



**RESUMEN DE PRENSA
5 DE MARZO DE 2015**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



► 5 Marzo, 2015



Estudiantes, profesores y PAS de la Politécnica se manifestaron ayer a las puertas del centro para exigir que pague la construcción de un nuevo edificio. / El Correo

La Politécnica señala a la Junta y pide financiación para su nueva sede

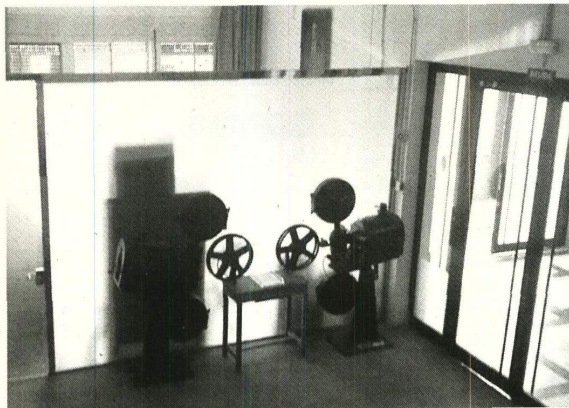
La Universidad reserva en su presupuesto 1,7 millones para mejoras puntuales

Carlota Muñoz
SEVILLA

► Veinte años dan para mucho. O no. En el caso de la Escuela Politécnica Superior más bien para lo segundo. Veinte años es el tiempo que el centro de la Universidad de Sevilla viene reclamando una nueva sede que responda a las necesidades de este tipo de enseñanza, con un componente práctico de peso. Profesores, estudiantes y administrativos creyeron ver cumplido su sueño cuando la Universidad falló en 2011 el concurso de ideas por el cual la Politécnica se mudaba a los Bermejales, al solar en el que iba a ir la mezquita.

Y, hoy, cuatro años después, la situación no ha variado. Cansados de esperar y aprovechando que en los próximos días de campaña electoral se va a escuchar mucho la apuesta de todos los partidos por una educación de calidad, estudiantes, profesores, PAS y decanato leyeron ayer un manifiesto a las puertas de la facultad para exigir esas soluciones prometidas hace 20 años.

«Pedimos a la Junta de Andalucía que nos tome la palabra y reactive un plan de inversiones dejando de poner problemas y empezando a aportar soluciones», reza el manifiesto.



Una sala para atender a los alumnos en medio del hall.

Espadas ultima un 'plan B' para el centro

C.S.

► El portavoz del grupo socialista y candidato a la Alcaldía de Sevilla, Juan Espadas, se reunió ayer con el rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellano, y al término de la misma anunció un «proyecto ambicioso» para el próximo mandato con el que dar solución a la petición de traslado de la Escuela Politécnica Superior.

Espadas apuntó que en los próximos días se entrevistará con los estudiantes y con la consejera de Hacienda de la Junta, para «en breve» hacer pública una propuesta que se

ejecutaría en los próximos cuatro años por el Ayuntamiento y por la Universidad.

Tras dejar claro que el Ayuntamiento «no puede estar ajeno» a este problema, Espadas detalló que el rector le trasladó su preocupación por este asunto, mientras que el socialista le adelantó que mantendrá una reunión con los estudiantes para «trasladarles un proyecto en el que llevo trabajando desde hace tiempo y que también le voy a presentar a la Junta de Andalucía».

«Sería un proyecto ambicioso para el próximo mandato en el que ganaría la ciudad y

se resolvería un problema para Los Remedios, los Bermejales y la Universidad», sentenció, tras manifestar que «hay que crear un sistema de enlace permanente y de escucha con la Universidad».

El portavoz municipal del PSOE reconoció que el rector Ramírez de Arellano le trasladó que «puede haber posibles soluciones», mientras que insistió en que «es importante escuchar a los estudiantes». «La Junta tiene un papel crucial porque la financiación depende del Gobierno andaluz», sentenció. ■

La Politécnica señala directamente a la Junta porque es ella la que puede acometer esta inversión (cifra en torno a 30 millones de euros). Pero el plan de inversiones de la Junta está en punto muerto desde hace ya tres años y la Universidad no dispone de fondos propios con los que sufragar este macro proyecto. Lejos quedan ya aquellos años de primeras piedras en la Hispalense.

El Rectorado se suma a la denuncia de la Politécnica y entiende que la situación es insostenible. Si no hay dinero para afrontar la construcción de un nuevo edificio, ¿qué margen de maniobra queda? A juicio del Gobierno de la Universidad sólo hacer mejoras en la actual ubicación, Los Remedios, y teniendo muy presente que no se puede levantar allí ni un metro cuadrado más. Para estas mejoras si hay partida presupuestaria en las cuentas de 2015, concretamente 1,7 millones de euros. Dicho esto, la Universidad recuerda: la apuesta primera es la construcción de un nuevo centro. Mientras las administraciones se ponen de acuerdo, estudiantes, profesores y PAS de la Politécnica denuncian sus condiciones diarias: clases masificadas, aulas *habilitadas* en el hall de entrada cuyo única pared es una mampara, despachos con tres mesas y tres ordenadores para doce profesores...

La Politécnica recordó ayer que lleva dos décadas reclamando una nueva y digna ubicación y dejó claro que el manifiesto no es más que el punto de partida de una campaña con la que conseguir, ahora sí, su objetivo. ■



► 5 Marzo, 2015

Los alumnos de la Politécnica protestan por las carencias del centro

● Estudiantes y profesores reclaman la construcción de un nuevo edificio en Los Bermejales, un proyecto aprobado en 2010

Cristina Díaz

Una biblioteca con 180 puestos de estudios para cerca de 2.800 alumnos; exámenes en los que cuatro alumnos tienen que compartir un microscopio; y clases en casetas prefabricadas. Unos 600 estudiantes de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla protestaron ayer, con el apoyo de los profesores y la dirección del centro, por las malas condiciones del edificio, acentuado, principalmente, por la falta de espacio.

Desde hace 20 años, la dirección de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla reclama un nuevo edificio, proyecto que se comenzó a gestarse en 2010 con la cesión de una parcela municipal en Los Bermejales para la construcción de la nueva sede a cambio de que la Universidad de Sevilla asumiera la construcción de un centro cívico en el barrio. Esto supondría el traslado del centro desde Los Remedios a Los Bermejales. Pero los recortes de la Junta de Andalucía, principal inversor, motivados por la crisis económica sentenció el proyecto.

“El edificio, construido en 1948, se diseñó para albergar a entre 300 y 400 alumnos, ahora somos casi 3.000 personas en el mismo espacio”, destaca Jorge

Jesús Vázquez, director de la Escuela Politécnica Superior. “La falta de espacio es clara. Lo normal sería unos 10 metros cuadrados por alumno; aquí tenemos entre 3 y 4 metros cuadrados por alumno”.

“Hay una foto antigua de la biblioteca con una mesa alargada con 20 sillas. No había más. Hoy, el espacio es el mismo, la biblioteca tiene las mismas dimensiones que antes”, apunta Vázquez. El director lamenta, al mismo tiempo, las dificultades existentes para el desarrollo de una actividad investigadora en el centro: “No hay talleres ni laboratorios suficientes, ni espacio para nuevos equipos. Un investigador no puede estar constantemente desmontando su proyecto para que los estudiantes realicen sus prácticas y se imparta clase”, explica Vázquez. “La sensación de ahogo es constante”.

Desde la Delegación de Alumnos de la Escuela Politécnica Superior opinan que los jóvenes de este centro no estudian “en igualdad de condiciones” en comparación con los estudiantes de otras facultades de la Universidad de Sevilla y otras Escuelas de Ingeniería. “En clase, tenemos un torno de mecanizado por cada tres alumnos y un microscopio para cada cuatro”, señala Jesús Gallardo. Además, “las au-



Alumnos de la Escuela Politécnica Superior, ayer, durante la protesta.

El centro, de 1948, fue construido para unos 400 alumnos, hoy son cerca de 3.000

las están saturadas”: “El Plan Bolonia apuesta por clases con 30 ó 40 alumnos, aquí somos más de 100. Esto es una situación injusta tanto para los alumnos como para los profesores”.

La Universidad de Sevilla no es ajena a la polémica y, por ello, expresa su apoyo “absoluto” a una reivindicación que es “perfectamente sensata”, según explica el vicerrector de Infraestructuras, Carlos León. Éste

confirma que la Escuela –en la que se imparten cinco títulos de Ingeniería, tres dobles grados de Ingeniería y cuatro másteres– requiere un espacio tres veces mayor al actual, de unos 10.000 metros cuadrados, para poder impartir clases en las condiciones idóneas.

Tras el acuerdo firmado entre la Hispalense y el Ayuntamiento de Sevilla en 2010 para la concesión del terreno durante un periodo de 75 años, los problemas de financiación han paralizado el proyecto. La Junta de Andalucía, a través del Plan Plurianual de Inversiones para las Universidades Públicas de Andalucía, financiaría la mayor parte del proyecto. Pero con la crisis, la Administración andaluza para-

lizó los proyectos aún sin iniciar.

“La Universidad no tiene capacidad económica para pagar un proyecto de 30 millones de euros. Necesitamos que nuestra administración de referencia, la Junta, nos ayude”, apunta León. “No pedimos que entregue ahora todo el dinero, pero, para iniciar las obras, necesitamos la garantía de que se van a realizar pagos regulares”. La Universidad descarta buscar alternativas, como nuevos grupos de inversión o modelos de financiación más allá de la financiación pública. La Hispalense asegura que insistirá en el asunto tras las elecciones del 22 de marzo y los alumnos ya preparan una nueva movilización para abril.



► 5 Marzo, 2015



Un alumno de la Politécnica toma la palabra durante la protesta de ayer. ESTHER LOBATO

La Politécnica clama por un centro digno

Protesta de los alumnos por las malas condiciones de la escuela / La Hispalense dice que el problema es «absolutamente real»

SEVILLA Centenares de alumnos y trabajadores de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla (US) participaron ayer en una concentración a las puertas de la misma, en Los Remedios, en un acto de protesta por las malas condiciones del centro, cuyas clases se imparten en unas instalaciones vetustas y obsoletas y con un espacio muy reducido. Está previsto que próximamente, puede que el 15 de

abril, las acciones reivindicativas continúen con una marcha hacia el Palacio de San Telmo.

Según explicó a Europa Press uno de los delegados de alumnos, Ricardo Castelló, la participación habría rondado las 600 personas —en torno a una quinta parte de los 2.850 estudiantes con los que actualmente cuenta la Politécnica—, en un acto que calificó de «éxito», pues «ha participado bastante más gente de la que esperábamos».

La concentración comenzó a las 10.30 horas con cánticos y gritos «para que se nos escuche», según precisó Castelló, que aseguró que la intención de la comunidad de la escuela es «continuar con la lucha, venga quien venga».

La Hispalense no es ajena a la polémica y, de hecho, expresó su apoyo «absoluto» a una reivindicación que es «perfectamente sensata», según subrayó a Europa Press el vicerrector de Infraestructuras,

Carlos León, que añadió que se trata de un problema «absolutamente real y del que somos conscientes».

León confirmó que con las actuales dimensiones del centro, que no llegan a los 8.000 metros cuadrados, se necesitaría un espacio «tres veces mayor» para poder impartir clases en las condiciones idóneas que requiere la Politécnica, una escuela «con una gran demanda social». Además, se suma el problema de la vetustez de las instalaciones.

Manifestó que si bien en las instalaciones se pueden hacer obras de reforma o mantenimiento menores, que de hecho se acometen, «dignamente, gracias al esfuerzo del centro y la universidad», la institución llega «hasta donde puede llegar», ya que al estar colmatada la edificabilidad de la parcela y no haber espacio para construir nada más el margen de maniobra es limitado.

Frente a la necesidad de construir unas dependencias para las que ya existe un proyecto y un suelo en Los Bermejales, el vicerrector recordó que «lo único que falta es la financiación».

«No tenemos capacidad económica para pagar de nuestro propio dinero un proyecto que puede irse a los 30 millones de euros», afirmó León, que pidió «ayuda y colaboración» a la Junta de Andalucía «para buscar una solución». De hecho, agregó que, como «prioridad», la Hispalense acudirá de nuevo con este planteamiento a la nueva Administración regional resultante de las elecciones del próximo 22 de marzo.

No sería necesario, en palabras del responsable de Infraestructuras de la sede académica, consignar toda la cantidad, pero sí reactivar el antiguo Plan de Inversiones. Aseveró, no obstante, que la Junta tiene claras las necesidades y «en su momento tuvo voluntad de acometerlas», pero el contexto socioeconómico de crisis hizo que solo se atendiera a lo esencial.



► 5 Marzo, 2015



Alumnos de la Politécnica durante la concentración que ayer celebraron a las puertas del centro

RAÚL DOBLADO

Alumnos de la Politécnica claman contra el «colapso» de la Escuela

► La Hispalense volverá plantear a la Junta, tras el 22-M, que priorice la inversión para el centro previsto en Los Bermejales

P. G.
 SEVILLA

Centenares de alumnos, profesores y trabajadores de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla se concentraron ayer a las puertas del centro, enclavado en Los Remedios, en protesta por la situación de «colapso» y masificación que sufren por la falta de espacio y de instalaciones adecuadas para el desarrollo de sus labores docentes e investigadoras.

El problema no es nuevo, «hace veinte años que urge la necesidad de unas

nuevas instalaciones», si bien el alumnado reclama ahora compromisos y recuerda que «hay una nueva escuela proyectada por la que llevamos cuatro años luchando para que la Junta active un plan de inversión», en referencia a la prevista en Los Bermejales.

La Universidad de Sevilla ha expresado su apoyo «absoluto» a una reivindicación que es «perfectamente sensata», según ha reconocido el vicerrector de Infraestructuras, Carlos León, quien ha confirmado que con las actuales dimensiones de este centro, que data de 1948 y cuenta con unos 8.000 metros cuadrados de superficie, se necesitaría un espacio «tres veces mayor» para poder impartir docencia en condiciones idóneas.

León incide en el hecho de que «lo único que falta es la financiación» para hacer realidad la nueva escuela

proyectada en Los Bermejales, cuya construcción está vinculada a la de un centro cívico para la zona. «No tenemos capacidad económica para pagar de nuestro propio dinero los 30 millones de euros del coste total», señala el vicerrector, que ha indicado que la Hispalense acudirá a la nueva Administración regional resultante de las elecciones del próximo 22 de marzo para plantearle que retome este proyecto como «prioridad».

León advierte en este sentido la conveniencia de que la Junta vuelva a reactivar el antiguo Plan de Inversiones, que quedó varado a raíz de la crisis económica. «La Junta —dice— tiene claras las necesidades y en su momento tuvo voluntad de acometerlas». Entre tanto, lamenta la tesitura «casi heroica» por la que atraviesa la Politécnica.

viva sevilla

www.vivasevilla.es



Negociación colectiva Algo más

La CEOE propone subir los sueldos hasta en un 1% **P7**

JUSTICIA Cada juez vio 410 casos en 2014 **P4**

El colapso amenaza también a la Audiencia Provincial

PRESIDENTE Considera que el sistema está caduco y obsoleto
JUEZA ALAYA Esperan que se incorpore a final de mayo o en junio

UNIVERSIDAD Piden financiación a la Junta

La Politécnica pide su nuevo centro

El traslado de la Escuela Politécnica de Los Remedios a Los Bermejales es "prioritario" para la Universidad de Sevilla, que así se lo pedirá a la Junta tras las elecciones ante unas instalaciones cercanas al colapso por falta de espacio **P5**



Urbanismo

En quince días, lista

Las obras de la Torre Pelli finalizarán este mes y el alcalde se ha comprometido a acelerar la tramitación de la licencia de ocupación **P3** AYTO

Sumario

Movilidad
Habrá más seguridad para los autobuses en el aeropuerto **P6**

Pelea a mordiscos
Piden prisión para un policía y un guardia civil **P6**

Deportes

Real Betis
Lopera retrasa su declaración al 12 de marzo

Previamente se solicitó anular la vista, que el juez tildó de temerario **P12**

Sevilla FC
Vítolo e Iborra, seleccionables para el día 20

Del Bosque podría llamarlos, sobre todo al canario **P13**

Fábrica y exposición
Barrida La Liebre
C/ La Liebre, 1, nave B
Alcalá de Guadaíra
Tel. 954 922 274

Tienda Alcosa
C/ Cecoya, Local 2-3
P.I. Autopista
Sevilla
Tel. 954 257 25

Tienda Los Arcos
Avda. Andalucía, 20
Sevilla
(Frente a los Arcos)
Tel. 672 933 500

Tienda san Juan de aznafarache)
avenida 28 de febrero nº 122 A
TEL: 954 16 39 56

CONJUNTO DESCANSO
CANAPE DE MADERA
MAS
COLCHON VISCOLASTICO

CAMA NIDO DESDE 75 €
no incluye somier

regalo almohada viscolastica

Colchon Viscolastico altura 21 / 22 +

Artículos de fabricación propia
COLCHONES, CANAPE, CABECEROS, COCINAS, ARMARIOS, VESTIDORES, JUVENILES, SALONES Y SOFA. TODOS SE PUEDE FABRICAR A SU MEDIDA




Sevilla Local

PROTESTA Piden financiación a la Junta



Alumnos y trabajadores de la Politécnica, en la concentración. D.A.

Los alumnos de la Politécnica demandan un nuevo centro

La US los apoya y volverá a plantear a la Junta este caso “como prioritario” después de las elecciones del 22-M

María Román

SEVILLA | Cerca de 700 personas, entre alumnos y trabajadores de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla (US), participaron ayer en una multitudinaria concentración a las puertas del centro ubicado en Los Remedios, en protesta por las “precarias condiciones” en las que se encuentran las instalaciones, que datan de 1948, “obsoletas y en situación de colapso por falta de espacio”, para reivindicar a la Junta de Andalucía que aporte la financiación necesaria para que se pueda llevar a cabo la construcción de un nuevo centro, proyecto que se planteó hace unos años en la barriada de Los Bermejales.

La delegación de alumnos del centro ha anunciado que seguirá con sus acciones y ya ha previsto una marcha al Palacio de San Telmo, que podría realizarse el 15 de abril.

La Universidad de Sevilla, de su lado, expresó su “apoyo absoluto” a los estudiantes y trabajadores, ya que considera que se trata de una “reivindicación sensata” ante “un problema real del que son conscientes”. Carlos León, vi-

cerrector de Infraestructuras de la US, consideró que se necesitaría un centro tres veces mayor para que se pudieran realizar adecuadamente las labores docentes e investigadoras, al tiempo que señaló que no disponen de “capacidad económica” para la construcción de otro centro.

En este sentido, la US hizo referencia al proyecto pendiente de construcción de una nueva Politécnica en Los Bermejales (el Ayuntamiento cedió en 2012 un terreno a la Universidad a cambio de que edificara en el barrio un centro cívico) para la que la Junta dijo que aportaría financiación, pero que no se ha podido llevar a cabo por la crisis.

Las actuaciones supondrían unos costes cercanos a los 30 millones de euros y por ello reclaman ayuda económica a la Junta, a la que acudirán con el planteamiento de este asunto “como prioridad” una vez se celebren las elecciones autonómicas del 22-M.

Por su parte, el candidato del PSOE a la Alcaldía, Juan Espadas, anunció ayer al respecto que se reunirá con los estudiantes para “trasladarles un proyecto en el que llevo trabajando desde hace tiempo y que también le voy a presentar a la Junta. Sería un proyecto ambicioso para el próximo mandato en el que ganaría la ciudad y se resolvería un problema para Los Remedios, los Bermejales y la Universidad”, sentenció.

HOSPITAL MILITAR La Junta “responderá”

Espadas insta a marcar un calendario de acciones

SEVILLA | El portavoz del grupo socialista, Juan Espadas, apuesta por que se decida qué hacer y cuál es el calendario para poner en valor el Hospital Militar, un asunto en el que asegura que la Junta “va a dar una respuesta”.

Espadas dejó claro que las instalaciones “no puede estar más tiempo” en la actual situación, ya que “hay que decidir qué se va a hacer y cuál es el calendario, por lo que voy a apoyar que se tomen decisiones lo antes posible”.

CERRO AMATE De fray Serafín de Ausejo

IU pide un uso social para los locales abandonados

SEVILLA | El Pleno de la Junta Municipal de Cerro Amate en Sevilla ha aprobado una moción de IU en la que se pide al Ayuntamiento que recupere los locales privados abandonados en los bajos de los bloques de la calle Fray Serafín

de Ausejo, en Juan XXIII, y les otorgue un uso social. Con esta propuesta se pretende dar respuesta a una demanda vecinal que “lleva muchos años sin ser atendida y que está generando un serio problema de insalubridad en la zona”.

Confianza para mí, es atreverse a llegar muy lejos con lo que haces.

Tesoro Público
Yo invierto aquí

CONFIANZA

Yo invierto en **Valores del Tesoro**
CALENDARIO DE SUBASTAS

MARZO							ABRIL							
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	
			5	6	7	8				1	2	3	4	5
9	10	11	12	13	14	15	6	7	8	9	10	11	12	
15	16	17	18	19	20	21	22	13	14	15	16	17	18	19
23/30	24/30	25	26	27	28	29	20	21	22	23	24	25	26	
							27	28	29	30				

5 Bonos y Obligaciones del Estado*
12 Bonos y Obligaciones del Estado*
10 Letras a 6 y 12 meses
17 Letras a 3 y 9 meses

9 Bonos y Obligaciones del Estado*
16 Bonos y Obligaciones del Estado*
7 Letras a 6 y 12 meses
21 Letras a 3 y 9 meses

* Anuncio de la subasta del día 5, el 27 de febrero, y de la subasta del día 12, el día 6 de marzo en www.tesoro.es

* Anuncio de la subasta del día 9, el 1 de abril, y de la subasta del día 16, el día 10 de abril en www.tesoro.es

www.tesoro.es | 902 15 50 50



► 5 Marzo, 2015



D. S.

PROTESTA EN LA POLITÉCNICA

Centenares de alumnos y trabajadores de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla se concentraron ayer a las puertas de la misma, en Los Remedios, para protestar contra la falta de espacio que sufre la comunidad educativa en dicho edificio, una carencia, de muchos años, de la que es consciente la propia administración universitaria.



► 5 Marzo, 2015

El delegado territorial de Educación, Cultura y Deporte, Francisco Díaz Morillo, anunciando ayer los recortes de plazas escolares



MILLÁN HERCE

Quejas en la Politécnica ante el «colapso»

Recorte de plazas escolares por la caída de la natalidad

El descenso demográfico de los últimos años por razones de natalidad y menor población inmigrante se está notando en la oferta de plazas escolares de nuevo ingreso. De este modo, para el próximo curso 2015-2016, la Delegación de Educación, Cultura y Deporte ofrecerá 22.450 puestos escolares de nuevo ingreso para niños de tres años en la provincia de Sevilla, es decir, 625 plazas menos (25 unidades menos) que en el pasado proceso de escolarización. Según el delegado territorial de Educación, Cultura y Deporte de la Junta, Francisco Díaz Morillo, este recorte de plazas «nunca va a ir en detrimento de la plantilla docente», que en la provincia de Sevilla la componen un total de 26.720 profesores de diferentes niveles y enseñanzas. Por otra parte, centenares de alumnos y trabajadores de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla se concentraron ayer en las puertas del centro para protestar por la situación de «colapso» y masificación que sufren por la falta de espacio y de instalaciones adecuadas. [SEVILLA]



RAÚL DOBLADO

Alumnos de la Escuela Politécnica durante la protesta que realizaron ayer

Se necesita una instalación "tres veces mayor"

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Cientos de alumnos de la Politécnica protestan por un problema de espacio que la US ve "absolutamente real"

La Hispalense tilda la situación de "sangrante" y "casi heroica" y volverá a plantear a la Junta el caso como "prioridad" tras el 22M

SEVILLA, 4 Mar. (EUROPA PRESS) -

Centenares de alumnos y trabajadores de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla (US) han participado este miércoles en una concentración a las puertas de la misma, enclavado en la barriada de Los Remedios de la capital hispalense, en un acto de protesta en el que estaba prevista la presencia de la propia dirección del centro y de representantes del Colegio Oficial de Peritos e Ingenieros Técnicos Industriales de Sevilla (Copitise) y que, según se ha anunciado, mantendrá su continuidad con otras acciones como una marcha reivindicativa hacia el Palacio de San Telmo, que podría realizarse el 15 de abril.

Según ha expuesto a Europa Press uno de los delegados de alumnos del centro, Ricardo Castelló, la participación habría rondado las 600 personas --en torno a una quinta parte de los 2.850 estudiantes con los que actualmente cuenta la Politécnica--, en un acto que ha calificado de "éxito", en la medida en que "ha participado bastante más gente de la que esperábamos".

La concentración ha transcurrido desde las 10,30 horas con cánticos y gritos "para que se nos escuche", según ha precisado Castelló, que ha asegurado que la intención de la comunidad del centro es la de "continuar con la lucha, venga quien venga".

La US no es ajena a la polémica y, de hecho, ha expresado su apoyo "absoluto" a una reivindicación que es "perfectamente sensata", según ha subrayado a Europa Press el vicerrector de Infraestructuras, Carlos León, que ha añadido que se trata de un problema "absolutamente real y del que somos conscientes".

León ha confirmado que con las actuales dimensiones del centro, que no llegan a los 8.000 metros cuadrados, se necesitaría un espacio "tres veces mayor" para poder impartir clases en las condiciones idóneas que requiere la Politécnica, un centro "con una gran demanda social". Además, se agrega la problemática de la vetustez de las instalaciones.

Ha manifestado que si bien en las instalaciones se pueden hacer obras de reforma o mantenimiento menores, que de hecho se acometen, "dignamente, gracias al esfuerzo del centro y la universidad", la institución llega "hasta donde puede llegar", ya que al estar colmatada la edificabilidad de la parcela y no haber espacio para construir nada más el margen de maniobra es limitado.

LA US, SIN CAPACIDAD ECONÓMICA PARA EL PROYECTO

Frente a la necesidad de construir unas dependencias para las que ya existe un proyecto y un suelo en la barriada de Los Bermejales --con vinculación a la construcción de un centro cívico, lo que ha provocado también que los vecinos aviven recurrentemente la polémica por sus propias reivindicaciones para con la zona--, el vicerrector expone que "lo único que falta es la financiación".

"No tenemos capacidad económica para pagar de nuestro propio dinero un proyecto que puede irse a los 30 millones de euros: necesitamos que nuestra administración de referencia, la Junta de Andalucía, nos ayude y colabore con nosotros para buscar una solución", ha asegurado León, que ha asegurado al respecto que, como "prioridad", la Hispalense acudirá de nuevo con este planteamiento a la nueva administración regional resultante de las elecciones del próximo 22 de marzo.

Así, ha aseverado que la Junta tiene claras las necesidades y "en su momento tuvo voluntad de acometerlas", si bien el contexto socioeconómico de crisis hizo que solo se atendiera a lo esencial.

No sería necesario, en palabras del responsable de Infraestructuras de la sede académica, consignar toda la cantidad, pero sí reactivar el antiguo Plan de Inversiones, en la medida en que con el modelo de financiación prorrogado y tras finalizar el segundo plan en la Universidad de Sevilla, "que ha recibido un importante empujón", han quedado colgando, con todo, infraestructuras importantes como ésta, para la que además no se puede apelar a fondos europeos de investigación al tratarse de un proyecto "estructural".

Con ser la tesitura de la Politécnica "casi heroica" y "de las más sangrantes", León subraya que hay otros casos como el de la nueva Facultad de Farmacia --con suelo pero sin dinero para acometer la iniciativa--, Agronómicas o la Facultad de Medicina que también necesitan de intervención.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Propuestas de Espadas para la Universidad

El socialista propone un mayor acercamiento entre las instituciones académicas y las empresas

R. S.

El portavoz del grupo socialista y candidato a la Alcaldía de Sevilla, Juan Espadas, propone el desarrollo de una estructura de trabajo permanente con la comunidad universitaria de Sevilla –de la mano de las Universidades de Sevilla y la Pablo de Olavide (UPO)– y de manera coordinada con las empresas más potentes de la ciudad, con los agentes sociales y con los sectores emergentes

para impulsar la reactivación de la ciudad. Tras reunirse con el rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellano, y junto a una de las integrantes de la candidatura socialista al Ayuntamiento hispalense Miriam Díaz, Espadas apuesta por mantener una relación “directa e intensa” con la Universidad, abogando por establecer un “papel protagonista para las 70.000 personas que conforman la comunidad universitaria de la ciudad”.

Así, insiste en que no se puede estar “al margen ni de espaldas a lo que es el mejor capital humano para diseñar y para decidir qué se quiere hacer en los próximos años en la ciudad”. “No es sólo mantener una relación ins-



Miriam Díaz, Antonio Ramírez de Arellano y Juan Espadas.

titucional con la Universidad, como hace Zoido, sino que es diseñar con la Universidad, con el tejido empresarial, con el parque científico de la Cartuja y con el puerto de Sevilla la estrategia de reactivación económica de la ciudad”, recalca.

Igualmente, anuncia un “proyecto ambicioso” para el próximo mandato para dar solución a la petición de traslado de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla, “beneficiando al barrio de Los Bermejales y la Universidad”. En este sentido, anuncia que en los próximos días se reunirá con los estudiantes y con la consejera de Hacienda, María Jesús Montero, por lo que “en breve habrá una propuesta para el próximo mandato a ejecutar en los próximos cuatro años por el Ayuntamiento y por la Universidad”.



Espadas propone una estructura de trabajo permanente con Universidad y anuncia soluciones para la Politécnica

SEVILLA, 4 (EUROPA PRESS)

El portavoz del Grupo Socialista y candidato a la Alcaldía de Sevilla, Juan Espadas, ha propuesto el desarrollo de una estructura de trabajo permanente con la comunidad universitaria de Sevilla, de la mano de las Universidades de Sevilla (US) y de la Pablo de Olavide (UPO), y de manera coordinada con las empresas más potentes de la ciudad, con los agentes sociales y con los sectores emergentes para impulsar la reactivación de la ciudad. Igualmente, ha anunciado un "proyecto ambicioso" para el próximo mandato para dar solución a la petición de traslado de la Escuela Politécnica Superior de la US que se encuentra en Los Remedios, "beneficiando al citado barrio, a Los Bermejales y la Universidad".

Tras reunirse con el rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellano, y junto a una de las integrantes de la candidatura socialista al Ayuntamiento hispalense Mirian Díaz, Espadas ha apostado por mantener una relación "directa e intensa" con la Universidad, abogando por establecer un "papel protagonista para las 70.000 personas que conforman la comunidad universitaria de la ciudad".

Así, ha insistido en que no se puede estar "al margen ni de espaldas a lo que es el mejor capital humano para diseñar y para decidir que se quiere hacer en los próximos años en la ciudad". "No es sólo mantener una relación institucional con la Universidad, como hace Zoido, sino que es diseñar con la Universidad, con el tejido empresarial, con el parque científico de la cartuja y con el puerto de Sevilla la estrategia de reactivación económica de la ciudad", recalca.

Espadas propone diseñar ese futuro "juntos", creando una estructura de trabajo permanente con los rectores de la Hispalense y de la UPO, de manera coordinada con las empresas más potentes de la ciudad, con los agentes sociales y con los sectores emergentes. "Es un proyecto muy ambicioso, mucho más que crear una comisión o una hoja de ruta, es otra forma de relacionarnos, teniendo en cuenta que el diez por ciento de la población sevillana es uno de nuestros mejores capitales para desarrollar este territorio", agrega, subrayando que "compartimos ese interés, esa ilusión y ese proyecto", junto a Ramírez de Arellano, "una persona avanzada y con capacidad de compromiso social".

REUNIÓN CON ESTUDIANTE Y CON LA JUNTA POR LA POLITÉCNICA

Por otra parte, ha hecho referencia a la reivindicación de los estudiantes de cambiar de ubicación la Politécnica de los Remedios, algo de lo que está pendiente "desde hace unos años tras firmarse un convenio por parte del anterior gobierno para el traslado a Los Bermejales y la construcción de un centro cívico, un proyecto de ciudad en un barrio importante". En este sentido, ha anunciado que en los próximos días se reunirá con los estudiantes y con la consejera de Hacienda, por lo que "en breve habrá una propuesta para el próximo mandato a ejecutar en los próximos cuatro años por el Ayuntamiento y por la Universidad".

Tras dejar claro que el Ayuntamiento "no puede estar ajeno", Espadas detalla que el rector le ha trasladado su preocupación por este asunto, mientras que el socialista ha planteado que mantendrá una reunión con los estudiantes para "trasladarles un proyecto en el que llevo trabajando desde hace tiempo y que también le voy a presentar a la Junta de Andalucía". "Sería un proyecto ambicioso para el próximo mandato en el que ganaría la ciudad y se resolvería un problema para Los Remedios, los Bermejales y la Universidad", sentencia, tras manifestar que "hay que crear un sistema de enlace permanente y de escucha con la Universidad".

Así, Espadas señala que el rector le ha trasladado que "puede haber posibles soluciones", mientras que insiste en que "es importante escuchar a los estudiantes y la Junta tiene un papel crucial porque la financiación depende del Gobierno andaluz".

Espadas propone una estructura de trabajo permanente con Universidad y anuncia soluciones para la Politécnica

SEVILLA, 4 Mar. (EUROPA PRESS) -

El portavoz del Grupo Socialista y candidato a la Alcaldía de Sevilla, Juan Espadas, ha propuesto el desarrollo de una estructura de trabajo permanente con la comunidad universitaria de Sevilla, de la mano de las Universidades de Sevilla (US) y de la Pablo de Olavide (UPO), y de manera coordinada con las empresas más potentes de la ciudad, con los agentes sociales y con los sectores emergentes para impulsar la reactivación de la ciudad. Igualmente, ha anunciado un "proyecto ambicioso" para el próximo mandato para dar solución a la petición de traslado de la Escuela Politécnica Superior de la US que se encuentra en Los Remedios, "beneficiando al citado barrio, a Los Bermejales y la Universidad".

Tras reunirse con el rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellano, y junto a una de las integrantes de la candidatura socialista al Ayuntamiento hispalense Mirian Díaz, Espadas ha apostado por mantener una relación "directa e intensa" con la Universidad, abogando por establecer un "papel protagonista para las 70.000 personas que conforman la comunidad universitaria de la ciudad".

Así, ha insistido en que no se puede estar "al margen ni de espaldas a lo que es el mejor capital humano para diseñar y para decidir que se quiere hacer en los próximos años en la ciudad". "No es sólo mantener una relación institucional con la Universidad, como hace Zoido, sino que es diseñar con la Universidad, con el tejido empresarial, con el parque científico de la cartuja y con el puerto de Sevilla la estrategia de reactivación económica de la ciudad", recalca.

Espadas propone diseñar ese futuro "juntos", creando una estructura de trabajo permanente con los rectores de la Hispalense y de la UPO, de manera coordinada con las empresas más potentes de la ciudad, con los agentes sociales y con los sectores emergentes. "Es un proyecto muy ambicioso, mucho más que crear una comisión o una hoja de ruta, es otra forma de relacionarnos, teniendo en cuenta que el diez por ciento de la población sevillana es uno de nuestros mejores capitales para desarrollar este territorio", agrega, subrayando que "compartimos ese interés, esa ilusión y ese proyecto", junto a Ramírez de Arellano, "una persona avanzada y con capacidad de compromiso social".

REUNIÓN CON ESTUDIANTE Y CON LA JUNTA POR LA POLITÉCNICA

Por otra parte, ha hecho referencia a la reivindicación de los estudiantes de cambiar de ubicación la Politécnica de los Remedios, algo de lo que está pendiente "desde hace unos años tras firmarse un convenio por parte del anterior gobierno para el traslado a Los Bermejales y la construcción de un centro cívico, un proyecto de ciudad en un barrio importante". En este sentido, ha anunciado que en

los próximos días se reunirá con los estudiantes y con la consejera de Hacienda, por lo que "en breve habrá una propuesta para el próximo mandato a ejecutar en los próximos cuatro años por el Ayuntamiento y por la Universidad".

Tras dejar claro que el Ayuntamiento "no puede estar ajeno", Espadas detalla que el rector le ha trasladado su preocupación por este asunto, mientras que el socialista ha planteado que mantendrá una reunión con los estudiantes para "trasladarles un proyecto en el que llevo trabajando desde hace tiempo y que también le voy a presentar a la Junta de Andalucía". "Sería un proyecto ambicioso para el próximo mandato en el que ganaría la ciudad y se resolvería un problema para Los Remedios, los Bermejales y la Universidad", sentencia, tras manifestar que "hay que crear un sistema de enlace permanente y de escucha con la Universidad".

Así, Espadas señala que el rector le ha trasladado que "puede haber posibles soluciones", mientras que insiste en que "es importante escuchar a los estudiantes y la Junta tiene un papel crucial porque la financiación depende del Gobierno andaluz".

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



► 5 Marzo, 2015

PALMAS

**Antonio
Ramírez
de Arellano**

Rector de la Hispalense



La Universidad de Sevilla ha puesto en marcha el Laboratorio Multimedia del CRAI Antonio de Ulloa, un espacio dinámico y abierto a la comunidad universitaria que, entre otros usos, servirá para el autoaprendizaje de idiomas.

Y PITOS

**Maximiliano
Vílchez**

Delegado de Urbanismo en el Ayuntamiento de Sevilla



El Ayuntamiento sabía desde noviembre de 2013 que tenía que hacer catas arqueológicas en la calle Almirante Lobo, pero no las contrató hasta el verano de 2014 y ahora pretende culpar a la Junta de los retrasos de la obra.



UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Nuevo laboratorio multimedia para aprender idiomas

La Universidad de Sevilla ha puesto en marcha un Laboratorio Multimedia en el CRAI destinado principalmente al autoaprendizaje de idiomas y como lugar para la creación de objetos de aprendizaje.



► 5 Marzo, 2015



Malherbología. La Universidad de Sevilla ha creado la Cátedra Adama gracias al convenio firmado con la empresa Adama Agriculture España S.A. Esta Cátedra prestará especial atención a la malherbología, que es la ciencia dedicada al estudio y control de las malezas o hierbas adventicias.



La US crea la Cátedra Adama para fomentar la sencillez en la agricultura

Prestará especial atención a la toma de decisiones en la gestión de las malas hierbas en los cultivos

SEVILLA, 4 (EUROPA PRESS)

La Universidad de Sevilla (US), a través de su Vicerrectorado de Transferencia Tecnológica, ha creado la Cátedra Adama para la promoción, investigación y desarrollo en la creación de sencillez en la agricultura, en virtud del convenio firmado con la empresa Adama Agriculture España S.A.

Esta cátedra prestará especial atención a la malherbología, que es la ciencia dedicada al estudio y control de las malezas o hierbas adventicias. El objetivo es estudiar la realidad, problemática y perspectivas en el desarrollo de nuevas estrategias y tecnologías en este área, que faciliten la toma de decisiones por parte de agricultores, manteniendo las bases de una agricultura competitiva y sostenible, ha precisado la Hispalense en una nota.

El programa de actividades previsto por esta cátedra se compone de actividades formativas, incluyendo un concurso, premio a proyectos fin de carrera; el desarrollo de actividades de I+D+i; y el fomento a las actividades de divulgación y transferencia de conocimiento.

Otro de los fines de la cátedra es fomentar en los jóvenes universitarios una cultura empresarial a través de la formación en aspectos relativos a la organización, cultura y valores dentro de la empresa, desarrollando programas formativos y tareas de investigación que contribuyan a la mejora de la formación de los estudiantes en estas materias.

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica de la Universidad de Sevilla posee una amplia y reconocida experiencia docente e investigadora en el ámbito en el que la empresa Adama está interesada en promover la docencia, la investigación y otras actividades científicas.



La US crea la Cátedra Adama para fomentar la sencillez en la agricultura

Prestará especial atención a la toma de decisiones en la gestión de las malas hierbas en los cultivos

La Universidad de Sevilla (US), a través de su Vicerrectorado de Transferencia Tecnológica, ha creado la Cátedra Adama para la promoción, investigación y desarrollo en la creación de sencillez en la agricultura, en virtud del convenio firmado con la empresa Adama Agriculture España S.A.



Ampliar foto

Esta cátedra prestará especial atención a la malherbología, que es la ciencia dedicada al estudio y control de las malezas o hierbas adventicias. El objetivo es estudiar la realidad, problemática y perspectivas en el desarrollo de nuevas estrategias y tecnologías en este área, que faciliten la toma de decisiones por parte de agricultores, manteniendo las bases de una agricultura competitiva y sostenible, ha precisado la Hispalense en una nota.

El programa de actividades previsto por esta cátedra se compone de actividades formativas, incluyendo un concurso, premio a proyectos fin de carrera; el desarrollo de actividades de I+D+i; y el fomento a las actividades de divulgación y transferencia de conocimiento.

Otro de los fines de la cátedra es fomentar en los jóvenes universitarios una cultura empresarial a través de la formación en aspectos relativos a la organización, cultura y valores dentro de la empresa, desarrollando programas formativos y tareas de investigación que contribuyan a la mejora de la formación de los estudiantes en estas materias.

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica de la Universidad de Sevilla posee una amplia y reconocida experiencia docente e investigadora en el ámbito en el que la empresa Adama está interesada en promover la docencia, la investigación y otras actividades científicas.

[Consulta aquí más noticias de Sevilla.](#)

La US crea la Cátedra Adama para fomentar la sencillez en la agricultura



Foto: EUROPA PRESS/UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Prestará especial atención a la toma de decisiones en la gestión de las malas hierbas en los cultivos

SEVILLA, 4 Mar. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US), a través de su Vicerrectorado de Transferencia Tecnológica, ha creado la Cátedra Adama para la promoción, investigación y desarrollo en la creación de sencillez en la agricultura, en virtud del convenio firmado con la empresa Adama Agriculture España S.A.

Esta cátedra prestará especial atención a la malherbología, que es la ciencia dedicada al estudio y control de las malezas o hierbas adventicias. El objetivo es estudiar la realidad, problemática y perspectivas en el desarrollo de nuevas estrategias y tecnologías en este área, que faciliten la toma de decisiones por parte de agricultores, manteniendo las bases de una agricultura competitiva y sostenible, ha precisado la Hispalense en una nota.

El programa de actividades previsto por esta cátedra se compone de actividades formativas, incluyendo un concurso, premio a proyectos fin de carrera; el desarrollo de actividades de I+D+i; y el fomento a las actividades de divulgación y transferencia de conocimiento.

Otro de los fines de la cátedra es fomentar en los jóvenes universitarios una cultura empresarial a través de la formación en aspectos relativos a la organización, cultura y valores dentro de la empresa, desarrollando programas formativos y tareas de investigación que contribuyan a la mejora de la formación de los estudiantes en estas materias.

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica de la Universidad de Sevilla posee una amplia y reconocida experiencia docente e investigadora en el ámbito en el que la empresa Adama está interesada en promover la docencia, la investigación y otras actividades científicas.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



La Hispalense, cada vez más cerca de los palaciegos



Son algo más de treinta kilómetros los que distan entre el municipio de Los Palacios y Villafranca y la capital hispalense, donde tiene su sede la Universidad de Sevilla (US), aunque a partir de ahora esa distancia se acortará con creces. El Ayuntamiento palaciego y la Hispalense acaban de rubricar un acuerdo de colaboración por el que la Universidad se compromete a organizar en esta localidad sevillana diferentes actividades científicas y culturales del ámbito universitario.

Una forma de acercar el mundo de la universidad hasta Los Palacios y, por extensión, a los vecinos de otros municipios cercanos del Bajo Guadalquivir, a través de la celebración de conferencias, coloquios o seminarios, entre otras iniciativas. El documento de colaboración entre ambas entidades, que tiene una vigencia de tres años, no ha sido fruto de la casualidad sino que más bien el acuerdo viene a perpetuar lo que ya se inició hace unos años con la puesta en marcha en el municipio palaciego del Aula de la Experiencia, un programa de desarrollo científico-cultural, dirigido a personas mayores de 50 años, con o sin estudios.

En este sentido, para el alcalde de Los Palacios, Juan Manuel Valle, esta Aula de la Experiencia, con casi 140 alumnos matriculados en los tres cursos, ha supuesto «una gran oportunidad para muchos palaciegos que no pudieron estudiar en su momento o para los que estudiaron y ahora han vuelto a reciclarse», ha asegurado el primer edil quien ha aprovechado la ocasión también para destacar el papel fundamental que tiene este programa universitario en el municipio. «En tan solo tres años estamos a la cabeza de las localidades donde existe esta iniciativa, señal de que la población tiene voluntad de aprender y cuando los recursos se ponen a disposición de los ciudadanos los aceptan».

Se trata, desde luego, de una oportunidad para divulgar y extender los avances científicos y culturales de la Hispalense por esta comarca y de facilitar, a la vez, el contacto de los vecinos palaciegos con la institución académica acercándola hasta la propia localidad. «Abrimos nuevas oportunidades de colaboración que pongan en valor y muestren toda la riqueza del ámbito cultural, formativo y de investigación que tiene la Universidad», ha subrayado el rector de la US, Antonio Ramírez de Arellano.

Landa defiende la "estructura permanente de diálogo" del Ayuntamiento con la US y Cartuja 93

SEVILLA, 4 Mar. (EUROPA PRESS) -

El primer teniente de alcalde del Ayuntamiento de Sevilla, Javier Landa, ha defendido este miércoles ante el PSOE que "el actual gobierno mantiene una estructura permanente de diálogo y trabajo con la universidad y con Cartuja 93".

Asimismo, Landa ha recalcado que "de hecho estoy actuando como presidente de Caruja 93 y así el Ayuntamiento mantiene un contacto diario en lo que se refiere a innovaciones tecnológicas".

Con respecto a la Universidad, el Primer teniente de alcalde ha afirmado que "todos los proyectos que se realizan entre el Ayuntamiento y la Universidad forman parte de la unión que hay junto al Parque Tecnológico Cartuja 93".

Landa ha recordado que "todo lo que propone el señor Espadas ya es una realidad hoy en día con el gobierno de Juan Ignacio Zoido, que trabaja de la mano de las universidades, el Parque Tecnológico de Cartuja 93 y el Puerto," y ha añadido que "de hecho hemos impulsado y hecho realidad uno de los proyectos más importantes económicamente de los últimos años para la ciudad como es la zona franca".

Por último, Landa ha indicado que "el Ayuntamiento, la Universidad y Cartuja 93 están absolutamente en la misma línea y permanente contacto de trabajo".

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Cita con el diseño industrial en el Cicus

Hoy arranca en la sede del Cicus (calle Madre de Dios, 1) la III Semana Cultural del Diseño, una cita cuyo objetivo es dar a conocer el diseño industrial andaluz y hacer llegar al sector los conocimientos, nuevas tendencias y avances que existen

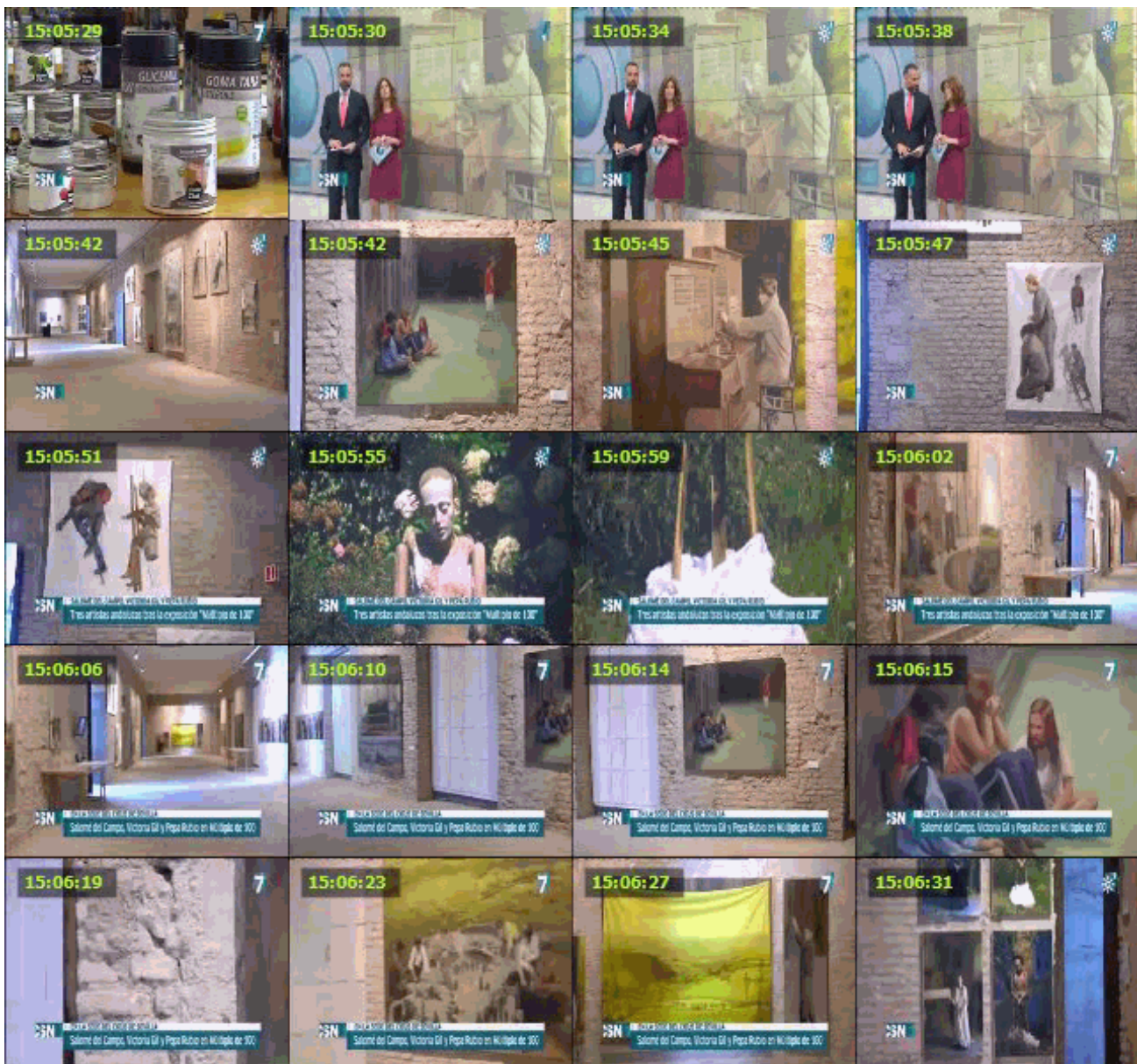
en la actualidad. Organizada por la Asociación de Estudiantes de Diseño Industrial (AEDI), el encuentro reúne hasta el sábado a estudiantes y profesionales e incluye ponencias, exposiciones, debates y talleres. Más en www.aedisevilla.es.



► 04/03/2015

CANAL SUR / CSUR NOTICIAS 1

TRES ARTISTAS ANDALUZAS HAN ORGANIZADO EN SEVILLA LA EXPOSICION 'MULTIPLA DE 100' CON LA QUE REFLEJAN SU EVOLUCION ARTISTICA Y SOCIAL. ESTA MUESTRA PUEDE VERSE EN **EL CENTRO DE INICIATIVAS CULTURALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.**





El timo del Prado

Recoge la prensa de estos días la apertura de la zona de los jardines del Prado de San Sebastián, en la que, contra la legalidad, el sentido común y reiteradas protestas ciudadanas, el rector de la Universidad y el ex alcalde Monteseirín se empeñaron en construir una biblioteca destruyendo la mejor zona de los jardines. La reapertura se produce con el inevitable y desesperante retraso que aqueja a toda decisión relativa al urbanismo sevillano. Pero lo que más sorprende y solivianta es que los titulares de prensa beatíficamente expresan que, tras las obras de reurbanización, “la zona recupera su aspecto original”. Y nada más lejano de la realidad. Donde existía anteriormente una zona arbolada con ejemplares de gran porte, diversas fuentes, juegos infantiles etcétera, que la convertían en la parte más estética (la única) del jardín, han dejado ahora un páramo desangelado, con ridículos arbolitos y una durísima solería de adoquines ideal para que los niños se rompan la crisma correteando por ella (¿quién concibe un jardín con suelo adoquinado, santo cielo?). Como cabía esperar, la **Universidad ha acabado tomándole el pelo a los sevillanos;** y éstos pagando –literalmente- el pato. **Fernando Vallejo** (Sevilla)



► 5 Marzo, 2015

**PISTAS
PARA
HOY**



Sesión de cine en el Espacio Cultural Colombre

Tertulia cinematográfica sobre *Gravity*, dirigida por Alfonso Cuarón. 20:00. C/ Esperanza de Triana. Entrada libre.



Cierre del ciclo Transiciones en Derecho

Exhibición del filme *Informe general...* (1976), de Pere Portabella. Presenta el profesor Sebastián Martín. C/ Enramadilla. 19:00.



'La gran ilusión', de Jean Renoir, en La Cinemateca

Exhibición de esta obra maestra sobre las relaciones humanas en la Gran Guerra. 20:00. IES Martínez Montañés (C/ Fernández de Ribera, 17).





► 5 Marzo, 2015

50 años de la primera Misa en español

El primer *Podéis ir en paz*

Todo era una novedad aquel 7 de marzo de 1965, cuando, por primera vez, un Papa celebró la Misa, no en latín, sino en italiano. Ese día entró en vigor el Decreto sobre Liturgia del Vaticano II, y Pablo VI celebró la Eucaristía en una parroquia de Roma, donde explicó que tal cambio era «un compromiso para corresponder al gran diálogo entre Dios y el hombre». 50 años después, este sábado, el Papa Francisco visitará esa misma parroquia para conmemorar aquel acontecimiento. Lo que pocos saben es que, en España, el primer *Podéis ir en paz* que sustituyó al *Ite misa est* ya se había escuchado un mes antes...



fieles supiesen adaptarse a un cambio abrupto, y solicitaron a Roma un tiempo para *entrenarse* en el nuevo *ars celebrandi*. Por eso, en diciembre de 1964, Pablo VI había concedido que, antes del 7 de marzo, pudiesen celebrarse «ad experimentum» verdaderas celebraciones de la Misa, para instrucción y preparación del clero y de los fieles». Y esta disposición fue la que aprovechó el entonces arzobispo de Sevilla, el cardenal Bueno Monreal, para que la sede hispalense acogiese la que iba a ser la primera Misa en español de la Historia. Una celebración que no sólo iba a tener acento andaluz, sino que iba a tener lugar en un escenario harto simbólico: la **Facultad de Ciencias de la Universidad de Sevilla**. La Iglesia entraba en la modernidad por la puerta grande.

Novedad con acento andaluz

El 10 de febrero de 1965 –un mes antes que la Misa italiana de Pablo VI–, el Aula Magna del campus sevillano se convertía en un templo improvisado. La expectación era tanta que en el auditorio no cabía un alfiler, y estaban, entre otros, el Rector y el alcalde de Sevilla. Justo antes de la Misa, el padre Franco Velasco, sacerdote misionero, lanzó una disertación sobre la *Santificación de la ciencia y de la técnica*, en la que recordaba que «no hay que asustarse por los peligros de la modernidad» siempre que no se pierda el horizonte de Dios, que es quien cambia la vida y la hace sublime. Lanza así un guante que iba a recoger en su homilía el encargado de presidir la Eucaristía, a la sazón el entonces obispo auxiliar de Sevilla, monseñor José María Cirarda, que con el tiempo sería Vicepresidente de la Conferencia Episcopal: «Es necesario que nuestra vida eche raíces en la fe; en la vida de cada uno debemos examinar la verdad que profesamos, y examinar si vamos con esa fe por la vida, todas las horas del día». La novedad litúrgica, a fin de cuentas, sólo era una excusa para entender mejor la llamada de siempre a la conversión, a vivir una vida nueva en Cristo.

José Antonio Méndez



Pablo VI: 7-III-1965. Arriba, la página de hucocogrado del *ABC de Sevilla* con las fotos de la primera Misa en español: 10-II-1965

La fecha del 7 de marzo de 1965 marcó un hito en la Historia. Aquel día entró en vigor en todo el mundo el Decreto pontificio, nacido por mandato del Concilio Vaticano II, que permitía la celebración de la Eucaristía, no en latín, sino en la lengua vernácula de cada nación. Por primera vez, Cristo se haría presente en el Santo Sacrificio del altar cuando los fieles escuchasen en su propio idioma las palabras de la consagración.

La novedad fue total y obligó a adaptar no sólo los libros litúrgicos,

sino sobre todo la mentalidad de los sacerdotes y del pueblo de Dios. El propio Pablo VI visitó aquel día la parroquia romana de Todos los Santos, para celebrar él mismo en el idioma de las calles. «La norma fundamental, de ahora en adelante, es la de rezar comprendiendo el sentido de cada frase y de cada palabra, de integrarla en nuestros sentimientos personales, y de unirnos al alma de la comunidad, que va a coro con nosotros», explicó.

Para tan histórica ocasión, muchas parroquias repartieron copias con el

esquema de la liturgia, para que los seglares supiesen qué tenían que responder y cuándo. Y no sólo para evitar incómodos silencios o, peor, el caos de responder mal, sino sobre todo para que los católicos disfrutasen de poder dirigir al Padre en su lengua materna: *El Señor esté con vosotros; Una palabra tuya bastará para sanarme; Éste es el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo; Tomad y comed todos de Él; Demos gracias a Dios...*

El *maremágnum* litúrgico que se avecinaba era tal que muchos obispos temieron que ni sus párrocos ni sus



► 5 Marzo, 2015



CAU CUATRO ENFRENTAMIENTOS DE CUARTOS DE FINAL



El conjunto entrenado por Jonatan Domínguez le ganó la partida a la Universidad de Granada.

El 'Uni' ya tiene a un equipo en semifinales

La jornada pasada deparó la clasificación del bloque masculino de baloncesto de la Universidad de Sevilla, que se apoyó en el goal average

SADUS
SEVILLA

Los Campeonatos de Andalucía Universitarios volvieron a escena durante la jornada de ayer. Cuatro enfrentamientos en los cuartos de final de los CAU 2015 que se saldan con resultados muy variados para la Universidad de Sevilla. Victoria en balonmano masculino, que no consigue la clasificación por el 'goal average' de ida, empate en los estrenos de baloncesto femenino y fútbol 11 masculino, y derrota en baloncesto que obtiene el pase a semifinales gracias a la ventaja de 10 puntos con la que llegaba a este enfrentamiento. Los hombres de Manolo Peña salieron al césped de la ciudad califal demostrando su superioridad con la pelota, algo que no se traduciría en goles. Sin embargo, en la segunda mitad, los sevillanos pusieron el 0-1 en el marcador, un resultado muy jugoso para defenderlo a

la vuelta. Pero, un penalti marcado hizo que los cordobeses empataran y dejaran todo abierto para una vuelta que se jugará el próximo día 11 a las 12:00 horas. Mientras tanto, a la misma hora, el pabellón del SADUS se venía literalmente abajo después de un derroche de garra, casta y orgullo de los chicos de balonmano. Se trataba del encuentro de vuelta de cuartos, una eliminatoria que se le puso muy cuesta arriba tras perder 28-21 en la ida ante Granada. Sin embargo, en una segunda parte para quitarse el sombrero, los de Nacho Rueses fueron a tumba abierta a por su rival y tras remar contra viento y marea, se quedaron a las puertas de la heroica ganando 30-23, pero perdiendo el 'goal average'.

Baloncesto masculino
Con la eliminación del balonmano, llegaba el turno del baloncesto masculino. El cuadro de Jonatan Domínguez ganó 72-

82 en la ida ante un Granada que en Sevilla mostró sus cualidades y se aprovechó de la relajación de los sevillanos, a los que les costó entrar en el partido. Sin embargo, los destellos de calidad de los jugadores locales hicieron que los granadinos nunca se marcharan en el marcador y, pese a ganar el partido 68-69, no les valió para derrotar a los de casa, que jugarán las semifinales en Almería y lucharán por las medallas. Por último, el Universidad de Sevilla de baloncesto femenino debutaba en la competición en la ida de cuartos ante la Universidad de Jaén, en un encuentro marcado por la igualdad máxima entre ambos conjuntos, y, pese a que ambos equipos se pusieron delante en el marcador e incluso tomaron cierta ventaja, acabaron empatando 53-53 y tendrán que decidir el pase a semis en Jaén, dejando patente que las sevillanas tendrán que sudar si quieren revalidar el título.

FITBALL XTREM EN LA SALA Nº DOS

Mejora tu equilibrio y la coordinación en el SADUS

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla ya ha normalizado las actividades de libre acceso para todos los abonados y, dentro del amplio abanico de modalidades deportivas que se ofrecen, el SADUS ofrece la posibilidad de realizar disciplinas originales y con un gran beneficio físico.

Una de las actividades más demandadas en el Complejo Deportivo Universitario de Los Bermejales el fitBall xtrem.

Esta modalidad, que se practica en la Sala 2 del Complejo, es una clase dinámica en la que los usuarios, mediante tres fases dentro del entrenamiento (calentamiento, fase de trabajo y estiramientos), y utilizando principalmente pelotas de goma, ade-

más de otros materiales, se dedican a mover y reforzar todas las partes del cuerpo ayudado por los materiales con el fin de mejorar la coordinación, equilibrio y la fuerza de las diversas articulaciones y músculos que se ejercitan. Así, si estás interesado en practicar esta dinámica modalidad deportiva, el SADUS ha programado tres sesiones semanales de entrenamientos, con una duración de 55 minutos, que se llevan a cabo lunes, miércoles y viernes a partir de las 19:00 horas. Los nuevos abonados podrán darse de alta a través de la Oficina Virtual de la página oficial del SADUS o acudir a la Oficina de Atención al Cliente situada en el Complejo de Los Bermejales.



Los lunes, miércoles y viernes, en la Sala 2 del Complejo Deportivo.

COMPLEJO RAMÓN Y CAJAL

Nuevas instalaciones con diversidad de actividades

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla inauguró el pasado 9 de febrero el CED Pirotecnia, un centro que, con el pabellón de la zona, forman el Complejo Ramón y Cajal. Nuevas instalaciones para acoger nuevas actividades para mayores y pequeños. Así, dentro del programa de conciliación de la vida familiar se habilita el abono infantil, con numerosas actividades que podrán llevar a cabo los niños y niñas con edades comprendidas entre los 6 y los 13 años.

Modalidades como el unihockey, acrosport, multijuegos, karate, patinaje, baile infantil y baloncesto se impartirán en el Pabellón de Ramón y Cajal. Con la inauguración de este nuevo centro, que pertenece a la Universidad de Sevilla, a semejanza del Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales, se pone en liza ofertas y descuentos para hacer más fácil y asequible la práctica del deporte para la Comunidad Universitaria y los vecinos de Viapol y Ramón y Cajal.



► 4 Marzo, 2015



CAU / ESPERANZA SÁNCHEZ PRIMEROS SEMIFINALISTAS



El cuadro femenino de baloncesto pretende repetir la hazaña lograda la temporada pasada.

“Vamos a intentar quedar campeonas”

La seleccionadora de baloncesto del cuadro femenino de la Universidad de Sevilla espera revalidar el título andaluz y ser bronce nacional

SADUS
SEVILLA

Los Campeonatos de Andalucía Universitarios viven en la jornada de hoy los últimos partidos de ida de los cuartos de final y los primeros de vuelta, que decidirán quiénes son los primeros clasificados a semifinales.

Las chicas del baloncesto de la Universidad de Sevilla aún no se han vestido de corto de forma oficial en estos campeonatos y, como define su entrenadora, Esperanza Sánchez, esperan repetir la hazaña de la pasada campaña, donde quedaron campeonas de Andalucía y bronce en España, aunque saben que tienen un listón alto que superar.

“Este año las expectativas son altas viendo los resultados de la temporada pasada. El equipo es totalmente distinto, tenemos al 50% de las jugadoras, pero vamos a intentar conseguir llegar lo más lejos tanto en

los CAU como en los Campeonatos de España”, explicó. Sobre su rival, la Universidad de Jaén, con la que ya jugaron la pasada campaña, indicó que: “Jaén es un equipo que no nos puso problemas la temporada pasada, pero no podemos confiarnos porque cada año los equipos cambian y tendremos

La entrenadora confía en vencer a la selección jienense

que trabajar para pasar a semifinales”.

Esperanza confía en desplegar una buena defensa y salidas eléctricas a la contra. “Es un equipo muy rápido. Este año no tenemos tanta altura como el año pasado, pero esperamos romper con una buena defensa, y a correr. Definiría a mi

plantilla como luchadora”, agregó la entrenadora.

Además del baloncesto femenino, otros tres partidos se jugarán tanto en Córdoba, donde el equipo de fútbol 11 masculino quiere encarrilar la eliminatoria a partir de las 12:00 horas y así cerrar el pase a semifinales en Los Bermejales, como los encuentros de vuelta que disputan los chicos de balonmano y baloncesto en casa.

En baloncesto, el cuadro de Jonatan Domínguez ganó 72-82 en la localidad de Granada, un resultado que no deja evidente la superioridad de los sevillanos, que buscarán las semifinales a partir de las 14:00 horas en el pabellón multifuncional de Los Bermejales.

Dos horas antes, a las 12:00 horas, el técnico Nacho Rues-tes y los suyos intentarán dar la vuelta al 28-21 de la ida para eliminar a los nazaríes. Ambos partidos serán emitidos en directo a través de la señal TV US en tv.us.es.

RUGBY 7 ENCUENTROS MUY PAREJOS

Edificación se hace con el título en Los Bermejales

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla organizó el III Torneo Seven de Rugby 7 en el Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales, una jornada donde los equi-

dad de Sevilla, que se vistió de corto para probar y medir sus fuerzas de cara a los próximos campeonatos que disputarán hasta final de temporada.

La facultad de Edificación, que ya participó en ediciones anteriores, doblegó a rivales de gran entidad como la facultad de Agrónomos o Ingenieros, plantándose en la final para

enfrentarse al equipo universitario, al que acabó superando y haciéndose con la tercera serie de estos campeonatos en los que reina la diversión y las ganas de hacer deporte.

Las ganas de hacer deporte y la diversión reinan en estas jornadas

el gran campeón de la Universidad de Sevilla en esta disciplina deportiva.

La novedad en este certamen fue la inclusión del equipo universitario de rugby de la Univer-



La facultad de Edificación se hizo con el campeonato universitario.

NATACIÓN CTO. ESPAÑA INFANTIL

Magníficas marcas de los chicos infantiles en Cádiz

El pasado fin de semana se celebró el Campeonato de España Infantil y Júnior de natación en las instalaciones de la Ciudad de Cádiz, en la provincia gaditana, donde participaron cuatro deportistas del Universidad de Sevilla.

De las cuatro nadadoras que se desplazaron hasta Cádiz, destaca María José Martín, que nadó cuatro pruebas, volando en los 800 metros libres, donde reali-

zó su mejor marca personal con un tiempo de 9.50.95.

Celia González realizó también su mejor marca personal en piscina de 50, en la prueba de 200 metros espalda, con un tiempo de 2.33.36. En la prueba de relevos del 4x200 metros libres, las nadadoras María José Martín, Celia González, Gloria Martín y Victoria Bandrés consiguieron mejorar su tiempo en piscina de 50 con un tiempo de 9.40.06.



Dirección de Comunicación

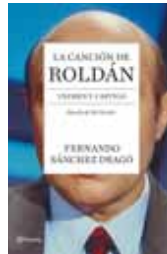
COMUNIDAD UNIVERSITARIA



NUEVOS LIBROS

Sánchez Dragó recrea la vida de Luis Roldán en una novela de no ficción

Fernando Sánchez Dragó (Madrid, 1936) hace malabares entre verdades y mentiras en su último libro. *La canción de Roldán* es "una novela de no ficción", según su autor, que recrea la peripecia muy real y verdadera de un Luis Roldán (Zaragoza, 1943) que "podríamos ser todos". Para Dragó, el exdirector general de la Guardia Civil, paradigma de la falacia y la corrupción en la España de los ochenta, d ha expiado su pena y "es una persona decente desde hace muchos años". "No es una biografía, ni una confesión; no son unas memorias, ni un ejercicio de periodismo de investigación" insiste su autor. Lo sitúa en la estela de 'A sangre fría' de Truman Capote, 'Limónov' de Emmanuel Carrère, 'El cero y el infinito' de Arthur Koestler, o las últimas novelas de Javier Cercas y Antonio Muñoz Molina. "Es una novela con todas sus virtudes y defectos" dice Dragó del tomo de 500 páginas que, con permiso de Dostoievski, ha subtítuloado *Crimen y castigo*. Miguel Lorenci (Colpisa).



'LA CANCIÓN DE ROLDÁN'
 Autor: Fernando Sánchez Dragó.
 Editorial: Planeta.
 Páginas: 496.
 Precio: 21 euros (edición digital, 10,99€).

Un viaje por la cultura armenia, herida por el genocidio de hace un siglo

La fascinación del periodista y escritor especializado en viajes Xavier Moret por Armenia no comenzó con un viaje al país milenario, inventor del alfabeto en el siglo V, sino con una suma de experiencias previas que fueron macerando con los años. "Me intrigaba ver cómo era este país extraño, misterioso, milenario". Lo que encontró en su viaje fue "un contraste infinito" entre la Armenia idealizada de los armenios de la diáspora y la realidad del país marcado por la "pobreza", la "corrupción" y la "fuerte herencia soviética". Aunque si hay algo que marca la cultura armenia es el recuerdo del Domingo Sangriento, el 24 de abril de 1915, que data el inicio del genocidio que recuerda Moret en su libro *La memoria del Ararat*, cuando "los Jóvenes Turcos en el poder en Turquía mataron a muchos intelectuales armenios y forzaron a mujeres y niños a huir a través del desierto en una larga marcha sin agua y sin viveres en la que murieron un millón y medio de personas". Rosario González (Colpisa)



'LA MEMORIA DEL ARARAT'
 Autor: Xavier Moret.
 Editorial: Península
 Páginas: 256.
 Precio: 17,90 euros (edición digital, 12,99€).

Diego Martínez Barrio, un ejemplo de la tercera España que no pudo ser

El político sevillano Diego Martínez Barrio fue un caso único en la República por haber desempeñado las tres más altas magistraturas del Estado, y como revelan sus primeros escritos en el exilio, reunidos ahora en *Del Frente Popular a la rebelión militar*, un ejemplo de la tercera España que no pudo ser. Presidente del Gobierno en 1933, de las Cortes desde 1936 y de la Segunda República, interinamente en 1936 y en el exilio desde 1945 hasta su fallecimiento en 1962, Martínez Barrio "representó como pocos a esa tercera España que a partir de 1936 se vio aplastada por los extremismos de derecha e izquierda", según los editores de estos escritos del exilio. Leandro Álvarez Rey, catedrático de Historia Contemporánea de la Universidad de Sevilla y autor de *Diego Martínez Barrio. Palabra de Republicano*, recordó que el político sevillano fue elegido presidente de las Cortes "con el voto prácticamente unánime de izquierdas y derechas".



'DEL FRENTE POPULAR A LA REBELIÓN MILITAR'
 Autor: Diego Martínez Barrio.
 Editorial: Anagrama.
 Páginas: 752
 Precio: 29,90 euros (edición digital, 15,99 €)

Comienzan este viernes en la US las reuniones de trabajo para constituir la mesa de negociación del PDI

SEVILLA, 4 Mar. (EUROPA PRESS) -

Representantes de cada sindicato presente en el Comité de Empresa y la Junta de Personal Docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Sevilla (US) --CCOO, CSIF, SAT y UGT-- mantendrán a partir de las 12,00 horas de este viernes 6 de marzo la primera reunión de trabajo con el equipo de gobierno de la Hispalense para constituir la futura mesa de negociación del PDI, una de las principales reivindicaciones del colectivo laboral de la sede académica.

Así lo han confirmado a Europa Press fuentes sindicales, después de que la predisposición de la institución al cumplimiento de esta solicitud quedase patente en la reunión mantenida a mediados del pasado mes de febrero entre los representantes de los trabajadores y el rector, Antonio Ramírez de Arellano, en lo que supuso el primer encuentro entre las partes tras las pasadas elecciones sindicales y la nueva constitución de los órganos de representación.

En dicha reunión también se apuntó a la solución de la problemática del acceso a las listas de distribución para poder acometer una mejor comunicación con la plantilla.

Así, tras esta primera reunión, aseguraron que en todos los temas puntuales "se han mostrado bastante proclives a sentarnos y tener un buen clima de diálogo entre los órganos y el equipo de gobierno, canalizándolo todo a través de la futura mesa de negociación".

En este sentido, las demandas son prácticamente las mismas que las de la legislatura anterior, es decir, asuntos como la ya mencionada constitución de una mesa de negociación para el personal docente o ajustar los planes de asignación del profesorado para que ningún docente ni investigador supere los 24 créditos (240 horas de docencia presencial).

Asimismo, también se plantea el establecimiento de criterios objetivos y definidos para la promoción del profesorado ante las restricciones impuestas por el Gobierno central en lo que respecta a la tasa de reposición o la asimilación del desempeño de cargos de gestión para el Rectorado en relación a posibles procesos de acreditación.

Por otro lado, y como petición concreta del personal laboral, se pide un plan de promoción y estabilidad para los colectivos más "precarios", como el de los docentes asociados o el personal interino. También se reclama reestablecer las listas de distribución --eliminadas desde los tiempos de Miguel Florencio como rector-- para poder acometer una mejor comunicación con la plantilla.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

El presidente de la CRUE alerta de que los ajustes en el sistema universitario han deteriorado sus infraestructuras

MADRID, 4 Mar. (EUROPA PRESS) -

El presidente de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE), Manuel López, ha alertado de que los ajustes en el sistema universitario han deteriorado sus infraestructuras, durante su intervención en el XXIII foro anual 'Los cimientos del nuevo crecimiento: Talento y Excelencia País', celebrado este miércoles en Madrid y organizado por el Club de Excelencia en Gestión.

A su juicio, el ajuste financiero del sistema universitario español ha sido "enorme" durante los últimos años y por ello, una de las consecuencias, ha sido "el deterioro de las infraestructuras".

El presidente de la CRUE ha indicado que este es uno de los tres "problemas importantes" a los que se enfrenta la universidad, junto con las consecuencias de la crisis sobre el paro juvenil y la investigación.

En el caso del paro juvenil, ha afirmado que es "el daño estratégico social más importante" que se ha producido a raíz de la crisis y que tiene como consecuencia la "pérdida de talento y de protagonismo de las nuevas generaciones".

Sobre sus repercusiones en la investigación, ha destacado que conlleva una "pérdida de talento" por "la disuasión de algunos a iniciar la carrera investigadora y la de otros a volver a España", así como el impulso a otros a abandonar el país.

No obstante, López ha señalado como efecto positivo que la disminución en la financiación de la I+D ha aumentado la eficiencia de los proyectos de investigación europeos.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



► 5 Marzo, 2015

El 60% de las nuevas oportunidades de empleo será para los universitarios

Un estudio alerta de que los jóvenes con formación básica quedarán relegados

CELESTE LÓPEZ
 Madrid

Hay que estudiar. No hay otra. Pero no vale sólo con terminar la ESO. Hay que seguir y conseguir alcanzar un título universitario o uno de grado superior. Es la única manera de conseguir un trabajo en un futuro próximo en el que casi el 60% de las oportunidades laborales será para trabajadores con alta cualificación, mientras que las opciones para los niveles educativos inferiores serán casi inexistentes, un 2%.

Así lo indica el estudio de la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (Ivie) *Trayectoria y perspectivas de la formación y empleo de los jóvenes españoles*, elaborado por los investigadores Lorenzo Serrano y Ángel Soler. El estudio analiza los problemas laborales de los jóvenes de entre 16 y 34 años durante las tres últimas crisis, el papel de la formación en su resolución y las perspectivas de empleo para la próxima década.

Según este trabajo, los jóvenes con estudios postobligatorios (desde bachillerato y formación profesional hasta universitarios) tienen una probabilidad mayor de estar ocupados, con una ventaja de 10,7 puntos porcentuales (hasta 13 en el caso de los universitarios) frente a los que poseen estudios primarios o secundarios obligatorios. Por ello, la relevancia de la calidad de la formación para la empleabilidad se acentuará durante la próxima década, un periodo en el que las oportunidades de empleo se concentrarán en los más cualificados y apenas habrá trabajo para quienes solo completan la educación obligatoria. En este punto, los investigadores advierten de la necesidad de iniciativas públicas y privadas mucho más potentes que las actuales para mejorar la empleabilidad de los jóvenes escasamente cualificados, que se enfrentan a elevados riesgos de exclusión laboral.

Pero, además, de la formación importan mucho las competencias, entendidas como destrezas y conocimientos efectivamente adquiridos: "Un buen aprovecha-



Unos estudiantes universitarios siguen una clase en la facultad de Formación de Profesorado en la UB

miento educativo aumenta la probabilidad de inserción laboral en otros 13 puntos porcentuales adicionales, tanto como poseer estudios superiores", señala el citado trabajo.

Los investigadores insisten en

este punto, que la calidad de la formación, incluso la superior, es clave para conseguir un empleo. Así, una parte importante de la sobrecualificación de los universitarios es aparente porque en bastantes casos sus competen-

cias son menores de las que deberían poseer por su nivel de estudios: uno de cada dos jóvenes teóricamente sobrecualificados (ocupados en puestos que no requieren estudios superiores) tienen un nivel bajo o medio-bajo

de competencias; en cambio, quienes poseen el nivel más alto de competencias ocupan puestos de trabajo adecuados y apenas padecen sobrecualificación, señalan.

¿Cuál es la solución? Los autores señalan que el desajuste entre nivel educativo y competencias que padecen muchos jóvenes debe intentar corregirse mediante la formación continua. "Pero en este ámbito existen debilidades en la oferta existente y se requieren cambios decididos", señalan, en varias direcciones: de toma de conciencia de los jóvenes y las familias; de las empresas, que han de jugar un papel más activo; y del sector público, que ha de desarrollar "políticas ambiciosas para reducir la magnitud del problema del medio millón de jóvenes de 18 a 24 años que buscan trabajo sin éxito pero que no reciben

Acreditar estudios superiores hace aumentar en 13 puntos la probabilidad de tener un trabajo

formación para poder conseguirlo", indican.

En la próxima década los jóvenes van a tener más oportunidades de trabajo por una cuestión demográfica. Entre el 2013-2025, las previsiones de puestos de trabajo a cubrir (creación neta de empleo y jubilaciones) van de 7,2 millones en el escenario pesimista a 9,7 en el optimista. En 2014 la creación neta de empleo ha doblado la previsión media anual optimista y, de mantenerse, "habría que añadir 1,2 millones adicionales de oportunidades laborales en la próxima década, situándose el total de oportunidades en 10,9 millones", dicen.●

Silencio del Gobierno con las ofertas para esclavos

■ Silencio. Esa es la respuesta del Ministerio de Empleo y Seguridad Social a la información publicada el pasado sábado por *La Vanguardia* en la que se alertaba del incremento de anuncios, en portales de internet, de empleadores que ofrecen trabajo a cambio de una cama y un plato de comida, sin derecho a sueldo. La realidad de personas desesperadas que aceptan esos trabajos, lo que les convierte

en esclavos, seguro que preocupa al ministerio que debe velar por la seguridad y dignidad de los trabajadores pero no mueve ficha por ahora. Y sorprende, pues desde fiscalías o sindicatos se considera que es al Ministerio de Empleo al que competiría perseguir de oficio a esos anunciantes que se están aprovechando de la desesperación de trabajadores dispuestos a ser explotados por

una cama y un plato de comida. Erradicar con esa explotación no parece complicado, pues esos empleadores que resaltan en sus anuncios que no piensan pagar un sueldo dejan su teléfono para poder contactar con los aspirantes.

Llevar el caso a los tribunales es ya más complicado, pues habría que probar que los autores de esos anuncios actúan con un claro ánimo de aprovecharse del estado de

necesidad de las personas que necesitan trabajo. El único antecedente del que se tiene constancia en España de una denuncia por una de estas ofertas está en Guadalajara. El sindicato C.C.OO. llevó a la Fiscalía uno de esos anuncios, pero el caso acabó archivado ya que, cuando se quiso investigar, el autor del mismo había retirado ya su oferta al saber que iban a denunciarle./ J. Ricou



▶ 5 Marzo, 2015

Un 60% de los empleos requerirán estudios superiores en 2025

IGNACIO FARIZA, **Madrid**

La Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE) ponen negro sobre blanco una de las máximas que atterra a los jóvenes poco cualificados: que los nuevos procesos productivos, intensivos en mano de obra altamente formada, expulsarán del mercado de trabajo a aquellos de menor cualificación y condensarán las oportunidades en los nichos de población que sí han tenido la posibilidad de estudiar y han aprovechado sus estudios para asimilar “destrezas y conocimientos” de forma efectiva.

El 58% de las 7,6 millones de ofertas de trabajo que, según sus cálculos, emergerán en España

en los diez próximos años exigirán un perfil de empleado con estudios superiores —universitarios o de FP de grado superior—, frente al 39% que requerirán estudios medios y el 2% que demandarán formación básica. En el escenario pesimista el estudio contempla, incluso, la destrucción de empleos elementales.

El informe presentado ayer también pone el foco sobre una realidad escasamente tratada, el buen aprovechamiento educativo (entendido como los conocimientos efectivamente adquiridos). Y lo hace con un dato revelador: ya en 2012, un alto nivel de competencias aumentaba la probabilidad de inserción laboral en un 13%, tanto como estar en posesión de estudios superiores.

Wert alerta de que parte la población activa tiene formación "insuficiente" para los empleos que van a crearse

MADRID, 4 Mar. (EUROPA PRESS) -

El ministro de Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert, ha alertado de que en España existe "un problema a medio y largo plazo" por la evolución del mercado de trabajo hacia la creación de empleos de cada vez más alta cualificación, frente a la alta cifra de población activa con un nivel "insuficiente".

Así, ha recordado que en España existen 11 millones de personas cuyo nivel máximo de educación formal es el equivalente al título de la ESO y que "parte de ellos ni siquiera tienen ese nivel". "Son personas que ya forman parte de la población activa y que han salido del circuito educativo, aunque exista una pequeña tasa de recuperación", ha explicado.

Con esta perspectiva, ha señalado que, de cara a 2025, las actuales previsiones indican que la tasa de reposición y creación de empleos para personas con baja cualificación va a ser "prácticamente nula" mientras que para ese año indican que en España habrá todavía cuatro millones de personas en la población activa con ese nivel de estudios.

En cambio, apuntan a que la suma de reposición y expansión de puestos de trabajo de cualificación "media" será de 3 millones, y en los casos de empleo de alta cualificación, de 5 millones (de los cuales dos serán puestos de trabajo fruto de la expansión económica).

Por ello, ha indicado que pese a que ve "alcanzable" el objetivo de crear 600.000 nuevos puestos de trabajo en 2015, "no se puede pensar que la corrección cíclica de la economía va a corregir los problemas a medio y largo plazo".

LLAMAMIENTO A LAS EMPRESAS A COLABORAR

El ministro ha hecho un llamamiento a toda la sociedad y, en particular, a las empresas españolas (a quienes atribuye "un papel muy importante"), a "colaborar" en la tarea de elevar el nivel educativo y de competencias de toda la población porque "no es una tarea exclusiva del ministerio ni tampoco de la comunidad educativa".

"Si no lo conseguimos será muy difícil pasar de una economía del ladrillo a una economía del conocimiento --ha asegurado-- pero para cimentar sólidamente el nuevo crecimiento en el talento la colaboración es esencial".

Wert ha presidido la clausura del XXIII Foro Anual del Club Excelencia Gestión celebrado este miércoles, durante la que ha señalado estas previsiones como "un problema que interpela al sistema educativo".

De acuerdo con esto, considera que los datos certifican que la educación "se ha convertido en la

base de la productividad", como afirmaba el fallecido literato y político mejicano Carlos Fuentes, a quien ha recordado.

"Es absolutamente cierto que la Educación tiene que ver más hoy más que nunca con la posición que cada país puede aspirar en las escala global de valor", ha subrayado Wert.

Por ello, ha incidido la importancia sobre realizar la recuperación económica sobre las bases de la "sostenibilidad y la inclusión" para evitar volver a una "economía del ladrillo", para lo que ha vuelto a definir la educación como la "mejor herramienta" para lograr la equidad y la igualdad de oportunidades.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Educación defiende ante los sindicatos las becas de apoyo escolar para egresados universitarios

MADRID, 4 Mar. (EUROPA PRESS) -

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ha convocado este miércoles a los sindicatos ANPE, CCOO, CIG, CSIF, STES Y UGT a una Mesa Sectorial para presentarles el programa de becas para que egresados universitarios realicen tareas de apoyo escolar que anunció la secretaria de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Montserrat Gomendio el pasado mes de febrero, según han explicado a Europa Press fuentes ministeriales.

La medida había suscitado recelos por parte de los principales sindicatos, que acusaban al Gobierno de pretender paliar la carestía de profesores producida por los recortes y las bajas tasas de reposición a costa de contratar becarios.

Según explican desde el ministerio, la propuesta incluye una dotación de 22 millones de euros para un total de 2.000 personas con titulaciones universitarias del ámbito de la educación o de itinerarios relacionados con la enseñanza, como filologías, historia o geografía, entre otras, que empezarán a prestar apoyo escolar a partir de septiembre y hasta el mes de mayo.

Para ello, las comunidades autónomas que quieran participar han de elaborar un mapa de centros para remitirlo al ministerio, y en los que se tendrá en cuenta el volumen de alumnos con "necesidades especiales", bien sea por capacidad, situación socioeconómica, origen u otros factores, a fin de "reforzar" el aprendizaje de estos menores.

Además, señalan que las comunidades serán también las responsables de señalar los perfiles de los becarios y de designar un tutor dentro del centro escolar para cada uno de ellos, que será el responsable de supervisar su labor.

A cambio del apoyo escolar, los becarios recibirán una dotación mensual de "algo más de 1.000 euros" más el alta a la Seguridad Social, además de adquirir formación y experiencia en docencia. Según explican desde el ministerio, la esperanza del programa de becas es "atraer" a egresados universitarios con altas calificaciones en el expediente académico a la enseñanza. De hecho, la calificación mínima para acceder a estas becas es de 7,5 de media en el título de grado.

"El objetivo de este programa es permitir que egresados Universitarios de excelencia den apoyo a los profesores de primaria --explican desde el ministerio-- con el fin de colaborar en la mejora del rendimiento de los alumnos, y de familiarizarse con la práctica docente abriendo así la posibilidad de que algunos becarios opten por esta profesión en el futuro".

De este modo, pretenden dar respuesta al "bajo rendimiento" de los alumnos que señalan los informes internacionales y cuya situación califican de "problema grave" y creen que "urge solventar".

"Es obvio que los problemas comienzan en primaria y van empeorando con el paso de los años. De hecho, nuestros alumnos tienen a los 9 años de edad un nivel de competencias en lectura y matemáticas peor que otros países de la OCDE, a pesar de que en España la escolarización es más temprana", han explicado.

En el marco de la reunión, los sindicatos han reiterado las reivindicaciones de un aumento salarial, disminución de la ratio, y la incorporación de los interinos a la carrera docente, según han indicado a Europa Press fuentes del ministerio.

Las mismas fuentes señalan que, para los responsables del ministerio, las críticas de los sindicatos al proyecto se deben a que estos "velan por sus propios intereses" mientras que creen que el ministerio lo hace "por los intereses de las familias y los escolares".

CRÍTICAS DE LOS SINDICATOS

Por su parte, el presidente de Enseñanza de CSI-F, Adrian Vivas, ha explicado a Europa Press que una de las quejas que los sindicatos han transmitido a Educación en el marco de la reunión se debe a que no han recibido ninguna información por parte del ministerio acerca del programa ni han sido consultados hasta la reunión de este miércoles.

Vivas ha detallado a Europa Press que la posición de su sindicato es que "no se opone a que haya una serie de becas" como las que propone Educación sino que "entiende que pueden ser buenas para el sistema, para los propios egresados y titulados y quizá le venga bien a los propios alumnos".

Sin embargo, ha subrayado que la iniciativa es "totalmente insuficiente" para paliar la carestía de profesores que sufren centros educativos de toda España con motivo de los recortes y la reducción de la tasa de reposición de plazas para docentes.

"Todo lo que sea incorporar a personal formado y preparado nos parece bien pero si se pretende dar la imagen de que se va a reforzar la clase y pretender que el alumnado va a mejorar unos resultados que ahora no tiene estamos en contra", ha explicado.

A juicio de Vivas, los titulados universitarios que accedan a estas becas (sin necesidad de haber estudiado un grado de maestro) "no van a tener la parte pedagógica necesaria, no tienen experiencia y no van a tener autonomía para impartir nada" por lo que considera que la propuesta "no solucionará el problema". "Van a coger experiencia pero no van a resolver los problemas de los alumnos", ha puntualizado.

Por ello, ha explicado que los sindicatos han pedido al ministerio que amplíe las tasas de reposición de profesores en los centros y que elabore un plan para recuperar las plantillas.

Además, han propuesto que "ya que esos 22 millones de euros podrían haberse utilizado para contratar a muchos profesores para colegios e institutos" las becas se ofrezcan en primer lugar a los interinos que han pasado una selección en las distintas comunidades autónomas para ser docentes pero que no pueden trabajar.

Vivas ha explicado que, pese a que la beca sería "rebajarles", el hecho de que tiene una remuneración económica de unos 1.000 euros más el alta a la seguridad social, y de que tienen la preparación para impartir docencia, favorecería más a los centros y a algunos profesores "les puede convenir". "Así se matan dos pájaros de un tiro", ha señalado.

En cualquier caso, considera que la propuesta del ministerio "evidencia" la necesidad de apoyo escolar en las escuelas y cree que esto se debe a que los recortes y la pérdida de personal han mermado la capacidad de los centros para atender a los alumnos con necesidades especiales. "Desde que dismantelaron el sistema de educación habrán notado una bajada en el rendimiento del alumnado", ha aventurado.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte



IU paralizará la reforma universitaria de grados que impulsó Wert

Efe SEVILLA

El candidato de IU a la Presidencia de la Junta, Antonio Maíllo, anunció ayer que, si forma gobierno tras las elecciones autonómicas, "paralizará" la aplicación de la normativa que impone un modelo de estudios universitarios organizado en tres años de grado y dos de máster, aprobado recientemente por el Ministerio de Educación.

"Nosotros ralentizaremos, paralizaremos y aplazaremos la aplicación de ese decreto", recalcó Maíllo, que considera que el nuevo modelo "segrega, divide, y establece universidades de primera y de segunda y, sobre todo, impide que la gente que no tenga recursos puedan acceder a la educación superior".

Tras una reunión con investigadores de la Universidad de Málaga, el candidato pidió al ministro de Educación, José Ignacio Wert, que retire el decreto y vuelva a negociar con la comunidad universita-

Maíllo propone la gratuidad de la tasa para obtener el B1 en idiomas

ria para evitar que no sea una realidad "este proyecto de elitización y empobrecimiento de la universidad".

El coordinador general de IU en Andalucía también propuso ayer la supresión de la tasa para la obtención del título B1 en lengua extranjera, necesario para graduarse en la educación superior en la actualidad. "No puede haber una matrícula adicional a algo que es obligatorio, por lo que eximiremos del gasto la obtención del título B1 en la lengua extranjera que elija el alumno", manifestó.

La coalición de izquierdas apuesta por la congelación de tasas universitarias y, aunque las determina el Gobierno central, avanzaron que asumirán el tramo menor de entre los que imponga el Gobierno.

Maíllo también tachó de oportunista el anuncio de la vicepresidenta del Gobierno, Soraya Sáenz de Santamaría, la dotación con 850 millones del Programa Extraordinario de Activación para el Empleo, tras un acuerdo suscrito por el Ejecutivo y los interlocutores sociales.

Actualidad**BARÓMETRO** Baja la preocupación por la corrupción y crece el optimismo ante la economía

El paro sigue encabezando la lista de problemas en España

AUMENTAN La inquietud por la la sanidad, que sube casi 2 puntos, los problemas sociales, que lo hace 7 décimas y la educación, en más de 2 puntos

MADRID. EFE | La preocupación de los ciudadanos por la corrupción ha bajado siete puntos en un mes según el barómetro del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), que muestra, por otra parte, un mayor optimismo ante las expectativas económicas del país.

El sondeo del CIS sigue colocando el paro como el mayor de los problemas de los ciudadanos, seguido de la corrupción, la economía, los políticos y los partidos. En estos dos últimos casos ha aumentado la inquietud de los encuestados.

Sin embargo han mejorado las expectativas de los españoles ante la situación económica, ya que baja el porcentaje de quienes creen que empeorará y sube algo el de los que auguran una mejora.

Realizado entre el 2 y el 11 de febrero, el barómetro muestra que el desempleo sigue encabezando la lista de problemas, pues así lo citan el 78,6 por ciento de los encuestados -frente al 79,4 del barómetro anterior-, mientras que la corrupción es mencionada por un 48,5 por ciento, frente al 55,5 de enero.

Les siguen, sin apenas variaciones, los problemas de índole económica (24,9), y en cuarto lugar se sitúan los políticos en general y los parti-



dos, aunque en este caso la inquietud ha bajado 1,7 puntos hasta el 20,1 por ciento.

Hay tres inquietudes que aumentan: la sanidad, que sube casi dos puntos hasta el 12,1 por ciento; los problemas de índole social, que aumentan siete décimas hasta el 10,5 por ciento y la educación, cuya preocupación ciudadana sube más de dos puntos, hasta el 9,5 por ciento.

Los problemas relacionados con la calidad en el empleo (3,9), el Gobierno y los recortes (3,6) y el Gobierno, los partidos y políticos concretos (2,7) están también entre las diez inquietudes más citadas por los encuestados.

Por otro lado, según el CIS, los ciudadanos son más optimistas ante el futuro de la

economía española.

Así, son menos los españoles -un 14,4 por ciento frente al 16,4 por ciento del barómetro anterior- que creen que la economía irá a peor en un año, y sube algo -dos décimas- el porcentaje de los que consideran que mejorará, que es del 28 por ciento.

También baja -dos puntos- el porcentaje de los que dicen que seguirá igual (42,7).

Sobre la situación económica actual aún siguen siendo muy alto, aunque baja algo, el porcentaje de los ciudadanos que consideran que es "mala" o "muy mala", el 75,6 por ciento -nueve décimas menos que hace un mes-, frente a sólo un 2,5 por ciento -cinco décimas más- que la ven "buena o muy buena" y

un 21,6 -cuatro décimas más- piensan que es "regular".

También sube el optimismo sobre la situación política. Y es que el 22,6 por ciento creen que mejorará -frente al 20,6 de enero-; el 18,1 opina que empeorará -19,9 un mes antes-. El 38,5 por ciento considera que seguirá igual (el 43,6 en enero).

Además, la percepción sobre la situación política actual es menos negativa que un mes antes, aunque sigue siendo elevada: el 75,9 por ciento la considera "mala" o "muy mala", frente al 78,7 de enero. Sólo el 2,9 por ciento opina que la situación política es "buena" o "muy buena" -2,5 en enero- y de regular la califica el 18,3 -el 16 por ciento un mes antes-.

MONEDA

El euro cae al nivel más bajo desde hace más de 11 años

MADRID. EFE | El euro cayó ayer a su nivel más bajo desde hace más de once años lastrado, según los analistas, por los datos económicos estadounidenses. A las 17,02 horas GMT la moneda única se cambiaba a 1,1074 dólares, frente a los 1,1190 dólares de las últimas horas de la negociación europea de ayer.

El Banco Central Europeo (BCE) fijó ayer el cambio oficial del euro en 1,1124 dólares.

"Hay que destacar de forma positiva el significativo aumento del empleo" en el sector servicios en Estados Unidos, subrayó Ulrich Wortberg, experto en divisas del banco regional Landesbank Hessen-Thüringen (Helaba), a pesar de que el avance haya sido menor del esperado. Además, la Reserva Federal tiene muy en cuenta el mercado laboral en su política monetaria, agregó.

Por otra parte, los expertos señalaron que también influyó en la caída del euro la decisión del Tribunal General de la Unión Europea (UE) de anular el marco de vigilancia del BCE que obliga a que las entidades de contrapartida central estén domiciliadas en la eurozona, lo que supone un triunfo para Londres.

El BCE mantendrá sin cambios hoy los tipos de interés para la zona del euro y discutirá más detalles del programa de expansión cuantitativa (compra de deuda pública y privada), que inicia este mes.

PARTIDOS

Andalucía es un Ferrari que conducen sin puntos, según Monago

MADRID. EFE | El presidente del PP de Extremadura, José Antonio Monago, aseguró ayer que Andalucía es un "Ferrari" que conducen sin puntos en el carné y que el "problema" es el Gobierno andaluz.

Monago se ha referido así, a pregunta de los periodistas, a las declaraciones de la secretaria general del PP, María Dolores de Cospedal, que pidió ayer por la mañana a Monago que retirase el vídeo de la serie de animación hecha por el PP extremeño que compara la política de esta región con la de Andalucía.

El presidente extremeño insistió en que el problema no es el vídeo, sino el Ejecutivo andaluz, ya que Andalucía es una región con un gran potencial.

Argumentó sus palabras con algunos datos, como que el año pasado Extremadura, con un millón de habitantes, alcanzó el 3 por ciento de la inversión extranjera en España, mientras que Andalucía, con 8 millones de habitantes, sólo llegó al uno por ciento.

También destacó los cinco puntos de diferencia en materia de desempleo entre las dos regiones, que siempre han tenido indicadores similares, y ha apuntado que en febrero el paro registrado bajó en 2.666 personas en Extremadura mientras que en Andalucía creció en más de 2.000 personas.

REFORMAS En contra del que ellos denominan 'decreto 3+2', que permite que haya grados de tres años con másteres de dos años

Docentes y universitarios irán a la huelga el 24 de marzo

MADRID. EFE | Sindicatos de docentes y de estudiantes anunciaron ayer la convocatoria de una huelga general en las universidades para el próximo 24 de marzo en contra del que ellos denominan *decreto 3+2*, que permite que haya grados de tres años con másteres de dos años.

En una rueda de prensa conjunta, los sindicatos de profesores CSI-F, CCOO y UGT, así como el Sindicato de Estudiantes (SE), Estudiantes en

Rechazan lo que entienden que es una reforma estructural "por la puerta de atrás" de la Universidad

Movimiento y la Federación de Asociaciones de Estudiantes Progresistas (Faest), rechazaron lo que entienden que es una reforma estructural "por la puerta de atrás" de

la universidad.

Todos ellos se han opuesto, asimismo, a los reales decretos que, según indicaron, el Gobierno va a aprobar en las próximas semanas y que modificarán los requisitos para la creación de centros y universidades y el sistema de acreditación del profesorado universitario funcionario.

El secretario general de Enseñanza de CCOO, Francisco García, afirmó que estas reformas están encaminadas a

"privatizar" el sistema universitario, que provocarán pérdidas de puestos de trabajo, así como económicas para las universidades públicas. García pidieron que se paralizara estas medidas porque no se puede cambiar la educación "a espaldas de todos" y en contra de la mayoría social.

Tal y como afirmó, a la huelga del próximo 24 de marzo, además de los estudiantes, están convocados 148.000 trabajadores de las universida-

des públicas pertenecientes tanto al ámbito administrativo como al de la docencia y la investigación.

En los mismos términos se expresó el secretario general de la Federación de Enseñanza FETE-UGT, Carlos López, quien destacó que con el "decreto 3+2" se puede perder el 20 por ciento de los empleos de la universidad pública y, además, se encarecerán los títulos universitarios. Asimismo, con este sistema, conti-

nuó López, la financiación de las universidades recaerá en las familias y no en los presupuestos de las administraciones. También criticó los otros dos decretos porque reformarán el sistema universitario sin que se haya evaluado previamente.

Desde CSI-F, el presidente del sector de Universidades, Francisco Olivares, señaló el "decreto 3+2" tiene un informe contrario por parte del Consejo de Estado y le ha propuesto al ministro de Educación, José Ignacio Wert, que iguale el precio de los créditos de grado y de máster.

Profesores y estudiantes convocan huelga conjunta el 24 de marzo contra el decreto 3+2



Foto: EUROPA PRESS

MADRID, 4 Mar. (EUROPA PRESS) -

Los sindicatos CCOO, UGT y CSIF, junto a las organizaciones estudiantiles Sindicato de Estudiantes, Estudiantes en Movimiento y Federación de Asociaciones de Estudiantes Progresistas han convocado una huelga el próximo 24 de marzo y llaman a los estudiantes, profesores y todo el personal de las universidades a salir a la calle para "defender la universidad pública" y "parar por completo la educación".

La manifestación saldrá de Neptuno a las 18.30 horas y discurrirá hasta el Ministerio de Educación para dirigir sus protestas contra el Real Decreto 3+2, de flexibilización de grados universitarios, y contra la "privatización" de la educación universitaria que, a su juicio, a llevado a cabo el ministro de Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert.

La portavoz del Sindicato de Estudiantes, Ana García, ha pedido a universitarios, profesores, profesionales de las universidades, pero también a los padres de alumnos, concretamente a CEAPA, que se sumen a esta huelga para "parar por completo la educación". "Vamos a decirle al ministro que no le tememos", ha añadido.

WERT: "ZOMBI POLÍTICO"

García se ha referido a Wert como "un auténtico zombi político" y ha subrayado que los estudiantes están "hartos de un Gobierno de ladrones y corruptos". Además, ha indicado que en esta huelga esperan "multiplicar por diez" el seguimiento que tuvo la convocada el 25 y 26 de febrero.

Por su parte, el secretario general de la Federación de Enseñanza de CCOO, Francisco García, ha indicado que los grados de tres años van a "definir una universidad más clasista" y "arrasar la igualdad de oportunidades". Por ello, el 24 de marzo pedirán a Wert que "retire el decreto 3+2" y no apruebe otros decretos que, según ha precisado, "tienen guardados en el cajón".

Asimismo, ha indicado que si hay que modificar algo en la Educación, deben ser "reformas consensuadas y no "fruto de la apisonadora de la mayoría absoluta" y del ministro.

Además, el secretario general de FETE-UGT, Carlos López, ha advertido de que con la reforma educativa se pueden perder "un 20 por ciento de puestos de trabajo" en las universidades públicas y ha denunciado que se deja "sin identidad propia" e "indefensos" a los alumnos que no accedan al máster.

Por su parte, el presidente del sector de Universidad de CSIF, Francisco Olivares, ha propuesto a Wert "que iguale el coste del crédito de grado --unos 19 euros-- al crédito de máster --unos 40 euros--" porque, de esta forma, habrá "un gran camino andado" y no impedirá al estudiante hacer una carrera de cinco años por problemas económicos.

Mientras, el presidente de la Federación de Estudiantes Progresistas, Alejandro Delgado, ha apuntado que esta reforma universitaria "puede ser tan efímera que no valga para nada". Asimismo, ha criticado que "no ha existido diálogo de Wert con los estudiantes" y que no han podido trasladarle sus problemas.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

STEs-i consultará al personal de las universidades sobre posibles movilizaciones contra la reforma universitaria

MADRID, 4 Mar. (EUROPA PRESS) -

STEs-i realizará una "ronda de asambleas" con profesores, personal de administración y servicios e investigadores de las universidades para estudiar la posible realización de movilizaciones contra las reformas del sistema universitario que está llevando a cabo el Gobierno y, entre otras, la aprobación de los títulos de grado de tres años.

El sindicato ha indicado que estudiará con el personal de las universidades si realizar una convocatoria de huelga, como previsiblemente harán este miércoles los sindicatos CSI-F, UGT, CC.OO. conjuntamente con varias organizaciones estudiantiles, entre ellas el Sindicato de Estudiantes, que ya convocó una huelga de 48 horas y manifestaciones en varios puntos de España contra el Decreto de '3+2' la semana pasada.

Para STEs-i, dicha medida "ha encendido la protesta de estudiantes, profesorado y personal administrativo". "Lejos de retirarlo tal como se le ha exigido al MECD, éste prepara nuevos planes que van a incidir en la privatización del sistema universitario", ha asegurado.

De hecho, ha asegurado que los nuevos grados y los proyectos de Decreto que se encuentran actualmente en tramitación para modificar los requisitos para la creación de universidades privadas y las condiciones de acceso a la docencia en universidades, tendrán como efecto una "mercantilización" de la universidad "a efectos de competitividad".

A su vez, auguran que esto llevará a la disminución de la inversión pública en educación universitaria y a una subida de las tasas "en perjuicio del alumnado con menos recursos económico".

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



LA TRIBUNA

3+2. Una oportunidad para la cooperación empresarial

JAVIER SUCH MARTÍNEZ

LETRADO DIRECTOR DE LOS SERVICIOS JURÍDICOS DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Creo que esta puede ser una gran ocasión para acercar las empresas, las instituciones y los profesionales a la Universidad y a su alumnado



El Consejo de Ministros aprobó el pasado 30 de enero la modificación de las actuales enseñanzas universitarias. Cuando apenas habían nacido las primeras promociones de grado, el Plan Bolonia se ve repentinamente transformado para mejorar la convergencia con los países europeos. A partir de ahora, la duración de los grados se podrá reducir desde los cuatro hasta los tres años; y el máster, habitualmente configurado en un año, pasaría a tener una duración de dos.

Se estrena pues la nueva fórmula del 3+2 tan debatida en los últimos días, que busca ofrecer a los estudiantes una formación universitaria homologable con el resto del Espacio Europeo de Educación Superior.

Pero la entrada en vigor de la norma ha provocado, en muchos casos, movimientos entre el alumnado y sus familias que temen, con razón, ver encarecido el precio de la formación universitaria. No es igual el coste del grado que el del máster, y ello podría impedir a quienes cuentan con menos recursos completar la formación superior a la que aspiran, la que precisamente pueda facilitar una mejor integración en el mercado laboral, dentro o fuera de nuestras fronteras.

Sin embargo, esas dificultades podrían quedar salvadas con un mayor impulso de la colaboración entre Universidad y empresas: ahora que están tan en boga las denominadas 'actividades colaborativas', potenciemos esa cooperación.

En estos tiempos tan necesitados de sinergias que consigan unir cada vez más a la Universidad con la empresa, creo que sería posible aprovechar de una manera mucho más eficiente el resto de normas que acompañan al estudiante hacia su fin último: la conquista del mercado laboral, el ejercicio de su profesión o el inicio de su aventura empresarial.

En efecto, no hay que olvidar que la norma que estructura las enseñanzas universitarias de grado y de máster (el Real Decreto 1393/2007 que ha sido ahora modificado) prevé la programación de prácticas externas como parte integrante del Plan de Estudios; las llamadas 'prácticas curriculares', aquellas que permiten al alumnado salir de las aulas y asomarse por un tiempo a la empresa, al hospital, al bufete de abogados, al centro de educación primaria o secundaria...; en definitiva, asomarse a la realidad del tejido productivo al que aspiran tras su salida del campus.

Ya en los Planes de Estudios de Grado se prevé hasta un 25% de créditos en prácticas externas curriculares. En el Plan de Estudios de Máster no aparece siquiera limitación, pero dichas prácticas externas deben ser obligatoriamente contempladas.

Pues bien, el pasado año se aprobó también el Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas externas de los estudiantes universitarios. Mediante esta norma se permite celebrar convenios con empresas o instituciones, con el objetivo de aplicar y completar los conocimientos adquiridos durante la formación

académica.

Las prácticas suelen durar entre cuatro y seis meses por curso académico, y el alumno, según prevé la norma, puede percibir mensualmente una retribución en concepto de bolsa o ayuda al estudio.

Creo que esta puede ser una gran ocasión para acercar las empresas, las instituciones y los profesionales a la Universidad y a su alumnado, mediante la decidida implementación de las prácticas curriculares remuneradas en el máster que permitan crear un círculo virtuoso entre sus componentes esenciales, financiando, siquiera parcialmente, los costes de matrícula a muchos de los alumnos.

Para hacernos una idea, actualmente, la bolsa o ayuda al estudio que suele recibir el estudiante con motivo de las prácticas en empresas ronda los 400 euros mensuales. En apenas cuatro meses, se cubriría cuanto menos el cincuenta por ciento, o más, del precio de la matrícula del máster.

Las empresas no han de abonar seguridad social por el alumno que realiza las prácticas, pues esa cotización está bonificada al 100% por la actual normativa; por otro lado, de tales prácticas, dado su carácter formativo, no se derivarían, en ningún caso, obligaciones propias de una relación laboral.

Las empresas recibirían alumnos, no olvidemos, ya graduados y cursando un máster. Con una formación, por tanto, previsiblemente más que suficiente para potenciar distintas y variadas áreas profesionales. Además, el censo de estudiantes en la titulación de máster es muy inferior al alumnado de grado, con lo cual la bolsa o ayuda al estudio aportada por la empresa sería mucho más viable.

Tras finalizar el período de práctica curricular del máster, el alumno puede encontrar una gran oportunidad para integrarse en el mercado laboral, ya sea en la misma empresa en la que ha venido realizando sus prácticas, ya sea en otra de iniciativa propia, como emprendedores, tras la reciente experiencia adquirida. A su vez, la empresa receptora del alumno puede encontrar en este último un magnífico valor para la integración en su proyecto que sin las prácticas curriculares probablemente no hubiera llegado a conocer.

Finalmente, no podemos olvidar las últimas reformas habidas en la vigente Ley de Mecenazgo, que incrementan las deducciones tanto en el IRPF como en el Impuesto de Sociedades con motivo de donaciones realizadas, entre otras entidades, a las universidades públicas. Esto puede propiciar, como alternativa o complemento a la bolsa de ayuda al estudio para el estudiante de máster, la creación de un fondo especial destinado a financiar las tasas del máster a muchos alumnos que, al cabo, están llamados a ser los futuros trabajadores, empresarios o profesionales de nuestra sociedad.

Creo que para todos es una gran oportunidad.

Temas del día Ignacio González (http://www.eldiario.es/temas/ignacio_gonzalez/)
Operación Púnica (http://www.eldiario.es/temas/operacion_punica/) Podemos (<http://www.eldiario.es/temas/podemos>,
Ley de segunda oportunidad (http://www.eldiario.es/temas/debate_sobre_el_estado_de_la_nacion/)
Caso Bárcenas (http://www.eldiario.es/temas/caso_barceñas/)
Elecciones andaluzas (<http://www.eldiario.es/andalucia/eleccionesandalucia2015/>)



http://www.eldiario.es/politica/Grupos-millon-ve-afectado-propiedades-fiscal_0_362564892.html



http://www.eldiario.es/politica/Podemos-buscar-candidato-Comunidad-Madrid_0_362564822.html



http://www.eldiario.es/politica/El-fallo-de-la-republica_0_362564931.html

Inicio (/) / Sociedad (/sociedad/)

- PUBLICIDAD -

'Igualdad' en la universidad: 40% de profesoras, 20% de catedráticas y una sola rectora en 50 centros públicos

La presencia de la mujer en la universidad se difumina según se asciende en el escalafón universitario

"Parece que hemos conseguido la igualdad y que no hay más que hacer, pero la realidad no es así", sostiene la única rectora de una universidad pública

Las expertas sostienen que no es que haya un machismo directo pero que sí se favorece el *statu quo*, que perpetúa que los hombres tomen las decisiones

Daniel Sánchez Caballero (/autores/daniel_sanchez_caballero/)

02/03/2015 - 20:01h

Compartir < 2104

Me gusta

Twitter < 1,166



Las alumnas y egresadas son mayoría frente a los varones.

Los datos merecen un vistazo porque, en este caso, no mienten ni son susceptibles de interpretación alguna. Dibujan una pirámide muy evidente, con una gran base y una punta diminuta. En la universidad española las mujeres suponen un 54,3% del alumnado y un 57,6% de los titulados. A partir de ahí su presencia se va difuminando progresivamente según se asciende en el escalafón.

A nivel de profesorado los datos ya se invierten: ellas pasan a ser un 40%, ellos un 60%. La proporción se desploma en el siguiente escalón, las

MÁS INFO

[Profesores de Secundaria: ellas enseñan, ellos dirigen \(/sociedad/Profesores-Secundaria-ensenan-dirigen_0_274723561.html\)](http://www.eldiario.es/politica/Profesores-Secundaria-ensenan-dirigen_0_274723561.html)

["Para la mujer hay un antes y un después de la II República" \(/andalucia/universidad/mujer-despues-II-Republica_0_329317067.html\)](http://www.eldiario.es/andalucia/universidad/mujer-despues-II-Republica_0_329317067.html)

LO +

Leído Comentado



http://www.eldiario.es/politica/Podemos-acuerdo-plataforma-Tania-Sanchez_0_362563949.html

Podemos y la plataforma de Tania Sánchez no alcanzan un acuerdo para ir juntos a las elecciones (/politica/Podemos-acuerdo-plataforma-Tania-Sanchez_0_362563949.html)

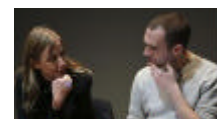
Aitor Riveiro (/autores/aitor_riveiro/)



http://www.eldiario.es/politica/comisario-extorsion-Ignacio-Gonzalez-TSJM_0_362564259.html

El comisario Villarejo denuncia a Ignacio González por acusarle de extorsión (/politica/comisario-extorsion-Ignacio-Gonzalez-TSJM_0_362564259.html)

EFE - Madrid



http://www.eldiario.es/politica/Podemos-buscar-candidato-Comunidad-Madrid_0_362564822.html

Podemos tiene cinco días para buscar su candidato a la Comunidad de Madrid (/politica/Podemos-buscar-candidato-Comunidad-Madrid_0_362564822.html)

Aitor Riveiro (/autores/aitor_riveiro/)



cátedras. Aquí hay cuatro hombres por cada mujer (80% frente al 20%). En la dirección el porcentaje es exiguo. Sólo una mujer rige los destinos de alguna de las 50 universidades públicas (2%), ocho si se contabilizan las universidades privadas. Todos los datos pertenecen al Ministerio de Educación

(http://www.mecd.gob.es/dms/mecd/educacion-mecd/areas-educacion/universidades/estadisticas-informes/datos-cifras/DATOS_CIFRAS_13_14.pdf). ¿Es machista la universidad?

"Lo es en el sentido de que hay más hombres que mujeres, sobre todo en los puestos de responsabilidad", sostiene esta única mandataria, Adelaida de la Calle, rectora de la Universidad de Málaga y última heredera de Elisa Pérez Vera, la primera mujer que dirigió un centro público (la UNED), allá por 1982. Esta tesis la comparten la mayoría de expertas consultadas: no hay un machismo directo y legalmente hay igualdad, paridad. Pero se queda en el papel a base de maniobras que, más que ir contra las mujeres, van a favor de los hombres. "Realmente no es cierta esta igualdad. Hace falta visibilidad", coincide Isabel Cantón Mayo, catedrática de Didáctica en la Universidad de León.

Cantón repite una y otra vez dos datos para reforzar sus tesis: ella es la única mujer catedrática en su facultad entre 100 profesores y su universidad ha investido doctor *honoris causa* a 50 hombres frente a ninguna mujer. "Es una vergüenza y una discriminación clara en función del género. ¿No había ninguna que lo mereciera?", pregunta retóricamente.

Las razones esgrimidas para explicar esta desigualdad son variadas. Desde las clásicas sobre los roles de la mujer y el hombre en el que ellas tienen que cargar con el peso del hogar, lo que les resta horas para dedicárselas al trabajo, hasta otras asociadas a la competitividad o favorecer el *statu quo* imperante, quizá no con una motivación machista en sí misma pero que acaba perpetuando estas desigualdades. Pero en el ámbito educativo la situación no es exclusiva de la universidad, se reproduce exactamente igual en la Secundaria (http://www.eldiario.es/sociedad/Profesores-Secundaria-ensenan-dirigen_0_274723561.html), donde ellas enseñan (59% de profesoras) pero ellos mandan (55% de directores), según el estudio Talis.

No te voto por no ser feminista

Es evidente que las mujeres han recorrido un largo camino desde que Concepción Arenal se *colara* vestida de hombre –las féminas tenían vetado el acceso– en la Universidad Central de Madrid en 1842. O desde que en 1910 la mujer pudo acceder a la enseñanza superior en igualdad sin permisos especiales. A partir de ese año, la presencia de la mujer en los campus fue creciendo sin pausa desde el 0,05% que representaban en ese primer curso hasta el 54,3% del curso 2012-13, el último del que tiene estadísticas el Ministerio de Educación.

"Sigue existiendo este techo de cristal o suelo pegajoso", sostiene Luz Martínez Ten, secretaria de Políticas Sociales de FETE-UGT. Hasta aquí todas de acuerdo. También hay consenso en torno a la idea de que la Ley de Igualdad de 2007 supuso un impulso. "Aunque en la universidad no siempre se cumple", matiza De la Calle. Pero a la hora de explicar esta desigualdad que los números señalan hay algunas opiniones diferenciadas.

De la Calle explica que la situación se retroalimenta. Para ser rector, por ejemplo, es necesario ser catedrático previamente. Ya con una proporción de 4 a 1 a favor de los hombres es más complicado. "Que la mujer esté en minoría en todo el entorno de la universidad complica conseguir votos para rectora", comenta. En su caso, además, se encontró con una situación "curiosa" en la que ser mujer le restó posibilidades... ante un grupo de mujeres. "Me dijeron que no me votarían porque no era feminista, no entendía nada", recuerda hoy.

ETIQUETAS: Igualdad (/temas/igualdad/), machismo (/temas/machismo/), Universidad (/temas/universidad/), educación (/temas/educacion/)

[./politica/Rafael_Hernando_PP_reprende_a_los_discos_que_amenazan_con_votar_en_contra_de_la_reforma_del_aborto_Congreso_0_362564181.html](http://www.eldiario.es/politica/Rafael_Hernando_PP_reprende_a_los_discos_que_amenazan_con_votar_en_contra_de_la_reforma_del_aborto_Congreso_0_362564181.html)

Hernando (PP) reprende a los discólos que amenazan con votar en contra de la reforma del aborto (/politica/Rafael_Hernando_PP_reforma_del_aborto_Congreso_0_362564181.html)

Carmen Moraga (/autores/carmen_moraga/)



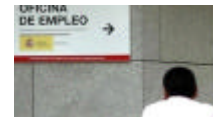
[./autores/samuel_pulido/](http://www.eldiario.es/autores/samuel_pulido/)

[Podemos_6_362273807.html](http://www.eldiario.es/podemos_6_362273807.html)

Samuel Pulido (/autores/samuel_pulido/) - Participante en @PodemosBelgica

ZONA CRÍTICA (/zonacritica/)

La metamorfosis de Podemos (/zonacritica/metamorfosis-)



[./economia/Febrero-parados-empleos_0_362563803.html](http://www.eldiario.es/economia/Febrero-parados-empleos_0_362563803.html)

El paro baja en febrero en 13.538 personas y la afiliación repunta con 96.909 empleos (/economia/Febrero-parados-empleos_0_362563803.html)

Ana Requena Aguilar (/autores/ana_requena_aguilar/)



[./autores/anton_losada/](http://www.eldiario.es/autores/anton_losada/)

[buscando_6_362623763.html](http://www.eldiario.es/buscando_6_362623763.html)

Antón Losada (/autores/anton_losada/)

ZONA CRÍTICA (/zonacritica/)

Mariano Rajoy te está buscando (/zonacritica/Mariano-Rajoy-



[./politica/Fiscalia-realizacion-ADN-Juan-Carlos_0_362564761.html](http://www.eldiario.es/politica/Fiscalia-realizacion-ADN-Juan-Carlos_0_362564761.html)

La Fiscalía se opone a la realización de una prueba de ADN al rey Juan Carlos (/politica/Fiscalia-realizacion-ADN-Juan-Carlos_0_362564761.html)

Europa Press

- PUBLICIDAD -

Martínez Ten cita a la socióloga y política Marina Subirats para explicar que el problema viene desde abajo, desde los primeros niveles de la educación. "Se nos educa para no ser competitivas. Las chicas estudiamos mucho, sacamos buenas notas, pero cuando hay que competir hay una falla. Las expectativas de las mujeres, que en principio tendrían que ser iguales, van bajando según subimos en el escalafón", argumenta.

El estado de la cuestión y los roles

La catedrática Cantón, que coincide con la idea de la desigualdad de origen, también opina que el sistema favorece el mantenimiento de esta situación. "Los que toman las decisiones y manejan los recursos son hombres", empieza. "Y no es que tengan que atentar directamente contra las mujeres", explica, "pero sí se defiende lo que hay, que es que los hombres mandan". Cantón concede que con la Ley de Igualdad ha crecido el número de vicerrectoras, por ejemplo, pero casi siempre "en los vicerrectorados más amables". Martínez Ten habla de "redes implícitas que no es que digan 'no' a la mujer, pero sí apoyan al hombre".

La Ley de Igualdad impone la paridad en la universidad, pero –evidentemente– sólo en los puestos por nombramiento. Los rectores, decanos, directores de departamento, etc. se elijen por votación, por lo que resulta más difícil intervenir. Y entre una mayoría de docentes hombres, estos puestos tienden a ser ocupados por varones también.

Martínez Ten reclama que "no todo el esfuerzo [hacia la igualdad] puede caer sobre las mujeres". Propone "otras medidas" como el acompañamiento, los currículos ciegos (sin datos biográficos, sólo académicos o profesionales), la visibilización de mujeres en ámbitos masculinos o adoptar medidas de *coaching*. Sobre todo porque, recuerda, "estamos desperdiciando la mitad del talento".

Y de fondo también planean las clásicas desigualdades entre hombre y mujer, que limitan el despliegue profesional de estas, según defiende Teresa San Segundo, directora del Centro de Estudios de Género de la UNED. "Hay una serie de exigencias sociales que se imponen por ser mujer que implican una gran cantidad de tiempo y mucha dedicación", asegura. "Hay más de dos horas de diferencia entre el tiempo que dedica una mujer y un hombre a las tareas domésticas. Cada día", remarca.

Y se une esta circunstancia, limitante en cualquier ámbito profesional, con las características específicas de la universidad. "¿Cómo se despegamos en la universidad? Dedicándose a la investigación además de la docencia, saliendo al extranjero", explica. Hechos difícilmente compatibles con esta citada carga en el hogar. "En la universidad se acentúa la dedicación sin límites y el marco flexible, es lo que permite prosperar", sostiene. O, en este caso, lo que lo impide.

eldiario.es
Me gusta | Te gusta esto.
A ti y 215 174 personas más os gusta eldiario.es.
Plug-in social de Facebook

- PUBLICIDAD -

EXPOSICIÓN PUERTAS
La vida que llevamos:
el mundo que queremos
CentroCentro Cibeles de Cultura y Ciudadanía
19 de febrero - 28 de junio de 2015 MADRID
<http://www.2015ymas.org/comunicacion/notas-de-prensa/sala-de-prensa/2015/538/la-exposicion-puertas-se-inaugura-en-madrid/#.VNS43EuE5nJ>

- PUBLICIDAD -

ÚLTIMA HORA

Alibaba descarta irse de Taiwán y dice que todo se debe a "mala comunicación" (/economia/Alibaba-descarta-Taiwan-mala-comunicacion_0_362913783.html)

Toyota nombrará un primer vicepresidente no japonés y una primera directiva (/economia/Toyota-nombrara-vicepresidente-primera-directiva_0_362913781.html)

El crudo Brent abre a la baja, en 60,59 dólares (/economia/crudo-Brent-abre-baja-dolares_0_362913780.html)

El euro baja hasta los 1,170 dólares (/economia/euro-baja-dolares_0_362913778.html)

Los residentes en el exterior podrán pedir el voto de manera telemática (/politica/residentes-exterior-podran-manera-telematica_0_362913775.html)

Militantes y simpatizantes de IU en Jaén votan este miércoles si converger en partido instrumental impulsado por Ganemos (/politica/Militantes-simpatizantes-IU-Jaen-Ganemos_0_362913768.html)

Más noticias (/ultima_hora.html)



Este artículo solo es posible con tu colaboración

HAZTE SOCIA

(<https://seguro.eldiario.es/socios/alta.html>)

Compartir 2104

Me gusta

Twitter 1,166

+1 5

Menéalo

MÁS EN ELDIARIO.ES



(http://www.eldiario.es/cultura/Crean-festival-disciplinas-artisticas-puntilla-mujeres_0_362213916.html)

Elas Crean reúne todas las disciplinas



(http://www.eldiario.es/cv/partido-centro-derecha-andalucia/Teresa-Rodriguez-presenta_0_358014282.html)

Un nuevo partido de centro-derecha le da



(http://www.eldiario.es/cv/partido-centro-derecha-andalucia/Teresa-Rodriguez-presenta_0_358714293.html)

VÍDEO | Teresa Rodríguez presenta



(http://www.eldiario.es/sociedad/OCDE-pide-Espana-impuestos-mas_0_362214586.html)

La OCDE pide que España tenga más

ESPAÑA

Anticorrupción registra el Ayuntamiento de Lleida

LLUÍS VISA, Lleida

Funcionarios de la Fiscalía Anticorrupción entraron ayer en las oficinas del Ayuntamiento de Lleida para proceder a un registro tras la denuncia de la concejal socialista Marta Camps contra el alcalde, Àngel Ros, también del PSC, por supuestas irregularidades administrativas y económicas.

Camps fue destituida hace dos semanas como primera teniente de alcalde y concejal de Urbanismo por el alcalde Ros. Camps explicó ayer que entre las irregularidades denunciadas figura la supuesta condonación de unos 280.000 euros a la concesionaria del centro de ocio nocturno Larida y el posible cobro indebido de dietas y complementos por parte de Ros. La concejal denunció en diciembre ante la fiscalía las supuestas irregularidades. Tres funcionarios de ese organismo se personaron ayer en el Consistorio y solicitaron al secretario y al interventor información sobre los hechos denunciados por Camps.

Camps considera que la alcaldía pudo dar un trato de favor a Larida al exonerarla de pagar unos 280.000 euros en concepto de canon y garantía, tal como se aprobó en el pleno del mes de mayo de 2014.

El Ayuntamiento no pudo facilitar a los funcionarios información sobre los datos sobre dietas, retribuciones complementarias, desplazamientos y sueldos de Ros para comprobar si este simultaneó el cobro de dietas como alcalde y como diputado en el Parlamento, pero se comprometió a aportarla en una semana.

Ruz responderá a Hacienda por desoír la orden que afecta al PP

La jefa antifraude se niega a hacer el cálculo que pide el juez

F. J. PÉREZ / J. M. ROMERO, Madrid

La jefa de la oficina antifraude de la Agencia Tributaria, Margarita García-Valdecasas, se niega a atender la orden del juez de la Audiencia Nacional Pablo Ruz de cuantificar el supuesto fraude fiscal derivado de las donaciones irregulares recibidas por el PP en 2008. En un escrito de folio y medio, que supone una desatención inaudita de un alto cargo administrativo hacia una resolución judicial, García Valdecasas recuerda a Ruz que el criterio de los técnicos de Hacienda es que los ingresos en negro de la formación conservadora no están sujetos a tributación de acuerdo con la Ley de Financiación de Partidos. Por ello, le anuncia que no va a cumplir su orden y le reta a que busque otros expertos para calcular esa cuota. El juez ha dado traslado de esta negativa a la Fiscalía Anticorrupción y prepara una respuesta judicial a Hacienda para conseguir los datos que necesita para su instrucción.

En un providencia dictada el pasado 25 de febrero, Ruz, que considera que los donativos que exceden los límites legales no gozan de exención fiscal, se dirigió a los peritos de Hacienda para pedirles que determinaran la cuota que, según el criterio del juez, ha sido defraudada al fisco. Margarita García-Valdecasas, jefa de los peritos, contestó por ellos: "El dictamen emitido por la Agencia Tributaria no puede ser revisado por el órgano judicial penal, pues no tiene ninguna competencia revisora al respecto". Es decir, que si el juez considera que los pagos ilegales al PP deben pagar impuestos y los técnicos de Hacienda estiman que



Ruz, el pasado 20 de febrero a su llegada a la Audiencia. / J. J. GUILLEN (EFE)

no, los inspectores no tienen por qué calcular una cuota con los criterios que marque el juez. La jefa de la oficina antifraude es hermana de la exministra de Administraciones Públicas con José María Aznar, Julia García-Valdecasas, ya fallecida.

La inspectora jefa de la ONIF indica a Ruz que si el criterio de los peritos de Hacienda "no resulta provechoso o convincente (...) podrá prescindirse de él" y no tomarlo en consideración para sus resoluciones. También le sugiere que si no está de acuerdo recurra "a la opinión técnico-jurídica de

otra persona o entidad distinta".

En realidad, Ruz no pide a los peritos que cambien su interpretación de la ley sino que calculen una cuota hipotética aplicando para ello su criterio. Lo que les reclama tiene más que ver con una simulación sobre un supuesto que con una imposición de doctrina.

En octubre de 2013, la Sección Cuarta de lo Penal de la Audiencia ya calificó de "simplista" la interpretación de los peritos de Hacienda y también rechazó que los donativos ilegales a los partidos estén exentos de impuestos.

El procesado De la Riva repite en la lista del PP de Valladolid

F. G., Madrid

El PP presentará de nuevo como candidato a la Alcaldía de Valladolid al actual regidor Javier León de la Riva. Con esta decisión el PP quiebra su compromiso de no presentar a personas a las que se les haya abierto juicio oral, porque el alcalde está ya procesado y se sentará el próximo 27 de abril en el banquillo acusado de un delito de desobediencia.

En el juicio que se celebrará un mes antes de las elecciones, León de la Riva está acusado de desobedecer una decisión judicial para demoler obras ilegales en su ático en el centro de Valladolid. El fiscal tipifica los hechos como un delito de desobediencia, del artículo 410.1 del Código Penal, y pide por ello un año y tres meses de inhabilitación para el cargo de alcalde u otros análogos, una multa de 3.600 euros y el pago de las costas.

De ser condenado, al estar contemplado el delito en el capítulo de delitos contra la administración pública, se convertiría en inelegible, aun no siendo firme la sentencia, en aplicación de la Ley electoral y quedaría fuera de la carrera electoral.

De la Riva, además, es conocido por su polémicas por declaraciones machistas. La última cuando aseguró que le daba reparo entrar en un ascensor con una mujer por si "se arranca el sujetador o la falda y sale gritando que le han intentado agredir". Antes realizó declaraciones despectivas sobre mujeres políticas, con referencias a su físico. Es alcalde desde 1995.

La protesta por la reforma penal llega a 20 universidades

R. R., Madrid

La reforma del Código Penal llegó ayer a la Universidad en una protesta organizada por el Grupo de Estudios de Política Criminal en una veintena de campus y a la que se unieron profesores, jueces y fiscales. Los participantes mostraron su oposición a un proyecto de ley que, aseguran, da "un salto cualitativo" en el endurecimiento de penas sin que exista una justificación clara.

"Penas de mayor duración no suponen obtener mayor seguridad, pero sí provocan, sin duda, supuestos de una crueldad absolutamente innecesaria", advierte el manifiesto que se leyó en todas las universidades que

se unieron a la protesta. "Es la reforma más reaccionaria que se ha hecho jamás del Código Penal", asegura Joan Baucells, profesor titular de Derecho penal de la Universidad Autónoma de Barcelona y miembro de la junta directiva del grupo encargado de la convocatoria.

María Luisa Cuerda, catedrática de Derecho Penal de la Jaume I de Castellón, considera que el ejemplo de este agravamiento de penas "sin justificación" es la prisión permanente revisable, que elimina *de facto* una posible reinserción social. "Están negando a la persona la posibilidad de cambiar y negar eso a un individuo es negarle la condición de hombre", advierte Cuerda.



José Luis Díez, catedrático de Derecho Penal, el decano de la Facultad de Derecho, Juan José Hinojosa, y el fiscal Francisco Montijano, en la mesa redonda celebrada en la Facultad de Derecho de Málaga. / GARCÍA-SANTOS