



**RESUMEN DE MEDIOS
3 DE MAYO 2017**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



▶ 3 Mayo, 2017

Más de 400 alumnos en precario piden ayudas a la Hispalense

▶ El presupuesto global de la Universidad para gasto social es de 158.760 euros

ABC
 SEVILLA

La Universidad de Sevilla ha recibido, a falta de los datos definitivos procedentes de otros registros y del correo, un total de 425 solicitudes para su convocatoria de ayudas sociales extraordinarias, que, con un presupuesto global de 158.760 euros, están destinadas a aquellos estudiantes que por diversas circunstancias estén en una situación precaria como consecuencia de una situación sobrevenida, con idea

de que ningún alumno quede excluido del estudio por razones económicas.

En la convocatoria de la Hispalense se establece como requisito estar matriculado en, al menos, 30 créditos, o de menos si éstos son los que les restan para finalizar sus estudios. Asimismo, se debe acreditar una disminución «drástica» de los ingresos de la unidad familiar como consecuencia de una situación sobrevenida en 2015 ó 2016, siempre que la sede académica la considere «suficientemente justificada». Con ello, la institución se refiere a la situación legal de desempleo de algún miembro que anteriormente aportara ingresos, el fallecimiento de alguna persona dentro de la unidad familiar, separación o divorcio, reconocimiento legal de la condi-

ción de persona con discapacidad con un grado igual o superior al 33 por ciento, enfermedad grave, paso de algún miembro a condición de pensionista, pertenencia al colectivo de mujeres en situación de especial vulnerabilidad o afección por catástrofe natural, entre otras situaciones. Como norma general, se exigirá que la disminución haya sido, al menos, del 20 por ciento en la renta de la unidad familiar. No tendrán derecho a obtener la ayuda aquellos solicitantes que hayan obtenido la misma en convocatorias anteriores, si es que no ha habido una nueva situación sobrevenida.

La cuantía de las ayudas será variable, siendo el importe máximo 1.500 euros que podrán ser incrementados en el caso de que lo permita la disponibilidad del crédito presupuestario.



La Hispalense recibe 430 peticiones para ayudas a estudiantes en precario

SEVILLA

▶ La Universidad de Sevilla (US) ha recibido un total de 425 solicitudes para su convocatoria de ayudas sociales extraordinarias, que, con un presupuesto de 158.760 euros, están destinadas a aquellos estudiantes que por diversas circunstancias estén en una situación precaria como consecuencia de una situación sobrevenida. El objetivo es que ningún alumno quede excluido del estudio por razones económicas. Se establece como requisito estar matriculado de al menos 30 créditos, o de menos si éstos son los que les restan para finalizar sus estudios. La cuantía de las ayudas será variable, siendo el importe máximo de las mismas de 1.500 euros. ■

viva

sevilla
vivasevilla.es



Homosexualidad

Represión

La joven de Torrox espera que su historia sirva de ejemplo P13

FERIA DE ABRIL DE 2017 Las casetas se convierten en punto de encuentro de políticos y empresarios en un día de bastante calor

P2-5

Un lugar para el encuentro



Varias parejas bailan sevillanas junto a la portada de la Feria de Abril, que homenajea a la Expo'92 y por la que ya han pasado un 10% más de visitantes con respecto a los días festivos de pasadas ediciones. EFE/RAÚL CARO

BALANCE Cabrera defiende que el cambio de calendario lo respalda el 10% más de afluencia en el puente

CONTRAPORTADA La seguridad obliga a cancelar los espectáculos previstos en Antonio Bienvenida

INCIDENTES Quemados nueve coches de Cabify en Castilblanco y decomisadas 500 botellas en un día

XXV ANIVERSARIO Entrevista a Ballester

La Expo'92 tuvo que ser "tema de Estado"

■ José Luis Ballester, exsecretario general de la Oficina del Comisario de la Expo'92, habla de cómo ser tema de Estado facilitó que la Muestra fuera una realidad, el esfuerzo de su departamento por controlar los gastos y sus sensaciones un cuarto de siglo después

P8-9



Sumario

PP de Sevilla
Moreno pide desdramatizar las diferencias

El líder del PP-A pone fecha en esta semana para solventar los desacuerdos P7

Universidad

425 alumnos de la US piden sus ayudas sociales

P7

No a la alternativa

La Atención Temprana, con norma PSOE-Cs

P10

Consumo

Próxima subida de la luz tras el alza de abril

P12

PSOE

Díaz ya se ve ganadora de las primarias

P11

Sevilla

Tres detenidos por la agresión antes del Athletic-Betis, cuyo presunto autor tiene 27 antecedentes

Una protesta en el Circo Alaska enfrenta a plantilla y animalistas, con agresiones incluidas

La jueza cita este miércoles a la víctima de la violación por la que hay cuatro encarcelados

CRISIS EN EL PP SEVILLANO El líder de los populares andaluces asegura que la democracia "lo cura todo"

Moreno pide "desdramatizar" el enfrentamiento en el PP

NATURALIDAD Entiende como normal los roces entre diferentes candidaturas

ACUERDO Asegura que el pacto previo sigue vigente y que son sus "fedatarios"

EN ESTA SEMANA Avanza que las posibles incidencias se va a resolver "en breve"

SEVILLA | El presidente del PP-A, Juanma Moreno, ha pedido "desdramatizar" el enfrentamiento en el PP de Sevilla, asegurando que en los procesos congresuales con varias candidaturas "a veces hay roces y discusiones entre los equipos", por lo que hay que verlo con "cierta naturalidad". No obstante, según ha añadido, la democracia "lo cura todo".

En declaraciones a Onda Cero, recogidas por Europa Press, Moreno ha destacado que se ha producido un ejercicio de "democracia plena" que ha llevado a votar a más de 5.000 afiliados en Sevilla, y a que una de las candidaturas haya ganado, "a la espera de las observaciones que está viendo en comité organizador".

El líder de los populares andaluces ha asegurado que el acuerdo alcanzado entre ambas candidaturas antes de la votación, "patrocinado por el PP-A", ha sido "bueno" y sigue "vigente". "Somos fedatarios del mismo y vamos a pedir su cumplimiento", ha

añadido Moreno Bonilla.

En este contexto, ha dicho que esta "especie de primarias" que ha realizado el partido "por primera vez" es un proceso "más complejo y problemático, pero la democracia es sana y lo cura todo". Así, se ha mostrado convencido de que en un "cortísimo espacio de tiempo" los problemas van a quedar "subsanados".

"El PP de Sevilla va a salir reforzado y como un partido más abierto, plural y diverso", ha mantenido Moreno, quien ha explicado que la formación cuenta con los órganos necesarios para dar "plenas garantías" de que el proceso de votación se ha realizado de manera correcta.

La solución, esta semana

Tras apuntar que las posibles incidencias se aclararán esta semana, el presidente del PP-A ha afirmado que "en breve" se estará trabajando en la negociación para la "inclusión e integración de candidaturas". "Toca mirar al futuro con un partido unido y fuerte



El líder del PP andaluz, Juanma Moreno, saluda al de Cs, Juan Marín, en la caseta de Cajasol. EP

para las próximas elecciones", ha zanjado.

De hecho, el comité organizador del XIV congreso del PP de Sevilla se reunía este mismo martes para analizar y re-

solver las incidencias planteadas por la candidatura de Juan Bueno al recuento de la votación celebrada el viernes pasado y que se saldó con una diferencia de 24 votos a

favor de Virginia Pérez.

El comité sólo analizará las incidencias planteadas exclusivamente por Bueno, ya que la candidatura de Pérez no presentó incidencias.

PRECARIEDAD

La Hispalense recibe 425 peticiones de ayudas sociales

SEVILLA | La Universidad de Sevilla (US) ha recibido, a falta de los datos definitivos, 425 solicitudes para su convocatoria de ayudas sociales extraordinarias, que, con un presupuesto de 158.760 euros, están destinadas a estudiantes que por diversas circunstancias estén en una situación precaria como consecuencia de una situación sobrevenida, con idea de que ningún alumno quede excluido por razones económicas.

En la convocatoria de la Hispalense, consultada por Europa Press, se establece como requisito estar matriculado en la US de, al menos 30 créditos, o de menos si éstos son los que les restan para finalizar sus estudios. Asimismo, se debe acreditar una disminución "drástica" de los ingresos de la unidad familiar como consecuencia de una situación sobrevenida en 2015 o 2016, siempre que la sede académica la considere "suficientemente justificada".

Con ello, la institución se refiere a la situación legal de desempleo de algún miembro que anteriormente aportara ingresos, el fallecimiento de alguna persona dentro de la unidad familiar, separación o divorcio, discapacidad, mujeres en situación de vulnerabilidad o afección por catástrofe natural, entre otras.

FRANQUICIAS
viva
andalucía información

Emprende,
crea tu propio periódico

Infórmate

en... ☎ 667 75 34 34

franquicias@publicacionesdelsur.net



ANDALUCÍA.-Sevilla.- La US recibe unas 430 peticiones para ayudas sociales extraordinarias destinadas a alumnos en precario

SEVILLA, 2 May. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) ha recibido, a falta de los datos definitivos procedentes de otros registros y del correo, un total de 425 solicitudes para su convocatoria de ayudas sociales extraordinarias, que, con un presupuesto global de 158.760 euros, están destinadas a aquellos estudiantes que por diversas circunstancias estén en una situación precaria como consecuencia de una situación sobrevenida, con idea de que ningún alumno quede excluido del estudio por razones económicas.

En la convocatoria de la Hispalense, consultada por Europa Press, se establece como requisito estar matriculado en la US de, al menos 30 créditos, o de menos si éstos son los que les restan para finalizar sus estudios. Asimismo, se debe acreditar una disminución "drástica" de los ingresos de la unidad familiar como consecuencia de una situación sobrevenida en 2015 o 2016, siempre que la sede académica la considere "suficientemente justificada".

Con ello, la institución se refiere a la situación legal de desempleo de algún miembro que anteriormente aportara ingresos, el fallecimiento de alguna persona dentro de la unidad familiar, separación o divorcio, reconocimiento legal de la condición de persona con discapacidad con un grado igual o superior al 33 por ciento, enfermedad grave, paso de algún miembro a condición de pensionista, pertenencia al colectivo de mujeres en situación de especial vulnerabilidad o afección por catástrofe natural, entre otras situaciones.

Como norma general, se exigirá que la disminución haya sido al menos del 20 por ciento en la renta de la unidad familiar. No tendrán derecho a obtener la ayuda aquellos solicitantes que hayan obtenido la misma en convocatorias anteriores, si es que no ha habido una nueva situación sobrevenida.

El plazo de presentación de solicitudes cumplió el pasado 28 de abril. La cuantía de las ayudas será variable, siendo el importe máximo de las mismas de 1.500 euros: éste podrá ser incrementado en el caso de que lo permita la disponibilidad del crédito presupuestario.

Los beneficiarios de la beca, que se concederán hasta el agotamiento del crédito presupuestario, deben someterse a las oportunas actuaciones de comprobación y verificación, así como comunicar en el plazo de siete días hábiles la desaparición de las circunstancias que motivaron la concesión de la ayuda, que es incompatible con las becas generales del Estado y con cualquier otra para la misma finalidad, si bien sí es compatible con las ayudas al estudio de la Hispalense para el presente curso.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

La Junta revisará la discapacidad de un alumno tras una petición

SEVILLA

►La Delegación Territorial de Igualdad, Salud y Políticas Sociales de la Junta en Sevilla ha accedido a otorgar una cita para reconocimiento de un alumno que pretendía una revisión de su grado de discapacidad ante su pretensión de realizar un curso formativo de Grado Medio. Dicha cita se ofreció como consecuencia de un procedimiento iniciado por la Oficina del Defensor del Pueblo Andaluz, en cuyas conclusiones, recogidas por Europa Press, se recuerda cómo en marzo de 2016 la familia presentó solicitud para el reconocimiento del grado de discapacidad, sin que, en la fecha de remisión de la queja, se les hubiera respondido o citado. ■

Comienzan los trabajos de exhumación en una fosa común de Alora

MÁLAGA

►La Junta de Andalucía ha iniciado los trabajos de exhumación e identificación de una fosa común localizada en el municipio malagueño de Alora después de que la Junta de Andalucía aprobase esta intervención en el municipio en la que se contemplan 196 víctimas, según el Mapa de Fosas de la Junta. Estos trabajos se llevan a cabo en colaboración con los familiares directos de las víctimas, asociaciones memorialistas y ayuntamiento. La actuación se suma a la iniciada hace unos días en el municipio de Colmenar donde se interviene en la recuperación de 16 víctimas. ■



José Luis Ruiz Espejo.

El PP-A pide 51 millones para impulsar a los jóvenes agricultores

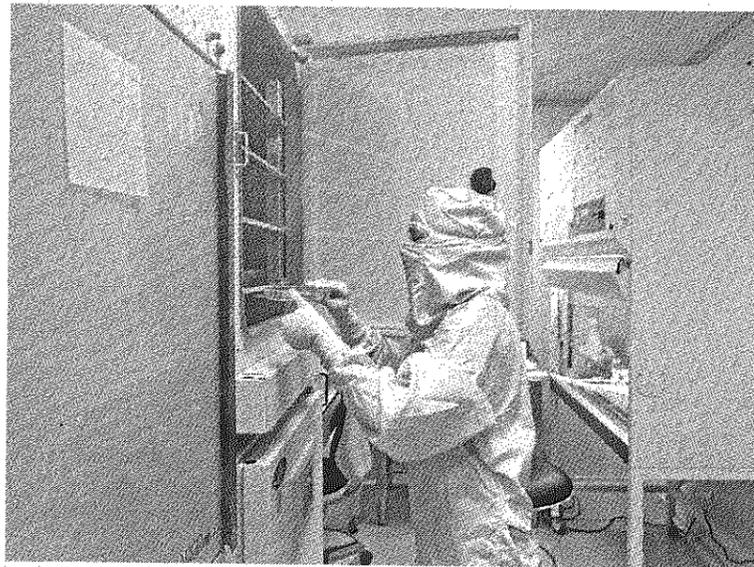
SEVILLA

►El PP-A defenderá en el próximo Pleno del Parlamento una proposición no de ley en la que pide a la Junta que incremente los fondos previstos en la convocatoria de 2016 de las ayudas dirigidas para la creación de empresas para los jóvenes agricultores en un mínimo de 51 millones. En la iniciativa, el PP-A reclama también a la Junta que resuelva las solicitudes de ayuda a la convocatoria 2016 para la creación de empresas para los jóvenes agricultores que habiendo sido rechazadas presentan errores o defectos que pueden ser subsanados. De igual modo, solicita que el Gobierno andaluz dote de manera suficiente con fondos propios la política de incorporación de jóvenes a la actividad agraria. ■

Podemos solicita a Fomento explicaciones sobre los lince de Doñana

SEVILLA

►La senadora de Podemos por Andalucía Maribel Mora pidió ayer explicaciones al Ministerio de Fomento «por las muertes de lince en Doñana», ya que, «pese a los muchos esfuerzos por llevar a cabo un seguimiento eficaz de los apenas 400 ejemplares que existen actualmente en libertad, el lince ibérico sigue muriendo en nuestras carreteras». Según especifica Podemos, «hace apenas unos días» se conocía «la muerte de otro macho de lince ibérico, atropellado en la carretera solo unos meses después de su 'reintroducción'», y WWF España informa de que en los últimos diez años han muerto 80 ejemplares de lince. ■



Un científico trabajando en el Cabimer. / José Luis Montero

Científicos del Cabimer reciben financiación para investigar la diabetes

SEVILLA

►Científicos del Centro Andaluz de Biología Molecular y Medicina Regenerativa de Sevilla (Cabimer) han logrado 110.000 euros de financiación para una investigación sobre terapia celular para tratar la diabetes. El proyecto, liderado por el científico Karim Hmadcha, pasa por la diferenciación y obtención de células productoras de insulina a partir de células embrionarias humanas que, por su carácter pluripotente, pueden asumir la función de varios tipos celulares; en concreto, en este caso, se busca que funcionen como las células beta-pancreáticas, aquellas encargadas de la secreción de insulina. ■

Antonio Yélamo



Un aniversario para un sindicalismo imprescindible

Asistimos al 40 Aniversario de CCOO de Andalucía con la satisfacción de contar nuestra comunidad con una realidad potente: un sindicalismo plenamente vigente y actualizado que ha sido capaz de superar las peores adversidades que han amenazado su propia existencia y dispuesto a afrontar los nuevos retos que se le presentan en este ámbito de lo tecnológico y lo digital así como ante el nuevo marco de relaciones laborales que ahora se impone. Y, tal vez, lo principal, sin que su capital de credibilidad acumulado a lo largo de tantos años de lucha se haya visto resquebrajado a pesar de los últimos percances vividos en los que se ha querido meter a las grandes organizaciones sindicales en el mismo paquete de la corrupción política y la decadencia social que han devorado a partidos y dirigentes de diferentes formaciones.

El testimonio de un histórico como Eduardo Saborido bien ha podido servir para dar cuenta en este señalado cumpleaños del legado de sacrificio y compromiso del que pueden presumir en CCOO de Andalucía. Al respecto, es sumamente recomendable una visita a su archivo histórico ubicado

en Sevilla Esté para conocer al detalle lo que fueron sus más que complicados inicios en la clandestinidad y para tener, en definitiva, una más amplia perspectiva de su contribución a la llegada de la Democracia a nuestro país y del establecimiento de un estado de libertades y en favor de los derechos de los trabajadores. Valores que siguen presentes por mucho que quieran restar ahora importancia a lo que ha supuesto, junto a la UGT, para la defensa de los intereses de la clase trabajadora. Precisamente, en el momento en el que se nos indica que estamos saliendo de la peor y más profunda crisis económica, conviene no olvidar la contribución que han prestado dichas entidades para que no descarrilara el sistema a pesar de los

La contribución a la democracia de CCOO es un valor que sigue presente por mucho que quieran restar importancia

notables riesgos que se han soportado. Eso sólo ha sido posible gracias al ejercicio de sensatez y responsabilidad que han demostrado unos sindicatos que, por lo general, han gozado de un buen gobierno interno que los ha hecho grandes. Ni siquiera la crudeza de la adversidad que hemos vivido, con miles de empleos perdidos, ha hecho que el sindicalismo que representan CCOO y UGT pierda su función como instrumento privilegiado para la interlocución social y el acuerdo.

Con ese objetivo, ser útil a los suyos, y a la sociedad en la que se inserta, hemos visto a CCOO reclamando su sitio allí donde se tomaban las decisiones importantes, articulando una Concertación Social que se convirtió en una forma de hacer gobierno. Nada en política económica se podía hacer en esta tierra sin contar con ellos. Un procedimiento tan denostando en esta etapa y al que se tendrá que volver, con otras formas y controles sí, pero sin despreciar la negociación colectiva y el consenso en las decisiones estratégicas para garantizarnos con ello un mejor porvenir para todos. Los casos de corrupción que se han conocido, y que, tam-

bién, han salpicado a dicho sindicato, no han sido suficientes para cuestionar su propia existencia como algunos pretendían. Ni siquiera ha llegado a la categoría de un mal endémico de toda la organización mientras que algunos sus dirigentes han tenido que apechugar la cruz de una imputación judicial que se lo ha llevado, literalmente, a la otra vida sin ver resarcido debidamente su honor.

Llegados a este punto, el sindicato se apresta a iniciar una nueva etapa tras la conclusión del mandato de Francisco Carbonero que deja un balance exitoso en cuanto a número de delegados sindicales y vitalidad de la propia organización. Su buen criterio y valoración siempre han estado ahí presentes a modo de aviso contra los desvíos y desatenciones. Sus denuncias y advertencias, su testimonio, en fin, han permanecido siempre presentes en favor de los más débiles siendo fiel así a unas Comisiones Obreras de Andalucía que si no existieran habría que inventarlas tal es el grado de necesidad que tenemos de contar con entidades fuertes y representativas en todos los estamentos de nuestra sociedad. ■



▶ 3 Mayo, 2017

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Aniversario de la promoción de 1992 de Farmacia

Los farmacéuticos de la promoción de 1992, el año de la Exposición Universal, han celebrado recientemente una reunión de confraternización en la que participaron antiguos compañeros hoy destinados en comunidades como Galicia, Canarias y Extremadura. Los asistentes tuvieron bien presente su gratitud a **la Facultad de Farmacia por** formarlos «no sólo desde el punto de vista profesional sino también personal» hace ahora veinticinco años.



ABC



La US continúa con los Campeonatos de España

▶ La Universidad de Sevilla llega al ecuador de los Campeonatos de España Universitarios 2017

ABC
 SEVILLA

Tras las primeras competiciones en las que ha logrado un total de once medallas, la Hispalense viaja a Murcia en baloncesto masculino, rugby 7 femenino y atletismo, y a Madrid con el ajedrez. Como vigente campeón y tras levantar el título de Andalucía por tercer año consecutivo, el equipo de baloncesto llega al CEU organizado por la Universidad Católica San Antonio Murcia. La jornada arrancó ayer por la mañana con el compromiso ante la Universidad de Valladolid y lucharán por conseguir un billete para la final ante la Universidad de Barcelona y la Universidad Politécnica de Madrid. Por su parte, las chicas del equipo de rugby 7 viajan a Murcia con el subcam-



El equipo de baloncesto masculino de la Universidad de Sevilla

ABC

peonato de Andalucía bajo el brazo y con el objetivo puesto en las medallas, intentando mejorar el quinto puesto nacional de la pasada temporada.

Para la competición de ajedrez, la expedición universitaria sevillana marchará hasta Madrid. Organizado por la Universidad Politécnica de Madrid, hasta un total de 12 estudiantes forman el grupo, repitiendo Ismael Alshameary, Alejandro Herrera, Amalia Aranz, Mario Gutiérrez y Mariela Rodríguez. Este año, se suman al equipo el actual campeón universitario de la US Mario Balbuena, Francisco Javier Tamajón, Álvaro Rodríguez, Daniel Alshameary, Ignacio Delgado, Luis Cortés y Sergio Calle.

El atletismo cerrará la semana de competición en Murcia. Tras el oro y las dos medallas de plata logradas en el CEU 2016, la Universidad de Sevilla espera aumentar el medallero realizando buenos resultados. Guillermo Roldán, Paloma Romero, Alberto Salcedo y José Luis Fernández vuelven a la competición donde brillaron la pasada temporada con la incorporación al equipo de Alba Romero, Juan José Jiménez, Paula Martínez, Juan Javier Carrasco, Rodrigo Astigarraga y Samuel Lay.



Botín de 21 medallas en el provincial de Sevilla

ABC SEVILLA

El CD Universidad de Sevilla de natación no para y regresa por todo lo alto del Campeonato Provincial de Sevilla. Las instalaciones de Montequinto fueron las encargadas de acoger esta competición, que volvía al calendario andaluz tras varios años sin disputarse, en la que el equipo universitario se alzó con 21 medallas, cincooros, trece platas y tres bronce.

El 'Uni' estuvo presente con un compacto equipo masculino, que quedó en la segunda posición, y unas

nadadoras muy jóvenes que continúan cosechando buenos resultados en la categoría femenina con la cuarta plaza. En la categoría conjunta, el equipo universitario se subió al tercer escalón del podio.

En categoría masculina, Luis Rueda destacó con dos medallas de oro en 50 y 100 m espalda y una plata en 50 m libres. La tercera medalla de oro fue para Alejandro Espinar en 50 m braza, consiguiendo también la segunda plaza en 100 y 200 m braza, y también se subió a lo más alto del po-

dio María Victoria Rodríguez en los 400 m estilos y 800 m libres, alzándose además con la plata en los 200 m estilos. Plácido Venegas se colgó dos medallas de plata en 200 m mariposa y 400 m estilos y un bronce en 200 m braza. Completaron el podio Ignacio Martínez, que fue segundo en los 50 m mariposa e Isaac Cánovas, con la tercera plaza en los 1500 m libres.

El equipo masculino también brilló en relevos con cuatro platas en los 4x200 m libres, en los 4x50 m estilos, en los 4x50 m libres y en los 4x100 m estilos, a las que hay que sumar el bronce en los 4x100 m libres. También el equipo femenino se subió al podio con dos segundos puestos en los 4x100 m libres y en los 4x200 m libres.



Los Bermejales

III Torneo de tenis de mesa

ABC SEVILLA

La tercera cita de la temporada de Campeonatos Universitarios ya tiene nueva fecha. De esta forma, el próximo viernes 12 de mayo las instalaciones del **Centro Deportivo Universitario Los Bermejales** acogerán la última prueba del curso.

Además, el estudiante de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería, Carlos Abad, llegará con el papel de favorito para llevarse el título tras proclamarse campeón de los dos torneos ya disputados.

Los estudiantes interesados en participar se podrán apuntar el mismo día de la competición estando las inscripciones abiertas hasta una hora antes de su comienzo.

Los requisitos de inscripción en estas pruebas serán los mismos que para los Campeonatos Universitarios: ser miembro de la Comunidad Universitaria, así como estar en posesión del Pase de Temporada o Abono en vigor del SADUS.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



▶ 3 Mayo, 2017

Francisco García Paños

SEVILLA

▶ Tienen los ingenieros fama de polifacéticos. Natalia Martín, hasta el próximo junio estudiante del Grado en Ingeniería de las Tecnologías de Telecomunicación en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Sevilla, lo certifica con su proyecto *Desarrollo de modelos 3D para aplicaciones cervicales*.

Natalia, marchenera que se ha pasado la Semana Santa tocando el clarinete en la banda de Las Cigarreas y estudia la rama de Imagen y Sonido, encontró en su propia casa la idea inicial de su proyecto. «Mi padre es enfermero. Le pregunté qué echaba en falta, y me dijo que los collarines eran estándar para todo el mundo. Y que problemas como el mío -una escoliosis dorsal- no se podían tratar», cuenta. La solución era realizar collarines personalizados, pensó.

El diseño y realización de esa órtesis cervical, sustituto mejorado del collarín de toda la vida, se realiza con tecnologías 3D y comprende

// El proyecto acumula premios, también como idea de negocio

cuatro etapas: el escaneado 3D del cuello del paciente, el diseño del collarín, el análisis físico para estudiar la resistencia de la pieza y la impresión 3D de la órtesis.

De momento, y en esto insiste Natalia, lo que maneja es un prototipo inicial, que usa ella misma cuando lo necesita, porque se ha utilizado como modelo.

La buena acogida que ha tenido el proyecto se debe a las ventajas de su creación frente a las órtesis tradicionales. Ella misma lo resume en pocas palabras: «El punto fuerte es que se personaliza totalmente para el paciente. El paciente se escanea y, una vez que se tiene la anatomía de su cuello, se diseña según sus necesidades». Pero hay más. Este nuevo collarín reduce la posibilidad de aparición de úlceras de presión, muy comunes en los usuarios de collarines convencionales.

Otro de los problemas que acarrea de manera habitual la utilización de collarines es que los pacientes necesitan, una vez que se los quitan, de largos periodos de rehabilitación a causa de la inactividad de la musculatura. Para esto, Natalia ha pensado ya en una solución. «Estoy viendo la posibilidad de se-

El collarín del futuro se diseña en Sevilla

Una estudiante de Ingeniería crea un prototipo 3D que personaliza el tratamiento de lesiones cervicales



Natalia Martín, en el laboratorio de Física con su prototipo inicial de órtesis en 3D. / Jesús Barrera

guir con el mismo prototipo, pero introduciéndole electroestimuladores. De esta forma, los músculos permanecerían activos para que la rehabilitación que se necesita sea menor».

Además de la perfecta adaptación a cada paciente, el collarín de Natalia difiere de los tradicionales por el material del que está hecho. «Es un termoplástico elástico. Es un material muy flexible, pero a la vez duro y resistente a impactos», destaca, antes de recordar que

habla todavía de un prototipo inicial. «El final queremos hacerlo con una mezcla de materiales entre los que destacaría el grafeno para introducir electroestimuladores en el collarín, porque uno de los principales problemas es la atrofia muscular», ratifica. En su estadio inicial y todo, el proyecto de Natalia acumula ya un buen historial de premios, y compite todavía en más frentes.

Logró el premio Accésit Ingeniería Junior 2016 por el Colegio Oficial/Asociación de Gra-

duados e Ingenieros Técnicos de Telecomunicación de Andalucía y el premio en la fase de idea del VII concurso de ideas de negocio de la Universidad de Sevilla 2017, que le supondrá un viaje a Turín durante tres semanas en julio «para completar su formación en materia de emprendimiento», en palabras de la Universidad. Su idea está además seleccionada para el programa Santander Yuzz 2017 para emprendedores, una convocatoria especialmente golosa.

Esta posibilidad ha hecho que el proyecto crezca también por otro lado, puesto que Natalia, junto a otra compañera, está desarrollando una idea de negocio a partir de su órtesis 3D. «Nos hace falta para el concurso. Estamos viendo el mercado que puede tener, los clientes, los pros y los contras, lo que hay que mejorar. Estamos desarrollando muy teóricamente todo el proyecto y veremos si tiene salida comercial o no», resume.

El mercado al que se orienta el producto es el sector médico, especialmente, apuntan en el desarrollo del proyecto, el referido a la traumatología, la rehabilitación y la neurocirugía, tanto en el ámbito público como en el privado. Aunque en un estado inicial, plantea ofrecer las nuevas órtesis tanto a grandes hospitales (por ejemplo, para pacientes sometidos a inmovilización prolongada o con dispositivos de fijación craneal o cervical) como a centros médicos más pequeños.

De manera general, los collarines están dirigidos a

// Natalia Martín baraja incluir mejoras para facilitar la recuperación

personas que han sufrido algún tipo de lesión cervical y necesitan inmovilización del cuello durante un cierto periodo de tiempo y personas que deban permanecer inmóviles durante periodos prolongados, y pacientes con algunos sistemas de fijación craneal o cervical. El paso de la teoría a la práctica está cada vez más cerca.

En todo caso, a falta de un escaso 10 por ciento para finalizar su grado, Natalia no se cierra puertas. Con la posibilidad de realizar un máster en ciberseguridad rondando por su cabeza, aprovecha algunas de las cosas que ha aprendido en la Escuela para sacar adelante otros proyectos. «En la rama de imagen y sonido tenemos asignaturas como Holografía y visualización en 3D», apunta, y destaca que por ejemplo han trabajado con imágenes médicas. Estas enseñanzas las ha aprovechado en otro ámbito de su gusto, el de la música, en el que está haciendo modelos 3D e «intentando desarrollar algunas cosas». «Por ahora -termina- sigo desarrollando. Dependiendo del resultado del collarín, seguiré adelante o me pondré con otros proyectos», acaba, sin cerrarse puertas. ■



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



Mujeres en carreras tecnológicas, ¿por qué hay tan pocas?

▶ En la adolescencia las niñas suelen perder el interés por estudios científicos

MÓNICA SETIÉN
 MADRID

En Europa, sólo uno de cada cinco graduados en Ciencia y Tecnología es una mujer. El informe PISA que elabora la OCDE revela que los chicos son mucho más proclives a imaginarse a sí mismos como tecnólogos, ingenieros o científicos cuando se les pregunta por su futuro profesional. Si no se impulsa el interés de las mujeres por los estudios STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), nunca se conseguirá reducir esta brecha. Según datos de la Comisión Europea, la paridad de hombres y mujeres en la industria digital permitiría elevar el PIB de la Unión Europea en unos 9.000 millones de euros anuales.

Soluciones

A la vista de estos datos, Microsoft Ibérica organizó un encuentro la semana pasada para analizar por qué las mujeres no se decantan por las carreras de ciencias y cual es serían las soluciones. En él Pilar López, presidenta de Microsoft Ibérica, reconocía que «el mundo de la tecnología es un mundo muy duro. Es un sector que, hoy por hoy, emplea a pocas mujeres, pero hay que cambiar esta tendencia porque el impacto podría ser brutal». Por su parte, Lucía Ce-

Las alumnas matriculadas en carreras técnicas suponen solo el 25%

Situación desigual

Según un reciente estudio de la Universidad Oberta de Cataluña, las féminas representan solo el 25% de las matriculadas en carreras técnicas, una cifra que baja al 9% en las tecnológicas.

En edades tempranas

Tal y como aconseja un informe realizado por un equipo de investigadoras de la Universidad Internacional de La Rioja, se debería introducir alguna asignatura en edad temprana que familiarice a los más pequeños con los conceptos básicos de la informática.

Equipos mixtos

Desde esta Universidad se sugiere también «fomentar el trabajo en equipos mixtos con perfiles de rendimiento heterogéneos». Además, prosiguen, resultaría beneficioso hacer rotaciones que permitan que todos realicen todas las tareas y así ayudar a descubrir nuevos intereses».



Una niña en clase de robótica en el colegio San Diego y San Vicente. I. PERMUY

rón, directora del Instituto de la Mujer, reclamó que se les muestre a las niñas puntos de referencia, «mujeres a las que puedan tener como modelo dentro del área de las ciencias». Por su parte Javier Dorado, director del Injuve explicó que sería necesario que se centrara el foco en el «aspecto generacional», ya que la generación Z, que es las que ahora está en la adolescencia, es con la que hay «trabajar para que se mentalicen de la transversalidad de las TIC. Su fu-

turo se encuentra a través de las Tecnologías de la Información, o con ellas».

Los techos de cristal siguen existiendo, pero según concluye el informe de Microsoft, «las adolescentes actuales son optimistas y están convencidas de que pueden alcanzar sus objetivos en el terreno de los estudios de ciencia o matemáticas. De hecho, casi todas ellas piensan que tienen las mismas capacidades que los chicos para estas carreras».



AJUBEL

UNIVERSIDAD RÉGIMEN DISCIPLINARIO

¿Y SI QUIEN FALTA A CLASE ES EL PROFESOR?

Universidades como la Rey Juan Carlos implementan sistemas de control de asistencia con el fin de evitar el absentismo de los docentes

ÁNGEL G. PERIANES MADRID
 «Es raro el año en que no te encuentras a un profesor pasota. De esos que te dicen que hoy no pueden ir a clase porque tienen un acto o algo relacionado con su investigación. Cuando esto pasa, él y los alumnos acabamos firmando y nos vamos». Son palabras de Víctor, estudiante de Ciencias Políticas en la Universidad Complutense de Madrid (UCM), justo antes de aclarar que «son pocos, siempre los mismos» docentes los que «trampean» la asistencia para priorizar otras actividades sobre sus obligaciones con la enseñanza.

Ante estas situaciones «puntuales», reconoce que una hoja de firmas «no parece un método demasiado efectivo» para vigilar la presencia de esos profesores en las

aulas. Esta experiencia es el reflejo de una realidad existente en gran parte de España. La mayoría de las universidades públicas carece de sistemas objetivos de control horario que midan con precisión la entrada y salida de quienes imparten clase.

Desde el año 2003, el Tribunal de Cuentas ha reiterado en varias ocasiones la necesidad de sustituir los procedimientos actuales, basados, sobre todo, en la rúbrica en un papel, por otros más avanzados, que permitan escrutar el absentismo docente con exactitud y evitar excesos de confianza como los denunciados por algunos universitarios. «A veces, algunos profesores se aprovechan del *colegueo* con los alumnos, porque saben que muchos no se van a quejar de que ese día se marchen», dice María, tam-

bién estudiante de Ciencias Políticas en la facultad de Somosaguas.

En un informe de fiscalización realizado a las universidades en 2012, el mencionado tribunal, responsable de inspeccionar las cuentas y de la gestión económica del Estado, ponía de manifiesto la existencia del problema. Según el documento, «el sistema de control de presencia y del cumplimiento del horario fijado por la práctica generalidad de universidades públicas para el Personal Docente e Investigador (PDI) consiste en un mero control de firmas, o similar, para la docencia».

El estudio argumentaba que esta situación impide «un exacto cumplimiento de la normativa aplicable». En ella, se exige diferenciar, «en cómputo mensual, entre la jornada reglamentaria de trabajo y la efectivamente realizada», en aquellos casos en los que no se justifican las ausencias y que comportan una «deducción proporcional de retribuciones».

El órgano fiscalizador subraya, además, que la realidad es similar a la que ya el mismo percibió en 2003. El hecho de que las universidades no dispongan «de un servicio de inspección de personal docente, órgano de supervisión y de disciplina académica» provoca, según explica en el texto, «que se debilite todo el sistema disciplinario» contemplado en el régimen del profesorado.

A juicio del presidente del Consejo Social de la Universidad de

LOS ESTUDIANTES DENUNCIAN «TRAMPAS» EN LAS HOJAS DE FIRMAS, SIEMPRE POR PARTE DE «LOS MISMOS»

EL TRIBUNAL DE CUENTAS SOLICITABA YA EN 2012 MEJORAR LOS CONTROLES DE ASISTENCIA

EL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS SÍ QUE 'FICHA' AL ENTRAR Y SALIR DE TRABAJAR

Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), Ángel Tristán, si estas consignas «ya se están aplicando al Personal de Administración y Servicios, ¿por qué no se aplican a los profesores?». Aunque dice ser consciente de que, en España, la mayoría de los profesores «son cumplidores y trabajadores vocacionales», no duda en afirmar que ha encontrado varios casos que ponen de manifiesto el problema: «Yo mismo he estado presente en el

despacho de un decano al que se presentaron veintitantos alumnos de informática quejándose de que su profesor no había fichado».

Al respecto, el consejero de Educación de la Comunidad de Madrid, Rafael van Grieken, comenta que «esa falta de rigor por parte de un profesional que, teóricamente, tiene que ir a dar una clase y que durante un cierto tiempo no iba y no pasaba nada, o mandaba al becario, cada día es menos frecuente». Para él, esta práctica que «antes era como una especie de bula para los grandes catedráticos, algo que se podía hacer aunque no estuviera escrito en ningún lado», es hoy algo anecdótico.

No obstante, tal como asevera Tristán, en este país no hay datos fidedignos acerca del comportamiento del profesorado. «En el ámbito universitario no se puede hablar de oídas. La eficiencia sólo se puede conseguir con un sistema inteligente que aporte las mayores variables posibles», comenta.

En ese sentido, una de las pocas entidades de enseñanza superior que, a día de hoy, cuenta con un procedimiento de medición precisa es la Universidad Rey Juan Carlos (URJC). Desde hace cinco años, un sistema de control de asistencia digital registra con exactitud cada entrada y salida de sus docentes. Su rector, Javier Ramos, explica que, si bien es cierto que «la mayor parte de las universidades han implementado métricas, muchas de ellas subjetivas, para valorar la calidad del



profesorado, esta universidad ha ido más allá con medidas objetivas».

El sistema tiene una base de datos que permite notificar al profesor si ha tenido alguna falta para que justifique su ausencia. Ramos deja claro que el absentismo de los profesores «es un problema residual». Sin embargo, añade, los registros confirman que «se ha mejorado en la puntualidad» desde que cambia-

LA URJC: «DESDE QUE UTILIZAMOS UN SISTEMA DIGITAL, HEMOS MEJORADO EN PUNTUALIDAD»

COMPONER SU PROPIO HORARIO SE CONSIDERABA ANTES UNA ESPECIE DE «BULA» PARA LOS CATEDRÁTICOS

EN OCASIONES, LA AUSENCIA ESTÁ MOTIVADA POR LA NECESIDAD DE TIEMPO PARA INVESTIGAR

ron el procedimiento de vigilancia. Javier Pérez, quien fue director de Comunicación de la URJC cuando se implantó este sistema digital, afirma que la decisión se debió a una combinación de varios factores: «Quejas de estudiantes, una renovación tecnológica y el hecho de que, si al personal se le somete a estos controles, es razonable que se haga igual con el profesorado».

De esta forma, dice un alumno de la UCM que prefiere mantener el anonimato, «se evitarían malos hábitos, como la costumbre que algunos profesores tienen de llegar siempre con 15 o 20 minutos de retraso, o que se escapan antes de la hora».

Aun con todo, desde 2005, su universidad complementa el sistema de firmas usual con un informe de seguimiento de la actividad docente. Por medio de un muestreo de alumnos seleccionados aleatoriamente dentro de cada centro, éstos responden a distintas preguntas sobre un día lectivo elegido al azar. Después, los datos pasan a la Inspección de Servicios del centro académico para elaborar un barómetro del curso.

A diferencia de la universidad madrileña, en la ULPGC han optado por un sistema eficiente «muy similar» al de la Universidad Rey Juan Carlos, según explica Ángel Tristán. Existen varios sistemas, pero el presidente del Consejo Social destaca dos. Por un lado, la Facultad de Veterinaria cuenta con un panel «parecido al de un aeropuerto» que informa sobre la hora, el aula, grupo de alumno, asignatura y profesor. Por otro, la Facultad de Informática dispone de

un sistema de firmas digitales en un pequeño monitor, «diseñado por un becario», cuyo éxito ha acabado por extender el modelo a otros centros como Empresariales y Derecho.

«A veces me dicen que hay temas más importantes que esto. El más relevante es la suma de todos los factores juntos, y el control horario es uno de ellos», apostilla Tristán. Para él, «no es cuestión de si el problema es pequeño o no, sino de saber que se está aplicando la Ley Orgánica de Universidades tantos años después de su aprobación [en 2001], y de que ese servicio de control interno no dependa del gerente o del rector».

DOCENCIA SIN PREMIO

Expertos en educación y representantes de estudiantes coinciden en que una de las razones principales del absentismo entre quienes imparten clase está relacionada con el desequilibrio de incentivos que éstos tienen en su labor como investigadores y como docentes.

El profesorado universitario es evaluado mediante procedimientos periódicos en los que se valora su rendimiento. En el caso de su trabajo como investigador, se realiza por periodos de seis años (sexenios), y en el de su rol de docente, por periodos de cinco (quinquennios). De esta forma, una valoración positiva se traduce en un complemento incentivador.

Sin embargo, estas retribuciones están descompensadas. El director de la Cátedra Unesco de Gestión y Política Universitaria, Francisco Michavila, asegura que «existe una dualidad entre la docencia y la investigación porque, mientras los sexenios suponen un premio con prestigio y con impacto económico, la enseñanza no se valora». En esta misma línea, el vicepresidente del Consejo de Estudiantes Universitario del Estado (Ceune), Juan Antonio Montero, explica que «el problema con los quinquennios es que en la última modificación estatal que se hizo en Educación, la docencia perdió aún más valor».

Por eso, añade que «muchos profesores prefieren compatibilizar los créditos ECTS que están obligados a impartir [las unidades para medir el tiempo total de trabajo del alumno] con otras ocupaciones, y priorizar la investigación a la docencia». Montero califica esta situación como «un problema», porque «al final, todo esto se traduce en absentismo».

El presidente de la Federación de Asociaciones de Estudiantes Progresistas (Faest), Alejandro Delgado, opina que «existe una trampa muy grande, porque los profesores se ven obligados a publicar para impulsar su carrera como docentes, mientras que, al contrario, no pasa igual». Esta ambigüedad supone, denuncian, una causa flagrante de incumplimiento en las aulas. Por ello, según Tristán, «no hay nada de malo en que exista una radiografía de los horarios en las facultades. La política universitaria debe sustentarse en la ciencia, y no en la apariencia o en el rumor».

ANDALUCÍA.-Ayudantes e interinos de universidades andaluzas trasladarán a asambleas la adhesión a la huelga planteada en Sevilla

SEVILLA, 2 May. (EUROPA PRESS) -

Representantes de las asambleas de profesores de las universidades de Sevilla, Granada, Málaga y Jaén, en el marco de la Coordinadora Andaluza de Personal Docente e Investigador (PDI) en Precario, han mantenido este martes un encuentro en la Escuela de Ingeniería de Caminos y Puertos de la Universidad de Granada con el objetivo de extender la movilización activa ya en la Hispalense al resto de universidades andaluzas.

El portavoz de la Asamblea de Ayudantes Doctor y Contratados Doctor Interinos de Sevilla, Carlos Bueno, ha subrayado a Europa Press que entre los acuerdos adoptados destaca la postura unánime de trasladar a las respectivas asambleas la posibilidad de sumarse a la huelga ya planteada por este sector en la Hispalense, a cuyo comité de empresa también se reclama que traslade al resto de comités de empresas de las sedes académicas la adhesión a este posicionamiento.

Y es que la asamblea sevillana ha apoyado por unanimidad, con la recogida de firmas de todos los miembros asistentes a la misma --en torno a medio centenar-- la convocatoria de una huelga para las dos últimas semanas del curso académico --entre finales de mayo y principios de junio-- por la "precarización" del colectivo, definida en las dificultades de promoción y el endurecimiento de los requisitos de acreditación.

En este sentido, la asamblea respalda una convocatoria por la vía legal, por lo que el siguiente paso será elevar la propuesta al Comité de Empresa y empezar a trabajar en los preceptivos procedimientos, incluyendo la creación de un comité de huelga.

Por otro lado, la asamblea de este martes ha llegado a una postura unánime en cuanto a defender la adaptación a contratado doctor como la única vía de solución, algo que "pide y defiende el colectivo, todas las organizaciones sindicales y el propio Parlamento de Andalucía".

Asimismo, se confía en que los rectores trabajen para incluir en el convenio colectivo del PDI andaluz dicha adaptación, "acabando con una situación discriminatoria para el colectivo de ayudantes doctor y contratados doctor interinos".

El colectivo sevillano considera que, aglutinando la problemática concreta de contratados doctores interinos y ayudantes doctor acreditados para ser contratados, se podría llegar a una cifra de en torno a 150 docentes que podrían participar en el paro, al que podrían unirse "todos los profesores que así lo deseen". Ahora, añade, se irá centro por centro evaluando la repercusión de "no acabar las clases y no tener segundos y terceros parciales o exámenes finales".

Enlaces a noticias digitales

II Doctorial en la Fcom

- <http://www.aulamagna.com.es/doctorial-comunicacion/>

Libro “Periodismo deportivo de manual”

- <http://salamancartvaldia.es/not/148099/futbol-roba-aire-demas-deportes-nuestro-consentimiento-nuestra/>

Aplicación Ubic

- <http://www.elmundo.es/economia/2017/05/02/590848c2e2704e4d128b4643.htm>
1