



**RESUMEN DE PRENSA
16 DE MARZO DE 2015**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



La universidad pública, a **examen** por su futuro



JUAN CARLOS VÁZQUEZ

Una imagen del salón de actos de la Facultad de Derecho durante la pasada edición del encuentro.

● **La Hispalense** prepara la segunda edición de Factor Universitario, cuyo ponente inaugural será Alfredo Pérez Rubalcaba

S. V.

En febrero de 2013, la Universidad de Sevilla promovió el encuentro Factor Universitario como foro de reflexión en torno a la universidad pública. El evento, que reunió a numerosos universitarios, pensadores, políticos y representantes del sector de la cultura y la comunicación, prepara su segunda edición—son convocatorias bianuales— para los próximos 13, 14 y 15 de abril. La cita volverá a celebrarse en el salón de actos de las Facultades de Derecho y Ciencias del Trabajo de la Hispalense y contará con el ex secretario general del PSOE y profesor titular de Química Orgánica de la Universidad Complutense de Madrid, Alfredo Pérez Rubalcaba, quien ha desempeñado también los cargos de secretario de Estado de Educación y ministro de Educación y Ciencia.

El plazo de inscripción para participar en la segunda edición de Factor Universitario, cuyo lema este año es *¿Qué Universidad quere-*

mos? ¿Dónde están nuestros modelos?, estará abierto hasta el 5 de abril o hasta que se agoten las vacantes. La convocatoria de Factor Universitario 2015 reunirá a un grupo de expertos que, a través de conferencias y mesas de debate, reflexionará sobre la situación de las universidades públicas españolas con el objetivo de definir varias coordenadas de estas instituciones en el resto del mundo: los *rankings* y clasificaciones, sus metodologías y resultados; los modelos de financiación y gestión; las estructuras académicas; el perfil de los estudiantes; el debate entre la docencia y la investigación; los límites entre la movilidad y la llamada endogamia; la captación y retención del talento en los países de origen e inversión; la necesidad de la transferencia del conocimiento; la ineludible relación entre universidad y sociedad, y otros temas a propuesta de los invitados y de los propios asistentes.

El encuentro supone el comienzo de un proceso abierto y participativo de reflexión y debate que

impulsa a las instituciones superiores de enseñanza pública a dar un paso más mirando al entorno local y al mundo global para dibujar el punto exacto en que se encuentran estos organismos. La cita contará con personalidades de relevancia en el mundo universitario como la presidenta de la Asociación Europea de Universidades, Helene Nazaré, y la ex rectora de la Universidad de París y persona clave en el proceso de Bolonia, Helène Lamicq, entre ellas.

En la organización de Factor Universitario participa como presidente de honor el rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellano, y coordina el encuentro la directora del Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla, Concepción Fernández Martínez. Dentro del comité científico están, entre otras personalidades, el ex ministro de Educación, catedrático de Filosofía y ex rector de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) Ángel Gabilondo; el vicepresidente ejecutivo de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) y catedrático de Economía agraria y ex rector de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV) Juan Julià, y la catedrática de Organización de Empresas y vicerrectora de Internacionalización de la Hispalense Carmen Barroso.



► 16 Marzo, 2015



Miembros del grupo de investigación liderado por la catedrática María Sierra

ABC

El origen de la política moderna, clave para mejorar la democracia

► **Expertos de la Universidad de Sevilla** investigan el concepto de ciudadanía

REMEDIOS CORDERO
SEVILLA

«Conociendo bien de dónde proceden nuestras fórmulas políticas actuales podremos afrontar mejor el debate sobre la necesaria reinención de los sistemas de representación ciudadana». Éste es el planteamiento de la catedrática de Historia Contemporánea de la Universidad de Sevilla María Sierra, quien dirige el grupo de investigación que trabaja en un nuevo proyecto de ámbito histórico y político. Lleva por título «La construcción histórica de la inclusión y la exclusión políticas: España entre Europa y Latinoamérica (1780-1910)».

Partiendo de la base de que en el pasado se suelen encontrar las claves del presente, este grupo de expertos estudia el proceso histórico a través del cual se construyeron las bases de inclusión y exclusión política en el siglo XIX. A partir de este momento, pretenden buscar fórmulas más democráticas que ayuden a reconstruir el sistema de representación ciudadana

actual, en el que hay aspectos que mejorar.

«Partimos de la idea de que en el tiempo que transcurre entre las revoluciones políticas iniciadas a finales del siglo XVIII y la crisis de la civilización liberal en las primeras décadas del XX se definió una concepción de la ciudadanía que aún hoy en día pervive en muchos de sus ejes culturales y que resulta problemática como fórmula de convivencia social», afirma María Sierra.

Su objetivo es «colaborar en la tarea urgente de redefinición y profundización de la legitimidad democrática en las sociedades actuales».

Los investigadores creen que «la indagación en las raíces de este tipo de operaciones político-culturales contribuye al debate creativo sobre las formas de convivencia y gobierno desde la constatación de su historicidad».

Algunas de sus conclusiones apuntan a reconsiderar las «barreras políticas que culturalmente han sido tenidas por naturales» y «ensanchar el concepto de participación ciudadana».

Hay que tener en cuenta, según los expertos, que en el nacimiento de la política moderna se da una «paradoja muy clara». Mientras se defiende un sistema político inclusivo, integrador, donde el ciudadano esté representa-

do y tenga voz y voto, hay un gran número de personas que quedan al margen de este sistema, atendiendo a criterios de género, raza y clase, por ejemplo, las mujeres, los indios o los esclavos. Con este planteamiento, existían ciudadanos plenos frente a otros que aparecían como enemigos de la sociedad.

«Decodificar la paradoja de una política inclusiva que construyó potentes argumentos culturales para exclu-

Tarea urgente
El objetivo del estudio es colaborar en la redefinición de la legitimidad democrática actual

Paradoja
La política moderna defiende un sistema inclusivo en el que algunos ciudadanos son excluidos

Conclusiones
«Hay que reconsiderar las barreras políticas consideradas como naturales»

sión es nuestro principal objetivo», afirman los expertos. Todo ello desde una perspectiva de historia comparada y transnacional.

Trabajo en red

Desde 2011, este grupo de investigación está integrado en la «Red de Historia de las Culturas Políticas y de las identidades contemporáneas», coordinada por Ismael Saz, de la Universidad de Valencia.

Junto a los otros cinco equipos que conforman esta Red, estos expertos trabajan en la obra «Historia de las Culturas Políticas Contemporáneas en España y América», con la participación de más de 60 investigadores de universidades españolas, americanas y europeas. La obra, compuesta por seis volúmenes, está siendo editada por Marcial Pons Ediciones de Historia y PUZ.

Además, el proyecto de investigación «La construcción histórica de la inclusión y la exclusión políticas: España entre Europa y Latinoamérica (1780-1910)» cuenta con la página web paradojas.hypotheses.org, donde se pueden consultar tanto el objetivo del trabajo y el origen del mismo, como diferentes publicaciones relacionadas con este estudio, entre otros materiales.

Por su parte, la catedrática María Sierra ha dirigido varios proyectos de investigación sobre el liberalismo en el siglo XIX, prestando especial atención en los últimos tiempos al estudio de las identidades de género y de las emociones como parte de la explicación cultural de la acción pública.



historias DE LUZ

Con la colaboración de:

Vodafone quiere...

Historia del Día

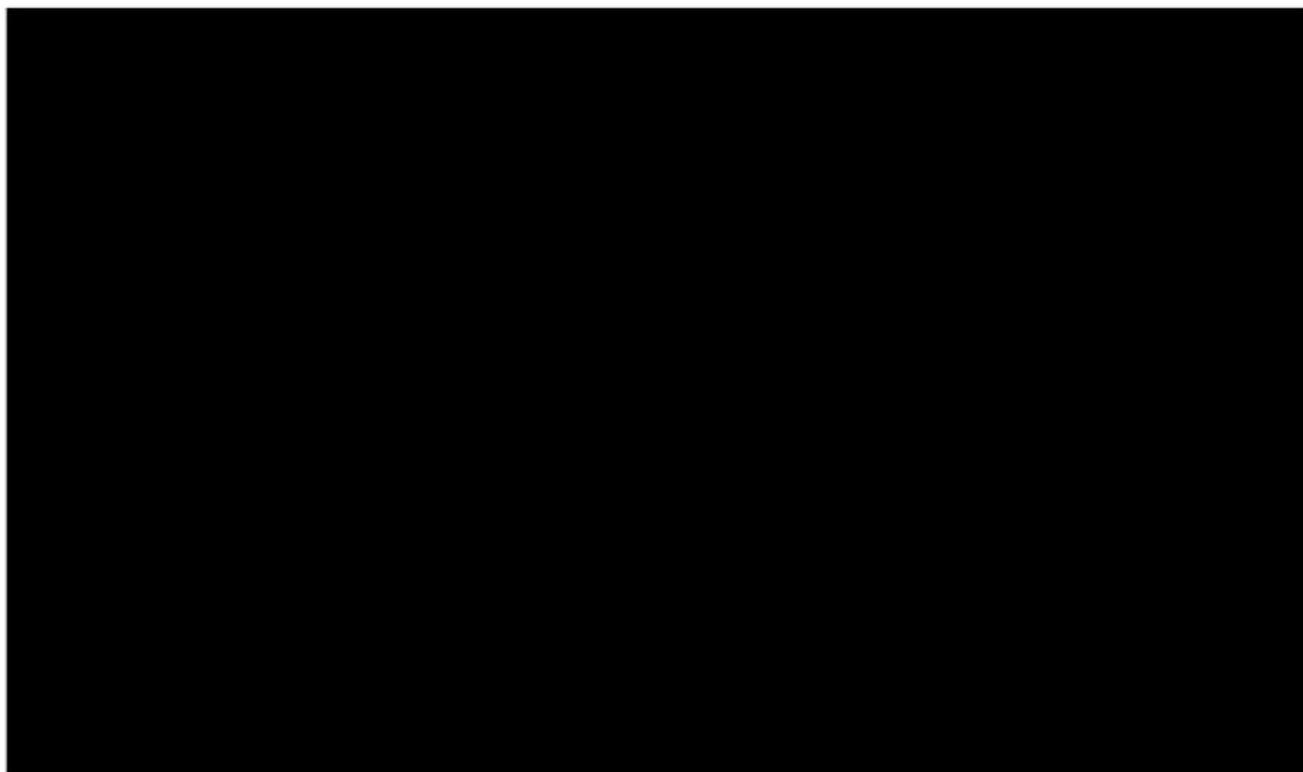
Mayor precisión en tratamientos de radioterapia a través de un estudio de científicos andaluces

Lunes, 16 marzo 2015 Categoría: [Salud](#)

[Twitter](#)



Etiquetas: [cáncer](#), [ciencia](#), [investigacion](#), [proteína](#), [radioterapia](#), [sevilla](#)



Se trata de un estudio del [Grupo de Investigación de Transmisión de Señales Celulares de la Universidad de Sevilla](#). Los científicos han descubierto la relación entre la presencia de la proteína que regula la división celular con la efectividad de la radioterapia. Si la radioterapia consigue hacer disminuir esa proteína, será efectiva, según ellos. En caso contrario, recomiendan otro tratamiento. Los investigadores proponen realizar una biopsia previa



¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



J. M. SERRANO

10:00

Exposición sobre Eulogio Varela

El Real Alcázar acoge hasta el 26 de abril una exposición de Eulogio Varela, perteneciente a la colección de Museo ABC y patrocinada por Caser, en la que se recoge más de un centenar de dibujos e ilustraciones del artista.

10:00

Arte Contemporáneo

XII Jornadas de Arte Contemporáneo de la Real Maestranza de Caballería. Dirige Fernando Martín Martín. Inscripción, 40 euros. Se puede formalizar en jornada-sartecontemporaneo@yahoo.es.

11:00

Muestra «Import antes»

En la sede central de la RTVA (c/ José de Gálvez, 1), exposición «Import antes», de Manuel Zapata. La muestra reúne una serie de obras plásticas con una mirada transgresora y provocativa.

18:00

«Una apuesta por la música»

En la Casa de la Provincia, concierto de jóvenes intérpretes en el XI Ciclo «Una apuesta por la música», del Conservatorio Cristóbal de Morales. Hoy, Cuarteto Almar.

El cine y la mujer

En el Círculo Mercantil, y en acto de Temas Sevillanos, el escritor y periodista Joaquín Arbide hablará sobre las

películas españolas que fueron grandes éxitos femeninos.

19:00

Película sobre la Macarena

En el Ateneo, proyección del audiovisual «Esperanza Macarena Puerta del cielo». Intervienen Carlos Colón, Manolo Grosso y Antonio García Rodríguez. Modera M.^a Ángeles Muñoz Serrano.

20:00

«Rocío, jubileo de luz»

En el Paraninfo de la Universidad de Sevilla, calle San Fernando, presentación de la obra fotográfica «Rocío, jubileo de luz», con imágenes de Ramón León y textos de Francisco José Martínez López, Manuel Zurita Chacón y Manuel Acosta Contreras.

Ejercicios espirituales

En la iglesia de San Jorge, en c/ Temprado, 3, ejercicios espirituales según el método de San Ignacio de Loyola desde hoy al 19, dirigidos por monseñor Camilo Olivares. Abierto para todos los fieles.



▶ 16 Marzo, 2015

CONVOCATORIAS

SEVILLA

HOY

RECITAL POÉTICO Y MUSICAL EN LA ONCE

19:30 · C/ RESOLANA, 30 Palabra y música se funden en *Paraíso íntimo* y *Alma atrapada*, de la periodista Nuria del Saz, que estará arropada por la música del cuarteto Mezzo Cuerda, integrado por alumnos del Conservatorio Francisco Guerrero.

Debate

19:00 La Casa de la Provincia acoge, con motivo del Día Mundial del Consumidor, el debate *Los medios de comunicación y su papel en defensa del consumidor*. Jesús Vigorra modera el acto en el que participan Ángel María Garay y José Marín, ambos de Ausbanc. Plaza del Triunfo, 1.

Casa del Libro

19:30 Presentación de la obra *Los relatos favoritos de Tarzán*, de Guillermo Balbontín Noval. C/ Velázquez, 8.

Ciencia

21:00 Continúa el ciclo Ciencia en Bulevar con la conferencia *La increíble distopía de un mundo feliz sin experimentación animal*, por Javier S. Burgos Muñoz, doctor en Biología Molecular y director de Neuron Bio. Alameda de Hércules, 83.

Cine

18:00 Proyección de *15M: Málaga Despierta* (Rakesh B. Narwani, Laura Rueda). C/ Madre de Dios, 1.

Facultad de Química

19:00 Conferencia *El descubrimiento científico y la creatividad humana*, por el profesor Juan Arana. Reina Mercedes.

PLAN PARA HOY

ECONOMÍA

Nueva sesión del Ciclo Iniciativa Sevilla Abierta

Sesión *El desarrollo económico y laboral desde cualquier barrio*. Modera la periodista Susana Muñoz Bolaños e intervienen Jesús Sánchez Pérez (Los Huertos de Hytasal), José Manuel Martínez Moreno (Smart Iberica), Antonio Fagundo (Masaltos.com) y Fernando Ramos González (Uno500).

▶ La Fundición (C/ Habana, 18). 20:00

CINE



Proyección de 'Metalhead' en el Cicus

Exhibición del filme de Ragnar Bragason. Hera Karlsdottir es una chica que halla en el *heavy metal* la solución a su vida.

▶ C/ Madre de Dios, 1. 20:00

EXPOSICIÓN

'Vivir y volar Doñana' en el Pabellón de Uruguay

Hasta el miércoles puede visitarse la muestra sobre paisajes y aves del Parque Nacional. Pintura J. J. Jiménez y Javier Fito y fotografía Miguel M. Almarza.

▶ Paseo de las Delicias, s/n. De 9:00 a 20:30



▶ 16 Marzo, 2015

**PISTAS
PARA
HOY**



En la Maestranza, Jornadas de Arte Contemporáneo

Fernando Martín Martín (imagen), Santiago de León y Domecq y María Elena Cano Bazaga inauguran la cita. Paseo de Colón, 12. 09:30.



Concierto solidario de Almaclara-Inés Rosales

La orquesta de mujeres interpreta *Sonando de cine* a beneficio del Banco de Alimentos. Teatro Lope de Vega. Avenida María Luisa. 20:30.



Presentación de un libro de fotografías en el Paraninfo

Rocío: *Jubileo de luz*, con fotos de Ramón León Millán (imagen) y textos de varios autores. Universidad de Sevilla. C/ San Fernando, 4. 20:00.





Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



Queremos talentos como tú
Másteres para Postgraduados 2014/2015
Inscríbete ahora y consigue una Beca de hasta el 80%

Instituto de Estudios Cajasol BUSINESS SCHOOL

publicidad@sevilladirecto.com

LUNES, 16 DE MARZO, 2015

sevilladirecto.COM | LAS NOTICIAS DE TU BARRIO



21°
4°



Patrocina: E. endesa

- Ir al contenido
- Protagonistas del barrio
- Canal TV
- Fotogalerías
- Cofradías
- Semana Santa
- Semana Santa 2013
- Semana Santa 2014
- Semana Santa 2015
- El Rocío
- Especiales
- Feria
- Feria 2013
- Feria 2014
- Feria 2015
- SEFF
- SEFF 2012
- SEFF 2013
- SEFF 2014
- Fest
- Fest 2013
- Fest 2014
- Fest 2015
- la Bienal
- Bienal 2014
- Carnaval
- Carnaval 2014
- Carnaval 2015
- Toros
- Tres Barrios-Amate
- Polígono Sur
- Emprendedores
- Economía social
- Deporte
- Agenda

Buscar:

DECANA FACULTAD COMUNICACION

M^a Mar Ramírez: "El 3+2 esconde cuestiones que nada tienen que ver con la calidad académica"

Juanma Moreno - 16/03/2015 04:50:25





María del Mar Ramírez / Foto: Ismael Molina.



El Real Decreto del ministro Wert o la falta de oportunidades laborales para los jóvenes periodistas son algunos de los temas de esta entrevista con la decana de la Facultad de Comunicación, en una jornada donde los asociados de la prensa sevillana reeligen a su presidente.

María del Mar Ramírez Alvarado atiende a Sevilla Directo en el despacho del Decanato después de su primer año dirigiendo la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla. Ramírez es profesora titular del área de Comunicación Audiovisual y Publicidad, ha impartido distintas materias relacionadas con el discurso de la imagen y es miembro del grupo de investigación [Análisis de Medios, Imágenes y Relatos Audiovisuales en su Historia para el Cambio Social](#).

Evaluar y mejorar la calidad de las titulaciones de este centro es su principal objetivo, una tarea de consolidación que tiene ahora un nuevo escollo: el decreto de flexibilización del sistema universitario español o decreto 3+2 de José Ignacio Wert. La entrada en vigor de esta modificación supondría volver a cambiar los planes de estudio. Unos planes que fueron adecuados en 2010 para equipararse al Espacio Europeo de Educación Superior, conocido como [Plan Bolonia](#), y que aún no ha sido evaluado.

Después de prácticamente un año al frente del Decanato de la Facultad de Comunicación, y siendo la primera mujer que ocupa ese puesto ¿cómo valora la experiencia?

Pues ha sido una experiencia positiva durante este año, desbordante de trabajo en la facultad pero es un trabajo que brinda la oportunidad de realizar proyectos, de estar en contacto con personas y de conocer nuevas realidades, lo cual me resulta muy motivador.

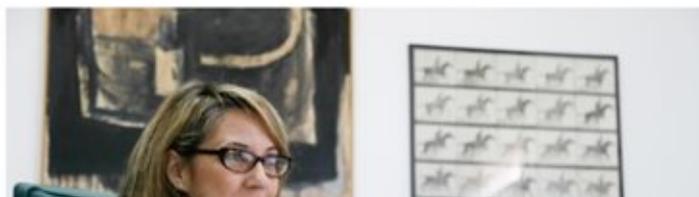
En clave femenina debo decir que hay muchas cuestiones a tener en cuenta, como que tenemos una facultad con estudios de comunicación feminizados en nuestros grados, másteres y doctorados, donde la mayoría de los estudiantes son mujeres. Sin embargo, esto contrasta con la llegada al mercado laboral, donde hay más mujeres en paro que hombres.

Hablemos de ese contacto con el mercado laboral, ¿cuanta esta facultad con estadísticas de la trayectoria profesional de sus egresados?

Nosotros tenemos más chicas que chicos en todos nuestros grados salvo en el caso de Comunicación Audiovisual. En Periodismo la ratio es 60-40 con predominio femenino y en Publicidad llega hasta el 70-30. Desde el [Servicio de Prácticas en Empresa](#) de la Universidad, y también desde otros organismos de la Hispalense como la [Dirección de Prácticas y Empleo](#), se está haciendo un esfuerzo para conocer la deriva de estos alumnos tras superar su período de formación. Estamos recopilando todos esos datos mediante encuestas para evaluar la calidad de las titulaciones, es un método de análisis nuevo que se está desarrollando desde el año pasado.

¿Entre las tendencias en estudio está la mayor presencia de mujeres en el ámbito de la comunicación corporativa e institucional?

Es una realidad, el último informe de la profesión periodística de 2014 emitido por la Asociación de la Prensa de Madrid señala que hay un incremento notable en la contratación de mujeres en los gabinetes de comunicación. También ese informe indica que además de la mayor presencia de mujeres en este ámbito, en el mismo es más habitual encontrar a chicas en puestos de carácter directivo.





Ramírez en su despacho durante la entrevista para Sevilla Directo / Ismael Molina.

¿Entre las causas de ese hecho cree que está la posibilidad de una mejor conciliación de la vida laboral y familiar?

A lo largo del último año, siguiendo con datos de este informe, se ha perdido mucho en relación a la conciliación de la vida familiar y laboral, han disminuido sueldos y también se han deteriorado las condiciones sociolaborales en distintos medios de comunicación. Las mujeres somos las grandes afectadas en este tema porque tenemos que conciliar en gran medida nuestro papel como profesionales y como madres o continuar con nuestra formación.

En una entrevista con el anterior decano, Antonio Checa la catalogaba de trabajadora y con una visión moderna y global de la comunicación. Su objetivo principal al llegar como decana era mejorar la calidad de la educación en este centro, ¿en qué medida se está haciendo?

Cuando presenté mi candidatura al Decanato desarrollé un programa con líneas estratégicas, líneas transversales y una línea maestra, que era la defensa de la educación pública como mecanismo de movilidad social. Entre las líneas transversales propuse tres ámbitos: la cooperación al desarrollo, el género y la conciliación de la vida familiar y laboral. Y entre las líneas estratégicas de mi programa se trataba la optimización de los recursos de la facultad y la consolidación de nuestros grados, másteres y doctorados. Destaca en nuestra oferta el doctorado interuniversitario en comunicación, con la participación de la US como coordinadora y la colaboración de las universidades de Málaga, Cádiz y Huelva. Una de mis misiones eran consolidar este doctorado, pese a que hora surge el decreto 3+2.

¿Qué otros objetivos pretende alcanzar durante los próximos tres años?

Otra línea importante en mi actuación pretende ser respaldar todas las reivindicaciones del PAS (personal administrativo) y del PDI (docentes e investigadores) y desarrollar mecanismos más efectivos de comunicación también con los alumnos. Finalmente solo hubo una candidatura, la nuestra, lo que ha sido también una oportunidad para aunar fuerzas y este primer año ha sido importante en este sentido.

Las cargas lectivas son cada vez mayores a raíz del Real Decreto de 2012 de recortes presupuestarios



¿Qué otra línea de acción puede destacar para mejorar la calidad de los estudios en comunicación y la empleabilidad de sus alumnos?

Otra línea estratégica de trabajo era reforzar el emprendimiento entre nuestros alumnos. Me preocupa el exceso de nuestros alumnos en el mercado de trabajo, en un contexto con casi 12.000 empleos perdidos en el sector de la comunicación desde 2008. Así, nuestros alumnos dilatan el período entre que terminan sus estudios y consiguen su primer trabajo, algo muy preocupante porque la independencia económica da la libertad, y si nuestros alumnos no se insertan en el mercado de trabajo en condiciones dignas hay algo que falla. Por eso hemos potenciado el desarrollo de estrategias de emprendimiento. Ahí tenemos el proyecto pre incubadora de empresas de comunicación, en colaboración con la OTRI, para que alumnos de aquí tengan la oportunidad de desarrollar proyectos de negocios.

¿Se trata de un espacio de coworking con asesoría empresarial?



Sí, un espacio de trabajo o *coworking* para evitar costes de oficina, mobiliario y suministros, también con fondos Feder. Esto se aprobó en la Junta de Facultad de finales de enero, está ahora en marcha. Y la OTRI también ofrece asesoría. Además, en la Fcom existe una **oficina de atención al emprendedor**, situada junto a la copistería y ya en funcionamiento, desde finales del periodo de Checa.

En su balance de salida Checa mencionaba las clases en inglés y la movilidad con Latinoamérica como asignaturas pendientes en su gestión, ¿hay algo previsto en este sentido?

El Instituto de Idiomas de la US está ofertando espacios para que los alumnos puedan recibir clases en distintos idiomas en sus propios centros. En cuanto a la docencia de nuestros profesores fuera sigue siendo una asignatura pendiente, motivada sobre todo por las cargas lectivas, cada vez mayores a raíz del Real Decreto de 2012 de recortes presupuestarios, donde los profesores cada vez tienen que impartir más créditos y esto dificulta esa movilidad.

Cada curso ingresa el mismo número de alumnos pero el profesorado está disminuyendo debido a los recortes presupuestarios y a la tasa de reposición mínima. Nos preocupa que muchos profesores jóvenes terminan becas con un gran nivel y tienen que irse fuera porque la Universidad no está desarrollando mecanismos para que estos profesores puedan insertarse y desarrollar su carrera universitaria. La Universidad está estancada y se está haciendo un flaco favor, son años irrecuperables.

También ha disminuido el número de profesores asociados, esa figura docente para profesionales en ejercicio, lo que va en detrimento del carácter práctico de la formación. ¿Qué porcentaje de docentes en activo hay ahora en la facultad?

Muchos profesores jóvenes terminan becas con un gran nivel y tienen que irse fuera



No han habido más contrataciones, algunos se han marchado por motivos personales, pero seguimos teniendo bastantes profesores asociados, pero no sé la proporción, depende de los departamentos.

Los planes de estudio se desarrollan teniendo en cuenta la importancia de ofrecer una orientación práctica a los alumnos. Eso se atiende desde los recursos técnicos de este centro también y a través de los análisis de calidad anuales trabajamos en esa línea.

Usted fue vicedecana de prácticas y escribió algún trabajo sobre regularización de los becarios. ¿Cómo valora el actual sistema de prácticas en empresas para alumnos?

La verdad es que la situación de las prácticas en empresas es compleja porque las facultades tienen que ofrecer a sus alumnos esa posibilidad y al mismo tiempo están cerrando medios de comunicación y despidiendo a periodistas. La facultad está alerta y vela por la calidad de las prácticas.





▶ 16 Marzo, 2015

EN VERDE

Manuel Enrique Figueroa Clemente

Catedrático de Ecología y director de la Oficina de Sostenibilidad de la Universidad de Sevilla



La bicicleta tiene potencial para revolucionar la economía en Andalucía, en el marco del empleo verde y el cicloturismo. Además, el uso de este medio de transporte es saludable



La bicicleta, el transporte más social y saludable para nuestras ciudades

La bicicleta es la forma de movilidad más social y debe ser fomentada con políticas activas y sostenidas. En la Unión Europea, el 50% de los desplazamientos en coche recorren distancias menores de 5 kilómetros, sin embargo, la bicicleta es el medio más eficaz para desplazamiento hasta 5 kilómetros. España es el país europeo que más utiliza el vehículo privado a motor para desplazamientos de menos de 3 kilómetros.

Afortunadamente, el escenario de la bicicleta como elemento esencial de la movilidad sostenible es muy diferente en Andalucía, especialmente en Sevilla. Según la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, en relación con el Anteproyecto de Ley Andaluza de Cambio Climático, la movilidad mediante vehículos a motor, entre caprichosa y cautiva, es responsable en un 58,6% de la contribución de nuestra comunidad al cambio climático. El camino de la movilidad sostenible, entre otras cuestiones, pasa por facilitar el uso de la bicicleta, con importantes externalidades en relación con el ahorro público debido al beneficio individual por la mejora de la salud y el beneficio colectivo en relación con la calidad de ai-

re y disminución del ruido. La Junta de Andalucía se ha tomado el tema con seriedad, a través de la Consejería de Fomento y Vivienda. El Plan Andaluz de la Bicicleta (2014), responsabilidad de José Antonio García Cebrián, plantea tres escenarios para la bicicleta, el urbano, el metropolitano y el autonómico, con un presupuesto de 421 millones de euros para infraestructuras necesarias, generalizando el carril bici a todas las capitales de provincia, Jerez y Algeciras; gradualmente a otros municipios. Se han desarrollado 300 kilómetros en un año y podría suponer 15.000 puestos de trabajo hasta 2020; 8.000 relacionados con la construcción y mantenimiento, y el resto con la actividad asociada en el sector turístico, fabricación y reparación de bicicletas, comercio y servicios vinculados.

Nuestra querida ciudad de Sevilla ha sido modélica. Ha fomentado el uso de la bicicleta, generado la red de carril bici (140 kilómetros) y conciliado a peatón y ciclista en una sostenible cohabitación. Según datos de 2006, el 80% de los ciudadanos deseaba montar en bicicleta; hoy alrededor de 20.000 sevillanos y sevillanas han dejado el coche por la bicicleta. En relación con el Plan de la Bicicleta de Sevilla, obra de José Antonio García Cebrián, en cuatro años, se

// España es el país europeo donde más se utiliza el vehículo privado a motor para recorrer distancias que no superan los 3 kilómetros de distancia

pasó de ser utilizada por el 1,6% al 6% de la población. Actualmente el 9% de las personas que se mueven en vehículo lo hace en bicicleta. Si contamos también la movilidad peatonal, el 6% de la población se desplaza en bicicleta. Según datos de 2011, elaborados por José Antonio García Cebrián, Ricardo Marqués Sillero, un permanente defensor de la bicicleta, y Manuel Calvo Salazar, la ciudad de Sevilla, en relación con su Plan de la Bicicleta ha evitado emitir 8.000 toneladas de dióxido de carbono. La Universidad de Sevilla ha desarrollado el Servicio Integral de la Bicicleta, dirigido por Ricardo Marqués Sillero, catedrático de la Universidad de Sevilla, dentro de su Plan Estratégico de Sostenibilidad. Con 1.000 bicicletas propias disponibles, es además la principal usuaria del servicio municipal (40%).

La bicicleta tiene potencial para revolucionar la economía en Andalucía, en el marco del empleo verde y el cicloturismo. Insistir en la bondad para la salud y el bienestar: baja el colesterol, el azúcar, al pedalear el ritmo cardíaco va en aumento y la presión sanguínea decrece, genera endorfinas, potencia el sistema inmunológico, una hora en bicicleta quema 500 calorías, te da paz interior y buen humor, conoces gente y te socializas más, al cohabitar con el peatón aprendes a mirar con la mirada del otro, las personas que usan la bicicleta sufren menos tristeza y trastornos psicológicos. Con el fomento del uso de la bicicleta, el medio de transporte más social, auténtica medicina sobre ruedas, haremos ciudades más sanas, con mayor calidad de vida, más ecológicas y sostenibles. El día 19 de marzo es el Día del Padre, celebremoslo, salgamos en bicicleta, a pedalear la familia en la primavera sevillana. ■



Un cambio para Andalucía

Antes fue una tal Begoña, ahora se llama Teresa. Las dos de Podemos. Una nos quiere quitar la Semana Santa; la otra, expropiar la Giralda. A esta última se le conoce por la «rompepuertas», pues dando patadas rompió una puerta antigua del **Rectorado de la Universidad de Sevilla**, era el año 2002. ¿Y esta persona quiere representar a Andalucía?

Vamos a ser sensatos, ¿qué queremos? ¿Personas que llevan 35 años, engañándonos con palabrerías o estas personas que ni saben lo que sentimos en Andalucía?

Aquí ya sabemos que desde hace 35 años, o no pensamos, o pasa algo. La sanidad, de pena; la educación, la última; la mayor corrupción de España; el paro, etc.

¡Vamos a votar con la cabeza! Andalucía necesita un cambio.

AMELIA PÉREZ MOLINA

SEVILLA



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



► 16 Marzo, 2015

Universitats planteja reducir los grados de Filología a tres años

Arquitectura, Turismo, Comunicación e Ingenierías, en el punto de mira

MAITE GUTIÉRREZ
 Barcelona

La Secretaria d'Universitats i Recerca y las universidades tienen bajo lupa una serie de títulos que necesitan "reformarse". Es el caso de las filologías, que en muchas universidades llevan tiempo perdiendo alumnado. Una de las posibilidades que se plantean para estos estudios es que pasen a durar tres años en lugar de los cuatro actuales, con especializaciones posteriores, señala el director general de Universitats, Lluís Jofre.

El Govern y los campus han creado tres comisiones para evaluar qué títulos de grado valdría la pena reducir a tres cursos a partir del 2016 siguiendo el decreto del Ministerio de Educación. "Esta podría ser una solución para los estudios de Filología, aunque no la única", afirma Jofre. La otra propuesta es que los grados de Filología y Humanidades se fusionen mediante diferentes fórmulas, que los estudiantes de las distintas carreras hagan el primer curso o curso y medio juntos y luego se separen en itinerarios, igual que se ha hecho ya en algunas ingenierías. "Es lo que preveía la Universitat de Lleida para el curso que viene, agrupar los grados de Humanidades en dos o tres títulos de entrada, pero al final lo ha aplazado hasta el 2016", sigue el director de Universitats.

Excepto en la Universitat de Barcelona (UB), los grados de Filología concentran pocos alumnos. Aunque esta universidad ya tuvo que eliminar un título este curso por falta de estudiantes, el de Filología Románica. El año pasado sólo se matricularon once personas. Este año ya no existe, aunque se han mantenido los contenidos con itinerarios dentro los grados actuales.

Tres comisiones evaluarán qué carreras vale la pena acortar a partir del curso 2016-2017

En los datos de la Generalitat consta que el curso pasado se matricularon en Filología Catalana 43 alumnos en la UB -menos que en Filología Clásica, con 47 alumnos- y 109 en Filología Hispánica. Pero en la Autònoma se matricularon 13 estudiantes en Lengua y Literatura Catalanas -si bien esta universidad ofrece varias combinaciones de títulos de Filología-, y en la Universitat de Girona es-



El grado de Filología Románica de la UB desapareció este curso

Las facultades buscan más alumnos internacionales

■ Otro de los propósitos de la Secretaria d'Universitats i Recerca es la de aumentar el número de estudiantes internacionales, sobre todo extracomunitarios, en las facultades. "El objetivo es pasar del 5% actual en los grados a un 11%, y doblar la proporción en los másters, que ahora es de alrededor de un 30%", señala el director general de Universitats, Lluís Jofre. Para ello se han aprobado varias medidas. La primera: los alumnos no comunitarios podrán acceder a las facultades sin tener que superar la selectividad. A cambio, como ya explicó este diario, deberán pagar la carrera a precio de coste real. Las facultades harán una reserva de diez plazas para ellos.

te título atrajo a 18 personas. En la Universitat de Lleida, sumando Filología Inglesa, Filología Catalana y Filología Castellana se matricularon 61 personas, y en la Rovira i Virgili, las carreras de Lengua y Literatura Catalanas y de Lengua y Literatura Hispánicas sumaron 45 alumnos de primer curso.

Arquitectura, Comunicación, Turismo y las Ingenierías son los otros estudios que se están analizando. "Los dos primeros, porque en el sector hay poco trabajo y ahora se necesitan perfiles profesionales diferentes", afirma Jofre. En Arquitectura, por ejemplo, se quiere introducir en la universidad la especialidad de gestor de grandes infraestructuras -facility manager-. Y en Comunicación, transformar el título en un máster o itinerario dentro de carreras como Derecho, Políticas o Humanidades.

En cuanto a las Ingenierías, algunos títulos también podrían agruparse. "Catalunya tiene un sector tecnológico muy potente, pero en cambio cuesta atraer estudiantes a las ingenierías, aunque el número de alumnos se mantiene y crece ligeramente", subraya Jofre. Para el curso que viene, las universidades catalanas ofrecerán 475 títulos de grados y otros tantos másters.●



▶ 16 Marzo, 2015

Quince carreras de tres años a partir de septiembre

Seis universidades ofrecen ya el nuevo modelo 3+2 con grados como el de Protocolo, Criminología y Turismo

R. Ruiz / J. V. Echagüe

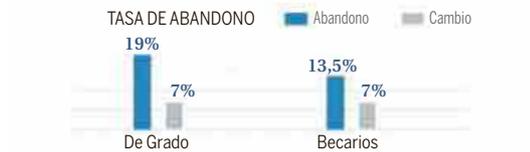
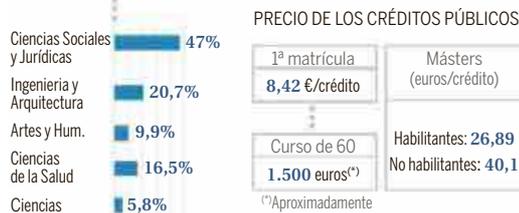
MADRID- El panorama universitario empieza a cambiar. A partir del próximo septiembre se podrán cursar en España al menos 15 titulaciones de tres años de duración, conforme a la nueva regulación que ha hecho el Gobierno que permite que las universidades españolas introduzcan grados de tres años y dos de máster (3+2) frente al 4+1 que tenemos actualmente. Algunos centros han aprovechado la coyuntura para sacar nuevas carreras y otros apuestan por reestructurar grados de cuatro años que pueden impartirse en tres. La Universidad Camilo José Cela, la Universidad Católica San Antonio de Murcia, la Pompeu Fabra, la de Barcelona, la Politécnica de Cataluña y la UOC ya han anunciado las titulaciones que ofertarán el próximo año –algunas en inglés– y que irán en aumento en próximos cursos académicos. Otras no han hecho el anuncio oficial, aunque se preparan para ello.

La universidad que rompió el hielo comunicando sin tapujos su intención de ofertar a sus alumnos grados de tres años fue la Universidad Camilo José Cela. De hecho, ya ha anunciado en la feria AULA 2015, que se ha celebrado en Madrid recientemente, que para el curso 2015-2016 se podrán estudiar en sólo tres años seis titulaciones: Grado en Comunicación, en Global Stu-

dies, en Protocolo y Organización de Eventos, en Diseño del Paisaje, en Economía y Negocios Internacionales y en Criminología y Seguridad, todos ellos de 180 créditos ECTS. «Era el momento de hacerlo, de dar el salto a las carreras de tres años aunque, por ahora, no va a cambiar el panorama universitario de manera radical», explica Eduardo Nolla, rector de la Camilo José Cela. Nolla tenía claro que había que dar el salto y no esperar a la hora de aplicar la nueva regulación del Gobierno porque considera que «los grados de tres años aumentan la empleabilidad, nos homologan a Europa y ayudan a los titulados que quieran trabajar fuera de España a competir en igualdad de condiciones que el resto de estudiantes europeos. Creo que se debe tender a estudiar grados más generalistas y después hacer una especialización porque los estudiantes se van a poder mover mejor en el cambiante mercado laboral y geográfico que tenemos».

En el caso de Cataluña, sus universidades ofrecerán cuatro nuevos grados de tres años: Producción Digital, ofertada por la Universidad de Barcelona (UB); Estudios Globales, en la Universidad Pompeu Fabra (UPF); Arte Digital, en la Universidad Oberta de Cataluña (UOC) y Bioinformática, en la Universidad Politécnica de Cataluña. La intención de

El actual sistema universitario



CARRERAS DE TRES AÑOS PARA EL PRÓXIMO CURSO

UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA (UCAM)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicación ✓ Turismo ✓ Terapia Ocupacional ✓ Tecnología de los Alimentos ✓ Gastronomía ✓ Nutrición y Dietética
UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicación ✓ Global Studies ✓ Protocolo y Organización de Eventos ✓ Diseño del Paisaje ✓ Economía y Negocios Internacionales ✓ Criminología y Seguridad
POMPEU FABRA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bioinformática
POLITÉCNICA DE CATALUÑA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estudios Globales
UNIVERSIDAD OBERTA DE CATALUÑA (UOC)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Arte Digital

Fuente: Ministerio de Educación

El 70% de las carreras podrían ser de tres años

A PARTIR DE SEPTIEMBRE
 Las universidades que lo deseen podrán ofertar grados de tres años y máster de dos frente a los cuatro años actuales de grado y uno de máster. Un decreto aprobado el 30 de enero pasado permite esta posibilidad. Su cumplimiento es opcional, aunque están exentas de esta regulación las carreras relacionadas con las Ciencias de la Salud o las Ingenierías.

EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 calcula que el 70% de las carreras que se imparten en la actualidad podrían impartirse en solo tres años. El sistema fomenta la competencia entre universidades y ahorra dinero a las familias.

EL GRADO DE TRES AÑOS
 está reconocido en Europa y sirve para acceder al mercado laboral, ya que el 90% de los alumnos no tiene por qué hacer un máster.

la Generalitat es extender esta «experiencia piloto a más carreras si la experiencia es buena», explica Lluís Jofre, director general de Universidades de la Generalitat catalana. Aunque esto ya se produciría para el curso 2016-2017. «En principio, tal y como se acordó, no se aprobarían más grados para el siguiente año, pero la oferta final de las universidades no se fijará hasta junio», recalca. ¿Por qué la creación de estos grados concretamente? En palabras de Jofre, son unos estudios nuevos «que se adaptan bien en 3 años», que tienen una «proyección internacional» y que se estudiarán en inglés. Producción Digital estará centrada en el diseño de contenidos digitales en los que se combinen «la creatividad y las herramientas informáticas», como pueden ser los videojuegos. Estudios Globales está pensada para aquellos jóvenes que quieran trabajar en un entorno internacional (representación de Estados, cuerpos diplomáticos, etc.) y permitirá a los alumnos elegir las asignaturas «a la carta» en el primer año, dependiendo de sus intereses. Arte Digital constituye un grado de diseño enfocado al mundo virtual. Y, por último, Bioinformática busca formar profesionales en el campo de la Biología (ADN, mundo celular, etc) que puedan analizar y gestionar los datos a través de herramientas informáticas. Jofre asegura que la Generalitat no se ha «saltado» ningún acuerdo. «Nuestros rectores acordaron que podían empezar experiencias piloto antes, entra dentro de lo acordado», afirma. En todo caso, «Cataluña no plantea un vuelco masivo, rápido y urgente a los grados de tres años, porque no sería bueno para el sistema». Y tampoco «que los estudiantes tengan que pagar más», pues «no habrá un impacto en este sentido».

En cuanto a la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM) se pondrán en marcha los

CON LA NUEVA REGULACIÓN
 se espera atraer a estudiantes de todas las universidades del mundo. Estamos dentro de los 11 países con mayor alumnado extranjero.

LA REDUCCIÓN EN UN AÑO
 de la carrera universitaria no tiene por qué suponer el despido del profesorado, como ya aducen algunos sindicatos. Educación cree que los docentes están preparados para impartir másteres.



grados de Comunicación, Turismo, Terapia Ocupacional, Tecnología de los Alimentos, Gastronomía y Nutrición y Dietética. Todos ellos ya existían. En opinión de José Luis Mendoza, presidente de la UCAM, se trata de

grados que «no tiene sentido hacerlos en cuatro años cuando se pueden cursar en tres sin ningún problema». De hecho, la universidad murciana tiene pensado solicitar más grados, como el de Lenguas Modernas, aunque todavía está pendiente de comunicarlo a la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (Aneca). Entre los grados novedosos, planean crear uno de

Marketing y Dirección de Empresas y otro de Ingeniería de los Alimentos. Con todo, la universidad tiene pensado «respetar aquellos grados de cuatro años que tienen competencias profesionales». En

opinión de Mendoza, el modelo de cuatro años sólo se encuentra en Rusia y en países del este de Europa. «No existía en países de nuestro entorno». Y es que considera que el sistema actual puede entorpecer

«la libre circulación de aquellos que han acabado sus estudios», así como crear «problemas en el reconocimiento de la titulación». «Las universidades públicas están muy adormecidas y politizadas. Se impiden las labores fundamentales: docencia e investigación de calidad. Están muy condicionadas por los grupos políticos y los sindicatos». Además, cree que los grados de tres años su-

pondrán una «ventaja económica». Y es que los hogares «se ahorrarán el pago de la matrícula de un curso entero para pagar directamente la especialización. Hablamos de muchos miles de euros».

Tres centros catalanes

Más especialización con los másteres

Las motivaciones del cambio que se esgrimen desde la Generalitat son: lograr «una estructura de titulaciones más ordenado», pues los grados de tres pueden permitir «grados más genéricos y másteres más especializados», y atraer a estudiantes, sobre todo del extranjero, que pueden «encontrar más atractivos los grados más cortos». «En los países en los que los grados son de tres años, el estudiante tiene tendencia a ir hacia el máster», afirma Lluís Jofre, director general de Universidades.



CREEMOS QUE...

Reformar la universidad

La Secretaria d'Universitats i Recerca de la Generalitat, las universidades y los estudiantes han creado tres comisiones para evaluar qué títulos merece la pena reducir a tres años a partir del 2016, siempre evitando que la medida tenga un perjuicio sobre los campus y los alumnos. Las Filologías son unas de las carreras que podrían perder un curso, si bien se barajan otras fórmulas para reformar estos estudios, como agrupar varios títulos ofreciendo especializaciones. Otros ámbitos están también en el punto de mira, como Arquitectura, Comunicación, Turismo y algunas Ingenierías. Realizar un análisis profundo sobre qué cambios requieren los estudios universitarios será positivo siempre que se cuente con el máximo consenso de todos los implicados. El equilibrio entre la sostenibilidad del sistema, sobre todo en carreras con muy poca demanda, y el mantenimiento y promoción del saber parece clave para llevar a cabo una reforma de la universidad inteligente.



Una experta asesora a unos jóvenes estudiantes en el salón Futura.

Futura reúne una lista de títulos multidisciplinar

Másteres y posgrados con visión de futuro

POR J. M.

Aquellos que buscan ampliar o actualizar su formación académica y realizar estudios de especialización que respondan a las nuevas necesidades del mercado laboral tienen una cita ineludible en el Salón de los Másteres y Posgrados, Futura (palacio 5 del recinto de Montjuïc, 20 y 21 de marzo). El certamen reúne una multidisciplinar e internacional oferta de títulos y cuenta con la participación de universidades públicas y privadas, escuelas de negocios, centros de formación continua y colegios profesionales que informarán sobre los programas de segundo y tercer ciclo que se imparten en España y en el extranjero.

“Cada vez más, los másteres y posgrados innovan y se adaptan a las últimas tendencias de los ámbitos de estudio, el interés de los alumnos y, sobre todo, a las demandas de las empresas en cuanto a la formación que precisan de sus profesionales”, declara Roser Soley, directora del salón Futura. En líneas generales, estos estudios reflejan la creciente internacionalización del mercado laboral, ya que muchos de ellos se imparten en otras lenguas, acogen alumnos de distintas nacionalidades e incluyen programas de intercambio en el extranjero.

Por el salón pasarán la Universitat Autònoma de Bellaterra (UAB), que presentará los nuevos másteres oficiales sobre políticas educativas para el desarrollo global. La Toulouse Business School y la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) informarán sobre sus másteres de finanzas y marketing, y el CETT-UB presen-

tará su nuevo MBA de dirección de hoteles, todos ellos íntegramente en inglés. También estarán presentes algunas de las grandes escuelas de negocios, como Esade, EADA o EAE con las propuestas de cursos de *management*, marketing, finanzas o MBA internacionales que ofrecen intercambios con universidades o escuelas de negocios de Nueva York o Shanghái.

Programa de conferencias

Paralelamente, el certamen celebrará más de 30 conferencias de expositores y organismos colaboradores en el espacio Speakers Corner. En este apartado destacan las relacionadas con las últimas tendencias del mercado laboral nacional e internacional y opciones académicas. Asimismo, Futura reserva un papel protagonista a la emprendeduría con una sesión dedicada a glosar las ventajas de la tecnología en una *start-up*.

Por otro lado, expertos de Barcelona Activa, agencia de desarrollo local del Ayuntamiento de Barcelona, desarrollará varias charlas formativas para mejorar las competencias en la búsqueda de empleo. Los asistentes podrán aprender, por ejemplo, técnicas para comunicar de manera atractiva y convincente los aspectos más relevantes de su perfil profesional en diferentes situaciones y entornos, desarrollar su red de contactos y preparar entrevistas de trabajo.

Como en ediciones precedentes, el salón sorteará entre todos los asistentes al certamen una beca para estudiar inglés en Dublín, que incluirá el viaje, alojamiento y un curso de tres semanas de duración.

**▶ 16 Marzo, 2015****Rafael Rodríguez
Alberola***

Incertidumbre

No es imperativo; se trata de una opción disponible para las universidades que lo valoren positivamente. Por eso, el sistema «3+2», que permite implantar grados de tres años, plantea muchos interrogantes: ¿facilitará el acceso a estudios

superiores a aquellos que veían difícil costearse un grado de 4 años?, ¿será competitivo un grado de tres cursos frente a los de cuatro...? Muchas universidades no llegarán a aplicarlo por razones que comparten con colectivos de estudiantes, docentes y con la propia Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). La devaluación del grado es la principal razón que esgrimen. Según Antonio Obregón, vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado de la

Universidad Pontificia Comillas ICAI-ICADE: «En la mayoría de los casos la reducción de los estudios a tres años puede comprometer, la garantía de una formación idónea y plural, máxime en un contexto de debilidad del mercado laboral. Además, puede suponer un retroceso en los esfuerzos realizados para favorecer la internacionalización y los intercambios con universidades extranjeras, así como la incorporación de prácticas al currículum de los estudiantes». Así, los

alumnos necesitarán más que un máster habilitador para ejercer. Y el postgrado nació para ser eminentemente práctico. Si no es así, volveremos al sistema pre-Bolonia de cinco años, pero a un coste mayor, pues las tasas de máster de la universidad pública multiplican por cuatro a las de grado. Con las primeras promociones del Plan Bolonia terminando de graduarse, ¿hemos testado si el sistema anterior funcionó? Álvaro Rico, secretario general del IEB, considera precipitado que se

pase al «3+2» «sin haber comprobado que el «4+1» de Bolonia ha funcionado bien». Se suma una reforma más a todas las que el panorama de formación superior en España lleva experimentando en los últimos años. El lunes celebramos en Madrid la Feria de Estudios de Postgrado, una buena oportunidad para hablar con las casi 50 escuelas de negocio y universidades que acuden y resolver dudas sobre qué implican los nuevos cambios.

*Socio director de Círculo Formación