



**RESUMEN DE PRENSA  
15 DE DICIEMBRE DE 2015**



## UNIVERSIDAD DE SEVILLA

# La candidata a rectora niega cualquier vinculación con Podemos

ABC SEVILLA

La candidata a rectora en las próximas elecciones de la Universidad de Sevilla, Adela Muñoz, ha negado cualquier vinculación suya con Podemos o cualquier otro partido político, tal y como se ha apuntado en ámbitos cofrades.



ADELA MUÑOZ

La catedrática asegura que en su equipo tienen cabida personas de diferentes opciones políticas y que ella «en ningún momento» ha indicado que está dis-

puesta a cerrar capillas o espacios religiosos en la Universidad de Sevilla. «No he ocultado mi convicción de que la universidad ha de ser una institución laica, pero cuando se me ha preguntado he afirmado tajantemente que las capillas y hermandades que hay en la Hispalense responden a unas tradiciones y derechos adquiridos y que, de resultar elegida rectora, no iba a emprender ninguna acción que cambiara la actual situación. De hecho, en mi equipo —añade— hay varias personas vinculadas desde la infancia a las hermandades, lo que simplemente refleja la realidad de esta universidad».



► 15 Diciembre, 2015

## La Hispalense convoca cuatro plazas correspondientes a la oferta del SAS

La Junta cede, por acuerdo, parte de los puestos de su tasa de reposición a la universidad

**R. S.**

La Universidad de Sevilla ha publicado en el BOJA una oferta de empleo público complementaria de personal docente e investiga-

dor, de cuatro plazas, conforme a la tasa de reposición del Servicio Andaluz de Salud (SAS), prevista para 2015. Según fuentes consultadas por Europa Press, dichas plazas se proveen gracias al

acuerdo alcanzado entre el SAS y las universidades andaluzas, por el que la Junta cede parte de los puestos que le corresponden por tasa de reposición a todas las sedes académicas de la comunidad.

De esta manera, la Consejería de Salud pone a disposición de las universidades públicas de Andalucía, con cargo a la tasa de reposición del 50% de 2015 del SAS, un máximo de 21 plazas, de las cuales a la Universidad de Sevilla han correspondido cuatro. Hay que tener en cuenta que la actual normativa prohíbe este año la incorporación de nuevo personal –salvo la que pueda derivarse de la ejecución de procesos selectivos correspondientes a ofertas de empleo público de ejercicios anteriores–, si bien sí se permite una tasa de reposición del 50% para las plazas de los cuerpos de personal docente e investigador de las universidades.

Esta posibilidad queda a expensas de que las administraciones públicas de las que dependan autoricen las correspondientes convocatorias, previa acreditación de que no se afecte al cumplimiento de los objetivos de estabilidad presupuestaria ni a otros límites de la sostenibilidad financiera. La oferta que atañe a la Hispalense contempla dos plazas de profesor titular con plaza vinculada y otras dos de profesor contratado doctor, encuadradas en todas en el subgrupo A1.

Por otro lado, el rector en funciones de la Hispalense, Miguel Ángel Castro, ha firmado una resolución para convocar concurso público de méritos de 35 plazas de profesores ayudantes doctores.



► 15 Diciembre, 2015

# La Politécnica exige que las obras de la nueva sede comiencen en 2016

► Reclama al futuro rector o rectora un compromiso «firme» y «claro» con el futuro de este centro

ABC  
 SEVILLA

El colectivo de estudiantes de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla ha vuelto a convocar una concentración de protesta en la puerta del centro para las 10,45 horas de hoy, con objeto de hacer visible la situación que padecen en el actual edificio, afectado de vejez estructural y escaso espacio para la actividad lectiva.

Según precisó el delegado de alumnos de la Politécnica, Ricardo Castelló, la junta de centro, en este sentido, ha aprobado por unanimidad un documento donde se pide a los candidatos en las elecciones a rector —Miguel Ángel Castro, Adela Muñoz y Antonio Rabasco— un compromiso «claro» y «firme» a favor de comenzar las obras de las nuevas instalaciones en 2016. En dicho documento consideran «inexcusable» que la Politécnica, «heredera de la primera Escuela Industrial de Andalucía de 1852», disponga de unas instalaciones «acordes con las responsa-

bilidades sociales y universitarias que ha de desempeñar».

Y es que ya este año la Universidad de Sevilla presupuestó una consignación económica destinada a obras de reforma del edificio «de las que no sabemos nada», asegura Castelló. El delegado de alumnos apuntó que el consejero de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, Antonio Ramírez de Arellano, subrayó en la presentación de los presupuestos de su departamento para el próximo año que la Hispalense recibiría fondos para proyectos de nueva infraestructura —del total de los 15 millones que la Administración autonómica va a destinar a las universidades andaluzas para tal concepto—, cuya decisión de destinarlos a la nueva Politécnica en Los Bermejales habría de competir a la propia universidad. Hoy, durante la protesta, que se prevé de una media hora de duración, se reproducirá el vídeo con esas declaraciones y se leerán comunicados de la directiva y el alumnado.

«Correspondería al rector dirigir el

**Nueva protesta**  
**Hoy tendrá lugar una nueva protesta a las puertas de la Escuela por la situación del inmueble**

dinero para empezar las obras», recalcó al respecto el delegado de alumnos, que ha confirmado la comparecencia hoy ante los medios de un representante de cada sector educativo del centro, esto es, un profesor, un miembro del Personal de Administración y Servicios (PAS), un miembro de la directiva y un estudiante.

Según añadió Castelló, actualmente la situación sigue siendo igual de precaria para la comunidad de este centro en cuanto a las infraestructuras, «sólo se han acometido actuaciones de pintura, porque vienen las acreditaciones de los títulos, pero poco más», lamentó.

Es por todo ello por lo que los miembros de la junta de centro de la Politécnica reclaman a los tres candidatos a encabezar el Rectorado que, «con independencia del resultado de las elecciones, promuevan que se active, en el plazo más corto posible, el inicio y la ejecución de las obras de las nuevas instalaciones de la Escuela, cumpliendo así con los compromisos públicos manifestados por las instituciones y por la presidenta de la Junta de Andalucía».

Al ser el de la Politécnica uno de los problemas más acuciantes en cuanto a infraestructuras, los aspirantes a rector lo contemplan en sus respectivos programas como un asunto prioritario.



## La Politécnica convoca una protesta en demanda de una nueva sede

R. S.

El colectivo de estudiantes de la Escuela Politécnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Sevilla convoca hoy una nueva concentración de protesta para denunciar el mal estado y las escasas dimensiones del actual centro. Según precisa a Europa Press el delegado de alumnos de la Politécnica, Ricardo Castelló, la junta de centro ha aprobado por unanimidad un documento donde se pide a los candidatos a las elecciones a rector que se celebrarán el próximo 17 de diciembre –Miguel Ángel Castro, Adela Muñoz y Antonio Rabasco– un compromiso “claro” y “firme” a favor del comienzo de las obras de las nuevas instalaciones en 2016.

Este año 2015 la Hispalense presupuestó una consignación económica destinada a obras de reforma del edificio, “pero no sabemos nada”. Según recuerda Castelló, el consejero de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, Antonio Ramírez de Arellano,

---

El alumnado reclama a la Junta la partida prometida para iniciar la obra

---

subrayó en la presentación de los presupuestos de su departamento para el próximo año que existiría una partida para la nueva Politécnica, cuyo proyecto se ha programado en la zona de Los Bermejales.

“Correspondería al rector dirigir el dinero para empezar las obras”, manifestó el delegado de alumnos, que ha confirmado la comparecencia ante los medios el día de la protesta de un representante de cada organismo educativo del centro, esto es, un profesor, un miembro del Personal de Administración y Servicios (PAS), un miembro de la directiva y un estudiante.

Según añade Castelló, la situación sigue siendo igual de precaria en cuanto a las infraestructuras del mismo. “Sólo han acometido actuaciones de pintura, porque vienen las acreditaciones de los títulos, pero poco más”. Al ser el de la Politécnica uno de los problemas más acuciantes en cuanto a infraestructuras de la US, el arreglo de la situación de la misma suele ser la prioridad en esta materia mencionada por los aspirantes a rector de la Hispalense.

**Sevilla** Local**MAYORES 65 AÑOS** El PSOE propone reducciones de hasta un 57% en los importes de Tussam aprobados inicialmente

# El bonobús será gratuito para pensionistas con carga familiar

**AL AÑO** Con una renta entre 1.800 y 2.000 euros abonarán 64 euros; con ingresos hasta 2.200 euros pagarán 80; entre 2.201 y 2.500 costará 96 y a partir de 2.500 euros abonarán 128 euros

SEVILLA. M. ROMÁN | El Grupo Socialista presentará una serie de alegaciones para mejorar las ordenanzas de precios públicos de Tussam, en referencia al bonobús para los mayores de 65 años, aprobadas inicialmente en el Pleno a instancias de IU y Participa. Así, en estas enmiendas el PSOE introduce un nuevo supuesto y propone que el bonobús sea gratuito para aquellos pensionistas cuyos ingresos sean superiores a los 1.800 euros mensuales y que acrediten que tienen cargas familiares y personas sin ingresos a su cargo. En el supuesto de pensiones por debajo de los 1.800 euros no habrá ningún cambio y la tarjeta de Tussam para mayores de 65 años seguirá siendo gratuita.

Así lo indicó ayer el alcalde, Juan Espadas, que recordó que dichas ordenanzas siguen aún en periodo de alegaciones y que pidió al PP que "no mienta" al señalar que las decisiones ya estaban "cerradas y adoptadas".

Otro de los aspectos que destacó Espadas es que los socialistas mantendrán en su propuesta, tal y como adelantó **Viva Sevilla**, el criterio de progresividad teniendo en cuenta las rentas para los mayores de 65 años cuya pensión sea superior a los 1.800



El alcalde, Juan Espadas, durante un encuentro este lunes con personas mayores. AVTO.

euros mensuales y no tengan cargas familiares. Eso sí, con un sistema más "escalonado" y "suave" y con tramos de ingresos para establecer el precio del bonobús anual.

## Los tramos de precios

Las horquillas para establecer los precios partirán de la base de que aquellos usuarios con ingresos comprendidos entre 1.501 y 1.800 euros pagarán 15,50 euros anuales como en años anteriores, mientras que las tarifas para el resto de usuarios con ingre-

tos superiores a 1.800 euros se reducirán hasta en un 57% respecto a los precios aprobados inicialmente.

A partir de este límite se introducirá el nuevo criterio de progresividad con cuatro niveles distintos.

De esta forma, los beneficiarios con renta mensual de entre 1.800 y 2.000 euros abonarán 64 euros al año, lo que supone una reducción del 80% respecto a la tarjeta anual y equivale a un coste de 5,3 euros de media al mes.

Los beneficiarios con ingre-

tos comprendidos entre 2.001 y 2.200 euros abonarán 80 euros al año, lo que supone un 75% de reducción y equivale a un coste de 6,6 euros al mes.

Los beneficiarios con renta mensual comprendida entre 2.200 y 2.500 euros abonarán 96 euros al año, con un 70% de reducción (un coste de ocho euros mensuales). Para terminar, los beneficiarios con renta mensual superior a 2.500 euros abonarán 128 euros al año lo que supone un 60% de reducción y equivale a 10,6 euros mensuales.

## El PP inicia una campaña y C's habla de presión social

SEVILLA | El anuncio de estos cambios se produce el mismo día en el que el PP municipal había anunciado una campaña de recogida de firmas para que los mayores de 65 años sigan disponiendo gratis del bonobús en vez de en función de la renta como plantea el gobierno de Juan Espadas, recordando que sólo pagaban 15,50 euros de tramitación aquellos con una renta superior a 1.500 euros.

Por su parte, el portavoz municipal de Ciudadanos, Javier Millán, ha atribuido la introducción de cambios en la propuesta de cobrar el bonobús a la tercera edad, a "la presión social y el temor a perder votos", mientras que ha avisado de que la nueva propuesta planteada por el equipo de Espadas es "una nueva invención para seguir recaudando algo, por mínimo que sea y de donde sea, y tener contentos a sus socios de gobierno".

## CIUDADANOS

### Millán pide a Espadas que "no olvide" al pequeño comercio

SEVILLA | El portavoz del grupo municipal de Ciudadanos (C's), Javier Millán, ha pedido al alcalde que "no olvide" al pequeño comercio, mientras que ha resaltado su compromiso con el sector, al que considera "un sector fundamental para la actividad económica de Sevilla y para su futuro crecimiento".

Por ello, Ciudadanos ha alertado a través de un comunicado del "olvido" que asegura que está teniendo el nuevo gobierno con los pequeños comerciantes de la ciudad, quienes "consideran que el Consejo de Comercio no está funcionando debidamente, sin que haya conocido ni debatido temas tan importantes como la modificación de la Ordenanza Fiscal de Sevilla, o los distintos puntos de la misma campaña de Navidad". C's exige que se cumpla la moción aprobada en el pasado pleno para que las asociaciones de comerciantes de la ciudad puedan acceder al Plan de Activación del Comercio Minorista de 2015, que supone un servicio de asesoramiento y promoción de las nuevas tecnologías para el pequeño comercio.

Recuerda que esta dotación ya fue aprobada en el anterior mandato, pero "sigue bloqueada a día de hoy por el nuevo gobierno que alude a una falta de justificación del gasto, algo que Aprocrom niega y de hecho ha respondido volviendo a facilitar toda la documentación".

## RESOLUCIÓN Sigue el proceso administrativo

### Autorización de la Junta para seguir con los PIM

SEVILLA | El alcalde de Sevilla ha señalado que el Ayuntamiento ha recibido ya la resolución por parte de la Junta para la renovación de los seis puntos de información a la mujer (PIM), y "hoy mismo le damos traslado a la Intervención para que inicie el proceso administrativo que lleve a que cuanto antes tengamos la continuidad del servicio garantizada", asegura.

En este sentido, Espadas ha asegurado que "han ganado tiempo respecto al año anterior gracias a que la aprobación del presupuesto de la Junta se ha hecho con anterioridad", al tiempo que ha querido agradecer a la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales la "celeridad con que en tan sólo unos días desde la aprobación del presupuesto ha emitido la resolución".

## POLITÉCNICA Quieren un compromiso "claro"

### Nueva protesta para pedir un nuevo edificio

SEVILLA | El colectivo de estudiantes de la Escuela Politécnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Sevilla ha vuelto a convocar una concentración de protesta en la puerta del centro para las 10.45 horas del este martes, al objeto de hacer visible la situación que sufren de vejez estructural y escaso espacio para la actividad lectiva.

Según ha precisado el dele-

gado de alumnos de la Politécnica, Ricardo Castelló, la Junta de Centro ha aprobado por unanimidad un documento donde se pide a los candidatos a las elecciones a rector que se celebrarán el próximo 17 de diciembre -Miguel Ángel Castro, Adela Muñoz y Antonio Rabasco- un compromiso "claro" y "firme" a favor de comenzar las obras de las nuevas instalaciones.

## JORNADAS Propuestas del Consistorio y Junta

### Instrumentos para el emprendimiento

SEVILLA | La Junta de Andalucía y el Ayuntamiento de Sevilla han mostrado a los emprendedores sevillanos los instrumentos que ofrecen para promover el emprendimiento y la salida al exterior, dentro de la jornada Empresas innovadoras. Un proyecto común por el talento sevillano, que se celebra en el Edificio CREA.

El consejero de Empleo, Empresa y Comercio, José

Sánchez Maldonado, ha explicado en dicha jornada, a la que asistieron más de 200 personas, los instrumentos de la Junta que están "a disposición del fomento del emprendimiento, de apoyo a los emprendedores y a los autónomos". De su lado, el alcalde ha señalado que el Consistorio pondrá a disposición de los emprendedores espacios vacíos para sus proyectos

## Politécnica de US convoca este martes protesta pidiendo al futuro rector compromiso "claro" de nuevo edificio



EUROPA PRESS/M.G.

SEVILLA, 15 Dic. (EUROPA PRESS) -

El colectivo de estudiantes de la Escuela Politécnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Sevilla (US) ha vuelto a convocar una concentración de protesta en la puerta del centro para las 10,45 horas del este martes, al objeto de hacer visible la situación que sufren de vejez estructural y escaso espacio para la actividad lectiva.

Según ha precisado a Europa Press el delegado de alumnos de la Politécnica, Ricardo Castelló, la Junta de Centro, en este sentido, ha aprobado por unanimidad un documento donde se pide a los candidatos a las elecciones a rector que se celebrarán el próximo 17 de diciembre --Miguel Ángel Castro, Adela Muñoz y Antonio Rabasco-- un compromiso "claro" y "firme" a favor de comenzar las obras de las nuevas instalaciones en 2016.

Y es que ya este año 2015 la Hispalense presupuestó una consignación económica destinada a obras de reforma del edificio "de las que no sabemos nada".

Según ha recordado Castelló, el consejero de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, Antonio Ramírez de Arellano, subrayó en la presentación de los presupuestos de su departamento para el próximo año --durante la protesta, que se prevé de una media hora de duración, se reproducirá el vídeo con estas declaraciones, así como también se leerán comunicados de la directiva y el alumnado-- que existiría una partida para la nueva Politécnica, cuyo proyecto se ha programado en la zona de Los Bermejales.

"Correspondería al rector dirigir el dinero para empezar las obras", ha manifestado el delegado de alumnos, que ha confirmado la comparecencia ante los medios el día de la protesta de un representante de cada organismo educativo del centro, esto es, un profesor, un miembro del Personal de Administración y Servicios (PAS), un miembro de la directiva y un estudiante.

A día de hoy, según ha añadido Castelló, la situación sigue siendo igual de precaria para la comunidad del centro en cuanto a las infraestructuras del mismo. "Solo han acometido actuaciones de pintura, porque vienen las acreditaciones de los títulos, pero poco más", ha lamentado.

Al ser el de la Politécnica uno de los problemas más acuciantes en cuanto a infraestructuras de la US --la comunidad universitaria del centro se ha manifestado en varias ocasiones--, el arreglo de la situación de la misma suele ser la prioridad en esta materia mencionada por los aspirantes a rector de la Hispalense.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.





CONTACTO@ACTASANITARIA.COM f t in

ANÚNCIATE AQUÍ COBERTURA DE FERIAS Y EVENTOS HAZTE SUScriptor CONTAR

PUBLICIDAD

acta sanitaria 

- Portada
- Noticias
- Política
- Laboratorios
- Farmacía
- Hospitales
- Tecnología
- Salud Mental
- Derecho
- Formación
- Nombres
- Breves
- Opinión
- Editorial
- El mirador
- Punto de vista
- Dimes y Diretes
- Documentos
- Publicaciones
- Biblioteca
- Agenda
- Iniciar sesión
- Usuario

Clave

Identificarse

¿Recordar? Regístrate

Palabras de búsqueda search Búsqueda avanzada

FORMACIÓN

## La Universidad de Sevilla organiza un curso de Experto para Higienistas Dentales

Twitter



— Sevilla 14 dic, 2015 - 7:07 pm

El Centro de Formación Permanente de la Universidad de Sevilla (US) organiza la XIV Edición del Curso de Experto para Higienistas Dentales en la capital andaluza y en Madrid. Las sesiones son presenciales y tendrán lugar en la Facultad de Odontología de la US, los días 12 y 26 de marzo, el 9 de abril y el 22 de octubre de 2016, clausurando el curso el 21 de enero de 2017. Por otro lado, el Colegio de Odontólogos y Estomatólogos de la Región de Madrid, también acoge este curso, el 5 de marzo, el 2 de abril, el 21 de mayo y el 29 de octubre, realizando la clausura el 14 de enero de 2017. El curso equivale a 21 créditos ECTS, 4,5 presenciales y 16,5 créditos online. El precio de la matrícula es de 295€ y se paga en dos plazos, febrero y abril. El plazo de prescripción está abierto en su [página web](#).



**Organizador:** Centro de Formación Permanente de la Universidad de Sevilla.

**Lugar:** Facultad de Odontología de la US y el Colegio de Odontólogos y Estomatólogos de la Región de Madrid.

**Fecha:** en Sevilla del 12 de marzo de 2016 al 21 de enero de 2017; en Madrid del 5 de marzo de 2016 al 14 de enero de 2017.

DEJA UN COMENTARIO

### DIMES Y DIRETES

La Comisión de Recursos del Icomem no admite uno presentado por la presidenta López...

Los partidos arrinconan al PP con su rechazo unánime al Real Decreto de Prescripción...

El consejero de Sanidad de Madrid ignora a la Asociación de Defensa de la Sanidad...

A punto el juicio del patólogo vallisoletano sancionado por denunciar...

PUBLICIDAD

### EDITORIAL

La sanidad, en el punto de mira de la renovación...

PUBLICIDAD





## CONVOCATORIAS

### SEVILLA

#### HOY

#### JORNADA SOBRE EL PUERTO DE SEVILLA

**10:00 · AVDA. DE LA RAZA** *Puerto de Sevilla: Sostenibilidad y eficiencia*, en el Centro de Actividades de la Autoridad Portuaria.

#### Facultad de Química

**19:00** Conferencia *Hitos de la química del suelo*, a cargo de Francisco de Paula Cabrera Capitán, profesor de investigación del CSIC en el Instituto de Recursos Naturales y Agrobiológicos de Sevilla. Reina Mercedes.

#### Catedral de Sevilla

**17:30** Último día de la octava a la Inmaculada Concepción de la Virgen. A su conclusión, bailarían los seises.

#### Los Gitanos

**21:00** Entrega de juguetes a los niños del Convento de Santa Isabel con la participación de la Agrupación Musical María Santísima de las Angustias Coronada. Salida desde la casa hermandad (C/ Socorro).

#### Navidad

El Palacio de los Marqueses de La Algaba acoge el teatro infantil *Cena en Palacio* a las 18:30. También se celebra allí la I Muestra de Canciones Tradicionales de Navidad, de 19:00 a 21:00.



## PLAN PARA HOY

### NAVIDAD

#### Cuentacuentos en el Hospital Macarena

Los voluntarios del Plan Integral para el Fomento de la Lectoescritura-Vicerrectorado de Relaciones Institucionales de la Universidad de Sevilla celebran el tradicional cuenta-cuentos en el Virgen Macarena. Dos grupos de estudiantes contarán cinco cuentos distintos y unidos por la magia de las estrellas especiales.

► 17:30

### MÚSICA



#### Jazz en el Centro Andaluz de Arte Contemporáneo

Sinne Eeg ocupa el trono de las vocalistas de jazz en Dinamarca, gracias a su álbum *Waiting for the Dawn*, aplaudido por la crítica. Hoy actúa junto a Juan Gallardo (piano), Bori Albergo (contrabajo) y Martin Andersen (batería).

► Monasterio de la Cartuja. 21:00



**Dirección de Comunicación**

**COMUNIDAD UNIVERSITARIA**



► 15 Diciembre, 2015

# Un arqueólogo sevillano relaciona la escritura tartésica con la prehistoria

**Pablo José Ramírez, de la Universidad de Sevilla, afirma que más de 40 signos de ese alfabeto tienen su origen en el arte del Neolítico**

**Alfredo Valenzuela SEVILLA**

► La escritura tartesia tiene su origen en el arte prehistórico de la Península Ibérica, con la que comparte más de cuarenta signos, la práctica totalidad de su alfabeto, según las investigaciones de Pablo José Ramírez, arqueólogo e investigador de la Universidad de Sevilla.

Ramírez, que ha dedicado ocho años a estudiar hasta trescientas referencias arqueológicas, explicó a Efe que ha comparado el alfabeto tartesio reflejado en la totalidad de las estelas conocidas y documentadas con símbolos prehistóricos desde el neolítico antiguo hasta el final del Bronce. Eso supone una antigüedad de los signos tartesios -cuya cultura es de hace algo más de dos milenios y medio- de entre 5.000 y 6.000 años.

Entre las aportaciones de Ramírez figura que un signo que los lingüistas que han estudiado la escritura tartesia identificaban como la letra griega phi es en realidad un símbolo prehistórico con forma de círculo cortado por una barra; esquemáticamente equivaldría a un cuerpo humano sin cabeza ni piernas con los brazos en jarras.

Otras manifestaciones simbólicas como la representación del sol, la rueda,

las estrellas, el motivo en zigzag y figuras con forma de escalera se encuentran tanto en el arte prehistórico como en los epígrafes escritos de las estelas tartesias, según Ramírez, algunas de cuyas investigaciones han sido supervisadas por el también arqueólogo Oswaldo Arteaga.

El alfabeto tartesio y la consiguiente escritura fonética -la más antigua de la Península- está documentado e identificado por lingüistas desde hace casi dos siglos, si bien atribuían sus letras al alfabeto griego o fenicio, pero según la investigación de Ramírez son signos heredados de los símbolos prehistóricos de la Península Ibérica.

Otro signo del que el arqueólogo ha encontrado múltiples referencias históricas es el símbolo «bitriangular femenino» -la misma forma que un reloj de arena que se puede reproducir con una o dos rayas a modo de brazo o brazos o dos puntos en cada uno de los extremos, modalidades que Ramírez localizó en numerosos casos de simbología prehistórica.

«Justo cuando desaparece el arte esquemático de la prehistoria surge la primera escritura fonética», recordó el arqueólogo para significar que la importancia de su hallazgo estriba en que la escritura tartesia sigue utilizando



El arqueólogo Pablo José Ramírez, durante la entrevista. / José Manuel Vidal (Efe)

los símbolos prehistóricos pero no ya como dibujos con carga simbólica sino como signos de un alfabeto. El lenguaje tartesio, recordó, es semisilábico, o sea posee sílabas, consonantes y vocales, lo que le otorga mayor complejidad que el fenicio, que es alfabético.

Ramírez analizó el arte rupestre de Andalucía, Extremadura, el sur de Castilla La Mancha, Murcia y el sur de Portugal, junto con las publicaciones científicas de prehistoriadores como Henri Breuil, Pilar Acosta, Primitiva Bueno, Pedro Cantalejo, Julián Martínez, Ripoll Perelló o José Luis Sanchidrián, entre otros especialistas en imaginaria prehistórica.

Su estudio incluye una revisión de los lingüistas principales de la escritura tartesia, Jürgen Untermann, Jesús Rodríguez Ramos,

## // En antiguas culturas, los ideogramas fueron la base de la escritura

Manuel Gómez Moreno, Javier de Hoz y José Antonio Correa, quienes consideran que la escritura tartesia es una escritura local con aportes orientalizantes fenicios y griegos. Según Ramírez, en culturas de China, Caldea, Egipto o en el noroeste de la India, los ideogramas o símbolos prehistóricos fueron la base para la creación de un código escrito o escritura fonética.

«Los ideogramas prehistóricos locales fueron la base de diversas comunidades idiomáticas para desarrollar sus propias escrituras fonéticas, y este es el mismo modelo de la Península Ibérica». ■



## Carta abierta a los tres candidatos a rector

Señora y señores candidatos al Rectorado, soy doctora y funcionaria del cuerpo de profesores de escuela universitaria en situación de «exclusión de hecho». Me dirijo a ustedes porque desde hace varios años vengo padeciendo los efectos de errores, acciones u omisiones ilegítimas que, convirtiéndose en su Resolución Rectoral en noviembre de 2007 sin motivo alguno, y después de la pertinaz insistencia de la Universidad de Sevilla en mantener aquella ilegal resolución, me encuentro privada de mis derechos como funcionaria. Cualquier miembro de sus equipos de colaboradores podrá examinar estas circunstancias accediendo a un «informe» cerrado el 16/09/2015 que se halla en el Rectorado y en la web [www.damajuana.info](http://www.damajuana.info). Me gustaría que se comprometan, si resultan elegidos, a cumplir lo que prometerán o jurarán al tomar posesión del cargo: cumplir y hacer cumplir la Constitución y legalidad vigente, eso que por desgracia, al menos en mi caso, no han hecho sus antecesores en el cargo.

**ENCARNACIÓN SANTAMARÍA LOZANO**  
SEVILLA



**Dirección de Comunicación**

**EDUCACIÓN**



► 15 Diciembre, 2015



## La universidad española, cada vez más solidaria

El 75% de las universidades de nuestro país ha aumentado sus proyectos de voluntariado. Casi un tercio de los voluntarios de nuestro país son jóvenes universitarios.

Ana Gil. Madrid

Cuando alguien nos necesita, los españoles casi siempre estamos ahí. Prueba de ello es que en situaciones de emergencia, como el terremoto que golpeó Haití en enero de 2010 y el tifón que azotó Filipinas en no-

viembre de 2013, las aportaciones puntuales de los españoles superaron a las de los países más ricos.

Otra razón de peso es que a pesar de la situación económica, el número de españoles que colabora con una ONG ha crecido. Según el infor-

**En situaciones de emergencia los españoles aportan más que otros países ricos**

me de la campaña Somos impulsada por la Asociación Española de Fundraising con el apoyo de la consultora Bain, el número de voluntarios españoles ha pasado de 7,1 millones en 2010 a 7,5 millones en 2014.

**P2-3**





► 15 Diciembre, 2015

A FONDO

# La Navidad más social de los jóvenes universitarios

**SOLIDARIDAD/** La campaña de recogida de alimentos, juguetes, material escolar, gafas y pañales es una de las actividades que tiene más adeptos solidarios entre los jóvenes.

**Ana Gil.** Madrid  
 En el caso de la universidad, la tendencia también va en aumento. Según un estudio realizado por la Fundación Mutua Madrileña con motivo de sus III Premios al Voluntariado Universitario, el 75% de las universidades españolas emprendieron durante 2014 más proyectos sociales que en el año anterior. Esto supone que casi un tercio de los voluntarios de las ONG de nuestro país son jóvenes universitarios.

Del estudio se desprende que los jóvenes universitarios están cada vez más comprometidos en labores de voluntariado. Para Lorenzo Cooklin, director general de la Fundación Mutua Madrileña, los datos de este tercer estudio anual desvelan que los estudiantes se implican cada vez más en labores de voluntariado. "Existe una concienciación creciente por contribuir a la mejora de la sociedad", asegura en el informe.

De cara a las fiestas de Navidad y a 2016, las iniciativas sociales se vuelven a multiplicar. Las campañas de recogida es una de las actividades que tiene más adeptos solidarios.

**Juguetes para los más pequeños**  
 El Campus de Huesca de la Universidad de Zaragoza colabora, de nuevo, en *La noche más mágica*, la campaña de recogida solidaria de regalos para niños y mayores para la noche de Reyes que organiza Aragón Radio.

Hasta el 17 de diciembre se pueden aportar juguetes y otros productos en seis edificios universitarios distribuidos a lo largo de toda la ciudad. Entre el 18 y el 22 de diciembre la Fundación Cruz Blanca se encargará de retirar y organizar la distribución de los regalos a las personas que los necesiten para hacer "un poco más mágicos" estos días.

Del mismo modo, la Universidad Carlos III de Madrid, y en colaboración con la Asociación Murialdo y Save the Children, realizó la semana pasada la IV Campaña de Recogida de Juguetes. Para ello, necesitamos juguetes en buen estado para edades comprendidas desde 0 a 16 años. También cuentos y libros juveniles.

La Universidad de Navarra también se ha unido a esta iniciativa pero en su caso la recogida también aúna alimentos y ropa.

Desde el 23 de noviembre y hasta el próximo jueves 17 de diciembre los alumnos, doctorandos y empleados de la Unav podrán colaborar con



**Hasta el 17 de diciembre se recogen juguetes para niños en algunas universidades**

**La Universidad de Navarra está recolectando alimentos para niños de Cuba**

esta campaña en las cajas instaladas para ello en varios edificios del campus.

Los alimentos irán destinados a la residencia de Hermanitas de los Pobres (Pamplona) y a familias necesitadas de Cuba, a través de la Iglesia de la Milagrosa, en La Habana. Desde la isla han solicitado especialmente conservas y alimentos para niños (leche en polvo, cereales infantiles...).

**Mantas para Siria**

Por su parte, hasta el próximo 18 de diciembre la Universidad Complutense de Madrid va a realizar una campaña de recogida de materiales para los campos de refugiados de Si-



ria. El punto de recogida de materiales se encuentra ubicado en la Casa del Estudiante de Ciudad Universitaria y está abierto de lunes a jueves de

9:00h a 14:00h y de 15:30h a 17:30h.

Entre otras necesidades, la UCM ha aconsejado donar leche en polvo para bebés y adultos, mantas y sacos

de dormir, productos higiénicos (pañales para niños y adultos...) y alimentos enlatados libres de cerdo. De este modo, la Complutense quiere



► 15 Diciembre, 2015



### Los voluntarios de la Complutense se han comprometido a ayudar a los refugiados de Siria

contribuir a paliar el drama que sufren los refugiados del país árabe. Para ello también ha desarrollado un voluntariado de acogida que va a tener lugar durante todo el curso.

#### Ibuprofenos y gafas de sol

Una vez pasadas las navidades, los jóvenes tienen la oportunidad de seguir colaborando en este tipo de campañas. El segundo sábado del mes de febrero la ONG Banco Farmacéutico impulsa nuevamente una Jornada de Recogida de Medicamentos, para la que se requerirán más de 1.000 voluntarios. La campaña pretende recoger medicamentos desde las 9 hasta las 14 horas.

Y de la recogida de ibuprofenos, entre otros, a gafas de vista. Tanto la Universidad Autónoma de Madrid como la Universidad de Salamanca desarrollan una iniciativa para recoger gafas usadas y promover su reutilización entre personas de países en vías de desarrollo de Latinoamérica y África.

El objetivo de esta actividad es combatir la catarata, causa principal de ceguera en los países en vías de desarrollo, y proporcionar gafas de vista a niños ya que sin ellas no conseguirían escolarizarse.

#### Material escolar

La Biblioteca Universitaria de la

## III Premios al Voluntariado Universitario de la Mutua Madrileña

Un total de 102 proyectos de voluntariado puestos en marcha por cerca de 5.000 alumnos de 86 universidades, han presentado sus candidaturas a los III Premios al Voluntariado Universitario impulsados por la Fundación Mutua Madrileña. Los trabajos ganadores se conocerán a partir del mes de enero. La Fundación Mutua Madrileña repartirá un total de 35.000 euros entre los 6 trabajos premiados: 10.000 euros para el primer galardonado y 5.000 euros para los otros 5 proyectos finalistas.

#### Madrid, la ciudad más solidaria

En esta convocatoria, se han presentado un 38% más de proyectos que en la pasada edición, mientras que la participación de las universidades ha crecido un 50%. Madrid es la comunidad más activa en esta



Asociación Bokatas fue el ganador de la II edición.

edición, con la participación de alumnos procedentes de 22 universidades de la región. Le sigue, Cataluña, con 11 universidades, Andalucía (10 universidades) y Comunidad Valenciana (9), aunque prácticamente todas las comunidades tienen representación. El 63% de los proyectos de voluntariado presentados se realizan en España, mientras que las iniciativas desarrolladas en el extranjero, destacan, por número, las ubicadas en el continente africano, Latinoamérica y Asia. En total, los proyectos presentados prevén beneficiar, de forma directa o indirecta, a más de un millón de personas. La mayor parte de las candidaturas se engloban en el ámbito de la población infantil, ancianos, cooperación internacional, personas con discapacidad y colectivos en riesgo de exclusión social.

Universidad de Castilla-La Mancha está desarrollando una campaña solidaria de recogida de material escolar para gente sin recursos en los campus de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo.

Para esta nueva campaña solidaria, el servicio bibliotecario vuelve a poner en marcha el *modus operandi* de reducción o anulación de sanciones a los usuarios con devoluciones de publicaciones retrasadas que colaboren con esta iniciativa. Según la tabla de equivalencias publicada por la Biblioteca, la donación de un producto de material de papelería o escolar anula hasta diez días de san-

### La Universidad de Castilla-La Mancha apuesta por la recogida de material escolar

ción; tres productos, hasta un mes; y nueve productos, hasta tres meses.

Con este gesto, los usuarios de la biblioteca, en su mayoría estudiantes de la institución académica, podrán volver a hacer uso de su carné de préstamo y a su vez demostrarán su faceta más solidaria, como así ya lo han hecho en campañas anteriores. Esta iniciativa está abierta a cual-

quier persona interesada en colaborar con quienes más lo necesitan.

El material recogido en la biblioteca del Campus de Albacete se entregará a Cáritas; en Ciudad Real y Cuenca, a Cruz Roja; y en Toledo a la ONG Socorro de los pobres.

#### Pañales

Como consecuencia de la actual situación socioeconómica, cada vez son más las personas que no solo necesitan comida, juguetes y material escolar sino también material higiénico como es el caso de pañales.

Algunos de los motivos por los que esta iniciativa se plantea como

necesaria son que el alto precio de estos productos dificultan su consecución a un gran número de personas que lo necesitan, que algunas entidades entre las cuales estos productos son repartidos se encuentran en situación de mínimos y son artículos necesarios para más de la mitad de la población.

Por ello, desde distintas universidades, como es el caso de la de Valladolid y ONG como el Banco de Alimentos, se realizan iniciativas durante todo el año para recoger este producto, imprescindible para satisfacer las necesidades básicas de muchos niños.



Las llamadas de emergencia por crisis emocionales se han duplicado en cinco años en algunos campus de Estados Unidos

# La baja resiliencia, un problema en el 'college'



JARED WICKERHAM / GETTY

Estudiantes del Boston College animan a su equipo de fútbol, los Eagles, en una imagen de archivo

M. RIUS Barcelona

La disminución de la resiliencia –la capacidad de resolver los problemas de la vida cotidiana sin que supongan un gran desgaste emocional– de los universitarios preocupa al personal de los *colleges* de Estados Unidos. Peter Gray, profesor de Psicología en Boston College, explicaba en un reciente artículo que las llamadas de emergencia al servicio de orientación psicológica de esta universidad se han más que duplicado en los últimos cinco años, y citaba como ejemplo de los casos que allí atienden el de una estudiante traumatizada porque su compañera de habitación la había llamado “puta” y el de dos jóvenes que habían buscado asesoramiento y habían llamado a la policía al ver un ratón en su apartamento.

Esta mayor fragilidad emocional es objeto de reuniones y de debates, y preocupa a profesores y responsables de los campus porque comienza a afectar y condicionar su trabajo. No es sólo que los estudiantes les reclamen más atención o ayuda para cuestiones que escapan de sus tareas docentes. Algunos profesores confiesan que tienen miedo de comunicar las malas calificaciones a los alumnos con bajos resultados por las crisis

emocionales con las que luego tienen que lidiar en sus despachos. La impresión de los docentes es que algunos jóvenes interpretan una mala nota como un gran fracaso, como el fin del mundo, y otros como una razón para quejarse y reclamar en lugar de para estudiar más. Y las posibles reacciones de unos y otros inquietan a los profesores, temerosos de que alguno de

## CON PADRES ‘HELICÓPTERO’

**Los jóvenes creen que si surge un problema, necesitan un adulto para solucionarlo**

## LOS PROFESORES

**Temen comunicar las malas notas por las crisis con las que han de lidiar en sus despachos**

esos colapsos emocionales acaba en algo grave, como un intento de suicidio.

Cristina Larroy, directora de la clínica Universitaria de Psicología de la Universidad Complutense, asegura que la disminución de la resiliencia no es un problema del que se hable sólo en las universidades estadounidenses, sino que preocupa a es-

cala mundial. Apunta que en los últimos años se han realizado diversos estudios sobre los niveles de resiliencia de la población joven (no sólo de los universitarios) en Estados Unidos y en diversos países latinoamericanos y se observa que no es muy alta, que hay una especie de adolescencia tardía muy generalizada. En el caso de los campus, esa falta de capacidad de muchos chavales para gestionar los arañazos que va provocando la vida interfiere en la vida académica y frustra el desarrollo emocional y personal de los estudiantes. “En el caso de los universitarios, el problema gana mayor relevancia porque se supone que se están preparando para ser profesionales y formar parte de la élite del país”, enfatiza Larroy.

En su artículo, el profesor Gray vincula la situación que se vive en los campus norteamericanos con la crianza y la sociedad *helicóptero*, que durante los últimos decenios ha mermado las oportunidades de los niños de meterse en problemas y encontrar su propio camino, de experimentar el fracaso y darse cuenta de que pueden sobrevivir a él, de modo que llegan a la universidad con la sensación de que si surge un problema necesitan un adulto para resolverlo y no tienen habilidades para calmarse a sí mismos.●



► 15 Diciembre, 2015

Transformaciones sociales

MAYTE RIUS  
 Barcelona

La incertidumbre que pesa sobre su futuro y la sobreprotección familiar con la que muchos han crecido está haciendo mella en los universitarios. Profesores y directivos de los campus aseguran que no se puede generalizar porque entre casi 1.500.000 alumnos hay personas de todo tipo, pero cuentan que en los últimos años viven situaciones y observan comportamientos que antes no se veían entre la población universitaria.

“Hace años en los colegios mayores casi no conocíamos a ningún padre de los residentes; ahora no sólo vienen a informarse de los servicios y las condiciones del centro o a visitar a sus hijos, sino que hemos visto a algunos quedarse alojados para cuidarlos cuando están enfermos”, explica el director del colegio mayor Alcalá, Fernando López.

**Fernando López:**  
 “Les falta un punto de responsabilidad y de autocontrol; esperan supervisión externa”

“Te piden que les resuelvas todo; me han llegado a preguntar en qué parte de la página web tenían que pinchar para inscribirse en el máster de Psicología Sanitaria; y observo que emplean más tiempo en buscar ayuda externa que en intentar resolver el problema”, apunta Cristina Larroy, profesora y directora de la Clínica Universitaria de Psicología de la Complutense de Madrid. “He tenido alumnos que se han olvidado el trabajo el día que tenían que entregarlo y no entendían que no les ampliara el plazo y con ello les forzara a volver a casa a buscarlo, con el esfuerzo *inútil* que suponía”, relata una profesora de Comunicación de Blanquerna.

“Hay una cierta infantilización en nuestros estudiantes; cuando nosotros entrábamos en la universidad reivindicabas que ya eras adulto, y los alumnos de ahora no se consideran adultos, como mucho se ven como jóvenes, alguien aún no adulto pero tampoco adolescente”, comentaba hace algún tiempo el profesor de Psicología Evolutiva de la Autónoma de Madrid José Luis Linaza.

Son muchos los profesores, directivos y funcionarios de las facultades que afirman que los universitarios muestran comportamientos típicos de adolescentes: les cuesta cumplir los horarios, les falta un punto de responsabilidad para hacer aquello a lo que se comprometen, tienen poco autocontrol y esperan una supervisión o autoridad externa para cumplir las normas, se sienten inseguros y son muy demandantes de ayuda externa. A modo de ejemplo, López cuenta que en los últimos años han tenido que modificar la



Son muchos los padres que siguen supervisando la vida de sus hijos universitarios; pocos estudiantes pueden independizarse

# Universitarios poco adultos

*La mayor incertidumbre sobre su futuro y la sobreprotección familiar se traducen en jóvenes más inseguros y menos autónomos*

normativa de los torneos deportivos entre colegios mayores de Madrid para exigir que en los partidos de segunda ronda haya siempre miembros del equipo directivo que supervisen a sus respectivas aficiones porque los chavales no son capaces de autocontrolarse y se producían situaciones de violencia.

“Lo que nosotros vemos es que tienen baja tolerancia a la frustración y que las expectativas con las

que entran en la universidad respecto al esfuerzo y la cantidad de horas que les requerirán los estudios no se corresponden con la realidad; también nos consultan por dificultades para gestionar los conflictos con compañeros de clase, de piso o en las redes sociales”, dice el responsable del Servicio de Asesoramiento Psicológico de la UPF, Óscar Caballero.

Algunas voces relacionan estos comportamientos con la “crianza

helicóptero”, con la sobreprotección que ejercen muchos padres (y la sociedad en general) y que impide a los niños explorar y encontrar su propio camino sin la supervisión de un adulto, de modo que no aprenden a resolver sus problemas por sí mismos. “Los padres están muy pendientes, muy informados y alertas de todo, y se infantiliza a los chicos porque sus padres no les dicen que no, no los frustran, les facilitan la vida, y

al llegar a la universidad se encuentran con que la vida no rebaja sus niveles de exigencia, aunque sus padres sí lo hayan hecho”, opina López.

El director del departamento de Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación de la UAB, Jordi Fernández Castro, cree que los universitarios de hoy son tan maduros o más que los de antes y que lo que han cambiado son las circunstancias y ahora necesitan poner en juego más recursos emocionales y sociales para sobrevivir porque el entorno actual es más complejo y están sometidos a más presiones e incertidumbres. “Hasta hace unos años cursar unos estudios superiores aumentaba mucho la probabilidad de encontrar un trabajo medio bueno o bueno, y eso saben que ya no es cierto, de modo que se sienten más inseguros y preocupados, y son más desconfiados que los jóvenes de antes”, asegura.

El director del colegio mayor Sant Jordi de la UB, Miquel Serra, también observa esta preocupación y un mayor miedo al fracaso entre sus residentes. “Hoy saben que no basta sacar la carrera para tener la vida resuelta y tienen más tensión por tener buen expediente, por sacar buenas notas, por qué máster estudiarán después...”, se-



► 15 Diciembre, 2015

**LAS CIFRAS DEL SISTEMA UNIVERSITARIO**

**83 universidades** y **1,5 millones de alumnos** conforman el sistema universitario español según las últimas estadísticas oficiales

**50 públicas y 33 privadas**  
 La mayoría de las universidades españolas son de titularidad pública

**Una más cada año**  
 El número de universidades privadas no para de crecer, creándose de media una nueva cada año. En España hay **1,78 universidades por cada millón de habitantes**

**Catalunya**  
 Hay **trece** universidades —siete públicas, cuatro privadas y dos no presenciales—, con **215.000 alumnos** matriculados



ALEX GARCIA / ARCHIVO

ñala. A pesar de ello, cree que son jóvenes decididos y valientes porque no les importa irse a cursar parte de la carrera al extranjero, lo que provocaba pánico a universitarios de otras generaciones.

Tanto Jordi Fernández como Cristina Larroy consideran que los cambios en la población de los campus también tienen que ver con que ahora llegan muchos más jóvenes y de forma más fácil. “Ahora la criba se produce en la ESO: si la pasan, es fácil llegar a la universidad porque entre el bachillerato y las facultades no hay tanta selección como en otros países, así que llegan muchos y muy variados alumnos, gente de todo tipo”, opina el profesor de la UAB. “Antes en muchas licenciaturas sólo entraban unos pocos de entre los mejores, de modo que los que lo conseguían habían pasado por muchas horas de estudio y se ha-

**Jordi Fernández: “Son maduros, pero precisan de más recursos emocionales porque el entorno es complejo”**

bían entrenado para posponer el refuerzo, para esforzarse por un objetivo a largo plazo, mientras que la generación actual logra entrar con menos esfuerzo (los problemas económicos suelen ser el principal motivo para quedarse fuera) y quieren todo en un parpadeo”, indica la profesora Larroy.

Y añade que la proliferación de universidades públicas y privadas hace que también sean muchos menos los chavales que tienen que marchar de su casa para poder estudiar porque ahora no necesitan desplazarse muy lejos. “La mayoría sigue viviendo con sus padres y eso supone una pérdida de autonomía personal porque al no independizarse no se ven obligados a hacerse cargo de su vida”, apunta.

Esta circunstancia, según algunos expertos, provoca que muchos continúen siendo adolescentes en sus años de universidad porque los padres siguen supervisando sus vidas, sus notas e incluso tratan de entrevistarse y de contactar con sus profesores, lo que les deja menos margen para resolver solos sus problemas. “Se acusa a los padres de sobreprotectores, pero en realidad es toda la sociedad la que infantiliza y la que presiona a los padres para que estén encima y se responsabilicen de sus hijos, porque hoy está mal visto que los dejes ir solos al cole o incluso que no vayas a recogerlos a la discoteca, cuando la filosofía debería ser que si son mayores para salir lo son para volver solos”, reflexiona Larroy.

De su convivencia en las aulas o en los colegios mayores algunos profesores también sacan la conclusión de que los universitarios actuales, pese a quejarse mucho, son más dóciles y obedientes que los de hace algunos años, es fácil dialogar con ellos y tienen más ganas de relacionarse.●

**Una generación frustrada de antemano**

■ Que los universitarios se quejen y reclamen más nota o ayuda a sus profesores no es nuevo. Lo que es nuevo, dicen, son los argumentos o la forma en que lo hacen. “Muestran una frustración anticipada y tienen interiorizado el discurso de ‘haga lo que haga no voy a conseguir trabajo’, y muchos te tratan como si los profesores y los adultos en general estuviésemos en deuda con ellos porque la sociedad no les ofrece muchas oportunidades”, explica Jordi Fernández, de la UAB. Y apunta que los jóvenes desconfían de sus padres porque consideran que sus consejos no les sirven de guía, ya que la revolución tecnológica y la crisis han cambiado las reglas de juego y ni la universidad ni su mundo tienen nada que ver con lo que vivieron sus progenitores.



▶ 15 Diciembre, 2015

## LA BECA

# Japón, un destino perfecto para realizar las prácticas

**A.A. Madrid**  
El EU-Japan Centre for Industrial Cooperation convoca a universitarios europeos a participar de su programa de becas para realizar prácticas profesionales en el extranjero. El programa estará abierto hasta el 20 de enero de 2016.

### Requisitos

El programa comienza en septiembre y finaliza en agosto del año siguiente. Los becarios realizarán las

prácticas en una empresa japonesa durante 8 meses. En su estancia, los becarios realizarán un seminario de una semana y un curso intensivo de japonés durante 4 meses.

Los estudiantes serán seleccionados en base a sus méritos académicos, se evaluará su expediente académico y las referencias de sus docentes; así como también se tendrá en cuenta su nivel de inglés y su motivación de las relaciones entre Japón y la Unión Europea.

### ¡Toma nota!

- **La beca, de unos unos 14.500 euros, cubre los costes de traslado hasta Japón, alojamiento y de mantenimiento durante su estadia en Japón.**
- **El plazo de solicitud finaliza el próximo 20 de enero.**

Para ser uno de los candidatos, los jóvenes deben contar con nacionalidad de algún país miembro de la Unión Europea y estar matriculados en una carrera de grado o estar realizando un postgrado en el campo de la ingeniería o ciencias (Informática, ingeniería, química, biotecnología, física, telecomunicaciones o sistemas de producción) de alguna universidad europea para el año académico 2015-2016.

Además los candidatos deberán

completar el formulario de solicitud y realizar la postulación completando el formulario online. También debe presentar su currículum vitae, una carta de motivación y una carta de recomendación. Una copia de sus titulaciones junto a una de su expediente académico.

También debe adjuntar una constancia de matriculación de su universidad y un certificado médico. Toda la documentación debe estar en inglés.



## OPINIÓN

# La clave es la universidad

**E**l libro superventas *Start-Up Nation*, de Dan Senor y Saul Singer, explica cómo un país rodeado de enemigos, sin recursos, con una población de tan solo 7,1 millones de habitantes, se ha convertido en el referente mundial de la creación de empresas de base tecnológica solo superado por Silicon Valley en California. Cada año, Israel genera alrededor de 500 proyectos de emprendeduría, muchos de los cuales terminan en manos de multinacionales estadounidenses, japonesas o alemanas mientras que otros acaban dando el salto al Nasdaq. La excepcionalidad del modelo israelí se explica por factores muy propios como es la potente industria militar del país, el dinero de los inversores que fluye desde la comunidad judía de EEUU y por la convicción de los propios israelíes de que la creación

de riqueza a través de empresas de éxito es la única manera de mantener a flote el Estado. Pero al margen de estas características únicas, el modelo israelí tiene cosas en común con el del polo tecnológico del valle de California. La más importante es la educación y la apuesta de las universidades, en el caso de Silicon Valley, el icono es Stanford y, en el de Israel, el Technión o la Universidad de Tel-Aviv, por estimular el espíritu emprendedor, la innovación y la creación de empresas.

**Si hay una similitud entre Israel y California son sus universitarios con ganas de investigar y colaborar**

En las universidades de estas dos zonas del planeta resulta más extraño encontrarse a un estudiante brillante que quiera ser asalariado que uno que esté soñando en crear su empresa.

Desde la educación primaria, estos jóvenes han aprendido a pensar por sí mismos, a exponer sus ideas en público, y lo más importante, han incorporado la seguridad de que el fracaso no es el fin de la vida si no el aprendizaje que permite volverse a levantar con más experiencia. Otro nexo en común es la ambición de ganar dinero.

Todos quieren crear una empresa de éxito que les permita hacerse ricos. Aunque sea vendiéndola. Y no está mal visto. Todos estos valores son muy difíciles de encontrar en la Vieja Europa. Gran Bretaña y Alemania son los dos países con mayores ratios de creación de empresas tecnológicas, pero a años luz de Israel y de EEUU.

En el caso español, en los últimos años se han dado pasos importantes, sobre todo en la creación de instrumentos de inversión de capital riesgo para todas las fases de los negocios.

Las universidades han hecho un esfuerzo muy importante para incorporar unidades de creación de empresas y redes de apoyo a los emprendedores.

El camino es el bueno, pero falta ambición.

Olga  
**GRAU**  
Redactora jefe de Economía



**15 Diciembre, 2015**

# UNIVERSIDAD Y EMPRESA

**Jesús  
Núñez Velázquez**

Presidente de la Comisión de Educación y Gestión del Conocimiento de CEOE

**E**l sistema universitario español, si bien goza de una salud media aceptable, sigue necesitando profundas reformas que lo posicionen al lado de las universidades más importantes en el mundo. La lectura de la mayoría de informes que se realizan en España o que suscriben organismos internacionales y el análisis de los principales rankings confirman esta necesidad de evaluación de estas instituciones de educación superior para proceder a los cambios necesarios.

En este proceso de continua reflexión y propuestas de cambios, las empresas y las organizaciones empresariales también quieren participar. Entendiendo que el conocimiento generado por las universidades es considerado un bien al servicio del desarrollo económico y social de su entorno, por tanto de toda la sociedad, hay una serie de cuestiones que se podrían mejorar.

El papel de las universidades en el siglo XXI debe apostar por la elaboración de la investigación aplicada y enfocada al desarrollo económico y social del entorno, teniendo en cuenta la innovación y el avance tecnológico, ejes centrales del Espacio Europeo de la Investigación y elementos, sin duda, muy importantes para el ámbito empresarial. Se requiere la cooperación con otras instituciones nacionales o internacionales, fomentando la movilidad de sus miembros, así como



GETTY

la permanente actualización de los planes y programas de estudio universitarios con respecto a las necesidades de los diferentes sectores empresariales, siendo la empleabilidad de los estudiantes la principal beneficiaria.

Es crucial, por tanto, profundizar en esta relación existente entre las universidades y las empresas, teniendo en cuenta, como mínimo, las siguientes premisas.

En cuanto a los contenidos formativos, es necesario flexibilizarlos para dar respuesta a las demandas empresariales y sociales, con la finalidad de que respondan a los cambios que la sociedad del conocimiento genera con rapidez, fomentando la experiencia laboral durante el periodo formativo en todas las ca-

rreras y especialidades. En esta línea, es imprescindible establecer mecanismos que permitan vincular parte del éxito/expediente académico a la existencia de una masa crítica en conceptos tales como investigación, innovación o creatividad.

Creemos, por tanto, ineludible contar con las organizaciones empresariales a la hora de actualizar el diseño curricular de los grados y postgrados, con la finalidad de prestar mayor atención a la definición de los perfiles profesionales de cada titulación, en base a las funciones profesionales que los graduados deben desarrollar en los entornos de desempeño laboral.

Respecto a la investigación, se debe fomentar y premiar la I+D+I. La universidad tiene que convertirse en una herramienta para fomentar las ideas, el talento y la creación, así como para impulsar el desarrollo social y económico de su entorno. Han de establecerse los mecanismos para que desde la universidad, en colaboración con otras instituciones y/o empresas se puedan guiar, desarrollar y evaluar los proyectos que estratégicamente sean más rentables.

Concretamente, en la preocupación que tenemos de apostar por la actividad empresarial, deben crearse laboratorios virtuales de ideas para el emprendimiento, como experiencia previa al mercado laboral, en la que los estudiantes puedan presentar sus iniciativas de proyectos, empresas o ideas.

En relación a los profesores, deben generarse los mecanismos para garantizar el acceso de profesionales nacionales y extranjeros de alto reconocimiento en cada una de sus disciplinas, promoviendo la contratación por méritos y la evaluación permanente de las actividades docente y de investigación. Específicamente entendemos que han de tener una formación determinada para ser capaces de inculcar a sus estudiantes las competencias y los valores propios del emprendimiento, la innovación empresarial y la imagen real del empresario.

En cuanto a la gestión, la autonomía universitaria debe entenderse como la capacidad de ordenación de sus instituciones, con la finalidad de alcanzar el objetivo de sus funciones al servicio de la sociedad y los sectores empresariales. Para ello es necesario mejorar, flexibilizar y dotarla de mayor transparencia, así como impulsar los criterios de rendición de cuentas y resultados, con la finalidad de facilitar la realización de convenios de colaboración.

Dentro del Sistema Universitario Español, el gobierno universitario debe realizarse con la participación de miembros externos a la comunidad universitaria, siempre contando, en este caso, con la participación de los representantes empresariales. Por ello, es imprescindible la participación de éstos en el órgano consultivo de la Administración Pública en el ámbito universitario denominado Consejo de Universidades.

Finalmente, es indispensable determinar niveles de calidad de las actividades de docencia, investigación y transferencia de conocimiento e innovación, con la finalidad de proporcionar indicadores medibles de los mismos y así continuar con el proceso de mejora continua de las universidades, para mejorar el servicio que prestan a la sociedad española.

**Hay que dotar de más transparencia la gestión de la educación superior en nuestro país**