



**RESUMEN DE MEDIOS
14 DE DICIEMBRE 2016**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

La US culmina la restauración de un lienzo de Carlos III



El retrato de Carlos III, con unas medidas de 208 x 139 centímetros, es de autor desconocido. El lienzo está datado en el año 1771, en la época del traslado de la universidad al edificio de la antigua Casa Profesa de la Compañía de Jesús -en la actual calle Laraña- y dentro del proceso de reforma universitaria realizado por el asistente Olavide que implicó la aplicación del espíritu de la Ilustración en la institución universitaria.

La restauración del cuadro, realizada por Rocío Magdaleno a lo largo de este año, ha consistido en la limpieza y fijación de la pintura. La reincorporación de este lienzo a su lugar original se produce en la fecha simbólica en la que se celebra el tercer centenario del rey en una ciudad que además tuvo una importancia destacada en la formación del monarca, ya que vivió su adolescencia en Sevilla, cuando su padre Felipe V trasladó la corte a los Reales Alcázares en el llamado Lustró Real, entre 1729 y 1733.

El joven infante Carlos, de quince años, partió precisamente de Sevilla camino de Italia para ocupar el ducado de Parma y más tarde ser proclamado rey de Nápoles y Sicilia. Regresó en 1759 para ocupar el trono de España como Carlos III.

La obra, cuyo estado de conservación es bueno, pertenece a la serie 'Retratos de Reyes y Jefes de Estado' de la Universidad de Sevilla, de la que forman parte lienzos de Isabel II, uno de José Gutiérrez de la Vega y otro de Joaquín García Barceló; de Amadeo I y de Alfonso XII, ambos de autor desconocido; María Cristina de Habsburgo, realizado por Tomás Povedano de Arcos; un busto de Alfonso XIII; y dos retratos de Don Juan Carlos I, de Francisco García Gómez y de Antonio Agudo.

Sin embargo, no es ésta la única restauración realizada por el Laboratorio del Patrimonio Cultural de la US. Actualmente se están restaurando una escultura del rey Fernando III de Benito Hita del Castillo, que data del siglo XVIII, y un óleo de la primera época de Carmen Laffón, cuando la artista era alumna de la Facultad de Bellas Artes.

El lienzo de Carmen Laffón (Sevilla, 1934) representa a un joven ataviado con ropa oriental y está realizado en un soporte de madera (táblex) que estaba enmarcado sin protección. Los restauradores Lluvia Vega, Rocío Camacho y José Carlos Roldán aseguran que el cuadro de la etapa de aprendizaje de la célebre artista y Premio Nacional de Artes Plásticas se encontraba muy deteriorado porque estaba enmarcado sin protección de cristal ni plexiglás.

La intervención ha consistido en la limpieza de la suciedad superficial y de las manchas del tiempo, la consolidación de estratos y la reintegración cromática en zonas de lagunas. El fondo con veladuras del cuadro tenía partes en las que ya no había pintura. Para proteger el lienzo de las condiciones futuras de humedad y temperatura se incorporará una protección por medio de una vitrina climática.

Por otro lado, la escultura policromada del rey San Fernando de Benito Hita de Castillo se encontraba también en un mal estado de conservación, según detalla la restauradora Mercedes González Fuentes. Esta madera tallada, dorada y policromada realizada hacia 1769 se encontraba ubicada en su origen en el retablo de la Virgen de los Remedios de la Capilla de la Universidad. Esta obra de Benito Hita del Castillo (1714-1784) estaba originalmente estofada y policromada para ser expuesta al culto.



URL: www.20minutos.es

PAÍS: España

TARIFA: 3174 €

UUM: 2472000

UUD: 259000

TVD: 317400

TMV: 4.59 min



► 13 Diciembre, 2016

[Pulse aquí para acceder a la versión online](#)

"Debido a diferentes vicisitudes la talla sufrió intervenciones que ocultaron su acabado para ser revestida de un tono blanco uniforme, como ocurriera con su retablo", explica la restauradora-conservadora de bienes muebles Mercedes González Fuentes. Esta desafortunada intervención enmascaró la apariencia de la talla, por lo que su estado general es deficiente, con daños que demuestran descuido en su mantenimiento y con patologías que ponían en peligro su estabilidad tanto del soporte como de la policromía.

En el Laboratorio, que depende la Dirección General de Cultura, no sólo se restaura y conserva el patrimonio de la Hispalense por medio de avanzados equipos y métodos de estudios de precisión, sino que con cada intervención se realiza una profunda investigación de cada obra de arte. Precisamente, la restauración de la escultura de Hita del Castillo ha permitido descubrir detalles sobre cómo fue en su origen la talla y aportar nuevos datos sobre el proceso creativo de este artista de la Sevilla del siglo XVIII.

Con estas tres intervenciones, la Dirección General de Cultura continúa con su labor de protección del valioso y rico patrimonio de la Universidad de Sevilla ocupándose de la tutela, valoración, catalogación, documentación, conservación, restauración, exhibición y difusión de estos bienes artísticos. Se trata de un tesoro patrimonial compuesto por más de cuatro mil obras y que resume la larga historia de cinco siglos de la US.

Consulta aquí más noticias de Sevilla.

Síguenos en Facebook para estar informado de la última hora:

ANDALUCÍA.-Sevilla.- La US culmina la restauración de un lienzo de Carlos III

SEVILLA, 13 Dic. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) se une a la celebración del tercer centenario del nacimiento de Carlos III con la restauración de un lienzo que pertenece a su colección patrimonial y que muestra al monarca posando de cuerpo entero, con peluca y vistiendo a la moda dieciochesca con casaca de color añil bordada en dorado, banda y manto rojo. Una vez concluida su restauración, el cuadro vuelve a colgar de la galería de retratos en el Paraninfo de la Hispalense.

El retrato de Carlos III, con unas medidas de 208 x 139 centímetros, es de autor desconocido. El lienzo está datado en el año 1771, en la época del traslado de la universidad al edificio de la antigua Casa Profesa de la Compañía de Jesús --en la actual calle Laraña-- y dentro del proceso de reforma universitaria realizado por el asistente Olavide que implicó la aplicación del espíritu de la Ilustración en la institución universitaria.

La restauración del cuadro, realizada por Rocío Magdaleno a lo largo de este año, ha consistido en la limpieza y fijación de la pintura. La reincorporación de este lienzo a su lugar original se produce en la fecha simbólica en la que se celebra el tercer centenario del rey en una ciudad que además tuvo una importancia destacada en la formación del monarca, ya que vivió su adolescencia en Sevilla, cuando su padre Felipe V trasladó la corte a los Reales Alcázares en el llamado Lustró Real, entre 1729 y 1733.

El joven infante Carlos, de quince años, partió precisamente de Sevilla camino de Italia para ocupar el ducado de Parma y más tarde ser proclamado rey de Nápoles y Sicilia. Regresó en 1759 para ocupar el trono de España como Carlos III.

La obra, cuyo estado de conservación es bueno, pertenece a la serie 'Retratos de Reyes y Jefes de Estado' de la Universidad de Sevilla, de la que forman parte lienzos de Isabel II, uno de José Gutiérrez de la Vega y otro de Joaquín García Barceló; de Amadeo I y de Alfonso XII, ambos de autor desconocido; María Cristina de Habsburgo, realizado por Tomás Povedano de Arcos; un busto de Alfonso XIII; y dos retratos de Don Juan Carlos I, de Francisco García Gómez y de Antonio Agudo.

Sin embargo, no es ésta la única restauración realizada por el Laboratorio del Patrimonio Cultural de la US. Actualmente se están restaurando una escultura del rey Fernando III de Benito Hita del Castillo, que data del siglo XVIII, y un óleo de la primera época de Carmen Laffón, cuando la artista era alumna de la Facultad de Bellas Artes.

El lienzo de Carmen Laffón (Sevilla, 1934) representa a un joven ataviado con ropa oriental y está realizado en un soporte de madera (táblex) que estaba enmarcado sin protección. Los restauradores Lluvia Vega, Rocío Camacho y José Carlos Roldán aseguran que el cuadro de la etapa de aprendizaje de la célebre artista y Premio Nacional de Artes Plásticas se encontraba muy deteriorado porque estaba enmarcado sin protección de cristal ni plexiglás.

La intervención ha consistido en la limpieza de la suciedad superficial y de las manchas del tiempo, la consolidación de estratos y la reintegración cromática en zonas de lagunas. El fondo con veladuras del cuadro tenía partes en las que ya no había pintura. Para proteger el lienzo de las condiciones futuras de humedad y temperatura se incorporará una protección por medio de una vitrina climática.

Por otro lado, la escultura policromada del rey San Fernando de Benito Hita de Castillo se encontraba también en un mal estado de conservación, según detalla la restauradora Mercedes González Fuentes. Esta madera tallada, dorada y policromada realizada hacia 1769 se encontraba ubicada en su origen en el retablo de la Virgen de los Remedios de la Capilla de la Universidad. Esta obra de Benito Hita del Castillo (1714-1784) estaba originalmente estofada y policromada para ser expuesta al culto.

"Debido a diferentes vicisitudes la talla sufrió intervenciones que ocultaron su acabado para ser revestida de un tono blanco uniforme, como ocurriera con su retablo", explica la restauradora-conservadora de bienes muebles Mercedes González Fuentes. Esta desafortunada intervención enmascaró la apariencia de la talla, por lo que su estado general es deficiente, con daños que demuestran descuido en su mantenimiento y con patologías que ponían en peligro su estabilidad tanto del soporte como de la policromía.

En el Laboratorio, que depende la Dirección General de Cultura, no sólo se restaura y conserva el patrimonio de la Hispalense por medio de avanzados equipos y métodos de estudios de precisión, sino que con cada intervención se realiza una profunda investigación de cada obra de arte. Precisamente, la restauración de la escultura de Hita del Castillo ha permitido descubrir detalles sobre cómo fue en su origen la talla y aportar nuevos datos sobre el proceso creativo de este artista de la Sevilla del siglo XVIII.

Con estas tres intervenciones, la Dirección General de Cultura continúa con su labor de protección del valioso y rico patrimonio de la Universidad de Sevilla ocupándose de la tutela, valoración, catalogación, documentación, conservación, restauración, exhibición y difusión de estos bienes artísticos. Se trata de un tesoro patrimonial compuesto por más de cuatro mil obras y que resume la larga historia de cinco siglos de la US.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Publicidad

VIESGO

Si quieres ahorrar en luz, consulta tu **Contador**

Pásate a Viesgo y evoluziona

AHORRA YA

Es Noticia: [Geminidas 2016](#) [22 ángeles](#) [Mundial de Clubes](#) [Cristiano Ronaldo](#) [Fernando Alonso](#) [Casey Neistat](#) [Novia Cristiano Ronaldo](#) [Calendario Laboral](#) [Agresión Murcia](#)

Herrera en COPE

Busca aquí Inicia sesión | Regístrate

ABCdesevillaSevilla

SÍGUENOS EN

SEVILLA PROVINCIA ANDALUCÍA ESPAÑA INTERNACIONAL ECONOMÍA DEPORTES CONOCER CULTURA&OCIO GURMÉ GENTE&ESTILO ABC

SEVILLA SOLIDARIA PASIÓN EN SEVILLA

Publicidad

ELIGE TU PRÓXIMA ESCAPADA

Reserva tu habitación y disfrútala

HASTA 45% DE DESCUENTO

HASTA 20€ BONO/NOCHA

MELIÁ.COM

RESERVA

Sevilla

La Hispalense convoca 44 plazas para su plantilla

» Se trata de 34 para personal laboral y una decena de funcionarios, según informan desde la universidad sevillana

Compartir Compartido 161 veces



Rectorado de la Universidad de Sevilla - ABC

ABC / Sevilla

13/12/2016 15:34h - Actualizado: 13/12/2016 17:32h.

Guardado en: Sevilla

El Consejo de Gobierno de la **Universidad de Sevilla** (US) ha aprobado una oferta de empleo público de personal de administración y servicios (PAS) para el año 2016 que asciende a un total de 44 plazas -34 laborales y **una decena de funcionarios**-, según el cálculo de la tasa de reposición de efectivos en función del número de empleados fijos que durante el año 2015 hayan dejado de prestar servicios en esta institución por causas como **jubilaciones, fallecimientos o excedencias**.

Según la resolución, consultada por Europa Press, se ha validado, en la escala laboral, **una oferta de 27 plazas** de técnico auxiliar (grupo IV), cuatro de Titulado de Grado Medio (grupo II) y tres de Técnico Especialista (grupo

Publicidad

UN SOCIO TRAE A OTRO SOCIO Y A LOS PEQUEÑOS TAMBIÉN

BULEVARSUR

III), mientras que en PAS funcionario se convocan **seis de Ayudantes de Archivos**, Bibliotecas y Museos (subgrupo A2), dos de escala Administrativa con especialidad Informática (C1), una de Técnicos de Gestión (A1) y otra de **Gestión con especialidad Informática (A2)**.

PUBLICIDAD



inRead invented by Teads

Recuerda el documento la **Ley de Presupuestos Generales** del Estado para el año 2016 apuntando que a lo largo del presente año no se procederá en el sector público a la incorporación de nuevo personal, **exceptuándose una serie de sectores y administraciones**, entre las que se encuentran las universidades, respecto de las cuales se determina que se aplicará una tasa de reposición del 100 por ciento.

En la oferta de empleo público se incluyen las necesidades de recursos humanos de carácter permanente en el ámbito de administración y **servicios con asignación presupuestaria**, que no pueden ser cubiertas con los efectivos de personal existentes y deben proveerse mediante personal de nuevo ingreso.

[> Toda la actualidad en portada](#)



Matilde Coral inspira unos zapatos de baile



[<](#) seis mejores peinados que copiar a la Reina Letizia



[>](#) Dos estilos pa decorar tu mesa de Navidad y Nochebuena



-70%

100 €

29.9 €

LLÉVATELO

Pack de lentillas para 6 meses

Salud Visión

MÁS OFERTAS EN OFERPLAN ABC DE SEVILLA

AHORA EN PORTADA



Teresa Rodríguez conversa con su portavoz adjunta en el Parlamento de Andalucía, Carmen Lizárraga - J. J. ÚBEDA

Así se saltan en Podemos Andalucía el compromiso de limitar sus sueldos

ANTONIO MARROCO - ANDALUCÍA [comentar](#)

Las temperaturas de Andalucía han crecido 1,1 grados en sólo 9 años

Compartir [f](#) [t](#) [g+](#) [in](#) Compartido 161 veces

MÁS NOTICIAS EN SEVILLA



[La Fiscalía pide 24 años de cárcel para el exdirector de Mercasevilla](#)

[Los Reyes felicitan la Navidad con arte de Sevilla](#)



Publicidad

[Cámbiate ya a la cuenta nómina de ING Direct. Libre de comisiones y condiciones](#)
[Descubre las ventas privadas del vino BODEBOCA. 10€ de dto en tu primer pedido.](#)
[Cuenta Santander 1|2|3. Hasta 3% de interés y 3% de bonificación de tus recibos.](#)
[Ven a la Mutua y mejoramos el precio de renovación del seguro de tu coche](#)



¿Soltero y mayor de 40?

Juntamos PAREJAS afines a ti, gracias a nuestro test de afinidad. www.eDarling.es



Depósito NARANJA

Sin comisiones y con tu dinero siempre disponible. ING DIRECT www.ingdirect.es

TE RECOMENDAMOS

La US aprueba una oferta de empleo público de 44 plazas de administración y servicios para 2016

SEVILLA, 13 Dic. (EUROPA PRESS) -

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla (US) ha aprobado una oferta de empleo público de personal de administración y servicios (PAS) para el año 2016 que asciende a un total de 44 plazas --34 laborales y una decena de funcionarios--, según el cálculo de la tasa de reposición de efectivos en función del número de empleados fijos que durante el año 2015 hayan dejado de prestar servicios en esta institución por causas como jubilaciones, fallecimientos o excedencias.

Según la resolución, consultada por Europa Press, se ha validado, en la escala laboral, una oferta de 27 plazas de técnico auxiliar (grupo IV), cuatro de Titulado de Grado Medio (grupo II) y tres de Técnico Especialista (grupo III), mientras que en PAS funcionario se convocan seis de Ayudantes de Archivos, Bibliotecas y Museos (subgrupo A2), dos de escala Administrativa con especialidad Informática (C1), una de Técnicos de Gestión (A1) y otra de Gestión con especialidad Informática (A2).

Recuerda el documento la Ley de Presupuestos Generales del Estado para el año 2016 apuntando que a lo largo del presente año no se procederá en el sector público a la incorporación de nuevo personal, exceptuándose una serie de sectores y administraciones, entre las que se encuentran las universidades, respecto de las cuales se determina que se aplicará una tasa de reposición del 100 por ciento.

En la oferta de empleo público se incluyen las necesidades de recursos humanos de carácter permanente en el ámbito de administración y servicios con asignación presupuestaria, que no pueden ser cubiertas con los efectivos de personal existentes y deben proveerse mediante personal de nuevo ingreso.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



MAIRENA DEL ALJARAFE

LA POLICÍA LOCAL 'ENSEÑA' EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

La labor de la Policía Local de Mairena del Aljarafe está consiguiendo el reconocimiento de diferentes colectivos y entidades y, entre ellas, está la Universidad de Sevilla, ya que está exportando su conocimiento y sus buenas prácticas tanto en Educación Vial como en Agente Tutor en las aulas de la hispalense.



Su vida y su obra, a debate

Homenaje de la Facultad de Derecho al legado de Cervantes

AMALIA F.LÉRIDA SEVILLA

Hoy, mañana y el próximo lunes día 19 la Facultad de Derecho de la Universidad de Sevilla celebra unas jornadas cervantinas para debatir sobre algunos aspectos de la vida y la obra de Miguel de Cervantes en el IV centenario de la muerte del escritor más famoso de la lengua española.

Aun teniendo como telón de fondo el ámbito jurídico-institucional, en ellas tendrán cabida no sólo juristas sino también ponentes de diversas disciplinas entre las que destacan la filológica y archivística.

Así, hoy a las 17 horas la temática será «Miguel de Cervantes enredado en su mito: nuevos datos sobre el hombre y su época», a cargo del doctor José Manuel Lucía Megías, Catedrático de Filología Románica de la Universidad Complutense.

Luego, José Cabello Núñez, Archivero del Ayuntamiento de la Puebla de Cazalla disertará sobre «Miguel de Cervantes en Sevilla, un criado más de Felipe II al servicio de la Real Armada de la Guardia de las Indias». Mañana a las 18 horas «La estancia de Cervantes en la Cárcel Real de Sevilla» será el título de la conferencia del doctor Alfredo José Martínez González, profesor de Historia del Derecho y de las Instituciones de la Universidad de Sevilla.

A las 19 horas el doctor Miguel Polaino Orts, profesor de Derecho Penal de la Hispalense hablará sobre «Los delitos y las penas en el Quijote».

El lunes terminarán las jornadas a las 10 horas con «Cervantes y Mateo Alemán: frente a frente», que abordará el doctor Pedro Manuel Piñero Ramírez, catedrático emérito de Literatura Española de la Universidad de Sevilla.



► 14 Diciembre, 2016

El Fitness Dance 2016 puso ayer el fin de fiesta en Los Bermejales

► Más de 200 personas, entre niños y adultos, disfrutaron de una animada jornada

ABC
 SEVILLA

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla despidió ayer martes un nuevo año cargado de actividades, competiciones y eventos. El Fitness Dance 2016 puso el fin de fiesta al ritmo de la mejor música con baile y deporte teñidos con divertidos toques navideños.

Las instalaciones del Centro Deportivo Universitario Los Bermejales fueron las encargadas de acoger este último evento en el que más de 200 personas entre niños y adultos, se dieron cita para disfrutar de una animada jornada. La actividad, abierta para todos los públicos, hizo vibrar a los asistentes con coreografías infantiles, bailes, sesiones de aeróbic, juegos y animaciones muy variadas.

La primera parte de la tarde tuvo como protagonistas a los más pequeños. El Dance Kids tenía preparadas varias sorpresas para los niños y ni-



Hubo mucho color y música en el fin de fiesta

ABC

ñas que, además de divertidos bailes siguiendo los pasos de los monitores, pudieron entregar su carta al Cartero Real y disfrutar con el Belén viviente especial SADUS. Más tarde llegó el

turno para el público en general que vivió una animada y variada sesión de baile con los mejores ritmos de música latina, pop y oriental. Además de proyecciones, sorteos y concursos, tampoco faltó a la cita el lado solidario con la campaña de recogida de productos para el Banco de Alimentos que desde el Servicio, y en conjunto con los vecinos de Los Bermejales, han puesto en marcha para ayudar a las familias más necesitadas.

Desde el SADUS agradecen a todos los asistentes su participación en esta nueva edición del Fitness Dance, considerado uno de los eventos más importantes del mes de diciembre. La actividad, que se enmarca dentro del programa de fomento del deporte, se celebra con el objetivo de promover hábitos saludables y presentar la actividad deportiva como una alternativa de ocio sana y beneficiosa.



Actividades deportivas y talleres educativos

Continuidad durante las vacaciones del Abono Infantil

ABC SEVILLA

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla

continuará durante las vacaciones de Navidad con su programa de actividades deportivas y talleres educativos del Abono Infantil. De esta manera, los más pequeños de la casa podrán seguir disfrutando de las ac-

tividades extraescolares en un ambiente deportivo y saludable.

El Abono Infantil no tendrá parón navideño y, a excepción de los señalados días de fiesta, los niños y niñas abonados tendrán libre acceso a las distintas modalidades deportivas repartidas de lunes a viernes. Además de acrosport, balonces-

to, bici, deportes alternativos y juegos de psicomotricidad, también se presentan actividades como cuentacuentos, lectura y juegos de mesa, entre todos.

Cabe recordar que este Abono Infantil permite a los pequeños desde los 3 a los 14 años participar en las actividades deportivas, siendo requisito indispensable su inscripción para poder entrar en las instalaciones y hacer uso de ellas. Es importante destacar que existen dos tipos de abono infantil: uno para los niños de educación infantil y otro para el resto, hasta segundo de la ESO.



CDU Bermejales

Abiertas las inscripciones para el segundo cuatrimestre

ABC SEVILLA

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla prepara el arranque del segundo cuatrimestre en los diferentes cursos que se ofrecen como suplemento al abono mensual. De este modo, el próximo 30 de enero de 2017 dará inicio la segunda mitad del curso en tenis, pádel y natación. Aquellas personas interesadas que pertenezcan a la Comunidad Universitaria podrán matricularse a partir del 11 de enero de forma virtual y a partir del 12 de enero de manera presencial. Por su parte, para los ajenos a este colectivo el plazo de inscripción se abrirá el 16 de enero en la Oficina Virtual y el 17 de enero del próximo año 2017 en la Oficina de Atención al Cliente.

Los cursos, dirigidos a todos los públicos, niveles y edades, engloban una amplia oferta deportiva. Además, de los cursos de tenis y pádel, se presentan cursos de natación para adultos, natación espalda, natación juvenil, natación para bebés y matronatación para embarazadas.



► 14 Diciembre, 2016



La madre de Nadia y las autoridades, durante la presentación del torneo, este martes en Sevilla. / El Correo

Nadia Mechaala ya tiene su torneo

TENIS

El Memorial en homenaje a la tenista sevillana que falleció en un accidente de tráfico se celebrará entre los días 18 y 23 del presente mes

El Correo

►Nadia Mechaala, la joven tenista sevillana que falleció en julio en un accidente de tráfico, ya tiene su torneo. El Memorial que lleva su nombre, un torneo que organiza la Federación Andaluza de Tenis con la colaboración de la Diputación, el Ayuntamiento o la Fundación Cajasol, nace como homenaje a la depor-

tista y se celebrará del 18 al 23 del presente mes en el Centro de Tecnificación Blas Infante. Tendrá una dotación en premios de 6.000 euros en el cuadro principal y ya se han inscrito más de una treintena de jugadoras, una decena de ellas en el 'top' 50 del 'ranking' nacional.

Nadia formó parte del grupo de alto rendimiento de la Federación Andaluza junto a su hermana Sarah. Durante su trayectoria deportiva participó en el circuito mundial de la Federación Internacional de Tenis (ITF). También perteneció al equipo de la Universidad de Sevilla, donde estudió Fisioterapia, y conquistó varias medallas en los Campeonatos de España.

El torneo-homenaje parte de la iniciativa de una plataforma que integran todos los clubes sevillanos de tenis, la Federación Andaluza de Te-

nis (FAT), el Servicio de Deportes de la Universidad de Sevilla (SADUS), instituciones públicas y su familia. La competición arrancará el próximo domingo con la fase previa, que se aprovechará para desarrollar una jornada

Hay más de treinta inscritas, entre ellas varias jugadoras del 'top' 50 nacional

de convivencia de todo el tenis sevillano. También habrá una actividad solidaria a beneficio de la Fundación Carpio-Pérez.

La madre de la deportista fallecida, Mercedes Gordillo, ha agradecido a los organizadores y colaboradores «la puesta en marcha de esta ini-

ciativa y el compromiso institucional para que Andalucía recupere un torneo internacional femenino de categoría internacional». «Se trata de un homenaje a Nadia y, por extensión, a tantas mujeres que dedican su esfuerzo a las exigencias de la competición deportiva para deleite de los aficionados», añadió durante el acto de presentación.

Por su parte, el presidente de la Diputación, Fernando Villalobos, y el consejero de Turismo y Deporte de la Junta de Andalucía, Francisco Javier Fernández, expresaron su confianza en que el torneo acabe estando entre los mejores del circuito femenino que se van a disputar este año en España.

«A Nadia hay que recordarla siempre con una raqueta en las manos», apostilló el presidente de la FAT, Juan Miguel Navas. ■



► 14 Diciembre, 2016



El torneo de tenis Nadia Mechaala fue presentado ayer en la Casa de la Provincia

ROCÍO RUZ

Un torneo de tenis honrará la memoria de Nadia Mechaala

► El campeonato, desde el domingo, recordará a la joven fallecida en accidente de tráfico

M. BENÍTEZ
 SEVILLA

El torneo femenino memorial Nadia Mechaala rendirá homenaje a partir del próximo domingo a la joven sevillana fallecida el pasado mes de julio en un accidente de tráfico. Se trata de una competición que se celebrará en el Centro de Tecnificación Blas Infante entre los próximos días 18 y 23 de diciembre y es la forma con la que la Junta de Andalucía, la Diputación de Sevilla y la Federación Andaluza de Tenis recordarán a la joven tenista que murió en un accidente después de que el turismo de un ciudadano norteamericano se estrellara con el vehículo en el que viajaba.

El presidente de la Diputación de Sevilla, Fernando Rodríguez Villalobos y el consejero de Turismo, Francisco Javier Fernández, presentaron ayer junto a la periodista Mercedes Gordillo, madre de la tenista fallecida, el primer torneo femenino Nadia Mechaala en homenaje a la joven sevillana que formó parte del grupo de alto rendimiento de la Federación Andaluza de Tenis junto a su hermana Sarah y durante su trayectoria deportiva disputó el circuito mundial de la Federación Internacional de Tenis. Nadia además formó parte del equipo de

tenis de la Universidad de Sevilla, donde estudió Fisioterapia, logrando varias medallas en los campeonatos de España.

La idea es que la competición, que arrancará el próximo domingo con una jornada de convivencia de todo el tenis sevillano, sirva para recordar a Nadia haciendo lo que más le gustaba, jugar al tenis. La mayoría de las participantes en el citado torneo son jugadoras que fueron rivales y amigas de la joven Nadia, que disputaban el circuito y que formaban parte de las selecciones españolas de tenis. Se ce-

lebrarán partidos con jugadores de todas las categorías. Habrá, según la Federación Andaluza de Tenis, momentos de diversión y otros más emotivos. Y también se llevará a cabo una actividad de carácter solidario a beneficio de la Fundación Carpio-Pérez. El

Espera justicia
La madre espera que la Justicia corrija la fianza «tan baja» al americano que provocó el accidente

homenaje partió de la iniciativa de una plataforma que integran todos los clubes sevillanos de tenis que tuvieron a la joven en sus escuelas así como la Federación Andaluza de Tenis, el Servicio de Deportes de la Universidad de Sevilla, así como otras instituciones públicas y la propia familia de Nadia.

Pero el campeonato también nace con vocación de continuidad y como primer paso para convertirse en un torneo internacional según recalcaron ayer desde la Federación Andaluza de Tenis.

La madre de la tenista, la periodista Mercedes Gordillo, presente en el acto de presentación, mostró ayer su orgullo y satisfacción por el recuerdo a su hija fallecida y dijo que este es un homenaje a Nadia por su trayectoria pero también «un homenaje a tantas mujeres deportistas que dedican tanta entrega y tanto tiempo al deporte de competición».

Pendiente de la Audiencia

La investigación por la muerte de Nadia Mechaala está ahora pendiente de que la Audiencia de Sevilla resuelva dos recursos que la familia de la joven presentó contra las últimas decisiones tomadas por el juzgado de instrucción. Uno, contra la fianza impuesta al ciudadano norteamericano investigado por ser el conductor del vehículo que impactó contra el que viajaba la joven, un montante de 30.000 euros, que le permitió salir de España y regresar a su país, y otro contra las medidas cautelares.

Ayer, la progenitora de Nadia, Mercedes Gordillo recordó que la Guardia Civil emitió un informe en el que dejaba claro que en el momento del impacto hubo un exceso de velocidad, distracción e incumplimiento de las normas de tráfico, que el ciudadano norteamericano practicaba una conducción negligente y que si hubiera reducido la velocidad su hija estaría hoy viva. «Esperemos que la justicia tenga en cuenta ese informe y corrija la decisión de dejarlo salir con una fianza tan baja», pidió Gordillo.



¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



ROCIO RUZ

19.30

Ana María Álvarez Silván presenta su libro «Dame la mano»

Presentación del libro «Dame la mano. Ayudando a los niños con cáncer y a sus familias», de la doctora Ana María Álvarez Silván, médico emérito de Oncología Pediátrica y fundadora de la Unidad de Oncología Pediátrica del Virgen del Rocío y de Andex. Le acompaña Julio Cuesta, presidente de la Asociación Española contra el cáncer. En el Colegio de Médicos.

17.00

Jornadas cervantinas en la Facultad de Derecho

El salón de grados de la Facultad de Derecho de la Hispalense acoge unas jornadas cervantinas desde hoy hasta el lunes. Esta tarde se hablará de «Nuevos datos sobre el hombre y su época» y «Miguel de Cervantes en Sevilla».

18.30

«La tecnología del futuro»

Las sesiones divulgativas del programa RED INNprende de la Fundación Cruzcampo (avda Andalucía, 1) versan esta tarde sobre tecnologías disruptivas como la criptomoneda, el futuro financiero y la seguridad en el internet de las cosas, temas de los que hablarán Alberto Gómez Toribio y Francisco Caballero. Entrada gratuita. Reservas en ticketea.com.

19.30

Charla sobre literatura en «Diálogos en Sevilla»

La biblioteca Infanta Elena acoge una sesión del ciclo «Diálogos en Sevilla» donde se hablará de «Viajeros hacia la otra orilla: España y América, lo lejano cercano», por Manuel Rivas. En el salón de actos. Entrada libre. Acceso limitado.

Charla sobre Juan Francisco Muñoz y Pabón

El Consejo General de Hermandades y Cofradías de Sevilla y la Hermandad Matriz de Nuestra Señora del Rocío de Almonte conmemoran el 150 aniversario del nacimiento de Juan Francisco Muñoz y Pabón con una conferencia que pronunciará el profesor Manuel Martín Riego en el Centro de Estudios Teológicos Sevilla (Sala Juan Guillén), ubicado en la calle Cardenal Bueno Monreal, 43.

Presentación literaria en la Casa de la Provincia

Alfonso Pleguezuelo Hernández y Enrique Valdivieso González, acompañados de los autores, José Roda Peña y Magdalena Illán Martín, presentarán los libros: «Retablos itinerantes. El paso de Cristo en la Semana Santa de Sevilla» y «Luis Jiménez Aranda, un pintor sevillano en el París de la Belle Époque». Será en la sede de la Casa de la Provincia, en la plaza del Triunfo.

20.30

Concierto de Navidad en el Círculo de Labradores

Concierto de Navidad a cargo de la Orquesta Barroca del Conservatorio Manuel del Castillo en la sede social del Real Círculo de Labradores, ubicada en la calle Pedro Caravaca, 1.

La agenda completa de Sevilla en

agenda. ABC desevilla.es



SUPLEMENTO “SABER”
Grupo Joly



► 14 Diciembre, 2016

Robots con acento andaluz

◆ Las universidades públicas andaluzas están a la cabeza nacional en disciplinas como robótica o inteligencia artificial ◆ Aplicaciones médicas, de rescate o sociales son sólo algunas de las que se investigan y desarrollan en la comunidad autónoma

El tema de diciembre

Nacho Sánchez

TIENEN dos brazos, dos piernas y dos ojos. Pueden mantener perfectamente una conversación con un ser humano y aprender. Nos ayudan a hacer la compra, nos sirven de chófer y diagnostican nuestra enfermedad cuando nos sentimos mal. Su único problema es que esta imagen de robot con forma de ser humano y múltiples capacidades sólo pertenece a la ciencia ficción. Los que sí forman parte de la realidad son máquinas especialistas en campos concretos, robots que cooperan con las personas y que van camino de echar una buena mano a la humanidad. Muchos de ellos, además, tienen acento andaluz.

La robótica actual ha demostrado tener un amplio abanico de aplicaciones pero de forma muy diferente a la que se imaginó el cine. Y muchas de las investigaciones más importantes a nivel nacional se desarrollan en las universidades públicas andaluzas. "Creo que el papel que ocupamos en Andalucía está a la cabeza en España. Quizás salimos menos en los medios, no nos gusta demasiado, pero es importante subrayar que tenemos un papel importantísimo en la robótica nacional", explica Aníbal Ollero, que trabaja en la disciplina desde los años 80 y que actualmente coordina varios proyectos a nivel europeo desde la Universidad de Sevilla, además de ser presidente de la Sociedad Española de Investigación y Desarrollo en Robótica y miembro del comité directivo del Board of Directors de Eurobotics, la sociedad europea de robótica.

"Andalucía es una potencia en el campo de la robótica. Algunos de los proyectos más interesantes se desarrollan en la región", insiste Jesús Fernández, director de la Escuela Superior de Ingeniería Industrial de la Universidad de Málaga. Es allí, precisamente, donde se imparte el grado de Electrónica, Robótica y Mecatrónica, como también lo hace en la Universidad de Sevilla. Se trata de unos estudios impulsados hace cinco años dentro de Andalucía Tech, campus de excelencia puesto en marcha por



El profesor Alfonso J. García Cerezo, con uno de los robots desarrollados en la Universidad de Málaga.

N. SÁNCHEZ

Aníbal Ollero
 Investigador de la US

Creo que el papel que ocupamos en Andalucía está a la cabeza en España"

las universidades malagueña y sevillana. Allí se ofertan 65 plazas cada año y en 2016 ya terminaron sus estudios los primeros egresados. "Es una oferta con un planteamiento muy original e importante, que se puede asemejar a estudios que se ofrecen en grandes universidades de Estados Unidos", añade Fernández, que también es profesor del Área de Ingeniería de Sistemas y Automática. Y, aunque Málaga y Sevilla, incluida la Universidad Pablo de Olavide (UPO) son punta de lanza en robótica andaluza, Jaén o Granada también cuentan con proyectos de interés. "Las cosas se están haciendo bien y en todas las universidades

Luis Merino
 Profesor de la UPO

En las universidades hay grupos de investigación con trabajos interesantes"

hay grupos de investigación con trabajos interesantes, muchos con financiación europea, lo que demuestra el buen trabajo", añade Luis Merino, profesor titular del Área de Ingeniería de Sistemas y Automática de la UPO. Un repaso a algunos de los principales proyectos de robótica que se desarrollan en Andalucía permiten entender la importancia de la región en la disciplina a nivel nacional y europeo. Merino, por ejemplo, trabaja en dos proyectos. Uno de ellos se llama SIAR (Sewer Inspection Autonomous Robot) y cuenta con una financiación de la Comisión Europea de algo más de medio millón de euros. En esta ini-

ciativa, en la que también participa la Universidad de Sevilla (US) y la empresa portuguesa IDMind, que lidera el proyecto, se trabaja para el desarrollo de robots autónomos para la inspección de grandes alcantarillas. Este robot será capaz de hacer mapas en 3D de las alcantarillas, percibir obstáculos y detectar cuándo están obstruidas o dañadas, lo que ayudará al ser humano en un trabajo difícil y que, en ocasiones, se desarrolla en condiciones penosas. "Son robots capaces de moverse solos y que vamos a probar en entornos poco salubres", asegura Merino. El segundo proyecto europeo, denominado TERESA (TElepresence REinforcement-learning Social Agent, 2013-2016) y que cuenta con un cuarto de millón de euros de financiación, ayudará a personas mayores a mantener contactos e interacciones sociales, permitiéndoles participar remotamente en actividades en centros de día.

En Sevilla también es referente el Grupo de Investigación Ro-

bótica, Visión y Control, del departamento de Ingenierías de Sistemas y Automática de la US. Liderado por el investigador Aníbal Ollero, el equipo desarrolla tecnología puntera a nivel mundial en el campo de la robótica aérea. Son pioneros en el uso de robots aéreos manipuladores, es decir, que pueden volar y realizar alguna tarea a la vez, como posarse en un puente a gran altura y realizar un escáner de ultrasonidos. También trabajan en la cooperación entre estas máquinas y en el desarrollo de nuevos robots aéreos que puedan manipular de la misma manera que lo hacen los seres humanos, pero en este caso con dos brazos manipuladores.

Otra forma en la que los robots terrestres y los drones están ayudando a las personas es en el rescate tras desastres naturales. En la Universidad de Málaga (UMA) trabajan en un proyecto para desarrollar un robot que sea el primero en llegar a la zona afectada, decida si se puede visitar o no por personas, qué cir-



Aníbal Ollero, investigador de la Universidad de Sevilla.

cunstances hay en el ambiente, haga una evaluación de las posibles víctimas y, en definitiva, permita obtener información sobre qué se va a encontrar el equipo humano que se desplace hasta allí. “Tenemos robots de tierra y aéreos que pueden trabajar coordinados. Entre ambos generan mapas y valoraciones que se transmiten a un centro de control donde habrá personas que, en base a la información obtenida por las máquinas, pueda coordinar la actuación y planificar la intervención”, cuenta Alfonso García Cerezo, director del departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática de la UMA.

Además de robótica de rescate, la Universidad malagueña centra su trabajo en el campo asistencial y el médico. De hecho, en este último destaca el trabajo realizado por el equipo liderado por Víctor Fernando Muñoz, catedrático en el Área de Ingeniería de Sistemas y Automática. Ahora trabaja en tres diferentes proyectos. El primero, conlleva la puesta en marcha de un robot para el Hospital Reina Sofía de Córdoba y que está ya en fase de prueba para comprobar que supera todos los test antes de su uso con seres humanos. El segundo, para el que recientemente ha obtenido financiación, busca desarrollar un robot que permita operar tumores cerebrales a través de las fosas nasales. Y en el tercer caso trata de desarrollar un minirobot que se introduce por el ombligo y se puede mover por el cuerpo gracias a un imán que se mueve desde el exterior, que contará además con capacidad de aprendizaje analizando los movimientos del cirujano.

El aprendizaje de los robots es uno de los campos donde se está trabajando más. Actualmente, no se ha conseguido que estas máquinas piensen por sí solas, pero sí que aprendan de la expe-

riencia. Quizás no en un sentido literal (el robot no sabe que está aprendiendo) pero su día a día le permite aprender a solucionar problemas, prácticamente al modo de ensayo y error: si un robot debe ir de un punto a otro y por medio hay una pared, si no está programado para sortearla, la primera vez chocará contra ella, pero la segunda vez recordará lo que había y la evitará. No es que haya pensado tomar otro camino, si no que aprendió de su error la primera vez. “Hay quien dice que es imposible que una máquina piense como un humano, entre otras cosas porque no

Jesús Fernández
 Director de la ETSII

Algunos de los más importantes proyectos se desarrollan en la región

es necesario que lo hagan: ¿para qué enseñar a las máquinas a sentir cuando el sentimiento es una debilidad humana desde el punto de vista de la productividad? La máquina no tiene sentimientos y, así, no se desvía de su tarea”, cuenta Luis Miguel Soria perteneciente al Grupo de Investigación de Sistemas Informáticos de la Universidad de Sevilla (US). Su trabajo es buen ejemplo del aprendizaje robótico. El docente participa actualmente en dos líneas de investigación junto a su equipo: una centrada en la movilidad y otra en la salud. En este último caso, se han centrado en el desarrollo de una máquina que permita diagnosticar el párkinson a través de criterios objetivos. Y que, una vez diagnosticado, el robot pueda ayudar tanto en su tratamiento para que el enfermo pueda recibir la mejor y en la cantidad más

idónea. Algo que realiza gracias a la Inteligencia Artificial, a ese aprendizaje que el robot hace gracias a los muchos datos que puede analizar. “Lo que nosotros hacemos es enseñar a la máquina a aprender, le damos lo necesario para adaptarse a las características de cada usuario concreto, para que sepa que no todo es blanco o negro, sino que hay un gris con muchas gamas”, añade Soria. Eso sí, es un aprendizaje basado en probabilidades, en algoritmos. “Para que una máquina sepa distinguir una cosa de la otra, hay mucho trabajo de informáticos y matemáticos detrás. Ellos son los encargados de generar los algoritmos que permite a las máquinas aprender”, añade Soria.

El aspecto social de los robots es también la base del trabajo que realiza el grupo de investigación de Sistemas Inteligentes Basados en Análisis de Decisión Difusos (SINBAD2), en el que trabaja Macarena Espinilla, investigadora de la Universidad de Jaén. Su trabajo consiste en la búsqueda de soluciones tecnológicas para hacer recordatorios a las personas a través de las tecnologías de la información y la comunicación. “Sobre todo orientadas a personas con algún tipo de problema cognitivo, desde demencia a simplemente problemas por vejez”, explica la científica, que cree que el proyecto puede ayudar “a personas que pueden desenvolverse en casa pero que a veces tienen pequeñas dificultades”. Una labor que realizan a través de diferentes disciplinas, como la robótica o la inteligencia ambiental, un campo más amplio que se nutre de computación ubicua, de inteligencia artificial y otras disciplinas. Es el primer proyecto que se concede a la Universidad de Jaén en la línea de I+D+i del Programa Horizonte 2020 de la Comisión Europea.



ALMERÍA



Estudian una planta única en el mundo en los yesos de Sorbas

EL Paraje Natural Karst en Yesos de Sorbas es uno de los enclaves referentes de Almería. Hay más de 1.000 cavidades excavadas en yeso con galerías repletas de estalactitas y estalagmitas. Y cuentan con kilómetros excavados en la roca de yeso. El profesor Juan Francisco Mota está estudiando allí una planta única en el mundo, un híbrido entre el romerillo de Turre y un pariente cercano de Cabo de Gata. El investigador de la Universidad de Almería asegura que según sus estudios en esta zona hay al menos 77 especies gipsófilas, algunas en peligro de extinción. / **R. ESPINO**

CÁDIZ



La UCA avanza en la exploración de la ciudad de Hasta Regia

LA antigua ciudad de Hasta Regia, ubicada en Mesas de Asta, a unos 11 kilómetros al norte del centro de Jerez, goza de una gran importancia histórica. Fue una localidad de gran influencia en toda la zona y pieza fundamental en la organización y la explotación de los territorios agrícolas del Marco de Jerez. Ahora, investigadores de la Universidad de Cádiz están explorando este espacio. Aunque aún queda por abordar la fase de procesamiento de datos, ya se han localizado varios edificios importantes y de elementos defensivos y urbanísticos de la ciudad.

CÓRDOBA



Desarrollan un nuevo vino más estable y con menos etanol

EL investigador Juan Moreno, catedrático del Área de Edafología y Química Agrícola de la Universidad de Córdoba y responsable del grupo de investigación Vitenol, estudia el uso de la levadura de flor para modular el color, el etanol y los contenidos de compuestos aromáticos en vino tinto. Un proyecto que forma parte de la línea de investigación *Nuevas aplicaciones de las levaduras formadoras de velo*, que son las responsables de la crianza biológica de los vinos finos andaluces que se producen en las denominaciones de origen Montilla-Moriles y Jerez. / **L. CHAPARRO**

HUELVA



Analizan el papel de Lengua y Matemáticas en la escuela

LA investigadora María Victoria Galloso, de la Universidad de Huelva, ha estudiado las causas de las deficiencias que presenta al sistema educativo español. Su estudio refleja que "la importancia que le otorgan los maestros de Primaria a las Matemáticas y a la Lengua es bien distinta". Para la docente hay dos aspectos clave que explican esta situación: un sistema universitario que no se preocupa por la adecuada didáctica de nuestra lengua, y los manuales escolares: un monótono y, a veces, equivocado material que se arrastra "año tras año" para el alumnado. / **E. MORÁN**

Información completa en www.saberuniversidad.es

SEVILLA Y MÁLAGA

Andalucía Tech impulsa la carrera de 20 estudiantes con un proyecto internacional

LAS universidades de Sevilla y Málaga, en el marco del Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech, se han sumado por primera vez al International Mentor Program (IMP). Se trata de un proyecto pionero e innovador que pretende impulsar la carrera de universitarios españoles mediante la creación de una red de talento global, que beneficiará a mentores, estudiantes, universidades participantes y a la sociedad en general.

La participación de la Universidad de Sevilla y la de Málaga en esta iniciativa beneficiará a 20 estudiantes de doctorado (diez por cada universidad) que serán asesorados personalmente en las especialidades de Biomedicina e Ingeniería. Además, recibirán una formación individualizada por parte de científicos y profesionales con experiencia internacional, y adscritos a empresas, universidades e institutos de investigación de reconocido prestigio.

Esto permitirá a los universitarios aprender a identificar objetivos profesionales, descubrir oportunidades



Investigadores en el Centro Andaluz de Biología Molecular y Medicina Regenerativa.

existentes en el extranjero, construir un currículum excepcional e incrementar su red de contactos, entre otras habilidades relacionadas con aspectos tan importantes como la definición de objetivos durante la carrera o el desarrollo de relaciones profesionales. Además, los alumnos mejorarán la imagen pública a través de portales web, la redacción de cartas de presentación y currículos adaptados al estilo de Norteamérica, la exposición de ideas en público, la redacción de proyectos y artículos científicos, y la gestión personal de una carrera profesional. Las dos universidades contarán en esta edición con 15 mentores. En el área de Biomedicina los profesionales procederán de entidades de alto prestigio como Harvard Medical School-MEEI, University of Kentucky, Princeton University y Cancer Research UK Manchester Institute (CRUK-MI). Por otro lado, en el área de Ingeniería, el asesoramiento vendrá de la mano de empresas como Google (Youtube), Imperial College London, Harvard Med School, University of Illinois, University of Southern California, Dept. of Chemistry, Harvard University, MIT y Mass Eye and Ear Infirmary.

► Más información en www.saberuniversidad.es.



▶ 14 Diciembre, 2016



El periódico de las universidades públicas de Andalucía

JAÉN



Una investigadora de la UJA, finalista de un programa científico

ANA González Robles, estudiante de doctorado del Área de Ecología de la Universidad de Jaén, ha sido finalista en el proyecto *Somos Científicos. Sácanos de aquí*. Se trata de un concurso para científicos en el que estudiantes de 10 a 18 años interactúan con ellos a través de internet y luego ejercen como jueces. “Ha sido una gran experiencia”, explicó la investigadora, que se encuentra en plena elaboración de su tesis sobre la fragmentación de hábitats por la intensificación de la actividad humana”. / **N. S.**

SEVILLA



Examinan el uso de la vejiga de esturión para restaurar obras de arte

EL caviar no es el único manjar que esconde el esturión. Los restauradores de arte han hallado en este animal en peligro de extinción una sustancia gelatinosa que se puede usar como adhesivo de gran calidad para la restauración de bienes culturales. Ahora, un grupo de 17 investigadores y docentes liderado por la Universidad de Sevilla han desarrollado un estudio sobre la producción y la comercialización de la vejiga de esturión criado en piscifactorías españolas para su empleo como adhesivo en creaciones artísticas. / **C. DÍAZ.**

INTERNACIONAL



Segunda edición del Máster en intervención asistida con animales

LA Universidad Internacional de Andalucía ha comenzado la segunda edición del Máster Oficial en Intervención asistida con animales, que coordinan los docentes David Ordóñez y Rafael Martos. Esta iniciativa, puesta en marcha junto a la Universidad de Jaén, participan un total de 36 estudiantes, casi un tercio más que el año anterior. Durante el curso, el alumnado aprenderá a poner en relación unos objetivos terapéuticos, educativos o sociales con unas necesidades concretas a través de un animal. / **N. S.**

PABLO DE OLAVIDE



La UPO avanza en el tratamiento de enfermedades raras

UN estudio liderado por la Universidad Pablo de Olavide ha permitido la designación del ubiquinol como medicamento huérfano para el tratamiento de una patología grave que afecta al sistema muscular, nervioso y renal. El trabajo ha sido dirigido por el grupo de investigación liderado por Plácido Navas, perteneciente al Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Raras (Ciberer). “Nuestra investigación en los últimos 10 años ha consistido en encontrar la formulación más eficaz para recuperar los síntomas en pacientes”, explicó Navas.

Los proyectos de diciembre

GRANADA

Descifrando el mensaje de los volcanes

LA tierra se expresa. El interior de un volcán habla su propio lenguaje y además lo hace de un modo sistemático. Conocer las señales acústicas de cada fenómeno que tiene que ver con el proceso previo a una erupción, y que suceden en el interior de la tierra, es un paso hacia la predicción. Y es el principal objetivo de una investigación germinada en la Universidad de Granada (UGR). Resultado de un trabajo conjunto entre el Instituto Andaluz de Geofísica, el Instituto Andaluz de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones y la UGR, liderado por Jesús Ibáñez. Él es el investigador principal del proyecto *Extracción del conocimiento del estado de volcanes activos y su aplicación en el modelado del pronóstico de erupciones mediante el análisis avanzado de la señal sísmica*, tarea que comparte con María del Carmen Benítez, también investigadora principal. Hasta ahora las técnicas de trabajo eran menos automáticas



y más basadas en la acción manual del operador, y el personal destinado a mirar los datos era poco para atender al conjunto tan grande de señales que se registra, y solo se centraba en los terremotos o signos más energéticos. “Este proyecto estudia las señales directamente asociadas a los fluidos”, explican los investigadores. Es decir, cada vez que el magma se mueve se produce una señal acústica o sismo-volcánicas que se registran en un sismograma. En este trabajo contemplan recoger diferentes señales del gas o de las burbujas e interpretarlas a partir de los elementos comunes de cada erupción. “Primero, identificaremos y diferenciaremos tipos de señales LP creando un catálogo es-

pecífico para cada proceso, paso seguido asociaremos el tipo de señal al fenómeno, y por último, podremos predecir que una erupción va a tener lugar”, explica Jesús Ibáñez. Al igual que sucede con las perdiciones meteorológicas, los investigadores de la UGR esperan poder predecir las erupciones de un volcán, algo muy útil y que “tiene un impacto para la población”, sostiene Ibáñez.

El proyecto se centra en el estudio de dos volcanes prototipo: el Etna (Sicilia) y el Colima (México). “El primero, es un volcán activo europeo y el mejor laboratorio del que más datos tenemos; el segundo, es un volcán con el que llevamos años trabajando en la Universidad de Granada y es altamente explosivo”, explica Jesús Ibáñez. En definitiva, “predecir el pasado para entender el futuro”, esa es la filosofía de este proyecto, que ha suscitado el interés de investigadores de gran parte de Europa, Asia, Iberoamérica y Estados Unidos, y que pronto espera dar el salto a ser un trabajo europeo, gestionado por un consorcio colectivo liderado por la Universidad de Granada.

T. ABRIL

▶ ▶ Más información en www.saber.universidad.

El esturión: mucho más que caviar

- La Universidad de Sevilla lidera una investigación sobre el uso de la vejiga de este animal como adhesivo en la restauración de obras de arte.

[Imagen del taller restauracion del profesor Javier Bueno.](#)



Imagen del taller restauracion del profesor Javier Bueno.

C. Diaz Sevilla, 14 Diciembre, 2016

El caviar no es el único manjar que esconde el esturión. Los restauradores de arte han hallado en este animal en peligro de extinción una sustancia gelatinosa que se puede usar como **adhesivo de gran calidad para la restauración de bienes culturales**. Eso sí, su alto precio y la dificultad para encontrarla en el mercado ha hecho que se utilice puntualmente y en obras muy delicadas.

Un grupo de 17 investigadores y docentes liderado por la Universidad de Sevilla (US) han desarrollado un estudio sobre la producción y la comercialización de la vejiga de esturión criado en piscifactorías españolas para su empleo como adhesivo en creaciones artísticas. En esta investigación, dirigida por Javier Bueno, profesor de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Sevilla, también han participado biólogos, arqueólogos, químicos, físicos y restauradores de otras entidades académicas como la **Universidad Pablo de Olavide**, la **Universidad de Granada**, la de **Almería** y el **Instituto Valenciano de Conservación y Restauración**, además de contar con la colaboración de la piscifactoría granadina **Riofrío**.

“Los adhesivos naturales cuyos componentes principales son proteínas y proceden de diversos órganos de mamíferos y peces han sido tradicionalmente empleados como aglutinantes a lo largo de la Historia. Hay ejemplos en la Prehistoria o la civilización egipcia sobre la realización de creaciones artísticas”, explica Javier Bueno. Sin embargo, “en intervenciones de conservación y restauración de bienes culturales sólo tengo referencias desde hace unas décadas”.

Según este profesor, entre los pegamentos obtenidos de pescados, **el adhesivo procedente de los órganos del esturión “es considerado el de mejor calidad”**. Su obtención es complicada y cara, ya que no se produce en España y se debe importar desde Alemania o Rusia. No obstante, “en Granada está una de las piscifactorías de crías esturiones más importante de Europa, [Caviar de Riofrío](#), por lo que nos

propusimos estudiar la viabilidad de conseguir este adhesivo orgánico natural en Andalucía”, apunta Bueno.

Este producto sólo se puede comprar en tiendas especializadas en materiales para restauración de obras de arte. **Su precio ronda los 6.000 euros el kilo.** “Una vejiga de esturión puede pesar unos 20 ó 30 gramos pero al aplicarse muy diluida tiene un alto rendimiento, aunque suele aplicarse en obras de arte de tamaño pequeño o mediano”, anota Bueno. A través de la piscifactoría ubicada en Loja, que comercializa sólo el caviar y la carne de los esturiones, los investigadores han podido estudiar las propiedades de este adhesivo orgánico y compararlo con otros productos similares en el mercado.

Con la ayuda obtenida, se ha realizado una revisión bibliográfica de los adhesivos orgánicos, especialmente de la cola de esturión, y su presencia en obras de arte como el **mosaico de Neptuno de Itálica**; en la literatura, como *El Quijote*; o en tratados de arte y de técnicas artísticas, como los textos de **Plinio** o **Cennino Cennini**”, explica el director del proyecto y profesor del Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales de la Hispalense.

Javier Bueno señala que esta sustancia permite mínimas intervenciones con grandes resultados. “

Javier Bueno

"En porcentajes muy pequeños, con disoluciones inferiores al 1% en agua, es un potente adhesivo que no produce cambios en el aspecto de superficies, no apareciendo brillos o costras"

, lo que la hace muy apropiada, por ejemplo, en la de fijación de capas de color delicadas que se están desprendiendo, están pulverulentas o tienen un acabado mate”, comenta. “Además, **es reversible durante muchísimo tiempo**, lo que permitiría retirarla sin producir daños o dejar residuos”.

Al ser un **producto natural es compatible con muchos materiales propios de las obras de arte tradicionales, pero también se puede aplicar en obras de arte contemporáneas.** “Se aplica en rangos y condiciones de humedad y temperatura que no dañan a los bienes culturales porque incluso a temperatura ambiente pueden dar óptimos resultados, mientras que otros adhesivos naturales necesitan aplicarse en caliente o en porcentajes más altos”, añade Bueno. Este producto también **se puede almacenar durante mucho tiempo**, lo que permite aplicarlo en pequeñas intervenciones y no necesitar mucho espacio ni condiciones complejas para almacenarlo.

El esturión está en peligro de extinción y la comercialización de este animal y sus derivados está prohibida si no son criados en piscifactoría. “En España, **el último esturión que se pescó en un río fue en el Guadalquivir en 1992** y desde entonces no se tiene noticia de esturiones libres en los ríos españoles”, subraya Javier Bueno.

El objetivo del estudio liderado por la Universidad de Sevilla ha sido analizar los adhesivos obtenidos de subproductos (piel, cartílago y vejiga natatoria) que no se comercializan en la piscifactoría de Granada y que se obtienen simultáneamente con el

caviar. **“Precisamente esta piscifactoría ha realizado un estudio y propuesta de reintroducción de esturiones en el Guadalquivir**, pero por ahora esto no ha sido posible ya que son varias las especies de esturión las que habitaron en los ríos españoles según han demostrado arqueólogos e investigadores granadinos que han analizado el ADN de restos encontrados en cuevas prehistóricas, por lo que de momento no se ha autorizado la reintroducción de una especie en concreto”, explica el profesor.

Europa pone su mirada en Cádiz

- Una delegación de europarlamentarios tiene un encuentro con responsables de la UCA y CEI·MAR para la evaluación intermedia de Horizonte 2020.
- También estuvieron presentes **todos los vicerrectores de Investigación andaluces.**

[Una imagen de la reunión.](#)



Una imagen de la reunión.

Saber Universidad Cádiz, 08 Noviembre, 2016

Responsables de la Universidad de Cádiz (UCA) y el Campus de Excelencia Internacional del Mar (CEI·MAR) se reunieron en la capital gaditana con una delegación de la Comisión de Industria, Telecomunicaciones, Investigación y Energía del Parlamento Europeo (ITRE). La delegación que estos días visita España y Portugal con la finalidad de reunir información para la redacción de un documento sobre la implementación del Programa de Financiación de la Investigación y la Innovación de la Unión Europea, denominado Horizonte 2020. De este modo, se pretende analizar los éxitos y las dificultades del mismo con vistas a su evaluación intermedia y a la posterior definición del próximo Programa Marco para el periodo 2021-2027.

Para ello, UCA y CEI·MAR diseñaron una intensa agenda de trabajo con la idea de **analizar las potencialidades y perspectivas de futuro del Programa** en donde los cuatro europarlamentarios que conforman la delegación (los españoles **Soledad Cabezón** y **Ernest Maragall**, junto a **Bárbara Kudrycka** y **Lieve Wierinck** - eurodiputadas belga y polaca, respectivamente-) se reunieron en la mañana del jueves con miembros de la Universidad de Cádiz y del Campus de Excelencia Internacional del Mar. Así, la UCA, como coordinadora del CEI·MAR, ha organizado una primera reunión que ha contado con la participación de todas las instituciones del Campus para presentar conjuntamente su visión sobre **Horizonte 2020**, así como algunas recomendaciones para mejorar distintos aspectos que dificultan la participación de estas

instituciones en los proyectos del mayor programa europeo de investigación e innovación, dotado con un presupuesto total de 76.880 millones de euros.

Dicha primera reunión contó con la presencia del vicerrector de Investigación, **Casimiro Mantell**, el director de la Oficina de Proyectos Internacionales de la UCA, **Jesús Medina**, el coordinador del CEI·MAR, Fidel Echevarría, la gerente de la Fundación CEI·MAR, **Ana Arellano**, además de los coordinadores del Campus de Excelencia Internacional del Mar en las universidades de Granada, Málaga, Almería, Huelva y Do Algarve. También estuvieron presentes los directores del Real Observatorio de la Armada, **José Martín Dávila**, del Instituto Hidrográfico de la Marina, **Juan Antonio Aguilar**, del Instituto Español de Oceanografía en Cádiz, **Ignacio Sobrino**, del Instituto de Ciencias Marinas de Andalucía, **Julián Blasco**, del Centro de Arqueología Subacuática, **Carmen García**, del Centro Andaluz de Medio Ambiente, **Miguel Ángel Losada**, y del Centro de Ciencias y Tecnologías Marinas, **Miguel Bruno**.

Por la tarde, la delegación del Parlamento Europeo mantuvo otro encuentro de trabajo con los vicerrectores de Investigación de todas las universidades andaluzas junto al director general de Investigación y Transferencia del Conocimiento de la Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, Manuel García León.

Horizonte 2020 es un programa de financiación directamente gestionado por la Comisión Europea que busca fomentar la excelencia, la competitividad global y el impacto de la investigación europea a través de convocatorias competitivas a las que concurren propuestas de proyectos diseñadas por consorcios paneuropeos formados por entidades (centros de investigación, universidades, administraciones públicas y empresas) de varios estados miembros de la UE o de terceros países asociados al mismo.

[Reunión delegación de comisión europea con CEI·Mar y UCA en Cádiz.](#)



Reunión delegación de comisión europea con CEI·Mar y UCA en Cádiz.

La Universidad de Cádiz, a través de su Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica, y CEIMAR pretenden impulsar su participación en dicho Programa en el ámbito marino-marítimo, entre otras medidas a través del **refuerzo de sus Oficinas de Proyectos Internacionales y de la ampliación de sus actividades**. La visita de los parlamentarios europeos y el documento elaborado por UCA y CEI·MAR al respecto forman parte de la hoja de ruta marcada para incrementar las oportunidades y el éxito en

Horizonte 2020. **El objetivo es la reafirmación del compromiso de ambos con el crecimiento y el empleo en su entorno**, reforzando su perfil como actores europeos de primer nivel en el sector de la Economía Azul, un espacio con un claro potencial de crecimiento en la regiones que engloba CEI·MAR.

Desde la Universidad de Cádiz y el Campus de Excelencia Internacional del Mar se ha trasladado a la delegación de europarlamentarios un documento donde se incluye su visión y experiencia para presentar proyectos al Programa de Financiación de la Investigación y la Innovación en Europa en relación con Horizonte 2020. Entre las muchas áreas de interés, UCA y CEI·MAR han analizado distintos ámbitos: ciencia excelente como pilar básico de desarrollo en el seno de la UE, su desafío social, el funcionamiento del Programa H2020, las sinergias entre éste y otros programas europeos, así como los instrumentos de financiación previstos por la Unión Europea.

Horizonte 2020

Para la UCA y el CEI·MAR, Horizonte 2020 ha demostrado ser una excelente herramienta para alcanzar la competitividad global de Europa y crear una marca paneuropea de excelencia, aunque requiere de cambios, entre ellos, conseguir que sea excelente sin ser excluyente. Actualmente, existen muchas propuestas de excelencia de instituciones con potenciales capacidades que no obtienen financiación, circunstancia que disminuye el impacto del Programa. Así, el documento propuesto introduce algunas sugerencias que facilitarían la inclusión de estas instituciones. En este sentido, se debería fomentar el desarrollo de productos tecnológicos que se encuentran en un proceso inicial, pero a los que se augura un gran impacto social.

De igual manera, UCA y CEI·MAR consideran fundamental el establecimiento de sinergias entre H2020 y otros instrumentos de la UE con la finalidad aunar esfuerzos para la consecución de los objetivos de investigación de la Unión Europea. Al mismo tiempo, se solicita que el resto de instrumentos hereden de H2020 la simplificación de los mecanismos de justificación y la creación de un portal único de convocatorias. Del mismo modo, la colaboración entre los centros de investigación y la industria sería más intensa si en algunas convocatorias existiera un porcentaje mínimo de participación de centros y pymes para, igualmente, reducir la distancia entre la investigación y las necesidades de los sectores socioeconómicos del entorno. Y dentro del ámbito marino-marítimo, el crecimiento azul (Blue Growth) debería tener un papel destacado con una línea de trabajo propia en el nuevo Programa Marco FP9, al ser un factor fundamental de la economía europea con la generación de más de 5,4 millones de puestos de trabajo, ocupando un 75% del producto exterior bruto europeo y el 37% del interior.



El calendario académico

La tribuna de diciembre

María López-Jurado
Vicerrectora de
Docencia de la
Universidad
de Granada



LA Universidad de Granada (UGR) ha iniciado este curso el debate sobre un asunto que afecta directamente a todos miembros de la comunidad universitaria e incluso a gran parte de la ciudad de Granada: su calendario académico. La progresiva implantación en la mayoría de las universidades públicas españolas de un calendario en el que la convocatoria de exámenes extraordinarios tiene lugar antes de las vacaciones de verano, ha impulsado la formulación de diferentes propuestas alternativas que dan pie al inicio de un debate en el que están participando todos los colectivos que conforman la institución. Todas estas propuestas parten de la premisa básica de que entre la convocatoria ordinaria y la extraordinaria haya un periodo sin clases ni exámenes de entre 3 y 4 semanas. No obstante, todas ellas asumen también la posibilidad de que cada centro pueda adaptar el período total de exámenes en función del número de titulaciones ofertadas en el mismo y de sus particularidades relativas al número de alumnos y a la disponibilidad y necesidad de espacio para la realización de exámenes.

Por el momento, la Comisión Académica y el Consejo de Gobierno de la UGR han aprobado un calendario provisional en el que se adelantan a julio los exámenes extraordinarios del primer cuatrimestre, lo que permite que en el curso 2017-2018 se pueda llevar a cabo, tanto el adelanto total de los exámenes de septiembre, como la vuelta al calendario tradicional.

Desde el punto de vista del equipo de gobierno de la UGR, el adelanto de los exámenes de septiembre ofrece importantes ventajas académicas y administrativas. Entre las más importantes puede destacarse la previsible mejora en el rendimiento académico de los estudiantes, derivada fundamentalmente de la posibilidad de contar con la ayuda de los profesores durante todo el período de preparación de los exámenes extraordinarios con la ayuda de sus profesores y de la posibilidad de iniciar el cur-

so con normalidad en septiembre y evitar incorporaciones tardías. Además, los estudiantes que logren superar todas sus asignaturas en las convocatorias ordinarias, podrían aprovecharse de tres meses libres consecutivos (junio, julio y agosto), con las ventajas que ello conlleva.

En el área de la movilidad internacional, el adelanto de exámenes permitiría a los estudiantes de la UGR conocer con exactitud en julio su situación académica y formular un acuerdo de estudios realista antes de iniciar un curso en el extranjero. A los estudiantes extranjeros que estudian en Granada les permite completar su curso dentro del período financiado. En ambos casos se evita la necesidad de convocar exámenes de incidencias en septiembre. Otra ventaja destacable es que el adelanto en dos meses de la realización de los exámenes extraordinarios permite contar con un período más amplio de planificación, matriculación e inicio de los estudios de posgrado, lo que además podría redundar en un incremento de la demanda de posgrados de estudiantes procedentes de otras universidades nacionales y extranjeras.

Finalmente, en términos generales, el adelanto de los exámenes extraordinarios supone importantes ventajas desde el punto de vista de los procesos de matriculación y de la gestión de la información relativa al inicio del curso, aplicación de normas de permanencia, etc, lo que supone importantes beneficios, no ya solo para los estudiantes, sino también para los profesores, que pueden comenzar sus cursos con pleno conocimiento de la composición de sus grupos.

En cualquier caso, y precisamente por la propia trascendencia del cambio que se plantea, se trata de una magnífica ocasión para abrir un debate en el seno de la comunidad universitaria. En este sentido, se ha habilitado una página web en la que se encuentra disponible toda documentación relativa a la propuesta de modificación del calendario, entre la que se encuentran algunas propuestas iniciales. Quedan abiertas otras muchas posibilidades que se pueden concretar a lo largo de este proceso de reflexión. Hasta final de año, se mantiene abierta la fase de recopilación de opiniones y sugerencias, que continuará con la entrega de los informes que deberán elaborar los distintos centros a partir de los respectivos estudios de adaptación a un hipotético cambio de calendario. Este proceso concluirá el próximo mes de marzo con una propuesta definitiva del equipo de gobierno basada en la consulta y el análisis de todos los puntos de vista.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



Estudiantes de Sevilla y Granada participan en programa puentes Japón-España

Los estudiantes de Derecho y Economía de la Universidad de Sevilla Ioannis Mylonas Ojeda, y Trinidad Ortega Jiménez, de Inglés y Japonés como segunda lengua de la Universidad de Granada, han sido seleccionados para participar en el segundo programa "Mirai" del Gobierno japonés, destinado a establecer puentes entre ese archipiélago y España.

Para este programa fueron elegidos otros seis universitarios de varias regiones españolas, que hoy fueron recibidos por el embajador Masashi Mizukami, y viajarán a Japón para conocer la realidad de aquel país a través de contactos académicos, políticos y culturales, tanto del Japón tradicional como del vanguardista.

El programa Mirai (futuro, en japonés) del Ministerio de Asuntos Exteriores y el Centro para la Cooperación Internacional (JICE) de Japón está diseñado para estudiantes universitarios que en su futura actividad profesional puedan contribuir a tender puentes entre Japón y España.

Alumnos de la US ratifican su rechazo a la "mercantilización" que supone el nuevo modelo de financiación

SEVILLA, 13 Dic. (EUROPA PRESS) -

El Pleno del Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) ha ratificado esta semana su postura de rechazo al proyecto de modelo de financiación universitaria 2017-2021 presentado por la Junta de Andalucía, al considerar que el mismo incurre en una "mercantilización" de la institución.

Todas las delegaciones presentes en el Pleno, según ha precisado a Europa Press la delegada del Cadus Lucía Cayuela, se han mostrado en contra del nuevo modelo, lo que supone una continuidad de la postura en rechazo ya manifestada por el organismo junto a los consejos de alumnos de Huelva, Jaén, Málaga y Pablo de Olavide, viéndolo como "un gran retroceso en el sistema público andaluz de universidades, dado el contenido y lenguaje mercantilista que adquiere".

Aunque los estudiantes se encuentran en pleno periodo de exámenes y, por consiguiente, no pueden llevar a cabo acción alguna al respecto, Cayuela ha manifestado que para febrero la pretensión del Cadus es la de convocar asambleas en los diferentes centros, a fin de informar y que los mismos se vayan posicionando, con la intención de fortalecer la postura de repulsa.

Explican los alumnos que en dicho modelo se prevé el sistema de asignación presupuestaria de cada universidad pública andaluza por parte del Gobierno autonómico y detallan que, según se ha producido hasta el momento, existe una parte de financiación denominada básica, otra parte de la financiación que queda vinculada a resultados y los programas de financiación condicionada. Destacan que son estos dos últimos bloques los que hacen "especialmente importante este modelo de financiación al establecer los objetivos y estrategias que condicionan una parte sustancial del reparto".

En este sentido, y a la luz del comunicado emitido por los rectores andaluces en el que se denuncia una "infrafinanciación" del sistema, "parece que este proyecto de modelo de financiación está muy lejos de obtener un consenso en la universidad, la parte más afectada por el mismo", apuntan los consejos de estudiantes, que apostillan que "este hecho no sorprende en la confección de un documento realizado completamente a espaldas de la comunidad universitaria".

Así, critican que "el texto se recubre de un lenguaje pleno de significantes vacíos, términos propios de un entorno competitivo y del mundo empresarial, economicistas, que evidencian la intenciones y prioridades que manifiesta un texto más cercano a un plan estratégico que un modelo de financiación".

Así las cosas, los consejos de estudiantes indican que se ha solicitado la comparecencia del consejero de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano, "como último responsable de este modelo de financiación", así como la paralización y apertura a un proceso participativo en la confección de un nuevo documento.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



«Sevilla suma, y mucho, en el crecimiento de la economía andaluza»

Villalobos presenta la provincia ante el Cuerpo Diplomático en Madrid

El Correo
SEVILLA

► En un acto celebrado en la capital española, el presidente de la Diputación de Sevilla, Fernando Rodríguez Villalobos, acompañado por el alcalde de Sevilla, Juan Espadas, y el presidente de la Confederación de Empresarios de Sevilla (CES), realizó la presentación titulada *Sevilla: una Provincia para la Inversión y el Comercio* ante miembros del Cuerpo Diplomático de las embajadas extranjeras acreditadas en España. La cita, en la que se han expuesto a los emisarios internacionales y funcionarios de las distintas embajadas las ventajas y oportunidades que ofrece el territorio sevillano para potenciales inversores y empresas, ha estado organizada por la institución provincial, a través de Prodetur, con la colaboración de la Academia de la Diplomacia.

Más de medio centenar de miembros del Cuerpo Diplomático de unos 40 países de todo el mundo, entre ellos, más de una decena de embajadores, han asistido a este acto, que ha tenido lugar en el madrileño Hotel Intercontinental y al que también han acudido numerosos representantes institucionales, empresariales y otros agentes sociales sevillanos y andaluces.

«Sevilla transmite cultura, luz y alegría. Tanto es así que coincidiréis conmigo en que decir Sevilla es decir 'calidad de vida'. Sevilla y su provincia son ese destino soñado que, en un año récord para la industria turística, han atraído hasta la fecha a más de 3 millones de visitantes a la ciudad y a los pueblos, un 12% más que en 2015. Pero junto a eso, nuestra tierra constituye además uno de los territorios más emprendedores, innovadores y pujantes del Sur de Europa», afirmó Villalobos.

El presidente de la Diputación recordó que Sevilla, la provincia más poblada de Andalucía, es también la que más aporta al PIB regional, con un 24,92% del total. El territorio muestra, además, perspectivas de crecimiento para este año, según los analistas, con avances en la industria, la agricultura y los servicios, como sectores más



Espadas y Villalobos exhibieron las potencialidades de Sevilla y su provincia en Madrid. / El Correo

importantes. «Es decir, que la provincia de Sevilla suma, y mucho, en la consolidación de la etapa de crecimiento económico y de creación de empleo que la economía andaluza viene registrando desde 2014, firme en el proceso de convergencia europea que se había interrumpido durante la crisis».

Entre las principales infraestructuras de la provincia, Villalobos se refirió al Puerto de Sevilla «como nodo logístico intermodal y escenario de oportunidades para las empresas sevillanas». En este ámbito, destacó que la provincia cuenta con el polígono industrial más extenso de todo el territorio andaluz, como es el de Isla Mayor, en Dos Hermanas; y también con la mayor concentración de industrias de toda la Comunidad, localizada en Alcalá de Guadaíra. Junto al agroalimentario, «un tercio del total industrial», destacó el presidente los sectores de la aeronáutica -que aglutina a un total de 114 empresas, de las cuales el 90 por ciento se concentra en el eje Sevilla-Cádiz-; y el de las TIC, del que afirmó que, detrás de Madrid y Barcelona, Andalucía y «con especial relevancia Sevilla» copan el 10% del empleo en este ámbito.

«Un tejido industrial, en su conjunto, que nos han conver-

tido en la primera provincia andaluza que más vende al exterior y la tercera con el mejor crecimiento en exportaciones, con un volumen de venta de más 4 mil millones de euros en los nueve primeros meses de este año 2016, lo que supone el 21,4% del total de la Comunidad».

Rodríguez Villalobos afirmó que «para seguir progresando» el tejido empresarial cuenta con el respaldo de las administraciones locales para

Asistieron más de medio centenar de miembros del Cuerpo Diplomático

el fomento del I+D+i y de la internacionalización y abundó «en la decidida apuesta de las instituciones hoy aquí representadas, la Junta de Andalucía, el Ayuntamiento de la ciudad y la Diputación, por apoyar y favorecer las estructuras de desarrollo del territorio». En este sentido, citó el Acuerdo de Concertación suscrito con empresarios y sindicatos «en pro de la competitividad laboral y un enfoque más social de nuestra malla productiva». «Pero sobre todo una provincia que tiene en sus ciudadanos y ciudadanas su me-

tor carta de presentación. Sevillanos y sevillanas de los 104 municipios de la provincia y de la ciudad que constituyen el principal motor de avance del territorio».

Encuentro Empresarial

Previo a este acto con el Cuerpo Diplomático, tuvo lugar un Encuentro Empresarial organizado, asimismo, por la Diputación a través de Prodetur, con la colaboración de la Agencia Andaluza de Promoción Exterior (Extenda), la Agencia de Innovación y Desarrollo de Andalucía (IDEA) y la Confederación de Empresarios de Sevilla (CES). En el Encuentro, al que asistieron más de 130 personas, entre empresas, representantes de asociaciones empresariales e inversores, a través de dos paneles -uno dedicado a la inversión y otro al comercio- se sucedieron distintas presentaciones de los subsectores productivos más representativos de la provincia de Sevilla (Aeronáutico, NTIC's, Economía Digital, Agroindustria, Energías Renovables, Turismo y Agroindustria), así como de los ámbitos más relevantes para los inversores y de las entidades que apoyan y promueven el desarrollo empresarial, el comercio y la inversión en el territorio.

La primera mesa redon-

da, titulada *Sevilla: una provincia para la inversión* y moderada por Francisco Álvarez, director de Inversiones Estratégicas de la Agencia IDEA, contó con la participación Luis Pérez, director de Innovación y Proyectos del Parque Científico y Tecnológico Cartuja, quien expuso la amplia experiencia en la dotación de servicios de valor añadido a las más de 423 empresas y entidades que alberga este gran espacio científico y tecnológico ubicado en la capital hispalense. A esta intervención sucedió el Ángel Pulido, director de la Autoridad Portuaria de Sevilla, que analizó las oportunidades de esta infraestructura en el ámbito de la logística y la industria. Este primer panel se completó con las intervenciones de **Ma José Escalona**, subdirectora de Relaciones Institucionales y Empresariales de la Escuela de Ingenieros Informáticos de la Universidad de Sevilla, quien habló sobre *El Valor del Capital Humano*; y de Jorge Robles, presidente Comisión de Turismo de la Confederación de Empresarios de Sevilla (CES) y de la Comisión de Turismo de la Confederación Española de Jóvenes Empresarios (Ceaje), que estuvo a cargo de la exposición titulada *Calidad de Vida y Turismo*.

La segunda de las mesas, dedicada a la promoción de las relaciones comerciales con la provincia de Sevilla, estuvo moderada por Vanesa Benard, consejera delegada de la Agencia Andaluza de Promoción Exterior (Extenda). En ella se expusieron las posibilidades de los sectores más pujantes de la economía sevillana, tales como las NTIC's y Economía Digital, analizadas por Fernando Rodríguez del Estal, presidente del Clúster de Economía Digital Eticom, de la Fundación Centro Andaluz de Innovación y TIC's (CITIC) y de Faico. La valoración del sector de Energías Renovables y Eficiencia Energética estuvo a cargo de Isaías Rodríguez, director I+D del Clúster Andaluz de Energías Renovables y Eficiencia Energética (Claner). A esta presentación le sucedió la dedicada al sector aeronáutico, a cargo de Joaquín Rodríguez, presidente del Clúster Aeroespacial Andaluz Hélice. El panel se completó con la representación del sector agroindustrial, a cargo de Miguel Ángel Jiménez, secretario general de la Asociación Empresarial Alimentos de Andalucía. ■



EL DATO
Sevilla es la provincia que más aporta al PIB regional, con un 24,92% del total.



SUSCRIBETE

MIERCOLES 14 DE DICIEMBRE 2016

p

Diario de Sevilla

NACHO SÁNCHEZ

SEVILLA PROVINCIA ANDALUCÍA PANORAMA SEVILLA FC REAL BETIS CULTURA COFRADÍAS OPINIÓN

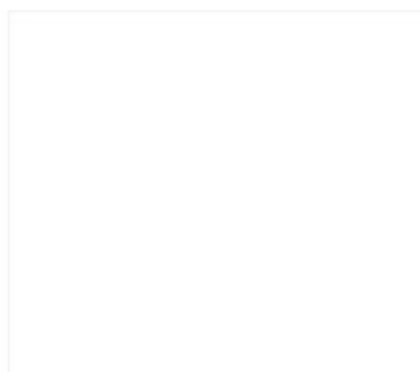
[h TODAS LAS SECCIONES](#)

ENTREVISTA

"La robótica siempre ha producido fascinación"

Entrevistamos a Anibal Ollero, catedrático de la Universidad de Sevilla y pionero en la robótica aérea.

Anibal Ollero, catedrático de la Universidad de Sevilla.



Anibal Ollero, catedrático de la Universidad de Sevilla. / D. S.

NACHO SÁNCHEZ

Sevilla, 14 Diciembre, 2016 - 00:00h

W V X m 0

Anibal Ollero es una de las personas que más sabe de robótica en España y Europa. Catedrático de la Universidad de Sevilla, allí lidera el Grupo de Investigación Robótica, Visión y Control, del departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática, uno de los líderes a nivel mundial de robótica aérea. También es presidente de la Sociedad Española de Investigación y Desarrollo en Robótica y miembro del comité directivo del Board of Directors de Eurobotics, la sociedad europea de robótica.

Empecemos por el principio. ¿Qué se entiende por robótica?



Es la disciplina que estudia los robots. Siendo los robots máquinas que realizan trabajos y que incluso pueden imitar comportamientos de seres vivos. Son máquinas dotadas de una cierta autonomía en la toma de decisiones.

Son, entonces, máquinas que creamos para que nos imiten.

Siempre ha habido dos acepciones: una ligada a una máquina productiva y otra a una máquina que intenta imitar en general el comportamiento de seres vivos.

Ambas se han utilizado desde los orígenes de la robótica.

¿Cuándo empezó usted en la robótica?

En los años 80 y principios de los 90 fundamentalmente en el Robotics Institute de la Carnegie Mellon University en Pittsburgh EEUU de América. Estudié en Sevilla en los años 70 pero me trasladé a la Escuela de Vigo y después a Málaga en el año 88. Desde Málaga hice estancias de larga duración en la Carnegie Mellon. En Málaga, creamos un grupo de robótica del que surgen los grupos que hay en la actualidad. La mayor parte de investigadores que hoy siguen trabajando en la Universidad de Málaga en el campo robótica vienen de ese grupo.

¿Cómo era ese momento la robótica? ¿Se tenía una visión muy futurista?

La robótica siempre ha sido una disciplina que ha apuntado al futuro, pero siempre se ha basado en pequeño logros, y en aquella época ya había. A principios de los 90, por ejemplo, participábamos en proyectos tanto con centros de investigación, empresas e incluso la NASA. Y se hacían desde Málaga, formábamos parte de proyectos importantes con universidades como Carnegie Mellon, que siempre ha sido una referencia en robótica y con quien estuvimos haciendo estancias, proyectos en conjunto... De alguna manera, estos proyectos están en el origen del grupo de robótica.

Luego se fue a Sevilla.

Por razones parcialmente familiares, me trasladé a Sevilla donde obtuve una plaza en la Universidad de Sevilla. Yo ya era catedrático en Málaga y participé en la creación de un instituto de robótica y automática. Siempre he mantenido la relación desde entonces, sigo con proyectos comunes con compañeros de Málaga.

¿Y había algo de robótica en Sevilla?

Había más de automática, pero de robótica no había una actividad que pudiéramos decir que tuviese las mismas características que en Málaga. Digamos que, en Sevilla, la disciplina de robótica fue impulsándose en los años 90 y a partir del 2000.

Su llegada fue importante entonces...

Creamos un grupo de Robótica que ha ido creciendo hasta jugar un papel internacional relevante.

¿Cuáles fueron los primeros pasos entonces?

Para nosotros jugó un papel muy importante el saber anticiparnos y entender cuáles eran las líneas de futuro que tenían más relevancia. Y, también, el apostar por una financiación internacional: nuestra principal característica respecto a otros grupos es que tenemos una fortísima participación en el programa marco de la Comisión Europea. Apostar por líneas que tenían futuro y ser financiados fundamentalmente por Europa y empresas privadas, es lo que ha hecho que



tengamos ahora este papel. Durante la crisis no solamente no hemos disminuido, sino que hemos crecido.

Anibal Ollero, con uno de los drones desarrollados.

Anibal Ollero, con uno de los drones desarrollados. / D. S.

¿Cuáles eran esas líneas de futuro?

Había varias, pero, para mí en concreto, fue la robótica aérea. Tanto es así que es un nombre que de alguna manera hemos participado en su creación. Desde hace 20 años hacemos robots que vuelan y en los últimos siete u ocho años hemos creado una disciplina nueva que no existía antes, que son los manipuladores robóticos aéreos. Es una de las cosas más importantes que hemos hecho a nivel profesional. Nuestros robots aéreos no sólo toman fotos y datos, como los que ahora se denominan drones, sino que también son capaces de manipular como hace un robot en tierra: tienen la capacidad de volar y hacer tareas de manipulación mientras vuelan o pueden anclarse en sitios y hacer trabajos de manipulación. Esto no lo hace casi nadie en el mundo. En Andalucía somos líderes mundiales de robótica aérea de manipulación.

¿Y qué tipo de tareas realizan esos robots aéreos?

Pues pueden hacer montajes de pequeñas estructuras en sitios inaccesibles, como poner una antena en sitios donde no es posible llegar, realizar una inspección en una tubería de 20 o 30 metros de alto o incluso en un puente... Y por inspección me refiero a un trabajo que requiere contacto. Por ejemplo: para hacer un análisis de ultrasonidos hace falta que el robot tenga un contacto físico con la superficie. Son tareas que involucran mucho riesgo para las personas o son extremadamente costosas de realizar, y estos robots solucionan dichos problemas.

Son robots con los que participarán en competiciones mundiales próximamente

Drones

"Nuestros robots aéreos no sólo toman



proximamente...

En este momento estamos en dos competiciones diferentes. Una es europea, dentro del proyecto European Robotic Challenge (Euroc) donde participamos en el apartado de robótica aérea. Y también estamos en la

competición The Mohamed Bin Zayed International Robotics Challenge (MBZIRC) que se organiza en los Emiratos Árabes Unidos. Allí hubo unos 140 solicitantes de todo el mundo para participar, de ahí se seleccionaron unos 40, luego 30. Hay una docena de equipos que hemos sido financiados por los organizadores para participar. En Europa sólo he identificado al Politécnico de Zurich, aunque puede que exista alguna más. El resto son fundamentalmente universidades americanas: Georgia Tech, California Institute of Technology, Carnegie Mellon... Y entre ese selecto grupo, que estemos nosotros, es algo muy destacable.

fotos y datos, como los que ahora se denominan drones, sino que también son capaces de manipular como hace un robot en tierra: tienen la capacidad de volar y hacer tareas de manipulación mientras vuelan o pueden anclarse en sitios y hacer trabajos de manipulación"

Eso demuestra que se están haciendo bien las cosas en las universidades públicas andaluzas.

Sí, creo que el grupo de robótica de la Universidad de Sevilla es bastante conocido. Y el hecho de que nos financien en una competición así viene dado por la trayectoria que traemos desde hace años. Ten en cuenta que en el año 2015, en el campo de la robótica aérea, teníamos más de 20 proyectos activos. Hay pocos casos en el mundo con este volumen. Además, la robótica es una disciplina científica y se cuantifica también en términos de publicaciones, y también ahí nuestro papel es muy relevante en España.

Necesitará un buen equipo, ¿no?

Este año tenemos 70 investigadores, de los que 12 son profesores de universidad y el resto son contratados y becarios financiados por los diferentes programas. La mayor parte depende de los contratos de proyectos. También colaboramos con el Centro Avanzado de Tecnologías Aeroespaciales (CATEC), del que soy asesor científico, donde también hay un grupo de robótica.

¿En qué proyectos trabajan actualmente?

Este año, aunque es algo no aconsejable, me he encontrado por diferentes circunstancias siendo coordinador de cuatro proyectos europeos a la vez con más de 30 instituciones europeas implicadas. Esto significa un papel relevante en el contexto europeo y un gran trabajo. En este momento participamos en seis proyectos europeos simultáneamente y coordino dos de ellos. No hay grupo en España y muy pocos en Europa que tengan este nivel de implicación en los proyectos europeos

¿Todos tienen que ver con robótica aérea?

En robótica aérea somos muy fuertes, pero también estamos en otros sectores y tenemos otras aplicaciones y proyectos con empresas, ya que hay sectores que están relativamente poco automatizados y que en el futuro deberán incrementarla para poder competir favorablemente. Como ejemplo sirve la industria de fabricación aeronáutica, en la que ahora se hacen montajes fundamentalmente de forma manual, pero desde que hay nuevos actores en Asia fabricando aviones, pues hay un interés cada vez mayor en fabricar con mayor automatización. Y ahí colaboramos con la industria aeronáutica en diversos proyectos de automatización. También trabajamos en temas de inspección, de mantenimiento, de vigilancia y



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



► 14 Diciembre, 2016



Arriba, la fachada de la Universidad Estatal Lomonosov de Moscú. En la foto inferior, un aula llena de alumnos de la misma universidad. NATALIA RYAZANTSEVA

INTERNACIONALIZACIÓN ALUMNOS EXTRANJEROS

RUSIA QUIERE SER POTENCIA UNIVERSITARIA

Una formación de calidad a precios razonables ha triplicado su alumnado foráneo en apenas 10 años

XAVIER COLÁS MOSCÚ
 Muchas veces el camino áspero es el que se adapta mejor a las necesidades de la formación. Rusia es un país frío, que un día estuvo aislado de muchas otras naciones y que tiene un idioma cuyo aprendizaje equivale a empezar a hablar y escribir de nuevo. A pesar de todo, a sus universidades se acercan en la actualidad muchos estudiantes que llegan buscando una educación de calidad a un precio razonable. Así está despe-

gando poco a poco Rusia como potencia universitaria. El abaratamiento del rublo y una cantera de profesores muy veteranos que todavía esperan el relevo generacional convierten a Rusia en una oportunidad para futuros ingenieros, médicos y profesores. Mientras la Guerra Fría vuelve a resurgir entre Rusia y Occidente, en el plano universitario hace tiempo que empezó el deshielo. Los campus rusos están más abiertos que nunca, y tienen pro-

gramas educativos en inglés e incluso en español.

Entre las universidades con mayor número de estudiantes extranjeros destaca sobre todo la famosa Universidad Rusa de la Amistad de los Pueblos (RUDN). En tiempos de la URSS había un 70% de estudiantes extranjeros y un 30% de estudiantes soviéticos. Ahora la cifra ha dado la vuelta: hay un 70% de estudiantes del país y un 30% son de fuera. «Tenemos 8.000 estudiantes de fuera, ofrecemos en lengua española una especialización en Economía enfocada para América Latina y también hay ramas sanitarias como Farmacia y Odontología, estas dos últimas en inglés», explica orgullosa Larissa Efreмова, vicedirectora de Desarrollo Académico Internacional de la RUDN. En cuanto a presencia de alumnos extranjeros, también sobresalen la Universidad Estatal y la Universidad Politécnica Pedro el Grande de San Petersburgo y la Universidad Estatal Lomonosov de Moscú.

El número de estudiantes foráneos en Rusia ha crecido hasta casi triplicarse en diez años. En el curso 2004-2005 eran 100.000 y, al llegar el verano de 2015, la cifra estaba en 282.000. Uno de ellos es



el español Juan Gual, de 28 años, que en 2011 llegó a la Universidad Estatal de Moscú a estudiar el doctorado en Geológicas. De los primeros meses recuerda el aprendizaje del idioma desde por la mañana hasta por la tarde, las infernales lecciones de matemáticas en ruso para preparar los exámenes de acceso de otros estudios, las pequeñas habitaciones compartidas en la residencia y el has-

tío del papeleo sin fin. Le impactó la talla humana de los profesores, «todos tan soviéticos, con mucha experiencia, capaces de hacer mucho con poco, muy curtidos, analógicos como los de antes, pero con un nivel muy bueno», explica este oscense amante de los espacios abiertos y de las recetas gastronómicas de lugares recónditos.

Estudiar en Rusia es como escalar una montaña: desde la cúspide



todo parece fácil, pero antes hay que ascender muy despacio. Por eso existe este periodo de formación previa para los estudiantes extranjeros antes de su incorporación a los estudios en ruso: 52 semanas, un año lectivo. De éstas, 38 están dedicadas a clases y cuatro a la temporada de exámenes. El resto son vacaciones. Pero es necesario afrontar las pruebas de acceso y superar la omnipresente burocracia, que te acompaña hasta el último día.

El filtro de entrada determina que es necesario adquirir un nivel mínimo de ruso: un vocabulario de al menos 2.300 palabras, la comprensión de textos y la lectura. «En mi caso, había estudiado ruso en Zaragoza, pero tengo un compañe-

LA TASA ACTUAL DE EXTRANJEROS ES SÓLO DEL 3%, PERO EL GOBIERNO QUIERE AMPLIARLA HASTA EL 10%

PROVIENEN SOBRE TODO DE PAÍSES EX SOVIÉTICOS, AMÉRICA LATINA, CHINA, SIRIA, PALESTINA E IRAK

ro mexicano que vino sin saber nada de ruso», recuerda Gual.

El Ministerio de Educación calcula que más de 40.000 de ellos estudian gracias a becas rusas. Por número de alumnos destacan los países de la vieja órbita socialista: Ucrania, Moldavia, Tayikistán o Uzbekistán. América Latina es una fuente muy importante también: especialmente Colombia, Guatemala y Perú. También tiene mucho peso Asia, sobre todo China. Palestina, Siria e Irak completan el mosaico de las principales nacionalidades. Efremova cree que el precio no es el principal factor a la hora de optar por Rusia: «Ofrecemos tradición y garantía de calidad, la gente que estudia con nosotros son después profesionales respetados».

Las universidades rusas ya han logrado atraer al alumnado extranjero, pero tienen pendiente cobrar relevancia mundial. Sólo desde el año 2011 las Universidades de Rusia han podido poner en marcha una verdadera política de investigación científica después de que el Ministerio de Educación de Rusia eligiese 27 universidades para financiar su labor investigadora. Dos años después se creó el Programa 5Top100 para favorecer el posicionamiento de 15 universidades rusas dentro de las 100 primeras posiciones de los rankings internacionales. La Universidad Lomonosov de Moscú está en el puesto 77 del Ranking Universitario Mundial CWUR 2016. Tres universidades rusas han sido incluidas en el Ranking de Reputación Mundial de 2016 elaborado por

The Times Higher Education (THE). Uno de los frenos es que tienen todavía pocos profesores extranjeros. Y que la cantidad de estudiantes de fuera estudiando es porcentualmente bastante menor que la de las universidades occidentales. El año pasado, el porcentaje de jóvenes llegados de otros países suponía menos del 3% del total. Pero de cara a 2018 el Ministerio de Educación y Ciencia ruso prevé aumentar este porcentaje hasta el 10%.

Otra batalla pendiente es la de las escasas referencias en publicaciones científicas. Algunos expertos creen que la economía rusa, basada en la exportación de hidrocarburos y materias primas, no favorece el desarrollo de las innovaciones en un amplio espectro. Pero hay proyectos de gran calado. La Universidad Estatal de Moscú Lomonosov planea construir un *cluster* de 430.000 metros cuadrados dedicado a la investigación científica cerca del campus principal. Es una de las universidades más antiguas de Rusia, pero aspira a convertirse en la versión rusa de Silicon Valley.

Precisamente, el ámbito de la comunicación ha abierto nuevos caminos en la jungla universitaria rusa. Iago Fernández llegó a hacer un máster en periodismo internacional de dos años de duración en la RUDN tras terminar Derecho en La Coruña: «Quería aprovechar la experiencia para practicar el ruso que había aprendido tras los seis cursos de la escuela de idiomas». La mayoría de las profesoras eran buenas, sabían de lo que hablaban y, en contra de la tónica general en Rusia, su nivel de inglés era satisfactorio.

«Los contenidos respondían más a la parte internacional que a la de periodismo, aunque no estaban muy actualizados», recuerda este joven nacido en 1991, que no quiso dedicarse a la abogacía y ha preferido ver mundo. En su clase eran pocos alumnos y destaca una asignatura «que estaba relacionada con la influencia de las nuevas tecnologías y las redes sociales en la actualidad y su uso en acontecimientos como la primavera árabe y otros contextos en los que el papel del llamado periodismo ciudadano era clave».

El máster costaba 10.000 euros y, a través de él, logró unas prácticas en la agencia ITAR-TASS ayudando a gestionar sus redes sociales en inglés. «Así seguí a diario la crisis en Ucrania», recuerda ahora, aunque hay una vivencia claramente imborrable: «El día en que Putin visitó nuestra universidad y la ovación que le dieron los alumnos, contenidos detrás de unas cintas de seguridad».

En el barrio de Belaievo, no lejos del centro de la ciudad, es habitual ver a los estudiantes foráneos de la RUDN mezclarse con la población local. «Ecuador, Colombia, Cuba y Venezuela son países muy importantes para nosotros en cuanto a número de alumnos, también China, por motivos obvios de tamaño», añade Efremova. Los estudiantes extranjeros han descubierto Rusia. Aunque de momento pocos están ahí para quedarse.

El Gobierno dice que su paralización de la LOMCE no tiene coste, aunque vetó la del PSOE por perder 615 millones

MADRID, 13 Dic. (EUROPA PRESS) -

El Gobierno ha asegurado que la paralización de las 'reválidas' de ESO y Bachillerato no tiene ningún impacto económico para las arcas del Estado. Contradice así el argumento que utilizó inicialmente para vetar el debate en el Congreso de la Proposición no de Ley del PSOE para paralizar el calendario de implantación de la LOMCE.

Así lo explica el Ejecutivo en la 'Memoria del Análisis de Impacto Normativo', un documento adjunto al decreto ley aprobado en Consejo de Ministros el pasado 9 de diciembre, por el que se puso fin a estos exámenes finales que exigía la LOMCE.

El documento, al que ha tenido acceso Europa Press, dice que la decisión tomada no tiene "el impacto presupuestario inicialmente calculado" porque el decreto ley determina su acción "de manera muy delimitada" y "sólo supone alcance material" y no una paralización o derogación.

Moncloa niega así la pérdida de fondos europeos en materia de Educación, cuando el pasado mes de octubre, al vetar la proposición de ley del PSOE para paralizar la llamada 'Ley Wert', aseguraba que su aplicación le haría perder unos 615 millones del Programa Operativo Empleo, Formación y Educación 2014-2020.

ARRIESGABAN FONDOS EUROPEAS, DECÍA HACE DOS MESES

En concreto, estas ayudas se obtienen porque la norma española integra uno de los objetivos temáticos que se incluyen en los reglamentos europeos hasta 2020: la reducción del abandono educativo temprano. Por eso, el Gobierno advertía hace dos meses de que "en el caso de suspender o paralizar la implantación de la LOMCE, la Comisión Europea podría considerar que España no cumple con las condiciones del programa y retirar total o parcialmente su financiación".

Del mismo modo, el Ejecutivo advertía que la paralización de la norma podría traer consecuencias para la economía del país ya que algunas de las autonomías habían solicitado un anticipo al Gobierno hasta que llegaran los Fondos Europeos. Del mismo modo, aquellas que habían decidido anticipar ellas la financiación tendrían que recibir una compensación si, finalmente las ayudas no llegaban como consecuencia de la paralización.

LA FINANCIACIÓN DEPENDE DE LA DECISIÓN DE CADA AUTONOMÍA

La posición de Moncloa también ha cambiado en este punto, ya que ahora tampoco ve impacto en la suspensión de las 'reválidas' para la economía nacional. En este sentido, señala que es cada administración

educativa la que decide en qué ámbito va a realizar las realiza las pruebas, pudiendo limitarse a "una muestra mínima y suficientemente representativa de centros o alumnos, o extenderse hasta comprender la totalidad de los alumnos".

"El coste de la organización de las pruebas depende de la decisión de cada autonomía, por lo que los créditos que reciban cada una de ellas a través de programas de cooperación territorial para financiar evaluaciones dependerán del alcance subjetivo de las mismas", apunta el texto.

Así, el Gobierno ha precisado que, si la región determina que las pruebas son a nivel censal, recibirán lo que marca la LOMCE en su texto, mientras que si son muestrales, se reducirá la cantidad a percibir en proporción al número de alumnos afectados.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

ANDALUCÍA.-La Junta señala que el PISA "no es la Biblia" sino "un dato estadístico más" y que su metodología "es mejorable"

SEVILLA, 13 Dic. (EUROPA PRESS) -

El portavoz del Gobierno andaluz, Miguel Ángel Vázquez, ha afirmado este martes que el informe PISA sobre la situación educativa "no es la Biblia" sino "un dato estadístico más", cuando ha remarcado que no comparte la "metodología" de este estudio, que "es mejorable", y ha criticado que el PP-A "quiere hacer ruido y no arrimar el hombro en materia de educación como siempre, ya estamos acostumbrados".

En la rueda de prensa posterior a la reunión semanal del Consejo de Gobierno, y a preguntas de los periodistas, Vázquez ha considerado "una auténtica desmesura y un despropósito" que el PP-A haya anunciado que pedirá la reprobación de la consejera de Educación, Adelaida de la Calle, si ésta no se retracta de sus declaraciones sobre el PISA.

"Pueden aceptar o no unas opiniones públicas pero de ahí al disparate que plantea el PP-A media un abismo", ha recalado el portavoz, quien ha insistido en que la metodología del PISA "es mejorable".

Así las cosas, tras conocerse los datos de 2015, que sitúan a Andalucía última en ciencias y penúltima en lectura y matemáticas, por debajo de la media, Vázquez ha dicho que esta circunstancia "debe llevarnos a una reflexión autocrítica y lo tomaremos en cuenta porque el objetivo es mejorar la educación pública".

En este sentido, y defendiendo la apuesta del Ejecutivo de Susana Díaz por la educación, Vázquez ha recordado que hace escasas semanas el Consejo de Gobierno dio luz verde al Plan de Éxito Educativo 2016-2020, que se aprobó antes de conocerse el PISA y que "pretende ir recortando distancias con otras comunidades y con la media nacional" y hacerlo "de la mano de la comunidad educativa en su conjunto".

Y es que, como ha sostenido, "esto tiene que ser un compromiso y un esfuerzo colectivo de Andalucía, y en la misma línea en la que planteamos un pacto por la educación nacional queremos avanzar en un pacto educativo andaluz".

Ha afirmado que el Ejecutivo de Susana Díaz "está comprometido en avanzar en un pacto educativo en Andalucía, que sea reflejo del pacto nacional, y poniendo por delante lo que significa el modelo educativo andaluz: inclusivo, comprometido con la igualdad de oportunidades y que suponga una oportunidad para el ascenso social de niños con familias sin recursos". Vázquez ha indicado que trabajarán en este sentido desde el diálogo, con consenso y la mano tendida a la comunidad educativa y a otros partidos.

Entretanto, el portavoz ha subrayado el esfuerzo presupuestario del Gobierno andaluz en las cuentas para el 2017 con la educación, porque "el compromiso de un gobierno progresista es dar respuesta a los grandes pilares del estado del bienestar: la sanidad, la educación, los servicios sociales y la dependencia".

Además, ha incidido en que la reducción del fracaso escolar en Andalucía "en los últimos años ha sido importantísima" y que "los recortes del Gobierno central por la crisis también han tenido sus efectos en los servicios públicos, que se han resentido por muchos esfuerzos que ha hecho el Gobierno andaluz para paliar las agresiones del Ejecutivo de la Nación".

Con todo, ha recalcado que el resultado del PISA "no satisface" al Gobierno andaluz, que "seguirá trabajando para tener unos resultados bastante mejores que los que se han producido" y todo, ha reiterado, "sin aceptar alguna parte de la metodología", y entendiendo que este informe es "una foto fija" y que "tenemos que seguir avanzando y mirar hacia delante".

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Enlaces a noticias digitales

CADUS

- <http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/8022201/12/16/Alumnos-de-la-US-ratifican-su-rechazo-a-la-mercantilizacion-que-supone-el-nuevo-modelo-de-financiacion.html>
- <http://www.lavanguardia.com/vida/20161213/412595441778/alumnos-de-la-us-ratifican-su-rechazo-a-la-mercantilizacion-que-supone-el-nuevo-modelo-de-financiacion.html>

Cuadro de Carlos III

- <http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/8022331/12/16/La-US-culmina-la-restauracion-de-un-lienzo-de-Carlos-III.html>

Enrique Valdivieso

- http://www.lasexta.com/noticias/cultura/un-jubilado-frances-lleva-a-tasar-unos-dibujos-y-uno-de-estos-podria-ser-obra-de-leonardo-da-vinci_201612135850333e0cf2554e8b487d6a.html

José María Martín-Olalla

- http://www.ondacero.es/programas/mas-de-uno/audios-podcast/entrevistas/jose-maria-martin-olalla-si-cambiamos-la-hora-a-la-de-londres-y-adelantamos-la-salida-a-las-1800-seguimos-haciendo-las-cosas-igual-respecto-al-sol_20161213584fb51d0cf2554e8b47d4a1.html

Programa Japón-España

- <http://www.lavanguardia.com/politica/20161213/412601800342/estudiantes-de-sevilla-y-granada-participan-en-programa-puentes-japon-espana.html>

Educación vial

- <http://www.20minutos.es/noticia/2911413/0/policia-local-mairena-traslada-hispalense-sus-experiencias-metodos-educacion-vial/>

Oferta de Empleo Público

- <http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/8021817/12/16/La-US-aprueba-una-oferta-de-empleo-publico-de-44-plazas-de-administracion-y-servicios-para-2016.html>