



**RESUMEN DE MEDIOS
10 DE MARZO DE 2016**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



Constituida la mesa de negociación de la Universidad

C.S.
SEVILLA

▶ La Universidad de Sevilla (US) constituyó la Mesa de Negociación del Personal Docente e Investigador (PDI), en la que están representados, por un lado, los órganos de gobierno de la US, encabezados por su rector, Miguel Ángel Castro, y por otro, los órganos de representación del PDI (Junta de Personal y Comité de Empresa), así como todas las secciones sindicales.

Con la creación de este órgano paritario se evitan, por ejemplo, negociaciones unilaterales con determinados sindicatos, según han indicado a Europa Press fuentes sindicales. Los objetivos

declarados son los de revertir los recortes, mejorar las condiciones laborales e impulsar el empleo público de calidad.

A partir de la constitución de la mesa y la aprobación del reglamento, ya se puede convocar el primer pleno, que será en fechas próximas. Uno de los temas más prioritarios es el de la normativa de los Planes de Asignación del Profesorado, que año tras año regula la ordenación y carga docente, aunque de forma «poco negociada».

La constitución de la mesa de negociación supone dar cumplimiento a uno de los compromisos del programa de gobierno con el que se presentó Castro a las elecciones a rector de la Universidad Hispalense. ■

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Constituida la Mesa de Negociación del PDI de la US como instrumento de debate de los colectivos docentes



EUROPA PRESS/US

Uno de los temas más prioritarios, que se trataría en el primer pleno, es el de la normativa de los Planes de Asignación del Profesorado (PAP)

SEVILLA, 9 Mar. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) ha constituido este miércoles la Mesa de Negociación del Personal Docente e Investigador (PDI), en la que están representados, por un lado, los órganos de gobierno de la US, encabezados por su rector, Miguel Ángel Castro, y por otro, los órganos de representación del PDI --Junta de Personal y Comité de Empresa--, así como todas las secciones sindicales (CCOO, UGT, SAT y CSIF).

Con la creación de este órgano paritario --que ya había comenzado a fraguarse con el anterior rector, Antonio Ramírez de Arellano, y cuya constitución fue acogida en el programa electoral de los tres candidatos en las últimas elecciones-- se evitan, por ejemplo, negociaciones unilaterales con determinados sindicatos, según han indicado a Europa Press fuentes sindicales. Los objetivos declarados son los de revertir los recortes, mejorar las condiciones laborales e impulsar el empleo público de calidad.

A partir de la constitución de la mesa y la aprobación del reglamento, ya se puede convocar el primer pleno, que será en fechas próximas. Uno de los temas más prioritarios, y que probablemente se trataría en esta sesión inaugural, es el de la normativa de los Planes de Asignación del Profesorado (PAP), que año tras año regula la ordenación y carga docente, aunque de forma "poco negociada".

La constitución de la mesa de negociación supone dar cumplimiento a uno de los compromisos del programa de gobierno con el que se presentó Castro a las elecciones a rector de la Hispalense. Esta mesa de negociación supone la puesta en marcha de un ámbito de discusión y debate sobre asuntos relativos a todos los colectivos del PDI y nace con la intención de avanzar en estos temas con el mayor consenso posible.

La mesa es una histórica reivindicación sindical que supone el pistoletazo de salida al trabajo de un instrumento para la negociación colectiva y al que podrán llevarse todos aquellos asuntos laborales relacionados con el PDI, con la posibilidad de adoptar acuerdos vinculantes.

Hasta ahora, el PDI laboral se había regido por el convenio de las universidades andaluzas a la hora de las

relaciones entre laborales y sindicales, mientras que los funcionarios quedaban sin instrumento de negociación.

Desde las secciones sindicales participantes en esta Mesa de Negociación, así como desde el Comité de Empresa --cuya Presidencia ostenta el SAT-- y la Junta de Personal (CSIF) se ha afirmado en una nota conjunta que "haremos todo lo posible para que el discurso del equipo de gobierno de la Hispalense contra los recortes no se quede solo en palabras, plasmándose en mejoras reales para toda la plantilla de nuestra universidad".

"Esperamos llegar a acuerdos vinculantes que, dentro del amplio espacio de la autonomía universitaria, reviertan los efectos de los recortes antisociales que vienen asolando nuestra universidad, mejoren las condiciones laborales de su PDI e impulsen empleo público de calidad al recuperar las más de 500 plazas perdidas en la US en los últimos años; también esperamos que esta mesa de negociación llegue a acuerdos para acabar con la precariedad laboral que sufren, especialmente, colectivos como el PDI interino y asociado, y para garantizar la merecida promoción del profesorado de la Universidad de Sevilla", apostillan.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Enlaces a noticias digitales

Mesa de Negociación:

- <http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/7408760/03/16/Constituida-la-Mesa-de-Negociacion-del-PDI-de-la-US-como-instrumento-de-debate-de-los-colectivos-docentes.html>
- <http://www.20minutos.es/noticia/2693545/0/constituida-mesa-negociacion-pdi-us-como-instrumento-debate-colectivos-docentes/>



CONVOCATORIAS

SEVILLA

HOY

CICLO 'IDEAS PARA ESPAÑA' EN CAJASOL

19:30 · C/ ENTRECÁRCELES, 1

Dentro de la programación del ciclo, se presenta el libro *Cataluña y el absolutismo borbónico*, de Roberto Fernández Díaz. Presenta el acto Carlos Martínez Shaw y lo clausura el consejero de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano. Sala Antonio Machado.

Fnac Sevilla

19:00 Presentación de *El viaje de tu vida*, de Andrés Pascual (Plaza & Janés). Avenida de la Constitución, 8.

Facultad de Derecho

20:00 Proyección de *Le fond de l'air est rouge*, de Chris Marker, en el II Seminario de Cine. Salón de grados. Avenida La Enramadilla, 18.

Inteligencia emocional

19:30 Pepe Cabello imparte en CEU Sevilla una clase magistral sobre inteligencia emocional y *coaching*. Avenida Cardinal Bueno Monreal, 43.

Casa de la Ciencia

20:00 Comienza el Ciclo de Conferencias de I+D+i con la ponencia *Presente y futuro de la medicina fetal: el feto como paciente*, por José Luis Hernández, uno de los creadores de la Unidad de Cirugía Fetal del Hospital de la Paz de Madrid. Avenida María Luisa.

Cita de economistas

16:00 El segundo encuentro internacional de economía Free Market Road Show reúne a economistas, empresarios y académicos. Sede de la EOI (C/ Leonardo Da Vinci).



Creación colectiva por 'Estrénate'

CICUS

Continúa el ciclo *Estrénate* con una representación del espectáculo *Pussy Koan* en el Cicus (hoy a las 20:00). Se trata de una creación colectiva de la compañía valenciana La Sub-Terránea inspirada en la *Ópera Pánico*, de Alejandro Jodorowsky y en el *Movimiento Pánico*, de Fernando Arrabal, Roland Topor y Alejandro Jodorowsky. Interpretan Lucía Abellán, Ester Martínez y Lucía Sáez, responsables también del texto. Entrada a 5 euros.



► 9 Marzo, 2016



El fútbol sala femenino llega a su fase final dentro de los Campeonatos de Andalucía Universitarios.

ED

Llega la hora de la fase final

SADUS
SEVILLA

Los Campeonatos de Andalucía Universitarios de fútbol sala y de rugby 7, tanto masculino como femenino en ambos casos, llegan a su fase final. La Universidad de Sevilla participa con sus equipos en estas competiciones autonómicas con la Universidad de Málaga como anfitriona de las mismas.

Hoy arranca la fase final en fútbol sala con los cuartos de final. El equipo masculino de la Universidad de Sevilla se enfrenta, a las 11:00 horas, a la Universidad de Cádiz. El conjunto sevillano tendrá que volcarse para alcanzar el pase a semifinales, donde estarán esperando la Universidad de Córdoba o la Universidad de Granada.

En categoría femenina, el equipo sevillano jugará, a las 13:00 horas, ante la Universidad de Granada. Si las de la Hispalen-

se logran el pase a semifinales, se enfrentarán ante la Universidad de Málaga o la Universidad de Almería. El equipo femenino de la Universidad de Sevilla se hizo con el pase a la fase final tras vencer a la Universidad de Córdoba por 1-3 en la fase previa. La final para ambas categorías será mañana, 10 de marzo. A las 11:00 horas se disputará la final femenina y a las 13:00 horas será la final masculina.

Hoy también es el turno para el rugby 7 con las fases finales femenina y masculina. La competición ocupará toda la jornada y la final se disputará por la tarde.

En categoría masculina, la Universidad de Sevilla ocupa el Grupo A y se medirá a las 11:00 horas ante la Universidad de Huelva. A las 13:00 horas lo hará ante la

Universidad de Córdoba y a las 14:40 horas ante la Universidad de Málaga. A partir de la tarde serán los partidos eliminatorios, la final y la lucha por el tercer y cuarto puesto.

En rugby 7 femenino destaca la baja de última hora de la Universidad de Almería, por lo que todos los equipos disputarán un encuentro

menos. En esta categoría, el título se disputará por el modo de liga por puntos, por lo que no habrá partidos eliminatorios.

La semana que viene se disputarán en la Universidad Pablo de Olavide los CAU de baloncesto masculino y femenino, fútbol 11 masculino y fútbol 7 femenino.

También se competirá en Granada en las modalidades de voleibol y balonmano masculino y femenino.

El fútbol sala y el rugby, masculino y femenino, encaran sus fases finales

Abonados

A buen tiempo, patinaje

La primavera se va acercando y las temperaturas comienzan a ser más agradables. Muchos vecinos disfrutaron de las tardes soleadas paseando o realizando ejercicio. Como ya ocurrió en temporadas anteriores, los amantes del patinaje regresan. El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla apuesta por las actividades y los cursos que desarrollan las habilidades de sus usuarios y les permiten realizar patinaje de forma amena, divertida y saludable.

En el C.D.U. Los Bermejales, los titulares del Abono Adulto pueden asistir a las sesiones de patinaje los lunes y miércoles en horario de 19:30 horas. Además, los usuarios más

pequeños pueden inscribirse en los cursos con nivel de patinaje, en los que se imparten dos niveles de habilidad, de lunes a jueves, en sesión de tarde. Los viernes también se imparten, en sesión de tarde, intensivos de mayor duración en ambos niveles.

También existe la posibilidad para que los más pequeños, de entre dos años y medio y cinco años aprendan a pedalear asistiendo a las clases para 'Aprender a montar en bici', los martes y jueves a las 16:30 horas.

Esta es otra alternativa para que los más pequeños se inicien en las prácticas deportivas y disfruten de la primavera y de paseos por la tarde.



El patinaje llama a la puerta con la llegada del buen tiempo.

ED

Tomares

Plazas para el Duatlón

Desde el SADUS brindan la oportunidad a sus abonados de participar, de forma gratuita, en el IV Duatlón Cros Ciudad de Tomares que tendrá lugar el próximo 24 de abril. Hasta 15 plazas para poder inscribir a los abonados al Servicio, siendo las plazas asignadas por orden de solicitud y sólo con el coste de un euro de gestión, finalizando el plazo de inscripción el próximo 12 de abril. La prueba se celebrará en tres fases. En primer

lugar se recorrerá un trayecto de seis kilómetros a pie, luego 20 kilómetros en bicicleta y se concluirá con un recorrido de tres kilómetros nuevamente a pie.

La inscripción ya se puede realizar a través de las Oficinas de Atención al Cliente o en su Oficina Virtual para aquellos usuarios que ya estén dados de alta, dirigiéndose a Actividades y Cursos y accediendo a la sección de Actividades del Medio Natural.



► 10 Marzo, 2016

Más Pasión en Cuaresma

¿Mozart tras el Cautivo del Tiro de Línea?

Santa Genoveva estudia que se cante parte del famoso 'Réquiem' tras el paso del Señor por la **Universidad**

M. J. Fernández
SEVILLA

► ¿Se imaginan ver al Cautivo de Santa Genoveva acompañado por una obra cantada de Mozart a su paso por la lonja universitaria? La hermandad del Tiro de Línea estudia la posibilidad de incluir *La lacrimosa*, de la famosa *Misa de Réquiem*, al repertorio musical del paso de Cristo. La banda de cornetas y tambores Nuestro Padre Jesús Cautivo que dirige Antonio Garfia la interpretaría a dúo con una coral polifónica en este punto concreto de la estación de penitencia del Lunes Santo.

El director musical de la banda de Santa Genoveva, Israel Jiménez Chozas, y Álvaro Rufino han realizado una adaptación a cornetas de la versión original de *La lacrimosa*. Anoche se estrenó en un concierto que ofreció en la Basilica de la Macarena (21 horas), amén del preestreno que tuvo con la coral de la propia cofradía el pasado 27 en la parroquia de Santa Genoveva. En esta ocasión, lo hará con la conocida coral de la Virgen de la Hiniesta.

Esta adaptación lírica, la primera vez que se hace en la



El Cautivo de Santa Genoveva en unas de sus recientes estaciones. / J.L. Montero

música cofrade de Sevilla, está sobre la mesa de la hermandad. En declaraciones a este periódico, el hermano mayor de Santa Genoveva, Francisco Javier Bonilla, ha reconocido que se trata de una pieza «muy bonita» y que «encajaría a la perfección» tras el paso del Cautivo, como apuntan algunos, a su regreso por el recinto de la Universidad de Sevilla. Ahora bien, Bonilla se ha mostrado

// La obra, adaptada a cornetas, se escuchó ayer en la Macarena

prudente y se ha remitido al cabildo de oficiales convocado para este sábado. «Ahí trataremos el tema. Aún no hay nada decidido por parte de la junta de gobierno, pues hay que sopesar bien muchas cosas». Entre lo que podría condicionar esta apuesta musical, estaría la disponibilidad de contar o no con una coral polifónica en la noche del Lunes Santo que asuma la parte vocal de esta genial obra del artista vienés. Entre las opciones que se baraja estaría la formación de la Hiniesta. ■



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



RAÚL DOBLADO

El vistazo

DIRECTOR ADJUNTO DE ABC SEVILLA

Manuel Capelo, cum laude en su tesis doctoral

El director adjunto de ABC de Sevilla, Manuel Capelo Hernández, defendió su tesis doctoral sobre «Convergencia e Integración de Redacciones. El caso Vocento en Andalucía» en la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla. El nuevo doctor, que obtuvo una calificación de Sobresaliente Cum Laude, en la imagen con los profesores López Hidalgo, Ruano López, Canga Larequi, Gómez y Méndez, Ramos Fernández y el **director de la tesis, José Álvarez Marcos.**



► 10 Marzo, 2016

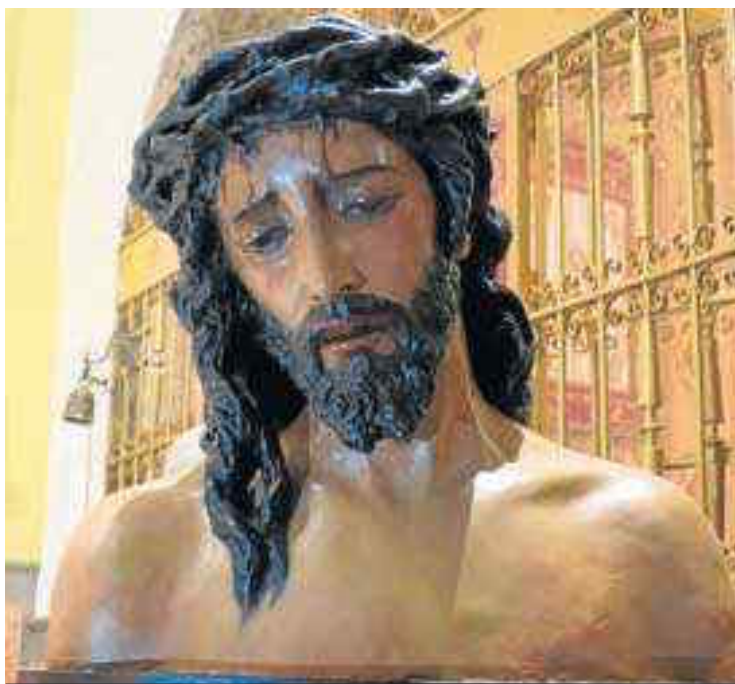
● Donan a San Benito un modelo intermedio del Señor de la Presentación en escayola policromada

El busto 'viajero' regresa a La Calzá

Juan Parejo

Un viaje por distintos países desde finales de los años 20, con una larga escala en Estados Unidos, con un final gozoso para la Hermandad de San Benito. La corporación del Martes Santo recibió en la noche del martes la donación de un busto del Señor de la Presentación al Pueblo de manos de la familia que lo ha custodiado y cuidado desde finales de los años 20. El hermano mayor, José Luis Maestre, explicó a este periódico que conocían la existencia de este modelo de su custodia por parte de esta familia: "Parece ser que Castillo Lastrucci tenía muy ca amistad con ellos y se lo regaló".

Se trata de un busto en escayola policromada que se puede fechar en torno a los años 1926 o 1927, y que se une al modelo en



Modelo intermedio del Señor de la Presentación.

escayola sin policromar que ya conservaba la hermandad y que podría ser el modelo del Cristo que hizo Castillo para Texas.

El profesor de Historia del Arte de la Universidad de Sevilla Andrés Luque Teruel señaló la importancia que tiene esta obra que ha sido donada a la hermandad y explicó que no se trata de un boceto, sino de una pieza mucho más importante: "Desde el primer boceto de un autor hasta la escultura definitiva hay una serie de pasos. Se trata de un modelo intermedio que se hace para que no se deteriore el original durante los procesos de trabajo". Según Luque Teruel, en el mundo de los talleres, la obra modelada siempre ha recibido el nombre de "original", por lo que sería mucho más que un simple boceto: "Siempre ha sido así. La obra de creación ya acabada nunca puede ser un boceto. Estos originales tienen un valor incalculable y si está policromado, mucho más. Se ve la mano del artista".

En el caso de Castillo, estos originales son mucho más importantes: "Él era modelador. A la hora de pasar a madera intervenía un amplio equipo de especialistas y escultores de oficio". En el caso del Señor de la Presentación, siendo estilísticamente "muy de Castillo", técnicamente es su mejor escultura, aunque no se sabe qué escultor de oficio trabajaba con él en los años 20.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



ELECCIONES

El rector de la UPO revalida su cargo con poca participación

Ecoaula MADRID.

Vicente Guzmán ha sido elegido rector de la Universidad Pablo de Olavide (UPO). El catedrático de Derecho Procesal ha logrado el 52,73 por ciento de los votos ponderados. La participación ha sido del 54,61 por ciento en el sector de los profesores doctores con vinculación permanente a la universidad, del 10,38 en el sector de los demás miembros del PDI, del 0,97 por ciento de los estudiantes y del 59,75 por ciento del PAS. Guzmán, licenciado en Derecho por la Universidad de Sevilla en 1988, ejerce como profesor de la Pablo de Olavide desde 1998 y es catedrático de Derecho Procesal desde 2003. Desde los pasados comicios del 6 de junio de 2012 es rector de la sede académica.



La educación superior en Finlandia reduce el número de grados

P. G. N. MADRID.

Las universidades de Finlandia quieren ser más eficientes y quieren renovar su mapa de titulaciones. La Universidad de Helsinki reducirá su número de grados en dos tercios para el año 2017, según desvela un medio finés (*Yle Uutiset*). La Universidad de Jyväskylä también está valorando reducir una quinta parte de sus programas de grado. Tampere implementó una reforma similar en 2012, donde redujo a la mitad su oferta de grados.

Además, la Universidad de Helsinki recortará la plantilla en casi 1.000 puestos de trabajo a finales de 2017 debido a un recorte en la financiación pública. Los gastos de personal representan alrededor de dos tercios del total de los gastos de la universidad. Además, la universidad ya había recortado 500 puestos de trabajo en los últimos cinco años.

Por otro lado, un comunicado de la universidad indica que la necesidad de reducción de costes ascenderá a 106 millones de euros al año para finales de la legislatura actual (2019-2020).

Por su parte, la Unión de Profesores Universitarios de Finlandia y la Unión Finlandesa Universidad investigadores y profesores ya han advertido que los recortes van demasiado lejos.

Según indica *Yle*, el Ministerio de Educación ha mostrado en reiteradas ocasiones que apuestan por una "racionalización de la red de universidades, con algunas fusiones y una colaboración más intensa". Algo que se ha venido haciendo en el país. Se han fusionado varias universidades, tres nuevas instituciones fueron creadas en 2010 con la participación de siete universidades ya existentes. Por ejemplo, en el caso de la Universidad de Turku (que absorbió la Escuela de Economía de Turku) y la Universidad del Este de Fin-

landia (que se fusionó con la Universidad de Joensuu y Kuopio), el objetivo era hacer unidades científicas fuertes que podrían competir mejor internacionalmente. La Escuela de Economía de Helsinki, la Universidad de Tecnología de Helsinki y la de Arte y Diseño también se fusionaron, con el objetivo de potenciar el sistema universitario.

Esta reforma hará que las universidades del país se especialicen en áreas concretas y se diferencien más unas de otras. El sistema universitario se organiza en universidades tradicionales y Politécnicas. Éstas últimas imparten carreras técnicas y de menor du-

HELSINKI RECORTARÁ LA PLANTILLA EN CASI 1.000 A FINALES DE 2017 DEBIDO A UNA REBAJA EN LA FINANCIACIÓN

ración. Las 20 instituciones actuales son del Estado. El currículo en cada una de ellas hace especial énfasis en la aplicabilidad de los estudios. El proceso de admisión está estandarizado y los exámenes de admisión juegan un papel muy importante para tomar la decisión final. Además, Finlandia es uno de los países europeos que con la reforma de Bolonia optaron únicamente, por grados de tres años (180 créditos), igual que Bélgica, Italia, Francia, Islandia o Suiza.

Los docentes de Tampere ya han experimentado cómo ha aumentando la eficiencia en sus aulas. Tienen más carga de trabajo, puesto que el número de estudiantes se ha duplicado, pero son más eficientes porque las titulaciones que tenían menos alumnado se han concentrado en otras de las mismas ramas. Además, la eficiencia se traduce en un ahorro en las cuentas de la universidad.



Edificio principal de la Universidad de Helsinki. ISTOCK



BECAS DE MOVILIDAD

Programa "Jovellanos" para desarrollar la I+D+i en España

Ecoaula MADRID.

Se convoca el Programa "Jovellanos" de ayudas para la incorporación y movilidad de titulados universitarios para el desarrollo de actividades de I+D+i en empresas del Principado de Asturias durante el período 2016-2017. El periodo de inscripción está abierto hasta el 31 de marzo. Las ayudas constan de dos modalidades, la primera para la contratación de personal para participar en la realización de un proyecto de I+D+i y, la segunda, para estancias de personal titulado de pymes en otras empresas u organismos de investigación públicos y privados. Esta modalidad incluye otra opción para tecnólogos que podrán trabajar en organismos de investigación públicos y privados o de otras empresas.



N. G. MADRID.

El Gobierno de Canarias, a propuesta de la Consejería de Educación y Universidades, creará dos nuevos institutos universitarios en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC). La excelencia investigadora de la institución ha sido distinguida con la máxima calificación. La estrategia de internacionalización de su campus de excelencia ha sido valorada como una “tarea difícil”, pero también “prometedora”.

¿Cree que sobran universidades en España?

No sólo no sobran sino que nuestro ratio es inferior al de otros países de Europa como Alemania o Reino Unido donde existen más universidades por porcentaje de población. Lo que quizá ha sobrado en España es generalización de las universidades, falta de especialización, algo que afortunadamente con la propuesta de Campus de Excelencia se ha ido corrigiendo.

¿Qué opina de la propuesta de recortar los grados a tres años?

En España deberíamos plantearnos seriamente la educación y no estar haciendo cambios cada cuatro o cinco años porque eso no ayuda a que nuestro sistema educativo obtenga una calidad y un reconocimiento a pesar del esfuerzo de todos los que trabajamos en Educación.

¿Cuáles son los retos de futuro de la universidad española?

Sin duda la excelencia, la internacionalización y la especialización. La universidad ha elaborado su IV Plan Estratégico con estos ejes. Vamos a concentrar nuestra especialización en el eje marino-marítimo, con especial hincapié en la internacionalización, ya no solo con nuestros socios naturales de Europa, sino con nuestros vecinos geográficos del Africa Occidental, nues-

“Nos vamos a especializar en el eje marino”



EE

José Regidor García

Rector de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)

Formación: Licenciado en Ciencias Biológicas.
Trayectoria: Catedrático de Biología Celular, especialista en Alzheimer. Su trayectoria académica destaca por su labor como profesor en distintas universidades nacionales e internacionales. Es decano del Colegio Oficial de Biólogos de Canarias y vicepresidente del Consejo General de Colegios de Biólogos de España y representante en la ECBA.

tros hermanos de cultura y lengua de Hispanoamérica y, no menos importante, una línea estratégica que hemos abierto con el continente asiático, donde contamos con excelentes relaciones en China y Corea del Sur. De ambos países somos socios y contamos con Institutos de difusión de su lengua y cultura, al estilo del Cervantes español.

¿Considera que la congelación de las tasas será suficiente para que nadie se quede fuera por falta de recursos?

Hay que ajustar el binomio tasas-becas para que ningún estudiante que cuente con la capacidad, y demuestre su esfuerzo por seguir aprendiendo, quede fuera del sistema.

¿Qué déficit poseen en estos momentos? ¿Tienen alguna deuda con proveedores, por ejemplo?

La Universidad de Las Palmas ha hecho un gran esfuerzo en contención del gasto y por eso somos una universidad saneada. Es una situación que tiene que ser coyuntural porque hemos renunciado a la construcción de edificios, la contratación de personal o la convocatoria de cambios de categoría de nuestro personal. Si no queremos perder calidad, necesitaremos ampliar nuestro margen.



MÁS Y MEJOR ERASMUS



Segundo Píriz

Presidente de Crue Universidades Españolas y rector de la Universidad de Extremadura

Como rector de una universidad muchas veces me preguntan sobre las recomendaciones que yo haría a un/a joven estudiante que quiere comenzar su carrera. Siempre respondo lo mismo: que se dedique en cuerpo y alma a su vocación y que no deje pasar la oportunidad de vivir una experiencia internacional a través de los programas que tienen a su alcance, como el programa Erasmus.

Vivimos en un entorno cada vez más globalizado, más volátil, más incierto. En este sentido, como país, necesitamos ser capaces de formar a los profesionales del futuro, y esto pasa, en gran medida, por fomentar la movilidad internacional de los estudiantes. Las habilidades que los jóvenes ganan en sus experiencias internacionales son de un magnífico valor tanto desde el punto de vista personal, como laboral. Evidentemente, el dominio del idioma es un aspecto clave, pero más allá de esta cuestión, exponerse a otras culturas, a otros usos y costumbres, desarrolla en las personas sus habilidades sociales y su capacidad para adaptarse, analizar y comprender el entorno desde diferentes perspectivas. Virtudes todas ellas muy demandadas por las empresas, especialmente en un momento en el que éstas han comprendido que la internacionalización y los nuevos mercados son la clave -no una opción- para el desarrollo de negocio.

EL DOMINIO DEL IDIOMA ES CLAVE, PERO EXPONERSE A OTRAS CULTURAS, A OTROS USOS Y COSTUMBRES, DESARROLLA EN LAS PERSONAS SUS HABILIDADES SOCIALES Y SU CAPACIDAD PARA ADAPTARSE Y COMPRENDER EL ENTORNO

Con los datos del balance del primer año de Erasmus+, España sigue siendo el país que más estudiantes recibe y envía de toda Europa. Sin embargo, el número total de alumnos españoles que disfrutaron de una beca Erasmus en otro país disminuyó un 5 por ciento en 2014 frente a 2013. Por

ello, en los últimos encuentros mantenidos con los representantes del Ministerio de Educación Cultura y Deporte, desde Crue Universidades Españolas hemos trasladado el deseo de la institución de que nuestros estudiantes puedan disfrutar de más y mejores becas Erasmus, que permitan recuperar el nivel alcanzado años atrás. Consideramos que es esencial que todos aquellos que quieran y puedan disfrutar de una experiencia internacional puedan hacerlo, independientemente de sus recursos económicos, porque creemos que es la mejor forma de construir una Europa fuerte; porque es un elemento capital para la inserción laboral de nuestros estudiantes, y porque es esencial para la internacionalización de nuestro sistema universitario.

En este sentido, en el de la internacionalización, escuchamos con frecuencia que existe un escaso porcentaje de alumnos internacionales que cursan una carrera completa en nuestro país. A ello respondo diciendo que, efectivamente, contamos con un porcentaje bajo de alumnos extranjeros matriculados en programas de grado. Pero ese porcentaje sube considerablemente cuando hablamos de estudiantes de máster y doctorado. Por lo tanto, podemos concluir que España no es sólo un país de destino para los estudiantes extranjeros que plantean venirse para pasar un periodo breve de tiempo, sino que también es un país que eligen alumnos internacionales para formarse al más alto nivel. Debemos seguir, pues, fomentando la movilidad internacional para garantizar el desarrollo formativo y personal del capital humano del futuro.

Cinco universidades españolas entre las 200 mejores de Europa, según el ránking Times Higher Education

MADRID, 10 Mar. (EUROPA PRESS) -

La Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad Pompeu Fabra, la Universidad de Barcelona, la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Navarra se encuentran entre las 200 mejores de Europa, según el ránking Times Higher Education, publicado este jueves 10 de marzo.

Las tres primeras, la Autónoma de Barcelona, Pompeu Fabra y la Universidad de Barcelona se sitúan en la lista de las cien primeras, en los puestos 70, 80 y 86, respectivamente; la Autónoma de Madrid y la de Navarra, entre el 160 y 170.

Reino Unido es el país europeo con más instituciones en este nuevo listado, hasta 46 , y donde la Universidad de Oxford ocupa el primer lugar , la Universidad de Cambridge se encuentra en el segundo y el Imperial College de Londres ocupa la tercera posición.

Tras Reino Unido, Alemania es el segundo país con mayor presencia en este ránking con 36 instituciones. LMU Munich es la universidad alemana mejor clasificada, en 10ª posición, mientras que casi un tercio (11 instituciones) están entre las 50 primeras.

En otras partes de Europa, los países escandinavos como Suecia y Finlandia cuentan con 11 y 6 instituciones universitarias entre las 200 mejores y donde destaca el Instituto Karolinska sueco en el noveno lugar.

Otros países con buen rendimiento en la clasificación, en relación al tamaño de la población, son Dinamarca (6 universidades), la República de Irlanda (6) y Suiza (9), cuyo Instituto Federal Suizo de Tecnología de Zurich se encuentra en el cuarto lugar.

Los Países Bajos cuentan con 13 instituciones, siete de ellas en Bélgica. El este y el sur de Europa ocupan las posiciones más bajas del ránking: Estonia, Grecia, Chipre y Portugal con una sola institución entre los puestos 171-200.

Rusia, por su parte, sólo cuenta con cinco instituciones entre las 200 mejores de Europa, de manera que es el país con una menor presencia en relación a su población y PIB. Por su parte, Polonia, Ucrania, Rumania, Bulgaria y el conjunto de la antigua Yugoslavia no aparecen en el listado.

Este ránking de las mejores universidades europeas se extrae de uno anterior, publicado el pasado mes de octubre por Times Higher Education sobre las 800 instituciones más relevantes del mundo procedentes de 70 países.

Para esta clasificación se ha tenido en cuenta la investigación realizada en los centros, el ambiente de aprendizaje, la reputación, el número de profesores por alumno, los títulos y doctorados otorgados, los ingresos, la influencia de las investigaciones mediante citas en artículos, la investigación y el volumen de

ingresos para investigar, los ingresos y la reputación, el personal académico e investigador, la presencia de estudiantes y profesores internacionales o los trabajos académicos.

ALEMANIA CAPTA ALUMNOS INTERNACIONALES

Según el editor de este ránking, Phil Baty, la matrícula de estudiantes internacionales en universidades de Reino Unido supone una inyección económica muy importante para el país, aunque, por primera vez, este año se ha estancado e incluso ha caído bruscamente la de alumnos procedentes de algunos países.

En este sentido, Baty advierte de que la política migratoria restrictiva y el coste de las tasas de las universidades británicas comparado con otros países como Alemania, donde es más barato estudiar y además ofrecen muchas titulaciones íntegramente en inglés, han podido causar este estancamiento. En este sentido, añade que en el último recuento, las mejores universidades de los Países Bajos y Alemania están ofreciendo alrededor de 2.000 carreras que se imparten en inglés.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Universidades españolas, europeas y de América Latina se unen para mejorar el emprendimiento

MADRID, 9 Mar. (EUROPA PRESS) -

Universidades españolas, europeas y de América Latina trabajarán conjuntamente para mejorar sus competencias en base al emprendimiento universitario mediante el proyecto SOLA (Spin-Off Lean Acceleration).

SOLA es un programa europeo cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea, liderado por RedEmprendia y que cuenta con el respaldo de Banco Santander, a través de Santander Universidades.

Su objetivo principal es el de fortalecer las capacidades de las universidades para impulsar empresas innovadoras, acelerar 'spin-off' y 'startups' basadas en el conocimiento, que pongan en valor la I+D de los grupos de investigación universitarios, según han explicado desde RedEmprendia.

Para su puesta en marcha, contará con la participación de dos universidades españolas, la Universidad Autónoma de Madrid y la de Santiago de Compostela; a nivel europeo, intervienen la Universidad de Oporto (Portugal) y la Universidad de Calabria (Italia); y desde América Latina estarán presentes las universidades brasileñas de Sao Paulo y la Estadual de Campinas y las universidades colombianas de Antioquia y EAFIT.

La primera reunión del proyecto europeo SOLA (Spin-Off Lean Acceleration), liderado por la red universitaria RedEmprendia, se celebra estos días en Santiago de Compostela. El Kick-Off Meeting del programa se desarrolla del 7 al 9 de marzo en la Universidad de Santiago de Compostela e incluye tres jornadas de formación intensiva en las que participan emprendedores universitarios y técnicos de incubadoras y centros de apoyo al emprendimiento para mejorar sus conocimientos en finanzas, internacionalización y desarrollo de negocios.

En el marco del proyecto, de dos años de duración, se desarrollarán diversas actividades para la puesta en común y el análisis de fortalezas y debilidades de las universidades a la hora de apoyar el emprendimiento basado en el conocimiento. De esta forma, elaborarán un itinerario formativo común que pueda ser implantado en las incubadoras, parques científicos y aceleradoras de las universidades de España, Europa y América Latina.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.