



**RESUMEN DE PRENSA  
17 DE MARZO DE 2015**

Resumen de prensa  
17 de marzo de 2015



**Dirección de Comunicación**

**UNIVERSIDAD DE SEVILLA**



## La universidad pública investiga más y la privada gana en docencia

► Las de Granada y **Sevilla**, entre las que encabezan el ranking de productividad en volumen de resultados

M.TRILLO / ABC  
 MADRID/SEVILLA

Pese a que una de las grandes deficiencias que los expertos detectan en las universidades españolas es la uniformidad y falta de especialización de su oferta académica, sí hay grandes diferencias en cuanto a sus resultados. La tercera edición del U-ranking, una herramienta online de comparación de universidades desarrollada por la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (Ivie), advierte una amplia diversidad tanto en docencia como en investigación y transferencia de conocimiento a su entorno social.

El sistema universitario «es homogéneo en cuanto que se ofrecen los mismos títulos, pero las diferencias afloran en cómo se gestionan los recursos», explica Joaquín Aldás, uno de los autores de este examen al que se han sometido 59 universidades y que por primera vez incluye instituciones privadas, once en concreto. En total, suman el 95% del alumnado nacional.

Las universidades privadas y públicas muestran un comportamiento muy distinto. Mientras las primeras están mucho más orientadas a la docencia, las segundas sobresalen en el campo investigador. La productividad docente de las privadas supera en un 10% la media del sistema y, de hecho, siete de las once universidades situadas en los cuatro primeros escalones del ranking docente son privadas.

Por el contrario, sólo hay dos universidades privadas entre las 25 primeras en productividad investigadora, mientras que las 14 universidades que cuentan con más productividad investigadora son públicas.

En cuanto a la aportación de las universidades a la innovación tecnológica, ocho de las diez primeras son públicas, mientras que las privadas se sitúan un 20% por debajo de la media.

Con respecto a 2014, la productividad del conjunto del sistema público se ha mantenido constante, pero ha

### Ranking de productividad

Puesto	Universidad	Índice
1	Pompeu Fabra	1,5
2	Carlos III Autónoma de Barcelona Politécnica de Cataluña Politécnica de Valencia	1,4
3	Autónoma de Madrid Navarra	1,3
4	Cantabria Miguel Hernández de Elche Politécnica de Madrid Barcelona Internacional de Cataluña Rovira i Virgili	1,2
5	Alcalá de Henares Alicante Córdoba Pública de Navarra Santiago de Compostela Islas Baleares Lérida Valencia Jaume I Ramón Llull	1,1
6	Mondragón Complutense Almería Deusto Granada Huelva Salamanca Sevilla Zaragoza Pablo de Olavide Politécnica de Cartagena Vigo Gerona	1,0
7	Cádiz Castilla-La Mancha León Málaga Murcia Oviedo Valladolid País Vasco Pontificia Comillas Rey Juan Carlos	0,9
8	Cardenal Herrera -CEU Burgos Extremadura Jaén La Laguna Las Palmas de Gran Canaria Europea de Madrid La Coruña	0,8
9	Católica de Valencia San Vicente Mártir Universidad de La Rioja Vic	0,7
10	UNED Abierta de Cataluña	0,6

\*Universidades privadas

FUENTE: Fundación BBVA, IVIE

ABC

### «Muchas ya están cerrando títulos»

El director de U-Ranking, Francisco Pérez, advierte de la necesidad de especialización de las universidades, ya que «todas no pueden hacer de todo». En este sentido, recordó ayer su diferente tamaño y que «no hay demanda suficiente para todas las titulaciones». «Tienen que elegir qué tienen capacidad de ofrecer», señaló Pérez, catedrático de Análisis Económico. De hecho, señaló, «muchas universidades han empezado a cerrar titulaciones con escasa demanda».

habido una «ligera contracción» en el volumen, lo que los autores achacan a los ajustes de recursos humanos y financieros de los últimos años.

La Pompeu Fabra de Barcelona es de nuevo la universidad más productiva, como en las dos anteriores ediciones del U-ranking. Le siguen, compartiendo el segundo puesto, la Carlos III de Madrid, la Autónoma de Barcelona y las politécnicas de Cataluña y Valencia. En cuanto a volumen de resultados, el ranking está encabezado por la Complutense, seguida de la Universidad de Barcelona, Granada, Sevilla (en cuarto lugar), y las politécnicas de Madrid y Valencia.

### Las andaluzas

Por lo que respecta a la Comunidad autónoma andaluza, la Universidad Pablo de Olavide (UPO) es la primera en cuanto a productividad en docencia y decimosegunda a nivel nacional, mientras que en productividad en innovación y desarrollo tecnológico ocupa el segundo lugar en la región por detrás de la **Universidad de Sevilla, que se sitúa, además, en el cuarto lugar en el ámbito nacional.** En el apartado de productividad global, la universidad andaluza que se lleva la palma es la cordobesa, seguida por la UPO, que se encuentra al mismo nivel que las universidades de Granada, Sevilla, Almería y Huelva.

A escala nacional, y en la combinación de productividad y volumen, la mejor parada es la Universidad Politécnica de Valencia, ya que aparece entre las cuatro segundas en productividad y en el cuarto lugar en volumen.

### Productividad en docencia en Andalucía

En este parámetro, la UPO ocupa el primer lugar en la comunidad andaluza

### Equilibrio entre productividad y volumen

La Politécnica de Valencia es la que mejor parada sale en la combinación de las dos magnitudes



▶ 17 Marzo, 2015

## Protagonistas

F. G. Lodeiro/A. R. de Arellano  
Rectores Uni. Granada y Sevilla



▲ Según el U-ranking, llevado a cabo por el BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas, las universidades de Granada y Sevilla están entre los primeros puestos de la comunidad andaluza en cuanto a lo que se refiere al ranking de productividad global

Según el 'U-Ranking' de la Fundación BBVA y el IVIE

## **ANDALUCÍA.-Las universidades de Granada y Sevilla, entre las que encabezan el ranking de productividad en el volumen de resultados**

MADRID/SEVILLA, 16 Mar. (EUROPA PRESS) -

Las universidades de Granada (UGR) y **Sevilla (US)** se encuentran, con un índice de 3,2 y junto a la Universidad Complutense de Madrid (UCM), con un índice de 4,4; la Universidad de Barcelona (UB), con 3,8; y las politécnicas de Cataluña (UPC) y Valencia (UPV), también con 3,2, entre las sedes académicas que encabezan el ranking de productividad desde un punto de vista del volumen total de resultados producidos, independientemente de los recursos invertidos.

Bajo este prisma, un total de 16 universidades han empeorado "ligeramente" su índice de producción total, de acuerdo con los resultados del estudio. Sin embargo, otras 27 han mantenido los mismos niveles que el año pasado y un total de cinco lo han mejorado, según los resultados del 'U-Ranking' de productividad elaborado por la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE).

Las universidades Pompeu Fabra (UPF), Carlos III de Madrid (UCIIM), Autónoma de Barcelona (UAB), y las universidades politécnicas de Cataluña (UPC) y de Valencia (UPV) lideran, con un índice de 1,5 en el caso de la UPF y de 1,4 en las otras cuatro, el ranking global.

Le siguen, con un índice de 1,3, la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y la Universidad de Navarra (UNAV); y las universidades de Cantabria (UC), Miguel Hernández de Elche (UMH), Politécnica de Madrid (UPM), la Universidad de Barcelona (UB), la Internacional de Catalunya (UIC) y la Rovira i Virgili (URV), con un índice de productividad del 1,2.

En el otro extremo de la lista figuran la UNED y la Universidad Oberta de Catalunya (UOC), con un índice de 0,6; la Universidad de Vic (UVIC), la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir y la Universidad de La Rioja (UR), estas tres con un 0,7.

La productividad de las universidades en el estudio tiene en cuenta el tamaño de cada universidad y el volumen de recursos que maneja, en relación con su productividad en los ámbitos de la docencia, la investigación y la transferencia tecnológica y de conocimientos a las empresas. El valor que se da a las universidades (entre 0,5 y 1,6) se calcula teniendo en cuenta el índice medio de productividad de las universidades españolas al que se da un valor igual a 1, y en el que se sitúan once públicas y dos privadas.

En este sentido, los responsables del estudio han destacado el liderazgo de las universidades públicas en términos de productividad investigadora, teniendo en cuenta el volumen total de producción en relación con los recursos invertidos, aunque han destacado la reducción de un 5 por ciento tanto en los recursos económicos destinados a I+D+i (600 millones de euros) y del 5 por ciento en los recursos humanos destinados a la investigación entre 2010 y 2013.

Según ha explicado el director de Investigación del IVIE y responsable del estudio, Francisco Pérez, dicha reducción no ha revertido en la mayoría de los casos en un empeoramiento de la productividad investigadora --en términos de impacto de las publicaciones-- respecto al ranking de 2014.

Sin embargo, ha destacado que "en la medida en que la reducción de recursos haya tenido efectos que no

hayan sido encajados en una mejora de productividad, se observará en los próximos años una caída de la productividad".

En este sentido, el estudio compara los resultados del 'U-Ranking' de 2014 --en el que solamente participaban universidades públicas-- con el de este año, y concluye que un total de diez universidades han empeorado su índice de productividad --en relación a la media de universidades-- y siete han reducido su producción total, mientras que cinco han mejorado este último indicador y siete lo han hecho en términos de productividad.

## **POLARIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE LAS UNIVERSIDADES**

El 'U-Ranking 2015' incorpora por primera vez a 11 universidades privadas, por lo que el número de instituciones analizadas asciende a 59 y cubre el 95 por ciento del alumnado universitario de España, según han explicado.

En relación a la nueva imagen obtenida del panorama universitario español, los responsables del informe han destacado una polarización pronunciada de las universidades o bien hacia una productividad mayor en términos docentes o bien hacia una mayor actividad investigadora.

De hecho, entre las once primeras universidades en términos de productividad docente figuran únicamente cuatro universidades públicas, mientras que, en el ámbito de la productividad investigadora, solamente hay dos universidades privadas entre las 25 primeras, según han explicado.

Según ha indicado Pérez, "esto pasa en muchos sistemas universitarios de todo el mundo", aunque ha subrayado que una mayor especialización no necesariamente indica que las universidades que, por estar más especializadas en docencia o investigación tengan un menor índice de productividad sean mejores en su ámbito. "Hay universidades con calidad en distintas especializaciones y universidades especializadas que no tienen calidad", ha indicado.

"Si queremos hacer una evaluación del sistema universitario hemos de tener en cuenta esta realidad: no se puede contemplar a todas las universidades como si fueran iguales. Hay que tener en cuenta esta diversidad y mirar a las distintas funciones de las universidades", ha subrayado Pérez.

## **DOCENCIA**

Así, entre las instituciones que lideran el ranking de "productividad docente" figuran, en primer lugar y con un índice de 1,4, las universidades de Deusto y UNAV; seguidas de la UPF y Ramón Llul-URL (1,3) y, con un índice de 1,2, las de Mondragón, Autónoma de Madrid (UAM), UCIIM, Europea de Madrid, Pontificia de Comillas (ICAI-ICADE), Internacional UIC y UPV.

Sin embargo, desde la perspectiva del "volumen total" de producción docente, la UCM (4,7), la UB (3,5), la UGR (3,2) la Universidad del País Vasco (UPV) y la Universidad de Valencia (UV), ocupan las primeras posiciones

## **INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO**

En investigación, la UAB (1,9), la UPC (1,7), la UPF (1,6), la UAM (1,5) y la UB (1,5) ocupan las primeras posiciones del ranking, pese a que en el volumen total de investigación la tabla las posiciones cambian y pasa a liderar la lista la UB (4,7), seguida de la UCM (4,3), la UAM (4), la UGR (3,5) y la UV (3,5).

Por último, desde el punto de vista de la innovación y el desarrollo tecnológico, la UPC, UPV, la Universidad de Mondragón, la UPF y la UPM son las que más producen teniendo en cuenta los recursos

disponibles, aunque en términos de producción total las instituciones líderes son la UPV, la UPM, la UPC, la US y la UAM.

## **CATALUÑA Y NAVARRA, LAS MÁS PRODUCTIVAS**

Por otra parte, los autores del estudio han destacado las "grandes diferencias" de productividad entre los sistemas universitarios de unas regiones de España, en comparación con las demás.

De acuerdo con los resultados del estudio, las regiones donde los sistemas universitarios son más productivos Cataluña (10 universidades), Navarra (2 universidades), Cantabria (1), Comunidad Valenciana (7) y la Comunidad de Madrid (8).

Sin embargo, la diferencia entre la productividad de las universidades catalanas (120%) en comparación con las universidades de otras regiones como La Rioja (71%) o Extremadura (74%) es "muy amplia", según los resultados.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



▶ 17 Marzo, 2015

## 600 científicos de 82 países exponen los avances sobre tecnología industrial

La electrificación del transporte y "la internet de las cosas" serán los principales temas

gustos de temperatura ambiental del propietario".

Será la primera vez que se celebre en España el Congreso Internacional de Tecnología Industrial, que nunca se reúne dos

años seguidos en el mismo continente. Aunque no se ha calculado aún el impacto económico, no hay duda de que los 600 participantes son todos profesionales de un nivel medio-alto y alto.

Además, en este Congreso participan unos 80 voluntarios estudiantes de la Escuela de Ingeniería de Sevilla. "Será una gran oportunidad para ellos, una manera de codearse con

los mejores ingenieros y científicos del momento", dijo Antonio Luque.

Como señala la Universidad de Sevilla en un comunicado remitido a esta institución, el Instituto de Ingeniería Eléctrica y Electrónica (IEEE en sus siglas en inglés) es la mayor organización profesional a nivel mundial con más de 400.000 miembros y dedicada al avance de la tecnología, en particular la ingeniería eléctrica y electrónica.

### Luis Sánchez-Moliní

Sevilla se convertirá desde hoy y hasta el próximo jueves en la capital mundial de la tecnología industrial gracias a la celebración en el Hotel Meliá del Prado del Congreso Internacional que reunirá a 600 científicos procedentes de 82 países y a 16 empresas de primera línea, como son Volvo, Airbus, Boeing o Endesa, entre muchas otras.

La cita, organizada por la Universidad de Sevilla y el Instituto de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, "es la más importante del mundo en la materia, con la presencia de expertos de primerísima línea mundial", aseguró a este periódico Antonio Luque, profesor de la Escuela de Ingeniería de la capital andaluza y coordinador del evento.

Antonio Luque resaltó en especial la presencia en el Congreso de Moyuen Chow, de la Universidad de Carolina del Norte y gran

Entre los asistentes destacan dos sabios: Moyuen Chow y Stoyan Nihtianov

experto en vehículos eléctricos; y de Stoyan Nihtianov, una auténtica eminencia en litografías de circuitos integrados. En total se darán 600 ponencias sobre temas tan diversos como el control inteligente, robótica, instrumentación, sensores y actuadores, energías renovables, automatización industrial, electrónica de potencia, adquisición y tratamiento de datos, procesado de señal, máquinas eléctricas, comunicaciones, informática industrial, logística y temas relacionados.

Sin embargo, tal como señaló Antonio Luque, los dos temas fundamentales que se van a tratar en el Congreso Internacional de Tecnología Industrial son la "electrificación del transporte" y "la internet de las cosas". Este último concepto es uno de los que más ocupa a los ingenieros electrónicos en los últimos tiempos. "Hasta ahora, internet lo han usado principalmente las personas, pero van a ser los objetos los que van a empezar a manejarlo. Por ejemplo, un frigorífico que detecta las cosas que hacen falta y hace la compra por internet o un sistema de climatización que recibe información meteorológica y sabe los





▶ 17 Marzo, 2015

## PALMAS

### Manuel García León

Vicerrector de Investigación de la Hispalense



El vicerrector inaugura hoy en Sevilla el Congreso Internacional de Tecnología Industrial, que se reúne por primera vez en España y que agrupa a 600 científicos de más de ochenta países. Todo un éxito para la Hispalense.

## Y PITOS

### Rita Barberá

Alcaldesa de Valencia



Además de ser una de las responsables del enorme endeudamiento de la ciudad, se ha apuntado a la peligrosa doctrina de no asumir responsabilidad alguna después de la dimisión de su número dos en el Consistorio valenciano.



## Cerca de 600 científicos de 82 países debaten desde este martes sobre tecnología industrial

SEVILLA, 16 (EUROPA PRESS)

Sevilla acogerá desde este martes 17 al jueves 19 de marzo, con la participación de un total de 570 investigadores e ingenieros de 82 países y 16 empresas de primer nivel (Volvo, Airbus, Isotrol, Fuji Electric, Boeing, Indra, WinInertia, GPTech, Opal-RT, Edibon, CRC, Endesa, Ormazabal, Offis, Skylife, SAP), el Congreso Internacional de Tecnología Industrial (ICIT), **organizado por la Universidad de Sevilla (US)** y el Instituto de Ingeniería Eléctrica y Electrónica (IEEE).

El vicerrector de Investigación de la Universidad de Sevilla, Manuel García León, inaugura a las 9,00 horas este encuentro que se celebra en el Hotel Meliá Sevilla del 17 al 19 de marzo.

La IEEE es la mayor organización profesional a nivel mundial, con más de 400.000 miembros y dedicada al avance de la tecnología, en particular la ingeniería eléctrica y electrónica.

Los temas que abordarán los participantes abarcan el control inteligente, robótica, instrumentación, sensores y actuadores, energías renovables, automatización industrial, electrónica de potencia, adquisición y tratamiento de datos, procesado de señal, máquinas eléctricas, comunicaciones, informática industrial, logística y temas relacionados.



URL: [www.20minutos.es](http://www.20minutos.es)  
PAÍS: España  
TARIFA: 4898 €

UUM: 3210000  
UUD: 379000  
TVD: 489800  
TMV: 3,5 min



► 16 Marzo, 2015

[Pulse aquí para acceder a la versión online](#)

## Cerca de 600 científicos de 82 países debaten desde este martes sobre tecnología industrial

Sevilla acogerá desde este martes 17 al jueves 19 de marzo, con la participación de un total de 570 investigadores e ingenieros de 82 países y 16 empresas de primer nivel (Volvo, Airbus, Isotrol, Fuji Electric, Boeing, Indra, WinInertia, GPTech, Opal-RT, Edibon, CRC, Endesa, Ormazabal, Offis, Skylife, SAP), el Congreso Internacional de Tecnología Industrial (ICIT), **organizado por la Universidad de Sevilla** (US) y el Instituto de Ingeniería Eléctrica y Electrónica (IEEE).

Sevilla acogerá desde este martes 17 al jueves 19 de marzo, con la participación de un total de 570 investigadores e ingenieros de 82 países y 16 empresas de primer nivel (Volvo, Airbus, Isotrol, Fuji Electric, Boeing, Indra, WinInertia, GPTech, Opal-RT, Edibon, CRC, Endesa, Ormazabal, Offis, Skylife, SAP), el Congreso Internacional de Tecnología Industrial (ICIT), organizado por la Universidad de Sevilla (US) y el Instituto de Ingeniería Eléctrica y Electrónica (IEEE).

El vicerrector de Investigación de la Universidad de Sevilla, Manuel García León, inaugura a las 9,00 horas este encuentro que se celebra en el Hotel Meliá Sevilla del 17 al 19 de marzo.

La IEEE es la mayor organización profesional a nivel mundial, con más de 400.000 miembros y dedicada al avance de la tecnología, en particular la ingeniería eléctrica y electrónica.

Los temas que abordarán los participantes abarcan el control inteligente, robótica, instrumentación, sensores y actuadores, energías renovables, automatización industrial, electrónica de potencia, adquisición y tratamiento de datos, procesamiento de señal, máquinas eléctricas, comunicaciones, informática industrial, logística y temas relacionados.

Consulta aquí más noticias de Sevilla.



Queremos talentos como tú  
Másteres para Postgraduados 2014/2015  
Inscríbete ahora y consigue una Beca de hasta el 80%

Instituto de Estudios  
Cajasol  
BUSINESS SCHOOL

publicidad@sevilladirecto.com

LUNES, 16 DE MARZO, 2015

sevilladirecto.COM | LAS NOTICIAS DE TU BARRIO



21°  
2°



Patrocina:  
E endesa

- Ir al contenido
- Protagonistas del barrio
- Canal TV
- Fotogalerías
- Cofradías
- Semana Santa
- Semana Santa 2013
- Semana Santa 2014
- Semana Santa 2015
- El Rocío
- Especiales
- Feria
- Feria 2013
- Feria 2014
- Feria 2015
- SEFF
- SEFF 2012
- SEFF 2013
- SEFF 2014
- Fest
- Fest 2013
- Fest 2014
- Fest 2015
- la Bienal
- Bienal 2014
- Carnaval
- Carnaval 2014
- Carnaval 2015
- Toros
- Tres Barrios-Amate
- Polígono Sur
- Emprendedores
- Economía social
- Deporte
- Agenda

Buscar:

TECNOLOGIA

## Cerca de 600 científicos de 82 países debaten en Sevilla sobre tecnología industrial

Sevilla Directo - 16/03/2015 17:45:54

El Congreso Internacional de Tecnología Industrial está organizado por la US y el Instituto de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.



Con la participación de un total de **570 investigadores e ingenieros de 82 países**, y **16 empresas de primer nivel** (Volvo, Airbus, Isotrol, Fuji Electric, Boeing, Indra, Winlertia, GPTech, Opal-RT, Edibon, CRC, Endesa, Ormazabal, Offis, Skylife, SAP), se celebra del 17 al 19 de marzo el **Congreso Internacional de Tecnología Industrial (ICIT)**, organizado por la **Universidad de Sevilla** y el **Instituto de Ingeniería Eléctrica y Electrónica (IEEE)**.

El vicerrector de Investigación de la Universidad de Sevilla, **Manuel García León**, inaugura mañana martes 17 de marzo a las 9.00 horas este encuentro



que se celebra en el Hotel Meliá Sevilla del 17 al 19 de marzo.

La IEEE es la **mayor organización profesional a nivel mundial con más de 400.000 miembros y dedicada al avance de la tecnología**, en particular la ingeniería eléctrica y electrónica.

Los temas que abordarán los participantes abarcan el **control inteligente, robótica, instrumentación, sensores y actuadores, energías renovables, automatización industrial, electrónica de potencia, adquisición y tratamiento de datos, procesado de señal, máquinas eléctricas, comunicaciones, informática industrial, logística, y temas relacionados.**

---

#### También te puede interesar

[Investigadores de la US alcanzan en un estudio mayor precisión en tratamientos de radioterapia](#)

[Mª Mar Ramírez: "El 3+2 esconde cuestiones que nada tienen que ver con la calidad académica"](#)

[Patricia Velasco: "Bajamos con la idea de que el año que viene tenemos que volver a subir"](#)

[Bacterias y algas unicelulares para disminuir el consumo eléctrico](#) Concluye en el Maestranza el Singular University Summit

---

#### Deja un comentario

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados \*

Nombre \*

Correo electrónico \*

Web



Código CAPTCHA \*

Comentario

[Publicar comentario](#)

Recibir un email con los siguientes comentarios a

esta entrada.

Recibir un email con cada

nuevo post.

#### PUBLICADA EN

[NERVIÓN](#)

#### DISTRITOS

[Bellavista – La Palmera](#)

[Casco Antiguo](#)

[Cerro – Amate](#)

[Este – Alcosa – Torreblanca](#)

[Los Remedios](#)

[Macarena](#)

[Nervión](#)

[Norte](#)

## Cerca de 600 científicos de 82 países debaten desde este martes sobre tecnología industrial

SEVILLA, 17 Mar. (EUROPA PRESS) -

Sevilla acogerá desde este martes 17 al jueves 19 de marzo, con la participación de un total de 570 investigadores e ingenieros de 82 países y 16 empresas de primer nivel (Volvo, Airbus, Isotrol, Fuji Electric, Boeing, Indra, WinInertia, GPTech, Opal-RT, Edibon, CRC, Endesa, Ormazabal, Offis, Skylife, SAP), el Congreso Internacional de Tecnología Industrial (ICIT), organizado por la Universidad de Sevilla (US) y el Instituto de Ingeniería Eléctrica y Electrónica (IEEE).

El **vicerector de Investigación de la Universidad de Sevilla, Manuel García** León, inaugura a las 9,00 horas este encuentro que se celebra en el Hotel Meliá Sevilla del 17 al 19 de marzo.

La IEEE es la mayor organización profesional a nivel mundial, con más de 400.000 miembros y dedicada al avance de la tecnología, en particular la ingeniería eléctrica y electrónica.

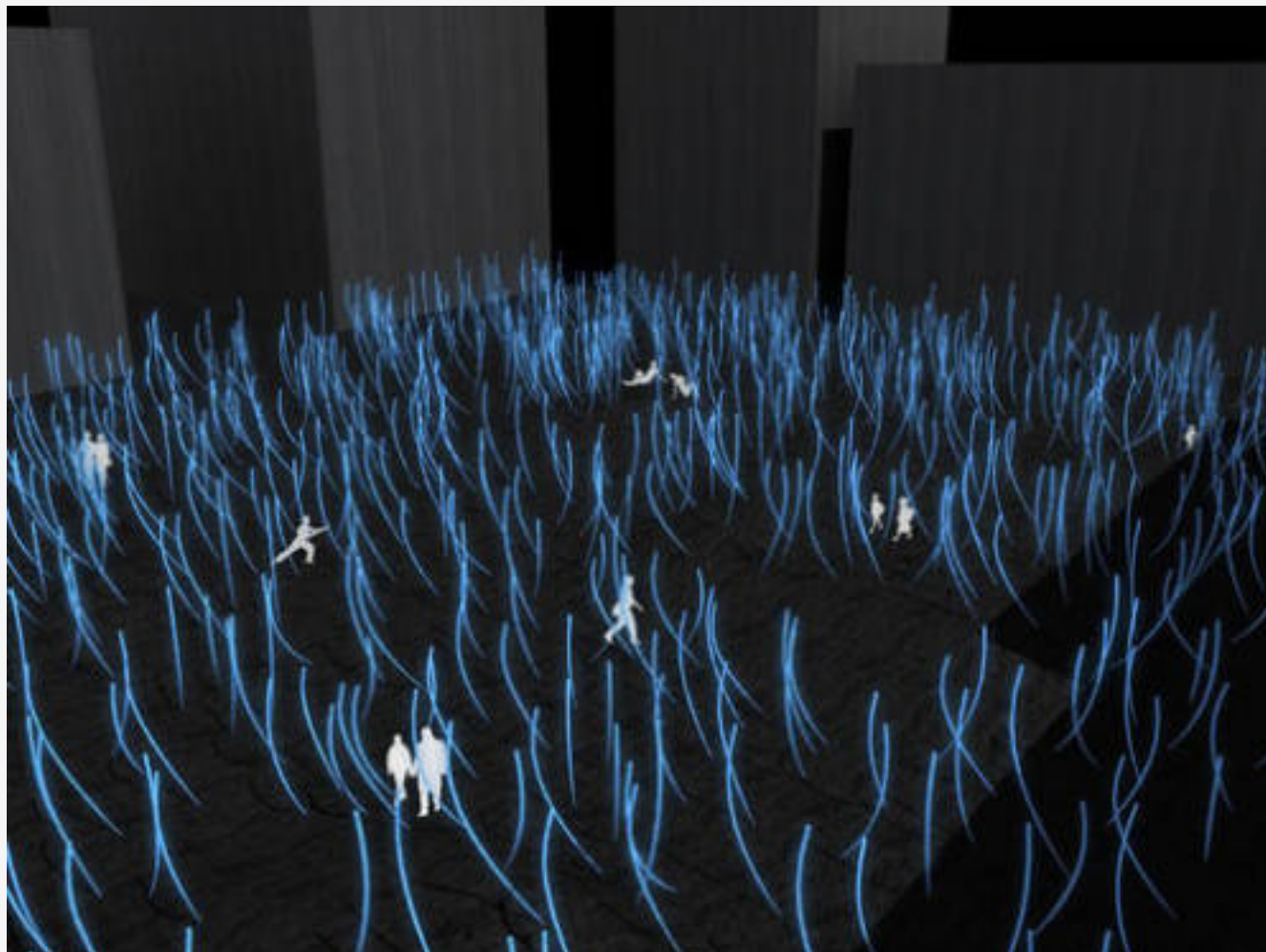
Los temas que abordarán los participantes abarcan el control inteligente, robótica, instrumentación, sensores y actuadores, energías renovables, automatización industrial, electrónica de potencia, adquisición y tratamiento de datos, procesado de señal, máquinas eléctricas, comunicaciones, informática industrial, logística y temas relacionados.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.





## Esta farola es un microorganismo bioluminiscente



**La Universidad de Sevilla** ha patentado el procedimiento de cultivo de las bacterias *Vibrio fischeri* y las algas *Pyrocystus fusiformis* y su uso para producir dispositivos de iluminación ambiental y señalización.

La invención consiste en un procedimiento de **obtención de dispositivos de iluminación ambiental mediante el uso de poblaciones de microorganismos bioluminiscentes** que emiten luz, informa Tendencias 21.

La bioluminiscencia es un fenómeno muy extendido en todos los niveles biológicos (bacterias, hongos, gusanos, insectos, etc.) y consiste en la producción de luz de ciertos organismos vivos que se genera como consecuencia de una reacción que transforma la energía química en energía lumínica.

La novedad fundamental de esta patente radica en el procedimiento de obtención de dispositivos de iluminación ambiental, **aprovechando las cualidades lumínicas que presentan los microorganismos con los que se trabaja**, para producir luz de forma natural sin consumir energía eléctrica, ni emitir residuos.

Más información en la web Tendencias 21





▶ 17 Marzo, 2015

# Creatividad junto al albero

## Max, Soledad Lorenzo, Rocío Márquez y Javier Reverte, en las XXII Jornadas de Arte Contemporáneo de la Real Maestranza de Caballería

**Alejandro Luque**

SEVILLA

▶ La Real Maestranza de Caballería de Sevilla inauguró ayer la vigésima edición de sus Jornadas de Arte Contemporáneo, organizadas en colaboración con la Universidad Hispalense. Una cita que ya se ha convertido en clásica en el calendario cultural de la primavera sevillana, y que este año volverá a contar con algunas de las figuras más destacadas de la creación artística y literaria española del momento.

En concreto, este año destaca la presencia del dibujante Max, premio Nacional de Cómic, de la galerista Soledad Lorenzo y de la cantaora Rocío Márquez, entre otros ilustres invitados. En la inauguración celebrada ayer, Santiago de León y Domecq, fiscal de la Real Maestranza de Caballería de Sevilla, recordó que el objetivo de este programa, que se prolongará hasta el próximo viernes, «es la difusión de las actuales tendencias artísticas».

Por su parte, Fernando Martín Martín, catedrático de Historia del Arte de la US y director de estas jornadas, agradeció el «muy generoso mecenazgo» tanto de la Maestranza como de la Universidad, que permiten que la citada tarea de difusión se desarrolle «desde un punto de vista siempre plural», con presencia de «personas expertas o muy sobresalientes en su campo».

Por último, María Elena Cano Bazaga, vicerrectora de Relaciones Institucionales de la Universidad de Sevilla, destacó que «la sociedad en general suele simplificar el papel de la universidad ciñéndolo al conocimiento científico y técnico. Pero cuando la misión es formar



Fernando Martín, María Elena Cano y Santiago de León y Domecq, ayer en la inauguración. / José Luis Montero

### Próximas citas

#### DE LA GALERÍA DE ARTE AL ARTE DE LA VINETA

Las intervenciones del miércoles estarán centradas en el arte: en el público, con una intervención de Miguel Ángel Moreno Carretero titulada *Paisajes indeterminados*, y sobre coleccionismo, con la galerista Soledad Lorenzo dispuesta a recordar al público que *Mirar no es ver*. El jueves llegará el turno del dibujante Max con *El cómic, la escritura visual*, y del cineasta Alberto Ruiz Rojo con *Construir una historia, encontrar una visión*. La clausura llegará el viernes de la mano del historiador Fernando Martín Martín y de la fotógrafa Ana Torralva. ■

ciudadanos libres, ese papel es insuficiente, porque sin arte y sin cultura no hay libertad. Además, ese conocimiento integral al que aspiramos no puede quedarse en nuestras aulas», subrayó.

#### Llamada de la Naturaleza

El encargado de inaugurar este programa fue el pintor Federico Guzmán, quien en una charla ofrecida bajo el rubro *El espíritu de la materia* recordó que la vocación artística «es seguir una llamada de la Naturaleza, que al final se encuentra dentro de uno mismo. Es como una vuelta a casa para recordar», afirmó, al tiempo que aseveraba que «cada uno somos

las ramas, los frutos de la tierra, expresión de la Naturaleza universal».

Tras esta intervención, llegó el turno del escritor e infatigable trotamundos Javier Reverte, quien pronunció la conferencia titulada *Viajar y escribir*.

Para hoy, martes 17 de marzo, está prevista la intervención a las 10.00 de la mañana de la cantaora y estudiosa onubense Rocío Márquez, cuya charla llevará por título *Flamenco en movimiento*. A continuación, sobre las 12.00 horas, el arquitecto Joaquín Pérez-Goicoechea hará lo propio con una conferencia titulada *Sistemas arquitectónicos*. ■





► 17 Marzo, 2015

Fotografía

## 'Rocío: Jubileo de luz' se presenta en el Paraninfo de la Hispalense

Ayer tuvo lugar en el Paraninfo de la Universidad de Sevilla la presentación de la obra fotográfica *Rocío: Jubileo de luz*, de los autores Ramón León Millán, encargado de las imágenes, y Francisco José Martínez López, Manuel Zurita Chacón y Manuel Acosta Contreras, de los textos. El libro es una antología del Rocío que recoge todos los actos extraordinarios del Año Jubilar, el camino de ida y vuelta de las hermandades que peregrinan a la aldea almonteña y los actos religiosos y festivos de esta romería.





▶ 17 Marzo, 2015

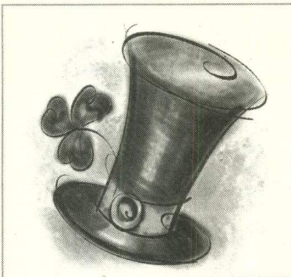
## citas previas

20.00 | Historia



### Una mesa redonda sobre La batalla de Munda

El Ateneo de Sevilla llevará a cabo esta tarde una mesa redonda en el salón de actos sobre la batalla de Munda, ocurrida el 17 de marzo del año 45 a.C., en la que el ejército de Julio César salió victorioso frente a los pompeyanos. En el acto, que está dentro de la Sección de Geografía e Historia, intervendrán José Beltrán Fortes, Catedrático de Arqueología y Rafael Raya Rasero, escritor y autor de *Los idus de Munda*.



### Sevilla se 'pinta' de verde en honor de San Patricio

La Plaza de Don Juan de Austria y la estatua del Cid se iluminarán de verde esta tarde con motivo de la festividad de San Patricio, la fiesta nacional de Irlanda, desde las 19.30 horas hasta la madrugada del día 18 de marzo. De esta forma, Sevilla se une a la *Ola Verde*, el evento festivo en el que cientos de monumentos e iconos arquitectónicos de todo el mundo brillan de verde para rendir homenaje al santo patrón irlandés.

### 'Rocío, jubileo de luz', otra forma de ver la romería

El libro *Rocío, jubileo de luz*, obra del fotógrafo Ramón León, con textos de Francisco Martínez, Manuel Zurita y Manuel Acosta, fue presentado ayer en el Paraninfo de la Universidad de Sevilla en un acto presidido por la vicerrectora de Relaciones Institucionales de la Hispalense, Elena

Cano. Esta obra recoge todos los actos extraordinarios celebrados con motivo del pasado Año Jubilar, el camino de ida y vuelta de las hermandades que peregrinan al Rocío y los actos religiosos y festivos celebrados durante la romería. Aparecen todas las hermandades recogidas en una secuencia cronológica de fotografías, que transmiten en imágenes de gran fuerza y belleza plástica las vivencias de la romería. Las fotografías del libro son una selección del trabajo realizado por Ramón León a lo largo de 30 años, que nace con la vocación de mostrar a Andalucía y fuera de ella una mirada nueva sobre la celebración. ■



Una inversión de 12.000 euros

## **ANDALUCÍA.-Sevilla.- Cultura.- Fundación Sevillana Endesa iluminará la capilla sevillana de Santa María de Jesús**



Foto: EUROPA PRESS/FUNDACIÓN SEVILLANA ENDESA

SEVILLA, 16 Mar. (EUROPA PRESS) -

El presidente del Consejo de Cofradías de Sevilla, Carlos Bourrellier, y el presidente de la Fundación Sevillana Endesa, Antonio Pascual, han suscrito este lunes un acuerdo de colaboración para iluminar el exterior e interior de la Capilla de Santa María de Jesús, ubicada en Puerta de Jerez y sede del citado Consejo.

En una nota, la Fundación Sevillana Endesa ha informado de que el proyecto, que supondrá una inversión cercana a 12.000 euros, consistirá en "el embellecimiento de los elementos con mayor valor arquitectónico y litúrgico", utilizando para ello proyectores de tecnología led de alta eficiencia energética, buscando "optimizar el confort visual gracias a una temperatura de color suave".

Como en todos sus proyectos de iluminación, la fundación empleará elementos "eficientes y sostenibles", aplicando las técnicas "más avanzadas en iluminación para el ahorro de energía". Además, entre las características de las nuevas tecnologías y los nuevos materiales, destaca su larga vida de funcionamiento con lo que se consigue "aminorar los costes de mantenimiento al prolongar los tiempos de sustitución de las lámparas".

En total, la nueva iluminación de la iglesia, que renueva la ya realizada en 2.000 por la fundación, contará con 34 proyectores y doce lámparas, todos en tecnología led, que supondrán una potencia instalada de 1,45 kilovatios, lo que supone una reducción del 70 por ciento respecto a una instalación convencional.

Así, comparado con el uso de un electrodoméstico cotidiano, la nueva instalación tendrá un consumo similar "al de un radiador doméstico de aceite". El ahorro anual en emisiones de CO2, por su parte, será de 1,3 toneladas calculando un encendido medio diario de cuatro horas.

Esta "iluminación artística", que tiene un plazo previsto de puesta en servicio de dos meses, se centrará en las zonas interiores del retablo mayor, la sede, altar y ambón, la sacristía, la bóveda del presbiterio, el artesonado de la nave central, el lampadario central, el zaguán y la puerta exterior. Respecto al exterior, partes que se van a iluminar son las de la fachada principal, la fachada de la Puerta de Jerez y la espadaña.

Con el objetivo de supervisar el correcto desarrollo de la instalación, se nombrará una comisión de seguimiento, donde estarán representadas las instituciones implicadas, encargada además de "solventar las posibles dificultades que pudieran surgir durante el período de ejecución de esta actuación".

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



LACAMPAÑA  
DE...

## Manuel Visglerio

### Candidato número 1 del PA por Sevilla



JOSÉ ÁNGEL GARCÍA

Visglerio, ayer en las puertas del Rectorado de la Hispalense, universidad que apuesta por fusionar con la UPO.

● Sus enemigos son “la falta de escena y la novelería” y su reto demostrar que Andalucía es el fin y no un trampolín

# El PA no es un producto

**María José Guzmán** SEVILLA

Manuel Visglerio admite que puede que no sea el cabeza de lista por Sevilla a las elecciones al Parlamento de Andalucía más conocido, pero tampoco es un recién llegado y sabe qué pasa en la calle. Este aparejador de 53 años de Los Palacios lleva más de 27 años afiliado al Partido Andalucista, ha sido concejal en su pueblo ocho años y, desde 2012, es el secretario provincial del PA. Quizás su mayor repercusión mediática y política tiene que ver con la campaña que emprendió hace unos meses por el desdoble de la N-IV, con denuncias judiciales contra la ministra y la consejera de Fomento por homicidio imprudente. Pero, aunque reivindica con tesón un altavoz mayor para su partido, asegura que no caerá en las “payasadas” de otros para llamar la atención y hacer promesas basadas en lugares comunes. “La gente debe saber que el PA no es ningún producto electoral, como Ciudadanos o Podemos, que los andalucistas estamos trabajando desde alcaldías o en la oposición en toda Andalucía y conocemos los problemas de la gente”, apunta Visglerio convencido de que “la novelería”, como siempre, triunfará en Sevilla.

Los andalucistas asumen esta campaña electoral con la esperanza de regresar al Parlamento andaluz y, por ello, sus esfuerzos se centran más en Cádiz que en Sevilla,



M. G.

Escenario improvisado ayer en el centro de salud de Santiponce.

pues estiman que hay más opciones en la primera provincia. Un reto que se presenta difícil: “Los cabreados con el bipartidismo, que son muchos, tienen ahora una oferta muy amplia, si no existieran más que los grandes nosotros seríamos esta vez los grandes beneficiarios”, asegura.

“Hay mucha gente pescando”, comenta irónicamente en referencia a las palabras que le obligaron a pedir perdón a Andalucía al líder de Ciudadanos, cuya aceptación—según las encuestas—no logra entender: “No sé cómo aquí se rinde pleitesía a un político que viene de Barcelona, es como si nosotros fuéramos allí; bueno, ya estuvimos en el Parlamento catalán, pero porque había dos millones de emigrantes que nos votaron”.

Para Visglerio el principal problema es que hay gente que no sa-

be aún que el PA se presenta y recuerda que no se puede competir cuando en toda la campaña andalucista por Andalucía gastarán los mismos que Podemos en el mitin de cierre en el velódromo de Dos Hermanas. “Si los medios no nos dan cancha, no nos ponen en escena, es imposible”, explica.

Ayer tocó parada en Santiponce. El coche se detiene ante un edificio prefabricado, una caracola que alberga el centro de salud del pueblo, rodeado de pancartas y carteles de todos los colores. Los del PSOE se comen visualmente a los del PA. “Los carteles sirven de poco en estos tiempos, pero hay que estar”, explica el candidato, y pronto empiezan a aparecer militantes llegados de otros puntos que vienen a apoyar la campaña. También curiosos que se paran a escuchar la música que sale de la

megafonía que transportan en una maleta. Un improvisado y efímero atril que sirve a Visglerio para hablar de sanidad y dependencia y pedir al electorado, sin rodeos, que no se queje más en la barra de los bares y que vaya el domingo a votar, pero con cabeza. “Hay muchos desesperados, es comprensible, el que se ha quedado sin casa o sin trabajo sabe quién tiene la culpa y quiere echarlos, pero no todos somos iguales”, insiste.

Cuando los andalucistas dicen que son algo nuevo y distinto siempre hay alguno que les recuerda que tuvieron un pasado, en el Gobierno de la Junta. “Las personas pueden equivocarse, cuando eres la llave para gobernar a veces estás con unos y otras veces con otros, pero siempre nos acaban castigando”, apunta, garantizando que, si hubiera posibilidad de acuerdo, en esta ocasión no pactarían con el PSOE. “Ya escarmentamos del abrazo del oso”, añade, consciente de que el espacio del PA es el que ocupó habilidosamente el PSOE, el centro izquierda. Y también de que el andalucismo no está de moda, aunque cuando llegan las elecciones todos se agarran a la blanca y verde.

A pesar del relevo generacional, Visglerio asegura que todavía hay jóvenes que le repiten “la cantinela” que escuchan a sus padres: el PA traicionó a Andalucía. “Ninguno sabe explicar qué pasó, y les da igual; tú te puedes equivocar, pero decir que un partido nacionalista andaluz no quiere la autonomía es tan absurdo como decir que al director de la Sinfónica no le gusta la música”, apunta. Y se indigna de que nadie reproche a Podemos su eslogan. “El cambio empieza en Andalucía, o sea que el cambio no es Andalucía, sino el trampolín para otro fin”.

El suyo es lograr que el PA se sienta en el Parlamento andaluz y allí pueda exponer sus propuestas. “Nosotros no prometemos, hablamos de cosas concretas, y no sólo de la bajada de los impuestos, la creación de empleo o el sueldo de los políticos, sin apuntar la receta”, comenta Visglerio y luego saca un rosario de propuestas que ha ido desgranando por la provincia en los últimos días. Desde un tren de mercancías que una Sevilla con Sanlúcar de Barrameda y evite el polémico dragado, a un polígono industrial junto a la mina de Aznalcóllar donde transforme el cobre extraído, una Universidad única y más fuerte en Sevilla, un billete único de transporte en la provincia, una etiqueta para los productos agrícolas donde apareciese el precio pagado al agricultor y un médico 24 horas en todos los pueblos sevillanos.

Visglerio admite que hay propuestas que no sabe aún cómo se podrían llevar a cabo, pero asegura que entre todos, desde Andalucía, se podría buscar una solución.

En campaña

### COMPROMISO DEL PSOE CON LOS EMPRENDEDORES

El PSOE se comprometió ayer a eliminar trabas burocráticas a la hora de constituir una empresa y a facilitar que fluya el crédito mediante la creación del ente público de crédito andaluz. La candidata del PSOE al Parlamento andaluz por Sevilla, Verónica Pérez, se reunió ayer con impulsores de una empresa cultural ubicada en el conocido como El Cubo, considerado una “incubadora” de empresas, situado en la Isla de la Cartuja. Por la tarde, el candidato socialista por Sevilla Javier Fer-



nández, reafirmó “el compromiso con los emprendedores, con las pequeñas y medianas empresas que crean empleo para nuestra tierra”, en su visita a Valdezas.

### EL PP CRITICA LA PARALIZACIÓN DE OBRAS EN ALCALÁ

El candidato número uno del PP de Sevilla para las elecciones



autonómicas y presidente del PP de Sevilla, Juan Bueno, afirmó ayer que el PSOE y la presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, han dejado en Alcalá de Guadaíra “un reguero de proyectos incumplidos pues así es como gobierna el PSOE, amontonando los planes pendientes o tirando el dinero público de todos los sevillanos”. Bueno visitó la localidad junto al candidato a la presidencia de la Junta, Juanma Moreno.

### IU HABLA EN UTRERA DE SU PROGRAMA

La candidata número dos de IU-CA por la provincia de Sevilla al Parlamento Andaluz, Marina Segura, visitó ayer Utrera para exponer las líneas políticas que vertebran el programa con el que IU pretende transformar Andalucía. Segura se reunió con vecinos y simpatizantes en un reparto de propaganda en la Plaza del Altozano.



## AGENDA CUARESMAL

### **Pregón universitario de Los Estudiantes**

El paraninfo de la Universidad de Sevilla, en la calle San Fernando, acoge hoy, a las 20:30 horas, el Pregón Universitario organizado por la hermandad de los Estudiantes, que correrá a cargo de Reyes Calvillo López, estudiante de tercer curso del grado en Comunicación Audiovisual.

### **«La Caja de la Semana Santa»**

La Plaza Mayor de las Setas de la Encarnación acoge la proyección del audiovisual «La Caja de la Semana Santa», bajo el título «La ciudad en el tiempo». A lo largo del día de hoy habrá proyecciones cada 30 minutos desde las 10:00 a las 20:30 horas.

### **Exposición en el Círculo Mercantil**

En el Círculo Mercantil e Industrial, en la calle Sierpes nº65, exposición de pintura cofrade bajo el tema «La eterna pasión», a cargo de Miguel Ángel González. De 11 a 14 y de 17 a 21 horas.

### **Exposición sobre la Sábana Santa**

El Real Círculo de Labradores, en la calle Juan Sebastián Elcano, acoge una exposición bajo el título «La Sábana Santa de Turín: Misterio y Ciencia». De 11 a 14 y de 18 a 21 horas.

### **Mesa redonda**

En el colegio Tabladilla, mesa redonda sobre el Pregón de la Semana Santa. A las 14:00 horas.

Más información en  
[pasionensevilla.tv](http://pasionensevilla.tv)



## ACTOS Y CULTOS

### LA CAJA DE LA SEMANA SANTA

Proyección audiovisual en 360º bajo el título *La ciudad en el tiempo*. Pases cada 30 minutos en horario de 10:00 a 20:30 (de lunes a jueves y domingos) y de 10:00 a 21:30 (viernes y sábado). Entrada 3 euros. En la Plaza Mayor de las setas de Sevilla.

**EXPOSICIÓN** - Muestra fotográfica de Semana Santa a cargo de Arturo Candau del Cid, José Manuel Martínez Montilla y Manuel Agüera Ostos. En el Mercado Lonja del Barranco.

**EXPOSICIÓN** - El Tabanco de Sevilla (calle Rosario, 15), acoge una muestra de pintura de temática cofradiera de Silvia Ortego.

**CÍRCULO MERCANTIL** - Exposición de pintura cofradiera *La eterna pasión*, a cargo de Miguel Ángel González Romero. Se puede visitar en horario de 11:00 a 14:00 y de 17:00 a 21:00. Calle Sierpes, 65.

**CÍRCULO DE LABRADORES** - Exposición *La Sábana Santa de Turín: Misterio y Ciencia*, realizada por el grupo de estudios y divulgación de la

Síndone (GEDS), con sede en la parroquia del Espíritu Santo de Mairena del Aljarafe. Se puede visitar en horario de 11:00 a 14:00 y de 18:00 a 21:00. En las instalaciones deportivas del Círculo (calle Juan Sebastián Elcano).

**CÍRCULO MERCANTIL** - Exposición y el taller de palmas rizadas dirigido y coordinado por la Hermandad de la Divina Pastora de Santa Marina. De 17:00 a 21:00. Calle Sierpes, 65.



**CATEDRAL** - 20:30 - XXXIII ciclo de conciertos cuaresmales de órgano en la Catedral. Hoy, José Enrique Ayarra al órgano y Vladimir Dmitrienco al violín. Interpretarán obras de Haendel, Wagner o Bach, entre otros autores. Organiza el Cabildo Catedral y patrocina la Fundación Real Maestranza de Caballería de

Sevilla. La entrada es libre y se accede por las puertas de los Palos y del Príncipe.

**COLEGIO TABLADILLA** - 14:00 - Mesa redonda con pregoneros de la Semana Santa. Intervendrán Ignacio Jiménez Sanchez-Dalp, Fernando Cano-Romero, Ignacio Pérez Franco y Francisco Arenado.

**CONSEJO DE COFRADÍAS** - 19:00 - Presentación del libro *Tiempo de cuaresma. Camino hacia la Pascua*, de la Fundación CEU San Pablo. En la calle San Gregorio, 26.

**LOS ESTUDIANTES** - 20:30 - Pregón Universitario que será pronunciado por Reyes Calvillo López. En el Paraninfo de la Universidad de Sevilla (calle San Fernando).

**LOS GITANOS** - 20:30 - Con motivo del V Centenario del nacimiento de Santa Teresa, Año Jubilar para toda la Iglesia, la Parroquia de San Román y la Hermandad de los Gitanos organizan una conferencia que lleva por nombre *Teresa de Jesús: Una santa para nuestro tiempo*. Será pronunciada por el sacerdote carmelita y director espiritual de la hermandad, Juan Dobado Fernández.



**Dirección de Comunicación**

**COMUNIDAD UNIVERSITARIA**





## Interinos de US piden un Plan de Normalización similar al de los asociados, de cuyas mejoras se congratulan

La plataforma de personal sustituto e interino (PSI) de la Universidad de Sevilla (US) se ha congratulado de las mejoras comprometidas por el Vicerrectorado de Profesorado para con el colectivo de docentes asociados, dadas a conocer en una reciente reunión, siendo la acción más importante planteada un plan de normalización, adscrito a futuras acciones dentro del plan académico del profesorado, que permita que los contratos a tiempo parcial pasen a tiempo completo en aquellos departamentos que tengan capacidad para asumirlos.

La plataforma de personal sustituto e interino (PSI) de la Universidad de Sevilla (US) se ha congratulado de las mejoras comprometidas por el Vicerrectorado de Profesorado para con el colectivo de docentes asociados, dadas a conocer en una reciente reunión, siendo la acción más importante planteada un plan de normalización, adscrito a futuras acciones dentro del plan académico del profesorado, que permita que los contratos a tiempo parcial pasen a tiempo completo en aquellos departamentos que tengan capacidad para asumirlos.

En este sentido, el portavoz del PSI, Antonio Sánchez Coronilla, ha explicado a Europa Press que este personal sigue con todas sus reivindicaciones vigentes y que, en el camino de "convergencia" y "unidad" que consideran se debe seguir, el colectivo también aboga por que se les apliquen medidas similares, "teniendo presente que nuestra situación es muy desfavorable y que nos encontramos peor que ellos".

"En nuestras peticiones refrendamos la unanimidad y unidad ante la precariedad", ha expuesto Sánchez Coronilla, que ilustra las reclamaciones de los interinos explicando que piden la mejora salarial, unas condiciones de trabajo "dignas" y capacidad de promoción, solicitudes que son, por otra parte, "históricas" del colectivo.

De esta manera, apoyan un plan de estabilidad y promoción ante la "precariedad" de los profesionales, apuntando a reivindicaciones que, en el caso de los asociados, son en muchos aspectos "similares a las nuestras".

Así los profesores asociados piden estabilidad en el puesto de trabajo, con una "completa" seguridad laboral y jurídica, y evitar la consideración de dichos puestos como de libre disposición por parte de las autoridades académicas; el derecho a la promoción profesional; la búsqueda de vías de conversión a tiempo completo de los contratos a tiempo parcial; el estudio de una vía provisional de promoción semejante a la de los contratados doctores interinos para los asociados con acreditación; lograr el acceso en igualdad a las convocatorias de reconocimiento de sexenios; revisar la tabla salarial; y el reconocimiento de la plena capacidad académica.

Consulta aquí más noticias de Sevilla.



## Interinos de US piden un Plan de Normalización similar al de los asociados, de cuyas mejoras se congratulan

SEVILLA, 16 (EUROPA PRESS)

La plataforma de personal sustituto e interino (PSI) de la Universidad de Sevilla (US) se ha congratulado de las mejoras comprometidas por el Vicerrectorado de Profesorado para con el colectivo de docentes asociados, dadas a conocer en una reciente reunión, siendo la acción más importante planteada un plan de normalización, adscrito a futuras acciones dentro del plan académico del profesorado, que permita que los contratos a tiempo parcial pasen a tiempo completo en aquellos departamentos que tengan capacidad para asumirlos.

En este sentido, el portavoz del PSI, Antonio Sánchez Coronilla, ha explicado a Europa Press que este personal sigue con todas sus reivindicaciones vigentes y que, en el camino de "convergencia" y "unidad" que consideran se debe seguir, el colectivo también aboga por que se les apliquen medidas similares, "teniendo presente que nuestra situación es muy desfavorable y que nos encontramos peor que ellos".

"En nuestras peticiones refrendamos la unanimidad y unidad ante la precariedad", ha expuesto Sánchez Coronilla, que ilustra las reclamaciones de los interinos explicando que piden la mejora salarial, unas condiciones de trabajo "dignas" y capacidad de promoción, solicitudes que son, por otra parte, "históricas" del colectivo.

De esta manera, apoyan un plan de estabilidad y promoción ante la "precariedad" de los profesionales, apuntando a reivindicaciones que, en el caso de los asociados, son en muchos aspectos "similares a las nuestras".

Así los profesores asociados piden estabilidad en el puesto de trabajo, con una "completa" seguridad laboral y jurídica, y evitar la consideración de dichos puestos como de libre disposición por parte de las autoridades académicas; el derecho a la promoción profesional; la búsqueda de vías de conversión a tiempo completo de los contratos a tiempo parcial; el estudio de una vía provisional de promoción semejante a la de los contratados doctores interinos para los asociados con acreditación; lograr el acceso en igualdad a las convocatorias de reconocimiento de sexenios; revisar la tabla salarial; y el reconocimiento de la plena capacidad académica.

## **Interinos de US piden un Plan de Normalización similar al de los asociados, de cuyas mejoras se congratulan**

SEVILLA, 16 Mar. (EUROPA PRESS) -

La plataforma de personal sustituto e **interino (PSI) de la Universidad de Sevilla (US)** se ha congratulado de las mejoras comprometidas por el Vicerrectorado de Profesorado para con el colectivo de docentes asociados, dadas a conocer en una reciente reunión, siendo la acción más importante planteada un plan de normalización, adscrito a futuras acciones dentro del plan académico del profesorado, que permita que los contratos a tiempo parcial pasen a tiempo completo en aquellos departamentos que tengan capacidad para asumirlos.

En este sentido, el portavoz del PSI, Antonio Sánchez Coronilla, ha explicado a Europa Press que este personal sigue con todas sus reivindicaciones vigentes y que, en el camino de "convergencia" y "unidad" que consideran se debe seguir, el colectivo también aboga por que se les apliquen medidas similares, "teniendo presente que nuestra situación es muy desfavorable y que nos encontramos peor que ellos".

"En nuestras peticiones refrendamos la unanimidad y unidad ante la precariedad", ha expuesto Sánchez Coronilla, que ilustra las reclamaciones de los interinos explicando que piden la mejora salarial, unas condiciones de trabajo "dignas" y capacidad de promoción, solicitudes que son, por otra parte, "históricas" del colectivo.

De esta manera, apoyan un plan de estabilidad y promoción ante la "precariedad" de los profesionales, apuntando a reivindicaciones que, en el caso de los asociados, son en muchos aspectos "similares a las nuestras".

Así los profesores asociados piden estabilidad en el puesto de trabajo, con una "completa" seguridad laboral y jurídica, y evitar la consideración de dichos puestos como de libre disposición por parte de las autoridades académicas; el derecho a la promoción profesional; la búsqueda de vías de conversión a tiempo completo de los contratos a tiempo parcial; el estudio de una vía provisional de promoción semejante a la de los contratados doctores interinos para los asociados con acreditación; lograr el acceso en igualdad a las convocatorias de reconocimiento de sexenios; revisar la tabla salarial; y el reconocimiento de la plena capacidad académica.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



▶ 17 Marzo, 2015

# El cine como terapia **creativa**

● El II Festival de Cortos y Salud Mental 'Cine mental', que se celebrará entre el 25 y el 29 de mayo, amplía el plazo de presentación de las obras hasta el 31 de marzo

**Dulce Rivero**

Lo que comenzó hace años como un ciclo de cine para evaluar las representaciones populares de las enfermedades mentales que se transmiten a la sociedad desde la industria cinematográfica se ha ido convirtiendo en un festival de proyección no sólo a nivel de audiencia, sino de concurrencia competitiva. En la pasada edición, la primera como certamen, fueron 400 las obras que se recibieron de todas partes del mundo. Cuatro centenares de trabajos cuyo eje argumental gira en torno a la enfermedad mental y cuyo enfoque y desenlace es positivo, alejado del habitual catastrofismo. Para seguir fomentando el conocimiento sobre estos trastornos a través del séptimo arte, la Asociación de Familiares, Allegados y Personas con Trastorno Mental Grave (Asaenes) organiza junto a los Hospitales Universitarios Virgen Macarena y Virgen del Rocío el II Festival de Cortos y Salud Mental *Cine mental*.



**Ele Ramírez, delegada de Faisem; May Silva, directora de AVA; Manuel González, gerente del Virgen Macarena y el Virgen del Rocío; las actrices Maica Barroso y Ana Fernández; el cantautor Jesús Giles; Rocío Lozano, presidenta de Asaenes; Mercedes Camacho, de la Fundación Cajasol, y María del Mar Ramírez, decana de la Facultad de Comunicación.**

trata de una alusión a la campaña impulsada por el Grupo de Sensibilización sobre Salud Mental de Andalucía con la coordinación de la Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales *1 de 4 personas padece una enfermedad mental a lo largo de su vida*. El festival se inaugurará el martes 26 de mayo en la sede de la Fundación Cajasol con la proyección del documental *Fuera de lugar*, dirigido por Fernando Guillén. Una cinta que pone el foco en la situación de las personas con trastorno mental en el ámbito penal y penitenciario. En las jornadas del miércoles 27 y jueves 28, se exhibirán los 20 cortometrajes seleccionados en sesiones de mañana, en el Hospital Universitario Virgen Macarena, y de tarde, en la Fundación Cajasol.

El viernes 29 se celebrará la entrega de los Premios Psique, el único evento que no es de acceso libre y gratuito y que de nuevo se realizará en el edificio de la Plaza de San Francisco. La cita contará con un espectáculo de la compañía de teatro de mujeres sin hogar

**Las actrices Maica Barroso y Ana Fernández serán las embajadoras del evento**

Las actrices Maica Barroso y Ana Fernández serán las embajadoras del evento, que se celebrará en la sede de la Fundación Cajasol (Plaza de San Francisco, 1) entre el 25 y el 29 de mayo, donde ayer se presentó el festival. Rocío Lozano, presidenta de Asaenes, habló durante el acto de la importancia de desestigmatizar la enfermedad mental por medio de visiones positivas, por eso cada uno de los cortos que se presenten al certamen deben abordar la salud psíquica desde cualquier punto de vista, pero huyendo siempre del catastrofismo y aportando datos desconocidos para el espectador de las personas con esta problemática y sus familiares. Maica Barroso valoró el carácter lúdico y al mismo tiempo informativo e integrador del contenido del festival. Una concepción que compartió su compañera Ana Fernández, quien, por su parte, definió



**Cortos con coco.** El festival utiliza la capacidad del cine para crear imágenes positivas y aumentar el conocimiento sobre las enfermedades mentales. Arriba, fotogramas de 'Fuera de lugar', de Fernando Guillén, y 'Abriendo puertas', de Tomás Bases, respectivamente.

la creatividad como un perfecto elemento para la integración.

Rocío Lozano, presidenta de Asaenes, y Manuel González, gerente de los Hospitales Universi-

tarios Virgen Macarena y Virgen del Rocío, contaron también con la presencia de los representantes de las entidades colaboradoras de *Cine mental* en esta segunda edición: Ele Ramírez, delegada provincial de la Fundación Pública Andaluza para la Integración Social de Personas con Enfermedad Mental (Faisem); Mercedes Camacho, del Área Social de la Fundación Cajasol; May Silva, directora de la Fundación Audiovisual de Andalucía (AVA), y María del Mar Ramírez, decana de la Facultad de Comunicación. Jesús Giles, el cantautor que ocupó el puesto de primer embaja-



dor del evento cinematográfico, también acudió para apoyar el acto en el que se anunció la ampliación del plazo de presentación de las obras hasta el 31 de marzo. Hasta el momento se han recibido unos 200 proyectos y, según la experiencia del año pasado, "el grueso de las propuestas llegará en los últimos días", comentó Lozano.

La canción del Mejor Corto Documental del I Festival Cortos y Salud Mental *Cine mental*, *Ponle cara*, de David Mullor, se ha utilizado para el vídeo promocional de la convocatoria de 2015 y como lema de la edición, *1 de cada 4*. Se

Mujereando y con la actuación de Jesús Giles. *Gracias por quererme*, de Ernesto Martín, *Ponle cara*, de Antonio Teruel, y *Abriendo puertas*, de Tomás Bases, son las obras ganadoras de la pasada convocatoria en las categorías de Mejor Corto Andaluz Premio Asaenes, Mejor Corto Documental y Mejor Corto de Ficción, respectivamente. Como novedad, la segunda edición de *Cine mental* añade el Premio del Público a estos galardones, una mención especial sin dotación económica.

▶ **Información** 'www.saludcine-mental.org' y 'www.asaenes.org'





► 17 Marzo, 2015

## Más Pasión en Cuaresma

### Hermanos que cuentan

Por Carmen Prieto



# «Esto lo he montado yo»

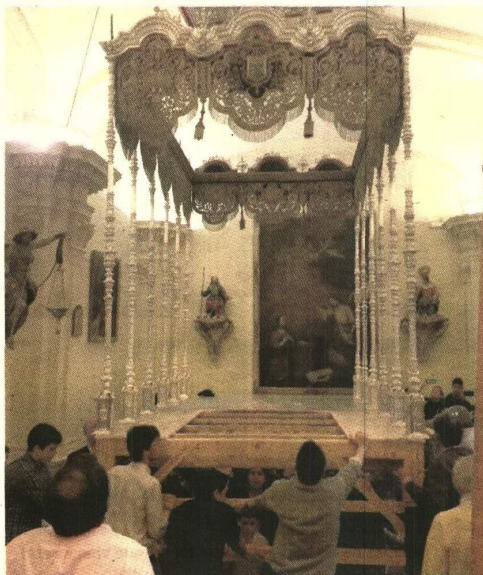
Cerca de 200 niños de la hermandad de Los Estudiantes, desde recién nacidos a los 12 años, trasladan los enseres y ayudan al montaje del palio de la Virgen de la Angustia

► Pablo, María, Elena, Ana, Cristina son algunos de los 200 niños que el domingo contribuyeron al montaje del palio de la Virgen de la Angustia. Y no era la primera vez. Porque, aunque algunos son muy pequeños -«esta vez hemos tenido hasta bebés por allí»-, la hermandad de Los Estudiantes lleva ya casi una década convocando a sus hermanos más pequeños, los que el Martes Santo acompañarán a sus titulares como monaguillos, para que ayuden en estas labores de la priostía.

«Siempre ha ayudado el grupo joven, pero en el año 2004 o 2005 se nos ocurrió llamar a los niños. Así, en lugar de montarlo en la tarde del viernes, lo organizamos para la del domingo, con merienda incluida», detalla el diputado mayor de gobierno de la corporación, José Ignacio del Rey Tirado, uno de los promotores de esta iniciativa.

Los sacerdotes y los miembros del grupo joven se encargan de tener todos los enseres preparados, ya sacados de sus vitrinas y perfectamente limpios, en la casa hermandad. Así, tras una oración en la capilla para «darle sentido a todo lo que hacemos», «todos salen en estampida a por los enseres con los chavales». Entre ellos se reparten los varales, las bambalinas, los candelabros y, ya todos juntos, trasladan el techo del palio.

De los que participaron este domingo, el más pequeño que pudo contribuir era el hijo de un costalero que cuenta sólo tres años. Se encargó de los candelabros pequeños, «lo malo es que después no había quien se los



**Los niños de Los Estudiantes -sobre estas líneas- trasladan el techo de palio, desde la casa hermandad hasta la capilla, por la lonja universitaria. En la imagen de la izquierda, los niños mueven el paso para colocarlo bajo las poleas. / J.L. del Rey Tirado**

quitara», bromea Del Rey.

Cuando ya está todo en su sitio, los niños se meten bajo la parihuela, que aún tiene las ruedas, y mueven el paso para colocarlo bajo las poleas que permitirán ajustar el techo de palio. «¡Y son capaces de hacerlo!».

**// «El más pequeño tenía tres años y no quería soltar los candelabros»**

Además de pasar un rato juntos, de conocerse, de echar una mano y después poder presumir de «eso lo he montado yo», esta iniciativa contribuye a hacer hermandad y a que el Martes Santo ya vayan todos juntos. «Hemos

puesto como edad mínima para salir de monaguillo los cuatro años -el año en el que se cumplen, pueden tener todavía tres-, con el inicio de la vida de estudiante, con la idea de que se valgan por sí mismos y no tengan que estar los padres encima en el cortejo». Además de este domingo, los niños volverán a verse el miércoles de la próxima semana, cuando se les entrega personalmente sus papeletas de sitio, así como las credenciales para los padres.

Cumplidos los 12 años, estos niños podrán vestir la túnica de nazareno y, progresivamente, integrarse en el grupo joven. Pero esta experiencia queda para siempre. No en vano, en palabras de José Ignacio del Rey Tirado: «Esto es de las mejores cosas que pasan en el año». ■



**Dirección de Comunicación**

**EDUCACIÓN**



▶ 17 Marzo, 2015

# La universidad pública supera a la privada

## El 'ranking' de mejores centros da a los públicos más productividad e innovación

PILAR ÁLVAREZ, **Madrid**

Las universidades públicas son más productivas, investigan y producen innovación y desarrollo tecnológicos en mayor medida que las privadas. Estas últimas, en cambio, destacan en docencia. Son conclusiones del informe *U-Ranking*, de la Fundación

BBVA, que incorpora 11 campus privados a los 48 públicos que analiza desde hace ya tres años.

El informe destaca que, en un año, los recortes han afectado al volumen de productividad en un tercio de los centros públicos. Cataluña es la comunidad autónoma con las universidades más productivas. **PÁGINA 36**





▶ 17 Marzo, 2015

**Investigación**

- ▶ 1. U. Autónoma de Barcelona (pública).
- ▶ 2. U. Politècnica de Catalunya (pública).
- ▶ 3. U. Pompeu Fabra (pública).
- ▶ 4. U. Autónoma de Madrid y Universidad de Barcelona (públicas).
- ▶ 5. U. Carlos III, U. de Cantabria, U. Politècnica de Valencia, U. Rovira i Virgili (públicas).

**Docencia**

- ▶ 1. U. Deusto (privada) y U. de Navarra (privada).
- ▶ 2. U. Pompeu Fabra y U. Ramon Llull (privadas).
- ▶ 3. Mondragon (privada), U. Autónoma de Madrid (pública), U. Carlos III (pública), U. Europea de Madrid (privada), U. Pontificia de Comillas (privada), U. Internacional de Catalunya (privada) y U. Politècnica de Valencia (pública). (Todas tienen igual puntuación).

**Innovación y desarrollo tecnológico**

- ▶ 1. U. Politècnica de Catalunya (pública).
- ▶ 2. U. Politècnica de Valencia (pública).
- ▶ 3. Mondragon Unibersitateea (privada).
- ▶ 4. U. Pompeu Fabra (pública).
- ▶ 5. U. Politècnica de Madrid (pública).
- ▶ 6. U. Autónoma de Madrid y U. Carlos III (ambas públicas).

# Las universidades públicas ganan en investigación e innovación

Los campus privados españoles destacan en docencia, según la Fundación BBVA

PILAR ÁLVAREZ  
Madrid

Los campus públicos españoles investigan y producen innovación y desarrollo tecnológicos en mayor medida que las universidades privadas. Estas últimas, en cambio, destacan en docencia. Son algunas de las conclusiones del informe U-Ranking que en su tercera edición ha incorporado 11 campus privados para analizar la producción de sus facultades en relación con los medios que emplean para ello.

Frente a las grandes clasificaciones internacionales que analizan sobre todo las variables de investigación y en las que solo figuran en puestos intermedios los centros públicos españoles, el informe de la Fundación BBVA presentado ayer analiza también aspectos mesurables de la docencia. Se fija, por ejemplo, en el número de profesores o la cantidad de presupuesto por cada alumno, el número de doctores por cada 100 estudiantes, la tasa de éxito (asignaturas aprobadas) o de abandono (cuántos estudiantes dejan la carrera antes de acabarla).

Entre las conclusiones, destaca que las universidades públicas son más productivas en general que las privadas y encabezan los resultados sobre todo en investigación y transferencia tecnológica frente a las privadas, que en docencia superan la media en un 10% y ocupan siete de los 11 primeros puestos de la clasificación. La Universidad de Barcelona

**Cataluña, Navarra, Cantabria, Madrid y Baleares están por encima de la media**

(pública) sobresale como la más productiva en investigación, seguida de otras dos catalanas —la Politècnica de Catalunya y la Pompeu Fabra—, según el trabajo elaborado con el IVIE (Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas) y con expertos en evaluación de 12 universidades españolas.

En productividad docente, comparten el primer puesto las privadas de Deusto y Navarra, seguidas de la Pompeu Fabra y Ramon Llull, que coinciden en puntuación en el segundo lugar (ver cuadro superior). Las mejores en



Estudiantes en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Barcelona, en noviembre pasado. / M. MINOCCI

## Con dificultad en los internacionales

El último ranking publicado de universidades españolas —con más de un millón y medio de alumnos y de 100.000 docentes e investigadores— no compara resultados con los grandes referentes como Oxford o Harvard, pero sí destaca que las mejor posicionadas son también las que suelen figurar más adelante en las clasificaciones internacionales. En estos grandes listados, que miden fundamentalmente la investigación, aparecen normalmente solo los campus públicos.

Las tres principales tablas internacionales son la de Shan-

ghai (ARWU), el QS y el Times Higher Education. Tradicionalmente, los centros españoles tienen dificultades para entrar entre los 200 primeros del mundo en estas clasificaciones de referencia, pero algunas han rascado posiciones entre las destacadas del ARWU.

La Universidad de Barcelona figura en la última edición entre la 150 y la 200 y la Universidad Pompeu Fabra (UPF), la Autónoma de Barcelona (UAB) y la Autónoma de Madrid (UAM) han franqueado en alguna edición la mediática barrera. Si se amplía un poco la lista,

12 de los 50 campus públicos nacionales se cuentan entre los 500 mejores del mundo. La actitud de las universidades españolas frente a estos rankings que escudriñan estudiantes, investigadores y hasta Gobiernos a la hora de otorgar sus becas internacionales ha cambiado en los últimos años. El Ministerio de Educación acaba de presentar, además, la *Guía de buenas prácticas para la participación de las universidades españolas en los rankings internacionales*, para intentar mejorar la clasificación con cambios más de forma que de fondo.

las Baleares son las regiones que superan la media de productividad. Francisco Pérez, director del trabajo y catedrático de la Universidad de Valencia, destacó que la diferencia es directamente achacable a las políticas de cada región: "No todas tienen los mismos recursos ni gastan en universidades con igual intensidad".

La tercera edición del U-Ranking incluye por primera vez 11 de las 30 universidades privadas que se suman a 48 de los 52 campus públicos españoles. Para el trabajo emplea 25 indicadores y solo ha puntuado a aquellos cen-

tros que disponen de datos de al menos 18 de ellos.

El trabajo señala que los recorres en plantilla y recursos —un 5,8% menos de personal entre 2010 y 2013 y 600 millones de euros menos en recursos, según los investigadores— han afectado al volumen de productividad en las universidades públicas respecto a la edición del año pasado. Destaca un descenso de la producción en un tercio de las universidades públicas —16 empeoran, 27 lo mantienen y 5 lo mejoran— y lo achaca al menor presupuesto sobre todo en actividades

de investigación y transferencia (innovación tecnológica).

Francisco Pérez explicó que las universidades necesitan una financiación estable para funcionar y recordó que sus recursos suponen un 1,3% del PIB frente al 1,4% de media de los países de la UE. El trabajo recalca que "las importantes diferencias existentes en las posiciones" en función de cada una de las tres variables "advierten del sesgo que pueden generar los rankings generales que se basan solo, o fundamentalmente, en indicadores de investigación".

## Carreras más cortas, pero con becas

P. Á., Madrid

Los responsables del informe U-Ranking son favorables a la reforma universitaria recién aprobada que permite reducir las actuales carreras de cuatro a tres años, pero alertan de que tendría efectos "negativos" si no se acompaña con becas. "En este tipo de cosas importa tanto lo que quieres hacer como el modo en que quieres hacerlo", señala Joaquín Aldás, investigador del IVIE. Considera positivo que se pueda homologar el sistema universitario español con otros sistemas europeos.

El cambio "ha sido promovido principalmente por las universidades catalanas que quieren competir internacionalmente para captar alumnado", asegura Aldás, pero alerta de que puede abaratar el coste del sistema universitario: "Si yo solo financio tres años y el resto lo dejo a un precio privado [el coste medio del máster es el doble del de grado en la pública], estoy invirtiendo mucho menos". Para evitar eso, reclama un sistema de becas que pueda "compensar esa diferencia de financiación", tras advertir de que reducir la inversión "tendrá un impacto en los resultados" de las universidades.

El director de Investigación del IVIE, Francisco Pérez, destaca por su parte que "no tienen que estar necesariamente unidas la homologación de los títulos del sistema universitario y la parte de la financiación pública que se destina a las universidades". Parte del debate universitario se centra ahora en financiar a las universidades en relación con sus resultados, en lugar de por el número de alumnos, que es el valor que prima en la actualidad. Los expertos del IVIE añaden que, más allá del debate, la financiación debe de ser "estable".





► 17 Marzo, 2015

# Las universidades públicas lideran la investigación y la innovación

## Las privadas sobresalen por sus resultados docentes con un 11% más que la media

S. V.

MADRID- Las universidades públicas dominan los resultados en productividad investigadora y en transferencia tecnológica del sistema universitario español, mientras que las privadas destacan en docencia. Ésta es una de las conclusiones del estudio U-Ranking 2015, elaborado por la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas y que por primera vez incluye universidades privadas.

En concreto, mientras que la productividad en general alcanza un 101% en el caso de las públicas, las privadas tienen una productividad media de sólo el 88%. La situación se repite en el caso de la productividad investigadora e innovadora: las privadas se alejan de los resultados de excelencia obtenidos por las públicas. Sin embargo, las privadas sobresalen en

### La Rioja, la menos productiva

Las diferencias de rendimiento de las universidades son muy notorias. Cataluña, Navarra y Cantabria lideran los primeros puestos en productividad de los sistemas universitarios por CC AA con 120, 112 y 110 puntos, respectivamente. En el otro lado de la balanza, se sitúan los centros universitarios de La Rioja (71), Extremadura (74) y Canarias (77), que son los que menor rendimiento tienen. Es decir, una diferencia de casi el 50%.

productividad docente, con un 111% frente al 99% al que llegan las públicas; es decir, un 11% más que la media (un 100%).

Prueba de ello es que la Autónoma de Barcelona y la Politécnica de Cataluña lideran el ranking en productividad investigadora, y las universidades de Deusto y Navarra sobresalen en docencia. En cuanto a transferencia tecnológica, la Politécnica de Cataluña y la Politécnica de Valencia están en primera línea.

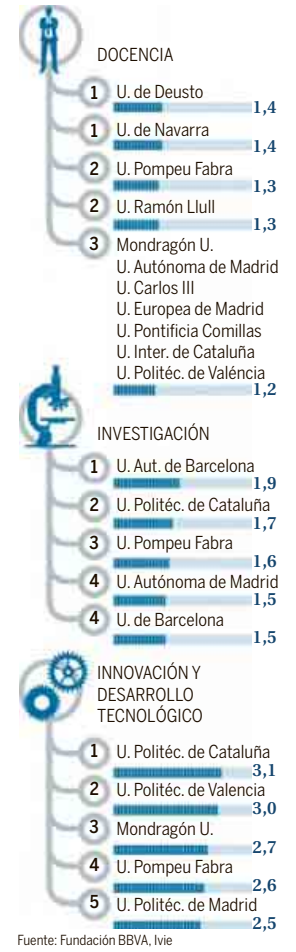
Respecto a producción en general, el «top» está encabezado por la Universidad Pompeu Fabra, con 1,5 puntos, seguida por la Carlos III, la Autónoma de Barcelona, la Politécnica de Cataluña y la Politécnica de Valencia, todas ellas con 1,4 puntos.

La tercera edición del U-Ranking también desvela que, aunque el sistema público ha mantenido su productividad del año anterior, en un tercio de esas universidades

ha empeorado ligeramente su volumen de resultados debido a la caída de recursos humanos y financieros, en especial aquellos destinados a Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i). En este sentido, Francisco Pérez, director del estudio y catedrático de Análisis Económico de la Universidad de Valencia recordó que entre 2010 y 2013 se redujo en un 5,8% el personal de las universidades y que el volumen de financiación cayó en 600 millones de euros. Por ello, Pérez abogó por dejar de apostar por una financiación universitaria en base a número de alumnos y hacerlo por resultados teniendo en cuenta que éstos no pueden ser a corto plazo. El catedrático también se refirió a que el sistema debe tener menos «exceso de oferta» en cuanto a titulaciones con poca demanda y perseguir «más calidad de resultados». Es decir, ofertar con calidad.

**NOTA ACLARATORIA**  
 En la edición del 16 de marzo en esta sección se publicó que cuatro universidades catalanas arrancan con los grados de tres años en el curso 2015-2016, y es en 2016-2017.

### Ranking de productividad





► 17 Marzo, 2015

## Las universidades públicas lideran la investigación, pese a los recortes

CELESTE LÓPEZ  
 Madrid

Presupuestos al mínimo, imposibilidad de hacer las compras mínimas, investigaciones ralentizadas, fin de contrataciones... Este ha sido y es el panorama de la universidad pública española en los últimos años a consecuencia de los fuertes recortes. Pero, incluso bajo esas complicadas circunstancias, las universidades públicas siguen liderando la investigación muy por encima de los centros privados, mientras que estos destacan por sus resulta-

dos docentes. Por comunidades, Catalunya es la comunidad que cuenta con un sistema universitario más productivo, obteniendo un mayor volumen de resultados a igual nivel de recursos utilizados, por encima de Navarra, Cantabria, Comunitat Valenciana y Madrid.

Estos son algunos de los datos de la tercera edición de U-Ranking, desarrollado por la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (Ivie). Por primera vez se incluyen once universidades privadas, que concentran el 60% del alumnado de grado

y el 80% de su producción investigadora.

Según explicó el responsable del estudio, Francisco Pérez, los centros privados están más orientados a la docencia y sobresalen en la misma. Entre las variables estudiadas destacan, entre otros, el porcentaje de alumnos que se presenta a exámenes, la tasa de aprobados, la de abandono, notas de corte, los recursos por alumnos y la estructura del profesorado, explica Pérez. La productividad docente supera un 11% la media del sistema y siete de las once universidades que ocupan los

tres primeros escalones del ranking son privadas (Deusto, Navarra, Ramon Llull, Mondragon Unibertsitatea, Europea de Madrid, Internacional de Catalunya y Pontificia de Comillas). Entre las públicas, Pompeu Fabra, Autónoma de Madrid, Carlos III y Politécnica de Valencia.

En este punto, hay que destacar, tal y como señala Pérez, que se ha hecho una selección de las universidades privadas, de ahí su buena puntuación, mientras que en las públicas, el aumento de las tasas (sobre todo las segundas y terceras matrículas) se ha traducido en un incremento también de la productividad docente.

En cuanto a la actividad investigadora, sólo dos universidades privadas aparecen entre las 25 primeras, situándose un 37% por debajo

de la media de la productividad investigadora, según la nueva edición del U-Ranking.

“Las mejores universidades públicas presentan buenos resultados docentes, pero sobre todo lideran la investigación”. En los primeros puestos, la Autónoma de Barcelona, la Politécnica de Catalunya, la Pompeu Fabra, la Autónoma de Madrid, la de Barcelona (UB) y la Carlos III. Y eso, pese a la reducción de un 5% tanto en los recursos económicos destinados a I+D+i (600 millones de euros) y del 5% en los recursos humanos destinados a la investigación entre 2010 y 2013.

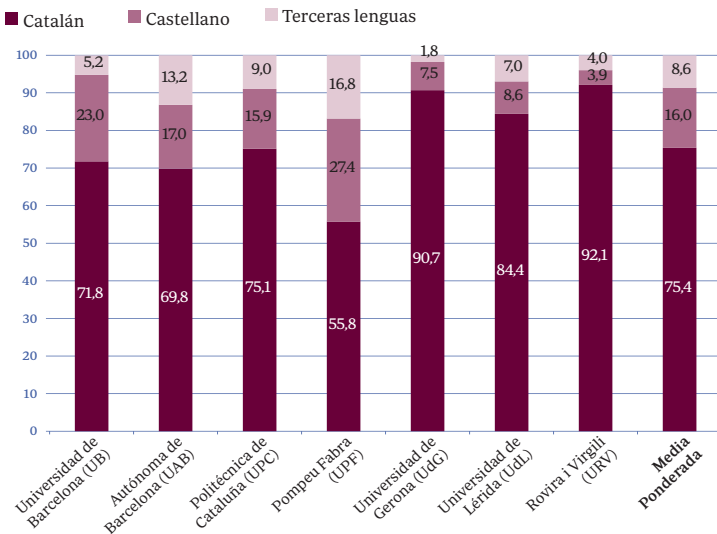
A decir del responsable del estudio, dicha reducción no ha revertido en la mayoría de los casos en un empeoramiento de la productividad investigadora respecto al ranking del 2014. ●



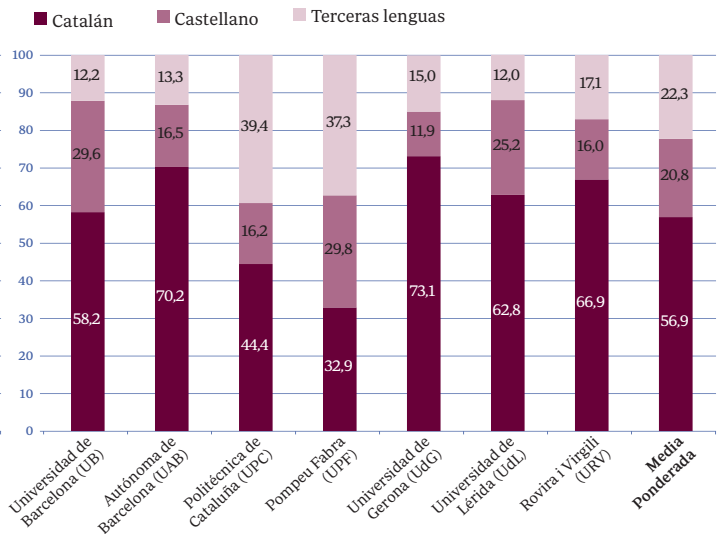
17 Marzo, 2015

## Las lenguas en las universidades públicas catalanas

En los GRADOS (Curso 2012-13. Datos en%)



A los MÁSTERES (Curso 2012-13. Datos en%)



FUENTE: Secretaría de Universidades de la Generalitat de Cataluña

ABC

# Cataluña recurre a más clases en inglés y castellano para captar universitarios

► La Generalitat renuncia a la inmersión en catalán en la enseñanza superior, para ganar en cinco años 15.000 extracomunitarios

ESTHER ARMORA  
 BARCELONA

Las universidades públicas catalanas impartirán más clases en castellano e inglés en sus grados y másteres para captar alumnos extracomunitarios e incrementar así sus ingresos. Así lo avanzó en un encuentro con periodistas el director general de Universidades, Lluís Jofre, quien anunció que a partir del próximo curso Cataluña abrirá un «acceso internacional» a estos estudios con el fin de promover que estudiantes procedentes de países que no pertenecen a la UE se formen en las universidades públicas catalanas.

El peaje para este nuevo alumnado será costearse el 100% del precio del grado y del máster. En este sentido, a un joven de fuera de la UE que vaya a estudiar a Cataluña le supondrá entre 6.000 y 8.000 euros anuales formarse en el sistema público, mientras que a uno autóctono o europeo le cuesta unos 2.000 anuales de media. Esa vía directa para entrar en el sistema universitario catalán liberará a los estudiantes extracomunitarios de la Selectividad y podrán saltar directamente del Bachillerato al grado sin filtro previo.



En la Universidad de Barcelona el 71% de las clases son en catalán INÉS BAUCELLS

### Una vía para aumentar los ingresos

Los nuevos alumnos procedentes de países de fuera de la UE pagarán entre 6.000 y 8.000 euros anuales, frente a los 2.000 que abonan los comunitarios

La incorporación de estos nuevos estudiantes puede provocar, según dijo Jofre, que las titulaciones con más demanda ofrezcan un grupo que reciba clases en inglés o en castellano, dependiendo de la procedencia de los jóvenes, ya que ven una oportunidad en los países latinoamericanos, informa Ep.

En estos últimos cursos, la presencia del castellano ha aumentado progresivamente en las universidades públicas, sobre todo en los másteres, y en algunos casos este aumento se ha producido paralelamente a una caída de las clases en catalán. Universidades como la Pompeu Fabra (UPF) o la de Barcelona (UB) no han tenido reparos en incrementar la presencia del español en sus aulas para allanar la entrada al alumnado latinoamericano, un mercado en auge que desde hace años se disputan los centros.

En el curso 2012-2013 (últimos datos actualizados en la web de Universidades), en las siete universidades públicas un 16% de los grados se impartieron en castellano, un 75,4% en catalán y un 8,6% en otras lenguas. Por lo que respecta a los másteres, un 20,8% de las clases fueron en español, un 56,9% en catalán y un 22,3% en terceras lenguas.

Portavoces de la Secretaría de Universidades de la Generalitat puntualizaron a ABC que el régimen lingüístico en la enseñanza superior es más flexible que en Primaria o Secundaria y que, «aunque un estudio se oferte inicialmente en catalán, puede acabar impartándose en castellano si el profesor se siente más cómodo en esa lengua o hay más alumnado que la solicita, y lo mismo ocurre con el catalán».



## Los objetivos

### Doble de estudiantes de máster

El Govern espera pasar de los 12.000 jóvenes actuales a 22.000 alumnos en 2020 con la captación de universitarios especialmente de Latinoamérica y países emergentes como China e India. En la práctica, supondrá diez plazas más por máster el próximo curso.

### Un 10% más de extracomunitarios

Se quiere aumentar un 10% el número de estudiantes de fuera de la UE hasta 2020, lo que supondrá 5.000 plazas adicionales para ellos en centros públicos y privados. Ahora hay un 5% de alumnos internacionales -comunitarios y no comunitarios- en los grados y un 35% en los másteres.

### Aumento de ratios

«Tener entre 40 y 50 estudiantes en una clase es mejor que tener 20», sostiene la Generalitat catalana.

La Pompeu Fabra sigue siendo el centro con más grados y másteres en castellano. En 2012 (últimos datos facilitados), en los grados las clases se impartieron aproximadamente al 50% en las dos lenguas oficiales (catalán y castellano), manteniendo sin problema una proporcionalidad lingüística que algunas familias reclaman en la enseñanza obligatoria. Por lo que respecta a los másteres, actualmente cerca de un tercio se imparten en catalán, otro tercio en castellano y otro tercio en inglés, según indicaron a este diario fuentes de la UPF.

Un 12,21% de los universitarios en Cataluña son de otras comunidades, y un 6,46% de otros países. Para ellos, las universidades tienen cursos gratuitos de introducción a las dos lenguas oficiales, castellano y catalán.

### Dinero «extra» para becas

El objetivo de la campaña del Govern para atraer a alumnos extracomunitarios es, según el responsable de Universidades, obtener «recursos adicionales» para las universidades de Cataluña.

Jofre precisó que el dinero recaudado podría destinarse a becas para los alumnos catalanes o a mecanismos para atraer a estos estudiantes como préstamos, si bien se trata de una decisión que se deberá analizar con las universidades. Hasta ahora los estudiantes de fuera de la UE ya podían estudiar en los centros catalanes, pero esta medida facilitará su entrada, puesto que convalidará titulaciones de Bachillerato sin que estos estudiantes tengan que hacer la Selectividad, confirmaron fuentes de la Secretaría de Universidades.



Autores del 'U-Ranking'

## Expertos advierten de que el los grados de tres años serán "negativo" si no se acompaña con más becas



Foto: EUROPA PRESS

MADRID, 16 Mar. (EUROPA PRESS) -

Los responsables del estudio de productividad de las universidades 'U-Ranking', de Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE) publicado este lunes han advertido de que la reforma aprobada por el Gobierno para permitir grados de tres años tendrá efectos "negativos" si no se acompaña con un sistema de becas.

"En este tipo de cosas, importa tanto lo que quieres hacer como el modo en que quieres hacerlo", ha subrayado el profesor de la Universidad de Valencia e investigador del IVIE, Joaquín Aldás.

Por un lado, ha señalado el "aspecto positivo" de homologar el sistema universitario español con otros sistemas y ha asegurado que la medida "irá a favor" de ello. "Ha sido promovido principalmente por las universidades catalanas porque quieren competir a nivel internacional para captar alumnado", ha recordado.

Sin embargo, ha incidido en que "hay quien opina" que el objetivo de la reforma es abaratar el coste del sistema universitario para las arcas públicas. "Si yo solo financio tres años y el resto lo dejo a un precio privado, estoy invirtiendo mucho menos".

"Si ese es el objetivo, sería negativo, a no ser que fuera acompañado de un sistema de becas que fuera capaz de compensar esa diferencia de financiación", ha concluido.

Además, ha destacado que, en relación con los resultados del 'U-Ranking', "si una reducción del 5% en el nivel de recursos ha tenido el impacto sobre el volumen de producción, una reducción importante fruto de que no se financie de ninguna manera ni se complemente con un sistema de becas la aplicación del 3+2, tendrá un impacto sobre los resultados", ha indicado Aldás.

Por su parte, el director Investigación del IVIE, Francisco Pérez, ha puesto el acento sobre la relación entre la financiación de las universidades y ha incidido en que "no ve por qué tienen que estar necesariamente unidas" la homologación de los títulos del sistema universitario y la parte de la financiación pública que se destina a las universidades.

Así, ha subrayado que, pese a que en la mayoría de países del Espacio de Educación Superior Europeo se optó por sistemas de grados de tres años, en todos ellos "hay distintos volúmenes de recursos públicos y distintas tasas académicas".

## FINANCIACIÓN POR RESULTADOS, PERO ESTABLE

En este sentido, en referencia a la intención del Gobierno de abrir un debate sobre la necesidad de migrar hacia un modelo de financiación ligado principalmente a resultados, más allá del número de alumnos, ha advertido de que "hay que tener en cuenta que esos resultados no son a corto plazo".

"Lo que hace falta es que la financiación esté basada en resultados pero que sea estable, tienen que ser las dos condiciones --ha explicado el investigador-- No estaríamos entendiendo la naturaleza de los procesos productivos de las universidades si pensáramos que se puede financiar la universidad si estas están pensando: Si ahora hago una publicación, el año que viene me la retirarán si no la vuelvo a hacer".

Por ello, ha incidido en que, si se realiza un cambio, ha de hacerse teniendo en cuenta que "hay estructuras que necesitan rodar de manera suave, con recursos suficientes pero también ofreciendo resultados".

Concretamente, ha señalado que, en el ámbito docente, la financiación por resultados "quiere decir que tiene que haber unas reglas de progreso y permanencia que permitan ir de la entrada de estudiantes a la salida de egresados".

"Por ejemplo, hemos podido observar que han mejorado mucho los indicadores de progreso razonable como consecuencia que ahora el porcentaje de estudiantes que se matriculan y se presentan a examen ha aumentado y se acercan las universidades públicas a las privadas --ha explicado-- Claramente, tiene que ver con cambios en las tasas y en las reglas, muchas universidades hacen que las tasas aumentan cuando se matricula en segunda o tercera matrícula".

Por su parte, Pérez ha incidido en la especialización de las universidades en aquellas áreas o ámbitos de acción en que son más competentes. Así, ha asegurado que "no pueden hacer todas de todo" y que "deben elegir aquello en que pueden ofrecer más calidad y para qué titulaciones tienen demanda suficiente".

"En primer lugar, porque sus tamaños son muy distintos y, en segundo lugar, porque para algunas titulaciones no hay volumen suficiente de demanda como para que la ofrezcan todas las universidades. Este es el problema: no tanto que haya muchas universidades sino que hay muchas titulaciones y algunas con escasa demanda".

A juicio de Pérez, desde algunas instituciones "ya se están tomando decisiones" al respecto, en la línea de eliminar la oferta de grados en los que no tienen demanda suficiente, aunque ha subrayado que "algunas son más ágiles que otras".

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

## **Maeztu y los Defensores Universitarios andaluces abordan este miércoles la situación en asuntos como becas o '3+2'**

SEVILLA, 16 Mar. (EUROPA PRESS) -

La Oficina del Defensor del Pueblo Andaluz, que dirige Jesús Maeztu, ha programado para las 12,00 horas de este miércoles una reunión en su sede con los Defensores Universitarios de las instituciones públicas andaluzas, en la que se debatirán asuntos de actualidad para las mismas.

Fuentes de la Defensoría han explicado a Europa Press que al encuentro, que tiene carácter anual y función de seguimiento del funcionamiento de las sedes universitarias, han confirmado su asistencia los Defensores de todas las universidades de la comunidad salvo aquellas en las que, por diferentes circunstancias, el nombramiento a día de hoy está vacante, caso de la Universidad de Almería y la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.

En cuanto a los asuntos a tratar, la intención del Defensor del Pueblo Andaluz es la de exponer ante las universidades los principales asuntos de queja recibidos en la institución y vinculados con la política universitaria durante el año, que se relacionan en este caso con las becas, las acciones para con los colectivos más vulnerables --como el cupo de personas con discapacidad-- o situaciones concretas como la convocatoria de septiembre.

Por otro lado, el Defensor espera que las universidades planteen sus propios temas en relación a los asuntos que actualmente copan la actualidad del sector, uno de los cuales se espera que sea las consecuencias que el decreto de ordenación de Grados --o '3+2', que faculta a las universidades para implantar un modelo de enseñanza con tres años de Grado y dos de Máster-- pueda conllevar para la comunidad universitaria.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

## **Sindicato de Estudiantes entrega mañana 150.000 firmas contra el decreto 3+2 un mes y medio después de su aprobación**

MADRID, 17 Mar. (EUROPA PRESS) -

El Sindicato de Estudiantes entregará este martes ante el registro general del Ministerio de Educación las casi 150.000 firmas reunidas hasta la fecha para exigir la derogación del Decreto de ordenación de los estudios universitarios, un mes y medio después de su aprobación, el pasado 30 de enero en Consejo de Ministros.

En declaraciones a Europa Press, la secretaria general del Sindicato de Estudiantes, Ana García, ha destacado que "el elevado número" de firmas refleja "el apoyo social" existente contra una medida que busca "cerrar la puerta a la universidad pública".

Para el acto de este martes, García ha detallado que no está previsto el encuentro con ningún responsable del ministerio, cuya respuesta "está siendo la misma de siempre", según ha lamentado.

Además, ha destacado que, a pesar de la utilidad de las firmas --que se empezaron a recoger a la semana siguiente de la aprobación del decreto--, "la clave es salir a la calle" por lo que ha recordado la nueva convocatoria de huelga a nivel nacional para el próximo 24 de marzo en Secundaria y universidades, tras los paros del pasado 25 y 26 de febrero.

En esta ocasión, la huelga está convocada por los sindicatos CCOO, UGT y CSIF, junto a las organizaciones estudiantiles Sindicato de Estudiantes, Estudiantes en Movimiento y Federación de Asociaciones de Estudiantes Progresistas, que llaman a estudiantes, profesores y todo el personal de las universidades "a defender la universidad pública".

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.