



**RESUMEN DE PRENSA
2 DE OCTUBRE DE 2014**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

▶ 2 Octubre, 2014

Autobiografías librescas

Un ciclo descubre las bibliotecas de Linares, Ybarra y Cortines

EVA DÍAZ PÉREZ / Sevilla
Son las estancias más valiosas de sus casas: las bibliotecas. Allí atesoran una pasión forjada desde hace muchos años con joyas bibliográficas, valiosas primeras ediciones, volúmenes dedicados y libros inencontrables. En sus bibliotecas huele a papel pergamino, a cuero noble, a lomos vencidos y a páginas volanderas.

El Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus) presenta hoy un curioso homenaje dedicado a las bibliotecas particulares de personajes relevantes de la cultura sevillana.

La propuesta del ciclo Encuentros Biblioteca Abierta es 'pasear' por las bibliotecas del poeta, editor y librero Abelardo Linares, del también poeta y profesor Jacobo Cortines y del escritor Íñigo Ybarra.

Este itinerario libresco comienza hoy con un recorrido por la biblioteca de Abelardo Linares, una de las más importantes en poesía y concretamente en obras de la Edad de Plata.

Linares estará acompañado por el poeta, crítico literario y profesor de la Universidad de Oviedo José Luis García Martín, buen conocedor de su biblioteca y que conversará con él para desentrañar algunos de sus tesoros ocultos y las anécdotas que rodean la adquisición de estos ejemplares.

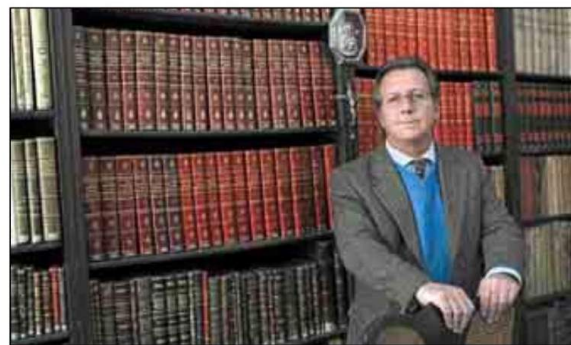
A la charla se une un reportaje di-

dáctico realizado para la ocasión por el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla con el fin de que los espectadores descubran la biblioteca de Linares.

Igual ocurrirá en las próximas semanas con la biblioteca del poeta Jacobo Cortines que estará acompañado por un buen conocedor de sus

fondos, el editor y crítico literario Ignacio Garmendia. Cortines realizará una especie de autobiografía libresca el próximo 10 de octubre.

Igual ocurrirá con Íñigo Ybarra, que desvelará la historia de su afición bibliófila acompañado por el profesor de Filosofía, periodista y escritor Alberto Guallart el 17 de octubre.



Íñigo Ybarra en la biblioteca de su casa en San Vicente. / ESTHER LOBATO



20:00

Biblioteca abierta en el Cicus

El Cicus (c/. Madre de Dios) inaugura hoy el ciclo «Biblioteca Abierta» dedicado a los lectores. Contará con la participación de Abelardo Linares, poeta, librero y editor, y José Luis García Martín, profesor universitario, poeta y crítico literario. Entrada libre hasta completar aforo.



▶ 2 Octubre, 2014

CAMPUS EL CORREO



Transporte sostenible

Los interesados en el programa cuentan con un total de 50 bicis que ayudarán a promover un estado de vida saludable

Vuelve UPObici, servicio de alquiler de bicicletas de la Pablo de Olavide



La Universidad Pablo de Olavide, a través del Servicio de Deportes y la Fundación Universidad-Sociedad, ha puesto en marcha un año más UPObici, un servicio de alquiler de bicicletas que ya se encuentra a disposición de toda la comunidad universitaria.

A través de esta iniciativa, la UPO oferta 50 bicicletas de paseo equipadas con cesta, timbre y sillón regulable que los usuarios podrán utilizar para uso personal, facilitando de esta forma sus desplazamientos por la ciudad y por el propio campus.

Además, la Universidad cuenta con bicicleteros en todos los edificios con lo que se favorece el uso de este medio de transporte, permitiéndoles llegar directamente al punto de destino evitando traslados en el campus.

Para adaptar este servicio a las necesidades de los usuarios, se ofertan distintas modalidades de préstamo: mensual, trimestral o anual y sus precios oscilan aproximadamente desde los 10 euros por el alquiler de un mes, a 25 por el trimestre y 60 si se desea disfrutar de la bicicleta durante el año.

Esta iniciativa tiene como objetivo promover un estilo de vida saludable potenciando los beneficios que ofrece la bicicleta, tanto para la salud física y psíquica de los usuarios, como para el desarrollo sostenible y el fomento del respeto al medio ambiente.



Nanocápsulas de frutos rojos permiten dirigir fármacos en el organismo

Investigadores del Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (ceiA3) de la Universidad de Huelva y de la Universidad de Lecce (Italia) han desarrollado nuevos *transportadores ecológicos*, basados en frutos rojos, que permiten trasladar todo tipo de sustancias o medicamentos a cualquier tejido o célula del organismo. En concreto, se trata del primer estudio que se centra en la utilización de compuestos naturales extraídos a partir de frutos rojos (*Sorbus Americana* y *Vaccinium sp.*) que no dañan el organismo y que además poseen ciertas propiedades capaces de reducir los efectos secundarios asociados al tratamiento de enfermedades como el cáncer. Asimismo, según apuntan los expertos, también son respetuosos con el medio ambiente al reducir el consumo de reactivos y la generación de residuos químicos en su producción.

Para llegar a estas conclusiones, los investigadores se han basado en la utilización de una técnica procedente del área de Bioquímica denominada Nanotecnología y focalizada en la prevención y el tratamiento de enfermedades oncológicas o neurodegenerativas.

Una de las principales aplicaciones que surgen a partir de este estudio, que ya ha sido probado con éxito en laboratorio, es la

posibilidad de orientar aquellas estrategias destinadas a la investigación biomédica y el tratamiento de enfermedades como el cáncer. «Estos resultados aportan nuevas perspectivas sobre los beneficios de desarrollar este tipo de vesículas con el objetivo administrar fármacos –por ejemplo, quercetina en casos de quimioterapia– con los mínimos efectos secundarios y que mejoren, de esta forma, la calidad de vida de los pacientes», expone Mercedes Becerra, investigadora de la Universidad de Huelva.

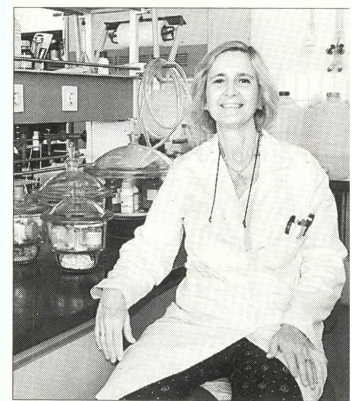
Estos datos, según apuntan los investigadores, han permitido abrir líneas de trabajo para profundizar en el estudio de nuevas vías para el transporte de productos farmacológicos hacia células previamente identificadas dentro del organismo. Una vez que se perfeccionen parámetros como su morfología o diámetro, el siguiente paso será analizar muestras reales con el objetivo de comprobar si se pueden dirigir esos transportadores y evidenciar si los compuestos antioxidantes son beneficiosos también en muestras procedentes de personas.

Estos resultados son fruto de la colaboración internacional entre el Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (ceiA3) de la Universidad de Huelva y la Universidad de Lecce, en Italia.

Investigación en la Hispalense

Los científicos han demostrado las propiedades anticancerígenas y antibacterianas de algunas de estas sustancias

Estudian el uso de tensioactivos en la transfección genética en la US



Los tensioactivos o tensioactivos (también llamados surfactantes) son sustancias que disminuyen la tensión superficial del agua. Gracias a esta propiedad son muy usados en detergentes comerciales y en productos de limpieza, siendo capaces de desprender la suciedad de tejidos y superficies. Se usan también como emulsionantes en la industria alimentaria, en cosmética, etcétera.

Los tensioactivos pueden utilizarse, además, como transportadores de ADN en procesos de transfección génica. Para introducir carga genética en el núcleo de las células.

«Estamos trabajando en el diseño de tensioactivos capaces de atravesar la membrana celular para introducir nuevo material genético dentro del núcleo de la célula, sin que originen ningún problema de toxicidad», explica la catedrática de la Universidad de Sevilla María Luisa Moyá, responsable de este proyecto de investigación.

«El reto consiste en desarrollar tensioactivos biodegradables para disminuir al máximo su impacto ambiental sin que se vea afectada su funcionalidad», añade Moyá.

Los investigadores tratan de mejorar otras propiedades de interés práctico de los tensioactivos como son su capacidad emulsionante o su capacidad para solubilizar especies de carácter hidrofóbico.

Más de 14.000 personas visitan el CRAI 'Antonio de Ulloa' de la US en su primer año de funcionamiento

SEVILLA, 1 Oct. (EUROPA PRESS) -

El Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) de la Universidad de Sevilla (US) 'Antonio de Ulloa', ubicado en el campus científico-técnico de Reina Mercedes, celebra su primer aniversario con una afluencia de público que supera los 14.000 usuarios.

"Desde el mes de noviembre prácticamente todas las salas TIC están reservadas por los alumnos y cada vez son más también los profesores que utilizan nuestros seminarios para impartir conferencias o celebrar reuniones de investigación", ha destacado el director del CRAI 'Antonio de Ulloa', Alfonso Carriazo, quien añade además que "en la época de exámenes en las salas de lectura no queda ni un solo asiento libre".

Por su parte, la responsable del CRAI 'Antonio de Ulloa', Natividad Gómez, ha informado de que un total de 600 alumnos de nuevo ingreso de las facultades de Matemáticas, Física, Química y Biología han participado en las visitas guiadas que se han organizado con motivo del comienzo de curso.

MÁS QUE UNA BIBLIOTECA

El CRAI es un nuevo concepto de servicio universitario en el que convergen diferentes equipos profesionales y servicios con el objetivo fundamental de responder a las necesidades actuales de la comunidad universitaria y optimizar los recursos disponibles, ofreciendo innovación y calidad.

Para ofrecer un servicio óptimo, el CRAI cuenta con una superficie de 7.000 metros cuadrados en cinco plantas, posee más de 800 plazas de lectura, 60.000 monografías impresas, 1.150 vídeos y DVD, 70 portátiles en préstamo, puestos de trabajo informatizados, 18 salas de trabajo en grupo y cabinas individuales.

Además, su amplia oferta de servicios se completa con un laboratorio de idiomas, una sala de videoconferencia, tres seminarios multifunción y nueve aulas TIC, de las que cinco son de aprendizaje activo para una docencia avanzada.

Con todo esto, el centro se une a esta tendencia investigadora. La innovación supone la integración de servicios y recursos humanos informáticos o bibliotecarios y la interacción que ofrecerá entre información, espacios y tecnologías, proporcionando una nueva experiencia de aprendizaje, enseñanza e investigación.

Este CRAI está dedicado a Antonio de Ulloa y de la Torre-Giralt (Sevilla, 12 de enero de 1716-Isla de León, 5 de julio de 1795), que fue un relevante naturalista y escritor español nacido en Sevilla. Fue el fundador del Museo Nacional de Ciencias Naturales, del Observatorio Astronómico de Cádiz y del primer laboratorio de metalurgia de España; además, fue el descubridor del platino.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

AVISO: Utilizamos cookies propias y de terceros para mejorar nuestros servicios y mostrarle publicidad relacionada con sus preferencias mediante el análisis de sus hábitos de navegación. Si continua navegando, consideramos que acepta su uso. Puede cambiar la configuración de su navegador u obtener más información [aquí](#).

[RSS](#)



Seguir 374K seguidores

Me gusta 256 420

[Lainformacion.com](#)

- [Ver estado](#)
- [Ver portadista](#)

Portadista: [Iratxe Comas](#)

[Ronaldinho firma un autógrado en pleno partido](#)

Busca en miles de textos



[lainformacion.com](#)

- Secciones
 - [Mundo](#)
 - [España](#)
 - [Deportes](#)
 - [Economía](#)
 - [Tecnología](#)
 - [Cultura](#)
 - [Videojuegos](#)
 - [Ciencia](#)
 - [Salud](#)
 - [Gente](#)
 - [Televisión](#)
- [Cultura](#)
- [Cine](#)
- [Música](#)
- [Tendencias](#)
- [Literatura](#)
- [Teatro](#)
- [Gastronomía](#)
- [Heineken UB](#)

jueves, 02/10/14 - 08: 35 h

- [Humor](#)
- [Video](#)
- [Fotogalerías](#)
- [Fotos](#)
- [Gráficos](#)
- [Blogs](#)
- [Lo último](#)
- [Lo más](#)
- [Temas](#)
- [Tiempo](#)
- [Microservos](#)
- [Practicopedia](#)

[bibliotecas y museos](#)

Más de 14.000 personas visitan el CRAI 'Antonio de Ulloa' de la US en

su primer año de funcionamiento

lainformacion.com

miércoles, 01/10/14 - 19:17

[0]

El Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) de la [Universidad de Sevilla](#) (US) 'Antonio de Ulloa', ubicado en el campus científico-técnico de Reina Mercedes, celebra su primer aniversario con una afluencia de público que supera los 14.000 usuarios.

Temas

- [Bibliotecas y museos](#)
- [Ciencias aplicadas](#)
- [Escuelas](#)
- [España](#)
- [León](#)
- [Museo Nacional de Ciencias Naturales](#)
- [Sevilla](#)
- [Universidad](#)
- [Universidad de Sevilla](#)

SEVILLA, 1 (EUROPA PRESS)

El Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) de la [Universidad](#) de Sevilla (US) 'Antonio de Ulloa', ubicado en el campus científico-técnico de Reina Mercedes, celebra su primer aniversario con una afluencia de público que supera los 14.000 usuarios.

"Desde el mes de noviembre prácticamente todas las salas TIC están reservadas por los alumnos y cada vez son más también los profesores que utilizan nuestros seminarios para impartir conferencias o celebrar reuniones de investigación", ha destacado el director del CRAI 'Antonio de Ulloa', Alfonso Carriazo, quien añade además que "en la época de exámenes en las salas de lectura no queda ni un solo asiento libre".

Por su parte, la responsable del CRAI 'Antonio de Ulloa', Natividad Gómez, ha informado de que un total de 600 alumnos de nuevo ingreso de las facultades de Matemáticas, Física, Química y Biología han participado en las visitas guiadas que se han organizado con motivo del comienzo de curso.

MÁS QUE UNA BIBLIOTECA

El CRAI es un nuevo concepto de servicio universitario en el que convergen diferentes equipos profesionales y servicios con el objetivo fundamental de responder a las necesidades actuales de la comunidad universitaria y optimizar los recursos disponibles, ofreciendo innovación y calidad.

Para ofrecer un servicio óptimo, el CRAI cuenta con una superficie de 7.000 metros cuadrados en cinco plantas, posee más de 800 plazas de lectura, 60.000 monografías impresas, 1.150 vídeos y DVD, 70 portátiles en préstamo, puestos de trabajo informatizados, 18 salas de trabajo en grupo y cabinas individuales.

Además, su amplia oferta de servicios se completa con un laboratorio de idiomas, una sala de videoconferencia, tres seminarios multifunción y nueve aulas TIC, de las que cinco son de aprendizaje activo para una docencia avanzada.

Con todo esto, el centro se une a esta tendencia investigadora. La innovación supone la integración de servicios y recursos humanos informáticos o bibliotecarios y la interacción que ofrecerá entre información, espacios y tecnologías, proporcionando una nueva experiencia de aprendizaje, enseñanza e investigación.

Este CRAI está dedicado a Antonio de Ulloa y de la Torre-Giralt (Sevilla, 12 de enero de 1716-Isla de [León](#), 5 de julio de 1795), que fue un relevante naturalista y escritor español nacido en Sevilla. Fue el fundador del [Museo Nacional de Ciencias Naturales](#), del Observatorio Astronómico de Cádiz y del primer laboratorio de metalurgia de [España](#); además, fue el descubridor del platino.

(EuropaPress)

¿Te ha gustado este artículo?

Sí

•
•

No

0 [Twittear](#)

0

g+1

0 [Recomendar en Facebook](#)

0 [meneame](#)



▶ 2 Octubre, 2014



UNIVERSIDAD DE OSUNA • CURSOS DE VERANO

La docencia, ante el desafío de ayudar a construir significados

La evolución en la forma de enseñar del profesorado de Educación Primaria e Infantil marca el final de los cursos de verano de la escuela universitaria ursoense, que se han extendido durante dos semanas

VANESSA ASENCIO BEJARANO ■ OSUNA

«Nadie aprende nada sobre lo que no sabe nada». Con esta meditación daba comienzo el último curso de verano en Osuna, que se basa en la figura del docente en los entornos de la Educación Infantil y Primaria. Los retos y realidades a los que se tiene que enfrentar el profesorado actual y, aún más, la formación que reciben los futuros maestros que serán los que enseñen a las generaciones venideras, han sido los puntos de reflexión de las jornadas vividas ayer en la escuela universitaria ursoense.

Partiendo de la necesidad de contar con una formación de calidad, el sistema educativo sitúa los estudios conducentes a las titulaciones en Educación Primaria e Infantil en una situación de suma relevancia. «El principal reto de un docente es acercar el conocimiento o la cultura a los niños», asegura el decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, José Francisco Murillo.

Así, el objetivo principal del educador es afianzar su desarrollo personal; sentar las bases de su devenir; adquirir las habilidades culturales básicas relativas a la expresión y comprensión oral, a la lectura, a la escritura y al cálculo; así como desarrollar habilidades sociales y hábitos de trabajo y estudio, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad. Unas cualidades que «se pueden conseguir si el trabajo del profesor se centra en generar las mejores condiciones en el aula para que el alumno sepa utilizar las herramientas del conocimiento», explica el decano Murillo.

Un conocimiento que no se trata sólo de aprobar exámenes, sino de convertirlo en una herramienta potente para construir significado, que es el mecanismo que desarrolla la especie humana en su evolución y que, según el decano de la Universidad de Málaga, «es la mejor herramienta para trabajar en la docencia». Además, el conocimiento sólo se aloja en la mente de las personas pensantes y en esta práctica tiene una gran importancia el papel del docente.



Juan de Pablos Pons y José Francisco Murillo, decanos de las facultades de Educación de la US y de la UMA, en la capilla. / V.A.B.

Murillo cree que «habrá aprendizaje siempre que haya exposición espontánea del conocimiento y negociación de significados»

«Habrará aprendizaje siempre que haya exposición espontánea del conocimiento y negociación de significados», expone el decano Murillo, que insiste en lo fundamental de aminorar ese valor de cambio del conocimiento por puntuación para que el docente pueda conseguir que su alumno sea un constructor de significados. Una profesión valorada como una de las más gratificantes, muy vocacional, relevante y de gran responsabilidad. «Para la sociedad el docente es medidor del control del aprendizaje de las futuras generaciones; sin embargo, debe ser generador de condiciones para que sus alumnos puedan reflexionar y exponer sus propias ideas», concluye José Francisco Murillo.

Estos dos grados están siendo muy demandados en la actualidad universitaria, cuyas plazas se cubren en poco tiempo «a pesar de la controversia que existe para opositar hoy en día», revela el decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, Juan Antonio Barrera, y otorgará *Nuevas vías de acceso a la información científica desde la Biblioteca de la Universidad de Sevilla*.

AGENDA PARA HOY



Rosario del Rey Alamillo (Univ. de Sevilla).

▶ **Aprender con prácticas.** La segunda sesión del último curso de verano que se imparte esta edición en la universidad ursoense, *La formación del maestro: retos y realidades*, empieza a las 9.30 horas con la ponencia de la vicedecana de prácticas externas de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, Rosario del Rey Alamillo. En el tiempo que dure su coloquio expondrá los beneficios que existen en la duración de las prácticas en centros educativos de Primaria e Infantil con ejemplos de experiencias de alumnos que ya han realizado sus prácticas. La visión del primer acercamiento al ámbito profesional en la educación en *Las prácticas docentes: una extraordinaria oportunidad para el aprendizaje*.

▶ **Información científica y cultura.** La carrera universitaria de Educación ha ido evolucionando desde su fundación con los cambios en los planes de estudio, las mejoras en las instalaciones de las facultades y el devenir de nuevos conocimientos y nuevas técnicas de aprendizaje. Pero, ¿qué nos encontramos actualmente en las universidades? Teresa González Ramírez, vicedecana de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación de la US, responderá a esta y otras cuestiones en su ponencia *Cultura universitaria y calidad en la universidad de hoy*. Perfilando las 13,00 horas este curso colocará su punto y final a dos semanas de especialización en temas estrechamente ligados con las titulaciones de la escuela universitaria con un taller. El mismo estará impartido por el jefe de sección de la Biblioteca de Ciencias de la Educación de la US, Juan Antonio Barrera, y otorgará *Nuevas vías de acceso a la información científica desde la Biblioteca de la Universidad de Sevilla*.

▶ **Instituto de Idiomas.** La inscripción para recibir clases de alguno de los idiomas que se imparten en esta institución académica —inglés, francés o alemán— continúa abierta hasta el próximo 8 de octubre, aunque esta fecha puede ser prorrogable. Una oportunidad para los alumnos que tengan que conseguir la acreditación del nivel B1.



► 2 Octubre, 2014



NUEVO CURSO CONCILIA LA VIDA FAMILIAR CON LA LABORAL



El SADUS repite en su programación algunas actividades del curso pasado, si bien otras son nuevas.

Vuelve el abono infantil para los más pequeños

Existe un amplio abanico de actividades, bien de forma individual o en equipo, para todas las edades y niveles de formación

SADUS
SEVILLA

El SADUS ofrece a los niños y niñas una gran oferta de actividades para hacer deporte durante la nueva temporada. Cursos y actividades de libre acceso en los que podrán participar sólo obteniendo el abono infantil. La mejor opción para disfrutar del deporte individual y en equipo.

Este segundo año de abono infantil tendrá una duración que va del 15 de septiembre hasta el 15 de junio de 2015. Esta y otras medidas se han llevado a cabo por petición de los padres y desde el SADUS trabajan para que uno de los objetivos primordiales de este sistema se cumpla: mejorar la conciliación familiar en la Universidad de Sevilla.

Por otro lado, también se reformula el horario diario de los pequeños que vengan al Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales. En esta tem-

porada la jornada comenzará a las 16:30 horas y terminará a las 19:30 horas, también a petición de los padres. Pero después de comer los chicos y chicas no estarán de brazos cruzados, ya que se pone en marcha una nueva iniciativa de inmersión lingüística en el SADUS; los más pequeños de

Los cursos son de lunes a viernes, para niños de entre 3 y 14 años

la casa podrán aprender inglés y/o chino de 15:30 h a 16:30 h. Dentro de la gama de actividades deportivas de libre acceso que ofrece el SADUS, este año los poseedores del abono infantil podrán disfrutar de nuevas actividades como: patinaje y deportes alternativos; y hay que sumar nuevas opciones depor-

tivas como rugby y baile infantil, aunque siguen abiertos a ampliar este programa. Al igual que el año pasado, continúan las actividades de apoyo escolar, hockey, tenis, pádel, natación recreativa y natación, entre otras; divididos por edades y niveles, de lunes a viernes.

El abono infantil permite a los pequeños desde los 3 a los 14 años participar en las actividades deportivas, siendo requisito indispensable para poder entrar en las instalaciones y hacer uso de ellas. Existen uno para los niños desde 2 años y medio a 5, y otro desde los 6 a los 13 años.

Para la inscripción, si es la primera vez que accede a esta tarifa, debe hacerse acudiendo al CDU Los Bermejales en la Oficina de Atención al Cliente; pero si es la segunda vez que elige este abono, los trámites pueden realizarse a través de la oficina virtual. Además, para cualquier consulta puede escribir a la dirección: jactsadus@us.es.

GESTOR DE CENTRO EN CADA FACULTAD

Ya se conocen los horarios de las aulas deportivas

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla, cada año, aumenta sus vías de comunicación e información tanto con la comunidad universitaria como con la no universitaria, con el objetivo de que todos los abonados o futuros abonados cuenten con la información necesaria.

En cada campus universitario existe la figura de 'gestor de centro', estudiantes formados específicamente para ofrecer toda la información necesaria a los interesados. Estos gestores son los encargados de apuntar a los equipos para las competiciones, informar a los interesados en las posibilidades deportivas del SADUS... Llevando las distintas iniciativas a las facultades y para resolver las dudas de todos aquellos

que quieran participar en las actividades del centro. Estos gestores están repartidos en todos los campus universitarios de la Universidad de Sevilla, así que ninguna facultad queda exenta de este servicio.

Los campus están divididos en los siguientes: Reina Mercedes (Biología, Edificación, Arquitectura, Informática, Física, Farmacia, Matemáticas y Química); Campus Central (Educación, Filología, Empresariales, Ciencias del Trabajo, Filosofía, Bellas Artes, Geografía e Historia, Derecho, Psicología, Turismo y Finanzas); y por último, en el Campus Exterior (Enfermería, Podología, Fisioterapia, Comunicación, Agrónomos, Ingenieros, Odontología, Politécnica Superior y Medicina).



Cada campus universitario dispondrá de un gestor informativo.

TEMPORADA 14/15 DEL 10 POR CIENTO

Los nuevos abonados disfrutarán de descuentos

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla quiere premiar a los nuevos abonados que decidan embarcarse en la experiencia SADUS y por ello ha ampliado el plazo para poder obtener los descuentos en sus tarifas y así se haga más fácil la vuelta al deporte. Los usuarios que se den de alta para la temporada 2014/2015 y domicilien sus abonados tendrán un descuento del 10 por ciento en su tarifa inicial, si se inscriben antes del 15 de octubre. Los abonados deben tener un

compromiso de cuatro meses con el SADUS para que dicho descuento se lleve a cabo. Además, este descuento del 10 por ciento será totalmente compatible con otros aplicables a la tarifa, como puede ser el descuento por familia si varios miembros de la casa se abonan a las instalaciones del Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales. Todos aquellos interesados pueden consultar la información acerca de las tarifas y demás descuentos en la citada web: www.sadus.us.es.



▶ 2 Octubre, 2014

TERCERA EDICIÓN

Con la puesta de sol, la cultura inundará mañana cada rincón de la ciudad. La asociación Sevillanueve organiza la tercera edición de la Noche en Blanco, una cita a la que se suman este año un centenar de espacios y que ofrece propuestas –buena parte de ellas gratuitas– para todo tipo de público. Desde las 20:00 y hasta las 2:00, museos, galerías, tiendas y calles se llenarán de espectáculos, conferencias, talleres, visitas guiadas y propuestas de jóvenes creadores para regalar al ciudadano una noche única.

Rutas y visitas

Uno de los encantos de esta cita es poder visitar por la noche espacios como el Museo Arqueológico, el Centro Andaluz de Arte Contemporáneo (CAAC), que ofrece visitas guiadas gratuitas, el Archivo General de Indias, que cerrará a la 1:00, o el Hospital de los Venerables –sede de la Fundación Focus-Abengoa–, que albergará conciertos de órgano y abrirá por primera vez al público su Biblioteca del Barroco. También el Antiquarium estará abierto hasta las 2:00 y será testigo del desfile de la Legio XXX, mientras que hermandades como La Estrella, El Cachorro o La Sagrada Resurrección organizan visitas a sus templos sin necesidad de reserva previa.

En cuanto a las rutas guiadas, por Triana hay varias gratuitas que discurren por el entorno del Altozano –incluido el Centro de Cerámica– y que arrancan a eso de las 21:00 con varios paseos. También hay por San Vicente y San Lorenzo (el punto de encuentro es la Plaza del Museo a las 21:00). Dentro de las rutas temáticas, las hay por las azoteas de Sevilla (reservas en www.feelthecitytours.com) y por la Edad Media de la ciudad (reservas en el 954 374 172).

Teatro y espectáculos

En el Castillo de San Jorge dedican la Noche en Blanco al estreno de la obra *El Greco pinta al Gran Inquisidor* (a las 21:30 y gratis) y en el Teatro Quintero lo que estrenan es temporada con una pieza de microteatro (cuesta 3 euros). En el espacio La Sededé apuestan por el *clown* de Atrúa (a las 23:00 y gratis) y en la Escuela de Arte Dramático los alumnos interpretarán algunas piezas. A San Lorenzo también llegará el teatro mínimo con *Culto a la abundancia*, que podrá verse gratis a las 00:00 en la galería-taberna Ánima. Incluso hasta el Metro de Sevilla llegarán mañana las propuestas teatrales de esta Noche en



104 espacios

Jóvenes espacios como Garapa o La Casa Ensablá se suman a otros cargados de historia como el Archivo de Indias o el Museo Arqueológico en esta cita cultural. Librerías, galerías, tiendas y hasta el mismo Metro forman parte también de esta Noche en Blanco.

7 zonas

Geográficamente, la tercera edición de la Noche en Blanco se reparte por Triana-Los Remedios-Cartuja, Arenal-San Francisco-Campana, Alameda-San Vicente, Macarena-San Luis, Santa Cruz-Judería, Encarnación-Osario y Parque de María Luisa.

6 horas

Entre las 20:00 y las 02:00 se sucederán mañana citas culturales relacionadas con el arte, el teatro, la ciencia, la moda, la gastronomía, la literatura, el cine o la música. Habrá también visitas guiadas al patrimonio de la ciudad, talleres y conferencias.

Una de las actividades de la pasada edición de la Noche en Blanco.

JUAN CARLOS MUÑOZ

Arte

Muchas galerías – Alarcón Criado, Cavecanem, La Galería Roja o Weber-lutgen son algunos ejemplos – se suman a la Noche en Blanco abriendo hasta la madrugada y son también varias las actividades que se han preparado para esta cita. En A Pie de Calle, por ejemplo, un fotógrafo profesional hace retratos a los visitantes y en Red House Art&Food música y pintura se funden a partir de las 20:00. Una exposición de escultura y modelado en vivo a cargo de Marcos Domínguez Alonso en la Plaza del Pelicano es otra de las propuestas.

Otros

Sesiones especiales de madrugada en los cines Avenida, Cervantes y Alameda; la proyección de *Malviviendo* en la sala El Cachorro o un desfile nocturno de los jóvenes de la Escuela Sevilla de Moda en la sede de la Fundación Valentín de Madariaga son otras propuestas para los que quieran sumarse a esta noche especial. Para los que, además, quieran aprender, que tomen nota de los talleres (de destreza naval, arqueología, fotografía, artesanía o ciencia) y encuentros (como el que protagoniza en **el Cicus Inicial Sevilla Abierta** o en El Fotómata, José Manuel Navia).

▶ La programación completa en **'sevillanueve.org/nocheenblanco2014'**

Noche en blanco

Blanco. En el entorno de la Estación Puerta de Jerez interpretarán sus espectáculos Noche de Repálagos (de 21:00 a 22:00) y La Barca Otro Teatro (de 22:00 a 23:00). Ambos son gratuitos.

Música y baile

Tras el concierto de abono de la Real Orquesta Sinfónica de Sevilla (ROSS), el Teatro Maestranza reabrirá mañana sus puertas a las 23:00 –a partir de entonces con entrada libre– para las actividades de la Noche en Blanco. Habrá un concierto del grupo pop La Catedral Sumergida y otro del cuarteto de saxofones del conservatorio Manuel Castillo. También la música protagoniza la propuesta del centro cívico Las Sirenas, en la Alameda de Hércules, que acoge un original concierto de blues en la azotea para que el público pueda verlo desde la propia plaza. Será a partir de las 23:00 y, como el resto de actividades del espacio, es gratis.

Muy cerca, en la Plaza de la Gaviandía, el bar El Sanedrín será el escenario a partir de las 00:00 para el concierto del grupo de música pop y folk Pukin Rainbows. Aunque de un estilo muy diferente, también sonará música mañana por la noche en la Iglesia de la Vera Cruz. A las 20:30 (la entrada es libre) actuará el coro Maese Rodrigo, que interpretará piezas de diferentes épocas y estilos. El Palacio de los Marqueses de La Algaba –recibe a la Joven Orquesta Barroca y a un grupo de jazz– o la sede de las Juventudes Musicales son otros puntos de interés para los que busquen música en esta noche.

El baile también tiene su hueco en la Noche en Blanco. Además de las económicas clases de danza que impartirán centros como Love 2 Dance (3 euros por una hora y media) o Latidos (consultar precios), son varias las propuestas relacionadas con el baile. Así, en el Muelle de Nueva York, Félix A. Fuentes y Alejandra Sabena pon-

drán ritmo de tango a la noche con una milonga (desde 22:00 a 00:00) mientras que en la calle Regina (a partir de las 21:00) se darán cita seguidores del swing y el jazz de los años 20 y 30 en torno a la escuela Sevilla Swing Dance para hacer una demostración en vivo.

Literatura

Los libros, la poesía y los cuentos llegan mañana a espacios de toda la ciudad en forma de narraciones orales, presentaciones o encuentros. Así, las *personas libro* –a cargo del Proyecto Fahrenheit 451– estarán en el centro cívico Las Columnas desde las 20:30 y en el Hotel Bécquer el grupo Noches del Baratillo ha organizado una lectura poética personalizada (de 20:00 a 02:00). La Caja Habitada, con una lectura de Anantes, la librería La Extra Vagante, con un certamen de microrrelato, Casa del Libro o Rayuela también organizan actividades relacionadas con las letras.



▶ 2 Octubre, 2014

TABLÓN DE ANUNCIOS

Doctorados UPO

El plazo para solicitar la admisión en alguno de los estudios de doctorado que la Universidad Pablo de Olavide oferta el próximo curso 2014-2015 permanecerá abierto hasta el 21 de octubre. Las solicitudes pueden realizarse a través de internet eligiendo el programa y una línea de investigación asociada en la que se desarrollará la tesis doctoral.

Debes tener un máster. Para poder acceder a los estudios de doctorado se requiere, con carácter general, estar en

posesión del título oficial de grado, o equivalente, y de máster universitario.

Formación IAJ

El Instituto Andaluz de la Juventud ha programado diversas actividades formativas que se pondrán en marcha en octubre.

Cursos desempleados. Dentro de la modalidad de cursos de *Empleabilidad y emprendimiento* se han convocado las especialidades de *Emple@te a fondo* (Valencina de la Concepción, del 20 al 24 de octubre) y *Técnicas y herramientas para la*

búsqueda de empleo (Alanís de la Sierra, del 10 al 17 de octubre). El curso *Asociacionismo juvenil: cómo me asocio* se celebrará en Sevilla capital del 17 al 25 de octubre. El Encuentro Provincial para el Personal Técnico de Juventud (PTJ) va dirigido a dicho colectivo profesional. Tendrá lugar en Sevilla el 9 de octubre.

Colección KORA

Se trata de un convenio suscrito entre la **Universidad de Sevilla** y la Consejería de Obras Públicas y Transportes de la Junta de Andalucía, cuya gestión asume la Consejería

de Fomento y Vivienda. Tiene por objeto la publicación de trabajos de interés científico relacionados con las distintas materias que son competencia administrativa de ésta, tales como arquitectura y ciudad, vivienda y entorno, movilidad sostenible, infraestructura, sistema portuario y red logística.

Abierto el plazo. La colección KORA está abierta a todas las contribuciones que se centren en los temas citados con independencia de su origen y localización geográfica. Los originales deberán ser inéditos y el plazo de presentación estará abierto hasta el 31 de octubre.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



▶ 2 Octubre, 2014

Asociados de la Hispalense demandan a la Junta una nueva convocatoria de plazas

R. S.

Los profesores asociados de la Universidad de Sevilla, que se han constituido en una coordinadora a través de la cual expresan sus quejas por su situación laboral, apelaron ayer a la posibilidad de que la Junta de Andalucía convoque nuevas plazas,

principal clave de un conflicto que ya es acuciante para varios de estos profesionales, dado el estado de "precariedad" en el que se encuentran.

La portavoz de los asociados, Mercedes Delgado, explicó que se promueve en estos días la celebración de una asamblea general del sector, que tendría lugar en la

segunda semana de octubre. En ésta se informará de las últimas novedades y se decidirán las medidas a tomar por parte de este segmento docente, cuyas condiciones continúan en precario con el inicio del nuevo curso académico de la Hispalense.

En este sentido, los profesores siguen en negociaciones, si bien

consideran "difícil" que se aporte una solución a corto plazo, ya que ello debería pasar por un cambio de contrato, "algo que no es tan sencillo desde el punto de vista administrativo".

El delegado expuso que "ya el año pasado teníamos referencias de algunos compañeros que habían perdido sus trabajos o

que trabajaban por cuenta propia y habían visto cómo sus ingresos habían bajado muchísimo, contando únicamente con su estipendio como profesor asociado". Por ello, es intención de la asamblea redactar un listado de los docentes que se encuentren en peor situación para tratar de acometer algún tipo de transformación de su contrato o alguna fórmula de ayuda.

"No hemos dejado de tener conversaciones con algunos sindicatos de la Universidad, que son los que nos apoyan", añadió el portavoz del colectivo.



Docentes asociados apelan a que la Junta convoque nuevas plazas

ABC

Los profesores asociados de la Universidad de Sevilla, que se han constituido en una coordinadora a través de la cual expresan sus quejas por su situación laboral, apelan a la posibilidad de que la Junta de Andalucía convoque nuevas plazas, principal clave de un conflicto que ya es acuciante para varios de estos profesionales, dado el estado de «precariedad» en el que se encuentran. La portavoz de los asociados, Mercedes Delgado, ha explicado a E. P. que se promueve en estos días la celebración de una asamblea general del sector, en la que se informará de las últimas novedades y se decidirán las medidas a tomar por parte de este segmento docente. En este sentido, los profesores siguen en negociaciones, si bien consideran «difícil» que se aporte una solución a corto plazo, ya que ello debería pasar por un cambio de contrato, «algo que no es tan sencillo desde el punto de vista administrativo».

Docentes asociados de la US apelan a la convocatoria de plazas de la Junta para resolver su "precariedad"

SEVILLA, 1 Oct. (EUROPA PRESS) -

Los profesores asociados de la Universidad de Sevilla (US), que se han constituido en una coordinadora a través de la cual expresan sus quejas por su situación laboral, apelan a la posibilidad de que la Junta de Andalucía convoque nuevas plazas, principal clave de un conflicto que ya es acuciante para varios de estos profesionales, dado el estado de "precariedad" en el que se encuentran.

La portavoz de los asociados, Mercedes Delgado, ha explicado a Europa Press que se promueve en estos días la celebración de una asamblea general del sector, que tendría lugar en la segunda semana de octubre, en la que se informará de las últimas novedades y se decidirán las medidas a tomar por parte de este segmento docente, cuyas condiciones continúan en precario con el inicio del nuevo curso académico en la Hispalense.

En este sentido, los profesores siguen en negociaciones, si bien consideran "difícil" que se aporte una solución a corto plazo, ya que ello debería pasar por un cambio de contrato, "algo que no es tan sencillo desde el punto de vista administrativo".

"Ya el año pasado teníamos referencias de algunos compañeros que habían perdido sus trabajos o que trabajaban por cuenta propia y habían visto como sus ingresos habían bajado muchísimo, contando únicamente con su estipendio como profesor asociado", expone Delgado.

Por ello, es intención de la asamblea redactar un listado de los docentes que se encuentren en peor situación para tratar de acometer algún tipo de transformación de su contrato o alguna fórmula de ayuda, "aunque lo que queremos es un cambio para todo el colectivo, que se encuentra mucho peor que otros profesores, pues ni se nos costean las cuotas de Seguridad Social ni se nos paga lo mismo que a otros".

"No hemos dejado en ningún momento de tener conversaciones con algunos sindicatos de la Universidad, que son los que nos están apoyando en todo", ha añadido la portavoz del colectivo, que apostilla el deseo de que "todo el mundo tenga derecho a su promoción".

Los asociados llegaron a acordar una unidad de acción para "ejercer presión", caso de que ésta fuera necesaria en lo tocante a movilizaciones, con los colectivos de profesores interinos y de acreditados sin posibilidad de promoción.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



Miembros del cuerpo docente de la Pablo de Olavide durante el acto de apertura oficial de curso

JESÚS SPÍNOLA

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

El rector aboga por mantener la «convergencia» universitaria

▶ Vicente Guzmán inauguró ayer el curso en la UPO reclamando a la Junta un nuevo modelo de financiación

G. P.
SEVILLA

El rector de la Universidad Pablo de Olavide (UPO), Vicente Guzmán Fluja, inauguró ayer el nuevo curso de esta institución con un discurso en el que destacó que «estamos en un momento crítico en el que las decisiones que se tomen, o el camino que se siga en relación a las universidades, no sólo va a marcar el auge o declive de éstas, sino también el de España». En este sentido, apuntó que las medidas legislativas que «nacieron con vocación coyuntural vinculada a la crisis económica han producido un proceso de descapitalización económica, material, humana, científica, investigadora, que debe ser frenado en seco y que debe empezar a revertirse».

Guzmán no pasó por alto dos temas que tanta controversia han generado como la regulación de la acreditación y la reforma en la estructura de los estudios universitarios, que «implican —dijo— un nuevo cambio de reglas en medio del partido o el inicio de un camino hacia ninguna parte concreta». Y lanzó una advertencia al respecto: «Para conseguir una dudosa convergencia con Europa vamos a conseguir

una certera falta de convergencia entre las universidades españolas, vamos a destrozarnos la mínima homogeneidad del sistema universitario», señaló.

Diálogo y reflexión

El rector se refirió igualmente a la gravedad que estas medidas suponen para una Universidad pequeña y joven como la UPO y puso como ejemplo que la actual tasa de reposición permite a esta institución incorporar o promocionar a un solo profesor por año, «lo que significa que, teniendo una bolsa de más de setenta acreditados, tardaríamos más de setenta años en incorporarlos o promocionarlos a todos», manifestó Guzmán, quien resaltó que «ni una tasa de reposición del 100%, entendida literalmente, nos serviría porque nuestra plantilla es joven, con pocas jubilaciones. Lo que debe hacerse —añadió— es suprimir la tasa de reposición y permitir a las universidades una política de personal ajustada a sus necesidades dentro de los límites presupuestarios».

Guzmán, no obstante, se mostró dispuesto a colaborar con el Gobierno español, «aunque algunos piensen o di-

gan otra cosa». Según precisó, los rectores solicitan «la reconsideración de las medidas que están produciendo descapitalización, y pedimos tiempo y diálogo, reflexión conjunta y sosegada entre responsables ministeriales, autonómicos y universitarios».

Por lo que respecta al Gobierno andaluz, aseguró que «existe una vía de diálogo y una capacidad de trabajo en común en beneficio del sistema universitario andaluz y, a veces, esto es casi más importante que alcanzar acuerdos y atender reivindicaciones». Entre estas últimas, el rector de la UPO subrayó la necesidad de propiciar un marco normativo que garantice que la Universidad dispondrá de recursos humanos, materiales y económicos suficientes, un nuevo modelo de financiación «que sea menos lineal que el actual, menos aferrado al peso de cada universidad en el sistema y que tenga más componentes ligados al cumplimiento de objetivos, a la innovación y a la competitividad».

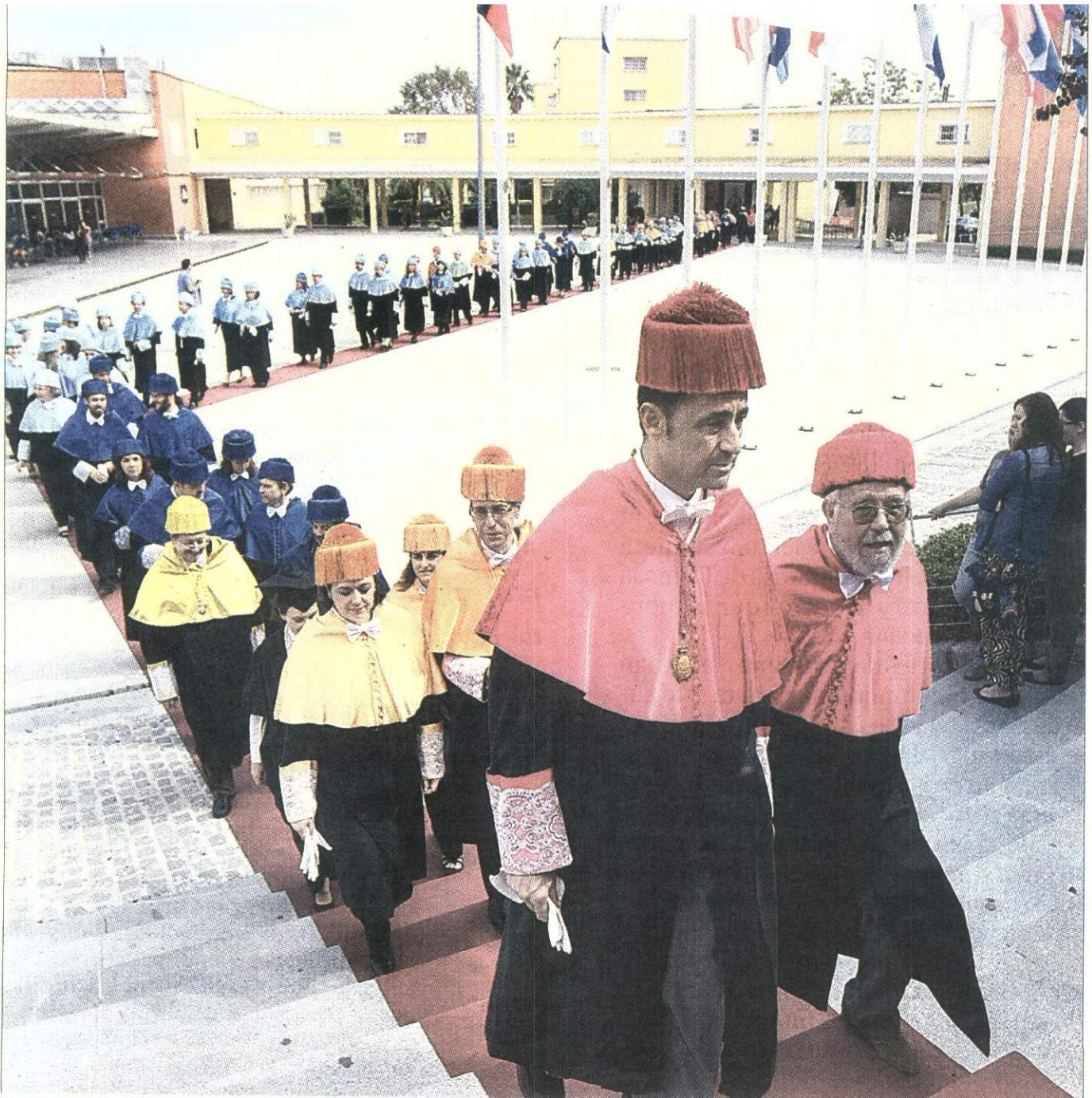
La lección inaugural del curso corrió a cargo del catedrático de Sociología de la Olavide, Francesc Xavier Coller Porta, quien disertó sobre «Las ciencias sociales y el estudio de la política ¿Cómo son, qué hacen y qué piensan nuestros políticos?».

En el transcurso del acto, que contó con la presencia, entre otros, del secretario general de Universidades de la Junta, Francisco Triguero, se entregaron los Premios Extraordinarios de Doctorado 2012/2013 y los de la revista de divulgación científica «MoleQla».

La descapitalización «Ni una tasa de reposición del 100% nos serviría, porque nuestra plantilla es joven. Lo que debe hacerse es suprimirla», dice Guzmán



▶ 2 Octubre, 2014



La Universidad arranca en suspenso

Ayer se inició el nuevo curso en la Pablo de Olavide con el aviso de su rector, Vicente Guzmán, del «momento crítico» al que se enfrentan las universidades españolas a consecuencia de Ley Wert.

PEPO HERRERA



► 2 Octubre, 2014

«MOMENTO CRÍTICO» EN LA UNIVERSIDAD

El rector de la Olavide pide «diálogo» para cambiar la duración de los estudios y reclama la eliminación de la tasa de reposición

CARLOTA MUÑOZ / SEVILLA

El ministro de Educación José Ignacio Wert no da resuello a las universidades españolas. A las medidas adoptadas (todas ellas con recortes incluidos) en los últimos dos años, pretende sumar en los próximos meses la modificación de la estructura de los grados, pasando de los cuatros años generales más uno de postgrado a tres más dos. Sobre esta *voladura* del sistema planteada por el Gobierno y que comenzó con la defunción del sistema de becas llamó ayer la atención el rector de la Pablo de Olavide en su discurso de inauguración del curso en el Paraninfo.

Vicente Guzmán advirtió del «momento crítico» por el que atraviesan las universidades españolas y que podría pasar a ser estado de coma en caso de que salgan adelante las reformas planteadas, «una profundizando en el proceso de descapitalización económica, material, humana, científica e investigadora», en palabras del rector.

El Gobierno de España acaba de anunciar su intención de elevar la tasa de reposición en ámbitos como la educación y la sanidad al 50 por ciento. Desde hace más de dos años, esa tasa de reposición está fijada en un 10 por ciento, lo que significa en el caso de la universidad que por cada diez profesores jubilados solo se cubre la plaza de uno de ellos. Esta medida que el Gobierno impuso para contener el gasto público supone en el caso de la Olavide (una universidad pequeña y joven y, por tanto, como muy pocos profesores en edad de jubilarse) que solo se puede incorporar o promocionar a un profesor por año. Si la bolsa de docentes que tienen la acreditación del Gobierno para seguir escalando puestos en la carrera docente suman 60, la regla de tres es demoledora: «Tardaremos más de 60 años en incorporar o promocionar a todos los profesores que tenemos, y no creo que sea necesario

añadir nada más», apostilló. Con esta argumentación, Vicente Guzmán se sumó a su homólogo en la Universidad de Sevilla y reclamó la eliminación de la tasa de reposición, así como el permiso para que las universidades puedan desplegar «una política de personal ajustada» a sus necesidades dentro de los «límites presupuestarios».

Si grave es el efecto de la tasa de reposición en el sistema, más aún puede serlo en el caso de que se termine imponiendo el cambio del tiempo de duración de los estudios. El rector denunció que «nada de esto es satisfactorio ni en la forma ni en el fondo». «Para conseguir una dudosa convergencia con Europa vamos a conseguir una certera falta de convergencia entre universidades españolas. Y esto sin hablar de las consecuencias en materia de fi-

Aunque en la Olavide se han dado un 2% más de becas, la cuantía de las mismas ha bajado hasta un 50%

nanciación, tasas académicas, plantillas de profesorado, PAS...», avisó. Antes de abordar ningún cambio, Vicente Guzmán exigió «diálogo, tiempo y reflexión conjunta» a todas las partes implicadas.

Que el efecto del cambio en el sistema de becas ha sido el de más ayudas pero de cuantías muy inferiores a las dadas hasta ahora lo certifican los datos. En el caso de la Pablo de Olavide un estudiante merecedor de una beca del importe máximo (6.000 euros) ha visto reducida su ayuda en hasta un 50 por ciento en un solo curso. Aunque se han concedido un dos por ciento



El rector, a la izquierda, en el desfile de togados por la Plaza de América camino del Paraninfo. / FOTOS: PEPO HERRERA



Momento del acto de apertura de curso en el Paraninfo de la Olavide.

■ Sus señorías quieren otra Constitución

El catedrático de Sociología de la Universidad de Sevilla Francesc Xavier Coller fue ayer el encargado de pronunciar la lección inaugural de la apertura de curso titulada *Las ciencias sociales y el estudio de la política ¿Cómo son, qué hacen y qué piensan nuestros políticos?* En el transcurso de la lección, Coller desveló parte de un estudio realizado entre los diputados españoles. El dato más llamativo de los que expuso el catedrático tiene que ver con el alto porcentaje de parlamentarios que abogan por un cambio de la Constitución, concretamente ocho de cada diez. ¿Y qué quieren cambiar sus señorías de la Carta Magna? Xavier Coller enumeró los tres aspectos fundamentales: la sucesión en la Corona, el modelo de Estado (el Estado de las autonomías) y la Cámara del Senado. El grupo de investigación liderado por este catedrático en Sociología ha abordado el análisis de las 4.689 leyes que se han aprobado desde 1980 hasta 2007. El 56 por ciento de las mismas lo fueron con consenso, un consenso que «se va alejando a media que nos alejamos de la Transición». Coller llamó la atención sobre la manera de elaborar las listas de los partidos políticos, un proceso que calificó como «una caja negra» que tiene unos efectos perversos sobre la calidad de la democracia.

más de becas, «la cuantía de las mismas ha tenido una reducción drástica propiciada por el complejo sistema de cálculo introducido», se lamentó Vicente Guzmán.

En el acto de apertura de curso, estuvo presente el secretario general de Universidades de la Junta de Andalucía, Francisco Triguero, al que el rector de la Olavide le recordó que «hay cuestiones y problemas pendientes sin resolver o con soluciones mejorables».

Uno de esos problemas pendientes y eternos en el caso de la Olavide tiene que ver con el modelo de financiación. La Olavide está frontalmente en contra del actual esquema de reparto de fondos (que se prorroga este año por tercera) y por eso su rector insistió en la necesidad de que se diseñe uno nuevo en el que la distribución de los fondos sea «menos lineal, menos aferrada al peso de cada universidad y que tenga más componentes ligados al cumplimiento de objetivos, a la innovación y a la competitividad».

NO TODO VA A SER MALO. Pero pese a que el panorama sigue sin pintar bien en las universidades españolas, el rector de la Olavide animó a su comunidad universitaria a afrontar el nuevo curso con optimismo porque «es nuestro trabajo comprometido desde lo público» lo que debe llenar de esperanza «a los que se han quedado sin horizonte, a los que poco a poco se les está quitando la dignidad de un trabajo, de una vivienda o de una comida».



▶ 2 Octubre, 2014

J. V. Echagüe/B. V. Conquero

Mayor presencia policial contra las novatadas

El Senado da luz verde a un texto que busca erradicar estas prácticas

Los colegios mayores esperan más implicación de las autoridades

MADRID- La lucha contra las novatadas va en serio. Así lo constató el pleno del Senado tras aprobar ayer por unanimidad una moción presentada por el Grupo Parlamentario Popular, que nace con el objetivo de poner en marcha una serie de medidas encaminadas a prevenir y erradicar estas peligrosas prácticas universitarias. Como afirmó Luis Aznar, portavoz de Interior del PP, se trata de un primer paso que, además, supone el primer acuerdo en Educación durante la presente legislatura. «Es una cuestión que no tiene ideologías y que afecta a todos. Cada año, miles de estudiantes pasan un calvario», afirmó Aznar.

De momento no hay medidas concretas, sino una declaración de intenciones que se refleja en cuatro puntos. En el primero, el Senado respalda y apoya el Manifiesto del Consejo de Colegios Mayores de España, orientado a eliminar las novatadas del ámbito social y universitario. En el segundo, se expresa la necesidad de «colaborar con las comunidades autónomas, instituciones públicas o privadas y especialmente con universidades, colegios mayores», alumnos, padres, etc., para prevenir estas prácticas «a través de campañas de sensibilización y divulgación» y de la «modificación o fortalecimiento» de la normativa que regula estas acciones. El tercero versa sobre la «defensa y protección adecuadas a las víctimas» y sus familias, «mediante la correcta atención psicológica, informativa e incluso policial». En el cuarto, se pretende «preservar el ejercicio de la libertad y convivencia en los ámbitos colegiales universitarios» con el «debido respeto y colaboración de las instancias universitarias», adoptando «mecanismos de vigilancia y control eficaces». Todo con el objetivo de lograr una «tolerancia cero» contra las novatadas. Como explicó Aznar a LA RAZÓN, el Senado elevará ahora la moción al Gobierno con el objetivo de realizar una iniciativa legislativa. De forma paralela, la Cámara Alta convocará una mesa de ponentes para plasmar estas intenciones en medidas concretas. De ahí saldrá el texto que se aprobará en el Congreso.

Con todo, los colegios mayores barajan ya algunas posibilidades.

OBJETIVOS
Hay pocas denuncias: las víctimas tienen miedo



Tras su reunión con el director general de la Policía Nacional, María Ángeles Martín, del Consejo de Colegios Mayores Universitarios de España, afirma que se van a realizar «equipos de trabajo» con las autoridades con vistas «a pre-

venir» las novatadas, lo que incluirá «charlas divulgativas». Algo que ya realizaban en los colegios, pero como una iniciativa privada. «Tiene que existir una ejemplaridad. De momento, se dispersa a los estudiantes, se les pone una multa mí-

nima o se les abre un expediente académico. Pero la gente percibe que no les va a pasar nada». De hecho, ha sido recientemente cuando los colegios han empezado a percibir la presencia policial en los campus. Con todo, «la Poli-

LA RAZÓN
lo adelantó



LA RAZÓN adelantó el lunes la intención del Grupo Parlamentario Popular de presentar la moción en el Senado. Luis Aznar, portavoz de Interior, explicó las claves de esta iniciativa. Y entre otros puntos, aclaró que la responsabilidad de dictar una ley al respecto estaría a caballo entre los Ministerios de Educación e Interior.



► 2 Octubre, 2014

¿El nuevo «bullying»?

El análisis

Iñaki Piñuel*

● ¿Qué tienen en común el «bullying» escolar y las novatadas universitarias?

—Son puras conductas de maltrato psicológico. La única diferencia

está en que las novatadas están limitadas a los primeros meses universitarios en los colegios mayores, pero ambas son conductas que llevan al acoso, a la violencia física. No hay ninguna diferencia. Y en las secuelas tampoco, pues las víctimas quedan marcadas de por vida. Yo conozco algunos casos de suicidio.

● ¿Por qué existe una alarma social en lo que respecta al «bullying» y no en las novatadas?

—La gente trivializa algo que es una barbaridad. No saben lo que es y no han tratado a las víctimas. Bajo el cartel de «novatada» se camufla una enorme cantidad de violencia física, de abusos sexuales y de agresiones gravísimas. Pero el nombre parece que le quita importancia. Durante semanas, y a veces durante meses, las víctimas no pueden dormir ni descansar. Se ven coaccionadas a hacer cosas que atentan contra la dignidad humana. No se puede

trivializar. Me parece muy bien que se legisle. Son conductas que no tienen cabida en el siglo XXI, ni en una sociedad moderna. Se deben prohibir, como ocurre con otros delitos. Cualquiera que haya tratado a las víctimas, sabe que las novatadas no son banales ni triviales, y que dejan huellas de por vida. Además, convierten a las víctimas en futuros agresores de los próximos «novatos».

*Psicólogo experto en acoso



Reuters

El detalle

¿Hay que cambiarlas de nombre?

► Desde No más novatadas explican que algunos de los implicados en luchar contra estas prácticas han incidido en la necesidad de cambiar su denominación. El motivo reside en que el término «novatada» se asocia más a una travesura que a una práctica peligrosa.

LA IMAGEN. Las novatadas han pasado a ser un fenómeno preocupante para los colegios mayores

cía no es la única que tiene que actuar», pues, además de las comunidades universitarias, los propios padres también tienen que tomar cartas en el asunto. Por otro lado, los colegios también esperan que se resuelva el problema de la escasez de denuncias. «Hay mucho miedo a poner nombre y apellidos a la gente que te está sometiendo. Pueden sentirse acusados», dice.

Loreto González-Dopeso, presidenta de la Asociación No más novatadas, explica a este diario que han sido los colegios mayores y las asociaciones de universitarios los que «incidieron en mayor medida» en la actuación policial. «Nosotros proponemos medidas de vigilancia y control de la ley, así como medidas educativas», afirma. Lesiones físicas, comas etílicas, abusos sexuales, una tortura psicológica que mina a aquellos que la sufren... Para la comunidad universitaria las novatadas constituyen un problema equiparable ya a prácticas tan deplorables como el «bullying».

El testimonio

«Mamá, no te preocupes por mí, tengo que pasar por esto»

José J. Morales

MADRID- Beber cantidades desproporcionadas de alcohol, estrellarse contra setos con el torso desnudo, ingerir vasos enteros de vinagre o ducharse con agua hirviendo. Es el día a día del novato en cualquiera de los colegios mayores de Madrid en septiembre. «Sufren unas presiones terribles, les hacen chantaje emocional, están prácticamente obligados a pasar por las novatadas. Al que no accede se le hace el vacío» manifiesta Salud Serrano, madre de un universitario madrileño que pasó por este trance hace tres años. Jóvenes de 18 años, 17 tienen aún

algunos de estos muchachos que llegan a la capital, muchos de ellos sin haber salido nunca antes de sus casas. Atrás dejan amigos, familia y un hogar con la ilusión de forjar nuevas relaciones y pasarlo bien, pero también con temor y respeto ante este paso tan importante

«Todo es por el ojo por ojo. Hacen pasar a los novatos por lo que ellos pasaron»

en sus vidas. Sentimientos que en seguida son sustituidos por el miedo a las novatadas o a en su defecto por ser rechazados por el grupo. «Los veteranos que ya no están en el colegio, los excolegiales, son a veces los que les hacen pasar peor trance a los nuevos. Los convocan a sus pisos y les hacen limpiar, comer comida de perro o los encierran en los armarios», atestigua Salud, que ante todo esto recuerda las palabras que siempre pronunciaba su hijo: «Mamá, no te preocupes, esto hay que pasarlo». ¿Por qué hacen todo esto? «El ojo por ojo, diente por diente. Como ellos lo sufrieron, hacen que los nuevos pasen por lo mismo».



Moción en el Senado

Aprobada por unanimidad la iniciativa contra las novatadas

Los grupos parlamentarios del Senado enviaron ayer un mensaje unánime al Gobierno para que actúe contra las novatadas. Las distintas formaciones se sumaron a la moción del PP para instar al Ejecutivo a prevenir estas prácticas a través de campañas de información y a defender y proteger a las víctimas de estas prácticas «vejatorias». La iniciativa, cuyo texto final ha recogido aportaciones de diferentes grupos, llama a colaborar con las comunidades autónomas, universidades, colegios mayores, residencias universitarias, alumnos y padres y pide al Gobierno modificar la normativa que regula las novatadas en el ámbito universitario. El senador popular Luis Aznar recordó ayer que cada año «miles de estudiantes pasan un calvario» y recordó el caso de tres jóvenes heridos de gravedad en Santiago de Compostela porque se les echó productos con sosa cáustica en los ojos.