



**RESUMEN DE PRENSA  
7-8 DE FEBRERO DE 2015**



**Dirección de Comunicación**

**UNIVERSIDAD DE SEVILLA**



No queremos cambiarles!!  
solo mejorar sus condiciones de vida



ESPAÑA | AMÉRICA | BRASIL | CATALUÑA

INICIAR SESIÓN | REGISTRARSE |

SECCIONES

## OPINIÓN

EDITORIALES | TRIBUNAS | COLUMNAS | ANÁLISIS | BLOGS | VIÑETAS | DEFENSOR DEL LECTOR | NUESTRAS FIRMAS | TITULARES »

TRIBUNA

### Sucedirá así...

No es comprensible una reforma universitaria de manera unilateral, urgente y con un panorama electoral tan complejo

ANTONIO RAMÍREZ DE ARELLANO LÓPEZ | 7 FEB 2015 - 00:00 CET



Archivado en: [Becas](#) [Opinión](#) [Recortes presupuestarios](#) [Universidad](#) [Educación superior](#) [Sistema educativo](#) [Educación](#) [Finanzas públicas](#) [Finanzas](#)

Enviar

Imprimir

Guardar

En *Los tres días del Cóndor* (Sydney Pollack, 1975), película basada en la novela de James Brady, un grupo de agentes de la CIA lee ávidamente todo lo que se escribe en el mundo —la WWW aún estaba lejos— para identificar comunicaciones o planes que se estuvieran cuajando a escala internacional contra los intereses de EE UU y que pudieran transmitirse a través de editoriales que ocultasen en historias inocentes datos estratégicos clave. Todo ello bajo el paraguas de una inocua Asociación Americana de Literatura. Por razones incomprensibles para el agente Cóndor (Robert Redford), sus oficinas reciben un mortal ataque del que sólo se salva el propio Redford, que es objeto de una implacable persecución por parte de un siniestro personaje, que encarna Max von Sydow.

El nuevo decreto de estructura de los estudios universitarios, recientemente aprobado por el Gobierno de España, me ha recordado a esta película por dos motivos.

El primero es que, considerando criterios puramente académicos, no es comprensible que el Gobierno impulse esta medida de manera unilateral y urgente. Amplias han sido las explicaciones al respecto. En segundo lugar tampoco es fácilmente entendible el momento político, con un panorama electoral complejo y lleno de incertidumbres: ¿Por qué ahora? ¿Hay algo que haya pasado que nos ilumine? ¿Algún sitio en el que, también de forma inocua, se cuele una explicación que se nos escape?

Repasando notas y recortes de prensa, como en la película se hacía, se descubre una información aparecida en EL PAÍS el pasado 21 de julio, sobre una reunión del Consejo de Política Fiscal y Financiera del Estado, y que se titulaba "Hacienda discute nuevos recortes con las autonomías para cumplir el déficit", explicando que el Ministerio de Hacienda realizaba un conjunto de propuestas de ahorro, que incluían más copagos y reducciones de sueldo; y que el



No queremos cambiarles!!  
solo mejorar sus condiciones de vida



#### OTRAS INFORMACIONES EN EL PAÍS

Ver todas »

- Un recuerdo del Watergate, con Robert Redford y Dustin Hoffman
- El Barón Rojo tenía el alma negra
- Quién es quién en el reparto de la nueva 'Star wars'
- Caleidoscopio 'Homeland'

Selección de temas realizada automáticamente

#### ÚLTIMAS NOTICIAS

Ver todo el día >

Sam Smith arrasa en los Grammy con la canción 'Stay with me'

PABLO XIMÉNEZ DE SANDOVAL

El joven británico no da opción a Taylor Swift, Sia, Hozier o Meghan Trainor.

'Morning phase' de Beck es reconocido como el mejor álbum del año en tres categorías



La eterna juventud uruguaya

MAGDALENA MARTÍNEZ

El pequeño país sudamericano registra un alto porcentaje de población de más de 60 años, la edad legal de jubilación en el sector público, en activo



Los hermanos Gasol dictan sentencia

ROBERT ÁLVAREZ

Pau decide para los Bulls en Orlando (97-

periódico detallaba en interesante descargable, aún disponible en su web.

Es una pena haber perdido tanto tiempo debatiendo con un ministerio cuyo objetivo no era académico

La medida de ahorro 108 de esa lista, entre otras cuatro que nos afectan, es que los grados sean de tres años. Se argumenta entre sus méritos que permitirá un ahorro estructural permanente en el Capítulo I, es decir, en personal. Por tanto, se trata de un recorte puro, que si se admite que produce un ahorro a las familias de 150 millones de euros en matrículas, implica un ahorro a las Administraciones de 850 millones. La suma asciende a más de 1.000 millones. Por supuesto, no es entendible que se hable de ahorro cuando se paga menos por menos. Las familias y los estudiantes sólo pierden los 850 millones que debía aportar el Estado, y también pierden formación y oportunidades.

Es una pena haber perdido tanto tiempo debatiendo y aportando ideas de buena fe a un ministerio cuyo objetivo no era académico. Se trataba de una mera ejecución de políticas de austeridad, de forma irreflexiva y puramente destructora. Y, por supuesto, a la Secretaria de Estado, al Ministro y al Gobierno lo que menos les importaba era el "ahorro de las familias".

En el último tramo de la película, Max von Sydow interviene de manera inesperada. Asesina al responsable de la trama, en presencia de Robert Redford, que no comprende que no sea él el objetivo, tras tres días de persecución sangrienta. Von Sydow le explica que no lo es porque en ese momento no tenía instrucciones sobre él. "Cuando vengan a por usted, sucederá así...", describiendo un inquietante escenario en el cual las personas de mayor confianza serán ejecutores del perjuicio mayor.

Siguiendo este ejemplo que describo me atrevo a aventurar el "sucedirá así..." del sistema universitario español, y que impulsan justamente las personas que deberían defender el sistema: las autoridades ministeriales y de varios Gobiernos autonómicos responsables de la cuestión. De nuevo, me inspira la película.

En unos años, los únicos estudios accesibles con becas y precios públicos, siendo muy optimista, serán los de grados (las antiguas diplomaturas y primeros ciclos). Los empleos de calidad se obtendrán cursando másteres, pero ya no a precios públicos. Como tales, serán accesibles a las clases más pudientes. Acuciadas por la falta de financiación, universidades y entidades de crédito acordarán el precio de los posgrados, que serán financiados con préstamos a los estudiantes. A ambos extremos les convendrá la subida de los precios que soportarán los estudiantes y sus familias, similar a lo que ha sucedido con los precios inmobiliarios,

La medida de ahorro 108 de esa lista, entre otras cuatro que nos afectan, es que los grados sean de tres años. Se argumenta entre sus méritos que permitirá un ahorro estructural permanente en el

Capítulo I, es decir, en personal. Por tanto, se trata de un recorte puro, que si se admite que produce un ahorro a las familias de 150 millones de euros en matrículas, implica un ahorro a las Administraciones de 850 millones. La suma asciende a más de 1.000 millones. Por supuesto, no es entendible que se hable de ahorro cuando se paga menos por menos. Las familias y los estudiantes sólo pierden los 850 millones que debía aportar el Estado, y también pierden formación y oportunidades.

Es una pena haber perdido tanto tiempo debatiendo y aportando ideas de buena fe a un ministerio cuyo objetivo no era académico. Se trataba de una mera ejecución de políticas de austeridad, de forma irreflexiva y puramente destructora. Y, por supuesto, a la Secretaria de Estado, al Ministro y al Gobierno lo que menos les importaba era el "ahorro de las familias".

En el último tramo de la película, Max von Sydow interviene de manera inesperada. Asesina al responsable de la trama, en presencia de Robert Redford, que no comprende que no sea él el objetivo, tras tres días de persecución sangrienta. Von Sydow le explica que no lo es porque en ese momento no tenía instrucciones sobre él. "Cuando vengan a por usted, sucederá así...", describiendo un inquietante escenario en el cual las personas de mayor confianza serán ejecutores del perjuicio mayor.

La implantación de Bolonia nos había dejado más agotados que convencidos. Y ahora, también consternados

98) y Marc, para los Grizzlies ante Atlanta (94-88)



PUBLICIDAD

#### VÍDEOS DESTACADOS

Los Goya 2015, cuatro horas en cuatro minutos y 26 frases

EL PAÍS

EL PAÍS repasa, en video y con las mejores frases de la noche, la gala del celuloide



"Los gobiernos no han entendido la importancia del diseño"

BELÉN AYALA

Josep María Mir, socio fundador de la agencia SUMMA, pionera en España de la imagen de marca, habla de diseño, creatividad, partidos políticos y Marca España



Tania Sánchez buscará unidad electoral con Podemos tras dejar IU

FRANCESCO MANETTO

La excandidata carga contra la cúpula de la federación: "Es un modelo nefasto"



PUBLICIDAD

generándose una burbuja de la que futuras generaciones tendrán que ser rescatadas, en beneficio del puro despropósito.

No es teoría. Ya está sucediendo en EE UU, lo que ha provocado que el presidente Obama haya tenido que proponer un programa urgente para salir de tan kafkiana situación.

Mi predecesor en el cargo de rector en la Universidad de Sevilla decía que la implantación de Bolonia nos había dejado más agotados que convencidos. Yo añadiría, que también empieza a dejarnos consternados.

**Antonio Ramírez de Arellano** es rector de la Universidad de Sevilla.

920
 230
 1
 1
 Enviar
 Guardar

PUBLICIDAD

■ [Cámbiate a la Cuenta NÓMINA de ING DIRECT](#)

PUBLICIDAD

**Y ADEMÁS...**

**EL PAÍS • RECOMIENDA**

Esta casa en yenes es una ruina  
 INMACULADA DE LA VEGA | Madrid  
 Entre 2007 y 2008 se comercializaron hipotecas ligadas a divisas extranjeras



“Si Guerrero da miedo fuera, imagine a quien vive aquí”

JAN MARTÍNEZ AHRENS | México

Rogelio Ortega, gobernador del Estado, fue torturado hace cuatro décadas



**LO MÁS VISTO EN...**

» Top 50

EL PAÍS

Twitter

Verne

ESPAÑA

AMÉRICA

BRASIL

CATALUÑA

- 1 Podemos toca techo y Ciudadanos se consolida como cuarta fuerza
- 2 La gala de los Goya 2015
- 3 Esta casa en yenes es una ruina
- 4 Por qué las mentes más brillantes necesitan soledad
- 5 Los Premios Goya 2015, en las redes sociales
- 6 Los Goya 2015, cuatro horas en cuatro minutos y 26 frases
- 7 Clima político y social en España
- 8 El harakiri
- 9 vestidos goya 2015 alfombra roja
- 10 Victoria máxima de 'La isla mínima' en los Goya 2015



**No queremos cambiarles!!  
 solo mejorar sus condiciones de vida**



Webs de PRISA

EL PAÍS   
 EL HUFFINGTON POST



▶ 06/02/2015

## RNE-1 / ESPAÑA VUELTA Y VUELTA

ANTONIO RAMIREZ DE ARELLANO, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Y VOCAL DE LA CRUE, EDUARDO NOLLA, RECTOR UNIVERSIDAD 'CAMILO JOSE CELA', Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEBATEN SOBRE LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL A RAIZ DEL DECRETO DE FLEXIBILIZACION.



## El centro deportivo 'Pirotecnia' de la US abrirá para los vecinos

El complejo educativo deportivo 'Pirotecnia', gestionado por la Universidad de Sevilla (US) en las instalaciones de la Nave del Paraguas –una primitiva nave militar construida en el primer tercio del siglo XX y que ha perdido en estos años su edificación interior, cerramientos y cubierta–, abrirá sus puertas a la comunidad universitaria y a vecinos de la zona a partir de este lunes 9 de febrero, con el comienzo del segundo cuatrimestre.

La directora de Servicios Sociales y Comunitarios de la Hispalense, Ana López, precisó a Europa Press que, tras finalizar por completo la instalación y equipación del centro deportivo, su puesta en servicio se producirá, con carácter prioritario, para las prácticas deportivas del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, y, “una vez que se garantice esa necesidad”, al resto de la comunidad universitaria y la ciudadanía.

Estas dependencias, junto con el cercano pabellón del campus de Ramón y Cajal, supondrán así una garantía de actividades deportivas para el usuario de a pie, según el convenio firmado en su día con el Ayuntamiento de Sevilla, que también contempla la atención a los mayores, para los que se elaborará una programación.

Ha expuesto López que el complejo pasará a denominarse 'Pirotecnia' tanto en honor de la zona donde se ubica, en el campus y la barriada homónimos, como para evitar confusiones con el pabellón deportivo del Paraguas que el Instituto Municipal de Deportes (IMD) gestiona en la zona de Triana.

Siendo la idea que el complejo pueda estar abierto de 8,00 a 22,00 horas –los sábados, de 9,00 a 15,00 horas–, la premisa es compatibilizar la utilización de los distintos espacios, de tal forma que “habrá actividades que no necesiten una planificación especial y otras que sí, en función de las prácticas educativas”, apostilla López.



**Queremos talentos como tú**  
Másteres para Postgraduados 2014/2015  
Inscríbete ahora y consigue una Beca de hasta el 80%

Instituto de Estudios | **Cajasol**  
BUSINESS SCHOOL



DOMINGO, 8 DE FEBRERO, 2015

**sevilladirecto**.COM | LAS NOTICIAS DE TU BARRIO



15°  
0°



Patrocina:  
**E. endesa**

- Ir al contenido
- Protagonistas del barrio
- Canal TV
- Fotogalerías
- Cofradías
- Semana Santa
- Semana Santa 2013
- Semana Santa 2014
- Semana Santa 2015
- El Rocío
- Especiales
- Feria
- Feria 2013
- Feria 2014
- Feria 2015
- SEFF
- SEFF 2012
- SEFF 2013
- SEFF 2014
- Fest
- Fest 2013
- Fest 2014
- Fest 2015
- la Bienal
- Bienal 2014
- Carnaval
- Carnaval 2014
- Carnaval 2015
- Toros
- Tres Barrios-Amate
- Polígono Sur
- Emprendedores
- Economía social
- Deporte
- Agenda

Buscar:

**DEPORTE**

## EL Centro Educativo Deportivo Pirotecnia abre mañana sus puertas

Sevilla Directo - 08/02/2015 12:03:43







Los miembros de la Comunidad Universitaria así como los vecinos podrán hacer uso de las instalaciones a precios reducidos.



**Los próximos días 9 y 16 de febrero** entrarán en funcionamiento **las dos instalaciones del Complejo Ramón y Cajal: el CED Pirotecnia y el Pabellón Ramón y Cajal**. Así pues, mañana lunes 9 de febrero es la fecha escogida para la puesta en funcionamiento del nuevo **Centro Educativo Deportivo Pirotecnia** en la actividad docente y competitiva, mientras que el **16 de febrero, una semana después, para la actividad de deporte y salud (abono)**.

La **Universidad de Sevilla** informa que abre las puertas de este centro a los miembros de la **Comunidad Universitaria y vecinos de la zona de Viapol y Ramón y Cajal** con objeto de cubrir la demanda de actividades educativas y deportivas. También comunica que el CED Pirotecnia alberga **una sala Fitness** equipada con máquinas de última generación, así como con **una sala de Ciclo indoor con 30 bicicletas** para la práctica de este deporte.



A estas clases, afirma en una nota de prensa, se suman **las más de 30 horas de actividades físico deportivas que se llevarán a cabo entre esta nueva instalación y el Pabellón Ramón y Cajal**; Core training, Running club, Pilates, Mantenimiento, GAP... La instalación, con una **superficie de más de 5.000 m2**, contempla espacios para la docencia e investigación, así como con una cancha de juego de **1.620 m2** divisible en tres espacios que acogen campos de baloncesto con medidas máximas y voleibol.

Dentro del programa de conciliación de la vida familiar se habilitará **el abono infantil**, con numerosas actividades que podrán llevar a cabo **los niños y niñas con edades comprendidas entre los 6 y los 13 años**. También se podrán practicar actividades como Unihockey, Baile infantil o Baloncesto, entre otras, que se impartirán en el Pabellón de Ramón y Cajal.

Según la Universidad de Sevilla, estas dependencias supondrán una garantía de actividades deportivas para todos los usuarios; alumnos, PAS y PDI de la Universidad de Sevilla, así como para los vecinos de la zona, según el convenio suscrito en su día con el Ayuntamiento de Sevilla.

**Las instalaciones estarán abiertas al público de 8.00 a 22.00 horas de lunes a viernes y de 9.00 a 15.00 horas los sábados**, y contará con una programación deportiva que acogerá también las competiciones universitarias en sus diferentes modalidades.

La Universidad de Sevilla quiere destacar que **todos los abonados al Sadus en las instalaciones del CDU Los Bermejales tendrán acceso gratuito a este complejo**. No obstante, aquellos que lo deseen podrán abonarse por una tarifa reducida, única y exclusivamente para las instalaciones de Pirotecnia y Ramón y Cajal. Así, **la inscripción se podrá llevar a cabo a partir del lunes 9 de febrero tanto en el Complejo de los Bermejales como en la Oficina de Atención al Cliente del CED Pirotecnia**. Durante los meses de febrero y marzo, aquellos que se inscriban



► 8 Febrero, 2015



**Agua residual y 'medicinal'.** Un grupo de expertos de **la US ha** desarrollado una metodología para medir la concentración de fármacos y otras sustancias en las aguas residuales. Restos de medicamentos antiinflamatorios y cafeína, los dos compuestos que más abundan.



**Queremos talentos como tú**  
Másteres para Postgraduados 2014/2015  
Inscríbete ahora y consigue una Beca de hasta el 80%

Instituto de Estudios | **Cajasol**  
BUSINESS SCHOOL

**la caseta**  
Comunicamos para vender

SÁBADO, 7 DE FEBRERO, 2015

**sevilladirecto**.COM | LAS NOTICIAS DE TU BARRIO



14°  
0°



Patrocina:  
**E. endesa**

- Ir al contenido
- Protagonistas del barrio
- Canal TV
- Fotogalerías
- Cofradías
- Semana Santa
- Semana Santa 2013
- Semana Santa 2014
- Semana Santa 2015
- El Rocío
- Especiales
- Feria
- Feria 2013
- Feria 2014
- Feria 2015
- SEFF
- SEFF 2012
- SEFF 2013
- SEFF 2014
- Fest
- Fest 2013
- Fest 2014
- Fest 2015
- la Bienal
- Bienal 2014
- Carnaval
- Carnaval 2014
- Carnaval 2015
- Toros
- Tres Barrios-Amate
- Polígono Sur
- Emprendedores
- Economía social
- Deporte
- Agenda

Buscar:

**INVESTIGACION**

## Expertos de la US desarrollan un método para medir la concentración de los lodos de las depuradoras

Sevilla Directo - 07/02/2015 17:26:37





Los investigadores de la US han llevado a cabo el primer estudio que analiza los principios activos farmacológicos presente en estos residuos. Este nuevo método analítico permite determinar simultáneamente 16 principios activos farmacológicos en lodos primarios, secundarios, digeridos y compostados. Los destinos más habituales para estos lodos son la incineración, el transporte a vertedero. Un 65 por ciento de la cantidad total producida de lodos se aplica como abono en tierras de cultivo agrícola.

**Los restos de medicamentos antiinflamatorios y cafeína son los dos compuestos que se encuentran en mayor cantidad en los lodos de depuradoras de aguas residuales**, debido a que también son las sustancias que más se consumen, según ha determinado **un estudio de la Universidad de Sevilla**.

Así pues, **Miembros del Departamento de Química Analítica de la US** han desarrollado una nueva herramienta con un **mínimo margen de error para determinar los principios activos farmacológicos presentes en dichos lodos de manera sencilla y accesible para los laboratorios convencionales**. Este nuevo método analítico **permite determinar simultáneamente 16 principios activos farmacológicos**, de entre los más relevantes desde el punto de vista medioambiental, en lodos primarios, secundarios, digeridos y compostados.

Los destinos más habituales para estos lodos en **Europa, España y Andalucía** son la **incineración, el transporte a vertedero y un 65 por ciento de la cantidad total producida de lodos se aplica como abono en tierras de cultivo agrícola**.

**España es uno de los países de la Unión Europea que mayor porcentaje de lodo a uso agrícola destina**, alcanzando en algunas Comunidades Autónomas, como es el caso de **Andalucía, porcentajes de hasta el 84 por ciento**. De ahí la importancia de conocer su composición y efectos tóxicos que puede provocar para el medio ambiente o la salud pública.

En concreto, **los investigadores de la Universidad de Sevilla han llevado a cabo el primer estudio que analiza los principios activos farmacológicos presente en estos residuos** a lo largo del proceso completo de tratamiento del lodo, desde que llega el agua a la depuradora hasta que el lodo se transporta en forma de *compost* para su uso agrícola. "Hemos observado que el *compost* (o abono) no presenta riesgos para el medio ambiente ni para la salud pública porque las concentraciones de principios activos es mínima (del orden de los microgramos o incluso nanogramos de compuestos por kilogramo de lodo seco) y que por el contrario tiene contenidos en nutrientes y en materia orgánica valiosos para su uso agrícola, reforestación y regeneración de suelos", afirma **Julia Martín**, investigadora y autora principal del estudio.

Los datos obtenidos **tras analizar 117 muestras de lodo y 32 de aguas residuales de las cuatro depuradoras de Sevilla y de la Planta de Compostado de Copero (Sevilla)** señalan además que **los antiinflamatorios, gemfibrozilo y estriol se degradan mucho** a lo largo del proceso de tratamiento del agua residual en las depuradoras, y que además lo hacen de manera natural gracias a microorganismos, mientras que la carbamacepina, propranolol y 17 $\alpha$ -etinilestradiol sufren una degradación media, y la cafeína y la hormona 17 $\beta$ -estradiol baja.

**A lo largo del año no se han descrito grandes cambios de estas concentraciones**, tan sólo un suave incremento en los meses de febrero y octubre en las cuatro estaciones depuradoras probablemente atribuibles a que aumenta el consumo de algunos de los fármacos analizados.

**El pasado día 31 de Enero de 2012, la Comisión Europea propuso la modificación de la Directiva Marco del Agua**, con la inclusión por primera vez, entre otros compuestos, de tres principios activos farmacológicos: **diclofenaco, 17 $\alpha$ -etinilestradiol y 17 $\beta$ -estradiol**, compuestos que ya han sido analizados en los laboratorios de la **Escuela Politécnica de Sevilla** en



colaboración con la empresa municipal **Emasesa**.

La doctora en química Julia Martín Bueno recibió el pasado 27 de enero el **Premio de Investigación, Desarrollo de Medio Ambiente y Sostenibilidad (PIDMAS) de la Universidad de Alcalá de Henares (UAH)**. El proyecto presentado en una tesis bajo el título '**Análisis y dinámica de principios activos farmacológicos en lodos de depuradora**' ha estado dirigido por el catedrático de la Universidad de Sevilla, **Esteban Alonso** y la profesora **Irene Aparicio**, y ha sido premiado también por la Universidad de Sevilla.

**Derivado de esta Tesis Doctoral se han publicado 14 artículos científicos en revistas de prestigio internacional** indexadas en las primeras posiciones de su área de conocimiento y **cuatro capítulos de libros**. El premio, convocado de forma conjunta por la Universidad de Alcalá de Henares y la **Federación Alumni España**, tiene como objetivo promover y difundir proyectos fin de carrera o trabajos de investigación realizados desde el ámbito universitario.

#### También te puede interesar

[El centro deportivo 'Pirotecnia' de la US abrirá el próximo lunes](#)[La US pone en marcha una app móvil sobre comedores universitarios](#)

[Hoy en Sevilla se defiende un trabajo fin de máster en Europa](#)[La Muestra de Música Antigua de la US centra su temática en Occidente y Or](#)

[Un grupo de investigación de la US recibe más de 220.000 euros para investigar el origen del cáncer](#)

#### Deja un comentario

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados \*

Nombre \*

Correo electrónico \*

Web



Código CAPTCHA \*

Comentario

[Publicar comentario](#)

Recibir un email con los siguientes comentarios a

esta entrada.

Recibir un email con cada

nuevo post.

#### PUBLICADA EN

[CASCO ANTIGUO](#)

#### DISTRITOS

[Bellavista – La Palmera](#)

[Casco Antiguo](#)

[Cerro – Amate](#)

[Este – Alcosa – Torreblanca](#)

[Las Ramblas](#)



## Una proteína podría determinar la eficacia de ciertos tratamientos

**CÁNCER.** Investigadores del grupo 'Transmisión de señales en células de mamífero' de la Universidad de Sevilla han descubierto la implicación de una proteína reguladora de la división celular en la efectividad de la radioterapia en el cáncer. En concreto, si el tratamiento logra disminuir los niveles de esta molécula se reducirá la proliferación de las células malignas y si no lo consigue aumentará el número de estas células. Esta respuesta diferencial abre la puerta a terapias personalizadas contra el cáncer.



## Analizan mecanismos básicos que fallan en las células tumorales

**BIOMEDICINA.** “Nuestra intención es identificar qué genes dentro de todo el genoma humano impiden la formación de este híbrido como una de las estructuras que causa estrés replicativo a las células” explica el **catedrático de Genética** de la **Universidad de Sevilla** Andrés Aguilera, responsable del proyecto. El equipo de científicos ubicados en el Centro Andaluz de Biología Molecular y Medicina Regenerativa, ha recibido financiación para un proyecto gracias a la Worldwide Cancer Research en una convocatoria conocida por ser altamente competitiva.



 **Ecoticias Paraguay**  
www.ecoticiasparaguay.com

# Ecología Medio Ambiente y Energías Renovables

## EC ticias.com

ECOTICIAS.COM MEDIO OFICIAL DE LAS FERIAS:



LÍDERES... 3.300.000 VISITAS/año



PORTADA FORMACIÓN EMPLEO VERDE ENERGÍAS RENOVABLES ALIMENTOS BELLEZA Y COSMÉTICA RESIDUOS-RECICLO MOTOR BIOCONSTRUCCIÓN SOSTENIBILIDAD NATURALEZA EVENTOS

[ENTRA AL FORO AQUÍ](#)

buscar noticia...



### AUTOCONSUMO ENERGÉTICO Y GESTIÓN DE LA ENERGÍA

estudios abiertos  
**SEAS**  
GRUPO SANVALERO

CURSOS, CURSOS SUPERIORES  
EXPERTOS Y MÁSTERES UNIVERSITARIOS

Formación en Energías  
Renovables 100% online

ENERGÍA DE LA BIOMASA

FORMACIÓN



Productos  
ecológicos

 **Inter Eco Forum**  
III International Ecological Forum 2015

**CURSO**

- ISO 50001
- Huella de Carbono

Nueva  
convocatoria

Inicio:  
16 de Febrero >

## La Universidad de Sevilla reduce casi un 13% el consumo energético

El mapa de centros de la US contempla 56 edificios en diferentes zonas de la ciudad, que suman 590.790 metros cuadrados construidos. Estas cifras plantean importantes retos en la gestión de los consumos de energía eléctrica y agua.

ENVIADO POR: ECOTICIAS.COM / RED / AGENCIAS, 06/02/2015, 12:00 H | (5) VECES LEÍDA



La Universidad de Sevilla (US) ha conseguido reducir en un 12,5% el consumo energético desde el año 2009, pese a que se ha incrementado en un 7,7% la superficie construida y puesta en uso. Este importante logro es fruto de una batería de medidas puesta en marcha por la Gerencia y el Servicio de Mantenimiento de la US y encaminadas a reducir la factura de la energía eléctrica, que en 2014 se situó en torno a los 5,47 millones de euros.

El mapa de centros de la US contempla 56 edificios en diferentes zonas de la ciudad, que suman 590.790 metros cuadrados construidos. Estas cifras plantean

importantes retos en la gestión de los consumos de energía eléctrica y agua. Concretamente, la climatización supone el 71% del consumo de energía en la US, seguida de la iluminación (12%), los laboratorios (8%), las salas de máquinas (5%) y por último los despachos y usos administrativos (4%).

El coste de la energía eléctrica experimentó un fuerte crecimiento entre los años 2008 y 2010 y después mantuvo una cierta estabilidad favorecida por el último concurso público adjudicado por la US. Desde la aprobación de medidas liberalizadoras del mercado eléctrico, la Universidad de Sevilla ha ido adoptando estrategias y decisiones que han permitido optimizar la contratación de este suministro de manera progresiva, consiguiendo controlar los precios fijos unitarios y los consumos.

Las medidas adoptadas por la US para reducir la factura de la energía eléctrica se han centrado principalmente en la instalación de analizadores de red en cuadros eléctricos; nuevas tecnologías en los sistemas de climatización; análisis de las horas de funcionamiento de los equipos; control y adecuación de la potencia contratada; e implementación de Sistemas de Control Distribuido en las instalaciones para programas y conocer los estados de los mismos.

Asimismo, la Gerencia de la US ha difundido en los últimos cuatro años circulares con recomendaciones de uso eficiente de los equipos de climatización e iluminación, teniendo una acogida muy positiva por parte de la Comunidad Universitaria.

De este modo, en el periodo 2010-2013 se logró reducir el consumo anual en 5 millones de kWh, lo que representa un descenso del 12,5%.

### Hacer esto con una bombilla LED fundida

 **Distribuidores Oficiales SHARP - SolarWorld**  
Tel: +34 981 59 58 56 Mail: info@sfe-solar.com

Último video







Si analizamos el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado desagregados por centros o agrupaciones de centros donde la US dispone de contadores para hacer mediciones se observa una tendencia decreciente consolidada desde 2009. Se ha reducido el consumo medio por metro cuadrado desde los 75,55 kWh de 2009 a los 59,84 kWh de 2014, lo que representa una disminución del 20,8%.

Factura de energía eléctrica

El coste por metro cuadrado de la energía eléctrica difiere en función de los usos. La Universidad de Sevilla ha experimentado un crecimiento significativo en investigación científica, que ha ido acompañado de un fuerte crecimiento en la superficie destinada a laboratorios docentes y de investigación dotados con un equipamiento muy especializado.

Aún así, el importe anual de la factura eléctrica de la US en 2014 estuvo en torno a los 5,47 millones de euros, confirmando así una tendencia decreciente desde 2011, donde la factura fue de 5,8 millones de euros.

Fuente original: <https://descubrelaenergia.fundaciondescubre.es/>

Me gusta Compartir 0 Menearme Tweet

No te pierdas estos videos:

Video thumbnail: 'Con el Culo al Sol (Tráiler)'. 4734 visitas. Esta es la traición de los gobiernos de España a los inversores en energía fotovoltaicas. Un caso más de codicia llevada al extremo...

Video thumbnail: '¿Quién mató al coche eléctrico?'. 3644 visitas. Documental de Chris Paine estrenado el 14 de noviembre de 2006, en el que se narra cómo los intereses de ciertos grupos de personas tumbaron lo que...

Para ver las noticias de INVESTIGACION, CIENCIA, DESARROLLO TECNOLOGIAS, INNOVACION, I+D+i

DISPONIBLE marketing@ecoticias.com

ENVIE SU COMENTARIO

Form fields for name, email, and comment.

enviar comentario

VER VIDEO

Ver más videos aquí

¿Quieres tener tu propia sección de Medio Ambiente 'GRATIS'?

¿TIENES UNA EMPRESA? Tus ofertas de trabajo GRATIS aquí



▶ 7 Febrero, 2015

## PALMAS

### Ana López

Directora de los Servicios Sociales y Comunitarios de la Univ. de Sevilla



Una nueva aplicación móvil sobre los seis comedores universitarios permite conocer la ubicación de estas instalaciones, el detalle de los menús semanales y aconseja sobre las opciones más saludables.

## Y PITOS

### Manuel Moreno

Alcalde de Brenes (PSOE)



La Policía Local de Brenes convoca el lunes una manifestación por la falta de agentes, una situación que vinculan con un repunte de la delincuencia en la localidad, donde hay 10 policías locales frente a los 18 que debe haber.



▶ 7 Febrero, 2015

**MÚSICA CONCIERTO****VIAJE SONORO  
DE FAHMI  
ALQHAI**

El violagambista  
inaugura el ciclo MAUS  
de la Hispalense

SEVILLA

La Capilla de la Hispalense acogió el primer concierto del MAUS (Festival de Música Antigua de la Universidad de Sevilla). El concierto inaugural lo protagonizó el violagambista Fahmi Alqhai interpretando su nuevo programa solista *A piacere*, plasmado en el compacto del mismo nombre y que interpretó por primera vez en Sevilla. El intérprete 'viajó' de la música de Gaspar Sanz a Marais, de Forqueray a Jimi Hendrix e incluso del propio Fahmi Alqhai.



El violagambista Fahmi Alqhai, en un momento del concierto en la Capilla de la Universidad. JESÚS MORÓN



▶ 06/02/2015

## RNE-1 Andalucía / 13 HORAS. CRONICA DE ANDALUCIA

'EL KIOSCO', SUPLEMENTO DE OCIO Y CULTURA CON MANUEL PEDRAZ. HOY COMIENZA EL CICLO DE MUSICA ANTIGUA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.



▶ 7 Febrero, 2015

URBANISMO

## Adepa insiste en que proteger las «Setas» es arbitrario

A.S. SEVILLA

La asociación conservacionista Adepa, que alertó de que a su juicio el Ayuntamiento pretende proteger urbanísticamente las «Setas» de la Encarnación y la calle Imagen mientras desdeña la Facultad de Bellas Artes, volvió ayer a insistir al delegado de Urbanismo, Maximilano Vílchez, su idea de que tras «la pertinente consulta al Instituto Andaluz de Patrimonio His-

tórico se desprende que en ningún caso está catalogado el conjunto de edificios de la calle Imagen» y «sí que está incluido el Colegio de Arquitectos, que según el propio Registro, se concibe como una cáscara de ladrillo que alberga un patio al que se abren las dependencias colegiales».

Según Adepa, «la inscripción en este Registro Andaluz de Arquitectura Contemporánea no tiene relevancia jurí-

dica alguna, ni impone ningún tipo de obligación a la Administración local de otorgar especial protección a los bienes recogidos en el mismo, como así lo confirman los técnicos consultados del Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico». Por ello, la asociación considera acreditado que el hecho de proteger estas edificaciones a través del Plan Especial de Protección del Subsector Encarnación no responde a obligación jurídica alguna, o a una posible imposición por parte de la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía. Antes bien, se trata de una decisión puramente arbitraria», dice.



*Las dominicas de Madre de Dios, celebran mañana una misa en honor de la sierva de Dios, en proceso de beatificación, que nació tal día como hoy en 1842*

## En memoria de Sor Bárbara, la «hija de la Giralda»

AURORA FLÓREZ  
 SEVILLA

Tal día como hoy, en 1842, nació en el cuarto número cinco, el más próximo al cuerpo de campanas de la Giralda, sor Bárbara de Santo Domingo, hija del campanero Casimiro Jurado y de su esposa, María Isabel Antúnez, que ocupaban aquella reducida estancia en las últimas rampas de la Turris Fortissima.

Con apenas 18 años tomó el hábito dominicano en el convento de Madre de Dios, donde profesó poco después de un año, poniéndose el nombre de Santo Domingo, al que en la Sevilla íntima e intramuros de su cenobio se le añade el apellido de «la hija de La Giralda», como figura en las cajas y bolsas de dulces exquisitos que las diez monjas dominicas que habitan el recinto conventual en el que se trasladaron aquellas casas de la calle San José que la Reina Isabel la Católica otorgó a las religiosas en 1496.

Siempre al servicio de sus hermanas, quienes reconocieron su servicio contando que «acudían incesantemente a Sor Bárbara para que las ayudase» y «siempre la encontraban pronta para todo, dándose un arte especial para estar lista y hacer los oficios más humildes».

### La muerte

Pocos años después de su ingreso en el convento, en octubre de 1868, las monjas de Madre de Dios, al igual que otras congregaciones religiosas, perdieron sus casas por aquella revolución llamada la «Gloriosa», que decidió dar uso público a los recintos religiosos. Las dominicas se vieron obligadas a trasladarse al monasterio cisterciense de San Clemente. De allí no volvería Sor Bárbara de Santo Domingo con vida, pues murió el 18 de noviembre de 1872 a los 30 años de edad.

Su cuerpo recibió sepultura a los nueve días de su fallecimiento después de que «los médicos no dejaron de observar en él señales extraordinarias». En su lápida podía leerse, casi a modo de



Lienzo decimonónico de la sierva de Dios

terrestre en grande olor de santidad el día 18 de noviembre de 1872, a los 30 años de su edad. E.S.G.E.»

Hasta el 16 de noviembre 1877 no podrían volver a tomar posesión de su convento las dominicas, que se llevaron con ellas los restos mortales de Sor Bárbara de Santo Domingo en un traslado solemne que recorrió calles engalanadas en medio del fervor popular. Allí sigue reposando la «hija de la Giralda», dominica ejemplar y orgullo de su comunidad, cuyo proceso de canonización fue introducido en 1900, se reanudó en 1920 y se reinició nuevamente en 2011.

Pertenece Sor Bárbara de Santo Domingo a esa fructífera legión con olor de santidad que plagó la Sevilla decimonónica, y al igual que Santa Ángela de la Cruz y que Sor María Florencia Trinidad —Madre Sacramento— tuvo como mentor, director espiritual, confesor y guía al padre Torres Padilla, cuyo proceso de beatificación se abrió en mayo de 2014.

### El honor y la ruina

Esta riqueza es la que no puede olvidar la ciudad que vio nacer a Sor Bárbara de

Santo Domingo, que tiene la oportunidad de acercarse a honrarla mañana domingo a Madre de Dios, donde se celebra una misa presidida por el capellán del convento, Antonio Bueno. Es una gran ocasión de echar una mano a las diez monjas dominicas que mantienen a duras penas el convento, porque si bien la **Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla** está realizando un estudio sobre su iglesia —como explicó ayer a ABC la priora, sor Patricia—, las dependencias conocidas como el Palazuelo, donde la tradición cuenta que se hospedó Isabel la Católica, y la Casa del Capellán, así como otras zonas conventuales, se encuentran en estado de ruina. Adquirir sus dulces es una forma de ayuda que, además, satisfará los paladares más exigentes: magdalenas, perrunillas, bocaditos árabes, empanadillas, roscos de anís, tortas de aceite, pastas de almendra o esa exquisita «gallina en leche» que hacen por encargo.

síntesis vital: «Aquí yace el cuerpo de la sierva de Dios Sor Bárbara de Santo Domingo Jurado Antúnez, religiosa dominica del extinguido convento de Madre de Dios. Por su admirable perfección de vida, singularísimas virtudes que constantemente practicó, gracias extraordinarias con que nuestro Señor la favoreció, y por la incorrupción de su cadáver por espacio de ocho días, terminó su peregrinación de esta vida

**Ayuda a las dominicas Sevilla debe responder al convento dominico, que tiene zonas en ruina**

**Dulces de convento En el torno, las religiosas venden exquisitas especialidades**



▶ 6 Febrero, 2015



## DEPORTE LOS COMBINADOS, PREPARADOS PARA EL JUEGO



El baloncesto será uno de los deportes que asuman el protagonismo en las próximas fechas.

# Punto de partida de los CAU por equipos

Los Campeonatos de Andalucía están a punto de arrancar, y cuatro selecciones de la US echarán el resto para ganar las eliminatorias

SADUS  
SEVILLA

Los Campeonatos de Andalucía Universitarios están a punto de arrancar, y cuatro selecciones de la Universidad de Sevilla pondrán todo su empeño en ganar las eliminatorias previas para estar en la fase final del campeonato andaluz. Baloncesto, fútbol 7 femenino, fútbol sala femenino y voleibol femenino. Para todos ellos, el rival será la Universidad Pablo de Olavide. En baloncesto masculino, la UPO recibirá a la US el lunes día 9 de febrero a partir de las 11:00 horas, siendo la vuelta nueve días más tarde. Exactamente el mismo horario disfrutarán las chicas de fútbol 7 femenino, que jugarán de forma simultánea que los chicos de baloncesto.

Por su parte, el equipo de fútbol sala femenino se las verá con ellos el día 10 de febrero como visitante a partir de las 10:00 horas, siendo la vuelta

seis días más tarde, el lunes 16 de febrero, a las 15:00 h. Por último, el voleibol femenino jugará la previa el 10 de febrero a las 10:00 h, con la vuelta también seis días después.

### Cuartos de final

De estos enfrentamientos se cerrarán los cuartos de final de cada una de las modalidades. En baloncesto masculino, el ganador tendrá que medirse a Granada, con el partido de ida en la ciudad nazarí. Por su parte, el fútbol 7 femenino, cuya sede será a partir de semifinales Jaén, tendrá a Almería como rival del ganador que salga del enfrentamiento entre la US y la UPO. En cuanto al fútbol sala femenino, que se disputa en Málaga, tendrá también al Granada como rival del cuadro sevillano que salga vencedor. Las chicas de voleibol que pasen a la siguiente ronda también tendrán a los nazaríes al otro lado del terreno de juego en los cuartos de un campeonato que

se disputará en Almería.

El resto de combinados de la Universidad ya saben los horarios de sus primeros partidos en cuartos. Los chicos de voleibol se medirán el 19 de febrero a las 17:00 h a la Universidad de Cádiz, en casa, mientras que el 24 de febrero a las 16:00 h, la Universidad de Granada se medirá a nuestra selección de balonmano masculino jugando la ida como visitante.

El fútbol sala masculino abrirá el telón el 2 de marzo a las 15:30 h frente a la Universidad de Almería en Los Bermejales. Dos días más tarde, el miércoles 4 de marzo a las 12:00 h, la selección de fútbol 11 masculino se medirá a la Universidad de Córdoba en la ciudad califal, jugándose la vuelta en la capital andaluza.

Mismo día, pero a las 16:30 horas, las chicas del baloncesto se medirán a la Universidad de Jaén en casa para intentar alcanzar las semifinales.

## INSTALACIONES EN RAMÓN Y CAJAL

# Más actividades y nueva ubicación para el SADUS

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla pondrá en funcionamiento el día 9 de febrero el Centro Educativo Deportivo Pirotecnia y, a partir del día 16, abrirán las puertas en el apartado deportivo y de la salud. Dentro del programa de conciliación de la vida familiar se habilita el abono infantil, con numerosas actividades que podrán llevar a cabo los niños y niñas con edades comprendidas entre los 6 y los 13 años. Actividades como unihockey, acrosport, multijuegos, karate, patinaje, baile infantil y baloncesto se impartirán en el Pabellón de Ramón y Cajal.

Todos aquellos interesados en disfrutar de este abono infantil pueden inscribirse a partir del día 9 de febrero, comenzando la actividad deportiva el próximo mes de marzo, exactamente el lunes día 2. Con la inauguración de este nuevo centro que pertenece a la Universidad de Sevilla, a semejanza del Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales, pondrán en liza ofertas y descuentos para hacer más fácil y asequible la práctica del deporte para la comunidad universitaria y los vecinos de Viapol y Ramón y Cajal.



El SADUS sigue mejorando sus instalaciones cada temporada.

## MEDIO NATURAL AGOTADAS LAS PLAZAS

# Mañana, subida al Terril con una gran participación

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla (SADUS) tiene programada para mañana, sábado 7 de febrero, una de las ascensiones a picos que se cerraron a principios de la temporada 2014/2015.

La subida al Terril, con 1.129 metros de ascenso en Pruna, dentro de la capital andaluza, se encuentra en la sierra del Tablón, entrando también dentro del territorio de Algámitas. Ha sido una de las rutas más demandadas por los senderistas del SADUS y, tras ampliar las plazas una vez agotado el cupo de participantes, se ha vuelto a terminar el papel y los excursionistas disfrutarán de una estupenda jornada rodeada de la flora y fauna de la comunidad andaluza.

Con 1.129 m de ascenso en Pruna, se enclava en la Sierra del Tablón

## I JORNADAS '#EBOOKSPAIN OPEN' EN SEVILLA

Los estándares, sus formatos, su semántica y sus aplicaciones son básicos para la edición digital, hasta el punto de que esta no se puede considerar como tal si no se aplican. El desarrollo de estos estándares en la industria de contenidos está presente desde ya hace muchos años, trabajando en y con ellos, pero su adaptación a la edición de libros ha sido un fracaso. En países como Estados Unidos, la necesidad de profundizar en la adopción y desarrollo de estándares se considera un tema de importancia indiscutible desde hace años, pero esta importante cuestión no se ha tratado de forma profesional hasta ahora en ningún país de habla hispana.

La primera edición de este evento, que se prevé replicar en localidades distintas y en torno a diferentes temas, tendrá lugar en pleno centro de la ciudad, en el Auditorio del Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (CICUS).

La jornada se estructurará en tres talleres a cargo de expertos en el sector:

— *La importancia de los estándares para la industria editorial*, impartido por Martín Álvarez-Espinar, miembro de la oficina española del World Wide Web Consortium (W3C).

— *La edición semántica*, a cargo de Rebeca Ruiz, editora digital y experta en accesibilidad.

— *Los metadatos en la edición*, impartido por Jorge Portland, profesional de renombre que gestiona varios proyectos de edición digital de importantes editoriales españolas.

Además, estas jornadas contarán con la colaboración de dos expertos de renombre que se encargarán de las charlas de apertura y cierre.

Abrirá paso con la charla inaugural Nieves González, reconocida bibliotecaria y documentalista, profesora en las dos universidades públicas de Sevilla: la Universidad de Sevilla y la Pablo de Olavide. Y pondrá el broche de oro Joaquín Rodríguez, experto en edición digital, director de investigación en TeamLabs y coordinador del proyecto nacional de la plataforma de contenidos educativos del INTEF.

**1<sup>as</sup> jornadas  
 #ebookspain open**

**26 de febrero  
 9h a 20h**

Auditorio del  
 Centro de Iniciativas  
 Culturales de la  
 Universidad de Sevilla,  
 C. Madre de Dios, 1  
 41004 Sevilla

Más información  
 e inscripciones:  
[www.ebookspain.org](http://www.ebookspain.org)





**Dirección de Comunicación**

**COMUNIDAD UNIVERSITARIA**



SEVILLA

EL RASTRO DE LA FAMA



SEBASTIÁN CHÁVEZ. **CATEDRÁTICO DE GENÉTICA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA**

● Profesor, ciudadano comprometido e investigador de prestigio internacional, este genetista es uno de los pilares del Instituto de Biomedicina de Sevilla, una institución puntera en España

# “No descarto que en el futuro existan máquinas con conciencia”

–La Genética es una de las ramas más pujantes de la ciencia actual. Sin embargo, también levanta muchos temores y hay pensadores que dicen que algunos de sus avances pueden suponer el final de la concepción sagrada de la vida. ¿Qué opina usted?

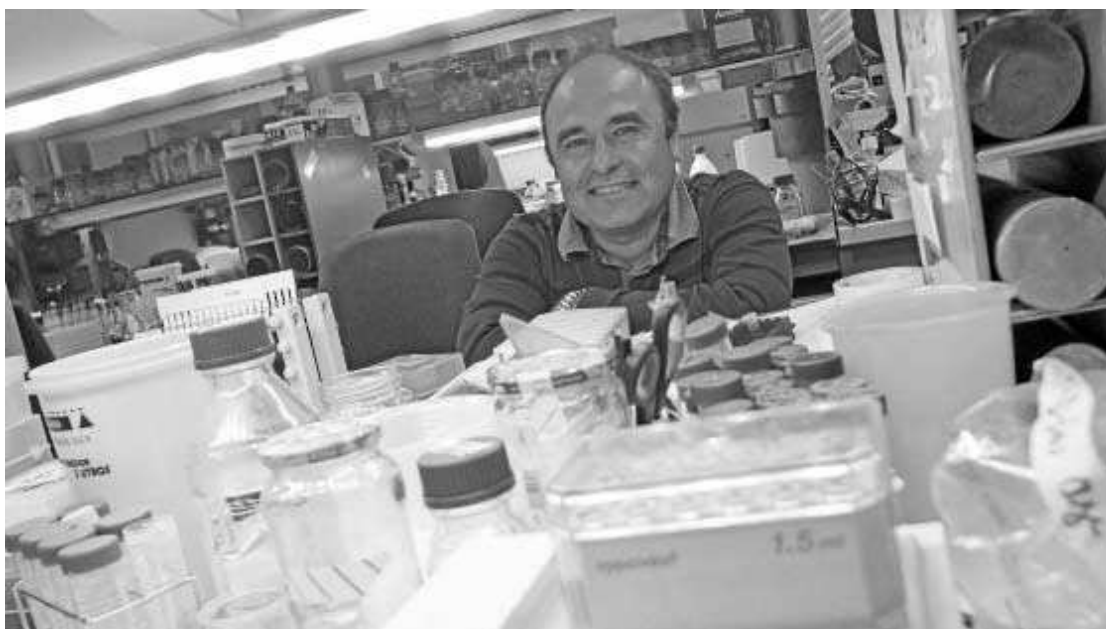
–La Genética es al siglo XXI lo que la Física fue al siglo XX. Esta última disciplina transformó el mundo a lo largo de la pasada centuria gracias a la Física Nuclear, que cambió nuestra relación con la energía, y a la Física Electrónica, que nos llevó a la revolución digital. Eso es lo que ahora está empezando a ocurrir con la Genética y la Biología moderna en general. Cuando acabe el siglo XXI habrán cambiado muchas cosas relacionadas con el avance del conocimiento de nuestro propio ser. Creo que eso hay que mirarlo con optimismo, no con miedo, de la misma forma que sí hacemos balance de los pros y los contras de la Física durante el siglo XX concluiremos que las ventajas han sido mucho mayores que los inconvenientes, pese al miedo nuclear. No hay duda de que han sido muchas las ventajas que la domesticación del átomo y los electrones han supuesto para la humanidad... Ahí está la revolución digital, gracias a la cual yo puedo comunicarme en tiempo real con cualquier individuo a través de un procedimiento electrónico que se ha convertido en trivial... Eso ha cambiado nuestra realidad y, en gran medida, para bien.

–¿Cuáles son esos cambios a los que nos va llevar la Genética?

–No lo sabemos exactamente. La capacidad que tenemos de predecir cómo va a impactar el conocimiento genético sobre la sociedad es ahora mismo muy limitada...

–¿Como si le hubiesen preguntado a nuestros abuelos cómo iban a influir en nuestras vidas los escritos de Planck sobre Física Cuántica?

–Exacto. ¿Habrían sido capaces de predecir internet? Seguro que no. Pero la historia de la ciencia y la tecnología nos indica que debemos ser optimistas, que las ventajas de cualquier desarrollo tecnológico superan siempre a sus desventajas. Ahora mismo, cuando la



Sebastián Chávez, en su laboratorio del IBIS, durante un momento de la entrevista.

FOTOS: BELÉN VARGAS

“ La historia de la ciencia y la tecnología nos enseña que debemos ser optimistas ”

sociedad se plantea los avances genéticos ve sobre todo los riesgos, pero yo estoy absolutamente convencido de que los beneficios van a ser muy superiores.

–Por ejemplo, esta semana saltó a los periódicos la noticia de que Gran Bretaña ha dado luz verde a la técnica de fecundación in vitro conocida como de los tres padres, que utiliza ADN de tres personas.

–Es un magnífico ejemplo. Esta noticia significa que somos capaces de resolver un problema que afecta a un número importante de personas con una solución tecnológica sencilla que ojalá podamos multiplicar en el futuro. Esto de los tres padres no deja de ser un trasplante de genes que se le hace a una madre. Por una parte,

existe un padre como siempre y, por otra, una madre que tiene una serie de genes que implican indefectiblemente una patología sería para el hijo que va a tener. Lo que necesita es que se le trasplanten algunos genes que puede aportar una segunda mujer... Ahora se ha desarrollado la tecnología que permite ese trasplante. ¿Qué riesgos existen? El principal es psicológico, al igual que cuando se trasplantó el primer corazón también hubo quien pensó que eso iba contra la individualidad... Hoy en día es una práctica común. La capacidad que tiene la humanidad de sacar lo positivo de las cosas está demostrada.

–Sin embargo, insisto, sobre la ciencia siempre planea una leyenda negra, una visión apocalíptica: el árbol del conocimiento y la manzana de Eva, Prometeo, el doctor Frankenstein...

–Esa es, pero la historia nos enseña que la mayor parte de esas visiones apocalípticas han errado y que la humanidad ha sido capaz de sacar lo mejor de los avances. Desde Galileo y Newton, los grandes avances de la sociedad se de-

“ Según los estudios serios, todo lo que se dice en contra de los cultivos transgénicos no se sostiene ”

ben al pensamiento científico y a la capacidad de generar tecnología gracias a ese pensamiento. Ahora bien, es verdad que en el ámbito de la Genética tenemos un elemento adicional: el concepto de alma se ha sacado del ámbito religioso y se ha identificado con nuestro genoma [la totalidad de la información genética que posee un organismo]. Desde ese punto de vista, tocar el ADN tiene inconscientemente un carácter sacrilego, de ahí las reacciones exageradas que se suelen dar en la sociedad ante cualquier intervención que signifique modificar el ADN, no ya humano sino de cualquier organismo. Hemos pasado a un concepto materialista del alma y lo hemos trasladado al ADN. De ahí, por ejemplo, esas reacciones

tan desmesuradas frente a las tecnologías de modificación genética de plantas.

–Los famosos cultivos transgénicos, una cuestión espinosa...

–Todo lo que se dice en muchos medios de comunicación y en cierta literatura sobre los riesgos para la salud de los cultivos transgénicos no se sostiene para nada, según todos los estudios serios que se han hecho sobre seguridad alimentaria. Sin embargo, la sociedad sigue mostrando un rechazo profundo a los transgénicos, sobre todo en lugares como Europa. Eso tiene claramente una raíz ideológica, no está basado en la realidad científica.

–Pero hay cosas que asustan, que dan vértigo, experimentos relacionados con la guerra o el terrorismo biológico...

–Recientemente hubo una polémica sobre la reconstrucción de la gripe Europea, también llamada española en el ámbito anglosajón, que causó millones de muertos a principios del siglo XX. El Gobierno norteamericano intentó censurar la publicación científica de los resultados,



EL PERFIL

El científico que se sentía Gregorio Samsa

A Sebastián Chávez le duele la ciencia como a Unamuno le dolía España. Cuando el plumilla le pregunta por las consecuencias de los recortes en investigación las palabras de este científico de primera línea toman carrerilla. "España está sacrificando a toda una generación de jóvenes investigadores, y ese error lo vamos a pagar dentro de diez o doce años. Será entonces cuando tendremos que pedirle responsabilidades a los actuales gestores

políticos". Sin embargo, incluso más que la falta de medios, a Chávez le preocupa el exceso de burocracia que cualquier administración exige para poner en marcha un proyecto. "Se producen situaciones kafkianas, muchas veces me siento Gregorio Samsa", dice en referencia al protagonista de *La Metamorfosis*. Sebastián Chávez es uno de esos científicos de prestigio cuyo currículum está trufado de estancias en grandes instituciones internacionales y de "mi-

croeurekas", como él califica a sus descubrimientos. "La sensación de saber que tú eres el primer hombre en saber una cosa es indescriptible, es la gran recompensa para un científico". Sin embargo, ha renunciado a vivir en su torre de marfil para convertirse en un hombre comprometido con su sociedad y su ciudad, a la que sueña más moderna, más innovadora, más abierta al mundo. A Sebastián Chávez también le duele Sevilla.



algo inédito hasta el momento, y las revistas accedieron a tener una serie de cautelas... Ahí es verdad que se puede sentir un poco de vértigo al ser consciente de que lo que uno está haciendo en aras del conocimiento pueda ser mal utilizado por una mente perversa, pero eso es muy excepcional.

**-Hablando de Genética es inevitable la pregunta sobre si los genes pueden más que el ambiente en el desarrollo de un organismo determinado. Es una nueva versión del viejo debate entre el libre albedrío y la predestinación que antes se daba en el ámbito religioso**

-En general, existe un exceso de determinismo genético en la sociedad. Es decir, el ciudadano es más determinista desde el punto de vista genético que los propios genetistas. Los científicos que nos dedicamos a esto sabemos muy bien que el fenotipo es el resultado del genotipo más el ambiente. Eso muchas veces se ignora y creemos que lo que está escrito en los genes es lo que automáticamente se va a manifestar. Los mismos genes en dos ambientes diferentes producen efectos algunas veces absolutamente contrarios. Es intrínsecamente falsa esa idea de que manipulando nuestro ADN podemos conseguir un ser humano que no tenga problemas médicos. Los problemas de salud de una persona no son sólo por sus genes, sino por sus genes en un ambiente determinado. En el ambiente entra todo: la educación, las condiciones medioambientales, los otros organismos...

**-¿Pero qué pesan más los genes o el ambiente?**

-Los dos por igual, son las dos caras de una moneda. Un ejemplo muy claro: hay una enfermedad genética que se conoce como la anemia falciforme, que está causada por una mutación de una de las proteínas de la hemoglobina que origina unos glóbulos rojos defectuosos. Sin embargo, ser portador de esa mutación en un ambiente que hay malaria endémica supone una gran ventaja, porque hace a la persona portadora resistente al parásito. ¿Esa mutación es positiva o es negativa? Pues depende de si se vive en Europa o en el África Subsahariana.

**-Sobre esta tema leí hace un par de años un reportaje en el National Geographic que se hacía eco de un estudio realizado en EEUU sobre gemelos que habían sido separados desde la cuna y, por lo tanto, se habían criado en ambientes muy diferentes.**

-Esto fue posible porque hubo una política durante la primera mitad del siglo XX en EEUU según la cual los hermanos gemelos se daban en adopción a familias diferentes. Esos estudios son

**“ Es falsa esa idea de que manipulando el ADN conseguiremos un humano sin problemas médicos”**

una fuente de información muy buena...

**-¿Los gemelos tienen exactamente el mismo genoma?**

-Tienen esencialmente el mismo genoma, aunque no al cien por cien, porque en el propio desarrollo del organismo, en la construcción del individuo, ocurren eventos mutacionales y, por tanto, el resultado final es distinto. Donde más diferencias se dan es en el sistema nervioso, porque las neuronas son especialmente sensibles a estas mutaciones. En los estudios sobre gemelos a los que usted ha hecho referencia se intentaba determinar mediante técnicas estadísticas qué parte del fenotipo de un individuo era genética y qué parte ambiental. El resultado era que los cambios

que se observaban entre un gemelo y el otro eran achacables al ambiente en una tercera parte y a los genes en otra tercera parte, pero que luego existían otras diferencias que no se debían ni a factores ambientales ni a los genéticos, son las que ahora parece que hay que adjudicar a esas transformaciones que se producen durante el desarrollo, cambios que son en gran medida azarosos.

**-Es decir, que aquí, como en casi todo, el azar juega un papel importante.**

-Efectivamente, los eventos mutacionales en su inmensa mayoría son azarosos. El azar nos condiciona desde el principio.

**-Recuerdo que en mis años mozos se hablaba mucho de la teoría del gen egoísta.**

-El gen egoísta es uno de los libros de un gran divulgador científico, Richard Dawkins, el principal defensor del darwinismo en nuestros días y un activista del ateísmo. Esta teoría defiende que, entre otras cosas, hay unos tipos de genes que tienen un recorrido evolutivo propio y que podemos

**“ Los que son eternos son los genes. Ellos son los que saltan de generación en generación evolucionando”**

ver cómo saltan de unas especies a otras. Los virus son un ejemplo muy claro: son parásitos celulares, genes con su propia estrategia evolutiva que tienen la capacidad de pasar de una especie a otra. Ahí están el ébola, el VIH... son genes que vienen de otros animales.

**-Antes se hablaba mucho sobre si los virus eran vida o no.**

-Los virus son vida, pero necesitan de una célula hospedadora que le permita realizar su ciclo vital. Cuando la partícula vírica está fuera del contexto celular es inerte.

**-¿Una especie de zombi?**

-De alguna manera es un zombi molecular, como los virus informáticos, que es una analogía perfecta, que cuando viajan entre or-

denadores están totalmente inactivos, pero cuando entran en nuestra computadora se ponen a funcionar.

**-Le voy a hacer una pregunta que atormenta a la humanidad. ¿Por qué estamos diseñados, al igual que muchos electrodomésticos, con una obsolescencia programada? Le estoy hablando de la muerte. ¿Por qué no podemos ser eternos?**

-Los que son eternos son los genes. Ellos son los que van saltando de generación en generación, cambiando y evolucionando. La teoría del gen egoísta venía a decir esto, que toda la estructura celular es una especie de instrumental al servicio de la transmisión genética a lo largo de las generaciones. Desde ese punto de vista hay más de una estrategia posible de transmisión. Una consiste en muchísimas transmisiones con un ciclo de vida muy corto y una gran capacidad de colonizar ambientes diversos y de adaptarse a microcambios, que es la de las bacterias. Otra es la de los organismos de ciclos de vida muy largos con una complejidad muy grande, como es el caso de los animales.

**-¿Somos meras marionetas al servicio de una estrategia de los genes?**

-Somos instrumentos para la transmisión de los genes. Cada especie es una estrategia distinta.

**-Queda claro que no somos nadie...**

-Lo interesante es que a lo largo de todo este camino evolutivo se ha creado la conciencia y eso abre una nueva dimensión en la transmisión de información, que ya no se limita a la información genética, sino que también contempla información cultural. Eso es lo verdaderamente sorprendente del ser humano en el contexto de la evolución biológica.

Con el nacimiento del ser humano se crea un nuevo sistema de transmisión de información que se llama cultura, algo inédito que ha permitido el nacimiento de formas de vida artificial capaces de transmitir todo su programa informativo al margen de la información biológica. Lo que se ha dado es un salto cualitativo que empezó primero con las tradiciones orales, luego continuó con la expresión escrita y ahora, gracias a la revolución digital, sigue con las máquinas. Es muy probable que lleguemos a tener robots completamente autónomos capaces de controlar su propia replicación al margen de la información genética.

**-¿Está diciendo que en el futuro habrá máquinas con conciencia?**

-Creo que eso está al alcance. La inteligencia artificial avanza a un ritmo vertiginoso y yo no descartaría que en un futuro existan máquinas con conciencia. ¿Cómo se puede descartar?



► 8 Febrero, 2015

## El periodismo más allá de la teoría

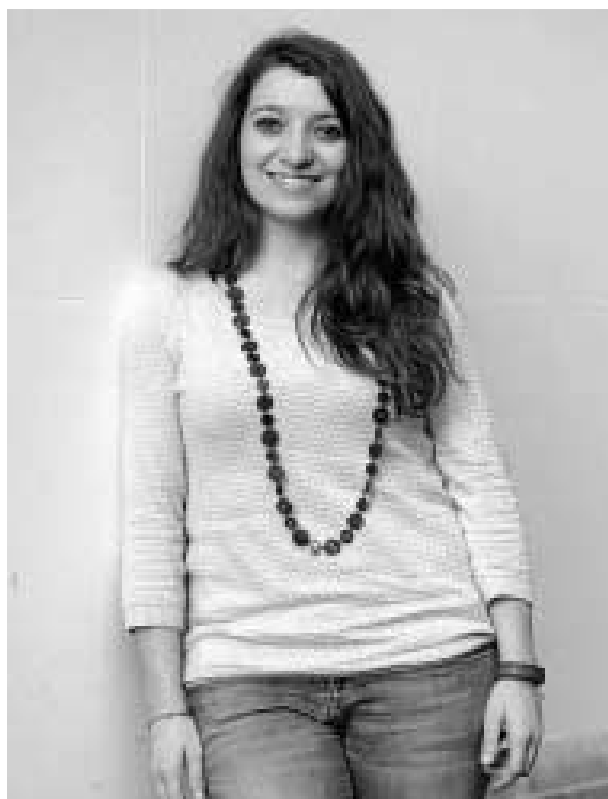
EN PERSONA

### María José Barriga

Secretaria de Ladecom

#### Ana Fernández

Acercar la vida profesional a la académica desde la universidad. Bajo esta premisa trabaja el Laboratorio de Estudios en Comunicación (Ladecom) desde que en 2011 el catedrático Ramón Reig lo puso en marcha. Un proyecto que nació en la Facultad de Comunicación y que hoy se mantiene gracias a la colaboración voluntaria de un grupo de investigadores que median por facilitar la inserción laboral de aquellos que estudian. Por la dedicación a éste y otros menesteres, recientemente, la asociación recibió el premio Sevilla Joven 2014 en la modalidad de Universidad, que convoca el Instituto Andaluz de la Juventud (IAJ). María José Barriga es la secretaria de esta organización que, sin olvidar la teoría, organiza congresos, jornadas, publica artículos y se ha convertido en un punto de informa-



M. J. LÓPEZ

ción para aquellos estudiantes que se encuentran perdidos. Más allá de las acciones académicas, Ladecom responde a necesidades prácticas y, en estos momentos, se encuentra en la gestación de una productora, imparte cursos de redes sociales –en lo que Barriga también es experta–, de locutor de

radio, producción de eventos, etc. Bajo la presidencia de Rosalva Mancinas, los integrantes de la asociación se nutren de los conocimientos de cada cual. En el caso de esta joven, combina la investigación con la profesión periodística, “porque no puedo entender mi carrera sin el trabajo de calle”.

Periodista de “vocación”, en estos momentos compagina la práctica de la profesión con el doctorado sobre las estructuras de poder y su influencia en los medios. Como miembro del Laboratorio de Estudios en Comunicación, acaba de recibir un premio del IAJ



### Gracias, Gabriel

Con esa expresión solíamos terminar, en la época quizás de máxima madurez académica del profesor Gabriel Cano (décadas de los ochenta y noventa del pasado siglo XX), la exposición de defensa de muchas tesis doctorales por parte de sus discípulos. A más de uno la dicción nos jugaba una mala pasada en esos momentos de cierto nerviosismo y decíamos «Grabiél», lo cual era objeto de chanza posterior cuando, ya más relajadamente, comentábamos los detalles de ese acto académico... Sirva esta anécdota para reflejar el buen ambiente creado por el profesor Cano García en sus años de magisterio en la Universidad de Sevilla entre 1979 y 2014, donde ahora muchos pensamos que su reciente jubilación (septiembre 2014) e inmediato fallecimiento (enero 2015) ha dejado un hueco enorme en el campo de la Geografía. A esta disciplina, desde la perspectiva regional, dedicó su vida académica, creando escuela a través del grupo de investigación por él fundado, *Estudios Geográficos Andaluces*, con la idea de fondo de que el trabajo científico, desde una perspectiva social comprometida, podía y debía contribuir a la mejora de las condiciones de vida de los andaluces. Coordinó además importantes obras enciclopédicas, como *Geografía de Andalucía* (8 volúmenes) y la *Gran Enciclopedia Andaluza del siglo XXI* (10 tomos). Asumía perfectamente la interdisciplinariedad del trabajo investigador, como demuestran sus vínculos con la Asociación y con la Academia Andaluza de Ciencia Regional, así como la dirección del **Instituto de Desarrollo Regional de la Hispalense**. En todo caso su compromiso con la institución universitaria fue también evidente, primero en Valencia y fundamentalmente en Sevilla, con sus tres periodos consecutivos como decano de la **Facultad de Geografía e Historia**, a la que a todas luces modernizó. Por todo ello, una vez más, y ahora ya en el recuerdo, «Gracias, Gabriel».

**Jesús Ventura Fernández.** Sevilla



**Dirección de Comunicación**

**EDUCACIÓN**



## La Universidad sigue esperando su gran reforma



El reciente decreto apenas ha entreabierto la puerta a los cambios en la universidad. En la imagen, un aula de la Universidad Camilo José Cela

FOTOS: IGNACIO GIL

► Pese al revuelo generado por el decreto que permite grados de tres años, los expertos reclaman una transformación profunda en la enseñanza superior

MANUEL TRILLO  
 MADRID

La comunidad universitaria se ha agitado en las últimas semanas a raíz del decreto que permitirá reducir la duración de las carreras de cuatro a tres años. Con esta medida, el Gobierno pretende que España se homologue a los principales países europeos y mejore las posibilidades de los estudiantes de acceder al mercado laboral, al tiempo que, sostiene, conseguir un ahorro para las familias.

Sin embargo, por importante que sea este cambio, la tarea de transformar en profundidad la universidad española sigue pendiente. El propio ministro de Educación, José Ignacio Wert, admitió hace unos días en una entrevista con ABC que aún no ha podido acometer la reforma que necesitaría la enseñanza superior y que tendrá que llevarse a cabo en la siguiente legislatura. «Se ha hecho una reforma muy importante, pero puede haber gente que piense, y yo no se lo negaré,

que se podía haber hecho una reforma más profunda», reconocía.

El informe de la comisión de expertos que el propio Wert designó para estudiar la reforma incidía en una serie de males crónicos en los que otros expertos vienen coincidiendo. Estos son algunos de los que se señalan de forma recurrente.

### Politización

El sistema de gobernanza favorece que la dirección de las universidades tengan un importante sesgo ideológico. De hecho, las elecciones a rector se asemejan a los comicios que se celebran para designar a los representantes políticos. En ellas, el peso del personal administrativo y de servicios (PAS) hace este colectivo condicione en buena medida la gestión del elegido. Los expertos de la comisión para la reforma advertían en su informe de que los procesos de decisión están teñidos con frecuencia de «corporativismo» y señalaban que el actual gobierno de las universidades favorece que los colectivos que las integran, parte interesada y decisoria a la vez, pugnen por sus

### Las cifras

# 82

Es el número de universidades existentes en España, de las que 50 son de titularidad pública y 32 privada. Esto supone que hay 1,75 universidades por cada millón de habitantes.

# 2.534

titulaciones de grado en el curso 2013-2014, según datos del Ministerio. De ellas, 1.975 corresponden a universidades públicas y 560 a privadas.

# 73%

Es el grado de endogamia -profesores formados en la propia institución- que, según el Ministerio de Educación, tienen las universidades.

# 115.332

Es el Personal Docente e Investigador en el curso 2012-2013, de las que 101.299 son de universidades públicas.

intereses inmediatos y no por la excelencia académica». También Wert aseguraba a ABC que «el sistema de gobernanza de las universidades es susceptible de una mejora significativa».

### Endogamia

La falta de apertura en la selección del profesorado y de los rectores es una de las deficiencias que mayor consenso concita. Datos del Ministerio de Educación sitúan en el 73% el nivel de endogamia, es decir, la incorporación al cuadro académico de candidatos formados en la propia institución. Según César Nombela, rector de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP), con la actual normativa «la endogamia es la característica que define los procesos de acceso al profesorado universitario». En este sentido, «la opción para incorporar o promover al candidato de casa supone la vía más habitual», señala en el último número de «Nueva Revista», la publicación de la Universidad Internacional de La Rioja, dedicado de manera monográfica a las «reformas pendientes» en la universidad española y coordinado por Rafael Puyol.

### Falta de transparencia

La opacidad y las deficiencias en la rendición de cuentas figuran también entre los males universitarios de los que se alerta desde distintos frentes. Al final de la pasada legislatura, el anterior gobierno impulsó un acuerdo



## Corporativismo

La comisión de expertos alertaba de que el sistema de elección favorece intereses no sólo académicos

## Rendición de cuentas

El presidente de la CRUE, Manuel López, indica que debe haber «parámetros e indicadores rigurosos»

con las universidades para implanta un sistema común de contabilidad analítica que permita un seguimiento de cada euro de ingreso y de gasto y com parar la gestión de sus fondos. Sin embargo, aún no está en funcionamiento, pese a que se ha superado el calendario fijado inicialmente. El presidente de la CRUE, Manuel López, señala en un artículo titulado «Virreyes cautos» en la citada «Nueva Revista», señala que el análisis del cumplimiento de la misión y visión de la universidad no sólo debe estar basado en sus cuentas, sino «también en el análisis de parámetros e indicadores rigurosos y homologables que permitan la evaluación objetiva de su actividad».

## Financiación

Uno de los problemas crónicos de la universidad es su financiación. Pese a la queja permanente de los rectores de la falta de recursos, los expertos advierten de la necesidad de diversificar las fuentes de las que los obtienen. En este sentido, un informe de la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades, en colaboración con la Real Española de Fundaciones Universitarias-Empresa, advertía de lo poco que se aprovechaban las investigaciones para obtener fondos para la universidad. En 2011 sólo hubo 212 contratos de licencia y los ingresos por esta vía fueron de 2,4 millones, mientras que las universidades europeas obtuvieron 201 millones y las de Estados Unidos 1.900 millones.

## Escasa internacionalización

Ser el destino predilecto de los estudiantes europeos en el programa Erasmus no es suficiente. La internacionalización pasa por atraer al mejor profesorado extranjero y por lograr una mayor proyección en el exterior. En los principales rankings internacionales de calidad, las instituciones españolas no logran franquear la barrera de las cien más destacadas. El comité de expertos recomendaba reservar un cupo de la plantilla de profesores contratados permanentes y extranjeros de reconocido prestigio por ejemplo un 1% del total del personal docente e investigador.

# «Si la universidad no se adapta a los cambios, desaparecerá»

## Entrevista

Eduardo Nolla  
 Rector de la Univ. Camilo José Cela

▶ El único miembro de la CRUE que votó en contra de retrasar la implantación de grados de tres años reclama una reforma profunda de la universidad

M. TRILLO  
 MADRID

El rector de la Universidad Camilo José Cela fue el único que se opuso en la última asamblea de la CRUE a la «automotoria» de dos años en la reducción de la duración de los grados. —¿Por qué ha decidido poner grados de tres años el próximo curso? —Porque encaja con nuestra idea de lo que debe ser la universidad. Ahora hay 2.631 grados, que son hiperespecializados. Se puede justificar en alguna titulación por sus características, pero en la mayoría funcionan mejor grados de tres años, más generalistas. No sólo por la experiencia en el resto de Europa, sino por un entorno laboral donde ya no existe eso de entrar en un trabajo y permanecer hasta la jubilación. Ahora exige formar trabajadores que se adapten a la movilidad laboral y geográfica. Si no, pueden ser más una condena que la puerta al mercado laboral. Aunque el cambio producirá cierto desorden, cuanto antes se realice, mejor. —¿Por qué cuánto antes?

—Es lo mismo que con el ancho de vía, que llevamos cerca de dos siglos con uno distinto al europeo. En esto tampoco queremos adaptarnos al ancho europeo, con lo que supone. No vale con decir que nosotros lo hacemos mejor. Además, el decreto permite que coexistan grados de tres y cuatro años. De hecho, nosotros vamos a mantener algunos de cuatro. —¿No teme la confusión de la que habla la CRUE?

—Es lo mismo que cuando pasamos de cinco a cuatro años. Al final, el desorden fue menor del que se prevía. Además, en este caso no es una medida general ni obligatoria, con lo cual no debería producirse mucho desorden.

—¿Con un grado de tres años hace falta un máster de dos? —No hay ninguna obligación de que sea 3+2, como se presenta. Puede ser 3+1 o 3+1+1, o no hacerse ninguno, salvo para un doctorado, que exige 300 créditos [cinco años]. Y en el caso de las profesiones reguladas, no les afecta este decreto.

—La CRUE aduce también falta de tiempo para estudiar la medida.



## Excesiva especialización

«Si las carreras no se hacen más generalistas, pueden ser más una condena que la puerta al mercado laboral»

## Cambio de misión

«Las universidades no deben limitarse a transmitir conocimiento, sino que tienen que formar ciudadanos»



—Resulta paradójico, porque fue la CRUE la que pidió grados de tres años para homologarnos al resto de Europa. Ha habido tiempo más que suficiente. El problema es no haberlo hecho en su momento.

—¿Los rectores temen que, con un año menos, tengan menos ingresos?

—Supongo que sí, y lo entiendo. La mayor parte de las universidades públicas tienen una masa salarial funcional que no pueden adaptar fácilmente, infraestructuras costosas y mucha menos agilidad y movilidad que una universidad como la nuestra, más joven, con más facilidad de adaptación.

—El suyo ha sido el único voto en contra. ¿Por qué los rectores actúan de forma conjunta en este asunto?

—Me resulta curioso que sea yo el único que vaya a empezar con grados de tres años. Habrá que ver dentro de unos meses si de verdad nadie más va a solicitar grados de tres años...

—Aparte del cambio en la duración de los grados, ¿necesita la universidad una reforma más profunda?

—Sí, sí. Tiene que adaptarse a un mundo que ha cambiado mucho desde el origen de la universidad, tanto en organización como en capacidad de adaptación. Son instituciones hiperreguladas, con márgenes de maniobra escasa. Esc tiene que cambiar. La misión de la universidad de transmitir conocimiento se está transformando, ahora es formar personas capaces de interpretar, criticar, producir conocimiento. Hoy en día la información está en todas partes. Si no la universidad no aprende más que a transmitir conocimientos, desaparecerá. Esa misión, formar ciudadanos, no la estamos haciendo suficientemente bien.

—¿Qué medidas propone?

—Ir a un modelo de acreditación de universidades y no de títulos, para que la universidad pueda reaccionar con más rapidez al entorno. No tiene mucho sentido que tenga que cerrar su oferta con un año de antelación, es una cortapisa importante. Además, tenemos que llegar a una internacionalización mucho mayor, no en el sentido de tener muchos alumnos extranjeros, sino de hacer más internacional la formación, incorporar otras culturas, puntos de vista, tradiciones... Y preparar a todos los egresados con conocimientos transversales que les sirvan toda su vida, no sólo en idiomas, sino en el manejo de redes sociales, conocimientos de programación o gestión de sus propios proyectos de emprendimiento, indispensables para cualquiera que pase por la universidad.





## SOCIEDAD

# Las universidades siguen esperando su gran reforma

Pese al revuelo generado por el decreto que permitirá a las universidades titulaciones de grado de tres años -en lugar de los cuatro actuales-, la gran reforma de la enseñanza superior en España apenas ha comenzado. Politización, endogamia, deficiente financiación, falta de transparencia y escasa internacionalización son algunos de los males que vienen señalando los expertos y que ya no se abordarán en la presente legislatura. El rector de la Camilo José Cela, Eduardo Nolla, teme que, si no se adaptan, las universidades «desaparecerán».



El futuro de la educación superior ▶ La financiación

# El sistema de becas aleja de los másteres a alumnos sin recursos

Un estudiante que opta a una ayuda para estos estudios debe tener una nota de 7

La reforma de Wert restará equidad si no se revisa el criterio de las subvenciones

MARÍA JESÚS IBÁÑEZ  
 BARCELONA

Vaya por delante una precisión, para que no haya confusiones: el sistema universitario español prevé dos modalidades de estudios de segundo nivel, el máster oficial y el máster o posgrado propio de cada universidad. Solo los primeros, los oficiales, que capacitan al alumno para ejercer una carrera profesional o para

iniciar una actividad investigadora, están regulados por la Administración, que marca un precio público al que deben atenerse las universidades. Los otros, los másteres propios, que sirven para que el estudiante se especialice en alguna disciplina concreta, se rigen por la ley del libre mercado, por lo que el precio lo fija cada facultad —o incluso, cada director de máster— en función, entre otros criterios, de la demanda y la reputación que tienen los estudios. Algunos de estos títulos alcanzan ciertos precios astronómicos.

Pese a la regulación que en Catalunya ejerce la Generalitat sobre los másteres oficiales, estas titulaciones de segundo nivel universitario pueden llegar a ser hasta un 80% más caras que los estudios de grado (o primer nivel). De ahí que el anuncio del ministro de Educación, José Ignacio Wert, de modificar la estructura de los estudios universitarios haya generado tantas críticas por su impacto económico. Por mucho que Wert asegure que la medida supondrá un ahorro para las familias (de 150 millones de euros, dijo el ministro), los actuales cuatro años de grado y uno de máster salen mejor de precio que el plan de tres años de grado y dos de máster que quiere implantar Wert.

**LOS PRECIOS PÚBLICOS** / En concreto, el decreto 92/2014, que es el que está actualmente en vigor, establece que los estudios de grado deben tener un coste para el alumno de entre 19,6 y 39,5 euros por crédito en función de su grado de experimentalidad. El precio de los másteres oficiales puede variar entre los 41,1 y los 65,8 euros por crédito. Eso significa que un máster oficial puede llegar a costar, el más caro, hasta 3.952 euros.

Pero más que el encarecimiento de las matrículas, lo que verdaderamente preocupa a los estudiantes y a sus familias es la pérdida de equidad, el desequilibrio que puede pro-

ducirse entre alumnos con recursos y alumnos sin dinero, si la reforma de los grados y los másteres no va acompañada de una revisión a la baja de las tasas y, sobre todo, de una modificación drástica del actual sistema de becas.

Y es que, ahora mismo, la Generalitat no cuenta con ningún tipo de ayuda oficial para que los estudiantes con menos recursos puedan sufragar sus estudios de máster, confirmaron ayer fuentes de la secretaría de Universitats. Las becas de equidad, creadas por la Conselleria d'Economia i Coneixement hace tres años para compensar al alumno, en función de su renta, por la subida de precios universitarios, están concebidas para que puedan acogerse a ellas estudiantes de grado. Solo. Los de máster no entran, de momento, en la convocatoria.

En todo caso, recordaron las mismas fuentes, el secretario de Universitats, Antoni Castellà, que el lunes se reunirá con los rectores, se ha comprometido esta semana a velar para que el impacto económico de la reforma del 3+2 sea el menor posible, tanto para los alumnos como para las universidades.

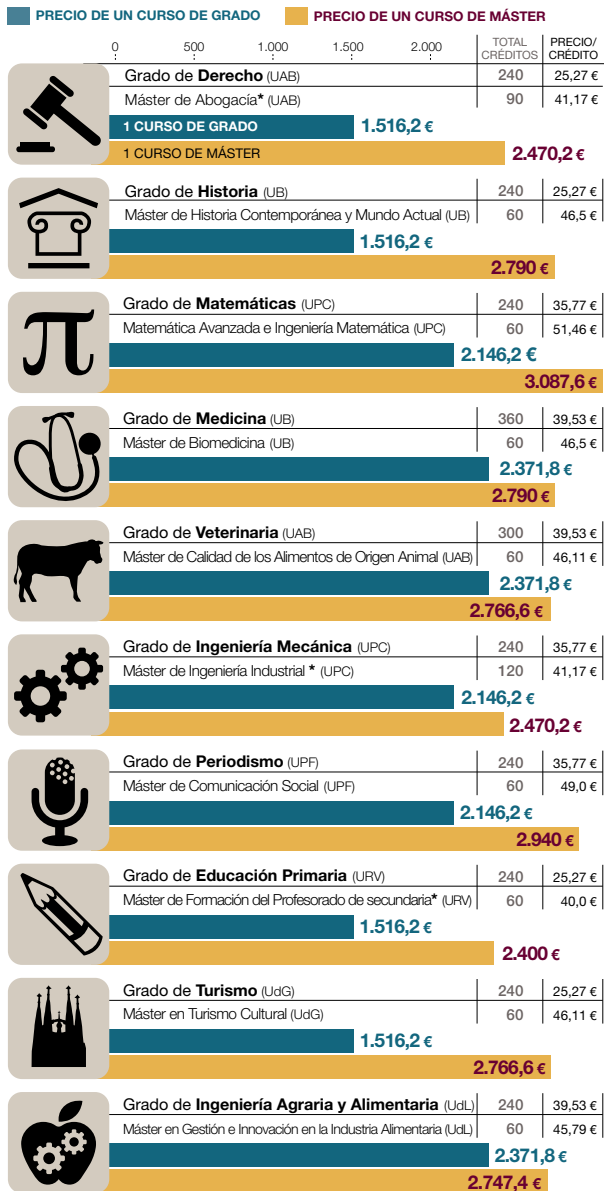
**La matrícula de un curso de máster oficial puede llegar a ser un 80% más cara que la de uno de grado**

Las becas para estos estudios son competencia del Ministerio de Educación, que ha impuesto en los últimos años unas condiciones draconianas. El estudiante que opte a una ayuda general para cursar un máster debe de acreditar, en primer curso, que tiene una nota media de 7 (de 6,5 para los másteres profesionalizadores), cuando en los grados basta con haber sacado una media de 5,5 el curso anterior. Para el segundo año de máster, además de una nota mínima de notable, el becado debe haber aprobado el 100% de las asignaturas matriculadas el año anterior, explicó también ayer una portavoz del ministerio.

El agravio comparativo en relación a los estudiantes no becados es evidente. Estos últimos pagan la matrícula, pero esta solo cubre una parte mínima del coste de su formación: el resto proviene del dinero público, aquí sin la exigencia de un 7. =

## COSTE DE ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD

Primera matrícula. Un curso habitual son 60 créditos. Los másteres son oficiales



\*Habilitantes (Obligatorios para ejercer la profesión)

**no oficiales**  
 28.000 EUROS  
 POR UN CURSO

**MÁS DE MIL TITULACIONES**  
 Las siete universidades públicas catalanas ofrecen este curso 2014-2015 un total de 1.055 másteres, de los que 435 son titulaciones oficiales (reguladas por la Generalitat y, por lo tanto, con un precio máximo). Los 620 másteres restantes —el 58% de la oferta— son títulos propios de cada universidad.

**HORQUILLA DE PRECIOS**  
 Aunque algunos de estos másteres propios mantienen la política de precios de los oficiales, la horquilla de tarifas es amplísima. Los precios de los cursos oscilan entre los 2.500 euros de los más económicos a los 27.650 que cuesta el año y medio de MBA *part-time* de la Universitat Pompeu Fabra, los 20.000 euros del máster en Ciencias Básicas Aplicadas en Ordoncía de la Universitat Autònoma de Barcelona o los 19.000 del de Derecho Económico Internacional de la Universitat de Barcelona.



7 Febrero, 2015

DEBATE SOBRE EL 'DECRETO WERT'

# «No son los años, sino el dinero»

Profesores, estudiantes y familias piden que la reforma de los grados no resuelva los problemas, denuncian



JOSEP Sauri

No se trata de si en la universidad hay que hacer tres años de grado y dos de máster, como quiere el ministro José Ignacio Wert, o cuatro y uno como hasta ahora, que de todo se tiene que poder hablar. El problema de verdad es el dinero. Para los estudiantes y sus familias, ya muy exigidos por el encarecimiento de las tasas de los últimos años, y que ven como un segundo año de máster -hoy por hoy mucho más caro que el grado- puede suponerles la puntilla. Y también para la propia universidad, a cuya asfíxia financiera esta reforma sigue sin dar respuesta. Profesores, alumnos y padres han coincidido ampliamente en ello en el debate sobre la reforma universitaria impulsado por EL PERIÓDICO.

«La gente puede salir bien formada con cualquiera de las dos fórmulas. La cuestión está en el coste. Cuando yo estudiaba, hace poco más de una década, un semestre no salía por 400 euros. Ahora son 1.200, y esto para el grado. Luego tenemos el máster, a precio de máster», argumenta Joan Daniel Prades, profesor agregado del departamento de Elec-

trónica de la Facultad de Física de la Universitat de Barcelona (UB). En torno a una mesa de esta facultad y unos cafés, profesores y alumnos comparten con este diario su visión del debate, como también han hecho en estos días otros docentes, estudiantes y padres con sus cartas. «El ministro no sabe lo que los trabajadores llegamos a hacer para poder dar una carrera a nuestros hijos», escribe Anna Marrolo, de Montcada.

**EL GRADO ¿OTRO BACHILLERATO? //** Que la fórmula de 3+2 no se demonice de entrada en esta mesa no significa sin embargo que no despierte resquemores. El principal, hasta qué punto la reducción a tres años puede suponer una devaluación del grado, convertido en una especie de nueva etapa de enseñanza media, «como un segundo bachillerato, papel mojado sin un máster», apunta Andrés Millán, que estudia el grado de Historia y ejerce como representante estudiantil en los órganos de gobierno de la UB. «Cuando acabas el grado, ya te están diciendo que tendrás que hacer un máster para acabar de formarte adecuadamente. Acabas pensando que si solo tienes un grado no tienes nada. Si se comprime todavía más, aún será más claro», sostiene Catalina Coll, que cursa un máster de Nanotecnología y Nanociencia.

El grado de tres cursos supondría solo «la posibilidad de dejar el sistema universitario a la mitad con un título, y esto podría ser una vía de salida digna, correcta y útil en algunos casos, pero no la principal», concluye Prades.

Otro «efecto perverso» de la menor duración del grado puede ser «obligar a bajar el nivel, sobre todo en las facultades de ciencias», avisa Sònia Estradé, profesora lectora del Departamento de Electrónica.

**LOS VAIVENES //** No parece que el ministro Wert sea muy popular en la Facultad de Física de la UB. Se le reprocha desconocimiento de la realidad universitaria y falta de diálogo: «Esto se aprueba sin haber consultado a quien al final acaba implicado, que somos los profesores y los estudiantes, que tendremos que tragar con una situación impuesta», afirma Antoni García-Santiago, profesor agregado del departamento de Física Fundamental. Y también la precipitación y los vaivenes: «Empezamos con los nuevos planes de estudio de 4+1 hace cinco años, apenas ha salido una promoción, aún no se ha evaluado cómo ha ido el experimento y ya lo estamos cambiando», lamenta Francesc Salvat, catedrático del departamento de Estructura y Constituyentes de la Materia. «Empezamos



Los participantes en el encuentro con EL PERIÓDICO en la Facultad de Física de la UB.

## Francesc Salvat

**60 años.** Barcelonés. Catedrático del departamento de Estructura y Constituyentes de la Materia de la Facultad de Física de la Universitat de Barcelona (UB), de la que también ha sido vicedecano.

«¿Quién está pensando en cómo serán las universidades dentro de 20 años?»

## Sònia Estradé

**32 años.** Es de Barcelona, y actualmente ejerce como profesora lectora en el departamento de Electrónica de la Facultad de Física de la UB. Experta en microscopía electrónica.

«Si queremos que los graduados tengan salidas laborales hay que subir el nivel en vez de bajarlo»

## El problema es cómo se aplicará

**E**l problema no son los grados de tres años. El modelo 3+2 está implantado en toda Europa. Por eso, desde que España se decidió en solitario por 4+1, todo el mundo sabía que tarde o temprano tendría que volver a cambiar todo para adaptarse a nuestro entorno. El problema reside en la aplicación que pueden hacer los gobiernos autonómicos. 1) No podemos permitir que una comunidad tenga 3+2 y otra 4+1. 2) No se pueden sencillamente

pasar los grados actuales de cuatro años a tres; sería una aberración en términos formativos. 3) Por eso mismo, modificar los grados implica también modificar completamente el mapa de másteres. Hay titulaciones que son aceptables (en el límite) a cuatro años, pero que a tres serían un sinsentido; en cambio, si se combinan con un (o más de uno) máster, sí pueden tener sentido. 4) Esto demuestra que, con grados de tres años, la necesidad de hacer un más-

ter es mucho mayor. 5) Aquí es donde entra el factor de los precios de la matrícula: con una matrícula de máster muy cara, el máster prolongado un año más y con una gran presión para cursar un máster a fin de recibir una formación que dé buenas expectativas profesionales, la exclusión social se convierte en una realidad. 6) Sobre todos estos asuntos, sin embargo, deciden las comunidades autónomas. Y eso es un peligro, porque puede convertir el sistema en un desenfreno.

### Victor Millet

Catedrático de la Universidad de Santiago de Compostela.

## Encarecimiento formativo global

**B**olonia preveía títulos de tres años que ya permitieran trabajar y másteres de uno o dos años, con duraciones similares entre países por los intercambios de estudiantes. Aquí se optó por una extensión a menudo artificial de diplomaturas de tres años a grados de cuatro por los aumentos directos de ingresos de universidades (y los estudios de Medicina o Arquitectura continuaron con una duración de seis años por otras directivas). Con

la nueva legislación se reduciría el número de años *baratos* a favor de másteres de dos años más caros, que muchos estudiantes cursan para acceder a trabajos más cualificados. Pero después de los tres años se topan con el paro, y la falta de ingresos les dificulta o excluye de una formación posgraduada encarecida. Habría que flexibilizar la compatibilidad horaria de la docencia con la actividad laboral (algunos estudiantes que han encontrado trabajo han teni-

do que abandonar másteres que exigían dedicación completa). Los que puedan trabajar deberían tener facilidades para evitar agravios con los que estudian pero no trabajan: habría que reducir el número de créditos obligatorios anuales y el encarecimiento de las segundas matriculaciones en caso de tener que repetir alguna asignatura. El problema es el encarecimiento formativo global y poca compatibilidad con el mundo laboral.

### Anna Puigdemívil Josep Pich

Profesora asociada de la UB. Profesor titular de Humanidades de la UPF.



7 Febrero, 2015

ENTRE TODOS

¿Qué opina de la reforma universitaria que impulsa el ministro Wert? Participe en el debate abierto por EL PERIÓDICO sobre el proyecto del Gobierno.

Para ello solo tiene que entrar en la web de Entre Todos y rellenar el formulario para enviar su artículo. En la web ► [entretodos.elperiodico.com](http://entretodos.elperiodico.com)



ALBERT BERTRAN

con el 4+1 cuando lo que habría tenido lógica en ese momento era el 3+2, que era lo que pedían tanto los estudiantes como la universidad, y ahora parece que vamos como retrasados respecto al resto de Europa. Incluso en algunos países se está empezando a abandonar en algunos casos el 3+2 en favor del 4+1. Parece que lo que pasa en Europa nos pilla siempre a contrapié», apunta Estradé. «Si lo que se busca es tener un buen sistema universitario, hay que mejorar muchas cosas; pero, sobre todo, hay que dejar trabajar al sistema (profesores, alumnos y administradores) en paz una temporada», añade Prades.

Pero el principal motivo de desencuentro es que esta reforma deja una vez más sin resolver lo que la universidad percibe como su principal problema, la financiación: «El 3+2 puede funcionar si se invierte en él. Si no, cambien lo que cambien seguiremos haciendo lo mismo. Y cada vez que se hace un gran cambio del plan de estudios, la inversión para ello es cero. Las universidades deberían estar mimadas por el Gobierno, y en cambio están ignoradas, y encima manipuladas, tratadas a patadas a base de ir cambiando el sistema cada vez que a un ministro se le enciende una lucecita de inspiración. Estamos muy cansados», sostiene Salvat.

Antoni García

46 años. Profesor agregado del departamento de Física Fundamental de la Facultad de Física de la UB, experto en magnetismo de materiales. Reside en Gelida (Alt Penedès).

«Los alumnos se van al extranjero a hacer el máster, porque es más barato, y muchos ya no vuelven»

J. Daniel Prades

32 años. Barcelonés, es profesor agregado del departamento de Electrónica de la Facultad de Física de la UB y desarrolla un proyecto de investigación en el European Research Council.

«Lo que fastidia es que salga el ministro a decir que esto se hace para que la gente ahorre dinero»

Catalina Coll

23 años. Graduada en Física por la UB, esta joven menorquina cursa este año un máster en Nanotecnología y Nanociencia, que compagina con dar clases de repaso en una academia.

«No tiene sentido comprimir más el grado. Además se hará a toda prisa, como siempre, y no saldrá bien»

Andrés Millán

25 años. Alumno de Historia y representante de la Associació d'Estudiants Progressistes en el claustro, el Consejo de Gobierno y el Consejo Social de la UB. Vive en Vilanova i la Geltrú.

«Quieren que el estudiante acabe endeudándose con un banco para poder pagarse la carrera»

AGRAVIOS # De hecho, la reforma universitaria no afronta, a juicio de profesores y estudiantes, ni uno de los problemas a los que debería dar solución para ser digna de ese nombre: ni el estrangulamiento financiero de los centros ni el de los alumnos, pero tampoco la crisis de las políticas de profesorado (precarización, imposibilidad de incorporar talento joven), ni la descompensación de la oferta y los elevados índices de fracaso, ni el endurecimiento del acceso a las becas, ni los recortes en investigación... «De todo eso es de lo que deberíamos estar hablando, y no de si 3+2 o si 4+1», concluye Salvat. Con el asentimiento general. ≡

Nuestro sistema difería del resto

Para una vez que no es culpa del ministro José Ignacio Wert, no podemos echársela. La culpa fue de la persona que decidió, cuando se implantó el plan de Bolonia, diferenciarnos del resto de Europa una vez más. No tiene ningún sentido que los estudiantes de grado que acabamos ahora no podamos contemplar la opción de hacer nuestro máster en el extranjero con las mismas condiciones que el resto de ciudadanos europeos. Todavía no

entendiendo quién tomó esa decisión en el pasado, pero lo que sí sé es que ha conseguido aislarnos a los estudiantes españoles del resto de estudiantes europeos. De este modo, tanto los que ahora queremos estudiar fuera como los europeos que quieren hacer su máster en España hemos visto truncadas todas nuestras expectativas al comprobar que nuestro sistema difiere del resto. En un marco donde lo que se intentaba es equiparar todo el sistema universita-

rio europeo, no encuentro el encaje de tal decisión y es por ello que la única explicación lógica que he logrado encontrar no es otra que el oportunismo político del momento.

Con el 4+1 se estaba tomando la decisión de retrasar un año la entrada en el mercado laboral de miles de estudiantes que hubieran, de lo contrario, agravado mucho más las tasas de paro del 2012 o el 2013. Por lo que, lejos de lo que puede parecer, estaba todo muy bien calculado.

Pablo Macías

Estudiante de Derecho y ADE. Stuttgart (Alemania)

¿Cómo vamos a pagar las familias?

Ya de por sí la universidad nos sale cara a los trabajadores, a diferencia de lo que dice el ministro Wert. Solo nos falta quitarnos la comida de la boca para poder pagarla. El ministro no sabe lo que los trabajadores llegamos a hacer para poder dar una carrera a nuestros hijos, y para muchos padres es angustiante pagar un año de máster. Ahora nos lo compli- ca más. ¿Cómo no se les va a llamar *casta* si lo único que pretenden es que nuestros hi-

jos no puedan estudiar y seguir siendo ellos los que predominen? Esto es simplemente horroroso y vergonzoso, y que este político esté ejerciendo este cargo es increíble. Nos dice que nos quitemos algunos extras para poder pagar la universidad. Mi situación es la siguiente: familia monoparental y un sueldo de secretaria. No me queda ningún extra que quitarme si no es la comida (y por mi hijo lo haría) o el recibo de la luz. Mi hijo acabará 2º de bachillerato tras

muchos sacrificios para que continuara estudiando. Y ahora, ¿qué? Está ilusionado por hacer una carrera que no ofrece la educación pública, y lo único que puedo decirle es: «Lo siento, no puedo pagarla». Eso, señor Wert, le parte el corazón a una madre, no es privarme de ningún lujo. A mi entender, un político tiene que asumir la realidad del país en el que gobierna y no mirar solo el micromundo en el que él vive, porque esa no es la situación de la gran mayoría de españoles.

Anna Marrolo

Secretaria. Montcada i Reixac



▶ 7 Febrero, 2015

# Becas contra una universidad de élite

La decidida apuesta de reforma universitaria del ministro Wert, basada en carreras de tres cursos de grado más dos de máster, ha sumido en el desconcierto a los estamentos de la comunidad educativa afectados, que no han ocultado su malestar. Nada más aprobarse el decreto de Educación, los rectores de 63 universidades públicas españolas decidieron aplazar, al menos durante dos años, la entrada en vigor de la normativa; los sindicatos docentes han expresado su des-

confianza ante la posible supresión de plazas y los sindicatos estudiantiles anuncian movilizaciones de protesta, mientras los partidos de oposición se suman al desacuerdo general.

La cada vez mayor importancia que toman los másteres oficiales constituye el caballo de Troya de la reforma por lo que pueden significar de falta de igualdad de oportunidades para alumnos incapaces de costearlos y que, sin ellos, se encuentran condenados a una carrera de tres cursos de

grado que cotizará menos en el mercado de trabajo. Frente a ello urgen cambios profundos en la política de becas y flexibilizar unos criterios que actualmente exigen al menos una nota de 7 para acceder a la ayuda en la matrícula del máster. Es este un requisito académico exigente que puede dejar a muchos jóvenes fuera de una carrera que sí ganarán quienes puedan financiarse los cursos extra. Salvo que se pretenda una universidad elitista, el máster ya no puede ser un privilegio, sino un derecho a garantizar.



# POBRE AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

## LA TRIBUNA

**GERARDO RUIZ-RICO**

Catedrático de Derecho Constitucional de la Universidad de Jaén



El último “decretazo” del Gobierno del Partido Popular sobre la reforma de los planes de estudios supone, a mi juicio, un ataque frontal contra la universidad pública y la autonomía que le reconoce nuestra Constitución. Soy consciente de que apenas tiene sentido defender a estas alturas algo tan devaluado por años de imposiciones gubernamentales de uno u otro signo. Sin embargo, estamos en presencia de un principio constitucional que cuenta en teoría con el máximo nivel de protección jurídica. Por este motivo resulta llamativo que un partido político que luce la Constitución como bandera frente a los nacionalismos o quienes demandan un cambio del sistema demuestra al final una evidente hipocresía cuando aquélla se convierte en poco más que un elemento decorativo de las leyes que aprueba.

Porque la primera impresión, desconcertante sin duda, de este decreto es que el Gobierno central se ha olvidado por completo de que hay un principio de igualdad básica en el ejercicio de los derechos constitucionales, que va a ser ignorado completamente cuando se puedan estudiar carreras universitarias con distinta duración, pero en teoría con igual valor académico y profesional. Desde mi perspectiva particular, como profesor de Derecho, todavía no he llegado a comprender cómo se podrá llegar a ser juez o secretario de ayuntamiento, por poner sólo unos ejemplos, con estudios universitarios diferentes en el nivel y calidad de formación académica.

No es difícil vislumbrar que el fondo de este asunto, el que se oculta obviamente en el discurso de un ministro de Educación que queda ya para la historia, no es otro que legitimar en su momento una nueva reducción del presupuesto de las universi-



ROSELL

El fondo del decreto no es otro que legitimar una nueva reducción del presupuesto de las universidades públicas, beneficiando de paso la competitividad de las privadas

dades públicas, beneficiando de paso la competitividad de todas esas universidades privadas que empiezan a proliferar ya en España. Surge así la sospecha de que, tras esa aparente apuesta por la modernidad y la europeización de nuestras instituciones de educación superior, el objetivo real y prioritario de esta precipitada reforma no es la calidad de la enseñanza universitaria, sino más bien y de nuevo la “sostenibilidad económica” del sistema. La invención de este principio se debe atribuir ciertamente al Gobierno anterior, pero la principal responsabilidad de su aplicación al conjunto de nuestro Estado de bienestar es de un Ejecutivo conservador que está poniendo a la universidad pública al filo

del abismo financiero y presupuestario.

El Decreto se enmarca así en un proyecto ideológico que pretende de forma encubierta y progresiva acabar con una idea de universidad en la que debería primar siempre la excelencia en la formación y la investigación científica. Uno de los resultados previsibles de esta reforma será abrir la puerta al despido de muchos jóvenes profesores e investigadores que aún no han alcanzado el estatus académico que le permitirían conseguir la estabilidad laboral, como profesores titulares y por tanto funcionarios públicos. No pretendo ser alarmista; la explicación es bien sencilla y de una lógica aplastante: al reducirse el número de años de docencia en las universidades, disminuye también la necesidad de mantener en nómina a este profesorado.

Es difícil expresar todo el desconcierto y la indignación que ha causado ya este nuevo torpedo gubernamental a la universidad pública, la única que puede hacer realidad el compromiso explícito de nuestra Constitución por la igualdad de oportunidades (de nuevo un recordatorio al fariseísmo constitucional que algunos practican sin descanso). Por eso resulta lacerante la ficticia preocupación del ministro por el ahorro a las familias, al tener que pagar menos años de educación para los hijos: suena a burda coartada cuando en algunas comunidades “populares” se ha incrementado de forma desorbitada el precio de las tasas universitarias. Bastaría con abaratar el coste de las matrículas, por qué no mediante otro decreto, y ponernos a la altura de otros países de Europa que se toman como ejemplo.

La otra lección pendiente tiene que ver con el valor esencial de la autonomía de la Universidad. Ésta no se mide sólo en la capacidad de autoorganización, también amenazada por la posibilidad de eliminar en el futuro la elección democrática del rector. Se pone de manifiesto igualmente en la necesaria dotación de recursos económicos para cumplir adecuadamente sus fines; y por último en la participación, como algo más que simple convidada de piedra, en las decisiones trascendentales que le afectan. Nada de esto se contiene en el decreto Wert. No podemos aceptar que nuestra universidad se convierta en una simple academia de titulados superiores.



## Postdata

RAFAEL  
PADILLA



## LA FARSA ACADÉMICA

**D** ICEN los rectores, muy enojados ellos, que los centros universitarios no ofertarán grados de 3 años hasta el curso 2017-18. Vale, hacen su papel, se plantan ante el exótico ministro y santas pascuas. Pero olvidan sus excelencias que el problema universitario español no se puede reducir al galimatías del tres más dos o del cuatro más uno. La realidad, al menos la que yo vivo, es otra y mucho más desesperada: la formación que ofrecemos en la universidad española es ahora bastante peor que la que ofrecíamos. El plan Bolonia ha fracasado, se ha convertido en un verdadero dislate, en un engaño-bobos voluntarista e ineficiente. Miren, llevo impartiendo docencia desde 1978, he soportado sucesivas reformas y en cada una, a mi juicio, hemos perdido algo. Por hablar de lo mío, comparto la opinión de ex rector Gil Olcina: el plan de estudios de Derecho de 1953 proporcionaba una formación muy superior a cualquier grado o máster actual.

Desde entonces hasta hoy, degenerando como diría el otro, hemos llegado al punto en el que los alumnos terminan sus carreras sin la mínima preparación necesaria, con las materias superadas a galope tendido, sin el suficiente reposo como para asimilar el núcleo de la ciencia elegida.

No dudo que la intención fuera buena. Pero Bolonia requería profesorado y medios, justamente aquello que se nos ha negado. No sólo no se ha invertido en profesorado, sino que, muy al contrario, éste ha sufrido una fortísima disminución. Ya me contarán como se afronta una educación personalizada, con evaluaciones continuas y perfil práctico, cuando te encuentras con un centenar largo de almas a las que, además, hay que atiborrar de ideas en dieciséis semanas. Ni se enteran, ni lo van a recordar, ni tienen el estómago hecho para semejante atracón.

Y es que no nos quedan ni esperanzas: en mi departamento, el profesor más joven tiene 43 años; han desaparecido ayudantes y asociados; nadie está preparándose para el instante en el que, por edad o por hartazgo, nos vayamos.

Se puede cometer un error y, como tal, resulta perdonable. Pero lo que no se puede es insistir en él, adornarlo, aumentarlo. Ni se puede ni se debe, porque eso es engañar a la juventud que aquí llega con sus ilusiones intactas. Gerifaltes del invento, deténganse y piensen. Compáren lo que hubo y lo que hay y actúen en consecuencia. Hora es ya de terminar con una farsa que está destrozando el entusiasmo y las expectativas de tantos.



▶ 7 Febrero, 2015

# La reforma universitaria

Vuelve a la actualidad la reforma de la universidad en España. Si hay una institución a la que cabe demandar una permanente tensión de mejora, de avance, esa institución es la universidad. Solo desde una permanente apertura al progreso se puede estar en la vanguardia de la investigación y la docencia, como corresponde a las instituciones de educación superior. Pero, además, la reforma universitaria es también un mandato electoral.

La organización de los estudios universitarios ha sido objeto reciente de una disposición que flexibiliza la duración de los estudios de grado y de máster. La aprobación en estos días

**CÉSAR  
NOMBELA**

La sociedad demanda más calidad y tiene derecho a una respuesta positiva

de un decreto que capacita a cada universidad, siempre en uso de su autonomía, a ofrecer determinados estudios en forma de titulaciones de grado, impartidas a lo largo de tres años, aporta esa norma flexibilizada. Considero que hay un avance fundamental en esta decisión, que ni se impone ni se plantea con pretensiones de instantaneidad en su aplicación. Muy al contrario, supone dotar a la universidad de un instrumento más avanzado para el ejercicio de su autonomía. Como es bien conocido, hay grados que conllevan capacitaciones profesionales muy concretas que tienen su propia normativa, incluso desde el punto de

vista de la duración. Para nada afecta, ni puede afectar, la nueva normativa a esos estudios.

La autonomía universitaria no puede entenderse como autogestión dirigida a satisfacer los intereses internos. Más bien debe representar una capacidad para organizar y estructurar su propio ámbito académico, en el que la excelencia en el desempeño de la actividad docente e investigadora constituya el objetivo fundamental. Naturalmente, todo ello basado en una rendición de cuentas por parte de los responsables de la gobernanza.

En el prolongado y burocrático proceso de adaptación de nuestro sistema universitario al

espacio europeo (Bolonia) se cometieron diversos errores. El mayor fue concebirlo como un sistema absolutamente homogéneo, que no dejó otra opción para la mayor parte de las enseñanzas que la de ofrecerse en grados impartidos a lo largo de cuatro años. De ahí que la mayor parte de los títulos posgraduados de máster se plantearan para su impartición en solo un año.

Sin embargo, son muchas las ventajas que se pueden derivar de la posibilidad de ofertar grados de tres años. La primera es la mayor facilidad para homologar y establecer equivalencias con las enseñanzas de muchas

PASAR A LA **PÁGINA SIGUIENTE**





7 Febrero, 2015

## La reforma universitaria

VIENE DE LA PÁGINA ANTERIOR

universidades europeas, la mayor parte de las cuales ofrecen grados de tres años. La segunda es igualmente de dimensión internacional. Con esta opción —que en ningún caso excluye enseñanzas de mayor duración— se puede atraer con más facilidad a estudiantes extranjeros. Como profesor con muchos años de desempeño en la universidad española estoy convencido de que hay muchos sectores de nuestras universidades públicas que pueden aspirar a ser parte de esa movilidad internacional de estudiantes de todo el mundo. Podemos y debemos tener más estudiantes extranjeros, pues nuestras cifras en este aspecto son mucho más modestas de lo que podrían ser. La tercera ventaja, no menor en im-

portancia, es que muchas universidades podrían ofrecer titulaciones claramente destinadas a la empleabilidad adaptadas a los referidos tres años, garantizando la calidad de los contenidos y, por qué no, el ahorro en tiempo y dinero. Esa posible innovación en los títulos sin duda no estaría al alcance de todas las universidades, ni tampoco de todas ellas de la misma manera. Lo que sucede es que aquí aparecería la palabra “competencia”, un concepto fundamental, pues las universidades son diferentes y no se debe temer a esa oferta diferenciada.

Expertos diversos aseguran que muchas de las profesiones (regladas) que se necesitarán en un futuro no muy lejano aún no se están enseñando de manera sistemática. La opción de estructurar grados de más corta duración que los actuales debe facilitar esa creatividad universitaria que tanto necesitamos. La universidad es el territorio natural para abrir la formación en nuevos caminos que el progreso

científico y el avance tecnológico han de convertir en tareas habituales, en nuevos servicios altamente demandados. La conexión con la formación profesional es, en este aspecto, fundamental. No podemos permanecer por completo anclados a unas enseñanzas regladas en las que no cabe tocar la duración.

### Podemos y debemos tener más estudiantes extranjeros

Opiniones como las que preceden son compartidas por muchos universitarios y ciertamente también —así me consta— por muchos de los que desempeñan responsabilidades a nivel rectoral. También es cierto que otros abogan por un sistema más unificador, en el que no quepa margen para una oferta que también diferencia un poco la

duración de los estudios que merezcan llamarse grado universitario. ¿Por qué, entonces, se transmite la idea de que los responsables de las universidades rechazan esa flexibilidad, se oponen frontalmente a la aplicación de grados de tres años?

En reunión reciente de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) se aprobó —no de manera unánime— el proponer una moratoria de curso y medio para ofrecer grados de tres años. Es de señalar que se trata de una propuesta, la CRUE no tiene la capacidad de obligar ni de imponer. Personalmente creo que adaptar alguno de los grados que ahora se imparten en cuatro años a una duración de tres requiere un tiempo similar al de la moratoria propuesta. Algunas universidades manifestaron que tenían planes para someter a verificación determinados grados que se impartirían con esa duración de un trienio. La decisión final fue pedirles que informen a las demás cuan-

do pongan ese proceso en marcha. Creo sin duda que esto significa que habrá pronto grados de tres años.

Por último, creo oportuno señalar que solo se reforma lo que puede y debe mejorar. Frente al pesimismo fatalista de algunos, que piensan que nuestra universidad no tiene remedio, y en contra de quienes quieren continuamente aplazar esas reformas alegando necesidad de mayor reflexión, muchos confiamos en la posibilidad de alcanzar mayores cotas de calidad en nuestro quehacer universitario. Es la sociedad española la que lo demanda y tiene derecho a esperar una respuesta positiva. En la formación graduada, por obvio que parezca, es necesario insistir en que lo fundamental es el contenido y la calidad. La duración debe ser la necesaria para lograr lo anterior, no la norma absoluta.

**César Nombela** es rector de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.



## La rueda

EMMA  
Riverola

### Los que se van

Elena recogió el premio de la Universidad de Oviedo y, a cambio, entregó una tarjeta de embarque, la del vuelo que le permitió ejercer su carrera de psicóloga investigadora muy lejos de su hogar. Un viaje no deseado que le dio alas para crecer y la encadenó a la nostalgia. Partió como tantos, con las maletas henchidas de incertidumbre y un tropel de adioses atragantados en el aeropuerto. En esas fronteras entre los que se van y los que se quedan. Si las palabras calladas entre unos y otros hablaran, el paisaje se poblaría de mensajes de nostalgia. Las autopistas, los valles y las montañas se cubrirían de inquietud, ilusión, decepción o melancolía. Cada recodo, un buzón repleto de recuerdos. El océano, una orilla sembrada de mensajes en botellas.

### El talento huye de un país que condena la capacidad a la miseria y reverencia la ignorancia

El talento se nos escurre por las fronteras. Huye de un país que condena la capacidad a la miseria y reverencia la ignorancia y la desvergüenza. Un país que ni siquiera cuando estaba borracho de tocho y vanidad quiso apuntalar su futuro más allá del dinero fácil. Mientras el silencio grita por las ausencias, nuestros gobernantes comparan datos y se alegran por esos números que se alejan de la lista del desempleo. Ellos, parapetados tras la mediocridad o la arrogancia o la insensibilidad, no entienden de las palabras naufragadas ni de los abrazos rotos por las fronteras ni de las caricias desvanecidas en el viento.

Lo peor no es el camino de ida, lo más duro es pensar que quizá nunca más se podrá deshacer la distancia. Que nadie trabaja para que un día regreses, para que puedas compartir lo aprendido, para reconocer tu esfuerzo... para reconocerte a ti. Si las palabras silenciadas por la distancia pudieran hablar, poblarían el cielo de interrogantes. Afilados como los reproches. Hirientes como el garfio de un pirata. Curvos como la anhelada ruta de vuelta. ■

## **NNGG reúne 5.000 firmas a favor de crear una "tarifa universitaria" en el metro y el Consorcio de Transportes**



Foto: PP/EUROPA PRESS

SEVILLA, 6 Feb. (EUROPA PRESS) -

Las Nuevas Generaciones (NNGG) del PP de Sevilla han recogido ya 5.000 firmas de apoyo a su propuesta de que el transporte metropolitano, es decir los autobuses del Consorcio Metropolitano de Transportes, y el metro, incorporen una "tarifa universitaria" para que los jóvenes que cursen estudios académicos gocen de beneficios en sus desplazamientos en transporte público.

El presidente de NNGG de Sevilla, Javier Portero, ha encabezado este viernes un acto celebrado por la organización ante la parada de metro de San Bernardo. Portero ha recordado que el Ayuntamiento hispalense, gobernado por Juan Ignacio Zoido, tiene implantado en los autobuses urbanos una tarifa especial para los universitarios, reclamando que los universitarios del área metropolitana gocen de similares ventajas.

"El Gobierno andaluz de Susana Díaz tiene olvidados a los universitarios sevillanos", ha enfatizado reclamando que la Junta de Andalucía, gestora del Consorcio Metropolitano de Transportes y del metro, escuche "la voz" y las demandas de la comunidad universitaria.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



► 7 Febrero, 2015

**JUAN ESPADAS**

Candidato del PSOE a la Alcaldía de Sevilla

**Juan Espadas hace ya tiempo que no está solo ante el peligro. Desbancar al Zoido de los 20 concejales no le va a ser fácil, pero las cosas han cambiado de cuatro años acá. La gente, también. Hasta el mapa de los partidos ya no es el mismo. Y es la hora de la verdad**

# «Quiero implicar a la Universidad en la gestión de la ciudad»

**César Rufino**

**SEVILLA** La lista del PSOE para las municipales acaba de salir del horno y Juan Espadas, su líder, lo tiene claro: «Es una lista para gobernar», dice. Pero echar a la cuneta al Zoido de la mayoría absoluta y los 700.000 apretones de mano va a ser difícil pese al desgaste y al voto de castigo. ¿Qué llave tendrá pensada el socialista para lograrlo? —**Ha dicho que la reactivación económica y el empleo son sus prioridades. ¿Tiene algo que ver con eso el nombre de Carmen Castreño como segunda de su lista?**

—La reactivación económica y el empleo pasan por un buen conocimiento del tejido empresarial y del papel motor que tienen que tener tanto el Puerto como Cartuja, y una apuesta por sectores económicos productivos emergentes donde Carmen Castreño sin duda es una persona clave y a todas luces de las más capacitadas para pensar en la ciudad en términos de desarrollo metropolitano, en el ámbito donde se puede generar empleo en cantidad y calidad suficientes. Con una experiencia de años en la Autoridad Portuaria y no solo de ahora como presidenta. Además, tiene experiencia municipal.

—**¿Qué otros mimbres tendría el equipo económico?**

—Ese fichaje de Castreño hay que combinarlo con el otro elemento, que es el urbanismo dentro de un modelo de ciudad claramente identificado con el PGOU existente, una ciudad sostenible, pero donde hay muchas oportuni-

dades todavía de suelos productivos que habrá que priorizar. Por lo tanto, el equipo económico tiene que tener esos tres pilares, con el propio alcalde implicado con un modelo de ciudad en la cabeza, cosa que le ha faltado desde el principio al PP y al alcalde, Antonio Muñoz sería el otro elemento. Los tres tendremos la máxima responsabilidad de ese objetivo principal.

—**¿Seguiría llevando una línea de austeridad?**

—El Ayuntamiento tiene que seguir siendo austero, pero cada euro de recurso municipal debe tener capacidad para crear puestos de trabajo, no solo en el sector público sino también en el ámbito de los contratos públicos municipales o de la economía social o del tejido de la peque-

ña empresa o de los autónomos de la ciudad, elementos en los que yo voy a hacer mucho hincapié. Y esa es la otra pata de la casa. Como segundo elemento capital, el Ayuntamiento tiene que tener una línea clara de gestión de la hacienda pública y ahí busco un perfil de reconocida experiencia y prestigio, Joaquín Castillo, presidente de la CHG hace solo un par de años, y además es persona que en el ámbito de la Junta de Andalucía ha tenido responsabilidades de gestión. Él compone un perfil para ser concejal de Hacienda y Administración Pública.

—**¿Cuál es su apuesta en materia de políticas sociales?**

—Estas pasan por hacer un diagnóstico adecuado mediante la confección de un mapa de cohesión social de la ciudad; ese mapa donde están los principales problemas de los ciudadanos. Esa pata social de indiscutible competencia municipal tiene que estar bien atendida, mucho más reforzada que lo que este gobierno municipal ha hecho y además sin externalizaciones: aquí la responsabilidad es pública y tenemos que dar la cara. No vale transferir responsabilidad pública a *oenegés*, ni siquiera porque le incrementen las subvenciones, que es lo que ha hecho el actual alcalde, no reforzar en un momento de emergencia social los servicios propios. Hay que seguir apoyando económicamente a quien hace eso, faltaría más, pero hay que asumir toda la responsabilidad porque en muchos casos



El portavoz municipal socialista y candidato del PSOE a la

están desbordados. En este ámbito de las políticas sociales la elección es Juanma Flores, médico, persona que ha llevado esa área en la oposición, persona que conoce bien las cosas que se han hecho bien y las cosas que hay que mejorar. Eso incluye las zonas de especial transformación, es decir, donde se aglutina un mayor volumen de problemas y que en algunos casos tienen planes integrales propios como son Polígono Sur, Tres Barrios-Amate, Polígono Norte y Torreblanca, zonas donde habrá que llevar a cabo no ya actuaciones sin más de servicios sociales puntuales, sino planes integrales en donde se combina la acción pública de fomento y apoyo con el ámbito educativo y el apoyo a las familias. Estamos hablando de personas con riesgo de exclusión social y otros problemas. Hay que abordar esto de forma integral y con apoyo de otras administraciones como la Junta de Andalucía. Durante estos cuatro años hemos es-

tado viendo cómo Zoido intentaba constantemente trasladar la responsabilidad de los servicios sociales o a la Junta o a las *oenegés*, cuando yo creo que el Ayuntamiento es el protagonista cuando hay un problema social en un barrio de la ciudad. Primero, el Ayuntamiento, y luego el resto de administraciones. Ese es el orden de responsabilidades.

—**¿Cuál es su plan para los distritos?**

—Pienso cambiar el modo de gestionar la política municipal en los barrios, que es la auténtica descentralización de los distritos. Y eso significa tener de una vez por todas delegados que asuman por primera vez competencias y presupuestos propios para las decisiones domésticas diarias y cotidianas. Ahí el delegado tiene que ser de verdad la cara responsable, y no alguien que tramita o que eleva a otros departamentos del Ayuntamiento pero quitándose de en medio a continuación. No puede pasar que un delegado diga en las

## El detalle

### Una política sin malos modales

Dice Espadas que estos cuatro años como líder de la oposición municipal le han servido, sobre todo, «para conocer en profundidad los barrios de la ciudad», y que por eso se siente ahora «más capaz, más sólido para presentar una alternativa de gobierno. Y un empeño que ha procurado llevar a rajatabla: «He intentado seguir mi propio camino, y en mi discurso de toma de posesión como portavoz dije que no quería hacer oposición destructiva sino sería, respetuosa y positiva, y creo que lo he mantenido. Siempre desde el respeto».



► 7 Febrero, 2015



Aldalcía de Sevilla, Juan Espadas, ante su casa natal en el Retiro Obrero. / Pepo Herrera

juntas municipales de distrito: «No, es que yo esto ya lo he trasladado a la GMU, o a Lirasam, o...». ¿Qué pasa con las denuncias reiteradas de vecinos a la Policía Local cuando no se va a un barrio? El delegado tiene que estar al frente de eso. Por lo tanto, más competencias y evidentemente una planificación presupuestaria en la que participen.

**—Zoido tiene un delegado por distrito. ¿Puede ofrecer más que eso?**

—Zoido ha tenido 20 concejales y ha podido tener por primera vez en la historia del Ayuntamiento un delegado para cada distrito en exclusiva, pero eso no ha significado que el delegado haya tenido más capacidad de respuesta a sus vecinos; si quieres, ha generado todavía más impotencia. Al delegado lo ven paseándose y escuchando, pero no lo ven resolviendo. Yo quiero delegados de verdad que no escurran el bulto o que sencillamente, con la mejor voluntad pero por falta de competencia, no

puedan dar respuesta. Esa es sin duda la gran revolución. Y Zoido, que como yo lo escribí en su programa electoral de 2011, no ha movido un dedo. No me valen humos: es una realidad que el presupuesto de los distritos es menor que el que tenían antes. Esa área es la que quiero que lleve Adela Castaño, que conocí bien uno de los distritos de esta ciudad que es casi una ciudad en sí misma, que es Sevilla Este, Alcosa y Torreblanca, y además vamos a hacer auténticas experiencias de cogestión o autogestión con la participación ciudadana. Tenemos que dar ese salto. Los ciudadanos quieren cogestionar determinado tipo de equipamientos, y ya sean instalaciones o locales que tienen en sus barrios, quieren voluntariamente asumir una mayor responsabilidad. Y esto significa un modelo mucho más vertebrado. Si tenemos medios y equipamiento, ¿por qué no dar esa implicación. Yo estoy convencido de que además se

mejora la calidad democrática y se refuerzan las instituciones cuando el vecino se implica en ellas y participa activamente.

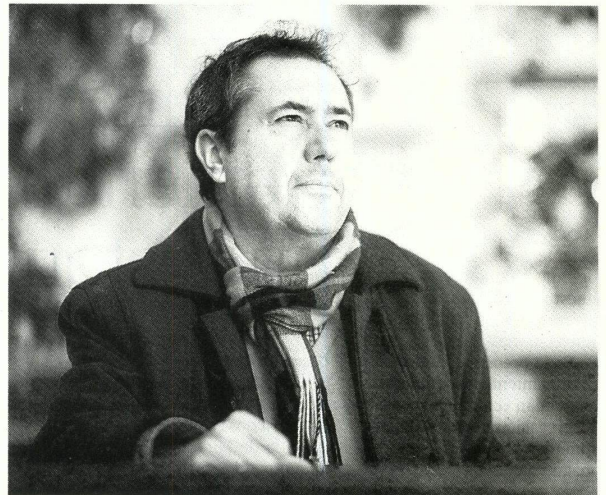
**—Pero la participación no solo puede ser a nivel vecinal. ¿Tiene previsto hacer algo con las instituciones?**

—Vamos a hacer algo que no se ha planteado en ningún momento, que es un delegado —o una delegada, en este caso— que atienda de manera preferente la relación con la Universidad y la comunidad educativa universitaria. Estamos hablando de casi 70.000 personas, un diez por ciento de la población de Sevilla. Ahí no basta con un delegado de relaciones institucionales como Zoido plantea, que se relacione con el rector o el vicerrector de turno, sino que estoy hablando de una delegación con una estrategia definida con esa comunidad universitaria y se trabaje en distintas líneas. Ejemplo: en la comunidad universitaria tenemos docentes, investigadores de primer nivel con quienes me

## «Vamos seguramente a un gobierno en minoría. Las mayorías van a estar caras»

**C.R.**

►«Quiero gobernar sin hipotecas y en solitario», dice Juan Espadas, «y eso quiero que lo tengan claro los sevillanos, por eso mi objetivo es ser primera fuerza política en la ciudad. Es evidente que si hay otras fuerzas que tengan que optar entre un gobierno de derechas y uno de Juan Espadas opten por uno de Juan Espadas, si dicen defender otras formas de gobernar esta ciudad. Pienso que vamos seguramente a un gobierno en minoría. Ahora mismo, las mayorías políticas van a estar muy caras. No es momento de hablar de pactos. Si siendo primera fuerza política no consigues mayoría absoluta, va a decidir el conjunto de la corporación quién es su alcalde. No implica necesidad de pactos, hay gobiernos en minoría», sostiene. «Hay un gran número de personas que no te dicen qué van a hacer al final con su voto o que hoy harían un voto de castigo. Ya veremos qué pasa y si cuando lleguen las elecciones ese voto se convierte en un voto propositivo, no destructivo. Yo no votaría nunca a nadie que no me dijera qué se va a hacer en la ciudad, que no conociera los barrios de mi ciudad y que encima esté en una línea de radicalidad en sus propuestas. Sevilla quiere saber dónde va, no extender cheques en blanco a gente que dice que todo va mal y que hay que destruir lo hecho para empezar desde cero». ■



**«Que los alumnos de Ingeniería participen por ejemplo en hacer propuestas para recuperar espacios»**

**«Haremos auténticas experiencias de cogestión con la participación ciudadana»**

**«De una vez por todas los delegados van a asumir competencias y presupuestos propios»**

**«Espero tener el aval de cualquiera que se autodenomine progresista en esta ciudad»**

gustaría contar a la hora de tomar decisiones en el Ayuntamiento, implicarlos en la gestión. Hemos tenido ejemplo con el arbolado y las podas. Al Ayuntamiento le vendría muy bien estar asesorado por este tipo de personas. En ecología urbana, sí, pero también en el urbanismo, en la recuperación de espacios públicos. Tengo buena interlocución con ellos. Y que los alumnos de Ingeniería participen también, por ejemplo en el diseño de propuestas para la recuperación de espacios. Y estamos trabajando con ellos en ese sentido.

**—¿En qué asuntos?**

—Por ejemplo, en las naves de Renfe, donde estoy preparando una propuesta que salga del ámbito de la juventud sevillana y que esté tutelada por profesores de la Universidad de Sevilla, de la Hispalense y la UPO, orientada hacia un proyecto diferente de ocio y cultura juvenil que sea distinto, completamente nuevo y que venga

Continúa en la página siguiente



► 7 Febrero, 2015

Viene de la página anterior

creado de abajo arriba desde las propias necesidades e inquietudes de los jóvenes sevillanos y con una determinada formación y cualificación, para encontrar un espacio tipo Matadero de Madrid a medida de los jóvenes. No con una gran inversión pública, no con un gran constructor detrás ni con un concurso de ideas internacional, sino mucho más a pie de obra y a pie de terreno. Y también análisis, como los que tengo ahora en marcha de mejora de paisaje urbano, desde la entrada de Santa Justa que es un desastre. A mí me gustaría que eso saliera también de propuestas de la comunidad universitaria. Y una más, que también creo muy novedosa: la evaluación de políticas públicas. Esto es lo que planteo, además de todo lo que exija la comunidad universitaria en términos de transporte, de becas, de apoyos económicos que pueda generar el Ayuntamiento... No es dar solo un diploma a los mejores expedientes académicos, sino avanzar en otras formas de relación. Esto lo llevaría Miriam Díaz, que es trabajadora social y una mujer muy competente. Pertenece al distrito de Pino Montano y va a ser nuestra interlocutora con la juventud y la comunidad universitaria.

**—¿No le preocupa que estos planteamientos de gobierno se puedan venir abajo por la disgregación del voto de izquierdas bajo un maremagnum de siglas?**

—La derecha de esta ciudad, en estos momentos, tiene un nivel de frustración importante que a mi juicio le va a dar algunas sorpresas al PP. Porque se convierta en abstención o busque opciones más centradas en las que yo espero conseguir apoyos, porque mi opción es de centro izquierda. Zoido no es más que el agente urbano de Rajoy y de Arenas y de Juanma Moreno, por eso espero un severo desgaste. Frente a eso lo que hay es una nueva fuerza que no tiene pasado, que casi no tiene programa y que no tiene caras. Es un voto a ciegas. Ante ese voto de descontento, yo propongo el voto del sentido común. Los sevillanos somos bastante sabios. Espero que otras fuerzas políticas que puedan estar a la izquierda avalen que Zoido no es lo que necesita esta ciudad otros cuatro años, sino que necesita una alternativa de izquierdas o de centro izquierdas. Esa alternativa soy yo, y por lo tanto espero que tenga el aval de cualquiera que se autodenomine progresista en esta ciudad. ■



Espadas entra a saludar a David Santa, el hijo y sucesor de su peluquero de toda la vida. / Pepo Herrera

## Un niño, un perrazo tremendo y una señora que estornudaba mucho

**César Rufino**

**SEVILLA** ▶ Es su calle de cuando niño: Amante Laffón, a dos esquinas de la Avenida de Miraflores, por la que pasaba cuatro veces al día entre casa y el colegio. El colegio sigue a lo lejos, los Salesianos, pero la casa ha cambiado, por mucho que se haga fotos delante como si el tiempo tuviese compasión de los vivos («Una cosa rápida, Pepo, que no caiga yo muerto», le ruega al fotógrafo tras quitarse el abrigo para el retrato). La memoria, eso sí, sigue íntegra, aunque es una memoria de las emociones, no de las realidades. Porque las realidades las ha olvidado (era

muy chico cuando se mudaron de allí, tenía siete años), pero lo que recuerda es un surtido de impresiones fuertes y cosas aparentemente insignificantes pero que lo marcaron de por vida. Recuerda las vaquerías de los cántabros que se vinieron a Sevilla (los olores, los cencerros, los silencios de un barrio apacible como aquel, el Retiro Obreiro, al que iba la gente al jubilarse, como reza su nombre). Y más, mucho más. «Por ejemplo, aquí al lado había una señora que daba unos estornudos que... La Loreto, se llamaba. No veas los estornudos de la Loreto. Recuerdo hasta historias como un perrazo tremendo

que tenían aquí enfrente de casa, un pastor alemán, que una vez se escapó y por poco no me pega un bocado. Una cosa tremenda. Tuve un trauma con ese perro».

Sus antiguos vecinos lo recuerdan y saludan, caso de David Santa, el hijo del viejo peluquero. Lo saludan también las imágenes del pasado, como su abuelo, profesor de dibujo y matemáticas y funcionario municipal represaliado por Queipo de Llano. Y en ese saludo de lo que ya no está, a Juan Espadas le da los buenos días la sombra helada de la vieja Fábrica de Vidrios, en Miraflores, donde no bien entre de alcalde (si lo consigue, claro) piensa

promover la creación de un espacio sociocultural para los vecinos. «Esto es básico para el barrio», dice, entusiasmado. Aquello lleva años y años parado porque lo compraron para hacer viviendas pero se consiguió blindar una parte, donde estaban los hornos, por protección patrimonial. «Hay una junta de compensación con la que finalmente llegar a un acuerdo. Para tirar la valla y empezar a urbanizar no hace falta esperar a que el promotor lo autorice; él se queda con la parte de viviendas y que la construya cuando quiera. Pero la parte pública sí debería estar en disposición de ponerse ya a construir», dice. Y como no puede evitarlo, el pensamiento se le va hacia la política. Todo es política, dicen, y él respeta los dichos. «Aquí siempre pensando en lo mismo: la acera, el bache y el no sé qué, que son tareas domésticas, pero elementos como este son un avance cualitativo en las necesidades del barrio que llevan años pendientes de solución». ■



▶ 7 Febrero, 2015

# La Junta contrata con la Universidad un proyecto de infraestructura y vivienda

La iniciativa, con un presupuesto de 82.000 euros, persigue aplicar la I+D+i en el sector público y el ámbito empresarial andaluz

▄▄ M. L.

**JAÉN.** La Consejería de Fomento y Vivienda y la Universidad de Jaén han formalizado los contratos para el desarrollo de un proyecto de I+D+i en materia de infraestructuras, en el marco de la convocatoria 2014-2015, por importe de 82.410 euros. Además de la de Jaén también han rubricado contratos las universidades de Córdoba, Granada, Málaga, Sevilla y Pablo de Olavide para la puesta en marcha de 20 iniciativas por valor de 2,32 millones. Con esta línea de financiación se persigue una aplicación directa de la investigación tanto en las

políticas de la Consejería de Fomento y Vivienda como en las actividades del tejido social y empresarial andaluz.

La iniciativa que se iniciará en la UJA trabajará en los sistemas de digitalización, georreferenciación y gestión de expedientes de expropiación de carreteras.

En toda Andalucía, los veinte proyectos proceden de los equipos de investigación de las universidades de Córdoba, Granada, Jaén, Málaga, Sevilla y Pablo de Olavide, que concurrieron al concurso público abierto por la Junta en abril. Estos proyectos abordarán los diversos campos competencia de este departamento: La movilidad y las infraestructuras, la vivienda, la rehabilitación y la ciudad, la logística, el endeudamiento público, así como los sistemas electrónicos de gestión, archivo y divulgación de los expedientes administrativos y técnicos.