



**RESUMEN DE PRENSA
1 DE DICIEMBRE DE 2015**



Elecciones en la Hispalense: Presentación de programas

Antonio M. Rabasco Álvarez

Gestionar durante el periodo de transición de un año

- Propone diez medidas para los primeros días de rector y crear un vicerrectorado del Personal de Administración y Servicios

P. G.
SEVILLA

Su principal objetivo es que el rector vuelva a ser elegido por sufragio universal ponderado, una convocatoria que, de ganar estos comicios, estima que sería posible llevar a cabo hacia noviembre de 2016. En caso de no lograr ese cambio estatutario, su mandato finalizaría a principios de 2017, momento en el que presentaría su dimisión coincidiendo con la disolución del claustro y la convocatoria de nuevas elecciones en aras a una mayor democratización y transparencia universitarias.

Consciente de que habrá de conducir la universidad durante un «periodo de transición», presenta un proyecto que califica de «innovador» con una filosofía concreta: «Nada para la universidad sin la universidad». Para ello, y de entrada, plantea la adopción de diez medidas para su puesta en práctica en los diez primeros días de gestión tendentes a un mayor acercamiento a la comunidad universitaria, con la constitución de la mesa de negociación del Personal Docente Investigador (PDI), la creación de un secretariado de transparencia y rendición de cuentas, así como de una mesa de coordinación y negociación estudiantil.

En su ánimo de «humanizar» la gestión, propone nueve vicerrectorados, entre los que destacan la creación de los del Personal de Administración y Servicios, el de Coordinación y Plan Estratégico y la recuperación del de Docencia, haciendo hincapié en la formación continua del profesorado y en el reconocimiento a la excelencia docente.

Rabasco aboga, además, por igualar los precios de grado y máster, por que ningún alumno tenga que abandonar por motivos económicos, así como por analizar «caso por caso» la duración de ambos estudios, según las preferencias de cada titulación y de la demanda social. En el capítulo docente y de investigación, propone, entre otras cosas, continuar la promoción de los contratados postdoctorales que estén acreditados, solicitar a la Junta que convoque de nuevo el complemento autonómico y el desbloqueo de nuevas plazas de ayudante doctor.

En materia de infraestructuras, comenzaría a trabajar en un plan estratégico con medidas urgentes hacia proyectos «enquistados», entre ellos la Politécnica. Potenciar la administración electrónica, así como la divulgación científica a través de una radio y la televisión universitarias, son otras de sus propuestas.



Antonio Rabasco durante la presentación de su programa ROCÍO RUZ



Adela Muñoz, en la presentación de su programa ROCÍO RUZ

Adela Muñoz Páez

Buscar financiación alternativa y fin de la precariedad docente

- También aboga por el sufragio universal ponderado y promete dotar de ordenadores a los alumnos de nuevo ingreso con menos recursos

P. G.
SEVILLA

La primera candidata femenina a rector en la historia de la Hispalense pretende promover el debate para modificar el sistema de elección de esta figura universitaria hacia el de sufragio universal ponderado. Se llegue a tal término o no, Muñoz convocaría nuevas elecciones y se presentaría como candidata con el fin de poder desarrollar su programa.

Entre las propuestas que dio a conocer, entre protestas de claustales por los problemas técnicos que hubo de sortear, refiere la figura de un defensor universitario adjunto encarnado por un alumno, así como la recuperación del plan para dotar de ordenadores a estudiantes de nuevo ingreso teniendo en cuenta sus circunstancias económicas. Se mostró partidaria además del paro académico como derecho estudiantil siempre que no se instrumentalice desde otras instancias y suponga un «cierre patronal».

La candidata destacó también que «es hora de no seguir abundando en las contrataciones en precario» en el ámbito docente, apostando por un plan para la estabilización de los sustitutos interinos y asociados y para la promoción en distintas categorías

con el fin de reducir las actuales bolsas de docentes acreditados. Del mismo modo, aboga por una disminución de la ratio de estudiantes por aula, por la revisión del mapa de titulaciones y por solucionar la falta de plazas en másteres habilitantes como el de Abogacía. Para Muñoz, el precio de los grados y másteres ha de ser «equivalente y académicamente hay que debatir caso por caso» o por área de conocimiento la opción más adecuada, en referencia a la polémica sobre el 3+2.

Entre sus apuestas destaca la necesidad de buscar vías de financiación alternativas a partir de una oficina de captación de recursos y de la potenciación de la formación permanente. Como medidas de ahorro, apunta a la reducción de miembros en los tribunales de tesis doctorales y de cargos que dependen del Rectorado (actualmente unos 50). Plantea, a su vez, un plan integral de infraestructuras —criticando la política de obras «faraoónicas» y con resultados «devastadores» como la biblioteca del Prado— y una mayor interacción con el Ayuntamiento y el PGOU. A su juicio, otro objetivo «irrenunciable» de la Hispalense es el de gestionar una parte de activos turísticos de la ciudad a través de su rico patrimonio cultural.



Antonio Robasco/Adela Muñoz
Candidatos a rector Univ. Sev.



▲ Los dos candidatos a rector de la Universidad de Sevilla han presentado sus programas. Robasco Álvarez pretende conducir la Hispalense durante un «periodo de transición» con un proyecto que califica de «innovador». Por su parte, Muñoz busca el fin de la precariedad docente



► 1 Diciembre, 2015

Plan de plantilla o sufragio universal, propuestas de los candidatos a rector

● Adela Muñoz y Antonio Rabasco, aspirantes a dirigir la Universidad de Sevilla, presentaron sus programas al Claustro

R. S.

Los candidatos a rector de la Universidad de Sevilla, Adela Muñoz Páez y Antonio Rabasco, presentaron ayer sus programas electorales ante el claustro universitario que tendrá que determinar quién dirige los designios de la institución durante los próximos años, unos comicios a los que también se presenta el rector en funciones, Miguel Ángel Castro.

La catedrática de Química Inorgánica, Adela Muñoz Páez, incluye en su programa electoral medidas como la promoción de un plan estratégico de plantilla "a cuatro-ocho años vista", con la figura del profesor a tiempo completo como base "dominante" de la misma frente a los contratos "en precario" que actualmente se acometen en la universidad; la búsqueda de vías alter-

nativas para los ingresos y el ahorro en varias partidas en el capítulo presupuestario; o la dotación de dispositivos informáticos móviles a estudiantes.

Muñoz, primera mujer que en cinco siglos de historia de la Hispalense presenta un programa para aspirar a ser rectora, protagonizó una intervención en la que apostó abiertamente por el cambio y la redefinición a varios niveles de la institución y que, como anécdota, fue interrumpida durante varios minutos por problemas técnicos de sonido. Su programa *La universidad de todos* cuenta con el cambio en el sistema de elección del rector como punto principal sobre el que pivotan sus distintas propuestas, después de que en 2007 la Universidad de Sevilla resolviera modificar el sistema por sufragio universal ponderado y sustituirlo por el de designación por el



Adela Muñoz.

Claustro. Otras propuestas son la creación de un Defensor Universitario o abandonar la política de infraestructuras actual.

Por su parte, el catedrático de Farmacia y Tecnología Farma-



Antonio Rabasco.

céutica, Antonio Rabasco, presentó un proyecto que calificó de "fresco" e "innovador", coherente con un mandato de transición que prevé corto—dado el carácter finalista del mismo, con la modi-

ficación del sistema de elección del rector, meta que podría lograrse en unos diez meses, por bandera—y en el que destacan extremos como la creación de los vicerrectorados de Docencia y del Personal de Administración y Servicios (PAS).

Rabasco, que al igual que la candidata Adela Muñoz vio interrumpido su discurso durante unos minutos por problemas técnicos, instó a los claustrales a no esperar "grandes proyectos" en su programa, denominado *Catalizando el cambio*, aunque sí una serie de actuaciones de gestión "cercana, transparente y eficaz", y que logre "volver a ilusionar a la comunidad" en lo tocante a la participación. La universidad, "una planta que crece en una maceta cuya tierra está agotada y que aspiro a cambiar por una rica y renovada", debe, para el candidato, ser ejemplo de "democracia" y "transparencia". Sin embargo, la institución, a su juicio, presenta "déficits" en aspectos "claves" que redundan en el "desánimo" de varios sectores.

Entre sus propuestas, se creará un Secretariado de transparencia y rendición de cuentas, acometer proyectos de urgencia como la Escuela Politécnica Superior o las facultades de Farmacia y Medicina, el desbloqueo de la convocatoria de plazas de ayudante doctor o la creación de una radio y un canal de televisión universitarios.

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Muñoz (US) compromete un plan de plantilla, búsqueda de ingresos alternativos y dotar de ordenadores a alumnos



EUROPA PRESS

SEVILLA, 30 Nov. (EUROPA PRESS) -

La catedrática de Química Inorgánica y candidata en las próximas elecciones a rector de la Universidad de Sevilla (US), Adela Muñoz Páez, ha presentado este lunes ante el Claustro de la institución su programa electoral, en el que ha incluido medidas como la promoción de un plan estratégico de plantilla "a cuatro-ocho años vista", con la figura del profesor a tiempo completa como base "dominante" de la misma frente a los contratos "en precario" que actualmente se acometen en la universidad; la búsqueda de vías alternativas para los ingresos y el ahorro en varias partidas en el capítulo presupuestario; o la dotación de dispositivos informáticos móviles a estudiantes.

Muñoz, primera mujer que en cinco siglos de historia de la Hispalense presenta un programa para aspirar a ser rectora, ha protagonizado una intervención en la que ha apostado abiertamente por el cambio y la redefinición a varios niveles de la institución y que, como anécdota, ha debido ser interrumpida durante varios minutos por problemas técnicos de sonido.

Su programa 'La universidad de todos' cuenta con el cambio en el sistema de elección del rector como punto principal sobre el que pivotan sus distintas propuestas, después de que en 2007 la US resolviera modificar el sistema por sufragio universal ponderado y sustituirlo por el de designación por el Claustro.

Aunque la candidata reconoce la legitimidad del actual sistema, ha aludido a la gran cantidad de peticiones que le han llegado para promover un debate sobre la idoneidad de iniciar el proceso de cambio. Así, su primera medida, caso de llegar a rectora, sería impulsar la discusión en el organismo claustral: en el caso de

que éste decidiera volver a esta forma de elección, pondría su cargo a disposición y convocaría nuevas elecciones por el nuevo método elegido, y en caso de no ser así, las elecciones serían convocadas tras la elección del nuevo Claustro para que terminara el desajuste entre ambos actos, por lo que también pondría su cargo a disposición. En ambos casos, volvería a presentarse como candidata.

Siendo éste su denominado 'punto cero', no es éste el único extremo de lo que Muñoz ha denominado como un "déficit democrático" en una universidad que "solo es grande por sus números". Así, ha vuelto a insistir en la necesidad de "participación y transparencia" en el seno de la Hispalense y ha pedido a los claustres que no emitan su voto --pueden hacerlo de manera anticipada a partir de este miércoles 2 de diciembre-- hasta que no se produzca la sesión de debate entre todos los candidatos (Muñoz, Miguel Ángel Castro y Antonio Rabasco) el próximo 9 de diciembre.

DEFENSOR UNIVERSITARIO ADJUNTO

Ya en materia de propuestas concretas, la aspirante, que ha recalado la necesidad de solventar disfuncionalidades como el que 200 egresados se hayan quedado fuera del Máster de Abogacía, el "mal" funcionamiento del Máster de Educación Secundaria o los problemas de 8.000 egresados en relación con la acreditación del nivel B1 de Idiomas, ha hecho suya la petición de un sector del alumnado para la creación de un Defensor Universitario adjunto de entre los estudiantes o un programa para la dotación de dispositivos informáticos móviles a alumnos.

Con esta última iniciativa se recuperaría algo similar a la medida --suprimida en aras del ahorro económico-- que suponía la distribución de ordenadores portátiles de última generación a los estudiantes de nuevo ingreso que así lo solicitaban expresamente y cumplieran con los requisitos de haber abonado el importe de la matrícula y una fianza de 150 euros.

En este sentido, Muñoz considera "imprescindible" que los estudiantes puedan contar con ordenadores portátiles o 'tablets' en base a los actuales planes de enseñanza y la actual era tecnológica --en su programa también se incluye una apuesta "decidida" por el desarrollo de un 'software' propio adaptado a las necesidades de los distintos campus a partir de uno libre--. Ante las dudas expresadas por un claustro del sector C (estudiantes) sobre el presupuesto de esta medida, se ha referido a las rebajas facilitadas por los suministradores a compradores a gran escala, la dotación procedente de otros conceptos --no se tocarían las becas--, el mantenimiento del concepto de "cofinanciación generosa" y la supeditación a las condiciones económicas del alumnado.

MESA DE NEGOCIACIÓN DEL PDI

En cuanto al profesorado, "eje principal", la candidata a rectora alude al "doble reto" de compensar las contrataciones no realizadas, "dignificando" los contratos en precario realizados en los últimos tiempos, y de impulsar la promoción interna "cercenada" con los recortes. Incidir en la ratio alumnos-profesores, la contratación interina y el establecimiento de un plan plurianual de promoción, así como la constitución de la Mesa de Negociación del Personal Docente e Investigador (PDI), son otros de los compromisos.

Muñoz también ha tocado la conveniencia de establecer una revisión crítica en los planes de enseñanza reglada para definir las áreas de mejora y en estudiar "caso por caso" la implantación o no del modelo '3+2' de Grado y Máster, habida cuenta de la diversidad de planteamientos existentes y siempre que no suponga un encarecimiento de tasas.

Un capítulo específico, por el que varios claustres han interrogado a la futura rectora, es el de la investigación. Sin exponer líneas de actuación exhaustivas, la aspirante, con un reconocido currículum en este campo, se ha mostrado partidaria de facilitar un entorno "más amable" de trabajo a los investigadores, "que es no solo obligación moral de la universidad sino salvaguarda para la institución, dado que los fondos y el prestigio que atraigan estos pueden ser determinantes".

En cuanto a la transferencia de conocimiento, la candidatura de Muñoz --integrada por profesionales "de todos los campus"-- aboga por extrapolar este ámbito a campus como el jurídico o el económico, reforzando vínculos con gabinetes jurídicos, tribunales, asesorías y auditorías para, entre otros puntos, facilitar prácticas del alumnado en mejores condiciones.

Sobre el Personal de Administración y Servicios (PAS) --para el que, por cierto, la Hispalense ha oficializado este lunes una oferta de empleo público de diez funcionarios y doce laborales en 2015--, Muñoz proyecta incluir en el Rectorado a un representante del mismo.

CONTRA UNA POLÍTICA DE INFRAESTRUCTURAS "FARAÓNICA"

En lo tocante a los presupuestos, la candidata ha afirmado que es posible llevar a cabo ahorros significativos con actuaciones como el recorte en el número de cargos académicos --existen 561 a día de hoy-- o de miembros en los Tribunales de Tesis Doctorales, mientras que, asimismo, se podrían acometer vías alternativas de ingresos, con una Oficina de Captación de Recursos o la redimensión del Centro de Formación Permanente.

Posicionándose en contra de una política "faraónica" de infraestructuras, Muñoz pretende interactuar con el Ayuntamiento y el Plan General de Ordenación Urbanística (PGOU), prestando atención a elementos de viario público como aparcamientos o carriles bici y, sobre todo, primando la mejora de condiciones de los edificios existentes antes que construir otros nuevos.

Por último, ve un objetivo "irrenunciable" de la Hispalense el gestionar una parte de activos turísticos de la ciudad a través de su patrimonio museístico o su catálogo de edificios históricos.

Ya en las intervenciones de los claustales, Muñoz ha debatido asuntos concretos como la necesidad de "equilibrio" entre la normativa existente y la idea de ruptura con leyes que no casen con los preceptos universitarios, la mejora de infraestructuras para evitar la excesiva burocratización en la labor docente o el respeto al paro académico como derecho de los estudiantes siempre que éste no suponga, como en ocasiones anteriores, un "cierre patronal".

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

ANDALUCÍA.-Sevilla.-Rabasco (US) propone programa "fresco" con sufragio universal en diez meses y vicerrectorados de Docencia y PAS



EUROPA PRESS/CANDIDATURA DE RABASCO

SEVILLA, 30 Nov. (EUROPA PRESS) -

El catedrático de Farmacia y Tecnología Farmacéutica y candidato a rector de la Universidad de Sevilla (US), Antonio Rabasco, ha presentado este lunes su programa electoral ante el Claustro universitario, un proyecto que ha calificado de "fresco" e "innovador", coherente con un mandato de transición que prevé corto --dado el carácter finalista del mismo, con la modificación del sistema de elección del rector, meta que podría lograrse en unos diez meses, por bandera-- y en el que destacan extremos como la creación de los vicerrectorados de Docencia y del Personal de Administración y Servicios (PAS).

Rabasco, que al igual que la candidata Adela Muñoz ha visto interrumpido su discurso durante unos minutos por problemas técnicos --en esta ocasión, de imagen--, ha instado a los claustrales a no esperar "grandes proyectos" en su programa ('Catalizando el cambio'), aunque sí una serie de actuaciones de gestión "cercana, transparente y eficaz", y que logre "volver a ilusionar a la comunidad" en lo tocante a la participación.

La universidad, "una planta que crece en una maceta cuya tierra está agotada y que aspiro a cambiar por una rica y renovada", debe, para el candidato, ser ejemplo de "democracia" y "transparencia". Sin embargo, la institución, a su juicio, presenta "déficits" en aspectos "clave" que redundan en el "desánimo" de varios sectores.

Por ello, todos los cambios tienen su origen en el primer paso, el de devolver a la comunidad universitaria la posibilidad de votar y que cada persona "vuelva a sentirse protagonista en primera persona y responsable

directo en la elección de la universidad que quiere". Por ello, de salir elegido rector y acordarlo así el Claustro, en el mismo momento en que sea legalmente posible presentaría su dimisión y convocaría nuevos comicios por el sistema del sufragio universal ponderado. De no apoyar el órgano esta modificación, el mandato de Rabasco finalizaría a comienzos de 2017, coincidiendo con la disolución del Claustro, cuyas elecciones se harían coincidir con las del Rectorado para terminar con el desfase actualmente existente.

El programa del aspirante, que asegura que sería "muy firme" en la defensa de los derechos de los trabajadores y haría cuanto esté en su mano para que ningún estudiante deba abandonar los estudios por motivos económicos o de otra índole, contempla "diez medidas en los diez primeros días de gestión".

Entre ellas, se cuentan poner en marcha el proceso para cubrir las vacantes de los miembros de la Comisión de Proyectos Normativos como primer paso para iniciar el proceso de modificación del Estatuto de la Universidad de Sevilla; permanecer durante dos horas cada jornada a disposición de todo aquel que se quisiera acercar a conocerle, a trasladarle algún problema o cualquier otra cuestión; visitar todos los centros de la universidad; o poner en funcionamiento las listas de correo electrónico institucionales para PAS, personal docente e investigador (PDI) y estudiantes.

CREACIÓN DE RADIO Y TV UNIVERSITARIAS

En cuanto a medidas concretas, se crearía un Secretariado de transparencia y rendición de cuentas, dependiente de la oficina de la Defensora Universitaria, y la agenda del rector y de todos los Vicerrectores será pública, "de forma que cualquier miembro de la comunidad universitaria pueda saber la actividad que desarrolla el equipo de gobierno".

En lo tocante a los estudiantes, Rabasco ha aludido a la mejora en procesos de automatrícula, la igualación en los precios públicos de Grado y Máster o la potenciación de los préstamos de dispositivos electrónicos, así como la implementación en las actuaciones relacionadas con el B1 de Idiomas, el aumento en las clases presenciales de Inglés o la creación de una radio y un canal de televisión universitarios.

En materia de PDI, el candidato a rector se compromete a explorar todas las vías legales posibles para los acreditados, estudiar caso por caso situaciones personales "realmente lamentables", demandar a la Junta que convoque el complemento autonómico de nuevo o medidas para impulsar la conciliación.

En relación a las infraestructuras, Rabasco alude a grandes proyectos de urgencia como la Escuela Politécnica Superior o las facultades de Farmacia y Medicina, la promoción y mejora de los medios materiales de los que disponen los Servicios de Informática y Comunicaciones o la implementación de la plataforma de enseñanza virtual propia.

PLAN PILOTO DE PROFESORADO DE APOYO

El aspirante propone en investigación el desbloqueo de la convocatoria de plazas de ayudante doctor, promover una aplicación para la confección de un currículum electrónico y reducir la burocracia, mientras que en docencia incluye en su programa la puesta en marcha de un plan piloto de profesorado de apoyo en aquellas titulaciones en las que la ratio de alumnos por grupo sea más elevada, para de esa forma poder contar con una ayuda adicional en los grupos docentes más masificados.

Por último, Rabasco toca en su proyecto la difusión "permanente" del patrimonio científico, humanístico y artístico de la Hispalense, señalando su programa al respeto que "diversos miembros de esta candidatura ya han mantenido reuniones con el Ayuntamiento de la ciudad para establecer de modo permanente en una zona clave y de gran recorrido turístico un museo permanente que pueda mostrar el gran valor patrimonial de la universidad más antigua de Andalucía".

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.


UNIVERSIDAD DE SEVILLA

La OSC inaugura este viernes su nueva temporada

● El primer concierto de la **Orquesta Sinfónica Conjunta de la Universidad de Sevilla** tendrá lugar en el Auditorio de la ETS de Ingeniería



La Orquesta en uno de sus conciertos de la pasada temporada.

Redacción SEVILLA

La OSC inaugura este viernes 4 de diciembre su nueva temporada con un concierto bajo la dirección de Juan García Rodríguez, y la presencia de Auxiliadora Gil al piano. En este primer concierto se vislumbra ya el espíritu que seguirá presidiendo sus encuentros en esta temporada, dando a conocer no sólo aquellas obras sinfónicas generalmente interpretadas en grandes salas, sino también

aquellas creaciones que no encuentran eco fácilmente en las mismas.

En este afán formativo y divulgativo, en su intento por cubrir estos vacíos en la difusión de la música contemporánea y española, se interpretará el Concierto para piano y orquesta núm.1 de Manuel Castillo, con el que se pondrá fin al ciclo de conciertos dedicados a la figura del compositor sevillano en el décimo aniversario de su muerte. En la segunda parte del programa la orquesta interpretará la Sin-

fonía núm. 2 en do menor de A. Bruckner. El concierto tendrá lugar a las 20:00 en el Auditorio de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería. La entrada es libre mediante invitación. Las invitaciones pueden retirarse en el Cicus, en horario de 10:00 a 18:00.

Novedades de la V temporada de la OSC. Entre las novedades que presenta su quinta temporada de conciertos cabe destacar la extensión de las alianzas con otras instituciones, tales como la ESAD (Escuela Superior de Arte Dramático), el Conservatorio Profesional de Danza de Sevilla Antonio Ruiz Soler, la UNIA (Universidad Internacional de Andalucía) y la Fundación Barenboim-Said. En colaboración con estas dos últimas, se celebrará uno de los conciertos que mayor expectación suscitará con total seguridad, al ser dirigida la orquesta por J. Axelrod, el nuevo director artístico de la ROSS. Si en otras ocasiones el Teatro de la Maestranza o el Teatro Lope de Vega albergaron algunos de los conciertos, en esta edición también está prevista la ampliación de escenarios.

La Orquesta Sinfónica Conjunta (OSC). La Orquesta Sinfónica Conjunta tiene su origen en 2011 a iniciativa de la Universidad de Sevilla y el Conservatorio Superior de Música Manuel Castillo y es orquesta adscrita a la Red Europea de Orquestas Universitarias desde el año 2014. Es su director titular Juan García Rodríguez, quien fue Director asistente en la Ópera Nacional de Paris Bastille en 2008 y ha dirigido orquestas en España, Francia, Austria, Polonia, Suráfrica y Turquía. Es también Director y fundador del grupo Zahir Ensemble y Director Musical del Taschenopern Festival de Salzburgo. En la actualidad es profesor del Conservatorio Superior de Música Manuel Castillo.

Y ADEMÁS

UN ESTUDIO SOBRE LA PARIDAD EN LA EMPRESA, ENTRE LOS 10 MÁS DESCARGADOS

El artículo *Appointing Women to Boards: Is there a Cultural Bias?*, publicado en el *Journal of Business Ethics*, revela que ciertos aspectos de la cultura de cada país contribuyen a determinar el nivel de representación de la mujer en los consejos de administración de las empresas. Concretamente, dos son los más significativos: 'distancia en el poder' y 'masculinidad'. Este trabajo de las profesoras de la **Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Sevilla, Amalia Carrasco y Joaquina Laffarga**, junto a investigadores del HEC Montreal y la Universidad de Cádiz, se sitúa en el Top Ten de la lista de descargas de su área según ha informado la *Social Science Research Network*.

Que la mujer está infrarrepresentada en los consejos de administración de las empresas, es un tema ético que se debate en foros académicos, políticos y empresariales. Diversos estudios de forma periódica manifiestan la baja representación de la mujer en los consejos de administración de las empresas de diferentes países, los progresos que se van realizando y el lento ritmo de avance. Evidencias que la mayoría de los países, especialmente en Europa, están tratando de mitigar a través de diferentes medidas para promover la paridad, fomentando en algunos casos cuotas obligatorias.

Este estudio compara el nivel de representación de la mujer en los consejos de administración de una muestra de 7.302 empresas cotizadas de 32 países en 2011 y según sus resultados, las empresas que operan en países donde se acepta la desigualdad en la distribución de poder en las instituciones y organizaciones, tienden a tener menor proporción de mujeres en sus consejos, y cuando los valores como asertividad, desempeño, éxito y competitividad, asociados con el rol masculino prevalecen en el país, la proporción de mujeres en los consejos de administración también se reduce.

El CNA analiza cómo se comportan en el ambiente partículas radiactivas

Redacción SEVILLA

El **grupo de Física Nuclear Aplicada de la Universidad de Sevilla** lidera un proyecto internacional financiado por la Comisión Europea en el que están analizando cómo se comportan en el medioambiente partículas radiactivas procedentes de los accidentes ocurridos en Palomares en 1966 y Chernóbil en 1986, entre otros.

Los órganos reguladores europeos que deben tomar medidas ante los accidentes nucleares o emisiones radioactivas disponen de modelos pre-

dictivos precisos en el caso de que la dispersión tenga lugar de forma gaseosa o aerosol. No así en el caso de que la dispersión sea en forma de partículas debido al desconocimiento ante su comportamiento exacto en el medioambiente.

Algo que se pretende remediar gracias a un proyecto de investigación internacional liderado desde el Centro Nacional de Aceleradores (CNA) con el que se persigue dotar a los organismos controladores de modelos que predigan cómo se comportan estas partículas en el medioambiente para respon-

der de forma efectiva ante accidentes nucleares y otras situaciones de contaminación por radiación.

Así, los científicos están analizando las denominadas partículas calientes, microesferas radioactivas que presentan una muy baja solubilidad a las que el subdirector del CNA e investigador principal de este proyecto, **Rafael García-Tenorio**, compara con "canicas compactas y estables que son depositadas en la superficie terrestre o acuática" y cuyo comportamiento es muy diferente a la contaminación dispersada en forma gaseosa o aerosol.





► 1 Diciembre, 2015

DEFENSA



Los estudiantes de la Facultad de Comunicación toman imágenes de lo que está ocurriendo en El Retín.

FITO CARRETO

● Alumnos de periodismo cubren el conflicto simulado del ejercicio Flotex que la Armada desarrolla en Cádiz

Corresponsal de guerra desde El Retín

Alicia Ruiz BARBATE

Unos 3.000 hombres y mujeres de la Armada están preparados para intervenir en 'Arland', una nación donde Iberia tiene intereses y que ha solicitado su ayuda para estabilizar la situación creada tras la declaración de independencia del territorio 'Rozhanar'. Es el escenario simulado del ejercicio Flotex-15,

que se desarrolla hasta el jueves en aguas de Cádiz y el Retín, entre otros lugares, y que podría llegar a ser algún día realidad. De hecho, como si de un conflicto real se tratara, una quincena de periodistas están informando sobre el terreno, simulando también ser corresponsales de guerra.

Y es que esta vez, las maniobras habituales que se realizan para preparar a la Fuerza Naval están

sierviendo para que estudiantes de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla se preparen para trabajar en un conflicto bélico y para que los militares mejoren relaciones con los medios de comunicación, tal y como explicaba el profesor Juan Luis Manfredi.

Para este proyecto conjunto de la Armada y la Universidad, que pasa ya por su tercera edición, los jóvenes han llegado a la zona sa-

biendo lo menos posible de lo que ocurrirá, intentando ser lo más fiel posible a la realidad, y 'jugando' a ser redactores de medios que representan todas las posiciones posibles en esta contienda: medios gubernamentales de 'Rozhanar', independientes, en contra de la resolución de la ONU, otros que apoyan la intervención de Iberia,... El día a día de la refriega lo van contando con sus propios me-



Un momento de relax para inmortalizar la experiencia.

FITO CARRETO

dios en sus crónicas y conexiones en directo, que cuelgan en una web, experimentando con un tipo de periodismo "que no se toca en la carrera", comentaban los alumnos Luisa y Josemi en la playa del Retín. Allí esperaban que las fuerzas de Iberia intervinieran en el conflicto con un desembarco en el campo de adiestramiento barbateño que se retrasaba por la mala mar.

Los universitarios están, la gran mayoría, durmiendo desde el día 23 en barracones en la Base Naval de Rota, otros están embarcados en el buque *Castilla*. Dicen que están pasando frío y practicando casi de ocho de la mañana a ocho de la noche, pero todo sea por hacerlo más auténtico. "Te enfrentas a

Las maniobras se desarrollarán hasta el próximo jueves en distintos escenarios

cómo es trabajar, con sus pros y sus contras, y afrontando situaciones límites", manifestaba Violeta. "Aprendes la rutina productiva de la profesión, con su estrés, parecido a lo que encontrarás en la calle", añadía Rocío, que es la segunda vez que se implica en esta iniciativa. "Especializarte en este tipo de periodismo puede ser también una salida", apuntaba un compañero.

Cerca de las dos de la tarde tomaban un helicóptero hacia el *Castilla*, donde realizarían entrevistas y asistirían a una rueda de prensa. La Armada también se nutre de todo esto, para tratar con los medios y los periodistas.

El campo de adiestramiento del Retín estará tomado hasta el jueves por las fuerzas de 'Iberia', en este ejercicio de la Armada con las instalaciones barbateñas como punto importante una vez más. En Flotex-15 participan nada menos que veinte buques de superficie, un submarino, una Fuerza de Desembarco de Infantería de Marina y helicópteros y aviones de la Flotilla de Aeronaves. En total más de 3.000 hombres y mujeres de la Armada, también con diversas aeronaves del Ejército del Aire y unidades del Ejército de Tierra.



PAÍS: España
PÁGINAS: 13
TARIFA: 432 €
ÁREA: 90 CM² - 10%

FRECUENCIA: Lunes a viernes
O.J.D.: 16678
E.G.M.: 153000
SECCIÓN: FORMACION



► 1 Diciembre, 2015

Más paro para las personas con discapacidad

La tasa de paro de personas con discapacidad aumenta hasta llegar al 35%, frente al 26% del resto de la población, según la nueva edición del Atlas Laboral de las Personas con Discapacidad, elaborado por el Grupo Sifu con la **Universidad de Sevilla**, de cara al Día de las Personas con Discapacidad, el 3 de diciembre.



▶ 30 Noviembre, 2015



FOTOS: ABC

Heligemas

LA CRÍA EN CAUTIVIDAD DEL CARACOL «GOURMET»

Este proyecto empresarial arranca hace tres años con la puesta en **marcha de Heligemas, spin off de la Universidad** de Sevilla, dedicada a la helicicultura (cría de caracoles), centrada inicialmente en la variedad «serrana, serranos o vaquetas» que se da en libertad en el tercio Este de España. Se trata de un caracol del tamaño mayor al común y muy apreciado por su particular sabor, que le infiere el hecho de que se alimenta de plantas aromáticas. Es decir, se trata de un caracol «gourmet» por el que se llega a pagar 50 euros el kilo, seis veces más que por el común.

La idea de criar y comercializar este tipo de caracol surgió del profesor del Departamento de Zoología de la Universidad de Sevilla José Arrébola, quien ya realizó su tesis doctoral sobre los caracoles. En el proyecto participan hoy cuatro biólogos y ha sido recientemente finalista del Premio «Cinco Nueves» de la Fundación de Cobres las Cruces.

Los responsables de Heligemas han logrado completar el ciclo con la puesta de huevos y nacimiento de las crías y ahora están inmersos en la terminación del mismo que no es otro que la instalación de las granjas de engorde para su posterior salida al mercado.

En estos momentos la empresa ha llegado a un acuerdo con el Ayuntamiento de Almensilla (Sevilla), localidad que se quiere convertir en la «ciudad de los caracoles», según explica el profesor Arrébola, quien añade que el mismo consta de dos ejes.

El primero, la cría del caracol serrano, para lo cual el Ayuntamiento cede

una nave para la reproducción y los terrenos para el posterior engorde del animal. Una fase que iría aumentando a los largo de 2016 y 2017, cuando se sumarían aquellos emprendedores que deseen dedicarse comercialmente a esta labor.

Según las previsiones que maneja el promotor, «se pasaría de comercializar unas primeras cuatro toneladas a 150 en cinco años, mientras que el empleo pasaría de tres a 60 personas». El caracol serrano debe permanecer entre 6 y 8 meses en las granjas de engorde para coger el tamaño adecuado, tiempo muy inferior al que tardaría si estuviera en libertad (alrededor de dos años).

La segunda fase del proyecto consistiría en el llamado «valores de desarrollo», es decir, dar a conocer el «producto», para lo cual se dispondrían de aulas formativas, recepción de visitantes, zonas de especies vivas e, incluso, un lugar para la degustación del producto y otras actividades gastronómicas relacionadas con este caracol.

Un investigador venezolano y otro de Suecia ganan el premio y el accésit del concurso 'Nuestra América'

SEVILLA, 30 Nov. (EUROPA PRESS) -

Dos investigadores de la Universidad Central de Venezuela y de la Universidad de Gotemburgo, en Suecia, son los ganadores, respectivamente, de los 4.200 euros y los 1.800 euros que constituyen el primer premio y el accésit del Concurso de Monografías 'Nuestra América', que convoca la Diputación de Sevilla, a través de su Área de Cultura y Ciudadanía y en colaboración con la **Universidad Hispalense** y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, con el fin de incentivar la investigación sobre las relaciones de los países americanos vinculados con España y, especialmente, con la provincia de Sevilla.

Efectivamente, de los siete trabajos presentados a esta edición del Concurso, el Jurado, presidido por la diputada provincial de Cultura, Ana Isabel Jiménez, y compuesto por profesores de la Hispalense, investigadores de CSIC y la directora del Servicio de Archivo y Publicaciones de la Diputación; ha otorgado el premio 'Nuestra América' al trabajo titulado 'Historia de la vulnerabilidad en Venezuela: 1530-1812', firmado por Rogelio Altez, mientras que el accésit ha recaído en el trabajo 'Me voy pal Norte. La configuración del sujeto migrante indocumentado en ocho novelas hispanoamericanas actuales (1992-2009)', del que es autor Fredrik Olsson.

Con un enfoque centrado en la perspectiva de la larga duración, Rogelio Altez interpreta el proceso histórico de la sociedad colonial en las regiones hoy venezolanas. Y lo hace a partir de indicadores contundentes, que dan cuenta de su déficit material generalizado y su escasa o nula adaptación a los medio ambientes en donde se hallaba asentada, además de una pobreza endémica que condujo a la vulnerabilidad como una condición estructural de aquella sociedad.

El autor toma como recurso metodológico una periodización basada en la ocurrencia de terremotos, a los que acude la investigación como ventanas críticas de observación, y pretende demostrar que la vulnerabilidad no es el resultado natural de cierta fragilidad humana, sino un producto histórico y social que puede viajar en el tiempo, articulándose con una sociedad que, también, acabó proyectando esas condiciones en sus momentos más álgidos, como sucedió de manera dramática durante la Independencia.

Rogelio Altez, venezolano de nacionalidad, es doctor en Historia de América por la Universidad de Sevilla en 2014 y, en la actualidad, ejerce como profesor titular e investigador del Departamento de Etnología y Antropología Social de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Central de Venezuela. En 2011, la Academia Nacional de Historia de Venezuela le había concedido el Premio Nacional de Historia.

Por su parte, en 'Me voy pal Norte...' se investiga la representación literaria del migrante indocumentado en su travesía al Norte, un hecho que ha llegado a incorporar nuevas tendencias en los últimos años. Este trabajo explora los modos en los que se configura el sujeto migrante en un corpus de ocho novelas hispanoamericanas contemporáneas, cuya temática central es la migración irregular a Estados Unidos.

Parte de un enfoque poscolonial y feminista y el trabajo plantea un modelo de cuatro fases analíticas, con el fin de examinar y sistematizar la conformación narrativa de la identidad y de la subjetividad a lo largo del proceso migratorio: la partida del hogar/patria, el cruce de fronteras en sentido literal y metafórico, el

contacto intercultural y el contraste entre las experiencias en el Norte y los procesos mnemónicos vinculados con el lugar de origen. Se analizan las posiciones que ocupan los sujetos representados en estos textos entre el mito y la tierra prometida y el proceso de desexilio. También señala el problema en la representación de este grupo, normalmente invisible y sin voz.

Fredrik Olsson, de nacionalidad sueca, es doctor en Filología Hispánica de la Universidd sueca de Gotemburgo, donde actualmente trabaja como profesor. En este año 2015 ha defendido su tesis doctoral, realizada en el marco de un convenio de cotutela con la Universidad de Sevilla y que es el origen de la monografía ganadora del accésit 'Nuestra América'.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Posizquierda y populismo

Los nuevos espacios sociales cortan transversalmente las viejas identidades políticas y los referentes ya no sirven. Errejón, Mouffe y Revelli actualizan la teoría de la realidad

Por Fernando Vallespín

ENSAYO. “EL SIGLO XX finalizó con una huida desordenada de las afiliaciones políticas que habían estructurado, para bien o para mal, la experiencia histórica”. Así comienza el sugerente libro de Marco Revelli sobre la “posizquierda”, aunque en el fondo versa más bien sobre la “pospolítica”. Porque hoy vagaríamos por un mundo sin geografía ni rumbo político, desespacializado. No sólo por los imperativos de la globalización, sino por el derrumbe de las clásicas distinciones a partir de las cuales conseguimos orientarnos. Entre ellas, el binomio izquierda/derecha tenía un lugar destacado, pero ya no sabemos bien cómo aplicarlo bajo las condiciones de una mutación social creciente. En parte porque, como nos venían advirtiendo los Beck, Giddens, Bauman y *tutti quanti*, se nos ha caído ya la solidez de los antiguos valores y de los clásicos referentes con los cuales dar cuenta de los nuevos espacios sociales que cortan transversalmente las identidades políticas anteriores. En este mundo líquido y al galope sólo nos quedan algunas pocas certezas respecto a la dirección del cambio, y una de ellas es la disminución de la importancia de la acción política, la erosión de la distinción público/privado, la crisis de representación, la tecnocratización y la transformación y banalización del espacio público en la democracia mediática.

La primera víctima de este fárrago en el que vivimos sería “el fin de la igualdad como meta”. La izquierda es incapaz de especificar cómo articular una praxis política capaz de recuperar el ideal de la igualdad en esas “espacialidades múltiples” (Bauman), móviles y rupturistas que construyen las nuevas jerarquías. Revelli tampoco nos da una respuesta; bastante tiene con diagnosticar lo que puede significar la izquierda. El resultado es decepcionante, y más que conducir a las barricadas busca “recuperar la metáfora de la izquierda” (U. Beck), el “giro ecológico” —“al no poder cambiar el mundo, ¿nos contentamos con cambiar el cubo de la basura?” (S. Stiano)— o la “deriva eticista”, una “izquierda de los derechos” (M. Tronti).

El vacío en el que se encuentra la izquierda, y ése sería el principal mensaje del libro, obedece a la ausencia de auténtica política. Si eso es así, la tarea de aquella no puede ser otra que la “repolitización”. Para ello, uno de los medios posibles que



Construir pueblo. Hegemonía y radicalización de la democracia
Íñigo Errejón/Chantal Mouffe
Icaria. Barcelona, 2015
144 páginas. 13 euros



Posizquierda
Marco Revelli
Traducción de Carles Mercadal
Trotta
Madrid, 2015
120 páginas
15 euros



Populismos
Chantal Delsol
Traducción de María Morés
Ariel
Barcelona, 2015
192 páginas
16,90 euros

se vislumbran, como vienen diciendo desde hace años Laclau y Mouffe, es a partir de la reconstrucción de un nuevo sujeto político que sepa encarnar sus ideales. Ese sujeto ahora se llama “pueblo”, porque las contradicciones generadas por el neoliberalismo nos enfrentan a una realidad caracterizada por una radical separación entre los intereses de las oligarquías o élites y los de la gente corriente. La clásica retórica de las clases se trasmuta en

En este mundo al galope quedan pocas certezas; una de ellas es la disminución de la importancia de la acción política

esta confrontación primaria, la única con capacidad para movilizar a “los de abajo” contra “los de arriba”. El objetivo sería así dotar a la “mayoría subalterna” de una sola voz.

Cómo trasladar esto a la práctica es lo que ocupa gran parte de la conversación entre Mouffe y Errejón en *Construir pueblo*. Aquí la autora francesa no tiene el más mínimo empacho en propugnar la necesidad de ir hacia un “populismo de izquierdas” con capacidad para romper la “coalición de centro” en la que se han convertido en la práctica los partidos ma-

yoritarios. A estos habría que oponerse “agonísticamente” a través de la “radicalización de la democracia”. Para alcanzar esta auténtica trasmutación de los valores políticos convencionales es preciso, sin embargo, crear hegemonía. La clave está en saber articular las demandas de las mayorías sociales a través del liderazgo de un partido/movimiento y valiéndose de discursos capaces de resignificar otra vez todas las luchas sociales y los conceptos políticos tradicionales —nación, democracia, justicia...—. El pueblo no está ahí, pasivo; hay que actuar sobre él para que tome conciencia de las nuevas formas de dominación y confíe en su potencial como agente transformador.

Si la meta es dotar de un nuevo contenido a los “significantes vacíos” mediante estrategias discursivas, poco habremos avanzado si este movimiento es descalificado ya de forma apriorística subsumiéndolo bajo la rúbrica de “populista”. Y esto Errejón lo ve con lucidez: “Cuanto menos pueblo pueden tolerar, más te definen de populista”. Porque, no nos engañemos, populismo, como afirma Chantal Delsol, es una palabra casi impronunciable en la *political correctness* de nuestras sociedades liberales. Ahí no cabe el pluralismo de todas las particularidades y modos de vida específicos que —como ocurre en Europa— reclama todo populismo del signo que sea. Curiosa afirmación, cuando es precisamente este pluralismo interior el que es negado en nombre de un pueblo hipostasiado. •

Sobre un mundo inexistente

Por Francesc Arroyo

ENSAYO. SOSTIENE MARKUS GABRIEL que el mundo no existe, pero sí todo lo demás. Lo que niega es la existencia de un todo que debería incluirse a sí mismo. Hay pues un sujeto que percibe una realidad poblada de objetos y hechos que no constituyen una unidad interrelacionada. También existe otro tipo de entidades en un sentido diferente a como puedan existir una mesa o el propio Markus Gabriel. Por ejemplo, los personajes literarios e incluso los meramente imaginados como “duendes, brujas o armas de destrucción masiva en Luxemburgo”. Es decir, “existe todo lo que no existe”. ¿Provocación? No. Más bien una invitación a pensar en tiempos en los que parece un lujo prescindible.

Gabriel es un filósofo alemán nacido en 1980, catedrático de la Universidad de Bonn apenas cumplidos los 28 años. Está de moda en su país, tal vez porque su último libro, que ahora aparece en castellano, ha sido éxito de ventas.

Propone partir de cero en filosofía, aunque mantenga parte del léxico filosófico tradicional y no pocas referencias a filósofos. Por ejemplo se distancia de Kant, Hegel, Habermas o Quine; muestra cercanía a Heidegger, Kierkegaard o Frege, y hace las dos cosas con Nietzsche. A su lado coloca algunas series de televisión, convertidas en una buena manera, dice, de captar “el sentido de nuestro tiempo”.

Gabriel parte de una exigencia: la claridad. La filosofía tiene que renunciar a esconderse en un léxico de difícil comprensión. Es posible que esa claridad expositiva sea parte del éxito de su libro, pero algo tendrá también que ver que el autor pase revista a los argumentos clave del debate filosófico actual para invitar a la reflexión. Contra lo que puedan llegar a pensar quienes promueven la reducción de la filosofía en la enseñanza, esta actividad sigue siendo un estímulo del pensamiento crítico. •



Por qué el mundo no existe
Markus Gabriel
Traducción de Juanmari Madariaga
Pasado y Presente
Barcelona, 2015
256 páginas. 22 euros

UNE UNIÓN DE EDITORIALES UNIVERSITARIAS ESPAÑOLAS



Izquierda y derecha en España: un estudio longitudinal y comparado
Lucía Medina



Los pronósticos electorales con encuestas. Elecciones generales en España (1979-2011)



Mercado inmobiliario, población, realidad social. (Sevilla en los tiempos de la Edad Moderna)
Juan Ignacio Carmona García



Sobre el "estado de Yá'iba". Teoría y práctica jurídica de la calamidad rural y urbana en Al-Andalus (ss. VIII-XV)
Inmaculada Camarero Castellano



Introducción a la Teoría del Cine
Thomas Elsaesser y Malte Hagener



Matemáticas. Placer, poder, a veces dolor. Una mirada crítica sobre la matemática y sus enseñanzas

CIS Centro de Investigaciones Sociológicas

<http://libreria.cis.es>

us eus Editorial Universidad de Sevilla

www.editorial.us.es | eus4@us.es
Tel. 954 487 447

UAM EDICIONES

www.distriforma.es | servicio.publicaciones@uam.es
Tel. 91 497 42 33



¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



ABC

20:00

Libro «La cara oculta de San Pedro»

Presentación del libro «La cara oculta de San Pedro», de María Martínez-Sagrera, en la sede de la Fundación Cajasol, entrada por calle Entrecárceles. Preside el acto el arzobispo de Sevilla Juan José Asenjo Pelegrina.

12:00

Encuentro con líderes industriales

En la ETS de Ingenieros, encuentro con líderes industriales de Sevilla organizado por Sevilla es Industria. Participarán los principales ejecutivos de Cobre Las Cruces, Heineken, Persán, Renault y Siderúrgica Sevillana.

18:00

Coro Santa Ángela

En el Casino Militar, y en acto de Temas Sevillanos, concierto del ciclo de Navidad con el coro Santa Ángela, dirigido por Remedios Andrada.

19:30

«Estatuas y monumentos de Sevilla»

En el Ateneo, presentación del libro «Estatuas y monumentos de Sevilla», de Francisco Navarrete Pérez, profesor de la Universidad de Sevilla.

20:00

Sobre la escultura hispalense

Ciclo de conferencias «Nuevas

visiones sobre el arte en Sevilla desde Felipe III hasta Carlos II» en el Salón de los Carteles de la plaza de toros de la Real Maestranza de Caballería, organizado por la Real Academia de Bellas Artes Santa Isabel de Hungría y la Real Maestranza de Caballería. Juan Miguel González Gómez habla hoy de «La escultura hispalense, desde el realismo hasta el barroco dinámico». Entrada libre.

20:30

Fado en el teatro Lope de Vega

La cantante de fado Raquel Tavares actuará en el Teatro Lope de Vega dentro del I Festival de Fados de Sevilla. Las entradas para el concierto tienen un precio de 10 a 30 euros. Previamente, a las 18 horas y en el Consulado de Portugal, tendrá lugar la conferencia «As mulheres no fado», de Aldina Duarte, y a las 19 la proyección de la película «Aldina Duarte a princesa prometida», de Manuel Mozos, también en el Pabellón de Portugal. La entrada a estos dos actos es gratuita hasta completar el aforo.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



Emilio Gómez Piñol
Catedrático de Historia



▲ El catedrático de la Hispalense abrió ayer el ciclo de la Maestranza «Nuevas visiones del arte en Sevilla desde Felipe III hasta Carlos II» con su conferencia «La arquitectura: desde las influencias italianas a la “forma nueva” de ornamentar los templos». Toda una lección de un experto



Emilio Gómez Piñol, Javier Benjumea y la marquesa de Méritos, ayer en la Real Maestranza

JUAN FLORES

El florecimiento del arte en Sevilla en la decadencia de los Austrias

► Juan Miguel González coordina este ciclo de conferencias en la Real Maestranza

J. M.
 SEVILLA

El salón de los carteles de la Plaza de Toros de la Real Maestranza de Caballería acogió ayer la jornada inaugural del ciclo de conferencias «Nuevas visiones del arte en Sevilla desde Felipe III hasta Carlos II», que coordina el vicepresidente de la Real Academia de Bellas Artes de Santa Isabel de Hungría, Juan Miguel González.

Un periodo de contrastes, de «lucos y sombras, de auge y decadencia en todos los niveles», en palabras de

González. Un siglo XVII donde la decadencia de los Austrias contrastó con el florecimiento «hasta cotas insospechadas» de las letras y las artes. «En la primera mitad de la centuria, Sevilla alcanzó el cénit de su protagonismo mundial, convirtiéndose en la encrucijada del mundo europeo, americano y africano», señala el vicepresidente de la Real Academia.

El encargado de abrir ayer las jornadas fue el **catedrático de Historia del Arte de la Universidad de Sevilla Emilio Gómez Piñol**, que pronunció la conferencia «La arquitectura: desde las influencias italianas a la “forma nueva” de ornamentar los templos». Las jornadas continuarán hoy con el propio Juan Miguel González, cuya disertación lleva por título «La escultura hispalense, desde el realismo hasta el barroco dinámico». Ma-

ñana será el turno del **profesor de la Hispalense Jesús Rojas-Marcos, con la conferencia «De Pacheco a Valdés Leal: Alfa y Omega de la pintura seiscientista sevillana».**

Finalmente, la conferencia de clausura la ofrecerá este jueves el **catedrático de Escultura y Artes Plásticas de la Universidad de Sevilla Francisco Pleguezuelo**, que se centrará en «Las artes suntuarias de la Sevilla del siglo XVII». Todas las ponencias tendrán lugar a las ocho de la tarde en la Real Maestranza de Caballería.

De esta forma, las conferencias abordarán, como explica González en las notas introductorias a este ciclo, la «eclosión del Barroco en España», una época en la que «la ciudad de la Giralda define su perfil urbano y su ingente patrimonio, produciéndose la integración de las artes».



LA ACADEMIA, HOY

¿Por qué Teresa de Jesús es santa?

A Real Academia de San Dionisio de Ciencias, Artes y Letras celebra esta tarde noche, a partir de las 20.00 horas y en su sede social de calle Consistorio número 13, el acto de ingreso como Académico Correspondiente de la misma del Catedrático de Ciencias Históricas de la Universidad de Sevilla Manuel Romero Tallafigo, quien dictará la ponencia titulada '¿Por qué Teresa de Jesús es santa?'. Será presentado por el Académico Correspondiente de esta real corporación Manuel Antonio Barea

Rodríguez. Manuel Romero Tallafigo es catedrático de Ciencias y Técnicas Historiográficas de la Universidad de Sevilla, cuenta con 6 quinquenios de complementos docentes y ha impartido en numerosas ocasiones asignaturas como: Paleografía y Diplomática; Archivistica y Biblioteconomía; Historia del Documento Moderno y Contemporáneo.

Ha dirigido los VI Máster en Archivistica (1994-2006) que se celebraron en la Universidad de Sevilla. Tiene 4 sexenios de investigación reconocidos; es responsa-

ble del grupo PAI de investigación La Cultura Escrita y Escritos Conservados en Andalucía: Archivos y Bibliotecas", (Código HUM 801, Orden 13-V-2003); y sus principales líneas de investigación son: Diplomática, Paleografía, Archivistica, Historia del libro y del documento, Historia de los Archivos. Entre sus publicaciones más recientes se puede citar: De Libros, Archivos y Bibliotecas, Las Palmas de Gran Canaria, 2008; El Privilegio Fundacional de Sanlúcar de Barrameda a Alfonso Pérez de Guzmán, Sanlúcar de Barra-

meda, 2008; Diplomática del Documento en la Edad Contemporánea, Las Palmas de Gran Canaria, 2006; Historia del Documento en la Edad Contemporánea, Carmoña, 2002; "Archivistica Española y Registratur Germánico. Archivos de Gestión y Registro General de Entrada y Salida de Documentos", en Revista del Archivo General de la Nación (Perú), vol. 25, Núm. 25. 2005, pp. 127-152.

Romero Tallafigo posee una muy atractiva capacidad comunicativa. Sus mismas palabras nos explican el origen de esta virtud:

"Soy alumno de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. Los Hermanos de las Escuelas Cristianas han marcado mi vida porque me enseñaron, a estudiar, a observar, a buscar el porqué de las cosas... Me gustó siempre comunicar porque lo aprendí de ellos. La educación, la instrucción, es saber comunicar. A partir de mi aprendizaje de los Hermanos de las Escuelas Cristianas yo me hice comunicador". La ponencia de esta tarde noche en la Real Academia de San Dionisio es de entrada libre hasta completar aforo.



Dirección de Comunicación

RADIO Y TELEVISIÓN



▶ 30/11/2015

CANAL SUR 2 / CSN ANDALUCIA 1

Nueva edición de las becas Talentum Starstups para el programa Open Future. En Sevilla, se inicia ahora un nuevo proceso de selección para alumnos universitarios. Interesan sobre todo universitarios con estudios en informática y nuevas tecnologías. Aún quedan por adjudicar más de 200 becas de estudio. Decl. **José Guadix**, vicerrector tecnologías Universidad de Sevilla; María Jesús Almanzor, directora territorio sur Telefónica.

<p>14:20:14</p> <p>14:20:18</p> <p>14:20:22</p> <p>14:20:26</p>	<p>14:20:14</p> <p>14:20:18</p> <p>14:20:22</p> <p>14:20:26</p>	<p>14:20:14</p> <p>14:20:18</p> <p>14:20:22</p> <p>14:20:26</p>	<p>14:20:14</p> <p>14:20:18</p> <p>14:20:22</p> <p>14:20:26</p>
<p>14:20:30</p> <p>14:20:38</p> <p>14:20:42</p> <p>14:20:46</p>	<p>14:20:30</p> <p>14:20:38</p> <p>14:20:42</p> <p>14:20:46</p>	<p>14:20:30</p> <p>14:20:38</p> <p>14:20:42</p> <p>14:20:46</p>	<p>14:20:30</p> <p>14:20:38</p> <p>14:20:42</p> <p>14:20:46</p>
<p>14:20:50</p> <p>14:20:54</p> <p>14:20:58</p> <p>14:21:06</p>	<p>14:20:50</p> <p>14:20:54</p> <p>14:20:58</p> <p>14:21:06</p>	<p>14:20:50</p> <p>14:20:54</p> <p>14:20:58</p> <p>14:21:06</p>	<p>14:20:50</p> <p>14:20:54</p> <p>14:20:58</p> <p>14:21:06</p>
<p>14:21:10</p> <p>14:21:14</p> <p>14:21:18</p> <p>14:21:22</p>	<p>14:21:10</p> <p>14:21:14</p> <p>14:21:18</p> <p>14:21:22</p>	<p>14:21:10</p> <p>14:21:14</p> <p>14:21:18</p> <p>14:21:22</p>	<p>14:21:10</p> <p>14:21:14</p> <p>14:21:18</p> <p>14:21:22</p>
<p>14:21:30</p> <p>14:21:34</p> <p>14:21:38</p> <p>14:21:42</p>	<p>14:21:30</p> <p>14:21:34</p> <p>14:21:38</p> <p>14:21:42</p>	<p>14:21:30</p> <p>14:21:34</p> <p>14:21:38</p> <p>14:21:42</p>	<p>14:21:30</p> <p>14:21:34</p> <p>14:21:38</p> <p>14:21:42</p>



▶ 30/11/2015

CANAL SUR 2 / CSN ANDALUCIA 1

Andalucía es una de las comunidades más avanzadas en matemáticas a nivel mundial. Granada y Sevilla se sitúan en el puesto 65 en el ranking de las mejores universidades de matemáticas de todo el mundo. Decl. Eduardo Fernández, catedrático ingeniería; Francisco Aguilera, director IES Virgen del Carmen; David Crespo, matemático; Tomás Chacón, director Instituto Matemáticas Universidad de Sevilla.

<p>14:18:50</p> <p>Los protagonistas son chicos y chicas con Trastorno del Espectro del Autismo.</p>	<p>14:18:54</p> <p>La cadena de supermercados Carrefour les ha cedido un espacio para que</p>	<p>14:18:58</p> <p>Andalucía es una de las comunidades más avanzadas en matemáticas a nivel</p>	<p>14:19:02</p> <p>Andalucía es una de las comunidades más avanzadas en matemáticas a nivel</p>
<p>14:19:06</p> <p>mundial.</p>	<p>14:19:14</p> <p>mejores universidades de matemáticas de todo el mundo.</p>	<p>14:19:18</p> <p>Las grandes superficies contratan matemáticos para diseñar sus rutas</p>	<p>14:19:22</p> <p>de reparto.</p>
<p>14:19:26</p> <p>En los algoritmos que se encuentran detrás de los móviles.</p>	<p>14:19:30</p> <p>Consiste, básicamente, en utilizar un modelo dinámico.</p>	<p>14:19:34</p> <p>Y, con este modelo dinámico, evaluar las posibilidades de control.</p>	<p>14:19:42</p> <p>Lo cierto es que cada vez más.</p>
<p>14:19:46</p> <p>grandes empresas que en principio poco tienen que ver con los números.</p>	<p>14:19:50</p> <p>comienzan a incluir en sus plantillas a matemáticos.</p>	<p>14:19:54</p> <p>En el momento en que tenemos cosas rugosas, como las costas de un país.</p>	<p>14:19:58</p> <p>nuestros guijoneros, el crecimiento de los angios.</p>
<p>14:20:02</p> <p>Complementan perfectamente la mente de las personas. Es muy importante.</p>	<p>14:20:06</p> <p>Cualquier vehículo que uno pueda comprar tiene debajo un soporte</p>	<p>14:20:10</p> <p>matemático.</p>	<p>14:20:14</p> <p>matemático.</p>



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



► 1 Diciembre, 2015



Íñigo Méndez de Vigo Ministro de Educación

“Hay que debatir un MIR y salarios variables para profesores”

PAG. 24 y 25

NACHO MARTÍN



El ministro de Educación, Cultura y Deporte, Íñigo Méndez de Vigo, durante su intervención en el desayuno organizado ayer. FOTOGRAFÍAS DE NACHO MARTÍN, FERNANDO VILLAR, DANIEL G. MATA Y ENRIQUE GUARDÓN.

“Estoy dispuesto a debatir un MIR y salarios variables para profesores”

El ‘Libro Blanco’ de Marina será el primer paso para alcanzar un Pacto Nacional por la Educación

Critica a los partidos que proponen una bajada de tasas universitarias porque no podrán cumplirlo

Noelia García. MADRID.

El ministro de Educación, Cultura y Deporte, Íñigo Méndez de Vigo, defendió ayer que “la educación no debe estar en el centro del conflicto político, sino en el centro del consenso”. Y la clave para llegar a un acuerdo está en situar al profesor como protagonista del debate.

En el Ágora de *El Economista* y patrocinado por EY, Méndez de Vigo se ha referido al borrador de estatuto docente elaborado por el filósofo, profesor y pedagogo José Antonio Marina, desde el que pretende que todos los actores de la comunidad educativa realicen aportaciones para sacar a la luz un documento que incluya a todos. Marina es partidario de que una parte de la retribución de los docentes se relacione con la evaluación del centro o que los profesores no cobren lo mismo, en

función de si son buenos o malos, lo que ha suscitado críticas de los sindicatos. En esta línea, el ministro indicó que “merece la pena estudiar” la propuesta de salarios variables para los profesores y la posibilidad de que los éstos deban superar una prueba nacional similar al MIR de Medicina (con su correspondiente período de residencia) como requisito para ejercer en un centro educativo.

La propuesta del Libro Blanco ha hecho que “otros partidos se hayan puesto a hacer propuestas rápidamente, está bien para centrar el debate en el docente”. “He leído por encima la propuesta del PSOE y es un estudio que hizo en 2007 que no llevó a la práctica”, ha apostillado.

El ministro destacó que lo prioritario “es poner al docente en el centro del sistema con las tres ‘A’: autonomía, autonomía y afecto social. Según Méndez de Vigo, es preciso par-

tir de un borrador para comenzar y “centrar la discusión, con la complicidad y el acuerdo de los profesores”. “Creo que coincidimos casi todos” en la necesidad de un pacto nacional por al educación, “aunque desde luego después podemos discutir

“En realidad no hay muchas diferencias entre partidos, lo que hay es mucho posturoo”

sobre el cómo y la mejor manera de llevarlo a cabo”, y “yo estoy dispuesto a ello”, concluyó.

La elaboración de un Libro Blanco de la Función Docente fue una de las primeras propuestas del titular

de Educación a todos los grupos parlamentarios en su primera comparecencia en el Congreso en julio, y que trasladó en agosto a la comunidades autónomas en la Conferencia Sectorial.

También precisó que “España precisa un pacto educativo”, para la próxima legislatura. A su juicio, a la hora de la verdad “no hay tantas diferencias” entre los partidos, aunque luego sí que puede haber “mucho posturoo” y sobreactuación política.

El ministro ha destacado que la educación es una de las áreas que más ha mejorado en la legislatura, animando a no caer en el derrotismo. Por ejemplo, la tasa de abandono escolar era del 26,3 por ciento al comienzo de la legislatura del Partido Popular, actualmente esta tasa se encuentra en el 20,6 por ciento, una cifra “aún muy alta, pero con una mejora innegable”.

Ha recordado que no se ha conseguido llegar a un pacto de estas características porque “ha faltado voluntad o capacidad para llegar a ello”. Ha dicho que cuando llegó al cargo se comprometió a escuchar, y que eso ha hecho.

Propuestas incumplidas

Méndez de Vigo ha pedido a los partidos políticos que no conviertan la campaña electoral en “un mercado persa”, en referencia a las propuestas de Ciudadanos y de Podemos sobre reducir las tasas en la Universidad, que “luego no se pueden cumplir”.

“Las tasas universitarias tienen una horquilla que las fija”, ha afirmado el ministro sobre el decreto aprobado por el Gobierno en 2012, y ha señalado que “una de las cosas que hay que hacer es plantearse el precio de los estudios universitarios”.



► 1 Diciembre, 2015



Carlos Cutillas, presidente de Láminas Business; Concepción Dancausa, delegada del Gobierno en Madrid; Alfonso de Salas, presidente de Ecoprensa; Íñigo Méndez de Vigo, ministro de Educación; María Teresa Ballester, presidenta de la Fundación EY España; y Marcial Marín, secretario de Estado de Educación.



Clemente González Soler, presidente de Grupo Alibérico, Gregorio Peña, vicepresidente de Ecoprensa, y Rafael Roldán Rituerto, socio de EY.



Danko Prokic, embajador de Serbia, Tomasz Arabski, embajador de Polonia, y Jorge Sainz, director general de Política Universitaria.



Máximo Garrido Chico, presidente de Belmont.



Skaitė Aniliūnė, embajadora de Lituania.



Ramón Capdevilla, director general de la Fundación Universia.



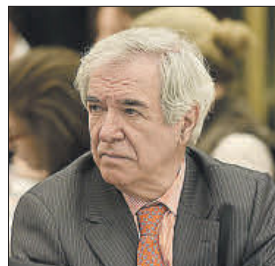
Miguel Temboury, subsecretario del Ministerio de Economía.



Carla María Rodríguez Mancia, embajadora de Guatemala.



Victoriano Muñoz, presidente de honor de Acerinox.



Pablo Bravo, consejero delegado de International Consulting Safir.



José Miguel Andrés, presidente de Auditoría y Cumplimiento de BBVA.



Pilar Platero, subsecretaria del Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas, y Sabiniano Medrano, de EY.



Jaume Casals, rector de la Universitat Pompeu Fabra.



Francisco López Rupérez, presidente del Consejo Escolar del Estado.

Actualmente, el estudiante paga por sus estudios un 20 por ciento de lo que realmente cuestan, el resto lo pagan las comunidades autónomas. El decreto de tasas establece unos mínimos y unos máximos, a partir de los cuales las comunidades autónomas fijan sus precios, en función de las circunstancias de su región y de los objetivos del déficit. El sistema penaliza a los repetidores, que llegan a aportar el cien por cien del precio de la matrícula, unos 6.000 euros. El decreto establece que los alumnos paguen en función de lo que cuesta su titulación. Ante esto, la Conferencia de Rectores ha solicitado cambiar este sistema y tener mayor autonomía para establecer sus propios criterios y evitar las diferencias que hay entre regiones.

Las comunidades más caras para estudiar una carrera son Cataluña, Madrid y la Comunidad Valenciana. El precio de la matrícula en estas tres comunidades ha registrado un incremento de más del doble entre el curso 2008-2009 y el 2013-2014, según recoge el estudio La Universidad Española en Cifras 2013-2014, elaborado por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

España se sitúa entre los países con los niveles de tarifas más altas de la Unión Europea, es decir, los estudiantes pagan por la primera matrí-

“La educación es una de las áreas que más ha mejorado. Se ha reducido el fracaso escolar”

cula de un grado un importe anual de 1.257 euros (curso 2013-2014), sólo superado por Reino Unido (4.409 euros), Irlanda (2.500 euros) e Italia (1.300 euros).

Así, encontramos que en Cataluña el precio medio del crédito de los grados es de 33,52 euros, en Madrid de 27,30, y en Castilla y León, de 23,34. En el lado opuesto está Galicia, donde cuestan 11,89 euros de media, según la Estadística de Precios Públicos Universitarios. Curso 2015-2016 del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. El ministro ya ha hablado sobre este tema con el nuevo presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), Segundo Píriz.

En relación a las declaraciones del ministro, en el foro hispano-alemán en Berlín, de que en España había “demasiados universitarios” y “pocos alumnos de FP”, De Vigo ha advertido de que sus declaraciones “no se entendieron bien”, lo que quiso decir era que en España hay una proporción mucho más elevada de universitarios que de titulados de Formación Profesional, al contrario que la media de la Unión Europea (un 29 por ciento frente a un 13 por ciento en nuestro país), y que la FP tiene que “ganar aprecio social”.



El buen profesor debe ser incentivado

La recuperación en la que España está inmersa quedará incompleta si las graves deficiencias educativas características de nuestro país siguen en pie. Por ello, resulta acertada la buena disposición que el ministro Íñigo Méndez de Vigo mostró, durante su intervención en el *Ágora* de *elEconomista*, a debatir dos cambios de calado contenidos en el borrador del estatuto del profesor. Así, establecer un examen de acceso a la profesión (como el MIR médico) es una forma adecuada de asegurar una alta formación del docente. Igualmente importante es, una vez que ejercen, distinguir a los buenos profesores con sueldos más altos. Es una fórmula avalada por su buen resultado en otros sectores profesionales y, sobre todo, en países como Finlandia, líderes en calidad educativa.

CIENCIA Y TECNOLOGÍA



El ministro de Economía y Competitividad, Luis de Guindos, ayer tras el Consejo de Ministros. / ÁNGEL DÍAZ (EFE)

El Gobierno crea la Agencia Estatal de Investigación

El organismo para financiar la I+D, previsto en la Ley de la Ciencia de 2011, se aprueba a menos de un mes de las elecciones

NUÑO DOMÍNGUEZ, Madrid
El Gobierno aprobó ayer la creación de la Agencia Estatal de Investigación, el nuevo organismo encargado de financiar la I+D. La agencia era una reivindicación histórica de la comunidad científica, en parte para dar más estabilidad a la financiación de la investigación y protegerla de los vaivenes políticos. La Ley de la Ciencia, aprobada en junio de 2011 con un amplio consenso, disponía que la entidad debía estar en funcionamiento en el plazo de un año. Desde entonces, el actual Gobierno ha anunciado su creación repetidas veces, aunque no ha sido hasta ahora cuando ha conseguido pasar todos los trámites de negociación, que han sido especialmente duros entre el Ministerio de Economía y el de Hacienda. El organismo se aprueba en plena precampaña y su futuro queda de lleno en manos del próximo Gobierno.

La agencia surge para "conseguir una financiación más eficaz y flexible de la investigación garantizando el control y estableciendo un sistema estricto de rendición de cuentas", explicó ayer Luis de Guindos, ministro de Economía y Competitividad, durante la rueda de prensa posterior al Consejo de Ministros. La agencia permitirá "una planificación plurianual" de los proyectos de investigación, reducirá la "carga administrativa" ligada a su gestión y permite por primera vez "la introducción de recursos del sector privado" para apoyar la investigación científica, añadió.

La agencia depende jerárquicamente de la actual Secretaría de Estado de I+D+i, parte del Ministerio de Economía y Competitividad. El plan es que la agencia comience a funcionar en 2017 y maneje un 75% de todos los fondos no financieros (subvenciones) adscritos a la Secretaría de Estado de I+D+i, según fuentes del Ministerio de Economía. Según los presupuestos de 2016 esta cantidad sería de unos 700 millones de euros,

El PSOE promete paralizar su aplicación si llega al Gobierno

El anuncio de la creación de la Agencia Estatal de Investigación ha sido recibido positivamente por la comunidad científica, pero ha provocado críticas por la forma y el momento elegidos. Entre los partidos, el más crítico ha sido el PSOE. En palabras de María González Veracruz, responsable de Ciencia, "que un Gobierno en funciones apruebe uno de los elementos principales de nuestro sistema de científico, a 25 días de las elecciones, y sin tener presente la opinión de la comunidad científica ni la de las comunidades autónomas, es una muestra más del autoritarismo, la falta de transparencia y la ausencia total de voluntad de consenso del Partido Popular". Veracruz asegura

ha explicado De Guindos. Esos fondos financiarán los proyectos y contratos de investigación de la Secretaría de Estado de I+D+i, las del Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA) y las del Instituto de Salud Carlos III. La financiación de los organismos públicos de investigación, como el CSIC, queda fuera de las competencias de la agencia, al igual que el Centro para el Desarrollo Tecnológico In-

que los socialistas paralizarán "la aplicación del modelo de agencia impuesto por el PP" y se comprometen "a recuperar el consenso" y a que el modelo de agencia responda al del ERC europeo.

Por su parte, el portavoz de la Confederación Estatal de Sociedades Científicas (Cosce), José Manuel Pingarrón, ha pedido que la Agencia sea para los científicos. Aunque el investigador celebra su aprobación, critica que sea "algo tarde y en periodo preelectoral, un momento inoportuno", informa EP. En un debate organizado precisamente por la Cosce, ayer en Madrid, el representante de Podemos Pablo Echenique ha reconocido que la creación de la Agencia "es una petición de consenso de la comunidad científica", pero ha comentado que no deja de ser "curioso" que se apruebe "después de años esperando, y a 23 días de que se celebren las elecciones".

Una nueva institución con 300 empleados

Un modelo europeo. Sistemas similares a la Agencia de Investigación que se quiere desarrollar en España ya existen en países como Reino Unido, Alemania o Francia. En la Comisión Europea, el modelo es el del ERC (European Research Council), que financia la ciencia de forma independiente y con planes plurianuales.

Subvenciones a la I+D+i. La agencia aprobada ayer controlará el 75% de las subvenciones adscritas a la Secretaría de Estado de I+D+i.

Plazos. La puesta en marcha de la Agencia se producirá después de la constitución de su consejo rector, que tendrá lugar en el plazo máximo de 60 días desde la entrada en vigor del decreto que regula su funcionamiento.

Competencias. La Agencia asume las competencias de diversos órganos de la Secretaría de Estado, entre ellos, la Secretaría General de Ciencia, Tecnología e Innovación, que desaparecerá. Tendrá unos 300 empleados.

Dirección. El organismo estará dirigido por un científico o tecnólogo de "reconocido prestigio", según el ministro De Guindos.

dustrial (CDTI), centrado en actividades de innovación.

La institución no tendrá independencia presupuestaria pero sí podrá guardar fondos de un año para otro en forma de remanentes, lo que le permitirá, según el Gobierno, mayor flexibilidad a la hora de convocar y otorgar financiación para proyectos y contratos. Hasta ahora, los fondos no gastados en un año vuelven a las arcas del Tesoro.

El organismo estará dirigido por un científico o tecnólogo de reconocido prestigio y con experiencia en gestión que será nombrado por el Consejo Rector de la entidad en base a tres nombres propuestos por la secretaria de Estado de I+D+i, actualmente Carmen Vela, que será la presidenta de la institución. Este organismo tendrá 15 miembros e incluirá varios cargos del Ministerio de Economía, cuatro investigadores, un representante sindical y un delegado de los Ministerios de Industria, Sanidad, Hacienda y Educación, respectivamente.

A partir de la publicación en el BOE del decreto ley que regula la agencia, previsiblemente hoy, habrá un plazo de 60 días para formar ese Consejo Rector. Hasta ese momento la directora en funciones de la agencia será la directora general de Investigación Científica y Técnica, Marina Villegas. El director tendrá un mandato de tres años renovables, un intento de desligar la gestión de la agencia del Gobierno de turno. El organismo se crea "a coste cero" y tendrá unos 300 empleados.

Investigadores suecos crean la primera rosa biónica

MIGUEL ÁNGEL CRIADO, Madrid
Investigadores suecos han inaugurado la era de las plantas electrónicas. Lograron insertar cables en los tallos y hojas de una rosa y que funcionara como un completo circuito integrado, con sus transistores, interruptores o puertas lógicas. Es solo el principio, pero ellos creen que se podría convertir a las plantas en una especie de centrales eléctricas o gasolineras sin tener que arrancarlas del suelo.

A diferencia de los animales, las plantas no tienen corazón, pulmones u otros órganos complejos. Pero eso no las hace organismos simples. Sin corazón, su sistema vascular se las ha ingeniado para transportar los azúcares generados en las hojas con la fotosíntesis hasta las raíces por un complejo sistema llamado floema. Igual de complejo es el xilema, una especie de tubos que hacen el camino inverso, llevando agua y nutrientes tomados de la tierra al resto de la planta.

El transporte del agua por este tejido vegetal se apoya en



Primera rosa biónica.

el mismo doble proceso de tensión y cohesión que se observa al mojar una servilleta de papel. Aunque esté en posición vertical, si hay suficiente agua, esta subirá hasta arriba. Igual de ingeniosa es la circulación de diversas moléculas básicas para las plantas y que se mueven por su diferencial eléctrico en forma de iones.

Investigadores del Laboratorio de Electrónica Orgánica de la Universidad de Linköping (Suecia) han aprovechado estos mecanismos para casi inventar un nuevo campo científico. Tan nuevo que no está claro como llamarlo, si electrónica vegetal, electrónica orgánica, bioelectrónica...

Estos científicos compraron unas cuantas rosas en una floristería y realizaron dos experimentos sucesivos. Primero quisieron cablear el tallo de una de las flores. Lo sumergieron en una solución acuosa de un polímero llamado PEDOT y, tras 48 horas, retiraron la cutícula exterior, la epidermis y el floema hasta ver aparecer todo un cableado a lo largo del xilema. Algunos cables llegaron, de extremo a extremo, hasta los 10 centímetros. Los investigadores comprobaron que tanto su conductividad como resistencia eran óptimas.



ANTONIO RAMÍREZ DE ARELLANO

CONSEJERO DE ECONOMÍA Y CONOCIMIENTO

«La innovación traerá más y mejores empleos»

La necesidad de transferir el conocimiento al tejido productivo a través de la innovación es el eje y el reto de su Departamento

POR E. N.

Está convencido de que la innovación reportará a Andalucía empleo de más y mejor calidad y que las inversiones en distintos ámbitos deben conectarse para hacer una sociedad más competitiva y sostenible.

—**Afirma que la innovación es el elemento de conjunción entre Economía y Conocimiento. ¿Es ese el reto que se ha marcado?**

—El encargo que tengo es convertir en realidad un proyecto que lleva siendo objetivo de los gobiernos andaluz y nacional en los últimos años. Y que no es otro que todas las inversiones que se han hecho en los distintos ámbitos se conecten para que la sociedad sea más competitiva e innovadora, que es lo que se requiere hoy en el mundo para hacer una economía sostenible.

—**La innovación suele ser el apellido del I+D y usted lo pone como pilar de la política de su Consejería. ¿Cómo hacerlo de forma transversal?**

—Como Administración tenemos la obligación de generar condiciones para tener un tejido investigador potente. También hay que tener un tejido empresarial que demande la innovación para ser

competitivos. La idea es conectar ambos. Y ¿cómo se consigue? Pues haciendo que los sectores claves sean tractores de la I+D a través de la innovación. Que el conocimiento que se genere se traduzca en productos competitivos.

—**¿A qué sectores se refiere?**

—En el ámbito público son destacables el sanitario, educativo y medioambiental. También tiene una fuerte acción tractora y de internacionalización la agroalimentación, la aeronáutica y el turismo, sin olvidar los sectores emergentes como las TICs y las smart cities.

—**La necesidad de transferir el conocimiento al tejido productivo es una idea ya perseguida desde los gobiernos de Manuel Chaves. ¿Qué se ha hecho desde entonces?**

—Mucho. Este es un tema que no se solventa en una Legislatura y, si me apura, ni en una generación. Son muchos actores en juego. En Andalucía, la Universidad ha jugado un papel fundamental, pero también hay que tener un tejido empresarial consciente de la importancia que para su competitividad tiene la innovación. Ahí están las interfases entre unos y otros como son los centros y parques tec-



▶ 30 Noviembre, 2015



Ramírez de Arellano, en una de las dependencias de su Consejería



«DEBEMOS GENERAR LAS CONDICIONES PARA TENER UN SECTOR INVESTIGADOR POTENTE»

«INTERNACIONALIZARSE ES EXPORTAR CON MARCAS Y CALIDAD, NO COMPETIR EN PRECIOS»

nológicos. Todos estos esfuerzos que superan la acción de Gobierno se han ido desplegando en las últimas tres décadas. Y ahora cobra especial relevancia el cambio de modelo productivo. Queremos generar condiciones para tener empleos de calidad. Ese cambio de modelo supone compensar a los sectores con fuerte estacionalidad con otros basados en el conocimiento, donde no se compita por precios, sino que se creen marcas, prestigio y reconocimiento por lo que hacen. Hoy, después de una importante crisis, todos somos conscientes de que hay que salir de otra manera, con una economía distinta. La presidenta de la Junta ha apostado claramente por la cuestión y ha creado esta Consejería. Hay que pensar no solo en mañana, y en pasado mañana, sino a más largo plazo.

—¿Y cree que el empresario andaluz ha visto la necesidad por la innovación a la que se refiere?

—Creo que sí, sobre todo en los sectores agroalimentario y aeronáutico. Si queremos que Andalucía progrese tenemos que atraer riqueza exportando y atrayendo inversiones. Creo que el empresario andaluz ha cambiado radicalmente en las últimas décadas. Seguimos teniendo un tejido algo

más débil que otros, a pesar de que hay un carácter innovador en Andalucía. Aquí se crean más empresas, pero son más pequeñas. Lo que se ha visto en momentos de crisis es que en los sectores donde había potencial exportador las exportaciones se han duplicado prácticamente en los últimos cinco años. Y aspiramos a más. El Plan de Internacionalización que tenemos pretende superar el 20% del PIB; ahora estamos en el 18%. Internacionalizarse es exportar con marcas y calidad lo que conllevará tranquilidad al mercado exterior y más ingresos. Competir en costes tiene un corto recorrido. Queremos aumentar en un 25% los empleos del sector exportador y pasar de 300.000 a más de 400.000. Y además serán empleos más ligados a la innovación.

—¿Cómo se ha adaptado Andalucía al nuevo marco europeo?

—Las tendencias que se apuntan desde Bruselas están mucho más relacionadas con estrategias puntuales que con la generalidad. Las autoridades europeas barajan un concepto que se tiene que implantar en España: el carácter adicional de sus inversiones, que no deben sustituir a las propias de



RAÚL DOBLADO



▶ 30 Noviembre, 2015

“

«SI QUEREMOS QUE ANDALUCÍA PROGRESE TENEMOS QUE ATRAER RIQUEZA EXPORTANDO Y CAPTANDO INVERSIONES DE FUERA»

«LO POTENTE DE UNA ECONOMÍA ES QUE DEMANDE PERFILES PROFESIONALES INNOVADORES»

«LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ESTÁN FUNDAMENTALMENTE LIGADOS A LAS UNIVERSIDADES»



RAÚL DOBLADO



cada país, sean regionales o nacionales. Sus apuestas son por las I+D+i orientadas a las pymes y el 55% de los fondos europeos van a ese fin. Todo ello bajo una sociedad más sostenible, bajando los índices de pobreza, entre otros factores. Bruselas obliga a planes estratégicos de carácter sectorial. —Uno de los escollos de la innovación andaluza es el bajo gasto del sector privado, el 36,8% frente al 53,1% nacional ¿Por qué esta diferencia?

—Queremos situarnos al nivel del resto de España y llegar al 2,2% del PIB regional para I+D+i en el año 2020, es decir, movilizar 16.000 millones de euros. Para ello las empresas deben ganar tamaño e internacionalizarse. Y también se consigue atrayendo inversiones de fuera.

—¿Es realista esta cifra teniendo en cuenta que el 50% deben salir de bolsillos privados?

—Desde lo público es viable llegar a los 8.000 millones y esperamos que el sector privado se anime a aportar el resto. La clave es que ellas mismas, a través de su posicionamiento internacional, vean la necesidad de apostar por la innovación. Hay que tener en cuenta que la investigación básica, el I+D, se financia normalmente con dinero público. Creo que son números realizables y espero que las empresas dediquen recursos a la pequeña, a la innovación.

—En Andalucía existen 2.200 grupos investiga-

dores con 30.000 profesionales. ¿Son cifras similares a las del resto de España?

—Estamos en la media, aunque quizás Madrid y Cataluña se desmarcan al alza por el efecto que produce ser sedes de grandes empresas. Estos números están vinculados fundamentalmente a la Universidad y queremos que empiece a florecer en el ámbito privado en innovación. Y aquí se está dando una evolución muy interesante, y es que todos los programas de doctorados de las universidades están llenos. Cuando esa fuerza productiva desembarque en el sector privado el carácter innovador de las empresas dará un salto, porque son personas con talento. Y tenemos que hacer el esfuerzo de que los profesionales que han tenido que salir por la crisis retornen.

—¿Qué le diría a esas personas que han tenido que salir para que vuelvan?

—Con la tremenda crisis que hemos vivido, tener estudios ha sido un factor para tener empleo, aunque ha habido personas que han tenido que irse para continuar sus carreras. Si se trata de una situación coyuntural no es algo negativo, permite formarse mejor. Lo que es lamentable que es que la economía no permita a esas personas regresar si lo desean. Pero nos estamos equivocando si creemos que deben volver solo al sector público porque lo potente de una economía es que demande estos perfiles innovadores.



EL SECTOR EDUCATIVO ES TAMBIÉN VÍCTIMA DE CIBERATAQUES. DESPUÉS DE LA SANIDAD, EL COMERCIO MINORISTA Y LAS FINANZAS, LAS BASES DE DATOS DE LAS FACULTADES SON OBJETIVO DE LOS PIRATAS.

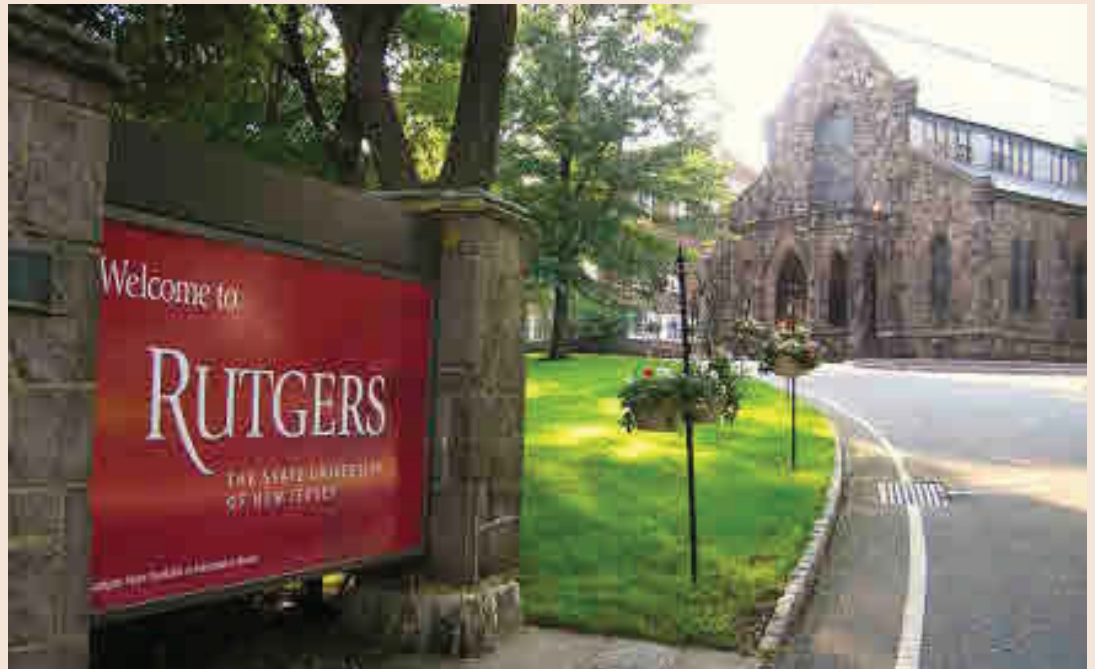
Las universidades se blindan contra los 'hackers'

Hannah Kuchler. Financial Times
 Un *hacker* que tumbó este año los sistemas informáticos de la Universidad de Rutgers (Nueva Jersey, EEUU) describió que la infraestructura se arrugaba "como una lata bajo el talón de mi bota". El presunto cibercriminal, que actuaba bajo el nombre de *Exfocus*, escribió en una popular página para piratas informáticos que era la tercera vez que lanzaba ataques contra esta universidad estatal.

Las universidades de todo el mundo se están blindando, ya que los cibercriminales se han dado cuenta de que pueden beneficiarse atacando el sector educativo, hecho que las convierte potencialmente en la siguiente gran víctima tras las campañas dirigidas contra los sectores sanitario, minorista y financiero.

Un portavoz de Rutgers explica que la universidad había llevado a cabo "mejoras sustanciales y significativas de la red de hardware" en el último año, como el uso de un servicio para defenderse de los ataques de denegación de servicio, la mejora de sus servidores y el cambio del proveedor de Internet.

Pero los expertos prevén una nueva oleada de ataques



La universidad estatal de Rutgers, en Nueva Jersey (EEUU), ha sido objeto del ataque de 'hackers'.

procedentes tanto de individuos que quieren causar problemas como de bandas criminales tentadas por las bases de datos llenas de información sobre estudiantes y mecenas, o *hackers* respaldados por Estados que quieren descubrir, y en ocasiones alterar, investigaciones que puedan traducirse en valiosas propiedades intelectuales.

Según la empresa de ciberseguridad Symantec, la educación representa el 10% de los ataques en el último año.

Un reciente informe de la *start up* de seguridad Veracode muestra que el sector tiene un índice de fracaso en la aplicación de medidas de seguridad del 70%, por debajo del sector industrial, de los servicios financieros y del sistema sanitario. Pero justo por encima del Gobierno.

Ravi Pendse, jefe de seguridad informática de la Universidad Brown, explica que las funciones de su equipo abarcan desde el análisis de los dispositivos que los estudiantes

podrían recibir en Navidad a cómo asegurarlos en el campus, y la protección de la propiedad intelectual de atacantes financiados por Estados.

Las empresas de tecnología y los departamentos internos de seguridad intentan abordar los problemas que afrontan las universidades, y han empezado por la educación. La Universidad Brown imparte lecciones sobre herramientas de codificación, mientras que la de Michigan trabaja con el gobierno estudiantil.



▶ 1 Diciembre, 2015

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

¿Cómo acoger en el campus a jóvenes refugiados?

A.A. Madrid

La semana pasada la Universidad Complutense de Madrid inició su plan de actividades en torno a la acogida de refugiados. En la actualidad, el centro madrileño ya cuenta con 715 voluntarios de acogida. La formación específica se pondrá en marcha en enero, con el objetivo de crear una red, por facultades, de atención especializada a los refugiados.

Desde la convicción de que solo la educación logrará reconstruir los países que padecen los efectos de la

violencia y evitar situaciones similares futuras, y en consonancia con lo acordado por la CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas), la Complutense ha puesto en marcha un plan a través del cual se llevarán a cabo las siguientes iniciativas.

Por un lado, la UCM acogerá en sus aulas, como estudiantes visitantes en los cupos que sean posibles y de forma gratuita, a los refugiados que sean estudiantes universitarios en su país de origen. Para ello la

UCM proporcionará también enseñanza de español en su Centro Complutense de Enseñanza del Español.

En un segundo lugar, proporcionará asistencia psicológica gratuita en su Clínica Universitaria de Psicología a las familias de refugiados que lo precisen y soliciten.

Por último pero no menos importante, la UCM facilitará la colaboración, en sus centros, de los refugiados que fueran profesores e investigadores universitarios en su país de origen.





PAG.

7

GOOGLE FORMA A LAS GURÚS TECNOLÓGICAS

La multinacional ha lanzado el programa de becas Google Anita Borg Memorial Scholarship dirigido a mujeres universitarias.



▶ 1 Diciembre, 2015

LA BECA

Google forma a las futuras gurús tecnológicas

Aula Abierta. Madrid

Google ha convocado a mujeres universitarias en el campo de la informática, a participar de su programa de becas Google Anita Borg Memorial Scholarship. El plazo de solicitud finaliza el 31 de diciembre.

De qué va

El objetivo de esta beca, por la que cada seleccionada recibirá 7.000 euros para financiar su formación académica, es fomentar la inserción de

la mujer en el campo de la informática y la tecnología, de manera que tome un papel protagonista en el campo.

A las ayudas de Google para estudios en informática pueden presentarse mujeres, que se encuentren matriculadas en una universidad y estén inscritas en una carrera universitaria en ingeniería de la computación, ciencias de la computación o informática. La elección de las candidatas se va a realizar en base a sus

¡Toma nota!

- Las becas, de 7000 euros cada una, están dirigidas a financiar los estudios de informática o tecnología.
- El plazo para solicitar estas ayudas finaliza el próximo 31 de diciembre.

méritos académicos, su capacidad de liderazgo y su pasión e interés por el papel de la mujer en el campo de la informática.

La solicitud a las becas se puede realizar a través del formulario online de la convocatoria. El anuncio de las ganadoras se realizará el 20 de junio de 2016.

Sobre el programa

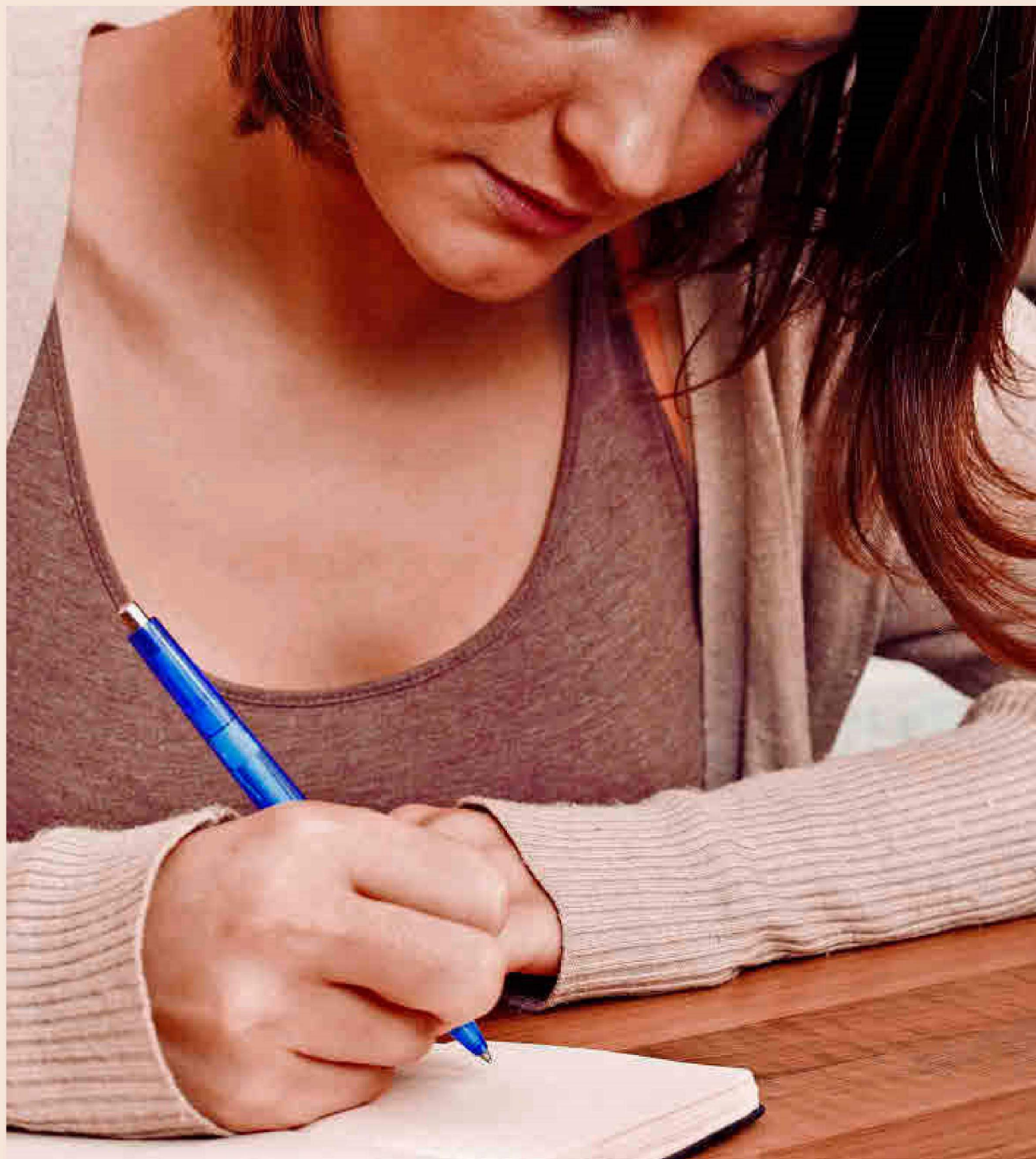
Anita Borg (1949-2003) creía que la tecnología afectaba de manera di-

recta todos los aspectos de la economía, política y la sociedad.

A partir de esta visión fundó en 1997 el Instituto para la Mujer y la Tecnología. A través de su iniciativa Anita Borg pretendía que en el año 2020, el 50% de los estudiantes titulados en este campo fuesen mujeres. En la actualidad Google, comprometido con la visión de Anita Borg, asume la iniciativa, lidera el programa The Google Anita Borg Memorial Scholarship.



► 1 Diciembre, 2015



La universidad envía un mensaje al futuro Gobierno

Los rectores de las universidades de Extremadura, Complutense, Autónoma de Barcelona, Politécnica de Madrid, Politécnica de Valencia y Navarra trasladan sus peticiones al próximo líder.

Ana Gil. Madrid

Ha empezado la cuenta atrás. En menos de 20 días sabremos quién va a dirigir nuestro país los próximos cuatro años.

Según las últimas encuestas, se apunta que la formación liderada

por Albert Rivera subiría posiciones y adelantaría a los socialistas, mientras el grupo liderado por Mariano Rajoy seguirá al frente de la presidencia del Gobierno.

Sea quien sea el futuro dirigente de nuestro país, la universidad espa-

“Reconozca el decisivo papel jugado por la universidad en la transformación social”

ñaola reclama que se le tenga en cuenta en la legislatura. “Para empezar, reconozca el inmenso y decisivo papel jugado por la universidad en la transformación social de España”, expresa el próximo líder Carlos Andradadas, rector de la UCM. **P2-3**



► 1 Diciembre, 2015

A FONDO

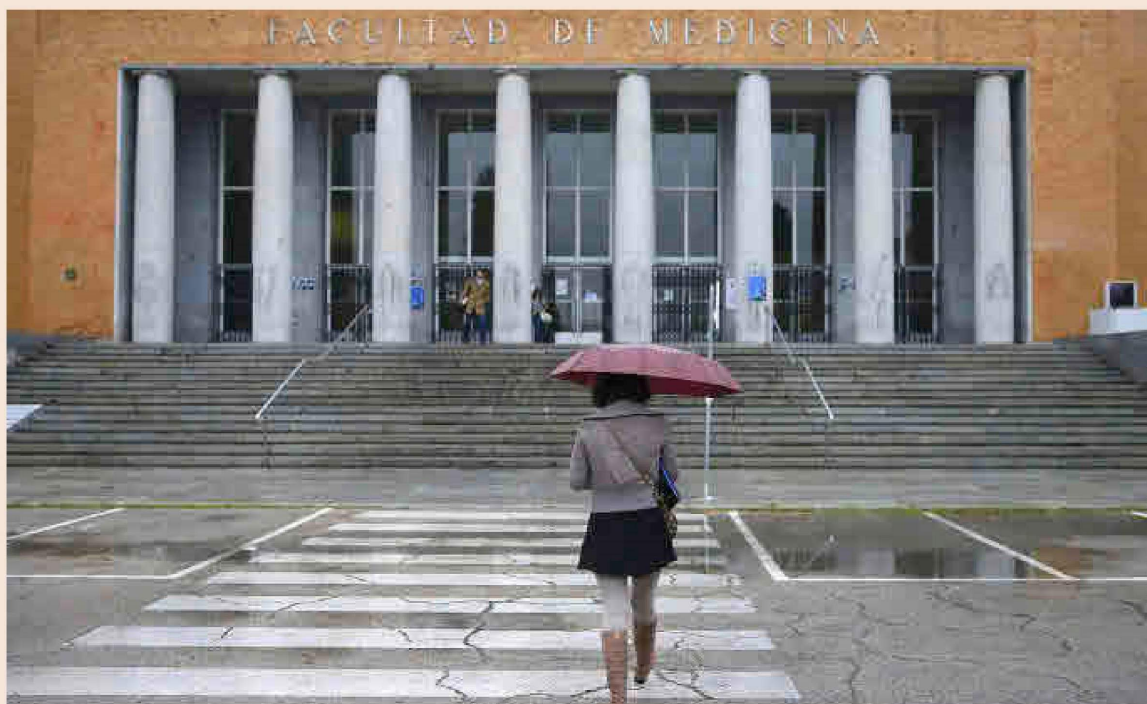
Más investigación, más becas, más recursos económicos

EDUCACIÓN / Entre otras peticiones los rectores solicitan un programa institucional de fomento de la investigación y una oferta educativa de calidad internacional y accesible para todas las personas jóvenes con talento.

Ana Gil, Madrid

A tan sólo tres semanas de que se abran las urnas y se elija al futuro presidente del Gobierno de nuestro país, los principales rectores de las universidades españolas han querido hacerle una petición para que la educación superior sea una de las tareas estrella de su legislatura.

Segundo Píriz, presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas y rector de la Universidad de Extremadura; Carlos Andradras, rector de la Universidad Complutense; Francisco José Mora Mas, rector Universitat Politècnica de València; Ferran Sancho, rector de la Universidad Autónoma de Barcelona; Alfonso Sánchez-Taberner, rector de la Universidad de Navarra y Carlos Conde, rector de la Universidad Politécnica de Madrid, exigen al futuro ejecutivo un sistema de becas más fuerte entre las comunidades autónomas, una mayor inversión en investigación en las empresas, mayor autonomía, más recursos económicos, un programa institucional de fomento de la investigación, un pacto de estado por la educación y una oferta educativa de calidad internacional y accesible para todas las personas jóvenes con talento, entre otras cosas.



Segundo Píriz
 Presidente Crue Universidades Españolas / Rector de la Universidad de Extremadura

“Necesitamos una mayor y mejor financiación”

Las universidades pedimos al nuevo Gobierno estabilidad y diálogo. Estabilidad alcanzada a través de un pacto de Estado para la educación y diálogo en la definición de las políticas que afecten al sistema universitario.

También reclamaremos una mayor autonomía universitaria, real y equiparable a la que tienen los sistemas universitarios más avanzados. Necesitamos un margen para aplicar las políticas generales y autonómicas con la flexibilidad suficiente para conseguir un mejor desarrollo de nuestras universidades. De nuestro lado, abordaremos esta petición de autonomía desde la transpa-

rencia y la necesaria rendición de cuentas que ya venimos aplicando con convicción en los últimos tiempos. En este sentido, necesitamos una mayor y mejor financiación que nos permita alcanzar los niveles de suficiencia financiera de las mejores universidades a nivel mundial, así como un compromiso claro con la labor investigadora de nuestras instituciones y con la transferencia de nuestros resultados de investigación, tan relevantes para el necesario cambio del tejido productivo español hacia uno mucho más competitivo y de mayor valor añadido.

Las universidades somos un instrumen-

to de promoción y de cohesión social, por ello nos preocupa especialmente la igualdad de oportunidades en el acceso de los estudiantes a la educación superior, que se ha visto afectada por los recortes presupuestarios de los últimos tiempos. Demandaremos, por tanto, una política de becas que garantice el acceso a unos estudios universitarios de calidad a toda persona que quiera estudiar y tenga capacidad de hacerlo.

Las universidades seguiremos comprometidas con la búsqueda de la excelencia universitaria y tenderemos la mano al próximo Gobierno que surja tras el 20 de diciembre.



Alfonso Sánchez-Taberner
 Rector de la Universidad de Navarra

“Un sistema de becas que fomente más la movilidad”

En el ámbito universitario la política tiende a confundirse con una retórica fácil y grandilocuente que esconde a veces una lamentable falta de proyectos. De modo que me gustaría pedir al futuro Presidente del Gobierno avances muy concretos. A saber: un sistema de becas que fomente más la movilidad de los estudiantes entre comunidades, de modo que se favorezca una libertad real de elección. Una reforma legislativa profunda que incentive la inversión en investigación de las empresas. Y programas más completos y ambiciosos que los actuales de financiación de estancias investigadoras para profesores españoles en universidades internacionales de prestigio.



▶ 1 Diciembre, 2015



Carlos Andradás
Rector de la Universidad Complutense

“Nos comprometemos a rendir cuentas puntualmente”

Estimado presidente de Gobierno, como rector de la Universidad Complutense de Madrid permítame transmitirle algunas peticiones sobre la educación superior:

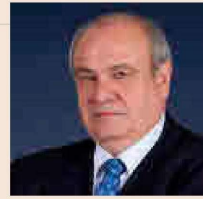
Para empezar, reconozca el inmenso y decisivo papel jugado por la Universidad pública española en la transformación social, la democracia, la modernización, la equidad y el desarrollo de nuestro país, y ello con unos recursos sensiblemente inferiores a los de nuestros colegas europeos. Y que siga apostando por ella. En una sociedad cuyo valor añadido debe provenir del conocimiento, la Universidad tiene que ser uno de los pilares de su sustento.

Y esa apuesta tiene que traducirse en tres cosas: primero en confianza en ellas, es decir, en una autonomía real para su organización, la contratación de su personal y uso de sus recursos para alcanzar objetivos concretos y medibles por los que sea evaluada. Nos comprometemos a rendir cuentas puntualmente,

porque si algo no nos asusta a las universidades es que nos examinen: ello forma parte de nuestro ADN.

Segundo, en recursos suficientes. En los últimos años las universidades públicas han perdido más de 1.200 millones de euros de transferencias de las Administraciones correspondientes. La calidad, sin duda nuestro objetivo principal ahora, necesita recursos, no nos engañemos. Recursos suficientes y estables, que permitan planificar en el tiempo más allá de la inmediatez de uno o dos cursos académicos.

Y tercero en una regulación en la oferta académica que garantice la equidad. Tenemos la experiencia reciente de lo que ha significado la desregulación desmedida de los mercados. Del mismo modo, un sistema universitario con tasas muy diferentes en distintas regiones y con títulos de duración distinta pero idéntico nombre e igual valor académico y laboral conduciría a una desestructuración e inestabilidad inevitable del mismo.



Carlos Conde Lázaro
Rector de la universidad Politécnica de Madrid

“Termine con ese juego de vaivenes de intereses políticos”

Solicitud al futuro presidente del Gobierno de España:

Como bien conoce, el sistema universitario español lleva unos años sufriendo modificaciones en la estructura de los estudios que oferta, profundos recortes en el apoyo a las actividades de transferencia, dificultades en el acceso a los estudios de jóvenes con talento por el incremento desmesurado de los precios públicos en numerosas comunidades españolas, y una profunda sangría en la incorporación de profesores e investigadores derivada de la reducción de la tasa de reposición que se produjo en la Administración española sin apenas distinción de lo esencial de uno u otro Servicio Público. Por otra parte, a los candidatos políticos que aspiran a cualquier cargo siempre se les oye hablar de la educación y del sistema de I+D+i como los mejores motores de progreso social, algo que contrasta totalmente con la realidad que viven las universidades públicas cuando pasan de ser candidatas a ser responsables políticos.

En relación con ello, la solicitud que como rector de universidad pública española le quiero

trasladar es que termine con ese juego de vaivenes con las universidades que sólo responde intereses políticos. En otros términos, que encabece los trabajos que conduzcan de una vez por todas a un Pacto de Estado por la Educación. En el ámbito del sistema universitario público español ello debiera traducirse en un periodo de estabilidad legislativa y económica que permita trabajar más eficazmente; con medios suficientes para recuperar y potenciar el sistema de investigación español y para mantener una oferta educativa de calidad internacional y accesible para todas las personas jóvenes con talento.

A cambio, exijásenos a las Universidades toda la rendición pública de cuentas que se crea conveniente. Ello, lejos de asustarnos, nos permitirá mostrar a la Sociedad los frutos que se derivan del apoyo a sus Universidades. A fin de cuentas, Sr. Presidente, el personal de las Universidades sólo quiere trabajar transmitiendo y ampliando la cultura, la ciencia y la tecnología. Y eso, lejos de hacer mal a nadie, como ustedes mismos señalan en sus campañas, es la mejor manera de buscar el progreso de nuestro querido país.



Ferran Sancho
Rector de la Universidad Autónoma de Barcelona

“La investigación necesita recursos estables”

Sr. presidente del Gobierno,

El país necesita un sistema potente de universidades que forje con solidez un futuro mejor para sus ciudadanos. Los centros líderes en el concierto internacional basan su prestigio en la investigación de frontera. Las universidades españolas que aspiramos a ser parte activa en el mundo universitario global necesitamos una apuesta decidida por el impulso de la investigación que será, a su vez y también, impulso de las universidades.

La investigación (instalaciones, laboratorios, bibliotecas, servicios científicos) necesita recursos estables que los escasos presupuestos universitarios, dedicados a cubrir los costes de la docencia, no pueden atender. Puesto que la investigación es competencia del gobierno de España, le pedimos que ejerza el liderazgo que le compete y defina un programa institucional de fomento de la investigación, basado en contratos-programa simples, transparentes y verificables destinados a financiar básicamente la investigación de calidad que se ejecuta en las universidades. Este programa, dirigido a las instituciones, debería ser complementario y en ningún caso sustitutivo de los programas competitivos destinados a los grupos de investigación.

En definitiva, financiación institucional por objetivos y resultados para las universidades (valorando, por ejemplo, la posición en los rankings universitarios más prestigiosos) y financiación competitiva por proyectos de investigación para los grupos.



Francisco José Mora Mas
Rector Universitat Politècnica de València

“Hay muchas cosas que el Gobierno puede hacer por y para”

Sin aportar muchos más recursos, hay muchas cosas que el Gobierno puede hacer por, para y con nuestras universidades, con el fin de que éstas sean un instrumento de máxima utilidad en la nueva economía del conocimiento y —en consecuencia— contribuyan al avance de la sociedad, a mitigar el desempleo, a recuperar el nivel de renta perdido y a distribuirla mejor.

Así, el Gobierno, a través de los ministerios competentes para ello, puede:

- Darnos cobertura normativa para que la captación de nuevo talento no sea un imposible: una universidad que no incorpora talento nuevo de la máxima calidad está herida de muerte.
- Dotar a las universidades de verdadera autonomía institucional, crear en ella, entender la autonomía universitaria no como un privilegio corporativo, sino como una auténtica necesidad. Las universidades españolas tienen la autonomía consagrada por la Constitución, pero los estudios internacionales dicen que España es uno de los países con menos autonomía universitaria, que su gestión docente e investigadora está asfixiada por una tela de araña normativa, que no les deja respirar, ni explotar sus potencialidades. Se debe revisar a fondo toda esa red constrictora y abrir las ventanas, para que la universidad pueda desarrollar sus funciones docentes e investigadoras con plena libertad académica
- Ayudar a establecer un marco de acreditación de enseñanzas oficiales menos burocrático, basado en la confianza y en la evaluación rigurosa de los resultados.
- Proporcionar un marco regulatorio ad-hoc para el desarrollo de la actividad investigadora, de transferencia de conocimientos y de desarrollo tecnológicos.



UNIVERSIDAD

Gabriel Pérez Alcalá renueva como rector de Loyola Andalucía

ABC SEVILLA

El Patronato de la Fundación Universidad Loyola Andalucía, máximo órgano de gobierno del centro universitario, ha procedido a renovar a Gabriel Pérez Alcalá como rector de la institución por un nuevo mandato de cuatro años al finalizar el primero, iniciado el 16 de diciembre de 2011.

La renovación se oficializó en la sesión ordinaria celebrada en el campus de Sevilla el pasado viernes.

La Universidad Loyola Andalucía obtuvo el reconocimiento oficial del Parlamento de Andalucía como undécima universidad andaluza el 23 de noviembre de 2011. Un mes después, el Patronato del centro nombró rector a Gabriel Pérez Alcalá.

Nacido en Jaén en 1961, Pérez Alcalá estudió en ETEA y es licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Pontificia de Comillas (Icade) y doctor en Ciencias Económicas por la Universidad de Córdoba. Es Profesor de Política Económica de la Universidad Loyola Andalucía.

Visión internacional

Ha sido profesor visitante de Economía en las Universidades de Lüneburg, Passau y Munich (Alemania) y Linz y Viena (Austria) y becario de investigación del Deutschen Akademischen Austauschdienst (DAAD). Ex-director de colección y editor de Economía en Cambridge University Press, es miembro de la American Economic Association, de la European Economic Association y del Deutschen Akademischen Austauschdienst (DAAD).

Los principales campos de investigación de Gabriel Pérez Alcalá son la distribución de la renta, el mercado de trabajo y los efectos distributivos de las políticas públicas. En la misma línea, ha publicado diversos trabajos sobre economía mundial y española, así como sobre teoría económica y política, destacando por sus publicaciones sobre economía actual y desarrollo.

Pérez Alcalá fue, asimismo, director de ETEA, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Córdoba, desde 2008 hasta ser nombrado primer rector de la Universidad Loyola Andalucía por el Patronato en 2011. Es consejero de varias empresas y colaborador habitual de diversos medios de comunicación como analista de Política y Economía.



Ignacio A. Castillo

@ia_castillo

SEGUNDA VUELTA

Hubo sorpresa, pero en todo caso fue relativa. El jueves, la comunidad universitaria se citó con las urnas para elegir el nuevo rector de la **Universidad de Málaga**. La participación desigual, masiva en el caso de los doctores, a los que el sistema ponderado concede un mayor peso, paupérrima en el caso de los alumnos. Una gran asignatura pendiente del sistema, que no logra que los estudiantes terminen de involucrarse o de preocuparse por la institución en la que se forman. Un debe que es generalizado.

Habrá segunda vuelta. Era de prever. Y en ella no estará **Miguel de Aguilera**. Y eso sí que no lo esperaba casi nadie, y menos el catedrático de Comunicación Audiovisual, que llevaba meses poniendo toda la carne en el asador en su nuevo intento por hacerse con el cetro de la UMA. Cuatro años después, ha sufrido un gran desgaste electoral y la certificación de que, en este caso, segundas partes no son buenas. Puede que por eso nunca ante un candidato repitiera en su propósito. Le ha podido **Ernesto Pimentel**, que se ha colado en la segunda vuelta dando una auténtica campanada y tras una campaña muy distinta, mucho más discreta, pero a tenor de

los resultados, mucho más eficaz. En las elecciones de 2011, Aguilera era la única voz contestataria al continuismo que representaba **Adelaida de la Calle**. Hubo tercer candidato entonces, **Alfredo Redoli**, pero su presencia en el proceso fue más testimonial que otra cosa. En esta ocasión, y contra todo pronóstico, quien ha acaparado el voto de la renovación ha sido Pimentel, que se medirá ahora a **José Ángel Narváez**.

«La ley es dura, pero es la ley», decían los romanos en latín. Los partidarios del aún rector en funciones piensan ahora que trece puntos porcentuales de diferencia deberían bastar para no repetir la elección. Pero hay que acatar la norma establecida en los estatutos de la UMA. Y el temor, infundado o no, reside ahora en una posible alianza entre Pimentel y De Aguilera, ya que juntos sumarían más apoyos que Narváez. Puede que ya existan guiños de complicidad y algo más. Correos electrónicos y post en redes sociales, que llaman a la movilización por el cambio y un hipotético pacto que nunca sería gratuito, se entiende. Narváez y su equipo hacían el jueves el signo de la victoria, mientras posaban ante los medios de comunicación. Fue el único candidato que se acercó al Rectorado, pensando que había vencido. Pero aún faltaba por contabilizar los votos emitidos en la facultad de Ciencias... Y allí ganó Pimentel. De hecho, la victoria moral es suya.