



**RESUMEN DE PRENSA
6 DE AGOSTO DE 2015**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



El toro de lidia posee información genética única en el mundo



La información genética que aporta el toro de lidia a través del cromosoma Y hace única a esta raza en el mundo, según un estudio de las **universidades de Sevilla** y Córdoba y del Servicio Regional de Investigación y Desarrollo Agroalimentario (SERIDA) de Asturias.

Según un comunicado de la Universidad de Sevilla, el estudio ha partido de una comparación genética con un total de 47 razas bovinas europeas, africanas y españolas.

Se ha realizado un análisis de 38 haplotipos (combinación de alelos en lugares adyacentes en un cromosoma, que se heredan juntos) diferentes del cromosoma Y de 1.300 animales, "con el objetivo de ver la contribución genética de la raza de lidia al patrimonio genético del bovino, así como establecer medidas para su conservación y mejora genética".

"Se pueden encontrar grandes diferencias genéticas entre las distintas castas y encastes del toro de lidia, incluso a veces, más que las existentes entre distintas razas bovinas, por lo que la población de lidia debería ser considerada como una agrupación racial, más que como una única raza", ha explicado en la nota la autora del estudio, Rocío Pelayo, miembro del Grupo de Investigación en Nuevas Tecnologías de Mejora Animal y de Sus Sistemas Productivos de la Universidad de Sevilla (Grupo MERAGEM).

Pelayo ha indicado que las distintas castas fundacionales del toro de lidia -Cabrera, Jijona, Navarra, Vazqueña y Vistahermosa- "no se asemejan a ninguna raza estudiada hasta el momento, por presentar haplotipos únicos en el mundo".

"Hay que hacer grandes esfuerzos para que se conserve este patrimonio único en peligro de extinción y del que ya se han perdido algunas castas en España", ha defendido la investigadora, que ha señalado que "en el toro de Lidia, el encaste debería ser la unidad de trabajo a la hora de la conservación genética y de preservar el acervo genético único evidenciado en este trabajo".

Los toros pertenecientes a castas fundacionales poseen, además de una constitución genética única, un patrón



morfológico y temperamental propio, que hace inconfundibles a los toros de cada una de estas subpoblaciones", ha apuntado Pelayo.

El estudio concluye que "el toro de Lidia ocupa un lugar destacado en el ecosistema de la dehesa, contribuyendo junto con el cerdo ibérico y otras razas autóctonas, decididamente a su mantenimiento".

Este proyecto de investigación cuenta con la colaboración de la Agrupación Española de Ganaderos de Reses Bravas (AEGRB) y de otras Asociaciones de ganaderos de razas autóctonas y locales bovinas.



Un estudio demuestra que la información genética del toro de lidia es única



La información genética que aporta el toro de lidia a través del cromosoma Y hace única a esta raza en el mundo, según un estudio de las [universidades de Sevilla](#) y Córdoba y del Servicio Regional de Investigación y Desarrollo Agroalimentario (SERIDA) de Asturias.

Según un comunicado de la Universidad de Sevilla, el estudio ha partido de una comparación genética con un total de 47 razas bovinas europeas, africanas y españolas.

Se ha realizado un análisis de 38 haplotipos (combinación de alelos en lugares adyacentes en un cromosoma, que se heredan juntos) diferentes del cromosoma Y de 1.300 animales, "con el objetivo de ver la contribución genética de la raza de lidia al patrimonio genético del bovino, así como establecer medidas para su conservación y mejora genética".

"Se pueden encontrar grandes diferencias genéticas entre las distintas castas y encastes del toro de lidia, incluso a veces, más que las existentes entre distintas razas bovinas, por lo que la población de lidia debería ser considerada como una agrupación racial, más que como una única raza", ha explicado en la nota la autora del estudio, Rocío Pelayo, miembro del Grupo de Investigación en Nuevas Tecnologías de Mejora Animal y de Sus Sistemas Productivos de la Universidad de Sevilla (Grupo MERAGEM).

Una raza única

Pelayo ha indicado que las distintas castas del toro de lidia -Navarra, Vázquez, Gallardo, Cabrera o Albaserrada- "no se asemejan a ninguna raza estudiada hasta el momento, por presentar haplotipos únicos en el mundo".

"Hay que hacer grandes esfuerzos para que se conserve este patrimonio único en peligro de extinción y del que ya se han perdido algunas castas en España", ha defendido la investigadora, que ha señalado que "en el toro de Lidia, el encaste debería ser la unidad de trabajo a la hora de la conservación genética y de preservar el acervo genético único evidenciado en este trabajo".

Los toros pertenecientes a castas fundacionales poseen, además de una constitución genética única, un patrón morfológico y temperamental propio, que hace inconfundibles a los toros de cada una de estas subpoblaciones", ha apuntado Pelayo.

El estudio concluye que "el toro de Lidia ocupa un lugar destacado en el ecosistema de la dehesa, contribuyendo junto



con el cerdo ibérico y otras razas autóctonas, decididamente a su mantenimiento".

Este proyecto de investigación cuenta con la colaboración de la Agrupación Española de Ganaderos de Reses Bravas (AEGRB) y de otras Asociaciones de ganaderos de razas autóctonas y locales bovinas.



PLAN PARA HOY

MÚSICA

Encuentro de guitarras en los jardines del Alcázar

Esta noche se ofrece el concierto de Manolo Franco y Juan Carlos Rivera. Ambos músicos ofrecen el espectáculo *Diálogos de guitarra*. Con él se brinda un encuentro entre la guitarra flamenca y la barroca, siendo un paseo por las raíces de este instrumento. Entradas a 5 euros.

▶ Jardines del Alcázar. Patio de la Alcoba. 22:30

CAAC



Julieta Venegas llega a Nocturama

La mexicana ofrece un concierto en el que presenta su trabajo *Algo sucede*. 12 y 14 euros.

▶ Avda. de los Descubrimientos. 22:00

CINE

Proyecciones en VOSE en el patio del Cicus

Esta noche se exhibe la película *Desafío total*, de Paul Verhoeven. Este filme narra la historia de un hombre al que sus pesadillas lo transportan a Marte. Entrada libre.

▶ C/ Madre de Dios, 1. 22:30



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



BECAS

Las ayudas Erasmus irán en función de la renta del país de destino

REDACCIÓN
CÓRDOBA

La Consejería de Economía y Conocimiento publicó ayer la corrección de errores por la que se determina el importe de las ayudas complementarias Erasmus de la Junta de Andalucía, en función de la clasificación de los países de destino del programa. Las cantidades aportadas por el gobierno andaluz podrán alcanzar los 375 euros mensuales para el curso 2015/16. Así, se concede una ayuda base que varía entre 100 y 250 euros mensuales en función del país de destino, con una dotación adicional de entre 50 y 125 euros al mes para las rentas más bajas.

Las novedades de este curso

El refuerzo de la Junta puede alcanzar los 375 euros mensuales

proceden de cambios en los niveles de renta de los países, que deriva en movimientos dentro de los grupos. En este sentido, Alemania, por ejemplo, pasa de grupo B a grupo A, mientras Francia o Grecia varían hacia un grupo inferior. Además, destaca la supresión de Suiza, que deja el proyecto el próximo curso.

Estas ayudas, dotadas con 14,5 millones en este curso académico tienen como objetivo evitar que la movilidad europea de los universitarios andaluces se vea comprometida por falta de recursos. ≡

Junta publica la clasificación definitiva de las ayudas complementarias Erasmus según los países de destino

SEVILLA, 5 Ago. (EUROPA PRESS) -

La Consejería de Economía y Conocimiento ha publicado este miércoles la corrección de errores por la que se determina el importe de las ayudas complementarias Erasmus de la Junta de Andalucía, en función de la clasificación definitiva de los países de destino del programa.

Según el comunicado remitido por la Consejería, las cantidades aportadas por el Gobierno andaluz podrán alcanzar los 375 euros mensuales para el curso 2015-2016. Así, se concede una ayuda base que varía entre cien y 250 euros mensuales en función del país de destino, con una dotación adicional de entre 50 y 125 euros al mes para las rentas más bajas.

Las novedades de este curso proceden de cambios en los niveles de renta de los países, que deriva en movimientos dentro de los grupos. En este sentido, Alemania, pasa de grupo B a grupo A; mientras Francia o Grecia varían hacia un grupo inferior. Asimismo, ha destacado la supresión de Suiza que deja de formar parte del programa Erasmus desde el próximo curso.

Estas ayudas, están presupuestadas con 14,5 millones de euros en este curso académico para estancias de hasta nueve meses; y tienen como objetivo evitar que la movilidad europea de los universitarios andaluces se vea comprometida por falta de recursos económicos.

El complemento a las becas Erasmus es una apuesta que ha realizado la Junta de Andalucía de común acuerdo con las universidades dentro del modelo de financiación universitaria, con la finalidad de fomentar la internacionalización a través de la formación en idiomas, el conocimiento de sistemas educativos europeos y la generación de vínculos con los países vecinos.

La primera convocatoria se realizó en el curso 2008-2009 y desde entonces son ya más de 48.400 los beneficiarios de esta medida (7.082 solo durante el último curso), con una inversión total que supera los 95,6 millones de euros.

Gracias a este complemento Erasmus aportado por la Junta de Andalucía, la comunidad autónoma se ha convertido en la región que más alumnos exporta a otros países de Europa a través de este programa, y también la región que más alumnos extranjeros recibe.

Asimismo, la corrección de errores también subsana la referencia a la normativa que recoge los requisitos económicos para obtener becas y ayudas al estudio, que determina a su vez la percepción de la ayuda especial del gobierno andaluz para el alumno universitario del programa Erasmus. Siendo el Real Decreto 595/2015, de 3 de julio, el que establece las cuantías de las ayudas al estudio en 2015/16 según los umbrales de renta y patrimonio familiar.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



TRIBUNA ABIERTA

CHRISTOPHER DOTTIE

UNIVERSIDAD Y MERCADO LABORAL, UNA RELACIÓN REFRACTARIA

ESTAMOS de acuerdo cuando afirmamos que la Universidad debería ser un agente que nos facilitase la entrada al mercado laboral. Universidad utilizado como término genérico, si bien cabría diferenciar el grado de responsabilidad que tienen las licenciaturas o grados VS los másteres o postgrados. Siendo los primeros un agente más destinado al conocimiento en un término amplio y no tan vinculado a la empleabilidad como lo es la formación de postgrado.

La Universidad enseña, en muchos casos, lo que el mercado no necesita, formando a miles de licenciados cuya única salida acabará siendo el desempleo. Por contra, hay trabajos que quedan sin cubrir porque no existen profesionales con los conocimientos requeridos. Este desajuste de talento se acentúa en la misma medida que progresan las empresas, la industria y la tecnología. No parece que tenga demasiado sentido prolongar titulaciones basadas en planes de estudios, muchas veces desfasados, cuyos conocimientos no están solicitados en el mercado laboral.

No hay plan de estudios a cinco años que pueda mantener la sintonía con la realidad del mercado. Incluso la medicina y las ingenierías asisten hoy a la mayor revolución técnica de su historia. La primera evoluciona hacia la biotecnología, la genética y el uso de robots quirúrgicos; y las segundas, al uso de sofisticados sistemas 3D casi cinematográficos.

En paralelo a esta variabilidad de los conocimientos, el peso de la experiencia y de otras habilidades (como la oratoria, habilidad de comunicación, etc.), que no se aprenden en casi ninguna facultad, gana importancia en cualquier proceso de selección, donde los perfiles son cada vez más especializados.

«A las empresas no se viene a aprender, se viene aprendido». Esta frase de un empresario de éxito resume uno de los problemas que encuentran los recién titulados y sus empleadores en su desembarco al mercado laboral. Ambos tienen que empezar casi de cero y el nuevo trabajador no es productivo hasta que pasan unos meses. Al observar los datos de contratación de jóvenes vemos cómo, al margen de otras razones, las empresas tienen como prioridad la productividad y por eso están contratando gente con experiencia.

Los profesionales están «condenados» a un proceso de reciclado y

aprendizaje continuo, y el desafío de los departamentos de RR.HH. es saber gestionar el talento, captarlo, retenerlo y desarrollarlo para mejorar la productividad, competitividad y rentabilidad de las empresas. También cada vez son más los profesionales que eligen un modelo de desarrollo de su carrera profesional basado en el cambio continuado, enriquecedor y motivador, que les lleva a diferentes posiciones, responsabilidades, sectores y países.

De alguna manera, la titulación universitaria es uno de los indicadores del Estado del bienestar, una meta al alcance de la mayoría de los ciudadanos, y hay quien ve la reducción de los años de carrera como una renuncia a ese logro. Nada más lejos de la realidad. Se trata de escalar los esfuerzos con los objetivos profesionales y adecuarlos en el tiempo. Muchos universitarios aspiran a puestos burocráticos de nivel medio y para ellos no tiene sentido estudiar dos años más si no les va a hacer falta. Además,

INCOHERENCIAS
La Universidad enseña, en muchos casos, lo que el mercado no necesita

si en muchos otros países europeos se facilita formación universitaria con programas de una duración de tres años en un sistema completamente viable y adaptado al mercado, ¿por qué España debe ser diferente?

Por contra, a medida que las aspiraciones y oportunidades laborales sean mayores, este esfuerzo se complementará con una formación y puesta al día continua. La ventaja es que esos nuevos conocimientos estarán más en sintonía con los que reclama el mercado. No tenemos todavía información suficiente sobre la recepción en el mercado laboral de los primeros graduados del Plan Bolonia, pero será muy interesante conocerla para definir estrategias futuras.

Mientras tanto, sería bueno que la comunidad educativa analizase las razones por las que la Universidad española, salvo raras excepciones, sigue apostando por un conocimiento mayoritariamente teórico, y, sobre todo, alejado de la realidad de las empresas y el mercado, que es el destino y principal objetivo de sus alumnos. La productividad y competitividad de las empresas españolas depende de que, entre todos, seamos capaces de marchar en la misma dirección y a la misma velocidad para conseguir que la Universidad sea un auténtico vivero de talento.

CHRISTOPHER DOTTIE ES DIRECTOR EJECUTIVO DE HAYS ESPAÑA