



**RESUMEN DE MEDIOS
3 DE MARZO DE 2016**



La Hispalense convoca más de 2.300 ayudas para sus estudiantes

R. S.

La Universidad de Sevilla ha convocado, en colaboración con la Junta de Andalucía, una oferta de ayudas propias para este curso académico 2015-2016. En total se ofertará 2.322 becas (200 más que en cursos anteriores) destinadas a estudiantes que por motivos académicos no hayan obtenido otra beca o ayuda al estudio, así como para aquellos alumnos que sólo hayan obtenido la ayuda de matrícula en la convocatoria de becas de carácter general del Estado.

La Universidad
oferta 1.470 becas
para la matrícula
de hasta 600 euros

De esta forma, se ofertarán 1.470 ayudas para la matrícula de hasta 600 euros para el curso de grado completo y 300 para el parcial, así como 850 euros para máster completo y 425 euros para máster parcial. Además, se convocarán 202 ayudas de residencia, con 800 euros; 300 de desplazamiento (200 ayudas para viajes de 5 a 30 kilómetros, con 200 euros de ayuda, y 100 para viajes de más de 30 kilómetros, con 300 euros) y 350 becas para material, con 200 euros de dotación. Los interesados podrán presentar sus solicitudes desde el 2 al 18 de marzo.

ANDALUCÍA.-Sevilla.- La US convoca más de 2.300 ayudas para paliar la exigencia de las becas estatales



EUROPA PRESS/US

SEVILLA, 2 Mar. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) ha convocado, en colaboración con la Junta de Andalucía, una oferta de ayudas propias para el presente curso académico 2015-2016 que habilita 2.322 becas --200 más que en cursos anteriores-- destinadas a estudiantes que por motivos académicos no hayan obtenido otra beca o ayuda al estudio, así como para aquellos alumnos que sólo hayan obtenido la ayuda de matrícula en la convocatoria de becas de carácter general del Estado.

En las bases reguladoras de la convocatoria, consultadas por Europa Press, se establecen como colectivos implicados los estudiantes matriculados que continúan estudios universitarios, los que acceden por primera vez a estas enseñanzas y los que acceden por primera vez a un máster.

De esta forma, se ofertarán 1.470 becas para matrícula --hasta 600 euros para el curso de grado completo y 300 para el parcial, así como 850 euros para máster completo y 425 euros para máster parcial; y 600 euros para primer acceso completo y 300 para el parcial--; 202 de residencia, con 800 euros; 300 de desplazamiento --200 para viajes de 5 a 30 kilómetros, con 200 euros de ayuda, y 100 para viajes de más de 30 kilómetros, con 300 euros-- y 350 de material, con 200 euros de dotación.

Los interesados podrán presentar sus solicitudes desde el 2 al 18 de marzo, inclusive. Una vez rellenado el formulario y firmado, deberá presentarse en el Registro General, o el General Auxiliar, de la Hispalense, junto con la documentación requerida en cada caso.

Los candidatos a estas ayudas se ordenarán teniendo en cuenta el rendimiento académico obtenido en el curso 2014-2015 o último curso universitario realizado, ordenándose de mayor a menor rendimiento académico obtenido. Son causas de revocación de estas ayudas el descubrimiento de que en su concesión se produjo ocultación o falseamiento de datos; el disfrute de otra beca o ayuda incompatible; o la anulación de matrícula.

Por otro lado, estas ayudas son incompatibles con la concesión de cualquier otra beca para la misma finalidad y de ayudas sociales extraordinarias para el curso 2015-2016.

El beneficiario que incurra en alguna causa de revocación de estas ayudas estará obligado a reintegrar a la

Hispalense las cantidades indebidamente percibidas, sin perjuicio de las acciones legales que se pudieran iniciar.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Investigadores de US descubren un mecanismo que contribuye al sistema que elimina elementos celulares dañados



EUROPA PRESS/US

SEVILLA, 2 Mar. (EUROPA PRESS) -

Investigadores de la Facultad de Biología de la Universidad de Sevilla (US), liderados por el profesor Veit Goder, han descubierto un mecanismo celular específico que contribuye al sistema que elimina elementos dañados en la célula. Este mecanismo posee una potencial aplicación en la lucha contra enfermedades neurodegenerativas, entre ellas el cáncer.

En concreto, han demostrado que el retículo endoplasmático es el orgánulo celular donde se sintetiza un tipo específico de vesículas que participan en la formación de autofagosomas. En ausencia de estas vesículas, la autofagia, un mecanismo esencial para la estabilidad celular que controla el balance adecuado de nutrientes y elimina los elementos dañados o sobrantes del interior de la célula, es drásticamente reducida.

Desde el punto de vista de la salud, se trata de un mecanismo de gran importancia terapéutica, con potencial aplicación en la lucha contra el cáncer o enfermedades neurodegenerativas, entre otras patologías.

"Trabajando con levaduras como organismo modelo hemos observado que en la membrana de estas vesículas 'especiales' viaja un tipo de proteína Snare que normalmente permanece en el retículo endoplasmático y que es esencial para la integración de estas vesículas en las membranas de los autofagosomas", explica Veit Goder, profesor de la Universidad de Sevilla y autor principal del estudio junto a Leticia Lemus, alumna de Doctorado del programa de Biología Integrada de la Hispalense.

La autofagia tiene un papel esencial en la obtención de nutrientes en condiciones de ayuno y en la degradación de orgánulos dañados, por lo que supone un mecanismo que permite a las células sobrevivir en condiciones de estrés. Sin embargo, también se ha observado que es un modo alternativo de muerte celular programada durante el desarrollo y durante las enfermedades neurodegenerativas. "Conocer el funcionamiento más básico de la célula es imprescindible para avanzar en el conocimiento de este mecanismo", defiende Goder.

Este trabajo, publicado en la revista científica 'Cell Reports', se ha desarrollado en colaboración con el Servicio General de Investigación (SGI) de Microscopía ubicado en el Centro de Investigación, Tecnología e Innovación de la Universidad de Sevilla (Citius) con análisis de microscopía electrónica y técnicas de

UNIVERSIDAD

Curso de español a estudiantes chinos

La Universidad de Sevilla (US) ha recibido a los nuevos alumnos chinos que, en el marco del Programa Study Abroad, van a participar durante el segundo cuatrimestre en el curso de Lengua y Cultura Española, organizado por el Centro Internacional de la Hispalense.





▶ 3 Marzo, 2016

TENDRÁ UNA ARQUITECTURA FUNCIONAL QUE APROVECHA AL MÁXIMO SUS 6.800 METROS CUADRADOS

El nuevo centro de la Universidad de Osuna albergará a 1.600 estudiantes

Se abrirá en 2017 con nuevos ciclos formativos centrados en la investigación y que se unirán a los actuales de economía, finanzas, recursos humanos, educación, enfermería y fisioterapia [2]



OSUNA

El nuevo centro de la escuela universitaria se centrará en la investigación

▶ El edificio, que se abrirá en 2017, será funcional y contará con tres plantas

BORJA MORENO
 OSUNA

El proyecto de construir un nuevo edificio de ampliación para la Escuela Universitaria de Osuna está un paso más cerca de hacerse realidad. La noticia de la adjudicación de la obra a la empresa granadina UC10 Infraestructura ha sido bien recibida desde la Fundación Pública de Estudios Universitarios Francisco Maldonado de Osuna. Su director-gerente, Carlos Chavarría asegura que con su construcción «estamos cada vez más cerca de alcanzar el objetivo que nos hemos marcado, que está fundamentado en una estrategia de consolidación de nuestra Escuela en el centro de Andalucía».

El Centro de Recursos para el aprendizaje y la investigación (CREA) contará con tres plantas y podrá albergar unos 1.600 nuevos alumnos en la localidad. Se construirá en un sitio estratégico para el caso, en la Avenida de la Constitución. De esta forma estará frente al Hospital de Nuestra Señora de la Merced y junto a la Residencia Universitaria, con la que estará comunicada.

Una ampliación necesaria

El constante aumento en el alumnado que estudia en Osuna hacía necesario un proyecto de este calado. En los últimos años la escuela ha duplicado el número de estudiantes -en torno a los 1.200- y su oferta académica, con seis grados, un doble grado, un master y las enseñanzas de idiomas. Con esta ampliación también se pre-

Refuerzo para la oferta académica

El nuevo edificio se ha ideado para reforzar la oferta universitaria de Osuna, por lo que se ha buscado un tipo de arquitectura funcional y moderna que aproveche al máximo sus 6.800 metros cuadrados de superficie. En total contará con 16 aulas, un aula de informática, 22 despachos, 14 seminarios, biblioteca, laboratorios, sala de lectura, consejería, archivos, cafetería, comedor y aparcamientos. El diseño moderno del centro permite además un mayor aprovechamiento del espacio. Un ejemplo son las cuatro aulas para 100 alumnos que se construirán en la planta baja y que gracias a un sistema de tabiques móviles se podrán distribuir para configurar un salón de actos para 400.

vé que aumente el número de profesores e investigadores, lo que desde fuentes universitarias aseguran que «permitirá a la Escuela Universitaria situarse entre la oferta de estudios universitarios como un centro moderno y actual con el que poder alcanzar altos niveles de excelencia».

Y si todo sale de acuerdo a lo planteado, «teniendo en cuenta que tras la obra se debe llevar a cabo el proceso de equipamiento», como puntualiza Toñi García Parejo, el centro podría estar disponible para el curso 2017/2018. La directora de la Es-



Para el diseño del nuevo centro (abajo) se ha tomado como referencia la Antigua U



cuela Universitaria de Osuna adelanta que con el nuevo edificio «conseguiremos incorporar a la docencia todas aquellas nuevas técnicas innovadoras utilizando los recursos tec-

nológicos de los que se disponen, así como reforzar la investigación». Lo que repercutirá en la fijación de población y en el nivel educativo de la localidad.



niversidad

ABC



La US edita una selección de textos del catedrático Ángel López con motivo de su jubilación

SEVILLA, 2 Mar. (EUROPA PRESS) -

La editorial de la Universidad de Sevilla (US) ha publicado el libro 'Derecho civil constitucional', una selección de textos del catedrático de Derecho Civil de la Hispalense Ángel López López con motivo de su jubilación académica.

La trayectoria científica del profesor López ha supuesto una gran aportación a la ciencia jurídica. Como teórico ha cultivado temas básicos y centrales del Derecho Privado de acuerdo con la metodología más clásica de su disciplina, con fuerte atención al dato histórico, jurisprudencial y normativo.

Desde esta sólida base clásica se produce su aportación más novedosa: la ruptura del estudio del Derecho Privado como compartimento estanco respecto al Derecho Público, y en especial al Derecho Constitucional. Este método, hoy comúnmente seguido, tiene en él a uno de los fundadores, y es el sello distintivo de su obra.

La obra no agota toda la producción científica del profesor López. El objetivo no es reunir toda su obra, sino facilitar una parte de su pensamiento, que está hilvanada con hilos temáticos comunes y que se encuentra publicada en su mayoría en revistas científicas potentes y accesibles, pero por ello mismo diseminada y dispersa.

El volumen reúne aquellos trabajos que tienen como principal referencia el papel del Derecho Civil en el ordenamiento constitucional y cómo el orden constitucional ha infiltrado el cuerpo del viejo Derecho Civil. A su vez, dentro de ese marco, se efectúa un agrupamiento por argumentos: el primero es la inserción del Código Civil y, por ende, del Derecho Civil en el orden jurídico inaugurado con la Constitución del 1978; en el segundo, se ocupa el autor de dos cuestiones diferentes: al aporte que representa la definición del Estado como social para el Derecho de los particulares y el surgimiento de la "garantía institucional" como mecanismo de preservación de la identidad histórica de los derechos elementales que ha de compatibilizarse con la óptica solidaria que debe definir la esencia del Estado social.

Los últimos bloques temáticos se dedican al 'Derecho subjetivo', a la propiedad privada y a textos inéditos o recientes del autor.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



▶ 3 Marzo, 2016

Las 'cadenas' del siglo XXI

Joisón y Freud impartirán una conferencia en la Facultad de Filosofía

LA.**SEVILLA**

▶Un mano a mano que converge en un análisis de las nuevas amenazas que anestesian al sujeto desde la misma infancia. El aula de grados de la Facultad de Filosofía, en la calle Camilo José Cela, acogerá este viernes a las 16.00 horas un encuentro dialéctico que, bajo el título *De la dualidad cartesiana al psicoanálisis*, aportará dos visiones. Primero, la del especialista en

psicoterapias y adicciones, el argentino afincado en Sevilla, Andrés M. Joisón, quien expondrá la ponencia *De la adicción a la autonomía* -título de su primer libro-. A su lado, tendrá a una eminencia en la materia: el sobrino nieto de Sigmund Freud, Joseph Knobel Freud, autor de *El reto de ser padres*, que profundizará sobre *El psicoanálisis con niños y adolescentes*.

Sus caminos-teorías son confluente. «Joseph habla

que hay un problema de hipermedicalización infantil y eso converge con la anestesia que suponen las adicciones a las que hago referencia», afirma Joisón. Todo ello genera, a su entender, una «realidad que se regula de manera artificial» y «anestesia al sujeto».

Cuando habla de adicciones, Joisón hace referencia a objetos que generan «un vínculo de dependencia emocional». Y para nada tradicionales, sino muy apegado a la ac-

tualidad. De hecho, está asociada a las nuevas tecnologías, como el móvil o internet. «Ahora se le enchufa al niño un iPad para ejercer un control social y familiar», lamenta Joisón, que cree que esa tendencia crea un tapón que lleva a «una sociedad adictiva». Unas teorías que no solo aflorarán en esta ponencia, sino que tendrán continuidad en su segundo libro: *Navegar en el subconsciente. Un camino a la creatividad*. ■



Andrés M. Joisón. / José Luis Montero



▶ 3 Marzo, 2016

PISTAS PARA HOY



Nueva edición del 'Ideal Andaluz' de Blas Infante

La presentación es en el Ateneo (C/ Orfila, 7). Asiste, entre otros, María de los Ángeles Infante, pta. de la Fundación Blas Infante. 19:30.



Lecturas Poéticas en la Casa de los Poetas y las Letras

Pilar Adón y Juan Vicente Piqueras abren este ciclo, *Las voces y las versos*, en el Espacio Santa Clara (C/ Becas, s/n). 20:00.



II Seminario de Cine en la Facultad de Derecho

Alfonso Crespo, crítico teatral de *Diario de Sevilla*, presenta S-21, *La machine de mort Khmère Rouge*, de Rithy Panh. 20:00. Enramadilla.





¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



J. M. SERRANO

9.00

Exposición «El rostro de la misericordia» en la Catedral

Exposición «El rostro de la misericordia» en el trascoro de la Catedral, organizada con motivo del Año de la Misericordia. Se trata de 95 piezas procedentes del patrimonio de la Catedral y de otras instituciones religiosas de la ciudad. Entrada gratuita para residentes de la Archidiócesis de Sevilla.

18.00

En torno al cante por saetas

En el Círculo de Labradores, y en acto de Temas Sevillanos, continúa el ciclo dedicado a la Semana Santa. Hoy, **Vicente Flores, catedrático de Química de la Universidad Hispalense**, hablará sobre el cante por saetas.

19.30

«El cielo del mes»

Regresa el ciclo «El cielo del mes» a la Casa de la Ciencia, donde miembros de la Asociación Cielo de Comellas explicarán los fenómenos que se podrán ver en el cielo durante el mes de marzo. Entrada gratuita.

20.00

«El hombre que esculpió a Dios»

En el hospital de la Caridad, obra teatral «El hombre que esculpió a Dios», montaje basado en la novela del escritor y periodista Fernando Carrasco y dirigido por Gustavo A. García. Estará hasta el 13 de marzo (de viernes a domingo). Entradas 10,50 euros en entradium.com y en la taquilla de la Caridad.

20.30

Ciclo Manuel de Falla

Recital flamenco con el cantaor Jesús Chozas acompañado a la guitarra por

Antonio Carrión en la Sala Cero dentro del ciclo de conciertos Manuel de Falla organizado por la Casa de Granada de Madrid, con motivo de los 100 años del estreno de «El amor brujo». El precio de las entradas es de 14 euros y se pueden comprar en patronbase.com.

«Los ojos de Martirio»

Espectáculo «Los ojos de Martirio» en el teatro Salvador Távora (c/ Lino, 1), que abre sus puertas durante estos meses. Se trata de un montaje de Nueva Dirección Teatro y las entradas tienen un precio de 12 euros en ticketea.com.

21.00

«25 años de agropop con amigos»

El teatro Quintero acoge hoy y mañana el concierto «25 años de agropop con amigos», actuaciones que serán grabadas para formar parte del largometraje musical «#25AñosDeAgropop». No me pises que llevo chancas celebrará su cuarto de siglo en el mundo musical y lo hará junto a Kiko Veneno, Pablo Carbonell, Teo Cardalda, Muchachito Bombo Infierno y Canijo de Jerez. Entradas a 18 euros en giglon.com.

«Puro Silvio»

En La Sala (Plaza del Pumarejo), actuación «Puro Silvio», con Antonio Amuedo y Joaquín Calderón. Entradas 10 euros en taquilla, 8 anticipadas en entradium.com



CONVOCATORIAS

SEVILLA

HOY

DEBATE DE EXPERTOS SOBRE LAS ATARAZANAS

17:00 · AVENIDA MARÍA LUISA, 8

La cita reúne a expertos nacionales e internacionales y está organizada por la Consejería de Cultura en la Biblioteca Pública Provincial Infanta Elena. Se inaugura en paralelo una exposición sobre el proyecto en la sede del Colegio Oficial de Arquitectos de Sevilla, sito en la plaza Cristo de Burgos, 35.

Librería La Fuga

21:00 Presentación del libro *Poder e internet. Un análisis crítico de la red*, de Rafael Rodríguez Prieto y Fernando Martínez Cabezero, ambos profesores de la Universidad Pablo de Olavide. C/ Conde de Torrejón, 4.

I Premio de Periodismo

18:00 El Colegio Profesional de Periodistas de Andalucía entrega esta primera edición del reconocimiento al director del programa de televisión *Salud al día*, de Canal Sur, Roberto Sánchez Benítez, en la sede de la Cámara de Comercio.

Colegio de Químicos

19:00 Conferencia *Resistencia a los antibióticos: un enemigo invisible*, a cargo del catedrático de Microbiología de la Universidad de Sevilla Álvaro Pascual Hernández. Avenida Presidente Adolfo Suárez, 22.

II Seminario de Cine

20:00 En la Facultad de Derecho (salón de grados), se proyecta *S-21, la machine de mort Khmère Rouge*, de Rithy Panh. Avenida La Enramadilla, 18.



Vigilia en la capilla del Rectorado

La Pastoral Universitaria y la Pastoral Juvenil han organizado una Vigilia de oración previa al Jubileo de los jóvenes, que tendrá lugar en la noche del 4 al 5 de marzo en la **capilla universitaria** en el Rectorado a partir de las 21 horas. La vigilia se realiza en torno a la «Inmaculada para el joven 2015», de la monja pintora Isabel Guerra.

Abonados

El SADUS, a ritmo de zumba

El Servicio de Actividades Deportivas de la US ofrece a sus usuarios la oportunidad de asistir a sesiones de zumba, tanto en el C.D.U. Los Bermejales como en el C.D.U. Ramón y Cajal. La zumba es una disciplina fitness enfocada por una parte a mantener un cuerpo saludable y por otra a desarrollar, fortalecer y dar

flexibilidad al cuerpo mediante movimientos de baile combinados con una serie de rutinas aeróbicas. En el C.D.U. Los Bermejales se puede asistir a zumba los martes y jueves, a las 16:30 o a las 19:30 horas, y los miércoles y viernes, a las 21:00 horas. En el C.D. Ramón y Cajal se imparte los miércoles a las 20:30 horas.

Competición

SADUS

Llega la hora del ajedrez

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla acogerá en el C.D.U. Los Bermejales, el viernes 1 de abril, el Torneo de Ajedrez Universitario 2016, organizado por la Casa del Ajedrez de Sevilla. Se trata de un torneo abierto para jugadores y aficionados al ajedrez que forman parte de la comunidad universitaria de la Universidad de Sevilla. El torneo se jugará bajo el sistema suizo a seis rondas, con un ritmo de 10 minutos más 3 segundos de incremento por jugada. Las inscripciones para participar en este torneo son gratuitas, por lo que desde el comité organizador

invitan a todos los amantes del ajedrez a participar y pasar una jornada agradable practicando este deporte de estrategia. Para llevar a cabo la inscripción será necesario nombre y apellidos, así como fecha de nacimiento e indicar si se es alumno, personal docente o administrativo y centro al que se pertenece.

Se puede enviar dicha información a vzarandiet@gmail.com o a jafernandez1985@hotmail.com. También contactando con Víctor en el 687 57 23 86, o con José Antonio en el 695 796 510. El plazo de inscripción finaliza el 29 de marzo.



Los aficionados al ajedrez tienen una cita en el SADUS.

ED

▶ 2 Marzo, 2016



El equipo de fútbol sala femenino juega esta tarde, 14:30 h, frente a la Universidad de Córdoba. ED

Objetivo, la clasificación

El equipo de fútbol sala femenino de la US persigue la fase final de los Campeonatos de Andalucía Universitarios

SADUS SEVILLA

Los Campeonatos de Andalucía Universitarios comienzan. A lo largo del mes de marzo se irán celebrando las diferentes competiciones en las modalidades deportivas que participan en estos campeonatos. Hoy es el turno del equipo femenino de fútbol sala de la Universidad de Sevilla, el cual se mide, a las 14:30 h, ante la Universidad de Córdoba en su campo, en busca de clasificarse para la fase final del campeonato. El equipo necesita vencer para poder jugar las eliminatorias y pelear por algún metal.

El entrenador, Rafa Torrero, apuntó que el equipo "tiene muchas ganas de competir". Además, aseguró que su experiencia como técnico del equipo está siendo muy positiva. "Nos encontramos un grupo muy heterogéneo, con diferentes niveles y trayectorias en el fútbol sala y otros deportes", explicó el preparador. Si el equipo sevillano consigue clasificarse competirían en la fase final, la cual se celebrará los días 9 y 10 de marzo, en las instalaciones deportivas de la Universidad de Málaga. Las jugadoras se enfrentarían ante la Universidad de Granada. El equipo masculino de fútbol sala de la Hispalense también jugará en las mismas fechas,

ya que se encuentra clasificado para la fase final. El equipo de fútbol sala espera en cuartos de final a la Universidad Pablo de Olavide o la Universidad de Cádiz. Mismas fechas y misma sede para el rugby 7. Los equipos masculino y femenino de la US también viajarán a Málaga para competir en el CAU de rugby 7 en busca de alguna medalla. En la categoría masculina empezarán midiéndose ante la Universidad de Huelva, mientras que en la femenina lo harán ante la Universidad de Almería. Los equipos ya se encuentran concentrados y confían en el trabajo realizado durante las semanas previas a la competición para conseguir el mejor resultado.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Alumnos de US critican falta de tiempo para decidir sobre los asuntos de gobernanza planteados por el rector

SEVILLA, 2 Mar. (EUROPA PRESS) -

El Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus), reunido este martes en Pleno extraordinario, ha criticado la falta de tiempo para que los estudiantes puedan decidir sobre las reformas en el sistema de gobernanza propuestas por el rector de la Hispalense, Miguel Ángel Castro, en un documento remitido a todos los claustres que supone el pistoletazo de salida para el debate de, entre otros aspectos, la modificación del sistema de elección del rector.

La delegada del Cadus Helena Quintas subraya en una nota que, aunque Castro reflejara en su programa cómo quería afrontar este debate, "éstas no son las formas de abordarlo, ya que según la normativa el procedimiento se tiene que iniciar mediante la presentación de un mínimo de 90 firmas por parte de los claustres o mediante un acuerdo de Consejo de Gobierno". Por lo tanto, "los tiempos y formas de este debate han venido impuestos de manera unilateral, ya que en la carta se impone un debate cerrado al venir acotado en este formulario los temas a tratar".

Quintas ha recalcado que los tiempos impuestos ignoran la realidad de la representación estudiantil, ya que el Rectorado da de plazo hasta el 14 de marzo para presentar el formulario. "En tres semanas y con un puente por medio no da tiempo a que se convoquen todas las asambleas de centro para que el conjunto del estudiantado pueda decidir sobre los asuntos que se plantean: un ejemplo de esto lo vemos en el debate sobre el sistema de método de elección a decanos y directores de centro, del que el estudiantado no tiene un posicionamiento al respecto, y, por lo tanto, no creemos conveniente abordarlo en este momento y bajo estas formas", ha dicho.

Asimismo, la delegada del Cadus ha manifestado que consideran que esta iniciativa por parte del Rectorado es "un movimiento para quitarse de forma rápida un debate que importa a muchos sectores de la comunidad universitaria, como es el método de elección al rector". Además, recuerda que este debate "se ha intentado poner sobre la mesa en muchas ocasiones, como fue a través de la recogida de 124 firmas de claustres, firmas que se metieron en un cajón".

A su juicio, "un debate tan importante y tan exigido no se puede tratar en dos semanas y bajo un formato cerrado", considerando que este método de consulta "da un paso atrás en la democracia universitaria y nuestro objetivo, con el sufragio universal ponderado, es avanzar en este aspecto".

A pesar de esto, Quintas ha concluido que el Consejo de Alumnos ha decidido rellenar el formulario de forma consensuada, coordinando a claustres y Delegaciones de Estudiantes, "para intentar que el sector de los estudiantes lleve al Claustro una propuesta única que se ajuste a nuestras reivindicaciones, ya recogidas en el documento redactado por los claustres de cara a las elecciones a Rector".

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



COLABORACIÓN

Sobre la autoría de una investigación

LEONARDO GARCÍA SANJUÁN
PROFESOR TITULAR DEL DEPARTAMENTO DE PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA
DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

En la edición digital de SUR del 24 de febrero se publica un reportaje sobre la declaración de la cueva de El Toro (Antequera) como BIC en el que los profesores Dimas Martín Socas y María Dolores Cálalich Massieu, de la Universidad de la Laguna, realizan algunas declaraciones sobre su investigación en dicha cueva, respecto a las cuales me gustaría hacer algunas precisiones en mi calidad de investigador principal de los proyectos de investigación (actualmente vigentes) 'Naturaleza, Sociedad y Monumentalidad: Investigaciones Arqueológicas de Alta Resolución del Paisaje Megalítico de Antequera' financiado con c. 200.000 € por el Ministerio de Economía y Competitividad, dentro del Plan Nacional I+D (periodo 2014-2017, Código HAR2013-45149-P), y 'Sociedades, Territorios y Paisajes en la Prehistoria de las Tierras de Antequera (Málaga)' autorizado (sin financiación) por la Dirección General de Bienes Culturales de la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía (periodo 2013-2018), en los que participan especialistas de las universidades de Alcalá de Henares, Granada, Lisboa y Southampton (Reino Unido), así como (en el primero de ellos) el propio personal del Conjunto Arqueológico de los Dólmenes de Antequera.

Como afirman en el artículo, los profesores Martín Socas y Camalich Massieu han dedicado una gran parte de su carrera al

estudio de la cueva de El Toro, lo cual tiene mucho mérito, pues son pocos los arqueólogos que consiguen dedicar la casi totalidad de su carrera investigadora a un único yacimiento, aunque igualmente es cierto que después de que en 2004 publicasen una excelente monografía sobre sus excavaciones en dicha cueva, su investigación de la misma ha sido muy puntual y ocasional, como demuestra la trayectoria de sus publicaciones científicas.

Por ello, es una pena que en la citada pieza sobre la declaración de la cueva como BIC ambos se atribuyan ideas y teorías que no son suyas. La hipótesis de que el terremoto que ellos mismos identificaron en la cueva de El Toro es de principios del IV milenio antes de nuestra era (Neolítico Final), poco antes de que se construyese el dolmen de Menga, no es de ellos, pues en su monografía de 2004 ellos dataron ese terremoto (sin usar los métodos de datación correctos) en el III milenio ANE, más de mil años después de que se construyera Menga. La hipótesis de que el terremoto detectado en El Toro podría haber sido el mismo que el que han identificado y datado otros colegas en la sima de El Aguadero entre 4.000 y 3.800 ANE, y que este terremoto podría haber ocurrido justo antes de la construcción de Menga, lo que plantea la posibilidad de que haya una relación causa-efecto entre ambos eventos, es mía y así la he ex-

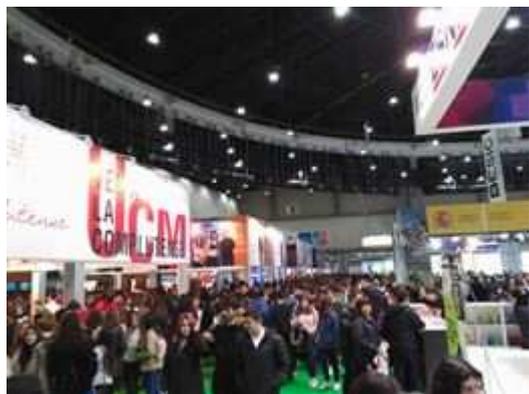
puesto en varias publicaciones científicas junto con mi colega José Antonio Lozano Rodríguez, del Instituto Andaluz de Ciencias de la Tierra del CSIC de Granada. Por ejemplo, en el libro 'The Megalithic Architectures of Europe', publicado hace escasos meses por Oxbow Books (Oxford), o en la obra 'Antequera Milenaria, Volumen I, Prehistorias de una Tierra', editada por la Real Academia de Nobles Artes de Antequera, que se encuentra en prensa desde julio de 2015. Los profesores Martín Socas y Camalich conocen perfectamente esas publicaciones, por lo que sus afirmaciones atribuyéndose la 'paternidad' y la investigación actual de dicha hipótesis constituyen un lamentable atentado a la más elemental ética científica, que se basa, entre otras cosas, en atribuir y citar a los/as autores/as de los descubrimientos e hipótesis dónde y cuándo corresponde, así como una burda impostura intelectual. Aparte, si los profesores Martín Socas y Camalich están, como dicen, estudiando actualmente el problema de la datación de dicho terremoto y su conexión con el paisaje megalítico de Antequera, como lo estoy haciendo yo con un equipo amplio de personas de las universidades e instituciones citadas antes, les invito públicamente a que lo demuestren, especificando en qué proyectos, de qué instituciones y con qué especialistas y financiación lo están haciendo.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

Diez universidades pretenden impartir los nuevos grados de tres años a los que se opone la CRUE



EUROPA PRESS

Al menos dos centros están ya publicitando esta modalidad en esta edición de AULA

MADRID, 2 Mar. (EUROPA PRESS) -

Un total de diez universidades españolas, la mayoría privadas, han solicitado la acreditación para impartir los nuevos grados de tres años en aplicación del llamado 'decreto 3+2', pese a la oposición de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE), y al menos dos de ellas ya están publicitando estas titulaciones en AULA 2016 para el curso que viene, según la información que ha recopilado Europa Press.

En concreto, la Universidad de Nebrija oferta en la Semana de la Educación de Ifema en Madrid cuatro titulaciones de tres años de duración --Turismo, Seguridad, Comunicación e Informática-- tras el visto bueno de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

"España junto a Grecia y Ucrania es de los pocos países de Europa con títulos de cuatro años y debemos adaptarnos", ha señalado el asesor académico de la Universidad de Nebrija, Ángel Carpio, en declaraciones a Europa Press. Ha explicado que estas cuatro nuevas titulaciones son "más generales" y que los alumnos pueden "especializarse" después con un máster de un curso de duración. "En total, son cuatro años: tres de grado y uno de máster", ha añadido.

Así, Carpio ha puesto como ejemplo que Turismo, que hasta ahora era de cuatro años, se reduce en esta universidad a tres y se puede "completar" con un máster o 'diploma experto' en Dirección Hotelera o en Gestión de Destinos Turísticos.

Otra de las universidades privadas que el curso que viene 2016-2017 va a impartir tres nuevos grados de tres años es la Alfonso X El Sabio. En concreto los grados de Ciencias Ambientales, Administración y Dirección de Empresas (ADE), Informática y Lengua de Signos Española, las dos últimas aprobadas "este martes" por la ANECA. Según han indicado desde este centro, la oferta de másteres todavía no se ha terminado de configurar, aunque creen que los habrá de uno y de dos años.

Según han confirmado fuentes del Ministerio de Educación, los centros que han pedido la validación de grados de tres años, además de los dos ya mencionados, son la Universidad Católica de San Antonio de Murcia para cuatro titulaciones; la Oberta de Cataluña (un título); la Universidad Pompeu Fabra (dos); la

Universidad de Barcelona (un título); la Universidad de Nebrija (tres); la Universidad Internacional de La Rioja (dos); la Universidad Europea Miguel de Cervantes (uno); La Universidad Internacional Isabel I de Castilla (tres); y la Universidad Europea de Madrid (cuatro).

"UN ERROR DE BULTO"

La CRUE, que está integrada por la mayoría de los campus españoles --50 universidades públicas y 26 privadas--, acordó hace un año, en febrero de 2015, una moratoria de la aplicación del 'decreto 3+2' impulsado por el exministro de educación José Ignacio Wert hasta 2017 con el objetivo de "analizar la adaptación a este nuevo sistema de una manera razonable".

El hecho de que algunos centros se hayan adelantado y ofrezcan ya estos grados de tres años el curso que viene es un "error de bulto" para el vicerrector de Alumnos de la Universidad Politécnica de Madrid, José Luis García Grinda. "Es un planteamiento equivocado de entrada que exista esta posibilidad porque lo que genera es una confusión enorme en los alumnos", ha indicado en declaraciones a Europa Press.

"Lo lógico es que una titulación tenga la misma duración en todo el Estado", ha aseverado García Grinda, que ha alertado de que los estudiantes se van encontrar con la disyuntiva de "por qué tres años en lugar de cuatro" o si las competencias adquiridas "son o no las mismas". "Al poner un titulación de tres años, atraes a más alumnos, pero si al final quieres que tengan las mismas competencias, tienes que impartir un máster de dos años, que es más caro", ha añadido.

Esta opinión mayoritaria entre las universidades públicas la comparte también el rector de la Universidad Pontificia Comillas ICADE-ICAI, Julio L. Martínez, que ha recordado el "compromiso" adquirido en el seno de la CRUE de demorar la aplicación del decreto. "Nos gusta que se respeten los acuerdos", ha apostillado

"No hay que poner el carro antes que los bueyes", ha indicado en AULA este dirigente universitario sobre la aplicación por algunas universidades del 'decreto 3+2' y ha subrayado que la calidad de la formación universitaria "se deriva de las competencias adquiridas y no de la duración de los grados".

EL CONSEJO DE UNIVERSIDADES

Aunque algunos grados ya están acreditados por los organismos pertinentes --ANECA, AQU de Cataluña o Fundación Madrid+D--, el secretario de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Marcial Marín, ha indicado durante su visita a AULA que es el Consejo de Universidades --integrado por los rectores y el ministerio-- el que "finalmente dé luz verde" a estos títulos.

"Hay una decena que lo han solicitado; ahora serán las agencias de evaluación respectivas las que las analicen estas propuestas y será finalmente el Consejo de Universidades el que dé luz verde. Estamos ahora en la fase de solicitud y de evaluación", ha afirmado.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Los estudiantes de enseñanzas medias y universidad van hoy a la huelga contra las reformas

■ IDEAL

GRANADA. Los estudiantes de enseñanzas medias y universitarias de Granada están llamados hoy a la huelga «contra las reformas educativas y la privatización de la educación», en el marco de una jornada reivindicativa que incluirá

una manifestación de protesta por la capital.

La manifestación partirá a las 11.30 horas desde los comedores universitarios y llegará hasta el Rectorado de la Universidad de Granada, según han informado desde la Coordinadora Sindical Estudiantil de Granada, que han llamado a los estudiantes a salir a la calle y poner encima de la mesa que «gobierne quien gobierne», siguen en contra del 3+2, contra la Lomce y «contra toda aquella reforma educativa que pretenda privatizar la enseñanza y mantener unas «condiciones pésimas» en el día a día de los estudiantes.

**CONTRA EL 3+2**

Nueva huelga de estudiantes en las universidades catalanas

Ecoaula MADRID.

Los estudiantes vuelven a la carga contra el decreto 3+2 que aprobó el exministro Wert antes de dejar la cartera. El Sindicato de Estudiantes dels Països Catalans (SEPC) ha convocado huelga en las universidades públicas de Cataluña para para hoy contra el decreto que permite a las universidades reducir la duración de los grados a tres años y ofrecer másteres de dos años. Los institutos de secundaria también están convocados a la huelga. La convocatoria ha llegado después de realizar referendos en todas las universidades públicas catalanas. La participación de las consultas ha sido de más del 40 por ciento en la Pompeu Fabra, del 20 por ciento en la de Lleida y del 18 por ciento en la de Barcelona.



▶ 3 Marzo, 2016

Ecoaula Aula, Foro de Postgrado, Recursos para la Educación + Interdidac y Expolearning

La robótica y la programación se estrenan en la semana educativa

La feria, que comenzó ayer en Ifema, será el punto de encuentro de propuestas y servicios destinados a impulsar el aprendizaje del inglés, promocionar carreras relacionadas con las TIC y, por primera vez, mostrar cómo se programan robots

Noelia García MADRID.

La Semana de la Educación, el mayor espacio dedicado a presentar las propuestas educativas en todas sus vertientes, comenzó ayer en la Feria de Madrid (pabellones 12 y 14) y reúnen AULA (del 2 al 6 de marzo), donde se muestra la oferta educativa nacional e internacional de las universidades y escuelas; el Foro de Postgrado (del 3 al 6 de marzo), que representa los estudios de tercer ciclo; Interdidac (del 3 al 7 de marzo), salón de material educativo y Expolearning (del 3 al 4 de marzo), feria comercial del sector del e-learning.

En total, son 347 empresas las que acuden a esta cita. Donde se expone lo último en estudios universitarios, idiomas, estudios en el Extranjero, voluntariado, emprendimiento joven y Servicios al estudiante. Aula tiene un espacio de orientación educativa, atendiendo a una creciente necesidad de asesoramiento personalizado y profesional. Además, hay variadas actividades y conferencias y que tratarán el tema del primer empleo, el emprendimiento joven o los estudios en el extranjero, entre otros.

Dentro de la feria más antigua (el mayor escaparate de la oferta educativa en España y la cita anual más importante para el sector) las universidades presentan sus novedades en grados. Todas las universidades públicas de Madrid vuelven a estar presentes, además de otras de diferentes comunidades y las privadas. Todas ofrecen información acerca de los distintos grados, másters, doctorados y títulos propios.

Novedades en grados

La Universidad Alfonso X El Sabio presenta su nuevo grado en Composición Musical y su nuevo grado de tres años de Ciencias Ambientales. La Universidad Carlos III organiza RoboticAULA, donde se puede aprender a programar microrobots, asistir a una demostración de robots educativos o escuchar a grandes expertos en humanoides y vehículos autónomos. También la universidad convoca el concurso *Stat Wars*, que pretende mostrar a los estudiantes el mundo científico y cómo la estadística está presente en todos los ámbitos de la vida. *Stat Wars* es una adaptación del concurso televisivo "Lo sabe, no lo sabe" y otros juegos.

En esta línea, CIONET (una red



Semana de la educación



Fuente: IFEMA.

social de directivos) organiza la jornada "Misión #mujeresfantasticas", un taller que quiere acercar las profesiones TIC a las mujeres basándose especialmente en su potencial. Con esta actividad, se intentará incrementar el atractivo de la profesión TIC para las mujeres, actuando prioritariamente en edades previas a las decisiones vocacionales.

La Universidad Complutense, por su parte, tendrá el espacio Big Band y el Coro Gospel. El Injuve presenta a los jóvenes

sus nuevos programas como las ayudas a la creación joven, el programa de investigadores, la Campaña Europea contra la Intolerancia, campos de trabajo internacionales, garantía juvenil, el programa europeo Erasmus+ o el Certamen de Jóvenes Emprendedores. Además, por tercer año consecutivo, hay talleres de Emprendimiento Joven.

La UNED, que también cuenta por primera vez con un espacio propio en el Foro de Postgrado 2016, ofrece demostraciones sobre la metodología *blended-learning*, combi-

nada de tutorías y sesiones presenciales con formación en línea. Además, los estudiantes que lo deseen podrán inscribirse en uno de los grados puesto que el plazo está abierto en esa fecha.

La Escuela Universitaria TAI (Transforming Arts Institute) acude a AULA inmersa en el proceso de presentación de su nueva oferta académica. Oferta diplomaturas en cuatro ramas artísticas: Cinematografía, Danza, Arte Dramático y Fotografía, escenarios que demandan perfiles profesionales creati-

vos, innovadores, emprendedores, y con visión internacional. También, las escuelas de negocios presentan sus novedades nacionales e internacionales. Como cada año, la Calle de los Idiomas juega un papel importante al ofrecer una solución a una de las asignaturas pendientes de los españoles, el dominio de otras lenguas. Un sector que mueve 100.000 alumnos al año. Aseproce, entidad que aglutina a casi medio centenar de empresas del sector repartidas por todo el territorio nacional, ofrece la oportunidad de hablar con expertos sobre cursos, programas de postgrado e idioma, visados, solicitudes, becas y más.

El Servicio Público de Empleo Estatal SEPE está en Aula informando sobre su Contrato para la Formación y el Aprendizaje, la Formación Profesional Dual, ofertas de empleo en el Portal Empléate, sus Certificados de Profesionalidad y su Observatorio de las Ocupaciones.

Con la colaboración de Univer-
 sía se vuelve a desarrollar el Foro del Primer Empleo, donde se impartirán talleres experienciales: qué carreras profesionales tienen más salidas; prácticos: mejorar el currículum, procesos de selección y charlas a profesores visitantes, como he-

El Servicio Público de Empleo Estatal SEPE está en Aula informando sobre su Contrato para la Formación y el Aprendizaje, la Formación Profesional Dual, ofertas de empleo en el Portal Empléate, sus Certificados de Profesionalidad y su Observatorio de las Ocupaciones.

Con la colaboración de Univer-
 sía se vuelve a desarrollar el Foro del Primer Empleo, donde se impartirán talleres experienciales: qué carreras profesionales tienen más salidas; prácticos: mejorar el currículum, procesos de selección y charlas a profesores visitantes, como he-



elEconomista



ramienta de apoyo en la orientación del preuniversitario.

El Instituto Superior de Medio Ambiente organiza el espacio Social Green Área, encuentros que tienen como puntos en común el Emprendimiento y el Medio Ambiente. Este espacio está pensado para incentivar el desarrollo de proyectos y la creación de empresas. Algunas de las charlas que se impartirán son, mañana 4 de marzo, "Emprendimiento y Economía Social"; "LinkedIn, primeros pasos para elaborar un perfil" y "Empleo en el Sector Ambiental".

La plaza de la música y de las artes escénicas es un espacio especial, dotado de escenario, en el que tendrán cabida actuaciones musicales y artísticas.

Los ministerios, presentes

El Ministerio del Interior cuenta con una representación de las Direcciones Generales de la Policía, de la Guardia Civil, de Tráfico y de Protección Civil y Emergencias, con el fin de acercar dichas instituciones a los jóvenes y dar a conocer las funciones de servicio público que las mismas llevan a cabo.

Por su parte, el Ministerio de Defensa da a conocer las opciones de ingreso en las Fuerzas Armadas. Expondrán en el exterior del pabellón

diversos artefactos como un simulador de navegación de la Armada, un camión autobomba de la UME o un globo aerostático.

Siguiendo con el fomento de la tecnología, el Aula Mentor, que forma parte de la Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida, - dependiente del Ministerio de Educación, - está dirigido a personas adultas y lleva a la feria sus novedades en cursos *online*.

La FP también ocupa un lugar destacado. El Ministerio de Educación presenta los últimos títulos en los distintos ámbitos profesionales. Además, cuenta con un escenario, un espacio donde los centros realizarán exhibiciones de sus especialidades de FP, para informar acerca de su oferta y dar a conocer a los alumnos las grandes ventajas: buena salida laboral, gran abanico de titulaciones en todos los sectores laborales y experiencias laborales.

La zona del voluntariado y de asociaciones de estudiantes y de padres y madres también participan. Tendrán lugar talleres de voluntariado y ayuda comunitaria como el *GlobalChallenge* ¿Cuál es tu plan para cambiar el mundo? impartido por la Universidad Politécnica y ONGAWA Ingeniería para el Desarrollo Humano. Cruz Roja también está presente en Aula Solida-

ria con *¿Quieres hacer voluntariado en Cruz Roja?*

En esta edición, Aula ha convocado el Concurso Escolar de Ilustración del cartel de 2017, que trata de reconocer la creatividad en la escuela. Dicho Concurso está patrocinado por la Asociación Española de Promotores de Cursos en el Extranjero, ASEPROCE, con un viaje de estudios en Dublín.

La Cámara de Comercio de Ma-

UNIVERSIA REALIZA EL FORO DEL PRIMER EMPLEO PARA MEJORAR EL CURRÍCULUM Y PREPARAR ENTREVISTAS

drid informará al detalle de su oferta formativa, que se divide en cuatro grupos: FP, formación para el empleo y la empresa, postgrados y formación *online*.

Los resultados de la última edición registraron 122.000 visitantes y 395 expositores, con crecimientos del 2 por ciento y del 39 por ciento respectivamente.

Otras citas educativas

Recursos para la educación + interdidac, cuyo foco principal es la in-

novación educativa y la creatividad, tiene habilitada un espacio específico para la muestra de productos, metodologías, buenas prácticas y áreas de encuentro y formación para profesionales de la educación.

La XV edición del Congreso y Feria Expolearning amplía su área de exposición comercial con un nuevo espacio dedicado al mundo digital de los RRHH, cuyo lema es: Personas y empresas en entornos digitales. La nueva área busca ser el punto de encuentro de los profesionales que necesitan estar al día y compartir sus experiencias en la dirección de personas y ofrecer a todos los visitantes un espacio único de *networking*.

El Grupo 9 de Universidades dará una charla acerca de porqué estudiar un postgrado en uno de los centros que la componen. La Consultoría de Negocios presenta su evento *Conoce a antiguos alumnos, consultores de éxito*. International House Madrid organiza: *¿Y yo, podría ser profesor de español?*

El Colegio Profesional de la Educación, que integra a más de 10.000 profesionales que ejercen la docencia en todos los niveles educativos, está presente en varios apartados. Por un lado, con un *stand* en el Foro de Postgrado, en el que se ofrece orientación a los estudiantes so-

bre su futuro profesional. Ahí se realiza sesiones de "Entrevistas Motivadoras". Por otro lado, introducen en el foro el apartado de "Comunicaciones Libres, Creatividad en el Aula", donde se pueden presentar comunicaciones orales y posters, y las propuestas seleccionadas, serán incluidas dentro de un apartado del programa de actividades.

Atresmedia organiza actividades de formación continua en Foro de Postgrado. Se imparten talleres como el de distribución de contenidos de entornos profesionales, otro sobre cómo hacer un programa de radio, locución ante la cámara o como grabar un reportaje con un móvil.

La escuela de negocios EAE BS presenta sus principales novedades en programas máster y MBA. Entre ellas se encuentra el lanzamiento de dos nuevas titulaciones en inglés: Master in Project Management y Master in Human Resources Management.

Por otro lado, Ifema en colaboración con Sheffield Centre organiza el sorteo de un viaje de estudios entre los visitantes del foro. Los participantes podrán ganar una beca de estudios a Irlanda, que constará de viaje y curso de inglés.

Rigor científico, calidad docente, atención personalizada y prácticas, claves para elegir la universidad, según expertos

MADRID, 2 Mar. (EUROPA PRESS) -

El rigor científico, la calidad de los profesores, la atención personalizada de los alumnos, la posibilidad de conseguir prácticas profesionales, el aval de una universidad de prestigio o un programa de postgrados presenciales y online son algunas de los consejos que dan varios expertos para la elección de la universidad.

Con motivo de la celebración esta semana de Aula 2016, el exministro y director del Departamento de Derecho del Centro de Enseñanza Superior Cardenal Cisneros, Luis Cosculluela, el director del departamento de Psicología de esta universidad y exdefensor del Menor de la Comunidad de Madrid, Javier Urra, y el máximo responsable del departamento de ADE y Premio Príncipe de Asturias de Ciencias Sociales, Juan Velarde, dan las claves a los jóvenes que buscan universidad para el curso que viene.

Así, a las recomendaciones anteriores añaden que la universidad tenga una buena relación calidad-precio; que cuente con profesionales de "reconocido prestigio" entre su profesorado; que éste combine su labor docente con el ejercicio profesional; o que la universidad ofrezca seminarios sobre liderazgo, trabajo en equipo, técnicas de comunicación o gestión de conflictos.

También estos expertos ven necesario que el centro cuente con un departamento de Relaciones Internacionales dedicado a potenciar intercambios con otras universidades extranjeras y que cuente con un programa de becas para los alumnos con dificultades económicas, que, como en el caso del Centro de Enseñanza Superior Cardenal Cisneros, está dotado con más de 300.000 euros.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

PSEUDOCIENCIA

La Universidad de Barcelona fulmina su máster de homeopatía

La mejor universidad de España, según varias clasificaciones internacionales, cancela su curso de posgrado por "falta de base científica"

MANUEL ANSEDE

2 MAR 2016 - 17:26 CET



Productos homeopáticos de las empresas Boiron y Dolisos.

La Universidad de Barcelona ha decretado el fin de su polémico máster de homeopatía por "falta de base científica", según informan fuentes de la institución. El curso de posgrado se impartía desde 2004 a un precio de 6.940 euros, pese a que el propio Ministerio de Sanidad español asegura que "la homeopatía no ha probado definitivamente su eficacia [en ninguna indicación](#) o situación clínica concreta". La Universidad de Barcelona, la mejor de España según [varias clasificaciones internacionales](#), tomó la decisión hace un mes tras recibir "un informe oral" crítico de su propia Facultad de Medicina, explican las mismas fuentes.

La homeopatía es una pseudociencia inventada por el médico alemán Samuel Hahnemann en 1796. Se basa en aplicar dosis extremadamente pequeñas, a veces indetectables en el agua diluyente, de sustancias que producen los mismos síntomas que la enfermedad que se pretende curar. En más de dos siglos de historia, la homeopatía [no ha demostrado](#) ser más eficaz que una dosis de agua con azúcar. Si da la sensación de curar es porque muchas dolencias [desaparecen por sí solas](#) o por el efecto placebo: cualquier sustancia puede producir un efecto favorable en un enfermo si la toma convencido de que así ocurrirá. Pese a su nulidad, la facturación en España de la industria homeopática, encabezada por la multinacional francesa Boiron, alcanzó [los 60 millones de euros](#) en 2011, según datos de la cátedra de la propia empresa en la Universidad de Zaragoza.

La decisión de la Universidad de Barcelona (UB) de fulminar su máster de homeopatía puede ser un varapalo

La industria homeopática, basada en una pseudociencia, factura 60 millones de euros anuales en España

definitivo a la infiltración de esta pseudociencia en las instituciones académicas españolas. Centros como [la Universidad de Valencia](#) y [la Universidad Nacional de Educación a Distancia](#) todavía ofrecen cursos de posgrado sobre la homeopatía. La Universidad de Córdoba [canceló sus cursos](#) en 2013 y la de Sevilla suspendió [su máster](#) en 2009. La Universidad de Zaragoza se desmarcó de la Cátedra Boiron de Homeopatía en 2014, tras un lustro de cooperación.

Un alumno de la Facultad de Química de la UB, [Adrián Gómez](#), lanzó hace cinco meses una petición [en la web Change.org](#) solicitando al rector Dídac Ramírez i Sarrió "la eliminación de la homeopatía en la Universidad de Barcelona". Logró 1.290 firmantes para su manifiesto contra un máster "que no está apoyado por la evidencia, carente de metodología científica, criticado y catalogado como una estafa por toda la comunidad científica". Pese a la supresión del curso, la edición actual, iniciada con 20 alumnos en noviembre de 2014, continuará hasta su finalización en octubre de este año. Serán los últimos discípulos de esta pseudociencia en la Universidad de Barcelona.

Fe de errores (22:57): En una primera versión de esta noticia se afirmaba que la Universidad de Sevilla ofrece [un máster de homeopatía](#). El curso ya no se oferta, según informa la propia universidad. ✕

ARCHIVADO EN:

[Homeopatía](#) · [Pseudociencia](#) · [Educación](#) · [Salud](#) · [Ciencia](#)

Y ADEMÁS...



IU reacciona con este GIF al acuerdo de PSOE y C's... y triunfa en Twitter

(HUFFINGTON POST)



El enfado de Edurne con el gesto de un concursante: "¡Mira, eso nunca!"

(HUFFINGTON POST)



¡Culitos arriba! Laura Sánchez te enseña qué ponerte para elevar el trasero

(CADENA DIAL)



¡Modo Avión! Descubre sus otras utilidades

(CADENA DIAL)

CONTENIDO PATROCINADO



Las 5 playas más largas de España

(EL TIEMPO.ES)



Muere Carmen Lafuente, la rosa número 14

(HARPERSBAZAAR)



Errores frecuentes a la hora de acostar a tu hijo

(MIBEBEYYO)



Si te gusta el vino, debes saber esto

(VIGNERONS)

recomendado por

© EDICIONES EL PAÍS S.L.

[Contacto](#) | [Venta](#) | [Publicidad](#) | [Aviso legal](#) | [Política cookies](#) | [Mapa](#) | [EL PAÍS en KIOSKOyMÁS](#) | [Índice](#) | [RSS](#)



▶ 3 Marzo, 2016

EDUCACIÓN VALENCIA, CÓRDOBA Y ZARAGOZA TAMBIÉN LA ELIMINAN

SUSPENSO A LA HOMEOPATÍA

La Universidad de Barcelona se une a otros campus españoles y ya no impartirá más el máster sobre esta disciplina médica «por la controversia científica que genera»

ÁNGELES LÓPEZ MADRID

El máster en Medicina Homeopática ya no se impartirá en la Universidad de Barcelona, según confirman desde el propio centro por una decisión académica, por falta de evidencia científica. Con esta decisión son ya varias las universidades españolas que han decidido eliminar de sus centros los cursos homeopáticos.

Según la universidad catalana, la supresión de este máster, que era bianual y en el que este curso se habían matriculado 20 alumnos, «se meditaba desde hacía meses, ya que se había acrecentado la controversia

científica que generaba». El máster, dirigido a médicos y veterinarios (aunque había un acceso para no titulados), llevaba años impartándose con un coste superior a los 6.000 euros y, hasta hace unos días, se anunciaba en la página web de la universidad, en la que ahora sólo aparece un teléfono para información.

Se habían matriculado 32 alumnos en el curso 2010-12, 27 en el 2012-2014 y 20 en el de este año, que, pese a su supresión, acabarán el máster el próximo octubre. Entre los objetivos mencionados en su página web estaba el de «alcanzar una for-

mación básica en dos años que establezca unos cimientos sólidos para que el médico pueda empezar a ejercitarse en la homeopatía y desarrollar adecuadamente esta terapia».

La de Barcelona no es la única universidad que se ha desmarcado de la homeopatía. La Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia señaló hace un par de años que no tenía vinculación oficial con el Máster en Medicina Naturista, Acupuntura y Homeopatía.

Un poco antes, en 2013, la Universidad de Córdoba canceló el *Curso intensivo de Homeopatía Veterinaria*.

También la Universidad de Zaragoza decidió eliminar de su oferta lectiva la Cátedra Boiron de investigación, docencia y divulgación de la homeopatía en 2014.

La homeopatía es una medicina alternativa creada en 1796 por Samuel Hahnemann basada en su doctrina de «lo similar cura lo similar» y está considerada una pseudociencia no reconocida por algunos científicos. Sin embargo, la Sociedad Española de Medicina Homeopática la define como «un método terapéutico que utiliza medicamentos homeopáticos para restablecer la salud del pa-

ciente». En España, según un informe de la principal farmacéutica que produce y vende fármacos homeopáticos, una de cada tres personas ha utilizado alguna vez estos medicamentos, que ya prescriben más de 10.000 médicos y que supuso unos 60 millones de euros en 2011.

Los productos homeopáticos se suelen dar en gotas o pequeñas píldoras, granos de lactosa o sacarosa, donde se diluye de forma infinitesimal un medicamento homeopático.

Según el informe sobre terapias alternativas elaborado en 2011 por los ministerios de Sanidad y de Educación y el Instituto Carlos III, «la homeopatía es una técnica que ha empezado a ser evaluada con criterios de medicina basada en la evidencia en los últimos años, por lo que su evaluación científica está en sus inicios. Las revisiones concluyen que la homeopatía no ha probado definitivamente su eficacia en ninguna indicación o situación clínica concreta y los resultados de los ensayos disponibles son muy contradictorios».

La UB suprime su máster de Homeopatía por falta de evidencia científica



BOIRON

BARCELONA, 2 Mar. (EUROPA PRESS) -

La Universitat de Barcelona (UB) suprimirá a partir del próximo curso el Máster de Medicina Homeopática por ser una materia que genera "controversia" y no tener una evidencia científica clara, han informado a Europa Press fuentes del centro, que se ha apoyado en un informe de la Facultad de Medicina.

El posgrado de Homeopatía para Farmacéuticos y Máster de Medicina Homeopática se encuentra dentro de la programación del Instituto de Formación Continua IL3 de la universidad desde 2004, ha informado 'El País'.

La UB ha explicado que el centro "cuenta con másteres oficiales, másteres propios y másteres del Instituto de Formación Continuada", y hace un tiempo que decidió estudiar la posibilidad de suprimir la formación en homeopatía.

Ha argumentado que el informe favorable de su Facultad de Medicina y las "dificultades" puestas por el Ministerio a la hora de autorizar este tipo de formaciones a través del Sistema de Acreditación Médica han sido concluyentes a la hora de tomar la decisión.

Un alumno de la Facultad de Química de la UB, Adrián Gómez, lanzó hace cinco meses una petición en la web Change.org solicitando al rector Dídac Ramírez "la eliminación de la homeopatía en la Universidad de Barcelona", según el citado diario.

Pese a la supresión del curso, la edición actual, iniciada con 20 alumnos en noviembre de 2014, continuará hasta su finalización en octubre de este año.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Los alumnos creen que la universidad no les sirve para encontrar empleo

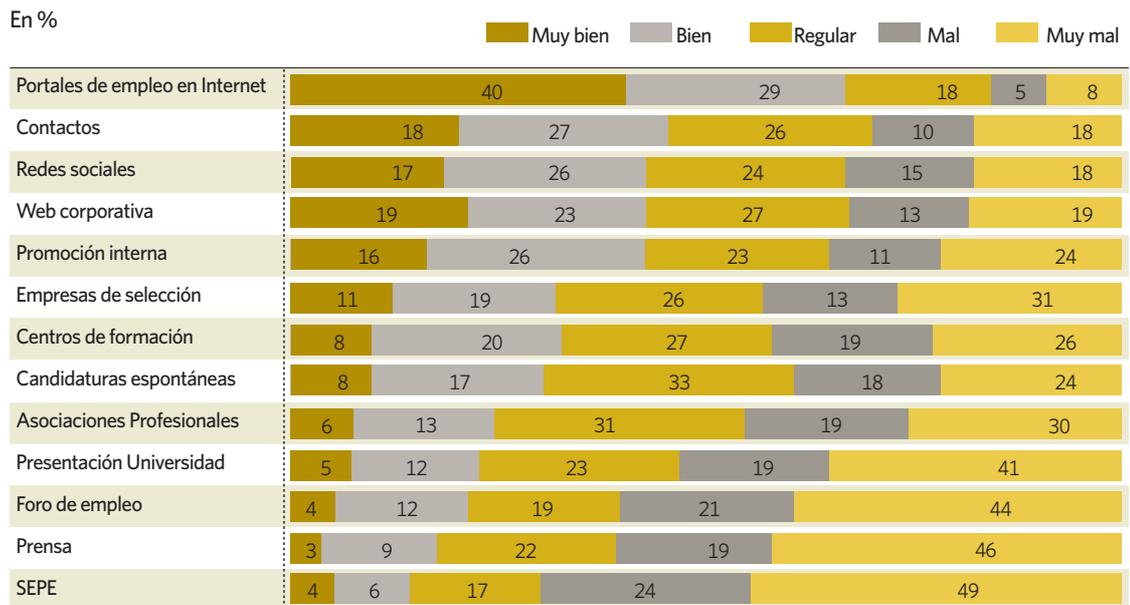
Se quejan de que no les enseñan idiomas, comunicación o marca personal

P. G. N. MADRID.

Las universidades no preparan a los estudiantes para la búsqueda de empleo. Esta afirmación se ha constatado recientemente a través de dos estudios diferentes. Según el informe *Barómetro de Empleabilidad y Empleo de los universitarios en España 2015*, los titulados afirman que la universidad les ha aportado “poco” en la adquisición de competencias relacionadas con la búsqueda de empleo (preparación de currículos y entrevistas, comunicación, marca personal, formación en idiomas, etc.) y los contactos personales son el medio más recurrido para optar a un trabajo. Una de las críticas más frecuentes por parte de los alumnos en busca de un nuevo empleo es que les cuesta mucho ampliar la duración de las prácticas en el mismo puesto de trabajo. Además, en muchas ocasiones realizan funciones de profesionales que no son becarios por salarios que rondan los 300 euros por cinco horas. También hay prácticas sin remuneración, algo de lo que se han quejado muchos estudiantes como los de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense, y han pedido a la institución que mejore su servicio de gestión de prácticas.

Por otro lado, los centros de formación son la séptima opción ele-

Éxito en la contratación para entrar en contacto con los candidatos



Fuente: Informe Infoempleo - Adecco sobre Redes Sociales y Mercado de Trabajo en España

elEconomista

“LOS ANUNCIOS, EL SEPE Y LAS PRESENTACIONES EN LOS CAMPUS NO FUNCIONAN PARA CAPTAR PROFESIONALES”

gida por Recursos Humanos para reclutar, según el Informe 2015 Infoempleo-Adecco Redes Sociales y Mercado de Trabajo. Los canales más convencionales, como el Sepe (Servicio Público de Empleo Estatal), los anuncios en prensa, los foros de empleo y las presentaciones en las universidades, siguen recogiendo opiniones negativas o muy negativas por parte de los profesionales de Recursos Humanos.

Jorge Guelbenzu, director general de Infoempleo, afirma que “las universidades forman a las personas pero necesitan de un enlace con el mundo laboral para que sus alumnos consigan la proyección necesaria para sus carreras. Son un medio más que tienen en cuenta

las empresas pero, en ningún caso, hay una comunicación tan directa o diaria como con los portales de empleo, que son su herramienta de trabajo”.

Uno de cada cinco los utilizan

Los servicios universitarios de empleo son utilizados por casi uno de cada cinco encuestados. Destaca la Ingeniería y Arquitectura por ser la rama donde una mayor proporción de titulados acudieron a este servicio a la hora de optar a su último empleo (26,75 por ciento). Le sigue Ciencias (24,44 por ciento), Cc. Sociales y Jurídicas (20,24 por ciento), Artes y Humanidades (18,17 por ciento) y, en último lugar, Cc. de la Salud (11,11 por ciento).

Aumenta el número de estudiantes con discapacidad que elige las universidades presenciales frente a distancia



FUNDACIÓN UNIVERSIA

MADRID, 2 Mar. (EUROPA PRESS) -

El 61 por ciento del total de los estudiantes con discapacidad matriculados en el sistema universitario español elige las universidades presenciales para cursar sus estudios, frente a la modalidad a distancia, según Fundación Universia.

Estos datos, recogidos en la 'Guía de Atención a la Discapacidad', muestran un aumento del número de alumnos con discapacidad que se decantan por universidades presenciales en 2016, frente al 57 por ciento de 2015. Desde el año 2014 (con un 54,3 por ciento) se registra una subida del 7 por ciento en las matrículas de estos centros.

La elección de estudiar a distancia es elegida por un 39,2 por ciento, lo que supone un descenso del 7 por ciento respecto a 2014. En años anteriores, la modalidad a distancia registraba un 42,6 por ciento de matriculaciones de estudiantes con discapacidad, en 2015; y de un 45,7 por ciento, en 2014.

A nivel general, el número de estudiantes con discapacidad matriculados en las universidades españolas --presenciales y a distancia-- en el curso 2015/2016 ha sufrido un descenso del 4 por ciento, pasando de 21.577 personas en el pasado curso a las 20.695 de este año. Lo que se traduce en 882 universitarios menos con discapacidad matriculados.

La Guía recoge también un gráfico en el que se muestra la evolución del número de estudiantes con discapacidad matriculados en universidades presenciales desde el año 2008.

La estadística revela un crecimiento del número de estudiantes con discapacidad de 2008 (8.230 alumnos) a 2014 (21.942 alumnos). Sin embargo, las matriculaciones descienden entre 2014 y 2016, pasando de los 21.942 estudiantes a los 20.695.

LOS SERVICIOS DE LA GUÍA

El texto presentado por Fundación Universia también presta ayuda e información sobre la existencia de los Servicios de Atención a la Discapacidad de las universidades españolas; enumera las áreas responsables del

apoyo a las personas con discapacidad en los centros; publica las becas, ayudas, préstamos de Productos de Apoyo y programas de prácticas profesionales, que la fundación desarrolla en colaboración con las universidades.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Una nueva pobreza femenina acecha a las mujeres con trabajo y estudios

La Cambra denuncia los menores sueldos y la precariedad de las trabajadoras



CHRIS MCGRATH / GETTY

El riesgo de pobreza entre mujeres empleadas es del 13,1%

CRISTINA SEN
 Barcelona

El riesgo de pobreza de las mujeres que trabajan ha aumentado considerablemente en la última década superando con creces el de los hombres. Si en el 2005, la tasa entre las mujeres empleadas era del 8,9% (en los hombres se situaba entonces en el 10,1%), en el 2015 ha llegado al 13,1%, mientras que en el empleo masculino es del 10,5%. Con estos datos recogidos en el Indicador d'Igualtat de Gènere de Catalunya, la Cambra de Comerç de Barcelona alertó ayer de que detecta una "nueva pobreza femenina" protagonizada por mujeres con formación

que cuando llegan al mercado laboral sufren discriminación salarial con respecto a los hombres y peores condiciones laborales, situaciones que se agravan después de la maternidad.

Anna Mercadé, directora de l'Observatori Dona Empresa i Economia de la Cambra, señaló que este riesgo de pobreza amenazaba a las mujeres sin formación y ahora se ha extendido también a las que sí tienen titulación académica –sin especificar el nivel–. Toda la sociedad, señaló, debe de responsabilizarse del cuidado de los hijos y de los mayores, que sigue penalizando gravemente en términos laborales a las mujeres. La ausencia de baja pa-

INDICADORES DE DESIGUALDAD

Diferencias de género, por sectores y en porcentaje



FUENTE: Cambra de Comerç de Barcelona

LA VANGUARDIA

ternal, las reducciones de jornada, la menor contratación, los empleos a tiempo parcial, la brecha salarial las dejan en una situación que puede acabar, según indicó, en la expulsión del mercado.

El gabinete de estudios de la Cambra presentó ayer este indicador de igualdad de género que radiografía desde diferentes ámbitos

la situación de las mujeres con respecto a los hombres en el transcurso de los últimos diez años. Las conclusiones son poco halagüeñas ya que se subraya "que se ha perdido una década en el aprovechamiento del talento femenino en el mercado laboral" y se ha frenado la reducción de las desigualdades de género. En al-

gunos aspectos los avances son algo más rápidos –por ejemplo en la representación política o en el número de directivas– pero en general el análisis es negativo.

La principal preocupación, según el Observatori, se centra en esta desigualdad entre las personas que trabajan, teniendo en cuenta que tanto hace diez años como actualmente la formación académica es mucho más alta entre las mujeres que entre los hombres (el 56% de los títulos universitarios son de ellas). Esta mayor formación no se ha plasmado en una reducción de las desigualdades en el mercado laboral. La brecha salarial es del 19%, los contratos precarios son para ellas (un 22% de ocupación a tiempo parcial es femenina, un 7% masculina). Para ejemplificarlo de forma clara y en el ámbito de este trabajo a tiempo parcial, el salario hora

DÉCADA PERDIDA

Las empleadas han superado con creces el riesgo de pobreza de los hombres

SALARIOS

El 56% de los títulos universitarios son de ellas, pero la brecha salarial es del 19%

para ella es de 10,68 euros, y de 16,11 euros el de los hombres.

Esta situación conlleva que en una situación de desempleo, las prestaciones son y serán más bajas, y los mismo sucede con las pensiones. La Cambra ha analizado el estado de la igualdad con una veintena de indicadores (ver gráfico) y en este periodo de diez años apenas ha habido mejoras. Si en el 2015, la tasa de desigualdad era del 23%, actualmente es del 20%.

La reducción de la desigualdad, según el informe, tendría que ser un proceso natural que empezase por la formación, siguiese en el mercado laboral y las condiciones de vida y desembocase en el empoderamiento –poder para decidir– en los ámbitos económicos y políticos. Los escollos en el mercado laboral afectan en las condiciones de vida y es aquí donde se detecta el riesgo de una pobreza femenina en mujeres formadas.●

El 7% de las universitarias tiene sobrepeso frente al 21% de los hombres, según un estudio de la Universidad de Navarra



EP/Universidad de Navarra

PAMPLONA, 2 Mar. (EUROPA PRESS) -

El 7 por ciento de las estudiantes universitarias tiene sobrepeso frente al 21 por ciento de los hombres, según un estudio sobre los hábitos alimentarios de los universitarios, elaborado por investigadores de la Universidad de Navarra en colaboración con el Servicio de Pediatría del Complejo Hospitalario de Navarra

Asimismo, el análisis, desarrollado dentro del programa 'Por una comida sana, tú decides' impulsado por el centro académico para promover hábitos de vida saludables, confirma una relación entre los hábitos alimentarios y los resultados académicos que obtienen los estudiantes.

En este sentido, ha explicado la Universidad de Navarra en un comunicado, queda demostrado que aquellos universitarios que consumen más comida rápida multiplican su probabilidad de sufrir malos resultados académicos por un 5,37. El 34% de los 'malos estudiantes' consume este tipo de comida dos o más veces por semana, frente al 10% del resto que opta por ella, según el estudio.

Además, los alumnos con más suspensos realizan menos comidas al día -el 50% hace tres o menos comidas al día respecto al 35% en el caso de quienes sacan buenas notas-. Los estudiantes con peores resultados consumen menos fruta, verduras y hortalizas y más bebidas azucaradas -el 40% toma dos o más de estas bebidas al día, frente al 27% que obtienen buenas calificaciones-.

El análisis partió de un cuestionario de 42 preguntas realizado aleatoriamente a 1.227 estudiantes de grado y posgrado (479 hombres y 748 mujeres). Distribuidos por dietistas-nutricionistas, los cuestionarios recogían datos socio-demográficos y personales, hábitos alimentarios y costumbres en cafeterías y comedores universitarios, así como su actitud frente al cambio de estos hábitos. Por otro lado, el estudio tuvo en cuenta los resultados académicos que, solo en el caso del 6%, reconocía "suspender más que aprobar".

MUJERES MÁS SANAS

Respecto a la diferencia entre mujeres y hombres universitarios, el estudio confirma que las primeras tienden a reducir el consumo de sal en las comidas, a usar más el aceite de oliva como principal grasa para cocinar y se decantan por la carne de pollo, pavo o conejo (el 66%); mientras que los hombres optan más

por las carnes rojas (el 56%) y la comida rápida (el 16% la eligen más de dos veces por semana frente al 8% de las mujeres).

Por último, el director del estudio, el doctor Alejandro Fernández-Montero, destaca el hecho de que aunque la mayoría de los voluntarios presenta un peso normal (el 84% de las mujeres y el 76% de los hombres), el 9% de ellas tiene un peso insuficiente, frente al 3% de ellos.

"Este dato nos preocupa porque estamos ante una población de una media de edad joven (22 años) que puede considerarse en riesgo de padecer trastornos de la conducta alimentaria", ha advertido.

Con el objetivo de paliar este y otros problemas relacionados con una nutrición saludable, el equipo ha iniciado una campaña para mejorar la oferta de cafeterías y comedores universitarios, llevar a la actividad docente la educación sobre hábitos saludables y distintos estudios para seguir conociendo las causas de los distintos hábitos nutricionales, con el respaldo de la Fundación Mapfre.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Repsol impulsa la investigación universitaria con el programa 'Inspire'

Ecoaula MADRID.

Repsol ha creado una nueva manera de colaboración entre la comunidad científica, las universidades los centros tecnológicos y la empresa llamada *Inspire*. Este programa promueve soluciones a retos energéticos.

Plantea como retos temáticos la digitalización de la energía, las tecnologías transformadoras en exploración y producción de Oil & Gas y los nuevos sistemas para la generación y almacenamiento de energía con baja emisión de CO₂. Hasta el 15 de marzo los jóvenes investigadores se puede inscribir

BUSCA CONVERTIR EN REALIDAD LAS MEJORES IDEAS ENERGÉTICAS DE LA UNIVERSIDAD Y ATRAER EL TALENTO

en la web de Repsol. El programa, que tiene una duración de entre dos y tres años, ofrece acompañamiento y apoyo de expertos de la energética en todas las etapas del proyecto. Además, también ofrece financiación. La finalidad es que los proyectos surgidos pasen lo más rápido posible del laboratorio al mer-

cado, mediante la colaboración directa entre estudiantes y científicos para convertir en realidad las ideas de los universitarios que participen en el programa.

El programa *Inspire* nació como un piloto del Centro de Tecnología Repsol en el año 2012 con el objetivo de convertir en realidad las mejores ideas energéticas, promover la investigación y atraer el talento.

La iniciativa recibió 70 propuestas de investigadores adscritos a nueve centros en la edición anterior, y de ellas, seleccionaron una decena y las apoyaron económicamente.



Laboratorio de electrificación del transporte de Repsol. EE

**ESTUDIANTES DE FP****Fundación
Montemadrid
lanza becas
europeas****Ecoaula** MADRID.

La Fundación Montemadrid convoca la 19ª edición del programa Eurobecas FP Fundación Montemadrid, dirigido a estudiantes y titulados de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, con el objetivo de mejorar su empleabilidad. La convocatoria está abierta hasta el 17 de marzo. La convocatoria de este año comprende dos modalidades: 20 Eurobecas Verano para realizar un programa de prácticas laborales no remuneradas en empresas de Dublín (Irlanda) con una duración de nueve semanas y cubre los gastos de desplazamiento, alojamiento y seguros. La otra opción son 100 Eurobecas Complementarias Erasmus, dirigidas a los beneficiarios de una beca de la Unión Europea. La beca consiste en una aportación de 500 euros brutos.

**UNIVERSIDAD**

La responsabilidad social corporativa tiene premio

A.N. - Madrid

La II edición del Premio Santander de Investigación sobre Responsabilidad Social Corporativa (RSC) y del Premio Santander al Mejor Ensayo Corto sobre RSC se abrió el pasado 29 de febrero, ambos con el «Retorno económico y social de Responsabilidad Social: Oportunidades empresariales» como tema principal.

Los galardones han sido impulsados por la Red de Cátedras Santander del Área de Sostenibilidad de Banco Santander y coordinados por la Universidad de Málaga y de Castilla-La Mancha. El primero está dirigido a investigadores, profesores y estudiantes de España, Portugal y América Latina. El ganador recibirá 5.000 euros y se entregará un accésit de 2.000 euros. El objetivo es promover la proyección internacional de los estudios realizados sobre aspectos relacionados con los ámbi-

tos académico, empresarial y público de la RSC. Los trabajos presentados deben haberse publicado entre 2014 y 2015 en revistas de investigación, pueden estar escritos por varios autores y se valorará la metodología de investigación, su utilidad y la contribución del proyecto a la sociedad. El segundo reconocimiento busca promover la participación de universitarios, profesores e investigadores con proyectos así como de investigadores iberoamericanos relacionados con tres ámbitos de la RSC: económico, social y ambiental. El premio será de 1.000 euros y habrá cuatro accésit de 500 euros. Los ensayos deben ser inéditos y realizados por un único autor y se valorará la originalidad, entre otras cualidades. El plazo para las convocatorias finalizará el próximo 29 de abril. Las bases del premio y la documentación están disponibles en la web <http://www.catedrasrscsantander.com>.



Enlaces a noticias digitales

Entrevista Rector en Onda Luz el 1 de marzo

- <http://ondaluz.tv/sevilla/la-entrevista/2-27-01032016-miguel-angel-castro-us/23074/>