



**RESUMEN DE PRENSA  
14 DE DICIEMBRE DE 2015**



► 14 Diciembre, 2015

*El futuro nuevo rector o rectora habrá de afrontar problemas de envergadura más allá del debate sobre el sufragio universal*

## Los retos pendientes de la Hispalense

P. GARCÍA  
 SEVILLA

**M**añana, día 15, concluirá en la Universidad de Sevilla la campaña electoral que ha enfrentado a los tres candidatos que optan a encabezar su Rectorado. La marcha en junio pasado de Antonio Ramírez de Arellano a la Junta de Andalucía antes de concluir su mandato abocó a la institución a unas elecciones anticipadas que podrían ser las últimas que se decidan por votación en el Claustro. Ha sido, precisamente, el debate pendiente sobre el sistema de elección del rector el que se ha convertido en protagonista de la campaña, pese a que los candidatos, en sus diversos programas, abordan, como no podía ser de otra manera, propuestas para retos pendientes o sobrevenidos de mayor envergadura. Seleccionamos a continuación algunos de esos otros asuntos que marcan el contexto electoral.

### La financiación

La deuda de la Junta

El problema económico de la Universidad de Sevilla no es nuevo y se ha visto recrudescido con la crisis a partir de las medidas de racionalización del gasto público establecidas en el Real Decreto Ley 14/2012 y del retraso acumulado en los pagos por parte de la Junta de Andalucía. La deuda que la administración autonómica mantiene actualmente con la Hispalense es de unos 110 millones de euros, una cantidad que dista de ser admisible para una institución con las dimensiones de la sevillana, con una comunidad universitaria que supera las 80.000 personas, entre estudiantes, docentes e investigadores y empleados de administración y servicios. Ese retraso repercute, a su vez, en el pago a proveedores a los que se adeuda del orden de 38 millones de euros, con facturas que se están abonando a los tres meses. La intención expresada por la presidenta de la Junta, Susana Díaz, de dotar a las

universidades andaluzas de un nuevo modelo de financiación ha encendido una luz de esperanza aunque, por el momento, se ha prorrogado un año más el modelo vigente, que data de 2007, a la espera también de un plan de mejora de la tesorería.

### El profesorado

Precariedad y dificultad para promocionar

La implantación de los nuevos planes de estudio y los recortes sufridos en los últimos años han incidido en la precarización de la labor docente e investigadora, una circunstancia que se ha visto agravada por los efectos de una pírrica tasa de reposición que ha contribuido no sólo a la pérdida de profesorado sino también a la precariedad laboral de una serie de figuras docentes contratadas para paliar necesidades. Todo ello se suma a las cortapisas para la promoción dentro de la carrera académica. A principios de este curso, la Hispalense contaba con 499 docentes acreditados para catedráticos, titulares y contratados doctores, de los que 129 se hallaban a la espera de la convocatoria de plazas de catedráticos. El envejecimiento de la plantilla y la dificultad para la incorporación de jóvenes profesionales son dos de los ejes sobre los que pivota un sector docente que, hasta no hace mucho, pecaba de endogámico.

### Los estudiantes

El nivel B1 de idiomas

Junto a las tasas y las becas, la acreditación del nivel de idiomas B1 para la obtención del grado ha sido uno de los asuntos sobre los que el alumnado de la Universidad de Sevilla se ha manifestado con mayor contundencia por las consecuencias académicas y económicas que este requisito puede depararles. La dimensión del asunto no es

Escultura de la Fama que corona la sede central de la Universidad de Sevilla, en la antigua Fábrica de Tabacos, donde se ubica el Rectorado





► 14 Diciembre, 2015

baladí teniendo en cuenta que sólo un 25% de los universitarios acreditan tener el nivel de idioma que se les exige para poder graduarse, lo que ha llevado tanto a la universidad como a la Junta a la convocatoria de ayudas específicas que el alumnado considera insuficientes, insistiendo en la obtención gratuita de este nivel.

### Grados y másteres

El precio y la oferta



La Universidad de Sevilla se halla inmersa en la renovación de la acreditación de los títulos implantados a raíz del Plan Bolonia. El curso pasado se acreditaron 39, quedando pendientes de evaluación unos 138 entre los años 2016 y 2019. El momento podría parecer oportuno para proceder a un análisis de la adecuación de los grados y másteres existentes a las exigencias actuales. Aunque los precios públicos de ambos estudios han acortado distancias, la controversia sobre la duración de los mismos —el polémico decreto del 3+2— parte para su análisis de la condición de igualar las tasas de los

enseñanzas para luego proceder a un debate por centros y titulaciones, dado que participan de características muy diferenciadas, más acentuadas, si cabe, en una universidad de corte generalista como ésta. En el capítulo de másteres, además, algunos con carácter habilitante, como el de Ingeniería, el MAES o el de la Abogacía, están generando problemas entre el alumnado, que lamenta, en el caso de este último, la falta de plazas suficientes para seguir estos estudios en la Hispalense, al mediar en su distribución la vía del Distrito Único.

### Infraestructuras

Prioridades

La crisis tampoco ha sido ajena a este capítulo, en el que figuran desde hace años varios proyectos que claman una

respuesta sin mayor dilación, entre ellos la Escuela Politécnica Superior, la Facultad de Farmacia, la Escuela de Agronomía, la Facultad de Medicina o la misma Fábrica de Tabacos. En el próximo rector o rectora residirá la potestad de destinar fondos para el comienzo de obras de las partidas que se reciban de los 15 millones que en total prevé la Junta en los presupuestos para nuevos proyectos de infraestructura en las universidades andaluzas. El establecimiento de unos planes con unas prioridades inversoras y unos calendarios se antojan determinantes para atender las necesidades de infraestructuras de una universidad con un modelo de campus disperso y desplegado por toda la ciudad.

### Investigación

Inversiones y equipos humanos

*El sistema de elección del rector ha protagonizado la campaña que toca su fin*

Ha sido uno de los sectores más castigados por los recortes de los últimos años. El anuncio por parte de la Junta de un nuevo Plan de Investigación, Desarrollo e Innovación ha sido recibido con interés entre un colectivo que precisa equilibrar la dedicación docente con la labor investigadora; en la actualidad hay casos muy diferenciados entre equipos altamente competitivos con otros que no lo son tanto. Relacionado con el capítulo investigador figura también una infraestructura de la que se desconoce el día de su terminación. Se trata del Centrius (Centro de Transferencia de Resultados de la Investigación) que lleva construyéndose en la Cartuja desde hace algo más de cuatro años y del que resta aún un 50% de las obras. Su avance está condicionado por las disponibilidades económicas de la universidad y su capacidad para captar fondos extraordinarios de investigación, teniendo en cuenta que se trata de un proyecto con un coste total de 30 millones de euros, enmarcado en el Campus de Excelencia Internacional (CEI) «Andalucía Tech», que ha cumplido su quinto aniversario.

## Tres candidatos

# Las elecciones serán el jueves en la sede de Económicas

► Están llamados a participar con su voto un total de 285 claustrales

gre alzarse con más de la mitad de los votos válidos emitidos podrá proclamarse provisionalmente rector electo, fijándose, si procede, para el día 18 una votación de desempate. De ser necesaria una segunda vuelta, la fecha para la votación en el Claustro sería el 22 de diciembre.

La campaña electoral que comenzó el pasado 26 de noviembre, y que culmina mañana martes, ha llevado a los candidatos a trasladar sus programas y planteamientos a los distintos sectores representados en el claustro universitario, el órgano que elige al rector de esta institución a diferencia del sistema que rige en el resto de universidades públicas españolas, aunque en su momento, el de la Hispalense también fue fruto de una decisión de sus claustrales.

Durante estos días de campaña, los candidatos presentaron sus respectivos programas en dos sesiones celebradas los días 30 de noviembre y 1 de diciembre y el pasado día 9 los tres protagonizaron un debate a tres bandas con un modelo de formato inédito en esta institución.

P. G.  
SEVILLA

Tras la jornada de reflexión, el jueves se procederá en la Facultad de Económicas y Empresariales a la votación presencial en el claustro para elegir al nuevo rector o rectora de la Universidad de Sevilla. Los comicios han contado, por primera vez en la historia de esta institución, con la candidatura de una mujer, la catedrática Adela Muñoz, del departamento de Química Inorgánica, al igual que el candidato Miguel Ángel Castro, actual rector en funciones. El tercer aspirante, Antonio Rabasco, es catedrático de Farmacia.

El jueves, y en sesión abierta de 10 a 14 horas, están llamados a votar 285 claustrales, que son las plazas que se hallan cubiertas en la actualidad, aunque también se puede ejercer el voto por anticipado. Ese día el candidato que lo-



ANTONIO RABASCO



ADELA MUÑOZ



MIGUEL A. CASTRO



UNIVERSIDAD DE SEVILLA | ELECCIONES A RECTOR

# Quién es quién en el futuro de la Hispalense



## MIGUEL ÁNGEL CASTRO ARROYO

### El heredero de la política de Joaquín Luque y Ramírez de Arellano

El antiguo rector Antonio Ramírez de Arellano lo nombró su heredero cuando éste dejó la Universidad por la Junta. Ahora, Miguel Ángel Castro (Sevilla, 1965) quiere validar su cargo en las urnas con el apoyo del claustro, órgano que desde hace años respalda la línea continuista que Castro representa ahora y que en su día lideró Joaquín Luque y Ramírez de Arellano. Licenciado en Farmacia, doctor en Química y catedrático de Química Inorgánica de la Hispalense desde

2009, el profesor no ha cesado de hacer gala durante toda la campaña de sus conocimientos y experiencia en la gestión interna de la Universidad, algo de lo que sus dos adversarios carecen. Así, ha realizado tareas de gestión desde 2005, cuando puso en marcha el Servicio General de Investigación de Rayos X de la Hispalense. Fue el propio Luque el que lo nombró vicerrector de Ordenación Académica durante su primer mandato, cargo que ostentó hasta la pasada primavera. Durante su papel



JOSE ÁNGEL GARCÍA

como rector en funciones, se ha mostrado discreto y su presencia en actos públicos ha sido menor que la de su antecesor, centrado más en un trabajo de gestión que de promoción. Sus compañeros más cercanos lo describen como una persona exigente, analítica y tecnocrática, un líder al que le gusta trabajar en equipo. Divorciado y padre de dos hijas, le gusta definirse como "un chico de barrio", haciendo gala de sus orígenes en Pío XII. Aficionado taurino, costalero durante 23 años de la Hermandad del Gran Poder y accionista del Betis, Castro admite sin vergüenza que reúne todos los tópicos de un sevillano, aunque lo mismo puede escuchar a Bach que a Manolo Caracol o a Víctor Manuel.

## ADELA MUÑOZ PÁEZ

### Abanderada del movimiento universitario Machado y Núñez

A catedrática, gane o no los comicios del jueves, ya forma parte de la historia de la Universidad de Sevilla como la primera mujer candidata a rectora de la Hispalense. El nombre de Adela Muñoz (La Carolina, Jaén, 1958) ya sonaba dentro de la comunidad universitaria incluso antes de que la institución académica convocara de manera oficial las elecciones. Muñoz, profesora en las facultades de Química y Física desde hace más de tres décadas, abanderará un programa con ideas más pro-

gresistas con el fin de ganarse la confianza de los opositores de la llamada política continuista. La catedrática es afín al físico nuclear Manuel Lozano Leyva, que concurrió sin éxito en las elecciones de 2008. Ambos están ligados a la Asociación Rector Machado y Núñez, integrada por profesores que defienden el sufragio universal para elegir rector. Ha sido vicedirectora del Instituto de Ciencia de Materiales de Sevilla durante diez años y ha participado en el diseño de una de las estaciones de la fuen-



JOSE ÁNGEL GARCÍA

te de radiación sincrotrón ALBA (Barcelona), fenómeno en el que se basan la mayoría de sus investigaciones. Casada también con un catedrático de Química Física de la Hispalense, su hijo firmó un contrato como cirujano traumatológico en Toledo el mismo día que ella presentó su programa al claustro. Aficionada a la ópera, especialmente de Mozart, admite que su fuente de inspiración son las luchas y victorias de las mujeres que han marcado la Historia, como Marie Curie, Hidelgarda de Bingen, la marquesa de Châtelet o Rosalind Franklin. De todas ellas habla en su blog Hypatia, así como en sus artículos en *Diario de Sevilla* y *El Huffington Post*, donde también defiende el papel de la universidad pública y democrática.

## ANTONIO M<sup>a</sup> RABASCO ÁLVAREZ

### Un mandato de transición con un fin claro: el sufragio universal

Un año. Éste es el plazo que se da al catedrático en Farmacia y Tecnología Farmacéutica Antonio Rabasco (Alcázar de San Juan, Ciudad Real, 1955) para cumplir su programa. Su candidatura surgió con un único fin: cambiar el modelo actual de elección del rector a un sistema de sufragio universal ponderado. Cuando lo consiga, dimitirá; y, de fracasar, en 2017 convocará elecciones, o, al menos, eso promete. Sus adversarios le critican el carácter "fiscalista" de su programa, aunque él

prefiere definirlo como un periodo de transición "breve y eficaz". Rabasco forma parte de la primera promoción de licenciados en Farmacia de Sevilla, curso académico que comenzó, por decisión de un ministro de Franco, en enero de 1974. A los 29 años ya era profesor titular, y a los 37, catedrático. Director durante 20 años del departamento de Farmacia y Tecnología Farmacéutica y vocal de los Colegios de Farmacéuticos de Sevilla y Andalucía, sus investigaciones se centran en los llamados



JOSE ÁNGEL GARCÍA

medicamentos diana o de liberación controlada. Padre de cinco hijos y abuelo de una nieta de pocos meses, sus compañeros lo definen como una persona afable, escueta y sincera. Los miembros de su equipo destacan su carácter cercano como principal baza, algo que, según estos, le ha permitido acercarse más que sus adversarios al sector estudiantil. Más allá de sus méritos profesionales, que le han llevado a Argentina, Brasil y Uruguay, Rabasco fue subcampeón juvenil de España de ajedrez, además de varias veces campeón infantil y juvenil de Andalucía de tenis de mesa. Sus amigos confirman que sigue en activo, jugando en la Liga de División de Honor Andaluza en el equipo del Círculo Mercantil de Sevilla.



► 14 Diciembre, 2015

● Un total de 285 personas están llamadas a votar este jueves 17 de diciembre al nuevo rector de la Hispalense. A diferencia del resto de universidades públicas españolas, donde rige un sistema de sufragio universal ponderado, en la Universidad de Sevilla sólo los miembros del claustro pueden votar al máximo responsable de esta institución. Al puesto se postulan dos profesores de Química y uno de Farmacia. Por un lado, el actual rector en funciones, Miguel Ángel Castro,

heredero de la línea continuista que comenzó con Miguel Florencio. En frente, otras dos candidaturas de tonos más progresistas, la de los catedráticos Antonio Rabasco y Adela Muñoz, que podría convertirse en la primera rectora de la Hispalense en caso de ganarse la confianza del claustro. Los aspirantes tienen que conseguir la mayoría absoluta de los votos emitidos. En caso contrario, el día 22 se celebrará una segunda vuelta. / **Cristina Díaz**

## Sus opiniones y proyectos

**MODELO DE ELECCIÓN DEL RECTOR.** El mejor sistema es el que permite a la comunidad universitaria elegir a su rector. Tan válido, legal y democrático es el sistema de sufragio universal ponderado como el que tenemos en la Hispalense, ya que el claustro es la expresión de la voluntad soberana de todos los miembros de la Universidad. Ambos sistemas tienen ventajas e inconvenientes.

**INFRAESTRUCTURAS.** La lista de prioridades está encabezada por la Politécnica, Farmacia, Ingeniería Agronómica y el Campus de Humanidades, que llevan en lista de espera desde hace

años por falta de fondos. A continuación, estarían el Centrius, Medicina, Arquitectura e Ingeniería de la Edificación.

**PERSONAL.** Encaminaremos nuestra actuación a dignificar las condiciones laborales de nuestros profesores y personal de administración y servicios, recuperando y defendiendo ante las administraciones públicas los derechos perdidos en estos años. Mi objetivo es doble: atraer talento y retener el que se genera en el seno de nuestra institución. Una universidad que no apueste por los jóvenes investigadores carece de futuro.

**BECAS PROPIAS.** El curso pasado dedicamos más de cinco millones de euros a la atención de estudiantes con mayores dificultades

económicas. Este curso queremos realizar un esfuerzo superior, que dependerá del presupuesto que se apruebe para 2016.

**FORMACIÓN EN IDIOMAS.** Hemos puesto en marcha programas de enseñanza presencial y virtual de idiomas, así como una genero-

**“La aspiración es alcanzar una financiación equivalente al 1,5% del PIB regional”**

sa política de becas y ayudas, lo que soluciona el problema a corto plazo. Mi propuesta es que acreditemos su nivel de idiomas antes de in-

gresar en la Universidad. El mejor momento para hacerlo sería durante la prueba general de acceso, que se mantendrá en Andalucía.

**FINANCIACIÓN.** Uno de los grandes objetivos de los rectores andaluces es negociar con la Junta un nuevo modelo de financiación, más ambicioso y ajustado a la realidad de cada una de las universidades públicas que el actual. La aspiración es alcanzar en un plazo razonable de tiempo una financiación equivalente al 1,5% del PIB regional.

**DEUDA DE LA JUNTA.** Confío que la Junta de Andalucía cumpla su promesa de saldar la deuda de 110 millones de euros que tiene con nosotros durante 2016 y, sobre todo, que la financiación operativa no sufra retrasos ni esté condi-

cionada a cuestiones que nada tienen que ver con nuestro funcionamiento ordinario. Estaré siempre muy vigilante en este tema.

**MODELO EDUCATIVO 3+2 Ó 4+1.** Lo primero es garantizar, como condición necesaria para una posible reforma, la igualdad de tasas para los estudios de grado y de máster. Mientras esto no ocurra, se reduce el principio de igualdad de oportunidades para los estudiantes y se les separa por sus condiciones económicas. No obstante, propongo el desarrollo de un análisis académico que valore las ventajas y desventajas del actual catálogo y que extraiga conclusiones de mejora. Este trabajo se propone dentro del Sistema Público Andaluz de Universidades, con una clara voluntad de liderazgo.

## Sus opiniones y proyectos

**MODELO DE ELECCIÓN DEL RECTOR.** Sufragio universal ponderado, como en el resto de las universidades españolas. En la de Sevilla es necesaria una regeneración democrática, pluralismo y mucha más transparencia. Nuestra universidad se encuentra entre las más opacas del país. Desde hace más de 20 años, el rector electo ha sido un vicerrector del anterior equipo de gobierno y esta política continuista ha ido creando una red clientelar nociva para la institución. Pero este sistema está agotado, la comunidad universitaria demanda una universidad más democrática, más transparente y más plural.

**INFRAESTRUCTURAS.** Se debería haber hecho hace mucho tiempo un Plan General de Infraestructuras. Si existiese es posible que se hubiera evitado el despilfarro de la fallida Biblioteca del Prado y no se habrían enquistado problemas como el de la Escuela Politécnica Superior. Este es el proyecto que hay que abordar de forma más urgente.

**PERSONAL.** Hay que dignificar la situación de los profesores que tienen contratos precarios y abrir vías de acceso para recuperar las plazas de profesores que se han perdido durante la crisis.

**BECAS PROPIAS.** Voy a luchar por una universidad pública y de calidad en la que el acceso venga

determinado únicamente por el esfuerzo y el mérito. Tiene que haber ayudas para que ningún estudiante sea excluido por impago de matrícula a causa de dificultades económicas. Hay que unificar las

**“La Escuela Politécnica Superior es el proyecto que hay que abordar de forma más urgente”**

diferentes ayudas a los estudiantes que se gestionan a cargo del presupuesto de la Hispalense mediante un Plan de Becas al Estudiantado que favorezca la transparencia e igualdad en la concurrencia.

**FORMACIÓN EN IDIOMAS.** Hay que informar a los alumnos de la Universidad de Sevilla de nuevo ingreso de la necesidad de la capacitación en la comprensión oral y comunicación en inglés, y de la amplia oferta del Instituto de Idiomas de cursos y exámenes para superarlo. Hay que potenciar la formación bilingüe a todos los niveles, con grados que se impartan íntegramente en ese idioma y más asignaturas en inglés.

**FINANCIACIÓN.** Hay que optimizar la gestión de los fondos asignados y conseguir nuevas fuentes de financiación. La financiación de la Universidad de Sevilla requiere un Plan Estratégico que recoja las previsiones de ingresos y gastos, y un sistema de

contabilidad analítica que permita conocer la asignación y las dotaciones de cada una de las partidas del presupuesto.

**DEUDA DE LA JUNTA.** Adoptar una actitud firme en la reclamación de esa deuda. Además exigirá el pago de los intereses de demora (más de un millón y medio de euros sólo en el ejercicio de 2014) que ha tenido que asumir la Universidad de Sevilla a causa de la misma.

**MODELO EDUCATIVO 3+2 Ó 4+1.** No hay una respuesta única para este tema. Hay que hacer un estudio de todos de los grados y áreas de conocimiento. En cualquier caso, se deben mantener los precios de los grados y másteres iguales.

## Sus opiniones y proyectos

**MODELO DE ELECCIÓN DEL RECTOR.** Aquel en que cada persona, cada miembro de la comunidad universitaria, se vuelva a sentir protagonista en primera persona y responsable directo en la elección de la Universidad que quiere. Considero que el sufragio universal ponderado es un modelo más justo, igualitario y participativo.

**INFRAESTRUCTURAS.** La puesta en marcha de un plan estratégico determinará las necesidades, que son generales en casi todos los centros, pero en algunos están en una situación límite, incluso en grave peligro de que ocu-

rra una desgracia por accidente. Los 4 millones de euros que vendrán en 2016 con carácter finalista se utilizarán para iniciar de modo urgente (antes de verano) esas demandas, que en algunos casos llevan décadas esperando.

**PERSONAL.** En el presupuesto de 2016 habrá unos 5 millones de euros más. Una parte importante de ese dinero se destinará a recuperar el capital humano que ha perdido la Universidad. El acceso debería ser a través de la figuras de ayudante o ayudante doctor. El problema es que la Junta ejerce un control férreo en estos momentos sobre la convocatoria de estas plazas. Nos posicionaremos con firmeza frente a la Junta con los datos de pérdida de capital

humano y envejecimiento de la plantilla.

**BECAS PROPIAS.** Resulta aberrante e inhumano cómo se excluye de la universidad a las personas con menos recursos económicos, subiendo exageradamente las ta-

**“Yo soy partidario de grados de 4 años, pero esto se debe tratar con pausa y sosiego”**

sas, reduciendo la dotación para becas y aumentando los requisitos para la obtención de las mismas. Propongo potenciar y aumentar la

dotación del Plan Propio de Becas así como otras iniciativas de cooperación que ayuden a sostener a los más necesitados.

**FORMACIÓN EN IDIOMAS.** Vamos a crear un secretariado de Promoción de la Acreditación de Idiomas. Se facilitará que el estudiante al matricularse por primera vez en la Universidad pueda realizar un examen para acreditar el nivel B1. No es deseable la situación actual con un gran número de estudiantes a los que sólo les falta la acreditación de idioma para obtener el título. Vamos a promover clases de inglés presenciales en cada centro y un programa de intercambio lingüístico.

**FINANCIACIÓN.** El actual mode-

lo de financiación de las universidades andaluzas es insuficiente como reconoció la propia presidenta de la Junta, Susana Díaz, en la apertura del curso académico. Necesitamos un modelo que genere una universidad sostenible.

**DEUDA DE LA JUNTA.** Reclamaré al consejero el pago de la deuda. Entiendo que no pueda hacerse de golpe, pero es necesario que en un plazo corto se ingresen las cantidades presupuestadas y no libradas.

**MODELO EDUCATIVO 3+2 Ó 4+1.** Depende de la titulación en cuestión. Yo soy partidario de grados de 4 años, pero debe ser tratado con pausa y sosiego y con la opinión de los centros y de los colegios profesionales.

**ELECCIONES EN LA HISPALENSE.** Los candidatos a rector responden ante la votación del 17-D. **1.** ¿Volvería al sufragio universal? **2.** ¿Qué es lo primero que haría? **3.** ¿Qué medidas se propone a corto plazo? **4.** ¿Y a medio y largo plazo? **5.** ¿Qué le falta a la Universidad de Sevilla? **6.** ¿Y qué le sobra? **7.** ¿Quiénes formarían su equipo?

**MIGUEL ÁNGEL CASTRO** | Catedrático de Química

## «Somos una gran universidad, sobran las visiones derrotistas»

**EDUARDO DEL CAMPO SEVILLA**  
Castro Arroyo (Sevilla, 1965) es rector en funciones desde que en junio su predecesor, Antonio Ramírez de Arellano, le designó para el cargo al irse para ser consejero de la Junta. Hasta entonces era vicerrector de Ordenación Académica. Ahora lidera su propio proyecto para cuatro años.

1.-Soy partidario de que la comunidad universitaria siga eligiendo al rector. Tan válido y democrático es el sistema de sufragio ponderado como el actual [indirecto, por los tres-

cientos claustrales electos], por cuanto el Claustro es la expresión de la voluntad soberana de todos los miembros de la Universidad de Sevilla. (¿Dimitiría si el claustro aprueba el cambio y convocaría nuevas elecciones por el nuevo sistema?). Me presento a rector con un programa para cuatro años que espero y deseo cumplir en su integridad.

2.-Dar posesión a mi Equipo de Gobierno y ponernos a trabajar en el Presupuesto para 2016.

3.-Abordar las reformas que el

Claustro tiene pendientes, entre ellas la del sistema de elección de rector.

4.-Debemos consolidar el catálogo de titulaciones de nuestra Universidad, reflexionando sobre su estado y sus posibles mejoras. Y, al mismo tiempo, trabajar intensamente por la mejora de las condiciones de trabajo o estudio de las personas que integran la comunidad universitaria. Encaminaremos nuestra actuación a dignificar las condiciones laborales de PAS [Personal de Administración y Servicios] y PDI [Per-

sonal Docente e Investigador], recuperando y defendiendo ante las administraciones públicas los derechos perdidos en estos años. Asimismo, es el momento de intensificar la atención a las necesidades de nuestros estudiantes.

5.-Una mayor y mejor financiación, y el creernos lo que de verdad somos: una gran universidad, reconocida internacionalmente, cuyos investigadores y egresados gozan de gran prestigio en todo el mundo, tanto profesional como académico.

6.-Algunas visiones derrotistas e hiper-críticas, que lejos de contribuir a la mejora de nuestra institución lesio-

nan nuestra imagen y perjudican seriamente a nuestros egresados. A veces confundimos las críticas a la gestión de gobierno -necesarias y constructivas- con el desprecio (o no aprecio) a la formación que impartimos o a la investigación que realizamos. Y en un mundo tan competitivo esto puede tener consecuencias muy negativas para nuestras personas.

7.-Me acompaña un grupo de profesoras y profesores, de las cinco grandes ramas del saber, compuesto por siete mujeres y seis hombres. Tanto sus nombres como sus funciones están en mi programa de gobierno y en mi web electoral desde el primer momento.



CARLOS MÁRQUEZ

**ADELA MUÑOZ** | Catedrática de Química

## «Hay que paliar la sangría de capital humano por la crisis»

**E. DEL C. SEVILLA**  
Con larga experiencia investigadora en la US y el CSIC, Adela Muñoz Páez (La Carolina, Jaén, 1958) se postula como la candidata del cambio frente a Castro, compañero en el mismo departamento, Química Inorgánica. Sería la primera mujer que rige la Hispalense en 510 años de historia.

1.-Definitivamente sí. El actual sistema de elección por el Claustro ha favorecido la existencia de una especie de *dinastía* en la cual los rectores han sido antes vicerrectores a lo lar-

go de más de 20 años. Se ha ido creando una red clientelar entre los claustrales, haciendo muy difícil que candidaturas alternativas tuvieran éxito. (¿Dimitiría si el claustro aprueba el cambio y convocaría nuevas elecciones por el nuevo sistema?). Sí.

2.-Además de la aprobación de los presupuestos, paralizada por no haber un rector electo, hay otros problemas antiguos que requieren una actuación urgente, como la renovación de edificios en muy mal estado con muchos alumnos.

3.-Hay que solucionar de forma urgente los problemas que están causando a nuestros egresados la mala gestión de dos másteres habilitantes, el de Educación Secundaria (MAES) y el de Abogacía. Pero por encima de éste hay que devolver la docencia a la centralidad de la universidad y reconocer el trabajo del profesorado.

4.-Hay que tomar medidas para paliar la gran sangría de capital humano docente a causa de la crisis y dignificar los contratos precarios de muchos profesores jóvenes. Hay que

elaborar un Plan General de Infraestructuras que detecte las principales carencias y establezca un calendario de actuaciones y un Plan Estratégico e implantar una contabilidad analítica que permita conocer la asignación y las dotaciones óptimas del presupuesto.

5.-Le falta transparencia, es de las más opacas del país. Le falta pluralismo, porque solo presta oídos a las voces del círculo íntimo del rector. Le falta compromiso para asumir responsabilidades. Por ejemplo, nadie las ha asumido por la pésima gestión de la fallida Biblioteca del Prado, que ha ocasionado pérdidas de 9 millones y un daño irreparable al buen

nombre de la institución. Le falta eficiencia y eficacia a la hora de administrar el presupuesto y firmeza a la hora de exigir a la Junta los casi cien millones que debe.

6.-Le sobra opacidad en el funcionamiento, prepotencia y falta de sensibilidad para los problemas de la comunidad universitaria.

7.-No está formado porque quiero tener a los y las mejores de la comunidad universitaria. Encontrar un buen equipo es la última de mis preocupaciones, porque sé que en la Universidad de Sevilla hay talento de sobra, además de que la filosofía de mi proyecto está en las antípodas de buscar apoyos a cambio de cargos.



C. M.

**ANTONIO M<sup>º</sup> RABASCO** | Catedrático de Farmacia

## «Hay que dar un giro radical para volver a ilusionar a todos»

**E. DEL C. SEVILLA**  
Veterano investigador y docente en Farmacia, Antonio María Rabasco Álvarez (Alcázar de San Juan, Ciudad Real, 1955) busca dar la sorpresa con su tono de cambio tranquilo.

1.-Nuestra Universidad no debe de ser la única de nuestro país en la que todos sus miembros no tienen la capacidad de votar directamente por su rector o rectora. Fui pionero en asumir el compromiso de dimitir y convocar elecciones por sufragio universal si salgo elegido y consigo

que el Claustro apruebe el cambio de sistema de elección.

2.-Me comprometo a poner en práctica diez medidas durante los diez primeros días, sencillas pero que resumen la filosofía de mi candidatura: mayor transparencia, una gestión más humana y más cercana y diálogo para buscar soluciones y ponerlas en práctica. Por ejemplo, me comprometo a estar dos horas en la puerta del rectorado los diez días, para que todo aquel que quiera se pueda acercar a conocerme, saludar-

me, trasladarme sus inquietudes y problemas, darme algún consejo, etc.

3.-Además de poner en marcha el proceso para reformar el Estatuto y volver al sufragio, se creará, por ejemplo, un secretariado de transparencia y rendición de cuentas, dotado de independencia, que controlará el cumplimiento del programa electoral. También se pondrá en marcha la mesa de negociación estudiantil, así como la mesa del PDI.

4.-Nuestra candidatura no se plantea estar en el gobierno más allá

de la primavera de 2017. Sin embargo, sí queremos dejar plantadas algunas *semillas*. Por ejemplo, iniciar los trámites para construir un centro de estancia diurna para los familiares mayores, al estilo de las tres guarderías propias. También actuaremos con firmeza para evitar que ningún estudiante deba abandonar sus estudios por motivos de índole económica o social, ajenos a su propio esfuerzo.

5.-Nuestra Universidad funciona razonablemente bien. Sin embargo, que desde hace más de 20 años no haya alternancia ha provocado dinámicas muy negativas. Hay un total desapego, y entre la gente que sí se implica, mu-

cho desánimo. La crisis y los recortes no han ayudado. El que no está en precario, no tiene perspectivas de promoción. Hay que dar un giro radical para volver a ilusionar a todos.

6.-Le sobra burocracia, que asfixia a nuestro profesorado; precariedad, problemas enquistados, inercias negativas. Le sobran aulas masificadas. Sobran buenas palabras y faltan acciones eficaces.

7.-Víctor M. Molina, de Química, sería el vicerrector de estudiantes. Esteban Moreno, de Farmacia, sería vicerrector de infraestructuras. El titular del nuevo vicerrectorado de administración y servicios queremos consensuarlo con el personal.



C. M.



► 14 Diciembre, 2015

## Proyectos para los que se solicita apoyo europeo

### Impuestos

El principal proyecto para el que se pide financiación, el Alba, lo desarrolló la Agencia Tributaria Municipal entre 2007 y 2015 para mejorar la gestión tributaria y crear la oficina virtual.

### Participación

Se han solicitado casi 200.000 euros para un programa que mejora la participación ciudadana y que se desarrolló en 2012 y que ya tiene planes en marcha.

### Reducir emisiones

A principios de noviembre se presentó ante la UE un proyecto para reducir las emisiones de carbón en los edificios públicos llevado a cabo por la Agencia de la Energía.

### Smartcity

Se han pedido fondos para el programa para crear herramientas de información al ciudadano dentro de la apuesta de Sevilla por la tecnología y el consumo energético eficiente.

# El Ayuntamiento recurre a la UE para financiar planes ya acabados

► Ha pedido 6,5 millones para la mejora de la gestión tributaria, entre otras actuaciones

M. D. ALVARADO  
SEVILLA

El Vacie y el desarrollo de otros proyectos de futuro en los distritos Norte y Macarena no son las únicas iniciativas para las que el Ayuntamiento ha recurrido a la ayuda europea. Esos proyectos se presentarán ante la Comisión Europea a principios de 2016 pero en Bruselas tienen ya una batería de iniciativas presentadas en los últimos meses por la Corporación hispalense y para las que se reclama su financiación. En estos casos se requieren fondos europeos por valor de más de 6,5 millones de euros, dirigidos en gran medida a financiar programas que ya se han ejecutado y que, si obtienen una respuesta positiva, podría suponer una buena inyección de dinero para el Ayuntamiento.

En concreto, la Delegación de Economía del Ayuntamiento, tras revisar las iniciativas ya realizadas que podrían ser incluidas en la convocatoria del Fondo Europeo para el Desarrollo Regional gestionada por el Ministerio de Hacienda, presentó cuatro proyectos iniciados entre los años 2007 y 2013 y cuyo presupuesto suma 4,5 millones de euros.

El principal proyecto fue desarrollado entre los años 2007 y 2015 por la Agencia Tributaria Municipal y costó 4.014.846 euros; se trata del programa Alba, que modernizó la gestión tributaria y permitió el desarrollo de la oficina virtual y que ya tiene en marcha planes de mejora. En este caso se ha solicitado a la UE el 80% de su presupuesto, la financiación máxima posible; el 20% restante lo asumiría el Ayuntamiento.

Junto a esta iniciativa se ha presentado la plataforma «e-democracia» desarrollada por el Ayuntamiento a partir de 2012 como herramienta del área de Participación Ciudadana y de mejora de los servicios públicos. La Corporación municipal quiere que la UE le otorgue con cargo a este programa 199.399 euros.

Los otros dos proyectos han sido desarrollados por la Gerencia de Ur-



La delegada de Economía, Carmen Castreño

JUAN JOSÉ ÜBEDA

## Aprovechar todas las oportunidades

«Este gobierno está decidido a aprovechar todas las oportunidades de fondos europeos que se nos presenten»

## Reindustrialización

La delegada de Economía recuerda la apuesta por la reindustrialización de la Comisión Europea y asegura que «Sevilla estará ahí»

banismo. En un caso se reclama financiación para un programa de creación de aplicaciones y herramientas para proporcionar información a los ciudadanos que se inició en 2007 y se desarrolló hasta 2014 y que formaba parte de la estrategia Smartcity y de la apuesta por las nuevas tecnologías y el consumo energético responsable, que costó 176.230 euros, de los que se reclama el 80%. En otro, se hace referencia a un proyecto de adecuación de nuevas tecnologías para la prestación de servicios de Urbanismo, una iniciativa desarrollada entre 2009 y 2014 y que cuenta con un presupuesto de 92.558 euros, de los que, igualmente,

se pretende obtener el 80% de financiación por parte de la Comisión Europea.

A estos programas se suma otro proyecto valorado en 2 millones de euros presentado en octubre por la Agencia de la Energía y el servicio de Patrimonio del Ayuntamiento dirigido a reducir las emisiones y coste energético de los edificios municipales.

La delegada de Economía, Comercio y Relaciones Institucionales, Carmen Castreño, explica que la decisión de reclamar la financiación de la UE a proyectos ya ejecutados se debe a que «este gobierno está decidido a aprovechar todas las oportunidades

## Mejora del turismo y el patrimonio

Además de pedir fondos para los proyectos que desarrolla por sí mismo, el Ayuntamiento también ha solicitado este año ayuda a la UE para cinco actuaciones que lleva a cabo con otros organismos o instituciones. Entre esas actuaciones destaca la presentada por el Real Alcázar junto a la Cámara de Comercio de Siracusa (Italia), un proyecto de mejora de sistemas y servicios para promover el turismo cultural presupuestado en 4 millones de euros dentro del programa MED que fomenta la cooperación para el desarrollo de varias regiones del mediterráneo. Asimismo, el Ayuntamiento está pendiente de que se apruebe la solicitud de fondos europeos para un programa de mejora de la gestión de la Administración puesto en marcha en colaboración con la Diputación; el programa completo tiene un presupuesto de 7,8 millones de euros. A ello se suman tres iniciativas más, cuyo coste no está definido y entre las que se encuentran dos desarrolladas junto al Instituto Andaluz de Tecnología —para mejorar la gestión del patrimonio natural y cultural y para promover el ahorro energético— y un estudio sobre el impacto del tráfico en el entorno de áreas comerciales realizado **en colaboración con la Universidad de Sevilla**.

de convocatorias de fondos europeos que se nos presenten con un trabajo coordinado y en el que se impliquen todas las delegaciones y organismos autónomos». Castreño resaltó la importancia de los fondos europeos para proyectos que «hacen ciudad», entre ellos los relacionados con las nuevas tecnologías, aspecto en el que, recordó, será clave en la captación de esos recursos dentro de la alianza que Sevilla ha puesto en marcha tanto con el área metropolitana como con Málaga. La delegada de Economía destacó asimismo la apuesta de la Comisión Europea por la reindustrialización y remarcó que «Sevilla estará ahí».



# El Sierra Nevada masculino se redime frente a Sevilla

## HOCKEY HIERBA

▣ J. M.

**GRANADA.** El plantel masculino sénior del Sierra Nevada redimió anteriores resultados adversos y consiguió ayer una nueva victoria en Segunda Andaluza. El conjunto nazarí doblegó al **Universidad de Sevilla** por 4-2 en un partido que los granadinos disputaron como locales en el campo de Alcalá la Real, al no disponer otra temporada más de una instalación en la que poder celebrar los partidos de Liga.

Los hispalenses le pusieron las cosas difíciles durante todo el choque, como se comprobó en un penalti-córner derivado de una contra que se transformó en el 0-1 tras un barullo en el área. Dani Lao equilibró la contienda en el segundo cuarto, lo que premió el mayor dominio local.

Lao marcó de nuevo en el tercer período, lo que unido al acierto de David Bédmar con un golpeo de revés adelantó al Sierra Nevada, en el que Joaquín Ortega ha brillado con luz propia. El cansancio permitió que los sevillanos recortaran distancias en el último cuarto, si bien Lao firmó con su tercer gol la victoria.





## ¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



J. M. SERRANO

**14:00**

### Visita a la Nao Victoria

Desde hoy y hasta el 10 de enero estará en el Muelle de las Delicias la Nao Victoria en horario de 14:00 a 18:00 (salvo que la meteorología lo impida). Los menores de 5 años no pagan entrada, niños de 5 a 14 años, un euro y los demás, 3.

**11:00**

### Rastrillo solidario

En dependencias de la parroquia del Santísimo Redentor (calle Espinosa y Cárcel, 23), Rastrillo solidario organizado por la Asociación para la Solidaridad. De 11.30 a 14 horas y de 18 a 21 horas. Hasta el 3 de enero.

### Exposición de Corto Maltés

En la sede del Cicus (calle Madre de Dios), exposición «Corto Maltés. El tiempo de la aventura». Entrada libre.

**11:00**

### Viejas películas navideñas

En el Círculo Mercantil, y en acto de Temas Sevillanos, José Moreno Robles ofrece una selección viejas películas navideñas.

**19:00**

### «La sombra de la morera»

En la biblioteca Infanta Elena (avda. María Luisa, presentación del poemario «La sombra de la morera», de Rosario Santana Muñoz, por Cristina Brioso Cornejo. Entrada libre. Aforo limitado.

**20:30**

### Navidad en el Lope de Vega

En el teatro Lope de Vega, concierto extraordinario de Navidad por la Banda Sinfónica Municipal. Al retirar las entradas (máximo dos por persona), se puede donar un kilo de alimento no perecedero para el Banco de Alimentos.

### Concierto de Navidad

Concierto de Navidad en el conservatorio Francisco Guerrero (avda. Ramón y Cajal) con la colaboración especial del ensemble de viento y percusión sevillano «Sevilla Consort».

**21:30**

### Pregón de la Esperanza de Alberto García Reyes

El periodista y adjunto al director de ABC de Sevilla Alberto García Reyes pronuncia el pregón de la Esperanza. Lo presentará Antonio Muñoz Maestre.

### Concierto de Marlango

En la Fundación Cajasol, plaza de san Francisco, «Los gozos de diciembre 2015». Hoy, concierto de Marlango. Entradas 15 euros.



## CONVOCATORIAS

### SEVILLA

#### HOY

#### PRESENTACIÓN EN LA INFANTA ELENA

**19:00** · AVENIDA MARÍA LUISA Rosario Santana presenta su poemario *La sombra de la morena*.

#### Muestra en El Butrón

**19:00** Exposición colectiva *III Christmas group show*. Además, hay un mercadillo navideño. C/ Butrón, 7.

#### Catedral de Sevilla

**17:30** Octava a la Inmaculada Concepción de la Virgen. Después bailan los seises.

#### Ateneo de Sevilla

**19:30** Aula de Poesía Ateneo / Universidad de Sevilla, sesión de diciembre *20 años del colectivo La Palabra Itinerante-Sevilla* y recital de poesía de Juan Antonio Bermúdez, Carmen Camacho, José María Gómez Valero, Pedro del Pozo y David Eloy Rodríguez. C/ Orfila, 7.

#### Restaurante Abades

El Restaurante Abades Triana acoge la presentación del libro *La wasa cofrade*. C/ Betis. 699 289 515.

#### Espacio Magnética

La sala del número 100 de la calle Sol propone piezas exclusivas y originales para regalar estas fiestas en su mercadillo. De 17:30 a 20:30.

#### Café Jazz Naima

**21:00** Juzz Feel It. C/ Trajano, esquina Conde de Barajas.

#### Feria del Belén

Entre la calle Fray Ceferino González y la Avenida de la Constitución. de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 21:00.



**Dirección de Comunicación**

**COMUNIDAD UNIVERSITARIA**



▶ 14 Diciembre, 2015

# LA «GRANDEUR» Y EL CLIMA

DE ÉSTA SE SALE

José Manel  
CANSINO

La «Grandeur» francesa no iba a dejar pasar la oportunidad de exhibirse mundialmente ante el reto que había aceptado Francia de conseguir un acuerdo global en la lucha contra el cambio climático; un acuerdo que se había resistido a los intentos de años anteriores por lograr un texto que sustituyese al Protocolo de Kioto aprobado en 1997.

A las 19:26 horas del pasado sábado, el ministro de exteriores francés, Laurent Fabius, preguntaba a los representantes de los 196 países allí reunidos si tenían algún reparo al texto de 10 páginas que acababa de leer. La ausencia de reparos dio paso a un aplauso general al texto que tendrá fuerza legal cuando lo ratifiquen, al menos, 55 de los países que sumen el 55% de las emisiones globales de gases de efecto invernadero. El plazo de ratificación se extenderá entre el 22 de abril de 2016 y el 21 del mismo mes del año siguiente. La sede física de la ratificación será la ciudad de Nueva York que acoge la sede la ONU.

Sin embargo, aún hay un exceso de euforia en los primeros análisis pues están demasiado apagados a las lecturas «oficiales» hechas por los patrocinados del acuerdo. La que despunta como primera y más importante objeción es que quedan excluidas de la obligatoriedad del acuerdo las contribuciones concretas de cada nación a la mitigación de sus



## «AÚN HAY UN EXCESO DE EUFORIA EN LOS PRIMEROS ANÁLISIS DEL ACUERDO DE PARÍS»

propias emisiones. Sin duda es una cuestión importante que debe entenderse en clave no muy negativa, pues una vez que cada país fije su contribución exacta a la reducción de gases de efecto invernadero se convertirá en obligatoria desde un punto de vista internacional. Esta novedad debe analizarse con interés pues, de confirmarse, sería una gran diferencia si se compara con

los dos grandes acuerdos previos: el citado Protocolo de Kioto de 1997 y el Acuerdo de Copenhague de 2009. En ambos casos, los países firmantes no incluidos en los denominados «anexos 1», fijaban acuerdos (más o menos cuantificarlos) de reducción de emisiones que no eran internacionalmente exigibles. Esto era tanto como evitar sanciones en caso de incumplimiento.

El Acuerdo de París reforzará la transición de las economías del mundo hacia sistemas productivos poco contaminantes y, consecuentemente, menos dependientes de los combustibles de origen fósil (cuya combustión es la responsable

principal de emisiones de gases de efecto invernadero). Desde la perspectiva empresarial sigue en la línea de ofrecer oportunidades a las empresas que promueven mejoras en el ahorro de consumo energético y en la producción de energía limpia; esto último es compatible con un previsible retorno de algunos países al uso de la energía nuclear. En cualquier caso, estamos todavía muy influidos por las lecturas triunfalistas del Acuerdo de París.

\* Profesor Titular de Economía de la Universidad de Sevilla. Director de la Cátedra de Economía de la Energía y Medio Ambiente. Investigador asociado Universidad Autónoma de Chile

LA RAZÓN



► 14 Diciembre, 2015

# Las viviendas ilegales se han duplicado en la última década

Un estudio de la Universidad de Sevilla calcula que, sólo en 102 municipios analizados, existen 135.000 construcciones en suelo no urbanizable. 48.000 levantadas en los últimos diez años

**Carmen Prieto**  
SEVILLA

► La modificación de la Ley de Ordenación Urbanística de Andalucía (2/2002) aprobada en 2012 pretendía, entre otras cosas, atajar la construcción de viviendas en suelo no urbanizable. Sin embargo, una década después del primer inventario sobre estas construcciones, no sólo no ha logrado acabar con las existentes sino que se han duplicado. Al menos esto es lo que se desprende del estudio *El urbanismo de la ciudad. Los procesos de ocupación irregular en el suelo no urbanizable de Andalucía* llevado a cabo por el equipo de investigadores y becarios del Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio (DUOT) de la Universidad de Sevilla dirigido por el profesor Antonio Piñero Valverde.

Aunque la normativa, aprobada a finales de 2002, prohibía taxativamente la construcción de viviendas no ligadas a la actividad agrícola en suelo no urbanizable, «la cuestión es que se ha duplicado en diez años», afirma el profesor Piñero, que detalla que sólo en los 102 municipios que han estudiado (de 776 existentes en Andalucía) en este tiempo se han construido 48.000 viviendas en terrenos agrícolas pese a las restricciones. «No hemos hecho un nuevo inventario, pero con la selección de 102 municipios en los que hemos centrado el trabajo, hemos hecho un cálculo prospectivo» que apunta a que existen unas 135.000 viviendas en la comunidad autónoma fuera de la ley. Estos cálculos reflejan «un crecimiento de 1.000 hectáreas ocupadas ilegalmente al año, o lo que es lo mismo, una nueva edificación cada dos días».

No se trata de viviendas aisladas, sino que existe una proximidad no superior a dos hectáreas, lo que apunta, además, al surgimiento de un nuevo núcleo urbano. «De modo que la cifra total de construcciones en suelo no urbanizable es muchísimo mayor», explica el profesor Piñero.

Más difícil resulta establecer un patrón del tipo de



Una excavadora derriba una vivienda declarada ilegal en Córdoba, en 2007. / El Correo

construcción en los 102 municipios analizados por el equipo de investigación del DUOT puesto que la «diversidad y heterogeneidad son características identitarias» de estas construcciones. Para empezar, en esta selección han entrado los 62 municipios litorales de Andalucía, a los que se añadieron 40 del interior, entre los que se encuentran las cabeceras regionales y «alguna unidad territorial de especial relevancia en la problemática de enclaves irregulares», como es el caso de Almonzora, en Almería, o la Campiña y la Sierra Sur de Sevilla. En cualquier

caso, estos 102 municipios, según datos del Inventario 2003, comprende una superficie de 13.427 hectáreas, es decir, el 74 por ciento de la superficie afectada total reconocida por entonces en la comunidad, lo que confirma «su condición de muestra representativa», defiende el director del estudio, financiado con fondos Feder de la Unión Europea y en el que ha colaborado también la Agencia de Obra Pública de Andalucía y la Consejería de Fomento y Vivienda.

Pero, más allá de esta realidad numérica, Antonio Piñero destaca los inconvenientes que estas construcciones suponen para la

**«La sociedad debe tomar conciencia del problema que se origina»**

ordenación urbanística del territorio y para el crecimiento sostenible de la comunidad. «Estas viviendas son un enorme lastre para los planes urbanísticos» puesto que los esfuerzos que se han hecho para incorporar las construcciones existentes y la modificación de la ley «no han servido para atajar el problema», expone.

Y es que la modificación de la normativa en 2012 pretendía dar amparo a estas construcciones para facilitar su control por parte de los ayuntamientos y evitar nuevas edificaciones pero, como demuestra el estudio, esto no sólo no se ha conseguido sino que ha ido a más: «No tiene la eficacia esperada o no es el instrumento adecuado para afrontar esta realidad que es más compleja», concluye.

En cualquier caso, Piñero apela a la conciencia social sobre el problema -«la sociedad tiene que tomar conciencia de lo que se está originando»-, aunque, admite, que el «declive de la burbuja inmobiliaria también se ha notado». De hecho, aunque las viviendas construidas en suelo no urbanizable se duplicaron entre 2003 y 2014, su crecimiento está ahora «estancado». ■

En trámite

## NUEVO AJUSTE DE LA LEY

La Junta de Andalucía reguló estos asentamientos ilegales con la modificación de la Ley de Ordenación Urbanística en 2012 que recogía literalmente: «El establecimiento de medidas para evitar la presencia en el territorio de edificaciones y asentamientos ejecutados al margen de la legalidad urbanística, incorporando al ordenamiento los procesos

existentes cuando ello fuera compatible con la ordenación territorial y urbanística y demás normativa especial de aplicación, sin perjuicio del ejercicio de la potestad de disciplina urbanística». Sin embargo, se ha demostrado que «este no es el instrumento más adecuado para atajar el problema». De hecho, el Gobierno autonómico ha presentado ya en el Parlamento una nueva modificación parcial de esta ley para regular las viviendas ilegales.



HALLAZGO

## La escritura tartesia está ligada a la Prehistoria

■ La escritura tartesia tiene su origen en el arte prehistórico de la Península Ibérica, con la que comparte más de cuarenta signos, la práctica totalidad de su alfabeto, según las investigaciones de Pablo José Ramírez, arqueólogo e investigador de la Universidad de Sevilla. Ramírez ha comparado el alfabeto tartesio con símbolos prehistóricos que van desde el neolítico antiguo hasta el final de la Edad del Bronce. Eso supone una antigüedad de los signos tartesios -cuya cultura es de hace algo más de dos milenios y medio- de hasta entre 5.000 y 6.000 años. | EFE



**Dirección de Comunicación**

**EDUCACIÓN**



► 14 Diciembre, 2015



CARLOS MÁRQUEZ

**GABRIEL PÉREZ ALCALÁ** | Rector de la Universidad Loyola

# «España necesita ya un pacto de Estado por la educación»

**JUAN MIGUEL VEGA SEVILLA**

Compareció en esta página hace un lustro. Los estragos de la crisis, que entonces ya nos auguró larga, no habían hecho todavía sino insinuarse. La Universidad Loyola no era todavía más que un proyecto rodeado de incertidumbres. Hoy, cinco duros años después, las cosas son muy diferentes. La crisis quedó atrás y la Universidad Loyola cumple un trienio funcionando, con alrededor de 1.800 alumnos e impartiendo once carreras, además de varios másteres y doctorados. Datos que avalan la tarea como rector de Gabriel Pérez Alcalá (Jaén, 1961), al que la Compañía de Jesús acaba de ratificar en el cargo para los próximos cuatro años.

**PREGUNTA.**—¿Cómo han logrado sortear la crisis?

**RESPUESTA.**—Si se me permite la expresión, porque confiamos en la Providencia. Desde luego no se escoge una época de crisis para poner en marcha un proyecto de este tipo, aunque tampoco es un proyecto que se haga calculando una oportunidad. Aparte de confiar en la Providencia, hemos tenido la suerte de contar con capacidades internas—creamos ciento cincuenta empleos de alta cualificación en plena crisis— y además contamos con la ayuda inestimable de la sociedad civil, empezando por Abengoa; la opinión pública, la ad-

ministración y desde luego las universidades de la Compañía de Jesús. El momento era difícil, pero hemos tenido muchas ayudas.

**P.**—¿Nunca se plantearon que lo más sensato era aplazar el proyecto?

**R.**—No teníamos esa opción. Una universidad no se hace para que viva un tiempo, sino para durar siglos. Las instituciones más antiguas de Occidente, quitando a la Iglesia, son las universidades. Oxford tiene más de ocho siglos y pronto los cumplirá Salamanca. En Estados Unidos, la institución más antigua, más que el país, es Harvard. ¿Cuántos avatares no habrán vivido las de Bolonia o la Sorbona? Nosotros estamos construyendo una catedral, una institución

perdurable que dé servicio a la sociedad durante los próximos siglos.

**P.**—¿Cuáles son sus objetivos?

**R.**—El primero, hacer un balance sereno de estos cuatro últimos años. Vamos a evaluarlos y ver qué podemos hacer mejor. Los retos son consolidar nuestra oferta, desarrollando el área de Ingeniería, mantener los altos estándares de investigación que tenemos e ir cerrando ya asuntos de institucionalización interna.

**P.**—¿A la luz de estos tres años de experiencia, qué diagnóstico haría del estado de la educación?

**R.**—El sistema educativo en España tiene graves problemas por la falta de consenso. La gente y los partidos se fijan en lo anecdótico y no en lo profundo. Si en Cataluña debe ser en catalán o en castellano o si la religión debe o no ser evaluable. Hay cuestiones mucho más importantes que no se están abordando, como la carga docente de los profesores, la dotación de los centros o la acumulación de materias nuevas a costa de otras fundamentales. Tampoco hay un buen sistema de exigencia. En España cualquiera tiene ahora un título de Secundaria, en buena medida porque hay presiones para ello. Lo primero que tendría que hacer el nuevo gobierno es propiciar un pacto de estado por la educación.

**P.**—¿Puede afectar a la Universidad

Loyola la crisis de Abengoa?

**R.**—Nos afecta de una forma más anímica y sentimental que económica. Nos preocupa la situación personal de los Benjumea o de Pepón Domínguez Abascal, que son amigos y nos han ayudado mucho; como también nos preocupa la situación de los trabajadores, con quienes compartimos este campus y entre los que tenemos muchos amigos. Sin embargo, desde la perspectiva económica y financiera, la crisis de Abengoa nos afecta muy poco puesto que nosotros vivimos de las cuotas que pagan nuestros estudiantes.

**P.**—¿Esos estudiantes están condenados a marcharse de Sevilla?

**R.**—Espero que no. Estamos haciendo un esfuerzo importante a través de nuestro servicio de empleo y emprendimiento cuya misión es facilitar a los alumnos prácticas en empresas e instituciones y también salidas al mercado laboral; incluso ayudarles a crear una empresa una vez que acaben sus estudios. Queremos que vean tan normal crear una empresa como irse a trabajar a una multinacional; que para ellos sea un orgullo convertirse en empresarios. De ese modo cumpliremos otro de nuestros objetivos: crear tejido empresarial en nuestra tierra.

**P.**—¿No es un escollo para eso que los empresarios sean aquí los

malos de la película?

**R.**—La mentalidad antiempresarial de este país, y en especial de Andalucía, tiene raíces históricas. Aquí nunca hubo burguesía industrial y la poca se intentó destruirla. Tampoco hemos tenido una mentalidad liberal, sino estatista. Hay que luchar contra esa mentalidad porque nos perjudica.

**P.**—Encima, según las encuestas, la mayoría de los universitarios aspiran a ser funcionarios.

**R.**—Ahí creo que nos quedamos con el síntoma de algo que me pare-

«La crisis de Abengoa nos afecta más de forma anímica que económica»

«Nos preocupa la situación de los Benjumea o de Pepón Domínguez Abascal»

ce más profundo y preocupante. Somos una sociedad que ha creado muchas redes de seguridad para que la vida de las personas sea razonablemente previsible. Manejamos muy mal la incertidumbre con respecto al futuro. En otras sociedades más dinámicas, como Estados Unidos, no se preocupan tanto de qué va a pasar dentro de cinco años, cuanto de estar constantemente reinventándose. A los chicos jóvenes no los enseñamos a manejar sus propias capacidades para hacer frente a las incertidumbres lógicas de la vida.

**P.**—¿La crisis ha dejado ya de ser un problema?

**R.**—Por la economía tenemos que estar siempre preocupados, máxime cuando todavía en Andalucía estamos por encima del 30% de paro. A pesar de los mensajes triunfalistas y de que, en efecto, lo peor haya pasado, todavía quedan graves problemas que resolver. Ahora, la preocupación debe venir por las condiciones en las que estamos creciendo.

**P.**—¿A qué se refiere?

**R.**—El crecimiento se está produciendo en un contexto muy favorable. Hay un dopaje monetario. Los tipos de interés están al cero y eso hace que el dinero fluya para cualquier proyecto viable. Seguimos teniendo una política fiscal expansiva, con un déficit público del 5%, y esa no es la forma estándar de crecimiento de una economía. Estamos teniendo unos precios de materias primas anormalmente bajos. Y encima, nuestra principal industria, el turismo, se ve favorecida por los problemas de otros países del Mediterráneo. Con estas condiciones, la economía española hubiera crecido al 7% en los años ochenta y sin embargo ahora nos conformamos con el 3%.

**P.**—¿Y eso por qué sucede?

**R.**—Porque la economía española no está resolviendo sus problemas estructurales. Yo diría que todavía no sabe qué quiere ser de mayor.





# “Las facultades antiguas son reacias a adaptar sus planes a la realidad”

**ANTONI MIRÓ**, presidente de la Federación Española de Estudiantes de Farmacia

ALBERTO CORNEJO  
 Madrid



En el marco de su XXX asamblea general celebrada el pasado 5 de diciembre en Murcia, la Federación Española de Estudiantes de Farmacia (FEEF) ha elegido su nueva Ejecutiva. Estará presidida por Antoni Miró, estudiante de la Universidad de Barcelona, quien sustituye en el cargo a Sara Donaire. El nuevo presidente de los estudiantes de Farmacia españoles analiza para EG los retos y cada vez mayor representatividad y actividad de esta federación.

**Pregunta. Enhorabuena por la elección. ¿Qué retos afronta la Federación en el próximo año?**

Respuesta. Hemos llevado a cabo muchas cosas en la anterior Ejecutiva, así que queremos seguir con este proyecto. Se han unido más asociaciones estudiantiles de facultades a la Federación y queremos seguir en esta línea. Asimismo, vamos a hacer un análisis retrospectivo para identificar qué necesita cada facultad, mejorar mecanismos internos en la Federación y ser lo más plurales posibles.

**P. Una Federación cada vez más representativa cara al exterior de la Universidad: reuniones en el Ministerio, el Consejo General...**

R. Exactamente. Queremos ser la voz de todos los estudiantes de Farmacia y de sus preocupaciones en torno a la profesión... Y seguir llevando posteriormente esa voz a las instituciones.

**P. El año 2015 será recordado como el del *affaire* FIR, la paralización inicial de la convocatoria de plazas y la rectificación posterior de Sanidad. ¿Cómo valoran esa unión que mostró todo el sector contra esta decisión?**

R. El recuerdo es muy positivo. Desde el colectivo estudiantil tuvimos una rápida capacidad de reacción. No nos movimos de lo que manifestamos en su día: la congelación de la convocatoria hubiese sido muy perjudicial en un primer momento para los estudiantes, y a medio plazo para el sistema sanitario y el conjunto de la sociedad española.

**P. ¿Qué importancia tiene la reciente adhesión de la FEEF a la Declaración de Córdoba del CGCOF, considerada la ‘hoja de ruta’ de la profesión?**

R. Nuestra adhesión a la Declaración de Córdoba es un ejemplo de esa colaboración y afinidad que buscamos con el sector y sus entidades. Suscribir esta declaración fue una manera de demostrar que a los estudiantes nos preocupa el futuro de nuestra profesión y que queremos aportar nuestra visión.

**P. Esa declaración apuesta, entre otras cuestiones, por una mayor colaboración multidisciplinar. ¿Se**



El nuevo presidente de la Federación Española de Estudiantes de Farmacia (FEEF) cursa estudios en la Universidad de Barcelona y ya formó parte de la anterior Ejecutiva que encabezaba su antecesora en el cargo, Sara Donaire.

## LAS FRASES

“ Nuestra adhesión a la Declaración de Córdoba es una muestra de nuestra implicación con el futuro de la profesión ”

“ Es obligación del estudiante, y no tanto de las facultades, conocer sus posibles salidas profesionales ”

**promueve ese trabajo entre profesionales desde las propias facultades?**

R. En las facultades sí hay consciencia de la importancia de la colaboración multidisciplinar entre profesionales y que el futuro pasa por trabajar conjuntamente cada cual en su ámbito de especialización. En este sentido, desde la FEEF ya estamos trabajando en una nueva edición del Congreso Intersanitario Estatal de Estudiantes y que precisamente persigue el objetivo de estrechar lazos con los compañeros estudiantes de otras ramas sanitarias ya desde la base.

**P. Respecto a los planes de estudio, ¿reflejan la realidad del ejercicio profesional tras finalizar el Grado? Por ejemplo, la atención farmacéutica.**

R. España es un país con muchas facultades de Farmacia, lo que supone una gran diversidad de planes de estudio en el Grado de Farmacia. Las facultades más antiguas son las más reticentes a modificar sus planes de estudios, mientras que las de reciente apertura sí introducen un perfil más asistencial en sus planes. En líneas generales, creo que los centros están trabajando para adaptarse a esta realidad, aunque pienso que deberían contar más con la opinión de los propios estudiantes. A nivel europeo, vamos a presentar con el resto

de federaciones europeas de estudiantes de Farmacia y la patronal farmacéutica europea PGEU, una propuesta al Parlamento Europeo para que los planes de estudio incluyan más asignaturas relacionadas con la atención al paciente.

**P. La FEEF es contraria a la creación de nuevas facultades de Farmacia en España. ¿Por qué motivos?**

R. En nuestro parecer, el objetivo que persigue la ampliación de plazas y centros con Grado de Farmacia tiene un interés económico, ganar más dinero, y no un interés sanitario. La universidad no tiene que ser un negocio. Defendemos una educación de calidad en función de la demanda. Es decir, en función de los farmacéuticos que necesita el país.

**P. ¿Cree que hay suficiente información en la facultad sobre la existencia de otras salidas profesionales a la tradicional de la oficina de farmacia?**

R. Es un asunto que en la FEEF consideramos importante y solemos organizar charlas sobre ello, ya que nos encontramos con que hay estudiantes en el último año de carrera que desconocen sus posibles salidas. Ahora bien, considero que no es tanto una responsabilidad de los centros, sino del estudiante, que tiene la obligación de informarse. El estudiante debe moverse; ser activo.



► 14 Diciembre, 2015

ANA TORRES, Madrid

Internet ha conectado entre sí a las profesiones y está creando un núcleo común de conocimientos y habilidades (sobre programas de todo tipo, capacidad de programación, manejo de redes sociales, etcétera) que serán necesarios para todas las profesiones y en el futuro supondrán una gran parte de los conocimientos que se requerirán en cualquier trabajo, lo que permitirá pasar a lo largo de la vida laboral, por ejemplo, de un estudio de arquitectura a la redacción de un periódico o a un equipo de marketing.

Una empresa sin presencia en Internet no existirá dentro de 10 años. Jaime Gonzalo, jefe de la sección de juegos de Google Play, no tiene dudas al respecto y considera que esa certeza vendrá acompañada de una transformación de los perfiles profesionales. En pocos años, la licenciatura y los idiomas se darán ya por sentado y las empresas buscarán candidatos preparados para un aprendizaje continuo y con la capacidad de adaptarse a cualquier reto. Para ello, la clave es el dominio de las habilidades digitales. "Ninguno de los empleos relacionados con la industria digital se mantiene estático durante más de cinco años; el reciclaje es constante", recalca este doctor en educación en la economía digital. Algunos de estos perfiles ya se ven en determinados campos del mercado. Como ejemplo, el responsable de la oficina de Ingeniería de Google en la sede de Chicago es filólogo.

¿Qué hace falta para estar a la altura y no quedarse fuera? "Evitar ser un analfabeto digital", señala Gonzalo. Manejar diariamente canales virales de distribución de contenidos como YouTube, participar en foros o lanzar blogs son algunas de sus propuestas, en definitiva, para desarrollar de forma voluntaria inquietudes relacionadas con la Red. "Las empresas no solo valoran el conocimiento técnico, sino la compatibilidad con los ritmos de trabajo actuales y el uso de las herramientas digitales". Es lo que él llama "perfil navaja suiza", un profesional capaz de adaptarse a cualquier contexto, predispuesto a leer y a convertirse en un experto sin haber estudiado una carrera.

En España, los programas académicos de las universidades no



Estudiar el código informático potencia la creatividad y la lógica. / ODILON DIMIER (GETTY IMAGES)

Internet está conectando entre sí a las profesiones y está terminando con el profesional de una sola disciplina. Hoy en día, solo el 8% de los grados tienen relación con trabajos digitales

## Los jóvenes del futuro serán multiprofesionales

incluyen estas destrezas. De los 3.218 grados que se imparten en 71 universidades públicas y privadas españolas, solo el 8% están relacionados con la economía digital, según datos del *Libro Blanco para el diseño de las titulaciones universitarias en el marco de la economía digital*, la primera guía publicada por el Ministerio de Industria con las claves para la adaptación de los estudios superiores a la demanda del mercado laboral. Si se suman los posgrados (8.239) y los estudios de doctorado (1.574), ese porcentaje baja al 1%.

La crítica al modelo universitario actual llega desde diferentes frentes. Francisco Ruíz Antón, director de Políticas Públicas de Google para España y Portugal, considera necesario pasar de un programa cerrado, en el que se im-

ponen los contenidos, a otro abierto, que permita al alumno diseñar lo que quiere aprender. "En los países desarrollados, por cada puesto que destruye la tecnología se crean 2,6. Los estudiantes tienen que prepararse para afrontar el reto y deben ser proactivos", recalca.

Con el objetivo de analizar las tendencias profesionales y los retos que tendrán que afrontar las nuevas generaciones, los próximos 16 y 17 de diciembre se celebrarán en Madrid las jornadas *EL PAÍS con tu futuro*, un evento organizado por este periódico en colaboración con la Fundación Santillana, destinado a estudiantes de 2º de Bachillerato y en el que 50 expertos en diferentes disciplinas impartirán charlas y talleres a unos 1.200 participantes cada día. "En 2030, el 50% de las profesiones se-

ponen los contenidos, a otro abierto, que permita al alumno diseñar lo que quiere aprender. "En los países desarrollados, por cada puesto que destruye la tecnología se crean 2,6. Los estudiantes tienen que prepararse para afrontar el reto y deben ser proactivos", recalca.

Con el objetivo de analizar las tendencias profesionales y los retos que tendrán que afrontar las nuevas generaciones, los próximos 16 y 17 de diciembre se celebrarán en Madrid las jornadas *EL PAÍS con tu futuro*, un evento organizado por este periódico en colaboración con la Fundación Santillana, destinado a estudiantes de 2º de Bachillerato y en el que 50 expertos en diferentes disciplinas impartirán charlas y talleres a unos 1.200 participantes cada día. "En 2030, el 50% de las profesiones se-

rán de nueva creación y se buscará gente que sepa trabajar en equipo en entornos virtuales", asegura Oscar Izquierdo, director general de la consultora Ray Human Capital.

Los expertos consultados coinciden en que el sector digital se caracteriza por un ritmo de innovación muy rápido y una exigencia de crecimiento profesional muy fuerte. "Las nuevas estrategias de reclutamiento de las compañías muestran que los puestos ya no van a ser duraderos, se va a trabajar por proyectos y se van a buscar perfiles capaces de convivir con diferentes disciplinas", asegura Rosalía Rodríguez, que dirige las relaciones con los reclutadores de las empresas en IE Business School.

### Ocho trabajos distintos

"Los niños de hoy tendrán una media de ocho trabajos distintos a lo largo de su vida. Lo que se debe enseñar en las universidades es la capacidad de autoaprendizaje y de adaptación y las habilidades digitales son la clave", apunta Luis Miguel Olivas, responsable del programa de orientación para jóvenes Think Big de la Fundación Telefónica. A diferencia de lo que sucede en España, en Reino Unido los niños se acercan por primera vez a la programación con cinco años. Y a los 11 se les instruye en el uso de, al menos, dos lenguajes de programación. El objetivo no es hacer de ellos brillantes ingenieros informáticos, sino que entiendan en qué consiste el mundo digital que les ha tocado vivir.

"Estudiar el código informático potencia la creatividad, ayuda a ordenar los pensamientos de forma lógica y al trabajo en equipo. Esas son las habilidades que buscan hoy las empresas", resalta Sergio Marco, director de la Fundación Everis, representante en España de la iniciativa *Una hora de código*, lanzada en 2013 por la ONG estadounidense Code.org para difundir la importancia de la programación entre las mujeres y los colectivos más desfavorecidos. "En España cuesta entender que igual que se enseña a leer y escribir, y no para que salgan miles de escritores célebres, el aprendizaje del idioma de Internet no persigue grandes informáticos, sino simples supervivientes", sentencia.



## La Complutense ya «emplea» a los alumnos para limpiar el botellón

► La universidad ha puesto en marcha dos «acciones» piloto con «buena acogida»

MARÍA ISABEL SERRANO  
 MADRID

Objetivo: mantener limpio el campus, especialmente, de los restos del botellón. El rectorado de la Universidad Complutense (UCM) ha puesto en marcha una iniciativa para luchar contra este tipo de suciedad y de las toneladas de desperdicios que se acumulan. Como con su servicio de limpieza no da abasto, está desarrollando un «plan de concienciación» entre los estudiantes. Ya se han hecho dos «pruebas piloto» posbotellón en jardines de la Facultad de Ciencias de la Información. «El resultado ha sido positivo y ha tenido gran acogida», señalan desde el equipo del rector. Hay «incentivos» para compensar la recogida.

A principios del pasado mes de octubre, la alcaldesa de Madrid, Manuela Carmena, hizo pública una de sus

primeras ocurrencias: proponía, de alguna forma, que los universitarios ayudaran a barrer el botellón. Intentaba la regidora un «servicio social de trabajo» y que los universitarios se convirtieran en «gestores de los grandes acontecimientos juveniles», como los botellones, donde –comentó– «normalmente la basura que se acumula es incalculable».

La alcaldesa tuvo esa idea porque acababa de ver unas fotos que la había enviado el rector sobre el último botellón en el campus de Moncloa. Andradas venía a pedir ayuda a Carmena y la alcaldesa dijo «sentirse avergonzada» por las imágenes. La polémica subió de tono cuando la regidora señaló: «A lo mejor no está mal que durante dos o tres meses una persona sea barrendero ocasional».

La postura de Carlos Andradas, al

**Compensación cultural**  
**No hay ningún pago pero se estudia, por ejemplo, dar entradas para eventos culturales o de ocio**

ser preguntado por ABC entonces, era un término más «light» y siempre voluntario. No era poner a barrer a los estudiantes literalmente pero sí diseñar un «plan de concienciación» para mantener limpio el campus. La UCM tiene su propio servicio de limpieza que, en años de recortes y con la ingente cantidad de basura que deja un botellón, resulta insuficiente.

### Donar más contenedores

Además, el de Moncloa es un campus urbano y con grandes superficies para que se junten, en una noche, más de dos mil jóvenes que, incluso, o no son universitarios o proceden de otras universidades de Madrid más alejadas. Los tres escenarios «favoritos» para el botellón son la plaza de Ramón y Cajal (donde confluyen las facultades de Odontología, Farmacia y Medicina y donde se encuentra la famosa estatua del caballo), aparcamiento y jardines de Ciencias de la Información y, por último, la zona semiboscosa cercana al Hospital Clínico.

Ahora, ese plan de concienciación del Rectorado está en marcha. La Complutense descarta la entrada de em-



presas privadas del sector limpieza pero sí mantiene contactos con empresas públicas –como Ecovidrio y Ecoembes– para que colaboren con la universidad en una mejor dotación de contenedores. Se trata de una campa-



**Botellón en el campus de la Complutense**

JOSÉ RAMÓN LADRA

ña de mentalización medioambiental dirigida a toda la comunidad educativa pero, en especial, al alumnado.

### Equipos deportivos

Las dos «acciones» de recogida de residuos llevadas a cabo en Ciencias de la Información han ido viento en popa, según insisten fuentes académicas. Ello anima al equipo rectoral a seguir por ese camino. «Los chavales han hecho su botellón y después han recogido», comentan desde el Rectorado.

La UCM mantiene contactos con asociaciones y Ong estudiantiles arraigadas en la Complutense. También se ha entrado en conversaciones con los

distintos equipos deportivos universitarios para que sean ellos los que recojan al menos parte de los residuos que generan cuando celebran alguna fiesta.

Desde luego, en este plan de concienciación no habrá ningún tipo de retribución económica. Eso lo deja muy claro el equipo rectoral. Lo que se está estudiando es un tipo de «compensación» en forma de entradas para conciertos o cualquier tipo de evento cultural, deportivo y de ocio.

Conviene recordar que una normativa antibotellón de la Comunidad prohíbe y penaliza el consumo de alcohol en la vía pública.

**LA CITY**

# Las nuevas chuletas

**L**as aulas universitarias han pasado de prohibir las chuletas de toda la vida a hacer lo mismo con los relojes inteligentes. La Universidad de Kioto, uno de los centros más prestigiosos de Japón, ha decidido vetar estos dispositivos durante el examen de selectividad, según informa el diario nipón *Asahi*. El centro universitario considera que la tecnología de los relojes inteligentes permite a los jóvenes “hacerse chuletas y consultar las redes sociales”, por lo que no permitirá a sus estudiantes llevarlos durante la prueba de selectividad a partir de febrero de 2016. La Universidad de Kioto gastará alrededor de 10 millones de yenes (74.900 euros) en instalar 200 relojes de pared en sus aulas, detalla el periódico japonés. No hay nada más seguro y sencillo que la tradición.