



**RESUMEN DE PRENSA  
14 DE OCTUBRE DE 2015**



▶ 14 Octubre, 2015

# La Hispalense, entre las 65 mejores del mundo en Matemáticas

▶ Ocupa la segunda posición en la materia, a nivel nacional, según el escalafón de Taiwan

S. L.  
 SEVILLA

La Universidad de Sevilla está considerada la segunda mejor universidad de España en el ámbito de las Matemáticas y se sitúa entre las 65 mejores a nivel mundial en la misma materia, según el escalafón de la Universidad Nacional de Taiwan (NTU), que valora la excelencia de las universidades del mundo en función de su potencial científico e investigador.

Los resultados corresponden al año en curso, edición en la que la Hispalense ha mejorado sus resultados y ha conseguido estar, además, entre las 300 mejores universidades en otras ocho disciplinas. Según fuentes universitarias, los resultados del escalafón sitúan a la Hispalense la 445 entre las 500 universidades jerarquizadas, «consolidando con ello su senda de

## Entre las 300 en otras ocho materias

Junto a las Matemáticas, la Hispalense también destaca en el campo de las ingenierías, donde se encuentra entre las 225 mejores del mundo, así como en el de ciencia de la computación (puesto 148). Otras posiciones significativas son las que ocupan los ámbitos de la Agricultura (131 del mundo); Química (279) y Farmacia y Toxicología (278 en el mundo y séptima a nivel nacional).

mejora y su posición entre las 500 mejores universidades del mundo».

Junto a esta posición global, destaca que el escalafón NTU ha reconocido que en nueve materias específicas, una más que en ediciones anteriores, la Hispalense está entre las 300 mejores del mundo, situándose en cuatro

de estas materias entre las cinco mejores universidades españolas.

Entre todas las disciplinas hay que realizar una «mención especial» para las Matemáticas, donde logra ser reconocida entre las 65 mejores universidades del mundo y la segunda en el ámbito nacional, tras una tendencia de mejora en sus resultados científicos «verdaderamente espectacular», señalan las citadas fuentes. Junto a Matemáticas, también resalta el campo de las ingenierías, donde la Hispalense se sitúa entre las 225 mejores universidades del mundo, sobresaliendo en las materias de Ingeniería Eléctrica (puesto 196 del mundo y quinto a nivel nacional), Ingeniería Química (166 del mundo y quinto a nivel nacional), Ingeniería Mecánica (183 del mundo y sexto a nivel nacional) e Ingeniería Civil (209 del mundo).

Un tercer ámbito de posición excelente se logra en el campo de la ciencia de la computación, donde se ha alcanzado la posición 148 en el mundo y el quinto puesto en el ámbito nacional, «mejorando casi 40 posiciones en la clasificación internacional frente a ediciones previas».



## La US, segunda de España y 65 del mundo en matemáticas

SEVILLA

La Universidad de Sevilla (US) se posiciona como la segunda mejor universidad de España en el ámbito de las matemáticas y entre las 65 mejores del mundo en la misma materia, según el ranking de la Universidad Nacional de Taiwán (NTU), que valora la excelencia de las universidades del mundo en función de su potencial científico e investigador.

La US explicó ayer que los resultados corresponden a este mismo año de 2015, destacando en esta edición que la Hispalense ha mejorado sus resultados y ha conseguido, además, estar entre las 300 mejores universidades en otras ocho disciplinas.

Según indica la institución, los resultados del ranking han situado al centro universitario hispalense la 445 entre las 500 universidades jerarquizadas, «consolidando con ellos su senda de mejora y su posición entre las 500 mejores universidades del mundo».

Junto a esta posición global, destaca que el NTU ha reconocido que en nueve materias específicas, una más que en ediciones anteriores, la US está entre las 300 mejores del mundo, situándose en cuatro de estas materias entre las cinco mejores universidades españolas.

Entre todas las disciplinas hay que realizar una «mención especial» para el ámbito de las matemáticas, en el que la sede académica logra ser reconocida entre las 65 mejores universidades del mundo y la segunda en el ámbito nacional.

La US se posiciona entre las 225 mejores universidades del mundo en ingenierías.



## La US se sitúa como la segunda mejor de toda España en Matemáticas

**C.S.**

**SEVILLA**

▶La Universidad de Sevilla se posiciona como la segunda mejor universidad de España en el ámbito de las Matemáticas y entre las 65 mejores del mundo en la misma materia, según el *ranking* de la Universidad Nacional de Taiwan, que valora la excelencia en función de su potencial científico e investigador. La US conseguido, además, estar entre las 300 mejores universidades en otras ocho disciplinas, y la 445 entre las 500 universidades jerarquizadas, «consolidando con ello su senda de mejora y su posición entre las 500 mejores universidades del mundo».



SEVILLA

## La US se posiciona como la segunda mejor universidad de España en Matemáticas y entre las 65 a nivel mundial

La Universidad de Sevilla (US) se posiciona como la segunda mejor universidad de España en el ámbito de las Matemáticas y entre las 65 mejores del mundo en la misma materia, según el ranking de la Universidad Nacional de Taiwan (NTU), que valora la excelencia de las universidades del mundo en función de su potencial científico e investigador.

EUROPA PRESS. 13.10.2015

La Universidad de Sevilla (US) se posiciona como la segunda mejor universidad de España en el ámbito de las Matemáticas y entre las 65 mejores del mundo en la misma materia, según el ranking de la Universidad Nacional de Taiwan (NTU), que valora la excelencia de las universidades del mundo en función de su potencial científico e investigador.

En un comunicado, la US ha explicado que los resultados corresponden a este mismo año de 2015, destacando en esta edición que la Hispalense ha mejorado sus resultados y ha conseguido, además, estar entre las 300 mejores universidades en otras ocho disciplinas.

Según ha indicado la institución, los resultados del ranking han situado al centro universitario hispalense la 445 entre las 500 universidades jerarquizadas, "consolidando con ellos su senda de mejora y su posición entre las 500 mejores universidades del mundo".

Junto a esta posición global, ha destacado que el NTU ha reconocido que en nueve materias específicas, una más que en ediciones anteriores, la US está entre las 300 mejores del mundo, situándose en cuatro de estas materias entre las cinco mejores universidades españolas.

Entre todas las disciplinas hay que realizar una "mención especial" para el ámbito de las Matemáticas, en el que la sede académica logra ser reconocida entre las 65 mejores universidades del mundo y la segunda en el ámbito nacional, tras una tendencia de mejora en sus resultados científicos "verdaderamente espectacular".

Junto a Matemáticas, también destaca el campo de las ingenierías, donde la US se posiciona entre las 225 mejores universidades del mundo, destacando en las materias de Ingeniería Eléctrica (puesto 196 del mundo y quinto a nivel nacional), Ingeniería Química (166 del mundo y quinto a nivel nacional), Ingeniería Mecánica (183 del mundo y sexto a nivel nacional) e Ingeniería Civil (209 del mundo).

Un tercer ámbito de posición excelente se logra en el campo de la ciencia de la computación, donde este año la US ha alcanzado la posición 148 en el mundo y el quinto puesto en el ámbito nacional, "mejorando casi 40 posiciones en la clasificación internacional frente a ediciones previas".

Finalmente, la universidad ha destacado que entre estas posiciones excelentes los campos de Agricultura ocupan la 131 del mundo y Química la 279 del mundo, mientras que Farmacia y Toxicología —que se incorporan este año en la clasificación— ocupa la 278 en el mundo y la séptima en el ámbito nacional.

lineadirecta.com

Disfruta más este verano  
ahorrando en tu seguro



# ANDALUCÍA.-Sevilla.- La US se posiciona como la segunda mejor universidad de España en Matemáticas y entre las 65 a nivel mundial

SEVILLA, 13 Oct. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) se posiciona como la segunda mejor universidad de España en el ámbito de las Matemáticas y entre las 65 mejores del mundo en la misma materia, según el ranking de la Universidad Nacional de Taiwan (NTU), que valora la excelencia de las universidades del mundo en función de su potencial científico e investigador.

En un comunicado, la US ha explicado que los resultados corresponden a este mismo año de 2015, destacando en esta edición que la Hispalense ha mejorado sus resultados y ha conseguido, además, estar entre las 300 mejores universidades en otras ocho disciplinas.

Según ha indicado la institución, los resultados del ranking han situado al centro universitario hispalense la 445 entre las 500 universidades jerarquizadas, "consolidando con ellos su senda de mejora y su posición entre las 500 mejores universidades del mundo".

Junto a esta posición global, ha destacado que el NTU ha reconocido que en nueve materias específicas, una más que en ediciones anteriores, la US está entre las 300 mejores del mundo, situándose en cuatro de estas materias entre las cinco mejores universidades españolas.

Entre todas las disciplinas hay que realizar una "mención especial" para el ámbito de las Matemáticas, en el que la sede académica logra ser reconocida entre las 65 mejores universidades del mundo y la segunda en el ámbito nacional, tras una tendencia de mejora en sus resultados científicos "verdaderamente espectacular".

Junto a Matemáticas, también destaca el campo de las ingenierías, donde la US se posiciona entre las 225 mejores universidades del mundo, destacando en las materias de Ingeniería Eléctrica (puesto 196 del mundo y quinto a nivel nacional), Ingeniería Química (166 del mundo y quinto a nivel nacional), Ingeniería Mecánica (183 del mundo y sexto a nivel nacional) e Ingeniería Civil (209 del mundo).

Un tercer ámbito de posición excelente se logra en el campo de la ciencia de la computación, donde este año la US ha alcanzado la posición 148 en el mundo y el quinto puesto en el ámbito nacional, "mejorando casi 40 posiciones en la clasificación internacional frente a ediciones previas".

Finalmente, la universidad ha destacado que entre estas posiciones excelentes los campos de Agricultura ocupan la 131 del mundo y Química la 279 del mundo, mientras que Farmacia y Toxicología --que se incorporan este año en la clasificación-- ocupa la 278 en el mundo y la séptima en el ámbito nacional.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



**7 Y 8** LA APERTURA DEL HOSPITAL MILITAR CONTINÚA BLOQUEADA

# El Macarena crecerá a costa de la Facultad de Medicina

- El gran aumento de la demanda deja pequeño el hospital



▶ 14 Octubre, 2015

**SALUD | PROYECTOS EN LA ASISTENCIA HOSPITALARIA**

# El SAS busca en la Universidad más espacio para el Hospital Macarena

● El Hospital Universitario se ha quedado pequeño ante la creciente demanda ● El gerente, Manuel Romero, ha iniciado una agenda para ampliar el espacio destinado a la asistencia

**Noelia Márquez**

El gerente de los hospitales Virgen Macarena y Virgen del Rocío, Manuel Romero, mira hacia la **Universidad de Sevilla** para tratar de buscar más espacio para la asistencia hospitalaria en la zona norte de la ciudad. Ante el progresivo envejecimiento de la población y el aumento de los enfermos crónicos pluripatológicos, el Hospital Virgen Macarena se han quedado pequeño, un problema que se refleja en las escenas de saturación, casi cíclicas, que se repiten en áreas sensibles como son las Urgencias.

“El hospital ha quedado estrangulado por la propia ciudad”, explica el doctor Romero, quien pudo comprobar el pasado verano, antes de asumir la dirección gerencial a principios de septiembre, las necesidades de ampliar el espacio hospitalario ante el creciente volumen asistencial: “Este verano, cuando me nombraron responsable de la Unidad Intercentros de Digestivo, estudié planta por planta el hospital. El personal de endoscopia me explicó que necesitaba espacio para la recuperación de los pacientes y busqué sitio para ellos como responsable de la unidad. Y comprobé que es muy complicado”, recuerda el doctor Romero.

Ante la falta de inversión para proyectos sanitarios previstos desde hace ya más de una década, como la construcción del CARE Murillo o la reforma del antiguo Hospital Militar, el crecimiento para aliviar la presión asistencial en el área del Macare-



Acceso principal al Hospital Macarena.

JUAN CARLOS VÁZQUEZ

na está, en medio plazo, en su entorno más inmediato, en la Universidad de Sevilla.

En principio el proyecto que baraja el máximo responsable del hospital universitario es contar con espacio en la Facultad de Medicina para trasladar todos los despachos destinados a gestiones administrativas ubicados, de momento, en el edificio central.

El área que deje libre el servicio de administración en el Macarena podría, de este modo, destinarse a la asistencia sanitaria. Para lograr un acuerdo con la Uni-

versidad de Sevilla, el director gerente mantiene una agenda de encuentros con responsables de la institución académica y con el Ayuntamiento, para tratar de ampliar la zona asistencial.

La paralización de las grandes obras ha frenado en seco, en el último lustro, la esperada ampliación de las instalaciones hospitalarias en la ciudad. Uno de los proyectos que más demora sufre es el Hospital Vigil de Quiñones, el antiguo Militar, que permanece sin fecha para salir del coma. El traspaso del Minis-

terio de Defensa al SAS se materializó en 2004 y desde la Junta de Andalucía se prometió entonces una reforma integral para la recuperación y modernización de este coloso. La crisis y los recortes en los fondos destinados a las infraestructuras sanitarias pararon sine die un proyecto que aspiraba a crear unidades de referencia para servicios muy especializados como es la atención a lesionados medulares o la recuperación de afectados por infartos o anginas de pecho.

Otro de los proyectos hospita-

larios parados sine die en la ciudad es el CARE Murillo que, en principio, iba a ocupar el solar que dejó el antiguo Equipo Quirúrgico. Tras un incendio, el Equipo Quirúrgico fue derribado en 2008 y desde entonces el solar se ha convertido en cobijo de indigentes. El SAS llegó a redactar un proyecto para este CARE pero la falta de fondos para invertir en edificios sanitarios lo ha dejado, de momento, en el abandono. La ubicación de este centro, a medio camino entre los hospitales Virgen del Rocío y Virgen Macarena, es estratégica para aliviar las Urgencias de ambos centros de referencia.

Tras años de crisis y de recor-

Los proyectos en los Jardines de Murillo y el Militar continúan parados sin fecha

tes en Sanidad, la presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, avanzó hace poco más de una semana que los presupuestos de 2016 mejorarán la partida destinada a Salud. Díaz afirmó concretamente que la Junta será “especialmente sensible” con Sanidad. Mientras llegan los fondos para los grandes proyectos hospitalarios previstos desde hace años, los gestores se afanan por buscar otras opciones que solucionen, a medio plazo, las crecientes necesidades asistenciales.

## El PP reclama a la Junta una partida para el Militar tras más de diez años de espera

**Alberto Fraile**

El PP vuelve a denunciar el abandono del Hospital Militar. El Vigil de Quiñones, en la avenida de Jerez, fue ayer objeto de crítica del presidente de los populares de Sevilla, Juan Bueno, y del portavoz municipal en la capital, Juan Ignacio Zoido, tras el “plantón” de la Junta ante la visita que tenían prevista al complejo sanitario.

“Habíamos cursado la petición a través del Parlamento y aquí, curiosamente, no hay nadie”, asegu-

ró Bueno en relación al fallido encuentro y lamentó, además, “el desmantelamiento del hospital sin visos de un futuro cierto”. El dirigente popular criticó que en la provincia siga habiendo “1,5 camas por 1.000 habitantes, el peor ratio a nivel regional y nacional”, y que la media de profesionales sanitarios esté “77 puntos por debajo de la media española”.

Los populares anunciaron a raíz de esto que van a pedir la comparecencia del consejero de Salud, Aquilino Alonso, para que

“explique la situación de la sanidad en Sevilla en el último año”, y que presentarán enmiendas a los presupuestos para que el Hospital Militar “sea una realidad”.

Zoido, por su parte, calificó de “vergonzosa” esta situación tras más de diez años de espera. El ex alcalde aprovechó para denunciar que está pendiente el Centro de Alta Resolución de Especialidades donde estaba el Equipo Quirúrgico, así como la recepción del centro de salud de Torreblanca edificado por el Ayuntamiento.



JUAN CARLOS MUÑOZ

Zoido y Bueno, junto a los parlamentarios populares ayer en la fallida visita.



**SALUD** | PROYECTOS EN LA ASISTENCIA HOSPITALARIA



El director gerente de los hospitales Virgen Macarena-Virgen del Rocío, Manuel Romero.

JUAN CARLOS VÁZQUEZ

**EL PERFIL**

**Un investigador sevillano referente en Digestivo**

La comunidad científica reconoce al doctor Manuel Romero como a un referente en investigación de enfermedades del aparato digestivo y concretamente en hepatitis. Atesora una amplia experiencia en estudios y ensayos de esta enfermedad. En julio pasado, poco antes de asumir la dirección gerencia de los hospitales Virgen del Rocío y Macarena, Romero comenzó a dirigir la Unidad de Gestión Clínica de Aparato Digestivo de ambos centros. Natural de El Cuervo, entre sus últimos proyectos, Romero ha coordinado un estudio piloto para implantar el cribado del cáncer de colon en el área del Hospital de Valme, donde ha sido durante años responsable de Digestivo.

**MANUEL ROMERO. DIRECTOR GERENTE VIRGEN MACARENA-VIRGEN DEL ROCÍO**

● El responsable del Virgen del Rocío y del Virgen Macarena avanza a qué destinará el aumento de fondos para Salud anunciados por la Junta

**“El aumento del presupuesto será un alivio para los hospitales”**

**Noelia Márquez**

—La presidenta de Andalucía, Susana Díaz, anunció recientemente en una visita al Hospital Infantil que será “especialmente sensible con la Sanidad en los presupuestos”. ¿Cómo recibe esta promesa?  
 —Es una propuesta real. El aumento de los presupuestos puede suponer un alivio en los hospitales. Durante los últimos años se han hecho encajes de bolillos; se han optimizado al máximo los recursos; y ya no se puede seguir optimizando más. Cuando el agua te llega a la boca puedes alzar la nariz para seguir respirando, pero cuando el agua llega a la nariz ya no puedes respirar. Ni se puede esperar más. Durante la crisis se ha hecho todo lo que se ha podido en optimizar la gestión de los hospitales y los profesionales han mantenido la actividad sin tener en cuenta el tanto por ciento de la jornada.  
 —Tras años de recortes, ¿a qué se destinaría el dinero si esa mejora presupuestaria anunciada llega?  
 —Lo primero es adecuar la plantilla. Durante la crisis no ha habido inversión ni se ha podido renovar material. Pero lo primero serán las plantillas y, después, la renovación tecnológica.

—Muchos profesionales de la sanidad pública se sienten quemados.  
 —Me preocupan mucho los profesionales. Las jornadas al 75% permitieron salvar un puesto de trabajo de cada cuatro, pero ha creado asimetrías en las plantillas. La eventualidad y unos porcentajes pírricos (contratos parciales) ha provocado que comiencen a sentir que el sistema no les corresponde. Hay que mejorar el trato a los trabajadores, dignificarlos.  
 —¿Cómo?  
 —La Unidad de Recursos Humanos tiene que trabajar para facilitar las medidas encaminadas a estabilizar los puestos de trabajo. Los mejores profesionales de la Salud están en el sistema público.  
 —Otra de las áreas sensibles de la sanidad pública son las Urgencias que. ¿Qué medidas tomará?  
 —He propuesto al SAS y a la Consejería de Salud margen de maniobra como gerente para reaccionar de manera inmediata ante un aumento de pacientes. Las Urgencias son imprevisibles. Puedes anticiparte pero no puedes controlarlas. Ante la posibilidad de una avalancha es necesario que el gerente, y el jefe de servicio de Urgencias como representante del mismo, cuente con recursos y con un cinturón para reaccionar

“ Los mejores profesionales de la Salud están trabajando en el sistema público



“ He propuesto al SAS y a la Consejería libertad y margen de maniobra para reaccionar en Urgencias

de manera rápida. No al día siguiente, sino de inmediato.  
 —¿Qué respuesta ha recibido del consejero de Salud, Aquilino Alonso, ante esta propuesta?  
 —La respuesta ha sido positiva.  
 —La anterior consejera de Salud, María José Sánchez Rubio, ya inició un plan de mejoras en las Urgencias, pero los problemas de saturación reaparecen. Y ahora llega la temporada de la gripe.  
 —Y de la bronquiolitis en los niños. Sí, la anterior consejera de Salud inició un plan andaluz para las Urgencias mediante el cual se ha analizado centro por centro las posibles mejoras.  
 —¿Qué falta por hacer?  
 —En las Urgencias el nivel y la capacidad de resolución están consolidados. El servicio es muy profesional, lo único que falta es margen de maniobra y libertad de los responsables, por ejemplo, para abrir camas para enfermos que pueden salir de la UCI o para llamar a un enfermero. Disponer de recursos de manera inmediata y dentro de la sostenibilidad.  
 —La fusión de los dos hospitales que dirige comenzó a materializarse hace ya tres años, ¿qué ventajas tiene este modelo?  
 —Preferimos hablar de convergencia, en lugar de fusión. Es un pro-

yecto maravilloso, de éxito, metas y realidad, que no se puede conseguir en un único hospital. Durante un congreso en Boston en el que participé en 2011 sobre hepatitis comprobé cómo la supervivencia tras un trasplante hepático depende de la convergencia de los hospitales. Cuando compiten, a medio plazo los hospitales pierden y el resultado es negativo para los pacientes. Y cuando colaboran, todo son ventajas.  
 —¿Cómo beneficia al paciente?  
 —En la respuesta a problemas muy complejos; en una organización mejor a la hora de solucionar problemas simples para optimizar las listas de espera y eliminar duplicidades. La convergencia permite también la superespecialización y favorece la gestión clínica. Al dar mejor respuesta vamos a ser más grandes en excelencia.  
 —Más allá de la gestión, su trayectoria ha brillado, entre otros motivos, por sus investigaciones sobre hepatitis C. Tras la llegada de nuevos tratamientos y las polémicas restricciones iniciales por su coste, ¿en qué punto se encuentran los enfermos?  
 —Con la llegada de los nuevos tratamientos, la enfermedad hepática más frecuente y responsable de más muertes se puede curar. Una vez que se dimensionó, en Andalucía se dio el paso para los tratamientos. Es un esfuerzo titánico. Tras las negociaciones del Ministerio con la industria el precio inicial ha bajado de manera considerable (de los 100.000 euros iniciales por tratamiento se ha bajado a 32.000 euros y se espera que para 2016 el precio se quede en 7.500). En España 52.000 pacientes han recibido ya los nuevos tratamientos curativos, de los cuales unos 11.200 residen en Andalucía. En Sevilla alrededor de 1.000 pacientes ya han recibido los nuevos fármacos. El cambio para ellos es impactante. Se curan.



► 14 Octubre, 2015

# Los 20 puntos de los barrios más transitados por peatones

● Investigadores proponen mejorar estos espacios y hacer visible la ciudad peatonal

A. S. Ameneiro

Un grupo de investigación de la Universidad de Sevilla ha señalado los 20 puntos de los barrios sevillanos que concentran mayor tránsito de peatones y cómo se comportan los miles de viandantes que los cruzan a diario. Proponen someter estas zonas a pequeñas reformas para mejorar la movilidad de las personas. Es la propuesta de los investigadores (grupo HUM411) liderados por el arquitecto catedrático Gonzalo Díaz Recasens y el ingeniero de caminos Indalecio de la Lastra, cuyo proyecto *La Ciudad Peatonal* (aún por cerrar) se expuso ayer en las jornadas del mismo nombre que se celebran en el pabellón de México del Paseo de las Delicias hasta el viernes.

Esos puntos "calientes" con más movimiento peatonal son el apeadero del Hospital Virgen del Rocío, el Prado, la Gran Plaza, la Puerta de la Macarena-Hospital, la ronda del Tamarguillo-Luis Montoto, Luis de Morales, Puerta de Carmona, rotonda de Pino Montano-Ronda Norte, Plaza de Armas, puente de Los Remedios, puente de San Telmo-Puerta de Jerez, puente de Triana, Plaza San Martín de Porres, avenida Reina Mercedes, calle Afán de Ribera, Torreblanca, apeadero de San Bernardo-Viapol, Palacio de Congresos de Sevilla Este,

avenida de Hytasa y estación de Santa Justa. "No se trata de hacer grandes obras pero sí de mejorar el acercamiento de los peatones a estos espacios que frecuentan a diario. Porque el peatón camina una media de 21 minutos, pero en las encuestas nos dice que le gustaría caminar más y que no lo hace por las condiciones del itinerario peatonal. Y, es más, está demostrado que mejorando esos recorridos peatonales se incentiva el uso del transporte público", explica el ingeniero Indalecio de la Lastra.

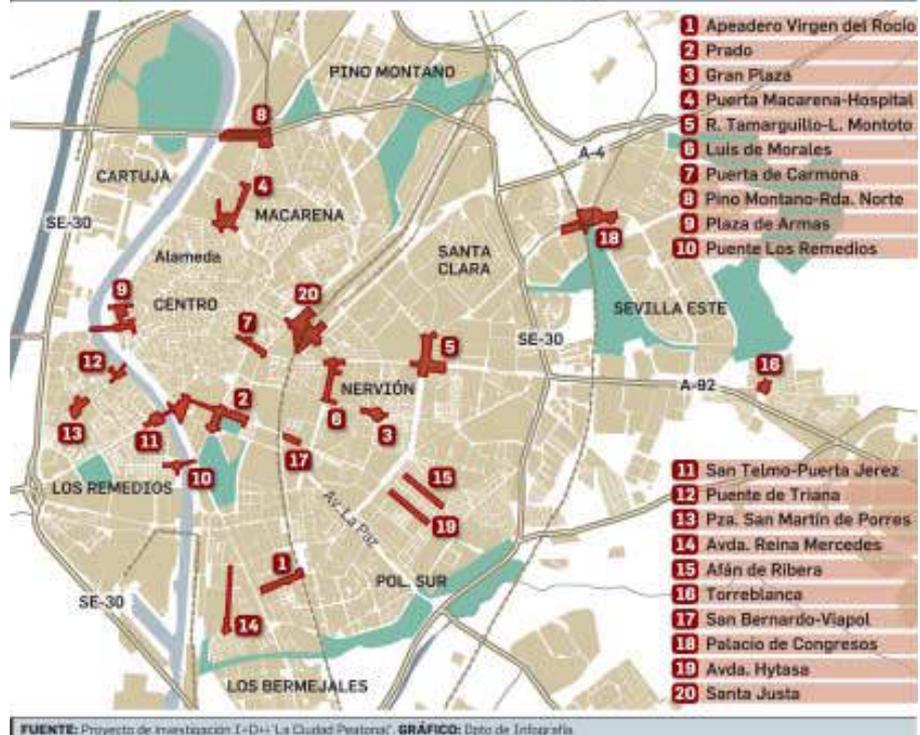
Se trata de la primera investigación científica que propone una herramienta para adaptar la ciudad a los peatones, los grandes olvidados e invisibles de los planes generales y de los planes de movilidad, lamentó ayer el urbanista José Luis Cañavate, que ha colaborado en esta investigación. Cañavate señaló que igual que Sevilla ha demostrado que "había una ciudad ciclista invisible

Prado, Gran Plaza, Luis de Morales, puente de Triana y estación de Santa Justa, entre otros

ble que no se veía", también hay otra ciudad peatonal que obliga a adaptar los barrios para favorecer esos desplazamientos.

El trabajo ha sacado a la luz una potente red de caminos peatonales (ver infografía) que recorre la ciudad longitudinal y transversalmente, destacó el catedrático Díaz Recasens. Por estos caminos se mueven los peatones en sus barrios y entre barrios, y es en esas 20 zonas donde más lo hacen.

## Los espacios de Sevilla con más tráfico peatonal



FUENTE: Proyecto de investigación I+D+i 'La Ciudad Peatonal'. GRÁFICO: Depto de Infografía



El urbanista José Luis Cañavate, ayer en las jornadas 'La Ciudad Peatonal'.

El grupo está trabajando también en un itinerario de los puntos con mejor cobertura de árboles en los barrios, dado que su estudio corrobora que la densidad de árboles es una de las variables que más determina la movilidad de los peatones.

Aparte de las zonas verdes y la sombra, otros elementos que hacen atractivas para el viandante unas calles por encima de otras son que llevan al camino más corto

para moverse, que tenga aceras anchas y cómodas, que tenga poco ruido (por el tráfico), así como poca pendiente. Los investigadores destacan el interés de estas conclusiones, ya que se sabe cómo diseñar espacios para que se llenen de personas.

La investigación ha clasificado cuatro variables que explican por qué se mueven los peatones. La accesibilidad, la primera: atraen las zonas con más conexión entre

calles y manzanas, la densidad de los cruces, y la centralidad de equipamientos y actividades urbanas. Se ha demostrado que las grandes avenidas con cruces semaforizados limitan el tránsito peatonal de forma que los viandantes no cruzan al otro lado, como en la SE-30 en Palmete, la ronda de Tamarguillo o el Paseo de Colón.

La variable de la seguridad implica que los peatones prefieren las calles con aceras anchas en sus barrios. Respecto a las condiciones ambientales, van por donde haya más árboles, más sombra o sol según la estación del año, sin ruido, con más calidad del aire y con más zonas libres o plazas. Y si hablamos de condiciones urbanísticas, se transitan más las zonas más densamente pobladas, con mezcla de usos, y con dotaciones comerciales y terciarias. El grupo de investigación lo integran nueve personas: María Requena, Eduardo Díaz, Mario Algarín, Verónica Llamas, Carlos Díaz-Recasens, Javier López Otero, Gonzalo Díaz-Recasens, Indalecio de la Lastra, Gonzalo Díaz Recasens.



► 14 Octubre, 2015

### Zonas con más peatones

- Hospital Virgen del Rocío
- Prado de San Sebastián
- Gran Plaza
- Arco de la Macarena-hospital
- Ronda del Tamarguillo-Luis Montoto
- Luis de Morales
- Puerta de Carmona
- Ronda de Pino Montano-Ronda Norte
- Plaza de Armas
- Puente de Los Remedios
- Puente San Telmo-Puerta de Jerez
- Puente de Triana
- Plaza San Martín de Porres
- Avenida Reina Mercedes
- Rochelambert (Afán de Ribera)
- Torreblanca
- Apedero de San Bernardo-Viapol
- Palacio de Congresos (Sevilla Este)
- Avenida Héroes de Toledo
- Estación de Santa Justa



El puente de Isabel II, en Triana, es uno de los núcleos urbanos que concentran un mayor número de peatones. / Juan Carlos Cazalla

# Los peatones sevillanos andan de media un recorrido de 1.590 metros

Un estudio de investigación identifica los 20 puntos calientes de la movilidad peatonal en Sevilla y fija los factores que influyen en la elección de recorridos

**José Gómez Palas**  
SEVILLA

►El puente de Triana, Santa Justa, la Gran Plaza, la Puerta de Carmona, el eje Luis de Morales-Nervión, y así hasta 20. Un estudio de investigación, promovido por la Universidad de Sevilla y la Junta de Andalucía, identifica por vez primera, mediante una metodología científica, cuáles son los 20 puntos calientes y los itinerarios principales de la movilidad peatonal en Sevilla. **La ciudad peatonal, que así se llama el trabajo de investigación I+D+i desarrollado por el Grupo HUM-411 de la Hispalense**, ha logrado determinar cuál es la red básica del tráfico peato-

nal de Sevilla, una ciudad que ha condenado al peatón a ser el «último de la fila» de la movilidad urbana, ya que todos los planes generales se han hecho pensando más en el tráfico rodado, según censuró ayer durante el acto de presentación del estudio Gonzalo Díaz-Recasens, uno de sus autores.

Basándose en 300 encuestas aleatorias a peatones y en la grabación de vídeos en las áreas de estudio a lo largo de las tres horas punta del día, el estudio alcanza conclusiones realmente llamativas que pueden dar pie a elaborar una ciudad de diseño básicamente peatonal mediante una reconfiguración de la di-

mensión de sus barriadas que favorezca los desplazamientos a través de patrones de proximidad.

Según este trabajo, desarrollado a lo largo de un año por un equipo en el que han tomado parte diez personas entre arquitectos, geógrafos, urbanistas e ingenieros de camino, la distancia media de los desplazamientos de un peatón en Sevilla es de un recorrido de 1.590 metros que realiza en aproximadamente 21 minutos, aunque su longitud varía bastante si son desplazamientos ordinarios (1.250 metros), para comprar (1.700 metros) o simplemente para pasear (3.200 metros).

El paseo, las compras coti-

dianas y las caminatas para comer, la restauración y el ocio son, por este orden, los principales motivos por los que se realizan trayectos exclusivamente peatonales, que son el 67 por ciento del total frente a un 33 por ciento de trayectos en los que la caminata se combina con otros medios de transporte público o privado.

En más de un 30 por ciento de los recorridos, los peatones eligen el camino más corto entre el punto de origen y de destino, aunque no siem-

**// El paseo, las compras, el ocio y las comidas, las razones que incitan a andar**

pre es así, ya que también influyen factores como el ancho y la comodidad de la acera o el evitar las vías de tráfico intenso o con mucho ruido.

El estudio de investigación ha logrado identificar cuáles son las variables que más influyen en la movilidad peatonal, un patrón que servirá de referencia para proyectar el espacio urbano del futuro. Las variables de mayor significancia para este grupo de expertos son la accesibilidad (en la que influyen factores como las conexiones de la red viaria, la densidad de cruces y la centralidad de los barrios); la seguridad (ancho de la acera, número de obstáculos); las condiciones ambientales (el arbolado de los barrios, la sombra de los edificios y el soleamiento, el ruido, la calidad del aire y el número de zonas libres y espacios públicos); y, por último, las condiciones urbanísticas (apartado en el que se integran factores como la densidad de población, la mezcla de usos y las dotaciones comerciales y terciarias). Una de las mayores restricciones al tráfico peatonal es la existencia de grandes avenidas o cruces semaforizados, que actúan como «elementos frontera», como el caso de la SE-30 con la barriada de Palmete. ■

### El apunte

#### EL 40% DE LA POBLACIÓN CAMINA A DIARIO

Andar es una actividad de uso extendido entre los sevillanos. Más del 40 por ciento lo hace diariamente, frente a un 27 por ciento que lo hace de dos a cuatro veces por semana y un 32 por ciento con menor frecuencia. Casi un 78 por ciento de los encuestados considera que hay demasiados obstáculos en sus trayectos (veladores, mobiliario urbano o comercios que sacan su mercancía al exterior) y sólo un 44,60 por ciento reconoce que usa los pasos de cebra para cruzar. Son algunos detalles del estudio que por vez primera estudia científicamente al peatón.



► 14 Octubre, 2015



Uno de los participantes del Garabato Fest, en plena acción tomando apuntes de la ciudad. / El Correo

## El apunte

### MERIENDA Y PINTADA FINAL

El día 31, en el Cicus, el festival concluirá con una distendida merienda creativa para compartir experiencias sobre la ilustración con todos los asistentes y con el ya clásico *Enseña y cuenta*, donde varios autores abrirán su trabajo y explicarán todo el proceso de creación al público. Para acabar, el final de fiesta será en Triana, en la mezcalería La Masacre, donde habrá una pintada de cristales delante del público.

### UNA FIESTA PARA LOS SEVILLANOS

La vida del Garabato Fest se prolongará durante todo el mes de noviembre con exposiciones, *works-hops* «y eventos que iremos comunicando poco a poco», informan sus responsables. «Queremos que este festival sea una fiesta donde acercar la ilustración a todos los sevillanos para que aprendan, disfruten y participen de todo el talento que permanece oculto en esta ciudad».

# Aquí va a dibujar hasta el gato

La tercera edición del **Garabato Fest**, organizada por el colectivo **Garabattagge Ilustra**, ofrece un nutrido programa de actividades del 28 al 31 de octubre

## C. C. SEVILLA

► Por tercer año consecutivo, la asociación sevillana de ilustradores **Garabattagge Ilustra** ([www.garabattagge.com](http://www.garabattagge.com)) vuelve a la carga intentando reunir en su festival de la ilustración **Garabato Fest** tanto a profesionales como aficionados a la misma, «consiguiendo sobre todo que además de didáctico, sea divertido y entretenido», explican sus responsables en una nota, en la que señalan que la edición de 2015 se desarrollará entre los días 28 y 31 de este mes de octubre.

Previamente a su inauguración, los impulsores del evento realizarán diversos eventos en numerosos puntos de la capital hispalense. Especialmente recomendadas son las charlas que impartirán a **alumnos de la facultad de Bellas Artes** (del 21 al 27 de octubre) y una ruta ilustrada donde todo el que lo desee podrá acercarse a dibujar mientras escucha las historias que un guía contará acerca de los personajes más emblemáticos y ocultos de

Sevilla. Esta cita tendrá lugar el 24 de octubre.

Garabato Fest 2015 comenzará con la inauguración de su exposición central *Ilustres Sevillanos* en Espacio Santa Clara, donde más de 40 artistas expondrán su peculiar visión de personajes de toda índole con Sevilla como nexo común. En el mismo lugar, se inaugurarán también *Ellas toman los lápices*, *el espacio y la palabra* con obras de la Asociación de Autoras de Cómic y *Postcards Vol. 2*, y *Tits Toks*, donde las ilustradoras son las que toman la voz.

El jueves 29 de octubre los ilustradores se dividirán en dos espacios: en Espacio Santa Clara tendrá lugar la mesa redonda *Lápices contra el sexismo*, donde varias autoras llegadas desde todo el país hablarán sobre esta problemática y cómo se lucha contra ello desde la ilustración. Por otro lado, en el **Cicus**, se celebrará la mesa de *Ilustración y cambio social*, donde se aportarán diferentes visiones y formas de retratar el cambio social en el que estamos inmersos desde



Mesas redondas, talleres, conferencias e intervenciones integran el programa de la nueva edición del **Garabato Fest 2015**. / El Correo

el punto de vista de autores que lo han logrado. Este día se completa con el primer taller del programa, *Háztelo. Cartelería musical y de fanzine*, una propuesta diferente para cualquiera que quiera apuntarse, donde se le sacará partido a los materiales más sencillos.

## Contra el plagio

El viernes 30 de octubre se prevé cargado: desde temprano habrá una charla con *Un Periodista en el Bolsillo*, una revisión de portfolios colaborativa en la actividad *Échame un vistazo* y un mini-workshop indicado para mejorar profesionalmente: *Exhibe tu talento: maqueta tu portfolio con InDesing*, todo ello en Espacio Santa Clara. Mientras tanto, en Cicus, tendrá lugar la mesa redonda *Copy & Paste* donde algunos autores hablarán de sus experiencias con plagios que hayan sufrido y las posibles soluciones para combatirlo.

El sábado 31 concluirá el festival con una exhibición de pintura mural con aerosol a cargo de *Montana Shop*, en el Espacio Santa Clara. ■



### EXPERTO EN RESISTENCIAS MICROBIANAS

La Universidad de Sevilla y MSD presentaron la semana pasada el Diploma de Experto en Resistencias Microbianas y Optimización del Uso de Antimicrobianos. En la imagen, S. Pérez, presidente de la Sociedad Andaluza de Enfermedades Infecciosas; J. M. Galiano, del Servicio Andaluz de Salud; F. Gudiol, de la Universidad de Barcelona; M. Á. Castro, J. Pachón y E. Cano, todos de la Universidad de Sevilla, y Á. Fernández, director general de MSD en España y Portugal.



▶ 12 Octubre, 2015

**▶ CONSEJOS PARA CUIDAR LA SALUD**

El COF de Sevilla, la Fundación Farmacéutica Avenzoar, la **Universidad de Sevilla** y la Academia Iberoamericana de Farmacia han puesto en marcha la iniciativa *Cómo cuidar de nuestra salud*, por la que los farmacéuticos ofrecerán consejos sobre hábitos saludables a colectivos en situación desfavorecida. En la imagen, J. A. Neto, presidente de la fundación; A. Ramos, presidente de la academia; M. Pérez, presidente del COF de Sevilla, y A. M<sup>a</sup> Rabasco y J. Herrera, miembros de la Cátedra Avenzoar.



## Nuevo ciclo de conferencias de la Universidad de Sevilla en Carmona

Habrá once sesiones desde este miércoles hasta enero



La Universidad de Sevilla pone en marcha a partir de este miércoles una nueva edición del ciclo de conferencias magistrales «La Universidad de Sevilla en Carmona», que ofrecerá los conocimientos de profesores de diversas ramas en la localidad.

El ciclo se prolongará hasta el mes de enero con conferencias sobre Derecho, Filosofía, Arquitectura, Química o Historia, entre otras materias, hasta completar un ciclo con once sesiones. El acto de apertura tendrá lugar en el Aula Universitaria «Maese Rodrigo» este miércoles a partir de las 20 horas. Correrá a cargo del catedrático de Historia del Arte de la Universidad de Sevilla, Teodoro Falcón, con la conferencia «Casas-palacio de Sevilla y de Carmona».

El Alcalde de Carmona, Juan Ávila, y el rector en funciones de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, inaugurarán este miércoles la novena edición del ciclo, que según explican desde el Ayuntamiento de Carmona «de la estrecha colaboración entre ambas instituciones públicas y como homenaje al fundador de la universidad sevillana, el carmonense Maese Rodrigo».



## ¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



ABC

**20:00**

### Robert Goodwin, en el Aula de Cultura de ABC

El escritor Robert Goodwin presentará su libro «Spain. The centre of the world 1519-1682» en el Aula de Cultura de ABC, patrocinada por la Real Maestranza y la Fundación Cajasol. Es en el Hotel Alfonso XIII y la entrada es libre.

**12:00**

### Aniversario del IES Isbilya

El IES Isbilya celebra su XXV aniversario con la disertación académica de Dolores Vinuesa Sánchez y la inauguración de la muestra fotográfica y documental «Memoria histórica de 25 años».

**17:45**

### Madre María de la Purísima

En el Ateneo, calle Orfila, y en acto del curso de Temas Sevillanos, José Gámez Martín, titular de la cátedra eclesial, exaltará la vida y la obra de Madre María de la Purísima, nueva santa sevillana.

**19:00**

### Libro sobre Felipe el Hermoso

En la Casa del Libro, presentación de «Felipe el Hermoso, anatomía de un crimen», de David Botello y May Rodríguez.

### La Real Audiencia y la Plaza

En la Fundación Cajasol, plaza de San Francisco, presentación del libro «La Real Audiencia y la Plaza de San

Francisco de Sevilla», de Javier Rubiales. Trata de la historia del edificio de la Audiencia de Sevilla, desde la época de su construcción hasta nuestros días.

**19:30**

### El periodista impertinente

Presentación del libro de José Luis Peñalva «Memoria canalla de un periodista impertinente». Presenta el profesor **José Manuel Gómez Méndez en la Facultad de Periodismo.**

### «Color y sentimiento»

Inauguración en el Ateneo de la exposición de pintura «Color y sentimiento», de María José Blanco Romero.

**20:00**

### «Diccionario de ateneístas»

Presentación del IV tomo del «Diccionario de ateneístas» en el Ateneo.

**21:00**

### «La zapatería de besugos»

Comedia de humor absurdo «La zapatería de besugos» en la Sala Cero. Entradas 7,90 en [oferplan.sevilla.abc.es](http://oferplan.sevilla.abc.es)



► 14 Octubre, 2015

**JAÉN. Exposición de Dalí.** La sala de exposiciones del edificio Zabaleta de la Universidad de Jaén alberga hasta el 10 de noviembre la exposición *Salvador Dalí. Obra gráfica: Don Quijote y otras series*. Incluye 32 obras y una suite de grabados.

**MÁLAGA. David Lynch en el Rectorado.** La exposición *Surrealismo fantástico de David Lynch*, se exhibe en el Rectorado y se puede visitar hasta el 28 de noviembre. Es el acto inicial del vigésimo quinto aniversario de Fanci-ne, festival de cine fantástico.

**PABLO DE OLAVIDE. Coloquio internacional.** El III Coloquio Internacional Género e Intertextualidad tendrá lugar los días 27 y 28 de octubre. Propone un análisis de las figuras, representaciones y mitologías de los hombres y mujeres de letras.

**SEVILLA. Música Antigua.** La Academia de Música Antigua de la Universidad de Sevilla ha iniciado su programación anual de conciertos que se desarrollarán en la sede del Cicus (calle Madre de Dios), la iglesia de La Anunciación y el teatro Lope de Vega.

**UNIA. Seminario sobre el Estado de bienestar.** La UNIA y la International Network of Social Policy organizan un seminario internacional para analizar las nuevas presiones que afectan al estado de bienestar.



## CONVOCATORIAS

### SEVILLA

#### HOY

#### MIÉRCOLES AL COMPÁS EN EL CAAC

**19:00 · AMÉRICO VESPUCCIO, 2**  
Sonia Naranjo al baile, Pilar Río al cante y Vahan Davtyan a la guitarra protagonizan esta sesión flamenca en el Centro Andaluz de Arte Contemporáneo.

#### Presentación de libro

**19:30** *Memoria canalla de un periodista impertinente. Los géneros clásicos ante las nuevas tecnologías*, de José Luis Pañalva. Facultad de Comunicación. Américo Vespucio.

#### Ateneo de Sevilla

**17:45** *A Santa María de la Purísima, en el día de la canonización*, por el historiador eclesiástico José Gámez Martín. C/ Orfila, 7.

#### Chilango-andaluz

**20:30** Juan Cuevas, Bernardo Santos Ramos, Juan Frau y Moisés Villaseñor participan en este recital internacional de poesía en la Galería Moscow. Donación: 2 euros. C/ Conde Torrejón, 32.

#### Congreso en Filología

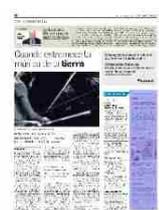
**09:00** XII Congreso Internacional de la Sociedad Goethe en España *Literatura, memoria e historia*. Facultad de Filología. C/ San Fernando, 4.

#### Café Jazz Naima

**21:00** Jaime Serradilla Trío con Leandro Perpiñán. C/ Trajano esquina Conde de Barajas.

#### Casa de la Ciencia

**18:30** Conferencia *Memoria y música*, por José Armenta en el marco de la exposición *Memoria*. Avenida María Luisa.



## PLAN PARA HOY

### CICUS

#### 'Curso Transformaciones. Arte y Estética desde 1960'

Juan Bosco Díaz-Urmeneta dirige la novena edición de este curso coproducido por el Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus) y el Centro Andaluz de Arte Contemporáneo (CAAC). El taller se prolonga hasta diciembre y hoy comienza con la sesión *Vídeo, fragmento y archivo* con Elena Vozmediano y María Cañas.

► C/ Madre de Dios, 1. 19:00

### TEATRO CENTRAL



#### Visionado del documental sobre Paco de Lucía

Mesa redonda y proyección de *La búsqueda*, el documental sobre Paco de Lucía de Curro Sánchez (imagen).

► C/ José de Gálvez, 6. 20:30

### EMPRESAS

#### Presentación de iBravo en la Fundación Madariaga

Javier Luxor, galardonado como mejor mentalista de Europa el año pasado y de Iberoamérica en 2015, participa en la presentación del nuevo proyecto empresarial iBravo.

► Avenida María Luisa. 09:30



► 14 Octubre, 2015

# Arranca el periodo de inscripción para las competiciones

► La Liga Interna de fútbol 7 y fútbol sala dará comienzo el próximo lunes 23 de noviembre



ABC  
 SEVILLA

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla

abrió ayer el plazo de inscripción para participar en la Liga Interna en la modalidad de fútbol 7 en categoría mixta. El proceso de inscripción para la modalidad de fútbol sala masculino se abrirá el próximo 19 de octubre.

La mejor forma de practicar deporte entre

amigos y compañeros de la Universidad de Sevilla sin importar el centro de procedencia. Así, para fútbol 7, el plazo para inscribir equipos, un máximo de 24 conjuntos, termina el 30 de octubre, pero los jugadores podrán apuntarse hasta el 6 de noviembre. En el caso del fútbol sala, los equipos, un máximo de 96, podrán apuntarse hasta el 6 de noviembre y los jugadores hasta el 13 del mismo mes.

La gestión de las inscripciones corresponderá a cada capitán o delegado de equipo, quien se encargará de formalizar la participación en la competición a través de la Oficina Virtual del SADUS. Desde el centro animan a los usuarios a participar en estos dos campeonatos que darán comienzo el lunes 23 de noviembre. Además, se espera una buena acogida, como cada año, en cada una de las modalidades.

Asimismo, destacar que la inscripción a los Campeonatos Universitarios permanece abierta. De esta forma, podrán apuntarse todos los estudiantes de la US en las modalidades de baloncesto, voleibol, balonmano, fútbol y fútbol sala. Para ello, será necesario acudir a los gestores de centro que se encuentran en las diferentes aulas de deporte de la Universidad.

Deportista del SADUS, durante un partido de fútbol sala



## Cabecera

# Disponibles los horarios de las Aulas Deportivas

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla

pone a disposición de los usuarios pertenecientes a la comunidad universitaria un servicio de gestión en cada uno de los centros de estudios de la Universidad de Sevilla. Ya están asignados los gestores correspondientes a cada centro y el horario de disponibilidad de cada uno de ellos, así como las diferentes vías de contacto. A través de la página web del SADUS ([www.sadus.us.es](http://www.sadus.us.es)) se puede consultar toda la información en el directorio de competiciones. Gracias a los gestores, los usuarios podrán realizar trámites referentes a los Torneos de Apertura o los Campeonatos Universitarios, así como consultar información relacionada con el calendario de competición.





## Medio natural

### Se acerca la primera del «64 km por el GR 48»

El próximo 7 de noviembre tendrá lugar la segunda ruta de senderismo del Programa de Actividades en el Medio Natural que organiza el **Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla**. En esta ocasión, el recorrido se desarrollará entre Hinojales y Arroyomolinos de León, en la provincia de Huelva, a través de un total de 21,5 kilómetros. Esta será la primera ruta perteneciente al pack «64 km por el GR 48», que contará con un total de tres jornadas de mayor dificultad y distancia a cubrir, por lo que están dirigidas a mayores de 14 años. Desde el SADUS animan a todos a participar en estas interesantes actividades en el medio natural, acercando el entorno y el paraje de la geografía andaluza a los participantes. Aún es posible inscribirse para la cita del próximo 7 de noviembre, así como a cualquiera de las rutas del calendario.



## Aulas deportivas

# Disponibles los horarios

El SADUS pone a disposición de los usuarios pertenecientes a la comunidad universitaria un servicio de gestión en cada uno de los centros de estudios de la Universidad de Sevilla. Ya está asignados los gestores correspondientes a cada centro y el horario de disponibilidad de cada uno de ellos, así como las diferentes vías de contacto.

A través de la página web del SADUS se puede consultar toda la información en el directorio de Competiciones.

Gracias a los gestores, los usuarios podrán realizar trámites referentes a los Torneos de Apertura o los Campeonatos Universitarios, así como consultar información relacionada con el calendario de competición.

**Abonados**

# Ejercicio a golpe de pedal

Los usuarios del Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla se entregan a pedalear para ponerse en forma en las salas de las instalaciones deportivas. El Ciclo Indoor vuelve otro año más a tener una buena acogida entre los abonados.

Esta actividad consiste en un entrenamiento sobre bicicleta estática de piñón fijo con una rueda de inercia que ayuda a mantener el pedaleo, una forma diferente y llamativa de ponerse en forma, animada por un monitor conocedor del programa de desarrollo físico. Un complemento muy eficaz para el entrenamiento, ayudando a mejorar la capacidad aeróbica y cardiovascular de los que lo practican.

En el C.D.U. Los Bermejales, el Ciclo Indoor puede practicarse de lunes a sábado en diferentes sesiones horarias de 45 minutos de duración y en tres niveles de dificultad, suave, medio e intenso.

En el C.D.U. Ramón y Cajal, del mismo modo, sólo estará disponible de lunes a viernes. Pueden consultar con más detalle los horarios en la sección Abonados de la web del SADUS ('www.sadus.us.es'). Además, el SADUS cuenta con otra actividad relacionada con el mundo del pedal en sus instalaciones de Los Bermejales, el Ciclo Virtual. Un novedoso programa de entrenamiento sobre bicicleta estática guiado por un monitor virtual que lo hace muy ameno.



El SADUS propone pedalear en sus instalaciones.



Pistoletazo de salida para el programa de competiciones del SADUS de cara a esta temporada.

ED

# EL SADUS inicia su calendario

SADUS  
SEVILLA

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla ha dado comienzo al calendario de competiciones este martes 13 de octubre. Como en cada curso deportivo, esta temporada 2015/2016 da el pistoletazo de salida con los Torneos de Apertura. El primero de ellos, en la modalidad de fútbol sala, se celebrará desde hoy hasta el 16 de octubre sólo en la categoría masculina. En él se darán cita los diferentes equipos que representarán a cada uno de los centros pertenecientes a la Universidad de Sevilla.

## La final, el viernes

Los partidos tendrán lugar en las instalaciones del C.E.D. Pirotecnia y del C.D.U. Los Bermejales. Un total de 19 equipos se medirán a lo largo de 17 encuentros. La final será el viernes 16 a las 15:30 horas. A falta de pocos días para que

se cierre el plazo, aún es posible la inscripción a los torneos en la modalidad de baloncesto masculino y fútbol 7 masculino. Dicha inscripción se realiza a través del gestor asignado en cada uno de los centros. Los interesados deberán dirigirse al mismo para formalizar su solicitud y así poder participar en la competición.

Del 19 al 23 de octubre se disputará el torneo de baloncesto, y del 26 al 30 del mismo mes el de fútbol 7. Estos encuentros serán la primera toma de contacto entre los diferentes jugadores que también se animen a participar en la Liga Interna y en los Campeonatos Universitarios.

Desde el SADUS animan a los usuarios del centro, pertenecientes a la comunidad universitaria, a que participen en este even-

to, antesala del resto de competiciones que organizan para esta temporada.

## Liga interna

Del mismo modo, en el día de hoy se abre el plazo de inscripción para la Liga Interna en la modalidad de fútbol 7, una competición mixta en la que

se puede formar equipo con jugadores de cualquier centro de la Universidad de Sevilla. Para llevar a cabo la inscripción únicamente será necesario que el capitán o delegado de equipo inscriba a

todos sus integrantes a través de la Oficina Virtual del Servicio. Un procedimiento cómodo y rápido que podrá llevarse a cabo hasta el próximo 30 de octubre para dar de alta al equipo y hasta una semana después para sus jugadores.

Procedimiento cómodo y rápido para proceder a la inscripción de los equipos en las ligas



Miércoles, 14 octubre 2015

# Diari de Terrassa

Buscar

Terrassa 16 / 14°

Terrassa Vallés Deportes Economía Catalunya / España Opinión El Diari Servicios Edición PDF

diarideterrassa.es » Deportes

Hockey. Primera División

## Gran remontada y primer triunfo

Redacción | 14.10.2015 | 04:24

Valioso primer triunfo para un Atlètic que va cogiendo tono. Las jugadoras que dirige Andreu Enrich se impusieron por 4-2 al Universidad de Sevilla, uno de los candidatos a luchar por las primeras plazas de la clasificación. Pese a que las andaluzas empezaron muy fuertes, la expulsión con roja directa de la visitante Patricia Velasco propició la reacción del conjunto local.



Las jugadoras del Atlètic, celebrando uno de los cuatro goles ante el Universidad de Sevilla. Óscar Espinosa

Con dos goles en apenas diez minutos, el conjunto sevillano logró una renta de 0-2 en el arranque del choque. Las jugadoras terrassenses controlaron la posesión sin saber traducir su dominio en gol. Sin embargo, justo antes de la conclusión del primer cuarto llegó la jugada más decisiva del encuentro.

El Universidad de Sevilla se quedó con un efectivo menos después de que Patricia Velasco fuera expulsada por agredir con su stick a Vinyet Figueras. La superioridad numérica dio a las de Can Salas toda la confianza para creer en la remontada. La insistencia ofensiva del cuadro local no halló recompensa hasta el minuto 28, cuando Cristina Escudé anotó el 1-2. De Paz empató en la reanudación y el 3-2 no llegó hasta el último cuarto, obra de Laura Salat. Poco después, Escudé sentenció con el 4-2 definitivo.

**ATLÈTIC TERRASSA, 4**  
**UNIVERSIDAD SEVILLA, 2**

**ATLÈTIC TERRASSA.** M. Folch, I. Beltran, C. De Paz, V. Figueras, J. Lluch, A. De Paz, M. Llobet, L. Salat, C. Badia, C. Vancells y C. Freixa. También jugaron G. Beltran, G. Cirera, C. Escudé, M. Beltran y M. Perani.

**UNIVERSIDAD SEVILLA.** S. Beerkens, A. Arenas, M. Cebrián, J. Iglesias, M. Lahera, M. Ledesma, B. Márquez, S. Villar, F. Norbis, L. Pampin y E. Rojo. También jugaron V. Torres, L. Velasco, F. Buda, P. Velasco y N. Schneir.

**Árbitros.** Dirigieron el encuentro Pérez y Servetto. Amonestaron con tarjeta verde a las locales Gemma Beltran y Carlota Freixa, y a la visitante Alba Arenas. Mostraron la cartulina amarilla a la jugadora local Vinyet Figueras. Expulsaron con tarjeta roja directa a la visitante Patricia Velasco (m. 14).

**Goles.** 0-1, m. 3, Mariana Ledesma; 0-2, m. 10, Florencia Norbis; 1-2, m. 28, Cristina Escudé; 2-2, m. 31, Cristina De Paz; 3-2, m. 50, Laura Salat; 4-2, m. 55, Cristina Escudé.

Compartir en Facebook Compartir en Twitter



Diada Nova Atenes

Ver otras galerías de fotos

### ENCUESTAS DE ACTUALIDAD

¿Quién será el President de la Generalitat?

- Artur Mas
- Raül Romeva
- Oriol Junqueras
- Miquel Iceta

Vota

### RESULTADOS ACTUALES

Artur Mas	45
Raül Romeva	14
Oriol Junqueras	11
Miquel Iceta	20

Ver más encuesta



**SUPLEMENTO “SABER”**  
**Grupo Joly**



► 14 Octubre, 2015

www.saberuniversidad.es

El tema de octubre

Encarna Maldonado

Las universidades andaluzas han perdido 60.000 alumnos en los últimos 15 años. La caída de la población con edades comprendidas entre los 18 y 24 años es la principal explicación de este fenómeno, aunque sin menospreciar que en los últimos dos años desaparecen más alumnos de las aulas de los que puede explicar la demografía.

Las previsiones que se manejan para este curso apuntan que hay 16.000 estudiantes menos, cifra que supone un descenso del 7%, cuando la población andaluza en edad universitaria solo ha retrocedido un 2% en el último ejercicio. Además, el curso pasado la cifra de alumnos disminuyó en 8.600 personas (-4%), justo el doble que el número de jóvenes entre los 18 y 24 años.

Tanto el Ministerio de Educación como la Junta de Andalucía relacionan este comportamiento, que se experimenta tanto en el contexto andaluz como en el nacional, con el plan Bolonia que puso fin a las carreras de cinco años y generalizó los estudios de cuatro años. Sin embargo, este argumento parece poco sólido. Juan Hernández Armenteros, economista de la Universidad de Jaén y experto en financiación universitaria, señala en este sentido que las antiguas carreras de ciclo largo únicamente aglutinaban al 47% del alumnado, mientras que el 53% de los estudiantes seguían diplomaturas y carreras técnicas de tres años. "Aunque existían alumnos embolsados del anterior plan de estudios que han ido saliendo durante los últimos cursos [a medida que han aprobado las asignaturas colgadas], el plan Bolonia mantiene a los estudiantes más tiempo en el sistema".

Desde su punto de vista "no es un atrevimiento" relacionar la caída del número de alumnos con el endurecimiento del sistema de ayudas al estudio. Los datos juegan a favor de este argumento porque la realidad es que el retroceso más acusado del número de matrículas ha coincidido en el tiempo con los cambios y restricciones en el régimen de becas.

Desde la reforma que se aplicó en 2012 para acceder a ayudas que cubran conceptos que van más allá de las tasas académicas, como los gastos derivados de la residencia fuera del domicilio familiar, los alumnos tienen que aprobar todas las asignaturas o superar hasta el 90% de los créditos con una nota media entre 6 y 6,5, según el área de conocimiento.

De este modo, aunque la tasa de éxito académico es signi-



# Andalucía pierde 60.000 universitarios en 15 años

◆ El comportamiento de la demografía es insuficiente para explicar el retroceso de la cifra de estudiantes ◆ El mayor descenso se ha producido desde 2012, coincidiendo con la implantación de un régimen de becas más restrictivo



Dos alumnos, la semana pasada, en la Facultad de Económicas de Málaga.

## 16.000

**Estudiantes menos.** Este curso la tasa de universitarios de 18 a 24 años retrocede a niveles de 2009

ficativamente mayor entre los becarios, el 50% de los estudiantes de las carreras técnicas pierden las ayudas tras el primer curso, proporción que se sitúa en el 45% en el caso de las ciencias, 39% en ciencias sociales, 37% en humanidades y 30% en ciencias de la salud. Este escenario puede ser disuasorio para los alumnos con menos recursos, sobre todo cuando los becarios no conocen el importe global de las ayudas hasta meses después de empezar el curso.

Hernández Armenteros subraya que "no se debe despreciar" tampoco la tendencia "pequeña pero creciente" de estudiar en otro país. "Las familias que tienen que pagar los estudios de sus hijos fuera del domicilio no tienen que hacer un desembolso mucho mayor si se van a Alemania u Holanda, por ejemplo. Esta movilidad empieza a ser significativa", puntualiza.

En los últimos 15 años sólo

hay tres cursos académicos en los que las universidades andaluzas han ganado estudiantes. Se trata de 2007/08, justo en vísperas de la crisis económica, cuando las nueve universidades presenciales de Andalucía subieron en 1.705 estudiantes. En 2009/10 sí se produjo un avance significativo con cerca de 10.000 alumnos más (4%) y en 2011/12 los resultados volvieron a ser positivos (7.000 universitarios más que el año anterior, 3%). En aquel momento parecía que la crisis económica había puesto el acento en las oportunidades que brindaban los estudios universitarios y el regreso a las aulas resistió la tendencia demográfica en sentido inverso. Sin embargo, desde entonces los datos se mantienen en negativo. Ni siquiera las dificultades crónicas del mercado laboral han podido torcer esta dirección.

Este curso, el peso de la población entre 18 y 24 años que estudia en una universidad en Andalucía ha vuelto a los niveles de 2009. Los 207.000 universitarios que se han matriculado este año en una carrera suponen el 31,8% de los 650.702 andaluces en esta franja de edad. El año pasado representaban el 33,6% y el an-



► 14 Octubre, 2015

## El 35% de la generación Bolonia suspende o abandona



Estudiantes en una biblioteca de la Universidad Pablo de Olavide.

**E. Maldonado** MÁLAGA

El 35% de los estudiantes que empezaron en 2010 un grado universitario todavía no ha acabado la carrera. O repiten o han tirado la toalla. De los 54.634 jóvenes que llegaron a las universidades aquel curso, el 65% (35.397) ha terminado en tiempo y forma los estudios. Solo en primero dejaron las aulas 13.362 alumnos.

Éstos son los primeros datos que arroja el plan Bolonia, que se implantó en todas las titulaciones en el curso 2010/11. Todavía es pronto para evaluar sus resultados, pero los indicios apuntan que hay pocas diferencias. Aspectos como la nota de entrada, la condición de becario, el sexo y la vocación son decisivos. Juan Hernández Armenteros, economista de la Universidad de Jaén y experto en financiación universitaria, es muy esclarecedor: "Si la nota de acceso es superior a 7,5, ha elegido la carrera por vocación, es mujer y becaria el éxito es del 100%". En cambio, si se trata de un hombre con una media de cinco, no tiene que cumplir los requisitos que exige mantener la beca y, además, se ha visto abocado a elegir una carrera por la que no siente un gran interés, las posibilidades de que deje los estudios o de que tarde mucho en terminar son elevadas.

Los últimos estudios del Ministerio de Educación que analizan la trayectoria académica de los alumnos que comenzaron sus estudios en el curso 2009/2010 (justo un año antes de la implantación plena del plan Bolonia) recogen cómo el 28% de los alumnos que llegaron a la universidad con menos de un 5.5 de media

### EN DETALLE

## Los idiomas retrasan el acceso a los títulos

Pedro Delgado aprobó en julio la última asignatura de Periodismo, en septiembre se trasladó a Madrid y ahora es un empresario prometedor con siete trabajadores a su cargo que triunfa en el incierto sector de los medios de comunicación, pero todavía no puede colgar su título en la pared. Le falta certificar sus conocimientos de inglés. El plan Bolonia introdujo por primera vez en la historia universitaria la condición de acreditar al menos el nivel B1 en un idioma extranjero para obtener un grado universitario. El asunto ha tenido un cierto impacto en las primeras promociones de egresados. En algunos centros se han detectado embolsamientos de titulados que sólo están a falta de validar su conocimiento de idiomas. La Universidad de Málaga descubrió el curso pasado que tenía 500 alumnos en esas circunstancias y lanzó un programa de becas propias para apoyar a esos casi egresados a presentarse a los exámenes de nivel B1. La vicerrectora de Estudiantes, María Jesús Morales, afirma el problema quedó entonces zanjado.

ros cursos y otro 12,7% cambio de carrera. De una u otra forma, cuatro de cada 10 estudiantes con notas de acceso bajas fracasaron.

Federico París, catedrático de Mecánica de la Universidad de Sevilla y autoridad venerada en el campo de la aeronáutica, alude "al brillo de los ojos" que desde el primer día delata a los estudiantes vocacionales. Subraya que éste es un factor de éxito académico esencial, pero también comprende que no es fácil decidir a los 17 años qué estudiar. "Yo dudaba entre Filosofía e Ingeniería", confiesa.

Junto a la vocación señala el impacto que tiene en los resultados el perfil académico de los alumnos de nuevo ingreso y propone prudencia con los conceptos. "Cuando hablamos de tasa de abandono hay que tener cuidado con los números, porque ¿realmente abandona ese alumno que llega en septiembre, viene un par de días a clase y desaparece?"

No obstante, sí resalta como una cuestión "mejorable" la falta de adecuación entre "la capacidad de los alumnos y el nivel de exigencia".

Las dificultades en la progresión académica en el ámbito de las ingenierías tienen su origen en una suma de factores entre los que figuran las dificultades de los estudiantes para hacerse con una cultura y metodología de estudios nueva para ellos, y la complejidad intrínseca de las materias. "Las ingenierías ponen en cuatro o cinco años a un profesional en la calle con autonomía para firmar proyectos al día siguiente de terminar". re-



# www.saberuniversidad.es

Los proyectos de octubre

## GRANADA



### Sierra Nevada confirma la velocidad del cambio climático

UN equipo internacional e interdisciplinar coordinado por Gonzalo Jiménez Moreno en la Universidad de Granada constata a partir de los depósitos de fósiles y pólenes de las lagunas la evolución de la sierra desde la última glaciación. Los investigadores han comprobado los cambios del clima y la existencia de ciclos más cortos. Los registros de Sierra Nevada indican que en época romana era una zona de clima húmedo que se transformó en árido en la Edad Media. / ENRIQUE LÓPEZ

## JAÉN



### Crean una 'app' a medida de los alérgicos de Jaén

EL grupo de Geobotánica y Palinología de la Universidad de Jaén desarrolla una aplicación de alta precisión exclusiva para esta ciudad con datos procedentes de lecturas reales, no extrapoladas, capaz de informar tanto de la concentración de los principales alérgenos en la atmósfera como de su comportamiento en los días posteriores. La app, que incluirá los principales alérgenos, estará disponible para finales de febrero, coincidiendo con la llegada de las alergias de invierno.

## MÁLAGA



### 'Pichichis' de la tabla periódica en las clases de Química

EL profesor Antonio Joaquín Franco comprueba con 300 alumnos de bachillerato de tres provincias la eficacia de los juegos clásicos en la enseñanza de química. Ha creado mundiales de fútbol en los que se compete con los elementos derivados de las letras que componen el nombre de cada país, juegos de carta o autodefinidos. Su investigación pedagógica demuestra que convertir el aprendizaje en una actividad lúdica invita a la superación.

## CÓRDOBA



### Los ciervos se marcan en la panza su 'sex appeal'

UN estudio de la Cátedra de Recursos Cinegéticos de la Universidad de Córdoba desvela que las marcas que se hacen los ciervos machos con sus propios orines durante la berrea es un señal sexual con información relevante para tener éxito en la búsqueda de pareja. Los componentes químicos de los orines que quedan impresos en la panza del animal contienen información sobresu edad o el lugar en el que se encuentran. / LOURDES CHAPARRO

Información completa en [www.saberuniversidad.es](http://www.saberuniversidad.es)

## HUELVA

### El hombre prehistórico sufrió la contaminación

LAS cuevas habitadas por el hombre prehistórico presentan registros de contaminación por metales pesados. Un equipo internacional, en el que participa el catedrático de Geología de la Universidad de Huelva Joaquín Rodríguez Vidal, ha analizado los sedimentos de cuatro importantes yacimientos: Gran Dolina en Atapuerca (medio millón de años), Gorham's y Vanguard en Gibraltar (40.000 años) y El Pirulejo, en Priego de Córdoba (18.000 a 3.000 años).

Atapuerca presenta signos de contaminación ocasionada por depósitos de guano procedente de los excrementos de murciélagos y, por tanto, no originados

por la acción del hombre. Sin embargo, en las cuevas de Gibraltar se encontraron restos de zinc y cobre resultado de las emisiones de gases originadas por la quema de maderas en el interior de la cavidad. Finalmente, en el yacimiento cordobés se ha apreciado que se realizaba un cierto uso metalúrgico de la galena, un mineral rico en plomo, cuya manipulación se atribuye a actividades rituales o meramente metalúrgicas.

El trabajo, publicado en la revista *Scientific Reports* del grupo editorial Nature, recoge en las cuevas niveles de polución que cumplen los estándares actuales para describir un suelo contaminado por metales pesados. / ENRIQUE MORÁN



Agenda de octubre

**ALMERÍA. Congreso sobre Justicia juvenil.** La Universidad de Almería acoge entre los días 21 y 23 de octubre el congreso eurolatinoamericano de Intervención en Justicia Juvenil. Se analizarán factores de riesgo, salud mental y respuesta judicial.

**CÁDIZ. Enouca.** La Universidad de Cádiz tiene abierto hasta el 21 de noviembre el plazo para inscribirse en el programa de divulgación del vino y su cultura, Enouca. Comprende, entre otras actividades, sesiones de catas y conferencias.

**CÓRDOBA. Ingeniería del agua.** La Universidad de Córdoba celebra los días 21 y 22 de octubre las Jornadas de Ingeniería del Agua, encuentro bienal que reúne a expertos nacionales e internacionales. En esta edición se centra en La precipitación y los procesos erosivos.

**GRANADA. Becas propias.** La Universidad de Granada ha convocado con cargo a su programa de becas propias 2.020 ayudas para alumnos que se han quedado fuera del sistema general de becas. Los estudiantes de grado pueden solicitarlas hasta el 30 de octubre.

**HUELVA. Encuentro sobre Juan Ramón Jiménez.** El premio Nobel es protagonista de *Giono y los Mundos Mediterráneos: Encuentro en torno a Juan Ramón Jiménez*. Se celebra el 15 y 16 de octubre en la casa-museo en Moguer y en la Facultad de Humanidades.



► 14 Octubre, 2015



## El periódico de las universidades públicas de Andalucía

### SEVILLA



#### El cromosoma Y certifica que los toros de lidia son únicos

El grupo de Nuevas Tecnologías de Mejora Animal ha comparado la genética de los toros de lidia con 47 razas bovinas europeas, africanas y españolas para comprobar que la información genética que aportan, a través del cromosoma Y, los convierte en una agrupación racial única en el mundo, con la particularidad de que existen importantes diferencias entre las distintas castas y encastes de lidia. La investigadora Rocío Pelayo insta a conservar "este patrimonio único en peligro de extinción".

### MÁLAGA



#### Expedición científica del Golfo de Cádiz al Mar de Alborán

Un equipo internacional y multidisciplinar capitaneado por la Universidad de Cádiz ha emprendido una travesía entre el Golfo de Cádiz y el Mar de Alborán a bordo del buque Sarmiento de Gamboa con el propósito de profundizar en los patrones hidrodinámicos que existen entre ambas cuencas, describir la dinámica de corrientes y estructuras biológicas, y comprender mejor los procesos que gobiernan los flujos y dispersión de sustancias.

### ALMERÍA



#### Microalgas depuran residuos animales y generan biogás

EXPERTOS del Departamento de Ingeniería Química hallan una fórmula para depurar purines animales con microalgas y convertir los residuos obtenidos en biofertilizantes y biomasa. El equipo utiliza las algas para purificar los desechos de origen animal y agroindustrial, contaminantes a consecuencia de su alta concentración de nitrógeno y fósforo. El segundo paso consiste en utilizar los residuos obtenidos en productos aprovechables. / RAFAEL ESPINO

### UNIA



#### Diez maneras de subir a la cresta de la ola digital por 30 euros

La Universidad Internacional de Andalucía ha puesto en marcha 10 talleres *on line*, a 30 euros, con los que plantea explorar las fronteras de la innovación con cursos *on line* que enseñan a crear contenidos digitales propios, promover actitudes colaborativas y nuevas formas de expresión. El programa forma parte del proyecto Práctica y Culturas Digitales a partir del que se experimentan nuevas formas de expresión y estrategias narrativas innovadoras con metodologías de aprendizaje flexible.

Los proyectos de octubre

### PABLO DE OLAVIDE

## Identifican las moléculas de la leche materna que potencian el aprendizaje

La leche materna contiene una molécula denominada 2'-FL que está directamente relacionada con la memoria y el aprendizaje. Experimentos realizados con roedores han permitido comprobar cómo aquellos ejemplares que recibían mayor cantidad de este oligosacárido eran capaces de realizar determinadas pruebas de comportamiento con más rapidez, porque fortalecían los mecanismos involucrados con la memoria y el aprendizaje.

La leche materna tiene dos tipos de carbohidratos: la lactosa, que proporciona energía de consumo rápido, y una serie de oligosacáridos no digeribles muy variada y abundante cuyas funciones no están hasta el momento totalmente claras. El grupo de investigación de José María Delgado, del Departamento de



Neurociencias de la Universidad Pablo de Olavide, y expertos de la multinacional Abbot han analizado los efectos de estas sustancias en las diferentes funciones del sistema nervioso central y especialmente los beneficios que reporta el 2'-FL en las capacidades cognitivas, la memoria y la potenciación a largo plazo en el hipocampo, un área del cerebro particularmente relacionada con los procesos de memoria y aprendizaje espacial.

La principal diferencia entre la lactancia natural y la artificial reside precisamente en estos oligosacáridos no digeribles. Mientras las fracciones de grasas y proteínas son muy parecidas a las de la leche materna, la leche de vaca y, por tanto, las leches de fórmula destinadas a la alimentación infantil no contienen la misma cantidad ni variedad de oligosacáridos no digeribles. La identificación de los componentes vinculados con la mejora de las capacidades cognitivas abre nuevas puertas para mejorar los productos lácteos de alimentación infantil y asemejarlos más a la leche materna.

**JAÉN. Exposición de Dalí.** La sala de exposiciones del edificio Zabaleta de la Universidad de Jaén alberga hasta el 10 de noviembre la exposición *Salvador Dalí. Obra gráfica: Don Quijote y otras series*. Incluye 32 obras y una suite de grabados.

**MÁLAGA. David Lynch en el Rectorado.** La exposición *Surrealismo fantástico de David Lynch*, se exhibe en el Rectorado y se puede visitar hasta el 28 de noviembre. Es el acto inicial del vigésimo quinto aniversario de Fancine, festival de cine fantástico.

**PABLO DE OLAVIDE. Coloquio internacional.** El III Coloquio Internacional Género e Intertextualidad tendrá lugar los días 27 y 28 de octubre. Propone un análisis de las figuras, representaciones y mitologías de los hombres y mujeres de letras.

**SEVILLA. Música Antigua.** La Academia de Música Antigua de la Universidad de Sevilla ha iniciado su programación anual de conciertos que se desarrollarán en la sede del Cicus (calle Madre de Dios), la iglesia de La Anunciación y el teatro Lope de Vega.

**UNIA. Seminario sobre el Estado de bienestar.** La UNIA y la International Network of Social Policy organizan un seminario internacional para analizar las nuevas presiones que afectan al estado de bienestar.

Agenda de octubre

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

## Un abogado crea una 'app' que calcula plazos judiciales

La herramienta Lexpire, gratuita, es fruto del proyecto Legal Innovation que ganó la octava edición del Concurso de Ideas de Negocio de la Universidad de Sevilla

DIARIO DE SEVILLA / OCTUBRE 2015



Me gusta 0




Un abogado de 27 años ha lanzado la aplicación gratuita Lexpire, que permite calcular los plazos procesales y administrativos, "una tarea laboriosa e importante" subraya Carlos Ibáñez, promotor de esta herramienta que permite conocer solo en unos segundos los diferentes plazos previstos para cada trámite judicial que se debe dar en las diferentes jurisdicciones. Abogados y procuradores solo tienen que consultar su móvil para saber, por ejemplo, del tiempo que disponen para interponer una demanda, obtener una resolución judicial, cómputos para subsanaciones o plazos mercantiles y concursales, entre otros. Además contempla también servicios de uso general para público no especializado interesado en conocer, por ejemplo, hasta cuándo puede pagar una multa de tráfico, conocer la fecha de caducidad de expedientes administrativos o cuándo debe enfrentarse a los trámites ante la Agencia Tributaria.

Carlos Ibáñez afirma que "el desarrollo de este tipo de herramientas digitales gratuitas permite un acceso más igualitario a la Justicia, democratizando el uso de innovaciones a las que hasta ahora solo era posible acceder mediante pagos elevados".

Lexpire se lanzó en julio y es el resultado del proyecto Legal Innovation con el que Carlos Ibáñez ganó en 2013 la octava edición del Concurso de Ideas de la Universidad de Sevilla. El proyecto fue elegido posteriormente por Microsoft para su programa Bizspark y fue seleccionado entre los 50 mejores por la Singularity University de Silicon Valley el pasado mes de abril. Actualmente se encuentran en proceso de búsqueda de fondos de inversión, préstamos participativos y capital riesgo para poder seguir "revolucionando tecnológicamente el mundo del Derecho desde los profesionales hacia la Administración de Justicia, y no esperar que el cambio venga dado", afirma Carlos Ibáñez.



MARÍA TERESA ROLDÁN, VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN



Pie de foto

### "Los recortes en ciencia tendrán peores efectos y a más largo plazo"

La flamante vicerrectora de Investigación de Córdoba, María Teresa Roldán, urge el diseño de una carrera científica para dar estabilidad a la carrera científica de los más jóvenes.

UNIVERSIDAD DE GRANADA

### Convocadas 2.020 becas para alumnos sin ayudas del Ministerio

El plazo concluye el 30 de octubre para los alumnos de grado y el 18 de diciembre para los estudiantes de másteres oficiales.

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA



Pie de foto

### La UNIA imparte el primer máster en Intervención Asistida con Animales

Junto a Gestión Estratégica Sostenible de Destinos Turísticos, completa la oferta académica oficial de posgrado, compuesta por 18 títulos

Diez maneras de subirse a la cresta de la ola digital por 30 euros

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



Pie de foto

### Un abogado crea una 'app' que calcula plazos judiciales

La herramienta Lexpire, gratuita, es fruto del proyecto Legal Innovation que ganó la octava edición del Concurso de Ideas de Negocio de la Universidad de Sevilla

MAPA WEB

**Investigar en Sevilla****El cromosoma Y hace únicos los toros de lidia**

El grupo de Nuevas Tecnologías de Mejora Animal ha comparado la genética de los toros de lidia con 47 razas bovinas europeas, africanas y españolas para comprobar que la información genética que aportan, a través del cromosoma Y, los convierte en una agrupación racial única en el mundo, con la particularidad de que existen importantes diferencias entre las distintas castas y encastes de lidia. □ La investigadora Rocío Pelayo insta a conservar “este patrimonio único en peligro de extinción”.

DIARIO DE SEVILLA / OCTUBRE 2015



Rocío Pelayo, investigadora del grupo Nuevas Tecnologías de Mejora Animal de la Universidad de Sevilla.

El toro de lidia ocupa un lugar destacado en el ecosistema de la **dehesa**, contribuyendo junto con el cerdo ibérico y otras razas autóctonas, decididamente a su mantenimiento. Esta raza viene conservando en gran medida el sistema productivo tradicional que tenía en los últimos siglos. A lo largo de su historia ha venido diferenciándose del vacuno de carne por su selección, en función de caracteres temperamentales de su comportamiento, independientemente de su tipo zootécnico (morfológico). Además de los **caracteres morfológicos** comunes en la raza de lidia, presenta gran diversidad de caracteres **étnicos** (tamaño, encornadura o capa, entre otros) en función del encaste del que proceda.

La raza de lidia está formada actualmente por **cinco castas fundacionales** (gallardo, vazqueña, cabrera y vistahermosa) y cerca de **20 subpoblaciones** o encastes. Los toros pertenecientes a cada una de estas castas fundacionales y a los encastes poseen, además de un constitución genética única, un patrón morfológico y temperamental propio, que hace inconfundibles a los toros de cada una de estas subpoblaciones.

Teniendo en cuenta estas peculiaridades, y tras realizar una comparación genética con 47 razas bovinas europeas, africanas y españolas, **un estudio realizado por la Universidad de Sevilla,** junto con el departamento de **Genética de la Universidad de Córdoba** y el departamento de Investigación del **Serida** (Servicio Regional de Investigación y Desarrollo Agroalimentario) de Asturias, ha puesto de manifiesto que la información genética que aporta el toro de lidia, a través del cromosoma Y, hace única a esta raza en el mundo.

En esta investigación, que ha publicado la revista científica *[Animal Genetics](#)*, se ha estudiado 38 haplotipos (combinación de alelos en lugares adyacentes en un cromosoma que se heredan juntos) diferentes del cromosoma Y de **1.300 animales**, con el objetivo de ver la contribución genética de la raza de lidia al patrimonio genético del bovino, así como establecer medidas para su conservación y mejora genética.

“Según nuestros resultados se pueden encontrar grandes diferencias genéticas entre las distintas castas y encastes del toro de lidia, incluso a veces más que las existentes entre distintas razas bovinas, por lo que la población de lidia debería ser considerada como una agrupación racial, más que como una única raza”, explica Rocío Pelayo, miembro del Grupo de Investigación en [Nuevas Tecnologías de Mejora Animal y de Sus Sistemas Productivos de la Universidad de Sevilla](#) (Meragem) y autora de este estudio, quien concreta que la casta navarra, gallardo (encaste Pablo Romero) y cabrera (encaste miura), además del encaste albaserrada (casta vistahermosa) no se asemejan a ninguna raza estudiada hasta el momento, por presentar haplotipos únicos en el mundo”.

“Hay que hacer grandes esfuerzos para que se conserve este **patrimonio único** que se encuentra en peligro de extinción y del que ya se han perdido algunas castas en España”, defiende la investigadora Pelayo, y que “en el toro de lidia, el encaste debería ser la unidad de trabajo a la hora de la conservación genética y de preservar el acervo genético único evidenciado en este trabajo”.

Este proyecto de investigación cuenta con la colaboración de la Agrupación Española de Ganaderos de Reses Bravas (Aegrb), y de otras Asociaciones de ganaderos de razas autóctonas y locales bovinas.

## AGENDA ACADÉMICA Y CULTURAL SUPLEMENTO SABER



Oct- nov

*Certamen de artes plásticas Universidad de Sevilla*

La Universidad de Sevilla tiene abierto hasta el 30 de noviembre el plazo para participar en la vigésimo segunda edición de su certamen nacional de artes plásticas. Pueden participar todos los alumnos de universidades españolas y los que terminaran sus estudios a partir del curso 2006/2007.

Oct- nov

*Certamen literario Rafael de Cózar*

La Universidad de Sevilla convoca la vigésimo segunda edición del certamen literario Rafael de Cózar en las modalidades de novela, poesía y teatro. Pueden participar todos los alumnos de universidades españolas y los titulados que concluyeron sus estudios a partir del curso 2006/2007. La convocatoria también está abierta a los estudiantes y egresados de la Escuela Superior de Arte Dramático de Sevilla. El plazo de presentación concluye el 30 de noviembre.

Oct-may

*La Academia de Música Antigua inicia su programa de conciertos y conferencias*

La Academia de Música Antigua de la Universidad de Sevilla ha iniciado ya su programación anual de conciertos que se desarrollarán en la sede del Cicus (calle Madre de Dios), la iglesia de La Anunciación y el teatro Lope de Vega. El programa contempla un concierto y una conferencia mensuales, además de ocho clases magistrales

Oct- jun

*Curso de orientación para alumnos de primero*

Curso online de orientación para ayudar a los alumnos de nuevo ingreso a desenvolverse en la universidad y conocer todos los recursos. Está activo hasta el 30 de junio.



**Dirección de Comunicación**

**COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

# PROFESIONALES POLIÉDRICOS, INQUIETOS E INNOVADORES

Community Manager, experto en branding personal, en e-Commerce o marketing digital, gestor de contenidos, diseñador de aplicaciones,... estas son las profesiones más demandadas hoy en día y ninguna existía hace una década. Entre las top ten de los próximos años se escribirán otras que a

fecha de hoy no tienen nombre. Huelga decir que la tecnología avanza a ritmo trepidante y que a los profesionales del futuro, sean del campo que sean, se les presupondrán competencias en su uso. Serán nativos digitales. Tendrán las tecnologías inscritas en su ADN.

La gestión de grandes cantidades de información, la comunicación interpersonal y social, la compra, programar electrodomésticos, el ejercicio físico y el ocio personal y colectivo, el funcionamiento y gestión de las ciudades, el control y los tratamientos médicos,... todo estará bajo la sombra de la tecnología. Supeditarán el futuro y, por tanto, a los profesionales del momento.

La universidad tiene que afrontar este reto y debe decidir cómo hacerlo. Ha de elegir su modelo formativo y conviene que lo haga con sentido común. Difícilmente va a poder formar a sus estudiantes en tecnologías que no existían cuando iniciaron sus estudios y serán punteras u obsoletas antes de que los hayan terminado. Ese no es el camino. Debe formar profesionales poliédricos. Personas con altas capacidades para detectar oportunidades y aprovecharlas, conscientes de que su reciclaje debe ser permanente. Personas con un alto dominio de competencias transversales, aquello que es común a todos sus estudios. Personas versátiles, en definitiva, con capacidad de adaptación y aprendizaje, inquietas e innovadoras.

La universidad del presente hace su trabajo y lo hace bien. Los empleadores están satisfechos con la formación, sea de

la rama que sea. No lo están tanto con la capacitación en esos otros aspectos que tienen que ver con defender un proyecto, trabajar en equipo, resolver problemas, tomar decisiones, expresión oral, capacidad de análisis, organización y planificación,... Los estudios demuestran que las empresas prefieren empleados con formación genérica: ingenieros, médicos, periodistas, biólogos, arquitectos,... esto los hace versátiles y formables en su propia cultura empresarial y en las especialidades que a ellas les interesen.

Como publicó Cinco Días citando al director de Deusto Business School, Iñaki Ortega, a comienzos de 2015, entre las profesiones del futuro estarán: consultor de Big Data, programador de aplicaciones, oficial de seguridad informática, experto en learning analytics, gestor cloud, arquitecto informático, ciberabogado, maestro digital, neuropsicólogo, nanomédico o médico ingeniero, artista digital y experto en 3D. Concretando, serán: ingenieros, sociólogos, comunicadores, arquitectos, médicos, abogados, docentes y diseñadores.

Una forma de afrontar este reto, y la tendencia ya se inició hace años, es apostar por dobles titulaciones que moldeen profesionales más versátiles: ingenieros con formación en bellas artes para fomentar la creatividad o abogados, periodistas y economistas con altas capacidades técnicas. Sin olvidar el desarrollo de esa otra capacitación no por transversal menos necesaria.

La duda metódica de Descartes debería estar de moda. Porque lo que hará profesionales en el futuro, lo que distinguirá al buen profesional, al innovador, al transgresor será el cuestionamiento constante de lo que le rodea, la capacidad de ver problemas resolubles mediante el conocimiento donde los demás solo ven inconvenientes.



**Mar G. Gordillo**  
 Directora del Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo  
 Vicerrectorado de Transferencia  
 Universidad de Sevilla

“La universidad ha de elegir su modelo formativo y conviene que lo haga con sentido común”



## La UMA y la Cátedra Santander premian una tesis doctoral sobre responsabilidad social corporativa

■ A. P. B.

**MÁLAGA.** La responsabilidad social corporativa, ésa que anima a las empresas a mirar su entorno más allá de la cuenta de resultados, se ha convertido en un elemento imprescindible en las hojas de ruta empresariales de los últimos años, pero no en todos los lugares funciona de la misma manera. Por ejemplo, en los países más desarrollados el sistema de recompensa no pesa tanto como en los países asiáticos, es decir, que «el rendimiento financiero importa, pero también por ejemplo las pautas medioambientales». Así lo sostiene la doctora María del Mar Miras, de 28 años, experta en Gestión Estratégica y Negocios Internacional por la Universidad de Sevilla ayer recogió en el Rectorado el premio a la mejor tesis doctoral sobre responsabilidad social corporativa y sostenibilidad.

El galardón, que cumple su tercera edición, está convocado por la Cátedra Santander de Responsabilidad Social Corporativa de la Universidad de



**María del Mar Miras**

Málaga y patrocinada por el Banco Santander a través de la División Global de Santander Universidades. Con él se premia la calidad «y la utilidad» –según destacaron ayer en la entrega del premio sus impulsores– de las tesis doctorales vinculadas con esta disciplina que se hayan defendido a lo largo del año anterior. Y a esta convocatoria se han presentado una docena de todas las universidades públicas y privadas de España (ninguna, por cierto, de la Universidad de Málaga).

### Otros dos premios

Gracias a su trabajo 'Responsabilidad Social Corporativa y Rendimiento financiero: influencia de los factores cultura nacional y pertenencia al sector eléctrico', defendida en la Universidad de Sevilla, María del Mar Miras se ha embolsado los 2.500 euros de dotación económica. Con ella, el jurado –compuesto por una docena de profesionales de la universidad y la empresa– también ha reconocido la aportación de Oscar Diaz Chica, por la tesis defendida en la Universidad de Valladolid bajo el título 'El rol de líder formal: actitudes y valores frente a la Responsabilidad Social Corporativa'.

Igualmente el jurado ha concedido una mención especial a Domingo Martínez por su tesis 'Relación entre responsabilidad social y performance competitivo en las pequeñas y medianas empresas: una aproximación empírica'.



► 14 Octubre, 2015

### Diálogos con la cultura en la UCO

El viernes, 16 de octubre, a las 11.00 horas, en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras y dentro de la programación de los Diálogos con la Cultura, Emma Martín Díaz, catedrática de Antropología de la **Universidad de Sevilla** hablará sobre La reforma del Senado: contexto, oportunidades y retos. El acto será presentado por José María Manjavacas, profesor de Antropología Social de la UCO.



por la hermandad del Mayor Dolor y la presentación correrá a cargo de Antonio López Fernández, deán-presidente del Cabildo Catedral de la Diócesis de Asidonia-Jerez.

## Conferencia

**OBISPADO** El auditorio Juan Pablo II del obispado acoge mañana jueves, 15 de octubre, la conferencia 'Fiestas Litúrgicas Medievales: El Libro del Buen Amor, que pronunciará José Sánchez Herrero, catedrático emérito de Historia Medieval de la Universidad de Sevilla. El acto ha sido organizado



## SEVILLA



### El cromosoma Y certifica que los toros de lidia son únicos

**E**l grupo de Nuevas Tecnologías de Mejora Animal ha comparado la genética de los toros de lidia con 47 razas bovinas europeas, africanas y españolas para comprobar que la información genética que aportan, a través del cromosoma Y, los convierte en una agrupación racial única en el mundo, con la particularidad de que existen importantes diferencias entre las distintas castas y encastes de lidia. La investigadora Rocío Pelayo insta a conservar “este patrimonio único en peligro de extinción”.



# Autoconsumo: pagar por los tomates del huerto propio

**VALERIANO RUIZ HERNÁNDEZ**

CATEDRÁTICO DE TERMODINÁMICA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA  
Y MIEMBRO DEL CLUB SENIOR DE EXTREMADURA

En el colmo de las trabas a nuestra posibilidad de autogenerar la electricidad prohíben hasta que nos pongamos de acuerdo con nuestros vecinos y podamos poner en marcha un mecanismo de intercambio de electricidad que nos favorezca a todos

**E**SO es lo que parece que pretende el gobierno actual. ¡Hay que ser empescinado en el error! Sinceramente yo pensaba que no se atreverían en lo que queda de legislatura. A lo mejor es que ya tienen asumido que van a perder las generales y no les importa perder más votos. Porque a nadie se le escapa que este decreto les va a quitar un montón de votos, sobre los que ya tenía perdidos por la misma causa: legislar en contra de los intereses de la mayoría y hacerlo a favor de una minoría.

No comprendo que un ministro (y un secretario de Estado) sean tan obtusos que quieran que los españoles paguemos por producir nuestra propia electricidad. Es como si pagáramos por consumir los tomates que nosotros mismos hemos cultivado en el huerto de nuestra casa.

Es obvio que hay que matizar. En este caso y en todos.

Lo primero que quiero dejar claro es que, en el tema energético, este gobierno y su ministro de Energía están haciendo bueno al anterior del que todos decíamos que estaba perjudicando a la mayoría de los españoles con sus reales decretos y reales decretos leyes.

Este ya resulta excesivamente descarado en su defensa a ultranza de los intereses de las grandes empresas eléctricas. ¿Le habrán prometido algo al ministro y/o al secretario de Estado para cuando termine su mandato? Si así fuera tendría lógica lo que está pasando en esta legislatura. Si no, no se entiende, se mire por donde se mire.

Pero en el caso de Extremadura es ya el colmo de la sinrazón.

Nuestra comunidad autónoma genera 4,27 veces más electricidad que la que consume. Para más 'inri', los que se benefician de esa generación no son los extremeños, como sería lo lógico, sino la comunidad de Madrid y la del País Vasco, sede oficial y fiscal de Endesa y de Iberdrola, respectivamente. Un detalle adicional a lo que estamos diciendo es que la electricidad generada en Extremadura se la 'apuntan' fiscalmente esas comunidades autónomas, con lo cual aparecen en las balanzas fiscales como que son las que más ingresan en España y en consecuencia el valor económico de un producto generado en Extremadura y, en bastantes casos, con recursos estrictamente extremeños, suma a favor de las cuentas fiscales de esas comunidades, con lo cual salen como los buenos de las balanzas fiscales y Extremadura como el malo que recibe más subsidios gracias a truquillos como ese. Es obvio que debería ser Extremadura quien pidiera la independencia puesto que deberíamos sen-

tarnos muy ofendidos con el trato que nos da el Estado, situándonos en último lugar de España en renta 'per cápita', tremendamente por debajo de los que más se quejan. Y nuestra vecina Andalucía con problemas muy similares a los nuestros también está tratada de manera muy injusta en cuanto a las cuentas fiscales. Por el lado contrario, Cataluña -que está ahora de moda; hasta la saciedad de los que no somos catalanes- figura en las cuentas fiscales autonómicas como que pagan más que reciben. Estoy convencido de que si se hicieran correctamente las cuentas, saldría al revés. ¿Cuánto dinero se ingresa en Cataluña y Madrid por el hecho de que Gas Natural Fenosa tiene su sede en Barcelona y Repsol en Madrid? ¿Quién produce esos beneficios? ¿Solo los catalanes o los madrileños?

En una palabra, otra desconsideración más del Estado central en lo que se refiere a la energía, no permitiendo que podamos independizarnos de las compañías energéticas grandes y poder autogenerando la electricidad que consumimos. En el colmo de las trabas a nuestra posibilidad de autogenerar la electricidad prohíben hasta que nos pongamos de acuerdo con nuestros vecinos y podamos poner en marcha un mecanismo de intercambio de electricidad que nos favorezca a todos. A esa posibilidad de beneficios para los ciudadanos que, además coincide con los beneficios generales (disminución de la balanza de pagos, beneficios fiscales, ahorro de emisiones y de su pago, pago de impuestos, aumento de puestos de trabajo, etc.) que se originan cuando el sistema eléctrico camina hacia una generación con energías renovables propias.

El pretexto para esta y otras medidas similares (aumento indiscriminado y unilateral de la cuota de potencia, retroactividad de la legislación del régimen especial, etc.) es que hay que pagar las infraestructuras que se utilizan cuando las instalaciones fotovoltaicas de autogeneración se conectan a la red general. Y yo me pregunto, ¿todavía no están pagadas? ¿desde cuándo se vienen pagando las acometidas de los consumidores y se ponen a nombre de las empresas que luego nos cobran por ellas? ¿Cuánto reciben cada año por compensaciones a la distribución? ¿Cuándo se amortizan esas supuestas inversiones? ¿No deberían recibir algunos beneficios los consumidores que han contribuido a pagarlas?

En definitiva, otra más contra Extremadura (y todos los españoles) y contra el cambio de sistema energético ya imprescindible.



:: FOTOLIA



**Dirección de Comunicación**

**EDUCACIÓN**



# Becas para estudiar en el extranjero: aprender un idioma con inmersión

Canadá, Milán, EEUU e Inglaterra son los destinos en los que se puede obtener una ayuda para cursar un año de formación en ciencias de la música, deportes, artes o realizar primero de Bachillerato

**P. G. N.** MADRID.

La crisis económica todavía no ha cesado y los universitarios lo notan. La falta de liquidez de muchas universidades públicas ha provocado que los estudiantes no puedan contar con ayudas si quieren acceder a una beca, por ejemplo, para estudiar en el extranjero, más allá de las Erasmus.

Así, algunas organizaciones ofrecen ayudas y estancias en otro país donde se puede aprender un idioma y/o pagar los estudios en un centro de prestigio internacional. Dos Mares y Transverso Art Fondation ofrecen dos residencias para jóvenes artistas que deberán tener más de 18 años y dominar el español, francés o inglés. El plazo de inscripción finaliza el 15 de octubre.

La universidad de Queensland ofrece cinco becas con una dotación de 1.800 euros. Se puede elegir entre licenciatura de Música, de Educación de la Música o en Artes y Ciencias de la Música. Las solicitudes deben enviarse antes del 31 de octubre.

La Universidad de Durham ofrece 25 becas de formación en Deportes, Música y Artes, de más de 2.000 euros, para el curso que viene, destinadas a estudiantes de la Unión Europea. Inscripciones abiertas hasta el 15 de enero de 2016.

El programa de Becas de la Fundación Amancio Ortega tiene el objetivo de facilitar el aprendizaje del inglés y la inmersión en la cultura extranjera a jóvenes de institutos y colegios españoles durante un año académico. Los alumnos seleccionados convivirán con una familia de acogida y cursarán Grado 11 (nivel equivalente a primero de Bachillerato). La beca cubre el 100 por cien del coste del curso escolar en Canadá o Estados Unidos. El



GETTY

## LAS UNIVERSIDADES TIENEN ABIERTOS LOS PLAZOS PARA SOLICITAR AYUDAS POR MOTIVOS ECONÓMICOS

programa convoca 500 becas, 80 dirigidas a estudiantes de centros de Galicia y 420 becas dirigidas a estudiantes de centros del resto de las comunidades autónomas. La convocatoria está abierta hasta el 12 de noviembre.

Las becas *Exploit your talent* de la Universidad de Milán están dirigidas a estudiantes de grado o máster que demuestren talento en

alguna rama cultural, artística o deportiva. Cada beca es de 10.000 euros. El plazo de inscripciones está abierto hasta mañana.

### En territorio nacional

A nivel nacional, las universidades públicas aún mantienen abiertos los plazos para solicitar ayudas especiales por motivos económicos. La Universidad de Castilla-La Mancha ha convocado ayudas para estudiantes, cuyo objetivo es contribuir a paliar las dificultades económicas que impiden que un alumno continúe sus estudios. Cuenta con un presupuesto de 120.000 euros, con una cuantía máxima de 2.000 euros por estudiante, ascendiendo a un total de 60. También, la universidad ha convocado otras becas

para colaborar con la propia institución. Estas requieren una dedicación de 15 horas semanales.

La Escuela de Organización Industrial y red.es han lanzado becas de formación en *Big Data*. Estas ayudas cubren entre el 25 por ciento y el 75 por ciento de la tasa de matrícula, en función del programa que se vaya a cursar. La convocatoria de estas becas se cerrará el 15 de febrero o el 1 de noviembre de 2016.

La Universidad de Cantabria entregará 15 becas a estudiantes que quieran convertirse en emprendedores. Esta iniciativa está dirigida a estudiantes de grado o postgrado de cualquier titulación. La convocatoria permanecerá abierta hasta el 16 de octubre. Consta de cinco meses de duración y 300 euros mensuales.



# INDEPENDIZARSE, EL OBJETIVO DE LOS UNIVERSITARIOS



**Mariano Kostelec**  
Cofundador de Uniplaces

Cada septiembre las universidades españolas reciben cerca de 1.300.000 estudiantes que, desde el verano, movilizan de manera creciente el sector del alquiler, buscando alojamiento tanto en España como en otros países europeos, de cara a realizar algún periodo de su carrera fuera de nuestras fronteras.

Sin embargo, tanto si un estudiante se queda en su país como si se desplaza a otro lugar a estudiar tendrá que hacer frente a la búsqueda de un alojamiento que, en el 52 por ciento de los casos, será una residencia o un piso compartido. Esta es una tendencia consolidada en Europa, que está entrando con fuerza en España ya que, hasta hace poco, existía la preferencia de seguir viviendo con los padres si la universidad no estaba relativamente lejos (menos de 40 minutos en transporte público). Así, cada vez más, podemos apreciar que en España se implanta la tendencia de países como Holanda o Reino Unido, en los que los estudiantes prefieren independizarse de sus padres aunque no se desplacen a otro municipio, comunidad o país.

En este sentido, desde Uniplaces (que tiene un portal de reservas de alojamiento para estudiantes internacionales),

**DURANTE EL PRIMER AÑO DE CARRERA LOS JÓVENES TIENDEN A VIVIR EN RESIDENCIAS O COLEGIOS MAYORES DE UNIVERSIDADES, UNA ELECCIÓN QUE SE DA COMO TRANSICIÓN HASTA EL PISO COMPARTIDO**

hemos detectado que, durante el primer año de carrera, los jóvenes tienden a vivir en residencias o colegios mayores de universidades. Una elección que se da como transición hasta el piso compartido, el alojamiento preferido de los universitarios a partir del segundo curso. En este cambio influyen también las limitaciones que imponen las residencias y que llevan a muchos jóvenes

a preferir vivir con compañeros que hayan hecho en las clases o a conocer otras culturas alquilando un apartamento con estudiantes internacionales (así lo prefiere el 58 por ciento).

Así, una vez lanzados a la búsqueda de un piso para compartir, los estudiantes españoles valoran principalmente cómo está comunicado por transporte público, que disponga de Wifi y que esté ubicado en una zona segura (un detalle que es mucho más importante en el caso de las mujeres). De hecho, estas características son las que sirven para filtrar las búsquedas de viviendas a través de Internet, un medio que usa ya el 84 por ciento de los universitarios españoles, siguiendo la tendencia de los estudiantes europeos.

Empezar la universidad es sinónimo de independencia y madurez y, quizás por ello, el 75 por ciento de los estudiantes manifiesta su voluntad de buscar un empleo cuando inicien su carrera para hacer frente a sus gastos que, en gran medida, guardan relación con la vivienda. Un dato que es síntoma del buen momento por el que pasa el mercado del alquiler universitario en España y que refleja la consolidación del sector de cara a los próximos años. Desde Uniplaces entendemos que el panorama del alojamiento universitario en España está cambiando en consonancia con nuestro entorno europeo y los estudiantes de primer año se asemejan, cada vez más, en independencia y entusiasmo a los jóvenes universitarios europeos para los que residir solos y empezar su propia vida se asocia a empezar los estudios superiores.



# La red educativa internacional Laureate sale a bolsa en EEUU

**N. G. MADRID.**

El gigante Laureate International Universities sale a bolsa en EEUU. Laureate Education, con algunas universidades españolas bajo su paraguas, como la Universidad Europea (Madrid, Valencia y Canarias) desde 1999, operará bajo el símbolo (\$ LAUR). La compañía tiene que decidir aún qué número de acciones ofrecerá, el precio y la bolsa en la que cotizará. Laureate International Universities tiene 88 instituciones en 29 países y más de un millón de estudiantes, con alrededor del 95 por ciento fuera de EEUU.

## 100 millones para deudas

El grupo planea recaudar 100 millones de dólares en su lanzamiento a bolsa. Además, ha anunciado que utilizará los fondos para pagar una parte de sus deudas y para propósitos corporativos en general. En 2014, los ingresos de Laureate fueron de 4.410 millones de dólares, frente a los 3.910 millones de 2012. Su pérdida neta se amplió a 158,3 millones de 69,7 millones del año anterior. El problema real es que la compañía ha perdido dinero todos los años desde 2010.

El grupo también posee la escuela de negocios Iede, la Escuela Universitaria Real Madrid, ambas pertenecientes a la Universidad Europea, y el centro de hostelería Les Roches, en Marbella, filial de la escuela suiza de dirección hotelera del mismo nombre, el centro valenciano Estema y el centro Proy3cta, dedicado a la formación en Edificación, Arquitectura e Ingeniería.

El Banco Mundial también ha confiado en este grupo, invirtió 150 millones de dólares en 2013 en capital accionario del grupo Laureate International Universities para respaldar la expan-

sión de la red en América latina.

En 2003 el grupo fue adquirido por un fondo de inversión y cotizó en bolsa hasta 2007. La empresa creció rápidamente, adquiriendo unas 50 instituciones desde 2008. La mayor parte de las instituciones de esta red global, con sede en Baltimore, se encuentran en América Latina, pero su alcance se extiende a China, Australia, Portugal, Arabia Saudita y Marruecos. Cuenta con cinco instituciones en Estados Unidos.

En julio, Laureate Education nombró al exejecutivo de PepsiCo Inc., Enderson Guimaraes, presidente y director de operaciones, a partir del 1 de septiembre. Cabe

**EL GRUPO DE BALTIMORE QUIERE RECAUDAR 100 MILLONES DE DÓLARES PARA PAGAR SUS DEUDAS**

destacar que Clinton fue presidente honorario de Laureate International Universities desde 2010 hasta principios de 2015, quien asesoró a las escuelas sobre temas como la responsabilidad social y el liderazgo juvenil.

La sociedad educativa Laureate se beneficia de una red global donde las instituciones interactúan compartiendo experiencias, conocimientos, buenas prácticas y servicios.

La red destaca que cada universidad opera de manera independiente en términos de administración.

La salida a bolsa surge cuando el debate de la educación privada y las altas deudas que deben pagar los universitarios para pagar la educación que reciben está encima de la mesa en la campaña electoral estadounidense.



GETTY

# Las multas por novatadas pueden llegar a 30.000 euros

La Ley establece sanciones para aquellos que perturben la seguridad ciudadana. Los 'ritos de iniciación' de las universidades continúan, pese a las prohibiciones

**N. G.** MADRID.

Lavarse los dientes con la escobilla del váter, tirarse desde la ventana, sufrir una agresión sexual, beber hasta perder el control, humillar hasta la vejación... son novatadas comunes que se han producido en cada comienzo de universidad en distintos colegios mayores. Algunas de estas novatadas se convierten en delito. El curso universitario ha comenzado con un manifiesto apoyado por más de 160 colegios de toda España contra estas prácticas, pero eso no ha impedido que los alumnos veteranos sigan practicándolas.

Las novatadas están prohibidas y el alcohol, los huevos y la harina han estado presentes estos días. Pese a las prohibiciones expresas, como la del Rectorado de la Universidad de Murcia (UMU), los estudiantes las han realizado a plena luz del día y alejados del campus. Quienes las hagan se exponen a la apertura de

un expediente disciplinario.

La Universidad de León (ULE) ha recordado esta semana que este tipo de prácticas pueden llegar a la expulsión permanente de la institución. A comienzos de este mes, cinco jóvenes de la universidad tuvieron que ser ingresados en el hospital con coma etílico tras ingerir alcohol a través de un embudo. La ULE, hasta el momento, no tiene control sobre los botellones en el campus o en el río y "no tienen margen de actuación", indican fuentes de la universidad.

La Universidad de Valladolid también ha sufrido estas prácticas y ha sido noticia porque el video de dos alumnos abofeteándose junto a la Facultad de Filosofía y Letras se ha hecho viral en las redes sociales.

## Prohibición tajante

Las "iniciativas de integración" de estudiantes se disfrazan con dinámicas para beber y ver quién es el

que más aguanta de los "novatos". Algunas universidades han querido poner coto a estas vejaciones. Para acabar con estas prácticas, la Universidad Complutense ha implantado una iniciativa en la que se obliga a los estudiantes que vivan en colegios mayores y residencias a firmar un compromiso *antinovatadas* a la hora de hacer la matrícula.

La Universidad de Extremadura (UEX) ha hecho público una dirección de correo electrónico y un teléfono por si algún estudiante quiere denunciar tratos vejatorios. Además, las consecuencias para los jóvenes pueden llegar a ser condenadas con 30.000 euros. Un estudiante de la UEX simuló atracar una tienda en una novatada, donde tuvo que interceder la Policía Nacional, quien puso una denuncia. Así, la multa puede oscilar entre 601 euros y 30.000, según la ley de Seguridad Ciudadana.



► 14 Octubre, 2015

# El sector del dron creará 100.000 empleos profesionales en 2019

En España hay 56 academias que ofertan formación para pilotar aeronaves no tripuladas de menos de 25 kilos, desde 400 euros hasta 1.900. Tan sólo tres universidades (Elche, Cádiz y Uned) ofertan títulos propios en este área con escuelas privadas

Noelia García MADRID.

La universidad se está preparando para cumplir con la alta demanda de puestos relacionados con la aviación de drones. Sus grandes salarios (alrededor de 100.000 dólares al año) y la facilidad con la que obtener un título ha hecho que instituciones de educación superior y academias se suban al carro de esta nueva profesión. Los drones habrán creado 100.000 empleos en 2019 sólo en Estados Unidos, según la Asociación Internacional de Sistemas de Vehículos no Tripulados. Amazon y Facebook buscan pilotos para tripular estas naves e ingenieros para construirlos.

El dron ya no es un juguete. Ahora es un vehículo profesional que presta apoyo científico y tecnológico. Es útil para la realización de fotografías o filmaciones, levantamientos aéreos, reconocimiento instrumental, exploraciones meteorológicas, marítimas, geológicas, arqueológicas o petrolíferas. El Decreto-Ley que regula los drones, exige que los pilotos en labores que no sean deportivas o de ocio, deben tener una titulación académica autorizada.

## Títulos propios universitarios

La Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) ha puesto marcha este curso escolar el título de piloto profesional de drones en España (curso de piloto operador de drones, RPAS). Sus estudiantes se formarán en audiovisual, agricultura, seguridad y cartografía; recibirán dos títulos, uno por parte de la universidad y otro que autoriza a volar en España. Este programa consta de 285 horas lectivas (150 teóricas y 135 prácticas) y se imparte en Getafe (Madrid), en la empresa Iaaaveaglevision. Según indica la propia universidad, cada asignatura se evaluará de manera independiente, siendo requisito imprescindible para la obtención del título tener superadas todas y cada una de ellas. El precio de estos estudios es de 4.500 euros.

La Universidad de Cádiz cuenta, por primera vez este curso, con un título de Especialista en Vehículos Aéreos no Tripulados y sus Aplicaciones (RPAS). La universidad tiene un convenio con la Escuela de Pilotos Flight Training Europe-Jerez. El curso constará de una parte presen-

## Meteorología e interpretación de mapas, materias destacadas

- El peso permitido de la formación que ofrecen las academias permite volar aeronaves de hasta 25 kilogramos. Cualquier piloto que quiera volar una aeronave superior deberá obtener otro tipo de titulación, que también es ofertada por academias en España.

- Las escuelas ATO (Approved Training Organization) son las que tienen legitimidad para expedir certificados. Estas instituciones están certificadas por la Agencia Estatal de Seguridad Aérea (Aesa). Los cursos deben impartirse por instructores adecuados y se debe enviar a Aesa un dossier con información sobre las instalaciones en que se va a desarrollar el curso, programa desarrollado de los conoci-

tos correspondientes, cronograma de desarrollo del curso e instructores (con currículo) antes de iniciar la actividad (a efectos informativos y de ulterior supervisión, Aesa emite ninguna autorización formal para impartir los cursos, solamente acusará recibo de la documentación).

- Los contenidos mínimos son: formación teórica: 60 horas, con asignaturas como: Reglamentación, Conocimiento de la Aeronave, Meteorología, Navegación e interpretación de Mapas, Procedimientos Operacionales... (11 en total) y formación práctica: siete horas, con asignaturas como: Procedimientos de Emergencia, Peso y Centrado de equipos, Montaje y Reglaje o 'software'.

cial, centrada en la obtención del certificado y que tendrá al menos cuatro horas de prácticas de vuelo, y una parte virtual, ya que la mayoría del título podrá cursarse a través de la plataforma del Campus Virtual de la universidad. Este programa (con 65 horas, 60 de teoría y cuatro de prácticas más un examen) docente se estructura en módulos donde se estudian las principales aplicaciones y usos profesionales

de los drones en campos como la Arqueología, las ciencias ambientales y marinas, la inspección de estructuras en ingeniería o la gestión de emergencias, entre otros.

La Universidad de Vigo fue la primera institución académica de España (y en la segunda institución pública, solo por detrás del Instituto de Agricultura Sostenible del CSIC en Córdoba) en recibir autorización por parte de la Agencia

Estatal de Seguridad Aérea para la realización de trabajos aéreos con drones.

La Universidad de Salamanca colabora con el Ejército del Aire en la formación de operadores de sistemas aéreos no tripulados, tanto para las Fuerzas Armadas como para el personal civil.

Por otro lado, la escuela Escuadrone, a través de la Asociación Europea de Profesionales para el conocimiento y regulación de las actividades de Seguridad Ciudadana (Ae-cra), está negociando con la Uned para que ésta ofrezca un curso de drones.

## Formación por 400 euros

Las academias en nuestro país donde se puede obtener la licencia de pilotaje han visto la oportunidad de negocio. En España hay unas 100 academias autorizadas a otorgar los certificados de la Agencia Estatal de Seguridad Aérea (Aesa), de las cuales, 56 forman a pilotos de drones.

Las academias ofertan cursos que oscilan entre 400 y 1.900 euros, incluyendo libros y materiales, dependiendo de las horas de prácticas. Los contenidos que tratan son normativa aeronáutica, conocimiento de la aeronave, meteorología, navegación e interpretación de mapas, procedimientos operacionales, comunicaciones, fraseología aeronáutica aplicable, factores humanos para aeronaves civiles pilotadas por control remoto, conoci-

mientos de servicios de tránsito aéreo (ATC), entre otros. Tienen una duración de entre 15 días y tres meses.

Miguel Caparrós, jefe de Estudios de Control Aéreo y RPAS del FTE Jerez, indica que "la Comisión Europea publicó en 2004 un informe en el que se estimaba que la industria del dron podría acaparar el 10 por ciento de la industria de la aviación en los próximos 10 años. Esta industria factura 15 billones de euros anuales. A nivel de Easa se habla de un gran potencial de crecimiento en puestos de trabajo, pero no nos da cifras".

La escuela Escuadrone asegura que "se está produciendo una especie de burbuja en el sector del dron. Pero en dos años el sector estará regularizado y profesionalizado, con las empresas que cumplan los requisitos necesarios. En cualquier caso, el sector tiene una gran capacidad de crecimiento".

Por su parte, la escuela Adventia, indica que "hay dos nichos importantes de trabajo: uno vinculado a la operación de estas aeronaves y otro a la fabricación de los mismos. Por desgracia, como es un sector emergente, no existen estudios fiables donde se estudien las proyecciones de empleo y número de empresas que se crearán en torno al mismo, lo que sí podemos apreciar es la evolución en otros países que van por delante y donde el sector de los RPAS se está haciendo claramente un hueco dentro de la industria aeronáutica".





# Los MBA se adaptan para salvar el fracaso inicial de las 'startup'

Estos programas han dejado de ser exclusivos para directivos de grandes corporaciones. Ahora, se dirigen también a universitarios, para reducir el alto índice de proyectos fallidos de empresas con base tecnológica

Noelia García MADRID.

Sólo el 29 por ciento de las pymes sobrevive al quinto año de vida en España, un porcentaje que está por debajo del 38 por ciento de Italia o del 39 por ciento de Portugal. Además, el 80 por ciento de las nuevas empresas muere en su primer año de vida. Datos que, según las escuelas de negocios, podrían cambiar a mayor formación en cuestiones financieras y comerciales, mayor reducción del fracaso empresarial.

Enrique de la Rica, decano de la Eseeune Business School, indica que "he conocido emprendedores con excelentes ideas, pero sin habilidades comerciales. Para una *startup*, vender es fundamental; comenzando por la venta de los propios promotores, su equipo, su plan de negocio. En los *pitch* de Silicon Valley la venta es esencial. Y las cuestiones financieras, si bien no son vitales en una etapa inicial, ayudan a desarrollar un negocio sólido".

Por su parte, Jan Brinckmann, profesor del departamento de Dirección General y Estrategia de Esade Business & Law School, asegura que "las escuelas de negocio pueden enseñar al emprendedor a elegir las oportunidades que mejor se adaptan a su negocio. Ayudan a evitar errores como la urgencia en el cobro, la obsesión por los márgenes, el reparto precipitado de dividendos...".

## No sólo para directivos

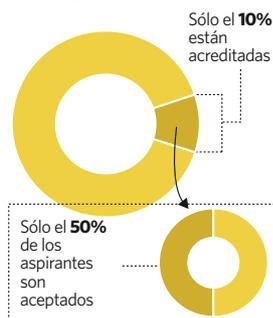
No obstante, los MBA han dejado de ser exclusivos de directivos de grandes empresas. Ahora, los másteres están destinados a preparar y formar, de una manera práctica, a los alumnos en temas empresariales, económicos y directivos. Las materias cambian y surgen programas específicos.

Existen varios tipos, el *Full Time* (generalista y a tiempo completo), los *Part Time* (a tiempo parcial), el *Executive* (para profesionales con un perfil más ejecutivo), los *Global* (para directivos con gran trayectoria internacional) y los *Especializados* (áreas concretas como finanzas, marketing, Internet, etc.).

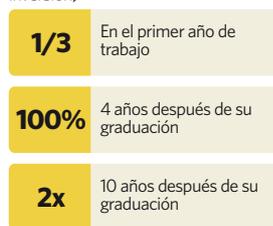
El MBA ayuda al empresario a crear una red de contactos, a aprender habilidades avanzadas y conocer a colegas futuros con los que poder hacer negocios. Sin embargo, también hay detractores que opinan que estos programas son muy caros y que "obligan", en muchas ocasiones, a dejar el puesto laboral durante un determinado tiempo, lo que significa a renunciar a ingresos y promociones internas. Un MBA enseña externalidades de red, la marca,

## ¿La necesidad de un MBA?

Más de 12.000 escuelas en el mundo



Incremento de salario al cursar un MBA (tasa de recuperación de su inversión)

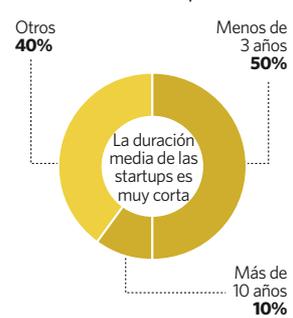


Fuente: Elaboración propia.

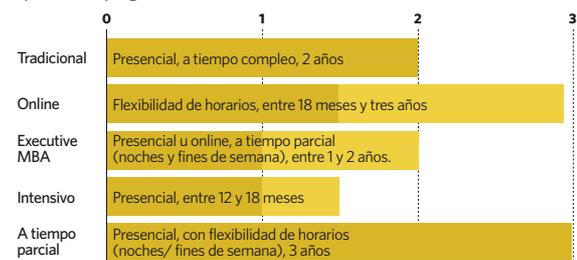
Edad de los emprendedores en su primera startup



Gran tasa de fracaso empresarial



Opciones de programas



elEconomista

la segmentación del mercado, precios diferenciales, los costes de cambio, la ventaja comparativa, los riesgos regulatorios y otros conceptos económicos. Sus detractores indican que estos programas tienen muy poco que ver con la práctica real de la puesta en marcha o la gestión de empresas. El 21 por ciento de los empresarios que aparece en Fortune 500 tiene títulos de ingeniería, sólo el 15 por ciento proviene de una especialización de administración de empresas.

## LA VENTAJA DE LOS PROYECTOS LIDERADOS POR MBA ES QUE SON GENTE MUY PREPARADA, CON ALTA AUTOESTIMA

Aún así, no se puede decir que los empresarios y las empresas que surgen de los programas de MBA son mejores que las que no lo hacen. De hecho, ¿Bill Gates tiene un MBA, cuando fundó Microsoft? ¿Acaso Steve Jobs tiene un MBA, cuando fundó Apple? ¿Hizo Mark Zuckerberg un MBA, cuando fundó Facebook? La respuesta es no.

De la Rica asegura que "las mejores escuelas del mundo hoy son espacios globales, con sedes en di-

ferentes países, alumnos y profesores de diferentes culturas, métodos dinámicos y prácticos".

Pascal Bourbon, coordinador de la opción Entrepreneurship de TBS Barcelona, afirma que "el contenido de los programas debe evolucionar continuamente y de manera creativa para tener en cuenta las necesidades y deseos de los alumnos, pero también las cualificaciones y perfiles de estudiantes que pide el mercado". Además, "la ventaja de proyectos liderados por MBA es que son gente muy preparada, con alta autoestima y muy bien conectada; por eso muchos inversores buscan este tipo de perfiles en el momento de invertir en un nuevo proyecto", continúa.

Francisco Enseñat, director de Eserp Business School, cree que "hemos pasado de unos modelos formativos basados en el conocimiento de hechos económicos y empresariales, analizar su entorno y desarrollo como metodología repetitiva para la toma de decisiones, a un modelo participativo dinámico, donde es prioritario desarrollar ciertas habilidades, entre las que sigue estando el análisis de la información, pero donde la gestión de equipos, gestión del tiempo, del talento y la innovación o cómo gestionar la información son elementos fundamentales".

Conseguir inversión para los alumnos que quieren emprender puede ser una tarea difícil, pero las escuelas están trabajando duro para maximizar las oportunidades para los estudiantes. "Las redes de inversión y *business angels* también se han acercado mucho a las escuelas y han lanzado en colaboración con ellas numerosos *hubs* donde emprender, como los de Berlín, Londres o Israel", indica Brinckmann.

## Estigmatización del fracaso

En España, el fracaso empresarial es casi un estigma social. No se valora la experiencia y aprendizaje que representa un fracaso. Sin embargo, en Estados Unidos, un proyecto exitoso llega muchas veces después de dos fracasos por parte del emprendedor. De la Rica afirma que "nuestra cultura estigmatiza al fracaso, mientras que en EEUU el fracaso genera un cierto tipo de admiración. En EEUU, la gente habla sin cautela de ellos. El éxito es el resultado de avanzar con constancia entre fracaso y fracaso".

Manuel Marín, director del Centro de Emprendedores de Eada Business School, cree que "en Europa se convence a un inversor con una promesa de beneficio, mientras en América los inversores buscan expectativa de beneficio".



Un investigador sostiene en la mano un cultivo de estreptococos. ATTEM

**UNIVERSIDAD INNOVACIÓN TECNOLÓGICA**

# APUESTA POR LA CIENCIA Y EL FUTURO

Banco Santander se convierte en la primera firma privada del mundo en inversión en educación superior con 146 millones de euros en 2014

**EL MUNDO**

Dijo el francés Louis Pasteur que «la ciencia es el alma de la prosperidad de las naciones y la fuente de todo progreso». Siguiendo esta premisa, Banco Santander, a través de su área Santander Universidades, invierte cada año más de 24 millones de euros en proyectos de investigación e innovación tecnológica. Así, la entidad se ha convertido en la primera firma privada del mundo en inversión en educación superior, con una aportación de 146 millones de euros sólo en 2014 a las 1.200 universidades de todo el mundo con las que mantiene acuerdos.

La entidad ha reafirmado su compromiso de destinar un total de 700 millones de euros a la Universidad en el periodo 2014-2018, que se sumarán a los 1.000 millones que ya ha invertido en fines educativos desde que comenzara su apoyo a la educación superior como la forma más adecuada para alcanzar sociedades más competitivas y prósperas.

«Sin una educación de calidad, no es posible la igualdad de oportunidades para lograr el desarrollo de sociedades libres, creativas y justas; sin innovación, ciencia e investigación, no hay esperanza ante los grandes problemas que afectan a la humanidad, y sin transferencia de conocimiento de la universidad a la sociedad y la empresa, no se produce innovación social, técnica y productiva», afirmaba reciente-

**LA ENTIDAD DESTINA CADA AÑO MÁS DE 24 MILLONES A PROYECTOS DE INNOVACIÓN**

mente la presidenta de Banco Santander, Ana Botín.

De los más de 24 millones de euros destinados a proyectos e iniciativas de investigación e innovación tecnológica, destacan algunos

como el programa de transferencia tecnológica en biomedicina que desarrolla junto a 12 de las principales instituciones de investigación biomédica de España y la Fundación Botín, para transferir las posibles aplicaciones de sus estudios sobre el cáncer, células madre o biomateriales a los diferentes segmentos del mercado.

El programa de *Becas Iberoamérica Santander Universidades para Jóvenes Profesores e Investigadores* es otra de sus grandes iniciativas, que, con una aportación de cinco millones de euros anuales desde hace cinco años, ofrece 1.000 becas para favorecer la movilidad internacional de científicos y docentes de España, Portugal y América Latina.

Del mismo modo, el respaldo económico a parques científicos y tecnológicos universitarios y la celebración de premios a la investigación en distintos centros y países, son otras formas de incentivar, motivar y respaldar un segmento básico para el futuro de cualquier país.



---

**REDES****EDUCACIÓN  
SE ESCRIBE  
CON HASHTAG**

Twitter celebra mañana su *#EducationDay*, una iniciativa que invita a universidades y centros educativos a compartir conocimientos a través de sus 140 caracteres. Más de 170 instituciones de toda Europa ya se han sumando, 40 de ella en España. El objetivo es analizar los usos educativos de una plataforma que permite la interacción de docentes, alumnos e investigadores en tiempo real. / E.M.

**IE UNIVERSITY****EL ROL DE LA  
UNIVERSIDAD,  
A DEBATE**

IE University reunirá los días 19 y 20 de octubre en Madrid a un grupo de representantes de instituciones universitarias y líderes de opinión de EEUU, Asia, América y Europa para discutir el estado y la evolución de la educación superior a nivel mundial. En su sexta edición, la conferencia *Reinventing Higher Education*, se centrará en el papel de la educación superior en la formación de ciudadanos globales. /E.M.



**DOCENCIA RELEVO GENERACIONAL EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR**

# LA UNIVERSIDAD RENUEVA SU DNI

La jubilación de profesores que obtuvieron plaza masivamente en la Transición abre una oportunidad para mejorar la calidad

**JAVIER EXPÓSITO MADRID** España se hace vieja. En los últimos 15 años, la población mayor de 60 años ha crecido dos puntos (del 21% en 2000 al 23% en 2014), según el INE. Pero este envejecimiento es paradigmático entre el profesorado universitario. Los datos del Ministerio de Educación son elocuentes: si en el curso 1999/2000, el 6,7% de los profesores de las universidades públicas tenía más de 60 años, en el curso 2013/2014 eran el 13,2%. Y en las privadas, pasaron del 3,9% al 6%.

El descenso en la tasa de reposición de funcionarios es, en buena medida, responsable de este efecto. Antes de que la crisis llegara para quedarse, se situaba en el 100% (esto es: por cada profesor que dejaba su puesto, entraba otro). Pero en 2008 descendió al 30%, para caer hasta el 10% en 2011. Este año, el Gobierno decidió elevarla hasta el 50% y se espera que para el próximo curso llegue al 100%.

Ante este panorama, se vislumbra una encrucijada: la jubilación de los profesores que se alistaron en las universidades nacientes de los años 80 coincide con la llegada de docentes formados en un país que hoy po-

una oportunidad para contar con los mejores, consolidará la endogamia.

Según CCOO, hasta 6.000 titulares acreditados a catedráticos aguardan su ascenso. Y, a tenor de la espera, con ansia. Como explica Javier Mayoral, profesor de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid, «en los últimos tiempos, al no contratar a nadie, se ha producido un *tabión*, provocando una brecha generacional: gente que se estaba preparan-

do y no ha tenido la oportunidad de trabajar. A veces, he llegado a percibir cierto *rencor generacional*». En los 80 y 90, el proceso de selección del profesorado estuvo marcado por la necesidad inmediata de docentes. Como corrobora Alejandro Tiana, rector de la UNED y ex secretario general de Educación, «la gente que optaba a las plazas tenía una preparación inferior, en conjunto, a la que tiene la gente que hoy accede, por la propia evolución de las universida-

des y del entorno». Para esas hornadas hubo otros procesos selectivos que, en ocasiones, tuvieron carencias. Como explica César Nombela, rector de la UIMP y ex presidente del CSIC, la Ley de Reforma Universitaria de 1983 «disminuyó la movilidad del profesorado, creando una endogamia que conviene atajar».

El cambio de reglas en la contratación y la llegada de savia nueva plantea la dicotomía entre docentes jóvenes y veteranos. Para Mayoral, «más

**EN LOS ÚLTIMOS TRES LUSTROS, LA TASA DE DOCENTES MAYORES DE 60 AÑOS CASI SE HA DUPLICADO EN LOS CENTROS PÚBLICOS**

**ALEJANDRO TIANA: «TENEMOS LA MEJOR HORNADA DE INVESTIGADORES, PERO EN DOCENCIA NO ESTOY TAN SEGURO»**



## MÁS DE 115.000 PROFESORES REPARTIDOS EN 83 CENTROS

Nuestro país cuenta con 83 universidades, 50 de ellas públicas. Desde la transferencia de las competencias educativas a las autonomías, se han creado 55 centros. Y sólo en lo que va de siglo han nacido 17, a una media de una por año. En cuanto al número de docentes, en el curso 1985/1986, cuando el INE recogía esta estadística, existían 45.296. Hasta el curso 2000/2001, se incrementó la nómina en unos 4.000 al año. En el 2011/2012, el Ministerio de Educación se hizo cargo de esta estadística, regulándola en 117.527. Y el último dato (del curso 2013/2014), dejó la cifra en 115.071.

see la tasa de escolarización universitaria (29,7%) más alta de su historia. Un cruce de caminos que despierta varias incógnitas: qué generación está mejor preparada, qué procesos de selección son más adecuados y qué consecuencias podría producir ese relevo generacional en la calidad del sistema universitario.

La reciente aprobación por parte del Gobierno de la promoción interna para el acceso a catedrático ha puesto encima de la mesa un arma de doble filo en el inminente rejuvenecimiento del cuerpo docente. Con esta ley, los profesores titulares podrán acceder a la cátedra sin consumir tasa de reposición. Aunque algunas voces señalan que, lejos de ser



que un problema de edad, se trata de una cuestión de actitud». Aunque sí ha podido constatar algunas quejas por parte de sus alumnos de Periodismo acerca de los conocimientos recibidos. «Hay poca sensibilidad en los profesores para comprender la situación de los estudiantes». Y pone un ejemplo gráfico: «En mi asignatura, Redacción Periodística, algunos alumnos me hablaron de que tuvieron exámenes tipo test».

El debate sobre los procesos selectivos trae una pregunta inevitable, que formula y responde Mayoral: «¿Estamos dejando de preocuparnos de la calidad docente? Creo que sí». Y da su fórmula: «Mejorar la forma de dar clases, la capacitación, la metodología, hacer estudios de cómo damos las clases y qué percepción tienen los alumnos».

**Acto de investidura de honoris causa en la Universidad Autónoma.**

J. PALOMAR



Nombela da alguna otra clave: «Yo implantaría algo ya existente en Inglaterra: la evaluación de la calidad». ¿Cómo? «Evaluando la formación de los alumnos. Por ejemplo, con un examinador externo: sería bueno que a mis alumnos les examinara otro profesor y yo examinara a otros». Para Tiana «se ha hecho más énfasis en la investigación que en la docencia. Tenemos la generación mejor formada en investigación, pero en docencia, no estoy tan seguro». La figura de los sexenios de investigación (la evaluación de la actividad investigadora cada seis años) es, en general, bien reconocida. Nombela, aunque los considera «perfeccionables», opina que «es una medida que tiene su relevancia». Los últimos datos del Ministerio (2013/2014) señalan que el 45,6% del cuerpo docente tiene el número de sexenios óptimos (los que deberían tener desde que leyeron su tesis); entre el profesorado de 60 o más años, es del 28,3%.

La brecha generacional también apunta a la relación entre los conocimientos recibidos y la realidad laboral. Desde la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (Creup), su presidente, Luis Cereijo, sostiene: «No es lo mismo la formación que recibimos en la Universidad que la aplicación práctica como profesionales. Quizás echamos en falta formación más centrada en las competencias y menos memorística».

En determinadas áreas es donde se suele producir mayor choque entre teoría y práctica. Para Tiana, esa divergencia puede producirse «en ámbitos que tienen mucho que ver

**LOS MAYORES DE 60 AÑOS TIENEN MENOS TRAMOS EXTRA DE SUELDO ACUMULADO POR INVESTIGACIÓN QUE LA MEDIA**

**DESDE RANDSTAD, PERCIBEN «UNA GRAN DESCONEXIÓN ENTRE LA REALIDAD LABORAL Y EL MUNDO ACADÉMICO»**

con la evolución de las profesiones en sentido práctico», aunque, puntualiza, «eso depende de cada uno».

Esa evolución provoca que se forme para profesiones que hoy ni siquiera existen. Según el informe *Into the Gap*, de Randstad, en 2020 se necesitarán 1,9 millones de trabajadores altamente cualificados. Y las plazas no se cubrirán por falta de personal o porque sus habilidades no se corresponderán con la demanda. Para Luis Pérez, director de Relaciones Institucionales de Randstad, «existe una desconexión muy grande entre el mercado laboral y el mundo académico». Para solucionarla, propone «estudios predictivos de calidad que diseñen, a dos años vista, qué demandará el mercado».

**CRISIS HUMANITARIA**

## La universidad pública ofrece a los refugiados apoyo lingüístico y psicológico

EL PERIÓDICO  
BARCELONA

Las universidades públicas catalanas, agrupadas en la asociación ACUP, se han comprometido a facilitar el acceso de los refugiados que se instalen en las próximas semanas en Catalunya a las actividades académicas que organizan los campus, ya sea agilizando el ingreso de los recién llegados en los distintos grados y másteres o propiciando la inscripción en los cursos de lengua castellana y lengua catalana que imparten sus servicios de idiomas. Para facilitar los trámites, las siete universidades urgen a las administraciones a que aceleren, en la medida de lo posible, «los procesos de homologación y certificación de títulos» de las personas que ya hayan obtenido uno en su país de origen.

Los rectores han puesto también sus «recursos a disposición del Comité Operativo de Apoyo a los Refugiados», lo que incluye alojamientos (colegios mayores y residencias),

### La ACUP pone a disposición de los acogidos sus colegios mayores y comedores

comedores universitarios y equipamientos deportivos, según anunciaron ayer en un comunicado conjunto. De momento, no obstante, a la espera de que se concrete el destino final de los refugiados, «no se ha concretado qué aportará cada centro», indicaron fuentes de la ACUP, que indicaron que una de las primeras intervenciones podría ser la de prestar apoyo psicológico a quienes lo necesiten.

«Promoveremos y facilitaremos la implicación activa de nuestras comunidades en las iniciativas y acciones que tengan relación con la acogida de personas refugiadas», subrayó Enric Fossas, rector de la Universitat Politècnica de Catalunya y presidente de turno de la ACUP. La asociación reafirma, asimismo, su «compromiso en el análisis, reflexión y difusión de las causas, actores, consecuencias, retos de futuro y propuestas de acción en relación con las migraciones provocadas por la violencia».

«Tenemos que reaccionar con solidaridad y ética y dar respuesta desde nuestras capacidades, experiencia y posibilidades a una crisis humanitaria de unas dimensiones que no se habían visto en Europa desde la Segunda Guerra Mundial», recoge el manifiesto leído ayer por Fossas. Los rectores catalanes, que insisten en rechazar «la violencia en general» que afecta especialmente a niños, mujeres y minorías, se hacen eco, de este modo, del manifiesto presentado hace unas semanas por la Conferencia de Rectores Universitarios de España (CRUE). ≡