



**RESUMEN DE PRENSA
2 DE JUNIO DE 2014**



El rector Ramírez de Arellano corta una de las tartas rodeado de algunos de los homenajeados

R.RUZ

La primera promoción de Aparejadores de la Universidad de Sevilla celebró ayer sus bodas de oro, coincidiendo con la festividad del patrón de estos profesionales

Medio siglo de Aparejadores

P. GARCÍA
 SEVILLA

Treinta y seis jóvenes constituyeron en su día, allá por el año 1964, la primera promoción de Aparejadores de la Universidad de Sevilla y de Andalucía. De eso hace ahora 50 años, una fecha muy especial que ayer fue conmemorada en el transcurso de un emotivo y sencillo acto en la sede de la actual Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación (ETSIE), en la avenida de Reina Mercedes, aunque no fueron en sus aulas donde ellos estudiaron sino en las del Pabellón de Brasil.

Coincidiendo con la festividad de San Juan de Ortega, patrón de los Aparejadores y Arquitectos Técnicos, aquella primera promoción, de la que quedan 24 integrantes, recibió un merecido homenaje. Y, aunque no estuvieron todos, tanto los ya desaparecidos como los que no pudieron ir estuvieron muy presentes en el recuerdo del resto de compañeros.

El acto central de la jornada, en el que los homenajeados recibieron un diploma conmemorativo de la efeméride, estuvo presidido por el rector de la Hispalense, Antonio Ramírez de Arellano, al que acompañaron el vicerrector de Infraestructuras, Carlos León; José A. Conde Heredia, representante del Consejo Andaluz de Aparejadores, Arquitectos Técnicos e Ingenieros de Edifi-

cación; David Marín García, presidente del Colegio profesional de Sevilla, y José María Calama, director de la ETSIE.

La presencia del rector y del vicerrector se justificaba por un motivo añadido: el de la vinculación familiar con este centro; no en vano, el padre de Ramírez Arellano dirigió durante doce años esta Escuela, mientras que el propio Carlos León fue quien hizo entrega a su padre del diploma de las bodas de oro.

La evolución experimentada por estos estudios técnicos y su denominación a lo largo de este medio siglo, así como su reto ante el futuro llenaron de contenido las palabras del rector, quien abogó por formar a graduados «con una perspectiva global, que sean capaces de ejecutar proyectos en cualquier lugar del mundo».

En nombre de aquella primera promoción, Antonio Carmona García destacaba a ABC la importancia de esta efeméride para todos ellos porque «creamos escuela en el Pabellón de Brasil, fue la primera de Andalucía, a ella vino gente de muchos sitios (Burgos, Murcia, El Escorial...) y eso nos unió bastante. Salimos todos con tra-

**La promoción de 1964
 Treinta y seis personas
 integraron en 1964 esta
 primera promoción en
 el Pabellón de Brasil**

bajo y hoy el que sale tiene que ponerse a la cola», lamentaba, al tiempo que resaltaba una cualidad de su profesión: «El aparejador siempre ha sido un multiuso, un profesional para muchas cosas. De hecho, en nuestra promoción hay promotores, agentes de la propiedad inmobiliaria, como yo; comerciales, profesores, funcionarios...»

Junto a Antonio Carmona —que tiene el honor de ser número uno del grupo que cumple sus bodas de oro— se encontraba Manuel Cantalapiedra Vargas, quien fuera delegado del último curso de la promoción y que comentaba cómo vive en la actualidad las dificultades laborales del momento «en mi sangre, pues tengo un hijo que hizo Arquitectura Técnica y lleva dos años trabajando en México».

Desde el Colegio de Sevilla, David Marín se refería también a la época «difícil» que atraviesa el sector, mas se mostraba optimista. «La crisis actual es una de las más fuertes de la historia de la profesión, pero la podemos superar porque los aparejadores siempre nos hemos adaptado a las circunstancias y se nos aprecia por ello».

Antes de concluir la jornada, los homenajeados entregaron al director de la ETSIE los diseños originales de dos tapices realizados por Manuel Pastor Barrera para la Casa de la Contratación de Sevilla. Posteriormente, dos grandes tartas pusieron un dulce broche final a la celebración.

PILAS

El Ayuntamiento denuncia la actividad de un tanatorio ilegal

A. TRUJILLO PILAS

Ubicada en el Polígono Alcarayón, frente al Polideportivo Municipal, la empresa tiene en su exterior rotulada la inscripción «Tanatorio de Pilas» y, según el Consistorio, «esa actividad pudiera ser ilegal, ya que la empresa Funeraria Virgen del Rocío, procedente de la localidad de Coria del Río, es la que únicamente ostenta la licencia para ejercer la actividad de funeraria, y no para instalar un tanatorio».

El motivo es que «no se cumplen los requisitos que actualmente exigen las normas urbanísticas del municipio». El Plan de Ordenación de la localidad, por el momento, no permite la existencia en el polígono de las citadas actuaciones, además que para poder realizar una actividad así se ha de estar a más de 100 metros de viviendas, hecho que se incumple actualmente.

El Consistorio tiene conocimiento del inicio de sus actividades desde la semana pasada. De hecho, el pasado sábado tuvo lugar en dicho lugar un servicio. No consta en las oficinas municipales la tramitación de cualquier tipo de trámite por parte de dichas instalaciones para comenzar su labor. Cabe destacar que incluso se ha utilizado, sin permiso, el escudo municipal. Por ello, el Ayuntamiento de Pilas ha iniciado el oportuno expediente sancionador que pudiera corresponder.

PALOMARES DEL RÍO

La Guardia Civil cubrirá en verano el turno de tarde de la Policía Local

ABC SEVILLA

El Ayuntamiento de Palomares del Río, gobernado por Juana Caballero (IU-CA), acogió ayer una reunión de su junta local de seguridad. Durante la sesión, se aprovechó para concretar con los representantes de la Guardia Civil los servicios en verano con motivo de la suspensión del turno de tarde de la Policía Local durante junio, julio, agosto y septiembre por las vacaciones de los agentes.

Los servicios, según el Ayuntamiento, «serán puntualmente cubiertos día a día mientras dure este periodo» y la Guardia Civil, en concreto, «se compromete a una puntual asistencia que no se demorará más de diez minutos en caso de llamada», toda vez que los índices de criminalidad «están por debajo de la media provincial».



VICTORIA RAMÍREZ

vramirez@grupojoly.com

ENCUENTROS



Los aparejadores que cumplen sus Bodas de Oro, y tres de las viudas de los ya desaparecidos, con el rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellano; el director de la Etsie, José María Calama; el secretario del Coaat de Málaga, José Antonio Conde; el vicerrector de Infraestructuras de la Hispalense, Carlos León, y David Marín, presidente del Coaat de Sevilla.

Bodas de Oro de la primera promoción de **Aparejadores**

CON motivo de la celebración de los 50 años de la Primera Promoción de Aparejadores de la Universidad de Sevilla y de Andalucía (1964-2014) se celebró ayer en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación (Etsie) una serie de actos conmemorativos del día de la festividad del patrón de los Aparejadores y Arquitectos Técnicos, San Juan de Ortega.

De los 36 egresados en 1964, asistieron 16 de los 24 que aún siguen vivos, ya que ocho no pudieron asistir por motivos de salud. Tras una misa de acción de gracias por los doce miembros de la promoción ya fallecidos, se procedió a la entrega de diplomas conmemorativos de la efemérides, en un acto presidido por el rector de la Hispalense, Anto-

nio Ramírez de Arellano; el vicerrector de Infraestructuras de la US, Carlos León de Mora, cuyo padre pertenece a la promoción que cumple sus bodas de Oro; el director de la Etsie, José María Calama; José Antonio Conde, representante del Consejo Andaluz de Colegios de Aparejadores y el presidente del Colegio de Aparejadores y Aparejadores Técnicos (Coaat) de Sevilla, David Marín.

Antonio Carmona, miembro de la comisión organizadora y número uno de la promoción que saliera en 1964 del Pabellón de Brasil de la Exposición Universal del 29, antigua sede de la Escuela, fue el encargado de hablar en representación de los egresados. "La primera promoción de aparejadores salimos a la calle", aseguró, "con el único afán de trabajar y trabajar. Hoy, prácticamente to-

dos ya jubilados, hemos cumplido estos 50 años desarrollando labores en tantos sectores y subsectores de la construcción, manteniendo, como generación soporte de valores humanos y profesionales, el presente y el futuro de sociedades, empresas, gabinetes como aparejadores a pie de obras, como directores en despachos de arquitectura, como promotores, como gestores comerciales, como vendedores, profesionales inmobiliarios, como funcionarios de la Administración, como profesores y hasta como religiosos, ya que tenemos a un ermitaño entre nosotros. Y nos sentimos orgullosos", concluyó.

Los actos culminaron con la degustación por parte de los asistentes de dos grandes tartas decoradas con los logos de la Universidad de Sevilla y de la Etsie.



En el centro, el rector de la US y el director de la Etsie, con los subdirectores Vanessa González, Isidro Cortés y Javier Blasco; Manuel Ramos (secretario) y Juan Jesús Martín del Río (subdirector de Estudiantes y Calidad) de la Etsie.



Los aparejadores Antonio Carmona, Carlos León Viana, Juan Muñoz Noguera y Manuel Cantalapiedra Vargas, delegado del curso de la I Promoción.



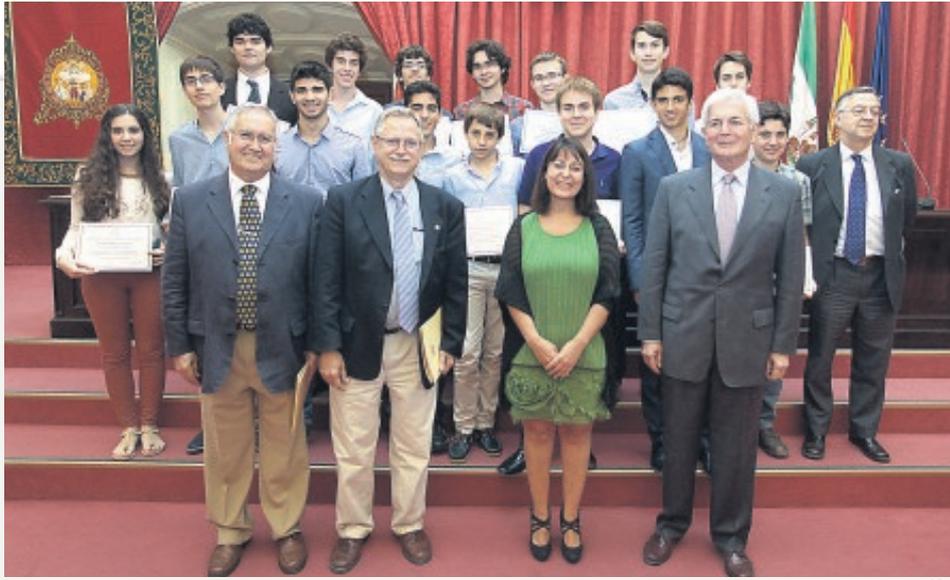
Los aparejadores José María Martínez de San Laureano; José María Navarro y Manuel Pérez Romero.



El arquitecto José Luis Jimeno y Manuel Pastor Barrera, de la promoción de 1964 de Aparejadores.



Fernando Maestre Carro, Leonardo Cobacho León, Carlos García de Paredes y Diego Velo Castillo, aparejadores de la primera promoción de 1964.



ABC

El vistazo

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Premios para los ganadores de las Olimpiadas Científicas

La Hispalense ha entregado los diplomas de las fases locales de las Olimpiadas de Matemáticas, Física y Química a los alumnos ganadores y las distinciones a los centros de procedencia, en un acto presidido por la vicerrectora de Estudiantes, Pastora Revuelta. Los ganadores han sido: Alberto Daza (IES Las Encinas, Valencina), en la de Matemáticas; Rafael Jiménez (IES Ostippo, Estepa), en la de Física; y Ángela María Fajardo (IES Martínez Montañés), en la de Química. Por centros, los que más distinciones han obtenido han sido el IES Martínez Montañés y colegio Buen Pastor



Universidad



M. G.

La provincia domina en las Olimpiadas Científicas de la Hispalense

La Universidad de Sevilla entregó ayer los diplomas de las fases locales de las Olimpiadas de Matemáticas, Física y Química del presente curso. Los protagonistas del acto fueron los ganadores del primer premio de cada disciplina. En Matemáticas, ganó el joven Alberto Daza, del IES Las Encinas de Valencina; mientras que Rafael Jiménez, del instituto estepeño Ostippo, hizo lo propio en Física. Angela María Fajardo, del Martínez Montañés de la capital, resultó ganadora en Química.

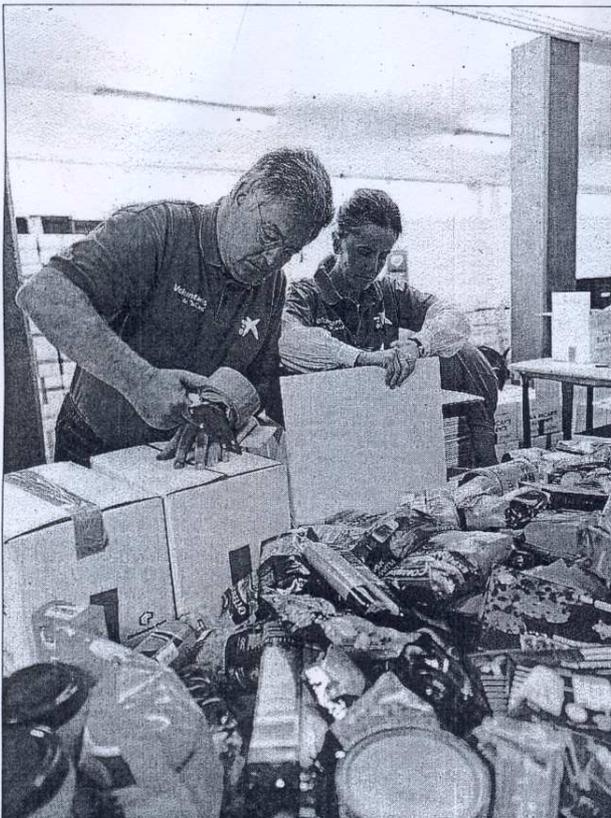
retratados

Vea las galerías fotográficas en
www.elcorreoweb.es/fotogalerias



El Teatro Maestranza suma más patrocinios

ANTEA, empresa sevillana de expansión nacional dedicada a la Prevención de Riesgos Laborales y líder del sector, se incorpora como Patrocinador General del Teatro de la Maestranza, sumándose al grupo de patrocinadores del Teatro formado por catorce empresas: La Caixa, Fundación BBVA, Fundación Cajasol, Banesto Grupo Santander, Gas Natural Fenosa, Fundación Cruzcampo, Real Maestranza de Caballería, Grupo Joly, El Correo de Andalucía, ABC, La Razón de Sevilla, Victorio & Lucchino, Viva Sevilla y Cope Sevilla. Firmaron el acuerdo Doña Remedios Navarro, como directora-gerente del Teatro de la Maestranza, y Joaquín Caro Ledesma, como director general de Servicio de Prevención Antea, S.A. En dicho acto también estuvo presente Concha Porcuna.



Campaña solidaria. La Obra Social la Caixa puso ayer en marcha la campaña solidaria de recogida de alimentos a favor de Cruz Roja, a través de la cual empleados y clientes de la Caixa pueden hacer donaciones de alimentos que serán destinados a personas que más lo necesitan. En 2013, Cruz Roja atendió a más de 5.400.000 personas, de las cuales, siete de cada diez se encuentran en situación de desempleo.



La APC, con la decana de Comunicación. La Asociación para el Progreso de la Comunicación (APC) ha mantenido un almuerzo-coloquio con María del Mar Ramírez Alvarado, nueva decana de la Facultad de Comunicación de Sevilla, una «cita interesante» en la que se han tratado principales asuntos que afectan al sistema formativo de los futuros comunicadores en la Universidad.



El Olimpo de las ciencias. La Universidad de Sevilla entregó ayer los diplomas de las fases locales de las Olimpiadas de Matemáticas, Física y Química del presente curso a los ganadores y las distinciones a los centros de procedencia. Los ganadores son Alberto Daza (Las Encinas, Valencina), en la de Matemáticas; Rafael Jiménez (Ostippo, Estepa), en la de Física; y Ángela María Fajardo (Martínez Montañés), en Química.

La US premia a los ganadores de las Olimpiadas Científicas

El IES 'Martínez Montañés' y el colegio 'Buen Pastor' han sido los centros con más estudiantes galardonados en este acto

SEVILLA, 2 Jun. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) ha entregado este lunes los diplomas de las fases locales de las Olimpiadas de Matemáticas, Física y Química del presente curso académico a los alumnos ganadores y las distinciones a los centros de procedencia, en un acto presidido por la vicerrectora de Estudiantes, Pastora Revuelta.

Los grandes protagonistas de este acto han sido los tres ganadores de las olimpiadas científicas: Alberto Daza (IES 'Las Encinas', Valencina), en la de Matemáticas; Rafael Jiménez (IES 'Ostippo', Estepa), en la de Física; y Ángela María Fajardo (IES 'Martínez Montañés'), en la de Química.

El cuadro de honor en la prueba de Matemáticas, que alcanzó su 50ª edición, se completó con Ulises Pastor (IES 'Las Encinas', Valencina), que fue bronce en la fase nacional, y Antonio Galán, segundo y tercero, respectivamente, mientras que los accésits fueron para Javier Pérera (IES 'Martínez Montañés') y Jaime Benabent (IES 'Fernando de Herrera').

Por su parte, los segundo y tercer clasificados en la fase local de la XXV Olimpiada de Física fueron Andrés Hernández (CI 'Europa', Espartinas) y José Polo (IES 'Martínez Montañés') y los accésits para Rafael Baena (CI 'Europa', Espartinas) y Manuel Carranza ('Buen Pastor'). En la fase nacional, Rafael Jiménez obtuvo una medalla de plata y José Polo, una de bronce.

En la Olimpiada de XXVII Química, Rubén Amián (IES 'Virgen de Valme', Dos Hermanas) y Javier Bel ('Buen Pastor') fueron segundo y tercero, respectivamente. Los accésits correspondieron a José Rueda (IES 'Antonio Machado') y Javier Vega (IES 'Isidro Arcenegui y Carmona', Marchena).

Por centros, los que más distinciones han obtenido son el IES 'Martínez Montañés' y el colegio 'Buen Pastor', con tres diplomas cada uno, seguido por IES 'Las Encinas' (Valencina de la Concepción) y Colegio Internacional 'Europa' (Espartinas).

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Gente

martes, 3 de junio de 2014 | 07:34 | www.gentedigital.es |    435

Gente



La US premia a los ganadores de las Olimpiadas Científicas

El IES 'Martínez Montañés' y el colegio 'Buen Pastor' han sido los centros con más estudiantes galardonados en este acto

02/6/2014 - 17:26

El IES 'Martínez Montañés' y el colegio 'Buen Pastor' han sido los centros con más estudiantes galardonados en este acto

SEVILLA, 2 (EUROPA PRESS)

La Universidad de Sevilla (US) ha entregado este lunes los diplomas de las fases locales de las Olimpiadas de Matemáticas, Física y Química del presente curso académico a los alumnos ganadores y las distinciones a los centros de procedencia, en un acto presidido por la vicerrectora de Estudiantes, Pastora Revuelta.

Los grandes protagonistas de este acto han sido los tres ganadores de las olimpiadas científicas: Alberto Daza (IES 'Las Encinas', Valencina), en la de Matemáticas; Rafael Jiménez (IES 'Ostippo', Estepa), en la de Física; y Ángela María Fajardo (IES 'Martínez Montañés'), en la de Química.

El cuadro de honor en la prueba de Matemáticas, que alcanzó su 50ª edición, se completó con Ulises Pastor (IES 'Las Encinas', Valencina), que fue bronce en la fase nacional, y Antonio Galán, segundo y tercero, respectivamente, mientras que los accésits fueron para Javier Pérera (IES 'Martínez

Montañés') y Jaime Benabent (IES 'Fernando de Herrera').

Por su parte, los segundo y tercer clasificados en la fase local de la XXV Olimpiada de Física fueron Andrés Hernández (CI 'Europa', Espartinas) y José Polo (IES 'Martínez Montañés') y los accésits para Rafael Baena (CI 'Europa', Espartinas) y Manuel Carranza ('Buen Pastor'). En la fase nacional, Rafael Jiménez obtuvo una medalla de plata y José Polo, una de bronce.

En la Olimpiada de XXVII Química, Rubén Amián (IES 'Virgen de Valme', Dos Hermanas) y Javier Bel ('Buen Pastor') fueron segundo y tercero, respectivamente. Los accésits correspondieron a José Rueda (IES 'Antonio Machado') y Javier Vega (IES 'Isidro Arcenegui y Carmona', Marchena).

Por centros, los que más distinciones han obtenido son el IES 'Martínez Montañés' y el colegio 'Buen Pastor', con tres diplomas cada uno, seguido por IES 'Las Encinas' (Valencina de la Concepción) y Colegio Internacional 'Europa' (Espartinas).

::: GenteDigital Madrid Smartbox :::



HOY: Nuevo iPhone - 17€

Experto en compras desvela cómo los españoles consiguen gangas aprovechando un vacío legal



¡Los médicos la odian!

Madre de Madrid descubre un impactante secreto para adelgazar super rapido!



Mujer de 65 parece de 35

¡Médico de famosos descubre una NUEVA crema milagro antiedad que elimina arrugas a solo 49 €

Publicidad  Ligatus

Grupo de información GENTE · el líder nacional en prensa semanal gratuita según PGD-OJD



Esta web utiliza cookies propias y de terceros para mejorar nuestros servicios, obtener datos estadísticos y mostrarle publicidad relacionada con sus preferencias. Si continúa navegando, consideramos que acepta su uso. Puede cambiar la configuración u obtener más información [Aquí](#)

Inicio / Educación / La Universidad de Sevilla premia a los ganadores de las Olimpiadas Científicas

La Universidad de Sevilla premia a los ganadores de las Olimpiadas Científicas

IES Martínez Montañés y Colegio Buen Pastor han sido los centros con más estudiantes galardonados en este acto

03 junio 2014 |



La Universidad de Sevilla ha entregado los diplomas de las fases locales de las Olimpiadas de Matemáticas, Física y Química del presente curso académico a los alumnos ganadores y las distinciones a los centros de procedencia, en un acto presidido por la vicerrectora de Estudiantes, Pastora Revuelta.

Los grandes protagonistas de este acto han sido los tres ganadores de las olimpiadas científicas: Alberto Daza (IES Las Encinas, Valencina), en la de Matemáticas; Rafael Jiménez (IES Ostippo, Estepa), en la de Física; y Ángela María Fajardo (IES Martínez Montañés), en la de Química.

El cuadro de honor en la prueba de Matemáticas, que alcanzó su 50ª edición, se completó con Ulises Pastor (IES Las Encinas, Valencina), que fue bronce en la fase nacional, y Antonio Galán, segundo y tercero, respectivamente, mientras que los accésits fueron para Javier Pérera (IES Martínez Montañés) y Jaime Benabent (IES Fernando de Herrera).

Por su parte, los segundo y tercer clasificados en la fase local de la XXV Olimpiada de Física fueron Andrés Hernández (CI Europa, Espartinas) y José Polo (IES Martínez Montañés) y los accésits para Rafael Baena (CI Europa, Espartinas) y Manuel Carranza (Buen Pastor). En la fase nacional, Rafael Jiménez obtuvo una medalla de plata y José Polo, una de bronce.

En la Olimpiada de XXVII Química, Rubén Amián (IES Virgen de Valme, Dos Hermanas) y Javier Bel (Buen Pastor) fueron segundo y tercero, respectivamente. Los accésits correspondieron a José Rueda (IES Antonio Machado) y Javier Vega (IES Isidro Arcenegui y Carmona, Marchena).

Por centros, los que más distinciones han obtenido son el IES Martínez Montañés y el Colegio Buen Pastor, con tres diplomas cada uno, seguido por IES Las Encinas (Valencina de la Concepción) y Colegio Internacional Europa (Espartinas).



Educación



La UCA pone en marcha una actividad para sensibilizar sobre el fenómeno de la inmigración en las escuelas



150 escolares participan en los talleres de oficios tradicionales organizados en Monda por la Asociación Cultural de Carboneros con el apoyo de la Diputación de Málaga



La UCO, seleccionada para acoger estudiantes brasileños



El Ayuntamiento de Málaga premia la mejor idea empresarial presentada por estudiantes de ESO y Bachiller



Acuerdo de colaboración para promover el aula de mayores de la UPO en Santiponce



Educación Valencia prepara un sistema pionero de detección precoz para alumnos de primero de Primaria



El Salvador: Inicia proceso de alfabetización en Chirilagua



Universitarios estadounidenses visitan la Asamblea Nacional



Argentina: Sileoni y rectores de institutos de Formación Docente realizaron balance del Programa



UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Cita con la Fundación Española de Historia Moderna

Esta XIII reunión de alto nivel aborda dos temáticas de gran interés historiográfico como el comercio internacional y la cultura en la Edad Moderna

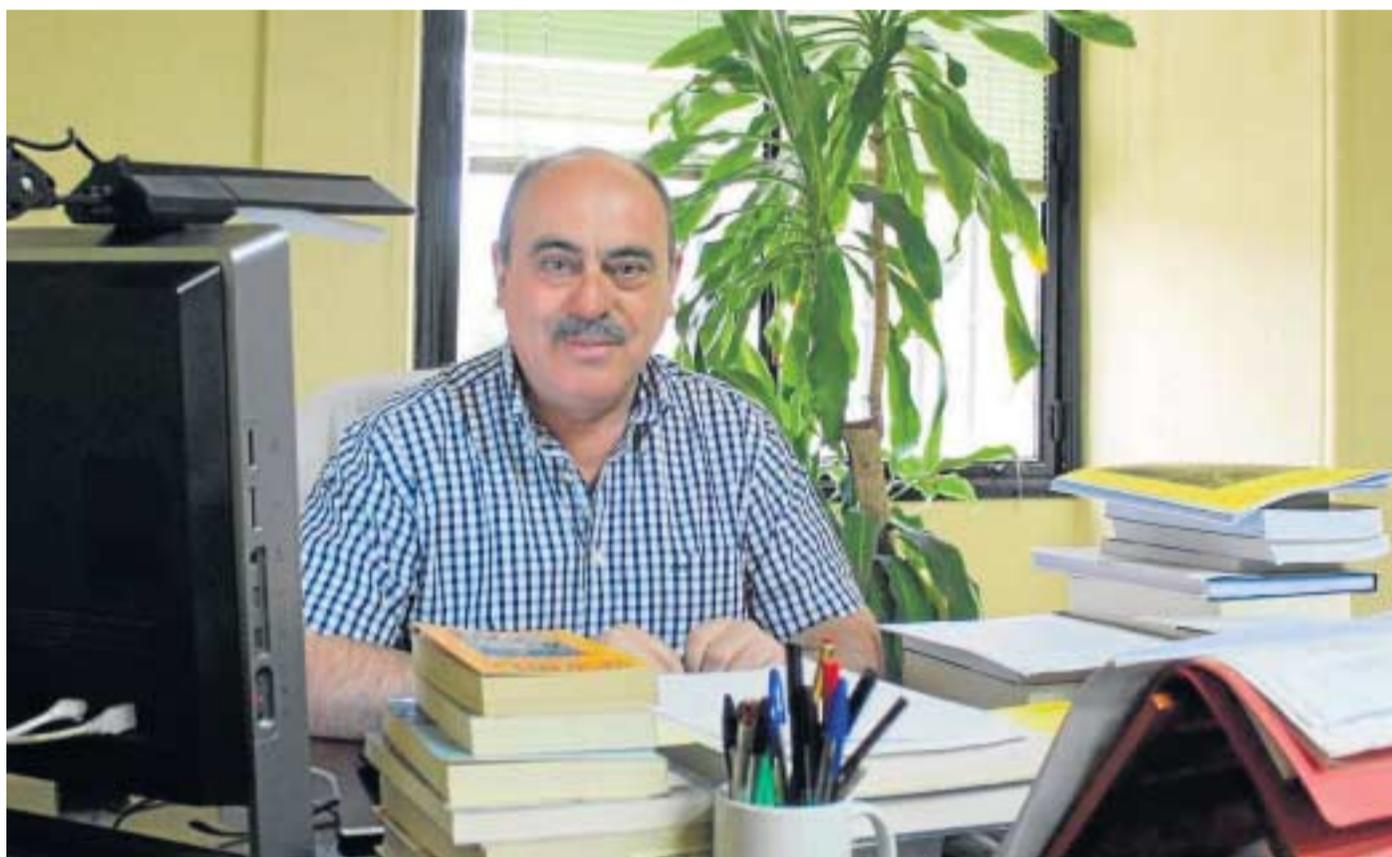
REDACCIÓN

La Universidad de Sevilla organiza del 4 al 6 de junio la XIII Reunión Científica de la FEHM (Fundación Española de Historia Moderna) en la Facultad de Geografía e Historia. Las expectativas generadas por el congreso son muy altas: se han inscrito 300 participantes procedentes de la casi totalidad de las Universidades españolas, así como de diferentes países de Europa y América, de los cuales casi 220 presentan una comunicación. Se trata de un encuentro de alto nivel científico y gran repercusión a nivel nacional e internacional en el ámbito de los estudios históricos.

El congreso abordará dos temáticas de gran interés historiográfico: 'El comercio internacional en la Edad Moderna' y 'Vida y cultura en la España moderna: prácticas y representaciones'. Estas temáticas conectan con las dos principales líneas de investigación que tradicionalmente ha venido desarrollando el Departamento de Historia Moderna de la Universidad de Sevilla.

El encuentro, será inaugurado por el rector de la Universidad de Sevilla, asistirá también el decano de la Facultad de Geografía e Historia; la presidenta de la FEHM, María Ángeles Pérez Samper; y el director del Departamento y del congreso Juan José Iglesias, coordinador del comité organizador del congreso y catedrático de Historia Moderna (en la imagen).

La conferencia inaugural será pronunciada por Carlos Martínez Shaw, catedrático de Historia Moderna de la UNED y Académico de la Historia. La clausura tendrá lugar en el Paraninfo el día 6 de junio,



a las 13:00. El 5 de junio, los participantes se desplazarán a Osuna, donde se llevará a cabo una visita se celebrará la Asamblea bienal de la FEHM (en el Paraninfo de la antigua Universidad de Osuna).

Está prevista la publicación de las actas en coedición entre la FEHM y el Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. Dado el gran volumen de mate-

rial que representan las comunicaciones, se editarán en papel sólo las ponencias (un total de diez), mientras que las comunicaciones irán en formato electrónico, en un CD encartado en el libro que recogerá las ponencias.

La Fundación Española de Historia Moderna es una institución que reúne a la mayor parte de los investigadores e histo-

riadores españoles de la Edad Moderna, contando también con socios de otros países. Cada dos años organiza una Reunión Científica, que se celebra cada vez en una Universidad distinta. Las pasadas ediciones fueron en Santiago de Compostela (2008), Granada (2010) y León (2012).

Web del congreso: <http://feh2014.us.es>

Llega la segunda edición del Ciclo 'Narrativa y Rock'

A.Z.

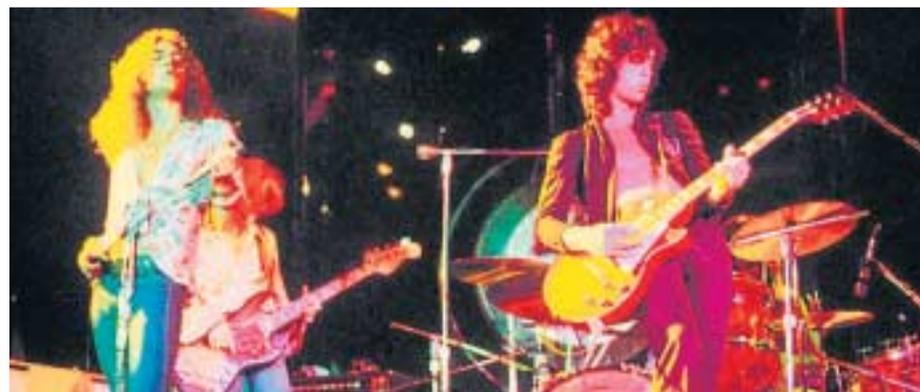
Tras el éxito de la primera edición de este ciclo, que versa sobre la convergencia entre géneros emparentados como la narrativa y el rock y que contó el año pasado con la presencia de autores como Kiko Amat o Eloy Fernández Porta, regresa al CICUS este punto de encuentro para la reflexión entre el maridaje de estas dos disciplinas artísticas del 4 al 12 de junio. Los ponentes seleccionados desarrollan su tarea creativa desde una posición en la que tanto la narrativa como el rock tienen un fuerte protagonismo que explicarán a los asistentes.

Mañana miércoles, participarán Carlos Zanón y Luis Bouillosa, presentados por Emilio Rodríguez Cascajosa para hablar de *El rock como elemento de contextualización narrativa*. El jueves, 5 de junio, Anto-

nio Luque, presentado por Luis Álvarez, disertará sobre *Escritores sin guitarra. Cuando el músico se hace escritor*. El viernes, 6 de junio, actuarán en directo los grupos sevillanos La Catedral Sumergida y Chench Fernández.

Este año se incorpora como novedad a este ciclo el proyecto *I Hear A New World*, un taller de audición de música rock inspirado en los ya clásicos talleres de lectura, en el que se analizará desde una perspectiva histórica y cultural una cuidada selección de clásicos del rock; con el objetivo de captar todas las dimensiones que se esconden tras los distintos sonidos que han configurado la música popular a lo largo del siglo XX, y poder así escuchar, dentro de una canción, todo "un nuevo mundo".

Del lunes 9 al jueves 12 de junio, el crítico cultural Fran Matute va a impartir este



taller en la US: el primer taller de audición de música de rock que celebra una universidad española. "Escuchando un nuevo mundo" será el título con el que se celebrará este proyecto, en honor a un disco del

músico y productor Joe Meek. Matute dirige también el ciclo literario Espacio Crítico, en el que han intervenido escritores como Rodrigo Fresán y Montero González y editores como Constantino Bértolo.



INSTITUCIÓN

La US ultima la activación de la Nave del Paraguas con licitaciones de equipamiento por casi 490.000 euros

lainformacion.com

lunes, 02/06/14 - 14:01

comentar [0]

La **Universidad de Sevilla** (US), que ha finalizado las obras en la Nave del Paraguas --una primitiva nave militar construida en el primer tercio del siglo XX y que ha perdido en estos años su edificación interior, cerramientos y cubierta-- del campus universitario de Pirotecnia, ultima la operatividad de estas instalaciones --que se contempla para el segundo cuatrimestre del próximo curso académico 2014-2015-- con licitaciones de equipamiento por valor de casi 490.000 euros.



Temas Diseño e ingeniería | Escuelas | Institución | Profesores | Sevilla | Universidad | Universidad de Sevilla |

1 0
 Twittear
 1 0
 Recomendar

SEVILLA, 2 (EUROPA PRESS)

La **Universidad** de Sevilla (US), que ha finalizado las obras en la Nave del Paraguas --una primitiva nave militar construida en el primer tercio del siglo XX y que ha perdido en estos años su edificación interior, cerramientos y cubierta-- del campus

universitario de Pirotecnia, ultima la operatividad de estas instalaciones --que se contempla para el segundo cuatrimestre del próximo curso académico 2014-2015-- con licitaciones de equipamiento por valor de casi 490.000 euros.

Según la documentación consultada por Europa Press, el procedimiento, abierto y de tramitación ordinaria, se abre para el suministro tanto de material deportivo como de suelo para las pistas deportivas. En el primer caso el presupuesto base de licitación asciende a 343.656 euros, con fecha límite de presentación fijada para el próximo 27 de junio, mientras que en el segundo serán 145.000 euros y posibilidad de presentar oferta hasta el 23 de junio.

En los últimos días se ha procedido, sobre todo, a labores de limpieza y acopio de material en el exterior del recinto, donde la última parte en la que se trabaja del complejo --anexo a **Educación** y con perspectivas de auxilio a las labores docentes de la facultad-- es la nueva zona polideportiva.

En octubre de 2013, la Hispalense ya inauguraba la escuela infantil 'Nido del Paraguas', la tercera con la que cuenta la **institución** académica y que está ubicada en la zona del campus de Pirotecnia, junto a la Facultad de Educación.

La Hispalense adjudicó por un importe total de 968.727,87 euros la segunda fase de obras de la guardería y del pabellón polideportivo anexo. Según la información recabada por Europa Press, el contrato fue formalizado con la constructora San José S.A., con proyecto de diseño del arquitecto de la Hispalense Miguel González Vílchez, aprovechando la estructura metálica de la nave.

La superficie construida total es de más de 5.000 metros cuadrados, de los que casi 2.000 corresponden al sótano y poco más de 3.000 son

ahora en portada



Don Felipe se convertirá en el Rey más joven y mejor preparado de Europa



Pilar Urbano: "La Reina siempre me decía que el Rey no debía abdicar"



Pilar Eyre ve probable una nota de Casa Real para aclarar que los reyes "llevan vidas separadas"



Miles de personas piden en la Puerta del Sol de Madrid una España republicana



El príncipe Felipe podría ser rey en dos semanas pero no habrá coronación



Lo más visto en Economía

sobre rasante. De ellos, unos 2.700 corresponden a la zona deportiva y unos 600 a la escuela infantil. Las obras tuvieron una primera fase iniciada con la colocación de la primera piedra en abril de 2011.

ESCUELA INFANTIL

La guardería posee un total de ocho aulas infantiles, de 30 metros cuadrados cada una de ellas, diferenciadas en tres categorías según la edad de los niños, y con un total de 104 plazas. Además, cuenta con conserjería, zona de ubicación de carritos, almacén y sala de usos múltiples.

La cercanía a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla no es casual, sino que sirve para que los alumnos del Grado en Educación Infantil puedan realizar sus prácticas, al igual que harán los de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte una vez que finalicen las obras que convierten la Nave del Paraguas en un pabellón polideportivo.

Además de su función docente, el nuevo centro de Educación Infantil está destinado a atender las necesidades de conciliación de la vida laboral, familiar y personal de los miembros de la comunidad universitaria. Las plazas no ocupadas por estos pueden ser solicitadas por cualquier otro ciudadano.

(EuropaPress)

hoy | esta semana | este mes

- 1 El libro que devoran los economistas: 'Por qué fracasan los países'
- 2 Sindicatos intensifican la huelga en las nucleares de Ascó y Vandellòs
- 3 ¿Buscas empleo? Mira las 100 preguntas de una entrevista de trabajo ... y las respuestas
- 4 1 de mayo: ¿por qué se celebra?
- 5 El espía español de WhatsApp: cuando leer tus mensajes y suplantar tu identidad parece un juego de niños
- 6 Una 'app' permite a los ciudadanos avisar en tiempo real de incidencias en carreteras provinciales
- 7 Japón pone en marcha un canal de televisión en alta definición 4K
- 8 ¿Buscas empleo en el extranjero? Éstos son los países que más oportunidades te ofrecen
- 9 Una economía de risa en diez viñetas
- 10 Cinco grandes empresas que no supieron adaptarse a su tiempo y fracasaron

más... >>

También te puede interesar



Una enfermedad tan masculina que afecta a mujeres
(abc.es)



El padre de Abellán: 'Miguel está reventado'
(El Mundo.es)

Pasión por las viejas tradiciones
(Guía Repsol)



El presidente de Coca-Cola España: el problema de los españoles es "querer tener el trabajo a la puerta de casa"
(Expansión)

recomendado por

Notificar Error |
 Enviar |
 Leer más tarde

Plug-in social de Facebook

economía

Tokio sube un 1,01 ciento hasta los 15.087,21 puntos
Hace 36 minutos

El Salvador ingresa a Petrocaribe con la aprobación de su Consejo Ministerial
Hoy, 03:03 h.

Health y HomeKit, apuestas de Apple para revolucionar la salud y el hogar
Hoy, 01:46 h.

Wall Street sigue sumando récords
Hoy, 00:01 h.



Más del 70 % de la población mundial carece de un sistema adecuado de protección social

Hace 20 minutos | Ginebra, 3 jun (EFE).- Más del 70 % de la población mundial no tiene una cobertura adecuada de protección social.



La feria Computex muestra el avance de la informática móvil en la vida diaria

Hace 23 minutos | Taipei, 3 jun (EFE).- La mayor feria asiática de tecnología, Computex, comienza hoy su andadura en la capital de Taiwán, Taipei.

Recomendaciones

[Regístrate](#) Crea una cuenta o [Entrar](#) para ver lo que recomiendan tus amigos.

Los 17 términos que la FIFA prohíbe si no pasas por caja
Sé el primero de tus amigos en recomendar esto.

Un terremoto hace surgir nuevas playas al elevar Cefalonia en 20 centímetros
Una persona recomienda esto.

Espinosa de los monteros dice que España es percibida como un país simpático y agradable
Una persona recomienda esto.

Casi 30.000 personas celebran el ascenso del Deportivo en la fuente de Cuatro Caminos
7 personas han recomendado esto.

Destacamos



sevilladirecto.COM | LAS NOTICIAS DE TU BARRIO



32° 14° Patrocina: endesa

Protagonistas del barrio | Canal TV | Fotogalerías | Cofradías | Especiales | Agenda

Buscar:

UNIVERSIDAD

La US ultima la activación de la Nave del Paraguas

Sevilla Directo - 02/06/2014 14:11:53



Estas instalaciones cuentan con licitaciones de equipamiento por valor de casi 490.000 euros.

La Universidad de Sevilla (US), que ha analizado las obras en la Nave del Paraguas, una primitiva nave militar construida en el primer tercio del siglo XX y que ha perdido en estos años su edificación interior, cerramientos y cubierta, del campus universitario de Pirotecnica, ultima la operatividad de estas instalaciones, que se contempla para el segundo cuatrimestre del próximo curso académico 2014-2015, con licitaciones de equipamiento por valor de casi 490.000 euros.

Según la documentación consultada, el procedimiento, abierto y de tramitación ordinaria, se abre para el suministro tanto de material deportivo como de suelo para las pistas deportivas. En el primer caso el presupuesto base de licitación asciende a 343.656 euros, con fecha límite de presentación fijada para el próximo 27 de junio, mientras que en el segundo serán 145.000 euros y posibilidad de presentar oferta hasta el 23 de junio.

En los últimos días se ha procedido, sobre todo, a labores de limpieza y acopio de material en el exterior del recinto, donde la última parte en la que se trabaja del complejo –anexo a Educación y con perspectivas de auxilio a las labores docentes de la facultad– es la nueva zona polideportiva.

En octubre de 2013, la Hispalense ya inauguraba la escuela infantil 'Nido del Paraguas', la tercera con la que cuenta la institución académica y que está ubicada en la zona del campus de Pirotecnica, junto a la Facultad de Educación.

La Hispalense adjudicó por un importe total de 968.727,87 euros la segunda

fase de obras de la guardería y del pabellón polideportivo anexo. Según la información recabada, el contrato fue formalizado con la constructora San José S.A., con proyecto de diseño del arquitecto de la Hispalense Miguel González Vilchez, aprovechando la estructura metálica de la nave.

La superficie construida total es de más de 5.000 metros cuadrados, de los que casi 2.000 corresponden al sótano y poco más de 3.000 son sobre rasante. De ellos, unos 2.700 corresponden a la zona deportiva y unos 600 a la escuela infantil. Las obras tuvieron una primera fase iniciada con la colocación de la primera piedra en abril de 2011.

Escuela infantil

La guardería posee un total de ocho aulas infantiles, de 30 metros cuadrados cada una de ellas, diferenciadas en tres categorías según la edad de los niños, y con un total de 104 plazas. Además, cuenta con conserjería, zona de ubicación de carritos, almacén y sala de usos múltiples.

La cercanía a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla no es casual, sino que sirve para que los alumnos del Grado en Educación Infantil puedan realizar sus prácticas, al igual que harán los de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte una vez que analicen las obras que convierten la Nave del Paraguas en un pabellón polideportivo.

Además de su función docente, el nuevo centro de Educación Infantil está destinado a atender las necesidades de conciliación de la vida laboral, familiar y personal de los miembros de la comunidad universitaria. Las plazas no ocupadas por estos pueden ser solicitadas por cualquier otro ciudadano.

También te puede interesar

[La Facultad de Educación organiza una carrera por la universidad pública](#)

[Global Humanitaria celebra sus 15 años en Sevilla con actividades infantiles en el Sánchez Pizjuan](#)

[La US cuenta con un nuevo laboratorio para estudiar la detección del cáncer](#)

[Antonio Hernández: "La masonería establece un espacio de igualdad donde convivir y trabajar juntos"](#)

[Adjudicada a la UTE liderada por 'Inversport' el mercado de la Puerta de la Carne](#)

Deja un comentario

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados *

Nombre *

Correo electrónico *

Web



Código CAPTCHA *

Comentario

Recibir un email con los siguientes comentarios a esta entrada.

[Publicar comentario](#)

Las obras, ya terminadas

ANDALUCÍA.-Sevilla.- La US ultima la activación de la Nave del Paraguas con licitaciones de equipamiento por casi 490.000 euros

SEVILLA, 2 Jun. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US), que ha finalizado las obras en la Nave del Paraguas --una primitiva nave militar construida en el primer tercio del siglo XX y que ha perdido en estos años su edificación interior, cerramientos y cubierta-- del campus universitario de Pirotecnia, ultima la operatividad de estas instalaciones --que se contempla para el segundo cuatrimestre del próximo curso académico 2014-2015-- con licitaciones de equipamiento por valor de casi 490.000 euros.

Según la documentación consultada por Europa Press, el procedimiento, abierto y de tramitación ordinaria, se abre para el suministro tanto de material deportivo como de suelo para las pistas deportivas. En el primer caso el presupuesto base de licitación asciende a 343.656 euros, con fecha límite de presentación fijada para el próximo 27 de junio, mientras que en el segundo serán 145.000 euros y posibilidad de presentar oferta hasta el 23 de junio.

En los últimos días se ha procedido, sobre todo, a labores de limpieza y acopio de material en el exterior del recinto, donde la última parte en la que se trabaja del complejo --anexo a Educación y con perspectivas de auxilio a las labores docentes de la facultad-- es la nueva zona polideportiva.

En octubre de 2013, la Hispalense ya inauguraba la escuela infantil 'Nido del Paraguas', la tercera con la que cuenta la institución académica y que está ubicada en la zona del campus de Pirotecnia, junto a la Facultad de Educación.

La Hispalense adjudicó por un importe total de 968.727,87 euros la segunda fase de obras de la guardería y del pabellón polideportivo anexo. Según la información recabada por Europa Press, el contrato fue formalizado con la constructora San José S.A., con proyecto de diseño del arquitecto de la Hispalense Miguel González Vilchez, aprovechando la estructura metálica de la nave.

La superficie construida total es de más de 5.000 metros cuadrados, de los que casi 2.000 corresponden al sótano y poco más de 3.000 son sobre rasante. De ellos, unos 2.700 corresponden a la zona deportiva y unos 600 a la escuela infantil. Las obras tuvieron una primera fase iniciada con la colocación de la primera piedra en abril de 2011.

ESCUELA INFANTIL

La guardería posee un total de ocho aulas infantiles, de 30 metros cuadrados cada una de ellas, diferenciadas en tres categorías según la edad de los niños, y con un total de 104 plazas. Además, cuenta con conserjería, zona de ubicación de carritos, almacén y sala de usos múltiples.

La cercanía a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla no es casual, sino que sirve para que los alumnos del Grado en Educación Infantil puedan realizar sus prácticas, al igual que harán los de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte una vez que finalicen las obras que convierten la Nave del Paraguas en un pabellón polideportivo.

Además de su función docente, el nuevo centro de Educación Infantil está destinado a atender las necesidades de conciliación de la vida laboral, familiar y personal de los miembros de la comunidad universitaria. Las plazas no ocupadas por estos pueden ser solicitadas por cualquier otro ciudadano.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



El fin de un reinado *Visitas a Sevilla y Andalucía*



La última visita
 Los Príncipes clausuraron la campaña de reconocimiento a la empresa el 21 de mayo

RAÚL DOBLADO

Un recorrido por las bases de Tablada y Morón

La formación militar de Don Felipe lo ha llevado a visitar en varias ocasiones las bases sevillanas. En agosto de 2008, el Príncipe de Asturias pilotó un avión Eurofighter en la base de Morón de la Frontera. En el año 2012, fueron dos sus visitas a las bases sevillanas. En agosto visitó la Unidad Militar de Emergencias, UME, que tiene base en Morón, y en diciembre de ese mismo año se desplazó a Tablada donde supervisó el Grupo Móvil de Control Aéreo que tiene su base en Tablada, donde confraternizó con el personal.

Don Felipe también ha querido mantener la especial vinculación que su abuela Doña María tenía con Sevilla y que ha cultivado, sobre todo, la Infanta Doña Elena. Por eso acudió en el año 2002 a la Feria de Abril y asistió a una corrida de toros en la Maestranza, una de las pocas veces que se ha visto a Don Felipe en los tendidos. En noviembre de 2008 a la inauguración de la ampliación del Museo Taurino, una jornada muy importante para la Real Maestranza de Caballería de Sevilla ya que el Heredero impulsó a su esposa el lazo de dama de la Real Maestranza.

Pero su principal actividad con la ciudad ha estado relacionada con la economía. Desde 2013, los Príncipes han visitado empresas sevillanas y participado en foros y encuentros del mundo empresarial mostrando su preocupación por la economía de la ciudad y apoyando cualquier iniciativa que la impulse. En este contexto, Don Felipe y Doña Letizia visitaron en mayo de 2013 la nueva esclusa del Guadalquivir, en una jornada que se interpretó como el espaldarazo de la Corona al importante proyecto de dragado del Guadalquivir.

En el último año, Don Felipe ha inaugurado el I Congreso Internacional de Viveros de Empresas y ha clausurado, el pasado 21 de mayo, la Campaña de Reconocimiento a la Empresa organizada por la Cámara de Comercio de Sevilla y la Confederación de Empresarios de Sevilla. Doña Letizia ha estado en Sevilla hace tan solo una semana participando en un simposium sobre la investigación del cáncer infantil en el Instituto de Biomedicina de Sevilla, repitiendo una implicación con los temas sociales que ya mostró en febrero de 2013 cuando vino a participar en un congreso sobre enfermedades raras.

Don Felipe elige las empresas y la cultura en sus visitas a Sevilla

► El Heredero ha incrementado sus visitas a la ciudad en los últimos tres años

STELLA BENOT
 SEVILLA

La ciudad de Sevilla ha tenido un lugar destacado en la agenda del Príncipe de Asturias, sobre todo en los últimos años, cuando ha incrementado sus visitas a la ciudad, participando siempre en actos relacionados con la empresa o la cultura. Pocas veces se ha visto a Don Felipe fuera de estos foros, ni quisiera cuando empezó a realizar visitas en solitario a Sevilla. Su agenda particular con la ciudad empezó prácticamente con los preparativos de la Expo. El 18 de marzo de 1992, el Príncipe hacía un recorrido por las obras del recinto y por el estado de los pabellones en una visita que se calificó como privada.

A partir de la década del 2000, el Heredero ha incrementado su actividad pública en una agenda a la que se ha incorporado su esposa Letizia tras su boda. **La celebración del V centenario de la Universidad de Sevilla, un congreso iberoamericano de Derecho**



Durante su visita a la esclusa, en mayo de 2013

JUAN FLORES

Constitucional, la Fundación Elcano, o el congreso de Red.es fueron el motivo de sus desplazamientos a la capital hispalense en los primeros años de esa década, además de la Copa Davis que se celebró en 2004, que ganó España y en la que el Heredero estuvo presente.

Doña María
 El Príncipe también ha cultivado el cariño de su abuela a la ciudad, acudiendo a los toros en 2002 y a la Real Maestranza

El fuego (del rock) y la palabra

● Carlos Zanón, Luis Boullosa o Antonio Luque participan desde mañana en la segunda edición del ciclo de la Universidad 'Rock your Cicus'

Francisco Camero SEVILLA

Literatura y rock, rock y literatura: como todos los demás en los que merezca la pena participar con entusiasmo, el debate sobre los vasos comunicantes entre estas dos formas de expresión está llamado a ser interminable. Para seguir aportando argumentos y matices al asunto, y tras la primera edición celebrada el año pasado con los escritores Kiko Amat o Eloy Fernández Porta, vuelve ahora *Rock your Cicus*, un ciclo organizado por el periodista y músico Luis Álvarez en colaboración con el Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus). En el auditorio y en el patio de su sede de la calle Madre de Dios, se celebrarán desde mañana hasta el viernes charlas, mesas redondas y conciertos en los que, como apunta Emilio Rodríguez Cascajosa, y a diferencia de la edición inaugural, que tuvo en general un tono más teórico, "no se tratará tanto de hablar de músicos que han acabado escribiendo o de escritores que construyen gran parte de su obra en torno a la estética rock, caso de Nick Hornby, sino más bien de tratar el tema desde el punto de vista de los temas y arquetipos que el rock ha aportado a la narrativa, y de cuánto pesa la música para los autores al escribir sus historias, al sentir ese impulso".

Promotor, miembro de la organización de Territorios o Monkey Week y crítico en cabeceras como *Ruta 66* o *Rolling Stone*, además de músico, ahora al frente de Miraflores, una de las bandas más potentes –en más de un sentido– surgi-

das en Sevilla en los últimos tiempos, Rodríguez Cascajosa presentará y moderará mañana la primera cita de esta segunda convocatoria de *Rock your Cicus*, en la que las charlas y las mesas redondas (todas a las 20:00) serán de acceso gratuito hasta completar aforo, y los conciertos (tres, en dos jornadas) de pago, aunque a un precio casi testimonial: un abono de 5 euros (4 para la comunidad universitaria), o bien entrada para una sola noche a 3 euros (2 para la comunidad universitaria).

Las charlas y mesas redondas son de acceso gratuito; los conciertos, entre 3 y 5 euros

La primera mesa redonda, mañana, correrá a cargo de Carlos Zanón y Luis Boullosa, quienes de alguna manera, dice Rodríguez Cascajosa, representan "la cara y la cruz" del rock, pues si el primero (Barcelona, 1966) se ha confirmado en los últimos años como un valor de la novela negra española cada vez más leído (y apoyado por una de las colecciones de referencia en España entre las dedicadas al género: la de RBA), el segundo (Madrid, 1975), en cambio, continúa en las trincheras del más puro *underground*. Ambos se acercarán al rock desde una perspectiva poética, es decir, no tanto desde la celebración mitómana de discos y artistas, como desde una concepción de esta música como caudal de te-



Antonio Luque.



Chenchó Fernández.



Luis Boullosa.



Carlos Zanón.

mas, imágenes, arquetipos humanos y una determinada idiosincrasia. Boullosa y Zanón tienen perfiles similares: los dos son también, aparte de escritores, críticos musicales, y los dos tienen experiencia como miembros de bandas: el ma-

drileño milita en la actualidad en el grupo *punk* Gog y Las Hienas Telepáticas, el barcelonés estuvo en los 90 en Alicia Golpea, con los que pudo dar rienda suelta a su pasión por The Velvet Underground o Jesus & Mary Chain. Y los dos tienen

algo que decir acerca del tema: Zanón acaba de publicar *Yo fui Johnny Thunders*, una novela negra peculiar, más social y callejera y con toques *pulp* que canónicamente de género, ambientada en una Barcelona de heroína, sexo furtivo y callejones oscuros; y Boullosa publicó el año pasado un estupendo libro sobre la dimensión más *textual* del rock y sobre el significado íntimo de la escritura de canciones en el que aparecen Julian Cope, Michael Gira (Swans), Aidan Moffat (Arab Strap) o Grant Green (Hüsker Dü).

El jueves, en la segunda jornada, Antonio Luque, el hombre tras Sr. Chinarro, compartirá su experiencia como músico que ha pasado de una disciplina a otra, primero a través de los relatos (unos reunidos en *Socorrismo* y otros aparecidos en diversas publicaciones colectivas) y luego de la novela (*Exitus*). "Nos interesa su percepción de cómo le ha influido a él, en ese proceso natural, el rock, cuánto ha aportado éste a su universo narrativo y qué técnicas aprendidas con las canciones le han servido para la narrativa, aparte de las diferencias que él encuentra entre una experiencia y otra", explica Luis Álvarez, que aparte de coordinar de nuevo el ciclo –en el que ya se han interesado otras ciudades, por lo que ya hay conversaciones para *exportarlo*– presentará al autor sevillano, que después de su charla, a partir de las 22:00, ofrecerá un concierto acústico en el patio del Cicus.

La programación se completa el viernes (también desde las 22:00) con dos conciertos, de La Catedral Sumergida, que presentará su disco *Drama en el campo de juego*, y de Chenchó Fernández, que hará lo propio con su *Dadá estuvo aquí*, el álbum con el que se estrena el sello discográfico del Fun Club; y de los días 9 al 12 con *I Hear A New World*, el taller de audición de clásicos (no trillados) del rock que impartirá Fran G. Matute.

► **Más información** en la web del Cicus, www.cicus.us.es



Llega la segunda edición del Ciclo 'Narrativa y Rock'

A.Z.

Tras el éxito de la primera edición de este ciclo, que versa sobre la convergencia entre géneros emparentados como la narrativa y el rock y que contó el año pasado con la presencia de autores como Kiko Amat o Eloy Fernández Porta, regresa al **CICUS** este punto de encuentro para la reflexión entre el maridaje de estas dos disciplinas artísticas del 4 al 12 de junio. Los ponentes seleccionados desarrollan su tarea creativa desde una posición en la que tanto la narrativa como el rock tienen un fuerte protagonismo que explicarán a los asistentes.

Mañana miércoles, participarán Carlos Zanón y Luis Boullosa, presentados por Emilio Rodríguez Cascajosa para hablar de *El rock como elemento de contextualización narrativa*. El jueves, 5 de junio, Anto-

nio Luque, presentado por Luis Álvarez, disertará sobre *Escritores sin guitarra. Cuando el músico se hace escritor*. El viernes, 6 de junio, actuarán en directo los grupos sevillanos La Catedral Sumergida y Checho Fernández.

Este año se incorpora como novedad a este ciclo el proyecto *I Hear A New World*, un taller de audición de música rock inspirado en los ya clásicos talleres de lectura, en el que se analizará desde una perspectiva histórica y cultural una cuidada selección de clásicos del rock; con el objetivo de captar todas las dimensiones que se esconden tras los distintos sonidos que han configurado la música popular a lo largo del siglo XX, y poder así escuchar, dentro de una canción, todo "un nuevo mundo".

Del lunes 9 al jueves 12 de junio, el crítico cultural Fran Matute va a impartir este



taller en la US: el primer taller de audición de música de rock que celebra una universidad española. "Escuchando un nuevo mundo" será el título con el que se celebrará este proyecto, en honor a un disco del

músico y productor Joe Meek. Matute dirige también el ciclo literario Espacio Crítico, en el que han intervenido escritores como Rodrigo Fresán y Montero González y editores como Constantino Bértolo.

Editorial

La segunda Transición

La abdicación del Rey pone fin a la Transición y da la oportunidad, con Felipe VI, de abordar las profundas reformas que España necesita

El Rey ha prestado su último gran servicio con el anuncio de su abdicación y su inminente sucesión por el Príncipe, futuro Felipe VI. Con una salud minada y con movilidad reducida tras varias intervenciones quirúrgicas, Don Juan Carlos también es consciente a sus 76 años del deterioro de su popularidad tras el episodio de Botsuana, de la erosión de la Monarquía por el caso Urdangarín y de su desconexión con unas nuevas generaciones cada vez menos monárquicas. No obstante, esta fase final de su reinado de 39 años no debería empañar el papel histórico del Monarca como artífice y garante de la modélica Transición desde la Dictadura a la Democracia y como bastión en solitario

frente al intento de golpe de estado del 23-F. Con la abdicación de Don Juan Carlos puede decirse que termina la Transición y el rol de la generación que la hizo posible y que se abre la vía para una segunda Transición, ya que el modelo político da muchas señales de agotamiento y precisa de reformas de calado, empezando por la de la Constitución y continuando con la del Estado de las Autonomías, incapaz al final de frenar el separatismo de Cataluña. A sus 46 años, Don Felipe accederá al Trono en plena madurez. Por su talante, su preparación y su cercanía a las nuevas generaciones se espera del nuevo Rey que sea capaz de afrontar con éxito los retos a los que se enfrenta España en esta nueva etapa de su historia.

Sube y baja

A. DÍAZ DEL RÍO | ARQUITECTO

Reelegido decano del Colegio de Arquitectos de Sevilla



La Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Arquitectos de Sevilla ha renovado su mandato actual, con Ángel Díaz del Río Hernando como decano por tres años más, al no haberse presentado ningún otro candidato al cargo.

ENRIQUE LÓPEZ | MAGISTRADO DEL TC

Dimite tras dar positivo en un control de alcoholemia



El magistrado Enrique López dimite como miembro del Tribunal Constitucional tras ser sorprendido en Madrid saltándose un semáforo en rojo, sin casco a bordo de su moto y dando positivo por exceso de alcohol.

El infiltrado

Sevilla y Felipe VI

El destino ha querido que Sevilla fuera la ciudad española que, viaje del heredero de la Corona aparte a El Salvador para el relevo presidencial en aquel país, acogiera a los Príncipes poco antes de su proclamación como nuevos reyes de España tras la abdicación del Rey: primero en Antares y, luego, doña Letizia en el simposio sobre el cáncer infantil.

Línea directa

Una abdicación tardía

Demasiado ha tardado el rey en cumplir con su obligación y abdicar ante su patente incapacidad física, debida encima a sus múltiples imprudencias, digamos, deportivas. Para no hablar del ejemplo que ha dado con su comportamiento personal con su padre, hermano, mujer e hijos. Y sus relaciones con sus amigos personales y de negocios, no pocos de ellos en la cárcel (Manuel Prado y Colón de Carvajal, Mario Conde, Javier De la Rosa) o despotas de países petroleros.

Hechos todos ellos incontrovertibles, aparte de otros también gravísimos, pero discutibles. Y aunque hubiera sido un santo, no es democrático tener un rey constitucionalmente irresponsable.

Democracia con reyes, Porsche con buyes. No más reyes, por favor. Referéndum, ya.

Martín Sagrera

Imagen del día



Aula de Poesía del Ateneo

El periodista y poeta Miguel Veyrat cerró ayer el primer ciclo (en su cuarta sesión) del Aula de Poesía del Ateneo y de la Universidad de Sevilla. Veyrat fue uno de los fundadores de Documentos TV y tiene en su trayectoria más de 20 libros editados. **ATENE0**

Tribuna abierta

Abdicación en la Constitución

Abraham Barrero Ortega

Profesor titular de Derecho Constitucional. U. de Sevilla



La Constitución española contempla la abdicación, esto es, el acto según el cual el Rey renuncia a la jefatura del Estado y es inmediatamente sustituido por su legítimo heredero o heredera. La abdicación está expresamente prevista en la Constitución (art. 57.5), si bien la misma Constitución remite a una ley orgánica la regulación pormenorizada del procedimiento de renuncia.

El problema es que a día de hoy tal ley orgánica no existe; transcurridos más de treinta y cinco años de vigencia constitucional,

las Cortes no han aprobado la ley orgánica que debería aclarar cómo se produce la abdicación. Existe, pues, un vacío, una laguna constitucional, en torno a la institución de la abdicación.

Ahora bien, que esa laguna exista no significa que no se pueda colmar o integrar. En última instancia, toda laguna constitucional puede ser colmada aplicando los principios generales de la Constitución, los valores en los que asienta nuestra Ley Fundamental y, por así decir, sintetiza nuestro Estado social y democrático de Derecho en general y nuestra Monarquía parlamentaria en particular.

En primer lugar, está claro que la abdicación es un acto personalísimo y libre que incumbe únicamente al Rey. Otra cosa es que, como parece lógico, el Rey haya consultado con el heredero y con el Gobierno la necesidad y oportunidad de la abdicación. El procedimiento de abdicación ha de iniciarse, en cualquier caso, con una carta oficial, exenta de especiales formalidades, en las que el Rey manifiesta al presidente del Gobierno su voluntad de renunciar a la Corona.

A renglón seguido, el Gobierno debe aprobar y remitir a las Cortes un proyecto de ley orgánica de abdicación. El proyecto de ley irá acompañado de una exposición de motivos y de los antecedentes necesarios para que las

Cortes se pronuncien sobre la renuncia. Entiendo que el Gobierno optará por un proyecto de ley sencillo, con un artículo primero en el que se acepte la abdicación y un artículo segundo en el que se diga que la abdicación surtirá efectos desde el mismo día de la publicación en el BOE de la ley.

Eventualmente, podría incluirse alguna aclaración en relación al estatus jurídico del hasta entonces Rey y de la hasta entonces Reina consorte. Obviamente, el contenido del proyecto de ley ha de respetar el orden de sucesión a la Corona que establece la Constitución (art. 57.1). La abdicación implica la cesión de la jefatura del Estado a favor del Príncipe de Asturias.

Finalmente, la aprobación de la ley orgánica de abdicación exigirá la mayoría absoluta del Congreso y la mayoría simple del Senado (art. 81.2 CE). En teoría, las Cortes podrían modificar las condiciones de la abdicación o incluso rechazarla, pero a nadie se le oculta que se limitarán a dar su conformidad en una votación final sobre el conjunto del proyecto.

No hay vacío institucional, sino sustitución. Como quiera que sea, la principal incógnita que plantea la abdicación es la de saber si obedece a razones coyunturales o representa el pistoletazo de salida de una reforma constitucional más o menos profunda. El tiempo dirá.



29

Exposición 'Historias a través del agua'

La Ciudad de las Artes y las Ciencias de Valencia y Unicef colaboran en la campaña *Sin agua no hay vida*, sobre la importancia del agua para la supervivencia infantil. Dentro de dicha campaña, desde el 29 de mayo se puede visitar la exposición *Historias a través del agua*.

'Galiforest 2014'

La Feira Internacional de Galicia albergará, entre el 26 y el 28 de junio, la tercera edición de su Monográfico Forestal Internacional para el Sur de Europa, en Boqueixón, cerca de Santiago de Compostela.



26



30

Premio Mayordomo de Oro

La Fundación para la Economía Circular convoca a todas las personas, organizaciones, empresas o instituciones que contribuyan al desarrollo sostenible a que presenten sus candidaturas hasta el 30 de junio.

Semana Verde Europea

Entre el 3 y el 5 de junio tendrá lugar en Bruselas la Semana Verde que promueve anualmente la Comisión Europea. En esta edición estará dedicada a la economía circular, la eficiencia de recursos y los residuos.

03

09

Conferencia internacional sobre gobernanza

Del 9 al 10 de junio, **en la Universidad de Sevilla**, se celebrará una conferencia internacional sobre información y conocimiento para la gobernanza del agua en la sociedad en red, dentro del marco del proyecto europeo *Sustainable Water Action*.

'Foro de Soluciones Ambientales Sostenibles'

El recinto ferial de Madrid, Ifema, acoge entre el 11 y el 13 de junio el primer *Foro de Soluciones Medioambientales Sostenibles*, que aglutinará dos salones ya existentes, Tecma y SRR, con otros dos nuevos, Esclean y Envifood, más el I Foro de las Ciudades.

11

18

'XVIII Congreso Europarc-España'

El Organismo Autónomo Parques Nacionales y Europarc-España organizan en Valsáin (Segovia), el tradicional encuentro anual de los gestores y responsables de las áreas protegidas, en el que también participan otros profesionales y agentes implicados en la conservación de la naturaleza.

Convocatoria abierta para participar en el VI Certamen de Nuevos Investigadores Teatrales

Detalles Categoría: [Noticias](#) 02 Jun 2014 Escrito por Artezblai



g+1 3

Share

Twitter 4

Me gusta Compartir 9

menéame

Hasta el próximo 12 de septiembre etaa abierta la convocatoria para participar en la edición 2014 de CENIT, Certamen de Nuevos Investigadores Teatrales organizado por el Centro Internacional de Investigación Teatral TNT y CICUS, Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla. La sexta edición del Certamen de Nuevos Investigadores Teatrales se celebrará en Sevilla del 30 de octubre al 2 de noviembre de 2014.

Las bases para partipar en esta nueva edición son:

Convocatoria de carácter internacional dirigida a nuevos creadores teatrales que desarrollan un lenguaje experimental y de investigación. Su objetivo es promover el teatro como indagación artística. Su lema "Otro teatro es posible" significa una alternativa frente al teatro que apuesta por los nombres televisivos y el mercado como referente primordial. El programa de este Certamen es una colaboración entre el Centro de Iniciativas Culturales – Universidad de Sevilla "CICUS" y Centro Internacional de Investigación Teatral (TNT).



Obras

Cada grupo seleccionado podrá presentar un sólo montaje.

Los espectáculos que se presentarán deberán tener un mínimo de 45 minutos de duración.

Debe enviarse:

- Un video de la obra completa. En caso de no estar estrenado, un video de duración de 30 minutos del proceso de ensayos del espectáculo. El video debe enviarse en soporte dvd o pen drive. La organización no se hace responsable de los posibles problemas que pueda generar Internet durante la visualización de los videos

– El texto completo de la obra.

– Las fichas técnica y artística.

Los originales deben ser dirigidos a:

Centro TNT, Avda. Parque de Despeñaperros 1, CP 41015, Sevilla. (La organización no devolverá el material enviado)

Premio:

El espectáculo ganador será premiado con 2500€(sin transporte). Asimismo, se promoverá su programación en eventos de teatro contemporáneo de diversas comunidades autónomas, avalando su calidad. De igual modo el espectáculo será programado en el Centro TNT, en fechas de conveniencia mutua; bien a lo largo de una semana, percibiendo el 100% de la taquilla, o bien en una sola actuación -con un "cachet" pactado entre ambas partes- como inauguración o clausura de la edición del CENIT del año posterior. En todo caso la programación en otros eventos dependerá finalmente del criterio del programador del mismo.

Desde hace dos ediciones se otorga dos premios honoríficos sin dotación en metálico: premio a la mejor puesta en escena y premio a la mejor interpretación.

Comité de Selección y Jurado

El Comité de Selección y el Jurado estarán compuestos por Concepción Fernández Martínez, Directora de CICUS (o persona en quien delegue), un técnico superior de progamación cultural del CICUS; Ricardo Iniesta, Director del Centro Internacional de Investigación Teatral TNT y otra u otro especialista teatral andaluz/a a designar por TNT.

El Comité de Selección, elegirá de entre todos los grupos solicitantes, y en base a la documentación recibida, un mínimo de 6 grupos participantes y 2 grupos reserva.

Una vez realizada la selección se comunicará a todos los grupos seleccionados o no el resultado de la misma. Los grupos seleccionados, así como los grupos de reserva, deberán confirmar su asistencia en un plazo de 7 días, contados a partir de la fecha de recepción del Acta de Selección.

Se adjudicará el Premio del CENIT a un espectáculo elegido entre todos los participantes, siendo inapelable la resolución. El Jurado podrá declarar desierto el Premio.

Calendario

El plazo de admisión comienza en la fecha de publicación de la presente convocatoria y finaliza el viernes día 12 de septiembre de 2014 a las 15:00h.

Los solicitantes que remitan la información por correo postal, deberán notificarlo mediante un correo electrónico anterior a la fecha límite, adjuntando un recibo que acredite la fecha de dicho envío a:

programacion@atalaya-tnt.com

Aquellas solicitudes que se reciban fuera de plazo y no hayan sido notificadas por correo electrónico con comprobante de fecha de envío no serán admitidas.

El certamen se celebrará en Sevilla en del 30 de octubre al 2 de noviembre de 2014.

 3  **Share**  **Twittear** 4 **Me gusta** **Compartir** 9 


 Publicar también en Facebook **Publicar como Eva Fernández Silva** (¿No eres tú?) **Comentar**

Plug-in social de Facebook



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



O.J.D.: 14708
E.G.M.: 85000
Tarifa: 333 €
Área: 86 cm2 - 10%

Diario de Sevilla

Fecha: 03/06/2014
Sección: CONTRAPORTADA
Páginas: 84

PALMAS

Pedro M. Piñero

Catedrático de Literatura Española de la Universidad de Sevilla



Mañana presenta en la Universidad alemana de Colonia las casi mil páginas del Romancero de la Provincia de Sevilla, tercer volumen del Romancero General de Andalucía que dirige y en cuya investigación ha participado.

Y PITOS

Juan Bueno

Delegado de Seguridad y Movilidad del Ayuntamiento de Sevilla



El sindicato de policías municipales denuncia que tres años después de su apertura, la Jefatura de Policía de Ranilla, ubicada en la antigua cárcel, carece de garita de seguridad, ventanas ni cortinas haciendo irrespirable el ambiente.



LAACADEMIA,HOY

Adrián Fatou ingresa como Académico Correspondiente

A Real Academia de San Dionisio de Ciencias, Artes y Letras retoma esta tarde noche sus habituales sesiones académicas tras la celebración, la pasada semana, del Congreso dedicado al centenario de la publicación de la universal obra 'Platero y yo' de Juan Ramón Jiménez y cuyo desarrollo reunió en Jerez a los más prestigiosos expertos de la obra juanramoniana. En el acto de hoy el arte cobrará —en este caso fotográfico— un mayor protagonismo. La Real Academia de San Dionisio, en colaboración con la Asociación Amigos del Archivo, celebrará una sesión en la que —de-

dicada igualmente a la conmemoración del 750 aniversario de la incorporación de Jerez a la Corona de Castilla— tomará posesión como Académico Correspondiente **el Arquitecto Técnico por la Universidad de Sevilla** e Ingeniero en Edificación por la U. Camilo José Cela de Madrid Adrián Fatou Valenzuela, Máster en Patrimonio, investigador y crítico fotográfico, quien disertará sobre '175 años de fotografía en Jerez'.

Adrián Fatou, colaborador de Diario de Jerez, ha reconocido que "el fotógrafo tiene un compromiso con la realidad, y que sólo debe variar el tono con el que la

exprese, aunque la realidad como tal no exista, tan sólo en la percepción que cada sujeto hace de ella". El compromiso de Fatou con la fotografía es digno de mención: "Comprometido con usarla como lenguaje para expresar mis sentimientos. Comprometido con reflejar la realidad, tanto de situaciones lejanas en distintos puntos del mundo como la realidad más introspectiva e íntima del ser humano. Comprometido con la divulgación de la fotografía y con el estudio e investigación de su historia".

En el curso del acto de esta tarde se presentará el libro catálogo

de la exposición que tuvo lugar en la Sala De Profundis de los Claustros de Santo Domingo con motivo del Congreso del 750 aniversario de la Incorporación de Jerez a la Corona de Castilla. Cabe recordar que a través de la muestra, los visitantes pudieron realizar un recorrido por la evolución de la fotografía, desde sus inicios y primeras técnicas, hasta bien entrado el siglo XX y la llegada de la fotografía en color. Todo ello, utilizando como hilo conductor los fotógrafos que a lo largo de ese tiempo dejaron un testimonio visual de enorme valor histórico y patrimonial, plasmando en sus

imágenes cómo era la ciudad en los tiempos que a cada uno les tocó vivir, cómo era la sociedad jerezana, sus formas de vestir, sus costumbres, su forma de relacionarse y divertirse, momentos históricos, y actividades económicas, entre otros.

Adrián Fatou será presentado por el Académico de Número y Secretario General de la Academia Andrés Luis Cañadas Machado. La sesión, como viene siendo habitual, se celebrará en el salón de actos de la Academia de San Dionisio, sita en calle Consistorio número 13. La entrada será libre y gratuita hasta completar aforo.



La abdicación del Rey

SUS HITOS

Texto: **Juan M. Marqués Perales**



La dimisión televisada del Rey en el 23-F.

La televisión salvó el golpe del 23-F

DEMASIADO tiempo, pero España respiró cuando, a la 1:15 del 24 de febrero, el Rey apareció ante las cámaras de televisión para anunciar que la Corona no podía tolerar acciones que "pretendan interrumpir por la fuerza el proceso democrático que la Constitución determinó en su día". Horas antes, a las 22:15, el Rey, casi atrincherao en la Zarzuela, había enviado una comunicación a todas las capitanías generales para que impidieran que fuerzas se sumaban al golpe que el teniente coronel Tejero había iniciado por la tarde con el asalto al Congreso de los Diputados. A partir de ese momento, el Rey —se ha dicho en muchas ocasiones— se ganó el sueldo, desmontó un golpe militar que sólo él podía efectuar,

6

La revisión de la página del 23-F dará sorpresas, pero hay un hecho evidente: con la simpatía del Rey, hubiese triunfado

ya que el Gobierno y los diputados se encontraban secuestrados. Se ha especulado con que el Rey no emitió el mensaje hasta que el general Armada no había salido del Congreso con la negativa de Tejero a dejarle entrar para constituir un Gobierno de concentración. La revisión de esta página de la historia ofrecerá aún sorpresas, porque no se han aclarado todos los términos ni se han publicado todos los documentos. Pero hay un hecho evidente: con la participación o simpatía del Rey, ese golpe hubiese triunfado, al menos en los primeros días. Y no fue así.



Los Reyes, en la inauguración de la Expo.

El año en que España llegó al 92

EL programa político del reinado de Juan Carlos I ha tenido dos grandes ejes, cuyo balance es plenamente positivo, aunque con matices. El primero es la restauración de la democracia en una España que cuando él accedió al trono aún estaba dividida por los ecos de la Guerra Civil. España se convirtió en una democracia sin que ninguno de los bandos del enfrentamiento fratricida fuera expulsado del sistema: cupieron todas las ideologías menos aquellas que llamaban a los totalitarismos. El segundo fue la modernización del país, que ha tenido en la europeización el principal vehículo. En enero de 1986, España se adhirió a la Comunidad Europea y ese mismo año, y mediante referéndum, a la OTAN. El pa-

7

El país tomó otro brío desde la entrada en la entonces CE, y desde entonces creció hasta el cénit del año 1992

ís tomó otro brío desde entonces, y alcanzó su cenit en el año 1992, con la celebración de la Exposición Universal de Sevilla y los Juegos Olímpicos de Barcelona, dos eventos para los que tuvieron que pasar muchos años para ser superados. En el caso de Andalucía, la Expo supuso una recolocación de la comunidad en el mapa España: las nuevas autovías y la llegada del AVE, en la primera línea de alta velocidad de España, constituyen un hito en la historia del tradicional alejamiento del sur. El apoyo del Rey fue el elemento básico que promovió estos dos grandes eventos.



Los Reyes, en el entierro de don Juan.

Las lágrimas más amargas

LAS imágenes de televisión aportaba lo que, en teoría, los reyes no podían hacer: llorar, mostrar sus sentimientos. La reinstauración monárquica después de 40 años de ausencia debido al franquismo recuperó unas nuevas normas que nunca estuvieron contrastadas por la historia. Una de ellas mantenía que los reyes nunca lloraban en público, y llovieron las críticas de estos supuestos expertos en monarquías hacia don Juan Carlos y doña Sofía. Don Juan de Borbón, padre del Rey, se enterraba en El Escorial, el hombre que nació en La Granja en 1913 y falleció en Pamplona el 1 de abril de 1993, pero que nunca pudo llamarse Juan III, llegaba al cementerio de los reyes. Las relaciones entre el rey y su padre no fue-

8

Don Juan siguió siendo el jefe de la Casa del Rey hasta mayo de 1977, cuando cedió su derechos legítimos

ron siempre buenas. Durante años, la aceptación del Rey del trono que le dejó Franco los tuvo separados, hasta el punto de que don Juan siguió siendo el Jefe de la Casa del Rey hasta mayo de 1977. Las lágrimas de compasión de la Reina con su esposo, y las de éste por el hombre que solventó la anomalía franquista definen un momento muy especial del matrimonio. Don Juan salió de España con la proclamación de la segunda República, cruzó la frontera en 1936 para unirse a los monárquicos que luchaban contra el Gobierno legítimo, pero el general Mola ordenó sacarlo del país.

LA HORA DE LA MONARQUÍA

ANA CARMONA CONTRERAS

Profesora titular de
Derecho Constitucional
Universidad de Sevilla

DE forma sorpresiva y en plena resaca poselectoral tras los comicios europeos, el Rey ha anunciado su decisión de ab-

dicar. En estos tiempos atribulados, de liderazgos contestados y profundas incertidumbres políticas, la abdicación del monarca supone un serio alabonazo en la más alta institución del Estado.

Expuesta en los últimos tiempos a serias turbulencias, generadas en el seno de la propia Familia Real (especialmente, el caso Urdangarín y la cacería de elefantes en África), la Monarquía en general y la figura del

Rey en particular han experimentado un proceso de innegable erosión que ha dejado en evidencia una creciente desafección popular hacia la Jefatura del Estado. De ser la institución mejor valorada en las encuestas por parte de la ciudadanía desde el inicio de la democracia, la Corona ha ido perdiendo adeptos de forma significativa en nuestra sociedad y, de modo especialmente revelador, entre los más jóvenes.

A nadie escapa que, siendo la Monarquía una institución anacrónica en términos democráticos, su supervivencia más allá de lo dispuesto en las normas jurídicas depende directamente de su grado de aceptación por parte de los ciudadanos. Si hay un cargo que requiere de la máxima adhesión popular para mantenerse en el poder es el de monarca. Se dirá con toda la razón que no hemos votado a este monarca que ab-

dica y que tampoco votaremos a su sucesor. Evidente de toda evidencia. Ahora bien, no es menos cierto que, en la democracia contemporánea, la institución monárquica está llamada a desaparecer irremisiblemente si no cuenta con una amplia aceptación popular. Aval ciudadano que, ironías del sistema, no se revalida periódicamente en las urnas pero que se constata de forma palpable en la opinión pública. Precisa-

➔ Su actuación en el 23-F dio fuerza a todo su reinado



El Rey, con muletas en el hospital donde fue intervenido de una fractura de Botsuana. EFE

El perdón del error

NUNCA se había oído pedir perdón al Rey, y de un modo tan cristiano: “Lo siento mucho, me he equivocado, no volverá a ocurrir”. Asunción de daño causado y propósito de enmienda. El Rey salía así del Hospital San José de Madrid donde tuvo que ser intervenido de urgencias por la fractura de la cadera producida durante un safari en Botsuana. El hecho fue grave porque nadie sabía que el Rey pasaba unos días de vacaciones en África, ni que estaba cazando elefantes mediante el país pasaba por los peores momentos de la crisis. Era abril de 2012, y el lunes 9, don Juan Carlos se marchó Botsuana. El sábado, 14 de abril, el país se despertó con el ingreso del Rey. Un artículo clarividente del periodista José Antonio Zarzalejos acababa de un plumazo, o un teclazo, con el tabú: el antiguo director de *El Correo Vasco* informaba del hecho, así como de la compañía que llevaba el

Rey: Corinna, una amiga habitual de los últimos viajes, incluido los oficiales. Zarzalejos pedía lo que ayer ocurrió: la abdicación en la figura del Príncipe para renovar la institución y salvarla de descrédito. El hecho, que molestó profundamente a la opinión

9

Nunca se había oído pedir perdón al Monarca: y de un modo tan cristiano, asunción del daño y propósito de enmienda

pública, también enfadó a la Reina, que optó por quedarse en Grecia y llegar días después al hospital. La primera visita fue breve, de apenas 20 minutos. A partir de entonces, el Rey retomó su agenda, se hizo público el presupuesto de la Casa Real, así como los sueldos de los Reyes y los Príncipes, además de los de las infantas. Sin embargo, esta caída marcó un deterioro físico que apenas se ha ido corrigiendo: la sucesión de fracturas y de problemas en la cadera han limitado bastante la movilidad del Rey desde entonces. En los últimos meses retomó su agenda con visitas a los países del Golfo Pérsico, sus viejos amigos de siempre. Pero el caso Urdangarín le ha dejado pocos respiros, una infanta declarando ante el juez y el delito denunciado por Hacienda sobre su yerno han constituido una tortura para el Rey. Y, al final, las dinastías saben liberar el mecanismo de su propia renovación: la abdicación.



Don Juan Carlos, ayer durante el anuncio de su abdicación. EFE

La línea de la continuidad

LOS reyes mueren siendo reyes. Eso es lo que contaba la renovada tradición monárquica española, aunque las abdicaciones no han sido tan extrañas en la historia. Don Juan, padre del Rey, abdicó como jefe de la Casa del Rey en su hijo, le cedió los derechos dinásticos aunque nunca llegó a ser soberano. Ayer, en televisión, al anunciar su abdicación, don Juan Carlos habló bajo una pintura de Luis I, un hijo de Felipe V en el que el primero de los Borbones llegó a abdicar, aunque debió de volver por la repentina muerte de su elegido. La escena del Rey ante televisión fue, cuanto menos, seria, como requería el momento, pero también triste: una iluminación centrada en su persona le confería una situación de soledad. Sus gestos, o la ausencia de ellos, refleja la falta de movilidad que ha sufrido durante los últimos meses. En el despacho, vacío, sí había dos fotografías simbólicas.

10

La abdicación es el último gran servicio del, posiblemente, mejor Rey de la historia de España

La primera, la de sus herederos, el símbolo de permanencia de la dinastía. El príncipe Felipe, que pronto será Felipe VI, junto a Leonor, que terminará siendo la Princesa de Asturias. Junto a este marco, otro con don Juan, su padre, el hombre que decidió sacrificar su trono en favor de la propia dinastía. A ellos se refirió, don Juan Carlos en un mensaje en el que dijo que el príncipe Felipe “encarna la estabilidad”, recordó a su padre y elogió a la Reina. Incluso habló de doña Letizia, a la que señaló como un apoyo eficaz para el reinado de Felipe VI. Detrás de esta abdicación hay muchas razones, pero don Juan Carlos subrayó la que, probablemente, es la de mayor peso: España, y no sólo la Corona, necesita una renovación generacional que afronte con mayor fuerza los nuevos retos. La despedida del que probablemente ha sido el mejor Rey de la historia de España ha sido, de hecho, su último gran servicio al país: facilitar un cambio en la Jefatura del Estado sin ruptura, dejándolo al criterio político y no al hecho biológico de la muerte.

mente por ello, don Juan Carlos, consciente de la trascendental encrucijada en la que se encuentra desde hace ya algún tiempo la Corona en nuestro país, ha adoptado la decisión de dejar el Trono y dar paso a su hijo. Actuando así, el Rey se juega la carta del relevo generacional, apostando por una renovación institucional que se perfila como imprescindible.

A partir de ahora, se abre una nueva etapa cuya primera parada requiere, por expreso mandato del artículo 57.5 de la Constitución, la aprobación de una ley orgánica. Constatada la

voluntad personal del Jefe del Estado de abandonar su cargo, corresponde ahora a los representantes de la soberanía popular reunidos en las Cortes Generales dotarla de eficacia jurídica mediante la aprobación de una ley que, por ser orgánica, exige la mayoría absoluta en ambas Cámaras.

A la luz de las circunstancias en que nos encontramos, todo apunta a que el que podríamos denominar proceso de “traspaso de poderes” en la Corona será de corta duración, acelerándose al máximo los tiempos para la discusión y aprobación

parlamentaria de la mencionada ley. Superado el primer trámite, quedará formalmente expedida la vía para que el heredero al Trono sea proclamado Rey de España por parte del Parlamento, tras haber prestado el juramento “de guardar y hacer guardar la Constitución” (artí-

Felipe VI afronta un desafío existencial donde la Corona se juega el ser o no ser como institución

culo 61.1 CE) ante las Cámaras.

Concluidas ambas fases, Felipe VI será el nuevo monarca. Tiene por delante una ardua tarea, empezando por la de reforzar y apuntalar la legitimidad de la institución que encarna: algo tan complejo y sutil como es recuperar la sintonía con los ciudadanos, esa premisa esencial que hace realidad –y no un mero *desideratum* teórico– la afirmación constitucional que atribuye al Rey la cualidad de “símbolo de la unidad y permanencia” del Estado (artículo 56.1).

Se enfrenta, pues, el nuevo

ocupante del Trono a un desafío existencial en el que la Corona se juega el ser o no ser como institución. Para superar semejante reto, Felipe VI deberá neutralizar la desconfianza que la Monarquía suscita entre aquellos sectores de ciudadanos que en un número destacado la están cuestionando abiertamente. Ésta va a ser la primera y más importante de las asignaturas pendientes: generar un consenso generalizado y ganarse una adhesión popular mayoritaria. Para ello, qué duda cabe, Felipe VI necesitará un imprescindible voto de confianza.



La abdicación del Rey

UN TRONO PARA LA LIBERTAD

● Don Juan Carlos es el gran protagonista de la Transición: sabía que una España democrática era el único camino para consolidar la Monarquía

El motor del cambio

José Antonio Carrizosa

“Que todos entiendan con generosidad y altura de miras que nuestro futuro se basará en un efectivo consenso de concordia nacional”. El cadáver de Franco estaba todavía expuesto en el cercano Palacio de Oriente. Después de casi cuatro décadas de dictadura surgida de una cruelesíma Guerra Civil, un joven Rey tomaba posesión del trono de España ante unas Cortes corporativas, anacrónicas y casposas en la Europa desarrollada de los años setenta, que acababan de proclamarlo “desde la emoción en el recuerdo a Franco”. Ya en sus primeras palabras como Rey en aquel frío y soleado 22 de noviembre de 1975, don Juan Carlos, 37 años cumplidos el 5 de enero, hacia un guiño al futuro e intentaba dejar claro, a pesar del encorsetamiento del acto y de su escasa capacidad oratoria, que en España había empezado un tiempo nuevo y que el franquismo había muerto para siempre dos días antes en una cama de la Ciudad Sanitaria La Paz de Madrid.

El Rey que ayer anunció que ponía fin a casi cuatro décadas de reinado será ya para siempre en la historia de España el Jefe de Estado que se jugó el puesto para devolver a su pueblo la libertad. José María de Areilza cuando era ministro de Exteriores en el fallido primer Gobierno de la monarquía lo vendió en el extranjero como “el motor del cambio”, una expresión que hizo fortuna y que hoy con la perspectiva que da el tiempo se revela como especialmente acertada.



Con Adolfo Suárez: el equipo que trajo la libertad.

Sin don Juan Carlos la Transición no hubiera sido y si él no se hubiera puesto al frente del proceso que hizo posible la Constitución de 1978 la Corona, simplemente, se habría disuelto como un azucarillo. El gran mérito del Rey fue comportarse como un hombre de su época y sintonizar con las clases medias que eran muy mayoritarias en el país gracias al exitoso proceso de desarrollo iniciado en los años sesenta, que modificó sustancialmente los modos de vida y las aspiraciones de los españoles de aquellos años. Para consolidarse en el

trono, Juan Carlos necesitaba desmontar el franquismo sin que ese desmontaje lo desmontase, al mismo tiempo, a él. El joven Rey no partía con otra legitimidad que la que le otorgaba la libre designación del dictador. Para el complicado proceso de recuperación de la libertad contó con dos personas, y con dos formas de ver la vida y la política, que se revelaron providenciales: Torcuato Fernández-Miranda le diseñó la forma en la que, traicionando en la práctica los Principios Fundamentales del Movimiento se pudiera transitar, a través de la Ley

para la Reforma Política, desde la dictadura hasta la democracia. Adolfo Suárez fue el presidente del Gobierno que tiró para adelante y que tradujo a gestión los objetivos que el Rey había asumido. El resultado fue que don Juan Carlos, apenas tres años después de haber sustituido a Franco, pudo firmar una Constitución democrática, homologable con las más avanzadas de la Europa de su momento y que nos ha permitido disfrutar en España del periodo más largo de libertad que recuerda su atormentada historia.

Un éxito del joven Rey, a pesar de que el periodo de la Transición, sobre el que la investigación histórica todavía tiene mucho que decir, ni estuvo exento de tensiones ni siempre estuvo el Monarca a la vanguardia de los acontecimientos. Por ejemplo, se han publicado materiales recientemente que demuestran que la legalización del Partido Comunista de España, en la Semana Santa de 1977, fue una iniciativa de Suárez que don Juan Carlos no tuvo más remedio que aceptar como hecho consumado.

Hubo momentos difíciles y situaciones que estuvieron a punto de hacer naufragar la recuperación de la libertad. Pero sin el impulso del Rey nada de lo que se hizo hubiera sido posible. Don Juan Carlos conectó enseguida con amplias capas de la población española, más quizás con los jóvenes que con los mayores, a los que ofreció un proyecto creíble de avance social en democracia. Al mismo tiempo, sirvió de muro de contención contra un Ejército nostálgico del franquismo y siempre al borde de la asonada, pero que veía en el joven Monarca la persona designada por Franco como su General en Jefe. Pudo jugar ambos papeles porque demostró

Atrajo a la oposición democrática y al mismo tiempo sirvió de muro de contención al Ejército

una habilidad política y una mano izquierda que nadie le presuponía. Fue un elemento decisivo para que la entonces llamada oposición democrática jugara en el campo de juego diseñado por los herederos de la dictadura y, a la vez, supo mantener en calma a los poderes fácticos, especialmente a la banca, a las grandes empresas creada durante el largo periodo franquista y a la Iglesia que tuvo, a través del cardenal Tarancón, un papel ejemplar en el tránsito hacia la democracia.

Don Juan Carlos, en los primeros años de su reinado, fue un rey

LA ABDICACIÓN ANUNCIADA

ANTONIO PORRAS

Catedrático de Derecho Constitucional de la Universidad de Sevilla

O menos sorprendente de un sistema constitucional es que las instituciones funcionen. Y la mejor prueba de ese funcionamiento reside en su capaci-

dad de renovación a lo largo del tiempo. Por más que la Monarquía se perciba a veces como una forma arcaica y vetusta, vinculada a claves vitalicias, siempre tendrá la posibilidad de adecuarse a los tiempos, asegurando así claves de estabilidad del sistema. En consecuencia, el proceso de sucesión en la Corona debería convertirse en un acontecimiento de normalidad democrática. Aunque a estas alturas es algo que no debe sorprendernos, cuando es algo que

sucede ya hasta con el propio Papado.

Porque si hay algo realmente viejo en política contemporánea es el debate histórico entre monarquía y república: desde el momento en que toda jefatura del estado se somete a un marco constitucional democrático, parecen quedar ya muy lejos los tiempos en que toda república se pensaba como una forma más progresista de Estado, claramente enfrentada a las reminiscencias feudales y absolutistas

de la Monarquía. Son debates propios de hace más de un siglo, que no resisten ya la prueba de una dinámica democrática consolidada.

Por supuesto, como vivimos tiempos de prédica milenarista, no van a faltar las voces que invoquen al poder constituyente o que clamen por la urgente necesidad de reformarlo todo: la forma de Estado, el teórico pacto territorial, la forma de gobierno, los partidos políticos y hasta el patio de mi casa. Son voces ya

tan habituales, que aparte del puro morbo mediático apenas suscitan el interés ciudadano.

Por supuesto, lo previsible de la noticia no hace sino destacar ahora algunos de los déficits regulativos que aún contenía nuestra Constitución: en este caso la necesidad de una ley orgánica sobre el estatuto de la Corona que cubriera algunos de los detalles pendientes. Cuestiones que al final parece que van a tener que abordarse de forma precipitada y algo precaria.

➔ Hasta la Constitución de 1978 fue un Rey con poder efectivo y no dudó en usarlo



Detrás de Franco y junto a su preceptor Torcuato Fernández-Miranda, en un acto del Consejo Nacional del Movimiento.

poderoso, con influencia real y con amplia discrecionalidad en la toma de decisiones. Hasta que con la Constitución de 1978 se limitaron sus poderes y se tasaron sus funciones, don Juan Carlos ejerció a fondo las prerrogativas que le dejaba la legislación franquista. Las jugó a tope en la designación de Adolfo Suárez como presidente del Gobierno, una operación de gran calado diseñada con Fernández-Miranda y que supuso la primera gran derrota del *búnker*, completada luego brillantemente con la votación en las Cortes de la Ley de Reforma Política que supuso el suicidio del franquismo y, lo que es mucho más importante, la conclusión de la larga división de España en dos bandos irreconciliables que había comenzado con el golpe militar del 18 de julio de 1936.

Don Juan Carlos propició esa reconciliación porque era el único camino posible para España, pero también porque supo ver que nadie en el país, ni en un bando ni en otro, estaba dispuesto a repetir el pasado y él supo poner la alfombra para que el pueblo español transitara hacia la libertad. Los franquistas, gracias a la Monarquía, aceptaron que su tiempo había pasado y se retiraron de la primera línea política, aunque durante años la estructura económica siguiera básicamente en las mismas manos.

El cambio democrático fue una labor de una complejidad y una audacia sin precedentes, que coloca a don Juan Carlos entre los grandes personajes de la historia de España. En el periodo que va desde el 22 de noviembre de 1975 (proclamación tras la muer-

Supo recoger las aspiraciones de libertad sin convulsiones de las clases medias

te de Franco) hasta el 28 de diciembre de 1978 (firma de la Constitución tras el clamoroso referéndum del día 6) muy pocos reproches se pueden hacer a su papel institucional como auténtico promotor y guardián de la marcha hacia la democracia. Incluso ese papel quedaría reforzado y fijado para siempre en el imaginario colectivo de los españoles en la tarde y la noche del 23 de febrero de 1981, cuando con el Gobierno y el Congreso secuestrados por guardias civiles alza-

dos en armas supo estar en su sitio y cortó de raíz el intento involucionista.

Pero de alguna forma, con la Constitución de 1978 termina su papel de motor del cambio y empieza el de monarca constitucional sin poderes reales e incluso con funciones muy tasadas. Don Juan Carlos había acumulado un capital de simpatía y prestigio entre los ciudadanos que lo mantuvo durante décadas en lo más alto de la estima de los españoles y, como consecuencia de ello, logró que la Corona apareciera en España y en el mundo como una institución consolidada y fuerte.

Con los años ese papel se fue desdibujando principalmente por los propios errores del Monarca, pero también porque su función no aparecía ya ante los

ojos de la gente como la del garante de las libertades y la persona que se había jugado el trono por la democracia. Ese fue un proceso al principio casi imperceptible pero que fue creciendo, que tomó carta de naturaleza cuando el país se crispó con la crisis económica que arranca en 2007 y que estalla con toda su crudeza en el desgraciado incidente de Botsuana. A partir de ahí un cúmulo de despropósitos en el que se mezclan caídas y operaciones quirúrgicas, Urdangarín, desavenencias familiares... Hasta llegar a la abdicación de ayer que pone, y no de la mejor manera, fin a 39 años de reinado. Pero es el don Juan Carlos de la Transición el que quedará ya para siempre como el motor que se puso en marcha para traernos la libertad.

Se va el Rey Juan Carlos dejando un último mensaje positivo para la sociedad española: la necesidad de un relevo generacional. Un argumento que seguramente debería hacerse extensible al conjunto de nuestras instituciones. Una bonita forma de cerrar todo un balance positivo en términos históricos, al mismo tiempo que se eluden las inevitables salpicaduras que dejan casi cuarenta años al frente de la Jefatura del Estado, alcanzando incluso a su círculo familiar más inmediato.

Es cierto que, en su origen remoto, el Rey Juan Carlos era una figura procedente del fran-

quismo: aunque sus dudas de legitimidad originaria se disiparon desde el momento en que se convirtió en el motor de la transición democrática y se formalizaron en clave democrática desde el instante mismo en que tuvo lugar la aprobación de la Constitución Española. Pero casi cuarenta años al frente de la Corona con sus inevitables tropezones así como una salud precaria, son razones más que justificadas para buscar el relevo, sobre todo teniendo en cuenta el momento dulce que en estos momentos representa el Príncipe, envuelto en un entorno de discreción y de prudencia.

Por supuesto la principal tarea seguramente va a consistir ahora en definir las claves de una modernización de la monarquía capaz de responder a los desafíos del siglo XXI: porque las estrategias de buscar una proximidad afectiva al pueblo así como la proyección a través de los medios de comu-

La principal tarea va a ser definir las claves de una modernización de la Monarquía

nicación, son mecanismos que ya fueron puestas en marcha por la monarquía británica tras la I Guerra Mundial. En el difícil y complejo contexto presente seguramente se trata de abrir otras ventanas, incrementando el grado de transparencia y control de la Casa Real sin romper con las claves de equilibrio y neutralidad que deben caracterizar a la figura de un Rey. Es el momento en que el estilo personal del Príncipe tendrá que demostrar hasta dónde llega su capacidad seductiva para conseguir reactivar aquellas ancestrales funciones de moderación y ar-

bitraje que, desde los tiempos de Benjamin Constant, caracterizan a esta vieja institución europea.

Como sucedía antiguamente en todo momento de sucesión monárquica, el adiós al pasado es al mismo tiempo la bienvenida a un presente que nos abre las puertas del futuro: momentos de incertidumbre donde, como siempre, las instituciones democráticas tendrán que demostrar su auténtica funcionalidad. Y la sucesión normalizada constituye seguramente una de esas pruebas de fuego que pueden llegar a colocar a un país en la historia.

Un cambio "clave"

ANDALUCÍA.-Rey.- Experto cree que la abdicación inicia "un nuevo escenario transicional" con significado político "importantísimo"

Recalca la "laguna jurídica absoluta" existente en la Constitución respecto a la figura de Don Juan Carlos como rey abdicante

SEVILLA, 2 Jun. (EUROPA PRESS) -

El profesor de Derecho Constitucional de la Universidad de Sevilla (US) Víctor Vázquez ha señalado, respecto a la abdicación anunciada por Su Majestad el Rey Don Juan Carlos I en favor de su hijo el Príncipe de Asturias, que ésta puede suponer "un nuevo escenario transicional" con un significado político "importantísimo".

En declaraciones a Europa Press, Vázquez ha tildado las actuales circunstancias de "completamente inéditas", bajo un modelo constitucional que "no es que tenga en la Monarquía un eje central, sino que gira en torno a la figura de Don Juan Carlos, uno de sus principales impulsores".

"Es un cambio clave", ha indicado el profesor de Derecho Constitucional de la Hispalense, que, además del relevo generacional, ha remarcado el hecho de que el cambio se lleve a cabo "sin pasar por las urnas" como consecuencia directa del sistema monárquico.

A día de hoy, resalta Vázquez, existe un "vacío legal" en tanto que la abdicación se resuelve, según el texto constitucional, por una ley orgánica que no ha sido aprobada, por lo cual ésta debe tramitarse y aprobarse, aclarando el término. Según este experto, "es posible que en el Ministerio de Justicia cuenten con un anteproyecto, incluso de gobiernos anteriores, ante esta eventual situación".

En cuanto al plazo, el docente universitario no ve problemas en que por un procedimiento de urgencia la cuestión pudiera quedar solventada en esta misma semana.

Una cuestión interesante, a su juicio, la supone el hecho de que existe una "laguna jurídica absoluta" respecto a la regulación constitucional de la figura de Don Juan Carlos como rey abdicante, cuyo papel quedará relegado, "básicamente, al que quiera Felipe".

"Parece que podría ser residual, algo parecido a lo que ocurrió con su padre, el Conde de Barcelona, más allá de su condición de miembro de la Familia Real", ha establecido, para agregar, no obstante, que su figura podría tener importancia en el caso de que el aún Príncipe de Asturias muriese y la Infanta Leonor --que será la primera en la línea sucesoria desde el mismo momento en que el hijo del monarca pase a ser Felipe VI-- fuese menor de edad, ya que "podría entrar en juego la figura de la tutela o regencia".

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Público.es

Iniciar sesión
Regístrate

03/06/2014 - 04:07h

Google™ Búsqueda personalizada

Portada Opinión Internacional **Política** Actualidad España Dinero Ciencias Culturas Deportes Motor Servicios Viajeros **Andalucía**

Memoria Pública Gobierno Congreso Partidos Tribunales Elecciones Europeas

Los juristas creen que el rey ahora podría ser imputado

Pierde la inviolabilidad para los actos que comenta a partir de su abdicación. Habría que reformar la Constitución si se quisiera extender ese privilegio al ciudadano Juan Carlos de Borbón

JULIA PÉREZ | Madrid | 03/06/2014 00:01 |

35 Comentarios Media: 3.55 Votos: 11

ANUNCIOS GOOGLE

Vas a Moscú ?

Vuelos baratos a Moscú Reserva online por Travelgenio! travelgenio.es/moscu

La mayoría de los juristas consultados coincide: la inviolabilidad sólo está prevista en la Constitución para el rey, en cuanto jefe del Estado, por lo que Juan Carlos de Borbón perderá este privilegio cuando formalice su abdicación a favor de su hijo Felipe.



Fotografía publicada por la Casa Real en Twitter el momento en el que el rey entrega a Rajoy el documento de su intención de abdicar. CASA REAL

Las dudas sobre este riesgo a perder la inviolabilidad han planeado siempre entre quienes barajaban una posible abdicación del monarca. La Casa Real lleva varios meses planeando este relevo de padre a hijo, que se ha ido posponiendo mientras se suceden escándalos como la trama de desviación de dinero público a empresas propiedad del marido de su hija Cristina, Iñaki Urdangarín. Todos los indicios apuntan a la inminencia de que el magistrado José Castro está a punto de cerrar la fase de instrucción y de dictar auto de acusación y la posterior apertura de juicio oral. O el caso de la "amiga especial" Corinna zu Sayn-Wittgenstein y su supuesto asesoramiento en inversiones de Oriente Medio, a quien el exsocio del duque de Palma ha intentado extender en el caso Nóos. Al mismo tiempo, las presiones a favor del relevo generacional protagonizadas por el entorno del príncipe y por determinados sectores periodísticos y políticos han ido creciendo hasta desembocar en los rumores del pasado fin de semana sobre una posible abdicación, que acabó siendo anunciada ayer por el presidente del Gobierno.

Ahora bien, la pérdida de la inviolabilidad del rey no tiene efectos retroactivos. Esto es, nunca el ciudadano Juan Carlos de Borbón podrá ser juzgado por sus actos oficiales y personales mientras fue rey durante estos 39 años. Pero podría ser juzgado por hechos que cometa a partir de su abdicación del trono.

Otra cosa bien diferente es el aforamiento, que el Gobierno pretendía extender a los príncipes de Asturias y a la reina, a través de un anteproyecto de reforma de la Ley Orgánica del Poder Judicial ahora en trámite. Esta protección procesal se podría extender también a Juan Carlos de Borbón. El objetivo es que los actos de todos ellos sean enjuiciados por el Tribunal Supremo. Pero serían enjuiciados, ya que la Constitución sólo reconoce la inviolabilidad para el jefe del Estado y para los



LO MÁS..

VIRAL LEÍDO VALORADO COMENTADO

No serás rey, Felipe

El futuro judicial del exrey, marcado por dos demandas de paternidad

Público Tv

Los memes más ingeniosos sobre la abdicación del rey

Anguita: 'Estoy seguro de que a Juan Carlos de Borbón le han garantizado que seguirá siendo inimputable'

El 5 de junio es el Día Mundial del Medio Ambiente

MARTES

A LAS 21.45
La Tuerka



COMENTARIO MÁS VALORADO



Pomelo | 03-06-2014 00:55 | 4

Al rey no lo va a imputar nadie porque no ha abdicado dejándose el real culo al aire. No es tan tonto y es seguro de que tiene garantías plenas de que eso no va a suceder, es más: seguro que es una de las condiciones para acceder a

ya que la Constitución sólo reconoce la inviolabilidad para el jefe del Estado y para los diputados y senadores en el ejercicio de sus funciones parlamentarias.

Desde que Mariano Rajoy anunció "la renuncia", algunas voces ya han hecho correr la idea de que la ley orgánica que se promulgue para hacer efectiva la sucesión podría extender la inviolabilidad jurídica al rey-padre Juan Carlos de Borbón. Pero la mayoría de los juristas coincide también: **dicha inviolabilidad sólo podría extenderse por medio de la reforma de la Constitución.**

"No imagino una ley orgánica que declare la inviolabilidad de alguien más de las previstas en la Constitución, porque **vulneraría los derechos de un tercero a la tutela judicial efectiva**". Quien así se expresa es **Fernando Álvarez-Ossorio, doctor en Derecho y profesor de Derecho Constitucional de la Universidad de Sevilla**. Define la inviolabilidad como "una excepción frente a los derechos de los demás, que se extiende frente a todo orden jurisdiccional". Esta excepción se incluyó en la Constitución de 1978 y, por lo tanto, si se quisiera ampliar, tendría que abordarse una reforma constitucional; de otra forma, se vulneraría la letra y el espíritu de la carta magna.

En suma, el rey pasará a ser un ciudadano, D. Juan Carlos de Borbón, con las garantías de aforamiento que arrastre el aforamiento que ahora se pretende otorgar al príncipe y a la reina, pero sería una persona imputable.

Con este análisis coincide **Eduardo Virgala, catedrático de Derecho Constitucional en la Facultad de Derecho de la Universidad del País Vasco**. Virgala insiste en que **la inviolabilidad solo está prevista constitucionalmente para el Jefe del Estado, en el artículo 56.3 de la Constitución**: "El rey Juan Carlos cuando deje de serlo no puede tener ningún privilegio en su responsabilidad jurídica". También descarta que se extienda la inviolabilidad a través de una ley orgánica: "sería una excepción al régimen ordinario de responsabilidad jurídica y tiene que estar previsto expresamente en la Constitución. Podría establecerse mediante una reforma constitucional, pero no creo que la opinión pública actual admitiera cambiar el Título II para ese fin".

En caso de que se quisiera extender la inviolabilidad a Juan Carlos de Borbón, **el proceso sería el regulado por el artículo 168 de la Constitución**: la reforma tendría que ser aprobada por mayoría reforzada (dos tercios de las Cámaras), con la disolución inmediata de las Cortes para que unas nuevas Cámaras ratifiquen la decisión por la misma mayoría y, por último, convocar un referéndum para su ratificación.

En cambio, una ley orgánica sólo requiere su aprobación por mayoría absoluta del Congreso y mayoría simple en el Senado.

José Antonio González Casanova, catedrático de Derecho Constitucional, cree que en los futuros actos de Juan Carlos de Borbón "ya se encargarían algunos juristas de encontrar soluciones" antes de que se planteara un enjuiciamiento. Ve difícil que el monarca cometa algún delito futuro: "no creo que a su edad tenga muchas posibilidades de delinquir y tiene buenos asesores que le alertarían". Tampoco cree que tenga sentido extender la inviolabilidad: argumenta que se aprobó en 1978 por las circunstancias excepcionales del momento.

Un mensaje al Gobierno dentro del anuncio

Luis Aguiar va más allá y observa que el rey no ha abdicado, sino que ha anunciado su decisión de abdicar. Este matiz lo interpreta como un mensaje al Gobierno para que emprenda la elaboración de una ley orgánica que garantice la sucesión.

Catedrático de Derecho Constitucional y exvocal del Consejo General del Poder Judicial, Aguiar entiende que cabrían matices para elaborar una ley que extienda la inviolabilidad, dentro de una reforma frente a la que no sería fácil que se declarara inconstitucional.

"**Todo depende de lo que se establezca en el estatuto constitucional y jurídico que definirá la figura del 'rey abdicado' dicho entre comillas**" destaca

abdicar... [...]

Público en las redes sociales Ofrece por **movistar**

f Facebook    

 El futuro judicial del exrey, marcado por dos demandas de paternidad

COMPARTIR EN FACEBOOK 

No serás rey, Felipe COMPARTIR EN FACEBOOK 

 Público Tv COMPARTIR EN FACEBOOK 

 Los memes más ingeniosos sobre la abdicación del rey

COMPARTIR EN FACEBOOK 

 Anguita: 'Estoy seguro de que a Juan Carlos de Borbón le han garantizado que seguirá siendo inimputable'

COMPARTIR EN FACEBOOK 

Strambotic » Los momentos más estrambóticos del rey campechano

COMPARTIR EN FACEBOOK 

 La calle clama por la III República

COMPARTIR EN FACEBOOK 

No serás rey, Felipe (II) COMPARTIR EN FACEBOOK 

 La tricolor se pasea por toda España

COMPARTIR EN FACEBOOK 

 La ciudadanía se echa a la calle para pedir un referéndum por la III República

COMPARTIR EN FACEBOOK 

Este es uno de los libros mejor valorados ¿sabes por qué?



Les Lleis De La Frontera

Red Social **LIBROS**

PÚBLICO EN FACEBOOK

Una terapia holística para la neuropsicología

Un congreso aborda los últimos tratamientos de trastornos neurológicos en el Virgen del Rocío

I.A. / SEVILLA

Los trastornos neurológicos no solo se tratan con terapias médicas, sino que su abordaje va más allá de la enfermedad. El estado emocional del paciente juega un papel fundamental. Por eso, ya no valen terapias que se limiten a trabajar un solo campo del conocimiento. Hace falta un abordaje global, atajando el trastorno desde todas las vertientes: desde las últimas tecnologías aplicadas a la rehabilitación del paciente y la mejora de su calidad de vida hasta la aplicación de terapias que se salen del espectro sanitario pero que, a la vista de los resultados, influyen, como es el caso del mindfulness.

Esta terapia holística se analizará con detalle en el Hospital Virgen del Rocío, que acogerá desde el viernes el XI Congreso Andaluz de Neuropsicología, aunque desde el jueves ya habrá alguna actividad, como un taller precongresual en el que se podrán resolver las dudas generadas sobre los problemas sexuales en personas con daño cerebral. Será un aperitivo para la puesta de largo, que correrá a cargo del prestigioso neurólogo -con más de 150 publicaciones científicas en su haber- Robyn Tate. El profesor de la Universidad de Sydney (Australia) dará una conferencia inaugural titulada *Intervención emocional en pacientes con daño cerebral adquirido*. Con esa ponencia, Tate mostrará parte de sus líneas de investigación actuales, a la par que profundizará sobre el hallazgo que supone la interven-

ción emocional en el paciente, con evidencia de eficacia en depresión, apatía y ansiedad.

Tras la conferencia, tendrá lugar una mesa redonda con la participación de expertos sevillanos sobre *Perspectivas en la investigación en enfermedades neurodegenerativas*. La evaluación psicofisiológica en pacientes con esclerosis múltiple, el análisis de líneas de investigación pioneras en España sobre la detección precoz del Alzheimer o avances en el tratamiento de enfermedades con trastorno del movimiento son algunos de los temas que analizarán Manuel Vázquez, director de la Unidad de Psicofisiología Humana de la Universidad de Sevilla; José Luis Cantero, investigador principal del Centro de Investigaciones Biomédicas en Red sobre Enfermedades Neurodegenerativas (Cibermed); y Pablo Mir Rivera, del servicio de Neurología del Virgen del Rocío e investigador del Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBIS).

Tras esta intensa primera sesión, que ocupará la mañana del viernes, la tarde proseguirá con otra mesa redonda, *Abordaje de las alteraciones del comportamiento*. En ella contará con José Cervilla, profesor de Medicina Legal y Psiquiatría de la Universidad de Granada, que tocará los factores de riesgo genéticos y ambientales en trastornos mentales graves; Alvaro Bilbao, neuropsicólogo del Ceadac de Madrid, que se detendrá en los problemas conductuales secundarios a una lesión



El Congreso Andaluz de Neuropsicología se celebrará en el salón de actos del Hospital Virgen del Rocío. / ANTONIO ACEDO

Estas jornadas darán cabida a las nuevas terapias emocionales como el **mindfulness**, que ya se aplica en centros especializados

cerebral y presentará un estudio donde se fijarán los límites de la rehabilitación neuropsicológica; y Gloria Saavedra, psicóloga clínica en el Instituto Valenciano de Psicología y Salud (IVPS), que focalizará su intervención en la familia como cuidadora y los problemas que padece por asumir esta condición.

Ya a las 18.00 hora, toca el turno

de las nuevas terapias, que ya se están aplicando en centros como la Asociación de Rehabilitación y Prevención de la Afasia (ARPA), que ha apostado por técnicas como el yoga, el feldenkrais o el mindfulness. Esta última técnica, aplicada a la neuropsicología, es la que analizará Laura Sánchez, psicóloga clínica de la Universidad de Almería.

Tras ello, se formalizará el relevo al frente de la sociedad andaluza, a través de una asamblea, dejando para la mañana del sábado el resto de las conferencias. Así, habrá una mesa redonda sobre *Innovaciones en el tratamiento del daño cerebral adquirido* de la mano de Ángel Sánchez, de la Fundación Hospital Alcorcón, Anja Hochsprung, neuróloga del hospital Virgen Macarena especializada en lesiones medulares; y Joan Ferri, director del servicio

de Daño Cerebral de los hospitales NISA. El trastorno por hiperactividad será abordado por el neuropediatra de Hospital Infanta Cristina, Adrián García, mientras que la conferencia de clausura correrá a cargo de Michael Perdices, neuropsicólogo del Royal North Shore (Australia).

Estas jornadas contarán, además, con actos paralelos. Entre ellos los puestos en marcha por ARPA y la Gota CEM, que contarán con expositores que irán explicando sus terapias innovadoras a los pacientes para ejercitar cuerpo y mente.

EL DETALLE

► **ARPA.** Para informarse de los servicios de la Asociación para la Rehabilitación y Prevención de la Afasia puede llamar al 955 211 222.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

Nacional

Tres universidades catalanas, líderes en internacionalización, según la Fundación CYD



Una de las aulas de la Facultad de Biología de la Universidad de Barcelona durante la primera jornada de la Selectividad de 2013. (EFE)

- Se ha presentado la primera edición del Ranking de la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD), basado en indicadores y cuatro estudios concretos.
Es una herramienta para que alumnos, profesores, gestores y universidades diseñen "su propio ranking", según sus intereses y necesidades.
Las universidades de rendimiento alto tienen unos resultados un 33% superiores a los de la media de todas las participantes (26 públicas, 13 privadas).

ECO Actividad social ¿Qué es esto? 58%

EFE. 02.06.2014 - 17:48h

Las universidades públicas catalanas Autónoma de Barcelona, Politécnica de Cataluña y Pompeu Fabra encabezan la tabla de indicadores de internacionalización de las 39 instituciones académicas superiores participantes en la primera edición del Ranking de la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD).

Las tres aparecen en el grupo de rendimiento alto en cinco de los seis indicadores de este tipo incluidos en la parte "derivada" para España del U-Multirank de la UE. Los campus de estas universidades destacan en titulaciones de máster ofrecidas en idioma extranjero y movilidad de estudiantes, así como en Personal Docente e Investigador (PDI), tesis doctorales y publicaciones internacionales.

La Universidad Carlos III de Madrid presenta unos resultados elevados en cuatro de los

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE SEVILLA Aquí empieza tu futuro

32 Grados y Dobles Grados Masters Universitarios y Doctorados Formación Permanente Prácticas en Empresas Movilidad Internacional Amplias Zonas Deportivas Residencias Universitarias Campus Sostenible Es pública. Es única www.upo.es

También en Nacional

Decenas de m reclaman un referéndum sobre la monarquía por toda España 608 Actualizado hace 7 horas

El rey cede el paso a Felipe para intentar "garantizar la estabilidad" de la monarquía 12 Actualizado hace 9 horas

La infanta Leonor será princesa de Asturias y la heredera al trono más joven de Europa 23 02.06.2014 - 19:14h

indicadores (grados y másteres en idioma extranjero, movilidad de estudiantes y PDI internacional). No obstante, esta web no ofrece una clasificación de universidades tradicional, jerarquizada, como pueda ser la conocida de Shangai o la de Times Higher Education, ha precisado en una comparecencia de prensa Martí Parellada, responsable del Ranking CYD.

"No se trata de saber cuál es la primera, segunda o tercera, **sino la que más nos conviene**" en cada caso por comparación, ha comentado el vicepresidente de CYD, Francesc Solé.

Listado en función de los indicadores

Obtienen resultados altos **en tres de los indicadores** de internacionalización la Universidad de Deusto (másteres en idioma extranjero, movilidad de estudiantes y tesis doctorales internacionales); Europea de Madrid (grados en idioma extranjero, movilidad de estudiantes y publicaciones internacionales), y la de Mondragón (movilidad de estudiantes, PDI internacional y publicaciones internacionales).

Otro grupo de universidades tienen resultados destacados **en dos de los seis indicadores**: Girona, Baleares, Navarra, Pablo de Olavide, Antonio de Nebrija, Pontificia de Comillas, Rovira i Virgili y Vic.

Las universidades de Alcalá, Barcelona, Burgos, Cardenal Herrera-CEU, Católica San Antonio de Murcia, Francisco de Vitoria, La Laguna, Lérida, Miguel Hernández de Elche, Santiago de Compostela, Sevilla, Valencia y Valladolid **sólo presentan rendimiento alto en uno** de los indicadores.

Finalmente, **no destacan en ninguno de ellos** las católicas San Vicente Mártir de Valencia y Santa Teresa de Jesús de Ávila, A Coruña, Europea Miguel de Cervantes, Jaén, Jaime I de Castellón, Oviedo, Politécnica de Cartagena, Politécnica de Madrid, Vigo y Zaragoza. No hay una única universidad que se la mejor del mundo, sino que todas tienen fortalezas y debilidades, ha insistido Parellada.

Empresariales, Física, Eléctrica y Mecánica

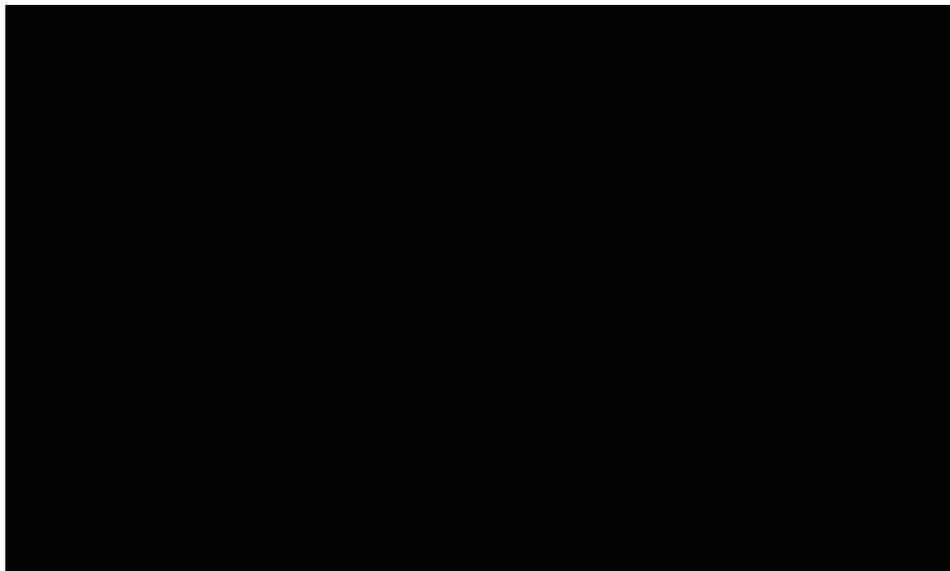
Por eso, la web es una herramienta dirigida a alumnos, profesores, gestores y autoridades universitarias para que cada uno diseñe "su propio ranking", según sus intereses y necesidades. Está estructurada **en cinco áreas de indicadores** sin ponderaciones para "evitar sesgos": enseñanza y aprendizaje, investigación, transferencia de conocimientos, orientación internacional y contribución al desarrollo regional.

Esos indicadores se refieren tanto a las universidades como instituciones como a cuatro estudios concretos en esta primera edición: Empresariales, Física, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica, para los que se han analizado tres centenares largos de programas grado y máster. Según los resultados, las universidades aparecen **en tres grupos de rendimiento**: alto, intermedio y reducido, así como una cuarta categoría de datos no disponibles o insuficientes.

Estos tres niveles se articulan **en torno a una mediana de resultados**, de forma que las universidades de rendimiento alto tienen unos resultados un 33% superiores al de la media de todas las participantes (26 públicas y 13 privadas); las de rendimiento bajo, un 33% inferior. Los datos se extenderán en 2015 a Psicología, Medicina y Ciencias de la Computación.

PUBLICIDAD Miles de eventos en directo y un bono de 100 euros

Más vídeos de nacional



Letizia Ortiz y otras plebeyas con corona en Europa 17

02.06.2014 - 18:37h

Pisos

Rutas

Coches

Segundamano

fotocasa.es

Escribe aquí qué y dónde buscas:



Lo más ...

ECO

Visto

Valorado

Comentado

1. Decenas de miles de personas reclaman un referéndum sobre la monarquía por toda España

608 Me gusta 1244

2. La bandera republicana ondea en algunos edificios públicos tras la abdicación del rey

74 Me gusta 200

3. Bruselas pide a España reducir el número de contratos, rebajar cotizaciones y subir el IVA

87 Me gusta 394

4. El rey don Juan Carlos abdica: "Hoy merece pasar a primera línea una generación más joven"

844 Me gusta 443

5. IU, Podemos y Equo exigen celebrar un referéndum para elegir Monarquía o República

358 Me gusta 2376

LA UNIVERSIDAD COMO CENTRO DE INNOVACIÓN

TRANSFERENCIA Los expertos coinciden en que debe haber diálogo fluido entre las necesidades del mercado y la investigación que se desarrolla en la universidad

Laura Albor

Potenciar el turismo sostenible en una población, buscar los sistemas de arbitraje más perfectos en el fútbol, implementar el uso de Internet en la docencia... Son solo algunos ejemplos de cómo el trabajo de investigación que se desarrolla en la universidad puede influir en el día a día de una sociedad.

«Los países más innovadores, como EE UU, Japón o Corea del Sur, también son los más competitivos –afirma Elías Sanz Casado, director del Instituto de Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad (Inaecu)–. La innovación supone la transformación con éxito de los conocimientos que se generan en las universidades para introducirlos en procesos y servicios que son necesarios para que la sociedad avance y mejore su calidad de vida».

Hasta los años 90 del siglo xx, se consideraba que la universidad debía cumplir básicamente dos misiones: docencia e investigación. Pero surgió una corriente crítica en el Reino Unido que llamaba a revisar el papel de la institución e introducía una 'tercera misión'. «Los británicos se dieron cuenta, y más tarde el resto del mundo, de que la universidad tenía que comprometerse con su territorio, innovar y emprender», explica el vicerrector de I+D+i de la Universidad a Distancia de Madrid (Udima), Eduardo Bueno.

Avanzar

La comisión de expertos a la que el Gobierno encargó el informe para diagnosticar el estado del sistema universitario coincidía, en el preámbulo de su estudio, en la necesidad de potenciar este papel de la universidad para conseguir avanzar. «Buena parte de la economía española deberá basarse en el conocimiento y la innovación y, en ella, las universidades deberán jugar un papel predominante», aseguraban.

Elementos esenciales

Una Orden del 16 de febrero de 1996 del MEC obligó a todas las OTRI a regularizar su inscripción mediante un registro. En marzo de 1997 se creó una Red de estas oficinas (RedOTRI), cuya misión principal es potenciar y difundir el papel de las universidades como elementos esenciales dentro del Sistema Nacional de Innovación. Además, el organismo difunde anualmente un informe en el que recoge la evolución de la «función de transferencia» en las universidades españolas.

Sin embargo, pese a esas apreciaciones, según datos del estudio de la EAE Business School, la inversión pública y privada en I+D+i (investigación, desarrollo e innovación) en España ha caído desde 2008 un 7%, situando el porcentaje del PIB en esta actividad en el 1,3%. «Si no se toman las medidas adecuadas, no se presenta un futuro muy alentador –la comenta Sanz Casado–. La investigación y la innovación han de ser una de las prioridades en la agenda de nuestros gobernantes, que deben buscar el consenso de una política estable que asegure una financiación adecuada y cercana a los países de nuestro entorno, que está aproximadamente en el 1,8% del PIB».

La innovación en España

Hace unas semanas, la Comisión de I+D+i de la Confederación Española de Organizaciones Empresariales (CEOE) publicaba un informe sobre el estado de la innovación en España en el que identificaba las necesidades de las empresas españolas en este sentido y proponía una serie de medidas para su mejora. Entre ellas, se encontraba la de adecuar la investigación que se desarrolla en las universidades, «no solo para asegurar la generación y el mantenimiento del conoci-



LA INNOVACIÓN, DE LA UNIVERSIDAD A LA SOCIEDAD

La transferencia de conocimientos de la universidad a la sociedad es, para los expertos, imprescindible para que un país sea competitivo. Esta cuestión se tratará a finales de julio en el III Encuentro Internacional de Rectores Universitarios, que patrocina Banco Santander a través de su División Global Santander Universidades. En la foto, una de las salas del centro de innovación de Granada.

216

Oficinas de Transferencia de los Resultados de Investigación (OTRI) existen en la actualidad en España, el triple que a finales de 1989

miento, sino también para dar respuestas a los grandes retos sociales y a las necesidades de las empresas».

En este sentido, Xavier Marcet, experto en innovación y presidente de LTC Project, asegura que es importante que se establezca una relación fluida entre ambos entes: «Es muy importante que a la universidad le lleguen briefings, peticiones claras, sobre lo que es interesante que pueda aportar. Es bueno que la universidad manifieste todo su potencial y conocimiento, pero también lo es que las empresas le expliquen a qué retos de su innovación o de sus estrategias les interesa que respondan las universidades».

Con el fin de mejorar ese diálogo se crearon las Oficinas de Transferencia de los Resultados de Investigación (OTRI), que fueron impulsadas a finales de 1988 por la Secretaría

General del Plan Nacional de I+D. «Lo que se ha intentado en España en los últimos años es que sean agencias activas de promoción y comercialización de los resultados de investigación –explica Bueno–. Las propias empresas pueden también dirigirse a una OTRI. Lo que se pretende es que ha-

«Los países más innovadores también son los más competitivos»

Elías Sanz Casado, director del Inaecu

ya una conexión entre la demanda de necesidades y la oferta de posibilidades».

Precisamente, con el objetivo de potenciar esa relación, la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y la Asociación de Parques Científicos y Tec-

nológicos de España (APTE) llegaron hace unos días a un acuerdo para trabajar conjuntamente y promover la participación de las 6.000 pymes y los grupos de investigación de las universidades españolas en los programas de ayudas del nuevo marco europeo 2014-2020.

«En general, las empresas se encuentran en una lógica de innovación abierta, es decir, no innovan solo con su talento interno, sino que cada vez tienden más a buscar también soluciones que vengan de fuera. Es una gran oportunidad para las universidades, y uno de los retos fundamentales es trabajar esas lógicas de innovación abierta con un formato de transferencia de tecnologías más basado en el concepto de oportunidad, de materializar los negocios o de resolver retos sociales y basar estas oportunidades en conocimientos», apunta Marcet.



Un profesor impartiendo clase en la Universidad de Mondragón, que ha adoptado el modelo de cooperativa.

UNIVERSIDAD DE MONDRAGÓN

INNOVACIÓN, DE PUERTAS ADENTRO

DOCENCIA Y GESTIÓN Los centros también innovan respecto a sí mismos en labores de docencia y gestión, aunque en estos ámbitos todavía queda un largo camino por recorrer

L. R.

Las tareas de innovación en la universidad no solo se producen en sus relaciones con la empresa, también dentro de los propios entes, aunque tal y como admite el experto en innovación y presidente de LTC Project, Xavier Marcet, «en España y en el resto del mundo las universidades son organizaciones poco innovadoras respecto a sí mismas, son más burocráticas y están más orientadas hacia dentro de lo que tendría que ser».

Pese a que la mayoría de expertos coinciden en ese vacío que existe a la hora de innovar

de puertas para adentro, en el País Vasco encontramos un caso particular: la Universidad de Mondragón. Nacida en 1997, ha tomado en su estructura el modelo de cooperativa, que a su vez está compuesta por otras cuatro: tres facultades y una escuela que conforman la Universidad (la Escuela Politécnica Superior, la Facultad de Ciencias Empresariales, la de Humanidades y Ciencias de la Educación y la de Ciencias Gastronómicas).

«Somos una configuración diferente, innovadora, en el resto del Estado no hay nada que se le parezca y tampoco fuera. Precisamente,

Cursos masivos y abiertos

Los Massive Open Online Course (MOOC o cursos online masivos y abiertos) son una modalidad de educación abierta y gratuita que pretenden la liberación del conocimiento. La primera vez que se utilizó el término fue en 2008 y desde entonces la oferta no ha parado de crecer impulsada por iniciativas privadas que con la colaboración de grandes expertos de cada materia ha supuesto la posibilidad de que miles de personas de todo el mundo sigan diferentes iniciativas educativas.

15 universidades públicas y otras tantas privadas ofrecen la posibilidad de cursar estudios 'online'

por nuestra idiosincrasia y nuestra forma de hacer, no encontramos muchos referentes que se ajusten a esta realidad», explica Jose Ramon Vitoria, coordinador del área de Investigación y Transferencia de la Facultad de Hu-

manidades y Ciencias de la Educación.

Esas diferencias de las que habla el coordinador se hallan, por ejemplo, en la gestión del centro en el que cada uno de sus integrantes es dueño e inversor de este: «Damos una aportación económica, pero nuestra vocación no es la de una empresa de ganar dinero», subraya Vitoria.

Al mismo tiempo, al estar inmersos en un ámbito territorial en el que domina el modelo de cooperativas, la propia naturaleza de la Universidad ayuda a dialogar de manera más fluida con estas sociedades. De hecho, un tercio de su

consejo rector está compuesto por este tipo de compañías. Los otros dos tercios están formados, a partes iguales, por los cooperativistas y los alumnos.

«Las decisiones se toman de manera transversal. Eso sí, a los profesores que acceden a dar clases aquí, además de cumplir los mismos requisitos que en cualquier otra universidad, se les pide también que sean buenos gestores. Para nosotros es indispensable que un docente cubra las tres líneas: docencia, investigación y gestión», apunta.

La revolución de Internet

Otro ámbito en el que la universidad también puede ser innovadora en sí misma es en la docencia. En este aspecto, Internet está suponiendo una auténtica revolución. «Se están produciendo innovaciones muy grandes gracias a los MOOC [cursos masivos online abiertos] y a otros aspectos como el Open Science [ciencia abierta, un movimiento cuyo objetivo es la accesibilidad de las investigaciones científicas para todos

«La universidad debería abrirse, ahora es cerrada con unas estructuras, másters, grados...»

los ciudadanos] que son muy importantes», afirma Marcet.

Sin embargo, para el experto en enseñanza online y tecnología de la educación, Juan Domingo Farnós, «España es de los países que ha empezado más tarde o hace menos con relación a la utilización de Internet por parte de la universidad».

«La universidad debería abrirse; ahora es cerrada porque tiene unas estructuras, unos másters, unos grados... No puedes salir de esos formatos, mientras que Internet sí te lo permite -reflexiona Farnós-. Hay que tener en cuenta que la universidad ya nunca volverá a tener el rol que tenía antes como único transmisor del conocimiento, porque Internet ya posibilita poder aprender en cualquier momento y lugar».

En este sentido, a lo largo de los últimos años han proliferado en nuestro país universidades que ofrecen formación online, como la Obera de Cataluña, la Universidad Internacional de La Rioja o la Universidad a Distancia de Madrid. Sin embargo, según el experto, todavía nos queda mucho que recorrer: «Fuera de España ya hay países que en una entrevista de trabajo pueden llegar a valorar más el MOOC que la licenciatura, aquí desde luego eso de momento es impensable».

HABLAN LOS ALUMNOS...

SOBRE INNOVACIÓN

Programas educativos más prácticos, maximizar los recursos que ofrece la tecnología y reducir los procesos burocráticos son algunos de los cambios con los que los alumnos renovarían la universidad para hacerla más innovadora.



«REVISAR PROGRAMAS EDUCATIVOS»

Manuel. 39 Derecho. «Se deberían reestructurar los programas educativos. Con Bolonia las asignaturas que antes duraban un año ahora duran medio, no da tiempo a todo».



«MÁS CAPACIDAD ECONÓMICA»

Oclan. 40 Arqueología. «Mi facultad tienen un buen proyecto de investigación de arqueología en África, pero no tienen dinero para innovar en esas líneas».



«LAS LETRAS PURAS ESTÁN ABANDONADAS»

Ana. 20 Filosofía. «Es necesario, pero me preocupa que se innove focalizándose en la economía, en todo lo productivo. Las letras puras están abandonadas».



«ASIGNATURAS MUY TEÓRICAS»

Michel. 19 Publicidad. «Sería necesario un cambio en el método educativo para conseguir que fuese más práctico y más entretenido para los alumnos».



«INCORPORAR NUEVAS TECNOLOGÍAS»

Marisa. Derecho. «A la universidad le queda por dar un paso tanto en plataformas de educación online como en la incorporación de nuevas tecnologías al aula».



«SE PRIMA MÁS LA TEORÍA»

Paula. 20 Periodismo. «Se debería innovar en el método de enseñanza, porque dan muchas asignaturas de una forma en la que prima más la teoría que la práctica».

«La labor del investigador no está valorada en España»

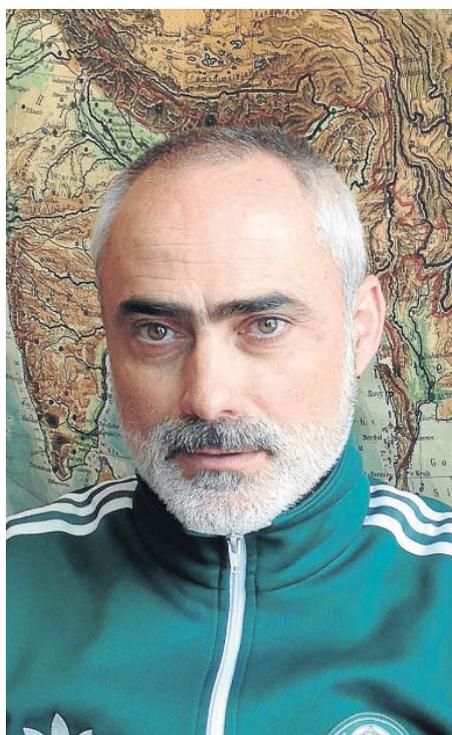
Adrián Escardino

Responsable del Área de Desarrollo de Negocio del Parque Científico de la Universidad Politécnica de Valencia

L. A.

El día a día de Adrián Escardino se centra en conseguir que se dé una transferencia entre el conocimiento que genera la universidad y la sociedad. Por ello, a lo largo de años de asesoramiento y de ver cómo el presupuesto de financiación pública iba mermando, afronta la entrevista convencido de que «es imprescindible [que la universidad] oriente la investigación al mercado para conseguir recursos [con el objetivo de] abrirse a los intereses de la sociedad a través de la actividad mercantil de las empresas». **¿Por qué es necesario que la universidad innove?** El mundo cambia vertiginosamente. Solo una universidad pública innovadora puede representar el papel como motor del desarrollo cultural, económico y social que le reclama su sociedad, que es quien la financia. **¿En qué áreas encontramos un mayor grado de innovación?** La universidad realiza un esfuerzo continuo por racionalizar sus procesos de gestión, modernizar sus métodos docentes y adecuar su oferta formativa a la demanda del

mercado. También por optimizar sus recursos de investigación al servicio de la competitividad nacional. Igualmente, promueve y apoya el desarrollo de la cultura emprendedora entre alumnos y profesores. En todos estos aspectos se está haciendo un gran trabajo. **Y entonces, ¿a qué se debe el hecho de que España esté a la cola en el número de patentes?** A varios factores, no todos achacables a la universidad. Además de una cuestión cultural, se da un sistema de evaluación del rendimiento que valora el trabajo de los investigadores universitarios con unos criterios que no fomentan lo suficiente su aproximación a las necesidades de las empresas. Siendo esto así, es muy complicado que los resultados de la investigación den lugar a patentes. **¿Cuáles son las asignaturas pendientes en este ámbito?** La universidad española ha avanzado mucho en su relación con las empresas, pero aún no tiene el peso como motor de innovación que representa en los países líderes a nivel mundial. Cada universidad ha aprobado marcos normativos que fomentan la colaboración entre sus investigadores y empresas, y que facilitan la creación de sus investigadores. Esto ha permitido un gran avance, pero hace falta un marco jurídico nacional que incentive esta relación, y no tanto en el plano económico, sino en el del crecimiento profesional. **¿Considera entonces que la la-**



BIO Adrián Escardino, además de su cargo en la Universidad Politécnica de Valencia, ha sido diplomático de la Comisión Europea y es inversor en empresas tecnológicas.

«La labor del investigador está peor pagada hoy y tiene un futuro muy incierto»

«La emigración es el futuro más probable de miles de becarios de investigación y de doctorandos»

bor del investigador no está suficientemente valorada en España? No he dicho eso pero, ya que lo preguntas, creo que no; está suficientemente valorada. Y, además, hoy, está peor pagada y tiene un futuro muy incierto. Hay miles de becarios de investigación y doctorandos que no serán absorbidos por el sistema porque las universidades no pueden crecer, porque muchos centros públicos de investigación han desaparecido y porque las empresas, a diferencia de otros países, no son una vía de salida profesional. La emigración, con dudosas opcio-

nes de retorno, es su futuro más probable. **¿Cómo han influido los recortes en este ámbito?** La crisis está afectando a todas las áreas de actividad de nuestra sociedad; la formación e investigación universitaria pública no es una excepción. La universidad, no obstante, no está sufriendo tanto como otros sectores en los que se han visto cierres en cascada de empresas y pérdidas masivas de puestos de trabajo. Tampoco como otros agentes del sistema público de investigación, por la diferente naturaleza de su estructura de financiación. No obstante, eso no quiere decir que no se esté haciendo encaje de bolillos con los números ni que su actividad de investigación y de innovación no se haya visto mermada. Es lo que hay, y con eso trabajamos, en estas condiciones no creo que se nos pueda pedir mucho más. **¿De qué manera se canaliza a la sociedad el conocimiento que se crea en las universidades?** El canal natural son las empresas, públicas y privadas. La actividad empresarial es esencial para trasladar a la sociedad, en forma de productos o servicios, el valor de los trabajos de investigación desarrollados en la universidad. No hay otro. **¿Existe una verdadera transferencia empresa-universidad?** Sí, pero mejorable. Desde finales del siglo pasado se ha trabajado sobre el concepto de transferencia de conocimiento universidad-empresa, pero esto es algo a superar. La idea no es transferir a las empresas el conocimiento generado en la universidad, sino promover relaciones estables entre la universidad y las empresas que den lugar a una cogeneración de conocimiento. En cualquier empresa competitiva, el área de I+D y el departamento de marketing están en constante diálogo. En un país competitivo no puede ser de otra manera.

La innovación, en el encuentro Universia de Rectores

El 28 y 29 de julio se reúnen en Río de Janeiro más de 1.100 rectores de universidades de todo el mundo en el III Encuentro de Rectores Universia, que patrocina Banco Santander a través de su División Global Santander Universidades. Son unas jornadas en las que las máximas autoridades universitarias intercambian experiencias y se habla sobre el futuro de la sociedad y el papel que juega la educación superior en la formación de los jóvenes para afrontar ese futuro. En una de sus mesas de debate, los representantes universitarios hablarán sobre *Investigación, innovación y transferencia*. ¿Es po-

1.100 rectores

acudirán al III Encuentro de Rectores Universia, que se celebrará en Río de Janeiro

sible un salto adelante? Es una de las cuestiones que más preocupa en el ámbito de la educación, pues, según todos los expertos, la innovación y la investigación en los centros universitarios son fundamentales para el desarrollo económico y cultural de cualquier país. En este sentido, Emilio Botín, presidente de Banco Santander y Universia, destacaba en la XIV Junta General de Accionistas de Universia que es «imprescindible definir nuestras prioridades estratégicas como país, y entre ellas debe estar la apuesta definitiva en I+D+i que genere riqueza, bienestar social y empleo».

HIJAS EMPRENDEDORAS DE LA UNIVERSIDAD

TRANSFERENCIA Las 'spin off' son empresas que nacen al amparo de la universidad y luego transmiten su investigación al mercado

L. R.

Entre los mecanismos con los que cuenta la universidad para transferir su conocimiento se encuentra la creación de *spin off* que son empresas de base tecnológica que tienen la innovación como bandera. La iniciativa y la financiación inicial de estas sociedades de nueva creación parte de la universidad, principalmente, aunque posteriormente puede entrar en juego capital privado.

«Son empresas que nacen bajo el paraguas de la universidad y que desarrollan los conocimientos generados en los centros tanto por profesores como por alumnos —explica a *20minutos* Elías Sanz Casado, director del Instituto Interuniversitario de Estudios Avanzados en Evaluación de la Ciencia y la Universidad (Inaecu)—. Son muy importantes porque de alguna manera aseguran que el conocimiento que se genera en las universidades va a ser utilizado en ese entorno y en el propio país».

Oportunidad de empleo

Gracias a ellas, los investigadores pueden descubrir una oportunidad de empleo mientras que a la universidad le brinda la posibilidad de transferir sus conocimientos a la sociedad, además de optimizarlos y obtener beneficios. La fórmula ha ido ganando cada vez más peso a lo largo de los últimos años, de hecho, según el informe de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), des-

EJEMPLOS DE 'SPIN OFF'

BITBRAIN Nace en 2010, del Departamento de Neurotecnología de la Universidad de Zaragoza. Desarrolla y comercializa tecnología de interfaz cerebro-ordenador.

ALOTECH DNA Surge en 2008, entre la UAM, Cromacell, S. L., y Suanfarma Biotech. Es una empresa biotecnológica de reproducción asistida.

METEOSIM Aparece en 2003, de la U. de Barcelona y Meso Inc. Especializada en previsiones meteorológicas a empresas.

BULTACO MOTORS En la U. Carlos III de Madrid, LGN TechDesing, S. L., desarrolló en 2010 una moto eléctrica. Ahora tienen un acuerdo con Bultaco.

HESPÉRIDES BIOTECH Grupo que nace de la mano de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Desarrollo de alimentos y bebidas innovadores.

Como una incubadora

Spin off es un término anglosajón que expresa la idea de creación de nuevas empresas dentro de otras empresas u organizaciones ya existentes que actúan de incubadoras. Las áreas más intensivas en creación de estas empresas de base tecnológica dentro de la universidad fueron la informática (54%), el sector de I+D (20%), la química (17%) y la biotecnología (9%).

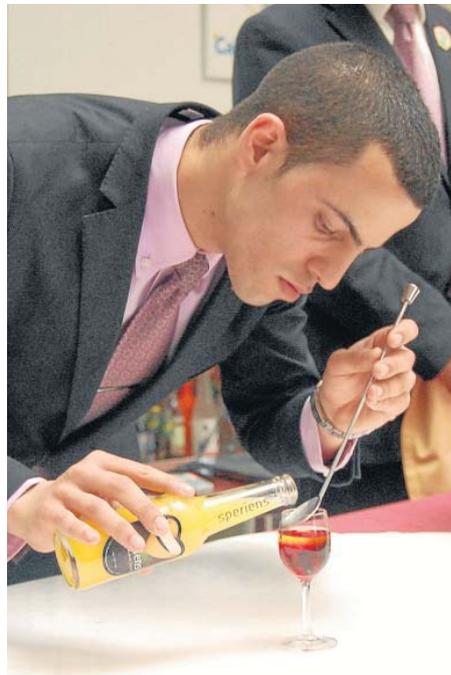
de 2005 hasta 2010 se han creado en España 604 *spin off* con una tasa de supervivencia muy alta, ya que de ellas continúan con su actividad 536, es decir, un 87%. «Por lo general, cada universidad está especializada en unas áreas concretas dependiendo de los recursos con los que cuente», apunta Eduardo Bueno, vicerrector de I+D+i de la Universidad a Distancia de Madrid (Udima).

Base tecnológica

Los actores que intervienen en la generación de estas empresas son los profesores, los alumnos y el personal administrativo y de servicios, formados en investigación y con interés por aplicar sus conocimientos a la creación de nuevos productos susceptibles de ser colocados en el mercado.

«El primer paso que hay que dar es el de generar un ambiente en la universidad. Se harán cursos, seminarios, docencias... que subrayan la importancia del emprendimiento innovador y de la creación de empresas de base tecnológica —señala Bueno—. Una vez has conseguido generar el ambiente y la motivación, tienes que crear un centro especializado que sea el que se encargue de asesorar y estudiar las posibles propuestas. Normalmente lo que tienen que hacer es enseñar a los futuros empresarios a hacer un plan de negocio».

Acto seguido, el grupo del que ha surgido la idea debería ponerse en contacto con la OTRI para que analice el



Grupo Hespérides (bebidas innovadoras) nació en la U. P. de Olavide. ARCHIVO

interés que pueda tener que su plan dé como resultado una empresa. «Si consideran que tiene un mercado importante y que ese producto responde a necesidades de la población, la universidad da los pasos necesarios para constituir la universidad para estos profesores y alumnos», explica Sanz Casado.

Pasará entonces a insertarse en las incubadoras o viveros de empresas con los que cuenta la universidad. Estos son unos espacios físicos con oficinas o laboratorios que poseen además servicios compartidos de secretaría, equipos y asesorías para el establecimiento de contactos. «Se empezará a desarrollar el producto de tal manera que se dará a conocer, se

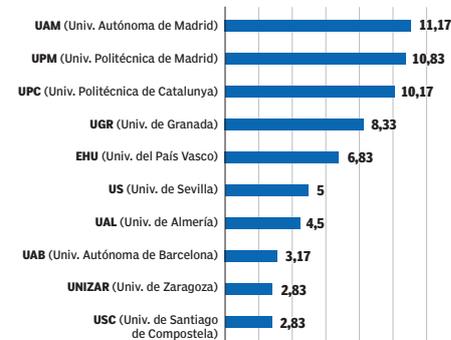
Cuando la empresa logra una facturación importante pasa a ser independiente

difundirá en el sector y se empezará a buscar un mercado para él».

Una vez que la empresa ya haya conseguido una penetración en el mercado y tenga una facturación importante, pasará a ser independiente y accederá al mundo empresarial. En el caso de que la empresa desarrolle una patente, el destino de los beneficios que esta puede generar es regulado por los estatutos de cada universidad.

«Normalmente, lo que se establece es que la patente corresponde a la universidad, pero se puede llegar a un acuerdo para compartirla con el investigador. Se hace así porque ha sido la universidad la que en principio ha soportado toda la actividad inversora de recursos, infraestructuras, etcétera. Sin embargo, el centro puede cederla para que el negocio y la explotación sean de la empresa», afirma Bueno.

SPIN-OFFS DE LAS UNIVERSIDADES



FUENTE: OBSERVATORIO IUNE



"LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI - UNA REFLEXIÓN DESDE IBEROAMÉRICA"

¡INFÓRMATE! ▶ www.universario2014.com

28-29 de Julio de 2014 | RÍO DE JANEIRO | BRASIL

EL TIEMPO QUE NO EXISTE

INFORME En España se hicieron más de 11,5 millones de horas ilegales cada semana y la Seguridad Social dejó de ingresar 2.842 millones de euros

R. S.
 suplementos@20minutos.es / twitter: @20m
20 minutos

Un total de 326.838 personas hubieran tenido empleo en España el año pasado de no haberse desempeñado cada semana más de 11,5 millones de horas de trabajo ilegal, es decir, por encima de lo permitido legalmente, según un informe difundido por Comisiones Obreras (CC OO).

En concreto, el sindicato calcula que en 2013 se realizaron en España 11.561.538 horas ilegales cada semana, que hubieran dado empleo al 93% de quienes lo perdieron ese mismo año. Esto significa que en lugar de haberse destruido 351.545 empleos en 2013, solo se habrían perdido 24.708.

El sindicato cifra en 2.842 millones de euros el montante que podría haber ingresado la Seguridad Social y en 1.242 millones de euros lo que ha dejado de recaudar Hacienda por esos salarios no percibidos. Además, señala que con esos empleos el gasto en prestaciones por desempleo se ha-

Un cambio peligroso

Según el informe hecho público por CC OO, desde el inicio de la crisis hasta 2012 el porcentaje de asalariados con jornada de trabajo ilegal fue reduciéndose paulatinamente, hasta situarse en el 12,2%, aunque esta tendencia a la baja se detuvo en el año 2013. El peso de las horas ilegales sobre el total de horas trabajadas también ha ido bajando, siguiendo una línea similar al porcentaje de asalariados con jornada legal, desde el 22,9% de 2007 al 15,9% en 2012. Sin embargo, en 2013 esta tendencia se ha revertido, con un 16,05% de horas ilegales sobre el total.



El paro podría haberse reducido un 4,8% a tiempo completo. JORGE PARIS

bría reducido en 1.627 millones de euros.

Disminución del paro

De no haberse realizado estas horas ilegales, asegura, el paro podría haberse reducido un 4,8% con jornada a tiempo completo o un 5,5% si se tiene en cuenta la duración media de la jornada.

Asimismo, según el secretario de Acción Sindical, Ramón Górriz, 43.949 jóvenes tendrían trabajo, lo que habría reducido los empleos destruidos en este colectivo (188.802 en 2013) en un 23%.

Según el informe, con datos de la Encuesta de Población Activa (EPA), los trabajadores

de 30 a 44 años hicieron la mitad de las horas ilegales registradas. El resto, repartido a partes iguales entre los trabajadores de 45 a 54 años, los menores de 30 y mayores de 55.

Los cálculos apuntan a que el sector servicios podría haber contado con 250.000 trabajadores más, con una jornada media de 34 horas, si las horas ilegales se hubieran traducido a empleos. En la industria se habrían creado 43.381 puestos de trabajo, y en la construcción, otros 18.108, mientras que el sector primario habría ganado 17.847 trabajadores. Teniendo esto en cuenta, CC OO subraya que todas las horas que exceden de 42 semanas son «ilegales, estén o no retribuidas».

El sindicato calcula que 1,5 millones de trabajadores asalariados del sector privado desarrollan una jornada superior a la legalmente permitida. «La norma que se transgrede no es una mera instrucción, sino la norma básica de la legislación laboral: el Estatuto de los Trabajadores», denuncia el sindicato en este informe.

Gente emprendedora



NUEVOS CURRÍCULOS PARA UN TIEMPO NUEVO

CVOLUTIVE

- Creador y CEO
- Oscar Ruiz • Web
- www.cvolutive.com
- Mail info.
- Oruiz@cvolutive.com

Reinventarse o morir. Con esta premisa nace CVolutive, un nuevo concepto de currículum vitae. A su creador, Oscar Ruiz, le mueven dos pasiones: el balonmano y conseguir mejorar la relación de las personas con las organizaciones. CVolutive es una dirección

URL que permite al usuario más flexibilidad para enviar su CV y multiplica sus opciones en redes sociales. Hay numerosas plantillas donde elegir el diseño que más se ajuste a los gustos del profesional. Además es interactivo y la información que se incluya permite total libertad para decidir qué pestañas formarán parte de su CVolutive y qué apartados se completan o no. También se pueden subir vídeos, fotos, audios, cartas... cualquier documento que considere importante en su candidatura: de un vídeo de presentación a una entrevista. Para rematar, se puede traducir a cualquier idioma simultáneamente con un simple clic; y el reclutador que lo reciba tendrá un CV de descarga a modo de resumen. R. F.

UIMP

Universidad Internacional
 Menéndez Pelayo

La primera Universidad de verano
Excelencia, tradición y futuro

Cursos Santander 2014:

Humanidades | Arte | Periodismo | Ciencias Sociales
 Política | Derecho | Economía | Empresas | Ciencia
 Tecnología | Medicina | Salud | Educación | Universidades

Abiertos los plazos de becas y matriculación
Infórmate en: www.uimp.es

¿Quieres saber más?

Síguenos en:



Transportista oficial





La universidad prepara su verano más social

Dos de cada tres universidades españolas realizan al menos 10 proyectos de voluntariado al año y casi la mitad (un 44%) acomete más de 25 proyectos solidarios cada curso.

Ana Gil. Madrid

La universidad española no se lava las manos a la vista de las necesidades sociales que existen en los cinco continentes. Desde los años 90, los centros de educación superior de nuestro país han asumido un cre-

ciente protagonismo en la cooperación al desarrollo.

Docencia e investigación, proyectos de cooperación, asistencia técnica con otras instituciones, cooperación educativa o actividades de sensibilización son algunas de las accio-

En el curso 2012-2013 el 90,9% de los centros ha aumentado el número de voluntarios

nes que se han impulsado desde el campus. Según el estudio realizado por la Fundación Mutua Madrileña, el 90,9% de las universidades españolas vio aumentar el número de voluntarios en el curso 2012/2013, con respecto al anterior. **P2-3**



A FONDO



SIERRA LEONA Este país de África occidental es el destino elegido por los universitarios de la Universidad de Navarra y el Ceu San Pablo. Este último, lidera un proyecto exclusivo en la ciudad de Makeni desde el año 2009 en el que han participado más de 60 jóvenes.

INDIA La Universidad de Burgos junto a la asociación universitaria Ubu-bangalore promueve cada verano un voluntariado entre sus estudiantes en el centro de acogida de niños de la ciudad india de Bangalore.

En busca de universitarios que mejoren el mundo

SOLIDARIDAD/ Las universidades de nuestro país impulsan durante el verano programas de cooperación por el mundo entero. Los estudiantes que participan se benefician a su vez del reconocimiento académico.

Ana Gil, Madrid
 Esta investigación, realizada entre 60 universidades de nuestro país, concluye que el 92% de los centros universitarios españoles tiene un departamento específico dedicado a coordinar sus programas de acción social y fomentar el voluntariado entre sus alumnos.

Del total de centros, dos de cada tres universidades españolas realizan al menos 10 proyectos de voluntariado al año y casi la mitad (un 44%) acomete más de 25 proyectos solidarios cada curso, gracias a la implicación activa de sus estudiantes que, en algunas universidades como la Complutense, Girona o Murcia, llega a sobrepasar los 1.000 alumnos voluntarios.

En verano, la acción social no tiene vacaciones. Estas son las actividades de cooperación más relevantes del campus.

Universidad de Burgos
 En el centro castellano cabe destacar

la acción de cooperación que coordina junto a la asociación universitaria Ubu-bangalore.

Anualmente, un grupo de universitarios viajan hasta la ciudad india de Bangalore donde colaboran en el centro de acogida de niños de la calle NEST Project, de la ONG Fides India. Con los niños residentes en la casa llevan a cabo tareas de apoyo escolar que compaginan con actividades educativas. Además, durante su mes de estancia, el grupo de voluntarios también tiene encuentros con profesores y voluntarios locales en los que comparten sus vivencias y experiencias.

Unav

La Universidad de Navarra (UNAV) impulsa interesantes proyectos sociales organizados por colegios mayores y clubes universitarios para los meses de julio y agosto.

Del 1 al 20 de agosto, organiza un campo de trabajo en la República Democrática de El Congo. El volun-

La Complutense, Girona y Murcia sobrepasan los 1.000 voluntarios universitarios

El campo de trabajo en el Congo de la Unav se centra en la atención básica sanitaria

La Universidad Ceu San Pablo tiene un proyecto exclusivo en la ciudad de Makeni de Sierra Leona

ariado consiste en cuidar a niños en un orfanato, donde se harán actividades de juegos y cuidados básicos.

La segunda semana los participantes también trabajarán en un centro de salud en la periferia de Kinshasa dependiente del hospital de Monkole y se realizarán actividades de educación sanitaria y cuidados básicos de higiene y nutrición con las madres.

La última semana se dedicará a una escuela de apoyo social con niñas de entre 15 y 17 años donde se apoyará la educación que allí se imparte sobre valores y cultura general.

Otra iniciativa interesante es el proyecto médico que coordina el Colegio Mayor Santa Clara en Sierra Leona. La misión consiste en trabajar durante todo el mes de julio en un dispensario médico. Como actividad adicional se organiza una escuela de verano con los niños, donde pueden participar todos los voluntarios. Se da prioridad a los alumnos de cursos superiores de Medicina (5º y 6º) y

también de Enfermería.

Ceu San Pablo

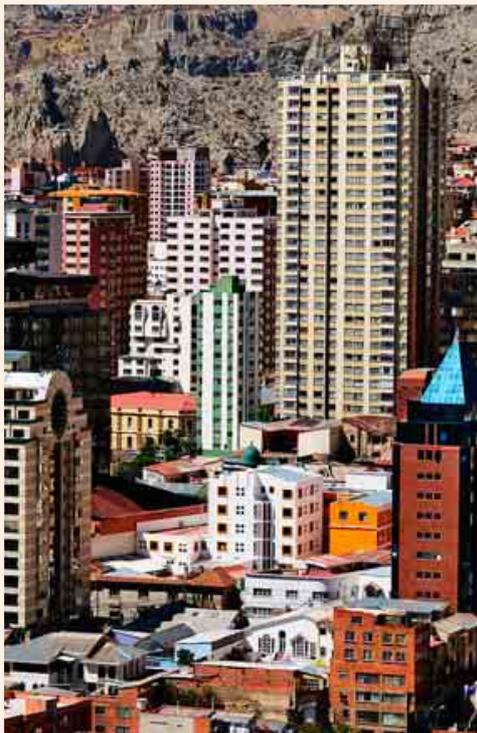
Desde el año 2009, este centro universitario madrileño cuenta con un proyecto de cooperación de apoyo al fortalecimiento de la Universidad de Makeni (Unimak) en Sierra Leona en el que han trabajado ya más de 60 estudiantes.

Desde esa fecha, la ciudad de Makeni (la más grande y más poblada al norte del país) ha mejorado considerablemente. "Esta iniciativa recientemente se ha extendido a otros ámbitos como son el Ayuntamiento de Makeni, el barrio de Ropolon y el colegio de niños sordos de St. Joseph", explica Cristina Laorden, coordinadora de programas de voluntariado y cooperación internacional.

La iniciativa ha supuesto, en la facultad de arquitectura de la Escuela Politécnica del CEU, la apertura de un campo de investigación en torno al proyecto, vinculando a alumnos y profesores en la creación del



CONGO Del 1 al 20 de agosto universitarias de la UNAV trabajarán en un centro de salud en la periferia de Kinshasa dependiente del hospital de Monkole.



BOLIVIA A través del programa de prácticas Manuel Andrés Sánchez, Bolivia es el destino social más popular de los estudiantes de la Universidad de Salamanca.



NICARAGUA La Universidad Complutense de Madrid impulsará este verano un plan de formación para profesores de ciencias en la región del golfo de Fonseca.

Cuatro universidades madrileñas lideran un programa de voluntariado en Latinoamérica

HD LAB (Laboratorio de Habitabilidad y Desarrollo), como unidad abierta para la coordinación de todas las actividades.

Este voluntariado está dirigido a estudiantes de arquitectura, derecho y ciencias de la información. El planteamiento de este verano es que se traslade un grupo de doce jóvenes el mes de agosto.

Universidades madrileñas

El Programa de Voluntariado Universitario en Universidades Latinoamericanas, coordinado por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), busca contribuir a potenciar y formalizar el voluntariado universitario mediante un programa de envío de estudiantes de las universidades públicas madrileñas a proyectos de voluntariado social de universidades de América Latina.

A través de este programa los estudiantes universitarios de la UAH, UPM, UC3M y UAM –de los últimos años de grado, licenciatura, ingeniería, así como del nivel de postgrado, máster y doctorado– participan durante seis meses (de junio a diciembre) a través de proyectos concretos de voluntariado social desarrollados por una de las cuatro universidades latinoamericanas de acogida. De este modo, se conforma una plataforma para el inter-

cambio y aprendizaje mutuo entre estudiantes españoles y latinoamericanos.

Estos proyectos de voluntariado pueden desarrollarse en la propia universidad o en las organizaciones sociales u organizaciones sin ánimo de lucro con las que la universidad latinoamericana colabora regularmente.

A la cabeza en el número de misioneros

No solo la universidad española contribuye en la mejora y desarrollo de países necesitados de los cinco continentes. La Iglesia Católica es la otra institución que desde nuestro país ayuda al mundo entero. Según la OMB (Obras Misionales Pontificias), España está a la cabeza de los países con mayor número de misioneros junto a Italia y México.

14.000 españoles

Según datos publicados en 2013, en la actualidad existen 14.000 misioneros, el 85% ha sido enviado por sus respectivas comunidades religiosas, mientras que el 15% restante pertenecen a las diócesis. De nuestro país, salen cada año a los 1.069 territorios de misión alrededor de 150 misioneros. Aunque la mayoría siguen siendo religiosos (49,5%) o sacerdotes (36,2%), cada vez es más representativo el número de laicos que deciden ayudar en estas causas en los rincones más pobres del mundo. Actualmente representan apenas el 7,16% del total. Muchos de esos laicos son familias jóvenes. El Carnio Neocatecumenal es uno de los movimientos eclesiales que más matrimonios están aportando a la misión. “Unos 800”, se afirma en una publicación nacional. América concentra el 70,74% de los



misiones españoles, seguido de África (13,23%), dos continentes azotados por la desigualdad y la pobreza. Pero España no solo aporta capital humano sino también recursos económicos. Después de Estados Unidos es significativo que sea nuestro país el que más donaciones hace a las misiones, alrededor de 18 millones de euros cada año.

Usal

Uno de los proyectos solidarios más populares de la Universidad de Salamanca (USAL) es el programa de prácticas Manuel Andrés Sánchez.

“Desde 2008 hemos tenido 101 becarios o voluntarios. El país que más veces ha sido destino es Bolivia, con 42 estancias en cooperación al desarrollo”, comenta Fernando Ro-

dríguez, uno de los responsables de la Oficina de Cooperación de la Usal.

Este año se ha puesto en marcha la séptima convocatoria que ofrece plazas directas en Argentina, Bolivia, Colombia, El Salvador, Madagascar, México, Mozambique, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay. Cabe destacar el proyecto de la Fundación Prolibertas en Bolivia pa-

La Universidad de Salamanca ha realizado 42 estancias de cooperación a Bolivia

ra mejorar las condiciones de vida de los jóvenes campesinos del Cantón de Huayllas a través del desarrollo ecoturístico de la zona. Los estudiantes de la Usal (de las áreas de trabajo social, educación social o educación) se trasladan de tres a seis meses a esta región de país latino.

La Complutense

Con motivo de la IV Convocatoria de prácticas externas, practicum y trabajo de fin de carrera en cooperación al desarrollo de la UCM 2013, se tiene como objetivo llevar a cabo un trabajo de formación en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN) de León durante los meses de verano de este año.

El trabajo a desempeñar está vinculado al proyecto de cooperación al desarrollo *Fortalecimiento de universidades centroamericanas para la capacitación de docentes de ciencias en la región del golfo de Fonseca* (FECINCA), cuyo fin principal es la formación de los docentes de ciencias de los centros de Secundaria de la región del golfo de Fonseca y al mismo tiempo la de los profesores de la universidades centroamericanas participantes. De forma complementaria se va a contribuir a la creación de un observatorio astronómico educativo y al montaje de un telescopio en la UNAN.