



**RESUMEN DE PRENSA
11 DE ABRIL DE 2014**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

El comité de empresa de la US respalda, con el rechazo de CCOO, la modificación del baremo de los interinos

El sindicato dice que esta medida puede ser perjudicial para otros colectivos pero mantiene su preocupación por la "precariedad laboral"

SEVILLA, 10 Abr. (EUROPA PRESS) -

El pleno del **comité de empresa del personal docente e investigador (PDI) de la Universidad de Sevilla (US)**, reunido este jueves para votar la petición planteada por el colectivo de profesores sustitutos e interinos de la Hispalense, en lucha por la mejora de sus condiciones laborales, para la modificación del baremo de contratación de personal sustituto interino, ha respaldado esta reclamación.

Dicha votación, no obstante, ha contado con el voto en contra de los delegados de CCOO, según ha explicado a Europa Press la presidenta del comité y delegada de CCOO, Dolores Almazán, que ha expuesto que estiman que el cambio es perjudicial para otros colectivos: interinos accedidos por concurso, asociados, becarios de Formación de Personal Docente e Investigador (FPDI) y asimilados, y aspirantes no ligados a la Universidad de Sevilla.

Sostiene CCOO que mantienen una lucha "constante" contra "el clientelismo, la endogamia y la arbitrariedad", buscando acotar la figura de Profesorado Sustituto Interino y establecer criterios objetivos en su contratación. Por ello, la central suscribió un primer acuerdo, luego elevado a normativa, para regular de forma transparente su contratación, considerando como baremo aplicable el baremo de Profesor Ayudante.

"A partir del acuerdo unánime del comité de empresa del 9 de junio de 2011 para proponer la baremación de la experiencia docente, con reconocimiento pleno del 100 por ciento siempre que se acredite la concurrencia competitiva y el reconocimiento del 50 por ciento como consecuencia de cualquier otro procedimiento", los delegados de CCOO, tras numerosas reuniones de trabajo, llegaron a un acuerdo con el equipo de gobierno de la US para la aplicación, por primera vez, de un baremo específico para esta figura, finalmente aprobado en la resolución rectoral del 10 de abril de 2013, en el que se reconoce al 100 por ciento la experiencia docente del PSI hasta un total de 30

puntos, siempre que se acredite la concurrencia competitiva, y un reconocimiento al 50 por ciento en los demás casos dentro del apartado otros méritos del baremo.

En el pleno de este jueves, expone Almazán, se ha sometido a votación cambiar el acuerdo unánime del 9 de junio de 2011 para reconocer al 100 por ciento la experiencia docente obtenida con contratos no regulados por la normativa del 10 de enero de 2011, y la anulación de la resolución rectoral del 10 de abril de 2013 que lo implementa.

Por otra parte, los delegados de CCOO del comité han manifestado su "preocupación" por la precariedad laboral en que está sumido el profesorado interino y por el "uso y abuso" que viene haciéndose de su contratación, "muy especialmente tras las medidas de recorte y contra la universidad pública aplicadas tanto por el Gobierno de la Nación como por la Junta de Andalucía". Así pues, "tal como hemos manifestado en numerosas ocasiones, nos reiteramos en nuestro compromiso por la mejora de las condiciones laborales del conjunto del profesorado sustituto interino de la Universidad de Sevilla", ha concluido.

MOVILIZACIONES

Por ahora, los interinos siguen adelante con sus reivindicaciones --este miércoles han vuelto a concentrarse ante el Rectorado--, con las cuales se manifiestan "firmes", manifestando que no cederán "por dignidad y amor propio" y recalcando la importancia de cumplir puntos como el reconocimiento de la docencia, la transparencia en los concursos o la correcta ubicación del personal.

De hecho, la portavoz de la plataforma de personal sustituto, claustral y miembro de la Asociación de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Sevilla (Adius), Rosa María Giráldez, ya indicó a Europa Press que pone el próximo Consejo de Gobierno de la Hispalense, previsto para finales de abril, como fecha límite para que las partes implicadas solucionen el reconocimiento de la docencia al cien por cien para acceder por mérito y capacidad a las plazas que se puedan convocar, ya que de no ser así anuncian que iniciarán un encierro en el Rectorado.

Giráldez --que está dispuesta a iniciar una huelga de hambre-- ha pedido "disculpas" a las familias por "anteponer la dignidad del colectivo a su tranquilidad", al tiempo que ha señalado que "de las consecuencias que pueda conllevar dichas actuaciones para nuestras familias y nosotros mismos, hacemos responsables a todos los que pueden y no tienen voluntad de solucionar un problema que ellos mismos han creado o fomentado con el incumplimiento de su deber".

Aunque se expone que las preferencias de los rectores pasan por plazas de ayudantes doctor, al cubrir más docencia y ser más rentables, la plataforma considera que las plazas de ayudante son también necesarias, "sobre todo para los que inician su carrera académica, y que constituyen el futuro de la universidad".

El Consejo de Alumnos expone a la US problemáticas de infraestructuras y constata predisposición a resolverlas

Entre las más acuciantes, la "masificación" de Medicina o la falta de instalaciones para comer de Filología e Historia

SEVILLA, 10 Abr. (EUROPA PRESS) -

El Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus), cuyo Pleno abordará en breve una serie de problemáticas denunciadas por los estudiantes de la Hispalense y relacionadas con el negociado de las infraestructuras, ha expuesto a la US estas cuestiones, constatando en este sentido una predisposición a resolverlas.

Así lo ha indicado a Europa Press el portavoz del Cadus, Alfonso Torres, que ha dado cuenta de la "plena conexión" existente a través del Vicerrectorado de Estudiantes con el de Infraestructuras, observando al respecto "una voluntad de resolución".

Uno de los problemas más importantes al que aluden los estudiante es el de la "masificación" que sufren los adscritos a la Facultad de Medicina. En este caso concreto el conflicto cristaliza con el número de estudiantes registrados y sus necesidades, para las cuales "el edificio actual no es suficiente".

"Disponen del antiguo Instituto Anatómico Forense, una construcción muy antigua que no se ha reformado nunca y en la que las aulas están mal", ha expuesto Torres, que ha subrayado que si bien a priori este problema podría solventarse con las obras de la nueva Escuela de Enfermería del campus de Perdigones, que permitiría trasladar a estudiantes a nuevos aularios, "la realidad es otra".

"Creemos que esas aulas no están adaptadas a la ratio de estudiante existente en ese departamento, por lo que cabe preguntarse hasta qué punto podría ser esa realmente la decisión final", ha subrayado el portavoz del Cadus.

Manifiesta Torres que esta problemática también está relacionada con una campaña promovida a nivel estatal en el sentido de que "se ofertan en el país una serie de plazas que no se corresponden ni con la necesidad ni con la capacidad".

Esta cuestión será abordada en breve por el órgano estudiantil, al igual que "la de otros edificios y facultades que están en una situación de recursos deficientes, y para las que se pretende un estudio por parte del Vicerrectorado de Infraestructuras". "Aunque pueda parecer inocuo, es un problema importante, porque los espacios influyen mucho en nuestra vida", ha agregado.

Como otro botón de muestra, Torres ha señalado que en torno a las 13,00 horas de este miércoles se ha producido una concentración ante el Rectorado de la Hispalense por parte de alumnos de las Facultades de Filología e Historia por la ausencia de comedor en el centro. "Fuera de la cafetería, no tienen un lugar decente donde calentar la comida o donde comer, por lo que deben almorzar en el patio o en un bar de fuera", ha especificado.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Más de 200 investigadores debaten sobre aviónica y sistemas de navegación aérea en la ETSI de US

Twittear 0
 Me gusta 0
 8+1 3
 Share

10/04/2014 - 17:22

Más noticias sobre:

- Facebook
- Andalucía
- CTA

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI) de la Universidad de Sevilla (US) acoge por noveno año consecutivo el Seminario Nacional de Aviónica y Sistemas de Navegación Aérea (Sinasa), que durante tres días reúne a más de 200 profesionales, investigadores y estudiantes del ámbito aeroespacial.

SEVILLA, 10 (EUROPA PRESS)

Este evento, que se desarrolla hasta el 11 de abril en el Salón de Actos de la ETS de Ingeniería de la Hispalense, suscita gran interés tanto en el alumnado de las distintas titulaciones de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería como en profesores e investigadores y empresarios del sector, convirtiéndose así en uno de los encuentros nacionales con mayor prestigio dentro del sector aeroespacial.

En esta edición, Sinasa se internacionaliza gracias a la participación de ponentes tan relevantes como son Franco Bernelli (Presidente de la Red Pegasus y Director del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Aerospaziali. Politécnico di Milano), Beniamino Guida (Director General de la empresa italiana Aeromechs) y Jan Rohac (Profesor de Czech Technical University in Prague. Faculty of Electrical Engineering).

De esta manera, el evento pretende integrar los conocimientos y experiencias prácticas de grandes empresas del sector aeronáutico (Airbus Defense and Space, Indra, Skylife Engineering...) y los centros de investigación (Aicia, CTA, FADA-Catec e Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial) y de gestión públicos y universitarios en el campo de la aviónica y la navegación aérea. Sinasa está avalado por el Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), y el IEEE Aerospace and Electronics Systems Spanish Chapter.

Organizado por la profesora del Departamento de Ingeniería Electrónica de la ETS de Ingeniería de la Universidad de Sevilla, María Ángeles Martín Prats, cuenta con el patrocinio exclusivo de la Cátedra EADS CASA Aeronáuticos, Skylife Engineering, Aicia, FADA-Catec y el Parque Tecnológico Aeroespacial de Andalucía (Aerópolis).

De esta manera, se pretende involucrar a los estudiantes de ingeniería en cuestiones técnicas, así como establecer una red de apoyo y de contactos que favorezca la incorporación de los ingenieros en el sector y que permita poner de manifiesto la importancia que tiene la transferencia de tecnología en Aviónica y en Sistemas de Navegación.

Por ello, y al igual que en los seminarios anteriores, a los alumnos se les otorga un protagonismo especial. Una forma de premiar la labor de estos consiste en que los mismos estudiantes forman parte activa del seminario mostrando a todos los asistentes el importante trabajo realizado por ellos; asimismo se les hace entrega de un diploma de asistencia al curso reconocido por el IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineering).

Al igual que en la pasada edición, Sinasa 2014 será narrado de primera mano por los asistentes, ponentes y alumnos asistentes al seminario a través de las cuentas que dispone el Seminario en las principales redes sociales Twitter, Facebook e Instagram, al que este año se ha sumado un blog (secretariasinasa.wordpress.com), que ya cuenta con más de 150 seguidores y amigos.

Las redes sociales se convertirán en el mejor vehículo para hacer llegar la información a toda persona interesada, ya que a diario se publicarán fotos, comentarios e informaciones que dotarán al evento de una nueva perspectiva más cercana y directa.

Estas jornadas técnicas se ubican dentro del contexto de los objetivos que se contemplan en el marco de Bolonia de los planes de estudios de enseñanza superior, orientado a integrar I+D de la Universidad con la industria.

Publicidad



Liquidación Galaxy S4 17€

Experto en compras desvela cómo españoles consiguen gangas usando un sorprendente truco
www.megabarqains24.com



Doctores están asombrados

Mamá local desvela el secreto para perder peso super rápido desde 39€..
www.noticiasdesalud.com



Tu ayuda = Su protección

Hacerte socio = 20€ = 8 mantas para niños sirios
www.eacnur.org



Anuncia tu casa rural

Rentabiliza tu alojamiento todo el año con Toprural, web líder en Europa en turismo rural
www.toprural.com



Me gusta Compartir Sé el primero de tus amigos al que le guste esto.

Twittear 0

Más de 200 investigadores debaten sobre aviónica y sistemas de navegación aérea en la ETSI de US

SEVILLA, 10 Abr. (EUROPA PRESS) -

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI) de la Universidad de Sevilla (US) acoge por noveno año consecutivo el Seminario Nacional de Aviónica y Sistemas de Navegación Aérea (Sinasa), que durante tres días reúne a más de 200 profesionales, investigadores y estudiantes del ámbito aeroespacial.

Este evento, que se desarrolla hasta el 11 de abril en el Salón de Actos de la ETS de Ingeniería de la Hispalense, suscita gran interés tanto en el alumnado de las distintas titulaciones de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería como en profesores e investigadores y empresarios del sector, convirtiéndose así en uno de los encuentros nacionales con mayor prestigio dentro del sector aeroespacial.

En esta edición, Sinasa se internacionaliza gracias a la participación de ponentes tan relevantes como son Franco Bernelli (Presidente de la Red Pegasus y Director del Dipartimento di Scienze e Technologie Aerospaziali. Politécnico di Milano), Beniamino Guida (Director General de la empresa italiana Aeromechs) y Jan Rohac (Profesor de Czech Technical University in Prague. Faculty of Electrical Engineering).

De esta manera, el evento pretende integrar los conocimientos y experiencias prácticas de grandes empresas del sector aeronáutico (Airbus Defense and Space, Indra, Skylife Engineering...) y los centros de investigación (Aicia, CTA, FADA-Catec e Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial) y de gestión públicos y universitarios en el campo de la aviónica y la navegación aérea. Sinasa está avalado por el Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), y el IEEE Aerospace and Electronics Systems Spanish Chapter.

Organizado por la profesora del Departamento de Ingeniería Electrónica de la ETS de Ingeniería de la Universidad de Sevilla, María Ángeles Martín Prats, cuenta con el patrocinio exclusivo de la Cátedra EADS CASA Aeronáuticos, Skylife Engineering, Aicia, FADA-Catec y el Parque Tecnológico Aeroespacial de Andalucía (Aerópolis).

De esta manera, se pretende involucrar a los estudiantes de ingeniería en cuestiones técnicas, así como establecer una red de apoyo y de contactos que favorezca la incorporación de los ingenieros en el sector y que permita poner de manifiesto la

importancia que tiene la transferencia de tecnología en Aviónica y en Sistemas de Navegación.

Por ello, y al igual que en los seminarios anteriores, a los alumnos se les otorga un protagonismo especial. Una forma de premiar la labor de estos consiste en que los mismos estudiantes forman parte activa del seminario mostrando a todos los asistentes el importante trabajo realizado por ellos; asimismo se les hace entrega de un diploma de asistencia al curso reconocido por el IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineering).

Al igual que en la pasada edición, Sinasa 2014 será narrado de primera mano por los asistentes, ponentes y alumnos asistentes al seminario a través de las cuentas que dispone el Seminario en las principales redes sociales Twitter, Facebook e Instagram, al que este año se ha sumado un blog (secretariasinasa.wordpress.com), que ya cuenta con más de 150 seguidores y amigos.

Las redes sociales se convertirán en el mejor vehículo para hacer llegar la información a toda persona interesada, ya que a diario se publicarán fotos, comentarios e informaciones que dotarán al evento de una nueva perspectiva más cercana y directa.

Estas jornadas técnicas se ubican dentro del contexto de los objetivos que se contemplan en el marco de Bolonia de los planes de estudios de enseñanza superior, orientado a integrar I+D de la Universidad con la industria.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Grabysur invertirá un millón en su traslado a Aerópolis para crecer



M. G.

Una trabajadora de Grabysur con una de las piezas fabricadas por la empresa.

● La firma sevillana, centrada en paneles de visión nocturna para aviones militares, prevé duplicar negocio y plantilla de aquí a 2016

R. E. SEVILLA

La empresa andaluza Grabysur, especializada en paneles de visión nocturna para aeronaves militares, y único fabricante español de esta tecnología, se trasladará a Aerópolis (La Rinconada) antes de final de año, con el objetivo de “ganar músculo industrial y reforzar su capacidad de producción”, después del crecimiento de pedidos que ha experimentado en los últimos cinco años, que la han lle-

vado a rebasar el millón de euros de negocio. Pasará de tener 300 metros cuadrados en el polígono El Pino a contar con 1.500 en el parque aeroespacial.

Según indicó ayer la empresa en una nota, el traslado estará acompañado de una importante inversión en equipos y personal, superior en su conjunto al millón de euros, con la que Grabysur quiere “aumentar su capacidad para asumir mayores cargas de trabajo, tanto en esta línea de negocio, co-

mo en otras nuevas que abrirá en próximos años, desde una filosofía de negocio basada en la especialización en tecnologías y capacidades sin apenas competidores”.

Ése es el caso de la actividad que representa casi el 100% de la facturación de la compañía, el diseño y fabricación de paneles iluminados, en un 85% de los casos para visión nocturna, que se embarcan en aviones y helicópteros militares principalmente, pero también en equipos militares navales y terrestres. Grabysur es “el único fabricante español especializado en estos paneles de visión nocturna y tan sólo tiene cuatro competidores en Europa”, sentencia la firma.

Esta especialización ha aupado a Grabysur a la condición de *tier*

one o contratista de primer nivel de Airbus Defence & Space para esta tecnología. De hecho, el 40% de sus ventas son directas a la tractora, y aproximadamente otro 45% a grandes subcontratistas de aquella. Su trabajo abarca los principales programas del gigante aeroáutico europeo: CN235, C295, C101, C212, A330MRTT y el nuevo A400M. Grabysur recuerda en la nota que en, su cartera de clientes, figuran además Indra, General Dynamics, Navantia, Elimco, MDU, Navair, Sintorsa, el Ejército del Aire y Tecnobit.

El objetivo que Grabysur se ha marcado antes de 2016 es “duplicar facturación”, aprovechando la mayor capacidad industrial que le otorgará el traslado a Aerópolis, así como el inicio de nuevas líneas de negocio tanto en aviación militar como en civil, con las que pretende diversificar su actual posicionamiento de mercado, centrado en paneles.

Sus planes pasan por “aprovechar el *know how* y *expertise* acumulado en visión nocturna para empezar a trabajar en otros equipos, como los indicadores de cabina”. Para ello, Grabysur ha realizado en los últimos años una apuesta por la I+D+i y mantiene diferentes líneas de colaboración abiertas con la Universidad de Sevilla, a través de la Asociación de Investigación y Cooperación Industrial de Andalucía (Aicia), de la que espera se deriven resultados a medio y a muy corto plazo.

El fundador y CEO de la compañía, Fernando Besa, define el traslado a Aerópolis como el “símbolo del salto cuantitativo y cualitativo que pretendemos dar una vez consolidada nuestra experiencia en tecnología de visión nocturna y reconocidas nuestras capacidades por un fabricante como Airbus”.

Su equipo actual está compuesto por diez personas en ingeniería, calidad y producción, y cuatro en dirección y administración, pero de aquí a 2016 prevé incorporar a 12 personas, principalmente en puestos de ingeniería, producción y control de producción.



CONVOCATORIAS

SEVILLA

HOY

INAUGURACIÓN DE LA MUESTRA 'PLATERO Y CÍA'

2:00 · C/ SALMEDINA, 9 Primer día de la muestra multidisciplinar *Platero y Cía*, organizada en conmemoración del primer centenario de la publicación de *Platero y yo*, obra de Juan Ramón Jiménez. En la sede de la Fundación de Cultura Andaluza.

F. de Bellas Artes

19:00 Inauguración de la exposición *Senderos Magnéticos*, de José Ignacio Vilaplana. Espacio GB, en el anexo de la facultad. C/ Gonzalo Bilbao, 7.

Visitas 'cofradieras'

Engranajes Culturales organiza una ruta guiada a las procesiones que hacen estación de penitencia hoy. Dos sesiones, a las 16:00 y a las 19:30. Venta de entradas en la oficina de la empresa. C/ Habana, 17.

Colegio San Pelayo

11:00 Procesión integrada por los alumnos del Centro de Educación Especial San Pelayo por el barrio de Santa Clara. Salida de la calle Álvar Núñez Cabeza de Vaca, 4.

Espacio La Carpa

21:30 Actuación de Al Andalus Jazz Quinteto dentro del ciclo Noches de Jazz. Avenida Asociación de Vecinos.

Festival Zemos98

La jornada comienza a las 17:30 con *Imaginarios autónomos*, de Mamadou Kheraba Drame y Carlos Delclós, en el Centro de las Artes de Sevilla (C/ Torneo, 18). A las 20:00 será la proyección de *Remapping Europe + Entremans* en el mismo espacio.



PLAN PARA HOY

PROYECCIÓN

Noche del cine francés en el Martínez Montañés

La programación de La Cinemateca del Montañés comienza con el corto *La dernière journée*, de Olivier Borbeillon. Después será el turno de *Fragments d'une révolution*, sobre la situación política de Irán después de las elecciones de 2009. Ambos filmes serán proyectados en versión original subtitulada.

► Instituto Martínez Montañés. C/ Fernández de Ribera, 17. 20:00

TEATRO



Muestra de Teatro Universitario en el Cicus

La compañía Vaujaus representa la obra *Hamelin*, dentro de la XXII edición de esta muestra organizada por la Hispalense.

► C/ Madre de Dios, 1. 20:00

DANZA

Ciclo de piezas cortas de Eolia Producciones

La Sala El Cachorro acoge la representación de *Sinergías 1*, de Proyecto Sinergías. La obra se encuadra dentro del ciclo de piezas cortas organizado por Eolia Producciones.

► C/ Procurador, 19. 21:30



SUPLEMENTO “SABER”
Grupo Joly

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

La letra, mejor con realidad aumentada

El **Secretariado de Servicios Audiovisuales** incorpora esta tecnología que mezcla el mundo virtual y el físico en la enseñanza académica · Estos recursos facilitan la comprensión y el recuerdo de los conceptos

DIARIO DE SEVILLA / ABRIL 2014



Me gusta 0

Twitter 0

COMPARTIR

La Universidad de Sevilla tiene prevista una **convocatoria pública** dirigida a profesores e investigadores interesados en el desarrollo de recursos educativos con realidad aumentada, dentro de su II Plan Propio de Docencia. Esta tecnología mezcla señales reales y físicas con información digital (vídeo, audio o 3D), dando lugar a un mundo híbrido donde los contenidos digitales están activados por el mundo físico. La aplicación de esas realidades mixtas en la formación académica facilita la comprensión de los conceptos



Una joven observa un objeto virtual creado mediante realidad aumentada.

El proyecto, denominado RAUS y coordinado por Fernando García, es una iniciativa del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías, que convertirá la Universidad de Sevilla en la **primera en España** que pone al servicio de su comunidad universitaria "el uso cotidiano de la realidad aumentada. Los estudiantes tendrán la posibilidad de ver enriquecidos sus apuntes con esta nueva tecnología", explica el director del Secretariado, Julio Cabero.

Los mundos mixtos que combinan lo físico y lo virtual son accesibles mediante *apps* para dispositivos móviles y gafas especiales, de modo que es **fácil desplegar este recurso en cualquier momento**. La realidad aumentada también permite **manipular los objetos virtuales**, lo que la convierte en un excelente medio para facilitar los recuerdos de los conceptos que se aprenden. Estas características la señalan como una tecnología más orientada al estudio que al momento de la clase, si bien pueden crearse recursos también para la presentación colectiva. Además, la posibilidad de usar marcadores situados en la realidad la convierten también en un buen complemento para experiencias formativas basadas en trabajos de campo.

Estos recursos, en los que la Universidad de Sevilla ha trabajado a lo largo de un año, culminan con una *web* con realidad aumentada, orientada a fomentar el uso de esta nueva tecnología y la recogida de impresiones de sus usuarios. El portal contará con instrucciones, una pequeña selección de vídeos sobre posibles aplicaciones y todos los recursos producidos por el Secretariado de Recursos Audiovisuales ofrecidos y explicados mediante fichas técnicas que incorporan su correspondiente vídeo demostrativo y la posibilidad de descarga en forma de *app* para android, ios y aplicación windows, así como el recurso servido por Rodas (para facilitar su empleo desde la plataforma de enseñanza virtual).

Esta es una nueva generación de recursos audiovisuales que sirven para ilustrar ciertas materias, enriqueciendo la forma de estudiar y enseñar, potenciando la versatilidad del empleo de modelos 3D derivados de *software* de aplicación académica o científica, tales como hyperchem, mathematica, sketchup, o de visualización de **imágenes médicas** (Dicom).



UNIVERSIDAD DE SEVILLA



Pie de foto

La realidad aumentada, lo último para facilitar el estudio

El Secretariado de Servicios Audiovisuales incorpora esta tecnología que mezcla el mundo virtual y el físico en la enseñanza académica · Estos recursos facilitan la comprensión y el recuerdo de los conceptos.

UNIVERSIDAD DE JAÉN

Un tercio de los estudiantes que abandona el primer año no logra aprobar dos asignaturas

El 20% de los alumnos de primero tiran la toalla · El 34% de ellos porque no consigue aprobar los 12 créditos necesarios para seguir en la universidad y otro 12% por dificultades económicas para seguir en la universidad.

UNIVERSIDAD DE HUELVA



Pie de foto

La Onubense prepara nueve másteres para el próximo curso

Cuatro corresponden a ingenierías y son habilitantes · Los nuevos títulos oficiales están a falta de que se verifiquen sus planes de estudios y los apruebe la Junta.

INVESTIGAR EN SEVILLA

Un 'software' identifica la hiperactividad infantil

El objetivo final del equipo que dirige el profesor de Psicología Juan Carlos López es diferenciar los diferentes tipos de trastorno TDAH para adecuar el tratamiento. Los niños solo tienen que realizar un juego diseñado para tableta.

DIARIO DE SEVILLA / ABRIL 2014



Me gusta 0

Twitter 0

COMPARTIR

Los grupos de investigación Aprendizaje y Cognición de la Universidad de Sevilla y Tecnologías para la Asistencia, la Integración y la Salud (TAIS) han desarrollado un software para **identificar los casos de trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)** en niños de entre cuatro y seis años. El objetivo de esta aplicación se fundamenta en estudios previos del grupo con modelos animales que se están desarrollando junto a la Facultad de Medicina de la Universidad de Maryland. Los resultados con los modelos de hiperactividad utilizados señalan la posibilidad de discriminar conductualmente la sensibilidad de los sujetos a diferentes tipos de tratamiento.



Juan Carlos López con el equipo que participa en el proyecto.

"El problema es que ahora mismo en España se trata a todos los chicos con el mismo tratamiento, se les suministran durante siete u ocho meses fármacos bloqueantes de la recaptación de dopamina y si esto no resulta efectivo, entonces se les prescribe en algunos casos un tratamiento opuesto", afirma el responsable de esta investigación el profesor de Psicología **Juan Carlos López**, quien añade que "es importantísimo intervenir antes de que el paciente empiece a tomar la medicación ya que en algunos casos estos fármacos en lugar de aliviar los síntomas los estará agravando con el consiguiente perjuicio".

A través de unos ejercicios muy simples, estos investigadores de la Universidad de Sevilla tratan de analizar si los jóvenes sometidos a un procedimiento de **aprendizaje pavloviano utilizan los estímulos condicionados como predictores o, en caso contrario, como estímulos incentivos o motivacionales**. Para ello, el diseño del programa es sensible a las respuestas de los jugadores sobre una tableta. Además, y asociado a este proceso, los investigadores pretenden diferenciar las causas que están produciendo el trastorno por déficit de atención y con ello podrían facilitarle al especialista nuevos datos que le permitirían decidir el tratamiento óptimo para cada caso concreto.

"En estos momentos estamos trabajando, en colaboración con el **Hospital Universitario Virgen del Rocío** y con el **Hospital Universitario de Valme**, con niños de Sevilla que aún no están bajo tratamiento pero que ya se le ha diagnosticado TDAH. Se les va a realizar un seguimiento de seis meses para posteriormente evaluar la respuesta del niño al tratamiento farmacológico. De este modo pretendemos analizar si las predicciones de nuestro modelo se adecuan a los resultados de la aplicación informática", explica el profesor.

Se calcula que el **15% de los jóvenes que sufren trastorno por déficit de atención con hiperactividad no necesitan de estimulantes de dopamina como tratamiento**. Es muy posible en estos casos que tan sólo sea necesario un tratamiento sobre receptores específicos de dopamina y no sobre la recaptación en general de monoaminas.



INVESTIGAR EN HUELVA



Pie de foto

Aguas ácidas para regar cítricos

El Proyecto Life-Estad purificará de manera ecológica y económica el drenaje de las minas y llevará el agua a un estado de prepotabilidad.

INVESTIGAR EN JAÉN



Pie de foto

Perú importa el conocimiento andaluz en energía solar

El grupo IDEA colaborará durante dos años con la Universidad Nacional de Ingeniería de Lima para enseñar cómo conectar la energía fotovoltaica en la red eléctrica convencional.

INVESTIGAR EN LA PABLO DE OLAVIDE



Pie de foto

Dieta y ejercicio, ¿milagro antiedad?

Experimentos con ratones demuestran que los mecanismos antioxidantes de los músculos responden mejor con animales más viejos

INVESTIGAR EN SEVILLA



Pie de foto

Buscan tratamientos personalizados para el cáncer infantil más agresivo

La Asociación Española Contra el Cáncer financia este proyecto de Ricardo Pardo sobre el comportamiento de las células madre en este tipo de cáncer que se da en menores de cinco años.

INVESTIGAR EN SEVILLA

Nuevas puertas contra la esquizofrenia

El equipo de Luis Gonzalo de la Casa constata en animales la posibilidad de que el cerebro aprenda a anticipar y a reproducir los efectos de medicamentos antipsicóticos lo que abre una vía para mejorar las terapias contra enfermedades mentales

NOELIA MÁRQUEZ



Me gusta 0

Twitter 0

COMPARTIR

Los resultados de una investigación con animales en la **Universidad de Sevilla** han abierto una puerta para mejorar los tratamientos de enfermedades mentales como la **esquizofrenia** así como de otras patologías como el **párkinson** o la **fibromialgia**. Estos problemas severos de salud están vinculados a un **desequilibrio en la dopamina**, un neurotransmisor que participa en el movimiento, la sensación del placer y en la atención. Las personas que sufren esquizofrenia tienen un exceso de dopamina que les impide diferenciar lo importante de lo que no lo es. Este desorden lleva a las alucinaciones y delirios, síntomas de esta enfermedad mental. Mediante los fármacos antipsicóticos existentes los especialistas logran reducir la actividad de la dopamina así como los síntomas que provoca. Ahora el equipo que dirige Luis Gonzalo de la Casa Rivas, catedrático de Psicología en la Universidad de Sevilla, ha logrado resultados satisfactorios en experimentos con ratas en los que constata la posibilidad de que el cerebro "aprenda a anticipar y reproducir los efectos de los fármacos antipsicóticos". Este hallazgo abre nuevas vías para **reducir las dosis de medicamentos** a los pacientes y **evitar en cierta medida los efectos secundarios**.

"La experiencia con ratas ha consistido en administrar el fármaco a los animales en un contexto determinado, una cámara experimental, durante días consecutivos. Posteriormente los hemos colocado en el mismo lugar pero sin administrarles la droga. En este proceso hemos comprobado que **el contexto en el que se medica a los animales** -la cámara experimental- **tiene capacidad por sí solo de provocar el efecto de la droga**", explica el responsable de esta investigación que es financiada por el programa proyectos de excelencia de la Junta de Andalucía. De este modo mediante un **proceso asociativo**, al encontrarse en un entorno en el que ha tenido la misma vivencia, el cerebro del sujeto se prepara para repetir dicha experiencia. Con ello **se logra el efecto del medicamento** como si se tratara de un placebo. Tras estos resultados con animales, el objetivo de este equipo de Aprendizaje y Cognición es continuar los estudios con enfermos. "El objetivo de nuestra investigación es llegar a comprender cómo aprendemos los seres humanos y los animales y trasladar ese conocimiento a la práctica para mejorar las condiciones de vida de los pacientes", destaca Gonzalo de la Casa. En esta línea, este equipo colabora en estudios preliminares con el grupo de Neurodesarrollo y Psicosis del Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBIS) ubicado en el Hospital Virgen del Rocío.

Además de estos aspectos relacionados con el aprendizaje asociativo, estos expertos han comenzado a trabajar en el estudio de las **relaciones entre el proceso atencional y las emociones** a partir de un proyecto de investigación denominado *Un estudio comparado del efecto de factores motivacionales y emocionales sobre la preexposición no reforzada de estímulos*, financiado en la última convocatoria del plan nacional de I+D del Ministerio de Economía y Competitividad. "Hemos observado que cuando nuestro estado emocional es positivo, por ejemplo cuando estamos alegres o satisfechos, atendemos más y mejor a los estímulos, mientras que cuando estamos enfadados o tristes tendemos a concentrar nuestra atención en aquellas cosas que están relacionadas con ese estado emocional negativo".

Este grupo lo integran **15 investigadores de la Universidad de Sevilla** entre los que se encuentran profesores y alumnos de tesis doctorales, siete de los cuales pertenecen al área de Psicología y que permanecen a la espera de la financiación que en 2012 les concedió el Ministerio de Ciencia e Innovación en el programa de I+D. El equipo también está pendiente aún de la evaluación por parte de la Junta de Andalucía de otro proyecto de excelencia que presentaron hace más de un año. Estos recursos son necesarios para avanzar en esta línea contra enfermedades graves.

El equipo de **Psicología Experimental** lleva más de **20 años** trabajando en el ámbito de la psicología comparada y, además de la colaboración recientemente iniciada con el grupo de Neurodesarrollo y Psicosis del IBIS, ha venido trabajando de forma asidua con investigadores de las Universidades de Duke (Estados Unidos) y del Tel Aviv (Israel).



El catedrático Luis Gonzalo de la Casa Rivas con uno de los roedores utilizados en la investigación.

INVESTIGAR EN HUELVA



Pie de foto

Aguas ácidas para regar cítricos

El Proyecto Life-Estad purificará de manera ecológica y económica el drenaje de las minas y llevará el agua a un estado de prepotabilidad.

INVESTIGAR EN JAÉN



Pie de foto

Perú importa el conocimiento andaluz en energía solar

El grupo IDEA colaborará durante dos años con la Universidad Nacional de Ingeniería de Lima para enseñar cómo conectar la energía fotovoltaica en la red eléctrica convencional.

INVESTIGAR EN LA PABLO DE OLAVIDE



Pie de foto

Dieta y ejercicio, ¿milagro antiedad?

Experimentos con ratones demuestran que los mecanismos antioxidantes de los músculos responden mejor con animales más viejos

INVESTIGAR EN SEVILLA



Pie de foto

Buscan tratamientos personalizados para el cáncer infantil más agresivo

La Asociación Española Contra el Cáncer financia este proyecto de Ricardo Pardal sobre el comportamiento de las células madre en este tipo de cáncer que se da en menores de cinco años.

AGENDA SUPLEMENTO SABER



22 abr

Tennessee Williams en las tablas del Cicus

La compañía El Jinete Verde lleva a las tablas del Cicus (calle Madre de Dios, 1) el 22 de abril, a las 19:00, la obra *Tormenta de Verano*, de Tennessee Williams. Entrada libre previa invitación que se puede recoger en la Conserjería del Cicus desde las 17:00 horas.

23-25 abr

Jornadas Fabricar e Investigar

La escuela de Arquitectura celebrará los próximos días 23, 24 y 25 de abril la primera jornada *Fabricar e Investigar* organizada por AUF y Aula de Patrimonio. El programa comienza con la presentación de la Asociación Universitaria Fabricar e Investigar y con las intervenciones de AF6 arquitectos y BSO arquitectura que abordarán temas como la intervención en el Centro Cerámica de Triana y el proyecto Fronteiras, dedicado a las industrias conserveras y salazoneras de Ayamonte y Vila Real de Santo Antonio.

29 abr

Recital de guitarra en La Anunciación

El francés Thibaut García, ganador del cuarto concurso del Festival de Guitarra de Sevilla, ofrecerá un recital el próximo 29 de abril a las 21:00 de la noche en la iglesia de La Anunciación. Entrada libre hasta completar aforo.

28-30 abr

Taller de edición de poesía

El taller *Artes finales / La edición de poesía* permite conocer los procesos que sigue un libro de poemas desde su composición hasta que aparece publicado. Tendrá lugar entre el 28 y 30 de abril en el Cicus. Matrícula: 30 euros, 15 para los miembros de la comunidad universitaria.

Los estudiantes aún no saben cuánto cobrarán de beca ni cuándo

El nuevo régimen de ayudas al estudio incluye una parte variable que todavía no se ha establecido ni se sabe cuándo la recibirán los alumnos · Los estudiantes con menos recursos que residen fuera del domicilio familiar, los más perjudicados.

ENCARNA MALDONADO / ABRIL 2014



Me gusta 0

Twitter 0

COMPARTIR

Las universidades andaluzas tienen este curso 7.000 becarios menos que hace dos años (-10%), después de que el Ministerio de Educación haya aprobado ayudas para algo más de **65.000 estudiantes** de los 108.000 que lo habían pedido. Sin embargo, el problema no es tanto la cifra de becas como la incertidumbre en la que están sumidos los becarios con menos recursos porque ocho meses después de comenzar el curso todavía no saben cuál será la cuantía total que percibirán ni cuándo. Este problema afecta sobre todo a los becarios con menos recursos que deben abandonar el domicilio familiar para acudir a la universidad.

El ejemplo de Elena, estudiante de cuarto curso de Historia en la Universidad de Málaga es ilustrativo: pertenece a una familia monoparental de tres miembros. Su madre es mileurista. Durante el curso escolar tiene que dejar su pueblo y compartir piso con dos estudiantes más. Pagan 700 euros al mes de alquiler. Aparte tiene que afrontar los gastos derivados de la luz, el transporte, la comida y el material. Cada mes necesita cerca de 500 euros.

El año pasado obtuvo la beca de residencia y en el mes de diciembre ya tenía ingresados 3.000 euros en su cuenta. Este curso, sin embargo, el Ministerio de Educación no respondió su solicitud de beca hasta febrero y a finales de ese mes cobró 1.500 euros. ¿Y el resto? Ni sabe cuándo, ni sabe cuánto.

El nuevo régimen de becas que ha introducido el Gobierno central incorpora una parte fija y otra **variable** que se establece en función del presupuesto que esté disponible después de afrontar las ayudas fijas, la renta familiar, la nota media del solicitante, la nota media de los becarios que acceden a estas ayudas y el número total de beneficiarios.

Elena resolvió los meses de noviembre, diciembre y enero "con muchas dificultades. Mi madre tuvo que pedir adelantos en el trabajo para poder pagar el piso y los gastos". Calcula que el dinero que ha cobrado podrá estirarlo hasta mayo. "No sé cómo voy a poder acabar el curso", dice mientras sopesa plantear a su casero la posibilidad de proponerle a su al casero aplazar el pago de la renta.

"He llamado varias veces para preguntar qué va a pasar con la parte variable de la beca pero nadie sabe aclararme nada. Dicen que entre mayo y junio nos lo dirán". **Se teme que acabará el curso sin haber cobrado el importe global.** "Todo esto es un despropósito, es muy duro", confiesa.

Las becas generales del Ministerio de Educación se solicitaron en octubre. Formalmente el departamento que dirige José Ignacio Wert dispone de seis meses para resolver las peticiones, aunque desde hacía años la respuesta a los estudiantes y la totalidad del dinero llegaba en términos generales en los tres meses siguientes. Este año, sin embargo, **a mediados de febrero únicamente se había resuelto del 47% de las solicitudes**, según reconocía el propio Ministerio. La lentitud en la gestión administrativa sumada a las particularidades del nuevo régimen de ayudas ha provocado que a tres meses de acabar las clases los becarios no sepan todavía a cuánto ascenderá la parte variable de su beca ni cuándo la cobrarán.

El Ministerio de Educación ha aprobado para este curso algo más de 65.000 becas para universitarios andaluces, esta cifra representa en torno al 60% del total de ayudas solicitadas, así como un descenso superior al 5% respecto al año pasado. No obstante, desde el curso 2011/2012 la cifra de becarios ha caído en Andalucía más de un 10%. Aquel año académico había cerca de 73.000 becarios.

A falta de concretar el importe total de las becas de este curso, el año pasado la media de las ayudas que recibieron los estudiantes en Andalucía se situó en **3.510 euros** (100 euros menos que en 2011/2012). En el panorama nacional los estudiantes que de promedio obtuvieron ayudas más cuantiosas fueron los de las universidades de Extremadura (4.129 euros por persona), seguidos de los de Castilla La Mancha (3.695 euros). Andalucía ocupó el tercer lugar.



UNIVERSIDAD DE SEVILLA



Pie de foto

La realidad aumentada, lo último para facilitar el estudio

El Secretariado de Servicios Audiovisuales incorpora esta tecnología que mezcla el mundo virtual y el físico en la enseñanza académica · Estos recursos facilitan la comprensión y el recuerdo de los conceptos.

UNIVERSIDAD DE JAÉN

Un tercio de los estudiantes que abandona el primer año no logra aprobar dos asignaturas

El 20% de los alumnos de primero tiran la toalla · El 34% de ellos porque no consigue aprobar los 12 créditos necesarios para seguir en la universidad y otro 12% por dificultades económicas para seguir en la universidad.

UNIVERSIDAD DE HUELVA



Pie de foto

La Onubense prepara nueve másteres para el próximo curso

Cuatro corresponden a ingenierías y son habilitantes · Los nuevos títulos oficiales están a falta de que se verifiquen sus planes de estudios y los apruebe la Junta.

TRIBUNA DE ABRIL DE 2014

Nuevas demandas sociales para la universidad en tiempos complejos



Manuel Parras Rosa

Rector de la Universidad de Jaén

Dice Juan A. Vázquez, quien fuera presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), que la institución universitaria no puede vivir sin renovarse. En efecto, a las misiones universitarias esenciales que señala Ortega, esto es, la enseñanza de las profesiones intelectuales, la transmisión de la cultura, la investigación científica y la educación de nuevos hombres de ciencia, las universidades hemos incorporado otras que nos demanda la sociedad, tales como la inserción laboral y el fomento del espíritu emprendedor, la atención a la diversidad, la movilidad internacional, la divulgación científica y la transferencia de conocimiento al tejido productivo, la tercer misión universitaria que, en realidad, debería ser la cuarta.

Sin embargo, creo que hemos de hacer mucho más de lo que hacemos en otra misión esencial, como es ejercer el **liderazgo social**, porque, como bien apunta Marcellán, aunque individualmente algunos profesores universitarios aportan sus conocimientos para abordar problemas cotidianos de la sociedad, la institución universitaria ha de asumir el compromiso de **ser un referente en los temas en los que su conocimiento pueda contribuir a la mejora de las condiciones de vida de la ciudadanía**. Hay que establecer foros orientados a la reflexión seria y rigurosa de los problemas en los que estemos en condiciones de aportar criterios serios y rigurosos, contrastar y validar alternativas, interaccionar con la ciudadanía a la que hay que dotar de instrumentos que faciliten la configuración de criterio autónomo y propio y, sobre todo, servir de referente en unos momentos en los que la autoridad moral del conocimiento se ve superada por la autoridad actual de la frivolidad y la ocurrencia, convenientemente amplificadas. Se nos demanda, con razón, que analicemos críticamente, siempre con pautas científicas y con vocación intelectual, la sociedad a la que pertenecemos. Como acertadamente apunta Vivanco Díaz, "la institución universitaria entrará en crisis no tanto cuando no logre los recursos necesarios para su supervivencia, sino en la medida en que no sea capaz de dar respuesta a las nuevas demandas sociales que le acechan" porque "si la superación de la crisis económica implica una reformulación del modelo productivo actual, exige también, de modo paralelo, un replanteamiento de los paradigmas universitarios dominantes para ubicarlos eficazmente al servicio de las necesidades más apremiantes de la sociedad y sobre todo de los colectivos más desfavorecidos".

Y todas estas responsabilidades universitarias hemos de desempeñarlas en el marco de un plan estratégico en el que se explicita lo que una universidad quiere ser y, por lo tanto, hacer a medio y largo plazo, y rindiendo cuentas a los poderes públicos y a sociedad, en general, del trabajo realizado. Ello implica, como también señala Marcellán, un ejercicio de **responsabilidad colectiva** en el seno de la comunidad universitaria que debe ir más allá de que cada uno de sus componentes nos limitemos a realizar nuestro trabajo cotidiano y, por consiguiente, nos dispongamos a cooperar de manera activa en un proyecto común que, basado en la reflexión, el debate y la acción, potencie la aportación individual en una dimensión global de identidad colectiva.

En definitiva, saber lo que queremos ser exige un proyecto bien definido colectivamente, con vocación de duración. En este contexto, se enmarca nuestro II Plan Estratégico, 2014-2020, recientemente aprobado por el Consejo de Gobierno.

Y concluyo ya. Estos desafíos hemos de planteárnoslos en un escenario desalentador, como consecuencia los recortes que venimos sufriendo. Vivimos tiempos difíciles, pero es en estos momentos cuando las universidades hemos de estar más convencidas del papel que hemos de desempeñar, cuando **el pacto con la sociedad ha de ser más visible**, cuando más hemos de reforzar nuestro papel como servidores públicos y, para ello, nada mejor que pensar en la ciudadanía y en las expectativas que tiene depositadas en nosotros.



Últimas noticias en **Saber**



Nuevas puertas contra la esquizofrenia

El equipo de Luis Gonzalo de la Casa constata en animales la posibilidad de que el cerebro aprenda a anticipar y a reproducir los efectos de medicamentos antipsicóticos lo que abre una vía para mejorar las terapias contra enfermedades mentales

Especialización profesional en América y África

La formación en salud pública y atención a niños y embarazadas, la agricultura, el cambio climático o el turismo sostenible figuran en el programa de la Universidad Internacional de Andalucía

La oferta de másteres se amplía a 41 títulos

La formación de posgrado agrega Conservación y Gestión del Medio Natural, Prevención de Riesgos Laborales, Ingeniería Informática, Investigación en Ingeniería, Marketing Digital y Social, Creación de empresas, Nuevos Negocios y Proyectos innovadores, y Dirección de empresas

Combustibles, depuradoras y plásticos de microalgas

Equipos científicos de estas tres universidades



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Un estudiante de la US desarrollará una investigación durante una expedición en el Ártico

Twitter 0

Me gusta 0

8+1 3

Share

10/04/2014 - 17:11

Más noticias sobre:

- Andalucía
- Aeronáutica

Este alumno de la ETS de Ingeniería participa, junto a otros miembros de la Hispalense, en 'Polar Raid'

SEVILLA, 10 (EUROPA PRESS)

El estudiante de 5º de Ingeniería Aeronáutica de la Universidad de Sevilla (US) Miguel Ángel García-Magariño participará la próxima semana en la expedición universitaria 'Polar Raid', junto a alumnos, investigadores y docentes de más de 15 universidades españolas, entre los que se encuentran otros cuatro miembros de la Hispalense.

Esta expedición, promovida por la red Universia, recorrerá más de 1.500 kilómetros por el Ártico durante siete días, ha explicado en una nota la sede académica. García-Magariño aprovechará esta aventura para realizar un proyecto de investigación mediante el cual durante las sucesivas etapas del viaje estudiará la influencia de los fenómenos electromagnéticos que tienen lugar en la atmósfera en las zonas cercanas a los polos en los sistemas de navegación por satélite.

"Lo que pretendo es realizar un seguimiento GPS de nuestra ruta con equipos de medición muy avanzados, de precisión de centímetros, casi a lo largo de los 1.500 kilómetros que recorreremos. Estas lecturas las enfrentaré a las medidas de actividad electromagnética presentes en la atmósfera (las auroras boreales) e intentaré sacar una conclusión sobre cómo y cuánto perjudican estas auroras a la precisión y calidad de la señal que reciben los GPS. Los resultados extraídos pueden ayudar a corregir errores de la navegación de aviones y barcos en las zonas polares y evitar posibles accidentes", ha asegurado el estudiante.

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería y la Asociación de Investigación y Cooperación Industrial en Andalucía (Aicia) han apostado por esta iniciativa al considerar que es un importante proyecto I+D y una oportunidad de formación para su estudiante. Por ello, financian esta expedición, junto con la empresa Leica Geosystems, que proporciona al estudiante sofisticados equipos de medición y software para que la pueda llevar a cabo.

En la expedición 'Polar Raid' participan miembros de 15 universidades españolas y de la Universidad de Sevilla, que en la anterior expedición sólo participó con un miembro, van cinco personas vinculadas a la institución. Junto a García-Magariño se suman a esta aventura Marta Díaz (estudiante de Doctorado en Microbiología Ambiental); Antonio Pérez Sarabia (egresado en Biología); Antonio Pérez Barea (estudiante de Biología); y Jesús Martínez (egresado y docente).

Publicidad



Liquidación Galaxy S4 17€

Experto en compras desvela cómo españoles consiguen gangas usando un sorprendente truco

www.megabarqains24.com



Doctores están asombrados

Papá local desvela el secreto para perder 12kg super rápido desde 39€...

www.noticiasdesalud.com



Tu ayuda = Su esperanza

Hacerte socio = 20€ = agua potable para 20 días

www.eacnur.org



Anuncia tu casa rural

Rentabiliza tu alojamiento todo el año con Toprural, web líder en Europa en turismo rural

www.toprural.com



Me gusta **Compartir** Sé el primero de tus amigos al que le guste esto.

Twitter 0

Ecoprensa S.A. - Todos los derechos reservados | Nota Legal | Política de cookies | Cloud Hosting en Acens

Un estudiante de la US desarrollará una investigación durante una expedición en el Ártico

Este alumno de la ETS de Ingeniería participa, junto a otros miembros de la Hispalense, en 'Polar Raid'

SEVILLA, 10 Abr. (EUROPA PRESS) -

El estudiante de 5º de Ingeniería Aeronáutica de la Universidad de Sevilla (US) Miguel Ángel García-Magariño participará la próxima semana en la expedición universitaria 'Polar Raid', junto a alumnos, investigadores y docentes de más de 15 universidades españolas, entre los que se encuentran otros cuatro miembros de la Hispalense.

Esta expedición, promovida por la red Universia, recorrerá más de 1.500 kilómetros por el Ártico durante siete días, ha explicado en una nota la sede académica. García-Magariño aprovechará esta aventura para realizar un proyecto de investigación mediante el cual durante las sucesivas etapas del viaje estudiará la influencia de los fenómenos electromagnéticos que tienen lugar en la atmósfera en las zonas cercanas a los polos en los sistemas de navegación por satélite.

"Lo que pretendo es realizar un seguimiento GPS de nuestra ruta con equipos de medición muy avanzados, de precisión de centímetros, casi a lo largo de los 1.500 kilómetros que recorreremos. Estas lecturas las enfrentaré a las medidas de actividad electromagnética presentes en la atmósfera (las auroras boreales) e intentaré sacar una conclusión sobre cómo y cuánto perjudican estas auroras a la precisión y calidad de la señal que reciben los GPS. Los resultados extraídos pueden ayudar a corregir errores de la navegación de aviones y barcos en las zonas polares y evitar posibles accidentes", ha asegurado el estudiante.

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería y la Asociación de Investigación y Cooperación Industrial en Andalucía (Aicia) han apostado por esta iniciativa al considerar que es un importante proyecto I+D y una oportunidad de formación para su estudiante. Por ello, financian esta expedición, junto con la empresa Leica Geosystems, que proporciona al estudiante sofisticados equipos de medición y software para que la pueda llevar a cabo.

En la expedición 'Polar Raid' participan miembros de 15 universidades españolas y de la Universidad de Sevilla, que en la anterior expedición sólo participó con un miembro, van cinco personas vinculadas a la institución. Junto a García-Magariño se suman a esta aventura Marta Díaz (estudiante de Doctorado en Microbiología Ambiental); Antonio Pérez Sarabia (egresado en Biología); Antonio Pérez Barea (estudiante de Biología); y Jesús Martínez (egresado y docente).

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Descanse en paz, maestro Olivencia

Sr. Director:

Hemos conocido recientemente el fallecimiento del reconocido jurista, columnista, profesor y miembro del consejo editorial de EL MUNDO DE Andalucía Luis Olivencia Brugger. Por supuesto, la primera parada es acompañar a su familia en estos tristes momentos

y expresar mis condolencias, pero también he de decirles que, con su fallecimiento, hemos perdido todos los que nos dedicamos al mundo del Derecho e intentamos hacernos un hueco en el mundo de la información en el que participó con orgullo.

Con estas escasas líneas, no puede plasmarse una carrera tan intensa, pero haré mención a su dilatada experiencia demostrada en el mundo de la Abogacía y doctrina jurídica que creó con sus innumerables publicaciones en el campo del siempre mal visto ramo de derecho concursal, bancario y societario. Fue profesor en la Universidad de Sevilla de Derecho Mercantil e incluso llegó a formar parte de la Comisión de Naciones Unidas para el Dere-

cho Mercantil Internacional.

Fue un reconocido columnista diversas publicaciones y perteneció al Consejo Editorial de este periódico. Todo un privilegio que sin duda merecía por su pluma técnica y de gran utilidad para los que nos dedicamos a este mundo.

Bético, taurino, firme enemigo del halago, consciente de sus raíces bávaras, mercantilista brillante por herencia y dedicación. Ha dejado su impronta entre los juristas de este país, descanse en paz maestro. - **Pablo Cambrero Sevilla**



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



La Universidad pone los 'cimientos' de un observatorio nacional sobre empleo juvenil

● Será la sede andaluza del nuevo organismo, que empleará parte de la metodología que ya usa la UGR en su estudio de egresados

A. Asensio GRANADA

La Universidad de Granada acogerá uno de los diez centros que componen el Observatorio de Empleo y Empleabilidad Universitario (OEEU). La aportación de la institución académica será más que la de ser sede física del centro que recogerá datos de toda Andalucía. Aportará al proyecto, en el que participan la Conferencia de Rectores (CRUE), la Fundación La Caixa y la Cátedra Unesco de Gestión y Política Universitaria, parte de la metodología que, de hecho, ya se em-

"Algunas universidades tenían muchos datos y otras, ninguno. Faltaba coordinación"

plea en la UGR en los sucesivos estudios sobre egresados, que en la Universidad se realizan desde 2007 y que ofrecen una radiografía en datos de la situación en la que se encuentran los recién titulados a la hora de afrontar su inserción en el mercado laboral. El proyecto presentado ayer en Granada tiene como objetivo, precisamente, conocer esa realidad y hacerlo de una manera homogénea para, posteriormente, generar información que pueda ser empleada en el diseño de políticas de educativas y de empleo.

Según explicó ayer en Granada el director de la Cátedra Unesco, Francisco Michavila, el conocimiento de la realidad laboral de los recién titulados ha dependido en buena medida del "voluntarismo" de las universidades, que hasta hace unos años eran ajenas a los problemas del mercado laboral. "Unas tenían muchos datos, otras ninguno", lo que provoca que, para el análisis de la situación, "la información es insuficiente. Faltaba coordinación y queremos responder a eso", añadió Michavila.

Entre las que más han trabajado para conocer la situación de los egresados está, precisamente, la UGR, que el pasado lunes presentó su último informe, referido a los titulados en 2010 y donde se constata que la crisis económica ha dificultado el acceso de los jóvenes al mercado laboral. Si en el primer estudio, publicado hace siete años, el 10% reconocía que no había encontrado ningún empleo a los tres años de terminar sus estudios, en el último informe esta tasa se había duplicado. El documento elaborado por la UGR se caracteriza por lo exhaustivo de los datos recogidos, a partir de encuestas a más de 8.000 egresados. "Esa era la idea que teníamos al principio", reconoció Michavila.

El trabajo que realizará el Observatorio, expuso el director de la Cátedra Unesco, es recoger datos de todo el sistema universitario español con una metodología



Una joven entra en un punto de información de empleo.

GRANADA HOY

Las principales universidades arrojan la idea

La Universidad de Granada será el punto desde el que se recoja la información que sobre empleo y empleabilidad generen todas las universidades andaluzas. Para arrojar la iniciativa que ayer se presentó

en Granada, asistieron al acto de presentación del Observatorio la rectora de la Universidad de Málaga (UMA), Adelaida de la Calle, y el rector de la Universidad de Sevilla (US), Antonio Ramírez de Arellano, las

otras dos 'grandes' universidades andaluzas junto a la de Granada. También apoyó la iniciativa con su presencia el director del Área de Ciencia y Medio Ambiente de la Cátedra La Caixa, Enric Banda.

común –que podría ser la que ya se utiliza en la UGR, alabada ayer por el presidente de la Cátedra Unesco– y, a partir de ahí crear un "puente" entre la formación académica y el empleo.

El Observatorio tendrá en Gra-

nada una de sus diez sedes, concretamente la que recopilará datos sobre Andalucía. Al ser un "proyecto nacional", como aseveró Michavila, se añadirán ideas de todas las universidades. El fin del proyecto –que está en su se-

gundo año de vida– será que la CRUE asuma su gestión como servicio al sistema universitario español. Ayer, tras la presentación en la sede del Rectorado de la UGR del proyecto se procedió a una reunión de trabajo.



La formación MIR de Familia, a debate en la V Cumbre Iberoamericana

MADRID
N. MONSÓ

Este fin de semana se celebra en Ecuador la V Cumbre Iberoamericana de Medicina Familiar. La cita se centrará en el papel del médico de Familia en la sociedad y se debatirán desde ideas sobre la incorporación de las nuevas tecnologías al sistema sanitario a cómo mejorar la formación MIR de esta especialidad: "España es un referente, pero sobre todo vamos a compartir ideas: hay otros países que hacen cosas extraordinarias con pocos recursos", apunta Verónica Casado, presidenta de la Comisión Nacional de la especialidad de Medicina Familiar.

"El interés de este tipo de encuentros se centra

en la oportunidad de participar y analizar proyectos de desarrollo y cooperación en estos países. El enfoque no es tanto científico como político", explica Casado, que señala la notable presencia de ministros de Sanidad que este foro ha tenido en otras ediciones.

La delegación española participará en los debates sobre cobertura universal y formación, tema del que se encarga la presidenta de la Comisión Nacional: "En mi ponencia haré una comparativa sobre la formación de Medicina Familiar en diferentes países, cómo ha evolucionado con el tiempo, qué competencias necesitan estos médicos y qué se espera de ellos".

CTA aprueba 5 nuevos proyectos que movilizarán más de 6 millones en innovación

SEVILLA, 10 Abr. (EUROPA PRESS) -

El Comité Ejecutivo de Corporación Tecnológica de Andalucía (CTA), reunido ese jueves en su sede en Sevilla, ha aprobado un total de cinco nuevos proyectos de I+D+i, que movilizarán una inversión privada en innovación superior a 6,18 millones de euros.

Los proyectos aprobados recibirán más de 2,3 millones de euros en incentivos de CTA. El 20,7 por ciento del presupuesto incentivable de los proyectos se subcontrata a once grupos de investigación de las **Universidades andaluzas** de Córdoba, Granada y **Sevilla**, según señala CTA en una nota.

Estas iniciativas pertenecen a los sectores Aeroespacial, Energía y Medio Ambiente y TIC. Sumadas las nuevas iniciativas aprobadas, la Corporación ya ha incentivado 507 proyectos de I+D+i desde su creación.

Los cinco proyectos aprobado son 'SBP Smart Business Park', de Endesa Ingeniería, Green Power Technologies, Wellness Telecom, Montajes Eléctricos y Fomentos Sur e Ingelectus Innovative Electrical Solucions, y 'Biomassforind', de Inerco Ingeniería, Tecnología y Consultoría, Gestión de Biomasas, Marchena Energías Renovables y Procavi.

También se encuentran los proyectos de 'Platabus' y Skynavccn, de Skylife Engineering, y 'Mars' de Ghenova Ingeniería y Patentes Cala Cerrada.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Ingenieros alertan de la existencia 100 títulos de Grado de Industrial que no otorgan atribuciones profesionales

MADRID, 10 Abr. (EUROPA PRESS) -

El Consejo General de la Ingeniería Técnica Industrial (COGITI) ha alertado este jueves de la existencia de "100 títulos" de Grado en Ingeniería, puestos en marcha por las universidades, que "no otorgan atribuciones profesionales".

Según ha indicado el COGITI, se trata de un hecho que tanto los alumnos como titulados "no tienen muy claro hasta que se dan cuenta de que su titulación no les habilita para el ejercicio profesional".

En este sentido, el consejo ha señalado que esta situación está provocando "numerosas quejas por parte de los titulados que ven como, después de cuatro años de estudios, no pueden ejercer como Ingenieros Técnicos Industriales en España y como Ingenieros en Europa".

"Les provoca una enorme frustración profesional, causada en gran parte por la escasa o nula información que las universidades han ofrecido sobre dichas titulaciones", ha afirmado, al tiempo que ha destacado que existen titulaciones con denominaciones similares en diferentes universidades y que, sin embargo, unas otorgan atribuciones profesionales y otras no".

COGITI ha señalado, entre otros, los siguientes títulos que no tienen atribuciones profesionales: Graduado en Ingeniería Biomédica; Graduado en Ingeniería de Diseño Industrial, graduado o Graduada en Ingeniería de la Salud; Graduado en Ingeniería de Organización Industrial; y Graduado en Ingeniería en Tecnologías Industriales.

Asimismo, ha concretado que el título de graduado en Ingeniería en Diseño Mecánico de la Universidad Pública de Navarra tiene las atribuciones del Ingeniero Técnico Industrial, mientras que el de graduado en Ingeniería de la Energía, en la mayoría de casos, no tiene atribuciones profesionales, y en otros tiene las atribuciones de Ingeniero Técnico de Minas.

En el caso del Graduado en Ingeniería Mecatrónica, las **titulaciones de las Universidades de Vic y Málaga-Sevilla** no tienen atribuciones profesionales, y sin embargo, la de la Universidad de Zaragoza tiene atribuciones de Ingeniero Técnico Industrial). Además, el graduado en Ingeniería Química tiene las atribuciones del

Ingeniero Técnico Industrial en todas las Universidades, salvo en las del País Vasco, Las Palmas de Gran Canaria y Extremadura.

LOS CONTENIDOS DE UN MÁSTER

Para el COGITI, aunque es "totalmente" legal, "no se ajusta a los requerimientos de los futuros ingenieros, por cuanto ven imprescindible que el título de Grado les habilite para el ejercicio profesional", y verían apropiado que los contenidos de esos grados fuesen objeto de un Máster, lo que, a su juicio, es "lo más recomendable".

En este contexto, solicitan al Ministerio de Educación que vele por que la información que ofrecen las universidades de los títulos de Grado contenga "una referencia clara y concisa sobre las atribuciones profesionales, para que los alumnos puedan decidir la titulación que desean estudiar teniendo en cuenta todos los factores".

El presidente del COGITI, José Antonio Galdón, recomienda a todos los que quieran estudiar una Ingeniería de Grado, que "escojan cualquiera de las que tienen atribuciones profesionales, puesto que les otorgará muchas más salidas profesionales y posteriormente si así lo estiman, realicen los máster de especialización que se correspondan con el área o áreas de trabajo que quieran desarrollar".

Por último, recuerda que los Grados en Ingeniería con atribuciones son los que les otorgarán capacidad legal para la firma de proyectos, direcciones técnicas, informes, etcétera, ya que podrán ejercer la profesión regulada de Ingeniero Técnico Industrial, que aunque no sea su objetivo a primera vista, será una posibilidad más que le acompañará durante toda su vida profesional.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Rectores de España y Portugal pedirán a sus gobiernos la internacionalización de las universidades ibéricas

MADRID, 10 Abr. (EUROPA PRESS) -

Los rectores de las universidades españolas y portuguesas se han comprometido esta semana a solicitar la colaboración de los Gobiernos para promover la internacionalización de las universidades ibéricas, en el marco de una reunión en la que han analizado la situación actual de la educación superior en ambos países en el contexto de los desafíos europeos y globales.

Así, la Universidade do Minho (Braga, Portugal) ha acogido durante los días 7 y 8 de abril una reunión entre la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y el Conselho de Reitores das Universidades Portuguesas (CRUP).

Según ha informado este jueves la CRUE, los presidentes de ambas asociaciones han presidido la reunión, a la que también ha asistido la presidenta de la European University Association (EUA), Helena Nazaré.

En el marco de este encuentro, los rectores han aceptado el compromiso de pedir a sus respectivos gobiernos "el desarrollo de estrategias e iniciativas conjuntas con el objetivo de posicionar a la Península Ibérica como un espacio de referencia internacionalmente atractivo para la educación superior, la investigación científica y la innovación".

"El sistema universitario portugués y español tenemos que ir juntos como sistema universitario ibérico y presentarnos con una estrategia común ante nuestros propios gobiernos y pedirles colaboración para, entre todos, contribuir con nuestro trabajo en esta nueva Europa basada en la innovación y la tecnología", ha afirmado el presidente de la CRUE, Manuel J. López.

Para Manuel J. López, ante una "Europa que se enfrenta a un momento crítico de desarrollo, orientado a la innovación tecnológica de alta especialización", es crucial la unión de fortalezas. "Se da la circunstancia de que tenemos los mismos problemas motivados por la crisis", ha recalcado, para después añadir que ello facilita que ambos sistemas puedan "ir de la mano".

De esta manera, las universidades de la Península Ibérica intentarán demostrar que la proximidad geográfica y las similitudes históricas, culturales y lingüísticas entre los

dos países, pueden ser un poderoso activo a la hora de desempeñar proyectos conjuntos en el marco de la Unión Europea.

Por otra parte, los rectores han debatido en profundidad la importancia de atraer conjuntamente estudiantes internacionales procedentes de otros sistemas universitarios, principalmente de los países de América Latina, región que se considera clave, aprovechando la proximidad cultural y lingüística.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Díaz anuncia que el día 29 aprobará un Plan de Empleo Extraordinario para jóvenes dotado de 200 millones de euros

SEVILLA, 10 Abr. (EUROPA PRESS) -

La presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, ha anunciado este jueves que el Consejo de Gobierno aprobará el próximo 29 de abril un Plan Extraordinario de Medidas Urgentes para la creación de empleo juvenil en la comunidad por valor de 200 millones de euros.

Así lo ha avanzado en el Pleno del Parlamento autonómico durante la sesión de control al Gobierno, donde ha asegurado que todo su Ejecutivo está "centrado en las preocupaciones de los andaluces" y, especialmente, en todos aquellos jóvenes que "lo están pasando realmente mal".

"Estoy aquí para que las cosas salgan bien y el único triunfo que me importa es el de mi tierra", ha enfatizado la presidenta de la Junta para resaltar que el Gobierno andaluz "cumple con su programa y su acuerdo de gobierno", que es, en su opinión, el que representa a la mayoría social de la comunidad.

En ese punto, ha querido enfatizar que si promete "un plan de ayuda a la construcción, ahí está, se aprueba" y que si promete que va a "ayudar a los jóvenes a los que ustedes quitan la beca", también lo hace. "Y si digo que mi mayor preocupación es crear empleo en Andalucía pongo todos los medios, todos los recursos e incluso hago lo que ustedes no hacen: un plan extraordinario de empleo joven", ha apostillado para anunciar esta nueva medida destinada a los jóvenes andaluces.

Díaz, que ha lamentado la falta de "interés" por este nuevo plan que ha demostrado el portavoz del Grupo Parlamentario Popular, Carlos Rojas, al no haber aprovechado su turno de réplica para hacer algún tipo de valoración sobre el mismo, ha destacado que si Andalucía ha conseguido mejorar su tasa de desempleo interanual es precisamente por las medidas que está poniendo en marcha el Gobierno andaluz para luchar contra el paro.

Aún así, ha dicho que se siente "satisfecha" con los datos del desempleo que registra la comunidad porque "hay mucha gente que lo está pasando mal" y que, por eso, su Gobierno seguirá impulsando medidas de estímulo y fomento de la creación de

empleo como este nuevo plan para los jóvenes, que contendrá, entre otras iniciativas, "una nueva edición del bono joven, fomento de contratación de jóvenes en municipios de menos de 50.000 habitantes, **becas para investigadores** y un programas de prácticas profesionales dentro y fuera de Andalucía".

"Ese es mi compromiso con el empleo y cosas como esta son las que vamos a seguir haciendo, para eso estamos aquí, es nuestra obligación y responsabilidad", ha apostillado.

Frente a ello, Rojas le ha pedido que "no haga más proyectos" de este tipo porque "son propaganda que no lleva a ningún sitio" detrás de los cuales, en su opinión, "no hay nada" más allá de un "gobierno roto".

Además, el 'popular' ha reclamado a la presidenta de la Junta que desautorice a su consejero de Presidencia, Manuel Jiménez Barrios, por "decir que la cifra de parados en Andalucía no es tan mala" y, de paso, que "cese" al **secretario general de Universidades, Francisco Triguero**, para "cumplir y acatar con el mandato del Parlamento", ya que la semana pasada la Comisión de Economía, Innovación y Ciencia lo aprobó.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.