



**RESUMEN DE PRENSA
9 DE ABRIL DE 2014**



INVESTIGACIÓN

Brasil selecciona a la Hispalense por su excelencia

La Hispalense ha sido una de las 22 universidades españolas seleccionadas por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Brasil para acoger a estudiantes e investigadores brasileños. La selección de las

instituciones académicas ha sido tras analizar su posición en rankings internacionales y españoles. De este modo, el Gobierno de Brasil selecciona universidades de reconocida excelencia académica y a ellas envía a estudiantes para completar su formación académica e investigadora en el marco del Programa Ciencia sin Frontera.

La US, seleccionada por su excelencia académica para acoger estudiantes e investigadores brasileños



8/04/2014 - 17:36

Más noticias sobre:

- España
- Valladolid
- Gobierno de Brasil
- Expansion
- Innovación
- Competitividad
- Becas

La Universidad de Sevilla (US) es una de las 22 universidades españolas seleccionadas por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Brasil para acoger a estudiantes e investigadores brasileños. La selección de las instituciones académicas ha sido tras analizar su posición en rankings internacionales y españoles.

SEVILLA, 8 (EUROPA PRESS)

De este modo, el Gobierno de Brasil selecciona universidades de reconocida excelencia académica y a ellas envía a un grupo de estudiantes para completar su formación académica e investigadora en el marco del Programa Ciencia sin Frontera, según ha indicado la Hispalense en un comunicado.

Este programa persigue promover la consolidación, expansión e internacionalización de la ciencia y tecnología, de la innovación y de la competitividad brasileña por medio del intercambio y de la movilidad internacional. Se prevé otorgar 75.000 becas en cuatro años, de las que 10.000 serán concedidas para realizar estancias académicas de grado, posgrado y de investigación en España.

Concretamente, la Universidad de Sevilla oferta 240 plazas para este programa, siendo la tercera universidad española, tras las universidades del País Vasco y Valladolid, que más estudiantes e investigadores brasileños acogerá.

Publicidad



Doctores están asombrados

Papá local desvela el secreto para perder 12kg super rápido desde 39€...

www.noticiasdesalud.com



Anuncia tu casa rural

Rentabiliza tu alojamiento todo el año con Toprural, web líder en Europa en turismo rural

www.toprural.com



¡Estrena móvil desde 0€!

Contrata Movistar Fusión Mini 4G: ADSL, móvil, fijo y ahora uno de estos smartphones.

www.movistar.es



Seguro médico Integral

Sólo hasta el 30 de abril, te ofrecemos tu seguro de salud con un dto. de hasta el 50%

www.dkvseguros.com



Me gusta **Compartir** Sé el primero de tus amigos al que le guste esto.

Twitter 0

Ecoprensa S.A. - Todos los derechos reservados | Nota Legal | Política de cookies | Cloud Hosting en Acens

La Hispalense, seleccionada para acoger estudiantes e investigadores brasileños

Martes, 08 Abril 2014 15:31 Sevilla Actualidad



Me gusta · 5 0

La Universidad de Sevilla está entre las 22 universidades españolas seleccionadas por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Brasil.

La Universidad de Sevilla es una de las 22 universidades españolas seleccionadas por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Brasil para acoger a estudiantes e investigadores brasileños. La selección de las instituciones académicas ha sido tras analizar su posición en rankings internacionales y españoles.

De este modo, el Gobierno de Brasil selecciona universidades de reconocida excelencia académica y a ellas envía a un grupo de estudiantes para completar su formación académica e investigadora en el marco del Programa Ciencia sin Frontera.

Este programa persigue promover la consolidación, expansión e internacionalización de la ciencia y tecnología, de la innovación y de la competitividad brasileña por medio del intercambio y de la movilidad internacional. Se prevé otorgar 75.000 becas en cuatro años, de las que 10.000 serán concedidas para realizar estancias académicas de grado, posgrado y de investigación en España.

Concretamente, la Universidad de Sevilla oferta 240 plazas para este programa, siendo la tercera universidad española, tras las universidades del País Vasco y Valladolid, que más estudiantes e investigadores brasileños acogerá.

www.SevillaActualidad.com

Escribir un comentario

Sevilla Actualidad no se hace responsable de las opiniones vertidas por los lectores en los comentarios de los artículos. Además se reserva el derecho de eliminar comentarios que alberguen contenidos ofensivos o atenten contra los usuarios.

Nombre (requerido)

E-mail (requerido)

1000 símbolos



Refrescar

Enviar

JComments

La US, seleccionada por su excelencia académica para acoger estudiantes e investigadores brasileños

SEVILLA, 8 Abr. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) es una de las 22 universidades españolas seleccionadas por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Brasil para acoger a estudiantes e investigadores brasileños. La selección de las instituciones académicas ha sido tras analizar su posición en rankings internacionales y españoles.

De este modo, el Gobierno de Brasil selecciona universidades de reconocida excelencia académica y a ellas envía a un grupo de estudiantes para completar su formación académica e investigadora en el marco del Programa Ciencia sin Frontera, según ha indicado la Hispalense en un comunicado.

Este programa persigue promover la consolidación, expansión e internacionalización de la ciencia y tecnología, de la innovación y de la competitividad brasileña por medio del intercambio y de la movilidad internacional. Se prevé otorgar 75.000 becas en cuatro años, de las que 10.000 serán concedidas para realizar estancias académicas de grado, posgrado y de investigación en España.

Concretamente, la Universidad de Sevilla oferta 240 plazas para este programa, siendo la tercera universidad española, tras las universidades del País Vasco y Valladolid, que más estudiantes e investigadores brasileños acogerá.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Ángeles Mencía Jos Gallego, primera por la derecha en la parte inferior de la imagen, junto a su equipo de trabajo

ABC

Prueban nuevos envases con materiales óptimos para conservar mejor la carne

► Ángeles Mencía Jos está al frente de esta investigación en la Universidad de Sevilla

REMEDIOS CORDERO
 SEVILLA

«Si conseguimos aumentar entre uno y dos días la fecha de caducidad de la carne envasada podremos darnos por satisfechos, ya que esto conllevará un ahorro sustancial en la cantidad de alimentos que se desechan cada día». Así resume el principal objetivo del trabajo en el que está inmersa la profesora de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Sevilla Ángeles Mencía Jos Gallego. Su grupo de expertos en toxicología trabaja para aumentar la vida útil de la carne envasada, y lo hace en colaboración con el Instituto Tecnológico del Embalaje, Transporte y Logística (Itene) de Valencia.

Estos investigadores están mejorando los polímeros que conforman los plásticos tradicionales de envasado. Le añaden una serie de «arcillas modificadas» para conseguir un material «nanocompuesto» con propiedades más resistentes que los emplea-

dos actualmente. El desarrollo tecnológico lo lleva a cabo el equipo de la doctora Susana Aucejo en las instalaciones de Itene en Valencia, mientras que los estudios toxicológicos de las muestras se hacen en los laboratorios de los Servicios Generales de Investigación de Biología, Microscopía y Microanálisis ubicados en los Centros de Investigación, Tecnología e Innovación de la Universidad de Sevilla (Citius y Citius Celestino Mutis), en el campus de Reina Mercedes.

Según la doctora Ángeles Mencía Jos, «las nanoarcillas mejoran las propiedades térmicas del envase y hacen también de barrera para evitar que el oxígeno traspase el plástico con facilidad, llegue al producto y lo estropee».

Análisis previos

Pero antes de que estos nuevos materiales de envasado se pongan a la venta y lleguen al consumidor, los investigadores sevillanos están llevando a cabo todos los análisis pertinentes

para garantizar que su uso no entraña ningún riesgo para la salud.

Ya se han realizado experimentos *in vitro* e *in vivo* para comprobar que el producto no tiene ningún efecto adverso. «Para el estudio *in vivo* hemos trabajado con un grupo de roedores durante 90 días y hemos comprobado que los estudios histopatológicos y los parámetros sanguíneos, entre otros, revelan que las arcillas suministradas en su dieta no afectan en nada al bienestar de estos animales», explica la investigadora.

Se ha comprobado también que, al añadir estas nanoarcillas al material de envase, la permeabilidad a gases como el oxígeno se ve notablemente disminuida.

Esta reducción beneficiará el retraso de los procesos de descomposición en alimentos grasos como la carne, aportando, además de un incremento de su vida útil, beneficios de seguridad alimentaria.

El siguiente paso de la investigación, antes de que el producto llegue al mercado, es seguir profundizando en la potencial toxicidad del mismo, mediante estudios a través de una técnica denominada «Test de Ames», y seguir avanzando en el diseño de nuevas arcillas.

Premio Manuel Losada Villasante

La experta en Toxicología Ángeles Mencía Jos Gallego fue galardonada con el accésit a la Investigación Agroalimentaria de la primera edición del Premio Manuel Losada Villasante, en 2013, por su investigación sobre la toxicidad de nanomateriales empleados en el envasado de alimentos.

Organizado por la Cadena SER de Sevilla y el Ayuntamien-

to de Carmona, el Premio Manuel Losada Villasante tiene como objetivo apoyar a jóvenes investigadores que desarrollen su labor en Sevilla. Cuenta con la colaboración de la Universidad de Sevilla, la Fundación Cajal y el Foro Interalimentario. Pretende, además de ensalzar la figura de uno de los mejores investigadores andaluces de la historia, apostar por la investigación como verdadero motor de desarrollo para el crecimiento económico en Andalucía.



SEVILLA



Un 'software' identifica la hiperactividad infantil

El grupo Aprendizaje y Cognición, con el apoyo del equipo de Tecnologías para la Asistencia, la Integración y la Salud ha creado un programa informático que identifica los casos de trastorno por déficit de atención con hiperactividad en niños de entre cuatro y seis años. La intención del responsable del proyecto, **Juan Carlos López**, es favorecer una respuesta adaptada a cada individuo, porque en la actualidad todos los menores reciben el mismo tipo de tratamiento.



SALUD

Noelia Márquez

El 6,8% de los niños de entre 6 y 14 años padece trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH), un problema de salud creciente en las consultas de pediatría en los centros de salud, según ha constatado la asociación andaluza que aglutina a estos especialistas en una reunión científica celebrada recientemente en Sevilla.

La hiperactividad es uno de los trastornos del neurodesarrollo más frecuentes en la infancia y en la adolescencia que tiene su origen en múltiples causas: alteraciones en algunas zonas del cerebro, factores genéticos, ambientales y psicosociales. Este trastorno es reconocido como uno de los principales motivos de fracaso escolar y de incapacidad para mantener y desarrollar las relaciones sociales. Además de los síntomas centrales, el TDAH puede asociarse en algunas personas a desequilibrios emocionales, con baja tolerancia a la frustración y síntomas emocionales como baja autoestima y rechazo social, pudiendo llegar al aislamiento.

El diagnóstico y el tratamiento precoz es clave para estos niños, pero "en nuestro país, a pesar de

Dolores Mojarro
Profesora de Psiquiatría

Son pocas las unidades de salud mental infantojuvenil. Serían necesarios más equipos"

los avances en los últimos diez años, la detección del TDHA todavía es tardía en un porcentaje demasiado elevado de los casos, con las implicaciones que esto supone para la vida del niño en el presente y en el futuro", advierte el Informe Pandah, un amplio estudio nacional en el que han participado 200 expertos en hiperactividad.

La detección tardía conlleva "fracaso escolar, aumento de comorbilidades, riesgo alto de problemas de relación en la adolescencia", entre otros, explica María Dolores Mojarro, profesora titular del departamento de Psiquiatría de la Universidad de Sevilla y responsable de la unidad de investigación sobre TDAH. Mojarro incide además en que "la falta de tratamiento tanto farmacológico como psicológico acarrea que los riesgos aumenten".

Son tres los síntomas nucleares de este trastorno: falta de atención y/o hiperactividad e impulsividad o dificultad para controlar los impulsos. Estos síntomas persisten en la adolescencia en casi un 80% de los afectados. Pese a que la hiperactividad permanece en la mayoría de los casos, el in-

● Los pediatras detectan un creciente número de casos de TDAH debido a una mayor sensibilización

HIPERACTIVIDAD

Un trastorno en aumento



El profesor Juan Carlos López, en el laboratorio de la Facultad de Psicología.

JUAN CARLOS VÁZQUEZ

Un grupo de la US bucea en los estímulos cerebrales

Un equipo de investigación de la Universidad de Sevilla liderado por el doctor en Psicología, Juan Carlos López, ha constatado en modelos animales que un grupo de afectados por el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDHA) no responde adecuadamente a los tratamientos actuales. En las investigaciones desarrolladas con roedores en la Facultad de Psicología, este grupo científico ha comprobado la existencia de dos poblaciones distintas de animales afectadas por este problema. Una de las poblaciones

reacciona bien a los tratamientos pero en otro grupo de afectados por el TDAH los fármacos no funcionan. Tras estas observaciones en laboratorio, los investigadores trabajan ahora para comprobar los resultados en niños con hiperactividad. Para el desarrollo de estos estudios este equipo ha contado con la colaboración de un equipo del departamento de Tecnología Electrónica de la Facultad de Ingeniería en la Hispalense para desarrollar un software. "Se trata de un programa informático que permite medir la respuesta a

distintos estímulos mediante juegos", explica el investigador principal. En estas pruebas, los investigadores buscan un método para discriminar a aquellos que no responden bien a los tratamientos para que los especialistas busquen para ellos otras alternativas terapéuticas. Además, "la meta es evitar tratamientos que no funcionan y que tienen efectos secundarios", añade el profesor. Resultados de estos estudios ya han sido publicados en la revista científica *Neurobiology of Learning and Memory*.

Las familias reclaman atención a la administración

Las familias agrupadas en la Asociación Sevillana de Padres y Afectados con trastornos hiperactivos (Aspathi) reclaman más atención a la administración. El diagnóstico precoz y el tratamiento temprano son clave para el desarrollo de los pequeños afectados, pero Aspathi lamenta que una serie de profesionales de la salud, tanto pe-

diatras como psicólogos, no reconocen este trastorno, lo cual retrasa la asistencia. Los niños con hiperactividad suelen ser diagnosticados a los cuatro o seis años y habitualmente son los maestros los que detectan el problema. En un alto número de casos, las familias se ven obligadas a peregrinar tanto en la sanidad pública como en la privada

hasta lograr el diagnóstico. Se trata de un trastorno que supone una "dificultad leve" si es tratado a tiempo, y que necesita una atención psicopedagógica que los padres tienen que asumir. En estas sesiones los niños aprenden a utilizar herramientas para la estimulación conductual, a manejar la frustración y trabajar las emociones.

forme Pandah recuerda que "muchos jóvenes con TDAH tendrán una buena adaptación en la edad adulta y estarán libres del trastorno". Para lograrlo, los niños con hiperactividad "necesitan un abordaje multidisciplinar: médico (psiquiatría infantil y neuropediatra), psicólogo clínico, psicopedagogos, etcétera", incide la profesora Mojarro. La administración tiene escasos recursos actualmente para cubrir totalmente las necesidades de esta población. "Son pocas las unidades de salud mental infantojuvenil, y la forma de acceder a ellas vía pediátrica o bien vía salud mental de adulto", lo cual se traduce en tratamientos tardíos, subraya Mojarro.

A esta situación se añade otro problema para las familias: la existencia de especialistas que no reconocen este trastorno, lo cual también impide el diagnóstico precoz y refleja la necesidad de una "mayor formación del cuadro en los estudios de grado o cursos de posgraduados", comenta la profesora de Psiquiatría. También "serían necesarias más unidades y más equipos multidisciplinares para abordar la demanda", añade.

Los especialistas que participan en el Informe Pandah destacan que otra de las dificultades para la detección de este proble-

Los niños afectados necesitan atención médica y psicológica de manera precoz

ma de salud es "la ausencia de un itinerario o plan de actuación consensuado y establecido a nivel nacional en el ámbito sanitario y educativo". A partir de la sospecha o el diagnóstico "no hay un circuito establecido ni un equipo multidisciplinar que aborde el trastorno desde sus diversas dimensiones", añade el mencionado estudio.

Pese a estas dificultades, el trastorno se detecta con mayor frecuencia debido, entre otros motivos, a una mayor sensibilización en la población general y especialmente en las escuelas, donde suele detectarse las primeras señales de alarma.

"Los estudios de prevalencia a lo largo de las tres últimas décadas en un gran número de países, señalan que la prevalencia del TDAH en la infancia está entre un 5%-10%", explica la pediatra Alfonso Lora, quien forma parte de un grupo de trabajo sobre este trastorno en la Asociación de Pediatras de Atención Primaria de Andalucía. Lora señala que el hecho de que no esté aumentando la incidencia "no quiere decir, ni mucho menos que todos esos niños estén diagnosticados ni tratados".

EMPRESAS, EMPRESAS, HECHOS

Investigadores de la Universidad de Sevilla desarrollan una aplicación para identificar casos de hiperactividad en niños

APLICACIÓN, APP, CASOS, DESARROLLAN, EMPRESA, HIPERACTIVIDAD, IDENTIFICAR, INVESTIGADORES, NIÑOS, UNIVERSIDAD DE SEVILLA

8 APR, 2014

Compartir [Twitter](#) [Facebook](#) [G+](#)

Miembros del grupo de investigación Aprendizaje y Cognición de la Universidad de Sevilla junto al grupo de investigación Tecnologías para la Asistencia, la Integración y la Salud (TAIS) han desarrollado un software para identificar los casos de trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) en niños de entre 4 y 6 años. El objetivo de esta aplicación se fundamenta en estudios del grupo con modelos animales que se están desarrollando junto a la Facultad de Medicina de la Universidad de Maryland. Los resultados con los modelos de hiperactividad utilizados señalan la posibilidad de discriminar conductualmente la sensibilidad de los sujetos a diferentes tipos de tratamiento.

"El problema es que ahora mismo en España se trata a todos los chicos con el mismo tratamiento, se les suministra durante siete u ocho meses fármacos bloqueantes de la recaptación de dopamina y si esto no resulta efectivo, entonces se les prescribe en algunos casos un tratamiento opuesto", afirma el responsable de esta investigación el profesor de Psicología Juan Carlos López, quien añade que "es importantísimo intervenir antes de que el paciente empiece a tomar la medicación ya que en algunos casos estos fármacos en lugar de aliviar los síntomas los estará agravando con el consiguiente perjuicio".



Pynky piggy

A través de unos ejercicios muy simples, estos investigadores de la Universidad de Sevilla tratan de analizar si los jóvenes sometidos a un procedimiento de aprendizaje pavloviano utilizan los estímulos condicionados como predictores o, en caso contrario, como estímulos incentivos o motivacionales. Para ello, el diseño del programa es sensible a las respuestas de los jugadores sobre una tablet. Además, y asociado a este proceso, los investigadores pretenden diferenciar las causas que están produciendo el trastorno por déficit de atención y con ello podrían facilitarle al especialista nuevos datos que le permitirían decidir el tratamiento óptimo para cada caso concreto.

"En estos momentos estamos trabajando, en colaboración con el Hospital Universitario Virgen del Rocío y con el Hospital Universitario de Valme, con niños de Sevilla que aún no están bajo tratamiento pero que ya se le ha diagnosticado TDAH. Se les va a realizar un seguimiento de seis meses para posteriormente evaluar la respuesta del niño al tratamiento farmacológico. De este modo pretendemos analizar si las predicciones de nuestro modelo se adecuan a los resultados de la aplicación informática", explica el Prof. López.

Se calcula que el 15% de los jóvenes que sufren trastorno por déficit de atención con hiperactividad no necesitan de estimulantes de dopamina como tratamiento. Es muy posible en estos casos que tan sólo sea necesario un tratamiento sobre receptores específicos de dopamina y no sobre la recaptación en general de monoaminas.

Noticias relacionadas



Asia y Latinoamérica liderarán en 2010 el uso de software libre



Creado un Plan de Captación de Talento para 'fichar' a los mejores investigadores y docentes



Investigadores malagueños estudiarán el léxico de los hablantes de la capital malagueña



Vodafone, Ayuntamiento de Sevilla y SDOS desarrollan una plataforma móvil



El Consejo Social de la Universidad de Sevilla organiza un Seminario Universidad Empresa con las ...



Preguntas a Duran i Lleida

MANUEL BELLIDO

Esta tarde he escuchado el debate en el Congreso sobre la consulta catalana. No quiero comentar el contenido de los discursos de los distintos dipu[...]



Zapatos que cambian vidas

ANNA CONTE

He recibido por correo electrónico un enlace a un vídeo (podéis verlo aquí abajo) con esta pregunta: ¿Pueden unos simples zapatos mejorar la vida[...]

AGENDA

Renta básica, de prestación a derecho

Cuando comenzó la crisis económica nadie, o al menos la mayor parte de la ciudadanía, podía imaginar que lo que se suponía iba a ser un período [...]

me

A las mujeres que nunca nacieron

Amartya Sen, en un célebre ensayo de 1990, lanzaba una inquietante advertencia: en el mundo faltan cien millones de mujeres. Tendrían que haber esta[...]

Cursos Gratuitos 2014

tumaster.com

Cursos Gratis, Subvencionados. Descuentos. Con Bolsa de Empleo.

xeria

xeria.es

Sistema acreditación ferias/eventos Control accesos - Gest. visitantes

Dificultades Aprendizaje

estudios.uoc.edu/trastorno-linguaje

Aprende recursos del sistema educativo de aprendizaje con la UOC

Safe, Natural ADD/ADHD Symptom Rel

SAFE NATURAL HOPE RELEASING BALANCE

SYNAPTOL[®]

LEARN MORE!

Synaptol.com

RSS



Seguir 360K seguidores


Me gusta 246 368

[Lainformacion.com](http://lainformacion.com)

- [Ver estado](#)
- [Ver portadista](#)

Portadista: [Íñigo Zulet Garrués](#)

[Los políticos se convierten en villanos de Disney](#)

Busca en miles de textos  **buscar**

lainformacion.com

- Secciones
 - [Mundo](#)
 - [España](#)
 - [Deportes](#)
 - [Economía](#)
 - [Tecnología](#)
 - [Cultura](#)
 - [Videojuegos](#)
 - [Ciencia](#)
 - [Salud](#)
 - [Gente](#)
 - [Televisión](#)
- [Salud](#)
- [Nutrición](#)
- [Pediatría](#)
- [Reproducción](#)
- [Corazón](#)
- [Cáncer](#)
- [Enfermedad mental](#)
- [Colesterol](#)
- [Investigación médica](#)

miércoles, 09/04/14 - 08: 09 h

- [Humor](#)
- [Video](#)
- [Fotogalerías](#)
- [Fotos](#)
- [Gráficos](#)
- [Blogs](#)
- [Lo último](#)
- [Lo más](#)
- [Temas](#)
- [Tiempo](#)
- [Microservos](#)
- [Practicopedia](#)

[pediatría](#)

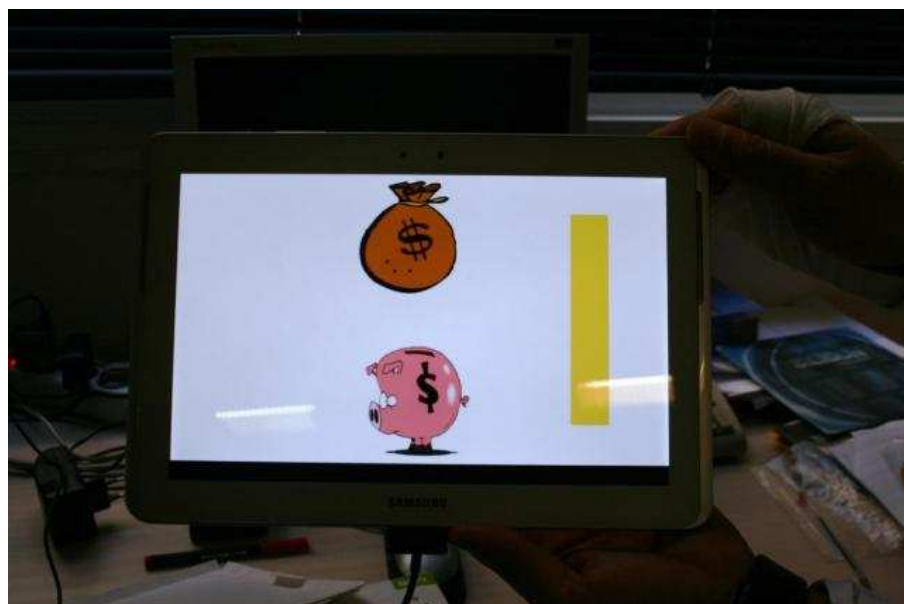
Investigadores de la Hispalense desarrollan una aplicación para identificar casos de hiperactividad en niños

lainformacion.com

martes, 08/04/14 - 17:49

[0]
Miembros del grupo de investigación 'Aprendizaje y Cognición' de la Universidad de [Sevilla](#) (US), junto al grupo de investigación 'Tecnologías para la Asistencia, la Integración y la [Salud](#) (TAIS)', han desarrollado un software para identificar los casos de trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) en niños de entre cuatro y seis años.





Investigadores de la Hispalense desarrollan una aplicación para identificar casos de hiperactividad en niños
Temas

- [Enfermedades](#)
- [España](#)
- [Hospital Universitario Virgen del Rocío](#)
- [Investigación médica](#)
- [Pediatría](#)
- [Sevilla](#)
- [Universidad de Sevilla](#)

SEVILLA, 8 (EUROPA PRESS)

Miembros del grupo de investigación 'Aprendizaje y Cognición' de la [Universidad de Sevilla](#) (US), junto al grupo de investigación 'Tecnologías para la Asistencia, la Integración y la Salud (TAIS)', han desarrollado un software para identificar los casos de trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) en niños de entre cuatro y seis años.

Según ha explicado la Hispalense en una nota, el objetivo de esta aplicación se fundamenta en estudios previos del grupo con modelos animales que se están desarrollando junto a la Facultad de Medicina de la Universidad de Maryland. Los resultados con los modelos de hiperactividad utilizados señalan la posibilidad de discriminar conductualmente la sensibilidad de los sujetos a diferentes tipos de tratamiento.

"El problema es que ahora mismo en [España](#) se trata a todos los chicos con el mismo tratamiento, se les suministra durante siete u ocho meses fármacos bloqueantes de la recaptación de dopamina y si esto no resulta efectivo, entonces se les prescribe en algunos casos un tratamiento opuesto", ha afirmado el responsable de esta investigación, el profesor de Psicología Juan Carlos López, quien añade que "es importantísimo intervenir antes de que el paciente empiece a tomar la medicación, ya que en algunos casos estos fármacos, en lugar de aliviar los síntomas, los estará agravando, con el consiguiente perjuicio".

A través de unos ejercicios muy simples, estos investigadores de la US tratan de analizar si los jóvenes sometidos a un procedimiento de aprendizaje pavloviano utilizan los estímulos condicionados como predictores o, en caso contrario, como estímulos incentivos o motivacionales. Para ello, el diseño del programa es sensible a las respuestas de los jugadores sobre una 'tablet'. Además, y asociado a este proceso, los investigadores pretenden diferenciar las causas que están produciendo el trastorno por déficit de atención y, con ello, podrían facilitarle al especialista nuevos datos que le permitirían decidir el tratamiento óptimo para cada caso concreto.

"En estos momentos estamos trabajando, en colaboración con el [Hospital Universitario Virgen del Rocío](#) y con el Hospital Universitario de Valme, con niños de Sevilla que aún no están bajo tratamiento pero que ya se le ha diagnosticado TDAH; se les va a realizar un seguimiento de seis meses para posteriormente evaluar la respuesta del niño al tratamiento farmacológico. De este modo pretendemos analizar si las predicciones de nuestro modelo se adecuan a los resultados de la aplicación informática", ha expuesto López.

Se calcula que el 15 por ciento de los jóvenes que sufren trastorno por déficit de atención con hiperactividad no necesitan de estimulantes de dopamina como tratamiento. Es muy posible en estos casos que tan sólo sea necesario un tratamiento sobre receptores específicos de dopamina, y no sobre la recaptación en general de monoaminas.

(EuropaPress)

-
-
-

[5](#) [Tuittear](#)

2

[g+](#)1

74 [Recomendar en Facebook](#)

0 [meneame](#)

Investigadores de la Hispalense desarrollan una aplicación para identificar casos de hiperactividad en niños

Twitter 0

Me gusta 0

+1 0

Share

8/04/2014 - 17:48

Más noticias sobre:

- España
- Medicina
- Salud
- Tecnologías
- Aplicación
- Modelos

Miembros del grupo de investigación 'Aprendizaje y Cognición' de la Universidad de Sevilla (US), junto al grupo de investigación 'Tecnologías para la Asistencia, la Integración y la Salud (TAIS)', han desarrollado un software para identificar los casos de trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) en niños de entre cuatro y seis años.

SEVILLA, 8 (EUROPA PRESS)

Según ha explicado la Hispalense en una nota, el objetivo de esta aplicación se fundamenta en estudios previos del grupo con modelos animales que se están desarrollando junto a la Facultad de Medicina de la Universidad de Maryland. Los resultados con los modelos de hiperactividad utilizados señalan la posibilidad de discriminar conductualmente la sensibilidad de los sujetos a diferentes tipos de tratamiento.

"El problema es que ahora mismo en España se trata a todos los chicos con el mismo tratamiento, se les suministra durante siete u ocho meses fármacos bloqueantes de la recaptación de dopamina y si esto no resulta efectivo, entonces se les prescribe en algunos casos un tratamiento opuesto", ha afirmado el responsable de esta investigación, el profesor de Psicología Juan Carlos López, quien añade que "es importantísimo intervenir antes de que el paciente empiece a tomar la medicación, ya que en algunos casos estos fármacos, en lugar de aliviar los síntomas, los estará agravando, con el consiguiente perjuicio".

A través de unos ejercicios muy simples, estos investigadores de la US tratan de analizar si los jóvenes sometidos a un procedimiento de aprendizaje pavloviano utilizan los estímulos condicionados como predictores o, en caso contrario, como estímulos incentivos o motivacionales. Para ello, el diseño del programa es sensible a las respuestas de los jugadores sobre una 'tablet'. Además, y asociado a este proceso, los investigadores pretenden diferenciar las causas que están produciendo el trastorno por déficit de atención y, con ello, podrían facilitarle al especialista nuevos datos que le permitirían decidir el tratamiento óptimo para cada caso concreto.

"En estos momentos estamos trabajando, en colaboración con el Hospital Universitario Virgen del Rocío y con el Hospital Universitario de Valme, con niños de Sevilla que aún no están bajo tratamiento pero que ya se le ha diagnosticado TDAH; se les va a realizar un seguimiento de seis meses para posteriormente evaluar la respuesta del niño al tratamiento farmacológico. De este modo pretendemos analizar si las predicciones de nuestro modelo se adecuan a los resultados de la aplicación informática", ha expuesto López.

Se calcula que el 15 por ciento de los jóvenes que sufren trastorno por déficit de atención con hiperactividad no necesitan de estimulantes de dopamina como tratamiento. Es muy posible en estos casos que tan sólo sea necesario un tratamiento sobre receptores específicos de dopamina, y no sobre la recaptación en general de monoaminas.

Publicidad



Doctores están asombrados

Mamá local desvela el secreto para perder peso super rápido desde 39€...

www.NoticiasDeSalud.co/



Anuncia tu casa rural

Rentabiliza tu alojamiento todo el año con Toprural, web líder en Europa en turismo rural

www.toprural.com



¡Estrena móvil desde 0€!

Contrata Movistar Fusión Mini 4G: ADSL, móvil, fijo y ahora uno de estos smartphones.

www.movistar.es



Seguro médico Integral

Sólo hasta el 30 de abril, te ofrecemos tu seguro de salud con un dto. de hasta el 50%

www.dkvseguros.com



Me gusta Compartir Sé el primero de tus amigos al que le guste esto.

Twitter 0

Ecoprensa S.A. - Todos los derechos reservados | Nota Legal | Política de cookies | Cloud Hosting en Acens

Investigadores de la Hispalense desarrollan una aplicación para identificar casos de hiperactividad en niños

SEVILLA, 8 Abr. (EUROPA PRESS) -

Miembros del grupo de investigación 'Aprendizaje y Cognición' de la Universidad de Sevilla (US), junto al grupo de investigación 'Tecnologías para la Asistencia, la Integración y la Salud (TAIS)', han desarrollado un software para identificar los casos de trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) en niños de entre cuatro y seis años.

Según ha explicado la Hispalense en una nota, el objetivo de esta aplicación se fundamenta en estudios previos del grupo con modelos animales que se están desarrollando junto a la Facultad de Medicina de la Universidad de Maryland. Los resultados con los modelos de hiperactividad utilizados señalan la posibilidad de discriminar conductualmente la sensibilidad de los sujetos a diferentes tipos de tratamiento.

"El problema es que ahora mismo en España se trata a todos los chicos con el mismo tratamiento, se les suministra durante siete u ocho meses fármacos bloqueantes de la recaptación de dopamina y si esto no resulta efectivo, entonces se les prescribe en algunos casos un tratamiento opuesto", ha afirmado el responsable de esta investigación, el profesor de Psicología Juan Carlos López, quien añade que "es importantísimo intervenir antes de que el paciente empiece a tomar la medicación, ya que en algunos casos estos fármacos, en lugar de aliviar los síntomas, los estará agravando, con el consiguiente perjuicio".

A través de unos ejercicios muy simples, estos investigadores de la US tratan de analizar si los jóvenes sometidos a un procedimiento de aprendizaje pavloviano utilizan los estímulos condicionados como predictores o, en caso contrario, como estímulos incentivos o motivacionales. Para ello, el diseño del programa es sensible a las respuestas de los jugadores sobre una 'tablet'. Además, y asociado a este proceso, los investigadores pretenden diferenciar las causas que están produciendo el trastorno por déficit de atención y, con ello, podrían facilitarle al especialista nuevos datos que le permitirían decidir el tratamiento óptimo para cada caso concreto.

"En estos momentos estamos trabajando, en colaboración con el Hospital Universitario Virgen del Rocío y con el Hospital Universitario de Valme, con niños de Sevilla que aún no están bajo tratamiento pero que ya se le ha diagnosticado TDAH; se les va a realizar un seguimiento de seis meses para posteriormente evaluar la respuesta del niño al tratamiento farmacológico. De este modo pretendemos analizar si las predicciones de nuestro modelo se adecuan a los resultados de la aplicación informática", ha expuesto López.

Se calcula que el 15 por ciento de los jóvenes que sufren trastorno por déficit de atención con hiperactividad no necesitan de estimulantes de dopamina como tratamiento. Es muy posible en estos casos que tan sólo sea necesario un tratamiento sobre receptores específicos de dopamina, y no sobre la recaptación en general de monoaminas.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



La Nave del Paraguas de la Hispalense estará lista este mes

R. S.

La Universidad de Sevilla prevé la finalización a lo largo de este mes de las obras en la Nave del Paraguas del campus universitario de Pirotecnica, de ta forma que esté lista para el segundo cuatrimestre del próximo curso. El decano de la Facultad de Educación, Juan de Pablos, indicó que, de hecho, en estos días se procede a labores de limpieza y acopio de material en el exterior del recinto, donde la única parte que queda por acabar del complejo es la nueva zona polideportiva.

El siguiente paso es la dotación de equipamiento interno, ya licitado. Para De Pablos, es “evidente” que en 2014 las nuevas instalaciones deben quedar ya terminadas, si bien posteriormente se abrirían las cuestiones relacionadas con las autorizaciones y licencias de apertura por parte de la administración.

US prevé acabar en abril las obras de Nave del Paraguas, cuya operatividad se contempla para el próximo curso

Twittear 0
 Me gusta 0
 +1 0
 Share

8/04/2014 - 16:31

Más noticias sobre:

- Infantil
- San José

La Universidad de Sevilla (US) prevé la finalización a lo largo del presente mes de abril de las obras en la Nave del Paraguas --una primitiva nave militar construida en el primer tercio del siglo XX y que ha perdido en estos años su edificación interior, cerramientos y cubierta-- del campus universitario de Pirotecnia, con una operatividad que se contempla para el segundo cuatrimestre del próximo curso académico 2014-2015.

SEVILLA, 8 (EUROPA PRESS)

El decano de la Facultad de Educación, Juan de Pablos, ha indicado a Europa Press que, de hecho, en estos días se procede a labores de limpieza y acopio de material en el exterior del recinto, donde la única parte que queda por acabar del complejo --anexo a Educación y con perspectivas de auxilio a las labores docentes de la facultad-- es la nueva zona polideportiva.

El siguiente paso es la dotación de equipamiento interno, ya licitado. Para De Pablos, es "evidente" que en 2014 las nuevas instalaciones deben quedar ya terminadas, si bien posteriormente se abrirían las cuestiones relacionadas con las autorizaciones y licencias de apertura por parte de la administración.

En octubre de 2013, la Hispalense ya inauguraba la escuela infantil 'Nido del Paraguas', la tercera con la que cuenta la institución académica y que está ubicada en la zona del campus de Pirotecnia, junto a la Facultad de Educación.

La US adjudicó por un importe total de 968.727,87 euros la segunda fase de obras de la guardería y del pabellón polideportivo anexo. Según la información recabada por Europa Press, el contrato fue formalizado con la constructora San José S.A., con proyecto de diseño del arquitecto de la Hispalense Miguel González Vilchez, aprovechando la estructura metálica de la nave.

La superficie construida total es de más de 5.000 metros cuadrados, de los que casi 2.000 corresponden al sótano y poco más de 3.000 son sobre rasante. De ellos, unos 2.700 corresponden a la zona deportiva y unos 600 a la escuela infantil. Las obras tuvieron una primera fase iniciada con la colocación de la primera piedra en abril de 2011.

ESCUELA INFANTIL

La guardería posee un total de ocho aulas infantiles, de 30 metros cuadrados cada una de ellas, diferenciadas en tres categorías según la edad de los niños, y con un total de 104 plazas. Además, cuenta con conserjería, zona de ubicación de carritos, almacén y sala de usos múltiples.

La cercanía a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla no es casual, sino que sirve para que los alumnos del Grado en Educación Infantil puedan realizar sus prácticas, al igual que harán los de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte una vez que finalicen las obras que convierten la Nave del Paraguas en un pabellón polideportivo.

Además de su función docente, el nuevo centro de Educación Infantil está destinado a atender las necesidades de conciliación de la vida laboral, familiar y personal de los miembros de la comunidad universitaria. Las plazas no ocupadas por estos pueden ser solicitadas por cualquier otro ciudadano.

Publicidad



Doctores están asombrados
Mamá local desvela el secreto para perder peso super rápido desde 39€...
www.NoticiasDeSalud.co/



Anuncia tu casa rural
Rentabiliza tu alojamiento todo el año con Toprural, web líder en Europa en turismo rural
www.toprural.com



¡Estrena móvil desde 0€!
Contrata Movistar Fusión Mini 4G: ADSL, móvil, fijo y ahora uno de estos smartphones.
www.movistar.es



Seguro médico Integral
Sólo hasta el 30 de abril, te ofrecemos tu seguro de salud con un dto. de hasta el 50%
www.dkvseguros.com



Me gusta Compartir Sé el primero de tus amigos al que le guste esto.

Twittear 0

Ecoprensa S.A. - Todos los derechos reservados | Nota Legal | Política de cookies | Cloud Hosting en Acens

US prevé acabar en abril las obras de Nave del Paraguas, cuya operatividad se contempla para el próximo curso

SEVILLA, 8 Abr. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) prevé la finalización a lo largo del presente mes de abril de las obras en la Nave del Paraguas --una primitiva nave militar construida en el primer tercio del siglo XX y que ha perdido en estos años su edificación interior, cerramientos y cubierta-- del campus universitario de Pirotecnia, con una operatividad que se contempla para el segundo cuatrimestre del próximo curso académico 2014-2015.

El decano de la Facultad de Educación, Juan de Pablos, ha indicado a Europa Press que, de hecho, en estos días se procede a labores de limpieza y acopio de material en el exterior del recinto, donde la única parte que queda por acabar del complejo --anexo a Educación y con perspectivas de auxilio a las labores docentes de la facultad-- es la nueva zona polideportiva.

El siguiente paso es la dotación de equipamiento interno, ya licitado. Para De Pablos, es "evidente" que en 2014 las nuevas instalaciones deben quedar ya terminadas, si bien posteriormente se abrirían las cuestiones relacionadas con las autorizaciones y licencias de apertura por parte de la administración.

En octubre de 2013, la Hispalense ya inauguraba la escuela infantil 'Nido del Paraguas', la tercera con la que cuenta la institución académica y que está ubicada en la zona del campus de Pirotecnia, junto a la Facultad de Educación.

La US adjudicó por un importe total de 968.727,87 euros la segunda fase de obras de la guardería y del pabellón polideportivo anexo. Según la información recabada por Europa Press, el contrato fue formalizado con la constructora San José S.A., con proyecto de diseño del arquitecto de la Hispalense Miguel González Vílchez, aprovechando la estructura metálica de la nave.

La superficie construida total es de más de 5.000 metros cuadrados, de los que casi 2.000 corresponden al sótano y poco más de 3.000 son sobre rasante. De ellos, unos 2.700 corresponden a la zona deportiva y unos 600 a la escuela infantil. Las obras tuvieron una primera fase iniciada con la colocación de la primera piedra en abril de 2011.

ESCUELA INFANTIL

La guardería posee un total de ocho aulas infantiles, de 30 metros cuadrados cada una de ellas, diferenciadas en tres categorías según la edad de los niños, y con un total de 104 plazas. Además, cuenta con conserjería, zona de ubicación de carritos, almacén y sala de usos múltiples.

La cercanía a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla no es casual, sino que sirve para que los alumnos del Grado en Educación Infantil puedan realizar sus prácticas, al igual que harán los de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte una vez que finalicen las obras que convierten la Nave del Paraguas en un pabellón polideportivo.

Además de su función docente, el nuevo centro de Educación Infantil está destinado a atender las necesidades de conciliación de la vida laboral, familiar y personal de los miembros de la comunidad

universitaria. Las plazas no ocupadas por estos pueden ser solicitadas por cualquier otro ciudadano.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Recurren al TSJA por "lesiva" la RPT de 2013 del personal de administración y servicios de la US

SEVILLA, 8 Abr. (EUROPA PRESS) -

El Sindicato de la Universidad de Sevilla (SUS), uno de los que representa los intereses del Personal de Administración y Servicios (PAS) de la Hispalense, ha interpuesto recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior de Justicia de Andalucía (TSJA) contra el acuerdo del Consejo Social por el que se aprueba la Relación de Puestos de Trabajo (RPT) del PAS del ejercicio 2013 y normas de aplicación --que dentro del presupuesto de la Hispalense figura como Anexo II--, por considerar que dicha relación es "contraria y lesiva" para los intereses de estos trabajadores.

Según el texto incluido en esta acción judicial, consultado por Europa Press, el primer motivo es que la RPT contiene 66 puestos de libre designación "sin requisitos específicos de experiencia, titulación o formación" y, por ello, sin motivar las razones que hacen que dichos puestos de trabajo se deban cubrir por el sistema extraordinario de la libre designación, en lugar del sistema ordinario de concurso.

Se recurre también la resolución por contener la relación impugnada un total de 24 puestos de trabajo de carácter laboral, "que debieron ser desempeñados por personal funcionario, a tenor del contenido y características de éstos, de conformidad con lo prevenido en el artículo 73.2 de la Ley Orgánica de Universidades". Asimismo, sostiene el SUS que se crean puestos de trabajo con igual nivel y categoría profesional, pero con complementos específicos distintos, "sin razón ni motivación alguna para ello, lo cual puede ser arbitrario".

El SUS, que critica la creación de un puesto de trabajo "sin justificación alguna" en el Gabinete Jurídico (Jefe de Servicio), une a sus razones la promoción, "cuando menos sorprendente", del Servicio Jurídico, "donde se incrementan hasta tres niveles el puesto de Letrado, pasando del 22 al 25; en definitiva, es muy llamativa la promoción que tiene el Servicio Jurídico, en cuanto que la directora del mismo es nombrada directora de Recursos Humanos".

También critica la central sindical la "falta de transparencia y de negociación" de la RPT, "al menos con este sindicato", ya que "en los dos últimos años se ha convertido en una mera imposición de la Dirección de Recursos Humanos".

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Protesta de universitarios para exigir menos tasas

Sevilla

Centenares de estudiantes participaron ayer en la marcha convocada por el Movimiento de Acción Estudiantil (MAE) y el Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) desde el Rectorado y hasta la Plaza Nueva en reivindicación de la gratuidad del proceso de obtención del certificado B1 de idiomas, requisito indispensable para obtener el título de graduado; la posibilidad de pago fraccionado de matrícula en cuatro plazos; la equivalencia de las tasas de los másteres con la de los grados; y el no bloqueo de expediente por impago.

Según explicó a Europa Press el portavoz del Cadus, Alfonso Torres, la participación en la marcha fue «positiva», reuniendo a «medio millar de compañeros» para reivindicar, entre otras cuestiones, más plazos de pago de la matrícula y el B1 gratuito. El final de la marcha coincidió con la acampada de las familias recientemente desalojadas de la Corrala Utopía.

Algunas personas que participaron en la marcha decidieron apoyar a estas personas en la Plaza Nueva como «gesto simbólico». Con carácter previo, tanto MAE como Cadus hicieron acto de presencia en el Rectorado de la Hispalense, donde entregaron un informe que respalda la viabilidad de las peticiones del alumnado en lo referente a pagos y tasas. A favor de estas reivindicaciones se han recabado ya en torno a unas 3.000 firmas entre la comunidad universitaria.



ATENTOS A...

ESTUDIANTES CONTRA LAS TASAS

Estudiantes de la Hispalense se manifestaron ayer por el centro de Sevilla en apoyo a las reclamaciones de la Plataforma de Afectados por las Tasas. Por la mañana, hicieron entrega en el Rectorado de 3.000 firmas y un informe que avalan sus peticiones.





Momento en que los estudiantes se unen a la Corrala en Plaza Nueva

VANESSA GÓMEZ

Estudiantes apoyan a la Corrala con la excusa de la subida de tasas

► Fueron del Rectorado a la Plaza Nueva rodeados de un gran despliegue policial

AMALIA F.LÉRIDA
SEVILLA

Mucho ruido y pocas nueces. Apenas doscientos estudiantes, que tuvieron que retrasar la marcha prevista a las siete de la tarde media hora más para conseguir adeptos, fueron ayer desde el Rectorado hasta la Plaza Nueva por la avenida de la Constitución para protestar por la subida de las tasas universitarias y apoyar a los integrantes de la Corrala Utopía que el domingo fueron desalojados del edificio que ocupaban en la rotonda de San Lázaro desde hace dos años y ahora acampan ante el Ayuntamiento. Movimien-

to Acción Estudiantil (MAE) y el Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) eran los organizadores de una manifestación que tuvo al tranvía una hora parados y motivó el despliegue de más de 20 policías nacionales y otros tantos locales.

Los estudiantes quieren la gratuidad del proceso de obtención del certificado B1 de idiomas, requisito indispensable para obtener el título de graduado o que formen parte de los planes de estudios «porque no es lo mismo el inglés de Derecho que el de Ingeniería», dijo Sergio Moreno, del MAE. También reclaman la posibilidad del pago fraccionado de la matrícula en cuatro plazos, así como la equivalencia de las tasas de los másteres con la de los grados y el no bloqueo de expediente por impago.

Todo esto lo demandaron megafono en mano y con una pancarta que encabezaba la marcha acusando a la

Banca de la situación, amenazando con «una revolución si la cosa no se arregla» e, incluso, a su paso por la Catedral, invitando a «quemar a la Conferencia Episcopal».

Así discurrió hasta llegar a la Plaza Nueva. La entrada fue cantando «¡Ay pena, penita pena, que pena tenemos "tos"». Les esperaban en su «campamento» los desalojados de la Corrala apoyados por Diego Cañamero, portavoz del Sindicato Andaluz de Trabajadores (SAT). Todos hicieron círculo con sus respectivas pancartas y coincidieron en que «el culpable de subir las tasas es el mismo que os tiene sin casa».

Pasadas las ocho de la tarde la concentración se dispersó pero quedaron en la Plaza Nueva los estudiantes conversando con los acampados ante las mantas, bolsas de ropa limpia, de sucia, comida, cartones, perros y colchonetas.



Marketplace: Seguros Pisos V. Ocasión Segundamano Ahorro Rutas Apuestas Juegos online Reparaciones



20minutos EE UU | 20minutos México

20minutos.tv Listas laBlogoteca Minutecas

Portada Nacional Internacional Economía Tu ciudad Deportes Tecnología Ciencia Artes Gente y TV Comunidad20 Blogs

Andalucía Aragón Asturias Barcelona/Cataluña Castilla y León C.Valenciana Galicia Madrid P.Vasco Reg.Murcia Otras ciudades

Videojuegos Moda y belleza Motor Viajes Vivienda Medio ambiente Salud Empleo Juegos online Gráficos Edición impresa Servicios

Sevilla

Centenares de alumnos de la US marchan hasta la Plaza Nueva por B1 gratuito y más plazos de pago de matrícula

Centenares de estudiantes han participado en la marcha convocada por el Movimiento de Acción Estudiantil (MAE) y el Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) desde el Rectorado y hasta la Plaza Nueva de la capital hispalense, en reivindicación de la gratuidad del proceso de obtención del certificado B1 de idiomas, requisito indispensable para obtener el título de graduado; la posibilidad de pago fraccionado de matrícula en cuatro plazos; la equivalencia de las tasas de los másteres con la de los grados; y el no bloqueo de expediente por impago.

ECO

® Poca actividad social
¿Qué es esto?

0 0

Seguir a @20m

Twitter 6

+1 0

Me gusta 1

EUROPA PRESS. 08.04.2014

Centenares de estudiantes han participado en la marcha convocada por el Movimiento de Acción Estudiantil (MAE) y el Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) desde el Rectorado y hasta la Plaza Nueva de la capital hispalense, en reivindicación de la gratuidad del proceso de obtención del certificado B1 de idiomas, requisito indispensable para obtener el título de graduado; la posibilidad de pago fraccionado de matrícula en cuatro plazos; la equivalencia de las tasas de los másteres con la de los grados; y el no bloqueo de expediente por impago.

Según ha explicado a Europa Press el portavoz del Cadus, Alfonso Torres, la participación en la marcha ha sido "positiva", reuniendo a "medio millar de compañeros" para reivindicar, entre otras cuestiones, más plazos de pago de la matrícula y el B1 gratuito. La iniciativa finalmente ha concluido en la Plaza Nueva, coincidiendo con la acampada de las familias recientemente desalojadas de la Corrala Utopía.

En concreto, algunas personas que han participado en la marcha han decidido apoyar a estas personas en la Plaza Nueva como "gesto simbólico". Con carácter previo, tanto MAE como Cadus hacían este martes acto de presencia en el Rectorado de la Hispalense, donde han hecho entrega de un informe que respalda la viabilidad de las peticiones del alumnado en lo referente a pagos y tasas. A favor de estas reivindicaciones se han recabado ya en torno a unas 3.000 firmas entre la comunidad universitaria, en un proceso que continuará en los próximos días.

Torres ha explicado que estas exigencias pretenden " paliar " la situación de "precariedad" que sufren los estudiantes a raíz del recorte de becas y el aumento de tasas. "Menos del 23 por ciento de estudiantes están becados y continúa la tendencia a la baja, reduciéndose los beneficiarios un 2,5 por ciento el pasado curso, según datos del propio Ministerio de Educación; esto, sumado a la crisis socioeconómica que sacude a las familias, hace que numerosos universitarios abandonen los estudios de grado al tiempo que se reduce la matriculación en los diferentes másteres", ha incidido el portavoz del órgano estudiantil.

Tanto la PAT como el Cadus entienden este hecho como "una clara expulsión de las aulas de aquellos estudiantes más humildes". A las "dificultades" para estudiar se añade que los jóvenes "tampoco logramos encontrar trabajo digno", pues, apunta Torres, la tasa de desempleo juvenil ya ronda el 57 por ciento, y el 73 por ciento de los que trabajan lo hacen atados a condiciones de eventualidad, lo que está provocando "una verdadera sangría humana e intelectual para el país", donde "por primera vez en diez años el saldo migratorio ha sido negativo a consecuencia de la

Pinturas Andalucía

OFERTAS DE TODOS LOS COLORES

2x1
2 envases de 4L
19,90€
9,95€ Und.

Emucril
gamma
PINTURA PLÁSTICA
COLORES SUAVES

www.pinturas-andalucia.com

Noticias de Tu ciudad

Sevilla Andalucía

El juez cita este miércoles a dos directoras generales imputadas por la negativa a facilitar información 0

Especialistas del Hospital Virgen Macarena disertan este miércoles en torno al Día Mundial de la Voz 0

Junta informa este miércoles en el Pleno del Parlamento sobre la política de avales concedidos a empresas 0

Zahir Ensemble llega este miércoles al Central con el estreno en España de obras de John Luther Adams 0

Me gusta

Por otro lado, el Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla ha manifestado su solidaridad con el estudiantado de la Universidad de Extremadura (UEX) y la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Los primeros han organizado una semana de lucha del 7 al 11 de abril, dentro de la cual se ha convocado una jornada de paro académico el próximo 9 de abril. Asimismo, la UAB afronta una reforma de sus estatutos donde se contempla la posibilidad de elegir al Rector por sufragio universal, aunque será éste quien elija "a dedo" a los decanos y directores de las distintas facultades y escuelas, "un sistema que atenta contra la democracia interna de la universidad pública y que es el que ambiciona implantar el Ministerio en todo el sistema universitario público español".

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

Miles de eventos en directo y un bono de 100 euros



iPads a precio de saldo

Se desvela un vacío legal que permite a los españoles conseguir gangas en productos tecnológicos.



¡Los médicos la odian!

Madre de Madrid descubre un impactante secreto para adelgazar super rapido!



Novedades Kawasaki

Nueva colección de zapatillas Kawasaki en Spartoo.es ! Entrega gratuita.



Títulos Oficiales Online

Estudia sin preocuparte por los horarios o los desplazamientos, 100% online.

Publicidad 

En otras webs

La excelente y desconocida gastronomía de la Comunidad Valenciana (Guía Repsol)

Una enfermedad tan masculina que afecta a mujeres (abc.es)

Un 'japo' escondido en un búnker de la II Guerra Mundial (El Mundo)

Un bebé en la tapia de fusilamientos (El País)

También te recomendamos

Las comunidades de vecinos pueden reclamar el 'céntimo sanitario' por la calefacción (20Minutos.es)

Vetado por ser "demasiado sexy" (20minutos.tv)

FireChat, un rival de WhatsApp que funciona sin conexión a Internet ni redes de telefonía (20Minutos.es)

La estevia, el edulcorante natural que alegra al diabético (20Minutos.es)

recomendado por

Además en 20minutos.es

NACIONAL



El Congreso rechaza la propuesta del Parlament: ¿qué sucederá ahora?

DEPORTES



El Madrid sale de Alemania clasificado y aterrizado

INTERNACIONAL



Gobierno y oposición logran un acuerdo para el diálogo en Venezuela

GENTE



García Márquez abandona el hospital

coches.net
El portal de motor líder en España

Buscar

Depósito NARANJA
a 3 meses.

ALTA RENTABILIDAD...

2% TAE
para nuevos clientes.

...PARA LOS DE REPENTE.

TU DINERO SIEMPRE
DISPONIBLE.

Ábrelo antes del 30/04/2014

+ info

ING DIRECT
Fresh Banking

El tiempo en Sevilla

| Hoy 09 Apr | | Mañana 10 Apr | | Viernes 11 Apr | | Sábado 12 Apr | |
|---------------|------------|------------------|------------|-------------------|------------|------------------|------------|
| Min 13° | Max 28° | Min 13° | Max 28° | Min 15° | Max 27° | Min 13° | Max 28° |
| 9 km/h | | 9 km/h | | 10 km/h | | 5 km/h | |
| 0 mm | | 0 mm | | 0 mm | | 0 mm | |

© tiempoytemperatura.es, FORECA

Buscar

Proporcionado por:  tiempo y temperatura.es

Marcha hasta la Encarnación

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Alumnos de US recaban 3.000 firmas y entregan un informe que respalda sus peticiones respecto a pagos y tasas

SEVILLA, 8 Abr. (EUROPA PRESS) -

Representantes del Movimiento de Acción Estudiantil (MAE) y del Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) han estado presentes este martes en el Rectorado de la Hispalense, donde han hecho entrega de un informe que respalda la viabilidad de las peticiones del alumnado en lo referente a pagos y tasas, y que básicamente pasan por la gratuidad del proceso de obtención del certificado B1 de idiomas, requisito indispensable para obtener el título de graduado; la posibilidad de pago fraccionado de matrícula en cuatro plazos; la equivalencia de las tasas de los másteres con la de los grados; y el no bloqueo de expediente por impago.

Uno de los portavoces del MAE, Sergio Moreno, ha señalado a Europa Press que con el acto de este martes se pretende "presionar" al Rectorado al objeto de entablar una reunión donde poder "establecer relaciones" para plantear estas reivindicaciones, para la cual se han recabado ya en torno a unas 3.000 firmas entre la comunidad universitaria, en un proceso que continuará en los próximos días.

Para esta tarde, los alumnos, en apoyo a las reclamaciones de la Plataforma de Afectados por las Tasas (PAT) en pro de una educación pública, se movilizarán a partir de las 19,00 horas, tras una concentración previa, en una marcha que finalmente irá desde el Rectorado de la Hispalense a la Plaza de la Encarnación.

Según ha indicado a Europa Press el portavoz del Cadus, Alfonso Torres, estas exigencias pretenden "paliar" la situación de "precariedad" que sufren los estudiantes a raíz del recorte de becas y el aumento de tasas.

"Menos del 23 por ciento de estudiantes están becados y continúa la tendencia a la baja, reduciéndose los beneficiarios un 2,5 por ciento el pasado curso, según datos del propio Ministerio de Educación; esto, sumado a la crisis socioeconómica que sacude a las familias, hace que numerosos universitarios abandonen los estudios de grado al tiempo que se reduce la matriculación en los diferentes másteres", ha incidido el portavoz del órgano estudiantil.

Tanto la PAT como el Cadus entienden este hecho como "una clara expulsión de las aulas de aquellos estudiantes más humildes". A las "dificultades" para estudiar se añade que los jóvenes "tampoco logramos encontrar trabajo digno", pues, apunta Torres, la tasa de desempleo juvenil ya ronda el 57 por ciento, y el 73 por ciento de los que trabajan lo hacen atados a condiciones de eventualidad, lo que está provocando "una verdadera sangría humana e intelectual para el país", donde "por primera vez en diez años el saldo migratorio ha sido negativo a consecuencia de la emigración de miles de jóvenes españoles".

Por otro lado, el Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla ha manifestado su solidaridad con el estudiantado de la Universidad de Extremadura (UEX) y la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Los primeros han organizado una semana de lucha del 7 al 11 de abril, dentro de la cual se ha convocado una jornada de paro académico el próximo 9 de abril. Asimismo, la UAB afronta una reforma de sus estatutos donde se contempla la posibilidad de elegir al Rector por sufragio universal, aunque será éste quien elija "a dedo" a los decanos y directores de las distintas facultades y escuelas, "un sistema que atenta contra la democracia interna de la universidad pública y que es el que ambiciona implantar el Ministerio en todo el

sistema universitario público español".

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Homenaje a José Couso en el aniversario de su muerte

Martes, 08 Abril 2014 14:02 [Candela Vázquez](#)

Concursos Públicos

boletinesoficiales.com/Concursos

Servicio de información concursos publicos. ¡Activa tu demo gratis!

Me gusta

Twitter

18

+1

0

Share



David Couso en la concentración de estudiantes por José Couso / Marina Obr (Instagram)

La Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla ha acogido un homenaje a José Couso este martes en que se conmemora el 11 aniversario de su muerte en Iraq.

En los actos participa su hermano, David Couso, tras una charla-debate en el Salón de Grados, a las 12:30 horas se han concentrado los alumnos en la puerta de FCom, en la que David Couso ha leído un manifiesto con las reivindicaciones de la familia en este XI aniversario, marcado por la entrada en vigor de la nueva Ley Orgánica del Poder Judicial, que prevé limitar la potestad de la Justicia española para enjuiciar delitos cometidos fuera de nuestras fronteras.

La jornada en homenaje a José Couso se ha iniciado a las 11:00 horas con un acto académico, organizado por el Departamento de Periodismo II y la Delegación de Alumnos de FCom, en el que ha intervenido: David Couso, portavoz de la Asociación de Hermanos, Amigos y Compañeros de José Couso; Ramón Reig, catedrático de Estructura de la Información y profesor de la FCom; y Sandra Sánchez, estudiante de Periodismo y organizadora del encuentro. "Justicia" es el título de este acto.

En el acto se ha proyectado varios documentales relacionados con la investigación sobre la muerte de José Couso y la libertad de prensa en zonas de conflicto bélico. Tras las proyecciones, se ha celebrado un debate en torno al periodismo de guerra y el papel que las sociedades democráticas confieren al profesional de la información.

Tras la charla debate se han concentrado en la puerta de la facultad. Es la primera vez que los familiares, amigos y compañeros de José Couso convocan fuera de Madrid el acto de recuerdo que, desde hace 11 años, vienen celebrando el día en que se cumple el aniversario de su muerte.

José Couso murió el 8 de abril de 2003 en Bagdad, mientras cubría la entrada en Bagdad de las tropas de Estados Unidos. En el intervalo de tres horas, las tropas norteamericanas atacaron a las tres grandes sedes de la prensa independiente. En el ataque murieron otros dos periodistas y varios resultaron heridos. La justicia española encausó por su muerte a cinco soldados, en la única causa abierta en el mundo actualmente contra soldados estadounidenses.

www.SevillaActualidad.com

Escribir un comentario



Un dato escalofriante

Me ha causado una gran impresión el conocer que cada vez más estudiantes de la Universidad de Sevilla pasan hambre. En un acto organizado por Cáritas, tan criticada por algunos políticos desconocedores de la realidad, se facilitaron datos que tienen que hacernos reflexionar y buscar soluciones. No sólo han aumentado los menús gratuitos que ofrece la Hispalense sino que además hay quien pide un plato para llevarse a casa y poder cenar. Esto queda muy lejos de la imagen que tenemos de los estudiantes que llenan las terrazas de los bares próximos a las Facultades. Un contraste que no conocíamos y que debe llevar a los dirigentes a un cambio radical. Yo en mi época de estudiante también fui becado, pero no nos faltaba para el sustento diario.

GENARO NOVO

SEVILLA



Gran jornada de rugby 7

► El equipo masculino de Sevilla llega como campeón de Andalucía al Campeonato de España

ABC
 SEVILLA

La competición nacional universitaria de rugby 7 llega a Sevilla. Un gran espectáculo con los mejores deportistas de rugby 7 del país. Hasta Sevilla se han desplazado 24 equipos de las diferentes universidades españolas, dispuestas a luchar por el título de campeones nacional.

Una vez llevados a cabo los diferentes encuentros en las distintas comunidades autónomas, ahora es el turno de que los mejores del país se vean las caras. De esta forma, se retoman los CEU tras la disputa del campo a través en el mes de febrero. Para esta cita, la Universidad de Sevilla llega como campeona de Andalucía en modalidad masculina, por lo que intentará levantar la copa de campeones de nuevo, esta vez de España, superando así su medalla de plata cosechada la pasada edición.

Tras la jornada inaugural de ayer, hoy se clausura la competición con los partidos más emocionantes y de los que saldrán los vencedores. Así, a las 14.30 y 15.00 horas tendrán lugar las finales femenina y masculina, respectivamente. Antes de éstas, se disputarán las diferentes finales de plata y bronce para decidir la clasificación al completo. Destacar en este sentido, el buen inicio de los jugadores sevillanos que han comenzado



Instante de un partido femenino de rugby 7

ABC

con buen pie la clasificación tanto en categoría femenina como masculina, pudiendo quedar entre los mejores.

Para tener toda la información relativa a estos Campeonatos de España Universitario, hay que acceder al

Información
Para conocer todos los datos sobre la competición hay que utilizar la web del SADUS o las redes sociales

banner instalado en la portada de la web del SADUS; www.sadus.us.es, donde se podrá encontrar toda la información relevante de la competición (resultados, calendario, boletines...), información actualizada al minuto. Del mismo modo, se puede hacer un seguimiento a través de las redes sociales Twitter y Facebook, o accediendo a las cuentas [@uscompetiones](https://twitter.com/uscompetiones) y Competiciones SADUS, respectivamente. El campeonato podrás ser seguido bajo el hashtags [#ceu2014rgb7](https://twitter.com/ceu2014rgb7) o en [#ceu2014](https://twitter.com/ceu2014).



SADUS

CEU 24 UNIVERSIDADES LUCHARÁN POR LEVANTAR EL TÍTULO



La Universidad de Sevilla será la sede del Campeonato de España Universitario de rugby 7.

Arranca la competición nacional de rugby 7

SADUS
SEVILLA

Llega el Campeonato de España Universitario de rugby 7 a Sevilla los días 8 y 9 de abril. Fecha para enfrentarse por el título nacional con el SADUS como organizador. Días para disfrutar de este deporte en categorías femenina y masculina. Hasta Sevilla se desplazarán los equipos españoles clasificados en sus diferentes regiones; un total de 24 selecciones, 12 equipos femeninos y 12 equipos masculinos, que disputarán la competición en dos intensas jornadas deportivas.

Una vez llevados a cabo los diferentes encuentros en las distintas comunidades autónomas, ahora es el turno de que los mejores del país se vean las caras. De esta forma, se retoman los CEU tras la disputa del campo a través en el mes de febrero. Para

esta cita, la Universidad de Sevilla llega como campeona de Andalucía en modalidad masculina, una posición que buscan repetir levantando de nuevo la copa de campeones, pero esta vez de España. Así, intentarán superar su medalla de plata cosechada la pasada edición. En la categoría masculina, el torneo se va a dividir en cuatro grupos, en el A estarán la Complutense de Madrid, el País Vasco y Alicante; en el B Sevilla, Camilo José Cela y Murcia; en el C Barcelona, Pablo de Olavide y Valencia; y, por último, en el D San Jorge, Politécnica de Madrid y Girona. En el caso femenino, también se distribuirá la competición en una fase previa de cuatro grupos. En el A Complutense de Madrid, Lleida y Zaragoza; en el B Barcelona, Católica de Valencia y la Católica de Murcia; en el C Politécnica de Madrid, Sevilla y Girona; y, por último,

en el D Valencia, Málaga y País Vasco. Desde el SADUS recuerdan que todos los encuentros están abiertos al público. La competición masculina se desarrollará en dos instalaciones diferentes, primero el día 8 por la mañana en La Cartuja y por la tarde y segundo día, en el Complejo Deportivo. En el caso de las chicas, toda la competición se disputará en Los Bermejales. Para acceder a toda la información, está disponible la web del SADUS (www.sadus.us.es), donde se podrá encontrar toda la actualidad del evento (resultados, calendario, boletines...). Del mismo modo, se puede hacer un seguimiento a través de las redes sociales Twitter y Facebook, o accediendo a las cuentas @uscompeticiones y Competiciones SADUS, respectivamente. El campeonato podrá ser seguido bajo los hashtags #ceu2014rgb7 y #ceu2014.

HOCKEY UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Bronce para el equipo hispalense de sala

El C.D. Universidad de Sevilla se apuntó una nueva medalla en el campeonato de hockey sala celebrado en Málaga el pasado fin de semana. El equipo cadete masculino de la US fue la revelación de la categoría, donde plantó cara a dos pesos gordos como Alcalá y Benalmádena, ganadores de la modalidad cadete masculina. Tras la competición, el Universidad de Sevilla quedó tercero tras disputar la medalla contra Estudiantes, en un partido donde los sevillanos fueron claramente superiores y ganaron por 2-1. Las chicas, por el contrario, disputaron

los partidos con ilusión, aunque no lograron los resultados esperados. Para el año que viene, las jugadoras podrán tener una nueva oportunidad de llevarse la medalla que este año consiguió la categoría inferior masculina del C.D. Universidad de Sevilla. En definitiva, tras la competición la clasificación quedó de la siguiente forma: campeón infantil masculino, Málaga 91; campeón infantil femenino, Benalmádena; campeón cadete femenino, Málaga 91; campeón cadete masculino, Alcalá la Real; y, por último, medalla de bronce para Sevilla.



El Club Deportivo Universidad de Sevilla conquistó un nuevo logro.

INSTALACIONES PARA LOS EXÁMENES

El SADUS ofrece una sala a los estudiantes

El SADUS, con el propósito de facilitar a los estudiantes universitarios la práctica deportiva con el estudio, pone a disposición de estos una sala de estudio en Los Bermejales. Llegan unas fechas señaladas en el calendario del estudiante con los exámenes de abril, y de esta manera los interesados tendrán un lugar donde

estudiar. Así, los universitarios volverán a disponer de este lugar perfectamente acondicionado. La Sala de Estudios se sitúa junto al campo de rugby y fútbol, siendo su horario de apertura de 09:00 a 21:00 h, ininterrumpidamente. Para el acceso, será necesario estar abonado al SADUS o poseer el Pase de Temporada 13/14.



O.J.D.: 7168
E.G.M.: 60000
Tarifa: 280 €
Área: 87 cm2 - 10%

► RUGBY 7 UNIVERSITARIO
**SEVILLA REÚNE A LOS
MEJORES JUGADORES
DEL PAÍS**

La competición nacional universitaria de rugby 7 reúne en Sevilla a 24 equipos que luchan por el título nacional. Ayer se jugaron los primeros encuentros en las fases de grupo, seguidos por los primeros cruces para la clasificación de las copas de oro, plata y bronce.

La Universidad de Sevilla en categoría masculina pasó primera de grupo y hoy se verá en semis con Valencia. Por su parte, el femenino cayó y sólo le queda luchar por la quinta plaza. A las 14.30 y 15.00 tendrán lugar las finales; antes, las de plata y bronce.



MÁS SERVICIOS

Nuevos tratamientos de fisioterapia

ABC SEVILLA

El servicio de fisioterapia del SADUS cumple su segundo aniversario atendiendo a abonados y usuarios a precios reducidos. En manos de un fisioterapeuta especializado, los interesados en este servicio podrán ser tratados de lesiones traumáticas, medulares o deportivas, además de servicios osteopáticos para tratamientos más especializados, así como servicios generales de masajes relajantes y antiestrés. Cerca de 1.500 procedimientos y más de 250 pacientes

Una nueva sala remodelada que brinda a todos una oportunidad inigualable para disfrutar de los servicios de fisioterapia, en un catálogo que se ha renovado desde el pasado mes de junio con el objetivo de seguir satisfaciendo las demandas de los usuarios y ofrecer un mejor servicio.

Cabe destacar que los tratamientos terapéuticos pueden ser de 20, 30 ó 45 minutos y que tienen la finalidad de actuar y recuperar los problemas generales o específicos del aparato locomotor (músculos, tendones, cápsulas sinoviales, huesos...), la piel y el tejido conjuntivo. Dentro de los masajes terapéuticos se incluye la reflexoterapia que consiste en la estimulación de ciertas terminaciones nerviosas localizadas en los pies que tratan a distancia determinadas partes del cuerpo. La reserva debe realizarse en la Oficina de Atención al Cliente para citas en el horario disponible de lunes a viernes de 08.30 a 14.00 horas y de 16.00 a 21.30 horas o en el correo fisioterapiasadus@us.es.



► LITERATURA

Luis Manuel Ruiz gana el premio Málaga de novela con 'Temblad, villanos'

A. L. / SEVILLA

El sevillano Luis Manuel Ruiz no para. Apenas acaba de presentar su última obra, *El hombre sin rostro* (Salto de Página) y ya tiene otra en imprenta: *Temblad, villanos*, que ayer obtuvo el premio VIII Málaga de novela convocado por el Instituto Municipal del Libro en colaboración con la Fundación José Manuel Lara.

La obra de Luis Manuel Ruiz, que se impuso entre 915 presentadas a concurso –cuatro veces más que la edición anterior–, fue distinguida por un jurado compuesto por Eva Díaz, Antonio Soler, Luis Alberto de Cuenca, Antonio Orejudo, Ignacio F. Garmendia, y Alfredo Taján, y tiene una dotación de 18.000 euros.

El jurado reconoció la obra del sevillano como una novela «ágil, original, bien escrita y bien estructurada, que se sirve de guiños a la cultura pop para revisar el género negro en clave de parodia, destacando por la construcción de personajes y por la sabia dosificación de la expectativa», subrayó.

Luis Manuel Ruiz, (Sevilla, 1973), compagina su labor de profesor de Filosofía con la colaboración en diversos medios. Su primera novela, *El criterio de las moscas*, consiguió el Premio Novela Corta de la Universidad de Sevilla. Y la segunda, *Sólo una cosa no hay*, recibió en la Feria de Frankfurt de 2001 el Premio Internacional de Novela. En 2010 recibió el Premio Iberoamericano Cortes de Cádiz al mejor libro de relatos por *Sesión Continua*. Entre otras novelas destacan *Obertura francesa*, *La habitación de cristal* y *El ojo del halcón*, traducidas a varios idiomas.



¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



ABC

10:30

Exposición de Guillermo Paneque

Desde hoy puede verse en el CAAC la exposición «Los arrepentimientos», de Guillermo Paneque. En ella se pueden ver obras realizadas para la muestra y otras de etapas anteriores del artista. Estará hasta el 22 de junio.

11:00

Exposición «Luces del Rocío»

La sede de RTVA (c/ José de Gálvez, 1. Pabellón de Andalucía) acoge la exposición «Luces del Rocío», de Ramón León. Son 45 instantáneas de gran formato que muestran una visión pictórica, poética y atemporal del Rocío.

18:00

Seminario sobre Semana Santa

En el Ateneo, II Seminario sobre Semana Santa. Estudios y perspectivas de la investigación. Coordinación científica a cargo de José Domínguez León.

20:00

Presentación del libro del pregón

Hoy se presenta en la sede de la Fundación Cajasol, en la plaza San Francisco, el libro del Pregón de la Semana Santa 2014, a cargo de Francis-

co Berjano.

«Mito y leyenda de Santiago»

En el Colegio Médico (avda. Borbolla, 47), conferencia «Mito y leyenda de Santiago», a cargo del catedrático de Historia medieval de la Universidad de Sevilla Manuel García Fernández.

«Nueva York en mente»

Inauguración en el Hotel Madrid de Sevilla de la exposición «Nueva York en mente», de Jesús Escudero.

Festival Zemos98

Dentro del Festival Zemos98 tendrá lugar el encuentro Remapping Europe + Libros de texto + El espectáculo (proyección) en el Centro de las Artes de Sevilla. Entrada libre.

21:30

Concierto de David de María

La sala Malandar celebra su Semana Fantástica con conciertos diarios. Hoy le toca el turno a David Demaría. 18 euros en taquilla.



O.J.D.: 14708
E.G.M.: 82000
Tarifa: 666 €
Área: 172 cm² - 20%

Diario de Sevilla

Fecha: 09/04/2014
Sección: UNIVERSIDAD
Páginas: 36-37

JAÉN. Escalada en roca. La universidad organiza entre los días 21 y 23 de abril un curso de escalada en roca que se desarrollará en los alrededores de Jaén. Los precios oscilan entre los siete y los 15 euros, según se forme parte o no de la comunidad universitaria.

MÁLAGA. 'Cajal y las neuronas'. Esta exposición sobre la trayectoria vital y científica de Cajal estará abierta en el Rectorado hasta el 24 de mayo. Se acompaña de actos académicos y visitas guiadas que empiezan hoy, 9 de abril.

PABLO DE OLAVIDE. Redes sociales profesionales. Este taller que aborda las redes sociales profesionales (Twitter y LinkedIn), organizado por el área orientación laboral y profesional de la Universidad Pablo de Olavide se celebra de 9:30 a 13:30 el 23 de abril.

SEVILLA. Tennesse William en el Cicus. La compañía El Jinete Verde lleva a las tablas del Cicus (calle Madre de Dios, 1) el 22 de abril, a las 19:00, la obra *Tormenta de Verano*, de Tennessee Williams. Entrada libre previa invitación que se puede recoger en la Conserjería.

UNIA. Música clásica. Los Conciertos del Conservatorio en La Rábida abordan su cuarta edición con siete conciertos que se celebrarán entre marzo y abril. Tienen lugar a las 21:30 horas de la noche en el Campus de La Rábida.



CONVOCATORIAS

SEVILLA

HOY

FUNDACIÓN VALENTÍN DE MADARIAGA

20:00 · AVDA. MARÍA LUISA, S/N

Inauguración de la exposición colectiva *Lugar de Trabajo*, una muestra que reúne doce lugares de creación artística de doce artistas.

Zemos98

21:30 *Performance* de Miguel Benlloch *Acuchillad+s*. Centro de las Artes de Sevilla (C/ Torneo, 18).

'Desigualdades de ley'

18:30 Presentación del libro de María Pazos, coordinadora del departamento de Fiscalidad y Género del Instituto de Estudios Fiscales de España. Palacio de los Marqueses de La Algaba (Plaza Calderón de la Barca).

Historia

20:00 Conferencia de Manuel García Fernández, catedrático de Historia Medieval de la Universidad de Sevilla, sobre *Mito y leyenda de Santiago*. Colegio de Médicos de Sevilla (Avda. de la Borbolla, 47).

Ciencia

21:00 Conferencia *¿Será la falta de fertilizantes para la agricultura lo que limite nuestra alimentación en el futuro?*, por Antonio Delgado García, catedrático de Ciencias Agroforestales de la Hispalense. Bulevar Café (Alameda de Hércules, 83).

'Back to school'

10:15 Ana Juárez, empleada de la dirección general de Comunicación de la UE, imparte charlas sobre Europa a los alumnos del Colegio Sagrada Familia Urgel (C/ Marqués de Nervión, 13).



PLAN PARA HOY

JORNADA

Campaña Mundial por la Educación

Acto central de esta campaña en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. En la jornada, entre otras actividades, se leerá un manifiesto, se celebrará el juego *Avanza por una educación para todos y todas* y el grupo de danzaterapia de la Asociación Paz y Bien ofrecerá un espectáculo.

► C/ Pirotecnia, s/n. 10:30 a 12:15

ENCUENTRO



Alan Weisman en la Fundación Tres Culturas

El periodista estadounidense habla sobre las perspectivas de un futuro sostenible recogidas en su obra *La cuenta atrás*.

► C/ Max Planck, 2. 19:00

UNIVERSIDAD

Jornada Transición Hacia la Soberanía Alimentaria

Inaugura el encuentro el debate *Los Retos de la Agricultura y Alimentación Europeas del S. XXI*, con María Dolores Raigón, presidenta de la Sociedad Española de Agricultura Ecológica.

► Pabellón de Uruguay. 9:30

CUARESMA

ACTOS Y CULTOS

CÍRCULO MERCANTIL • Dos exposiciones acoge el Círculo Mercantil: *Recuerden. 10 años de Arte Sacro*, dedicada al portal cofradiero por su aniversario y *Esencia y vida*, de la pintora sevillana Nuria Barrera. Se pueden visitar de 11:00 a 14:00 y de 17:00 a 21:00. Calle Sierpes, 65.

EXPOSICIÓN • Muestra sobre *Viñetas Cofrades. Tradiciones y leyendas de la Semana Santa de Sevilla* de Estudio Buenavista. En el restaurante El Tabanco de Sevilla (calle Rosario, 15).

COLEGIO DE MÉDICOS • 20:00 • Conferencia *Mito y leyenda del apóstol Santiago*, a cargo de Manuel García Fernández, catedrático de Historia Medieval de la Universidad de Sevilla. En el aula Adreu Urrea del Colegio de Médicos (Avda. de la Borbolla, 47)-

SAN JUAN DE DIOS • 17:30 • Procesión formada por niños que presentan alguna discapacidad. Rodeará el hospital situado en la calle Eduardo Dato.

COLEGIO CLARET • 18:00 • Pregón de Semana Santa a cargo del alumno Javier Guerrero Alfonso. En el salón de actos del colegio.

COLEGIO PORTACELI • 19:00 • XVII Pregón de Semana Santa a cargo de Pablo Vela Ojeda y Manuel Castillo López. Serán presentados por Manuel Martín Fajardo.



JUAN CARLOS MUÑOZ

El Círculo Mercantil acoge una muestra dedicada a la pintora Nuria Barrera.

PASIÓN Y MUERTE • 20:00 • Meditación al Cristo de Pasión y Muerte, a cargo de José Manuel Rodríguez, delegado de las hermandades de vísperas.

TORREBLANCA • 20:30 • Exaltación de las hermandades del Sábado de Pasión, a cargo de Manuel Castillo López.

LAS PENAS • 20:30 • Segundo día del triduo a la Virgen de los Dolores. Preside Antonio Jesús Garrido Rodríguez. En la parroquia de San Vicente.

LOS ESTUDIANTES • Exposición benéfica *Los Estudiantes. Recorridos, rastros, huellas*. Se muestran 25 obras realizadas por alumnos de la facultad de Bellas Artes de la Hispalense.

Su posterior venta irá destinada a obras benéficas. Se puede visitar en el vestíbulo del Rectorado de la Hispalense (calle San Fernando, 4).

SAN BENITO • 20:30 • Función dedicada a los donantes de órganos. A su conclusión, traslado del Señor de la Presentación a su paso procesional.

LA CANDELARIA • 21:00 • Traslado del Señor de la Salud a su paso procesional. El acto contará con la meditación de Miguel Ángel Moreno y las saetas de Álex Ortiz.

SANTA CRUZ • 20:00 • En el transcurso de la eucaristía se formalizará el hermanamiento

entre esta hermandad y la del Cerro del Águila. En la parroquia de Santa Cruz.

EL VALLE • 20:00 • Sexto día del septenario doloroso en honor a la Virgen del Valle. Preside Ignacio Jiménez Sánchez-Dalp, párroco de Santa María de las Flores y San Eugenio. En la iglesia de la Anunciación (calle Laraña).

EL SILENCIO • 20:00 • Primer día de triduo doloroso en honor de María Santísima de la Concepción. Preside Pedro Sola, párroco de Ntra. Sra. de Consolación de El Coronil y capellán del centro penitenciario Sevilla 2. En la Real Iglesia de San Antonio Abad (calle Alfonso XII).



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Puertas abiertas a la **convivencia**

● El centro de adultos del Polígono Sur recibe el I Premio Nacional de Educación Miguel Hernández

Cristina Díaz

Con el propósito de paliar el analfabetismo entre la población adulta de los barrios más humildes de Sevilla, hace 30 años un grupo de profesores pusieron en marcha, con ayuda municipal y la de asociaciones vecinales, un centro educativo con área de influencia en los seis barrios del Polígono Sur. Aquí, no sólo se imparten lecciones académicas, también es un lugar de encuentro donde diferentes culturas aprenden a convivir, así lo explica la directora del centro desde hace ocho años, Ana García Reina.

Con nueva sede en la calle Bendición y Esperanza, el Centro de Educación Permanente de Adultos Polígono Sur abrió ayer sus puertas en una jornada especial que contó con la colaboración altruista del actor Elías Pelayo y las artistas Laura de los Angeles e Inma La Carbonera. El programa también incluyó conferencias sobre el poeta Miguel Hernández y la actuación del grupo musical Telita Güena, así como una comida popular.

Además de dar a conocer la labor que aquí se realiza, los profesores también quisieron celebrar con los vecinos el I Premio Nacional de Educación Miguel Hernández 2013, que concede la Subdirección General de Aprendizaje a lo Largo de la Vida del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. "Se trata de un premio a nivel nacional dirigido no sólo a centros de enseñanza para adultos, sino a cualquier organismo que desarrolle programas de formación, incluidos ayuntamientos o asociaciones, por ejemplo", señala el profesor Emilio Arévalo. "Lo que significa que hay mucha competencia y estamos muy contentos de que este año el premio haya recaído en el Polígono Sur".

Tal como aclara Ana García, el centro ha sido premiado por un programa en red dirigido a perso-



1

REPORTAJE GRÁFICO: JOSÉ ÁNGEL GARCÍA



2



3

1. Alumnos y profesores del Centro de Educación para Adultos Polígono Sur en uno de sus huertos ecológicos. 2. Actores del grupo de teatro No Nos Duele Ná, ayer durante una representación. 3. Conferencia sobre Miguel Hernández, ayer en la jornada de puertas abiertas.

nas en riesgo de exclusión social que nació hace seis años. "Se trata de un trabajo en comunidad y en continuo contacto con los institutos, el centro penitenciario, asociaciones vecinales y otras entidades que ofrecen servicios sociales".

Entre las líneas de actuación destaca un café literario que se desarrolla en el Aula Martínez Montañés y un programa de envejecimiento activo, cuyo miembro de mayor edad tiene 90 años. "Cuando empezaron, los alumnos, la mayoría mujeres, no sabían leer ni escribir. Hoy pueden decir que han leído a autores de la talla de Kafka. Algunas han escrito libros sobre sus vidas y acuden al Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla", apunta Ana García. De este mismo programa surgió hace seis años, con la colaboración de dos estudiantes de la Residencia Universitaria Flora Tristán, el grupo de teatro No Nos Duele Ná, con miembros de los 66 a los 90 años, y que ayer, durante la jornada de puertas abiertas, estrenó la obra *El rayo que no cesa*.

Los profesores de este centro también trabajan con inmigrantes, que reciben aquí clases de español, "ya que el desconocimiento del idioma es el principal problema para su integración". Según la directora, uno de los objetivos es que los diferentes colectivos que aquí conviven conozcan las costumbres culturales de sus vecinos. Así, en

un intento por promover la interculturalidad, se realizan actividades como jornadas gastronómicas.

En el Polígono Sur, según Ana García, son muchos los jóvenes que abandonan el colegio sin terminar sus estudios de secundaria. Junto con educadores sociales y antiguos alumnos del centro de formación para adultos, se promueve la reintegración de estos jóvenes al sistema educativo. "Salimos a la calle a buscarlos y hablamos con ellos personalmente", apunta García. "Les ofrecemos la oportunidad de participar en la Escuela de Talleres de Empleo del Ayuntamiento de Sevilla y de sacarse el Graduado de Educación Secundaria. Asimismo, les preparamos para la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado superior; y ya nos están demandando clases de preparación para la prueba de acceso a la universidad".

La educación medioambiental también forma parte del programa en red por el cual ha sido premiado este centro. Un total de 45 familias del Polígono Sur trabajan en equipo los 250 metros cuadrados de huerto ecológico, divididos en 12 parcelas. Además de desarrollar habilidades sociales y adquirir conocimientos agrícolas, estas familias se llevan cada semana a sus casas cestas llenas de frutas y verduras. Profesores y alumnos, recogen hoy los frutos sembrados estos años.



MANUEL GÓMEZ

Antonio de la Rosa director de RRHH de Matsa; Felipe Medina director APD en la Zona Sur; Pablo Rodríguez, director de RRHH de Ayesa; Miguel Rodríguez-Piñero 'senior advisor' del Área Laboral de PwC; Antonio González Marín, secretario general de Empleo de la Junta; Eduardo Contreras, director de Adecco en Andalucía; Santiago Soler, secretario general de Adecco; y Juan Vaz, socio del departamento laboral de Garrigues.

APD y Adecco hacen balance de la reforma laboral dos años después

Una jornada de debate reúne en Sevilla a 150 directivos de las principales empresas andaluzas

R. E. SEVILLA

Ayer tuvo lugar en Sevilla la jornada *Hacia un mercado laboral competitivo como motor de la productividad*, organizada por

Adecco y la Asociación para el Progreso de la Dirección (APD) y que sirvió para hacer balance de la reforma laboral cuando se cumplen los dos años de funcionamiento. El acto contó con la

presencia de más de 150 directores de Recursos Humanos y directivos de las principales empresas andaluzas.

En la apertura de la jornada intervino el secretario general de Empleo de la Consejería de Economía, Antonio González Martín, que aseguró que "la reforma laboral" ha llevado al país "a presenciar el mayor deterioro del mercado laboral de la historia".

Eduardo Contreras, director de Adecco en Andalucía, afirmó por su lado que "ésta ha sido una reforma que ha modernizado nuestro sistema de relaciones laborales". Por su parte, el director de APD en la zona sur, Felipe Medina, reseñó que España y Andalucía están "un claro contexto de recuperación".

A continuación, agentes de diferentes sectores se reunieron para analizar su aplicación. Intervinieron Ana María Orellana, magistrada de la Sala de lo Social del Tribunal Superior de Justicia de Andalucía, Eduardo González Biedma, catedrático de Derecho del Trabajo en la Universidad de Sevilla y consejero de Cuatrecasas Gonçalves Pereira Olivencia-Ballester, Juan Vaz Calderón, socio del departamento laboral de Garrigues y Miguel Rodríguez-Piñero, senior advisor del área laboral de PwC. Por la parte empresarial hablaron Pablo Rodríguez Izquierdo, director de Recursos Humanos de Ayesa, Juan Román, director de RRHH de Cobre las Cruces y Carlos Montero, director de Recursos Humanos de Dragados Offshore.

Actualizado: 05:00 Hrs.



La Voz de Almería.es Ciudades

Líderes en comunicación | Miércoles, 9 de Abril de 2014

La Voz de Almería
LEE LA VOZ DE ALMERIA
 Suscripción on-line
APP: iPhone-Ipad / Android
 Portada
KIOSKO
 y más

Home Almería Ciudades Empresas Vivir Esqueletas Guía del Ocio Deportes Fotos Vídeos



Matinal
[7.20 h]

Club de la Voz Opinión Suscriptores Tienda Publicidad Especiales Almerienses por el mundo Recetas PequeAlmería Motor Contacto

Canales **La Voz de Almería** U.D.Almería Pádel Mascotas Mi Boda en Almería Fotos Antiguas Mujeres Almerienses Agricultura 2000 GENTE

« volver

María »

200 personas reivindicacion el Guadalquivir almeriense

El foro Guadalquivir nace en Almería sigue en la lucha para que se admita el origen velezano de este río

Antonio Crisol [09/04/2014 - 05:00]



■ Participantes en la octava concentración. [0]

El foro Guadalquivir nace en Almería celebró el domingo bajo el lema “por la restitución del nacimiento a nuestra provincia” su octava excursión turística reivindicativa en Cañadas de Cañepla, pedanía de María, donde aseguran está el auténtico nacimiento del río Guadalquivir, uno de los principales símbolos de Andalucía.

Unas doscientas personas participaron en esta concentración donde se informó de todos los datos históricos, científicos y bibliográficos que avalan el nacimiento de este río en la comarca de los Vélez. Una información que lleva recopilando este grupo desde hace más de siete años.

Para este foro es injusto que el verdadero origen y nacimiento del río Guadalquivir haya sido obviado, al menos desde que la Junta de Andalucía editara el libro *guadalquivires*, en el que participaron científicos de diferentes disciplinas. Precisamente un ponente de este estudio, el catedrático de historia de la universidad de Sevilla, Vicente González, ha asistido a varios actos en defensa de este reconocimiento.

Confusión histórica

“La creencia de que el origen del Guadalquivir esté en el actual emplazamiento se debe a una confusión histórica posterior a la batalla de las Navas de Tolosa de 1212, que transgrede los principios científicos”.

“El cambio se produjo en el año 1243 por motivos políticos religiosos dado que el adelantado de Cazorla, Rodrigo de Rada no podía permitir que un río cristiano naciera en tierra de infieles como era entonces Almería, que pertenecía al reino de Granada”.

En el encuentro celebrado el domingo participó un nutrido grupo de personas procedentes de Cuenca, algo que destacó la organización “por venir expresamente a este evento informativo desde un lugar tan lejano”.

También participó Milagros Sánchez, de 86 años, antiguo alcalde de la villa de María, que departió con el antiguo alcalde pedáneo de Cañadas, Agapito Alcaina, de 80 años, y que ya en su juventud, asegura “daban en la escuela pública que el nacimiento del Guadalquivir estaba en Las Cañadas”. Desde el foro agradecen al Ayuntamiento que haya instalado señales para indicar el curso y nacimiento del río Guadalquivir.

publicidad

Lo más leído

Patrocinado por **SILESTONE**

- La Catedral, más cerca de las escuelas: Profesores elaboran un CD interactivo sobre el monumento
- La falta de seguridad de la carretera de Alicún levanta polémica en la ciudad
- El fin de la justicia universal abre la vía para dejar impunes "mega-alijos"
- IU pide que no vaya a pleno el proyecto de Las Salinas
- El musical 'La leyenda del Nazareno' inicia el sábado en la capital su gira por la provincia

En las ondas »

Radio on-line

- SER ALMERIA** [88.8 FM]
- Ser Levante [91.8 FM]
- Ser Poniente [89.2 FM]
- Ser Roquetas [99.0 FM]
- Carrusel Almería [88.2 FM]
- 40 Almería [101.8 FM]
- 40 Indalo [104.3 FM]
- 40 Poniente [100.4 FM]
- Máxima Almería [98.1 FM]
- Radiolé Poniente [87.7 FM]
- Radiolé Almería [88.2 FM]
- Dial Almería [96.2 FM]
- M80 Almería [90.8 FM]

La Voz de Almería Promociones

Entremares
 Joven pero con profundas raíces almerienses, basado en el tapeo más tradicional

75 cupones de la ONCE
 La ONCE dedica el cupón del próximo día 26 de abril al 75 aniversario de La Voz de Almería

descubrelas!



MIEDO A LA SOLEDAD

LA TRIBUNA

ANTONIO OJEDA AVILÉS

Catedrático de Derecho del Trabajo de la Universidad de Sevilla



EL debate parlamentario sobre la consulta catalana nos depara sobresaltos indecibles a algunos de nosotros de los que quizá no participen muchos conciudadanos, por lo que me gustaría explicar el porqué de nuestra angustia. Verán, como andaluz, la eventual salida de Cataluña me parecería una auténtica catástrofe para nuestra región y evidentemente para todo el resto del país.

Comencemos por lo más próximo: para nuestra región la debacle acaecería porque de no estar Cataluña en España ya no tendría el gobierno del país la excusa principal para dejar de enviarnos los fondos estructurales europeos que nos corresponden, como ha sucedido en los del período 2000 a 2007, y ello fomentaría la desidia y la incuria de los andaluces, como tanta gente piensa de Despeñaperros para arriba. En un magnífico artículo de Ignacio Martínez publicado en este mismo diario hace unos días se ponía de manifiesto cómo el gobierno central ha destinado buena parte de los fondos de cohesión del período indicado a las regiones ricas, en especial a Cataluña y Madrid, contradiciendo el espíritu de convergencia que los anima.

Pero hay otras razones que se extienden a lo largo de los muchos siglos de convivencia. Ya desde la Edad Media los comerciantes catalanes hicieron su agosto en las grandes ferias de Champaña y Saint Denis vendiendo esclavos andaluces y cuero repujado cordobés, el codiciado cordobán (McCormick; Cuéllar y Parra). ¿Qué importa si aquellos audaces comerciantes hicieron sus fortunas multiplicando el precio de los productos mientras Córdoba y Al Ándalus languidecían, si con ello nos abrieron al mundo?

La industrialización española, de finales



ROSELL

Como andaluz, la eventual salida de Cataluña me parecería un auténtica catástrofe para nuestra comunidad y, evidentemente, para todo el resto del país

del XIX, no puede entenderse sin la política arancelaria del gobierno, que triplicó en el arancel de 1877 la protección de los textiles de algodón mientras que el sector agrario (vinos, azúcar, etc.) no quedaba demasiado protegido, según indica Tena Junguito, una diferencia que aumenta con el arancel de 1897. Es precisamente en esa época cuando comienza la Lliga Regionalista a tomar conciencia de las excelencias catalanas y a apoyar el proteccionismo, lo cual nos libró de la invasión de productos extranjeros, quizá más baratos y de mejor calidad, pero de cualquier modo productos no españoles. Para los que añoramos la generosidad catalana y lloraríamos su pérdida, la fuerte apuesta de las Cámaras de Comercio de Madrid y Sevilla por el librecambismo, frente a las de Bilbao y Barcelona que apoyaban el proteccionismo, carece de sentido, máxime

cuando esa apuesta catalana y vasca dejaba libre al sector agrícola, que era el andaluz por excelencia. Y así Cambó, prócer de la Lliga Regionalista, al ser nombrado ministro de Finanzas del gobierno español, comentaba entre los suyos lo bien que defendían sus intereses los catalanes, sin duda para fortalecer la economía de todo el país.

Ya en nuestro tiempo, Cataluña ha apoyado a capa y espada la industria española, mano a mano con el País Vasco, cuando la crisis petrolífera de los años setenta y ochenta forzó a una descomunal intervención del Estado mediante las leyes de reconversiones industriales, que afectaron a catorce grandes sectores y a multitud de fábricas situadas en su gran mayoría en el nordeste, con un coste que el Ministerio de Industria y Energía evaluó en un billón y medio de pesetas. Gracias a la salvación de aquellas industrias una multitud de andaluces pudieron conservar sus empleos en esas regiones, aunque bien es cierto que el lobby catalán del textil no mostró demasiado interés, sino antes al contrario, en salvar al textil andaluz, llámese Hytasa o, quizá, Intelhorce. Para nosotros, siempre conscientes de los superiores intereses catalanes, aquella enorme inversión pública salvó los núcleos principales de la economía del país, en un momento en que se necesitaba de la aportación financiera de todos.

Pero hasta ahora he expuesto los grandes gestos con los que Cataluña ha ayudado al resto del Estado, y en especial a Andalucía, en los momentos más difíciles de la historia común. Hay otro argumento más para repudiar la sola idea de que pudiera colocarse detrás de Turquía en la cola de países que solicitaran la adhesión a la Unión Europea. Y es que en tal caso el cava catalán se pondría por las nubes, con lo que nuestros estómagos no tendrían esa saludable acidez que nos vuelve a la realidad cuando tratamos de olvidarnos de ella, y además perderíamos al oráculo que venía insistiéndonos, como el auriga de los emperadores romanos durante los triunfos, que somos gente de taberna que deberíamos estar trabajando de sol a sol.

Como colofón, sólo una pregunta sería para hacerme perdonar tanto dislate: ¿quién sale ganando con la posible segregación catalana, ellos, nosotros, o ninguno?



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



Las universidades perderán 4.000 profesores hasta 2020

El tema de abril

Encarna Maldonado

Las universidades se están descapitalizando. Se pierde el valor de la experiencia, del reconocimiento y del trabajo”, concluye el vicerrector de Coordinación Universitaria de Málaga, José Ángel Narváez. El real decreto-ley 20/2011, de 30 de diciembre, establecido para ajustar el déficit público español, sólo permite reponer al 10% de los funcionarios públicos que se jubilan o causan baja. Esta imposición significa que las universidades andaluzas perderán más de 4.000 investigadores y docentes en seis años, cifra que puede aproximarse a 7.000 si crece el número de jubilaciones voluntarias.

Pero el quebranto no es solo cuantitativo. También es cualitativo. La Universidad de Málaga, que en los últimos dos años ha registrado 85 jubilaciones, contabilizará otras 152 hasta 2020, entre ellas las de 75 catedráticos, que representan el 29% del total. La Universidad de Córdoba calcula que tendrá que prescindir del 20% de sus catedráticos en los próximos cinco años. La Universidad de Granada redujo por primera vez en 2013 su cifra de catedráticos que ha quedado fijada en 585 (24 menos que el ejercicio anterior).

El colectivo que abandona la universidad es el que tiene más experiencia en las aulas pero también en los laboratorios. El informe sobre el sistema universitario español indica que cerca del 80% de los catedráticos tiene al menos 18 años de actividad científica acreditada, mientras que en el escalón inmediatamente anterior (profesores titulares de universidad) el 26% no investiga y otro 26% sólo tiene certificados seis años.

El retiro forzoso tiene lugar en las universidades a los 70 años, si bien a partir de los 60 pueden acogerse a la jubilación voluntaria quienes superen los 35 años de actividad profesional, o a los 65 años aquellos que hayan alcanzado los 30 años de vida laboral. Si se tienen en cuenta los datos por edades del curso 2010/2011 (últimos datos disponibles del INE) para 2020 se habrán jubilado obligatoriamente 4.167 docentes universitarios, pero en conjunto serán 6.899 los que forzosa o voluntariamente estarán en disposición

◆ La tasa de reposición que únicamente permite sustituir al 10% de los docentes que se jubilan descapitaliza los centros, que pierden catedráticos e investigadores de gran experiencia y no pueden dar entrada a los jóvenes



CIERRE DE PUERTAS A LOS JÓVENES

"La investigación retrocede 30 años"

La actividad científica universitaria sufre el doble riesgo que implican los límites a la contratación pública y los recortes a la financiación de la I+D. Los fondos para investigación han caído cerca del 37% desde 2009. El vicerrector de Investigación de la Universidad de Sevilla, Manuel García León, subraya la "destrucción de tejido investigador" que se está produciendo en las universidades, porque por una parte no se puede reemplazar al 90% de los científicos veteranos que se jubilan y, por otra, los grupos de investigación tienen dificultades para acceder a financiación que les permita contratar a jóvenes para sacar adelante nuevos proyectos. El colectivo más vulnerable lo conforman los investigadores más jóvenes y los grupos de nueva creación. "Los recursos humanos en I+D son fundamentales y ahora la capa-



Un investigador en el laboratorio.

del sistema para incorporar a los jóvenes es escasísima" advierte García León. "Los recortes en el sistema nos están haciendo dar pasos hacia atrás. Vamos a volver a la situación que había hace 30 años", lamenta. José Antonio Ruiz, becario del Departamento de Física Aplicada de la Universidad de Granada y portavoz en Andalucía de la Federación de Jóvenes Investigadores Precarios coincide en señalar que la mínima tasa de reposi-

ción y los recortes a los presupuestos de investigación aniquilan las expectativas de los jóvenes. "El tapón es enorme", indica. Lamenta la situación en la que se encuentran muchos investigadores del programa Ramón y Cajal, la mayoría científicos de entre 35 y 40 años de edad, muchos con una notable trayectoria internacional. "Se están dando algunas soluciones provisionales, interinidades y salidas transitorias" apunta José Antonio Ruiz en alusión a la inestabilidad que en el mejor de los casos se les puede brindar a un colectivo que llega a su cénit vital y profesional. "Los más jóvenes, los que todavía estamos en la fase predoctoral vemos todo esto con muchísima preocupación. Si los que ya tienen un recorrido importante no pueden entrar en el sistema, a qué podemos aspirar los junior" se pregunta.

de retirarse antes de 2020. Es decir, las universidades podrían perder hasta el 36% de su capital humano en este tiempo.

La Universidad de Granada, por ejemplo, vio cómo en 2012 se jubilaron 63 profesores y otros 78 en 2013, de ellos 90 lo hicieron acogiéndose a la jubilación voluntaria, aunque se estima que una vez eliminados los

incentivos a este retiro temprano esta cifra se podrá reducir.

Las limitaciones legales para reemplazar a los jubilados afectan a todas las universidades, aunque tienen más incidencia en las históricas y en las que se crearon hace ahora 40 años (Málaga, Córdoba y Santander) porque están alcanzando la edad del retiro sus primeras promociones

docentes. "Estamos sustituyendo a catedráticos y a investigadores con muchos años de actividad académica por personal interino", apunta el vicerrector de Málaga, José Ángel Narváez.

Las universidades más jóvenes no tienen tantas dificultades en ese sentido, aunque tampoco están exentas del impacto derivado de la tasa de reposición

porque "fractura el proceso de promoción", subraya el vicerrector de Planificación Docente y Profesorado de la Universidad Pablo de Olavide, José Antonio Sánchez Medina.

"Al no poder convocar nuevas plazas el profesorado que es acreditado por la Agencia nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (Aneca) ve truncada su carrera académica". Sánchez Medina lamenta que ese personal "que cumple con unos requisitos muy exigentes de investigación, docencia y gestión" se acabe quedando en el limbo académico. En la Pablo de Olavide en este momento hay 10 ayudantes doctores, acreditados como contratados doctores, esperando desde hace ocho años. "Están acreditados y no podemos convocar concurso de selección", admite el vicerrector. Este mismo problema es el que sufren 70 doctores contratados que están acreditados como profesores titulares y 13 titulares acreditados a catedráticos. "La frustración generada en la plantilla por esta situación es enorme", subraya.

Las restricciones a la incorporación de personal docente e investigador en las universidades afecta "a casi todas las áreas sin excepción", matizan fuentes oficiales de la Universidad de Granada que, no obstante, subrayan el impacto en ciencias de la salud. El decano de la Facultad de Medicina de Sevilla, Juan Ramón Lacalle, hacía sonar en marzo la alarma cuando aludía a la pérdida de plazas en "especialidades que se pueden considerar más médicas", entre las que señaló cirugía, pediatría o psiquiatría. Hasta ahora el problema se ha ido resolviendo gracias a la colaboración del Servicio Andaluz de Salud que "ha cedido algunas de sus plazas de reposición a profesionales de la medicina que enseñan en la Facultad de Sevilla", pero "éste es un acuerdo provisional y no podemos estar tirando siempre de él. Hay que buscar una solución definitiva".

► Más en www.saberuniversidad.es



▶ EXCELENCIA CERTIFICADA, SIN AYUDAS

LOS ANTIGUOS MINISTERIOS DE EDUCACIÓN Y DE CIENCIA DIERON CRÉDITOS A LOS CEI HASTA 2011, FECHA DE LA ÚLTIMA CONVOCATORIA

JAVIER MUNERA

Los proyectos de Campus de Excelencia Internacional (CEI) se idearon en 2008 –tras la reelección de José Luis Rodríguez Zapatero– para permitir a las Universidades españolas aumentar su valoración en el exterior, gracias a programas de investigación que se desarrollarían conjuntamente con empresas e instituciones cercanas a los campus. La primera convocatoria para conceder la etiqueta CEI tuvo lugar en 2009, y desde entonces se celebraron dos más –en 2010 y en 2011–.

¿Cuál es la situación desde la última convocatoria, es decir, desde hace más de dos años y cambio de partido político en el Gobierno incluido? «No hay recursos nuevos.

Los centros de investigación no pueden crecer (en el sentido de nuevas instalaciones), ya no hay grúas. Tenemos la necesidad de conseguir dinero, ya que los recursos eran créditos que hay que seguir devolviendo», sostiene Gonzalo León, director del Centro de Apoyo a la Innovación Tecnológica de la Universidad Politécnica de Madrid (CEI Montegancedo I2 Tech). Los ingresos a los que se refiere son las patentes o programas que puedan vender a otros centros, empresas o administraciones. «Consideramos que hay falta de consistencia y de una política concreta. Los CEI deberían estar alejados de vaivenes políticos. Necesitamos el apoyo suficiente para poder consolidarlos. Pero te evalúan



y te felicitan por el trabajo», añade Gonzalo León. El año pasado recibieron la máxima calificación por parte de la Comisión Internacional, encargada cada año de evaluar el progreso de proyectos ganadores.

Este órgano regulador asegura que «el mapa CEI está prácticamente cerrado, si bien no se descartan movimientos, agregaciones o, incluso retiradas de la etiqueta CEI, en función de las evaluaciones».

Las agregaciones responden a sinergias entre diferentes centros uni-

versitarios. Hay proyectos CEI asociados a una sola universidad, y hay otros en los que colaboran hasta cinco, como Campus Habitat 5U (Politécnica de Valencia, U. de Valencia, U. Jaume I de Castellón, U.

de Alicante y U. Miguel Hernández de Elche). Por el ámbito de aplicación de los resultados obtenidos, los CEI pueden ser globales o regionales. En España hay aprobados 15 en el primer caso y 18 en el segundo. No aprobaron todas las propuestas.

Los antiguos Ministerios de Edu-

cación y de Ciencia e Innovación invirtieron, hasta 2011, 686,7 millones de euros. El 15,5% del presupuesto se ejecutó en forma de ayudas directas a las universidades. El 84,5% restante se concedió en forma de préstamos a las CCAA donde se localizan los CEI, que traspasaron, a su vez, a las universidades.

Retomando los principales logros de los CEI, el Montegancedo I2 Tech nació por la necesidad de afianzar el papel de la universidad en el sector empresarial. Su apues-

Fotografía: Kincoff/Quintanilla/Photostock.com



ta es la I+D+i en el ámbito de las TIC y la financiación con la que han contado son los créditos de los proyectos CEI, las ayudas de la Comunidad de Madrid y los convenios con diferentes parques empresariales. El campus se compone de siete centros en un área de medio millón de metros cuadrados. Disponen de laboratorios conjuntos con otras universidades, como la Complutense o la Rey Juan Carlos y han firmado 25 acuerdos con empresas, entre las que destacan Cis-

co (virtualización), IBM (computarización) o Telefónica (Internet del futuro). El perfil de sus alumnos es de máster y doctorado, y más del 50% es extranjero.

Las universidades valoran de forma muy positiva el proyecto: «Es un acierto el planteamiento de creación de estrategias de especialización y de agregación territorial de las universidades españolas», afirman desde la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Su CEI potencia las líneas de investigación en

Biotecnología y en Nanotecnología. Su planteamiento opta al actual programa europeo *Research and Innovation Strategies for Smart Specialization* (RIS3).

Han establecido acuerdos con el Instituto de Investigación y Tecnología Agroalimentaria (IRTA) de la Generalitat de Cataluña, con el CSIC (que cuenta con siete centros de investigación en el campus de la UAB), con los institutos de investigación de los Hospitales Vall Hebron, Sant Pau, Hospital del Mar,

Parc Taulí de Sabadell y Germans Trias i Pujol de Badalona, con empresas, como la farmacéutica Esteve y con 11 municipios del entorno.

Por su parte, el Health Universitat de Barcelona Campus (Hubc) es un proyecto vinculado a la salud en todas sus vertientes: formación, asistencia, investigación, capacidad emprendedora, industria, impacto social... La red, bajo la coordina-

'Cave' de realidad virtual de altas prestaciones del Grupo de Investigación en Moving (UAB).

ción de la Universidad de Barcelona (UB), consta de más de 25 entidades del ámbito de la salud. «Esta estrategia colaborativa ha permitido afrontar retos que ninguno de ellos por separado podría haber abordado. A través del Hubc se ha logrado visualizar la capacidad del sector biomédico en el entorno de la UB y posicionarlo para poder participar con garantías de éxito en proyectos de excelencia a nivel internacional», explica el Dr. Joan Roca, director de los CEI de la UB.

En CEI promovidos conjuntamente por varias universidades destaca **Andalucía Tech (U. de Sevilla y U. de Málaga)**. Cuenta con más de 150 agentes agregados pertenecientes al Sistema Ciencia-Tecnología-Empresa y su ámbito de aplicación son seis sectores: Aeroespacial, Biotecnología, Comunicaciones y Movilidad, Energía y Medio Ambiente, Transporte y, por último, Turismo y Desarrollo Territorial. La calidad docente, la relevancia internacional y su influencia en el desarrollo económico de la región son sus claves.

Los ingenieros reclaman a Educación la equiparación internacional de las licenciaturas previas a Bolonia

MADRID, 8 Abr. (EUROPA PRESS) -

La Real Academia de Ingeniería exige al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte la equiparación internacional de las titulaciones de ingeniero previas al Plan Bolonia para evitar que estos licenciados se vean discriminados respecto de los que titularon después, y cuyas acreditaciones profesionales ya han sido asimiladas al Marco Europeo de Cualificaciones.

Es la principal conclusión de la última sesión plenaria de este organismo, en la que la Real Academia destacó que la equiparación es "absolutamente necesaria" para garantizar la actividad profesional en el extranjero de los ingenieros que obtuvieron su título en España antes de que entrara en vigor el plan Bolonia, tras cursar carreras de cinco o más años.

Estos licenciados se ven "discriminados" frente a titulados en otros países cuyos gobiernos sí han cumplido con las recomendaciones del Parlamento y Consejo Europeo y han equiparado su cualificación al nivel de máster.

"Debido a la falta de equiparación, empresas españolas que concurren a licitaciones internacionales e ingenieros españoles que concursan a una oferta de empleo en otros países se ven discriminados", afirma la Real Academia de Ingeniería.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Los universitarios diseñan el trofeo oficial de F1

Ecoaula MADRID.

El Banco Santander, a través de su División Global Santander Universidades, ha lanzado un concurso para que jóvenes de todo el mundo diseñen el trofeo que se entregará a los ganadores de la Fórmula 1 de Inglaterra y Alemania.

El plazo estará abierto hasta el 14 de mayo. Los diseños deben subirse a la web www.santanderchallenge.com. Después de esa fecha,

EL AUTOR SE LLEVARÁ UN VIAJE PARA DOS PERSONAS AL GRAN PREMIO DE INGLATERRA

comienza la segunda fase donde se seleccionarán los diez diseños más votados, y otros dos elegidos por la entidad.

El ganador disfrutará de un viaje al Gran Premio de Inglaterra (del 4 al 6 de julio) para dos personas con entradas de tribuna. Si es cliente del propio banco, las entradas serán para el Paddock Club, la zona más exclusiva para ver las carreras, muy cerca de los garajes de los equipos. Además, conseguirá una réplica



Homepage del concurso. EE

ca en miniatura del trofeo por el que ha resultado ganador.

El segundo premio será un casco de F1 y el tercero, unos guantes y unas botas, en ambos casos de uno de los pilotos de Scuderia Ferrari o McLaren Mercedes, a escoger por los estudiantes.

Podrán inscribirse en el concurso única y exclusivamente estudiantes universitarios. Los participantes podrán sugerir el material con el que se podrá hacer el trofeo.



José María Camacho MÁLAGA.

El rector de la Universidad de Córdoba (UCO), José Manuel Roldán Nogueras, asegura que el principal problema que tienen las universidades andaluzas, además del económico, es el derivado de las tasas de reposición del profesorado y del Personal de Administración y Servicio (PAS).

Usted llegó a alertar de que entrarían en colapso algunas universidades por la deuda autonómica. ¿Cuál es la situación económica actual?

Esa llamada de atención está contenida en varios de los manifiestos que en su día suscribimos y de los que nos hicimos eco, rectores, centros de investigación, universidades, instancias relacionadas con la I+D+i y hasta varios premios Nobel alertando de modo genérico sobre las graves consecuencias que para la Ciencia y la Enseñanza Superior tendrían las medidas adoptadas por el Gobierno. De prolongarse esta situación varios años el retroceso sería muy grave. A ello se añadía la deuda que mantenía la Junta de Andalucía con las universidades que afortunadamente ha evolucionado favorablemente durante los últimos meses. La inclusión en el programa de pago a proveedores y en el FLA ha disminuido los problemas de liquidez y a finales del pasado año las universidades andaluzas han recibido un total de 135 millones, lo cual ha dejado el total del débito de la Junta en unos 670 millones.

¿Qué otros problemas graves tiene la UCO y el resto de universidades andaluzas?

Independientemente de los económicos, que aunque de modo lento parecen evolucionar hacia mejores expectativas, el principal es el derivado de las tasas de reposición del profesorado y del PAS establecidas por la legislación estatal. La primera es del 10

“Se van muchos investigadores y muy formados”



UCO

José Manuel Roldán

El rector cordobés lamenta que la baja tasa de reposición descapitaliza la universidad

Personal: nació en Córdoba en 1950. Está casado y tiene hijos.

Carrera: es doctor en Ciencias, catedrático de Bioquímica y Biología Molecular y rector de la Universidad de Córdoba desde el año 2006.

Trayectoria: ha desarrollado su trayectoria académica en las universidades de Sevilla (1973-78), California-San Diego (1978-80) y Córdoba desde 1980.

por ciento y la segunda del cero por ciento, lo que supone una descapitalización de talento y de calidad en los servicios y en la formación verdaderamente grave. Por poner sólo un ejemplo: en la Universidad de Córdoba las jubilaciones suponen perder unos cuarenta profesores por curso de los que solo podemos reponer cuatro.

¿Se siguen marchando investigadores de España?

Sí. Se están marchando muchos y muy formados. No solo es un capital humano que pierde España y que aprovechan países competidores, sino que dificulta el relevo generacional en universidades y centros de investigación e impide una salida de la crisis basada en la sociedad del conocimiento. Para retenerlos basta echar un poco la vista atrás. Hasta que se han recortado presupuestos e implantado medidas como las que le he comentado no se marchaban. En los principales países de nuestro entorno los presupuestos en Ciencia y Educación no solamente no se han recortado, sino que se han incrementado porque se tiene conciencia de que hay que seguir invirtiendo, no gastando. Una inversión que se recupera y genera una importante rentabilidad a tenor de recientes informes de destacados bancos.



El portavoz del Gobierno andaluz, el socialista Miguel Ángel Vázquez, ayer en la rueda de prensa. / CONCHITINA

Desoyen al Parlamento y su petición de cesar a Triguero

Díaz evita debatir sobre el alto cargo de Universidades imputado

M. M^a B. / Sevilla

El Consejo de Gobierno andaluz que integran PSOE e IU y preside la socialista Susana Díaz eludió ayer el análisis y debate de la petición realizada por el Parlamento autonómico para que se cese al secretario general de Universidades y Tecnología de la Junta, Francisco Triguero, en asunción de las «responsabilidades políticas» derivadas de su imputación judicial tras haber firmado una ayuda de 15,5 millones de euros destinados a un edificio para albergar un instituto de investigación que ya no existía.

«En el día de hoy no se ha tratado en absoluto esa cuestión», aclaró en rueda de prensa el portavoz del Gobierno andaluz, el so-

cialista Miguel Ángel Vázquez, tras subrayar que «la decisiones que competen al Consejo de Gobierno se toman en el Consejo de Gobierno, no por las dos fuerzas políticas», una puntualización obligada después de que el consejero de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, José Sánchez Maldonado, remitiera el pasado viernes «al comité de enlace del bipartito» para las valoraciones sobre la proposición no de ley de la Cámara autonómica para que destituya a Francisco Triguero, del que es amigo personal.

«La decisión del otro día del Parlamento tiene valor político, pero la medida que se tome corresponde al Consejo de Gobierno y no al Parlamento; existe se-

paración de poderes», enfatizó Vázquez, mudo ante la pregunta de qué martes se va a tratar en la reunión de San Telmo si deben relevar o mantener al alto cargo investigado por un presunto desvío de fondos públicos, un debate que se presume agrio desde que el portavoz de IU en el Parlamento, José Antonio Castro, reclamara públicamente la destitución de Triguero por la «gravedad» de los hechos que se le imputan.

Hay que recordar que Izquierda Unida se ausentó el jueves del debate y la votación de la proposición del PP para exigir el cese del secretario de Universidades de la Junta, lo que permitió que la iniciativa saliera adelante por la mayoría parlamentaria popular.

EXTRA / UNIVERSIDAD Y EMPRESA



Los espacios de 'coworking' son una buena solución para aquellos emprendedores que no disponen de local propio para desarrollar su actividad. / MADRID EDUCACIÓN ES

▶ CAMBIAR EL 'CHIP' PARA EMPRENDER

MIEDO AL FRACASO, ESCASA FORMACIÓN ESPECÍFICA Y FALTA DE MEDIOS, ESCOLLOS PARA EL AUTOEMPLEO

JAVIER EXPÓSITO

Según datos del Ministerio de Industria, el 99,8% de las empresas en España son pymes (menos de 250 trabajadores); además, este tipo de sociedades cuentan con el 63% de los empleados de nuestro país. Pero, pese a estas cifras, se emprende poco en comparación con los países de nuestro entorno.

Los datos del *Informe Global Entrepreneurship Monitor (GEM) España 2013* así lo atestiguan. Dicho estudio, coordinado por el Centro Internacional Santander Emprendimiento (CISE) y participado por

la Red Española de Equipos Regionales GEM, la Fundación Rafael del Pino y la División Global Santander Universidades del Banco Santander, arroja cifras elocuentes. Por ejemplo, el descenso en la Tasa de Actividad Emprendedora (TEA, por sus siglas en inglés) o en el crecimiento de las personas que observan el emprendimiento como una necesidad, en lugar de como una oportunidad (ver cifras).

«Las economías basadas en la innovación tienen una TEA superior al 8%, y ése es nuestro reto: aproximarnos», afirma Federico Gutiérrez-Solano, director del

CISE y director institucional de GEM España. «Debemos conseguir un entorno que haga cómodo al emprendedor poder alcanzar esas tareas», explica.

La edad media del emprendedor (entre 35 y 44 años) y la escasa formación universitaria (sólo 2/5 tienen estudios superiores) son otros de los handicaps que aún arrastra España. Hoy existen escasos proyectos desde la Universidad centrados específicamente en esta vertiente. Como la Cátedra de la Empresa Individual y del Trabajo Autónomo de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), la primera de estas características del país, respaldada por la Unión de Profesionales y Trabajadores Autónomos (UPTA).

Paloma Bel Durán, codirectora del título de Especialista en Creación y Gestión de Empresas Individuales y Trabajo Autónomo del Centro Superior de Estudios de Gestión de la UCM, apunta a esa escasa falta de formación del emprendedor: «Estamos en la senda, aunque es cierto que aún hay una cultura emprendedora muy baja». Y remarca cómo en otras naciones esta visión emprendedora se potencia desde etapas educativas preuniversitarias.

Junto a la escasa formación específica y las dificultades de financiación para proyectos, España cuenta con otro hecho diferencial con respecto a países de su entorno:

5,2%

Tasa de Actividad Emprendedora

Ratio que mide las iniciativas emprendedoras con menos de 42 meses en el mercado (población entre 18 y 64 años).

29%

Emprendimiento visto como necesidad

Esta percepción está 11 puntos por encima de la media de los países impulsados por el emprendimiento.

50%

Formación específica

Uno de cada dos recibieron formación en emprendimiento.

+35

Edad media

El emprendedor español tiene entre 35 y 44 años y sólo 2/5 posee estudios superiores.

«Nosotros tenemos más aversión al riesgo y al fracaso», apunta Bel. «Y eso es lo que procuramos cambiar desde la formación», incide.

El Informe GEM marca una fecha decisiva en la vida de un proyecto emprendedor: los cinco años. Calificado como «el valle de la muerte», el primer lustro de existencia de una empresa define su desaparición o su éxito futuro. «Si un negocio consigue estabilizarse y crecer, una vez que se pierde la frescura del primer momento, es más sensible a la caída», comenta Gutiérrez-Solano. «Si en ese momento no se consigue sacar la cabeza, es muy difícil continuar», concluye.

Desde el Estado, uno de los impulsos que se ha dado recientemente a esta faceta empresarial es la Ley de Apoyo a los Emprendedores y su Internacionalización, de septiembre de 2013. Pero, según los expertos, ¿es suficiente? «Toda iniciativa es buena, pero se queda corta en aspectos como los financieros, el problema fundamental», argumenta Bel.

Por su parte, Gutiérrez-Solano explica por qué los problemas burocráticos son uno de los más destacados en el estudio: «Ante las leyes, frente a las expectativas de mejora hay que dar sensación de no suficiencia. Es más una llamada de atención para que la ley encuentre el marco adecuado a la realidad», asiente.



12 || EXTRA / UNIVERSIDAD Y EMPRESA



Un científico intenta recoger resultados a través de la examinación de una serie de plantas. / PHOTOHUNTER

▶ DOS AÑOS SIN DATOS DE I+D

LA RED OTRI PUBLICÓ SU ÚLTIMO INFORME SOBRE TRANSFERENCIA EN 2012. LOS FONDOS HAN PODIDO DESCENDER EN MÁS DE 1.000 MILLONES

REBECA YANKE

De 2011 data el último informe elaborado por la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI). En él, se detalla información «muy representativa» del estado de la Investigación y la Transferencia de Conocimiento (I+TC) en las universidades españolas. En este estudio se recogen datos como el que sigue: «El gasto universitario en I+D en 2011 en España alcanzó los 3.224 de euros, un 4,4% menos que el año anterior».

Y se señala que el *Informe de la encuesta de Investigación y Transferencia de conocimiento 2011 de las Universidades Españolas* «es una acción conjunta de las redes RedOTRI y RedUGI de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas». De lo que haya pasado después, nada se sabe, pues la

página web de la Red Nacional OTRI ha desaparecido y, en su blanco, aparece un aviso de que la página está en mantenimiento.

Desde la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), con la que la OTRI trabajaba conjuntamente e incluso en el mismo espacio físico, tras varias llamadas y requerimientos y, aunque no consiguen manifestar nada claro, si reconocen que «nadie puede hacerse cargo» de las peticiones de cifras y datos de las que, hasta el momento, se ocupaba la Red OTRI nacional.

Desde el Instituto de Estudios Avanzados sobre la evolución de la ciencia en la universidad (Inaecu), uno de sus responsables, Elías Sanz-Casado, profesor de la Universidad Rey Juan Carlos, admite que «también están preocupados».

«Estamos muy interesados en que se actualice la información, porque el informe que elaboraba la Red OTRI sobre innovación era extenso y riguroso».

RIGOR Y ÉXITO

El valor de este trabajo que, desde 2012 (año en que se publicó el informe sobre 2011) no se ha repetido es fundamental para conocer hasta dónde conecta la Universidad con la empresa en lo que respecta a la investigación y la innovación. Más importante todavía, tratándose de años en los que España vive la crisis. Imposible saber cómo ésta ha continuado afectando a la transferencia de conocimiento.

Fue en 2009 cuando la Alianza 4 universidades, integrada por la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad Autónoma de

Madrid, la Carlos III de Madrid y la Pompeu Fabra, decidió impulsar la creación de una base de datos objetiva sobre aspectos importantes de la actividad científica de las universidades españolas, con el objetivo de evaluar la calidad de la actividad científica. El resultado fue el Observatorio de su producción en las universidades españolas (Iune).

Pero algunos miembros del equipo se percataron de que era necesario extenderse hacia la política y gestión de la ciencia en la Universidad. Es entonces cuando nace Inaecu, con el objetivo de combinar las capacidades complementarias de distintos grupos de investigación para realizar actividades de docencia y transferencia sobre el papel de la investigación científica y de las universidades

en la sociedad del conocimiento.

«No se sabe qué ha pasado, sólo que no se actualiza, no sé por qué», puntualiza Sanz-Casado, para quien los informes de la OTRI «son una fuente de grandísima actualidad que debe continuar». INAECU, según explica su responsable, «está en contacto con la CRUE para colaborar en lo que sea necesario», porque consideran de gran importancia la labor que esta red desarrollaba desde finales de la década de los 90. No tienen respuesta, de momento.

Los últimos datos afirmaban que «el volumen total de la financiación para investigación básica concedida en 2011 ha alcanzado los 943,4 millones de euros, un 13% menos que en el año anterior». Los proyectos de investigación fueron el tipo de ayuda principal (59,4%), seguidos



por las ayudas a los recursos humanos (19,3%) y las dedicadas a la infraestructura (11,9%). Mientras que «la reducción se concentró en la financiación de proyectos (-10%), ayudas a grupos (-55%), y otras ayudas (-44%)».

Se consiguieron, por suerte, 469 millones de euros en contratos de I+D, consultoría y asistencia técnica, 615 solicitudes de patente nacional, 352 extensiones internacionales de patentes, 404 concesiones de patente nacional y 209 contratos de licencia firmados. Además, se obtuvieron 2,36 millones de eu-

dad como algo cercano a la empresa. Esto ha ido cambiando pero aún hay que mejorar y, además, no toda la investigación es transferible. Pero lo que está claro es que la universidad debe ser útil a la sociedad», puntualiza.

El otro problema es un clásico español: «Las rigideces normativas dificultan el funcionamiento y retrasan el avance. La Ley de Ciencia de 2011 ha facilitado algo las cosas pero todavía hay que modificar cosas para que los investigadores se acerquen a la universidad, porque lo que la empre-

Durante 2011 se crearon 131 empresas 'spin-off' surgidas en el ámbito universitario

ros en retornos por licencias y se crearon 131 empresas spin-off, es decir, surgidas en la universidad.

Con la intención de aportar un poco de luz a la situación actual, el secretario ejecutivo de la Comisión Sectorial I+D de la CRUE, y vicerrector de Cantabria, Ángel Pazos, aseguraba hace dos días que «no es difícil predecir lo que sucederá dentro de un tiempo». La reflexión de Pazos pasa por afirmar que «en 2013 habrá habido una reducción de entre el 5 y el 10% en financiación pública».

TRES DIFICULTADES

«Es más difícil estimar la caída de la financiación privada pero creo que estará entre el 10 y 12%», añade. Para Pazos, existen varias dificultades a la hora de fomentar, distribuir y gestionar una correcta transferencia de conocimientos y una relación constructiva entre Universidad y empresa en lo que respecta a la innovación y la investigación.

«La primera dificultad es la crisis económica, como es natural. Antes las empresas estaban más dispuestas a embarcarse en un convenio con las universidades. Prefieren cortar en innovación antes que en producción, porque ven a la primera como algo menos inmediato», explica.

Las otras dos dificultades, según este vicerrector, son «históricas»: «No se observa la Universi-

sa demanda es que las investigaciones le resuelvan cosas».

Pazos admite que «Universidad y empresa tienen tempos distintos y que hay que acercarlos a través de la investigación, porque la Universidad responde a los problemas a largo plazo y la empresa resuelve un problema en el momento». En cifras, Pazos advierte de que, «entre 2010 y 2014 la captación de fondos en investigación ha podido descender en 1.300 o 1.400 millones de euros».

En la línea de estrechar lazos entre el mundo universitario y el empresarial trabaja la Fundación Universidad-Empresa, que se ocupa, desde 2011, de gestionar un portal de empleo especializado en I+D+i. En los últimos cinco años, ha desarrollado directamente la contratación en empresas de 1.079 usuarios y ha difundido más de 5.112 ofertas de empleo y becas dirigidas a personas con perfil investigador o tecnológico.

Desde finales de 2009, el portal <http://www.madrimasd.org/empleo/> es el instrumento oficial para la publicación y gestión de todas las plazas ofertadas por los Programas de Actividades I+D de Grupos de Investigación de la Comunidad de Madrid. Los beneficiados son doctores (16%), titulados superiores (63%), ingenieros técnicos (10%) y titulados de formación profesional de ciclo superior (11%).

EXTRA / UNIVERSIDAD Y EMPRESA

'JUMPING TALENT', SALTO AL TRABAJO

Los 100 mejores universitarios de España y 10 destacadas empresas se reunieron, el pasado 27 de marzo, en una misma competición: 'Jumping Talent', el concurso organizado por

Universia. Se trata de un certamen donde cada una de las partes tiene que pasar una serie de pruebas para así llegar a la fase final. Las distintas eliminatorias hicieron que únicamente llegaran 80 jóvenes.

Entre ellos estaba José Isaac, un joven ingeniero industrial de 25 años que obtuvo una beca para un curso de especialista en producción, calidad e innovación que otorga Ce-

pade (Universidad Politécnica de Madrid). «Me inscribí porque me interesaba comprobar si las competencias adquiridas en la carrera eran suficientes para desenvolverse en el mundo laboral, y el resultado fue más que positivo», señala el joven.

Para él, lo mejor de esta experiencia, además de la beca que quiere empezar a cursar en octubre de este año, fue poder conocer y compartir experiencias

con gente distinta. «Descubrí que podía debatir en grupo, conocí a gente con una formación distinta a la mía y con un currículum buenísimo, y resultó ser de lo más enriquecedor e interesante», reconoce.

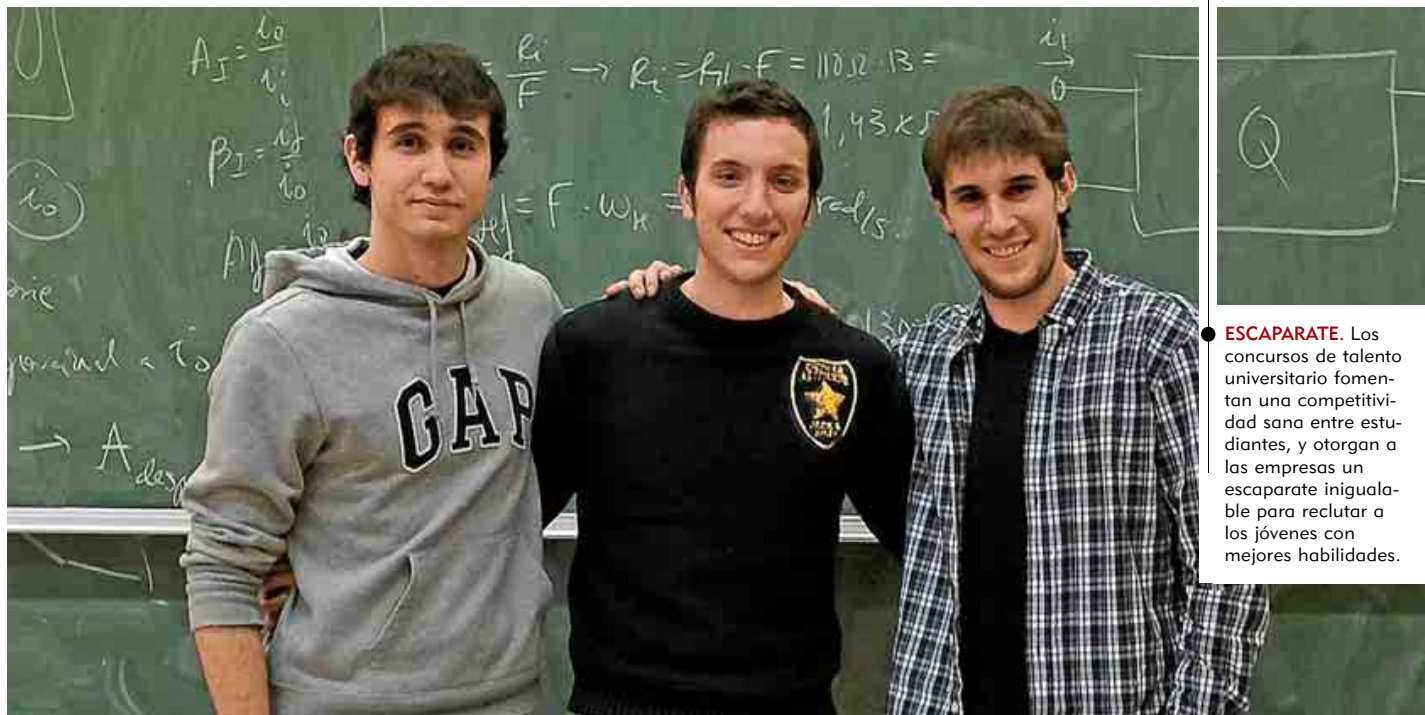
Para José, este concurso es más que necesario para saber cómo actuar en el mundo laboral. «Permite salir del 'boom' universitario, de ese cierto ahogo que muchos estudiantes tienen al verse

con un título y no encontrar empleo. Es indispensable para superar ese miedo que te atrapa cuando sales de la Universidad».

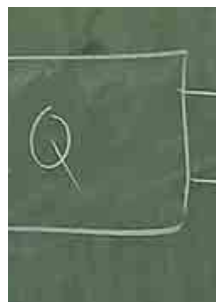
Desde la organización indican que tanto el grado de implicación de los estudiantes como de las empresas ha sido muy elevado. Raúl Hernández, director de Recursos Humanos de Universia, destaca el enriquecimiento mutuo del evento. «En 'Jumping Ta-

lent' es el talento el que elige la oportunidad laboral y son las empresas las que escogen el mejor escaparaté», dice.

Las firmas tienen a los talentos más valiosos de España reunidos, y lo que más premian son las habilidades sociales, la capacidad de relacionarse con los demás. «Por eso tenemos pruebas de improvisación, porque ahí es donde se demuestran estas cualidades», afirma.



El equipo español del concurso 'Indra future minds competition'. / INDRA



● **ESCAPARATE.** Los concursos de talento universitario fomentan una competitividad sana entre estudiantes, y otorgan a las empresas un escaparate inigualable para reclutar a los jóvenes con mejores habilidades.

▶ EN BUSCA DEL TALENTO FUTURO

PROLIFERAN LOS CONCURSOS UNIVERSITARIOS PARA QUE LOS ESTUDIANTES DEMUESTREN SU VALÍA

CLARA FELIS

Dinámicas de grupo, resolución de casos prácticos, exponer y razonar un tema, improvisar a través de una pregunta... Éstas son sólo algunas de las pruebas que las universidades, junto a las empresas, organizan en sus concursos para captar a los jóvenes ta-

lentos del país, en lo que podría ser una especie de *Operación Triunfo* empresarial.

La escuela de negocios ESIC es una de las veteranas en este tipo de certámenes. Su *Desafío junior empresarial*, organizado junto a la Universidad Rey Juan Carlos y con la colaboración del Ayunta-

miento de Pozuelo va ya por su novena edición. Tal es la acogida de este concurso nacional que este año se han incrementado un 30% las inscripciones. Más de 1.500 alumnos de bachillerato o de ciclos formativos de grado superior presentarán, a través de una plataforma virtual, su modelo de empresa. ?

«Se trata de una experiencia que acerca a los participantes a la escuela, ayuda al profesor a dar la Economía de 2º de Bachillerato y permite descubrir una nueva vocación», explica Javier Ildardia, director de admisiones de ESIC.

Para ello, se apuesta por la originalidad, las nuevas tecnologías y las ideas que se ajustan al modelo empresarial actual. «Los proyectos tienen que tener una inversión razonable y una función social, dar una respuesta a las necesidades de la zona y, sobre todo, es imprescindible que la marca sea atractiva, pues el 33% de la nota es marketing», indica Vicente Franco, coordinador del Desafío Junior.

Otra empresa que apuesta por este tipo de eventos es Indra, en cuyo certamen, *Indra future Minds Competition*, se enfrentan 16 equipos de estudiantes de 10 países del mundo. Cada grupo está compuesto por tres miembros y un reserva.

El principal objetivo es resolver varios enigmas basados en otros ellos, en casos reales que expone la multinacional. De estos grupos, tan sólo cuatro asistirán a la fase final, que se celebrará en México los días 24 y 25 de abril. Allí se elegirá al equipo ganador y sus miembros se incorporarán a Indra en la filial del país que decidan.

«Apostamos por la internacionalización, por ello nuestro concurso se hace a nivel mundial y los participantes empiezan a trabajar con estudiantes universitarios de otros países desde la fase virtual. Buscamos el talento en cualquier rincón», explica Katia Muñoz, responsable de empleo de Indra.

El equipo español, formado por Iván Martínez Rodríguez, Javier Luzón y Sergio Gámez, está entre los finalistas. Los tres estudiantes

de Ingeniería de Telecomunicaciones de la Universidad de Alcalá (UAH) resolvieron con éxito el enigma *Start Campus*, o cómo crear la universidad del futuro.

«Recopilamos toda la información a nuestro alcance. Pedimos el punto de vista de nuestros compañeros de universidad y nos reunimos con alumnos para que nos dieran su opinión. En base a esto, empezamos a plantear soluciones tecnológicas», explican.

También KPMG tiene un concurso mundial, *International Case Competition*, en el que participan estudiantes de 23 países. Como representación española destacan cuatro estudiantes de la Universidad de Navarra: Itziar Masifern, Gonzalo Álvarez de Toledo, Marc Godia y José Felix Velasco. «Es una magnífica fuente que el empresario tiene de captar talento y también es una buenisíma manera de que los estudiantes conozcan la firma desde su etapa universitaria, pues este concurso abre puertas laborales», remarca Sami Hemzaoui, socio de KPMG y juez de la final.



▶ ENCONTRAR UNA BECA EN EL CAMINO

TRABAJAR EN EL PRADO,
EN LA SERIE 'AÍDA', EN UN
BUQUE OCEANOGRÁFICO...
CUANDO EL PRIMER EMPLEO
ES TODA UNA AVENTURA

MACARENA P. LANZAS

Es la primera vez, desde 1881, que sale de la Iglesia de San Jerónimo del Real. Antes ocupó la pieza donde se daba misa en el Palacio Real de la Granja de San Ildefonso, por deseo expreso de Felipe V. *La Virgen con el Niño en Gloria*, del pintor italiano Carlo Maratta, ha sido ahora reclamado para una exposición en Melbourne (Australia). Alicia Peral Lozano, una joven de 29 años, es la encargada de *adecentar* para la ocasión un trabajo al que el tiempo ha pasado factura.

Es restauradora de arte en el Museo del Prado gracias a la beca Fundación Iberdrola y a la propia pinacoteca. Es su primeza vez en un

puesto así, y nombres reconocidos como el de Rafael Alonso se han convertido en sus *mentores*. Estudió Historia del Arte en la Universidad Autónoma de Madrid y después en la Escuela Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales de Madrid.

El proceso de selección no fue sencillo, pasando por entrevistas personales y la elaboración de un proyecto para demostrar sus conocimientos. Ahora le esperan 10 me-

Alicia Peral Restauradora de Arte

Alicia es becaria en el taller de restauración de pintura del Museo del Prado. // J. BARBANCHO





ses con posibilidad de renovar. La beca está fijada en 15.000 euros.

El día a día lo pasa entre obras de arte, acercando su pincel a imágenes históricas. «Da mucho respeto, pero es necesario porque mejora la lectura del cuadro». Así, lidia con defectos como «levantamientos de pintura o tonos apagados por culpa de la polución», una oportunidad para la que se ha formado especialmente. Y es que, para muchos jóvenes, su primer empleo pasa por unas prácticas o por salir a la caza de una beca con la que conseguir lo que la crisis ha dificultado: trabajar en aquello que una vez estudiaron en las aulas.

Las universidades lo saben. Además, el Estatuto del Estudiante recoge el derecho del alumno a acceder a prácticas curriculares y extracurriculares desde 2010. Por ello, cada vez son más los centros que incluyen esta opción en sus planes de estudio. La alta demanda convierte la búsqueda de una oportu-



ción Académica y Profesorado de la Universidad Pontificia Comillas ICAI-ICADE.

Así, recomienda no sólo comprobar la existencia de la oferta, sino también los centros en los que los estudiantes van a desarrollarla o la relación de su contenido útil.

Las dificultades de acceso se incrementan en el caso de títulos especializados, como los sanitarios, en los que son obligatorias las prácticas. Programas como E-

Mónica Muñoz Geóloga

La joven, de 29 años, a bordo del Hespérides, un buque de la armada española. / EL MUNDO

ansiado tesoro en determinadas instituciones o empresas de alto reconocimiento a las que no todo el mundo consigue acceder.

Mónica Muñoz, de 29 años, vive ahora en Chile, donde trabaja en el sector de la minería, gracias a sus

prácticas a bordo del Hespérides, un buque de la armada española y el mejor preparado para acceder a la Antártida, donde ha realizado diferentes expediciones científicas. Fue ella la que contactó en tercero de carrera con geólogos investigadores del Instituto Geológico y Minero de España (IGME), al enterarse de que necesitaban personal para una campaña oceanográfica.

La primera experiencia superó sus expectativas, y Mónica volvió a embarcarse en el Hespérides en 2012. La beca no tiene remuneración económica, pero cubre la manutención durante la navegación y los traslados de Madrid a Cartagena, desde donde zarpa el buque.

«En una campaña oceanográfica geológica monitoreas y recoges datos 24 horas al día, los siete días de la semana. El sistema de trabajo es en turnos de día y de noche. Durante las guardias vigilábamos el funcionamiento de los equipos en la toma de datos para luego procesarlos e interpretarlos», desvela Mónica.

De la etapa se llevó también muchas puestas de sol, la amistad con sus compañeros y el valor para re-

correr 14.000 km en busca de un sueño. «Aprendí lo que era poner en práctica cinco años de carrera. Creo que el hecho de que tiempo después decidiese irme a Chile para poder ejercer de geóloga llegó gracias al barco. Allí descubrí lo feliz que era trabajando de lo mío».

Guillermo Justicia sólo veía Aida si le pillaba *zappeando*, pero nunca pensó que daría vida a las aventuras de sus personajes. Telecinco ha pedido siete capítulos más antes del adiós, y en eso anda el equipo de guionistas de la serie, con él como estudiante en prácticas. Cursó Comunicación Audiovisual, y después optó por el Máster en Creatividad y Guiones de Televisión, de la Universidad Rey Juan Carlos y Globomedia, que incluye prácticas rotativas en las producciones del grupo.

Desarrollar las tramas, rematar chistes, hacer pequeños cambios en el guión... «Es un trabajo rápido y exhaustivo, depende de lo actualizados que estén los capítulos». Confiesa que lo que está aprendiendo le servirá para un corto que está preparando.

Uno de sus compañeros de máster, Enrique Tejado, licenciado en Periodismo, ha pasado ya por varios programas en sus prácticas. Recuerda, sobre todo, su etapa junto al Gran Wyoming, en *El Intermedio*, hace unos meses. Aunque no trabajaban codo con codo, tenía mucho que ver en lo que el famoso presentador y sus colaboradores contaban cada noche. La tarea era doble: escribir la información y los chistes. «Tuve alguna que otra ocurrencia que incluyeron en el guion. Me tenían muy en cuenta», asegura.

El Estatuto del Estudiante recoge el derecho a acceder a prácticas curriculares y extracurriculares desde 2010. Cada vez más universidades incluyen esta opción en su oferta

nidad en una auténtica cacería, y las empresas empiezan a dar síntomas de *empacho*.

«La inclusión en los planes de estudio de las prácticas se ha generalizado en todas las universidades para hacerlas más atractivas y útiles», alega Antonio Obregón, vicerrector de Ordena-

Start, de la Fundación Universidad-Empresa, ayudan a digerir el *atasco*. Por este proyecto de prácticas no presenciales han pasado más de 5.000 alumnos, realizando trabajos en más de 400 empresas e instituciones.

En otros casos, son los propios estudiantes los que encuentran el

estudios en la Facultad de Geología de la Universidad Complutense de Madrid. Como muchos jóvenes españoles, tuvo que emigrar para desarrollarse profesionalmente.

Con su currículum en la maleta cruzó el charco. En su papel destaca una experiencia: su época de beca en dos campañas oceanográ-



LA UNIVERSIDAD EMPRENDEDORA

Por JOAQUÍN MOYA-ANGELER

Se aproxima la recta final del curso 2013/2014 y llega con el debate sobre la necesaria reforma de la Universidad en España encima de la mesa, pero sin el impulso suficiente para avanzar en la actual legislatura. Existen 80 universidades con actividad docente, más de 1,5 millones de alumnos, cerca de 2.600 titulaciones de grado y 3.500 de máster verificadas. Son números que acreditan el tamaño y, por lo tanto, la complejidad del proceso que se debe acometer y del que depende gran parte de la competitividad de este país.

Uno de los grandes retos que con más urgencia ha de afrontar el Sistema Universitario Español (SUE) es la redimensión de su actual oferta de enseñanzas. Se debe adecuar el mapa de titulaciones a las necesidades reales de la sociedad, y orientar los planes de estudio hacia el empleo, uno de los objetivos fundamentales del Espacio Europeo de Educación Superior.

Para ello hay que conocer lo mejor posible el grado de empleabilidad de las diferentes titulaciones que actualmente se ofertan. No es posible orientar adecuadamente los procesos de toma de decisiones en materia de reconversión universitaria si no se detectan antes el exceso de plazas que se está produciendo en titulaciones con baja demanda laboral y la carencia de egresados en nichos profesionales con tendencia al crecimiento a medio y largo plazo.

En el año 2011, según el INE, salieron de las universidades españolas en todos sus grados cerca de 275.000 personas: unos 31.000 maestros, 25.000 en Administración y Dirección de empresas, 11.600 abogados, 13.000 enfermeros y fisioterapeutas, 9.000 psicólogos y psicopedagogos, 3.000 periodistas y 3.000 especialistas en publicidad y relaciones públicas. Y ello frente a 542 matemáticos, 616 físicos y 1.600 químicos. Estos datos muestran que la balanza está desequilibrada.

Habría que facilitar y apostar por la formación en aquellas disciplinas que pueden contribuir a cambiar el mapa productivo del país para llegar a ser una nación innovadora, que nos permita reducir la dependencia de los sectores que tradicionalmente soportan la economía española.

Ese cordón umbilical entre la Universidad y el ámbito laboral debe potenciarse con la existencia de una efectiva participación de profesionales de prestigio en el desarrollo de la actividad docente y, a la inversa, de académicos en el

proceso productivo. Como muestra el estudio titulado *El estado de la cooperación universidad-empresa en Europa*, elaborado por la Comisión Europea, sólo «un 40% de los académicos colaboran con el mundo empresarial con un alto grado de implicación». El camino por recorrer es, por tanto, muy largo y complicado.

En esa misma línea, se deben habilitar canales institucionales en las facultades y escuelas universitarias en los que participen agentes externos y empleadores que aseguren la pertinencia social de las enseñanzas que se imparten. Ello facilitaría la actualización de los planes de estudio a partir de los requerimientos planteados desde el ámbito productivo y desde la salida profesional, que es el fin último de cualquier carrera de formación.

Tal y como se recoge en *Las recomendaciones para mejorar el modelo de transferencia de tecnología y conocimiento*, estudio elaborado



Investigadora del centro MATGAS de la Autónoma de Barcelona.

por la Conferencia de Consejos Sociales y la Red Española de Fundaciones Universidad Empresa (Redfue): «La universidad del siglo XXI debe ser emprendedora, con una misión de desarrollo económico».

Los ámbitos de actuación están detectados. Ha pasado más de un año desde que la comisión de expertos designada al efecto presentara al Gobierno sus *Propuestas para la reforma y mejora de la calidad y eficiencia del sistema universitario español*. En los Consejos Sociales ya hemos manifestado en anteriores ocasiones nuestra disposición a apoyar en todo lo necesario el impulso para ese cambio. Aquí lo reiteramos. Nos jugamos la planificación de un nuevo sistema educativo, que será el motor fundamental del futuro de España.

Joaquín Moya-Angeler es presidente de la Conferencia de los Consejos Sociales de las Universidades Públicas.