



**RESUMEN DE MEDIOS
15 MARZO DE 2017**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



► 15 Marzo, 2017

XVIII Jornada **Solidaria** en el Campus Perdigones



En el cinefórum se proyectará la película 'Arrugas', que ayudará a reflexionar sobre el alzhéimer y otras demencias. M. G.

- Se recaudarán fondos para el Proyecto Música para Despertar, centrado en estimular la memoria de personas con alzhéimer

S. V.

Hoy, en la **Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla** (Campus Perdigones), se celebrará la XVIII Jornada Solidaria bajo el lema *Recuerdos: itinerario de vida*.

Esta XVIII Jornada Solidaria la organiza un grupo del profesorado, personal de administración y servicios, y alumnado de la Universidad de Sevilla, pertenecientes a las disciplinas de Ciencias de la Salud, para colaborar en proyectos de ayuda a sectores marginados, y programas de acción social y de cooperación al desarrollo.

Consecuente con ese objetivo y con la filosofía de solidaridad de esta jornada, en esta ocasión los esfuerzos van a ir encaminados a colaborar en la financiación del Proyecto Música para Despertar, una iniciativa que demuestra cómo las notas musicales, las canciones que acompañaron y que ilustraron los eventos más significativos, pueden estimular la capacidad de recordar

en personas con alzhéimer y otras demencias, hilvanando nuevamente los retazos de toda una vida.

La primera actividad de este día será la mesa redonda titulada *Recordar es vivir de nuevo*, que comenzará a las 10:30, en el salón de actos Petra de la Torre, de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología (Campus Perdigones). Dicha mesa será

Una mesa redonda, actividades lúdicas y cine, entre las actividades programadas

moderada por Rosa María Muñoz Román, Defensora del Ciudadano del Ayuntamiento de Sevilla. En esa mesa participarán Manuel Vázquez Marrufo, profesor titular de Psicobiología (Universidad de Sevilla), MaríaLuisa Benítez Lugo, directora del Máster de Intervención Gerontológica

(Universidad de Sevilla), María del Carmen Ramírez Herráiz, cuidadora familiar de paciente con enfermedad de Alzheimer, y José Olmedo Olmedo, psicólogo clínico y director del Proyecto Música para Despertar.

También en la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, a partir de las 13:00, habrá juegos y animación de calle, mesas de ventas, concurso de repostería y, a las 14:00, se iniciará una comida solidaria, donde a precios muy asequibles se podrán degustar bebidas libres de alcohol y diversos aperitivos.

A las 16:00 dará comienzo un cinefórum, donde la película *Arrugas* servirá de hilo conductor para profundizar y reflexionar sobre el alzhéimer y otras demencias.

Como continuación de estas jornadas, durante los próximos meses de mayo y junio, se celebrará un ciclo de actividades, denominado *Despertando esperanzas*, que también tendrá lugar en el salón de actos de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología.

Dado el fin social al que se dedicarán los beneficios obtenidos en esta XVIII Jornada Solidaria, se invita a asistir a sus actividades a toda persona que esté interesada.

Alumnos de Derecho debaten este miércoles adelantar a julio los exámenes y retrasos en el convenio de prácticas

SEVILLA, 15 Mar. (EUROPA PRESS) -

La **Delegación de Alumnos de la Facultad de Derecho de la Universidad de Sevilla (US)** ha dado cuenta de la convocatoria para las 11,30 horas de este miércoles de una asamblea de facultad, que supondrá la suspensión de clases mientras ésta dure --también hay turno de tarde-- y en la que los estudiantes, entre otros puntos, discutirán las medidas a tomar por los retrasos en el convenio entre la Hispalense y el Consejo General del Poder Judicial (CGPJ) por el que los alumnos de cuarto curso pueden hacer prácticas en los juzgados.

El delegado de alumnos de Derecho, Álvaro Rivas, ha explicado en este sentido a Europa Press que actualmente "no hay convenio", pues el mismo "se ha dejado caducar", por lo que hay un grupo de estudiantes que no pueden hacer prácticas en los juzgados por un "error" de las autoridades académicas.

"El Decanato no tenía información. El pasado mes de septiembre se informó, y como medida urgente se aludió a una solución inmediata que hoy no existe", ha precisado Rivas, que señala que estos estudiantes están a expensas de que el convenio se formalice o haya otra vía para poder realizar las prácticas.

Por su parte, **fuentes de la Hispalense** han indicado a Europa Press que a un proceso "complicado", al implicar a muchas instituciones distintas --Ministerio de Justicia, CGPJ, Junta de Andalucía y US--, se añade la aprobación de una normativa nueva que introduce la exigencia de un requisito que afecta a los tutores judiciales.

Ello ha derivado en que la firma se retrase, si bien para los casi 40 alumnos de Derecho que este año han solicitado prácticas en los estamentos judiciales se está facilitando una alternativa que hará que puedan incorporarse "en los próximos días".

La asamblea de facultad también tocará otros asuntos, como el posicionamiento sobre la opción de reclamar en el Claustro que los exámenes de recuperación puedan pasar de celebrarse en el mes de septiembre a hacerlo en julio, o la posibilidad de "precolegiarse" en el Colegio de Abogados para que los alumnos de último curso puedan acceder a cursos y ponencias vinculadas al ente colegial pagando tasas mínimas, al objeto de irse "familiarizando" con la abogacía.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Dos disidentes de la Revolución de los Paraguas de Hong Kong abren un espacio de debate en la US

SEVILLA, 14 Mar. (EUROPA PRESS) -

El catedrático Joseph Cheng y el líder estudiantil Alex Chow visitarán la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla (US) durante el mes de marzo y analizarán la situación política en su país invitados por el Máster en Comunicación y Cultura --que dirige el profesor Rafael González Galiana, gracias a una iniciativa de la profesora Mar Llera (Estudios Orientales-Grupo Compolíticas)--, que aboga por el compromiso del mundo académico con los valores éticos.

Chow estará en Sevilla durante los días 15 y 16 de marzo, mientras que el profesor Cheng lo hará los días 28 y 29 del mismo mes. Ambas visitas trascienden el ámbito académico para abrir un espacio de diálogo, debate y reflexión sobre la "precaria situación" de la democracia en China y en la Región Administrativa Especial de Hong Kong.

Alex Chow, graduado en la Facultad de Artes de Hong Kong y estudiante de posgrado en Berkeley, fue uno de los protagonistas de la Revolución de los Paraguas, que en otoño de 2014 llevó a más de un millón de personas a implicarse en la lucha democrática, ocupando pacíficamente el centro financiero de Hong Kong durante 79 días. La prensa internacional calificó esta movilización como "el mayor desafío al régimen chino desde Tiananmen". Debido a ello, los nombres de sus promotores fueron barajados para el Nobel de la Paz en 2015.

El Gobierno chino logró abortar la Revolución de los Paraguas, pero no ha podido evitar sus consecuencias. Hong Kong es hoy "la ciudad que asusta a Pekín" (The Economist), no solo porque los candidatos prodemocracia han creado nuevos partidos y han logrado poder de veto en el Parlamento, sino porque su ciudadanía está más implicada que nunca en defensa de sus derechos.

En los últimos meses, Chow ha trabajado como asesor en la campaña electoral de Eddie Chu, el diputado demócrata que ha obtenido el mayor número de votos populares en las elecciones del pasado 4 de septiembre en Hong Kong y que impulsa un mayor compromiso cívico a través de una Carta de Ciudadanía Comunitaria.

Por su parte, Joseph Cheng es politólogo y activista prodemocracia, catedrático de la City University de Hong Kong, ex secretario general del Partido Cívico y secretario de organización de varias plataformas democráticas. Tras haber sido inhabilitado en su universidad bajo acusaciones manipuladas, actualmente impulsa un fondo social para defender a los diputados hongkoneses vetados por Pekín.

"La actual coyuntura en Hong Kong tiene algunas similitudes con épocas pasadas de la historia de España, en relación con la falta de derechos y libertades. Tenemos la obligación moral de posicionarnos a favor de la justicia y la democracia", ha afirmado González Galiana. Con esta iniciativa, el grupo de investigación en Comunicación y Cultura abre una fructífera vía de colaboración con la Línea de Estudios sobre Asia Oriental (China) del grupo Compolíticas, que promueve la investigadora Mar Llera.

Al ser invitada por la Universidad China de Hong Kong en 2015 y 2016, la profesora Llera ha entrado en contacto con un grupo de disidentes prodemocracia para pergeñar proyectos de investigación y otras actividades académicas. La primera de ellas tuvo lugar el curso pasado en la Facultad de Comunicación de la US, donde se organizó una videoconferencia con el líder estudiantil Joshua Wong, portada de la revista Time en 2014.

En diciembre de 2015 tuvo lugar la visita de Kinman Chan, profesor de Sociología en la UCHK y líder del Movimiento Occupy (OCLP), para protagonizar unas Jornadas Interuniversitarias sobre 'Gobernanza Sostenible y Derechos Civiles en la China Actual'. Ambos personajes animaron a los futuros periodistas a luchar por los derechos humanos.

"China está desplazando a Estados Unidos en el liderazgo mundial. Por tanto, lo que está en juego no es sólo la justicia social y los derechos en ese país, sino en todo el mundo", enfatiza Mar Llera. "Los análisis sociopolíticos de los profesores Kinman Chan y Joseph Cheng nos son de gran utilidad en este nuevo escenario. Deseamos seguir estrechando vínculos con ellos y avanzar en nuestros proyectos de colaboración. Es preciso poner freno al paradigma que auspicia Pekín y que está influyendo en un número creciente de regiones del mundo", añade la investigadora.

En reconocimiento de la importancia de este empeño, el Ministerio de Asuntos Exteriores de Taiwán ha concedido a esta profesora una prestigiosa beca de investigación (TW Fellowship) para realizar un trabajo de campo sobre las movilizaciones cívicas en la isla a favor de la democracia y la libertad de prensa, frente a las crecientes injerencias de China continental.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

ANDALUCÍA.-Investigadores andaluces e italianos buscan controlar el deterioro de obras públicas con nanotubos de carbono

CÓRDOBA, 14 Mar. (EUROPA PRESS) -

Investigadores de las universidades andaluzas de Córdoba, Málaga, Granada y Sevilla y también de la Universidad de Perugia (Italia) están trabajando en el diseño de nuevas estructuras inteligentes capaces de dar información sobre el estado estructural en tiempo real de las grandes obras públicas, usando para ello nanotubos de carbono para controlar su deterioro.

Esto se hace necesario porque, según ha informado la Universidad de Córdoba (UCO), cada vez que concluye la obra de una nueva infraestructura pública y una vez superados los fastos de las inauguraciones, comienza el trabajo silencioso de los técnicos encargados de evaluar el estado del nuevo puente, presa o carretera, ya que las obras públicas, más o menos faraónicas, requieren un control permanente que garantice su conservación a lo largo del tiempo.

Actualmente, esa evaluación se realiza a través de sensores externos que monitorizan la salud estructural de las construcciones, tomando medidas de vibraciones y aceleraciones y comparándolas con modelos teóricos que permiten simular el comportamiento de la estructura ante la acción de cargas.

Ese sistema de control exige tiempo -el de los técnicos encargados de tomar las medidas- y dinero -el empleado en la tecnología de sensores necesaria-. Para reducir uno y otro, el equipo de investigación TEP 167 'Mecánica de sólidos y estructuras' de la UCO, en el que participan también investigadores de las universidades de Málaga, Granada y Sevilla, ha abierto una nueva línea de investigación avalada por un proyecto nacional concedido por el Ministerio de Economía y Competitividad, con la que pretenden diseñar nuevos sensores que puedan ser introducidos en los propios materiales con los que se construyen las nuevas infraestructuras.

La idea es generar compuestos de base cemento (cemento, mortero u hormigón), adicionados con nanotubos de carbono para mejorar tanto su resistencia como sus propiedades eléctricas. De esta forma y al introducir los nanotubos en los elementos estructurales de las construcciones, como las vigas, se logra abrir canales de comunicación dentro de la nueva infraestructura.

Esta idea se puede asemejar a la función que desarrollan, por ejemplo, los microchips de las mascotas, es decir, ofreciendo información desde dentro del cuerpo, en este caso, de la obra pública. Son lo que se conoce como 'smart structures' o estructuras inteligentes.

Para conseguirlo, el equipo de investigación que lidera el profesor Rafael Castro ha echado mano de la nanotecnología, concretamente, de los nanotubos de carbono y su extraordinaria capacidad conductiva, diseñando cubos de unos 50 milímetros de lado para ser integrados en estructuras constituidas por hormigón estructural.

Gracias a los ensayos realizados en el laboratorio, los investigadores han logrado presentar un modelo teórico que serviría para comparar las medidas que ofrezcan las estructuras construidas con la presencia de estos materiales inteligentes. Modelos que permiten predecir los cambios en la conductividad de estos compuestos ante la presencia de deformaciones.

Los resultados teóricos han sido publicados en la revista 'Composites Part B', dentro de un trabajo firmado por el propio Castro, Enrique García, de la Universidad de Sevilla; Antonella D'Alessandro y Felippo Ubertini, de Perugia, y Domingo Pérez, de la empresa Construcciones Azvi, colaboradora del proyecto. Con ellos y con los

demás ensayos de laboratorio, el equipo pretende transferir los resultados de su trabajo a la construcción de un nuevo puente en Vizcaya introduciendo uno de sus cubos en una viga.

Según ha explicado Enrique García, la versatilidad de los nanotubos de carbono ha abierto un mundo de posibilidades en la ingeniería estructural, tanto mejorando los materiales constructivos -los nanotubos de carbono aumentan considerablemente las propiedades mecánicas de las estructuras-, como posibilitando la transferencia de información desde el mismo corazón de la obra.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



► 15 Marzo, 2017

Reencuentro de médicos en el club Híspalis.

Las instalaciones del Club Híspalis acogieron el pasado 9 de marzo un reencuentro muy especial. Y es que la promoción que comenzó la carrera en la **Facultad de Medicina de Sevilla en 1967** se reunió en un encuentro al que asistieron cerca de 80 médicos de los que formaron parte de aquella promoción de 1967 a 1973. El evento, como no pudo ser de otra forma, se desarrolló en un ambiente grato y emotivo en el que se conmemoró el 50 aniversario de la promoción. Los asistentes aprovecharon el emotivo momento para recordar una época a la que todos guardan un cariño especial. /

El Correo





▶ 15 Marzo, 2017

Conmemoración **La promoción 67-73 de la Facultad de Medicina se reúne en su 50 aniversario**

El Club Híspalis de Sevilla acogió la celebración de los 50 años del inicio de la carrera de la promoción 1967-73 de la Facultad de Medicina de la Universidad de Sevilla. Médicos sevillanos y también de otras provincias andaluzas y de otras comunidades autónomas participaron el pasado 9 de marzo en este encuentro que sirvió de conmemoración de la efeméride.



M. G.



▶ 15 Marzo, 2017

Nueva convocatoria de Becas de formación SADUS

▶ El plazo de presentación de solicitudes, abierto hasta el 22 de marzo

ABC
 SEVILLA

Conforme al art. 19.1 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla, el SADUS convoca las Becas de Formación de distintas modalidades en el número y dotación que se indica en la convocatoria. El plazo de presentación de solicitudes será desde el 8 al 22 de marzo de 2017, ambos inclusive. Con tal fin, se convocan becas de formación en asistencia médica al deportista, formación en fisioterapia, formación en informática, formación en comunicación y formación en estadística.

De este modo, podrán solicitar una ayuda de formación aquellos estudiantes de la Universidad de Sevilla que estén cursando estudios universitarios oficiales en la misma y tengan superado hasta el curso 2015-2016, un mínimo del 25 por ciento de los créditos necesarios para finalizar dichos estudios y estar matriculado de, al menos, 12 créditos o los créditos que le resten para finalizar dichos estudios. En el caso de los estudiantes matriculados en un máster o doctorado universitario, se considerará la titulación que les da acceso a dicha matrícula para el cumplimiento de este requisito.

Del mismo modo, podrán solicitar tal ayuda de formación aquellos titulados de la Universidad de Sevilla que hayan finalizado sus estudios oficiales en los dos últimos cursos académicos previos a la convocatoria y tengan satisfechos los derechos de expedición del título.

Todos los interesados en acceder a las Becas deberán presentar su solicitud a partir del 8 de marzo y hasta el



Un deportista recibe atención médica durante un partido

ABC

22 del mismo mes en el Registro General de la Universidad de Sevilla (C/ San Fernando, 4) o en el Registro General Auxiliar (Pabellón de Brasil, Paseo de las Delicias). Del mismo modo, los so-

licitantes que posean un certificado digital de la FNMT o DNI electrónico, podrán presentar su solicitud de forma telemática a través de la Sede Electrónica de la Universidad de Sevilla.



Los que logren 12.000 moves obtendrán recompensa

La campaña «Let's move», en forma por una buena causa

ABC SEVILLA

El **SADUS** participa un nuevo año en la campaña «Let's move», una campaña mundial para promover el deporte y la actividad física. La misión de la campaña es sensibilizar a la comunidad local acerca de la importancia de llevar una vida activa desde muy temprana edad. Desde el pasado lunes 13 y hasta el día 31 de marzo, los usuarios podrán ponerse en forma además de ayudar a una buena causa.

Para participar, hay que acceder a *mywellness* en las salas fitness de CDU Bermejales y CED Pirotecnia, seleccionar «Let's Move for a Better World» de la sección de retos y donar tus moves. Puedes solicitar tu préstamo de llave en la propia sala fitness y comenzar a sumar.

Además, el SADUS premiará la solidaridad a los que consigan 12.000 moves y los abonados que obtengan el mayor número de *moves* también

obtendrán recompensa. Por su parte, con el pase de temporada se podrá acceder gratis a las salas fitness y participar en el reto. Para ello, manda un correo a sadus@us.es con el asunto «Campaña Let's Move», indicando nombre del equipo y de los integrantes (máximo de 12 jugadores) y si entre todos consiguen 100.000 *moves*, el equipo tendrá un regalo asegurado.

También se ha abierto un concurso en Twitter y Facebook, donde la fotografía más original y divertida ganará un lote de productos deportivos del SADUS. Será necesario utilizar el hashtag #RetoSADUSLetsMove y mencionar o etiquetar a @sadusoficial en el mensaje o imagen.



► 15 Marzo, 2017



La muestra permite apreciar momentos de la organización de la cofradía en los patios interiores de la antigua Fábrica de Tabacos. / Daniel Salvador

50 años en la calle San Fernando

La **hermandad de Los Estudiantes** celebra el cincuentenario de su presencia en la antigua Fábrica de Tabacos con una exposición fotográfica itinerante con los hitos de su reciente historia

José Gómez Palas

SEVILLA

►El 26 de noviembre de 1966 -dieciséis años después de la aprobación en cabildo general- la hermandad de Los Estudiantes abandonaba su sede fundacional de la calle Laraña, donde había permanecido durante 42 años, para trasladarse a la nueva sede de la Universidad en la calle San Fernando. La mudanza fue entendida por la hermandad como un desafío de fidelidad a sus principios fundacionales -era necesario mantener la convivencia con los estudiantes universitarios, que fueron los fundadores de la Archicofradía-, pero ya en sus preparativos afloró entre sus cofrades cierto recelo y desencanto por las exiguas dimensiones de sus nuevas instalaciones.

Este próximo Martes Santo se cumplirán 50 años de la primera salida de la cofradía desde su nueva sede universitaria, un periodo en el que tanto la Universidad como la hermandad han crecido exponencialmente, sin abandonar su esencia ni sus fines propios y propiciando continuos espacios de encuentro y colaboración mutua.

Para conmemorar el medio siglo de presencia en la antigua Fábrica de Tabacos, la Archicofradía ha organiza-



Primera salida desde el vestíbulo del Rectorado (1972).



Traslado del Cristo en las Misiones Populares (1965).



Niños encaramados a la reja. / Martín Cartaya



Inauguración de la nueva Universidad, 1954.

do una exposición fotográfica itinerante, compuesta por más de treinta instantáneas de gran formato, que inmortalizan algunos de los hitos de su más reciente historia: el histórico traslado del 26 de noviembre de 1966; la participación un año antes del Crucificado en las Misiones Generales presidiendo un altar en los pasillos de la entonces Facultad de Ciencia, hoy Filología; el cuadro del Cristo de la Buena Muerte instalado por la hermandad en un altar de la capilla universitaria para que los alumnos pudieran rezarle mientras se verificaba el traslado; la primera salida desde el vestíbulo del Rectorado en el año 1972 (antes lo hacía desde la capilla hacia la glorieta del Cid)... Fotografías de Luis Serrano, Daniel Salvador, Jesús Martín Cartaya, Julio Paneque, Haretón, Ricardo Mena Bernal, de la Fototeca de Sevilla y del archivo de la hermandad enriquecen esta muestra que está recorriendo los distintos campus universitarios y que actualmente puede admirarse en la Facultad de Medicina (hasta el día 17), posteriormente en las facultades de Derecho y Ciencias del Trabajo (del 18 al 24 de marzo) y por último, en el vestíbulo de entrada del Rectorado de la Universidad (del 25 al 31 de marzo). ■



Derrotas de Sevilla

Tropiezo en los Campeonatos de Andalucía Universitarios

ABC SEVILLA

Mal día de competición para los equipos de la **Universidad de Sevilla**. Hasta Córdoba se desplazaba la expedición sevillana para enfrentarse en baloncesto femenino y en ambas modalidades de balonmano. Resultado negativo para los tres equipos, que ya sólo les deja con alguna opción de la medalla de bronce.

A las 11.00 de la mañana daban comienzo los Campeonatos de Andalucía Universitarios. Las chicas de baloncesto se medían a las anfitrionas, Córdoba, y a pesar de comenzar igualado el encuentro, finalmente las locales se despegaron en el marcador para acabar 83-58. Por su parte, también en categoría femenina y ante Córdoba, el equipo de balonmano caía con un resultado de 42-27, un duro rival que superar y jugadoras que frenar con mucha puntería.

Finalmente, la sección masculina de balonmano cayó ante Málaga 27-24 en un partido muy igualado.



¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



ABC

20.30

Almaclara interpreta «Réquiem» de Mozart

Almaclara Inés Rosales interpreta en la Sala Cero (c/ Sol, 5) el «Réquiem» de Mozart, una versión de la obra transcrita para cuarteto de cuerda por un amigo de la familia tras la muerte del compositor. Será dentro del ciclo Clásica en Escena. Las entradas tienen un precio de 10 euros.

10.00

Exposición «Anglada-Camarasa» en CaixaFórum

CaixaFórum Sevilla acoge la exposición «Anglada-Camarasa» en una de sus salas, una muestra temporal en la que se exhiben obras realizadas por el pintor Hermen Anglada Camarasa procedentes de la colección del CaixaForum de Palma de Mallorca. La entrada tiene un precio de 4 euros, gratuita para clientes de CaixaBank.

11.30

Visita al Museo de Bellas Artes

Visita guiada a la colección permanente del Museo de Bellas Artes de Sevilla. Punto de encuentro: Patio del Aljibe. Visitas gratuitas. Entrada libre hasta completar aforo.

18.00

Taller «Este loco mundo. Inventamos cuentos»

Sesión familiar de animación a la lectura en la biblioteca Julia Uceda (c/ Don Fadrique, 57-59). Los participantes se adentrarán en el mundo del lenguaje guiados por los escritores José María Gómez Valero y David Eloy Rodríguez. Dirigido a niños de 3 a 10 años. Inscripción previa.

19.00

Charla «El coleccionismo de Murillo en el siglo XVIII»

Conferencia «El coleccionismo de Murillo en el siglo XVIII. La colección de la Reina Isabel de Farnesio», que pronunciará José Fernández López, catedrático y director del Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Sevilla, en la sede social del Real Círculo de Labradores, ubicado en la calle Pedro Caravaca, 1.

20.30

Charla sobre la Hermandad de los Estudiantes

Juan Manuel Contreras, secretario General del Colegio de Médicos de Sevilla, ofrece una conferencia sobre la Hermandad de los Estudiantes y la Semana Santa de Sevilla en el entorno de las VII Jornadas Cofrades, que se celebran en el Hospital Nisa Sevilla Aljarafe.

«El perro del hortelano» llega al teatro Lope de Vega

La obra «El perro del hortelano» llega esta tarde al teatro Lope de Vega, un montaje dirigido por Helena Pimienta. Las entradas tienen un precio de 4 a 21 euros.



▶ 15 Marzo, 2017

Más en pasionensevilla.tv

Agenda

La Exaltación

En la parroquia de San Román, a las 20.30 horas, ponencia de donantes de órganos y posterior concierto a cargo de la Banda del Sol.

Gran Poder

En la casa de hermandad, a las 21 horas, charla-colquio dentro de la cátedra «Marcelo Spinola», bajo el título «Historia viva de la Hermandad».

Los Negritos

En la casa de hermandad, a las 21 horas, conferencia «Los lienzos sagrados» a cargo de José Manuel García Bautista y José David Flores Gómez.

Los Estudiantes

En la capilla de la Universidad, quinario al Cristo de la Buena Muerte. Predica Antonio J. Mellet Márquez. El acto comienza a las 20.30 horas.

Dulce Nombre

En la parroquia de San Lorenzo, se celebra el quinario a Jesús ante Anás. Comienza a las 20.15 horas y predica José Luis García de la Mata Calvo.



Juventud aborregada

Se ha reunido recientemente el Consejo de Alumnos (CADUS) de la Universidad de Sevilla para aprobar la asistencia como entidad a una concentración en señal de apoyo a los alumnos que recientemente boicotearon el debate sobre la Ideología de Género en esta misma universidad, al que fueron invitados todos los partidos con representación parlamentaria. Argumentando que era un acto de apología al machismo y enmascarado dentro de la libertad de expresión.

Hay que ver para creer, a lo que ha llegado la actual juventud. Debo recordar, que la ley de Violencia de Género fue aprobada por el gobierno de Zapatero y más tarde no derogada por la sobrada mayoría absoluta del gobierno de Rajoy. Aunque no lo quieran ver, lo de la ideología de género no lo han inventado las nuevas legiones de Podemos. Cuesta creer; como la nueva juventud española apoya el *establisment* oficialista.

Hay que reconocer un enorme mérito, nunca superado con anterioridad, a la clase política actual. Han conseguido aborregar totalmente a la nueva juventud. Perfectamente acomodada a la *sopa boba*, y al *dame pan y dime tonto*.

Recuerdo con nostalgia los últimos años de la dictadura cuando los jóvenes universitarios se enfrentaban a los *grises* de la época montados a caballos. Jugándose un vergajazo o un pelotazo de las famosas pelotas de gomas que estos lanzaban. Yo era muy pequeño por entonces pero recuerdo perfectamente a unas primas más mayores que ya estudiaban en la universidad, contando con orgullo las carreras delante de esos grises.

Una de las características de la juventud de siempre ha sido el revelarse contra lo establecido. Unas veces con razón y la mayoría de las veces sin ella, pero no por eso se perdía el espíritu de lucha. En nada se parece aquella juventud que colocó a España en la séptima potencia industrial del mundo, hoy ya en la mayoría de los casos jubilada, a esta de hoy en día que no deja de perder puestos entre los países más industrializados.

Faustino Rodríguez Ortega. Tomares



Cadena Ser Andalucía / LA VENTANA DE ANDALUCIA

El Carrusel Deportivo estará esta noche en la **faculta de ciencias de la educación de la Universidad de Sevilla** para vivir el partido entre el Leicester y el Sevilla.



▶ 14/03/2017

TVE1 Andalucía / INFORMATIVO ANDALUCIA

Hoy, 14 de marzo, se celebra el día del número "pi" y en colegios y universidades hay programadas actividades para explicar misterios y anécdotas en torno a "pi". Reportaje sobre este número. Decl. Clara Grima, profesora Matemática Aplicada Universidad Sevilla; Juan González Meneses, profesor Álgebra Universidad Sevilla; Alberto Márquez, catedrático Matemática Aplicada Universidad Sevilla.





Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



LIBROS

Manual de promoción

'Marketing turístico'. Editado por Pirámide

El profesor de la Universidad de Sevilla Manuel Rey Moreno

coordina la publicación de este manual básico en formato eBook que tiene un doble objetivo, según sus propios autores. Por una parte, poner al alcance de los profesionales y estudiantes los conocimientos más actualizados relativos a la gestión en el ámbito del Turismo y, por otra, facilitar el desarrollo de las habilidades necesarias para la gestión del marketing en la vida laboral cada día. El libro se ha realizado desde la óptica moderna del marketing, para tratar de dar respuestas a un entorno tan competitivo y turbulento como es el que plantea el Sector Turístico en la actualidad.





Ontier ficha al catedrático de Derecho del Trabajo Eduardo González Biedma

El nuevo miembro del despacho de abogados se encargará desde Sevilla del área laboral

Redacción SEVILLA

Eduardo González Biedma, doctor en Derecho por la Universidad de Sevilla y catedrático de Derecho del Trabajo de esa misma Universidad, se incorpora al despacho jurídico Ontier para contribuir al desarrollo de la firma en Andalucía y, en concreto,

para implantar y liderar el segmento de Derecho Laboral en Sevilla y fortalecer este área en Ontier España. "Impulsar todavía más esta división es sin duda un paso clave para nuestra firma, para poder ofrecer ese asesoramiento jurídico integral a todas las compañías en su actividad internacional", comentó Pedro Rodero, socio director de Ontier España. Actualmente, Ontier Sevilla cuenta con 14 profesionales con una dilatada experiencia en el asesoramiento a empresas andaluzas a nivel local e internacional.



De izquierda a derecha, Luis Miguel Martín Rubio; Adolfo Suárez Illana, presidente de Ontier; el catedrático Eduardo González Biedma; y Pedro Rodero, socio director de Ontier España.



Ontier ficha a González Biedma para dirigir laboral

▶ Ha pilotado este mismo departamento en la oficina de Cuatrecasas en Sevilla

L. M. R.
 SEVILLA

La firma Ontier —presidida por Adolfo Suárez Illana— sigue completando su equipo en Sevilla. La última incorporación ha sido **Eduardo González Biedma, Catedrático de Derecho del Trabajo en la Universidad hispalense**, y que también ha sido el director de este área jurídica en la oficina sevillana de Cuatrecasas. González Biedma es cónsul honorario de México en Andalucía y ha ejercido como letrado del Tribunal Constitucional en España, donde ha tenido

la oportunidad de colaborar como experto en varias ocasiones para la Comisión de la Unión Europea y para el Banco Mundial. «Impulsar todavía más el área de Derecho Laboral es sin duda un paso clave para nuestra firma, para poder ofrecer ese asesoramiento jurídico integral a todas las compañías en su actividad internacional», comenta Pedro Roderó, socio director de Ontier.

Ontier desembarcó en Sevilla con la incorporación de Luis Miguel Martín Rubio como socio director de esta oficina. En estos meses ha creado las áreas de Mercantil (Francisco Fenoy), Fiscal (Francisco de Haro y Concha del Campo) y Procesal (Miriam Sepúlveda). Tras el fichaje de González Biedma en Laboral, solo resta completar el área de Derecho Público para implantar en Sevilla todas las competencias de Ontier a nivel nacional.



Luis Miguel Martín Rubio, Adolfo Suárez, Eduardo González y Pedro Roderó^{ABC}



► 15 Marzo, 2017

Derecho laboral. Eduardo González Biedma, doctor en Derecho por la Universidad de Sevilla y **Catedrático de Derecho del Trabajo**, se incorpora a Ontier para contribuir al desarrollo de la firma en Andalucía. /E.C.



ANDALUCÍA.-La UNIA entrega este miércoles sus Medallas de Oro en un acto en La Rábida

HUELVA, 15 Mar. (EUROPA PRESS) -

El rector de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA), Eugenio Domínguez Vilches, entrega este miércoles a las 18,00 horas en el Aula Magna del campus de La Rábida, en la provincia de Huelva, las Medallas de Oro de la institución en las distintas modalidades.

De este modo, la UNIA entrega la Medalla de Oro de la UNIA en la modalidad de Arte al profesor Juan Miguel González Gómez, mientras que la Medalla de Oro de la Universidad en la modalidad 'Plus Ultra' recae en la Fundación Atlantic Copper y la Medalla de Oro en la modalidad de 'Zenobia Camprubí' es para el Ayuntamiento de Palos de la Frontera.

La concesión de estas medallas fue acordado por el Consejo de Gobierno de la UNIA para hacer público y patente su reconocimiento a personas físicas o jurídicas, privadas o públicas, nacionales o extranjeras, que hayan destacado en el campo de la investigación científica o de la docencia; en el cultivo y fomento de las artes, las letras, las ciencias, o la cultura; o que hayan prestado servicios relevantes o extraordinarios a la Universidad Internacional de Andalucía.

En el caso del profesor González Gómez ha desarrollado la totalidad de su carrera docente en el departamento de Historia del Arte de la Universidad de Sevilla. En octubre de 1986 ganó su plaza como titular de Universidad y en diciembre de 2003 alcanzó la Cátedra de Historia del Arte.

La relación artística entre Andalucía, muy especialmente Huelva, e Iberoamérica, la comenzó a cultivar en las Jornadas de Andalucía y América que se organizaban durante los años 1983 hasta 1993 desde la Escuela de Estudios Hispanoamericanos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas

En cuanto a la Fundación Atlantic Copper han señalado su vinculación con la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA), tanto en el apoyo a trabajos de investigación como en la realización de prácticas de alumnos en la empresa.

Por último, desde el inicio y creación de la Universidad Iberoamericana de La Rábida en 1943, el Ayuntamiento de Palos de la Frontera ha sido un aliado permanente en un buen número de las actividades, empresas académicas y culturales que se han venido desarrollando.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



► 15 Marzo, 2017

DOCENCIA EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

'HACKERS' AL RESCATE DE LA UNIVERSIDAD

Contra la excesiva rigidez de la institución, los expertos piden acudir a la ética de Internet: colaboración y conversación

BORJA NEGRETE MADRID

La imagen arquetípica del *hacker* es la del delincuente informático que introduce un trojano en el ordenador y lo desbarata. Pero, en realidad, el *hacker* puede ser el salvador de la Universidad. «Parece algo muy moderno, aunque es un concepto muy antiguo: es, simplemente, una persona apasionada por algo», explica Jorge Jiménez, doctor en Comunicación Internacional e Intercultural en la Universidad Europea de Madrid y autor del libro *Los hackers contra la universidad zombie*.

El pensamiento *hacker* se resume en dos términos: «Pasión y libertad». «Es la misma filosofía que siguen un científico, un filósofo o un artista. Es alguien que confía en lo que hace y lo quiere llevar a cabo con pasión, valiéndose de las herramientas que tiene en su poder, independientemente de que vaya contra el sistema», asegura Jiménez, «al *hacker* sólo le importa la opinión de sus iguales».

Quizá llamar «muerto viviente» a un organismo tan respetable como la Universidad sea atrevido. Sin embargo, ¿cuánto ha cambiado esta institución en los últimos siglos? ¿Ha sabido adaptarse a la sociedad

LA SOCIEDAD AVANZA, PERO EL CAMPUS SIGUE ANQUILOSADO EN SUS ESTRUCTURAS DE SIEMPRE, COMO UN «MUERTO VIVIENTE»

de la información o se mantiene anclada en la sociedad industrial? En este sentido, varias instituciones internacionales han hecho hincapié en la necesidad de modernizar y reorientar el paradigma universitario hacia el desarrollo de competencias y habilidades, además de la conveniencia de empoderar a los estudiantes.

El marco estratégico Horizonte 2020 de la Comisión Europea camina, precisamente, en este sentido, y el propio Banco Mundial, en su *Estrategia para la Educación 2020* señala la importancia de flexibilizar la enseñanza superior, de desarrollar un aprendizaje efectivo para la vida y cuestiona la necesidad de obtener un diploma o de pasar un número de años determinado en un aula para convertirse en un profesional.

El desarrollo de la tecnología e Internet han transformado la sociedad en muchos ámbitos. Hoy, las ideas más complejas caben en 140 caracteres, y la mujer o el hombre de nuestra vida están a un clic de

distancia; el procesamiento de la información es la actividad económica principal y las fronteras son cada vez más solubles. Sin embargo, «la Universidad mantiene las mismas estructuras jerárquicas y los mismos sistemas de control de gestión que tenía hace décadas, y lo peor del tema es que esos siste-

mas ni siquiera fueron buenos en sus orígenes», en palabras de Enrique Dans, bloguero, profesor del Instituto de Empresa (IE) y experto en revolución TIC.

Para él, la educación superior se instala en «un modelo completamente profesorocéntrico y carece completamente de enfoque al

cliente, porque considera al estudiante una simple materia prima que se integra en un supuesto proceso de fabricación». La confusión de objetivos genera un sistema que, «en lugar de privilegiar lo que debería ser su verdadero objetivo, impartir una educación de gran nivel, se centra en que el profesor

consiga una serie de objetivos para asegurar su puesto».

La excesiva rigidez del modelo universitario actual tampoco convence a los profesionales. Jesús González Barahona, profesor de la Universidad Rey Juan Carlos y experto en *software libre*, asume que «las cosas están cambiando a gran



INNOVACIÓN NO SÓLO ES TECNOLOGÍA

En el avance de la Universidad hacia el futuro, a menudo se confunde modernizar la enseñanza con llenar de trastos electrónicos las clases. Nada más lejos de la realidad. Ignasi Labastida, director de la Oficina de Difusión del Conocimiento de la Universidad de Barcelona, se

muestra muy crítico con los tecnófilos radicales de la enseñanza: «La introducción de tecnología en el aula no aporta innovación por sí sola, y esto ya se ha demostrado en más de una ocasión. Hay que cambiar metodologías, comportamientos y nuevas formas de intercambiar conocimiento».

Coincide con él Enrique Dans, experto en revolución TIC, quien afirma que «de nada sirve gastar dinero en herramientas si no se

utilizan correctamente». Jesús González Barahona, experto en *software libre* resume la idea con una metáfora: «Haber crecido entre martillos no te ayuda a clavar mejor puntas, ni evita que te des, de vez en cuando, golpes en el dedo. Si nadie te ha ayudado a aprender y no has practicado de la forma adecuada, de nada sirve la herramienta».

El espíritu *hacker* va más allá de la mecanización de las clases.

Jorge Jiménez, autor de *Los hackers contra la universidad zombie*, incide en este aspecto: «Hay quien cree que cambiar la vieja pizarra por la digital ya es modernización. Pero lo importante, en la sociedad informacional en la que vivimos, es enseñar a los estudiantes a pensar de manera autónoma y a desarrollar una conciencia crítica». El ocaso *zombie* se avecina en el campus, gracias a un ejército de *hackers*.



velocidad y el modelo universitario está pensado para cambios más lentos. Las formas de aprender y de innovar están cambiando, y el campus aún tiene que encontrar su papel en esta nueva realidad.

En este sentido, Carlos Elías, catedrático de Periodismo en la UNED y autor de *El selfie de Galileo*, apunta la importancia de que la Universidad esté más en contacto con el mundo real. «Como profesor, no puedes meterte en una torre de marfil a escribir *papers* que nadie va a leer», sostiene.

Para Dans, «un profesor que va a clase a leer apuntes para que sus alumnos los copien al dictado en un papel supone una aberración tan

grande que debería provocar la dimisión de un buen número de rectores y decanos, por pura vergüenza tórica». El profesor del IE subraya que los alumnos tienen un acceso tan ágil a la información que, incluso, a menudo «están mejor informados que el profesor». «¿Qué nos lleva a despreciar absurdamente su capacidad de aportar ideas y contenidos? ¿Por qué restringir al alumno a un papel de materia prima, en lugar de buscar una integración total en el proceso?», se pregunta.

Es innegable que el estudiante ha ganado protagonismo en el aula en los últimos años, sobre si lo comparamos con los tiempos de la Dictadura. De hecho, Elías atribuye a la herencia franquista la lentitud con la que la institución se adapta a la sociedad. Un modelo universitario *hacker* pasa por empoderar al alumno, flexibilizar los contenidos y regresar al concepto originario de la Universidad.

Jiménez utiliza como explicación un ejemplo histórico: la Institución Libre de Enseñanza. «Tuvo que articularse autónomamente, como una empresa paralela al Estado, y funcionó de esta forma durante muchos años. Nunca llegó a ser una universidad reconocida por el ente público y, sin embargo, ahí están sus frutos», asevera.

El modelo era simple: un grupo de personas se reunía para buscar el conocimiento. Lo que hacían era, en realidad, desarrollar la idea original de la Universidad. Eso es lo que plantea el pensamiento *hacker*: reunirse para hacer algo con pasión para buscar el simple conocimiento

aula el estudiante todavía es un actor pasivo. No se le ha transmitido ese empoderamiento con el que sí cuenta en su día a día. ¿Cómo trasladar ese modelo horizontal, democrático y flexible a la enseñanza?

Detrás de un concepto a priori moderno como la ética *hacker* se esconde una llamada a recuperar los cimientos originales de la institución universitaria. «Decía Ortega y Gasset que la misión de la Universidad es enseñar y aprender el sistema de ideas que componen el mundo. No necesariamente hablar de conocimientos complejos, o de ideas complicadas», apunta Jiménez.

Retroceder para renovarse. Es paradójico, pero es algo que ya planteó el famoso Plan Bolonia, nombre que se escogió precisamente de la que se considera la primera universidad europea. El Espacio Europeo de Educación Superior tenía como fin recuperar los orígenes, ahondando en la necesidad de que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para adaptarse a la sociedad, de forma que no paren de aprender nunca. Pero aquel espíritu fracasó. La razón, para el autor del concepto «Universidad *zombie*», está en que, «en el momento de aplicarlo, la institución mantuvo el esquema mental previo», señala Jiménez.

Los *hackers* han existido siempre en la historia de la humanidad. Como explica Barahona, «con las diferentes tecnologías que han ido apareciendo desde hace siglos, siempre ha habido personas interesadas en mejorar su entorno, en arreglar lo que percibían como problemas, en aprender de los demás y compartir su conocimiento».

Precisamente, Elías defiende en *El selfie de Galileo* que el astrónomo fue uno de los primeros *hackers*: «Es un espíritu libre, un librepensador que quiere derribar barreras en el sistema. Galileo quiso publicar sus últimos libros, pero la Inquisición se lo impedía. Aun así, los publicó. Ese espíritu de luchar contra lo establecido junto a un sentido colaborativo, de compartir de manera gratuita el conocimiento, eso es espíritu *hacker*».

Elías fue profesor en la prestigiosa Universidad de Harvard entre 2013 y 2014. Para que le admitieran, tuvo que diseñar una asignatura desde cero: Historia de la Curiosidad. «Eso en España es prácticamente imposible, aquí no existe esa flexibilidad», lamenta.

La ductilidad del sistema americano contribuye a una mejor interacción entre el estudiante y el profesor y, en última instancia, a un empoderamiento del estudiante, que cada año tiene la capacidad de elegir entre un corpus de asignaturas cada vez más variado. Instituciones privadas, como Innovation Unit, llevan años presionando para devolver protagonismo al alumno para que deje de ser un mero espectador.

Los estudiantes *zombies*, entes pasivos que copan las aulas, reciben la lección y estudian únicamente pensando en aprobar. En un sistema que les dé un papel protagonista, se reciclarían en *hackers*.



AJUBEL

AUNQUE PAREZCA MUY MODERNA, LA ÉTICA 'HACKER' ES, SIMPLEMENTE, UN RETORNO A LOS VALORES ORIGINALES

el reconocimiento de sus pares.

El actual modelo universitario bebe mucho del napoleónico. Ese que considera que la Universidad debe producir profesionales que el Estado necesita. Jiménez explica que ésta es una de las principales pruebas de que esta institución todavía no ha dejado atrás la sociedad industrial. En su opinión, «la *zombificación* se palpa en cómo los estudiantes y la sociedad en general ven a la Universidad como una mera proveedora de títulos. La idea de que el Estado tiene que dar autoridad a lo que tú haces se está perdiendo a marchas forzadas en todos los ámbitos».

El eminente filósofo Alvin Toffler argumenta, en su libro *La tercera ola*, que la sociedad informacional se caracteriza por su carácter colaborativo, frente al individualismo de la era industrial. ¿Y quién no se percató de esto hoy día? Wikipedia, Uber, Airbnb, YouTube y muchas otras plataformas digitales son hijas de la economía colaborativa. Sin embargo, en el

ANDALUCÍA.-El número Pi celebra en Sevilla su día con una fiesta de divulgación de las matemáticas

SEVILLA, 14 Mar. (EUROPA PRESS) -

La celebración del Día de Pi, denominado 'Sin Pi no soy nada', ha reunido a 200 estudiantes de Primaria, Secundaria y Bachillerato en el Centro de Profesorado de Sevilla en el evento central de la efeméride, que se organiza por primera vez en España. A esta fiesta de divulgación de las matemáticas se han sumado alrededor de 40 actividades en todo el país.

La iniciativa 'Sin Pi no soy nada' persigue acercar a la sociedad a las matemáticas mediante propuestas relacionadas con el arte, como el cómic, el relato o el vídeo, para desmitificar su imagen de disciplina difícil y destacar así su presencia en actividades cotidianas. Asimismo, pretende incentivar vocaciones entre los más jóvenes e impulsar la cultura científica entre la sociedad.

Para ello, se han programado una serie de iniciativas como certámenes, charlas divulgativas, cafés con ciencia y acciones en redes sociales, que han contado este martes con su celebración central en Andalucía.

En este evento, han participado el secretario general de Universidades, Investigación y Tecnología de la Consejería de Economía y Conocimiento, Manuel Torralbo; la presidenta de la Fundación Descubre, Dolores Ferre, directora general de Universidades de la Junta de Andalucía; el presidente de la Real Sociedad Matemática Española (RSME), Francisco Marcellán; el presidente de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales, Salvador Guerrero; el presidente de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, Onofre Monzó; la directora de la Fundación Descubre, Teresa Cruz; y la vicedirectora del Centro de Profesorado de Sevilla, María Jesús Cuenca.

Distintas actividades divulgativas han conformado el programa. La primera charla, titulada 'Dios, Pi y el infinito' ha sido impartida por la divulgadora y presidenta de la Comisión de Divulgación de la RSME, Clara Grima. A continuación, 'La Ciencia del Quijote', una escenificación entre la vicepresidenta primera de la RSME, Mercedes Siles, y Antonio Méndez, alumno del grado de Matemáticas de la Universidad de Málaga, que ha puesto de manifiesto las matemáticas que pueden descubrirse en el Quijote.

En tercer lugar, se ha desarrollado la actividad 'No es magia, es matemática', de la mano de José Muñoz, profesor de Secundaria y miembro de Thales, al que le ha seguido el taller de 'Papiroflexia', de la mano de Francisco Haro, profesor de Secundaria y miembro de Thales, y GeoGebra con demostraciones como la del área de un trapecio.

A continuación, el comité organizador de los premios 'Sin Pi no soy nada' ha entregado los galardones en las categorías de cómic, relatos, vídeos, carteles y materiales didácticos, que se pueden consultar en la web de evento <http://www.piday.es/ganadores2017/>. En esta acción han participado alrededor de 200 trabajos enviados desde distintas provincias españolas.

UNAS 40 ACTIVIDADES EN TODO EL PAÍS

Al evento central se han sumado cerca de 40 actividades en todo el país, la mitad de ellas en Andalucía. Es el caso de los 'Cafés con Pi', la versión matemática de los 'Cafés con Ciencia', donde matemáticos conversan con grupos reducidos compartiendo mesa y conocimiento en las universidades de Granada, Jaén, Sevilla, Almería y Cádiz, así como en el Jardín Botánico La Concepción de Málaga y la Casa de la Ciencia de Sevilla.

A los cafés se suma 'Ciencia en el Bulebar', una microconferencia divulgativa en el Bar Bulebar de Sevilla donde los profesores Enrique Borja, Clara Grima y Alberto Márquez. Los 3 Chanchitos, compartirán sus gustos por este número.

También se han organizado talleres, visitas guiadas, catas, tapas, charlas literarias o murales que pueden consultarse en la página del proyecto. En concreto, se desarrollarán iniciativas que relacionan la literatura y las matemáticas, una 'performance' con los dígitos de Pi en cartón reciclado, paseos matemáticos, canciones y pasteles.

Las iniciativas se han trasladado a las redes sociales, donde los internautas han interactuado con sus imágenes en las que aparecía el número Pi con la etiqueta #SelfiePi. Además, se ha propuesto un juego cuyas reglas era publicar tuits en los que el número de letras de cada palabra se corresponda con las sucesivas cifras del número Pi, con la etiqueta #PiTuit.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Enlaces a noticias digitales

Disidentes chinos “Revolución de los Paraguas”

- <http://www.20minutos.es/noticia/2984976/0/dos-disidentes-revolucion-paraguas-hong-kong-abren-espacio-debate-us/>
- <http://www.eleconomista.es/espana/noticias/8221434/03/17/Dos-disidentes-de-la-Revolucion-de-los-Paraguas-de-Hong-Kong-abren-un-espacio-de-debate-en-la-US.html>
- <http://www.lavanguardia.com/vida/20170314/42879533056/dos-disidentes-de-la-revolucion-de-los-paraguas-de-hong-kong-abren-un-espacio-de-debate-en-la-us.html>
- http://www.eldiario.es/andalucia/Solo-China-democratica-realizar-contribucion_0_622587738.html

Alumnos de Derecho

- <http://www.20minutos.es/noticia/2984911/0/alumnos-derecho-debaten-este-miercoles-adelantar-julio-examenes-retrasos-convenio-practicas/>
- <http://www.lavanguardia.com/vida/20170314/42878558651/alumnos-de-derecho-debaten-este-miercoles-adelantar-a-julio-los-examenes-y-retrasos-en-el-convenio-de-practicas.html>
- <http://www.eleconomista.es/espana/noticias/8221304/03/17/Alumnos-de-Derecho-debaten-este-miercoles-adelantar-a-julio-los-examenes-y-retrasos-en-el-convenio-de-practicas.html>

Competición internacional de drones

- <http://www.lavanguardia.com/vida/20170314/42878436897/un-equipo-de-investigadores-de-catec-parte-a-abu-dabi-para-participar-en-la-mayor-competicion-internacional-de-drones.html>
- <http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/8221262/03/17/Un-equipo-de-investigadores-de-Catec-parte-a-Abu-Dabi-para-participar-en-la-mayor-competicion-internacional-de-drones.html>