



**RESUMEN DE PRENSA
14-15 DE FEBRERO DE 2015**



María Emilia Casas, Miguel Rodríguez-Piñero, el rector, Jesús Cruz, Gian Guido Balandi y Francisco Rubio V. GÓMEZ

La Hispalense rinde homenaje a la maestría de Rodríguez-Piñero

► Personalidades del mundo del Derecho se reunieron ayer en un acto institucional en torno a su figura

S. L.
SEVILLA

La Universidad de Sevilla cumplió ayer una deuda pendiente con una de las personalidades más relevantes salidas de sus aulas y a las que, posteriormente, ha dedicado una etapa importante de su actividad docente. El Departamento de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, que dirige Jesús Cruz

Villalón, organizó un acto institucional en homenaje a la figura de Miguel Rodríguez-Piñero y Bravo Ferrer —catedrático, consejero permanente de Estado y presidente emérito del Tribunal Constitucional—, que tuvo su preámbulo en un seminario celebrado durante la mañana en la Facultad de Derecho.

Prestigio internacional

La universidad le «debía» un homenaje de estas características para reconocer los pasajes más señalados de su intensa vida académica y de responsabilidad pública. Para ello, en el Paraninfo se reunieron destacadas personalidades del mundo del Derecho que se encargaron de ensalzar los méritos del homenajeado en algunas de sus facetas más sobresalientes. Así, Cruz Villalón trazó una semblanza de «don Miguel como maestro universitario»; Fernando Valdés Dal-Ré, magistrado del Tribunal Constitucional, abordó su vertiente como editorialista académico; María Emilia Casas Baamonde, expresidenta del Constitucional, su actividad como juez constitucional; Gian Guido Balandi, catedrático de la Universidad de Ferrara, su condición como laboralista europeo; Natan Elkin, experto de la Organización Internacional del Trabajo, la figura de Rodríguez-Piñero como experto laboral internacional, y Francisco Rubio Llorente, expresidente del Consejo de Estado de España, la faceta del homenajeado como consejero de Estado.

«Don Miguel lo ha sido prácticamente todo en el devenir del Derecho

del Trabajo y de las Relaciones Laborales en España», subrayó Cruz Villalón, quien se mostró orgulloso por sentirse discípulo de Miguel Rodríguez-Piñero, aunque él «constantemente ha repetido que nunca ha considerado haber creado una escuela propia».

El acto estuvo presidido por el rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellano, quien resaltó, además de la brillantez de este profesor universitario, su notable influencia en la vida política española, «sobre todo en la Transición democrática». «Ha sido maestro —dijo más adelante— nada menos que de un presidente del Gobierno y de cuatro presidentes de Andalucía». El rector no dudó en considerarlo un «prototipo del universitario de excelencia. Un auténtico maestro y uno de los grandes científicos mundiales del Derecho del Trabajo».

Familiares, compañeros y numerosos amigos arroparon ayer a Miguel Rodríguez-Piñero en este homenaje, en el que se le hizo entrega también de un libro, coordinado por Cruz Villalón y editado por el Servicio de Publicaciones de la Hispalense, en el que se recopilan los cuarenta artículos más «atemporales» de este profesor, «sólo una décima parte de sus trabajos científicos publicados en revistas de alto impacto». Y en su portada, la reproducción del cuadro «Las cosechadoras», de Millet, en honor también de alguien que ha sido «un pionero en la lucha contra la discriminación de la mujer en el Derecho y en el mundo laboral», concluyó Ramírez de Arellano.



El acto convocó a numerosas personalidades del mundo del Derecho y de la vida universitaria



Miguel Rodríguez-Piñero

Homenaje a una vida dedicada al Derecho

Los compañeros y discípulos del departamento de Derecho del Trabajo de la Universidad de Sevilla brindaron ayer un emotivo homenaje al catedrático emérito Miguel Rodríguez-Piñero y Bravo Ferrer, ex presidente del Tribunal Constitucional y quien a sus ochenta años sigue ejerciendo como miembro del Consejo de Estado. Al acto, presidido por el rector, Antonio Ramírez de Arellano, asistieron algunas de las más importantes personalidades del mundo del Derecho en España, entre ellos Jesús Cruz Villalón, Fernando Valdés Dal-Ré, María Emilia Casas Baamonde o Francisco Rubio Llorente. Rodríguez-Piñero llegó al paraninfo de la Universidad de Sevilla, donde le esperaban académicos, autoridades, amigos y un buen número de familiares, con un espléndido libro entre las manos titulado «Tres décadas de relaciones laborales en España. Editoriales y estudios», que ha sido coordinado por el profesor Cruz Villalón y editado por el Secretariado de Publicaciones de la US. Rodríguez Piñero, como destacó Ramírez de Arellano en su intervención, ha sido maestro de un presidente del Gobierno —Felipe González— y cuatro presidentes de la Junta de Andalucía. **[SEVILLA]**

Rodríguez-Piñero y Bravo Ferrer, en un momento del homenaje tributado ayer en Sevilla

ENNOMBREPROPIO

Miguel Rodríguez-Piñero Expte. del Tribunal Constitucional y consejero de Estado

«Los sevillanos deberíamos ser más calvinistas y estar más centrados en el trabajo»

El que fuera profesor de Derecho de Felipe González y de cuatro presidentes de la Junta pide más «autocrítica» y «ambición» en los andaluces y los sevillanos

Después de vivir en Madrid desde 1986, ¿encuentra a Sevilla muy provinciana? —Es muy difícil ser objetivo cuando uno es sevillano. Antonio Gala decía que los sevillanos creen que Sevilla es lo mejor y que a lo mejor tienen razón. En Madrid yo digo que yo soy sevillano pero no presumo de ello. Sevilla me gusta pero también me duele.

—¿Por qué?

—Porque lo que antes era accesorio o complementario de la ciudad se ha convertido en esencial, como la Semana Santa. Antes sólo era una semana y después había algunos capillitas que se reunían en la cofradía. Ahora se encuentra una ciudad en la que un día sí y otro no es raro que no nos encontremos una procesión por la calle. Tenemos una ciudad excesivamente volcada en una tradición milenaria que hay que mantener, pero que hay que darle su sitio. Lo mismo pasa con la Feria. Todo ello hace que muchas capacidades de liderazgo, de creatividad, se estén gastando en estas cosas. Nos perdemos con la autosatisfacción.

—¿Qué asignaturas pendientes tiene la ciudad?

—A pesar de que fue uno de los puertos más importantes del mundo en la época de América, ha vivido de espaldas al río y de su puerto. Sevilla tiene empresas muy punteras pero falta el I + D, la creatividad, que se ven otras zonas de España, como Cataluña, donde hay una sinergia entre la sociedad, las empresas y la universidad. En los años primeros de la Transición se decía que teníamos que ser la California del Sur de Europa pero eso no está sólo en la producción agraria o los vinos, sino en el club de cerebros que hay allí. Nosotros no debíamos ser el culo de Europa, la parte más baja de Europa, sino que tenemos que ser un región en la que el espíritu de trabajo sea mayor. No me parece mal que la gente festeje pero no me

gusta que un martes a medianoche esté la gente en la calle porque o son parados o van a llegar mañana tarde a trabajar. Quizá los sevillanos deberíamos ser un poco más calvinistas, más centrados en el trabajo, en el desarrollo personal, en ser más autocríticos y más ambiciosos. Yo pongo de ejemplo a Barcelona, que se está mirando siempre el ombligo pero para ver cómo puede mejorar y gracias a eso ha logrado ser la capital turística de España, cuando antes no lo era.

—Usted es catedrático de Derecho del Trabajo. ¿Qué opina de la última reforma laboral?

—No se puede decir que haya servido para cumplir sus fines. Ahora se está creando empleo pero no contamos lo que se destruyó cuando se aplicó, a lo que hay que añadir la precariedad, que se ha convertido en una enfermedad social del mundo del trabajo. Un ministro



Caso de los ERE

«Temo que pueda pasar como en la Operación Malaya, donde hubo 200 imputados y sólo cinco condenados»

Cataluña

«Los catalanes no se pueden marchar por las buenas... pero quedarse por las malas tampoco es bueno»

Renta básica

«Fue una imprudencia incluir ese derecho en el Estatuto de Autonomía sin una base económica»

dijo hace poco que en España ya no se tiene miedo a perder el trabajo y yo le digo que no anda por la calle y no le pregunta a la gente. Hoy cualquier joven, incluso con un trabajo estable, no está seguro de que el empleo le vaya a durar. —La regulación de la huelga mediante una ley lleva un retraso de más de 35 años ¿Ha dejado de tener la huelga su valor simbólico?

—Uno de los efectos de la crisis ha sido la pérdida de poder sindical. La huelga se ha reducido en todo el mundo como instrumento de presión o lucha obrera. En España ha permanecido más en el sector público. La verdad es que es difícil encontrar un consenso entre los sindicatos, patronal y fuerzas políticas para regular la huelga.

—Es sevillano y de padres andaluces. ¿Le duele ver que Andalucía y Sevilla son noticias por los ERE, los cursos de formación, la operación Edu...?

—Me temo que pueda pasar como en la Operación Malaya, donde hubo más de 200 de imputados y sólo cinco condenados. Hay una sobredimensión de imputaciones basadas en una idea muy difícil de demostrar: que un sistema se diseñó con una intención delictiva.

—La jueza Alaya entiende que el sistema de los ERES fue diseñado desde arriba y apunta a dos presidentes de la Junta —entre ellos Chaves y Griñán, a los que usted dio clases en la Universidad— y varios consejeros.

—El sistema no fue diseñado desde arriba obviamente. Cualquier persona que conozca cómo funciona la Administración y los consejos de Gobierno sabe que son los técnicos, los bufetes externos en este caso, los que tomando la experiencia de otras zonas, adaptaron este sistema. Otra cosa es lo que la juez pueda decir y respeto su decisión pero los jueces de instrucción deben funcionar con absoluta neutralidad y acumular pruebas para llevarlas al juicio oral.

—¿Qué opina de las macrocausas?

—Que son un mal servicio a la justicia



porque, incluso siendo un genio, es imposible hacer una buena instrucción con tantos datos. De todos modos, esta macrocausa es pequeña comparada con Gürtel. El sistema judicial tiene que buscar una vía para aplicar la justicia en tiempo. Si el accidente del Costa Concordia hubiera pasado en España todavía estaríamos en la instrucción y allí ya se ha juzgado. En el Consejo de Estado veo cómo hay procesos judiciales que duran años y luego llega un tribunal que lo anula por cualquier cosa y todo el mundo a la calle.

—¿Habría que endurecer las penas para los casos de corrupción?

—Yo endurecería las penas y haría que los beneficios penitenciarios estuvieran ligados a la devolución del dinero robado. No puede ser que veamos a empresarios condenados y declarados insolventes que viajan en Club en el AVE.

—¿Tantos casos de corrupción desestabilizan la democracia?

—No lo creo pero en cierto sentido la han deslegitimado. Ya la gente no confía en sus instituciones políticas, como sucede con la justicia. Eso tiene el riesgo de la desafección y de que la gente no vote



POR J. FÉLIX
MACHUCA



VANESSA GÓMEZ

Activo laboralmente a los 80 años

El sevillano Miguel Rodríguez-Piñero Bravo-Ferrer cumplirá el martes 80 años, a pesar de lo cual continúa trabajando todos los días como miembro del Consejo de Estado. Catedrático de Derecho del Trabajo –fue profesor de Felipe González, cuatro presidentes de la Junta e infinidad de ministros, diputados y senadores–, este expresidente del

Tribunal Constitucional defiende la prolongación de la edad de jubilación. «Hay que luchar por el envejecimiento activo. A los 67 años se puede realizar una actividad productiva y eso es bueno –dice– para la persona, por la actividad intelectual que realiza, y para el país», aunque admite que eso no es posible en trabajos que exigen gran esfuerzo físico. Cuando se jubile volverá a Sevilla para pasear, hacer crucigramas o navegar por internet.

o lo haga por resentimiento. Hay gente que piensa que hay mucho político deshonesto de forma generalizada, cuando no es así.

–Con apuestas como la de Podemos, que defiende la República ¿se pone en juego la monarquía parlamentaria?

–Podemos sabe mejor lo que no quiere que lo que quiere. Ahora nos encontramos que el rey tiene mejor imagen que todos los políticos de todas las tendencias, incluso que los de Podemos.

–¿Debe eliminarse en la Constitución la referencia a que el varón tiene preferencia sobre la mujer en la sucesión a la Corona?

–Sí, hay que hacer eso y unificar la de-

nominación del consorte del rey o de la reina. En la Constitución la consorte del rey se llama reina y el de la reina no se llama rey. A lo que se tiende hoy es que los consortes de los reyes o reinas que ostenten las jefaturas de Estado no tengan el título de rey o reina.

–¿Es necesario reformar ya la Constitución para esa y otras cuestiones?

–Rotundamente sí. Primero hay que decir por qué y después para qué. Hay disfunciones en el sistema político que no ha creado la Constitución pero sí los que la han aplicado. El sistema repartitorio de los órganos constitucionales del CGPJ o el TC ha producido un fenómeno de deslegitimización de esas instituciones,

de forma que la gente piensa que funcionan como un pequeño parlamento y que se vota en función de su procedencia. Hay que conseguir que haya instituciones que estén al margen de la lucha de las instituciones y eso es posible.

–¿Debería el CGPJ ser elegido íntegramente por los jueces?

–No es por quién esté elegido, sino cómo está elegido. El CGPJ no debe ser un órgano sindical de los jueces sino de personas designadas desde varias vías para que hagan un seguimiento serio del sistema judicial. Los jueces del Tribunal Supremo de EE.UU los nombra el presidente y nadie piensa que están al servicio de Obama.

–El líder del PSOE cree que la reforma de la Constitución es la única salida al conflicto catalán.

–Para solucionar el problema catalán posiblemente haya que reformar la Constitución si queremos negociar la permanencia de Cataluña en España. ¿Qué podemos ofrecer a Cataluña para convencerle de que es mejor estar en España? Con ello tampoco estoy diciendo que se puedan marchar por las buenas... pero quedarse por las malas tampoco es bueno.

–Pedro Sánchez quiere revocar el artículo 135 de la Constitución que establece la estabilidad presupuestaria que promovió en 2011 Zapatero.

–Ese artículo se estableció por un compromiso de España con las autoridades monetarias europeas para lograr una serie de ayudas que no se han llamado «rescate» aunque realmente lo han sido. La idea de la estabilidad presupuestaria es un objetivo bueno, aunque no sé si su constitucionalización es conveniente porque crea excesiva rigidez, sobre todo cuando se aplica de forma desigual con las amnistías fiscales, que premian al incumplidor. Esas amnistías se han hecho con excesiva alegría con una finalidad puramente recaudatoria en lugar de meter a una serie de personas en la cárcel por delito fiscal. Eso crea una sensación de que los demás somos tontos porque estamos pagando nuestros impuestos.

–Se ha criticado mucho la lentitud del Tribunal Constitucional.

–Lo que pasa es que el TC está sobrecargado con conflictos de competencia anodinos que se podrían arreglar en una comisión arbitral Estado-autonomía.

–Más de cinco años está tardando en resolver el TC el recurso del PP contra la Ley del aborto de 2010.

–En este caso concreto hay una causa política porque había una ley de por medio y no querían interferir en la labor legislativa. Ahora el Gobierno espera que el TC le resuelva el problema y no tener que hacer una ley del aborto.

–¿Qué opina de las tasas judiciales que implantó Ruiz Gallardón?

–El actual ministro ha prometido que las va a reformar y debe hacerlo. En España se han exagerado las tasas judiciales, que han reducido algo la litigiosidad pero es una medida que ha impedido que algunas personas recurran a la justicia.

–El Estatuto de Andalucía contempla el derecho a una renta mínima de inserción sin dotación presupuestaria.

–Cuando haya una base económica se puede establecer esa renta pero meterla como derecho garantizado en el Estatuto ha sido una imprudencia porque el peligro es que una persona vaya a un juzgado y el juez le reconozca ese derecho a cobrar esa prestación porque es un derecho ejecutable directamente sin mediación de normativa media. El reconocimiento huero de derechos no se debe hacer alegremente.



HOMENAJE

● El jurista sevillano Miguel Rodríguez-Piñero y Bravo-Ferrer recibe un reconocimiento por su contribución al derecho del trabajo ● Fue maestro de Felipe González y Rafael Escuredo

Un nombre clave para la Transición

Diego J. Geniz

Por sus aulas pasaron Felipe González, Rafael Escuredo, José Rodríguez de la Borbolla y José Griñán. El jurista sevillano Miguel Rodríguez-Piñero y Bravo-Ferrer es una figura clave para entender la Transición española. No en vano, ejerció de maestro de la que se ha venido en denominar Escuela Andaluza de Derecho del Trabajo. Toda una generación que soñaba con cambiar la historia del país cuando aún quedaban varios años de dictadura.

De su aportación a la democracia dieron ayer testimonio los participantes en el homenaje que se le tributó en el Paraninfo de la Universidad de Sevilla, un acto enmarcado en el seminario que lleva por título: *¿El diálogo entre el Derecho del Trabajo y otras ramas del ordenamiento jurídico?*. La fecha elegida coincidió con el

80 cumpleaños de Rodríguez-Piñero. En este homenaje intervinieron con sus discursos, entre otros, Manuel Ramón Alarcón, magistrado del Tribunal Supremo; Federico Durán, presidente del Consejo Económico y Social de España; Francisco Rubio Llorente, consejero permanente del Consejo de Estado; Francisco Valdés, magistrado del Tribunal Constitucional; además del rector de la Hispalense, Antonio Ramírez de Arellano.

También asistieron Gian Guido Balandi, quien disertó sobre la influencia de este jurista sevillano en el ámbito europeo del derecho del trabajo. En este sentido, hay que recordar que Rodríguez-Piñero fue investido doctor honoris causa por la Universidad de Ferrara. A su participación se unió la de Natan Elkin, experto en la organización internacional del trabajo, puesto que el homenajeado es miembro



Miguel Rodríguez-Piñero recibió ayer el homenaje en el Rectorado de la Hispalense.

JUAN CARLOS VÁZQUEZ

de la Comisión de Expertos de la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

El homenaje se desarrolló en el Rectorado, precisamente donde Rodríguez-Piñero estudió Derecho en la década de los 50. En la Hispalense concluyó la licenciatura y doctorado con Premio Extraordinario. Su primera cátedra la obtuvo en la Universidad de Murcia. La última, en la de Alca-

lá de Henares, donde se jubiló en 2005. Una de sus principales contribuciones ha consistido en la aportación de cuerpos doctorales europeos –especialmente alemanes, italianos y franceses–, labor que enriqueció el derecho del trabajo en España.

Fue el primer presidente del Consejo Andaluz de Relaciones Laborales y de la Comisión Nacional de Convenios Colectivos.

En 1986 fue designado magistrado del Tribunal Constitucional, donde ocupó el cargo de presidente entre 1992 y 1995. También fundó y dirigió la revista especializada *Relaciones Laborales*, publicación de referencia en esta disciplina. Muchos de los que asistieron al acto de ayer coinciden en definirlo como “una figura clave en la Transición y el desarrollo constitucional”.



Homenaje al profesor Rodríguez Piñero en la US

SEVILLA

Los compañeros y discípulos del departamento de Derecho del Trabajo de la Universidad de Sevilla brindaron ayer un «merecido» homenaje al catedrático emérito Miguel Rodríguez-Piñero y Bravo Ferrer en un acto presidido por el rector, Antonio Ramírez de Arellano.

Al acto, según informó la Universidad de Sevilla, asistieron, entre otras autoridades, el ex presidente de la Junta de Andalucía José Rodríguez de la Borbolla y el Defensor del Pueblo Andaluz, Jesús Maeztu.

Rodríguez-Piñero llegó al paraninfo de la Hispalense, donde le esperaban los académicos, autoridades, amigos y un buen número de familiares, con un libro entre las manos. El volumen, titulado *Tres décadas de relaciones laborales en España. Editoriales y estudios*, fue coordinado por el profesor Jesús Cruz Villalón y editado por el Secretariado de Publicaciones de la Universidad.

En él se resumen tres décadas fundamentales de esta materia jurídica en España. «La obra recopila los 40 artículos más atemporales del profesor Rodríguez-Piñero, sólo una décima parte de sus trabajos científicos publicados en revistas de alto impacto», afirmó el rector de la Hispalense.



► 14 Febrero, 2015

Homenaje en la Universidad. Miguel Rodríguez-Piñero llegó al Paraninfo de la Universidad, donde le esperaban entre los académicos, autoridades y amigos un buen número de familiares y nietos, con un espléndido libro entre las manos titulado *Tres décadas de relaciones laborales en España. Editoriales y estudios*.





► 15 Febrero, 2015



Homenaje. Los compañeros y discípulos del Departamento del Trabajo de la Universidad de Sevilla brindaron un homenaje al catedrático Emérito Miguel Rodríguez-Piñero y Bravo Ferrer, en un acto presidido por el Rector. Asistieron, entre otras autoridades, el expresidente de la Junta de Andalucía, José Rodríguez de la Borbolla y Jesús Maeztu, Defensor del Pueblo. / *El Correo*

El catedrático emérito Miguel Rodríguez-Piñero recibe un homenaje de sus compañeros en la Hispalense



Foto: EUROPA PRESS/UNIVERSIDAD DE SEVILLA

SEVILLA, 13 Feb. (EUROPA PRESS) -

Los compañeros y discípulos del departamento de Derecho del Trabajo de la Universidad de Sevilla han brindado este viernes un "merecido" homenaje al catedrático emérito Miguel Rodríguez-Piñero y Bravo Ferrer, en un acto presidido por el rector, Antonio Ramírez de Arellano.

Al acto, según ha informado la Universidad de Sevilla, han asistido, entre otras autoridades, el expresidente de la Junta de Andalucía José Rodríguez de la Borbolla y el Defensor del Pueblo Andaluz, Jesús Maeztu.

Miguel Rodríguez-Piñero ha llegado al paraninfo de la Universidad de Sevilla, donde le esperaban entre los académicos, autoridades y amigos un buen número de familiares y nietos, con un espléndido libro entre las manos. El volumen, titulado 'Tres décadas de relaciones laborales en España. Editoriales y estudios' ha sido coordinado por el profesor Jesús Cruz Villalón y editado por el Secretariado de Publicaciones de la US.

En él se resumen tres décadas fundamentales de esta materia jurídica en España. "La obra recopila los 40 artículos más 'atemporales' del profesor Rodríguez-Piñero, sólo una décima parte de sus trabajos científicos publicados en revistas de alto impacto", ha afirmado el rector de la Universidad de Sevilla.

"Lo que más ilusión me ha hecho es que tiene en la portada la imagen de una mujer trabajadora", refiriéndose el profesor Rodríguez-Piñero a la reproducción del cuadro 'Las cosechadoras', de Jean François Millet.

Es "reconocida" la labor que este profesor ha realizado desde los distintos cargos que ha ocupado en la lucha contra la discriminación de la mujer en el derecho y en el mundo laboral, según ha resaltado la Universidad.

En el homenaje, tras unas palabras de Jesús Cruz, director del departamento de Derecho del Trabajo, en la que ha hablado de 'Miguel como maestro universitario', han intervenido el catedrático de Derecho del Trabajo Fernando Valdés Dal-Ré sobre 'Miguel como editorialista académico'; -María Emilia Casas Baamonde, expresidenta del Tribunal Constitucional, sobre 'Miguel como juez constitucional'; Guian Guido Balandi, profesor de Derecho de la Universidad de Ferrara (Italia), sobre 'Miguel como laboralista europeo'; Natal Elkin, de la OIT, ha ofrecido su visión de 'Miguel como experto laboral internacional'; y, por último,

Francisco Rubio Llorente, catedrático de Derecho Constitucional y expresidente del Consejo de Estado, sobre 'Miguel como consejero de Estado'.

Tras las palabras del propio Miguel Rodríguez-Piñero, ha cerrado el acto el rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellano, que ha agradecido al catedrático emérito "su trayectoria como universitario, como jurista, como hombre de estado y como persona de bien".

"La Universidad de Sevilla se honra con este reconocimiento público que, junto a compañeros y amigos, hacemos a una persona clave en la historia de nuestra institución", ha concluido.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



El Távora "desbordado" de vecinos, políticos y gente del mundo de la cultura en contra de su cierre

Publicado 15/02/2015 19:09:27 CET

SEVILLA, 15 Feb. (EUROPA PRESS) -

El teatro Salvador de Távora, ubicado en el barrio sevillano del Cerro del Águila, y que este fin de semana ha celebrado unas jornadas de puertas abiertas con más de 40 de actividades a modo de "maratón" cultural, se encuentra "desbordado" ante la cantidad de vecinos y personas del mundo de la cultura y la política que se han desplazado hasta allí para mostrar su apoyo en contra del cierre de este emblemático espacio.

Según han informado a Europa Press fuentes de la organización, el teatro ha sido un "continuo reguero de gente" y **ha agradecido al rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellanos**, al portavoz socialista en el Ayuntamiento, Juan Espadas, a los vecinos del Hytasa y los artistas que han participado en el

programa cultural su entrega y su aportación.

Relacionadas

- Ayuntamiento apoyará al Távora a través de las ayudas para salas privadas y pide a la Junta que también aporte
- Espadas muestra su apoyo al teatro de Sálvador Távora y pedirá en el Pleno que el Ayuntamiento "se implique"
- IU-CA pide "unidad" política para impedir el cierre del teatro Salvador Távora

Además, ha subrayado la actitud de los partidos políticos, pues "todos se han mostrado dispuestos a poner de su parte para evitar el cierre del teatro", aunque, como han destacado, "queremos que los compromisos sean de verdad".

Cabe recordar que la continuidad del teatro, con más de siete años de vida, corre peligro como consecuencia de una deuda de 400.000 euros, derivada del préstamo solicitado para su creación, y dado que las cuentas de la entidad tampoco soportarían ya los costes de funcionamiento y programación del espacio escénico.

El dramaturgo Salvador Távora, en ese sentido, reclama respaldo institucional para alcanzar "un acuerdo con La Caixa para reformular la deuda" y facilitar las condiciones de pago así como "una mesa" conjunta para mantener la programación con el apoyo de las administraciones, pues el teatro recibió una subvención para su creación pero desde entonces ha costado "sin ayuda alguna" su programación anual.

Por su parte, este domingo en una nota de prensa, la concejal de Cultura, María del Mar Sánchez Estrella, ha asegurado que el Ayuntamiento de Sevilla apoyará al Teatro Távora a través de las ayudas municipales para las salas privadas. Así, la popular ha explicado que dentro de las subvenciones que se dan desde el Consistorio a las salas privadas "se estudiará la petición que presente el citado teatro"; y ha añadido que "seguro que se ayudará con una subvención para que pueda continuar con una labor que viene desarrollando desde hace mucho tiempo".



PUBLICIDAD

Semana de la EDUCACIÓN

AULA 4-8 MARZO

Viernes :: 13 / 02 / 2015

Además COMPRAS | CURSOS | MIRIADA X | REGISTRO | f | g+ | in | p | t | s

MAPA DEL SITIO

uni>ersia | ESPAÑA: Noticias de actualidad

Noticias de actualidad Vida Universitaria

NOTICIA: **COMPETENCIA**

Un grupo de alumnos de la US participará en el Solar Decathlon 2015

13/02/2015

Un total de 20 alumnos de la Universidad de Sevilla, son los que participarán del Solar Decathlon 2015 que tendrá lugar en Colombia.

Imprimir Enviar



Fuente: Universidad de Sevilla

Los tres primeros equipos construirán un barrio con 3.000 viviendas

Un grupo de 20 alumnos de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Sevilla (US) lidera el único equipo de Andalucía que ha sido seleccionado para participar en Solar Decathlon Latinoamérica y Caribe 2015. Solar Decathlon es una competencia internacional fundada por el Departamento de Energía de los Estados Unidos con el objetivo de promover la investigación y buscar soluciones innovadoras a los problemas de cambio climático y la necesidad de disponer de soluciones de vivienda con eficiencia energética.

Los equipos integrados por universidades de todo el mundo tienen que diseñar, construir y poner en funcionamiento un prototipo de vivienda con el máximo nivel de autosuficiencia, coste mínimo y que funcione exclusivamente mediante energía solar. **A diferencia de otras ediciones anteriores además, el jurado tendrá en cuenta el componente social** y los proyectos tendrán que ajustarse a las circunstancias de desigualdad social y económica a las que se enfrentan los países de América Latina y Caribe.

Tras el concurso Solar Decathlon 2015, los tres equipos **finalistas tendrán la oportunidad de continuar su investigación y desarrollar sus proyectos** de viviendas en el primer laboratorio urbano de América Latina y el Caribe, y construirán un barrio de 3.000 viviendas en la ciudad de Cali (1.000 viviendas de cada proyecto).

El Equipo Solar Decathlon ETSA Universidad de Sevilla, que cuenta con la colaboración de la Escuela de Ingeniería de la Universidad de Santiago Cali (Colombia), propone una secuencia de viviendas **construidas a partir de elementos prefabricados energéticamente** autosuficientes y materiales reciclados que se puedan reutilizar tras el desmontaje. Además tendrá presente la identidad cultural en que se inserta, Latinoamérica y Caribe.

El Solar Decathlon busca la construcción de propuestas que beneficien a la comunidad. Para ello, se proyectarán tipologías de viviendas de tipo sostenible y autosuficiente **orientadas a albergar familias de cinco integrantes como mínimo**, agrupadas en comunidades autogestionadas por sus habitantes. "Por primera vez se tienen en cuenta que estas viviendas están dirigidas a personas que tienen que sobrevivir con dos dólares diarios", destaca el profesor de la ETSA de la Universidad de Sevilla y director del equipo, Rafael Herrera, quien añade que es una "oportunidad única" para los estudiantes que pasaran dos meses en Colombia para construir su vivienda, participar en la competición y su posterior desmontaje.

Por su parte, la directora del proyecto Isabel Gómez asegura que están muy ilusionados y orgullosos de haber sido seleccionados de **entre un total de 30 propuestas de todo el mundo** y **reconoce que ahora necesitan más que nunca todo el apoyo posible**. "Estamos realizando un vídeo que sirva de presentación del Equipo ETSA Solar Decathlon y de nuestro proyecto para captar nuevos apoyos financieros institucionales o empresariales, públicos o privados. Para llevar a cabo este proyecto necesitamos que se involucren empresas del sector industrial, tanto de España como de Colombia y las aportaciones pueden ser monetarias, en servicios o en materiales, en función del tipo de institución y de empresa", comenta esta joven investigadora.

Suscríbete a nuestro boletín de noticias

PUBLICIDAD

con quienes tienen las respuestas

Jumping Talent

Alcanza tu futuro

¿Sabes que puedes ser el candidato 108?

PARTICIPA EN JUMPING TALENT 2015

Vuelve el mayor concurso de talento nacional **inscríbete y accede a las mejores empresas**

Jumpingtalent.universia.es @JumpingTalent

LO + LEIDO LO + COMENTADO LO + VALORADO

PUBLICIDAD

Acogió los trabajos de la Biblioteca universitaria

ANDALUCÍA.-Sevilla.- El Ayuntamiento recepciona este lunes las obras de la parte de los Jardines del Prado regenerada por la US

La Hispalense dio los trabajos por finalizados y listos para su recepción hace diez meses

SEVILLA, 16 Feb. (EUROPA PRESS) -

El Ayuntamiento de Sevilla recepcionará este lunes 16 de febrero las obras de regeneración llevadas a cabo por la Universidad de Sevilla (US) en una parte de los Jardines del Prado de San Sebastián para la reposición de la configuración previa al iniciado y fallido complejo de la arquitecta Zaha Hadid, al objeto de ubicar en esta localización la Biblioteca Central de la sede académica.

Así lo han asegurado a Europa Press fuentes municipales respecto al paso inmediatamente anterior a la reapertura del espacio. La US, de su lado, ya dio el pasado mes de abril de 2014 --hace diez meses-- por finalizadas y listas para su recepción oficial y posterior apertura al público las obras, con la colocación de unas pilastras sobre la puerta.

Previamente, también fue retirado el vallado de obras circundante a la zona de trabajos, promovidos por la US en base a una resolución judicial y que fueron rematados con la colocación de detalles relacionados con elementos de mobiliario urbano, tales como papeleras o bancos. No obstante, hasta ahora la zona continúa sin abrirse al público, a pesar de que la Hispalense da por zanjada la parte constructiva y técnica, así como la reversión de la parcela.

El coste total del proyecto de la biblioteca, una vez finalizadas las obras de reposición, ascenderá a 9.257.000 euros, de los que aproximadamente el 25 por ciento corresponde a los trabajos previos al inicio de las obras, como la organización del concurso internacional y el proyecto arquitectónico, que es propiedad de la US.

El espacio ha albergado desde septiembre de 2013 la construcción de las redes de infraestructura, cerramientos, solados de urbanización y otras obras similares, trabajos previos a la posterior plantación de los árboles que aún quedaban por reponer después de que las primeras especies se repusieran el pasado mes de mayo; en concreto, las de mayor tamaño, dejando para el otoño el resto de plantaciones al considerarse que es la época más adecuada para dicha labor.

La obligada renuncia al proyecto de Hadid obligó a ubicar la biblioteca en otra parcela. De esta manera, la US comenzó las obras referentes a la cimentación del edificio, que se ubicará en la avenida de Eritaña, junto a los pabellones de Brasil y México de la Exposición Iberoamericana de 1929: actualmente se encuentra a la espera de rematar trabajos de adecentamiento externo, así como su posterior equipamiento.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Crean una herramienta para detectar fármacos en aguas residuales

QUÍMICA. Restos de medicamentos antiinflamatorios y cafeína son los dos compuestos que se encuentran en mayor cantidad en los lodos de depuradoras de aguas residuales, debido a que también son las sustancias que más se consumen, según ha determinado un estudio de la Universidad de Sevilla. Miembros del Departamento de Química Analítica han desarrollado además una nueva herramienta con un mínimo margen de error para determinar los principios activos farmacológicos presentes en dichos lodos de manera sencilla.



Queremos talentos como tú

Másteres para Postgraduados 2014/2015

Inscríbete ahora y consigue una Beca de hasta el 80%

Instituto de Estudios | Cajasol BUSINESS SCHOOL

la caseta
Comunicamos para vender

DOMINGO, 15 DE FEBRERO, 2015

sevilladirecto.COM | LAS NOTICIAS DE TU BARRIO



19°
9°



Patrocina:

E. endesa

- Ir al contenido
- Protagonistas del barrio
- Canal TV
- Fotogalerías
- Cofradías
- Semana Santa
- Semana Santa 2013
- Semana Santa 2014
- Semana Santa 2015
- El Rocío
- Especiales
- Feria
- Feria 2013
- Feria 2014
- Feria 2015
- SEFF
- SEFF 2012
- SEFF 2013
- SEFF 2014
- Fest
- Fest 2013
- Fest 2014
- Fest 2015
- la Bienal
- Bienal 2014
- Carnaval
- Carnaval 2014
- Carnaval 2015
- Toros
- Tres Barrios-Amate
- Polígono Sur
- Emprendedores
- Economía social
- Deporte
- Agenda

Buscar:

SALUD

Odontólogos sevillanos confirman el éxito de un tratamiento de rehabilitación dental

Sevilla Directo - 15/02/2015 10:42:47





El trabajo ha sido premiado en un congreso internacional en el que participaron más de 15.000 profesionales.



Expertos de la **Facultad de Odontología de la Universidad de Sevilla** han puesto de relieve la eficacia de un tratamiento en la **rehabilitación de pacientes que han perdido sus dientes posteriores en el maxilar superior**. Esta técnica quirúrgica, conocida como **elevación del seno maxilar**, para la inserción de implantes emplea un biomaterial que hace posible la colocación de las nuevas piezas dentales a pesar de que el paciente haya perdido gran parte del hueso disponible.

El estudio '*Complications in sinus floor elevation with simultaneous insertion of implants. A study of at least 5 years*' aporta datos clínicos superiores a cinco años de seguimiento, que confirman el éxito de este tratamiento. Aunque hay un porcentaje de complicaciones de un 17 por ciento, éstas no afectan a largo plazo al éxito del tratamiento. **La ganancia de hueso con el biomaterial permanece estable, así como los implantes y la prótesis** lo que asegura el tratamiento. El biomaterial utilizado en la elevación de seno es el **betafosfato tricálcico**, un material sintético fabricado para cirugía oral e implantología.

Este trabajo ha sido premiado en el en el '*9th International Meeting of Latinoamerican Oral Implantology Society*' dentro del 'Greater New York Dental Meeting' celebrado en Nueva York y en el que participaron más de 15.000 profesionales.

"Para realizar la colocación de los implante después de realizar una ventana en la pared lateral del seno maxilar, realizamos la **elevación de una membrana llamada de Schneider e introducimos ese biomaterial** que después de su cicatrización se sustituye por un hueso maduro", explica a grandes rasgos el profesor de la Universidad de Sevilla **Eugenio Velasco**.

Para llevar a cabo esta investigación **se seleccionaron 51 pacientes adultos** intervenidos por los profesores del Máster en Implantología Oral de la Universidad de Sevilla. Previamente a las intervenciones **los pacientes fueron diagnosticados radiológicamente** mediante una radiografía panorámica y/o escáner. Durante la operación se les realizó una elevación del seno maxilar uni o bilateral y la inserción de los implantes y seis meses después de la cirugía se les colocó las prótesis correspondientes.

El 17 por ciento de los pacientes presentó alguna complicación como perforación de la membrana sinusal (15 por ciento) y sinusitis (2 por ciento), sobre todo entre los fumadores. Sin embargo, **los hallazgos clínicos indican un éxito de los implantes del 98,2 por ciento**.

También te puede interesar

[Alumnos de la US competirán en la Solar Decathlon para poder construir una barriada sostenible en Colombia](#)

[Francisco Gancedo, ecuaciones matemáticas para describir fenómenos de la naturaleza](#)

[La Universidad de Sevilla crece en másteres y decrece un dos por ciento en matriculaciones](#)

[La US destina 7,7 millones de euros al Plan Propio de Investigación de 2015](#)

[El '3+2', la huelga de estudiantes y el sufragio universal, a debate mañana martes en la US](#)

Deja un comentario

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados *

Nombre *

Correo electrónico *

Web



La US colaborará en el desarrollo de programas para la normalización e investigación de la lengua de signos



Foto: EUROPA PRESS/UNIVERSIDAD DE SEVILLA

SEVILLA, 13 Feb. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) y el Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (Cnlse) cooperarán en el desarrollo de programas que contribuyan a fomentar la lengua de signos española en el ámbito universitario.

Este acuerdo de cooperación mutua se alcanza gracias a la firma de un convenio de colaboración entre el Real Patronato sobre Discapacidad y la Universidad de Sevilla, cuyo objetivo es fomentar la normalización y la investigación de la lengua de signos española, según ha precisado la US en un comunicado.

La Hispalense cuenta con una oferta formativa en lengua de signos española a través de su Centro de Formación Permanente y, en materia de investigación, ha desarrollado varios proyectos en relación a la lengua de signos española, financiados a nivel autonómico, estatal y europeo.

Algunos de estos proyectos se siguen ejecutando en el momento actual liderados por el Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje: todo ello muestra el decidido compromiso que la Universidad de Sevilla tiene con respecto a la normalización y a la investigación de la lengua de signos española.

Por su parte, con la firma de este acuerdo, el Cnlse pretende dar un paso más en su labor de investigar, fomentar y difundir la lengua de signos española y velar por su buen uso, con el objeto de crear una sinergia en la que ya participan otras universidades colaboradoras como Vigo, Jaén, Valladolid, Castilla-La Mancha, A Coruña, Pablo de Olavide y Cádiz.

El Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española es un organismo de titularidad pública integrado en el Real Patronato sobre Discapacidad cuya misión es trabajar por la normalización de la lengua de signos española, actuando como un espacio de referencia que vele por su buen uso y contribuya a garantizar los derechos lingüísticos de las personas usuarias de esta lengua.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA SE SUMA AL IMPULSO DE LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA

13/02/2015 SERVIMEDIAEscriba el primer comentario de esta noticia

La Universidad de Sevilla y el Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (Cnlse) cooperarán en el desarrollo de programas que contribuyan a fomentar la lengua de signos española en el ámbito universitario.

Este acuerdo de cooperación mutua se alcanza gracias a la firma de un convenio de colaboración entre el Real Patronato sobre Discapacidad y la Universidad de Sevilla, cuyo objetivo es fomentar la normalización y la investigación de la lengua de signos española.

La Universidad de Sevilla cuenta con una oferta formativa en lengua de signos española a través de su Centro de Formación Permanente y, en materia de investigación, ha desarrollado varios proyectos en relación a la lengua de signos española, financiados a nivel autonómico, estatal y europeo.

Algunos de estos proyectos se siguen ejecutando en el momento actual liderados por el Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje. Todo ello muestra el decidido compromiso que la Universidad de Sevilla tiene con respecto a la normalización y a la investigación de la lengua de signos española.

Por su parte, con la firma de este acuerdo, el Cnlse pretende dar un paso más en su labor de investigar, fomentar y difundir la lengua de signos española, y velar por su buen uso, con el objeto de crear una sinergia en la que ya participan otras universidades colaboradoras como Vigo, Jaén, Valladolid, Castilla-La Mancha, A Coruña, Pablo de Olavide (Sevilla) y Cádiz.



:



:



:

[Volver al listado](#)

Comentarios

Actualmente no existen comentarios.

Danos tu opinión

Comentario * Introduzca el resultado de la siguiente operación matemática $8 - 5 =$ Acepto las normas de colaboración



Descubre **Luris&lex** elEconomista
Acceso libre descargándola a partir del **13 de febrero**

Última hora 'Operación Edu' | Siete detenidos por el fraude en los cursos de formación

La universidad de sevilla se suma al impulso de la lengua de signos española

[Twittear](#)

13/02/2015 - 11:30

Puntúa la noticia : 5 10 Nota de los usuarios: - (0 votos)

Más noticias sobre: [Cádiz](#) [Valladolid](#) [Vigo](#) [Castilla-la mancha](#) [A Coruña](#)

MADRID, 13 (SERVIMEDIA)

La Universidad de Sevilla y el Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (Cnlse) cooperarán en el desarrollo de programas que contribuyan a fomentar la lengua de signos española en el ámbito universitario.

Este acuerdo de cooperación mutua se alcanza gracias a la firma de un convenio de colaboración entre el Real Patronato sobre Discapacidad y la Universidad de Sevilla, cuyo objetivo es fomentar la normalización y la investigación de la lengua de signos española.

La Universidad de Sevilla cuenta con una oferta formativa en lengua de signos española a través de su Centro de Formación Permanente y, en materia de investigación, ha desarrollado varios proyectos en relación a la lengua de signos española, financiados a nivel autonómico, estatal y europeo.

Algunos de estos proyectos se siguen ejecutando en el momento actual liderados por el Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje. Todo ello muestra el decidido compromiso que la Universidad de Sevilla tiene con respecto a la normalización y a la investigación de la lengua de signos española.

Por su parte, con la firma de este acuerdo, el Cnlse pretende dar un paso más en su labor de investigar, fomentar y difundir la lengua de signos española, y velar por su buen uso, con el objeto de crear una sinergia en la que ya participan otras universidades colaboradoras como Vigo, Jaén, Valladolid, Castilla-La Mancha, A Coruña, Pablo de Olavide (Sevilla) y Cádiz.

(SERVIMEDIA)

13-FEB-15

Enlaces relacionados

- Discapacidad. el cnlse celebrará un nuevo congreso de la lengua de signos española en septiembre (6/02)
- La Universidad de Cádiz apuesta por la normalización de la lengua de signos española (29/01)
- Discapacidad. la universidad de cádiz apuesta por la normalización de la lengua de signos española (29/01)
- Salud pone a disposición de la ciudadanía materiales y recursos audiovisuales adaptados a la Lengua de Signos Española (16/12)
- Discapacidad. el real patronato fomentará el uso de la lengua de signos española entre las personas sordociegas (12/12)

[Seguir a @elecodiario](#)

El flash: toda la última hora

Bolsas
La Gestora se reúne por primera vez en Callao tras el cambio de C...
12:39 Ecodiario.es - Flash

Descubre **Luris&lex** elEconomista
Acceso libre descargándola a partir del **13 de febrero**

DefensaCentral.com

Sergio Ramos, el gran apoyo de Cristiano Ronaldo

"El Real Madrid está



La US colaborará en el desarrollo de programas para la normalización e investigación de la ...



Sevilla

La US colaborará en el desarrollo de programas para la normalización e investigación de la lengua de signos

La Universidad de Sevilla (US) y el Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (Cnlse) cooperarán en

el desarrollo de programas que contribuyan a fomentar la lengua de signos española en el ámbito universitario.



Tu nombre Email destino

13/2/2015 - 13:48

SEVILLA, 13 (EUROPA PRESS)

La Universidad de Sevilla (US) y el Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (Cnlse) cooperarán en el desarrollo de programas que contribuyan a fomentar la lengua de signos española en el ámbito universitario.

Este acuerdo de cooperación mutua se alcanza gracias a la firma de un convenio de colaboración entre el Real Patronato sobre Discapacidad y la Universidad de Sevilla, cuyo objetivo es fomentar la normalización y la investigación de la lengua de signos española, según ha precisado la US en un comunicado.

La Hispalense cuenta con una oferta formativa en lengua de signos española a través de su Centro de Formación Permanente y, en materia de investigación, ha desarrollado varios proyectos en relación a la lengua de signos española, financiados a nivel autonómico, estatal y europeo.

Algunos de estos proyectos se siguen ejecutando en el momento actual liderados por el Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje: todo ello muestra el decidido compromiso que la Universidad de Sevilla tiene con respecto a la normalización y a la investigación de la lengua de signos española.

Por su parte, con la firma de este acuerdo, el Cnlse pretende dar un paso más en su labor de investigar, fomentar y difundir la lengua de signos española y velar por su buen uso, con el objeto de crear una sinergia en la que ya participan otras universidades colaboradoras como Vigo, Jaén, Valladolid, Castilla-La Mancha, A Coruña, Pablo de Olavide y Cádiz.

El Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española es un organismo de titularidad pública integrado en el Real Patronato sobre Discapacidad cuya misión es trabajar por la normalización de la lengua de signos española, actuando como un espacio de referencia que vele por su buen uso y contribuya a garantizar los derechos lingüísticos de las personas usuarias de esta lengua.

**Comentarios - 0****TU COMENTARIO**

- Nombre * Email *
- Blog / web Introduce los caracteres de la imagen *



- - Nos reservamos el derecho a eliminar los comentarios que consideremos fuera de tema.
- - Toda alusión personal injuriosa será automáticamente borrada.
- - No está permitido hacer comentarios contrarios a las leyes españolas o injuriantes.

- - Gente Digital no se hace responsable de las opiniones publicadas.
- - No está permitido incluir código HTML.

* Campos obligatorios



La US colaborará en el desarrollo de programas para la normalización e investigación de la lengua de signos

SEVILLA, 13 (EUROPA PRESS)

La Universidad de Sevilla (US) y el Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (Cnlse) cooperarán en el desarrollo de programas que contribuyan a fomentar la lengua de signos española en el ámbito universitario.

Este acuerdo de cooperación mutua se alcanza gracias a la firma de un convenio de colaboración entre el Real Patronato sobre Discapacidad y la Universidad de Sevilla, cuyo objetivo es fomentar la normalización y la investigación de la lengua de signos española, según ha precisado la US en un comunicado.

La Hispalense cuenta con una oferta formativa en lengua de signos española a través de su Centro de Formación Permanente y, en materia de investigación, ha desarrollado varios proyectos en relación a la lengua de signos española, financiados a nivel autonómico, estatal y europeo.

Algunos de estos proyectos se siguen ejecutando en el momento actual liderados por el Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje: todo ello muestra el decidido compromiso que la Universidad de Sevilla tiene con respecto a la normalización y a la investigación de la lengua de signos española.

Por su parte, con la firma de este acuerdo, el Cnlse pretende dar un paso más en su labor de investigar, fomentar y difundir la lengua de signos española y velar por su buen uso, con el objeto de crear una sinergia en la que ya participan otras universidades colaboradoras como Vigo, Jaén, Valladolid, Castilla-La Mancha, A Coruña, Pablo de Olavide y Cádiz.

El Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española es un organismo de titularidad pública integrado en el Real Patronato sobre Discapacidad cuya misión es trabajar por la normalización de la lengua de signos española, actuando como un espacio de referencia que vele por su buen uso y contribuya a garantizar los derechos lingüísticos de las personas usuarias de esta lengua.



AVISO: Utilizamos cookies propias y de terceros para mejorar nuestros servicios y mostrarle publicidad relacionada con sus preferencias mediante el análisis de sus hábitos de navegación. Si continua navegando, consideramos que acepta su uso. Puede cambiar la configuración de su navegador u obtener más información [aquí](#).



¡Feliz Día Mundial de la Radio!

Busca en miles de textos, vídeos y fotos  buscar

lainformacion.com Secciones España Movimiento 15M Sociedad Madrid Andalucía Cataluña Castilla y León Valencia Sucesos Galicia
viernes, 13/02/15 - 13:42 h [Inicio](#) | [Humor](#) | [Vídeo](#) | [Fotogalerías](#) | [Fotos](#) | [Gráficos](#) | [Blogs](#) | [Lo último](#) | [Lo más](#) | [Temas](#) | [Tiempo](#) | [Microservios](#) | [Practicopedi](#)

UNIVERSIDAD

La universidad de sevilla se suma al impulso de la lengua de signos española

lainformacion.com
viernes, 13/02/15 - 11:56

comentar []



0
Twitter

0
Recomendar

La **Universidad de Sevilla** y el Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (Cnlse) cooperarán en el desarrollo de programas que contribuyan a fomentar la lengua de signos española en el ámbito universitario.

Este acuerdo de cooperación mutua se alcanza gracias a la firma de un convenio de colaboración entre el Real Patronato sobre Discapacidad y la **Universidad de Sevilla**, cuyo objetivo es fomentar la normalización y la **investigación** de la lengua de signos española.

La Universidad de Sevilla cuenta con una oferta formativa en lengua de signos española a través de su Centro de Formación Permanente y, en materia de investigación, ha desarrollado varios proyectos en relación a la lengua de signos española, financiados a nivel autonómico, estatal y europeo.

Algunos de estos proyectos se siguen ejecutando en el momento actual liderados por el Laboratorio de Diversidad, Cognición y **Lenguaje**. Todo ello muestra el decidido compromiso que la Universidad de Sevilla tiene con respecto a la normalización y a la investigación de la lengua de signos española.

Por su parte, con la firma de este acuerdo, el Cnlse pretende dar un paso más en su labor de investigar, fomentar y difundir la lengua de signos española, y velar por su buen uso, con el objeto de crear una sinergia en la que ya participan otras universidades colaboradoras como Vigo, Jaén, Valladolid, **Castilla-La Mancha**, **A Coruña**, Pablo de Olavide (Sevilla) y **Cádiz**.

(SERVIMEDIA)

Temas Castilla-La Mancha | Cádiz | Discapacitados | Escuelas | Investigación | La Coruña | Lengua de Signos | Sevilla | Universidad | Universidad Pablo de Olavide | Universidad de Sevilla |

Suscríbete a el **boletín** 

La mejor información a diario en tu correo.

E-MAIL

recibir >

ahora en portada

Tomás Gómez después de que le echen: "Si el problema soy yo, me voy"



Susana Díaz mandaría en Andalucía con 6,1 puntos por encima del pp



Piden 8 años de prisión para Vicente Rambla y Ricardo Costa por delito electoral



José Cepeda, posible sustituto de Gómez en la Asamblea de Madrid










Carmona dice sí a ser el próximo secretario general del PSM: "Es mi sueño"



 teinteresa.es

Lo más visto en España

hoy esta semana este mes

- 1  El pequeño Nicolás detenido por hacer un 'simpa' en un restaurante de Madrid
- 2  ¿Qué es el ácido nítrico y cloruro férrico?
- 3  Los vecinos desconcertados no saben qué hacer ante la nube que describe de color azafrán
- 4  El método Waldorf: cómo educar a los niños sin ver la televisión ni jugar con videojuegos
- 5  No desconectarán a la hija de Whitney Houston el día en que murió su madre
- 6  Una explosión en una planta química en Igualada, Barcelona, deja dos heridos y una nube tóxica
- 7  Hacienda podría devolver 150.000 euros a [Mariano Rajoy](#) por su declaración electoral

españa

José Cepeda, posible sustituto de Gómez en la Asamblea de Madrid
Hoy, 11:16 h.

El PP 'tiembla' ante Gabilondo y anima a Sánchez a hacer lo mismo con Díaz y los ERE
Hoy, 11:17 h.

Carmona dice sí a ser el próximo secretario general del PSM: "Es mi sueño"
Hoy, 09:45 h. | David Aragonés

El pequeño Nicolás detenido por



Muere el periodista David Carr tras desplomarse en la redacción del New York Times
Hoy, 12:12 h. |



Paro de larga duración: un "apartheid laboral" que se debe terminar
Hoy, 11:25 h. | Diego Barceló Larran, director de Barceló & asociados @diegoarcelo



servimedia.es
El compromiso de la información

contactar | mapa del sitio | buscador | ACCESO A CLIENTES

NOTICIAS | COMUNIDAD | SERVICIOS | ÁREA CORPORATIVA

13 de febrero de 2015

Nacional | Economía | Sociedad | Responsabilidad Social Corporativa | Autonomías | Todas

Inicio | Noticias | Sociedad

Noticias

Sociedad

13/02/2015 11:54

La Universidad de Sevilla se suma al impulso de la lengua de signos española

vota: ☆☆☆☆☆ | valoración: ★★★★★ 0 comentarios



La Universidad de Sevilla y el Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (Cnlse) cooperarán en el desarrollo de programas que contribuyan a fomentar la lengua de signos española en el ámbito universitario.

Este acuerdo de cooperación mutua se alcanza gracias a la firma de un convenio de colaboración entre el Real Patronato sobre Discapacidad y la Universidad de Sevilla, cuyo objetivo es fomentar la normalización y la investigación de la lengua de signos española.

La Universidad de Sevilla cuenta con una oferta formativa en lengua de signos española a través de su Centro de Formación Permanente y, en materia de investigación, ha desarrollado varios proyectos en relación a la lengua de signos española, financiados a nivel autonómico, estatal y europeo.

Algunos de estos proyectos se siguen ejecutando en el momento actual liderados por el Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje. Todo ello muestra el decidido compromiso que la Universidad de Sevilla tiene con respecto a la normalización y a la investigación de la lengua de signos española.

Por su parte, con la firma de este acuerdo, el Cnlse pretende dar un paso más en su labor de investigar, fomentar y difundir la lengua de signos española, y velar por su buen uso, con el objeto de crear una sinergia en la que ya participan otras universidades colaboradoras como Vigo, Jaén, Valladolid, Castilla-La Mancha, A Coruña, Pablo de Olavide (Sevilla) y Cádiz.

Enviar a un amigo

Comenta la noticia

Nombre:

Sistema de verificación:

Comentario:

Introduzca el texto que aparece en la imagen



Publicar ahora

Síguenos en...



Tweets de la web de Servimedia

Búscanos en Facebook



A 2207 personas les gusta Servimedia.



Photo social de Facebook

Crónica Social.com

Video

13/02/2015

Pablo Casado dice que Susana Díaz quiere "dar el salto a nivel nacional" y pasa de Andalucía



ver vídeo

accede a nuestro canal YouTube





Suscríbete a nuestro boletín

La Hispalense impulsa la lenguaje de signos española

Viernes, 13 Febrero 2015 13:52 Sevilla Actualidad

Me gusta Twitter



Colaborará con el CNLSE en el desarrollo de programas para la normalización e investigación de la lengua de signos española.

La Universidad de Sevilla y el Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (CNLSE) cooperarán en el desarrollo de programas que contribuyan a fomentar la lengua de signos española en el ámbito universitario.

Este acuerdo de cooperación mutua se alcanza gracias a la firma de un convenio de colaboración entre el Real Patronato sobre Discapacidad y la Universidad de Sevilla, cuyo objetivo es fomentar la normalización y la investigación de la lengua de signos española.

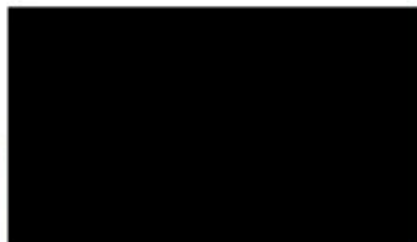
La Universidad de Sevilla cuenta con una oferta formativa en lengua de signos española a través de su Centro de Formación Permanente y, en materia de investigación, ha desarrollado varios proyectos en relación a la lengua de signos española, financiados a nivel autonómico, estatal y europeo. Algunos de estos proyectos se siguen ejecutando en el momento actual liderados por el Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje. Todo ello muestra el decidido compromiso que la Universidad de Sevilla tiene con respecto a la normalización y a la investigación de la lengua de signos española.

Por su parte, con la firma de este acuerdo, el CNLSE pretende dar un paso más en su labor de investigar, fomentar y difundir la lengua de signos española, y velar por su buen uso, con el objeto de crear una sinergia en la que ya participan otras universidades colaboradoras como Vigo, Jaén, Valladolid, Castilla-La Mancha, A Coruña, Pablo de Olavide y Cádiz.

El Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española es un organismo de titularidad pública integrado en el Real Patronato sobre Discapacidad cuya misión es trabajar por la normalización de la lengua de signos española, actuando como un espacio de referencia que vele por su buen uso y contribuya a garantizar los derechos lingüísticos de las personas usuarias de esta lengua.

Escribir un comentario

en video



apúntate al Boletín de SA

Nombre

Correo electrónico

Términos y Condiciones

Suscribirse Dar de baja

deportes



El Sevilla, ¿una buena apuesta?



Archivar de nuevo la queja de Lopera contra Alaya



Llenar San Pablo, objetivo del Baloncesto Sevilla

PUBLICIDAD

PUBLICIDAD





DIARIO SIGLO XXI

Periódico independiente, plural y abierto

Sociedad

La Universidad de Sevilla se suma al impulso de la lengua de signos española

Agencias

@DiarioSigloXXI

Viernes, 13 de febrero de 2015, 11:30

[Comentar](#)

MADRID, 13 (SERVIMEDIA)

La Universidad de Sevilla y el Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (Cnlse) cooperarán en el desarrollo de programas que contribuyan a fomentar la lengua de signos española en el ámbito universitario.

Este acuerdo de cooperación mutua se alcanza gracias a la firma de un convenio de colaboración entre el Real Patronato sobre Discapacidad y la Universidad de Sevilla, cuyo objetivo es fomentar la normalización y la investigación de la lengua de signos española.

La Universidad de Sevilla cuenta con una oferta formativa en lengua de signos española a través de su Centro de Formación Permanente y, en materia de investigación, ha desarrollado varios proyectos en relación a la lengua de signos española, financiados a nivel autonómico, estatal y europeo.

Algunos de estos proyectos se siguen ejecutando en el momento actual liderados por el Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje. Todo ello muestra el decidido compromiso que la Universidad de Sevilla tiene con respecto a la normalización y a la investigación de la lengua de signos española.

Por su parte, con la firma de este acuerdo, el Cnlse pretende dar un paso más en su labor de investigar, fomentar y difundir la lengua de signos española, y velar por su buen uso, con el objeto de crear una sinergia en la que ya participan otras universidades colaboradoras como Vigo, Jaén, Valladolid, Castilla-La Mancha, A Coruña, Pablo de Olavide (Sevilla) y Cádiz.

Comentarios

Escriba su opinión

Nombre y apellidos*

Email (no se mostrará)*

Su blog o sitio web

Comentario (máx. 1.000 caracteres)*

(* Obligatorio)

Videos de actualidad

ESTRENO: 'LA SEÑAL'

zoomin.tv



La US colaborará en el desarrollo de programas para la normalización e investigación de la lengua de signos

La Universidad de Sevilla (US) y el Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (Cnlse) cooperarán en el desarrollo de programas que contribuyan a fomentar la lengua de signos española en el ámbito universitario.

La Universidad de Sevilla (US) y el Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (Cnlse) cooperarán en el desarrollo de programas que contribuyan a fomentar la lengua de signos española en el ámbito universitario.



[Ampliar foto](#)

Este acuerdo de cooperación mutua se alcanza gracias a la firma de un convenio de colaboración entre el Real Patronato sobre Discapacidad y la Universidad de Sevilla, cuyo objetivo es fomentar la normalización y la investigación de la lengua de signos española, según ha precisado la US en un comunicado.

La Hispalense cuenta con una oferta formativa en lengua de signos española a través de su Centro de Formación Permanente y, en materia de investigación, ha desarrollado varios proyectos en relación a la lengua de signos española, financiados a nivel autonómico, estatal y europeo.

Algunos de estos proyectos se siguen ejecutando en el momento actual liderados por el Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje: todo ello muestra el decidido compromiso que la Universidad de Sevilla tiene con respecto a la normalización y a la investigación de la lengua de signos española.

Por su parte, con la firma de este acuerdo, el Cnlse pretende dar un paso más en su labor de investigar, fomentar y difundir la lengua de signos española y velar por su buen uso, con el objeto de crear una sinergia en la que ya participan otras universidades colaboradoras como Vigo, Jaén, Valladolid, Castilla-La Mancha, A Coruña, Pablo de Olavide y Cádiz.

El Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española es un organismo de titularidad pública integrado en el Real Patronato sobre Discapacidad cuya misión es trabajar por la normalización de la lengua de signos española, actuando como un espacio de referencia que vele por su buen uso y contribuya a garantizar los derechos lingüísticos de las personas usuarias de esta lengua.

[Consulta aquí más noticias de Sevilla.](#)

Interinos de la US decidirán en asamblea sobre una propuesta de los profesores asociados para un frente común

SEVILLA, 13 Feb. (EUROPA PRESS) -

La Asamblea de Profesorado Sustituto Interino (PSI) de la Universidad de Sevilla (US) ha tomado conocimiento de un primer contacto mantenido con el colectivo de docentes asociados, que pretende aunar fuerzas contra la precariedad laboral que afecta a los trabajadores de ambos segmentos.

Así lo ha indicado a Europa Press el portavoz de la coordinadora, Antonio Sánchez, que ha indicado que, en este sentido, los interinos entienden "perfectamente" la situación de estos profesionales y que, de esta manera, la propia asamblea tomará una decisión respecto a cómo actuar.

"Ellos, efectivamente, sufren de una situación muy afín a la nuestra, que de hecho es peor que la de ellos", ha recordado Sánchez en relación a un colectivo que la asamblea considera muy importante para el funcionamiento de la institución universitaria, si bien la casuística de los asociados es peculiar.

Tras las elecciones sindicales, el PSI, según ha confirmado su portavoz, ha manifestado que la coordinadora mantiene sus reivindicaciones "históricas", que fundamentalmente pasa por conceptos como la mejora de salario y el establecimiento del complemento por Doctorado.

"Somos profesionales muy preparados", ha expuesto González, que ha recordado cómo muchos de estos docentes cuentan con una labor de tiempo completo con un contrario parcial. "Trabajamos muy duro en la labor docente e investigadora, estamos muy formados y con ganas", ha agregado.

La asamblea confía en que estas reivindicaciones puedan ser nuevamente planteadas y debatidas en la reunión programada para el próximo miércoles 18 de febrero entre el rector de la Hispalense, Antonio Ramírez de Arellano, y representantes sindicales de la sede académica, donde se tocarán asuntos laborales ya previamente expuestos en otro encuentro al Vicerrectorado de Profesorado.

SITUACIÓN "INADMISIBLE"

De su lado, los asociados ya explicaron a Europa Press que se pretende iniciar una campaña de defensa de derechos laborales que podría desembocar en movilizaciones, habida cuenta de que las condiciones de estos docentes no mejora.

De esta forma, en una situación global que califican de "inadmisible", aluden a que se siguen sacando contratos a tiempos parciales y que no se agotan las plazas de ayudante doctor que, "por ley", podrían solicitarse a la Junta andaluza de cara a su convocatoria. Asimismo, alertan de la tesitura de algunos profesores que cobran 300 euros al mes.

No obstante, el cambio de adscripción de un profesor de tiempo parcial a completo es la principal petición de estos profesores, la mayoría de los cuales se encuentra en una tesitura de "precariedad extrema", ya que, tuvieran un trabajo vinculado a otra empresa o desarrollaran su labor como autónomos, en muchos casos los ingresos han bajado tanto que solo pueden aferrarse a su sueldo de la universidad.

En lo tocante a las peticiones en el seno del comité de empresa, y aunque en el presente curso académico no se han producido incidencias de consideración en lo que respecta a la rescisión de contrato con docentes de esta categoría, prosigue la mala situación en las condiciones de estos profesionales.

El sector apunta a la convocatoria de nuevas plazas por parte de la Junta de Andalucía como una de las principales claves del conflicto, "acuciante" ya para varios de estos profesionales.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Descubre **Luris&lex** elEconomista La revista digital de acceso libre especializada en el sector

En directo Simancas, sobre las 'no primarias': "Vamos a tener la misma votación que para elegir a Gómez"

Interinos de la US decidirán en asamblea sobre una propuesta de los profesores asociados para un frente común

[Twittear](#)

13/02/2015 - 16:37

Puntúa la noticia: Nota de los usuarios: (0 votos)

Más noticias sobre: [Junta de andalucía](#) [Junta andaluza](#) [Trabajo](#) [Profesores](#)

La Asamblea de Profesorado Sustituto Interino (PSI) de la Universidad de Sevilla (US) ha tomado conocimiento de un primer contacto mantenido con el colectivo de docentes asociados, que pretende aunar fuerzas contra la precariedad laboral que afecta a los trabajadores de ambos segmentos.

Enlaces relacionados

Un cargador de móvil podría haber originado un incendio en la primera planta de una vivienda en Cartagena (1/02)

[Seguir a @elecodiario](#)

SEVILLA, 13 (EUROPA PRESS)

Así lo ha indicado a Europa Press el portavoz de la coordinadora, Antonio Sánchez, que ha indicado que, en este sentido, los interinos entienden "perfectamente" la situación de estos profesionales y que, de esta manera, la propia asamblea tomará una decisión respecto a cómo actuar.

"Ellos, efectivamente, sufren de una situación muy afín a la nuestra, que de hecho es peor que la de ellos", ha recordado Sánchez en relación a un colectivo que la asamblea considera muy importante para el funcionamiento de la institución universitaria, si bien la casuística de los asociados es peculiar.

Tras las elecciones sindicales, el PSI, según ha confirmado su portavoz, ha manifestado que la coordinadora mantiene sus reivindicaciones "históricas", que fundamentalmente pasa por conceptos como la mejora de salario y el establecimiento del complemento por Doctorado.

"Somos profesionales muy preparados", ha expuesto González, que ha recordado cómo muchos de estos docentes cuentan con una labor de tiempo completo con un contrario parcial. "Trabajamos muy duro en la labor docente e investigadora, estamos muy formados y con ganas", ha agregado.

La asamblea confía en que estas reivindicaciones puedan ser nuevamente planteadas y debatidas en la reunión programada para el próximo miércoles 18 de febrero entre el rector de la Hispalense, Antonio Ramírez de Arellano, y representantes sindicales de la sede académica, donde se tocarán asuntos laborales ya previamente expuestos en otro encuentro

El flash: toda la última hora

Bolsas

Arcelormittal registra fuertes subidas en bolsa tras sorprender C...

16:55 ElEconomista.es - Empresas y finanzas



Descubre **Luris&lex** elEconomista La revista digital de acceso libre especializada en el sector

DefensaCentral.com

Descárgate gratis el Wallpaper de #Sueño2015
"Vivo un sueño cada vez que entro en el Santiago Bernabéu"
Cristiano Ronaldo

Xabi se 'carga' a Iker del '11'



al Vicerrectorado de Profesorado.

SITUACIÓN "INADMISIBLE"

De su lado, los asociados ya explicaron a Europa Press que se pretende iniciar una campaña de defensa de derechos laborales que podría desembocar en movilizaciones, habida cuenta de que las condiciones de estos docentes no mejora.

De esta forma, en una situación global que califican de "inadmisible", aluden a que se siguen sacando contratos a tiempos parciales y que no se agotan las plazas de ayudante doctor que, "por ley", podrían solicitarse a la Junta andaluza de cara a su convocatoria. Asimismo, alertan de la tesitura de algunos profesores que cobran 300 euros al mes.

No obstante, el cambio de adscripción de un profesor de tiempo parcial a completo es la principal petición de estos profesores, la mayoría de los cuales se encuentra en una tesitura de "precariedad extrema", ya que, tuvieran un trabajo vinculado a otra empresa o desarrollaran su labor como autónomos, en muchos casos los ingresos han bajado tanto que solo pueden aferrarse a su sueldo de la universidad.

En lo tocante a las peticiones en el seno del comité de empresa, y aunque en el presente curso académico no se han producido incidencias de consideración en lo que respecta a la rescisión de contrato con docentes de esta categoría, prosigue la mala situación en las condiciones de estos profesionales.

El sector apunta a la convocatoria de nuevas plazas por parte de la Junta de Andalucía como una de las principales claves del conflicto, "acuciante" ya para varios de estos profesionales.

► España



Haga doble click sobre una palabra para conocer su significado

[Twittear](#)



elEconomista EcoDiario Ecoteuve Motor Evisión

Noticias más leídas

1. Así es la Manhattan china: una ciudad fantasma producto de l...
2. Alemania y Grecia perfilan su acuerdo: menos superávit a cam...
3. El juez impone una fianza de 800 millones de euros a Bankia ...
4. Robert Shiller advierte de que "el mercado de bonos vive una..."
5. EN DIRECTO | Siga aquí la rueda de prensa posterior al Conse...

Más noticias ➔

Noticias más leídas

1. Detienen al 'pequeño' Nicolás por un delito de estafa: se fu...
2. La soledad de Teresa Rodríguez, la candidata inevitable de P...
3. Rouco Varela deja de 'okupar' el palacio de su sustituto: ah...
4. Las diez verdades sin tapujos de Gerard Piqué
5. Así añoraban Pablo Iglesias y Willy Toledo al comandante Chá...

Más noticias ➔

Noticias más leídas

1. Nicolás también hizo un 'simpa' con una presentadora de tele...
2. La familia Lara pone a José Creuheras al frente del imperio ...
3. Ares, Israel e Ylenia, los nominados de la semana en 'GH VIP'...
4. Víctor Sandoval, expulsado de 'GH VIP' entre abucheos
5. Albert Castillón, contra Alejandro Cao de Benós: "Es un tipe..."

Más noticias ➔

Noticias más leídas

1. El nuevo Mazda2 pone el listón más alto
2. El eléctrico que no pasará desapercibido: Nissan presenta un...
3. El Plan PIVE 7 se aprobará el 20 de febrero pero no durará m...
4. Lutz Pathfinder: los coches sin conductor ya circulan por la...
5. El día que Renault batió el récord del mundo de velocidad

Más noticias ➔

Noticias más leídas



Interinos de la US decidirán en asamblea sobre una propuesta de los profesores asociados para ...



Sevilla

Interinos de la US decidirán en asamblea sobre una propuesta de los profesores asociados para un frente común

La Asamblea de Profesorado Sustituto Interino (PSI) de la Universidad de Sevilla (US) ha tomado conocimiento de un primer

contacto mantenido con el colectivo de docentes asociados, que pretende aunar fuerzas contra la precariedad laboral que afecta a los trabajadores de ambos segmentos.



Tu nombre Email destino

13/2/2015 - 16:37

SEVILLA, 13 (EUROPA PRESS)

La Asamblea de Profesorado Sustituto Interino (PSI) de la Universidad de Sevilla (US) ha tomado conocimiento de un primer contacto mantenido con el colectivo de docentes asociados, que pretende aunar fuerzas contra la precariedad laboral que afecta a los trabajadores de ambos segmentos.

Así lo ha indicado a Europa Press el portavoz de la coordinadora, Antonio Sánchez, que ha indicado que, en este sentido, los interinos entienden "perfectamente" la situación de estos profesionales y que, de esta manera, la propia asamblea tomará una decisión respecto a cómo actuar.

"Ellos, efectivamente, sufren de una situación muy afín a la nuestra, que de hecho es peor que la de ellos", ha recordado Sánchez en relación a un colectivo que la asamblea considera muy importante para el funcionamiento de la institución universitaria, si bien la casuística de los asociados es peculiar.

Tras las elecciones sindicales, el PSI, según ha confirmado su portavoz, ha manifestado que la coordinadora mantiene sus reivindicaciones "históricas", que fundamentalmente pasa por conceptos como la mejora de salario y el establecimiento del complemento por Doctorado.

"Somos profesionales muy preparados", ha expuesto González, que ha recordado cómo muchos de estos docentes cuentan con una labor de tiempo completo con un contrario parcial. "Trabajamos muy duro en la labor docente e investigadora, estamos muy formados y con ganas", ha agregado.

La asamblea confía en que estas reivindicaciones puedan ser nuevamente planteadas y debatidas en la reunión programada para el próximo miércoles 18 de febrero entre el rector de la Hispalense, Antonio Ramírez de Arellano, y representantes sindicales de la sede académica, donde se tocarán asuntos laborales ya previamente expuestos en otro encuentro al Vicerrectorado de Profesorado.

SITUACIÓN "INADMISIBLE"

De su lado, los asociados ya explicaron a Europa Press que se pretende iniciar una campaña de defensa de derechos laborales que podría desembocar en movilizaciones, habida cuenta de que las condiciones de estos docentes no mejora. De esta forma, en una situación global que califican de "inadmisible", aluden a que se siguen sacando contratos a tiempos parciales y que no se agotan las plazas de ayudante doctor que, "por ley", podrían solicitarse a la Junta andaluza de cara a su convocatoria. Asimismo, alertan de la tesitura de algunos profesores que cobran 300 euros al mes.

No obstante, el cambio de adscripción de un profesor de tiempo parcial a completo es la principal petición de estos profesores, la mayoría de los cuales se encuentra en una tesitura de "precariedad extrema", ya que, tuvieran un trabajo vinculado a otra empresa o desarrollaran su labor como autónomos, en muchos casos los ingresos han bajado tanto que solo pueden aferrarse a su sueldo de la universidad.

En lo tocante a las peticiones en el seno del comité de empresa, y aunque en el presente curso académico no se han producido incidencias de consideración en lo que respecta a la rescisión de contrato con docentes de esta categoría, prosigue la mala situación en las condiciones de estos profesionales.

El sector apunta a la convocatoria de nuevas plazas por parte de la Junta de Andalucía como una de las principales claves del conflicto, "acuciante" ya para varios de estos profesionales.



Comentarios - 0

TU COMENTARIO

- Nombre * Email *



Interinos de la US decidirán en asamblea sobre una propuesta de los profesores asociados para un frente común

SEVILLA, 13 (EUROPA PRESS)

La Asamblea de Profesorado Sustituto Interino (PSI) de la Universidad de Sevilla (US) ha tomado conocimiento de un primer contacto mantenido con el colectivo de docentes asociados, que pretende aunar fuerzas contra la precariedad laboral que afecta a los trabajadores de ambos segmentos.

Así lo ha indicado a Europa Press el portavoz de la coordinadora, Antonio Sánchez, que ha indicado que, en este sentido, los interinos entienden "perfectamente" la situación de estos profesionales y que, de esta manera, la propia asamblea tomará una decisión respecto a cómo actuar.

"Ellos, efectivamente, sufren de una situación muy afín a la nuestra, que de hecho es peor que la de ellos", ha recordado Sánchez en relación a un colectivo que la asamblea considera muy importante para el funcionamiento de la institución universitaria, si bien la casuística de los asociados es peculiar.

Tras las elecciones sindicales, el PSI, según ha confirmado su portavoz, ha manifestado que la coordinadora mantiene sus reivindicaciones "históricas", que fundamentalmente pasa por conceptos como la mejora de salario y el establecimiento del complemento por Doctorado.

"Somos profesionales muy preparados", ha expuesto González, que ha recordado cómo muchos de estos docentes cuentan con una labor de tiempo completo con un contrario parcial. "Trabajamos muy duro en la labor docente e investigadora, estamos muy formados y con ganas", ha agregado.

La asamblea confía en que estas reivindicaciones puedan ser nuevamente planteadas y debatidas en la reunión programada para el próximo miércoles 18 de febrero entre el rector de la Hispalense, Antonio Ramírez de Arellano, y representantes sindicales de la sede académica, donde se tocarán asuntos laborales ya previamente expuestos en otro encuentro al Vicerrectorado de Profesorado.

SITUACIÓN "INADMISIBLE"

De su lado, los asociados ya explicaron a Europa Press que se pretende iniciar una campaña de defensa de derechos laborales que podría desembocar en movilizaciones, habida cuenta de que las condiciones de estos docentes no mejora.

De esta forma, en una situación global que califican de "inadmisible", aluden a que se siguen sacando contratos a tiempos parciales y que no se agotan las plazas de ayudante doctor que, "por ley", podrían solicitarse a la Junta andaluza de cara a su convocatoria. Asimismo, alertan de la tesitura de algunos profesores que cobran 300 euros al mes.

No obstante, el cambio de adscripción de un profesor de tiempo parcial a completo es la principal petición de estos profesores, la mayoría de los cuales se encuentra en una tesitura de "precariedad extrema", ya que, tuvieran un trabajo vinculado a otra empresa o desarrollaran su labor como autónomos, en muchos casos los ingresos han bajado tanto que solo pueden aferrarse a su sueldo de la universidad.

En lo tocante a las peticiones en el seno del comité de empresa, y aunque en el presente curso académico no se han producido incidencias de consideración en lo que respecta a la rescisión de contrato con docentes de esta categoría, prosigue la mala situación en las condiciones de estos profesionales.

El sector apunta a la convocatoria de nuevas plazas por parte de la Junta de Andalucía como una de las principales claves del conflicto, "acuciante" ya para varios de estos profesionales.



Interinos de la US decidirán en asamblea sobre una propuesta de los profesores asociados para un frente común

La Asamblea de Profesorado Sustituto Interino (PSI) de la Universidad de Sevilla (US) ha tomado conocimiento de un primer contacto mantenido con el colectivo de docentes asociados, que pretende aunar fuerzas contra la precariedad laboral que afecta a los trabajadores de ambos segmentos.

La Asamblea de Profesorado Sustituto Interino (PSI) de la Universidad de Sevilla (US) ha tomado conocimiento de un primer contacto mantenido con el colectivo de docentes asociados, que pretende aunar fuerzas contra la precariedad laboral que afecta a los trabajadores de ambos segmentos.

Así lo ha indicado a Europa Press el portavoz de la coordinadora, Antonio Sánchez, que ha indicado que, en este sentido, los interinos entienden "perfectamente" la situación de estos profesionales y que, de esta manera, la propia asamblea tomará una decisión respecto a cómo actuar.

"Ellos, efectivamente, sufren de una situación muy afín a la nuestra, que de hecho es peor que la de ellos", ha recordado Sánchez en relación a un colectivo que la asamblea considera muy importante para el funcionamiento de la institución universitaria, si bien la casuística de los asociados es peculiar.

Tras las elecciones sindicales, el PSI, según ha confirmado su portavoz, ha manifestado que la coordinadora mantiene sus reivindicaciones "históricas", que fundamentalmente pasa por conceptos como la mejora de salario y el establecimiento del complemento por Doctorado.

"Somos profesionales muy preparados", ha expuesto González, que ha recordado cómo muchos de estos docentes cuentan con una labor de tiempo completo con un contrario parcial. "Trabajamos muy duro en la labor docente e investigadora, estamos muy formados y con ganas", ha agregado.

La asamblea confía en que estas reivindicaciones puedan ser nuevamente planteadas y debatidas en la reunión programada para el próximo miércoles 18 de febrero entre el rector de la Hispalense, Antonio Ramírez de Arellano, y representantes sindicales de la sede académica, donde se tocarán asuntos laborales ya previamente expuestos en otro encuentro al Vicerrectorado de Profesorado.

Situación "inadmisible"

De su lado, los asociados ya explicaron a Europa Press que se pretende iniciar una campaña de defensa de derechos laborales que podría desembocar en movilizaciones, habida cuenta de que las condiciones de estos docentes no mejora.

De esta forma, en una situación global que califican de "inadmisible", aluden a que se siguen sacando contratos a tiempos parciales y que no se agotan las plazas de ayudante doctor que, "por ley", podrían solicitarse a la Junta andaluza de cara a su convocatoria. Asimismo, alertan de la tesitura de algunos profesores que cobran 300 euros al mes.

No obstante, el cambio de adscripción de un profesor de tiempo parcial a completo es la principal petición de estos profesores, la mayoría de los cuales se encuentra en una tesitura de "precariedad extrema", ya que, tuvieran un trabajo vinculado a otra empresa o desarrollaran su labor como autónomos, en muchos casos los ingresos han bajado tanto que solo pueden aferrarse a su sueldo de la universidad.

En lo tocante a las peticiones en el seno del comité de empresa, y aunque en el presente curso académico no se han producido incidencias de consideración en lo que respecta a la rescisión de contrato con docentes de esta categoría, prosigue la mala situación en las condiciones de estos profesionales.

El sector apunta a la convocatoria de nuevas plazas por parte de la Junta de Andalucía como una de las principales claves del conflicto, "acuciante" ya para varios de estos profesionales.

Consulta aquí más noticias de Sevilla.



La cantante, arpista y percusionista Patrizia Bovi. / El Correo

Dos voces femeninas frente al amor

MÚSICA

MAUS 2015

★★★
Ciclo de Música Antigua de la Universidad de Sevilla. **Interpretes:** Patrizia Bovi, canto, arpa y percusión. Begonia Olavide, canto, salterio y percusión. **Programa:** Mujeres Hispánicas. Capilla de la Universidad, viernes 13 de febrero de 2014.

Juan José Roldán

El cartel del ciclo de Música Antigua de la Universidad se enriquece con cada nueva aportación, dejando claro que las suyas, lejos de ser teloneras o antesalas del Femás, son propuestas de enorme categoría, valor y dignidad. Ahí estuvieron para demostrarlo dos mujeres cuya autoridad y compromiso con la música medieval y renacentista está fuera de toda cuestión. La italiana Patrizia Bovi y la española Begonia Olavide desgranaron en fecha tan señalada un hermoso recital de canciones amorosas extraídas del romancero español.

Un recital que comenzó con lírica galaicoportuguesa de la mano de cuatro de las Cantigas de Amigo del trovador Martín Codax, diálogos con las olas de la mujer melancólica que añora a su amado, pescador perdido en el mar. Las voces aprovecharon el repertorio para exhibir agilidad y ornamentaciones de carácter a menudo arábigo, de líneas más claras y precisas en Bovi que en Olavide.

La voz documentada, académica y sin imposturas de la primera, curtida junto a maestros como Marcel Perès o el sinfín de óperas y conjuntos en los que ha tomado parte, se alternó así con la más sencilla, profana y relajada de la española, cuyo acompañamiento al salterio apenas tiene parangón en la actualidad. Su arte frente a tan complejo instrumento resume a la perfección la mi-



CRÍTICAS DE MÚSICA

Todas las reseñas de los mejores conciertos en la página elcorreo.es

nuciosidad y el detalle que derrocha con piezas que dejan una holgada libertad a la ornamentación, lo que le da ventaja también para la creatividad.

De las Cantigas de Alfonso X el Sabio se optó por una de loor, seria y reflexiva, monodia entonada a dos voces y sin instrumentación. Una interesante muestra de canciones provenientes de la tradición sefardí, conservada y cultivada no sin grandes dificultades, completó el programa. Arpa y salterio se fundieron con una discreta percusión que destacó más en manos de Olavide que de Bovi, impactando especialmente el cuento de Gerineldo y la Infanta Emilda, varias canciones de boda o la preciosa y muy popular nana de la propina que mezclaron con unas folias alcanzando resultados sorprendentes. ■

Una hermosa y rotunda denuncia

TEATRO

THE BLUE BOY

★★★★

Teatro Central, 13 de febrero.
Compañía: Brohentalkers. **Puesta en escena:** Feldim Carmon y Gary Keegan. **Composición musical:** Séan Miller. **Videos:** Kilian Waters. **Interpretación:** Martine Bestard, Dylan Coburn Gray, Eddie Kay, Gary Keegan, Jessica Kennedy, Megan Kennedy. **Música:** Lucy Andrews.

Dolores Guerrero

En esta obra, una rotunda, aunque hermosa, denuncia de los malos tratos en un internado católico irlandés, el testimonio se sitúa por encima de las emociones. Para ello la puesta en escena combina la voz en off, que remite a testimo-

secuenciales y bruscos. Los bailarines, sentados alrededor de una mesa rectangular, se limitan a levantarse con el brazo extendido para volver a sentarse, una y otra vez. Poco a poco sus movimientos son cada vez más contundentes mientras la banda sonora reproduce en directo una música de percusión que envuelve a las acciones con un halo de indignación.

Pero cuando el corazón del espectador comienza a encogerse, la representación se detiene para dar paso a un vídeo que reproduce una entrevista con un cura que dirigió durante años la banda del internado, o las contunden-



Una escena de 'Blue boy'. / El Correo

nios reales, con las intervenciones de Gary Keegan, quien asume el papel de narrador en primera persona, ya que al principio de la obra nos cuenta que vivió su infancia cerca de la institución y que su abuelo era el carpintero a quien encargaban los ataúdes para los niños muertos en ella, cuyo número no era nada despreciable. La escenografía y la iluminación reproducen un espacio inquietante e impersonal. La coreografía expresa la indefensión y el tormento de los niños con movimientos

tes declaraciones de una ministra irlandesa sobre un informe que demostró que todavía en el año 2009 seguían existiendo en Irlanda internados católicos que abusaban y maltrataban sistemáticamente a los niños.

De esta manera, esta obra se sitúa a mitad de camino entre el documental y la ficción teatral y ello le confiere un singular y hermoso distanciamiento emocional que, a pesar de los terribles y deleznable sucesos que cuenta, libra al espectador de la tristeza y la conmoción para situarlo frente por frente al hecho denunciado. ■

Patro de Central Colon, 22
41001 Sevilla
Tel de información: 954 223 244
www.teatrodelamaestranza.es
Horario de las 14 y de 17.30 a 20.30 h.
Horario de función, 20.30h.

TEATRO DE LA MAESTRANZA

13, 16 y 18 de marzo, 2015 **ESTRENO EN ESPAÑA**

Doctor Atomic

de John Adams

Dirección musical, Pedro Hallfrer.
Dirección de escena, Yuval Sharon

Interpretes: Lee Poulis, Jessica Rivera, Jovita Vaškevičiute, Benat Egiarte, Jouni Kokora, Peter Sidhom, Christopher Robertson, José Manuel Montero

Real Orquesta Sinfónica de Sevilla
Toro de la A. A. del Teatro de la Maestranza

Producción:
Badisches Staatstheater Karlsruhe

15 de marzo, 2015

Fiorenza Cedolins

Soprano

Piano, Inessa Filistovich

Obras de Puccini, Albéniz, Falvo, Contrau, Tosti, Cardillo, Denza, Granados, Giordano, Obradors, Glinka, Boito, Mascagni, Shchedrin.

21 de marzo, 2015

Philippe Jaroussky

Contratenor

Piano, Jérôme Ducros

GREEN
Melodías sobre poemas de Verlaine.
Obras de Fauré, Halin, Poldowski, Bordes, Debussy, Chausson, Chabrier, Ferré, Szulc, Caplet, Saint-Saëns, Henegger, Trenet.

Música y Ópera tras el telón

Tour del Teatro de la Maestranza

Visitas guiadas de martes a domingo a las 10.30 h. y 12.30 h.

Venta de entradas en www.teatrodelamaestranza.es y en las taquillas del Teatro



Cuentos de la España antigua

Crítica de Música

BOVI / OLAVIDE

★★★☆☆

Maus 2015. Patrizia Bovi, canto, arpa y percusión; Begoña Olavide, canto, salterio y percusión. Programa: 'Mujeres hispánicas: el reino, la memoria y el exilio' (cantigas de Martín Códax y Alfonso el Sabio; piezas del romancero antiguo y de la tradición sefardí). **Lugar:** Capilla de la Universidad. **Fecha:** Viernes 13 de febrero. **Aforo:** Lleno.

Pablo J. Vayón

Las cantigas (las alfonsíes dedicadas a la Virgen y las *de amigo* de Martín Códax) son, junto a las piezas de los trovadores catalanes, los restos más sobresalientes de la lírica profana monódica en la España medieval. Música en la que se entroncan tradiciones populares y cortesanas, música que ha sobrevivido en códices y un simple pergamino del siglo XIII, viajeros del tiempo.

Ese fue el punto de entrada de Patrizia Bovi y Begoña Olavide, dos mujeres vinculadas a la música medieval desde hace décadas, en un repertorio que luego se sostuvo en los cuentos de tradición oral, en los romances antiguos y las canciones sefarditas de la España vieja, que conservaron

Acompañamiento homogéneo, lo que provocó algunos puntos muertos

las comunidades judías emigradas de Sefarad para asentarse en las dos riberas del Mediterráneo desde antes incluso de la expulsión de 1492.

Voces naturales, como corresponde al repertorio, las de Bovi y Olavide, en general más limpia, recta y directa la de la italiana, buscando otros colores, con una emisión algo más trasera y ornamentos de la tradición oriental la de la española, acompañándose a sí mismas o mutuamente con un instrumental reducido y acaso demasiado homogéneo, lo que provocó algunos puntos muertos en su recital.

Por encima de ellos queda la pureza de la melodía, el gusto por narrar y escuchar historias al calor de la intimidad, historias dichas con sencillez y buen gusto, apenas enfatizando algún ritmo o jugando con la improvisación en el arpa y el salterio, como en una sorprendente propina que fundió nana con folías de un inconfundible aire barroco.



► 15 Febrero, 2015

SERGIO RAYA TRASIERRAS

Socio fundador de Engranajes Culturales. Esta joven empresa de gestión cultural se está consolidando como referencia en Sevilla los fines de semana con su catálogo de experiencias para disfrutar con la Historia, la Cultura, el Arte y la Ciencia



@juanluispavon1

«¿Quién va a los museos gratuitos? La población con educación y renta»

► En Alhama de Granada nació hace 32 años quien está participando de modo destacado en mejorar la agenda sevillana del tiempo libre. Sergio Raya, hijo único de una familia de agricultores, cursó Historia del Arte, amplió estudios en Münster (Alemania), hizo un máster en gestión cultural y hace siete años Dolores Lobillo (Artes Escénicas), Óscar Hernández (Filología Inglesa) y él crearon Engranajes Culturales.

¿Por qué sigue siendo infrecuente que los licenciados en Humanidades se planteen crear empresas?

-Nosotros no queríamos ser funcionarios. Sevilla tiene una riqueza cultural tremenda. Es una ciudad que se vuela mucho con el turismo y no piensa tanto en los propios sevillanos. **Comenzamos animados por el concurso de ideas empresariales convocado por la Universidad de Sevilla.** Nos presentamos dos veces y no ganamos. Pero el esfuerzo que hicimos por elaborar un plan de empresa nos dio convicción para crearla. Entramos en el Edificio CREA, el semillero de empresas auspiciado por el Ayuntamiento de Sevilla, y **a la tercera ganamos el concurso de la Hispalense.** En las carreras de Filología, Geografía, Historia, Arte,... no se da pautas alguna para convertir esos conocimientos en actividad profesional y empresarial.

¿Su éxito se basa en hacer atractivo el patrimonio inmaterial?

-Eso es básico. Por ejemplo, en la visita nocturna al Hospital de la Caridad, que hacemos a la luz de candelas, la idea no es solo descubrir el espacio monumental y evocar cómo sería en el siglo XVII, sino algo que sigue vigente: el rito de enterramiento, mantenido casi idéntico por la hermandad, es algo que la gente no conoce. Incluso personas que antes han ido muchas veces a la iglesia de la Caridad, lo descubren con nosotros.

¿Han creado una línea didáctica sobre ciencia porque perciben demanda?

-Sí, es la marca Engranajes Ciencia, sumando como socios a Álvaro Delgado, físico, y a Carolina Bayo, geóloga y psicóloga. Están teniendo mucho éxito tanto el Planetario infantil en el centro comercial Plaza de Armas, como el recorrido por el Cerro del Hierro, en la Sierra Norte. La ciencia también es cultura, y también es entretenida. Uno de los talleres que mejor aceptación tiene es el de la química del amor, para descubrir todo lo que te sucede en el cuerpo cuando te enamoras o cuando te desenamoras.

El precio de sus actividades suele



Sergio Raya, en el patio del histórico Hospital de la Caridad. / Manuel Gómez

estar entre los 10 y los 15 euros. En la cultura del 'gratis total', ¿es más difícil conseguir público de pago?

-Fijamos un precio muy ajustado, con un margen de beneficio muy reducido. El precio no es una barrera para muchas personas interesadas por la cultura. Nuestros clientes suelen ser sevillanos con nivel sociocultural y económico medio-alto, y nos demandan más experiencias. Constatan que nos gusta muchísimo lo que hacemos y ofrecemos. En España, se ha confundido la accesibilidad con la gratuidad. Un ejemplo: Que el Museo de Bellas Artes de Sevilla sea gratuito no logra que la población sevillana de escasa renta vaya al museo. No están informados, ni están formados para saber qué hacer dentro del museo, ni se plantean ir a lugares de ese tipo. Un problema para empresas como la nuestra es que en la sociedad se ha devaluado muchísimo la reputación del trabajo cultural. Tenemos una premisa clara: los profesionales de la cultura tienen que ser remunerados, son trabajos de alta capacitación, que requieren muchos años de formación previa. Ya sean músicos, actores, historiadores del arte,... Por eso no puedes cobrar como si no lo fueran. En numerosas ocasiones, durante las visitas, explicamos el por qué del pre-

cio. Y la gente lo entiende. Somos una empresa, pagamos altas en la Seguridad Social, pagamos alquiler de oficina, contratamos a todas las personas que trabajan con nosotros. Si queremos que la cultura sea una industria, llevemos a la práctica la seriedad empresarial. Sin embargo, en Sevilla tenemos de competencia a quienes organizan visitas culturales a muy bajo precio, y son economía sumergida, algunas son pseudoasociaciones, sin pagar impuestos, sin hacer contratos, etc.

¿Explicar tejidos, colores y moda en la pintura antigua lleva a los museos a otro tipo de público?

-Sin duda, es un público más heterogéneo y más joven, lo comprobamos

cada vez que lo hacemos en el Bellas Artes. Desde que inauguramos esa experiencia con el diseñador Cañavate, ha sido un gran éxito. Lleva a reflexionar por qué los museos están de espaldas a buena parte de la sociedad y, salvo para eruditos, no promueven experiencias mediante las que se aprende y disfruta de otra manera más participativa y sugestiva. Cuando también hemos unido moda y arte para alumnos de instituto, ha funcionado muy bien. Igual que los talleres con videojuegos científicos. Y la celebración de cumpleaños en el Museo Arqueológico, en el Alcázar, en la Casa de la Ciencia. Los niños se lo pasan en grande con actividades culturales y participativas, y no es el modo convencional de celebrarlo en una hamburguesería. Y empiezan a crear así vínculos afectivos con lugares emblemáticos de nuestro patrimonio. Eso es clave para el futuro: solo se cuida lo que se estima.

-De lo que ve en la evolución de Sevilla, ¿qué le llama más la atención?

-Es positivo que las instituciones públicas, aun con reticencias, se van abriendo cada vez más a la colaboración con empresas privadas como la nuestra. Es un aperturismo mínimo si lo comparamos con Europa, pero algo es algo. El patrimonio es de todos. ■

«Niños y jóvenes sí se lo pasan bien con nosotros en un monumento»

«Hay que sacar a nuestras profesiones de la economía sumergida»



EL MAGMA ANDALUZ

IRENE ADLER

Consultores de consultores

▶ **COMIDA DE GUARDIA.** Gracias al BOJA puedes descubrir empresas como Serunion, multinacional francesa que, según sus datos, da de comer a 450.000 personas al día en España, en colegios, residencias, hospitales y empresas. La Junta de Andalucía le ha adjudicado por un millón de euros las comidas y cenas del personal de guardia en el Hospital Regional de Málaga.

▶ **INVESTIGACIÓN E IDEOLOGÍA.** En el BOJA de esta semana se publica la nueva hornada de proyectos de investigación en universidades financiados con fondos europeos de la Consejería de Fomento, del tipo en el que participaba el dirigente de Podemos Iñigo Errejón. Un vistazo a los nombres da para saber que en la Universidad de Córdoba, por ejemplo, se toman en serio esta oportunidad para investigar materiales constructivos. Y en Málaga y en las dos universidades de Sevilla entra el sesgo ideológico con proyectos dotados con casi 200.000 euros para investigar la gestión de la vivienda en cooperativas o 'Claves para la generación de proyectos cooperativos que aseguren el derecho a una vivienda digna en Andalucía', 190.000 euros, de la Universidad de Sevilla. Sería un detalle que se publicara qué departamento lo llevará a cabo. Y no estaría mal conocer los nombres de los investigadores contratados.

▶ **ESTEPONA EN ALTURA.** Sale a información pública el proyecto de Bulevar Estepona SL, en el que se engloba un hotel de cinco estrellas de 15 alturas, edificios de oficinas de diez, dependencias municipales y un centro comercial. Por los que dudaban de que el sol y el ladrillo siguiera siendo el I+D que nos sacará de la crisis en Andalucía...

▶ **ASESORAMIENTO EMPRENDEDOR.** El Ayuntamiento de Sevilla ha adjudicado por 154.000 euros el 'Servicio de consultoría para el apoyo a la maduración y aceleración de proyectos empresariales en Sevilla' a la Escuela de Organización Industrial. Perdón, a la Fundación de la EOI. Merecería la pena hacer un recuento de contratos de este tipo que se está quedando la EOI en instituciones gobernadas por el PP, donde, por otra parte, hay organismos dedicados supuestamente a eso. En Málaga, un contrato similar le salió más caro al Ayuntamiento.

▶ **TRANSFORMACIÓN SOCIAL.** La Junta ha publicado las ayudas destinadas a las llamadas Zonas de Transformación Social, que es el eufemismo que se utiliza para designar a las barriadas con más marginalidad de cada ciudad. No sé si se han recortado, pero se siguen destinando muchos miles de euros y no parece que esos barrios se hayan transformado mucho.

▶ **ARTES CREATIVAS.** Nos va a costar 30.000 euros la 'Adaptación de las artes creativas para las diferentes campañas informativas que se llevarán a cabo con motivo de las elecciones al Parlamento de Andalucía de 2015'. Se encargará Ogilvy, la multinacional estadounidense.



► 13 Febrero, 2015

SADUS
COMPETICIÓN TÉCNICO Y MANO DERECHA DE MANUEL PEÑA



El equipo de fútbol 11 masculino es uno de los que viene pisando fuerte esta temporada.

Lozano: "Tenemos un equipo ilusionado"

Las selecciones de la US continúan preparándose para los Campeonatos de Andalucía Universitarios que se están disputando

SADUS
 SEVILLA

Las selecciones de la Universidad de Sevilla siguen preparándose para los Campeonatos de Andalucía Universitarios y, tras un buen papel de los cuatro combinados que se desplazaron a la Universidad Pablo de Olavide para disputar la ida de las eliminatorias previas, el resto de selecciones se ejercita para disputar la fase final, que comenzará a partir del mes de marzo.

Uno de los equipos que vienen pisando fuerte esta temporada es el cuadro de fútbol 11 masculino. Comandados por Manuel Peña, este renovado grupo de futbolistas llegan con la ilusión de conquistar su primer Campeonato de Andalucía. "Este año hay mucha savia nueva. La idea era traer chicos nuevos, finalizar un ciclo, y los jugadores tienen mucha ilusión, muchas ganas de hacer un buen papel y con ganas de

estar en la fase final", comentó Alfonso Lozano, mano derecha de Peña.

El día 11 tendrán que enfrentarse al Córdoba en la ida de los cuartos de final del torneo. Alfonso es optimista. "El equipo físicamente está muy bien, los jugadores vienen de buenos equipos y los resultados

El miércoles 11 de marzo, fecha clave para la Universidad de Sevilla

están siendo buenos. Pero habrá que ver cómo responde el equipo el día 11 en Córdoba, donde intentaremos sacar un buen resultado para la vuelta en casa". La clave de la plantilla, el bloque. "El punto fuerte de este equipo es que es un bloque. Tenemos un equipo muy equilibrado, con buenos jugadores

en todas las líneas y una parcela ofensiva con delanteros que están haciendo goles en sus clubes", finalizó.

Ese mismo día, el miércoles 11 de marzo, las chicas del baloncesto se medirán a la Universidad de Jaén en casa de los jiennenses en la ida de los cuartos de final.

A por la vuelta

La actualidad se centra ahora en la vuelta de las eliminatorias previas del campeonato, donde tanto el 16 de febrero como el 18 de febrero, las chicas de fútbol, que vencieron 1-3, las de fútbol sala, que cayeron 4-3, así como las femeninas del voleibol, que apabullaron a su rival con un contundente 0-3, y la sección masculina del baloncesto, que arrolló a la Olavide 29-114, buscarán colarse en los cuartos de final del campeonato andaluz para luchar por las medallas y estar en el podio de nuestra comunidad autónoma.

DEPORTES EL PRÓXIMO 7 DE MARZO

La actividad 'Experience' tiene hueco en el SADUS

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla organiza por segundo año consecutivo la II actividad para el fomento del deporte que este año se llamará 'Experience'. El próximo 7 de marzo, a partir de las 10:30 horas en el C.D.U. Los Bermejales, todos aquellos interesados mayores de 14 años podrán asistir a este evento de forma totalmente gratuita, disfrutando de una ruta por el Campus Universitario tanto en bicicleta como en patines, una master class de ciclo indoor cuyas

plazas serán limitadas y adjudicadas por orden de inscripción, y una paellada al finalizar el evento. Para poder participar en este divertido evento, los interesados deben inscribirse a través de las redes sociales de Eventos del SADUS, aunque también pueden hacerlo de forma presencial en las oficinas del departamento de Eventos situada en el CDU Los Bermejales, o bien enviando un correo electrónico a eventosadus@us.es comunicando que desea participar. Más información en www.sadus.us.es.



La actividad 'Experience' aterrizará en el Servicio de Actividades Deportivas.

MEDIO NATURAL TIEMPO AGRADABLE

Ambiente de gala en la subida organizada al Terril

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla organizó el pasado sábado la subida al Terril, la tercera de las subidas a picos que programa el centro en la temporada 14/15. Con un tiempo agradable aunque con el frío típico del mes de febrero, la expedición que agotó las plazas días antes de la ruta ascendió los 1.129 metros en la Sierra del Tablón, en la capital andaluza, pudiendo

disfrutar de unas maravillosas vistas con la Sierra de Grazalema, de las Nieves y el Peñón de Algámitas, el segundo pico más alto de la provincia andaluza. El próximo destino de los senderistas será el 21 de febrero con la ruta del Molino del Corcho y la Isla Margarita, con 10 kilómetros de ruta en una expedición que ya está cerrada tras colgar el cartel de no hay billetes desde hace días.

La próxima ascensión, el 21-F en la Ruta del Molino del Corcho

▶ 15 Febrero, 2015

Doble victoria del Sierra Nevada sobre el Universidad de Sevilla

HOCKEY HIERBA

:: J. MARTÍN

GRANADA. El club Sierra Nevada cosechó una doble alegría en la categoría sénior al sumar sendas victorias en masculino y femenino sobre Universidad de Sevilla. Los puntos obtenidos impulsan a los dos conjuntos en la tabla de la Segunda Andaluza, donde las chicas comandan la clasificación y los chicos ostentan la tercera plaza superado el ecuador de la competición.

En los encuentros de ayer, celebrados nuevamente en la instalación de Alcalá la Real por seguir sin estar disponible el campo de la entidad granadina, el cuadro femenino dirigido por Carlos Salatti superó sin inconvenientes a las hispalenses por un contundente 6-0.

Las universitarias no comparecieron con su mejor plantel al coincidirle con un duelo de División de Honor, lo que sin duda las debilitó ante unas granadinas que querían seguir al frente de la tabla. La jugadora Paloma anotó por partida doble en un choque en el que su hija -Paloma junior- también celebró la consecución de un tanto. La holandesa Megan Hut se estrenó con las nazaríes al conseguir dos goles, uno

de ellos de 'penalti córner', y aumentó así la ventaja del Sierra Nevada, que en esta ocasión no pudo contar con Irene Ramírez, baja de última hora por un asunto familiar.

En la categoría masculina fue necesario sufrir un poco más, pues los nazaríes doblegaron por la mínima (2-1) al cuadro hispalense. El capitán Rubén Montoya desperdició un 'penalti stroke' en el primer perio-

do, una concesión que se unió al rosario de ocasiones falladas y que al final se pagaron, pues los visitantes se adelantaron en el marcador.

Ya en la segunda mitad, Joaquín Ortega igualó la contienda tras remachar una jugada en la que Ariel efectuó el último pase. La sentencia de este reñido partido llegó en el último cuarto, en el que el local Ismael Santos brindó con su gol la victoria al Sierra Nevada, tras asistencia de Salatti. Los jugadores entrenados por Miguel López certifican así una victoria que puede ser clave para la clasificación de la regular en Segunda Andaluza.



El sénior femenino continúa como líder en Segunda Andaluza. :: IDEAL



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



► 15 Febrero, 2015

COOPERACIÓN, INNOVACIÓN, EXPORTACIÓN

Opinión

J. IGNACIO RUFINO

Profesor de Organización de Empresas de la Universidad de Sevilla



EL sector agrícola es uno de los menos conocidos por el gran público andaluz, a pesar de su peso en la actividad económica regional, que aún es mayor en términos sociales por el peso territorial de las áreas rurales. Por ese motivo, resulta re-

confortante descubrir iniciativas empresariales y asociativas como la del Grupo La Caña, en la que podemos observar rasgos consolidados de gestión profesional de primer orden. Citemos algunos de ellos y glosémoslos brevemente: integración vertical y economías de escala, internacionalización, gestión de la calidad, desarrollo tecnológico, cooperación y puesta en marcha de redes empresariales de alta eficiencia y eficacia para sus miembros. La integración vertical de La Caña incluye diversos eslabones desde la producción hasta el consumo final que son cubiertos por la propia compañía: pro-

ducción, almacenamiento, logística posterior y exportación de variedades agrícolas de alta y estable demanda interior y exterior. Dicho esquema 'largo' elimina costes de transacción, garantiza mayor calidad y seguridad, posibilita la competitividad en precios y, en suma, permite la optimización de la absorción de los costes fijos por la vía de las economías de escala. Es precisamente la cooperación entre pequeños y medianos productores y su seguridad en que sus producciones pueden tener salida con solvencia lo que origina beneficios mutuos y un incentivo para lograr variedades evolucionadas

con un plus de valor añadido y de aceptación en mercados exteriores exigentes. Las redes de cooperación en este sector son un rasgo afortunadamente ya 'clásico' en no pocas zonas agrícolas consolidadas de nuestra tierra. La Caña ha apostado sin ambages y con sólido soporte financiero por dichos mercados en un proceso de crecimiento por penetración y diversificación en nuevos destinos comerciales, con los mismos productos y otros nuevos, en una continua evolución que necesariamente está apoyada por el desarrollo tecnológico y la innovación en las formas de cultivo y las variedades.



► 14 Febrero, 2015

ANÁLISIS

● Las negociaciones están sirviendo para la escenificación de un juego de estrategia en el que gana el más inconsciente o el que crea que su pérdida va a ser menor que la del otro

Grecia y Europa juegan a la gallina

RAFAEL SALGUEIRO
 Universidad de Sevilla



MOMENTO interesante para Europa, si lo vemos en perspectiva. Hasta ahora, en la negociación del Gobierno griego con las instituciones europeas no hemos visto más que una escenificación de un juego de estrategia, el "juego de la gallina". Dos contendientes se enfrentan directamente, sin admitir una solución de compromiso, confiando en que el otro cederá (la gallina). Este juego lo han visto en alguna película: dos coches lanzados en direcciones opuestas, confiando cada conductor en que el otro se apartará antes, y funciona si ambos tienen algo que perder. Gana el más inconsciente o el que crea que su pérdida va a ser menor que la del otro (un camión frente a un turismo, por ejemplo).

En este juego de estrategia es una táctica habitual la de anunciar las intenciones por anticipado, cosa que con inteligencia ha hecho el Gobierno griego y no por casualidad, ya que el ministro de Economía está especializado en esta rama. También es habitual que un jugador reduzca sus opciones, mostrando su disposición para llegar a la colisión, lo cual también ha hecho ese Gobierno en sus primeras semanas al manifestar un compromiso irrevocable con sus promesas electorales.

El Gobierno griego tiene consigo su ideología, basada en que la causa de la crisis de Grecia ha sido exógena a su comportamiento económico (ha sido culpa de los mercados financieros) y en que la contención del gasto público no ayuda a salir de la crisis, sino todo lo contrario. Aduce también un mandato de la ciudadanía al que tienen que responder, aunque ese mandato sea sólo consecuencia de unas promesas electorales no del todo realistas. A fin de cuentas, aunque ortodoxos, los griegos son cristianos y tienden a creer en los milagros (al igual que los keynesianos en el multiplicador del gasto público). Y además juegan con el temor del otro al qué pasaría si se rechaza mi propuesta de repudiar la deuda (o parte de ella), aligerar los límites del déficit fiscal o, en último caso, darle cuartelillo a una potencia extracomunitaria como la Federación Rusa.



El nuevo ministro de Economía heleno está especializado en la teoría de juegos

Las instituciones que concurren al juego, simplificadas como la troika (CE, FMI y BCE), llevan consigo, en primer lugar la prevención del riesgo moral (los actos no tienen consecuencias debido a la importancia del actor) que se podría producir si un gobierno rechaza el programa establecido para recibir asistencia. En segundo lugar, la defensa de las instituciones establecidas, el Eurogrupo en este caso, sin admitir negociaciones o pactos fuera de ella. En tercer lugar, y no es menor asunto, el riesgo ya asumido por los países socios, en forma de préstamos directos y de avales desde 2010. En total, los préstamos de rescate recibidos desde entonces ascienden a 240.000 millones de euros, un 33% más que su PIB de 2014 (España, en concreto, ha prestado unos 6.500 millones de euros y ha avalado unos 19.500). Y tampoco es menor asunto el riesgo contraído por los bancos europeos con la deuda soberana griega que adquirieron en el pasado, siendo muy

dudosa la atención de su servicio si no hay un saneamiento de las cuentas públicas helenas.

Una posible pérdida para ambos sería una eventual salida griega de la moneda única. Pero no creo que esto se vaya a producir ni que alarme a las instituciones del euro, ya que el peso griego en la economía europea es muy reducido (su PIB es sólo un 30% mayor que el de Andalucía). Pero para los tenedores de su deuda soberana, denominada en euros, sí que habría un serio problema, incluyendo al BCE, que hasta hace poco tiempo la ha aceptado como colateral o activo de respaldo a los préstamos que ha hecho a la banca griega. El problema para Grecia sería también muy serio: sus bancos no podrían acceder a la línea de liquidez excepcional que el BCE ha dispuesto para ellos, recientemente ampliada a 65.000 millones de euros. No sería fácil que su nueva moneda fuera bien aceptada en los mercados y sus exportaciones son muy insuficientes para disponer de las divisas que hacen falta para el funcionamiento normal de su economía.

También es una táctica habitual en el "juego de la gallina" la de no hacer concesiones hasta el último momento, cuando es inminente el final del periodo de negociaciones. De ahí algunas de las tácticas dilatorias que ha querido desplegar el Gobierno griego, bajo la for-

ma de negociación de un nuevo programa dejando en suspenso el cumplimiento del actual (pero recibiendo, eso sí, la financiación prometida). Y de ahí la seriedad, no exenta de cortesía, con la que esto ha sido rechazado por las instituciones jugadoras. Y la doble señal del BCE en forma de no seguir aceptando el descuento de la deuda soberana griega (su bajísimo *rating* lo impediría, conforme a las normas del banco) pero a la vez ampliando la mencionada línea de liquidez.

Este juego tiene una solución clara cuando para un jugador la pérdida por retirarse ("hacer el gallina") es mucho menor que la pérdida por colisión (no alcanzar un acuerdo, en este caso). ¿Cuál sería la pérdida para el Gobierno griego? En realidad, las únicas son el incumplimiento de promesas electorales y la asunción de que son necesarias reformas muy profundas en la institucionalidad y en el funcionamiento de la economía griega, justo lo que aseguraban que ellos serían capaces de evitar. Pero por muy ideologizado que esté el Gobierno griego, que lo está, se me antoja imposible que crean de verdad que sin reformas muy profundas y sin vender unos cuantos activos públicos (que en otros países son privados) sea posible que la economía heleno pueda funcionar correctamente.

Otra solución, que es a la que seguramente se llegará, será la cooperación entre los jugadores. Los pactos pueden ser un cierto relajamiento en el programa de reformas (bien de calendario o bien de contenidos), un relajamiento en el objetivo del déficit público y una prolongación de la vida de la actual deuda, pero todo ello con compromisos reafirmados. Ello se puede justificar como compasión con el pueblo sufriente por parte de la Troika y como una victoria del Gobierno griego, que no habrían logrado todo eso sin una posición de firme rechazo que era en realidad una estrategia de negociación. La izquierda, desde que se instruyó en la Granja, no tiene rival produciendo explicaciones.

Quedaría el problema, para las instituciones implicadas, de explicar por qué las reformas y la contención del gasto público no han servido de remedio en este caso. Aunque la explicación es bien fácil: las reformas no se han hecho y es difícil hablar de contención real del gasto público cuando han recibido casi PIB y medio en forma de ayuda de rescate. Además, un hecho novedoso y sorprendente vendrá en su ayuda: el Gobierno portugués acaba de anunciar que puede y quiere devolver su rescate de forma anticipada. La izquierda, en la oposición, lo ha acusado de ser insolidario con Grecia.

Un total de 15 estudiantes sevillanos son seleccionados entre los 300 mejores de España por una Beca Europa

SEVILLA, 13 Feb. (EUROPA PRESS) -

Un total de 15 alumnos sevillanos de 2º de Bachillerato han sido seleccionados entre los 300 estudiantes más brillantes de toda España. Todos ellos competirán por una de las 50 plazas del Programa Becas Europa, una iniciativa de la Universidad Francisco de Vitoria (UFV) y la División Global Santander Universidades para potenciar el talento preuniversitario.

El Programa Becas Europa permitirá a los ganadores recorrer las principales ciudades universitarias europeas para imbuirse del espíritu universitario e implicarse de forma mucho más activa en la sociedad.

Después de un año y medio superando diferentes pruebas, son 15 los alumnos sevillanos que se han asegurado una plaza en la eliminatoria, que tendrá lugar en Madrid del jueves 26 de febrero al sábado 28. Su alto rendimiento académico, sus inquietudes culturales y sociales y sus habilidades les han hecho merecedores de pasar a esta última fase de la convocatoria.

De los alumnos de Sevilla seleccionados, siete ya saben con seguridad qué quieren estudiar: la titulación favorita es Biomedicina+Organización Sanitaria, seguida de ADE+Derecho, Medicina y Fisioterapia. No obstante, el resto de los candidatos no sabe todavía qué Grado elegir, una duda que tienen la mayoría de los estudiantes que se enfrentan a esta decisión.

Para intentar que los alumnos tomen una decisión más razonada en la elección de su grado, la UFV organiza en Sevilla unos talleres vocacionales en los que los estudiantes que acudan podrán probar su futura profesión durante unas horas.

Contarán con cámaras de televisión, material de laboratorio, togas para simular un juicio, etcétera, dependiendo de los talleres que elijan realizar. Pueden escoger entre Técnicas de fisioterapia o Legal & Business y Tecnológico, Comunicación o Biotecnología-Farmacía.

Además, varios profesores de la universidad les orientarán y les ayudarán a conocer sus propias habilidades y talentos. La jornada, en la que se orientará también a sus padres para que puedan ayudarles a elegir, tendrá lugar el 19 de febrero en el Hotel Tryp Sevilla Macarena.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



sociedad

Educación instruye a las universidades para su mayor proyección en el mundo

El ministerio elabora una guía de recomendaciones formales para que los campus suban puestos en los 'rankings' aunque deja de lado la financiación

PILAR ÁLVAREZ
Madrid

Hace más de una década que los rankings internacionales que clasifican a las grandes universidades del mundo están en boca de todos. Alabados por unos y criticados por otros tantos, en algunos países europeos y americanos marcan las directrices internas de los campus, las políticas externas de los Gobiernos y hasta las académicas para repartir las becas. En España, con más de un millón y medio de universitarios y de 100.000 docentes e investigadores, se han contemplado siempre con recelo. El ministro de Educación, José Ignacio Wert, ha criticado en varias ocasiones que los campus españoles no están entre los mejores del mundo mientras las universidades le replican que es difícil ser Harvard o Berkeley con seis veces menos fondos.

Tras levantar a las universidades en armas con un decreto que acorta la duración de las carreras, el ministerio presenta ahora una guía de buenas prácticas con la que pretende ayudarles a salir mejor en la foto, pero en la que no ahonda en cuestiones financieras ni en cambios estructurales. La *Guía de buenas prácticas para la participación de las universidades españolas en los rankings internacionales*, que Educación presentará el lunes a los consejeros autonómicos, analiza la presencia española en los principales rankings del mundo —el de Shanghai o ARWU, THE y QS— y da claves formales para mejorar.

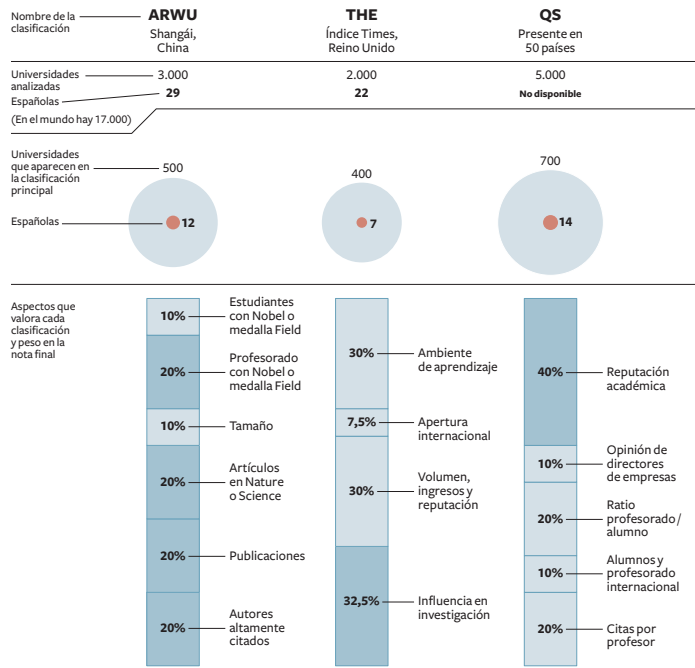
"Si las universidades españolas dedicaran más esfuerzo a controlar la información que envían a los rankings y la hicieran más exhaustiva, saldrían aún me-

El informe destaca 283 reconocimientos a centros españoles en los listados

Una única oficina centralizará todos los datos que envíen los campus

mejor posicionadas", resume Elias Sanz, catedrático de Biblioteconomía de la Universidad Carlos III de Madrid y coautor del informe. Los principales rankings analizan entre 1.200 y 5.000 universidades de las 17.000 del mundo y reflejan los resultados de 500, apenas el 3% del total. "Hay muchas españolas que están situadas al filo de las 500 primeras, bastan pequeños cambios para pasar la barreira", remarca Sanz.

Lo que miden los grandes 'rankings' universitarios



Fuente: Ministerio de Educación.

EL PAÍS

Debate de endogamia en el Congreso

El grupo parlamentario de UPyD ha presentado en el Congreso de los Diputados una proposición no de ley sobre la endogamia universitaria que se discute la próxima semana. El Ministerio de Educación calcula que el 73% de los docentes que impartieron clase en las universidades públicas el curso pasado estudiaron en el centro en el que están contratados. Lo que no refleja es si, entre un paso y el siguiente, han hecho carrera en otro campus. Diversos estudios sitúan esta práctica como uno de los males de los centros españoles. Entre otros, el informe que el ministro Wert encargó a un grupo de expertos pa-

ra hacer una reforma universitaria que no le ha dado tiempo a acometer en esta legislatura. La Conferencia de Rectores apunta a un problema de movilidad general, más que de mala praxis.

La propuesta de UPyD solicita que se obligue a las universidades a contratar "o a admitir en la convocatoria de concurso público" solo a los candidatos que "puedan documentar al menos tres años de trabajo en una universidad diferente a aquella donde se haya obtenido el doctorado o, en su caso, en una empresa o centro de investigación, público o privado, independiente de la universidad de origen". Pide, asi-

mismo, que se impulsen medidas para facilitar el intercambio de profesores dentro de España y también en Europa, con programas que les ayuden en los desplazamientos y dinero para aquellos departamentos que contraten profesores e investigadores de centros externos. Y ahonda en otro de los viejos debates universitarios, la financiación por objetivos. Es decir, que el dinero que reciben los campus se vincule a objetivos de calidad docente e investigadora "evaluados de modo transparente por una agencia independiente".

El resto de grupos parlamentarios aún no han fijado su postura sobre esta propuesta.

perior de Investigaciones Científicas (CSIC) o los hospitales, para hacer publicaciones conjuntas y aprovechar las investigaciones de su personal.

Pero lo cierto es que muchos centros ni sintetizan los datos ni los mandan a los clasificadores. Por ejemplo, el ministerio pidió para su guía la participación a 72 universidades públicas y privadas, pero acabó contando solo con los datos de 19.

El estudio del ministerio di-

buja una situación de las universidades españolas más positiva que la que señala en público el ministro Wert cuando lamenta que los españoles no estén entre los primeros del mundo. "España es de los países con mayor número de universidades ordenadas en los rankings universitarios internacionales (año 2012-2013) situándose entre los 10 países con mayor número de instituciones en los rankings ARWU y QS y en la posi-

ción 14 en el THE", recoge el informe. Contabiliza "283 presencias de universidades españolas por áreas, materias o disciplinas" y 496 titulaciones universitarias españolas con algún tipo de reconocimiento.

Distintos expertos defienden que difícilmente habrá un campus español a la altura de Harvard sin unos fondos similares. "Su limitado presupuesto y, en consecuencia, la calidad de los fichajes de su plantilla no le permiten más que mantenerse con mucho esfuerzo y algo de fortuna en la división de honor del fútbol español". El profesor de la Universidad Politécnica de Valencia, José Antonio Pérez, defendía con este símil futbolístico la posición de las españolas en

No unificar la firma de un investigador hace perder puntos en las clasificaciones

La guía alerta del riesgo de cambiar políticas solo para mejorar la nota

una serie sobre universidades recientemente publicada por EL PAÍS. La financiación en España ha caído de forma drástica durante la crisis —las partidas de las autonomías cayeron un 11,2% hasta los 5.920 millones entre 2010 y 2012, último año de presupuestos liquidados—.

Sanz admite que una mejor financiación "es positivo y necesario, aunque en esta primera fase se analizan determinados aspectos que se podrían mejorar sin que suponga un coste".

Los rankings analizan principalmente datos de la investigación —y un valor tan subjetivo como el prestigio— aunque se usen como carta de presentación para captar alumnos. En este sentido, la guía alerta del riesgo de diseñar políticas "encaminadas únicamente a la mejora de los resultados en esos indicadores puede producir efectos muy perversos, como podría ser la minusvaloración de las actividades docentes frente a las investigadoras" o del peligro de renunciar a parte de las carreras de Humanidades y Ciencias Sociales "al estar peor recogidos sus resultados de investigación en las bases de datos internacionales".

La guía apuesta por fichar a expertos internacionales, obviando las dificultades de contratación de las universidades españolas. Les pide una "identidad de marca de la institución" (algo así como la *marca España*) y que nombren interlocutores ante los organismos que elaboran los rankings. Los campus disponen de un mes para mandar los datos, por lo que se les recomienda tenerlos unificados. Tras la publicación de la guía se abrirá una oficina —coordinada por el Instituto de Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad (INAECU) de las universidades Autónoma y la Carlos III de Madrid— para ayudar a las universidades a enviar los datos.



► 15 Febrero, 2015

Juan Romo, nuevo rector de la Carlos III

Aunque las elecciones serán en marzo, él es el único candidato

JUANJO BECERRA MADRID

La Universidad Carlos III de Madrid (UC3M) ya tiene nuevo rector. O, al menos, sabe quién ocupará el cargo a partir del próximo 5 de marzo. Ésa es la fecha fijada para la celebración de la primera vuelta de las elecciones, pero éstas serán sólo un mero trámite para la proclamación del catedrático de Estadística Juan Romo, ya que éste es el único aspirante para dar el relevo al actual rector, Daniel Peña.

Así lo hace constar el acta de proclamación de candidaturas que aprobó ayer la Junta Electoral, un día después de la fecha que estaba fijada como límite para entrar en la carrera por el Rectorado. Según ha podido saber EL MUNDO, varios catedráticos de la universidad estuvieron sondeando los apoyos con los que contaban para entrar en la liza, pero todos ellos desistieron finalmente.

«Eso significa que hay un amplio consenso en la universidad sobre la necesidad de avanzar en la misma línea que se ha trazado en los últimos años», explicaba ayer el propio Romo en declaraciones a EL MUNDO.

Efectivamente, la continuidad está garantizada en la institución, ya que Romo ha sido vicerrector de Profesorado y Departamentos durante todo el mandato de Daniel Peña y también estuvo al frente de dos vicerrectorados (Tercer Ciclo y Postgrado entre 1999 y 2004; y Profesorado, Postgrado y Departamentos entre 2004 y 2007) durante el mandato de Gregorio Peces-Barba.

Es más, el nuevo rector proviene de la misma área de especialización que el saliente, ya que ambos son catedráticos de Estadística e incluso coautores de Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales, uno de los manuales de referencia en esta



Juan Romo, que será el nuevo rector de la Carlos III. UC3M

materia. «Tengo el convencimiento de que las políticas que se han venido desarrollando son las adecuadas y mi gestión va a estar orientada a renovar y profundizar esas mismas líneas de trabajo», avanza Romo, doctorado en Matemáticas por la Texas A&M University y cuya labor científica gira en la actualidad en torno a las aplicaciones de la estadística a la genética, los datos financieros, el *big data* y el análisis de imágenes.

Para la UC3M, estas elecciones a rector eran estratégicas, ya que debía elegir quién llevará el timón de una de las universidades españolas mejor posicionadas para competir, a medio plazo, con algunos de los mejores campus a nivel internacional. De hecho, algunos

rankings de referencia, como el de la consultora QS, ha premiado su apuesta por la excelencia y la exigencia académica colocándola entre las 50 mejores del mundo con menos de 50 años de antigüedad, una lista que también integran las autónomas de Madrid y Barcelona y la Pompeu Fabra.

Convencido de que «la universidad española debe continuar en los próximos años su internacionalización y seguir apostando por la calidad, la diversificación y la especialización del sistema de la mano de una nueva política de financiación por objetivos», Romo se marca un objetivo claro: «La Carlos III debe seguir en ese grupo de universidades con capacidad para competir a nivel internacional».



PENSAMIENTO

Adiós a las aulas

La Universidad nunca tuvo el monopolio del conocimiento, pero su utilidad está fuera de duda. Por **José Luis Pardo**

ME ENTERO POR EL EXCELENTE y documentado reportaje de Juan Antonio Aunión en este periódico (*El saber ya no cabe en el campus*, 29-12-2014) de que la Universidad ha perdido el monopolio del conocimiento. Mi primera sensación es de alivio: de haber sabido que existía tal monopolio, me habría puesto muy nervioso ir a trabajar cada día a mi Facultad y que, con lo despistado que soy, pudiera haber puesto en peligro un material a primera vista tan valioso como "el conocimiento" y del que al parecer mis colegas y yo teníamos la exclusiva. Sigo leyendo: algunos expertos afirman que, debido a la circulación de la información en la Red, las carreras universitarias se convertirán en algo innecesario. Ahora ya no siento solamente alivio, sino franca satisfacción: por fin se van a enterar mis colegas de Matemáticas, de Físicas y de Económicas de cómo se siente uno cuando le dicen a todas horas que lo que estudia o lo que enseña es completamente inútil. La información continúa como era previsible: van a proliferar los títulos *online* (puesto que ya se ha descubierto que son inútiles, ¿por qué sufrir durante años para obtenerlos? Mejor descargárnoslos desde nuestro ordenador portátil, como hacemos con las canciones de Beyoncé); la razón es aplastante: no es que los títulos *online* sean más útiles que los presenciales, pero por lo menos son más baratos. Me froto las manos: se acabó dar clase en esas aulas desangeladas, glaciales en invierno y asfíxicas en verano, se acabaron los madrugones y los malos ratos intentando que funcione la manivela de la persiana. Y entonces llega la amarga (pero forzosa) conclu-

sión: sobran universidades. Creo incluso que el periodista ha sido demasiado compasivo, pues en rigor debería haber escrito "sobran las universidades". Vamos, que después de bajarme el sueldo, congelármelo, aumentarme la jornada, disminuirme las prestaciones sociales y racanearme la calefacción además me van a despedir. Ya me lo dijo Manolito (el de *Mafalda*) cuando empecé a comentar en voz alta mis primeras impresiones ante el artículo: "¡Si seréis bobos! Os habéis dejado quitar el monopolio, y ahora tendréis que competir por los garbanzos en el mercado, como todo quisque".

Entonces me quedé un rato meditando (tal vez cabeceando, porque era la hora de la siesta) y preguntándome por qué no me había dado cuenta hasta ese momento de la feroz competencia que me amenazaba. Y llegué a dos conclusiones, que dejo aquí a modo de fruto prematuro al arbitrio del lector. La primera es que, en toda esta disputa, se habla simplemente de "conocimiento", sin apellidos, calificativos ni especificaciones. Y claro está, me digo, que la Universidad nunca ha tenido la exclusiva de "el conocimiento" en general y que siempre hemos sabido que había ciertos conocimientos (como la información bursátil, la militar o la de las recalificaciones del suelo) que caían fuera del ámbito de la Universidad, a pesar de su manifiesta relevancia social, política y económica. El único monopolio cognitivo de la Universidad del que tengo conciencia es el que se refiere al conocimiento *científico*. ¿Hay que tomar en serio la idea de que esta exclusividad esté amenazada? ¿Van a contratar en la NASA a un físico que haya adquirido familiaridad con los átomos mo-

viéndose mucho por Internet? ¿Van a poner a los enfermos de los hospitales en manos de los que hayan aprendido medicina en la web de *Saber vivir*? ¿Van a abrir las oposiciones a inspector de Hacienda a los *hackers* infobancarios? ¿Van a construir puentes levadizos consultando solamente a Google? No creo, en verdad, que nada de esto vaya a suceder de aquí a mañana pero, en el caso de que sucediera, por lo último que habría que preocuparse sería por la supervivencia de las universidades, puesto que estarían mucho más amenazados nues-

va poco a poco contaminando a los sistemas educativos y destruyendo sus arquitecturas y sus prioridades, empezando por los niveles más bajos de enseñanza y por los saberes considerados como "más blandos". Y esta "flexibilización" del conocimiento tiene mucho que ver con los sistemas cibeméticos de circulación de la información y con la afinidad de esta última con el dinero, especialmente con el dinero "virtual".

La segunda conclusión es que, por este camino, lo que parece ponerse en cuestión es que haya que ir a la Universidad para poder ganarse bien (e incluso *muy bien*) la vida, aunque lamentablemente no haya más remedio que hacerlo para aprender Física, Medicina o Lingüística. Serán otros quienes se rasguen las vestiduras por este concepto, puesto que yo, desde el negociado de la Facultad de Filosofía, lo que encuentro obsceno y hasta ridículo es que la gente acuda a la Universidad con la *exclusiva* pretensión de ganarse bien la vida. Esto último ha dependido siempre de las condiciones del mercado laboral, que creo que ya habrán oído ustedes bastantes veces que son muy fluidas y cambiantes, y siempre lo han sido. Que la Universidad otorgue capacitación profesional en los ámbitos de competencia científica es justo y necesario. Que, además, tenga que garantizar a sus egresados un puesto de alta dirección política o empresarial es más bien cosa de otros tiempos, cuando los estudios superiores estaban reservados a la clase pudiente, o quizá de las escuelas de negocios, sobre todo si son muy costosas. ¿Y entonces a qué se va a la Universidad? Ya sé que hay muchos a quienes esto les parecerá muy poco, pero lo cierto es que se debería ir a aprender, a enseñar, a estudiar y a investigar. ¿Y todo eso (aprender, enseñar, estudiar, investigar) *para qué*? El que necesite una respuesta a esta pregunta (o sea, aquel a quien estas cosas no le parezcan una finalidad lo suficientemente digna), en efecto, debería conformarse con la información que circula en la Red o, como mucho, con un título *online*. •

Algunos expertos afirman que, debido a la circulación de información en la Red, las carreras serán innecesarias

¿Van a poner a los enfermos de los hospitales en manos de los que hayan aprendido medicina en la web de 'Saber vivir'?

tros impuestos, nuestra salud y nuestro planeta. Sin embargo, el hecho mismo de que en el discurso contemporáneo circule de manera tan significativa y generalizada el sustantivo "conocimiento", sin precisión alguna, es un importante indicador de la progresiva descualificación de los conocimientos que afecta a nuestra cultura actual, y que

Casi un millar de jóvenes no pueden hacer frente al 'Préstamo Renta Universidad' del ministerio, según los afectados

MADRID, 13 Feb. (EUROPA PRESS) -

Un total de 976 jóvenes se han sumado a la Plataforma de Afectados por el Préstamo Renta Universidad, que agrupa a los universitarios que accedieron a este tipo de préstamos, consistentes en una línea de crédito ICO con condiciones ventajosas, que entre los cursos 2007-2008 y 2010-2011 concedió el Ministerio de Educación y que finalmente fueron eliminados, según los responsables de la organización.

El programa de Préstamos Renta Universidad (PRU) preveía originalmente un préstamo económico con interés 0 a los estudiantes que lo necesitaran para realizar estudios de posgrado, cuya devolución tenía cinco años de carencia y estaba condicionada a que los receptores del préstamo obtuvieran unos ingresos de, al menos, 22.000 euros anuales, y que prescribía a los 15 años de contraerlo.

Entre las cuatro convocatorias que se realizaron, 15.623 universitarios accedieron a un préstamos para realizar estudios de master o doctorado, de los cuales 3.463 lo hicieron en la primera edición.

Según la plataforma, "en cada convocatoria dichas condiciones fueron endureciéndose" hasta que, la última vez que se convocó, se exigía la obligatoriedad de devolución independientemente de la renta anual y aunque el beneficiario sufra "enfermedad grave". Asimismo, incluía "serios obstáculos" para ir a vivir al extranjero, y una "reducción drástica" del periodo de carencia y amortización, así como un aumento de los intereses del préstamo.

Pese a ello, la organización denuncia que los PRU "se siguieron vendiendo como si fuesen las condiciones originales, cuando éstas ya se habían endurecido drásticamente". A su juicio, "el gobierno anterior pecó de optimismo y endureció las condiciones sin comunicarlas como es debido".

Como consecuencia, en la actualidad, "muchos exestudiantes no pueden devolver estos préstamos porque, ni tienen trabajo, ni lo encuentran. El paro juvenil supera el 57% y las perspectivas no son nada alentadoras", recuerda.

El perfil de jóvenes que se acogieron a estos préstamos en su día, son hoy profesionales "titulados y especializados". Pese a ello, "la mayoría no han cotizado el tiempo suficiente" por lo que "no tienen prestaciones por desempleo".

"Hemos trabajado gratis como becarios, porque sólo nos han contratado en trabajos precarios con sueldos miserables en B, porque nunca hemos podido acceder al mercado laboral y hemos invertido ese tiempo donde nos dijeron que había que emplearlo para labrarse un futuro: estudiando", denuncian los responsables de la plataforma.

Esto provoca que, en "muchos de los casos", los jóvenes que en su día se acogieron a estos préstamos hoy son "insolventes", según la organización: "No tienen ni para comer y sus familias no están en condiciones de soportar la deuda".

CREEN QUE SUFRIERON PUBLICIDAD ENGAÑOSA

Por todo ello, la organización cree que los jóvenes que accedieron a estos préstamos fueron sometidos a "publicidad engañosa" y alegan que la promoción de los préstamos de las últimas convocatorias empleaban "las ventajosas condiciones de las convocatorias anteriores, cuando éstas ya habían sido modificadas".

"La comunicación entre Ministerio, ICO y bancos ha sido un auténtico desastre. No se informó debidamente de las modificaciones. Se siguieron vendiendo como si fuesen las condiciones originales, cuando éstas ya se habían endurecido drásticamente. El resultado es un caos donde ninguno de los agentes implicados parece saber gran cosa acerca del Préstamo Renta Universidad", asegura.

Así, los responsables de la plataforma piden al ministerio que se "responsabilice" y asuma que se trata de una "situación excepcional" para los afectados por estos préstamos, en la que el Gobierno "tiene gran una mayor carga de responsabilidad en no haber previsto y evitado lo sucedido". "No se puede cargar la responsabilidad exclusivamente sobre los hombros de los jóvenes", han exigido

Hasta ahora, desde la plataforma aseguran que la única ayuda que han recibido del Ministerio de Educación ha sido la "ampliación de la carencia" que supone "un alivio" para los jóvenes que recibieron un PRU.

Sin embargo, reclaman que, además, se imponga la devolución sujeta al umbral de 22.000 euros de renta que se anunciaba con los préstamos, se hagan públicos los convenios de colaboración internos entre el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, el ICO y las entidades bancarias correspondientes.

"No sólo es vital aclarar, de una vez por todas, el origen del dinero destinado a los Préstamos Renta Universidad, sino también dilucidar con meridiana transparencia dónde empiezan y dónde terminan las competencias de todas las entidades implicadas", han exigido.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Educación debatirá con CC.AA eximir de tasas universitarias a alumnos con Matrícula de Honor en FP, como pidió Becerril

MADRID, 13 Feb. (EUROPA PRESS) -

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte debatirá el próximo lunes 16 de febrero con los consejeros de Universidad de las comunidades autónomas la petición de la Oficina del Defensor del Pueblo de eximir del pago de tasas universitarias a los alumnos que saquen Matrícula de Honor en Formación Profesional (FP).

Así lo ha explicado la institución que dirige Soledad Becerril, que explica que, tal y como le ha comunicado la Dirección General de Política Universitaria del ministerio, la propuesta se someterá a discusión en la Conferencia General de Política Universitaria que se celebra el lunes.

En la misma línea, el Defensor señala que también se estudiará la compensación a las universidades por los ingresos que dejan de recibir al aplicar dichas excenciones.

La Defensora del Pueblo, Soledad Becerril, ha mostrado su interés en que en la reunión, "pueda lograr un acuerdo que favorezca el cumplimiento efectivo de los principios de igualdad, mérito y capacidad en el acceso a la universidad de los alumnos procedentes de Bachillerato y de estudios superiores de Formación Profesional".

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Educación analizará mañana con las CC.AA. el procedimiento para homologar títulos universitarios extranjeros

MADRID, 15 Feb. (EUROPA PRESS) -

El ministro de Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert, analizará este lunes los consejeros de Universidad de las Comunidades Autónomas el informe del proyecto de orden con el que regulará la homologación y convalidación de estudios extranjeros en España, durante la Conferencia General de Política Universitaria que se celebra este lunes, 16 de febrero.

Concretamente, trabajará los puntos referidos a los títulos de arquitecto, ingeniero, arquitecto técnico, ingeniero técnico, y a las titulaciones de licenciatura y diplomatura, según consta en el orden del día de la reunión, al que ha tenido acceso Europa Press.

Junto con esta cuestión, presentará también el informe al proyecto de los Estatutos de la Agencia Nacional de Certificación y Acreditación (ANECA) y debatirá una propuesta del Defensor del Pueblo para eximir del pago de tasas universitarias a los estudiantes que accedan al grado desde Formación Profesional con calificación de Matrícula de Honor, tal como se hace con Bachillerato.

La discusión sobre esta iniciativa incluye también la cuestión de si se deberá compensar a las universidades por los ingresos que dejen de recibir con motivo de esta exención, según ha explicado la Oficina del Defensor del Pueblo.

Entre los puntos que se trabajarán durante la reunión con los consejeros de las comunidades autónomas figuran también el informe del proyecto de orden por el que se establecerá la equivalencia de los estudios necesarios para acceder al cargo de subinspector del Cuerpo Nacional de Policía al nivel académico al que corresponden los grados universitarios oficiales.

Asimismo, se tratará una propuesta del ministerio para establecer un régimen de equivalencias entre los estudios y titulaciones de Ciencias Eclesiásticas que correspondan al nivel universitario, respecto de las titulaciones españolas, para ajustar la legislación al acuerdo que el Estado Español firmó con la Santa Sede en 1978, en relación a las enseñanzas y "asuntos culturales", según se indica en el orden del día.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.