



**RESUMEN DE MEDIOS
5 DE JULIO 2017**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



El centro de investigación de la Hispalense supera sus expectativas



VÍCTOR RODRÍGUEZ

El rector de la Universidad de Sevilla, junto a miembros de su equipo de gobierno e investigadores del Citius, ayer.

● El Citius facturó en el ejercicio de 2016 más de 788.000 euros, superando en un 8% las previsiones de la Universidad de Sevilla

C. D.

El Centro de Investigación, Tecnología e Innovación de la Universidad de Sevilla (Citius) facturó el pasado año más de 788.000 euros, superando en un 8% las previsiones de la institución académica. Así lo comunicó ayer la directora del Secretariado de Centros, Institutos y Servicios de Investigación, Patricia Aparicio Fernández, con motivo de la celebración del XIII aniversario del centro de investigación.

“El volumen de ingresos obtenidos en el último ejercicio, que supera la previsión original; el número de proyectos desarrollados en sus instalaciones y la reciente construcción de un nuevo edificio, que será bautizado con el nombre de Manuel Losada Villasante, son sólo algunos datos que avalan el crecimiento que sigue experimentando el Citius un año más”, destacó ayer la Universidad de Sevilla.

Para el año 2016, la Hispalense estableció unas previsiones de ingresos de 732.000 euros, pero finalmente se facturó 788.317 euros, lo que supone un aumento sobre lo previsto del 7,7%, según detalló Patricia Aparicio Fernández. Los Servicios Generales de Investigación siguen

materializando de esta manera el esquema previsto de autofinanciación, ya que superan ampliamente las previsiones y los ingresos de años anteriores, pasando de una autofinanciación del 40% en el ejercicio 2008 a un 68% en 2016, según datos de la Universidad de Sevilla.

Inaugurado en 2004, el Citius supuso la centralización de los Servicios Generales de Investigación en “unas instalaciones tecnológicas de calidad, con per-

La Universidad desarrolló 20 proyectos europeos y 331 de competitividad estatal en 2016

sonal técnico de alta especialización y con gran accesibilidad a la comunidad científica”, apuntaron fuentes de la Hispalense. Actualmente, la sede acoge siete de los quince Servicios Generales de Investigación (SGI) de la Universidad de Sevilla, en concreto, los Servicios de Espectroscopía de Masas, Microscopía, Radioisótopos, Resonancia Magnética Nuclear, Rayos X, Espectroscopía de Fotoelectrones y Caracterización Funcional.

Un nuevo Citius en honor a Manuel Losada Villasante

La Universidad de Sevilla inaugurará en septiembre el nuevo Centro de Investigación, Tecnología e Innovación (Citius), que llevará el nombre del científico Manuel Losada Villasante, catedrático de Bioquímica de la Universidad de Sevilla. Losada Villasante está considerado el padre de los estudios sobre bioenergética en España, Premio Nacional de Investigación, Primer Premio Maimónides, Primer Premio de Investigación Jaime I y Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica. Este nuevo edificio, el tercer Citius, estará especializado en el área de Biomedicina y contará con una superficie total de 4.000 metros cuadrados, separados en distintas áreas, entre las que destacan las destinadas a generación de animales modificados genéticamente y congelación de embriones; a experimentación y mantenimiento de mamíferos convencionales limpios; y la zona de mantenimiento, cría y experimentación de anfibios, reptiles y peces. También contará con zonas para otros servicios de apoyo a la investigación en Ciencias de la Salud, así como con espacios para la ejecución de proyectos en el ámbito de Ciencias de la Salud.

La Universidad de Sevilla cuenta también con el Citius Celestino Mutis, donde se ubican los SGI de Biología, Microanálisis, Herbario e Invernadero, junto al Instituto Universitario de Investigación de Matemáticas (IMUS). Además, el Centro Internacional cuenta con espacios de apoyo a la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas. En este centro, situado en Ciudad Jardín, se encuentran el Servicio General de Investigación Fototeca-Laboratorio de Arte, el Instituto de Estudios de América Latina y el Centro de Estudios del Paisaje y Territorio.

En el ámbito de recursos materiales, durante 2016 se concedieron cuatro proyectos por un total de 1,5 millones de euros en la convocatoria de infraestructura y equipamiento científico-técnico del Plan Estatal I+D+I 2013-2016. La nueva infraestructura complementará la oferta científico-tecnológica de los servicios de Microscopía, Herbario, Invernadero, Microanálisis, Fototeca del Laboratorio de Arte y Centro de Experimentación Animal.

Además, el pasado año, se utilizaron los Servicios Generales de Investigación de la Universidad de Sevilla para el desarrollo de 20 proyectos europeos, 331 proyectos de investigación competitiva estatal (el 99% de ellos pertenecientes al Ministerio de Economía y Competitividad), 150 proyectos financiados por la Junta de Andalucía y 34 Ayudas para la Consolidación Grupos Junta Andalucía.

El Citius Manuel Losada Villasante se inaugurará en el mes de septiembre

SEVILLA

► El Centro de Investigación, Tecnología e Innovación de la Universidad de Sevilla (Citius) celebra su XIII Aniversario. El volumen de ingresos obtenidos en el último ejercicio, que supera la previsión original, el número de proyectos desarrollados en sus instalaciones y la reciente construcción de un nuevo edificio, que será bautizado con el nombre de Manuel Losada Villasante y que se inaugurará el próximo mes de septiembre, son solo algunos datos que avalan el crecimiento que sigue experimentando el Citius un año más. ■

20
minutos

SEVILLA

El Citius Manuel Losada Villasante se inaugurará el próximo mes de septiembre



El Citius celebra su XIII aniversario (EUROPA PRESS / UNIVERSIDAD DE SEVILLA)

■ SEVILLA, 4 (EUROPA PRESS)

EUROPA PRESS. 04.07.2017

El Centro de Investigación, Tecnología e Innovación de la Universidad de Sevilla (Citius) celebra su XIII Aniversario. El volumen de ingresos obtenidos en el último ejercicio, que supera la previsión original, el número de proyectos desarrollados en sus instalaciones y la reciente construcción de un nuevo edificio, que será bautizado con el nombre de Manuel Losada Villasante y que se inaugurará el próximo mes de septiembre, son solo algunos datos que avalan el crecimiento que sigue experimentando el Citius un año más.

Para el año 2016 se habían realizado unas previsiones de ingresos de 732.000 euros, pero finalmente se han facturado 788.317 euros, lo que supone un aumento sobre lo previsto del 7,7 por ciento, según ha informado la directora del Secretariado de Centros, Institutos y Servicios de Investigación, Patricia Aparicio Fernández. Los Servicios Generales de Investigación siguen materializando de esta manera el esquema previsto de autofinanciación, ya que superan ampliamente las previsiones y los ingresos de años anteriores, pasando de un 40 por ciento en el ejercicio 2008 a un 68 en el ejercicio 2016.

Además, según un comunicado, los ingresos generados por los investigadores y grupos de investigación de la propia US en 2016 han supuesto un total de 271.216 euros. Parte de los ingresos generados por investigadores de la US proviene de autofinanciación de la propia institución, mediante 99 ayudas del V Plan Propio de Investigación. Los ingresos provenientes de OPIs, empresas privadas y entidades externas en general, han alcanzado la cifra de 517.316 euros, de los cuales un nuevo por ciento corresponde a uso realizado por investigadores de la US

PUBLICIDAD

facturado a través de FIUS y Aicia, mientras que 144.282 euros corresponden a otros OPIs (CSIC, Universidades, Fundaciones y otros Organismos Públicos).

Inaugurado en 2004, el Citius supuso la centralización de los Servicios Generales de Investigación en unas instalaciones tecnológicas de calidad, con personal técnico de alta especialización, y con gran accesibilidad a la comunidad científica. En la actualidad aloja siete de los quince Servicios Generales de Investigación (SGI) de la US, en concreto a los Servicios de Espectroscopía de Masas, Microscopía, Radioisótopos, Resonancia Magnética Nuclear, Rayos X, Espectroscopía de Fotoelectrones y Caracterización Funcional.

La Hispalense cuenta también con el Citius Celestino Mutis, donde se ubican los SGI de Biología, Microanálisis, Herbario, e Invernadero, junto al Instituto Universitario de Investigación de Matemáticas (IMUS). Asimismo, el Centro Internacional cuenta con espacios de apoyo a la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas. En este centro se encuentra el Servicio General de Investigación Fototeca-Laboratorio de Arte, el Instituto de Estudios de América Latina y el Centro de Estudios del Paisaje y Territorio.

Además, recientemente ha finalizado la construcción del nuevo Centro de Servicios Generales de Investigación en el Campus de Biomedicina de la US. El pasado 23 de junio, el Consejo de Gobierno de la US ha aprobado que este nuevo edificio se denomine Citius Manuel Losada Villasante, en honor al catedrático de Bioquímica de la Universidad de Sevilla.

Este nuevo edificio, el tercer Citius, estará especializado en el área de Biomedicina y contará con una superficie total de 4.000 metros cuadrados, separados en distintas áreas, entre las que destacan las destinadas a generación de animales modificados genéticamente y congelación de embriones; a experimentación y mantenimiento de mamíferos convencionales limpios; y la zona de mantenimiento, cría y experimentación de anfibios, reptiles y peces. También contará con zonas para otros servicios de apoyo a la investigación en Ciencias de la Salud (600 m²), así como con espacios para la ejecución de proyectos en el ámbito de Ciencias de la Salud (500 m²). La inauguración de este centro está prevista para septiembre de 2017.

EQUIPAMIENTO Y USUARIOS

En el ámbito de recursos materiales, durante 2016 se concedieron cuatro proyectos por un total de 1,5 millones de euros en la Convocatoria de Infraestructura y equipamiento Científico-Técnico del Subprograma estatal de infraestructuras científicas y técnicas y equipamiento (Plan Estatal I+D+I 2013-2016). La nueva infraestructura complementará la oferta científico-tecnológica de los SGI Microscopía, Herbario, Invernadero, Microanálisis, Fototeca del Laboratorio de Arte y Centro de Experimentación Animal. Además, durante 2016 se han realizado tareas de puesta a punto de la infraestructura adquirida e instalada a finales de 2015.

"Los avances en estos aspectos fundamentales son, en gran medida, responsables de que en 2016 los investigadores principales de proyectos usuarios de los SGI hayan sido 204, y las entidades externas usuarias hayan sido un total de 113", ha apuntado Aparicio. Estos usuarios pertenecen a áreas de conocimiento tan diversas como la agroindustrial, biotecnología, salud, recursos naturales, energía, medio ambiente, tecnología de la producción y de la construcción, nuevos materiales, patrimonio, etc. En esta línea, se ha prestado también apoyo a la docencia de 14 departamentos.

Durante 2016 se han utilizado los Servicios Generales de Investigación de la Universidad de Sevilla para el desarrollo de 20 proyectos europeos, 331 proyectos de investigación competitiva estatal (99% de ellos pertenecientes al Ministerio de Economía y Competitividad), 150 proyectos financiados por la Junta de Andalucía y 34 Ayudas para la Consolidación Grupos Junta Andalucía.

Durante 2016 se han renovado las certificaciones por la entidad certificadora nacional Aenor en las Normas ISO 9001: Sistemas de Gestión de la Calidad, e ISO 14001: Sistemas de Gestión Ambiental. El alcance de estas certificaciones se extiende a los 15 Servicios Generales de Investigación y a todas las unidades presentes en los edificios Citius y Citius Celestino Mutis.

TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

Los SGI en 2016 continuaron creciendo en su papel como elementos clave en transferencia de conocimiento y tecnología, como demuestra la renovación del convenio con la empresa Endesa para continuar con las actividades del laboratorio conjunto Endesa-Universidad de Sevilla (Lusend) situado en el Citius.

El Citius es un centro impulsor de muchas otras actividades relacionadas con la divulgación científica: residen en él dos exposiciones del Museo de Geología de la Universidad de Sevilla, posee un programa de visitas de institutos de educación secundaria, ha establecido el premio de investigación con la empresa Bruker y participa

en eventos como la Noche Europea de los Investigadores, la Semana de la Ciencia en Andalucía (el mayor evento anual de divulgación de la ciencia a nivel europeo) y el Salón de Estudiantes y Ferisport organizado por la Universidad de Sevilla.

Durante 2016 y con motivo del XII Aniversario Citius, se inauguró la exposición temática 'Riotinto, Minería, Medio Ambiente y Patrimonio', realizada con fondos de la exposición de Geología de la US, y en noviembre de 2016 se entregaron los Premios Universidad de Sevilla-Bruker (5ª edición), destinados a recompensar los trabajos de investigación publicados de mayor impacto tecnológico en el campo de la resonancia magnética nuclear aplicada, así como a apoyar un proyecto de investigación innovador y con impacto tecnológico que involucre el uso de los equipos del Servicio General de Investigación de Resonancia Magnética Nuclear de la Universidad de Sevilla.

Por último, la plantilla total en los SGI ha incrementado en los últimos años y asciende actualmente a 88 técnicos, de los cuales dos tercios son licenciados, y de ellos la mitad doctores.

Síguenos en Facebook para estar informado de la última hora:

[Me gusta](#) A 1 millón personas les gusta esto. [Regístrate](#) para ver qué les gusta a tus amigos.

PUBLICADA EN LA DIRECCIÓN URL

<http://www.20minutos.es/noticia/3082797/0/citius-manuel-losada-villasante-se-inaugurara-proximo-mes-septiembre/>

ACCEDE A LA NOTICIA ONLINE CAPTURANDO ESTE CÓDIGO EN TU MÓVIL



ANDALUCÍA.-Sevilla.- El Citius Manuel Losada Villasante se inaugurará el próximo mes de septiembre

El Centro de Investigación, Tecnología e Innovación de la US (Citius) celebra su XIII Aniversario experimentando un crecimiento un año más

SEVILLA, 4 Jul. (EUROPA PRESS) -

El Centro de Investigación, Tecnología e Innovación de la Universidad de Sevilla (Citius) celebra su XIII Aniversario. El volumen de ingresos obtenidos en el último ejercicio, que supera la previsión original, el número de proyectos desarrollados en sus instalaciones y la reciente construcción de un nuevo edificio, que será bautizado con el nombre de Manuel Losada Villasante y que se inaugurará el próximo mes de septiembre, son solo algunos datos que avalan el crecimiento que sigue experimentando el Citius un año más.

Para el año 2016 se habían realizado unas previsiones de ingresos de 732.000 euros, pero finalmente se han facturado 788.317 euros, lo que supone un aumento sobre lo previsto del 7,7 por ciento, según ha informado la directora del Secretariado de Centros, Institutos y Servicios de Investigación, Patricia Aparicio Fernández. Los Servicios Generales de Investigación siguen materializando de esta manera el esquema previsto de autofinanciación, ya que superan ampliamente las previsiones y los ingresos de años anteriores, pasando de un 40 por ciento en el ejercicio 2008 a un 68 en el ejercicio 2016.

Además, según un comunicado, los ingresos generados por los investigadores y grupos de investigación de la propia US en 2016 han supuesto un total de 271.216 euros. Parte de los ingresos generados por investigadores de la US proviene de autofinanciación de la propia institución, mediante 99 ayudas del V Plan Propio de Investigación. Los ingresos provenientes de OPIs, empresas privadas y entidades externas en general, han alcanzado la cifra de 517.316 euros, de los cuales un nuevo por ciento corresponde a uso realizado por investigadores de la US facturado a través de FIUS y Aicia, mientras que 144.282 euros corresponden a otros OPIs (CSIC, Universidades, Fundaciones y otros Organismos Públicos).

Inaugurado en 2004, el Citius supuso la centralización de los Servicios Generales de Investigación en unas instalaciones tecnológicas de calidad, con personal técnico de alta especialización, y con gran accesibilidad a la comunidad científica. En la actualidad aloja siete de los quince Servicios Generales de Investigación (SGI) de la US, en concreto a los Servicios de Espectroscopía de Masas, Microscopía, Radioisótopos, Resonancia Magnética Nuclear, Rayos X, Espectroscopia de Foelectrones y Caracterización Funcional.

La Hispalense cuenta también con el Citius Celestino Mutis, donde se ubican los SGI de Biología, Microanálisis, Herbario, e Invernadero, junto al Instituto Universitario de Investigación de Matemáticas (IMUS). Asimismo, el Centro Internacional cuenta con espacios de apoyo a la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas. En este centro se encuentra el Servicio General de Investigación Fototeca-Laboratorio de Arte, el Instituto de Estudios de América Latina y el Centro de Estudios del Paisaje y Territorio.

Además, recientemente ha finalizado la construcción del nuevo Centro de Servicios Generales de Investigación en el Campus de Biomedicina de la US. El pasado 23 de junio, el Consejo de Gobierno de la

US ha aprobado que este nuevo edificio se denomine Citius Manuel Losada Villasante, en honor al catedrático de Bioquímica de la Universidad de Sevilla.

Este nuevo edificio, el tercer Citius, estará especializado en el área de Biomedicina y contará con una superficie total de 4.000 metros cuadrados, separados en distintas áreas, entre las que destacan las destinadas a generación de animales modificados genéticamente y congelación de embriones; a experimentación y mantenimiento de mamíferos convencionales limpios; y la zona de mantenimiento, cría y experimentación de anfibios, reptiles y peces. También contará con zonas para otros servicios de apoyo a la investigación en Ciencias de la Salud (600 m²), así como con espacios para la ejecución de proyectos en el ámbito de Ciencias de la Salud (500 m²). La inauguración de este centro está prevista para septiembre de 2017.

EQUIPAMIENTO Y USUARIOS

En el ámbito de recursos materiales, durante 2016 se concedieron cuatro proyectos por un total de 1,5 millones de euros en la Convocatoria de Infraestructura y equipamiento Científico-Técnico del Subprograma estatal de infraestructuras científicas y técnicas y equipamiento (Plan Estatal I+D+I 2013-2016). La nueva infraestructura complementará la oferta científico-tecnológica de los SGI Microscopía, Herbario, Invernadero, Microanálisis, Fototeca del Laboratorio de Arte y Centro de Experimentación Animal. Además, durante 2016 se han realizado tareas de puesta a punto de la infraestructura adquirida e instalada a finales de 2015.

"Los avances en estos aspectos fundamentales son, en gran medida, responsables de que en 2016 los investigadores principales de proyectos usuarios de los SGI hayan sido 204, y las entidades externas usuarias hayan sido un total de 113", ha apuntado Aparicio. Estos usuarios pertenecen a áreas de conocimiento tan diversas como la agroindustrial, biotecnología, salud, recursos naturales, energía, medio ambiente, tecnología de la producción y de la construcción, nuevos materiales, patrimonio, etc. En esta línea, se ha prestado también apoyo a la docencia de 14 departamentos.

Durante 2016 se han utilizado los Servicios Generales de Investigación de la Universidad de Sevilla para el desarrollo de 20 proyectos europeos, 331 proyectos de investigación competitiva estatal (99% de ellos pertenecientes al Ministerio de Economía y Competitividad), 150 proyectos financiados por la Junta de Andalucía y 34 Ayudas para la Consolidación Grupos Junta Andalucía.

Durante 2016 se han renovado las certificaciones por la entidad certificadora nacional Aenor en las Normas ISO 9001: Sistemas de Gestión de la Calidad, e ISO 14001: Sistemas de Gestión Ambiental. El alcance de estas certificaciones se extiende a los 15 Servicios Generales de Investigación y a todas las unidades presentes en los edificios Citius y Citius Celestino Mutis.

TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

Los SGI en 2016 continuaron creciendo en su papel como elementos clave en transferencia de conocimiento y tecnología, como demuestra la renovación del convenio con la empresa Endesa para continuar con las actividades del laboratorio conjunto Endesa-Universidad de Sevilla (Lusend) situado en el Citius.

El Citius es un centro impulsor de muchas otras actividades relacionadas con la divulgación científica: residen en él dos exposiciones del Museo de Geología de la Universidad de Sevilla, posee un programa de visitas de institutos de educación secundaria, ha establecido el premio de investigación con la empresa Bruker y participa en eventos como la Noche Europea de los Investigadores, la Semana de la Ciencia en Andalucía (el mayor evento anual de divulgación de la ciencia a nivel europeo) y el Salón de Estudiantes y Ferisport organizado por la Universidad de Sevilla.

Durante 2016 y con motivo del XII Aniversario Citius, se inauguró la exposición temática 'Riotinto, Minería, Medio Ambiente y Patrimonio', realizada con fondos de la exposición de Geología de la US, y en noviembre de 2016 se entregaron los Premios Universidad de Sevilla-Bruker (5ª edición), destinados a recompensar los

trabajos de investigación publicados de mayor impacto tecnológico en el campo de la resonancia magnética nuclear aplicada, así como a apoyar un proyecto de investigación innovador y con impacto tecnológico que involucre el uso de los equipos del Servicio General de Investigación de Resonancia Magnética Nuclear de la Universidad de Sevilla.

Por último, la plantilla total en los SGI ha incrementado en los últimos años y asciende actualmente a 88 técnicos, de los cuales dos tercios son licenciados, y de ellos la mitad doctores.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Más de 120 menores acuden al campus científico de la Universidad

R. S.

La **Universidad de Sevilla** acoge este mes a 120 alumnos de Bachillerato y ESO de toda España, que están disfrutando de un campus científico-técnico de verano orientado a despertar inquietudes en los futuros universitarios. Esta iniciativa, que este año cumple su octava edición, está organizada por el Campus de Excelencia Internacional Andalucía-TECH.

Los estudiantes beneficiarios de una plaza en el Campus Científico de Verano 2017 han sido seleccionados mediante convocatoria pública del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Durante una semana van a estar en contacto con la investigación científica, participando activamente en proyectos de acercamiento científico especialmente diseñados por profesores de la Universidad de Sevilla y de Enseñanza Secundaria. Integrados en tres grupos de diez en cada uno de los cuatro turnos, los estudiantes participarán en un proyecto en laboratorios y departamentos del Campus de Excelencia Internacional Andalucía TECH, concretamente, en Genética, Criptografía y Computación Natural.

20
minutos**SEVILLA**

Más de un centenar de alumnos de Bachillerato y la ESO disfrutaron en la US del Campus Científico de Verano



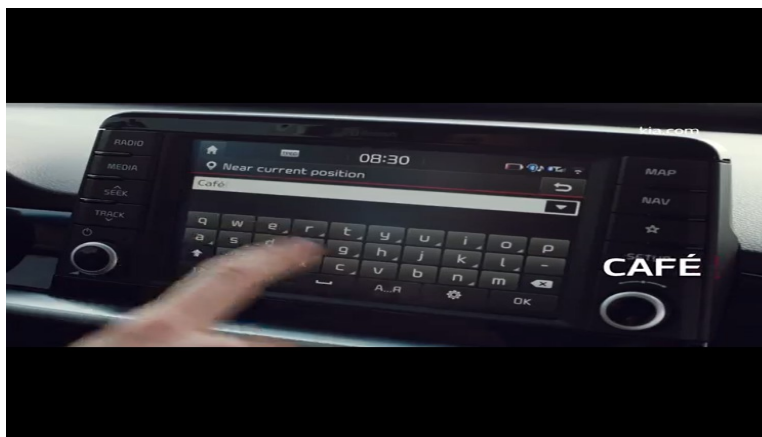
Alumnos participantes de la octava edición del Campus Científico de verano (EUROPA PRESS/ US)

■ SEVILLA, 4 (EUROPA PRESS) EUROPA PRESS. 04.07.2017

La Universidad de Sevilla (US) ha acogido en sus instalaciones a 120 alumnos de Bachillerato y ESO de toda España, que están disfrutando de un campus científico-técnico orientado a despertar inquietudes en los universitarios del mañana.

Según un comunicado, los estudiantes beneficiarios de una plaza en el Campus Científico de Verano 2017 han sido seleccionados mediante convocatoria pública del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Durante una semana van a disfrutar de la investigación científica participando activamente en proyectos de acercamiento científico especialmente diseñados por profesores de la Universidad de Sevilla y de Enseñanza Secundaria.

Los beneficiarios están participando en un proyecto en laboratorios y departamentos del Campus de Excelencia Internacional Andalucía TECH, concretamente, en Genética, Criptografía y Computación Natural. Cada proyecto está dirigido por profesores de la US del más alto nivel y especialistas en cada materia. Asimismo, están recorriendo las instalaciones de importantes centros de investigación, como Cabimer y el Centro Nacional de Aceleradores.



Por otro lado, los participantes pueden disfrutar de actividades lúdicas y culturales, entre las que se encontrarán visitas a los Reales Alcázares, al Acuario o a la Catedral de Sevilla.

Esta iniciativa se encuentra enmarcada en la octava edición de los Campus Científicos de Verano, promovidos por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD), el

Ministerio de Economía y Competitividad (Mineco) y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (Fecyt) y cuentan con el apoyo de la Obra Social 'La Caixa'.

Síguenos en Facebook para estar informado de la última hora:

Me gusta

A 1 millón personas les gusta esto. Registrarte para ver qué les gusta a tus amigos.



Ahorra hasta -78%

Apartamentos Leo Punta Umbria
★★★★★
Ver Ofertas

desde 82€ 113€
Barceló Cabo de Gata
★★★★★
Ver Ofertas

Best Alcázar
★★★★★
Ver Ofertas

Best Oasis Tropical
★★★★★
Ver Ofertas

PUBLICADA EN LA DIRECCIÓN URL

<http://www.20minutos.es/noticia/3082532/0/mas-centenar-alumnos-bachillerato-eso-disfrutan-us-campus-cientifico-verano/>

ACCEDE A LA NOTICIA ONLINE CAPTURANDO ESTE CÓDIGO EN TU MÓVIL



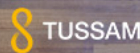


**MOVERTE POR SEVILLA
YA NO SERÁ TU ASIGNATURA
PENDIENTE**

A PARTIR DEL 1
DE SEPTIEMBRE



**NUEVA
TARJETA TUSAM
ESTUDIANTE**



Solicítala a partir
del 21 de agosto

Más info en el 955 010 010 y www.tusam.es

Más de un centenar de alumnos de Bachillerato y ESO disfrutaron en la US del Campus Científico

Martes, 04 Julio 2017 17:35 Sevilla Actualidad

Escuelas Doblaje

Aprende a Desarrollar Con Éxito Técnicas de Locución
Publicitaria soundubformacion.es



Me gusta Twittear  1  Share



Esta iniciativa está organizada por el Campus de Excelencia Internacional Andalucía-TECH que, en su sede de la Universidad de Sevilla, acoge en el mes de julio a los estudiantes de la octava edición del Programa, orientado a despertar inquietudes en los universitarios del mañana.

La Universidad de Sevilla acoge en sus instalaciones a 120 alumnos de Bachillerato y ESO de toda España, que están disfrutando de un campus científico-técnico orientado a despertar inquietudes en los universitarios del mañana.

Los estudiantes beneficiarios de una plaza en el Campus Científico de Verano 2017 han sido seleccionados mediante convocatoria pública del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Durante una semana van a disfrutar de estar en contacto con la investigación científica participando activamente en proyectos de acercamiento científico especialmente diseñados por profesores de la Universidad de Sevilla y de Enseñanza Secundaria.

Integrados en tres grupos de diez en cada uno de los cuatro turnos, los beneficiarios participarán en un proyecto en laboratorios y departamentos del Campus de Excelencia Internacional Andalucía TECH, concretamente, en Genética, Criptografía y Computación Natural. Cada proyecto estará dirigido por profesores de la US del más alto nivel y especialistas en cada materia. Asimismo, recorrerán las instalaciones de importantes centros de investigación, como Cabimer y el Centro Nacional de Aceleradores.

Adicionalmente al proyecto científico, los participantes podrán disfrutar de actividades lúdicas y culturales, entre las que se encontrarán visitas a los Reales Alcázares, al Acuario o a la Catedral de Sevilla. Esta iniciativa se encuentra enmarcada en la octava edición de los Campus Científicos de Verano, promovidos por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD), el Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO) y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) y cuentan con el apoyo de la Obra Social "La Caixa".



apúntate al Boletín de SA

Nombre

Correo electrónico

[Términos y Condiciones](#)

Suscribirse Darme de baja



ANDALUCÍA.-Sevilla.- Más de un centenar de alumnos de Bachillerato y la ESO disfrutan en la US del Campus Científico de Verano

Está organizada por el Campus de Excelencia Internacional Andalucía-TECH acogiendo en julio a los estudiantes de la octava edición del Programa

SEVILLA, 4 Jul. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) ha acogido en sus instalaciones a 120 alumnos de Bachillerato y ESO de toda España, que están disfrutando de un campus científico-técnico orientado a despertar inquietudes en los universitarios del mañana.

Según un comunicado, los estudiantes beneficiarios de una plaza en el Campus Científico de Verano 2017 han sido seleccionados mediante convocatoria pública del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Durante una semana van a disfrutar de la investigación científica participando activamente en proyectos de acercamiento científico especialmente diseñados por profesores de la Universidad de Sevilla y de Enseñanza Secundaria.

Los beneficiarios están participando en un proyecto en laboratorios y departamentos del Campus de Excelencia Internacional Andalucía TECH, concretamente, en Genética, Criptografía y Computación Natural. Cada proyecto está dirigido por profesores de la US del más alto nivel y especialistas en cada materia. Asimismo, están recorriendo las instalaciones de importantes centros de investigación, como Cabimer y el Centro Nacional de Aceleradores.

Por otro lado, los participantes pueden disfrutar de actividades lúdicas y culturales, entre las que se encontrarán visitas a los Reales Alcázares, al Acuario o a la Catedral de Sevilla.

Esta iniciativa se encuentra enmarcada en la octava edición de los Campus Científicos de Verano, promovidos por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD), el Ministerio de Economía y Competitividad (Mineco) y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (Fecyt) y cuentan con el apoyo de la Obra Social 'La Caixa'.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



► 5 Julio, 2017

Viaje histórico por la Sevilla devota y lujuriosa de tiempos barrocos

La Universidad de Sevilla publica un ensayo que recrea en un intenso fresco la vida cotidiana en la ciudad del Siglo de Oro en el momento de esplendor artístico y de decadencia económica

EVA DÍAZ PÉREZ
 SEVILLA

Atraviesa las espadañas un viento que trae olor a río y al ultramar de la Carrera de Indias, a fiebres tercianas y llagas mal curadas, a andrajos y bosta, a cieno del Arenal y a brea de los calafateros, a sudor de caballos, cementerios parroquiales, peste de curtidurías y reliquias de momias recién santificadas. Y dentro de las casas a resinas de olor, vinagre para limpiar lozas, orines de ratas en los arcones, terciopelos enmohecidos y aposentos mal ventilados. Caminamos por la Sevilla del siglo XVII, aunque en realidad estemos leyendo las páginas de un libro.

«Sevilla barroca y el siglo XVII», de Manuel Castillo Martos y Joaquín Rodríguez Mateos, es una de las últimas publicaciones de la Universidad de Sevilla y fue el libro más vendido en la Feria del Libro de Sevilla entre los editados por la Hispalense. Es lógico, el asunto barroco es uno de los que más fascinan a los sevillanos y este libro es una sabia mezcla de erudición académica y de ágil ensayo divulgativo.

Manuel Castillo Martos es catedrático emérito de Historia de la Ciencia y con él se puede recorrer el mundo de las academias y de las tertulias científicas que dieron origen a la Regia Sociedad de Medicina. En la ventana de época que es este libro aparece la batalla entre los doctores tradicionales y los modernos, que creían en el

progreso y que formaron parte de la revolución de los *novatores* que abrió el camino a la Ilustración del siglo siguiente.

Joaquín Rodríguez Mateos es director del Archivo General de Andalucía e invita al lector a observar de otro modo los grandes cuadros barrocos y a asombrarse con la Sevilla de cortejos procesionales, los autos de fe, la palabrería de místicos y alumbrados.

«Sevilla barroca y el siglo XVII» es un pormenorizado inventario de la vida cotidiana y también de historia de las mentalidades porque después de leerlo se puede entender mejor al hombre del barroco. Sin olvidar a la gran protagonista de esta obra: Sevilla. En el libro se pue-



Arriba, el lienzo de Murillo «Mujeres en la ventana». Al lado, escena de La Alameda. Abajo, enfermos de la epidemia de peste en el Hospital de las Llagas, que se convirtió en morbería deapestados



de pasear por la ciudad del Seiscientos, reconocer las calles, los edificios, su olor; la moda, las costumbres y proyectar su reflejo en la actual. Además de reconocer que en esa época Sevilla se incorporó a la galería de las grandes ciudades de la Historia que luego se adentraron en su ruina y decadencia sin olvidar lo que fueron. «La Sevilla del siglo XVII es una ciudad barroca en la que convive el esplendor artístico y literario con la decadencia económica», apunta el profesor Ismael Yebra Sotillo en el prólogo de esta obra.

Manuel Castillo y Joaquín Rodríguez plantean el libro como un itinerario detallado por esa Sevilla del Siglo de Oro, como si se pudiera colocar un zoom en diversos lugares de las estampas y grabados de la ciudad de época. Así, se descubre cómo funcionaba la historia oceánica con la Casa de la Contratación, la Lonja de Mercaderes, la llegada y partida de la Flota de Indias, el trasiego del azogue de Almadén a Sevilla o el trabajo en las Atarazanas.

Un apartado especial tiene el episodio dedicado a catástrofes como las riadas o las epidemias, puesto que la terrible plaga de peste de 1649 mar-



có definitivamente la historia de la ciudad. Y se conocen curiosidades sobre la vida cotidiana que subrayan esa semejanza entre la Sevilla del pasado y la del presente con la descripción del ambiente en las tabernas. «Estaba la costumbre de los *tapadillos*, que hoy conocemos como tapas, y que eran encurtidos en vinagre, aceitunas especiadas, pescado seco o tasajos que provocaban sed con lo que se acentuaba el consumo de vino», explican los autores.

El libro descubre mucha documentación recopilada en los archivos que sirve para reflejar ese fabuloso fresco de época. Los historiadores aportan así historias reales sobre personajes anónimos. Por ejemplo, sobre quién impulsó la primera fábrica de cerveza de Sevilla: un flamenco natural de Brujas llamado Luis Neels en 1688.

Teatro, juegos de cañas

El lector pasea por los conventos, atraviesa las collaciones, se adentra en las tertulias eruditas y también en instituciones científicas como el Colegio de Matemáticas y Navegación o la Universidad, asiste al teatro y disfruta en los juegos de cañas y corridas de toros.

Jugosos episodios son los dedicados a la Sevilla oscura y miserable. Se descubre así el telón teatral de la ciudad de artificios y trampantojos para mostrar el mundo de la mendicidad, de las instituciones asistenciales, de la Cárcel Real, los hospitales o la Casa Cuna, auténtico criadero de la picaresca.

Sin olvidar la Sevilla de los contrastes, la ciudad que era tan devota como lujuriosa. Ocurre con la figura de María Magdalena, la prostituta reformada de los Evangelios, que hizo surgir un culto a su alrededor. «Fue representada por Murillo en el cuadro «María Magdalena penitente» con una estimulante combinación de sexo y religión, como una joven voluptuosa con la mirada elevada al cielo. Su expresión sugiere a la vez un arrebatado de placeres sexuales terrenos y un tránsito espiritual», señalan los autores.



La Verdad de Ceuta

(/)

ESTÁ AQUÍ:

POLÍTICA

SANIDAD

COMIENZAN LA ELABORACIÓN DEL ATLAS DE MIGRAÑAS EN ESPAÑA

Comienzan la elaboración del atlas de migrañas en España (/politica/noticias/politica/sanidad/comienzan-la-elaboracion-del-atlas-de-migranas-en-espana)

L.M.F.D / POLÍTICA (/POLITICA/NOTICIAS/POLITICA) / 04 JULIO 2017

SANIDAD (/POLITICA/NOTICIAS/POLITICA/SANIDAD)



Comienzan la elaboración del atlas de migrañas en España. Archivo



FACEBOOK 1



TWITTER



El Grupo de Investigación Health & Territory Research (HTR) de la Universidad de Sevilla y la Asociación Española de Pacientes con Cefaleas (AEPAC), en colaboración con Novartis, ponen en marcha el 'Atlas de Migrañas en España' que analizará de manera integral el estado de esta disfunción que sufren en nuestro país más de 3,5 millones de personas de forma ocasional, y casi 1 millón de forma crónica, lo que significa que tienen dolor de cabeza más de 15 días al mes.

La migraña ocasiona un alto porcentaje de absentismo y de pérdida de productividad laboral en España con un coste anual de 2.000 millones de euros. El proyecto arranca con la que pretende ser la mayor y más completa encuesta dirigida a las personas con migraña de nuestro país, que permitirá comprender mejor la patología, analizar la situación del diagnóstico, la atención sanitaria, el tratamiento, los estilos de vida, la convivencia con esta condición, el impacto emocional, las pérdidas de productividad laboral y la discapacidad que genera.

La migraña es un trastorno neurológico severo que se manifiesta con ataques recurrentes de cefaleas moderadas o severas que

suelen ser de carácter pulsátil, a menudo unilateral y acompañada de náuseas, vómitos y sensibilidad a la luz, sonidos y olores^{2,3}

La migraña es una enfermedad neurológica debilitante, normalmente asociada a dolor de cabeza o cefalea, que muchas veces se acompaña de náuseas, vómitos o sensibilidad extrema a la luz y el sonido. Implica un elevado impacto y limitación en la capacidad de las personas para realizar sus actividades diarias⁴, cada año, casi el 20% de los hombres y el 30% de las mujeres afirman perder más del 10% de sus jornadas de trabajo a causa de la enfermedad⁵. La Organización Mundial de la Salud ha declarado que la migraña es una de las diez causas principales de años perdidos por causa de discapacidad⁶.

El 'Atlas de Migrañas en España' nace con el objetivo de dar visibilidad a las consecuencias sociales y laborales de la migraña, mejorar la atención sanitaria y repercutir positivamente en la calidad de vida de las personas que la padecen. Para conocer en profundidad la realidad de esta patología, es necesario que los pacientes aporten su punto de vista y expresen de manera personal cuáles son las principales implicaciones de la migraña y los aspectos que más les preocupan.

Las personas que padecen migraña pueden acceder al cuestionario y participar de forma totalmente anónima desde el 26 de junio hasta el 20 de julio en <https://es.research.net/r/migrana>. (<https://es.research.net/r/migrana>.)

En este sentido, AEPAC, la Universidad de Sevilla y Novartis, marcan el punto de partida de esta iniciativa con una encuesta que recogerá toda la información necesaria con el fin de detectar puntos de mejora y necesidades no cubiertas de los pacientes. La encuesta proporciona una plataforma útil y accesible a los usuarios en la que se les plantean cuestiones sobre sus características sociodemográficas, el tipo de migraña que padecen, la duración, el impacto en el ámbito laboral, el diagnóstico, así como la atención y prestaciones sanitarias recibidas.

Montserrat Tarrés, responsable de Comunicación y Relaciones con Pacientes de Novartis señala que "la migraña tiene un gran impacto en la sociedad, tanto por su elevada prevalencia como por su carácter limitante. Este proyecto supone una excelente oportunidad para colaborar con la Universidad de Sevilla y la AEPAC en la configuración de una herramienta común que permita analizar de forma transversal el estado de la enfermedad en nuestro país. Estamos seguros de que a través esta iniciativa seremos capaces de conocer realmente cuáles son las implicaciones de esta patología y plantear e impulsar mejoras que repercutan significativamente en la calidad de vida de los pacientes".

También es posible colaborar e invitar a otros pacientes a participar en la encuesta compartiendo en redes sociales el hashtag #MiMigrañaTuMigraña.



Joomla SEF URLs by Artio (<http://www.artio.net>)

SORTEO CRUZ ROJA



+ sorteos

(/index.php/sorteo-cruz-roja)

Encuesta LVC: ¿Cree usted que el Gobierno obstruye la acción de la Justicia cuando se denuncia algún caso de corrupción de un político?

No

Sí

Ver

Votar

Ceuta, Miércoles 05 de

Julio del 2017

Q Buscar

PUBLICIDAD



► 5 Julio, 2017

Escuela Universitaria de Osuna

Un centro de educación superior de referencia andaluza

Un extenso programa de actividades de innovación docente

Más de mil alumnos se han formado en las aulas de un edificio histórico

El Correo
SEVILLA

► Con casi 25 años de experiencia en la formación universitaria y miles de alumnos salidos de sus aulas, la Escuela Universitaria de Osuna se ha convertido en un referente educativo a nivel provincial y andaluz. Situada en un edificio único de estilo renacentista de mediados del siglo XVI, mira al futuro sin olvidar su pasado.

Actualmente este centro adscrito a la Universidad de Sevilla ofrece estudios de grado y máster organizados en tres áreas de conocimiento: Educación, Salud y Ciencias Económico-Jurídicas.

En el área de Educación, cuenta con el grado en Educación Infantil, enfocado al profesorado de las primeras etapas formativas, el Grado en Educación Primaria, que habilita para ser profesor de Primaria y el conocido como MAES, máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y enseñanza de idiomas completa la oferta formativa en esta área de conocimiento. En la rama sanitaria, la Escuela Universitaria de Osuna ofrece el grado en Enfermería y Fisioterapia, muy demandados. Los alumnos de estas carreras cuentan con la posibilidad de realizar sus prácticas en la Clínica San Juan -perteneciente al propio centro- o en el Hospital de la Merced de Osuna. Ambos grados están entre los diez con más índice de inserción laboral del país, según el Instituto Nacional de Estadística de 2014.

En Económica-Jurídica se ofrece un abanico más am-



Alumnos conversan en la puerta del edificio de la antigua Universidad, sede del centro. / El Correo



EL DATO
El grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos es muy demandado en el mundo empresarial.

plio de posibilidades. El grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos es una carrera muy demandada en el mundo empresarial actual. Los alumnos adquieren conocimientos enfocados principalmente al asesoramiento laboral, las prestaciones de los sistemas públicos y la gestión del activo más importante de las empresas: los recursos humanos.

Además se puede estudiar el grado en Finanzas y Contabilidad, que ofrece a sus alumnos conocimientos en banca, gestión de patrimonio, contabilidad, auditoría y bolsa. Un grado versátil y con un amplio abanico de sa-

lidas laborales. La Escuela Universitaria de Osuna ofrece además la posibilidad de estudiar el doble grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Finanzas y Contabilidad, que aumenta considerablemente la proyección laboral.

La calidad en la formación y la innovación son las máximas premisas del centro, por lo que las clases se imparten en grupos reducidos, lo que facilita enormemente el día a día en las aulas -disponibilidad para realizar prácticas o tutorías-. Además la Escuela Universitaria de Osuna ofrece un itinerario curricular especiali-

zado para los alumnos que compaginan sus estudios con alguna actividad laboral. Ofrece también diversos servicios a su comunidad universitaria como una sede del Instituto de Idiomas de la Universidad de Sevilla -donde los alumnos pueden obtener el nivel B1 de inglés, francés o alemán, requisito para concluir los estudios de grado-, servicio de orientación laboral, prácticas en empresas y una bolsa de ayudas propias. Sin olvidar, un interesante programa de internacionalización que permite a sus alumnos irse de Erasmus a ocho destinos diferentes. ■

El Correo
SEVILLA

► A lo largo del curso académico, la Escuela Universitaria de Osuna organiza una serie de actividades de innovación docente dirigidas a sus alumnos con el fin de complementar la formación de las aulas, aunque abiertas a toda la sociedad.

Esta programación comenzó el pasado octubre con la XII Edición de los Cursos de Otoño, que se desarrollaron divididos en diversas materias: *Humor y Salud*, enfocado a los alumnos de Salud, *Estrategias e Instrumentos y políticas de desarrollo de ecosistemas de innovación y De las amenazas civilizatorias a las tensiones del Estado de Derecho*, que contó con la presencia de la recientemente fallecida Carme Chacón, ex ministra de Defensa; y *La tarea de educar*, para los alumnos de Educación Infantil y Primaria. Además se realizó el curso titulado *Civitas Urso*, enfocado a la población en general, en el que se explicaron aspectos de la Urso romana.

En enero se organizó una interesante actividad destinada a alumnos de Enfermería y Fisioterapia orientada a que sepan reaccionar de manera eficaz y profesional ante accidentes y catástrofes. Como centro comprometido con su entorno, ha organizado la Semana de la Salud, con demostraciones, actividades del Día del Libro con los más pequeños, y prácticas, cursos, visitas y actividades de innovación docente. ■



CARTAS AL DIRECTOR

Disconformes

En relación al comentario de la periodista Cristina Díaz en su artículo “La **Hispalense** estudia si publicar el ranking de Selectividad por centro” publicado en este diario el 4 de julio, el claustro de profesores del Colegio Buen Pastor quiere hacer constar su disconformidad por el siguiente comentario inserto en el citado artículo: “Pero en los centros privados suele ser habitual la filtración de alumnos que acuden a la Selectividad, y sólo se presentan aquellos que finalizan Bachillerato con la mejor nota, por lo que se trata de un grupo reducido de excelentes con alta probabilidad de que consigan una calificación media muy buena para el colegio en Selectividad”. Presuponiendo que no hay malicia, sino falta de datos en el comentario, quisiéramos informar de lo siguiente:

–El porcentaje de alumnos aprobados en la convocatoria de junio asciende al 91% de los alumnos matriculados. Porcentaje muy superior a la media del distrito universitario de Sevilla.

–Este porcentaje no es puntual, sino que se repite año tras año.

–El 100% de los alumnos presentados a Selectividad han aprobado la Pebau (antigua fase general de Selectividad) con una nota media de 8,4 sobre 10, datos que siguen la línea habitual en nuestro centro.

–Las calificaciones que obtienen los alumnos en Selectividad se debe a la preparación que reciben durante su formación y no porque haya una selección de los mismos.

–En relación a la frase que “suele ser habitual la filtración de alumnos”, decir que la prioridad de nuestro

centro, como queda demostrado con el porcentaje de aprobados, no es otra que la titulación del mayor número de alumnos posible, con la mejor formación para afrontar, no sólo las pruebas de Selectividad, sino su futuro universitario.

Por todo lo anterior, este claustro considera que se ha puesto en entredicho nuestra dimensión educadora (que no empresarial). **Claustro de Profesores del Colegio Buen Pastor** (Sevilla)



Instituto de Idiomas, reducto de autocracia

Me lo habían comentado otros alumnos, pero no quería creerlo: revisar los exámenes en esta institución es absurdo porque el resultado es totalmente inamovible. No quería creerlo, pero así me lo han confirmado los profesores, incluso antes de abrir mi examen: es imposible cambiar nada. Pero aún hay más: lo único que evalúan (y por cierto lo hace una máquina) son las plantillas de respuestas, pero éstas no están disponibles a la hora de la revisión. ¿Quieren más?, pues ahí va: si en alguna de las partes de que se compone el examen la máquina te da como no apto (lo mismo da si es con un 0 que con un 4,5) los profesores ya no corrigen el resto del examen ni te permiten hacer el examen oral. Pero el alumno paga para testear todas sus habilidades, no sólo la mitad, y no se le devuelve la mitad de los derechos de examen. Añadamos a esto que cuando algún profesor enferma o disfruta de cualquiera de sus legítimos permisos, los alumnos pierden las clases sin que el departamento intervenga para solucionarlo. También cada vez que hay pruebas de nivel (y eso ocurre al menos tres veces cada curso), se suspenden las clases. Y para colmo de males, el Instituto de Idiomas es la única entidad universitaria que no tiene representación de los alumnos en los órganos decisorios. Y así nos va. Por eso me pregunto y le pregunto al señor rector: **¿es tolerable que todavía exista en la Universidad de Sevilla un reducto de autocracia como éste?** Agustín Pérez (Mairena del Aljarafe)



¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



ABC

9.00

«El Alcázar, mi palacio de verano»

Regresa el programa «El Alcázar, mi palacio de verano», una actividad pensada para que los niños conozcan este monumento y la historia y los personajes que encierra. Está dirigida a niños de 6 a 12 años y el horario es de 9.00 a 14.00 (servicio de recogida de 8.00 a 15.00). La inscripción es gratuita y debe formalizarse en alcazarsevilla.org

21.00

Encuentro con Jean-Pierre Filiu

La Fundación Tres Culturas y Norma Editorial, con la colaboración del Institut français de Sevilla y la Fundación Al Fanar, presentan el cómic «La dama de Damasco», de Jean-Pierre Filiu y Cyrille Pomès. La obra muestra algunas de las claves del conflicto sirio a través de una historia de amor imposible. Oficiará como presentador Pedro Rojo, arabista y presidente de la Fundación Al Fanar. Será en la sede de la Fundación Tres Culturas, en la calle Max Planck, 2, Isla de la Cartuja.

en la parte trasera del Pabellón Real y la entrada es gratuita.

22.30

Concierto «Viento clásico» en el Alcázar

Concierto «Viento clásico», a cargo del Trío Ad Parnassum, en el ciclo de noches en los Jardines del Alcázar. La formación está integrada por tres importantes músicos sevillanos. Vicent Morrelló y Álvaro Prieto, solistas de la Real Orquesta Sinfónica de Sevilla, y Tommaso Cogato, pianista activo en Sevilla y profesor de la Universidad Alfonso X el Sabio. Las entradas tienen un precio de seis euros en taquilla.

22.00

Magia en el Alamillo

La programación estival del parque del Alamillo ofrece hoy una sesión de magia a cargo de Alexis Melgar. Será en la zona del Cortijo y la entrada es gratuita.

Danza en el teatro de Itálica

El Festival Internacional de Danza de Itálica llega al teatro romano de Itálica, donde se interpretará «El corsario (suite) / Giselle (II acto)», de Ballet Nacional de Letonia. Entradas de 12 a 15 euros.

22.15

Cine en el parque de María Luisa

La segunda jornada del cine de verano en el parque de María Luisa repite la proyección de la película «Willow», dirigida por Ron Howard en 1988. Será

«Sínrhomo», en el Cicus

Obra de teatro «Sínrhomo», en el Centro de Iniciativas Culturales de la Hispalense (c/ Madre de Dios). Xavo Giménez es el encargado de la dirección, con texto de María Cárdenas e interpretado por Merce Tienda, Xavo Giménez y Leo de Bari. Las entradas tienen un precio de cinco euros.

La agenda completa de Sevilla en

agenda. ABC desevilla.es

La ventana

LUIS
CARLOS
PERIS

lisperis@diariodesevilla.es

LOS GRANDES
ALMACENES
COMO OASIS

CUANDO el *hitachi* no tenía consideración de artículo de primera necesidad y el personal hasta regaba el colchón para combatir la calor, refugiarse en un local con aire acondicionado era toparse con un oasis. Como la primera cafetería con aire acondicionado fue Vía Veneto, antigua Fillol, y eso ocurría en 1969, la única salida era un cine refrigerado. El primero en refrigerarse fue el Palacio Central y, en cascada, fue-

ron acondicionándose los demás cines del centro. Pathé, Lloréns, Imperial, Coliseo, Cervantes, Trajano... Y en esas tardes en que se caen las chicharras y comoquiera que imperaba la sesión continua, había mucha gente que se metía a las cinco para dormir la siesta y ver la película de siete a nueve. Bueno, pues ese oasis se encuentra hogaño en las grandes superficies, qué de gente dando vueltas por el Cortinglés con la excusa de las rebajas, pero si, si...

Nuevos astros que brillan
junto a las estrellas

REPORTAJE GRÁFICO: VÍCTOR RODRÍGUEZ

Esther María Armije Ayala (beca de atención en sala), Desirée Sánchez García y Juan Borrero Rodríguez (cocina).

● Tres alumnos del IES Heliópolis reciben las Becas BBVA para formarse en El Celler de Can Roca

S. V.

Tres jóvenes estudiantes del IES Heliópolis se formarán durante cuatro meses en El Celler de Can Roca, gracias a una Beca BBVA de Gastronomía que ayer se entregó en la sede del centro educativo. El instituto seleccionó previamente a 20 estudiantes, que han trabajado con el equipo de El Celler desplazado esta semana a Sevilla, para la elaboración de un menú homenaje a la cultura gastronómica andaluza, creado por los hermanos Roca para la ocasión. Finalmente, Desirée Sánchez García y Juan Borrero Rodríguez han sido los elegidos para disfrutar de una beca en las cocinas de El Celler. Por otro lado, la becaria de servicios de restauración será Esther María Armije Ayala, que atenderá la sala del reconocido restaurante.

“Nos hace mucha ilusión que tres jóvenes promesas estudiantes del IES Heliópolis tengáis la posibilidad de disfrutar de las becas BBVA de gastronomía en El Celler de Can Roca durante cuatro meses y que seáis capaces de cumplir



Josep, Joan y Jordi Roca, ayer en la entrega de premios.

unos sueños por los que estáis trabajando duro. Os pido que disfrutéis y lo aprovechéis”, manifestó José Ballester, director de la Territorial Sur de BBVA, a los ganadores. “Quién sabe si el día de mañana alguno de vuestros nombres se sumará al cartel de los grandes cocineros de esta tierra andaluza, como Dani García o Ángel León, o serán punta de lanza como los sevillanos Julio Fernández o Pedro Giménez”, añadió Ballester. El director del IES Heliópolis, Ildefonso Rodríguez, aseguró que en el centro “estamos orgullosos de todos y quería daros la enhorabuena, tanto a los tres seleccionados como a los otros 16”.

Juan Borrero Rodríguez (Dos Hermanas, 1995) cursa el grado medio de Cocina y Gastronomía y está terminando sus prácticas en la localidad lituana de Vilna. El pasado verano pasó por las cocinas del restaurante Raúl Resino de Benicarló (Castellón), poseedor de

una estrella Michelin. Además de estudiar, a Borrero le gusta escribir y edita un blog donde habla de su pasión: la gastronomía.

Desirée Sánchez García (Sevilla, 1990) es estudiante del grado medio de Cocina y Gastronomía del IES Heliópolis, actualmente está terminando su período de prácticas en Lituania, en el Kempinski Hotel Cathedral. Para ella, en la cocina debe haber un buen equilibrio entre la tradición y la vanguardia.

Esther María Armije Ayala (Sevilla, 1992) es una apasionada del mundo de la enología, comparte la visión de la cocina de vanguardia como un medio que permite transmitir más a nuestros sentidos. En 2016, finalizó el grado superior en Dirección y Servicios de Restauración, y desde entonces ha ido acumulando experiencia como camarera de sala y barra. Perfeccionista y risueña, aprovecha su tiempo libre para realizar rutas culinarias.

Acompañarte

bancosabadell.com/acompañarte

Sabadell
Estar donde estás

CONVOCATORIAS

SEVILLA

HOY

CONGRESO
INTERNACIONAL

10:30 · FACULTAD DE CIENCIAS
DEL TRABAJO (PIROTECNIA)
Inauguración del I Congreso
Internacional de Innovación y
Tendencias Educativas.

Cicus

22:30 La compañía La Teta
Calva representa *Sindrhom*.
Venta de entradas de la función
desde las 20:30. C/ Madre
de Dios, 1.

Bulebar

21:00 La destacada matemática
Mukuy-kak Guevara ofrece
una charla en el ciclo Ciencia
en el Bulebar. Explicará algunas
de las perversiones (matemáticas)
de los matemáticos.
Alameda de Hércules 83.

Cartuja en Vivo

22:00 Concierto de Che Suda-
ka en el Pabellón de la Nave-
gación (Camino de los Descubri-
mientos). www.entradas.microlibre.com.

CAAC

21:30 *Jam Sesión* con entrada
libre, dentro del ciclo Jazz en
el CAAC. Monasterio de la
Cartuja (Camino de los Descubri-
mientos).

Flor de Sal

21:00 Cata de vinos semidul-
ces. 10 euros. C/ Carlos Cañal,
46. Reservas: 954 227 886 /
663 728 818; info@flordesal-sevilla.com.

Espacio Turina

Hasta el 1 de octubre puede
visitarse la muestra recién
inaugurada *Ocaña*,
la pintura travestida. C/ La-
raña, 4.

PLAN PARA HOY

LITERATURA

Presentación de libro
en el Espacio Caótica

Alfredo Langa Herrero presenta
el libro *Sudán y Sudán del Sur*.
*Génesis, guerra y división en dos
estados* (Libros de la Catarata).
Este libro muestra la complejidad
del escenario sudanés y los
principales acontecimientos que
explican esa violencia. También
da a conocer los elementos que
han desencadenado las constan-
tes crisis humanitarias.

► C/ José Gestoso, 8. 20:00

VISITA

Conocer la Casa de
los Pinelo de noche

Engranajes Culturales organiza
una visita guiada nocturna don-
de se dan a conocer la historia y
anécdotas del lugar. 22:00.

► engranajesculturales.com

VINOS

'Catas de los Sentidos'
en el Hotel Rey Alfonso X

Cata gratuita con vinos y lico-
res de la tierra, maridados con
quesos de CorSevilla y regaña-
da Don Pelayo, guiada por el
sumiller Fran León.

► C/ Ximénez de Enciso, 35.
21:00



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



► 5 Julio, 2017

El valor del agua

Fuente de vida, heraldo de muerte

Las enfermedades por consumo no potabilizado siguen siendo la primera causa de muerte en el mundo

ADELA
Muñoz Páez



No por casualidad la historia surgió en Mesopotamia, la zona ubicada entre los ríos Tigris y Éufrates, y las grandes civilizaciones de la antigüedad se desarrollaron a orillas de los ríos Nilo, Indo y Amarillo. Varios milenios después, ciudades europeas como París, Londres, Moscú, Roma, Viena, Lisboa y Praga se ubicaron a orillas de grandes ríos porque el agua es imprescindible para la vida y los cursos de agua resultan excelentes vías de transporte.

¿Cómo ha cambiado el papel del agua en el cuerpo humano desde la época en la que se desarrolló la escritura cuneiforme en la antigua Sumer de Mesopotamia? Sus funciones fisiológicas siguen siendo las mismas: es el medio en el que ingerimos los nutrientes, eliminamos los desechos y se desarrollan las reacciones vitales. No obstante, el agua permanece inalterada en la mayor parte de estas reacciones. Tras dejar nuestro organismo el agua se limpia de todas las sustancias que lleva disueltas en el ciclo del agua. Este incluye la evaporación desde ríos, lagos y mares, la condensación en forma de nubes y la vuelta a la corteza terrestre como lluvia, nieve y rocío.

Como es muy estable químicamente, una misma molécula de agua puede realizar este ciclo, que

solo implica paso de líquido a gas y de gas a líquido y sólido, innumerables veces. Por ello no es imposible que hoy podamos beber algunas de las moléculas de agua que formaban parte de la orina de nuestros antepasados sumerios, egipcios o del mismo Napoleón.

EL HOMBRE

ha necesitado usar el agua de lluvia para beber, dar de beber a sus animales y regar sus cultivos a lo largo de la historia, pero esta situación ha cambiado drásticamente en el último siglo: ya no necesitamos esperar a que llueva y se llenen los manantiales para tener agua limpia. La potabilización del agua, junto con los antibióticos y las vacunas, son los principales responsables de que la esperanza de vida del ser humano se haya multiplicado por más de dos en menos de cien años. Esta revolución del agua ha tenido beneficios adicionales para las mujeres porque las ha librado de una maldición. Cuando Adán y Eva fueron expulsados del paraíso, se condenó a los hombres a ganar el pan con el sudor de su frente y a las mujeres a parir a sus hijos con dolor; pero ya en el relato bíblico las mujeres sufrían otro castigo: eran las encargadas de acarrear el agua desde fuentes, pozos o ríos.

¿Cómo hemos podido librarnos



NUJALART

las mujeres del primer mundo de esta maldición que aún pervivía a mediados del siglo pasado en pueblos españoles como el mío, en Jaén, en el que el sonido de las risas y trifulcas de las mujeres con cántaros en la fuente de la plaza llenan mis recuerdos de infancia? Gracias a los químicos que han diseñado procesos eficientes y baratos para lavar el agua con la inestimable ayuda de la pequeña molécula de cloro, y a los ingenieros que han dotado nuestras ciudades de redes de canalización de agua potable.

LA NECESIDAD de usar cloro, un potente biocida, se debe a que el agua es la matriz de la vida pero no solo humana, sino de muchos microorganismos causantes de enfermedades que pueden llegar a ser mortales. Una de las tareas de los químicos es añadir al agua una can-

tidade de cloro suficiente para acabar con los bichos malos sin que nuestra salud se vea afectada. Eso no es demasiado difícil, porque como nosotros somos unos bichos mucho mayores, las cantidades de cloro necesarias para hacernos daño habrían de ser mucho más grandes. Este carácter de biocida hace que el cloro también se emplee como desinfectante de piscinas, aunque bañarnos en un agua sin cloro no entrañe riesgos serios para la salud.

PERO ESTA revolución del agua no es todavía universal. Entre las múltiples carencias de algunos países en vías de desarrollo o de otros afectados por conflictos armados, una de las más dramáticas resulta la falta de agua potable, por lo que la vida de millones de niñas y mujeres se consume estérilmente en el acarreo de agua. Lo peor es que ese agua en muchos casos no está limpia, por lo que desafortunadamente las enfermedades transmitidas por el consumo de agua no potabilizada continúan siendo la principal causa de muerte en el mundo.

Por ello, cuando empleemos agua potable para beber, cocinar o ducharnos, recordemos que disfrutamos de este privilegio extraordinario por primera vez en la historia, celebrémoslo no malgastándola e intentemos ayudar a los que aún no disfrutan de la maravilla que es tener agua limpia con solo abrir un grifo. ≡

Catedrática de Química Inorgánica de la Universidad de Sevilla.

El abogado Luis Romero apuesta por combatir a nivel internacional el blanqueo de capitales

El letrado obtiene sobresaliente 'Cum Laude' por su tesis sobre el delito de blanqueo de capitales

SEVILLA, 4 Jul. (EUROPA PRESS) -

El abogado sevillano Luis Romero ha señalado la necesidad de combatir a nivel internacional el blanqueo de capitales dada su incidencia en el orden transnacional durante la defensa de su tesis doctoral, en la que ha obtenido sobresaliente 'Cum Laude' por su trabajo 'Delito de Blanqueo de Capitales. Análisis Teórico-Práctico desde la Perspectiva del Abogado Defensor'.

Según ha informado el propio letrado en un comunicado remitido a Europa Press, en los últimos 25 años el Derecho español ha experimentado una progresiva adaptación a la normativa internacional y, por ello, se han introducido instrumentos internacionales para combatir el blanqueo de capitales.

En su tesis, este abogado señala que dicho tipo delictivo afecta a una pluralidad de objetos de protección penal y que existen varias teorías que defienden diversas posturas sobre el bien jurídico a proteger.

Asimismo, ha advertido de que, dentro del conjunto de deberes que conforman el rol de abogado, "resulta un cuerpo extraño el deber de colaborar o informar sobre actividades sospechosas y otros cometidos u obligaciones 'cuasipoliciales', que lastran la independencia y la profesionalidad del ejercicio de la abogacía y, principalmente, los deberes de secreto profesional y de confidencialidad".

El letrado obtuvo el pasado 30 de junio el grado de **Doctor en Derecho por la Universidad de Sevilla**, con la calificación de sobresaliente 'Cum Laude', tras la defensa de su tesis doctoral sobre el delito de blanqueo de capitales.

La tesis ha sido dirigida por el catedrático emérito de Derecho Penal Miguel Polaino Navarrete, mientras que el tribunal evaluador estuvo presidido por Miguel Olmedo, catedrático de Derecho Penal y decano de la Facultad de Derecho de Granada.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



dobles grados



Esta fórmula responde a la demanda del mercado de trabajo de profesionales híbridos, con competencias más transversales

La Carlos III añade a esta oferta la de los grados abiertos, un nuevo tipo de programación más flexible y personalizada

algunos más exóticos que no los demandan", denuncia Valentín Bote, director de Randstad Research, que apunta las ingenierías de electrónica industrial, de *teleco*, de informática y de industriales, y las matemáticas como las de mayores salidas laborales, para profesiones relativas a *big data*, robótica, programación o inteligencia artificial. "Cualquiera de estos profesionales es absorbido por el mercado laboral, tenga o no doble grado. Es un error interpretar que la nota de corte en la universidad refleja las ofertas futuras de trabajo, solo significa que hay más estudiantes que plazas", apostilla.

Distintos enfoques

Una forma de anticipar salidas laborales es "comprobar las entidades internacionales que acreditan la titulación elegida, lo que impulsará al egresado en el mercado laboral exterior", explica Alberto Garrido, vicerrector de Calidad y Eficiencia de la Politécnica de Madrid (UPM), la universidad española con más títulos de ingeniería y arquitectura acreditados internacionalmente.

La UPM tiene siete dobles grados, y tres de ellos han combinado los estudios técnicos con la dirección de empresas "para los ingenieros que quieren emprender", dice Garrido.

La Universidad Carlos III de Madrid (UC3M) ha dado una vuelta de tuerca a su oferta de 11 dobles grados, nueve de los cuales son una combinación entre estudios internacionales, derecho, economía y administración de empresas. "Desde el año pasado ofrecemos Grados Abiertos UC3M, un nuevo tipo de formación flexible y personalizada, que ayuda a decidir el camino a seguir", explica Isabel Gutiérrez, vicerrectora de Estudios de la UC3M.

Otro enfoque es el de una universidad de formación exclusiva en inglés, y un 60% de alumnado extranjero. "Estamos especializados en ciencias sociales, y tenemos tres dobles grados de derecho con ADE o relaciones internacionales, y de ADE con relaciones internacionales. A los estudiantes les refuerza sus salidas laborales al exterior", explica Antonio de Castro, vicerrector de Ordenación de IE University.

La Universidad Complutense de Madrid (UCM) tiene 22 dobles grados, hasta combina estudios con tan pocas salidas profesionales como la historia con la filología clásica. La Universidad Rey Juan Carlos (URJC) tiene 81 dobles grados. "Los alumnos demuestran gran interés, la crisis les ha obligado a buscar una formación diferenciadora", asegura José Ramón Monrobel, vicerrector de la URJC.

Para el responsable de Recursos Humanos del Grupo Adecco, Alberto Gavilán, otras áreas que podrían impulsar dobles grados en el futuro son "marketing digital, negocios y telecomunicaciones".

Dos por uno

Las universidades forman a un ejército de dobles titulados que refuerzan su futura proyección laboral internacional

Susana Blázquez

En 1960, cuando la Universidad Pontificia Comillas creó ICADE (Instituto Católico de Administración y Dirección de Empresas) para integrar los estudios de ciencias económicas y empresariales con derecho, hizo el primer doble grado de la universidad española. Las dobles titulaciones han proliferado en los últimos años, hay más de 240 en las universidades madrileñas, y su demanda ha disparado las notas de corte de acceso. ¿Responde esta realidad a la demanda laboral?

El doble grado ADE (Administración y Dirección de Empresas) con Derecho de Comillas se mantiene como sinónimo de excelencia, las empresas buscan a sus alumnos antes de titularse. "Lo creamos para responder la demanda de formar directivos de empresa, en el despertar económico de España. Fue un éxito, había cuatro

solicitudes por plaza, y una nota de acceso de nueve sobre diez que creó un círculo virtuoso de excelentes estudiantes, que se mantiene", cuenta Antonio Obregón, vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Comillas.

Los alumnos de ADE sacan un alto porcentaje de las oposiciones más duras de las administraciones españolas, dice. Un éxito replicado por una cuarentena de universidades españolas que ofrece símiles de ADE, y que se ha trasladado a otro tipo de estudios. La Universidad Pontificia Comillas ofrece hoy 16 dobles títulos.

Combinaciones

La Universidad Europea (UE) tiene una veintena de combinaciones en las áreas técnicas, de la salud, sociales y deportivas. "Tenemos en cuenta la demanda de las empresas y de los estudiantes al diseñarlos. El mercado laboral demanda profesionales híbridos, capaces de mezclar su especialidad con conocimientos y competencias más transversales", asegura Miguel Gómez Navarro, rector de la (UE), que acaba de conjuntar las matemáticas para análisis de datos con la ingeniería informática, y los negocios internacionales con las relaciones internacionales.

"Sí han surgido dobles grados demandados por las empresas, pero hay

Las más altas notas de corte

La Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios del Instituto Nacional de Estadística pone a las ciencias de la salud y a las ingenierías de campeonas. Sin embargo, las mayores notas de corte para el curso 2016-2017 en la Comunidad de Madrid son: Matemáticas y Física en la UCM (13,55); Relaciones Internacionales y Periodismo en la URJC (13,088); Ingeniería Informática y Matemáticas en la UCM (12,96); Estudios Internacionales y ADE en la UC3M (12,92); Estudios Internacionales y Derecho en la UC3M (12,87); Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid (12,84) e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto con Ingeniería Mecánica en la UPM (12,81).



► 5 Julio, 2017

novedades

Másteres para nuevos tiempos

Las necesidades del mercado cambian con rapidez y cada año escuelas y universidades tratan de responder a esta demanda

Sergio C. Fanjul

Si los grados fueran la base de ese gran cocido que es la educación universitaria, los másteres serían la burbujeante capa superior. Su *chup chup* aparece y desaparece, los másteres se crean y se destruyen (o se transforman) para dar respues-

ta con cierta rapidez a las demandas cambiantes, cada vez más cambiantes, del mundo contemporáneo.

Muchos conocimientos actuales tardan en llegar al currículum de las carreras, si es que llegan alguna vez. En los grados se imparten los conocimientos básicos, luego llegan los másteres como una forma de especialización. Dentro de estos posgrados los títulos propios de cada centro son los que más en vanguardia pueden estar, aunque no tienen todo el reconocimiento oficial. En el otro lado, los másteres oficiales, que han pasado el filtro de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) adscrita al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, tardan un tiempo más largo en establecerse, pero tienen el sello de calidad estatal. Cada modelo tiene sus ventajas.

La Universidad Complutense de Madrid oferta el Máster del Internet de las Cosas.



GETTY IMAGES



► 5 Julio, 2017

Cada año surgen nuevos másteres y en ellos se ve un reflejo de los avances y demandas de la sociedad. Lo tecnológico está en alza y así se refleja en estos posgrados, como por ejemplo el Máster del Internet de las Cosas de Universidad Complutense de Madrid (UCM). “En poco tiempo vamos a estar rodeados de sensores y procesadores en todo tipo de objetos cotidianos”, explica el coordinador Jorge Gómez, “alguien tiene que desarrollar modelos para utilizar esa información o generar nuevos modelos de negocio. Es un área que está todavía por definir”. Como ejemplo, el caso de las aseguradoras, que mediante la información que genere un coche podrán evaluar el riesgo de una manera concreta de conducir. “Como hay incertidumbre respecto a estos desarrollos hay que formar en anchura, buscando un compromiso entre la generalidad y la especificidad”, dice Gómez.

Ámbito de la igualdad

Las cuestiones de género también son una preocupación candente. El Máster de Estudios de Género de la UCM viene a unificar tres másteres anteriores que ya se impartían, ahora desde una perspectiva aglutinadora y multidisciplinar. “Integra varias facetas, como la sociológica, la psicológica o la feminista que antes estaban repartidas en diferentes pos-

La relevancia del deporte

Un novedoso máster es el que dedica la Universidad Pompeu Fabra (UPF) a la ética y la integridad en el deporte, Master of Arts in Sports Ethics and Integrity, que se imparte en seis universidades europeas, con financiación de la Unión Europea y la colaboración de la FIFA, la UEFA y el Comité Olímpico Internacional. “El deporte ha cobrado mucha relevancia en los últimos años y los medios de comunicación le dedican gran atención. Sin embargo, buena parte de esa atención trata los casos de corrupción, el dopaje, la evasión de impuestos o el amaño de partidos”, dice Alberto Carrió, uno de los coordinadores. Mediante este máster multidisciplinar, que aborda ámbitos como el derecho, la economía o la gestión deportiva, se tratará de formar profesionales que introduzcan los elementos éticos y de integridad dentro de las empresas u organismos. “Se trata de atajar ese lado negativo que está minando la credibilidad del deporte”, afirma.

grados”, apunta el coordinador Juan Francisco Díaz Morales. “Responde a lo que es el perfil laboral de los que se dedican al ámbito de la igualdad y al de los estudios de género, dentro de áreas como la salud, el trabajo social o la educación. Para aquellos que quieran dar una perspectiva de género a su desempeño profesional”, indica. Como ejemplo uno del ámbito sanitario: no son iguales los síntomas de un ataque cardíaco en el caso de hombre que de una mujer. “Se trata de poner las gafas moradas a estos profesionales”, dice el coordinador.

El medioambiental también es un sector a tener en cuenta, como se ve en el Máster Universitario en Paisaje e Ingeniería Bioambiental, de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV). “Son dos especialidades que beben una de la otra”, dice el coordinador Alberto García Prats, “una son los estudios de paisaje, para convertirse en paisajista, la otra es la bioambiental dirigida a industrias como las agroalimentarias y forestales”. Con especial atención a la llamada Economía Circular, esa que predica que las industrias tienen que concebir sus residuos como una nueva materia prima para otros procesos y así evitar su vertido al medio ambiente, y el consiguiente derroche y contaminación. “Además de la protección del medio ambiente, si las empresas hacen las cuentas descubren que mediante es-

tas prácticas también pueden ahorrar”, dice García Prats. Por ejemplo las aguas residuales convenientemente tratadas pueden reutilizarse en la agricultura.

Pilotar drones

En la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC) inician un máster de un año dedicado a los drones, asunto de creciente interés, pero con la particularidad de que aquí no se enseña a diseñar los drones o a pilotarlos, como en otros cursos, sino a diseñar misiones, llevarlas a cabo y tratar los datos obtenidos. Es el Máster Universitario en Aplicaciones y Tecnología de Sistemas Aéreos no Tripulados (Drones). “Los drones cada vez tienen más aplicaciones”, de Miguel Valero, responsable del máster, “desde las más demandadas, como todas las relacionadas con la agricultura de precisión o con vídeo, foto y audiovisual en general, hasta las más curiosas, como su utilización en sistemas de espantapájaros o como ayuda a la polinización de las abejas”. Está dirigido a todo tipo de ingenieros, aunque sobre todo a los de Telecomunicaciones o Aeronáuticos, por motivos obvios. “Ahora en las ingenierías se da una base para que luego el ingeniero se forme a lo largo de su vida, mediante este tipo de másteres cortos, en las tecnologías del momento”, concluye Valero.

La economía circular y lo medioambiental son sectores profesionales con un interés en alza



► 5 Julio, 2017

Claves para elegir mejor Por muy clara que se tenga la vocación, la oferta es tan amplia que no es fácil dar con la carrera adecuada. Te ayudamos

Elena Sevillano



Este es el típico reportaje de consejos para elegir carrera orientado a los chicos y chicas que irán a la universidad en septiembre. Con la particularidad de que no se centra en aquellos que no tienen claro qué estudiar sino en quienes sí lo saben. "Crean que lo saben, porque a estas edades andan muy despistados", puntualiza Julio Contreras, vicerrector de Estudiantes de la Complutense (UCM). Pues eso, que creen que lo saben pero se pierden en la mayor oferta de títulos de la historia, algunos muy parecidos salvo por el matiz que cada universidad haya querido darle. Pongámonos, por ejemplo, en el pellejo de un estudiante madrileño que ha soñado toda su vida con hacer Ciencia Política. Lo suyo es vocacional. Ahora bien, ¿por qué grado se decanta? ¿Por uno en Ciencia Política y Gestión Pública en la Rey Juan Carlos (URJC)? ¿Por uno en Ciencia Política y de la Adminis-

tración en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)? ¿Por uno en Ciencia Política y Administración Pública en la Autónoma (UAM)? Trasladamos el dilema a los expertos para que ofrezcan claves que ayuden en la elección.

Condiciones de entrada

El bolsillo manda a la hora de elegir universidad pública o privada. Y el expediente, llave o cerrojo de la carrera soñada. "Lo normal es que un joven recién acabado el Bachillerato no elija la UNED, pero cada vez se matriculan más porque no les da la nota [la UNED no exige nota de corte] o porque han de trabajar para costearse los estudios", observa Laura Mesa López, técnica de orientación del COIE (Centro de Orientación de Información y Empleo) de la universidad a distancia. "Nosotros estamos en Arganda del Rey; ante dos títulos similares, nuestros alumnos se van antes a la URJC que Alcalá, por comodidad y cercanía; es la diferencia entre un trayecto de 15 minutos y otro de hora y media. El transporte limita mucho, son chavales que duermen en sus casas", recuerda María Castro Galindo, orientadora del IES José Saramago.

Investigar y conocerse

"Busca, bucea, investiga. Todo está en Internet", recomiendan los expertos. "En las guías docentes vienen detallados los contenidos y materias que se van a desarrollar a lo largo del curso; se puede acceder a ellas a través de la web de cada universidad", expone Juan Tomás Asenjo, profesor del Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de Comillas ICAI-ICADE. "También es interesante analizar cuántos créditos tiene cada asignatura, pues indica el peso que alcanza en la estructura del título", agrega.

"La formación básica de las distintas carreras es muy similar, son las antiguas troncales; los matices llegan con las asignaturas obligatorias y optativas, que dan el toque personal de cada universidad, y son las que hemos de mirar con más detalle", recomienda Mesa López. Eugenio Lanzadera, secretario General de la UDIMA (Universidad a Distancia de Madrid) sigue con el ejemplo de Ciencia Política: "El alumno ha de preguntarse a qué quiere dedicarse, ¿a la gestión pública?, ¿a la docencia?, ¿pensamiento o filosofía política?, ¿meterse en un partido político? Y, en función de eso, elegir los estudios que más se ajusten a sus intereses." Otro factor a tener en cuenta es que se realicen o no prácticas, que éstas estén incluidas en el plan de estudios o sean voluntarias, que se desarrollen en colaboración con una u otra empresa, que comiencen en 2º o en 4º, alerta la técnica de la UNED.

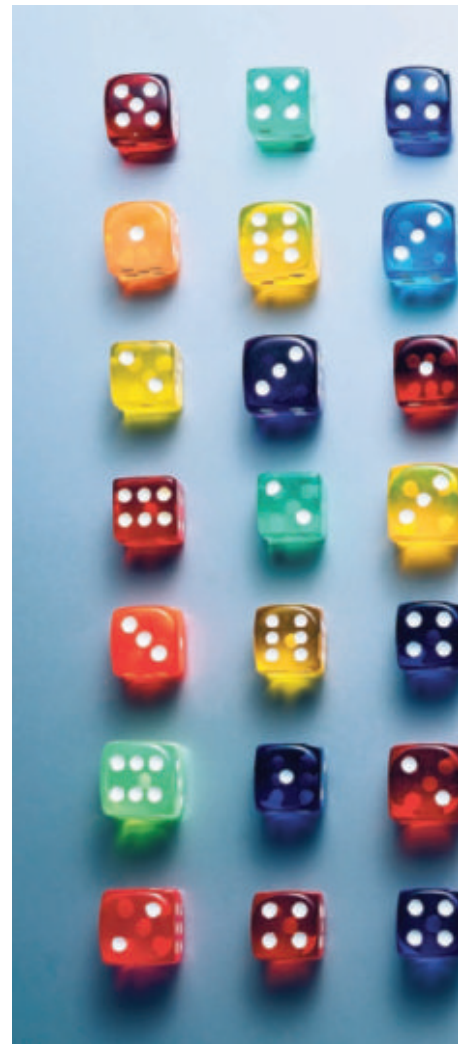
Los futuros estudiantes universitarios tienen a su disposición más información que nunca. Ferias de educa-

ción nacionales tipo Aula, folletos que publican las facultades, servicios de atención, jornadas de puertas abiertas en los campus. "Orientan sobre las distintas titulaciones", afirma Contreras, que aconseja no obsesionarse, y desdramatiza un poco: "Al final lo importante es que hagan un grado que les amueble un poco la cabeza; a la universidad entran chicos y chicas, y salen ciudadanos con un título", argumenta. También pide cierta introspección a los aspirantes. "Un autoconocimiento para elegir de acuerdo a sus intereses, aptitudes y personalidad", resume Guillermo Ballenato, psicólogo del Centro de Orientación de Estudiantes de la Universidad Carlos III (UC3M). Un informe que prepara la UCM sobre cómo eligen carrera los jóvenes concluye que, en muchos casos, son las familias las que toman la decisión.

Competencias y empleabilidad

"En la descripción de los grados figuran también las competencias generales y específicas. Es importante explicitar lo que sabes hacer tras cursar la asignatura, las competencias adquiridas con ese estudio", comenta Contreras. "La formación en competencias es básica, y el alumno debería buscarla en cualquier universidad donde quiera matricularse", coincide Sergio Calvo, vicerrector de Apoyo a la Docencia y

En muchos casos es la familia la que toma la decisión, según un informe que prepara la UCM sobre cómo se elige carrera





► 5 Julio, 2017



MIRAGE C (GETTY IMAGES)

la Investigación de la Universidad Europea (UEM). Igual que las posibilidades de internacionalización que ofrece, indica Maribel Abradelo, vicerrectora de Estudiantes y Servicios a la Comunidad Universitaria de CEU San Pablo. "Más allá de que se pueda ir de Erasmus, sería interesante que mirara los convenios de colaboración de la universidad con otras de su nivel, la posibilidad de hacer parte de sus estudios fuera de España, la opción de poder cursar en inglés los estudios", añade.

Y su conexión con el mundo profesional. "Está bien hacerse preguntas del tipo: ¿cuántos profesionales en activo hay en el claustro?, ¿viene gente de la empresa a colaborar o a dar una conferencia?, ¿tiene la universidad indicadores de empleabilidad de sus estudiantes? Y, si los tiene, ¿qué porcentajes arrojan, no solo en cantidad sino también en la calidad de los puestos de trabajo?", plantea. Mirar las salidas profesionales es importante, por supuesto, pero "enfocarse solo en la empleabilidad, con lo duro que es estudiar una carrera, y después el mundo laboral... No, al final es mejor guiarse por la vocación", recomienda Contreras, teniendo en cuenta, además, la volatilidad del mercado laboral.

Hay universidades que están apostando por los dobles grados para ir adecuando su formación a las demandas actuales, y otras que están creando títulos de nuevo cuño. Y, en muchos

casos, el alumno se encuentra con que ambas fórmulas cubren el área de conocimiento que a él o a ella le interesa... ¿Por cuál decantarse llegados a este punto? Los expertos coinciden: el doble grado siempre va a ser más completo que el grado simple. "Dos mejor que uno", lo expresa Calvo. Pero también va a demandar más esfuerzo, dinero y tiempo al alumno, advierten. "Pongámonos en la tesitura de elegir entre un grado en periodismo económico o un doble grado en periodismo y economía o ADE... Yo en esto soy conservador, y elegiría el segundo", reconoce Joaquín Aldás-Manzano, profesor investigador del Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE). Porque "el mercado ha de ser capaz de entender lo que le ofreces, y entiende mejor los grados por separado". "Ante un graduado en periodismo económico, el empleador se puede preguntar cómo de bueno va a ser en deportes, o en sucesos", acota, y aconseja una formación más general en el grado "y el máster para la especialización".

La importancia de la institución

Para Calvo, más importante que "el segundo calificativo del grado" es el contexto, la universidad en la que se imparte. Que tenga prestigio en esa titulación, que esté bien situada en los rankings, que ofrezca una buena política de becas, o alojamiento, o un pro-

grama de deporte o de teatro. Si tiene grupos de investigación en el área de conocimiento de su interés, "lo que normalmente redundará en la calidad de la docencia". Y, sobre todo, "que sea más acorde con el perfil del alumno", sentencia. "Si desea continuar con el doctorado, quizás haya de mirar su músculo investigador. Si quiere orientarse a la empresa, a lo mejor le interesan sus relaciones con el mundo empresarial, o la innovación docente", sugiere. "O su bolsa de trabajo", apostilla Lanzadera. Abradelo insta a mirar los medios, unas instalaciones adecuadas, y el acompañamiento. "No es lo mismo tener un tutor que no tenerlo", diferencia. También conviene valorar el tamaño: una institución grande, consolidada y con nombre; una más pequeña, joven y más innovadora.

"Las universidades actúan como paraguas de la calidad de sus títulos; si el alumno se encuentra con dos títulos más o menos equivalentes en cuanto a contenidos, ha de fijarse en cada universidad, en su prestigio. Porque al final, el prestigio de una institución suele calar en los títulos que ofrece", reflexiona Aldás-Manzano. ¿Cómo puede un estudiante conocer el prestigio de una universidad? "Investigando cuál ha sido la nota de corte de años anteriores; que las enseñanzas se impartan en cursos reducidos también es indicador de una apuesta por la calidad. Y mirando los rankings", contesta.

"Si además puede hablar con alumnos que estén cursando o hayan cursado ese título, mejor", agrega. "Hay facultades que tratan de generar grupos de antiguos alumnos, como prescriptores; eso viene a ser otro indicador positivo", concluye.

Títulos nuevos

El boca a boca de años ha llevado a que todos sepamos cuáles son las facultades con mejor fama para cada carrera (también tienen una nota de corte más alta). Pero ese radio macuto oficioso no dispone aún de información sobre estudios más novedosos y con terminología complicada del estilo de *data science*, *big data* o *data analytics*; biotecnología o ingeniería biomédica. "En caso de duda, mi recomendación es mirar también los másteres que tienen anclaje con ese grado, ver qué posibilidades de especialización hay para después de la carrera, y cuál se ajusta más a mis intereses", comenta Lanzadera. El consejo de tener en cuenta el ciclo completo, grado+máster, será aún más valioso cuando las universidades comiencen a ofertar los grados de tres años (los actuales son cuatro), que tienen luz verde del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los rectores, solo en el caso de "carreras realmente nuevas".

"Con los títulos de nuevo cuño, la decisión se complica aún más", reconoce Calvo, aunque se pueden seguir algunas pistas, como ver si hay grupos de investigación en su área de conocimiento. "También hemos de analizar cuán nuevo es el título", apostilla Aldás-Manzano. Si supone solo una pequeña variante respecto a estudios que ya existían; si ya era un título propio, y después un máster, antes de arrancar como grado... "Si realmente es nuevo, ¿responde a un cambio, a una demanda real, o estamos hablando de una moda, o de la necesidad de diferenciar un producto?", se pregunta. Aquí, su receta es, de nuevo, fijarse en la universidad. "Si está funcionando bien en grados más tradicionales, cabe esperar que en estos también lo haga" asume. Y un último consejo a los futuros universitarios: "¿Tienes claro la carrera que quieres estudiar? Intenta ir a la mejor universidad a tu alcance".

Los 'rankings' como herramienta

"Los rankings son útiles, pero como una herramienta más, y hay que saber interpretarlos, porque son muchos, y no todos miden lo mismo", sentencia José Ramón Monrobel, vicerrector de Ordenación Académica de la URJC. "Nunca pueden ser la información fundamental. Yo nunca me pondría a mirar sus resultados sin comprobar antes cómo se han hecho, y a qué han dado más peso", insiste. "Existen rankings de volumen, el de Shanghai lo es, en los que las universidades más grandes son las que ocupan los primeros puestos; otros miden el rendimiento, y un tercer grupo tiene en cuenta todo lo que haga la universidad en investigación, docencia y transferencia", enumera Joaquín Aldás-Manzano, que también es director de U-Ranking, que valora las universidades españolas. A través de su web (www.u-ranking.es/construye.php), da la opción de que cada estudiante obtenga su ranking personalizado: el usuario elige el grado que desea consultar, la comunidad autónoma de destino, y el peso que desea darle a la investigación, la docencia y la innovación y desarrollo tecnológico. Con esos datos, el programa le ofrece una lista de las instituciones mejor valoradas según los parámetros elegidos.

comunicación

Contar historias en la era de Internet

La forma de transmitir información ha vivido una revolución y, con ella, los estudios se han visto obligados a reinventarse

Belén Kayser

Hasta hace una década -o hasta la irrupción de las redes sociales- todo aquel que quisiera ser comunicador en España se matriculaba en alguna de las carreras de Ciencias de la Información: Periodismo, Publicidad y Comunicación Audiovisual. Y las escuelas privadas se decantaban por

másteres monográficos. Con la llegada de la crisis, dos tendencias confluyeron. La necesidad de reinventarse demanda hoy especialización en comunicación: todas las profesiones exigen saber vender y venderse, y manejar los canales y el lenguaje. Además, estos estudios tienen que adecuarse a una generación que ya sabe contar historias en todos los formatos.

“Esta década coincide con un radical cambio de audiencia y en la forma de comunicar, bidireccional, que no se entiende sin la escucha y la participación”, apunta Juan Carlos Gauli, director del grado en Diseño Multimedia y Gráfico en ESNE. “Se comunica con fotografía en movimiento, con vídeo. Las series son un ejemplo de ello, la audiencia discrimina pronto si quiere verla o si no, y si lo hace, es capaz



de consumir contenido durante horas”. Esta escuela lleva años formando estudiantes de disciplinas como moda, animación, 3D, diseño multimedia, gráfico, experiencia de usuario, videojuegos, interiores y de producto.

“En la actualidad, enseñar a una generación que sabe mucho de comunicación es un reto”, cuenta Gauli. “Les preparamos para seducir audiencias que quieren participar, opinar y tomar

decisiones y que son, a su vez, comunicadores que prescriben”. Así, desde todas las ramas que imparten, estudian los mercados “globales, que quieren que les hablen de forma personalizada” y que descartan rápidamente si no les gusta. “Este es el principal problema de las *apps*, que fracasan porque se hace un producto que la gente no demanda... Hay que conocer los mercados y las marcas y ponerlos en contac-



► 5 Julio, 2017

Todas las profesiones, en mayor o menor medida, exigen hoy saber manejar los canales y el lenguaje.



GETTY IMAGES

to". El portavoz de ESNE se reconoce un apasionado de las nuevas generaciones y formatos. "No creo en los talentos, pero las últimas generaciones son tolerantes, abiertas y saben escuchar a la calle y vivir en la incertidumbre". Para él, un buen comunicador, "es aquel que escucha y no tiene prejuicios con las distintas audiencias".

Graciela Padilla es profesora de Ciencias de la Información de la Uni-

versidad Complutense. Se licenció en Periodismo y Comunicación Audiovisual en 2006 en un centro privado, la Universidad CEU San Pablo. Después, se doctoró en la pública. "El principal cambio es que ya no sirve el grado. Ahora se demanda una especialización, pero esta no tiene por qué ser un máster, las empresas quieren trabajadores resueltos, hábiles, curiosos, que sepan encontrar lo necesario para aprender y resolver y esta es la nueva tendencia en estas carreras", apunta. Para ella, un comunicador "debe saber comunicar sus talentos" en un mundo en que Internet demanda un perfil multitarea que domine el lenguaje audiovisual y la oratoria. Pero para esto nadie les ha enseñado: "es un error".

Formar portavoces

"Debilidad congénita en comunicación oral" define a la escasa o nula presencia que tiene la oratoria en los planes de estudio Daniel Rodríguez, periodista de radio y desde hace unos años uno de los responsables de la escuela ICE Comunicación, junto a María Rey y Manuel Campo Vidal. Considera que esta disciplina debería ser transversal. "Los españoles somos muy reconocidos en ámbitos como la ingeniería o la medicina, pero cuando estos mismos profesionales tienen que intervenir en congresos, reuniones, o simplemente representar a sus empresas, hay un pánico escénico, un nivel

muy bajo tanto en altos como en mandos intermedios. El sistema educativo actual nos ha hecho menos competitivos", asegura. Su escuela se dedica a reforzar estas carencias y empieza desde edades escolares. Además de la formación de portavoces, que tiene alta penetración en el mundo de las *start-ups*, otro de sus nichos es la formación para soportes de Internet, audiovisuales, así como conocimiento específico de YouTube. "Hay que enseñarles a transmitir confianza, liderazgo y credibilidad, emocionar para llegar, es la llamada marca personal", indica.

Este concepto es transversal a todas las carreras. Coinciden Graciela Padilla y el periodista Daniel Rodríguez, en que además de la poca experiencia en formar comunicadores, el sistema educativo no les habla de escenarios ni de audiencias. María Hidalgo es responsable del área de Innovación, Creatividad y Pedagogía del centro de artes TAI. "Un comunicador se enfrenta a un espacio escénico, impacta a su audiencia a través del control del mensaje. Deben dominar la puesta en escena y el espacio sonoro", explica Hidalgo. "Es importante que un comunicador se diferencie a través de un producto que muestre su identidad propia y conecte con las emociones". En esta escuela privada forman en fotografía, cine y nuevos medios, bellas artes y diseño, artes escénicas y música. "La imagen en movimiento lo es todo hoy", sentencia.

En la mayoría de universidades

En los últimos años la nota de corte en Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad y Relaciones Públicas no ha bajado del 7,81. En la Complutense, Comunicación pide un 8,40; Periodismo un 7,40, y Publicidad un 8,51. En la Rey Juan Carlos, la combinación de Comunicación Audiovisual con Periodismo suma 10,57 puntos de nota de corte. Vicálvaro tiene en esta universidad la nota más alta en Comunicación, con un 8,95. En la Carlos III, Periodismo pide un 9,78 y Comunicación Audiovisual, 10,59. Además, según cuenta Graciela Padilla, de la UCM, "no han dejado de aparecer carreras con títulos diversos y másteres que también imparten Ciencias de la

Información con más o menos foco en una u otra cosa". El mercado laboral elige a alumnos "más por sus talentos y formación variada", dice, que por sus estudios después de la carrera. "Los comunicadores están obsesionados con hacer un máster", afirma Padilla, "y lo que se les pide es que adquieran habilidades específicas para las que pueden formarse gratis". Se refiere a cursos MOOC (gratuitos y *online*) de EdX, plataformas como Coursera, Miriada X, y Actívalo de Google. Las universidades privadas de Madrid que imparten estos estudios y no piden nota de corte son: CEU San Pablo, Villanueva (dependiente de la UCM), Camilo José Cela, Universidad Europea o Nebrija.

Enlaces a noticias digitales

Campus Científico de Verano

<http://www.eleconomista.es/espana/noticias/8475480/07/17/Mas-de-un-centenar-de-alumnos-de-Bachillerato-y-la-ESO-disfrutan-en-la-US-del-Campus-Cientifico-de-Verano.html>

Teatro en 21 grados

<http://www.seviocio.es/teatro/21-grados-contara-con-cuatro-montajes-teatrales-nocturnos>