



**RESUMEN DE PRENSA
17 DE JUNIO DE 2014**



El plan de emergencias de la capital está sin actualizar desde hace más de 15 años

● La Hispalense validará la puesta al día del programa y asesorará al Ayuntamiento

R. S.

El alcalde de Sevilla, Juan Ignacio Zoido, y el rector de la Universidad de Sevilla (US), Antonio Ramírez de Arellano, firmaron ayer un convenio de colaboración sobre actuaciones en situaciones de emergencias y evacuación, que incluye el asesoramiento y validación desde el punto de vista científico y técnico de la actualización del plan de emergencias municipal, teniendo en cuenta que último realizado data de 1999.

Durante su intervención, Zoido calificó como "fundamental" la



JOSÉ ÁNGEL GARCÍA

Ramírez de Arellano y Zoido se intercambian los documentos.

colaboración con el ámbito universitario en una ciudad "moderna que confía en su talento", siendo este convenio un "ejemplo claro de cómo se busca la implicación de los medios de investigación universitarios en el desarrollo diario de la ciudad". Así, explicó que durante el último año el Ayunta-

miento acomete la revisión y modificación integral del Plan de Emergencia Municipal, "con medios propios y con la colaboración de todas sus delegaciones y de otras administraciones".

El citado plan es una herramienta de trabajo que organiza, en caso de que exista alguna emergen-

cia que ponga en peligro a la ciudadanía por grave riesgo colectivo, catástrofe o calamidad pública, qué hay que hacer, quién tiene la responsabilidad de hacerlo y cómo lo tiene que hacer, según añade. Zoido detalló que para establecer estos parámetros hay que partir de un estudio pormenorizado de cuáles son los riesgos previsibles en la ciudad, la organización de los recursos para prevenirlos y su actuación en caso de que ocurran y la preparación de todos los implicados sobre la actuación más adecuada en caso de emergencia, mediante la información y la realización de simulacros.

A través de este convenio, la US prestará su colaboración en la validación técnico-científica de los trabajos realizados por los diferentes técnicos de la administración con respecto al análisis de los riesgos de la ciudad; mientras que se trabajará de forma conjunta en el desarrollo de estudios técnicos y proyectos de investigación en estas líneas de interés común, "que faciliten herramientas de gestión en el campo de las emergencias".

El alcalde indicó que el Ayuntamiento colaborará con la Universidad en la prestación de sus recursos técnicos y operativos, tanto para el desarrollo de actos formativos coloquios, o conferencias, como la participación en las prácticas de evacuación y simulacros de emergencias que la Universidad organice.



sevillaciudad.es

Los transexuales celebrarán su «Orgullo» en la Alameda

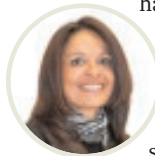
PEPE BARAHONA

SEVILLA

Sevilla será la primera ciudad europea en reivindicar la igualdad para los transexuales con la celebración del primer «Orgullo Trans». La cita, que invadirá la Alameda de Hércules este sábado 21 de junio, está enmarcada en una semana cultural organizada por la Asociación de Transexuales de Andalucía (ATA) Sylvia Rivera con la intención de «alcanzar una igualdad real» en la sociedad. A la presentación acudieron concejales de los tres grupos municipales.

Obras en la barriada de Villegas

El Distrito Macarena, cuya delegada es Evelia Rincón, ha llevado a



cabo obras de enlosado en la calle Comunidad Andaluza, situada en la barriada de Villegas. La pavimentación era necesaria, ya que tras la eliminación de este espacio acotado por un parque la zona quedó terriza y se ha procedido a la colocación de losas de mayor seguridad.

La US asesorará el Plan de Emergencias

La Universidad de Sevilla y el Ayuntamiento firmaron ayer un convenio de colaboración por el que los técnicos de la Hispalense van a asesorar al Ayuntamiento en la elaboración del Plan de Emergencias. Esta colaboración se materializará en el análisis y evaluaciones de emergencias, así como el desarrollo de estudios técnicos y proyectos de investigación sobre urgencias y catástrofes.

Toda la información en www.sevillaciudad.es

La US asesorará al Ayuntamiento y validará la actualización del plan de emergencias de la ciudad de 1999

SEVILLA, 16 Jun. (EUROPA PRESS) -

El alcalde de Sevilla, Juan Ignacio Zoido, y el rector de la Universidad de Sevilla (US), Antonio Ramírez de Arellano, han firmado este lunes un convenio de colaboración sobre actuaciones en situaciones de emergencias y evacuación, que incluye el asesoramiento y validación desde el punto de vista científico y técnico de la actualización del plan de emergencias municipal, teniendo en cuenta que último realizado data de 1999.

Durante su intervención, Zoido ha calificado como "fundamental" la colaboración con el ámbito universitario en una ciudad "moderna que confía en su talento", siendo este convenio un "ejemplo claro de cómo se busca la implicación de los medios de investigación universitarios en el desarrollo diario de la ciudad". Así, explica que durante el último año el Ayuntamiento acomete la revisión y modificación integral del Plan de Emergencia Municipal, "con medios propios y con la colaboración de todas sus delegaciones y de otras administraciones".

El citado plan es una herramienta de trabajo que organiza, en caso de que exista alguna emergencia que ponga en peligro a la ciudadanía por grave riesgo colectivo, catástrofe o calamidad pública, qué hay que hacer, quién tiene la responsabilidad de hacerlo y cómo lo tiene que hacer, según añade. Zoido detalla que para establecer estos parámetros hay que partir de un estudio pormenorizado de cuáles son los riesgos previsibles en la ciudad, la organización de los recursos para prevenirlos y su actuación en caso de que ocurran y la preparación de todos los implicados sobre la actuación más adecuada en caso de emergencia, mediante la información y la realización de simulacros.

A través de este convenio, la US prestará su colaboración en la validación técnico-científica de los trabajos realizados por los diferentes técnicos de la administración con respecto al análisis de los riesgos de la ciudad; mientras que se trabajará de forma conjunta en el desarrollo de estudios técnicos y proyectos de investigación en estas líneas de interés común, "que faciliten herramientas de gestión en el campo de las emergencias".

Por su parte, el alcalde indica que el Ayuntamiento colaborará con la Universidad en la prestación de sus recursos técnicos y operativos, tanto para el desarrollo de actos formativos coloquios, conferencias, entre otros., como la participación en las prácticas de evacuación y simulacros de emergencias que la Universidad organice "con el fin de mejorar su entorno seguro y, en consecuencia, el de la ciudad". "Este convenio supone, por tanto, un paso más en la profundización de la prevención como modelo moderno de una ciudad más segura, que es el deseo de todos", recalca.

Por su parte, Ramírez de Arellano ha destacado que la Universidad está "plenamente integrada" en la ciudad, por lo que ante su "compromiso de prestar un servicio público se ha aliado con el Ayuntamiento para desarrollar acciones de prevención ante posibles situaciones de emergencias que puedan registrarse en la ciudad".

"Ambas instituciones se intercambiarán recursos y experiencias, así como el asesoramiento técnico-científico en materia de emergencias y atención ante urgencias y catástrofes con carácter general", agrega.

En este sentido, el rector de la US ha insistido en que la Universidad constituye "un campus integrado en la ciudad, implicado con las preocupaciones de Sevilla y que genera conocimiento para la ciudad", añadiendo que este acuerdo servirá para impulsar la seguridad ante una situación de emergencia, mientras que impulsará los grupos de investigación de la Hispalense, "que cuentan con un prestigio acreditado".

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

La Universidad de Sevilla asesorará al Ayuntamiento en materia de emergencias

Lunes, 16 Junio 2014 13:06 Sevilla Actualidad

Problemas de Aluminosis

mecanoviga.com

Rehabilitación de edificios con aluminosis. Mecanoviga

Me gusta 2 0



El convenio de colaboración prevé el desarrollo de forma conjunta de actividades de formación, investigación y asesoramiento en materia de actuaciones de emergencia y evacuación.

La Universidad de Sevilla sella con el Ayuntamiento de Sevilla su compromiso con la ciudad y de servicio público tras rubricar un convenio con el Consistorio para desarrollar acciones de prevención ante posibles situaciones de emergencias que puedan registrarse en la ciudad.

De este modo, ambas instituciones se intercambiarán recursos y experiencias, así como el asesoramiento técnico-científico en materia de emergencias y atención ante urgencias y catástrofes con carácter general.

www.SevillaActualidad.com

Escribir un comentario

Sevilla Actualidad no se hace responsable de las opiniones vertidas por los lectores en los comentarios de los artículos. Además se reserva el derecho de eliminar comentarios que alberguen contenidos ofensivos o atenten contra los usuarios.

Nombre (requerido)

E-mail (requerido)

1000 símbolos

Reflexiones sobre la Universidad

ANTONIO RAMÍREZ DE VERGER

A comienzos del siglo XIX se trazaron en Europa dos modelos universitarios que perduran. Por un lado, surgió la Universidad napoleónica, centralista y funcionarial; por otro, en Alemania W. von Humboldt postuló una Universidad que formara a científicos y expertos en las distintas disciplinas. Además, perduraba el modelo tutorial británico.

En España, la Universidad, cercana al modelo napoleónico, ha languidecido durante siglos y nunca tuvo interés en salir de sus cuatro paredes. Recuerden el fracaso de Pablo de Olavide a fines del XVIII en su intento de reformar la Universidad de Sevilla. Los males se agravaron en los 60 del siglo pasado con la explosión de alumnos y profesores. Ya entonces la Universidad no estaba preparada ni en infraestructuras ni en profesorado de calidad.

La Universidad actual no responde ni a una buena docencia ni, mucho menos, a una excelente investigación. No hemos sabido o no hemos querido establecer estudios racionales, ni tampoco incorporar a los mejores científicos y profesionales. Ciertamente, se ha conseguido que muchos ciudadanos accedan a ella, pero ¿para qué? Si fuera para obtener un Grado de contenidos básicos (el Bachelor of Arts anglosajón), se podría entender, pero, ¿hacen falta en España tantos filólogos, filósofos, abogados, economistas, biólogos, químicos...? Habría sido mucho mejor que se hubiera establecido una buena Formación Profesional para cubrir las necesidades laborales, en vez de convertir

a la Universidad en un gran Centro de Formación Profesional. La Universidad es otra cosa, mucho más elevada y mucho más científica. Se me tildará de clasista, pero el saber lo es, porque se basa en el mucho saber de unos pocos que lo transmiten al poco saber de unos muchos. No hay democracia ni igualdad en la ciencia, como no las hay en el arte ni en ninguno de los más altos logros de las gentes. La ciencia no es democrática y no debemos tener empacho en dejar de hablar de Universidad democrática y hablar en cambio de su organización en una sociedad de veras democrática.

No es mi pretensión recrearme en sus defectos. Simplemente me limito a diagnosticar la enfermedad y a intentar ofrecer posibles y amargos remedios. He aquí algunos.

Sus funciones son fundamentalmente la docencia y la investigación, es decir, la creación, la transmisión y la custodia de todos los saberes, tanto teóricos como prácticos.

El gobierno de la misma debe cambiar radicalmente mediante una separación de la dirección académica y la dirección administrativa. El interés general académico y administrativo tiene que prevalecer sobre los intereses egoístas de sectores minoritarios.

Las Titulaciones o Grados deben ser reducidos drásticamente. Su multiplicación en las últimas décadas no se ha fundamentado en criterios científicos o docentes, sino en intereses de los poderes académicos de cátedras, departamentos, centros y universidades. Se ha de-

mostrado en las mejores Universidades que el sistema de Majors y Minors es lo más aconsejable en eficiencia académica y racionalización de los recursos. Es mejor, por ejemplo, impartir un Grado común de Filología en lugar de los 18 particulares y lineales de la actualidad, es decir, un Grado que respete todos los itinerarios curriculares a través de un tronco común en los dos primeros cursos y múltiples especialidades en los dos o en el último curso. Y así sería en las demás Titulaciones actuales.

La futura Universidad habría que construirla con una nueva manera de formar a los alumnos

El profesorado no se improvisa, sino que se va formando desde que un aspirante consigue una beca de formación. Propongo que el MIR de los médicos se extienda a todos los estudios universitarios. Durante los cuatro años de formación el aspirante podría no sólo culminar su tesis doctoral, sino también formarse en prácticas de docencia bajo la tutela y dirección de un profesor senior con la supervisión de un departamento. La contratación del Profesorado tiene que responder siempre a los principios constitucionales de «igualdad, mérito y capaci-

dad». Ni el sistema antiguo de oposiciones en Madrid ni las Comisiones de cada Universidad ni las actuales acreditaciones y anteriores habilitaciones han dado un buen resultado. Deben ingresar los mejores profesores evaluados objetivamente por profesionales independientes.

En los últimos años, un alto porcentaje de los alumnos que llega a la Universidad no lee con fluidez ni escribe apropiadamente ni expone oralmente. Tampoco habla inglés después de 12 años de aprendizaje. Pero ellos no son culpables de unos planes de estudio en primaria y secundaria débiles y aberrantes. No me cansaré de repetir que los jóvenes deben aprender algo tan simple y hoy tan poco común como es leer comprensivamente, escribir con propiedad, calcular y resolver problemas, y expresarse con madurez. Y deben ejercitarse (hay que recordarlo a la familia y a la sociedad entera) en la cultura del esfuerzo y de la obra bien hecha. Habría que desechar los programas teóricos, extensos y diseñados desde la mesa de un despacho sin contacto con la realidad. Desgraciadamente esto ocurre también en la Universidad. La ciencia es sencilla, clara y directa. Lo demás no pasa de ser un brindis al sol de la nueva pedagogía.

La futura Universidad, partiendo de la actual, no pasa de ser una quimera. Habría que construirla con un nuevo sistema de gobierno, con una nueva distribución de los saberes en los Grados, con una nueva estructura de Másteres y Doctorado, con un nuevo sistema de contratación del Profesorado y con una nueva manera de educar y formar a los alumnos.

Antonio Ramírez de Verger es catedrático de la Universidad de Huelva



UNIVERSIDAD DE SEVILLA

La universidad, también para los más pequeños

Los campamentos tecnológicos Mindtech están dirigidos a niños entre 8 y 16 años y se celebran del 30 de junio al 25 de julio



ANA ZURITA

La Universidad de Sevilla acogerá, en el marco de las iniciativas de conciliación de la vida laboral, personal y familiar de su personal, los campamentos tecnológicos Mindtech, un novedoso programa educativo destinado a fomentar la creatividad, la innovación y el conocimiento de las nuevas tecnologías entre los más pequeños.

Estas actividades, ofertadas desde los Servicios Sociales y Comunitarios de la US, están dirigidas a niños con

edades comprendidas entre los 8 y 16 años, ya sean hijos o nietos de miembros de la comunidad universitaria o público en general, y se celebrarán del 30 de junio al 25 de julio.

Los participantes en estos campamentos disfrutarán de actividades relacionadas con el diseño de videojuegos, diseño de aplicaciones para móviles, robótica, producción audiovisual, ilustración digital, ingeniería aeronáutica, debate y oratoria, arquitectura y empresa, acompañadas por otras actividades dinámicas de la mano de cualificados educadores.

Todas estas actividades se agrupan



en temáticas, adaptadas a las diferentes edades y además, cada semana, los participantes disfrutarán en cada especialidad de videoconferencias y *masterclass* impartidas por prestigiosos profesionales de cada ámbito.

Mindtech se celebra en varios centros de la Universidad de Sevilla (ETS de Ingeniería Informática, ETS de Ingeniería, ETS de Arquitectura, Facultad de Comunicación, Facultad de Derecho y Facultad de Bellas Artes) y cuenta con el apoyo de destacadas empresas y entidades del sector tecnológico y audiovisual.

La US convoca 540 plazas en sus residencias y colegios mayores

A.Z.

La Universidad de Sevilla convoca plazas de residencias universitarias y colegios mayores para el curso 2014-2015, con el objetivo de facilitar el alojamiento a los estudiantes de la Universidad, así como a otros colectivos que por razón de la distancia entre el domicilio familiar y el centro docente, tengan que residir fuera durante el curso académico.

Entre los diferentes centros propios con los que cuenta la Universidad de Sevilla se ofertan un total de 540 plazas, un centenar de ellas entre los Colegios Mayores Hernando Colón, ubicado en el campus de Reina Mercedes, y el Santa María del Buen Aire.

Por su parte, la Residencia Rector Estanislao del Campo, ubicada en plena avenida de La Palmera, ofrece 240 plazas y la Residencia Rector Ramón Carande, situada junto al Parque de M^a Luisa, convoca otras 200.

En total, entre los cuatros centros propios se ofertan un total de 540 plazas para las que existen distintos tipos de habitaciones, cuyos precios oscilan desde los 236 euros hasta los 808 euros, dependiendo de las prestaciones y régimen de alojamiento. El plazo de solicitudes estará abierto hasta el próximo 18 de junio.

Los interesados deberán cumplimentar el modelo de impreso que podrá recogerse en el Registro General de la Universidad de Sevilla, en la calle San Fernando, o en el Registro General Auxiliar, ubicado en el Pabellón de Brasil (Paseo de las Delicias). También podrá obtenerse a través de la web del SACU. Asimismo, se podrá recoger en las instalaciones del propio SACU y en las propias Residencias Universitarias y Colegios Mayores.

Más información: <http://sacu.us.es/spp-servicios-alojamiento-colegios>

Un grupo de universitarios lanzan una campaña viral crowdfunding para construir una moto de competición

A.Z.

Un grupo de estudiantes de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería y de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla ha lanzado una campaña *viral-crowdfunding* para construir una moto de competición.

Concretamente son 40 universitarios que se han embarcado en el diseño, construcción y puesta a punto de una moto de competición de 250 cc. 4t, que competirá con una evaluación pertinente en unas jornadas que se llevarán a cabo en las instalaciones de la Ciudad del Motor de Aragón, comúnmente conocida como Motorland Aragón.

Este equipo universitario, llamado US-Racing Engineering, ha llevado a cabo y



puesto en marcha una laboriosa campaña *crowdfunding* (campaña para recaudar fondos por Internet) para poder recaudar el dinero necesario para la construcción de la moto. A través de un video viral, explican la historia de Juan, un joven que

con su equipo desea poder construir una moto y para ello necesita que haya gente que adopte su futuro.

De este modo, con el lema #ADOPTAEL-FUTURO "pretendemos concienciar que el talento puede quedarse en Sevilla, en Es-

paña y para ello se necesita el respaldo de los demás, que la gente se percate de nuestro talento. Una apuesta por la gente joven con ideas y que se embarcan en proyectos emprendedores solamente con sus ganas de hacerlo bien", explica un miembro de este grupo de universitarios.

La campaña está activa 40 días y cada persona desde su casa puede recompensar al equipo eligiendo el paquete que más le guste. Por su parte, el equipo establece diferentes paquetes según lo apartado y te recompensa con un regalo. Cada una de las personas que colaboren con el proyecto se les llamará "pilotos", ya que habrá ayudado a ganar la carrera económica de la moto. Toda la información se puede consultar en la página web del equipo: www.usengineering.com

La dos

Edita Viva Sevilla SL
Grupo Publicaciones del Sur SA

viva

Consejero delegado José Antonio Mallou
Director de Expansión Joaquín Ladrón de Guevara
Director de Contenidos Abraham Ceballos

Dirección Avenida de Américo Vespucio, 5,
Edificio Cartuja. Bloque E, local 1. 41092 SEVILLA
Correo electrónico redaccion@vivasevilla.es
Teléfono 954 293 244 | Fax 901 706 513
Web www.vivasevilla.es | Depósito legal CA-154-2011

Tirada controlada por PGD

Impreso en papel 100% reciclado

Editorial

Discriminación con la N-IV

El Gobierno no actúa pese a la alta siniestralidad en la N-IV pero se gasta 45 millones en bonificar peajes en el Norte por los accidentes en la N-II

La muerte hace menos de una semana del conductor de un vehículo que se estrelló contra un camión en la carretera Nacional IV ha reactivado las protestas cívicas y políticas por la alta siniestralidad de esta vía con tan sólo dos carriles y que comunica Sevilla con Cádiz. Desde el año 2000 han muerto un centenar de personas sobre su asfalto. El alcalde de Los Palacios ha cumplido su promesa de enviar una corona de flores por cada nueva muerte a la ministra de Fomento, a modo de recordatorio de la necesidad de desdoblarse la N-IV o, en su defecto, eliminar el peaje en la paralela autovía de pago AP-4 o bonificar a los conductores sevillanos y gaditanos para que la utilicen como alternati-

va más segura en vez de incrementar el uso, acentuado tras la crisis económica, de la nacional. El PA ha convocado para el sábado una 'marcha por la vida', con similares objetivos. La falta de presupuesto, invocada como excusa para no actuar en la 'carretera de la muerte', carece de justificación desde el momento en que la ministra Ana Pastor bonificó en 2013 los peajes de dos autopistas en el Norte para evitar los graves problemas de siniestralidad vial en la Nacional II. El hecho de que se gasten 45 millones en subvencionar peajes en el corredor del Ebro pero no haya un solo euro para hacer lo mismo en Sevilla y Cádiz vuelve a demostrar la discriminación que sufre Andalucía, gobierne quien gobierne en Madrid.

Sube y baja

A. RAMÍREZ ARELLANO | RECTOR DE LA US
La Hispalense abre a todos sus campamentos de verano



La Hispalense abre su convocatoria de campamentos de verano para niños de entre 3 y 16 años, con el objetivo de facilitar la conciliación familiar y para todos los sevillanos, sean o no de la comunidad universitaria.

ANA PASTOR | MINISTRA DE FOMENTO
Cien muertos en la carretera Sevilla-Cádiz desde el año 2000



El Ministerio de Fomento sigue sin presupuestar fondos para resolver la situación de la N-IV, que soporta un tráfico de 40.000 vehículos diarios y en la que han muerto un centenar de personas desde el año 2000.

Imagen del día



Cooperación al desarrollo

La Junta de Andalucía y la ONCE presentaron ayer el Programa de Cooperación Internacional de la ONCE con las personas ciegas en América Latina, que incluye proyectos que cuentan con el apoyo de la administración autonómica como los programas de cooperación en el ámbito educativo. ONCE

El infiltrado

La tasa de reposición

Los efectos de la tasa de reposición impuesta por el Gobierno para reducir el déficit público se dejan notar no sólo en la plantilla del Consistorio sino también en la de las universidades. La oferta de empleo público de personal docente de la UPO para 2014 es de sólo dos plazas, y una de ellas por ejecución de sentencia judicial.

Tribuna abierta

La nueva vida de la Fábrica de Vidrios La Trinidad

Plataforma Salvemos La Trinidad

La noticia de la salvación de la Fábrica de Vidrio La Trinidad de Sevilla constituye una piedra angular para una nueva manera de entender la acción pública en temas de patrimonio cultural y adquiere un extraordinario valor que expresa la apropiación que la ciudadanía y sus re-

presentantes deben realizar en torno a los llamados patrimonios emergentes como es, en este caso, el industrial.

Los ciudadanos de hoy, de 2014 y los de las futuras generaciones tienen el derecho a la preservación, conocimiento y disfrute de un bien patrimonial tan rico y complejo como es el de esta fábrica, y las administraciones a conservarlo, de manera que su reactivación se convierta en un factor de regeneración urbana, social y económica del sector comprendido entre la ronda de Capuchinos, la avenida de Miraflores y la carretera de Carmona.

Desde 2008, la Plataforma "Salvemos la Trinidad" ha estado comprometida en la defensa de la conservación del conjunto industrial de la Fábrica de Vidrio. En su integridad funcional, por tanto integridad patrimonial, representada por sus edificios, por los oficios de sus antiguos trabajadores y por las instalaciones que no habían sido objeto de protección en la Orden de 4 de septiembre de 2001, cuando fue inscrita en el Catálogo General de Patrimonio Histórico Andaluz, con carácter específico, como Lugar de Interés Etnológico (BOJA nº 110 de 22 de septiembre de 2001).

Ahora, las dos naves industriales cuya demolición se evita, denominadas Nave 2 Almacén y Nave 3 Decorado, nos permiten diseñar

un proyecto de rehabilitación integral que, desde la elaboración de un Plan Director, contemple los usos futuros que, como propuesta, defiende la Plataforma Ciudadana: Centro Social de Barrio, Museo de la Fábrica de Vidrio La Trinidad y de la Industrialización de Sevilla y Escuela Taller de Vidrio.

La protección alcanzada por la Fábrica de Vidrio La Trinidad viene a consolidar el paradigma fundamental del patrimonio industrial, el cual puede ser definido como el reconocimiento de los procesos de las actividades económicas, de extracción, transformación, almacenamiento, gestión, transporte y consumo, de carácter material e inmaterial, marcados por la modificación constante de sus fuentes de energía, sus herramientas, su maquinaria, sus procedimientos técnicos, sus relaciones laborales, sus productos elaborados y sus espacios de trabajo, pero que en su conjunto constituyen el auténtico concepto de Lugar de Trabajo.

Desde la "Plataforma Salvemos La Trinidad" queremos agradecer al Gobierno actual del Ayuntamiento de Sevilla el cumplimiento de los acuerdos alcanzados y su propuesta de redacción desde la Gerencia de Urbanismo del nuevo PERI NO 5, que garantiza la conservación de la Fábrica de Vidrio; a las fuerzas polí-

ticas con representación en el actual Consistorio, su compromiso con uno de los principales ejemplos de la industrialización sevillana y andaluza, y a toda la ciudadanía, el apoyo prestado durante todo este largo proceso.

Y especialmente expresamos nuestro reconocimiento a los vecinos y comerciantes de Miraflores, que siempre han creído en la importancia histórica de la Fábrica de Vidrio y en el valor del paisaje urbano de sus casas, de sus fábricas, de su modelo de sociabilidad, de su comercio de cercanía y de sus espacios públicos. La "Plataforma Salvemos La Trinidad" seguirá trabajando para diseñar un proyecto que asegure la conservación de tan excepcional monumento industrial.

En estos momentos en los que la sociedad demanda mayor transparencia y participación, el proceso de apropiación patrimonial ciudadana que se ha llevado a cabo en los últimos diez años en relación con la Fábrica de Vidrio La Trinidad por parte de los vecinos de su entorno urbano y social es una buena muestra del camino a seguir.

(Firman este artículo, en nombre de la Plataforma Salvemos La Trinidad, Basilio Moreno, Julián Sobrino, Marina Sanz, José Garrido y David Gómez).

MALA HIERBA A VISTA DE 'DRON'

Un grupo de investigación de la Universidad de Sevilla desarrolla un vehículo aéreo no tripulado que detecta con infrarrojos las plantas no deseadas para aplicar los herbicidas exclusivamente en la zona señalada

ANTONIO DELGADO-ROIG / SEVILLA

El campo también necesita la tecnología para continuar mejorando su productividad. Renovarse o morir, podría ser el lema. Los *drones*—tan de moda y vigilados últimamente— también se están comenzando a aplicar en el terreno de la agricultura. Desde arriba todo se ve mejor y es más fácil detectar dónde están esas malas hierbas que consumen recursos de la tierra y dificultan que la cosecha vaya creciendo a pleno rendimiento y sin impedimentos.

Para poner remedio a las malas hierbas de forma precisa y no malgastar energías ni herbicidas indiscriminadamente, el grupo de investigación Mecanización y Tecnología Rural de la Universidad de Sevilla, que lidera el profesor de la ETS de Ingeniería Agronómica de la Hispalense, Manuel Pérez, está inmerso en un proyecto para utilizar herramientas de precisión y establecer «un manejo sostenible del control de la mala hierba y del riego» en dos de los cultivos en línea más importantes de Andalucía: el tomate y la remolacha azucarera.

¿Y esto qué es exactamente? Pérez lo explica de forma clara: «Habitualmente se aplican herbicidas contra las malas hierbas de forma todo terreno—en el 100 por cien de la plantación— independientemente de que la mala hierba esté concentrada exclusivamente en una zona». Con este *dron* y los diversos programas informáticos que llevan dos años desarrollando, saben con certeza en qué punto se encuentra la mala hierba y el herbicida se aplicará únicamente en esa zona, con la lógica reducción de costes de producción para el agricultor», puntualiza el profesor universitario.

Este *dron* puede trabajar con un sistema RGB—fotografía convencional— o a través de rayos infrarrojos. «Con el primer sistema no se detecta la mala hierba porque es verde al igual que el cultivo que queremos preservar. El infrarrojo, por su parte, nos da unos parámetros que nos dicen con precisión cuál es y dónde está creciendo la mala hierba», precisa el experto. Con todos estos datos, que se transmiten directamente a un ordenador, el tractor encargado de aplicar el tratamiento



El equipo de investigación que lidera el profesor Manuel Pérez, tercero por la izquierda, haciendo un trabajo de campo. / EL CORREO



El vehículo aéreo no tripulado trabaja con rayos infrarrojos. / EL CORREO

contra las plantas no deseadas recibe las coordenadas exactas y mediante un GPS se desplaza al punto exacto para trabajar con el herbicida. «El tractorista no tiene que hacer prácticamente nada, todo está controlado electrónicamente y en dos o tres horas puede estar listo el tratamiento», precisa el profesor universitario. Esto, beneficia a los costes del agricultor y debe provocar que el producto sea más competitivo en el mercado. Es decir, a mejor precio para el consumidor.

70.000 EUROS. Este trabajo se enmarca dentro de los proyectos de excelencia 2012 de la Junta de Andalucía para jóvenes investigadores menores de 35 años. La dotación asciende a 70.000 euros, una cantidad que Pérez calificó como «importante para hacer cosas interesantes» y que ha permitido incluso contratar

a una persona para trabajar en este proyecto. Técnicamente, usando un léxico para expertos en la materia, este grupo de investigación ha empleado sensores optoelectrónicos y de posicionamiento en tiempo real. Ha desarrollado modelos y algoritmos para la identificación de plantas de cultivo basados en metodología de clasificación supervisada. Y estos modelos se aplican a las imágenes multiespectrales tomadas desde vehículos aéreos no tripulados.

Este proyecto también tiene una línea de trabajo para mejorar la aplicación del agua de riego. El objetivo es validar un modelo de «programación variable» del regadío a escala de la parcela. Es decir, estudiando diversos parámetros—humedad, temperatura, etc— se establecerá mapas de sectorización para una aplicación diferenciada del agua de riego en cada parcela.



D. S.

Alta tecnología para luchar contra las malas hierbas

El grupo de investigación Mecanización y Tecnología Rural de la Universidad de Sevilla trabaja en una innovadora investigación enmarcada dentro de los proyectos de excelencia 2012 de la Junta de Andalucía con el objetivo de utilizar herramientas de agricultura de precisión para establecer un manejo sostenible del control de mala hierba y del riego en dos de los cultivos en línea más importantes de Andalucía, el tomate (*solanum lycopersicum* L.) y la remolacha azucarera (*beta vulgaris* L.). En estos cultivos el coste de ambas operaciones representa más del 20% del coste total de producción.

Un Servicio Inteligente en la gestión integral del agua, basado en hechos, no en palabras.



www.aqualia.es



Andalucía

[agbar](#) [aqualia](#) [enrique albornos](#)

Más que agua

16 / 06 / 14

Desarrollan herramientas de precisión para un manejo sostenible del control de mala hierba sin herbicidas

[Twitter](#) 5 [Seguir](#) 31.9K seguidores [Share](#) 3 [Me gusta](#) 1



El grupo de investigación Mecanización y Tecnología Rural trabaja en una investigación enmarcada dentro de los proyectos de excelencia 2012 de la Junta de Andalucía con el objetivo de utilizar herramientas de agricultura de precisión para establecer un manejo sostenible del control de mala hierba y del riego en dos de los cultivos en línea más importantes de Andalucía, el tomate y la remolacha azucarera.

Recibe nuestro newsletter diario



[Universidad de Sevilla](#)

En estos cultivos, el coste de ambas operaciones representa más del 20% del coste total de producción. "Como resultado, estas acciones redundarán en una disminución del empleo de herbicidas, una mejora de la calidad del cultivo y una reducción de los costes de producción", explica Manuel Pérez, coordinador del proyecto y profesor de la E.T.S. de Ingeniería Agronómica de la Universidad de Sevilla.

Asimismo, los expertos señalan que el manejo localizado en la explotación agrícola produce una reducción de los costes energéticos lo que permitirá al sector afrontar el desafío que supone el nuevo escenario energético: ahorro de energía y la mejora de la eficiencia energética.

Para el control de mala hierba sin usar herbicidas este grupo propone la investigación de nuevas metodologías para la detección de las plantas de cultivo con precisión centimétrica, el uso de sensores

En ACCIONA trabajamos para que la escasez de agua deje de ser un problema.

GUÍA DE LA EFICIENCIA ENERGÉTICA

¿Quieres visitar la Estación Regeneradora de Agua del Camp de Tarragona?

Haz click aquí

optoelectrónicos y de posicionamiento en tiempo real para el control de esta hierba, además del desarrollo de modelos y algoritmos para la detección e identificación de plantas de cultivo

Países	Países	Cursos
Bolivia	Castilla y León	ISMedioampl
Brasil	Comunidad Madrid	Aqualogy
Chile	Castilla-La Mancha	
Colombia	Comunidad Valenciana	
Costa Rica		
Ecuador		
El Salvador		
Estados Unidos		
Francia		
Guatemala		
Haití		
Honduras		
India		
Jamaica		
Paraguay		
Perú		
República Dominicana		
Uruguay		
Venezuela		

Plantean crear zonas de manejo uniformes y determinar un mapa de sectorización para que el agua de riego a nivel de parcela se emplee de manera diferenciada



Expertos de la US trabajan en herramientas para un manejo sostenible del control de mala hierba sin herbicidas

Tratan también la optimización del riego en dos de los cultivos más importantes de Andalucía, el tomate y la remolacha azucarera

SEVILLA, 16 Jun. (EUROPA PRESS) -

El grupo de investigación 'Mecanización y Tecnología Rural' de la Universidad de Sevilla (US) trabaja en una innovadora investigación enmarcada dentro de los proyectos de excelencia 2012 de la Junta de Andalucía con el objetivo de utilizar herramientas de agricultura de precisión para establecer un manejo sostenible del control de mala hierba y del riego en dos de los cultivos en línea más importantes de Andalucía, el tomate (*solanum lycopersicum* L.) y la remolacha azucarera (*beta vulgaris* L.).

En una nota, la Hispalense ha expuesto que en estos cultivos el coste de ambas operaciones representa más del 20 por ciento del coste total de producción. "Como resultado, estas acciones redundarán en una disminución del empleo de herbicidas, una mejora de la calidad del cultivo y una reducción de los costes de producción", ha explicado el coordinador del proyecto y profesor de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica de la US, Manuel Pérez.

Asimismo, los expertos señalan que el manejo localizado en la explotación agrícola produce una reducción de los costes energéticos, lo que permitirá al sector afrontar el desafío que supone el nuevo escenario energético: ahorro de energía y la mejora de la eficiencia energética.

Para el control de mala hierba sin usar herbicidas este grupo propone la investigación de nuevas metodologías para la detección de las plantas de cultivo con precisión centimétrica, y el uso de sensores optoelectrónicos y de posicionamiento en tiempo real para el control de esta hierba, además del desarrollo de modelos y algoritmos para la detección e identificación de plantas de cultivo basados en metodologías de clasificación supervisada y aplicados a imágenes multispectrales tomadas desde vehículos aéreos no tripulados.

Con esta metodología se eliminará el control manual de mala hierba en parcelas donde el uso de herbicida no es eficaz, sin dañar además al cultivo durante la operación, lo que supone un gran avance para el sector del tomate y la remolacha azucarera, y siendo compatible con otros cultivos sembrados o plantados en líneas.

Por otro lado, plantean crear zonas de manejo uniformes y determinar un mapa de sectorización para que el agua de riego a nivel de parcela se emplee de manera diferenciada según las características y necesidades del suelo y de los cultivos.

Este equipo de investigación comenzó a trabajar en estas líneas en 2010-11, gracias a una estrecha colaboración entre la Universidad de Sevilla y la Asociación de Investigación para la Mejora del Cultivo de la Remolacha Azucarera (Aimcra). Como fruto de esta relación han sido diseñadas dos máquinas prototípicas para el control optimizado de mala hierba en cultivos en líneas usando tecnología GNSS (Global Navigation Satellite System). "Los primeros contactos con los sectores implicados ven en la adopción de estos equipos y metodologías el camino hacia la tan deseada competitividad del sector de la remolacha

azucarera y tomate en España", ha destacado el profesor Pérez.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

La US ultima la activación de la Nave del Paraguas con una nueva licitación de equipamiento por 120.000 euros

SEVILLA, 16 Jun. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US), que ha finalizado las obras en la Nave del Paraguas --una primitiva nave militar construida en el primer tercio del siglo XX y que ha perdido en estos años su edificación interior, cerramientos y cubierta-- del campus universitario de Pirotecnia, ultima la operatividad de estas instalaciones --que se contempla para el segundo cuatrimestre del próximo curso académico 2014-2015-- con una nueva licitación de equipamiento por valor de casi 120.000 euros.

Según la documentación consultada por Europa Press, el procedimiento, abierto y de tramitación ordinaria, se abre para el suministro de equipamiento para las pistas deportivas, con un presupuesto base de licitación que asciende exactamente a 119.421 euros, con fecha límite de presentación fijada para el próximo 1 de julio.

En los últimos días se ha procedido, sobre todo, a labores de limpieza y acopio de material en el exterior del recinto, donde la última parte en la que se trabaja del complejo --anexo a Educación y con perspectivas de auxilio a las labores docentes de la facultad-- es la nueva zona polideportiva.

En octubre de 2013, la Hispalense ya inauguraba la escuela infantil 'Nido del Paraguas', la tercera con la que cuenta la institución académica y que está ubicada en la zona del campus de Pirotecnia, junto a la Facultad de Educación.

La Hispalense adjudicó por un importe total de 968.727,87 euros la segunda fase de obras de la guardería y del pabellón polideportivo anexo. Según la información recabada por Europa Press, el contrato fue formalizado con la constructora San José S.A., con proyecto de diseño del arquitecto de la Hispalense Miguel González Vilchez, aprovechando la estructura metálica de la nave.

La superficie construida total es de más de 5.000 metros cuadrados, de los que casi 2.000 corresponden al sótano y poco más de 3.000 son sobre rasante. De ellos, unos 2.700 corresponden a la zona deportiva y unos 600 a la escuela infantil. Las obras tuvieron una primera fase iniciada con la colocación de la primera piedra en abril de 2011.

ESCUELA INFANTIL

La guardería posee un total de ocho aulas infantiles, de 30 metros cuadrados cada una de ellas, diferenciadas en tres categorías según la edad de los niños, y con un total de 104 plazas. Además, cuenta con conserjería, zona de ubicación de carritos, almacén y sala de usos múltiples.

La cercanía a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla no es casual, sino que sirve para que los alumnos del Grado en Educación Infantil puedan realizar sus prácticas, al igual que harán los de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte una vez que finalicen las obras que convierten la Nave del Paraguas en un pabellón polideportivo.

Además de su función docente, el nuevo centro de Educación Infantil está destinado a atender las

necesidades de conciliación de la vida laboral, familiar y personal de los miembros de la comunidad universitaria. Las plazas no ocupadas por estos pueden ser solicitadas por cualquier otro ciudadano.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



El Foro ABC Formación, una puerta hacia la cualificación

► Hoy se dan cita en el hotel Meliá Sevilla los principales centros formativos

E. FUENTES
 SEVILLA

Un año más, las principales instituciones formativas de Sevilla y Andalucía se dan cita en el Foro ABC Formación para mostrar su catálogo y ofrecer a los estudiantes y profesionales las posibles vías para conseguir una cualificación adecuada a sus expectativas y metas laborales.

La cita es en el hotel Meliá Sevilla (calle Doctor Pedro de Castro, 1) y la entrada es libre.

Desde las 10.30 hasta las 20.30 horas estarán abiertas las puertas de este espacio al que cada edición acuden centenares de jóvenes y profesionales dispuestos a conocer cuáles son los mejores caminos para iniciar una trayectoria profesional, consolidar un puesto de trabajo, reorientar la trayectoria laboral o ampliar las posibilidades de empleabilidad.



El Foro ABC Formación congrega a centenares de participantes

ROCÍO RUZ

Así, participan entidades como la Academia Victoria, la Escuela Albaydar, Dr. Arduán (Campus Aljarafe, Cemar), EOI, la Escuela Universitaria de Osuna, EUSA, el Instituto Cultural Alemán, el Instituto Cultural Francés, el Instituto Madrileño de

Programa
 Durante toda la jornada se celebrarán conferencias en los distintos expositores

Formación, el Instituto de Estudios Cajasol, UNED Sevilla, la UNIA, la Universidad Pablo de Olavide, la Escuela de Negocios de la Cámara de Comercio de Sevilla, CEU San Pablo Andalucía, ISAE Business School, Formación Universitaria, Universidad de Sevilla, Esic Business & Marketing School y la Universidad Loyola Andalucía.

Todos ellos contarán con un expositor en el que los asistentes podrán informarse, plantear sus dudas y consultas y recibir orientación.

Además, durante toda la jornada se celebrarán numerosas conferencias de manos de profesionales de prestigiosos centros formativos, como la Universidad Loyola Andalucía, que impartirá la conferencia «Especialízate: cuatro miradas a tu futuro»; ESIC, gracias al que los asistentes podrán encontrar una respuesta a la cuestión «¿Cómo puedo ser más empleable? Nuevos retos, nuevos escenarios, nuevas oportunidades»; o la Universidad de Sevilla, que acercará a los asistentes a esta universidad con charlas como «Accede a la Universidad de Sevilla, tu futuro» o «Una Universidad al servicio de las personas».

Se trata de una oportunidad única en la que se establece un contacto directo entre estudiantes, profesionales e instituciones formativas de prestigio, siendo además una apuesta segura por la empleabilidad.

Dos decenas de afectados

ANDALUCÍA.-Sevilla.-Alertan de la situación en cafeterías de Ingenieros de US, con empleados virtualmente en el paro en dos semanas

SEVILLA, 16 Jun. (EUROPA PRESS) -

La dirección provincial de la Federación de Comercio, Hostelería y Turismo de CCOO de Sevilla ha alertado de la situación que se vive en las dos cafeterías que prestan servicio en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Sevilla (US), donde trabajan dos decenas de empleados que temen por sus puestos al finalizar el contrato con la empresa concesionaria el próximo 28 de junio, sin que aún exista al respecto una alternativa clara.

Fuentes sindicales han explicado a Europa Press que la empresa actual finaliza el contrato tras haber disfrutado de una prórroga de seis meses que la Hispalense le comunicó en enero, junto con la futura rescisión, una vez finalizado dicho periodo de prórroga, por incumplimiento contractual de la adjudicataria.

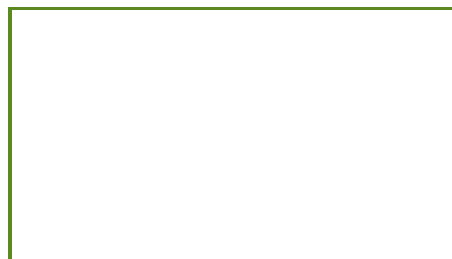
CCOO, sin embargo, establece la principal problemática en el hecho de que aún no se han sacado los pliegos para la nueva licitación de la actividad, ante lo cual han estado promoviendo una reunión con los responsables de la Universidad que aún no se ha producido, aunque éstos habrían asegurado a los trabajadores que, en principio, no tendría que haber especiales problemas en que la subrogación, si se ajusta a ley, pueda quedar reflejada en los pliegos.

No obstante, la dirección provincial de la Federación de Comercio, Hostelería y Turismo de CCOO de Sevilla se pregunta "quién se hará cargo de los trabajadores desde el 29 de junio" y citan el ejemplo de la cafetería ubicada frente a la biblioteca de la también sevillana Universidad Pablo de Olavide (UPO), que fue objeto de cierre patronal por parte de la anterior empresa concesionaria y que aún hoy día trata de encontrar un nuevo ente responsable de la gestión.

Considera CCOO que la "maraña burocrática" del caso de la UPO puede repetirse y que, por el momento, "todo es de boquilla", sin que exista un compromiso real por parte de la Hispalense, cuando "el tiempo apremia".

De su lado, fuentes de la sede académica han expuesto a Europa Press que, en efecto, la Universidad de Sevilla ha rescindido contrato con la actual adjudicataria en base a incumplimientos de la misma y que la nueva adjudicación se llevará a cabo "lo más pronto posible".

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



[RSS](#)



Seguir 364K seguidores

Me gusta 250 757

[Lainformacion.com](#)

- [Ver estado](#)
- [Ver portadista](#)

Portadista: [Iratxe Comas](#)

[La Roja gana... en jugadores guapos](#)

Busca en miles de textos buscar

[lainformacion.com](#)

- Secciones
 - [Mundo](#)
 - [España](#)
 - [Deportes](#)
 - [Economía](#)
 - [Tecnología](#)
 - [Cultura](#)
 - [Videojuegos](#)
 - [Ciencia](#)
 - [Salud](#)
 - [Gente](#)
 - [Televisión](#)
- [Economía](#)
- [Bolsa](#)
- [Observatorio Económico](#)
- [Tipos](#)
- [Mis finanzas](#)
- [Huelga](#)
- [Vivienda](#)

martes, 17/06/14 - 07: 34 h

- [Humor](#)
- [Video](#)
- [Fotogalerías](#)
- [Fotos](#)
- [Gráficos](#)
- [Blogs](#)
- [Lo último](#)
- [Lo más](#)
- [Temas](#)
- [Tiempo](#)
- [Microservos](#)
- [Practicopedia](#)

[empleo](#)

Alertan de la situación en cafeterías de Ingenieros de US, con empleados virtualmente en el paro en dos semanas

lainformacion.com

lunes, 16/06/14 - 16:22

[0]
La dirección provincial de la Federación de Comercio, Hostelería y Turismo de CCOO de [Sevilla](#) ha alertado de la situación que se vive en las dos cafeterías que prestan servicio en la Escuela Técnica Superior de [Ingeniería](#) de la [Universidad de Sevilla](#) (US), donde trabajan dos decenas de empleados

que temen por sus puestos al finalizar el contrato con la empresa concesionaria el próximo 28 de junio, sin que aún exista al respecto una alternativa clara.
Temas

- [Empleo](#)
- [Ingeniería](#)
- [Sevilla](#)
- [Sindicatos](#)
- [Turismo y tiempo libre](#)
- [Universidad](#)
- [Universidad Pablo de Olavide](#)
- [Universidad de Sevilla](#)

SEVILLA, 16 (EUROPA PRESS)

La dirección provincial de la Federación de Comercio, Hostelería y Turismo de CCOO de Sevilla ha alertado de la situación que se vive en las dos cafeterías que prestan servicio en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la [Universidad](#) de Sevilla (US), donde trabajan dos decenas de empleados que temen por sus puestos al finalizar el contrato con la empresa concesionaria el próximo 28 de junio, sin que aún exista al respecto una alternativa clara.

Fuentes sindicales han explicado a Europa Press que la empresa actual finaliza el contrato tras haber disfrutado de una prórroga de seis meses que la Hispalense le comunicó en enero, junto con la futura rescisión, una vez finalizado dicho periodo de prórroga, por incumplimiento contractual de la adjudicataria.

CCOO, sin embargo, establece la principal problemática en el hecho de que aún no se han sacado los pliegos para la nueva licitación de la actividad, ante lo cual han estado promoviendo una reunión con los responsables de la Universidad que aún no se ha producido, aunque éstos habrían asegurado a los trabajadores que, en principio, no tendría que haber especiales problemas en que la subrogación, si se ajusta a ley, pueda quedar reflejada en los pliegos.

No obstante, la dirección provincial de la Federación de Comercio, Hostelería y Turismo de CCOO de Sevilla se pregunta "quién se hará cargo de los trabajadores desde el 29 de junio" y citan el ejemplo de la cafetería ubicada frente a la biblioteca de la también sevillana [Universidad Pablo de Olavide](#) (UPO), que fue objeto de cierre patronal por parte de la anterior empresa concesionaria y que aún hoy día trata de encontrar un nuevo ente responsable de la gestión.

Considera CCOO que la "maraña burocrática" del caso de la UPO puede repetirse y que, por el momento, "todo es de boquilla", sin que exista un compromiso real por parte de la Hispalense, cuando "el tiempo apremia".

De su lado, fuentes de la sede académica han expuesto a Europa Press que, en efecto, la Universidad de Sevilla ha rescindido contrato con la actual adjudicataria en base a incumplimientos de la misma y que la nueva adjudicación se llevará a cabo "lo más pronto posible".

(EuropaPress)

-
-
-

[1](#) [Tuittear](#)

0

g+1

0 [Recomendar en Facebook](#)

0 [meneame](#)

CINE

● El Festival Creative Commons arranca con una mesa redonda dedicada en principio a los nuevos usos audiovisuales, y finalmente a la mera "subsistencia"

Los de internet (y la piscina)

Francisco Camero SEVILLA

El Festival Creative Commons se abrió ayer en el Cicus (donde seguirá celebrándose hoy y mañana) con una mesa redonda las *Nuevas formas de socialización de la cultura audiovisual*. Al final, en efecto, la vida –tan prosaica– se impuso a la retórica y se habló mayormente de dinero. O de "subsistencia", como matizó Lourdes Palacios, de la Asociación de Escritores Cinematográficos de Andalucía, una de las personas que participó en el coloquio, junto al director y guionista Nacho Vigalondo, estrella *casual* de la jornada; Alberto López, uno de los *compadres* de *Mundoficción*; Alejandro Díaz, crítico y programador del SEFF; los artistas María Cañas e Isaías Griñolo, las voces más radicales y defensoras de la "videoguerrilla"; y la directora del festival, Susana Serrano, también crítica de arte, que moderó el encuentro.

El debate gravitó la mayor parte del tiempo entre López y Vigalondo, quien por cierto, al término de la mesa redonda, proyectó el *trailer* de *Open Windows*, su película más ambiciosa hasta la fecha al menos en los términos industriales del "Antiguo Régimen", un *thriller* con psicópata retorcido, involuntario héroe atribulado (Elijah Wood) y chica en peligro (la antigua reina del porno Sasha Grey), pero en formato *multipantalla* y en el escritorio de un portátil, que se estrenará el 4 de julio. López es más pesimista, o al menos sus esperanzas acerca de las



Alejandro Díaz, Alberto López, María Cañas, Susana Serrano, Nacho Vigalondo, Lourdes Palacios e Isaías Griñolo

posibilidades (profesionales) de internet parecen haber alcanzado un tope. "Al final, llegas al circuito convencional y tú eres el de internet, y ahora somos también los dos *graciosos* de *Ocho apellidos vascos* –dijo refiriéndose también a su socio Alfonso Sánchez–, pero parece que seremos ya toda la vida los de internet", dijo López, que asume el ejercicio del cine amparado en internet como plataforma principal, o eso se dedujo de sus palabras, como intrínsecamente más precario que el tradicional.

Ofrece ventajas, reconoció: "El *pastizal*" que los creadores pueden

llegar a ahorrarse en publicidad, o el grado de libertad que permite, aunque también es cierto, puntualizó, que ésta se acaba cuando aparece, deslumbrado por los números espectaculares pero sin entender en realidad al nuevo consumidor audiovisual, el Cine Industrial de Siempre o, incluso peor, Lo Político-Institucional. "Te tiras un montón de tiempo construyendo unos personajes con un discurso irreverente para que llegue la televisión pública y se los cargue porque les interesa que salgan los *compadres* haciendo el tonto y nada más. Para eso, yo me vuelvo a la

furgoneta, a cargar y descargar", dijo el actor, que admitió haber rechazado ofertas que a su juicio vaciaban de sentido sus planteamientos cómicos originales.

Vigalondo es más optimista, o quizás más pragmático, no en vano él se puede permitir, "ya veremos hasta cuándo", vivir de lo que le gusta. Eso no le evita tener la sensación de que su carrera parece digna de un tipo "escalando una montaña que al mismo tiempo se está hundiendo". En todo caso, mucho peor, pero muchísimo, lo ven Griñolo, que en una de sus breves y escasas intervenciones, con su carac-

terística beligerancia política, formuló su enmienda a la totalidad: "Entre *Pepi, Luci, Bom* y otras chicas del montón y *Ocho apellidos vascos* aquí no ha pasado nada"; o Cañas, que también en modo *punk* dijo que sí, que muy bonita sobre el papel la "experiencia comunal" de ir a una sala de cine y compartir emociones liberadoras con desconocidos, pero que ella, la última vez que fue, "odiaba a la gente porque hablaba", y aparte de eso también puede ocurrir que se te sienta al lado "el típico cerdo de las palomitas". "Y yo necesito fundirme con la película. Y además el cine es muy caro como para pagar ese dinerito y luego no enterarte de nada".

Para los dos tuvo réplicas Vigalondo. En primer lugar, dijo el también director de *Los cronocrímenes*, "el problema no es tanto que el cine sea caro, como que los precios sean estáticos": "¿Cómo puede costar ir a ver una película mía que *Iron Man 3*?" Y además, para él, lo que representó en los 80 *Pepi, Luci, Bom...* no encuentra una comparación válida en *Ocho apellidos vascos*, sino en películas como *Stockholm*, o *Diamond Flash*, o las cosas de Venga Monjas, o *La tumba de Bruce Lee*, por citar sólo algunas de las alternativas que ofreció; es decir, obras que en cuanto a osadía "a los que somos un poco más veteranos nos han adelantado por la derecha".

Y ese cine "no termina de consolidarse", opinó, porque "tampoco termina de consolidarse una cierta relación de la gente con el pago". Más sencillo, y lógico, y evidente: "No es lo mismo descargarte *Piratas del Caribe* que *Diamond Flash*, que se ha hecho porque Carlos Vermut pudo ahorrar 20.000 euros". El gran problema, dijo, es que caló hace años el mito de La Piscina de Alejandro Sanz. "Nadie se la quería pagar. Normal... Pero su piscina está intacta; de hecho, es más grande ahora, seguro. Porque el *mainstream* sigue intacto, y lo que realmente está sufriendo es la *clase media* de la cultura".



XXX ANIVERSARIO

La Fundación Farmacéutica Avenzoar entregó sus premios

El Paraninfo de la Universidad de Sevilla acogió anoche la celebración del XXX aniversario de la Fundación Farmacéutica Avenzoar, en la que Juan Emilio Iranzo Martín impartió la lección magistral. Asimismo, en dicho acto, la institución que preside José Antonio Neto Maestre entregó sus premios y distinciones, entre ellos el de Periodismo, otorgado a Carlos Manuel Sánchez por un artículo en «XL Semanal» del Grupo Vocento sobre «Las medicinas que matan».



MILLÁN HERCE



VICTORIA RAMÍREZ

vramirez@grupojoly.com

ENCUENTROS

FOTOS: VICTORIA RAMÍREZ



Arriba, José Manuel Vega, decano de la Facultad de Farmacia de Sevilla; Manuel Pérez Fernández, presidente del Colegio de Farmacéuticos de Sevilla; Marta Travieso, de Laboratorio TEVA, y Gonzalo Rodríguez-Buzón, secretario de Fundación Avenzoar. Abajo, Carlos Manuel Sánchez, José Fernando Martín y María Ángeles Sánchez Picó; José Antonio Neto, presidente de la Fundación Farmacéutica Avenzoar, Concha Ruiz-Tagle Morales, Daniel Sánchez Romero y el subdirector del Colegio Salesianos de la Trinidad, Rafael Sánchez Cazoria, que recogió el premio del alumno Emilio Camarero.



Félix Puebla, director general de Aproafa; el ponente, Juan Emilio Irazzo Martín, y Antonio Delgado Luna, ex presidente de Fundación Farmacéutica Avenzoar.



El presidente de Cecofar, Antonio Pérez Ostos; Cecilio Venegas, presidente del Colegio de Farmacéuticos de Badajoz, y Fernando González Prada (vicepresidente II) y Juan Bautista Alcañiz Folch (presidente), del Colegio de Médicos de Sevilla.



Manuel Ruiz-Tagle, Carmen Fraga, Patricia Carneado, Enrique Gómez, la farmacéutica premiada Concha Ruiz-Tagle Morales, José Escacena, y sus hijos José Antonio y Ana Escacena Ruiz-Tagle.



En el centro, la premiada María Ángeles Sánchez Picó, con los profesores Carmen Martín-Cordero (Facultad de Farmacia) y Rafael Daga (Universidad Pablo de Olavide).



Jaime Álvarez, Jesús Cruz y Javier Valdés, farmacéuticos.



María de los Ángeles Infante, presidenta de la Fundación Blas Infante, y su hijo, Javier Delmás Infante.



Francisco Perea, jefe superior de la Policía Nacional en Andalucía Occidental; Carmen Moreno, Manuel Pérez Fernández, María José Martín de la Hinojosa; Isabel Cordones y Juan Luis Barea, tesorero del Colegio de Farmacéuticos de Sevilla.

XXX Aniversario de la Fundación Avenzoar

A Fundación Farmacéutica Avenzoar, impulsada por el Colegio de Farmacéuticos de Sevilla, celebró anoche en el **Paraninfo de la Hispalense** los actos de su XXX Aniversario.

En esta ocasión, el catedrático de Economía Aplicada y decano-presidente del Colegio de Economistas de Madrid Juan Emilio Irazzo Martín fue el en-

cargado de ofrecer la lección magistral *El papel de la farmacia en la sostenibilidad del Sistema Nacional de Salud*.

Posteriormente, se hizo entrega de los premios anuales convocados por la fundación. El Premio a la Mejor Labor Profesional Farmacéutica ha recaído en la farmacéutica sevillana Concha Ruiz-Tagle Morales, profesional que ha dedicado buena parte su

ejercicio al ámbito de la Atención Farmacéutica.

Los premios *Matilde Reyes Malpica* a los mejores trabajos científicos han correspondido a José Fernando Marín Isorna, por su *Estudio preliminar de caracterización de pacientes en farmacia comunitaria* y a María Ángeles Sánchez Picó, autora de *Búsqueda selectiva de fármacos en la flora vascular andaluza que interfe-*

ran con el proceso de detoxificación celular, coadyugantes de la terapia antitumoral.

El reportaje *La farmacia en el súper*, de Carlos Manuel Sánchez, ha sido merecedor del Premio de Periodismo Manuel Fombuena Escudero. En cuanto al Premio al Mejor Laboratorio, que reconoce la colaboración con la Farmacia, este año la distinción ha sido para el Laboratorio TEVA.

Asimismo, Avenzoar entregó los premios a los mejores carteles elaborados por alumnos de centros educativos sevillanos, y que este año debían promover la donación de sangre. En esta ocasión, el primer y segundo premio han correspondido, respectivamente, a los trabajos de Daniel Sánchez Romero y Emilio Camarero García, ambos de los Salesianos de la Trinidad.



- Actualidad
- Conoce fcom
- Grados y Licenciaturas
- Prácticas
- Secretaría
- Erasmus
- Biblioteca
- Masters Oficiales

Inicio » François Paquenséguy en FCom

actualidad

noticias

tablón

gabinete

François Paquenséguy en FCom

Mar, 17/06/2014 (Todo el día) - Mié, 18/06/2014 (Todo el día)

Novedades en lectura y escritura digital



Las nuevas tendencias en lectura y escritura digital es el tema del debate y el seminario que François Paquenséguy, profesora de la Universidad de Lyon, ofrece los días 17 y 18 de junio en la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla. Las actividades, que se enmarcan en las programadas por el programa Erasmus, han sido organizadas conjuntamente por el Doctorado Interuniversitario en Comunicación y el Grupo de Investigación en Teoría y Tecnología de la Comunicación, que dirige Manuel Ángel Vázquez Medel. Las sesiones, de entrada libre hasta completar aforo, se celebran en la Sala Home Cinema

La tecnología digital ha supuesto importantes novedades, tanto en el mundo de la lectura como de la escritura. La presencia de la profesora François Paquenséguy en FCom, que se encuadra en las actividades internacionales del programa Erasmus, pretende propiciar el análisis de la situación actual de lectura y escritura en el nuevo contexto mediático.

En la primera jornada, la profesora Paquenséguy, que imparte clases en la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad de Lyon, protagoniza un debate académico con miembros de los grupos de investigación "Teoría y Tecnología de la Comunicación" y "Literatura, Intertextualidad y Nuevas Tecnologías". Todos los grupos de investigación, investigadores y personas interesadas en conocer y analizar la situación de la investigación en escritura y lectura en las redes están invitados a participar.

En la segunda sesión, François Paquenséguy imparte un seminario bajo el título "Lectores y lecturas en nuevos soportes y formatos: presente y futuro del libro digital"

Estas actividades cuentan con el apoyo del Plan Integral para el Fomento de la Lectoescritura de la Universidad de Sevilla y la Red Internacional de Universidades lectoras.

Las sesiones se celebran en el siguiente horario: 17 de junio, de 17:00 a 19:00 horas, y el 18 de junio de 10:00 a 13:00 horas.

Ficha de la profesora invitada:

<http://www.elico-recherche.eu/membres/francoise-paquensequy-2?membres=francoise-paquensequy-2>

fcom
preuniversitarios

Junio

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

lo + visitado



expediente



tutorías



reservas MAV



e. virtual



horario



exámenes

enlaces

- Delegación de Alumnos
- Aula de Cultura
- Frame. Revista de cine
- Guía del Estudiante





Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



LA ACADEMIA, HOY

José Vallés analizará la 'Andalucía industrial: horizonte 2025'

A Real Academia de San Dionisio de Ciencias, Artes y Letras continúa en la tarde-noche de hoy martes día 17, a las 20,30 horas, y en su sede social de la calle Consistorio número 13, con el ciclo 'Economía y Sociedad' coorganizado con la Academia Andaluza de Ciencia Regional. Será precisamente el presidente de esta última institución y **catedrático de Política Económica de la Universidad de Sevilla José Vallés Ferrer, quien dicte la ponencia titulada 'Andalucía industrial: horizonte 2025'**.

Al respecto de la crisis económica que ha asolado al país durante los últimos años, José Vallés considera que "es cierto que la crisis es una crisis importada de Estados Unidos. Al menos en su más alta repercusión. Pero la española ha so-

portado y soporta crisis endógenas. Muy particulares. Los efectos de una crisis económica contienen singularidades propias. No es cierto que nuestra crisis se resuelva corrigiendo la crisis norteamericana. La economía española presenta, insisto, unas peculiaridades que no encontramos simétricamente, por ejemplo, en el resto de los países de la comunidad europea. El modelo de crecimiento de la economía española ha estado agotado. Ha estado obsoleto".

En este sentido afirma que "la economía americana, la alemana, no sería nada sin su poder industrializador. El sector industrial está destrozado en nuestro país. No hemos hecho una política activa en este sentido. Hemos sufrido una crisis de carácter financiero. Si no hay crédito, no hay actividad. Y es

que no hemos terminado las reformas del sistema financiero. Vivimos, además, una situación terminal en sistemas de créditos. El sistema financiero tiene que resolver este problema". "Pero a mayor abundamiento -añade- España vive una crisis de carácter institucional. Es muy difícil explicar cómo hemos llegado a esta situación. Las instituciones del Reino de España han crecido en proporción geométrica. Han crecido más que sus recursos. Es importante ajustar la economía de las administraciones públicas. Al fin y al cabo se trata de un problema constitucional".

Esta noche abordará la industria -necesaria industria- es nuestra comunidad autónoma. José Vallés aseguró que "España vive un agotamiento de su sistema de la economía real. Hay sectores que tie-

nen que emerger. El caso de Andalucía es clamoroso: Andalucía se está desindustrializando. No hemos hecho una política de patentes. Es necesario transformar este sistema productivo. Hay que llenar los huecos que están vacíos: política medioambiental, energética, industrial... ¿Dónde está el sector medioambiental? ¿Dónde la industria tecnológica del agua? ¿Dónde las tecnologías más avanzadas como la robótica, la microelectrónica? ¿Por qué no podemos tener un lugar relevante en el sector, insisto, de la microelectrónica? España tiene que regularizar su política industrial". José Vallés será presentado esta noche por el presidente de la Real Academia de San Dionisio Joaquín Ortiz Tardío. El acto es de entrada libre hasta completar aforo.



CONFERENCIA SOBRE LAS ELECCIONES EUROPEAS EN EL ATENEO

La Asociación Cultural Fuco Buxán organizó una conferencia que tuvo lugar ayer por la tarde, a partir de las ocho, en las instalaciones del Ateneo Ferrolán. **El catedrático de Economía Aplicada de la Universidad de Sevilla Juan Torres López**, fue el encargado de impartir la charla, sobre "Elecciones europeas e ciudadanía: Tempo de acción". En la organización de la cita, abierta al público en general, colaboraron también el Ayuntamiento de Ferrol y la Diputación de A Coruña. FOTO: LUIS POLO



La Cámara de Cuentas se desmarca de la liquidación de Fibes y se niega a pagar

El informe de auditoría reitera que la Cámara no es responsable de las deudas del Palacio de Congresos y, por tanto, no está obligada a hacerse cargo de la totalidad o parte de sus pérdidas

• El Ayuntamiento aún no le ha reclamado los 1,5 millones pendientes, pero la Cámara apunta que de hacerlo tomarán las medidas jurídicas oportunas.

NICOL JIMÉNEZ / SEVILLA

La Cámara de Comercio de Sevilla no está de acuerdo con la liquidación de la entidad de gestión Fibes que pactaron el Ayuntamiento y la Diputación y no está dispuesta a asumir los 1,5 millones que le correspondería pagar. Una postura que avala el informe de auditoría del pasado 27 de mayo y otro anterior encargado por la institución empresarial, que participaba en la sociedad de gestión de Fibes, pero no en el Consorcio.

Desde que se creó la empresa municipal Contursa —que se ha hecho cargo del Palacio de Congresos y Exposiciones— y se liquidó la sociedad, la Cámara de Comercio no negocia con el Consistorio. «Hubo negociaciones, pero hace tres o cuatro meses este tema se paró, tras el acuerdo con la Diputación y la liquidación en abril o marzo», apuntaron fuentes de la Cámara que añadieron que los informes jurídicos avalan que no les corresponde asumir las pérdidas de Fibes.

Por ahora, el Ayuntamiento que dirige Juan Ignacio Zoido no les ha comunicado su intención de reclamarles estos 1,5 millones, pero si lo hace la Cámara «iniciará el proceso jurídico para defenderse».

En la última auditoría de las cuentas de la Cámara su autor llama la atención sobre lo expuesto en la nota 15 de la memoria de las cuentas anuales del ejercicio 2013, en la que se manifiesta que el pasado 19 de marzo de 2014 se aprobó el plan de liquidación de Fibes por la comisión liquidadora y la asamblea de dicha entidad, con los votos a favor del Ayuntamiento de Sevilla y de la Diputación de Sevilla, y con la oposición de la Cámara. «Esta oposición se apoya en los argumentos defendidos en el dictamen encargado en su día al Catedrático de



Edificio central de la parte antigua del Palacio de Congresos y Exposiciones de Sevilla. / SERGIO RIVAS

«No estamos de acuerdo, pero el dueño del espacio quería eso y pocas opciones nos dejó», lamentan

Derecho Mercantil de la Universidad de Sevilla D. Alberto Díaz Moreno y el Profesor Titular de la misma D. José Carlos Vázquez Cueto. En dicho dictamen se manifiesta que la Cámara no es responsable de las deudas de Fibes y, por tanto, no está obligada a hacerse cargo de la totalidad o parte de sus pérdidas o del déficit reflejado contablemente», indica el mencionado informe.

El documento prosigue dicién-

do que dado que la Cámara votó en contra, y atendiendo a la opinión recogida en el dictamen antes mencionado, «los estados financieros adjuntos no recogen gastos o pasivos derivados de dicho plan de liquidación».

Las fuentes consultadas indican que «lo principal» es que el Ayuntamiento de Sevilla desarrolle su proyecto, si bien lamentaron que el equipo de Juan Ignacio Zoido tomase la decisión de liquidar la sociedad y crear Contursa «por iniciativa propia». «No estamos de acuerdo, pero el dueño del espacio quería eso y pocas opciones nos dejó», lamentaron. «Nosotros aportamos dinero a Fibes en otros momentos, cuando ni el Ayuntamiento ni la Diputación lo hicieron, y no se ha reconocido», criticaron. Según estas fuentes de la Cámara, «en un futuro» sí les gustaría participar en Contursa.

La Diputación contaba con un

50% del consorcio de Fibes, junto al Ayuntamiento, que ostentaba la otra mitad; mientras que la empresa de gestión Fibes se repartía en un 33% entre la institución provincial, el Consistorio y la Cámara de Comercio.

Tras el acuerdo con el Ayuntamiento, la Diputación no pagará su parte de la liquidación de Fibes con dinero sino mediante un convenio con Contursa por el que cederá el arrendamiento de su parte del edificio antiguo para su gestión y explotación por ésta. Así pagará los alrededor de 800.000 euros que debía de la deuda de Fibes (cifrada en 1,5 millones para cada socio), mientras que los otros 700.000 euros contaban ya a su favor por los desembolsos para las obras de ampliación del recinto ferial. Sin embargo, la Cámara de Comercio no reconoce esta deuda porque asegura no ser responsable de las pérdidas de Fibes.

Zoido felicita a Luis Navarro por la Medalla al Trabajo ante sus "logros en pro de Sevilla y la humanidad"

SEVILLA, 16 Jun. (EUROPA PRESS) -

El alcalde de Sevilla, Juan Ignacio Zoido, se ha unido este lunes al reconocimiento del sevillano Luis Navarro, a quien le ha sido otorgada la Medalla al Mérito en el Trabajo, ante sus "logros en pro de la historia, de Sevilla y de la humanidad".

En rueda de prensa, Zoido ha puesto en valor la trayectoria de este catedrático de Historia y americanista "que ha hecho escuela, contando con infinidad de discípulos que hablan desde Sevilla de América". "Quiero felicitarlo por todos los logros y objetivos conseguidos en pro de la historia, de Sevilla y de la humanidad", sentencia.

Luis Navarro García está vinculado a varias academias españolas e iberoamericanas. Entre las distinciones que ha recibido a lo largo de su dilatada carrera figuran, entre otras, el Águila de Plata de Tlatelolco (México) y la Medalla de la Ciudad de Sevilla. En 2011 ingresó en la de la Real Academia Hispano Americana de Ciencias, Artes y Letras.

Especialista en la América española del siglo XVIII, sus estudios abarcan hasta el periodo de la emancipación americana. Entre sus obras se encuentran, entre otros, los libros Hispanoamérica en el siglo XVIII, Servidores del Rey: Los intendentes de Nueva España y Umbral de la independencia: el golpe fidelista de México en 1808. Coordinó en 1991, en las vísperas de la Exposición Universal, una de las grandes obras del americanismo: Historia de las Américas.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

PATRIMONIO

● Tras el “apoyo expreso” de Zoido, el templo espera ahora la llegada de los 1,4 millones de euros necesarios para llevar a cabo la restauración de las pinturas murales y los retablos



1

ANTONIO PIZARRO



2



3

Se busca patrocinador para la Capilla de San José

Manuel Ruesga

La Capilla de San José busca patrocinador para poder llevar a cabo su restauración. El primer paso tuvo lugar ayer cuando el alcalde de Sevilla, Juan Ignacio Zoido, acudió a la llamada para manifestar su “apoyo expreso” a la iniciativa de la Asociación de la Capilla de San José, que anda a la caza de conseguir los fondos necesarios para sufragar la reparación de los bienes muebles del templo.

Tras el espaldarazo institucional dado por el Ayuntamiento, Ana Martín López (presidenta del colectivo sin ánimo de lucro) hizo un llamamiento a los posibles patrocinadores para que pongan su grano de arena: “Tenemos contactos con algunas empresas, pero estaban a la espera de que

tuviéramos un fuerte respaldo detrás para poder empezar con el proceso”.



1

Mientras este se consuma, la asociación seguirá promoviendo diversas actividades dentro del templo, conocido también como de los carpinteros por su vinculación a este gremio y regentado actualmente por los capuchinos. El objetivo de continuar con esta iniciativa es acercarlo al público mediante visitas guiadas, una exposición fotográfica permanente, un simposio sobre el barroco sevillano, o un curso de restauración in situ. El próximo evento será un concierto de música antigua medieval interpretado por César Carazo y Juanma Rubio el día 27 a las 20:30, siendo la entrada libre y gratuita hasta completar el reducido aforo.

El proyecto de intervención de uno de los ejemplos más brillantes del barroco sevillano tiene como propósito principal la restauración de los retablos, pinturas murales y elementos decorativos del templo. Los trabajos se realizarán en una sola fase que durará 18 meses. “Durante el desarrollo de los trabajos, la iglesia continuará con su culto habitual, ya que la disposición de los andamios y el plan de obra permitirán la articulación de ambas funciones”, establece el proyecto elaborado por el equipo de Ágora, empresa especializada en la restauración y conservación.

En el caso de que fuera necesario realizar los trabajos en diferentes fases, la intervención se dividiría en tres: pinturas murales, retablos y resto de bienes muebles. El vicepresidente de la asociación y profesor de Histo-

1. Las pinturas murales del techo del templo son las que se encuentran más afectadas. 2. Numerosas personas escuchan misa en el interior de una de las joyas del barroco sevillano. 3. Zoido conversa con Fray Fernando Linares Fernández y Ana Martín López, presidenta de la asociación creada para la reforma de la capilla.

ria del Arte de la Universidad de Sevilla, Juan Carlos Hernández Núñez, aseguró que esta división de los trabajos sería la opción más viable en el caso de que no se consiguiesen de una sola vez los 1,4 millones de euros en los que está presupuestado. La parte más costosa de la intervención será la restauración de los retablos (468.354 euros), seguida por la de las pinturas murales (332.509 euros) y la de los revestimientos decorativos murarios (157.726 euros). Otros aspectos contemplados serán el arreglo del órgano (54.978 euros) y la azulejería (46.768 euros).

El actual estado de conservación del exterior del inmueble no es malo debido a que recientemente se realizaron obras en las cubiertas y en la fachada. Sin embargo, en el interior el estado de los bienes muebles del conjunto es considerado como “frágil”. Entre los tratamientos que hay que aplicar a estos elementos destacan su limpieza superficial, el fijado y sentado del dorado y la policromía, la eliminación de barnices deteriorados, repintes y purpurinas; la consolidación y desinsectación de las maderas o las reintegraciones cromáticas, entre otros.



Buscar...

Canarias, Martes 17 de junio de 2014 | actualizado a las 05:27 horas

Me gusta < 720

Inicio Siete Islas Nacionales Internacionales Política Cultura Deportes Economía Turismo Sociales Salud Opinión • Ciencia y Tecnología •

Mundo Verde



El crustáceo descubierto por un profesor de la US, en el top-ten de nuevas especies

por [UniversoCanario/Agencias](#) el 16/06/2014 a las 09:04 horas

0

Recomendar

Twitter 0

Galeria



Autor:

Quizás le interese ...

Descubren en China cinco nuevas especies de arañas blindadas

Una cucaracha que brilla y una esponja carnívora, en el 'top 10' de nuevas especies

Publicidad



Última hora

- Brooks rescata a Estados Unidos
- Irán desespera a las Súper Águilas Verdes
- Eto'o confirma que podría ser baja ante Croacia
- La final de la Liga Endesa se presenta este miércoles en Madrid
- Medio millar de seguidores reciben al equipo
- 4-0. Müller, con triplete, protagoniza la goleada de Alemania
- Rusos y surcoreanos se citan para aclarar dudas y desempolvar buenos tiempos
- Vidal, "Esta España es mucho más fuerte que la que ganó el Mundial"
- Me pasa de lado, dice Keylor Navas, sobre los rumores del mercado
- Pedro: "Conocemos los defectos de Chile, a ver si sabemos explotarlos"

CLAVES DEL DÍA

Canarias [carreteras](#) creación de empleo [Crisis](#)
Gran Canaria [Grupo B](#) grupo d

grupo f grupo g Irak [iran](#) [Israel](#)

[juan fernando lopez aguilar](#) [las palmas](#)
mundial [brasil 2014](#)

mundial de brasil [Nigeria](#) [Obras](#)
[prospecciones petrolíferas en canarias](#) [PSOE](#)
[temudas fest](#) [Tenerife](#)

Publicidad

La nueva especie de crustáceo marino hallado en la costa de California (EEUU) por el profesor José Manuel Guerra, de la Universidad de Sevilla(US), ha sido seleccionada en el 'top ten' de nuevas especies de 2014. Al año se descubren unas 18.000 especies, de las que se eligen diez para potenciar la taxonomía a nivel mundial.

Este nuevo caprélido fue denominado 'Iropus minusculus' por su pequeño tamaño. El macho sólo mide unos 3,3 milímetros y la hembra 2,1 milímetros. La aparición de este animal por primera vez en Pacífico nororiental permite conocer los patrones biogeográficos del género y entender sus procesos de especiación, según ha precisado la Hispalense en una nota.

Guerra ha descubierto en la última década ocho géneros y 62 especies nuevas para la ciencia de estos crustáceos caprélidos por todo el mundo --ocho de ellas en las costas de la Península Ibérica-- y ha demostrado la utilidad de estos crustáceos como biondicadores de la calidad del medio marino y como recurso potencial en acuicultura.

Sus estudios se han visto reflejados en más de 150 publicaciones en revistas internacionales, en varios premios de investigación, dos patentes y colaboraciones con prestigiosos científicos de 20 países. Ha dirigido tres tesis doctorales y actualmente dirige otras tres, todas ellas con resultados muy novedosos e interesantes. "Los becarios de investigación pre y postdoctorales son el futuro del desarrollo I+D+I en España; la ciencia avanza gracias a su trabajo y dedicación", explica.

Los caprélidos son unos pequeños crustáceos marinos que viven en todos los ambientes y profundidades y, aunque son menos conocidos que otros crustáceos, juegan un papel fundamental en el ecosistema porque sirven de alimento para peces y moluscos. También son unos excelentes bioindicadores de la calidad de las aguas y su elevado contenido en ácidos grasos omega-3 y proteínas los convierte en un recurso interesante para la acuicultura.

"El hecho de que una dorada salvaje sea más nutritiva y sabrosa que otra criada en jaulas de acuicultura, entre otros factores, se debe a que la dorada en el mar se alimenta de caprélidos que le aportan omega-3 y proteínas. Este ejemplo nos sirve para ver el valor potencial que poseen estos pequeños crustáceos en acuicultura", ha comentado el profesor Guerra.

Los estudios taxonómicos y los problemas asociados a la aparición de especies invasoras que podrían alterar el ecosistema de las costas españolas son dos de las principales líneas de investigación de este grupo de expertos de la Universidad de Sevilla. "Es fundamental insistir en la necesidad de invertir recursos en la investigación taxonómica porque tan solo se conoce entre el 5 y el 10 por ciento de especies del planeta y si no conocemos las especies no podemos avanzar en sus aplicaciones", insiste este profesor, quien denuncia además el estado de la investigación en este país.

"La investigación en nuestro país no se valora, mientras que en el resto del mundo los investigadores españoles estamos muy bien reconocidos. En el 'top ten' de nuevas especies aparece otro compañero catalán y sin embargo parece que nadie le da importancia al hecho de que dos de las nuevas especies destacadas internacionalmente hayan sido descubiertas por investigadores españoles", ha concluido.

ETIQUETAS: nuevas especies crustáceos





APROBADOS, SUSPENSOS Y CINTAS DE VÍDEO

LA TRIBUNA

**F. JAVIER
 MERCHÁN
 IGLESIAS**

Profesor de la Facultad
 de Educación de la
 Universidad de Sevilla



A polémica suscitada por las instrucciones del servicio de Inspección de Sevilla sobre reclamación de las calificaciones de los alumnos es un síntoma más del desbarajuste que vive el mundo de la educación. Hace tiempo que asistimos a una profunda transformación de los sistemas educativos a nivel mundial, una reformulación en toda regla del sentido de la educación y del modo en que se gestiona la escolarización. Estos cambios trastocan funciones e identidades, afectando significativamente al papel de los alumnos, las familias, los gestores del sistema y al de los docentes. Pero afectan también a la formación que deben adquirir los alumnos, es decir, a las características de los sujetos que la escuela tendría que producir.

Uno de los elementos más visibles del nuevo paradigma es el modo en que las autoridades gobiernan el sistema escolar. La acción educativa se referencia hoy a la obtención de resultados, el conocimiento a las competencias, y la gestión de los centros escolares a la de una organización burocrática regida por la consecución de objetivos cuantificables y, por supuesto, medibles.

El entramado del nuevo modelo de gobierno de la educación se sustenta en un supuesto que me atrevo a calificar de gravemente erróneo. Bajo el principio de la eficacia y la cuantificación de todo, los porcentajes de los resultados académicos de los alumnos se consideran un indicador de éxito, de la misma manera que ocurre, por ejemplo, con el porcentaje de ventas de una gran superficie. Así, aumentar las ventas, en un caso, y mejorar las calificaciones en otro, se convierten en el objetivo de la gestión del sistema. Ahora bien, dada la naturaleza de la enseñanza, resulta que para alcanzar el objetivo pueden emplearse estrategias que



ROSELL

El indicador de éxito que se utiliza en la educación es posible que mejore el porcentaje de aprobados, pero eso no significa que los alumnos aprendan más

desvirtúan el valor de los indicadores. Es decir, para vender más, hay que vender más, pero para mejorar los resultados académicos, basta con poner un cinco en lugar de un tres. De esta forma, como he dicho en otro artículo, el indicador, convertido en objetivo, deja de ser un buen indicador. Es posible que mejore el porcentaje de aprobados, pero ello no significa que los alumnos aprendan más ni que el sistema sea más eficaz.

Evidentemente, la mejora del rendimiento académico es un objetivo siempre deseable, pero no sirve cualquier fórmula para conseguirlo. A diferencia de las ventas en las grandes superficies, el modo en que se logran buenos resultados no es irrelevante. En la educación el foco no está sólo ni fundamentalmente en las calificaciones de los alumnos, sino en el proceso de transmisión y adquisición de conocimientos.

Pero la política educativa basada en la ló-

gica de resultados está regida meramente por el efecto mediático de los números, nada tiene que ver con la mejora de la formación de los jóvenes. Antes al contrario, produce efectos perversos sobre la calidad de la educación y sobre el desarrollo cultural de un país.

La autolimitación que se imponen los gobiernos al reducir su actuación a la consecución de estadísticas engañosas es terreno abonado para el florecimiento de burocracias, pues los problemas de la educación se reducen a problemas de gestión y medición. A pesar de la complejidad de la educación, ya no caben más análisis que la simplicidad de los números.

Frecuentemente en la historia de la educación las políticas de las administraciones educativas han encontrado en el profesorado un obstáculo. Unas veces por reacciones corporativas y otras porque esas planes están muy alejadas de la realidad con la que trabajan. Con la política de números está ocurriendo algo parecido. Atendiendo a criterios profesionales, los docentes se resisten a maquillar los resultados. Pero, puesto que formalmente los profesores disponen todavía de la posibilidad de influir sobre ellos, aprobando o suspendiendo, la burocracia ha descubierto fórmulas para sortear ese inconveniente y arrebatárselos esa atribución, bien sea mediante la presión encubierta o bien, como el caso que nos ocupa, mediante una especie de truco. En un juego de malabarismo resulta que si los alumnos suspenden es porque usted, profesor o profesora, no ha rellenado alguno de los dieciséis documentos enumerados por el Servicio de Inspección y, si usted no cumple con semejante protocolo, la conclusión es que el alumno ha adquirido los conocimientos necesarios y, por tanto, aprueba, pasando a engrosar la cuenta de resultados.

Valorar el grado de conocimientos adquiridos por un alumno en función de procedimientos meramente administrativos y generalmente inútiles es una ecuación que desborda ampliamente el sentido común. La lógica burocrática que gobierna hoy el mundo de la educación está haciendo un flaco favor a la formación de los jóvenes. Y mucho me temo que los responsables políticos no tienen ni idea de las devastadoras consecuencias que tienen estas fórmulas cocinadas en dependencias muy alejadas de las aulas.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



PLAN IMPULSA
PROGRAMA
DESARROLLO
PROFESIONAL
EDICIÓN 2014

**PARA MÁSTER
Y PROGRAMAS SUPERIORES**

ESIC
BUSINESS & MARKETING SCHOOL
Impulsamos tus desafíos.

299 SHARES

Publicado por [Redacción](#) en [Social Media Marketing](#) hace 19 horas

Relacionadas

[Las empresas pequeñas también utilizan las redes sociales, aunque no como deberían](#)

[McDonald's compra el primer tuit patrocinado global para el Mundial](#)

[Estudio concluye que las empresas escriben en Facebook como niños de Primaria](#)

[7 meteduras de pata en Twitter de cuentas corporativas de España](#)

[¡Entra en FeedViral! Lo mejor de internet y los contenidos virales que lo están petando](#)

[CEU Universidad Cardenal Herrera Postgrados en Marketing, Branding digital, Gestión de Redes sociales, Comunicación y Diseño gráfico.](#)

[Fotolia España ¿Necesitas una imagen? ¡Encuentra tu foto en fotolia.com!](#)

[IL3-UB Máster y Postgrados Formación en Marketing y Comunicación.](#)

¿Cuáles son las Universidades españolas más populares en redes sociales en 2014?

El Top 10 del ranking muestra clara la ventaja de las universidades públicas frente a las privadas.

Etiquetas [redes sociales](#) [universidades](#) [social media](#) [internet](#)

La UNED y la Universidad de Granada lideran, por tercer año, el [ranking de las universidades](#) españolas en redes sociales

Las redes sociales tienen numerosas utilidades para las universidades y estas son ya plenamente conscientes de ello. Con el objetivo de conocer cómo aprovechan estas herramientas de comunicación, [Avanza en tu carrera](#) ha querido recopilar por tercer año consecutivo, el número de seguidores que las universidades españolas alcanzan en las redes sociales.

El aumento paulatino de seguidores en las cuentas de las distintas universidades da idea de la importancia que año tras año adquieren estos canales como vía de comunicación con sus alumnos.

Algunos datos:

- La UNED ([@uned](#)) arrebató en este tercer año a la 'reina del tuit', la Universidad de Granada, el primer puesto. Con más de 68.185 seguidores en la red del microblogging, casi 25.000 followers más que hace un año.
- Es la Universidad de Granada quien ocupa este año el segundo puesto, en su perfil de twitter [@CanalUGR](#) han pasado de los 45.000 seguidores de hace un año a los más de 65.900 este, 20.000 seguidores más.
- Mantiene posiciones la Universidad de Sevilla ([@unisevilla](#)) continuando en el tercer puesto con 55.698 followers, 18.500 más que en el 2013 y en el cuarto, la Universidad de Málaga ([@infouma](#)) con 37.841, lo que supone 11.900 followers más.
- La Universidad Complutense ocupa el quinto puesto, seguido por la Universidad de Murcia ([@umnoticias](#)). En el 7º puesto, tras descender dos, encontramos a la Universidad Autónoma de Madrid ([@uam_madrid](#)). La Rey Juan Carlos ([@urjc](#)), en el 8º, y la universidad de Alicante ([@UA_Universidad](#)) en el 9º, siguen dentro del Top 10.
- Se incorpora este año al Top de las instituciones más tuiteras la Universidad de Valencia ([@UPV](#))
- Si hablamos de Facebook, el ranking está reñido en lo que a número de 'Me Gusta' se refiere. La UNED sigue liderando, por tercer año consecutivo este Top 10 con más de 66.700 'Me Gusta', lo que supone casi 19.000 más que el año pasado. Le siguen, como el año anterior, la Universidad Europea de Madrid con más de 40.000 seguidores en su Fanpage y en tercer lugar, la Universidad Autónoma de Madrid con casi 39.000 que adelanta a la Universidad de Barcelona con 37.700 fans.
- Este año se incorpora al Top 10 de Facebook la Universidad de Alcalá, llegando a ocupar el 9º puesto. Sube en la clasificación la Universidad de Valencia pasando del 9º al 7º puesto. Por contra, descienden en la clasificación la Universidad de Sevilla pasando del 7º al 8º puesto y la Universidad Politécnica de Valencia descendiendo del 8º al 10º puesto.
- Entre las privadas la Universidad Europea de Madrid se mantiene como la única que ocupa un puesto privilegiado dentro del ranking de las más activas en Facebook.

El ranking deja de manifiesto por tercer año consecutivo que las universidades han sabido adaptarse a los nuevos tiempos y utilizan las redes sociales para mantener al día a toda su comunidad y ayudarles de una manera más rápida y eficaz.

Benchmark Email & Eventos
Mantente conectado con el Email Marketing

Únete a nuestros Expertos

Si eres profesional destacado, tienes experiencia en el sector, o posees dotes de escritor, ahora puedes convertirte en autor colaborador

[más información](#)

IM
O
Instituto de Marketing Online



emailmanager



Email Marketing FÁCIL



Solo el 16% de los doctores universitarios trabajan en la empresa

► Su presencia en el sector privado es la mitad que en la media de los países desarrollados

MANUEL TRILLO
 MADRID

España no logra derribar el muro que separa la Universidad de la empresa, dos mundos que siguen dándose la espalda a pesar de las numerosas voces que insisten en que es imprescindible que vayan de la mano. La escasa participación de los doctorados en el sector privado es un síntoma revelador de esta desconexión: solo el 16% de los graduados doctores de las universidades españolas traspasan esa barrera, frente al 30% que lo hacen, de media, entre los países miembros de la OCDE. En países líderes en innovación como Estados Unidos, Corea o Japón, la proporción de investigadores empleados en el sector privado supera el 75%.

«Brecha» para la innovación

Según un estudio de la Conferencia de Consejos Sociales -que agrupa a este tipo de órganos de 47 universidades públicas y dos privadas-, aunque España produce doctores en niveles equiparables a los países de nuestro entorno, «la tasa de doctores empleados en el sector privado es aproximadamente la mitad de la del promedio de los países de la OCDE, lo que supone una notable brecha para el impulso a la innovación».

Además, también hay importantes diferencias en cuanto a la función de

los doctores que sí trabajan en la empresa. Mientras que en la OCDE, el 45,4% de los que tienen un puesto en el sector privado trabajan como investigadores, en España es solo el 26,5%. En cambio, en nuestro país es mayor la proporción de los doctores empleados en la educación superior que investigan, el 86% frente al 75,9%.

De acuerdo con este informe, uno de los principales obstáculos para la inversión en I+D y, por lo tanto, para impulsar la absorción de un mayor número de doctores en el ámbito privado, se debe a los modelos de financiación de la I+D. Además, apunta que en la mayoría de los países que poseen una gran intensidad investigadora, el sector empresarial es la principal fuente de fondos de I+D, en torno al 75%.

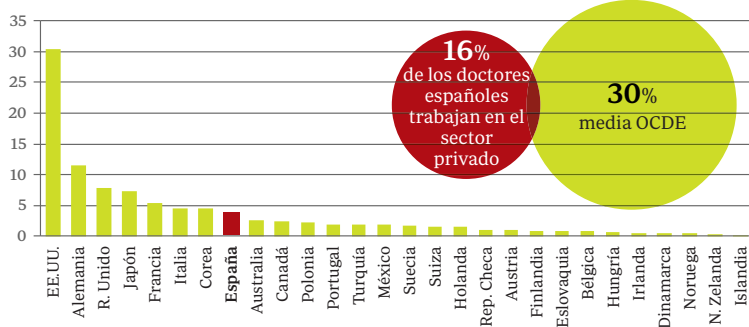
El presidente de la Conferencia de Rectores (CRUE), Manuel López, admitió ayer que la contribución de las universidades a la investigación y a la innovación tecnológica «no es suficiente, ni mucho menos». Durante un encuentro sobre innovación y desarrollo competitivo en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP), en Santander, abogó por mejorar la transferencia del conocimiento mediante la colaboración «estable» entre la universidad y la empresa con fórmulas y contratos a largo plazo.

No obstante, a su juicio no se puede comparar a las universidades españolas con otras norteamericanas como el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), ya que cuenta con mucha mayor cantidad de aportaciones de capital privado y colaboración permanente con centros industriales.

Un potencial desaprovechado

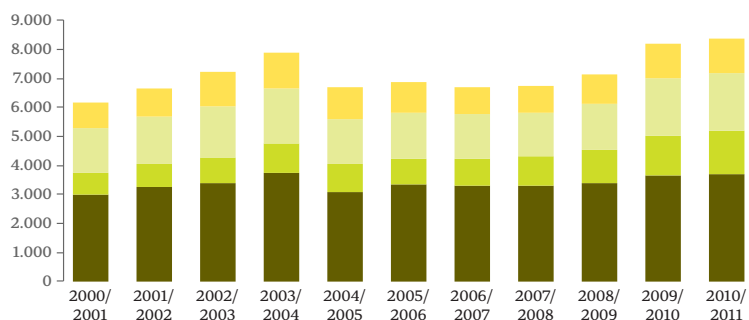
Nuevos doctores por países

(% del total de nuevos doctores en la OCDE)



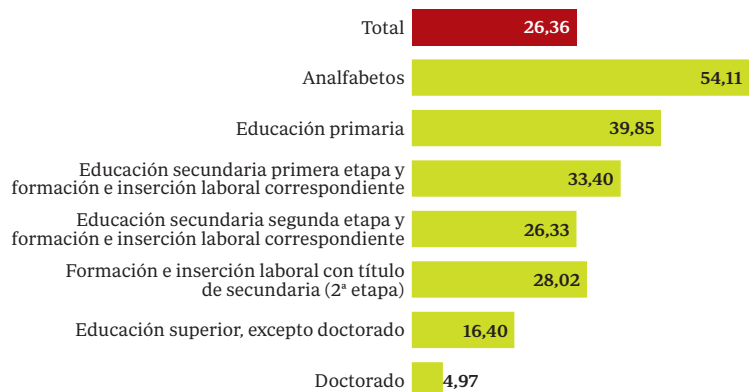
Evolución de tesis doctorales leídas y aprobadas en España

● CC. Experimentales ● Ingeniería y Tecnología ● CC. Sociales y Jurídicas ● Humanidades y de la Salud



Tasa de paro por nivel de formación alcanzado en España

(En %)



FUENTE: Conferencia de Consejos Sociales

ABC



Título académico bajo sospecha

Los estudios de arquitecto técnico en Granada carecen de validez legal

Granada

El Consejo General de Colegios Oficiales (CGCOII) y la Federación de Asociaciones de Ingenieros Industriales de España (FAIIE) advirtieron ayer de que la Universidad de Granada (UGR) no dispone de estudios universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de «arquitecto técnico».

Los ingenieros industriales alertaron de que, tras un auto del Supremo que acordó la suspensión cautelar de la denominación de «Grado en Ingeniería de la Edificación» y una posterior sentencia que anulaba el carácter oficial de dicho título, la Universidad de Granada no ha culminado aún la inscripción de la nueva denominación de «Grado en Edificación», con la que vienen ofertando «sin sustento legal» los mencionados estudios.

El colectivo avisó a los estudiantes que se matriculen que podrían encontrarse con la imposibilidad de acceder a las becas del Ministerio de Educación, por cuanto dicha convocatoria solo es accesible a quienes se encuentren matriculados en estudios oficiales.

Advirtió que quienes ahora finalicen los estudios de este Grado tie-

nen «un serio problema», puesto que la universidad ni puede legalmente expedirles un título en «Grado en Ingeniería de Edificación», por estar judicialmente anulada, ni tampoco con la de «Grado en Edificación», al no existir ninguna vigente a la fecha de finalización de sus estudios.

Recordó que el Tribunal Supremo, por sentencia de 8 de marzo de 2010, ratificó los argumentos de los ingenieros industriales y anuló la utilización de la denominación «Grado en Ingeniería de la Edificación» de los planes de estudios que habilitan para el ejercicio de la profesión de Arquitecto Técnico.

Por su parte, la Universidad de Granada alegó que ha verificado el título de Graduado en Edificación con el informe favorable de la Agencia Andaluza de Calidad.

Este título, agrega, fue autorizado por la Junta y contempla el reconocimiento de las enseñanzas del título de Ingeniería de Edificación, «de manera que los estudiantes que las están cursando actualmente y aquellos que las comienzan ahora, obtendrán el título que les habilita para el ejercicio de la profesión de Arquitecto técnico».



Los recortes en la Universidad de Oviedo superan ligeramente la media nacional

El presupuesto se contrajo un 13,8% desde 2010 ● Galicia aplicó el menor ajuste y Castilla-La Mancha, el mayor

Oviedo, Eloy MÉNDEZ
 Por poco, pero los recortes en la Universidad de Oviedo están por encima de la media nacional. El primer informe que analiza la situación financiera de las 50 instituciones académicas públicas de España desde que comenzó la crisis señala que la contracción del presupuesto en el caso asturiano alcanzó el 13,8 por ciento entre 2010 y 2013, una décima superior a la del conjunto del sistema. Las más penalizadas fueron la Politécnica de Cataluña, con un 34 por ciento, y la de Castilla-La Mancha, con un retroceso del 29,7; mientras que la de Barcelona, con un 4,4 por ciento, y la de Granada, con un 5, son las que menos han sufrido los ajustes durante los años estudiados. El retroceso global en todo el Estado alcanza la friolera de 1.388 millones de euros.

El documento, elaborado por el sindicato Comisiones Obreras (CC OO), evidencia importantes diferencias en la restricción del gasto aplicado por las diferentes universidades, muy dependientes

de la financiación concedida por sus respectivas autonomías, que supone entre el 60 y más del 85 por ciento de sus presupuestos, en función de cada caso (el resto de ingresos se corresponden, mayoritariamente, con proyectos de investigación y con las tasas de matriculación). En Asturias, este descenso fue de 31.653.071 euros (de 229.561.392 a 197.908.321) si se compara 2010 con 2013, una cifra muy significativa, pero que es notablemente inferior al que han experimentado las cuentas de otras universidades en términos absolutos, como la Politécnica de Cataluña, que ha perdido 143.667.464 euros en ese período.

Otro de los datos llamativos en relación a la Universidad de Oviedo es que los recortes se han concentrado especialmente a partir de 2010, al contrario de lo que ocurre en otras instituciones académicas, que comenzaron un par de años antes y que se han atenuado durante el último ejercicio. De hecho, si se tomara como período de referencia el lustro 2009-2013, el re-

Evolución de los presupuestos de las universidades

Variación en porcentaje (2010-2013)

Alcalá de Henares	-12,5	León	-10,8
Alicante	-12,4	Lérida	-21,2
Almería	-14,6	Málaga	-20,4
Autónoma de Barcelona	-16,1	Miguel Hernández de Elche	-9,8
Autónoma de Madrid	-16,4	Murcia	-19,6
Barcelona	-4,4	Oviedo	-13,8
Burgos	-14,7	Pablo de Olavide	-13,5
Cádiz	-10,7	País Vasco	-18,7
Cantabria	-19,6	Las Palmas	-13,1
Carlos III	-11,3	Politécnica de Cartagena	-18,8
Castilla-La Mancha	-29,7	Politécnica de Cataluña	-34,0
Complutense de Madrid	-13,3	Politécnica de Madrid	-16,5
Córdoba	-17,5	Politécnica de Valencia	-11,1
La Coruña	-13,1	Pompeu Fabra	-15,3
Extremadura	-12,2	Pública de Navarra	-9,2
Gerona	-7,9	Rey Juan Carlos	-7,7
Granada	-5,0	Rovira i Virgili	-9,2
Huelva	-6,4	Salamanca	-9,1
Islas Baleares	-10,5	Santiago	-6,5
Int. Menéndez Pelayo	-15,7	Sevilla	-10,3
Int. de Andalucía	-24,4	UNED	-1,3
Jaén	-17,2	Valencia	-12,8
Jaume I de Castellón	-5,8	Valladolid	-12,3
La Laguna	-15,4	Vigo	-7,3
La Rioja	-17,9	Zaragoza	-10,1
		TOTAL	-13,7



El campus del Cristo, en Oviedo

troceso para el caso asturiano es de un 9,3 por ciento, claramente inferior a la media, que es del 12,3.

Por comunidades (la mayoría tiene más de una institución) también se observan fuertes contrastes. Las universidades de Galicia (Santiago, La Coruña y Vigo) son las que menos han reducido sus presupuestos, al caer un 8,36 por ciento. Además, por debajo de la media, están Navarra (Universidad Pública de Navarra), con un 9,25 por ciento; Aragón (Zaragoza), con un 10,07; Baleares (Universidad de las Islas Baleares), con un 10,5; Castilla y León (León, Burgos, Salamanca y Valladolid), con un 11,11; Comunidad Valenciana (Valencia, Politécnica de Valencia, Jaume I de Castellón, Alicante y Miguel Hernández de Elche), con un 11,26; **Andalucía (Sevilla)**, Pablo Olavide de Sevilla, Málaga, Huelva, Jaén, Córdoba, Granada, Almería, Cádiz e Internacional de Andalucía), con un 12,03; y Extremadura (Extremadura), con un 12,24.

Por encima de la media están Asturias (Universidad de Oviedo), con un 13,8 por ciento; Comunidad de Madrid (Complutense, Politécnica, Carlos III, Rey Juan Carlos, Autónoma y Alcalá), con un 13,94; Canarias (Las Palmas de Gran Canaria y La Laguna), con un 14,31; Cataluña (Barcelona, Autónoma de Barcelona, Politécnica de Cataluña, Rovira y Virgili de Tarragona, Pompeu Fabra, Girona y Lleida), con un 17,29; La Rioja (Universidad de La Rioja), con un 17,95; País Vasco (Universidad del País Vasco), con un 18,71; Murcia (Murcia y Politécnica de Cartagena), con un 19,46; Cantabria (Cantabria), con un 19,61; y Castilla-La Mancha (Castilla-La Mancha), que se lleva la palma con un 29,68 por ciento.



Las novedades de la universidad para 2015

La moda, la gastronomía, la aviación, las nuevas tecnologías, el deporte, la sanidad y la música estarán presentes en la formación universitaria de 2014-2015.

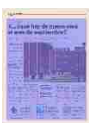
Ana Gil. Madrid

Aunque la demanda de alumnos de nuevo ingreso se redujo durante el curso 2007-2008 (208.962 frente a los 294.631 del curso 20 002/2003), debido probablemente al elevado desempleo juvenil, se detectó un

nuevo crecimiento de la matrícula, con un total de 308.165 estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2010-2011, según los últimos datos obtenidos por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) en su informe *La Universi-*

Los centros españoles han ampliado su oferta académica para el nuevo curso académico

dad Española en Cifras 2012. De cara al curso académico 2014-2015 los centros de educación superior de nuestro país esperan que la demanda no mengüe. Esta es una de las razones de su nueva oferta de grados y másters. **P2-3**



A FONDO

Y... ¿qué hay de nuevo para el mes de septiembre?

FORMACIÓN/ Las universidades ofrecen nuevos títulos específicos en áreas como la tecnología, la sanidad, la enseñanza, la comunicación, la empresa, etcétera, para preparar a sus estudiantes un futuro sin paro.

Ana Gil, Madrid
 No se han cerrado todavía las aulas de los campus españoles y la universidad ya tiene preparado su escarapate de novedades para el curso académico 2014-2015. Nuevos grados, másters y títulos propios adaptados a esta generación de jóvenes y a la demanda laboral de los futuros años en nuestro país.

Más especialización

Uno de los retos actuales de la universidad española es preparar a los jóvenes para tareas específicas que demanda la sociedad. Por ello, de cara al nuevo curso la mayoría de los centros de educación superior de nuestro país aumenta la oferta de titulaciones propias como complemento a las carreras oficiales y que ofrecen una especialización en distintas áreas de conocimiento.

La Universidad Complutense de Madrid (UCM) es uno de ellos. El curso que viene sus más de 30 centros de formación ofrecen 153 títulos propios a sus estudiantes. Entre ellos, destacan las titulaciones de experto, especialista y máster propio relacionadas con la sanidad, el comercio, la comunicación, las redes sociales y la gestión empresarial. Para los títulos que comiencen en el primer cuatrimestre (octubre a enero, ambos inclusive) el plazo de inscripción finalizará el próximo 20 de octubre.

Por su parte, la Universidad Politécnica de Valencia (UPV) ha aprobado por primera vez para el mes de septiembre los títulos de experto universitario en competencia profesional para la enseñanza de inglés y valenciano. Ambos cursos tienen como objetivo preparar a los estudiantes para ejercer como docentes acreditados en los centros de secundaria de la Comunidad Valenciana.

La otra gran novedad de la UPV se centra en las nuevas tecnologías. A



partir del año que viene los estudiantes podrán cursar el máster en Desarrollo de aplicaciones sobre dispositivos móviles.

El objetivo principal de este título de máster es capacitar al alumno para adaptar sus conocimientos en el desarrollo de aplicaciones sobre diferentes plataformas de dispositivos móviles, y alcanzar un alto grado de especialización en una de ellas, en particular en la plataforma Android que es la que mayor cuota de mercado tiene a nivel nacional e internacional. Se estudiará en particular tres

La Complutense de Madrid ofrece 153 títulos propios que empiezan a partir de septiembre

Uno de los retos de la universidad española es preparar a los jóvenes para tareas específicas

tipos de dispositivos: teléfonos inteligentes, tabletas y Google Glass. También se tratará cómo integrar en Android aspectos de gran importancia en las aplicaciones móviles actuales, como son los servicios en la nube, las aplicaciones web y el acceso a redes de comunicación.

Sin quedarse al margen de las nuevas tecnologías, la Universidad Nebrija ha creado junto con la Fundación Luike el título de experto en Información del motor en Medios digitales. Este programa, con una carga lectiva de 20 ECTS -200 horas lecti-

vas presenciales-, contará con clases teóricas y talleres prácticos sobre el automóvil y la industria; información y comunicación en el mundo del motor, y la información y comunicación en medios digitales.

Para complementar la formación de los futuros graduados en farmacia, la Universidad de Navarra (UNAV) presenta el nuevo curso un diploma en Gestión farmacéutica. Su objetivo es preparar a profesionales en conocimientos y habilidades de gestión en las distintas áreas del sector farmacéutico.

Derecho



El curso 2014-2015 es el primer año en el que va a ser obligatorio para los graduados en Derecho cursar el máster de Acceso a la Profesión de Abogado para ejercer esta profesión. Desde el año pasado, la Universidad Autónoma de Madrid

(UAM) imparte este programa de posgrado. Para poder cursarlo los estudiantes, entre otros requisitos, deben de estar en posesión del título de licenciado o graduado en Derecho. Más información en www.uam.es

Gastronomía



La Universidad Francisco de Vitoria (UFV) comenzará a impartir el próximo curso académico 2014-2015 el nuevo grado en Gastronomía internacional enfocado hacia la administración y dirección d e empresas gastronómicas y

hoteleras, en colaboración con Le Cordon Bleu Madrid, escuela de hostelería francesa presente en su propio campus. Con este grado, la Comunidad de Madrid se incorpora a la vanguardia de la formación culinaria y hotelera en España. www.ufv.es

Música



Entre las novedades para septiembre, la Universidad de La Rioja (UR) va a contar con el máster universitario en Musicología (online). El plazo de admisión se cierra el próximo 7 de julio. Pueden acceder los titulados universitarios,

en particular los licenciados en Historia y Ciencias de la Música, así como graduados en Musicología o titulados superiores de Conservatorios. El programa académico del máster es de 90 créditos ECTS. www.unirioja.es

La Universidad Politécnica de Madrid cuenta con un nuevo grado sobre moda

La UFV y la UB han presentado dos nuevos títulos sobre gastronomía y ciencias culinarias

Por otro lado, la Universidad Internacional de Cataluña (UIC) ofrecerá tres másters de disciplinas muy concretas como son la Resolución de conflictos familiares, el Márketing y la Emprendeduría.

Nuevos grados

Para el curso académico 2014-2015 la universidad también tiene preparado grandes novedades en lo que a grados se refiere.

La Universidad Politécnica de Madrid (UPM) amplía su oferta con un doble grado en Ingeniería Mecánica y en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto y un grado en Ingeniería de Sistemas de Información. Así mismo, se pone en marcha el grado en Diseño de Moda, altamente demandado por las empresas del sector y los estudiantes.

En cuanto al posgrado, la gran novedad de la UPM es la puesta en marcha de los programas oficiales de másters universitarios habilitantes para el ejercicio de las profesiones reguladas en la ingeniería.

Por su parte, la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) presenta el grado en Filosofía, Política y Economía que imparte junto con la Universidad Carlos III de Madrid (UC3M), la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), y la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona (UPF). En su escaparate también figuran el grado en Estudios Internacionales y el máster universitario en Acceso a la Profesión de Abogado.

La Universidad Europea de Madrid (UEM) tiene entre sus objetivos que en septiembre arranque el grado en Dirección de Operaciones Aéreas y Piloto Comercial. Se trata del primer título oficial en este sector de la Comunidad de Madrid y se imparte en colaboración con Gestair Flying Academy, la escuela de formación de pilotos más prestigiosa en la Comu-



Imagen del nuevo campus de Madrid de IE University que se estrena el nuevo curso.

nidad y una de las más importantes de España y Portugal. Ha sido diseñado para que los estudiantes puedan presentarse a las pruebas para obtener la licencia de piloto de aviación comercial tras realizar 200 horas de vuelo. Este grado se impartirá íntegramente en inglés a partir del segundo año.

En su idea de seguir potenciando la presencia de la prestigiosa escuela de hostelería francesa Le Cordon Bleu en su campus, la Universidad Francisco de Vitoria (UFV) estrenará el próximo curso académico su

La Universidad Europea de Madrid apuesta por la formación de los futuros pilotos comerciales

La Unav estrena en septiembre sus grados en Psicología y en Ciencias Ambientales

grado en Gastronomía internacional. Entre sus novedades también figura el máster en Tecnologías de Análisis de Fuentes Abiertas, el máster Administración y Management de Empresas y el máster Internacional en Gestión Integral de la Investigación Biomédica.

Al igual que la UFV, la Universidad de Barcelona (UB) estrena en el mes de septiembre el grado de Ciencias Culinarias y Gastronómicas. También destaca su nuevo título sobre Seguridad, pionero en los centros españoles.

Los dobles grados se expanden

La proliferación de los dobles grados está siendo tendencia en el panorama educativo. Estas titulaciones combinan dos carreras con afinidad académica. Proporcionan una formación y destrezas más amplias que garantizan al alumno una mayor facilidad para adaptarse a los diferentes empleos. El mercado laboral busca perfiles versátiles que sean capaces de ocupar distintos puestos. La doble formación facilita la movilidad de los estudiantes en el mercado laboral. En estos estudios se cursan las materias obligatorias de ambas carreras y aquellas que sean equivalentes sólo se imparten una vez. En cinco o seis años el alumno obtiene dos títulos. De cara al curso académico 2014-2015, la Universidad de Cantabria (UC) ofrece por primera vez la posibilidad de cursar un doble grado en Física y Matemáticas. Por otro lado, la Universidad CEU San Pablo presenta el doble grado en Farmacia y Administración y Dirección de Empresas y la doble titulación en Ingeniería de Sistemas y ADE. IE University es otro de los centros que destaca en su oferta esta modalidad de estudios. Desde el mes de septiembre se puede cursar el doble grado en Relaciones Internacionales y ADE en el nuevo campus de Madrid.

Tras el periodo estival, la Universidad de Navarra también aumenta su oferta. Por un lado, impartirá el grado en Psicología que va a ofrecer la posibilidad de obtener una primera especialización en el ámbito de la salud y también un itinerario de especialización en psicología de empresa. El otro programa que se estrena en la Unav es el grado en Ciencias Ambientales, que será bilingüe. Se dará la posibilidad a los estudiantes de realizar el doble grado en Biología y Ciencias Ambientales en tan sólo cinco años.

Deporte



Tras conseguir la décima soñada, el Real Madrid es el protagonista de uno de los másters más novedosos del curso que viene. La Universidad Europea de Madrid (UEM) y la Escuela Universitaria Real Madrid presentan el máster

universitario en Arquitectura e Infraestructuras Deportivas Real Madrid. Con una duración de 60 ECTS, esta titulación está dirigida a arquitectos, arquitectos técnicos, ingenieros de edificación, ingenieros e ingenieros técnicos. www.uem.es

Seguridad



La Universidad de Barcelona (UB) ha impulsado la creación de un nuevo título universitario de Seguridad. Este grado, que se inicia el próximo curso, va a ayudar a los estudiantes a afrontar los retos derivados de la ciberseguridad, las catástrofes naturales, la seguridad alimentaria o la necesidad de garantizar las instalaciones críticas. El grado se estructura en 240 créditos y se impartirá en las instalaciones del Instituto de Seguridad Pública de Cataluña (ISPC). www.ub.edu

Sanidad



La Universidad Politécnica de Valencia (UPV) lidera la puesta en marcha del máster en Sanidad Vegetal con la colaboración de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPC), la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) y la Universidad de Almería (UA). El objetivo general del curso es proporcionar a los alumnos una formación rigurosa. Tiene una duración de 60 créditos ECTS (un curso) y el precio de la matrícula es de 2.800 euros. www.upv.es



el
experto

por Raquel V

¿Por qué es necesario hacer un currículum innovador?

Pedro J. Lara Bercial

Vicerrector de Calidad e Innovación Académica de la Universidad Europea

El reto de la universidad es aumentar la empleabilidad de sus licenciados y para ello debe atender las demandas del mundo laboral. Debemos ser conscientes de que la formación académica, entendida como la mera adquisición de conocimientos técnicos sobre un área de estudio en cuestión, es condición necesaria pero no es suficiente. Estos conocimientos deben complementarse con una formación en competencias y valores que deben integrarse en el currículo académico, tal y como demanda el mercado de trabajo y la sociedad.

Por eso, reflejar en un currículum vitae únicamente las calificaciones académicas no es suficiente. Incluir, además, una evaluación de competencias como comunicación, liderazgo o trabajo en equipo, entre otras, así como información acerca de otras actividades que el estudiante ha realizado durante su paso por la universidad, como prácticas, estancias internacionales o participación en proyectos de responsabilidad social, proporciona al empleador una visión mucho más completa sobre el titulado que, sin duda, le ayudará a tomar la decisión sobre el candidato más adecuado.

El Laureate Professional Assessment (LPA) es un certificado que incorpora toda esta información, para que las empresas tengan más información sobre los aspirantes a cubrir un puesto de trabajo. Este currículum supone un paso adelante en el Espacio Europeo de Educación Superior y en la evaluación del desarrollo competencial de los estudiantes, una de las asignaturas pendientes de la universidad española.



EMPLEO El mes de mayo la Universidad Europea puso en marcha LPA, una herramienta que proporciona información adicional de sus egresados.

MOOC, CURSOS 'ONLINE' MASIVOS Y ABIERTOS

SIN PROFESORES Los cursos 'online' masivos y abiertos (MOOC) convencen a muchos expertos, pero no a todos

L.A.

LOS CURSOS EN CIFRAS

PRIMEROS EN EUROPA

España es el país que más cursos MOOC ofrece: 203.

PÚBLICAS/PRIVADAS

El 40% de las universidades públicas españolas ofrecen MOOC, frente al 27% de las privadas.

MAYOR OFERTA

Según datos de enero de este año, la UNED es la que más cursos ofrece, con un total de 39, 18 de ellos en su 2º año. Le siguen la Universidad Politécnica de Valencia, con 17 cursos, 6 de ellos de 2º; y la Universidad de Cantabria, con 12 cursos, 2 en segunda edición.

ÁREAS TEMÁTICAS

Ciencia y Tecnología (22%) y Ciencias Sociales y Jurídicas (21%) son las áreas temáticas con más oferta. Con menos, las Artes (3%).

ABANDONO

Aunque oscila mucho entre cursos, la media de abandono en España está en torno al 80%.

Fuente: MOOC en España. Cátedra Telefónica-UPF

35%
de las universidades españolas ofrece como mínimo un curso 'online' masivo y abierto (MOOC)

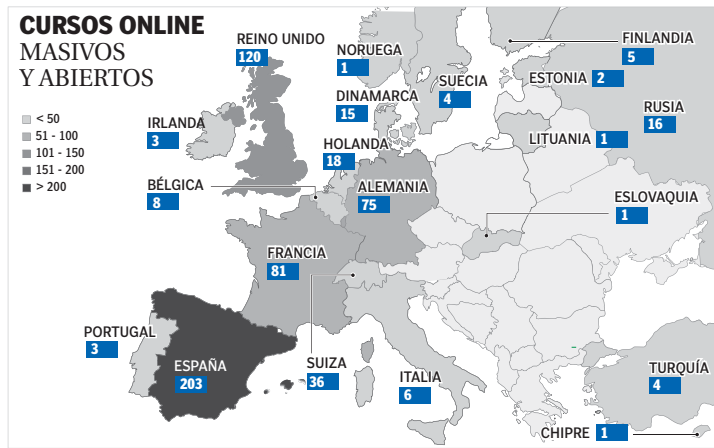
de Stanford, o Miriada X, conjunta entre Telefónica y Universia, son algunas de las principales plataformas que alojan MOOC, pero en España existen universidades que tienen sus propias plataformas, como la Universidad de Granada, la UNED o la Politécnica de Valencia, entre otras.

Clase magistral digital

«Hay más mito que realidad en los MOOC —explica Julio Cabero, director del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla—, un romanticismo pedagógico que habla de la democratización de la educación y del libre



La Universidad a Distancia (UNED) es el centro universitario español que más cursos online ofrece. En España, el porcentaje de abandono ronda el 80%. ARCHIVO Y GTRES



Si eres una persona curiosa y te gusta aprender por tu cuenta, es muy posible que hayas oído hablar de los MOOC, o incluso que ya estés cursando uno. El acrónimo MOOC, o COMA en su versión en español, significa curso online masivo abierto. Por norma general, un MOOC se parece mucho a una asignatura de un grado o máster: tiene un tema central (desarrollo de aplicaciones para móviles en Android, eficiencia energética, introducción a la estadística, coaching deportivo...), es impartida por un profesor, dura un tiempo limitado (aunque no siempre) y puede aprobarse o suspenderse. Los papeles de profesor, que enseña, y de alumno, que aprende, no suelen alterarse.

Pero hay diferencias. La fundamental es que el aprendizaje está siempre mediado por una pantalla: a través del ordenador, del móvil o de la tableta se accede a los contenidos, que pueden ser documentos de texto, audios, infografías, fotografías o, lo más habitual, vídeos del profesor frente a una cámara explicando la lección. Estos contenidos se alojan en plataformas que permiten el acceso a los estudiantes del curso en cualquier momento, y de ahí que sea el alumno quien decide cuándo estudiar y cómo organizar su tiempo. Por eso, no todos los cursos tienen una limitación temporal: el alumno decide cuánto tiempo quiere dedicar a sus estudios.

Sobre todo, interacción

Los MOOC, que son creados por las universidades e impartidos por profesores de sus plantillas, se alojan en plataformas online preparadas no solo para almacenar contenidos, sino también para hacer posible cierto grado de interacción entre profesor-alumno y alumno-alumno. Los chats y los foros son las principales herramientas de comunicación.

EdX, creada por la Universidad de Harvard y el MIT, Coursera, de la Universidad

acceso a los contenidos, pero creo que su utilidad está en otro lado». El sector crítico de los docentes y expertos argumenta que los MOOC no son más que una extensión del modelo educativo de la clase magistral, donde el profesor dicta y el alumno escribe, pero en el entorno online.

«No es lo mismo un cMOOC que un xMOOC», introduce Cabero. La «c» es por conectividad, y se caracteriza porque basa todo su potencial en la interrelación entre los alumnos del curso. Lo primordial aquí es que, ante un problema expuesto por el profesor, los estudiantes colaboran en su solución. El papel del profesor en estos cursos

es más de orientador que de docente al uso, función que sí cumple en un xMOOC, que es lo que ofrecen las plataformas más poderosas. Para los críticos, un xMOOC —no hay consenso sobre lo que significa la «x»— es la versión online de la clase magistral, pero incluso sin profesor: una de las principales quejas de los alumnos de xMOOC es que los profesores raras veces responden a sus preguntas en los foros. Es normal: muchos cursos están basados en vídeos que sus profesores grabaron tiempo atrás, pero estos, los profesores, ya no están vinculados al curso y, por tanto, no pueden responder a «sus» alumnos.

Las nuevas tecnologías, en el III Encuentro de Rectores Universia en Río

Nadie duda ya de la necesidad de aplicar las nuevas tecnologías en el ámbito universitario. Es una cuestión que se viene planteando desde hace años, pero que a estas alturas se ve como un hecho prioritario.

Tanto es así que los máximos dirigentes de más de 1.100 universidades de todo el mundo van a tratarlo en el III Encuentro Internacional de Rectores Universia,

que se va a celebrar en Río de Janeiro el 28 y 29 de julio.

Este congreso, que cuenta con el mecenazgo de Banco Santander a través de la División Global Santander Universidades, incluye entre sus mesas la que lleva por título *La universidad y las tecnologías. ¿Qué impacto tienen?* Será un foro de discusión del que saldrán las bases para atender las necesidades universitarias an-





Emilio Botín, durante la XIV Junta General de Accionistas Universia.

te los avances tecnológicos. Algo que hay que afrontar con decisión para incorporarlos a la vida universitaria, ya que facilitan enormemente tanto la docencia como el aprendizaje.

Así lo ponía de manifiesto Emilio Botín, presidente de Banco Santander y Universia, en la XIV Junta General de Accionistas Universia, donde destacaba que es el momento de «mirar al futuro», porque estamos en un «cambio de época», en especial para la universidad, como resultado de los cambios de naturaleza social, económica, cultural y tecnológica en el mundo.

Botín defendió un nuevo modelo de desarrollo, «más abierto, competitivo, internacionalizado, eficiente, innovador y sostenible», y, por supuesto, tecnológicamente avanzado.

Y en esta misma línea discurre el encuentro de rectores de Río de Janeiro de finales del próximo mes de julio, que tiene como lema *La universidad del siglo XXI: Una reflexión desde Iberoamérica*. Toda una declaración de intenciones de los análisis, las conclusiones y la capacidad de respuesta de la universidad ante los retos que plantean los avances y las demandas de la sociedad actual.



TIC: NUEVAS FORMAS DE ENSEÑAR Y APRENDER

DOCENCIA Las tecnologías de la información y comunicación llegan poco a poco al aula; los profesores empiezan a adoptarlas

FRANCISCO ROUCO

Aunque las presentaciones con diapositivas y las visualizaciones de vídeos de YouTube son ya habituales en clase, las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) han iniciado una revolución en la enseñanza universitaria. Según algunos expertos, las causas son dos: ubicuidad y disponibilidad. Ordenadores, móviles y tabletas permiten el acceso a Internet a discreción –ubicuidad–, donde cualquier persona puede localizar cuanto información precise –disponibilidad–.

«En realidad, la tecnología se usa muy poco en las clases españolas –expone Juan Domingo Farnós, experto en tecnologías educativas–. Seguimos con el mismo procedimiento de hace 50 años, con la clase magistral, y la cuestión es que, gracias a las

Contacto necesario

A pesar de la importancia creciente que muchos expertos conceden a la tecnología, defensores y críticos de las TIC reconocen que la mediación de la tecnología entre el alumno y el profesor es compatible con las clases presenciales y que el contacto directo entre ambos siempre será necesario. Este será uno de los temas que se abordarán en el III Encuentro Internacional de Rectores Universia, en julio.

TIC, ya no es necesaria la lección magistral: los alumnos pueden buscar la información en Internet». Según Farnós, la combinación enseñanza-aprendizaje tiene que perder el primer término y concentrarse en el aprendizaje, que corresponde al alumno: «El profesor se tiene que limitar a guiar al alumno pa-

ra que este, con la orientación del profesor, busque y encuentre su información».

Para el profesor Juan Julián Merelo, catedrático de Arquitectura y Tecnología de Computadores de la Universidad de Granada, la lección magistral está empezando a cambiar gracias a las TIC y a la combinación de la clase presencial con la virtual: «En vez de dar la lección en clase, el profesor envía sus materiales a los alumnos, que los ven en sus casas y apuntan sus dudas. Luego, en clase, se aprovecha el espacio presencial para resolver estas dudas e interactuar».

Recursos y docencia

Los defensores del uso activo de las TIC en el aula critican que muchos de los docentes no usan las tecnologías para aumentar las posibilidades de enseñanza, sino que se limitan al volcado de los mate-

EN EL ENCUENTRO DE RECTORES UNIVERSIA

Las TIC estarán entre los temas que se analizarán en el III Encuentro Internacional de Rectores Universia, que tendrá lugar en Río de Janeiro (Brasil) a finales del mes de julio.

2

son, según los expertos, las causas de la revolución de las TIC en la docencia: ubicuidad y disponibilidad.



riales en Internet. «Muchas veces, las TIC se pueden entender como un cambio en el soporte de la información: pasamos del papel al formato digital. Pero otras veces estos contenidos se pueden integrar tecnológicamente y convertirlos en materiales más interactivos», explica Ángel Cobo, profesor de Matemática Aplicada de la Universidad de Cantabria (UC).

Para Julio Cabero, director del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla, el papel principal en el uso de las TIC lo juega el profesor, a quien hay que «ayudar para que la incorporación de la tecnología sea para él lo más invisible posi-

ble. El profesor tiene que entender que las TIC son simplemente otros recursos que tiene para transmitir conocimiento a los alumnos».

La combinación de nuevos recursos digitales y docencia ofrece novedades

«Gracias a las TIC, ya no es necesaria la lección magistral, se puede buscar la lección en Internet»

muy diversas en el campo de la integración tecnológica del contenido. Por ejemplo, en Realidad Aumentada, donde el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla ocupa una po-

sición de vanguardia, incluso más allá de las fronteras españolas. Una de sus últimas creaciones es la reproducción tridimensional de un corazón humano en la pantalla de un teléfono móvil.

«Gracias a la realidad aumentada y a los smartphones, podemos hacer que, al enfocar un alumno un papel (con un código impreso que hace que la aplicación de realidad aumentada se active), en su pantalla aparezca un corazón humano en tres dimensiones, al que puede observar desde distintos ángulos y proximidades», explica Julio Cabero, director del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla.