



**RESUMEN DE MEDIOS
15 DE SEPTIEMBRE DE 2017**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



► 15 Septiembre, 2017



Conferencia EAIE

SARAH WILLIAMSON
 KING'S COLLEGE LONDRES



«Una buena universidad debe ser abierta; la nuestra es más interactiva y más crítica»

IAN THOMSON
 UNIVERSIDAD DE GLASGOW



«Las mejores universidades tienen buenos investigadores; no conozco mucho de la de Sevilla»

RENÉE ZICMAN
 UNIVERSIDAD DE BRASIL



«Para ser visibles hace falta un ambiente internacional; formar ciudadanos globales del mundo»

MARIANO GÁRATE
 UNIVERSIDAD DE ROSARIO (ARGENTINA)



«El secreto del éxito es el nivel, pero también la investigación y a transferencia internacional»

Internacionalización, investigación y buena docencia forman el cóctel para dotar de excelencia a una universidad

Los secretos para estar en el mapa de las universidades

MERCEDES BENÍTEZ SEVILLA

En la Conferencia de EAIE que se está celebrando estos días en Sevilla hay representantes de las principales universidades del mundo, algunas en los «top ten» de las más prestigiosas y las más solicitadas. ABC ha charlado con algunos y les ha preguntado por la Hispalense.

Uno de ellos procede de la University of Glasgow que, además de haber sido escenario del rodaje de Harry Potter, está entre las mejor valoradas. Ian Thomson, jefe de Reclutamiento Internacional y Patrocinio de esa universidad admite que no sabía prácticamente nada de Sevilla. Había oído hablar de ella, pero no sabía mucho. «No sabía si era buena o mala», responde asegurando que el martes tuvo su primera experiencia en un taller de alumnos. «A nice campus», explica para referirse a la belleza del campus de la **antigua fábrica de tabacos**.

Aunque le dijeron que la de Sevilla era «una de las mejores de España», no tiene relación con Glasgow y desconoce si destaca en alguna disciplina. Cuando se le pregunta por el secreto del éxito de una universidad destaca dos factores: investigación y movilidad. «Las mejores del mundo tienen muy buena investigación», dice insistiendo en que en Glasgow es muy fuerte. Y también que es necesario tener «los mejores profesores». ¿Más teoría o más práctica? Cree que depende de la materia ya que, evidentemente, deben ser más prácticas las ingenierías que las carreras de letras.

Desde el King's College de Londres **sabían de la Hispalense** porque hace siete años que tienen un intercambio. Cada año mandan estudiantes desde Reino Unido a Sevilla y a la inversa. Según Sarah Williamson, directora de los programas de verano, los jóvenes que llegan desde Sevilla se integran con normalidad, tienen «gran calidad» y se les nota «que vienen de un tradi-



Entrada del rectorado de la Universidad de Sevilla

RAÚL DOBLADO

ción educativa parecida a la de Reino Unido. Pero hay diferencias. En opinión de Williamson, en el King's College las clases son más pequeñas y sólo hay 20 ó 25 alumnos. Le llama la atención que en Sevilla haya 100. Y relata que las clases en las aulas inglesas son «más interactivas» y hacen más «crítica y debate». ¿El secreto del

éxito? Según la londinense, «debe ser abierta, llena de gente que escucha a otra y que quiere aprender de otros como funciona el mundo y relacionarse con los demás».

Desde Brasil, Renee Zicman, que representa a las universidades de ese país a través de la Asociación Brasileña de Educación Internacional, no tiene mu-

Comillas, Loyola y Deusto en la EAIE

Los rectores de las universidades de Deusto, Comillas y Loyola Andalucía, que se han dado cita en la conferencia EAIE, han destacado el valor de la internacionalización de la red de las universidades de la Compañía de Jesús y lo que supone para la formación global y de excelencia de sus estudiantes. José María Guibert, rector de Deusto, Julio Martínez, rector de Comillas y Gabriel Pérez Alcalá, de Loyola Andalucía, han resaltado el hecho a través de la red y los numerosos convenios que tienen suscritos entre la misma, en unos momentos de transformación tecnológica y social.

cho conocimiento de la sevillana. Pese a ello dice tener «una opinión muy buena» porque «tenemos un nivel parecido» y recuerda que desde su país tienen un programa por el que ya han salido de intercambio más de 100.000 estudiantes. Muchos de ellos han estudiado en Sevilla.

La internacionalización

La brasileña sostiene que, además de tener la mejor enseñanza y potenciar la investigación y el compromiso social, lo fundamental es la internacionalización. Para que una universidad tenga visibilidad es necesario «tener un ambiente internacional». Y formar profesores con competencias interculturales y «ciudadanos globales que comprendan el mundo, la riqueza de la diferencia y la tolerancia».

Otra opinión la da Mariano Gárate, secretario de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina), que es la primera vez que visita Sevilla, pese a que el campus del que procede tiene convenios con la sevillana. Ha oído que en la US tienen «un alto nivel académico con buena sensibilidad social». La suya, la de Rosario, es una de las universidades que, según dice, más intercambio de profesores tiene y próximamente firmarán otro acuerdo para potenciar esos intercambios. Gárate dice que en Argentina son más teóricos. Y tiene claro que importa el nivel académico pero también la investigación y la transferencia internacional.



▶ 13/09/2017

TVE1 Andalucía / INFORMATIVO ANDALUCIA

Es uno de los congresos de educación más importantes de cuantos se celebran en todo el mundo y hoy en Sevilla la presidenta de la Junta ha inaugurado su edición número 29.



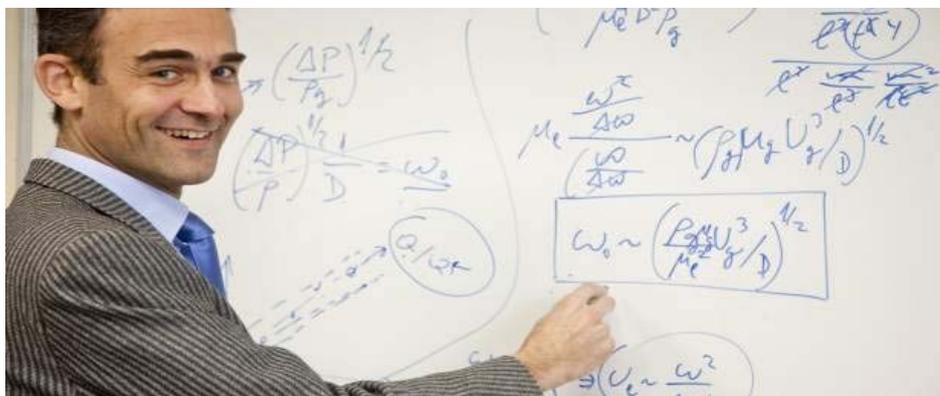


Expertos de la US en una muestra de rayos X

SEVILLA

▶ El profesor de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Sevilla (US) Alfonso Gañán y uno de sus doctorados participaron ayer en Hamburgo en el primer experimento del XFEL, actualmente la fuente de rayos X más potente del mundo, en cuyo desarrollo han intervenido expertos de once países. La nueva herramienta permitirá analizar la materia a escala atómica como nunca hasta ahora se ha hecho. La participación de la Hispalense en este proyecto se centra en el sistema de introducción de las muestras biológicas. ■

Expertos de la US participan en el primer experimento en Europa de la mayor fuente de rayos X del mundo



El profesor de la US Alfonso Gañán (EUROPA PRESS/UNIVERSIDAD DE SEVILLA)

- El profesor de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Sevilla (US) Alfonso Gañán y uno de sus doctorados participan este jueves 14 de septiembre en Hamburgo en el primer experimento del XFEL, actualmente la fuente de rayos X más potente del mundo, en cuyo desarrollo han intervenido expertos de once países.

EUROPA PRESS. 14.09.2017

La nueva herramienta permitirá analizar la materia a escala atómica como nunca hasta ahora se ha hecho. La participación de la Hispalense en este proyecto se centra en el sistema de introducción de las muestras biológicas, que utiliza la tecnología 'Flow Focusing', patentada en 1996 por el grupo del profesor Gañán y cuyo uso en sistemas como el XFEL fue también patentado por los profesores Alfonso Gañán y Sebastián Chávez en 2003.

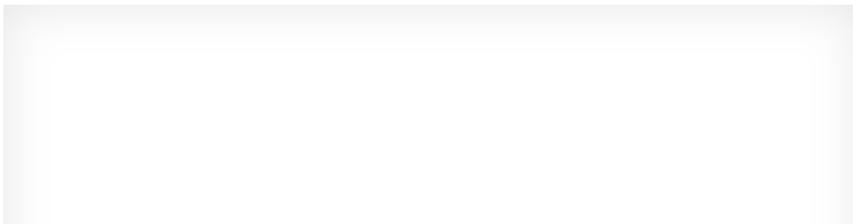
Las muestras biológicas -normalmente microcristales de proteínas- deben estar en un medio acuoso. El reto es presentarlas de un modo adecuado para que puedan ser interceptadas por pulsos de una corriente de rayos X de apenas unas micras de diámetro y duración inferior a diez femtosegundos (10-15 segundos) y generar un patrón de difracción lo más nítido y coherente posible. "Se trata de fotografiar o 'cazar' a las moléculas usando un flash ultrarrápido y ultrapotente", explica el profesor Gañán.

Para dar una solución a esta necesidad, la tecnología 'Flow Focusing' introduce las muestras en un microchorro con la velocidad y el diámetro adecuados para que su distorsión provocada en el punto de impacto de los rayos X afecte mínimamente al resto. La combinación de la tecnología XFEL (trenes de pulsos ultracortos y ultrapotentes de rayos X) con el vehículo 'Flow Focusing' ha dado lugar finalmente a lo que actualmente se conoce como 'Serial Femtosecond Crystallography' (SFX), una revolución en biología molecular.

PUBLICIDAD

MENOS SE





Utilizando la tecnología 'Flow Focusing', los expertos de la Universidad de Sevilla patentaron en 2003 el procedimiento y el dispositivo para la identificación y caracterización secuencial de unidades discretas en suspensión en un chorro capilar mediante un sensor óptico o electromagnético.

La tecnología creada en la Universidad de Sevilla está permitiendo introducir muestras biológicas sometidas a análisis mediante pulsos de rayos X generados por enormes equipos recientemente construidas en Estados Unidos y Japón, y lo permitirá también en el XFEL europeo, el mayor del mundo en su clase. Así pues, la tecnología 'Flow Focusing' se configura como una parte fundamental de la tecnología SFX, una revolución en biología molecular que va a ser usada en el primer experimento del gigantesco equipo fruto del proyecto internacional 'European XFEL'.

Síguenos en Facebook para estar informado de la última hora:

 **Me gusta** A Alejandro Díaz Chico y a 1 millón de personas más les gusta esto.



PUBLICADA EN LA DIRECCIÓN URL

<http://www.20minutos.es/noticia/3134979/0/expertos-us-participan-primer-experimento-europa-mayor-fuente-rayos-mundo/>

ACCEDE A LA NOTICIA ONLINE CAPTURANDO ESTE CÓDIGO EN TU MÓVIL



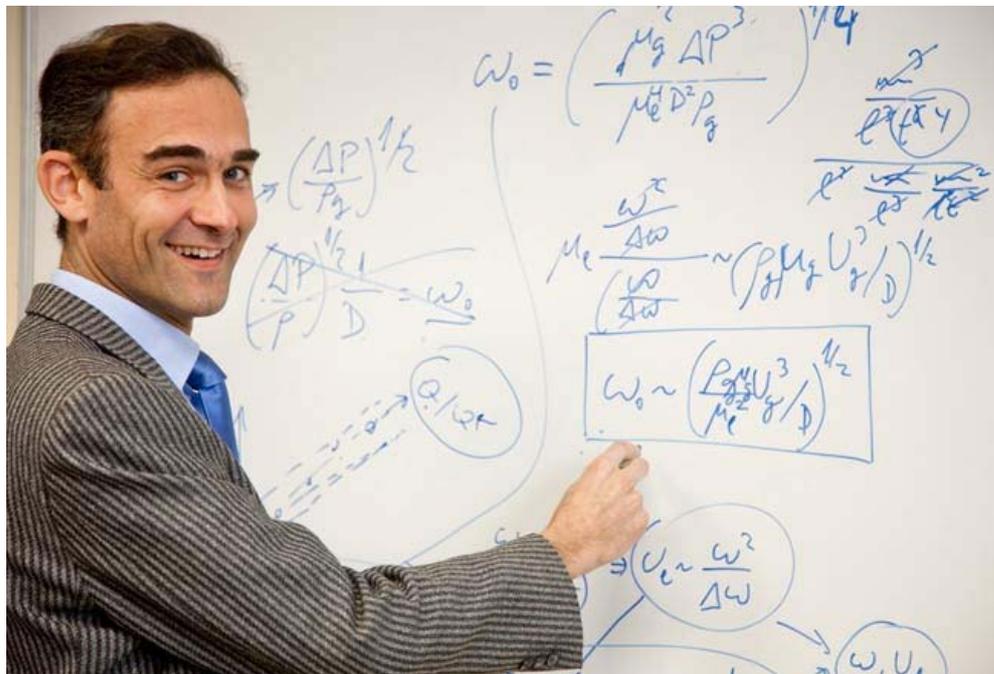
Me gusta

Twitter



Share

1



La tecnología desarrollada por el profesor de la Universidad de Sevilla Alfonso Gañán será la utilizada para introducir las muestras biológicas ante el haz de rayos X del proyecto XFEL, que se presenta este jueves en Hamburgo y cuenta con la participación de expertos de 11 países.

El profesor de la Universidad de Sevilla Alfonso Gañán y uno de sus doctorados participan este jueves 14 de septiembre en Hamburgo en el primer experimento del XFEL, actualmente la fuente de rayos X más potente del mundo en cuyo desarrollo han intervenido expertos de 11 países. La nueva herramienta permitirá analizar la materia a escala atómica como nunca hasta ahora se ha hecho. La participación de la US en este proyecto se centra en el sistema de introducción de las muestras biológicas, que utiliza la tecnología Flow Focusing, patentada en 1996 por el grupo del profesor Gañán, y cuyo uso en sistemas como el XFEL fue también patentado por los profesores Alfonso Gañán y Sebastián Chávez en 2003.

Las muestras biológicas (normalmente microcristales de proteínas) deben estar en un medio acuoso. El reto es presentarlas de un modo adecuado para que puedan ser interceptadas por pulsos de una corriente de rayos X de apenas unas micras de diámetro y duración inferior a 10 femtosegundos (10-15 segundos), y generar un patrón de difracción lo más nítido y coherente posible. "Se trata de fotografiar o "cazar" a las moléculas usando un flash ultra-rápido y ultra-potente", explica el profesor Gañán.

Para dar una solución a esta necesidad, la tecnología Flow Focusing introduce las muestras en un microchorro con la velocidad y el diámetro adecuados para que su distorsión provocada en el punto de impacto de los rayos X afecte mínimamente al resto. La combinación de la tecnología XFEL (trenes de pulsos ultra-cortos y ultra-potentes de rayos X) con el vehículo Flow Focusing ha dado lugar finalmente a lo que actualmente se conoce como "Serial Femtosecond Crystallography" (SFX), una revolución en biología molecular.

Utilizando la tecnología Flow Focusing, los expertos de la Universidad de Sevilla patentaron en 2003 el procedimiento y el dispositivo para la identificación y caracterización secuencial de unidades discretas en suspensión en un chorro capilar mediante un sensor óptico o electromagnético.

El procedimiento fue descrito en 2003 de la siguiente manera: se procede a la impulsión de un líquido L portador de las unidades discretas mediante una sobrepresión de hasta 200 atmósferas (normalmente de 0.1 a 2 atmósferas) a través de un pequeño orificio, simultánea y concéntricamente con otro fluido F inmiscible con él (un gas), que lo envuelve y da lugar a un chorro estable de tamaño microscópico. El caudal del chorro, así como la regulación su diámetro y velocidad se ajustan a los requerimientos de frecuencia de paso y umbral de detección del sensor. Por último, se realiza el registro por el sensor del paso de las unidades discretas y la caracterización en sucesión de cada una de ellas.

"En 2003 ya vimos que la tecnología que habíamos desarrollado podía tener aplicaciones en este sentido", explica el profesor Gañán, en referencia a proyectos como el XFEL. De hecho, su invento atrajo la atención de la comunidad científica internacional y en 2007, tras un primer encuentro, comenzó una colaboración entre su grupo de investigación y la Arizona State University (el grupo del profesor John Spence).

La colaboración entre ambas instituciones dio como primer resultado un artículo científico publicado en 2010 en el que exponían sus avances. Sin embargo, en 2011 salió a la luz otro trabajo en la revista Nature en el que los investigadores de la universidad estadounidense se desvincularon de la colaboración de la US y obviaron la esencial participación de ésta en aquel desarrollo. En 2016, un grupo de la Universidad de Hamburgo (liderado por el profesor Henry Chapman), conocedores de la tecnología desarrollada en la US, volvió a ponerse en contacto con el profesor Gañán. Como frutos de esta nueva línea de colaboración, los investigadores de la US están aportando su conocimiento y tecnología para el primer experimento desarrollado en Europa con el nuevo XFEL, y han registrado una nueva patente conjunta el pasado 17 de julio.

En resumen, la tecnología creada en la Universidad de Sevilla está permitiendo introducir muestras biológicas sometidas a análisis mediante pulsos de rayos X generados por enormes equipos recientemente construidas en Estados Unidos y Japón, y lo permitirá también en el XFEL europeo, el mayor del mundo en su clase. Así pues, la tecnología Flow Focusing se configura como una parte fundamental de la tecnología SFX, una revolución en biología molecular que va a ser usada en el primer experimento del gigantesco equipo fruto del proyecto internacional "European XFEL".

Escribir un comentario

Sevilla Actualidad no se hace responsable de las opiniones vertidas por los lectores en los comentarios de los artículos. Además se reserva el derecho de eliminar

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Expertos de la US participan en el primer experimento en Europa de la mayor fuente de rayos X del mundo

SEVILLA, 14 Sep. (EUROPA PRESS) -

El profesor de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Sevilla (US) Alfonso Gañán y uno de sus doctorados participan este jueves 14 de septiembre en Hamburgo en el primer experimento del XFEL, actualmente la fuente de rayos X más potente del mundo, en cuyo desarrollo han intervenido expertos de once países.

La nueva herramienta permitirá analizar la materia a escala atómica como nunca hasta ahora se ha hecho. La participación de la Hispalense en este proyecto se centra en el sistema de introducción de las muestras biológicas, que utiliza la tecnología 'Flow Focusing', patentada en 1996 por el grupo del profesor Gañán y cuyo uso en sistemas como el XFEL fue también patentado por los profesores Alfonso Gañán y Sebastián Chávez en 2003.

Las muestras biológicas --normalmente microcristales de proteínas-- deben estar en un medio acuoso. El reto es presentarlas de un modo adecuado para que puedan ser interceptadas por pulsos de una corriente de rayos X de apenas unas micras de diámetro y duración inferior a diez femtosegundos (10-15 segundos) y generar un patrón de difracción lo más nítido y coherente posible. "Se trata de fotografiar o 'cazar' a las moléculas usando un flash ultrarrápido y ultrapotente", explica el profesor Gañán.

Para dar una solución a esta necesidad, la tecnología 'Flow Focusing' introduce las muestras en un microchorro con la velocidad y el diámetro adecuados para que su distorsión provocada en el punto de impacto de los rayos X afecte mínimamente al resto. La combinación de la tecnología XFEL (trenes de pulsos ultracortos y ultrapotentes de rayos X) con el vehículo 'Flow Focusing' ha dado lugar finalmente a lo que actualmente se conoce como 'Serial Femtosecond Crystallography' (SFX), una revolución en biología molecular.

Utilizando la tecnología 'Flow Focusing', los expertos de la Universidad de Sevilla patentaron en 2003 el procedimiento y el dispositivo para la identificación y caracterización secuencial de unidades discretas en suspensión en un chorro capilar mediante un sensor óptico o electromagnético.

La tecnología creada en la Universidad de Sevilla está permitiendo introducir muestras biológicas sometidas a análisis mediante pulsos de rayos X generados por enormes equipos recientemente construidas en Estados Unidos y Japón, y lo permitirá también en el XFEL europeo, el mayor del mundo en su clase. Así pues, la tecnología 'Flow Focusing' se configura como una parte fundamental de la tecnología SFX, una revolución en biología molecular que va a ser usada en el primer experimento del gigantesco equipo fruto del proyecto internacional 'European XFEL'.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



CATALUÑA Y LOS JURISCONSULTOS

LA TRIBUNA

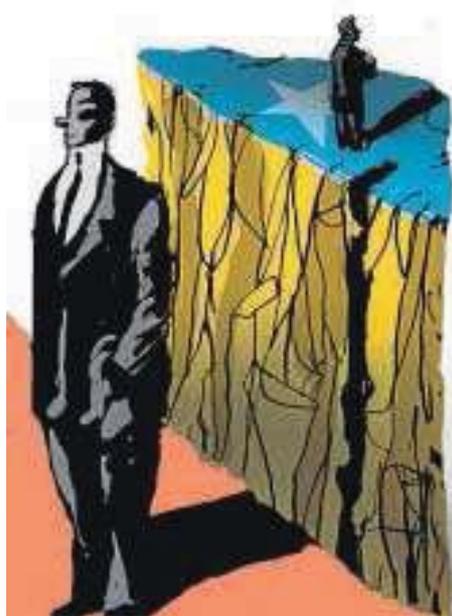
VÍCTOR J. VÁZQUEZ

Profesor de Derecho Constitucional de la Universidad de Sevilla



El derecho, entre otras utilidades, sirve para dotar de respuestas previsibles y eficaces a los conflictos, y es por ese motivo que, de un tiempo a esta parte, se han hecho frecuentes las llamadas a los juristas para que aclaren cuál es la solución que la Constitución dicta al mal llamado problema catalán, que no es sino un problema genuinamente español. Esta fe depositada en los juristas para el asunto me trae a la cabeza un pasaje del *Elogio de la locura* en el que Erasmo se burlaba de la petulancia de los jurisconsultos, a quienes veía como unos Sísifos que cargaban comentarios y sentencias con las que pretendían ofrecer una última solución a los dilemas más complejos. Y es que, en el caso catalán, no es necesario echar mano de los esforzados jurisconsultos para darse cuenta de que el denominado *procés* se sitúa al margen de la legalidad. No obstante, sí puede resultar útil la opinión experta de los juristas, y en especial la de los constitucionalistas, para recordar las particularidades de la Constitución como norma y, en concreto, sus propias limitaciones, determinadas por la necesidad de que ésta cuente con un importante respaldo ciudadano para que su vigencia no sea meramente nominal sino normativa.

En relación a esto último, lo cierto es que, desde hace tiempo, parte de la opinión pública española ha desarrollado una capacidad asombrosa para despreciar la realidad. Esta tara, con consecuencias políticas gravísimas, ha permitido que a través de expresiones como el *soufflé* o “la mayoría silenciosa”, el Estado haya podido eludir su principal responsabilidad que es la de asumir que desde la sentencia sobre el *Estatut*, Cataluña



ROSELL

carece de un sistema político que disfrute de la mínima aceptación ciudadana necesaria para garantizar su vigencia. Una situación ante la cual sólo caben dos salidas: o bien derrotas con argumentos las razones de la desafección; o bien promueves la reforma sistema político buscando un nuevo marco que pueda ordenar la vida política de forma normalizada. Lo cierto es que no sólo ninguna de estas dos cosas se ha llevado a cabo, sino que, en buena medida, la segunda ha sido imprudentemente anatematizada en diversos foros, incluido, y esto es lo más grave, el parlamentario. La idea que tan claramente ha expuesto Fernando Savater hace unos días, de que es necesario desterrar cualquier resolución imaginativa para este asunto y aplicar la ley, ha sido la que ha regido la actitud del Gobierno y de parte de la opinión pública española en todo este proceso; valgan sino como ejemplo las mofas y parodias a esa idea analgésica de nación de naciones, o al propio concepto de federalismo asimétrico, por parte, en muchos casos, de esos mismos visionarios que vieron en aquella Diada de 2012 una “algarabía” pasajera que acallaría la Constitución.

Lo paradójico es que más que servir co-

mo solución, en realidad el derecho está sirviendo en este conflicto como amplificador de aquellos dos pecados que el portugués Mario Soares un día señalara, en mi opinión con acierto, están detrás del conflicto entre España y Cataluña: la arrogancia de la primera y la vanidad de la segunda. Así, mientras que el Estado se encierra en la razón legal y en su capacidad para imponerla, el Gobierno catalán, es decir, el independentismo, encuentra en su juego con la legalidad una gimnasia espléndida para su narcisismo. Ambas relaciones, arrogante y narcisista, con respecto al derecho, dejan ver al mismo tiempo otras patologías de los nacionalismos español y catalán. La irredenta ignorancia de la realidad histórica y social de Cataluña, en el caso del nacionalismo español; y la deformación grotesca y devaluada de lo español sobre la que se construye un nacionalismo como el catalán, que, a pesar de no articularse en términos étnicos, sí ha construido su hegemonía sin despreciar el argumento de su supremacía moral con respecto a aquello que de lo que se quiere diferenciar.

Resulta difícil pronosticar si en el contexto actual, el precio a pagar por la ilusión de imponer una Constitución desconectada de la realidad social, sea mayor que el que conlleve el temerario desprecio por las reglas del juego. En cualquier caso, no está de más recordar que el independentismo no necesita el amparo de nuestra Constitución para cumplir su fin, sino crear su propia legalidad al margen de ésta, con el aval, aun nunca demostrado, de una mayoría social incontestable. Creo, en cualquier caso, que frente a ello sigue siendo una opción más viable que una mayoría de catalanes sufraguen una reforma de la Constitución que garantice la indemnidad de los ámbitos elementales del autogobierno catalán, y reconozca la singularidad de Cataluña dentro del estado español. Esto último no tendría que molestar a los más entusiastas defensores de nuestra Constitución, puesto que eso mismo era lo que se encontraba en el punto de partida del venerado texto. Es probable que el 2-O, inventariados los restos de los respectivos naufragios, se vuelva a hablar de ello.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

ANDALUCÍA.-Junta, universidades y sindicatos abordan este viernes en mesa de trabajo una propuesta de solución a problemas docentes

SEVILLA, 15 Sep. (EUROPA PRESS) -

La Junta de Andalucía, las universidades públicas de la comunidad y las organizaciones sindicales más representativas en las mismas --CCOO, UGT y CSIF-- están llamadas este viernes a la convocatoria de una mesa sectorial de trabajo en la que se abordará un documento consensuado entre las sedes académicas que podría significar un avance "muy significativo" para la problemática que afecta a determinados colectivos docentes, con especial hincapié en el de los ayudantes doctor y contratados doctor interino.

Así lo señaló el rector de la Universidad de Sevilla (US), Miguel Ángel Castro, que se ha referido a que se aborda "un conjunto de elementos mucho mayor", exponiendo su confianza en que con la negociación, el trabajo y la "comprensión" de todas las partes "podamos alcanzar un documento final aprobado por todos".

Aunque Castro confía en que este encuentro pueda servir para encontrar una solución a las condiciones de precariedad de los afectados y para desconvocar la huelga que pesa desde el pasado lunes sobre este colectivo en la Hispalense, el portavoz de la Asamblea de Ayudantes Doctor y Contratados Doctor Interino, Carlos Bueno, ha precisado a Europa Press que "hay que dar un giro de 180 grados para poder orientarse hacia una solución que realmente dignifique al colectivo y no sea más de lo mismo".

"Lo que se plantea en nada se parece a lo que peleamos desde hace años: ya tuvimos oportunidades hace días de hablarlo con el secretario general de Universidades, y lo que nos adelantó va en un sentido totalmente contrario hacia el que entendemos que hay que encaminar los pasos", ha añadido.

Subraya Bueno, además, que las acciones de vertebración del profesorado universitario han logrado impulsar un movimiento colectivo andaluz en defensa de "una carrera profesional digna que permita la adaptación a contratado doctor por la vía de la acreditación a dicha figura".

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

ANDALUCÍA.-Economía.- Arellano: la bonificación de matrículas universitarias se vincula al esfuerzo y no a cuestiones económicas

SEVILLA, 14 Sep. (EUROPA PRESS) -

El consejero de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, Antonio Ramírez de Arellano, ha valorado la nueva bonificación de créditos de matrícula universitaria hasta el 99 por ciento para aquellas asignaturas aprobadas a la primera recalando que dicha medida no está condicionada a cuestiones económicas y sí al "esfuerzo" y talento de los estudiantes.

Durante su intervención con motivo de una pregunta realizada por la diputada socialista Noelia Ruiz en el Pleno del Parlamento autonómico, Ramírez de Arellano ha recordado que más de 207.000 alumnos inician este curso en las universidades públicas andaluzas marcados por esta medida "pionera" con la que Andalucía da "un paso firme hacia la gratuidad de la educación superior".

"Vamos a premiar el esfuerzo, con precios que podrían suponer sólo el pago del primer curso y másters prácticamente gratuitos", ha agregado el consejero, que asimismo ha incidido en el aumento del 30 por ciento en el número de solicitudes para el acceso a la oferta de másters y al aumento de estudiantes extranjeros, algo que puede deberse tanto a la "notable" bajada del precio de los mismos como al prestigio progresivamente adquirido por el sistema andaluz de educación superior.

Además, ha recordado que la Junta ha mantenido en mínimos las tasas universitarias, bajando los costes en los másters, promoviendo el fraccionamiento de pagos y beneficiando a colectivos como las víctimas de violencia de género o las personas con discapacidad. "Se apuesta por una universidad de excelencia, pero desde la perspectiva de la excelencia incluyente, donde el talento y esfuerzo cuenten de verdad, en auténticas condiciones de igualdad de oportunidades", ha dicho.

Ruiz, de su lado, se ha congratulado de que la administración autonómica trabaje para que Andalucía sea "una tierra de oportunidades", con una iniciativa que "supone un premio para el talento y el rendimiento académico".

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



«Formáis ciudadanos libres y responsables»

► El Rey reta a las universidades a adaptarse a los cambios sociales en la apertura del curso

NUNCHI PRIETO
 SALAMANCA

«La Universidad supone esencialmente un instrumento que contribuye a la formación de ciudadanos libres y responsables, capaces de decidir sobre su propio destino ligándolo al interés general y al bienestar de la colectividad», desempeñando «un papel fundamental en la cohesión social», aseguró ayer el Rey Felipe VI en la inauguración del curso académico 2017/2018 de la universidad española en un acto celebrado en el Paraninfo de la Universidad salmantina (USAL) que se dispone a celebrar en 2018 el VIII Centenario de su creación.

Acompañado por la Reina Doña Letizia; el presidente de la Junta de Castilla y León, Juan Vicente Herrera y el ministro de Educación Íñigo Méndez de Vigo, Felipe VI inició su intervención refiriéndose a la historia del centro salmatino, una de las cuatro universidades más antiguas de Europa. «Han sido ocho siglos de extraordinaria contribución al patrimonio tangible e intangible de nuestro país a través de la transmisión del conocimiento, de la investigación y de la extensión de la cultura», explicó Don Felipe, para quien «el nacimiento de la Universidad de Salamanca es el nacimiento mismo del sistema universitario español».

Atracción de inversión

Puso de manifiesto «el factor de creación de atracción de la inversión y de empleo» que supone la Universidad y el papel «fundamental» de cohesión social que desempeña al «fomentar la igualdad entre los ciudadanos».

Tras subrayar «la calidad» del sis-



Los Reyes, a su llegada a la Universidad de Salamanca, en la apertura del curso académico

EFE

Méndez de Vigo anuncia ayudas para «atraer y recuperar» talento investigador

El ministro de Educación, Cultura y Deporte, Íñigo Méndez de Vigo, anunció ayer la puesta en marcha de las ayudas «Beatriz Galindo» con una inversión de 10 millones de euros con la intención de «atraer y recuperar talento investigador a nuestras universidades». «Se articularán a través de un contrato entre la Universidad y el investigador.

Tendrán una duración de cuatro años y la obligación por parte de las universidades de incorporar ese talento a sus plantillas».

También reveló que su departamento destinará el año que viene un millón de euros para movilidad con Iberoamérica, dentro de la cofinanciación que hace España al Programa Erasmus+.

tema universitario español, expresó la necesidad de adaptarse a los cambios sociales y abordar retos entre los que aludió a la internacionalización y su acercamiento al tejido empresarial y a los ciudadanos. Para ello, abogó por «la labor coordinada y comprometida de las universidades y de los centros de investigación».

Por su parte, el presidente de la Junta de Castilla y León, Juan Vicente Herrera, reclamó en su discurso un Pacto de Estado por la Educación, también en el ámbito de las universidades, para colocarlas por encima de «las meras diferencias ideológicas» y conectarlas «mejor con la sociedad y la economía de la que forman parte».



El Rey inaugura el curso universitario en Salamanca

Felipe VI destacó ayer el papel de las universidades como formadoras de "ciudadanos libres y responsables" que sean "capaces de decidir sobre su propio destino ligándolo al interés general y al bienestar de la colectividad", además de "fomentar la igualdad" como factor de cohesión social. En su discurso de apertura del curso universitario, desarrollado en el paraninfo de la Universidad de Salamanca para conmemorar el Octavo Centenario de su fundación en 1218, el Rey remarcó que los actuales son "tiempos de cambios y de profundas transformaciones que afectan a la sociedad en general".



J. M. GARCÍA / EFE



EFE

«LA UNIVERSIDAD DEBE FORMAR CIUDADANOS LIBRES Y RESPONSABLES»

Los Reyes de España presidieron ayer el acto de apertura del curso en la Universidad de Salamanca, para conmemorar el octavo centenario de su fundación. En el acto, Felipe VI destacó el papel de las universidades como formadoras de «ciudadanos libres y responsables», así como fomentadoras de «la igualdad»

social. También remarcó que son «tiempos de profundas transformaciones» que afectan tanto a sectores sociales como económicos y educativos y animó a afrontar los «retos de un mundo globalizado y altamente competitivo». El Rey sostuvo, además, que la Universidad es un «catalizador del empleo».

**► 15 Septiembre, 2017**

Una Universidad para «hacer ciudadanos libres»

Felipe VI celebró los ocho siglos de Educación Superior en España con la apertura del curso universitario en la Universidad de Salamanca. Una institución que fue la primera creada en nuestro país (en 1218) por disposición de Alfonso IX, por lo que Su Majestad no pudo elegir mejor escenario para conmemorar dicho aniversario. Acompañado de Doña Letizia, aprovechó para dar un discurso en el que afirmó la contribución a nuestro país del conocimiento, la investigación y la extensión de la cultura. Asimismo dedicó unas palabras para elogiar a la Escuela de Salamanca, la cual es un referente en el enriquecimiento del pensamiento político, jurídico y económico mundial. Una Universidad que, para el Rey, «tiene el compromiso de formar a ciudadanos libres y responsables».





Educación quiere traer a la universidad a cien científicos de prestigio cada año

R. RUIZ- Madrid

El Ministerio de Educación quiere potenciar la investigación en las universidades y traer de vuelta a científicos españoles que hayan desarrollado parte de su carrera profesional en centros de investigación y universidades extranjeras. El ministro Íñigo Méndez de Vigo ayer anunció en Salamanca, durante la inauguración del curso universitario, la aprobación de las ayudas «Beatriz Galindo» por un montante de diez millones de euros cada año para cien investigadores que reúnan estos requisitos con garantía de contrato en la universidad transcurrido ese tiempo. «La crisis ha obligado a muchos investigadores que se han formado en España a hacer las maletas y marcharse fuera, así que estas ayudas suponen una oportunidad muy buena para lograr que el talento se quede en nuestro país», dijo a LA RAZÓN el presidente de los rectores, Segundo Píriz. Y es que el proceso de internacionalización de la universidad española pasa por integrar en nuestro sistema universitario a los investigadores más prestigiosos y con mejor reputación a nivel internacional.

Los rectores también negocian que los contratos sin cubrir previstos para becarios «Ramón y Cajal» se destinen a otros investigadores de alta cualificación.

Los Reyes abren el curso universitario en Salamanca para celebrar los ocho siglos de Educación Superior en España

SALAMANCA, 14 Sep. (EUROPA PRESS) -

Los Reyes de España han presidido este jueves el inicio del curso académico 2017-2018 en la Universidad de Salamanca (USAL), un acto que ha servido para conmemorar que el origen hace ocho siglos de la Educación Superior española en las aulas de esta institución castellanoleonesa.

En el discurso que ha cerrado el acto, Felipe VI ha destacado que la cita en Salamanca ha servido para abrir el curso universitario en España pero también para hacer posible "el arranque de la conmemoración de su octavo centenario", pues fue la USAL "la primera creada en España, en el lejano año de 1218, por disposición del rey Alfonso IX; eso sí, heredando la experiencia del Stadium Generala de Palencia, años antes, bajo el reinado de Alfonso VIII".

"Han sido ocho siglos de extraordinaria contribución al patrimonio tangible e intangible de nuestro país a través de la transmisión del conocimiento, de la investigación y la extensión de la cultura.. El nacimiento de la Universidad de Salamanca, una de las cuatro más antiguas de Europa, es, como aquí se ha reiterado - en referencia a las palabras de los intervinientes previos en el acto-, el nacimiento mismo del sistema universitario español, una efeméride que debemos celebrar y poner de relieve como se merece", ha añadido.

En sus palabras, el Rey ha puesto de relieve la "extraordinaria contribución de la Escuela de Salamanca al pensamiento político, jurídico y económico mundial, o la labor intelectual que situó a nuestro país en las mismas raíces del Derecho Internacional".

Por otra parte, Felipe VI ha reseñado "el carácter precursor" de la USAL en la actual movilidad académica. "Asimismo, Salamanca fue el modelo de universidad que España fundó en América y Filipinas, remarcando también la condición pionera" en las proyección de sus instituciones "en latitudes no europeas".

El ministro Méndez de Vigo ha recordado los orígenes de la Universidad de Salamanca, una entidad que ha sido también "modelo de muchas universidades de América" y que ha contado con alumnos como Fernando de Rojas, Francisco de Vitoria, Hernán Cortés, Luis de Góngora o Miguel de Unamuno, o políticos como Adolfo Suárez.

"Abundante es la contribución de esta universidad a la universidad española", ha apuntado en un discurso donde ha recordado la contribución del Gobierno de España al octavo centenario a través, principalmente, de sus cinco líneas estratégicas. Entre ellas, ha apuntado, está la premisa estatal de incrementar la repercusión de la USAL a nivel internacional.

El presidente de la Junta, ha dicho del Estudio salmantino que es "uno de los lugares del mundo más estrechamente vinculados con el amor al saber y al conocimiento, a la enseñanza y al estudio".

"Sus escuelas humanísticas y científicas han aportado muchas de las ideas doctrinas y técnicas que hicieron posible tantos momentos clave en la historia de la España moderna", ha destacado Herrera sobre una institución con "ocho siglos creando y transmitiendo saber, construyendo futuro, siendo modelo en España y América".

800 AÑOS DE TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTO

Por su parte, el rector de la USAL, Daniel Hernández Ruipérez, ha dicho que esta efeméride supone un "acontecimiento especial" en la educación del país pues fue la Universidad de Salamanca "la más longeva de las universidades españolas".

"Pocos países del mundo pueden decir que llevan 800 años creando y transmitiendo cultura y conocimiento", ha apuntado Hernández Ruipérez en presencia de los Reyes, el ministro de Educación, Cultura y Deporte, Íñigo Méndez de Vigo; y el presidente de la Junta de Castilla y León, Juan Vicente Herrera.

También han estado en la ceremonia, aunque sin tomar la palabra, la presidenta de las Cortes de Castilla y León, Silvia Clemente; la delegada del Gobierno en Castilla y León, María José Salgueiro; y el alcalde de Salamanca, Alfonso Fernández Mañueco, entre otras autoridades.

Asimismo, han sido testigos del evento 34 rectores de las universidades españolas, 200 doctores togados y el equipo de Gobierno de la Universidad de Salamanca al completo, junto a otros representantes de la institución como el presidente del Consejo Social, José Ignacio Sánchez Galán.

LECCIÓN INAUGURAL

Previamente a las palabras del rector, del presidente de la Junta y del Rey Felipe VI, ha intervenido, como encargado de impartir la lección inaugural del nuevo curso, el catedrático de Medicina Juan Jesús Cruz, quien ha reconocido sentir "un inmenso honor" por su responsabilidad de subir al púlpito en un acto que ha servido de reconocimiento a los ocho siglos de historia de la institución académica salmantina.

Cruz se ha centrado en el interés de los investigadores por hacer frente al cáncer y a una incidencia que va "en aumento", una mayor presencia que, en cambio, gracias a los nuevos avances no impide que la supervivencia de los pacientes crezca y esté actualmente por encima del 60 por ciento.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



► 15 Septiembre, 2017

CÓMO PUEDE ESPAÑA RETENER A SUS MATEMÁTICOS

PABLO SEMPERE
 MADRID

Suele decirse que los matemáticos españoles están muy bien valorados fuera de España. Y no es un comentario para inflar el ego de la investigación o para escudarse en consuecos fáciles. "Es cierto, la mejor prueba es que nos contratan", explica Roger Casals, matemático, de 28 años, forjado en la Universidad de Barcelona que trabaja a caballo entre el Massachusetts Institute of Technology (MIT) de Estados Unidos y el University College de Londres. "A los 28 años me están ofreciendo plaza fija en Gran Bretaña. La cantera matemática española tiene mucho talento y capacidad", sentencia.

También en EE UU trabaja Ariadna Farrés, barcelonesa, de 36 años, en un proyecto de la NASA. Esta doctorada en Matemática Aplicada investiga desde comienzos de 2017 cómo afecta la presión de la luz solar a la trayectoria de los satélites, por resumirlo de la forma más fácil posible. Tiene contrato, como mínimo, hasta el año que viene, con opción a renovación. Su situación, como la de su colega, es más fácil en el extranjero. "En España tenemos reconocimiento, pero no se ve recompensado. Las becas se han reducido una barbaridad en los últimos años, las plazas de investigación en la universidad no se amplían y los contratos son muy cortos, y si no tienes un mínimo de dos o tres años, no puedes encarar una investigación importante. Es una pena, porque lo crucial, que es el talento, sí lo tenemos. Solo falta explotarlo", cuenta Casals.

El mismo camino apunta Farrés: "En otros países, la diferencia de sueldo también es grande, como poco el doble, y hay más recursos para investigar, ya sea a través de la universidad o de otros organismos. En España los presupuestos se recortan y las convocatorias para optar a una plaza se retrasan cada vez más". Estos casos, apuntan, son extrapolables al grueso de los investigadores: "De nuestras respectivas promociones, la inmensa mayoría de los doctorados e investigadores están en la misma situación".



GETTY IMAGES

Pero donde más diferencias se palpan entre España y otros países, como EE UU o Gran Bretaña, es en la forma de evaluar y medir el trabajo de estos profesionales. "En España se sigue dando demasiada importancia al número de publicaciones y de papers que aparecen en las revistas", cuenta Farrés. Y esto supone un lastre para el avance, además de ser una consecuencia directa del tipo de contratos y becas que se firman en los centros españoles. Si un investigador necesita demostrar sus logros para conservar la beca u optar a la renovación cada pocos meses, o como mucho cada pocos años, publicará mucha cantidad, pero nunca se enfrentará a problemas de gran índole, porque para ellos se necesita tiempo y una estabilidad mínima asegurada. "No puedo dedicar tiempo a grandes incógnitas o proyectos si en seis meses puedo estar en el paro. A mí, en el MIT, nunca me pidieron mi número de publicaciones, sino su calidad", resume Casals.

Noveno puesto mundial

España no saca malas notas en lo referente a la producción científica mundial. El estudio *Una aproximación a la producción científica matemática en España*, elaborado re-

cientemente por la Universidad de La Rioja, situaba al país en el noveno puesto mundial. Entre los años 2000 y 2013 se publicaron en todo el planeta 1.449.172 artículos, de los cuales 54.723, un 4,83%, correspondieron a España. "No es un mal dato, sobre todo teniendo en cuenta que hace 40 años la producción española era del 0,1%, pero hay que tener en cuenta que si te metes a investigar problemas relevantes, el éxito a corto plazo es reducido. Se piden muchas publicaciones, pero quizá no se valora tanto cuál es su calidad", reconoce el presidente de la Real Sociedad Matemática Española (RSME) y catedrático de Matemática Aplicada en la Universidad Carlos III de Madrid, Francisco Marcellán.

Sería necesario que en España se comenzase a entender esta realidad. "No siempre es fácil demostrar los avances que se hacen en las matemáticas, ya que son una ciencia en parte abstracta. Pero hay problemas que necesitan años de trabajo", apunta Ariadna Farrés. Por eso ha de cambiar la forma en la que se valora a un profesional de esta índole: "La cantidad de artículos es un factor general que de por sí no es malo, pero no es una razón sólida para conceder becas o contratar. Para esto deben tenerse en cuenta

Investigadores españoles en el MIT y la NASA explican las facilidades y oportunidades que han encontrado fuera

Mientras que en el mercado nacional se da importancia al número de publicaciones, en otros países se valora menos

otros aspectos tales como el contenido, la contribución o la forma de trabajar", insiste Roger Casals.

Para poder dar que hablar en el panorama investigador, España también debería apostar por entrar en el mercado matemático mundial y no limitarse a ser un formador que ve cómo sus expertos abandonan el país: "Hay matemáticos españoles en EE UU que están siendo contratados en Zúrich o en Berlín. Oferta y demanda hay, pero no participamos en ella", se lamenta Marcellán. Como medidas a tomar para el corto plazo, este catedrático también aboga por llevar a cabo pequeños cambios, como facilitar la carrera posdoctoral, dotar a los centros de la financiación necesaria para poder ampliar los departamentos y promover la movilidad de los investigadores, muy estancada por la burocracia y otros lastres. "En España, el 75% de los autores tienen su plaza en la universidad en la que hicieron la tesis. Hay que promover el movimiento". Todos estos puntos se recogen en las demandas de la Red de Científicos Españoles, una gran coalición en defensa de la ciencia que nació ayer y que agrupa a 3.500 profesionales dedicados a la investigación que viven fuera de España.

El Gobierno creará las nuevas ayudas 'Beatriz Galindo' para atraer talento a la Universidad

SALAMANCA, 14 Sep. (EUROPA PRESS) -

El ministro de Educación, Cultura y Deporte, Íñigo Méndez de Vigo, ha anunciado este jueves en Salamanca la puesta en marcha de las ayudas 'Beatriz Galindo' con la intención de "atraer y recuperar talento investigador a nuestras universidades".

Así lo ha dicho durante la inauguración del curso universitario, donde ha señalado que estas ayudas tendrán una inversión de diez millones de euros, y "se articularán a través de un contrato de investigador entre la Universidad y el investigador, tendrán una duración de cuatro años y la obligación por parte de las universidades de incorporar ese talento a sus plantillas".

La denominación de 'Beatriz Galindo' a estas ayudas, tal y como ha explicado, se ha elegido en honor a esta destacada escritora y humanista española, exalumna de la universidad de Salamanca, y preceptora de la Reina Isabel la Católica.

De la misma manera, en su discurso, Méndez de Vigo ha anunciado que su departamento destinará en los Presupuestos Generales del Estado del año que viene un millón de euros para movilidad con Iberoamérica, dentro de la cofinanciación que hace nuestro país al Programa Erasmus+.

"Se trata de reforzar los lazos tradicionales que ha tenido nuestro sistema universitario con el sistema universitario iberoamericano", ha dicho durante su intervención en un acto presidido por los Reyes de España en Salamanca.

También, Méndez de Vigo ha recordado que en 2017 se han destinado 178,2 millones de euros para el Programa Erasmus+ "que se traduce en un trece por ciento más de inversión que en 2016" y ha subrayado que "desde el año pasado se destinan ayudas adicionales para los estudiantes con menos recursos económicos y con discapacidad".

AYUDAS A LOS UNIVERSITARIOS

El ministro de Educación, Cultura y Deporte ha asegurado que la universidad es "un mecanismo eficaz de progreso social" y, por tanto, ha recalcado que el papel de los poderes públicos es "garantizar que a ella puedan acceder todos los ciudadanos que queriendo estudiar no puedan hacerlo por motivos económicos".

En este sentido, Méndez de Vigo ha recordado que este año su Ministerio destina 1.420,3 millones de euros a becas generales y ayudas a los estudiantes, "lo que supone un 25 por ciento más que en 2012, y un 142 por ciento más si nos fijamos en las cifras de hace una década".

Además, Méndez de Vigo ha subrayado otra de las novedades con la que empieza el curso universitario 2017-2018 como es la reducción de las tasas de los Máster no habilitantes para acercar sus tasas a las de los máster habilitantes y de los grados universitarios.

"Hemos dado esta facilidad a las comunidades autónomas para que lo hagan. Estas tasas, a partir de este curso, tendrán que cubrir en primera matrícula entre el 15 y el 50 por ciento del coste del título (frente al 40-50 por ciento anterior)", ha explicado.

MÁS PROFESORES

El ministro de Educación, Cultura y Deporte ha subrayado, también durante el mismo acto en la institución académica salmantina, que el número de profesores del sistema universitario español está creciendo desde el curso 2014-2015.

Ha asegurado que en enero de 2017 había aumentado 1,7 puntos respecto del mismo mes de 2016 "gracias a la elevación de la tasa de reposición del profesorado al 100 por ciento en el año 2016 y 2017, y a la aprobación de la promoción interna entre los cuerpos funcionariales universitarios y la posibilidad de movilidad sin ocupar tasa de reposición, que han reducido la presión en ese ámbito".

"Todo ello -ha seguido- con la satisfacción de ver como nuestro país ha superado ya el objetivo europeo del 40 por ciento de población de 30 a 34 años con estudios superiores, un dato que es importante señalar, ya que la transición al mercado laboral es más sencilla conforme mejora la cualificación académica".

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

La Eurocámara pide aumentar dotación del programa Erasmus y un acuerdo para mantener intercambios con Reino Unido

BRUSELAS, 14 Sep. (EUROPA PRESS) -

El Pleno de la Eurocámara ha reclamado este jueves aumentar el presupuesto del programa de intercambio de estudios Erasmus+ a partir de 2021 y ha defendido que la UE y Reino Unido logren un acuerdo que permitan mantener los intercambios de estudiantes y profesores entre ambos tras el Brexit en una resolución aprobada este jueves.

Los eurodiputados han reclamado un aumento "sustancial" de la financiación para el Erasmus+ en el próximo periodo y poder utilizar fondos regionales y del Fondo Social Europeo para aumentar las becas del programa a fin de poder ampliarlo a más colectivos de forma "significativa" a partir del 2021.

Además, han rechazado cualquier intento de utilizar dinero del programa Erasmus+ para financiar nuevas iniciativas como el Cuerpo de Solidaridad Europeo y alertan del riesgo de que proyectos de calidad tengan que ser rechazados por falta de recursos suficientes.

Los eurodiputados defienden asimismo centrar el programa Erasmus+ se centre más en el aprendizaje a lo largo de toda la vida, incluido a través de la Educación Formal e Informal y piden potenciar la movilidad para las prácticas laborales y la Formación Profesional, además de actualizar el programa a la era digital.

También han instado a los Gobiernos europeos a facilitar el reconocimiento del sistema de créditos europeos en el marco del Erasmus, el Sistema Europeo de Transferencia de Créditos (ECTS).

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Castilla-La Mancha pide en el Senado que en el Pacto educativo se "limen" las diferencias económicas entre CCAA

MADRID, 14 Sep. (EUROPA PRESS) -

El consejero de Educación de Castilla-La Mancha, Ángel Felpeto Enríquez, ha pedido en el Senado que en las negociaciones para el Pacto Social y Político por la Educación se acuerde que "limar" las diferencias económicas, que a su juicio, existen entre comunidades autónomas para atender las necesidades y demandas de sus sistemas educativos, a través del Fondo de cooperación Interterritorial.

"He pedido que se trabaje para que el fondo de cooperación interterritorial lime diferencias entre comunidades autónomas. Hay comunidades autónomas históricas que tienen ahora mismo más recursos para la educación que nosotros (Castilla-La Mancha), que acabamos de adquirir las competencias", ha subrayado Felpeto en declaraciones a los medios tras ser el primer consejero en comparecer en la Ponencia de la Cámara baja para el Pacto educativo.

Según ha explicado, su comunidad autónoma ha sufrido las las consecuencias del 'boom' inmobiliario, que ha llevado al Ejecutivo de Castilla-la mancha a un mayor gasto en educación "que no estaba previsto e las transferencias" del año 2000.

Felpeto ha insistido en que se "revisen" los recusus destinados a educación que se acordaron ese año porque "las condiciones a día de hoy son diferentes". A su juicio, Castilla la Mancha tiene en la actualidad "mayores necesidades" no sólo para atender a la dispersión de su población rural, y evitar que se cierren escuelas con pocos alumnos, sino también para dar respuesta educativa a otras zonas en las que ha habido un gran crecimiento poblacional, como La Sagra o el Corredor del Henares.

Este consejero, que es el primero en comparecer en la Ponencia creada el pasado 12 de julio en el Senado ha celebrado el "espíritu de concordia y de entendimiento" entre comunidades autónomas y Administración central. La comparecencia prevista también para este jueves del consejero de Cantabria se ha pospuesto por razones de agenda, según ha indicado la coordinadora de la Ponencia, la 'popular' Clara San Damián.

El responsable castellanomanchego ha trasladado a los senadores y varios representantes de comunidades autónomas presentes en el encuentro a puerta cerrada que "mientras se habla de la LOMCE hay que seguir avanzando". En este sentido, ha explicado que la comunidad educativa y la sociedad ha puesto "muchas expectativas" en el pacto y que, por tanto, "no se les puede defraudar".

Si bien ha subrayado que los temas a reformar se deben debatir con "sosiego", también ha advertido de que "la gente ya demanda propuestas", como programas contra el abandono escolar temprano, refuerzo educativo o la recuperación de los consejos escolares de los centros educativos que la LOMCE relega. "Tengo la percepción de que esa es la línea de trabajo en la que estamos mayoritariamente de acuerdo", ha celebrado.

Prguntado por las iniciativas de reforma de la LOMCE registradas este miércoles en el Congreso de los Diptados por el PSOE, encaminadas a eliminar los conciertos a centros que separan a los alumnos por sexo o implantar de nuevo Educación para la Ciudadanía, el consejero socialista ha dicho que estas cuestiones no se plantean como "líneas rojas" para el pacto educativo.

20
minutos

ESPECIAL MÁSTERES Y POSGRADOS

VIERNES, 15 DE SEPTIEMBRE DE 2017



EL POSGRADO, UNA DECISIÓN INTELIGENTE

MEJOR SALIDA LABORAL

Un título de especialización aumenta en un 55% la posibilidad de ser contratado

AGENDA DE CONTACTOS

Permite crear sinergias entre compañeros y con profesores relevantes en el sector

MARÍA SEGADE

Cada año salen al mercado laboral 300.000 nuevos titulados en España. No en balde, somos el país con más universidades por habitante. Exactamente la piel de toro concentra 84 centros universitarios. Eso se traduce en 26 universidades por cada millón de personas en edad de estudiar una carrera.

Con este escenario dominado por una alta formación y una clara voluntad por ocupar puestos cualificados, los másteres y los posgrados se

consolidan como la continuación académica perfecta para marcar ese diferenciador en el currículum que bascule la balanza a tu favor.

Una educación de posgrado tiene como objetivo ampliar unos conocimientos, mejorar unas competencias o especializar en unas disciplinas, bien en el campo cursado como en cualquier otro. Así, continuar los estudios tras obtener el título es una inversión evidentemente de dinero, pero tam-

PASA A PÁGINA SIGUIENTE

ESPECIAL MÁSTERES Y POSGRADOS ESTADO DE LA CUESTIÓN

VIENE DE **PÁGINA ANTERIOR**

bién de tiempo y de expectativas. Requieren más dedicación que el grado pero, a su fin, sus resultados proporcionan mayores ventajas.

EMPLEABILIDAD

TRABAJO ANTES Y EN MEJORES CONDICIONES. Hasta hace nada, contar con un máster o posgrado en el currículum suponía un plus que el reclutador valoraba positivamente. Hoy es casi un requisito indispensable para competir al mismo nivel que el resto de candidatos.

Según Universia, en España la empleabilidad de las personas con una especialización es un 55% más alta que la de los que se presentan solo con un título universitario.

Con el escenario laboral actual, continuar la formación tampoco significa perder oportunidades. Cada año más de 100.000 graduados universitarios terminan ocupando puestos de baja titulación y el INEM reconoce que la recuperación es lenta. A su vez destaca el repunte en sectores de nuevas tecnologías con puestos como especialista en big data, video engineer, experto en posicionamiento web o social media.

RECONOCIDO

LAS EMPRESAS LO VALORAN. El 37% de las empresas se inclinan hacia el candidato que posea algún título más que el de la carrera. Se acusa especialmente esta actitud en los sectores jurídico, de recursos energéticos, banca e inversión, consultoría, industria y en el sanitario.

Además, presenta al posible contratado dispuesto a aprender. Para ellos, ese aspirante concibe la educación como una inversión, punto a favor cuando cada vez son más los

trabajos que destinan una parte de su presupuesto en formación para su equipo.

El último informe del EAE Business School, *La Empleabilidad de la Población Cualificada 2016*, recoge que la tasa de empleo de los profesionales con estudios de posgrado es un 12% mayor que la de profesionales con estudios universitarios.

El estudio también muestra que mientras la tasa de paro del conjunto de la población española ha descendido en 2015 hasta el 22,44%, dos puntos menos que en 2014, para el conjunto de ciudadanos con estudios de máster, MBA o posgrado la tasa desciende y se sitúa en un 12,41%, frente al 12,47% del año anterior.

Si se compara con la tasa de desempleo de los trabajadores con formación superior universitaria (14,18%), la empleabilidad de los profesionales con estudios de posgrado es un 12% mayor. Un 50% más que la del total de población activa. En paro de larga duración también presentan mejores resultados.

NETWORKING

AMPLÍA TU RED. Esos compañeros de clase en la actualidad, ¿serán algún día compañeros de trabajo? Probablemente. Tú y la mayor parte de tu promoción vais a dedicaros a lo mismo, así que no sería extraño coincidir como iguales, jefes o subordinados. Los másteres y posgrados son una oportunidad para hacer pinya antes de salir al mercado.

Desde el Centro de Estudios Financieros (CEF) aconsejan una actitud dinámica, que elimine las barreras con los profesores, que son profesionales del mismo sector dispuestos a crear sinergias. También consideran importante no pasar inadvertido entre la multitud y proponer planes fuera de lo académico.



Un tiempo extra en las aulas duplica la media salarial de los futuros trabajadores. GTRES

Pagar tu futura nómina

●●● **Entre los másteres más caros de España es conocido el Global Executive MBA (GEMBA) del IESE. Esta escuela de negocios internacional tiene tasas de 92.000 euros que se elevan a los 140.000 euros cuando se suman los gastos de desplazamiento a cinco ciudades de tres continentes más los de alojamiento. Su empleabilidad posterior es elevada, creando líderes con nóminas medias de 130.000 euros al año.**

RENTABLE

MEJOR NÓMINA. Los datos de Infoempleo Adecco sobre la oferta de empleo en España de 2014 señalan que existe una diferencia de un 51,8% entre el salario de un empleado con formación de posgrado o máster y otro trabajador con el único atractivo de un título académico. En concre-

to, cobran 24.821 euros de media salarial frente a los 11.964 euros de aquellos con formación más básica.

Los estudios con mayor demanda tienen hoy sueldos atractivos. Hacer un MBA es una inversión de futuro. España destaca en esta especialización con presencia en rankings mundiales. En la lista del *Financial Times* del 2016 están las nacionales IE Business School e IESE en el top 20, seguidos por ESADE. Marketing, recursos humanos y finanzas, general management, proyectos industriales y economía digital también prometen colocación.

Como país, hemos multiplicado por diez la cifra de universidades que teníamos quince años atrás, pero con cabeza. El *Eduuniversal Best Masters Ranking Worldwide* del 2015-2016 incluye másteres de 14 universidades y escuelas de negocios patrias entre los mejores del mundo. Impactan en sectores tan fértiles como el *e-business*, salud, logística y desarrollo sostenible entre otros.

NECESARIO

EL MUNDO LABORAL ESTÁ EN CONSTANTE FORMACIÓN. La filosofía en la que nos encontramos es la del *life long learning*, o lo que es lo mismo, el aprendizaje durante toda la vida. Para no quedar obsoleto hay que renovar continuamente los conocimientos.

Las etapas profesionales cambian pero para cualquier edad es igual de útil. Al recién titulado le da argumentos en una entrevista ante un empleador que pida experiencia y perfil junior. Al trabajador experimentado le servirá para actualizarse.

Hay trabajadores que, por su naturaleza, están estudiando nuevas leyes y marcos de actuación constantemente como los abogados, médicos o informáticos. Hoy nadie está libre de tener que volver a refrescar o aprender conceptos. Estudiar de forma autónoma también es una opción pero exige mucho compromiso. Son más cómodos programas cerrados con planes de estudio y tutores. ●

LA CLAVE

Pasos antes de matricularse

Reflexionar. Antes de nada es importante pensar en qué puesto quieres estar dentro de unos años. Quizás te quieres especializar en el mismo ámbito de la carrera que cursaste o, por el contrario, prefieres saltar a otra rama, relacionada o no.

Informarse. Para no errar en esta elección tan importante debes conocer toda la oferta académica existente, sin dejar de tener en cuenta trasladarte a otro país.

Investigar. Una vez has decidido el título que más encaja contigo, es positivo chequear el prestigio tanto del centro como del curso. Si el nombre suena entre los empresarios del sector puede influir en el proceso de selección.

Profundizar. Preocúpate por conocer los contenidos del curso y contrastalos para saber si se adaptan a tus expectativas. Verifica que la metodología del máster combina práctica con simulacros y casos reales para tener una visión laboral más completa. Si puedes, conoce al profesorado.

Visitar. No dudes en visitar las instalaciones para ver los medios técnicos del centro. Dice mucho si están a la última.

Preguntar. Habla con el orientador sobre la bolsa de empleo y sus programas en el extranjero.

Los peligros de malentender el término 'sobreeducación'

No nos engañemos. El sistema educativo español genera más títulos superiores de los que necesita el mercado productivo. Sería ingenuo pensar que el escenario laboral y el universitario se ajustan recíprocamente, ya que responden a criterios totalmente distintos.

La mayoría de los egresados no elige una carrera por sus vacantes. Influyen gustos, capacidades, expectativas e incluso la movilidad de la que disponga el estudiante.

Es por ello que cuando se publican radiografías de la situación, como el último *Informe de la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD). La contribución de las universidades españolas al desarrollo* y se llega al apartado de mercado de trabajo, su lectura superflua pueda llevar a crearse una opinión sesgada del valor de la formación.

El porcentaje de titulados contratados en 2016 para puestos que requieren una baja cualificación fue del 34,4%



LA CIFRA

65,6%

de los trabajadores en activo ocupan puestos que exigen, como requisito fundamental, haber cursado estudios superiores de algún tipo.

respecto al año anterior (33,7%). Más de cuatro puntos porcentuales que en el 2010.

Pero estos datos obvian características de la sociedad actual como la alta movilidad de empleo, la importancia social de tener un título como aspiraciones del siglo XXI o el 'efecto guardería' que vivió España. Durante la crisis, la gente alargó su formación ante la falta de empleo, postulando ahora con más nivel que nunca. Otro problema intrínseco al computar la sobreeduca-

ción es el método de medición. Ninguna de sus tres vías es empírica al cien por cien. La primera se guía por las escalas oficiales de las entidades públicas en categorías ocupacionales excesivamente amplias. El segundo método es que cada investigador las asigne según su criterio. El tercero es preguntándole a los trabajadores qué opinan de los estudios y la exigencia de su puesto. En definitiva, tres sistemas muy laxos cuando el saber nunca ocupa lugar. ●



1ª Universidad española en docencia*



2ª Universidad española en empleabilidad*



MBA entre los 6 mejores de España**



Campus Internacional Madrid-Princesa

* U-Ranking 2017 de la Fundación BBVA y el Instituto de Investigaciones Económicas (IIE)
** Ranking Global CEO Magazine

www.nebrija.com

900 321 322

Programas de Postgrado

Facultad de Lenguas y Educación

- M.U. Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
- M.U. Enseñanza Bilingüe
- M.U. Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas
- M.U. Didáctica del Español como Lengua Extranjera
- M.U. Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación y Aprendizaje Digital
- M.U. Procesos Educativos de Enseñanza y Aprendizaje
- M.U. Mercado del Arte y Gestión de Empresas Relacionadas

Facultad de Ciencias Sociales

Área de Empresa

- Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)
- MBA Executive
- MBA para Jóvenes Talentos + Certificados Harvard Business Publishing
- MBA + Título Propio de Experto Nebrija en Creación de Empresas
- MBA + Título Propio de Experto Nebrija en Gestión de la Tecnología
- M.U. Dirección y Organización de Proyectos
- M.U. Liderazgo y Dirección de Recursos Humanos
- M.U. Dirección Comercial y Marketing Digital
- M.U. Transformación Digital de las Organizaciones

Escuela de Derecho y Relaciones Internacionales

- M.U. Acceso a la Abogacía
- MBA + Título Propio de Experto Nebrija en Jurídico Empresarial y Compliance Legal - Écija
- M.U. Relaciones Internacionales
- M.U. Prevención de Riesgos Laborales
- M.U. Seguridad y Defensa
- M.U. Derecho Internacional Humanitario, Derechos Humanos y Derecho Operacional
- M.U. Gestión de Riesgos en Conflictos
- M.U. Ciberdelincuencia*

Escuela Internacional de Estudios Turísticos

- MBA + Título Propio de Experto Nebrija en Dirección de Empresas del Turismo

Facultad de Comunicación y Artes

- M.U. Periodismo en Televisión - Antena 3
- M.U. Periodismo Digital - Antena 3
- M.U. Dirección y Realización de Series de Ficción
- M.U. Dirección de Publicidad Integrada - TBWA
- M.U. Marketing y Publicidad Digital - IAA
- M.U. Planificación Estratégica de Medios Publicitarios - Carat
- M. Radio - Onda Cero (Título propio)
- M. Comunicación de Moda y Lujo - VOCENTO Mujerhoy (Título propio)
- M. Comunicación y Reputación en las Organizaciones - LLORENTE & CUENCA (Título propio)

Escuela Politécnica Superior

- M.U. Ingeniería Industrial
- M.U. Diseño Industrial
- Master's Degree in Energy and Climate Change
- M.U. Arquitectura
- M.U. en Gestión de Información para la Edificación
- M. Ingeniería de Vehículos de Competición (Título propio)
- M. Peritación Judicial de la Edificación (Título propio)

Ciencias de la Salud

- M.U. Psicología General Sanitaria
- M.U. Enfermedad Crónica Avanzada y Atención Paliativa
- M.U. Fisioterapia Musculoesquelética Avanzada basada en Razonamiento Clínico
- M. Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (Título propio)
- M. Ortodoncia Avanzada (Título propio)
- M. Odontopediatría (Título propio)

Global Campus Nebrija

Programas en modalidad online y semipresencial

* Titulación pendiente de verificación por organismo acreditativo.

ESPECIAL MÁSTERES Y POSGRADOS GLOSARIO



EL ABC DE LA GRAN OFERTA DE TÍTULOS

Conocer las diversas categorías académicas permite elegir formación con criterio y sin perder ni un minuto

M. SEGADE

Para algunas personas, diferenciar los tipos de grados académicos posteriores a la licenciatura se convierte en un jeroglífico. Una vez se decide continuar la etapa formativa, términos como doctorado, diplomatura, posgrado, especialista o experto se repiten en los listados de los centros sin definirse, ignorando sus puntos fuertes y débiles.

Los estudios universitarios, en España se distribuyen en tres ciclos. El primero es el grado, el segundo máster o posgrado y el tercero es el doctorado. Dentro de los dos últimos, la nomenclatura varía de acuerdo a la duración del curso y al grado de conocimiento, además de los costes de cada uno.

Entre las universidades también cambian los términos. A menudo se engloban dentro de posgrado todos los estudios que hay más allá del grado mientras que otras instituciones diferencian entre maestrías, especializaciones, expertos, formación continua o formación permanente.

LOS MÁSTERES

Los estudios de máster tienen como finalidad adquirir una formación avanzada, especializada o multidisciplinar. Se orientan a la especialización académica o profesional y también sirven para iniciarse en tareas investigadoras.

Es necesario tener un título académico para optar a ellos. Generalmente, los másteres son más completos en cuanto a contenidos y dan más herra-

mientas que los estudios de diplomatura o los cursos de especialización. En la actualidad hay 20 profesiones que requieren de un máster habilitante. Los más demandados, según la plataforma EducaWeb, son de profesor de secundaria, abogado o procurador, arquitecto e ingenierías. Un máster general en una universidad pública oscila de presupuesto entre los 2.000 y los 23.000 euros al año.

Los másteres requieren de 60 a 120 créditos ECTS y pueden ser oficiales o propios, dependiendo de su ámbito y su regulación con el resto de Europa. Los oficiales orientados a la investigación dan acceso al doctorado, puerta a la que no se puede acceder con un título propio.

DIPLOMATURAS DE POSGRADO

Una diplomatura de posgrado es un tipo de estudio sumamente específico. Se distingue por ofrecer un elevado grado de especialización o actualización en una disciplina con aras a profesionalizar.

Su carga lectiva es menor que la de los másteres. Generalmente exigen entre 30 y 60 créditos ECTS. En ciertas universidades, como la Autónoma de Barcelona, se permite el acceso a estudiantes sin título de grado universitario que tengan experiencia laboral. La condición es que, aunque superen el programa, no obtienen el diploma de posgrado si no un certificado de aprovechamiento.

Todos los posgrados (diplomaturas, cursos de especialización...) son propios. Cuando se conforma el cuadro de docentes para impartir las clases se procura incluir a profesores, profesionales e instituciones externas a la universidad para que el estudiante tenga la parte objetiva del mercado laboral.

DOCTORADO

Es el último y tercer ciclo de estudios y otorga el título de doctor al que lo cursa. Aunque la palabra medicina sea la más recurrente cuando se escucha la palabra doctor, en este caso se acepta el término para alguien que ha realizado un trabajo de investigación original, conocido como tesis doctoral, y por el que ha conseguido el título universitario más alto que se puede obtener. Estas tesis doctorales pueden tratar

sobre cualquier tema imaginable. Hacer un doctorado es aumentar conocimientos por la mera pasión de aumentar conocimientos y contribuir a comprender el mundo en el que vivimos.

La única forma de acceder a él es a través de un máster posterior al grado y, una vez en el programa, hay que superar un periodo de formación y otro de investigación organizado por el departamento universitario. Al final del ciclo formativo, el estudiante tiene que exponer y defender su tesis ante un tribunal evaluador configurado según las normas establecidas por cada universidad.

LA CIFRA

+26

años de media tienen los estudiantes de máster, según el Ministerio de Educación.

GTRES

ANÁLISIS

Los modelos enfrentados

MÁSTER VS POSGRADO

Alcance académico.

Los másteres son programas de entre 60 y 120 créditos ECTS (entre 1 y 2 años académicos), mientras que las diplomaturas de posgrado acostumbra a tener entre 30 y 60 ECTS.

Naturaleza. Los másteres pueden ser oficiales o propios. En cambio, no hay posgrados oficiales.

Acceso. Para acceder a un máster es necesario poseer un título universitario de grado o igual. Para acceder a un posgrado la coordinación del programa puede permitir la admisión de estudiantes sin título pero con experiencia profesional

OFICIAL VS PROPIO

Oficial. Son títulos oficiales aquellos de ámbito estatal, homologados a nivel europeo.

Propio. Su reconocimiento depende del que le quieran otorgar las instituciones y empresas ante las que se presente el posible empleado.

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Los cursos de especialización están pensados para ofrecer una formación todavía más específica y especializada sobre una materia muy concreta. Su objetivo principal es profundizar en el dominio de los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos de una disciplina a través de la práctica.

Son de corta duración, no suelen requerir titulación universitaria para el acceso y al final del programa se obtiene un título académico de especialista. Suelen rondar de los 35 créditos a los 60, pudiendo o no incluirse la realización de un proyecto final. Su diseño permite ir a clase sin interrumpir las actividades laborales, e incluso algunas empresas financian este tipo de posgrados para que sus empleados se capaciten.

EXPERTO UNIVERSITARIO

Son estudios orientados a titulados universitarios de primer y segundo ciclo y, excepcionalmente, a profesionales que cumplen con los requisitos mínimos de acceso siempre que sean profesionales del título en cuestión.

Es muy similar al título de especialista pero a veces se distingue para tener diferentes niveles de exigencia de acceso. La formación está destinada al perfeccionamiento y la especialización. Una actualización o un tiempo para refrescar conocimientos y volver al escenario laboral con más bazas. La duración va desde meses hasta un año. ●

MÁSTERES OFICIALES Y DOCTORADOS

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA 17|18



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

ARTE Y HUMANIDADES

- Máster en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística.
- Máster en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural.
- Máster en Estudios Superiores de Lengua Española.
- Máster en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía.
- Máster en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español.
- Máster en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad.
- Máster en Producción Artística Interdisciplinar.
- Máster en Traducción para el Mundo Editorial.

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- Máster en Abogacía.
- Máster en Análisis Económico y Empresarial.
- Máster en Asesoría Jurídica de Empresas.
- Máster en Cambio Social y Profesiones Educativas.
- Máster en Ciencias Actuariales y Financieras.
- Máster en Cooperación Internacional y Políticas de Desarrollo.
- Máster en Creación Audiovisual y Artes Escénicas.
- Máster en Criminalidad e Intervención Social en Menores.
- Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos.
- Máster en Derecho Penal y Política Criminal -nuevo título-.
- Máster en Dirección y Administración de Empresas -MBA-.
- Máster en Dirección Estratégica e Innovación en Comunicación.
- Máster en Dirección y Gestión de Marketing Digital.
- Máster en Dirección y Planificación del Turismo.
- Máster en Educación Ambiental -nuevo título-.
- Máster en Finanzas, Banca y Seguros.
- Máster en Investigación e Intervención Social y Comunitaria.
- Máster en Investigación sobre Medios de Comunicación, Audiencias y Práctica Profesional en Europa.
- Máster en Mediación.
- Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa.
- Máster en Regulación Económica y Territorial (Especialidad en Ordenación del Territorio, Urbanismo y Medio Ambiente).
- Máster en Sociología Aplicada.
- Máster en Turismo Electrónico: Tecnologías Aplicadas a la Gestión y Comercialización del Turismo / E-Tourism: Applying Technology to Tourism Management and Sales.

CIENCIAS DE LA SALUD

- Máster en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento.
- Máster en Investigación en Actividad Física y Deporte.
- Máster en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud.
- Máster en Psicología General Sanitaria.
- Máster en Salud Internacional.

(*) En proceso de verificación.

Programas de Doctorado

- Tecnologías Informáticas.
- Ingeniería de Telecomunicación.
- Ingeniería Mecatrónica.
- Ingeniería Mecánica y Eficiencia Energética.
- Biología Celular y Molecular.
- Biotecnología Avanzada.
- Química y Tecnologías Químicas, Materiales y Nanotecnología.
- Diversidad Biológica y Medio Ambiente.
- Ciencias Jurídicas y Sociales.
- Economía y Empresa.
- Educación y Comunicación Social.
- Lingüística, Literatura y Traducción.
- Estudios Avanzados en Humanidades: Historia, Arte, Filosofía y Ciencias de la Antigüedad.

PUBLICIDAD INSTITUCIONAL

CIENCIAS

- Máster en Análisis y Gestión Ambiental.
- Máster en Biología Celular y Molecular.
- Máster en Biología Evolutiva.
- Máster en Biotecnología Avanzada.
- Máster en Diversidad Biológica y Medio Ambiente.
- Máster en Matemáticas.
- Máster en Química.
- Máster en Recursos Hídricos y Medio Ambiente.
- Máster en Ingeniería Química.

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- Máster en Hidráulica Ambiental.
- Máster en Ingeniería Acústica.
- Máster en Ingeniería Industrial.
- Máster en Ingeniería Informática.
- Máster en Ingeniería del Software e Inteligencia Artificial.
- Máster en Ingeniería Mecatrónica.
- Máster en Ingeniería Química.
- Máster en Ingeniería de Telecomunicación.
- Máster en Proyectos Arquitectónicos: Diseño Ambiental y Nuevas Tecnologías.
- Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura.
- Máster en Sistemas Electrónicos para Entornos Inteligentes.
- Máster en Sistemas Inteligentes en Energía y Transporte.
- Máster en Telemática y Redes de Telecomunicación.
- Máster en Arquitectura*.

MULTIDISCIPLINAR

- Máster en Igualdad y Género.
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales.
- Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

DOBLES TÍTULOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO

- Máster en Matemáticas / Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas - Esp. Matemáticas
- Máster en Estudios Ingleses, Comunicación Multilingüe e Intercultural / Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas - Esp. Lengua Extranjera.
- Máster en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español / Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas - Esp. Lengua y Literatura, Latín y Griego.
- Máster en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía / Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas - Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía.
- Máster en Hidráulica Ambiental / Máster en Ingeniería Industrial.
- Máster en Ingeniería Mecatrónica / Máster en Ingeniería Industrial.
- Máster en Telemática y Redes de Telecomunicación / Máster en Ingeniería de Telecomunicación.

- Psicología.
- Ciencias de la Salud.
- Biomedicina, Investigación Traslacional, y Nuevas Tecnologías en Salud.

Programas de Doctorado Interuniversitarios

- Sistemas de Energía Eléctrica.
- Dinámica de los Flujos Biogeoquímicos y sus Aplicaciones.
- Ciudad, Territorio y Planificación Sostenible.
- Matemáticas.
- Comunicación.
- Turismo.

@posgradouma

www.uma.es/cipd

ESPECIAL MÁSTERES Y POSGRADOS **NEOPROFESIONES**

LOS NUEVOS TRABAJOS CON MÁS FUTURO



El nuevo escenario laboral hace que puestos obsoletos desaparezcan y despunten otros nacidos al calor de la era tecnológica

M. SEGADE

El escenario laboral actual nada tiene que ver con el de hace unos años. Los nuevos *gadgets*, la globalización y las aspiraciones de hoy han mudado el terreno profesional.

Durante el 2017, los puestos relacionados con las tecnologías y las grandes bases de datos de información han ganado presencia y demanda. Así lo reconoce un estudio publicado por Randstad. La empresa de recursos humanos asegura que en cinco años se crearán cerca de un millón de empleos digitales.

El año pasado, una de cada cuatro ofertas de empleo tenían como objetivo ingenieros de automoción, robótica, mecatrónica o similares. Hoy las empresas se pelean por profesionales en ciencia, tecnología y matemáticas.

El especialista en big data es el mirlo blanco empresarial. Este experto tiene la capacidad de entender la gran cantidad de datos de navegación. Gracias a su interpretación se crean estrategias para aumentar beneficios. Las consultoras y las entidades financieras son las que más reclaman a este tipo de expertos.

¿Te imaginas una nevera que avise de que la leche está cortada? ¿Unas deportivas que midan la actividad y lo suban a internet? ¿Y un WC's que recomiende cambiar de dieta? Estos inventos ya existen y se conocen como el internet de las cosas. Su desarrollo impulsa toda la experimentación entre las nuevas formas de conectividad y las telecomunicaciones. Los encargados de implementar estas innovaciones tienen un sueldo de hasta 90.000 euros brutos anuales.

Al desarrollo de aplicaciones no le falta proyección. A tenor de la revolución de las *apps* las empresas demandan profesionales en Java y en HTML5 para crear sistemas que fidelicen al cliente. Otro trabajo tentador es el del *gamer*. Este crea dinámicas de ocio con las que se favorece el aprendizaje.

Los graduados en ingeniería informática, sistemas de la información y telecomunicaciones tienen un puesto honorífico en el mundo de la ciberseguridad. La información da hoy más poder que nunca.

La medicina se valorará en el futuro igual de bien que siempre. Con más esperanza de vida, entran nuevos actores profesionales como el médico

gestor de casos. Este revisa las consultas para empresas de seguros internacionales. El especialista en bioimpresión 3D diseñará tejidos y piezas biológicas con el nuevo juguete. Los auxiliares de la salud se especializarán en patologías derivadas del ritmo urbano.

LA CLAVE

Reinventarse por la nómina

El nuevo mercado laboral va a enterrar un 47% de los empleos actuales en diez años por la incorporación de la tecnología en los cargos menos cualificados. La automatización destruirá puestos de trabajo en la misma medida en que los creará.

Muy en relación con la salud del planeta, hoy está de moda ser verde y usar energías renovables. El trabajo de almacenador de energía consiste en sacar el máximo partido de esta. Gracias a la imaginación de uno de estos expertos, Metro de Madrid instalará cargado-

res para móviles abastecidos con las frenadas del tren.

En el universo del marketing y ventas, la mayoría de las profesiones se relacionan con el *e-commerce*. Account manager, brand manager o marketing manager son los grandes nichos que acumularon el 15% de las ofertas de empleo de hace dos años.

El comercio digital ha hecho florecer al *growth hacker*, el puesto de moda en Estados Unidos del especialista que estudia las tendencias y comportamiento de los usuarios para adaptar su estrategia y obtener más beneficios. El lenguaje *online* suele recurrir a la parte emocional del usuario. El neuromarketing se aplica en la empresa a través de otro nuevo empleo: el de creativo emocional.

Para terminar, las nuevas fórmulas de trabajo plantean retos diferentes en el proceso de selección de personal. Cada vez son más los profesionales *freelance*. En general se prevé que las empresas contraten más por proyectos y son los agregadores de talento de cada empresa los que seleccionan los perfiles afines para el cargo dentro de una base de datos. ●

Las empresas valorarán chino y ser activo en redes

Margarita Álvarez, directora de marketing y comunicación de Adecco, tiene muy claro el futuro de la economía española y por dónde pasan los puestos de trabajo: «En el panorama actual, en el que prima la movilidad, los ámbitos se están fusionando. Pero, en general, los sectores en los que están naciendo más ocupaciones y que van a ser tendencia son el de la tecnología e I+D, que va a tener un gran impacto en todas las empresas; salud y bienestar, ya que con el envejecimiento de la población va a aumentar el interés por los cuidados del cuerpo y mente; turismo y ocio, debido a que se van a seguir reclamando nuevas fórmulas de entretenimiento accesibles a toda la sociedad; y energía, en el que las alternativas renovables son un gran nicho de empleo».

Teniendo esto en cuenta, Adecco ha elaborado un boceto del trabajador de 2020, que tendrá que presentar unas cualidades actualizadas a las nuevas exigencias.

Los responsables de recursos humanos valorarán candidatos con capacidad de generar negocio mediante las nuevas tecnologías. Por tanto, premiarán aspirantes activos en redes sociales.

La formación académica es imprescindible, pero también la iniciativa. Las empresas querrán, y ya quieren, gente proactiva con habilidades de gestión y estrategia y capacidad de trabajar en equipo.

65%

de niños de hoy tendrán puestos que aún no existen, según el Foro Económico Mundial.

Los idiomas jugarán un papel importante y al inglés se le añadirá el chino y el ruso. Y como siempre, que sepa comunicar es crucial. En los primeros treinta segundos el entrevistado irá a la pila de posibles o a la de nunca jamás. ●



/ Propósito cumplido:

“ Convertirme en un profesional más completo ”

Antonio Sánchez

/ Alumno del Máster en Dirección y Administración de Empresas

21.ª PROMOCIÓN

CEF.- MADRID

Formando profesionales desde 1977 en las áreas de:

- Asesoría de Empresas
- Comercial y Marketing
- Contabilidad
- Dirección y Administración de Empresas
- Finanzas y Banca
- Formación y Tecnología
- Jurídica (Abogacía)
- Laboral
- Recursos Humanos
- Sanidad
- Tributación

PRESENCIAL y ONLINE

91 444 49 20

www.cef.es

MADRID • BARCELONA • VALENCIA

Cumpliendo 40 años

OPOSICIONES • MÁSTERES • CURSOS • SEMINARIOS

40 CEF.-

Desde 1977 creciendo juntos



Formación 100% online orientada a conseguir los mejores resultados

Nuestro equipo de profesionales hace de la UDIMA un lugar donde cumplir tus sueños y objetivos: profesores, tutores personales, asesores y personal de administración y servicios que trabajan para que de lo único que tengas que preocuparte sea de estudiar.

DOCTORADO en

Derecho y Sociedad

GRADOS

Ingeniería de Organización Industrial • Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación • Ingeniería Informática • Magisterio de Educación Infantil • Magisterio de Educación Primaria • Psicología (rama Ciencias de la Salud) • Administración y Dirección de Empresas • Economía • Empresas y Actividades Turísticas • Marketing • Ciencias del Trabajo, Relaciones Laborales y RR. HH. • Criminología • Derecho • Historia • Periodismo • Publicidad y Relaciones Públicas

MÁSTERES en las áreas de

Administración de Empresas y Economía • Calidad y Medioambiente • Ciencias de la Salud • Ciencias del Trabajo y RR. HH. • Criminología y Seguridad • Comunicación y Marketing • Derecho • Educación • Humanidades • Ingeniería Industrial, Informática y Telecomunicaciones • Tributación • Turismo y Patrimonio Cultural

TÍTULOS PROPIOS

(Consultar en www.udima.es)



La universidad@d cercana

91 856 16 99 • www.udima.es



'E-LEARNING': LA EDUCACIÓN DE POR VIDA

Estudiar será una actividad que dure hasta la jubilación y en internet está el método para hacerlo fácil.

M. SEGADE

Para lograr el éxito académico y asegurarse un futuro, durante muchos años se pensó que era suficiente con juntar los vértices del 'triángulo del conocimiento': un espacio físico, unos contenidos y unas herramientas en forma de libro. El modelo se perpetuó más o menos sin crítica hasta que la revolución tecnológica dinamizó sus bases.

Los neologismos *e-commerce*, *e-government*, *e-banking*, *e-business*, *e-procurement*... y otros tantos de la ciudadanía digital trajeron, por extensión, la educación electrónica. O, lo que es lo mismo, el *e-learning*.

Su adopción empezó en el siglo XXI a través de plataformas de educación a distancia como Moodle. Su grueso inicial eran los institutos, pero pronto las universidades también lo adoptaron con buenos resultados.

Al principio, Moodle era un método de formación a distancia aunque algunos centros lo mantenían como complemento de las clases presenciales. Servía de plataforma para subir apuntes, tareas, avisos y de foro.

Familiarizado con el medio, se ha visto un creciente interés

del universitario español por este método de enseñanza. El estudio *El mercado global de e-Learning 2014* de la Online Business School (OBS), recoge que casi 47.000 alumnos optaron por estudios superiores no presenciales en centros privados durante el curso 2012-2013. Un 3,1% del total de futuros titulados de todo el sistema universitario nacional.

La mayoría de los títulos eran de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, que concentraba el 75% de la oferta. Respecto a las públicas, por aquel entonces la UNED, la Universidad de Educación a Distancia, disparaba sus estudiantes a los 172.000. Casi multiplicaba por cuatro el número de alumnos no presenciales de las privadas.

La Universidad Oberta de Catalunya es el referente en educación virtual: concentró 3.000 de los 11.078 estudiantes no presenciales de posgrado de ese mismo curso. Desde sus inicios, ambas abanderaron la virtualización de la enseñanza.

Por sus cifras de mercado, sus ventajas y su coherencia con las exigencias actuales, el *e-learning* es un aprendizaje duradero. Es útil en la educación superior y en la forma-



A dos años del gran boom 'e-learning'

●●● Para el 2019, el estudio de OBS augura que, de mantenerse la evolución, al menos la mitad de las clases de educación superior en el mundo se impartirán a través de plataformas de *e-learning*. Esto lo amparan datos como que las cifras de facturación aumentaron al 50% desde el 2011 y la media diaria de su negocio mundial ya superaba en sus inicios los 273 millones de dólares.

ción continua. Al estudiante le permite compaginar estudios y empleo. A la empresa le facilita formar a sus trabajadores sin perder horas y solventa la deslocalización. Más del 41% de las corporaciones Fortune 500 —el escalafón con las 500 empresas con más ingresos que presenta Fortune— ya imparte formación *online* entre su plantilla.

Los países emergentes ven en la educación a distancia un motor de cambio. Vietnam está a la cabeza en su implantación, e India, Brasil y países latinos le siguen de cerca. Es de Latinoamérica de donde procede un grosor importante de los estudiantes de posgrado no

presenciales de las universidades españolas, animados por la reputación y por compartir lengua.

El *e-learning* entierra el refrán «la letra con sangre entra» y cualquier método basado en memorizar. Crea diálogo y es dinámico para retener de manera inconsciente. Creció un 900% desde el año 2000 y se relaciona con la gamificación, que vuelve lúdicos ámbitos que antes eran impensables. Aunque a los padres, profesores y cúpulas más conservadoras les cueste interiorizar sus bondades, la educación virtual mueve millones de euros al año y ha llegado, sin duda, para quedarse. ●

'E-learning' y especialización van de la mano

«El mundo universitario debe adaptarse al nuevo perfil de alumno, más adulto y con más responsabilidades, y que busca sacar el máximo partido al tiempo que tiene para llevar a cabo sus estudios universitarios», explica Raúl Sales, director de comunicación de la Universidad Internacional de Valencia (VIU).

Desde la VIU, referente en educación *online*, han estudiado las necesidades de este nuevo egresado para adaptarse a ellas este año académico.

Viendo las oportunidades laborales en el área médica ha sido pionera en lanzar el primer máster *online* en epidemiología y salud pública. El año que viene también promocionará el máster *online* en biotecnología. El centro continúa prestando especial atención a la rama de ciencia y tecnología. En esta ha incrementado sus alumnos un 128% en másteres como el de seguridad informática al facilitar tanto la especialización. ●

20"

Barcelona y Madrid a por el derbi académico

La Fundación CyD ha puesto a disposición de estudiantes, profesores y gestores universitarios una clasificación de las universidades españolas por índice de rendimiento. Las mejores posicionadas son la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad Pompeu Fabra. Atiende a criterios como prácticas, alumnos extranjeros, publicaciones y titulaciones impartidas en otro idioma.

El 76% de estudiantes de bachillerato no sabe qué grado estudiará

Según un estudio realizado en el Salón de Orientación Universitaria, el 76% de los estudiantes de bachillerato españoles no sabe qué grado estudiará. No obstante, consideran que su futuro está en la universidad.

La nota de corte no es garantía

No hay una relación directa entre la nota de corte de una titulación y sus salidas profesionales. Más del 36% de las carreras que exigen mínimo un 8 para matricularse (según la Universidad de Zaragoza), tienen una tasa de paro superior al 20%.

EN CIFRAS

El método más rentable

60%

de tiempo es lo que ahorra el alumno *online* frente a aprender por un método tradicional.

30

€ de retorno recibe la empresa por cada dólar invertido en formación virtual, según IBM.

90%

menos de energía se consume produciendo y entregando cursos de *e-learning*.

200

millones ahorró IBM gracias al método al prescindir de profesores, alquiler de aulas...

ESPECIAL MÁSTERES Y POSGRADOS **ASIGNATURA PENDIENTE****MÉTODOS PARA TODOS
HACIA EL PLURILINGÜISMO**

Repetición o deconstrucción, alternativas para estudiar un idioma ante las convencionales

M. SEGADE

Se machacan en el colegio, las academias nunca tienen sillas libres y parece que todo el mundo ha pasado un verano en el extranjero. Pese a todo, los idiomas siguen siendo una asignatura pendiente.

Aunque casi la totalidad de los jóvenes encuestados por el Cambridge University Press considera que saber inglés es fundamental para lograr un empleo, el 71% se declara poco satisfecho con su nivel. Paradójicamente, según el último estudio del CIS tan solo uno de cada



diez de los españoles estudia un idioma extranjero.

Pero no está todo perdido si no has conseguido manejar una segunda lengua entre el colegio y el instituto. Algunos métodos prometen resultados asequibles y duraderos.

MÉTODO TIM FERRISS

Tim Ferriss es un *showman*. Un hombre hecho a sí mismo que

además de escritor, investigador y orador domina cinco idiomas gracias a un método que no le roba más de quince días al alumno que se atreva a ponerlo en práctica. En un primer momento se deconstruye la lengua a estudiar, preferiblemente parecida a la nativa. Después se selecciona lo más útil de la misma siguiendo el principio de Pa-

retto. Se secuencia lo escogido como valioso, estableciendo un orden correcto de aprendizaje. Por último, se soporta en el subconsciente con un sistema de recompensa y castigo.

MÉTODO MICHAEL THOMAS

Michael Thomas fue el profesor de idiomas de famosos como Alfred Hitchcock o Woody Allen. Empezaba por enseñar

a sus pupilos los fonemas y construcciones más sencillas y después les mostraba otras más complejas. Sus enseñanzas abarcan un total de 12 lenguas. Como pega no contempla la escritura.

MÉTODO PIMSLEUR

Paul Pimsleur era un reconocido lingüista de Estados Unidos. Dentro de su curso, el alumno tiene que repetir ciertas palabras y se apoya en diálogos sencillos de memorizar. Promete iniciarse en una conversación con sentido en diez días.

APLICACIONES MÓVILES

Redes sociales como Busuu, Babbel, SpeakIn, Wlingua o Italki han nacido para aprender idiomas desde el *smartphone*. Entre ellas destaca Duolingo que es de carácter gratuito y sigue un sistema de escucha y repetición. Según sus cálculos, 34 horas de Duolingo se comparan a un semestre en una academia.

8 BELTS

Inglés, francés, alemán y chino. Esos son los cuatro idiomas que permite aprender el método 8Belts. El gallego Anxo Pérez desarrolló esta experiencia formativa que promete hablar con fluidez la lengua en ocho meses. La clave está en que garantizan la asimilación de los conteni-

Hay vida más allá del inglés

●●● El idioma anglosajón ya no es el más buscado por los responsables de cursos humanos. A día de hoy la lengua de Shakespeare es exigencia en el CV y otros idiomas complementarios como el francés, el chino y las lenguas del este ganan peso. Saber mandarín ofrece la posibilidad a las empresas de firmar acuerdos con la segunda potencia mundial.

dos. La dedicación mínima diaria es de 30 minutos. Rosa López, Pablo Motos y Juanma Iturriaga son algunos de los famosos que han sido alumnos.

SERIES DE TELEVISIÓN

La academia What's Up! ha elaborado un top 5 de series con las que iniciarse en la VO. *Modern family* encabeza la lista. Le sigue *Friends*, *How I met your mother*, *Sherlock* y *Downton Abbey*. Netflix cuenta con un método propio, Fleex for Netflix, en el que seleccionando aprendizaje de idioma muestra los subtítulos en lengua propia u original en base al nivel del espectador.●

Descubre
nuestros
**Grados y
Másteres
online**

Theo Jansen
Ingeniero y
Artista Cinético

innovación

Últimas
Plazas

Grado en ADE

Grado en Derecho

Grado en Ingeniería Informática

Máster en Nutrición y Actividad Física
para la promoción de la Salud

Máster en Criminología:
Victimología y Delincuencia

Máster en Diseño y Desarrollo de Videojuegos

Máster en Sistemas de Comunicaciones Móviles

Descubre más información en www.viu.es



Online
con clases
en directo



Títulos
oficiales
y propios



Profesorado
experto



Seguimiento
personalizado



Clases
disponibles
24 horas los
365 días del año

viu

**Universidad
Internacional
de Valencia**

MÁSTERES Y POSGRADOS CENTROS DE ANDALUCÍA

CENTROS PÚBLICOS

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA (UCO)

www.uco.es

Dirección: Avd. Medina Azahara, 5
14071 Córdoba

Tel. 957 212 403

Email: master@uco.es

La Universidad de Córdoba, como centro público, tiene como misión la docencia, la investigación y la transferencia del conocimiento, para contribuir a la mejora y transformación de la sociedad a través del desarrollo económico, cultural y social del territorio en que se ubica, con vocación de internacionalización y comprometida con la transparencia en la gestión, la mejora continua de la calidad, la innovación, la cooperación, la igualdad, la sostenibilidad y el respeto al medio ambiente.

MÁSTERES OFICIALES

ARTES Y HUMANIDADES

- Cinematografía
- Estudios Ingleses Avanzados (Lingüística Cognitiva / Literatura) y Educación Bilingüe
- Traducción Especializada (Inglés / Francés / Alemán - Español)
- Gestión del Patrimonio Desde el Municipio
- Español: Lengua, Literatura, Historia o Enseñanza

CIENCIAS

- Agroalimentación
- Biotecnología
- Cambio Global: Recursos Naturales y Sostenibilidad
- Ciencias Forenses (Erasmus Mundus)
- Electroquímica. Ciencia y Tecnología
- Plasma, Láser y Tecnologías de Superficie
- Química

CIENCIAS DE LA SALUD

- Investigación Biomédica Traslacional
- Medicina, Sanidad y Mejora Animal
- Nutrición Humana
- Psicología General Sanitaria

C. SOCIALES Y JURÍDICAS

- Abogacía
- Administración y Dirección de Empresas (MBA)
- Asesoría Jurídica de Empresas
- Agroecología: un Enfoque para la Sustentabilidad Rural
- Comercio Exterior e Internacionalización de Empresas
- Cultura de Paz. Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Educación Ambiental
- Educación Inclusiva
- Educación: Juego, Juguetes,

Segundas Lenguas e Intercultura

- Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- Doble Máster en Ingeniería Agronómica e Hidráulica Ambiental (Especialidad Gestión Integral de Cuencas)
- Doble Máster en Ingeniería Agronómica e Ingeniería y Gestión de la Cadena Agroalimentaria
- Doble Máster en Ingeniería Agronómica y Estrategias para el Desarrollo Rural y Territorial
- Doble Máster en Ingeniería Agronómica y Producción, Protección y Mejora Vegetal
- Doble Máster en Ingeniería Agronómica y Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura
- Doble Máster en Ingeniería de Montes e Hidráulica Ambiental (Especialidad Gestión Integral de Cuencas)
- Doble Máster en Ingeniería de Montes y Estrategias para el Desarrollo Rural y Territorial
- Doble Máster en Ingeniería de Montes y Geomática, Teledetección y Modelos Espaciales Aplicado a la Gestión Forestal
- Doble Máster en Ingeniería de Montes y Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura
- Máster en Energías Renovables
- Máster en Estrategias para el Desarrollo Rural y Territorial
- Máster en Geomática, Teledetección y Modelos Espaciales Aplicados a la Gestión Forestal/Master's Degree in Geomatics, Remote Sensing and Spatial Models Applied to Forest Management
- Máster en Hidráulica Ambiental (Interuniversitario - UCO/JGR/UMA)/Master's Degree in Environmental Hydraulics
- Máster en Incendios Forestales, Ciencia y Gestión Integral (Interuniversitario - UCO/ULE/UDL)
- Máster en Ingeniería Agronómica
- Máster en Ingeniería de Minas
- Máster en Ingeniería de Montes
- Máster en Ingeniería Industrial
- Máster en Ingeniería Informática
- Máster en Ingeniería y Gestión de la Cadena Agroalimentaria



Dos siglos de historia avalan la trayectoria de la Universidad de Córdoba. uco.es

- Máster en Olivicultura y Elaiotecnía/Master's Degree in Olive Growing and Oil Technology
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales/Master's Degree in Occupational Risk Prevention
- Máster en Producción, Protección y Mejora Vegetal/Master's Degree in Plant Production, Protection and Improvement
- Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura (Interuniversitario - UCO/UAL/UMA)/Master's Degree in Representation and Design in Engineering and Architecture
- Máster en Tecnología del Agua en Ingeniería Civil

TÍTULOS PROPIOS

- Máster en Medicina de Urgencias y Emergencias
- Máster en Cuidados del Enfermo en Urgencias y Emergencias
- Máster en Neumología Intervencionista
- Máster en Medicina Estética
- Máster en Dirección Estratégica en Recursos Humanos
- Máster en Traducción y Mediación Lingüística de las Lenguas Española y Alemana
- Máster en Cirugía Oral, Implantología y Rehabilitación
- Máster en Lenguas, Culturas y Relaciones Comerciales

TÍTULOS DE EXPERTO

- Experto Universitario en Genealogía y Archivos
- Título de Experto en Docencia Universitaria
- Programa de Especialista en Coaching Profesional
- Título de Experto Universitario en Turismo Cultural
- Título de Experto en Metodología de la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
- Abogado Experto en Derecho de Empresa
- Visiones del desarrollo, alternativas para la transformación social
- Metodologías para la investigación
- Herramientas de planificación y gestión forestal basadas en tecnología LiDAR
- Traducción en Contextos Especializados: Ciencias de la Salud y Agroalimentación
- Experto en metodología de la investigación en agroalimentación y ciencias veterinarias
- Experto en Gestión y Tratamiento de Residuos Radiactivos
- Título de Experto en Seguridad en el Trabajo
- Título de Experto en Ergonomía y Psicología Aplicada
- Título de Experto en Higiene Industrial

- Título de Experto en Identidad de Marca: Naming y Verbal Branding
- Experto en Protección de Datos y Aspectos Legales de Internet

UNIVERSIDAD DE GRANADA (UGR)

www.escuelaposgrado.ugr.es

Dirección: C/ La Paz, nº 18

18071 Granada

Tel. 95 824 96 81

Email: informa@ugr.es

Considerada una de las universidades más relevantes del panorama español, centra su oferta de másteres en su Escuela Internacional de Posgrados, en la que se ofertan 121 Máster, 28 doctorados y 100 cursos complementarios. Actualmente se imparten 75 titulaciones en los 27 centros docentes de que dispone la UGR. La docencia se organiza a través de 123 departamentos.

MÁSTERES OFICIALES

ARTES Y HUMANIDADES

- Arqueología
- Culturas Árabe y Hebrea: Al-Andalus y Mundo Árabe Contemporáneo
- Dibujo - Creación, Producción y Difusión
- Enseñanza del ELE: Cultura y Metodología
- Estudios de Asia Oriental

- Estudios Latinoamericanos: Cultura y Gestión
- Estudios Literarios y Teatrales
- Estudios Superiores de Lengua Española
- Filología y Tradición Clásicas
- Filosofía Contemporánea
- Historia: De Europa a América. Sociedades, Poderes, Culturas (EURAME)
- Interpretación de Conferencias
- Lenguas y Culturas Modernas
- Literatura y Lingüística Inglesas
- Lógica y Filosofía de la Ciencia
- Patrimonio Musical
- Producción e Investigación en Arte
- Traducción Profesional

CIENCIAS

- Avances en Biología Agraria y Acuicultura
- Biología Molecular Aplicada a Empresas Biotecnológicas
- Biotecnología
- Ciencia y Tecnología en Patrimonio Arquitectónico
- Ciencias y Tecnologías Químicas
- Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiv.
- COSI. Color In Science & Industry Estadística Aplicada
- Física y Matemáticas
- Física: Radiaciones, Nanotecnología, Partículas y Astrofísica
- Genética y Evolución
- Geofísica y Meteorología
- Geología Aplicada a los Recursos Minerales y Energ.

MÁSTERES Y POSGRADOS CENTROS DE ANDALUCÍA

- Investigación y Avances en Microbiología
- Matemáticas
- Optometría Clínica y Óptica Avanzada
- Tecnología y Ciencias de la Calidad del Agua

CIENCIAS DE LA SALUD

- Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio
- Antropología Física y Forense Atención Farmacéutica
- Avances en Calidad y Tecnología Alimentaria
- Avances en Radiología Diagnóstica y Terapéutica y Medicina Física
- Biomedicina Regenerativa Ciencias Odontológicas
- Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo
- Cuidados de Salud Para la Promoción de la Autonomía de las Personas y la Atención a los Procesos del Fin de Vida
- Excelencia en Salud Pública
- Ingeniería Tisular y Terapias Avanzadas
- Investigación, Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos
- Investigación Logopédica en Trastornos Degenerativos y Daño Cerebral
- Investigación y Avances en Inmunología Molecular y Celular
- Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública
- Investigación Traslacional y Medicina Personalizada
- Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento
- Neurociencias Básicas, Aplicadas y Dolor
- Psicología General Sanitaria Psicología Jurídica y Forense

C. SOCIALES Y JURÍDICAS

- Abogacía
- Altos Estudios Internacionales y Europeos
- Análisis y Gestión del Territorio: Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial
- Artes Visuales y Educación. Un Enfoque Construcccionista
- Asesoría Laboral, Fiscal y Adm.
- Auditoría
- Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGDs
- Criminalidad e Intervención Social en Menores
- Cultura de Paz, Conflictos, Educación y DD. HH. Derecho de los Negocios
- Derechos Fundamentales en Perspectiva Nacional, Supranacional y Global
- Didáctica de la Matemática
- Dirección y Gestión Pública
- Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo (Melilla)
- Economía/Economics
- Economía y Organización de Empresas



Los 5 campus de la UGR, además de otros centros aislados, se diseminan por toda Granada.

- Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar (Melilla)
- Educación Ambiental
- Estudios de las Mujeres y de Género (GEMMA)
- Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores
- Información y Comunicación Científica Intervención Psicopedagógica
- Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Investigación en Actividad Física y Deporte
- Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa
- Marketing y Comportamiento del Consumidor
- Nuevos Medios Interactivos y Periodismo Multimedia
- Problemas Sociales. Dirección y Gestión de Programas Sociales
- Psicología de la Intervención Social
- Técnicas Cuantitativas en Gestión Empresarial
- Tecnol. para la Investigación de Mercados y Marketing (Ceuta)

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- Arquitectura
- Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores
- Desarrollo del Software
- Estructuras
- Gestión y Seguridad Integral en la Edificación
- Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocio
- Hidráulica Ambiental
- Ingeniería Acústica
- Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- Ingeniería de Telecomunicación
- Ingeniería Informática
- Ingeniería Química
- Prevención de Riesgos Laborales
- Rehabilitación Arquitectónica

DOCTORADOS

CIENCIAS

- Programa de Doctorado en Biología Fundamental y de Sistemas
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Tierra
- Programa de Doctorado en Estadística Matemática y Aplicada

- Programa de Doctorado en Física y Ciencias del Espacio
- Programa de Doctorado en Física y Matemáticas
- Programa de Doctorado en Matemáticas
- Programa de Doctorado en Química

C. SOCIALES Y JURÍDICAS

- Programa de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales
- Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas
- Programa de Doctorado en Ciencias Sociales
- Programa de Doctorado en Ciudad, Territorio y Planificación Sostenible
- Programa de Doctorado en Criminología
- Programa de Doctorado en Estudios de las Mujeres, Discursos y Prácticas de Género
- Programa de Doctorado en Estudios Migratorios

ARTES Y HUMANIDADES

- Programa de Doctorado en

- Historia y Artes
- Programa de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos

CIENCIAS DE LA SALUD

- Programa de Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular
- Programa de Doctorado en Farmacia
- Programa de Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- Programa de Doctorado en Nutrición y Ciencias de los Alimentos
- Programa de Doctorado en Psicología

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- Programa de Doctorado en Ingeniería Civil
- Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Programa de Doctorado en Dinámica de Flujos Biogeoquímicos y sus Aplicaciones

UNIVERSIDAD INTL. DE ANDALUCÍA (UNIA)

www.unia.es

Dirección: Monasterio Santa María de las Cuevas, C/ Américo Vespucio, 2. Isla de La Cartuja, 41092; Sevilla
Tel. 954 462 299
Email: postgrado@unia.es

Universidad Pública del Sistema Universitario Andaluz, de posgrado, comprometida con el progreso sostenible de su entorno, con vocación internacional y de cooperación solidaria, especialmente con América Latina y el Magreb, que responde con calidad, innovación, agilidad y flexibilidad a los retos emergentes de la sociedad en los diferentes campos de las ciencias, la tecnología, la cultura y las artes.

MÁSTERES OFICIALES

- Máster Universitario en Actividad Física y Salud
- Máster Universitario en Intervención asistida con animales
- Máster Universitario en Relaciones Internacionales
- Máster Universitario en Tecnología Ambiental
- Máster Universitario en Agricultura y Ganaderías Ecológicas
- Máster Universitario en Agroecología: un Enfoque para la Sustentabilidad Rural
- Máster Universitario en Análisis Histórico del mundo actual
- Máster Universitario en Biotecnología Avanzada

- Máster Universitario en Comunicación y Educación Audiovisual
- Máster Universitario en Derecho Ambiental
- Máster Universitario en Derechos Humanos, Interculturalidad y Desarrollo
- Máster Universitario en Dirección y Gestión de Personas
- Máster Universitario en Economía, Finanzas y Computación
- Máster Universitario en Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales
- Máster Universitario en Gestión Estratégica Sostenible de Destinos Turísticos
- Máster Universitario en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas
- Máster Universitario en Patrimonio Musical
- Máster Universitario en Tecnología de los Sistemas de Energía Solar Fotovoltaica

MÁSTERES PROPIOS

- Máster en Administración de empresas oleícolas (Campus Antonio Machado de Baeza)
- Máster Business Administration (MBA) en las especialidades de Recursos Humanos, Negocios Internacionales y Marketing (Campus de La Cartuja)
- Máster en Asesoría fiscal profesional (Campus Antonio Machado de Baeza)
- Master's Course in Management and Conservation of Species in Trade: the International Framework (Campus Antonio Machado de Baeza)
- Administración de empresas oleícolas (Campus Antonio Machado de Baeza)
- Máster en Interpretación Orquestal (Campus de La Cartuja)
- Máster en Urgencias y Emergencias (Campus Sta. Mª. de La Rábida)
- Máster de Ingeniería Internacional en Tecnologías de Unión y Adhesivos (Campus Sta. Mª. de La Rábida)
- Máster en Educación Musical (Campus de La Cartuja)
- Máster propio en Patología del Hombro (Campus Tecnológico de Málaga)
- Máster Propio en Patología de la Mano (Campus Tecnológico de Málaga)
- Máster propio en Urología pediátrica (Campus Tecnológico de Málaga)
- Máster Propio de Suelo Pélvico (Campus Tecnológico de Málaga)
- Máster en Urgencias y Emergencias Pediátricas (Campus Sta. Mª. de La Rábida)
- Máster en Desarrollo y Experimentación de Sistemas

MÁSTERES Y POSGRADOS CENTROS DE ANDALUCÍA

Aéreos no tripulados (Campus de La Cartuja)

- Máster en Dir. Financiera (Campus de La Cartuja)
- Máster Propio en Patología de la Rodilla (Campus Tecnológico de Málaga)
- Máster en Patología de la Columna Vertebral (Campus Tecnológico de Málaga)
- Máster Propio en Patología de Cadera y Pelvis (Campus Tecnológico de Málaga)
- Máster Propio en Valoración Médica del Daño Corporal (Campus Tecnológico de Málaga)
- Máster Propio en Urología Pediátrica (Campus Tecnológico de Málaga)
- Máster Propio en Suelo Pélvico (Campus Tecnológico de Málaga)
- Máster en Ecografía Clínica (Campus Sta. M^a. de La Rábida)

TÍTULOS DE EXPERTO

- Experto fiscal (Campus Antonio Machado de Baeza)
- Master's Course in Management and Conservation of Species in Trade: the International Framework (Campus Antonio Machado de Baeza)
- Experto universitario en gestión del riego y de comunidades de regantes (5ª edición) (Campus Antonio Machado de Baeza)
- Experto universitario en Implantología Estética Multidisciplinar (Campus de La Cartuja)
- Experto universitario en Nutrición para Oficinas de Farmacia y Centros Sanitarios (Campus de La Cartuja)
- Experto universitario en Mediación Integradora Civil y Mercantil (Campus de La Cartuja)
- Experto universitario en Medicina de Urgencias y Emergencias (Campus Tecnológico de Málaga)
- VI Experto universitario en Atención a Trauma Grave (Campus Tecnológico de Málaga)
- Experto universitario en Incontinencia Pediátrica (Campus Tecnológico de Málaga)
- Experto universitario en Dirección y gestión de eventos deportivos (Campus de La Cartuja)
- Experto universitario en Derecho del Trabajo (Campus de La Cartuja)
- Curso de experto universitario en Derecho Español Impartido en Inglés
- Curso de experto universitario en Derecho Societario (en el Campus Tecnológico de Málaga)
- Curso de experto universitario en Derecho Bancario (en el Campus Tecnológico de Málaga)

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (UMA)

www.uma.es

Dirección: Avda. Cervantes, 2
29071 Málaga
Tel. 952 13 10 00
Email: infouma@uma.es

Una universidad joven, en continuo crecimiento, que ha hecho de la calidad de la docencia, la investigación de vanguardia y la transferencia de conocimiento sus señas de identidad más destacadas. La Universidad de Málaga conforma, junto a la Universidad de Sevilla, el Campus de Excelencia Internacional 'Andalucía Tech', que trabaja en áreas punteras de investigación y transferencia y mantiene alianzas estratégicas con más de 150 empresas.

MÁSTERES OFICIALES

ARTE Y HUMANIDADES

- Desarrollos Sociales de la Cultura Artística
- Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural
- Estudios Superiores de Lengua Española
- Filosofía, Ciencia y Ciudadanía
- Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español
- Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad
- Producción Artística Interdisciplinar
- Traducción para el Mundo Editorial

C. SOCIALES Y JURÍDICAS

- Abogacía
- Análisis Económico y Empresarial
- Asesoría Jurídica de Empresas
- Cambio Social y Profesiones Educativas
- Ciencias Actuariales y Financieras
- Cooperación Internacional y Políticas de Desarrollo
- Creación Audiovisual y Artes Escénicas
- Criminalidad e Intervención Social en Menores
- Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Derecho Penal y Política Criminal
- Dirección y Administración de Empresas -MBA-
- Dirección Estratégica e Innovación en Comunicación
- Dirección y Gestión de Marketing Digital
- Dirección y Planificación del Turismo
- Educación Ambiental
- Finanzas, Banca y Seguros
- Investigación e Intervención Social y Comunitaria
- Investigación sobre Medios



La Universidad de Málaga apuesta por el desarrollo científico y la innovación. UMA

de Comunicación, Audiencias y Práctica Profesional en Europa

- Mediación
- Políticas y Prácticas de Innovación Educativa
- Regulación Económica y Territorial (Especialidad en Ordenación del Territorio, Urbanismo y Medio Ambiente)
- Sociología Aplicada
- Turismo Electrónico: Tecnologías Aplicadas a la Gestión y Comercialización del Turismo / E-Tourism: Applying Technology to Tourism Management and Sales

CIENCIAS DE LA SALUD

- Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento
- Investigación en Actividad Física y Deporte
- Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud
- Psicología General Sanitaria
- Salud Internacional

CIENCIAS

- Análisis y Gestión Ambiental
- Biología Celular y Molecular
- Biotecnología Avanzada
- Diversidad Biológica y Medio Ambiente
- Matemáticas
- Química
- Recursos Hídricos y Medio Ambiente
- Ingeniería Química

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- Arquitectura
- Hidráulica Ambiental

- Ingeniería Acústica
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Informática
- Ingeniería del Software e Inteligencia Artificial
- Ingeniería Mecatrónica
- Ingeniería Química
- Ingeniería de Telecomunicación
- Proyectos Arquitectónicos: Diseño Ambiental y Nuevas Tecnologías
- Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura
- Sistemas Electrónicos para Entornos Inteligentes
- Sistemas Inteligentes en Energía y Transporte
- Telemática y Redes de Telecomunicación

MULTIDISCIPLINAR

- Igualdad y Género
- Prevención de Riesgos Laborales
- Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

DOBLES TÍTULOS DE

- **MÁSTERES UNIVERSITARIOS**
- Matemáticas y Profesorado de Secundaria Obligatoria, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas - Esp. Matemáticas
- Estudios Ingleses, Comunicación Multilingüe e Intercultural y Profesorado de Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas - Español Lengua Extranjera

- Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español y Profesorado de Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas - Esp. Lengua y Literatura, Latín y Griego
- Filosofía, Ciencia y Ciudadanía y Profesorado de Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas - Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía
- Hidráulica Ambiental e Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial
- Máster en Ingeniería de Telecomunicación / Máster en Telemática y Redes de Telecomunicaciones

DOCTORADOS

- Ingeniería de Teleco. (ETSI Telecomunicación)
- Ingeniería Mecatrónica (Escuela de Ingenierías Industriales)
- Ingeniería Mecánica y Eficiencia Energética (Escuela de Ingenierías Industriales)
- Biotecnología Avanzada (Facultad de Ciencias)
- Biología Celular y Molecular (Facultad de Ciencias)
- Química y Tecnologías Químicas. Materiales y Nanotecnología (Facultad de Ciencias)
- Diversidad Biológica y Medio Ambiente (Facultad de Ciencias)

- Ciencias Jurídicas y Sociales (Facultad de Derecho)
- Economía y Empresa (Facultad Ciencias Económicas y Empresariales)
- Educación y Comunicación Social (Facultad de Ciencias de la Comunicación)
- Lingüística, Literatura y Traducción (en la Facultad de Filosofía y Letras)
- Estudios Avanzados en Humanidades: Historia, Arte, Filosofía y Ciencias de la Antigüedad. (Facultad de Filosofía y Letras)
- Psicología (Facultad de Psicología)
- Ciencias de la Salud (Facultad de Ciencias de la Salud)
- Biomedicina, Investigación Traslacional y Nuevas Tecnologías en Salud (Facultad de Medicina)

INTERUNIVERSITARIOS

- Dinámica de los Flujos Biogeoquímicos y sus aplicaciones (Centro Internacional de Posgrado y Doctorado)
- Matemáticas (en la Facultad de Ciencias)
- Comunicación (en el Centro Internacional de Posgrado y Doctorado)
- Turismo (Facultad de Turismo)
- Ciudad, Territorio y Planificación Sostenible (en la Facultad de Filosofía y Letras)

MÁSTERES Y POSGRADOS CENTROS DE ANDALUCÍA

UNIVERSIDAD PABLO OLAVIDE DE SEVILLA (UPO)

www.upo.es

Dirección: Edificio 45 (Alexander von Humboldt), 1ª planta. Ctra de Utrera Km 1; 41013 Sevilla
Tel. 954 977905
Email: postgrado@upo.es

La UPO, como se la conoce dentro de la comunidad universitaria, es un centro público que apuesta por una enseñanza de calidad. La Universidad Pablo de Olavide está al servicio de la sociedad. Es un lugar de reflexión, de pensamiento crítico comprometido con la contribución al progreso, con la enseñanza del respeto a los derechos fundamentales y libertades públicas, con el fomento de la igualdad entre mujeres y hombres, la solidaridad y los valores humanos y con la respuesta a las necesidades y problemas de la sociedad contemporánea. Para el curso 2017-2018 oferta un amplio abanico de Máster, Dobles Máster y programas de Formación Permanente.

MÁSTERES OFICIALES ARTES Y HUMANIDADES

- Análisis Histórico del Mundo Actual
- Arte, Museos y Gestión del Patrimonio Histórico
- Ciencias de las Religiones: Historia y Sociedad
- Comunicación Internacional, Traducción e Interpretación
- Enseñanza Bilingüe
- Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
- Historia y Humanidades Digitales

CIENCIAS

- Agricultura y Ganadería Ecológicas
- Biodiversidad y Biología de la Conservación
- Biotecnología Ambiental, Industrial y Alimentaria
- Cambio Climático, Carbono y Recursos Hídricos
- Ciencia y Tecnología de Aceites y Bebidas Fermentadas
- Diagnóstico del Estado de Conservación del Patrimonio Histórico

CIENCIAS DE LA SALUD

- Actividad Física y Salud
- Biotecnología Sanitaria
- Neurociencias y Biología del Comportamiento



La Pablo Olavide cuenta con algo más de 11 000 alumnos.

C. SOCIALES Y JURÍDICAS

- Doble Máster de Abogacía y Derecho de la Contratación y Responsabilidad Civil
- Doble Máster Abogacía y Derecho de las Nuevas Tecnologías
- Abogacía
- Agroecología: un Enfoque para la Sustentabilidad Rural
- Ciencias Sociales Aplicadas al Medioambiente
- Consultoría y Auditoría Laboral
- Control de Gestión, Sustentabilidad y Buen Gobierno
- Criminología y Ciencias Forenses
- Derechos Humanos, Interculturalidad y Desarrollo
- Dirección de Empresas
- Dirección de Negocios Internacionales
- Dirección Estratégica de Recursos Humanos
- Educación Ambiental
- Educación para el Desarrollo, Sensibilización Social y Cultura de Paz
- Finanzas y Banca
- Género e Igualdad
- Geografía: Investigaciones Aplicadas
- Gerontología y Dirección y Gestión de Centros Gerontológicos

- Gestión Administrativa
- Intervención Social, Cultura y Diversidad
- Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Relaciones Internacionales
- Rendimiento Físico y Deportivo
- Sociedad, Administración y Política

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- Ingeniería Informática

MÁSTERES PROPIOS

- Acupuntura Médica para Tratamiento del Dolor
- Análisis Bioinformático Avanzado
- Arquitectura y Diseño de Interior en Patrimonio Histórico
- Arteterapia y Aplicaciones del Arte para el Diálogo y la Integración Social
- Atención Temprana
- Big Data & Business Analytics (MBDA)
- BIM Manager for Project Management & Lean Construction
- Comunicación Política y Gestión de Campañas electorales

TU ESFUERZO Y TALENTO CUENTAN

En Andalucía estudia quien quiere. Quien quiere desarrollar su talento, impulsar su vocación, formarse en universidades incluyentes, universidades de excelencia, quien quiere tener las mismas oportunidades. Entra en vigor una medida para lograr una universidad pública gratuita.

INFÓRMATE DE TODAS LAS AYUDAS
www.juntadeandalucia.es/economiaconocimiento

MÁSTERES Y POSGRADOS CENTROS DE ANDALUCÍA



La Universidad de Sevilla destaca por su amplia oferta de titulaciones con una marcada Proyección Internacional. [us.es](http://www.us.es)

- Conducta Suicida
- Cuestiones Contemporáneas sobre Derechos Humanos
- Dirección de Ciberseguridad y Ciberinteligencia
- Dirección y Administración de Empresas Hosteleras
- Economía colaborativa y nuevos movimientos sociales
- Educación Emocional e Inteligencias Múltiples
- Espacios inteligentes y sostenibles (MEIS)
- Gestión Clínica y Sanitaria en Salud Mental
- Gestión de Empresas de Economía Social y Emprendimiento Colectivo
- Gestión y Dinamización de Actividades de Turismo Activo
- Interpretación de la Guitarra Clásica
- La Mediación: Estrategias y Metodologías de Prevención y Resolución de Conflictos
- Neuropsicología Clínica (Itinerarios pediátrico o adulto)
- Nutrición Deportiva
- Planificación, Economía y Operación del Transporte Urbano y Metropolitano
- Preparación Física y Readaptación en Fútbol
- Prevención de Riesgos Psicosociales en Adolescentes y Jóvenes
- Psicología Legal y Forense
- Sistemas Integrados de Gestión: Calidad y Medio Ambiente
- Terapias Ecuéstras e Intervenciones Asistidas con Caballos

DIPLOMA DE ESPEC.

- Análisis Bioinformático
- Análisis del Terrorismo Yihadista, Insurgencias y Movimientos Radicales
- BIM (Building Information Modeling) & VDC (Virtual Design and Construction)
- Dcho. de Familia y Sucesiones
- Derecho Extrajudicial y Notarial
- Director Técnico de Instalaciones GMP
- Diseño Gráfico y Creatividad Digital
- Gestión de la Formación Profesional para el Empleo
- Investigador en Gráfica y Documentoscopia
- Mediación Familiar, Civil y Mercantil
- Peritaje judicial informático
- Producción de 'Medicamentos Celulares'
- Teatro Aplicado y Ciencias Sociales. La práctica cultural del teatro en estrategias de resistencias y empoderamiento

TÍTULO DE EXPERTO

- Accesibilidad cognitiva: Eliminando las barreras de la comprensión
- Aplicaciones y desarrollo del test de Rorschach
- BIM (Building Information Modeling) y Arquitectura Sostenible
- Cine y Derechos Humanos
- Cirugía Menor
- Coaching e Inteligencia Emocional
- Competencias de Coaching para Educadores

- Cuidados Paliativos y Atención Integral al Paciente Terminal y su entorno
- Curso Oficial Consultor Sap Business One
- Dirección de Centros de Atención a la dependencia
- Dirección y Gestión de Restauración Colectiva
- El Perito Judicial: Social, Educativo y Psicológico
- Evaluación Funcional del Movimiento y Ejercicio Correctivo
- Fundamentos de Nutrición y Alimentación
- Huertos Urbanos: Buenas prácticas sociales, ambientales y territoriales
- Intervención sociosanitaria: Ayuda a domicilio
- Neuromarketing y Neurocomunicación
- Nutrición Avanzada: Presente y Futuro de la Nutrición
- Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad
- Victimología. Protección y tutela de las víctimas

CERTIFICADOS

- Alérgenos o Patógenos por PCR para Técnicos de Laboratorio
- CAQDA: análisis de datos cualitativos asistido por ordenador. ATLAS.ti 8
- Cromatografía de gases (CG) para Técnicos de Laboratorio
- Cromatografía Líquida

- (HPLC) para Técnicos de Laboratorio
- Drogas de Abuso y Drogadicción
- Etiquetado: Valores Nutricionales y Vida Útil
- Formación de Formadores: Metodología Presencial y E-Learning
- Fundamentos Críticos: Los Derechos Humanos como procesos de lucha por la dignidad
- Patch-Clamp
- Habilidades Sociales e Inteligencia Emocional
- Intervención en casos de violencia de género
- La propiedad horizontal: Adm. de fincas urbanas
- Metodologías de intervención con personas inmigrantes
- Perito judicial inmobiliario
- Psicología y catástrofes
- Técnicas de Registro en Fisiología
- Estadística para investigadores

DIPLOMA DE EXT. UNIV.

- Detective Privado
- Dirección y Gestión de Hostelería
- Director de seguridad
- Perito caligráfico en gráfica y documentoscopia
- Protección de infraestructuras críticas y estratégicas: Seguridad física y ciberseguridad.
- Seguridad y Sociedad
- Técnicas de Investigación

CERTIFICADO EXT. UNIV.

- Conocimiento y Desarrollo de Planes de Autoprotección
- Diseño Gráfico y Creatividad Digital I: Dibujo e Historia y Cultura del Diseño
- Diseño Gráfico y Creatividad Digital II: Tipografía y Fotografía
- Diseño Gráfico y Creatividad Digital III: Ilustración Digital y Materiales, Tecnología y Producción Gráfica
- Diseño Gráfico y Creatividad Digital IV: Postproducción Digital y Animación 3D
- La gestión de equipos y el nuevo liderazgo
- Monitor de Educación Ambiental
- Perito Judicial en Seguridad Privada
- Tutor E-Learning: Metodologías y técnicas de la tecnología para la enseñanza no presencial

UNIVERSIDAD DE SEVILLA (US)

www.us.es

Dirección: C/ San Fernando, 4.
41004 Sevilla

Tel. 95 455 10 00

Email: info@us.es

Una institución con más de cinco siglos de historia, de acreditada tradición académica y que ha sido reconocida como Campus de Excelencia Internacional. Todas las titulaciones están adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior y abarcan la totalidad de áreas de conocimiento. Segunda universidad española en número de estudiantes y la primera de Andalucía. Más de ochenta mil personas integran la comunidad universitaria entre alumnos, profesores y profesionales de administración y servicios.

MÁSTERES OFICIALES

ARTES Y HUMANIDADES

- Doble Máster Universitario en Estudios Hispánicos Superiores y Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y
- Enseñanza de Idiomas y en Estudios Lingüísticos, Literarios y Culturales
- Doble Máster Universitario en Filosofía y Cultura Moderna y Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas
- Arqueología
- Arte: Idea y Producción

- Artes del Espectáculo Vivo
- Documentos y Libros. Archivos y Bibliotecas
- Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y de Otras Lenguas Modernas
- Escritura Creativa
- Estudios Americanos
- Estudios Hispánicos Superiores
- Estudios Históricos Avanzados
- Estudios Lingüísticos, Literarios y Culturales
- Filosofía y Cultura Moderna
- Patrimonio Artístico Andaluz y su Proyección Iberoamericana
- Traducción e Interculturalidad

CIENCIAS

- Biología Avanzada: Investigación y Aplicación
- Ciencia y Tecnología de Nuevos Materiales
- Estudios Avanzados en Química
- Física Nuclear
- Matemáticas
- Microelectrónica: Diseño y Aplicaciones de Sistemas Micro/Nanométricos

CIENCIAS DE LA SALUD

- Ciencias Odontológicas
- Especialización Profesional en Farmacia
- Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta
- Fisiología y Neurociencia
- Genética Molecular y Biotecnología
- Investigación Biomédica
- Investigación Médica: Clínica y Experimental
- Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención
- Nuevas Tendencias Asistenciales en Ciencias de la Salud
- Odontología Infantil, Ortodoncia y Odontología Comunitaria
- Odontología Médico-Quirúrgica e Integral
- Psicología de la Intervención Social y Comunitaria
- Psicología de las Organizaciones y del Trabajo
- Psicología General Sanitaria

C. SOCIALES Y JURÍDICAS

- Doble Máster Universitario en Abogacía y Asesoría Jurídico-Mercantil, Fiscal y Laboral
- Doble Máster Universitario en Abogacía y Derecho Público
- Doble Máster Universitario en Abogacía y Relaciones Jurídico-Privadas
- Erasmus Mundus en Planificación Espacial Marina por la Universidad de Sevilla, Universidad de Venecia y Universidad de las Azores
- Abogacía
- Actividad Física y Calidad de Vida de Personas Adultas y Mayores
- Antropología: Gestión de la Diversidad Cultural, el Patrimonio y el Desarrollo

MÁSTERES Y POSGRADOS CENTROS DE ANDALUCÍA

- Asesoría Jurídico-Mercantil, Fiscal y Laboral
- Auditoría y Contabilidad Superior
- Ciencias del Trabajo
- Comunicación Institucional y Política
- Comunicación y Cultura
- Consultoría Económica y Análisis Aplicado
- Consultoría Laboral
- Derecho Constitucional
- Derecho Público
- Dirección y Planificación del Turismo
- Dirección, Evaluación y Calidad de las Instituciones de Formación
- Economía y Desarrollo
- Estudios Avanzados en Dirección de Empresas
- Estudios de Género y Desarrollo Profesional
- Estudios Europeos
- Formación y Orientación Profesional para el Empleo
- Gestión del Territorio, Instrumentos y Técnicas de Intervención
- Gestión Estratégica y Negocios Internacionales
- Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos
- Guión, Narrativa y Creatividad Audiovisual
- Intervención y Mediación Familiar

- Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Diversidad en la Escuela
- Ordenación y Gestión Administración del Desarrollo Territorial y Local
- Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas
- Profesorado de ESO, Bachiller, FP y Enseñanzas de Idiomas
- Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales
- Psicopedagogía
- Relaciones Jurídico-Privadas

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- Arquitectura
- Arquitectura y Patrimonio Histórico
- Automática, Robótica y Telemática
- Ciudad y Arquitectura Sostenibles
- Diseño Avanzado en Ingeniería Mecánica
- Electrónica, Tratamiento de Señal y Comunicaciones
- Gestión de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones
- Gestión Integral de la Edificación

- Ingeniería Aeronáutica
- Ingeniería Agronómica
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- Ingeniería de Computadores y Redes
- Ingeniería de Telecomunicación
- Ingeniería Electrónica, Robótica y Automática
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Informática
- Ingeniería Química
- Ingeniería y Tecnología del Software
- Innovación en Arquitectura: Tecnología y Diseño
- Innovación en Arquitectura: Tecnología y Diseño
- Instalaciones y Diseño de Productos
- Lógica, Computación e Inteligencia Artificial
- Organización Industrial y Gestión de Empresas
- Peritación y Reparación de Edificios
- Seguridad Integral en Edificación
- Seguridad Integral en la Industria y Prevención de Riesgos Laborales
- Sistemas de Energía Eléctrica
- Sistemas de Energía Térmica
- Sistemas Inteligentes en Energía y Transporte por la



Los centros apuestan por adaptarse a las nuevas tecnologías.

- Universidad de Sevilla y la Universidad de Málaga
- Tecnología e Industria Alimentaria
- Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano

TÍTULOS PROPIOS

- Administración Pública
- Agente de Igualdad para la Intervención Social con Enfoque de Género
- Atención Prehospitalaria, Catástrofes y Acción Humanitaria

- Bioestadística Aplicada en Ciencias de la Salud
- Biomecánica y Ortopodología
- Cirugía Bucal Avanzada
- Cirugía Podológica
- Consultor en Finanzas Públicas.
- Consultor en Materials Management.
- Corporate Finance Derecho Penal
- Desarrollo de Aplicaciones para Internet y Dispositivos Móviles
- Desarrollo de emprendedores

- Dirección de Comunicación Empresarial e Institucional
- Dirección de Ficción Audiov. Dirección Hotelera
- Diseño de Interiores y Gestión del Proyecto
- Diseño Editorial Digital
- E-Learning: Nuevas Tecnos para el Aprendizaje a través de Internet
- Economía Bancaria
- Economía Social, Desarrollo Local y Emprendedores
- Educación Social y Animación Socio-Cultural
- Emprendedores en Comunicación y Moda
- Ensayos Clínicos
- Enseñanza Bilingüe para Profesorado Primaria y ESO
- Fisioterapia del Deporte y del Tejido Blando
- Gestión del Patr. Industrial
- Gestión Integral de Entidades Deportivas: Clubes y Sociedades Deportivas
- Global Supply Chain and Aeronautical Industry Operations
- Implantología Oral Ingeniería del Agua
- Ingeniería y Gestión del Mantenimiento
- Intervención Estructural en Arquitecturas Contemp.
- Intervención Gerontológica
- Mantenimiento Industrial y



Estés donde estés

MI LIBERTAD, MI CARRERA

Grados / Grados Combinados / Másteres Universitarios / Programas de Doctorado / Cursos de Formación Permanente / Grupos de Investigación / Idiomas / Acceso a la Universidad para mayores de 25, 40 y 45 años

La Universidad pública en la que orientar tu futuro.



Infórmate: www.uned.es
Universidad Nacional de Educación a Distancia



NUEVO GRADO en CRIMINOLOGÍA



MÁSTERES Y POSGRADOS CENTROS DE ANDALUCÍA

- Técnicas de Diagnóstico
- Marketing y Estrategias en Social Media
- Mediación Medicina Bucal
- Microbiología Aplicada a la Biotecnología Industrial
- Odontología Familiar y com. Odontología Infantil Integrada
- Odontología Integrada en Adultos Y Pacientes Especiales
- Odontopediatría
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial Multidisciplinar
- Otorrinolaringología Avanzada Periodismo Deportivo
- Planificación Estratégica y Gestión De Cuentas Publicitarias
- Promoción de la Salud y Apoyo Psicosocial al Paciente
- Proyecto de Instalaciones en Arquitectura: Diseño, Cálculo y Eficiencia Energética
- Psicología de la Actividad Física y el Deporte
- Reproducción Hum. Asistida Salud Pública Oral
- Sanidad Vegetal
- Seguridad en la Información y las Comunicaciones
- Sistemas de Información Geográfica: Planificación, Ordenación Territorial y Medio Ambiente
- Terapia Familiar y de Sistemas
- Tratamiento Global y Secuencial Avanzado en Odontología Infantil
- Valoración de Empresas y Asesoramiento Financiero y Bursátil
- Videojuegos: Guión, Diseño y Programación

ESPECIALIZACIÓN

- Abordaje Fisioterapéutico del Dolor y Disf. del Tejido Blando
- Administración Pública
- Apoyo Psicológico al Paciente Audiología Avanzada
- Calidad, Comercialización y Gestión Legal de Alojamientos
- Cirugía Endoscópica Nasosinusal Avanzada
- Cirugía y Rehabilitación Implantológica

DOCTORADOS

- Programa de Doctorado en Arquitectura
- Programa de Doctorado en Arte y Patrimonio
- Programa de Doctorado en Biología Integrada
- Programa de Doctorado en Biología Molecular, Biomedicina e Investigación Clínica
- Programa de Doctorado en Ciencia y Tecnología de Nuevos Materiales por la Universidad de Extremadura y la Universidad de Sevilla
- Programa de Doctorado n Ciencias de la Salud por la Universidad de Jaén y la Universidad de Sevilla



La UNED cuenta con más de 600 cursos de formación permanente. UNED

- Programa de Doctorado en Ciencias Económicas, Empresariales y Sociales
- Programa de Doctorado en Ciencias y Tecnología Físicas
- Programa de Doctorado en Comunicación por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad de Sevilla
- Programa de Doctorado en Derecho
- Programa de Doctorado en Educación
- Programa de Doctorado en Electroquímica, Ciencia y Tecnología
- Programa de Doctorado en Estudios Filológicos
- Programa de Doctorado en Farmacia
- Programa de Doctorado en Filosofía
- Programa de Doctorado en Geografía
- Programa de Doctorado en Gestión Estratégica y Negocios Internacionales
- Programa de Doctorado en Historia
- Programa de Doctorado en Ingeniería Agraria, Alimentaria, Forestal y del Desarrollo Rural Sostenible por la Universidad de Córdoba y la Universidad de Sevilla
- Programa de Doctorado en

- Ingeniería Automática, Electrónica y de Telecomunicación
- Programa de Doctorado en Ingeniería Energética, Química y Ambiental
- Programa de Doctorado en Ingeniería Informática
- Programa de Doctorado en Ingeniería Mecánica y de Organización Industrial
- Programa de Doctorado en Instalaciones y Sistemas para la Industria por la US
- Programa de Doctorado en Instalaciones y Sistemas para la Industria por la US Programa de Doctorado en Matemáticas
- Programa de Doctorado en Psicología
- Programa de Doctorado en Psicología de los Recursos Humanos por la Universidad de Sevilla y la Universitat de València (Estudi General)
- Programa de Doctorado en Química
- Programa de Doctorado en Química Teórica y Modelización Computacional
- Programa de Doctorado en Recursos Naturales y Medioambiente
- Programa de Doctorado en Sistemas de Energía Eléctrica por la Universidad de Málaga; la Universidad de Sevilla; la Universidad del País

- Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea y la Universidad Politécnica de Catalunya
- Programa de Doctorado en Turismo

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED)

www.unedsevilla.es

Dirección: Avenida San Juan de La Cruz, 40 Sevilla
Tel. 954 12 95 90
Email: info@sevilla.uned.es

Único centro en España que imparte la totalidad de sus titulaciones a distancia y ofrece a los alumnos la posibilidad de asistir a clases de tutorías para apoyar el estudio. En el caso de Andalucía, posee centros en Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga y Sevilla.

MÁSTERES OFICIALES

ARTE Y HUMANIDADES

- Análisis gramatical y estilístico del español
- Ciencia del lenguaje y lingüística hispánica

- El Mundo Clásico y su Proyección en la Cultura Occidental
- Elaboración de Diccionarios y Control de Calidad del Léxico Español (Universidad Autónoma de Barcelona y Universidad Nacional de Educación a Distancia)
- Estudios franceses y francófonos
- Estudios literarios y culturales ingleses y su proyección social
- Formación de profesores de español como segunda lengua
- Formación e investigación literaria y teatral en el contexto europeo
- Tecnologías de la info. y la comunicación en la enseñanza y el tratamiento de lenguas
- Lingüística inglesa aplicada
- Literaturas hispánicas (catalana, gallega y vasca) en el contexto europeo
- Filosofía teórica y práctica
- Investigación antropológica y sus aplicaciones
- La España contemporánea en el contexto internacional
- Métodos y técnicas avanzadas de investigación histórica, artística y geográfica

CC. SOCIALES Y JURÍDICAS

- Comunicación y Educación en Red
- Estrategias y Tecnologías para la Función Docente en la Sociedad Multicultural
- Euro-latinoamericano en Educación Intercultural
- Formación del Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Secundaria, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Innovación e Investigación en Educación
- Interv. Ed. en Contextos Sociales
- Memoria y Crítica de la Educación
- Orientación Profesional
- Tratamiento Educativo de la Diversidad
- Com. Audiov. de Servicio Público
- Investigación en Economía
- Sostenibilidad y Responsabilidad Social Corporativa
- Arbitraje y Mediación: Alternativas a la Resolución Judicial de Conflictos
- Acceso a la Abogacía y Acceso a la Procura
- Derecho de Familia y Sistemas Hereditarios
- Derecho de Seguros
- Derechos Fundamentales Derechos Humanos
- Dirección Pública, Políticas Públicas y Tributación
- Estudios de Género
- Interv. de la Admin. en la Sociedad

- Investigación. en Derecho de la Cultura
- Políticas Sociales y Dependencia
- Protocolo Seguridad
- Unión Europea
- Trabajo Social, Estado del Bienestar y Metodologías de Intervención Social
- Com. Cultura, Sociedad y Política
- Política y Democracia Problemas Sociales
- Gestión de Contratos y Programas del Sector Público, con Especial Aplicación al Ambito de la Defensa
- Hacienda Pública y en Admón. Financiera y Tributaria
- Paz, Seguridad y Defensa
- Estudios de Género

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- Comunicación, redes y gestión de contenidos
- Inteligencia artificial avanzada: Fundamentos, métodos y aplicaciones
- Ingeniería Avanzada de Fabricación
- Ingeniería del Diseño
- Ingeniería Eléctrica Electrónica y Control Industrial
- Investigación en Tecnologías Industriales
- Sistemas Electrónicos de Información y Comunicación
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería de Sistemas y Control
- Ingeniería Informática
- Inteligencia Artificial Avanzada: Fundamentos, Métodos y Aplicaciones
- Investigación en Ingeniería de Software y Sistemas Informáticos
- Lenguajes y Sistemas Informáticos

CIENCIAS

- Ciencia y Tecnología Química
- Ciencias Agroambientales y Agroalimentarias (Universidad Autónoma de Madrid y UNED)
- Física de Sistemas Complejos
- Matemáticas Avanzadas

CIENCIAS DE LA SALUD

- Física Médica
- Administración Sanitaria
- Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud (Universidad Nacional de Educación a Distancia, Universidad Complutense de Madrid y Universidad Autónoma de Madrid)
- Intervención Psicológica en el Desarrollo y la Educación
- Investigación en Psicología
- Prevención de Riesgos Laborales
- Psicología General Sanitaria

MÁSTERES Y POSGRADOS CENTROS DE ANDALUCÍA



Formación, Investigación y Servicio son los pilares sobre los que se construye la Universidad de Loyola. UNIVERSIDAD DE LOYOLA

CENTROS PRIVADOS

UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA

www.uloyola.es

Dirección: Campus Córdoba. Escritor Castilla Aguayo, 4; Campus Sevilla. Energía Solar, 1. Edifs E, F y G
Tel. 957 222 100 / 955 641600

Email: secretariageneral.cordoba@uloyola.es; secretariageneral.sevilla@uloyola.es

Universidad promovida por la Compañía de Jesús, comprometida con el diálogo y las diferentes culturas, que aspira a ser reconocida por su excelencia académica e investigadora y a la creación de conocimiento sobre los problemas y necesidades del mundo actual. Se sustenta sobre los valores de excelencia, exigencia, servicio, universalidad, compromiso, espiritualidad y pasión por conocer.

MÁSTERES OFICIALES

MANAGEMENT

- Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)
- Máster Universitario en Dirección Financiera
- Máster Universitario en Dirección de RR. HH.

- Máster Universitario I en Dirección de Marketing
- Máster Universitario en Auditoría
- Doble Máster Universitario MBA + Dirección Financiera
- Doble Máster Universitario MBA + Dirección de Marketing
- Doble Máster Universitario MBA + Dirección de Recursos Humanos

JURÍDICO

- Máster Universitario en Abogacía
- Máster Universitario en Tributación y Asesoría Fiscal
- Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas
- Doble Máster Universitario en Abogacía + Tributación y Asesoría Fiscal
- Doble Máster Universitario en Abogacía + Asesoría Jurídica de Empresas

PSICOLOGÍA

- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
- Máster Universitario en Neuropsicología
- Doble Máster Universitario en Psicología General Sanitaria + Neuropsicología

INGENIERÍA

- Máster Universitario en Ingeniería Industria
- Doble Máster Universitario en Ingeniería

- Industrial + MBA
- Máster Universitario en Big Data y Business Analytics

EDUCACIÓN

- Máster Universitario en Formación del profesorado de Bachillerato, ESO, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

ORIENTACIÓN INVESTIGADORA

- Máster en Métodos de Investigación en Ciencias Económicas y Empresariales
- Máster de Investigación en Des. Inclusivo y Sostenible

DOCTORADO

- Doctorado en CC. de los Datos
- Doctorado en Desarrollo Inclusivo y Sostenible

EXECUTIVE EDUCATION

MANAGEMENT

- Executive Master in Management
- Programme for Leadership Development –PLD
- Corporate MBA
- Dirección Comercial: Marketing y Ventas
- Dirección y Estrategia de Marketing Digital
- Dirección Financiera
- Project Management

JURÍDICO

- Alta especialización en Derecho Tributario

MEDIACIÓN

- Diploma de Especialización en Mediación y Gestión de Conflictos
- Casos reales en mediación (online)
- Loyola Conflict Resources Meeting

HABILIDADES

- Programa Dale Carnegie Liderazgo personal, Comunicación y Relaciones Interpersonales – DDC
- Programa Dale Carnegie Presentaciones de Alto Impacto

SECTORIALES

- Legal Management
- Administración y Gestión de Centros Docentes
- Programa de Alto Rendimiento para Directivos de Centros Educativos

UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA (UOC)

www.uoc.edu

Dirección: Rambla del Poblenou, 156. 08018 Barcelona
Tel. 93 481 72 72

Email: informacion@uoc.edu

Universidad en línea con reconocimiento internacional

–premiada en los *Learning Impact Awards*– en el que se apuesta por un modelo educativo en el que el estudiante aprende de una manera activa, acompañado constantemente por el equipo docente, en colaboración con sus compañeros, con el apoyo de herramientas y es evaluado por competencias.

MÁSTERES OFICIALES

ARTES Y HUMANIDADES

- Gestión Cultural (interuniversitario: UOC, UdG)
- Humanidades: Arte, Literatura y Cultura Contemporáneas
- Mediterráneo Antiguo (interuniversitario: UOC, UAB, UAH)
- Historia Contemporánea y Mundo Actual (interuniversitario: UB, UOC)

ECONOMÍA Y EMPRESA

- Análisis del Entorno Económico
- Dirección de Organizaciones en la Economía del Conocimiento
- Dirección y Gestión de RRHH
- Gestión Estratégica de la Información y el Conocimiento en las Organizaciones
- Marketing Digital
- Prevención de Riesgos Laborales
- Responsabilidad Social Corporativa

CIENCIAS DE LA SALUD

- Nutrición y Salud
- Trabajo Social Sanitario
- Bioinformática y Bioestadística
- Neuropsicología

CIUDAD Y URBANISMO

- Ciudad y urbanismo

COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

- Comunicación Corporativa, Protocolo y Eventos
- Gestión Estratégica de la Información y el Conocimiento en las Organizaciones
- Periodismo y Comunicación Digital: Datos y Nuevas Narrativas
- Social Media: Gestión y Estrategia

DERECHO Y POLÍTICAS

- Abogacía
- Administración y Gobierno Electrónico
- Análisis político
- Derechos Humanos, Democracia y Globalización
- Fiscalidad
- Criminología y Ejecución Penal (interuniversitario: UPF, UdG, UAB, UOC)

DISEÑO, CREACIÓN Y MULTIMEDIA

- Aplicaciones Multimedia

INFORMÁTICA, MULTIMEDIA Y TELECOMUNICACIÓN

- Aplicaciones Multimedia
- Ciencia de Datos
- Desarrollo de Aplicaciones para Dispositivos Móviles
- Ingeniería de Telecomunicación
- Ingeniería informática
- Seguridad de las Tecn. de la Inf. y de las Comunicaciones (interuniversitario: UOC, UAB, URV)
- Bioinformática y Bioestadística

EDUCACIÓN Y TIC

- Educación y TIC (e-learning)(interuniversitario: UOC, UB)
- Ingeniería Computacional y Matemática
- Visión por Computador

PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- Empleo y Mercado de Trabajo: Intervención y Coaching en el Ámbito Laboral
- Evaluación y Gestión de la Calidad en la Educación Superior
- Psicología Infantil y Juvenil: Técnicas y Estrategias de Intervención
- Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje
- Formación de profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas

MÁSTERES Y POSGRADOS CENTROS DE ANDALUCÍA

(especialidad de Matemáticas)
- interuniversitario
UAB/UB/UPC/UPF/UOC
• Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (interuniversitario UPF-UOC)
• Mejora de las Enseñanzas de la Educación Infantil y Primaria (interuniversitario UVic-UCC, UOC)
• Neuropsicología
• Psicología General Sanitaria (interuniversitario:UdG-UOC)
• Psicopedagogías

TURISMO

• Turismo Sostenible y TIC

POSGRADOS PROPIOS

ARTES Y HUMANIDADES

• Arte Contemporáneo
• Cultura Contemporánea
• Literatura Contemporánea
• Gestión Cultural (interuniversitario: UOC, UdG)
• Gestión de Eventos culturales, Deportivos y Corporativos
• Industrias Culturales (interuniversitario: UOC, UdG)
• Políticas culturales (interuniversitario: UOC, UdG)

CIENCIAS DE LA SALUD

• Gestión Clínica
• Gestión de Hospitales
• Herramientas para la Gestión Clínica
• Sistemas de Salud. Macrogestión de Organizaciones Sanitarias
• Neuropsicología de las Enfermedades Neurodegenerativas
• Neuropsicología de las Lesiones Sobrevinidas
• Food Security and International Food Governance
• Food Security Programme Management
• Food Systems and Governance
• Health Coaching Universitat Oberta de Catalunya - Nutritional Coaching
• Nutrición y Alimentación Sanitaria y Social
• Nutrición y Tecnología Alimenticia
• Nutrición, Rendimiento Deportivo y Salud
• E-salud
• Aplicación de las TIC en la Práctica Clínica

COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

• Cine Fantástico y Ficción Contemporánea (UOC, Sitges Festival Internacional de Cinema Fantàstic de Catalunya)
• Creación de Guión y Nuevas Narrativas de la Ficción Contemporánea (Universitat Oberta de Catalunya, Sitges Festival Internacional de Cinema Fantàstic de Catalunya)



El Campus Universitario CEU Andalucía está ubicado en Bormujos (Sevilla). CEU ANDALUCÍA

• Comunicación Alimentaria
• Implantación de Proyectos de Gestión de Documentos Electrónicos (EDRMS)
• Social Media Strategy: Análisis, Medición y Optimización

CIUDAD Y URBANISMO

• Tecnología y Gestión del Agua Online (Agbar, Universitat Oberta de Catalunya, UPC)
• Smart Cities: Ciudad y Tecnología

COOPERACIÓN

• Cooperación Internacional al Desarrollo y Acción Humanitaria (Universitat Oberta de Catalunya, Creu Roja)
• Acción Humanitaria (Universitat Oberta de Catalunya, Creu Roja)
• Cooperación Internacional al Desarrollo (Universitat Oberta de Catalunya, Creu Roja)
• Conflictology (Universitat Oberta de Catalunya, UNITAR)
• Gestión y Solución de Conflictos
• Armed Conflicts and Crisis

Management (Universitat Oberta de Catalunya, UNITAR)
• Gestión y Solución de Conflictos Deportivos
• Gestión y Solución de Conflictos Familiares, Educativos y Comunitarios
• Gestión y Solución de Conflictos Sociales, Políticos y Organizacionales
• Dirección y Gestión de Entidades no Lucrativas
• Dirección y Planificación de Entidades no Lucrativas
• Gestión y Administración de Entidades no Lucrativas
• Diseño de Sistemas Integrados para la Sostenibilidad (Universitat Oberta de Catalunya, Gaia Education)
• Diseño para la Sostenibilidad (Universitat Oberta de Catalunya, Gaia Education)

DERECHO Y CC. POLÍTICAS

• Asesoría Jurídica de Empresa
• Derecho Fiscal y Laboral de la Empresa
• Práctica Jurídica de la Empresa

• Compliance
• Derechos Humanos y colectivos especialmente vulnerables
• International Affairs and Diplomacy (Universitat Oberta de Catalunya, UNITAR)
• Diplomatic Practice (Universitat Oberta de Catalunya, UNITAR)
• World Studies (Universitat Oberta de Catalunya, UNITAR)
• Sistema Tributario
• Gestión pública
• Dirección Pública (Universitat Oberta de Catalunya, Universitat Oberta de Catalunya EAPC)

EDUCACIÓN Y TIC

• Dirección y Gestión del E-learning
• Diseño Tecno-pedagógico de Programas, Entornos y Recursos
• Docencia en Línea
• Investigación en E-learning

DISEÑO, CREACIÓN Y MULTIMEDIA

• Diseño de Experiencia de Usuario (UX)
• Diseño Web: Usuarios, Interfaces y Móviles

• Diseño y Desarrollo de Videojuegos
• Desarrollo de Videojuegos

ECONOMÍA Y EMPRESA

• Inteligencia de Negocio y Big Data
• Análisis de Negocio (Business Analytics)
• Inteligencia de Negocio y Análisis de Datos
• Sistemas de Información de Inteligencia de Negocio y Big data
• Dirección y Gestión de la Empresa Familiar (interuniversitario: Universitat Oberta de Catalunya, UAO CEU)
• Sistema Tributario
• Dirección Económica y Financiera de la Empresa
• Dirección Contable
• Dirección Financiera
• Dirección Estratégica de la Innovación
• Dir. y Gestión de la Calidad
• Gestión de la Innovación y Proyectos I+D+i
• Logística Integral y Operaciones
• Dirección de Logística Integral
• Dirección de Operaciones
• Dirección de Comunicación e Imagen Corporativa
• Dirección de Marketing e Investigación del Consumidor
• Dirección de Marketing y Ventas
• Gestión Estratégica del Talento
• Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales

Imagen Corporativa
• Dirección de Marketing e Investigación del Consumidor
• Dir. de Marketing y Ventas
• Gestión Estratégica del Talento
• Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales

INFORMÁTICA, MULTIMEDIA Y TELECOMUNICACIÓN

• Inteligencia de Negocio y Big Data
• Análisis de Negocio (Business Analytics)
• Inteligencia de Negocio y Análisis de Datos
• Sistemas de Información de Inteligencia de Negocio y Big data
• Dirección y Gestión de la Empresa Familiar (interuniversitario: UOC, UAO CEU)
• Sistema Tributario
• Dirección Económica y Financiera de la Empresa
• Dirección Contable
• Dirección Financiera
• Dirección Estratégica de la Innovación
• Dirección y Gestión de la Calidad
• Gestión de la Innovación y Proyectos I+D+i
• Logística Integral y Operaciones
• Dirección de Logística Integral
• Dirección de Operaciones
• Dirección de Comunicación e Imagen Corporativa
• Dirección de Marketing e Investigación del Consumidor
• Dirección de Marketing y Ventas
• Gestión Estratégica del Talento
• Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales

CEU ANDALUCÍA- INST. DE POSGRADO- EXECUTIVE EDUCATION

www.ceuandalucia.es

Dirección Glorieta Ángel Herrera Oria, s/n
41930 Bormujos (Sevilla)
Tel. 954 48 80 00
Email: info@ceuandalucia.es

Perteneciente a la Fundación San Pablo CEU, este centro apuesta por la internacionalización, las nuevas tecnologías y la cercanía al mercado laboral de los distintos programas educativos, vinculados a áreas del conocimiento tan diversas como la Educación, el Deporte, el Derecho, la Empresa, la Salud, el Medioambiente, TICs o la Seguridad. La excelencia aca-

MÁSTERES Y POSGRADOS CENTROS DE ANDALUCÍA

démica y la formación integral son su razón de ser.

POSGRADOS

EDUCACIÓN

- Capacitación Digital Docente
- Atención Temprana
- Declaración Eclesiástica de Competencia Académica DECA
- Programa Executive en Dirección y Gestión de Centros Educativos

DERECHO

- Programa Básico Financiero para Despachos de Abogados
- Especialista en Práctica Jurídica y Abogacía
- Programa Especialista en Derecho de Hermandades y Cofradías

DEPORTE

- Optimización Entrenamiento y Readaptación Físico-Deportiva
- Actividad Física, Salud y Patologías

EMPRESAS

- Coaching
- Programa Básico Financiero
- Master in Business Administration (MBA)
- Programa básico en Marketing Digital para el Seguro
- Programa Básico en Marketing Digital

ARTE DIGITAL

- Modelado 3D para Cine & Videojuegos
- Producción 3D Avanzada
- Diseño Gráfico para Marketing Digital
- BIM Manager con Autodesk Revit
- Animación de Personajes 3D para Cine y Videojuegos

SALUD

- Medicina Genómica y Antienvejecimiento en Consulta y Oficina de Farmacia
- Atención Temprana
- Urgencias Médicas

- Ecografía Musculoesquelética e Intervencionismo Ecoguiado
- Alta Dirección y Emprendimiento en Oficinas de Farmacia (PADEOF)
- Actividad Física, Salud y Patologías

SEGURIDAD

- Detective Privado

OTROS CENTROS

ESCUELA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (EOI)

www.eoi.es

Dirección: Calle Leonardo da Vinci, Isla de la Cartuja, 41092, Sevilla
Tel.: 913495600
Email: informacion@eoi.es

La cultura digital que impera hoy está más que interiorizada en esta Escuela Abierta. Lidera el Ranking Universidades y Escuelas de Negocios en Redes Sociales y fue la primera en incorporar metodología mobile learning en 2009.

POSGRADOS

MÁSTERES

- International Master in Sustainable Development and Corporate Responsibility
- Master Business Administration Full Time
- Energías Renov. y Mercado Energético
- Gestión del Medio Ambiente en la Empresa
- Ingeniería y Gestión del Agua
- Ing. y Gestión Medioambiental
- Big Data
- Gestión de la Artesanía, el Diseño y Técnicas Artesanales

EXECUTIVE EDUCATION

- Programa Ejecutivo en Ciberseguridad, Gestión y Protección contra las Amenazas



La EOI es la primera escuela de negocios de España y una de las primeras de Europa.

- Programa Ejecutivo en Transformación Digital
- Programa Ejecutivo en Desarrollo para la Dirección
- Máster en Gestión Hospitalaria
- Máster en Administración y Dirección de Empresas con Especialidad (online)
- Executive Master Business Administration
- Internacional en Empresas del Sector de las Infraestructuras (online)
- Executive MBA Internacional en Empresas del Sector Energético (online)
- Máster en Planificación y Gestión de la Enseñanza: Diseño Curricular (online)
- Programa Superior en Coaching Ejecutivo/y de

Equipos

- Executive Master Business Administration (presencial y online)
- Master Executive en Gestión Educativa (online)
- Master Executive in Global Entrepreneurship (online)
- Master Executive en Neurops. aplicada a la Educación
- Master Executive en Psicopedagogía Aplicada a la Educación (online)
- Finanzas para no Financieros
- Master Executive en Dirección de Empresas Tecnológicas e Industriales
- Máster en Gestión de Calidad y Reingeniería de Procesos
- Master Executive en Desarrollo Sostenible y Responsabilidad Corporativa

(online)

- Curso Superior en Dirección de Proyectos - Metodología PMI (presencial y online)
- Programa Ejecutivo en Big Data & Business Analytics
- Derecho Europeo de Patentes
- Programa Ejecutivo en Gestión de Negocios Internacionales (online)
- Programa Ejecutivo en Experiencia de Cliente (online)
- Programa Ejecutivo en Marketing Digital (online)
- Programa Ejecutivo en Supply Chain Management (online)
- Gestión Administrativa de la Propiedad Industrial
- Máster en Business Intelligence y Big Data (online)
- Programa Ejecutivo en Experiencia de Cliente

- Máster en Energías Renovables y Mercado Energético (online)
- Curso Superior en Com. Estratégica de Datos

OFERTA ANDALUCÍA

La EOI se caracteriza por ser una escuela de ámbito nacional. Imparte formaciones tanto *online* como de manera presencial en Madrid, Elche, Santa Cruz de Tenerife, Las Palmas de Gran Canaria y, entre otros, Sevilla. Es aquí en donde cuenta con una oferta específica de programas en abierto, con oferta tanto de másteres como de otros programas formativos. Estos son los que destacan.

GESTIÓN EMPRESARIAL

- Executive Master Business Administration
- Master Business Administration Full Time con especialidad Aerospace
- Master Business Administration
- Programa Superior en Dirección de Proyectos
- Máster Executive in Global Entrepreneurship
- Máster en Gestión del Medio Ambiente en la Empresa

ESPECIALIDADES

- Project Management International Sector and
- Organizations: private and public sector and No Gubernamental Organization
- Smart Cities
- Eficiencia Energética
- Responsabilidad Corporativa Big Data
- Industrias 4.0
- Marketing y Entornos Digitales Experiencia de Cliente
- Finanzas

ECONOMÍA DIGITAL

- Big Data & Business Analytics
- Programa Superior en Transformación Digital

Oferta completa en la web de cada centro

Información para jóvenes desde un punto de vista diferente

GONZOO.com
Siempre en BETA



Available on the
App Store

DISPONIBLE EN
Google play

f gonzoonews
@gonzoonews

20
minutos

Eduardo Arroyo
para la UIMP, 2017



UIMP
Universidad Internacional
Menéndez Pelayo

www.uimp.es

[@UIMP](https://twitter.com/UIMP) [@UIMPSANTANDER](https://www.facebook.com/UIMPSANTANDER)

NIP00041-17-001-0

Programa de Postgrado 2017-2018

Invierte en tu futuro

Nuestros másteres más singulares:

■ Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera.

En colaboración con el Instituto Cervantes (IC). Orientado específicamente a la formación de profesores de Español. Los 60 créditos se imparten en dos veranos consecutivos, julio y agosto, en Santander y con prácticas tutorizadas en los centros del Instituto Cervantes en el extranjero.

■ Máster Universitario en Biología Molecular y Celular Integrativa / Molecular and Cellular Integrative Biology

En colaboración con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Formación avanzada en biociencias impartida en castellano e inglés, en un entorno científico de vanguardia, compartiendo prácticas con los grupos de investigación del Centro de Investigaciones Biológicas (CIB).

■ Máster Universitario en Biodiversidad en Áreas Tropicales y su Conservación.

En alianza académica con el CSIC. Orientación claramente investigadora y de compromiso con el medio ambiente con un mes de prácticas en la Reserva Natural de Pacuare en Costa Rica. Tiene continuidad investigadora en el programa de Doctorado en Ciencia y Tecnología de la UIMP.

■ Máster Universitario en Investigación en Inteligencia Artificial.

En colaboración con la Asociación Española para la Inteligencia Artificial (AEPIA). Formación especializada en aspectos científicos y tecnológicos de la inteligencia artificial que prepara para el desarrollo de nuevos productos o servicios o en la innovación de los ya existentes. Se imparte completamente on line.

■ Máster in Economics and Finance.

Organizado en colaboración con el Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI - Centro de Formación del Banco de España). Se imparte en inglés y combina una rigurosa formación en técnicas avanzadas de análisis económico. Tiene continuidad investigadora en el programa de Doctorado en Economía y Gobierno de la UIMP.

Oferta completa de Postgrado en <http://www.uimp.es/actividades-academicas/postgrado-e-investigacion.html>

Solicita tu plaza ya: 91 592 06 31/33 alumnos.posgrado@uimp.es

En alianza académica con:



Enlaces a noticias digitales

Alfonso Gañán –Rayos X

- <http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/8608200/09/17/Expertos-de-la-US-participan-en-el-primer-experimento-en-Europa-de-la-mayor-fuente-de-rayos-X-del-mundo.html>.
- http://www.lainformacion.com/ciencia/Expertos-US-participan-experimento-Europa_0_1063095049.html.
- <http://www.sevicio.es/titulares/expertos-de-la-us-participan-en-el-primer-experimento-en-europa-de-la-mayor-fuente-de-rayos-x-del-mundo>.

Nanotecnología

- <http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/8606606/09/17/Desarrollan-un-metodo-basado-en-nanotecnologia-para-analizar-la-regeneracion-osea.html>.
- http://www.lainformacion.com/salud/investigacion-medica/Desarrollan-metodo-nanotecnologia-analizar-regeneracion_0_1063093902.html.
- <http://noticiasdelaciencia.com/not/25707/aplican-un-metodo-basado-en-nanotecnologia-para-analizar-la-regeneracion-osea/>.