



**RESUMEN DE MEDIOS
7 DE JUNIO DE 2016**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

La US aplica tecnología de la NASA para el entrenamiento de personas mayores

C.S.**SEVILLA**

► Miembros del grupo de investigación Análisis Biológico y Funcional del Ejercicio Físico de la Universidad de Sevilla están llevando a cabo un estudio pionero sobre el efecto del entrenamiento excéntrico basado en la tecnología *flywheel* en personas mayores.

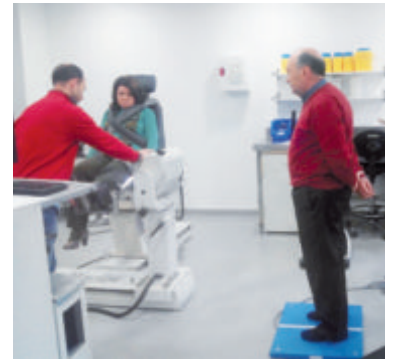
Se trata de unos dispositivos usados en la NASA para que los astronautas no pierdan masa ósea y muscular que en los últimos años han comenzado a usarse también para el entrenamiento de la fuerza y la prevención de lesiones, especialmente en deportes de equipo. Este tipo de tecnología iso-inercial es muy

efectiva para la mejora funcional y el rendimiento en deportistas, sin embargo, en personas mayores las evidencias son escasas.

«En el entrenamiento tradicional sólo aplicamos fuerza para impulsar un peso constante, pero con esta tecnología también debemos hacer un esfuerzo adicional para

frenar el impulso que te devuelve el dispositivo», explica el profesor de la Universidad de Sevilla Borja Sañudo.

Los resultados de este estudio pueden contribuir a la mejora de la calidad de vida de este colectivo y disminuir su riesgo de caídas. En la investigación participan 38 personas mayores de 60 años. ■



38 mayores participan en el estudio. /US

Investigadores de la US aplican tecnología 'flywheel' para el entrenamiento de personas mayores

SEVILLA, 6 Jun. (EUROPA PRESS) -

Miembros del grupo de investigación Análisis Biológico y Funcional del Ejercicio Físico de la Universidad de Sevilla (US) están llevando a cabo un estudio pionero sobre el efecto del entrenamiento excéntrico basado en la tecnología 'flywheel' en personas mayores.

Se trata de unos dispositivos usados en la NASA para que los astronautas no pierdan masa ósea y muscular que en los últimos años han comenzado a usarse también para el entrenamiento de la fuerza y la prevención de lesiones, especialmente en deportes de equipo. Este tipo de tecnología iso-inercial es muy efectiva para la mejora funcional y el rendimiento en deportistas; sin embargo, en personas mayores las evidencias son escasas.

"Trabajamos con un dispositivo que emplea la energía cinética acumulada en la fase concéntrica para generar una sobrecarga excéntrica. El entrenamiento de fuerza usando pesos ofrece normalmente una carga externa constante durante todo el ciclo de estiramiento-acortamiento; por el contrario, el uso de la inercia acumulada en los dispositivos 'flywheel' permite generar la máxima fuerza voluntaria durante toda la fase concéntrica y generar episodios de 'sobrecarga excéntrica', muy positivos para obtener adaptaciones en el músculo", ha explicado el profesor de la Universidad de Sevilla Borja Sañudo.

Dicho de otro modo, "en el entrenamiento tradicional solo aplicamos fuerza para impulsar un peso constante, pero con esta tecnología también debemos hacer un esfuerzo adicional para frenar el impulso que te devuelve el dispositivo".

Los resultados de este estudio pueden contribuir a la mejora de la calidad de vida de este colectivo y disminuir su riesgo de caídas. En la investigación participan 38 personas mayores de 60 años.

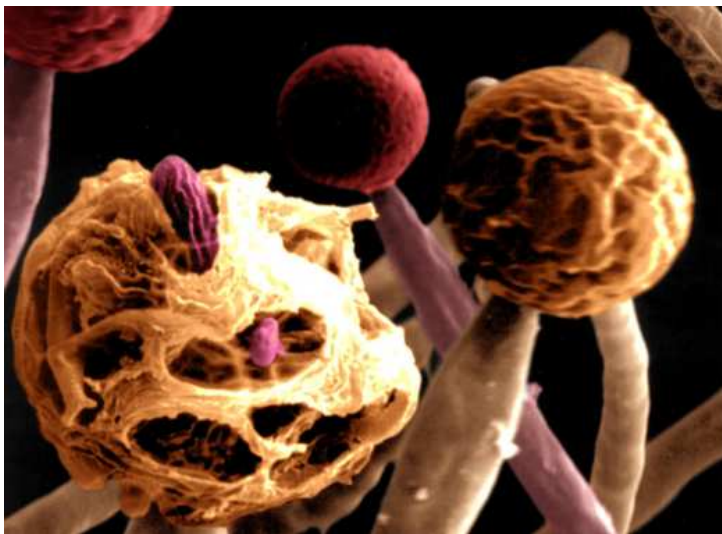
Entre las principales novedades que aporta este trabajo están, por un lado, el hecho de realizarlo directamente en el centro de referencia de los mayores y, por otro, la incorporación de medidas con la última tecnología de la fuerza (dinamómetro isocinético), el equilibrio (plataforma de fuerza) o la composición corporal. "Aún estamos en fase de estudio sobre la fuerza del tren inferior y el equilibrio de personas mayores, pero auguramos resultados muy positivos", comenta el profesor Sañudo.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Cómo ha evolucionado la percepción sensorial en los hongos

Un artículo, publicado en la revista *Current Biology*, ofrece pistas sobre la evolución de la percepción sensorial de dos hongos, una información que podría ser clave para explicar el proceso mediante el cual dichos organismos cambian sus patrones de crecimiento y actúan como patógenos.

UCC-Prinum 02 junio 2016 12:36



Se han analizado los genomas de *Phycomyces blakleeanus* y *Mucor circinelloides*. / UMU

El trabajo, realizado por investigadores del Joint Genome Institute, del departamento de Energía de los Estados Unidos de América, en colaboración con científicos provenientes de 31 centros de investigación y universidades de 13 países, se han usado como base la secuenciación y anotación de los genomas de los hongos *Phycomyces blakleeanus* y *Mucor circinelloides*, proyectos liderados por los investigadores Luis Corrochano de la Universidad

de Sevilla y Santiago Torres-Martínez de la Universidad de Murcia (UMU), respectivamente.

Los resultados del estudio, publicado en *Current Biology*, ponen de manifiesto que dichos organismos han sufrido una duplicación del genoma a lo largo de su evolución. “Este hecho, infrecuente en hongos, ha provocado la expansión y desarrollo de familias de genes que se han especializado en funciones muy concretas y, como consecuencia, han surgido nuevas proteínas que han permitido a esos hongos perfeccionar las vías a través de las cuales perciben las señales del entorno que regulan su crecimiento y desarrollo”, explica Santiago Torres-Martínez, de la Universidad de Murcia.

Así, el conocimiento de los mecanismos mediante los cuales son percibidas las señales ambientales podría ayudar a entender cómo algunos hongos cambian sus patrones de crecimiento para actuar como patógenos en vez de como organismos benignos.

Hongos que responden a los estímulos lumínicos

En concreto, con este trabajo se ha demostrado que la exposición a la luz de los hongos secuenciados produce cambios masivos en la regulación génica en su aparato vegetativo. “Esta sofisticada respuesta de los hongos a la luz, conocida desde hace mucho tiempo, es una consecuencia de este proceso global de duplicación génica y posterior especialización de algunos de esos genes

Resulta de especial interés el potencial patogénico de algunas especies del género Mucor en humanos

resultantes de la duplicación”, señala el investigador de la UMU.

Gracias a estos resultados podría entenderse el papel de las dinámicas genómicas en la evolución de la percepción de los sentidos y aclararse importantes procesos, como la capacidad de estos hongos para adaptarse a cambios en el entorno y para producir bioenergía a partir de biomasa, así como para saber cuándo y cómo infectan a una planta o a un animal.

En este sentido, resulta de especial interés el potencial patogénico de algunas especies del género *Mucor* en humanos, con el que han trabajado ampliamente los investigadores del área de Genética de la UMU.

Referencia bibliográfica:

Luis M. Corrochano, et al. "Expansion of Signal Transduction Pathways in Fungi by Extensive Genome Duplication" *Current Biology*. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.cub.2016.04.038>.

Si eres periodista y quieres el contacto con los investigadores, [regístrate](#) en SINC como periodista.

Zona geográfica: Región de Murcia

Fuente: Universidad de Murcia



► 7 Junio, 2016



Deanstime

La universidad española suspende en I+D+i

La Universidad Complutense de Madrid, la **Universidad de Sevilla**, la Politécnica de Madrid, la Autónoma de Barcelona, la Universidad de Barcelona y la Politécnica de Cataluña son las seis que cuentan con mejores resultados.

A.A. Madrid

El gasto de las universidades españolas en I+D+i cayó en 438 millones de euros en 2014 respecto al año anterior, hasta los 3.187 millones, según la Encuesta de Investigación I+TC 2014 de la RedOTRI y RedUGI de CRUE-Universidades Españolas, presentado el pasado martes 31 de mayo en Madrid, que revela que esta cifra es inferior también a la de 2011 (3.224 millones) y 2012 (3.381 millones).

Según la Conferencia de Rectores este gasto representa el 35% de todo el gasto realizado por los campus españoles en ese período, que se asemeja a los niveles alcanzados en el anterior ejercicio. Atendiendo al origen de los fondos, un 60% procede de recursos propios mientras que el

40% restante procede de terceros –subvenciones públicas y contratos y convenios privados, entre otros–.

De esta encuesta, en la que han participado 67 universidades de las 84 que hay en total, también destaca el descenso de los fondos provenientes de la Unión Europea, casi un 40% respecto a 2013, pues ha pasado de 280,1 millones a 171,3, que los rectores atribuyen a los efectos del programa marco europeo -de FP7 a Horizonte 2020-. Según los expertos, esta reducción de fondos europeos se debe a que en 2014 no ha habido convocatorias del nuevo marco europeo Horizonte 2020.

Por otra parte, los resultados de este encuesta indican que pese a la reducción de las plantillas de PDI de las universidades, la proporción de

Buenos resultados

- La concesión de patentes muestra un crecimiento importante con 592 patentes concedidas (527 en 2013).
- El número de 'Spin-Off' creadas en el año (149) es ligeramente superior a la de años anteriores.
- El volumen económico derivado de las Cátedras en empresas (13 millones) ha crecido un 45% respecto al año 2010.

personal que realiza actividades de investigación y transferencia ha aumentado ligeramente, pues ha pasado de 44.714 docentes en 2013 a 45.271 en 2014. En concreto, el 45% del PDI realiza investigación y el 19% lo hace en actividades de transferencia del conocimiento.

Sin embargo, el informe también pone de manifiesto que pese a que hay más personal dedicado a la investigación, cae la producción científica de las universidades, medida en artículos publicados en *Web of Science* o en tesis doctorales leídas. Así, se ha pasado de 49.143 artículos en 2013 a 48.881 en 2014; y las tesis han pasado de 10.207 a 9.947. Los rectores atribuyen este retroceso a los efectos de la disminución de la financiación de la investigación de los

años anteriores, que impactan en la producción científica años después.

En cuanto a la transferencia de conocimiento, que se mide por las patentes, la encuesta indica que hay un crecimiento, ya que en 2014 se concedieron 592 patentes, 65 más que en 2013 y 188 más que cuatro años antes (2010). Sin embargo, en cuanto al número de patentes europeas concedidas, éstas se reducen a la mitad respecto a 2012.

Las universidades españolas también presentan peores resultados en 2014 en transferencia de conocimiento ligada a la investigación contratada o colaborativa con entidades públicas y privadas, que sigue siendo el principal mecanismo de transferencia en España, por encima de las patentes.



► 7 Junio, 2016

Vihuelas y guitarras en Cervantes

El CICUS propone una conferencia-concierto sobre la música en 'El Quijote' con piezas de la época

EVA DÍAZ PÉREZ SEVILLA

Literatura que suena: una pluma rasgueando sobre el papel en el que se escribe la más prodigiosa novela de todos los tiempos. Y de fondo quizás una vihuela cortesana o un rasgueo de guitarra 'a lo barbero'. Suena *El Quijote* y suenan las *Novelas Ejemplares* y *La Galatea* y todo el mundo cervantino.

Cervantes en clave musical es la apuesta del CICUS (Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla) dentro de las actividades organizadas con motivo del IV centenario de la muerte del escritor. Pero con una marca de la casa, porque esta actividad se hará hoy martes con un formato diferente, singular y ambicioso por medio de una conferencia-concierto titulada «Diálogos cervantinos» en la que se reflexionará sobre *El Quijote* con música de la época en vivo.

En *El Quijote* suenan el rabel de los cabreros, el arpa de la doncella Dorotea, la serenata de don Luis a doña Clara, el rasgueo de guitarra del soldado Vicente de la

'Diálogos cervantinos' plantea una reflexión con ilustraciones musicales

Roca y hasta los sonos del labrador que canta el *Romance de Roncesvalles*. Y don Quijote cuando con su escudero está a punto de entrar en Sierra Morena le advierte: «Quiero que sepas, Sancho, que todos o los más caballeros andantes de la edad pasada eran grandes trovadores y grandes músicos, que estas dos habilidades, o gracias, por mejor decir, son anejas a los enamorados andantes».

La iniciativa, que se podrá escuchar en la sede del CICUS en la calle Madre de Dios, parte de los



Don Quijote y Sancho en una ilustración de Gustavo Doré sobre 'El Quijote'.

Departamentos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura y Filología Integradas y de Didáctica de la expresión musical y plástica de la Universidad de Sevilla como actividad incluida dentro del proyecto «Concordancias cervantinas», promovido por el Conservatorio Cristóbal de Morales.

Serán las profesoras de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Hispalense Elena Gui-

chot y Giulia de Sarlo quienes plantearán un recorrido por la música en Cervantes acompañadas por la vihuela de Ernesto Feria Martín con piezas de música de la época relacionadas con pasajes de la obra y diálogos intercalados con dramatizaciones de las partes más curiosas del libro.

Pero ¿qué música suena en *El Quijote*? ¿Música cortesana? ¿Pastoral? ¿Litúrgica? ¿Piezas popula-

MÚSICA CERVANTINA

Programa. Conferencia-concierto de las profesoras Elena Guichot y Giulia de Sarlo acompañadas por la vihuela de Ernesto Feria Martín que interpretará el siguiente programa: 'Rivera verde y umbrosa' (Anónimo. A. G. de Simancas), 'Fantasía del Cuarto Tono' (L. de Narváez 1538), 'Fantasía 12' (L. Milán 1536), 'Decidle al Caballero' (Diego Pisador 1552), 'Soneto Primer Grado' (E. de Valderrabano 1547), 'No piensen que ha de acabar' (Anónimo. Cancionero de Elbas).

Lugar. La actividad tendrá lugar hoy martes en el CICUS (Calle Madre de Dios, s/n) a las 19 horas.

res reunidas en cancioneros? ¿Existe el silencio, expresión por otro lado tan barroca? Repasemos...

Don Quijote toca una vihuela y hasta canta un madrigalete y la música será en fin parte de sus locuras y fabulaciones por cuanto en la Segunda parte oye «el relinchar de los caballos, el tocar de los clarines, el ruido de los atambores» mientras Sancho sólo oye «balidos de ovejas y carneros».

La joven Luscinda, la enamorada de Cardenio, afirma que «la música compone los ánimos descompuestos y alivia los trabajos que nacen del espíritu» y añade Sancho que «donde hay música no puede haber cosa mala» y «siempre la música es indicio de regocijos y de fiestas».



▶ 7 Junio, 2016

Critican el uso de fondos de la Hispalense para la promoción interna en puestos de libre designación

R. S.

La coalición sindical SUS-SAF, que representa los intereses del personal de administración y servicios (PAS) de la Universidad de Sevilla, critica la presentación de una Relación de Puestos de Trabajo (RPT) "continuista" en la que consideran que el dinero destina-

do a la promoción de funcionarios se gasta en puestos de libre designación y en la estructura administrativa que los ampara.

Fuentes sindicales han explicado a Europa Press que, a expensas de una valoración detenida del contenido de la RPT, la primera impresión es "totalmente decepcionante" por su continuismo con

las que "veníamos padeciendo desde la época de Miguel Florencio y su dirección de Recursos Humanos, donde la inmensa mayoría de los fondos para la promoción de los funcionarios se destinan a promocionar a los jefes y crear estructuras administrativas que den cobertura a esas promociones reiteradas y no justificadas".

"No encontramos en el programa de gobierno del señor rector donde diga que se van a crear puestos de libre designación y estructuras para los mismos, luego tenemos que pensar que esto es una decisión de la Dirección de Recursos Humanos", explican desde el SUS-SAF.

En el programa sí aparece la

agilización del desarrollo de la promoción horizontal, que debe ser de aplicación para toda la plantilla de acuerdo a los criterios que sean acordados, incide la coalición, que asegura que no apoyará una RPT en estas condiciones, "donde nuevamente impera la discriminación profesional entre los funcionarios de la Universidad de Sevilla".

Además, critican que desde el equipo de Recursos Humanos se manifieste abiertamente que si los funcionarios no se promocionan es, en definitiva, por culpa de ellos mismos.

Trabajadores de US ven que el dinero para la promoción funcional se gasta en puestos de libre designación

SEVILLA, 6 Jun. (EUROPA PRESS) -

La coalición sindical SUS-SAF, que representa los intereses del personal de administración y servicios (PAS) de la Universidad de Sevilla (US), ha criticado la presentación de una Relación de Puestos de Trabajo (RPT) "continuista" en la que consideran que el dinero destinado a la promoción de funcionarios se gasta en puestos de libre designación y en la estructura administrativa que los ampara.

Fuentes sindicales han explicado a Europa Press que, a expensas de una valoración detenida del contenido de la RPT, la primera impresión es "totalmente decepcionante" por su continuismo con las que "veníamos padeciendo desde la época de Miguel Florencio y su Dirección de Recursos Humanos, donde la inmensa mayoría de los fondos para la promoción de los funcionarios se destinan a promocionar a los jefes y crear estructuras administrativas que den cobertura a esas promociones reiteradas y no justificadas".

"No encontramos en el programa de gobierno del señor rector donde diga que se van a crear puestos de libre designación y estructuras para los mismos, luego tenemos que pensar que esto es una decisión de la Dirección de Recursos Humanos", ha explicado el SUS-SAF.

En el programa sí aparece la agilización del desarrollo de la promoción horizontal, que debe ser de aplicación para toda la plantilla de acuerdo a los criterios que sean acordados, ha incidido la coalición, que asegura que no apoyará una RPT en estas condiciones, "donde nuevamente impera la discriminación profesional entre los funcionarios de la Universidad de Sevilla".

Por último, "y no es la primera vez que ocurre", critican que desde el equipo de Recursos Humanos se manifieste abiertamente que si los funcionarios no se promocionan es, en definitiva, por culpa de ellos mismos.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



▶ 7 Junio, 2016

Escuela Universitaria de Osuna

Hasta 300 alumnos se examinarán de Selectividad en la Escuela Universitaria de Osuna

Lo habitual es que apruebe en junio casi el 98% de los alumnos que se presentan a esta prueba de acceso

C. R. S.
OSUNA

► Durante los próximos días 14, 15 y 16 se celebrarán en toda Andalucía las Pruebas de Acceso a la Universidad, la conocida (y a veces temida) Selectividad.

El curso pasado, según fuentes oficiales, se presentaron a la convocatoria de junio de esta prueba un total de 7.122 alumnos, y aprobaron el 94,78 por ciento. En la segunda convocatoria, en el mes de septiembre, se presentaron a la Selectividad 1.637 alumnos.

La Escuela Universitaria de Osuna vuelve a ser sede de un tribunal de Selectividad como en años anteriores. En concreto se examinarán en Osu-



EL DATO
Las pruebas comunes se desarrollarán en el Paraninfo, mientras que las específicas se harán en otras aulas.

na un total de 300 aspirantes a la universidad de diversos centros: el instituto Flavio Irnitano de El Saucejo, el Francisco Rodríguez Marín de Osuna, el Alarifes Ruiz Florindo de Fuentes de Andalucía y el Aguilar y Cano de Estepa.

Los alumnos se examinarán de las materias específicas en las aulas habilitadas para ello los días 15 y 16, y en el Paraninfo demostrarán sus conocimientos en las asignaturas comunes a todos los estudios de Bachillerato el próximo 14 de junio.

Desde la Escuela Universitaria de Osuna (centro adscrito a la Universidad de Sevilla) se ha preparado un puesto con información para los estudiantes de nuevo acceso a



Estudiantes concentrados en un examen de Selectividad. / Inma Flores

la universidad que no tengan clara su vocación.

Esto forma parte del compromiso del centro universitario no sólo con la formación, sino también con la

orientación para sus alumnos. Asimismo, el 15 de junio se emitirá en directo desde la Escuela Universitaria de Osuna el programa de radio de la Cadena SER *Hoy por hoy*, con

un informativo especial dedicado a la Selectividad, con entrevistas e información de interés sobre muchos aspectos del ámbito de la educación superior. ■



7 Junio, 2016

Las nuevas 'joyas' de los archivos eclesiásticos

Una exposición presenta las últimas catalogaciones, entre las que está el documento en papel más antiguo, de 1278

Manuel J. Fernández
SEVILLA

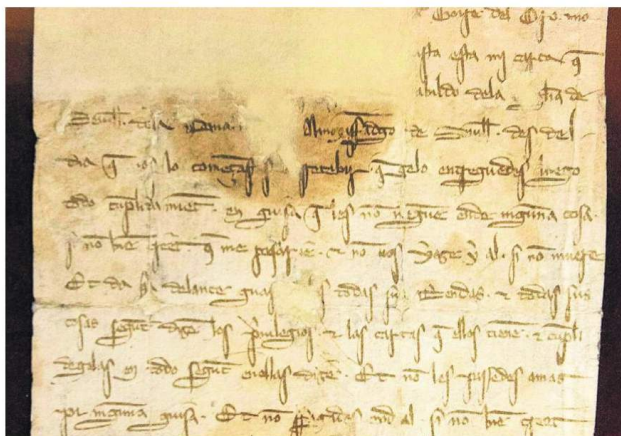
►Más de 4.000 registros de los fondos eclesiásticos han sido inventariados en el último año con el fin de prestar un servicio de consulta a investigadores y ciudadanos anónimos que quieran conocer más sobre el pasado de Sevilla. Una selección de estos hallazgos documentales se puede ver estos días en la sede del Arzobispado de Sevilla con motivo del Día Internacional de los Archivos que se celebra el día 9.

Bajo el título *Identificando y describiendo nuevos tesoros documentales. Siglos XIII a XIX*, la exposición presenta 15 nuevas piezas documentales de los Archivos de la Catedral, del Arzobispado y de la Universidad de Curas Beneficiados de Sevilla. Así, del fondo capitular, recogidas en una primera vitrina, destaca el documento en papel más antiguo identificado hasta la fecha en estos Archivos Históricos de la Iglesia de Sevilla. Se trata de un Mandato de Alfonso X, fechado el 7 de abril de 1278 en Valladolid, relativo al cobro del diezmo del almoxarifazgo por el Cabildo y que conserva restos del sello placado al dorso. «Es el hallazgo más sorprendente de estos últimos meses, pues hasta la fecha el documento más antiguo en papel descrito se remontaba a 1297. La perdurabilidad del papel es menor que la del pergamino, de ahí que se conserven menos y en peor estado», explica la archivera Isabel González, quien, no obstante, recuerda que el documento identificado más antiguo que posee el centro es un pergamino que data del año 1251.

Otros documentos que ahora también se presentan son un pergamino de 1439, «relativo a los gastos ocasionados por el cobro del diezmo del aceite de Alcalá de Guadaíra, con su sello cera en forma oval»; una Real Cédula firmada con el Yo la Reina de Isabel la Católica de 1484, «por el cual devuelve al Cabildo los maravedíes que le prestaron a cambio de que le hagan llegar su joyal»; y un documento notarial del siglo XV de la propiedad de la Comunidad de la Veintena en la calle Corredería.



La exposición presenta 15 nuevas piezas documentales recientemente inventariadas. / Pepo Herrera



La pieza estelar es este Mandato de Alfonso X fechado en 1278. / Pepo Herrera

atribuido a la escuela de Valdés Leal»; y un plano y un alzado de la parroquia de San Bernardo de Sevilla, del arquitecto José Álvarez.

En una segunda vitrina asoman los documentos más relevantes del fondo arzobispal. Entre ellos se encuentra un índice de la Sección de Justicia del siglo XVIII y en el que se relacionan los pleitos tramitados ante el Tribunal Eclesiástico de Sevilla. El valor de este documento radica en que entre los expedientes recogidos se cita el tramitado desde la parroquia del Sagrario sobre los problemas de ingreso de un hermano en la Sacramental. «Es el famoso documento con la firma de Cervantes que se ha dado a conocer por la Universidad de Sevilla. Ahora sabemos que, al menos hasta 1916, se custodiaba en el fondo arzobispal», ha señalado otra de las archiveras, Nuria Prados.

Un inventario del XVIII cita el famoso pleito con la firma de Cervantes

Precisamente Prados detalla otra curiosidad de esta segunda parte. Entre los documentos hay unas solicitudes de ingresos al convento de la Purísima Concepción del Puerto de Santa María de 1689 con la rúbrica de cada una de las monjas: «Ello habla del nivel cultural de la mujer en el siglo XVII». Igual de interesantes para un estudio sociológico resultan el padrón de cumplimiento pascual de La Algabe de 1808, con dos añadidos mencionando a «los olvidados» y «los franceses»; el libro de capellanía de la parroquia de Santa Cruz de 1637, que permite «un estudio histórico de la población. Este revela aspectos como la falta de formación en las escuelas o el estado de los caminos», precisa González, quien subraya que en esta primera parte se incluyen además tres piezas que forman parte de la sección facticia de Materiales Especiales y entre las que están un dibujo anónimo de San José «de finales del siglo XVII y

La exposición se puede visitar hasta el día 15 en horario de 9 a 14 horas de lunes a viernes, y también de 16.30 a 19.30 horas los miércoles y jueves. ■



CONVOCATORIAS

SEVILLA

HOY

CENTENARIO CAPUCHINO EN CAPILLA SAN JOSÉ

21:00 · C/ JOVELLANOS, 10 La Asociación Pro-restauración de la Capilla de San José (Areca), Provincia Madre del Buen Pastor (Capuchinos España) y Centenario Capuchino 1916-2016 organizan la ponencia *Actividad cultural de los Capuchinos vinculados a la Capilla de San José*, a cargo de Jaime Galbarro García (Universidad de Sevilla).

Jazz en el CAAC

21:30 Espectáculo de Marcos Collado (guitarra), Ander García (bajo eléctrico) y Miguel Benito (batería), tres músicos de referencia en el jazz contemporáneo del país. Camino de los Descubrimientos. 5 euros.

IV Semana de Portugal

14:00 El embajador de Portugal, Francisco Ribeiro de Menezes, preside el encuentro empresarial *Portugal-España. Empezar para seguir creciendo*. Club Antares (c/ Genaro Parladé, 9).

Jardines Casa Rosa

19:30 Entrega de los XX Premios Andalucía de Medio Ambiente. Avenida de la Guardia Civil, 1.

Terraza Fanatic

22:00 Charo López y Malena Pichot proponen un espectáculo de humor con dejes de musical fallido. Pabellón de la Navegación. 18 euros.

Conferencia-concierto

19:00 *Diálogos cervantinos*, reflexiones en torno al Quijote con música de la época en vivo. Cicus (c/ Madre de Dios, 1).



¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



ABC

9.00

Exposición «África art», de Javier Fito

El artista Javier Fito expone una selección de obras pictóricas titulada «África art», paisajes y personas de Gambia y Marruecos, resultado de su paso por estos dos países. Podrá verse en el Monasterio de San Jerónimo (c/ Río Piedras s/n) hasta el 18 de junio en horario ininterrumpido de 9.00 a 21.00. Entrada libre.

18.15

Coro «A nuestro aire»

En el Casino Militar, y en el penúltimo de los actos de clausura del presente curso de Temas Sevillanos, el coro «A nuestro aire», dirigido por Víctor Manuel Tovar, ofrece un recital de cantos y bailes andaluces.

19.00

«Diálogos cervantinos»

En el Cicus, calle Madre de Dios, conferencia-concierto «Diálogos cervantinos», reflexiones en torno al Quijote con música de la época en vivo, una iniciativa promovida por el Conservatorio Cristóbal de Morales. Entrada libre hasta completar el aforo.

20.00

Charla «Itálica, la ciudad de Trajano y Adriano»

En la Casa de la Provincia, plaza del Triunfo, ciclo «Roma Antigua en Sevilla». Hoy, charla «Itálica, la ciudad de Trajano y Adriano», por Antonio Pérez Paz, director del Conjunto Arqueológico de Itálica. Entrada libre.

20.30

Concierto en el conservatorio Manuel Castillo

Concierto en el conservatorio de música Manuel Castillo dentro del

ciclo «Noches del Carmen» con el que se clausuran las clases cada año. Hoy le tocará el turno a la Banda Sinfónica del Conservatorio Superior de Música Manuel Castillo (dirigida por Justo Jiménez Fábregas). El conservatorio está en la calle Baños, 48 y la entrada es gratuita.

20.45

Concierto en el Mercantil

En la sede social del Círculo Mercantil (c/ Sierpes, 65), concierto interpretado por la Sociedad Filarmónica Nuestra Señora de la Oliva de Salteras. Organiza la Hermandad de la Trinidad.

21.00

Conferencia en la capilla de San José

Ciclo de conferencias «Los Capuchinos en la capilla de San José» organizado con motivo del centenario de esta orden en dicha capilla. El tema de hoy será «Actividad cultural de los capuchinos vinculados a la Capilla de San José» y correrá a cargo de Jaime Galbarro García (Universidad de Sevilla). Será en la propia capilla.

Jazz en el CAAC

El ciclo de jazz que se celebra en el Centro Andaluz de Arte Contemporáneo trae hoy a Suite II, de Collado-García-Benito. Entradas 5 euros.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



7 Junio, 2016

LA ENTREVISTA

“Espero que el nuevo ministro sea una persona abierta”

ENTREVISTA MARGARITA ARBOIX Rectora de la UAB / El pasado 19 de mayo fue elegida nueva rectora de la universidad catalana con el 60,56 por ciento de los votos.

Ana Gil, Madrid

La catedrática de farmacología Margarita Arboix (Castellón, 1950) ha sido elegida nueva rectora de la UAB en las elecciones que tuvieron lugar el pasado mes de mayo.

– **¿Desde cuándo tuvo claro que lo suyo era la universidad?**

Desde siempre, lo que ocurre es que salen oportunidades que en cierta forma están ligadas a tu actividad profesional y crees que vale la pena pasar un tiempo fuera, adquirir experiencias y luego volver a “casa”.

– **¿Se imaginaba siendo rectora de la UAB?**

No, pero es cierto que lo había deseado más de una vez y no había descartado en ningún momento la posibilidad de presentar mi candidatura.

– **El secreto de un buen líder, ¿cuál cree que es?**

En el momento actual, el secreto es intentar gestionar de la mejor manera posible, con transparencia, con las cartas abiertas encima de la mesa, estimulando la participación aunque ésta sea crítica, cambiando las formas tradicionales, siendo arriesgados.

– **¿Ser rectora es algo parecido a...**

Ser directora de una institución pública compleja, donde el saber, la cultura, la inteligencia, las libertades, el respeto a las ideologías, religiones, razas, géneros, forman un entramado que requiere una gran dosis de flexibilidad, respeto y, sobre todo, lealtad, valores y principios.

– **En España existen pocas mujeres que ocupen este cargo, ¿vendría bien un poco de paridad?**

Hay que abordar políticas para evitar esta malversación de talento, como políticas de conciliación familiar, estímulos específicos para las mujeres y si hace falta discriminación positiva, y que las universidades desarrollen políticas de igualdad mediante observatorios.



Margarita Arboix estudió en la Universidad de Barcelona.

– **¿Qué es lo que espera mejorar en esta nueva etapa?**

Los deseos son inmensos pero tengo 4 años y eso es poco tiempo, por tanto vamos a centrarnos en las personas intentando defender, mejorar y aportar los elementos necesarios para que todos los que trabajan

y/o estudian en la UAB sientan un gran orgullo de pertenecer a una institución a la que identifiquen como una gran defensora de sus derechos laborales, con capacidad de formar a los estudiantes alcanzando altos niveles de calidad y excelencia y que cuenta con una gran producción

“ En el momento actual, el secreto es intentar gestionar de la mejor manera posible, con transparencia”

“ Hay que abordar políticas para evitar esta malversación de talento, como políticas de conciliación familiar”

“ Los deseos son inmensos pero tengo 4 años y eso es poco tiempo, por tanto vamos a centrarnos en las personas”

“ Supongo que cambiará mi agenda ya que deberé asumir un gran número de responsabilidades”

científica de alto impacto social y tecnológico que sabe transferirla a la sociedad.

– **Tenía una agenda llena antes de haber sido designada rectora; ¿ha cambiado algo en su vida diaria con el nuevo cargo?**

Todavía no lo sé, pero imagino que sí que cambiará ya que deberé asumir un gran número de responsabilidades.

– **Ahora que llegan las elecciones generales de nuevo y seguramente cambien las tornas, ¿cómo valoraría el papel del nuevo ministro de educación?**

Espero que quien ocupe la cartera de educación sea una persona abierta, que nos deje participar en la toma de decisiones relativas a la vida y funcionamiento universitario y que defienda que un país sin una universidad fuerte, capaz de aportar valores, será un país condenado al fracaso cultural e innovador.

Cuando Margarita Arboix era universitaria...

ESTUDIOS Licenciada en Ciencias Biológicas por la Universidad de Barcelona, Doctora en Ciencias Biológicas por la Universidad Autónoma de Barcelona.

EL MEJOR RECUERDO La unión y conciencia de todos los universitarios en la defensa de las

libertades, en el periodo que yo estudiaba la carrera.

EL PEOR Ver cómo muchos de compañeros eran torturados y encarcelados por defender la libertad.

EL HOBBY La música, la montaña y salir con mis amigas

del cole y mis amigos del cole de enfrente.

LA CLASE Bioquímica.

UN PROFESOR La profesora de matemáticas.

UNA PELÍCULA 'Muerte en Venecia', de Luchino Visconti.

UN VIAJE Por México durante un mes y medio sola.

UN AMIGO Una compañera de universidad y también de casa durante muchos años.

EL MEJOR CONSEJO Una frase típica: "Vale más morir de pie que vivir de rodillas".



▶ 7 Junio, 2016

LOS PARTIDOS POLÍTICOS PROPONEN UNA LEY EDUCATIVA CON CONSENSO DE TODOS

¿Habrá cambio en la educación tras el 26-J?

PÁGS.

2-3



EFE/Rodrigo Carro



7 Junio, 2016

A FONDO

En busca de una ley de educación estable

De cara al 26-J, los principales partidos políticos de nuestro país han expresado la voluntad de alcanzar el consenso a través de un pacto.

Ana Gil. Madrid
 Nuevo gobierno, nueva Ley de Educación. Es algo que lleva sucediendo en nuestro país desde que en 1977 se celebraran las primeras elecciones democráticas en España y UCD consiguiera implantar la Ley General de Educación que, aunque se aprobó en la época de Franco, no llegó a estar vigente hasta 1980.

Ante la situación política actual, de cara a los comicios del próximo 26 de junio, no es de extrañar que un nuevo gobierno cambie la legislación en materia educativa. A pesar de esta posibilidad, hay quienes proponen a los líderes políticos que firmen un pacto de Estado por la educación para que esos vaivenes no se produzcan.

Consenso
 “La educación es una cosa tan seria que necesita el acuerdo de la inmensa mayoría. No es bueno estar cambiando el sistema universitario cada cuatro años y por lo tanto esto necesita de un pacto de Estado. ¿Lo que vaya a pasar en el futuro? En las elecciones ya lo decidirán los españoles y los posteriores acuerdos si es necesario que se establezcan. No tenemos miedo en este sentido”, enfatizó el presidente de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE), Segundo Piriz.

Y es que uno de los sueños de cara a la próxima legislatura sería alcanzar lo que hace 62 años consiguió Finlandia: un pacto de Estado por la Educación. Sería una de las medidas que garantizaría la estabilidad del sistema educativo de nuestro país, que a día de hoy carga sobre sus hombros con siete leyes educativas que se han ido aprobando desde el año 1970 (dos con UCD, cuatro con el PSOE y una con el PP).

El popular pedagogo español José Antonio Marina, considerado “el filósofo de cabecera de Zapatero” desde que el entonces presidente del Gobierno patrocinara un manual suyo sobre Educación para la Ciudadanía, ha sido también elegido por el ministro del PP, Íñigo Méndez de Vigo, para elaborar el *Libro Blanco* de

“No es bueno estar cambiando el sistema universitario cada cuatro años”, explica la CRUE

Uno de los sueños de cara a la próxima legislatura sería alcanzar un pacto de Estado por la Educación

la *Profesión Docente*, un documento que servirá de base para negociar el futuro Pacto de Estado por la Educación en el que entre otras cosas Marina plantea una carrera para ser profesor que dure siete años y no cinco, similar a la de los médicos.

La hoja de ruta que propone Marina a PP, PSOE, Podemos y Ciudadanos como un primer paso para alcanzar el acuerdo consiste en convertir la Lomce en una ley de transición, cambiando algunos aspectos concretos, pero manteniéndola para que no se produzca un vacío legal. El experto propone que cuando la nueva ley nacida del consenso esté lista, en un plazo de seis meses, se derogue la Lomce y se apruebe la nueva.

Las cuatro formaciones políticas han manifestado mantener la cono-



cida como ley Wert hasta que haya otra que la sustituya nacida del consenso, pese a que la mayoría mantienen en sus programas electorales la derogación de la Lomce. Por ejemplo, el Partido Socialista apuesta por frenarla aprobando una nueva ley educativa apoyada en un amplio consenso. En cambio, el PP ha afirmado que si gana las elecciones generales del próximo 26 de junio no va a paralizarla pero está dispuesto a abrir el diálogo entre el resto de corporaciones para acordar un sistema de mínimos.

Por su parte, entre los docentes se pide estabilidad en el sistema. “Hay un clamor general de los profesores. Los docentes quieren estabilidad, una ley educativa que sobreviva una generación completa. Ese clamor nunca ha sido tan unánime y eso nos hace pensar que ahora es el momento. Toda la sociedad lo quiere”, afirmó Carmen Pellicer, presidenta de la Fundación Trilema, en un acto organizado por la Universidad Nebrija y la Sociedad Civil por el Debate

El ‘Compromiso 5-5-5’
 La propuesta para cambiar por completo la educación planteada por José Antonio Marina se conoce como el *Compromiso 5-5-5*. Con esta iniciativa, “con objetivos precisos y un plazo establecido”, se propone a los partidos políticos el 5% del PIB como presupuesto mínimo de educación y cinco años para alcanzar un sistema educativo de alto rendimiento. Jun-

El PP ha afirmado que si gana las elecciones generales está dispuesto a abrir el diálogo

to a estas sugerencias, Marina también plantea cinco objetivos para concretar ese alto rendimiento: reducir el abandono escolar al 10%, como nos pide la Unión Europea; aumentar 35 puntos en la clasificación PISA, con lo que nos ponemos al nivel de Finlandia; aumentar el número de alumnos excelentes y reducir la brecha entre el desempeño de los alumnos mejores y peores; atender a los alumnos con necesidades especiales, y procurar el éxito de todos ellos y fomentar el aprendizaje de las destrezas para el siglo XXI, que favorezcan su desarrollo personal, la convivencia ciudadana y su incorporación al mundo laboral.

Según el pedagogo, esta hoja de ruta podría diseñarse antes del verano para aplicarse el curso que viene. “No hace falta cambiar la ley -eso vendrá después-, sino implicar a todas las fuerzas sociales en una movilización educativa, que ayude a cambiar la educación desde la escuela. El ministro inglés de Educación David Blunkett mejoró el resultado de 19.000 escuelas en una legislatura. El sistema educativo no se mejora desde el BOE, sino desde las aulas”, explicó Marina.

De este modo, en el mes de sep-



El ministro de Cultura, Íñigo Méndez de Vigo.



7 Junio, 2016



José Antonio Marina, en su intervención en el acto del WISE en Madrid.

Con la propuesta de Marina en septiembre tendría que comenzar un plan de reforma de centros

implantadas por la Lomce no han tenido efecto en todas las comunidades autónomas. Entre ellas destaca la polémica evaluación externa de 6º de Primaria que se ha celebrado a mediados del mes de mayo. Hasta doce autonomías no la han realizado de la forma en que se establece en la normativa.

Las ocho comunidades del PSOE (Andalucía, Aragón, Asturias, Baleares, Cantabria, Castilla-La Mancha, la Comunidad Valenciana y Extremadura) llegaron a un acuerdo para evaluar "de forma individualizada" a final de curso a todos los alumnos en las materias que dice la Lomce, Comunicación Lingüística, Competencia Matemática y Ciencia y Tecnología, pero sin poner pruebas que sean corregidas por profesores externos a los centros, tal y como manda la ley.

En el caso de Cataluña estas pruebas se hacen desde hace varios años en esta comunidad pero no incluyen la evaluación sobre competencias básicas en Ciencia y Tecnología, como manda la Lomce. Por otra parte, los gobiernos de Navarra y Canarias harán exámenes alternativos "de diagnóstico", mientras que en el País Vasco confesaron que no van a hacer ninguna prueba.

tiembre podría comenzarse un plan de reforma de centros educativos que lo solicitaran. Supondría ayudas económicas y técnicas, ayuda de los sistemas de inspección, de los centros de formación del profesorado, de profesionales independientes si

fuera necesario para ayudar a gestionar el cambio, etc. Según Marina, un centro puede transformarse en tres años, y con muy poco coste.

Rebeldía con la Lomce
En la actualidad, algunas medidas

Enlaces a noticias digitales

Tecnología Nasa para mayores

- <http://www.sevillaactualidad.com/sevilla/38042-tecnologia-de-la-nasa-para-entrenar-a-personas-mayores>
- <http://www.20minutos.es/noticia/2765684/0/investigadores-us-aplican-tecnologia-flywheel-para-entrenamiento-personas-mayores/>

Promoción interna

- <http://provincias.andalucesdiario.es/andalucia/trabajadores-de-us-ven-que-el-dinero-para-la-promocion-funcionarial-se-gasta-en-puestos-de-libre-designacion/>
- <http://www.eleconomista.es/espana/noticias/7616667/06/16/Trabajadores-de-US-ven-que-el-dinero-para-la-promocion-funcionarial-se-gasta-en-puestos-de-libre-designacion.html>
- <http://www.20minutos.es/noticia/2765596/0/trabajadores-us-ven-que-dinero-para-promocion-funcionarial-se-gasta-puestos-libre-designacion/>

Encuentro salud gitana

- <http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/7616853/06/16/El-Poligono-Sur-acoge-el-IV-Encuentro-Europeo-de-Mediacion-en-Salud-Gitana.html>
- <http://www.sevilladirecto.com/el-poligono-sur-acoge-el-iv-encuentro-europeo-de-mediacion-en-salud-gitana/>
- <http://www.20minutos.es/noticia/2765685/0/poligono-sur-acoge-iv-encuentro-europeo-mediacion-salud-gitana/>