



**RESUMEN DE MEDIOS  
6 DE OCTUBRE 2016**



## CONCILIACIÓN

---

### **LA BOLSA DE CANGUROS DE LA US, DISPONIBLE LAS 24 HORAS**

**La Universidad de Sevilla** ha puesto en marcha una herramienta para que la Bolsa Universitaria de Canguros esté disponible a cualquier hora todos los días de la semana, debido a la elevada demanda que tiene este servicio, creado en el curso 2009-10. Para formar parte como canguro es necesario ser estudiante de la US y una entrevista personal con la asesoría pedagógica. Por su parte, los demandantes deben pertenecer a la comunidad universitaria de la US (PAS, PDI o estudiante).

## **La Bolsa de Canguros de la US estará a disposición de la comunidad universitaria las 24 horas del día**

**Debido a la elevada demanda que tiene este servicio, creado en el curso 2009-10, se ha creado una herramienta informática para gestionarlo**

SEVILLA, 5 Oct. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US), a través del Vicerrectorado de Servicios Sociales y Comunitarios, ha puesto en marcha una herramienta para que la Bolsa Universitaria de Canguros esté disponible a cualquier hora todos los días de la semana, debido a la elevada demanda que tiene este servicio, creado en el curso 2009-10.

A través de la Bolsa de Canguros, los demandantes de este servicio reciben los datos de contacto de las personas que ejercen de canguro y que cumplen con los requisitos de los servicios demandados de forma absolutamente gratuita para que elijan la persona que consideren más adecuada, así como las condiciones de la prestación del servicio y las posibles compensaciones, ha precisado la Hispalense en una nota.

Para formar parte de este servicio como canguro es necesario ser estudiante de la US y su inclusión definitiva en la base de datos requiere una entrevista personal con la asesoría pedagógica del Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria (SACU). Por su parte, los demandantes deben pertenecer a la comunidad universitaria de la Universidad de Sevilla (PAS, PDI o estudiante).

La Bolsa Universitaria de Canguros forma parte de las medidas para la conciliación de las vidas familiar y laboral y con ella se trata de dar respuesta a las diversas necesidades planteadas por los miembros de la comunidad universitaria, como atención de niños, traslado a centros educativos, compañía y cuidado ante la ausencia de los progenitores o apoyo en conocimiento de idiomas, entre otras.

La Hispalense desarrolla una amplia serie de medidas para la conciliación de las vidas laboral y familiar. Entre éstas se encuentran los programas centrados en la atención a la infancia y la adolescencia, los de atención a la dependencia y los de ayuda de acción social.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Una investigadora en el laboratorio.  
Foto: F. Descubre.

# Sistema basado en membranas y electricidad para analizar parabenos en aguas superficiales

Investigadores del grupo 'Análisis Químico' de la Universidad de Sevilla han desarrollado un método que combina membranas y electricidad para analizar parabenos en aguas superficiales. Estos compuestos, presentes en productos cosméticos y farmacéuticos, son considerados contaminantes emergentes por su posible actividad estrogénica. El nuevo sistema es un procedimiento sensible, barato y sostenible con el medioambiente por la baja cantidad de disolvente necesaria.

**E**n cuanto a su sensibilidad, tiene una capacidad de detección de entre 0,98 y 1,43 microgramos por litro, estos niveles lo convierten en un método eficaz. "Para hacernos una idea, en un vaso de 200 mililitros hay unos 200 millones de microgramos de agua, por tanto, valores que rondan la unidad, como los que alcanzamos, implican que somos capaces de analizar cantidades mínimas de parabenos", explica a la Fundación Descubre el investigador Miguel Ángel Bello López, del Departamento de Química Analítica de la Universidad de Sevilla.

El sistema consiste en una fibra hueca y porosa de prolipropileno, con una apariencia similar a la cobertura de un cable eléctrico, que se recubre con una membrana líquida de unos pocos microlitros de un disolvente orgánico. Éste posibilita la extracción selectiva de los parabenos y permite el paso de la corriente eléctrica. En el interior, se introduce una disolución donde finalmente se extraerán los compuestos.



La fibra se sumerge en el líquido que se pretende analizar y se genera un campo eléctrico para atraer las cargas negativas de los parabenos y que se introduzcan dentro de la fibra hueca, por diferencia de potencial. "Somos expertos y pioneros a nivel nacional en el desarrollo de estas electromembranas, que adaptamos al compuesto que se necesite analizar. En este caso nos centramos en los parabenos por su papel como contaminantes emergentes en aguas superficiales", detalla.

Los investigadores destacan las ventajas del sistema que, una a su elevada sensibilidad, el ser simple y barato, lo que permite desechar la fibra hueca tras cada ensayo. De esta forma, se evita la contaminación cruzada en los experimentos y los resultados son más fiables. "El sistema resulta muy sostenible y se enmarca dentro de la denominada 'Química Verde', por el bajo coste de los materiales empleados, así como por los niveles de reactivos utilizados. Gastamos del orden de mil veces menos de disolvente orgánico que en otros procedimientos", sostiene.

El estudio 'Electromembrane extraction for the determination of parabens in water samples' publicado en la revista *Analytical and Bioanalytical Chemistry*, aplica por primera vez electromembranas para la determinación de parabenos en muestras de aguas. En concreto, procedentes del río Guadalquivir y pantanos sevillanos. "Aunque no existe aún una normativa que establezca los niveles máximos en aguas, las cantidades encontradas son mínimas y acordes con otros estudios internacionales" recalca.

### Rastrear compuestos

Los investigadores acometen la detección con electromembrana para la determinación de cinco de los parabenos más utilizados actualmente. El uso de estos compuestos está muy extendido debido a su baja toxicidad, bajo coste, estabilidad térmica y química, además de por sus propiedades antimicrobianas.

Según apuntan los expertos sevillanos, están ampliamente distribuidos por el entorno por su continuo aporte al medioambiente, ya que forman parte de la composición de multitud de productos cosméticos y farmacéuticos. Se introducen en el medio acuático a través de las aguas residuales domésticas e industriales. "Su presencia como contaminantes emergentes condujo a que se regularan sus concentraciones máximas en productos cosméticos y de higiene", apostilla.

En concreto, la legislación europea permite el uso de parabenos en cosméticos, pudiendo un mismo producto contener uno o varios de ellos. La máxima concentración total permitida en los productos de consumo es de 8 gramos de parabenos por kilogramo de producto cosmético, siempre que ninguno individual esté presente en una concentración superior a 4 gramos por kilo.

### Referencia bibliográfica

Mercedes Villar-Navarro, María del Carmen Moreno-Carballo, Rut Fernández-Torres, Manuel Callejón-Mochón, Miguel Ángel Bello-López. 'Electromembrane extraction for the determination of parabens in water samples'. *Analytical and Bioanalytical Chemistry* (2016) 408:1615–1621.●



▶ 6 Octubre, 2016

## La Fundación Sando impulsa becas de movilidad de estudiantes universitarios

**C. E.**  
**SEVILLA**  
▶ Las Universidades de Sevilla y Málaga han suscrito un convenio de colaboración con la Fundación Sando que prevé una dotación de cuatro becas, dos para cada institución académica, para la movilidad internacional de estudiantes.

Los beneficiarios podrán disfrutar de una beca de formación en la Universidad Abdelmalek Essaadi de Marruecos durante seis meses. En este periodo, los estudiantes compaginarán las clases con unas prácticas profesionales durante tres meses en una empresa del Grupo Sando dedicada a la gestión de resi-

duos urbanos con sede en la ciudad de Tánger.

A la convocatoria pueden concurrir alumnos especializados en ese sector, por lo que se buscan estudiantes que cursen estudios de grado y máster relacionados con Física, Química, Arquitectura, Ingeniería de los Materiales o Ciencias Ambientales, entre

otras. Las líneas prioritarias del convenio se centran en promover la movilidad y las prácticas de los alumnos en empresas. De este modo, las universidades promotoras del Campus de Excelencia siguen apostando por conseguir una posición internacional de referencia, mientras se fomentan las iniciativas para



**NOVIEMBRE**  
Es la fecha en la que se decidirá la adjudicación de las becas, cuya convocatoria permanecerá abierta un mes.

el empleo y el emprendimiento en los polos de excelencia de Andalucía Tech. Por su parte, la Fundación Sando, que ha aportado al programa 15.000 euros, se beneficiará del talento y la formación de los estudiantes. La convocatoria se mantendrá abierta un mes para recibir las solicitudes de los interesados. El próximo noviembre está prevista una reunión para decidir la concesión de las becas que se podrán disfrutar a partir de enero de 2017. ■

## Sando ofrece dos becas a universitarios para estudiar y trabajar en Marruecos

∴ SUR

**MÁLAGA.** La Fundación Sando ha firmado un convenio de colaboración con la Universidad de Málaga para poner en marcha un programa de movilidad que permitirá que dos alumnos de la UMA estudien en Tetuán y trabajen en la sede de la empresa en Tánger. Este mismo convenio se ha firmado con la Universidad de Sevilla.

Los alumnos seleccionados disfrutarán de una beca de formación en la Universidad Abdelmalek Essaadi de Tetuán durante seis meses. En este periodo, los estudiantes compaginarán las clases con unas prácticas profesionales durante tres meses en una empresa del grupo Sando dedicada a la gestión de residuos urbanos con sede en la ciudad de Tánger.

A la convocatoria pueden concurrir alumnos especializados en ese sector, por lo que se buscan estudiantes que cursen estudios de grado y máster relacionados con Física, Química, Arquitectura, Ingeniería de los Materiales o Ciencias Ambientales, entre otras.

Las líneas prioritarias del convenio se centran en promover la movilidad y las prácticas de los alumnos en empresas. De este modo, las universidades promotoras del Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech siguen apostando por conseguir una posición internacional de referencia, mientras se fomentan las iniciativas para el empleo y el emprendimiento en los polos de excelencia del campus. Por su parte, la Fundación Sando, que ha aportado al programa 15.000 euros -7.500 euros por cada universidad-, se beneficiará del talento y la formación de los **estudiantes de Málaga y Sevilla.**

La convocatoria se mantendrá abierta durante un mes para recibir las solicitudes de los interesados. La comisión se reunirá el próximo mes de noviembre para, posteriormente, conceder definitivamente las becas que se podrán disfrutar a partir de enero de 2017.

## **ANDALUCÍA.-Andalucía Tech y Fundación Sando lanzan un programa de movilidad internacional para estudiantes**

**Los becados compaginarán sus estudios en la Universidad Abdelmalek Essaadi de Marruecos con prácticas en la sede de Sando en Tánger**

SEVILLA, 5 Oct. (EUROPA PRESS) -

Las universidades de Sevilla (US) y Málaga (UMA) han firmado un convenio de colaboración con la Fundación Sando por el que se otorgan cuatro becas, dos para cada institución académica, para la movilidad internacional de estudiantes.

Los alumnos seleccionados disfrutarán de una beca de formación en la Universidad Abdelmalek Essaadi de Marruecos durante seis meses. En este periodo, los estudiantes compaginarán las clases con unas prácticas profesionales durante tres meses en una empresa del grupo Sando dedicada a la gestión de residuos urbanos con sede en la ciudad de Tánger.

A la convocatoria pueden concurrir alumnos especializados en ese sector, por lo que se buscan estudiantes que cursen estudios de Grado y Máster relacionados con Física, Química, Arquitectura, Ingeniería de los Materiales o Ciencias Ambientales, entre otras.

Las líneas prioritarias del convenio se centran en promover la movilidad y las prácticas de los alumnos en empresas. De este modo, las universidades promotoras del Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech siguen apostando por conseguir una posición internacional de referencia, mientras se fomentan las iniciativas para el empleo y el emprendimiento en los polos de excelencia del campus. Por su parte, la Fundación Sando, que ha aportado al programa 15.000 euros --7.500 euros por cada universidad--, se beneficiará del talento y la formación de los estudiantes de la US y la UMA.

Esta iniciativa se encuadra dentro de los fines de la Fundación Sando, una organización sin ánimo de lucro dedicada principalmente a organizar, apoyar y colaborar en proyectos relacionados con la prevención de riesgos laborales, la integración laboral y sociocultural de colectivos con dificultades de inserción, la divulgación de la cultura y el deporte o la investigación.

La convocatoria se mantendrá abierta durante un mes para recibir las solicitudes de los interesados. La comisión se reunirá el próximo mes de noviembre para, posteriormente, conceder definitivamente las becas que se podrán disfrutar a partir de enero de 2017. En todo momento, el alumno contará con un tutor en la empresa de Sando y un tutor académico de su universidad de origen.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



**Cicus.** Este espacio acoge la muestra *O / C Correspondencias*, de Manuel Ortiz y Carla Carmona. La exposición invita al espectador a adentrarse en un lenguaje insólito que es fruto de una experiencia de creación de autor. Para ello propone un recorrido tanto formal como conceptual por un amplio abanico de técnicas y formatos de unidad conceptual, como la acuarela, la escultura o el objeto encontrado. Abierta hasta el próximo 15 de diciembre, la exposición puede verse de lunes a viernes de 11:00 a 21:00. C/ Madre de Dios, 1.



## ¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



J. R. LADRA

### 20.30

**José María Carrascal presenta su último libro**

Presentación del libro «España. La revolución pendiente», del periodista José María Carrascal, organizada por la Fundación Cámara de Comercio (en la sede de la plaza de la Contratación). La entrada es libre hasta completar el aforo, aunque se ruega confirmación en el teléfono 677 96 40 33.

**17.30**

### «Fukushima mon amour»

En colaboración con el VII Festival de la Guitarra de Sevilla, que este año lleva por título «Señales desde el cielo. Takemitsu-Murillo», se proyectará en el **Cicus (c/ Madre de Dios)** la película de Doris Dörrie «Fukushima mon amour» (2016), con una breve presentación de la misma por parte de Ruth Stadler.

### Patio de la «bibliodiversidad»

En el marco del V Festival Internacional de Poesía de Sevilla Perfopoesía, inauguración del patio de la «bibliodiversidad» (zoco de Libros + Editoriales invitadas) en el Espacio Santa Clara (c/ Becas s/n). A lo largo de la tarde habrá diversos encuentros con el mundo de la literatura y las artes. La entrada es gratuita. Programación en <http://festivalperfopoesiasevilla.blogspot.com.es/>

**18.00**

### Expo 92, XXV aniversario

En el Círculo de Labradores, y en acto del curso Temas Sevillanos, Ignacio Montaña, quien fuera comisario del Pabellón de Sevilla, evocará los actos inaugurales de la Expo 92.

**19.00**

### El vapor Real Fernando

Conferencia de apertura del curso académico 2016-2017 titulada «El

bicentenario del vapor Real Fernando», por **Manuel Zamora Carranza, profesor emérito de la Universidad de Sevilla. En el Aula Magna de la Facultad de Química (Campus de Reina Mercedes).**

**19.30**

### El cielo del mes

En la recién inaugurada Casa de la Ciencia y dentro del ciclo «El cielo del mes», los astrónomos de la Federación de Asociaciones de Astronomía Cielo de Comellas presentarán una completa panorámica de la actualidad y los fenómenos astronómicos que se podrán observar durante los meses de octubre, noviembre y diciembre. Entrada gratuita.

**20.30**

### Música del Mediterráneo

En la Fundación Tres Culturas, concierto de Ancient Groove, dirigido por los músicos Roy Zakai y Ofer Ronen, y con la voz de la cantante de música marroquí, Tamar Bloch. Esta agrupación busca la conexión entre las canciones canónicas de la música sefardí y judía y sus orígenes musicales en las varias culturas del Mediterráneo. Entradas 5 euros en eventbrite.es.

### Concierto sinfónico

Concierto de la Banda Sinfónica Municipal en Bellavista, Barriada Pedro Salvador. Entrada gratuita.

La agenda completa de Sevilla en

*agenda. ABC desevilla.es*



▶ 6 Octubre, 2016

**PISTAS  
PARA  
HOY**



## José María Carrascal presenta su último libro

El periodista presenta *España. La revolución pendiente* a la Cámara de Comercio de Sevilla. Plaza de la Contratación, 8. 20:30



## Lección inaugural de la Facultad de Comunicación

Rosa María Calaf será la encargada de impartir la lección inaugural, que se podrá seguir en *streaming*. Avda. Américo Vespucio, 11:30



## Proyección de 'Fukushima mon amour'

En colaboración el VII Festival de la Guitarra se proyecta esta película con una presentación de Ruth Stadler. C/ Madre de Dios, 1. 17:30





**Dirección de Comunicación**

**COMUNIDAD UNIVERSITARIA**



▶ 6 Octubre, 2016



1 JUAN CARLOS MUÑOZ

**Más de 50.000 visitas en las pasadas ediciones**

Aunque el año pasado el tiempo deslució la celebración del encuentro, Antonio Domenech García, presidente de la Casa de Melilla y de la Federación de Casas Regionales y Provinciales de Sevilla, espera superar las visitas a la feria de ediciones pasadas. Según el Cecep, al encuentro de Casas Regionales se acerca una media de 50.000 personas desde que comenzó hace ocho años. El horario de apertura de los expositores situados en la Plaza Nueva será de 11:00 a 23:00 el sábado y el domingo y aunque no se ha previsto ninguna actividad especial con motivo de la celebración de la Noche en Blanco mañana, sí esperan que la afluencia de público sea mayor.

# España en la Plaza Nueva

● El VIII Encuentro de Casas Regionales y Provinciales contará con 16 expositores y actuaciones

**Reyes Rocha**

Muchos llevan en Sevilla más años de los que vivieron en su tierra de nacimiento. De hecho, son más sevillanos que los nacidos bajo la Giralda. Sin embargo siempre muestran su orgullo por la tierra que les vio nacer y su cariño por la que les acogen. Desde hace ocho años los miembros de las casas regionales y provinciales existentes en la ciudad se reúnen en el mes de octubre para mostrar a los sevillanos las excelencias de sus lugares de origen.

Desde mañana y hasta el domingo una representación de las diferentes patrias chicas de numerosos sevillanos de adopción tomará la Plaza Nueva. Un escaparate para conocer la variedad cultural, gastronómica y patrimonial de las diferentes zonas de España, representada en las 16 casas regionales y provinciales existentes en la ciudad. Cada una de ellas estará presente en la Plaza Nueva.

En esta octava edición la comunidad autónoma homenajeada será Castilla y León. De he-

cho, mañana se realizará un hermanamiento entre Sevilla y la ciudad vallisoletana de Medina de Rioseco. Se trata de dos históricas ciudades unidas por las figuras de los Almirantes de Castilla, quienes tuvieron el privilegio de ocupar una de las veinti-

Castilla y León, comunidad homenajeada durante el encuentro regional

cuatrías (especie de concejales) del Cabildo municipal de Sevilla o por los cuatro arzobispos de Rioseco en la sede hispalense, entre otras cuestiones. Según explicó la delegada de Participación Ciudadana, Adela Castaño, durante la presentación del encuentro de casas regionales, estas jornadas permitirán estrechar aún más estos lazos.

Los actos comenzarán mañana con el pregón de **Juan Antonio Pedraz Antúñez**, nacido en Béjar (Salamanca) asistente ho-



2 JOSÉ ÁNGEL GARCÍA

1. Diferentes espectáculos amenizarán el encuentro en la Plaza Nueva. 2. La delegada de Participación Ciudadana, Adela Castaño, junto al presidente de la Federación de Casas Regionales y Provinciales de Sevilla, Antonio Domenech García.

norario del Departamento de Metalurgia e Ingeniería de los materiales en la Universidad de Sevilla, y fue director de la Escuela Politécnica

El pregón, a las 20:00 dará la salida al encuentro con la actuación del Grupo de Coros y Danzas Doña Urraca, de Zamora.

Aunque la feria comienza a las 11:00 el sábado y el domingo, la primera de las actividades previstas para el día 8 es la actuación a las 13:00 del grupo folclórico Verode que llega desde Tenerife. La siguiente actuación será a las 18:00 con el tenor Javier Cánova, organizada por la Casa de Cataluña, a las 19:00 le tocará el turno a Aragón con el Grupo Vocal Doña Sancha y Oroel, de Jaca (Huesca). Al anochecer, a las 20:00 ocuparán el escenario la Asociación Nuestra Señora de la Antigua de Mérida y la Agrupación Virgen de los Remedios de Torrecillas de la Tiesa. Andrés Penabad y el Grupo de Música Tradicional del Lar Gallego estarán hasta las 22:00 y cerrará las actuaciones el canto a capella de Gizonok.

El domingo las actuaciones comenzarán a las 13:00 con el grupo Parranda del Hogar Canario, de 14:00 a 15:00 estará el Coro Gran Plaza de Soria. El último de los espectáculos será el de copla, de 18:00 a 19:00 con los artistas Ángel Díaz, Adela Oliver, Lola Salazar, Antonio Santa Cruz, Eloísa Ruiz, María López, Margarita Ardana, Esther Florencio, María de los Ángeles Suárez, Isabel Valderrama, Antonio Aguilar, Pepo Pizarro y Paqui Serrano.



**Dirección de Comunicación**

**EDUCACIÓN**



Méndez de Vigo, ayer, en el I Foro de Educación-ABC, en Sevilla RAÚL DOBLADO

## Méndez de Vigo se compromete a no recortar las becas del Estado

► El ministro pide a las comunidades lealtad constitucional para que acaten la ley

**M. BENÍTEZ SEVILLA**

El ministro de Educación, Íñigo Méndez de Vigo, se comprometió ayer a no recortar las becas que da cada año el Estado para que «ningún chico deje de estudiar por falta de recursos». Fue una de las ideas que dejó claro el titular en funciones de la cartera de Educación, Cultura y Deportes que acudió al I Foro de Educación-ABC Loyola en Sevilla.

Durante el encuentro, presentado por el director de ABC de Sevilla, Álvaro Ybarra, y en el que también intervinieron la presidenta editora de ABC, Catalina Luca de Tena, y el rector de la Universidad Loyola Andalucía, Gabriel Pérez Alcalá, Méndez de Vigo destacó la apuesta del Gobierno por esas becas. Así, recordó que hay en España 751.831 estudian-

tes que reciben una beca del Estado, lo que ha supuesto una partida de 1.416,5 millones de euros.

En cualquier caso, el ministro insistió en vincular esas becas al esfuerzo educativo y recordó la nota mínima de 5,5 que se exige para conseguir una de estas becas. Estas ayudas son la garantía, según dijo, de que la educación en España es buena, aunque todavía sea mejorable ya que ha bajado la cifra de abandono escolar temprano, ahora situada en torno al 19,7 por ciento.

El titular de Educación insistió en pedir lealtad constitucional a las comunidades autónomas que gestionan las competencias en materia de educación en referencia a algunas que han anunciado su intención de no acatar la Lomce y recurrirla.

Además el titular de Educación garantizó que pese a la situación de bloqueo de las partidas presupuestarias que han afectado a los premios nacionales de cultura e incluso al Premio Cervantes, estos galardones se concederán finalmente.



► 6 Octubre, 2016

## Foro Educación ABC - Loyola



De izquierda a derecha, el gerente de ABC de Sevilla, Alvaro Rodríguez Guitart; el secretario de Estado de Educación, Marcial Marín; el rector de la Universidad Loyola Andalucía, Gabriel Pérez Alcalá; la presidenta editora de ABC, Catalina Luca de Tena; el ministro de Educación, Íñigo Méndez de Vigo; el director de ABC de Sevilla, Álvaro Ybarra y el delegado del Gobierno en Andalucía, Antonio Sanz

# El ministro de Educación promete en el Foro ABC que no recortarán becas

► Méndez de Vigo destaca que 752.000 estudiantes reciben ayudas del Estado

MERCEDES BENÍTEZ  
SEVILLA

El ministro de Educación, Íñigo Méndez de Vigo, se comprometió ayer a no recortar las becas que da cada año el Estado para que «ningún chico deje de estudiar por falta de recursos». Fue una de las ideas que quiso dejar claro el titular en funciones de la cartera de Educación, Cultura y Deportes que acudió al I Foro de Educación-ABC Loyola celebrado en Sevilla.

Durante el encuentro, presentado por el director de ABC de Sevilla, Álvaro Ybarra, y en el que también intervinieron la presidenta editora de ABC, Catalina Luca de Tena, y el rec-

tor de la Universidad Loyola Andalucía, Gabriel Pérez Alcalá, Méndez de Vigo destacó la apuesta del Gobierno por esas becas pese a los tiempos de dificultades económicas.

Así, en su intervención en el Foro ABC, en el que también estuvieron presentes numerosos miembros de la comunidad educativa en Sevilla, el ministro quiso hacer hincapié en que, pese a la etapa de recortes, actualmente hay en España un total de 751.831 estudiantes que reciben una beca del Estado, lo que ha supuesto una partida presupuestaria de 1.416,5 millones de euros y que esta cantidad ha quedado excluida de los recortes que han sufrido otras. «Hoy en España se dan las condiciones para que quien quiera estudiar lo haga sin depender de razones económicas», dijo.

En cualquier caso, el ministro insistió en vincular esas becas al esfuerzo educativo necesario para obtenerlas y recordó la nota mínima de 5,5 que se

exige para conseguir una de estas becas que son la garantía, según dijo, de que la educación en España es buena aunque todavía sea mejorable, ya que en los últimos años ha disminuido bastante la cifra de abandono escolar temprano, ahora situada en torno al 19,7 por ciento.

En ese sentido, el ministro también recordó que no hace tanto tiempo había una elevada tasa de analfabetos en España, e incluso rememoró sus tiempos de cuando hacía la «mili», una época en la que según relató, tuvo que escribir muchas cartas destinadas a las novias de algunos de sus compañeros de cuartel que ni siquiera sabían es-

**Mensaje de tranquilidad**  
**«El acceso a la universidad será similar a selectividad y la reválida de ESO no tendrá valor académico»**

cribir. Pero anécdotas aparte, el titular de Educación insistió en pedir lealtad constitucional a las comunidades autónomas que gestionan las competencias en materia de educación pero que, según recordó, deben cumplir las disposiciones generales partiendo de la premisa de que el Estado de Derecho es «un gran contrato social».

Con ello se refería a algunas comunidades que han anunciado su intención de no acatar la Lomce y recurrirla. «Hay que respetar la Ley», les dijo asegurando que una cosa así «sería impensable» en otros países como Alemania.

En cualquier caso, para los estudiantes que acaban de iniciar el curso escolar y que este año se encuentran con las novedades de las reválidas al finalizar la ESO y el Bachillerato y, sobre todo, la indefinición sobre la prueba que finalmente sustituirá a la selectividad, el ministro lanzó un mensaje de tranquilidad. Y es que, según les



## Foro Educación ABC - Loyola

# «Con la educación nos jugamos el futuro de la sociedad»

► El rector de la Universidad Loyola pide seriedad para un Pacto de Estado

M.B.  
SEVILLA

«¿Por qué es necesario un pacto nacional por la Educación?». Fue la pregunta que formuló ayer en la presentación del Foro ABC Educación el rector de la Universidad Loyola Andalucía, Gabriel Pérez Alcalá ante el ministro de Educación, Iñigo Méndez de Vigo. Se cuestionaba por la gran asignatura pendiente de esta materia y la «ambición compartida» de todos los partidos políticos por alcanzar ese gran acuerdo nacional.

El máximo responsable de esta universidad, que quiso hacer mención al hecho de que precisamente ayer se celebraba el Día Mundial del Docente, hizo una clara petición al titular de la cartera de Educación. «Hablemos de Educación seriamente, más allá del informe PISA o de los rankings y más allá de los titulares», reclamó Pérez Alcalá, insistiendo en que la educación es algo más importante que todo eso porque se trata del futuro. «Con la educación nos jugamos más que un Gobierno o la economía, con la educación nos jugamos el futuro de la sociedad», recalcó el rector de la Universidad Loyola Andalucía.

Las palabras de Pérez Alcalá tuvieron respuesta en un ministro que quiso dejar muy claro que ese pacto nacional es necesario por muchas cosas pero, por encima de todo, porque se lo pide la gente por la calle. «Voy andando y todo el mundo me dice, déjense de zarandajas y lleguen ya a un pacto por la educación porque no puede ser que cada vez que llegue un gobierno cambie la Ley», explicó insistiendo en que la necesidad de ese pacto es algo que figura en los programas de todas las formaciones políticas.

### Elegir la educación

En cualquier caso, durante su intervención en el Foro de Educación el ministro de Educación esbozó los ejes en los que, a su juicio, debería basarse ese gran acuerdo. Y el primero de ellos sería que se garantice el derecho fundamental de los padres a elegir la educación de sus hijos. En segundo término, el ministro defendió la necesidad de que se garantice la solidaridad para que ningún joven se quede sin estudiar por falta de medios.

La necesidad de fomentar el esfuerzo educativo debe ser otro pilar de ese gran acuerdo que también debe



Iñigo Méndez de Vigo



Gabriel Pérez Alcalá



Catalina Luca de Tena

### «¿Ideología de género? Pregunte a Cifuentes»

Muchas fueron las preguntas formuladas al ministro tras finalizar su intervención. Y no solo de periodistas, ya que muchos miembros de la comunidad educativa plantearon diversas cuestiones a Iñigo Méndez de Vigo. Así, le preguntaron por la Lomce, por los exámenes de reválida -que comenzarán a realizarse cuando acabe este curso-, por las competencias educativas de las comunidades autónomas, por la posible sentencia del Tribunal Constitucional sobre los toros. Tantas cuestiones estaban sobre la mesa que, como no daba tiempo a contestar, se le pidió al ministro brevedad. Cuando se le preguntó por la inclusión de la ideología de género en el programa educativo en Madrid, Méndez de Vigo salió por la tangente. «Seré breve: pregúntele a Cifuentes», zanjó el ministro.

poner «al docente en el centro de ese pacto». Unos profesionales, los maestros y profesores, que según dijo, deben contar con «las tres a: autonomía, aprecio y autoridad».

En este sentido, también recalco que la labor de este colectivo ha cambiado como consecuencia de la implantación de las nuevas tecnologías y con el acceso a la libre información que estas posibilitan. Para ilustrar ese cambio el ministro facilitó algún dato como el de los 343 millones de euros invertidos en poner en marcha las nuevas tecnologías en los centros educativos rurales.

### Hablar inglés

También insistió en la necesidad de hablar idiomas, haciendo hincapié, sobre todo, en el conocimiento del inglés. «Hoy en día no hablar inglés significa tener una amputación», dijo tajante. Tampoco se olvidó de la necesidad de que se garantice la convivencia escolar y recordó que ese pacto educativo debe servir igualmente para formar «ciudadanos libres y buenas personas». En cualquier caso, para el ministro del ramo la educación en España, pese a ser todavía claramente mejorable, es buena «por el compromiso de sus docentes, la ambición de las familias y la actitud de los alumnos».



FOTOS: J. M. SERRANO / RAÚL DOBLADO

dijo, la reválida de 4º de ESO será «un ensayo» que «no tendrá este año efectos académicos». Para los que finalizan el Bachillerato también lo aclaró: «la prueba será muy similar a la selectividad». Además, como hizo hincapié, ha sido consensuada con los rectores de las universidades.

### Habrà premio Cervantes

El titular de Educación también garantizó que pese a la situación de bloqueo de las partidas presupuestarias que han afectado a los premios nacionales de cultura e incluso al Premio Cervantes, estos galardones se concederán finalmente.

En este sentido Méndez de Vigo recordó que el cierre presupuestario anticipado también permite «excepciones» y dijo que desde su departamento ya se está trabajando para sacar adelante un acuerdo del Consejo de Ministros que permita desbloquear la entrega de estos galardones. «Cuando hay un gobierno en funciones, las cosas son difíciles», dijo, insistiendo en la necesidad de «un Gobierno sólido par España». En cualquier caso, a la espera de que eso ocurra y haya un Gobierno estable en España, esos premios están garantizados para el próximo año.



► 6 Octubre, 2016

## Foro Educación ABC - Loyola



María Albendea, José Yáñez, Fernando Seco, Blanca Parejo y M<sup>a</sup> del Mar Sánchez Estrella



Miguel Ángel Castro, Alvaro Rodríguez Guitart y Antonio Sanz



Francisco José Martínez y M<sup>a</sup> del Carmen Ramírez Moreno



Manuel García Polavieja, el Padre Borja McCrohon, Luis García de Tejada Ricart y José Juan Aranda Muñoz



Rafael Atienza, Antonio Ybarra Lloset y Ramón Pérez Maura



José Manuel Hidalgo y Rosario Posada



Álvaro Velarde Queipo de Llano, Juan Astolfi Sánchez de Ibargüen, Manuel Contreras y Francisco Javier Brioso



Pablo Pérez Hernández y Francisco Bocero



Manuel Molina Trujillo, María del Mar Quintana Valverde y Manuel Alejandro Cardenete Flores



Carlos Ruiz Fernández y Ernesto Gómez Rodríguez



Eduardo Planes y Esteban Guerrero Moreno

## **Méndez de Vigo garantiza que la 'reválida' de Bachillerato será "muy similar" a la Selectividad**

SEVILLA, 5 Oct. (EUROPA PRESS) -

El ministro de Educación, Cultura y Deporte en funciones, Íñigo Méndez de Vigo, ha garantizado que la evaluación final de Bachillerato de la LOMCE, que permitirá el próximo mes de junio de 2017 el acceso a la universidad, será "muy similar" a la Selectividad.

Durante la celebración del I Foro de Educación ABC-Loyola, el ministro ha sentado las bases que considera debe incluir un Pacto Nacional por la Educación que cree "necesario" en tanto que "lo pide la gente" y supondría un análisis del sistema educativo español con el posterior establecimiento de medidas para mejorarlo.

Entre éstas, Méndez de Vigo ve muy importante garantizar el derecho constitucional fundamental de los padres a elegir el tipo de educación para sus hijos partiendo de un actual "buen" sistema que incluye oferta pública, pública concertada y privada; y la idea de "solidaridad" según la cual ningún alumno debe dejar de estudiar por razones económicas.

Asimismo, apuesta por la exigencia de un "esfuerzo" para obtener la beca (cristalizado en la nota de 5,5 que se exige para ser becario), dado el compromiso adquirido en esta materia por el Ejecutivo, que este ejercicio otorga casi 752.000 ayudas, con una partida de 1.416,5 millones que supone el paquete de becas --exentas de las políticas de ahorro por ser "un elemento esencial de la dimensión social del Estado"-- "más importante de la historia". "Hoy en España se dan las condiciones para que el que quiera estudiar lo haga sin depender de razones económicas", ha sentenciado.

Por otra parte, pretende la colocación de la figura del docente "en el centro del sistema educativo", siendo éste un profesional cuya labor ha cambiado a causa de los avances sociales, con especial incidencia en las nuevas tecnologías y el acceso libre a la información que éstas posibilitan: la dotación de 343 millones para la conectividad de colegios y el trabajo en el aprendizaje de idiomas dan cuenta de este aspecto.

En una intervención que ha girado en torno a la conveniencia de un pacto de estas características en un país donde el mismo es una "ambición compartida", como prueba su inclusión en los programas políticos de los principales partidos. "Se trata de ver qué necesita España y de qué manera se adopta un modelo que no tenga la pretensión de ser cambiado en cuatro años", ha expuesto.

"Creo que el sistema educativo español es bueno, España ha mejorado y avanzado muchísimo", ha manifestado Méndez de Vigo, que, con todo, ha precisado que "evidentemente, se puede mejorar", siendo el abandono escolar temprano uno de los principales conflictos que aborda su departamento, que ha logrado bajar del 26,6 por ciento de hace unos años al 19,7 por ciento actual.

## **INCORPORAR EL PRINCIPIO DE LEALTAD CONSTITUCIONAL**

En el turno de preguntas, el ministro en funciones ha dado su aprobación al actual reparto de competencias en las comunidades autónomas, si bien ve que éste debe vincularse a la incorporación del principio de lealtad constitucional, en tanto que los entes tramitadores deben cumplir las disposiciones generales partiendo de la

premisa de que el Estado de Derecho es "un gran contrato social".

Por otro lado, Méndez de Vigo ha aludido al "coste del no Gobierno", según el cual la actual situación del Ejecutivo, en funciones, ha propiciado que desde mayo de 2015 no se haya podido acometer ninguna reforma estructural, mientras que en materia de política presupuestaria una prórroga de los Presupuestos Generales del Estado supondría la imposibilidad de ampliar determinadas partidas.

"España necesita un Gobierno sólido y estable, sin poner los esfuerzos únicamente en la votación de investidura", ha dicho el responsable nacional de Educación, que, sobre aspectos más concretos, ha puesto de manifiesto la "voluntad" de implicación de la comunidad educativa, la necesidad de establecer evaluaciones en referencia a las 'reválidas' --la de 4º de ESO, ha insistido, no tendrá este año efectos académicos-- y la celebración de una prueba de acceso a la universidad "muy similar" a la Selectividad, consensuada con los rectores españoles.

El acto contó con la intervención previa del rector de la Universidad Loyola Andalucía, Gabriel Pérez Alcalá, que ha emitido un ruego público a las administraciones para hablar "seriamente" sobre la educación, en tanto que es "donde nos jugamos el futuro de nuestras sociedades".

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

## **ANDALUCÍA.-Ramírez de Arellano insiste en que "no es el momento" de la reválida y reitera el rechazo a la Lomce**

MÁLAGA, 5 Oct. (EUROPA PRESS) -

El consejero de Economía, Antonio Ramírez de Arellano, ha vuelto a insistir este miércoles en que la Junta "no comparte y rechaza" la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce) y ha reiterado que el Ejecutivo andaluz no comparte "la formulación" de la revalida, además de que "no es el momento de hacerlo ahora" debido a las circunstancias.

Ramírez de Arellano, que ha inaugurado el Foro Greencities, junto con el secretario de Estado de Telecomunicaciones y para la Sociedad de la Información, Víctor Calvo-Sotelo; el alcalde de Málaga, Francisco de la Torre y el presidente de la Diputación Provincial, Elías Bendodo, entre otros, ha incidido sobre la Lomce en que al Gobierno andaluz "no le parece que sea una ley oportuna en este momento".

No obstante, ha añadido que la Lomce está "prácticamente" implantada en todos los niveles educativos "y solo quedan las reválidas". En este punto, ha afirmado que "no resulta oportuno desde el punto de vista técnico y no compartimos la formulación de la revalida, pero sobre todo no es el momento de hacerlo ahora si uno tiene en cuenta todas las incertidumbres que nos rodean".

Así, el responsable andaluz de Economía y Conocimiento ha recordado que hay un Gobierno en funciones "que tendría que hacer unas regulaciones de acuerdo con las comunidades autónomas y esto es una cuestión extremadamente complicada".

"No hay ninguna prisa y lo que pedimos es que este año no se aplique este tipo de pruebas", ha señalado Ramírez de Arellano, al tiempo que ha apuntado a "una enorme preocupación" en relación con "lo que significa el acceso a la universidad", lo que ha considerado "un elemento clave para el futuro de los jóvenes y del empleo".

Asimismo, ha hecho hincapié en que en la Comunidad Autónoma "hasta que esto no quede claro" se hará la prueba de acceso a la universidad en los términos conocidos, porque "los jóvenes necesitan tener certidumbre", ha sentenciado.

Por último, Ramírez de Arellano ha recordado que la Junta esta decidida a ir a los tribunales "contra la ley en su conjunto" y lo hará, ha dicho, según los plazos administrativos correspondientes.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

## **ANDALUCÍA.-Arellano pide aplazar la entrada en vigor de la reválida hasta aclarar elementos técnicos y económicos**

**Dice que Andalucía mantendrá la prueba de acceso a la Universidad que se realiza hasta ahora pero adaptada a los nuevos perfiles**

MADRID, 5 Oct. (EUROPA PRESS) -

El consejero de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, Antonio Ramírez de Arellano, ha reclamado este miércoles al Gobierno central que aplaze la entrada en vigor de la reválida para Bachillerato hasta que se despejen los elementos técnicos y económicos que no se han aclarado y ha explicado que, no obstante, en Andalucía se mantendrá la prueba como se venía haciendo en el pasado pero adaptada a los nuevos perfiles de Bachillerato.

"Desde Andalucía defendemos que la prueba de acceso a la Universidad se mantenga de forma idéntica al pasado, organizada por las Universidades ya que el Gobierno no ha avanzado como es debido en la seguridad jurídica necesaria para que las nuevas pruebas pudieran ser seguras y bien organizadas", ha dicho el consejero en declaraciones a los medios de comunicación tras reunirse en Madrid con el presidente de la Conferencia de rectores de las Universidades Españolas (CRUE), Segundo Piriz.

El consejero ha ahondado en que hay muchos elementos técnicos sin definir para la implantación de la reválida de Bachillerato y ha recordado que los directores generales y responsables de Universidades pidieron ayer que se aplazara un año su entrada en vigor, "a la espera de que se aclare todo".

"Las circunstancias técnicas, económicas y de carácter normativo general recomiendan el aplazamiento y el Gobierno lo tiene que hacer cuanto antes porque sabe que aplicar esta norma, en el caso de la reválida, es casi imposible", ha subrayado el consejero que también ha aludido a la falta de información sobre el coste económico

Y es que el responsable andaluz también ha expuesto que en la actualidad las pruebas de acceso tienen un coste de 30 millones de euros que se financian con unas tasas que recaudan las universidades. Sin embargo, una prueba convertida en obligatoria para obtener el título, debería ser gratuita, por lo que el Ministerio "deberá explicar de dónde y con qué medios se va a pagar".

"Se añade así otro elemento de incertidumbre, al tiempo que tampoco se aclara si se tendría que realizar en un lugar centralizado y los estudiantes tendrían que desplazarse a la capital de la provincia o si se desplazarían los examinadores a los institutos", ha expuesto el consejero sin olvidar que la "perspectiva económica" es "clave para la defensa de la igualdad de oportunidades".

A la vista de la situación, el consejero andaluz ha pedido al Gobierno central "claridad y contundencia" a la hora de abordar la normativa para el desarrollo de la Lomce en lo que se refiere a esa prueba de acceso a la Universidad que, a la vista de los plazos, Andalucía considera que no será posible ejecutar.

Ramírez de Arellano, que ha estado acompañado del presidente de la Asociación de las Universidades Públicas de Andalucía y rector de la Universidad de Cádiz, Eduardo González Mazo, ha mantenido que la prueba de acceso a la Universidad que propone el Ministerio rompe el distrito único y la validez de las

pruebas en todo el país y afecta a las posibilidades de ejercicio de libertad de estudio de los estudiantes; además de adolecer de "problemas de definición", es decir, de cómo se hacen para enganchar con la Universidad.

Además, ha subrayado que sume en una situación de "incertidumbre" a más de 50.000 estudiantes en Andalucía y más de 350.000 en toda España, que no pueden estar a que resuelvan los tribunales, ya que la norma está recurrida, y que requieren de una respuesta "inminente".

Después de que el ministro de Educación, Cultura y Deporte en funciones, Íñigo Méndez de Vigo, dijera este mismo miércoles en Sevilla que esa evaluación final de Bachillerato de la Lomce, que permitirá el próximo mes de junio de 2017 el acceso a la universidad, será "muy similar" a la Selectividad, el consejero andaluz se ha preguntado si "para este viaje hacían falta estas alforjas".

"¿Para hacer lo que estábamos haciendo por qué no la mantenemos como está y veremos sus efectos académicos en el futuro de manera sosegada", se ha preguntado el consejero

## CATÁLOGO DE TÍTULOS

Por otro lado, con respecto a los títulos, Ramírez de Arellano ha mantenido que el Gobierno está haciendo "un círculo enorme" para volver a "poco menos que el lugar de partida, un catálogo de títulos y que vuelva a haber diplomaturas".

En ese sentido, ha anunciado que en Andalucía no se implantarán titulaciones de tres años hasta que no se completen las acreditaciones de los títulos en un proceso técnico "riguroso y serio", hasta que la Administración no hable con los rectores sobre el nuevo mapa de titulaciones que "necesariamente estará vinculado al nuevo modelo de financiación". "Solo de esa forma actuaremos como esperan los ciudadanos, con seguridad, rigor y mesura, sin atender al oportunismo o a lamentables criterios económicos", ha previsto.

Por último, el consejero también se ha referido a los precios de estudiar en la Universidad y ha dicho que el Gobierno andaluz tiene "muy claro" que subir las tasas por encima de valores simbólicos o muy bajos es "una política fiscal, de recaudación de impuestos", por lo que ha dicho no entender que haya comunidades autónomas "que quiten impuestos a costa de subir los precios públicos de la universidad porque eso --ha añadido-- es elegir quien paga los impuestos".

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

## **El Congreso reclama paralizar la aplicación de la LOMCE, con el voto en contra del PP y la abstención de Ciudadanos**

MADRID, 5 Oct. (EUROPA PRESS) -

El Pleno del Congreso ha aprobado este martes una proposición no de ley instando al Gobierno a paralizar la implantación de la LOMCE y retirar las reválidas de ESO y Bachillerato. La iniciativa, impulsada por la antigua Convergència y consensuada con PSOE, Unidos Podemos, PNV y parte del Grupo Mixto, sólo ha recibido el voto en contra del PP, mientras que Ciudadanos ha decidido abstenerse.

Durante su intervención en el debate, al que no ha asistido el ministro de Educación y diputado, Iñigo Méndez de Vigo, la defensora de esta propuesta, la independentista Míriam Nogueras, ha defendido la paralización de la norma educativa y la búsqueda de una ley que se base en el "consenso y la perdurabilidad". En este sentido, diputada de CDC ha pedido a los miembros de la Cámara que no dejen que "cuatro años de legislatura sea su horizonte" y que consideren la educación como "una inversión y no como un gasto".

La portavoz de Educación del PP en el Congreso, Sandra Moneo, ha replicado que su partido no puede apoyar la iniciativa porque "no busca un pacto educativo" sino que está basada en "intereses partidistas". Además, ha defendido que en su formación no hay "miedo a los cambios" sino "preocupación por la precipitación" a la hora de tomar decisiones que puedan acarrear "consecuencias nefastas" en el sistema educativo.

Del mismo modo, Moneo se ha dirigido al resto de diputados para preguntar qué supone paralizar la LOMCE. "¿Volver a la LOE?", ha apuntado, para señalar que la iniciativa llevaría al sistema educativo "al más absoluto caos" cuando "ya ha comenzado el curso".

### **LA LOMCE: UNA EDUCACIÓN ELITISTA**

Por su parte, el portavoz socialista de Educación en el Congreso, Manuel Cruz, ha señalado que su apoyo a paralizar la LOMCE es "por razones de coherencia" y ha definido la norma como una vuelta a los años 70. A su juicio, la única forma de abordar un cambio real en el sector es el pacto por la educación "que la sociedad está reclamando" creando una subcomisión que permita elaborar un nuevo marco legal.

Cruz también ha señalado que la LOMCE "cronifica la brecha social", una situación que también ha sido denunciada por el diputado de IU y ponente de Unidos Podemos, Miguel Bustamante, quien ha declarado que el sistema de reválidas lo que consigue es "expulsar a los hijos de los trabajadores de la escuela pública". "La LOMCE apoya una educación elitista", ha señalado.

También el PNV ha destacado la ausencia de apoyo al PP en la aprobación de esta ley que, además, "no mejora el sistema, sino que retrocede con una visión de la educación arcaica", según ha declarado el diputado vasco Mikel Legarda. Finalmente, el portavoz de ERC, Joan Olóriz, ha calificado la LOMCE como el "último eslabón de un control político-ideológico de la educación" un sistema que, ha dicho, "siempre fracasa".

## **FALTA DE APOYO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

Por parte de Ciudadanos, la diputada Marta Martín , ha apuntado que su partido "quiere la paralización de la LOMCE y del decreto de las reválidas" porque es una norma aprobada de "tapadillo" que cuenta con el rechazo del 80 por ciento de los docentes, muchos sindicatos y comunidades autónomas, además de "tener en vilo a 400.000 familias de alumnos que se tienen que examinar y no saben cómo, cuando y dónde" tienen que hacerlo.

No obstante, ha evitado apoyar la iniciativa alegando que su objetivo es un pacto nacional educativo como el que se recogía en los acuerdos de investidura que su partido firmó tanto con Pedro Sánchez como con Mariano Rajoy.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

## **Los rectores avanzan que el Gobierno regulará también el tramo de 10 a 14 puntos de la Prueba Final de Bachillerato**

MADRID, 5 Oct. (EUROPA PRESS) -

El presidente de CRUE Universidades Españolas, Segundo Píriz, ha avanzado este miércoles 5 de octubre que el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte regulará también el tramo de 10 a 14 de la prueba final de Bachillerato, que también servirá para el acceso a la universidad.

"Parece que se va por esa línea y que se va a poder regular no sólo el tramo de 0 a 10 sino también el de 10 a 14", ha dicho Píriz, que ha recordado que los rectores están hablando con el Gobierno para que esta 'revalida' sea lo más parecido a la Prueba de Acceso a la Universidad que existía en la actualidad.

Píriz, que se ha reunido con el consejero de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, Antonio Ramírez de Arellano, ha destacado que es importante no romper el distrito único universitario. Para ello, los rectores creen necesario que el Gobierno regule no sólo la parte que hasta ahora era obligatoria de la prueba (el tramo de 0 a 10), sino también la parte hasta ahora voluntaria (de 10 a 14) a la que los estudiantes se presentaban si querían mejorar su nota o cuando querían optar a una carrera con un corte muy exigente.

Esta medida tiene que materializarse en la orden que regulará la prueba final de Bachillerato. Preguntado por si se mantendrá en la prueba final de Bachillerato una parte obligatoria (de 0 a 10) y otra voluntaria (10-14), el presidente de los rectores ha apuntado que cree que la idea no es esa sino que la comunidad autónoma, en función de las asignaturas de las que ya se han examinado los alumnos, pueda utilizar tablas de ponderación para puntuar entre 10 y 14.

"Yo creo que se va a regular y si eso se regula creo que entre todos estaríamos contribuyendo para que el examen sea reconocido en toda España a que no se rompa el distrito universitario único", ha señalado.

La semana pasada los rectores habían advertido de que el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en funciones se podría encargar de la puntuación de las pruebas de 0 a 10 puntos en la evaluación final de Bachillerato de la LOMCE, que sustituirá este curso a la Selectividad, y dejaría en manos de las universidades el tramo de 10 a 14 puntos.

En ese momento, ya advirtieron de que con este sistema se acabaría con el 'distrito único' universitario, al dejar libertad a cada universidad para que regular este tramo voluntario a su modo. Píriz ha explicado este miércoles que, de ese modo, cada universidad podría elegir métodos distintos, como una entrevista frente a un examen.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

## **Educación ve una "buena noticia" que las CC.AA acuerden mantener el 'distrito único' para acceder a la Universidad**

MADRID, 5 Oct. (EUROPA PRESS) -

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte considera que es una "buena noticia" que las comunidades autónomas hayan acordado mantener el 'distrito único' en el acceso a la Universidad con la evaluación final de Bachillerato de la LOMCE. De esta forma, cualquier estudiante con su nota podrá acceder a cualquier universidad española.

Así lo ha indicado el secretario general de Universidades, Jorge Sáinz, durante la presentación de manual 'Universidad y empleo' en el Rectorado de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), donde ha confirmado que este martes 6 de octubre los responsables autonómicos en materia universitaria acordaron mantener este sistema de acceso, como pedían los rectores, tal y como ha adelantado este miércoles 'El País'.

"Nos parece una buena noticia en cualquier caso", ha subrayado Sáinz, que estuvo presente en la reunión. No obstante, ha indicado que esta decisión corresponde a las comunidades autónomas y que el Ministerio de Educación la respeta.

También ha reconocido que se trata de una reivindicación de CRUE Universidades Españolas y del 'G9', formado por las universidades de Cantabria, Castilla-La Mancha, Extremadura, Baleares, Navarra La Rioja, Oviedo, País Vasco y Zaragoza.

La evaluación final de Bachillerato sustituirá a la Selectividad este curso 2016-2017, tal y como establece la LOMCE. El Gobierno aprobó este verano el real decreto que regula esta prueba y la de la ESO, aunque aún sigue pendiente la orden que establece las características, que tiene que pasar primero por el Consejo Escolar del Estado. Sin embargo, este órgano consultivo está bloqueado

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

**1.500 EUROS**

## Educación lanza becas para estudios universitarios

**Ecoaula** MADRID.

El Ministerio de Educación convoca becas para estudiantes de este curso, que estudien enseñanzas postobligatorias universitarias (grados, másteres, las antiguas licenciaturas, cursos de preparación para acceso a la universidad de mayores de 25 años y complementos de formación para acceso u obtención del título de máster). Las becas tienen unas cuantías fijas de tasas y matrícula, una cuantía ligada a la renta del estudiante: 1.500 euros, una cuantía fija ligada a la residencia del estudiante y otra parte variable que resultará de la ponderación de la nota media del expediente del estudiante y de su renta familiar y cuyo importe mínimo será de 60 euros. El plazo para solicitar la beca finaliza el 17 de octubre.

**UNIVERSIDAD****Los programas  
de Educación  
Financiera  
reúnen a más de  
135.000 personas**

A.N. - Madrid

Un total de 136.267 personas participaron en 2015 en los programas de Educación Financiera desarrollados por Banco Santander en nueve países: Alemania, Argentina, Brasil, Chile, España, México, Polonia, Portugal y Reino Unido. Consisten, en general, en espacios web, conferencias y sesiones para diferentes públicos, que pretenden transmitir a los niños la importancia del ahorro, preparar a los jóvenes que empiezan una vida independiente y ayudar a las familias a tomar decisiones básicas. La Educación Financiera constituye el eje principal del voluntariado corporativo del banco.

En esta línea, Banco Santander se ha sumado en esta semana a la celebración del «Día de la Educación Financiera», una iniciativa que tuvo lugar este lunes, promovida por segundo año consecutivo por el Banco de España y la CNMV en el marco del Plan de Educación Financiera. El objetivo es difundir la importancia de la planificación financiera, el ahorro y el acceso a la información como bases para la toma de decisiones económicas.

En esta ocasión han colaborado en la efemérides más de treinta entidades, entre las que se encuentra Finanzas para Mortales, iniciativa promovida por la Fundación de la Universidad de Cantabria para el Estudio y la Investigación del Sector Financiero (UCEIF), a través del Centro Internacional Santander Financial Institute (SanFi), y que cuenta con el mecenazgo del Santander.

Finanzas para Mortales ha participado con dos iniciativas: el Reto Universitario, un juego de preguntas y respuestas sobre economía y finanzas dirigido a universitarios que cuenta con la participación de más de 25 universidades españolas, y el MOOC, curso masivo abierto online, titulado «Banca Digital y Nuevas Tecnologías en las Finanzas», que se estrenará en Miríada X, la plataforma que apuesta por impulsar el aprendizaje social de calidad.



▶ 6 Octubre, 2016

# La Ramón Areces financia una beca para estudiar Big Data y Business Intelligence

**Ecoaula** MADRID.

El uso de datos complejos para la toma de decisiones es una de las competencias profesionales con más presente y futuro en el panorama internacional, de ahí que la Fundación Ramón Areces se sume al carro de impulsar estos estudios. De esta manera y según el acuerdo recientemente firmado, la institución financia una beca completa para estudiar el Master in Big Data and Business Intelligence de Next International Business School durante el curso 2016-2017. Los expertos indican que en este sector se prevé que en los próximos años

**SE PREVÉ QUE EN LOS PRÓXIMOS AÑOS SE GENEREN 5 MILLONES DE PUESTOS DE TRABAJO EN ESTE ÁMBITO LABORAL**

se generen a nivel mundial alrededor de 5 millones de puestos de trabajo en este ámbito laboral. Este posgrado proporciona una visión estratégica de la aplicación de datos masivos para el desarrollo de servicios innovadores. También se abordan los aspectos legales de protección de datos, seguridad de la in-

formación, los proyectos de Big Data y tecnología en la nube, así como los cambios que ha introducido el Big Data en las metodologías de trabajo. Al finalizar el máster, el estudiante obtendrá una doble titulación expedida por la Universidad de Zaragoza y Next International Business School. Los alumnos vivirán en primera persona las dinámicas de trabajo en las empresas más punteras del sector a través de los diálogos con líderes y visitas y clases en empresas. En estas sesiones, directores y fundadores de empresas de referencia presentarán a los alumnos la metodología de trabajo de su compañía.



ISTOCK



► 6 Octubre, 2016

# Los colegios mayores remontan: cubren un 6% más de sus plazas

La ocupación ha llegado al 80% del total de las camas en este curso. El precio medio por habitación ronda los 1.000 euros mensuales, siendo Madrid la más cara y la más solicitada por los alumnos, sobre todo, de primer curso

Eva Ramírez MADRID.

Si hace apenas unos años algunas voces vaticinaban la posible decadencia de los colegios mayores, ahora surgen otras que apuntan a que la supervivencia es posible: "El sector ha tocado fondo en ocupación en años anteriores y la situación va recuperándose", declara José Manuel Burgueño, director del Colegio Mayor Loyola, y añade: "Nos lastra la tendencia propia del conjunto de la sociedad".

En España hay 137 Colegios Mayores y 122 de ellos forman parte del Consejo de Colegios Mayores Universitarios. Estos cuentan con un total de 17.000 plazas: "Al finalizar el curso 2014-2015 el nivel de ocupación media en España era de un 74 por ciento. Actualmente, estamos elaborando los datos del curso 2015-2016, pero estimamos que serán visiblemente mejores que en el año anterior", declara Santiago Zayas, responsable de Comunicación y director del CMU Ayete. Para el curso escolar que acaba de comenzar auguran que "la tendencia al alza se mantendrá, situándose el nivel de ocupación media cercana al 80 por ciento".

## La cuestión del precio

Madrid siempre presenta una tasa de ocupación mayor que otras provincias (un 76,5 por ciento frente al resto de Comunidades Autónomas que es del 71 por ciento). La Universidad Complutense cuenta con 35 Colegios Mayores, entre los de titularidad propia (cinco) y los centros adscritos. Los primeros ofertan en total más de 700 plazas de las que ya se anuncia el cartel de "aforo completo". El Colegio mayor Loyola es uno de los adscritos. Tiene 200 plazas y según su director, José Manuel Burgueño, para el presente curso están todas cubiertas, algo que ya ocurrió en el año anterior, cuándo el índice de ocupación fue del 100 por cien.

"Los públicos tienen una ocupación más alta que el resto de colegios, acercándose al 100 por ciento", declara Santiago Zayas, algo que está estrechamente relacionado con el precio: "El coste de los colegios mayores públicos es sensiblemente inferior, ya que en la mayoría de los casos, la cuota colegial está financiada en una parte por el propio colegio mayor o la institución pública propietaria de éste". El precio ha ido aumentando en estos últimos



Estudiantes del Colegio mayor universitario Loyola. EFE

años, aunque no en exceso. El coste mensual medio en España de una habitación individual con baño en el curso 2014-2015 fue de 922 euros. En Madrid, el importe medio es algo superior, 1.078 euros, siendo de 833 euros en otras provincias.

Según Zayas, en los últimos años ha habido un ajuste en la oferta de alojamiento: "Muchos colegios mayores han aprovechado para renovar sus instalaciones y flexibilizar sus servicios, ofertando becas o fa-

cilidades de pago. Todo ello unido a una mejora del entorno económico del sector". Para Burgueño, "los precios suben más despacio que otros años, aunque dudo que disminuyan. Algunos colegios están implementando fórmulas de precios decrecientes en función de la antigüedad para premiar y fomentar la permanencia".

Los pisos en alquiler suponen la principal competencia para los colegios mayores. El precio medio en España fue de 256 euros en 2015:

"En las grandes ciudades siempre es mayor debido a la fuerte demanda. En Madrid es de 409 euros y en Barcelona de 392, mientras que en Murcia es de 192 euros o en Valencia de 263 euros", cuentan desde Uniplaces. Además, la zona de la ciudad también afecta al coste: "En el caso de Madrid, el precio medio en Sol es de 461 euros, mientras que en Puentes de Vallecas es de 312 euros", aporta Joaquín Mencía, CEO del portal, a lo que añade: "El precio medio en España por habitación

también se ha incrementado casi un 5 por ciento comparándolo con el año anterior y las solicitudes de alquiler crecieron en junio, julio y agosto más de un 140 por ciento. Todo lo que sale al mercado se alquila, dado que España es el destino preferido por la mayoría de estudiantes extranjeros, especialmente los Erasmus".

En cuanto al futuro, "en los próximos años la tendencia es que la ocupación y el precio sigan creciendo de forma constante, aunque de forma moderada en colegios mayores", cree Santiago Zayas. Para José Manuel Burgueño: "Estamos percibiendo que la ocupación vuelve a crecer poco a poco; algunos colegios que el año pasado rozaban índices que casi aconsejarían el cierre, este año se han recuperado, y esperamos que lo siga haciendo en los próximos años". En 2014 cerraron cinco colegios en toda España y en el 2015/2016 cerró uno más, pero también se han abierto otros dos y el curso que viene se abrirán dos más en Cáceres y en Cádiz. En lo referente a los alquileres estudiantiles "es muy probable que la demanda de alquiler siga creciendo a lo largo de 2017", concluye Joaquín Mencía.

## ¿Por qué elegir un piso compartido antes que una residencia de estudiantes?

"Creo que normalmente es por una falsa sensación de tener más libertad", afirma Santiago Zayas. Joaquín Mencía, CEO de Uniplaces para España, aporta que "las residencias y Colegios Mayores son más populares entre los estudiantes de primer año. Al ser la primera vez que dejan el hogar familiar prefieren optar por esta modalidad, ya que supone menos responsabilidades que la convi-

encia en un piso compartido. Además los precios medios de alquiler suelen ser también un poco más reducidos". Algo que aporta José Manuel Burgueño del Loyola: "Si se escoge un piso en primer año, suele ser en muchos casos por factores económicos y en otros, por desconocimiento. Los pisos compartidos son la fase siguiente a la estancia en un Colegio Mayor". Cuando se escoge re-

sidencia, que no es lo mismo que Colegio Mayor, "tienen un horizonte formativo que las residencias no tienen, declara Zayas, suele ser por comodidad, "ya que las normas son más relajadas, su funcionamiento se asemeja más a un hotel", afirma Burgueño, a lo que aporta: "Ofertamos una formación integral que otras opciones no tienen. Además de las instalaciones, la tradición...".

## **Enlaces a noticias digitales**

Crean plástico biodegradable a partir de desechos del guisante

- <http://andaluciainformacion.es/espana/624940/crean-plastico-biodegradable-a-partir-de-desechos-del-guisante>

La Universidad de Sevilla participa en un experimento mundial sobre física cuántica

- <http://www.aulamagna.com.es/video-la-universidad-de-sevilla-participa-en-un-experimento-mundial-sobre-fisica-cuantica/>

¿Necesita usted un "canguro"? La Universidad de Sevilla se lo facilita

- <http://www.canalsur.es/noticias/necesita-usted-un-canguro-la-universidad-de-sevilla-se-lo-facilita/1103618.html>
- <http://www.20minutos.es/noticia/2855917/0/bolsa-canguros-us-estara-disposicion-comunidad-universitaria-24-horas-dia/>

XIII Campeonato de España del Cubo de Rubik

- <http://www.canalsur.es/noticias/necesita-usted-un-canguro-la-universidad-de-sevilla-se-lo-facilita/1103618.html>

Andalucía Tech y Fundación Sando lanzan un programa de movilidad internacional para estudiantes

- <http://www.canalsur.es/noticias/necesita-usted-un-canguro-la-universidad-de-sevilla-se-lo-facilita/1103618.html>
- <http://www.eleconomista.es/espana/noticias/7872101/10/16/Andalucia-Tech-y-Fundacion-Sando-lanzan-un-programa-de-movilidad-internacional-para-estudiantes.html>
- <http://www.malagahoy.es/article/malaga/2383129/andalucia/tech/y/sando/lanzan-programa/movilidad/internacional/para/estudiantes.html>
- <http://www.presspeople.com/nota/andaluca-tech-fundacion-sando-lanzan>

Rosa María Calaf en la FCom

- <http://www.sevilladirecto.com/este-jueves-rosa-maria-calaf-imparte-leccion-inaugural-en-la-facultad-de-comunicacion/>