



**RESUMEN DE PRENSA
11 DE JUNIO DE 2014**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



Homenaje a Felipe Mateos. La Universidad de Sevilla rindió ayer un sentido homenaje a quien fuera director de la Escuela Politécnica y uno de los impulsores de la implantación de los estudios de Informática en la Hispalense, el profesor Felipe Mateos, fallecido recientemente, con un acto académico celebrado en el Paraninfo. Dicho acto estuvo presidido por el rector, Antonio Ramírez de Arellano, acompañado por su antecesor en el cargo, Joaquín Luque (el primero por la izquierda).



JOSÉ GALIANA

El vistazo

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Homenaje póstumo al profesor Felipe Mateos

La Universidad de Sevilla rindió ayer un homenaje al profesor Felipe Mateos, fallecido recientemente, con un acto académico presidido por el Rector, Antonio Ramírez de Arellano, acompañado por sus dos antecesores en el cargo, Joaquín Luque y Miguel Florencio. El profesor Felipe Mateo, Pertenciente al Departamento de Matemática Aplicada, fue director de la Escuela Politécnica y uno de los impulsores de la implantación de los estudios de Informática en la US.



Más de 10.000 estudiantes harán desde mañana la Selectividad

► Se presentarán en la **Hispalense** y la UPO, que coordina las pruebas, y serán casi un 3% más que en 2013

P. GARCÍA
SEVILLA

Desde mañana, día 12, y hasta el próximo sábado van a desarrollarse en toda la Comunidad Autónoma las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU), más conocidas como la Selectividad. Este año serán 40.988 alumnos andaluces procedentes de Bachillerato, en su mayoría, y de Formación Profesional de Grado Superior (FPGS), los que se presentarán a estos exámenes que, en principio, no experimentarán cambios hasta dentro de dos años en función de la nueva normativa. En esta edición, no obstante, se reducen a tres los días de celebración de las pruebas, que finalizarán el sábado, frente a los cuatro de los últimos años.

De la cifra global de estudiantes en la región, a las dos universidades sevillanas les corresponde un total de 10.010 —un 2,95% más que en junio de 2013—, de los que la mayor parte se asignan a la Hispalense (8.816), mientras que la UPO, que este año coordina la PAU a nivel autonómico, acogerá a 1.194.

Las sedes

La prueba constará de una fase general, en la que se evalúan destrezas básicas y con la que se puede alcanzar hasta un máximo de 10 puntos, y de una fase específica, esta última de carácter optativo y con la que se ofrece la posibilidad de subir nota. En ella se miden conocimientos en disciplinas concretas y puede aportar hasta 4 puntos adicionales a la anterior, por lo que un estudiante puede conseguir hasta un máximo de 14 puntos. Cabe recordar que los jóvenes que se presenten por primera vez a la Selectividad y que procedan de Bachillerato y otras vías, a excepción de los de FPGS, habrán de realizar obligatoriamente la fase general.

En la Universidad de Sevilla, la mayor parte de matriculados (6.978) se examinarán de las dos fases, mientras que 1.568 lo harán sólo de la específica y 270 únicamente de la general. Para todos ellos la Hispalense dispondrá de 21 sedes —doce de ellas en la capital y nueve comarcales— con las que pretende garantizar que el 90% de los aspirantes no tengan que desplazarse más de 30 kilómetros para las pruebas. Asimismo, seiscientas personas velarán porque los exámenes se desarrollen con normalidad.

A la Universidad Pablo de Olavide (UPO), por su parte, llegarán estudiantes de 23 centros educativos de Sevilla y provincia, que se distribuirán entre

dos sedes habilitadas para tal finalidad. Del número total de matriculados en esta universidad, 953 realizarán tanto la fase general como la específica, mientras que 38 se examinarán solamente de la general y 203 de la específica.

Mañana, primera jornada de la Selectividad, los estudiantes de Bachillerato se enfrentarán a tres exámenes comunes. El primero será el de Comentario de Texto relacionado con la Lengua Castellana y la Literatura; posteriormente podrán elegir entre Historia de España o Historia de la Filosofía, para

finalizar con una última prueba de Lengua Extranjera. Esta fase general se completará con un cuarto examen sobre una materia de modalidad de Bachillerato elegida por el estudiante.

Según informó ayer la Junta, entre las materias de modalidad más demandadas por los jóvenes andaluces figuran las de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales, Matemáticas II y Economía de la Empresa.

Este año, además, las pruebas por incompatibilidad horaria se realizarán el sábado por la tarde.

Las notas, no antes del día 20

Los resultados de los exámenes de Selectividad serán dados a conocer por cada universidad no antes de las 00.00 horas del próximo día 20, según informó ayer la Junta. El 25 de junio se abrirá el periodo de presentación de solicitudes de acceso a las universidades públicas andaluzas, que finalizará el 4 de julio. Al igual que en años anteriores, la preinscripción se realizará únicamente por vía telemática.



UNIVERSIDAD

● El examen, que desaparecerá en el curso 2017/2018, vuelve a durar sólo tres días, de mañana al sábado ● Ligerero aumento de matriculados en la Hispalense y pequeño retroceso en la Olavide

La Selectividad se acorta

L. S. M.

La Prueba de Acceso a la Universidad (PAU), vulgo la Selectividad, vuelve este año a durar sólo tres días, uno menos que en las últimas convocatorias. En concreto, el examen se desarrollará en las dos universidades sevillanas entre mañana jueves y el sábado, cuya tarde se ha reservado para las pruebas de coincidencia horaria.

Esta Selectividad será, posiblemente, una de las últimas de la historia. El Consejo de Ministros aprobó el pasado viernes el decreto por el que, a partir del curso 2017-2018, cada universidad diseñará sus propias pruebas de admisión según sus intereses. Por lo pronto, a la PAU que comienza mañana se presentarán un total de 10.010 estudiantes en las dos universidades sevillanas. En concreto, 8.816 en la **Universidad de Sevilla** (con un pequeño crecimiento respecto a la convocatoria anterior, a la que comparecieron 8.533 alumnos); y 1.194 en la Universidad Pablo de Olavide, que este año coordina la prueba en todo el territorio andaluz y que experimenta un ligerísimo descenso de matriculados del 0,6%.

En total, la Hispalense realizará los exámenes a sus estudiantes en 21 sedes, de las que 12 se ubican en la capital y nueve en las distintas comarcas, "con las que se garantiza que el 90% de los estudiantes no se

desplacen más de 30 kilómetros para hacer la prueba", se asegura desde la institución académica. Las sedes de la capital serán: la ETS de Ingeniería Informática (3), ETS de Ingeniería de Edificación, ETS de Ingeniería, Centro Internacional y las Facultades de Matemáticas, Derecho, Ciencias del Trabajo, Ciencias de la Educación, Ciencias Económicas y Empresariales y, por último, Geografía e Historia.

Por su parte, las sedes comarcales están ubicadas en Los Palacios (IES Almudeyne), Carmona (IES Maese Rodrigo), Lora del Río (IES Axati), Lebrija (IES Bajo

10.010

Estudiantes. Son los matriculados para realizar la PAU en las dos universidades sevillanas

Guadalquivir), Bormujos (CES Cardenal Spínola CEU), Osuna (EU Francisco Maldonado), Écija (IES Luis Vélez de Guevara), Marchena (IES Isidro Arcenegui y Carmona) y Cazalla de la Sierra (IES El Carmen).

Asimismo, la Pablo de Olavide ha distribuido los alumnos de los 23 centros a los que tiene que examinar en dos sedes ubicadas en su campus unitario: la número uno, en los edificios 4, 6, 8 y 10; y la número dos, en los edificios 5 y 7.

El examen constará, como es



JOSÉ ÁNGEL GARCÍA

Repaso de último minuto en lo pasillos de la UPO, en una imagen de archivo.

habitual, de una prueba general con cuatro ejercicios: Lengua Castellana y Literatura; Historia de la Filosofía o Historia de España; Lengua Extranjera, y una materia de la modalidad de Bachillerato elegida por el estudiante. "No existe un mínimo para aprobar cada examen, pero la media de las cuatro asignaturas debe ser igual o superior a 4 para considerar la prueba aprobada. En esta fase se puede alcanzar una nota máxima de 10 y su validez es de carácter indefinido", recordaba ayer la Pablo de Olavide en un comunicado. Además, se celebrarán exámenes específicos en materias para subir la nota media.

Los profesores encargados de corregir los exámenes han realizado una actividad formativa para "establecer una uniformidad en el proceso de evaluación de la prueba, poniendo especial énfasis en los criterios de corrección para que los estudiantes comprendan con mayor claridad la aplicación de los mismos", según informó la Universidad de Sevilla en una nota, quien también recordó que "para que las pruebas transcurran con normalidad", ha destinado "unas 600 personas a su organización entre miembros de la comisión coordinadora universitaria, responsables y secretarios de sedes, vocales correctores, de centro y de apoyo, así como el personal de administración y servicios destinado a apoyo de las sedes, secretariado de acceso, servicio de alumnos y servicio de prevención de riesgos laborales".



Más de 10.000 alumnos, ante el reto de Selectividad

La prueba académica comienza mañana jueves y terminará la tarde del sábado

Sevilla

El reto no es nada fácil. Tres días, horas interminables de exámenes y un objetivo: el futuro profesional. Un total de 10.010 alumnos de Sevilla aspirantes a estudiar una carrera universitaria afrontan desde mañana jueves la prueba de Selectividad. Los estudiantes andaluces serán los últimos en cerrar este calendario de pruebas académicas el sábado por la tarde.

En el caso de la **Universidad de Sevilla** se presentarán 8.816 estudiantes, siendo el sexto año consecutivo que se registra un incremento en la cifra de matriculados, pues el pasado año fueron 8.533. La mayor parte de estos alumnos (6.978) se examinan de las dos fases (general y específica), mientras que 1.568 lo hacen sólo de la fase específica y 270 sólo de la general.

Estos 8.816 estudiantes realizarán los exámenes de la prueba de acceso a la universidad (PAU) repartidos en 21 sedes, doce de ellas en Sevilla capital (una reservada para alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo) y nueve sedes comarcales, con las que se garantiza que el 90% de los estudiantes no se desplacen más de 30 kilómetros para hacer la prueba.

Para que las pruebas transcurran con normalidad, la Hispalense destina unas 600 personas

a su organización entre miembros de la comisión coordinadora universitaria, responsables y secretarios de sedes, vocales correctores, de centro y de apoyo, así como el personal de administración y servicios destinado a apoyo de las sedes, secretariado de acceso, servicio de alumnos y servicio de prevención de riesgos laborales.

Por parte de la Universidad Pablo de Olavide (UPO) se examinarán un total de 1.194 estudiantes de Bachillerato y de Ciclos Formativos de Grado Superior de Sevilla y provincia de 23 centros educativos, lo que representa un ligero descenso del 0,6 % con respecto al año anterior, en el que se examinaron 1.202 alumnos.

De estos 1.194 alumnos, 1.103 proceden de Bachillerato y 91 de Ciclos Formativos de Grado Superior. Respecto al número de alumnos que se presentan a cada fase, 953 estudiantes realizarán tanto la fase específica como la general, mientras que 38 se examinarán únicamente de la fase general y 203 de la fase específica.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de subir nota hasta 4 puntos examinándose de una prueba específica y voluntaria que realizará la Olavide en aquellas materias que estén relacionadas con la rama del conocimiento de la carrera elegida.



► PAU

Más de 10.000 estudiantes se presentarán a las pruebas de Selectividad

SEVILLA

Más de 10.000 alumnos se presentarán este año a las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) en la Universidad de Sevilla y en la Pablo de Olavide (UPO). La Selectividad comenzará mañana y se prolongará hasta el sábado.

En la Hispalense se presentarán un total de 8.816 estudiantes, siendo el sexto año consecutivo que se registra un incremento en la cifra de matriculados —el pasado año fueron 8.533—.

La mayor parte de los matriculados en la convocatoria ordinaria (6.978) se examinarán de las dos fases (general y específica), mientras que 1.568 lo harán solo de la fase específica y 270 sólo de la general.

Estos 8.816 estudiantes realizarán los exámenes de la PAU repartidos en 21 sedes, 12 de ellas en Sevilla capital (una reservada para alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo) y nueve sedes comarcales, con las que se garantiza que el 90 por ciento de los estudiantes no se desplacen más de 30 kilómetros para hacer la prueba.

Las 12 sedes en Sevilla capital están situadas en la ETS de Ingeniería Informática (3), ETS de Ingeniería de Edificación, ETS de Ingeniería, Centro Internacional y las facultades de Matemáticas, Derecho, Ciencias del Trabajo, Ciencias de la Educación, Ciencias Económicas y Empresariales y, por último, Geografía e Historia. Las nueve sedes comarcales están en Los Palacios (IES Almedeyne), Carmona (IES Maese Rodrigo), Lora del Río (IES Axati), Lebrija (IES Bajo Guadalquivir), Bormujos (CES Cardenal Spínola CEU), Osuna (EU Francisco Maldonado), Écija (IES Luis Vélez de Guevara), Marchena (IES Isidro Arcenguí y Carmona) y Cazalla de la Sierra (IES El Carmen).

PABLO DE OLAVIDE. Por su parte, en la Pablo de Olavide se examinarán 1.194 estudiantes de 23 centros educativos de Sevilla capital y provincia, lo que representa un ligero descenso del 0,6 por ciento con respecto al año anterior. La UPO ha distribuido los 23 centros en 2 sedes: ubicadas en los edificios 4, 6, 8 y 10 (sede 1) y en los edificios 5 y 7 (sede 2).

De los 1.194 estudiantes que se presentan a las pruebas en la Olavide, 663 son mujeres y 531 son hombres. Por su parte, 1.103 alumnos proceden de Bachillerato y 91 de Ciclos Formativos de Grado Superior. Respecto al número de alumnos que se presentan a cada fase, 953 realizarán la fase específica y la general, mientras que 38 se examinarán de la general y 203 de la específica.



La chatarra electrónica cobra una nueva **vida**



REPORTAJE GRÁFICO: JUAN CARLOS VÁZQUEZ

Una joven observa una de las obras expuestas en el patio de la Facultad de Bellas Artes.

● Bellas Artes

acoge una muestra de esculturas elaboradas con piezas recicladas de ordenadores

Ana Fernández

¿Puede realizarse una escultura con los componentes de una placa base? ¿Es posible transformar teclados y ratones en obras de arte? Con estas sugerencias arranca la primera edición de los Premios Artir, una actividad de innovación docente impulsada por la profesora del Departamento de Escultura Raquel Barrionuevo y en la que han participado 95 de sus alumnos de la asignatura Fundamentos de la Escultura II. Se trata del primer certamen de escultura hecha con residuos electrónicos reciclados aportados por la empresa C&G IT Solutions. Fuentes de alimentación, carcasas de portátiles, teclas, pantallas, ventiladores... que ya no funcionan y que normalmente son desechados en las reparaciones llevadas a cabo en los laboratorios de dicha empresa pueden verse estos días transformados en la exposición que acoge el patio de la Facultad de Bellas Artes.



Creación a base de teclas y cableado.

La profesora Barrionuevo explica cómo “los alumnos han trabajado un par de meses en las esculturas, pues esta actividad se enmarca dentro del programa docente”. De las 95 propuestas, finalmente fueron seleccionadas 31, que son las que se exhiben en la facultad de la calle Laraña. Ayer, en el día de su inauguración, se desvelaron, además, los tres premios elegidos por el jurado, galardonados con tres ordenadores.

Las esculturas que pueden verse en Bellas Artes van desde la abstracción a lo figurativo en todas sus medidas, desde los 50 centímetros a una peculiar figura humana a tamaño natural.

Son varios los puntos de interés de la muestra más allá de lo meramente artístico, comenta Barrionuevo: “La exposición adquiere relevancia porque, además del lazo de unión que se ha formado entre la empresa y la universidad, los alumnos han creado conciencia sobre el reciclaje”. A ello se suma la trascendencia del trabajo que han elaborado los jóvenes, que sale de las aulas y se muestra a los ciudadanos.

Tras un periplo formativo y profesional por Madrid, Murcia e Italia, Raquel Barrionuevo deparó en la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Sevilla en 2009. Ésta no es la primera iniciativa artística que la profesora de escultura desarrolla. Así, destaca dos exposiciones que marcaron su currículum: la muestra antológica de la obra de Miguel Ángel Jiménez Mateos en 2011 y aquella que realizó un recorrido por la contribución de la mujer a la escultura a lo largo del siglo XX en la Sala Santa Inés bajo el título de *Re-Existencias* (2006). En esta ocasión, la empresa C&G ha acudido a Barrionuevo en busca de una colaboración creativa. Reto conseguido.

► **Más C/ Laraña.** Hasta el 30 de junio, de lunes a viernes de 11:00 a 14:00 y de 17:30 a 21:00. Entrada gratuita



La Facultad de Turismo presenta las últimas tendencias en investigación

SEVILLA

La Universidad de Sevilla acoge hoy y mañana, las VII Jornadas de Investigación en turismo, organizado por la Facultad de Turismo y Finanzas bajo el lema *Cultura, Desarrollo y Nuevas Tecnologías*, en el que participarán destacados profesionales del sector.

El encuentro tiene como objetivo impulsar la investigación en el

ámbito del turismo, continuar la labor desarrollada en las seis ediciones anteriores y con la visión científica de los profesionales del sector aportar preocupaciones y reflexiones sobre el desarrollo del turismo, según una nota de prensa.

La apertura oficial será presidida por el vicerrector de Investigación de la Universidad de Sevilla, Manuel García León; el jefe del Servicio de

Empresas y Actividades Turísticas de la Consejería de Turismo y Comercio de la Junta de Andalucía, Bartolomé Torres; y el director adjunto del Consorcio de Turismo de Sevilla Juan José Domínguez.

Durante los dos días que dura el ciclo se asistirá a dos conferencias-coloquio, a la presentación de la revista de investigación turística *Mutis* y a diferentes comunicaciones,

donde se tratarán temas relacionados con promoción y comercialización turística; economía y mercado; información, formación y tecnología, entre otros.

Por otra parte, las dos conferencias-coloquio que serán impartidas por el catedrático de la Universidad de Alicante José Fernando Vera y el coordinador de Proyectos de la Fundación Centro de Innovación Turís-

tica de Andalucía Daniel Iglesias, versarán sobre *La investigación sobre turismo en España y Perspectiva de la Investigación tecnológica en turismo*.

En estas jornadas estarán presentes también representantes de las Universidades de Sevilla, Pablo de Olavide, Autónoma de Barcelona, Complutense de Madrid, Baleares, Extremadura, Córdoba, Cádiz, UNED y Beira Interior (Portugal).

La Consejería de Turismo y Comercio, por su parte, ha organizado una ronda de jornadas provinciales para el fomento y difusión de los Centros Comerciales Abiertos en junio. El objetivo es analizar la situación actual de este sector.

La Facultad de Turismo y Finanzas presenta las últimas tendencias en investigación en el sector

'Cultura, Desarrollo y Nuevas Tecnologías' quiere transmitir la visión científica sobre temas clave en el desarrollo del turismo

SEVILLA, 10 Jun. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla acoge durante los días 11 y 12 de junio, las VII Jornadas de Investigación en turismo, organizado por la Facultad de Turismo y Finanzas bajo el lema 'Cultura, Desarrollo y Nuevas Tecnologías', en el que participarán destacados profesionales del sector.

El encuentro tiene como objetivo impulsar la investigación en el ámbito del turismo, continuar la labor desarrollada en las seis ediciones anteriores y con la visión científica de los profesionales del sector aportar preocupaciones y reflexiones sobre el desarrollo del turismo, según una nota de prensa.

La apertura oficial será presidida por el vicerrector de Investigación de la Universidad de Sevilla, Manuel García León; el jefe del Servicio de Empresas y Actividades Turísticas de la Consejería de Turismo y Comercio de la Junta de Andalucía, Bartolomé Torres; y el director adjunto del Consorcio de Turismo de Sevilla Juan José Domínguez.

Durante los dos días que dura el ciclo se asistirá a dos conferencia-coloquio, a la presentación de la revista de investigación turística Mutus y a diferentes comunicaciones, donde se tratarán temas relacionados con promoción y comercialización turística; economía y mercado; información, formación y tecnología, entre otros.

Por otra parte, las dos conferencias-coloquio que serán impartidas por el catedrático de la Universidad de Alicante José Fernando Vera y el coordinador de Proyectos de la Fundación Centro de Innovación Turística de Andalucía Daniel Iglesias, versarán sobre 'La investigación sobre turismo en España' y 'Perspectiva de la Investigación tecnológica en turismo'.

En estas jornadas estarán presentes también representantes de las Universidades de Sevilla, Pablo de Olavide, Autónoma de Barcelona, Complutense de Madrid, Baleares, Extremadura, Córdoba, Cádiz, UNED y Beira Interior (Portugal).

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



La proteína BRCA elimina los híbridos de ADN-ARN implicados en la tumorigénesis

Estos híbridos constituyen, posiblemente, una fuente natural de inicio de desarrollo tumoral

Su análisis abre una nueva vía para identificar nuevos genes supresores y tumorales

SEVILLA
CARMEN CÁCERES
 dmredaccion@diariomedico.com

El grupo de investigación de Inestabilidad Genómica de la Universidad de Sevilla, dirigido por el catedrático de Genética Andrés Aguilera, acaba de publicar en *Nature* que la proteína supresora de tumores BRCA2 está implicada en procesar y eliminar los híbridos ADN-ARN que se forman por error durante la transcripción de los genes y que dichos híbridos, posiblemente, constituyen una de las fuentes de tumorigénesis naturales.

En este estudio, realizado en el Centro Andaluz de Biología Molecular y Medicina Regenerativa (Cabimer), los investigadores han visto que el factor TREX-2 humano implicado en el transporte del ARN y su transcripción interacciona con la proteína BRCA2, para la cual los investigadores describen una nueva función que es evitar que se acumulen híbridos de ADN-ARN.



Andrés Aguilera, Sonia Barroso, Vaibhav Bhatia, Emilia Herrera-Moyano, Emanuela Tumini y María García Rubio, del Centro Andaluz de Biología Molecular y Medicina Regenerativa.

"Previamente habíamos observado que cuando se forman estos híbridos de manera accidental generaban estrés de replicación e inestabilidad genómica, fenómenos normalmente asociados a cáncer", explica Aguilera. Ahora, han descrito una nueva función de BRCA2 y BRCA1 que consiste en solventar o eliminar

esos híbridos de ADN-ARN, "lo que significa que los híbridos de ADN-ARN se forman en la célula a una frecuencia mayor de los que creíamos y posiblemente constituyen una de las fuentes de tumorigénesis naturales".

En células humanas "hemos eliminado la función de BRCA2 y BRCA1 mediante

metodología de ARN interferente y hemos analizado la aparición de roturas en el ADN, de estrés replicativo, así como de alteraciones cromosómicas".

Además, los investigadores han utilizado un anticuerpo monoclonal específico y una nueva herramienta molecular que hemos desarrollado en el laboratorio

que nos permite detectar *in vivo* la acumulación de híbridos de ADN-ARN dentro de las células".

El grupo de investigación también ha analizado células de tumor pancreático CAPAN-1 que carecen de la proteína BRCA2 y han demostrado que también se reproduce el fenómeno descrito.

REPARAR ROTURAS

Por eso, el siguiente paso es estudiar otras proteínas implicadas en procesos similares a aquéllos en los que actúa BRCA2 -controlar que la replicación funcione correctamente y reparar las roturas de ADN- y estudiar células de tumores, fundamentalmente de mama, causados o no por una carencia de la proteína BRCA2, "para comprobar si vemos el mismo fenómeno descrito, lo que podría abrir una nueva vía para la identificación de posibles nuevos genes supresores tumorales y de nuevos marcadores pretumorales".



Universidad de Sevilla y empresas del PCT Cartuja buscan sinergias público-privadas en el sector de la salud

LA Tecnoincubadora Marie Curie del Parque Científico y Tecnológico Cartuja (PCT Cartuja) reunió el pasado 6 de marzo a responsables de la Universidad de Sevilla (Escuela Técnica Superior de Ingeniería, Facultad de Medicina y OTRI) y de ocho empresas privadas del sector sanitario ubicadas en el propio Parque, con el objetivo de analizar cualquier posibilidad de colaboración permanente para la búsqueda tanto de proyectos conjuntos como de alianzas que permitan el desarrollo de nuevos productos y servicios sanitarios.

Bajo esta premisa expusieron sus proyectos varios grupos de investigación de la citada Universidad, así como del Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBIS), con la aportación del Sistema Sanitario Público

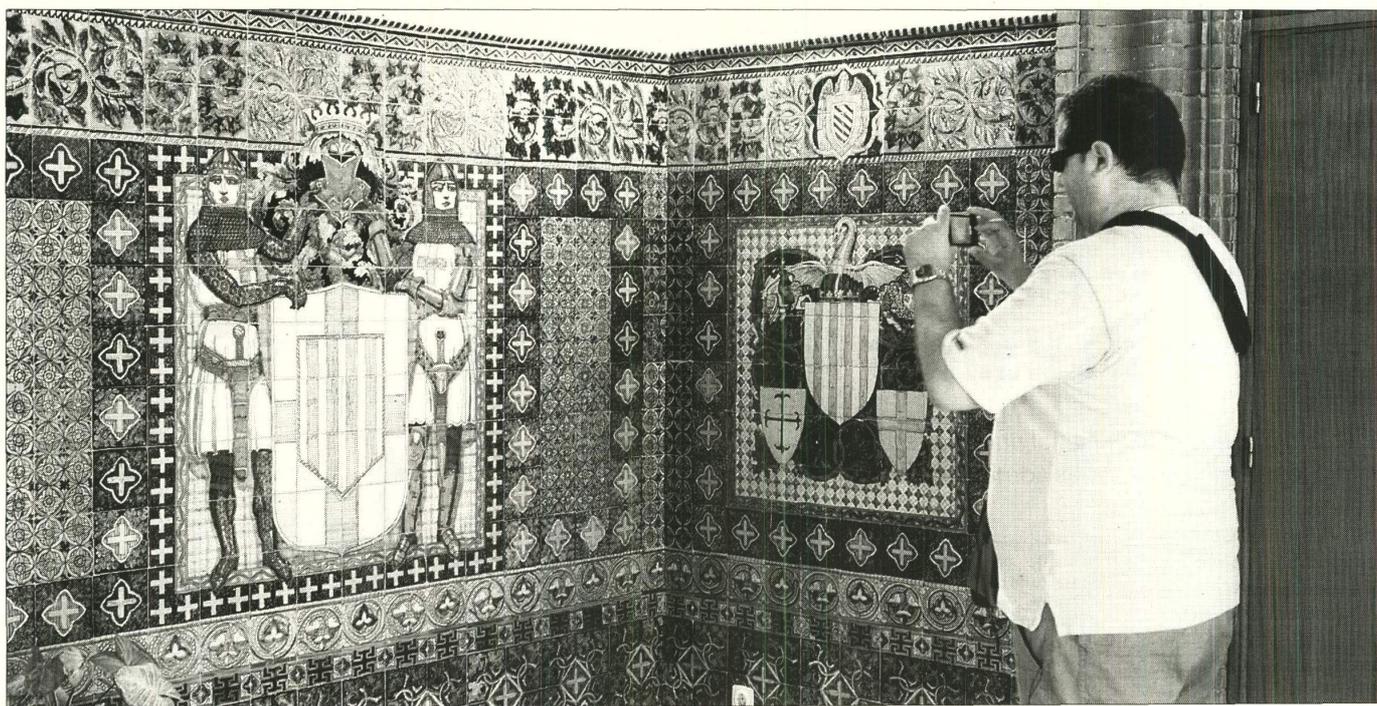


de Andalucía, y las empresas Celgene, Wellness Telecom, GMV, Instituto Cartuja Corporación, Faico, Tic Touch, Ayesa y Biomedal. La colaboración público-privada en este sentido busca crear una línea permanente de colaboración en el sector sanitario andaluz con gran potencial.

El director de la OTRI de la Universidad de Sevilla, Ricardo Chacartegui, incidió en que «el Parque y sus empresas aportan ya mucho a la Universidad, alianzas que hay que seguir aprovechando». Por su parte, la directora general de Cartuja 93, Teresa Sáez, aseguró que «el

papel fundamental de la sociedad gestora de un parque científico y tecnológico es propiciar el conocimiento mutuo, las sinergias y la cooperación para la obtención de un fin muy claro, en este caso nuevas tecnologías que puedan aplicarse al sector sanitario».

100 AÑOS DEL PARQUE DE MARÍA LUISA | VISITA A LOS PABELLONES DE LA EXPOSICIÓN IBEROAMERICANA (VIII)



El zócalo de azulejos que decora el vestíbulo de este inmueble centenario está dedicado a la orden militar de Montesa. / PEPO HERRERA

TANTO Y TAN POCO

Después de un siglo, del Pabellón Real de la Plaza de América apenas queda la cáscara y algo de sus excepcionales paneles cerámicos, los del vestíbulo. El resto fue pasto de la incultura y la desidia, y hoy es un edificio administrativo

C.R. / SEVILLA

La primera emoción, mientras se acerca uno a este rinconcito de la Plaza de América y enfila hacia la escalinata, es de expectación: cómo será este Pabellón Real, uno de los edificios de referencia de la Exposición Iberoamericana de Sevilla de 1929, el dedicado expresamente a la infanta María Luisa—donante del parque que luce su nombre—y que comparte la majestad de su emplazamiento con maravillas como el Pabellón Mudéjar (hoy, Museo de Artes y Costumbres Populares), el de Bellas Artes (hoy, Museo Arqueológico), y al fondo, la celebrísima Glorieta de las Palomas que le añade el punto luminoso, familiar y festivo a este derroche de amor y de arte. La segunda emoción es de estupor: sencillamente, no puede ser. La tercera y definitiva, de tristeza: todo cuanto queda del edificio original es su lujosa cáscara y el vestíbulo. «Todo lo demás se hizo nuevo», explican en la entrada, donde comienza y termina la visita. «Lo que puede ver son estos azulejos de aquí», dice el amable guarda, ofreciendo un pasaporte para el sellado de la visita, un folleto y un cartel, para compensar la decepción. Ahora, más que Pabellón Real, aquello es lo que pone en la placa de la puerta: la Delegación de Empleo.

La ruta de puertas abiertas (o entreabiertas, o entornadas, o directamente cerradas a cal y canto) por ciertos pabellones del 29 es una idea excelente del Ayuntamiento de Sevilla para ofrecer por muy bajo coste, en estos tiempos de rancanería impuesta, un servicio de gran interés con el que celebrar el centenario del Parque de María Luisa. El problema es que faltan pabellones de países en la lista,

como los que usa la Universidad de Sevilla—Brasil, Uruguay, México—; que el acceso es limitado en el común de los casos—por qué no dejan subir a las terrazas y cubiertas, con el tesoro que en Sevilla supone encontrar una vista insólita?—; y que, como en este caso de hoy, lo que podría ser una satisfacción se transforma en pena al ver cómo el desinterés se alía con la incultura más agreste, el olvido y el vandalismo para perpetrar desapariciones y mutaciones imperdonables. Lo cual es una evidencia y el resultado de comparar lo que fue y lo que es, ni mucho menos una opinión.

Un par de voluntariosos señores mayores, con sus pasaportes especiales y sus folletos en la mano, abandonan esta obra de Aníbal González con una sonrisilla de desencanto, camino de algún otro recinto de la serie de doce que forman parte de esta lista, cada cual con sus horarios, sus días y sus restricciones, que ese es otro asunto. Han podido admirar, eso sí, el tesoro de parte de sus azulejos; los que hay en el vestíbulo, una de las cuatro espaciosas salas, todas ellas ricamente decoradas con estas obras de arte en cerámica. Esta serie de zócalos que han sobrevivido son los dedicados a la orden militar de Montesa.

Los aires neogóticos del edificio se dejaron acompañar, cuando se construyó, con una estética y una decoración muy cercana a los tiempos de los Reyes Católicos, para ofrecer así a los visitantes una versión gloriosa y poderosa de la monarquía española. Aires imperiales, que se llama. Y dado que en España gobernaba durante la Exposición Iberoamericana el general Primo de Rivera, qué mejor que envolver ese anhelo de grandeza con se-



Aspecto exterior del Pabellón Real de la Exposición Iberoamericana.

mejante despliegue de azulejería bélica y nobiliaria, evocadora de gestas medievales y del ideal de unidad nacional.

El resultado, aparte de oportuno políticamente hablando, lo fue también estéticamente. La contempla-

ción de estos azulejos tiene algo de hipnótico. No eran los únicos que se ofrecían a la vista en este Pabellón Real, con las firmas de primerísimos artistas del ramo como Manuel Rodríguez Pérez de Tudela y Gustavo Bacarissas: el edificio se concibió como un

polígono de ocho lados con cuatro de ellos resaltados, como formando una cruz, y un gran patio central. Pues bien, cada una de esas cuatro caras principales se decoró por dentro con azulejos de este tipo, dedicados a las órdenes militares. Si en el que se halla al entrar en el inmueble el protagonismo es para la de Montesa, el extremo opuesto era para la de Santiago y los otros dos para la de Alcántara y Calatrava. La de Montesa fue fundada a

Las cuatro salas estaban decoradas con zócalos de azulejería dedicados a órdenes militares

comienzos del siglo XIV por el rey Jaime II de Aragón con parte de los bienes usurpados a los templarios tras la polémica defenestración de la enigmática y poderosa orden. A estos caballeros de la nueva institución se les dio un castillo valenciano y la villa alejada de los que tomaron el nombre, Montesa, en plena frontera con los musulmanes. También tuvieron su historia negra con acusaciones tremendas, pero esa sería ya otra historia. Una historia tan olvidada como el aspecto original de este pabellón, que hoy, reducido a esa estampa primorosa que aún se conserva, mantiene el tipo en uno de los enclaves más desamparados de Sevilla. Verlo así, desde fuera, tampoco es mala idea.



Gran acto de clausura y entrega de premios deportivos 13-14

▶ Se entregaron 17 trofeos de la victoria y 29 menciones especiales

ABC
 SEVILLA

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla puso el punto y final a la actividad competitiva 13-14 con la entrega de premios a los mejores deportistas del año. Un acto que tuvo como escenario el Paraninfo de la Universidad de Sevilla y que fue presidido por el rector, Antonio Ramírez de Arellano, acompañado por la directora de los Servicios Sociales y Comunitarios, Ana López.

El evento comenzó con la firma del convenio con los patrocinadores de los campeonatos universitarios entre la Universidad de Sevilla y las entidades sevillanas: Coca Cola, Cruzcampo, ABC, y El Corte Inglés, contando como representantes a Gabriel Drona, Armando Jiménez, Fernando Rebollo y Fernando Murube, respectivamente. Una alianza que ya dura más de 25 años, etapa en la que el SADUS ha experimentado un gran crecimiento ampliando sus instalaciones, programa de actividades y una gran acogida de los miles de usuarios que utilizan este Servicio.

Con este acto se reconoció a los mejores deportistas con la correspondiente entrega de trofeos y menciones especiales, tanto a los ganadores de cada una de las modalidades deportivas que



Fernando Rebollo, por ABC, junto al resto de patrocinadores

ABC

Hockey femenino Fue el equipo más laureado por su campeonato de Andalucía y su segunda plaza en el de España

integran los campeonatos universitarios; tenis, pádel, tenis de mesa, voleibol, baloncesto, fútbol sala, fútbol, rugby 7, balonmano, baloncesto 3x3, fútbol 7 y campo a través, como a los medallistas en los Campeonatos de España Universitarios 2014. Destacar así, las 27 medallas logradas en estos campeonatos, cuatro oros, diez platas

y trece bronce, cifra récord para la Universidad de Sevilla en sus años de participación que la coloca entre las mejores universidades españolas.

Del mismo modo, durante la clausura, también se hicieron 29 menciones especiales, 27 a los medallistas de los Campeonatos de España Universitarios y dos a los equipos federados de la Universidad de Sevilla, donde destacan el equipo de hockey hierba femenino, por los logros conseguidos como campeonas de Andalucía y finalistas de España en la modalidad de sala y el ascenso a División de Honor como campeonas de la Primera División Nacional; y el equipo de hockey masculino.



Fomento del deporte

Inauguración de la temporada de piscina con la Fiesta Aqua

ABC SEVILLA

El próximo día jueves 12 de junio, con motivo de la inauguración de la temporada de verano, el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla celebra una gran fiesta acuática. Durante esa tarde, de 19:00 a 20:30 horas, los usuarios y abonados al **SADUS** podrán dar la bienvenida al verano en las inigualables instalaciones del Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales.

Tras el éxito de anteriores ediciones bajo el nombre de Aquaerobitón, para esta temporada, este evento cambia de formato y ofrece un mayor número de actividades relacionadas con los deportes acuáticos. Los participantes podrán disfrutar de clases de aquafitness, aquaerobic, aquagym, aquarunning y aquapilates. Todo ello englobado en el Programa de Fomento del Deporte, que cierra con esta actividad su programación anual tras el Fitness Dance y el Cicle Experience.

También, y como novedad este año, se ofrece de forma gratuita la entrada a dos acompañantes por cada abonado inscrito del SADUS. A esta divertida Fiesta del Agua están invitados todos los abonados y acompañantes de abonado al SADUS, mayores de 14 años; en caso de no ser abonado o acompañante de éste, deberá solicitar el pase de día. Más información en www.sadus.us.es.

Cultorízate

Por CULTORO, Sevilla - 10 de junio del 2014 - 18:06

UNIVERSIDAD

Perera, padrino del libro "Propiedad Intelectual y Tauromaquia" en la Universidad de Sevilla

- Será el primer acto público al que asista el diestro tras sus dos Puertas Grandes en la plaza de toros de Las Ventas

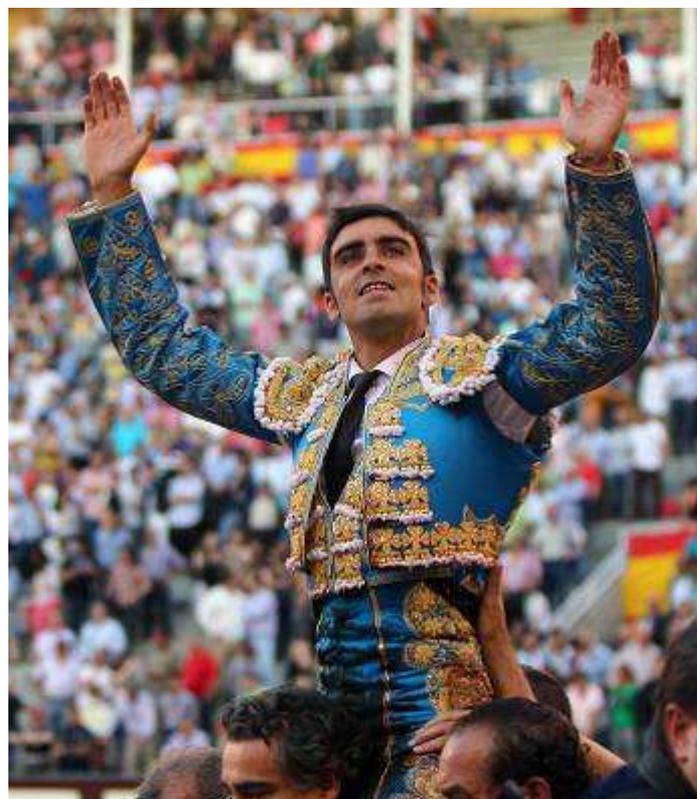
Miguel Ángel Perera, tras alzarse como el gran triunfador de la Feria de Madrid, apadrinará el acto de presentación del libro "Propiedad Intelectual y Tauromaquia", en el que su autor, **Hugo de Patrocinio**, ha sabido conjugar sus dos grandes pasiones: el toreo y el Derecho.

Natural de Los Santos de Maimona (Badajoz), y Matador de toros retirado, encaminó su vida profesional, una vez dejó los ruedos, hacia el estudio de las leyes. Primero, en la Universidad de Salamanca; ahora, en la de Sevilla, donde imparte las asignaturas de Derecho Civil e Internacional Privado.

La obra, una continuación de la Tesina de fin de carrera del autor, se encamina a un objetivo claro: defender, sobre bases jurídicas, el derecho a la propiedad intelectual de los toreros por la creación o interpretación de sus faenas. *"Es una materia poco o nada abordada por la doctrina y la jurisprudencia, lo cual la dota de gran complejidad y originalidad"*, según palabras de **Hugo de Patrocinio**.

Perera, concienciado como está de la importancia de defender la tauromaquia desde el ámbito de la cultura, quiere acompañar a **Hugo de Patrocinio** en la presentación de este libro, siendo la primera aparición pública que haga tras alzarse como triunfador absoluto de una Feria de San Isidro marcada por sus dos rotundas tardes, en las que salió por la Puerta Grande, cortado un total de cinco orejas.

Además de **Miguel Ángel Perera**, también participarán en la presentación **D. Fernando Llano Alonso**, Vicedecano de Investigación en la Facultad de Derecho, **D. Alejandro Díaz Moreno**, Vicedecano de Relaciones Institucionales de la Facultad de Ciencias del Trabajo, el profesor **D. Guillermo Cerdeira Bravo de Mansilla**, que también es prologista de la obra, y **D. Fernando Cepeda**, abogado, matador de toros y apoderado de **Miguel Ángel Perera**.



Añade un comentario...

Publicar también en Facebook

Publicar como Carlos J. Martín Vázquez ([Cambiar](#))

Comentar

Plug-in social de Facebook

INICIO

POR BURLADERO 10 DE JUNIO DEL 2014 - 17:13

ACTUALIDAD.- PRESENTACIÓN

Miguel Ángel Perera padrino del libro de Hugo Patrocino

El torero triunfador de este año en **San Isidro**, **Miguel Ángel Perera**, apadrinará mañana, día **11 de junio**, el acto de presentación del libro "**Propiedad Intelectual y Tauromaquia**", del autor **Hugo Patrocino**, que conjuga el toreo y el Derecho.

La obra, una continuación de la Tesina de fin de carrera del autor, se encamina a un objetivo claro: defender, sobre bases jurídicas, el derecho a la propiedad intelectual de los toreros por la creación o interpretación de sus faenas. *"Es una materia poco o nada abordada por la doctrina y la jurisprudencia, lo cual la dota de gran complejidad y originalidad"*, según palabras de Hugo de Patrocino.

Perera, concienciado de la importancia de defender la tauromaquia desde el ámbito de la cultura, quiere acompañar al autor en la presentación de este libro. Además de Miguel Ángel Perera, también participarán en la presentación **Fernando Llano Alonso**, Vicedecano de Investigación en la Facultad de Derecho; **Alejandro Díaz Moreno**, Vicedecano de Relaciones Institucionales de la Facultad de Ciencias del Trabajo; el profesor **Guillermo Cerdeira Bravo de Mansilla**, que también es prologista de la obra, y **Fernando Cepeda**, abogado, matador de toros y apoderado de Miguel Ángel Perera.

La cita tendrá lugar en el **salón de Grados de la Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Sevilla** a la una.





CONVOCATORIAS

SEVILLA

HOY

ÁNGELA BECERRA EN EL CONSULADO DE ITALIA

20:00 · C/ FABIOLA, 10 La escritora colombiana presenta su libro *Memorias de un sinvergüenza de siete suelas* (Editorial Planeta), una historia actual sobre el amor, la fidelidad y las trampas del corazón.

Actos en el Paraninfo

A las 12:00, entrega de premios de la novena edición del concurso Ideas de Negocio de la Hispalense. Y, a las 13:00, presentación del libro *Tauro-maquia y propiedad intelectual*. C/ San Fernando, 4.

Documental en el Cicus

20:00 Estreno andaluz del largometraje *Guitarra de palo* realizado en colaboración con el Instituto Andaluz del Flamenco. C/ Madre de Dios, 1.

Ateneo de Sevilla

20:00 Pedro Luis Serrera Contreras pronuncia la conferencia *El Senado ¿es realmente necesario?* C/ Orfila, 7.

La Extravagante

21:00 Luis Pancorbo presenta su libro *Del mar Negro al Báltico*. Alameda de Hércules, 33.

A pie de calle

20:30 Presentación del libro *Fotografía urbana*, de Jesús León. Plaza Salesiano Don Ubaldo, 69.

La Carbonería

20:00 Presentación del corto *El misterio del callejón*, de Manuel Ruiz-Garrido Zabala. C/ Levías, 18.

Conferencias Reset

19:00 Los profesores de la Hispalense Sergio Cobo y Víctor Hernández analizan los roles de los protagonistas de ficción televisiva contemporánea desde Tony Soprano al Rey Amarillo en el Centro de Artes de Sevilla. C/ Torneo, 18.

Circada 2014

La compañía Miguelillo presenta *La señorita Lupierre* en la Alameda de Hércules, a las 20:00. En la Plaza Nueva, a las 22:00, es el turno de los madrileños de Industrial Teatrera con *De paso*. En la Plaza de España de Lebrija, a las 20:30, La Trócola escenifica el espectáculo *Potted*.



¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



ABC

11:00

Exposición «Puntos de vista» en la Fundación

La sala Fundación, ubicada en la calle Habana, 18, acoge hasta final de mes la exposición «Puntos de vista», del mexicano Jorge Ramón Torres. En ella se ofrecen originales montajes a partir de obras universales. Entrada libre.

20:00

Conferencia sobre el Senado

Conferencia titulada «El Senado ¿es realmente necesario?», a cargo de Pedro Luis Serrera Contreras, que será presentado por Juan Antonio Carrillo Donaire. En el Ateneo.

Almudena Gómez, Juan Carlos Cordero y Ricardo Hernández-Sanjuáp en el Real Club de Golf de Sevilla. Podrá verse hasta el 6 de julio.

21:00

Musiquarium

Hoy en el concierto de Musiquarium actúa el grupo Mawwál. La cita es en el Antiquarium y el precio de las entradas 12 euros.

Flamenco y cine

Ciclo de flamenco y cine en el Cicus (c/ Madre de Dios), donde hoy se proyecta el documental «Guitarra de palo», de Andrea Zapata-Girau. Entrada libre.

Ciclo de cine africano

En Casala Teatro, sala ubicada en el Mercado de Triana, ciclo de cine africano, donde se proyectará la película «Karmen Gei». Entradas tres euros.

20:30

Concierto de piano

La Real Maestranza de Caballería ofrece dentro del XXVI Festival de la Primavera un concierto del pianista José Luis Aldea Carbajo en la capilla de la Real Maestranza, Paseo de Colón, 12.

21:15

«Clowndumental»

Como cada miércoles, la Sala Cero (c/ Sol, 5) acoge la obra «Clowndumental», en la que Síndrome Clown parodia el mundo de los animales de documental. Entrada 8 euros con consumición.

Pintura en el Real club de golf

Inauguración de la exposición de pintura de los artistas Ana Asiaín,



SUPLEMENTO “SABER”
Grupo Joly

La Selectividad pone a prueba a 41.000 estudiantes

Cerca de 41.000 alumnos se presentan a los exámenes de Selectividad que en esta edición ha elaborado la Universidad Pablo de Olavide entre grandes medidas de seguridad para evitar filtraciones.

ENCARNA MALDONADO / JUNO 2013



Me gusta 0

Twitter 0

COMPARTIR



Las pruebas de Selectividad son el punto final de un proceso que arrancó **hace tres meses** y que tras la Semana Santa entró en una etapa frenética para tener listos para mañana cerca de medio millón de copias de exámenes en papel para los 40.988 estudiantes andaluces.

La Universidad Pablo de Olavide ha sido la responsable este curso de preparar los exámenes de la prueba de acceso a la universidad. La experiencia de 2011, cuando también asumió la organización de la Selectividad, le ha servido para tener a punto las infraestructuras de seguridad que requiere este proceso. **Mercedes de la Torre**, directora general de Acceso a la Difusión y Captación de la Pablo de Olavide, subraya el absoluto **control** que preside este trabajo. La institución académica ya disponía de un **búnker videovigilado** para albergar los exámenes. Únicamente ha tenido que activar la vigilancia durante las 24 horas en este espacio, instalar llaves codificadas en las puertas de acceso, bloquear las ventanas y disponer de un guardia de seguridad para que controle la entrada y salida del personal previamente autorizado.

"Es esencial que no se filtre absolutamente nada de los exámenes", subraya la responsable de la organización de la Selectividad en Andalucía de este curso. Una vez que los ponentes de cada asignatura entregaron las seis propuestas de exámenes, se revisaron para evitar que hubiese ningún error y se sortearon las pruebas que se realizarán tanto en la convocatoria de junio y de diciembre, comenzó la fase de impresión. Los exámenes originales se trasladaron a una imprenta ajena a la universidad, donde de nuevo se articularon medidas de control para evitar la fuga de contenidos. "En todo momento ha habido dos personas de la Universidad Pablo de Olavide en la **imprenta** durante las dos semanas que han durado la impresión", subraya Mercedes de la Torre. Además, la empresa se tuvo que comprometer previamente y por escrito a respetar la **confidencialidad**.

Concluida esa etapa los exámenes han sido introducidos en **sobres** de acuerdo con las especificaciones que han realizado cada una de las universidades andaluzas. Se han armado sobres con 10, 25, 50 y 100 pruebas cada uno. "Este es un trabajo manual en el que hay que estar muy pendiente porque cualquier confusión en el número puede provocar problemas durante el desarrollo de las pruebas". Después los sobres han sido guardados en cajas que, a su vez han sido precintadas. (En la fotografía aparecen las cajas con exámenes de la Universidad de Granada en la Selectividad de 2013).

El **traslado** de las cajas con exámenes a cada universidad se realizó el 6 de junio. Ese día cada institución académica fletó un vehículo para transportar las pruebas hasta sus instalaciones, en el que también suele viajar un responsable de cada centro para controlar que no se produce ningún incidente que ponga en peligro la confidencialidad de las pruebas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



Pie de foto

Crean cuatro títulos internacionales con Alemania, Colombia y Polonia

Se trata de dos másteres en Derecho y Estudios Ingleses y dos grados en Economía. La institución ha iniciado contactos con universidades italianas, británicas y francesas para promover más titulaciones dobles.

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ



Pie de foto

Ceimar acuerda con Argentina alianzas en el ámbito marino

El rector de Cádiz, Eduardo González Mazo, firma con el ministro de Ciencia y Tecnología argentino un convenio para promover la colaboración docente e investigadora entre el Campus de Excelencia del Mar y la iniciativa estratégica Pampa Azul.

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



Pie de foto

Los antiguos alumnos recuperan la vida universitaria

Titulados de la Universidad de Almería se agrupan en una asociación para favorecer el reencuentro e impulsar actividades culturales que arrancan en el mes de junio.

Ingenieros y economistas crean dos aplicaciones para mejorar los pagos con bitcoin

Una solución facilita la gestión de las inversiones con la moneda virtual de internet y la segunda fortalece la seguridad de los pagos en la red con bitcoin.

JUAN PAREJO / JUNIO 2014



Expertos del grupo de investigación en Finanzas y Turismo de la Universidad de Sevilla (US), en colaboración con ingenieros de Electrónica e Informática, han desarrollado dos aplicaciones que permiten el uso más seguro de monedas virtuales (bitcoins y otras criptomonedas) como medios de pago en las transacciones que se realizan a través de Internet.

Las monedas virtuales son un medio de pago, ahorro e inversión que garantiza la máxima seguridad y, por tanto, se ha convertido en una forma de pago por internet mucho más sencilla que las modalidades que existen actualmente. En concreto, bitcoin es una moneda, como el euro o el dólar estadounidense, que sirve para intercambiar bienes y servicios. Sin embargo, a diferencia de otras monedas, bitcoin es una divisa electrónica que presenta novedosas características y destaca por su eficiencia, seguridad y facilidad de intercambio. Entre sus ventajas se puede destacar que no pertenece a ningún estado, por lo que puede usarse en todo el mundo, no está sujeta al control de estados, bancos, instituciones financieras o empresas y es imposible su falsificación o duplicación por su sistema criptográfico.

La tecnología desarrollada por este grupo de investigadores de la Universidad de Sevilla (denominada WesSafe) se basa en el protocolo de encriptación que utiliza bitcoin, basado en el algoritmo ECDSA (Elliptic Curve Digital Signature

Algorithm), que permite la creación de claves privadas y públicas del monedero del usuario, por lo que un *hacker* nunca podría descifrar la clave completa. “Con este sistema, los usuarios de moneda electrónica nunca perderían su dinero” afirma el profesor de Economía Financiera y Contabilidad de la Universidad de Sevilla, Félix Jiménez, responsable del grupo de investigación.

El uso de bitcoin está creciendo de forma extraordinaria desde mediados del pasado año. A mediados de 2013 caso nadie conocía la moneda electrónica y hoy día tiene unos 300.000 usuarios habituales y más de ocho millones la han utilizado de forma esporádica. “Es un proyecto con mucho futuro, porque hoy es habitual pagar con tarjeta de crédito, mientras que hace algunos años no; hoy se usa Paypal para pagar por Internet, pero el futuro es de la moneda virtual”, explica el profesor Jiménez.

De hecho, la principal ventaja de la utilización de las monedas virtual es la unificación de las transacciones en la red, ya que, actualmente, los casinos virtuales y otras empresas de videojuegos usan sus propias monedas virtuales. El problema actual con el que se encuentra este método de pago es la seguridad y la volatilidad del precio de bitcoin, y en esa línea de trabajo se han centrado los investigadores de la Universidad de Sevilla.

Para ello han desarrollado dos aplicaciones: WESCharts (disponible gratuitamente en Google Play), que es una aplicación móvil para la gestión estratégica de inversiones en bitcoin mediante análisis técnico cuantitativo; y WESSafe, que es un sistema de segmentación de claves de forma segura.

Este proyecto de bitcoin ha sido presentado en la Bolsa de Madrid y ha resultado ganador del Proyecto Minerva, convocado por la Junta de Andalucía y dirigido a empresas y personas emprendedoras en Andalucía interesadas en impulsar, fomentar y consolidar ideas y soluciones en el ámbito de las comunicaciones móviles con una clara orientación a mercado.

Este grupo de investigadores trabaja con una clara vocación de transferencia de resultados: “Queremos contribuir a que el conocimiento que se genera en la Universidad de Sevilla contribuya a crear riqueza en la sociedad, porque cuando la información fluye entre la universidad y la empresa se generan conocimientos nuevos y con ello se crea rentabilidad”, expone Félix Jiménez.

En este proyecto participan los profesores del Departamento de Economía Financiera y Contabilidad de la Universidad de Sevilla Félix Jiménez e Ismael Santiago, el estudiante de la Escuela de Ingeniería Informática Fernando Amodeo, la ingeniera en Telecomunicaciones y Electrónica Carmen Martínez y la informática María Jesús Zambrano.

Sobresaliente a pesar de las dudas

Álvaro Zarzoso sopesa con calma cambiar de carrera a medio plazo a pesar de que los nueve tachonan su expediente universitario.

TEXTO: ENCARNA MALDONADO - FOTOGRAFÍA: JUAN CARLOS VÁZQUEZ / JUNIO 2013



Me gusta

0

Twitter

0

COMPARTIR



Álvaro Zarzoso se da muy poco *pisto*. Minimiza tanto su trayectoria académica que incluso alude a su afición al remo para explicar sus éxitos. "Entreno todos los días con mi club, **Guadalquivir 86**, así que tengo poco tiempo y eso me obliga a ser muy disciplinado y organizado en los estudios para aprovechar bien el tiempo". Antiguo alumno del instituto San Isidoro de Sevilla, es uno de los 15 estudiantes españoles que ha logrado el último curso el Premio Nacional de Bachillerato.

Recuerda que superó sin dificultad las pruebas de Historia y Filosofía del examen para acceder al premio, pero que fue el examen de Economía el que le dio el empujón definitivo para colocarlo en el décimo tercer puesto. La materia le gustaba y el **doblo grado de Economía y Derecho** le pareció una buena opción.

El primer cuatrimestre atestigua que ha podido ser una apuesta adecuada: "**Varios nuevos**, bueno, en realidad casi todo nuevos, y un seis en Contabilidad", confiesa. El cambio del instituto a la universidad no ha tenido para él grandes secretos. "Solo tienes que poner un poco más de tu parte para llevar las cosas al día porque hasta febrero no hay exámenes y puede ser fácil despistarse".

Sin embargo, no está convencido de haber elegido bien. "Pensé que la economía me gustaba, pero ahora creo que no tanto". Sopesa cambiar de carrera, aunque todavía no ha decidido a cuál. Lo que sí tiene es un plan trazado: su próximo paso es un periodo de prácticas en Alemania entre septiembre y diciembre de este año.

En el instituto estudió alemán como segundo idioma y aprovechó un programa de intercambio que organizó el centro para pasar un verano en Alemania mejorando sus conocimientos del idioma y realizando unas prácticas en un colegio especializado en menores con problemas de aprendizaje. La familia con la que convivió le ha ayudado ahora a encontrar otras prácticas y en septiembre volverá para trabajar durante tres meses cerca de **Fráncfort** en una empresa que elabora sustancias destinadas a la industria farmacéutica.

Su plan es **continuar la carrera a medio plazo** aunque tenga que simultanear el trabajo en Alemania con los **estudios en Sevilla** durante el primer trimestre del próximo curso. Después decidirá si cambia o no y a qué otra titulación. "Lo medito todo mucho, tanto que soy un poco indeciso", reflexiona.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



Pie de foto

Crean cuatro títulos internacionales con Alemania, Colombia y Polonia

Se trata de dos másteres en Derecho y Estudios Ingleses y dos grados en Economía. La institución ha iniciado contactos con universidades italianas, británicas y francesas para promover más titulaciones dobles.

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ



Pie de foto

Ceimar acuerda con Argentina alianzas en el ámbito marino

El rector de Cádiz, Eduardo González Mazo, firma con el ministro de Ciencia y Tecnología argentino un convenio para promover la colaboración docente e investigadora entre el Campus de Excelencia del Mar y la iniciativa estratégica Pampa Azul.

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



Pie de foto

Los antiguos alumnos recuperan la vida universitaria

Titulados de la Universidad de Almería se agrupan en una asociación para favorecer el reencuentro e impulsar actividades culturales que arrancan en el mes de junio.

MAPA WEB

PORTADA ACTUALIDAD INVESTIGACIÓN OPINIÓN AGENDA ACADÉMICA Y CULTURAL HEMEROTECA

© Joly Digital | Aviso legal Quiénes somos RSS

www.diariodecadiz.es www.diariodesevilla.es www.diariodejerez.es www.europasur.es www.eldiadedcordoba.es www.huelvainformacion.es www.granadahoy.com www.malagahoy.es



UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Premio a los grupos de Patología Dentaria y Bioquímica Médica

Un trabajo conjunto de ambos equipos ha sido reconocido Mejor Artículo Científico sobre Odontología Conservadora y Endodoncia de 2013.

JUAN PAREJO / JUNIO 2014



Me gusta 0

Twitter 0

COMPARTIR

El artículo científico titulado *Leptin Receptor Is Up-regulated in Inflamed Human Dental Pulp*, fruto de la colaboración **entre los grupos de investigación de la Universidad de Sevilla Patología Dentaria, Operatoria Dental y Endodoncia (Departamento de Estomatología) y el grupo de Bioquímica Médica (Departamento de Bioquímica Médica y Biología Molecular)**, ha sido galardonado con el Premio al Mejor Artículo Científico sobre Odontología Conservadora y Endodoncia publicado en 2013.

El premio se le ha otorgado en el Congreso de la Sociedad Española de Odontología Conservadora (SEOC) celebrado entre los días 29 y 31 de mayo en Madrid.

Se trata de un artículo publicado en el *Journal of Endodontics*, la revista líder en el campo de la investigación en endodoncia, y en el que se describe por primera vez la expresión del receptor de leptina en la pulpa dental humana y su sobre-expresión durante la inflamación pulpar.

En este mismo congreso, ha obtenido el Premio a la Mejor Comunicación Científica de Investigación la titulada Efecto estimulador de la leptina sobre la producción de sialofosfoproteína dentinaria (DSPP) en la pulpa dental humana, firmada por los investigadores de la Facultad de Odontología de Sevilla Jénifer Martín-González, Benito Sánchez-Domínguez, Isaqbel Crespo-Gallardo, Milagros Martín-Jiménez y Juan José Segura-Egea.


UNIVERSIDAD DE MÁLAGA


Pie de foto

Crean cuatro títulos internacionales con Alemania, Colombia y Polonia

Se trata de dos másteres en Derecho y Estudios Ingleses y dos grados en Economía. La institución ha iniciado contactos con universidades italianas, británicas y francesas para promover más titulaciones dobles.

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ


Pie de foto

Ceimar acuerda con Argentina alianzas en el ámbito marino

El rector de Cádiz, Eduardo González Mazo, firma con el ministro de Ciencia y Tecnología argentino un convenio para promover la colaboración docente e investigadora entre el Campus de Excelencia del Mar y la iniciativa estratégica Pampa Azul.

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA


Pie de foto

Los antiguos alumnos recuperan la vida universitaria

Titulados de la Universidad de Almería se agrupan en una asociación para favorecer el reencuentro e impulsar actividades culturales que arrancan en el mes de junio.

TRIBUNA DE JUNIO DE 2014

¿Hasta cuándo?



Adelaida de la Calle

Rectora de la Universidad de Málaga

Las universidades públicas españolas afrontan ya su **tercer año de políticas de austeridad**, y lo hacen mostrando síntomas preocupantes. Las medidas de emergencia que aprobó el Gobierno por decreto ley en abril de 2012 se mantienen a pesar de que, si atendemos a los indicadores macroeconómicos, la situación del país ha mejorado. Ya no se destruye empleo con la misma intensidad (los resultados de la EPA del primer trimestre de 2014 se sitúan en parámetros similares a los de 2007, antes del estallido de la crisis), el producto interior bruto arroja un saldo positivo (0,2% en el último tramo de 2013) y el déficit de la Administración central se ha moderado (1,36% entre enero y marzo de este año). Es cierto que estos progresos, por su timidez, todavía no se deja sentir entre la ciudadanía; pero parecen anunciar un cambio de ciclo ante el que debemos mostrar un precavido optimismo.

Aun así, las universidades nos seguimos viendo sometidas a restricciones presupuestarias, con efectos desalentadores. A lo largo de estos dos años, **todas las parcelas de nuestra actividad han sufrido una reestructuración negativa**: los precios públicos, la organización de la actividad docente, los salarios de los empleados, los derechos laborales, las expectativas de promoción de quienes trabajan en los centros de educación superior y –algo especialmente doloroso– las becas, como se recogía en el último comunicado de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

El **profesorado**, después de haber puesto todo su empeño para adaptar nuestros estudios al plan Bolonia, ha visto mermada su capacidad adquisitiva, incrementadas sus obligaciones docentes y congelada su carrera académica. Las plantillas de las universidades se han precarizado, basando su supervivencia en figuras contractuales interinas que difícilmente garantizan el óptimo desarrollo de sus funciones. En materia de investigación, los continuos recortes presupuestarios han abocado a la inactividad a numerosos grupos y han acabado con la viabilidad de proyectos en los que se cifraba el progreso –tan necesario– de nuestro I+D.

Por otro lado, el **personal de administración y servicios** ha tenido que asumir el desempeño de sus labores en condiciones menos favorables, con ajustes y mermas de derechos similares a las de los profesores e investigadores.

Aunque es el caso de los estudiantes el que más preocupa. En estos dos años, sus posibilidades de acceder a la formación superior en condiciones de igualdad se han visto severamente coartadas. Las tasas públicas se han disparado, en especial las de las segundas matrículas y los estudios de posgrado, y los requisitos para gozar de una beca se han endurecido. Ahora ya no basta con superar el bachillerato y la selectividad para disponer de la ayuda del Estado; también son mayores las exigencias para los estudiantes de segundo curso y sucesivos; los criterios de renta son más restrictivos –y ello en un tiempo en que tantas economías familiares pasan por una situación delicada–; y, además, la cuantía de las becas se ha reducido en algunos casos más del 50%.

Por si fuera poco, el **programa Erasmus**, uno de los mejores activos de la formación de nuestros estudiantes, empieza a languidecer con partidas cada vez más reducidas, pese a que en el resto de Europa se ha decidido justo lo contrario, dotarlo de más recursos, habida cuenta de los beneficios que reporta a los alumnos.

El panorama es poco halagüeño. Por ello, hace un mes todos los rectores españoles solicitamos “la supresión de las medidas que vayan más allá de un ahorro racional y una gestión eficiente y austera”. Si el periodo de excepción ha pasado, como se anuncia repetidamente desde el Gobierno, **¿por qué no moderar los ajustes?** ¿Hasta cuándo van a mantener las administraciones públicas la soga en torno al cuello de las universidades? ¿No es hora de sacrificar la rigidez de los números en pro de una política de formación ambiciosa, que no se detenga en índices cortoplacistas y contemple por fin los presupuestos educativos como una inversión y no como un gasto?

Últimas noticias en **Saber**

Más de 1.600 alumnos se enrolan en otras universidades con las becas Erasmus

Italia, con 536 becarios, es el destino preferido, seguido de Francia, Alemania y Portugal · Chipre y Malta sólo acogerán a un estudiante



La internacionalización universitaria o el nuevo "descubrimiento" de la evidencia



Alumnos andaluces barren en los premios de Bachillerato

TEXTO: ENCARNA MALDONADO -JUNIO 2013

Cinco de los 15 ganadores de la última edición del Premio Nacional de Bachillerato son andaluces. Este palmarés coloca a Andalucía en la **primera posición** de estas pruebas a las que únicamente se pueden presentar estudiantes que previamente hayan ganado la fase provincial de la competición y tengan un **expediente por encima de 8,75**. Detrás de Andalucía figuran tres alumnos de Asturias, dos de Castilla-La Mancha, Galicia y Madrid aportan un ganador cada una, mientras que otro ganador es alumno del Instituto Español Vicente Cañada Blanch, con sede en Londres, dependiente del Ministerio de Educación y fundado en los años 70 para acoger a los hijos de emigrantes españoles.

Todos los ganadores andaluces proceden de **centros públicos**. De los otros 10, solo uno ha estudiado en un colegio concertado de Asturias, mientras que el único estudiante madrileño que ha obtenido este reconocimiento procede del Instituto San Mateo, creado por la comunidad de Madrid con el propósito de crear un “bachillerato de excelencia” exclusivo para estudiantes con altas calificaciones académicas.

“Estos resultados demuestran que en la enseñanza pública se trabaja bien y que nuestros alumnos están preparados para competir con cualquier otro”, resume Lucía Sánchez, jefa de estudios del Instituto Tablero de Córdoba y madre de Francisco Luque, el estudiante que se alzó con el primer puesto en los exámenes del Premio Nacional de Bachillerato.

“Nuestros alumnos están muy bien preparados”, puntualiza Lucía Sánchez al indicar que su instituto propuso a una decena de estudiantes de la promoción de su hijo para que concurrieran a la fase local de la competición de bachilleres. Su experiencia docente le ha permitido constatar que un rasgo común entre los estudiantes más excepcionales es su capacidad para **“aprovechar muy bien los recursos educativos de los centros”**. “No es tanto lo que estudian como lo mucho que absorben todo lo que se les ofrece. Son chavales que están siempre muy ocupados, que hacen deportes y tienen muchos otros intereses por lo que aprovechan mucho la enseñanza del profesor en el aula y no pierden el tiempo”. Antonio Ortiz, jefe de estudios del Instituto López Neyra de Córdoba agrega que se trata de alumnos “trabajadores y con mucha fuerza de voluntad” en alusión a Ana María Toribio y David Fernández Caravaca, los dos estudiantes del centro que han recibido el Premio Nacional de Bachillerato en los últimos dos cursos con el añadido de seguir además un programa que combina la formación académica con la musical. “Demuestran que lo público no está tan mal como se quiere hacer ver”, subraya.

Álvaro Martínez Fernández, estudiante de Carboneros, municipio de 600

habitantes de Jaén, defiende la “increíble calidad de la enseñanza pública”. “No tengo ninguna duda. Los profesores son elegidos con un criterio tan objetivo como una **oposición**”. Su experiencia ha sido amplia. Antes de llegar a la universidad ha pasado por tres centros, el último el Instituto Pablo de Olavide , situado en la zona sur de La Carolina (Jaén) “donde hay desde niños de 12 años a alumnos casados y con hijos”, subraya su jefe de estudios, Gabriel Ángel de la Torre, porque imparte tanto educación secundaria, como bachillerato y ciclos formativos.

El granadino José Carlos González comparte este mismo punto de vista. “No entiendo las críticas a la enseñanza pública. A mí siempre me ha ido muy bien, cuenta con muchas herramientas que cualquiera puede aprovechar”.

PERFIL

Francisco Luque: primer Premio Nacional de Bachillerato. Procede del IES Tablero de Córdoba. Estudia el doble grado en Matemáticas e Informática en la Universidad de Granada. Ocho años en el equipo de balonmano Cajasur. Juega a rugby en la universidad.

José Carlos González Álvarez: cuarto Premio Nacional de Bachillerato. Procede del IES Alba Longa de Armilla (Granada). Estudia Bioquímica en la Universidad de Granada. Miembro del coro y actor de la compañía La Butaca Vacía con la que ha participa durante los últimos tres años en el musical *Frankenstein*.

David Fernández Caravaca: quinto Premio Nacional de Bachillerato. Procede del IES López Neyra de Córdoba. Estudia en el Real Conservatorio de Música de Madrid. Simultaneó la educación secundaria y el bachillerato con los estudios de música.

Álvaro Martínez Fernández: décimo Premio Nacional de Bachillerato. Procede del IES Pablo de Olavide de La Carolina (Jaén). Estudia Ingeniería Aeroespacial en la Universidad Politécnica de Madrid. Correr es su principal afición deportiva, aunque suele jugar a fútbol con los amigos. Estudia con beca y resalta que sin esta ayuda pública su presencia en la universidad se vería seriamente amenazada.

Álvaro Zarzoso Hernández: décimo tercer Premio Nacional de Bachillerato. Procede del IES San Isidoro de Sevilla. **Estudia doble grado en Economía y Derecho en la Universidad de Sevilla.** Pertenece al grupo de remo Guadalquivir 86.

Los cinco premiados coinciden en resaltar que la clave no ya solo para conseguir este premio, sino del conjunto de la trayectoria académica reside no tanto en estudiar mucho como en no perder el tiempo. “**Organización y disciplina**”,

repite en las sucesivas charlas telefónicas desde los centros en los que ahora estudian. Casi sin excepción son alumnos que combinan los estudios con multitud de tareas extra académicas, entre las que destacan los deportes, la música, el teatro y los idiomas.

También coinciden en ser muy **cerebrales**. Aunque escuchan sus impulsos, toman decisiones muy meditadas. Han elegido los estudios superiores analizando pormenorizadamente pros y contras. Por ejemplo, Álvaro Martínez subraya que a él lo que le gustaba era la Física, pero que optó por una ingeniería porque considera que ofrece oportunidades profesionales. No obstante, analizó todas las ingenierías para elegir justo la que tuviera mayor contenido de física. Otro caso similar es el de José Carlos González. Confiesa que el teatro y la ciencia son sus pasiones, pero optó por estudiar Bioquímica porque considera que le brinda más oportunidades, mientras que el teatro lo sigue cultivando como semiprofesional en la compañía La Butaca Vacía.

Esta manera de razonar y tomar decisiones se observa **incluso cuando dudan**. Álvaro Zarzoso está concluyendo su primer curso del doble grado de Economía y Derecho que eligió porque la economía le gustaba mucho. Ahora no tiene tan claro que le siga gustando. Sin embargo rehuye de las decisiones impulsivas. En el último trimestre del año realizará prácticas en Alemania para mejorar su manejo del alemán, ocupación que compatibilizará con sus estudios en la Universidad de Sevilla. A su vuelta, en enero de 2015, decidirá definitivamente si cambia o no de titulación y a cuál.

AGENDA ACADÉMICA Y CULTURAL

SUPLEMENTO SABER



18 JUN

Taller de contextualización y apreciación de la música

El taller Contextualización histórico cultural y apreciación de la música se desarrolla en el Cicus el 18 de junio, a partir de las 19:30, dirigido por Francisco Callejo. Entrada libre hasta completar aforo, aunque tendrán preferencia los alumnos inscritos.

Triana pura y pura' en el ciclo Cine y Flamenco

Triana Pura y Pura, el largometraje documental de Ricardo Pachón, realizado el año pasado, se proyecta el 18 de junio a las 20:00 en el auditorio del Cicus (calle Madre de Dios, 1) dentro del ciclo Cine y Flamenco, que se lleva a cabo en colaboración con el Instituto Andaluz del Flamenco. Entrada libre hasta completar aforo.

23 – 27 JUN

Taller para aprender a hacer un libro

El Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus) tiene previsto llevar a cabo entre los días 23 y 27 de junio el taller *Hacer un libro: aplicaciones y recursos editoriales en la red (y en la nasa)*. El precio de la matrícula asciende a 30 euros para el público general y a 15 para la comunidad universitaria.

SEPTIEMBRE

Convocatoria para nuevos proyectos expositivos

La Oficina de Nuevos Proyectos Artísticos y Culturales del Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus) tiene abierta hasta el 30 de septiembre la convocatoria permanente para recibir proyectos expositivos a desarrollar dentro del espacio Sala MDD.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



Reconocimiento a la excelencia como **urólogo**

● El catedrático Jesús Castiñeiras Fernández, premiado con el máximo galardón de la Asociación Española de Urología

Ana Fernández

Es el único catedrático de Urología de Andalucía –fue el primero en conseguir este título en 1998– y desarrolla su actividad asistencial en el Hospital Virgen Macarena desde hace 17 años como jefe del Servicio de Urología. A sus 58 años, Jesús Castiñeiras Fernández sumará a sus numerosas distinciones la medalla Francisco Díaz 2014, el máximo galardón que otorga la asociación española de su especialidad, que este gaditano presidió de 2005 a 2009.

Será mañana jueves, a las 20:00 en el Palacio de Congresos del Sur de Tenerife y en el marco del LXXIX Congreso Nacional, cuando se le entregue al galeno esta distinción que reconoce “la labor docente, asistencial e investigadora de una trayectoria, que es lo que se valora a la hora de designar al premiado”, detalla el doctor Castiñeiras de un premio otorgado por una entidad nacional pero que tiene carácter internacional. Así, la junta directiva de la Asociación Española de Urología ha designado Medalla Francisco Díaz 2014 al doctor Castiñeiras a propuesta de la European Association of Urology



M. G.

Jesús Castiñeiras.

(EAU), la Confederación Americana de Urología (CAU) y la propia Asociación Española de Urología (AEU). “Cada año se le concede a un médico diferente; un año a un español, otro año a un médico europeo (que no sea español) y otro a uno americano. También soy el primer urólogo andaluz en recibir esta medalla. Un reconocimiento muy importante a tantos años de dedicación”. El urólogo también será premiado

En investigación, destaca su aportación al campo de la cirugía radical del cáncer de vejiga

en el congreso por la elaboración de un vídeo sobre la incontinencia urinaria femenina.

En el ámbito de la investigación destaca, entre otros, por su aportación al campo de la cirugía radical del cáncer de vejiga a través de la reconstrucción de la vejiga con partes de intestino, mediante la creación de reservorios que imitan la morfología vesical. Igual de significativo es su trabajo en el Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón en Cáceres, donde investiga en diferentes cirugías de cánceres con una novedosa técnica en cadáveres conservados mediante el método Thiel.

Presidente de la Comisión Nacional de la Especialidad del 2000 al 2008, es **director del Departamento de Cirugía de la Universidad de Sevilla**. Miembro de Honor de la Asociación Española de Urología (Vigo, 2012), en diciembre de 2013 fue nombrado presidente de la tricentenaria Real Academia de Medicina y Cirugía de Sevilla. Su actividad asistencial, docente, investigadora y de gestión está ampliamente acreditada.

La Asociación Española de Urología celebró su 100 años de vida en 2011 y su medalla de “honor” rinde homenaje a Francisco Díaz, (Alcalá de Henares, 1527-1590). Fue un médico español, autor del primer tratado de Urología. Famoso cirujano del Renacimiento español, es la figura más importante de la urología española, reconocido internacionalmente como “padre de la urología universal”. Castiñeiras siguió su ejemplo y hoy su trabajo es un referente a nivel internacional.

MIÉRCOLES

11

DE JUNIO



Hemeroteca ABC. Un día como hoy

1919 Los Reyes Alfonso XIII y Doña Victoria y Doña María Cristina visitan la exposición de Hierros artísticos en el Palacio de Bibliotecas y Museos.

1932 Inauguración del Museo de Sorolla en Madrid.

1948 El Partido Comunista húngaro absorbe al Socialista.

1982 Más de 800.000 personas se manifiestan en Nueva York en favor de la paz.

Santoral

Santa Alicia de Schaerbeek, Paula, Rosa Francisca María de los Dolores, Bernabé, Máximo de Nápoles, Parísio



S. Alicia de Schaerbeek (s. XIII)
Virgen y santa católica. Después de una infancia frívola, fundó la Orden de Canónigos de Nuestra Señora, junto Pierre Fourier, para la enseñanza de niños pobres y chicas jóvenes.

FAMILIA REAL

El Príncipe de Asturias preside el acto homenaje en memoria de Gonzalo Anes y Álvarez de Castrillón

Con la presidencia del Príncipe de Asturias, la Real Academia de la Historia ha llevado a cabo un acto académico en memoria de quien fue su director, Gonzalo Anes y Álvarez de Castrillón, marqués de Castrillón. En el mismo intervinieron Vicente Pérez Moreda y Carmen Iglesias, condesa de Gisbert. Finalizó el acto con un recital de arpa a cargo de María Rosa Calvo Manzano.

La Fundación Prosecur renueva su colaboración con la Fundación Comité Español de los Colegios del Mundo Unido

La Fundación Prosecur y la Fundación Comité Español de los Colegios del Mundo Unido han renovado su colaboración para apoyar de forma conjunta proyectos educativos, académicos y culturales orientados a la formación de las nuevas generaciones. El presidente de la Fundación Comité Español de los Colegios del Mundo Unido, Alberto Aza, y la presidente de Prosecur y su Fundación, Helena Revoredo, han formalizado este acuerdo en un acto que ha tenido lugar en la sede de la Compañía en Madrid. Con este convenio, ambas entidades potenciarán el acceso de jóvenes españoles a los Colegios del Mundo Unido (United World Colleges), pertenecientes a la organización internacional del mismo nombre y que cuentan con centros escolares en países como India, China, Canadá, Reino Unido, Italia, Estados Unidos, Costa Rica o Noruega.

Entrega de los premios HazteOir.org

La undécima edición de los Premios que otorga la asociación HazteOir.org homenajeó a Fernando Sebastián, cardenal y arzobispo emérito de Pamplona-Tudela; Oswaldo Payá, líder del Movimiento Cristiano de Liberación de Cuba; José Luis Restán, director editorial de COPE; Carlos Cuesta, director del programa La Marimorena (13TV); **Francisco Contreras, catedrático de Filosofía del Derecho de la Universidad de Sevilla** y patrono de la Fundación Valores y



Helena Revoredo y Alberto Aza, durante la firma del acuerdo de colaboración de las dos fundaciones



Foto de familia de los premiados por la asociación HazteOir.org

Sociedad; y a Luis Chiva, ginecólogo, jefe del departamento de ginecología oncológica del Hospital MD Anderson e impulsor de la iniciativa Ginecólogos por el Derecho a Vivir.

La entrega de los premios contó con la presencia de diversas personalidades entre las que se encontraban el obispo auxiliar de Madrid, Juan Antonio Martínez Camino; el presidente de la Fundación Valores y Sociedad, Jaime Mayor Oreja; el senador por Madrid, Luis Peral; José María Alvira, secretario general de Escuelas Católicas; el presidente de la Comisión Nacional para la Racionalización de los Horarios Españoles, Ignacio Buqueras; el fundador del Grupo Pro vida de Madrid, Jesús Poveda; el psiquiatra Enrique Rojas; el presidente de Voces Contra el Terrorismo, Francisco José Alcaraz; el expresidente de Profesionales por la Ética, Jaime Urcelay, así como la presidenta actual, Leonor Tamayo.

El galardón otorgado a título póstumo al líder del Movimiento

Cristiano de Liberación Oswaldo Payá fue recogido por su hermano Carlos y un grupo de disidentes cubanos.

Benigno Pendás ha sido elegido académico de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas

El catedrático de Ciencias Políticas y jurista Benigno Pendás García ha sido elegido académico de número por el pleno de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas (Racmyp) y, cuando pronuncie su discurso de ingreso, pasará a ocupar la medalla 10 de esta institución.

Doctor en Ciencias Políticas por la Universidad Complutense de Madrid -donde impartió durante más de veinte cursos la asignatura de Historia de las Ideas y Formas Políticas- y catedrático de la Universidad CEU San Pablo, Pendás es actualmente director del Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, y consejero de Estado.



Benigno Pendás

Ha mantenido una extensa trayectoria en la función pública, donde ha sido director general de Bellas Artes del Ministerio de Educación y Cultura. Ha sido patrono del Museo del Prado, del Museo Reina Sofía y de más de cuarenta instituciones culturales.

En el ámbito jurídico, como letrado de las Cortes Generales desde 1981, ha sido jefe de la Asesoría Jurídica del Senado, entre otros cargos. Son reconocidas sus aportaciones al Derecho Constitucional, en particular al Derecho Parlamentario. Desde el punto de vista académico, Pendás es un reconocido especialista en el pensamiento liberal y en la teoría política contemporánea, formado en la escuela del que fuera académico y presidente de esa Real Academia, Luis Díez del Corral. Pertenece al consejo editorial de diversas revistas científicas y culturales, así como al Consejo científico del Real Instituto Elcano, y es colaborador habitual en medios de comunicación.

Premio de Periodismo Cultural José Luis Gutiérrez

En el marco de la 73ª edición de la Feria del Libro de Madrid, hoy se anunciará el fallo del Primer Premio de Periodismo Cultural José Luis Gutiérrez, convocado por la revista Leer y patrocinado por Ámbito Cultural de El Corté Inglés e Iberdrola. El acto contará con la presencia del jurado del galardón, constituido por Carmen Alborch, Fernando R. Lafuente, Sergio Vila-SanJuan, Juan Carlos Laviana, Borja Martínez y Aurelio Loureiro. El acto dará comienzo a las 19 horas en Biblioteca Eugenio Trías (Antigua Casa de Fieras del Retiro).



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

EL NUEVO RECTOR DE LA UCO TOMA POSESIÓN EN SEVILLA

Gómez Villamandos se compromete a liderar la Universidad desde el ejemplo

Insta a la Junta a "trabajar en un marco de mutua lealtad institucional" para llegar a "consensos"

Díaz asegura que agilizará el pago de la deuda "en función de la disponibilidad de tesorería"

ARACELI R. ARJONA
aruj@cordoba.elperiodico.com
CÓRDOBA

José Carlos Gómez Villamandos ya es rector de la Universidad de Córdoba, un rector que cree en la Universidad como servicio público", aseguró. La presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, presidió ayer en el Palacio de San Telmo el acto oficial de toma de posesión del nuevo rector de la UCO, que tuvo lugar justo después de que el Consejo de Gobierno aprobara su nombramiento, apenas un mes después de su elección. Villamandos juró el cargo en presencia de su mujer y su hija, del ya ex rector, José Manuel Roldán Nogueras, de los también ex rectores Amador Jover y José Peña, de consejeros, directores generales, del portavoz del Ayuntamiento de Córdoba, Miguel Ángel Torrico; del rector de la UNIA y ex rector de la UCO, Eugenio Domínguez; de representantes del Consejo de Estudiantes, del Consejo Social, delante de su equipo de gobierno al completo, incluida la nueva gerente, y de un nutrido grupo de los miembros de la comunidad universitaria que le han respaldado desde que anunció su deseo de ser rector de la UCO.

El heredero del birrete negro subrayó la necesidad de apostar por la investigación y de encontrar una solución para el relevo generacional, negociando con el Estado la ampliación de la tasa de reposición y reiteró el compromiso formulado durante su campaña de "liderar la Universidad desde el ejemplo", al tiempo que instó a la Junta a "trabajar en un marco de mutua lealtad institucional para buscar cuantos consensos sean posibles" y a que en "la próxima e inminente revisión del sistema de financiación se ofrezca un marco estable de respuestas a las necesidades actuales". En este sentido, recordó a Susana Díaz, con quien, según dijo, aún no ha podido hablar de próximas reuniones, que "será muy difícil" que la Universidad cumpla con lo que la sociedad espera de ella "sin una inversión adecuada".

Por su parte, la presidenta de la Junta coincidió con Villamandos en la necesidad de potenciar la



►► José Carlos Gómez Villamandos jura el cargo delante de la presidenta, Susana Díaz.



►► Miembros de su equipo y público asistente.



►► Domínguez, Peña, Villamandos, Jover y Roldán.



►► El rector con su mujer y su hija.

investigación como elemento para salir de la crisis y se comprometió a agilizar el pago de la deuda a las universidades públicas (en el caso de la UCO, asciende a 30 millones de euros) sin dar plazos, "en función de las disponibilidades" que tenga la tesorería y el fondo de liquidez".

Susana Díaz agradeció al rector saliente "su incansable dedicación a la Universidad" y "el apoyo recibido estos meses" mientras trasladó al entrante su voluntad de colaboración y le dio la enhorabuena "como presidenta y como mujer" por el hecho

diariocordoba.com

Comente las noticias de esta sección a través de las redes sociales de CÓRDOBA



de que la paridad "forme parte de su equipo" (5 hombres y 5 mujeres, además de la gerente, Luisa Margarita Rancaño). Convencida de "su talento, su amplia formación y su dilatada experiencia", le animó a trabajar para que la investigación se convirtiera "en una oportunidad de desarrollo". ≡

SÁNCHEZ MORENO

La toma de posesión en Córdoba será el 20 de junio

►► Recién concluida la toma de posesión en Sevilla, José Carlos Gómez Villamandos informó de que el acto solemne de toma de posesión de su cargo en Córdoba, en el que también tomarán posesión el resto de miembros de su equipo, tendrá lugar el día después de la coronación del Rey, el próximo 20 de junio en el Paraninfo de la Universidad, en Rabanales. Antes de eso (se espera que hoy) deberá publicarse en el BOJA el nombramiento del nuevo rector aprobado ayer por el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía, lo que hará efectivo a todos los efectos el traspaso de poderes de José Manuel Roldán Nogueras a José Carlos Villamandos.

►► A partir de ese momento, se procederá a elegir la mesa de claustro y se establecerá el calendario de elecciones que darán forma al nuevo Consejo de Gobierno de la Universidad de Córdoba. El objetivo del rector es que a mediados del mes de julio el proceso haya culminado para poder empezar a funcionar con normalidad y llevar a cabo las primeras acciones de cara al próximo curso.

+ datos LA NUEVA GERENTE DE LA UCO

◀ EX GERENTE EN LA UNIA Luisa Margarita Rancaño (Granada), la que fuera gerente de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) durante más de diez años, será la nueva gerente de la Universidad de Córdoba. Finalmente, el rector de la UCO se ha decantado por una mujer y funcionaria para suceder al último gerente, Antonio



Cubero, que en esta nueva etapa será vicerrector de Coordinación Institucional e Infraestructuras.



El Ministerio de Educación permitirá grados de tres años

Sólo cambiará la duración en aquellas universidades que lo pidan

ALICIA RODRÍGUEZ DE PAZ
MAITE GUTIÉRREZ
 Madrid / Barcelona

El Ministerio de Educación permitirá que aquellas universidades que lo soliciten puedan cambiar la estructura de sus titulaciones de los actuales 4+1 (cuatro años de grado y uno de máster) por la de 3+2 (tres años de grado y dos de máster). Por ello, el departamento de José Ignacio Wert está negociando con los rectores y las comunidades autónomas dentro del Consejo de Universidades y la Conferencia General de Política Universitaria para que sea posible que los grados tengan una duración de tres años, tal y como llevan reclamando la Generalitat y los rectores catalanes desde el momento en que se comenzó a diseñar la implantación del Plan Bolonia en España.

Desde entonces, Catalunya ha defendido con insistencia que el modelo 4+1 separaba el sistema universitario español de la inmensa mayoría de los países europeos. Educación busca ahora flexibilizar el modelo, siempre que no perjudique a las universidades que opten por seguir con los títulos de grado de cuatro años. Fuentes conocedoras de estas conversaciones aseguran que este cambio se podría solventar con "un pequeño retoque" de la normativa actual. Los representantes del ministerio no han dudado en cuestionar en público el acierto de una decisión tomada por el gobierno socialista de José Luis Rodríguez Zapatero. Las primeras titulaciones adaptadas al espacio europeo de educación superior arrancaron hace ya cuatro años. La aplicación del plan Bolonia supuso un gran esfuerzo para las universidades pero muchas están dispuestas a volver a cambiar porque consideran que el modelo actual les perjudica. Otras, en cambio, prefieren mantener la estructura de estudios tal y como está.

En Catalunya, la secretaria de Universitats i Recerca apoya esta decisión del ministerio que dirige José Ignacio Wert y se inclina por que las universidades tengan grados de tres años y másters de dos. Los grados en España duran cuatro años y los másters uno, pero en el resto de Europa, con contadas excepciones, los grados son de tres años y los másters de dos. Esta incongruencia deja en desventaja a los estudiantes españoles, han señalado en más de una



Venta en la UPC. La Universitat Politècnica ha puesto a la venta doce edificios, entre ellos Náutica, para paliar sus problemas económicos

La exigencia de inglés a los titulados enfrenta a las universidades con Mas-Colell

ocasión los rectores catalanes. Según estos, los estudiantes españoles han de pagar cuatro años de estudio para obtener el mismo título que el resto de alumnos europeos consiguen en tres.

Por otro lado, la exigencia de un nivel B2 de inglés a los titulados volvió a enfrentar ayer a las universidades de Catalunya y los consejos de estudiantes con el conseller Andreu Mas-Colell, que se reunieron dentro del Consell Interuniversitari de Catalunya. La Generalitat ha aprobado un nuevo re-

quisito para los estudiantes universitarios: los alumnos que empiecen la carrera en septiembre deberán acreditar un nivel de lenguas extranjeras equivalente al B2 o First Certificate al acabar sus estudios, de lo contrario no obtendrán el título. El más beligerante ayer fue el rector de la UAB, Ferran Sancho, que señaló que los planes de estudio no contemplan esta exigencia y que aplicarla tendría un elevado coste para las universidades. Mas-Colell retó a Sancho a impugnar la medida si no la comparte. El rector de la UPC, Enric Fossas, señaló además que el precio de la matrícula en Catalunya está muy por encima del resto de países europeos. Esta universidad ha puesto a la venta doce edificios para intentar paliar sus graves problemas económicos. Entre estos edificios destaca la facultad de Náutica.●



CREEMOS QUE...

Parches al plan Bolonia

El Ministerio de Educación, que dirige José Ignacio Wert, permitirá que las universidades o comunidades autónomas que lo deseen programen grados universitarios más cortos, de tres años en lugar de cuatro como ahora. Catalunya ha reivindicado esta opción desde la implantación del plan Bolonia, aunque finalmente el Gobierno optó por crear grados de cuatro años para seguir la tradición universitaria del país. Esto dejó a España al margen de la mayoría de los países europeos, con carreras de tres años de duración y másters de dos, lo que ha causado problemas a las universidades y los estudiantes españoles. La maniobra del ministerio busca solucionar este enredo de forma flexible, aunque evidencia los continuos vaivenes a los que está sometido el sistema educativo. Enmendar el error parece lógico, pero no que se tengan que poner parches al sistema universitario cuando tan sólo hace cuatro años que los nuevos grados entraron en vigor.

Cerca de 41.000 alumnos andaluces se examinarán de la Prueba de Acceso a la Universidad a partir de este jueves

Matemáticas Aplicadas a las CCSS, Matemáticas II y Economía de la empresa son las materias a las que se presentarán más estudiantes

SEVILLA, 10 Jun. (EUROPA PRESS) -

Un total de 40.988 alumnos procedentes de Bachillerato, en su mayoría, y Formación Profesional de Grado Superior (FPGS) se examinarán a partir de este jueves de la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU), que se desarrollará en Andalucía los días 12, 13 y 14 de este mes.

Los exámenes se realizarán de forma simultánea en toda la comunidad autónoma a partir de las 08,30 horas, si bien los alumnos deberán estar en los correspondientes centros a las 08,00 horas, cuando comenzarán las citaciones, indica en una nota de prensa la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo.

La prueba constará de una Fase General, donde se evalúan destrezas básicas y con la que se puede alcanzar hasta un máximo de diez puntos; y de una Fase Específica, que tiene carácter optativo y en la que se ofrece la posibilidad de subir nota. En ella se miden conocimientos en disciplinas concretas y puede aportar hasta cuatro puntos adicionales a la anterior, por lo que un alumno puede conseguir hasta un máximo de 14 puntos.

Los estudiantes que se presenten por primera vez a la Selectividad y que procedan de Bachillerato y otras vías, a excepción de los de FPGS, tienen que realizar obligatoriamente la Fase General de la PAU. Los alumnos de FPGS que quieran subir su nota de acceso a la Universidad deberán realizar también la Fase Específica, al igual que los de Bachillerato, si quieren obtener los cuatro puntos adicionales y sumarlos a la media de su expediente académico.

Durante la primera jornada del día 12, los estudiantes procedentes de Bachillerato se enfrentarán a tres exámenes comunes. El primero será el de Comentario de Texto relacionado con la Lengua Castellana y la Literatura, y posteriormente elegirán entre Historia de España o Historia de la Filosofía, finalizando la jornada con un último examen de Lengua Extranjera (alemán, francés, inglés, italiano y portugués). La fase general se completará con un cuarto examen sobre una materia de modalidad de segundo de Bachillerato que será elegida libremente por cada alumno y de la que se examinará en los días siguientes.

Para superar la Fase General la calificación debe ser igual o superior a cuatro puntos, mientras que para superar la PAU y tener acceso a la universidad se debe obtener una puntuación igual o superior a cinco puntos, como resultado de multiplicar la nota de la Fase General por 0.4 y sumarle la media del expediente académico multiplicada por 0.6. De esta forma, los alumnos obtendrán una nota de admisión que variará entre los cinco y diez puntos.

No obstante, si un estudiante desea subir dicha nota de admisión podrá examinarse durante los dos días siguientes de hasta cuatro materias de modalidad que se ofertan en segundo de bachillerato y que deben ser distintas a la elegida en la fase general. Pero no todas estas materias contarán por igual a la hora de calcular la nota final o nota de admisión. El peso de las mismas dependerá del grado de vinculación y

complementariedad que tengan con los estudios de grado a los que se quiera acceder.

Este año, se presentarán a ambas fases, general y específica, 33.325 alumnos, mientras que 1.889 lo harán solo a la fase general y 5.774 se examinarán exclusivamente de la fase específica. Éstos últimos, los que se presentan solo a la fase específica, son estudiantes procedentes de FPGS, o han superado la Selectividad en cursos anteriores o proceden de países de la Unión Europea y han superado sus respectivas pruebas de acceso a la universidad, por lo que se les convalida la fase general.

Por otro lado, las materias de modalidad más demandadas y de las que se examinará un mayor número de estudiantes andaluces son Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II (14.197 alumnos), Matemáticas II (13.644), Economía de la Empresa (13.100), Química (12.318), Biología (11.821), Geografía (10.149), Física (5.866), Historia del Arte (5.196), Latín II (4.167) y Ciencias de la Tierra y Medioambientales (4.084).

INCOMPATIBILIDADES

En base al planteamiento de la Selectividad, algunos alumnos han elegido examinarse de materias que coinciden en el horario inicialmente previsto por la Comisión de Coordinación Universitaria de Andalucía, por lo que se ha establecido un calendario alternativo para resolver las 700 situaciones de incompatibilidad registradas en toda la comunidad.

De esta forma, cuando un alumno haya elegido examinarse de dos materias cuyo horario coincida, se examinará primero de aquella que aparezca en primer lugar en el horario general establecido. El segundo examen será realizado por el alumno en la tarde del tercer día, 14 de junio, momento que se dedicará a la realización de los llamados exámenes de incompatibilidades horarias. Además, aquellos que hagan uso de este horario de incompatibilidad se enfrentarán a pruebas distintas, pero de la misma dificultad y formato que las planteadas inicialmente para la misma materia en el horario general.

En previsión de la situación anterior, la Comisión de Coordinación Universitaria de Andalucía encargó diversas propuestas de exámenes a los responsables de elaborar los mismos. La elección de los exámenes titulares y de incompatibilidad, que se entregaron en sobres cerrados y lacrados, se realizó mediante sorteo previo a la apertura de los mismos. Además, la Comisión informa mediante sms e email del nuevo horario de examen a los alumnos que tengan algún caso de incompatibilidad y que hayan facilitado al matricularse en la PAU su teléfono móvil y su correo electrónico.

RESULTADOS Y PREINSCRIPCIÓN

Los resultados de la prueba de Selectividad serán dados a conocer por cada universidad no antes de las 00,00 horas del 20 de junio. El día 25 de junio se abrirá el periodo de presentación de solicitudes de acceso a las universidades públicas andaluzas, plazo que concluirá el 4 de julio.

Al igual que en años anteriores, la preinscripción de acceso a la universidad se realizará únicamente por vía telemática en la dirección www.juntadeandalucia.es/economiainnovacioncienciayempleo donde existe un enlace directo a la web de Distrito Único Andaluz --DUA--, de forma que los alumnos no tengan que presentar documentación alguna en sus universidades.

En Andalucía, el 92,54 por ciento de los 34.131 estudiantes que se matricularon en la anterior Prueba de Acceso a la Universidad a la Fase General, celebrada en junio del año pasado, aprobó el examen.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

La tasa de aprobados en Selectividad crece 6 puntos desde 2004

Casi 9 de cada 10 alumnos superan con éxito esta prueba porque el segundo curso de Bachillerato se centra únicamente en la PAU y los preuniversitarios salen muy preparados. El nuevo Real Decreto excluye la posibilidad de que las facultades hagan entrevista personal

Noelia García MADRID.

Más de 250.000 estudiantes que han aprobado Bachillerato se están presentando estos días a la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU). La semana pasada realizaron la selectividad los bachilleres de Asturias, La Rioja, Navarra y el País Vasco. Las notas cada año mejoran y los porcentajes de aprobados son mayores, rozando en algunas comunidades el 94,3 por ciento en Canarias en la prueba de junio del año pasado. Por regla general, casi nueve de cada diez alumnos superan con éxito la prueba. Y esto es debido a la dedicación de las clases del último año de Bachillerato a preparar esta prueba.

Carlos de Carlos Morales, delegado del rector para el Acceso y las Relaciones con los Centros de Secundaria y FP de la Universidad Autónoma de Madrid, indica que "el porcentaje de aprobados se ha elevado con la PAU en comparación con la anterior "selectividad", porque la fase general solo consta de cuatro exámenes y, además, la preparación que ofrecen los centros de Bachillerato se ha concentrado en la superación de la prueba".

Fernando Zulaica, vicerrector de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Zaragoza, asegura que "hay un mayor rigor en las calificaciones de los centros de Bachillerato de forma que la selección que hacen es cada vez mayor y son menos los estudiantes que acceden a la PAU."

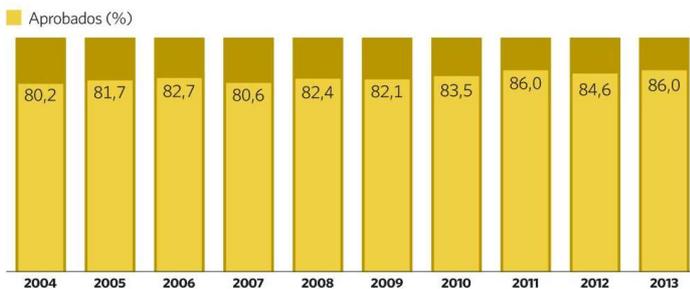
J. Andrés Sánchez Pedroche, Rector de la Udim (Universidad a Distancia de Madrid), asegura que los aprobados vienen siendo altos desde hace más de 30 años.

Carmen Fernández, vicerrectora de Docencia de la Universidad de Salamanca, indica que con la Selectividad "se produce una selección previa en los centros, de forma que hay un porcentaje considerable de alumnos que no llegan a la prueba".

El viernes pasado se aprobó el Real Decreto por el que se establecen los requisitos de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión a la universidad y por el que desaparece la Selectividad en 2017. Los requisitos son: tener el título de Bachillerato o un título equivalente, tener algún título de Técnico Superior de FP o de Artes Plásticas y Diseño, y también se permitirá con el título de Técnico Deportivo Superior. Las universidades españolas tendrán un periodo

Acceso a la Universidad en España

Evolución de aprobados en Selectividad (media de las convocatorias de junio y septiembre)



Los 10 grados más demandados y las notas de corte para el próximo curso

Grado	Nota más baja	Nota más alta
Medicina	11,73	12,62
Educación Primaria	5	8,998
Enfermería	5	11,394
Psicología	5	8,88
Administración y Dirección de Empresas	5	10,28
Derecho	5	9,65
Ingeniería de Sistemas de Telecomunicaciones	5	8,338
Ingeniería Informática	5	8,28
Marketing	5	8,344
Traducción e Interpretación	5	9,874

Fuente: elaboración propia.

elEconomista

Referéndum de Escocia y Segunda República

En los cuestionarios de los exámenes de Selectividad realizados en el País Vasco la semana pasada hubo dos temas que llamaron la atención a los estudiantes. Una fue una prueba de matemáticas, que planteaba un cálculo estadístico respecto de una encuesta sobre el referéndum de independencia de Escocia. "Para saber la opinión de los escoceses sobre la independencia, se ha realizado un muestreo en el que de 600 personas encuestadas, 450 se han manifestado favorables a la independencia. Determinar los intervalos de confianza del 95% y 99%". La otra, una pregunta sobre la II República, que a algunos estudiantes les llamó la atención por haber caído dos años consecutivos, que no suele ser habitual en los cuestionarios. Entre el 4 y el 6 de junio un total de 9.294 estudiantes estaban convocados a las pruebas de Selectividad en el País Vasco, lo que supone un 5,4 por ciento más que el año anterior.

de tres años para adaptarse al nuevo sistema de acceso. De hecho, la mayor parte de las universidades ya han acordado prolongar el sistema actual para los colectivos que deberían empezar con el nuevo sistema este curso.

Andalucía y Cataluña

Andalucía y Cataluña fueron las primeras en adelantar que crearían una prueba única para toda la comunidad y así evitar el "peregrinaje" de sus estudiantes por las diferentes universidades. Esta parece ser la tendencia que tomarán las universidades, según los expertos.

La nueva ley (Lomce, Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa) implantará una serie de evaluaciones a escala nacional al final de cada etapa educativa y obligatorias para obtener el título de Bachillerato, que hará una criba previa de alumnos que puedan presen-

tarse a la PAU. Si no se aprobara, los estudiantes sólo obtendrían ese título. Cabe recordar que la selectividad se mantendrá para los alumnos que quieran acceder a la Universidad antes del curso 2017-18.

Media con la nota de Bachiller

El Ministerio establece que son las universidades las que determinan sus criterios de acceso. La normativa deja la puerta abierta a que se hagan pruebas por campus, por titulaciones, por universidades o por ramas. De esta manera, por ejemplo, se podrá eliminar la prueba y hacer media con la nota de la reválida y ponderarlo con la calificación final de Bachillerato. Otra opción, sería que las autonomías y las facultades establecieran fases específicas como procedimiento de admisión a determinados grados. Por ejemplo, hacer un examen en una facultad de Medicina, que pudiera valer para el resto de facultades de otras universidades de esa misma región y que tuviera contenidos derivados de los estudios de Ciencias de Bachillerato.

En el Real Decreto ya no está la posibilidad de que las universidades puedan hacer entrevista personal. La Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles (Runae), Comisión Sectorial de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (Crue) solicitó al Ministerio de Educación la eliminación de esta entrevista porque incluye muchos criterios subjetivos a la hora de evaluar a los futuros universitarios.

Con respecto a posibles pruebas de aptitudes, desde la Universidad de Barcelona indican que se está trabajando en algunos grados como mecanismo complementario para el acceso.

El Ministerio de Educación es el que define cómo será la Prueba final de Bachillerato (reválida externa) y "será en función de sus contenidos, y de quiénes y cómo la corrigen, cuando se pueda pensar con claridad en pruebas específicas para ser admitido en la universidad, si es el caso", afirma De Carlos Morales.

Desde la Universidad de Salamanca creen que sería necesario que las universidades tuvieran algún papel en la elaboración o implementación de las pruebas finales de Bachillerato.

Pasa a la página siguiente >>>



>>> Viene de la página anterior

Los expertos coinciden en que la Selectividad garantiza la igualdad de contenidos y la posibilidad de admisión, una prueba distinta será un error. "Hacer pruebas diferentes por CCAA o por Campus supondría un coste adicional para las universidades públicas, así como para las familias", continúa el portavoz de la UAM.

Fernando Zulaica afirma que "lo ideal sería una PAU única para todas las comunidades que incluyera, en su caso y en una pregunta del total (suelen ser 4 ó 5 las preguntas por materias), las especificaciones del currículum de la Comunidad Autónoma".

Manuel Pérez, vicerrector de Ordenación Académica y Calidad de la Universidad de Burgos, afirma que el acceso desde las diferentes Comunidades "sólo se garantiza si las universidades reconocemos la prueba de Bachillerato como suficiente para el acceso o si reconocemos mutuamente los diferentes criterios de admisión entre universidades, lo cual será muy complejo".

Victoria Vivancos, secretaria ejecutiva de Runae (de la Universidad Politécnica de Valencia), no entiende aún cómo el Ministerio de Edu-



Estudiantes en la Complutense antes de un examen de Selectividad de ayer. DANIEL JIMÉNEZ

cación va a poder garantizar que todos los estudiantes hagan la misma prueba (la "reválida"), a la misma hora y el mismo día. Ni cómo serán esas correcciones y quiénes las harán. Cree que la selectividad es la mejor herramienta, dentro de sus defectos y sus virtudes, para garantizar la equidad de todos. Además, ha anunciado que desde su universidad no harán prueba específica.

Gemma Fonrodona, vicerrectora de Estudiantes y Política Lingüís-

**EXPERTOS
 CREEN QUE
 LA PAU ES
 LA MEJOR
 FÓRMULA
 PARA
 MANTENER
 LA EQUIDAD**

tica de la Universidad de Barcelona, cree que lo que persigue el Ministerio de Educación es que, a través de las reválidas, ya se pueda hacer el ordenamiento de los estudiantes. Un dato a destacar desde esta universidad, es que con la actual PAU, en Cataluña tienen tribunales especiales para estudiantes con dificultades por dislexia, que funcionan muy bien. Este tipo de mecanismos también deberán tenerse en cuenta en la prueba externa de la Administración.

Con las nuevas pruebas de acceso, desaparecerán las notas de corte para cursar un grado. Estas calificaciones son un colador, en base al número de plazas que hay y el número de alumnos que las solicitan. Si se establecieran otro tipo de reglas de juego, la superación del Bachillerato sería suficiente. "Si las universidades establecemos pruebas adicionales, se mantendrán notas de corte que serán heterogéneas", indica Manuel Pérez. Por el contrario De Carlos Morales cree que "las notas de corte se mantendrán como referencia, ya que es la calificación del último admitido en un grado".

El Rector de la Udima cree que no hay que esperar grandes cambios con el nuevo modelo de acceso, porque la tendencia va a seguir siendo la misma. "Debemos asumir esto como una modificación legislativa más que se produce como tantas otras. Otra cosa es que en el ámbito educativo se echa en falta una política de Estado que verdaderamente ayude al país e introduzca sensatez evitando los vaivenes y consabidos movimientos pendulares. Japón es un ejemplo en este sentido, pues lleva 70 años sin introducir cambios sorpresivos en el sistema", asegura.

«Cada vez más alumnos de FP llegan a la universidad»

CLAUDI ALSINA Secretario general del Consell Interuniversitari de Catalunya

M. J. I.
BARCELONA

Matemático de prestigio, catedrático -ahora en excedencia- del departamento de Estructuras de la Arquitectura en la Universitat Politècnica de Catalunya y director general de Universitats entre los años 2002 y 2004, Claudi Alsina Català (Barcelona, 1952) es desde hace tres años secretario general del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), un organismo integrado por la Generalitat y los 12 rectores catalanes en el que se deliberan, consensian y pactan las decisiones que afectan al sistema universitario.

-El año pasado, la selectividad en Catalunya se hizo tristemente famosa por las pifias o errores que contenían algunos exámenes...

-Sí, y por eso este año hemos estado trabajando para que no vuelva a suceder. Se han habilitado nuevos protocolos internos de control de calidad y de procedimientos. Pero eso no significa que los exámenes vayan a ser distintos. Seguirán teniendo las mismas características y los criterios de corrección serán los mismos.

-¿Entonces, los alumnos que han preparado estas pruebas en base a los exámenes de años anteriores pueden estar tranquilos?

-¡Por supuesto! El deseo de todos los que participamos en este proceso es que el 95% de los estudiantes que se presentan a estas pruebas de acceso a la universidad las aprueben. Como ya viene ocurriendo estos últimos años, de hecho. La selectividad, y eso ya lo hemos dicho muchas veces, no es una selección de alumnos. La selectividad ordena a esos alumnos.

-Algunos coordinadores de las pruebas están empeñados en que estos no sean exámenes que se aprueben



ALBERT BERTRAN

►► Claudi Alsina, ayer, en la sede de Universitats.



«La selectividad no es una selección de alumnos. La selectividad sirve para ordenar a esos alumnos»

simplemente con empujar.

-Bueno, depende de la asignatura. Como le decía, la elaboración de cada prueba sigue un proceso muy meticuloso, que se va actualizando en contacto constante con el profesorado de secundaria. No son pruebas hechas desde un despacho. De hecho, déjeme que le diga una cosa, de la que estamos particularmente satisfechos: una de las virtudes de la selectividad catalana es que los estudiantes escriben. No se ha caído en la tentación del examen tipo test. Hay algunos exámenes que son francamente bonitos: los de Biología, de Historia del Arte, de Análisis Musical, de Diseño...

-Este año va a haber casi mil aspirantes más que el curso pasado. ¿Ha supuesto eso algún problema organizativo o logístico?

-Hemos tenido todo un año para preparar y planificar estas pruebas y se han creado nuevos tribunales para atender a todo el mundo. En todo caso, hay que destacar que este incremento no es consecuencia únicamente de la demografía -que también lo es, por supuesto-, sino del hecho de que cada vez hay más gente de ciclos formativos que se animan a hacer la selectividad para subir nota e ingresar en la universidad. Esta semana se van a examinar 3.266 jóvenes procedentes de formación profesional. Y hay otros 5.000 que no van

a las pruebas porque ya tienen la nota para entrar en la carrera que han elegido.

-Otra novedad es la prueba específica para ingresar en las facultades de Educación.

-Sí, eso es fruto de un acuerdo tomado por el CIC el pasado enero. Acordamos crear una prueba de aptitud personal. El criterio para este año es que, para cursar estos estudios, los estudiantes tendrán que obtener en las pruebas de lengua catalana, lengua castellana y matemáticas una nota de promedio mayor o igual a 5.

-¿La prueba específica se hará, pues, el próximo año, en el 2015?

-Bueno, por lo que me dicen los decanos de Educación, que están trabajando en ello, posiblemente el año que viene se aplicará el mismo criterio que este curso. La prueba específica no se hará hasta el 2016.

-Para entonces estaremos a las puertas del fin de la selectividad. El Ministerio de Educación tiene previsto derogarla en el 2017, dentro de tres cursos.

-También hay voces que dicen que será en el 2018... Pero, en todo caso, ya se verá. Sea como sea, aunque el ministerio instaure el nuevo mecanismo de reválida al final del bachillerato, existe un acuerdo desde diciembre del 2012 de los rectores catalanes para que el acceso universitario sea coordinado, como lo está siendo ahora.

-¿Y de qué materias examinarán?

-En función de cómo quede finalmente la reválida, nosotros miraremos qué tipo de prueba de acceso se hace en Catalunya. El objetivo es que los alumnos no tengan que realizar un examen específico en cada una de las facultades a las que aspiren a entrar, como prevé la LOMCE. =



Respiro con los costes universitarios

Al margen de la cifra exacta en la que se cierre definitivamente, lo cierto es que estudiar una carrera universitaria en Andalucía no va a ser más caro el próximo curso. La propuesta de casi mantener los precios actuales en los estudios de grado (subirá algo, pero por debajo del IPC) y de rebajar hasta en más de un 15% el de los másteres es una medida sensata y acorde con la complicada situación económica que atraviesan miles de familias en nuestra comunidad. Con un panorama como el actual, es obligación de las administraciones allanar el camino en lo posible para que todos

los que aspiran a cursar estudios universitarios tengan las mismas oportunidades, reduciendo al mínimo los casos en los que la falta de recursos impida tomar este camino.

El Gobierno central ofrece a las comunidades autónomas aplicar subidas de precios conforme a una horquilla que, en Andalucía, se va a quedar en la parte más baja. La comunidad universitaria ya ha sufrido rebajas de presupuestos, subidas de tasas y pérdidas de becas, por lo que iniciativas de este tipo no agravan la situación y ayudan a dejar la puerta abierta a familias con menos ingresos.



O.J.D.: 1976
E.G.M.: 3000
Tarifa: 222 €
Área: 103 cm2 - 10%

Fuera de foco

Toque para la transparencia de un consejero

● Llegó al cargo con Susana Díaz y se creyó firmemente el discurso de la transparencia. La propia presidenta corrigió a José Sánchez Maldonado en la polémica sobre la posibilidad de cerrar alguna facultad por falta de alumnos y lo atribuyó a la «sinceridad» del consejero. En política eso no «vende» y en el «nuevo tiempo» de la Junta tampoco. Ya la han dado un toque: una cosa es dar información y otra ir más allá de lo estrictamente necesario.



La I+D+i andaluza consigue 2,4 millones de euros

José María Camacho MÁLAGA

Las universidades andaluzas han presentado 151 proyectos de investigación aplicados a infraestructuras de obras públicas, transportes y a vivienda y ciudad en Andalucía para el periodo 2014-2015. La Consejería de Fomento y Vivienda de la Junta ha destinado en esta ocasión 2,4 millones de euros, pero la cantidad total del programa, financiado con fondos europeos, asciende a ca-

si 23 millones de euros. La universidad que más proyectos ha presentado a esta tercera convocatoria es la de Sevilla, con un total de 53; seguida de la Universidad de Granada, con 26; la de Málaga, con 24; la de Córdoba, con 15; y las universidades de Cádiz y Pablo de Olavide, con 10 proyectos cada una. El resto se reparten entre las universidades de Jaén (5), Huelva (5) y Almería (3).

Según explica Fomento, los nuevos proyectos de I+D+i se prevén ad-

judicar antes de final de año y tienen una cuantía máxima de 250.000 euros para cada iniciativa, de las que la Junta de Andalucía valorará la calidad técnica, objetivos, metodología y planificación del proyecto; su relevancia, la valoración del impacto internacional y su futura orientación al mercado, así como el impacto socioeconómico. Con este nuevo concurso, la Consejería que dirige Elena Cortés pretende desarrollar soluciones innovadoras que mejo-

ren y optimicen la ejecución de sus infraestructuras en el ámbito de los transportes y en materia de vivienda, así como materializar aplicaciones que incidan en una gestión de excelencia de los servicios públicos que presta la Junta en sus diferentes áreas. Esta investigación redundará, además, en potenciar el conocimiento y en adecuar las infraestructuras y servicios a los criterios de sostenibilidad ambiental, económica, energética y de equidad social.

A esta línea de incentivos, que se ha licitado mediante concurso público, han concurrido grupos de investigación de todas las universidades andaluzas.

Además del objeto de promover una implicación más activa del sector privado y de la transferencia del conocimiento entre el ámbito de la investigación y el tejido productivo en I+D+i, las universidades van acompañadas de empresas con una participación activa en el proyecto.