



**RESUMEN DE PRENSA
12 DE MARZO DE 2015**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



12 Marzo, 2015

Universidad de Sevilla

La Universidad de Sevilla organiza la primera Feria Online de Empleo

El evento se celebra desde ayer hasta esta medianoche. Cuenta con casi 2.000 inscritos, cerca de 40 empresas participantes y más de 5.000 accesos únicos

C.S.S. SEVILLA

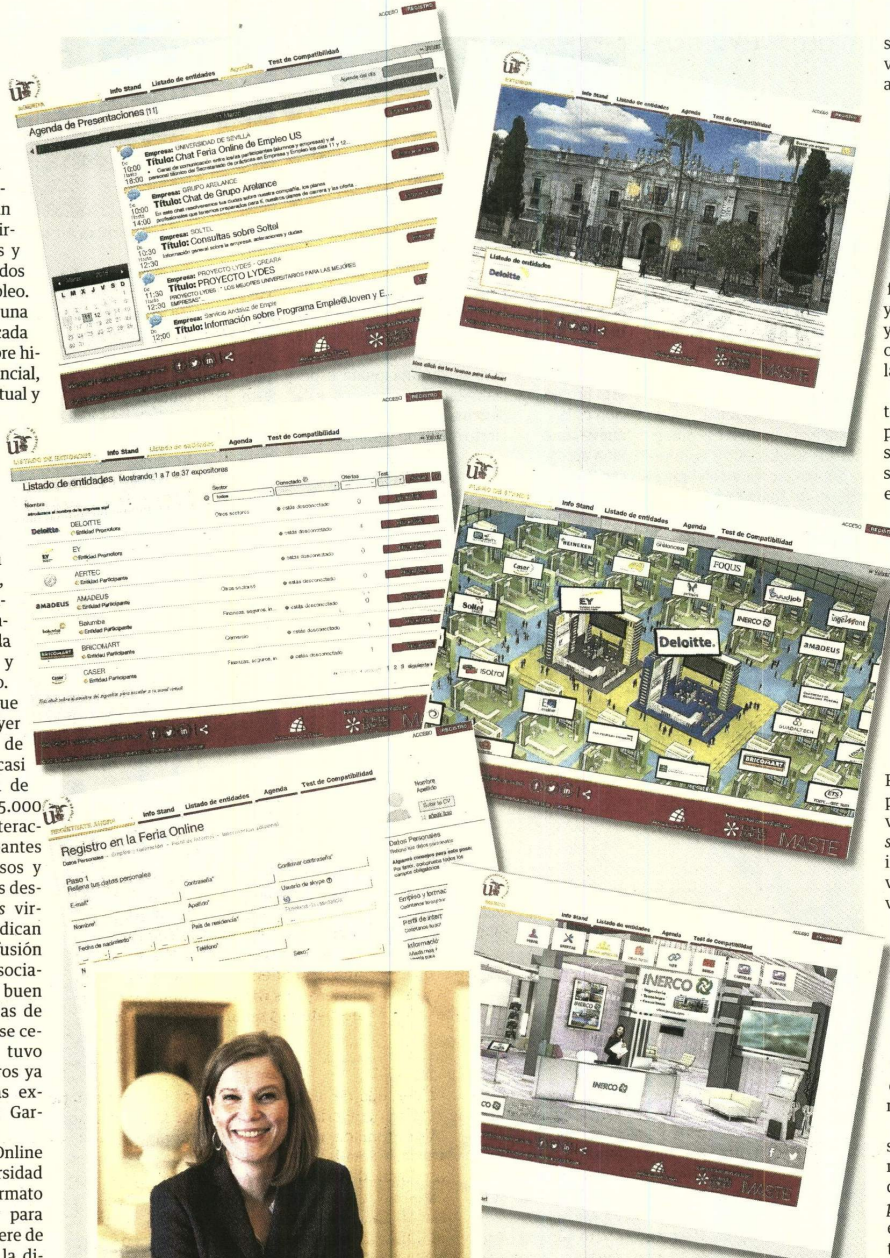
La Universidad de Sevilla, a través de su Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo, organiza la primera Feria Online de Empleo, enfocada como un punto de encuentro virtual entre las empresas y los estudiantes y egresados en búsqueda de empleo. «Hemos establecido una cadencia de trabajo cada seis meses. En noviembre hicimos una feria presencial, ahora en marzo esta virtual y en octubre del año que viene ya está programada la siguiente feria presencial. Así las empresas entran en una rutina de trabajo con la Universidad de Sevilla», comenta María del Mar García Gordillo, directora del Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleo de la Universidad de Sevilla y organizadora del evento.

Este encuentro, que se celebra desde ayer hasta la medianoche de hoy, cuenta con casi 2.000 inscritos, cerca de 40 empresas y más de 5.000 accesos únicos, que interactuarán con los participantes a través de los recursos y actividades propuestos desde sus propios stands virtuales. «Las cifras indican que la campaña de difusión a través de las redes sociales está teniendo muy buen éxito. Tenemos noticias de que la mejor feria que se celebró el año pasado tuvo 1.300 inscritos, nosotros ya hemos superado estas expectativas», confirma García Gordillo.

La primera Feria Online de Empleo de la Universidad de Sevilla posee un formato totalmente gratuito y para participar en ella requiere de un registro previo en la dirección web: <http://www.feriaempleousonline.com>.

Una vez que se haya formalizado la inscripción, todas las empresas asistentes tendrán acceso al perfil creado y serán ellas mismas las que programen los diversos chats y actividades que ofrecen.

Durante el evento se de-



sarrollarán numerosas actividades dirigidas a conectar a los estudiantes y egresados con las empresas, las cuales dispondrán de un stand con información, un espacio para subir el curriculum, realizarán chats, entrevistas, procesos de selección, etc. «Cuando terminan los estudios hay un punto de inflexión importante en la trayectoria vital de los jóvenes y lo que más demandan es orientación para la inserción laboral», asegura.

«Según datos de años anteriores, estamos veinte puntos por encima en el caso de grado de la tasa de inserción laboral para jóvenes entre 23 y 24 años, lo cual es un buen indicador», comenta. «Estudiar es rentable».

El Secretariado de

/// Tiene un formato totalmente gratuito con registro previo

Prácticas en Empresa y Empleo de la Universidad de Sevilla contará también con un stand y un chat en los que se informará de todas las actividades que realiza este servicio universitario. El chat estará activo los días 11 y 12 de marzo en horario de 10 a 18 horas.

Entre las más de 40 empresas participantes se encuentran Caser, Balumba, el Grupo Viatek, Guadaltch, Amadeus y otras muchas más de diversos sectores productivos.

En la jornada de hoy (que se prolongará hasta medianoche) se celebrará a las 12 el chat ¿Cómo funciona Infoempleo? Resuelve tus dudas, en el que la empresa aclarará todas las cuestiones para despejar las dudas acerca del funcionamiento de su portal. Posteriormente, se sucederán diversos chats en los que otras empresas participantes contactarán directamente con los inscritos que estén interesados.

Para más información: <http://www.feriaempleousonline.com>.

La directora del Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleo de la Universidad de Sevilla, María del Mar García Gordillo, a la izquierda. Arriba, una selección de pantallazos del portal de la I Feria Online de Empleo. / Universidad de Sevilla



▶ 12 Marzo, 2015

Primera Feria On Line de Empleo en la **Hispalense**



M. G.

Cada empresa cuenta con un expositor virtual en el que informar a los visitantes o hacer entrevistas.

HOY

La Universidad de Sevilla, a través de su Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo, ha puesto en marcha la primera edición de la Feria On Line de Empleo, que arrancaba ayer y que ha sido concebida como un punto de encuentro virtual entre las empresas y los estudiantes y egresados en búsqueda de empleo. La cita continúa durante todo el día de hoy y todo lo que ocurre en ella está disponible a través de la web www.feriaempleousonline.com.

Con una duración de dos jornadas, este encuentro cuenta con casi 2.000 inscritos, cerca de 40 empresas y más de 5.000 accesos únicos, que interactuarán con los participantes a través de los cursos y actividades propuestos

desde sus propios expositores virtuales. La primera Feria On Line de Empleo de la Universidad de Sevilla posee un formato totalmente gratuito y para participar en ella es necesario registrarse con anterioridad.

Una vez que se haya formalizado la inscripción, todas las empresas asistentes tendrán acceso al perfil creado y serán ellas mismas las que programen los diversos chats y actividades que ofrecen. Durante estos días se han programado diferentes acti-

El evento virtual está diseñado para poner en contacto a las empresas y a los estudiantes

vidades dirigidas a conectar a los estudiantes y egresados con las empresas. Las compañías participantes disponen de un expositor con información así como de un espacio en el que colgar el currículum y realizar chats, entrevistas, procesos de selección y cualquier otra actividad de cara a encontrar posibles candidatos entre los alumnos.

El Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo de la Universidad de Sevilla cuenta también con un expositor y un chat en los que se informa de todas las actividades que realiza este servicio universitario. El chat estará activo hoy en horario de 10:00 a 18:00.

▶ Más en la página www.feriaempleousonline.com



La US convoca ayudas sociales extraordinarias por valor de casi 160.000 euros para alumnos en precario

La Universidad de Sevilla (US) ha lanzado una convocatoria de ayudas sociales extraordinarias, con un presupuesto de 158.760 euros, destinadas a aquellos estudiantes que por diversas circunstancias estén en una situación precaria como consecuencia de una situación sobrevenida, con idea de que ningún alumno quede excluido del estudio por razones económicas.

La Universidad de Sevilla (US) ha lanzado una convocatoria de ayudas sociales extraordinarias, con un presupuesto de 158.760 euros, destinadas a aquellos estudiantes que por diversas circunstancias estén en una situación precaria como consecuencia de una situación sobrevenida, con idea de que ningún alumno quede excluido del estudio por razones económicas.



Ampliar foto

En la convocatoria de la Hispalense, consultada por Europa Press, se establece como requisito estar matriculado en la US de, al menos 30 créditos, o de menos si éstos son los que les restan para finalizar sus estudios. Asimismo, se debe acreditar una disminución "drástica" de los ingresos de la unidad familiar como consecuencia de una situación sobrevenida en 2013 o 2014, siempre que la sede académica la considere "suficientemente justificada".

Con ello, la institución se refiere a la situación legal de desempleo de algún miembro que anteriormente aportara ingresos, el fallecimiento de alguna persona dentro de la unidad familiar, separación o divorcio,

reconocimiento legal de la condición de persona con discapacidad con un grado igual o superior al 33 por ciento, enfermedad grave, paso de algún miembro a condición de pensionista o afección por catástrofe natural, entre otras situaciones.

Como norma general, se exigirá que la disminución haya sido al menos del 20 por ciento en la renta de la unidad familiar. No tendrán derecho a obtener la ayuda aquellos solicitantes que hayan obtenido la misma en convocatorias anteriores, si es que no ha habido una nueva situación sobrevenida.

El plazo de presentación de solicitudes es del 9 al 23 de marzo, ambos inclusive. La cuantía de las ayudas será variable, siendo el importe máximo de las ayudas de 1.500 euros: éste podrá ser incrementado en el caso de que lo permita la disponibilidad del crédito presupuestario.

"bajísimo" número de alumnos que abandonan por impago

Respecto a la situación de los alumnos becados de la Hispalense, la vicerrectora de Estudiantes, Pastora Revuelta, explicaba recientemente a Europa Press, en relación a las ayudas estatales, que mientras que en el curso 2012-2013 la US registraba 2.036 alumnos con expediente "brillante" y familias con el umbral de renta más bajo a los que se les otorgaba una beca de más de 6.000 euros anuales, en la campaña siguiente ningún estudiante de estas características académicas —"cuyo número no ha decrecido"— ha logrado una ayuda de tal cantidad: unos 1.600 recibieron de 2.500 a 3.000, y otra cifra similar, de 3.000 a 3.500 euros.

"Es un recorte tremendo: los chicos reúnen todos los requisitos, con una situación económica familiar mala, se han esforzado más, pero como el reparto de ayudas en cuantía variable ha bajado, ésa es la ayuda que les ha tocado", lamentaba Revuelta.

Con todo, estos alumnos, en líneas generales, "pasan las dificultades que sean y se buscan la vida, pero siguen". No obstante, sí se ha detectado una bolsa de alumnos que abandonan por impago, bien por dificultades económicas o por agotar convocatoria: el número es "bajísimo" y no llega al 1 por ciento de los 60.000 estudiantes de la Hispalense, pues el curso pasado "no llegaron a 700" —en el 2012-13 hubo unos 1.000—, y con las medidas implantadas en este curso, fundamentalmente el fraccionamiento de pago, se espera que ese número "baje todavía más y se salve a la gente que no pagaba porque no tenía medios".

En cuanto a la ampliación de plazos para abonar la matrícula, la vicerrectora ha confirmado que unos 30.000 alumnos, la mitad del total, se han acogido a esta fórmula. "Teniendo en cuenta que era el primer curso que poníamos este sistema, se ha desarrollado bastante bien, con pocas incidencias", ha manifestado.



La US convoca ayudas sociales extraordinarias por valor de casi 160.000 euros para alumnos en precario

SEVILLA, 11 (EUROPA PRESS)

La Universidad de Sevilla (US) ha lanzado una convocatoria de ayudas sociales extraordinarias, con un presupuesto de 158.760 euros, destinadas a aquellos estudiantes que por diversas circunstancias estén en una situación precaria como consecuencia de una situación sobrevenida, con idea de que ningún alumno quede excluido del estudio por razones económicas.

En la convocatoria de la Hispalense, consultada por Europa Press, se establece como requisito estar matriculado en la US de, al menos 30 créditos, o de menos si éstos son los que les restan para finalizar sus estudios. Asimismo, se debe acreditar una disminución "drástica" de los ingresos de la unidad familiar como consecuencia de una situación sobrevenida en 2013 o 2014, siempre que la sede académica la considere "suficientemente justificada".

Con ello, la institución se refiere a la situación legal de desempleo de algún miembro que anteriormente aportara ingresos, el fallecimiento de alguna persona dentro de la unidad familiar, separación o divorcio, reconocimiento legal de la condición de persona con discapacidad con un grado igual o superior al 33 por ciento, enfermedad grave, paso de algún miembro a condición de pensionista o afección por catástrofe natural, entre otras situaciones.

Como norma general, se exigirá que la disminución haya sido al menos del 20 por ciento en la renta de la unidad familiar. No tendrán derecho a obtener la ayuda aquellos solicitantes que hayan obtenido la misma en convocatorias anteriores, si es que no ha habido una nueva situación sobrevenida.

El plazo de presentación de solicitudes es del 9 al 23 de marzo, ambos inclusive. La cuantía de las ayudas será variable, siendo el importe máximo de las ayudas de 1.500 euros: éste podrá ser incrementado en el caso de que lo permita la disponibilidad del crédito presupuestario.

"BAJÍSIMO" NÚMERO DE ALUMNOS QUE ABANDONAN POR IMPAGO

Respecto a la situación de los alumnos becados de la Hispalense, la vicerrectora de Estudiantes, Pastora Revuelta, explicaba recientemente a Europa Press, en relación a las ayudas estatales, que mientras que en el curso 2012-2013 la US registraba 2.036 alumnos con expediente "brillante" y familias con el umbral de renta más bajo a los que se les otorgaba una beca de más de 6.000 euros anuales, en la campaña siguiente ningún estudiante de estas características académicas --"cuyo número no ha decrecido"-- ha logrado una ayuda de tal cantidad: unos 1.600 recibieron de 2.500 a 3.000, y otra cifra similar, de 3.000 a 3.500 euros.

"Es un recorte tremendo: los chicos reúnen todos los requisitos, con una situación económica familiar mala, se han esforzado más, pero como el reparto de ayudas en cuantía variable ha bajado, ésta es la ayuda que les ha tocado", lamentaba Revuelta.

Con todo, estos alumnos, en líneas generales, "pasan las dificultades que sean y se buscan la vida, pero siguen". No obstante, sí se ha detectado una bolsa de alumnos que abandonan por impago, bien por dificultades económicas o por agotar convocatoria: el número es "bajísimo" y no llega al 1 por ciento de los 60.000 estudiantes de la Hispalense, pues el curso pasado "no llegaron a 700" --en el 2012-13 hubo unos 1.000--, y con las medidas implantadas en este curso, fundamentalmente el fraccionamiento de pago, se espera que ese número "baje todavía más y se salve a la gente que no pagaba porque no tenía medios".

En cuanto a la ampliación de plazos para abonar la matrícula, la vicerrectora ha confirmado que unos 30.000 alumnos, la mitad del total, se han acogido a esta fórmula. "Teniendo en cuenta que era el primer curso que poníamos este sistema, se ha desarrollado bastante bien, con pocas incidencias", ha manifestado.

El plazo para solicitarlas, del 9 al 23 de marzo

ANDALUCÍA.-Sevilla.- La US convoca ayudas sociales extraordinarias por valor de casi 160.000 euros para alumnos en precario



Foto: EUROPA PRESS/US

SEVILLA, 11 Mar. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) ha lanzado una convocatoria de ayudas sociales extraordinarias, con un presupuesto de 158.760 euros, destinadas a aquellos estudiantes que por diversas circunstancias estén en una situación precaria como consecuencia de una situación sobrevenida, con idea de que ningún alumno quede excluido del estudio por razones económicas.

En la convocatoria de la Hispalense, consultada por Europa Press, se establece como requisito estar matriculado en la US de, al menos 30 créditos, o de menos si éstos son los que les restan para finalizar sus estudios. Asimismo, se debe acreditar una disminución "drástica" de los ingresos de la unidad familiar como consecuencia de una situación sobrevenida en 2013 o 2014, siempre que la sede académica la considere "suficientemente justificada".

Con ello, la institución se refiere a la situación legal de desempleo de algún miembro que anteriormente aportara ingresos, el fallecimiento de alguna persona dentro de la unidad familiar, separación o divorcio, reconocimiento legal de la condición de persona con discapacidad con un grado igual o superior al 33 por ciento, enfermedad grave, paso de algún miembro a condición de pensionista o afección por catástrofe natural, entre otras situaciones.

Como norma general, se exigirá que la disminución haya sido al menos del 20 por ciento en la renta de la unidad familiar. No tendrán derecho a obtener la ayuda aquellos solicitantes que hayan obtenido la misma en convocatorias anteriores, si es que no ha habido una nueva situación sobrevenida.

El plazo de presentación de solicitudes es del 9 al 23 de marzo, ambos inclusive. La cuantía de las ayudas será variable, siendo el importe máximo de las ayudas de 1.500 euros: éste podrá ser incrementado en el caso de que lo permita la disponibilidad del crédito presupuestario.

"BAJÍSIMO" NÚMERO DE ALUMNOS QUE ABANDONAN POR IMPAGO

Respecto a la situación de los alumnos becados de la Hispalense, la vicerrectora de Estudiantes, Pastora

Revuelta, explicaba recientemente a Europa Press, en relación a las ayudas estatales, que mientras que en el curso 2012-2013 la US registraba 2.036 alumnos con expediente "brillante" y familias con el umbral de renta más bajo a los que se les otorgaba una beca de más de 6.000 euros anuales, en la campaña siguiente ningún estudiante de estas características académicas --"cuyo número no ha decrecido"-- ha logrado una ayuda de tal cantidad: unos 1.600 recibieron de 2.500 a 3.000, y otra cifra similar, de 3.000 a 3.500 euros.

"Es un recorte tremendo: los chicos reúnen todos los requisitos, con una situación económica familiar mala, se han esforzado más, pero como el reparto de ayudas en cuantía variable ha bajado, ésta es la ayuda que les ha tocado", lamentaba Revuelta.

Con todo, estos alumnos, en líneas generales, "pasan las dificultades que sean y se buscan la vida, pero siguen". No obstante, sí se ha detectado una bolsa de alumnos que abandonan por impago, bien por dificultades económicas o por agotar convocatoria: el número es "bajísimo" y no llega al 1 por ciento de los 60.000 estudiantes de la Hispalense, pues el curso pasado "no llegaron a 700" --en el 2012-13 hubo unos 1.000--, y con las medidas implantadas en este curso, fundamentalmente el fraccionamiento de pago, se espera que ese número "baje todavía más y se salve a la gente que no pagaba porque no tenía medios".

En cuanto a la ampliación de plazos para abonar la matrícula, la vicerrectora ha confirmado que unos 30.000 alumnos, la mitad del total, se han acogido a esta fórmula. "Teniendo en cuenta que era el primer curso que poníamos este sistema, se ha desarrollado bastante bien, con pocas incidencias", ha manifestado.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

SEVILLA

111 millones de euros, deuda de la Junta con la Universidad de Sevilla

La Hispalense debe a sus proveedores 40 millones, a algunos desde finales del pasado julio

SEVILLA La Universidad de Sevilla (US) ha cifrado en 111 millones de euros la deuda que la Junta de Andalucía mantiene a día de hoy con la institución académica, que por otro lado mantiene un débito con proveedores de 39,6 millones de euros, siendo las facturas más antiguas de finales de julio.

Así lo refleja el rector de la Hispalense, Antonio Ramírez de Arellano, en el apartado de Gerencia de un informe elevado al Consejo de Gobierno el pasado mes de diciembre y que en lo que respecta a este factor, según confirmaron a Europa Press fuentes de la US, mantiene los mismos parámetros. De hecho, el rector subraya en dicho informe que en estos momentos la situación de tesorería «vuelve a ser negativa».

En su informe de gobierno de 2014, la Universidad de Sevilla sí apuntaba a la existencia de una «leve» mejoría en su situación económica y financiera respecto a ejercicios anteriores, adquiriendo en este sentido una postura que, entre otros aspectos, exigía a la Junta andaluza la prórroga del modelo de financiación para el año 2015, así como su «estricta» aplicación, con una financiación operativa para las diez universidades públicas andaluzas de 1.135 millones de euros.

En el informe, la Hispalense, asimismo, proponía a la comunidad autónoma que los ajustes económicos derivados de una menor disponibilidad de recursos no supongan *tocar* la financiación operativa, idea reiterada por el propio rector en algunas de sus intervenciones.

También se requería al Ejecutivo para que cuanto antes se inicien los trabajos al objeto de negociar y aprobar un nuevo modelo de financiación, y se aboga por



Ramírez de Arellano, en el centro, junto al consejero de Innovación, José Sánchez Maldonado. EL MUNDO

SINGULARITY UNIVERSITY, DESDE HOY EN SEVILLA

Sevilla se convierte desde hoy hasta el sábado en lugar de encuentro de algunos de los tecnólogos e innovadores más importantes del mundo en los campos de la biotecnología, la inteligencia artificial y la robótica, con motivo de la Cumbre Europea que Singularity University celebra en el Teatro de la Maestranza con la presencia del rey Felipe VI.

La cirugía robótica, la impre-

sión de carne y piel en laboratorio mediante tecnología 3D, las nuevas terapias génicas, coches sin conductor que se comunicarán con los semáforos o asistencia en actividades mediante inteligencia artificial son algunas de las revolucionarias aplicaciones que se exhibirán en este encuentro, organizado por Singularity University, institución especializada en la investigación y formación sobre nuevas tecnologías.

La cumbre reunirá a 'cerebros tecnológicos' como Daniel Kraft, uno de los mayores especialistas en inmunología y células madre; Neil Jacobs-

tein, experto en robótica e inteligencia artificial; Raymond McCauley, autoridad mundial en la aplicación de la tecnología en medicina, biología o genética, o Brad Templeton, miembro del equipo que diseñó el primer coche sin conductor desarrollado por Google.

Estos expertos compartirán durante tres días con emprendedores, directivos y líderes españoles las claves de la transformación digital de las organizaciones para ganar eficiencia, encontrar oportunidades de negocio e idear nuevas respuestas a las demandas de la sociedad y del mercado.

Recordaba el informe que mientras el primer periodo del modelo de financiación (2002-2006), en el que la Junta comprometió al Sistema de Universidades Públicas

Andaluzas el 0,96 por ciento del Producto Interior Bruto (PIB) andaluz, sí vio cumplido este compromiso, en la segunda etapa (2007-2011) no se cumplió.

La ex portavoz de IU de Pilas se defiende ante el juez

PILAS La ya ex portavoz municipal de IU-CA en Pilas Marisol Suárez prestó ayer declaración como imputada ante el Juzgado Mixto número 4 de Sanlúcar la Mayor, en el marco de la causa abierta después de que, como desveló este periódico, un grupo de militantes le acusase de apropiarse supuestamente de cerca de 74.000 euros destinados por el Ayuntamiento de Pilas al grupo municipal de IU.

Suárez informó a Europa Press de que aportó al juez instructor «todas las facturas, cuentas y documentos que acreditan el pago (de los citados 74.000 euros) en el funcionamiento y trabajo continuado del grupo» de concejales de IU-CA. «Todo cuadra hasta el último céntimo», dijo Suárez, toda vez que el juzgado, según informaron fuentes del caso, había solicitado previamente al Ayuntamiento la información relativa a los ingresos destinados al grupo municipal de IU-CA.

Suárez aseguró haber salido «contenta» de su comparecencia, que se produce unas dos semanas después de que ella misma renunciase a su acta de concejal en «cumplimiento» del código ético de la federación de izquierdas y para no «dañar la imagen» de la formación.

Los hechos denunciados se encuadran entre 2007 y enero de 2011, cuando Suárez se habría hecho cargo de las finanzas de la organización local. Según el grupo de denunciantes, militantes de la coalición, la concejal dimisionaria se habría apropiado supuestamente de 74.000 euros destinados por el Ayuntamiento de Pilas a la organización, a modo de asignación para el funcionamiento del Grupo municipal de la federación de izquierdas.

PP y PA estrechan el cerco sobre Limones

La oposición pide responsabilidades por la imputación de un ex directivo de ACM por la Guardia Civil

ALCALÁ DE GUADAÍRA PP y PA han pedido responsabilidades al alcalde de Alcalá de Guadaíra, Antonio Gutiérrez Limones, después de que, como desvelara ayer EL MUNDO de Andalucía, la Guardia Civil haya imputado al que fuera contable de la extinta sociedad pública Alcalá Comunicación Municipal (ACM) Javier Luque González, por presuntos delitos de malversación de caudales públicos y falsedad documental en

la gestión de dicha empresa dependiente del Ayuntamiento de Alcalá.

Los andalucistas han pedido llegar «hasta el final del asunto», porque «se demostrará quiénes han sido los verdaderos culpables de los presuntos delitos que se investigan». En palabras de la portavoz municipal, Lola Aquino, «no se puede olvidar que el contable no es más que un empleado que cumple órdenes directas de responsables nombrados por el alcalde». Aquino

mostró su «plena confianza» en la investigación desarrollada por la Justicia en el caso ACM.

El consejo de administración de Innovar en Alcalá, empresa que absorbió a la cúpula y las competencias de ACM, ha aprobado el cese del que fuera director gerente de la entidad, José Luis Díaz. Asimismo, el órgano directivo de Innovar ha acordado también la realización de una auditoría económica realizada por una empresa independiente

con el objetivo de dilucidar la verdadera situación económica financiera de esta sociedad municipal, según señala Aquino.

Por su parte, la portavoz municipal del PP, María del Carmen R. Hornillo, aseguró que «la Justicia estrecha el cerco en el caso de corrupción que salpica al alcalde y a parte de su equipo». En este sentido, los populares lamentaron nuevamente la imagen negativa que de Alcalá se está dando en los medios

de comunicación, como consecuencia de los distintos casos de «irregularidades en el entorno del Alcalde y su equipo en cuanto a la gestión a la gestión económica y, sobre todo, la relativa a las empresas públicas que escapan al control de la administración municipal».

Desde que surgieran este caso hace año y medio, el gobierno de Gutiérrez Limones y él mismo, según el PP, «jamás han reconocido nada, todo lo contrario, cada detalle que sobre la investigación de la Guardia Civil ha sido conocido a través de los medios de comunicación. «El alcalde siempre vende que es una especie de complot de todos contra él», dijo.



La US cifra en 111 millones la deuda actual de la Junta con la institución

El rector subraya que en estos momentos la situación de tesorería "vuelve a ser negativa". La institución académica debe a sus proveedores 39,6 millones de euros.



Rectorado de la Universidad de Sevilla. / Paco Cazalla

La Universidad de Sevilla (US) ha cifrado en 111 millones de euros la deuda que la Junta de Andalucía mantiene a día de hoy con la institución académica, que por otro lado mantiene un débito con proveedores de 39,6 millones de euros, siendo las facturas más antiguas de finales de julio.

Así lo refleja el rector de la Hispalense, Antonio Ramírez de Arellano, en el apartado de Gerencia de un informe elevado al Consejo de Gobierno el pasado mes de diciembre y que en lo que respecta a este factor, según han confirmado a Europa Press fuentes de la US, mantiene los mismos parámetros. De hecho, el rector subraya en dicho informe que en estos momentos la situación de tesorería "vuelve a ser negativa".

En su informe de gobierno de 2014, que Ramírez de Arellano presentó el pasado mes de noviembre, la Universidad de Sevilla sí apuntaba a la existencia de una "leve" mejoría en su situación económica y financiera respecto a ejercicios anteriores, adquiriendo en este sentido una postura que, entre otros aspectos, exigía a la Junta andaluza la prórroga del modelo de financiación para el año 2015, así como su "estricta" aplicación, con una financiación operativa para las diez universidades públicas andaluzas de 1.135 millones de euros.

En el informe, la Hispalense, asimismo, proponía a la comunidad autónoma que los ajustes económicos derivados de una menor disponibilidad de recursos no supongan "tocar" la financiación operativa, idea reiterada por el propio rector en algunas de sus intervenciones.

También se requería al Ejecutivo para que cuanto antes se inicien los trabajos al objeto de negociar y aprobar un nuevo modelo de financiación, y se aboga por un Plan de Tesorería que disminuya la 'asfixia' económica derivada de la falta de liquidez y posibilite una adecuada planificación de los pagos.

Recordaba el informe que mientras el primer periodo del modelo de financiación (2002-2006), en el que la Junta



comprometió al Sistema de Universidades Públicas Andaluzas el 0,96 por ciento del Producto Interior Bruto (PIB) andaluz, sí vio cumplido este compromiso, en la segunda etapa (2007-2011) no se cumplió el que se destinara el 1,05 por ciento del PIB, llegándose, como mucho, al 1,031 por ciento en 2010 –146,8 millones de euros–.

RETRASOS “SIGNIFICATIVOS”

El segundo modelo está prorrogado con el compromiso de que la financiación operativa a percibir por cada universidad resultará del cumplimiento de los correspondientes contratos programa y de las disponibilidades presupuestarias.

En 2013 y 2014 sí se alcanzó el 1,05 por ciento del PIB, con 146,9 y 140,8 millones, respectivamente. De 2012 a 2014 hubo una afección por la aplicación del Plan Económico y Financiero de Reequilibrio, que ha implicado una reducción global hacia las sedes universitarias públicas de 122 millones de euros anuales.

Así, la situación económica afectó a la comunidad universitaria en la medida en que se dieron retrasos “significativos” en la disponibilidad de los recursos económicos por la falta de liquidez, así como una dificultad para elaborar unos presupuestos “en equilibrio”. Los trabajadores sufrieron una reducción de retribuciones y pérdidas de poder adquisitivo y se ha demorado el pago a los proveedores.



La US cifra en 111 millones la deuda actual de la Junta con la institución, que debe 40 millones a proveedores

El rector subraya que en estos momentos la situación de tesorería "vuelve a ser negativa"

La Universidad de Sevilla (US) ha cifrado en 111 millones de euros la deuda que la Junta de Andalucía mantiene a día de hoy con la institución académica, que por otro lado mantiene un débito con proveedores de 39,6 millones de euros, siendo las facturas más antiguas de finales de julio.



Ampliar foto

Así lo refleja el rector de la Hispalense, Antonio Ramírez de Arellano, en el apartado de Gerencia de un informe elevado al Consejo de Gobierno el pasado mes de diciembre y que en lo que respecta a este factor, según han confirmado a Europa Press fuentes de la US, mantiene los mismos parámetros. De hecho, el rector subraya en dicho informe que en estos momentos la situación de tesorería "vuelve a ser negativa".

En su informe de gobierno de 2014, que Ramírez de Arellano presentó el pasado mes de noviembre, la Universidad de Sevilla sí apuntaba a la existencia de una "leve" mejoría en su situación económica y financiera respecto a ejercicios anteriores, adquiriendo en este sentido una postura que, entre otros aspectos, exigía a la Junta andaluza la prórroga del modelo de financiación para el año 2015, así como su "estricta" aplicación, con una financiación operativa para las diez universidades públicas andaluzas de 1.135 millones de euros.

En el informe, la Hispalense, asimismo, proponía a la comunidad autónoma que los ajustes económicos derivados de una menor disponibilidad de recursos no supongan 'tocar' la financiación operativa, idea reiterada por el propio rector en algunas de sus intervenciones.

También se requería al Ejecutivo para que cuanto antes se inicien los trabajos al objeto de negociar y aprobar un nuevo modelo de financiación, y se aboga por un Plan de Tesorería que disminuya la 'asfixia' económica derivada de la falta de liquidez y posibilite una adecuada planificación de los pagos.

Recordaba el informe que mientras el primer periodo del modelo de financiación (2002-2006), en el que la Junta comprometió al Sistema de Universidades Públicas Andaluzas el 0,96 por ciento del Producto Interior Bruto (PIB) andaluz, sí vio cumplido este compromiso, en la segunda etapa (2007-2011) no se cumplió el que se destinara el 1,05 por ciento del PIB, llegándose, como mucho, al 1,031 por ciento en 2010 —146,8 millones de euros—.

Retrasos "significativos"

El segundo modelo está prorrogado con el compromiso de que la financiación operativa a percibir por cada universidad resultará del cumplimiento de los correspondientes contratos programa y de las disponibilidades presupuestarias.

En 2013 y 2014 sí se alcanzó el 1,05 por ciento del PIB, con 146,9 y 140,8 millones, respectivamente. De 2012 a 2014 hubo una afección por la aplicación del Plan Económico y Financiero de Reequilibrio, que ha implicado una reducción global hacia las sedes universitarias públicas de 122 millones de euros anuales.

Así, la situación económica afectó a la comunidad universitaria en la medida en que se dieron retrasos "significativos" en la disponibilidad de los recursos económicos por la falta de liquidez, así como una dificultad para elaborar unos presupuestos "en equilibrio". Los trabajadores sufrieron una reducción de retribuciones y pérdidas de poder adquisitivo y se ha demorado el pago a los proveedores.

Consulta aquí más noticias de Sevilla.

Sevilla Local**SECTOR INMOBILIARIO TERCIARIO** Presentado el informe anual elaborado por Inerzia

2014 termina con 385.000 metros de oficinas vacías

BALANCE La Junta desocupó 25.000 metros cuadrados de oficinas durante el año pasado, que acabó con más ocupación en locales comerciales

SEVILLA | Sevilla capital cerró 2014 con 385.000 metros cuadrados de oficinas vacías, según el informe anual del sector inmobiliario terciario que elabora Inerzia Asesores Inmobiliarios, empresa sevillana especializada en asesoramiento, gestión y consultoría inmobiliaria.

El informe en cuestión fue ayer presentado por el director general de la empresa, Iñigo Galán Cáceres. Galán puso de manifiesto que la situación actual del mercado de oficinas de Sevilla y su área metropolitana continúa siendo "preocupante". En la actualidad existe una oferta de más de 385.000 metros cuadrados de oficinas vacías en la capital andaluza.

Como dato de interés, Galán destacó del informe que 2014 ha cerrado con una absorción neta negativa de 30.000 metros cuadrados de oficinas, pese al sorprendente buen comportamiento del mercado en 2013, cuando cerró con una absorción neta positiva de 18.000 metros cuadrados.

Del documento se destacan los casi 25.000 metros cuadrados de oficinas que la Junta de Andalucía ha dejado libres. Es una cifra muy alta y va en aumento. Ello explica, en buena medida, la absor-



Un informe desvela que el año 2014 terminó con mayor ocupación en locales comerciales. ARCHIVO

ción negativa de este año.

Referente al sector de locales comerciales, el informe recoge un aumento de la ocupación de locales y una recuperación de los precios de alquiler. Por primera vez, en 2014, se evidencia la clara mejora en este mercado con la compra de locales y edificios ubicados en las zonas comerciales, en especial en el centro de la ciudad.

Los datos no han sido alentadores en relación al sector de las naves industriales, pues durante 2014 los precios

han continuado descendiendo por séptimo año consecutivo, lo que representa una bajada respecto al año anterior de un 9,7%, aunque se destaca como dato positivo una evidente "desaceleración en la bajada de los precios". Según pone de manifiesto el informe, "aunque existe bastante stock de naves disponibles, existen algunas carencias en este mercado. Casi no hay disponibilidad en naves de un tamaño medio, de 500 a 1500 metros cuadrados, preparadas para la actividad de

logística y paquetería, dotadas de muelle de carga y zonas de maniobras para los vehículos de mediano-gran tonelaje".

Para 2015, Inerzia prevé "que la demanda pueda aumentar levemente". El proyecto de la Torre Pelli hará aumentar en unos 35.000 metros cuadrados el stock de oficinas" y "una consolidación de la recuperación del mercado de locales". Mientras, en el sector de las naves industriales "se normalizarán los precios de alquiler".

SINDICATO Falta de coordinación entre áreas

Un contenedor obstaculiza la llegada a una parada en Triana. ASC

Los contenedores de Lipasam, motivo de queja de Tussam

ASC señala que los contenedores ocupan las paradas impidiendo a los conductores realizar su trabajo

María Román

SEVILLA | A los inconvenientes diarios con los que se tienen que enfrentar los conductores de Tussam debido al trabajo que desempeñan a los mandos de un vehículo, se suma un nuevo obstáculo: los contenedores de Lipasam que, muchas veces, ubicados en lugares indebidos e incluso "usurpando" las paradas de los autobuses, impiden que puedan realizar su labor con normalidad.

Conscientes de esta problemática, agravada desde que se cambiaron los contenedores por los nuevos mucho más voluminosos, la Agrupación Sindical de Conductores (ASC) ha manifestado su queja al respecto en repetidas

ocasiones y así se lo ha hecho llegar al jefe de planificación y al de operaciones, encargados de solucionar este tipo de problemas internos y que deberían haber gestionado y trasladado "este malestar" a Lipasam para que actuase.

Desde este sindicato, cansados de que no se gestionen sus quejas desde el área de planificación, se han puesto en contacto de manera directa con el gerente de Tussam, Manuel Torreglosa. "Es palpable la falta de coordinación entre quienes tienen que resolver este problema y puede que nuestras quejas no hayan llegado a Lipasam", señaló a **Viva Sevilla** Isidro Fernández, secretario general de la ASC, que añadió que Torreglosa ya está mediando con Lipasam.

El Ayuntamiento informó a este periódico que se trata de quejas puntuales de Tussam existentes desde hace años y que siempre son trasladadas al área competente para buscar la mejor solución.

UNIVERSIDAD El rector subraya que la situación de tesorería "vuelve a ser negativa"

La Junta adeuda 111 millones a la US

SEVILLA | La Universidad de Sevilla (US) ha cifrado en 111 millones la deuda que la Junta mantiene a día de hoy con la institución académica, que por otro lado mantiene un déficit con proveedores de 39,6 millones de euros, siendo las facturas más antiguas de finales de julio.

Así lo refleja el rector de la Hispalense, Antonio Ramírez de Arellano, en el apartado de Gerencia de un informe elevado al Consejo de Gobierno el

La Hispalense convoca ayudas sociales extraordinarias por valor de casi 160.000 euros para alumnos

pasado mes de diciembre y que en lo que respecta a este factor, según han confirmado fuentes de la US, mantiene los mismos parámetros. De hecho, el rector subraya en di-

cho informe que en estos momentos la situación de tesorería "vuelve a ser negativa".

Por otro lado, la Hispalense ha lanzado una convocatoria de ayudas sociales extraordinarias, con un presupuesto de 158.760 euros, destinadas a aquellos estudiantes que por diversas circunstancias estén en una situación precaria, con idea de que ningún alumno quede excluido del estudio por razones económicas.

En la convocatoria se establece como requisito estar matriculado en la US de, al menos 30 créditos, o de menos si éstos son los que les restan para finalizar sus estudios. Asimismo, se debe acreditar una disminución "drástica" de los ingresos de la unidad familiar como consecuencia de una situación sobreenvenida en 2013 ó 2014, siempre que la sede académica la considere "suficientemente justificada".

IES VICENTE ALEIXANDRE Quejas del Ampa

"Temor" por posibles desprendimientos

SEVILLA | La asociación de madres y padres de alumnos (AMPA) del instituto de educación secundaria (IES) Vicente Aleixandre, ubicado en la calle San Vicente de Paúl de Sevilla capital, ha mostrado a la administración educativa sus "quejas" y temores al sucederse los desprendimientos en los techos de la última planta del edificio y no mediar "solución" alguna pe-

se a las reivindicaciones de la comunidad escolar.

El AMPA señala "las obras que tiene que realizar la Consejería de Educación y todas las medidas que se han tomado por parte de la dirección del centro y del AMPA", porque desde principios de septiembre "se ha llamado en numerosas ocasiones a los departamentos correspondientes".



Queremos talentos como tú

Másteres para Postgraduados 2014/2015

Inscríbete ahora y consigue una Beca de hasta el 80%

Instituto de Estudios Cajasol BUSINESS SCHOOL

publicidad@sevilladirecto.com

MIÉRCOLES, 11 DE MARZO, 2015

sevilladirecto.COM | LAS NOTICIAS DE TU BARRIO



26°
7°



Patrocina: endesa

- Ir al contenido
- Protagonistas del barrio
- Canal TV
- Fotogalerías
- Cofradías
- Semana Santa
- Semana Santa 2013
- Semana Santa 2014
- Semana Santa 2015
- El Rocío
- Especiales
- Feria
- Feria 2013
- Feria 2014
- Feria 2015
- SEFF
- SEFF 2012
- SEFF 2013
- SEFF 2014
- Fest
- Fest 2013
- Fest 2014
- Fest 2015
- la Bienal
- Bienal 2014
- Carnaval
- Carnaval 2014
- Carnaval 2015
- Toros
- Tres Barrios-Amate
- Polígono Sur
- Emprendedores
- Economía social
- Deporte
- Agenda

Buscar:

EDUCACION

La US cifra en 111 millones la deuda actual de la Junta con la institución

Agencias - 11/03/2015 16:15:28





El rector subraya que en estos momentos la situación de tesorería "vuelve a ser negativa".



La **Universidad de Sevilla (US)** ha cifrado en **111 millones de euros** la deuda que la Junta de Andalucía mantiene a día de hoy con la institución académica, que por otro lado mantiene un **débito con proveedores de 39,6 millones de euros**, siendo las facturas más antiguas de finales de julio.

Así lo refleja el rector de la Hispalense, **Antonio Ramirez de Arellano**, en el apartado de Gerencia de un informe elevado al Consejo de Gobierno el pasado mes de diciembre y que en lo que respecta a este factor, según han confirmado fuentes de la US, mantiene los mismos parámetros. De hecho, el rector subraya en dicho informe que en estos momentos la situación de tesorería "vuelve a ser negativa".

En su **informe de gobierno de 2014**, que Ramirez de Arellano presentó el pasado mes de noviembre, la Universidad de Sevilla sí **apuntaba a la existencia de una "leve" mejoría en su situación económica y financiera** respecto a ejercicios anteriores, adquiriendo en este sentido una postura que, entre otros aspectos, exigía a la Junta andaluza la prórroga del modelo de financiación para el año 2015, así como su "estricta" aplicación, con una financiación operativa para las diez universidades públicas andaluzas de 1.135 millones de euros.

En el informe, la Hispalense, asimismo, proponía a la comunidad autónoma que los ajustes económicos derivados de una menor disponibilidad de recursos no supongan 'tocar' la financiación operativa, idea reiterada por el propio rector en algunas de sus intervenciones.

También se requería al Ejecutivo para que cuanto antes se inicien los trabajos al objeto de negociar y aprobar un nuevo modelo de financiación, y se aboga por un Plan de Tesorería que disminuya la 'asfixia' económica derivada de la falta de liquidez y posibilite una adecuada planificación de los pagos.

Recordaba el informe que mientras el **primer periodo del modelo de financiación (2002-2006)**, en el que la Junta comprometió al Sistema de Universidades Públicas Andaluzas el 0,96 por ciento del Producto Interior Bruto (PIB) andaluz, si vio cumplido este compromiso, en la segunda etapa (2007-2011) no se cumplió el que se destinara el 1,05 por ciento del PIB, llegándose, como mucho, al 1,031 por ciento en 2010 –146,8 millones de euros–.

El **segundo modelo** está prorrogado con el compromiso de que la financiación operativa a percibir por cada universidad resultará del cumplimiento de los correspondientes contratos programa y de las disponibilidades presupuestarias.

En 2013 y 2014 sí se alcanzó el 1,05 por ciento del PIB, con 146,9 y 140,8 millones, respectivamente. De 2012 a 2014 hubo una afección por la aplicación del Plan Económico y Financiero de Reequilibrio, que ha implicado una reducción global hacia las sedes universitarias públicas de 122 millones de euros anuales.

Así, la situación económica afectó a la comunidad universitaria en la medida en que se dieron retrasos "significativos" en la disponibilidad de los recursos económicos por la falta de liquidez, así como una dificultad para elaborar unos presupuestos "en equilibrio". Los trabajadores sufrieron una reducción de retribuciones y pérdidas de poder adquisitivo y se ha demorado el pago a los proveedores.

También te puede interesar

[Abre sus puertas el nuevo Hospital de Día Oncológico del Hospital La Merced de Osuna](#)

[Nueva línea de ayudas al alquiler para familias con ingresos limitados](#) La US espera inaugurar este verano su nueva biblioteca central en El

[Entidades ciudadanas denuncian la reurbanización de la calle San Luis por irregularidades patrimoniales](#)

En un informe al Consejo de Gobierno

ANDALUCÍA.-Sevilla.- La US cifra en 111 millones la deuda actual de la Junta con la institución, que debe 40 millones a proveedores



Foto: EUROPA PRESS

El rector subraya que en estos momentos la situación de tesorería "vuelve a ser negativa"

SEVILLA, 11 Mar. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) ha cifrado en 111 millones de euros la deuda que la Junta de Andalucía mantiene a día de hoy con la institución académica, que por otro lado mantiene un débito con proveedores de 39,6 millones de euros, siendo las facturas más antiguas de finales de julio.

Así lo refleja el rector de la Hispalense, Antonio Ramírez de Arellano, en el apartado de Gerencia de un informe elevado al Consejo de Gobierno el pasado mes de diciembre y que en lo que respecta a este factor, según han confirmado a Europa Press fuentes de la US, mantiene los mismos parámetros. De hecho, el rector subraya en dicho informe que en estos momentos la situación de tesorería "vuelve a ser negativa".

En su informe de gobierno de 2014, que Ramírez de Arellano presentó el pasado mes de noviembre, la Universidad de Sevilla sí apuntaba a la existencia de una "leve" mejoría en su situación económica y financiera respecto a ejercicios anteriores, adquiriendo en este sentido una postura que, entre otros aspectos, exigía a la Junta andaluza la prórroga del modelo de financiación para el año 2015, así como su "estricta" aplicación, con una financiación operativa para las diez universidades públicas andaluzas de 1.135 millones

de euros.

En el informe, la Hispalense, asimismo, proponía a la comunidad autónoma que los ajustes económicos derivados de una menor disponibilidad de recursos no supongan 'tocar' la financiación operativa, idea reiterada por el propio rector en algunas de sus intervenciones.

También se requería al Ejecutivo para que cuanto antes se inicien los trabajos al objeto de negociar y aprobar un nuevo modelo de financiación, y se aboga por un Plan de Tesorería que disminuya la 'asfixia' económica derivada de la falta de liquidez y posibilite una adecuada planificación de los pagos.

Recordaba el informe que mientras el primer periodo del modelo de financiación (2002-2006), en el que la Junta comprometió al Sistema de Universidades Públicas Andaluzas el 0,96 por ciento del Producto Interior Bruto (PIB) andaluz, sí vio cumplido este compromiso, en la segunda etapa (2007-2011) no se cumplió el que se destinara el 1,05 por ciento del PIB, llegándose, como mucho, al 1,031 por ciento en 2010 --146,8 millones de euros--.

RETRASOS "SIGNIFICATIVOS"

El segundo modelo está prorrogado con el compromiso de que la financiación operativa a percibir por cada universidad resultará del cumplimiento de los correspondientes contratos programa y de las disponibilidades presupuestarias.

En 2013 y 2014 sí se alcanzó el 1,05 por ciento del PIB, con 146,9 y 140,8 millones, respectivamente. De 2012 a 2014 hubo una afección por la aplicación del Plan Económico y Financiero de Reequilibrio, que ha implicado una reducción global hacia las sedes universitarias públicas de 122 millones de euros anuales.

Así, la situación económica afectó a la comunidad universitaria en la medida en que se dieron retrasos "significativos" en la disponibilidad de los recursos económicos por la falta de liquidez, así como una dificultad para elaborar unos presupuestos "en equilibrio". Los trabajadores sufrieron una reducción de retribuciones y pérdidas de poder adquisitivo y se ha demorado el pago a los proveedores.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

retratados

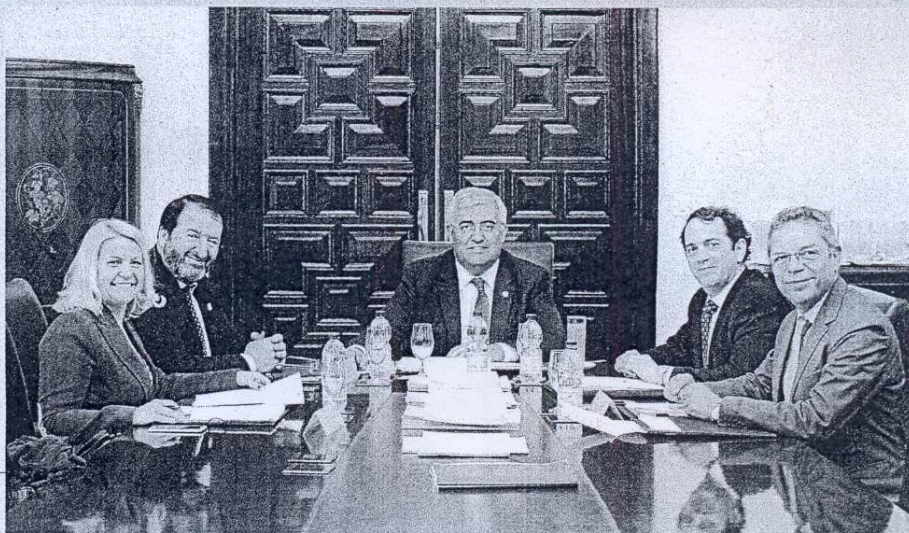
En Brasil. El Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico ha sido contratado por la Unesco en Brasil para llevar a cabo un programa de actividades para formar en materia de paisaje cultural a técnicos del Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan), institución dependiente del Ministerio.



Vacunas para 18.000 niños. La expedición de pediatras sevillanos que partió a Costa de Marfil el 27 de febrero regresó el viernes después de haber vacunado a 18.000 niños contra la meningitis y la fiebre tifoidea.



Premios Manuel Losada. Los investigadores José Manuel Guerra, Raquel Callejón y Rafael Álvarez han sido galardonados con los III Premios Manuel Losada Villasante a la investigación en las categorías de Premio a la Excelencia en la Investigación, a la Investigación en el ámbito Agroalimentario y a la Investigación en Innovación, respectivamente. Este reconocimiento, convocado por la Cadena Ser en Sevilla y el Ayuntamiento de Carmona, está dotado con 14.000 euros.



Derecho Solidario. El Colegio de Abogados de Sevilla ha donado para proyectos a favor de la infancia la recaudación obtenida en las Jornadas Solidarias de Derecho Concursal, en las que intervinieron magistrados de los Juzgados de lo Mercantil y numerosos letrados.



Lucha contra la exclusión. Mairena del Aljarafe apuesta por que ningún menor llegue a estar en situación de exclusión social. Por ello, Cáritas Parroquial de San Ildefonso y la Obra Social La Caixa han firmado un proyecto socioeducativo en el que se contará con más de 6.600 euros para costear los gastos de unos 25 niños.



Expertos de la US participan en la identificación de mediadores clave en los procesos de inflamación cerebral

SEVILLA, 11 (EUROPA PRESS)

Investigadores de la Universidad de Sevilla (US), la Universidad de Lund y el Instituto Karolinska de Estocolmo acaban de presentar su estudio acerca de la Galectina-3, un medidor clave en los procesos de inflamación cerebral que influyen en enfermedades tan conocidas como Alzheimer y Parkinson.

La inflamación es la respuesta natural del sistema inmune frente a agentes patógenos o tras daño celular: sin embargo, si la respuesta inflamatoria es muy intensa puede ser perjudicial. Los procesos inflamatorios ocurren en el cerebro, por ejemplo, en situaciones de accidentes cerebrovasculares o en enfermedades; a largo plazo, estos hallazgos podrían conducir a nuevas terapias relacionadas con la inflamación cerebral.

Uno de estos mediadores clave es un receptor llamado TLR4. Dicho receptor desempeña un papel determinante en el sistema inmune innato, reconocido con el Premio Nobel de Fisiología y Medicina a sus descubridores en 2011; el otro mediador clave es una proteína llamada galectina-3, la cual está ausente en el cerebro sano pero muy presente en el cerebro que sufre inflamación.

"Hemos demostrado que la galectina-3 es secretada por las células microgliales, que son las células que median la respuesta inmune innata en el cerebro. Hemos visto como dicha proteínas se une al receptor TLR4 y amplifican las reacciones que conducen a inflamación cerebral, y ello conduce a mayor producción de Galectina-3 que se une a las células microgliales para intensificar la respuesta inmune en un proceso de retro-alimentación", ha explicado Tomas Deierborg, profesor de la Universidad de Lund.

Los investigadores han demostrado la importancia de la relación entre los dos mediadores mencionados utilizando distintos métodos incluyendo diferentes modelos de patología cerebral y análisis de cerebros humanos obtenidos de autopsias de pacientes que habían sufrido ictus cerebral.

El estudio demuestra como ratones modificados genéticamente incapaces de sintetizar galectina-3 muestran una respuesta inflamatoria atenuada y menor daño cerebral en distintos modelos experimentales de daño cerebral, como son un modelo experimental de infarto de miocardio y de enfermedad de Parkinson. Los autores también observaron interacción entre galectina-3 y TLR-4 en cerebros de personas que fallecieron a consecuencia de un ataque cerebrovascular.

"Creemos que la relación entre galectina-3 y TLR4 podría ser responsable, al menos parcialmente, de la disfunción residual que se observa con frecuencia en pacientes que han sufrido un accidente cerebrovascular. Altos niveles de galectina-3 permanecen en los cerebros de dichos pacientes mucho tiempo después del trauma, lo que puede explicar la permanencia de la respuesta inflamatoria y su acción neurotóxica", ha expuesto Miguel Ángel Burguillos, primer autor de la publicación que realizó su tesis doctoral en la US para a continuación iniciar su estancia postdoctoral en la Universidad de Lund e Instituto Karolinska.

La proteína galectina-3 ya representaba una diana farmacológica para compañías farmacéuticas que intentan desarrollar fármacos que minimicen los efectos de dicha proteína en enfermedades neuroinflamatorias. Los hallazgos descritos deberían suponer un avance importante a este esfuerzo colectivo.



Expertos de la US participan en la identificación de mediadores clave en los procesos de inflamación cerebral

Investigadores de la Universidad de Sevilla (US), la Universidad de Lund y el Instituto Karolinska de Estocolmo acaban de presentar su estudio acerca de la Galectina-3, un mediador clave en los procesos de inflamación cerebral que influyen en enfermedades tan conocidas como Alzheimer y Parkinson.



[Ampliar foto](#)

La inflamación es la respuesta natural del sistema inmune frente a agentes patógenos o tras daño celular: sin embargo, si la respuesta inflamatoria es muy intensa puede ser perjudicial. Los procesos inflamatorios ocurren en el cerebro, por ejemplo, en situaciones de accidentes cerebrovasculares o en enfermedades; a largo plazo, estos hallazgos podrían conducir a nuevas terapias relacionadas con la inflamación cerebral.

Uno de estos mediadores clave es un receptor llamado TLR4. Dicho receptor desempeña un papel determinante en el sistema inmune innato, reconocido con el Premio Nobel de Fisiología y Medicina a sus

descubridores en 2011; el otro mediador clave es una proteína llamada galectina-3, la cual está ausente en el cerebro sano pero muy presente en el cerebro que sufre inflamación.

"Hemos demostrado que la galectina-3 es secretada por las células microgliales, que son las células que median la respuesta inmune innata en el cerebro. Hemos visto como dicha proteínas se une al receptor TLR4 y amplifican las reacciones que conducen a inflamación cerebral, y ello conduce a mayor producción de Galectina-3 que se une a las células microgliales para intensificar la respuesta inmune en un proceso de retro-alimentación", ha explicado Tomas Deierborg, profesor de la Universidad de Lund.

Los investigadores han demostrado la importancia de la relación entre los dos mediadores mencionados utilizando distintos métodos incluyendo diferentes modelos de patología cerebral y análisis de cerebros humanos obtenidos de autopsias de pacientes que habían sufrido ictus cerebral.

El estudio demuestra como ratones modificados genéticamente incapaces de sintetizar galectina-3 muestran una respuesta inflamatoria atenuada y menor daño cerebral en distintos modelos experimentales de daño cerebral, como son un modelo experimental de infarto de miocardio y de enfermedad de Parkinson. Los autores también observaron interacción entre galectina-3 y TLR-4 en cerebros de personas que fallecieron a consecuencia de un ataque cerebrovascular.

"Creemos que la relación entre galectina-3 y TLR4 podría ser responsable, al menos parcialmente, de la disfunción residual que se observa con frecuencia en pacientes que han sufrido un accidente cerebrovascular. Altos niveles de galectina-3 permanecen en los cerebros de dichos pacientes mucho tiempo después del trauma, lo que puede explicar la permanencia de la respuesta inflamatoria y su acción neurotóxica", ha expuesto Miguel Ángel Burguillos, primer autor de la publicación que realizó su tesis doctoral en la US para a continuación iniciar su estancia postdoctoral en la Universidad de Lund e Instituto Karolinska.

La proteína galectina-3 ya representaba una diana farmacológica para compañías farmacéuticas que intentan desarrollar fármacos que minimicen los efectos de dicha proteína en enfermedades neuroinflamatorias. Los hallazgos descritos deberían suponer un avance importante a este esfuerzo colectivo.

[Consulta aquí más noticias de Sevilla.](#)



Identifican mediadores clave en los procesos de inflamación cerebral

Miércoles, 11 Marzo 2015 14:15 Sevilla Actualidad

Me gusta Twitter



Expertos de la Universidad de Sevilla participan en esta investigación sobre la Galectina-3 que acaba de publicar la revista Cell Reports.

Investigadores de la Universidad de Sevilla, la Universidad de Lund y el Instituto Karolinska de Estocolmo acaban de presentar su estudio acerca de la Galectina-3, un mediador clave en los procesos de inflamación cerebral que influyen en enfermedades tan conocidas como Alzheimer y Parkinson.

La inflamación es la respuesta natural del sistema inmune frente a agentes patógenos o tras daño celular. Sin embargo, si la respuesta inflamatoria es muy intensa puede ser perjudicial. Los procesos inflamatorios ocurren en el cerebro, por ejemplo, en situaciones de accidentes cerebrovasculares o en enfermedades. A largo plazo, estos hallazgos podrían conducir a nuevas terapias relacionadas con la inflamación cerebral. El estudio se ha publicado en la prestigiosa revista científica Cell Reports.

Uno de estos mediadores clave es un receptor llamado TLR4. Dicho receptor desempeña un papel determinante en el sistema inmune innato, reconocido con el Premio Nobel de Fisiología y Medicina a sus descubridores en 2011. El otro mediador clave es una proteína llamada Galectina-3, la cual está ausente en el cerebro sano pero muy presente en el cerebro que sufre inflamación.

"Hemos demostrado que la galectina-3 es secretada por las células microgliales, que son las células que median la respuesta inmune innata en el cerebro. Hemos visto como dicha proteínas se une al receptor TLR4 y amplifican las reacciones que conducen a inflamación cerebral. Ello conduce a mayor producción de Galectina-3 que se une a las células microgliales para intensificar la respuesta inmune en un proceso de retro-alimentación", explicó Tomas Deierborg, profesor de la Universidad de Lund.

Los investigadores han demostrado la importancia de la relación entre los dos mediadores mencionados utilizando distintos métodos incluyendo distintos modelos de patología cerebral y análisis de cerebros humanos obtenidos de autopsias de pacientes que habían sufrido ictus cerebral.

en vídeo



apúntate al Boletín de SA

Nombre

Correo electrónico

Términos y Condiciones

Suscribirse Dar de baja

deportes



Vitolo conquista Riazor (3-4)



Goleada de Primera (4-0)



Tropezó de Baloncesto Sevilla (83-96)





El estudio demuestra como ratones modificados genéticamente incapaces de sintetizar Galectina-3 muestran una respuesta inflamatoria atenuada y menor daño cerebral en distintos modelos experimentales de daño cerebral como son un modelo experimental de infarto de miocardio y de enfermedad de Parkinson. Los autores también observaron interacción entre galectina-3 y TLR-4 en cerebros de personas que fallecieron a consecuencia de un ataque cerebrovascular.

"Creemos que la relación entre Galectina-3 y TLR4 podría ser responsable, al menos parcialmente, de la disfunción residual que se observa con frecuencia en pacientes que han sufrido un accidente cerebrovascular. Altos niveles de Galectina-3 permanecen en los cerebros de dichos pacientes mucho tiempo después del trauma, lo que puede explicar la permanencia de la respuesta inflamatoria y su acción neurotóxica", explica Miguel Ángel Burguillos.

El Dr. Burguillos, primer autor de la publicación, realizó su tesis doctoral en la Universidad de Sevilla para a continuación iniciar su estancia postdoctoral en la Universidad de Lund e Instituto Karolinska. Actualmente desarrolla su investigación en la Queen Mary University de Londres. La investigación en Lund ha sido liderada por Tomas Deierborg, en el Karolinska por Bertrand Joseph y en la Universidad de Sevilla por el profesor José Luis Venero.

La proteína Galectina-3 ya representaba una diana farmacológica para compañías farmacéuticas que intentan desarrollar fármacos que minimicen los efectos de dicha proteína en enfermedades neuroinflamatorias. Los hallazgos descritos deberían suponer un avance importante a este esfuerzo colectivo. "Ya se sabía que Galectina-3 participaba en la respuesta inflamatoria pero el mecanismo responsable de dicho efecto no estaba claro. La proteína no está presente en el cerebro sano sino solo en aquel que sufre una respuesta inflamatoria. Ahora que conocemos el mecanismo será más sencillo desarrollar terapias más efectivas", comenta el Dr. Deierborg.

Escribir un comentario

Sevilla Actualidad no se hace responsable de las opiniones vertidas por los lectores en los comentarios de los artículos. Además se reserva el derecho de eliminar comentarios que alberguen contenidos ofensivos o atenten contra los usuarios.

Nombre (requerido)

E-mail (requerido)



↕ Refrescar

3Comentarios

También te interesa

- [Zoido defiende que el potencial de la Zona Franca depende del dragado del río](#)
- [Espadas promete derogar la zona azul](#)
- [IU califica de "chapucera" la gestión del Empleo Joven](#)
- [Sevilla promociona la Semana Santa en Londres](#)
- [Si se puede](#)

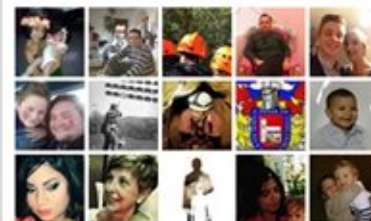


Publicidad

facebook

SA Sevilla Actualidad

A 11 826 personas les gusta Sevilla Actualidad.



Plug-in social de Facebook

Publicidad

últimas noticias

- [De Zurbarán a Picasso](#)
- [Zoido defiende que el potencial de la Zona Franca depende del dragado del río](#)
- [Identifican mediadores clave en los procesos de inflamación cerebral](#)
- [Hallan sin vida a un matrimonio en su casa de El Cuervo](#)
- [Espadas promete derogar la zona azul](#)
- [Más gripe que en 2014](#)
- [IU califica de "chapucera" la gestión del Empleo Joven](#)
- [Siete menores intoxicados por una oruga en Dos Hermanas](#)



Expertos de la US participan en la identificación de mediadores clave en los procesos de inflamación cerebral



Foto: EUROPA PRESS/UNIVERSIDAD DE SEVILLA

SEVILLA, 11 Mar. (EUROPA PRESS) -

Investigadores de la Universidad de Sevilla (US), la Universidad de Lund y el Instituto Karolinska de Estocolmo acaban de presentar su estudio acerca de la Galectina-3, un medidor clave en los procesos de inflamación cerebral que influyen en enfermedades tan conocidas como Alzheimer y Parkinson.

La inflamación es la respuesta natural del sistema inmune frente a agentes patógenos o tras daño celular; sin embargo, si la respuesta inflamatoria es muy intensa puede ser perjudicial. Los procesos inflamatorios ocurren en el cerebro, por ejemplo, en situaciones de accidentes cerebrovasculares o en enfermedades; a largo plazo, estos hallazgos podrían conducir a nuevas terapias relacionadas con la inflamación cerebral.

Uno de estos mediadores clave es un receptor llamado TLR4. Dicho receptor desempeña un papel determinante en el sistema inmune innato, reconocido con el Premio Nobel de Fisiología y Medicina a sus descubridores en 2011; el otro mediador clave es una proteína llamada galectina-3, la cual está ausente en el cerebro sano pero muy presente en el cerebro que sufre inflamación.

"Hemos demostrado que la galectina-3 es secretada por las células microgliales, que son las células que median la respuesta inmune innata en el cerebro. Hemos visto como dicha proteínas se une al receptor TLR4 y amplifican las reacciones que conducen a inflamación cerebral, y ello conduce a mayor producción de Galectina-3 que se une a las células microgliales para intensificar la respuesta inmune en un proceso de retro-alimentación", ha explicado Tomas Deierborg, profesor de la Universidad de Lund.

Los investigadores han demostrado la importancia de la relación entre los dos mediadores mencionados utilizando distintos métodos incluyendo diferentes modelos de patología cerebral y análisis de cerebros humanos obtenidos de autopsias de pacientes que habían sufrido ictus cerebral.

El estudio demuestra como ratones modificados genéticamente incapaces de sintetizar galectina-3 muestran una respuesta inflamatoria atenuada y menor daño cerebral en distintos modelos experimentales de daño cerebral, como son un modelo experimental de infarto de miocardio y de enfermedad de Parkinson. Los autores también observaron interacción entre galectina-3 y TLR-4 en cerebros de personas que fallecieron a consecuencia de un ataque cerebrovascular.

"Creemos que la relación entre galectina-3 y TLR4 podría ser responsable, al menos parcialmente, de la disfunción residual que se observa con frecuencia en pacientes que han sufrido un accidente cerebrovascular. Altos niveles de galectina-3 permanecen en los cerebros de dichos pacientes mucho tiempo después del trauma, lo que puede explicar la permanencia de la respuesta inflamatoria y su acción neurotóxica", ha expuesto Miguel Ángel Burguillos, primer autor de la publicación que realizó su tesis doctoral en la US para a continuación iniciar su estancia postdoctoral en la Universidad de Lund e Instituto Karolinska.

La proteína galectina-3 ya representaba una diana farmacológica para compañías farmacéuticas que intentan desarrollar fármacos que minimicen los efectos de dicha proteína en enfermedades neuroinflamatorias. Los hallazgos descritos deberían suponer un avance importante a este esfuerzo colectivo.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



NCYT Amazings
Noticias de la Ciencia y la Tecnología
Divulgando la Ciencia por Internet desde 1997

Jueves, 12 marzo 2015
Última actualización: Miércoles, 11 marzo 2015 20:27

Facebook Twitter RSS

Hemeroteca | Publicidad

- Portada
 - Ciencia
 - Tecnología
 - Medio Ambiente
 - Salud
 - Psicología
 - Artículos
 - Blogs
 - Libros
 - Reproducción de Noticias
- Computación | Ingeniería | Nanotecnología |

Aviso sobre el Uso de cookies: Utilizamos cookies propias y de terceros para mejorar la experiencia del lector y ofrecer contenidos de interés. Si continúa navegando entendemos que usted acepta nuestra política de cookies. Ver nuestra Política de Privacidad y Cookies

Jueves, 12 marzo 2015

INGENIERÍA

Irradiación gamma en el Centro Nacional de Aceleradores para ensayos en el sector aeroespacial

Enviar por email Tweet



“Sólo unos pocos laboratorios de todo el mundo están capacitados para realizar ensayos a dispositivos que van a ser utilizados posteriormente en misiones espaciales. El Laboratorio para Irradiación Gamma del CNA, RADLAB, es la instalación europea más reciente en el campo de la irradiación gamma en este campo” tal y como nos indica una de las investigadoras del grupo de irradiación gamma del CNA, la Dr. Morilla, en España.

Los ensayos de irradiación fueron declarados como obligatorios a la hora de calificar los dispositivos que son empleados en misiones aeroespaciales. Sin embargo, existen muy pocos laboratorios en el mundo que estén capacitados para ello. En los últimos años, gracias a su condición de Instalación Científico-Técnica Singular (ICTS), el CNA ha obtenido financiación para ampliar sus infraestructuras con el nuevo laboratorio, cubriendo desde la obra civil hasta la adquisición del sistema de irradiación con fotones gamma y equipos de dosimetría asociados.

Este laboratorio no sólo permite obtener las condiciones de ensayo según las normativas exigidas por la industria aeroespacial, sino que además cumple con otros requisitos más particulares de usuarios que requieren condiciones de prueba más restrictivas. Por otro lado, la instalación no sólo es útil para estudios de tecnología aeroespacial sino que también se hace uso de la instalación en otros campos tales como la Física de Altas Energías, Ciencia de Materiales, Metrología de las radiaciones ionizantes, Medicina y Agricultura.

En RADLAB, los procedimientos de calibración y dosimetría, tanto en agua como en aire, se han establecido conforme a los protocolos TRS-398 y TRS-469 de la IAEA respectivamente. Asimismo, los procedimientos dosimétricos se han sometido satisfactoriamente a un ejercicio de intercomparación junto a otros destacados laboratorios europeos (ESTEC-ESA y CRC-UCL).

El laboratorio RADLAB del CNA se ha puesto en marcha dentro de un marco de colaboración entre una empresa privada líder en el sector, ALTER Technology (TÜV Nord), y el Centro Nacional de Aceleradores, centro público mixto de investigación (Universidad de Sevilla, Junta de Andalucía y CSIC).

Dado que el CNA y ALTER comparten las mismas instalaciones, el consorcio CNA-ALTER ofrece además un completo laboratorio de irradiación, incluida la caracterización eléctrica para validar y probar todo tipo de componentes electrónicos y opto-electrónicos bajo la radiación gamma.

El equipo de irradiación gamma del CNA es uno de los más versátiles para la investigación en el mercado hoy en día. La fuente radiactiva instalada, con una actividad de 307 TBq (enero 2015) es del isótopo ⁶⁰Co, que es producido en un reactor por bombardeo con neutrones del isótopo estable ⁵⁹Co. Con una vida media de 5,26 años, el núcleo de ⁶⁰Co decae para convertirse en ⁶⁰Ni por emisión beta y dos rayos gamma con una energía de 1,17 y 1,33 MeV. Variando la distancia de la muestra a la fuente (mínimo 50 cm) y con el uso de un atenuador, es posible obtener una gran variedad de dosis entre 0,05 y 100 Gy. Este nuevo laboratorio de irradiación gamma del CNA, RADLAB, es el más reciente en Europa y el más avanzado en el mundo.



Biología

Explican la propagación del vector de la enfermedad tropical chikungunya

Buscan descifrar cómo el sistema olfativo selecciona olores relevantes

Descubren que la metamorfosis de los insectos depende de una simple cadena corta de ARN

Utilizan desechos de piña, café y árboles como fuente de energía

Los esclavos del Caribe procedían de Camerún, Nigeria y Ghana



posible obtener un amplio rango de tasa de dosis entre 0.05 y 400 Gy/h. Este nuevo laboratorio se ha instalado en el sub-sótano del edificio, encontrándose alojado en un búnker blindado de hormigón y especialmente diseñado para cumplir con las regulaciones actuales de protección radiológica.

"Este laboratorio de irradiación gamma, RADLAB, ofrece una de las más amplios rangos de tasa de dosis en Europa, lo cual pone de manifiesto la importancia de la existencia de este equipo en España", nos indica la investigadora en formación de este laboratorio Gema Muñiz, la cual continúa diciendo "por otra parte, nuestra instalación excede los requisitos de uniformidad de tasa de dosis en los ensayos de irradiación actualmente demandados por la industria". (Fuente: CNA)

Noticias relacionadas

- [HAWC, el mejor detector de rayos gamma en el mundo, realiza sus primeras observaciones](#)
- [Rasgos extraños en la fuente más distante de rayos gamma de muy alta energía](#)
- [Escurrar el cielo en rayos gamma con el mayor telescopio de tipo Cherenkov fabricado hasta la fecha](#)

Copyright © 1996-2015 Amazings® / NCYT® | (Noticiasdelaciencia.com / Amazings.com). Todos los derechos reservados.

Depósito Legal B-47398-2009, ISSN 2013-6714 - Amazings y NCYT son marcas registradas.

Noticiasdelaciencia.com y Amazings.com son las webs oficiales de Amazings.

Todos los textos y gráficos son propiedad de sus autores. Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio sin consentimiento previo por escrito.

Excepto cuando se indique lo contrario, la traducción, la adaptación y la elaboración de texto adicional de este artículo han sido realizadas por el equipo de Amazings® / NCYT®.

Más contenido de Amazings® / NCYT®:

[HEMEROTECA](#) | [NOSOTROS](#) | [PUBLICIDAD](#) | [CONTACTO](#)

[Amazings® / NCYT®](#) • [Términos de uso](#) • [Política de Privacidad](#) • [Mapa del sitio](#)

© 2015 • Todos los derechos reservados - Depósito Legal B-47398-2009, ISSN 2013-6714 - Amazings y NCYT son marcas registradas. Noticiasdelaciencia.com y Amazings.com son las webs oficiales de Amazings.





► 12 Marzo, 2015

Santa Genoveva volverá a pasar por la lonja del Rectorado

► Discurrirá con la cera apagada, el Señor a palillera y la Virgen con marchas sin cornetas

JOSÉ JAVIER COMAS
 SEVILLA

La Hermandad de Santa Genoveva volverá a transitar por el interior de la lonja del Rectorado de la Universidad el próximo Lunes Santo. Todo ello se produce tras el acuerdo firmado entre la corporación del Tiro de Línea y la dirección de la entidad universitaria de cara a la próxima Semana Santa. Se trata de un hecho relevante para la historia de la hermandad, ya que recuperará un itinerario perdido desde 2009, volviendo a visitar la capilla de los Estudiantes, además del uso de los servicios de la Facultad de Geografía e Historia.

Por ello, se cumple uno de los deseos de esta junta de gobierno desde que tomó posesión. Según señala la corporación, «varias han sido las ocasiones en las que la junta de gobierno ha intentado alcanzar un acuerdo con la Universidad de

Sevilla, dejando claro que en ningún caso la institución universitaria se haya negado nunca al tránsito de nuestra cofradía por dicho recinto, si bien, no fue posible alcanzar un acuerdo».

Fruto de este deseo de retomar el paso de la cofradía por el interior de la Universidad, la junta de gobierno inició a finales del pasado año 2014 los trámites necesarios ante el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales. En distintas reuniones se alcanzó el acuerdo de recuperar el tránsito por el interior de la lonja universitaria «con el compromiso de que las condiciones negociadas son fruto de la necesidad de conservación de tan emblemático edificio que aloja a la Universidad de Sevilla». Así, se obliga a los nazarenos a llevar la cera apagada para no afectar al pavimento de piedras del recinto, habilitándose por parte de la Universidad, en todo caso, las condiciones de iluminación necesarias al paso del cuerpo de nazarenos por el lugar. Además de ello, el acompañamiento musical de ambos pasos hasta el Rectorado «será el que la hermandad decida», aunque el paso de Jesús Cautivo transitará a golpe de palilleras, mientras que en el palio de la Virgen de las

Mercedes interpretará «composiciones de carácter piadoso», evitando el uso de cornetas y tambores en dichas interpretaciones.

El acceso al público

Tras alcanzar estos primeros acuerdos, otro de los puntos a tratar fue la criba a la hora del acceso del público al recinto, hecho que provocó gran crispación entre los hermanos y devotos en pasadas ediciones del Lunes Santo. Por ello, a partir de ahora, el acceso de público al recinto se hará «en número adecuado para garantizar la seguridad». Además, se permitirá el acceso a todas las personas integrantes del cortejo y los nazarenos podrán utilizar los aseos ubicados en la Facultad de Geografía e Historia.

Este acuerdo llega tras unas relaciones mermadas a lo largo de los años y que quedaron rotas en 2010, cuando a la hermandad se le impusieron unas «penosas» condiciones de paso. El hermano mayor se mostró molesto el año pasado cuando estas condiciones no se le impusieron ni al Ateneo con la Cabalgata ni a la Macarena en su procesión del 31 de mayo.



La Virgen de las Mercedes, que volverá a transitar por el interior del Rectorado, por su barrio

J.M.SERRANO



▶ 12 Marzo, 2015

Chicotás

Santa Genoveva volverá por la lonja universitaria

C.S.

▶ La hermandad de Santa Genoveva recuperará este Lunes Santo su histórico recorrido de vuelta por el recinto del Rectorado. Después de las negociaciones mantenidas estas semanas, la cofradía del Tiro de Línea comunicaba ayer que volverá a transitar

por el interior de la lonja de la Universidad, lugar emblemático de su discurrir procesional desde el inicio de los años 70 hasta 2009. Eso sí, los nazarenos pasarán con los cirios apagados para no ensuciar, se controlará el acceso del público y las marchas que se interpreten tras los pasos. ■

▶ 12 Marzo, 2015

Universidad de Osuna

La Escuela Universitaria de Osuna renueva su apuesta de formación con las mutuas

La entidad mantendrá la colaboración con MC Mutua y Fraternidad Mutrespa

C.P.
SEVILLA

►Una colaboración más estrecha para la formación con las mutuas. La Escuela Universitaria Francisco Maldonado de Osuna firmó convenios de colaboración con dos mutuas: MC Mutua y Fraternidad-Muprespa. La alcaldesa de Osuna, Rosario Andújar, como presidenta de la Fundación Pública de Estudios Universitarios Francisco Maldonado, fue la encargada de sellar el acuerdo.

Una de las rúbricas se produjo con el director del Área Externa de MC Mutua, Fernando Martínez, con el que cerró un acuerdo para potenciar las relaciones de colaboración en materia de formación. Andújar, indicó que, si bien se estaba trabajando conjuntamente desde hace tiempo en materia de prevención y de formación, la firma viene a fortalecer el vínculo existente y a formalizar esa colaboración, avanzando en nuevas experiencias en otras áreas -como la de que los alumnos puedan realizar prácticas- y en materia de investigación. Por su parte, Martínez manifestó el interés de MC Mutua en seguir manteniendo la línea de colaboración ya existente.

El segundo de los acuerdos se formalizó con la sub-



Los miembros de la Escuela Universitaria y de Fraternidad-Mutrespa, durante la firma del acuerdo de colaboración.



La Universidad también selló su alianza con MC Mutua.

directora general de la entidad Fraternidad-Muprespa, Natalia Fernández. Andújar también ahondó en el camino ya realizado en años anteriores con esta entidad, con prácticas del alumnado del grado de Fisioterapia de la universidad en sus dependencias, este convenio viene a reforzar esta colaboración. Al hilo de ello, Fernández resaltó el interés de Fraternidad-Muprespa en colaborar mediante cursos, seminarios, programas, conferencias o prácticas con la Escuela Universitaria de Osuna que puedan redundar en el beneficio del colectivo universitario y centradas en diferentes materias como la preventiva, la asistencia sa-

nitaria o cualquier otra prestación de la Seguridad Social, dado que esta entidad es colaboradora de la misma.

Por su parte, la alcaldesa de Osuna destacó que con este tipo de acuerdos se da un paso hacia adelante en la función que han venido cumpliendo las mutuas, que siempre han sido necesarias y que ahora cumplen, además, con este tipo de colaboraciones con otras instituciones un objetivo social más amplio destinado a la formación específica y especializada tanto del alumnado como del profesorado universitario. Algo que redundará, manifestó, en beneficio de la calidad y de la excelencia de la Escuela Universitaria. ■



Sexto Festival Zahir Ensemble

CICUS

En el marco de la sexta edición del Festival de Música Contemporánea Zahir Ensemble, los solistas de la formación Alfonso Rubio (flauta), Álvaro Arrans (viola) y Francisco Bernier (guitarra) ofrece el sábado un concierto en la sede del Cicus (calle Madre de Dios, 1). La cita es a partir de las 20:00 y la entrada es gratis hasta completar aforo.

► Calle Madre de Dios, 1



▶ 12 Marzo, 2015

**PISTAS
PARA
HOY**



Presentación de los poemas inéditos de Aurora Luque

La autora andaluza presenta en el Círculo *Personal & Político*, Colección Vandalía de poesía. C/ Madre de Dios, 1. 20:00.



'Los templos de millones de años en Tebas'

Presentación de la obra de Myriam Seco (imagen) y Asunción Jódar. Academia de Bellas Artes Sta. Isabel de Hungría. C/ Abades, 14. 19:00.



Richard Gerver, experto mundial en educación, en Sevilla

Participa en el Ciclo de Eventos Savia en Fibes con la conferencia *Cómo cambiar la educación desde mi trabajo de profesor*. 19:05.





CONVOCATORIAS

SEVILLA

HOY

TEATRO EN COLECTIVO PRIMERA PLANTA

20:30 · C/ PASAJE MALLOL, 16
La actriz gaditana Aída Santos-Allely protagoniza el monólogo cómico *Y you, hacia dónde vas?* by Carmé Flora de la Font. 5 euros.

Día Mundial del Riñón

Alcer Giralda instalará dos mesas informativas para concienciar sobre la atención temprana de las enfermedades renales. Se ubicarán en el Hospital San Juan de Dios de Nervión y en el Centro Comercial Nervión Plaza. De 9:00 a 14:00.

Facultad de Matemáticas

19:00 Foro de Liderazgo de Mujeres y Ciencia, que organiza la Fundación Alfonso Perales. Campus Reina Mercedes.

Política

11:00 Mesa redonda para debatir sobre *Políticas culturales y artes escénicas en Andalucía*, organizada por la Plataforma de las Artes Escénicas de Andalucía. Teatro Duque-La Imperdible (Plaza del Duque).

Ateneo de Sevilla

20:00 Presentación del libro *¡Susana! ¡¡Susanita!!*, de Víctor Espuy Rodríguez. C/ Orfila, 7.

Casa del Libro

19:30 Presentación de *Las máquinas bélicas de Leonardo y otras historias científicas sobre la ciencia y guerra*, de Enrique José Díaz León. C/ Velázquez, 8.

Sala El Cachorro

21:00 Intercambio de Idiomas con animación musical de Dj Happy Stick. Procurador, 19.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



CALLERIOJA



FRANCISCO CORREAL

fcorreal@diariodesevilla.es

Polémica. Isidoro Moreno califica de "veto político" la ausencia de los tres ponentes ecuatorianos que ayer debían intervenir en unas Jornadas universitarias sobre dicho país

Ecuador en la distancia

UNAS Jornadas sobre Ecuador sin ecuatorianos. Isidoro Moreno, catedrático emérito de Antropología Social, habla de "veto político" y acusa de "racismo y clasismo" a la Embajada de España en Ecuador por negarles el visado diplomático a tres dirigentes indígenas que ayer debían haber participado en otras tantas ponencias de dichas Jornadas.

Los problemas de visado desdoblaron por completo la jornada vespertina, en la que estaban anunciadas las conferencias-debate a cargo de Floresmilto Simbaña, Luis Macas y Carlos Pérez Guartambel. Los dos primeros, de la Confederación Nacional de Indígenas de Ecuador; el tercero, presidente de Ecuarunari (confederación de Pueblos Kichwas de Ecuador). "Alegan en la Embajada y en el Consulado de Guayaquil falta de garantías económicas de los tres", dice Isidoro Moreno, "cuando la Universidad se había hecho cargo de sus gastos de viaje y alojamiento".

Enma Martín Díaz (Cádiz, 1957), catedrática de Antropología Social en la Universidad de Sevilla, donde estudió Historia de América, profesora de Etnicidad y Multiculturalidad y de Antropología de las Migraciones, ha viajado en numerosas ocasiones a Ecuador y no da crédito a esa falta de garantías económicas y a la sui géneris aplicación de la ley de Extranjería.

"Tú vas al último rincón de la Amazonía y dices que eres español y te miran con pena", explica esta profesora gaditana. "Aquí no quiere venir nadie. Han permanecido las familias ecuatorianas que se quedaron atrapadas por las deudas o las mujeres que tienen nichos laborales de grandes dependientes. Los maridos y los



De izquierda a derecha, Isidoro Moreno y las profesoras Emma Martín y Carmen Mozo.

JOSÉ ÁNGEL GARCÍA

hijos varones volvieron a Ecuador, hay más estabilidad económica que en España. Las mujeres siguen, son familias transnacionales". Emma Martín, que hizo la tesis doctoral sobre los andaluces en Cataluña, dirigió un proyecto con mujeres ecuatorianas. "Ahora, los aviones van llenos para allá y vuelven vacíos".

Emma Martín y Carmen Mozo (Sevilla, 1966), profesora de Antropología en el Género y en la Salud, abordaron en sendas intervenciones el concepto de interculturalidad en los ámbitos de la educación y la sanidad. En am-

los casos, analizando la presencia de ese concepto y sus "usos perversos", en palabras de la profesora Mozo, en la Constitución de 2008 promulgada tras la llegada a la presidencia del Gobierno ecuatoriano de Rafael Correa.

Un 80% de la población indígena es analfabeta, denunció Emma Martín. Una situación que propicia situaciones de engaño "en la compraventa de tierras o en el establecimiento de salarios". Describió el intento de integrar a los indígenas en el sistema educativo, con la resistencia corporativa de buena parte de

los maestros. Algunos de ellos llegaron a secuestrar al director del nuevo modelo de enseñanzas articulado para integrar a la población indígena.

Analfabetos, no incultos. "Los indígenas siempre funcionan de la misma manera: primero concientizan hacia dentro, después negocian hacia fuera". Una negociación difícil, con episodios como la destrucción de escuelas indígenas por la Junta Militar. "Los maestros y maestras tenían la capacidad de poder cortar el cabello a los chicos. El cabello largo es una señal identitaria indígena".

Para que los indígenas pudieran leer la Biblia, entidades protestantes crearon focos para alfabetizarlos. Los avances se han convertido simultáneamente en "el mayor logro y al mismo tiempo en el mayor signo de rechazo". Esta antropóloga fue salvada por unos campesinos del ataque de una banda de perros cimarrones, anécdota que revela la indefensión en la que se encuentran los niños apartados de los cauces educativos, de la pompa dialéctica de escuelas del milenio "con enormes recursos tecnológicos y centradas en las ciudades. Escuelas con recursos y sin identidad".

Algo parecido ocurre en la sanidad. Los terapeutas indígenas eran perseguidos y sus prácticas prohibidas. Carmen Mozo ha estudiado este terreno con la ayuda de dos antropólogas de la Uni-

La Universidad se había hecho cargo de los gastos de viaje y del alojamiento

versidad Hispalense, Mónica Torres y Patricia Ybarra. "La sanidad intercultural está omnipresente en el discurso; en la práctica es marginal". La única excepción se da en la Obstetricia. Las parteras atrajeron a muchas indígenas para dar a luz en los hospitales, reduciendo la mortalidad infantil y materna. El Gobierno de Ecuador editó una guía del parto culturalmente adecuado.

Sin ponentes ecuatorianos, hoy acaban en el Paraninfo las Jornadas sobre Ecuador con ponencias sobre los casos gallego, vasco, catalán y andaluz, expuesto este último por Luis Ocaña, abogado del Sindicato Andaluz de Trabajadores. Carlos Taibo cerrará las Jornadas con la ponencia *Por qué hay que hablar de nacionalismo español?* Isidoro Moreno dirigió el debate de cierre.

Universitarios sevillanos deciden en Pleno postura respecto a la huelga de 24M y propuestas para las elecciones



Foto: EUROPA PRESS

SEVILLA, 11 Mar. (EUROPA PRESS) -

Los consejos de alumnos de las universidades sevillanas han convocado sesiones de Pleno en un margen de pocos días en las que, entre otros aspectos de actualidad, debatirán su posicionamiento respecto a la huelga educativa convocada por algunos sindicatos a nivel nacional para el próximo martes 24 de marzo en señal de protesta por el recientemente aprobado decreto de ordenación de Grados o '3+2', que faculta a las universidades para instaurar un modelo de enseñanza con tres años de Grado y dos de Máster, así como las propuestas y requerimientos que se realizarán a los partidos políticos de cara a las elecciones autonómicas del 22 de marzo.

El primer Pleno lo protagonizarán los alumnos de la Universidad Pablo de Olavide (UPO) a partir de las 14,00 horas. Así, según ha explicado a Europa Press el delegado general del Consejo de Estudiantes de la sede académica (Ceupo), Ignacio Hernández, se prevé que salga adelante una propuesta de adhesión a la convocatoria del 24M, con un posible encierro el día antes, modificando en este sentido la sugerencia inicial que se iba a hacer a sindicatos para que las movilizaciones fueran el 25 y 26 de marzo.

Respecto al 22M, los estudiantes de la UPO pretenden "obligar a los partidos a posicionarse públicamente" mediante la remisión a los mismos de escritos, ha precisado Hernández, que también ha dado cuenta del establecimiento de mesas informativas.

Otras propuestas que se debatirán serán un requerimiento a Tussam, Metro de Sevilla y Consorcio Metropolitano de Transportes para mejorar la accesibilidad del campus, o la mejora del servicio de reprografía, que "no responde a la comunidad universitaria ni en tiempo ni en forma, a pesar de que hay volumen de negocio".

De su lado, el Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) ha convocado Pleno extraordinario para las 17,00 horas del lunes 16 de marzo, en el que, por una parte, se debatirá la postura sobre la huelga del 24 y, por otra, se pondrán en común las propuestas para las elecciones andaluzas recogidas por cada Delegación y se aprobará una tabla de reivindicaciones.

Así se establece en la convocatoria del Pleno, consultada por Europa Press, en la que asimismo reza que se

hará un balance de la huelga de los pasados 25 y 26 de febrero, se presentará el calendario electoral del órgano estudiantil y se aprobará del proyecto de la Semana Cultural Universitaria.

No solo los alumnos discutirán sobre su posicionamiento. Colectivos como la Asociación de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Sevilla (Adius) también ha programado Comisión Permanente para definir su participación en la huelga.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Queremos talentos como tú

Másteres para Postgraduados 2014/2015

Inscríbete ahora y consigue una Beca de hasta el 80%

Instituto de Estudios Cajasol BUSINESS SCHOOL

Ponga aquí su anuncio

MIÉRCOLES, 11 DE MARZO, 2015

sevilladirecto.COM | LAS NOTICIAS DE TU BARRIO



26°
7°



Patrocina:



- Ir al contenido
- Protagonistas del barrio
- Canal TV
- Fotogalerías
- Cofradías
- Semana Santa
- Semana Santa 2013
- Semana Santa 2014
- Semana Santa 2015
- El Rocío
- Especiales
- Feria
- Feria 2013
- Feria 2014
- Feria 2015
- SEFF
- SEFF 2012
- SEFF 2013
- SEFF 2014
- Fest
- Fest 2013
- Fest 2014
- Fest 2015
- la Bienal
- Bienal 2014
- Carnaval
- Carnaval 2014
- Carnaval 2015
- Toros
- Tres Barrios-Amate
- Polígono Sur
- Emprendedores
- Economía social
- Deporte
- Agenda

Buscar:

EMPLEO

Docentes de la US critican la falta de plazas para investigadores

Sevilla Directo - 11/03/2015 14:33:50



Más de cuarenta investigadores de la Universidad de Sevilla se encuentran en estos momentos sin contrato o a punto de quedarse sin él.

Un centenar de investigadores de diferentes universidades andaluzas, **más de cuarenta solo en la Universidad de Sevilla**, se encuentran en estos momentos sin contrato o a punto de quedarse sin él. Entre abril y noviembre de 2014, casi todos estos investigadores vieron cómo se acababa, sin posibilidad de prórroga, una relación contractual de cinco años con la universidad.



Las bases que regulan el procedimiento estipulan **tres fases de contratación**: un año de beca, tres de contrato predoctoral y por último, un contrato postdoctoral sujeto a que el investigador haya obtenido el título de doctor. De hecho, la mayoría de estos jóvenes aseguran que han obtenido ya la acreditación como Ayudante Doctor o Contratado Doctor por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación o la Agencia Andaluza del Conocimiento. Aunque según informan los propios investigadores "han cumplido con creces los objetivos de sus contratos y han llamado insistentemente a las puertas de la Junta de Andalucía y de la Universidad para evitar el fin de sus carreras profesionales, no han obtenido ninguna respuesta", comentan los docentes afectados.

Esta modalidad de contratos "fue creada por la Junta de Andalucía, gracias a fondos europeos, para paliar las deficiencias docentes y de investigación de departamentos de universidades andaluzas, estableciéndose **en 2008 y 2009 convocatorias públicas y competitivas**". El personal contratado en la convocatoria de 2008, exponen, "ya ha agotado su quinto año y actualmente se encuentra fuera de la universidad andaluza sin posibilidades de proseguir su carrera académica". El personal contratado en la de 2009 "finaliza sus contratos el próximo septiembre". Se trata por tanto de un colectivo "dañado por el mismo sistema que ha invertido en él fondos públicos por valor de **más de 30 millones de euros en toda Andalucía**, excluyendo gastos en estancias internacionales de investigación, asistencia a congresos o materiales experimentales, entre otros".

Por lo tanto, los docentes expresan que "a pesar de contribuir con la calidad y la excelencia de sus universidades así como de la comunidad autónoma, **tanto la Junta de Andalucía como la universidad pública se desentienden totalmente de su situación**, fomentando aún más el exilio obligatorio y la precarización de la generación de investigadores mejor preparada de las últimas décadas".

"Sin tener contrato ni sueldo, la mayor parte de estos jóvenes investigadores han continuado su labor científica para concluir las actividades comenzadas durante estos años, tales como la finalización de investigaciones, redacción y revisión de artículos de investigación en revistas científicas, dirección de proyectos fin de carrera y de trabajos fin de máster". En cualquier caso, los investigadores de las dos convocatorias "están condenados a abandonar su carrera profesional en Andalucía dado que **no existe ningún plan de contratación estable de jóvenes investigadores**".

La difícil realidad de estos investigadores hace alusión según los afectados a "un fiel reflejo de los datos arrojados por el reciente informe del Consejo de la Juventud de España, según el cual el coste vacío para las arcas del Estado de la fuga de cerebros ronda los 4.000 millones de euros al año. La generación que retrata este estudio está marcada por **el desempleo, la precariedad, la emancipación tardía, la sobrecualificación, y la emigración**, especialmente tomando como referencia a los 43.600 jóvenes que tuvieron que desplazarse a vivir al extranjero en 2013".

También te puede interesar

[Dos Hermanas y La Algaba se unen a la red de empresas simuladas](#)

[Trabajadores de Extruperfil cobran la mitad de los sueldos atrasados y vuelven al trabajo Los nuevos modelos de empresa, a debate en La](#)

[Profesionales de urgencias extrahospitalarias del SAS inician su primera jornada de huelga](#)

[Las mujeres tienen aún escasa participación en los procesos de transferencia de conocimiento](#)

Deja un comentario

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados *

Nombre *

Correo electrónico *

Web



Museo Arqueológico

EXPOSICIÓN En estos días se puede ver en el Museo Arqueológico Municipal una exposición con los trabajos realizados por los alumnos de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Sevilla para un proyecto de investigación sobre propuestas de intervención en el casco histórico de Jerez. Esta muestra es fruto de un acuerdo entre Emusujesa y la Universidad hispalense.



► 12 Marzo, 2015

NUUESTRO LADO MÁS ANIMAL

Monos afectados por la falta de afecto, perros neuróticos, ratas deprimidas... Desde que Darwin formuló su teoría en 1859, la ciencia no ha parado de buscar en los animales soluciones que ayuden a conocer y mejorar nuestra salud mental **PILAR MANZANARES**

L aurel Braitman, escritora y doctorada en Historia de la Ciencia por el MIT, ha hablado con científicos y veterinarios de todo el mundo para mostrar en su libro 'La elefanta' que no sabía que era una elefanta' que los animales se parecen mucho más a nosotros de lo que pensamos. Y lo ha hecho, en parte, convencida de que «identificar las enfermedades mentales en otras criaturas y ayudarlas a recuperarse también arroja luz sobre nuestra propia humanidad». Pero lo cierto es que, desde que Darwin planteara su teoría en el año 1859, los investigadores comenzaron a utilizar animales para sus estudios neurofisiológicos con el fin de desarrollar terapias para las personas. Y hasta ahora. Pero para que los animales puedan servir a estos estudios, necesitan de un 'proceso de modelado' que, como explica la doctora Estrella Díaz Argandoña,

profesora titular e investigadora del Departamento de Psicología Experimental de la Universidad de Sevilla, consta principalmente de dos pasos: «El primero implica establecer lo que denominamos la analogía inicial, es decir, encontrar un procedimiento o paradigma experimental que genere conductas (motoras, emocionales y fisiológicas) que sean análogas (no idénticas) en algún aspecto central a las observadas en la población con alguna psicopatológica. El siguiente paso implica establecer lo que denominamos una analogía formal».

Sentadas estas bases, nada mejor que echar la vista atrás para reconocerlas en estos experimentos.

1927

Los perros de Pavlov

La labor del Nobel ruso estableció las bases de la mayor parte de los actuales conocimientos sobre los efectos

de los traumas en la conducta, la memoria y la salud mental humana. Para comprender mejor los mecanismos de la neurosis, Pavlov quiso simular el conflicto interior que se da en la mente humana en perros. «En los experimentos sobre 'neurosis experimental' de Pavlov y Shenger-Krestovnikova (1927) se enseñaba a los animales a discriminar entre dos señales, un círculo que señalaba la aparición de comida y una elipse que señalaba la ausencia de comida. Los animales aprendían a salivar ante el círculo y a no hacerlo ante la elipse. Con posterioridad, ambos estímulos iban siendo modificados hasta el punto en que era casi imposible diferenciarlos. En esta situación Pavlov y Krestovnikova observaron que la conducta de sus perros se volvía caótica y bizarra y consideraron que tenía cierta analogía con algunas sintomatologías observadas en humanos», explica la doctora Díaz Argandoña.

Los contemporáneos y sucesores de estos investigadores intentaron inducir neurosis en animales, y los que se recuperaron fueron vistos como modelos para los soldados que sufrían neurosis bélica, un trastorno que tras la guerra de Vietnam se transformó en el Trastorno por Estrés Posttraumático (TEPT).

Durante la Segunda Guerra Mundial los médicos y psiquiatras militares se percataron de que los soldados manifestaban síntomas similares a los de los animales neuróticos de laboratorio: el corazón se les aceleraba, sudaban, sufrían fuertes accesos de ansiedad y se sobresaltaban por nada. En 1943 un psiquiatra norteamericano sugirió que la neurosis bélica aguda debía tratarse con los mismos procedimientos descondicionadores que los usados en animales de laboratorio como los perros de Pavlov. En la actualidad, el TEPT se caracteriza por la ansiedad derivada de un acontecimiento traumático que hace que los afectados experimenten una combinación de 'flash-backs' o recuerdos desagradables que les impiden llevar una vida normal y que cursan con una variedad de síntomas que se parecen a muchos de los documentados en los perros de Pavlov.

Años 30

El electrochoque

La terapia electroconvulsiva de «choque» (TEC) se probó primero en diferentes animales para determinar



ESTRELLA DÍAZ ARGANDOÑA PROFESORA E INVESTIGADORA DEL DPTO. DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

«El uso de animales ha sido y es central para el avance de la psicología»

La experimentación con modelos animales ha llevado a la comprensión profunda y a las terapias con las que se tratan muchas enfermedades

■ P. MANZANARES

La doctora Estrella Díaz Argandoña imparte, entre otras, la asignatura 'Modelos Animales para el Estudio de Trastornos Psicológicos' del Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta de la Universidad de Sevilla. Un conoci-



Pavlov utilizó perros para comprender mejor la neurosis...: R.C.

El parecido en procesos neurológicos ha hecho que se usen animales en investigaciones neurofisiológicas para futuras terapias humanas

Los afectados por estrés posttraumático desarrollan una variedad de síntomas similares a los documentados en los perros de Pavlov



▶ 12 Marzo, 2015



cuál era el voltaje seguro para el ser humano. Investigadores italianos indujeron ataques epilépticos en perros y, en 1937, visitaron un matadero porcino en Roma donde aturdirían a los cerdos con una descarga eléctrica antes de degollarlos. Si no se morían inmediatamente con la descarga, sufrían la clase de convulsiones que los investigadores esperaban que sirvieran como curas psiquiátricas en pacientes humanos — se había observado que ciertos pacientes psicóticos con sintomatología activa mejoraban significativamente cuando sufrían de manera ocasional una crisis convulsiva—. Así en 1938 Enrico X, un hombre esquizofrénico, se convirtió en el primer humano en recibir una descarga de ochenta voltios. A los pocos años la TEC se había convertido en un tratamiento psiquiátrico en Suiza, Alemania, Francia, Reino Unido, Latinoamérica y, por último, en Estados Unidos. En 1947 nueve de cada diez hospitales mentales estadounidenses estaban aplicando algún tipo de terapia por electrochoque a los pacientes. Aunque despertar cierto rechazo social, aún se utiliza por ser en la actualidad una técnica segura y con pocos efectos adversos.

1950-160

La importancia del afecto

Uno de los casos más famosos de animales con problemas mentales usados para ayudar a los humanos a comprenderse mejor a sí mismos se dio entre las décadas de 1950 y 1960 en el laboratorio de psicología comparativa del doctor Harry Harlow de la Universidad de Wisconsin. En él, criaron macacos a los que separaban de su madre al nacer y los metían solos en una jaula en el laboratorio. Al poco tiempo de estar aislados se quedaban con la mirada perdida, se abrazaban a sí mismos y hasta se mordían su propio cuerpo. Después les daba a elegir entre una madre macaco falsa de alambre con una aterradora cabeza de cocodrilo que dispensaba leche, y otra madre falsa de fieltro sin leche pero más parecida a ellos. Las crías se aferraban a la madre de fieltro, aunque hacerlo significara pasar hambre. Otro de los experimentos de Harlow demostró que privar a una cría del con-

tacto físico y social causaba daños psicológicos irreversibles.

Pues bien, a la par que estos experimentos, los bebés internados en instituciones sufrían una gran falta de afecto y, por ello, desarrollaban entre otros trastornos mentales conductas extrañas como mirar al vacío o mover las manos de forma rara. Las investigaciones sobre la importancia del afecto en estos niños llevadas a cabo por los psicólogos Bowlby y Spitz combinadas con los resultados de los experimentos de Harlow ayudaron a cambiar la idea que tenía la gente de lo que suponía ocuparse de un bebé.

1967

Indefensión aprendida

Los psicólogos Seligman y Maier (1967) fueron quienes acuñaron esa expresión, indefensión aprendida, que «es considerado como uno de los modelos animales de depresión», afirma la doctora Díaz Argandoña, y explica: «Estos investigadores mostraron cómo determinados aspectos de situaciones de estrés, como la incontrolabilidad o la impredecibilidad determinaban déficits cog-

nitivos, motivacionales y emocionales en los animales que eran análogos a los observados en pacientes con depresión clínica». Fueron estas investigaciones las que condujeron al desarrollo de la teoría de la atribución y contribuyeron al desarrollo de técnicas de re-estructuración cognitiva que «son las que actualmente tienen más evidencia de efectividad como psicoterapia para la depresión», agrega la experta.

El experimento consistió en la aplicación de descargas eléctricas a un grupo de perros que acabaron sumiéndose en un estado de indiferencia tan profundo que eran incapaces de reunir la energía necesaria para escapar del dolor o para reaccionar a él, aunque lo único que tuvieran que hacer fuera saltar por encima de un tabique de poca altura para estar a salvo. Simplemente, se rindieron, se resignaron a su suerte. Seligman vio en ello un paralelismo con humanos atrapados en circunstancias terribles más allá de su control. «Esta clase de situaciones incontrolables debilita enormemente el organismo. Produce pasividad ante un trauma, impidiendo al que lo sufre ver que responder a él es eficaz, y crea estrés emocional a los animales y una posible depresión a los humanos», escribieron los investigadores tras finalizar sus estudios.

2013

Probióticos y autismo

Científicos del Instituto de Tecnología de California (Caltech) inyectaron a un grupo de ratones de laboratorio con ansiedad, pocas habilidades sociales y conductas estereotipadas *Bacteroides fragilis*, una bacteria de la flora intestinal. «Al parecer su ansiedad disminuyó, se comunicaron mejor entre ellos y sus conductas extrañas también se redujeron. Los investigadores concluyeron que la bacteria tal vez podría irles bien a otros seres, aparte de los ratones, y sugirieron que las personas con trastornos de desarrollo como los autistas deberían probar los probióticos», escribe Braitman.

Para saber más: 'La elefanta que no sabía que era una elefanta', de Laurel Braitman. Editorial Urano (Indicios).

Como las crías de macaco de Harlow, los bebés faltos de afecto desarrollaban conductas extrañas, como mirar al vacío, además de otros trastornos mentales



En la imagen, la doctora Díaz Argandoña. :: J.A. GARCÍA CORDERO.

se llevan a cabo hoy en día con modelos animales?

—Actualmente se están usando ampliamente para analizar multitud de variables que afectan al desarrollo y mantenimiento de las enfermedades mentales y neurodegenerativas. En el caso del Parkinson, por ejemplo, se están utilizando técni-

cas de regeneración neuronal con células madres para tratar la pérdida de neuronas dopaminérgicas de ciertas estructuras de los ganglios basales. Una vez conseguido este primer y crucial objetivo, se está estudiando si esa regeneración a nivel celular tiene también efecto a nivel cognitivo. También se están analizando variables más psicológicas. Existe toda una línea de investigación que está mostrando que determinadas experiencias tempranas (la separación maternal, enfermedades, situaciones de estrés...) confieren cierto grado de vulnerabilidad en la vida adulta a desarrollar un trastorno ante situaciones precipitantes.

La entrevista completa en: la web de salud de diariovasco.com.

miento esencial dentro de la Psicología Experimental, a tenor de los resultados que vemos.

—¿Cuál es la importancia que tiene el uso de animales en el avance de la psicología?

—Ha sido y es central. Muchos de los descubrimientos y de las terapias utilizadas hoy en día en el campo de las enfermedades mentales provienen precisamente de las investigaciones realizadas con los modelos animales. La comprensión profunda de estas enfermedades a nivel afectivo, cognitivo y fisiológico ha necesitado y continúa necesitando de la investigación con modelos animales.

—¿Se podrían cambiar los modelos animales por otros en un futuro?

—A corto plazo no lo creo. Evidentemente se utilizan procedimientos alternativos cuando es posible y las

nuevas técnicas de neuroimagen son cada vez más precisas, pero creo que es necesaria una comprensión exhaustiva de los procesos de procesamiento psicológicos y fisiológicos para poder realizar interpretaciones teóricas relevantes que permitan nuevas líneas de actuación, tanto a nivel preventivo como de tratamiento, y para ello necesitamos seguir investigando y avanzando con los modelos animales. El control experimental que nos permite un modelo animal y la posibilidad de analizar los procesos psicológicos y fisiológicos en interacción con estados de vulnerabilidad y con los factores que contribuyen a la aparición de la enfermedad hace que la investigación animal hoy en día sea central y difícil de sustituir.

—¿Cuáles son los animales más usados y por qué?

—En la actualidad, las ratas y ratones de laboratorio. Existen pocos trabajos en este campo con animales que no sean vertebrados (aunque los estudios de los procesos psicológicos han utilizado otras especies), probablemente porque los modelos más funcionales son aquellos que permiten analizar conductas con cierto grado de complejidad y porque sea más fácil encontrar analogías a nivel fisiológico y neurobiológico con el ser humano. Pero estas características también existen en grados elevados en otras especies. Sin embargo, el factor económico es también determinante. Su capacidad reproductiva y tamaño hacen que estos animales sean más fáciles de adquirir y que su estabulación y mantenimiento sean más económicos.

—¿Qué experimentos relevantes



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



EDUCACIÓN

'EL MÁSTER EMPLEA MENOS QUE EL GRADO'

Gomendio dice que el posgrado no es la solución al paro

OLGA R. SANMARTÍN MADRID

La secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio, dijo ayer en el Congreso que «los másteres no parecen la solución al problema» del paro de los jóvenes españoles porque su nivel de «empleabilidad es inferior al de los grados».

Se basó, para hacer esta afirmación, en el informe sobre la *Inserción laboral de los estudiantes universitarios* que Educación ha realizado con el Ministerio de Empleo. Según este estudio, el porcentaje de los *másteres* afiliados a la Seguridad Social en 2014, a los cuatro años de haber obtenido el título, era del 56,8%, frente al 64,4% de los *grados* que habían encontrado empleo.

El informe dice que la misma situación se observa en 2013, a los tres años de titularse: el 55,7% de los *másteres* aparecía afiliado, un porcentaje inferior al del 58,6% de *grados* afiliados.

Pero los datos facilitados ayer por el Ministerio se invierten en fechas anteriores y, en 2011 y en 2012 (es decir, al año y a los dos años de obtener la titulación), hay más empleabilidad en el *máster* que en el *grado*.

La comunidad educativa está preocupada porque cree que el decreto que permite reducir las carreras de cuatro a tres años abocará a los estudiantes a hacer un *máster* para completar su formación y encarecerá los estudios (el *máster* cuesta más que el *grado*). Gomendio negó que esto vaya a ser así. Argumentó, entre otras razones, que el *máster* no es la panacea para encontrar trabajo.

AMP

Gomendio sostiene que un sistema de préstamos paralelo a las becas permitiría aumentar el acceso a la universidad

Asegura que no pretende plantear una respuesta o solución concreta para el sistema universiario

MADRID, 11 Mar. (EUROPA PRESS) -

La secretaria de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Montserrat Gomendio se ha mostrado favorable a la posibilidad de implantar un sistema de préstamos universitarios paralelo al sistema de becas y ha asegurado que, de hacerse, contribuiría al crecimiento del sistema universitario.

Pese a que, durante su intervención en la Comisión de Educación en el Congreso este miércoles, ha asegurado que no pretende "plantear una respuesta o solución concreta", se ha mostrado "preocupada" por las críticas a sus recientes declaraciones en las que definía el sistema universitario en términos económicos como una "ecuación imposible".

Gomendio ha insistido en que únicamente ha planteado las deficiencias del actual modelo que, a su juicio, se centran en un modelo de financiación que no promueve la calidad docente ni la calidad investigadora, y el "desajuste" entre la formación que se imparte en la universidad y su actividad académica e investigadora con las necesidades de las empresas y de los puestos de trabajo en que pueden "integrarse" quienes estudian una carrera.

SIN PREFERENCIA POR NINGÚN MODELO

Por ello, ha subrayado que, en sus intervenciones "ha comparado o descrito distintos modelos pero no ha mostrado su preferencia por ninguno" y ha criticado las reacciones a sus declaraciones alegando que "no entiende" que se concluya que aboga por un sistema como el de Estados Unidos.

"El planteamiento que hacemos desde el ministerio no entiendo cómo puede plantearse en forma alguna como un proceso de privatización, sino que entendemos que el crecimiento de la universidad pública es algo bienvenido y que tiene que continuar pero no a expensas de la calidad de la educación".

De hecho, ha asegurado que "todas las iniciativas que ha puesto en marcha el ministerio han ido encaminadas a mejorar la calidad de la educación pública", debido a que "es donde está la mayor parte de los estudiantes".

Por el contrario, la diputada del PSOE Angelina Costa ha criticado que si la universidad española necesita un nuevo sistema de financiación, se debe a que "ha retrocedido 20 años por los recortes del PP". Para la diputada socialista, a los responsables de Educación "les molesta" la alta tasa de acceso a la universidad que existe en España y ha subrayado que dicha tasa es posible "porque las becas hasta ahora eran un derecho".

Sin embarfo, Gomendio, en referencia a los niveles de estudiantes becados de otros países, ha asegurado que muchos de aquellos que, según los informe internacionales tienen un mayor número de becados en la universidad se debe a que estos tienen implantado un sistema de préstamos universitarios, además de las

becas, y figuran como estudiantes que reciben ayudas.

NO PLANTEA IMPLANTAR UNA SOLUCIÓN CONCRETA

"Me preocupa que el simple planteamiento de la necesidad de iniciar un debate provoque tal nivel de críticas y que se califiquen estas declaraciones de incongruentes" y ha señalado que la intención del Gobierno no es "plantear una respuesta o solución concreta" durante esta legislatura.

La secretaria de Estado ha asegurado que sus declaraciones y la propuesta de crear el sistema de préstamos se enmarca dentro del objetivo de permitir que el sistema universitario "pueda seguir creciendo", pero sin hacerlo "a expensas de la calidad" de los estudios.

Para Gomendio, es "un logro" de España el que su tasa de estudiantes que acceden a la universidad "ha crecido más rápido que la de otros países y se sitúa por delante de otros países", pero ha insistido en que "para que esta tendencia de crecimiento continúe hay una tensión que habrá que solucionar de alguna forma", en referencia a la sostenibilidad económica de la universidad.

INSOSTENIBLE PORQUE NO GENERA EMPLEABILIDAD

De hecho, ha asegurado que, cuando se refirió a la "ecuación imposible" de la universidad, lo hizo no solamente en términos económicos sino al hecho de que las actuales titulaciones no satisfacen las expectativas de los universitarios en términos de empleabilidad.

En este sentido, ha asegurado que el impacto de la crisis económica sobre los titulados universitarios ha sido "desproporcionado" con respecto al que ha tenido sobre los egresados universitarios de otros países debido a que el sistema universitario español no aporta el mismo nivel de competencias que los de otros países de la OCDE.

"La formación que están recibiendo no les está dando la ventaja que tienen los sistemas de países de nuestro entorno. La crisis juega un papel, pero ha tenido un impacto desproporcionado con respecto a otros países", ha indicado.

Por un lado, ha subrayado que, de acuerdo con estudios internacionales, los graduados universitarios españoles tienen un nivel de competencias "muy inferior" al de los graduados españoles, y ha apuntado, por otro lado, que "el master tampoco parece la solución porque los titulados de master españoles también tienen un nivel de competencias inferior al de los graduados europeos".

"El efecto de este modelo sobre los alumnos es que, entre los universitarios egresados de grado y master, menos de un 50% están afiliados a la Seguridad Social tras un año y solamente el 64% tras cinco años", ha defendido.

Así, ha asegurado que, dentro del 64% afiliado a la Seguridad Social tras cinco años "la mayoría de los titulados en el área de ciencias sociales, que es la que estudian más de la mitad, el empleo que tienen es de baja cualificación, equivalente a los trabajos manuales".

En conjunto, ha valorado que, pese a que en términos totales los graduados universitarios españoles tienen una tasa mayor de empleabilidad que aquellos que solamente tienen el nivel de enseñanza obligatoria. "El riesgo de desempleo para un universitario es mayor que el de otros niveles educativos", ha asegurado.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



► 12 Marzo, 2015

Los problemas de la educación superior y la investigación

Universidad insostenible...

De las 146 carreras que existían antes de Bolonia, se ha pasado a 2.600 grados y 4.000 másteres

La oposición al PP compartiría una reforma de la financiación, pero no a costa de los estudiantes

MARÍA JESÚS IBÁÑEZ
 BARCELONA

Hay pocos asuntos que, en materia universitaria, susciten ahora mismo tanta unanimidad como el de la urgente, para muchos, reforma del sistema de financiación de la educación superior. Otra cosa es, y aquí sí se rompe el consenso político, ponerse de acuerdo en cómo hay que abordar la cuestión. La comparecencia ayer de la secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomentio, en el Congreso de los Diputados volvió a poner sobre la mesa el debate, porque, según sentenció la número dos del ministro José Ignacio Wert, «la universidad española es, en las condiciones actuales, insostenible».

El punto de partida de Gomentio es que el sistema universitario ha crecido tanto en los últimos años en España que «hay que empezar a decidir quién paga, cómo se paga y cuándo se paga», dijo. «Este crecimiento exponencial no se sostendrá con las actuales reglas del juego», afirmó la secretaria de Estado, que defiende que, para empezar a hablar, «hay que determinar primero qué parte

deberá de pagar el usuario, es decir el estudiante».

Para defender su postura, Gomentio aportó muchísimos datos. Dos de ellos, contundentes. El primero: que mientras hace unos años las universidades españolas ofrecían en su conjunto un total de 146 carreras distintas, ahora, con el plan Bolonia plenamente desplegado, los alumnos españoles pueden elegir entre «más de 2.600 títulos de grado y más de 4.000 másteres». El segundo argumento: el sistema no es eficiente. Según un estudio elaborado recientemente en colaboración con el Ministerio de Empleo, explicó, «menos del 50% de los graduados universitarios están afiliados a la Seguridad Social un año después de haber terminado sus estudios. Cinco años más tarde, siguen siendo solo el 64%, y si se observa qué tipo de empleo tienen estos estudiantes, más del 30% están desempeñando puestos de baja cualificación, trabajos manuales».

La batería de cifras y estadísticas le sirvió a la número dos del Ministerio de Educación para elaborar una primera conclusión: como el sistema «queda demostrado» es insostenible y las universidades no pueden seguir dependiendo solo de los fondos públicos («tenemos un porcentaje de financiación pública elevadísimo, mayor que la media de la OCDE», dijo), habrá que abrir el debate, sí o sí, hacia otras fórmulas. «Evidentemente, lo normal es que la Administración pague una parte para garantizar, por ejemplo, que los estudiantes de familias de entornos desfavorecidos tienen asegurado el acceso a la universidad», pero ¿qué pasa con el resto? «Hay muchos modelos, como el de los préstamos, donde son los propios estudiantes quienes se responsabilizan del coste de sus estudios», lanzó Gomentio.

PAGAN LOS DE SIEMPRE // Ya aquí es donde discrepan los partidos de la oposición. «Es cierto que la sociedad entera está demandando un nuevo modelo de financiación universitaria», admitió la portavoz socialista de Universidades, Angelina Costa. Pero lo que no puede hacer el Gobierno, añadió, «es banalizar y vituperar al sistema universitario español» y, sobre todo, «no debe dejar recaer peso de la financiación universitaria sobre los hombros de los estudiantes y sus familias». Menos con una crisis como la actual.

Los socialistas abogan por un modelo de financiación pública que no tenga solo en cuenta el número de



Estudiantes de la Facultad de Alimentación Torribera, adscrita a la UB, en unas prácticas de laboratorio.

la radiografía

1 LOS GRADOS

El debate sobre la sobreoferta de grados universitarios es recurrente. En Catalunya, donde conviven unas 500 titulaciones, la última polémica fue a propósito de la creación de estudios de Veterinaria en Lleida.

2 LAS TASAS

La universidad catalana es, desde el 2012, una de las más caras de Europa. El Observatori del Sistema Universitari calcula que, con el plan Bolonia y la subida de tasas, el precio se ha encarecido entre el 69% y el 291%.

3 LAS BECAS

Aunque el Ministerio de Educación dice que el presupuesto para becas es el más alto de la historia, los estudiantes denuncian que el pago de las ayudas, con una parte fija y otra variable, ha hecho su cobro más impuntual e incierto.

alumnos matriculados en cada universidad, como ocurre ahora, sino que incluya parámetros relacionados con los resultados docentes, los de investigación y desarrollo o los de innovación. De hecho, algunas comunidades autónomas como Catalunya están trabajando desde hace ya un tiempo en un nuevo mecanismo, basado en la asunción de objetivos y evaluaciones externas.

«Necesitamos efectivamente un nuevo modelo de financiación, pero si lo necesitamos es porque hemos retrocedido 20 años por los recortes que ha practicado el PP», subrayó Costa, que preguntó a Gomentio si sus prisas por abrir este debate, «no responden más bien a las presiones que está haciendo el ministro de Economía, Luis de Guindos, para cumplir con los objetivos marcados por la Unión Europea». También podría ser, insistió la socialista, que escondan nuevos recortes o sean excusas para la implantación del 3+2».

A los responsables de Educación



Montserrat Gomentio
 SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACIÓN

«Hay que empezar a decidir quién paga la universidad, cómo se paga y cuándo debería pagarse»

«les molesta» la alta tasa de acceso a la universidad que existe en España, denunció Costa, que subrayó que dicha tasa es posible «porque las becas hasta ahora eran un derecho». Gomentio le replicó que si otras universidades extranjeras tienen un mayor número de becados que la española es porque «tienen implantado un sistema de préstamos universitarios, además de las becas, y figuran como estudiantes que reciben ayudas en los informes».

PRIVATIZACIÓN // «El planteamiento que hacemos desde el ministerio no puede plantearse como un proceso de privatización, sino que entendemos que el crecimiento de la universidad pública es algo bienvenido y que tiene que continuar pero no a expensas de la calidad de la educación», afirmó la número dos de Wert. No explicó sin embargo Gomentio por qué en los últimos años se han creado 20 universidades privadas y ninguna pública. ≡



► 12 Marzo, 2015

...y ciencia en la ruina

Los científicos denuncian que en el 2014 solo se usó un tercio del presupuesto y el año anterior, la mitad | La dotación económica del 2015 consolida el recorte acumulado del 30% y se estanca en el nivel del 2005



DANNY CAMINAL

ANTONIO MADRIDEJOS
 BARCELONA

Los brotes verdes no han llegado a la ciencia española. La inversión que los Presupuestos Generales del Estado (PGE) destinarán este año a investigación y desarrollo (I+D) se mantiene en la marca negativa del 2014 y consolida el recorte del 30% acumulado en los años previos. «Teníamos esperanzas, y más tratándose de un año electoral, pero no ha sido así. Lo que cuenta realmente como subvención para ciencia, y no otras partidas que no nos afectan para nada, sigue estancada bajo mínimos», comentó ayer este diario Carlos Andradras, presidente de la Confederación de Sociedades Científicas de España (Cosce). El análisis que la Cosce elabora anualmente, presentado ayer en Madrid, se ha convertido en un referente sobre la inversión real en I+D en España, un capítulo sumamente complejo de estudiar que, además, se adscribe a diversos ministerios.

Una de las grandes diferencias entre el cálculo de la Cosce, que alude a un pequeño recorte con respecto al 2014, y el 4% de aumento citado por el Gobierno obedece a los llamados fondos financieros, créditos que el Gobierno reserva para I+D –por ejemplo, para proyectos de transferencia tecnológica y creación de empresas– y que en gran parte no se ejecutan. «O no se piden porque no son interesantes o, cuando se piden, se ponen muchas trabas para concederlos. Sabemos de muchos casos», dice Andradras. La Cosce denuncia que en el 2013 se quedaron sin usar el 46% de los PGE para I+D. Y, según datos a noviembre del 2014, solo se había ejecutado algo más del 30% de ese ejercicio. «Todo es una operación cosmética –añade–. Hablan de 6.400 millones de euros y no de los reales 4.000 millones porque saben que la diferencia la van a recuperar». Ahora, dice la Cosce, se invierte lo mismo que en el 2005.

SUBVENCIONES Y PRÉSTAMOS // «No puede decirse que haya un aumento real de la inversión en ciencia», reitera uno de los dos coautores del estudio, José Molero, catedrático de Economía de la Universidad Complutense. Mientras que los fondos no financieros (subvenciones) se han reducido en siete millones de euros, los financieros (créditos) aumentan en 267 millones. Esta estrategia ya había sido denunciada por la Cosce en años anteriores. Según otro de los coautores, el profesor del CSIC José de Nô,

este reparto del dinero se debe a que «los Presupuestos se hacen desde Hacienda» y que «el Gobierno no tiene una estrategia clara con la ciencia».

Andradras lamenta también que la llamada tasa de reposición, la capacidad que tienen las universidades y otras instituciones públicas de reponer al personal que se jubila, siga en el 50%. «Es cierto que antes era del 10% (solo se podían convocar plazas para una de cada 10 jubilaciones) –dice el presidente de la Cosce–, pero eso no evita que el sistema de I+D siga perdiendo masa crítica. Lo que pasa ahora es simplemente que lo hace a un ritmo más lento». En cualquier caso, añade Molero, «no sirve de nada permitir una mayor reposición si no se facilita dinero para hacer contratos».



Carlos Andradras
 PRESIDENTE DE LA COSCE

«Teníamos muchas esperanzas en un cambio, y más siendo año electoral, pero estamos decepcionados»

El informe denuncia la situación de los organismos públicos de investigación (OPI), que han visto reducida su financiación en 410 millones de euros (o 2.192 millones desde el 2009). El mayor de todos ellos, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), ha perdido desde el 2009 unos 1.150 millones de euros, equivalente a su presupuesto de dos años.

Otra de las partidas afectadas por los Presupuestos del 2015 son las destinadas al Fondo de Investigación, encargado de financiar la investigación básica. Esta partida ha pasado de los 547 millones de euros en el 2009 a los 297 millones de este año. En cuanto al dinero destinado a la formación del personal investigador, se ha reducido de los 149 millones del 2009 a los 135 millones en el 2015. «Es extraordinariamente preocupante la generación de conocimiento que se está perdiendo», lamenta Molero. «Estamos muy decepcionados», concluye Andradras. ≡

el perfil del alumno

Los estudiantes más maduros

Los universitarios españoles tienen el dudoso honor de figurar entre los estudiantes europeos que se gradúan con más edad. «La media es de 26 años y medio y eso es consecuencia, entre otras cosas, de un nuevo perfil de estudiante. Muchos combinan, por ejemplo, el estudio con el trabajo y eso hace que hagan la carrera a un ritmo más lento, porque fragmentan sus estudios», explica Miquel Martínez, catedrático de Pedagogía de la UB y autor del informe *En quines condicions estudien els joves universitaris a Catalunya?*, junto con Ernest Pons, profesor de Econometría y Estadística en la misma universidad.

Ambos autores, que han compartido, por encargo de la fundación

Jaume Bofill, información disponible sobre los universitarios catalanes y los datos del estudio internacional EuroStudents, han detectado que si se impulsaran sistemas de financiación estudiantil como las becas salario, posiblemente muchos alumnos podrían completar antes sus estudios.

Otro punto débil del sistema es

Los españoles no acaban la carrera hasta los 26,5 años, porque cada vez hay más universitarios que trabajan

su rigidez, afirman. «Los estudiantes ahora son diferentes a los de hace 15 años, el perfil ha cambiado porque hay vías de acceso muy distintas, pero las carreras, en cambio, no se han flexibilizado», apuntó Pons. Lo ideal sería que la universidad permitiera que los alumnos fueran avanzando a su ritmo, sin eternizarse. Entre otras razones, porque eso tiene un elevado coste económico.

Por eso, insistió Martínez, «es tan importante que previamente el alumno reciba una buena orientación, que sepa qué le gusta y a qué se quiere dedicar». De esta manera se reduciría, de paso, la alta tasa de abandono universitario, que en el primer curso ronda el 30%.

► 12 Marzo, 2015

20-21 LAS ELECCIONES CON UN SOLO CANDIDATO DEJAN LA PARTICIPACIÓN EN UN 9,7%

El rector de la UCA, ayer en la azotea del CASEM, en Puerto Real

“Vamos a mejorar y reforzar nuestras plantillas”

- Eduardo González Mazo, reelegido rector de la Universidad de Cádiz sin oposición



JULIO GONZÁLEZ



▶ 12 Marzo, 2015

ELECCIONES EN LA UCA | UN ÚNICO CANDIDATO

“Vamos a mejorar nuestras plantillas y a incrementar la política de becas”

● Eduardo González Mazo obtiene el 62% de los votos emitidos en su reelección como rector de la Universidad de Cádiz ● Sólo el 9,7% de la comunidad universitaria participa en los comicios

Beatriz Estévez CÁDIZ

Eduardo González Mazo fue reelegido ayer rector de la Universidad de Cádiz para los próximos cuatro años. El catedrático de Química Física obtuvo un 62% de los votos emitidos válidos (1.270), mientras que los votos en blanco (780) sumaron el 38%.

La participación registrada no llegó al 10%. Alcanzó sólo el 9,7% del censo electoral, compuesto por un total de 22.193 personas entre estudiantes (19.666), personal docente e investigador (1.808) y personal de administración y servicios (719). Todos ellos estaban llamados a ejercer su derecho a voto en alguna de las 25 mesas electorales distribuidas entre los cuatro campus de Cádiz, Puerto Real, Jerez y Bahía de Algeciras.

Las mesas electorales estuvieron abiertas hasta las 18 horas, y hasta las 21 horas no se dieron a conocer los datos totales. En la escuela nota que remitió la Universidad a esa hora a los medios de comunicación no se ofrecía información sobre la participación concreta de cada uno de los colectivos que conforman la comunidad universitaria. Según explicaron desde el gabinete de Comunicación y Marketing de la UCA, había surgido un problema con la aplicación que imposibilitaba realizar las ponderaciones de los votos y los

porcentajes pertinentes. Es por ello que, al borde las 23 horas, comunicaron sólo los votos emitidos por los colectivos a favor de la única candidatura presentada. Hoy completarán dicha información.

Así, fueron 263 profesores doctores con vinculación permanente a la universidad los que mostraron su apoyo al gestor de la UCA en las urnas, y también lo hicieron 63 profesores no doctores con vinculación permanente, 113 miembros del personal docente e investigador sin vinculación permanente a la universidad, 311 miembros del personal de administración y ser-

Se han contabilizado 780 votos en blanco, lo que supone el 38% del total de las papeletas

vicios y 520 estudiantes.

El reelegido rector de la Universidad de Cádiz —que inicia ahora su segunda y última etapa de cuatro años al frente de la institución académica gaditana— se mostró “contento” con el resultado global, añadiendo que era consciente de que la participación de la comunidad universitaria iba a ser escasa. “Es la primera vez que en la UCA, en unas elecciones por sufragio



Eduardo González Mazo votó ayer en el edificio CASEM, en Puerto Real.

universal, se presenta un único candidato. Y con sólo un candidato era de esperar esta baja participación. Incluso muchas personas nos preguntaron si era necesario pasar por las urnas, a lo que respondimos que sí puesto que así lo estipula nuestros estatutos. Siempre hay poca participación, sobre todo de alumnos, pero al haber sólo una candidatura y tratarse de una reelección, la gente no ha vis-

to necesario acudir a las urnas”, extrajo como conclusión.

Además, añadió que al haber un único candidato “decidimos realizar una campaña electoral discreta, no una campaña al uso, agresiva. Los miembros de mi equipo han seguido con sus clases y con sus labores de gestión. Eso sí, hemos acudido a todos los centros. Y hemos actuado con el máximo respeto a la comunidad”.

Con respecto al porcentaje de los votos en blanco, el máximo responsable de la Universidad gaditana considera que no es elevado en comparación con los registrados en anteriores comicios. Sin embargo, cuando él fue elegido rector, en 2011, en la segunda vuelta se registraron 108 de un total de 3.557 papeletas. También se contabilizaron entonces 51 votos nulos. “La cantidad de 780 votos en blanco no es elevada si tenemos en cuenta los momentos electorales de otros años y de otros espacios. Pero en este caso, como sólo ha habido un candidato, hay miembros de la comunidad universitaria que, con ese voto, han querido expresar su desacuerdo con determinadas actuaciones y decisiones que se han tomado en el seno de la Universidad en estos últimos cuatro años, que han sido muy difíciles, muy complicados”. “Actuaciones y decisiones —puntualizó— que se han tomado como consecuencia de medidas impuestas por normativas recogidas en reales decretos”. “El porcentaje era esperado, porque cuando se presenta sólo un candidato, las personas que quieren expresar su desacuerdo lo hacen con el voto en blanco”.

En este punto, recordó que el profesorado de la UCA está impartiendo más créditos de los que debería como consecuencia de “un conjunto de medidas urgentes de

ALGUNAS DE LAS 140 MEDIDAS INCLUIDAS EN EL PROGRAMA ELECTORAL DEL EQUIPO DE EDUARDO GONZÁLEZ MAZO

PERSONAS EN LA UNIVERSIDAD

Planificación y adecuación de la plantilla del PDI. Afrontaremos un sistema de planificación para conseguir la estabilidad, a medio y largo plazo.
Incremento del número de plazas de Profesor Ayudante Doctor. Estableciendo convocatorias específicas basadas en el Plan de Plantillas.
Plan de previsión de jubilaciones de PDI. De forma que el lógico relevo generacional pueda hacerse de forma dinámica y planificada, incorporando personal cualificado.
Priorizaremos la contratación a tiempo completo. Se potenciará la contratación de PDI temporal a tiempo completo para dar estabilidad a las plantillas.

Promoción del PDI. Tanto del profesorado docente e investigador funcionario como laboral, y estableciendo prioridades presupuestarias.
Diseñaremos un plan de retención de jóvenes talentos. Para el PDI y vinculado a estancias postdoctorales y programas de retorno a la UCA.
Carrera horizontal del PAS. Abordaremos su estudio y la negociación de la misma.
Contratación eventual e interina actual en el PAS. Asumimos un compromiso de mantenimiento de dicha contratación.
Elaboración y aprobación de un plan de conciliación de la vida personal, laboral y familiar del PAS.
Becas y ayudas. Potenciaremos las ayudas a los estudios, asegurando que ningún estudiante deba abandonar sus estu-

dios por razones económicas.
Beca Social. Proveeremos una beca ayuda a los estudios para quienes se encuentren en situaciones sociales y económicas extremas.
Ampliar y mejorar los servicios prestados a la comunidad universitaria (cafetería, copistería, transporte). Y atenderemos mediante convenios a aquellos centros que se encuentran alejados de las cafeterías universitarias.
Horarios de clase y calendarios. Colaboraremos con los centros para que el alumnado disponga del mejor horario posible en el desarrollo de las clases y celebración de los exámenes.
El idioma no debe ser el problema. Facilitaremos al alumnado la obtención del B1 o la capacitación para su graduación, a través de recursos específicos o

mediante la incorporación de esos cursos a la actividad académica y docente.
ENSEÑANZA
Dispondremos de medios extraordinarios para afrontar con las mejores posibilidades de éxito el proceso de acreditación de nuestros títulos de grado. Coordinando las actuaciones con los centros y con el asesoramiento de todas las unidades de la UCA que se requieran.
Programas de doctorado. Procuraremos el incremento viable de la oferta de estos programas.
Definiremos una oferta de idiomas extranjeros que contemple las necesidades de formación de nuestra comunidad universitaria.
Oferta académica. Definir una

oferta de recursos para apoyar e impulsar la oferta académica de la UCA en idiomas extranjeros, en particular atendiendo al modelo AICLE.
Campus Virtual. Potenciaremos la calidad de los cursos y recursos docentes a disposición de los estudiantes de dicho Campus.
Definiremos los modelos de enseñanza semipresencial, de enseñanza virtual y de enseñanza a distancia en la UCA.
Definiremos el modelo de 'enseñanza dual'. Permitirá comprometer a las empresas e instituciones en la formación de nuestros alumnos.
INVESTIGACIÓN
Programa de atracción de talento. Implantaremos un programa de atracción y



► 12 Marzo, 2015



JULIO GONZÁLEZ

El reelegido rector de la Universidad de Cádiz, ayer en un aula del Campus de Puerto Real.

racionalización del gasto público”, y también criticó la tasa de reposición de docentes del 10%, “aunque ahora se va a aumentar”, apostilló.

González Mazo miró hacia el futuro y aseguró tener “muy claro” una cosa: “hacia dónde queremos ir”. “En materia de personal, vamos a reforzar y a mejorar nuestras plantillas. En los últimos cuatro años hemos tenido una tasa de

reposición del 10%, y el año pasado sólo pudimos incorporar profesores sustitutos interinos. Para este nuevo mandato nos hemos marcado como objetivo mejorar y reforzar las plantillas favoreciendo la promoción y la estabilización de las mismas”. Y recordó que a lo largo de los próximos tres años está previsto contratar a cien profesores doctores, “lo que supondrá una profunda y novedosa modifica-

ción de la estructura de plantilla docente en la UCA, y esperamos que garantice el natural y necesario relevo del futuro”. También apuntó como compromiso la promoción provisional del PAS funcionario laboral. Y con respecto al alumnado, resaltó “el incremento de nuestra política de becas con objeto de que ningún universitario tenga que abandonar los estudios por cuestiones económicas”.

En términos generales, el reelegido rector expuso su intención de “seguir trabajando en el modelo de gestión fundamentado en el desarrollo y la atención a las personas, tanto las que forman parte de nuestra comunidad universitaria como de la sociedad a la que servimos”. Al respecto, aportó como objetivo el aumento de la transmisión del conocimiento mediante la formación y la investigación, y

destacó especialmente el incremento también de la transferencia de conocimiento a la sociedad.

González Mazo quiso agradecer el apoyo recibido en las urnas y comentó que los comicios habían transcurrido con absoluta normalidad y sin alteraciones.

Hoy se podrán presentar reclamaciones contra la proclamación provisional de electo, y mañana será la proclamación definitiva.

retención de jóvenes talentos de elevado potencial nacional e internacional y de investigadores reconocidos.
Recuperación de equipos de investigación. Abordaremos un plan de detección y reincorporación de equipos investigadores con trayectoria productiva que se encuentren en riesgo de abandono por problemas de financiación.
Fortaleceremos la interconexión entre la investigación de la Universidad y el tejido productivo. Y ello, mediante la incorporación permanente de la Carta de Transferencia del Portal para la Empresa, la difusión de nuestras capacidades mediante el desarrollo anual de programas de visitas a empresas, la asistencia a ferias de transferencia, etc.

Fomento de patentes. Fomentaremos entre nuestra comunidad universitaria la apreciación de la propiedad industrial e intelectual, y más concretamente en la patentes. Impulsaremos su comercio.
Contribuiremos al desarrollo económico y social de nuestro entorno mediante el impulso a la creación de clústeres sectoriales y foros tecnológicos. Incrementando nuestras actuaciones en el ámbito de la Economía Azul y en sectores como la Industria Naval, Acuicultura, Logística, Aeronáutico y Agroalimentario, Energías Renovables, etc.
Impulsaremos la creación de Empresas de Base Tecnológica y Humanística, desarrollando programas específicos de apoyo

incluyendo asesoramiento mediante consultoría y disposición de un fondo para la participación.

LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS

Infraestructuras. Identificaremos y analizaremos el uso de todos los espacios de la UCA y la asignación de responsables.
Desarrollaremos el plan plurianual de nuevas inversiones y adaptaciones de edificios. La UCA definirá su propio plan de inversiones para acometer proyectos nuevos y adaptar edificios.
Puesta en servicio del Colegio Mayor Beato Diego, incluso con financiación. La UCA plantea a la comunidad universitaria la necesidad de acometer su apertura con

fondos propios si finalmente no se consigue financiación de instituciones públicas ni privadas.
Actuación en el Campus de Cádiz: completar la definición del campus. La Universidad debe formular propuesta sobre el destino de algunos de sus inmuebles, hoy en desuso. Y otros proyectos a los que prestar atención son la Facultad de Medicina y la de Ciencias de la Educación.
Actuaciones pendientes en el Campus de Jerez y en el de Algeciras. Finalizaremos actuaciones que están en desarrollo.
Salas de estudio. Las mejoraremos, no sólo con horarios adecuados, sino muy especialmente en lo que a su dotación y características se refiere.

LA SOCIEDAD

Definiremos una política de difusión y valoración de los servicios de la UCA. Con el fin de que la sociedad conozca los servicios que ofrece la institución, determinando las condiciones de acceso.
Difusión e internacionalización de la extensión universitaria. Fomentaremos la realización de actividades culturales y de extensión de carácter internacional, la difusión de los programas culturales y de nuestro patrimonio inmaterial.
Implicaremos a los estudiantes en el desarrollo comunitario de su entorno, generando prácticas en responsabilidad social dentro del ámbito de las titulaciones.



12 Marzo, 2015



Los socialistas, reunidos ayer con los responsables de la Universidad de Huelva.



Ana Mestre, Juanma Moreno y Manuel Andrés González, ayer, en Sanlúcar.

El PSOE promete fondos para la UHU, a la que la Junta debe casi 15 millones

● Jiménez se compromete a buscar financiación para terminar el campus de El Carmen ●
Moreno (PP) firma un manifiesto por la Huelva-Cádiz con los candidatos de ambas provincias

I. Gallego HUELVA

Era aún subliminal la noción de *adelanto electoral* —a expensas de confirmarse cuatro meses después— cuando el pasado mes de octubre, la presidenta de la Junta, Susana Díaz, allanaba el terreno en la inauguración del curso académico, prometiendo desde Granada fondos para todas las universidades andaluzas, más personal docente y liquidación en dos años de la deuda con estas instituciones. El ajuste de cuentas con la Universidad de Huelva (UHU) asciende todavía a 14,8 millones de euros, un precedente que ayer no pudo desligarse de las promesas hechas desde la candidatura del PSOE de Huelva al Parlamento.

Los socialistas se comprometieron a recabar los fondos necesarios para finalizar las obras del campus de El Carmen, como anunció el cabeza de lista del partido, Mario Jiménez, tras reunirse junto a otros miembros de la candidatura y el alcalde del PSOE en la capital, Gabriel Cruz, con el rector de la UHU, Francisco Ruiz.

Tras la finalización de la Escuela de Ingeniería, con un volumen para 3.000 estudiantes, queda pendiente la urbanización y los aparcamientos. Jiménez enfatizó la necesidad de buscar financiación "extraordinaria" para culminar unas infraestructuras que, en su palabras, conforman "el centro neurálgico de la oferta universitaria", pidiendo igualmente al Ayuntamiento "sensibilidad" para que el campus "esté respaldado como debe" en el marco de la planificación urbanística de la ciudad.

De nuevo la campaña del PSOE



Los dirigentes de IU, ayer, en Asparronias.

puso el foco en la defensa de lo público, frente a "la dinámica privatizadora del Gobierno del PP", reiterando Jiménez que "con Susana Díaz, ningún joven se va a quedar fuera de la Universidad por dificultades económicas". Los socialistas inciden en "la apuesta firme por la universidad pública de calidad y por la igualdad de oportunidades, por mantener el sistema de becas, ampliándolo al B1, mantener las tasas universitarias, periodicidad de las tasas de hasta diez mensualidades y respaldar con la financiación correcta la universidad andaluza". Jiménez resaltó la intención del Gobierno andaluz de evitar la implantación del sistema 3+2, garantizando los recursos económicos para que las universidades puedan mantener el sistema de grado".

Los socialistas también subra-

yaron su apuesta por la industria, visitando las instalaciones de la empresa Mantenimientos y Montajes, S.C.A. de Huelva, una de las pioneras en Andalucía del sector industrial hace 40 años, donde se han creado 50 puestos de trabajo. Jiménez destacó la nueva Orden de Incentivos al Desarrollo Industrial y a la Creación de Empleo puesta en marcha por la Junta de Andalucía, con 112 millones de euros para apoyar los proyectos empresariales de pymes y micropymes hasta 2018. La nueva orden simplifica la tipología de proyecto en relación con las anteriores líneas de ayudas y los reduce a dos: creación de nuevas empresas y crecimiento y consolidación de las ya existentes.

El PP abogó ayer por otro sector estratégico para el futuro de la provincia: la minería. En declara-

LA PÍLDORA

Pocas ganas de plató

Siempre son los gobernantes los que tienen más que perder en un debate televisivo y la máxima parece cumplirse con el número uno de la lista del PSOE por Huelva, Mario Jiménez, a tenor de algunas maniobras para frenar el debate provincial que tiene previsto grabar Canal Sur el día 16 (para emitirlo al día siguiente). Jiménez ya trasladó sus reticencias a Manuel Andrés González (PP) y a través de los gabinetes de prensa incluso ha habido algún movimiento para hacer pensar a la cadena que era el PP el que no estaba por la labor.

CINTA MARTÍNEZ

ciones a los periodistas, el número uno del partido al Parlamento, Manuel Andrés González, se comprometió a promover un programa de cualificación de mano de obra local con el objetivo de "crear 20.000 empleos en los próximos tres años". El objetivo, como ayer se anunció en el Foro de la Minería del PP —congregando a miembros de la candidatura de las autonómicas, alcaldes, concejales y portavoces de municipios menores—, es impulsar la formación para que el 70% del empleo que generen las compañías en la Franja Pírrica se quede en la comarca.

Reivindicándose como "el partido de la minería", el PP asegura que desarrollará "mecanismos para que la acción social de las empresas mineras redunde también en empleo directo e indirecto a través de empresas auxiliares".

Los populares onubenses se trasladaron después a la localidad gaditana de Sanlúcar de Barrameda para escenificar la apuesta por una de las infraestructuras que esta formación viene defendiendo históricamente: la Huelva-Cádiz. El líder del PP-A y candidato a la Presidencia de la Junta, Juanma Moreno, se comprometió por escrito, a través de un "manifiesto", a iniciar el proyecto definitivo para conectar ambas provincias por carretera.

En un mitin, celebrado en unas bodegas ante unas 400 personas, Moreno mostró a los asistentes un escrito firmado por él y por los cabezas de lista de Huelva y Cádiz al Parlamento, Manuel Andrés González y Ana Mestre, respectivamente, en el que asumen el compromiso de que la Huelva-Cádiz sea la primera obra a realizar si el PP llega al Gobierno andaluz. "Estos son hechos y no palabras", afirmó el dirigente 'popular', quien quiso dejar claro que "siempre" cumple y que nunca realiza "falsas promesas". En su opinión, "ya es hora" de conectar dos provincias que son "hermanas" y que no tiene sentido que "se den la espalda".

La inclusión social fue la bandera de Izquierda Unida, cuyo cabeza de lista, Rafael Sánchez Rufo, junto con el senador José Manuel Mariscal y otros miembros de la lista acudieron al centro ocupacional de Asparronias, en la capital onubense, para conocer el trabajo que realiza esta organización para la inserción laboral de personas con discapacidad. El número uno de la candidatura se comprometió a que su primera iniciativa como parlamentario sea defender la creación de una renta básica de



inserción para todos los andaluces y garantizar un Sistema Público de Servicios Sociales “que dé respuesta inmediata a la situación social que se vive en Andalucía en estos momentos”. Un sistema “fuerte”, insistió, “que beneficie a las personas más necesitadas”.

Los candidatos de Podemos estuvieron por la mañana con representantes de CCOO, con los que estuvieron intercambiando líneas programáticas, en lo referente a la lucha contra la precariedad laboral y las necesidades del mundo rural. Después de lo que calificaron como una “reunión muy fructífera” con el sindicato, por la tarde celebraron un acto en la localidad de Paterna, donde el número uno de la lista, Jesús Romero, definió a Podemos como “la única fuerza política que se presenta a estas elecciones pidiendo el voto al pueblo, para después establecer los mecanismos de participación directa para que la soberanía resida en el pueblo”.

Por su parte, el número tres, Fernando Cobos expuso que “la educación será una prioridad, duplicando la inversión que actualmente, en Andalucía es de las más bajas de España”.

La candidata de UPyD, Patricia Pelegrín, defendió ayer en un comunicado la campaña cercana que está haciendo su formación “lejos de los grandes actos cargados de boato y puro marketing político”.

Insistiendo en que “la realidad está en la calle”, el partido magenta se ha reunido estos días con numerosos colectivos de Huelva, como Almacén Solidario, que mensualmente ayuda a 60 familias con ropa, comida y material escolar y que “actualmente se encuentran sin local, a pesar de que tanto el alcalde de Huelva, Pedro Rodríguez; como María Márquez, coordinadora del IAJ, prometieron ayuda en este sentido”. Pelegrín se compromete a batallar desde la Junta por la inversión en este tipo de políticas sociales, “ahora en mínimos –aseveró– como resultado de la gestión del Gobierno socialista de Susana Díaz”.



boral. Siempre me he preguntado cómo es posible que, hablando de carreras de Ciencias de la Salud, Podología y Medicina necesiten prácticamente los mismos años. Y aquí entra la flexibilidad que propone el ministerio. Carreras con competencias distintas necesitan tiempo y estrategias de formación diferentes.

El 4+1 puede ser más barato y más cómodo de gestionar, pero no es la solución. Nivelemos el precio de los créditos, proporcionemos becas a los alumnos que se las merezcan y adaptemos nuestros títulos al resto de Europa mejorando las posibilidades de nuestros graduados.—
Milagros García Barbero. San Juan, Alicante.

El 3+2 de los títulos universitarios

Que los créditos de máster son más caros que los de grado, no debe ser la razón para mantener el 4+1. Los dos argumentos a favor del cambio, y que solo le he oído a Guy Huag, el promotor de Bolonia (EL PAÍS, 17 de febrero) son: primero, que “lo importante no es lo que dura el estudio sino las competencias que un graduado tiene que adquirir durante su formación” y una vez decidido esto, qué tiempo hace falta para adquirirlas; y lo segundo es la dificultad que ha supuesto para la movilidad el sistema 4+1, que ha convertido el sistema español de másteres en incompatible con la mayoría de los países que han adoptado Bolonia, y a nuestros graduados en profesionales en desventaja la-