



**RESUMEN DE PRENSA  
16 DE JULIO DE 2015**

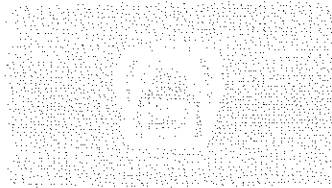


**Dirección de Comunicación**

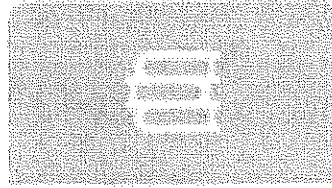
**UNIVERSIDAD DE SEVILLA**



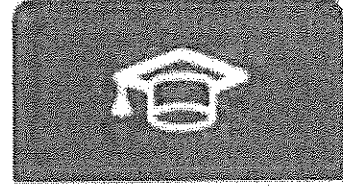
## Centro de Atención a Estudiantes



Antes de iniciar los estudios



Durante los estudios



Después de los estudios

El nuevo portal de la Universidad de Sevilla está diseñado como punto de información y orientación al estudiante.

# Atención al **estudiante** a través del teléfono móvil

### UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Coincidiendo con el periodo de matriculación, la Universidad de Sevilla ha publicado el nuevo portal del Centro de Atención al Estudiante (<http://cat.us.es>), adaptado completamente para dispositivos móviles y que funciona como punto centralizado de información y orientación para los alumnos.

Este nuevo portal integra toda la información de interés para los estudiantes así como el acceso a la tramitación electrónica de los procedimientos más habituales que tengan que realizar. Está estructurado en tres grandes bloques: *Antes de iniciar los estudios*, *Durante los mismos* y *Después de finalizar*.

Asimismo, el nuevo portal del Centro de Atención al Estudiante

te ofrece un servicio de soporte durante todo el año con el objetivo de dar respuesta inmediata a las consultas que realicen los estudiantes y, en caso de no poder hacerlo en el primer contac-

La Hispalense actualiza su portal para que los alumnos accedan desde sus 'smartphones'

to, poner las consultas recibidas en manos de expertos de la universidad. El apartado *Antes de iniciar los estudios* ofrece información sobre el acceso a la universidad y el procedimiento de admisión a los estudios de grado, además de los accesos a los

enlaces para realizar los correspondientes trámites. También contiene información sobre las actividades de orientación preuniversitaria, oferta de estudios oficiales o notas de corte, entre otra información. En *Durante los estudios*, los estudiantes de la Universidad de Sevilla pueden informarse sobre el proceso de automatrícula, becas y ayudas, actividades de orientación, prácticas en empresas y actividades de participación en la vida universitaria. Por último, el bloque *Después de finalizar los estudios* ofrece información sobre el proceso de expedición del título y suplemento europeo al título, becas de formación, orientación profesional y empleo.

▶ Más información en la página '<http://cat.us.es>'



URL: [www.20minutos.es](http://www.20minutos.es)

PAÍS: España

TARIFA: 4898 €

UUM: 3210000

UUD: 379000

TVD: 489800

TMV: 3,5 min



► 15 Julio, 2015

[Pulse aquí para acceder a la versión online](#)

## La US adapta su Centro de Atención al Estudiante a dispositivos móviles

La Universidad de Sevilla (US) ha publicado, coincidiendo con el periodo de matriculación, el nuevo portal del Centro de Atención al Estudiante (CAT), adaptado completamente para dispositivos móviles y que funciona como punto centralizado de información y orientación para los estudiantes.

Según indica la US en una nota de prensa, este nuevo portal "integra toda la información de interés para los estudiantes así como el acceso a la tramitación electrónica de los procedimientos más habituales que tengan que realizar", y además está estructurado en tres grandes bloques, como son 'Antes de iniciar los estudios', 'Durante los mismos' y 'Después de finalizar los estudios'.

Asimismo, el nuevo portal del CAT '<http://cat.us.es/>' ofrece un servicio de soporte durante todo el año con el objetivo de dar respuesta inmediata a las consultas que realicen los estudiantes y, en caso de no poder hacerlo en el primer contacto, poner las consultas recibidas en manos de expertos de la universidad.

El apartado 'Antes de iniciar los estudios' ofrece información sobre el acceso a la universidad y el procedimiento de admisión a los estudios de grado, además de los accesos a los enlaces para realizar los correspondientes trámites. También contiene información sobre las actividades de orientación preuniversitaria, oferta de estudios oficiales o notas de corte, entre otra información.

En 'Durante los estudios', los estudiantes de la US pueden informarse sobre el proceso de automatrícula, becas y ayudas, actividades de orientación, prácticas en empresas y actividades de participación en la vida universitaria.

Por último, el bloque 'Después de finalizar los estudios' ofrece información sobre el proceso de expedición del título y suplemento europeo al título, becas de formación, orientación profesional y empleo.

Consulta aquí más noticias de Sevilla.



## La US adapta su Centro de Atención al Estudiante a dispositivos móviles

Dispone además de un servicio de soporte durante todo el año para dar respuesta inmediata a las consultas de los estudiantes

SEVILLA, 15 (EUROPA PRESS)

La Universidad de Sevilla (US) ha publicado, coincidiendo con el periodo de matriculación, el nuevo portal del Centro de Atención al Estudiante (CAT), adaptado completamente para dispositivos móviles y que funciona como punto centralizado de información y orientación para los estudiantes.

Según indica la US en una nota de prensa, este nuevo portal "integra toda la información de interés para los estudiantes así como el acceso a la tramitación electrónica de los procedimientos más habituales que tengan que realizar", y además está estructurado en tres grandes bloques, como son 'Antes de iniciar los estudios', 'Durante los mismos' y 'Después de finalizar los estudios'.

Asimismo, el nuevo portal del CAT '<http://cat.us.es/>' ofrece un servicio de soporte durante todo el año con el objetivo de dar respuesta inmediata a las consultas que realicen los estudiantes y, en caso de no poder hacerlo en el primer contacto, poner las consultas recibidas en manos de expertos de la universidad.

El apartado 'Antes de iniciar los estudios' ofrece información sobre el acceso a la universidad y el procedimiento de admisión a los estudios de grado, además de los accesos a los enlaces para realizar los correspondientes trámites. También contiene información sobre las actividades de orientación preuniversitaria, oferta de estudios oficiales o notas de corte, entre otra información.

En 'Durante los estudios', los estudiantes de la US pueden informarse sobre el proceso de automatrícula, becas y ayudas, actividades de orientación, prácticas en empresas y actividades de participación en la vida universitaria.

Por último, el bloque 'Después de finalizar los estudios' ofrece información sobre el proceso de expedición del título y suplemento europeo al título, becas de formación, orientación profesional y empleo.

## **La US adapta su Centro de Atención al Estudiante a dispositivos móviles**

**Dispone además de un servicio de soporte durante todo el año para dar respuesta inmediata a las consultas de los estudiantes**

SEVILLA, 15 Jul. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) ha publicado, coincidiendo con el periodo de matriculación, el nuevo portal del Centro de Atención al Estudiante (CAT), adaptado completamente para dispositivos móviles y que funciona como punto centralizado de información y orientación para los estudiantes.

Según indica la US en una nota de prensa, este nuevo portal "integra toda la información de interés para los estudiantes así como el acceso a la tramitación electrónica de los procedimientos más habituales que tengan que realizar", y además está estructurado en tres grandes bloques, como son 'Antes de iniciar los estudios', 'Durante los mismos' y 'Después de finalizar los estudios'.

Asimismo, el nuevo portal del CAT '<http://cat.us.es/>' ofrece un servicio de soporte durante todo el año con el objetivo de dar respuesta inmediata a las consultas que realicen los estudiantes y, en caso de no poder hacerlo en el primer contacto, poner las consultas recibidas en manos de expertos de la universidad.

El apartado 'Antes de iniciar los estudios' ofrece información sobre el acceso a la universidad y el procedimiento de admisión a los estudios de grado, además de los accesos a los enlaces para realizar los correspondientes trámites. También contiene información sobre las actividades de orientación preuniversitaria, oferta de estudios oficiales o notas de corte, entre otra información.

En 'Durante los estudios', los estudiantes de la US pueden informarse sobre el proceso de automatrícula, becas y ayudas, actividades de orientación, prácticas en empresas y actividades de participación en la vida universitaria.

Por último, el bloque 'Después de finalizar los estudios' ofrece información sobre el proceso de expedición del título y suplemento europeo al título, becas de formación, orientación profesional y empleo.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



► 16 Julio, 2015

## El instituto atribuye a un error informático de la Hispalense la baja nota en Selectividad

**D. J. G.**

El Instituto Burguillos, en la localidad que le da nombre, ha explicado que la baja nota media –un 5,6– en la Selectividad se debe a un “fallo informático” de la Universidad de Sevilla, que no cruzó los datos de los alumnos del cen-

tro público y, por tanto, no se tuvo en cuenta la calificación media lograda en Bachillerato.

El jefe de estudios del IES Burguillos, Francisco Manuel Román González, indica que los datos publicados sobre la nota media en las pruebas de acceso a la universidad (PAU) “no son acor-

des con la realidad, ya que el 100% del alumnado ha superado la prueba”, mientras que en la información aportada por la Hispalense se detallaba que sólo las habían aprobado dos estudiantes de los 25 que se habían presentado. “Esos dos alumnos son sólo los que se presentaron para me-

jorar la calificación del año anterior”, explica el jefe de estudios.

De igual modo, González señala que “los datos publicados corresponden a los de la Universidad de Sevilla, sin que se hayan subsanado previamente los problemas informáticos detectados a la hora de volcar los datos pro-

cedentes de las notas medias de Bachillerato de nuestro centro con los de la universidad”. “En este sentido –ahonda el jefe de estudios– ya se sabe que la nota final de la Selectividad resulta del 60% de la media de Bachillerato y el 40% de la fase general más la fase específica. Por consiguiente, al no disponer la Hispalense de los datos de la media de Bachillerato del IES Burguillos, resulta la nota publicada”. González añade que hay un estudiante que ha rozado –con la fase específica– la nota más alta: un 14.



▶ 16 Julio, 2015

## Y PITOS

### Miguel Ángel Castro

Rector en funciones de la Universidad de Sevilla



Urge aclarar la baja nota media de Selectividad asignada a los alumnos del Instituto de Burguillos y que el centro público atribuya a un "error informático" de la Universidad de Sevilla al no tener en cuenta la nota de Bachillerato.



# La Universidad de Sevilla facilita la inclusión de alumnos con discapacidad

**El programa gratuito 'La US a tu alcance' ofrece 20 plazas destinadas a estudiantes preuniversitarios para ayudarles a su inserción en la comunidad universitaria**

R. S. S.

SEVILLA ▶ La Universidad de Sevilla (US), a través de su dirección de Servicios Sociales y Comunitarios, pondrá en marcha los primeros días del mes de septiembre el programa *La US a tu alcance*, a través del cual alumnos preuniversitarios de distintos niveles de la educación Secundaria, y de forma especial y prioritaria los que conviven con alguna discapacidad, conocerán de primera mano los servicios y recursos que les ofrece esta universidad pública para facilitar su inserción en la comunidad universitaria.

Este proyecto ha recibido una de las diez ayudas concedidas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de la convocatoria *Campus inclusivo, campus sin límites*, que se desarrolla desde el año 2011 en el marco del Programa de Fortalecimiento del Programa Campus de Excelencia Internacional y financiado por el propio ministerio, la Fundación ONCE y la Fundación Repsol.

Dirigido a 20 estudiantes de 4º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Bachillerato y ciclos formativos de grado medio (14 con discapacidad y seis sin ella), este programa tiene como principal objetivo incrementar la presencia activa de personas con discapacidad en la universidad para



Actividad universitaria con traducción simultánea a la lengua de signos para que la siga el público con discapacidad auditiva. /US

que puedan continuar su formación y ampliar, de esta forma, sus posibilidades de acceso a un empleo de calidad sin que las dificultades físicas sean una barrera injusta.

La idea es que los adolescentes que participan en esta iniciativa se acerquen a la vida de la universidad. Para ello vivirán durante nueve días en una residencia uni-

**// Estas puertas abiertas tienen el apoyo económico del Gobierno**

versitaria, conocerán los servicios y recursos de la Universidad de Sevilla y recibirán orientación y asesoramiento sobre las diferen-

tes áreas de conocimiento y estudio que oferta la US.

Durante este tiempo contarán con monitores que realizarán labores de acompañamiento y cuidado durante todo el día, y contarán además con un intérprete en lengua de signos, así como con personal voluntario (estudiantes universitarios) que los apoyarán en la realización de los

talleres y actividades programados en este programa para estudiantes de cursos preuniversitarios con alguna discapacidad.

El programa *La US a tu alcance* se desarrollará del 5 al 14 de septiembre y es completamente gratuito para los participantes. El plazo de inscripción está abierto hasta el próximo lunes, 20 de julio. ■

## El cambio climático se lee en las muestras del hielo ártico

El servicio de Radioisótopos analiza las moléculas recogidas en la campaña Ark XXII/2-Ipy-Space

R. S. S.

SEVILLA ▶ El Servicio de Radioisótopos del Centro de Investigación, Tecnología e Innovación de la Universidad de Sevilla (Citius) ha instalado y validado un nuevo equipo con el que se analizará el hielo marino tomado como muestra en el Ártico durante la campaña oceanográfica Ark XXII/2-

Ipy-Space. Los datos conseguidos han permitido determinar que la aportación de la nieve a la masa superficial de hielo es menor del 30% del agua contenida en el hielo, frente a la aportación de las fuentes de formación del hielo en las costas someras de Siberia.

«Poder distinguir unas aportaciones de otras es re-



Un científico analiza muestras de hielo del Ártico en el Citius. /US

levante en un momento en que el cambio global está afectando tanto a la extensión como al espesor del hielo del Océano Ártico, lo que causará un efecto en el clima a escala global cuya magnitud está en estudio», afirma José Luis Mas Balbuena, director del SGI de Radioisótopos.

El Citius completa esta analítica con un sistema de espectrometría de relaciones isotópicas de átomos ligeros (IRMS), tecnología de muy amplias aplicaciones en multitud de campos. ■



► 16 Julio, 2015

# Los mayores se gradúan en el Aula de la Experiencia

La XV edición del programa educativo finaliza con el acto de entrega de diplomas a los 40 alumnos que han terminado un nuevo curso



Foto de familia de los alumnos del Aula de la Experiencia. / El Correo

## El Correo OSUNA

► El salón de Plenos del Ayuntamiento de Osuna fue el lugar elegido para la clausura del curso académico 2014-2015 del Aula de la Experiencia, que ha cumplido ya su decimoquinta edición.

El acto estuvo presidido por la concejal del equipo de gobierno del Ayuntamiento, Yolanda García, acompañado por la coordinadora del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla, Rosa Ávila, junto a Francisco Ledesma, coordinador local de este programa, y Juan Cartaya, historiador y encargado de ofrecer una conferencia sobre Alonso Téllez Girón. En su intervención, Yolanda García valoró de forma muy positiva el curso que acaba de finalizar, del que destacó «el equilibrio de contenidos» del que el programa goza, gracias a la amplia diversidad de temas llevados a cabo y complementados con diferentes viajes culturales, los cuales han promovido un mejor conocimiento del entorno, fomentando el compromiso y el desarrollo personal.

Además, la concejal agradeció a la Universi-

dad de Sevilla, a la Junta de Andalucía y a la Diputación su compromiso con este programa educativo y formativo para mayores, del que puso en relieve su pretendida intención de fomentar la cultura, el conocimiento y las relaciones sociales entre los mayores, animando a todos los ursanenses que tengan más de 50 años a participar el próximo año del Aula de la Experiencia.

**// El consistorio considera el proyecto como «una inversión, nunca un gasto»**

Yolanda García manifestó que el Ayuntamiento de Osuna apostó por este programa desde sus comienzos «viendo en él esa oportunidad de formar a los mayores en el ámbito universitario», y entendiéndolo que era «una obligación ofrecer este proyecto a una generación que tanto ha luchado y trabajado por que las generaciones venideras hayan tenido la posibilidad de acceder a una formación superior de manera igualitaria». Una inversión, «que nunca un gasto», que contribuye al enriquecimiento y a la formación de las personas que integran el Aula de la Experiencia.

Asimismo, Rosa Ávila felicitó a los alumnos por el curso finalizado y al coordinador local por el trabajo llevado a cabo. Ávila señaló el compromiso de todas las administraciones implicadas en este programa formativo y cultural al tiempo que manifestó que el Aula de la Experiencia «supone entrar en la vida universitaria por derecho, participando de sus elementos principales, como son la libertad de pensamiento y el estímulo del conocimiento y viviendo la Universidad con las mismas ganas y el mismo interés que la juventud, aunque desde una perspectiva y con un objetivo diferentes».

Con respecto al funcionamiento del Aula de la Experiencia en Osuna, la directora de este programa aseguró que, tras quince años en funcionamiento, es un proyecto «plenamente consolidado e integrado» en los planes de la Universidad de Sevilla, sirviendo de «referente» para otras sedes provinciales por «su metodología y su buen hacer y buscando siempre la calidad y la excelencia».

La clausura de este curso académico 2014-2015 concluyó con la entrega de diplomas a los 40 alumnos y alumnas que han compuesto este año el Aula de la Experiencia. ■



## Limpieza y consolidación del retablo de San Lorenzo

La Archidiócesis de Sevilla está acometiendo trabajos de restauración del retablo barroco de la parroquia de San Lorenzo, que estrenará una nueva iluminación interna basada en tecnología led que permitirá un ahorro energético y menos emisiones de dióxido de carbono. Los trabajos de limpieza y consolidación se enmarcan en un acuerdo entre la Universidad de Sevilla y la Autoridad Eclesiástica.



La Archidiócesis de Sevilla está acometiendo trabajos de restauración del retablo barroco de la parroquia de San Lorenzo, que estrenará una nueva iluminación interna basada en tecnología led que permitirá un ahorro energético y menos emisiones de dióxido de carbono. Los trabajos de limpieza y consolidación se enmarcan en un acuerdo entre la Universidad de Sevilla y la Autoridad Eclesiástica.

Los alumnos en prácticas que están acometiendo la restauración del retablo de San Lorenzo, que data del siglo XVII y está atribuido a Martínez Montañés, Francisco Pacheco o Diego López Bueno, pertenecen a los últimos cursos del grado en Conservación y restauración y realizan estas prácticas en virtud de un convenio entre la Archidiócesis y la Universidad de Sevilla. Este proyecto se enmarca en el Plan Diocesano de Conservación Preventiva, por el que se llevan a cabo actuaciones en época estival con estudiantes.

Según explica la Archidiócesis en su página web, se está llevando a cabo una intervención de carácter reversible, tanto en lo material como en lo formal, con la limpieza a fondo del retablo, la consolidación de elementos inestables, la fijación de estratos policromados, eliminación de capas superficiales y aplicación de una capa protectora.

El retablo presentaba un estado de conservación deficiente debido fundamentalmente a la degradación natural de los materiales, la acumulación de polvo, humedades, deyecciones de insectos, etcétera. El soporte adolecía de desprendimientos de piezas y apertura de ensambles ocasionados por los cambios de temperatura y la humedad.

Según se destaca en el proyecto de la obra, «no es preciso, ni se busca alterar nada del original, sino devolverle el esplendor de una pieza de primer nivel como es la que nos ocupa. Pero si se hace necesario el actuar con delicadeza y relativa urgencia en una intervención compleja, ya que nos encontramos con una obra de una calidad técnica importantísima».



### Ahorro en la iluminación interna

Aprovechando la actuación de restauración, la Archidiócesis de Sevilla también está sustituyendo las luminarias del templo por otras de bajo consumo tipo led. Según informa el Departamento de Obras y Rehabilitaciones de la Archidiócesis de Sevilla, «se consigue un evidente ahorro energético, menor gasto económico para las parroquias y, además, una menor emisión de dióxido de carbono». Esta actuación está valorada en unos 15.000 euros, que son sufragados íntegramente por la Archidiócesis. Se calcula que la reducción del gasto eléctrico en las parroquias oscilaría entre un 40 y un 50 por ciento con el nuevo sistema.

Fotografías: Archidiócesis de Sevilla



▶ 16 Julio, 2015

## El conflicto vasco sube al **escenario** en el Cicus

### CICLO 21 GRADOS

Ruth Cabeza, Pablo Rodríguez y María San Miguel protagonizan *La mirada del otro*, una obra de la compañía Proyecto 43-2 que dirige Chani Martín y que puede verse mañana a las 22:30 en la sede del Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus), en la calle Madre de Dios. La obra plantea un análisis sobre el conflicto vasco a partir de una investigación a través de encuentros entre ex miembros de ETA y víctimas de los ataques terroristas. Entradas, a 3 y 5 euros.



M. G.

La obra se enmarca en el ciclo cultural 21 Grados del Cicus.



▶ 16 Julio, 2015

## Laura Vital ofrece un adelanto de su nuevo disco en el Cicus

**C. C.****SEVILLA**

▶ La cantaora Laura Vital ofrecerá un adelanto de su disco debut en el concierto que tendrá lugar hoy jueves 16 de julio a las 22.30 horas en el patio del Centro de Iniciativas Culturales (Cicus), y en el que unirá Sevilla y Cádiz en el marco de *Flamenco a 21 Grados 2015*, ciclo de la Universidad de Sevilla organizado en colaboración con la Fundación Cristina Fleeren.

Según una nota de prensa, la US explica que la artista nació en Sanlúcar de Barrameda, pero fue en Sevilla donde se consagró como cantaora, es por ello que le dedica el recital a Sevilla, pero sin olvidar a Cádiz, su tierra natal, con la que establecerá vínculos flamencos respaldada por la guitarra de Eduardo Rebollar, con el que lleva 15 años trabajando mano a mano desde que sus caminos se cruzaran en la fundación, de la que el maestro es coordinador del rea de guitarra.

Asimismo, la cantaora junto al guitarrista sevillano presentan en *Sevilla. Caí* un trabajo «para contar su verdad, su amor y pasión por la música flamenca». El concierto parte, según explica la cantaora, de «un trabajo minucioso que se adentra con sutileza en el terreno de lo espiritual y la hondura del flamenco más auténtico». ■



► 16 Julio, 2015



M. G.

## Espectáculo flamenco

### CICUS

Laura Vital y el guitarrista Eduardo Rebollar protagonizan esta semana el ciclo flamenco que se celebra en la sede del Cicus. Juntos presentarán su nuevo trabajo, titulado *Sevilla. Cai* y que incluye marianas, cantiñas de la rosa, granainas, tangos, malagueñas y abandolaos, fandangos y bulerías. Estarán también en el escenario Diego Montoya y Perico de la Chana (palmas). Hoy a las 22:30 y entradas a 7 y 15 euros.

## Cultura.- La cantaora Laura Vital ofrece este jueves un adelanto de su disco debut en un concierto en el Cicus

La cantaora Laura Vital ofrecerá un adelanto de su disco debut en el concierto que tendrá lugar este jueves 16 de julio a las 22,30 horas en el patio del Centro de Iniciativas Culturales (Cicus), y en el que unirá Sevilla y Cádiz en el marco de 'Flamenco a 21 Grados 2015', ciclo para las Noches de Verano de la Universidad de Sevilla, organizado en colaboración con la Fundación Cristina Heeren.



Ampliar foto

Según una nota de prensa, la US explica que la artista nació en Sanlúcar de Barrameda, pero fue en Sevilla donde se consagró como cantaora, es por ello que le dedica el recital a Sevilla, pero sin olvidar a Cádiz, su tierra natal, con la que establecerá vínculos flamencos respaldada por la guitarra de Eduardo Rebollar, con el que lleva 15 años trabajando mano a mano desde que sus caminos se cruzaran en la fundación, de la que el maestro es coordinador del área de guitarra.

Asimismo, la cantaora junto al guitarrista sevillano presentan en 'Sevilla. Cai' un trabajo "para contar su verdad, su amor y pasión por la música flamenca". El concierto parte, según explica la cantaora, de "un trabajo

minucioso que se adentra con sutileza en el terreno de lo espiritual y la hondura del flamenco más auténtico". Además, apuesta por "rescatar cantes en desuso como las zarabandas, las rosas y las marianas". Dichos estilos compartirán el repertorio con granáinas, tangos, malagueñas, bulerías y algún adelanto de 'Tejiendo lunas', que será disco debut de la artista sanluqueña, cuyo lanzamiento está previsto para septiembre.

Recién llegada del 'Festival Flamenco de Mont de Marsan 2015', donde ha desarrollado un proyecto con escolares, Laura Vital se reencuentra con Sevilla. Aquí fue donde se formó en la Fundación Cristina Heeren, donde ganó el Concurso de Jóvenes Intérpretes de la Bienal 2000, donde se licenció en Psicología y donde ocupó la primera plaza de docente de Cante Flamenco en el Conservatorio Cristóbal de Morales.

### Más baile flamenco en julio

Tras la actuación de Laura Vital, el baile regresará al patio del Cicus. Siguiendo la estela dejada por Luisa Palicio y Choni Cía. Flamenca, protagonistas de las dos primeras entregas del ciclo, actuará el jueves 23 de julio Alberto Sellés. El joven bailar gaditano, formado en las aulas de la Fundación Cristina Heeren de la mano de maestros como Javier Barón, fue Premio Revelación en el Festival de Jerez y actualmente forma parte del Ballet Flamenco de Andalucía.

El ciclo 'Flamenco a 21 Grados' cerrará el 30 de julio con la presentación de dos nuevos nombres del baile flamenco, la bailaora roteña Tamara Lucio, exalumna y profesora de la fundación, formando pareja con Fernando Jiménez, integrante de las compañías de Eva Yerbabuena y Rocío Molina.

El flamenco de estos artistas se conjuga con cine, teatro, música y poesía en la programación cultural del Cicus bajo el lema '21 Grados. Noches de verano en la Universidad de Sevilla'. A lo largo de 50 días, entre el 22 de junio y el 27 de agosto, el patio del Cicus ofrecerá un total de 57 propuestas diferentes y tres exposiciones.

La Fundación, entidad sin ánimo de lucro creada en Sevilla en 1996 por la mecenas Cristina Heeren, y el Cicus estrechan así su colaboración, que ya se plasma en otros proyectos como el ciclo de testimonios ilustrados 'Trastablaos', que en su pasada edición contó con veteranos de lo jondo como Manuel Molina y Chiquetete.

Consulta aquí más noticias de Sevilla.





▶ 15 Julio, 2015

## Cultura.- La cantaora Laura Vital ofrece este jueves un adelanto de su disco debut en un concierto en el Cicus

La artista junto al guitarrista sevillano Eduardo Rebollar presentan su espectáculo 'Sevilla. Cai'

SEVILLA, 15 (EUROPA PRESS)

La cantaora Laura Vital ofrecerá un adelanto de su disco debut en el concierto que tendrá lugar este jueves 16 de julio a las 22,30 horas en el patio del Centro de Iniciativas Culturales (Cicus), y en el que unirá Sevilla y Cádiz en el marco de 'Flamenco a 21 Grados 2015', ciclo para las Noches de Verano de la Universidad de Sevilla, organizado en colaboración con la Fundación Cristina Heeren.

Según una nota de prensa, la US explica que la artista nació en Sanlúcar de Barrameda, pero fue en Sevilla donde se consagró como cantaora, es por ello que le dedica el recital a Sevilla, pero sin olvidar a Cádiz, su tierra natal, con la que establecerá vínculos flamencos respaldada por la guitarra de Eduardo Rebollar, con el que lleva 15 años trabajando mano a mano desde que sus caminos se cruzaran en la fundación, de la que el maestro es coordinador del área de guitarra.

Asimismo, la cantaora junto al guitarrista sevillano presentan en 'Sevilla. Cai' un trabajo "para contar su verdad, su amor y pasión por la música flamenca". El concierto parte, según explica la cantaora, de "un trabajo minucioso que se adentra con sutileza en el terreno de lo espiritual y la hondura del flamenco más auténtico". Además, apuesta por "rescatar cantantes en desuso como las zarabandas, las rosas y las marianas". Dichos estilos compartirán el repertorio con granainas, tangos, malagueñas, bulerías y algún adelanto de 'Tejiendo lunas', que será disco debut de la artista sanluqueña, cuyo lanzamiento está previsto para septiembre.

Recién llegada del 'Festival Flamenco de Mont de Marsan 2015', donde ha desarrollado un proyecto con escolares, Laura Vital se reencuentra con Sevilla. Aquí fue donde se formó en la Fundación Cristina Heeren, donde ganó el Concurso de Jóvenes Intérpretes de la Bienal 2000, donde se licenció en Psicología y donde ocupó la primera plaza de docente de Cante Flamenco en el Conservatorio Cristóbal de Morales.

### MÁS BAILE FLAMENCO EN JULIO

Tras la actuación de Laura Vital, el baile regresará al patio del Cicus. Siguiendo la estela dejada por Luisa Palicio y Choni Cía. Flamenca, protagonistas de las dos primeras entregas del ciclo, actuará el jueves 23 de julio Alberto Sellés. El joven bailar gaditano, formado en las aulas de la Fundación Cristina Heeren de la mano de maestros como Javier Barón, fue Premio Revelación en el Festival de Jerez y actualmente forma parte del Ballet Flamenco de Andalucía.

El ciclo 'Flamenco a 21 Grados' cerrará el 30 de julio con la presentación de dos nuevos nombres del baile flamenco, la bailaora roteña Tamara Lucio, exalumna y profesora de la fundación, formando pareja con Fernando Jiménez, integrante de las compañías de Eva Yerbabuena y Rocío Molina.

El flamenco de estos artistas se conjuga con cine, teatro, música y poesía en la programación cultural del Cicus bajo el lema '21 Grados. Noches de verano en la Universidad de Sevilla'. A lo largo de 50 días, entre el 22 de junio y el 27 de agosto, el patio del Cicus ofrecerá un total de 57 propuestas diferentes y tres exposiciones.

La Fundación, entidad sin ánimo de lucro creada en Sevilla en 1996 por la mecenas Cristina Heeren, y el Cicus estrechan así su colaboración, que ya se plasma en otros proyectos como el ciclo de testimonios ilustrados 'Trastablaos', que en su pasada edición contó con veteranos de lo jondo como Manuel Molina y Chiquetete.

## ANDALUCÍA.-Sevilla.- Cultura.- La cantaora Laura Vital ofrece este jueves un adelanto de su disco debut en un concierto en el Cicus



Foto: EUROPA PRESS/US

### La artista junto al guitarrista sevillano Eduardo Rebollar presentan su espectáculo 'Sevilla. Cai'

SEVILLA, 15 Jul. (EUROPA PRESS) -

La cantaora Laura Vital ofrecerá un adelanto de su disco debut en el concierto que tendrá lugar este jueves 16 de julio a las 22,30 horas en el patio del Centro de Iniciativas Culturales (Cicus), y en el que unirá Sevilla y Cádiz en el marco de 'Flamenco a 21 Grados 2015', ciclo para las Noches de Verano de la Universidad de Sevilla, organizado en colaboración con la Fundación Cristina Heeren.

Según una nota de prensa, la US explica que la artista nació en Sanlúcar de Barrameda, pero fue en Sevilla donde se consagró como cantaora, es por ello que le dedica el recital a Sevilla, pero sin olvidar a Cádiz, su tierra natal, con la que establecerá vínculos flamencos respaldada por la guitarra de Eduardo Rebollar, con el que lleva 15 años trabajando mano a mano desde que sus caminos se cruzaran en la fundación, de la que el maestro es coordinador del área de guitarra.

Asimismo, la cantaora junto al guitarrista sevillano presentan en 'Sevilla. Cai' un trabajo "para contar su verdad, su amor y pasión por la música flamenca". El concierto parte, según explica la cantaora, de "un trabajo minucioso que se adentra con sutileza en el terreno de lo espiritual y la hondura del flamenco más auténtico". Además, apuesta por "rescatar cantes en desuso como las zarabandas, las rosas y las marianas". Dichos estilos compartirán el repertorio con granaínas, tangos, malagueñas, bulerías y algún adelanto de 'Tejiendo lunas', que será disco debut de la artista sanluqueña, cuyo lanzamiento está previsto para septiembre.

Recién llegada del 'Festival Flamenco de Mont de Marsan 2015', donde ha desarrollado un proyecto con escolares, Laura Vital se reencuentra con Sevilla. Aquí fue donde se formó en la Fundación Cristina Heeren, donde ganó el Concurso de Jóvenes Intérpretes de la Bienal 2000, donde se licenció en Psicología y donde ocupó la primera plaza de docente de Cante Flamenco en el Conservatorio Cristóbal de Morales.

## MÁS BAILE FLAMENCO EN JULIO

Tras la actuación de Laura Vital, el baile regresará al patio del Cicus. Siguiendo la estela dejada por Luisa Palicio y Choni Cía. Flamenca, protagonistas de las dos primeras entregas del ciclo, actuará el jueves 23 de julio Alberto Sellés. El joven bailar gaditano, formado en las aulas de la Fundación Cristina Heeren de la mano de maestros como Javier Barón, fue Premio Revelación en el Festival de Jerez y actualmente forma parte del Ballet Flamenco de Andalucía.

El ciclo 'Flamenco a 21 Grados' cerrará el 30 de julio con la presentación de dos nuevos nombres del baile flamenco, la bailaora roteña Tamara Lucio, exalumna y profesora de la fundación, formando pareja con Fernando Jiménez, integrante de las compañías de Eva Yerbabuena y Rocío Molina.

El flamenco de estos artistas se conjuga con cine, teatro, música y poesía en la programación cultural del Cicus bajo el lema '21 Grados. Noches de verano en la Universidad de Sevilla'. A lo largo de 50 días, entre el 22 de junio y el 27 de agosto, el patio del Cicus ofrecerá un total de 57 propuestas diferentes y tres exposiciones.

La Fundación, entidad sin ánimo de lucro creada en Sevilla en 1996 por la mecenas Cristina Heeren, y el Cicus estrechan así su colaboración, que ya se plasma en otros proyectos como el ciclo de testimonios ilustrados 'Trastablaos', que en su pasada edición contó con veteranos de lo jondo como Manuel Molina y Chiquetete.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



## ¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



J. M. SERRANO

22:30

### Flamenco a 21 Grados ✕

Laura Vital, una de las voces más dulces del flamenco actual, presenta, con Eduardo Rebollar al toque, su espectáculo «Sevilla - Cai». Cicus, C/ Madre de Dios, 1. Precio de entrada general 15 euros, para miembros de la comunidad universitaria de Sevilla será de siete euros.

DE 9:00 A 16:00

### Humor gráfico palestino

La Fundación Tres Culturas del Mediterráneo acoge la exposición «Historia e identidad palestina». A través del humor gráfico se ofrece una muestra de ilustraciones y viñetas realizadas por dibujantes palestinos. C/ Max Planck, 2. De lunes a viernes hasta el 24 de julio. Entrada gratuita.

20:30

### «Conexión Marsella»

Preestreno en el Openstar del muelle de las Delicias de la coproducción belgo-francesa de este thriller romántico pendiente aún de clasificación. Apertura a las 20:30, inicio de la película a las 22:00. Precio de la entrada seis euros, con Oferplan 3,90.

21:00

### Rincones de Santa Cruz

Recorra callejones y plazas llenas de encanto en el Barrio de Santa Cruz,

Plaza del Salvador y la Catedral. Conozca todas las historias y misterios que esconde Sevilla. Precio cinco euros, 2,90 con Oferplan.

22:00

### Flamenco en el Alamillo

La fundación Cristina Heeren, la asociación parque del Alamillo y las peñas flamencas de Sevilla se unen a partir de las diez de la noche en el Alamillo para disfrutar del mejor flamenco. Entrada libre.

22:30

### Noches en los jardines del Real Alcázar

Mariví Blasco (soprano) e Ignacio Torner (piano preparado) ofrecen en el Patio de Banderas un recital que fusiona la música antigua y la experimental de una manera absolutamente novedosa pero respetuosa con el espíritu de las mismas. Precio de la entrada en puerta cinco euros, seis por Internet.



OnSevilla ocio y cultura  
 Agenda de Sevilla  
 Teatro en Sevilla  
 Concursos en Sevilla  
 Cine OpenStar en Sevilla

Exposiciones en Sevilla  
 Rutas por Sevilla  
 Campamentos verano 2015 Sevilla  
 Asímate al patio 2015

El espectáculo OnSevilla  
 Sevilla - RSS  
 Agosto 2015  
 Septiembre 2015  
 Agosto 2016

| Agenda de Sevilla                      |  |
|--|--|
| Concursos en Sevilla - Julio 2015      |  |
| Teatro en Sevilla - Julio 2015         |  |
| Flamenco en Sevilla - Julio 2015       |  |
| Actividades para familias - Julio 2015 |  |
| Exposiciones en Sevilla - Julio 2015   |  |
| Visitas turísticas - Julio 2015        |  |
| Otras actividades - Julio 2015         |  |
| Próximos meses                         |  |

### Teatro: Penev en el CICUS Sevilla



OnSevilla. El viernes 24 de julio de 2015 continúa en Sevilla la oferta de teatro dentro del ciclo de verano 21 Grados, organizado por el Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (CICUS), con la representación de "Penev". Se trata de una producción de la compañía teatral La Teta Calva basada en un texto de Xavo Giménez y estrenada en marzo de 2014. Carlos Sanjaime y Toni Agustí Vilsedo dan vida sobre el escenario a los dos personajes de la obra. Este último es además es encargado de la dirección del montaje junto al autor de la obra. Consulta la cartelera de teatro en Sevilla.

**Teatro: "Penev" en 21 Grados 2015 del CICUS Sevilla**  
 Dónde: Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (CICUS), calle Madre de Dios, 1.  
 Cuándo: viernes 24 de Julio de 2015.  
 Horario: a las 22:30 horas.  
 Coste: entrada 5 euros, miembros de la comunidad universitaria 3 euros.



Publicada el 15 Julio 2015, en la categoría: Sevilla, con las etiquetas: ocio, teatro

### Deja un comentario

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados \*

Nombre \*

Correo electrónico \*

Web

Comentario

Puedes usar las siguientes etiquetas y atributos HTML: <a href="" title=""> <abbr title=""> <acronym title=""> <b> <blockquote cite=""> <code> <del datetime=""> <em> <i> <strong>

Publicar comentario

### Agenda OnSevilla

### Agenda de Sevilla

### Venta de entradas

### Últimas publicadas en OnSevilla

- Teatro: Penev en el CICUS Sevilla
- Paseos al fresco de Posos por Sevilla (Julio 2015)
- Flamenco: Alberto Galles en 21 Grados 2015 del CICUS Sevilla
- Teatro: La Hada en Itálica 2015
- Teatro: Memorias de Adriano en Itálica 2015

### OnSevilla en las redes sociales



Me gusta esta página

Se el primero de tus amigos en

indicar que te gusta esto.



### Más Sevilla



### ENLACES SEVILLANOS DE INTERÉS

- Sevilla
- Hoteles en Sevilla (actual)
- Mapa plano turístico de Sevilla
- Navidad en Sevilla 2010 - 2012
- Navidad en Sevilla 2013 - 2012
- Navidad en Sevilla 2012 - 2013
- Navidad en Sevilla 2013 - 2014
- Navidad en Sevilla 2014 - 2015
- Semana Santa de Sevilla 2012
- Semana Santa de Sevilla 2013
- Semana Santa de Sevilla 2014
- Archivo del Blog
- Archivo 2012
- Archivo 2013
- Archivo 2014
- Archivo 2015

### PARA CONOCER SEVILLA

- Guía de Sevilla
- Categoría de Sevilla
- Parque de María Luisa
- Plaza de España
- Puente del Alamillo (barriada Calatrava)
- Puerto de Triana
- Torre del Oro
- Ramiro de Santa Cruz de Sevilla
- Ayuntamiento de Sevilla

### PARA CONOCER LA SEMANA SANTA DE SEVILLA

- Semana Santa de Sevilla cómo es una procesión
- paseo
- Información básica

### PARA CONOCER LA FERIA DE ABRIL

- Feria de abril de Sevilla
- Real de la Feria
- calle del Indio
- portada
- Paseo a Caballo
- carruajes
- adornos

### PRENSA SEVILLANA

- Ale de Sevilla
- Correo de Andalucía
- Diario de Sevilla

### EQUIPOS SEVILLANOS

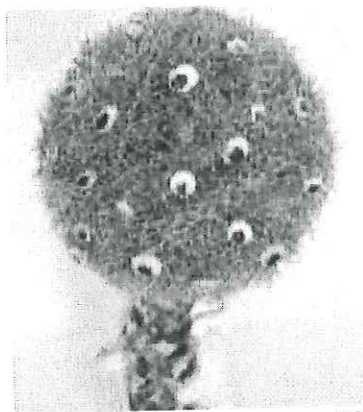
- Capasol Fútbol Club Sevilla
- Real Betis Balompié
- Sevilla Fútbol Club



▶ 16 Julio, 2015

## Y ADEMÁS...

**Lab Sevilla.** Mañana llega a su fin la exposición titulada *Apaños*, que reúne en este espacio de la calle Peral la obra del artista malagueño Juanjo Fuentes. El horario de visitas es de 11:30 a 14:00 y



M. G.

de 18:00 a 20:00. Más información en la página [www.la-fierademinina.es](http://www.la-fierademinina.es).

**Haurie.** Esteve Adam, Cecilio Chaves, Pedro Escalona, Antonio Gracia, José Luis Hinchado, Natividad Jiménez, Javier Messía, Quirós, Valle Rivilla y Francisco Vera exponen sus trabajos en la muestra colectiva *Plural*. Calle Guzmán el Bueno, 9.



**Cicus.** Ya puede visitarse la exposición de la fotógrafa belga residente en Australia Magdalena Bors, que lleva por título *Obsesión doméstica* y en la que muestra dos de sus series más emblemáticas: *Tierra natal* y *El séptimo día*. Abierta hasta el 31 de agosto en la sala MDD. Calle Madre de Dios, 1.

**Casino de la Exposición.** Hasta el 26 de julio puede visitarse la muestra *Fotogramas*, que repasa retratos de personas anónimas pintados por la artista Gloria Lomas.



SUPLEMENTO ESPECIAL

GRUPO JOLY

16/7/2015

# Universidad de Sevilla





ENTREVISTA

Ramón González Carvajal. Vicerrector de Transferencia Tecnológica



# “La sociedad pide un cambio de modelo productivo”

El vicerrector de Transferencia Tecnológica de la Universidad de Sevilla analiza pasado, presente y futuro de la relación universidad-empresa

P. N. SEVILLA

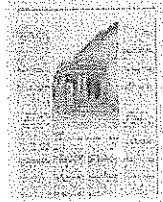
**E**l Vicerrectorado de Transferencia Tecnológica (VTT) de la US, creado en el año 2004, fue pionero en España, no así en países como Estados Unidos o Reino Unido, donde las relaciones universidad-empresa son una realidad desde hace años. ¿Cómo y por qué se crea el VTT? —Las primeras referencias de actividades de transferencia tecnológica en la US datan de los años 80, cuando se crea la Asociación para la Investigación y Cooperación Industrial de Andalucía (AICIA), una entidad que nació para promover la colaboración con el mundo empresarial. Un siguiente paso fue la aprobación de la ley que permitía la operación entre la universidad y la in-

dustria (LRU). A finales de los 80 se crea en la US la Oficina de Transferencia Tecnológica, pero no es hasta 2001 cuando la Ley Orgánica de Universidad (LOU) recoge en su artículo 1 que la transferencia de conocimiento pasa a ser otra de las misiones de la universidad. Además de investigar, hay que poner a disposición de la sociedad todos los resultados de esa labor investigadora. La sociedad demandaba otro modelo productivo y la Universidad era pieza clave para abordar ese reto. Así que comienzan a sofisticarse los instrumentos que articulaban esa transferencia de conocimiento. De este modo, surge la Fundación de Investigación de la Universidad (FIUS), el Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo (SPEE) y una hoja de ruta para realizar actividades relacionadas con el fomento del emprendimien-

to. La naturaleza de la transferencia tecnológica es distinta a cualquier otra: nosotros tenemos que conectar dos entes (universidad y empresa) facilitando los acuerdos. Dentro del Vicerrectorado, mi trabajo consiste en estar en permanente contacto con los sectores productivos e instituciones manteniendo una actitud proactiva. Nuestra filosofía de trabajo ha supuesto un cambio de mentalidad en sí misma. Sabemos que es un proceso largo, sin embargo, ya hemos visto cómo otras universidades de nuestro entorno, como las de Córdoba y Cádiz, y muchas otras en el resto de España, se han unido a este nuevo modelo. No es fácil cambiar las bases de instituciones tan complejas pero vamos por el buen camino. —Trabaja con agentes que están tanto dentro como fuera de la universidad.

¿De qué manera ha evolucionado la ‘amistad’ entre la universidad y la empresa en estos diez años? —La amistad ya era buena. Nosotros simplemente estamos trabajando para potenciarla. La idea del VTT se centra más en cómo debe ser ese tipo de relación. Buscamos aunar las actividades con empresas dentro del Vicerrectorado, pero no de cualquier manera. Cuando nos reunimos con empresas para tratar temas de prácticas o empleo nos damos cuenta de que ellos realmente también demandan talento y conocimiento. Así que la conclusión es fácil: aprovechemos el viaje. En estos últimos diez años nuestros instrumentos han evolucionado. Somos líderes en Twitter y LinkedIn gracias al perfil del SPEE, donde se publican más 12.500 ofertas de prácticas al año, facturamos más de 25 millones de euros





en investigación contratada y ha aumentado notablemente el número de licencias y patentes registradas por nuestros investigadores. Además, debido a este cambio de modelo, ha nacido el Secretariado de Transferencia de Conocimiento y Emprendimiento. Desde US Emprende gestionamos las vocaciones emprendedoras y con los espacios de emprendimiento ofrecemos incubación a las incipientes ideas de negocio de nuestros estudiantes, egresados e investigadores. Una elaborada red que sólo busca facilitar esa transferencia y que la universidad y la sociedad se beneficien de esta relación.

—¿Cuándo se podrá inaugurar el edificio Centrius de la Cartuja?

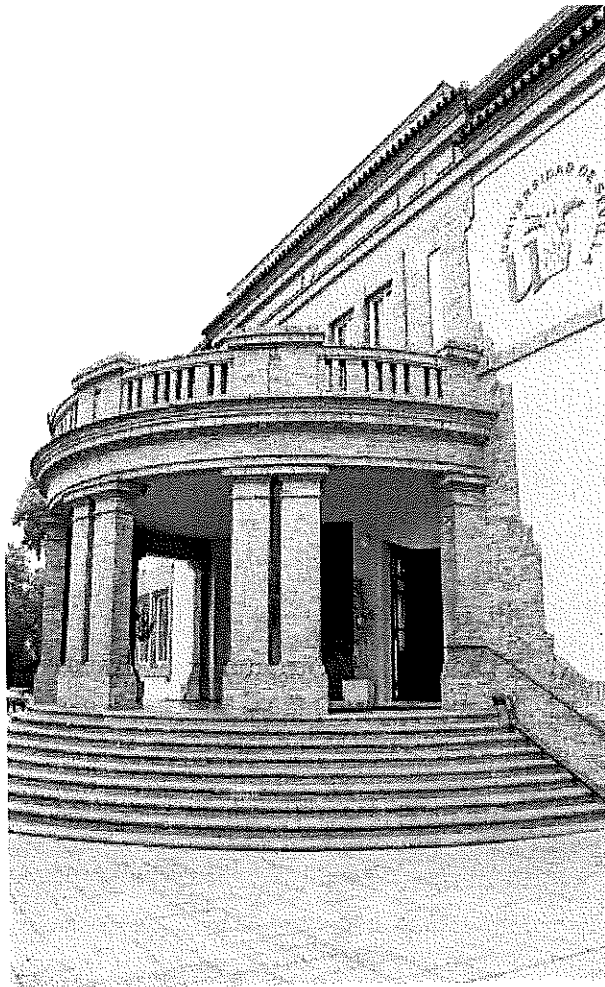
—Confío en que dentro de poco tiempo. Probablemente éste sea uno de los proyectos más ambiciosos de la Hispalense en los últimos años: un espacio de trabajo conjunto para investigadores y el sector productivo de su entorno. La confianza entre un grupo de investigación y una empresa se fortalece cuando trabajan mano a mano. Es decir, cuando no trabajo "para ti", sino "contigo", se identifican de forma más clara los problemas y se consiguen soluciones más ventajosas. El Centrius se ubica en el PCT Cartuja, el sitio ideal para dar cabida a este binomio universidad-empresa. Un espacio donde el edificio estará flanqueado por el Centro Nacional de Aceleradores (CNA), el Centro de Investigaciones Científicas Cartuja (CIC) y otros centros mixtos de investigación, la Escuela Técnica Superior de Ingeniería, la Facultad de Comunicación y un gran número de em-

## Necesidad del Centrius "La confianza entre grupo de investigación y empresa se crea cuando trabajan juntos"

presas tanto tractoras como tecnológicas. Todo ello configura un polo de conocimiento del más alto nivel en Sevilla. El Centrius mira al futuro, a la sostenibilidad del modelo productivo y al empleo.

—El número de ideas de negocio presentadas al concurso de emprendedores de la US ha aumentado muchísimo en las pasadas dos ediciones. ¿A qué cree que es debido?

—El emprendimiento comprende una serie de ingredientes que permite que la idea fructifique o no. Hemos dotado a la Universidad con una herramienta, US Emprende que actúa como una aceleradora de capacidades emprendedoras. La idea es formar en esta competencia transversal a todo aquel interesado en adquirirla. Por ello, ya no pedimos a los participantes que nos entreguen un plan de negocio cerrado; ahora les guiamos y formamos para que aprendan a dar forma a una idea. Pienso que todo esto ha hecho que este año se haya batido un récord: 259 ideas de negocio presentadas promovidas por 560 personas. Y no sólo eso; de esta última edición ya hemos formado a 50 equipos y se crearán entre 10 y 15 empresas en breve. Por otra parte, la implantación de Andalucía Open Future en el territorio ha dado otro espaldarazo al emprendimiento en



### El perfil

## Un investigador brillante metido a mediador

Ramón González Carvajal, nacido en Sevilla en 1970, finalizó sus estudios de Ingeniería Superior Industrial en 1995 y se doctoró en el año 1998 en el Departamento de Ingeniería Electrónica de la Universidad de Sevilla, donde ocupa una plaza de Catedrático de Universidad desde enero de 2008. Ha dirigido diez tesis doctorales. Su trayectoria investigadora ya ha producido más de 300 publicaciones, 100 de ellas en revistas indexadas de alto índice de impacto. Ha participado en más de 100 proyectos de investigación con una financiación superior a los 10 millones de euros, algunos con entidades tan prestigiosas como la NASA, la Agencia Espacial Europea, National Science Foundation o el Programa Marco de la Unión Europea. Ha realizado estancias de investigación en centros de reconocido prestigio como Texas A&M University, New Mexico State University, The Imperial College of Engineering and Medicine (Londres), Universidad de Catania o el

Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica de Puebla. De hecho, por su condición de profesor adjunto de la New Mexico State University, ha impartido docencia dentro de los programas de grado, máster y doctorado de dicha universidad. Es co-autor de una decena de patentes, cinco de las cuales se encuentran en explotación por la multinacional japonesa Seiko-Epson, y es co-fundador de una empresa de base tecnológica. "Desde que estoy en el VTT y en Andalucía TECH mi tiempo es limitado. Aprendo muchísimo de las empresas, pero la parte de investigación la tengo algo aparcada y la echo mucho de menos. Me dedico a la electrónica de ultra bajo consumo, es decir, investigo para que la pila de los dispositivos pueda durar 10 años. Las aplicaciones masivas en Internet de las cosas deben tener un bajo coste de mantenimiento, por lo que trabajamos con pívovatos y nanovatos", apostilló González Carvajal.

«  
Pabellón de Brasil. Sede oficial de la Universidad de Sevilla.

nuestra región. La iniciativa de Telefónica y la Junta de Andalucía, unida a la labor de la US y la actuación de otras iniciativas como la de Sevilla Capital

Inteligente han hecho que se cree un ecosistema emprendedor y que se respire ese aire de innovación en nuestra ciudad. Así, desde luego, ganamos todos.

—¿Qué herramientas proporciona la Universidad a aquellos alumnos, egresados e investigadores que tengan una idea de negocio y quieran desarrollarla?

—Ser emprendedor no es sólo montar una empresa, es una actitud ante la vida. Y con esa filosofía estamos trabajando desde la Universidad y desde el VTT en concreto. Es necesario darle forma a una serie de capacidades transversales que hagan del estudiante, el egresado o el investigador una persona con más recursos. Es entonces cuando encaminamos a aquel o aquella que tenga una idea de negocio a ese ecosistema del que hablaba antes pudiendo establecer conexiones con los agentes del entorno. Pero, eso sí, adquiriendo todos los recursos para poder competir en igualdad con otras ideas. Si el VTT consigue optimizar y estandarizar estos procesos, conseguiremos atender, formar y asesorar a mucha más gente porque el potencial de crecimiento es altísimo. De hecho, el número de becas de movilidad o de prácticas puede crecer. Recientemente, hemos enviado a tres emprendedores de la US a Silicon Valley para que se enriquezcan del que, hoy por hoy, es el ecosistema emprendedor más relevante del mundo y que, de

### Visión del VTT

"Si la sociedad necesita nuestro conocimiento o talento, debe tener muy fácil entenderse con nosotros"

para, intenten conseguir financiación para su proyecto. No se trata de estar al servicio de las empresas, sino de la sociedad, que es la que viene reclamando ese cambio del modelo productivo.

—¿Cuál sería la evolución lógica del Vicerrectorado de Transferencia Tecnológica, teniendo en cuenta todo el bagaje acumulado de estos 10 años?

—La Universidad de Sevilla, a pesar de sus 500 años de historia, ha sabido modernizarse y adaptarse a los tiempos. Si uno mira los procesos con respecto al alumnado y el profesorado, han evolucionado sobremanera. Hace 50 años, por ejemplo, no había un servicio de orientación universitaria. La institución universitaria está en continuo cambio, a veces de forma obligada por las distintas leyes que han firmado los últimos gobiernos. Seguiremos mejorando nuestras herramientas y nuestros instrumentos (FIUS, nuevos secretariados, espacios de emprendimiento) y preparándonos para el nuevo paradigma de la innovación abierta y la inteligencia colectiva. Tenemos que ser capaces de identificar hacia dónde va la sociedad y, si ésta necesita nuestro conocimiento o nuestro talento, debe tener muy fácil entenderse con nosotros. En definitiva, pasar de ser reactivos a proactivos. Y que todo esto forme parte de la cultura universitaria para poder hacerlo a una mayor escala.



INVESTIGACIÓN CONTRATADA

# Un instrumento eficaz para transferir conocimiento

La Universidad de Sevilla ha renovado el área de Investigación Contratada con la creación de la Fundación de Investigación (FIUS)

REDACCIÓN SEVILLA

**E**N los países cuyo modelo económico es más sostenible, la financiación privada de la investigación supone dos veces la financiación pública de la misma. Esa financiación se invierte dentro de los departamentos de investigación de las empresas pero también en la contratación de esos servicios a centros públicos. De ahí nace el concepto de investigación contratada, como una necesidad del sector productivo de disponer de conocimientos de elevado valor añadido que le permitan innovar y ser más competitivo.

En España esta actividad supuso una revolución dentro de la universidad pública que pasó de no estar permitida a ser considerada un instrumento esencial para cumplir con la misión de transferencia del conocimiento y responder así a las demandas de la sociedad actual, a la vez que

## Crecimiento

El volumen de contratación ya se ha situado por encima de los 25 millones de euros anuales

supone una importante fuente de financiación en beneficio de la propia labor investigadora de la universidad.

En este sentido, hemos visto multitud de casos en los que se demuestra la utilidad de este instrumento. Solo un ejemplo: recientemente un trabajo conjunto entre la Universidad de Stanford y Google para mejorar las búsquedas en internet ha generado más de 350 millones de dólares para dicha universidad. No obstante, para que esto funcione, es necesario adaptar ciertos instrumentos de gestión. Es por ello que el Gobierno de España debe ir facilitando esta relación entre la universidad y las empresas e instituciones públicas que necesitan conocimiento y talento, como ya hizo con la publicación de la Ley de la Ciencia y la Tecnología de 2011. Esta orden supuso un hito ya que presenta una serie de herramientas suficientes para poder abordar la complejidad de situaciones que se dan entre las instituciones públicas y el sector privado en materia de transferencia de conocimiento.

Si el ansiado cambio de modelo productivo se produce, la investigación contratada incrementará todavía más su nivel de actividad. Mientras eso ocurre, se-



Investigadora del Departamento de Microbiología y Parasitología.

FIUS

## Un instrumento pensado para las relaciones Universidad-empresa

La Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla (FIUS) trabaja con la vocación de crear un mecanismo que abra a los investigadores de la US la posibilidad de poder desarrollar proyectos de investigación financiados por entidades externas. Este labor pone un especial énfasis en la transmisión de conocimiento desde el ámbito universitario a la sociedad, colaborando con las entidades económicas y sociales de su entorno.

A pesar de que se trata de una organización sin ánimo de lucro, FIUS tiene la responsabilidad de asumir la gestión económica de proyectos de investigación suscritos con organizaciones públicas o privadas que demandan la participación de profesionales de la Universidad de Sevilla.

La gran diversidad de materias que se abordan dentro de la Universidad de Sevilla favorece que FIUS haya desarrollado miles de proyectos desde su

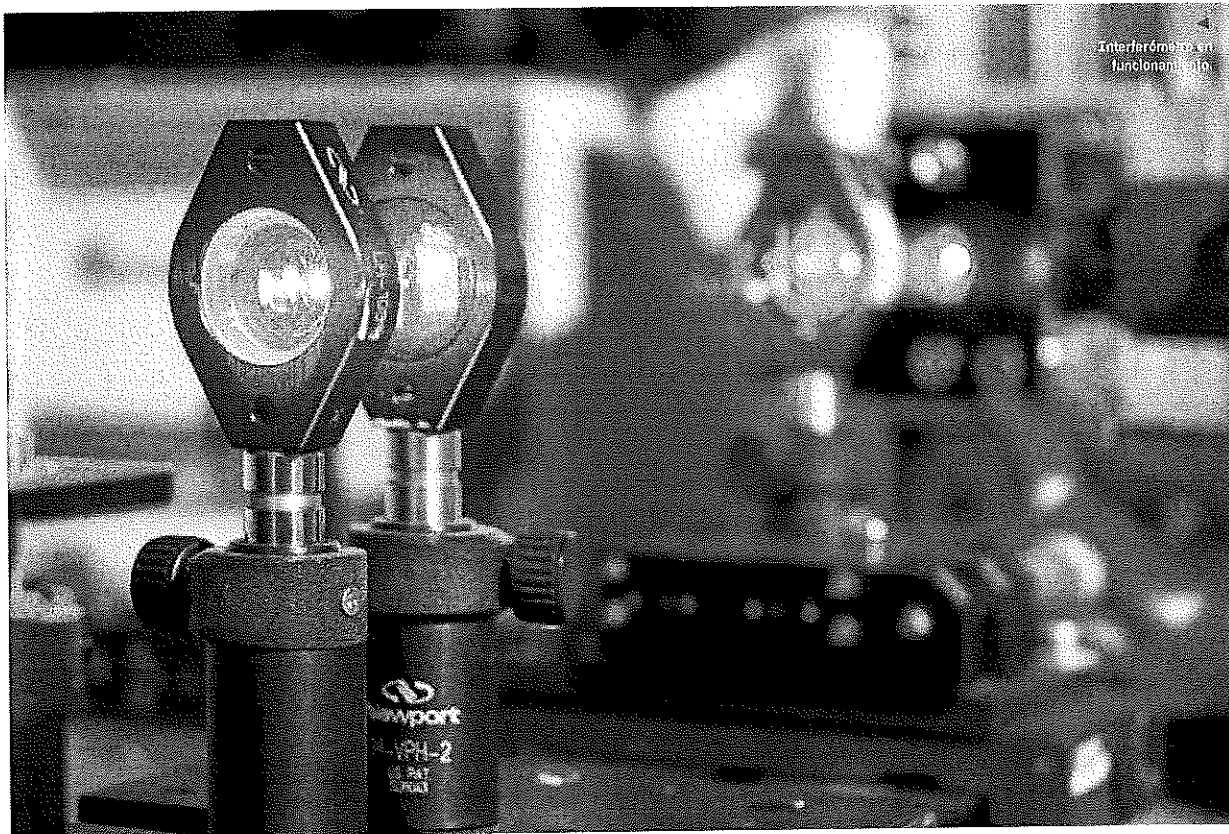
creación. Su extensa base de datos de investigadores permite a las empresas de su entorno disponer de un perfil muy variado de profesionales preparados para afrontar proyectos que requieran talento y conocimiento.

El volumen de contratación crece año tras año y ya se ha situado por encima de los 25 millones de euros anuales, lo que ha permitido mantener la actividad de numerosos grupos de investigación en los últimos años, cuando la Junta de Andalucía y el Gobierno de España han pospuesto convocatorias poniendo en peligro los recursos para la investigación.

En el caso del grupo de investigación Laboratorio de Biología Marina, FIUS ha permitido la gestión de varios proyectos con una cuantía superior a los dos millones de euros. Destaca el contrato con la Autoridad Portuaria de Sevilla, dado que implica a varios grupos de investigación de distintas uni-

versidades y centros de investigación. "FIUS siempre permite una gestión adaptada a la especificidad de la actividad de investigación, ya que en este caso el proyecto incluye trabajos subacuáticos", comenta el catedrático de Biología Marina de la Universidad de Sevilla, José Carlos García.

Cabe destacar que muchos de estos proyectos han sido gestionados con el apoyo de la Asociación de Investigación y Cooperación Industrial de Andalucía (AICIA), una entidad pionera en las actividades de relación universidad-empresa, ya que fue el primer instrumento de gestión que se creó en los años ochenta previo al nacimiento de las OTRIS. El objetivo de AICIA es aportar agilidad y eficacia en la gestión, permitiendo al grupo de investigación centrarse en las actividades de I+D y facilitando así la transferencia de conocimiento al sector empresarial.



Interferómetro en funcionamiento

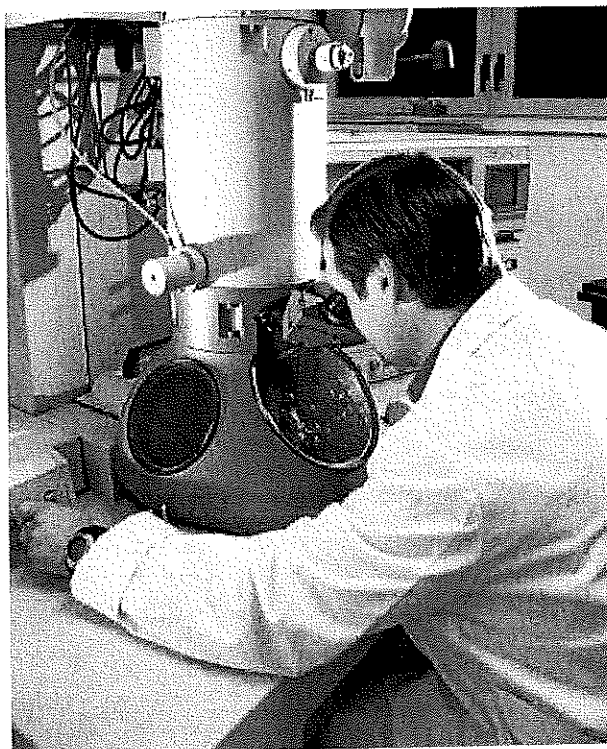
### FIUS

Los investigadores pueden desarrollar proyectos de investigación financiados por entidades externas

### AICIA

Esta asociación permite a los grupos de investigación centrarse en las actividades de I+D

rá un instrumento clave en la transformación de la región. La financiación vendrá parcialmente de planes como la RIS3 (Estrategia de Especialización Inteligente de la Comunidad Autónoma de Andalucía para poder optar a fondos FEDER en el periodo 2014-2020) o la Compra Pública Innovadora. Este tipo de programas pretende, a partir de la transferencia de conocimiento y la innovación, generar nuevos productos o servicios con vocación global. Es necesario que las administraciones, tanto la estatal como la andaluza, entiendan que la participación de la universidad pública en estos procesos es clave para garantizar un nuevo conocimiento de elevado valor añadido.



### Claves

## Un caso de éxito: la relación de Abengoa y la US

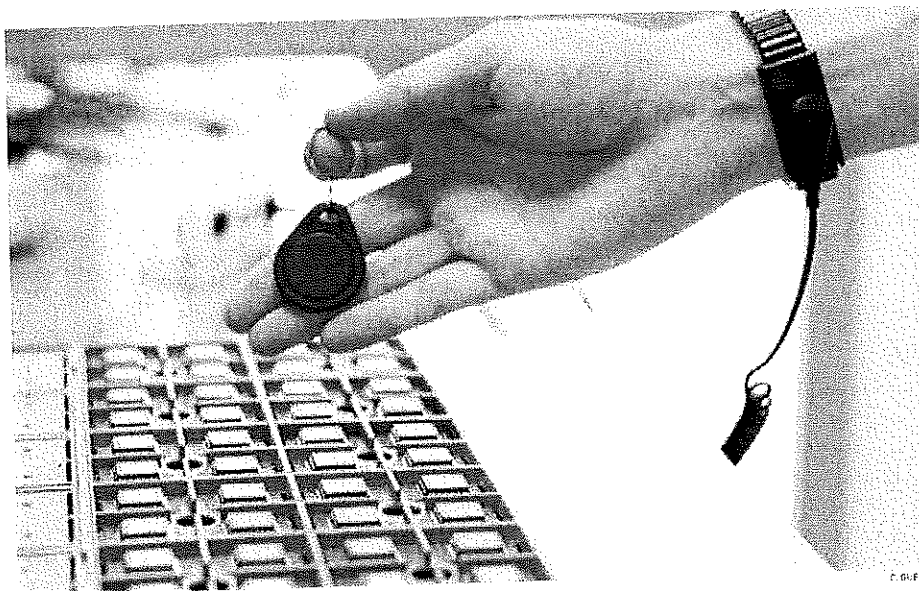
La relación entre Abengoa y la Universidad de Sevilla es un claro ejemplo de cómo la investigación contratada da lugar a tecnologías que permiten a las empresas andaluzas mejorar su competitividad a nivel global. El caso de Abengoa es paradigmático puesto que en los últimos años ha abordado un proceso de cambio de su modelo de negocio en el que la I+D ha cobrado un papel fundamental. La relación de las distintas filiales de Abengoa con grupos de la Universidad de Sevilla es muy extensa y supone varios millones de euros al año. Por ejemplo, la relación entre el Grupo de Termotecnia de la US con Abengoa Hidrógeno ha dado lugar recientemente a importantes proyectos de investigación para optimizar el funcionamiento de pilas de combustible y la consecuente generación de energía eléctrica. Para el catedrático de Ingeniería Energética de la Universidad de Sevilla, José Guerra Macho, "sin el talento y la experiencia contrastada de este grupo investigador y el respaldo y la sintonía con Abengoa probablemente éste y otros proyectos no hubieran logrado los éxitos que acumulan".



VALOR AÑADIDO

# Conocimiento al servicio de la sociedad

El Secretariado de Transferencia de Conocimiento y Emprendimiento de la US es el encargado de tender puentes entre la comunidad universitaria y el ecosistema empresarial



REDACCIÓN SEVILLA

**L**A universidad pública española ha añadido recientemente un nuevo cometido entre sus funciones de servicio a la sociedad: poner en valor el conocimiento generado en sus aulas y grupos de investigación. Esta nueva misión, establecida por los gobiernos nacional y autonómico, se conoce como transferencia de conocimiento y se alinea con la estrategia general de cambio de modelo productivo para conseguir una economía más resistente ante las crisis. Así, la tarea de transferencia coloca a las universidades públicas, y al conocimiento que éstas generan, en una posición estratégica de cara a la sociedad, un reto que la universidad acepta no sin reclamar los medios necesarios para que se puedan producir los resultados esperados. La transferencia de conocimiento es consecuencia de una investigación de calidad, por lo que es necesario que los gobiernos entiendan que hay que cuidar a ambas para que toda la cadena de valor del conocimiento siga produciendo los resultados que la sociedad necesita y así garantizar el mantenimiento futuro del estado del bienestar.

Hace ya varios decenios que algunos

profesores universitarios comenzaron a colaborar a título individual con el mundo empresarial, tendiendo puentes para acercar ambas orillas. Es en 1986, con la Ley de Reforma Universitaria (LRU), cuando aparece el primer marco regulatorio para las actividades de transferencia tecnológica, permitiendo la colaboración de profesores en el desarrollo de proyectos a petición de empresas e instituciones. Leyes posteriores como la Orgánica de Universidades (LOU) o su modificación de 2009 (L.O.M.I.LOU-2009) reconocen que la transferencia de conocimiento a la sociedad es una de las misiones de la Universidad Española.

Estas leyes orgánicas universitarias junto a la Ley de Economía Sostenible y la Ley de la Ciencia y la Tecnología (2011) establecieron los requisitos necesarios de compatibilidad del personal docente e investigador para articular esta colaboración entre la Universidad y el ámbito empresarial, de forma que ya no solo se permita la transferencia de conocimiento y tecnología a la sociedad, sino que se convierta en uno de los objetivos que permita cerrar el círculo virtuoso entre la inversión en conocimiento y la generación de riqueza en la sociedad.

La Universidad de Sevilla se ha ido

amoldando a estos cambios regulatorios, creando en primer lugar una Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) y en la actualidad adaptándola en un Secretariado, donde se articulan las relaciones con las instituciones y empresas interesadas en colaborar con la Universidad en el ámbito de transferir conocimiento. Su finalidad inicial es canalizar las relaciones con las empresas, teniendo un interlocutor centraliza-

## Resultados La transferencia de conocimiento es consecuencia de una investigación de calidad

do y apoyando al personal docente e investigador de la US en los trámites necesarios. Además, su personal también ayuda a los investigadores en la solicitud, gestión, justificación y auditoría de los proyectos internacionales de investigación, principalmente de la convocatoria

Europea Horizonte 2020, pero también de otras instituciones internacionales que publican sus propias convocatorias. En este aspecto, el principal objetivo de este nuevo Secretariado es facilitar la ejecución de todos los proyectos concedidos, de forma que los integrantes de cada propuesta se dediquen a realizar el trabajo técnico de forma satisfactoria.

**POTENCIANDO LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.** La US se ha marcado un plan estratégico para fomentar la participación de sus investigadores en el Programa Marco europeo H2020 (2014-2020), del que ya se han recibido más de 150 propuestas en sus distintas convocatorias y se han aprobado 15 proyectos con apenas un año desde su puesta en marcha. De hecho, la Universidad de Sevilla ha conseguido en este período casi un tercio de los proyectos aprobados en todo el programa europeo de investigación anterior, el Séptimo Programa Marco (7PM), y casi la mitad de los obtenidos durante todo el 6PM (2002-2006).

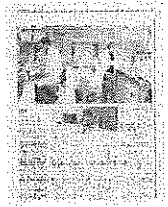
Primer prototipo de una llave electrónica desarrollada por emprendedores de la US.

A pesar de llevar activo tan sólo un año y medio, la financiación aprobada

en el actual H2020 es casi el doble de la recibida durante todo el 6PM y casi el 30% de la obtenida durante el 7PM, datos muy positivos para continuar afinando y poniendo en marcha nuevas actuaciones de apoyo a la participación en proyectos europeos de los investigadores de la US.

Por temáticas destaca fundamentalmente la participación en áreas de Salud, Energía y Medio Ambiente, TIC, Aeronáutica, Ciencias Sociales y Humanidades. Por tipo de convocatorias destacan principalmente los proyectos de investigación e innovación de los distintos retos sociales, redes de formación de investigadores basada en la excelencia y acciones individuales del Consejo Europeo de Investigación.

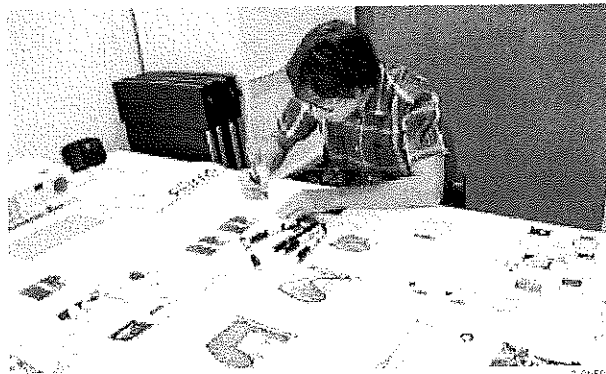
Por otra parte, en los últimos cuatro años la Universidad de Sevilla también ha recibido fondos por parte de distintas organizaciones internacionales para realizar proyectos de investigación. Estas entidades se ocupan de temas muy específicos, como la Fundación francesa Jérôme Lejeune, referente internacional en el estudio del Síndrome de Down, o la Worldwide Cancer Research. Asimismo las Direcciones Generales de la Comisión Europea también lanzan sus propias convocatorias para financiar proyectos de in-



**Clavas**

## El Secretariado de Transferencia como dinamizador

El Secretariado de Transferencia de Conocimiento y Emprendimiento de la Universidad de Sevilla tiene como principal objetivo dinamizar las relaciones entre la comunidad investigadora, las empresas y otros agentes socioeconómicos para que la sociedad se beneficie de las capacidades y los resultados de la actividad investigadora. Para llevarlo a cabo, realiza varias funciones. Por un lado, es el encargado de gestionar los proyectos internacionales de investigación tanto básica como aplicada, y los proyectos de transferencia tecnológica que la Universidad de Sevilla obtiene en convocatorias públicas competitivas. Además, debe salvaguardar el conocimiento generado en la US mediante los procedimientos existentes en la legislación nacional e internacional de propiedad intelectual y de patentes. También promueve las capacidades emprendedoras en la comunidad universitaria, ayudando e fomentando la creación de empresas basadas en el conocimiento (EBC) surgidas de iniciativas de profesores o alumnos de la propia institución. Asimismo, vela por estimular e incrementar la participación de sus investigadores en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, mediante instrumentos como la valorización de resultados y la innovación abierta.



investigación, al margen del programa oficial del H2020, como son la Dirección General de asuntos marítimos y pesca o la Dirección General de empleo, asuntos sociales e inclusión, etc. **MECANISMOS PARA PROTEGER EL CONOCIMIENTO.** El Secretariado de Transferencia de Conocimiento y Emprendimiento también presta apoyo al investigador en todo lo referente a la protección de los resultados de su trabajo dentro del proceso de valorización y transferencia. Normalmente, el mecanismo de protección es la patente, aunque hay resultados no patentables que pueden tener otras vías de protección. Es el caso del software, que se protege según regula la legislación de propiedad intelectual. En el año 2014, las comunicaciones de invención recibidas en el Secretariado dieron lugar a 45 solicitudes de patentes españolas, fundamentalmente en las áreas de conocimiento de la Salud, la Biotecnología y relacionadas con Tecnologías de la Pro-

ductura. En este aspecto, es interesante reflejar que un 40% de las patentes solicitadas son compartidas con otras entidades e instituciones tanto públicas (CSIC, SAS, centros mixtos de investigación y otras Universidades públicas españolas) como privadas, fruto de proyectos colaborativos en los que se comparte la titularidad de los resultados entre las partes. Desde el punto de vista del impacto, cabe destacar que la US ocupa la tercera posición en el número de solicitudes de patente a nivel nacional en el período 2005-2014, con un total de 289 solicitudes tramitadas. En cuanto al número de extensiones internacionales de patente por la vía PCT, la Universidad de Sevilla ocupa el primer puesto para el mismo período, con un total de 183 registros. Sin embargo, el crecimiento en solicitudes de patentes experimentado por el Secretariado en los últimos años todavía no se está traduciendo en un aumento apreciable de licencias a las empresas. Durante el año 2014, se firmaron 10 contratos de li-

Exclusión de explotación de resultados protegidos por la Universidad de Sevilla. A pesar de ello, la transferencia de conocimiento ligada a licencias y a explotación está mejorando respecto a años anteriores, principalmente debido a licencias de resultados a spin-off propias y a la colaboración con entidades externas para la promoción y transferencia de invenciones mediante la formalización de Convenios de Mediación. En este sentido, la firma reciente del Convenio con Euradia Internacional S.L., ha permitido a la Universidad de Sevilla participar y promocionar seis patentes de su cartera en el evento internacional "Emerging Chaoshan Forum" celebrado del 5-7 de junio en la ciudad de Jieyang, región de Chaoshan (China). Es indudable que se continuará generando conocimiento y que éste se seguirá aplicando a la sociedad para conseguir un impacto positivo en las empresas a las que se transfiera tecnología y mejorar la competitividad de las mismas a través de los intangibles generados en la universidad. Así, este Secretariado tiene un firme compromiso: continuar adaptándose a las demandas de la comunidad universitaria y también a aquellas exigencias del mercado que estén alineadas con los valores de la universidad pública. Facilitar este flujo es posible gracias a un personal y un organigrama en continua adaptación, tanto en las funciones que desempeña como en la formación recibida, que debe ser acorde a estas necesidades. En un futuro en el que se pretende contar con un nuevo sector productivo cuyo valor añadido radica en el conocimiento, las funciones del Secretariado de Transferencia de Conocimiento y Emprendimiento cobran más fuerza que nunca.



USEMPRENDE

# Dos años acelerando emprendedoras de la cc

La Universidad de Sevilla potencia las aptitudes emprendedoras de la comunidad universitaria habilitando herramientas, seminarios y mentores con el fin de desarrollar los conocimientos adquiridos en la carrera o en la labor investigadora

REDACCIÓN

**S**ITUAR a la Universidad de Sevilla como un miembro más del ecosistema emprendedor de la ciudad es posible gracias a USEmprende, unidad que vela por fomentar el espíritu emprendedor y promover las capacidades de emprendimiento entre los estudiantes, los investigadores e incluso el personal de administración y servicios (PAS). USEmprende actúa potenciando las aptitudes emprendedoras, fomentando la creación de empresas basadas

en el conocimiento (EBC) y dotando de mentorización (así se denomina la tutela en el argot emprendedor) a aquellas ideas con mayor potencial para convertirse en futuras iniciativas empresariales de alto valor añadido. Además se están habilitando en varias Facultades y Escuelas espacios de preincubación de iniciativas y coworking entre emprendedores de diferentes características, lugares donde estos puedan empezar a trabajar en el desarrollo de sus ideas sin tener que afrontar los costes de un alquiler. Este proceso de aceleración de las capacidades emprendedoras se enmar-

ca cada año en un concurso de ideas de negocio, donde a los participantes se les dota de herramientas y formación a través de seminarios y mentores para desarrollar los conocimientos adquiridos en los años de estudios universitarios o en su labor investigadora. Actualmente, tras diez concursos realizados, se han creado más de 50 empresas basadas en el conocimiento, de las que la mayoría continúan existiendo tras el umbral de los primeros tres años de vida, contando con numerosos egresados de la US entre sus trabajadores y complementando el tejido empresarial de la

región. Pero quizás lo más importante es que más de 1200 personas han recibido distintos niveles de formación en temas de emprendimiento.

Además, se ha lanzado una convocatoria de ayuda a la internacionalización de estas nuevas empresas, colaborando estrechamente con la Universidad de Berkeley y el Spain Tech Center del ICEX de San Francisco. Para ello se han elegido las iniciativas con mayor potencial para una estancia en la bahía de San Francisco donde podrán incrementar sus clientes y socios. Esta convocato-

**Sergio Pozo Hidalgo. Intelliment Security**

“El apoyo moral es muy importante”

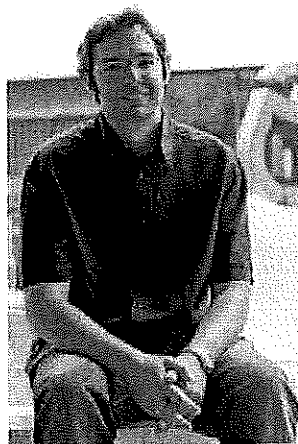
Empresa basada en el conocimiento (EBC) surgida de un grupo de investigación

F. F. B.

**E**N el caso de Sergio Pozo no ha sido difícil ni complejo pasar de investigar a montar su propia empresa. “Desde que inicié mi carrera investigadora, siempre tuve claro que la investigación que haría sería aplicada. Esto es, destinada a resolver algún problema real en la industria”, asegura.

Esto tiene ventajas e inconvenientes. “La ventaja más clara es que te permite acercarte a empresas durante el desarrollo de la investigación para poder testar la viabilidad de las soluciones en el mercado antes de dar el salto a empresa. El inconveniente más importante es que la investigación es más complicada de realizar, ya que no se pueden hacer suposiciones para “relajar” la dificultad del problema a resolver, y además se requiere una experiencia previa en el dominio del problema para afrontarlo con éxito”.

Según Pozo, ha recibido apoyo de la Universidad a través de la OTRI, la Es-



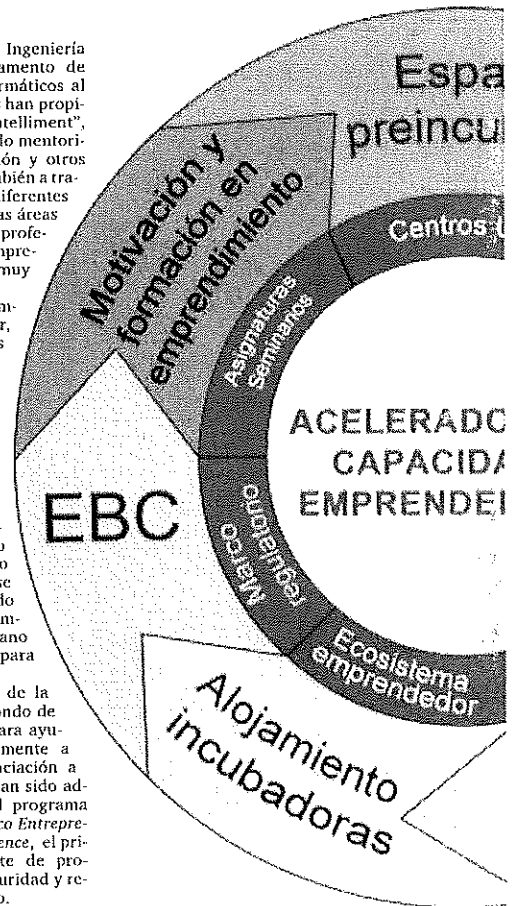
CL 48754 GUERRA

cuela Técnica Superior de Ingeniería Informática, y el Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos al que pertenece. “Todos ellos han propiciado que pudiera crear Intelliment”, asegura. “No sólo ofreciendo mentorización, espacio, financiación y otros activos materiales, sino también a través del apoyo humano de diferentes personas, en cada una de las áreas que deben propiciar que un profesor pueda convertirse en empresario. El apoyo moral es muy importante”.

La mayor ventaja de emprender siendo investigador, “es poder dedicar unos años a conocer un problema y trabajar en soluciones para él sin presiones del mercado”. Es decir, apunta Pozo, “en una etapa puramente investigadora en el seno de la Universidad, no hay presión de ningún tipo de tiempo ni de resultados. Es la propia persona de forma individual y de acuerdo con el director de su grupo de investigación quien se marca los objetivos. Cuando se trabaja en I+D es muy complicado conocer de antemano el tiempo o presupuesto para obtener resultados”.

Intelliment forma parte de la familia de Seedcamp, un fondo de aceleración para ayu-

dar principalmente a obtener financiación a empresas, y han sido admitidos en el programa comercial Cisco Entrepreneurs in Residence, el primer fabricante de productos de seguridad y redes del mundo.

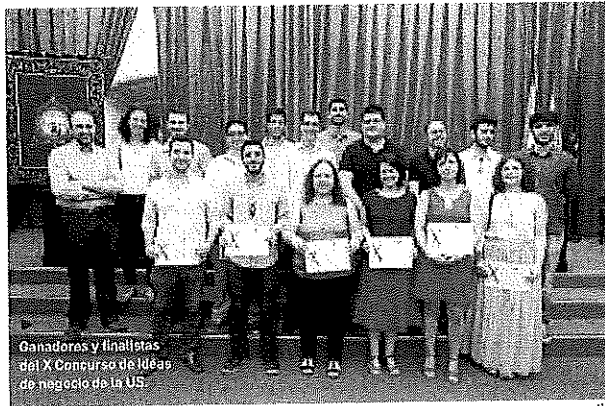




# do las capacidades Comunidad universitaria

ria se entiende como un proceso sostenible, de manera que si las iniciativas que gozan de esta estancia llegan a generar suficientes rendimientos, serán ellos los que aporten los fondos para las siguientes, y así sucesivamente. De esta forma se intenta fomentar un ecosistema emprendedor autosuficiente, donde los que tienen éxito inciten a los futuros a emprender, creando toda una cultura en torno al emprendimiento.

Por otra parte cabe destacar la colaboración con el resto de actores que fomentan el emprendimiento, principalmente con Andalucía Emprende, la Cámara de Comercio o Andalucía Open Future. Con todas ellas y algunas más, se mantienen acuerdos de forma que las iniciativas universitarias que han pasado por el recorrido de estancia en los espacios de coworking, han asistido a seminarios, han realizado un primer plan de negocio y han sido mentorizadas en el concurso de la US, pueden continuar con los siguientes



Ganadoras y finalistas del X Concurso de Ideas de negocio de la US.

tes pasos que el resto de agentes ponen a su disposición. Asimismo USemprende está colaborando con entidades como Openges, que ayuda a los emprendedores en sus primeras gestiones formales, o entidades de capital semilla nacionales e internacionales como Beable y Swanaab, de forma que las empresas surgidas desde el conocimiento universitario tienen la posibilidad de ser analizadas por inversores que estudian la forma de participar en su capital, en caso que dispongan de un producto disruptivo para el mercado y unos primeros clientes.

En el caso del personal docente e investigador que se decide a emprender, resulta importante destacar que la Universidad de Sevilla cuenta con un marco regulatorio adaptado a la normativa estatal que permite evaluar la compatibilidad de estas actividades de emprendimiento con las actividades universitarias incluidas en los contratos de este colectivo.

F. F. B.

Pedro Fernández . Workinside

## “La US nos ha recibido con los brazos abiertos”

EBC está formada por un grupo multidisciplinar de alumnos

DESDE que contactamos con la Universidad de Sevilla para desarrollar el proyecto nos han recibido con los brazos abiertos”, reconoce Pedro Fernández Enrile, de Workinside, un proyecto que está estrechamente relacionado con el mundo universitario: grados, masters, becas... La colaboración con la Universidad de Sevilla no sólo se ciñe al ámbito del apoyo del emprendimiento, sino que desde Workinside pueden también ayudar a dar a conocer de forma diferente su oferta académica.

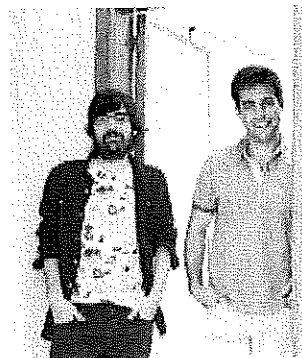
Cuentan con el apoyo de la universidad hispalense desde noviembre, “cuando disfrutamos de un espacio de preincubación en la Facultad de Medicina. Además, la construcción del mapa de salidas profesionales

### Éxito

La plataforma ha obtenido 40.000 visitas desde su puesta en marcha

ha sido llevado a cabo de forma conjunta con algunos decanatos de la Universidad. Las relaciones de la US con grandes empresas también nos han facilitado poder conseguir *partnership* con tantas compañías”.

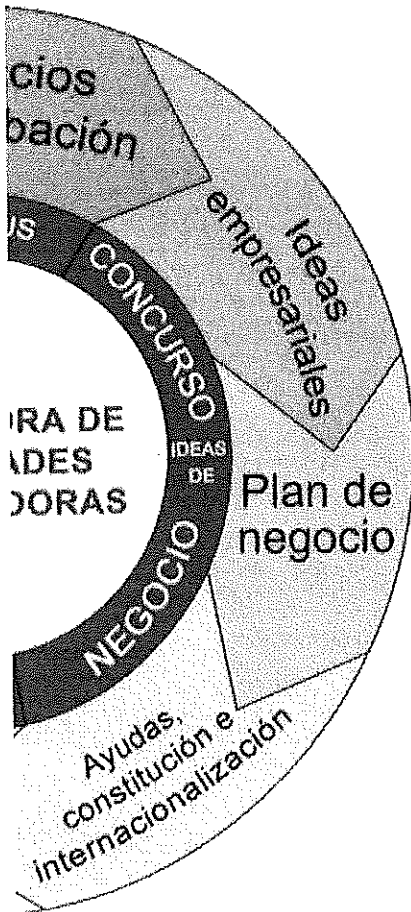
Para Fernández, el equipo es el pilar más importante de un proyecto de nueva creación. “Cuando creas un proyecto desde cero el grupo debe afrontar retos nuevos cada día, saber adaptarse a las necesidades de trabajo y ser capaces de sobrepasar la empinada curva

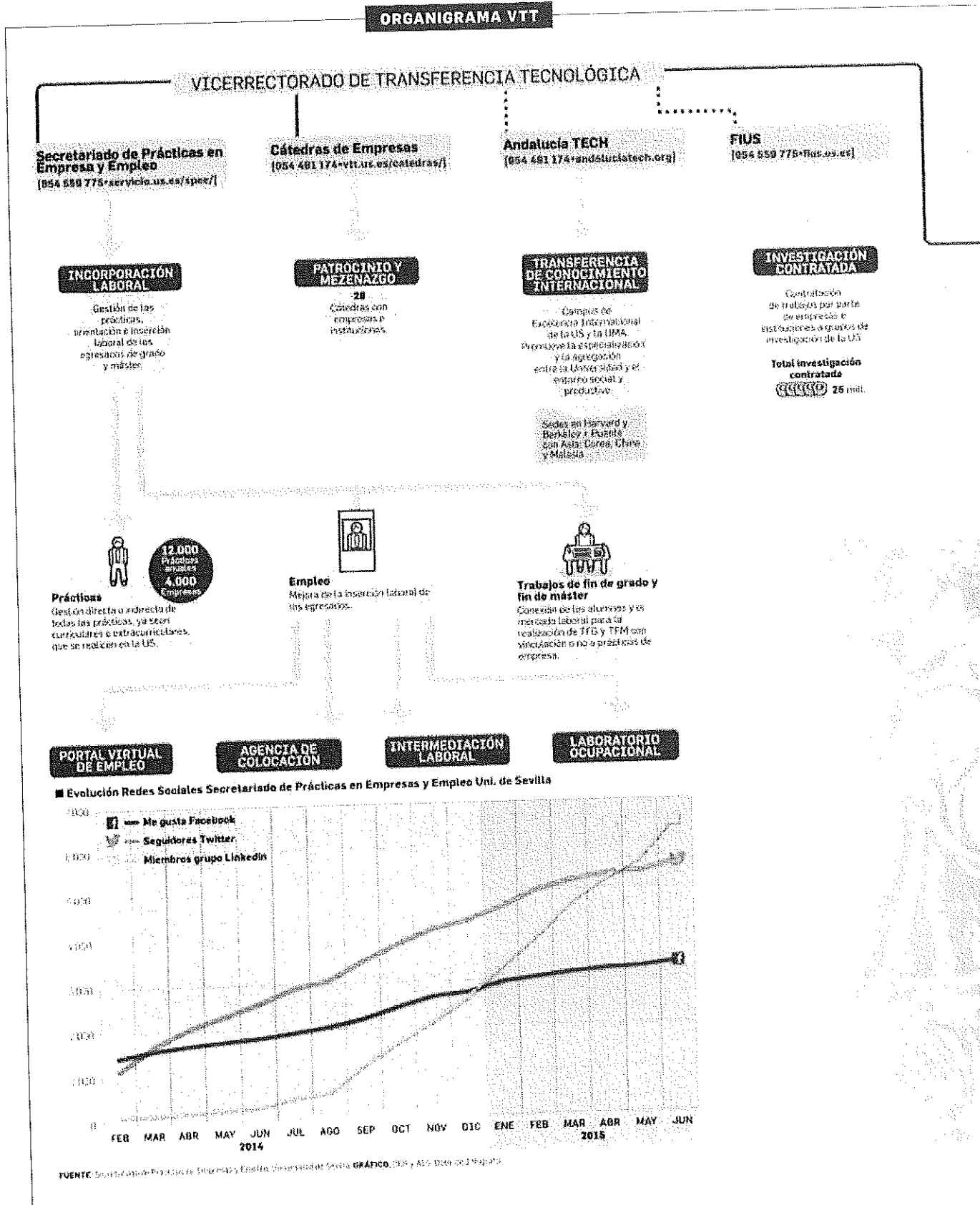
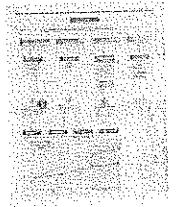


del aprendizaje. Si ya de por sí el equipo está integrado por personas con perfiles distintos, éste es mucho más rápido y rico, pues nos apoyamos los unos en los otros para aprender”.

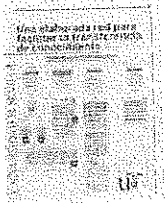
En el caso de esta empresa, varios de los socios fundadores se encontraban

ya en el mercado laboral cuando comenzaron a gestarla. “Fue la ilusión por crear un proyecto propio –concluye Fernández–, y la capacidad de cambiar el modo en el que se hacen las cosas lo que nos motivó a dedicarnos plenamente a Workinside”.









# Una elaborada red para facilitar la transferencia de conocimiento

**Secretariado de Transferencia de Conocimiento y Emprendimiento**  
 Encargado de poner en valor el conocimiento generado en las aulas y en los grupos de investigación  
 [954 488 118@stce.us.es]

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

### PROTECCIÓN Y EXPLOTACIÓN

Salvaguardar el conocimiento generado en la US mediante los procedimientos existentes en la legislación nacional e internacional

Propiedad intelectual y Propiedad industrial: **90** registros en 2014

Primera Universidad española en patentes internacionales

**44** Registros

Tercera Universidad española en número de patentes nacionales

**48** Registros

### PROGRAMAS INTERNACIONALES

Diseñar proyectos internacionales de investigación aplicada y transferencia tecnológica que la US obtiene en convocatorias públicas competitivas.

**H2020**  
 Programa europeo Horizonte 2020 (2014-2020):

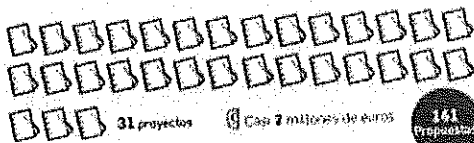


**15** proyectos aprobados con financiación total de más de **9 millones de euros**

**150** Propuestas

**Incremento del 160% en captación de fondos** respecto al anterior programa europeo (79m/2007-2013). La financiación obtenida en el H2020 se ha multiplicado por 8 respecto al mismo periodo del anterior programa.

Otras convocatorias internacionales de investigación (2010-2014):

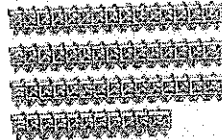


**31** proyectos **7 millones de euros**

**141** Propuestas

### US EMPRENDE

Fomentar las capacidades emprendedoras de la comunidad universitaria, ayudando y fomentando la creación de empresas basadas en el conocimiento surgida de iniciativas de profesores, alumnos y Personal de Administración y Servicios (PAS)



**58** Empresas Basadas en el Conocimiento (EBC) impulsadas desde el año 2003 (3ª Universidad pública española de este campo)

Empresas activas en 2014: **300**



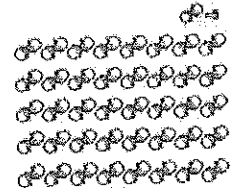
Ideas de negocio presentadas al X Concurso: **259**



Personas formadas en emprendimiento entre 2013 y 2015: **1.300**

### VALORIZACIÓN

Estimular e incrementar la participación de investigadores de la US en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con empresas



**200** Acciones de colaboración entre Universidad y empresa en 6 años





RELACIONES CON LA SOCIEDAD

# Las cátedras de empresa conectan la Universidad y el sector productivo

La US mantiene 28 cátedras con empresas e instituciones formando un amplio abanico que abarca sectores tan dispares como la aeronáutica, la bioquímica o la tauromaquia

REDACCIÓN/ SEVILLA

**D**ESDE 2004, la Universidad de Sevilla viene impulsado, entre otras medidas, la puesta en marcha de cátedras patrocinadas por empresas e instituciones para cumplir con uno de sus objetivos estatutarios: ser motor de la transformación y el desarrollo social y económico de su entorno. Las cátedras de empresa han configurado un nuevo escenario donde se establecen y formalizan las relaciones entre el sector productivo, la vanguardia de la investigación y el conocimiento generado en la universidad. En los últimos años, su contribución a la formación de futuros profesionales, al fomento de la cultura empresarial y al impulso de nuevas líneas de investigación ha sido realmente notable. Antes de 2004 ya había compañías que colaboraban intensamente con algunos centros universitarios, funda-



**Objetivo**  
 Ser motor de la transformación y el desarrollo social y económico de su entorno

mentalmente con las Escuelas Técnicas Superiores de Ingeniería, la de Arquitectura o la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. De estas primeras colaboraciones surgieron las primeras cátedras, como la Cátedra Holcim de Desarrollo Sostenible, a la que se uniría años más tarde la de Construcción Sostenible, o la Cátedra Corporación MP patrocinada por la Fundación Valentín de Madariaga-MP, gracias a la cual más de 50 alumnos han podido trabajar en dicha Fundación. Según el secretario general de la Corporación MP, José Luis Mora-Figueroa, "a cambio de un esfuerzo perfectamente asumible por la Fundación, el balance entre lo que se da y lo que se recibe es totalmente favorable, y anima a entidades como la nuestra a perseverar en esta tarea y a continuar con la fructífera labor de las cátedras". El compromiso de la US ha hecho que esta propuesta multidisciplinar se extienda a todas las ramas del conocimiento. De este modo, en el área de las Artes y las Humanidades ya se cuenta con la Cátedra Luis Cernuda o la Cátedra Ignacio Sánchez Mejías de Comunicación y Tauromaquia, entre otras. En el ámbito de la salud encontramos



la cátedra Avenzoar o la Cátedra Alergia, Asma e Inmunología Clínica patrocinada por BIAL. Por su singularidad, destaca la Cátedra en Flamencología promovida por la Fundación Cruzcampo, mientras que una de las últimas en sumarse a la oferta de la Hispalense ha sido la Cátedra Metropol-Parasol para la gestión de los espacios urbanos rústicos y de ocio que impulsa Sacyr. Entre las 28 cátedras de empresa que

forman el catálogo de la Universidad de Sevilla destacan las que están bajo el paraguas de grandes corporaciones como Airbus, Endesa, Telefónica, Cepsa o Santander, así como otras de importantes empresas industriales locales como Inerco. Para el catedrati-

▲ Ascensor diseñado por MP en el Museo Túnel de Minería de Durango (México).

▲ co de Mecánica de los Medios Continuos, Federico París, "la Cátedra Airbus ha conseguido acercar la empresa al alumnado y dar a conocer la problemática de la industria aeronáutica en la actualidad, además de financiar estancias de investigación de doctorandos o premiar los mejores proyectos de final de carrera y tesis".

Por su parte, la Fundación Roger Torne impulsa la Cátedra Economía de la Energía y del Medio Ambiente cuyo foco principal es ser capaces de demostrar cómo un mix energético más limpio y eficiente contribuye a mejorar la salud respiratoria. "El esfuerzo divulgador de los hallazgos científicos ha sido importante, consiguiendo establecer una red de trabajo con importantes universidades como la de Lund (Suecia), Groningen (Holanda), Coimbra (Portugal) o la Universidad Autónoma de Chile", subraya el responsable de la cátedra José Manuel Cansino.

Según datos de la propia Universidad, estas cátedras realizan más de 100 seminarios al año sobre temas de actualidad e involucran en actividades formativas a más de mil alumnos. Para ellos están disponibles casi 200 becas, además de premios a los mejores excedientes, mejores tesis o incluso incentivos que incluyen un primer contrato laboral.

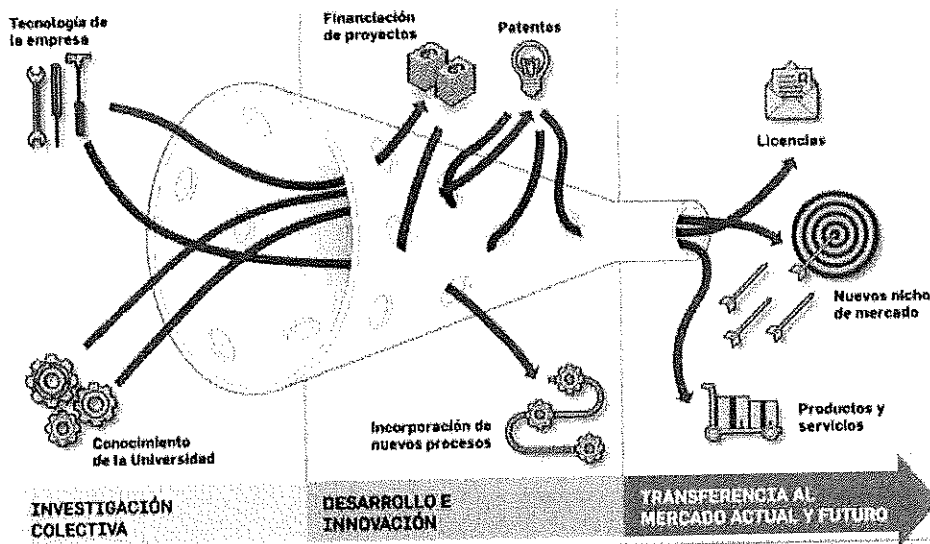


COLABORACIÓN

# Innovación abierta: potenciando los flujos de conocimiento

Las universidades están adquiriendo un papel proactivo para mejorar la sociedad a través de los resultados de la investigación

## El sistema de innovación abierta



FUENTE: elaboración propia. GRÁFICO: Cole de Trigueros.

R. R.

**D**ESDE hace ya algún tiempo la Universidad de Sevilla ha iniciado una actividad conocida como "innovación abierta", que potencia los flujos de conocimiento con empresas e instituciones. Esta actividad permite tanto optimizar procesos como mejorar productos o servicios de las entidades implicadas.

Las organizaciones que son líderes necesitan seguir innovando para mantener esa posición de privilegio y la innovación abierta les posibilita añadir valor con ideas internas y externas a su organización, gracias a un conocimiento distribuido en el que todos los actores aportan nuevas perspectivas para contribuir con las mejoras propuestas. En este contexto, las universidades ofrecen nuevas perspectivas y soluciones a las compañías, en un tipo de innovación que responde a lo que se conoce como inteligencia colectiva.

En la US es el Vicerrectorado de Transferencia Tecnológica (VTT) quien se acerca a las instituciones para pedirles un listado de temas de interés o posibles mejoras en sus procesos o procedimientos de funcionamiento. Una vez recibidos, éstos son transformados en retos para los grupos de investigación. En algunos casos, al abarcar problemas complejos, resulta necesario formar

grupos multi-disciplinares con personas de distintas áreas de conocimiento.

Ejemplos de empresas que han llevado a cabo este tipo de innovación son Siderúrgica Sevillana (con retos relacionados con la mejora de productividad, la caracterización de los gases de durante el proceso de fusión y afino, y el análisis metalográfico del acero), la Catedral de Sevilla (asesorando en su estructura o en los bienes pictóricos y escultóricos) o Persán (diseñando e implementando nuevos métodos analíticos para la determinación de la composición de detergentes y asesorando en el desarrollo de técnicas de inspección de producto terminado). Retos en los que están participando grupos de las Escuelas de Ingeniería, Arquitectura o las Facultades de Química o Bellas Artes.

Siderúrgica Sevillana. Manuel Castro, responsable de Asesoría Jurídica y Relaciones Industriales, explica que su empresa suscribió en 2014 con la Fundación de Investigación de la US un acuerdo marco de cooperación científica y técnica. "A partir de ahí hemos firmado tres acuerdos relacionados con la búsqueda de una composición química en las palanquillas válida para distintos productos, con la detección de plomo en gases y, recientemente, con la mejora de los procesos siderúrgicos a través de las metodologías LEAN".

Después de firmar el acuerdo marco, Si-

derúrgica Sevillana comenzó a plantear las necesidades. "La universidad dispone del conocimiento y la empresa cuenta con necesidades reales. El conocimiento aplicado es vital para la mejora de la competitividad de las empresas y es una aportación inmejorable de la Universidad a éstas", afirma.

Para Castro esto ha sido una muestra de cómo el conocimiento se une al desarrollo. "Estos acuerdos son necesarios para ambas partes: la empresa transmite a la Universidad cuáles son las áreas donde deben desarrollarse sus investigaciones y la Universidad pone al servicio de la empresa sus conocimientos. Es la mejor forma de tejer las relaciones entre instituciones que han vivido de espaldas durante años".

En este sentido, la valoración del programa es muy positiva. "Nuestra empresa llevaba años afrontando retos técnicos y organizativos con más o menos éxito, cuando existen grupos de investigadores que, o bien tienen soluciones contrastadas, o bien están en disposición de ejecutar programas de investigación para solventar esos desafíos", recalca.

El caso de Persán. Del mismo modo, Persán presentó al VTT un dossier con una serie de problemas técnicos, de difícil solución con recursos internos, a los que denominaron retos. "Para cada reto el Vicerrectorado confecciona un equipo de especialistas en cada una de las materias objeto de

estudio. Analizan en detalle el problema en cuestión, a pie de campo cuando es necesario, y presentan una propuesta de colaboración entre las partes, en la que se definen el plan de actuación concreto, el calendario y los costes. Actualmente trabajamos en dos proyectos, que abordan retos propios de los departamentos de I+D y de Operaciones, y estudiamos la posibilidad de afrontar un tercero de inmediato", explica Fernando Parra, Director de Personal y Método de Persán.

"Estos acuerdos nos permite acceder a profesionales de la US con un alto nivel de cualificación técnica, experiencia y especialización", afirma Parra, que ha calificado la experiencia de muy positiva. "Hemos abordado proyectos de muy diversa naturaleza y el personal designado por la Universidad para cada uno de los retos es de la máxima cualificación y nos aporta valor. El formato del programa es muy acertado. Las empresas no incurrir en ningún coste hasta la aceptación en firme de cada uno de los proyectos presentados por la Universidad. La duración propuesta para cada uno es corta, de seis meses de media y nunca superiores al año y los costes de colaboración son competitivos. En algún proyecto incluso podemos hacer uso de medios técnicos y equipos pertenecientes a la Universidad, con lo que las necesidades de inversión para afrontar las mejoras tecnológicas y de innovación se reducen de forma considerable", añade.

Para él este tipo de actuaciones "acercan el mundo empresarial a la universidad, en un escenario en el que todos ganamos. Por un lado, las empresas pueden utilizar en beneficio propio el conocimiento y el saber hacer de los profesionales de la universidad. Y por otro, la universidad tiene la posibilidad de conocer de primera mano las necesidades reales que a día de hoy tienen las empresas. Al mismo tiempo, la universidad también puede desarrollar proyectos de colaboración con recursos privados, en un momento en el que la situación económica general hace que el volumen de planes de investigación con recursos públicos se haya visto reducido de forma notable".

Con este tipo de acuerdos, "empresa y universidad se complementan y los frutos de esta colaboración público-privada no sólo benefician a las dos partes de forma directa: las sinergias se extienden al tejido social en general. Universidad y empresa constituyen dos de los pilares esenciales de la sociedad civil. Esta no es una frase hecha, forma parte de nuestra filosofía empresarial. Persán mantiene desde hace casi diez años una Cátedra de Detergencia en la Facultad de Química de la Hispalense. Desde esta plataforma académica, la Universidad y Persán fomentan anualmente actividades docentes y de investigación", concluye Fernando Parra.



ANDALUCÍA TECH

# La US y la UMA, de la mano a 2020 gracias a Andalucía TECH

El Campus de Excelencia Internacional reúne todas las características para ser un instrumento de implementación del Plan RIS3 de la región, siendo útil a la sociedad que demanda el cambio del modelo productivo

REDACCIÓN SEVILLA

Lo que para algunos podría significar una rivalidad insalvable, Andalucía TECH lo ha resuelto con un proyecto a largo plazo: Sevilla y Málaga trabajando de la mano para conseguir la excelencia. Ahora son muchos los que reconocen que ambas ciudades y sus respectivas universidades deben caminar juntas para desarrollar su potencial y abanderar el liderazgo a nivel regional en la vanguardia educativa y el progreso económico.

En este sentido, recientemente hemos visto cómo los alcaldes de sendas capitales se reúnan para sentar las bases de este nuevo eje y tejer una alianza que refrende la que seguirán manteniendo los antiguos rectores de la US y la UMA en sus nuevos puestos de consejeros en el gobierno andaluz. Es más, la presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, ha defendido públicamente la creación de ese eje Sevilla-Málaga, así como el potencial de ambas ciudades. Una línea que persigue también el foro empresarial Unión Cívica del Sur que busca la convergencia urbana para potenciar los servicios públicos, los sistemas productivos y las comunicaciones en nuestra región.

El Campus de Excelencia Internacional (CEI) Andalucía TECH nació hace cinco años con una clara vocación de fomento de la transferencia de conocimiento, internacionalización, mejora de la investigación y de la docencia. En este periodo, el proyecto promovido por las universidades de Sevilla y Málaga, ha desarrollado su Plan Estratégico impulsando los valores máximos del CEI: especialización, agregación e internacionalización. Para ello, a través del Programa Campus de Excelencia, se han captado más de 16 millones de euros que han permitido desarrollar distintas líneas de actuación que han contribuido a que centenares de docentes, investigadores y estudiantes disfruten de importantes programas de movilidad y a que el nombre de estas universidades y de nuestra Comunidad resuene lejos de nuestras fronteras.

Andalucía TECH se ha convertido por méritos propios en uno de los mejores campus tecnológicos de España. Así lo demuestra su catálogo de titulaciones conjuntas US-UMA y la multitud de proyectos de investigación e innovación en



campos como la energía, la aeronáutica, las TIC, el turismo, el transporte o la biotecnología (seis de los ocho sectores de conocimiento que la Estrategia de Especialización Inteligente de la Comunidad Autónoma, conocida como RIS3, ha identificado como prioritarios). Cuenta, paralelamente, con el apoyo de 150 agentes agregados entre los que se encuentran entidades públicas y privadas, centros de investigación, parques tecnológicos y empresas.

**Susana Díaz**  
 La presidenta de la Junta ha defendido públicamente la creación del eje Sevilla-Málaga

Gracias al puente establecido con Asia, se han intensificado las relaciones con esta región emergente donde ahora toda la geopolítica mundial ha puesto sus ojos. Tanto la US como la UMA mantienen contactos con China, Corea del Sur y Malasia lo que ha cristalizado en diversas visitas, *workshops*, cursos, becas o la implantación de los estudios sobre Asia Oriental que ya se imparten con éxito en ambas instituciones.

El Centro de Transferencia de Resultados de Investigación de la US (CENTRIUS) es otra de las actuaciones estrella del Campus. Su objetivo es favorecer la investigación y la transferencia de conocimiento entre los grupos de investigación universitarios y las empresas pertenecientes a los polos de especialización. La construcción del complejo, probablemente el más vanguardista de la Hispalense, está en marcha y se espera que finalice pronto.

Desde Andalucía TECH se busca que tanto la Universidad de Sevilla como la de Málaga se conviertan en el motor de una economía inteligente, sostenible e integradora. Con esta meta se trabaja intensamente para preparar estrategias de especialización en el proceso del descubrimiento emprendedor que la Unión Europea ha identificado como palanca de cambio del modelo productivo. De este modo, se conseguiría tender puentes a los Fondos Estructurales y de Inversión Europeos.

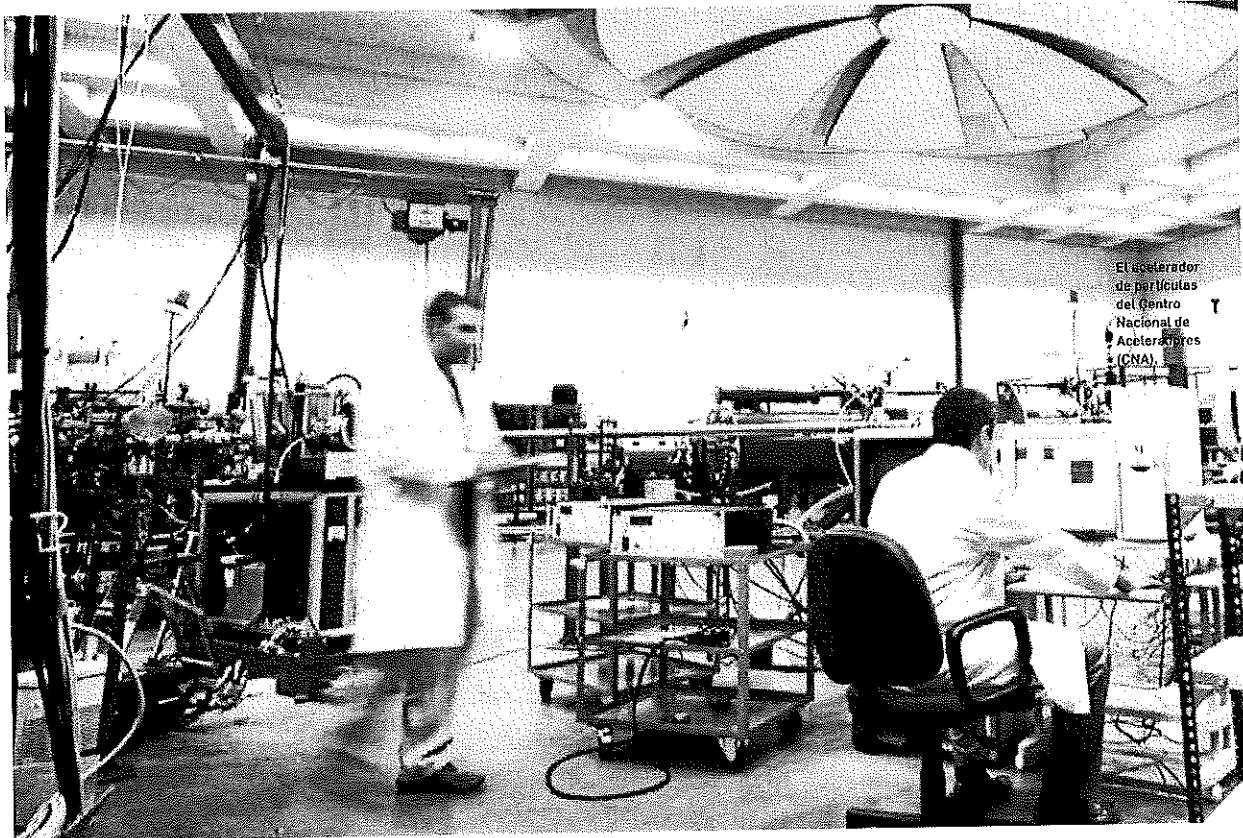
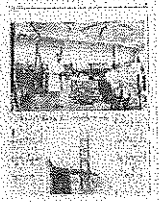
Lo cierto es que el futuro de la iniciativa es ilusionante. El motivo fundamental es que la Estrategia de Investigación e Innovación para la Especialización Inteligente (RIS3) que la comunidad autónoma andaluza ha debido elaborar para acceder a los fondos estructurales del periodo 2014-2020, está en perfecta sintonía con el plan estratégico de Andalucía TECH. En ambos proyectos se identifican

las necesidades de la actual situación socioeconómica: se requieren alternativas de especialización inteligentes y el establecimiento de unas políticas basadas en la evidencia. El programa de actuación debe adaptarse al concepto de 'glocalización', es decir, actuar en un contexto local pero pensando en unos resultados aplica-

▲ La US y la UMA han implantado estudios sobre Asia oriental así como becas, cursos y *workshops*.

**Puente con Asia**  
 Tanto la US como la UMA han intensificado sus relaciones con China, Corea del Sur y Malasia

bles a nivel global. Andalucía TECH ya está trabajando en esta línea, consiguiendo descubrir nuevos nichos para la aplicación de las nuevas tecnologías en los sectores estratégicos de la economía andaluza. Por todo ello, Andalucía TECH debe tener un papel clave en la implementación de estas estrategias, siendo útiles a la sociedad que demanda este cambio del modelo productivo.



## Silicon Valley, cada vez más cerca

REDACCIÓN SEVILLA

UNA pequeña zona al sur de la bahía de San Francisco se ha convertido en el "Hollywood" de la tecnología. Un lugar donde grandes corporaciones y miles de startups conviven para enriquecerse de conocimiento, competir con sus iguales y luchar por conseguir ese tercio del capital riesgo que se mueve por EEUU cada año. Hace unos años era prácticamente imposible que una idea de negocio española pudiera internacionalizarse a esos niveles y codearse con las compañías más boyantes de Norteamérica. Hoy día, el océano Atlántico parece un pequeño charco que se puede saltar de un brinco.

Andalucía TECH, gracias al convenio suscrito con la Universidad de California en Berkeley, ha conseguido tender puentes y fortalecer alianzas con una de las universidades más potentes del mundo en materia de transferencia de conocimiento y fomento del espíritu emprendedor. Esto ha supuesto la creación del 'California Spain Campus', proyecto al que se ha sumado el CEI VLC Campus, integrado por la Universidad de Valencia y la Universidad Politécnica de Valencia.

Recientemente, se han destinado una serie de becas para cubrir el desplazamiento y la estancia a emprendedores de la US que tengan ideas de negocio reco-



nocidas por la propia Universidad. Las iniciativas llegarán a San Francisco bajo el paraguas del 'Spain TECH Center', una entidad que facilita el aterrizaje y el establecimiento comercial de empresas españolas en el mercado estadounidense.

No obstante, el puente aéreo también va en la otra dirección. En este sentido, varias startups sevillanas pudieron disfrutar de la visita del director ejecutivo del Centro de Emprendimiento de la UC Berkeley, Ken Singer, que presenció y tutorizó una sesión de elevator pitch por parte de los emprendedores. Asimismo, desde la misma universidad de Berkeley llegó a Sevilla hace unos meses el químico Richard A. Andersen que disertó sobre los compuestos organolépticos y la catálisis.

Además, gracias al 'California Spain Campus' promovido por Andalucía TECH, la US ya ha lanzado varias convocatorias para la movilidad de investigadores, con el objeto de intensificar la actividad investigadora y fomentar la actualización de conocimientos científicos. Entorno Cambridge-Boston. El acuerdo entre la Universidad de Sevilla y el Real Colegio Complutense en Harvard también supone una gran noticia para los intereses de los investigadores y estudiantes de la US. Desde el pasado mes de febrero, la Hispalense se ha convertido en miembro de pleno derecho del RCC Harvard, hecho que supone el fortalecimiento de la colaboración académica entre ambas instituciones en materia de internacionalización docente e investigadora, innovación y transferencia tecnológica.



# UNIVERSIDAD DE SEVILLA

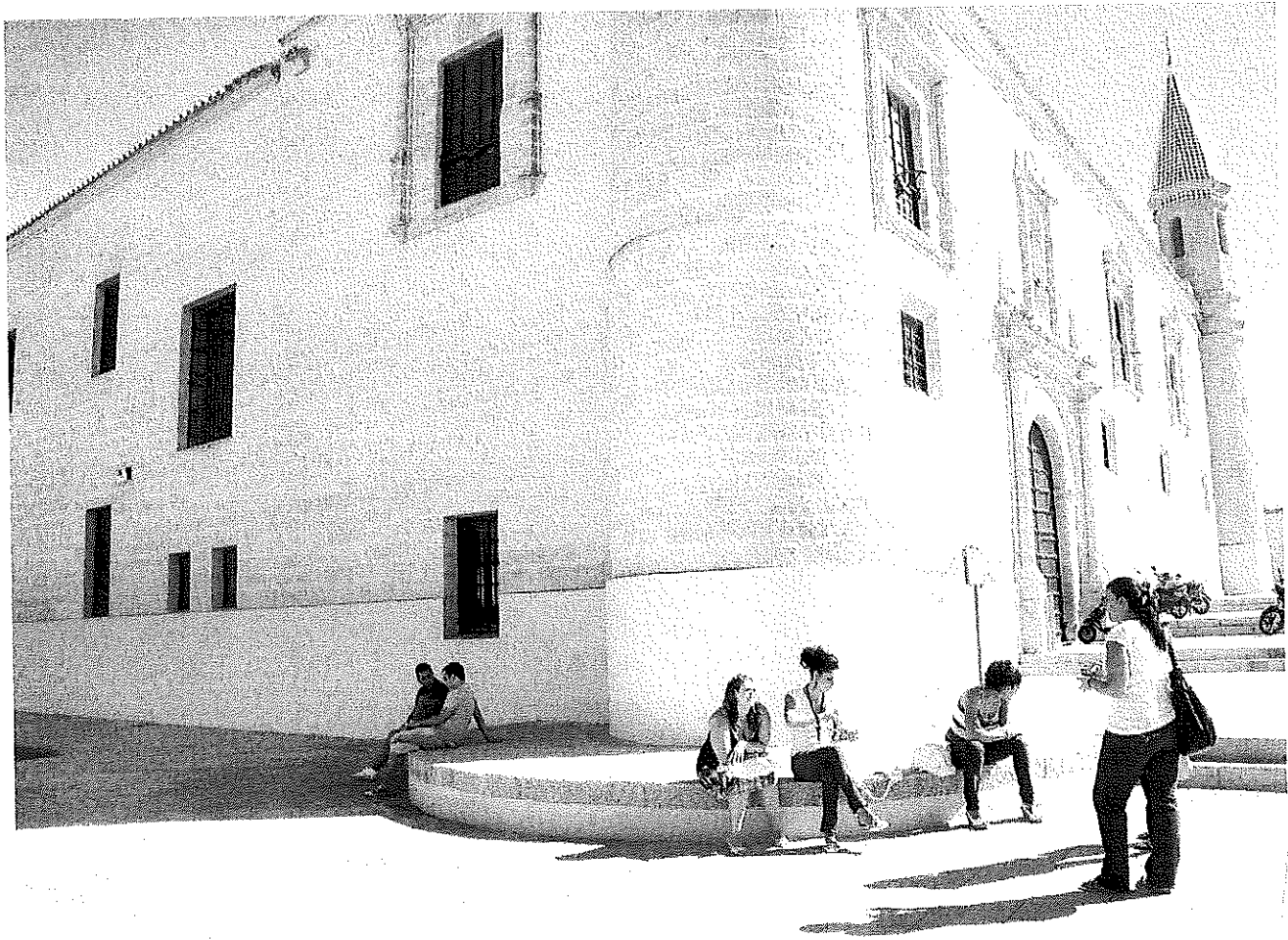
## El mejor socio tecnológico



[www.us.es](http://www.us.es)



▶ 16 Julio, 2015



El alumnado de Educación Primaria e Infantil de la Escuela Universitaria podrá cursar parte de sus estudios en la Universidad de Perugia. / *El Correo*

# La excelencia educativa pasa por abrirse a Italia

**Los estudiantes de Educación Infantil y Primaria  
podrán cursar parte de sus carreras en la  
Universidad de Perugia y volver con un Máster**

Tras varios años de negociaciones, un acuerdo entre la Escuela Universitaria de Osuna y la institución italiana permitirá al alumnado de los grados de Educación Infantil y Primaria ampliar sus conocimientos en la Universidad de Perugia (Italia), pudiendo cursar allí parte de su carrera y obtener un título de Máster. // 2-3



▶ 16 Julio, 2015

El Correo de Andalucía  
 Julio de 2015

## OSUNA

**El Correo OSUNA**

La Escuela Universitaria de Osuna continúa ampliando sus fronteras. En esta ocasión, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla aprobó, en su sesión del 17 de junio, los Acuerdos de Doble Titulación Internacional entre la institución educativa sevillana y la Universidad de Perugia (Italia) para los grados en Educación Primaria e Infantil.

Dichos acuerdos supondrán que los alumnos de las mencionadas titulaciones podrán cursar parte de sus estudios en la prestigiosa universidad italiana y obtener, además del título de la Universidad de Sevilla, el título de Máster por la Universidad de Perugia.

Estos acuerdos son fruto de las negociaciones de varios años con distintas universidades europeas, y suponen un paso más en la internacionalización de la Escuela Universitaria de Osuna (EUO). En efecto, la EUO tiene convenios con distintas universidades españolas y europeas -éstas dentro del programa Erasmus- para todas sus titulaciones, por los cuales sus alumnos pueden obtener ayudas y becas para cursar parte de sus estudios en otros centros. Además, la EUO tiene ayudas propias para incentivar al alumnado en su movilidad, lo que complementa las becas que el Ministerio de Educación dota a estos efectos.

La intención de la EUO es replicar estos acuerdos para el resto de sus titulaciones, de forma que todos sus estudiantes puedan beneficiarse de la consecución de dos títulos, uno nacional, y otro internacional, tras su paso por dicho centro. De hecho, en estos momentos están avanzadas las negociaciones con universidades italianas y francesas para conseguirlo en un futuro inmediato.

Para poder acceder a la doble titulación internacional, el alumnado deberá cumplir una serie de condiciones. En primer lugar, deberá estar en posesión de la competencia lingüística que se les exige en el grado, es decir, poseer el nivel B1 de un idioma, y en segundo lugar, tener superados 60 créditos. De la totalidad de los estudiantes de los grados de Educación Primaria e Infantil, podrán optar a la doble titulación cinco de ellos de cada grado al año.

De esta forma, el alumno irá becado a través de las becas Erasmus y de las becas de movilidad de la EUO. La Universidad de Perugia es una de las facultades de Educación más prestigiosas de Italia. Con estos acuerdos se da cumplimiento a la voluntad de la Universidad de Sevilla de pro-



Los alumnos de la Escuela Universitaria Francisco Maidonado de Osuna podrán cursar parte de su currículo en la Universidad italiana de Perugia.

# La Universidad abre sus fronteras hacia Europa

Los alumnos de las carreras de Educación Primaria e Infantil podrán cursar parte de su currículo en la Universidad de Perugia (Italia) y volver de allí con un título de Máster

yectarse más allá de las fronteras españolas.

### Becas de movilidad

Asimismo, y en la línea de fomentar el intercambio internacional de sus alumnos, la Escuela Universitaria de Osuna, además de las becas de estudio para rentas bajas, convoca ayudas complementarias: una de movilidad a la

establecida para estancias en universidades europeas en el marco del programa Erasmus y otra ayuda complementaria a la establecida para realizar prácticas internacionales en empresas en el marco del programa Erasmus. Además, la institución universitaria ofrece una ayuda complementaria a la establecida para estancias en universidades europeas en

el marco del programa Sicue.

De esta forma, podrán participar en la convocatoria los estudiantes matriculados en el curso 2013/2014 y 2014/2015 en la Escuela Universitaria de Osuna (Universidad de Sevilla) en cualquiera de sus titulaciones siempre y cuando no hayan disfrutado de beca Erasmus Estudio o Erasmus Mundus en años anteriores.



**WEB**  
 Para más información, puede visitar la web de la escuela: [www.euosuna.org](http://www.euosuna.org).

Según se establece en la normativa reguladora del Programa Erasmus, solo podrá disfrutarse dos veces de la condición de alumno Erasmus. Los candidatos deberán ser ciudadanos de un Estado miembro de la Unión Europea, de alguno de los países los países candidatos a la adhesión - Macedonia, Islandia y Turquía - o de un país integrante del Espacio Económico Europeo - Liechtenstein y Noruega -.

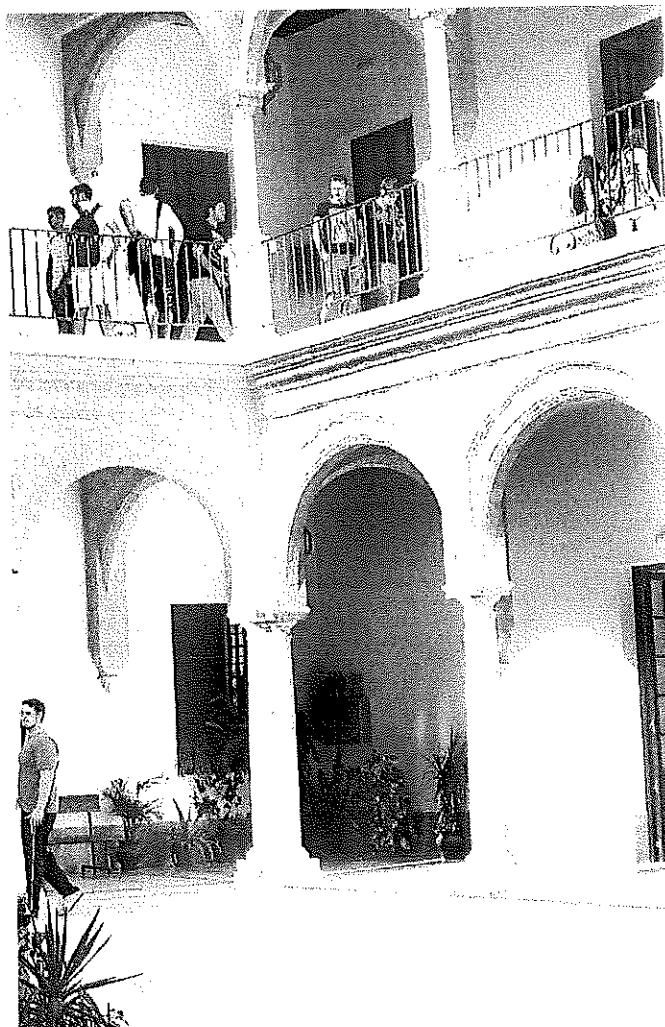
Podrán participar igualmente en la convocatoria las personas oficialmente reconocidas por España como refugiados, apátridas o residentes permanentes. También podrán participar los nacionales de terceros países con permiso de residencia válido para España durante el periodo de movilidad. Con carácter general, la cuantía de las becas será de 300 euros al mes para las estancias Erasmus y 150 para las adscritas a Sicue.

Por otro lado, en lo que respecta a las ayudas al estudio para rentas bajas, la fundación otorga ayudas con un importe máximo de hasta 600 euros. Los requisitos académicos





► 16 Julio, 2015



/V.A.B.

micos para optar a estas becas corresponden con el número de créditos matriculados y son compatibles tanto con las del Ministerio de Educación, como con las diferentes becas y ayudas al estudio de la Junta de Andalucía. En este último caso, la recién aprobada beca dependiente de la Junta de Andalucía también favorecerá la adquisición y acreditación de las competencias lingüísticas exigidas para la obtención de los títulos de Grados o Máster.

Los estudiantes de la Fundación Pública de Estudios Universitarios Francisco Maldonado de Osuna también pudieron optar en este curso académico y por segundo año consecutivo, a las becas al estudio otorgadas el Ayuntamiento de la localidad.

Casi medio centenar de estudiantes ursoanenses de ciclos formativos superiores y universitarios de distintos centros educativos han sido los beneficiarios de estas ayudas, cuya finalidad es permitir la continuidad en la formación superior a estudiantes de rentas más bajas. ■

### Oferta educativa

#### SIETE GRADOS

Los grados que se estudian en la Escuela Universitaria de Osuna se engloban en tres grandes áreas: Ciencias de la Educación, que incluye los grados de Educación Primaria -con las menciones de Educación Física, Educación Musical, Educación Especial y Especialista en Lengua Inglesa-, y de Educación infantil; Ciencias Sociales y Jurídicas, que incluye los grados de Finanzas y Contabilidad, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, así como el doble grado en Finanzas y Contabilidad y en Relaciones Laborales y Recursos Humanos; y Ciencias de la Salud, que incluye los grados de Enfermería y Fisioterapia.

#### MÁSTER DE PROFESORADO

También existe la posibilidad de cursar el máster universitario en Profesorado en Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (MAES), con las especialidades de Biología y Geología; Dibujo, Imagen y Artes Plásticas; Formación y Orientación Laboral; Ciencias Sociales; Geografía e Historia; Lengua Extranjera; Lengua y Literatura; Matemáticas; Música y, finalmente, Procesos Sanitarios.

**EDITORIAL**

# Traspasar fronteras

Osuna avanza en su proceder académico. El Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla aprobó el pasado mes de junio un importante acuerdo para la comunidad universitaria ursao-nense, como es el convenio para la doble titulación internacional entre la Escuela Universitaria de Osuna y la Universidad de Perugia. De esta forma, los alumnos de las carreras de Educación Primaria e Infantil podrán cursar parte de su currículo en el prestigioso centro italiano, uno de los más valorados del país transalpino, retornando con el título de máster. Se trata, sin duda, de un interesante avance que supone un paso más en la internacionalización del centro, que suma este pacto de intercambio de estudiantes a los planes que ya disponía con universidades españolas o europeas, estos últimos, en el marco Erasmus. De hecho, desde EUO se han tramitado distintas becas para el incentivo de la movilidad como experiencia valiosa para el desarrollo formativo del alumno. Sería todo un éxito, que además de esta doble titulación, se alcanzaran acuerdos de esta índole para otros grados del centro ursao-nense. Este último extremo puede cristalizar si se llegara a acuerdos con otras universidades italianas y

francesas con las que se mantienen avanzadas negociaciones.

La noticia llega en un momento de especial significación y empatía universitaria, principalmente porque es por esta época cuando los futuros alumnos deciden cuál será su centro para el próximo año académico. Osuna añade esta baza a su completa programación de hasta siete grados, un máster universitario y cursos del instituto de idiomas. Esta noticia tan destacada para el conocimiento ursao-nense se lanza además cuando se aproxima la efeméride de dos primeras décadas de Escuela Universitaria, que se conmemorarán en el curso 2016-2017. Este sobresaliente edificio alberga lecciones universitarias desde el mediados del Siglo XVI -cesando su actividad docente de alto nivel entre 1824 y 1996- otorgando a lo largo de estas centurias un alto grado de prestigio en el ámbito del conocimiento a la ciudad que lo alberga y eleva a su máxima categoría en la escala de significación local. El Centro Universitario persiste en su tarea de revestir de un halo conspicuo y formativo al municipio, esta vez sumando la posibilidad de añadir experiencias de intercambio regladas y adaptadas al grado en una prestigiosa universidad foránea.



Dirección de Comunicación

**COMUNIDAD UNIVERSITARIA**



▶ 16 Julio, 2015

**CON NOMBRE PROPIO****Pilar Díaz Cuevas****Premio extraordinario  
de la US**

A sus 33 años, la ursonense Pilar Díaz Cuevas ha recibido el Premio extraordinario de Doctorado que entrega la Universidad de Sevilla, gracias a la lectura de su tesis en la rama de Arte y Humanidades y correspondiente al curso 2012-2013. Entre otros criterios, se ha tenido también en cuenta la calidad de las publicaciones de esta licenciada en Geografía.



▶ 16 Julio, 2015

# El PSOE ficha al director del Alamillo para Medio Ambiente

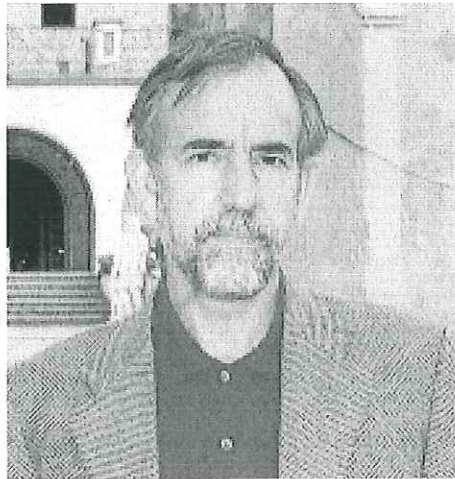
▶ Ayer también fueron nombrados los primeros responsables de los distritos y la directora de Economía

S. L.  
SEVILLA

La Junta de Gobierno local aprobó ayer en sesión extraordinaria los nombramientos de siete directores generales del gobierno, como los de Medio Ambiente, Hacienda, Economía y Empleo.

Según informó el Ayuntamiento a Europa Press, Adolfo Fernández Palomares, ingeniero de Caminos y director hasta ahora del Parque del Alamillo y del Parque de Metropolitano Marisma de los Toruños, será el nuevo director general de Medio Ambiente, Parques y Jardines.

En el área de Economía, Juan Espadas vuelve a recurrir a la Junta de Andalucía para cubrir el segundo escalafón. Esperanza Caro, ingeniera y consejera técnica de la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta, asumirá la dirección general de Economía y Comercio.



Adolfo Fernández

SANVICENTE



Esperanza Caro

ABC

Por su parte, María Paz Lagares será la nueva directora general de Empleo y Apoyo a la Economía e Innovación Social. Por último, José Miguel Herrera, licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales y profesor de la Universidad de Sevilla, será director general de Hacienda y Gestión Presupuestaria.

También se produjeron ayer varios nombramientos en los distritos, donde la estrategia del gobierno socialista será designar un director general en cada barrio, ya que con once con-

cejales es imposible cubrir toda la estructura administrativa de la ciudad. Ayer se dieron a conocer en este campo los nombramientos de David Rosendo como nuevo director general de Cerro Amate; Isabel Lineros como directora general del distrito Norte, y María Victoria Olías Morán, que asumirá la dirección general del distrito Este-Alcosa-Torreblanca.

El capítulo de nombramientos, no obstante, aún no se ha cerrado, ya que siguen sin cubrir algunas direcciones generales y las empresas municipales.



**Dirección de Comunicación**

**EDUCACIÓN**

## **ANDALUCÍA.-Ramírez de Arellano aboga por un modelo de crecimiento "basado en el conocimiento y la igualdad de oportunidades"**

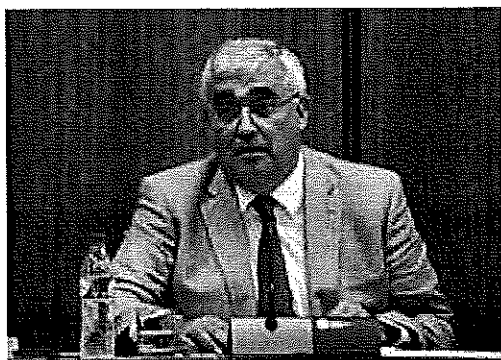


Foto: EUROPA PRESS/PARLAMENTO DE ANDALUCÍA

SEVILLA, 15 Jul. (EUROPA PRESS) -

El consejero de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, Antonio Ramírez de Arellano, pretende convertir economía y conocimiento en "dos conceptos equivalentes", promoviendo "desde el diálogo y el consenso un modelo económico basado en la igualdad de oportunidades y el conocimiento".

Así lo ha indicado en el transcurso de su comparecencia en comisión parlamentaria para informar de las líneas generales de su Consejería para la presente legislatura, donde ha remarcado que su mayor objetivo es "avanzar hacia un cambio de modelo económico real" que provea "oportunidades para la igualdad, a fin de construir una sociedad justa y de futuro".

Para ello se alinearán esfuerzos con los agentes del conocimiento --universidades, centros de investigación, parques y centros tecnológicos, empresas innovadoras--, y se promoverá un diálogo social con los actores relevantes del sistema económico e institucional, según ha explicado el consejero y ha informado la Junta en una nota.

Respecto a la planificación económica, Ramírez de Arellano ha explicado que el punto de partida es la Agenda por el Empleo aprobada por el Gobierno andaluz, que se alinea con el Horizonte 2020, fijado por la Unión Europea, y en el que se ha implicado a todos los agentes económicos y sociales.

El desarrollo de esta estrategia y la consolidación del cambio de modelo estructural debe sustentarse, según ha indicado, en los recursos europeos del Marco 2014-2020, en los que Andalucía espera recibir más de 9.000 millones de los Fondos Estructurales (Feder y FSE).

En el ámbito del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (Feder), ha señalado especialmente la financiación para la Estrategia de Innovación de Andalucía 2020 --que materializa la Estrategia de Especialización Inteligente, RIS3--, que tiene como objetivos "orientar la política económica y movilizar las inversiones públicas y privadas hacia las oportunidades de desarrollo basadas en la innovación, descubrir y aprovechar los puntos fuertes y las oportunidades de especialización y potencial de excelencia de Andalucía e involucrar a la Universidad, a los agentes del sistema de investigación e innovación, al tejido empresarial y a la sociedad en general, para que la innovación sea la principal fuerza impulsora del cambio".

## EMPRENDEDORES Y AUTÓNOMOS

Respecto a la política de emprendedores, el titular de Economía ha destacado el "liderazgo" de Andalucía en el apoyo al emprendimiento y ha señalado que "una visión moderna y amplia de la igualdad de oportunidades incluye el derecho individual y colectivo a ejercer actividades emprendedoras, en particular las de carácter innovador".

En esta línea, ha anunciado que su departamento presentará en los próximos meses un proyecto de Ley de Fomento del Emprendimiento que "consolide un Sistema Andaluz del Emprendimiento, sobre la base de la Red de Centros de Apoyo al Desarrollo Empresarial, así como de Centros de Referencia de Capacitación Emprendedora y de espacios de innovación en las ciudades medias", entre otras medidas para la creación y aceleración de iniciativas empresariales.

El apoyo a los nuevos empresarios se manifestará también a través del Plan de Actuación del Trabajo Autónomo de Andalucía (PATA), y, como complemento al impulso de la creación empresarial, Ramírez de Arellano ha afirmado que "tendrá también carácter prioritario la mejora de la regulación económica y de la simplificación de los trámites relacionados con la creación de empresas".

El consejero ha abogado también por "una decidida estrategia de internacionalización de la economía", ya que "el único futuro sostenible para Andalucía está en la internacionalización de su economía". Al hilo, ha resaltado la favorable evolución reciente de las exportaciones andaluzas, que han crecido un 83 por ciento en los últimos cinco años, duplicando su peso en el PIB andaluz hasta el 18,3 por ciento, con más de 5.000 empresas exportadoras y más de 132.000 empleos ligados a esta actividad. Este avance en los mercados exteriores, ha señalado, "sí supone un cambio estructural de calado de la economía andaluza que hay que apoyar decididamente".

Para ello, ha destacado que en los próximos meses se aprobará el Plan de Internacionalización de la Economía Andaluza, que perseguirá consolidar e incrementar los indicadores positivos de las ventas en el exterior.

## UNIVERSIDADES

En materia de Universidades, el consejero de Economía ha señalado que éstas "han de jugar un papel fundamental, tanto como entidades de formación superior, como en su carácter de generadoras de conocimiento, que es transferido a la sociedad a través de la formación, de la cultura y de la innovación en sectores productivos e instituciones", siendo además "uno de los principales promotores del carácter emprendedor entre la juventud".

En esta línea, ha apostado por la cooperación estrecha con la Consejería de Educación "para impulsar una conexión eficiente con la educación secundaria y el bachillerato y la formación profesional, así como, con carácter transversal, en la formación en idiomas".

Respecto al Acuerdo por el Sistema Universitario suscrito en 2013 por el Gobierno andaluz y las universidades públicas andaluzas, ha apuntado que se han producido ya algunos avances en la actual legislatura, como las ayudas para cubrir gastos de acreditación lingüística a estudiantes con dificultades económicas, la transferencia urgente de 100 millones de euros para mejorar la tesorería de las universidades, la autorización de contratación de profesores ayudantes doctores o el decreto de tasas y precios públicos para los títulos universitarios del próximo curso.

Asimismo, ha señalado que se abordarán de forma inmediata cuestiones como la defensa de la igualdad de oportunidades, "ampliando las ayudas para la acreditación lingüística, defendiendo el Distrito Único Andaluz, garantizando precios públicos accesibles, reconociendo el mérito y el esfuerzo y observando situaciones de posible exclusión".



También se apostará por la calidad, a través de la oferta de títulos, su acreditación y su significación para la consecución de empleos de calidad; y por el capital humano de las universidades, defendiendo políticas presididas por la "promoción del talento".

En el ámbito de la financiación de las Universidades, el consejero ha señalado que defenderá "la estabilidad financiera, con un plan de análisis y reducción de la deuda", así como "un nuevo modelo de financiación que siga garantizando la suficiencia financiera, recuperando las actuaciones en materia de infraestructuras".

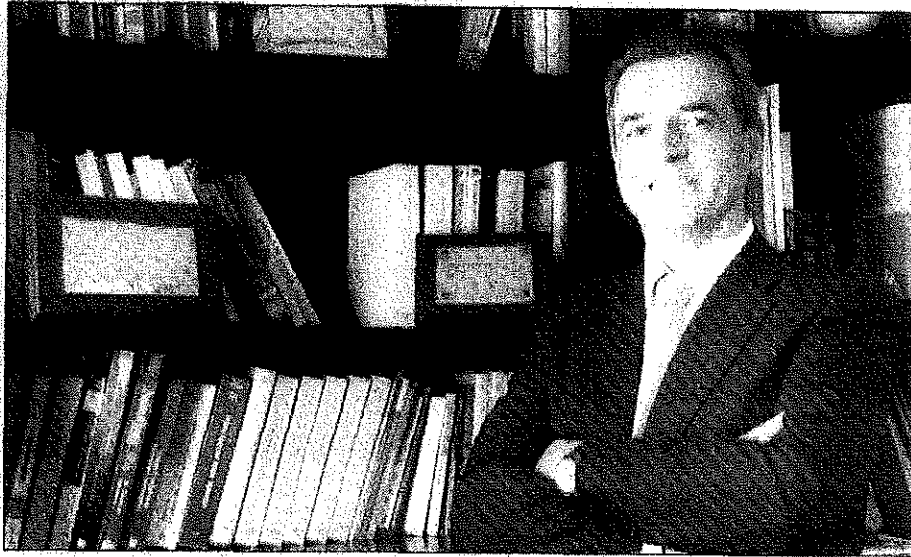
Del mismo modo, se aprobará un nuevo Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación que "siga conformado estructuralmente el sistema y le permita competir con éxito en convocatorias nacionales y europeas, y fortalezca la transferencia del conocimiento para la innovación"; y se integrará en las líneas de trabajo del Gobierno las iniciativas de especialización y de cooperación entre las universidades, vinculadas al territorio y a la economía, y materializadas en los Campus de Excelencia Internacional.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



▶ 16 Julio, 2015

## Antonio Calvo Bernardino, nuevo rector de la Universidad CEU San Pablo



**E**l catedrático de Economía Aplicada Antonio Calvo Bernardino ha sido nombrado nuevo rector de la Universidad CEU San Pablo, de Madrid. Madrileño de 52 años, Calvo Bernardino es doctor en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Complutense, y docente en el CEU desde 1985. Hasta 2014 ha sido presidente de la Comisión de Seguimiento de Títulos Oficiales de la Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de Universidades de Madrid. Calvo Bernardino sustituye así al hasta ahora rector, Juan Carlos Domínguez Na fría.