



**RESUMEN DE PRENSA  
8 DE JULIO DE 2015**



**Dirección de Comunicación**

**UNIVERSIDAD DE SEVILLA**



## SELECTIVIDAD

### Un instituto se queja a la Hispalense por publicar la nota de un alumno pendiente de una reclamación

P. G.  
 SEVILLA

El claustro de profesores del IES Fernando de Herrera ha remitido un escrito al Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Sevilla reclamando una explicación sobre el caso de un alumno del centro en relación con las recientes pruebas de Selectividad.

Según han explicado a ABC fuentes del profesorado, se trata de un estudiante de segundo de Bachillerato al que le quedó una asignatura pendiente y que, tras solicitar en primera instancia la revisión de su nota en el centro, le resultó desestimada, por lo que decidió elevar su reclamación ante la Delegación Territorial de Educación, quedando a expensas de su resolución coincidiendo con la convocatoria de Selectividad. «En casos como éste se permite al alumno presentarse a las pruebas, pero no puede hacerse pública su calificación hasta que no se resuelva la reclamación y se dé por superado el segundo curso de Bachillerato, ya que en caso contrario no hay lugar para la nota de Selectividad», precisan las citadas fuentes.

#### Agravio

La «perplejidad» y el «rechazo» del profesorado surge ante el hecho de la publicación «en las actas oficiales» de las pruebas de acceso a la Universidad de las notas obtenidas por el alumno en cuestión. La situación adquiere tintes de «agravio comparativo» teniendo en cuenta que «en las mismas circunstancias se encontraba otro estudiante del centro y en su caso no se han hecho públicas sus calificaciones de Selectividad».

Es por todo ello por lo que el centro exige a la Universidad una «aclaración», al considerar que la publicación de las notas del alumno que está pendiente de que la Delegación resuelva «puede suponer —aparte de un trato discriminatorio respecto a otros alumnos que habiendo suspendido también una asignatura de Bachillerato en junio no solicitaron su revisión— una presión añadida en el proceso de reclamación en el que se encuentra».

El profesorado pretende que los responsables universitarios aclaren este caso para el que no hallan justificación, reclamando una «explicación satisfactoria» de este hecho así como la «rectificación pública» de las actas del alumno en el supuesto de que responda a un error administrativo.



# El PP arremete contra Susana Díaz: “Sólo gobierna para los suyos”

● Denuncia que la presidenta de la Junta “castiga” y “engaña” a los sevillanos

R. S.

El PP arremetió ayer contra Susana Díaz después de que la presidenta de la Junta haya declarado su intención de desbloquear varios proyectos de importancia para la ciudad. El presidente provincial, Juan Bueno, fue duro en su valoración, mientras el portavoz del PP en el Ayuntamiento, Juan Ignacio Zoido, visitó ayer mismo Los Bermejales –zona beneficiada por el desbloqueo del traslado de la Politécnica– para reclamar el proyecto del campo de golf.

El parlamentario y presidente del PP de Sevilla, Juan Bueno, aseguró ayer que la presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, desbloquea ahora los mismos proyectos que rechazó al anterior alcalde del PP en Sevilla, Juan Ignacio Zoido. En la reunión entre Susana Díaz y Juan Espadas del lunes se demostró, a juicio del PP, “el engaño de la presidenta autonómica a los sevillanos durante los últimos cuatro años” y anunció “un control riguroso por parte de los parlamentarios del PP por Sevilla para que se cumpla de verdad ese desbloqueo”.

Tras una reunión de trabajo de los parlamentarios populares por Sevilla, Bueno lamentó el “antidemocrático sentido” de la política que asegura que ejerce Susana Díaz al frente de la Junta de Andalucía por el que “sólo gobierna para los suyos y castiga a los que no la han apoyado y es una manera de gobernar que,



El líder de la oposición municipal, ayer con vecinos de Los Bermejales.

## Los vecinos celebran el desbloqueo del traslado de la Politécnica

La Asociación de vecinos Bermejales 2000 mostró ayer su “satisfacción” por el “desbloqueo” del proyecto de traslado de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla a Los Bermejales, desde Los Remedios, donde se ubica actualmente. A través de un comunicado, la asociación se congratuló y mostró su satisfacción por el impulso a este proyecto anunciado por la presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, y el alcalde, Juan Espadas, tras una reunión celebrada el lunes en el Ayuntamiento que ha marcado el inicio

del mandato. La entidad felicitó a los vecinos que “podrán ver realizado dicho proyecto, junto al tan reivindicado centro cívico”, unas peticiones que se remontan a 1997. La entidad ha tenido también palabras de reconocimiento para quienes participaron “activamente” en el desarrollo del proyecto, mencionando al ya ex gerente de Urbanismo, el socialista Miguel Ángel Millán, y el entonces vicerrector de Infraestructuras de la Universidad Hispalense Antonio Ramírez de Arellano, actualmente consejero de Economía y Conocimiento.

lamentablemente, sólo perjudica a los ciudadanos”.

Bueno afirmó que durante cuatro años, los “peores enemigos” del progreso de esta ciudad y de los sevillanos han sido “Susana Díaz y su gobierno partidista”, ya que mientras el gobierno del ex alcalde Juan Ignacio Zoido “luchaba para salir de esta crisis”, la Junta de Andalucía “bloqueaba sin justificación” alguna proyectos como la Ciudad de la Justicia, las Atarazanas, la Torre Pelli, el Metro sevillano o el traslado de la Politécnica, además de los “impagos” para los talleres de empleo y los servicios sociales.

El presidente de los populares sevillanos ha asegurado que desde el Partido Popular se ha denunciado desde hace años la “paralización” de la ciudad como consecuencia del “bloqueo de proyectos

vitales” y afirma que los sevillanos no se merecen “este engaño”.

Bueno manifestó que es una “vergüenza que haya dirigentes políticos que sacrifiquen el futuro de una ciudad porque han decidido apostar por otra manera de gobernar, la del PP, la que siempre pone por delante los intereses de los ciudadanos a los de su partido”. El PP lamenta los “cuatro años perdidos como consecuencia de la paralización de estos proyectos”, y advierten que a partir de este acontecimiento, los parlamentarios del PP por esta provincia van a llevar a cabo un “control riguroso para que de verdad el gobierno de Susana Díaz cumpla con esta ciudad y se lleve a cabo este desbloqueo anunciado ayer”.

El portavoz del Grupo Popular en el Ayuntamiento de Sevilla, Juan Ignacio Zoido, se reunió ayer con vecinos de Los Bermejales –donde irá la Politécnica tras el desbloqueo anunciado por Díaz– y pidió al gobierno local que “acelere la resolución de las alegacio-

Zoido pidió ayer al gobierno local que impulse el campo de golf en Los Bermejales

nes presentadas contra el proyecto de escuela de golf y centro deportivo para que pueda llevarse al Pleno de este mes y cuanto antes pueda iniciarse la obra y esté pronto a disposición de todos los vecinos de Los Bermejales y de Sevilla”. “Creo que es una gran oportunidad para el enriquecimiento deportivo y social del barrio y también para la generación de empleo y riqueza”, declaró el ex alcalde.

Zoido afirmó que el proyecto inicial de una escuela de golf de nueve hoyos se ha ido “mejorando gracias a las aportaciones de los vecinos”, por lo que el definitivo contempla también seis pistas de pádel, un campo de césped artificial de fútbol cinco, otro de fútbol siete, un gimnasio y un área social con tienda y cafetería, entre otros servicios, por lo que supone “un gran centro deportivo para la zona”.

**BERMEJALES** Solicita la resolución de las alegaciones a este proyecto para que pueda llevarse al Pleno de este mes

# Zoido pide a Espadas acelerar las obras de la escuela de golf

**“GRAN CENTRO DEPORTIVO”** Señala que el proyecto se mejoró con pistas de pádel, fútbol y gimnasio a coste cero gracias a la inversión privada **COMERCIANTES** Muestran su apoyo

SEVILLA | El portavoz del Grupo Popular en el Ayuntamiento, Juan Ignacio Zoido, se ha reunido este martes con vecinos de Los Bermejales y ha pedido al gobierno municipal que “acelere la resolución de las alegaciones presentadas contra el proyecto de escuela de golf y centro deportivo para que pueda llevarse al Pleno de este mes y cuanto antes pueda iniciarse la obra y esté pronto a disposición de todos los vecinos de Los Bermejales y de Sevilla”.

Zoido ha afirmado que el proyecto inicial de una escuela de golf de nueve hoyos se ha ido “mejorando gracias a las aportaciones de los vecinos”, por lo que el proyecto definitivo contempla también seis pistas de pádel, un campo de césped artificial de fútbol cinco, otro de fútbol siete, un gimnasio y un área social con tienda y cafetería, entre otros servicios, por lo que supone “un gran centro deportivo para la zona”.

El portavoz municipal del PP ha indicado que su “único interés” es que el barrio de Los Bermejales cuente con un centro deportivo de “primer nivel, que además es a coste cero para los sevillanos, porque hay una inversión de 3,5 millones de euros de una empresa privada y además unos



El portavoz municipal del PP, Juan Ignacio Zoido, en su visita con vecinos de Los Bermejales. PP

precios ya fijados para todos los servicios que son muy asequibles”. “No debe importarle de quién sea el proyecto ni quién lo lleve a cabo, sino sólo pensar en que es beneficioso para los vecinos porque esa parcela está abandonada y es una gran oportunidad para darle vida, ya que nadie ha aportado otra alternativa para la zona”, ha declarado.

Igualmente, el PP detalla que, durante la reunión, el presidente de los comerciantes de Los Bermejales, José Manuel Mira, ha señalado

que los comerciantes del barrio han “apoyado desde el principio” este proyecto, que además ha sido “muy mejorado porque se han aceptado alegaciones, entre otras cosas una zona de aparcamiento que es muy necesaria en el barrio”.

### Traslado de la Politécnica

Por otro lado, la Asociación de vecinos Bermejales 2000 ha mostrado su “satisfacción” por el “desbloqueo” del proyecto de traslado de la Escuela Politécnica Superior de

la US a Los Bermejales. Así, felicita a los vecinos que “podrán ver realizado dicho proyecto, junto al reivindicado centro cívico”, unas peticiones que se remontan a 1997.

En este marco, la entidad ha tenido también palabras para quienes participaron “activamente” en el desarrollo del proyecto, mencionando al ya exgerente de Urbanismo, el socialista Miguel Ángel Millán, y el entonces vicerrector de Infraestructuras de la Hispalense, Antonio Ramírez de Arellano.

## PP lamenta el desbloqueo de proyectos en una hora

SEVILLA | El parlamentario y presidente del PP de Sevilla, Juan Bueno, aseguró ayer que la presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, ha desbloqueado los proyectos que rechazó al anterior alcalde del PP en Sevilla, Juan Ignacio Zoido, durante cuatro años debido a que en “sólo una hora de reunión con el nuevo alcalde, Juan Espadas, el Ayuntamiento anunció el traslado de la Politécnica, un acuerdo en las Atarazanas y avances en el metro y la Ciudad de la Justicia”.

Según un comunicado remitido por los populares sevillanos, en la reunión entre Susana Díaz y Juan Espadas de este lunes se demostró “el engaño de la presidenta autonómica a los sevillanos durante los últimos cuatro años” y ha anunciado “un control riguroso por parte de los parlamentarios del PP por Sevilla para que se cumpla de verdad ese desbloqueo”.

## MOVILIDAD

## Volverá a limitarse el acceso de coches al centro

SEVILLA. M. ROMÁN | No se volverá a un plan centro como el instaurado en la época del gobierno municipal de Monteseirín, pero sí se apostará por “regular el acceso de vehículos privados al centro”. Así lo ha indicado el delegado de Seguridad y Movilidad, el socialista Juan Carlos Cabrera, que en una entrevista concedida a la Cadena Ser anunció la puesta en marcha de un plan integral de movilidad en el casco histórico, que se realizará a partir de un estudio de los técnicos de movilidad, consensuado con vecinos, comerciantes y hoteleros, y en el que se determinará “el nivel de vehículos que admite el centro, por dónde pueden entrar y salir y cuáles son las horas de mayor tránsito”.

“Lo que no puede darse es la entrada libre de vehículos y que luego vengan las denuncias masivas de policías locales por incumplimiento de las ordenanzas de circulación”, señaló Cabrera, incidiendo en que se va a terminar con los embotellamientos y luego solucionarlos con multas.

Este nuevo plan de movilidad del centro estará apoyado en un plan de carga y descarga, en el fomento del transporte público, del sector del taxi y de la bicicleta -Cabrera apuesta por la “movilidad sostenible” y por estudiar la oficina de la bicicleta-, y por la posibilidad de “buscar alguna utilidad a las cámaras ya instaladas” y ahora en desuso.

## Servicio de Cavitación y Radiofrecuencia

Doctor Juan Martínez Jiménez



Sesiones de 15 a 30 minutos.  
1 minuto = 1€ (Cita Previa)

C/ María Auxiliadora 21, 2ºB. CP: 41003 Sevilla - 954 537 196



Sonia Jimeno. Promotora de Scan-Blood



Umberto León. CEO de Isbitech

## Sevilla: dos proyectos del sector salud, premiados

La **Universidad de Sevilla** ha reconocido, en un concurso de ideas de negocio, dos 'start up' del ámbito salud

SEVILLA  
**CARMEN CÁCERES**

Scan-Blood e Isbitech, dos iniciativas del sector salud, han sido las premiadas con un total de 15.000 euros entre las 259 presentadas a la X edición del concurso de ideas de negocio de la Universidad de Sevilla, que galardona todos los años las mejores iniciativas empresariales de sus alumnos, investigadores y egresados. Este certamen, realizado por el Secretariado de Transferencia de Conocimiento y Emprendimiento, persigue despertar inquietudes emprendedoras relacionadas con el conocimiento generado en los diferentes centros de la propia universidad, así como desarrollar herramientas y actividades formativas que doten a los emprendedores universitarios de las capacidades necesarias para valorar sus ideas y diseñar su plan de negocio.

Scan-Blood es una iniciativa formada por tres investigadoras del Departamento de Genética de la Universidad de Sevilla que llevan más de 10 años ahondando en el conocimiento del metabolismo del ADN y su relación con el cáncer. Las investigadoras quieren desarrollar una tecnología que

permita detectar células cancerígenas en el torrente sanguíneo por medio de PCR (reacción en cadena de la polimerasa). "La idea nació hace ya hace cinco años, pero hasta este año no hemos podido empezar a desarrollarla. Nos encontramos en fase de I+D", ha explicado Sonia Jimeno, promotora principal del proyecto.

El objetivo es usar esta técnica para detectar si un paciente que tiene un tumor primario diagnosticado ha sufrido un proceso de metástasis. Además, una vez puesta a punto la tecnología, se podría también aplicar como método de diagnóstico preventivo no invasivo para pacientes con una predisposición genética a desarrollar ciertos tipos de cáncer con el objetivo de poder alternar esta técnica inocua con las técnicas invasivas que se aplican en la actualidad.

El premio lo van a emplear

Scan Blood e Isbitech premiadas con 15.000 euros entre 259 iniciativas presentadas a la X edición del concurso de ideas de negocio de la Universidad de Sevilla

de forma íntegra en la investigación en desarrollo y a la constitución de la empresa. "Nuestro deseo es poder empezar a aplicar la técnica en dos años y pretendemos innovar con nuevos proyectos".

### PATOLOGÍAS CEREBRALES

Isbitech es una empresa neuro-tecnológica formada por un grupo de ingenieros y neurocientíficos que desarrolla productos sanitarios para el diagnóstico, monitorización y rehabilitación de patologías cerebrales.

Su primer producto es IGI, un auricular capaz de detectar la actividad cerebral mediante electroencefalografía, procesarla y enviarla a un terminal móvil o tableta en tiempo real y sin cables. En declaraciones a DIARIO MÉDICO, Umberto León, doctor en Neurociencias por la Universidad Autónoma de Madrid y CEO de Isbitech, explica: "Queremos hacer consciente lo inconsciente y que IGI sea un medio para entablar una conversación entre mente y cerebro".

Gracias al diseño, "vamos a poder estudiar cualquier tipo de conducta en ambientes reales, alejada de los laboratorios".





## Los estudiantes de la US podrán realizar prácticas académicas de carácter curricular en el CES de Andalucía

La Universidad de Sevilla (US) y el Consejo Económico y Social (CES) de Andalucía han firmado un convenio de colaboración educativa para la realización de prácticas académicas externas de carácter curricular. La firma la han llevado a cabo el vicerrector de Transferencia Tecnológica de la US, Ramón González Carvajal, y el presidente del Consejo Económico y Social de Andalucía, Ángel J. Gallego Morales.



[Ampliar foto](#)

En un comunicado, la US afirma que "el objetivo del convenio es la colaboración en la formación de los estudiantes universitarios a través de la realización de prácticas externas de naturaleza formativa que les permitan aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que les preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento".

Asimismo, se trata del segundo convenio que ambas entidades firman en los últimos años. Gallego ha querido destacar la "relación de solidaridad institucional" que viene a afianzar las relaciones que ambas entidades

mantienen, declarando que están "completamente satisfechos por el trabajo desplegado por la Universidad de Sevilla".

González, por su parte, ha destacado la importancia de ofrecer estas oportunidades a los alumnos, pues "el CES de Andalucía es una institución que ejerce una importante labor social y como entidades públicas tenemos objetivos comunes, como es mejorar el país ofreciendo una serie de servicios. Vemos esta oportunidad de colaboración como una misión que beneficia tanto a los estudiantes como a la sociedad en su conjunto".

El CES de Andalucía es un órgano consultivo y de participación social del Gobierno andaluz en materia socioeconómica, que sirve de canal de diálogo permanente entre la sociedad civil organizada y el gobierno autonómico. En él están representados las organizaciones sindicales Comisiones Obreras (CCOO) y Unión General de Trabajadores (UGT) de Andalucía, la Confederación de Empresarios de Andalucía, la economía social, los consumidores y usuarios, las corporaciones locales, las universidades y un grupo de expertos en las materias competencia del consejo.

[Consulta aquí más noticias de Sevilla.](#)



## Los estudiantes de la US podrán realizar prácticas académicas de carácter curricular en el CES de Andalucía

SEVILLA, 7 (EUROPA PRESS)

La Universidad de Sevilla (US) y el Consejo Económico y Social (CES) de Andalucía han firmado un convenio de colaboración educativa para la realización de prácticas académicas externas de carácter curricular. La firma la han llevado a cabo el vicerrector de Transferencia Tecnológica de la US, Ramón González Carvajal, y el presidente del Consejo Económico y Social de Andalucía, Ángel J. Gallego Morales.

En un comunicado, la US afirma que "el objetivo del convenio es la colaboración en la formación de los estudiantes universitarios a través de la realización de prácticas externas de naturaleza formativa que les permitan aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que les preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento".

Asimismo, se trata del segundo convenio que ambas entidades firman en los últimos años. Gallego ha querido destacar la "relación de solidaridad institucional" que viene a afianzar las relaciones que ambas entidades mantienen, declarando que están "completamente satisfechos por el trabajo desplegado por la Universidad de Sevilla".

González, por su parte, ha destacado la importancia de ofrecer estas oportunidades a los alumnos, pues "el CES de Andalucía es una institución que ejerce una importante labor social y como entidades públicas tenemos objetivos comunes, como es mejorar el país ofreciendo una serie de servicios. Vemos esta oportunidad de colaboración como una misión que beneficia tanto a los estudiantes como a la sociedad en su conjunto".

El CES de Andalucía es un órgano consultivo y de participación social del Gobierno andaluz en materia socioeconómica, que sirve de canal de diálogo permanente entre la sociedad civil organizada y el gobierno autonómico. En él están representados las organizaciones sindicales Comisiones Obreras (CCOO) y Unión General de Trabajadores (UGT) de Andalucía, la Confederación de Empresarios de Andalucía, la economía social, los consumidores y usuarios, las corporaciones locales, las universidades y un grupo de expertos en las materias competencia del consejo.



## ANDALUCÍA.-Sevilla.- Los estudiantes de la US podrán realizar prácticas académicas de carácter curricular en el CES de Andalucía



Foto: EUROPA PRESS/US

SEVILLA, 7 Jul. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) y el Consejo Económico y Social (CES) de Andalucía han firmado un convenio de colaboración educativa para la realización de prácticas académicas externas de carácter curricular. La firma la han llevado a cabo el vicerrector de Transferencia Tecnológica de la US, Ramón González Carvajal, y el presidente del Consejo Económico y Social de Andalucía, Ángel J. Gallego Morales.

En un comunicado, la US afirma que "el objetivo del convenio es la colaboración en la formación de los estudiantes universitarios a través de la realización de prácticas externas de naturaleza formativa que les permitan aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que les preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento".

Asimismo, se trata del segundo convenio que ambas entidades firman en los últimos años. Gallego ha querido destacar la "relación de solidaridad institucional" que viene a afianzar las relaciones que ambas entidades mantienen, declarando que están "completamente satisfechos por el trabajo desplegado por la Universidad de Sevilla".

González, por su parte, ha destacado la importancia de ofrecer estas oportunidades a los alumnos, pues "el CES de Andalucía es una institución que ejerce una importante labor social y como entidades públicas tenemos objetivos comunes, como es mejorar el país ofreciendo una serie de servicios. Vemos esta oportunidad de colaboración como una misión que beneficia tanto a los estudiantes como a la sociedad en su conjunto".

El CES de Andalucía es un órgano consultivo y de participación social del Gobierno andaluz en materia socioeconómica, que sirve de canal de diálogo permanente entre la sociedad civil organizada y el gobierno autonómico. En él están representados las organizaciones sindicales Comisiones Obreras (CCOO) y Unión General de Trabajadores (UGT) de Andalucía, la Confederación de Empresarios de Andalucía, la economía social, los consumidores y usuarios, las corporaciones



# El A400M aporta la cuarta parte del negocio aeronáutico andaluz

► Airbus mantiene sus plantillas pero impulsa el empleo en la industria auxiliar

E. FREIRE  
 SEVILLA

El Airbus A400M que se ensambla en Sevilla tiene un peso cada vez mayor en el negocio de la industria aeronáutica andaluza y, por tanto, es un programa vital para el futuro del sector, según reflejan los últimos datos sobre la evolución de esta actividad recopilados por el Cluster Hélice. Así, el avión militar europeo aportó en 2014 el 26% de la facturación global de las empresas andaluzas del sector (sumadas las subcontratistas y la tractora Airbus), seis puntos más que en 2013. Ello es consecuencia de la entregas de la aeronave a los países clientes, que se aceleraron el pasado ejercicio.

Si se consideran solo las empresas auxiliares, sin contar la porción del negocio que corresponde a Airbus, el programa A400M representa el 16% de sus ventas totales.

Los datos sobre la evolución del sector los avanzó ayer el director gerente de Clúster Hélice, Arturo de Vicente, en la sesión del Foro Aeroespacial de Andalucía que **organiza la Escuela Superior de Ingenieros de la Universidad Hispalense**. De Vicente descartó que el accidente del A400M del pasado 9 de

Mayo en Sevilla, en el que fallecieron cuatro personas, vaya a cortar este año la progresión ascendente del negocio del sector; es más, señaló que 2015 «puede ser un extraordinario año de entregas» para este programa. De Vicente indicó que en la línea de montaje final de Airbus hay varios aparatos pintados y listos para volar hacia los países compradores, y precisó que el parón causado por el siniestro se ha limitado a dos meses y ha afectado únicamente a los vuelos. «No se ha dejado de trabajar, la producción ha continuado normalmente», dijo.

Tras el A400M, los aviones históri-

## Empresas

**En 2014 el sector estaba formado por 114 firmas, de las que 80 tienen su sede en Sevilla y 22 en Cádiz**

## MRO

**El nuevo negocio de mantenimiento y reparaciones aporta ya el 10% de la facturación**

cos de Airbus en Sevilla —el CN235 y el C295—, de tamaño mediano, aportan otro 23% de las ventas del sector; un 16% corresponde a exportaciones a otros programas de Airbus de fuera de España; un 5% al A350; el 6% al «superjumbo» A380; un 2% a contratos de la norteamericana Boeing; y un 1% a ventas a Embraer y Bombardier, respectivamente. Según avanzó De Vicente, es más que probable que en próximos años en el reparto de la tarta aparezcan clientes chinos y rusos.

Las ventas del sector auxiliar se han quintuplicado desde 2005, hasta superar los 850 millones. Uno de los datos llamativos de la evolución de la aeronáutica andaluza en 2014 ha sido la irrupción con fuerza de un nuevo negocio, el denominado MRO de mantenimiento y reparación de aeronaves, que aporta ya el 10% de las ventas totales del sector, aunque sólo un 2% corresponde a las subcontratistas, que deberá ir ganando peso en esta actividad.

En cuanto a empleo, la evolución en la última década demuestra que Airbus no ha «engordado» mucho sus plantillas y se ha mantenido en los 3.000 puestos de trabajo, aproximadamente, en Andalucía. De esta forma, la tractora se ha apoyado en las industrias auxiliares de la región, que han triplicado el empleo para atender sus pedidos.

En 2014 el sector aeronáutico andaluz estaba formado por 114 empresas, de las que 80 tienen su sede en Sevilla; 22 en Cádiz; 5 en Málaga; 3 en Jaén; 3 en Córdoba y una en Huelva.



## Investigación del accidente del A400M

### La familia de uno de los cuatro fallecidos se persona en la causa

ABC  
 SEVILLA

La familia de uno de los cuatro fallecidos en el accidente del A400M se ha personado en la causa que mantiene abierta el Juzgado de Instrucción número 13 de Sevilla, según han informado a Europa Press fuentes judiciales.

La viuda y los dos hijos menores

del ingeniero aeronáutico Jesualdo Martínez, natural de San Pedro (Albacete), se han personado en la causa a fin de que el Juzgado les de traslado de las distintas actuaciones que se lleven a cabo en el marco de la instrucción.

El Juzgado de Instrucción número 13 de Sevilla, a cuyo frente se encuentra ahora un juez de Adscripción Territorial (JAT) en espera de

que se incorpore la titular, ya habría aceptado dicha personación por parte de la familia del fallecido, que únicamente tiene como objeto que se le de traslado de las actuaciones.

Asimismo, el Juzgado sigue a la espera de recibir el informe definitivo sobre el accidente que tiene que elaborar el Equipo de Investigación de la Comisión para la Investigación Técnica de Accidentes de Aeronaves Militares (Citaam), han añadido las fuentes, que han recordado que este informe no sería vinculante para la resolución de la causa.

EFE



**MÚSICA** La banda actuará el 25 de julio y el 7 de septiembre en los Jardines del Alcázar

# Imaginaria Otomenian

**MUSICA TRADICIONAL** Sones de Oriente Medio pero con un tratamiento basado en la fusión del jazz **BANDA** Músicos con bagaje y trayectoria

Nico Salas  
SEVILLA

Otomenian, una de las bandas más originales del panorama musical actual, comparecerá en los imponentes jardines del Alcázar sevillano los próximos 25 de julio y 1 de septiembre, para elevar el nivel musical del verano en nuestra ciudad.

Otomenian es un enclave, una tierra imaginaria ubicada entre el Mediterráneo más oriental y la Europa más septentrional, lugar de confluencia de culturas, sonidos y lenguajes. Y su música, un encuentro, un cruce de caminos que viene del este de Europa, del oriente más occidental, de las entrañas del "mare nostrum", un crisol de canciones tradicionales, folclore popular y música étnica.

La formación ofrece una visión muy personal de las músicas tradicionales del cercano oriente, con un tratamiento basado en la fusión con el jazz. Desarrollando los ritmos y las melodías tradicionales con instrumentos actuales, sin dejar atrás los matices propios de cada zona y con todo el rigor que estas músicas requieren.

La banda está formada por Nacho Gil. Multiinstrumentista de viento, entendiendo la música a través de maestros como Bob Moisés, Ho Yum Kim, Chip Jackson y Stan Strickland. Ha formado parte de diversas formaciones de música antigua y étnica, con las que posee varios registros discográficos. Como músico de estudio, ha sido requerido para numerosas grabaciones y ha acompañado por todo el mundo a primerísimos artistas del ámbito del flamenco como David Peña Dorantes, Gualberto, Lebrijano y al bailar Javier Barón. Nos encontramos ante uno de los mejores músicos de España, capaz de tocar el Ewi



Podremos escuchar a Otomenian en los impresionantes Jardines del Alcázar. CEDIDA

con una técnica excepcional.

Santi Camps Bajista, músico de sesión, ha colaborado con numerosos grupos y solistas tanto en directo como en estudios de grabación. En el 98 viaja a EEUU, donde trabaja con bandas de rock y jazz dentro del circuito de New Orleans. Ha formado parte de bandas como Triana, Smash, Manuel Molina y Juan Perro, con el que colabora en una gira junto a Antonio Smash, así como de cantaores de la talla del Lebrijano. Como músico se caracteriza por su originalidad en la ejecución y la enorme energía que transmite sobre el escenario.

Jimmy González. Baterista-percusionista, el cual se define a sí mismo como un "todoterreno" en el mundo de la música y con bagaje extenso, casi 200 discos de estudio grabados, varias producciones discográficas, colaboraciones con artistas de primera línea nacional: Kiko Veneno, Niña Pastori, María Roza-lén, Julieta Venegas, Los Delincuentes, Luz Casal y un largo etcétera. Ha partici-

pado también en giras con artistas internacionales como Acordes, con Leonard Cohen. Una gran intuición, agilidad y una sensibilidad en la comunicación musical han hecho que sea considerado como uno de los mejores músicos del panorama musical español.

También participa Álvaro Garrido. Músico autodidacto. Buscador de sonidos. Su repertorio abarca desde la música antigua hasta la música experimental. Especialista en percusiones de mano, ha recibido clases en The Berkley School of Music (Boston, EEUU). Ha participado en numerosos conciertos internacionales y grabaciones con las principales televisiones y radios del país. Integrante, entre otros, de los grupos Artefactum, OrphenicaLyra, Accademia del Piacere y Música Prima. Músico habitual del violagambista Paolo Pandolfo y de la cantante israelí Yasmin Levi, ha colaborado con músicos de flamenco como Gualberto, Dorantes, Eduardo Trasierra e Israel Galván. ■

Manuel Salinero  
González-Piñero

Abogado  
[www.rzsz.org.es](http://www.rzsz.org.es)



## Memoria y...

Escribía hace unos días que Ruiz Gallardón había contestado que sin duda había sido un error no haber derogado la ley de Memoria Histórica, cuya vigencia viene a continuar hurgando en cosas que es mejor dejarlas cerradas de una vez y considerarlas como provenientes de una época más de la historia de España. Reconocía que no se derogó para no abrir el debate y derogarla hubiera sido mejor precisamente para no seguir perdiendo el tiempo con eso y para que no hubiera lugar a reabrir ese asunto sin necesidad.

Y ya tenemos que, entre las primeras grandes actuaciones de la nueva alcaldesa de Madrid, está la imaginativa idea de cambiar o revisar los nombres de unas 160 calles de la capital. Por ejemplo, se trata de eliminar el nombre del parque Arias Navarro, que fue alcalde de Madrid y último presidente del Gobierno con Franco, pero también primer presidente con Juan Carlos I. Me parece sencillamente estúpido. Nos gusten más o menos son nombres que pertenecen a la historia de España desde puestos de clara relevancia y debemos dejar tranquilo todo eso de una vez.

Pero lo que ya es inconcebible es que han comenzado a desmontar el escudo con el águila de San Juan de una de las portadas de la Universidad de Sevilla, mutilando la portada que diseñaron Delgado Roig y Balbontín y quitando un símbolo que proviene realmente de los Reyes Católicos, en lo que más bien me evoca lo que están haciendo en algunos países los del Estado Islámico con estatuas de Buda y otras obras de arte por el simple hecho de ser anteriores a lo que conciben como el momento en que debería empezar la historia o no corresponder a las ideas en que creen. No se puede ser en mi opinión más absurdo. Que se haga nada menos que en la Universidad riza el rizo.

Y no puedo dejar de decir que a mí lo de Grecia me sugiere que esas voces que se llenan la boca reclamando solidaridad, supongo no estarán pensando que, después de los enormes impuestos que tengo que soportar para sostener un gasto público claramente desmesurado encima, voy a tener que aportar dinero a los griegos para que ellos no tengan que hacer el esfuerzo que nosotros o los portugueses o los irlandeses hemos hecho o para que los nuevos países del Este, con muchos menos recursos, no puedan recibir las ayudas que los griegos han recibido y gastado como han tenido por conveniente con profusión.

Creo que hay que apostar por la solidaridad, pero la primera solidaridad no es la de quienes piden sin aportar aquello que pueden hacer sino la de aquellos que parten de esforzarse al máximo y desde ahí solicitan que se les apoye en ese esfuerzo. ■



ondaluz

ondaluzsevilla.tv

Ahora podrá vernos en **TODA SEVILLA**

Sintonízanos

# CANAL 54

Apostamos por **Sevilla** apostamos por **ti**



A las 19:30 horas

# Actívate con el body fitness

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla, dentro de su oferta deportiva en esta temporada estival, destaca el éxito de las clases de body fitness. Un deporte que se ha consolidado entre los más demandados por los abonados, por su horario y actividad. El body fitness está dentro de la programación de actividades de libre acceso y gratuitas para abonados, así el usuario tiene a su disposición, tanto los lunes,

miércoles y viernes de 19:30 a 20:30 horas, la oportunidad de realizar deporte adaptado a sus necesidades.

Se trata de un entrenamiento de fuerza y resistencia, realizado de forma colectiva con barras y discos de vinilo de diferentes pesos al ritmo de la mejor música.

Las sesiones de body fitness, de una hora de duración, son intensas, divertidas y eficaces, mostrando los resultados de forma rápida.

Campus de Verano

SADUS

# Días de deporte y diversión

Tercera semana de los Campus de Verano dentro del programa que organiza el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla, en dos centros, el Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales y el Centro Educativo Deportivo Pirotecnia, donde los más jóvenes pueden disfrutar del deporte y así facilitar el día a día laboral a sus padres.

Para aquellos interesados en apuntar a sus niños al Campus, las inscripciones continúan abiertas y pueden inscribirse de forma presencial en cualquiera de las Oficinas de Atención al Cliente situadas en Los Bermejales o en

Pirotecnia. En los Campus de Verano, niños y niñas podrán disfrutar de actividades caracterizadas por la calidad, diversión y entretenimiento, siempre acompañados por personal cualificado y responsable. En esta ocasión, el Campus deportivo de Verano acoge cuatro nuevos grupos de niños y niñas, campus divididos por edades: Campus Infantil para niños de 1º, 2º y 3º ciclo de Infantil; Campus Cadete para los que estén en 1º, 2º y 3º de Primaria; los de 4º, 5º, 6º serán parte del Campus Juvenil y por último el Campus Júnior estará compuesto por chicos y chicas de 1º de ESO y hasta Bachillerato.



Se trata de la tercera semana de los Campus de Verano.

ED

## Balonmano Playa



Chispi, Josemi, Luisa y Andrea, con los trofeos conseguidos en el CEU 2015 con la Universidad de Sevilla.

ED

# Plata europea, oro en España

## SADUS

SEVILLA

Subcampeones de Europa de balonmano playa y referentes en el equipo de la Universidad de Sevilla. Los 'Hispanos de la Arena' Juan Antonio Vázquez 'Chispi' y José Miguel Sánchez hacen balance de esta gran temporada, en la que además de la medalla de plata en Lloret de Mar han logrado subir hasta lo más alto en la competición nacional universitaria.

Aún con el sabor agríndice por perder la final del Europeo ante un complicado rival como era Croacia, quien revalida título por cuarta vez consecutiva, Chispi se siente satisfecho por el trabajo realizado. "Ahora mismo estoy todavía un poco fastidiado después de haber perdido la final, pero seguro que en un par de días mucho mejor. La medalla que hemos conseguido ha costado mucho esfuerzo y trabajo, ha sido un campeonato estupendo", destacó.

Al respecto, Josemi agregó: "El grupo merecía el oro. Hoy ya con la mente más fría te das cuenta de lo que hemos hecho como equipo, y la plata es increíble. Hacía nueve años que España no llegaba a la final de una gran cita (Mundial o Europeo). Ha sido una experiencia increíble, la mejor en mi carrera hasta el momento. Hacerlo encima con compañeros que hoy ya son mis amigos no tiene precio".

Subcampeón de Europa, campeón de España universitario y máximo goleador de la Liga Asobal con el equipo de Puente Genil, el sevillano Chispi firma un gran año deportivo, sólo a la altura de los mejores: "Ha sido un año para guardarlo, me queda la espinita de no haberlo cerrado con un oro en vez de la plata, pero se puede decir que me da hasta

pena que se acabe este año".

La Universidad de Sevilla se estrenaba este año en los Campeonatos de España Universitarios, una participación que no pudo tener mejor resultado que la medalla de oro.

Al frente, Josemi como entrenador, y en el equipo Chispi como la estrella destacada. Una gran dupla que invita a conocer más este deporte y anima a que cada vez más gente lo practique. "En mi caso el CEU de este año me sirvió de preparación para

llegar a este Europeo en mejor forma, además de la satisfacción que me dio poder ganarlo", dijo Chispi, quien añadió que cree "que participar en los campeonatos universitarios aporta una bonita experiencia para cualquier jugador, sea profesional o no lo sea".

El sevillano Chispi apunta que "ha sido un año para guardarlo", a pesar de la plata lograda



## CONVOCATORIAS

### SEVILLA

#### HOY

#### **XLIV CONCURSO REGIONAL DE COCTELERÍA**

**17:00 · AVENIDA DE MÁLAGA, 1** El ABE Club del Barman de Sevilla organiza este certamen en el restaurante Nuria. Cuenta con Edu de la Vega, representante español en el Mundial de Coctelería de Sofía (Bulgaria), quien realizará el *Golden Jack*. Entrada libre.

#### **Cortometrajes**

**22:00** El festival de cortos Por Caracoles llega a la Asociación Casa del Pumarejo con un especial titulado *Los caracoles cruzan el río*. Esta actividad busca acercar la actualidad cinematográfica a la sociedad a la vez que se disfruta de una velada al aire libre. Entrada gratuita. Plaza del Pumarejo.

#### **Cine africano**

**22:30** Hoy se proyecta en el Cicus la película *London river*, de Rachid Bouchareb. Este filme cuenta la historia de un musulmán que vive en Francia y termina unido en Londres a una viuda de guerra. Entrada libre hasta completar aforo. C/ Madre de Dios, 1.

#### **Veranillos del Alamillo**

**21:30** Dentro de sus actividades programadas, hoy actúa Ismael Montoro con un espectáculo de ilusionismo. Entrada libre. Parque del Alamillo.

#### **'La comedia de la olla'**

**21:30** La compañía teatral La Junglaría representa esta comedia en el Castillo de San Jorge. Entradas a 10 y 12 euros. Reservas en [www.generaltickets.com](http://www.generaltickets.com). Plaza del Altozano.



**SUPLEMENTO “SABER”**  
**Grupo Joly**





► 8 Julio, 2015

# 'CAJALES': entre la cúspide y el precipicio

**El tema de julio**

**Encarna Maldonado**

LOS 11 investigadores adheridos al programa Ramón y Cajal de la Universidad de Córdoba han captado en los últimos años 3,6 millones, trabajado en 135 proyectos y liderado 18. Además, han firmado 63 contratos de investigación, son autores de cinco patentes y de los 562 artículos en los que han estampado su firma, casi 400 han sido publicados en las mejores revistas científicas del planeta (técnicamente se denominan publicaciones del primer cuartil). La Universidad de Málaga ha incorporado desde 2007 a 14 *cajales* que han publicado más de 200 artículos y captado 10 millones de euros. Los Ramón y Cajal son el top. El no va más.

El programa se creó en 2001 con la misión de promover la con-

◆ Las universidades han fichado 250 investigadores del programa Ramón y Cajal, creado para atraer talento y promover el retorno de cerebros  
 • Los recortes y los recelos ponen en peligro el futuro de este colectivo



**ROBERTO ROMERO**  
**Almería.** Su grupo ha hallado un sistema que determina en 15 minutos más de 400 sustancias capaces de contaminar un alimento.



**JUAN ANTONIO GARCÍA RANEA**  
**Málaga.** Investiga las relaciones entre los fallos de los genes y las enfermedades, y entre los fármacos y los procesos celulares.



**SABINA DE CAVI**  
**Córdoba.** Estudia la manufactura, técnica, materiales e instrumentos del arte barroco en la península ibérica, Italia y los Balcanes.



**RAFAEL PÉREZ LÓPEZ**  
**Huelva.** Ha constatado que los criterios utilizados para restaurar la balsa de fosfoyesos no es válida y que sigue contaminando la ría de Huelva.



**JONATAN RUIZ**  
**Granada.** Experimenta con humanos cómo activar las grasas pardas con el ejercicio. Es una vía para combatir la obesidad o la diabetes.



**XIAOWEI CHEN**  
**Cádiz.** La producción catalítica de hidrógeno para utilizarlo como combustible limpio es parte esencial de su actividad investigadora.



**BETHANY ARAM**  
**Olavide.** La UE le ha facilitado dos millones para estudiar cómo confluyeron entre 1513 y 1617 las culturas europea, africanas, nativas y asiáticas.



**MARÍA LAMUEDRA**  
**Sevilla.** Trabaja en un estudio comparativo entre televisiones públicas que aspira a convertir en un proyecto europeo.



**MATÍAS REOLID**  
**Jaén.** Investiga la extinción masiva de especies que se produjo hace 180 millones de años en los fondos oceánicos por falta de oxígeno.

tratación de científicos jóvenes de gran proyección. Era una manera de favorecer el retorno de cerebros fugados y, al mismo tiempo, mover los almidones de la endogamia académica.

Con esa doble intención, los *cajales* son sometidos a un proceso de selección exhaustivo, son reevaluados cada dos años y, en contrapartida, tienen garantizada la estabilidad en la universidad o centro científico que los contrata. O al menos tenían esa seguridad hasta que la crisis, los recortes y los límites a la contratación pública puso su futuro en la cuerda floja.

La aportación científica y la capacidad de estos científicos para captar fondos está fuera de toda

duda. Daniel Torres-Salinas acaba de publicar junto a Evaristo Jiménez-Contreras un informe con el elocuente título de *El efecto Cajal* sobre la actividad de este colectivo en la Universidad de Granada en el que constatan que cada uno de ellos publica 2,29 artículos al año, frente a un promedio de 0,66 entre el resto de los doctores. Es decir, son tres veces más productivos y su capacidad aumenta exponencialmente año a año como demuestra que en 2012, aunque sólo suponían el 4% de los doctores de Granada, generaron el 16% de las publicaciones científicas. Otro dato significativo es el número de veces en que sus trabajos son citados por otros investigadores. En el ca-

so de Granada, en el número de citas supera la media mundial en 17 de 22 áreas.

Estos datos específicos de la universidad granadina son extensibles a todo el colectivo. Coinciden también con los resultados de otro estudio realizado por el Gobierno a partir de encuestas a 8.730 científicos, de ellos 3.496 *cajales*, en el que se pone de manifiesto que el 45% ha abierto nuevas líneas de investigación en sus centros. "Ser *cajal* es la cúspide en la carrera científica nacional: es un doctor con una estancia de al menos dos años fuera que ha tenido que competir duro para ganar su puesto porque estos contratos son muy golosos", dice el grana-

dino Jonatan Ruiz. "Se les exige una producción científica alta y están sometidos a evaluación continua, no pueden tener años en blanco en su actividad y, si no cumplen, los echan. El resto de los profesores no tienen obligación de investigar y nunca los evalúan salvo para acreditarse como titulares o catedráticos", puntualiza Torres-Salinas.

Las universidades andaluzas han incorporado desde que se creó el programa 250 *cajales*. Hasta 2012 todo marchó de acuerdo con las previsiones: selección de entrada, evaluación cada dos años, memoria final, acreditación como I3 y plaza de profesor titular a los cinco años. Sin embargo, el Gobierno cerró

la llave del empleo público en 2012. Durante tres años sólo se ha podido cubrir el 10% de las jubilaciones y vacantes. La tierra empezaba a moverse bajo los pies de los *cajales*.

La primera solución que se articuló fue de emergencia: el Gobierno autorizó a las universidades a prorrogar los contratos de los *cajales* durante dos años sin perder los derechos adquiridos. Esta decisión sólo permitió aplazar el problema. Ahora el Ejecutivo ha dado otro paso. Los Presupuestos Generales del Estado para 2015 amplían al 50% la tasa de reposición de jubilados y obligan a las universidades y centros de investigación a reservar el 15% de las plazas nuevas para los ca-



*jales*. La fórmula ha sido acogida con alivio, pero sin alborozo. Como un mal menor.

Roberto Romero, *cajal* a punto de agotar la prórroga de dos años, espera con los dedos cruzados. En 2008 se incorporó al grupo de Química Analítica de Contaminantes de la Universidad de Almería procedente de la Universidad de Lund (Suecia). Justo cuando debería haber alcanzado la estabilidad profesional se vio en el borde del abismo. La institución académica le ofreció el contrato de dos años que expira en noviembre. El nuevo equipo de Gobierno de la Universidad de Almería le ha asegurado que no tendrá problemas.

“Es complicado acceder a la universidad con un perfil investigador porque la única manera de hallar la estabilidad es como docente”, indica en alusión a que resulta más fácil hallar un resquicio por el que entrar cuando la carrera académica se empieza como profesor ayudante en vez de investigador. “A veces pienso que los *cajales* somos un estorbo que no saben dónde o cómo colocar”.

La situación de Xiaowei Chen en la Universidad de Cádiz es idéntica. Doctora por el Instituto de Química-Física de Dalian (China), realizó una estancia posdoctoral en la Universidad de Oxford y durante 38 meses trabajó en el Instituto Fritz Haber de Alemania. En 2008 compitió por una plaza del programa Ramón y Cajal que la condujo al grupo de Química de Sólidos y Catalís de la Universidad de Cádiz. Ahora, junto a otros tres *cajales*, apura la prórroga de su contrato, a la espera del puesto estable que debió haber tenido hace dos años. “Entiendo que para la Universidad de Cádiz en esta situación de crisis no es fácil”, dice, sin ocultar tampoco la frustración que le produce la incertidumbre. Han sido años productivos, “con más de 30 publicaciones” en el área de las energías limpias y un proyecto Feder que le satisface especialmente porque permitió comprar un equipo de infrarrojos “con el que ahora puede trabajar todo el grupo”.

La experiencia de Jonatan Ruiz es muy explicativa de cómo ha cambiado la posición de los *cajales* en los últimos años. Cuando en 2010 decidió competir por una plaza acudió primero a las universidades de Granada y Cádiz para testar si existía interés en su perfil. “El rector de Cádiz me recibió personalmente”, recuerda. Doctor en Fisiología del Ejercicio por la Universidad de Granada y en Ciencias Médicas por el Instituto Karolinska (Estocolmo, Suecia), su nombre figura en primera o última posición en un centenar de artículos en revistas de factor de impacto.

¿La tasa de reposición es la única responsable de la incertidumbre de los *cajales*? También la resistencia de algunos departamentos que ven con recelo el

desembarco de unos investigadores en plena eclosión científica, competitivos y con buenas relaciones internacionales. “No es mi caso, pero hay ocasiones en que nos ven como una amenaza”, admite Jonatan Ruiz. “En mi departamento no hay problemas”, subraya María Lamuedra investigadora Ramón y Cajal de la Universidad de Sevilla, pero coincide en apreciar que muchas veces existen recelos hacia unos científicos encajados en los departamentos al margen de las jerarquías internas.

## Los ‘cajales’ son muy competitivos, publican tres veces por encima de la media y tienen experiencia internacional

## El Gobierno les garantizó estabilidad, pero las últimas promociones sólo han tenido opción a prorrogar su contrato

## La tasa de reposición les cerró el paso y su independencia frente a las jerarquías internas es causa de recelo

## El Gobierno les reserva ahora el 15% de las plazas de nueva oferta, pero en una categoría laboral inferior

Ochenta y nueve *cajales* se han incorporado hasta la fecha a la Universidad de Sevilla, de los que 13 siguen adheridos al programa. De la oferta de empleo de 2015, cinco plazas están reservadas para estos investigadores. En este sentido, la estabilidad está asegurada, aunque la satisfacción no es plena. “Además del compromiso del Ministerio, la Universidad de Sevilla se había comprometido a ofertar plazas de profesores titulares y ahora el Ministerio obliga a que sean contratos de doctores”, puntualiza María Lamuedra. “A este Gobierno no le gustan los funcionarios”, lamenta. El asunto no es menor. La categoría laboral es inferior. No todas las responsabilidades académicas están al alcance de los contratados doctores y el salario tampoco es el mismo. Los profesores titulares cobran por

cada sexenio de investigación que acrediten, pero los doctores contratados no. “Esta situación nos hace asumir plazas de una categoría inferior a la que estamos acreditados y, con ello, a presentarnos dos veces a concurso y consumir dos veces tasa de reposición”, indica desde la Universidad de Sevilla Nuria Rendón, *cajal* del Instituto de Investigaciones Químicas.

Nuria Rendón consume su segundo año de prórroga de contrato, situación similar a la que viven Ricardo Pardal y Pablo Huertas, investigadores del Centro de Biología Molecular y Medicina Regenerativa (Cabimer) de cuya capacidad habla su trayectoria, reconocida por el European Research Council (ERC). Sólo ocho investigadores de universidades andaluzas (Ricardo Pardal, Pablo Huertas, Sofía Colero, Daniel Rodríguez, David Posé, Diego Romero, Francisco Gancedo y Bethani Aram) han conseguido captar fondos de este selectivo programa europeo que proporciona financiación excepcional—entre uno y dos millones— a investigadores jóvenes de primera línea con proyectos de largo alcance. Los ocho son o han sido *cajales*. El sistema de selección es bidireccional. Los aspirantes compiten por las plazas y las universidades, que previamente ofertan puestos, compiten a su vez por atraerse a los aspirantes en un juego de seducción científica, pero también emocional: oferta de retorno a investigadores en la treintena, muchos expatriados que desean volver a la tierra para estabilizar también su proyecto vital. Esta baza ha conducido a algunas situaciones cuando menos paradójicas.

María Lamuedra se labró una historia académica casi alucinante. Licenciada en Periodismo, trataba de ganarse la vida en el Reino Unido cuando remitió a varias universidades una propuesta de investigación sobre las revistas femeninas semanales en España y Gran Bretaña. La Glasgow Caledonian University no sólo le respondió, sino que le propuso que convirtiera la idea en una tesis doctoral con el atractivo añadido de una beca. Así inició una carrera investigadora que la llevó después a Francia y, finalmente, a la Universidad Carlos III de Madrid, donde renunció a un puesto de contratada doctora para trasladarse como Ramón y Cajal a la Universidad de Sevilla. Siete años después está de vuelta en la casilla de partida. A Rafael Pérez López, de la Universidad de Huelva le sucedió igual. Descartó un puesto de titular en la Universidad de Alcalá de Henares y un contrato de doctor en el CSIC porque prefería volver a su tierra, donde ha abierto una nueva línea de investigación en torno a la balsa de fosfoyesos y ha firmado 18 artículos “en revistas con factor de impacto”, puntualiza, desde 2012.



► 8 Julio, 2015

## SEVILLA

# Acento andaluz en el firmamento europeo

**L**OS catedráticos de la Universidad de Sevilla José López Barneo y Andrés Aguilera se han convertido en los primeros andaluces en tocar la gloria científica europea. Ambos han sido reconocidos por el programa Advanced Grants del Consejo Europeo de Investigación (ERC) que proporciona financiación extraordinaria para desarrollar proyectos de largo alcance dirigidos a resolver algunos de los mayores desafíos de la sociedad actual. “Los científicos que se benefician de este ERC Advanced Grants trabajan en las fronteras del conocimiento humano”, resumía el pasado 30 de junio el comisario europeo de Investigación, Carlos Moedas. El programa disponía en la convocatoria de 2014, resuelta ahora, de un presupuesto de 445 millones. Los beneficiarios han sido 190 científicos de élite en sus respectivas áreas de conocimiento que están al frente de proyectos considerados “rompedores”. De los 190 elegidos, solo 13 son españoles.



José López Barneo.



Andrés Aguilera.

El proyecto respaldado por el ERC con 2,8 millones de euros que lidera el catedrático José López Barneo en el Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBIS) se centra en los mecanismos mediante los que las células detectan los cambios del oxígeno de forma rápida. El catedrático Andrés Aguilera, del Centro Andaluz de Biología Molecular y Medicina Regenerativa (Cabimer), ha logrado 2,3 millones de euros para apoyar su trabajo en torno a la inestabilidad del genoma, una patología celular asociada al cáncer y a enfermedades genéticas propensas al cáncer. Junto a los dos andaluces, han obtenido fondos con cargo al programa Advanced Grants tres investigadores del Centro de Regulación Genómica de Cataluña, dos del Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas y otros dos del CSIC, así como uno en cada caso del Instituto de Fotónica catalán, la Universidad del País Vasco, la Politécnica de Madrid y el Imdea.

## INVESTIGAR EN SEVILLA

# Expertos andaluces catalogan más de 500 planos del archivo Ducal de Medinaceli

El trabajo lo realiza un equipo interuniversitario de especialistas entre los que figura el **catedrático Teodoro Falcón, de la Universidad de Sevilla.**

DIARIO DE SEVILLA / JULIO 2015



Me gusta 0

Twitter 0

COMPARTIR

## ARTÍCULOS RELACIONADOS

Premios Fama de la Universidad de Sevilla a la trayectoria académica



El catedrático Teodoro Falcón.

Expertos del **Centro de Investigación de la Historia de la Arquitectura Andaluza de la Universidad de Sevilla** en colaboración con las Universidad de Huelva y Málaga trabajan en un catálogo de mapas, planos y dibujos del archivo de la Casa Ducal de Medinaceli. Ubicados en la Casa de Pilatos de Sevilla y en el Hospital Tavera-Fundación Casa Ducal de Medinaceli de Toledo, los investigadores van a catalogar más de 500 planos de los que un total de 260 son planos andaluces.

“La Casa de Medinaceli ha tenido propiedades por toda España, posee bienes e inmuebles, casas rurales, fincas y latifundios que son objeto de este proyecto de investigación”, informa el catedrático de Historia del Arte de la Universidad de Sevilla, Teodoro Falcón, quien ha sido galardonado recientemente con el Premio Fama de la Universidad de Sevilla por su trayectoria investigadora en el área de Artes y Humanidades.

Entre sus trabajos destaca un estudio publicado en el libro *Diálogos de Arte. Homenaje al profesor Domingo Sánchez-Mesa Martín*, que la puerta principal del palacio de San Telmo (Sevilla) en 1734 estaba rematada por una escultura de La Fama, igual que la que corona desde 1750 la Antigua Real Fábrica de Tabaco, hoy sede central de la Universidad de Sevilla, como símbolo del triunfo de la monarquía. “La Fama que hoy día representa la trayectoria investigadora de la Universidad, en el siglo XVIII se erguía sobre edificios propagandísticos como elemento de la corona de los Borbones, como fue el caso del Palacio de San Telmo”, apunta.

Teodoro falcón es un reconocido especialista en la historia de la arquitectura en el antiguo Reino de Sevilla, su producción científica se resume en más de 40 libros, 50 capítulos y más de un centenar de artículos. Es profesor de la Universidad de Sevilla desde 1975 y obtuvo la plaza de catedrático en 2001. Ha dirigido siete tesis doctorales y fundó en 1988 el Centro de Investigación de la Historia de la Arquitectura Andaluza, integrado en el Departamento de Historia del Arte.

En el mes de julio la Editorial de la Universidad de Sevilla publica su última publicación sobre la Iglesia de Santa María la Blanca de Sevilla, una obra que recoge más de 30 años de trabajo y que se centra en el estudio del barrio, sus habitantes, casas representativas y del edificio como tal que ha sido a lo largo de su Historia, mezquita, sinagoga e iglesia cristiana. Falcón hace un recorrido por su proceso constructivo y su patrimonio, retablos, pinturas en lienzo y murales.

“En este momento estoy inmerso además en la edición de mi próximo libro que versa sobre el estudio arquitectónico de la Iglesia de San Jorge del Hospital de la Caridad de Sevilla, un edificio que primero estuvo entorno a la Iglesia de San Isidoro, que posteriormente se traslada a las Atarazanas y que sufre un proceso de cambio hasta su fisonomía actual como iglesia barroca”, informa este consagrado investigador.

## NUEVA ECONOMÍA



Pie de foto

## Una 'spin-off' capta 150.000 dólares en una campaña de micromecenazgo

La suma, aportada por 325 patrocinadores mayoritariamente de Estados Unidos, se destinará a fabricar un guante que permite palpar objetos que solo existen en la realidad virtual · Solo el 1% de los proyectos tecnológicos consigue los objetivos en los...

## UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE



Pie de foto

## Crisis y recortes acercan las urnas europeas al elector

La teoría clásica de que se trata de elecciones de segundo orden porque quedan lejos de las inquietudes de los electores quedó superada en los comicios de 2014, de acuerdo con la teoría que el profesor Manuel Silva defenderá este verano en Harvard.

## RECONOCIMIENTO



Pie de foto

## La Universidad de Córdoba, Premio Nacional de Innovación

El Gobierno concede el galardón en la modalidad de compra pública innovadora por los proyectos Mecaolivar y Biomedicina, orientados al desarrollo de maquinaria para el sector olivarero, robótica quirúrgica y tecnología para la detección precoz del cáncer.

## UNIVERSIDAD DE JAÉN



## AGENDA ACADÉMICA Y CULTURAL



23 – 24 jul

*Foro internacional de teatros romanos*

La Universidad de Sevilla promueve junto a la Consejería de Cultura el segundo foro internacional de teatros romanos de Andalucía, en el que se abordan estos recintos desde la perspectiva arqueológica, pero también desde el punto de vista arquitectónico y gestor. Se desarrolla los días 23 y 24 de julio en el Teatro Central de Sevilla.

jul- ago

*57 propuestas culturales para un verano a 21 grados*

La Universidad de Sevilla desarrolla su programa cultural de verano hasta el 27 de agosto, con 57 propuestas que, teniendo el cine como columna vertebral, también incluyen teatro, flamenco, música y poesía, además de tres exposiciones, de las que dos se prolongarán durante todo el periodo estival. El programa incluye una Batalla Lírica, competición de poesía escénica donde el público elige al mejor poeta sobre el escenario del Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus), junto a un encuentro de ocho poetas jóvenes de Sevilla y Málaga. La música corre a cargo de Pelo Mono y Coppermine, y de los artistas flamencos formados en la Fundación Cristina Heeren. Estas actuaciones se complementan con cinco representaciones teatrales, las exposiciones *Obsesión Doméstica*, de Magdalena Bors, y *50x60 Polaroid Gigante*, de Edwin Land, se ha contado con la colaboración del Centro Andaluz de Fotografía, y *A tiempo abierto*, con obras procedentes de la colección de las 21 ediciones del Premio Nacional de Artes Plásticas Universidad de Sevilla. Además, cada noche a las 22:00 horas, en el patio del Cicus se proyecta una película, con entrada gratuita hasta completar aforo.

31 ago

*Exposición para los que añoran la Polaroid*

El patio del Cicus acoge hasta el 31 de agosto una exposición en la que se homenajea la fotografía Polaroid, nacida a mediados de los años 40 que revolucionó el concepto de la fotografía contemporánea. La muestra, que se exhibe en las instalaciones del Cicus (calle Madre de Dios, 1) es un homenaje que el Centro Andaluz de Fotografía rinde a este tipo de fotografía ya desaparecida

Septiembre

*VIII Premio Europeo de Cine Universidad de Sevilla*

La Universidad de Sevilla, en colaboración con el Sevilla Festival de Cine Europeo, convoca el VIII Premio Europeo de Cine Universidad de Sevilla, correspondiente a la edición de 2015. Pueden participar los alumnos matriculados actualmente en títulos oficiales de las universidades europeas, así como aquellos que concluyeron sus estudios

en el curso 2006-2007. Cada participante puede presentar un proyecto de duración inferior a 20 minutos que comprenda como mínimo guión (incluido *story board*), sinopsis, plan de rodaje y calendario, presupuesto, plan de financiación, localizaciones, currículum del director y equipo técnico, y propuesta de localizaciones. El plazo de presentación de las obras comprende desde el 1 al 15 de septiembre.



► 8 Julio, 2015

### JAÉN. Trabajos fin de grado.

La Universidad de Jaén ha convocado los premios a los trabajos de fin de grado que tengan perfil emprendedor. Las solicitudes se pueden presentar entre el 1 y el 31 de octubre de este año.

### MÁLAGA. Educación.

La Facultad de Ciencias de la Educación ha convocado el quinto premio José Manuel Esteve Zaragaza para artículos publicados en castellano en revistas científicas de educación. Los interesados tienen de plazo hasta el 31 de julio.

### PABLO DE OLAVIDE. Cursos de Verano en Carmona.

La Universidad Pablo de Olavide celebra en julio la décimo tercera edición de sus Cursos de Verano en Carmona a los que seguirá un taller práctico de arqueología durante el mes de agosto.

### SEVILLA. Un verano a 21 grados.

La Universidad de Sevilla desarrolla su programa cultural de verano hasta el 27 de agosto, con 57 propuestas que, teniendo el cine como columna vertebral, también incluyen teatro, flamenco, música, poesía, y tres exposiciones.

### UNIA. 48 Noches de Cultura Abierta.

La UNIA desarrolla durante el verano un programa cultural en sus campus Antonio Machado (Baeza, Jaén), La Rábida (Huelva), Málaga y Sevilla que corre paralelo a los Cursos de Verano.

## Andalucía baja el coste de los másteres

El crédito de los posgrados obligatorios para ejercer una profesión PASA DE 16,4 A 13,6 euros y el del resto de 35,3 a 29,5 en primera matrícula.

AGENCIAS / JULIO 2015



Me gusta

0

Twitter

0

COMPARTIR

### ARTÍCULOS RELACIONADOS

España, cuarto país europeo con las tasas académicas más caras

Las universidades andaluzas mantendrán el próximo año los precios de los grados y aplicarán una rebaja a los másteres. El Consejo Andaluz de Universidades (CAU) ha respaldado el proyecto de decreto de precios públicos y titulaciones universitarias planteado por la Junta, que prevé mantener el precio del crédito en los grados en 12,62 euros y bajar los de los másteres que conducen a profesiones reguladas a 13,68 euros y a 29,5 en el resto de los casos. Estas tasas estaban fijadas antes en 16,4 y 25,3 euros, respectivamente. El consejero de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano, indicó que el coste de las tasas de los posgrados se situarán en un nivel próximo al de 2011, con un coste también de 29,57 euros el crédito en los másteres que no conduzcan a profesión regulada.

El consejero destacó que Andalucía se está "diferenciando" de otras comunidades y que se sitúa "en la parte más baja de todas las horquillas" con el objetivo, según dijo, de facilitar el acceso a los estudios universitarios minimizando los efectos de la actual situación económica.

Además, se permitirá que todos los estudiantes sin distinción puedan fraccionar el pago de la matrícula en ocho meses.

El consejero opinó que para que esto sea posible se han tenido que dar dos condicionantes, el sostenimiento de la financiación pública por parte de la Junta, "que es un compromiso que se mantiene", y la labor de las universidades públicas "de una austeridad que han aplicado de manera responsable".

Este ajuste se debe al aumento del número de alumnos matriculados en este tipo de formación, derivado de un mayor número de graduados en las promociones del plan Bolonia, así como a una revisión del mapa de titulaciones, sumado a las medidas "de gestión eficiente". El pleno del CAU es un órgano que reúne a la Junta, los rectores, los presidentes de los consejos sociales o el presidente del Consejo Escolar de Andalucía, entre otros.



### NUEVA ECONOMÍA



Pie de foto

## Una 'spin-off' capta 150.000 dólares en una campaña de micromecenazgo

La suma, aportada por 325 patrocinadores mayoritariamente de Estados Unidos, se destinará a fabricar un guante que permite palpar objetos que solo existen en la realidad virtual · Solo el 1% de los proyectos tecnológicos consigue los objetivos en los...

### UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE



Pie de foto

## Crisis y recortes acercan las urnas europeas al elector

La teoría clásica de que se trata de elecciones de segundo orden porque quedan lejos de las inquietudes de los electores quedó superada en los comicios de 2014, de acuerdo con la teoría que el profesor Manuel Silva defenderá este verano en Harvard.

### RECONOCIMIENTO



Pie de foto

## La Universidad de Córdoba, Premio Nacional de Innovación

El Gobierno concede el galardón en la modalidad de compra pública innovadora por los proyectos Mecaolivar y Biomedicina, orientados al desarrollo de maquinaria para el sector olivarero, robótica quirúrgica y tecnología para la detección precoz del cáncer.

### UNIVERSIDAD DE JAÉN





# España, cuarto país europeo con las tasas académicas más caras

Los mayores aumentos se han producido en Cataluña y Madrid, los menores en Galicia y Andalucía · La cuantía de las becas cae hasta alcanzar los niveles del curso 2004/2005, de acuerdo con un informe elaborado por la Conferencia de Rectores ·

MÁLAGA HOY / JULIO 2015



Me gusta 0

Twitter 0

COMPARTIR

## ARTÍCULOS RELACIONADOS

Andalucía baja el coste de los másteres

España es el cuarto país europeo con las tasas académicas más caras. Un informe de la Conferencia de Rectores de España (CRUE) recoge cómo en el curso 2013/2014 el coste de la matrícula de grado alcanzaba un promedio de 1.257 euros, "solo superada por el Reino Unido (4.409 euros), Irlanda (2.500 euros) e Italia (1.300 euros). En el extremo opuesto figura Alemania, país en el que la casi totalidad de sus regiones han abolido las tasas.

El estudio de la entidad que agrupa a los rectores universitarios señala que desde que se aprobó el [Real Decreto Ley 14/2012](#), la norma que dio luz verde a los principales recortes en educación para contener el déficit público, "las diferencias en los precios públicos aprobados en las distintas comunidades autónomas se ha ampliado de forma progresiva, agudizando las diferencias entre ellas". El informe elaborado por los profesores Juan Armenteros (Universidad de Jaén) y José Antonio Pérez García (Universidad Politécnica de Valencia) precisa que todas las regiones han incrementado desde 2008 los precios, pero la intensidad de estas subidas es muy dispar. Mientras Cataluña ha aplicado un aumento del 158% en el coste del crédito, en Madrid ha sido del 117%, y en la Comunidad Valenciana casi un 94%, Galicia solo aumentó el 5%, Andalucía lo hizo en un 9,7% y Cantabria en un 10%.

De esta forma, frente a la homogeneización del coste de los estudios que había caracterizado tradicionalmente la universidad española, en este momento se ha implantado una profunda asimetría.

Los autores agregan un segundo punto de vista a tener en cuenta: La subida de las tasas impacta de lleno en la renta familiar y en el esfuerzo económico que hay que hacer para costear los estudios superiores. "La disparidad entre comunidades también es acusada en este sentido". En Cataluña, la matrícula universitaria representa el 7,5% de la renta per capita, en Madrid y la Comunidad Valenciana supone el 6,4% y en Extremadura el 5,9%. Sin embargo, en el País Vasco solo significa el 3,4% de la renta media por persona, en Galicia el 3,5% y en Cantabria el 3,8%. En este sentido subrayan que no existe relación entre precios públicos y renta per capita regional.

Por otra parte, el informe del curso 2013/2014 también analiza el estado de la situación de las becas. El curso pasado el número de ayudas aumentó un 41% respecto a las que había en 2008. Esta subida, no obstante, no responde a que el sistema fuese más generoso, sino a "la pérdida generalizada de poder adquisitivo de los españoles desde la crisis". Es decir, eran más los alumnos con rentas familiares dentro de los umbrales establecidos para aspirar una beca.

Sin embargo, la cuantía media que recibió cada becario se situó en 2.562, "retrocediendo hasta niveles de 2004/2005". La diferencia entre regiones también es significativa desde el punto de vista de las becas. Las mayores caídas en el importe de las ayudas del Ministerio de Educación se produjeron en Galicia y Andalucía (-21%), y Murcia (-19%), mientras que en Cantabria (-1,9%), Comunidad Valenciana (-6%) y Madrid (-6,5) registraron los menores retrocesos.



## NUEVA ECONOMÍA



Pie de foto

## Una 'spin-off' capta 150.000 dólares en una campaña de micromecenazgo

La suma, aportada por 325 patrocinadores mayoritariamente de Estados Unidos, se destinará a fabricar un guante que permite palpar objetos que solo existen en la realidad virtual · Solo el 1% de los proyectos tecnológicos consigue los objetivos en los...

## UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE



Pie de foto

## Crisis y recortes acercan las urnas europeas al elector

La teoría clásica de que se trata de elecciones de segundo orden porque quedan lejos de las inquietudes de los electores quedó superada en los comicios de 2014, de acuerdo con la teoría que el profesor Manuel Silva defenderá este verano en Harvard.

## RECONOCIMIENTO



Pie de foto

## La Universidad de Córdoba, Premio Nacional de Innovación

El Gobierno concede el galardón en la modalidad de compra pública innovadora por los proyectos Mecaolivar y Biomedicina, orientados al desarrollo de maquinaria para el sector olivarero, robótica quirúrgica y tecnología para la detección precoz del cáncer.

## UNIVERSIDAD DE JAÉN



## La crisis convierte a uno de cada cuatro jóvenes en ‘nini’

La población entre 15 y 29 años con formación que no estudia ni trabaja decrece por primera vez desde 2007 · La necesidad de mejorar las opciones laborales conduce al 50% de los adolescentes de 17 años a hacer la Selectividad · La precariedad laboral genera un nuevo perfil profesional: el trabajador pobre.

Encarna Maldonado / junio 2015



Más *ninis* y más estudiantes. Este es el resultado de siete años de crisis económica. Las dificultades del mercado han empujado a los jóvenes en direcciones opuestas. La mitad de los adolescentes de 17 años se interesa por la universidad y realiza la Selectividad. Pero, al mismo tiempo, la escasez de empleo ha convertido a cerca de un tercio de los andaluces con edades comprendidas entre los 15 y 29 años en población que no estudia ni trabaja. Son *ninis*.

La esquizofrenia de este escenario la alimenta, por un lado, el interés en la formación como fórmula para mejorar las posibilidades laborales. Por otro las dificultades para encontrar trabajo empujan hacia el abismo *nini*. Con mayor intensidad a los que carecen de formación y de forma más atenuada a los que la tienen.

El legado más alentador de este panorama bipolar reside en que más del **50% de los andaluces de 17 años se presentan a los exámenes de Selectividad** y los aprueban, cuando antes eran menos de un tercio los que se sometían a las pruebas de acceso a la universidad.

Este dato ha conducido a Andalucía desde el vagón de cola que ocupaba en 2008 a la cabeza tractora a la que se aupó en 2013. En estos cinco años, durante los que la construcción con todo su empleo directo e indirecto de baja cualificación se ha desplomado, Andalucía ha sido la **comunidad autónoma española en la que se ha producido un avance más significativo.**

Si antes sólo el 30% de los jóvenes de 17 años hacían la Selectividad, ahora es el 50,6%. Ocupa, junto con Galicia y Extremadura, la segunda posición en una clasificación que lidera el País Vasco, que también ha experimentado un avance significativo, desde el 49,2% hasta el 66%. Esta evolución está directamente relacionada con la crisis económica desde el momento en que si se observan los cinco años anteriores se puede comprobar que el avance o fue mínimo o directamente negativo.

El renovado interés de los jóvenes por los estudios a consecuencia de las dificultades económicas y laborales también tiene reflejo en el **abandono temprano de los estudios.** Las estadísticas oficiales recogen cómo el porcentaje de población entre los 15 y 24 años que tiró la toalla sin el bachillerato no se movió un ápice del 31,7% entre 2003 y 2008. Sin embargo, en 2013 había descendido ocho puntos, hasta el **23,6%**. El dato es bueno, pero no lo suficiente porque España es todavía de los 28 países de la Unión Europea, más Islandia, Noruega y Suiza, el que sufre mayores tasas de abandono temprano.

Sin embargo, ni el freno que ha experimentado el abandono académico, ni la llegada de más alumnos a la universidad han sido suficientes para impedir que el fenómeno *nini* se dispare. En 2007 la población andaluza de 15 a 29 años que ni estudiaba ni trabajaba ascendía al 16,8%. En 2014 se elevó al **25,5%**. No obstante, es reseñable que el año pasado se produjera un retroceso de tres puntos marcando un punto de inflexión en esta tendencia, porque el colectivo sin estudios ni trabajo en 2013 englobaba al 28% de la población andaluza entre los 15 y 29 años.

En todo caso **Andalucía es junto a Canarias la comunidad autónoma española con más población en esta franja de edad que no tiene una ocupación** laboral o académica. Detrás aparecen Castilla-La Mancha (22,5%) y Baleares (22,4%). El extremo opuesto lo ocupan País Vasco (14%) y Madrid (15,5%).

La repercusión del fenómeno *nini* tiene un impacto similar desde la perspectiva del género. En Andalucía afecta al 24,8% de los hombres y al 26,1% de las mujeres entre los 15 y 29 años. Sin embargo, el nivel de estudios sí es determinante. La tasa de jóvenes sin ocupación laboral ni académica que no tienen el bachillerato (35,7%) prácticamente dobla a la de quienes sí tienen al menos el título de bachiller (18,2%). Además, en el primer grupo la tendencia no solo no se ha invertido, sino que ha aumentado tres puntos en 2014, mientras que retrocedía, por primera vez desde 2007, entre quienes sí tenían estudios.

**Rafael Martínez**, profesor de Sociología de la Universidad de Granada experto en inserción laboral, mira más allá de la literalidad de las estadísticas para advertir que tanto el efecto *nini* como la pobreza también amenazan a la población con edades comprendidas entre **25 y 40 años**.

Reconoce que entre los 16 y 24 años hay grupos de jóvenes que no completaron la formación y tenían trabajos no cualificados en la hostelería y la construcción hasta que la crisis los expulsó del mercado laboral. Argumenta que aún cuando el desempleo en esta franja de edad es altísimo, gran parte de ese colectivo o está todavía estudiando o definiendo sus opciones de futuro. Sin embargo, en el siguiente escalón el paro se conjuga con la **precariedad** “en unas edades en las que estas personas o tienen responsabilidades familiares e hipotecas o todavía viven con los padres y no pueden abandonar el domicilio familiar porque no pueden coseguir un trabajo que les permita independizarse”.

Pone el acento sobre un nuevo perfil creado por la crisis: el del **empleo cualificado pobre**, porque el problema no es solo el elevado índice de desempleo, sino también la calidad del trabajo. “La precariedad es tal que no le permite planificar su propia trayectoria personal”. Rafael Martínez alude a ingenieros, médicos o profesores, “personas muy bien formadas” contratadas por horas, de tal modo que sus ingresos ni siquiera alcanzan los 800 euros mensuales que, según el Injuve, necesita como mínimo un joven para vivir de forma autónoma.

El subempleo cronificado a través de **trabajos parciales, prácticas y becas** es incapaz de proveer las rentas suficientes para independizarse y ha roto el estatus que la sociedad tradicionalmente ha atribuido a cada profesión. En este escenario, la edad de emancipación de los jóvenes españoles se aproxima a los 40, mientras que británicos, alemanes, franceses, suizos o suecos se van de la casa de los padres a los 19. Este asunto tiene tal envergadura que ha cambiado las prioridades de los jóvenes. Si antes valoraban primero un trabajo estable, después que estuviera acorde con su formación y, por último, el salario, ahora el sueldo es la principal variable, seguida de la estabilidad y por último por la relación con su capacitación o título formativo.

“¿Tienen la culpa las políticas laborales?”, se pregunta Rafael Martínez, para recordar a renglón seguido que no son tan diferentes de las que se aplican en el resto de Europa. Es más forman parte del programa europeo de lucha contra el paro y, sin embargo, la realidad laboral de cada país es muy diferente. Cree, por tanto, que no hay que perder de vista la **estructura productiva** con su constelación de pymes y micropymes, difícil de controlar y en la que anida con comodidad la economía sumergida.

Esta falta de perspectivas laborales tiene, por otra parte, consecuencias sociales ya sea porque se retrasa la maternidad y la paternidad hasta los 40 años o porque

“empujamos a la emigración a una generación muy bien formada, que ha sido educada para vivir en una sociedad de consumo a la que ahora no puede acceder”. “La decisión de muchos de los 500.000 titulados universitarios que han emigrado no ha sido libre, sino empujada por estas dificultades “.

Este profesor de Sociología de la Universidad de Granada acepta, no obstante, que la formación siempre es una ventaja, de ahí que los jóvenes también alarguen el periodo de estudios porque “las buenas calificaciones, la buena preparación y la formación dan más posibilidades de acceder a un trabajo de calidad. Por tanto, invertir en estudios es más rentable a pesar de las dificultades”.



**Dirección de Comunicación**

**COMUNIDAD UNIVERSITARIA**



**ECOLOGÍA**

● La Academia de Ciencias Sociales y Medio Ambiente y la Fundación Cobre Las Cruces galardonan al biólogo Miguel Delibes y al grupo de investigación de **Enrique Figueroa**

# Premios a dos vidas entregadas al cuidado del medio ambiente

**María Ortega**

Francisco de Asís, patrón de la ecología, defendía que todos los ciudadanos del mundo tienen la obligación de conservar el patrimonio de la naturaleza. Ocho siglos después, todavía hay miembros de la comunidad científica y, en este caso, de Andalucía, comprometidos con la preservación del medio ambiente. Y es por esto que dos de ellos, el catedrático de ecología Enrique Figueroa Clemente y el biólogo Miguel Delibes de Castro, recibieron ayer el premio que lleva el nombre del santo, un reconocimiento de la Academia de Ciencias Sociales y del Medio Ambiente de Andalucía y de la Fundación Cobre Las Cruces.

El presidente de la Academia, Antonio Pascual Acosta, quien presidió esta segunda edición de la entrega de los galardones, abrió el acto que tuvo lugar ayer en la Real Academia de Medicina y Cirugía de Sevilla manifestando que "el planeta no nos pertenece". "Sólo somos pobladores durante un tiempo y debemos garantizar la continuidad de las futuras generaciones", abogaba.

Pascual explicó que "con estos premios, que se enmarcan dentro de los objetivos y principios que inspiran a la Academia, se pretende reconocer aquellas trayectorias y proyectos que tengan como objeto la promoción, investigación, desarrollo y conservación

del medio ambiente". El presidente de la Academia reconoció, además, la labor de los investigadores, que son "pilares básicos para la transformación social y económica de Andalucía".

Victor Hugo decía que por los miserables de la Tierra hay una llama que nunca muere. Con estas palabras iniciaba su discurso en la céntrica calle Abades el catedrático de Ecología de la Universidad de Sevilla Enrique Figueroa, quien con la cita anterior quería hacer referencia a su grupo de investigación, premiado con 4.000 euros, que, a pesar de las dificultades,

se esfuerza por luchar contra el cambio climático.

**El proyecto del equipo de Enrique Figueroa fue premiado con 4.000 euros**

El proyecto del grupo de Figueroa, ganador de la modalidad Investigación y Medio Ambiente, estudia las zonas verdes de la Hispalense como sumideros de dióxido de carbono y la eficiencia del uso del agua.

"Aunque lo del cambio climático va regular, la US está comprometida con su lucha", señalaba Figueroa, quien, además, reconocía la importancia de que exista una convergencia entre el mundo empresarial, el político y



Los premiados junto con representantes de instituciones políticas, eclesíásticas y empresariales.

JOSE ANGEL GARCIA



Imagen de la mesa presidencial del acto.

J. A. G.

la comunidad científica para que se den avances ecológicos.

El otro científico premiado, en este caso en la categoría de Sociedad y Medio Ambiente, según el viceconsejero de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural, Ricardo Domínguez-García Baquero, destaca por "su genialidad y su pasión por la naturaleza". El prestigioso biólogo Miguel Delibes de Castro agradecía en la tarde de ayer "a Andalucía, por haberme recibido y hecho suya hace ya 43 años". Para Delibes éste es un premio a toda una vida. Sin embargo, el que fue el director de la Estación Biológica de Doñana durante doce años y la máxima autoridad sobre el lince ibérico no se conforma: "Me podría abandonar a la autocomplacencia, pero recibir este premio conlleva implicarme más". El biólogo, cuyas palabras transmitían vocación, defendía que es posible vivir en paz y dignamente sin destruir la biosfera. Pero Delibes, al igual que el otro galardonado, sostenía que la conservación del medio ambiente es tarea de todos.

Numerosos rostros del panorama empresarial, político y académico acudieron al acto, como el rector de la Universidad Pablo de Olavide, Vicente Guzmán; la subdelegada del Gobierno en Andalucía, Felisa Panadero y el arzobispo de Sevilla, Juan José Asenjo.

## Una fundación que apuesta por la "minería moderna"

La Fundación Cobre Las Cruces, creadora, junto con la Academia de Ciencias Sociales y del Medio Ambiente de Andalucía, del Premio de Medio Ambiente Francisco de Asís, trabaja por conseguir una "minería moderna e innovadora". Su gerente, Juan Ramón Gallego, presente ayer en la entrega de

los premios, reconoció la labor de la fundación, "pionera en el renacer de un sector cargado de historia en Andalucía". En 2014, según Gallego, a pesar de que se aumentó la producción minera, los residuos se redujeron a la mitad con respecto al año anterior, debido a la optimización de los equipos.



► 8 Julio, 2015



Antonio Pascual, con medalla en el centro, flanqueado por los dos premiados, junto a algunos de los invitados R. DOBLADO

## Miguel Delibes y Enrique Figueroa, premios «Francisco de Asís»

► La Academia de Ciencias Sociales entregó ayer su II premio de Medio Ambiente

S. L.  
 SEVILLA

La Academia de Ciencias Sociales y del Medio Ambiente de Andalucía, que preside Antonio Pascual Acosta, entregó ayer la segunda edición del premio de Medio Ambiente «Francisco de Asís».

El científico Miguel Delibes de Castro ha sido galardonado en la modalidad «Sociedad y Medio Ambiente» en reconocimiento a su «excepcional trayectoria profesional y humana, en la labor de sensibilización, investigación, conservación y protección del medio

ambiente». Por su parte, en la modalidad de Investigación, y con una dotación económica de 4.000 euros, ha sido premiado el proyecto presentado por el equipo liderado por el catedrático de Ecología Enrique Figueroa Clemente sobre «El sistema verde de los campus de la Universidad de Sevilla como sumidero natural de CO<sub>2</sub> atmosférico y estudio de la eficiencia en el uso del agua en un contexto de cambio climático».

En el transcurso del acto, Antonio Pascual enmarcó estos galardones dentro de los objetivos y principios que inspiran la Academia que preside, con la intención de «reconocer aquellas trayectorias y proyectos que tengan como objeto la promoción, investigación, desarrollo y conservación del medio ambiente».

Pascual subrayó el papel de los investigadores dedicados a la generación de conocimiento, «tanto del CSIC como de la Universidad, pilares básicos para la transformación social y económica de Andalucía», al tiempo que los consideró «un factor estratégico para mejorar la economía y la productividad, que es garantía de prosperidad y equidad, especialmente ante la situación que estamos viviendo en la actualidad».

El acto contó con la presencia de destacadas personalidades, entre las que se hallaban numerosos empresarios e investigadores, así como la subdelegada del Gobierno en Andalucía Felisa Panadero; el arzobispo de Sevilla, monseñor Asenjo, y los rectores de la UPO y la UNIA, Vicente Guzmán y Eugenio Domínguez, respectivamente.





## PATRIMONIO

● La Archidiócesis acomete unas obras urgentes para la consolidación de las fachadas y la torre y encarga el proyecto de restauración a **Lola Robador**

# San Bartolomé 15 años después comienza la recuperación del exterior



FOTOS: VÍCTOR RODRÍGUEZ

Los operarios han comenzado a trabajar en las fachadas hace unos días.

### Juan Parejo

El 6 de junio del año 2000, el entonces arzobispo de Sevilla, Carlos Amigo Vallejo, bendecía las obras de restauración interior de la parroquia de San Bartolomé, en plena Judería. Aquella intervención debería haberse solapado con los trabajos en el exterior –fachadas y torres– que, pese a contar con un proyecto, nunca llegó a realizarse por parte de la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía, quedando el templo nuevo, quizás demasiado por dentro, y con un aspecto ruinoso por fuera. Ahora, 15 años después, el Arzobispado ha dado el primer paso para la recuperación del exterior, que esconde uno de los conjuntos de esgrafiados más importantes de la ciudad.

La pasada semana comenzaron los trabajos de urgencia para la consolidación de la fachada de este templo declarado Bien de Interés Cultural (BIC), unas actuaciones supervisadas por el arquitecto técnico Juan Manuel Macías y financiadas por la Archidiócesis. Paralelamente, el Arzobispado ha encargado la redacción del proyecto para la restauración de la fachada y de la torre a la arquitecta Lola Robador, catedrática de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Sevilla. La arquitecta explicó cómo es la decoración del templo: “La Iglesia de San Bartolomé ha jugado sabiamente con los volúmenes y el color. Las fachadas poseen una rica decoración geométrica de esgrafiados y enmarcados en los huecos, con una bella paleta cromática, superposición



Los trabajos de consolidación también se llevarán a cabo en la torre.

de los colores característicos del barroco sevillano: tonos almogras, ocre, tierras, calamocho, blancos, azules... que en distintos estratos se superponen con diferentes texturas y luminosidad”. El análisis de la superposición de los estratos con diferentes decoraciones y colores aporta una lectura del edificio desde el siglo XVIII hasta la actualidad.

De los elementos a tratar, el que se encuentra peor es la torre, “principalmente por lesiones estructurales prioritariamente producidas

por el agua al haber perdido su remate”. La intervención según lo que establezca el proyecto, cuyos estudios previos “serán claves para preservar la autenticidad del edificio, la aportación del paso del tiempo y la determinación de los criterios para ver cómo se ha de intervenir en la torre y en las fachadas con lagunas y con tanta superposición de capas de diversos acabados de geometría incisa y monocromáticos de gran belleza de color”, sería probablemente por fases en función del presupuesto.



► 8 Julio, 2015

## La Caixa beca a cuatro universitarios de Sevilla para cursar sus doctorados

R.S.

La secretaria de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, Carmen Vela y el director general de la Fundación Bancaria La Caixa, Jaume Giró, entregaron ayer los diplomas acreditativos de sus becas, que forman parte de dos programas diferentes, a

cuatro universitarios sevillanos para que amplíen sus estudios universitarios con un doctorado.

Según un comunicado de La Caixa, se ofertaron 25 becas para realizar un doctorado a alumnos de universidades españolas. Dos de los becarios son sevillanos: Miguel Anaya Martín y Borja Sallago Zambrano. Anaya es licen-

ciado en Física por la Universidad Autónoma de Madrid, cursa un doctorado en Ciencia y Tecnología de Nuevos Materiales en la Universidad de Sevilla y Sallago, licenciado en Arquitectura por la Universidad de Sevilla, cursa un doctorado en Proyectos Arquitectónicos Avanzados en la Universidad Politécnica de Madrid.

Las becas tienen una duración máxima de cuatro años y cubren las cuotas de la Seguridad Social, una asignación mensual y una anual para gastos complementarios. El coste total por cada una de ellas es de 113.500 euros.

En la segunda convocatoria de este programa Severo Ochoa, para cursar un doctorado en cen-

tros de investigación españoles con el sello de excelencia, se han otorgado 30 becas a estudiantes españoles, entre los que están dos sevillanos: Antonio Palma Gómez y Manuel Vidal Cordero.

Palma cursará un doctorado en Biología de la Conservación en el Centro Estación Biológica de Doñana (EBD-CSIC), adscrito al grupo de investigación dirigido por el profesor Eloy Revilla. El cuarto becado, Vidal, realizará un doctorado en Etología y Conservación de la Biodiversidad en el Centro Estación Biológica de Doñana (EBD-CSIC).



**Dirección de Comunicación**

**EDUCACIÓN**

## Méndez de Vigo: "Los precios de las matrículas universitarias no expulsan a nadie del sistema educativo"

MADRID, 7 Jul. (EUROPA PRESS) -

El ministro de Educación, Cultura y Deporte, Íñigo Méndez de Vigo, ha asegurado este martes que los precios de las matrículas universitarias "no expulsan a nadie" del sistema educativo, al tiempo que ha defendido que "jamás en la historia de España" hubo tantos recursos para becas como ahora.

Durante su intervención en el Senado, Méndez de Vigo ha insistido en que el actual sistema no obliga a nadie a abandonar la universidad, "y menos a los de menores recursos". En este sentido, ha recordado que la inversión en becas ha alcanzado en el año 2015 los 1.413 millones de euros.

El ministro de Educación ha respondido de esta manera, durante la sesión de control al Gobierno en la Cámara Alta, al senador socialista Andrés Gilquien, que ha criticado que en los últimos tres años la universidad haya perdido 73.000 alumnos.

El senador ha responsabilizado al Gobierno de ello, al "hacer que las familias soporten los recortes". Así, ha señalado que las tasas universitarias han aumentado un 36%, pasando de 750 euros a 1.110 euros de coste medio.

Méndez de Vigo ha "rechazado la mayor", si bien apuntando que también en esta materia buscará "una oferta de consenso". El ministro ha defendido que las becas han pasado de 681.000 en el periodo 2011-2012 a 722.211 en el periodo 2014-2015, por lo que "si han abandonado la universidad, no será por las becas".

Además, ha recordado que la Comisión Europea acaba de emitir un informe en el que señala que España está por debajo de la media europea en el importe de las tasas universitarias, con un mínimo de 713 y un máximo de 2.011 euros.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



► 8 Julio, 2015



THINKSTOCK

# La universidad quiere llegar más allá de los estudiantes

## Hasta 63 centros de todo el mundo participan en una iniciativa apoyada por el grupo Santander para combatir la pobreza

M. G. PASCUAL *Madrid*

El talento es la base actual del desarrollo, y la Universidad es la llave para consolidar los avances socio económicos de los últimos años. La igualdad de acceso al conocimiento derriba todas las fronteras. Así se refirió ayer la máxima responsable de la Secretaría General Iberoamericana, Rebeca Grynspan, al papel de la formación como dinamizador de la sociedad durante el acto de clausura del Congreso Internacional de Rectores University for Poverty Alleviation.

Esta iniciativa, impulsada por la ONG Helsinki España, persigue comprometer a las universidades en la tarea de combatir la pobreza. La idea surgió de considerar el potencial de las instituciones universitarias para mejorar el mundo, más allá de la educación de los propios estudiantes. "Vimos que muchísimos centros tenían en marcha medidas, pero nadie se había ocupado de coordinar esos esfuerzos para tener una incidencia mayor", explicó Ana Nieto, presidenta de la citada ONG. El proyecto University for Poverty Alleviation (UPA) despegó con fuerza tras encontrar el apoyo de Santander Universidades, su mayor mecenas. Los rectores de los 63 centros de todo el mundo integrados en la iniciativa acordaron, entre otras iniciativas, elaborar planes de acción bianuales para guiar las



medidas (voluntariados, becas, proyectos de desarrollo, etcétera) que pongan en práctica los centros. Los progresos de cada una de las instituciones serán seguidos por Helsinki España.

**"La educación de calidad es el mejor ascensor social que existe", apuntó Botín**

"En Banco Santander hemos centrado nuestro compromiso con la sociedad en el mundo universitario, con la convicción de que sin innovación, ciencia e investigación no hay esperanza ante los grandes problemas de la humanidad", apuntó Ana Botín, presidenta del grupo.

La entidad, añadió, tiene comprometidos 700 millones de euros para los próximos cuatro años en forma de fon-

dos para el estudio y apoyo a las universidades. En 2014, destinó 146 millones a la educación universitaria y entregó cerca de 30.000 becas.

"La nuestra puede ser la generación que erradique la pobreza extrema para 2030", sentenció Grynspan ante un público compuesto por rectores y autoridades de varios países. Botín también se mostró confiada en el efecto positivo que tendrá el proyecto. "El premio Nobel Muhammad Yunus, desarrollador del concepto del microcrédito, dice que la pobreza es un invento de los seres humanos, y que por tanto solo la humanidad puede aliviarla".

### Medición del impacto social

El exembajador de EE UU en España, Alan Solomont, responsable de uno de los grupos de trabajo en que se organizaron los rectores, propuso la creación de un nuevo sistema para "clasificar las universidades en función de su nivel de compromiso social". También aconsejó el desarrollo de un curso obligatorio para todos los universitarios en el que se incida en la importancia de dedicarle tiempo a construir una mejor sociedad. Mejorar la cooperación entre instituciones educativas y empresas en proyectos de cooperación fue otra de las ideas lanzadas por los rectores.

Para el rector de la Universidad de Costa Rica, Henning Jensen Pennington, lo ideal sería "que el trabajo de voluntariado fuese obligatorio". La universidad latinoamericana, aseguró, debe aspirar a la "transformación social".

La presidenta del grupo Santander, Ana Botín, ayer durante la clausura de la conferencia de rectores.

### COMPROMISO

● **University for Poverty Alleviation (UPA)** es una unión de universidades nacida en 2012 que incluye a 63 centros. Tiene en marcha 150 proyectos, que incluyen desde programas de escolarización en barrios vulnerables hasta la concesión de becas.



# El Papa reclama en la universidad que no se dé la espalda a la Tierra

D. M.

QUITO (ECUADOR)-Después de la misa que presidió ayer en el parque del Bicentenario y tras almorzar en la nunciatura apostólica de Quito, Francisco visitó la Pontificia Universidad Católica de Ecuador, donde mantuvo un encuentro con representantes del mundo de la escuela y de la universidad del país andino. Tras escuchar la intervención del rector, de una representante de los maestros católicos y de una estudiante, Francisco realizó un discurso en el que relacionó la labor educativa con la protección de la naturaleza, un tema por el que siente gran interés, como demostró al dedicarle la encíclica «Laudato si'». Precisamente echó mano de esta carta magisterial para recordar que las personas «no sólo estamos invitadas a ser parte de la obra creadora cultivándola, haciéndola crecer, desarrollándola, sino que también estamos invitadas a cuidarla, protegerla, custodiarla». Esta imposición, subrayó, «se nos impone a la fuerza». Francisco recordó que

## Agenda para el miércoles

**9:30**

Visita a la Casa de reposo de las Misioneras de la Caridad.

**10:30**

Encuentro con el clero, religiosos, religiosas y seminaristas en el Santuario Nacional Mariano El Quinche.

**12:00**

Partida en avión de Quito a La Paz (Bolivia)



hay una relación directa entre nuestra vida y la de la Tierra. «El ambiente humano y el ambiente natural se degradan juntos», por lo que no puede afrontarse con éxito el deterioro de ambos elementos si antes no se va a buscar cuáles son las causas. «Pero así como decimos que se degradan, de la misma manera podemos decir: “Se sostienen y se pueden transfigurar”», comentó, dejando un mensaje de optimismo: «Es una relación que guarda una posibilidad, tanto de apertura, de

transformación, de vida como de destrucción y muerte». En un nuevo llamamiento para intentar darle la vuelta a la contaminación del Planeta, insistió en que «no podemos seguir dándole la espalda a nuestra realidad, a nuestros hermanos, a nuestra madre la Tierra». Resulta ilícito ignorar «lo que está sucediendo a nuestro alrededor como si determinadas situaciones no existieran o no tuvieran nada que ver con nuestra realidad». Aunque en esta ocasión no lo nombró directamente, su denuncia parecía dirigirse al estéril debate sobre si el cambio climático está o no provocado por la acción del hombre.

Francisco confía en la comunidad educativa para lograr un futuro diferente. «Nuestros centros educativos son un semillero, una posibilidad, tierra fértil que debemos cuidar, estimular y proteger». La reflexión a la que invitó a toda la comunidad educativa también debe afrontar el papel de los estudiantes dentro de la sociedad. Un grado universitario no debe ser sinónimo «de mayor estatus, dinero o prestigio social». Apostó porque fuera entendido en cambio como un signo «de mayor responsabilidad frente a los problemas de hoy». Es por ello que las comunidades educativas tienen «un papel fundamental en la construcción de la ciudadanía».

## SELECTIVIDAD

## Un instituto se queja a la Hispalense por publicar la nota de un alumno pendiente de una reclamación

P. G.  
SEVILLA

El claustro de profesores del IES Fernando de Herrera ha remitido un escrito al Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Sevilla reclamando una explicación sobre el caso de un alumno del centro en relación con las recientes pruebas de Selectividad.

Según han explicado a ABC fuentes del profesorado, se trata de un estudiante de segundo de Bachillerato al que le quedó una asignatura pendiente y que, tras solicitar en primera instancia la revisión de su nota en el centro, le resultó desestimada, por lo que decidió elevar su reclamación ante la Delegación Territorial de Educación, quedando a expensas de su resolución coincidiendo con la convocatoria de Selectividad. «En casos como éste se permite al alumno presentarse a las pruebas, pero no puede hacerse pública su calificación hasta que no se resuelva la reclamación y se dé por superado el segundo curso de Bachillerato, ya que en caso contrario no hay lugar para la nota de Selectividad», precisan las citadas fuentes.

### Agravio

La «perplejidad» y el «rechazo» del profesorado surge ante el hecho de la publicación «en las actas oficiales» de las pruebas de acceso a la Universidad de las notas obtenidas por el alumno en cuestión. La situación adquiere tintes de «agravio comparativo» teniendo en cuenta que «en las mismas circunstancias se encontraba otro estudiante del centro y en su caso no se han hecho públicas sus calificaciones de Selectividad».

Es por todo ello por lo que el centro exige a la Universidad una «aclaración», al considerar que la publicación de las notas del alumno que está pendiente de que la Delegación resuelva «puede suponer —aparte de un trato discriminatorio respecto a otros alumnos que habiendo suspendido también una asignatura de Bachillerato en junio no solicitaron su revisión— una presión añadida en el proceso de reclamación en el que se encuentra».

El profesorado pretende que los responsables universitarios aclaren este caso para el que no hallan justificación, reclamando una «explicación satisfactoria» de este hecho así como la «rectificación pública» de las actas del alumno en el supuesto de que responda a un error administrativo.



Carmen Pérez, secretaria; Fidel Delgado y Carlos Arévalo, jefes de estudio, y Rafael R. Copete, director

L.R.I.

### LORA DEL RÍO

**El IES Guadalquivir ha sido el centro público con la nota más alta de toda la provincia, un 7,917 de media**

## El primer puesto en Selectividad

LAURA R. ÍÑIGO  
LORA DEL RÍO

El municipio loreño vuelve a ser protagonista en la provincia y esta vez lo hace por los buenos resultados obtenidos en selectividad por los alumnos del IES Guadalquivir, instituto que ha conseguido colocarse en el primer puesto del ranking al ser el centro público en hacerse con la nota más alta, un 7,917 de media. El año pasado el centro loreño quedó en el puesto 52 con una media de 7,215 puntos. Alzarse con el primer puesto ha sido para el IES Guadalquivir una motivación adicional para seguir superándose y trabajando en varios puntos que creen, son la clave del éxito: el trabajo en equipo, la buena coordinación del profesorado y la motivación del mismo. Aunque no sólo hace falta un equipo docente preparado sino también la calidad y eficiencia del alumnado «también hay que reconocer que ha coincidido con un alumnado bastante bueno, por lo que el resultado se debe a varios factores», señala con orgullo Rafael Rodríguez Copete, director del IES Guadalquivir, que sostiene que no ha habido calificaciones que hayan sobresalido por encima de otras sino que en global todas han estado muy parejas.

«Ha habido notas muy buenas, no veo diferencias entre unos alumnos y otros. Este año hemos dado las cua-

tro matrículas de honor que nos correspondían, pero que si hubiésemos podido dar más probablemente las hubiésemos dado». El equipo docente de este centro ha presentado a 38 alumnos a la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) y ha obtenido estos resultados por primera vez. Considera algo fundamental «la mejora docente» y por eso todos los años en el mes de septiembre antes del inicio del curso dedican tres días a formarse en diferentes aspectos, una actividad denominada «Jornadas de Principio de Curso».

En estas jornadas de coordinación y perfeccionamiento en las que participa todo el profesorado incluyendo a los que llevan incluso toda la vida en el Centro, se desarrollan módulos donde se habla del tipo de centro que es, de cómo se hacen las guardias, registra la asistencia, se programan las actividades complementarias, se gestiona y coordina un departamento o se lleva a cabo una tutoría. «Incidimos en corregir las deficiencias que creemos que hay en todos los centros», señala Rodríguez Copete, quien

dice, además, que el centro cuenta con un manual de estilo que es considerado una de las herramientas fundamentales para todo el personal de este instituto, que acoge a alumnos de otros municipios aparte de Lora, como Peñaflores o La Puebla de los Infantes.

### Trabajar con las familias

Sin tener en cuenta los resultados obtenidos en la PAU, Copete cree que «somos un buen centro y nos consideramos serios, aquí los menores no salen a la calle por ejemplo, hay cosas que al alumnado no le gusta pero que vemos necesarias», dice a ABC Provincia. Además se prima el entendimiento entre el alumnado, el profesorado y las familias: «Promovemos la convivencia positiva y esto lo ha reconocido la Junta de Andalucía. Intentamos siempre propiciar la confianza, porque en el fondo todos trabajamos para lo mismo, para que los alumnos tengan buenos resultados», afirma.

Rafael Rodríguez Copete que pisó por primera vez el IES como alumno, con la primera promoción que inauguró el edificio, que en aquellos momentos era una sección delegada del Instituto Francisco Rodríguez Marín de Osuna, añade que «una peculiaridad del centro es que cuenta con un número significativo de profesores que han sido alumnos, entre ellos, la secretaria y yo», concluye.

**Las claves del éxito**  
«Radican en el trabajo en equipo, la coordinación del equipo docente y la ilusión y motivación del mismo»