



**RESUMEN DE PRENSA
17 DE NOVIEMBRE DE 2015**



► 17 Noviembre, 2015

Elecciones en la Universidad de Sevilla

El rector en funciones y la catedrática Adela Muñoz marcan el inicio de la carrera electoral

► En la presentación de sus candidaturas, Castro se desmarcó del continuismo y Muñoz abogó por una mayor transparencia

P. GARCÍA
 SEVILLA

Las elecciones a rector en la Universidad de Sevilla dieron inicio ayer oficialmente con la presentación en el Registro General de dos candidaturas: la del actual rector en funciones, Miguel Ángel Castro Arroyo, y la de la catedrática Adela Muñoz Páez, que ha venido postulándose, desde un principio, como «precandidata». Si de aquí a mañana, que es cuando terminará este plazo de presentación, no se producen sorpresas de última hora, estos dos catedráticos —pertenecientes al mismo departamento de Química Inorgánica— pugnarán por ser elegidos rector por el Claustro universitario. La marcha a la Consejería de Economía y Conocimiento de Antonio Ramírez de Arellano antes de concluir su mandato obligó a poner en marcha la maquinaria para su sustitución, de forma que las elecciones se celebrarán el próximo 17 de diciembre.

Compañeros y rivales

Miguel Ángel Castro fue quien más madrugó para registrar su candidatura. El rector en funciones, que ha ejercido como vicerrector de Ordenación Académica en los dos últimos periodos de gobierno, aseguró a los medios que las líneas de su programa, pese a su trayectoria en la gestión universitaria, «en ningún caso serán continuistas como tales». Entre sus prioridades, aludió al catálogo de titulaciones y al trabajo de acreditación de los 150 títulos que están pendientes aún, apostando además por abordar la polémica sobre la duración de los grados y los másteres tomando como punto de partida una igualdad de las tasas para ambos estudios. Plantea también la necesidad de conseguir una financiación «sólida y estable» para la investigación, impulsando, a su vez, la transferencia de resultados y el papel de la Hispalense como «referente cultural a nivel nacional e internacional».

En cuanto al debate que sigue pendiente sobre el sistema de elección a rector, se mostró a favor de propiciarlo «de forma rápida e inmediata», de manera que pudiera resolverse «en la primera parte del próximo año» y sus resultados puedan contribuir a estabilizar en el tiempo el procedimiento.

Este fue, precisamente, uno de los aspectos sobre los que ayer incidió



Miguel Ángel Castro registra ayer su candidatura

RAÚL DOBLADO



Adela Muñoz, ayer en el Registro donde presentó su candidatura

V. GÓMEZ

Adela Muñoz, que registró su candidatura acompañada por un grupo de profesores. Esta catedrática, que propugna una universidad «más transparente», en la que «cuente la voz de todos», pues, en su opinión, «ahora hay una representación restringida y algo sesgada», se muestra partidaria de que sea la comunidad universitaria en su conjunto la que elija al rector. De llegar al Rectorado, propone «un debate abierto» en el que se pueda decidir el sistema de elección, hasta el punto que estaría dispuesta a dimitir y promover nuevas elecciones.

Ese sería uno de sus compromisos, junto al de «intentar recuperar los casi

400 profesores que se han perdido o no se han contratado» a cuenta de la crisis y las restricciones normativas. Prestar «más atención y mimo» a los científicos, y llevar a cabo un «examen crítico» de la actual duración de los grados, en la que aprecia «disfunciones muy claras, que son dramáticas para algunos egresados», son otras de las líneas de su programa. «Hace falta una revisión sensata, mesurada, del funcionamiento de los grados y unas intervenciones más urgentes en el caso de los másteres habilitantes, que están dejando fuera del mercado laboral a muchos egresados brillantes de esta universidad».

Miguel Ángel Castro

Tiene 50 años, es licenciado en Farmacia y catedrático de Química Inorgánica. Ha trabajado en universidades internacionales, entre ellas la University College de Oxford y la de Cambridge y actualmente lidera el grupo de investigación «Química del Estado Sólido». En 2005 se inició en la gestión universitaria con la puesta en marcha del Servicio General de Investigación de Rayos X. Ha sido director del Centro de Investigación, Tecnología e Innovación; director del Secretariado de los Servicios Generales, de los Centros y de los Institutos de Investigación, y vicerrector de Ordenación Académica (2009-2015).

Adela Muñoz

Tiene 57 años y ha desarrollado su labor docente en las facultades de Química y Física de la Universidad de Sevilla desde hace más de 30. Ha ejercido como vicedirectora del Instituto de Ciencia de Materiales de Sevilla durante diez años y participado en el diseño de una de las estaciones de la fuente de radiación sincrotrón ALBA (Barcelona). Su trabajo científico se recoge en más de setenta publicaciones internacionales de alto impacto. Desde 2012 preside la Asociación Rector Machado y Núñez, ha publicado cuatro libros y ha sido galardonada con el Premio Meridiana 2015 especial del jurado.

Convencida de que puede ser «posible una nueva forma de gobierno universitario», Adela Muñoz consideró que Miguel Ángel Castro parte con ventaja como rector en funciones en esta carrera. «Llevo tres semanas intentando oír al resto de la comunidad y he tenido dificultades para reunirme, para obtener locales y hablar con ciertos colectivos. Es fundamental —dijo— que haya un debate en el que cuantas más personas participen, mejor».

Según los plazos establecidos, el próximo 25 de noviembre se publicará la proclamación definitiva de candidatos, comenzando la campaña electoral al día siguiente y prolongándose hasta el 15 de diciembre.



► 17 Noviembre, 2015



RAÚL DOBLADO

Elecciones a rector en la Hispalense

Compañeros de departamento, rivales en las urnas

Dos compañeros en el departamento de Química Inorgánica se disputarán las elecciones a rector en la Universidad de Sevilla, que se celebrarán el próximo 17 de diciembre. Por un lado, el actual rector en funciones, Miguel Ángel Castro Arroyo, presentó ayer su candidatura, asegurando a los medios que las líneas de su programa, pese a su trayectoria en la gestión universitaria —ya que ha ejercido como vicerrector de Ordenación Académica en los últimos periodos de gobierno junto al exrector Antonio Ramírez de Arellano—, «en ningún caso serán continuistas como tales». Entre sus prioridades, hizo referencia al catálogo de titulaciones y al trabajo de acreditación de los 150 títulos que están pendientes aún. Por otra parte, la candidatura de la catedrática Adela Muñoz, que ayer también se presentó oficialmente, propugna una «universidad más transparente», en la que «cuente la voz de todos», pues, en su opinión, «ahora hay una representación restringida y algo sesgada». Muñoz es defensora, además, de que la comunidad universitaria en su conjunto sea la que elija al rector. **[SEVILLA]**



Arriba, Miguel Ángel Castro Arroyo presentando ayer su candidatura en el Registro General. A la izquierda, Adela Muñoz, que presentó su candidatura acompañada de profesores

VANESSA GÓMEZ

Diario de Sevilla

www.diariodesevilla.es

Marriot compra la empresa que explota el hotel Alfonso XIII ▶ 40



El Bélgica-España se suspende al no existir garantías de seguridad ▶ DP 6

Arranca la carrera electoral para el Rectorado de la Hispalense ▶ 12-13

HOLLANDE RESPONDE CON CONTUNDENCIA TRAS LOS ATENTADOS TERRORISTAS DEL VIERNES ▶ 2 A 5 / EDITORIAL 6

Francia se fija como objetivo destruir el Estado Islámico

Cambios en la Constitución y ampliación del estado de emergencia

- Bombardeos masivos de los cazas franceses en el territorio controlado por los yihadistas

- En España la Guardia Civil refuerza la vigilancia en fronteras, puertos y aeropuertos



La Torre Eiffel, reabierto ayer, iluminada anoche con los colores de la bandera de Francia.

ETIENNE LAURENT / EFE

29 REBELIÓN EN EL GRUPO PARLAMENTARIO

Crisis en Podemos por los fichajes andaluces para las elecciones del 20-D

- Luis Carlos Rejón, dirigente de la IU de la 'pinza', sustituye a Pérez-Royo

HONDA
The Power of Dreams

NUEVO CR-V
DIESEL POR 22.900 €

Carinsa.

10 MOVILIDAD CIUDADANA

Primeras multas a ciclistas por circular en las zonas peatonales

- Sanciones de 70 euros se impusieron ayer en algunas calles comerciales del centro



► 17 Noviembre, 2015

UNIVERSIDAD | ELECCIONES EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Y CLAUSTRO EN LA OLAVIDE

Arranca la carrera electoral en la Hispalense

● Los catedráticos de Química Miguel Ángel Castro y Adela Muñoz registran su candidatura para optar a la elección como rector

Alberto Fraile

Compañeros de departamento y ahora, también, rivales en la campaña electoral. Los catedráticos de Química Miguel Ángel Castro y Adela Muñoz presentaron ayer en el Registro General de la Hispalense sendas candidaturas para optar a la elección como rector de la Universidad. Los 300 miembros del claustro son los encargados de votar en los comicios que se desarrollarán el 17 de diciembre. Ambos candidatos centran sus propuestas en la investigación y en el futuro del polémico decreto 3+2.

El sistema para designar el rector es el punto de inicio del proyecto de Muñoz. La aspirante a presidir la institución académica quiere modificar el modelo para que sea toda la comunidad universitaria en su conjunto –y no sólo el



MIGUEL ÁNGEL CASTRO



ADELA MUÑOZ

LOS CANDIDATOS. De no confirmarse ninguna candidatura más, Castro y Muñoz, profesores del departamento de Química Inorgánica, serán los aspirantes para presidir la Hispalense. El plazo de presentación termina mañana. El día 25 se proclamarán oficialmente los candidatos y será entre el 26 de noviembre y el 15 de diciembre cuando se desarrolle la campaña electoral. Previa a la votación, los días 30 de noviembre y 1 de diciembre, sendos catedráticos se someterán al "examen" del claustro donde presentarán sus programas.

Los comicios se celebrarán el 17 de diciembre y en él votarán sólo los claustrales

claustro– la encargada de la designación. Para lograr el sufragio universal, plantea un debate "abierto" y asegura que, en caso de salir elegida, renovará la actual representación del claustro para, una vez "legitimado", volver a elegir rector. Su oponente, ante esto, no lo señala como una de sus prioridades pero sí se muestra partidario de escuchar todas las ideas.

Castro desempeña actualmente el cargo de rector en funciones tras la marcha de su antecesor, Antonio Ramírez de Arellano, al Gobierno de la Junta de Andalucía como consejero de Economía y Conocimiento. Su proyecto, asegura, nace con el objetivo de que la Hispalense ocupe una posición líder en el contexto nacional. Enfoca sus análisis en dos direcciones,

Se reanudan las obras en la nueva biblioteca de Eritaña

La Universidad de Sevilla reanudó ayer las obras de reurbanización y ajardinamiento de su nueva biblioteca central Rector Antonio Machado y Núñez, que se acomete en la Avenida de Eritaña. Así lo confirmó a Europa Press el vicerrector de Infraestructuras, Carlos León, después de que la Hispalense resolviera solventar la posible afectación de los trabajos a algunas especies arbóreas al programar una modificación de los alcorques de los árboles, una vez alertados del particular por parte del Área de Parques y Jardines del Ayuntamiento de Sevilla. Dada la "sensibilidad" existente en el seno de la Universidad de Sevilla con la afectación al patrimonio vegetal, la institución invitó a los técnicos de Parques y Jardines a visitar el lugar y elevar sus considera-

ciones, tras lo cual el Vicerrectorado, por "prudencia", decidió paralizar los trabajos. León, que ha insistido en que las obras cuentan con el visto bueno de la Gerencia de Urbanismo y de la Comisión Provincial de Patrimonio, ha expuesto que en la obra "se ha tenido especial cuidado". Ya que el asunto se ha resuelto en pocos días, se mantiene el último plazo dado, que apunta a la finalización antes de 2016 del proyecto global, a expensas de culminar el proceso de equipamiento y dotación, que se acomete a un ritmo menor en tanto que se acompaña a la tesorería y que, según las previsiones de la Hispalense, podría estar para principios de 2016. Con un presupuesto de seis millones de euros, este complejo comenzó a cimentarse en abril de 2013.

Por un lado, en la acreditación durante los próximos cuatro años de los 150 títulos oficiales que aún faltan para que no pierdan la vigencia y oficialidad en España. Y por otro lado, respecto al decreto 3+2, exige la igualación del coste de las matrículas y apuesta por hacer una reflexión con los datos del sistema vigente para ver su desarrollo y "qué títulos debe tener la universidad en las dos próximas décadas". Su rival también ve urgente una revisión "sensata" y "sosegada" de los grados y, sobre todo, de los másteres habilitantes. El programa del químico sugiere, además, una Oficina de Proyectos Internacionales para ayudar a los investigadores y a la transferencia del conocimiento a la sociedad; un plan plurianual de plazas para el personal docente e investigador; y reforzar el papel cultural de la Universidad más allá del ámbito local.

El rector en funciones pertenece al departamento de Química Inorgánica, el mismo en el que Adela Muñoz desarrolla su labor. La candidata se presenta en este caso porque no puede quedarse

"de brazos cruzados" ante la oportunidad "de que se hagan las cosas de otra forma". Su proyecto se centra en una mayor participación y transparencia. Muñoz señala su intención de "dar voz a aquellas voces que hasta ahora no se han podido escuchar" y lamenta las "dificultades" que se ha encontrado para obtener locales y hablar con los colectivos al no pertenecer al equipo rector. Muñoz hace hincapié en la falta de profesores jóvenes. Según la catedrática, este sector ha sido el más "desasistido" por la crisis dada su precaria incorporación. Para ello propone recuperar el personal que se ha dejado de contratar estos años por la normativa que lo impedía y que cifra en 400 jóvenes. En cuanto a la investigación, destaca como tarea pendiente el cuidado a los científicos. "Se merecen más atención y que su labor se haga en mejores condiciones", indica, al tiempo que sostiene que la senda de la excelencia esté marcada por todos los campus. "Quiero contrarrestar esa aparente rivalidad y dar a cada uno su sitio, con respeto", apunta.



► 17 Noviembre, 2015

Dos catedráticos de Química se disputan la dirección de la Hispalense

Miguel Ángel Castro y Adela Muñoz han formalizado sus candidaturas para relevar como rector a Ramírez de Arellano

H.R.

SEVILLA

►El actual rector en funciones de la Universidad de Sevilla (US), Miguel Ángel Castro Arroyo, y la catedrática Adela Muñoz Páez -ambos compañeros de departamento (Química Inorgánica)-, registraron ayer sus candidaturas -el plazo está abierto hasta mañana- de cara a las elecciones al Rectorado que se celebrarán en la Hispalense el día 17 de diciembre, después de que estas hayan sido adelantadas tras la marcha del anterior rector, Antonio Ramírez de Arellano, a la Junta de Andalucía para desempeñar las funciones de consejero de Economía y Conocimiento.

Castro apunta como uno de sus objetivos que todos los profesores acreditados de universidad tengan en este mandato una opción para llevar a cabo la promoción de cargo o plaza. El candidato ha concretado en este sentido la inclusión de un equilibrio «razonable» en cuanto a la captación de nuevo talento joven con la promoción de profesorado que vaya acreditando sus méritos, o el desarrollo de

un plan plurianual de plazas para el personal docente e investigador.

En cuanto a los trabajadores de administración y servicios, pretende una revisión de la actual estructura de la Relación de Puestos de Trabajo para que sea más «eficaz, eficiente y justa». En lo que se refiere al alumnado universitario, exigirá la igualación de las tasas de los títulos de Grado y Máster, y bajará para el reconocimiento de los estudios de lenguas extranjeras en los créditos de los títulos de Grado.

Ya en un plano de funcionalidad, Castro aboga por encabezar un proyecto que permita planificar una gestión económica de la institución académica «acorde a una universidad moderna del siglo XXI», con un esfuerzo dirigido a la acreditación de la totalidad de los títulos oficiales y el liderazgo de la US como referente nacional e internacional en actividad cultural.

Como aspectos de más inmediata resolución, el actual rector en funciones cita solucionar el asunto del sistema de elección de rector, declarándose al respecto

LA CITA
Las elecciones a rector de la Universidad de Sevilla se han convocado para el 17 de diciembre de 2015.



Miguel Ángel Castro y Adela Muñoz se postulan como los dos candidatos a rector de la Universidad. / José Luis Montero y El Correo

«decididamente partidario» de que al mismo lo designen «los universitarios» y comprometiendo que en los primeros meses de 2016 se desarrollen debates para alcanzar un acuerdo de «estabilidad».

Adela Muñoz, por su par-

te, hará especial hincapié en la promoción de una universidad «transparente» y de mayor calidad democrática, a través de un incremento de la participación, y problemáticas concretas como la falta de profesorado joven. Subraya que pretende dar

voz a «otra forma de entender la universidad» que, entiende, se ha «hurtado» a la comunidad universitaria con el cambio en la forma de elección del rector: «La que hay ahora es perfectamente legítima, pero el cómo se llegó a ésta no lo fue tanto».

En cuanto a aspectos de su programa, afrontará «retos» sobrevenidos como la falta de profesorado joven -se habrían dejado de contratar unos 400 en los últimos tiempos-, y con contratos «miserables» para los que sí han logrado entrar en la Hispalense.

// Ambos creen que hace falta incorporar más talento joven en el profesorado

Muñoz propugna una revisión «perenne y con constante *feedback*» de los actuales Grados y algunos de los Másteres habilitantes.

En cuanto a la investigación, la candidata sostiene, «al contrario que el actual rector en funciones», que la senda de la excelencia «puede y tiene que estar marcada por todos los campus», ya que la universidad cuenta con tamaño suficiente como para que «todos quepan y sean excelentes».

La candidatura que encabeza, que ya cuenta con estudios de cómo sacar el mayor partido a los fondos disponibles y de cómo captar más, también recalca la necesidad de actuar con un «plan de choque» en algunas facultades que no han podido implantar con normalidad el Plan Bolonia y no cuentan con la imprescindible dotación de profesorado. ■



► 17 Noviembre, 2015

Dos compañeros de departamento se enfrentan para dirigir la Hispalense

El rector en funciones, Miguel Ángel Castro, se medirá en las elecciones del 17 de diciembre con Adela Muñoz / Ambos son de Química Inorgánica y coinciden en prometer mejoras laborales

EDUARDO DEL CAMPO SEVILLA
Desde Administración de Empresas y Comercialización e Investigación de Mercado (Marketing) hasta Zoología hay 132 departamentos en la Universidad de Sevilla, así que llama la atención que los dos candidatos a rector de las elecciones del próximo 17 de diciembre sean del mismo departamento: Química Inorgánica.

El rector en funciones, el catedrático Miguel Ángel Castro Arroyo, que sustituye a Antonio Ramírez de Arellano (físico de la Materia Condensada) desde que éste cambiara este junio el Rectorado por la Consejería de Economía y Conocimiento en el gobierno socialista de Susana Díaz, se enfrentará a la también catedrática Adela Muñoz Páez. Ambos presentaron ayer sus candidaturas, en el primer día del plazo, y serán los únicos si no concurre nadie más antes del cierre de este miércoles.

Los dos químicos expondrán sus propuestas durante la campaña electoral del 26 de noviembre al 15 de diciembre, y en particular en las presentaciones de sus programas el 30 de noviembre y 1 de diciembre ante el Claustro, que forma el censo cerrado de trescientos representantes universitarios que les votará. Pero antes de que empiece oficialmente la campaña, ayer ya avanzaron en declaraciones a Europa Press (y Adela Muñoz además en su página de candidata en internet) cuáles son sus planteamientos centrales.

Coinciden en ofrecer mejoras laborales para los profesores e incorporar nuevos docentes e investigadores; en querer relanzar la proyección internacional de la Hispalense, y en comprometerse a abrir un debate sobre si se debe ampliar el cuerpo electoral que elige al rector, restringido



Miguel Ángel Castro Arroyo. CONCHITINA

Miguel Ángel Castro representa la continuidad respecto a Ramírez de Arellano (2008-2015), de cuyo equipo ha formado parte desde 2009 como vicerrector de Ordenación Académica. Trabaja en la gestión desde 2005, cuando abrió el Servicio General de Investigación de Rayos X, tras lo que fue director del Centro de Investigación, Tecnología e Innovación (2007-2008) y director del Secretariado de los Servicios Generales, de los Centros y de los Institutos de Investigación (2008-2009). Empe-



Adela Muñoz Páez. CARLOS MÁRQUEZ

zó de becario de investigación en 1989 y desde 2009 es catedrático. Ha trabajado en la University College de Oxford y la de Cambridge y lidera el grupo de investigación Química del Estado Sólido.

Entre los objetivos y proyectos de su candidatura están conseguir en el próximo mandato que todos los profesores acreditados puedan promocionar y crear una Oficina de Proyectos Internacionales y una Gran Escuela Internacional de Posgrado. Su compañera de departamento y

contrincante, Adela Muñoz, se presenta como la alternativa dentro de un orden, por una universidad más «transparente» y participativa. Ve urgente afrontar el problema de que falta profesorado joven y que los que sí han entrado tienen contratos «miserables». «Al contrario que el actual rector en funciones», la excelencia «puede y tiene que estar marcada por todos los campus», añade.

Muñoz lleva más de treinta años dando clases, ha realizado estancias en universidades de Holanda, Reino Unido (Oxford), Japón, Suiza y Argentina, además de en el centro de radiaciones sincrotrón (su especialidad) de Grenoble (Francia), y ha sido diez años vicedirectora del Instituto de Ciencia de Materiales de Sevilla. Como divulgadora, en 2012 publicó el libro *Historia del veneno. De la cicuta al polonio*.

En esta campaña habrá oportunidad de saber si hay buena química entre los compañeros candidatos o algo de veneno viejo, como el que mina las relaciones humanas de tantos departamentos, según el lamento de su personal. Además de dirigir una institución con 407 millones de presupuesto, unos 77.000 alumnos y 6.596 trabajadores (de ellos, 4.119 docentes), el reto de ambos es, también, que reine la armonía. Mucho compañerismo y nada de cicuta.

La aspirante podría reinstaurar el sufragio universal y convocar nuevas elecciones

drásticamente al Claustro en 2007, cuando el entonces rector saliente, el matemático Miguel Florencio, promovió y logró la supresión del sufragio universal para este puesto.

Adela Muñoz se compromete a que el «punto cero» de su mandato sea un debate sobre la elección del rector. Si el Claustro elige volver al sufragio universal, convocaría nuevas elecciones. También el rector en funciones ofrece discutir este asunto a principios de 2016 con el fin de alcanzar un acuerdo de «estabilidad», aunque no es tan rotundo.

UNIVERSIDAD Las elecciones al rectorado de la Hispalense serán el 17 de diciembre

Castro y Muñoz presentan sus candidaturas a rector

OBJETIVOS Castro pretende que los acreditados puedan promocionarse
MUÑOZ Incide en la participación y en la falta de profesores jóvenes

M. Román/Agencias

SEVILLA | El actual rector en funciones de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro Arroyo, y la catedrática de Química Inorgánica de la US, Adela Muñoz Páez, presentaron este lunes en el Registro General de la Hispalense sus correspondientes candidaturas de cara a las elecciones a rector que se celebrarán el próximo 17 de diciembre.

El primero en personarse en el Registro fue Muñoz, sobre las 10.30 horas. El actual rector en funciones de la Hispalense presenta su candidatura con las miras puestas en lograr que todos los profesores acreditados de la universidad puedan optar a la promoción de su puesto o cargo durante este mandato.

Así, algunas de las líneas de su programa electoral están dirigidas a las personas, como la inclusión de "un equilibrio razonable" en cuanto a la captación de talento joven con la promoción del profesorado que acrediten sus méritos, o el desarrollo de un plan plurianual de plazas para el personal docente investigador.

Respecto a los trabajadores de administración y servicios, Castro pretende una revisión de la actual estructura de la Relación de Puestos de



Miguel Ángel Castro acude al Registro General para presentar su candidatura a rector de la Hispalense. us

Olavide

La UPO presenta su informe de gestión

El rector de la Olavide ha alertado del crecimiento "vegetativo" de una plantilla "esclerótica" como consecuencia de la actual norma y que sólo podría convocar 24 plazas hasta 2021.

Trabajo (RTP) para que sea "más eficaz y justa". En cuanto al alumnado, el candidato señala que exigirá la igualación de tasas de los títulos de Grado y Máster y trabajará para el reconocimiento de lenguas extranjeras dentro de los créditos de Grado.

De su lado, y algo más tarde -sobre las 12.30 horas de este lunes-, presentó su candidatura la doctora en Química, Adela Muñoz Páez. Sus propuestas hacen especial énfasis

en la promoción de una universidad "transparente" y de mayor calidad democrática (a través de un incremento en la participación), así como en su preocupación por la falta de profesorado joven.

En este punto, Muñoz ha señalado que pretende modificar el sistema de elección de rector, estudiar cómo sacar partido a los fondos disponibles y cómo captar más, así como poner medios para "cuidar a los investigadores".

DIPUTACIÓN

Prioridad para la protección de programas sociales

SEVILLA | El presidente de la Diputación, Fernando Rodríguez Villalobos, ha asegurado que entre sus prioridades en el proyecto de los presupuestos para el ejercicio 2016 está la protección de los programas sociales y el empleo, a través de la cultura y el deporte, añadiendo que el Área de Cultura y Ciudadanía va a contar con un presupuesto que ronda los 28 millones de euros, "garantizando las líneas de acción estratégicas".

La institución provincial ha indicado que este martes presenta al resto de los grupos políticos de la Corporación y a la opinión pública el proyecto de presupuestos para 2016, donde se prima esa protección de los programas sociales y el empleo, ya que "seis de cada diez euros que se va a destinar a gasto social, teniendo peso específico las políticas de cultura y deportes para la provincia".

"No es posible salir de la situación económica difícil que le ha tocado padecer al país, sin una apuesta clara por dos de los sectores que han demostrado su calidad de incidir en el desarrollo del tejido económico y en la generación del empleo, la cultura y el deporte, por lo que ahí va a estar la Diputación, también en 2016", ha concluido.

Según Villalobos, la acción social de la Diputación no se olvida de los jóvenes, ya que le preocupan "especialmente los chavales".

PADRE EN HUELGA

Critica la "represión" tras quitarle toldos y pancartas

SEVILLA | José C. R., el padre que ha permanecido durante 63 días en huelga de hambre para reclamar un monitor de educación especial en un centro educativo de Carmona para su hijo discapacitado, que precisa de atención a tiempo completo, ha criticado la campaña de "represión" de la que cree ser objeto por el hecho de que este lunes se le hayan retirado los toldos y pancartas que mantenía a las puertas de la Delegación Territorial de Educación.

José ha lamentado que "en vez de solución, me dan represión", y que se ha enterado de las razones por un trabajador de la empresa municipal de limpieza (Lipasam), "a los que les han llamado de Delegación diciendo que el asunto estaba solucionado y que les quitaran".

"Están vulnerando el derecho a una educación inclusiva", ha manifestado este padre, que apunta la política de "segregación" y las medidas "represivas" para con sus hijos. Con todo, ha recibido muestras de apoyo en forma de material y dinero para comprar más, asegurando en este sentido que no se moverá de la Delegación.

De hecho, asevera que su presencia seguirá siendo constante "hasta que le den a mi hijo el derecho reconocido por los técnicos" y ha criticado las órdenes "verbales" tanto de "dejar desatendido al niño" en el centro escolar.

MEGASOFÁ

VENTA DE SOFÁS Y COLCHONES

- Por excedentes de fábrica -

VENDEMOS TODAS LAS EXISTENCIAS A PRECIOS DE BAJO COSTE

Solo este JUEVES 19, VIERNES 20 y SÁBADO 21

TODOS LOS ARTÍCULOS TIENEN GARANTÍA

C/ Tarifa, nº42 - Póligono el Manchón - Tomares (Sevilla) - 622 789 442
 HORARIO: de 10.00 a 14.00 h y de 17.00 a 20.30 h.

Precios válidos hasta fin de existencias o salvo error tipográfico

¡ URGENTE !

¡ NO DEJE PASAR ESTA OPORTUNIDAD !

ALGUNOS EJEMPLOS

SILLÓN RELAX	ANTES 289 €	AHORA 169 €
SOFA TELA	ANTES 289 €	AHORA 149 €
SOFA CAMA	ANTES 199 €	AHORA 145 €
CHAISELONGUE TELA	ANTES 479 €	AHORA 299 €
CANAPÉ MADERA + COLCHÓN MUELLES 135X190	ANTES 349 €	AHORA 199 €
COLCHÓN VISCOELÁSTICO	ANTES 199 €	AHORA 89 €

Muñoz presenta candidatura como rectora de US incidiendo en la participación y la falta de profesorado joven

Su candidatura, con estudios de cómo sacar partido a fondos disponibles y cómo captar más, apunta la necesidad de "cuidar a los investigadores"

SEVILLA, 16 Nov. (EUROPA PRESS) -

La catedrática de Química Inorgánica de la Universidad de Sevilla (US) Adela Muñoz Páez ha presentado este lunes en el Registro General de la Hispalense su candidatura de cara a las elecciones a rector que se llevarán a cabo el próximo 17 de diciembre, con un especial hincapié en la promoción de una universidad "transparente" y de mayor calidad democrática, a través de un incremento de la participación, y problemáticas concretas como la falta de profesorado joven.

En declaraciones a Europa Press, Muñoz ha subrayado que pretende dar voz a "otra forma de entender la universidad" que, entiende, se ha "hurtado" a la comunidad universitaria con el cambio en la forma de elección del rector: "la que hay ahora es perfectamente legítima, pero el cómo se llegó a ésta no lo fue tanto".

De hecho, la candidata ha establecido el "punto cero" de su programa en la modificación del sistema de designación de este cargo, subrayando al respecto que fue precisamente la transición hacia un modelo que posibilitara la presencia de "muchos más candidatos" el argumento que le convenció para presentarse.

Puesto que es necesario seguir el procedimiento habitual reglado, el compromiso de Muñoz es favorecer un debate "hurtado durante tres años" y que supone "una deuda con el actual Claustro". Si tiene lugar y se decidiera volver a ese proceso, pondría su cargo a disposición del Claustro y promovería nuevas elecciones.

En cuanto a aspectos concretos de su programa, el incremento de la participación --"hace falta la aportación de todos"-- y la transparencia en las decisiones y la comunicación de los resultados son las herramientas para hacer la tarea "de la forma más eficaz posible", con "retos" sobrevenidos como la falta de profesorado joven --se habrían dejado de contratar unos 400 en los últimos tiempos--, con contratos "miserables" en los que sí han logrado entrar en la Hispalense.

Abordar esta problemática sería la primera medida "urgente", junto a otros problemas "acuciantes" como el replanteamiento para una revisión "perenne y con constante 'feedback'" de los actuales Grados y algunos de los Másteres habilitantes. Como ejemplos concretos, la falta de plazas en el Máster de Abogacía o el "sangrante" caso del Máster Universitario de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, FP e Idiomas (MAES), "imprescindible y que, a día de hoy, no hay por dónde coger".

En cuanto a la investigación, Muñoz sostiene, "al contrario que el actual rector en funciones", que la senda de la excelencia "puede y tiene que estar marcada por todos los campus", ya que la universidad cuenta con tamaño suficiente como para que "todos quepan y sean excelentes". "Quiero contrarrestar esa aparente rivalidad y dar a cada uno su sitio, con respeto", ha abundado.

La candidatura que encabeza, que ya cuenta con estudios de cómo sacar el mayor partido a los fondos disponibles y de cómo captar más, también recalca la necesidad de "cuidar a los investigadores" y actuar con

un "plan de choque" en algunas facultades que no han podido implantar con normalidad el Plan Bolonia y no cuentan con la imprescindible dotación de profesorado.

CURRICULUM

Muñoz ha desarrollado su labor docente en las Facultades de Química y Física de la US desde hace más de tres décadas y gran parte de su trabajo de investigación estudia el fenómeno de las fuentes de radiación sincrotrón de Gran Bretaña, Francia y Japón.

Ha realizado estancias prolongadas en las universidades de Eindhoven (Holanda), Oxford (GB), Osaka y Yamanashi (Japón), en la Ècole Polytechnique Fedèrale de Lausanne (Suiza), Intema, Mar del Plata (Argentina) y en la European Synchrotron Radiation Facility, en Grenoble (Francia).

Ha sido vicedirectora del Instituto de Ciencia de Materiales de Sevilla, centro mixto CSIC-Universidad de Sevilla, durante diez años y ha participado en el diseño de una de las estaciones de la fuente de radiación sincrotrón ALBA (Barcelona). Ha dirigido varias tesis doctorales y proyectos de investigación; su trabajo científico se recoge en más de setenta publicaciones internacionales en revistas de alto índice de impacto de química, física y ciencia de materiales.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Castro, candidato a rector de la US con la meta de que todos los acreditados opten a promoción en este mandato

Propone una Oficina de Proyectos Internacionales y un plan plurianual de plazas para el personal docente e investigador

SEVILLA, 16 Nov. (EUROPA PRESS) -

El actual rector en funciones de la Universidad de Sevilla (US), Miguel Ángel Castro Arroyo, ha presentado este lunes en el Registro General de la Hispalense su candidatura de cara a las elecciones al Rectorado que se celebrarán el próximo 17 de diciembre, apuntando como uno de sus objetivos a que todos los profesores acreditados de universidad deberán tener en este mandato una opción para llevar a cabo la promoción de cargo o plaza.

En declaraciones a Europa Press, Castro ha concretado, en este sentido, algunas de las líneas de su programa electoral dirigidas a las personas, como la inclusión de un equilibrio "razonable" en cuanto a la captación de nuevo talento joven con la promoción de profesorado que vaya acreditando sus méritos, o el desarrollo de un plan plurianual de plazas para el personal docente e investigador.

En cuanto a los trabajadores de administración y servicios, el vigente rector en funciones pretende una revisión, en consenso con los agentes sociales, de la actual estructura de la Relación de Puestos de Trabajo (RPT) para que la misma sea más "eficaz, eficiente y justa".

Asimismo, en lo tocante al alumnado, el candidato ha asegurado que exigirá la igualación de las tasas de los títulos de Grado y Máster, mientras que, asimismo, trabajaría para el reconocimiento de los estudios de lenguas extranjeras dentro de los créditos de los títulos de Grado.

Ya en un plano de funcionalidad, Castro aboga por encabezar un proyecto que permita planificar una gestión económica de la institución "acorde a una universidad moderna del siglo XXI", con un esfuerzo principal dirigido a la acreditación de la totalidad de los títulos oficiales y el liderazgo de la US como referente nacional e internacional en cuanto a la actividad cultural.

Un punto importante es el dedicado a la investigación y transferencia, para la que también se pretende que la Hispalense sea líder en un plano nacional e internacional: para ello, propone la creación de programas al objeto de ayudar a los investigadores a participar en grandes convocatorias internacionales mediante la creación de una Oficina de Proyectos Internacionales. La internacionalización, un aspecto "clave y fundamental" en su programa, contempla el desarrollo e integración de una Gran Escuela Internacional de Posgrado.

Como aspectos de más inmediata resolución, Castro cita, en primer lugar, solucionar de manera estable el asunto del sistema de elección de rector --un grupo de profesores promueve que el mismo sea elegido por sufragio universal--, declarándose al respecto "decididamente partidario" de que al mismo lo designen "los universitarios" y comprometiéndose que en los primeros meses de 2016 se desarrollen debates para confrontar "todas las ideas y sensibilidades posibles" y que, después de un debate "riguroso y completo", se alcance un acuerdo de "estabilidad".

También se refiere a la acreditación en las primeras semanas del próximo año de los 69 títulos oficiales que la US debe presentar, aprobar una oferta de empleo junto con una promoción interna "acorde a los nuevos criterios" y lanzar a inicios de 2016 la III edición del Plan Propio de Docencia y la VI del Plan Propio de Investigación, que, si sale elegido, también lo sería de Transferencia.

CURRICULUM

Castro es licenciado en Farmacia, doctor en Química y catedrático de universidad de Química Inorgánica de la Hispalense desde 2009. Ha sido, hasta alcanzar este puesto, becario de formación de personal investigador (1989-1992), investigador contratado por la Unión Europea (1993-1995), investigador postdoctoral contratado (1996-1997), profesor asociado a tiempo completo (1997-2000) y profesor titular de universidad (2000-2009).

Ha trabajado en varias universidades internacionales, entre ellas la University College de Oxford y la de Cambridge. Ha sido investigador de varios grupos y de numerosos proyectos regionales, nacionales e internacionales, siendo en la actualidad el responsable del grupo de investigación 'Química del Estado Sólido'.

Ha realizado tareas de gestión desde el año 2005, cuando puso en marcha el Servicio General de Investigación de Rayos X de la Hispalense. Desde entonces, ha sido director del Centro de Investigación, Tecnología e Innovación de la US (2007-2008), director del Secretariado de los Servicios Generales, de los Centros y de los Institutos de Investigación de la institución (2008-2009) y vicerrector de Ordenación Académica (2009-2015), cargo desde el cual pasó a ostentar el actual de rector en funciones.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Nace en la US una plataforma de divulgación **histórica**

● **Témpora Magazine** recibe ya unas 2.000 visitas al día y trabaja en el 'Proyecto **Témpora**' para llevar la historia a la calle a través de actividades de divulgación científica



Salvador Martín y Antonio Arteaga.

Redacción SEVILLA

La revista digital **Témpora Magazine** es una propuesta cultural fruto de la iniciativa de unos jóvenes licenciados en Historia de la Universidad de Sevilla cuya intención es contribuir con la divulgación histórica de calidad. Nace en 2013, abarca hitos históricos desde la Prehistoria hasta la Historia Contemporánea y cuenta ya con más de 2.000 visitas diarias, cerca de 1.800 seguidores en redes sociales y con la colaboración de profesores de la US y de otros especialistas de la Historia a nivel nacional.

“Nuestra principal misión es acercar la Historia a todos e invitar a que el público en general contribuya con su espíritu crítico a conseguir nuestra meta común: hacer Historia”, enfatiza Salvador Martín Expósito, fundador de este portal quien añade que “era necesario también comunicar la Historia de una manera renovada, atractiva, actualizada, dándole valor a la estética y a la imagen visual sin dejar de lado el rigor científico”.

Sin querer caer en el ‘sabías qué...’, **Témpora Magazine** pretende convertirse en una herramienta para transmitir fuera de la Universidad los debates

que surgen en el propio entorno académico y ser también una plataforma útil para los jóvenes investigadores en Historia a nivel internacional que quieran publicar artículos divulgativos especializados.

Más de 40 personas forman en la actualidad este equipo donde todos los artículos pasan varios filtros antes de que estén en la web para garantizar la calidad de la información. Publican un artículo cada día de lunes a viernes y los fines de semana se reserva para artículos especializados de colaboradores como los profesores de la Universidad de Sevilla Rafael Abad, Pilar Pavón y Francisco Núñez, y otros expertos de la talla de Ángel Viñas, Julián Casanova y Rafael Núñez Florencio, entre otros.

Pero la Historia no acaba aquí, Martín Expósito y sus compañeros están trabajando también en el ‘Proyecto **Témpora**’ para organizar actividades en la calle, jornadas, seminarios, talleres, conferencias... “Nuestro objetivo es ampliar la presencia de la divulgación histórica en el ámbito de la cultura local de Sevilla”, expresa Antonio Arteaga Infantes de **Témpora Magazine**.

Con motivo del 40º Aniversario de la muerte de Francisco Franco han preparado un especial sobre el franquismo, se encuentran en contacto con una editorial sevillana para la publicación de una serie de cuadernos históricos en papel y este próximo viernes, 13 de noviembre, participan en una Mesa Redonda de Divulgación Científica en la Facultad de Biología de la Universidad de Sevilla. Ganas, trabajo e ilusión por transmitir conocimiento de calidad para todos, es lo que se respira en este proyecto que es ya una realidad.

Y ADEMÁS

ESTIMAN CON PRECISIÓN LA CANTIDAD DE POLVO ATMOSFÉRICO DE CUALQUIER REGIÓN ÁRIDA

Miembros del Grupo de Investigación de Estadística e Investigación Operativa de la Universidad de Sevilla han desarrollado un nuevo método para la estimación de la cantidad de polvo atmosférico procedente de los desiertos del Sáhara o de cualquier otra región árida, en él proponen mejoras importantes al modelo de referencia europeo en uso en la actualidad.

En el trabajo publicado por los investigadores de la Universidad de Sevilla en la revista científica de referencia internacional *Atmospheric Environment*, se presenta un método nuevo para la estimación de la cantidad de polvo atmosférico a través del estudio de las series temporales de partículas con diámetro inferior a 10 micrómetros (PM10) mediante los modelos ocultos de Markov. Así se ha podido determinar la magnitud de las contribuciones de estas partículas transportadas de forma natural desde las regiones áridas del Sáhara.

“Una de las ventajas principales de este método es que permite obtener el error de la estimación de la carga neta de polvo. Por otro lado, puede utilizarse no sólo para el estudio de las partículas, sino para el de cualquier otro contaminante atmosférico primario, lo que resulta de especial utilidad para el estudio de la contaminación y de cómo esta afecta a la salud de los habitantes de las ciudades y áreas urbanas”, afirma el investigador Álvaro Gómez.

Los modelos ocultos de Markov están especialmente indicados para el estudio de las series temporales. Mediante estos modelos, las observaciones que componen la serie temporal de un contaminante pueden ser agrupadas en categorías, de tal forma que cada categoría representa un régimen o perfil de concentración del contaminante a lo largo del tiempo, en este caso, de partículas en suspensión. Estos regímenes pueden, a su vez, asociarse a la fuente de emisión que los ha generado, por lo que es posible conocer la contaminación que aportan cada una de estas fuentes y cómo contribuyen a la contaminación ambiente en cualquier lugar.

El Cicus acoge la exposición ‘Corto Maltés. El tiempo de la Aventura’

Redacción SEVILLA

Hasta el 17 de diciembre podrá visitarse, de lunes a viernes en la sala MDD del Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus), la exposición ‘Corto Maltés. El tiempo de la aventura’, una iniciativa del Instituto Francés coproducida con el Cicus y el ICAS.

Se trata de más de cuarenta reproducciones de acuarelas, láminas y viñetas de los álbumes de uno de los personajes de cómic más venerados y emblemáticos, suministrados por CONG s.l.u, la sociedad suiza que dirige Patricia Zanotti y que detenta los

derechos universales de la obra de Hugo Pratt. Como dice el comisario de la exposición, Michel Pierre, “en la construcción de su héroe, Hugo Pratt consigue ese raro y frágil equilibrio en el que se conjugan la vida propia del creador y la connivencia con una literatura anglosajona, su gusto por la poesía, la influencia del cine americano y sobre todo una insaciable curiosidad”. La exposición quiere acercarse a los elementos prattianos que conforman el universo de Corto Maltés, que en cuatro secciones temáticas sitúan la evolución del Corto emocional en Sentimientos (la amistad, la libertad y las mujeres), la geografía del héroe

aventurero en Aventuras (el marino y el mediterráneo, los horizontes del mundo y fábulas y leyendas) y la construcción narrativa gráfica en Relatos (silencio, los ruidos y el furor, la literatura y el ritmo), así como la del héroe mítico mediante sus Actitudes (la ironía, el sueño, la magia y la muerte).

Once dibujantes andaluces exhiben su talento ofreciendo una enriquecedora imagen de cómo ellos ven al mítico personaje. Los autores son Diego Galindo, Carlos Hernández, Irene Roca, Enrique Carlos Martín, José Luis Ágreda, Pedro Alpera, Pablo Velarde, Antonio Hitos, Cristina Vela, Julio Serrano y Abel Ippólito.



La US retoma las obras de su Biblioteca Central tras resolver modificar alcorques para no afectar al arbolado



EUROPA PRESS

SEVILLA, 16 Nov. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) ha reanudado este lunes las obras de reurbanización y ajardinamiento de su nueva Biblioteca Central 'Rector Antonio Machado y Núñez', que se acomete en la avenida de Eritaña de la capital hispalense --junto a los pabellones de Brasil y México de la Exposición Iberoamericana de 1929-- tras el malogrado proyecto de los Jardines del Prado de San Sebastián.

Así lo ha confirmado a Europa Press el vicerrector de Infraestructuras, Carlos León, después de que la Hispalense resolviera solventar la problemática de posible afectación de los trabajos a algunas especies arbóreas al programar una modificación de los alcorques de los árboles, una vez alertados del particular por parte del Área de Parques y Jardines del Ayuntamiento de Sevilla.

Dada la "sensibilidad" existente en el seno de la US con la afección al patrimonio vegetal, la institución invitó a los técnicos de Parques y Jardines a visitar el lugar y elevar sus consideraciones, tras lo cual el Vicerrectorado, por "prudencia", decidió dar la orden de parar.

En este sentido, un informe del Servicio de Parques y Jardines aludiría a la existencia de perjuicios en "la estructura radicular de ejemplares singulares" como consecuencia de "las zanjas que se están construyendo para el cajeadado de las circulaciones".

León, que ha insistido en que las obras cuentan con el visto bueno de la Gerencia Municipal de Urbanismo y de la Comisión Provincial de Patrimonio --debido a la solución constructiva de sustitución de los muros por una verja que conecte la zona visual y físicamente con el Parque de María Luisa y que permita el libre tránsito por el entorno--, ha expuesto que en la obra "se ha tenido especial cuidado".

Ya que el asunto se ha resuelto en pocos días, se mantiene el último plazo dado, que apunta a la finalización antes del próximo año 2016 del proyecto global, a expensas de culminar el proceso de equipamiento y dotación, que se acomete a un ritmo menor en tanto que se acompasa a la tesorería y que, según las previsiones de la Hispalense, podría estar para principios del año que viene.

Con un presupuesto de unos seis millones de euros, este complejo comenzó a cimentarse en abril de 2013 después de que en junio del año anterior el por entonces rector de la Hispalense, Antonio Ramírez de Arellano, colocase la primera piedra del proyecto.

La demora se justificaba en que la universidad tenía licencia para construir en este emplazamiento la sede de la Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla. Tras la resolución judicial concerniente a la construcción en el Prado, y a pesar de que el nuevo edificio solo precisaba de algunas reformas internas para acoger la biblioteca, se debió proceder a una tramitación de cambio de destino y petición de nueva licencia.

UNA NECESIDAD ACADÉMICA

El nuevo complejo supondrá adecuar unas instalaciones apropiadas para la labor bibliográfica, al tiempo que también servirá para liberar espacio en la Fábrica de Tabacos, que albergará, una vez se acometan las necesarias obras de reforma, nuevos espacios de investigación y la biblioteca de Humanidades, que compartirán y utilizarán los estudiantes, profesores e investigadores de las Facultades de Filología y Geografía e Historia.

Según la US, la construcción de esta biblioteca es una necesidad académica desde hace algunos años, ya que la actual, ubicada en el edificio de la antigua Fábrica de Tabacos, cuenta con más de 1.600.000 volúmenes, a lo que hay que añadir el Archivo Histórico, que también irá en la nueva construcción. A todo ello se le une la valiosa colección del Fondo Antiguo de la Hispalense, que cuenta entre sus volúmenes con 300 manuscritos anteriores a la invención de la imprenta y uno de los escasos ejemplares de la Biblia de Gutenberg que existen en el mundo, entre otras joyas bibliográficas.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Alumnos de US deciden este martes sobre asamblea de universidad para elevar ideas de cara a elecciones a rector

SEVILLA, 17 Nov. (EUROPA PRESS) -

El Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) decidirá en una sesión de Pleno convocada para este martes 17 de noviembre sobre la convocatoria de una asamblea de universidad --que supondría el paro de las clases-- al objeto de llevar al sector estudiantil el debate de las propuestas e ideas a elevar de cara a las elecciones a rector que la Hispalense acogerá el próximo mes de diciembre.

Según ha explicado a Europa Press la delegada del Cadus Alba López, la propuesta quedará a expensas, sobre todo, del pronunciamiento de las delegaciones de los propios centros universitarios, sin que por el momento exista una fecha concreta de celebración más que las marcadas por el propio proceso electoral.

"La idea es difundir la celebración de elecciones y no dejarlo circunscrito únicamente al ámbito del Claustro", ha expuesto López, que también ha indicado que la batería de medidas en la que trabajan los claustros del sector C (alumnos) se verá de manera definitiva en el Pleno de esta semana.

Una de las principales puntas de lanza en cuanto a reivindicaciones estudiantiles, según ya indicó a Europa Press otra delegada del Cadus, Ana Paniagua, es el facilitar a los alumnos la obligatoria acreditación del B1 de Idiomas para poder terminar los estudios.

Sobre las elecciones a rector también ha remarcado sus peticiones el colectivo de alumnos de la Facultad de Derecho. El delegado de alumnos en el centro, Sergio Letrán, explicó de este modo a Europa Press que la condición "indispensable" para el apoyo del sector a un candidato para por la resolución del conflicto del Máster de Abogacía.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Las nuevas tecnologías se adentran en el abordaje psicológico de las ER

El Máster Propio en Intervención Psicológica Integral en Enfermedades Poco Frecuentes desarrolla durante este mes un módulo sobre entornos virtuales de intervención.

El Máster Propio en Intervención Psicológica Integral en Enfermedades Poco Frecuentes desarrolla durante este mes un módulo sobre entornos virtuales de intervención.

17/11/2015 NOTA DE PRENSA Escribe el primer comentario de esta noticia

El Máster Propio en Intervención Psicológica Integral en Enfermedades Poco Frecuentes de la Universidad de Sevilla desarrolla durante el mes de noviembre su noveno módulo sobre entornos virtuales de intervención. Entre los objetivos principales de este ciclo se busca asegurar un abordaje integral de estas patologías; una intervención “que no puede entenderse, hoy en día, lejos de las plataformas y los recursos que Internet nos ofrece”, explica Isabel Motero, Directora del Máster y Responsable del Servicio de Atención Psicológica (SAP) de la Federación Española de Enfermedades Raras (FEDER).

De ahí que este bloque esté especialmente enfocado al uso de redes, foros y grupos virtuales enfocados al ámbito de la salud. En palabras de Motero, este módulo “busca abordar la situación de los pacientes, familiares y cuidadores a través de las nuevas tecnologías, lo que nos permite romper las barreras físicas y geográficas”.

El rol de los profesionales, el establecimiento de redes online de pacientes o la dinamización de grupos son algunos de los principales aspectos que desarrollarán, durante este mes, los estudiantes de este título. Como resultado, los alumnos estarán plenamente formados tanto en el diseño de intervención en entornos virtuales o la búsqueda de información de calidad como en algunos de los problemas derivados del uso del entorno digital, como el ciberbullying o las consecuencias emocionales del uso de los foros online.

Atención Integral

A través de este título, se fomenta la captación y formación de profesionales con el fin de mejorar la atención y apoyo psicológico de los más de tres millones de personas que conviven con una Enfermedad Poco Frecuente en España.

El objetivo es dotar a los participantes de las herramientas necesarias para desarrollar este trabajo en materia de investigación, intervención y análisis de la diversidad y complejidad de estas patologías. Los alumnos podrán conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento, factores sociales y biológicos ante el diagnóstico de quienes conviven con estas patologías para poder analizar a posteriori la incidencia de estas enfermedades en el entorno familiar, educativo, laboral y sociosanitario y abordarlas de forma integral.

Bajo la dirección de Isabel Motero, este Máster también cuenta con la colaboración del equipo profesional de la Federación Española de Enfermedades Raras (FEDER). De esta manera, Alba Ancochea, Directora de la Federación y Manuel Armayones, Vocal de su Junta Directiva, forman parte del Comisión Académica.

En la misma línea, por parte de FEDER también intervienen en este Máster Tomás Castillo Arenal, Miembro de la Junta Directiva, Gema Esteban Bueno, Delegada de FEDER en Andalucía, Estrella Mayoral Rivero, Responsable del Servicio de Información y Orientación, Martha López, Responsable del Dpto. de Gestión Económica, Luján Echandi, Responsable del Dpto. de Gestión Asociativa, Vanesa Pizarro, Responsable del Dpto. de Proyectos y Fernando Torquemada, Responsable de Asesoría Jurídica.

Formación en profundidad

Este Máster está compuesto por un total de 14 módulos, la mitad de los cuales se ha venido desarrollando durante el primer semestre del año. En estos meses, los alumnos han podido profundizar en la búsqueda de información para realizar investigaciones en Enfermedades Raras así conocer los problemas de acceso a los tratamientos con Medicamentos Huérfanos, es decir, las principales barreras con las que se enfrenta este colectivo.

Una vez realizada una primera introducción en estos aspectos, el alumnado ha podido profundizar en el impacto de la enfermedad en el sistema familiar. En base a ello, ha podido conocer las diferentes fases psicológicas de la adaptación para poder establecer diferentes estrategias de afrontamiento teniendo en cuenta la edad de los pacientes y sus repercusiones psicosociales.

También se han abordado diferentes terapias en el abordaje de estas patologías y han trabajado en la promoción de una imagen positiva a través de la educación. De cara a los próximos módulos, se analizarán también aspectos legales, de



emprendimiento, sexualidad, la labor mediática o el movimiento asociativo, entre otros.

El Trabajo de Fin de Máster junto con la realización de Prácticas en Empresas o Instituciones cerrarán este Máster, completándolo y haciendo de este ciclo "una iniciativa innovadora e indispensable para asegurar una atención especializada y de calidad a nuestras familias", tal y como ha calificado Juan Carrión, Presidente de FEDER.



:



:



:

[Volver al listado](#)

Comentarios

Actualmente no existen comentarios.

Danos tu opinión

Comentario * Introduzca el resultado de la siguiente operación matemática $8 - 7 =$ Acepto las normas de colaboración



CONVOCATORIAS

SEVILLA

HOY

'UN VIOLONCHELO PARA SANTA TERESA'

20:30 · C/ SOL, 5 Espectáculo en la Sala Cero enmarcado en el II Festival Almaclara, de la Orquesta de Cámara de Mujeres Almaclara con la intervención de Espido Freire.

VIII Premios ISA

20:00 La Asociación Iniciativa Sevilla Abierta entrega sus galardones a los arquitectos Antonio Cruz y Antonio Ortiz y el Premio a la Modernización de Sevilla a Ricardo Marqués. Cicus (C/ Madre de Dios, 1).

Arte

20:00 Entrega de premios a los artistas galardonados en la LXIV Exposición Internacional de Otoño en la Real Academia de Bellas Artes de Santa Isabel de Hungría. C/ Abades, 14.

Otoño Barroco

20:30 Archivo 415 presenta la Alemania de la primera mitad del siglo XVIII en forma orquestal. Espacio Turina (C/ Laráña, 4).

Literatura

19:00 Presentación del libro *Voluptuosidad*, de Isaac Muñoz en edición de Amelina Correa, publicado por la Editorial Renacimiento. Real Academia Sevillana de Buenas Letras (C/ Abades, 14).

Tres Culturas

20:30 Proyección de la película *Oro y cobre*, de Homayoun Asadian. Entrada gratuita. C/ Max Planck, 2.

Iglesia de Santa Lucía

20:00 Presentación del libro *No serás mi baby*, de Violeta Nie-

bla. Recital de violín por Luz Prado. Centro de Documentación de las Artes Escénicas de Andalucía (Plaza Santa Lucía).

Jazz en el CAAC

21:00 Concierto de Scram! Los daneses Ander Banke al saxo y el batería Martin Maretti Andersen juntan fuerzas con el trompeta noruego Gunnar Halle y el bajista sueco Thommy Andersson en una orgánica mezcla de clásicos del jazz y compositores modernos. Camino de los Descubrimientos.

Conferencia

20:00 El Centro Internacional de la Universidad de Sevilla

(Avda. Ciudad Jardín, 20-22) acoge la conferencia del catedrático emérito de la Universidad de París Sud Serge Latouche, *Decrecimiento o barbarie*.



¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



EFE

20:30

Concierto de fado de Cuca Roseta

El Festival de Fado de Sevilla trae en concierto al Lope de Vega a Cuca Roseta (de 10 a 30 euros). A las 18:00 hay una charla sobre música y estética en el Consulado de Portugal y a las 19:00 se proyectará la película «Não sei se canto se rezo».

20:00

Conferencia sobre el cáncer de mama en el Aula Viamed

Conferencia del Ciclo Aula de Salud Viamed, en la que se abordará el tema «Diagnóstico, tratamiento quirúrgico del cáncer de mama y consecuencias en la esfera ginecológica y reproductiva de la mujer». Modera el director médico de dicho hospital, Fernando Romero Candau, y participan los expertos José Carlos Jiménez Egea, Pedro Yáñez Fernández y Paola Fernández Zamora. Será en el salón de actos de la Fundación Cajazol, plaza San Francisco, y la entrada es libre.

Charla «Mi viaje a Perú»

El grupo San Fernando organiza la charla «Mi viaje a Perú», que pronunciará la escritora y pintora María Josefa de Dios Muñoz en la sede social del Círculo Mercantil, c/ Sierpes, 65.

«Descubrimientos gráficos en las ciudades del Vesubio»

La Fundación Itálica ofrece una charla

titulada «Quis hoc legit, stultus est» Descubrimientos gráficos en las ciudades del Vesubio», a cargo de la profesora de Arqueología de la Universidad de Sevilla Oliva Rodríguez. En la Casa de la Provincia.

Entrega de premios «Exposición de otoño»

Entrega de premios a los artistas galardonados en la LXIV Exposición Internacional de Otoño de la Real Academia de Bellas Artes Santa Isabel de Hungría. Habrá un recital de clausura a cargo de Dúo Icarus. En la Casa de los Pinelo.

20:30

Concierto de órgano en el Hospital de los Venerables

Concierto de órgano dentro del ciclo de conciertos de promoción que organiza la Fundación Focus Abengoa en el Hospital de los Venerables. Pablo Taboada interpretará a Weckmann, Bach o Buxtehude, entre otros. Las entradas tienen un precio de 2,40 euros, 1,2 la reducida para estudiantes, jubilados y pensionistas.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



► 17 Noviembre, 2015

Anuncia la Navidad desde tu balcón

El Arzobispado se propone inundar los balcones de la ciudad con colgaduras del Niño Jesús

José Gómez Palas
SEVILLA

► El Arzobispado de Sevilla quiere inundar los balcones de la ciudad en Navidad de colgaduras con la imagen del Niño Jesús, el verdadero protagonista de las fiestas que ya se avecinan, en un intento por combatir el «despojamiento» del sentido religioso de estos días.

Con tal motivo, el arzobispo Juan José Asenjo ha solicitado personalmente a los rectores del Consejo de Cofradías que encarguen «cartelones con la fotografía del Niño Jesús» para distribuirlos entre las 122 hermandades de Penitencia, Gloria y Sacramentales que se integran en esta institución, de manera que estas puedan comercializarlos a su vez entre sus hermanos a un precio módico, una venta cuyos beneficios revertirían en las obras asistenciales de cada corporación.

Huyendo de ese modelo en serie de colgaduras que se comercializan en las llamadas tiendas de los chinos, con la imagen de un Niño Jesús de Olot de escasa calidad, el Consejo de Cofradías se propuso confeccionar una estampación algo más artística que estuviera protagonizada por una escultura del Divino Infante representativa de la Escuela Sevillana.

Para seleccionar la imagen del Niño Jesús más adecuada a este propósito, el Consejo de Cofradías solicitó el asesoramiento del profesor de Historia del Arte de la Universidad de Sevilla, José Roda Peña. Se buscaba una escultura realizada en Sevilla, de indudable calidad y de autores que no estuvieran vivos, para no herir susceptibilidades. «Hay una gran cantidad de imágenes del Niño Jesús en Sevilla que están de pie o bendiciendo, como el del Sagrario, que son de una calidad



Carlos Peñuela se ha encargado de restaurar el misterio completo del convento de las Teresas. / El Correo

manifiesta, pero yo buscaba una imagen de cuna y con la suficiente expresividad para transmitir ese mensaje de dulzura y fraternidad que encierran las fiestas de la Navidad», comenta Roda Peña.

Después de rastrear su vasto archivo fotográfico, el profesor de Historia del Arte reparó en una escultura «poco conocida» del Niño Jesús, una obra de Cristóbal Ramos, fechable en la segunda mitad del siglo XVIII, que forma parte de un misterio propiedad del convento de San José del Carmen, o de las Teresas, perteneciente a la Orden de las Carmelitas descalzas y enclavado en pleno corazón del barrio de Santa Cruz. «Lo primero que hice fue pedir a la comunidad verlo directamente, ya que se encuentra

El detalle

EL CONJUNTO SERÁ EXPUESTO POR VEZ PRIMERA EN LA SACRISTÍA

Nunca ha estado a la vista. El Niño Jesús de Cristóbal Ramos que campeará en las colgaduras navideñas promovidas por el Arzobispado de Sevilla ha permanecido siempre en estancias interiores del convento de Las Teresas, «durante muchos años en el coro alto, donde rezaban antiguamente las hermanas». Ahora esta comunidad ha decidido exponer excepcionalmente el conjunto en la vitrina de la sacristía en el horario de misa y previa cita concertada para que pueda ser contemplado por los sevillanos.



en la clausura del convento, para comprobar cuál era el estado de conservación que presentaba», explica Roda Peña, quien aconsejó su restauración y limpieza en agradecimiento a las monjas por la cesión, una tarea que el Consejo de Cofradías encargó al especialista en Conservación y Restauración Carlos Peñuela Jordán.

Con 10-12 centímetros de altura, la imagen del Niño, en actitud pensativa, levanta la pierna derecha y la cruz hacia la contraria. De captar la expresión más adecuada para que diera la sensación de que el Niño mira al espectador se ha encargado el fotógrafo Fernando Salazar. La escultura aparecerá en las colgaduras sin el pesebre sobre el que se acuna, estampada su silueta sobre un fondo rojo en el que podrá leerse la siguiente leyenda: arriba «Jesús ha nacido» y abajo «Feliz Navidad». El texto en cuestión ha sido escogido por el propio arzobispo de Sevilla, quien en la carta pastoral que publicará con ocasión de las próximas fiestas, titulada *Anuncia la Navidad desde tu balcón*, invita a los fieles a dar testimonio del misterio que se celebra instalando en sus casa estas colgaduras. Finalmente, el Consejo de Cofradías ha encargado la confección de 6.000 de estas colgaduras cuya fabricación saldrá casi a precio de coste y que se distribuirán entre todas las hermandades, a razón de 40 unidades para las de Penitencia y 20 para Glorias y Sacramentales. «Si desde otras instancias quieren vaciar de contenido la Navidad, nosotros los cristianos tenemos que hacer todo lo posible para que esté muy presente, no solamente en la vida familiar (el belén, las cenas de navidad, los villancicos) sino también en el plano público y social», señala el arzobispo. ■

TRIBUNA DE OPINIÓN

La mujer y la genética en la Real Academia de Medicina

ENRIQUE CERDÁ OLMEDO

Catedrático de Genética



de cada cinco mil bebés y en la mayoría de los casos el problema se resuelve eliminando quirúrgicamente el tracto afectado.

La nueva académica y sus colaboradores en la Unidad de Genética Médica y Diagnóstico Prenatal del Hospital Virgen del Rocío atienden a los pacientes de miles de enfermedades raras que, en conjunto, afectan a una persona de cada quince. Si hilamos más fino, todos llevamos versiones defectuosas de algunos genes, una carga inevitable de la evolución genética que nos adapta lentamente a los cambios continuos del medio exterior. El problema médico global es muy grande, porque la atención de cada defecto raro exige equipos de diferentes especialistas. La solución radical, la terapia génica, está empezando a hacer pinitos con algunos defectos concretos. La búsqueda de fármacos, en los casos en que podrían ser útiles, no atrae a las grandes compañías, porque cada enfermedad representa un mercado pequeño que no justifica la



Salud Borrego junto a miembros de la Real Academia de Medicina de Sevilla.

A mujer y la genética entraron el pasado domingo en la Real Academia de Medicina y Cirugía de Sevilla, que nunca había tenido una académica de número ni un especialista de esa ciencia en sus 315 años de historia.

La doctora Salud Borrego López fue recibida con la solemnidad propia de la ocasión en la sede de la Academia. Centró su discurso en una enfermedad genética, el síndrome de Hirschprung, la carencia de ganglios nerviosos en la parte final del intestino, lo que impide las contracciones necesarias para evacuarlo y causa estreñimiento u obstrucción, que puede ser mortal en los casos más severos. Se presenta en uno

inversión. Las investigaciones dependen por tanto de la financiación pública, la curiosidad y la abnegación de unos pocos y la colaboración mundial.

La doctora Borrego está entre los líderes de la genética del sín-

drome de Hirschprung. Como muchas otras enfermedades, se debe a mutaciones muy variadas, frecuentemente nuevas, no heredadas, que aparecen en unos pocos genes principales y muchos modificadores, lo que

dificulta el consejo genético a las familias de los afectados.

La Genética clínica está induciendo un nuevo avance en medicina personalizada. La mitad de las publicaciones de Medicina contienen ya datos genéticos y pronto serán aún más, porque los análisis de genes se volverán tan usuales como los análisis de sangre.

La ausencia hasta ahora de la Genética en la Real Academia de Medicina y Cirugía de Sevilla refleja un problema muy grave de España: las Facultades de Medicina no sólo carecen de cátedras de Genética, sino que han hecho mucho para no tenerlas. Ofrecen esperanza los nuevos centros en los que los clínicos conviven con genéticos y otros biólogos de variada formación. Uno de los más prometedores es el IBIS, el Instituto de Biomedicina de Sevilla, contiguo al Hospital del Rocío, en el que colabora la doctora Borrego.

No atribuyamos al sexismo la ausencia de mujeres en las Academias. Aunque la doctora Borrego contrasta por su edad con los demás académicos, en su época había pocas alumnas en la Facultad de Medicina. La Academia no debe bajar el rasero para feminizarse, porque lo hará pronto el número, la capacidad y el entusiasmo de las nuevas generaciones.



El Secuestro de la Bankera
21 NOVIEMBRE
TEATRO MUNICIPAL
LEBRIJA
SEVILLA



ladescontadora.com
Disfruta comprando experiencias

No lo dudes y compra tus entradas hoy mismo en ladescontadora.com



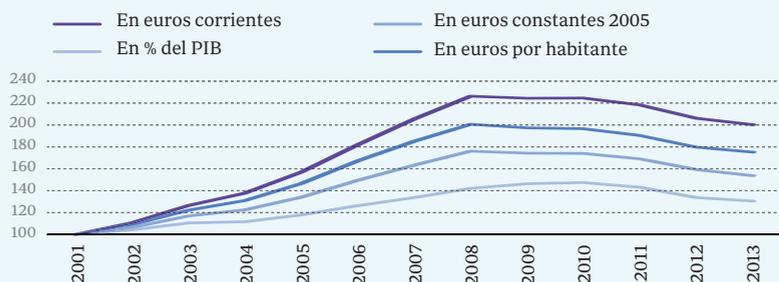


Dirección de Comunicación

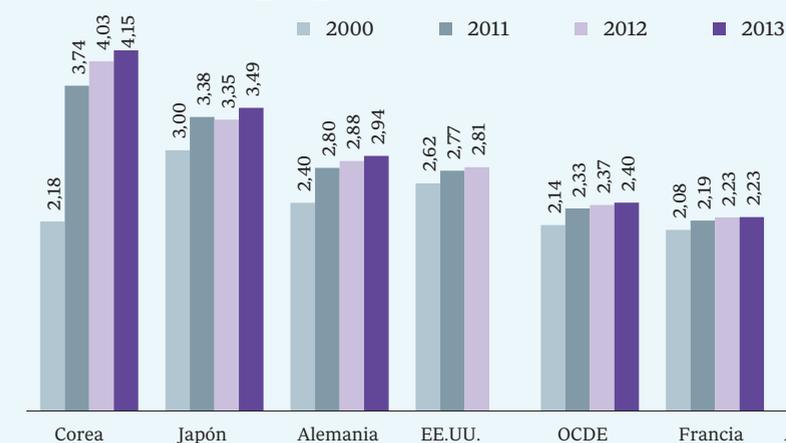
EDUCACIÓN

PROPUESTAS DE ABC PARA LA CAMPAÑA DEL 20-D

Gasto en I+D en % sobre el PIB

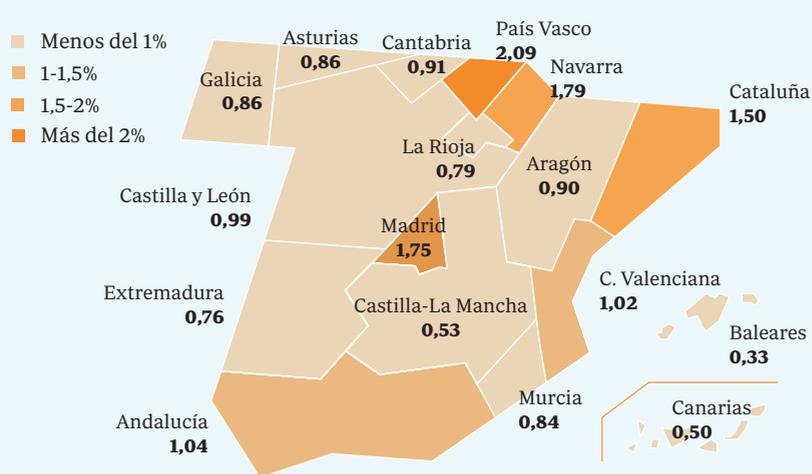


Esfuerzo en I+D por países en % sobre el PIB



Fuente: Fundación Cotec para la Innovación Tecnológica

Gasto en I+D por comunidades autónomas en % sobre el PIB



Invertir en I+D+i, la eterna asignatura pendiente

► Los recortes obligados por la crisis han llevado a la ciencia a los niveles de 2003

MARÍA CUESTA
MADRID

Si hay un pilar económico que la crisis se ha llevado por delante en España, ese ha sido la inversión en I+D+i. El drástico recorte de estos últimos años ha evidenciado el importante papel que puede llegar a jugar la innovación cuando llegan las vacas flacas. No sólo es el mejor paliativo, sino que puede llegar a ser la mejor vacuna. La experiencia de los países de nuestro entorno que más apuestan por la innovación es la prueba más fiable. Las mejoras sostenidas de la productividad y la solidez de las economías son consecuencia directa del buen uso del conocimiento.

Así, con la lección ya aprendida y la saga de la crisis dando una tregua a las arcas públicas, las próximas elecciones se presentan como la puerta

hacia el punto de inflexión. La pelota está en el terreno de los partidos políticos y lo cierto es que todos ellos, sin excepción, han mostrado ya su compromiso con la innovación.

Pero, ¿cuál es la situación en España? En 2013, último año del que se disponen cifras definitivas, el gasto en I+D ejecutado en nuestro país fue de 13.012 millones de euros, lo que supone una caída del 2,8% respecto al año anterior. Un recorte que profundiza la tendencia a la baja que se viene registrando desde 2009. Hasta ese año, España había conseguido recuperar parte de la ventaja que le sacaban sus vecinos europeos, gracias a unas tasas de crecimiento del gasto en I+D superiores incluso a las de los países líderes en esta materia. Sin embargo, la paralización de las inversiones han dejado los datos actuales al mismo nivel que en el año 2003.

Tras una década perdida

Las próximas elecciones se presentan como la puerta hacia el punto de inflexión. Todos los partidos han mostrado su compromiso con la innovación

«Tristemente, podemos hablar de una década perdida. La llegada de la crisis obligó a poner el contador a cero. El problema es que los efectos de este parón se notarán a medio y largo plazo. Así son los ritmos de la ciencia. No somos conscientes de que lo que hemos hipotecado ha sido nuestro futuro», asegura Jorge Barrero, director general de Fundación Cotec.

Y es que la I+D+i es un árbol que necesita tiempo para dar sus frutos, no se trata de una apuesta a corto plazo. Quizá por ello cada vez son más las voces que claman por un pacto de Estado que mantenga alejada a estas inversiones de los vaivenes presupuestarios. Y que incentive el compromiso de toda la sociedad. «La inversión en desarrollo tiene dos componentes. Por un lado, los fondos públicos, que son básicos porque reflejan el compromiso de la nación y permiten abordar

proyectos más arriesgados, aunque suelen ser poco eficaces a corto plazo. Por el otro, encontramos la inversión privada, que es perfecta para conectar la ciencia con la realidad porque exige resultados más inmediatos», explica José Ramón Pin Arboledas, economista y profesor del IESE.

El reto está, por tanto, en conseguir entrelazar ambas corrientes para multiplicar sus efectos. «Es fundamental general más incentivos fiscales a la inversión en I+D. No debemos conformarnos con una reducción de las cotizaciones, sino que debe llegar también a las inversiones de capital riesgo en actividades emprendedoras», asegura Barrero.

«También hay que fortalecer las relaciones entre el sector público investigador y las necesidades de las empresas y ahí la clave está en las universidades», recuerda Pin Arboledas. «Una mejora de la gobernanza de las universidades resulta fundamental. Estamos muy alejados de una gestión moderna de nuestros centros universitarios. Y esto lo complica todo: la mejora de la competitividad, la relación con las empresas, la orientación al mercado...», apunta Barreros.

Los expertos reclaman también que los cambios en educación empiecen en los primeros años de escuela. «Hay que encauzar los esfuerzos y generar un espíritu innovador entre los jóvenes», concluye el director de Cotec.

UNA APUESTA POR LA INVESTIGACIÓN



DIEZ IDEAS PARA MEJORAR

La crisis ha demostrado que la solidez de las economías está estrechamente ligada con una acertada gestión del conocimiento. La innovación no es sólo un paliativo de las turbulencias económicas, sino que se ha revelado como auténtica vacuna. En España, hay mucho por hacer

POR M. CUESTA

1 Más inversión pública

La ciencia se ha visto muy comprometida por la crisis y la incipiente recuperación no ha permitido paliar aún los recortes acometidos. Actualmente, la inversión en I+D+i supone un 1,6% sobre el PIB, muy lejos del 3% que la Unión Europea plantea que deben invertir los estados miembro a partir de 2020. La apuesta pública debe ser el pilar básico de la inversión en ciencia.

2 Incentivos a la inversión privada

Los expertos abogan por generar mayores incentivos fiscales a la I+D. Se trata de ir más allá de una reducción de las cotizaciones y bonificar también las inversiones de capital riesgo en actividades emprendedoras que sean innovadoras.

3 Agencia Estatal de Investigación

Se trata de un organismo, previsto en la Ley de la Ciencia, que permitiría mantener a la ciencia al margen de los vaivenes presupuestarios. Debía estar en funcionamiento en 2012, pero aún no se ha creado, aunque podría ver la luz en las próximas semanas.

4 Mayor número de becas y de ayudas

Mayor número de becas y ayudas en educación e innovación ahora que se está saliendo la crisis ha sido el objetivo en la última legislatura del Gobierno de Mariano Rajoy, que ha logrado la sostenibilidad del sistema educativo y la mejora de la calidad. Y es que un aumento tanto de becas como de ayudas lo que origina es más rendimiento y mayor número de estudiantes en los centros educativos público-privados.

5 Reorganización de los entes públicos de investigación

La modernización de gobernanza de los organismos públicos de investigación es uno de los reclamos unánimes entre los investigadores. Su estructura actual, aseguran, hace que estos entes sean muy poco competitivos.

6 Utilizar el incentivo de las compras públicas

Un terreno que aún está por explorar en España es el uso de las compras públicas como incentivo a la innovación. Se trata de premiar a las empresas que apuesten por soluciones innovadoras con bonificaciones en los concursos públicos.

7 Gobernanza de la Universidad

Los centros universitarios deben ser la cantera de la ciencia española. Uno de sus puntos débiles es la gobernanza, muy alejada de los patrones de una gestión moderna, lo que les resta competitividad.

8 Premiar los vínculos público-privados

Los expertos reclaman un tratamiento fiscal ventajoso para aquellas empresas que canalicen sus inversiones en I+D+i a través de la universidad. De esta forma, aseguran se lograría acelerar los resultados tangibles de las investigaciones. Se trata de conectar la ciencia con la realidad porque cuando la iniciativa es sólo pública, los resultados suelen ser muy a largo plazo.

9 Pacto de Estado por la I+D+i

Todos los partidos políticos han abogado por firmar un pacto de Estado por la ciencia que dé un consenso general tanto a su modelo como a su financiación. No obstante, este pacto no debe quedar en papel mojado pues lo cierto es que ya hay muchas propuestas recogidas en la Ley de la Ciencia y sólo hay que ponerlas en marcha.

10 Más espíritu innovador en las escuelas

Los expertos reclaman también que los cambios en educación empiecen en los primeros años de escuela. Se trata de potenciar y premiar el espíritu innovador entre los niños y jóvenes. Y es que, pese a la mejora del fracaso escolar, éste continúa siendo mucho mayor en nuestro país que el núcleo de Europa. En España, en 2013, este porcentaje era el 23,6%, más del doble de las cifras de Francia, o de Alemania.

Este es el camino

ANÁLISIS

MARÍA BENJUMEA



El año termina con una nueva cita electoral. Un momento en el que se deciden cosas determinantes para nuestro futuro. Como determinante es la apuesta firme e inequívoca por la innovación. Estamos en el buen camino y cada vez más personas están dándose cuenta de que el emprendimiento ya no es ninguna moda, sino un modelo que ha venido para quedarse. La generación de ideas es siempre positiva para cualquier sociedad, pero no podemos permitirnos la complacencia. En nuestro país hemos empezado a poner los cimientos para reconocer el talento que tenemos, así que sólo espero que de ahora en adelante se mejore lo ocurrido y se pongan todas las facilidades para conseguirlo. ¿Cómo? Debemos potenciar la cultura del emprendimiento desde abajo, implantándolo en el sistema educativo. Además, necesitamos ventajas fiscales. Todo aquel que decide montar una empresa no debe ver en el dinero un obstáculo insalvable. También para los inversores que arriesgan por un proyecto, creen en él y meten dinero para apoyarlo.

Hay otra cosa que me preocupa y en la que obviamente soy parte interesada. Las mujeres, que suponen más de la mitad de la población universitaria en nuestro país, también requieren más apoyo. Hoy en día la mayoría de las «startups» siguen estando lideradas por hombres. Yo animo a todas las mujeres a que luchan por desarrollar su carrera profesional y llegar alto, pero tenemos que convencernos, creérnoslo y lidiar por conseguirlo. Y lo tenemos comprobado. Triunfan los que deciden hacer algo diferente, se empeñan, no tiran la toalla al primer tropiezo y son lo suficientemente inteligentes como para rodearse de los mejores. En la última edición de South Summit, pasaron por la plaza de toros de Las Ventas más de 12.500 personas de cerca de 100 países. De ellos, conectamos a 6.300 emprendedores, 275 speakers, 650 inversores y 3.100 corporaciones. Y el centenar de empresas finalistas realizaron una media de tres reuniones con potenciales inversores. Las «startups» finalistas de anteriores ediciones han levantado ya más de 250 millones. Ya lo ven. No son sólo buenas intenciones, son datos. Y aunque nos queda mucho por recorrer y muchas cosas por mejorar, este es el camino.

MARÍA BENJUMEA ES FUNDADORA DE SPAIN STARTUP

LAS CLAVES

► Unidad

Cuando se habla de ciencia, todos los partidos coinciden en la necesidad de alcanzar un compromiso de Estado.

► Presupuesto

El compromiso con Europa pasa por alcanzar un 3% del PIB en 2020. Actualmente se destina un 1,6%.

► Incentivos

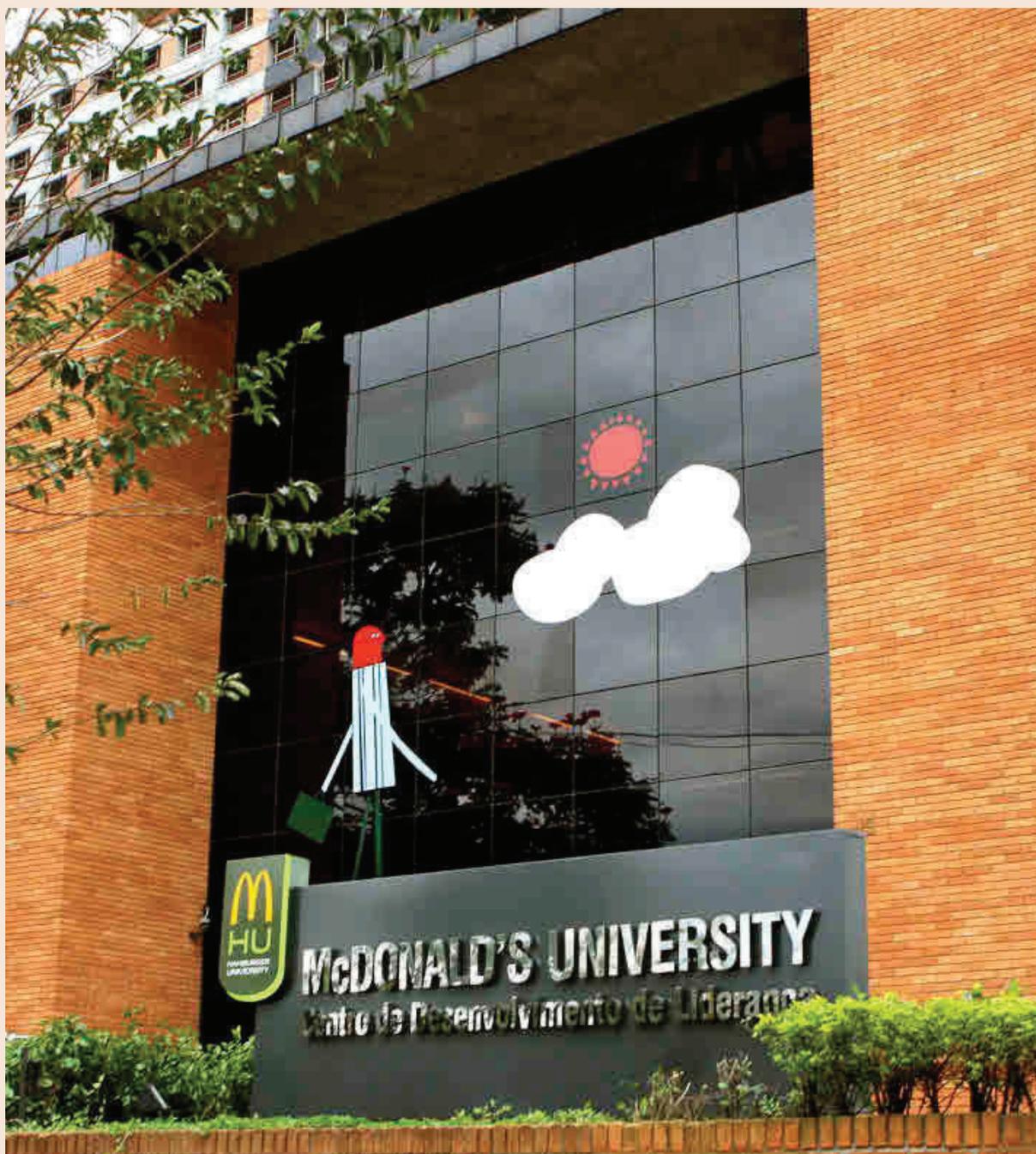
En el plano privado, los expertos piden un compromiso fiscal para potenciar las inversiones privadas de las empresas en innovación y la llegada del capital riesgo a los emprendedores.

► Educación

No sólo la Universidad, las escuelas deben plantar la semilla de la ciencia entre los jóvenes.



► 17 Noviembre, 2015



La formación universitaria que no termina nunca

La universidad corporativa es un valor añadido que ofrecen algunas compañías a los jóvenes recién licenciados para ayudarles a desarrollar el talento.

Ana Gil. Madrid
No solo poder comer una hamburguesa sino también estudiarla, de primeras, suena un poco a broma pero desde los años sesenta es una realidad. Desde esa fecha, la cadena internacional de comida rápida

McDonald's cuenta con su propia universidad, Hamburger University, en Illinois (Estados Unidos). Con más de 7.500 alumnos cada año, forma a sus estudiantes para convertirse en un futuro próximo, dependiendo de sus cualidades, en encargados,

La cadena de comida rápida McDonald's cuenta con más de 7.500 alumnos al año

jefes de zona, directivos,... de uno de los cientos de miles de restaurantes McDonald's que hay repartidos por todo el mundo. En las aulas de la Universidad de la Hamburguesa se han graduado más de 65.000 personas. **P2-3**



► 17 Noviembre, 2015

A FONDO



MC DONALD'S Cuenta con la primera universidad corporativa del mundo y en sus aulas, con más de 7.500 alumnos al año, se enseña en 28 idiomas diferentes incluyendo español, alemán, francés, japonés y chino mandarín.



DISNEY Walt Disney necesitaba empleados que pudieran generar felicidad y por esta razón creó su propia universidad. Es especial por la forma tan personalizada con que tratan la formación de sus empleados. El centro cuenta con biblioteca propia.



APPLE Según el 'New York Times' existe una 'Apple University' y es mucho más que un programa de formación interno. Al parecer, Jobs la creó en 2008 para inculcar a los empleados la cultura empresarial de la compañía.

Las empresas son cada vez más universitarias

EDUCACIÓN/ Gas Natural Fenosa, Repsol, Banco Santander, Disney, Apple y McDonald's permiten que los recién licenciados sigan formándose.

Ana Gil, Madrid

En nuestro país esta moda educativa llegó en el año 2000 gracias a Gas Natural Fenosa que decidió crear su propia universidad. En la actualidad en España existen unos 20 centros de formación anclados en empresas como Repsol, Telefónica y Banco Santander.

Pero, ¿en qué se parece a una universidad convencional y qué elementos la diferencian? Es una de las preguntas que una persona de a pie se hace cuando descubre que entidades como la compañía de entretenimiento Disney tienen sus propias aulas universitarias.

Campus propios

Uno de los elementos que tienen en común algunas universidades corporativas con las tradicionales es el espacio. Las más populares cuentan con su propio campus universitario. En el caso de la Universidad de la Hamburguesa tiene una sede 320.000 metros cuadrados con 13 aulas, un auditorio con capacidad para 300 personas, 12 salas interactivas, y tres laboratorios de cocina.

Por su parte, Gas Natural Fenosa cuenta con el campus de Puente Nuevo ubicado en Ávila (a sólo unos 80 kilómetros de Madrid) que ocupa más de cinco hectáreas de superficie

Las más populares y grandes, como Gas Natural Fenosa, cuentan con su propio campus

McDonald's es de las pocas que ha recibido homologación de créditos universitarios

Como en las facultades, el conocimiento que se oferta en estas aulas está graduado por años

natural. Acoge un espacio académico, una zona residencial, un club social e instalaciones deportivas. Cuenta con 22 salas multifunción, cinco mini auditorios y un auditorio con capacidad para 200 personas. Además, todas las instalaciones están equipadas con avanzada tecnología de imagen y sonido.

Certificación y créditos

Otra de las semejanzas entre estos centros profesionales y los académicos es que ambos cuentan con reconocimiento. Aunque la mayoría de las universidades corporativas no

tienen una certificación oficial para sus empleados, las más populares cuentan con el certificado de calidad de la Fundación Europea para el Desarrollo de la Gestión (EFMD) al que también están adscritas las conocidas escuelas de negocios españolas Instituto de Empresa, el IESE y Esade.

Por su parte, McDonald's es de las pocas compañías que ha recibido homologación de créditos universitarios por parte del Consejo Americano de Educación (American Council on Education). De hecho, el 100% del plan de estudios de administración de restaurantes y administración media es aceptado como dos años de créditos de universidad, con un total de 46 créditos.

Grados

También se asemejan en que en los dos tipos de centros el conocimiento está graduado en un plazo concreto de tiempo. "Como en una facultad de medicina que tienes todo el conocimiento sobre esa ciencia estructurado por años, en las corporativas se ofrece todo el conocimiento necesario para ejercer una profesión o mejorarla, estructurada, normalmente, en 3 años", explica Antonio Rubio, socio director de Overlap y experto en im-



plantación y desarrollo de UC.

"Tiene en común con cualquier otra universidad que es el centro o institución que se ocupa de estructurar el conocimiento y en el que se diseñan las trayectorias y los planes de formación y desarrollo de las personas. Asimismo, en cuanto a su estructura, se organiza a través de institutos, escuelas y aulas que son las diferentes áreas de conocimiento y habilidades necesarias para el desarrollo del negocio", afirma Teresa Manobens, Corporate Talent Management Director de Gas Natural Fenosa.

Conocimiento dinámico

A diferencia uno de otro, el conocimiento de las universidades corporativas es mucho más dinámico y cambiante que el de un centro convencional. "El plan de formación es algo más dinámico porque se adapta al plan estratégico a 3 años de la compañía", explica Rubio. "Ahora por ejemplo algunos se centran en la transformación digital y la orientación a una mayor productividad en los puestos de trabajo", continúa el experto español.

Según Manobens de cara a 2016, las 'asignaturas' que se van a impartir



► 17 Noviembre, 2015



GAS NATURAL FENOSA Es la primera que se creó en España en el año 2000. Este centro de formación al principio ofrecía cursos bajo demanda y para cubrir ciertas necesidades. Ahora apuesta por la formación más personalizada.



REPSOL El Centro Superior de Formación Repsol se creó en el 2008 y por él han pasado el 75% de los cerca de 25.000 empleados de la compañía. De este modo se ofrecen oportunidades de crecimiento en todas las áreas de negocio.



BANCO SANTANDER En 2005, Santander desarrolló el Centro Corporativo de Formación y Desarrollo. En él se invierten casi ochenta millones de euros al año y está dirigido al personal que el banco tiene en todo el mundo.



El campus de Gas Natural Fenosa se encuentra en Ávila.

en el campus de Gas Natural Fenosa van a girar en torno a "la gestión del liderazgo y el talento, el concepto de autodesarrollo o la democratización de las carreras profesionales, la movilidad, la diversidad o la internacionalización del perfil del grupo".

A diferencia de este dinamismo de las corporativas, "la universidad tradicional ofrece una formación de tipo generalista, no puede concentrar su enfoque en un área de negocio concreta o aspectos técnicos muy concretos de un sector económico, ya que la procedencia de sus alumnos es muy heterogénea, los prepara

La formación se centra en temas como liderazgo, talento, movilidad y transformación digital

La universidad corporativa no trata de competir con los centros de educación superior

ofreciendo una buena base para el desarrollo de su futuro laboral, no tanto para cubrir un puesto de trabajo específico (lo que supondría sin duda una limitación)", explica Toni Ramos, consultor corporativo de la Universidad Oberta de Cataluña (UOC).

"Por tanto, la universidad corporativa no se entiende como una competidora, sino una continuación de la formación continua de las personas", continúa Ramos.

Formación personalizada

La flexibilidad de los planes de estu-

"No todas las personas tienen que entrenar lo mismo"; afirma el director de Overlap España

Las grandes UC ofertan su formación a los familiares de sus empleados

dio de las universidades corporativas permite que la formación sea mucho más personalizada que cuando se estudia la carrera universitaria. "No todas las personas tienen que tener y entrenar lo mismo", confiesa Juan Ruiz del Portal, director de Overlap España.

"En 2015 hemos cerrado un ciclo que iniciamos en 2009 y que ha supuesto para la UC un importante cambio de paradigma. Hemos evolucionado de una formación basada en cursos independientes y realizada bajo demanda a una formación estructurada en itinerarios formativos con una visión a largo plazo, que fomenta la personalización y la coresponsabilidad en el aprendizaje", afirma Manobens, la responsable de Gas Natural Fenosa.

Importancia de la preparación

Otro elemento que las une porque las complementa es la importancia que dan ambas a la formación.

"En cualquier caso, se trata de instituciones complementarias que ponen de manifiesto la importancia que, tanto para la empresa como para la sociedad, tiene la formación, preparación y el desarrollo continuo de las personas. De hecho, nuestra Universidad Corporativa tiene como principal órgano de gobierno un Consejo Asesor en el que además de representantes de la dirección de la compañía también participan asesores externos de prestigiosas instituciones académicas y universidades", destaca Manobens.

Aunque es cierto que algunos de

estos centros cuentan con asesores procedentes de la universidad española según el experto Antonio Rubio "no podemos decir que este tipo de centros tenga un claustro de profesores en sí mismo sino que lo componen facilitadores internos y también especialistas en temas punteros contratados para la ocasión".

A diferencia de las UC, la universidad tradicional no solo tiene que preparar para la vida profesional, "tiene que preocuparse de que las personas desarrollen estrategias ante la incertidumbre y para que puedan ampliar las posibilidades laborales. Simplificándolo, por ejemplo, podemos preparar a un ingeniero para que sepa diseñar un motor diesel, pero no el de una marca determinada", sentencia Ramos.

Alumnos

Esta semejanza es muy obvia pero ambas aulas, tanto las corporativas como las académicas, cuentan con alumnos.

Una de las grandes diferencias surge justamente de este público formado. "Mientras que las convencionales forman para todo tipo de organizaciones, para el mercado en general... las corporativas se dirigen a los empleados de su compañía y a un plan estratégico concreto", afirma Antonio Rubio, aunque existen centros como es el caso de Gas Natural Fenosa que han pasado de ser "una universidad enfocada solamente al colectivo interno de empleados a extender la formación también a personal externo a la compañía (proveedores, clientes, familiares, etc.)", complementa Manobens.

Y es que como explica Rubio "cuando se ha montado esa ayuda para todos tus empleados, ocurre que lo que has preparado sirve para los proveedores, clientes, stakeholders, familiares de la organización. Los normal es que el primer año se dirija solo a empleados; el segundo, a distribuidores, clientes y partners y, el tercero, a stakeholders, familiares de empleados".



► 17 Noviembre, 2015

CAMPUS

Telefónica enseña diseño multimedia

Esta nueva cátedra, respaldada por la UOC, forma parte de la red de 21 títulos que la multinacional tiene en 20 universidades españolas.

Aula Abierta. Madrid

Telefónica y la Universidad Oberta de Cataluña (UOC) se han unido para crear la Cátedra de Diseño y Creación Multimedia, que tiene el objetivo de investigar, reflexionar y debatir sobre el diseño, la tecnología y la educación y su impacto en la creación digital y multimedia. Esta nueva cátedra, vinculada a la educación digital, incorpora como novedad el análisis del diseño en interrelación con la educación y la tecnología.

Talleres de creación digital

Dirigida por el profesor de los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación de la UOC Enric Mor y financiada por Telefónica, la Cátedra potenciará tanto actividades, conferencias y talleres como trabajos académicos, de carácter docente y de investigación, que permitan impulsar metodologías, herramientas y usos innovadores en los ámbitos de la educación, el diseño y la creación multimedia.

La Cátedra Telefónica-UOC forma parte de la Red de Cátedras de Telefónica, que cuenta con 21 cátedras Universidad-Empresa en 20 universidades españolas. Cada una de las cátedras dispone de un equipo de trabajo dirigido por personas de gran prestigio y valía pertenecientes al mundo universitario.

Las actividades que desarrollan estos equipos son variadas y van desde el análisis del impacto de las TIC en la educación o en la productividad de las empresas hasta el desarrollo de demostradores que validen el



Telefónica cuenta con una red de 12 cátedras en 20 universidades españolas.

LA CLAVE

Las cátedras de Telefónica constituyen un programa de patrocinio de la multinacional española con universidades españolas en torno al **uso de las TIC** en determinadas áreas de interés como las tecnologías accesibles para colectivos desfavorecidos, aplicación y servicios móviles e **innovación ambiental**.

uso de las TIC para mejorar la vida de las personas con discapacidad.

En el 2016 en la cátedra tienen previsto organizar una jornada sobre la formación en diseño y creación multimedia así como diversos talleres sobre creación digital y publicar un informe sobre herramientas y metodologías para el aprendizaje en línea de diseño, bellas artes y multimedia, entre otras actividades.

El éxito asegurado de este título se debe a que su gran promotor es Telefónica que es una de las mayores compañías de telecomunicaciones del mundo por capitalización bursátil y número de clientes. Está presente en 21 países y con una base de clientes de 329 millones de accesos en España, Europa y Latinoamérica.



UNIVERSIDAD

Banco Santander abre el plazo para acceder a 5.000 nuevas becas en Pymes

A.N.- Madrid

Se abre el plazo para que los universitarios españoles puedan optar a una de las 5.000 nuevas becas de la quinta edición del programa «Becas Santander de Prácticas en Pymes», desarrollado por Banco Santander a través de Santander Universidades. Los estudiantes podrán presentar sus solicitudes hasta el 31 de enero de 2016. Las pequeñas y medianas empresas también deberán inscribirse en la oferta podrán hacerlo hasta la misma fecha. Esta iniciativa cuenta con la estrecha colaboración de las universidades a través de Crue Universidades Españolas y de las pequeñas y medianas empresas. Su objetivo es contribuir al progreso y el desarrollo de las personas, colaborando en este caso en la mejora de la empleabilidad de los jóvenes, completando su formación y acercándolos a la realidad profesional y del mercado laboral. Para participar, los universitarios deben dirigirse a los centros de orientación e información al empleo de sus universidades. Las bases de inscripción en el programa, tanto para universitarios como para empresas, se encuentran en www.becas-santander.com. Cuando finalice 2016, 22.500 estudiantes se habrán beneficiado de estas becas de 1.800 euros y tres meses de duración, con posibilidad de prolongar su estancia en la empresa o ser incorporado en la plantilla.



► 17 Noviembre, 2015

L.R.S.-Madrid

LA RAZÓN premia el esfuerzo de los estudiantes

La candidatura al Premio al Mejor Estudiante estará abierta para todos los alumnos hasta el próximo 24 de noviembre

«Nadie te regala nada», así comenzó el discurso de Francisco Marhuenda en una de las pasadas ediciones de los Premios Ussía. La afirmación del director del periódico LA RAZÓN explica el motivo del premio, la excelencia en el estudio. Esta cualidad tiene que ser suficientemente apreciada para motivar a los alumnos en sus futuras carreras académicas. El sacrificio, las largas horas de estudio y el esfuerzo de los alumnos es lo que hace que el reconocimiento de sus brillantes expedientes sea importante. La constancia a lo largo de su curso académico para aprender lo máximo posible y demostrar que saben aplicar los conocimientos adquiridos hace posible obtener altas calificaciones. Francisco Marhuenda ha reconocido que estos alumnos «representan lo mejor de la gente joven de este país».

Los ganadores de las ediciones pasadas comparten la emoción que vivieron aquel día en el que fue reconocido su trabajo en un curso tan decisivo como es segundo de Bachillerato y la consecuente prueba de Selectividad. «Fue muy emocionante, me marcó», afirma Laura Cue, estudiante que recibió el premio en una edición pasada. Además, todos con una carrera académica de sobresaliente están de acuerdo en que «el esfuerzo y el duro trabajo» es lo que hace posible alcanzar el objetivo.

Todos los estudiantes quisieron dedicar el premio a sus más allegados. Por ejemplo, Sara Moreno Paz agradeció la concesión a «mi familia, mis amigos y mis profesores», al tiempo que reconoció que «gracias a ellos lo que conseguí». Miguel Villa, con un 9,92 de nota media, fue acompañado a la gala de sus padres y su hermano, familiares a los que dedicó el homenaje; «Son las personas que más me han ayudado en mi vida», señala el joven.

La VIII edición de la gala de los Premios de Alfonso Ussía, en especial el Premio al Mejor Estudiante, quiere otorgar un año más un galardón al alumno con la media más destacada en las calificaciones de acceso a la Univer-



La estatuilla hecha a imagen de Alfonso Ussía, el columnista de LA RAZÓN

EL GALARDÓN AL MEJOR EXPEDIENTE RECOMPENSA CON 6.000 EUROS DE BECA PARA ESTE CURSO

LOS ALUMNOS DEBERÁN ACREDITAR SU NOTA MEDIA EN LA TARJETA DE ACCESO A LA SELECTIVIDAD

sidad. Con este premio, el periódico LA RAZÓN galardona el esfuerzo, las largas horas de estudio y el sacrificio de cambiar ocio por duro trabajo. Con este reconocimiento los alumnos estarán animados para seguir formándose poco a poco y conseguir ser cada día un poco mejores.

El ganador, además de recibir una estatuilla hecha a imagen del columnista de LA RAZÓN, obtendrá una beca universitaria de 6.000 euros de cuantía que sufrirá los gastos académicos para el presente curso 2015-2016. En caso de empate entre dos o más participantes, como ocurrió en ediciones pasadas, el premio se repartirá de forma equitativa entre los premiados.

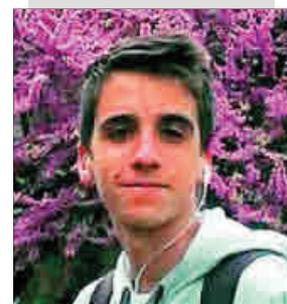
Para participar, el propio alumno o un tercero en su nombre deberá acreditar hasta el próximo 24 de noviembre haber conseguido la nota más alta en Selectividad del curso académico 2014-2015 en la web <http://premiosalfonsoussia.larazon.es> o por correo postal a Premios Ussía. La Razón. C/ Josefa Valcárcel, 42. 28907, Madrid. Para ello se deberá adjuntar a la solicitud la copia de la tarjeta de acceso de Selectividad y una copia de la matrícula que acredite que el alumno está cursando estudios superiores universitarios.

Más información:
<http://premiosalfonsoussia.larazon.es>

LA ENTREVISTA

«CONSTANCIA EN EL TRABAJO Y DEDICACIÓN»

Víctor José Zamora Castro, granadino de 18 años, decidió enviar la documentación para optar al Premio Alfonso Ussía al Estudiante del Año. En la Prueba de Acceso a la Universidad obtuvo una magnífica nota media de 10 gracias a su «constancia en el trabajo y dedicación», afirma Víctor. «Ser sincero con uno mismo», señala este joven, es otro factor influyente en su carrera académica, donde siempre han destacado unas brillantes calificaciones. Cuando recibió vía telefónica las notas, «no nos lo creíamos», pero más tarde «lo comprobamos y sí», fue «impactante» afirma. Si recibiera el premio, no duda en ningún momento de que se lo dedicaría a sus padres. Ambos «son profesores», una profesión «muy relacionada con el premio» señala el estudiante. Además, ellos son quienes desde el principio le han animado a seguir adelante, aunque más tarde su afán por aprender fue una «vitamina» en el estudio. Actualmente el granadino, contento con su carrera universitaria, estudia el doble grado de Matemáticas y Física, en la Universidad Complutense de Madrid: «Era a lo que quería dedicarme», afirma.



CINCO ESTATUILLAS

► ESTUDIANTE DEL AÑO

El candidato debe acreditar que tiene la nota media más alta en la tarjeta de acceso a la Universidad del año 2014-2015.

► HÉROE DEL AÑO

En este premio se valorará la valentía, la honestidad y la entrega de una persona heroica.

► PERSONAJE DEL AÑO

Se concederá a una persona cuyos logros obtenidos sean ejemplo de esfuerzo, superación y entrega.

► TRAYECTORIA EJEMPLAR

Se premiará una meritoria y fructuosa trayectoria, destacable por su entrega personal a la mejora de la sociedad.

► CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA

Se premiará cualquier tipo de iniciativa pública o privada en defensa de la conservación de las especies y sus ecosistemas naturales.