



**RESUMEN DE MEDIOS
4 DE JULIO 2018**

GALARDONES

Una 'app' andaluza para **invidentes** gana el primer premio HackForGood

● La solución tecnológica desarrollada en la Universidad de Sevilla facilita la compra en tiendas y el consumo de alimentos a personas con dificultad visual

R. D.

HackForGood ha proclamado a los tres equipos ganadores de los Premios Globales, votados por las universidades participantes, en una edición que cumple su sexto año consecutivo y que ha estado caracterizada por la calidad de los proyectos presentados y la participación de equipos multidisciplinarios, prueba evidente de que lo digital ya es transversal en nuestra sociedad a todas las carreras y profesiones.

Los ganadores absolutos de esta edición han sido Frigde Light, ParticleAI y Read2Hear de las sedes de Sevilla, Valencia y Salamanca, respectivamente.

El primer premio, dotado con 5.000 euros, ha ido a parar a Frigde Light, un proyecto gestado en la Universidad de Sevilla que se centra en facilitar la expe-

riencia de compra y consumo alimenticio a los invidentes para mejorar su autonomía, ayudando a ahorrar y disminuir el desperdicio gracias al uso de la tecnología. A través de esta aplicación, las personas invidentes podrán conocer los productos que hay en su frigorífico y despensa, la fecha de caducidad de los mis-

Frigde Light lee la fecha de caducidad de los alimentos y completa la lista de la compra

mos, acceder a recetas para hacer con los productos existentes y completar su lista de la compra. Por otra parte, una vez que el usuario está en el supermercado,



El equipo Frigde Light, vencedor de la sexta edición del encuentro interuniversitario HackForGood.

podrá orientarse dentro del lineal, sabiendo en qué pasillo se encuentra e identificar el producto que van a incluir en su carrito de la compra (características, marca, fecha de caducidad, entre otras características).

ParticleAI, de Valencia, ha conseguido adjudicarse el segundo premio, dotado con 3.000 euros. Se trata de un sistema centralizado basado en Inteligencia Artifi-

cial capaz de analizar, monitorizar y predecir el estado de partículas en suspensión.

Finalmente, el tercer premio, dotado con 500 euros, lo ha obtenido Read2Hear, una aplicación para personas con deficiencias auditivas que permite recoger la voz y traducirla en modo texto.

HackForGood es un *hackathon* promovido por la Red de Cátedras Telefónica junto a la Univer-

sidad Politécnica de Madrid, la Fundación Hazloposible y MashmeTV con la colaboración de todas las Universidades participantes, Fundación Telefónica, LUCA y Telefónica Open Future. En esta edición se repartieron 57.300 euros en premios y 45 equipos de jóvenes podrán convertirse en emprendedores sociales a través del programa *Think Big* de la Fundación Telefónica.

TECNOLOGÍA

Una app para facilitar la compra de alimentos a invidentes gana el HackForGood

- La solución tecnológica, gestada en la Universidad de Sevilla, lee los etiquetados, sugiere productos para completar la compra y propone recetas al usuario



El equipo Frigde Light, vencedor de la sexta edición del encuentro interuniversitario HackForGood.

03 Julio, 2018 - 13:41h

HackForGood ha proclamado a los tres equipos ganadores de los Premio Globales, votados por las universidades participantes, en una edición que cumple su sexto año consecutivo y que ha estado caracterizada por la calidad de los proyectos presentados y la participación de equipos **multidisciplinares**, prueba evidente de que lo digital ya es transversal en nuestra sociedad a todas las carreras y profesiones.

Los ganadores absolutos de esta edición han sido **Frigde Light**, **ParticleAI** y **Read2Hear** de las sedes de Sevilla, Valencia y Salamanca, respectivamente.

El primer premio, dotado con 5.000 euros, ha ido a parar a **Frigde Light**, un proyecto gestado en la **Universidad de Sevilla** que se centra en facilitar la experiencia de compra y consumo alimenticio a los **invidentes** para mejorar su **autonomía**, ayudando a ahorrar y disminuir el desperdicio gracias al uso de la tecnología.

A través de esta aplicación las personas invidentes podrán conocer los productos que hay en su frigorífico y despensa, la fecha de caducidad de los mismos, acceder a **recetas** para hacer con los productos existentes y completar su lista de la compra.

Por otra parte, una vez que el usuario están en el supermercado, podrán orientarse dentro del lineal, sabiendo en qué pasillo se

encuentran e identificar el producto que van a incluir en su **carrito de la compra** (características, marca, fecha de caducidad, entre otras características).

ParticleAI, de Valencia, ha conseguido adjudicarse el segundo premio, dotado con 3.000 euros. Se trata de un sistema centralizado basado en Inteligencia Artificial capaz de analizar, monitorizar y predecir el estado de partículas en suspensión.

Finalmente, el tercer premio, dotado con 500 euros, lo ha obtenido **Read2Hear**, una aplicación para personas con deficiencias auditivas que permite recoger la voz y traducirla en modo texto.

En esta edición se han repartido **57.300 euros en premios** y 45 equipos de jóvenes podrán convertirse en emprendedores sociales a través del programa **Think Big** de Fundación Telefónica.

HackForGood es un **hackathon** promovido por la Red de Cátedras Telefónica junto a la Universidad Politécnica de Madrid, la Fundación Hazlo posible y MashmeTV con la colaboración de todas las universidades participantes, Fundación Telefónica, LUCA y Telefónica Open Future.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR

Querida biznieta

Nuevo Dacia Duster desde 11.700€*

La bajada de costes auspicia otro 'boom' de las fotovoltaica..

El fraude fiscal se sofisticata con tramas mundiales para burl...

El guardia civil de intentó sacarse el

Coner bien, pagar lo justo: Tarragona

"Todavía no sé si pediré la renovación en Las Palomas"

Tarragona: sus mejores paisajes

Dos años esperando las ayudas a la modernización

Conoce los mejores España

STROSSLE

Ads by 

ADS

ADS

200€ de Descuento. Visita las oficinas de Halcón Viajes y obtén también una tablet

¿Estás dispuesto a alcanzar el éxito?

Mar, 3 de Jul del 2018 18 : 18

20 Minutos España

Tu Ciudad

20 minutos

Tu Ciudad Nacional Internacional Opinión Gente y TV Cultura Deportes Más ▾



ANDALUCÍA > ALMERÍA CÁDIZ CÓRDOBA GRANADA MÁS ▾

Un total de 120 preuniversitarios con expedientes brillantes disfrutaron en la US de Campus Científico

EUROPA PRESS 03.07.2018



- La **Universidad de Sevilla** ha dado la bienvenida al primer grupo de estudiantes que disfrutará del Campus Científico en instalaciones de la US, por donde pasarán durante el mes de julio 120 alumnos de 4º de la ESO y Bachillerato.



Presuniversitarios disfrutaron en la US de Campus Científico **UNIVERSIDAD DE SEVILLA**

Los estudiantes que han conseguido una plaza en el Campus Científico de Verano 2018 fueron seleccionados en el mes de marzo mediante convocatoria pública del Ministerio de Educación y Formación Profesional, entre los mejores expedientes de toda España. Disfrutarán de una semana en contacto con la investigación científica en la Universidad a través de su participación activa en proyectos de acercamiento a la ciencia y a la tecnología.

Según un comunicado, los talleres, que han sido especialmente diseñados por profesores de la **Universidad de Sevilla** y de Enseñanza Secundaria atendiendo al perfil de estos alumnos, se orientan a satisfacer las inquietudes por experimentar en ámbitos técnico-científicos que estos jóvenes manifiestan.

En este sentido, se aporta un equilibrado tándem de contenidos que combinan

teoría y aplicaciones prácticas, impartidos en un ambiente universitario y multicultural, en el marco de trabajos en equipo para, al mismo tiempo, impulsar el desarrollo de otras competencias tangenciales a la investigación científica.

Las actividades que se ofrecen a los participantes incluyen talleres científico-técnicos, con prácticas en los laboratorios de la **Universidad de Sevilla**, así como experiencias lúdicas y culturales entre las que se encuentran programadas visitas al Centro Nacional de Aceleradores, a la Casa de la Ciencia, a la Catedral de Sevilla o al Acuario.

La propuesta de talleres de la US consta de cuatro proyectos relacionados con las matemáticas, la genética, la inteligencia artificial y el electromagnetismo y se impartirán en facultades del Campus de Reina Mercedes.

Esta iniciativa, que celebra este año su IX edición, está impulsada por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECyT) y el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el objetivo de fomentar las vocaciones científicas entre los jóvenes y de facilitarles la definición de su proyección futura de estudios.

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

NOTICIAS DE TU CIUDAD

Sevilla Andalucía

- > Villanueva del Ariscal inaugura su nuevo centro de servicios sociales y un "espacio joven" 0
- > Un total de 120 preuniversitarios con expedientes brillantes disfrutaron en la US de Campus Científico 0
- > El Ayuntamiento de Dos Hermanas prevé licitar este mes las obras del nuevo parque de bomberos 0
- > El PP avisa del "vencimiento" del plazo fijado para los fondos europeos de la Sierra Sur sin "nada" entregado 0

Pisos Viajes

COMENTARIOS

Mar, 3 de Jul del 2018 18 : 18

EcoDiario.es

España - Noticias

Portada EcoDiario Ecoteuve Informalia Evasión Ecomotor Ecoley EcoTrader Economiahoy.mx Otros América



EcoDiario.es

Martes, 3 de Julio de 2018 Actualizado a las 18:12

ESPAÑA

Portada Global España Deportes Ciencia Cultura Programación TV Viralplus Cartelera El tiempo **elEconomista.es**

Un total de 120 preuniversitarios con expedientes brillantes disfrutaron en la US de Campus Científico

3/07/2018 - 18:12



Más noticias sobre: EDUCACIÓN SEVILLA

ENLACES RELACIONADOS

- OHL construirá en UTE uno de los tramos de la 'Y' vasca por 134 millones de euros (12/28)
- Esta noche se esparcirá el líquido antideslizante en distintos tramos del encierro (2/07)
- Ayuntamiento de Barakaldo mejora la accesibilidad en Burtzeña creando dos tramos de rampa entre La Calzada y Munoa (27/06)

SEVILLA, 3 (EUROPA PRESS)

Los estudiantes que han conseguido una plaza en el Campus Científico de Verano 2018 fueron seleccionados en el mes de marzo mediante convocatoria pública del Ministerio de Educación y Formación Profesional, entre los mejores expedientes de toda España. Disfrutarán de una semana en contacto con la investigación científica en la Universidad a través de su participación activa en proyectos de acercamiento a la ciencia y a la tecnología.

Según un comunicado, los talleres, que han sido especialmente diseñados por profesores de la **Universidad de Sevilla** y de Enseñanza Secundaria atendiendo al

La **Universidad de Sevilla** ha dado la bienvenida al primer grupo de estudiantes que disfrutará del Campus Científico en instalaciones de la US, por donde pasarán durante el mes de julio 120 alumnos de 4º de la ESO y Bachillerato.

EL FLASH: TODA LA ÚLTIMA HORA

17:58 ELECONOMISTA.ES MOTOR

Volkswagen muestra la primera imagen de su próximo SUV: así es el T-Cross, el ...



17:53 ELECONOMISTA.ES EMPRESAS Y FINANZAS

Inspección de Trabajo impone a Deliveroo el pago de 1,3 millones a la Seguridad ...



EN PORTADA EcoDiario.es



Un alcalde de Cs y un empresario de Gürtel, entre los detenidos en una ...



Aznar no votará en la sucesión de Rajoy pero avisa del riesgo de no "refundar" ...



Trump le recuerda a

perfil de estos alumnos, se orientan a satisfacer las inquietudes por experimentar en ámbitos técnico-científicos que estos jóvenes manifiestan.

En este sentido, se aporta un equilibrado tándem de contenidos que combinan teoría y aplicaciones prácticas, impartidos en un ambiente universitario y multicultural, en el marco de trabajos en equipo para, al mismo tiempo, impulsar el desarrollo de otras competencias tangenciales a la investigación científica.

Las actividades que se ofrecen a los participantes incluyen talleres científico-técnicos, con prácticas en los laboratorios de la **Universidad de Sevilla**, así como experiencias lúdicas y culturales entre las que se encuentran programadas visitas al Centro Nacional de Aceleradores, a la Casa de la Ciencia, a la Catedral de Sevilla o al Acuario.

La propuesta de talleres de la US consta de cuatro proyectos relacionados con las matemáticas, la genética, la inteligencia artificial y el electromagnetismo y se impartirán en facultades del Campus de Reina Mercedes.

Esta iniciativa, que celebra este año su IX edición, está impulsada por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECyT) y el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el objetivo de fomentar las vocaciones científicas entre los jóvenes y de facilitarles la definición de su proyección futura de estudios.

PUBLICIDAD

Otras noticias

Contenido patrocinado



Sánchez por carta que Rajoy le prometió aumentar el gasto ...



El Gobierno ofrece a Cataluña un diálogo "abierto, franco y sin cortapisas"



Consejos para actuar ante una persona intoxicada por alcohol

elEconomista EcoDiario Ecoteuve Motor Informalia

EcoDiario.es



Un bebé olvidado, seguridad y data... lo que hay detrás de Uber

[IR A ELECONOMISTAAMERICA](#)



Claves y 'bulos' de los mini-radares y drones de la DGT: multan o no, cómo y dónde operan...

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Un total de 120 preuniversitarios con expedientes brillantes disfrutan en la US de Campus Científico

SEVILLA, 3 Jul. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla ha dado la bienvenida al primer grupo de estudiantes que disfrutará del Campus Científico en instalaciones de la US, por donde pasarán durante el mes de julio 120 alumnos de 4º de la ESO y Bachillerato.

Los estudiantes que han conseguido una plaza en el Campus Científico de Verano 2018 fueron seleccionados en el mes de marzo mediante convocatoria pública del Ministerio de Educación y Formación Profesional, entre los mejores expedientes de toda España. Disfrutarán de una semana en contacto con la investigación científica en la Universidad a través de su participación activa en proyectos de acercamiento a la ciencia y a la tecnología.

Según un comunicado, los talleres, que han sido especialmente diseñados por profesores de la Universidad de Sevilla y de Enseñanza Secundaria atendiendo al perfil de estos alumnos, se orientan a satisfacer las inquietudes por experimentar en ámbitos técnico-científicos que estos jóvenes manifiestan.

En este sentido, se aporta un equilibrado tándem de contenidos que combinan teoría y aplicaciones prácticas, impartidos en un ambiente universitario y multicultural, en el marco de trabajos en equipo para, al mismo tiempo, impulsar el desarrollo de otras competencias tangenciales a la investigación científica.

Las actividades que se ofrecen a los participantes incluyen talleres científico-técnicos, con prácticas en los laboratorios de la Universidad de Sevilla, así como experiencias lúdicas y culturales entre las que se encuentran programadas visitas al Centro Nacional de Aceleradores, a la Casa de la Ciencia, a la Catedral de Sevilla o al Acuario.

La propuesta de talleres de la US consta de cuatro proyectos relacionados con las matemáticas, la genética, la inteligencia artificial y el electromagnetismo y se impartirán en facultades del Campus de Reina Mercedes.

Esta iniciativa, que celebra este año su IX edición, está impulsada por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECyT) y el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el objetivo de fomentar las vocaciones científicas entre los jóvenes y de facilitarles la definición de su proyección futura de estudios.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



CADENA SER | Sevilla 03/07/2018 - 13:24 h. CEST

PUBLICIDAD

Roberto Sánchez nos ha visitado para presentarnos uno de los *thrillers* policíacos más originales de cuantos se han escrito en los últimos años: **'Asesinos de series'**. El periodista y escritor parte del fenómeno de las series de televisión para construir una historia en la que la cultura popular tiene una importancia capital.

La trama comienza cuando **Rubén, Andrés y Marta**, tres fanáticos de las series televisivas, crean un blog donde analizan todas las temporadas y quieren vender un guión de una serie que recrea las más importantes de la historia, como pueden ser *The Affair; The Good Wife; Happy Valley; Breaking Bad Prison Break* o *Mujeres desesperadas...* Pero, cuando ya han enviado su idea a varias productoras, reciben la visita de la policía. Al parecer, se han producido varios crímenes que guardan no poca relación con el guion que ellos han escrito, cosa que no sólo los convierte en unas valiosas fuentes de información, sino también en sospechosos de asesinato...

Escucha Roberto Sánchez presenta su última obra : 'Asesinos de Serie' en Play SER

Pero la estancia de **Roberto Sanchez** en Sevilla tiene otro motivo más: este martes, en el **CICUS** de la **Universidad de Sevilla** y a las seis de la tarde, participa junto al crítico de cine **Carlos Boyero** en una nueva grabación, con el público que allí asista, de otro podcast **#BoyeroOnFire**.



CICUS

Cine, fútbol, sexo, series... Los asistentes podrán preguntar a Boyero sin filtro y el crítico de cine contestará a todo en un acto conducido por Roberto Sánchez que dará voz a las preguntas de los asistentes, pero también de todos aquellos que quieran preguntar por Twitter en el hashtag antes mencionado.

LO MÁS VISTO



La Selección española... ¡A la Venta del Nabo!



La ONCE reparte cerca de 1,7 millones de euros entre 48 vecinos de Los Palacios



La familia Arcas abre un nuevo restaurante en Triana



Comienzan los Octavos de Final del Mundial 2018



Identificado al autor de grabaciones en Sevilla mediante el uso irregular de drones

PUBLICIDAD

PUBLICIDAD

Canal Sur Radio

Fecha-03/07/2018 Duración-00:01:56 Inicio-14:57:48



Canal**SurRadio**

[Escuchar audio](#)

La Junta obligará a las empresas prestadoras de servicios y a las grandes superficies comerciales a contar con servicios gratuitos de atención al cliente. El Consejo de Gobierno ha aprobado la oferta de titulaciones y tasas de las universidades públicas de Andalucía.

Informativo

Canal Sur Radio

Fecha-03/07/2018 Duración-00:01:10 Inicio-14:57:48



Canal**SurRadio**

[Escuchar audio](#)

Las universidades andaluzas han presentado hoy en el Palacio de San Telmo los informes sobre la reforma territorial y del sistema de financiación.

Informativo



El Gobierno Andaluz ha aprobado un anteproyecto de ley de consumo para agilizar y simplificar la resolución de conflictos. Además el Gobierno Andaluz ha anunciado que mantendrá los precios de las matrículas universitarias y las bonificaciones para el próximo curso académico.

[ver vídeo](#)

Informativo



El Consejo de Gobierno aprueba mantener el precio y las bonificaciones de las matrículas universitarias.

[ver vídeo](#)

Informativo



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La marcha de las clarisas deja en el aire el patrimonio de Madre de Dios

● Historiadores del arte muestran su temor ante la posibilidad de un 'expolio' del convento

Manuel J. Mesa JEREZ

El futuro del convento de las clarisas de Madre de Dios se encuentra en el aire después de que las monjas de clausura allí presentes –pertenecientes a la orden franciscana– hayan confirmado en estos días que tienen la intención de abandonarlo tras cinco siglos de historia en la ciudad.

El motivo principal de esta marcha no es otro que la dificultad para sufragar los numerosos gastos que se les presentan durante el año. Los dulces y pasteles que ellas mismas fabrican, y ponen a disposición de los jerezanos cada Navidad, no son suficientes. Además, a día de hoy, en el convento se encuentran únicamente cuatro hermanas, de las cuales dos son de edad avanzada.

El lugar de destino de estas monjas es una incógnita, al igual que lo es la titularidad a la que pasará a formar parte el convento, una vez se hayan ido las religiosas franciscanas.

Este hecho está causando preocupación entre la comunidad de historiadores y colectivos, que ven en peligro el futuro de todo el patrimonio artístico presente en el convento, algunas obras desde el siglo XVI. Este miedo viene propiciado por la posibilidad de que la orden franciscana no sólo traslade a las monjas de lugar, sino que con ellas se lleven todos los bienes artísticos, ya que estos son de su propiedad.

Algo parecido ocurrió en el convento del Espíritu Santo hace varios años, cuando las religiosas que allí se encontraban decidie-



Vista exterior del convento de Madre de Dios.

VANESA LOBO

ron llevarse consigo, y vender posteriormente, todos los bienes patrimoniales de su titularidad.

José Manuel Moreno Arana, historiador del arte perteneciente al grupo de investigación de la Universidad de Sevilla, afirma que “en la zona de la iglesia existe patrimonio artístico perteneciente al siglo XVI, con un gran valor. Colección de pinturas, esculturas o retablos de gran importancia son algunos de los elementos que allí podemos encontrar”.

Exceptuando la zona de la iglesia, el convento ha sido modificado en siglos posteriores, añadiendo obras de importancia del siglo XVII, incluso del siglo XIX. En cambio, la zona en la que las religiosas se encuentran viviendo es completamente moderna.

Moreno Arana indica que “este tipo de conventos está creado y pensado para monjas de clausura, aunque hoy en día las dificultades para mantenerlos son mayores, debido a la falta vocacional y económica existente”.

El patrimonio intacto del siglo XVI

El coro del conocido convento de Madre de Dios es uno de los más ricos, artísticamente hablando, de nuestra ciudad. Se conserva intacto desde el siglo XVI, a diferencia de la iglesia que tiene más añadidos. En este coro se pueden encontrar una sillería y un conjunto de retablos menores que la completan. Todo ello obra del jerezano tallista An-

drés Benítez, artista en el que se puede encontrar entre su catálogo de obras el retablo de San Mateo o el del Rosario de Montañeses, por poner algún ejemplo de su dilatada obra. Un patrimonio muy importante para la ciudad que desde el grupo de investigación de la Universidad de Sevilla y otras asociaciones intentan evitar que desaparezca.



Aspecto del coro ubicado en la zona de la clausura del convento.

Con el fin de evitar que todos estos bienes artísticos desaparezcan de la ciudad, Moreno Arana y otras asociaciones han puesto en marcha una recogida de firmas desde la web change.org. La intención no es otra que conseguir el apoyo de la ciudad para instar a la Junta de Andalucía a una posible incorporación de este convento como Bien de Interés Cultural. Si esto se consigue, los bienes no podrían ser trasladados, ni vendidos, aunque el convento sea traspasado a una tercera persona.

Moreno Arana cuenta que “la meta es llegar, al menos, a las 5.000 firmas. Sólo así podríamos intentar iniciar los trámites con la Junta. Aunque también necesitamos el apoyo de asociaciones culturales, de las que, hasta el momento, no tenemos noticias”.

Si ésta es una posible solución, también lo es que la orden franciscana llegue a un acuerdo de cesión con el Obispado. De hecho, monseñor Mazuelos Pérez ha visitado en varias ocasiones el convento para interesarse por la situación, según informan las monjas allí presentes.

Esta realidad abre diferentes frentes, entre los que se encuentra la posibilidad de que, si el obispado consigue la titularidad del convento, la parroquia de Madre de Dios pueda hacerse cargo de él, incluso dar culto en su iglesia. Aunque la parroquia no tiene nada que ver con el convento, la cercanía es un elemento favorable.

El párroco de Madre de Dios, Juan Jacinto del Castillo, ha desmentido rotundamente esta probabilidad, argumentando que “son rumores que circulan por la ciudad sin fundamento alguno”. Además, añade, “no ha habido ninguna conversación con el obispado sobre este tema”.

En torno a esos “rumores”, se ha hablado de la posibilidad de poder trasladar todos los elementos litúrgicos de la parroquia al convento para dar culto en éste.

Mar, 3 de Jul del 2018 14 : 57

Men's Health España

Cuidado personal

☰ 🔍 BUSCAR INICIAR SESIÓN / REGISTRO f t G+ @ youtu

Men's Health

FITNESS PERDER PESO ENTRENAMIENTOS SEXO SALUD NUTRICIÓN ESTILO CUIDADO PERSONAL TIME-OUT MOTOR

CUIDADO PERSONAL

Abandona esa minoría que no se protege mientras hace deporte

Proteger tu piel mientras haces deporte, ¡imprescindible en esta época!

MH PARA ECRAN® - 05/06/2018 17:23



Abandona esa minoría que no se protege mientras hace deporte



Según el [estudio de Cuidado Personal](#) masculino la mayoría de la gente usa crema para protegerse del sol cuando va a 'tomarlo' pero **sólo un 23% reconoce usar protector cuando se dispone a hacer deporte**. No estar protegido de los rayos solares mientras se realiza alguna actividad deportiva al aire libre es un gran peligro para la salud. Ahora con el buen tiempo aumenta el tiempo de exposición y los deportes acuáticos lo hacen de manera exponencial, y con ello los riesgos.

+ LO MÁS VISTO

Los bañadores, ropa y complementos del verano 2018...

Disfruta de la Aventura Honda y dos días de emoción y sorpre...

Así es la fase de adaptación del Reto de Manel Fuentes...

Los imprescindibles para disfrutar este verano 2018...

Adelántate a los imprevistos y asegúrate...

🐦 TWITTER MENSHEALTH

Tweets by menshealthESP

La mayor parte de excusas a la hora de no usar protector solar mientras se hace deporte se centran en los problemas que se generan cuando éste se mezcla con el sudor, la poca absorción o resistencia al agua. Ecran® presenta su gama 'sport' que te protege en las condiciones más extremas **gracias a la tecnología Actifresh**. Garantiza 80 minutos de protección en el agua, además repele el sudor y no se desliza hacia los ojos.



Es importante que incorpores este hábito en tu **rutina deportiva** antes de 'lanzarte' al aire libre. Aplicate protector solar antes de vestirte a fin de conseguir un bloqueo total y si lo aplicas con la ropa puesta, cerciérate de hacerlo en las zonas descubiertas, especialmente brazos y cuello. Si vas a estar varias horas exponiéndote al sol es importante que lleves el protector a tu **actividad deportiva para aplicar algún recordatorio**, porque aunque ECRAN Sport® resiste al sudor y al agua, es conveniente volver a aplicar protección cada dos horas.

Julián Cornejo-Mir Sánchez, catedrático de Dermatología de la **Universidad de Sevilla**, recalca que **no debemos confiarnos con el sol en ciertos entornos**. Estar cerca de la arena te puede quemar, aunque tengas camiseta puesta, pues la arena refleja el 30% de las radiaciones que indican en ella. Si hablamos de la **influencia del agua**, los rayos solares incrementan su daño, pues se recibe el 100% de las radiaciones. Y si estás lejos del mar pero cerca del césped, el 'verde' es un gran reflectante que devuelve directamente sobre el

Mar, 3 de Jul del 2018 18 : 34

eldiario.es

Andalucía

MENÚ eldiario.es

andalucía

5 Aniversario Provincias ▶ Deportes Cultura ▶ Viajes Consumo ▶ Opinión ▶ Enclave ▶



OPINIÓN Y BLOGS

Los nombres de la UNIA

Manuel Ángel Vázquez: "Ser creativo, fantástico e imaginativo es ser también revolucionario"

- El Catedrático de la **Universidad de Sevilla** dicta el curso de Escritura creativa: imaginación y fantasía que está teniendo lugar del 3 al 5 de julio
- Este martes se inició el taller con más de 30 asistentes en la Universidad Internacional de Andalucía

Mariela Luján

03/07/2018 - 16:49h



- PUBLICIDAD -



El catedrático Vázquez Medel dicta un curso de Escritura Creativa.

Aprender a escribir de forma creativa es posible y sobre todo con imaginación y fantasía que son los dos componentes que liberan al ser humano. Así lo afirmó este martes el profesor **Manuel Ángel Vázquez Medel**, durante el curso Escritura creativa: imaginación y fantasía, en la Universidad Internacional de Andalucía que está teniendo lugar en su sede del Monasterio de la Cartuja.

Para el catedrático, imaginación en la escritura implica representar imágenes

sobre este blog



Los nombres de la UNIA quiere poner cara e historia a los grandes personajes que jalonan los cursos de verano de la entidad universitaria. Personas de renombre académico en cada una de sus disciplinas y fundamentales para aportar en el debate general. Este site está respaldado por la propia Universidad Internacional de Andalucía.

buscador

- PUBLICIDAD -

¡Apúntate al Verano de la UNIA!

Inscríbete en los cursos 2018: cursosdeverano.unia.es



- PUBLICIDAD -

LO +

Leído Comentado

- PUBLICIDAD -

- PUBLICIDAD -



Recibe nuestros boletines

- Adelanto para socios
- Cultura y Tecnología
- The Guardian en español
- Economía
- Noviembre

Para el catedrático, imaginación en la escritura implica representar imágenes mentales posibles, mientras que fantasía tiene un carácter más libre y sin normas que va más allá de la imaginación. Según afirma "ser creativo, fantástico imaginativo es ser también revolucionario, contribuir a tener una mente más crítica y ayuda a cambiar la realidad".

El catedrático de la **Universidad de Sevilla** en el departamento de Comunicación Audiovisual, Publicidad y Literatura señaló en la cultura machista se le atribuía a la mujer la imaginación y la fantasía, mientras que al varón, la razón; por lo que se daba valor más a ellos. Sin embargo, "es necesario reivindicar la imaginación y fantasía pues es lo que necesitamos en estos momentos tan críticos, confusos y difíciles para alcanzar el equilibrio", dice Vázquez Medel.

Mundos utópicos

Según el también escritor, cuando se está frente a un folio en blanco, uno tiene la posibilidad de crear un mundo posible con imaginación y fantasía. Una realidad utópica, que no está aquí ahora, pero que puede existir, como ocurrió años atrás con la utopía del sufragio femenino o la liberación de los esclavos.



Más de 30 personas asistieron al curso.

Ante una audiencia de más de 30 personas, Vázquez Medel señaló que la escritura creativa se puede aprender como se hace con un deporte, pero que es un proceso que requiere voluntad, perseverancia y sobre todo entrenamiento que incluye leer, pensar, imaginar, sentir, vivir y escribir, además de tener consciencia espacial, temporal y personal que son los tres elementos fundamentales de la escritura y que se pretende enseñar durante el curso.

"Hacer el curso **Escritura creativa: Imaginación y Fantasía**, avalado por los dos másteres más importantes de escritura creativa de España (en la **Universidad de Sevilla** y la Universidad Complutense de Madrid) es muy importante, y lo mejor es que lo hacemos de forma abierta, apto para todos", señaló.

Este curso, que se dicta del 3 al 5 de julio, está siendo dirigido por el profesor **Manuel Ángel Vázquez Medel** y tiene como objetivo ofrecer una visión actual de los procesos de creatividad impulsados por la imaginación y la fantasía, desde la experiencia de diferentes académicos, escritores y profesionales en el ámbito de la escritura creativa como Pilar Vega (UCM), Daniel Ruiz García (escritor) o Carlos Peinado (US).

Tu email aquí

APÚNTAME

- PUBLICIDAD -

LO +

Leído Comentado



Irene Montero da a luz a sus dos hijos mellizos de manera prematura a los seis meses de gestación
 eldiario.es



BARBIJAPUTA
 Radiojaputa: la oyenta que nos contó que el guardia civil de 'la manada' intentó renovar su pasaporte
 Barbijaputa



Anticorrupción y la UDEF desatan una operación en decenas de ayuntamientos de toda España
 Pedro Águeda



"Las oposiciones en los hospitales vascos no se aprueban estudiando, se aprueban porque alguien te da el examen"
 Iker Rioja Andueza



Imputada la jefa de la Policía Nacional en Las Palmas por no investigar si un inspector pedía favores sexuales a mujeres

inmigrantes

Alexis González



El juez encarga a la UCO que investigue el origen de la exclusiva sobre el máster de Cifuentes
 Marcos Pinheiro



La recta final de las primarias se convierte en una batalla campal entre Cospedal, Casado y Santamaría
 Iñigo Aduriz



El Estado se gasta 100 millones de euros al año en pagar el sueldo a profesores de Religión
 Laura Galaup

BARBIJAPUTA

Esta dirigido a profesores universitarios y de otros niveles educativos, profesionales y escritores, estudiantes de Humanidades y Ciencias Sociales que tengan interés por conocer más a fondo el momento actual y las nuevas posibilidades de la escritura creativa y crítica.

Esta propuesta educativa forma parte de los [Cursos de Verano organizados por la UNIA](#) y que están teniendo lugar en diferentes sedes de Andalucía: Sevilla, Baeza (Jaén), La Rábida (Huelva) y Málaga.

- PUBLICIDAD -

03/07/2018 - 16:49h



- PUBLICIDAD -

Comentar

[Normas de uso](#)

[Registrarse/Hacerse Socio](#)

ENVIAR COMENTARIO

Ordenar por: [relevancia](#) | fecha

Comentarios



BARBIJAPUTA
Radiojaputa: la oyenta que nos contó que el guardia civil de 'la manada' intentó renovar su pasaporte

Barbijaputa



Irene Montero da a luz a sus dos hijos mellizos de manera prematura a los seis meses de gestación

eldiario.es



El juez encarga a la UCO que investigue el origen de la exclusiva sobre el máster de Cifuentes

Marcos Pinheiro



El Estado se gasta 100 millones de euros al año en pagar el sueldo a profesores de Religión

Laura Galaup



El dilema de ERC: apoyar a Sánchez para influir en Madrid o bloquear la legislatura

Arturo Puentes



Anticorrupción y la UDEF desatan una operación en decenas de ayuntamientos de toda España

Pedro Águeda



Detenido el portavoz del Sindicato Andaluz Trabajadores por injurias a la Corona

EFE - Gillena (Sevilla)



Todo normal

Manel Fontdevila

- PUBLICIDAD -

- PUBLICIDAD -

[Tweets by @eldiarioes](#)

- PUBLICIDAD -

Descubre nuestras apps



Vivimos en redes



El profesor Vázquez Medel afirma que la digitalización está ocasionando problemas de atención

SEVILLA, 3 Jul. (EUROPA PRESS) -

El profesor de Literatura de la Universidad de Sevilla (US) Manuel Ángel Vázquez Medel ha asegurado, con motivo de su participación en los cursos de verano que organiza la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) en Sevilla, que la digitalización está ocasionando "un deterioro en la atención".

En declaraciones a Europa Press, Vázquez Medel ha explicado que "la lectura y la escritura requieren un tiempo, no se puede leer a Marcel Proust a la velocidad a la que leemos actualmente, al igual que sería absurdo reproducir uno de los antiguos discos de vinilo de 30 revoluciones por minuto a 45, chirriaría y no se podría oír bien".

Vázquez Medel, director y coordinador del curso 'Escritura creativa: imaginación y fantasía', se ha referido a este encuentro como un refuerzo que "permite potenciar el pensamiento crítico y afrontar con más intensidad y con más capacidad de transformación la vida". Además, ha explicado que esta formación permite poner en contacto los dos másters de escritura creativa que se imparten en Madrid y Sevilla.

Ha reflejado así su entusiasmo, anunciando la participación de ponentes como el escritor Daniel Ruiz, que ha ganado el premio Tusquets por la obra 'La gran ola'; Pilar Vega, profesora en la Universidad Complutense de Madrid (UCM); Concha Perea de 'Factoría de Ficción'; o las personas que acuden porque quieren escribir o que ya han cursado el máster de 'Escritura creativa'.

En referencia a los objetivos de la formación impartida en la UNIA, Vázquez Medel ha señalado que son "ver que es realmente la imaginación, como funciona, que es la fantasía y cuál es su mecanismo, como podemos potenciar la creatividad y entender que realmente podemos aprender a escribir mejor". En este sentido, hay un componente natural pero aprender a escribir mejor es posible adquiriendo nuevos hábitos, pautas, orientaciones y formación, ha aseverado.

DIGITALIZACIÓN

Asimismo, la digitalización tiene aspectos positivos y negativos, ha explicado, pero hay que encontrar un punto intermedio.

El experto ha incidido en que "es verdad que la digitalización ha permitido ya una gran versatilidad, una traducción casi a un lenguaje único, esa secuencia que constituye el lenguaje digital de imágenes, sonidos y palabras; por tanto, eso que llaman escrituras multimodales y posibilitan la hibridación", por lo que esta hibridación es positiva.

En cualquier caso, lo digital ha traído una experiencia positiva y ha permitido que "podamos tener 'online' casi en el momento una exomemoria, una parte muy importante de nuestra memoria que está fuera de nuestro cráneo y de la memoria biológica".

Por otro lado, la inmediatez de la red ha ocasionado que "personas que han publicado en Internet e incluso están teniendo éxito sean un auténtico disparate", ha opinado Vázquez Medel.

Por último, sobre consejos para ofrecer a las personas que quieran iniciarse en la escritura creativa, ha recomendado "que lean mucho y muy bien, que escriban, que perfeccionen la capacidad de observación, que fortalezcan las capacidades de elección, la practica adecuada y equilibrada de atención, que potencien mucho la creatividad -- facultad humana que, como la memoria, se ejercita-- y que sean personas abiertas y amplíen su léxico".

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

Otros acuerdos del Consejo de Gobierno

Consumo

El anteproyecto de Ley de Prevención y Solución de Conflictos de Consumo reforzará las obligaciones de las empresas en sus servicios de atención al cliente y el arbitraje

Agencia Tributaria

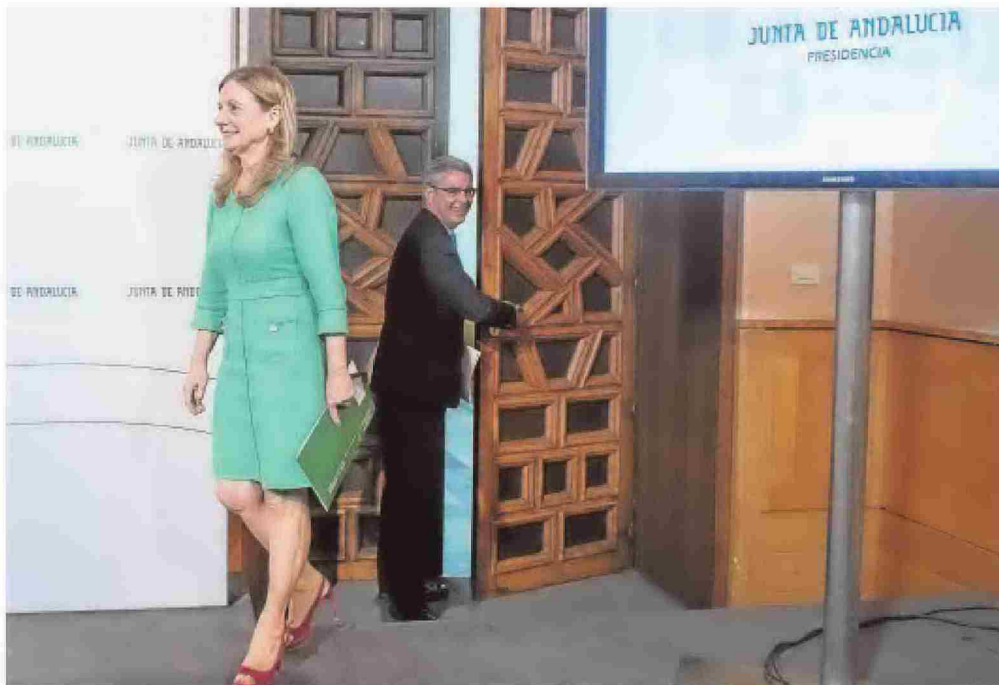
El nuevo contrato de gestión de la Agencia Tributaria autonómica prevé recaudar 9.000 millones de euros hasta 2021, un 20% procedente de la lucha contra el fraude fiscal.

Empleo agrario

La Junta financiará a las diputaciones con 51,86 millones de euros para el pago de materiales de obras y servicios con cargo al Programa de Fomento del Empleo (antiguo PER).

Subvenciones

La Consejería de Igualdad y Políticas Sociales tiene previsto destinar más 600 millones de euros a su plan de subvenciones 2018-2021, de los que 420 se destinan a servicios sociales.



La consejera Marina Álvarez seguida del portavoz del Gobierno, Juan Carlos Blanco, ayer en Sevilla

EFE/RAÚL CARO

A vueltas con el adelanto electoral

El portavoz del Gobierno andaluz lanzó ayer balones fuera sobre la posibilidad de un adelanto electoral en Andalucía al próximo otoño, y se limitó a descalificar a la oposición, a la que acusó de vivir en una «distorsión permanente de la realidad», al hablar «mañana, tarde y noche» de un adelanto electoral en la comunidad autónoma con el objetivo de «fabricar inestabilidad». El periodista Juan Carlos Blanco fue especialmente crítico con el presidente del PP-A, Juanma Moreno, quien ha manifestado que la presidenta de la Junta, Susana Díaz, no tiene interés en elaborar los presupuestos de la comunidad para el 2019 porque está pensando en adelantar los comicios autonómicos. «No entiendo esa obsesión enfermiza del líder del PP por intentar que se adelanten las elecciones», señaló Blanco en la rueda de prensa posterior al Consejo de Gobierno.

Los universitarios con buenas notas solo pagan el primer año

► La bonificación del 99% en primera matrícula se extiende a los alumnos de la UNED

E. FREIRE
SEVILLA

Un estudiante que tenga un buen rendimiento académico puede cursar sus estudios de grado en las diez universidades públicas andaluzas abonando únicamente el primer curso, lo que supone un ahorro estimado de en torno al 75% de los costes de la carrera, según aseguró ayer el portavoz del Ejecutivo autónomo, Juan Carlos Blanco, en la comparecencia posterior al Consejo de Gobierno. Blanco detalló las novedades de la oferta de titulaciones para el próximo curso 2018/19 y las bonificaciones económicas que tendrán los alumnos en función de sus notas a la hora de pagar sus estudios. Así, también, para los estudiantes con mejores expedientes el master de posgra-

do les saldrá «prácticamente de gratuito», indicó el portavoz. La Junta compensará a las universidades por la consiguiente pérdida de ingresos que entrañan dichas bonificaciones con 37,8 millones de euros.

Por su parte, los costes de grado se congelan por sexto año consecutivo y se sitúan en 12,62 euros por crédito en primera matrícula. También se mantiene «la igualación del precio de los másteres no habilitantes y de los que sí habilitan para el ejercicio profesional», con 13,68 euros; la cuantía de los doctorados (13,68) y la tutela académica del periodo de investigación que se fija en 60,30 euros, detalló Blanco.

Más de 235.000 estudiantes que cursan sus enseñanzas superiores en la comunidad. La oferta de las universidades públicas para el curso 2018/19 aprobada ayer por el Gobierno andaluz estará compuesta por 377 títulos de grado (1 nuevo), 502 másteres (33 nuevos) y 167 programas de doctorado (dos nuevos). Las tasas académicas mantienen sus cuantías, así como la bonificación del 99% de los créditos

aprobados en primera matrícula, que ahora se extiende tanto a los centros adscritos a estas instituciones académicas como a los asociados andaluces de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

El título de grado que se crea, en Psicología, se impartirá a partir del próximo curso en Córdoba, mientras que la Universidad de Cádiz ofertará los dos nuevos programas de doctorado, uno en Derecho y otro en Dirección de Empresas y Entorno Económico.

Entre estos nuevos estudios se incluyen los 14 másteres interuniversitarios que se incorporan a través de la unión de distintos centros para crear una formación de postgrado especializada. De este modo, la universidades

de Cádiz (coordinadora), Córdoba, Granada, Huelva y Pablo de Olavide compartirán el de Investigación y Análisis del Flamenco, mientras que las de Jaén (coordinadora) y Córdoba ofertarán el de Enseñanza Bilingüe y Aprendizaje integrado de contenidos y Lenguas Extranjeras.

Por su parte, la Universidad de Huelva y la UNIA colaboran en dos másteres: Ingeniería Química y Simulación Molecular. El campus onubense también participará en el Erasmus Mundus en Clima y Sostenibilidad urbanos, junto con las universidades de Glasgow (Reino Unido) y Lahden (Finlandia). Además, la de Cádiz se une a otras ocho instituciones de Italia, Portugal, Irlanda, Rusia, Cuba y Brasil con el Erasmus en Gestión de Agua y Costas, y Córdoba hace lo propio con cinco centros de Francia, Alemania, Eslovaquia, Bélgica y Pisa para el Erasmus Mundus en Desarrollo Rural.

Finalmente, se recogen cambios de denominación en tres centros, que no afectarán a sus enseñanzas ni a sus titulaciones.

Novedad
El próximo curso se impartirá un master de Investigación y Análisis del Flamenco en varios campus



CONSEJO GOBIERNO

Se aprueba Psicología y 3 másteres entre universidades

C.A.
CÓRDOBA

El Consejo de gobierno de la Junta de Andalucía aprobó ayer la oferta de titulaciones de las diez universidades públicas de la comunidad autónoma para el curso 2017/18, que estará compuesta por 377 títulos de grado (1 nuevo), 502 másteres (33 nuevos) y 167 programas de doctorado. El único título de grado nuevo que se crea corresponde a la Universidad de Córdoba, y es Psicología, con 65 plazas.

Además, se aprobaron ayer cinco másteres nuevos para la UCO, tercera universidad por detrás de Sevilla y Huelva con más másteres de nueva creación. Destaca la creación de 14 másteres interuniversitarios, a través de la unión de distintos centros para una formación de postgrado especializada. Así, Córdoba se suma a las universidades de Cádiz (coordinadora), Granada, Huelva y Pablo de Olavide para impartir el de Investigación y Análisis del Flamenco, mientras que junto a Jaén (coordinadora) ofertarán el de Enseñanza Bilingüe y Aprendizaje integrado de contenidos y Lenguas Extranjeras. Igualmente con cinco centros de Francia, Alemania, Eslovaquia, Bélgica y Pisa impartirá un Erasmus Mundus en Desarrollo Rural. ≡

Las universidades congelan sus tasas y ofrecen 36 nuevos títulos

EL CRÉDITO de los grados seguirá costando 12,62 euros y el de los másteres y doctorados, 13,68

LA BONIFICACIÓN de la matrícula se extiende a los centros adscritos a las universidades públicas y a la UNED

SE IMPARTIRÁN un grado nuevo, dos programas de doctorado y 33 másteres

HABRÁ 14 MÁSTERES intrauniversitarios, a través de la unión de varios centros para crear nueva formación

R. A.

zona20andalucia@20minutos.es / @20m

Los más de 36.000 alumnos andaluces que han aprobado la selectividad en la convocatoria de junio se encuentran estos días inmersos en el proceso de solicitud de plaza para el curso 2018-2019 -cuyo plazo finaliza mañana- para comenzar el día 17 la matriculación en alguna de las diez universidades públicas de la comunidad. Estas congelan por sexto año consecutivo el precio de los grados, que tendrán una cuantía de 12,62 euros por crédito en primera matrícula; mientras que los másteres, tanto los habilitantes para ejercer una profesión como los que no lo son, mantienen los 13,68 euros, el mismo precio que los doctorados.

Así lo anunció ayer la Junta, que resaltó que este será el segundo año de implantación de la bonificación del 99% de los créditos aprobados en primera matrícula, una medida que el próximo curso se extenderá al alumnado de los centros andaluces asociados a la

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y a los adscritos a las universidades públicas de la región.

Esta medida se suma a otras de carácter social, que seguirán operativas el próximo curso, como el fraccionamiento del abono de la matrícula hasta en ocho plazos, las exenciones para las víctimas de la violencia de género y para personas con discapacidad, la gratuidad en primera matrícula para los Premios Fin de Grado y las medallas en olimpiadas científicas y las devoluciones de hasta el 70% de la segunda matrícula a quienes aprueben una asignatura en convocatoria extraordinaria.

La oferta para el próximo curso contará con 36 nuevas titulaciones universitarias. En total, se impartirán 377 títulos de grado (uno nuevo), 502 másteres (33 nuevos) y 167 programas de doctorado (dos nuevos). La nueva titulación de grado, en Psicología, se impartirá en Córdoba, mientras que la Universidad de Cádiz ofrecerá los dos nuevos programas de doctora-



Estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla (UPO). ARCHIVO

EL APUNTE

Financiación universitaria

La presidenta de la Junta, Susana Díaz, animó ayer a las universidades andaluzas a alcanzar un acuerdo sobre financiación. Además, les garantizó que, mientras tanto, el Gobierno andaluz continuará haciendo un «esfuerzo» para que su situación de tesorería «no distorsione el trabajo de docencia y de investigación».

do, uno en Derecho y otro en Dirección de Empresas y Entorno Económico.

En cuanto a los másteres de nueva creación, destacan títulos vinculados a la atención de la dependencia, servicios sociosanitarios, ingenierías, derecho, economía, pedagogía, informática y ciencias experimentales. Se podrá cursar uno en Almería; en Cádiz, Granada, la Universidad Internacional (UNIA), Málaga y la Pablo de Olavide de Sevilla, dos en cada una y en Jaén (3), Córdoba (5), Huelva (7) y la Hispalense (7). Entre estos másteres se incluyen también 14 titulaciones interuniversitarias,

que se incorporan a través de la unión de distintos centros para crear una formación de postgrado especializada.

El listado completo de todos los títulos que se impartirán el próximo curso en Andalucía, oficiales y con validez en todo el territorio nacional, puede consultarse a través de la web www.juntadeandalucia.es/economiaconocimiento/sguit. ●



20M.ES/ANDALUCIA

Consulte esta y otras noticias relacionadas con la actualidad andaluza en nuestra página web

Susana Díaz recela de las reformas sometidas a “subastas parlamentarias”

● La presidenta añade las universidades a la petición al Gobierno de una financiación

Juan Manuel Marqués Perales

La presidenta de la Junta, Susana Díaz, recela de que las reformas que necesita España partan de acuerdos bilaterales entre el Gobierno y cada una de las autonomías. “Las reglas del juego se basan en que tenemos que negociar entre todos, todo lo que sea entregar acuerdos a la subasta parlamentaria y a la aritmética parlamentaria es malo”, indicó Susana Díaz ayer en San Telmo durante la presentación de dos informes encargados a las universidades públicas andaluzas, uno sobre reforma del Estado autonómico y otro, sobre la financiación de las comunidades. “La bilateralidad es opaca”, afirmó la presidenta.

La intervención de Susana Díaz lleva implícita la crítica a los primeros contactos que el presidente Pedro Sánchez está manteniendo con las comunidades. Recibió al lehendakari, Ñigo Urkullu, y el próximo lunes le tocará el turno al presidente catalán, Quim Torra. Pero, a la vez, el Gobierno ha dejado claro que esta legislatura no abordará la negociación del modelo de financiación autonómica, que se aborda entre todas las comunidades, a la vez, y se aprueba en el Congreso.

La dinámica de estas reuniones huele, precisamente, a esos acuerdos bilaterales, y lo que teme la presidenta Susana Díaz es cada una de ellas o, al menos,



Susana Díaz, en el acto de presentación de la propuesta de reforma de la financiación autonómica celebrado ayer en San Telmo, junto a Manuel Jiménez Barrios.

La Cámara señalará mañana al Ejecutivo central

El Parlamento andaluz analizará mañana una proposición no de ley surgida después de que el Gobierno de Sánchez se haya negado a negociar el nuevo modelo de financiación. El PP ha participado de un acuerdo general del que sólo se ha excluido Ciudadanos. Sin embargo, el PSOE no apoyará esta moción. El consejero de Economía y Hacienda, Manuel Ramírez de Arellano, instó la pasada semana a los grupos a que votaran una nueva declaración conjunta para que el Gobierno central acometa el sistema de financiación.

las más conflictivas saquen réditos particulares que no beneficien al común. “Hay quien quiere invalidar la reforma del Título VIII de la Constitución por la vía de la financiación”. Rebuscado, pero claro: hay quien busca un rédito económico antes que reformar el país en su conjunto.

Y es que hay algo claro: las particularidades perjudican a Andalucía, una comunidad que gana cuanto más igualitario sea el reparto de fondos, puesto que es la más poblada de las diecisiete. Por eso, la demanda de la Junta, del Parlamento y, ahora, de las universidades es que el sistema de financiación autonómica tenga a la población de derecho como único criterio de reparto. Eso ocurre ahora, pero la magnitud se corrige con tantas

variables, como la dispersión o el envejecimiento, que queda desvirtuada. En el caso andaluz, con el sistema actual, hay 220.000 andaluces menos. Infrafinanciación.

Díaz dibujó un escenario de

La propuesta andaluza se basa en la población de derecho como único criterio de reparto

negociación sobre España muy complicado para los próximos años y, sin citarlos, subrayó la preponderancia que vuelven a tener los nacionalismos periféricos. La presidenta sostuvo: “No hay una estabilidad política que

permita las reformas, son tiempos convulsos y enrarecidos, pero como hace 40 años, con el 28 de Febrero, vivimos con los mismos fantasmas y las mismas incertidumbres e, incluso, casi los mismos protagonistas”.

Dos catedráticos de la Universidad Pablo de Olavide, el sociólogo Xavier Coller y el tributarista Jesús Ramos Prieto, han coordinado a otros profesores en sendos informes sobre estructura territorial del Estado y financiación autonómica. Estos estudios se suman a la estrategia de Susana Díaz de apoyarse en instituciones públicas y privadas para presionar al Gobierno a una negociación sobre la financiación autonómica, tema del que la presidenta hablará con Pedro Sánchez en su cita en Moncloa el próximo 23 de julio.

Los académicos andaluces proponen que Euskadi y Navarra “participen en el sistema”

J. M. M. P.

El informe sobre financiación es demoleedor respecto al modelo actual, tildado de “complejo, opaco y cuyos resultados están alejados de cualquier lógica social y económica”, según explicó Jesús Ramos Prieto, coordinador del grupo de Trabajo sobre Financiación Autonómica de las

universidades de Andalucía durante la presentación de las propuestas. En sus conclusiones ejecutivas, los profesores proponen que la población de derecho sea el criterio del reparto de los fondos y que éstos se unifiquen en uno para ganar sencillez y transparencia.

Una de las más controvertidas conclusiones del informe propo-

ne que los ingresos de las dos comunidades forales vayan a la caja común, lo que supondría el final del Concierto vasco y del navarro. Ramos Prieto es consciente de que esto no es aceptado por todos los partidos, de hecho el PSOE se opone, pero el equipo de trabajo ha decidido mantenerlo por un criterio común de los participantes.

“Para mejorar la suficiencia global del sistema”, figura en la sexta conclusión general del texto académico, “proponemos que las haciendas autonómicas forales –es decir, las del País Vasco y Navarra– participen en el sistema que determina la nivelación de los servicios públicos”, señala la publicación antes de afirmar que “deben revisarse los criterios

de reparto de la financiación que tradicionalmente se han basado en el coste efectivo y en aspectos que poco tienen que ver con las necesidades de gasto reales de cada comunidad”.

El informe contempla que las comunidades participen en mayor porcentaje de los ingresos de los impuestos estatales, entre los que se destacan expresamente la imposición indirecta sobre el consumo (IVA e impuestos especiales), así como la “armonización de bases y la introducción de niveles mínimos de tributación en los impuestos sobre el patrimonio y sobre sucesiones y donaciones”.

TOMA DE POSESIÓN EN SEVILLA PARA UN NUEVO MANDATO

El rector pide recursos adecuados al peso de la UCO en Andalucía

► Gómez Villamandos estructura un equipo para desarrollar sus líneas prioritarias

► Susana Díaz anuncia que destinará este mes 165 millones a las universidades

C. AUMENTE
local@cordoba.elperiodico.com
CÓRDOBA

José Carlos Gómez Villamandos tomó posesión ayer de su cargo como rector de la Universidad de Córdoba para un nuevo mandato de cuatro años, ante la presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, en el Palacio de San Telmo de Sevilla. El rector, que fue reelegido para el cargo en las elecciones rectorales que tuvieron lugar el pasado 17 de mayo con un porcentaje del 70,31%, aplicando la ponderación por sectores, es catedrático de Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas de la Facultad de Veterinaria de Córdoba.

En su discurso, Gómez Villamandos señaló que «nuestras posiciones en los rankings son muy superiores a las que correspondería si clasificáramos las universidades en función de los recursos recibidos, siendo de los sistemas



►► La consejera Gálvez, Susana Díaz y José Carlos Gómez Villamandos.

más eficaces y eficientes». Por lo tanto, insistió en que «ese reflejo de trabajo bien realizado debe servir de acicate para conseguir más y mejores resultados, pero también para poder disponer de los recursos que, necesariamen-

te, permitan lo anterior». Para el rector, es necesario «un modelo de financiación que dé respuesta a la singularidad de cada universidad», algo en lo que viene insistiendo en todas sus intervenciones públicas. Es algo en lo

que «venimos trabajando junto al secretario general de universidades» y sobre el que esperan llegar a un acuerdo «más pronto que tarde». Precisamente, la presidenta de la Junta, Susana Díaz, en el acto académico de toma de posesión de Villamandos, animó a las universidades andaluzas a alcanzar un acuerdo sobre financiación y les garantizó que, mientras tanto, el Gobierno andaluz continuará haciendo un «esfuerzo» para que su situación de tesorería «no distorsione el trabajo de docencia y de investigación». Por ello, anunció que el Ejecutivo andaluz destinará este mes 165 millones de euros para «aliviar» la tesorería de estas instituciones y ayudarles a cumplir con sus compromisos en materia de personal, «recuperando derechos que quedaron en suspenso».

El rector agradeció a la presidenta de la Junta, no obstante, «la mejora sustancial» en la financiación de las universidades, con un plan anual de tesorería y mediante transferencia, pero pidió también al sector productivo que «haga una apuesta real por la innovación a través del conocimiento». Finalmente, Gómez Villamandos apuntó que ha estructurado su equipo de Gobierno según las líneas prioritarias que se propone para este mandato: desarrollo territorial, política inclusiva, sostenibilidad, innovación docente y cultura, sin olvidar la investigación y docencia. ≡

El rector pide un modelo de financiación acorde a la singularidad universitaria

● José Carlos Gómez Villamandos toma posesión de su cargo en Sevilla, tras su reelección en las elecciones del 17 de mayo

L. Chaparro

Es su segundo mandato al frente de la Universidad de Córdoba (UCO), pero no por ello sus demandas son menores. Y ayer, el rector de la UCO, José Carlos Gómez Villamandos, demandó “un modelo de financiación que dé respuesta a la singularidad de cada universidad”. Gómez Villamandos hizo esta reivindicación en el discurso que ofreció tras la toma de posesión del cargo –tras las elecciones del pasado 17 de mayo–, en un acto que se celebró en el Palacio de San Telmo de Sevilla y al que acudió la presidenta de la Junta, Susana Díaz.

La petición del rector de la UCO se debe a que el reparto en la financiación no es equitativo y deja fuera aspectos, entre otros, como el más que probado y elevado índice de investigación de la propia institución académica, que, por otra parte, no es una de las que más alumnado tiene en Andalucía. Así recordó que se trata de un proyecto en que se

viene trabajando desde hace mucho tiempo “y sobre cuyos pilares fundamentales deberíamos alcanzar un acuerdo la Junta y las universidades, más pronto que tarde”. En este aspecto, incidió en la necesidad de alcanzar “un acuerdo que consolide todo lo logrado y se base en los principios de convergencia, plurianualidad, suficiencia y cobertura financieras”. Gómez Villamandos consideró necesario también que este modelo “garantice el incremento presupuestario necesario para que podamos cumplir con nuestras obligaciones como universidades públicas, y sobre el que se nos exija a las universidades rendición de cuentas y cumplimiento de objetivos”. Para el máximo responsable de la institución académica durante los próximos cuatro años esa financiación no ha de ser sólo pública. A su juicio, “Andalucía, España, necesitan, necesitamos, que el sector productivo haga una apuesta real por la innovación a través del conocimiento”. “Tenemos todas

las piezas del puzzle para ello, y el encajarlas adecuadamente debe ser un reto compartido que deberíamos alcanzar”, anotó.

En su discurso también ofreció alguna referencia a su nuevo equipo de gobierno, al que ha incorporado el vicerrectorado de Desarrollo Territorial, y competencias como las de política inclusiva, sostenibilidad, innovación docente y cultura. Se trata de una apuesta en la que “evidenciar las líneas prioritarias de los próximos cuatro años, junto a las irrenunciables de investigación, docencia e internacionalización. Todo ello sustentado en una gestión profesional, pilar básico del buen funcionamiento de una institución”.

No se olvidó tampoco de aludir al trabajo desarrollado por las universidades durante la crisis. Un periodo en el que, según Gómez Villamandos, “hemos demostrado que sabemos hacer nuestra labor”. “Lejos de la crítica fácil y de los intereses creados para desprestigiar a la universidad española, en general, y pública en particular, la Universidad sigue siendo una de las instituciones mejor valorada por la sociedad, desarrollando nuestras funciones con buena nota”, señaló.



El rector de la UCO toma posesión de su cargo en Sevilla.

Mientras, la presidenta de la Junta aseguró que “la universidad pública andaluza va a ser una pieza fundamental en la evolución de nuestro modelo productivo”, para que la igualdad esté blindada y “el límite lo ponga nuestro talento y nuestra entrega”. Díaz destacó la “cohesión social” que ha significado para el sistema la bonificación de matrículas al 99%, elevando el rendimiento académico y garantizando la igualdad. Un

cambio, anotó, que “lo abrió, en España, Andalucía y otras comunidades autónomas lo van a implantar también”. La presidenta consideró que la investigación universitaria, con colaboración público-privada, es también fundamental para “adelantarse” a la “revolución digital que vamos a vivir de forma inmediata” y, en esta línea, ha apostado por llevar a cabo la “transferencia de conocimiento a más velocidad”.

ANDALUCÍA.-Susana Díaz anima a las universidades a alcanzar un acuerdo sobre financiación

La presidenta preside la toma de posesión del rector de la UCO, José Carlos Gómez Villamandos

SEVILLA, 3 Jul. (EUROPA PRESS) -

La presidenta de la Junta, Susana Díaz, ha animado este martes a las universidades andaluzas a alcanzar un acuerdo sobre financiación y les ha garantizado que, mientras tanto, el Gobierno andaluz continuará haciendo un "esfuerzo" para que su situación de tesorería "no distorsione el trabajo de docencia y de investigación".

Díaz, que ha presidido la toma de posesión de José Carlos Gómez Villamandos como rector de la Universidad de Córdoba (UCO), ha destacado que el Ejecutivo andaluz destinará este mes 165 millones de euros para "aliviar" la tesorería de estas instituciones y ayudarles a cumplir con sus compromisos en materia de personal, "recuperando derechos que quedaron en suspenso".

La presidenta ha valorado que la Junta cumple así con los compromisos alcanzados en febrero con las universidades, porque "todos tenemos que contribuir a que sanen las heridas de la crisis".

Susana Díaz ha expresado su "certeza de que los ciudadanos valoran la defensa de la universidad pública en Andalucía, la llevan a gala y se sienten orgullosos" y de ahí la importancia de dotar al sistema de los "recursos necesarios". A su vez, ha incidido en que la universidad se encarga de "devolver parte de ese esfuerzo colectivo", puesto que "en un momento de cambio", en el que se está "configurando un nuevo modelo económico, social y político", también es necesario "contar con las universidades".

"La universidad pública andaluza va a ser una pieza fundamental en la evolución de nuestro modelo productivo", para que la igualdad esté blindada y "el límite lo ponga nuestro talento y nuestra entrega". Díaz ha enfatizado la "cohesión social" que ha significado para el sistema la bonificación de matrículas al 99 por ciento, elevando el rendimiento académico y garantizando la igualdad.

Este cambio lo abrió, en España, Andalucía y otras comunidades autónomas lo van a implantar también, según la presidenta, que ha incidido en que las universidades andaluzas se encuentran en el cinco por ciento de las mejores del mundo. Para Susana Díaz, la investigación universitaria, con colaboración público-privada, es también fundamental para "adelantarse" a la "revolución digital que vamos a vivir de forma inmediata" y, en esta línea, ha apostado por llevar a cabo la "transferencia de conocimiento a más velocidad".

La presidenta ha tenido palabras de agradecimiento a la UCO por su "esfuerzo y ayuda" en la declaración del yacimiento de Medina Azahara como Patrimonio Mundial por parte de la Unesco y ha señalado que "tenemos que seguir siendo merecedores de ese reconocimiento, también a través de la investigación".

RECTOR DE LA UCO

El Consejo de Gobierno ha nombrado a José Carlos Gómez Villamandos rector de la Universidad de Córdoba (UCO), tras su reelección el pasado 28 mayo por la comunidad de este centro.

Nacido en Córdoba en 1963, Gómez Villamandos es catedrático de Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas de la Facultad de Veterinaria en esta institución académica, donde obtuvo el Premio Extraordinario de Licenciatura en 1986.

Rector desde 2014, anteriormente fue vicerrector de Estudios de Postgrado y Formación Continua (2006-2012) y coordinador académico del Campus de Excelencia Internacional en Agroalimentación ceiA3 (2012-2014). En la UCO, Gómez Villamandos también ha sido responsable del Secretariado de Infraestructura para la Investigación (2001-2006) y director del Servicio Central de Apoyo a la Investigación (1999-2001).

Miembro del grupo de investigación Anatomía Patológica Animal, es autor de más de un centenar de trabajos en revistas especializadas y ha participado en proyectos de la Unión Europea, del Plan Nacional de I+D y de la Junta de Andalucía.

Gómez Villamandos es académico de las reales academias de Ciencias Veterinarias de Andalucía Occidental y Andalucía Oriental, y de la Real Academia de Ciencias, Bellas Letras y Nobles Artes de Córdoba.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Pedro Duque asegura que la escuela pública es una prioridad pero defiende la libertad de quien quiera ir a la privada

MADRID, 3 Jul. (EUROPA PRESS) -

El ministro de Ciencia, Innovación y Universidades, Pedro Duque, ha asegurado que la educación pública es una "prioridad absoluta de todos los gobiernos", pero ha defendido "la libertad de la gente que quiera llevar a los niños a un colegio privado".

"Tiene que existir también ese sistema", ha dicho Duque este martes en una entrevista en 'Los Desayunos' de TVE recogida por Europa Press, en respuesta a las críticas surgidas ante las palabras pronunciadas el pasado 26 de abril, antes de entrar a formar parte del Gobierno de Pedro Sánchez, tras recibir un premio de la Asociación Española de Centros Privados de Enseñanza (ACADE), cuando animó a la escuela privada a "seguir corriendo delante de la escuela pública".

"Lógicamente estás delante de gente que tiene un negocio y para que la escuela privada siga existiendo tiene que tratar de ofrecer más, es como una verdad de perogrullo. Estamos siempre mejorando la escuela pública, que es lo básico, lo necesario, lo que he defendido durante décadas y sigo igual, y la gente que tiene un negocio de educación tiene que ofrecer más, era la idea", ha explicado Duque.

El ministro también ha precisado por qué sus hijos estudian en colegios privados, como desveló durante su discurso en abril en la fiesta de ACADE. "Cuando estás trabajando en una organización internacional y los niños están de un país a otro es bastante normal que traten de ponerlos en un sistema educativo que sea común, y desgraciadamente no existen las escuelas españolas en el extranjero, si no, no habría habido ningún problema. Sólo existen las escuelas alemana, británica y francesa. Mis hijos iban uno a la alemana, los otros a la británica, y cuando estuvimos un par de años en España, pues tuvieron que ir a un colegio que se adaptase a ese sistema y nada más", ha afirmado.

"La educación pública es cada vez mejor en España y desde luego es la prioridad más alta que podemos tener prácticamente en el país", ha sentenciado Duque, al que dirigentes de Unidos Podemos han pedido que rectifique sus declaraciones sobre la escuela privada.

CRÍTICAS DE PODEMOS

De hecho, la formación morada tiene previsto registrar este martes 3 de julio en el Congreso una petición de comparecencia de Duque en el Congreso así como una pregunta sobre este asunto.

También en el Senado, el senador de Compromis Carles Mulet ha registrado una pregunta escrita en la que pregunta al Gobierno si comparte las afirmaciones del ministro en aquella intervención y si tiene previsto matizar sus palabras o desautorizar al ministro.

La intervención de Duque en aquel acto, donde fue premiado junto a otras personalidades como la nadadora Teresa Perales, el 'chef' Ferrán Adriá y la científica María Blasco, se prolongó durante más de cuatro minutos, y en ella también defendió que la "excelencia educativa" sea "accesible a todos los niños".

"Nunca se sabe de dónde van a salir los grandes genios. Lo más importante de todo es tener la educación de mayor excelencia posible y que llegue a absolutamente todos los niños, porque la distribución de posibles

genios en la sociedad es absolutamente igual entre los de un nivel económico y otro", argumentaba Duque en el discurso al que alude Podemos.

Del mismo modo, el ahora ministro de Ciencia señaló que la educación privada "siempre va corriendo por delante intentando ofrecer una excelencia mayor que la proporciona la educación pública", de la que destacó su nivel. "Cada vez es mayor por el esfuerzo que estamos haciendo", dijo Duque sobre la excelencia de la educación pública.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

La URJC activa un protocolo para "garantizar" la autenticidad de la firma de calificación tras el caso Cifuentes

MADRID, 4 Jul. (EUROPA PRESS) -

La Universidad Rey Juan Carlos (URJC) pone en marcha un nuevo protocolo para "garantizar la autenticidad" de la firma en la calificación de las actas de los alumnos.

Así lo anunciará el rector de la URJC, Javier Ramos, durante la celebración este miércoles de la Constitución del claustro universitario para el periodo 2018-2022 tras las pasadas elecciones del pasado mes de mayo, según han indicado a Europa Press fuentes universitarias.

Se trata de una medida desarrollada en el marco del "proceso de regeneración" tras los últimos casos de "mala praxis", relatan las mismas fuentes, en relación al conocido como caso 'master' y que ha afectado a la expresidenta de la Comunidad de Madrid Cristina Cifuentes y un máster que habría estudiado en el centro.

Precisamente la cuestión de la autenticidad de la firma fue un aspecto relevante en este caso, pues la funcionaria Amalia Colange cambió en 2014 las calificaciones de dos asignaturas de la expresidenta, al pasar de no presentado a notable. La propia Cifuentes difundió un correo en el que uno de los docentes, el catedrático Pablo Chico, comunicaba que había que cambiar la calificación porque se había producido un error.

Aparte, dos de las docentes que figuran en el tribunal del Trabajo de Fin de Máster de la expresidenta regional Cristina Cifuentes (Alicia López de los Mozos y Clara Souto) indicaron que la firma que aparecía no era su rúbrica. Mientras, en una entrevista radiofónica el catedrático Álvarez Conde, director del máster de Derecho Autónomico, relató que el documento que difundió la propia Cifuentes como acta del Trabajo de Fin de Máster (TFM) se trataba de una "reconstrucción" y que se la remitió al rector por presiones.

Con este nuevo protocolo, además de "asegurar el principio de autenticidad", también garantiza los principios de "integridad, confidencialidad y trazabilidad", para que desde que se genera el documento hasta que llega a su fin, se conozca "en todo momento quién ha actuado sobre él".

Un nuevo sistema que va dirigido "especialmente" a los procesos de "firma y modificación" de actas en los que se implementará un mecanismo de firma electrónica y un segundo factor de "autenticación en el proceso de identificación, es decir que, además "de que cada docente utilice su usuario y contraseña de la universidad, necesitará una segunda vía de acreditación de identidad".

DOBLE FACTOR DE AUTENTICACIÓN

En cuanto al sistema que aporta el segundo factor de autenticación, actualmente se encuentra en fase de pruebas tres fórmulas para su posterior valoración e incorporación al protocolo.

La primera sería adaptar un sistema de seguridad, similar al utilizado en banca electrónica en la realización de operaciones y transferencias, es decir que a través del móvil se recibe un SMS con un código de seguridad y que, una vez introducido, se cierre el acta.

La segunda opción sería utilizar el sistema 'Cl@ve PIN' (Identidad Electrónica para las Administraciones), que genera un código seguro a través de distintos canales (web o móvil) y la tercera opción, igual de sencilla y

segura que las demás, se trataría de usar la tarjeta de identificación universitaria en el que se le pediría introducir diferentes coordenadas de su número de identificación.

Estos tres sistemas se encuentran en estos momentos en fase de prueba para posterior valoración e introducción al protocolo. Este protocolo de identificación y autenticación estará totalmente implantado en la siguiente convocatoria, es decir, a finales de año.

MODERNIZACIÓN PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD

Además, este nuevo protocolo entra dentro de la modernización de sistemas que se está produciendo en la URJC en el que próximamente arrancará un nuevo programa de renovación de equipos informáticos "RENOVE DOCENTIA". Mediante este programa, se pretende actualizar el parque informático del Personal Docente e Investigador (PDI) a tiempo completo en un plazo aproximado de 3 años.

También se sustituirán los antiguos equipos de sobremesa, con portátiles cuyo consumo energético se reduce en un 66 por ciento con respecto a las máquinas antiguas.

Este programa piloto se pondrá en funcionamiento en primer lugar en los campus de Alcorcón y Vicálvaro de la URJC y se espera que en octubre ya esté instaurado completamente en todos los demás campus.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

La Caixa concede 77 ayudas a jóvenes estudiantes para que desarrollen su doctorando

Becas para impulsar la investigación

ÁNGELA LARA - BARCELONA

«Una de las apuestas a largo plazo de la Fundación Bancaria la Caixa, junto con la investigación, es la formación de excelencia. Estamos convencidos de que sin ambas no hay posibilidad de progreso social sostenible», señaló ayer la directora general adjunta de la Fundación Bancaria la Caixa durante el acto de entrega de 77 becas para realizar doctorados en universidades y centros de investigación de referencia en España.

De los 77 candidatos seleccionados, veinte de ellos fueron merecedores de una beca para realizar un doctorado en centros de investigación en España. Los becarios de la quinta convocatoria de este programa, los cuales

han sido seleccionados entre 845 candidatos, son 11 hombres y 9 mujeres de una media de edad de 25,4 años y procedentes de 12 provincias españolas. Realizarán sus doctorados principalmente en la Universidad de Granada, la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad Pompeu Fabra. Las disciplinas más solicitadas son la Biología Molecular y la Bioquímica en primer lugar, seguidas de la Biotecnología, la Física y la Historia y Teoría del Arte. En este caso, las ayudas tienen una duración máxima de tres años y una dotación económica de 115.500 euros.

Durante el evento –que contó con la asistencia de la secretaria de Estado de Universidades, Investigación, Desarrollo e Investigación, Ángeles Heras– tam-

De los 77 jóvenes becados, 57 forman parte de la primera edición del programa de doctorando IINPhINIT

bién se hizo entrega de 57 becas correspondientes a la primera convocatoria del programa de doctorado IINPhINIT. Un proyecto que cuenta con el apoyo de la Comisión Europea y que está dirigido a investigadores de todas las nacionalidades que quieren hacer un doctorado en centros y unidades de investigación acreditados con los sellos de excelencia Severo Ochoa y María de Maeztu, así como en los Institutos de Investigación Sanitaria Carlos III. Los becarios, realiza-

rán una investigación en las áreas de Tecnología, Física, Ingeniería, Matemáticas y Ciencias de la Salud y de la Vida. La media de edad de los becados es de 25,9 años y la especialidad más solicitada es la Física, con 10 becarios, seguida de la biología molecular y la Bioquímica, con 8, y la Biología humana, la Biología vegetal, la Ecología y Conservación y las Ciencias de la Salud, con 6. Estas becas, de tres años de duración, están dotadas con 122.592 euros.



El secreto: constancia y la tenacidad

Durante la ceremonia de entrega de becas, la directora general adjunta de la Fundación Bancaria la Caixa, Elisa Durán, felicitó a los jóvenes por su «constancia, tenacidad, autocrítica y afán de mejora» y afirmó que «en tiempos de adversidad, la excelencia se convierte en un pilar fundamental».

TRIBUNA ABIERTA

ESPERANZA PARA LA UNIVERSIDAD

POR JULIO
LAGE GONZÁLEZ

«Podemos y debemos construir un futuro mejor para España y los españoles dentro de su contexto europeo»

LA Universidad española pública está en continuo foco de atención en diferentes foros y existe el debate sobre la participación de la sociedad y la gobernanza de la misma. Debemos de ser capaces, entre todos los actores (políticos, empresarios, mundo universitario y sociedad), de tener una Universidad con prestigio y reconocimiento internacional. Es obligación de los consejos sociales hacer una continua reflexión para analizar qué es lo que en el sistema universitario se puede mejorar y seguir creciendo dentro de los parámetros de calidad que exige la sociedad a una Universidad pública.

Creemos que la sociedad española necesita participar más activamente en la vida de sus universidades, y son los consejos sociales la vía que prevé nuestro ordenamiento jurídico. Nuestro papel debe ser relevante para orientar la educación a las necesidades sociales del momento y para aprovechar el enorme potencial científico y tecnológico de la universidad para el desarrollo económico y social de su entorno.

En el caso de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM), el Consejo Social se encarga de satisfacer esos intereses sociales con dos objetivos prioritarios: trasladar al equipo de gobierno de la UPM las expectativas de la sociedad en cuestiones de enseñanza superior y acercar la extraordinaria capacidad investigadora de nuestra universidad al tejido productivo.

Para conseguirlos, hemos constituido recientemente tres grupos de trabajo que están esforzándose por analizar si la oferta académica se adecúa a las presentes y futuras demandas profesionales, por mejorar el posicionamiento nacional e internacional de la Universidad y por buscar nuevas oportunidades para la UPM activando, movilizándolo y compartiendo el I+D con grandes empresas y pymes. En definitiva, los grupos de trabajo del Consejo Social de la UPM velan por los intereses de la sociedad y de la Universidad con el fin de hacer de este campus una institución excelente.

El Consejo Social de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) también mira hacia quienes quieren ampliar su carrera universitaria con posgrados y doctorados, pues cada año se convocan ayudas económicas para el fomento de la formación y la internacionalización de doctorandos. Más de 270 futuros doctores han realizado en los últimos años estancias en instituciones extranjeras de reconocido prestigio con el objetivo de completar su formación académica e investigadora en países como EE.UU., China, Japón, Alemania o Francia.

La investigación es el motor socioeconómico de la sociedad. Es una de las formas en que la Universidad pública devuelve a la sociedad la inversión que ésta ha he-

cho en estas instituciones. Es por ello que hay que resaltar la importancia de las ayudas antes mencionadas dado que el doctorado es el nivel académico más alto dentro de la formación universitaria y los doctores son siempre la siguiente generación de investigadores y docentes de cualquier país.

Además, en la UPM, gracias a los convenios firmados con decenas de empresas, cerca de 6.000 estudiantes realizaron prácticas en el último año con algunas de las compañías más relevantes del tejido productivo de nuestro país. Igualmente es reseñable que el 63,5 por ciento de los ingenieros o graduados han conseguido empleo remunerado nada más finalizar sus estudios en esta Universidad. Son ejemplos de unos deberes bien hechos por parte de los equipos rectorales de nuestra Universidad.

En reconocimiento al trabajo realizado se ha logrado



Laboratorio universitario

que la UPM se sitúe como la primera Universidad de habla hispana en las áreas de Ingeniería y Tecnología, según el *ranking* mundial QS, en el que se evalúan más de 4.000 centros de educación superior, y el 76 a nivel global.

Ante la disyuntiva de conformarnos con lo bueno realizado o mirar hacia el futuro sin complejos y trabajar conjuntamente para que nuestros universitarios tengan la formación que demanda la sociedad, desde el Consejo Social de la UPM apostamos firmemente por la segunda opción. Desde esta perspectiva, nos marcamos como uno de nuestros objetivos ayudar al máximo a nuestra universidad para que siga subiendo en los *rankings* internacionales como reconocimiento a la mejora continua en la formación, investigación y transmisión de conocimiento.

Consecuentemente el Consejo Social de la UPM trabaja para promover una mejora continua de nuestro sistema público universitario. No es tarea fácil, pero estamos convencidos que es posible con la colaboración de todos. Podemos y debemos construir un futuro mejor para España y los españoles dentro de su contexto europeo, y eso solo se logrará haciendo del nuestra Universidad una institución excelente, de calidad y de confianza para la sociedad.

JULIO LAGE GONZÁLEZ ES PRESIDENTE DEL CONSEJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Teatro: Bienvenido a casa en el CICUS de Sevilla

<http://onsevilla.com/2018/07/bienvenido-casa-cicus-sevilla-2018.html>

Un total de 120 preuniversitarios con expedientes brillantes disfrutaron en la US de Campus Científico

<http://www.isevilla.es/texto-diario/mostrar/1128610/total-120-preuniversitarios-expedientes-brillantes-disfrutan-us-campus-cientifico>

Gurugú Sax presenta LA MASCOTA

<http://elegirhoy.com/evento/cine/gurugu-sax-presenta%E2%80%A6-la-mascota->

120 preuniversitarios "brillantes" disfrutaron del Campus Científico

<https://andaluciainformacion.es/sevilla/764579/120-preuniversitarios-brillantes-disfrutan-del-campus-cientifico/>

Un total de 120 preuniversitarios con expedientes brillantes disfrutaron en la US de Campus Científico

<http://www.seviocio.es/actualidad/un-total-de-120-preuniversitarios-con-expedientes-brillantes-disfrutan-en-la-us-de-campus-cientifico>

Una investigación de la US analiza los itinerarios más habituales de los turistas rusos en Andalucía

<http://www.publicnow.com/view/EC48B616483694A98840323A4DD49DCB3EB188D7>