



**RESUMEN DE MEDIOS
3-4-5 DE SEPTIEMBRE 2016**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



SEVILLA

La Hispalense promueve el acceso a la universidad de los discapacitados



El rector, Miguel Ángel Castro, junto a varios de los participantes de los talleres y actividades programados, ayer.

M. G.

● La institución inaugura unas jornadas dirigidas a reducir la tasa de abandono escolar del colectivo en Secundaria

R. S.

La Universidad de Sevilla inauguró ayer en la Facultad de Ciencias del Trabajo las jornadas del *Campus inclusivo, campus sin límites*, un proyecto que, a través de talleres y actividades, pretende reducir la tasa de abandono escolar temprano de los estudiantes con discapacidad y mejorar su empleabilidad.

Esta iniciativa, promovida por la Fundación ONCE, la Fundación Repsol y el Ministerio de Educa-

ción, Cultura y Deporte, mantiene el objetivo de evitar que los estudiantes con discapacidad abandonen sus estudios tras la Educación Secundaria Obligatoria (ESO).

En estas jornadas, de una semana de duración, unos 20 participantes asistirán a talleres relacionados con el arte, la electrónica, la arquitectura o el deporte, además de recibir sesiones de orientación para el acceso a la universidad y de disfrutar de visitas guiadas.

El rector de la Universidad de

Sevilla, Miguel Ángel Castro, destacó durante el acto de inauguración el valor de estos programas para la propia institución, ya que "para la integración es indispensable que la comunidad conozca cómo actuar con los estudiantes con discapacidad, por lo que es imprescindible la atención y la mejora, a partir de vuestra ayuda, de los servicios que ofrece la Universidad". A este respecto, la Hispalense ha puesto en marcha en los últimos años más de 500 actuaciones.

La comisionada de la Fundación ONCE, Isabel María Martínez, por otro lado, remarcó el carácter integrador del programa, ya que la educación universitaria es "la mayor garantía para ser autónomos".

"Vais a ganar en seguridad y os vais a divertir. Todos los miedos que yo tenía el año pasado desaparecieron en cinco minutos", aseguró en la inauguración el estudiante de la Universidad de Sevilla y asistente al campus inclusivo en el curso 2015-2016 Carlos Magro. En el acto de apertura participaron el rector de la Hispalense, Miguel Ángel Castro; la vicerrectora de los Servicios Sociales y Comunitarios de la Universidad, Ana López; la presidenta del Consejo General de la ONCE en Andalucía, Isabel María Vriuet; la comisionada para Universidad, Juventud y Planes Especiales de la Fundación ONCE, Isabel María Martínez; y el estudiante y participante en el Campus inclusivo Carlos Magro.

retratados

Los políticos se pasean por la feria de Tomares.

Numerosos políticos han visitado la feria de Tomares como el vicesecretario nacional de Autonomías y Ayuntamientos del PP, Javier Arenas; el portavoz del PP en el Ayuntamiento de Sevilla, Juan Ignacio Zoido; y el delegado de Gobierno, Antonio Sanz, entre otros.

**La Campana presenta sus fiestas.**

La Campana vivirá sus fiestas de San Nicolás del 8 al 11 de septiembre, una festividad que cuenta con la suelta de vaquillas más antigua de Andalucía, datada en 1605.



Campus inclusivo. La facultad de Ciencias del Trabajo acogió la inauguración de las jornadas del *Campus inclusivo, Campus sin límites*, un proyecto que, a través de talleres y actividades, pretende reducir la tasa de abandono escolar temprano de los estudiantes con discapacidad y mejorar su empleabilidad. Esta iniciativa, promovida por la Fundación ONCE, la Fundación Repsol y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, busca evitar que los estudiantes con discapacidad abandonen sus estudios tras la ESO.



Pascual González



LA TRASTIENDA HISPALENSE

Enamorado de Sevilla

La vuelta de las vacaciones del gran público al concluir agosto no guarda relación con el ocaso del verano, como dicen muchos, pues septiembre viene siempre con rescoldos de tres semanas de estío, sin contar lo que nos pueda deparar la *caló* del membrillo. Veranillo que bendice San Miguel con la nostalgia de una bonita feria que se fue en el 45 con la posguerra y que la recuerdan los pasodobles toreros de la Real Maestranza y las marchas procesionales que, como anunciándola, sonarán tras la Gloria de un mes de procesiones de arte y majestad.

En realidad, la feria sevillana de septiembre fue una feria menor de ganado, antesala de la gran feria de Zafra, que se fue diluyendo entre las fiestas y jaranas típicas de la población, cigarrerías de por medio, implantándose lo festivo sobre lo industrial quedando gran parte del comercio repartido en otros mercados de gran interés de la ciudad como la Feria de Caballerías que se celebraba en la Puerta Osario, el Rastro del ganado lanar de la Puerta de la Carne y la Feria de las Vacas del Campo de los Mártires, amén de los mercadillos de la Alhóndiga y el Jueves, este

último aún vigente en la calle Feria.

Allí, en el Corral de la Palma vive María vestida de Amargura, con San Juan de compañía de su hermosura. Allí, Madre Angelita y sus hermanitas, gloria bendita para una santa, le cantan a María con Font de Anta. Allí, en el Huerto de los Carros vive Rosario, la bella consejera de chalanes y anticuarios que la veneran. Allí hay un olivo del Rey Divino que los vecinos todos los días lo riegan con la feria de su alegría.

Allí, en el Corral de la Verja de mercaderes que hay en Caño Quebrado vive con sus Javieres Gracia y

Amparo. Allí vive una rosa que es dolorosa y es tan hermosa como su cara, Virgencita del Carmen, tan sevillana. Allí, en el Corral de los Viejos vive Esperanza, la Divina Enfermera, que va de casa en casa y a todos vela. Corrales de calle Feria, de carpinteros y de laneros, de Omnium Sanctorum y Montesión, y de Jesús Nazareno con el silencio de su pasión.

Septiembre, un año más de vida, a Dios gracia aún lo puedo contar, levantándome a diario con el corazón palpitante de alegría por seguir enamorado de Sevilla. ¡Dios te Salve! ■

La US presenta un proyecto para reducir la tasa de abandono escolar temprano de los estudiantes discapacitados

SEVILLA, 2 Sep. (EUROPA PRESS) -

La Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Sevilla (US) ha acogido este viernes la inauguración de las jornadas del 'Campus inclusivo, campus sin límites', un proyecto que, a través de talleres y actividades, pretende reducir la tasa de abandono escolar temprano de los estudiantes con discapacidad y mejorar su empleabilidad.

Según un comunicado de la US, en el acto de apertura han participado el rector de la Hispalense, Miguel Ángel Castro; la vicerrectora de los Servicios Sociales y Comunitarios de la US, Ana López; la presidenta del Consejo General de la ONCE en Andalucía, Isabel María Viruet; la comisionada para Universidad, Juventud y Planes Especiales de la Fundación ONCE, Isabel María Martínez, y el estudiante de la US y participante en el Campus inclusivo Carlos Magro.

Esta iniciativa, promovida por la Fundación ONCE, la Fundación Repsol y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, mantiene el objetivo de evitar que los estudiantes con discapacidad abandonen sus estudios tras la Educación Secundaria Obligatoria (ESO).

En estas jornadas, de una semana de duración, unos 20 participantes asistirán a talleres relacionados con el arte, la electrónica, la arquitectura o el deporte, además de recibir sesiones de orientación para el acceso a la universidad y de disfrutar de visitas guiadas.

El rector de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, ha destacado el valor de estos programas para la propia institución, ya que "para la integración es indispensable que la comunidad conozca cómo actuar con los estudiantes con discapacidad, por lo que es imprescindible la atención y la mejora, a partir de vuestra ayuda, de los servicios que ofrece la Universidad". A este respecto, la US ha puesto en marcha en los últimos años más de 500 actuaciones.

Por su parte, la comisionada de la Fundación ONCE, Isabel María Martínez, ha remarcado el carácter integrador del programa, ya que la educación universitaria es "la mayor garantía para ser autónomos".

"Vais a ganar en seguridad y os vais a divertir. Todos los miedos que yo tenía el año pasado desaparecieron en cinco minutos", ha asegurado en la inauguración el estudiante de la US y asistente al campus inclusivo en el curso 2015-2016 Carlos Magro.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



La importancia de la frecuencia solar en las plantas **termosolares**

● Un grupo de expertos de la Universidad de Sevilla señala la necesidad de caracterizar la variabilidad del recurso solar como factor esencial para la optimización de estas instalaciones

Un grupo de investigadores del Departamento de Ingeniería Energética de la Universidad de Sevilla ha publicado un trabajo en el que analiza en detalle la variabilidad del recurso solar en Sevilla, poniendo además de manifiesto la necesidad de considerar este factor en la selección de la ubicación, el diseño y el análisis de viabilidad de centrales termosolares.

Para ello, se validaron y completaron 13 años de medidas de radiación global y directa registradas cada cinco segundos utilizando una metodología desarrollada por el grupo. Posteriormente, tras procesar esta información, se llevó a cabo el análisis a escala 10-minutal, horaria, diaria, mensual y anual, y se desarrolló su caracterización estadística en las diferentes escalas temporales, desde el punto de vista de la de la producción de las centrales termosolares.

“Con estas medidas podemos clasificar los días en función de la variabilidad de la radiación solar para poder así optimizar la explotación del recurso y la operación de estas instalaciones”, afirma la investigadora de la Universidad de Sevilla Sara Moreno.

El trabajo incluye una comparativa con los datos registrados entre los años 2000 y 2012 en la estación de medida de radiación de la Universidad de Sevilla. Esta base de datos



Una planta termosolar.



La investigadora de la Universidad de Sevilla Sara Moreno.

nace en 1984 y es una importante fuente de información para la investigación de este sector. Comparan también con los datos proporcionados para Sevilla por varias plataformas

online que ofertan este tipo de datos para corroborar la fiabilidad de las mismas.

Publicado en la revista Solar Energy, este artículo científico es fruto de la tesis doctoral que

desarrolla la investigadora Sara Moreno bajo la dirección de los profesores Manuel Antonio Silva Pérez del Grupo de Termodinámica y Energías Renovables (GTER) de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI) y Lourdes Ramírez Santigosa, investigadora del Departamento de Energía del Centro de Investigaciones Energéticas Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT).

Este grupo de relevancia internacional trabaja desde 1981 en el desarrollo energético principalmente en Andalucía y lleva a cabo proyectos en torno a la energía solar y sus aplicaciones, principalmente en el campo de los sistemas termosolares de concentración.

Y ADEMÁS

NUEVO MÁSTER ERASMUS MUNDUS EN FÍSICA NUCLEAR

La propuesta coordinada por la Universidad de Sevilla de un máster Erasmus Mundus en Física Nuclear ha sido seleccionada por la Agencia Ejecutiva para la Educación, Audiovisual y Cultura de la Comisión Europea (EACEA) con una financiación de 1.891.000 euros. Este nuevo máster conjunto internacional, coordinado por el profesor José Miguel Arias, catedrático del Departamento de Física Atómica, Molecular y Nuclear de la US, se implantará a partir del curso 2017-2018. En estos estudios también participan las universidades Autónoma de Madrid, de Barcelona, Complutense de Madrid, de Salamanca, de Caen (Francia), y de Padova y Catania (Italia). La investigación y aplicaciones de la Física nuclear tienen una gran importancia a nivel europeo y mundial. Además de la producción de energía, la radiación se usa rutinariamente en el diagnóstico médico y el tratamiento terapéutico, o la caracterización de nuevos materiales, entre otros aspectos. El nuevo máster Erasmus Mundus incluye un programa especializado de 120 créditos dedicados al aprendizaje teórico-práctico de la tecnología nuclear, la seguridad y la protección radiológica, así como el aprendizaje de competencias transversales como el emprendimiento, la comunicación, idiomas, la capacidad de trabajo en equipo, o la escritura de proyectos y publicaciones científicas.



3 Septiembre, 2016

La editorial de la US publica un libro sobre los palacios de los Duques de Montpensier

La publicación es un estudio de Mercedes Linares Gómez del Pulgar y Antonio Tejedor Cabrera

En las visiones de conjunto de la historia urbana y de la arquitectura en España ha sido muy poco tratado el singular escenario de Sevilla y su entorno antes y durante la etapa de la corte de los Duques de Montpensier.

Este libro, de la Editorial Uni-

versidad de Sevilla, se centra en los palacios construidos por encargo al arquitecto Balbino Marrón y Ranero de los duques de Montpensier, entre 1849 y 1867, en tres ciudades muy diferentes entre sí pero vinculadas estrechamente con el paisaje del Bajo Guadalquivir. En él se realizan múltiples lecturas: arquitectónica (los proyectos de los edificios), urbana (las transformaciones inducidas en el entorno), paisajística (los nuevos jardines) y territorial (reflejada en la representación topográfica de las fincas).

Los capítulos que componen el libro son: *Los Duques de Montpensier en el territorio de Baja Andalucía*; *El Palacio de Villamanrique, de casa de labor a finca de recreo*; *El Palacio de Sanlúcar de Barrameda, residencia de verano*; y *El Palacio de Castilleja de la Cuesta y la Casa Museo de Hernán Cortés*.

La publicación lleva el número 50 de la Colección Textos de Doctorado, serie Arquitectura, publicado por la Editorial Universitaria de Sevilla y el Instituto Universitario de Arquitectura y Ciencias de la Construcción.

Mercedes Linares Gómez del Pulgar y Antonio Tejedor Cabrera son doctores arquitectos y profesores de la ETSA de la Universidad de Sevilla. Mercedes es Premio de Investigación Archivo Hispalense 2014 y Antonio Premio Extraordinario de Doctorado 1998. Tienen el Premio Internazionale sul Restauro e Architetture Mediterranee 2013. Han publicado numerosos artículos sobre Patrimonio y los libros: *Itálica tiempo y paisaje*, UNIA Sevilla 2013 y *Fortified Places in the Bay of Cadiz*, FAE Parma 2013.



Portada de la publicación.



ECOS provenientes del pasado

EN PERSONA

Víctor Muñoz Gómez

Profesor e investigador

Raquel Verdugo

Todavía era un niño cuando la duda aterrizó en su cabeza: “¿Cómo resolverían las civilizaciones antiguas sus problemas cotidianos?”. Con ella llevó toda una vida dedicada al estudio, investigación y análisis de la época medieval. Obtuvo su licenciatura con un premio Nacional de Final de Carrera y, actualmente, acaba de terminar el doctorado en Historia Medieval por la Universidad de Sevilla. Gracias a la sabiduría y generosidad de catedráticos como Julio Valdeón y Juan Antonio Bonachía, su carrera va viento en popa. De hecho, acaba de publicar con la editorial Universidad de Sevilla un estudio crítico llamado *Fernando el de Antequera y Leonor de Alburquerque*. En él aborda desde una perspectiva biográfica la experiencia de ambos personajes y los contextualiza de manera profunda en las coyuntu-



Este joven profesor e investigador de 35 años ha publicado con la editorial Universidad de Sevilla un estudio crítico, titulado 'Fernando el de Antequera y Leonor de Alburquerque', en el que aborda de manera biográfica las andaduras de ambos

M. G.

ras de la época. Tiene prevista la presentación del trabajo el 25 de octubre en el Ateneo de Sevilla. Aunque, en la actualidad, es investigador del Instituto Universitario de Estudios Medievales y Renacentistas de la Universidad de La Laguna (Cemyr) y profesor en el Lycée Français *Jules Verne* de Santa Cruz

de Tenerife, este profesor vallisoletano ya ha vivido en diversas ciudades: Madrid –becado y con contrato de investigación por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)–, Barcelona y París, entre otras. Y quién sabe hacia dónde lo llevarán los ecos provenientes del pasado.



► 4 Septiembre, 2016

Restauración de dos obras del fondo pictórico del Ayuntamiento

Se realiza gracias a la firma de un convenio de colaboración con la Universidad de Sevilla y no supondrá coste para las arcas municipales

ALBERTO ROMÁN

ÚBEDA. Un equipo de restauradores del Departamento de Pintura de la Universidad de Sevilla se está encargando de recuperar el esplendor de dos obras artísticas, propiedad del Ayuntamiento de Úbeda. Los trabajos los están llevando a cabo en la Sala Capitular del Consistorio y se desarrollarán a lo largo del mes de septiembre.

Como recordó la concejala de Cultura, Elena Rodríguez, este convenio entre la universidad y la administración local, que no supondrá coste alguno para las arcas municipales, pretende poner en valor dos cuadros que se conservan en el fondo pictórico del Ayuntamiento de Úbeda, concretamente las obras 'Santiago Matamoros' y el 'Mapa de Caminos del Reino de España'.

Asimismo, la responsable municipal de Cultura dijo que seguramente ésta no sea la única colaboración que se haga con la universidad sevillana, pues la intención es seguir manteniendo esta relación.

Rodríguez recordó que es una responsabilidad de las instituciones públicas conservar y velar por su patrimonio. «Teníamos muchas ganas de que este proyecto saliera adelante y por fin es una realidad», indicó. Y es que, como subrayó la edil, durante el periodo democrático no



Miembros del equipo trabajando en una de las obras. :: IDEAL

se había restaurado lienzo o tabla alguna, aunque sí frescos.

De igual modo, aprovechó la ocasión para destacar que este proyecto se ha podido poner en marcha gracias a la relación existente entre el Consistorio y el prior de los Carmelitas Descalzos, Fernando Donaire, ya que este departamento de la Universidad de Sevilla trabaja en ocasiones para el propio convento ubetense, restaurando algunas piezas de su patrimonio.

En cuanto a los trabajos de restauración, que se están realizando en dependencias del Ayuntamiento, están dirigidos por Francisco Sánchez Concha, responsable principal del proyecto y profesor del Departamento de Pintura de la Universidad de Sevilla.

Sánchez Concha manifestó que tras una evaluación del fondo pictórico, finalmente eligieron estas dos obras, ya que eran las más deterioradas. «De no haberlas inter-

venido, con el paso del tiempo hubieran sufrido pérdidas irreparables», comentó.

Las obras

En cuanto a las pinturas, el director del proyecto aseguró que el 'Santiago Matamoros' es una obra que ha sufrido «daños de fuego» por las ampollas que presenta. «Es un cuadro de muy buena calidad, de factura italiana, y ya veremos si aparece alguna firma. Está inventaria-

Patrimonio pictórico con una conservación deficiente

Como manifestó Elena Rodríguez, el Ayuntamiento de Úbeda es propietario de una interesante colección pictórica, en la que destacan obras que van del siglo XVI al XIX, procedentes muchas de ellas del antiguo Monasterio de Madre de Dios y de la Capilla del Hospital de Santiago. «Lamentablemente muchas de ellas no han sido estudiadas y debidamente catalogadas y en algunos casos presentan una conservación deficiente, tanto que exigen una intervención», dijo.

En este sentido, la concejala explicó que el proceso de restauración, catalogación y estudio histórico de una de estas obras suele ser bastante costoso. «En el Ayuntamiento no se ha llevado a cabo un proceso de restauración, al menos que yo tenga constancia, en más de veinte años», tal vez, precisamente, por el alto coste que supone y todo lo que ello conlleva.

do incluso después de la Guerra Civil española, con su referencia, lo que quiere decir que el cuadro es de importancia», subrayó. Por otro lado, el 'Mapa de Caminos del Reino de España' es una pieza difícil de encontrar, original del XVI-XVII.

Por otro lado, Sánchez Concha remarcó que este acuerdo no supondrá coste alguno para el Ayuntamiento, ya que el alojamiento y la manutención del personal que trabaje en la restauración correrá a cargo de los Carmelitas Descalzos de Úbeda, aprovechando que este equipo técnico de la Universidad de Sevilla, precisamente, realizará una serie de restauraciones en el Museo de San Juan de la Cruz del convento ubetense.



► 5 Septiembre, 2016

El Coliseo recompone su fachada

Hacienda invertirá 230.000 euros en reparar el exterior del inmueble, antaño teatro y hoy sede de la Junta. Los desperfectos se detectaron hace dos años

Iñaki Alonso
SEVILLA

► Soñó ser un cine, pero finalmente echó raíces como teatro en el corazón de la avenida de la Constitución. Así fue desde su nacimiento en 1931 hasta que, en los años 70, su interior fue destruido casi al completo -sólo se salvaron unos murales de Hohenleiter que custodia la Universidad de Sevilla-, en lo que se catalogó como uno de los grandes atentados al patrimonio de Sevilla. El Coliseo España ha visto cómo su interior ha perdido su seña de identidad cultural -ahora es edificio de oficinas de la Delegación de Hacienda-, pero intenta que su fachada, en el número 38 de la Avenida, vuelva a lucir como antaño y como merece una joya arquitectónica declarada Bien de Interés Cultural (BIC).

Y es que, hoy en día, está lejos de aquel brillo. Sólo hay que echar un vistazo a la tupida malla que, desde hace tiempo, cubre tanto las balaustradas y la cornisa superior como algunos paños de azulejo decorativo, que se encuentran en un penoso estado de conservación. De hecho, esa malla está ahí colocada para proteger al viandante de desprendimientos. Los desperfectos se detectaron en marzo de 2014 y sólo hizo falta un mes para ejecutar las medidas de seguridad. Pero era sólo un parche para un edificio que pedía a gritos una reparación integral de su fachada. Esa obra, tras dos años de espera, se acometerá ahora, de la mano de la Consejería de Hacienda, que ha sacado a concurso la reparación de la fachada por un importe de 235.384,62 euros. El plazo de presentación de solicitudes expira este martes y, por tanto, si se cumplen los plazos que habitualmente se efec-



El Coliseo España se sitúa en el número 38 de la Avenida de la Constitución. / Jose Luis Montero



Detalles

PATOLOGÍAS

El informe elaborado para evaluar el estado actual del Coliseo España incorpora un dossier fotográfico con las principales patologías detectadas. Entre lo que más llama la atención, a simple vista, es la rotura de varios balaustrados, que han sido protegidos para evitar desprendimientos a la vía pública. También muestra el mal estado del paño azulejo cerámico, con daños más que visibles.

túan en este tipo de contratos licitados por la administración autonómica, las actuaciones sobre el Coliseo España podrían dar comienzo entre finales de este año y principios del siguiente.

El último diagnóstico realizado refleja «una suciedad generalizada» en las fachadas, con «restos de salpicaduras de cemento, pintura y siliconas, así como acumulación de excrementos de paloma. Pero ese es el mínimo problema detectado. Los técnicos han detectados «problemas de consistencia» en los ladrillos, «movimientos de piezas en vuelos de cornisa», que presentan «riesgos de caída en la vía pública»; o el deterioro de

los paños de azulejos, que presentan «fisuras, fracturas y pérdidas de piezas». A eso se suma el estado de las balaustradas que presentan, según el informe, «fracturas en múltiples balaustrados»; y de dos cubiertas de la planta segunda donde se «producen embolsamientos de agua bajo las telas asfálticas existentes».

De ahí que los trabajos se centren en la reparación de balaustradas e impermeabilización de cubiertas, arreglos de la cornisa superior y los pináculos de los torreones, la reparación de la cubierta de teja vidriada, los trabajos de carpintería de madera en exteriores, el tratamiento hidrofugante en el ladrillo y cerámica y, por último, la restauración de un paño de azulejo. Las obras, que tendrán un plazo de ejecución de cuatro meses, no afectarán al normal desarrollo de la actividad laboral de los trabajadores del edificio Coliseo, ya que se desarrollarán en el exterior.

Historial con curvas

Esta reparación se suma a un historial de un edificio no exento de sobresaltos. Aunque hace una década que se estableció como sede de la Delegación de Hacienda, sí que ha sufrido varios episodios. Así, fue polémica tanto la adquisición por parte de la Junta de Andalucía, que invirtió 18,5 millones de euros en este inmueble para destinarlo a oficinas, como el propio uso, ya que hubo parte de la sociedad sevillana que reivindicó que el Coliseo España volviera a tener el uso cultural que tenía en sus inicios. Sin embargo, todo eso quedó empujado por el descubrimiento, nada más adquirir el edificio, de que éste estaba recubierto de amianto, un material prohibido en la construcción por sus efectos cancerígenos. Su detección obligó a un proceso de descontaminación que duró dos años, por lo que los funcionarios y técnicos de la Junta de Andalucía no pudieron ocupar el inmueble, obra de los arquitectos José y Aurelio Gómez Millán, hasta junio de 2005. ■



¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



VANESSA GÓMEZ

19.00

El parque del Alamillo se llena de rock de los 80

El parque del Alamillo acoge los domingos de septiembre un ciclo de música para poner banda sonora a sus atardeceres. Hoy comienza esta iniciativa con rock de los años 80, una cita protagonizada por el grupo Impresentables del Sur, que tendrá lugar en la zona de conciertos situada junto a la entrada del Estadio Olímpico.

9.00

Velá Nuestra Señora de Consolación en Osuna

Comienza en Osuna la Velá de Nuestra Señora de Consolación, que se celebra durante el día de hoy con un campeonato de pesca deportiva en el Pantano Corbones y diversas actividades recreativas en la plaza Arcipreste Govantes. Los festejos durarán hasta el jueves.

Exposición «Puertos, lugares de vida»

Exposición «Puertos, lugares de vida», en el Museo de Arte y Costumbres Populares, una muestra fotográfica procedente del proyecto de investigación «Dinamización de los enclaves pesqueros del sistema portuario andaluz: usos económicos, gobernanza y patrimonialización», realizado por el **Departamento de Antropología Social de la Universidad de Sevilla.**

10.30

Visita al navío Creoula

Hasta mañana lunes se podrá visitar el Buque Escuela portugués Creoula, un navío con una tripulación constituida por 47 estudiantes y 5 profesores, del colegio Pedro Arrupe de Lisboa. El Creoula tiene como misión proporcionar a los jóvenes

la experiencia de una vida a bordo. El horario de visitas es desde las 10.30 hasta las 12.00 y de 13.00 a 19.00. Entrada gratuita.

22.15

«Vacaciones en Roma»

El cine de verano, que se celebra en el parque de María Luisa ofrece, la proyección de la película «Vacaciones en Roma», todo un clásico de William Wyler protagonizado por Gregory Peck y Audrey Hepburn. Es detrás del Pabellón Real y la entrada es gratuita.

«Macbeth»

Proyección de la película «Macbeth», dirigida por Justin Kurzel y basada en la obra de William Shakespeare, dentro del ciclo «Asómame al patio», de cine de verano en la Diputación. Entradas, cuatro euros, desde las 21.30 horas en taquilla.

22.30

Gautama del Campo en los jardines del Alcázar

Actuación musical del saxofonista Gautama del Campo & Co en el ciclo las Noches de los Jardines del Alcázar. Las entradas tienen un precio de 6 euros en taquilla, 7 en bacantix.com. Acceso por Puerta de la Alcoba.



► 5 Septiembre, 2016

ESTE MES

CURSO DE VENTILACIÓN MECÁNICA PEDIÁTRICA Y NEONATAL.

Se desarrollará en el Hospital San Juan de Dios, de Barcelona, del 8 al 15 de septiembre. Información: www.cursospediatria.net/

2ND WORLD CONGRESS ON CONTROVERSIES IN BREAST CANCER (COBRCA).

Tendrá lugar en el Hotel Hilton de Barcelona, entre el 8 y el 11 de septiembre. Web: congressmed.com/cobrca/

16TH EUROPEAN SYMPOSIUM ON SUICIDE AND SUICIDAL BEHAVIOUR.

Se celebrará en el Palacio de Congresos de Oviedo, del 8 al 10 de septiembre. Información en la web: www.esssb16.org/

AVANCES EN ONCOLOGÍA: OPCIONES TERAPÉUTICAS DE VANGUARDIA PARA EL CÁNCER DE MAMA.

En el Hotel Gallery de Barcelona, el 15 de septiembre. Más información: www.seom.org/

XXXIV REUNIÓN CIENTÍFICA DE LA SEE.

En la Facultad de Medicina de la Universidad de Sevilla, entre el 14 y el 16 de septiembre. Página web: www.reunionanual-see.org/

CURSO BÁSICO DE ECOGRAFÍA ABDOMINAL PEDIÁTRICA.

Se celebrará en Figueras, del 15 al 17 de septiembre. Más información en la página web del curso: www.ecopediatria.com/

Medio millón de euros de multa por dejar inválida a una paciente

► Perdió silicona de una prótesis mamaria que le implantó el cirujano, ahora condenado

ABC
SEVILLA

La Audiencia Provincial de Sevilla ha confirmado la condena de 583.000 euros por imprudencia médica a un cirujano plástico que dejó inválida absoluta a una paciente como consecuencia de la pérdida de silicona de una prótesis mamaria que le implantó en 2003.

La sentencia de la Sección Octava de la Audiencia Provincial de Sevilla, a la que ha tenido acceso Efe, considera probada la imprudencia y el nexo causal por un procedimiento judicial anterior en el que la paciente fue indemnizada por perder el bazo y la vesícula impregnados de silicona.

Con posterioridad, a la afectada le apareció silicona también en el hígado, los riñones y en el peritoneo, que le provocó una amiloidosis que desembocó en una invalidez permanente.

Los hechos se remontan al año 2003, cuando el cirujano plástico hizo un recambio de prótesis mamarias en el que resultó seccionada una de ellas

con un instrumento cortante y cuya silicona se expandió a varios órganos del cuerpo hasta dejarla con una invalidez absoluta.

El abogado de la demandante, Emilio González, se ha mostrado satisfecho porque la Audiencia Provincial de Sevilla haya aceptado finalmente sus peticiones de forma íntegra, con lo que «resarce en la medida que permite nuestro ordenamiento jurídico los once años de sufrimiento» de su representada.



Una prótesis mamaria de silicona

ABC



VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES AUTOMATRÍCULA 2016/2017 GRADOS / MÁSTERES UNIVERSITARIOS / PRIMEROS Y SEGUNDOS CICLOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE PREINSCRIPCIÓN

Deberán realizar la matrícula por **INTERNET** para el inicio de sus estudios, una vez obtenida plaza en una titulación (de Grado o Máster Universitario), en los plazos determinados por la Comisión de Distrito Único Universitario de Andalucía.

El acceso al programa de Automatrícula se realizará desde la página <http://cat.us.es> (procedimientos destacados) previa identificación del usuario/mediante el número de documento de identidad (DNI, NIE o Pasaporte) usado en preinscripción DUA y una clave personal que será la misma que le generó la aplicación de preinscripción del Distrito Único Andaluz al realizar la misma, o el UVUS generado por la Universidad de Sevilla.

ESTUDIANTES QUE CONTINUAN SUS ESTUDIOS EN EL CURSO 2016/2017 EN CENTROS PROPIOS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Estudiantes de Grado y de Primer y Segundo Ciclo:

- La Automatrícula empezará el día 6 de septiembre hasta el 5 de octubre de 2016.
- El acceso a la Automatrícula será escalonado según el **calendario anexo** y se asigna tomando como criterio el mérito académico. Se puede consultar asimismo en Secretaría Virtual (<https://sevi.us.es>) la **fecha y hora asignados a partir de los cuales pueden acceder** a la aplicación de Automatrícula (nunca antes).
- Cada día habrá dos grupos de acceso uno de ellos a las 9:00 horas y otro a las 12:00 horas (sin distinción de Centros).

Las modificaciones de Automatrícula se permitirán:

- Dentro de la franja horaria asignada (de 9:00 a 12:00 o de 12:00 a 15:00 horas, según corresponda) en el día a partir del cual el estudiante se puede automatrricular. Además, podrá modificarla cada día entre las 15:00 horas y las 8:45 horas del día siguiente hasta el 21 de septiembre (fin del acceso escalonado).
- A partir de las 15:00 horas del 21 de septiembre y hasta las 24 horas del 5 de octubre.

Para mayor información sobre el Procedimiento de Acceso Escalonado consulta en <http://cat.us.es/>

Estudiantes de un Máster Universitario Oficial:

- El plazo de Automatrícula estará comprendido entre el 6 de septiembre y el 5 de octubre de 2016.

Más información y ayuda: Portal de información de la Automatrícula donde se ofrece un servicio experto de soporte para dar respuesta a las dudas planteadas por los estudiantes (<http://cat.us.es/>)

Centro de Atención a estudiantes
Correo electrónico: cat@us.es
Red informática: www.us.es



ANEXO PLAZO PERSONALIZADO DE MATRÍCULA PARA ESTUDIANTES DE GRADOS / PRIMEROS Y SEGUNDOS CICLOS

Desde	Hasta	Fecha	Hora
13,793	25,00	06/09/2016	09:00:00 a las 12:00:00
12,919	13,792	06/09/2016	12:00:00 a las 15:00:00
12,380	12,918	07/09/2016	09:00:00 a las 12:00:00
11,991	12,379	07/09/2016	12:00:00 a las 15:00:00
11,664	11,990	08/09/2016	09:00:00 a las 12:00:00
11,395	11,663	08/09/2016	12:00:00 a las 15:00:00
11,157	11,394	09/09/2016	09:00:00 a las 12:00:00
10,943	11,156	09/09/2016	12:00:00 a las 15:00:00
10,752	10,942	12/09/2016	09:00:00 a las 12:00:00
10,568	10,751	12/09/2016	12:00:00 a las 15:00:00
10,397	10,567	13/09/2016	09:00:00 a las 12:00:00
10,241	10,396	13/09/2016	12:00:00 a las 15:00:00

Desde	Hasta	Fecha	Hora
10,088	10,240	14/09/2016	09:00:00 a las 12:00:00
9,930	10,087	14/09/2016	12:00:00 a las 15:00:00
9,768	9,929	15/09/2016	09:00:00 a las 12:00:00
9,594	9,767	15/09/2016	12:00:00 a las 15:00:00
9,398	9,593	16/09/2016	09:00:00 a las 12:00:00
9,170	9,397	16/09/2016	12:00:00 a las 15:00:00
8,897	9,169	19/09/2016	09:00:00 a las 12:00:00
8,493	8,896	19/09/2016	12:00:00 a las 15:00:00
7,941	8,492	20/09/2016	09:00:00 a las 12:00:00
7,055	7,940	20/09/2016	12:00:00 a las 15:00:00
5,485	7,054	21/09/2016	09:00:00 a las 12:00:00
0,000	5,484	21/09/2016	12:00:00 a las 15:00:00

ESPARTINAS

Miles de currículums tras un bulo que ofrecía empleo en un centro comercial

ABC ESPARTINAS

El Ayuntamiento de Espartinas, gobernado por Olga Hervás (C's), ha avisado a través de su página web oficial de un supuesto bulo que estaría circulando en Internet, sobre una falsa recogida de currículos relacionada con el proyecto del nuevo centro comercial Waterland, cuya inauguración ha sido inicialmente prevista para la Navidad de 2017. El Ayuntamiento, en ese sentido, avisa de que «en la actualidad no se están solicitando currículos para cubrir dichos puestos».

Según fuentes municipales, una persona desconocida habría difundido a través de Twitter que el Ayuntamiento de Espartinas estaba solicitando currículos para cubrir puestos de empleo relacionados con el proyecto del mencionado centro comercial, cuya entrada en funcionamiento está aún lejos en el calendario.

Un navío luso abre sus puertas a las visitas

C.S. SEVILLA

► El Navío Escuela portugués Creoula, atracado en Sevilla desde este viernes con una tripulación constituida por 47 estudiantes (entre 15 y 17 años) y cinco profesores del Colegio Pedro Arrupe de Lisboa, podrá ser visitado este fin de semana en horario de 10.30 a 12.00 y de 13.00 a 19.00 horas, según informa el Consulado General de Portugal.

El Creoula es un buque de

cuatro mástiles que tiene como misión proporcionar a los jóvenes el contacto con el mar y la experiencia de una vida a bordo. Durante el embarque, los alumnos experimentan desde las tareas de un marino profesional -izar las velas, gobernar el barco, navegar, coger el timón-, hasta trabajos en la sala de máquinas y en la cocina, sin olvidar el baldeo del navío y las limpiezas diarias.

Construido a inicios de

1937, este navío integró la famosa flota blanca portuguesa dedicada a la pesca del bacalao en Terranova y en Groenlandia. En 1979 fue adquirido por la Secretaría de Estado de Cultura, con la finalidad de que fuera instalado un museo de pesca, pero debido a que se encontraba en excelentes condiciones se decidió que se mantuviera navegando y fuera transformado en Navío de Entrenamiento de Mar (NTM). ■



El navío portugués se halla atracado en el Puerto de las Delicias. / Pepo Herrera

Hallan una inhumación islámica en unas obras de la calle Betis


C.S. SEVILLA

► Las catas arqueológicas de carácter preventivo incluidas en una actuación inmobiliaria promovida por una empresa privada, en la finca correspondiente al número 37 de la calle Betis, han arrojado «un hallazgo arqueológico», según han informado a Europa Press fuentes de la Consejería de Cultura.

Los arqueólogos contratados por la empresa promotora de las obras acometidas en dicha parcela alertaron del descubrimiento a las autoridades, como es preceptivo. A tal efecto, un arqueólogo de la Delegación Territorial de la Consejería de Cultura se desplazó hasta esta parcela de la calle Betis, para comprobar los vestigios descubiertos.

Tras comprobar este arqueólogo que el tratamiento de los vestigios era el correcto, la Delegación Territorial de la Consejería de Cultura ha quedado a la espera de que los arqueólogos contratados por la empresa elaboren un informe detallando los pormenores del descubrimiento.

La Consejería de Cultura ha indicado que el arqueólogo desplazado hasta la calle Betis ha considerado que no se trata de un hallazgo de gran envergadura, toda vez que los vestigios podrían corresponder a inhumaciones de la época islámica. ■



VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES
AUTOMATRÍCULA 2016/2017
GRADOS / MÁSTERES UNIVERSITARIOS /
PRIMEROS Y SEGUNDOS CICLOS

ESTUDIANTES PROCEDENTES DE PREINSCRIPCIÓN

Deberán realizar la matrícula por INTERNET para el inicio de sus estudios, una vez obtenida plaza en una titulación (de Grado o Máster Universitario), en los plazos determinados por la Comisión de Distrito Único Universitario de Andalucía.

El acceso al programa de Automatrícula se realizará desde la página <http://cat.us.es> (procedimientos destacados) previa identificación del usuario/a mediante el número de documento de identidad (DNI, NIE o Pasaporte) usado en preinscripción DUA y una clave personal que será la misma que le generó la aplicación de preinscripción del Distrito Único Andaluz al realizar la misma, o el UVUS generado por la Universidad de Sevilla.

ESTUDIANTES QUE CONTINUAN SUS ESTUDIOS EN EL CURSO 2016/2017 EN CENTROS PROPIOS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Estudiantes de Grado y de Primer y Segundo Ciclo:

- La Automatrícula empezará el día 6 de septiembre hasta el 5 de octubre de 2016.
- El acceso a la Automatrícula será escalonado según el calendario anexo y se asigna tomando como criterio el mérito académico. Se puede consultar asimismo en Secretaría Virtual (<https://sevilus.us.es>) la fecha y hora asignados a partir de los cuales pueden acceder a la aplicación de Automatrícula (nunca antes).
- Cada día habrá dos grupos de acceso uno de ellos a las 9:00 horas y otro a las 12:00 horas (sin distinción de Centros).

Las modificaciones de Automatrícula se permitirán:

- Dentro de la franja horaria asignada (de 9:00 a 12:00 o de 12:00 a 15:00 horas, según corresponda) en el día a partir del cual el estudiante se puede automatricular. Además, podrá modificarla cada día entre las 15:00 horas y las 8:45 horas del día siguiente hasta el 21 de septiembre (fin del acceso escalonado).
- A partir de las 15:00 horas del 21 de septiembre y hasta las 24 horas del 5 de octubre.

Para mayor información sobre el Procedimiento de Acceso Escalonado consulta en <http://cat.us.es/>


Estudiantes de un Máster Universitario Oficial:

- El plazo de Automatrícula estará comprendido entre el 6 de septiembre y el 5 de octubre de 2016.

Más información y ayuda: Portal de información de la Automatrícula donde se ofrece un servicio experto de soporte para dar respuesta a las dudas planteadas por los estudiantes (<http://cat.us.es/>)

Centro de Atención a estudiantes
Correo electrónico: cat@us.es
Red informática: www.us.es

Desde	Hasta	Fecha	Hora	Desde	Hasta	Fecha	Hora
13.793	25.00	06/09/2016	09.00 a las 12.00	10.088	10.240	14/09/2016	09.00 a las 12.00
12.919	13.792	06/09/2016	12.00 a las 15.00	9.930	10.087	14/09/2016	12.00 a las 15.00
12.380	12.918	07/09/2016	09.00 a las 12.00	9.768	9.929	15/09/2016	09.00 a las 12.00
11.991	12.379	07/09/2016	12.00 a las 15.00	9.594	9.767	15/09/2016	12.00 a las 15.00
11.664	11.990	08/09/2016	09.00 a las 12.00	9.398	9.593	16/09/2016	09.00 a las 12.00
11.395	11.663	08/09/2016	12.00 a las 15.00	9.170	9.397	16/09/2016	12.00 a las 15.00
11.157	11.394	09/09/2016	09.00 a las 12.00	8.897	9.169	19/09/2016	09.00 a las 12.00
10.943	11.156	09/09/2016	12.00 a las 15.00	8.493	8.896	19/09/2016	12.00 a las 15.00
10.752	10.942	12/09/2016	09.00 a las 12.00	7.941	8.492	20/09/2016	09.00 a las 12.00
10.568	10.751	12/09/2016	12.00 a las 15.00	7.055	7.940	20/09/2016	12.00 a las 15.00
10.397	10.567	13/09/2016	09.00 a las 12.00	5.485	7.054	21/09/2016	09.00 a las 12.00
10.241	10.396	13/09/2016	12.00 a las 15.00	0.000	5.484	21/09/2016	12.00 a las 15.00



catus
Centro de Atención a Estudiantes
para la Automatrícula

Aprobado el convenio con la Junta para rehabilitar Alcosa

● Una vez que las administraciones local y andaluza firmen el documento será posible licitar la redacción de los proyectos

R. S.

La junta de gobierno del Ayuntamiento sevillano aprobó ayer el nuevo convenio que debe firmar con la Junta de Andalucía para reactivar las obras de rehabilitación de la barriada del Parque Alcosa, paradas desde 2012.

Así lo señaló el alcalde de Sevilla, el socialista Juan Espadas, en rueda de prensa, y señaló que éste es el paso previo a la firma del convenio con la Administración regional, tras lo que se procederá a sacar a concurso público los proyectos de rehabilitación, con el objetivo de que este proceso se ponga en marcha en este año y las obras arranquen en 2017.

La intervención priorizará las obras en los inmuebles que las necesitan de modo más urgente, actuando en la seguridad y estabilidad de los edificios. En fases anteriores se rehabilitaron las plazas Rey Aurelio y Bib Rambla, en las que se aportó un total de 14 millones de euros, de los cuales 10 procedían de la Junta de Andalucía y 1,4 millones del Ayuntamiento, mientras que el resto del montante proviene del Estado y de los vecinos.

La aprobación del convenio es un nuevo paso que se produce después de que en junio Juan Es-

padas mantuviera una reunión con el consejero de Fomento y Vivienda, el socialista Felipe López, y los vecinos de la zona. El Ayuntamiento ha solicitado de forma urgente a la Junta la declaración de Alcosa como Área de Regeneración y Renovación Urbana (ARRU), una definición que se aprobó en julio y que permite agilizar la tramitación y acceder a fondos estatales.

Tras ello, el Consistorio adelanta 500.000 euros, ya consignados en el presupuesto municipal de 2016 de la Gerencia de Urbanismo, con vistas a licitar la redacción de los proyectos, basados en los documentos técnicos con los que cuenta la Agencia de la Vivienda y la Rehabilitación de Andalucía (AVRA).

Una vez finalizada la redacción y actualización de los proyectos, se abordará el porcentaje que aportará cada parte para la financiación, tanto las administraciones como los vecinos, según detalló entonces el alcalde Espadas. La previsión es que se contará con financiación en 2017 para arrancar las obras procedente principalmente de la Junta de Andalucía, tras la aprobación del Plan de la Vivienda, pero también con aportaciones del Plan Estatal de Vivienda.

Participa se suma a las críticas sobre el mal estado del Parque Amate

La portavoz Serrano dice que la zona verde es el ejemplo histórico del abandono de los parques

R. S.

El Grupo municipal de Participa Sevilla se sumó ayer a las críticas lanzadas en las últimas semanas por IU y PP sobre el mal estado del Parque Amate, "uno de los más antiguos de la ciudad, junto con el de los Príncipes y el de María Luisa". La portavoz, Susana

Serrano, lamentó su "abandono y mal estado" y asegura que el espacio es un "ejemplo histórico del deterioro y abandono de los parques de Sevilla". Serrano asegura que la situación es consecuencia de "la poca inversión y la externalización de los servicios" por la que "han apostado" tanto el PP como el PSOE cuando han gobernado la ciudad en los últimos años. Participa propone como "imprescindible que en la gestión de los parques y jardines intervengan también los usuarios y las asociaciones que permitan priorizar la inversión.



JUAN CARLOS MUÑOZ

San Luis de los Franceses se inaugura el día 6

La Diputación inaugura oficialmente el martes 6 el Complejo Monumental rehabilitado de San Luis de los Franceses, en la calle San Luis, poniendo en va-

lor una iluminación artística realizada por la Fundación Sevillana Endesa. Hasta 2017 abrirá sólo para la Bial de Flamenco y para visitas guiadas,



VICERECTORADO DE ESTUDIANTES
AUTOMATRÍCULA 2016/2017
GRADOS / MÁSTERES UNIVERSITARIOS / PRIMEROS Y SEGUNDOS CICLOS
ESTUDIANTES PROCEDENTES DE PREINSCRIPCIÓN

Deberán realizar la matrícula por INTERNET para el inicio de sus estudios, una vez obtenida plaza en una titulación (de Grado o Máster Universitario), en los plazos determinados por la Comisión de Distrito Único Universitario de Andalucía. El acceso al programa de Automatrícula se realizará desde la página <http://cat.us.es> (procedimiento detallado) previa identificación del usuario/a mediante el número de documento de identidad (DNI, NIE o Pasaporte) usado en preinscripción OUA y una clave personal que será la misma que le generó la aplicación de preinscripción del Distrito Único Andaluz al realizar la misma, o el UNUS generado por la Universidad de Sevilla.

ESTUDIANTES QUE CONTINUAN SUS ESTUDIOS EN EL CURSO 2016/2017 EN CENTROS PROPIOS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Estudiantes de Grado y de Primer y Segundo Ciclo:

- La Automatrícula empezará el día 4 de septiembre hasta el 5 de octubre de 2016.
- El acceso a la Automatrícula será escalonado según el calendario anexo y se asigna tomando como criterio el mérito académico. Se puede consultar asimismo en Secretaría Virtual (<https://viva.us.es>) la fecha y hora asignados a partir de los cuales pueden acceder a la aplicación de Automatrícula (nunca antes).
- Cada día habrá dos grupos de acceso (uno de ellos a las 9:00 horas y otro a las 12:00 horas (sin distinción de Centros)). Las modificaciones de Automatrícula se permitirán:
- Dentro de la franja horaria asignada (de 9:00 a 12:00 o de 12:00 a 15:00 horas, según correspondiera) en el día a partir del cual el estudiante se puede automatrricular. Además, podrá modificarla cada día entre las 15:00 horas y las 8:45 horas del día siguiente hasta el 21 de septiembre (fin del acceso escalonado).
- A partir de las 15:00 horas del 21 de septiembre y hasta las 24 horas del 5 de octubre.

Para mayor información sobre el Procedimiento de Acceso Escalonado consulta en <http://cat.us.es/>

Estudiantes de un Máster Universitario Oficial:

- El plazo de Automatrícula estará comprendido entre el 4 de septiembre y el 5 de octubre de 2016.

Más información y ayuda: Portal de información de la Automatrícula donde se ofrece un servicio experto de soporte para dar respuesta a las dudas planteadas por los estudiantes (<http://cat.us.es/>)
Centro de Atención a estudiantes
Correo electrónico: cat@us.es



ANEXO
PLAZO PERSONALIZADO DE MATRÍCULA PARA ESTUDIANTES DE GRADOS / PRIMEROS Y SEGUNDOS CICLOS

Doble	Única	Fecha	Horario	Doble	Única	Fecha	Horario
15.705	25.06	04/09/2016	09:00:00 a las 12:00:00	16.008	10.240	14/09/2016	09:00:00 a las 12:00:00
12.919	13.702	06/09/2016	12:00:00 a las 15:00:00	8.830	16.007	14/09/2016	12:00:00 a las 15:00:00
15.886	12.918	07/09/2016	09:00:00 a las 12:00:00	9.388	8.828	15/09/2016	09:00:00 a las 12:00:00
11.991	11.379	07/09/2016	12:00:00 a las 15:00:00	9.594	9.767	15/09/2016	12:00:00 a las 15:00:00
11.664	11.900	08/09/2016	09:00:00 a las 12:00:00	9.388	9.543	16/09/2016	09:00:00 a las 12:00:00
11.999	11.885	08/09/2016	12:00:00 a las 15:00:00	9.170	9.887	16/09/2016	12:00:00 a las 15:00:00
11.157	11.304	09/09/2016	09:00:00 a las 12:00:00	8.857	9.169	19/09/2016	09:00:00 a las 12:00:00
10.943	11.156	09/09/2016	12:00:00 a las 15:00:00	8.889	8.896	18/09/2016	12:00:00 a las 15:00:00
10.702	10.941	12/09/2016	09:00:00 a las 12:00:00	8.941	8.492	20/09/2016	09:00:00 a las 12:00:00
16.566	10.751	12/09/2016	12:00:00 a las 15:00:00	7.855	7.940	20/09/2016	12:00:00 a las 15:00:00
16.991	10.567	13/09/2016	09:00:00 a las 12:00:00	8.485	7.664	21/09/2016	09:00:00 a las 12:00:00
10.241	10.306	13/09/2016	12:00:00 a las 15:00:00	8.099	8.484	21/09/2016	12:00:00 a las 15:00:00



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



► 5 Septiembre, 2016

HISTORIA

● Una investigadora de la Hispalense defiende el papel de la crónica negra como germen de la prensa española ● Desde finales del siglo XIX los crímenes son las noticias más leídas



Fernando Pérez Ávila

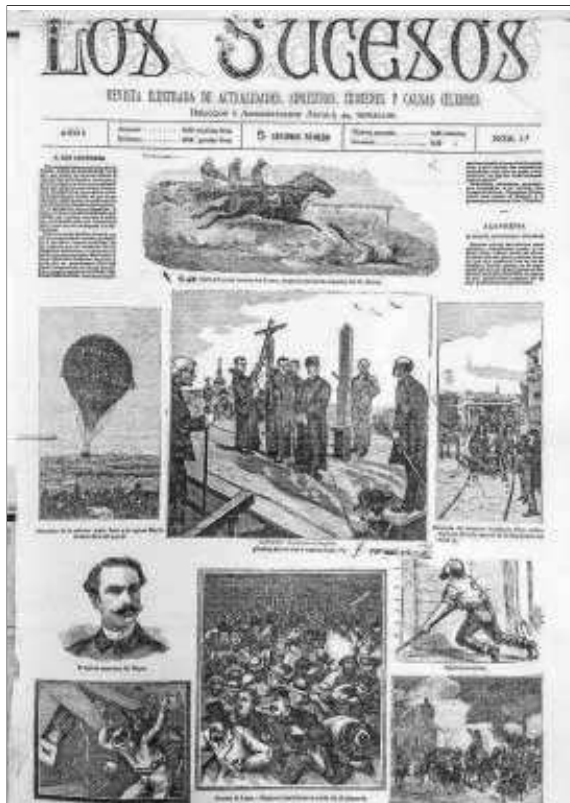
“Noticias sobre catástrofes, accidentes, incendios, asesinatos, robos y estafas, violaciones y, en general, las referidas al comportamiento del ser humano en su aspecto más violento y sorprendente siempre han interesado. Los sucesos han estado presentes en las páginas de los periódicos desde el primer momento, especialmente en los populares. Este tipo de noticias es el origen del periodismo”. Esta es la conclusión a la que llega la profesora Rosa María Rodríguez Cárcela, investigadora de la Universidad de Sevilla, autora del artículo *La prensa de sucesos en el periodismo español*, publicado recientemente por la *Revista Internacional de Historia de la Comunicación*.

La autora hace un recorrido por las noticias de sucesos y por las distintas publicaciones especializadas que han aparecido en España desde el siglo XIX hasta la época actual. Desde revistas como la pionera llamada precisamente *Los Sucesos* hasta *El Caso*, que supuso un verdadero cambio en el género, con tiradas que llegaron a alcanzar los 400.000 ejemplares. Tampoco falta el estudio del tratamiento que los periódicos generalistas dieron a las noticias de sangre y cómo fueron tratadas éstas por la radio y la televisión.

Muy interesante es la reflexión que plantea sobre cómo ésta última provocó el declive de la prensa de sucesos en los años 90, con el tratamiento amarillista de casos que terminaron convertidos en mero espectáculo. Verbigracia, el asesinato de las niñas de Alcácer, que fue, entre otros, uno de los factores que llevó a semanarios como *El Caso* a una caída de ventas y al posterior cierre.

Rodríguez Cárcela detalla algunos crímenes históricos, como el del Sacamantecas o el de la calle Fuencarral, que supusieron un verdadero auge para el género negro a finales del XIX. La prensa de sucesos siempre fue popular y tuvo una intención ma-

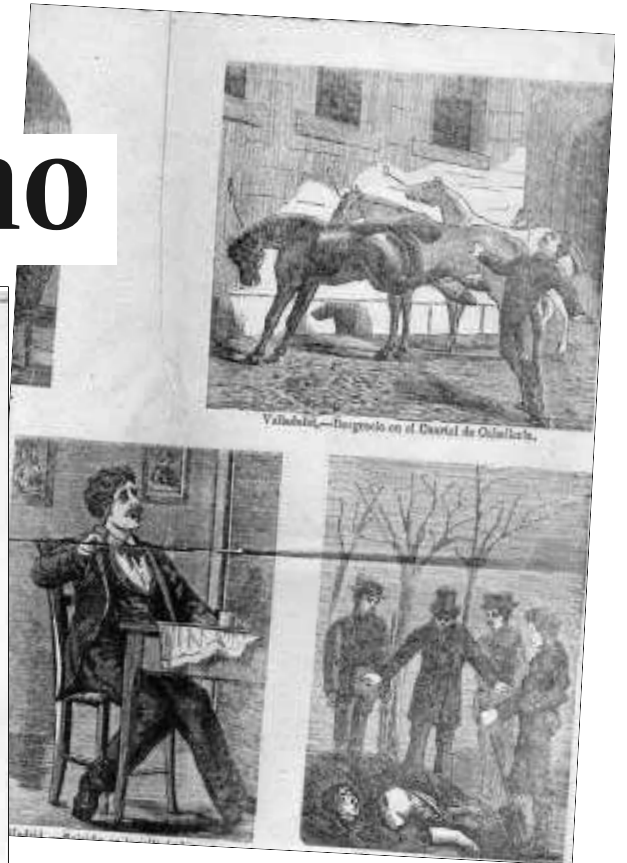
El origen del periodismo



siva, aunque por entonces media España no sabía leer y era imposible que las publicaciones vendieran demasiado. De ahí que muchas fueran efímeras.

Aquello se rompió con *El Caso*, fundado en 1952 y vivo en su primera etapa hasta 1987, que supo no sólo conectar con el gran público con un gran equipo de

profesionales que crearon un estilo propio, sino también burlar a la censura. Hasta Franco, que en los años 40 prohibió que se publicaran estas noticias porque quería dar una imagen de paz y normalidad, se dio cuenta de que, con las noticias de crímenes, el pueblo se entretenía y no se metía demasiado en política.



LAS PRIMERAS REVISTAS. Las publicaciones especializadas en sucesos nacieron en el siglo XIX. La primera se llamó precisamente así, 'Los Sucesos'.

El Caso llegó a hacer competencia a los grandes periódicos generalistas, aunque entró en barrena en los años 80 por la fuga de la reportera estrella, Margarita Landi, fichada por *Interviú*, y por la ruina económica que supuso el proceso de divorcio del director, Eugenio Suárez. Junto con *El Caso* salieron decenas de publicaciones especializadas que dieron gloria al género negro, sobre todo en los años setenta.

El reportero de sucesos se enfrenta a los mismos problemas

desde hace más de un siglo. “Mal pagado, mala imagen y desprestigiado y con dificultad para acceder a las fuentes policiales. Pero sí tenía una ventaja, y era la de disponer de más independencia y no depender exclusivamente de la fuente institucional o policial. El reportero de sucesos tenía un mérito extraordinario, al requerir de mayor esfuerzo para conseguir esclarecer a los lectores los motivos de un asesinato. La información política buscaba al periodista, mientras que la información criminal tenía que ser investigada por el periodista. Es una peculiaridad del periodismo de sucesos que no ha cambiado con el paso del tiempo”. Amén.



► 5 Septiembre, 2016

UNIVERSIDAD

● La Real Maestranza de Caballería otorga tres becas para estudios de Humanidades en el extranjero

Genios de la investigación sin bata blanca

Cristina Díaz

Ismael Jiménez ya prepara sus maletas. En pocas semanas viajará a Perú para desarrollar durante nueve meses un proyecto de investigación sobre la corte virreinal de Lima durante el siglo XVII. La Real Maestranza de Caballería le concedió este verano una beca posdoctoral para completar su etapa de formación fuera de España.

Con motivo de la primera visita del rey Felipe VI a la Real Maestranza de Caballería de Sevilla, el 12 de junio de 2015, esta institución creó tres becas posdoctorales de investigación en el área de Humanidades para el curso 2016-2017. **Jiménez, doctor en Historia de América por la Universidad de Sevilla** ha sido uno de los afortunados junto con la **doctora en Historia del Arte Escardiel González, de la misma universidad,** y la doctora en His-

ra de España. La financiación extranjera ha permitido durante varios años a la doctora en Historia Moderna Yasmina Rocío Ben Yessef Garfia avanzar en sus investigaciones sobre religión, identidad y economía en la Edad Moderna en Italia. "Es muy doloroso que tu país invierta en ti y después lo eche todo a perder por una mala gestión", apunta. "La mayoría de mis colegas están en el extranjero. Y, en mi caso, no es que Italia esté mejor que España, pero sí me siento un poco más apreciada".

Escardiel González Estévez ve una "gran oportunidad" en la beca de la Real Maestranza, que ella misma califica como "una de las más altas" que existen actualmente. En su caso, acudirá al Instituto de Investigaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México en noviembre con una ayuda de 2.200 euros al mes durante diez meses.

Escardiel González, Premio Extraordinario de Doctorado (otorgado por la Universidad de Sevilla), centra sus investigaciones en la circulación de imágenes en el ámbito hispánico y su influencia en la población durante los siglos XVI y XVIII, especialmente de los ángeles apócrifos. "No me interesa la calidad estética de la imagen, sino la información que me ofrece de la época". El centro mexicano al que acudirá en noviembre es un referente mundial en esta materia.

El proyecto becado se titula *San Miguel, virrey de Dios. Política de una imagen triunfal para la monarquía hispánica*. Su objetivo es analizar cómo se utilizó la imagen religiosa de San Miguel —protector de la monarquía hispánica y del ejército— como propaganda política y nexos de unión entre una población "heterogénea" que "se sentía hispánica pero no española".

"Tras el desastre bélico en Gibraltar y los Países Bajos, se expande la creencia de que Santiago ya no protege a los españoles y se busca un nuevo patrón", explica González. "La política y la élite eclesiástica se apoderan entonces de la lectura triunfal de la épica de San Miguel, que vence al de-



Escardiel González e Ismael Jiménez, en uno de los patios de la sede de la Universidad de Sevilla.

J. M. PAISANO

Dos investigadores de la Hispalense y otra de la Pablo de Olavide se han beneficiado de la ayuda

toria Moderna de la Pablo de Olavide Yasmina Rocío Ben Yessef.

Jiménez, de 28 años y vecino de El Viso del Alcor, reconoce que no son buenos tiempos para la investigación, y menos aún en el campo de las Humanidades. "Entiendo que es importante luchar contra el cáncer, pero no podemos pagar los recortes siempre los mismos", apostilla. "El típico comentario de 'tú a lo que te dedicas es a leer y ver papeles viejos' ya cansa. Nos considera investigadores de tercera o cuarta categoría".

"Existe un desconocimiento total sobre la disciplina de Historia y las Humanidades en general", añade Yasmina Rocío Ben Yessef Garfia. "Para lo mucho que trabajamos, no estamos valorados, y el sueldo es demencial".

Los tres investigadores han desarrollado parte de su trabajo fue-

Yasmina R. Ben Yessef
 Doctora en Historia Moderna



Para lo mucho que trabajamos, no estamos valorados, y el sueldo es demencial"

monio, y la imagen religiosa se convierte en una identidad compartida, un nexo de unión de las posesiones españolas desde Filipinas hasta el sur de América".

Ismael Jiménez, que impartió clases en la Hispalense de 2010 a 2015, también pasará el próximo curso en América, aunque su destino será la Pontificia Universidad Católica de Perú y su tema la corrupción en el siglo XVII.

A través del proyecto *fasto barroco y gasto público en la corte virreinal de Lima (1655-1705)*, este doctor en Historia de América analizará el impacto económico que supusieron las fiestas y demás representaciones públicas llevadas a cabo por el imperio español para mantener unidos tantos territorios y tan lejanos. "En 1674 se llegó a empedrar el suelo con lingotes de oro cuando un representante del rey visitó Lima", explica Ismael Jiménez, que ya estudió en Perú en dos ocasiones anteriores.

Jiménez, que llevaba un año en paro, admite tener "poco futuro" en España. "Si quiero trabajar, es muy probable que tenga que irme a Perú. El problema es que es-

tá muy lejos, más de 13 horas en avión", comenta.

Yasmina Ben Yessef, por su parte, ejecutará su beca en la Universidad Federico II de Nápoles. Comenzará en octubre y su estancia se prolongará durante un año. Durante este tiempo analizará la identidad de los genoveses y su relación con la monarquía hispánica entre los siglos XVI y XVII, así como los aspectos culturales, profesionales y religiosos que pudieron influir en la integración de los genoveses en Sevilla, Amberes y Nápoles. El objetivo es distanciarse de la óptica economicista con la que normalmente han sido estudiados los genoveses y centrarse en fenómenos como la religiosidad y la corporación.

La doctora en Historia Moderna, que defendió su tesis en marzo de 2015, cuenta con un libro con sus investigaciones en trámite de publicación. Su intención es volver a España, pero reconoce las escasas posibilidades y la falta de valoración. "No enseño Historia, no sé cuántas veces he tenido que explicar qué hago", se queja. "No llevo bata blanca, pero también investigo y publico".



► 5 Septiembre, 2016

LOS NUESTROS

JOAQUÍN IGLESIAS JUGADOR DE WATERPOLO

Minuto de **oro** hacia el deporte

Manolo Ojeda

La vida está llena de minutos de oro. Momentos que, si son bien aprovechados, pueden conducir el camino de una persona por derroteros de experiencias positivas que pueden marcar su devenir y, llegado un punto del viaje, ser dignas de agradecer. Claro ejemplo es el de Joaquín Iglesias, jugador del Waterpolo Sevilla, que inició su trayectoria acuática gracias a una recomendación médica para afrontar un problema físico en su pierna izquierda.

Con el objetivo de fortalecerla comenzó a nadar en el Natación Sevilla, club (inexistente a día de hoy) en el que también compitió antes de sumergirse en el mundo del waterpolo. Fue su padre quien le propuso probar un deporte que leyó en un anuncio por casualidad. “No se me daba mal nadar, y fui a probar. Ese mismo día, el entrenador me dijo que me metiera en el agua sin dudar. Desde entonces estoy vinculado a esta práctica deportiva”, indica.

Una disciplina que, a sus 24 años, le ha inculcado valores como la superación, el compañerismo, la humildad, la lucha y la entrega. “A título personal, les estoy muy agradecido a este deporte y a mi club. Me han ayudado a madurar, a ser mejor persona. Los entrenadores hacen muchas veces de segundos padres. Nos ayudan a crecer personalmente, algo que es más importante que a nivel deportivo”, asegura Iglesias.

A sus diez primaveras empezó a competir en las categorías inferiores de su actual club. A esa misma edad ya competía a nivel andaluz. Sin embargo, su participación en competiciones nacionales con el primer equipo (sénior) no se pro-



Joaquín Iglesias lanza un balón durante un partido con el Waterpolo Sevilla.

Éxitos que residen en el colectivo

Varios son los éxitos logrados por Iglesias en el Waterpolo Sevilla. Tres Copas (la última fue conseguida la pasada temporada), dos Supercopas y dos Ligas

Juveniles componen su palmarés a nivel andaluz, mientras que en España sus títulos son un Campeonato Juvenil (fase preliminar) y en ser campeón de la 3ª Divi-

sión Nacional. “En este deporte no se consiguen las cosas individualmente, ya que sin tus compañeros no podrías llegar a nada. Ganar o ser mejor jugador es gracias a mis compañeros y al resto del equipo”, reconoce y agradece al grupo.

dujo hasta hace siete años, época en la que aún era juvenil.

Iglesias ha desarrollado toda su carrera deportiva en el Waterpolo Sevilla, ya que, al tratarse de un deporte minoritario, el trasiego de fichajes es menor que el existente en el fútbol o el baloncesto. “Te centras en tu club e intentas progresar al máximo. Sólo los que tienen un nivel superior fichan por clubes de Cataluña para crecer, ya que allí el waterpolo recibe mayor fomento y apoyo económico”, confirma.

Estudiante de Derecho en la Universidad de Sevilla, define el waterpolo como una práctica que

Joaquín Iglesias
 Jugador de waterpolo

“Mi sueño, a estas alturas, es jugar con mi equipo en División de Honor”

puedes “amar” tanto que, en muchas ocasiones, llegas a “odiar”, ya que se trata de un deporte que “siempre te deja con ganas de más”. “No conozco a ningún antiguo compañero que aún no tenga ese gusanillo de volver a jugar. Te da tanto que siempre tienes ganas de volver al agua”, corrobora.

Esta última temporada logró con su equipo la XXVII Copa de Andalucía, torneo cuya conquista es una costumbre que, en menos de dos meses, tratarán de revalidar. “Intentaremos hacernos fuertes en este torneo, a pesar de que el nivel andaluz está subiendo dado lo bien que están trabajando los demás clubes”, señala.

Su objetivo es el de ayudar a su equipo a cumplir el sueño de jugar en División de Honor, la élite del waterpolo español. Un sueño que, al igual que ese minuto en el que empezó su aventura deportiva, puede ser de oro.



Desde el martes próximo, el Antiquarium se llenará de imágenes que ponen el foco en la necesidad de cumplir con la memoria histórica en España. / El Correo

Ese pedazo de historia enterrada

El Antiquarium inaugura el curso con dos exposiciones que recuerdan, a través de fotografías, charlas y visitas guiadas, el deber pendiente con la memoria histórica

I. G. Cabral
SEVILLA

► Las víctimas del franquismo nunca han sido nada en este país. Quienes conocen bien el relato aseguran que los trataron como a animales. Que los asesinaron a balazos y que arrojaron los cuerpos a las fosas comunes. Así, en cunetas y campos de toda España. Una oscuridad que aun envuelve a un país en el que decir 'memoria histórica' es siempre susceptible de polémica. El Antiquarium de Sevilla acogerá desde el próximo martes dos exposiciones fotográficas relacionadas con la memoria histórica; en concreto *El golpe. 80 años (1936-2016)* y *El ADN de la Memoria. Fosas del franquismo: semillas de memoria*, unas muestras impulsadas por la Asociación Memoria Libertad y Cultura Democrática en colaboración con la Asociación Nuestra Memoria y el Instituto de la Cultura y las Artes de Sevilla (ICAS).

«La fotografía, la imagen, ha tenido una importancia vital en todo lo relacionado con la recuperación de la Memoria Histórica y el movimiento memorialista desde su nacimiento 'oficial' en el año 2000», dicen desde



Fotografías, audiovisuales y actividades paralelas completan el proyecto. / E. C.

El apunte

UN ELENCO DE FOTÓGRAFOS DE PRIMER NIVEL

Algunos de los fotógrafos que han participado en el proyecto son: Juan Rodelas, Pepo Herrera, Miguel Ángel Morenatti, Pepe Ortega, Luis Serrano, Javier Díaz, Antonio Acedo, José Antonio de Lamadrid, Belén Vargas, Lolo Vázquez, Laura León, Juan Miguel Paisano, Marcelo del Pozo, Millán Harce, Paco Macías, Sergio Caro, Julián Álvarez, Raúl Caro, Juan José Úbeda, Paco Puentes y Cristina Quicler.

Nuestra Memoria. «La visualización de los huesos de los nuestros en los procesos exhumatorios de las fosas comunes, junto a los propios rostros de esas víctimas que por primera vez salían del interior de nuestras casas ha roto los silencios de miles de ciudadanos y ciudadanas, más allá del ámbito familiar y local», apunta la asociación por los derechos humanos de las víctimas del franquismo.

La muestra *El golpe. 80 años (1936-2016)* se ha realizado en colaboración con la Fototeca Municipal y contiene

47 fotografías en blanco y negro. Se trata de una exposición que ofrece al visitante una crónica de los acontecimientos ocurridos entre 1929 y 1943 que ilustra desde los momentos previos a la proclamación de la II República a los primeros años de la dictadura franquista dividida en cinco secciones: *De Monarquía a República*, *República*, *De República a tragedia: el Golpe*, *Exilio, dolor y muerte* y *Epílogo*.

Por su parte, *El ADN de la Memoria. Fosas del franquismo: semillas de memoria* está formada por 40 fotografías de personas desaparecidas tras el golpe de Estado del 36, cuyos cuerpos están en fosas comunes, y de los familiares de estas personas que a día de hoy forman parte del movimiento de memoria histórica. Junto a esto, más de 30 profesionales de la fotografía y el mundo audiovisual aportan su trabajo de manera altruista a estas muestras.

Además, estas exposiciones irán acompañadas de una serie de actividades. Así, el jueves 8 de septiembre a las 18.00 horas se proyectará el documental *Pasos perdidos*, dirigido por José Antonio Torres y que versa sobre 200 años de militares demó-

cratas en el ejército español. El sábado 10, a las 10.00 horas, tendrá lugar la conferencia *La guerra civil en Sevilla* y habrá un recorrido guiado por Juan Ortiz Villalba, catedrático de Geografía e Historia del IES Fernando de Herrera. En esta actividad colaboran la Asociación RMH Manuel Barrios Jiménez y la dirección general de Memoria Democrática de la Junta de Andalucía.

Por otro lado, el martes 13 a las 18.00 horas se celebrará la conferencia *La guerra civil en Andalucía*, a cargo de **Leandro Álvarez Rey**, catedrático de Historia Contemporánea de la Universidad de Sevilla y en la que colabora de nuevo la Asociación RMH Manuel Barrios Jiménez. Ya el jueves 15, a las 18.00 horas, se presentará el libro *1937. Éxodo Málaga Almería*, del arqueólogo Andrés Fernández y la historiadora Maribel Brenes. Por último, el domingo 18, a las 12.00 horas, la cantautora Lucía Socam dará un concierto. Todo para honrar la memoria de 150.000 desaparecidos forzados, una cifra que sitúa a España como segundo país del mundo en el escalafón del oprobio tras la Camboya de Pol Pot. ■



► 4 Septiembre, 2016

EN VERDE

Manuel Enrique Figueroa Clemente

Catedrático de Ecología y director de la Oficina de Sostenibilidad de la Universidad de Sevilla



Una comparativa entre los acuerdos de PP y C's y PSOE y C's nos lleva a dar un suspenso al primero en materia ambiental y un notable al segundo, aunque todo es mejorable



Ecología, debates parlamentarios y pactos políticos, mucho que mejorar

Existen diferentes concepciones del mundo, dependientes de ideologías alternativas. Se entiende por ideología las creencias y valores bajo los que vive una cierta sociedad. Los valores inspiran formas de vida. No es lo mismo que el valor dominante sea el dinero o la persona. Ya lo dice el Evangelio, no se puede servir a Dios y al dinero. Y el significado de este mensaje de Jesús de Nazaret no tiene interpretaciones. Cada ideología genera una teoría con elementos que pretenden ofrecer alguna esperanza de solución a los problemas de la especie humana, su sociedad y el conjunto del planeta y las especies no humanas.

El medio ambiente es esencial para el desarrollo de la vida y, por ello, para los seres humanos. La ecología nos suministra herramientas conceptuales y prácticas para vivir de acuerdo con principios de justicia y equidad universal con el planeta a diferentes escalas. El papa Francisco ha dicho a los políticos en estos días, con motivo de la *Jornada de Oración por el Cuidado de la Creación*, una frase contundente: «Escuchad el grito de la tierra». El Papa insta a los dirigentes políticos a que respeten los compromisos adquiridos para proteger el medio ambiente y frenar el cambio climático, advirtiéndole a los católicos de que maltratar la tierra y a los seres humanos es un pecado. Pide el papa Francisco un cambio de vida acorde con la naturaleza, una conversión ecológica. Nos llama a un examen de conciencia y arrepentimiento, reconociendo nuestra contribución a la destrucción del planeta y, desde la perspectiva de la conversión ecológica reorientar, dice el Papa, la economía y la política hacia el bien común, que incluye la sostenibilidad. Mal andamos si un Papa dedica tanto esfuerzo y tiempo a hablar de ecología y el cuidado del planeta y sus criaturas.

Estamos asistiendo a un intenso y extenso debate político sobre el futuro político de España. Me ha llamado la atención la ausencia de conceptos como medio ambiente, ecología, sostenibilidad y cambio climático en el debate político parlamentario que estamos. Solamente Alexandra Fernández, de En marea, expresó la importancia de evitar la depredación ambiental. Hubo también alusiones a la pobreza energética y al Tratado de Libre Comercio e Inversión, pero de pasada y en ningún caso expresadas por miembros de los dos partidos mayoritarios. Una gran pena. No vale en el escenario político decir que no hay que hablar directamente de medio ambiente y ecología, ya que esos temas están inmersos en un discurso genérico global. Este desafecto sobre el tema en los debates parlamentarios me hacen escribir con preocupación.

El medio ambiente, con todo lo que implica es esencial. Los partidos que estos meses han negociado, es decir PP, PSOE y Ciudadanos, han elaborado documentos donde se recoge su visión sobre la ecología y el medio ambiente. A inicios de 2016 pudimos estudiar el acuerdo suscrito por el PSOE y Ciudadanos, en julio lo hemos hecho con el acuerdo entre PP y Ciudadanos. Vamos a analizar cómo quedan los temas ecológicos en ambos acuerdos.

Comencemos con el acuerdo entre PSOE y Ciudadanos. Consta de 67 páginas y siete bloques. En el primer bloque, denominado *Impulsar un nuevo modelo de crecimiento inclusivo, medioambientalmente sostenible y fundamentado en la productividad, la estabilidad presupuestaria y un sistema fiscal justo y suficiente* aparece el concepto de medio ambiente. Se habla de transición energética y lucha contra el cambio climático. Se incluye la moratoria, que no prohibición absoluta, a la realización de prospecciones para *fracking*, cierre de centrales nucleares al cumplir 40 años, re-

/// Solo En Marea expresó la importancia de evitar la depredación ambiental. Hubo también alusiones a la pobreza energética pero de pasada y de ninguno de las grandes fuerzas

forma del «impuesto al sol». Se habla de medio ambiente urbano, pero de nuevo con el concepto de ciudades inteligentes frente al de ciudades ecológicas, saludables y humanas. También se habla de política forestal y usos del suelo, sin demasiado detalle. Se realiza un avance positivo en relación con biodiversidad y cadenas de valor. También se aterriza sobre una gestión sostenible y eficiente del agua, con prioridad a los territorios afectados por la sequía, en incremento por el cambio climático, y se plantea un Plan de restauración de ríos y humedales. También Aprobar un Plan Nacional de depuración, saneamiento, eficiencia, ahorro y reutilización del agua. Tiene un apartado especial, sin detalle, para costas y espacios marinos, es muy acertado. Importante la Estrategia de adaptación de la costa al cambio climático. Se habla de Desarrollo rural, agricultura y pesca y de economía circular, una aproximación a la economía ecológica. En otro apartado se habla de impuesto de CO₂ y de dióxido de nitrógeno, pero no de política de bonificación por secuestro de CO₂. En otro apartado se plantea aprobar una Ley de protección de los consumidores vulnerables contra la pobreza energética que incorpore los elementos mínimos imprescindibles para desarrollar una prestación efectiva a los consumidores vulnerables de suministros energéticos y para abordar la insoslayable situación de pobreza energética. También una Ley marco de bienestar animal que impida situaciones de maltrato animal en los espectáculos públicos y festejos populares realizados en todo el territorio nacional.

El acuerdo suscrito entre el PP y C's consta de 150 medidas agrupadas en cinco bloques temáticos. Cuestiones relacionadas con el medio ambiente aparecen en el Bloque I *Crecimiento económico, competitividad y empleo*. Llama la atención que siendo prácticamente el único bloque con algún contenido ecológico no figure ningún término relacionado en la denominación del mismo. Se habla en él de sostenibilidad financiera, es el único momento donde se nombra la sostenibilidad. Hablan de impulsar un Pacto Estratégico por la Energía, absolutamente vacío de contenido. Se manifiesta el deseo de aprobar una Ley de Cambio Climático y de Transición Energética, con un escenario de 2030 a 2050, cuando necesitamos medidas a más corto plazo, porque ya no hay plazo para los descartados de la Tierra y de España. El pacto que comentamos no elimina el inicio «impuesto al sol». Habla de medio ambiente en un escenario de mezcla con agricultura, pesca y medio rural, sin detalles, y habla de un Pacto Nacional del Agua, sin detalles. Y aquí acaba todo lo referente a medio ambiente en este bloque. En el resto de los bloques, ausencia absoluta de todo lo que tenga que ver con el medio ambiente y sus implicaciones, salvo en el Bloque IV que habla de pasada de ciudades inteligentes, no saludables, ecológicas y amables, humanas y no altamente tecnificadas.

Esto nos lleva a dar, en términos comparativos, un suspenso al acuerdo entre Partido Popular y Ciudadanos y un notable al acuerdo entre Partido Socialista y Ciudadanos en los aspectos ecológicos y medioambientales. Saquen ustedes sus propias conclusiones, tras una lectura de los acuerdos que se citan. Tenemos que mejorar el contenido de los acuerdos. Creo que los contenidos son muy mejorables y rogaríamos a los partidos que busquen más asesores y, de camino que se lean la Encíclica del papa Francisco *Laudato Si'* sobre el cuidado de la casa común. ■



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



EDUCACIÓN

La Junta hará una Selectividad y la llamará «reválida» si sigue la Lomce

P. D. A. MÁLAGA

La consejera de Educación de la Junta de Andalucía, Adelaida de la Calle, indicó ayer que «estamos buscando soluciones» a «los problemas» en la Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO) derivados de Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce). Así informó De la Calle a preguntas de los periodistas sobre la aplicación de la Lomce, en una visita a un centro infantil de Málaga.

La titular andaluza de Educación indicó que la Lomce «realmente nos debería preocupar». No obstante, precisó que en el caso de la Selectividad «no hay problemas porque tenemos una autonomía que podemos mantener los mismo modelos llamándose en vez de Selectividad, reválida». Sobre éstas, indicó: «Creo en la evaluación para mejorar, no para poner piedras. Alisar los caminos, eso es para lo que sirven las evaluaciones». Asimismo, dijo que «cuando todos estamos pidiendo un pacto por la Educación, cuando todos decimos que la ley no nos gusta, ya no hablo sólo de comunidades del PSOE, sino de algunas del PP; cuando hemos manifestado que las reválidas no representan nada, lo que hace es segregar más en el sistema».



De la Calle tranquiliza sobre la nueva reválida y adelanta que será «como la antigua selectividad»



FRANCISCO GUTIÉRREZ
 fgutierrez@diariosur.es

La consejera asegura que trabajan para «minimizar» los efectos de la LOMCE, tanto en Secundaria como en Bachillerato

MÁLAGA. El nuevo curso, que comienza el día 12 en Primaria y el 15 en Secundaria y Bachillerato, estará marcado por la entrada en vigor de la LOMCE en todos los niveles educativos y la implantación, por primera vez, de las temidas reválidas, tanto en la ESO como en Bachillerato. También desaparece la selectividad como se ha conocido en los últimos años. Si a esto se une la situación de interinidad del Gobierno e incluso el pacto PP-Ciudadanos en el que se incluye entre sus acuerdos paralizar la LOMCE, se comprende la inquietud de padres y alumnos en este nuevo curso.

Los decretos que desarrollan las evaluaciones finales de Secundaria y Bachillerato se aprobaron el 30 de julio, algo que afeó la consejera de Educación, «más de un Gobierno que está en funciones». Aún así, Adelaida de la Calle quiso enviar un mensaje tranquilizador a madres y alumnos, sobre todo para los que comienzan segundo de Bachillerato. La evaluación final, en su caso, será «como la antigua selectividad» y, por tanto, será el examen que tengan que ha-



La consejera de Educación visitó ayer la escuela infantil Colorete II, en la capital. :: FRANCIS SILVA

Aunque la LOMCE permite a las universidades pruebas específicas de ingreso, en las andaluzas no habrá exámenes adicionales

cer para ingresar en la universidad. Los rectores ya acordaron también que, aunque lo permite la LOMCE, en el caso de Andalucía no se hará ninguna otra prueba adicional.

El calendario de aplicación de la LOMCE implanta estas reválidas en este curso escolar 2016/17. En el caso de la ESO, la de este año no tendrá efectos académicos (si no se supera, el alumno tendrá igualmente su título de Secundaria), que si ten-



La consejera, con maestras que han quedado sin vacante. :: F. SILVA

drá desde el curso 2017/18. Y en el caso del Bachillerato, la primera evaluación final o reválida se realizará al finalizar este curso y, aunque como en el caso de la ESO no tendrá efectos académicos (el alumno tendrá su título aunque no supere la reválida) será la evaluación que se tendrá en cuenta para el acceso a la universidad.

«La LOMCE es el auténtico problema al que nos enfrentamos, una ley que no nos gusta a nosotros, pero tampoco a la comunidad educativa. Pero que los alumnos estén tranquilos, porque no habrá ningún problema, estamos preparados para mantener los mismos modelos de acceso a la universidad que hasta ahora, una prueba como la selectividad, aunque no se llame selectividad», comentó la consejera durante su visita a una escuela de Infantil en Málaga capital.

Y, respecto de las evaluaciones de Secundaria, ha vuelto a manifestar su postura totalmente contraria a las mismas. «Creo en las evaluaciones que se realizan para mejorar, para ayudar a los estudiantes y a los docentes a mejorar, no en las evaluaciones que tratan de poner piedras en el camino».

De la Calle atendió, tras la visita al centro de infantil, a un grupo de maestras que han quedado sin vacante y se encuentran en el paro. La consejera insistió en que hay más plazas de interinos que otros años, pero las docentes se sintieron perjudicadas por la implantación del francés porque, entiende, ha supuesto la contratación de otros profesores y la pérdida de sus empleos.



▶ 4 Septiembre, 2016

Sólo tres grados «libres» en la UPO para los que aprueben en septiembre

▶ Geografía, Humanidades y Análisis Económico aún tienen plazas en la Pablo de Olavide

MERCEDES BENÍTEZ
 SEVILLA

Cada año por estas fechas muchos estudiantes esperan las plazas libres en la Universidad. A estas alturas está complicado encontrar plaza en algunos de los grados que ofertan las universidades. **Mientras la Universidad de Sevilla no ha facilitado aún datos**, tanto en la Pablo Olavide (UPO) como en la Universidad Loyola prácticamente se han llenado todas las plazas.

Según fuentes de la UPO, en primera adjudicación se ha cubierto el 98% de la oferta. Las más solicitadas fueron Biotecnología, Ciencias del Deporte, Administración y Dirección de Empresas en inglés y el doble grado de Administración y Dirección de Empresas y Derecho. Igualmente tuvo mucho éxito Derecho con Criminología y el doble grado de Humanidades y Traducción e Interpretación en inglés. En general la

En la Loyola sólo quedan másteres

Si las universidades públicas están llenas, con las privadas pasa lo mismo. En la Universidad Loyola ocurre lo mismo. Sólo quedan plazas para los másteres, según confirman fuentes de la citada universidad. Los grados más demandados han sido este año Psicología y Relaciones Internacionales y todos los dobles. Psicología con Criminología, Relaciones Internacionales con ADE, Derecho con Economía y Comunicación. Este año, según dicen, han tenido «sobredemanda», pese a que se trata de un centro privado donde un curso académico puede suponer un desembolso de más de 6.000 euros y pese a que los alumnos también tienen que superar una prueba de acceso antes de entrar. En cualquier caso también se ha llenado.

carreras en inglés son muy solicitadas. «Los estudiantes empiezan a optar por aquellas carreras en las que el inglés tiene más protagonismo». Y eso que en la mayoría de las universidades sevillanas no se exige un nivel demasiado alto. La mayoría solo pide el examen del B1 (Preliminary English Test) y sólo algunas el B2 (First Certificate). A la espera de movimientos, actualmente solo hay plazas en tres titulaciones. En el grado de Análisis Económico, el de Humanidades y Geografía e Historia. En el resto de titulaciones la demanda ha cubierto la oferta, que era de 2.240. En cuanto al centro adscrito San Isidoro de Sevilla también se ha cubierto prácticamente todo a excepción de Comunicación Digital, Derecho y Administración de Empresas. En este último la más demandada fue Ciencias del Deporte pese a que se trata de un centro privado en el que el curso académico cuesta entre 3.000 y 4.000 euros.

En cualquier caso desde la UPO aseguran que, aún es posible que «se muevan algunas plazas», porque hay estudiantes que optan por pedir plaza en varias universidades y, finalmente se deciden por otra. En septiembre suele quedar «una especie de bolsa» y se produce lo que llaman «baile» de plazas.



5 Septiembre, 2016

Los titulados en Medicina, entre la élite del sistema universitario

Es, un año más, el grado con la nota más alta de admisión de todas las titulaciones

El grado logra la segunda mejor nota media final, pese a ser una carrera larga y compleja

MADRID
 FRANCISCO GOIRI
 fgoiri@diariomedico.com

Los estudiantes que inician este mes la carrera de Medicina en alguna de las 33 facultades públicas que la imparten en España no sólo afrontan el grado más largo del sistema universitario español (360 créditos distribuidos en 6 años), sino que, según los datos oficiales del Ministerio de Educación, han elegido la carrera que, tradicionalmente, reúne a algunos de los más brillantes estudiantes, a tenor de sus expedientes académicos y su rendimiento antes, durante y después del grado. El informe *Datos y Cifras del Sistema Universitario Español 2015-2016*, que Educación publica cada año (con datos del curso lectivo previo), revela que Medicina es la carrera con la nota más alta de admisión (12,35 sobre 14) y que los estudiantes que se graduaron el curso 2014-2015 lo hicieron con una nota media de 7,63 (sobre 10), sólo superada por el 7,71 de media que acreditaron los graduados en Enfermería, una carrera de 240 créditos, 120 menos que los exigidos a Medicina.

CRITERIO FIABLE

A diferencia de la nota de corte (que depende del número de plazas que se oferta en cada facultad y de los solicitantes que aspiran a ellas), la nota de admisión refleja el expediente académico del alumno (nota media del bachillerato y de la prueba de acceso a la universidad) y es, por tanto, el mejor indicador del rendimiento del estudiante y del nivel académico con el que llega a la universidad.

El 12,35 de Medicina (ver tabla 1) es 3,77 puntos más alto que la nota media de admisión registrada el curso 2014-2015 en todas las titulaciones (8,58), y más de

LAS DIEZ NOTAS MÁS ALTAS DE ADMISIÓN

Medicina tiene 3,77 puntos más que la media de todos los grados

Curso 2014-2015

Grados	Nota
Medicina	12,35
Veterinaria	10,95
Enfermería	9,94
Otras Ciencias de la Salud	9,66
Ciencias de la Vida	9,36
Periodismo e Información	9,16
Ciencias Físicas, Químicas y Geológicas	9,06
Deportes	9,05
Técnicas Audiovisuales y Medios de Comunicación	9,00
Ingenierías	8,92
Media	8,58

TASA MEDIA DE RENDIMIENTO EN EL GRADO

El rendimiento medio de Medicina se mantiene alto en los 6 años

Curso 2013-2014

Grados	Tasa media
Formación de docentes de Infantil	93,5%
Enfermería	93,1%
Formación de docentes de Primaria	90,7%
Medicina	89,2%
Técnicas Audiovisuales	88,6%
Media	77,2%

7 puntos superior al 5 que se necesita para acceder a más del 30 por ciento de las titulaciones universitarias. La duración y complejidad de los estudios univer-

LOS DIEZ MEJORES EXPEDIENTES FINALES

Sólo Enfermería, un grado de 4 años, supera la nota final de Medicina

Curso 2013-2014

Grados	Nota
Enfermería	7,71
Medicina	7,63
Formación de docentes de Infantil	7,59
Lenguas	7,54
Formación de docentes de Primaria	7,51
Otra Formación de docentes	7,49
Artes	7,48
Humanidades	7,45
Psicología	7,37
Periodismo e Información	7,36
Media	7,29

Fuente: Ministerio de Educación

sitarios de Medicina no parecen hacer mella, además, en la brillantez académica de sus alumnos: la nota media final que los graduados en Medicina presentan al finalizar el grado (ver tabla 2) es, según el informe, de 7,63, la segunda mejor de todas las titulaciones (tras el grado de Enfermería).

Las carreras que siguen a Medicina en esta clasificación son todas titulaciones de 240 créditos (120 menos que Medicina), menos complejas y con una nota de ad-

misión sensiblemente más baja. "Medicina no sólo es una carrera larga, sino de fondo, con mucha carga lectiva, y los datos del Ministerio de Educación confirman que la mayoría de los alumnos saben dosificar el ritmo para no llegar muy quemados a los últimos años y presentar al final un buen expediente medio", dice Sandra Rubio, coordinadora de Educación Médica del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM). Los buenos datos acadé-

micos de los estudiantes de Medicina son, además, una constante en todas las promociones. Si se toman como referencia los datos de los informes presentados por el Ministerio de Educación en los tres últimos años, tanto la nota de admisión al grado como la nota media al finalizar los seis años de carrera se mantienen en cifras similares: por encima de 12 puntos en el primer caso (la más alta del sistema) y superior a 7 puntos en el expediente final, lo que supone la segunda mejor nota de todas las titulaciones durante esos tres años.

MÁS ALLÁ DEL GRADO

La tasa de rendimiento académico (relación entre número de créditos matriculados y créditos superados en cada curso) es otro de los indicadores que usa Educación para medir el nivel estudiantil, y Medicina también sale, un año más, muy bien parada en ese indicador: el 89,2 por ciento de rendimiento medio de los alumnos de Medicina (ver

La nota de admisión al grado y la nota media final de los alumnos tras los 6 años están desde hace 3 años en la primera y segunda posición del sistema, respectivamente

tabla 3) es el cuarto mejor del sistema, y las tres titulaciones que tienen mejor registro (Enfermería y Formación de docentes de Infantil y Primaria) son más cortas, con menos carga lectiva y, en consecuencia, más asequibles para mantener un rendimiento medio más alto de forma más constante.

Al margen del informe de Educación, la coordinadora del CEEM recuerda que el nivel académico medio de los estudiantes de Medicina se mantiene más allá del grado, "como muestran año tras año los buenos resultados generales del examen MIR y la competencia que acreditan los residentes en formaciones especializadas muy exigentes". La "tremenda paradoja" del sistema, según Rubio, es que "no todos los estudiantes de grado, por muy brillante que sea su expediente final en la carrera, puedan acceder a una plaza MIR".

La implicación académica de los estudiantes becados

Por primera vez, el informe del Ministerio de Educación incluye una referencia explícita sobre el rendimiento de los estudiantes universitarios que cursan el grado con una beca de la Administración. En todas las titulaciones, los alumnos con beca presentan un rendimiento medio a lo largo del grado más alto que los estudiantes que no disfrutaban de esa ayuda, una constante que, en el caso de Medicina, se traduce en casi siete puntos de diferencia entre un grupo y otro (94,7 por ciento frente a 87,8 por ciento). El Consejo de Estudiantes de Medicina lleva años pidiendo al Ministerio de Educación que los criterios de concesión de las becas en su grado se equiparen a los que rigen para las carreras técnicas (menos estrictos que para el resto de las titulaciones). A falta de una respuesta ministerial, el CEEM ha iniciado contactos con los

EL RENDIMIENTO DE LOS BECARIOS

Los becarios de CC. de la Salud rinden más que los no becarios

Grados	Total	Rendimiento becarios	Rendimiento no becarios
Enfermería	93,1%	96,1%	91,0%
Medicina	89,2%	94,7%	87,8%
Otras Ciencias de la Salud	84,0%	91,1%	81,4%
Trabajo Social	82,0%	92,9%	75,3%
Media Salud y Servicios Sociales	87,5%	93,8%	84,7%

Fuente: Ministerio de Educación

responsables autonómicos de Educación para intentar que las comunidades se hagan eco de su petición ante la Administración central.



▶ 4 Septiembre, 2016

Las diferencias por comunidades ante las reválidas o asignaturas como Filosofía marcan el inicio de curso

Dime de dónde eres y te diré lo que estudias

PILAR ÁLVAREZ, Madrid
Más de ocho millones de alumnos de infantil, primaria y secundaria vuelven a partir de este lunes a clase. Es el último año de implantación de la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE). La norma —desarrollada con la mayoría de las comunidades, los padres y los partidos de izquierdas en contra— tenía, entre otros objetivos, asegurar contenidos comunes en toda España. Pero en su último año de implantación, las diferencias se agudizan de una comunidad a otra.

Es el caso de las reválidas. Este curso se implantan estos exámenes externos que los alumnos de 4º de la ESO (15-16 años) y de 2º de Bachillerato (17-18) necesitan aprobar para obtener el título y poder seguir estudiando. Aunque este curso se trata de una prueba piloto (sin valor académico), en el caso de Bachillerato sustituye a la Prueba de Acceso a la Universidad, la PAU o Selectividad. Y hay comunidades autónomas que han manifestado que no piensan cambiarla.

“No hay problemas”, declaró el viernes la consejera andaluza de Educación, Adelaida de la Calle. La comunidad cuenta con “autonomía para mantener los mismos modelos llamándose reválida en vez de Selectividad”. Cataluña también se ha desmarcado del cambio y ha dado un paso más. Ha denunciado el decreto que regula las reválidas en los tribunales al entender que invade sus competencias.

Es cierto que el Ministerio de Educación ha reducido mucho los cambios de la reválida de Bachillerato (para el que llegó a bajar 350 preguntas tipo test) pero quedan diferencias, como muestra el cuadro que acompaña esta información. Así que un alumno andaluz o catalán que quieran ir a la Universidad harán exámenes obligatorios y durante menos días que uno de Madrid, por ejemplo.

Hasta 13 regiones (todas las que no gobierna el PP más Castilla y León, en la que sí hay un Ejecutivo popular) rechazan este tipo de evaluaciones. Ya ocurrió el curso pasado, en el que siete de cada 10 estudiantes no hizo las pruebas externas de primaria tal como fija la LOMCE y siete comunidades (Cataluña, Andalucía, Aragón, Cantabria, Comunidad Valenciana, Extremadura y Baleares) acabaron ante la Alta Inspección educativa con requerimientos que aún no se han resuelto.

Los detalles de las reválidas de la ESO y el Bachillerato se tienen que cerrar antes de final de

noviembre, según señala el decreto que las regula, pero puede que haya modificaciones de calado cuyo contenido llegaría aún más tarde a los estudiantes. Y ahí entra de lleno la realidad política del país, tras ocho meses con un Gobierno en funciones.

En los acuerdos con Ciudadanos y Coalición Canaria para intentar mantenerse en el Gobierno, el PP negoció con las reválidas. Acordaron que si se quedan en el Ejecutivo y no hay terceras elecciones “suspenderán” el decreto que regula estas pruebas externas (publicado el 30 de julio) y negociarán exámenes diferentes “en un plazo de seis meses”. Si es el PSOE el que llega a La Moncloa, su intención es derogar la ley y, con ella, las reválidas.

Un “galimatías”

“A fecha de hoy no sabemos cómo, cuándo, ni dónde serán esos exámenes”, señala Alberto Arriaza, presidente de la federación de directores de instituto, Fedadi. “Que alguien me diga en qué mejora la educación de los chavales este galimatías en el que nos hemos metido”, critica.

La otra novedad tiene que ver con cómo aprenden filosofía los alumnos, una disciplina a la que la LOMCE restó importancia hasta el punto de que hay estudiantes que pueden abandonar la educación obligatoria a los 16 años sin haber oído hablar de Platón. La ley educativa del PP refuerza lengua, matemáticas y ciencias, deja de lado tecnología y enseñanzas artísticas y prima el pensamiento empresarial por encima del filosófico. Este curso, la asignatura de Historia de Filosofía de 2º de Bachillerato deja de ser obligatoria, aunque la movilización de intelectuales y docentes a lo largo del último año ha dado la vuelta a la tortilla. Diez comunidades autónomas la han recuperado para sus estudiantes en el margen de decisión que les deja la normativa (ver mapa). Las otras siete, no.

“Eso crea desigualdades en sus estudios y ante las reválidas”, valora Enrique Mesa, profesor de Filosofía en un instituto madrileño y miembro de la Red Española de Filosofía. “Tanto si la dan en 2º como si la ven solo en 1º de Bachillerato [donde se mantiene como materia obligatoria], les entra en la prueba final, lo que significa que un alumno de Madrid, donde no es obligatoria en 2º, parte con desventaja respecto a uno de Andalucía, donde sí lo es”, señala. Con información de **Camilo S. Baquero** (Barcelona) y **Ángeles Lucas** (Sevilla).

Historia de la Filosofía en las aulas

2º de Bachillerato. Comunidades que mantienen la materia y número de horas de clases.

■ Obligatoria en todas las especialidades ■ Obligatoria en ciertas especialidades:
□ No se imparte (C) Ciencias (HS) Humanidades y Ciencias Sociales



La vuelta al cole, por comunidades

Primaria. Murcia empieza el 5 de septiembre. El 7, País Vasco y Navarra. Aragón, Canarias, Cantabria, Comunidad Valenciana, Madrid y Ceuta, el 8; La Rioja, el 9; Andalucía, Asturias, Baleares, Galicia, Castilla-La Mancha, Castilla y León y Cataluña, el 12; Extremadura y Melilla, el 13.

ESO. País Vasco (día 7); Comunidad Valenciana y Ceuta (8); Navarra (9); Extremadura y Melilla (13); Andalucía, Asturias, Castilla-La Mancha y Galicia (15); Castilla y León (19). El resto, el día 12.

Bachillerato. País Vasco (7); Comunidad Valenciana y Ceuta (8); Navarra (9); Madrid y Melilla (13); Extremadura (14); Andalucía, Aragón, Asturias, Castilla-La Mancha, Galicia (15) y Castilla y León (19). El resto, el 12.

Calendario de implantación de la lomce

Curso	Primaria						ESO				Bachillerato	
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º
2014-15	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2015-16	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2016-17	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

* Reválida sin efectos académicos hasta el curso 2017-18.
** Reválida sin efectos académicos hasta el curso 2017-18, pero sí se tiene en cuenta para el acceso a la Universidad en 2016-17.

Fuentes: Asociación de Profesores de Filosofía de Madrid (APFM) y Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

EL PAÍS

EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD. Los cambios de la LOMCE

Criterios	Selectividad	Reválida de Bachillerato
¿Quién elabora el examen?	Las comunidades autónomas con profesores de Universidad y Bachillerato.	Las comunidades redactan las pruebas pero el marco general lo establece el Estado.
¿Quién lo corrige y cómo puntúa?	Profesorado funcionario externo al centro (secundaria y Universidad). La puntuación va de 0 a 14 puntos (los últimos 4 están reservados a los alumnos que se presentan para subir nota).	Profesorado funcionario externo al centro. La normativa no especifica si de secundaria o Universidad. Tampoco indica cómo se puntúa.
¿Cuánto duran las pruebas previstas?	Tres días (cuatro en comunidades con lengua cooficial). Cada examen dura 90 minutos con 20 minutos entre sesiones.	Cuatro días (cinco en comunidades con lengua cooficial). Cada examen dura 90 minutos con 20 minutos entre sesiones.
¿Cuántas preguntas hay en cada examen?	No existe un número fijo por examen. Todas son preguntas abiertas.	15 preguntas por asignatura. Al menos la mitad son preguntas abiertas. El resto, tipo test.
¿Cuándo se convoca la prueba?	Dos convocatorias anuales, ordinaria y extraordinaria.	Dos convocatorias anuales, ordinaria y extraordinaria.
¿Cuántas asignaturas entran y cuáles son optativas para el alumno?	Cuatro obligatorias (Lengua Castellana y Literatura/ Lengua extranjera/ Historia o Filosofía (a elección) y una materia de modalidad (Matemáticas, Biología/ Economía, Latín...)). Hasta cuatro optativas para subir nota.	Siete obligatorias, con cinco troncales generales (Lengua, idioma extranjero, Historia, Filosofía y Lengua cooficial en regiones con dos lenguas), dos materias troncales de modalidad y una específica.
¿Cuál es la nota necesaria para aprobar y cuánto cuenta en el expediente final?	Si saca un 4 y la media con el expediente da 5, se considera aprobada. El examen vale un 40% (el otro 60% es el expediente académico).	Este curso, si saca un 4 y la media con el expediente da 5, se considera aprobado. El examen vale un 40% (el otro 60% es el expediente académico).



EMPRESA Especial Universidades
24



Erasmus+ también abarca el aprendizaje más allá de las fronteras de la Unión Europea

Se ha puesto en marcha un convenio interministerial para facilitar la llegada de estudiantes, profesores e investigadores extranjeros

Internacionalización: Talento «import-export»

► Tanto los viajes de estudios al extranjero como la recepción de estudiantes en nuestro país acreditan la necesaria proyección internacional de la universidad española

J. V.

El Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (Sepie), dependiente del Ministerio, destinará a los Proyectos de Movilidad del Programa Erasmus+ en la convocatoria 2106 cerca de 119 millones de euros, lo que permitirá financiar más de 61.000 movi- lidades en todos los sectores educativos. La partida correspondiente a la Educación Superior se acerca a los 100 millones, la mayor parte de los cuales se destinarán a financiar proyectos de movi- lidades tradicionales de los estu- dantes Erasmus que se desplazarán a otro país europeo para realizar estu- dios en instituciones de Educación Superior o para prácticas en empresas.

Erasmus+ también abarca el apren- dizaje más allá de las fronteras de la Unión Europea -hasta 7 meses a par- tir de esta convocatoria-, abriéndose a terceros países con el objetivo de mejorar las capacidades educativas y formativas de las personas, para la empleabilidad de estudiantes, profesorado y trabajadores. Estas acciones tienen por destinatarios los estu- dantes y el personal docente y de adminis- tración y servicios.

Además, el Sepie destinará 28 millo- nes de euros a 217 proyectos de Asocia- ciones Estratégicas del programa, cuyo objeto sea «el desarrollo, la transferen- cia o la implementación de prácticas innovadoras y la ejecución de inicia- tivas conjuntas de fomento de la coo- peración, el aprendizaje entre iguales y el intercambio de experiencias a escala europea». De este presupuesto, cuatro millones se destinarán a la Educación Superior.

Una novedad importante es la unifi- cación de la totalidad de los fondos destinados a las becas Erasmus, ges- tionada por el Sepie. Esta medida, que responde a una petición expresa de la Conferencia de Rectores de Uni- versidades Españolas, supondrá una reducción de las cargas de gestión de las universidades y, en definitiva, una mejora para los estudiantes, ya que les

facilitará el disfrute de la beca y servi- rá para consolidar a España como uno de los líderes europeos en movilidad.

El principal objetivo

Atracción de talento

En la línea de la internacionalización, también se ha aplicado un convenio interministerial para facilitar la lle- gada de estudiantes, profesores e investigadores extranjeros, en el que cooperan organismos de ministerios como Educación, Empleo y Seguridad Social, Interior, Asuntos Exteriores y Cooperación y Hacienda y Administra- ciones Públicas. El principal objetivo

es la atracción de talento por parte de las universidades españolas, y podrá afectar a las miles de autorizaciones de estudios para alumnos de fuera de la UE expedidos anualmente. Supon- drá, además, un importante elemento de atracción y de posicionamiento del sistema universitario español en el contexto internacional, contribuyendo decisivamente a la internacionaliza- ción de las universidades españolas.

La experiencia demuestra que los jóvenes que participan en programas de movilidad tienen más facilidad para encontrar empleo, por su curri- culum y por su mayor capacidad de adaptabilidad y su actitud abierta y respetuosa hacia la diversidad. «En un mundo interconectado globalmente es imprescindible cooperar y fomen- tar. Cada año miles de estudiantes de todo el mundo eligen una universidad española», manifestó recientemente Alfonso Gentil, director de la Unidad Internacionalización de la Educación Superior Española en el Sepie en la apertura de Hisara Universidad, el primer encuentro entre universidades españolas y árabes.

Una vocación global

Centros como la Universidad Europea, que pertenece a la red internacional de universidades Laureate International Universities, con más de 70 instituciones de educación superior en 25 países, en las que se forman más de un millón de estudiantes, y ESIC, con centros en Curitiba y Brusque (Brasil) y acuerdos con 123 Insti- tuciones internacionales en 41 países distintos son ejemplos de la proyección internacional de nuestros centros.

En el caso de Les Roches, que ya ha rebasado los 20 años de implantación de su título Universitario en Admi- nistración Hotelera Internacional -siete semestres-, su formación, impartida en inglés, garantiza casi un 100% de empleabilidad en la dirección de servicios tur- ísticos y de lujo en todo el mundo, con la posibilidad de emprender semestres de formación en cualquiera de las escuelas Les Roches en Suiza, China y Estados

Unidos. El programa «Becas de Excelencia Les Roches» cubre el 50% de las tasas académicas a aquellos alumnos españoles que tengan nota media de 9 en su periodo de educación secundaria o universitaria.

ESCP Europe también representa esta vocación inter- nacional, ya que ofrece un ambiente multicultural, con estudiantes y profesores de diversas nacionalidades y la posibilidad de realizar estancias en otros países. El director de estudios del Bachelor in Management, Justin Byrne, habla sobre este ejemplo destacado de su oferta académica, el Bachelor in Management: «Impar- tido sobre todo en inglés, pero también en los idiomas locales, lleva a sus estudiantes a Londres en el primer año, Madrid, París o Turín en el segundo, y Berlín en el tercero y último año. El aprendizaje multicultural deriva no sólo de la movilidad, sino también de la experien- cia de estudiar y trabajar en equipo con estudiantes de una veintena de países, y la obligación de realizar dos periodos de prácticas en cualquier país del mundo».



EMPRESA Especial Universidades

20



FOTO: JOSÉ RAMÓN LADRA

Universidades, un nuevo curso para revalidar la empleabilidad

► Miles de alumnos están a punto de emprender una nueva etapa en su educación, profesional y también personal, con nuevas formas de enfrentarse a un mundo complejo y globalizado

POR J. VALES

Según datos del Registro de Universidades, Centros y Títulos, los nuevos alumnos de grado se incorporan a un conjunto de 83 universidades -50 públicas-, en un curso que estrenará las nuevas pruebas de acceso a la universidad, que habrán de realizar los 400.000 aspirantes universitarios -alrededor del 52% de los estudiantes españoles accede a estudios superiores, una media similar a la de la Unión Europea-, con un formato parecido al de su predecesora -también puntuará sobre 14-.

Son muchas, e importantes, las novedades que hay en cartera, ya que afectan tanto a las tasas y ayudas financieras como a la internacionalización de aulas y alumnos, al papel integrador de la propia universidad en la sociedad o a la dimensión de las tradicionales estructuras universitarias. Una evolución necesariamente innovadora para una universidad que busca ofrecer la mejor formación a los futuros profesionales del país.

En el caso, capital, de la empleabilidad, el secretario de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Marcial Marín, ha manifestado recientemente en una reunión del Consejo de Ministros de Educación de la UE: «Es una exigencia para las instituciones de Educación Superior, que están formando a estudiantes para empleos futuros, muchos de los cuales no existen». En este sentido, Marín subrayó la impor-

Alrededor del 52% de los estudiantes españoles accede a estudios superiores, una media similar a la de la Unión Europea

«La empleabilidad es una exigencia para las instituciones de Educación Superior, que están formando a estudiantes para empleos futuros, muchos de los cuales no existen» (Marcial Marín, secretario de Estado de Educación)

tancia de trabajar «en la formación en competencias y habilidades transversales no cognitivas, colaboraciones estructurales con las empresas, y en el aprendizaje basado en el trabajo».

Objetivo: empleo

Instituciones de educación superior como ESIC Business & Marketing School ofrecen, desde su Unidad de Desarrollo Profesional, perspectivas de empleabilidad con iniciativas como las jornadas «Live Recruitment Day by ESIC», a las que pueden acudir alumnos de grado y posgrado para contactar con empresas solicitantes de vacantes, con la flexibilidad, disponibilidad geográfica y dominio del inglés como factores más solicitados. La institución, que este año estrena su nuevo Grado en Dirección y Gestión de Empresas en el Ámbito Digital, establece esta conexión con el alumno en todo momento, con vínculos como la red de acuerdos con empresas -2.000 operaciones anuales- y ESIC Alumni, la mayor red de España de directivos y profesionales vinculados con la empresa y el marketing, formada por más de 50.000 antiguos alumnos en un continuo proceso de sinergias.

En el caso de la Universidad Europea, que añade a su oferta grados como el de Administración y Dirección de Empresas -ADE-, con una modalidad 100% en inglés, Marta Muñoz, Directora de IMPACT Business School y Vice-decana de Empresa de la Facultad de



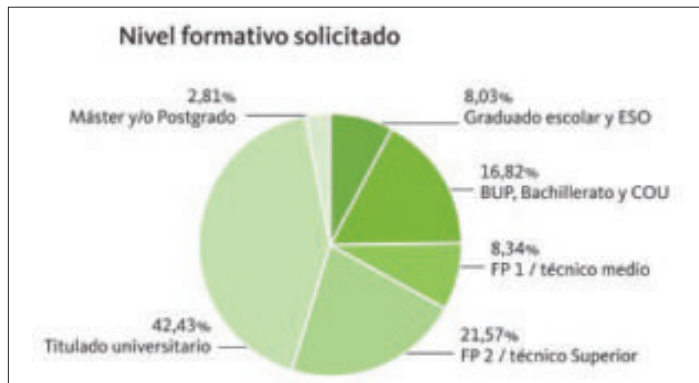


Ciencias Sociales y de la Comunicación, comenta: «La Universidad debe formar a los profesionales del futuro, para dar respuesta a las necesidades de un mundo cada vez más global y complejo. Entender el emprendimiento como actitud de innovar y desarrollar nuevos proyectos empresariales, mediante el nacimiento de una nueva empresa o en el seno de una organización ya existente. En nuestro modelo destaca HUB Emprende, situado en el Campus de Alcobendas, un laboratorio de empresas que 'incuba' cada año 20 nuevos proyectos empresariales».

La Universidad Camilo José Cela cuenta, por su parte, con tres programas especializados para facilitar la «doble E»: Empleabilidad y Emprendimiento. Empléate 360° hace que, desde el primer año, los estudiantes trabajen con 10 habilidades esenciales basadas en actitudes, capacidades y destrezas valoradas por las empresas; el Programa de Orientación Profesional facilita el desarrollo de las marcas profesional y personal y el Programa Emprende se imparte a alumnos de 3º y 4º para potenciar las competencias emprendedoras y proactivas, con la puesta en marcha de un proyecto real. Entre sus novedades para este año destaca un nuevo Grado de Comunicación, con una fórmula innovadora en España que aúna Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad y Relaciones Públicas, con una metodología práctica que incluye la realización de estancias en Harvard y Stanford.

Especialización cualificada

El «VII Informe Infoempleo Adecco sobre Titulaciones con más salidas profesionales» establece tres categorías en la relación entre titulados y



FUENTE: INFORME INFOEMPLEO ADECCO

Motor de empleo

Según el «VII Informe Infoempleo Adecco sobre Titulaciones con más salidas profesionales», publicado en junio, la formación universitaria es uno de los criterios de selección prioritarios para las empresas con un 42,4% de las ofertas de empleo, gran parte de ellas -la mitad- emitidas desde la Comunidad de Madrid, Cataluña y País Vasco. La rama de Ciencias Jurídicas y Sociales aglutina el mayor número de ofertas de empleo para titulados universitarios: con un 30,2%, seguida por Ingeniería y Arquitectura, con el 25,7%. Por sectores, el de enseñanza y formación abarca un 16,6% y por áreas, la comercial de ventas lidera el ranking con un 22,6%.

ofertas de empleo: de empleabilidad alta -elevada presencia en la oferta, volumen bajo de titulados-, como Ingeniería Informática o Ingeniería de Telecomunicaciones; media -ámbito científico-sanitario- y baja -porcentaje de titulados superior a la demanda en el mercado- como son las Humanidades y algunas titulaciones de carácter jurídico-social. Con estas expectativas, no es de extrañar que estas titulaciones sean las que exijan mayor nota de corte; a los alumnos que se matriculan por primera vez en el doble grado de matemáticas y física de la Universidad Autónoma de Barcelona

se les ha requerido superar una nota que pase de los 13,23 puntos sobre 14, mientras que en la misma titulación en la Complutense de Madrid se exige un 13,550; en general, las Ciencias de la Salud acaparan las notas de corte más altas de la universidad Española, ya que agrupan carreras menos masificadas -algo más de 200.000 alumnos, una tercera parte de los que apuestan por las Ciencias Sociales- y con interesantes perspectivas laborales.

En todo caso, hay disciplinas en las que, ante la elevada demanda que dificulta el acceso a un puesto de trabajo o la creación de una empresa, se aporta

Datos

3.242

Titulaciones ofertadas, según datos del Registro de Universidades, Centros y Títulos

34.084

Son los estudiantes matriculados en el curso 2015-16 en Medicina, el punto más alto hasta la fecha -datos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte-

una especialización y cualificación que facilitan el camino a un futuro fructífero. Como los estudios que combinan materias jurídicas y económicas: por ejemplo, el IEB-Instituto de Estudios Bursátiles ha sido pionero en impartir una doble titulación, vinculando el Grado en Derecho y el Máster en Bolsa y Mercados Financieros -también se puede cursar con el Grado en ADE-. Los alumnos de estas dobles titulaciones cursan las asignaturas del último año del Master en Bolsa en la London School of Economics, principal aliado internacional del IEB. Este año se presenta la opción de realizar los estudios



de Grado en Derecho con el Diploma en Dirección de Empresas, doble titulación que tiene como objetivo la formación de juristas que quieren realizar su carrera profesional en el mundo de la empresa. Este programa implica la realización de un Título Universitario, el Grado oficial en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid, con un Diploma –como título propio del IEB– en Dirección de Empresas.

Otro ejemplo de decidida apuesta por la formación de calidad es el Centro de Enseñanza Superior Cardenal Cisneros. Grados en Derecho, ADE y el doble grado DERECHO +ADE –títulos oficiales emitidos por la Universidad Complutense de Madrid–, así como el Máster de Acceso a la Profesión de Abogado, son una prioridad. Este recorrido académico habilita a sus alumnos para contactar con el mundo laboral desde el inicio de los estudios, con una variada formación complementaria que permita cubrir las necesidades del mercado –cursos especializados, programas de visitas, conferencias y encuentros...-. La entidad –situada en el madrileño Barrio de Salamanca– mantiene un acuerdo exclusivo de formación con la compañía Wolters Kluwer, para ayudar al alumno a especializarse en distintas



¿Sabías que...?

Administración de Empresas y Finanzas e Ingeniería Informática son las más demandadas en el mercado (Inf. Adecco-Infoempleo)

aéreas jurídicas.

ISDE, Instituto Superior de Derecho y Economía, incluye dentro de su oferta formativa el Doble Título de Grado en Derecho y Máster en Abogacía Internacional, que imparte conjuntamente con la Complutense, con cuatro años lectivos caracterizados por su alto componente práctico y su claro enfoque internacional al comprender periodos formativos en universidades como Columbia o Cambridge, con prácticas en las mejores firmas nacionales e internacionales.

Artes y Ciencias

Otra experiencia con la especialización se encuentra en el Centro Universitario TAI, que, con más de 45

años de experiencia y ubicado junto a la Puerta de Alcalá, ha establecido con la Universidad Rey Juan Carlos, los primeros Grados Universitarios Artísticos –como el de Fotografía– en la enseñanza pública española, los únicos reconocidos oficialmente en la UE. Los estudios de Fotografía comprenden un Campo de Imagen Avanzada que permite optimizar todas las posibilidades de la imagen, tanto fija como en movimiento –producción de vídeo-. También se puede optar, entre otros caminos, por el Grado en Composición de Músicas Contemporáneas.

La Universidad Católica de Murcia-UCAM, con destacada atención, entre otras disciplinas, a las Ciencias de la Salud y el Deporte –y primera universidad española en promover programas de Doctorados Industrial– ofrece este curso los nuevos grados en Podología –que cubre una demanda solicitada en su área de influencia– y Musicología, que forma parte del proyecto musical iniciado por la UCAM hace ya tres años, con la creación de la Orquesta Sinfónica y la red de orquestas escolares, con más de 300 alumnos repartidos por numerosos centros de la Región.

La Facultad de Ciencias de la Salud de La Salle Madrid sustenta su modelo –con un alto porcentaje de estudiantes franceses– en una formación basada



en la evidencia científica, un amplio sistema de formación extracadémica y prácticas extracurriculares, y la incorporación de la última tecnología aplicada al diagnóstico y tratamiento. El Instituto de Rehabilitación Funcional es un centro clínico –con liderazgo en investigación en Terapia Ocupacional y Fisioterapia– donde sus estudiantes y profesores desarrollan su actividad clínica e investigadora, con dos de los grupos de investigación más potentes en España: «Motion in Brains» y «Occupational Thinks».

Retos del siglo XXI

Frente a la oferta de las instituciones privadas, el sistema público se enfrenta al desafío de reducir las estructuras en el ámbito universitario, con el objetivo de minimizar los gastos de gestión y multiplicar la eficacia del trabajo y la investigación en los innumerables departamentos ya existentes. Más de una decena de instituciones públicas se han marcado serios objetivos en esta línea, que ya vienen recorriendo desde hace años universidades de gran envergadura.

Estas operaciones de simplificación administrativa, en cualquier caso, no implican la eliminación de ningún título de grado en la oferta académica, sino la búsqueda de un sistema de gestión más sensato y coherente con los

Programas como «Campus Inclusivos, Campus sin límites» refuerzan el compromiso de la universidad pública con la accesibilidad, acorde a su papel integrador y vertebrador en la sociedad

tiempos que corren. A la estela marcada por Oviedo, La Coruña, Alicante, Alcalá de Henares o las Politécnicas de Madrid o Cataluña se suma ahora también la Universidad Complutense, que se propone reducir sus facultades de 26 a 17, y sus casi 200 departamentos en menos de la mitad.

Otra de las asignaturas a superar con nota es la de la accesibilidad, acorde a su papel integrador y vertebrador en la sociedad. Prueba de ello son las acciones puestas en marcha para contribuir a reducir el abandono escolar temprano de los estudiantes con discapacidad, como la reciente quinta edición del programa «Campus inclusivos, Campus sin límites» en la que este verano participaron diez universidades, a propuesta del Ministerio de Educación Cultura y Deporte, Fundación ONCE y Fundación Repsol.

Becas y ayudas: Educación para todos

Si las instituciones privadas cuentan con programas para facilitar el acceso a sus estudios, las públicas mantienen este compromiso como irrenunciable. El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ha anunciado una partida de 1.416 millones de euros para becas, de las que el pasado curso se beneficiaron 657.000 alumnos –con un crecimiento del 3,3% en inversión–, la mitad universitarios de nuevo ingreso, con rentas bajas, discapacidad, o pertenecientes a familias numerosas. Las cuantías pueden incluir la gratuidad en la matrícula, cuantías fijas según renta o residencia –1.500 euros en cada caso– o cuantías variables –por la ponderación de la nota media del expediente y renta familiar–. Los estudiantes tienen hasta el 17 de octubre para presentar sus solicitudes.

Este incremento se une al anuncio de varias comunidades autónomas de una reducción de las tasas que, salvo en el caso de Galicia y Asturias, han crecido ostensiblemente en gran parte de las universidades públicas durante los últimos años de crisis. A estas iniciativas se unen también las de innumerables instituciones financieras, fundaciones, etc., que, en los casos del Banco Popular –Crédito de Excelencia–, Banco Santander –Santander Universidades– o BBVA –con iniciativas como las becas a la investigación de la Fundación BBVA–, suponen excelentes oportunidades de financiación y, por lo tanto, posibilidades de progreso.

El programa pretende que los chicos y chicas con discapacidad vivan y conozcan la experiencia universitaria de primera mano en estancias en diferentes campus universitarios durante una semana, pero también que las universidades participantes puedan, mediante el acercamiento a los alumnos y alumnas que en el futuro se integrarán en sus aulas, detectar oportunidades de mejora para sus campus, de manera que estén mejor preparados

para ofrecerles una educación universitaria inclusiva, en condiciones de igualdad de oportunidades. Las entidades académicas seleccionadas para desarrollar este programa durante el verano de 2016 han sido la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Murcia, las Universidades de Salamanca y Valladolid, la Universidad de Navarra, La Universidad de A Coruña, y las Universidades de Sevilla, Almería, Granada y Huelva.

Enlaces a noticias digitales

Proyecto estudiantes con discapacidad

- <http://www.eleconomista.es/espana/noticias/7800265/09/16/La-US-presenta-un-proyecto-para-reducir-la-tasa-de-abandono-escolar-temprano-de-los-estudiantes-discapacitados.html>
- <http://www.20minutos.es/noticia/2828828/0/us-presenta-proyecto-para-reducir-tasa-abandono-escolar-temprano-estudiantes-discapacitados/>