



**RESUMEN DE PRENSA  
12 DE NOVIEMBRE DE 2014**



**Dirección de Comunicación**

**UNIVERSIDAD DE SEVILLA**



► 12 Noviembre, 2014

UNIVERSIDAD DE SEVILLA ■ El alumnado recibirá a su llegada al Campus Ramón y Cajal un pasaporte donde deberá registrar cada actividad que realice

# La I Feria de Empleo, puente hacia el futuro laboral de los egresados

Este singular evento nace con el objetivo de facilitar a los estudiantes de todas las titulaciones de la US un espacio de encuentro en el que poder contactar con más de medio centenar de empresas, las cuales les expondrán las ofertas de trabajo más importantes de cada sector

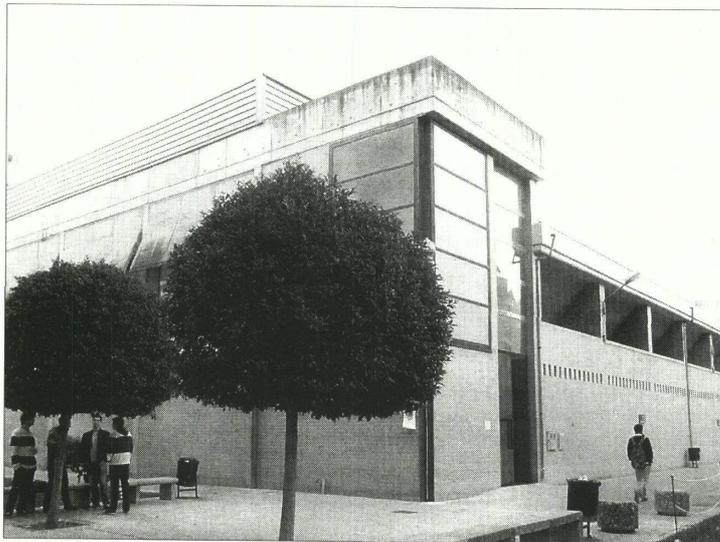
H. RAYA ■ SEVILLA

La Universidad no puede permanecer al margen cuando se trata del futuro laboral de sus egresados, y menos en los tiempos que corren. En esta complicada coyuntura es preciso tender puentes que faciliten la integración de los alumnos en el mercado de trabajo y eso es lo que pretende la I Feria de Empleo de la Universidad de Sevilla, que se celebra mañana jueves y el viernes en el Campus Ramón y Cajal.

La institución académica refuerza de este modo su significativa apuesta por el empleo cualificado desde todos los ámbitos de actuación: la promoción del empleo juvenil, la innovación, la investigación y el emprendimiento. Es en este contexto en el que la US ha implementado servicios como la Oficina US-Emprende o el Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleo (SPEE), ente que se ha encargado de la organización de este evento; así como herramientas para la inserción laboral como el Portal Virtual de Empleo, con el enganche en las redes sociales del twitter @usvirtualempleo, o la Agencia de Colocación.

Y es que, como apunta el rector Antonio Ramírez de Arellano en su carta de bienvenida a este encuentro, «la empleabilidad de nuestros alumnos de Grado, Máster y Doctorado es un eje transversal de actuación». Con una filosofía muy clara: «Formamos a nuestros alumnos para que dispongan de oportunidades de integrarse en la sociedad, para que sean ciudadanos responsables y productivos, para que ejerzan sus profesiones y generen riqueza y empleo».

Aunque esta I Feria de Empleo de la Universidad de Sevilla se celebra en una doble jornada —mañana jueves, de 10.00



El Pabellón del Campus Ramón y Cajal será la sede de esta I Feria del Empleo de la Universidad de Sevilla. / US

Habrá mesas redondas, conferencias y un espacio habilitado para realizar entrevistas

a 19.00 horas ininterrumpidamente; y el viernes de 10.00 a 14.30 horas—, en realidad el evento comenzó este pasado mes de octubre, cuando ha empezado a impartirse el curso *Herramientas para la inserción laboral. Pasaporte al empleo*, al que ha accedido un centenar de alumnos de Grado y Máster Oficial de la US.

Un curso que consta de tres fases, la primera de ellas ya cubierta y que ha comprendido seis acciones formativas o módulos con contenidos relacionados con la orientación laboral y la mejora de

las competencias, a saber: *Ser competente, ser empleable; Elaboración del Currículum Vitae por competencias; Adaptación del Currículum a las plazas ofertadas; Redacción de carta de motivación y presentación; Recursos web para la búsqueda de empleo y Cómo afrontar una entrevista laboral.*

La segunda fase es la que se ciñe al propio desarrollo de la Feria de Empleo, con un carácter presencial (10 horas mínimo). Al alumnado se le entregará a su llegada el llamado pasaporte al empleo,

un documento en el que deberá registrar el número de currículum entregados, las ponencias a las que ha asistido y las entrevistas que ha realizado. Dicho registro se realizará mediante el sellado del pasaporte en los distintos expositores de las empresas, de manera que a la conclusión de las jornadas el pasaporte se utilizará para evaluar la actividad.

La tercera y última fase, posterior a la feria, consiste en la realización de dos talleres en los que se valorará la aplicación de los conocimientos adquiridos en las dos actividades anteriores. Se redactarán varios currículum vitae y cartas de presentación para la feria de empleo virtual, que tendrá lugar en marzo.

Para quienes no hayan podido inscribirse en este curso extenso aún queda la opción de participar en el curso que se desarrollará propiamente en los dos días de la Feria de Empleo, que lleva por título *Pasaporte al empleo* y que tendrá una duración de 10 horas presenciales. En este caso, no hay límite de plazas más allá de las que permita el aforo.

El sistema de evaluación y calificación requiere la asistencia a las dos jornadas de la feria y a un mínimo de dos de las ponencias que impartan los responsables de recursos humanos de las empresas; además de la entrega de seis o más currículum en los expositores de las empresas con su sello correspondiente.

La I Feria de Empleo de la US, por lo demás, es una actividad abierta, gratuita y de libre acceso, de modo que podrán asistir tanto estudiantes como titulados aunque no realicen ninguno de los cursos. Allí les aguarda un completo programa de mesas redondas y conferencias y un espacio habilitado para entrevistas de empleo. Una gran oportunidad para acceder al mercado laboral.

## «El resultado de la feria se medirá por el número de contratos formalizados»

H.R. ■ SEVILLA

María del Mar García Gordillo es la directora del Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleo (SPEE), el ente de la Universidad de Sevilla encargado de organizar la Feria del Empleo. Un servicio creado en este mandato que «responde a la necesidad creciente de fomentar las prácticas y el empleo entre los jóvenes».

¿Cómo surge la idea de organizar en la US esta Feria del Empleo?

Con el Plan Bolonia, las prácticas se han convertido casi en asignaturas y eso ha obligado a la Universidad a replantear su estructura. Y el empleo también forma parte de los planes de estudio, así que hay que olvidarse de la idea de que los alumnos dejan de serlo cuando obtienen el título. De alguna manera tenemos que abrirles puertas.

¿Cuántas personas participarán?

Para el curso extenso, que comenzó en octubre, se ofertaron 100 plazas y hubo más de 900 solicitudes, así que hubo que dejar fuera a mucha gente. En cambio, para el de *Pasaporte al empleo* aún está abierto el plazo y tenemos ya más de 2.000 inscripciones.

¿Y cuántas empresas?

Tenemos más de 50 empresas, de ámbito nacional e internacional en algunos casos, las cuales requieren en su contratación perfiles de titulados. Y no hay más porque nos hemos ajustado al aforo del pabellón; el año que viene habrá que ir a un sitio más grande. Empezamos a trabajar en la feria en mayo y, a pesar de que las empresas comprometen sus presupuestos para actividades a principios de año, les hemos pedido un esfuerzo y la acogida ha sido magnífica.

¿Qué aliciente tiene este evento para los jóvenes que buscan un empleo?

Habrá una oferta de empleo real en la feria y también es una oportunidad para que la Universidad se acerque al entorno empresarial al que se tendrán que incorporar nuestros alumnos.

¿Qué actividades habrá en la feria?

La idea es que quien acuda a la feria se interese también en las actividades paralelas: habrá entre 20 y 30 presentaciones de empresas, una jornada de radiografía del mercado laboral a cargo de sindicatos y profesores de derecho laboral o *Tu experiencia cuenta*, una actividad en la que egresados cuentan sus experiencias en la búsqueda de empleo.

¿Y cuál es el objetivo final que se plantea la Universidad?

El resultado de la feria se medirá por el número de contratos formalizados. Se trata de poner en contacto a las empresas con jóvenes que respondan a los perfiles que buscan y se firmen contratos.



María del Mar García Gordillo, directora del SPEE. / US

# La Universidad de Sevilla celebra su primera Feria de Empleo

POR RRHH Digital , 11/11/2014, 10:37 h

La **Universidad de Sevilla** celebra los próximos días 13 y 14 de noviembre su primera **Feria de Empleo**, cuyo principal objetivo es acercar el mercado laboral a sus alumnos de grado, master y doctorado así como a los egresados de las últimas promociones.

Esta primera edición de esta Feria de Empleo pretende ofrecer un espacio de encuentro en el que poder contactar con algunas de las empresas ofertantes de empleo más importantes de cada sector.

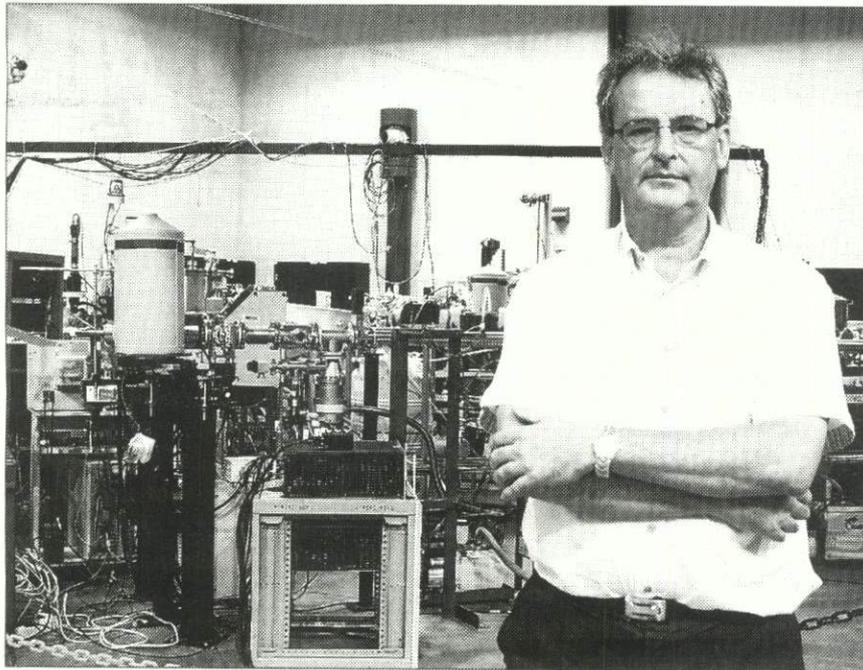
Según señalan, esta iniciativa tiene la intención de “tender un puente bidireccional entre las empresas y sus futuros profesionales. La US ha hecho una apuesta importante por el empleo cualificado desde la promoción del empleo juvenil, pero también desde la innovación, la investigación y el emprendimiento”.

El evento incluye mesas redondas y conferencias totalmente gratuitas en las que mejorar las herramientas para encontrar empleo o conocer los perfiles que buscan algunas de las empresas asistentes. Estas conferencias tendrán lugar en los distintos centros que tienen sede en el Campus Ramón y Cajal.

Además, se habilitará un espacio para realizar entrevistas de empleo, que deberán concertar los interesados con las empresas en los distintos stands.



► 12 Noviembre, 2014



**Excelencia científica.** El Ministerio de Economía ha renovado la condición de Instalación Científico-Técnica Singular del **Centro Nacional de Aceleradores** (centro mixto de la Hispalense, la Junta y el CSIC), hasta 2016. Solo 23 centros en España tienen esta clasificación que supone, según su director Joaquín Gómez Camacho, un reto.



## SEVILLA

# El Centro Nacional de Aceleradores renueva su condición de Instalación Científico-Técnica Singular hasta 2016

El Ministerio de Economía y Competitividad ha renovado la condición de Instalación Científico-Técnica Singular del Centro Nacional de Aceleradores (CNA), centro mixto de la Universidad de Sevilla, Junta de Andalucía y CSIC, hasta 2016. Ello supone un hito importante dado que la selección ha sido muy dura, según ha informado la propia universidad hispalense en una nota de prensa.

<b>ECO</b>	Poca actividad social ¿QUÉ ES ESTO?	0	<input type="text" value="?"/>	<input type="text" value="?"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="?"/>
)	<input type="text" value="?"/> 2	<input type="text" value="?"/> 1	<input type="text" value="?"/> 0	<input type="text" value="?"/>	<input type="text" value="?"/>	<input type="text" value="?"/>

EUROPA PRESS. 11.11.2014

El Ministerio de Economía y Competitividad ha renovado la condición de Instalación Científico-Técnica Singular del Centro Nacional de Aceleradores (CNA), centro mixto de la Universidad de Sevilla, Junta de Andalucía y CSIC, hasta 2016. Ello supone un hito importante dado que la selección ha sido muy dura, según ha informado la propia universidad hispalense en una nota de prensa.

Las ICTS son grandes instalaciones, únicas en su género, que necesitan inversiones muy elevadas y que están dedicadas a la ciencia de frontera. Sirven como elemento dinamizador de la economía de la región en la que se encuentran y requieren de una masa crítica de científicos y tecnólogos, así como de la colaboración nacional e internacional. De este modo, en España se



[Ampliar foto](#)

"Es un reconocimiento de la importancia de nuestro Centro por parte de la comunidad científica y también una responsabilidad muy grande pues tenemos que seguir haciendo investigación de máxima calidad facilitando el acceso a investigadores de todo el mundo", expresa el director del CNA y catedrático de la

Universidad de Sevilla Joaquín Gómez Camacho.

El carácter principal del CNA es la multidisciplinariedad lo que permite abarcar cinco líneas de investigación prioritarias: Técnicas de haces de iones, Espectrometría de masas por aceleradores, Instrumentación nuclear, Irradiación y Radiofarmacia e Imagen. Hitos destacables son el desarrollo de detectores para los reactores de fusión nuclear como ITER (Francia), que podrían ser una fuente limpia y abundante de energía; la tomografía por emisión de positrones para hacer diagnósticos de cáncer y estudios de tipo neurológico para detección precoz del Alzheimer; la datación por carbono 14, con aplicaciones en arqueología; y la realización de pruebas de irradiación de componentes electrónicos y materiales que luego se incorporan a los satélites.

"Tenemos un plan detallado para desarrollar nuestras capacidades científicas en nuestras cinco líneas prioritarias. Además, queremos ser más útiles a la sociedad, por ejemplo contribuyendo a la realización de ensayos clínicos sobre enfermedad de Alzheimer. Y queremos ser más relevantes en el contexto internacional, contribuyendo a la investigación que se realiza en grandes instalaciones internacionales como el CERN", hace hincapié su director.

La Estrategia Española de Ciencia y Tecnología e Innovación 2013-2020, aprobada por el Consejo de Ministros de 1 de febrero de 2013, contempla la actualización del 'Mapa Nacional de Infraestructuras Científicas y Técnicas Singulares (ICTS)' para el período 2013-2016 y 2016-2020. Este Mapa ha sido aprobado por el Consejo de Política Científica, Tecnológica y de Innovación y servirá como herramienta de planificación y desarrollo a largo plazo de estas infraestructuras en coordinación con las Comunidades Autónomas.

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

**Vende tu casa en el portal inmobiliario líder en España**

## **El Centro Nacional de Aceleradores renueva su condición de Instalación Científico-Técnica Singular hasta 2016**

SEVILLA, 11 Nov. (EUROPA PRESS) -

El Ministerio de Economía y Competitividad ha renovado la condición de Instalación Científico-Técnica Singular del Centro Nacional de Aceleradores (CNA), centro mixto de la Universidad de Sevilla, Junta de Andalucía y CSIC, hasta 2016. Ello supone un hito importante dado que la selección ha sido muy dura, según ha informado la propia universidad hispalense en una nota de prensa.

Las ICTS son grandes instalaciones, únicas en su género, que necesitan inversiones muy elevadas y que están dedicadas a la ciencia de frontera. Sirven como elemento dinamizador de la economía de la región en la que se encuentran y requieren de una masa crítica de científicos y tecnólogos, así como de la colaboración nacional e internacional. De este modo, en España se contabilizan 23 ICTS, que corresponden a 59 infraestructuras (ya que algunas ICTS tienen carácter distribuido). Las ICTS de Andalucía, con localización única, son el Centro Nacional de Aceleradores, la Estación Biológica de Doñana (CSIC) y la Plataforma Solar de Almería (Ciemat).

"Es un reconocimiento de la importancia de nuestro Centro por parte de la comunidad científica y también una responsabilidad muy grande pues tenemos que seguir haciendo investigación de máxima calidad facilitando el acceso a investigadores de todo el mundo", expresa el director del CNA y catedrático de la Universidad de Sevilla Joaquín Gómez Camacho.

El carácter principal del CNA es la multidisciplinariedad lo que permite abarcar cinco líneas de investigación prioritarias: Técnicas de haces de iones, Espectrometría de masas por aceleradores, Instrumentación nuclear, Irradiación y Radiofarmacia e Imagen. Hitos destacables son el desarrollo de detectores para los reactores de fusión nuclear como ITER (Francia), que podrían ser una fuente limpia y abundante de energía; la tomografía por emisión de positrones para hacer diagnósticos de cáncer y estudios de tipo neurológico para detección precoz del Alzheimer; la datación por carbono 14, con aplicaciones en arqueología; y la realización de pruebas de irradiación de componentes electrónicos y materiales que luego se incorporan a los satélites.

"Tenemos un plan detallado para desarrollar nuestras capacidades científicas en nuestras cinco líneas prioritarias. Además, queremos ser más útiles a la sociedad, por ejemplo contribuyendo a la realización de ensayos clínicos sobre enfermedad de Alzheimer. Y queremos ser más relevantes en el contexto internacional, contribuyendo a la investigación que se realiza en grandes instalaciones internacionales como el CERN", hace hincapié su director.

La Estrategia Española de Ciencia y Tecnología e Innovación 2013-2020, aprobada por el Consejo de Ministros de 1 de febrero de 2013, contempla la actualización del 'Mapa Nacional de Infraestructuras Científicas y Técnicas Singulares (ICTS)' para el período 2013-2016 y 2016-2020. Este Mapa ha sido aprobado por el Consejo de Política Científica, Tecnológica y de Innovación y servirá como herramienta de planificación y desarrollo a largo plazo de estas infraestructuras en coordinación con las Comunidades Autónomas.



▶ 10 Noviembre, 2014

# Respuesta antiinflamatoria en compuestos de microalgas

▶ Un equipo de investigación de la Universidad de Sevilla, autor del hallazgo que podría ser base de nuevos fármacos

CARMEN CÁCERES  
redaccion@correoofarmacautico.com

SEVILLA

**El grupo de investigación en Farmacología Molecular y Aplicada de la Universidad de Sevilla** ha descubierto la presencia de compuestos con propiedades antiinflamatorias en las microalgas. "Con distintas especies de microalgas hemos analizado compuestos aislados de potencial interés. En este trabajo, realizado en colaboración con químicos expertos y mediante un procedimiento bioguiado, hemos evaluado la actividad de compuestos procedentes de microalgas hasta llegar a confirmar interesantes respuestas antiinflamatorias en los modelos animales y celulares ensayados", explica a CF Virginia Motilva, responsable del grupo.

Estas investigaciones han permitido aislar biomoléculas tipo oxilipinas, derivadas de la oxidación de los ácidos grasos insaturados "y que podrían tener

interés en los estudios de inflamación y de cáncer que estamos actualmente desarrollando", subraya la investigadora.

El cáncer tiene tanto en su origen como en su evolución un componente inflamatorio, que puede favorecer el desarrollo de tumores o empeorar un pronóstico. En su caso, trabajan en la enfermedad inflamatoria intestinal -colitis ulcerosa o enfermedad de Crohn- tratando de buscar diferentes posibilidades para el tratamiento de la enfermedad y de sus potenciales complicaciones.

Por otra parte, la piel también sufre de patologías inflamatorias como puede ser la queratosis actínica que, si no se controla adecuadamente, puede evolucionar a un carcinoma epidermoide. Por ello, éste grupo está valorando los efectos de compuestos de naturaleza lipídica procedentes de microalgas en diferentes estudios *in vivo* e *in vitro*.

Las oxilipinas, cuyo uso ha sido patentado, tienen el inconveniente de que se oxidan con mucha facilidad y pierden su actividad, por eso hay que trabajar con ellas con gran cuidado y en condiciones estrictas de conservación.

## POTENCIALES APLICACIONES

Las microalgas son organismos unicelulares ampliamente conocidos, pero de actualidad por sus potenciales aplicaciones, energéticas, medioambientales o en la industria ali-



Elena Talero, Javier Ávila, Sofia García-Mauriño, Azahara Rodríguez, Motilva y Antonio Alcaide, del grupo de investigación en Farmacología Molecular y Aplicada de la Universidad de Sevilla.

mentaria y farmacéutica. Según Motilva, "son productoras de biocombustibles y con capacidad para captar emisiones de CO<sub>2</sub> a través de procesos fotosintéticos, lo que sugiere apro-

vechamientos industriales de gran utilidad". Pero además, son fuente de biomoléculas que pueden ser de interés en la industria farmacéutica o en la alimentaria: son fuente de ácidos

grasos omega-3, de pigmentos con propiedades antioxidantes o otros agentes antiinflamatorios, que tienen capacidad de prevenir la aparición de numerosas enfermedades.



## SEVILLA



### Matemáticas para explicar la biodiversidad

La **Universidad de Sevilla** forma parte de un consorcio internacional constituido por matemáticos de 32 universidades que desarrolla modelos que permitan explicar fenómenos naturales y sociales. Los investigadores trabajan en los fundamentos matemáticos de ecosistemas, de modo que sea posible comprender la biodiversidad de espacios tan diferentes y distantes algunos de los que se hallan en América, Asia o África.



▶ 12 Noviembre, 2014

## PALMAS

### Ricardo García

Presidente de Unicef en Andalucía



Sevilla se convertirá este mes en el epicentro español de la celebración del Día del Niño, pues Unicef organizará el congreso internacional Solidario@ 2014 en la ciudad hispalense, un reto para el comité andaluz.

## Y PITOS

### José Ignacio Wert

Ministro de Educación



En los dos últimos años las becas a estudiantes de **la Universidad de Sevilla** se han reducido casi 14 millones de euros. No es así como se logra el tan pregonado cambio del modelo productivo del ladrillo al del conocimiento.



▶ 12 Noviembre, 2014

# La Diputación de Sevilla acuerda nuevas rutas

▶ El Pico Tiñosa, Camino del Túnel y Pinares de Aznalcázar, entre las opciones a cinco euros

ABC  
 SEVILLA

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla y la Diputación de Sevilla han acordado el convenio de cuatro rutas por el medio natural, rebajando así su precio y haciéndolo más accesible a todos aquellos usuarios que quieran disfrutar de esta experiencia con la naturaleza que esta temporada 2014-15 se inició con la ruta de senderismo en Bolonia y el Faro Camarinal, y la primera de las cuatro subidas a picos, comenzando por la escalada al Pico Tiñosa, en Priego (Córdoba). Al igual que en cursos anteriores, el Camino del Túnel, en Sevilla, y la travesía por los Pinares de Aznalcázar y la Dehesa de Abajo, vuelven a entrar dentro del convenio y su precio es de tan solo cinco euros para cualquier usuario interesado, más un 20 por ciento de descuento para abonados al Servicio.

Este año la novedad reside en dos nuevas rutas que se suman al acuerdo con el organismo sevillano. Por un lado, el 7 de febrero tendrá lugar la Subida al Terril, en la Sierra de Tablón en Sevilla y el 21 de febrero, también en la capital andaluza, podrán disfrutar de una ruta lineal que recorre el Molino del Corcho, Isla Margarita y las Cascadas del Martinete. Una experiencia



Un grupo del Sadus, durante la realización de una ruta

ABC

única que tanto la Diputación como el SADUS te ofrecen por tan solo cinco euros.

Además de las rutas acordadas por la institución provincial, el SADUS sigue desarrollando su calendario de salidas a través del medio natural, y el próximo sábado 15 de noviembre tendrá lugar la tercera salida de la expedición de aventureros que decida pasar una jornada ambientada en los paisajes naturales de nuestra comunidad. Esta vez, los usuarios que se embarquen en esta nueva ruta se marcharán a la Sierra de Grazalema, en la provincia de Cádiz, con la Subida al Torreón. El sendero se desarrolla por la zona de reserva del Parque Na-

tural de Sierra de Grazalema, llegando hasta el pico más alto de la provincia de Cádiz, el Pico del Pinar o Torreón (1.625m de altura), siendo el mirador excepcional de Andalucía Occidental. Es una ruta corta en longitud pero con un alto desnivel. Durante el recorrido, los senderistas podrán disfrutar del bosque típico mediterráneo y plantas propias de altas cumbres como por ejemplo piornos y arces, acompañados por paisajes kársticos y algunas aves rapaces como el buitre leonado y águila real. Una vez en la cima si el día lo permite, podrán disfrutar de unas vistas inigualables con Sierra Nevada y el Norte de África como protagonistas.



## Tenis

# Desde ayer está en juego I Torneo del Sadus

ABC SEVILLA

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla puso desde ayer en marcha el I Torneo de tenis de la temporada 2014-15, un torneo en el que 24 tenistas universitarios se medirán durante la semana para llegar a la gran final, que se disputará en el Complejo Deportivo Universitario de Los Bermejales.

El pasado lunes 10 de noviembre, a las 10:00 horas, Alejandro Vallecillos Portillo consiguió la victoria por dos sets a cero en el partido inaugural que le enfrentaba a Carlos Luna Oliva y se convirtió en el primer clasificado para la siguiente ronda del campeonato. Los cruces y horarios de los partidos ya están disponibles en el apartado de Competiciones de la web oficial del SADUS.

Para aquellos miembros de la Comunidad Universitaria que no hayan podido disputar este torneo de raqueta, recordar que no será el único campeonato de tenis de la temporada, ya que el SADUS confecciona varios torneos entre los miembros de la Universidad de Sevilla hasta el mes de junio de 2015. Para inscribirse, deben acudir a la Oficina Virtual de la web del centro deportivo.

En referencia a los campeonatos de Liga Interna, el viernes 14 de noviembre es el último día para poder inscribir a los jugadores que vayan a disputar el torneo de fútbol sala. Está previsto que el SADUS inicie el torneo el 24 de noviembre, un campeonato que durará toda la temporada.

<http://elclubexpress.com/blog/2014/11/11/julio-fraga-y-su-constante-desafio-al-ser-humano/>

## Julio Fraga y su constante desafío al ser humano

nov 11, 2014 [Juan Vinuesa](#) [Audiovisual](#), [Entrevistas](#), [Málaga](#), [Sevilla](#)0



### SEFF 2014

Decía **Nietzsche** que “la madurez del hombre es haber vuelto a encontrar la seriedad con la que jugaba cuando era niño”. **Julio Fraga** se encuentra en ese punto de experiencia que otorgan más de dos décadas de trabajo artístico y que te permiten enfrentarte con descaro a los proyectos. Tomarlos como el más férreo de los juegos. Director de teatro, de cásting, de web series, piezas de videodanza, pedagogo escénico y actor, el onubense presenta esta semana, en el marco del Festival de Cine de Sevilla, el teaser de su primer largometraje como director, *Seis y medio*, y estrena el montaje de teatro *Desconocidos*, un texto de **Sergio Baños**. Ambos se asientan sobre uno de los pilares de su trayectoria: el trabajo con la vulnerabilidad de las emociones.

“Seis y medio surge de una necesidad: amar y ser amado”

**Estás a punto de mostrar un adelanto de *Seis y medio*, ¿sobre qué se vertebra esta película?**

*Seis y medio* es una invitación que hacemos al espectador para que reflexione sobre el amor. Para ello, tomamos como ejemplo a una pareja al azar: “Él” y “Ella”. Asimismo, *Seis y medio* es un viaje a la intimidad de una pareja para escrutar en sus corazones. Allí, afloran sentimientos, frustraciones, complicidad, paralelismos, conformismo, celos, odios, ternura, y comprensión.

***“Desconocidos es una historia de soledades, de cómo el ser humano por instinto posee la necesidad de relacionarse”***

### ¿Qué proyectos tienes para el futuro?

En estos momentos alterno el montaje de *Seis y medio* con un espectáculo de teatro que estoy dirigiendo: *Desconocidos*, de Sergio Baños, con Daniel Morilla y Violeta Marchena como actores. El proyecto es una coproducción de Gestora de Nuevos Proyectos y CICUS (Universidad de Sevilla) y es un espectáculo muy especial que va a sorprender en el que cuento con la música de José de Pipió y la iluminación de Nacho Sánchez. El estreno será el próximo día 12 de Noviembre a las 21.00 horas en el espacio Workshop de CICUS en la calle Madre de Dios.



Violeta Marchena y Daniel Morillas son los protagonistas de 'Desconocidos'.  
Fotografía: Marta Morera.

### ¿Qué temas atraviesa *Desconocidos*?

Es una historia de soledades, de cómo el ser humano por instinto posee la necesidad de relacionarse. Es un descubrimiento de los seres valientes ante la aventura del amor, una historia donde manda la locura por encima de la razón. Podríamos decir que es un proyecto de investigación sobre la soledad a cargo de Marchena y Morilla, dos magníficos actores que lo han dado todo.

### ¿Cómo surge?

*Desconocidos* es el premio XIX de autores jóvenes de teatro promovido por CICUS. El texto fue premiado, editado y ahora llevado a escena en la que creo que es una gran labor para el apoyo a la nueva dramaturgia andaluza. La historia de Sergio Baños es maravillosa y me ha permitido volar junto a los actores.

El adelanto de *Seis y medio* podrá verse en el [Hotel NH Hesperia de Sevilla](#) el miércoles 12 de noviembre a partir de las 11.30 horas gracias a la Fundación Audiovisual de Andalucía y Sevilla Festival de Cine Europeo.

El estreno de *Desconocidos* llegará el miércoles 12 de noviembre a las 21.00 y estará programado el 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22 y 23 de noviembre a las 20.00 horas en [CICUS](#) (C/ Madre de Dios, 1, Sevilla)

Fotografía de Julio Fraga: Concha de la Rosa



► 12 Noviembre, 2014

## 21.00 | Teatro

### DESCONOCIDOS EN EL CICUS



Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (CICUS), calle Madre de Dios, ofrece a partir de hoy la obra *Desconocidos*, interpretada por Daniel Morilla y Violeta Marchena. Entradas en taquilla dos horas antes por 5 euros.



▶ 12 Noviembre, 2014

**PISTAS  
PARA  
HOY**



## Función de Isabel Vázquez en la Sala la Fundición

La bailarina y coreógrafa interpreta *Hora de Cierre*, de la compañía Excéntrica Producciones. Entre 6 y 11 euros. C/ Habana, 18. 21:00.



## Concierto solidario de la orquesta Cordophonia

El Teatro Virgen de los Reyes alberga el recital a beneficio de una paciente de leucemia. C/ Fray Isidoro de Sevilla, 1. 5 euros. A las 20:00.



## Preestreno de 'Desconocidos' en la sede del Cicus

Violeta Marchena y Daniel Morilla representan la obra de Sergio Baños bajo la dirección de Julio Fraga. C/ Madre de Dios, 1. 5 euros. 21:00.





► 12 Noviembre, 2014

**JAÉN. Cata de aceites.** La Universidad de Jaén organiza el 17 de diciembre un encuentro internacional con los alumnos de las once ediciones del título de Experto en Cata de Aceites de Oliva Vírgenes de la Universidad de Jaén.

**MÁLAGA. Aniversario.** La Escuela de Arquitectura celebra en noviembre y diciembre un concurso de fotografía y la exposición 2005-2015 *Arquitectura en Formación*, con trabajos realizados por los alumnos. Celebra así sus 10 años de historia.

**PABLO DE OLAVIDE. Empleo y humanidades.** Programado un taller para proporcionar a los estudiantes de humanidades herramientas que faciliten su acceso al mercado laboral por cuenta ajena o propia. Se celebra entre el 24 de noviembre y 1 de diciembre.

**SEVILLA. Concurso ideas de negocio.** Convocado para fomentar la creación de empresas basadas en el conocimiento. Dirigido a todos los emprendedores de la comunidad universitaria que propongan una idea sobre la que desarrollar un proyecto empresarial.

**UNIA. Música clásica.** El ciclo Siglos de Música que la Universidad Internacional de Andalucía organiza en La Rábida (Huelva) aborda su sexta edición con un programa de piezas clásicas y populares dedicado a la Italia del Renacimiento y el Barroco.



**SUPLEMENTO “SABER”**  
**Grupo Joly**

## Los becarios de Sevilla pierden 14 millones de euros en dos años

Aunque ha aumentado el número de ayudas concedidas por el Ministerio de Educación, la cuantía total se reduce considerablemente. **El rector, Antonio Ramírez de Arellano**, lamenta que las becas hayan dejado de ser un derecho.

LUIS SÁNCHEZ-MOLINÍ (DIARIO DE SEVILLA) / NOVIEMBRE 2014



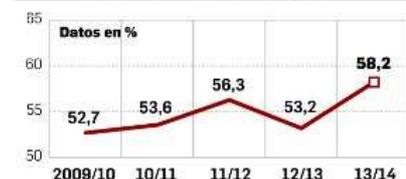
Me gusta 0

Twittear 0

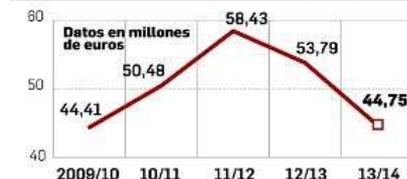
COMPARTIR

### Becas MECD (Grado, LRU y Máster)

#### EVOLUCIÓN DE BECAS CONCEDIDAS



#### EVOLUCIÓN DEL IMPORTE DE BECAS MEC



#### SOLICITUDES Y BECAS CONCEDIDAS



FUENTE: Universidad de Sevilla. GRÁFICO: Dpto de Infografía.

El **rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellano**, ha demostrado con números y gráficos el importante descenso que han experimentado las dotaciones económicas que el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte destina a dotar becas para los estudiantes de grado, máster y las titulaciones que aún quedan de la Ley de Reforma Universitaria. En total, entre el curso 2011-2012 y el pasado 2013-2014 se pasaron de los 58.438.346 euros a los 44.758.993 euros, es decir, que en dos años se ha perdido la friolera de 13,6 millones de euros en becas (un 23,4%), y todo en unos momentos en los que la situación de muchas familias con hijos en edad universitaria es económicamente dramática.

Prácticamente las becas en la Universidad de Sevilla han regresado a las cantidades del curso 2009-2010, cuando la cifra total apenas alcanzó los 44.414.255 euros. Con estos datos, difundidos por el rector Ramírez de Arellano ante el Claustro de la Universidad de Sevilla dentro de su informe de gobierno, se pretende contrarrestar por parte de la Universidad de Sevilla las informaciones difundidas desde el ministerio que dirige José Ignacio Wert para defender que el aumento del número de becas concedidas en los últimos años. Así, si en 2009-2010 se concedieron un total de 13.045 ayudas, durante el último curso la cifra ascendió hasta 16.912, lo que supuso un aumento de casi el 30%. Sin embargo, también han crecido el número de becas denegadas, pasando de las 11.299 de 2009-2010 a las 11.930 del pasado curso, un 5% menos.

En conclusión, aunque es verdad que el Gobierno concede más becas que hace unos años y acepta un mayor porcentaje de solicitudes (del 52,7% de 2010 se ha pasado al 58,2% de 2014), también es cierto que las cuantías de éstas son mucho más bajas que hace dos años, en concreto casi 14 millones de euros menos.

Ante esta situación, Ramírez de Arellano, que ha sido uno de los rectores españoles más activos en la crítica al actual Ejecutivo por su recorte en las ayudas al estudio, aseguró que las "becas han dejado de ser un derecho". Por otra parte, el rector de la Universidad de Sevilla aseguró que a estas alturas de su mandato ya ha cumplido el 80% de sus compromisos como candidato.



UNIVERSIDAD DE GRANADA



Pie de foto

### La ciencia, grano a grano

La asociación Hablando de Ciencia organiza un programa divulgativo para explicar a la sociedad granadina de manera clara y amena la actividad que se hace en los laboratorios. En esta ocasión lleva sus demostraciones hasta los bares de tapeo.

Los alumnos de Granada tendrán siete convocatorias

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE



Pie de foto

### Fernando Lara y Rocío Herrezuelo, premios por su expediente y mérito

La institución distingue a los mejores alumnos de las diferentes titulaciones, así como a los estudiantes que acceden a sus aulas con las calificaciones más altas.

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



Pie de foto

### El Aula de los Alimentos se abre a alumnos de Derecho, Ciencias Económicas y Empresariales

La iniciativa surgida en la Facultad de Veterinaria organiza visitas, cursos, degustaciones y jornadas para proyectar socialmente la gastronomía.

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

## La Iglesia de la Anunciación estrena iluminación artística

La antigua Casa Profesa de los Jesuitas exhibe sus lienzos de Roelas o Pacheco y los retablos de Montañés bajo una nueva luz, tras una intervención valorada en 83.000 euros patrocinada por la Fundación Sevillana.

DIARIO DE SEVILLA / NOVIEMBRE 2014



Me gusta

0

Twitter

0

COMPARTIR



Los fabulosos retablos de la Anunciación con la iluminación artística actual.

Una nueva visión. Los sevillanos y turistas que visitan a diario la céntrica iglesia de la Anunciación podrán observar con otros brillos los grandes tesoros que se guardan en el interior de este templo, que otrora fuera Casa Profesa de los Jesuitas, que ahora es propiedad de la Universidad de Sevilla (fue su segunda sede antes de mudarse a la antigua Fábrica de Tabacos) y que en sí mismo es una joya arquitectónica. Gracias a la intervención de la Fundación Sevillana Endesa los lienzos de Roelas o Pacheco, las esculturas y retablos de Montañés o las excepcionales imágenes del Hermandad del Valle se pueden contemplar con una nueva luz que permite observar la calidad de estas obras y descubrir matices que hasta ahora se encontraban ocultos. El proyecto ha supuesto una inversión de 83.000 euros por parte de la Fundación y la instalación de 132 puntos de luz eficiente, que se reparten en 20 encendidos diferentes en función de las necesidades y solemnidad de los eventos y celebraciones que se realicen. El conjunto suma una potencia total instalada de 7,89 kilovatios, el equivalente medio a una cocina de inducción de cualquier hogar.

La iluminación general del templo gestionado por el Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus), considerado actualmente como uno de los exponentes más interesantes del Renacimiento de Sevilla, se ha realizado de forma indirecta para grandes espacios, respondiendo a necesidades de encendidos diferentes para iluminación de uso ordinario, para eventos culturales, actos litúrgicos de mayor importancia e iluminación de realce o directa de los elementos artísticos y arquitectónicos del espacio Según la Fundación, Sevillana Endesa, "como en todas sus iniciativas de iluminación, ha empleado elementos de eficiencia energética y sostenibilidad ambiental, con la aplicación de las técnicas actuales más avanzadas en iluminación tendentes al ahorro de energía. Además, se han empleado fuentes de luz de larga vida de funcionamiento para aminorar los costes de mantenimiento y prolongar los tiempos de sustitución de las lámparas". Gracias al empleo de estas fuentes de luz, de última generación y de larga vida de funcionamiento, se ha conseguido un ahorro en el consumo de energía de más de 6.120 kilovatios por hora al año, suponiendo que todas las instalaciones estén encendidas durante una hora diaria. Este ahorro, estimado en un 68% respecto a tecnologías tradicionales, evitará la emisión anual a la atmósfera de casi dos toneladas de CO2.

El rector de la Hispalense, Antonio Ramírez de Arellano, afirmó que esta actuación pretende "mejorar y modernizar" el sistema de iluminación de uno de los edificios patrimoniales más importantes y con gran recorrido histórico, y apostó por continuar con la musealización y uso de este edificio. Por su parte, la Fundación Sevillana Endesa destacó que "contribuye a la conservación y puesta en valor del patrimonio histórico y artístico y al fomento de la cultura de Sevilla con la iluminación de este templo, favoreciendo así el disfrute de un entorno inigualable para el desarrollo de la actividad cultural de la Universidad de Sevilla y posibilitando el realce de la sede de una de las cofradías de nazarenos imprescindibles de la Semana Santa sevillana".

UNIVERSIDAD DE GRANADA



Pie de foto

### La ciencia, grano a grano

La asociación Hablando de Ciencia organiza un programa divulgativo para explicar a la sociedad granadina de manera clara y amena la actividad que se hace en los laboratorios. En esta ocasión lleva sus demostraciones hasta los bares de tapeo.

Los alumnos de Granada tendrán siete convocatorias

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE



Pie de foto

### Fernando Lara y Rocío Herrezuelo, premios por su expediente y mérito

La institución distingue a los mejores alumnos de las diferentes titulaciones, así como a los estudiantes que acceden a sus aulas con las calificaciones más altas.

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



Pie de foto

### El Aula de los Alimentos se abre a alumnos de Derecho, Ciencias Económicas y Empresariales

La iniciativa surgida en la Facultad de Veterinaria organiza visitas, cursos, degustaciones y jornadas para proyectar socialmente la gastronomía.

## INVESTIGAR EN SEVILLA

### Matemáticas para explicar la biodiversidad

Expertos del Departamento de Ecuaciones Diferenciales y Análisis Numérico forman parte de un equipo internacional que desarrolla modelos matemáticos para comprender la biodiversidad y la dinámica de los ecosistemas.



José Antonio Langa con investigadores del grupo de Análisis Estocástico de Sistemas Diferenciales (Aesdif).

Miembros del Departamento de Ecuaciones Diferenciales y Análisis Numérico (EDAN) de la Universidad de Sevilla forman parte del [Brazilian-European partnership in Dynamical Systems \(Breuds\)](#), un proyecto de investigación integrado por 32 Universidades -21 europeas y 11 brasileñas- que reúne a cientos de matemáticos para avanzar en el estudio de la modelización de fenómenos naturales y sociales mediante sistemas dinámicos.

Entre sus diversas aplicaciones, estos investigadores están convencidos de que las matemáticas pueden ser la base para comprender mejor la biodiversidad de ecosistemas tan diferentes y distantes como algunos de América, África o Asia. Los investigadores trabajan en los fundamentos matemáticos de ecosistemas denominados mutualistas, aquellos en los que las relaciones de cooperación entre especies son esenciales para mantener la biodiversidad, tratando de arrojar luz acerca de la dinámica en estos sistemas complejos. “Nuestro trabajo en este campo es de colaboración y complementariedad con el grupo de investigación que dirige el biólogo Jordi Bascompte, pretendiendo desarrollar nuevas herramientas formales que profundicen y amplíen la base científica de algunas de sus conclusiones. Este elenco de científicos liderados por Bascompte ha

descubierto, por ejemplo, que las especies más cooperadoras dentro de su ecosistema, sorprendentemente, son luego las más débiles en cuanto a su supervivencia se refiere; hechos como éste pueden ser explicados de forma coherente desde la modelización matemática mediante sistemas dinámicos”, explica el profesor de la Universidad de Sevilla, José Antonio Langa, perteneciente al grupo de investigación de Análisis Estocástico de Sistemas Diferenciales (Aesdif).

“En el siglo XXI se hace imprescindible el trabajo multidisciplinar en ciencia y, en particular, las matemáticas deben confluír con otras especialidades para dar respuestas a problemas reales, no sólo en física o ingeniería, sino también en biología o medicina; el desarrollo científico interdisciplinar entre las matemáticas, la modelización de sistemas complejos y las ciencias humanas es uno de los retos científicos actuales más apasionantes”. Investigadores de Aesdif, especialistas en sistemas dinámicos en relación a las ecuaciones diferenciales, y del Departamento EDAN, están convencidos de esta realidad, y por ello “trataremos de impulsarla, poniéndola en el centro de nuestra actividad científica”.

### **Reconocimientos internacionales**

En 2014 los dos premios de mayor reconocimiento internacional en el área de las matemáticas han sido otorgados a especialistas en sistemas dinámicos. El Premio Abel, que entrega la Academia Noruega de las Ciencias y las Letras, ha recaído en su última edición al ruso Yákov Grigórevich “por sus contribuciones fundamentales a los sistemas dinámicos, teoría ergódica y física matemática”. Sinaí es uno de los matemáticos más influyentes del siglo XX.

Por su parte, por primera vez en la historia la medalla Fields de Matemáticas ha recaído sobre un investigador latinoamericano. El brasileño Artur Ávila, investigador de 35 años del Instituto de Matemática Pura y Aplicada (IMPA), fue escogido por su trabajo en el área de sistemas dinámicos, que busca prever la evolución en el tiempo de los fenómenos naturales y humanos observados en las diferentes ramas del conocimiento. La Medalla Internacional para Descubrimientos Sobresalientes en Matemáticas (aunque es conocida por el nombre de Medalla Fields) es una distinción que concede la Unión Matemática Internacional cada cuatro años. Ante la carencia del Premio Nobel de Matemáticas, se instauró este premio a los mejores matemáticos en tiempos anteriores de la Segunda Guerra Mundial.

“Esto nos demuestra la importancia actual de los sistemas dinámicos, cuya teoría moderna nace a finales del siglo XIX y que se ha extendido en múltiples disciplinas a lo largo del siglo XX”, comenta el profesor Langa.

## AGENDA ACADÉMICA Y CULTURAL SUPLEMENTO SABER



Nov- jul

### Ayudas técnicas a alumnos con necesidades especiales

La Universidad de Sevilla mantiene abierto durante todo el curso una convocatoria para el préstamo de ayudas técnicas a personas con necesidades académicas especiales asociadas a la discapacidad.

29 nov

### Certamen de novela, teatro y poesía

La Universidad de Sevilla tiene abierto hasta el 29 de noviembre el plazo para que se presenten los trabajos que competirán en el vigésimo primer certamen de letras hispánicas, en las modalidades de novela, poesía y teatro.

19 dic

### Exposición de Felipe Candel

El Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus) presenta la exposición *Wallpaper*. Esta muestra recoge una serie de pinturas del artista sevillano Felipe Candel. La exposición podrá visitarse hasta el próximo 19 de diciembre.

22 dic

### Concurso de ideas de negocio

La Universidad de Sevilla convoca su Concurso de Ideas de Negocio para fomentar la creación de empresas basadas en el conocimiento. Dirigido a todos los emprendedores de la comunidad universitaria que propongan una idea de la actividad académica que debe ser la base de proyecto empresarial a desarrollar a medio plazo. El plazo concluye el 22 de diciembre.

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

## **Francisco González Lodeiro: “Me gustaría que el Parlamento debatiera sobre el número de universidades”**

González Lodeiro afronta el último tramo de su segundo mandato como rector de la Universidad de Granada, un periodo en el que ha bregado con la crisis económica y los cambios normativos de las licenciaturas a grados. En la entrevista subraya que han sido las fuerzas políticas locales las que crearon las universidades, las mismas que ahora critican su número y a quien, en definitiva, les corresponde abordar este debate porque los universitarios "no somos causantes de ese aparente desorden".



Francisco González Lodeiro comienza el año académico 2014/2015 como rector de la Universidad de Granada aunque no lo terminará así porque antes de que finalice el curso habrá elecciones para elegir al nuevo rector y él habrá culminado sus ocho años de mandato.

**–¿Cuál es su balance ahora que encara la recta final de su etapa como rector?**

–Creo que ha sido una gestión complicada dada la situación económica del país pero también los cambios que ha habido normativos, como la adaptación de los títulos antiguos de licenciados, diplomados e ingenieros a los nuevos grados o todo el cambio de normativa en el posgrado y en el doctorado. A eso hay que añadirle la gran cantidad de temas vinculados con las infraestructuras que ha habido que ir resolviendo. El balance final yo creo que es positivo: me encontré una universidad en buen estado y creo que la voy a dejar en mejor estado. Espero

que quien me suceda (que la encuentra en buen estado) la deje también en mejor estado. Hay satisfacción por parte del equipo de Gobierno.

**–Muchos proyectos fueron heredados. ¿Cuál cree que es el sello de su gestión?**

–Bueno, había unos heredados, los que procedían del Campus de la Salud, pero el resto de los proyectos se han elaborado durante este periodo. Por ejemplo, los pabellones de Empresariales y Económicas; la hemeroteca y la adecuación de la Facultad de Educación; el Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento; la biblioteca de la calle Duquesa... Mis proyectos tienen el sello de ir a los problemas más acuciantes y resolverlos porque hay que tener en cuenta la austeridad de los medios económicos y financieros.

**–¿Cree que ha sido el rector al que le ha tocado lidiar con la crisis o al siguiente también?**

–Yo no sé como va a seguir, lo que sé es que a mi sí me ha tocado. Yo creo que este año seguirá siendo de crisis, no parece que sean las cosas mucho más halagüeñas. Quizás tengan menos problemas desde el punto de vista de los cambios normativos. A nosotros nos tocó la ley de reforma que se aprobó en abril de 2007 y entramos a finales de ese año. La persona que venga no tendrá esta carga y podrá dedicarse más al desarrollo de lo que es la propia Universidad .

**–¿Qué se le queda en el tintero?**

–Me hubiese gustado culminar el Campus de la Salud: las facultades de Farmacia y Odontología y haber dejado ya cerrado ese tema. Las circunstancias económicas no lo han permitido. También algunas ofertas que nos hicieron para firmar unos preacuerdos -que espero que no se desechen- para que el Convento de la Merced, donde está el Gobierno Militar, pueda formar parte del Hospital Real, algo que estaba en el Plan Director del Hospital Real y se queda pendiente. Algunas actuaciones en Motril y una instalación, las Minas del Conjuero, en Cástaras.

**–¿Y en cuanto al ámbito académico?**

–Hemos cumplido los pronósticos, los propósitos y las previsiones, e incluso en algunos aspectos los hemos superado. Era importante la creación de una escuela internacional de posgrado y de las escuelas de doctorado, así como la adecuación de los antiguos planes de estudio a los modernos. Desde el punto de vista de la investigación, también ha habido avances visibles en todo lo que se refiere a transferencia. Me hubiese gustado que hubiese más medios económicos para dotar a los institutos y centros de investigación mejor, sobre todo desde el punto de vista de los recursos humanos. Esperamos que tras el anuncio que hizo la presidenta en la inauguración del curso académico en Granada sea una realidad la

llegada de gente joven a la universidad.

**–Públicamente se comprometió a saldar la deuda con las universidades andaluzas en dos años y medio. ¿Cómo ve a la nueva presidenta en relación con el mundo académico?**

–Muy cercana y con un gran interés. La sensibilidad a la Universidad es grande porque nos convocó en cuanto tomó posesión y este año en el mes de septiembre también nos reunió para explicarnos las ideas generales que tenía de las líneas de actuación sobre la universidad. Eso es de agradecer, así como ese compromiso que realizó en el acto ante la comunidad universitaria y que ya nos había anunciado en Sevilla, pero ahora no sólo ante los rectores.

**–Sobre las elecciones de este año, ¿los miembros de su equipo de Gobierno le han manifestado la intención de apoyar algunos de los nombres que se barajan para sucederle?**

–De conocimiento directo tengo dos nombres, que son Pilar Aranda e Indalecio Sánchez Montesinos, que me han manifestado su deseo de presentarse como candidatos a rector. A los dos los considero totalmente capacitados y con una gran preparación para ello. No me han comentado nada más. Imagino que tendrán sus grupos de apoyo, que no sé exactamente quienes son. No sé cómo tienen pensado hacer el equipo de Gobierno, ni su estructura... Es aún un poco precipitado. Ahora se abre un debate entre las distintas candidaturas, las actuaciones a realizar, el establecimiento de prioridades... Si cada cuatro años se analiza eso yo creo que es bueno para la comunidad universitaria.

**–A propósito de la necesidad del debate sobre el modelo universitario, una de las cosas que más se ha criticado últimamente es la proliferación de centros y la multiplicidad de títulos.**

–Ese es otro debate: el del modelo de sistema universitario. Es verdad que se está discutiendo si hay un número excesivo de universidades, y si son excesivamente generalistas, y creo que es un debate importantísimo. Hemos pasado en los últimos 30 años de tener un número relativamente bajo de universidades (en el 84 había unas 20 universidades públicas, o quizás menos) a ahora, que hay 50 universidades públicas y 32 privadas. En ese desarrollo han intervenido muchas cosas: primero que hace unos años la creación de una universidad dependía directamente del Gobierno de España y con la aparición de las autonomías esa competencia ha pasado a ellas. Es cierto que existe un Consejo de Coordinación Universitaria, pero sus informes no son vinculantes y la creación de una universidad en una autonomía depende del parlamento regional. Eso ha podido producir una cierta desarmonía en la creación de centros, más en el tema de las universidades privadas, aunque no es el caso de Andalucía. Son los políticos que ahora dicen que existen muchas universidades los que las han creado. No las hemos creados los universitarios, han sido las fuerzas locales -ayuntamientos,

diputaciones o instituciones autonómicas- los que han impulsado sus creaciones, y curiosamente por unanimidad de todos los partidos políticos. Pues mire, usted, igual que lo creó, proceda, que nosotros como funcionarios actuaremos con total lealtad con los poderes públicos. A mi me gustaría que los parlamentos autonómicos hicieran ese debate y tomaran decisiones y que no parezca que somos nosotros los causantes de ese aparente desorden y de exceso de universidades .

**-¿Cree que hay que suprimir centros?**

-En un país como Francia, que es bastante más grande que España, el número de públicas es casi el doble que aquí. En Alemania estamos en cifras parecidas, como en Gran Bretaña.

**-Las universidades más valoradas son las anglosajonas y las americanas. ¿Tiene algo que ver la presencia de las universidades privadas?**

-El modelo anglosajón, que es el inglés, el alemán, escandinavo, danés... es público y hay centros de excelencia. En Estados Unidos sí es verdad que el sistema privado es muy potente. Es verdad que cuando uno va a los ranking de Shanghai, EEUU ocupa las primeras posiciones. Es cierto y no hay duda pero hay que tener en cuenta que en esos ranking figura mucho la parte de investigación. Los centros del Sur de Europa se apartan de ese modelo porque la investigación no ha sido históricamente tan importante en la universidad , aunque se está corrigiendo. La prueba es que a pesar de la crisis económica que estamos teniendo, España va ganando posiciones. La de Barcelona ya está entre las primeras 200 del mundo. Y entre las 500 primeras hay una docena de universidades , entre las que está Granada. Y todas son públicas.

**-¿Qué ocurre con los apoyos del mecenazgo? ¿Se ha conseguido aumentar este año en Granada?**

-Lo primero que ocurre es que la ley de mecenazgo no está muy desarrollada y en segundo lugar que tampoco en España ha habido ese concepto de apoyo a la universidad, aunque ahora sí empieza a haber más. Quizás tampoco en Europa salvo en Gran Bretaña. Este año ha aumentado pero no en la cantidad que nosotros queríamos. De todas formas hemos puesto una persona dedicada a ello y creo que vamos a terminar el año con mejores resultados.

**-En cuanto a la renovación del profesorado. ¿Hay alguna notificación nueva sobre las 59 plazas de profesor titular y catedrático paralizadas por hacienda?**

-No hay ninguna comunicación por parte de la Audiencia, no tenemos noticias ni emplazamiento para nada. Siguen recurridas por la administración. En cualquier

caso cuando se notifique habrá posiblemente un recurso al Supremo, en cualquiera de los sentidos. Sí hay una petición de plazas a la Junta de Andalucía para ocuparlas inmediatamente con sustitutos interinos, en torno a 40 plazas. Estamos pendientes de autorización. También estamos pidiendo ayudantías, en torno a 70 u 80 plazas. La petición formal, que se tiene que aprobar por el Consejo de Gobierno, la llevaremos el 17 a Sevilla.

**–En cuanto al tema de infraestructuras, Ciencias de la Salud acaba de estrenar edificio, pero no será tan inmediato el traslado a Medicina.**

–La fecha de entrega del edificio es antes para finales de noviembre. Luego queda todo el proceso de equipamiento, así que yo creo que el traslado se tendrá que hacer ya para el curso que viene.

**–Sí está previsto para este curso el traslado de la Escuela de Arquitectura.**

–Sí, se nos entrega ya y yo espero que en el mes de enero se inicien las clases ya en el Realejo.

**–También abrirá en breve la Biblioteca de la Calle Duquesa, ¿no?**

–Está terminada prácticamente. Nos la entregan la semana que viene. Hay que equiparla primero y se iniciará el traslado de los libros, lo que tardará un mes o mes y medio y luego imagino que abrirá al público.

**–¿Se han visto afectadas las clases por el incendio?**

–El incendio no ha afectado a aulas, sólo a la antigua biblioteca, que estaba desmontada en ese momento. No tengo el informe de los bomberos ni de la policía científica, pero según nos comunicaron ha sido posiblemente una radial y acumulación de gases en alguna zona de la obra la causa del incendio. El arreglo de esa parte se está acometiendo ya, aunque la cuantía del incendio lo cubre la aseguradora.

**–¿Se han solucionado las quejas de la LAC?**

–Estamos en contacto con el Ayuntamiento para que se pongan más líneas en la zona de Cartuja, que es donde se acumulan más problemas. Esta semana han entrado en funcionamiento más vehículos.

## Sentido crítico


 Tweet  COMPARTIR

**Pedro Roque Molina García**

Rector de la Universidad de Almería

Me gustaría dedicar este último artículo como rector, (ya está próxima mi jubilación), a reflexionar sobre el papel, en un sentido profundo, de la universidad. A mi modo de ver, Europa ha institucionalizado el trabajo de la inteligencia en forma de institución universitaria, lo que supone una responsabilidad moral y social de nuestra propia actividad intelectual. Pienso que hoy más que nunca, una universidad en el contexto andaluz, español, europeo y también en el iberoamericano y mundial, debe luchar por asegurar su participación en el **liderazgo moral e intelectual**, como una institución que cultiva la inteligencia, en paralelo a su vocación de formar buenos profesionales.

La encomienda que una sociedad pone en manos de las universidades, destinando a ellas cuantiosos recursos, lleva aparejada la responsabilidad por cuanto hacemos y por lo que no hacemos y la necesidad de rendir cuentas de nuestra gestión. La sociedad confía en sus instituciones de enseñanza con la seguridad de que puede contar con nuestras capacidades para prestar un servicio público que en el momento presente no ya es esencial, sino que parece que de él depende buena parte del **futuro** económico, social y político de la sociedad mundial.

La responsabilidad moral de la universidad y de los universitarios consiste en el imperativo de atenerse a la realidad, de respetarla y contar con ella, aun cuando sea para transformarla radicalmente y de arriba abajo. Nuestro sentido de realidad no puede embarcarse en utopías absurdas ni en un chato conformismo con lo que hay; es preciso saber hacer que transforme el mundo de acuerdo con la legalidad de las cosas. Pero también la universidad debe promover e inculcar **valores** para que estos cobren carne y sangre en nuestros estudiantes y puedan transmitirlos a toda la sociedad. Responsabilidad es hacer frente a las demandas sociales, que no tienen por qué coincidir con la de los mercados y sí con el desarrollo integral de los individuos y pueblos de la tierra.

Por ello, me gustaría hacer una llamada de atención sobre una posible **deriva** que puede tomar la sociedad del conocimiento, volcada a sobrevalorar los **criterios cuantitativos sobre los cualitativos**, los rankings y balances de resultados, los fríos números y las estadísticas, en detrimento de otros criterios más fundamentales e importantes, a mi modo de ver, de la misión de la universidad. Está claro que nuestros objetivos se centran en la capacitación profesional de nuestro estudiantes, pero creo que no se debe perder de vista la formación integral y el desarrollo del **sentido crítico**.

Buscamos a personas que sepan liderar el cambio económico, social y político que se está precipitando. No sirve de nada o de muy poco una buena instrucción si no formamos al unísono a ciudadanos y ciudadanas que supongan un ejemplo de laboriosidad, honestidad y autoexigencia. La universidad del inmediato futuro no puede ser sólo una fábrica de expertos y de peritos, sino una institución donde el saber, la investigación, la innovación y la transferencia estén puestos al servicio de la sociedad, mediante una capacidad de liderazgo en el proceso de **regeneración** moral que la sociedad demanda, especialmente a aquellos que tiene la mayores responsabilidades directivas. Por eso la formación universitaria tiene que estar presidida por un elevado sentido, a transmitir a nuestros alumnos, de la equidad y la justicia, de un renovado interés por la regeneración social de nuestro entorno, que nos permita afrontar los retos que el inmediato futuro nos va a plantear.

Me van a permitir que, en mi condición de catedrático de filosofía, haga una llamada para que no dejemos en el olvido la importancia, junto con nuestra atención natural a la ciencia y la tecnología, a los estudios y saberes sociales y humanísticos porque ninguna universidad que se precie, en el contexto actual, ha renunciado a la promoción de lo que, en palabras de la filósofa norteamericana Marta Nussbaum, se llama el **cultivo de la humanidad**. Que nadie pueda decir que la formación integral de las personas ha sido un objetivo que ha dejado de ser estratégico.



### Últimas noticias en Saber



#### Envases 'bio'

La científica María Cuaresma Franco participa en un proyecto europeo, dotado con nueve millones de euros, que busca fórmulas para conseguir biopolímeros a partir de estos organismos unicelulares



#### Más de 1.600 alumnos se enrolan en otras universidades con las becas Erasmus

Italia, con 536 becarios, es el destino preferido, seguido de Francia, Alemania y Portugal · Chipre y Malta sólo acogerán a un estudiante



## Elecciones a la vista en cinco de las 10 universidades

Los rectores de Granada, Almería y Jaén no optan a la reelección, mientras que la rectora de Málaga, en la recta final de su tercer mandato sugiere que no descarta volver a presentarse.

ENCARNA MALDONADO / NOVIEMBRE 2014



Me gusta

0

Twittear

0

COMPARTIR

### ARTÍCULOS RELACIONADOS

Francisco González Lodeiro: "Me gustaría que el Parlamento debatiera sobre el número de universidades"

Cinco de la diez universidades andaluzas celebrarán elecciones en el plazo de un año y de ellas tres cambiarán de rector después de que Francisco González Lodeiro, en Granada, y Manuel Parras Rosa, en Jaén, hayan anunciado que tras dos mandatos no volverán a presentarse a la reelección, y Pedro Molina, en Almería, tampoco lo hará al coincidir su final de mandato con la jubilación.

González Lodeiro cierra dos mandatos al frente del Rectorado de Granada y planea convocar elecciones para mayo de 2015. Manuel Parras se encuentra en la misma situación en la Universidad de Jaén, donde se estima que se pueda celebrar el proceso electoral en el segundo trimestre de 2015.

Pedro Molina también ha encadenado dos mandatos en Almería que concluirán con su [jubilación](#) y elecciones, mientras que en la Universidad de Málaga la rectora Adelaida de la Calle está a falta de un año de que concluya su tercer mandato. En sus últimas [declaraciones públicas](#) no ha afirmado que tenga previsto volver a presentarse, aunque tampoco lo ha descartado.

Eduardo González Mazo también está a un año de que concluya su primer mandato en la Universidad de Cádiz. Aunque todavía no hay ambiente preelectoral en esta institución, donde previsiblemente se celebrará la próxima consulta en el primer semestre de 2014, la lógica indica que este catedrático de Química Física afrontará unas segundas elecciones.

La otra mitad del mapa universitario andaluz se ha renovado en los últimos dos años. Es el caso de los rectores de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellano (2012), de la Pablo de Olavide, Vicente Guzmán Fluja (2012), de Huelva, Francisco Ruiz Muñoz (2013), UNIA, Eugenio Domínguez Vilches (2013) y Córdoba, José Carlos Gómez Villamandos (2014).



### UNIVERSIDAD DE GRANADA



Pie de foto

### La ciencia, grano a grano

La asociación Hablando de Ciencia organiza un programa divulgativo para explicar a la sociedad granadina de manera clara y amena la actividad que se hace en los laboratorios. En esta ocasión lleva sus demostraciones hasta los bares de tapeo.

Los alumnos de Granada tendrán siete convocatorias

### UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE



Pie de foto

### Fernando Lara y Rocío Herrezuelo, premios por su expediente y mérito

La institución distingue a los mejores alumnos de las diferentes titulaciones, así como a los estudiantes que acceden a sus aulas con las calificaciones más altas.

### UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



Pie de foto

### El Aula de los Alimentos se abre a alumnos de Derecho, Ciencias Económicas y Empresariales

La iniciativa surgida en la Facultad de Veterinaria organiza visitas, cursos, degustaciones y jornadas para proyectar socialmente la gastronomía.



**Dirección de Comunicación**

**COMUNIDAD UNIVERSITARIA**



► 12 Noviembre, 2014

# Las otras violencias contra la mujer

- La normativa tiene lagunas para afrontar el acoso en Internet o en el trabajo
- La dificultad de probar todos los tipos de hostigamiento complica los casos

ÁNGELES LUCAS / RAÚL LIMÓN  
 Sevilla

"Estabas en línea, te he escrito un whatsapp y no me has respondido. ¿Por qué, qué haces, con quién estás? Respóndeme. He visto que te has conectado por última vez de madrugada ¿Con quién hablabas? Como no me hagas caso cuélgelo en Internet una foto tuya sin ropa. ¿Quién es ese que has agregado al Facebook? ¿Es verdad que estás con tus padres? Mándame una foto. Envíame tú ubicación"... Estas frases son algunos ejemplos de otras formas de violencia contra la mujer. En este caso, ligadas a las nuevas tecnologías y de especial incidencia entre los más jóvenes. Pero hay más, como el acoso callejero, el laboral, la trata o las violaciones. Según la normativa estatal, si no se ejercen en ámbito afectivo no son consideradas como violencia de género y a todos los tipos de agresiones se les suma la dificultad para demostrarlas.

"Hay mucha más violencia además de la física. Ahora hemos perfeccionado lo que miramos. Identificamos más fenómenos que antes estaban normalizados, y algunos de ellos siguen viéndose así y no están considerados dentro del concepto ni de las leyes de género", explica Belén Zurbano, profesora e investigadora de la Universidad de Sevilla en este ámbito. "Prácticamente los únicos indicadores que hay para medir la vio-

Las tecnologías se usan como herramientas de control y dominio

lencia son las muertes, las denuncias y la morbilidad hospitalaria, así que hay mucha información que de agresiones que se pierde", añade Zurbano.

Las más novedosas de estas formas de acoso son las vinculadas a las nuevas tecnologías. "La violencia en las redes sociales está presente 24 horas al día y siete días a la semana y su detección es casi imperceptible para los profesores o los padres de los jóvenes", considera la psicóloga especializada en género Laura Ocaña. "Existen problemas de control, persecución y acoso entre jóvenes a través de las redes que no tienen diferencia con la violencia de género", añade Encarnación Aguilar, directora general de Violencia de Género de la Junta. Según los datos que manejan, un 7,9% de chicas admite ser víctima de ciberacoso, pero solo un 2,9 de ellos reconoce ser acosador.

Pese a la constancia de la existencia de estas otras formas de violencia, es complicado que se tengan en cuenta desde el punto de vista legislativo. De entrada, la norma estatal solo considera la que se da en el ámbito afectivo, aunque la ley andaluza (2007) es más abierta. Añade la violencia

económica a las amenazas, coacciones, privación de libertad y agresiones físicas, sexuales y psicológicas. También amplía la consideración de actores violentos e incluye a los hombres del entorno familiar, social o laboral.

Y si la incorporación de nuevas definiciones de actores y otros tipos de violencia en la norma ya es difícil, también lo es la demostración de los daños psicológicos o del sufrimiento a través de amenazas o vejaciones. "En este aspecto hay menos índices de estudios y herramientas de detección. Es difícil conocer sus cuadros clínicos. Además, los testimonios de las víctimas suelen ser inconexos, pero no por eso es sintomático de que no haya violencia", alerta Zurbano. Desde Justicia reconocen que la violencia psicoló-

gica está muy silenciada, que es la primera en aparecer y que es más difícil de demostrar que la física. "Tenemos una unidad de valoración que analiza las evidencias. En lo que va de año se han abierto más de 800 procedimientos por

El daño psicológico es el primero que se ejerce, pero apenas se conoce

violencia psicológica con órdenes de protección. 600 de los ellos por amenazas", matiza Aguilar.

Puede ser complejo demostrar también las agresiones de violencia económica, que incluye la privación intencionada de

recursos para el bienestar de la mujer. Este tipo de violencia, que se ha visto agravada con la crisis, trasciende al ámbito laboral. Eli García, secretaria regional de la mujer en CC OO, detalla que el observatorio de su formación lleva años denunciando discriminación tanto en los criterios de selección, donde se excluyen a mujeres que quieran tener hijos, como en las ofertas que fomentan la desigualdad. "También se acosa durante las entrevistas de trabajo, aprovechando la situación de necesidad de la demandante", matiza García, que resalta la dificultad para demostrar estas agresiones. La que sí puede ser más fácil de comprobar es la ejercida en las nuevas tecnologías. Según indican los fiscales de delitos tecnoló-

gicos, la detección de pruebas puede ser perseguible si los actos dejan rastro en los dispositivos.

Para erradicar cualquier forma de violencia, la solución reside en la educación. El respeto, la libertad, la igualdad y la confianza son cuatro de los pilares sobre los que trabaja Ocaña en sus cursos de formación para jóvenes y para modificar la realidad. El 24% de los jóvenes andaluces considera que el lugar de una mujer está en su casa, con su familia, y el 10% cree que el hombre es el que debe tomar las decisiones. "Parte del problema es que no se nos ha enseñado a desarrollarnos bien, parece que la mujer solo se siente válida cuando alguien la quiere, y parece que el hombre no debe mostrar más sentimientos que los de rabia. Hay que trabajar mucho la inteligencia emocional para relacionarnos de forma sana", propone. El Instituto Andaluz de la Mujer ha puesto en marcha una investigación sobre los riesgos y consecuencias de la violencia de género a través de las tecnologías de las relaciones, la información y la comunicación.



Una adolescente se muestra cabizbaja tras recibir un mensaje a través de su móvil. / PACO PUENTES

## El triple de adolescentes maltratadas en dos años

EL PAÍS, Sevilla

Los casos de adolescentes maltratadas se han multiplicado por tres en los dos últimos años en Andalucía. Estos datos, ofrecidos por la Fiscalía de Menores de Sevilla, reflejan algunas de las cifras que manejan las Administraciones para poner su punto de mira en la violencia de género en edades cada vez más tempranas. La Consejería de Justicia, alertada por el incremento de esta lacra, culminó ayer en Sevilla el quinto Congreso para el Estudio de la Violencia contra las Mujeres, dedicado en esta edición a la ejercida en la adolescencia.

El congreso, que ha estado precedido por una plataforma virtual de comunicación entre participantes y continuará con debates en Internet, ha tratado sobre la ciberdelincuencia, los estereotipos generados por los medios de comunicación, los vacíos jurídicos de la ley, las políticas educativas y la trata de personas, entre otras cuestiones.

La fiscal de Menores de Sevilla Isabel Vázquez ha vinculado el incremento de la violencia en la adolescencia con el comienzo de las relaciones de pareja a edades cada vez más tempranas. "Reproducen los estereotipos y las desigualdades que se registran en el mundo de los

adultos", señaló Vázquez. También ha participado en las jornadas la fiscal delegada de Andalucía de Violencia a la Mujer, Flor de Torres, quien ha propuesto acuñar el concepto maltrato infantil de género "para visualizar a los menores en el ámbito de la violencia contra las mujeres", justificó. La mayoría de los expertos participantes han coincidido, además, en que las adolescentes cuentan con menos recursos que las adultas para resistir la presión que puede suceder a la presentación de una denuncia por maltrato.

De forma simultánea se ha celebrado un concurso de programas informáticos, en el que

han participado 30 personas, para promover el desarrollo de aplicaciones para móviles que sirvan para prevenir la violencia y proteger a las víctimas. La app ganadora, denominada *En tu mano*, permite geolocalizar a la víctima en el momento en que se produce la agresión y además servirá para acompañar a las mujeres desde el momento en que creen ser víctimas de violencia de género y ofrecerles asesoramiento durante todo el proceso posterior. "Se trata de una aplicación invisible, que se activa con la tecla de volumen", informan desde la Consejería de Economía, que ha organizado el concurso.



## Tres enmiendas del Consejo Económico y Social son aceptadas

La tarjeta universitaria de Tussam se ofrece para alumnos de las dos instituciones

### C. N. A.

La Hacienda local ha aceptado tres enmiendas del Consejo Económico y Social de Sevilla (CESS). En primer lugar, se va a modificar la tarifa especial para residentes y grupos homogéneos referentes al día o fracción en la zona de media-baja

rotación, por lo que en todos los casos de aplica el importe de baja rotación. Así, la media rotación cuesta 0,35 euros y no 0,40 euros. En segundo lugar, en la tasa por prestación de servicios del Cementerio, para que los enterramientos benéficos puedan ser considerados no sujetos, “la carestía de recursos económicos deberá ser determinada mediante resolución de de Asuntos Sociales”.

Y en la tarifa de la tarjeta universitaria de Tussam se ha omitido el plural del artículo relativo a las Universidades de Sevilla. Están, pues, las dos incluidas.

Ante las puertas del Ayuntamiento

## **ANDALUCÍA.-Sevilla.- El Cadus convoca una concentración el 17 de noviembre para exigir la retirada total de zona azul en los campus**

### **Presionará al Rectorado de la US para que autorice la apertura de plazas de aparcamientos de su competencia para estudiantes**

SEVILLA, 11 Nov. (EUROPA PRESS) -

El Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) convoca una concentración a las puertas del Ayuntamiento de Sevilla el lunes 17 de noviembre, Día del Estudiante, a las 18,00 horas, para exigir la retirada total de la zona azul de los campus universitarios.

En una nota de prensa se explica que el pleno del Cadus del pasado 30 de octubre aprobó una batería de acciones contra la zona azul, porque, reiteran, "esta medida supone un coste inasumible para un colectivo, como los estudiantes, especialmente golpeado por la crisis y los recortes, y pasamos muchas horas continuadas de estudio y clases en nuestras escuelas y facultades".

Así, el principal acuerdo alcanzado fue la convocatoria de esta concentración en la Plaza Nueva para reclamar la retirada total de la zona azul de los campus universitarios. El objetivo de dicha concentración pasa por mostrar el descontento generalizado existente en el estudiantado universitario.

Asimismo, la delegación del Cadus presionará al Rectorado de la Hispalense para que autorice la apertura de plazas de aparcamientos de su competencia para estudiantes, en especial en el Campus Ramón y Cajal, uno de los más afectados por la zona azul.

Además, el gabinete jurídico del Cadus va a organizar un taller dirigido a la totalidad de la comunidad estudiantil en el que se explicarán los mecanismos existentes para recurrir las multas. Por último, el gabinete de comunicación del Cadus está potenciando el hashtag #StopZonaAzul en las redes sociales para difundir las críticas de los estudiantes.

En otro orden de cosas, el Cadus continúa trabajando la problemática de las Infraestructuras. La Comisión de Infraestructuras del órgano estudiantil ha aprobado un calendario de trabajo para presionar al Rectorado y la Junta de Andalucía sobre la crítica situación de tres centros en especial: Politécnica, Medicina y Agrónomos.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

1410

**Rascas Online de la ONCE**

**DADOS LOCOS**

Juega ahora

**GANA 50 MIL EUROS AL INSTANTE**

ABC DE SEVILLA

---

## ALCALÁ DE GUADAÍRA

ALCALÁ DE GUADAÍRA / CONFERENCIA

# Una mirada a la I Guerra Mundial

A. MALLADO / ALCALÁ DE GUADAÍRA  
Día 11/11/2014 - 11.06h

El profesor José Antonio Parejo ofrece una conferencia en el Foro Oromana de Alcalá

El Foro Oromana de Alcalá de Guadaíra ofrece este martes 11 de noviembre un acercamiento a la **I Guerra Mundial** en el centenario de su inicio. Para ello el profesor de Historia del Pensamiento Político y Social en la Universidad de Sevilla, **José Antonio Parejo Fernández** dictará la conferencia «¿Ha soportado la memoria el paso del tiempo? Los europeos de hoy en el centenario de la Primera Guerra Mundial».

El profesor Parejo Fernández, como especialista en Historia Política ha centrado sus investigaciones en la **historia de los fascismos**, en general, y de la Falange Española, en particular.

El planteamiento de este encuentro buscará la **capacidad pedagógica de un conflicto terrible** y remarcará el olvido actual de lo que llevó a una gran tragedia para la humanidad. La cita será es a las 20 horas en el Hotel Oromana.

Compartir

[Share on facebook](#) 12

[Share on twitter](#) 0

[Share on tuenti](#)[Share on meneame](#)[Share on linkedin](#) 8+1 0

[Imprimir](#)



**Ramón Bilbao, un mito**  
¡Sólo 8,33€ la botella! y ¡sólo hasta el 30 de noviembre!  
[www.vinoseleccion.com/ramon-bilbao](http://www.vinoseleccion.com/ramon-bilbao)



**Cuenta Nómina**  
Cámbiate a la Cuenta NÓMINA de ING DIRECT en sólo 5 minutos  
[www.ingdirect.es](http://www.ingdirect.es)



**Dirección de Comunicación**

**EDUCACIÓN**



▶ 12 Noviembre, 2014

# Las universidades cambiarán los criterios de evaluación por los «efectos perversos» del sistema

El director de la Agencia de Acreditación presenta en Málaga este nuevo modelo, que busca mejorar la transparencia y elevar el nivel de publicidad

**FRANCISCO GUTIÉRREZ**

**MÁLAGA.** Los profesionales que quieran acceder a los cuerpos docentes universitarios tendrán que enfrentarse dentro de unos meses a nuevos criterios de evaluación. La acreditación necesaria para acceder a los cuerpos de funcionarios, profesores titulares y catedráticos de universidad, estará desde ahora más basada en la combinación de elementos «cuantitativos y cualitativos», un nuevo modelo que trata de superar el hasta ahora vigente, en los últimos seis años, y que ha tenido «efectos perversos» en la carrera docente e investigadora, según señaló ayer el director de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, Aneca, Rafael Van Grieken, en la presentación a los docentes de la UMA de

esta nueva normativa. Pendiente de un informe del Consejo de Estado, la reforma tal como está planteada está muy avanzada y el nuevo Real Decreto, que sustituirá al RD 1312/2007 por el que se establece la acreditación nacional para el acceso a los cuerpos docentes universitarios podría estar aprobada a finales de diciembre. De ser así, para el verano ya estaría operativo este nuevo sistema.

## Un modelo «mejorable»

La acreditación para el acceso a los cuerpos docentes «es un modelo mejorable», indicó Van Grieken, que en cambio se mostró en desacuerdo con aquellos que consideran que es un modelo a eliminar. En este mismo sentido, la rectora, Adelaida de la Calle, defendió el sistema de acreditaciones, porque «los que pasamos por otros sistema de evaluación sabemos que no eran tan transparentes».

La reforma del modelo traerá importantes novedades. Entre ellas, se suprime el carácter universal de la acreditación, de manera que ahora sólo será válida para la rama de conocimiento para la que el solicitante

resulte acreditado. Además, en vez de cinco comisiones (una por cada una de las grandes áreas del conocimiento, esto es Ciencias, Ciencias de la Salud, Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura) se pasará a 21, con ámbitos de actuación académico-científicos más específicos. Se elimina también el sistema de puntos, porque «esto se había convertido en una carrera para sumar puntos» y ahora se realizarán unas valoraciones a partir de unos umbrales de méritos que se publicarán en el BOE.

Según Van Grieken, estos sistema de acreditación tratan de «laminar el tema de la endogamia dentro de las universidades, sometiendo al profesorado a un filtro aséptico y externo que no está vinculado con el lugar donde se ha desarrollado».



Rafael Van Grieken y la rectora, Adelaida de la Calle. :: CARLOS MORET



► 12 Noviembre, 2014

Noelia García MADRID.

La Universidad Europea del Atlántico ha iniciado este curso su actividad académica con más de 350 alumnos en ocho grados. La institución que dirige Rubén Calderón Iglesias es la primera universidad privada que se crea en Cantabria y cuenta con un edificio de 16.500 metros cuadrados que albergará a más de 2.000 personas. Nace para dar cabida a esos estudiantes que por motivos de falta de titulaciones tenían que dirigirse a otras comunidades como País Vasco, Asturias o Castilla y León.

**¿Por qué surge la idea de crear una universidad privada?**

No había una universidad privada con una oferta académica completa en esta región. Tenemos 14 titulaciones de grado, ocho en funcionamiento, además de postgrados, que están actualmente tramitando y estarán disponibles en septiembre del año que viene, y área de idiomas. La única titulación en la que coincidimos con las universidad pública es Administración y Dirección de Rmpresas (ADE).

**¿Por qué surgen universidades privadas ?**

El auge de las universidades privadas radica en que el modelo que se ofrece implica un modelo diferente que sabe responder a las necesidades académicas actuales, atención más personalizada, adaptada a las tecnologías y acorde con el mercado laboral.

**¿Cree que sobran universiaddes en España como dicen muchos 'expertos'?**

No estoy de acuerdo en que haya un exceso de universidades en nuestro país, puede haber una falta de complementariedad entre los títulos, incluso en una misma comunidad autónoma. En ciertas regiones hay un buen número de unviersidades en las que coinciden titulaciones.

# “Es precipitado reducir los grados a tres años”



EE

## Rubén Calderón

Rector de la Universidad Europea del Atlántico, la primera privada en Cantabria

**Formación:** Es Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales y Doctor en Economía de la Educación por las universidades de Valladolid y Nebrija.

**Trayectoria:** Posee amplia experiencia tanto en gestión universitaria como en docencia e investigación. Su faceta investigadora ha estado muy vinculada a la rama de Empresa Familiar y a la Economía de la Educación.

**¿Qué tipo de reforma universitaria llevaría a cabo?**

La reforma que haría es dar tranquilidad y seguridad jurídico-académica al sistema. Encontrar unas reglas del juego que fueran más permanentes y que no estuviéramos constantemente con las necesidades de adaptación en periodos puntuales. Es fundamental saber qué camino debemos seguir todos juntos para tener un buen sistema universitario.

**¿Qué le parece la reforma del Ministerio de Educación de reducir a tres años los grados?**

Creo que se tenía que haber estudiado un poco más. Además, pensando en 2007, que fue cuando se aprobó el Plan Bolonia, considero que no es el momento de hacer una reforma de este tipo. Las universidades han reformado los planes y aún no han sido evaluados. Es algo precipitado. Hay que ir a un catálogo de titulaciones donde un título específico tuviera los mismos años de duración independientemente de la comunidad donde se realizase.

**¿Por qué las universidades españolas no están entre las primeras en los 'rankings' internacionales?**

Porque no hay acuerdo de qué modelo universitario queremos.



► 12 Noviembre, 2014

# La Universidad española, a la cola de Europa en ideas patentadas

España ingresó 52 veces menos por venta de licencias que las universidades europeas, que obtienen 2 millones de euros de media al año por centro educativo, frente a los 38.400 euros que obtienen las nuestras

N. G. MADRID.

La Universidad española ingresa 52 veces menos por licencias que sus homólogas europeas. El ingreso para España en 2011 fue de 2,5 millones de euros, lo que supone un ingreso medio para cada centro universitario de 38.462 euros, según el estudio *Recomendaciones para mejorar el modelo de transferencia de tecnología en las universidades españolas*, de Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades (CCS) y la Red de Fundaciones Universidad Empresa (REDFUE), que recoge los datos del último informe de la OCDE.

Las universidades europeas ingresaron 201 millones de euros (2 millones por centro) y las estadounidenses 1.900 millones (10 millones por centro). ¿Cuántas empresas de éxito internacional procedentes de la universidad española hay en estos momentos? La respuesta es ninguna. Sin embargo, EEUU tiene Apple, Google, Microsoft, Amazon y Facebook, que fue fundada en la universidad mientras Mark Zuckerberg estudiaba Psicología con 23 años.

A más inversión en investigación mayor rentabilidad. La posición española presenta una cierta debilidad tanto en cuanto el porcentaje del PIB dedicado a I+D es inferior a la media de la UE (1,3 por ciento frente al 2 por ciento). Sin embargo, países como Finlandia, paradigma educativo, tiene un 3,8 por ciento; Suecia, un 3,4 por ciento y Alemania, un 2,8 por ciento.

## Patentes universitarias

En 2011, la mitad de las universidades españolas generó patentes y el número total de estas fue de 211, frente a las miles de estas licencias que generan otras universidades del mundo, como las de Singapur, con clara tradición de colaboración con la industria, China o Israel, lideran los puestos de patentes procedentes de la universidad. Por ejemplo, en el país hebreo el 40 por ciento de los resultados económicos de la investigación (*royalties*, venta de patentes, etc.). La Universidad Hebrea de Jerusalén ha registrado más de 8.300 patentes y sus "productos" han sido comercializados y generan más de 2.000 millones de dólares anuales (unos 1.600 millones de euros).

Las patentes son una gran fuente de ingresos para contratar a más profesorado e invertir en investigación. Así, hay productos como el



ISTOCK

## La investigación en 2012

Gasto y esfuerzo en I+D y gasto en I+D y PIB per cápita de España, países de la OCDE y China en 2012

	PAÍS	GASTO EN I+D (MILES DE MILLONES \$)	ESFUERZO EN I+D (% PIB)	GASTO EN I+D/HABITANTE (\$PPC)	PIB/HABITANTE (MILES DE \$)
OCDE	Alemania	100,2	2,9	1.223,8	41,92
	España	19,6	1,3	423,6	32,55
	Francia	54,7	2,3	835,7	36,93
	Italia	26,3	1,3	432,2	34,14
	Polonia	7,9	0,9	205,0	22,78
	Reino Unido	39,1	1,7	613,9	35,67
	UE-28	339,1	2,0	665,8	33,88
FUERA DE LA OCDE	Australia	20,5	2,2	912,7	41,56
	Canadá	24,8	1,7	711,1	41,15
	China	243,4	2,0	179,8	9,06
	Corea	65,4	4,4	1.307,8	30,01
	EEUU	453,5	2,8	1.443,1	51,69
	Japón	151,8	3,3	1.190,4	35,62

Fuente: Informe Cotec 2014-11-11.

elEconomista

## EN LOS PAÍSES ANGLOSAJONES LAS UNIVERSIDADES TRANSFIEREN SU TECNOLOGÍA CON CONTRATOS DE COMERCIALIZACIÓN

que desarrolló la Universidad de Florida en 1965, una bebida isotónica, usada para rehidratar y recuperar carbohidratos, Gatorade, que le reporta ingresos millonarios cada año que se revierten en seguir investigando y desarrollando otras patentes con personal hipercualificado.

A España le faltan mecanismos eficientes para convertir sus investigaciones en productos comercializables. Esto, sumado a la falta de inversión en I+D+i en las universidades y la pérdida, año a año, de estudiantes de grados puramente técnicos como las ingenierías o la ines-

tabilidad en los departamentos científicos, han provocado que estemos a la cola de transferencia tecnológica y que el dinero que se invierte en investigación no tenga una rentabilidad.

Una de las recomendaciones que hace el informe para convertir los resultados científicos de la investigación en productos útiles para el mercado es internacionalizar la oferta tecnológica de las universidades y aprovechar las oportunidades que ofrecen otros mercados. Además

de incentivar la relación con la empresa privada no sólo para destinar fondos a determinados proyectos como ocurre en EEUU, cuya financiación privada es del 63,7 por ciento del total (en España, del 21, por ciento), sino para colaborar con profesores, muy común en Reino Unido donde hay universidades como Oxford donde sus docentes obtienen una buena parte de su salario a través de las colaboraciones que realizan y donde la institución se financia a través de la investigación.

## Producción científica

En cuanto a producción científica, la universidad, con un 56 por ciento de la producción total, fue el principal sector productor de publicaciones científicas de difusión internacional en España, seguida del sector sanitario (21 por ciento) y de los centros del Gobierno, con el 19 por ciento, según el último Informe CO-TEC sobre Tecnología e Innovación en España que recoge el gasto en I+D ejecutado en 2012. En él también se destaca que la situación de la innovación en nuestro país se sitúa a niveles inferiores a los de 2008. El gasto en I+D ejecutado en 2012 fue de 13.392 millones de euros, lo que supone, respecto a los 14.184 millones ejecutados en 2011, una reducción del 5,6 por ciento.

El número de empresas *spin-off* creadas en España en 2011 es de 111, y la inversión en capital riesgo asciende a 94,9 millones de euros.

**12 Noviembre, 2014**

# Educación no cumple con los ingenieros pre Bolonia

**Noelia García** MADRID.

Ingenieros industriales con licenciatura (pre Bolonia) denuncian que siguen sin tener sus títulos homologados. Estos ingenieros están discriminados en el extranjero porque aún no se han equiparado sus títulos a posgrado como en el resto de Europa. La homologación de los títulos, un conflicto que no se ha resuelto y que obliga a empresas españolas a contratar a ingenieros locales en sus contratos internacionales.

El Consejo General de Colegios Oficiales de Ingenieros Industriales (CGCOII) de España ha instado al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte a que publique en el BOE la equivalencia entre los títulos

de Ingeniero Industrial de los planes anteriores a Bolonia y los adaptados al Marco Europeo de Cualificaciones (EQF, por sus siglas en inglés).

La agrupación de colegios profesionales pide celeridad y denuncia la falta de compromiso del Ministerio que se responsabilizó a resolver este problema en semanas en el mes marzo y, sin embargo, han pasado seis meses. Además, el Consejo y el Parlamento Europeo emitieron en 2008 una recomendación a los países de la UE encomendándoles a que antes de 2010 alinearan sus sistemas nacionales de cualificaciones. Sin embargo, España no lo ha hecho aún.

El colectivo ha explicado que el retraso en la equiparación "deva-



Un ingeniero en una empresa de Vizcaya. JOSÉ AYERDI

lúa los títulos universitarios" de los ingenieros españoles respecto a sus homólogos europeos. Algo que ya denunciaron ante los tribunales por

incumplir la recomendación europea de EQF. Por otro lado, el proyecto de Real Decreto que prepara el Gobierno ni siquiera hace refe-

rencia al EQF (un marco común de cualificaciones de los países). Se solicita que se haga una modificación del RD 1027/2011 y en la tabla del Anexo, en el apartado tres de nivel Máster

## ¿Cuál es el problema?

El problema está en que la categoría de licenciado en ingeniería se equipara al nivel más bajo del MECES (Marco Español de Cualificación), es decir, habiendo cursado más de 360 créditos del plan antiguo (más horas que las que corresponde a un grado), unos seis años de carrera, más un proyecto final (de año y medio), no tienen el mismo reconocimiento. Por ello, se pide que se equipare a nivel siete para considerarlo como posgrado.



## El 40% de las universidades europeas no mira los 'rankings'

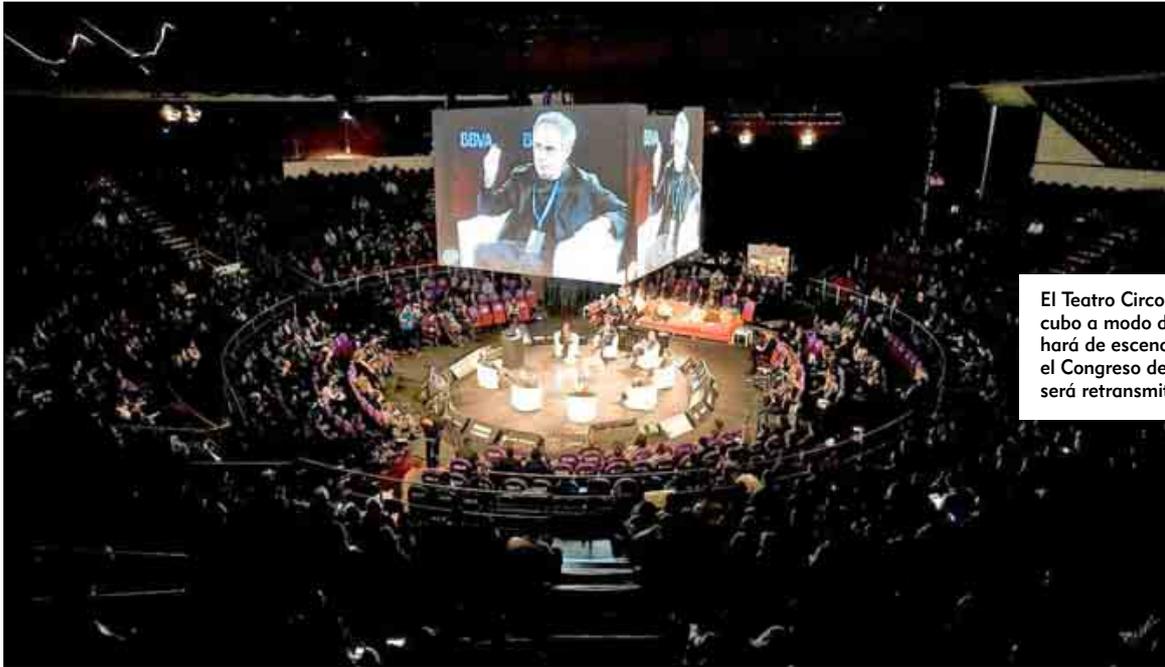
**P. G. N.** MADRID.

La internacionalización no es una moda cualquiera. Las universidades españolas centran su estrategia de cara al exterior en el programa Erasmus de movilidad de estudiantes. Sin embargo, el 40 por ciento de las universidades europeas no tienen en cuenta los *rankings* internacionales a la hora de tomar decisiones estratégicas de desarrollo, según un estudio de la Asociación de Universidades Europeas (EUA). El objetivo del informe *Rankings en las estrategias y procesos institucionales. ¿Impacto o ilusión?* es medir la influencia de las listas internacionales sobre las decisiones de los centros. De las instituciones que sí miran los *rankings*, un 27 por ciento señala que están revisando sus políticas y un 17 por ciento ha cambiado sus procedimientos formales.



► 12 Noviembre, 2014

## CONOCIMIENTO



El Teatro Circo Price, con un gigantesco cubo a modo de pantalla cuadrangular, hará de escenario que acoja un año más el Congreso de Mentes Brillantes, que será retransmitido por televisión. / E. M.

# 'SUPERDOTADOS'. El V Congreso de Mentes Brillantes reúne a 21 personajes cuyas ideas transformaron la sociedad contemporánea

JOSÉ ANDRÉS GÓMEZ

Son sólo 21 minutos. 1.260 segundos bastan para dar una vuelta de tuerca al pensamiento común, romper con los patrones establecidos y mostrar que una idea brillante, en un momento determinado y por simple que parezca, puede llegar a hacer saltar todo por los aires, cambiando el devenir de la Humanidad.

Eso es lo que pretende demostrar el V Congreso de Mentes Brillantes, que reunirá los próximos días 13 y 14 de noviembre, en el Teatro Circo Price de Madrid, a algunos de los personajes más destacados a nivel mundial en ámbitos tan diversos como la ciencia, la literatura, la fotografía, la filosofía o la genética.

Nombres como Ignacio Cirac, uno de los científicos españoles

que más suenan para el Nobel de Física; Jeff Widener, fotógrafo que retrató al joven frente a los tanques durante las protestas de la Plaza de Tiananmen; el doctor Ramón Cascabelos, investigador en genómica del cerebro humano y vicerrector de Investigación y Ciencia de la Universidad Camilo José Cela (UCJC); o Ahn Myeong Chul, carcelero durante ocho años en Corea del Norte y actual

disidente, hablarán sobre la capacidad del ser humano para cuestionar lo incuestionable.

«Nuestro lema es: 'No te creas todo lo que piensas'. Pretendemos renovar tu sistema de creencias: desde la lección que te han enseñado en la universidad hasta tus ideas sobre la democracia o la tecnología. Todo puede ser replanteado», explica Joaquín Zulategui, presidente de El Ser Creati-

vo, compañía que organiza el congreso. Conseguir inspirar a los más de 1.500 asistentes cada día al Circo Price para aventurarse a imaginar y cambiar el prisma desde el que se mira es el único reto.

Esta es también una de las funciones de la Universidad española, tal y como señala Eduardo Nolla, rector de la UCJC, *partner académico* del congreso. «Tene-

mos que ser capaces de salirnos de la caja. Demostrar que no sólo se trata de aprender, sino también de ser originales. La creatividad es lo que transforma un país y no la repetición de conocimientos», indica. Proyectarse más allá de las aulas y conectar con la sociedad son otras de las razones por las que, según el rector, los centros de enseñanza superior deben estar presente en este tipo de innovadores debates.

Estados Unidos es un país pionero en ello. «Pensamos que en España se podía hacer algo parecido», señala Zulategui. El objetivo, en un principio, era otro: «Poner el foco en los científicos, colocarlos en un lugar como si fuesen famosas estrellas, que es lo que deberían ser».

Tras la primera edición, el abanico de pensadores se fue abriendo y en las sucesivas han participado destacados personajes relacionados con los derechos humanos, la literatura o la gastronomía. Sus protagonistas, un día, consiguieron cambiar el mundo —o, al menos, lo intentaron— en un segundo de genialidad.

## Wert descarta retirar el Decreto de racionalización del gasto público en educación y dice que "no es fruto de la crisis"

MADRID, 11 Nov. (EUROPA PRESS) -

El ministro de Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert, ha subrayado este miércoles que la racionalización del gasto público en Educación no es fruto de la crisis económica que atraviesa el país sino de las exigencias de "consideración fiscal" a la que, según ha explicado, tienen que responder las comunidades autónomas.

Ha respondido así, durante la sesión de control al Gobierno en el Senado, a la petición del senador socialista Emilio Álvarez Villazán de derogar el Real Decreto-ley de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, a la luz de las mejoras de la situación económica que, según ha recordado, defiende el gobierno.

A juicio del senador socialista, "o es mentira que ha mejorado la situación económica o es mentira que quieren racionalizar el gasto, y lo que pretenden en realidad es dismantelar la educación pública".

Wert ha defendido, por un lado, que "no se ha producido una reducción del gasto en educación" sino que, según ha explicado, "se ha incrementado en 2013 y, nuevamente, en 2014" y que, además, "nunca ha habido tantos becarios en la Universidad en toda la historia de España".

Asimismo, ha insistido en que, durante los últimos tres años de legislatura "no ha empeorado ni uno solo de los indicadores educativos" en España pese a la racionalización del gasto y que el aumento de algunos parámetros como el número de alumnos por aula ha tenido poca incidencia.

Igualmente, ha señalado que, durante el curso pasado, el mayor incremento de esta tasa se tradujo en que en las aulas de educación infantil pasó de haber 22 a 29 alumnos por aula, mientras que en niveles superiores de educación el aumento fue menor y en la Educación Especial se mantuvo en 5,4.

"Las medidas que contempla el Real Decreto han racionalizado y han hecho más eficiente el gasto en educación" ha asegurado el ministro, que ha explicado que estas consisten, por un lado, en una serie de medidas cuya aplicación pueden graduar los centros en función de su estabilidad económica y, por otro, en una serie de ajustes conforme a "la situación real" del sistema educativo en España.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.