



**RESUMEN DE MEDIOS  
13 DE DICIEMBRE 2016**



**Dirección de Comunicación**

**UNIVERSIDAD DE SEVILLA**

## **La US vota la próxima semana en Claustro una enmienda y la propuesta de acompasamiento de mandato del rector**

SEVILLA, 12 Dic. (EUROPA PRESS) -

El Claustro de la Universidad de Sevilla (US) votará la próxima semana tanto la única enmienda (parcial) aceptada por la Comisión de Proyectos Normativos a la propuesta de reforma del Estatuto promovida por el rector de la institución, Miguel Ángel Castro, y apoyada por 158 firmas de claustrales para acompasar los mandatos del Rectorado y el Claustro, dada la descoordinación temporal existente entre ambos procesos electorales, como la propia propuesta.

Previamente, según la convocatoria oficial recogida por Europa Press, este jueves 15 de diciembre se presentará al Claustro el proyecto de reforma estatutaria necesario para establecer la iniciativa, así como la enmienda, para posteriormente proceder al debate. Ya el lunes 19 y el jueves 22 se procederá a votar la enmienda, en primer lugar, y la propia propuesta en segundo.

Sin que se haya registrado ninguna enmienda a la totalidad, sí se presentaron cuatro parciales, de las cuales quedaron desestimadas tres al considerar la comisión que su contenido quedaba implícito en la cuarta, que propone modificar el articulado de la propuesta de tal forma que la dimisión o vacante del rector no implique la disolución del Claustro.

Así, se propone, para garantizar que las elecciones sean acompasadas, que en caso de dimisión o vacante el Claustro tenga la opción de elegir un nuevo rector cuyo mandato, en ese caso, finalizaría con el del Claustro. A esta persona no le sería computado dicho mandato para el límite máximo de dos, en el caso de que queden menos de 18 meses para la disolución del organismo claustral: es decir, que en dicho caso podría concurrir a dos nuevos mandatos con dos nuevos Claustros.

Asimismo, se propone una nueva disposición transitoria para establecer un mandato del Claustro elegido en 2017 más breve con el objeto de que éste sea disuelto al finalizar el mandato de cuatro años del actual rector.

El acompasamiento de mandatos es el único espacio común que el rector ha podido promover tras la celebración de sesiones de Claustro para dirimir la necesidad de reformas en el sistema de gobernanza, por las cuales se proponía que la elección a rector pasara a ser por sufragio universal ponderado y no por el Claustro, sistema actualmente vigente. Tras la votación, el proyecto de reforma recibió el apoyo de 102 claustrales, un respaldo insuficiente para sacar adelante las modificaciones estatutarias.

La iniciativa ha contado con el apoyo del Consejo de Alumnos (Cadus) y, por contra, el rechazo de un grupo de miembros del Claustro que ha secundado un escrito que circula por listas de distribución contra la propuesta promovida por Castro.

El manifiesto, firmado por el profesor y claustral del sector A José Manuel Gómez y consultado por Europa Press, apunta a la iniciativa --que pasaría por acortar el mandato del próximo Claustro, cuyas nuevas elecciones se celebran en primavera de 2017, con disolución del organismo claustral al término del mandato

del rector, con lo que este órgano cumpliría un periodo de aproximadamente unos dos años y medio, y convocatoria de un proceso electoral coincidiendo con los comicios rectorales-- como "el certificado de defunción del Claustro universitario como órgano colegiado de control de la función de gobierno".

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Andalucía Madrid Deportes Entrevistas Opinión Eventos Bájate AM Videos Viñetas  
Portadas AM

Martes 13 de Diciembre del 2016

## ¿Cómo pedir una beca Erasmus + en la US?



Conoce todo lo necesario para ser Erasmus.



Los alumnos de la Universidad de Sevilla interesados en irse el próximo curso de Erasmus han de estar preparados para los días que se avecinan. **Hasta el próximo día 30 de diciembre permanecerá abierta la convocatoria.** Para aquellos que no tengan muy claro cómo

funciona el proceso aquí encontrará todas las claves necesarias, solo le faltará hacer las maletas.

### ¿QUIÉN PUEDE OPTAR A LAS BECAS DE MOVILIDAD?

Aquellos alumnos de la Universidad de Sevilla y de sus centros adscritos que **estén matriculados en el presente curso. Según los créditos que le resten para acabar los estudios podrá acceder a unas plazas u otras dependiendo de la duración de las mismas.**

Para aquellos alumnos que ya han participado del programa Erasmus+ podrán volver a participar en la convocatoria de 2017 siempre y cuando la suma de sus estancias **no supere los 12 meses por ciclo formativo.**

**Quedan excluidos de la convocatoria aquellos alumnos que hayan renunciado en dos ocasiones o más a una plaza de movilidad internacional.**

### ¿CUÁL ES EL PROCESO DE SOLICITUD DE LAS BECAS DE MOVILIDAD?

Existe diferencias entre los alumnos de los centros propios de la US y los que estudian en los centros adscritos. Para los **estudiantes de los centros propios las solicitudes han de presentarse de manera telemática** a través de la **Secretaría Virtual de la Universidad de Sevilla** hasta las 23:59 horas del 30 de diciembre. Para los **universitarios pertenecientes a los centros adscritos** la presentación de la solicitud ha de realizarse **a través del Registro General de la US.** Estos alumnos han de entregar el **anexo 2 de la convocatoria** antes del 30 de diciembre.



Bienvenida de alumnos internacionales.

Los estudiantes pueden **solicitar hasta un máximo de 10 plazas, siempre y cuando cumplan con los requisitos propios de cada una de ellas.** Para los alumnos que no dispongan de la acreditación de idiomas en su expediente académico, necesario para los diferentes destinos deberán **adjuntar la correspondiente certificación de idiomas al SEVIUS antes del 28 de diciembre**, dos días antes de terminar el plazo de presentación de solicitudes.

Los **datos académicos que se tendrán en cuenta** para la convocatoria son los obtenidos **hasta el 30 de septiembre de 2016.** Cualquier modificación del expediente posterior a esa fecha no será puntuado.

A lo largo del proceso de solicitud se podrán efectuar los cambios que se consideren oportunos y **se recomienda tener una copia impresa de la solicitud final a modo de resguardo para posteriores gestiones o reclamaciones.**

En el caso particular de los **destinos convocados para un máster de 60 créditos**, se facilitará a los **estudiantes que tengan superados el 70% de los créditos del grado que les dé acceso a dicho máster la posibilidad de solicitar estas plazas**, condicionando la titularidad a la efectiva matriculación del alumno en dicho máster durante el curso 2017-2018.

### BÚSQUEDA DE NOTICIAS

Para buscar escribe y presiona intro...

En Bayer buscamos jóvenes con ideas para hacer frente a los retos de la alimentación mundial



9-13 OCTUBRE 2017 BRUSELAS, BÉLGICA YOUTH AG SUMMIT ¡PARTICIPA AQUÍ!

un  
i Universidad  
Internacional  
de Andalucía  
A

IMPACT  
EDUCATION

IML INSTITUTE OF MODERN LANGUAGES  
CAMBRIDGE ENGLISH PLATINUM EXAM CENTRE



CAMBRIDGE ENGLISH  
Language Assessment  
Authorised Platinum Centre

### ¿CUÁLES SON LAS FECHAS CLAVE PARA LA SOLICITUD DE BECAS DE MOVILIDAD?

- **Hasta el 28 de diciembre:** Acreditación de conocimiento de idiomas
- **Hasta el 30 de diciembre:** Presentación de solicitudes
- **25 de enero:** Publicación de los listados provisionales
- **Hasta el 30 de enero de 2017:** Plazo de alegaciones
- **5 de febrero:** Publicación de los listados 1ª actualización
- **Hasta el 10 de febrero:** Plazo para la aceptación, reserva o renuncia de la plaza
- **15 de febrero:** Publicación de la 2ª adjudicación
- **Hasta el 20 de febrero:** Plazo para la aceptación, reserva o renuncia de la plaza
- **25 de febrero:** Publicación de la 3ª y última adjudicación
- **Hasta el 4 de marzo:** Plazo final para la aceptación o renuncia de la plaza asignada

Los solicitantes que, tras participar en el proceso selectivo, **renuncien a la plaza concedida después de una fecha determinada** que no permita la utilización de la plaza de movilidad por otros candidatos, **no podrán participar en las sucesivas convocatorias de movilidad internacional**, salvo causa justificada.

### ¿CUÁLES SON LOS CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LAS BECAS DE MOVILIDAD?

Finalizado el plazo de presentación de solicitudes se procederá a la selección automática de los aspirantes. **Las plazas se adjudicarán en función del expediente académico y el nivel acreditado de idioma**, de forma que:

1. El **número mínimo de créditos exigido en el perfil de las plazas convocadas** corresponde a los superados hasta el 30 de septiembre 2016.
2. **Los aspirantes que opten a estancias superiores a 6 meses deberán tener, al menos, 96 créditos pendientes para finalizar sus estudios y 78 créditos si optaran por estancias de una duración inferior.** Este requisito no será aplicado para estudiantes de Máster.
3. A efectos de la selección, **la nota media ponderada del expediente del alumno se completará con 0,003 puntos por cada uno de los créditos que haya superado el estudiante** hasta el 30 de septiembre de 2016, **hasta un máximo de 120 créditos**. En total, a la nota media del expediente se le puede sumar 0,36 puntos más.
4. Al resultado anterior **se sumarán 0,10 décimas por cada nivel de idioma que exceda del exigido para el destino solicitado**. Del mismo modo, para aquellos destinos en los que no se exija un determinado nivel de idioma, se valorarán los conocimientos acreditados por los solicitantes en la misma medida, en el idioma del país de destino. Si para poder solicitar un destino se necesita un nivel de idiomas de B1 y el alumno tiene acreditado un B2 tendrá 0,10 puntos más a su media.

**La valoración del expediente académico de los estudiantes que hayan accedido a titulaciones de Máster Universitario en el curso 2016-2017**, se hará teniendo en cuenta la **nota media alcanzada en la titulación a través de la que accedió a estos estudios**. Para aquellos estudiantes que se encuentren **simultaneando estudios** se tendrá en cuenta, a la hora de la selección, **la nota media ponderada correspondiente a la titulación exigida para la plaza objeto de su solicitud**.



Estudiantes extranjeros de la Universidad de Jaén en la fiesta de bienvenida

En el caso de que se produzca un **empate en la puntuación total obtenida** por los estudiantes, se procederá a deshacer dicho empate **atendiendo a las competencias lingüísticas acreditadas**. En caso de persistir el empate se tendrán en cuenta los siguientes criterios: en primer lugar primará el mayor número de créditos superados y de persistir el empate se compararán las notas medias de los candidatos.

### ¿DÓNDE PUEDO VER EL LISTADO DE PLAZAS DE MOVILIDAD A LAS QUE PUEDO OPTAR?

Existen varios listados de plazas disponibles según los estudios que se estén llevando a cabo. Está disponible el listado de plazas disponibles para **alumnos de grado**, los **de dobles titulaciones internacionales** y para **estudiantes de máster y doctorado**.

Like Share

## Deja un comentario

MENSAJE\*



"ESPECIALISTA EN ALEMÁN"

NUESTRAS REDES SOCIALES...



EN TIEMPO REAL

Tweets por @AulaMagna



.@ujaen rompiendo la barrera entre la ciencia y los jóvenes en el Proyecto Science IES [ow.ly/n4ng307294G](https://ow.ly/n4ng307294G)



Facebook Popular Reciente



1 friend likes this



10 Preguntas típicas de una entrevista de trabajo  
¿Listo/a para responderlas todas?  
?



### Uso de cookies

Este sitio web utiliza cookies para que usted tenga la mejor experiencia de usuario. Si continúa navegando está dando su consentimiento para la aceptación de las mencionadas cookies y la aceptación de nuestra política de cookies, pinche el enlace para mayor información.

ACEPTAR



## ¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



J. M. SERRANO

**20.00**

### Rafael Santandreu, en el Aula de Cultura de ABC

El psicólogo y escritor Rafael Santandreu visita hoy el Aula de Cultura de ABC para hablar de su último libro, titulado «Ser feliz en Alaska», en el que habla de la felicidad y la fortaleza emocional. La cita, dirigida por el periodista Francisco Robles, tendrá lugar en el salón de actos de la Fundación Cajazol, entrada por Chicarrerros.

### 19.00 «Historias de la canallesca futbolera»

Encuentro con los autores del libro «Historias de la canallesca futbolera», en la cuarta planta de la Casa del Libro. Los beneficios de su venta irán destinados a la obra social de las Hermanas de la Cruz.

### 19.30 Concierto por el día de Santa Lucía

El coro Solera de Alcosa, del barrio sevillano de Parque Alcosa, ofrece un concierto para celebrar el día de Santa Lucía en el que cantarán villancicos inéditos y populares bajo la dirección de Paco Rivera. Es en la sede de la delegación territorial de la ONCE, en la calle Resolana, 30. La entrada es libre y gratuita hasta completar aforo. Se entregarán invitaciones una hora antes del inicio de la actividad.

### Charla sobre literatura en «Diálogos en Sevilla»

La biblioteca Infanta Elena acoge una sesión del ciclo «Diálogos en Sevilla» donde se hablará de «Pessoa, Borges y Adriano del Valle. Lisboa, Buenos Aires, Sevilla». Participan Javier Río, Alejandro Luque y Eva Díaz Pérez. En el salón de actos. Entrada libre. Acceso limitado.

### 20.00 «Adriano. Imagen artística y legado cultural»

Nueva cita del ciclo «Roma en Sevilla» de la Asociación Amigos de Itálica con una charla titulada «Adriano. Imagen artística y legado cultural», que pronunciará el catedrático de Arqueología José Beltrán Fortes. Será en la Casa de la Provincia y la entrada es gratuita.

### 20.30 «Anna Bolena»

La ópera «Anna Bolena» continúa hoy en el Teatro de la Maestranza; una obra compuesta por Gaetano Donizetti con libreto de Felice Romani estrenada en el año 1830. La producción actual es una producción del Teatro Filarmonico de Verona y está dirigida por Maurizio Benini (música) y Graham Vick (escena). Entradas de 46 a 125 euros.

### 21.00 Concierto de jazz en el Cicus

CMS Trío ofrece esta noche un concierto en la sede del Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus), ubicado en la calle Madre de Dios, donde tocarán los temas de su disco «Danza Guaná». La entrada tiene un precio de 8 euros, 4 para la comunidad universitaria.



## CONVOCATORIAS

### SEVILLA

#### HOY

#### DIÁLOGOS EN SEVILLA CON LETRAS CAPITALES

**19:30 · AVENIDA MARÍA LUISA, 8**

Intervienen Javier Rioyo, Alejandro Luque y Eva Díez Pérez en la sesión *Pessoa, Borges y Adriano del Valle. Lisboa, Buenos Aires, Sevilla*. Biblioteca Pública Provincial Infanta Elena.

#### Fundación Cajazol

**20:00** Rafael Santandreu presenta su libro *Ser feliz en Alaska*. C/ Chicarrereros, 1.

#### Universidad de Sevilla

**10:00** Apertura del Congreso Internacional Hispano-Marroquí *Diversidad cultural, inmigración e inclusión educativa* en la Facultad de Ciencias de la Educación (c/ Pirotecnia).

#### Espacio Turina

**20:30** Concierto con Eric Hoepflich y solistas de la Orquesta Barroca de Sevilla. De 16 a 30 euros. C/ Laraña, 4.

#### Presentación de libro

**19:30** *Mondrian para niños y niñas*, de Ana Ortiz. Participa el profesor José Carlos Carmona. Fundación Valentín de Madariaga (avenida María Luisa).

#### Concierto de Villancicos

**19:30** En la sede de la ONCE, por el Coro Solera de Alcosa. C/ Resolana, 30.

## PLAN PARA HOY

### CEA

#### Jornada sobre el tamaño de la empresa en la UE

*El tamaño, ¿es importante para la empresa? ¿Qué ocurre en la UE?*, cuenta con la participación de Antonio Carrillo Alcalá, secretario general de la Confederación de Empresarios de Andalucía, y Gaspar Llanes Díaz-Salazar, secretario general de Economía de la Junta de Andalucía.

▶ C/ Arquímedes, 2. 11:30

### SALA CERO

#### 'Con cuerdas y a lo loco' con Almaclara

El cuarteto de cuerda dirige una sesión pedagógica en la que interpreta música clásica de manera activa y dinámica para grupos de colegios.

▶ C/ Sol, 5. 10:00

### GALERÍA BIRIMBAO

#### Juan Romero inaugura 'Acechando ideas'

Se presentan cuadros de diverso formato, realizados en acrílico sobre tabla, lienzo o cartón y la nombrada *Totem indú*, que corresponde a una de sus famosas columnas.

▶ C/ Alcázares, 5. 20:00



**Dirección de Comunicación**

**EDUCACIÓN**

MARTES, 13 DICIEMBRE 2016



MENU	
------	--

Osuna (/sevilla/osuna/osuna)

# La Asociación de Universidades Públicas de Andalucía se reúnen en Osuna para analizar el nuevo modelo de financiación

Lunes, 12 Diciembre 2016 19:29 Redaccion Andalucía Centro



Se trata de un patrón presentado por la Junta



La alcaldesa de Osuna, Rosario Andújar, acompañada por la delegada municipal de Universidad, Yolanda García, ha dado la bienvenida este lunes a los 10 rectores que componen la Asociación de Universidades Públicas de Andalucía y que se ha reunido hoy en la Escuela Universitaria de Osuna para analizar y debatir el nuevo modelo de financiación de las universidades públicas de Andalucía presentado por la Junta de Andalucía.

Rosario Andújar ha destacado que la presencia de los rectores de las universidades públicas de Andalucía en la Escuela Universitaria



(/component /banners/click/30)

Tweets por @AndaluciaCentro

**SEIZ** Ser Andalucía ... @AndaluciaCentro

Detenido un joven por matar presuntamente a su madre a su hermana en Arahal [andaluciacentro.com/sevilla/7266/d...](http://andaluciacentro.com/sevilla/7266/d...)

Detenido un joven p... El presunto homicida e... [andaluciacentro.com](http://andaluciacentro.com)

**75€ en g** **SEIZ** Ser Andalucía ... @AndaluciaCentro

AUDIO | Andalucía Centro Deportes - Lunes 12 de diciembre de 2016 [ivoox.com/14896455](http://ivoox.com/14896455)

**ivoox** [ivoox](http://ivoox.com) @ivoox

[Insertar](#) [Ver en Twit](#)

Con Google tu empresa puede estar presente cuando los usuarios más te

**SEIZ** Ser An 6.018 Me g

Me gusta esta p



“refuerza la identidad que tiene Osuna como ciudad universitaria, siendo un orgullo que estos diez rectores hayan decidido realizar esta reunión de trabajo en nuestro centro durante la cual van a analizar el presente y el futuro del sistema universitario andaluz y cuyas resoluciones, a buen seguro, serán fructíferas para el bien de todos los universitarios”.

Por su parte, el presidente de la Asociación de Universidades Públicas de Andalucía, y rector de la Universidad de Cádiz, Eduardo González, ha indicado que “en esta reunión vamos a sentarnos todas las universidades públicas de Andalucía para ir determinando cómo estructurar el nuevo sistema de financiación que nos ha presentado la Junta de Andalucía.”

Sin embargo, el presidente de esta asociación ha hecho hincapié en que, “además de la tarea docente de transmisión de conocimientos, también hay una tarea de generar éstos y de innovación que viene de la mano de la investigación y de las transferencias, donde las universidades públicas sí están padeciendo, debido a que no hay convocatorias competitivas desde hace algunos años.”

Ante esto Eduardo González, ha indicado que “parece que con este nuevo modelo de financiación vamos a empezar a poder relanzar nuestras actividades de investigación y de transferencias, algo muy importante por lo que hay que apostar y aumentar, junto a esa estabilidad en la sostenibilidad del sistema universitario andaluz existente.”

En relación a la Escuela Universitaria de Osuna, Eduardo González, ha indicado que la celebración de esta reunión en este centro les permite “estar presentes en localidades donde ha habido una historia universitaria y se continúa transmitiendo esos conocimientos, como es este caso, siendo además una referencia para todas las universidades, desarrollando una extraordinaria labor como centro adscrito a la Universidad de Sevilla, con todo lo que ello significa y con las excelentes relaciones que, desde hace ya muchos años, se mantienen y se consolidan con la Universidad Hispalense”.

[Informa Ayuntamiento de Osuna](#)

**Tweets** por  
[@RadioleOsuna](#)



**Radiolé Osuna ...**  
[@RadioleOsuna](#)

La Asociación de Universidades Públicas se reúnen en Osuna para analizar el nuevo modelo de financiación  
[andaluciacentro.com/sevilla/osuna/...](http://andaluciacentro.com/sevilla/osuna/)



**La Asociación de Uni...**

Se trata de un patrón p...  
[andaluciacentro.com](http://andaluciacentro.com)

1h



**Radiolé Osuna ...**  
[@RadioleOsuna](#)

Extenso análisis de la derrota del [@OsunaBote](#) en Andalucía Centro Deportes

[Insertar](#)

[Ver en Twitter](#)





► 13 Diciembre, 2016

**EDUCACIÓN NUEVOS REQUISITOS DE ACREDITACIÓN**

# SUBE EL LISTÓN EN LA UNIVERSIDAD

Los docentes denuncian que la Aneca ha endurecido los criterios para poder ser catedrático y titular en al menos la mitad de las áreas de conocimiento

**OLGA R. SANMARTÍN MADRID**  
 Manuel (nombre ficticio) trabaja como profesor en una universidad pública española desde hace 25 años. Lleva una década de titular. El año pasado rellenó el formulario para poder acreditarse a catedrático y se quedó a tan sólo tres puntos de conseguirlo. Le faltaban algunos méritos de investigación y algo más de docencia que hubiera podido obtener en un año. Con el nuevo sistema de acreditación que ha puesto en marcha la Agencia Española de Evaluación del Profesorado (Aneca), calcula que ahora tardará entre seis y 10 años en cumplir las nuevas condiciones. «Se ha endurecido los criterios de forma desproporcionada», dice.

La percepción de Manuel es compartida por miles de aspirantes a profesores titulares y catedráticos que, después de que el sistema haya estado bloqueado durante un año, están presentando sus solicitudes para que este organismo autónomo adscrito al Ministerio de Educación les valide sus méritos para optar a una plaza de funcionario de esas categorías en la Universidad.

En las últimas semanas, hay un rumor de quejas en los campus públicos. Los sindicatos CSIF, UGT y CCOO tienen la intención de presentar recursos ante los tribunales porque consideran «desproporcionadas», «desorbitadas» e «inalcanzables» las nuevas condiciones de evaluación del profesorado. El Comité Permanente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (Crue) analizará el asunto en una reunión el próximo día 20.

Todo empezó en mayo del año pasado, cuando el ex ministro José Ignacio Wert cambió el sistema de acreditación universitaria, que cualifica a los docentes para conseguir una plaza fija tanto de profesores titulares como de catedráticos. Educación rediseñó el sistema de méritos, que era bastante mejorable, y la forma de evaluarlos. Ahora se da más importancia a la investigación y no tanto a la docencia y los puntos se han sustituido por letras (de A, «excepcional», a E, «muy bajo») que dictaminan si el profesor es apto o no para optar a una plaza. Las seis comisiones que había antes se han convertido en 21 áreas para que haya más especialización y precisión por parte de los evaluadores.

Con los antiguos criterios y en todas las áreas, se obtenía la máxima calificación en los méritos de investi-



Un profesor en un aula de la Universidad Complutense de Madrid. SERGIO GONZÁLEZ VALERO

**CSIF CALCULA QUE CON LAS NUEVAS CONDICIONES SUSPENDERÍA «EL 80% DE LOS FUNCIONARIOS»**

**EL MINISTERIO SOSTIENE QUE «SON LAS MENOS LAS COMISIONES QUE HAN ELEVADO EL NÚMERO» DE REQUISITOS**

gación para acreditarse a catedrático si el candidato tenía reconocidos cuatro sexenios de investigación (un sexenio corresponde a obtener una evaluación positiva de seis años de actividad investigadora acreditada). Con los nuevos criterios, los sexenios pierden peso; su número se considera como mérito complementario.

El objetivo final es hacer flexible el modelo para que haya más opciones a acreditarse combinando distintos méritos y «permitiendo una valoración más justa y ponderada», en palabras de un portavoz del Ministerio. La Aneca publicó el pasado mes de noviembre la mayor parte de los nuevos criterios y los aspirantes coinciden en que «son más duros».

«No es cierto que los criterios se

hayen endurecido, los adoptados para investigación y docencia siguen sustancialmente los hasta ahora imperantes en cuanto al número de aportaciones requeridas y la calidad de las mismas. Son las menos las comisiones que han elevado su número», sostiene el mismo portavoz de Educación.

En realidad, no parece que sean minoría las comisiones que han puesto requisitos más estrictos. Según las tablas comparativas del sistema antiguo y del nuevo recopiladas por EL MUNDO con la ayuda de profesores de distintas universidades, los criterios son más exigentes en al menos 13 de las 21 nuevas áreas de conocimiento.

Los cambios se dan, sobre todo,

en el apartado de investigación. El endurecimiento mayor, tal y como denuncian los docentes, se ha producido en Física, en Química y en Ciencias de la Educación.

«La presión ha subido muchísimo y en mi facultad hay mucho malestar y movimiento», explica Vicente (otro nombre ficticio), profesor titular de Ciencias de la Educación en un campus madrileño. «En el sistema anterior, en la práctica no hacía falta haber publicado en el *Journal Citation Reports* (JCR) para ser catedrático. Ahora, para obtener una B (buena), exigen cuatro publicaciones en el primer cuartil [en el 25% con impacto más elevado] del JCR y otras ocho en otros cuartiles, cuando en Educación hay muy pocos profesores con estos méritos, ni siquiera en la comisión que ha aprobado esta nueva norma».

Algo parecido sucede en Física y Química, donde con el sistema antiguo el profesor sacaba la máxima nota en el apartado de publicaciones científicas si había publicado 40 artículos en revistas recogidas por el JCR, con 20 de ellas en el primer tercio de la categoría. Con los nuevos criterios, para que un aspirante a catedrático pueda sacar una B en investigación, como mérito obligatorio se pide tener 50 artículos, 38 de ellos en el primer tercio, algo que los docentes consideran «durísimo».

Los profesores denuncian que el listón ha subido también en Filología y Lingüística («Se hace una selección de las publicaciones mucho más exigente y se excluyen cosas que antes sumaban»); Derecho («Los cuatro libros y los tres sexenios que ahora se exigen para ser catedrático no los cumple nadie»); Ciencias Sociales («Han puesto por escrito criterios que son muy difíciles de cumplir»), y en las cuatro ramas de Ingeniería, donde también se demanda ahora haber publicado más artículos relevantes que antes.

En el caso de Ciencias Económicas y Empresariales, los profesores consultados creen que actualmente «se pone un énfasis mayor en la calidad que en la cantidad», pero lo consideran «positivo» y opinan que los cambios «son razonables». Algo similar expresan en Ciencias del Comportamiento.

«En general, los criterios exigibles se han endurecido de manera descontrolada y los niveles se hacen muy difíciles de alcanzar. Esto está generando mucha preocupación y bastante desánimo en la Universidad. El mensaje que se transmite a los profesores jóvenes es que va a ser imposible promocionar», opina Ramón Caballero, vicepresidente del Sector de Educación de CSIF.

CSIF está elaborando un estudio comparativo de los antiguos y nuevos criterios y estima que, con los requisitos de ahora, «serían suspendi-

CONTINÚA EN LA PÁGINA SIGUIENTE

**VIENE DE LA PÁGINA ANTERIOR**

dos para los niveles básicos (los B) de catedráticos y titulares más del 80% de los funcionarios que actualmente desempeñan sus funciones en estos puestos, incluyendo a los recién acreditados».

Ninguno de los profesores consultados está en contra de que haya más exigencia en la Universidad, pero todos coinciden en que elevar los requisitos «de manera desproporcionada», como dicen que se está produciendo, les puede empujar a centrarse exclusivamente en obtener sus puntos y dejar de lado otras tareas esenciales de la Universidad.

**BOLSAS DE ACREDITADOS**

También sospechan que, detrás de estos nuevos criterios, puede haber una operación para reducir las abultadas bolsas de acreditados que, a pesar de haber conseguido los méritos suficientes, no tienen plaza fija por las restricciones en la tasa de reposición durante los últimos años. «Entendemos que se han endurecido las condiciones para limitar que haya profesores acreditados a titulares y catedráticos», sostiene Julio Serrano, responsable de Universidades de la Federación de Enseñanza de CCOO, «el Ministerio quiere ahorrar y le resulta más flexible tener a profesores contratados, más que a funcionarios».

En las comisiones que han elaborado los criterios –son 21, con un total de 300 docentes– aseguran que han tenido «libertad absoluta» a la hora de redactar las nuevas condiciones. «No nos han dado ninguna consigna ni dentro ni fuera de la Universidad», sostiene Juana Gallar, catedrática de Fisiología en la Universidad Miguel Hernández de Elche y presidenta de la Comisión de Ciencias Biomédicas.

Gallar defiende que, en las cuatro áreas relacionadas con las Ciencias de la Salud, los requisitos «se aproximan bastante a lo que había antes». «Hemos mantenido reuniones entre distintas comisiones para que los criterios no fueran descabellados. Antes se pedían 40 publicaciones y ahora también. A lo mejor es que no hemos sabido transmitir bien la idea», señala.

Javier Esparcia, catedrático de Análisis Geográfico Regional de la Universidad de Valencia y presidente de la Comisión de Historia y Filosofía, dice que «la imagen de endurecimiento generalizado no es tal, o no es tanto». «Los méritos obligatorios no se alejan demasiado de los que había en el sistema anterior, si bien se han clarificado y sistematizado algunas exigencias de calidad», apunta.

«Estoy totalmente a favor de ser evaluado», concluye Manuel. «El problema es que, si se pasan de exigentes, sólo conseguirán que nos centremos en conseguir puntos como sea y a cualquier precio, investigando en temas seguros y sin arriesgarnos. El objetivo de la vida académica en la Universidad no puede ser conseguir los puntos de la Aneca, sino generar y compartir conocimiento».

# Alierta, asesor global para la Educación Digital de la ONU

L. R. S. - Madrid



CONTRA LA BRECHA DIGITAL. El proyecto ProFuturo quiere facilitar una educación de calidad a diez millones de niños en riesgo de exclusión

El Proyecto ProFuturo, promovido por la Fundación Telefónica y la Fundación Bancaria La Caixa, une fuerzas con el Fondo para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas para lograr un objetivo: impulsar la educación digital de calidad en los países en vías de desarrollo. Esta área de trabajo estará liderada por César Alierta. Así, el presidente ejecutivo de la Fundación Telefónica, patrono de la Fundación Bancaria La Caixa y promotor de ProFuturo ocupará el cargo de asesor global del Fondo ODS para la Educación Digital y Desarrollo Sostenible de la ONU. «A

través de la educación digital es posible proporcionar una educación de calidad a cualquier persona en cualquier parte del mundo», afirma Alierta. Hay que recordar que ProFuturo lucha por facilitar este derecho a diez millones de niños y niñas en África, América Latina y, próximamente, en Asia. La colaboración entre este proyecto y la ONU cuenta con tres áreas de actividad: búsqueda de socios y alianzas, promoción del papel de las empresas en el desarrollo de la educación y la implantación de una línea de trabajo en educación digital. Esta última es, en palabras de Alierta, «la palanca

de transformación y mejora de las oportunidades de millones de niños y niñas en situación de vulnerabilidad». La alianza se hizo pública ayer durante la presentación, en el Espacio Telefónica, del informe «Objetivos del Desarrollo Sostenible y el sector privado» del Fondo ODS. Un trabajo que recopila las experiencias de compañías como Microsoft, Ernst & Young, H&M y Ferrovial, y que refleja la preocupación de las asociaciones público-privadas por el desarrollo sostenible y la incorporación de prácticas que mejoren la situación de los países en vías de desarrollo.

## UNIVERSIDAD

### Uno de cada tres estudiantes quiere emprender en tres años

A. N. - Madrid  
Crue Universidades Españolas, el Centro Internacional Santander Emprendimiento (CISE) y RedEmprendia, con el respaldo de Banco Santander, han presentado en Madrid el informe «Perfil Emprendedor del Estudiante Universitario», que analiza la intención de emprender por parte de los estudiantes durante su etapa universitaria. Según el informe, un 29,3% de los universitarios tiene como objetivo emprender en los próximos tres años, mientras que el 4,9% ya ha creado su propia empresa. El 12,5% de los encuestados compagina sus estudios con una actividad empresarial. Si bien el 26,4% cree que posee las aptitudes necesarias para crear su propia empresa, casi la mitad indicó que el miedo a fracasar supone un obstáculo a la hora de tomar esta decisión. Según el informe, el

perfil del estudiante emprendedor es principalmente hombre (54%), tiene entre 19 y 24 años (66%) y posee experiencia profesional (70,9%). Estos jóvenes con afán emprendedor se concentran principalmente en la rama de Ciencias Sociales (39,2%), seguidos por Ingenierías (24,0%) y Humanidades (22,6%). Durante la presentación del informe, celebrada en la Fundación Botín, el presidente de Crue Universidades Españolas, Segundo Piriz, afirmó que «el emprendimiento derivado del entorno universitario es más innovador, tecnológicamente más avanzado y de carácter más internacional». Por su parte, Federico Gutiérrez-Solana, director del CISE, señaló que «sólo las universidades con actitudes emprendedoras serán capaces de preparar a los jóvenes para ser verdaderamente emprendedores e innovadores».

## LA RAZÓN

### IV Concurso Escolar de Villancicos Comunidad de Madrid 2016

¡¡ Ya tenemos finalistas!! ¡Enhorabuena y gracias a todos los participantes!

- Colegio Bilingüe Vallmont
- Colegio CEIPSO Tirso de Molina
- Colegio Claret
- Colegio Ntra. Sra. de las Delicias
- Colegio San Agustín (3º primaria)
- Colegio Virgen de Mirasierra S.S.CC.

La final se celebrará en el Auditorio Nacional de Madrid (entrada por Pza. Andrés Segovia) este sábado 17 de diciembre a las 12 h.

Más información en el teléfono 91 324 71 24 o en [villancicos@larazon.es](mailto:villancicos@larazon.es)

Patrocinan:



Colaboran:



Concurso validado para la Comunidad de Madrid.

## **La Liga de Universidades de Investigación europea afirma que los ministros de Economía son sus "enemigos número uno"**

**Pide imitar la eficiencia de las empresas, unir fuerzas y establecer una política de donaciones para sobrevivir al "tsunami asiático"**

MADRID, 12 Dic. (EUROPA PRESS) -

El secretario general de la Liga de Universidades de Investigación europeas (LERU), Kurt Deketelaere, ha afirmado este lunes 12 de diciembre que los ministros de Economía y Finanzas son los "enemigos número uno" por su visión cortoplacista de la inversión en investigación, innovación y educación y ha asegurado que se necesita "tiempo y paciencia" porque sus resultados no son inmediatos. "Los recortes en este campo son fáciles", ha denunciado.

"Se necesita tiempo, paciencia e inversión. No podemos ser juzgados con objetivos a corto plazo (...) Los ministros de Economía son nuestros enemigos número uno. Los de Educación e Investigación están de nuestro lado, pero no son quienes deciden sobre los fondos y el dinero", ha advertido en un encuentro informativo el dirigente de esta organización formada por 21 universidades líderes en investigación. La Universidad de Barcelona (UB) es la única española que pertenece a este grupo.

En este sentido, ha indicado que "hay que ser realistas" porque no se puede pretender tener "los mejores estudiantes, el mejor personal, la mejor estructura de investigación si no hay un soporte financiero suficiente". También ha alertado de que es "frustrante" intentar competir con los sistemas universitarios asiáticos, que invierten entre el 4 y el 5% del PIB en investigación y educación, cuando la media Europa es del 2%.

Deketelaere ha insistido en mostrar no sólo a los dirigentes políticos sino también a los ciudadanos el "valor añadido" que supone la innovación, investigación y educación para un país y ha explicado que desde LERU están desarrollando para todas las disciplinas universitarias ejemplos de proyectos de investigación "para demostrar a la sociedad que el apoyo ha merecido la pena".

"Está claro que como universidades tenemos que hacer mejor trabajo cara a los ciudadanos. Tenemos que hacer un esfuerzo grande para puentar esta brecha", ha indicado el secretario general de LERU, que también ha asegurado que la gente está cada vez más interesada en involucrarse y que eso exige "explicar mejor" lo que se hace en la Universidad.

### **BUSCAR OTRAS FUENTES DE FINANCIACIÓN**

Sobre las fuentes de financiación, ha indicado que la pública cada vez se está contrayendo más en general en todos los países, incluso en los escandinavos, y que sólo hay alguna excepción como Alemania, que pese a la crisis el Gobierno la ha aumentado. Por eso, ha insistido en la necesidad de buscar fondos provenientes de fundaciones, beneficencias o filantropía: "Tenemos que desarrollar en Europa la política de donaciones".

Deketelaere ha dicho que otro de los problemas es la burocracia que soporta la Universidad a la hora de solicitar fondos públicos, que supone un desgaste de recursos y tiempo. También ha indicado que sus estructuras, con más de cien departamentos, no permite que el sistema sea ágil. "La organización es en muchas universidades españolas tan compleja y cada decisión lleva tanto tiempo, que es muy difícil llegar a la primera parte de los rankings", ha añadido.

## **LA UNIVERSIDAD, EFICIENTE COMO UNA EMPRESA**

"A fin de cuentas, las universidades son como compañías o empresas que hay que dirigir las como tales si queremos que sean eficientes, eficaces y efectivas", ha indicado el secretario general de esta liga europea universitaria, que ha admitido que no está bien vista esta comparación.

Si bien ha señalado que las universidades tienen otros fines además de los resultados investigadores, Deketelaere ha advertido también de que si no se cambia esto, se logran donaciones y se "unen fuerzas" entre los campus europeos "difícilmente estos van a poder sobrevivir al tsunami asiático".

Así, ha puesto el ejemplo de China, donde la inversión estatal "seguirá fluyendo" mientras sus universidades se mantengan en los diez primeros puestos de los rankings internacionales. "Así, es imposible que podamos actuar por separado", ha aseverado.

## **¿ESPAÑA PUEDE SER LA CALIFORNIA DE EUROPA?**

Preguntado por si existen razones objetivas que impidan que España sea la 'California de Europa', el dirigente de LERU ha asegurado que cuenta con "todos los ingredientes" para llegar a serlo y que tiene "potencial", pero que antes muchas de sus universidades tienen que buscar un "equilibrio" entre una mayor autonomía y la rendición de cuentas debido a la carga de burocracia antes mencionada.

Asimismo, ha indicado que el Gobierno español tiene que ser "consciente" de que el dinero que se gasta en educación, investigación e innovación "no es un coste sino una inversión" y que desde Europa se hizo todo lo posible por compensar los recortes de varios países. "Son los recortes fáciles", ha denunciado.

Deketelaere ha preguntado por los estudiantes e investigadores que se ha marchado de España durante la crisis porque tenían mejores oportunidades fuera y ha afirmado que quizás se puede ahora recuperar a este colectivo. Si este retorno España lo combina con la mejora de las "condiciones ambientales" para investigación e innovación, podría ser, a su juicio, "la California de Europa".

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

# Un campus de EE UU retirará por plagio un texto del rector de la Rey Juan Carlos

PILAR ÁLVAREZ / ELISA SILIÓ, Madrid

La Universidad de California retirará un artículo que el rector de la Universidad Rey Juan Carlos, Fernando Suárez Bilbao, publicó con su editorial en 2015. Aseguran que el texto, de 13 páginas, incluye plagios a obras de otros seis autores. El rector, al que cinco profesores piden la dimisión por copiar supuestamente sus obras, guarda silencio. La universidad pública madrileña no ha creado aún el comité que debe investigar los casos conocidos hasta la fecha.

La Universidad de California, un campus con 23.000 estudiantes ubicado en Santa Bárbara, se ha visto implicada en uno de los supuestos casos de plagio que salpican al rector de la Rey Juan Carlos (URJC). En un número de la revista *eHumanista* que publica la editorial de la universidad estadounidense, *Las Minorías: Ciencia y religión, magia y superstición en España y América (siglos XV al XVII)*, aparecía un artículo del rector Fernando Suárez Bilbao con supuestos plagios.

Entre otros al medievalista francés Bernard Vincent, como adelantó eldiario.es. Vincent avisó a los editores, que han decidido tomar medidas en apenas dos semanas. Uno de los directores de esta publicación estadounidense es el madrileño Antonio Cortijo, catedrático de Lenguas Clásicas en la Universidad de California y responsable de esta revista en línea que se publica desde 1999. "Nunca había visto un caso así", explica Cortijo al teléfono desde Santa Bárbara. "Comprobé personalmente que copia a seis personas sin citarlas y con estas pruebas fehacientes alerté a mi universidad", añade. Asegura que la Universidad de California no pedirá responsabilidades al rector —"eso corresponde a la Rey Juan Carlos"— pero sí retirará el artículo de la revista. Los servicios jurídicos del campus estudian cómo hacerlo, puesto que si lo quitan y cambian la paginación de toda la revista (en la que participan otros 16 autores), puede afectar

a las citas posteriores que otros investigadores hayan hecho de la revista, descargada más de 500 veces hasta la fecha. Una de las opciones que barajan es dejar las páginas de su artículo en blanco.

El medievalista Bernard Vincent, honoris causa por la Universidad Complutense, cuenta en conversación telefónica desde París que un amigo le avisó del plagio de Suárez en su artículo *Transferencia de superstición en el marco de la conversión de los moriscos*, elaborado dos años después de ser investido rector y recogido en la obra colectiva de la Universidad de California, en colaboración con el Centro de Estudios Hispánicos de América y un centro de investigación de América Latina de la Universidad de la Sorbona (París).

## Un "silencio cómplice"

Vincent, miembro de la Real Academia de la Historia y director de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París (EHESS), no llevará al rector a los tribunales tras comprobar que hay dos párrafos íntegros suyos en el artículo. "Es tristísimo, tremendo", repite en un castellano perfecto. Añade que en Francia "probablemente" se compondría un comité independiente que tomaría medidas si se diese un caso similar.

La URJC no ha abierto aún ninguna comisión específica para tratar este asunto, según confirma un portavoz del campus a



Fernando Suárez cuando tomó posesión como rector de la Universidad Rey Juan Carlos en julio de 2013.

## Una charla "copiada" en un pequeño pueblo de Burgos

Eduardo Rojo es un filólogo y periodista nacido en Oña, un municipio de Burgos con 1.088 habitantes. Allí preside la Asociación de Estudios Onienses, aunque vive y trabaja en Vitoria. En 2009 publicó el libro *Oña y su monasterio en el pasado de Castilla*. Y dos meses después fue a escuchar una charla de Fernando Suárez, actual rector de la Rey Juan Carlos, en un curso de verano organizado en su pueblo por la Universidad de Burgos. La conferencia se titulaba *Las minorías religiosas en el norte de Burgos: el caso de Oña*. Rojo asegura que se quedó estupefacto al oírle. "Mi sorpresa fue

mayúscula cuando vi que hacia suyo el contenido de un capítulo de mi libro", explica. Un capítulo con "información novedosa" sobre la ubicación de la judería de Oña. Al terminar la charla, se acercó al rector y le preguntó de dónde había sacado "la nueva hipótesis". "Me reconoció que le habían pasado información sobre mi libro porque él desconocía los pormenores sobre Oña y me aseguró que aquello era simplemente una charla, que en el texto escrito posterior estaría reconocida la fuente", explica Rojo a EL PAÍS. Pero tres años después, en 2011, salieron publicadas las actas de

aquel curso y el rector había copiado parte de su libro "para colocarlo diseminado en al menos 13 párrafos, algunos tan largos que ocupan una página entera", prosigue Rojo, que ha remitido a EL PAÍS un ejemplo de una página completa con seis párrafos calcados. Asegura que en el mismo artículo le cita "una docena de veces" pero "hace suya la nueva localización de la judería de Oña".

"En aquel momento pensé que era un quebranto que le podía suceder a un alumno o un modesto y desconocido investigador local como yo, una especie de derecho de pernada científico. Jamás pensé que los plagios del rector afectarían también a sus colegas universitarios", concluye Rojo. El rector ha declinado dar su versión.

EL PAÍS. Tampoco ha habido de momento ningún pronunciamiento político al respecto, ni del Ministerio de Educación ni de la Comunidad de Madrid. La conferencia de rectores españoles, la CRUE, prevé reunirse en breve con Suárez Bilbao.

Los alumnos de la URJC han lanzado una campaña de firmas

reclamando la dimisión del rector y circulan dos cartas de repulsa de profesores de universidades españolas y otra de cinco supuestos plagiados.

"Hay un corporativismo incomprensible en la Universidad española", se lamenta Josefina Bueno, directora general de Universidades de la Comunidad Va-

lenciana, muy combativa contra la actitud de Suárez Bilbao. "Ser rector supone un plus de ejemplaridad. Si no hay consecuencias políticas al plagio, la comunidad universitaria será cómplice con su silencio. Es una falta de respeto para los alumnos. ¿Cómo vamos a decirles ahora que si plagian se les va a suspender?".

## **Enlaces a noticias digitales**

Votaciones en el próximo Claustro de la US

- <http://www.eleconomista.es/espana/noticias/8019473/12/16/La-US-vota-la-proxima-semana-en-Claustro-una-enmienda-y-la-propuesta-de-acompasamiento-de-mandato-del-rector.html>
- <http://www.gentedigital.es/sevilla/noticia/2044329/la-us-vota-la-proxima-semana-en-claustro-una-enmienda-y-la-propuesta-de-acompasamiento-de-mandato-del-rector/>
- [http://www.lainformacion.com/politica/elecciones/US-Claustro-enmienda-propuesta-acompasamiento\\_0\\_980303180.html](http://www.lainformacion.com/politica/elecciones/US-Claustro-enmienda-propuesta-acompasamiento_0_980303180.html)

Chalecos de electromioestimulación

- <http://www.aulamagna.com.es/desmontando-chalecos-electroestimulacion/>