



**RESUMEN DE MEDIOS
13 DE JULIO 2018**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Caravana solidaria a Italia por los derechos de los migrantes

La Caravana Abriendo Fronteras inicia un nuevo viaje al país alpino para dar a conocer las dificultades con las que se enfrentan los inmigrantes

Celia Arcos
SEVILLA

►20 personas, de ellas la mayoría sevillanas, salieron anoche desde la capital andaluza dirección Italia. Desde la jornada de ayer hasta el 22 de julio, la Caravana Abriendo Fronteras realizará un recorrido por los puntos geográficos con conflictos o situaciones de dificultad en materia migratoria en España, Francia e Italia. Con este viaje, la caravana solidaria pretende dar a conocer las dificultades y las situaciones concretas con las que se encuentran los migrantes y refugiados en el proceso de entrada en el país acogedor.

La italiana es la tercera ruta que la asociación Caravana Abriendo Fronteras realiza. Su trabajo comenzó en 2016 esta vez con un recorrido por Grecia. «Los inmigrantes que entran en el país heleno se quedan en un limbo, en campos de refugiados insalubres», apuntó ayer Jim Corralejo, activista y participante en la caravana solidaria, horas antes de comenzar el recorrido. La segunda caravana tuvo como destino la frontera entre España y Marruecos en el territorio de Melilla. La reivindicación de los activistas se inició ayer por la mañana en las puertas del Ayuntamiento de Sevilla con una manifestación por la apertura ordenada de las fronteras.

«Viajamos toda la noche y recogemos a otras compañeras de Extremadura y Castilla-León. Vamos a ser el autobús del Sur y de la Ruta de la Plata», explicó Corralejo. El andaluz fue el primero de los cinco autobuses del resto



Una veintena de activistas salió anoche de Sevilla con destino Italia. /C.A.

// «En la frontera franco-italiana es donde se sitúa el embudo»

de España que partirán esta mañana para encontrarse en Salt, Girona. La elección de este localidad como punto de encuentro no es casual. Más del 35% de la población de Salt son personas solicitantes de asilo.

Una vez reunidos allí, las

caravanas conducirán hasta llegar a la frontera franco-italiana, donde, acompañados por más activistas de los países vecinos, realizarán una manifestación con entidades locales. «En esta frontera es donde ahora mismo se sitúa el embudo por el que pasan todas las personas refugiadas desde que la ruta de los Balcanes se cerró», explicó Corralejo. Los días sucesivos, el grupo de sevillanos y demás voluntarios recorrerán el país italiano, donde se reunirán con demás activistas y visitarán experiencias

de acogida a refugiados y migrantes. Los participantes han señalado las recientes políticas de este país como una mala praxis en cuanto a la gestión del ordenamiento migratorio y las solicitudes de asilo. «En Palermo habrá una gran manifestación, vienen incluso de toda Europa. Nos juntamos personas de todas las necesidades». Desde Palermo Jim Corralejo explica que pasarán a Catania, último punto de la ruta, en el sur de Italia, donde visitarán el centro de refugiados más grande de Europa. ■

40.000 euros para los estudios de los refugiados

El Correo
SEVILLA

►El Vicerrectorado de Servicios Sociales y Comunitarios de la Universidad de Sevilla hizo ayer pública la convocatoria de ayudas al estudio, cuya partida asciende a un total de 40.000 euros, para personas refugiadas o procedentes de áreas geográficas en vías de desarrollo del curso 2017/2018.

Estas ayudas al estudio

pretenden apoyar a las personas refugiadas o solicitantes de asilo, así como nacionales de países en vías de desarrollo, para que puedan realizar estudios de Grados Másteres Oficiales o Doctorado en la Universidad de Sevilla durante el próximo curso.

Se pretende que las personas que procedan de países receptores de la Ayuda Oficial al Desarrollo de bajo

índice de desarrollo humano (IDH) o de zonas desfavorecidas de países de índice de desarrollo medio puedan retornar a su país de origen para implementar proyectos que promuevan un desarrollo sostenible y equitativo de las personas y las comunidades más desfavorecidas. Para las solicitudes que provengan de personas refugiadas o solicitantes de asilo, el objetivo es proveerles de

una nueva oportunidad en España.

Las solicitudes se pondrán presentar hasta el próximo 24 de agosto de 2018 (inclusive), mediante el formulario online que se facilita desde la web del Vicerrectorado de Servicios Sociales y Comunitarios. En esta misma página se pueden consultar las bases y toda la información complementaria sobre la convocatoria. ■



La US destina 40.000 euros a ayudas al estudio para personas refugiadas o procedentes de áreas en desarrollo

EUROPA PRESS | 12.07.2018



- El Vicerrectorado de Servicios Sociales y Comunitarios de la **Universidad de Sevilla** ha hecho pública la convocatoria de ayudas al estudio, cuya partida asciende a un total de 40.000 euros, para personas refugiadas o procedentes de áreas geográficas en vías de desarrollo (2017/18).

Estas ayudas se enmarcan en las acciones que la **Universidad de Sevilla** lleva a cabo consciente de su responsabilidad social como institución académica y como agente de Cooperación al Desarrollo, y tienen como objetivo ayudar a construir un mundo más justo y solidario.

Estas ayudas al estudio pretenden apoyar a las personas refugiadas o solicitantes de asilo, así como nacionales de países en vías desarrollo, para que puedan realizar estudios de Grado (modalidad 1), Másteres Oficiales (Modalidad 2) o Doctorado (modalidad 3) en la **Universidad de Sevilla** durante el próximo curso 2018/19.

Se pretende que las personas que procedan de países receptores de la Ayuda Oficial al Desarrollo de bajo índice de desarrollo humano (IDH) o de zonas desfavorecidas de países de índice de desarrollo medio puedan retornar a su país de origen para implementar proyectos que promuevan un desarrollo sostenible y equitativo de las personas y las comunidades más desfavorecidas. Para las solicitudes que provengan de personas refugiadas o solicitantes de asilo, el objetivo es proveerles de una nueva oportunidad en España.

Las solicitudes se pondrán presentar hasta el próximo 24 de agosto de 2018 (inclusive), mediante el formulario 'on line' que se facilita desde la web del Vicerrectorado de Servicios Sociales y Comunitarios. En esta misma página se pueden consultar las bases y toda la información complementaria sobre la convocatoria.

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

JUEVES, 12 DE JULIO, 2018

sevilladirecto.COM LAS NOTICIAS DE TU BARRIO



31° 17°

[Protagonistas](#) | [Canal TV](#) | [Fotogalerías](#) | [Cofradías](#) | [Especiales](#) | [Deporte](#) | [Cultura](#)

Buscar:

FORMACIÓN

La US lanza una convocatoria de ayudas para refugiados y procedentes de países en vías de desarrollo

Sevilla Directo - 12/07/2018 15:22:11



Estas ayudas están destinadas a personas refugiadas, solicitantes de asilo, y procedentes de países en vías de desarrollo que quieran realizar estudios en la Universidad de Sevilla.

El Vicerrectorado de Servicios Sociales y Comunitarios de la **Universidad de Sevilla** ha hecho pública la convocatoria de ayudas al estudio para personas refugiadas o procedentes de áreas geográficas en vías de desarrollo 2017/2018.

Estas ayudas al estudio, cuya partida es de 40.000 euros, pretenden apoyar a las personas refugiadas o solicitantes de asilo, así como nacionales de países en vías desarrollo, para que puedan realizar estudios de Grado (modalidad 1), Másteres Oficiales (Modalidad 2) o Doctorado (modalidad 3) en la **Universidad de Sevilla** durante el próximo curso 2018/19.

Se pretende que las personas que procedan de países receptores de la Ayuda Oficial al Desarrollo de bajo índice de desarrollo humano (IDH) o de zonas desfavorecidas de países de índice de desarrollo medio puedan retornar a su país de origen para implementar proyectos que promuevan un desarrollo sostenible y equitativo de las personas y las comunidades más desfavorecidas. Para las solicitudes que provengan de personas refugiadas o solicitantes de asilo, el objetivo es proveerles de una nueva oportunidad en España.

Las solicitudes se pondrán presentar hasta el próximo 24 de agosto de 2018 (inclusive), mediante el formulario online que se facilita desde la web del Vicerrectorado de Servicios Sociales y Comunitarios. En esta misma página se pueden consultar las bases y toda la información complementaria sobre la convocatoria.

También te puede interesar

[Un ranking sobre excelencia en la docencia sitúa a la US entre las cien mejores universidades europeas](#)

PUBLICADA EN

- BELLAVISTA - LA PALMERA
- CARTUJA. BARRIO TECNOLÓGICO
- CASCO ANTIGUO
- CERRO - AMATE
- ESTE - ALCOSA - TORREBLANCA
- LOS REMEDIOS
- MACARENA
- NERVIÓN
- NORTE
- SAN PABLO - SANTA JUSTA
- SUR
- TRIANA

DISTRITOS

[Bellavista - La Palmera](#)

[Casco Antiguo](#)

[Cerro - Amate](#)

[Este - Alcosa - Torreblanca](#)

[Los Remedios](#)

[Macarena](#)

[Nervión](#)

[Norte](#)

[San Pablo - Santa Justa](#)

[Sur](#)

[Triana](#)

[Cartuja. Barrio tecnológico](#)

[La Provincia](#)

Jue, 12 de Jul del 2018 14 : 1

Sevilla Actualidad

Portada



SA



Portada » Sevilla » La US destina 40.000 euros en Ayudas al Estudio para refugiados



Facultad de Comunicación de la US / SA

SEVILLA



Sevilla Actualidad
@sevillaactual

La US destina 40.000 euros en Ayudas al Estudio para refugiados

© 12 julio, 2018 Sevilla Actualidad



12 julio, 2018 13:39

- [La US investiga una estafa de una empresa chilena a más de 40 estudiantes](#)



Escribir un comentario



El Vicerrectorado de Servicios Sociales y Comunitarios de la **Universidad de Sevilla** ha hecho pública la Convocatoria de Ayudas al Estudio para personas refugiadas o procedentes de áreas geográficas en vías de desarrollo (2017/18).

Estas ayudas se enmarcan en las acciones que la **Universidad de Sevilla** lleva a cabo consciente de su responsabilidad social como institución académica y como agente de Cooperación al Desarrollo, y tienen

2 minutos de lectura



¡Comparte!

como objetivo ayudar a construir un mundo más justo y solidario.

Estas ayudas al estudio, cuya partida asciende a un total de 40.000 euros, pretenden apoyar a las personas refugiadas o solicitantes de asilo, así como nacionales de países en vías desarrollo, para que puedan realizar estudios de Grado (modalidad 1), Másteres Oficiales (Modalidad 2) o Doctorado (modalidad 3) en la **Universidad de Sevilla** durante el próximo curso 2018/19.

Se pretende que las personas que procedan de países receptores de la Ayuda Oficial al Desarrollo de bajo índice de desarrollo humano (IDH) o de zonas desfavorecidas de países de índice de desarrollo medio puedan retornar a su país de origen para implementar proyectos que promuevan un desarrollo sostenible y equitativo de las personas y las comunidades más desfavorecidas. Para las solicitudes que provengan de personas refugiadas o solicitantes de asilo, el objetivo es proveerles de una nueva oportunidad en España.

Las solicitudes se pondrán presentar hasta el próximo 24 de agosto de 2018 (inclusive), mediante el formulario online que se facilita desde la web del Vicerrectorado de Servicios Sociales y Comunitarios. En esta misma página se pueden consultar las bases y toda la información complementaria sobre la convocatoria.

También te interesa



SEVILLA

Encañona a un hombre al sorprenderlo masturbándose cerca de un colegio



SEVILLA

Las trabajadoras de la lavandería del Valme se oponen al cierre



SEVILLA

El aeropuerto cierra junio con un incremento de pasajeros del 25%

Sobre el autor



VER TODOS



Sevilla Actualidad

Equipo de redacción de Sevilla Actualidad

ANDALUCÍA.-Sevilla.- La US destina 40.000 euros a ayudas al estudio para personas refugiadas o procedentes de áreas en desarrollo

SEVILLA, 12 Jul. (EUROPA PRESS) -

El Vicerrectorado de Servicios Sociales y Comunitarios de la Universidad de Sevilla ha hecho pública la convocatoria de ayudas al estudio, cuya partida asciende a un total de 40.000 euros, para personas refugiadas o procedentes de áreas geográficas en vías de desarrollo (2017/18).

Estas ayudas se enmarcan en las acciones que la Universidad de Sevilla lleva a cabo consciente de su responsabilidad social como institución académica y como agente de Cooperación al Desarrollo, y tienen como objetivo ayudar a construir un mundo más justo y solidario.

Estas ayudas al estudio pretenden apoyar a las personas refugiadas o solicitantes de asilo, así como nacionales de países en vías desarrollo, para que puedan realizar estudios de Grado (modalidad 1), Másteres Oficiales (Modalidad 2) o Doctorado (modalidad 3) en la Universidad de Sevilla durante el próximo curso 2018/19.

Se pretende que las personas que procedan de países receptores de la Ayuda Oficial al Desarrollo de bajo índice de desarrollo humano (IDH) o de zonas desfavorecidas de países de índice de desarrollo medio puedan retornar a su país de origen para implementar proyectos que promuevan un desarrollo sostenible y equitativo de las personas y las comunidades más desfavorecidas. Para las solicitudes que provengan de personas refugiadas o solicitantes de asilo, el objetivo es proveerles de una nueva oportunidad en España.

Las solicitudes se pondrán presentar hasta el próximo 24 de agosto de 2018 (inclusive), mediante el formulario 'on line' que se facilita desde la web del Vicerrectorado de Servicios Sociales y Comunitarios. En esta misma página se pueden consultar las bases y toda la información complementaria sobre la convocatoria.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

RANKING THE -US

La US se sitúa en el TOP 100 de THE de las universidades europeas con una docencia de excelencia

- La US se sitúa en la zona alta, en el rango 51-75, de la calificación de las universidades europeas que imparten una docencia de excelencia, según el ranking THE (Europe Teaching Rankigs 2018)



La US se sitúa en el TOP 100 del ranking THE / ARCHIVO DIARIO DE SEVILLA

REDACCIÓN

12 Julio, 2018 - 11:06h

Hay que destacar que la **puntuación obtenida para la Universidad de Sevilla** en la encuesta **THE Europe Survey** realizada a sus estudiantes **supera la mediana española en 12 de las 15 preguntas**, poniendo de manifiesto la excelente valoración y grado de satisfacción de que realizan los estudiantes de la docencia que reciben en la US.

THE lanza por primera vez en 2018 un ranking de enseñanza universitaria con el fin de establecer una **clasificación sólida de universidades** dentro del ámbito europeo.

THE Europe Teaching Rankings selecciona sólo a universidades de países miembros del Espacio europeo de educación superior y de la OCDE. Este ranking utiliza **cuatro áreas** (Compromiso con los estudiantes, Recursos efectivos para la docencia, Resultados óptimos para los estudiantes y Entorno inclusivo para los estudiantes) divididas en **13 indicadores**, de los cuales siete proceden de los resultados de la encuesta realizada, representado estos el 50% de la puntuación final para el ranking.

La encuesta examina temas como la participación de los estudiantes con sus estudios, interacción con profesores, [Configuración de privacidad](#)

oportunidades para desarrollar **habilidades** o puntos de vista sobre la calidad de los servicios en su universidad. En la siguiente tabla se muestran los pesos e indicadores utilizados para clasificar a las mejores universidades europeas en docencia.

Los datos utilizados por el **ranking** se obtienen de varias fuentes: información facilitada directamente por las instituciones, sitios web de las instituciones, la **encuesta** europea realizada a los estudiantes, la encuesta de **reputación académica** y **datos bibliométricos** disponibles en Elsevier. También se utilizan datos de organismos estadísticos nacionales.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR

Cómo ha cambiado el cuento **Hay 2.500 árboles con riesgo de caída que requieren tala** **Pago de Carraovejas con 10€ de descuento**

Una mezcla bomba **Al volante del nuevo BMW X4 2018: un SUV todavía más deporti...** **Kia cee'd 5 puertas**

STROSSLE

Ads by 

ADS

ADS

It's Audi Time: ahora puedes tener el Audi que esperabas con las condiciones que soñabas.

Las mejores ofertas de Volkswagen te están esperando

Jue, 12 de Jul del 2018 14 : 51

Sevilla Actualidad

Portada



SA



Portada » Sevilla » La Hispalense entre las 100 mejores universidades de Europa



Fuente **Universidad de Sevilla**

SEVILLA



Sevilla Actualidad
@sevillaactual

La Hispalense entre las 100 mejores universidades de Europa

© 12 julio, 2018 Sevilla Actualidad



12 julio, 2018 14:23

- [La US destina 40.000 euros en Ayudas al Estudio para refugiados](#)
- [La US investiga una estafa de una empresa chilena a más de 40 estudiantes](#)



Escribir un comentario



2 minutos de lectura

La **Universidad de Sevilla** (US) se sitúa en la zona alta, en el rango 51-75, de la calificación de las universidades europeas que imparten una docencia de excelencia, según THE Europe Teaching Rankings.

Hay que destacar que la puntuación obtenida para la **Universidad de Sevilla** en la encuesta THE Europe Survey realizada a sus estudiantes supera la mediana española en 12 de las 15 preguntas, poniendo de manifiesto la "excelente" valoración y grado de satisfacción de que realizan los estudiantes de la docencia

15:55:17



¡Comparte!

que reciben en la US.

Según un comunicado de la Hispalense, THE lanza por primera vez en 2018 un ranking de enseñanza universitaria con el fin de establecer una clasificación sólida de universidades dentro del ámbito europeo. THE Europe Teaching Rankings selecciona sólo a universidades de países miembros del Espacio Europeo de Educación Superior y de la OCDE.

Este ránking utiliza cuatro áreas (compromiso con los estudiantes, recursos efectivos para la docencia, resultados óptimos para los estudiantes y entorno inclusivo para los estudiantes) divididas en 13 indicadores, de los cuales siete proceden de los resultados de la encuesta realizada, representado estos el 50 por ciento de la puntuación final para el ránking. La encuesta examina temas como la participación de los estudiantes con sus estudios, interacción con profesores, oportunidades para desarrollar habilidades o puntos de vista sobre la calidad de los servicios en su universidad.

En la siguiente tabla se muestran los pesos e indicadores utilizados para clasificar a las mejores universidades europeas en docencia. Los datos utilizados por el ranking se obtienen de varias fuentes: información facilitada directamente por las instituciones, sitios web de las instituciones, la encuesta europea realizada a los estudiantes, la encuesta de reputación académica y datos bibliométricos disponibles en Elsevier. También se utilizan datos de organismos estadísticos nacionales.

También te interesa



SEVILLA

La US destina 40.000 euros en Ayudas al Estudio para refugiados



SEVILLA

Crece un 4% la demanda del metro en el primer semestre del año



SEVILLA

Encañona a un hombre al sorprenderlo masturbándose cerca de un colegio

Sobre el autor



VER TODOS



Sevilla Actualidad

Equipo de redacción de Sevilla Actualidad

Sube y baja**MIGUEL ANGEL CASTRO | RECTOR****La Hispalense, entre las 75 mejores universidades europeas**

La Universidad Hispalense ha sido incluida entre las 75 universidades europeas en cuyas aulas se imparte una mejor docencia, según la prestigiosa clasificación 'Times Higher Education' (THE).

AQUILINO ALONSO | EXCONSEJERO DE SALUD**La clínica iDental fue autorizada en su mandato pese a los informes**

Ni las advertencias del Colegio Oficial de Dentistas de Sevilla ni los informes negativos del Servicio de Inspección fueron suficientes para que Salud negara el permiso a la clínica iDental, que deja tirados a 1.100 sevillanos.

Jue, 12 de Jul del 2018 10 : 16

Cadena Ser

Últimas Noticias

SER

Mundial Programas Emisoras PlaySER Podcast Vídeos Últimas noticias Secciones ▾



Radio Sevilla

Secciones ▾ QUIÉNES SOMOS PARRILLA A LA CARTA RSS



UNIVERSIDAD

La US se sitúa en el Top 100 de las universidades europeas con una docencia de excelencia

Obtiene esta posición en THE Europe Teaching Rankings, que mide sólo a universidades de países miembros del Espacio Europeo



Universidad de Sevilla



Audiencia: **485.315 UU**
VPOE (beta): **4.368 €**
Autor:
Google Rank: **7**
Documento: **2/2**

País: **España**
Tipología: **Medios Online**
Ranking: **9**
Fuente Datos: **Alexa**

La **Universidad de Sevilla** (US) se sitúa en la zona alta, en el rango 31-75, de la calificación de las universidades europeas que imparten una docencia de excelencia, según **THE Europe Teaching Rankings**.

Hay que destacar que la puntuación obtenida para la **Universidad de Sevilla** en la encuesta THE Europe Survey **realizada a sus estudiantes** supera la mediana española en 12 de las 15 preguntas, poniendo de manifiesto la "excelente" valoración y grado de satisfacción de que realizan los estudiantes de la docencia que reciben en la US.

Según un comunicado de la Hispalense, THE lanza por primera vez en 2018 un ranking de enseñanza universitaria con el fin de establecer una clasificación sólida de universidades dentro del ámbito europeo.

THE Europe Teaching Rankings selecciona sólo a **universidades de países miembros del Espacio Europeo de Educación Superior y de la OCDE**. Este ranking utiliza cuatro áreas (compromiso con los estudiantes, recursos efectivos para la docencia, resultados óptimos para los estudiantes y entorno inclusivo para los estudiantes) divididas en 13 indicadores, de los cuales siete proceden de los resultados de la encuesta realizada, representado estos el 50 por ciento de la puntuación final para el ranking.

La encuesta examina temas como la participación de los estudiantes con sus estudios, interacción con profesores, oportunidades para desarrollar habilidades o puntos de vista sobre la calidad de los servicios en su universidad. En la siguiente tabla se muestran los pesos e indicadores utilizados para clasificar a las mejores universidades europeas en docencia.

Los datos utilizados por el ranking se obtienen de varias fuentes: información facilitada directamente por las instituciones, sitios web de las instituciones, la encuesta europea realizada a los estudiantes, la encuesta de reputación académica y datos bibliométricos disponibles en Elsevier. También se utilizan datos de organismos estadísticos nacionales

Universidad Sevilla Formación Encuestas Universidad +

Comentarios

LO MÁS VISTO



le dará destino

Defensa levanta la suspensión al militar de 'la Manada' pero no



de las Delicias sentido Sevilla

Cortado desde el viernes y hasta septiembre el puente



Previa Croacia - Inglaterra



Previa Francia - Bélgica



informe que instaba a cerrar las clínicas

Denuncian a responsables de Salud por no actuar ante un

PUBLICIDAD

PUBLICIDAD



Canal**SurRadio**

[Escuchar audio](#)

La Universidad de Sevilla se sitúa en el Top 100 de las mejores de Europa según un ranking conocido hoy que valora la docencia de excelencia y la opinión de los estudiantes sobre la calidad de la enseñanza.

Informativo

Onda Cero Sevilla

Fecha-12/07/2018 Duración-00:00:10 Inicio-08:24:28



La Universidad de Sevilla se sitúa en el Top 100 de las universidades europeas con una docencia de excelencia, según el ranking THE.

[Escuchar audio](#)

Informativo

SER Sevilla

Fecha-12/07/2018 Duración-00:00:19 Inicio-07:25:48



La Universidad de Sevilla se sitúa según un estudio, entre las 75 mejores de Europa, por excelencia docente.

[Escuchar audio](#)

Informativo

Canal Sur Radio Sevilla

Fecha-12/07/2018 Duración-00:00:38 Inicio-07:27:00



Canal**SurRadio**

La Universidad de Sevilla, entre las 75 mejores de Europa según un ranking de excelencia

[Escuchar audio](#)

Informativo

Cómo las imágenes por satélite pueden mejorar la eficiencia energética de nuestras ciudades

13 julio 2018 00:14 CEST

FOTO ARTICULO LandViewer.

Cómo las imágenes por satélite pueden mejorar la eficiencia energética de nuestras ciudades

13 julio 2018 00:14 CEST

Las cosas no son lo que parecen. Si no fuera por la posición del sol en la esquina superior derecha, podría parecer que las imágenes situadas bajo estas líneas se hicieron en dos momentos diferentes del día: por la mañana la de la izquierda y al atardecer la de la derecha. En realidad, ambas fueron tomadas a las 11:10 con un intervalo de pocos segundos. La única diferencia es que, en la segunda, se utilizó a modo de filtro la lente polarizada de unas gafas de sol.

Autores



Emilio Ramírez Juidías

Remote sensing applied to environment, Advanced industrial design, Archaeology (VR/AR), Solar physic, [Universidad de Sevilla](#)



Lucia Garzone

Investigadora en Eficiencia Energetica en Arquitectura, Politecnico di Bari





Fig. 1.- Fotografía sin filtro



Fig. 2.- Fotografía con filtro

Figuras 1 y 2. Autores

Este curioso ejemplo nos recuerda que el ser humano percibe solo la radiación visible. Por eso no es capaz de apreciar otros fenómenos que ocurren a su alrededor, que tienen lugar en la llamada ventana óptica del espectro electromagnético, la parte izquierda del siguiente gráfico:

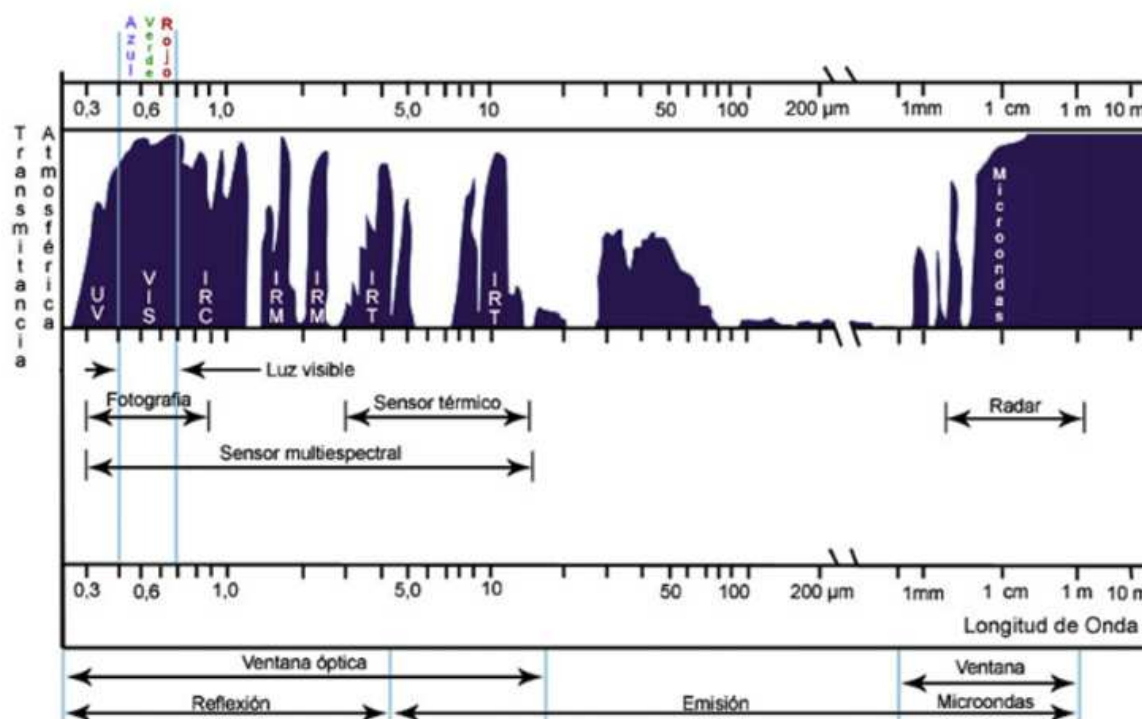


Fig. 3.- Espectro de radiación electromagnética

Figura 3. Vivancos, J. et al. (2006). La Tierra a vista de satélite. <http://concurso.cnice.mec.es/cnice2006/material121/>

Para entender mejor nuestra manera de ver las cosas, cojamos unas imágenes del satélite Landsat 8 de la NASA. En la fotografía de abajo a la izquierda podemos apreciar, en el espectro visible, una forma rectangular que recuerda a un parque. En la de la derecha vemos la misma zona, pero en este caso se muestra información procedente de una radiación que no podemos percibir de manera natural con nuestros ojos.





Fig. 4.- Landsat 8 en bandas RGB = 432 **Fig. 5.- Landsat 8 en bandas RGB = 562**

Figuras 4 y 5. EarthExplorer de la NASA. (2018). <https://earthexplorer.usgs.gov/>

¿Qué es lo que estamos viendo? La respuesta es sencilla: no es más que una balsa de tratamiento de aguas residuales en donde el color rojo brillante nos indica los sólidos que están en suspensión en el líquido.

En la actualidad, las imágenes procedentes de los satélites que orbitan la Tierra nos permiten obtener una gran cantidad de información. Solo hay que saber cuál es la combinación correcta de las bandas del espectro proporcionadas por el sensor. También la influencia del clima, como la temperatura y la precipitaciones, en la fiabilidad de los datos extraídos de cada píxel. Así podremos obtener los algoritmos necesarios para estudiar lo que queramos.

Por ejemplo, para obtener la eficiencia energética de un edificio mediante imágenes satélites. A partir de las variables obtenidas mediante plataformas de acceso libre de la NASA y de la Agencia Espacial Europea (ESA), se han desarrollado una serie de modelos zonales que permiten obtener la temperatura del edificio y su energía primaria y total.

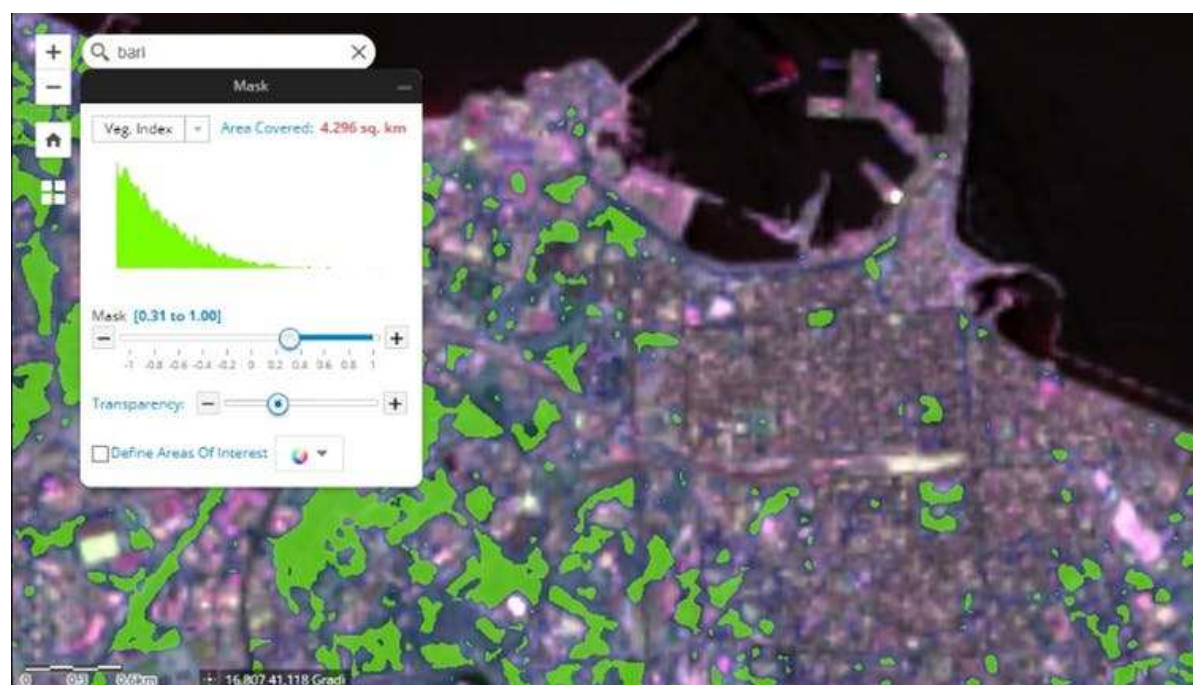


Fig. 6.- Imagen Landsat 8 (Visor Landsat Explorer. NASA)

Figura 6. NASA y Esri. (2018). Visor Landsat Explorer. <http://landsatexplorer.esri.com/>





Fig. 7.- Imagen Sentinel 2 (Visor Land Viewer. ESA)

Figura 7. EOS platform. (2018). Land Viewer. <https://eos.com/landviewer/>

Más tarde, a través del análisis de gran cantidad de datos (*big data*), se pueden conseguir parámetros de sostenibilidad del área urbana. Por ejemplo, la superficie de área verde y la relación entre esta y el área construida.

Una de las características de los modelos basados en el tratamiento digital de imágenes tomadas por satélite es que se basan en el análisis de *big data* a nivel de macroescala (por ejemplo, una ciudad o barrio).

Posteriormente, mediante el uso de variables zonales como la superficie edificada, superficie verde, temperatura y precipitación, se obtienen resultados a nivel de microescala (por ejemplo, un edificio).

Los beneficios de esta nueva tecnología, que hemos probado con éxito en la ciudad italiana de Bari, van desde la facilidad de obtención de los datos en cualquier parte del mundo y el ahorro económico en el proceso de toma de datos a la rapidez del proceso y la precisión de los datos y los resultados obtenidos.

Una solución verde

No podemos olvidar que, a consecuencia del mundo globalizado en el que vivimos, el desarrollo sostenible de nuestras ciudades y barrios depende de la superficie verde por habitante. Otros parámetros que influyen en la eficiencia energética global son el uso de la bici, del transporte público y la peatonalización de calles y avenidas.

Por eso es importante señalar que este sistema permite gestionar grandes áreas de trabajo sin repercutir negativamente en el medio ambiente. Además, el uso de satélites permite analizar aquellas áreas en las que es necesario implementar planes de actuación por parte de las autoridades locales. Así será posible aumentar las zonas verdes y minimizar las necesidades energéticas de la ciudad, disminuyendo el gasto de sus habitantes.



ciudades

TRIBUNA DE OPINIÓN

● El Rey inaugura el lunes esta importante cita en la que participarán cerca de tres mil personas de casi cien países

Wocmes Sevilla: una cita entre Oriente Medio y el Mediterráneo

JOSÉ MANUEL CERVERA GRAGERA

Director de la Fundación Tres Culturas del Mediterráneo



El próximo lunes día 16 se inaugura, bajo la presidencia del Rey de España, Wocmes Sevilla 2018, un evento que organiza la Fundación Tres Culturas y que se va a convertir, sin duda, en la cita del año a nivel mundial en lo que se refiere a los estudios sobre Oriente Medio y el Mediterráneo.

En efecto, a lo largo de la próxima semana, cerca de tres mil participantes procedentes de 91 países celebrarán más de 500 sesiones de **trabajo en el edificio central de la Universidad de Sevilla**, institución a la que quiero agradecer su enorme, generosa e insustituible colaboración. Académicos, investigadores, profesores, politólogos, periodistas de todo el mundo debatirán sobre los 25 temas de la agenda de Wocmes, que van desde la política al medio ambiente, desde la desigualdad de género en la zona a los problemas energéticos o del desarrollo.

Como director de la Fundación, estoy convencido de que este encuentro será una gran ocasión para avanzar en el conocimiento y, en consecuencia, en el entendimiento, porque nadie puede entender las razones del otro si no las conoce. Sin conocimiento mutuo no hay posibilidad de un diálogo útil y constructivo y, en consecuencia, la convivencia se debilita, se agrieta y se hace más difícil.

Este entorno en el que vivimos, el del Mediterráneo, que ha sido históricamente fuente de culturas, creador y difusor de las ciencias y de las artes y origen de la democracia, este espacio geográfico y cultural que deseamos fuera de progreso, justicia y oportunidades para todos, es noticia casi todos los días por acontecimientos sangrantes que, por más que nos duelan, están ahí, formando parte de nuestra realidad cotidiana: los refugiados, la pobreza, las grandes migraciones forzadas, la desigualdad lacerante, la violencia. Una realidad a la que no debemos acostumbrarnos, ante la que no cabe la resignación o, lo que es peor, el refugio en actitudes tan negativas como



la xenofobia, el rechazo al otro o la intolerancia, actitudes que, desgraciadamente, están prendiendo en algunos segmentos de nuestras sociedades europeas y a las que debemos combatir porque van contra la misma esencia de los valores que inspiraron a los fundadores de la Unión Europea: los de la paz, la convivencia, la democracia o el respeto a los derechos humanos.

Frente a cualquier radicalismo violento, fanatismo o fundamentalismo, queremos que prevalezcan la razón, la reflexión serena y los principios que compartimos como seres humanos, portadores de valores universales y sujetos de derechos inalienables. Y este Congreso, desde la excelencia académica de sus protagonistas, y desde la vocación de la Fundación Tres Culturas del Mediterráneo por acercar pueblos y culturas, va a contribuir sin duda a dar a conocer mejor los problemas pero también las oportunidades y las soluciones de una región compleja pero con un enorme potencial que debe ser puesto en valor.

Llamado por los estudiosos "el gran lago de los desequilibrios demográficos", el Mediterráneo se nos presenta como un magnífico escenario civilizatorio de estudio dada su profunda compleji-

dad política, cultural, económica y demográfica. La disparidad entre una ribera norte de economía fuerte y demografía débil y una ribera sur de demografía fuerte y economía débil, convierte actualmente al *mare internum nostrum* en un río de fractura demográfica y social y, al mismo tiempo, de fuerte potencial. No olvidemos que, después de décadas de bajo crecimiento económico, África, considerada hasta hace poco tiempo como la región olvidada por la globalización, ha pasado a tener un crecimiento medio en la última década de un 5% anual, mientras que sus intercambios comerciales con el resto del mundo se han multiplicado por cuatro en los últimos dos decenios. Son cifras indicativas de que algo importante se está moviendo, por más que, en ocasiones, los árboles de nuestros prejuicios no nos dejen ver el bosque de lo que realmente está sucediendo.

Por su privilegiada situación geográfica, como puerta de entrada a Europa, algo que a veces nos da algún quebradero de cabeza, y también por su propia trayectoria histórica y cultural, Andalucía debe consciente de que este contexto es una gran oportunidad. Debemos saber aprovecharla y trabajar para ello, sobre todo para insistir en que la Unión Europea mire de verdad hacia el sur y tenga una política de migraciones, cooperación y desarrollo caracterizada por la amplitud de miras y la solidaridad entre todos y no, como viene sucediendo últimamente, por los egoísmos nacionales. Si el Mediterráneo se convierte en un lugar de muerte, exclusión o desigualdad, será una catástrofe para todos. Si, por el contrario, conseguimos que sea un lugar de esperanza, desarrollo, justicia y democracia, Andalucía saldrá enormemente favorecida.

Este Congreso, al que acompaña una excelente programación cultural que ofrecemos al conjunto de la ciudad, es, en suma, un lugar para el debate pero también para la reflexión, para que entre todos alumbremos ideas y propuestas que nos sirvan para avanzar y mejorar. Y, por supuesto, para que miles de personas de todo el orbe conozcan nuestra ciudad, nuestra provincia y nuestra Comunidad y disfruten de nuestra hospitalidad.

José Manuel Cervera Gragera es presidente del Comité Organizador de Wocmes Sevilla 2018.



**PISTAS
PARA
HOY**



Proyección de película en el Cine de la Diputación

Exhibición del filme británico *Tierra de Dios*, de Francis Lee. Avda. Menéndez Pelayo, 32. 22:15. 4 euros.



'Medida por Medida', de Shakespeare, en el Cicus

Representación de esta comedia "impura" por parte de Factoría Teatro & Producciones Inconstantes. C/ Madre de Dios, 1. 22:30.



Teatro en las Noches de la Buhaira

Ojo Teatro lleva a las tablas de la Buhaira la obra *Historia de la Paca*. Palacio de la Buhaira. 22:00. Reserva de entradas en: 955 472 797.



¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



ABC

22.30

Concierto de clarinete y piano en el Alcázar

Las Noches en los jardines del Alcázar reciben hoy al dúo formado por Luis Fernández Castelló y Carlos Apellániz, que tocarán el clarinete y el piano respectivamente para interpretar obras de Rossini, Weber y Donizetti, entre otros compositores. Las entradas tienen un precio de seis euros, a la venta en taquilla.

11.00

Taller «Los tesoros de los tartessius»

En el Museo Arqueológico se celebran unos talleres para público familiar que hoy llevan por nombre «Los tesoros de los tartessius» y tendrá lugar desde las 11.00 de la mañana. La actividad es gratuita previa reserva, que debe formalizarse en el teléfono móvil 600 141 074.

22.00

«La mudanza», en las Noches de verano en palacio

Regresa el ciclo de Noches de verano en palacio con la obra de teatro «La mudanza», de Teatro Ignacio Andreu. En el Palacio de los Marqueses de la Algaba, plaza Calderón de la Barca, s/n. Reservas en el teléfono 955 472 097.

«Historia de la Paca», en La Buhaira

El centro cívico de La Buhaira ofrece hoy dentro de su programa estival la representación de la obra «Historia de la Paca», de la compañía Ojo Teatro. Entrada gratuita hasta completar el aforo. Reserva de entradas en el teléfono 955 472 797.

Corral de comedias de Triana

Dentro de la XIV edición del Corral de Comedias de Triana, representación

de la obra «En Sevilla hay que morir», de la compañía Lapava Teatro con dirección Charo Urbano. En el patio del antiguo Hotel Triana, c/ Clara de Jesús Montero, s/n. Entradas de 10 a 12 euros. Reservas: 954 455 324.

«A cielo abierto», en el Centro de la Cerámica

Dentro del ciclo «A cielo abierto» que acoge el Centro de la Cerámica de Triana (c/ Callao, 16), representación de la obra «Pelay Correa. Una leyenda de la reconquista de Sevilla», de La Madeja Teatro. El precio de las entradas es de 12 euros.

Pop en el parque del Alamillo

La programación veraniega de Los veranillos del Alamillo ofrece esta noche un concierto de pop protagonizado por Detentebala. Será en la zona del cortijo y la entrada es gratuita hasta completar el aforo.

22.30

«Medida por medida»

En el Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (c/ Madre de Dios), obra de teatro «Medida por medida», una versión de Emilio del Valle, responsable también de la dirección, e Isidro Timón del texto original de William Shakespeare. La entrada tiene un precio de 5 euros.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



SANIDAD

Luis Martín Villén, nuevo coordinador de Trasplantes de Sevilla-Huelva

A.F.L. SEVILLA

Luis Martín Villén ha sido nombrado nuevo coordinador sectorial de Trasplantes de Sevilla-Huelva y de esta forma sustituye en el cargo a Juan José Egea-Guerrero, que después de tres años en los que se han incrementado las donaciones y los trasplantes en todas las áreas, ha sido designado coordinador autonómico de Trasplantes, cargo que hasta ahora tenía Manuel Alonso y que deja tras su jubilación.

Martín Villén es licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza desde 2002, ciudad en la que realizó además su formación como médico especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Clínico Universitario Lozano Ble-



MARTÍN VILLÉN

sa entre 2003 y 2008. Como formación posgrado, en el año 2008 obtuvo la suficiencia investigadora en el área de conocimiento de Medicina y, en la actualidad, se encuentra desarrollando su tesis doctoral en la Universidad de Sevilla sobre los factores asociados a la donación de la población andaluza. Tras concluir la residencia y estar tres años como médico especialista en el Hospital Clínico de Zaragoza, en el año 2011 se desplazó a Sevilla y pasó a formar parte de la Unidad de Gestión Clínica de Medicina Intensiva del Hospital Universitario Virgen del Rocío, inicialmente en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) de Neurotraumatología y, desde 2012, en la UCI del Hospital General. En 2015 fue nombrado coordinador intrahospitalario de Trasplantes del Hospital Universitario Virgen del Rocío.

Por su parte, el granadino Juan José Egea-Guerrero será el nuevo coordinador autonómico de Trasplantes del SAS, cargo que hasta ahora ocupaba Manuel Alonso. Egea-Guerrero es licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada, doctor en Medicina por la Universidad de Sevilla y especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Virgen del Rocío de Sevilla. Desde 2015, ha venido ejerciendo como coordinador sectorial de Trasplantes de Sevilla y Huelva donde ha obtenido la certificación de competencias avanzadas por parte de la Agencia de Calidad Sanitaria e igualmente la Acreditación Europea en Coordinación Médica de Trasplantes por la Uems (European Union of Medical Specialist).

Por su parte, el granadino Juan José Egea-Guerrero será el nuevo coordinador autonómico de Trasplantes del SAS, cargo que hasta ahora ocupaba Manuel Alonso. Egea-Guerrero es licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada, doctor en Medicina por la Universidad de Sevilla y especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Virgen del Rocío de Sevilla. Desde 2015, ha venido ejerciendo como coordinador sectorial de Trasplantes de Sevilla y Huelva donde ha obtenido la certificación de competencias avanzadas por parte de la Agencia de Calidad Sanitaria e igualmente la Acreditación Europea en Coordinación Médica de Trasplantes por la Uems (European Union of Medical Specialist).

EXPOSICIÓN Organizada por el Cautivo

La figura del artista Francisco Buiza llega a Ars Málaga

Cuenta entre otras piezas con la Virgen de la Trinidad coronada y con el Cristo de la Agonía, de Las Penas



La Trinidad, en el Obispado. VM

M. J. | La sala Ars Málaga acoge desde hoy viernes una retrospectiva sobre la obra artística del imaginero sevillano Francisco Buiza. La muestra está organizada por la cofradía del Cautivo con motivo del 50 Aniversario de la bendición de la Virgen de la Trinidad Coronada, obra del citado autor y que también estará presente en la exposición. La dolorosa estará situada en la 'capilla' (no tiene uso religioso al estar desacralizada) del Obispado. Otra de las imágenes que también presentes el Santísimo Cristo de la Agonía, titular de la cofradía de Las Penas.

Juan Manuel Miñarro, escultor, imaginero, restaura-

dor y profesor de Bellas Artes de la Universidad de Sevilla, que fue discípulo de Francisco Buiza, será el comisario de esta antología, junto con José Manuel Gil Buiza, sobrino del imaginero del siglo XX y Pedro Ignacio Martínez Leal, su biógrafo. Dentro de la comisión también se incluye el cofrade malagueño Alejandro Morante para confeccionar el catálogo de obras a exponer.

Se incluirán piezas de gran y pequeño formato, bocetos en barro y en papel; "obras que podrán conformar una exposición de calidad que sirvan para sintetizar los recursos técnicos y artísticos de Buiza", destacan desde el propio Obispado.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



Duque acepta impulsar la nueva ley de universidades que le piden los rectores

:: A. T.

MADRID. Pedro Duque se comprometió ayer a iniciar de inmediato las conversaciones para impulsar la nueva ley de universidades que le reclaman los rectores, con el apoyo de estudiantes, empresarios y sindicatos.

El ministro de Ciencia y Universidades señaló que abrirá diálogo con todos los colectivos demandantes de la nueva norma, con las comunidades autónomas y con los grupos parlamentarios para tratar de consensuar el contenido de una

ley que intentaría aprobar antes del fin de la legislatura.

Duque, que prometió elevar los fondos para I+D+i al presupuesto de antes de la crisis, dijo que la ley debe modernizar e internacionalizar las universidades, estar comprometida con la educación pública y garantizar que ningún talento se malogre por falta de recursos. De hecho, añadió que entre sus objetivos están mejorar la financiación pública de las universidades, que cayó un 17% con la crisis, e iniciar una reforma del modelo para aumentar la equidad de las becas y reducir las tasas universitarias. También, consciente de la precariedad laboral de los enseñantes, se comprometió a elaborar un estatuto para el personal docente e investigador y otro para los profesores asociados, así como a tomar medidas para reducir el envejecimiento de plantillas.

CONGRESO

Pedro Duque anuncia una nueva ley de universidades esta legislatura

EFE
MADRID

El ministro de Ciencia, Innovación y Universidades, Pedro Duque, anunció ayer que, antes de que termine la presente legislatura, habrá una nueva ley de universidades de «modernización e internacionalización, comprometida con la educación pública». Así lo dijo Duque en su primera comparecencia como ministro ante la Comisión de Ciencia del Congreso, en la que desgranó las líneas prioritarias de su departamento, y agregó que esta nueva norma garantizará que «ningún talento se malogre por falta de recursos».

«Abrimos el camino para que toda la comunidad universitaria participe en ese debate esencial para que antes de que finalice la legislatura este Ministerio haya recorrido un camino suficiente para preparar la nueva Ley», subrayó. El ministro situó como prioridad el impulso, previo acuerdo del Consejo de Universidades, de un programa específico para la mejora y promoción del Personal Do-

El ministro se compromete a impulsar un pacto nacional por la ciencia

cente e Investigador (PDI) para reformar la carrera del profesorado universitario.

Este programa se basará en una Proposición No de Ley (PNL) presentada por el PSOE hace cuatro meses, basada en la estabilidad de la carrera profesional sin olvidar los principios de transparencia, concurrencia, mérito y capacidad. Especificó que la PNL también contemplaba que la convocatoria del conjunto de las plazas estructurales se haría pública en un registro único de todas las universidades.

Duque apostó por adoptar medidas urgentes para hacer frente al envejecimiento en las plantillas universitarias, con el fin de adecuarlas a «unas necesidades docentes e investigadoras cada vez más cambiantes y diversas». El Gobierno también prevé crear un Estatuto Básico del Profesor Asociado, «que impida su abuso y delimite sus funciones». Y se comprometió a impulsar un pacto de Estado por la ciencia. ≡



Duque revisará el actual modelo de ayudas al estudio

José G. de San Miguel. Madrid

El ministro de Ciencia, Innovación y Universidades, Pedro Duque, anunció ayer que revisará el modelo de becas y ayudas al estudio para el próximo curso “en estrecha colaboración con el Ministerio de Educación y Formación Profesional”. Así lo comunicó durante su comparecencia en el Congreso para explicar sus principales propuestas en la legislatura.

Duque expresó también su intención de abrir “un amplio debate” con las comunidades autónomas y los rectores para “redefinir el precio” de la matrícula en la universidad pública. El ministro explicó que ha tomado esta decisión para asegurar “la igualdad de oportunidades” de acceso y permanencia a los estudiantes con menos recursos económicos.

Otra de las medidas anunciadas fue una nueva Ley de Universidades de “modernización e internacionalización, comprometida con la educación pública”. Duque aseguró que esta norma garantizará que no haya pérdida de talento por culpa de la escasez de recursos. No dio detalles sobre el texto porque primero quiere escuchar a la comunidad universitaria, pero adelantó que una de sus prioridades será impulsar un programa específico para la mejora y promoción del Personal Docente e Investigador (PDI).

Este programa defenderá un modelo de PDI basado “en la estabilidad de la carrera profesional”, como declaró el propio Duque. Asimismo, señaló que la convocatoria de todas las plazas estructurales se hará pública en un registro único de todas las universidades.

El ministro habló de “medidas urgentes” para hacer frente al envejecimiento de las plantillas y adaptar las necesidades docentes e investigadoras “cada vez más cambiantes y diversas”. Mencionó la creación de un Estatuto Básico del Profesor Asociado, que “impida su abuso” y delimite sus funciones, mediante un proceso de negociación y diálogo con el Consejo de Universidades, el Congreso de Rectores de las Universidades Españolas, la Conferencia General de Política Universitaria y con la Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y la Acreditación.

AMP.- El Gobierno anuncia una ley de universidades para garantizar que no se pierde talento por falta de recursos

También elaborará, junto con Educación, un nuevo modelo de becas y redefinirá la política de costes de las matrículas

MADRID, 12 Jul. (EUROPA PRESS) -

El ministro de Ciencia, Innovación y Universidades, Pedro Duque, ha anunciado este jueves, que propondrá una nueva Ley de Universidades para su "modernización e internacionalización" que estará "comprometida con la educación pública" y que garantice que "ningún talento se malogra por falta de recursos".

"Abrimos el camino para que toda la comunidad universitaria participe en ese debate esencial para que, antes de que finalice la legislatura, este Ministerio haya recorrido un camino suficiente para preparar la nueva Ley", ha explicado durante su intervención en la Comisión de Ciencia, Innovación y Universidades del Congreso.

Duque no ha dado detalles sobre el texto porque, según ha indicado, primero quiere escuchar a la comunidad universitaria, pero ha adelantado que una de sus prioridades será impulsar, previo acuerdo del Consejo de Universidades y de la Conferencia General de Política Universitaria, un Programa específico para la mejora y promoción del Personal Docente e Investigador (PDI) que reforme de manera sostenible la carrera del profesorado universitario.

El ministro ha indicado que este programa defenderá un modelo de PDI basado "en la estabilidad de la carrera profesional" y "sin olvidar los principios de transparencia, concurrencia, mérito y capacidad, siempre atendiendo a la autonomía de las universidades y a la heterogeneidad de los ámbitos de conocimiento. En concreto, ha señalado que la convocatoria del conjunto de las plazas estructurales se hará pública en un registro único de todas las universidades.

En materia de universidades, Duque también ha hablado de contemplar "medidas urgentes" para hacer frente al "envejecimiento existente en las plantillas universitarias" y para adaptar las necesidades docentes e investigadoras "cada vez más cambiantes y diversas".

Del mismo modo, se ha referido a la creación de un Estatuto Básico del Profesor Asociado, que "impida su abuso y delimite sus funciones" a través de un proceso de negociación y diálogo con el Consejo de Universidades, la CRUE, la Conferencia General de Política Universitaria y con la ANECA, para "alcanzar unos criterios de acreditación adecuados al sistema universitario español".

NUEVO MODELO DE BECAS

Por otra parte, el ministro ha resaltado que hay que diseñar un nuevo modelo de becas "para garantizar el acceso y la permanencia" y que, además de fomentar la equidad, garantice los principios de transparencia y

conurrencia. Duque ha asegurado que el nuevo modelo se elaborará en colaboración con el Ministerio de Educación y en el marco de las comunidades autónomas, que son las que tienen las competencias.

En este sentido, ha precisado que se redefiniría la política de costes de las matrículas para que la universidad sea un espacio de igualdad real de oportunidades y de promoción social de los ciudadanos.

La portavoz del PP en materia educativa, Silvia Valmaña, ha echado en cara al ministro que haya dedicado más tiempo de su intervención a "su zona de confort" que es la ciencia y le ha pedido que "no se olvide de la Universidad".

EL PP DUDA SOBRE SEPARAR FP Y UNIVERSIDADES

Además, ha criticado que el Gobierno de Pedro Sánchez haya separado las dos educaciones superiores (Universidad y FP) en dos departamentos diferentes y ha asegurado que esta situación puede llevar a que "se ahonde en diferencias" entre ambas opciones. Sin embargo, Duque ha defendido la labor de la ministra de Educación y FP, Isabel Celaá, para impulsar la presencia de la FP en el sistema educativo en el país.

La representante de Ciudadanos, Marta Martín, por su parte, ha recordado al ministro que su formación ya ha presentado una Ley de Universidades y le ha tendido la mano a la colaboración; mientras que el portavoz de ERC, Joan Olòriz, ha celebrado la iniciativa de una nueva norma. A su juicio era necesaria, ya que la última reforma de este texto data de 2007. "Y desde entonces ha habido muchos cambios en el mundo y el modelo de universidad necesita una revisión", ha defendido.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

CRUE califica de "muy positivas" las propuestas de Pedro Duque sobre la Universidad y las recibe con "gran esperanza"

MADRID, 12 Jul. (EUROPA PRESS) -

La Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) considera "muy positivas" las propuestas del ministro de Ciencia, Innovación y Universidades, Pedro Duque, en materia de Universidad y las recibe con "gran esperanza".

"Celebremos que las afirmaciones de Pedro Duque coincidan con los postulados que CRUE Universidades Españolas aprobó en la Asamblea General del pasado 2 de febrero, tanto en lo referente a la propuesta de una nueva Ley de Universidades que goce del máximo consenso como a la búsqueda urgente de soluciones para los principales problemas que afronta la Universidad", ha declarado.

El presidente de la institución y rector de la Universidad de Lleida, Roberto Fernández, espera abrir "lo antes posible un proceso de diálogo" con el Ministerio para abordar "con la mayor eficacia y rapidez" cada una de las medidas anunciadas por el ministro.

Durante su intervención en la Comisión de Ciencia, Innovación y Universidades del Congreso de los Diputados, Pedro Duque ha anunciado que propondrá una nueva Ley de Universidades para su "modernización e internacionalización" que estará "comprometida con la educación pública" y que garantice que "ningún talento se malogra por falta de recursos".

"Abrimos el camino para que toda la comunidad universitaria participe en ese debate esencial para que, antes de que finalice la legislatura, este Ministerio haya recorrido un camino suficiente para preparar la nueva Ley", ha explicado el ministro.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Universidad y competencia



Francisco Cabrillo

El caso Cifuentes y la investigación judicial en marcha sobre la concesión de títulos en condiciones irregulares ha presentado a la universidad española ante la opinión pública de una forma muy poco favorable. Se ha argumentado –y con toda razón– que se trata de un asunto especial que no es representativo de lo que ocurre cada día en nuestros centros de enseñanza superior. Pero este suceso, lamentable en tantos sentidos, ha tenido, al menos, la virtud de que la sociedad española vuelva a sus ojos a su universidad; tema que a la gran mayoría de nuestros conciudadanos les ha importado más bien poco. Y, cuando se han interesado por esta institución, ha sido para reclamar que cualquier ciudad española, por pequeña que sea, tenga su propio centro universitario, al que mandar a los hijos con comodidad y bajo coste. Que el nivel de enseñanza sea bueno o malo no les preocupa con tal de que sus hijos obtengan su diploma. Para el español medio, y me temo que para el estudiante universitario medio también, conseguir una reducción de tasas es mucho más importante que lograr una mejora en la calidad de la enseñanza.

La universidad española ha experimentado un crecimiento muy grande en los últimos cincuenta años. Y esto ha llevado a un sistema mucho más complejo y diverso, lo

cual podría ser, en principio, muy positivo; pero, en el caso de nuestro país, no ha funcionado bien, como refleja el hecho de que, de forma repetida, nuestras universidades no soportan dignamente la comparación con centros superiores de muchos otros países. Y creo que somos cada vez más los profesores que pensamos que el modelo necesita cambios sustanciales, tanto en lo que se refiere a su diseño general como a su gobierno corporativo y a su financiación. Y, como en cualquier actividad, un análisis de eficiencia resulta imprescindible si se quieren conseguir buenos resultados.

Uno de los *inputs* con los que trabaja el profesor universitario, el capital humano que los alumnos han acumulado en la enseñanza primaria y media, no sólo es de baja calidad, sino que todo indica que ha empeorado significativamente con el paso de los años. Y esto implica necesariamente que para un volumen de recursos económicos dado, el rendimiento de los estudiantes universitarios va a ser inferior. Lo ideal sería, por tanto, empezar por una reforma de la enseñanza no universitaria; pero, si no se consiguieran mejoras significativas en este campo, habría que tomar el nivel de partida como un dato y cambiar nuestro sistema de enseñanza superior en línea, por ejemplo, de los estudios de los *colleges* norteamericanos; y no pretender, en cambio, que un estudiante de primer curso de Derecho estudie contratos civiles cuando carece a menudo de la formación básica para entender lo que le explican en clase.

La teoría económica defiende la idea de que la enseñanza es una de las inversiones más rentables que existen. Pero, como en cualquier otro sector, lo relevante no es tanto la cantidad de recursos invertida como la forma en la que éstos se utilizan. Y hay muchas razones para defender la idea de que el problema fundamental de nuestra universidad no es la falta de medios materiales –el argumento que se repite siempre–, sino el empleo ineficiente de los recursos disponibles. La reforma debería tener, por tanto, como uno de sus ob-

jetivos básicos un mejor uso de los recursos –públicos o privados– dedicados al sector. Y si hay algo que nos enseña la economía es que los sistemas competitivos son, en la gran mayoría de los casos, más eficientes que los no competitivos. Y no hay razón alguna para pensar que el sector de la enseñanza universitaria sea diferente. La idea no es nueva, ciertamente. He mencionado muchas veces la tesis de George Stigler, el gran teórico de la moderna organización industrial, quien afirmaba que las universidades de Estados Unidos no

son las mejores del mundo porque los norteamericanos sean más listos o tengan más dinero, sino porque son muy competitivas y buscan los mejores resultados; lo que implica luchar por los mejores profesores (del país o del extranjero) en vez de contratar a los amigos; elegir los mejores alumnos y mantener una organización eficiente.

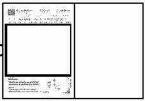
Eliminar los títulos 'oficiales'

Para que esta competencia funcione es conveniente que coincidan en el mercado centros de enseñanza pública con universidades privadas. Y no estaría de más plantearse una cuestión que en nuestro país, y en casi toda Europa, es tabú: ¿qué ocurriría si desaparecieran los títulos "oficiales"; es decir, si el Estado no reconociera título alguno y las universidades –públicas o privadas– tuvieran que ganar su prestigio en un mercado competitivo, como sucede en EEUU? La crítica habitual de que, sin títulos oficiales, no se podría controlar el ejercicio de determinadas profesiones colegiadas tiene fácil respuesta, basada en la práctica de algunos países. Y este modelo podría presentar muchas ventajas, ya que contribuiría, seguramente, a reducir la obsesión hispánica por el título universitario y a que la sociedad valorara lo que cada centro de enseñanza le ofrece, no el diploma que le entrega al terminar los estudios. Es, al menos, una idea a considerar. Y en España las ideas no sobran.

Catedrático de Economía en la Universidad Complutense.
'Think tank' Civismo.



Pedro Duque, ministro de Ciencia, Innovación y Universidades.



María José Figueras

Rectora Universidad Rovira i Virgili

“Necesitamos más años para lograr que el 50% de catedráticas sean mujeres”

Carmen García MADRID.

María José Figueras se impuso a Josep Anton Ferré en las elecciones de la Universitat Rovira i Virgili (URV). La participación ha sido del 16,08 por ciento de un censo de 16.071 personas con derecho a voto. A pesar de que los resultados fueron muy ajustados, esta catedrática se convirtió en la primera mujer en liderar esta universidad.

Se presentó a estas elecciones bajo el lema ‘Una universidad de todos y para todos’, ¿qué quiere decir con esto?

En nuestra universidad, como en todas las demás instituciones, los acuerdos se toman en órganos colegiales y desde mi punto de vista hay decisiones que deben tomarse en un ámbito mucho más amplio, aquel en el que no estén solo los representantes de cada colectivo, sino que cada uno de los profesores y cada miembro del personal de administración y servicios tengan opción a opinar sobre cuestiones relevantes. Ésta es mi idea, hacerlo más participativo para todo el mundo.



EE

¿Cuáles son las principales novedades de su programa respecto a los estudiantes, PDI y PAS?

En cuanto a los estudiantes, vamos a empezar a trabajar cuanto antes. Queremos incorporar un estudiante a nuestro equipo de gobierno, medida muy novedosa que realizamos con el objetivo de tener una mayor comunicación con ellos. En lo que respecta al Personal de Administración y Servicios (PAS) también decidimos que creábamos un vicerrectorado de personal que llevará simultáneamente la parte de profesorado y la parte del propio personal. De esta forma, también le hemos pedido a este colectivo que elija a un representante que colaborará con la vicerrectora de personal.

Las nuevas tecnologías están teniendo un papel fundamental en la educación, ¿piensa potenciar su utilización?

En el programa electoral plasmos que queremos potenciar mucho más la docencia *online*, de alguna forma tenemos enseñanzas presenciales y semipresenciales, pero exclusivamente *online* tenemos muy pocas, y vemos que ésta es una salida importante, ya que mucha gente no puede ir a la universidad por no

Trayectoria: Es investigadora del Departamento de Ciencias Médicas Básicas de la URV y embajadora estatal de la Sociedad Americana de Microbiología (ASM, American Society for Microbiology). Además, es licenciada y doctora en Biología por la Universidad de Barcelona y se especializó en microscopía electrónica en la Universidad de Groningen (Holanda).

poder compaginarlo con el trabajo. También queremos diseñar enseñanzas nuevas que puedan ser atractivas para todo este sector de la población.

¿Qué peso tendrá la internacionalización en su mandato?

Podemos decir que somos una universidad que ya tiene una fuerte internacionalización, ya que contamos con estudiantes de diversos países, como China. El nuevo mandato pretende reforzar todavía más esta internacionalización, aumentar los convenios que tenemos con universidades extranjeras, con Estados Unidos, Europa, entre otros, para seguir teniendo esta proyección. Además esto es una ruta de salida para muchos de nuestros egresados que pueden tener continuidad laboral no solo en nuestro país, sino también en el extranjero.

Se ha convertido en la primera mujer en liderar esta universidad y cada vez son más, ¿cree que estamos ante un cambio en la sociedad?

Pues sí, estamos ante un cambio en la sociedad pero va a ser un proceso un poco lento porque para ser rectora necesitas primero ser catedrática y el porcentaje de catedráticas que hay en España es de aproximadamente un 21 por ciento, es decir, una de cada cinco hombres. Además, en el nivel de categoría por debajo de catedráticos, las mujeres estamos al 40 por ciento. Si consiguiéramos que esta cifra aumentase al 60 o al 70 por ciento, podríamos igualar el número de catedráticos y catedráticas. No obstante, la tendencia que hemos vivido en los últimos años ha sido la de empeorar. Todavía necesitamos unos cuantos años para igualar esta situación y llegar a un 50 por ciento de catedráticas y en ese momento será cuando se pueda revertir la tendencia.

El falso mito de las carreras solo para hombres

La UGR ha celebrado durante dos semanas un campus para chicas para despertar vocaciones para que cursen ingenierías

■ ANDREA G. PARRA

GRANADA. «Hemos hecho una máquina impresora». Lo cuenta Cristina, que ha cursado segundo de la ESO y ha participado estas dos últimas semanas en la quinta edición del Campus Tecnológico Universidad de Granada (UGR) para chicas. «He visto cosas que nunca había visto en mi vida». Así de expresiva se muestra Martina Otero, que ha terminado tercero de la ESO y ha pasado unos días programando y construyendo en la Escuela de Informática y Telecomunicaciones de la Universidad granadina. Es de Ogijares, ha programado por primera vez y no tiene aún muy claro lo que quiere estudiar, pero está entusiasmada con todo lo que ha aprendido estos días.

Han sido cuarenta las alumnas que han participado en este campus, que tiene como objetivo despertar vocaciones entre las chicas para que cursen ingenierías. María Adela ha intervenido en un proyecto en el que han trabajado en un coche teledirigido con una aplicación para móvil. María Adela ha terminado cuarto de la ESO y en septiembre empezará el bachillerato tecnológico. Quiere estudiar Matemáticas combinado con alguna ingeniería, en un principio Telecomunicaciones. Esta joven tiene claro que quiere estudiar en la estación espacial.

Para Marta ha sido un desafío hacer algo desconocido para ella. Confiesa que le ha gustado mucho el campus y antes quería hacer el bachillerato de Ciencias, pero tras esta experiencia se decanta, de momento, por el tecnológico.

El campus ha sido gratuito para las 40 chicas de Granada y las 29 de Ceuta. En Granada el número de inscripciones fueron 111. María Isabel

García, directora de la Oficina de Software Libre de la Universidad granadina y profesora titular del departamento de Arquitectura y Tecnología de Computadores, destacó que todas las alumnas tienen inquietud por saber, por construir y por aprender.

Han estado programando y también con el cacharero propio de las ingenierías en los proyectos que han desarrollado, que presentarán hoy viernes. «El objetivo es que les guste», dice la profesora, que a su vez es un ejemplo de que las mujeres pueden y deben estar en las carreras técnicas. «Las carreras tecnológicas no son solo para chicos», defendió. «Esto es posible, pueden hacerlo, son capaces», subrayó. No es solo cuestión de chicos jugando al ordenador.

Cambio de tendencia

En los años ochenta la proporción era de aproximadamente 45% chicas y 55% chicos en Informática. Ahora globalmente es de menos del 20% chicas y más del 80% chicos. Todo un retroceso, según indica el director de la Escuela de Informática y Telecomunicaciones, Joaquín Fernández Valdivia. «Estamos en un 18% de chicas en la escuela frente al 82% de chicos», puntualizó.

En el último lustro ha habido mejoras en las estadísticas, pero «muy lentas. De un 1% o 2% anual lo que es claramente insuficiente». A todo

LAS CIFRAS

18%

es el porcentaje femenino del alumnado de la Escuela de Informática de la UGR.

40

Es el número de chicas que han participado en el campus en Granada, y otras 29 en Ceuta.



Un grupo de chicas conoce las tripas de una máquina. ■ IDEAL

esto se suma que «el mundo de la tecnología se está desarrollando y configurando solo con la visión de los hombres y creo que es una enorme pérdida que se esté diluyendo el punto de vista que aportan las mujeres en este campo. Aparte de las oportunidades laborales que pierden en un mundo laboral dominado actualmente por la tecnología», lamenta Fernández Valdivia. Todo en un campo con unas excelentes perspectivas laborales.

Sobre las medidas para fomentar la presencia de mujeres en estas carreras, Fernández Valdivia resaltó que «todo plan que se lleve a cabo para fomentar las carreras STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) hay que valorarlo positivamente. El vicerrectorado que lidera Teresa Ortega ha puesto en marcha varias acciones en las que la Escuela de Informática y Telecomunicaciones colabora activamente».

En relación a los motivos de la escasez de mujeres en el área tecnológica, que cuenta con unas enormes salidas profesionales, el director de la Escuela de Informática y Telecomunicaciones indicó que no

hay consenso sobre las razones por las que no hay chicas en las ingenierías. Se habla de factores como que se visualizan estas carreras como muy 'frikis' o individualistas y poco colaborativas o con poca proyección hacia mejoras efectivas en la sociedad. «Así, las mujeres se vuelcan más hacia carreras por ejemplo del mundo de la educación o la salud con la enorme pérdida de talento a la que conduce en el mundo de las ingenierías, talento que está volcándose hacia otras carreras», añade.

«Eso se une a los clichés que están socialmente establecidos en las que estas carreras se ven como carreras más masculinas que femeninas. También afecta la falta de publicidad o proyección de referentes femeninos en estas carreras que los hay y son muchos y muy significativos. Pero no hay consenso global. Sólo indicios. Lo que está claro son los datos que indican que desde los años 80 hasta ahora, el número de mujeres que estudian carreras de Ingeniería es cada vez menor y hay que luchar activamente para revertir la situación por el bien de la sociedad», sentencia.



Ernesto Sanguino y Gregorio Serrano preparan una consultoría de transporte

https://www.diariodesevilla.es/sevilla/Ernesto-Sanguino-Gregorio-Serrano-consultoria_0_1262874377.html



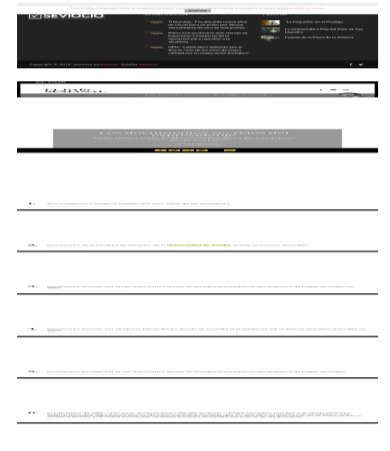
Analizan en un curso de verano de la UMA las propiedades del aceite de oliva frente al cáncer de mama

<https://www.20minutos.es/noticia/3393583/0/analizan-curso-verano-uma-propiedades-aceite-oliva-frente-al-cancer-mama/>



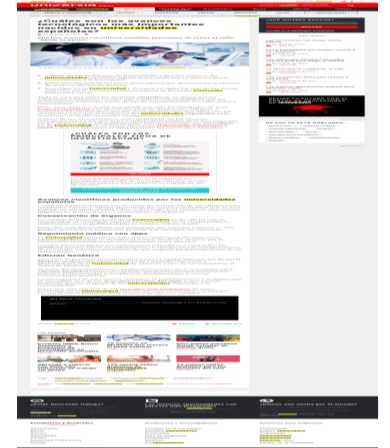
La US destina 40.000 euros a ayudas al estudio para personas refugiadas o procedentes de áreas en desarrollo

<http://www.seviocio.es/actualidad/la-us-destina-40-000-euros-a-ayudas-al-estudio-para-personas-refugiadas-o-procedentes-de-areas-en-desarrollo>



Los documentos secretos del expresidente

https://elpais.com/elpais/2018/07/11/album/1531306037_803752.html



¿Cuáles son los avances tecnológicos más importantes nacidos en universidades españolas?

<http://noticias.universia.es/ciencia-tecnologia/noticia/2018/07/12/1160410/cuales-avances-tecnologicos-importantes-nacidos-universidades-espanolas.html>