



**RESUMEN DE PRENSA  
18 DE SEPTIEMBRE DE 2015**



**Dirección de Comunicación**

**UNIVERSIDAD DE SEVILLA**

**Alumnos extranjeros reciben información de la US. / El Correo**

## La US recibe a 1.500 extranjeros para este cuatrimestre

**C.S.**  
**SEVILLA**

▶ La Universidad de Sevilla (US) recibió ayer a los más de 1.500 alumnos extranjeros que estudiarán en sus aulas durante este primer cuatrimestre o curso completo. Una cifra que será mayor una vez se formalice la matrícula de los que llegan en el segundo cuatrimestre, así como los de máster y doctorado.

El acto de bienvenida, que se ha celebrado por primera vez en el pabellón del CDU Los Bermejales, estuvo presidido por la vicerrectora de Internacionalización de la US, Carmen Barroso, y la delegada de Igualdad, Ju-

ventud y Relaciones con la Universidad del Ayuntamiento de Sevilla, Myriam Díaz. Personal del Centro Internacional ha explicado a los extranjeros el funcionamiento de la Universidad y todos los servicios que pone a su disposición.

El programa Erasmus Plus es el que cosecha más éxito y aporta 1.152 alumnos procedentes de distintos países de la UE. Italia es el país que más estudiantes envía (504), seguido de Alemania (176) y Francia (162). En cuanto a centros, la Facultad de Filología es la que acoge a más alumnos (228), seguida de la ETS de Arquitectura (113) y las facultades de Derecho (92) y Geografía e Historia (86). ■



ABC

## El vistazo

### UNIVERSIDAD

#### Bienvenida oficial a los 1.500 alumnos extranjeros

La **Universidad de Sevilla** recibió ayer a los más los más de 1.500 alumnos extranjeros que estudiarán en sus aulas durante este curso. El acto de bienvenida, que se ha celebrado por primera vez en el pabellón del Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales, ha estado presidido por la vicerrectora de Internacionalización de la Hispalense, Carmen Barroso, con la presencia de la delegada de Igualdad, Myriam Díaz.

## La US recibe a los más de 1.500 estudiantes extranjeros que estudiarán en sus aulas

La Universidad de Sevilla (US) ha recibido este jueves a los más de 1.500 alumnos extranjeros que estudiarán en sus aulas durante este primer cuatrimestre o curso completo. Está previsto que esta cifra sea superior una vez se formalice la matrícula de los que llegan en el segundo cuatrimestre, así como los estudiantes de Máster y Doctorado, aún en proceso de inscripción y matriculación.



[Ampliar foto](#)

En una nota, la US ha indicado que el acto de bienvenida, que se ha celebrado por primera vez en el pabellón del Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales, ha estado presidido por la vicerrectora de Internacionalización de la US, Carmen Barroso, y también ha participado la delegada de Igualdad, Juventud y Relaciones con la Universidad del Ayuntamiento de Sevilla, Myriam Díaz.

Personal del Centro Internacional ha explicado a los estudiantes extranjeros el funcionamiento de la US, así como todos los servicios que esta universidad pone a disposición de sus alumnos. Asimismo, "los estudiantes extranjeros han podido disfrutar de una jornada lúdica en las

instalaciones deportivas de la US".

El programa Erasmus Plus es "el que cosecha más éxito" y aporta, según ha detallado la universidad, 1.152 alumnos procedentes de distintos países de la Unión Europea (UE). Italia es el país que más estudiantes envía (504), seguido de Alemania (176) y Francia (162).

Asimismo, 231 estudiantes se incorporan a las aulas de la Universidad de Sevilla a través de convenios bilaterales, destacando el programa de movilidad Ciencias sin Fronteras —Brasil, 65 estudiantes; México, 86; y USA, 63—. Por su parte, el programa 'Study Abroad en la US' (Sabius) recibe principalmente alumnos procedentes de China y Estados Unidos.

En cuanto a centros de la US, la Facultad de Filología es la que acoge a más alumnos con 228, seguida de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, con 113, y las facultades de Derecho, con 92, y Geografía e Historia, con 86.

Según la universidad, estos datos confirman que la US es uno de los "destinos preferidos" para los estudiantes extranjeros, algo de lo que la US se siente "profundamente orgullosa", ha destacado Carmen Barroso, quien ha agradecido a los estudiantes extranjeros que hayan elegido esta universidad para cursar sus estudios. "Nuestra comunidad universitaria hará todo lo posible para que os sintáis como en casa", ha concluido.

[Consulta aquí más noticias de Sevilla.](#)



UNIVERSIDAD

## La Hispalense recibe a más de 1.500 estudiantes extranjeros que estudiarán en sus aulas este año

Sevilla Directo - 17/09/2015 14:12:32



Italia es el país que más estudiantes envía (504), seguido de Alemania (176) y Francia (162).



La Universidad de Sevilla (US) ha recibido este jueves a los más de 1.500 alumnos extranjeros que estudiarán en sus aulas durante este primer cuatrimestre o curso completo. Está previsto que esta cifra sea superior una vez se formalice la matrícula de los que llegan en el segundo cuatrimestre, así como los estudiantes de Máster y Doctorado, aún en proceso de inscripción y matriculación.

La US ha indicado que el acto de bienvenida, que se ha celebrado por primera vez en el **pabellón del Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales**, ha estado presidido por la vicerrectora de Internacionalización de la US, **Carmen Barroso**, y también ha participado la delegada de Igualdad, Juventud y Relaciones con la Universidad del Ayuntamiento de Sevilla, **Myriam Díaz**.

Personal del Centro Internacional ha explicado a los estudiantes extranjeros el funcionamiento de la US, así como todos los servicios que esta universidad pone a disposición de sus alumnos. Asimismo, "los estudiantes extranjeros han podido disfrutar de una jornada lúdica en las instalaciones deportivas de la US".

El **programa Erasmus Plus** es "el que cosecha más éxito" y aporta, según ha detallado la universidad, 1.152 alumnos procedentes de distintos países de la Unión Europea (UE). Italia es el país que más estudiantes envía (504), seguido de Alemania (176) y Francia (162).

Asimismo, 231 estudiantes se incorporan a las aulas de la Universidad de Sevilla a través de **convenios bilaterales**, destacando el programa de movilidad Ciencias sin Fronteras -Brasil, 65 estudiantes; México, 86; y USA, 63-. Por su parte, el programa '**Study Abroad en la US**' (Sabius) recibe principalmente alumnos procedentes de China y Estados Unidos.

En cuanto a centros de la US, la Facultad de Filología es la que acoge a más alumnos con 228, seguida de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, con 113, y las facultades de Derecho, con 92, y Geografía e Historia, con 86.

Según la universidad, estos datos confirman que la US es uno de los "destinos preferidos" para los estudiantes extranjeros, algo de lo que la US se siente "profundamente orgullosa", ha destacado Carmen Barroso, quien ha agradecido a los estudiantes extranjeros que hayan elegido esta universidad para cursar sus estudios. "Nuestra comunidad universitaria hará todo lo posible para que os sintáis como en casa", ha concluido.

### También te puede interesar

Casi 2.600 estudiantes se enfrentan desde hoy a la Selectividad en Sevilla 761 estudiantes de 35 países llegan a Sevilla para cursar estud...

# La US recibe a los más de 1.500 estudiantes extranjeros que estudiarán en sus aulas

## Temas

- Unión Europea
- Italia
- Alemania
- Francia
- México
- Estados Unidos
- Estudiantes
- Arquitectura
- Escuelas
- Universidad
- Estudios adicionales

SEVILLA, 17 (EUROPA PRESS)

La Universidad de Sevilla (US) ha recibido este jueves a los más de 1.500 alumnos extranjeros que estudiarán en sus aulas durante este primer cuatrimestre o curso completo. Está previsto que esta cifra sea superior una vez se formalice la matrícula de los que llegan en el segundo cuatrimestre, así como los estudiantes de Máster y Doctorado, aún en proceso de inscripción y matriculación.

En una nota, la US ha indicado que el acto de bienvenida, que se ha celebrado por primera vez en el pabellón del Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales, ha estado presidido por la vicerrectora de Internacionalización de la US, Carmen Barroso, y también ha participado la delegada de Igualdad, Juventud y Relaciones con la Universidad del Ayuntamiento de Sevilla, Myriam Díaz.

Personal del Centro Internacional ha explicado a los estudiantes extranjeros el funcionamiento de la US, así como todos los servicios que esta universidad pone a disposición de sus alumnos. Asimismo, "los estudiantes extranjeros han podido disfrutar de una jornada lúdica en las instalaciones deportivas de la US".

El programa Erasmus Plus es "el que cosecha más éxito" y aporta, según ha detallado la universidad, 1.152 alumnos procedentes de distintos países de la Unión Europea (UE). Italia es el país que más estudiantes envía (504), seguido de Alemania (176) y Francia (162).

Asimismo, 231 estudiantes se incorporan a las aulas de la Universidad de Sevilla a través de convenios bilaterales, destacando el programa de movilidad Ciencias sin Fronteras --Brasil, 65 estudiantes, México, 86, y USA, 63--. Por su parte, el programa 'Study Abroad en la US' (Sabius) recibe principalmente alumnos procedentes de China y Estados Unidos.

En cuanto a centros de la US, la Facultad de Filología es la que acoge a más alumnos con 228, seguida de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, con 113, y las facultades de Derecho, con 92, y Geografía e Historia, con 86. Según la universidad, estos datos confirman que la US es uno de los "destinos preferidos" para los estudiantes extranjeros, algo de lo que la US se siente "profundamente orgullosa", ha destacado Carmen Barroso, quien ha agradecido a los estudiantes extranjeros que hayan elegido esta universidad para cursar sus estudios. "Nuestra comunidad universitaria hará todo lo posible para que os sintáis como en casa", ha concluido.

## La US recibe a los más de 1.500 estudiantes extranjeros que estudiarán en sus aulas



Foto: EUROPA PRESS/US/MIGUEL DOMINGUEZ

SEVILLA, 17 Sep. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) ha recibido este jueves a los más de 1.500 alumnos extranjeros que estudiarán en sus aulas durante este primer cuatrimestre o curso completo. Está previsto que esta cifra sea superior una vez se formalice la matrícula de los que llegan en el segundo cuatrimestre, así como los estudiantes de Máster y Doctorado, aún en proceso de inscripción y matriculación.

En una nota, la US ha indicado que el acto de bienvenida, que se ha celebrado por primera vez en el pabellón del Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales, ha estado presidido por la vicerrectora de Internacionalización de la US, Carmen Barroso, y también ha participado la delegada de Igualdad, Juventud y Relaciones con la Universidad del Ayuntamiento de Sevilla, Myriam Díaz.

Personal del Centro Internacional ha explicado a los estudiantes extranjeros el funcionamiento de la US, así como todos los servicios que esta universidad pone a disposición de sus alumnos. Asimismo, "los estudiantes extranjeros han podido disfrutar de una jornada lúdica en las instalaciones deportivas de la US".

El programa Erasmus Plus es "el que cosecha más éxito" y aporta, según ha detallado la universidad, 1.152 alumnos procedentes de distintos países de la Unión Europea (UE). Italia es el país que más estudiantes envía (504), seguido de Alemania (176) y Francia (162).

Asimismo, 231 estudiantes se incorporan a las aulas de la Universidad de Sevilla a través de convenios bilaterales, destacando el programa de movilidad Ciencias sin Fronteras --Brasil, 65 estudiantes; México, 86; y USA, 63--. Por su parte, el programa 'Study Abroad en la US' (Sabius) recibe principalmente alumnos procedentes de China y Estados Unidos.

En cuanto a centros de la US, la Facultad de Filología es la que acoge a más alumnos con 228, seguida de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, con 113, y las facultades de Derecho, con 92, y Geografía e Historia, con 86.

Según la universidad, estos datos confirman que la US es uno de los "destinos preferidos" para los estudiantes extranjeros, algo de lo que la US se siente "profundamente orgullosa", ha destacado Carmen Barroso, quien ha agradecido a los estudiantes extranjeros que hayan elegido esta universidad para cursar sus estudios. "Nuestra comunidad universitaria hará todo lo posible para que os sintáis como en casa", ha concluido.



## El rector de la US se reúne con el alcalde de Mairena del Aljarafe para tratar la situación del colegio mayor



Foto: EUROPA PRESS/AYTO MAIRENA/DANIEL ZAMORA

MAIRENA DEL ALJARAFE (SEVILLA), 17 Sep. (EUROPA PRESS) -

El alcalde de Mairena del Aljarafe (Sevilla), Antonio Conde (PSOE), se ha reunido este miércoles con el rector en funciones de la Universidad de Sevilla (US), Miguel Ángel Castro, para tratar la situación del colegio mayor Maese Rodrigo.

En una nota, el Consistorio mairenero ha asegurado que "solo una vez la situación esté desbloqueada y recabada toda la documentación, será posible comenzar a resolver la situación jurídica y poner este patrimonio público y municipal al servicio de los vecinos y vecinas de Mairena, que es la prioridad para el Ayuntamiento".

Este objetivo "ya ha comenzado a materializarse porque el Ayuntamiento abrirá parte de las instalaciones para devolver el Aula de la Experiencia a su ubicación original".

Una vez conseguido esto, el Ayuntamiento tiene claro, según ha asegurado, que estas instalaciones deben destinarse a tres pilares públicos "fundamentales" para el desarrollo económico de la ciudad, la formación, la empleabilidad y comunidad universitaria.

## DECLARADO EN CONCURSO VOLUNTARIO DE ACREEDORES EN FEBRERO

El Juzgado de lo Mercantil número dos de Sevilla declaró al colegio mayor Maese Rodrigo, creado en 1994 por la Universidad Hispalense y el Ayuntamiento de Mairena del Aljarafe en el complejo hotelero Apartamentos Mairena, construido años antes para la exposición universal celebrada en Sevilla en 1992, en "concurso voluntario de acreedores". La declaración respondía a la petición formulada por la propia dirección del centro el pasado 11 de noviembre, según un escrito del director recogido por Europa Press.

Según la dirección del centro, en el momento de solicitar voluntariamente el concurso de acreedores, la institución se encontraba en "situación de insolvencia" al contar con un activo inventariado de bienes y derechos por importe de 194.511 euros, pero deudas por valor de 581.934 euros, careciendo de su "única" fuente de ingresos dada la suspensión de admisión de colegiales decidida el pasado 2 de junio de 2014 en el seno de la junta de gobierno de la institución, por propuesta de la anterior dirección del centro.

Tanto la Universidad de Sevilla como el Consistorio de Mairena del Aljarafe participan de la fundación pública sin ánimo de lucro constituida en 1994 para la administración de este complejo de propiedad municipal, toda vez que el Ayuntamiento participa en la junta de gobierno de la institución con tres concejales.

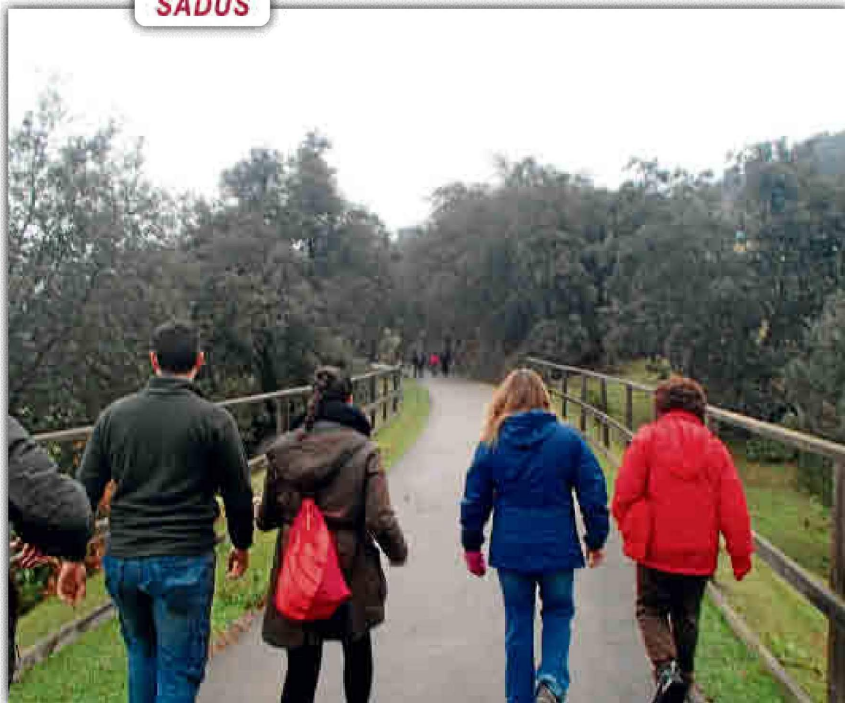
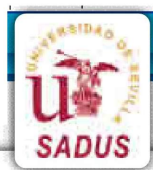
A lo largo de los últimos tiempos, en ese sentido, se había ido informando del peligro que sufría la continuidad de este centro a cuenta de la bajada del número de alumnos alojados, y por tanto de ingresos, mientras el Ayuntamiento, gobernado entonces por Ricardo Tarno (PP), esgrimía ante esta situación que "el funcionamiento del colegio mayor es autónomo y totalmente independiente, por lo que es el propio centro el que toma las decisiones que considera pertinentes tanto en materia contable como del personal contratado".

Ya en septiembre de 2014, de hecho, el centro despedía a cuatro trabajadores alegando "causas objetivas de naturaleza económica y productivas", toda vez que en junio, su junta de gobierno, con sólo un voto en contra y una abstención, aprobaba la propuesta de la anterior dirección del centro para suspender la admisión de colegiales para el curso académico 2014/2015, admitiendo "como necesaria consecuencia el cese de la actividad".

Y es que el centro contabilizó 239 alumnos residentes en el curso 2011/2012, pero sólo 127 en el curso 2012/2013, toda vez que a fecha de julio de 2014, las cuentas de la institución arrojaban ya un déficit de 325.613,00 euros, cantidad a la que habría de añadirse otras deudas devengadas posteriormente por deudas de proveedores no abonadas, retribuciones salariales y seguros sociales.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

► 17 Septiembre, 2015



El 12 de diciembre será el turno de Sevilla, con la Rivera del Cala-Almadén de la Plata.

ED

# Un año en favor del senderismo

SADUS  
SEVILLA

Llega el otoño y el clima invita de nuevo a caminar por el medio natural de la orografía andaluza. Desde el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla (SADUS) se ha vuelto a programar un calendario de senderismo que se extenderá desde octubre hasta la finalización del curso 2015/2016. Aquellos interesados podrán disfrutar de una ruta al mes, visitando parajes de las provincias andaluzas de Cádiz, Sevilla, Huelva, Córdoba y Málaga, conociendo nuevos entornos y pasando una jornada agradable de convivencia con los compañeros. La primera ruta arranca el día 3 de octubre, con el recorrido Valdevaqueros-Betijuelo-Punta Paloma. Este recorrido, que será de 10 kilómetros, transcurrirá por uno de los rincones más bellos de la provincia gaditana.

Esta ruta está dirigida a personas de diez años en adelante. Desde el SADUS, se anima a todos los interesados a participar en esta actividad saludable, ya que no es necesario estar abonado al centro para inscribirse. Pero para aquellos que sí posean el abono del SADUS, se ofrecerá un descuento del 20 por ciento. También se ha diseñado un paquete de tres rutas que recibe el nombre de '64 km por el GR 48'. Estos recorridos corresponden a los del mes de noviembre, diciembre y febrero, de mayor dificultad y dirigido para mayores de catorce años de edad. Los participantes se podrán inscribir en todas las rutas a la vez o realizarlas de forma individual.

Aquellos que decidan inscribirse y, abonarlas conjuntamente, tendrán un descuento del 25%.

De esta forma, Cádiz dará paso a Huelva el 7 de noviembre con la ruta Hinojales-Arroyomolinos de León. El 12 de diciembre será el turno de la provincia de Sevilla, con un recorrido que irá desde la Rivera del Cala hasta Almadén de la Plata. El senderismo continuará a principios del nuevo año 2016 visitando el 23 de enero el Peñón de los Enamorados, en Málaga. Una apuesta que regresa, un año más, al calendario de actividades deportivas del SADUS, uniendo medio natural con deporte y convivencia, promoviendo hábitos de vida saludable y la puesta en valor de parte de la geografía de Andalucía.

Se podrá disfrutar de una ruta al mes, visitando parajes de Málaga, Sevilla, Huelva, Córdoba y Cádiz

Abonados / Ramón y Cajal

## Matrícula gratis para tus amigos

R. S. / Sevilla

Como ya ocurriera en meses anteriores, el SADUS vuelve a promocionar y a incentivar la práctica deportiva en las instalaciones del C.D.U. Ramón y Cajal a través de ventajas especiales y exclusivas para el centro. Una de ellas, y que podrá disfrutarse hasta el 31 de octubre, habilita a aquellos usuarios que ya poseen abono a que un amigo o amiga pueda abonarse de forma gratuita, sin coste de matrícula, tan solo abonando la cuota mensual. Con esta medida, el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Se-

villa pretende motivar la práctica deportiva en instalaciones totalmente equipadas para el entrenamiento físico, aumentando el número de usuarios abonados, tanto en el C.D.U. Ramón y Cajal como en el C.E.D. Pirotecnia, y así ayudar al fomento de hábitos de vida saludable de la mano del deporte. Desde el SADUS también recuerdan que, abonándose a estas instalaciones, los usuarios tendrán acceso a una amplia oferta de actividades de libre acceso, entre las que se encuentran crossfit, ciclismo indoor, Gap, mantenimiento, pilates y zumba, entre otras.



La oferta podrá disfrutarse hasta el 31 de octubre.

ED

Alquiler

## Listos para reservar pistas

R. S. / Sevilla

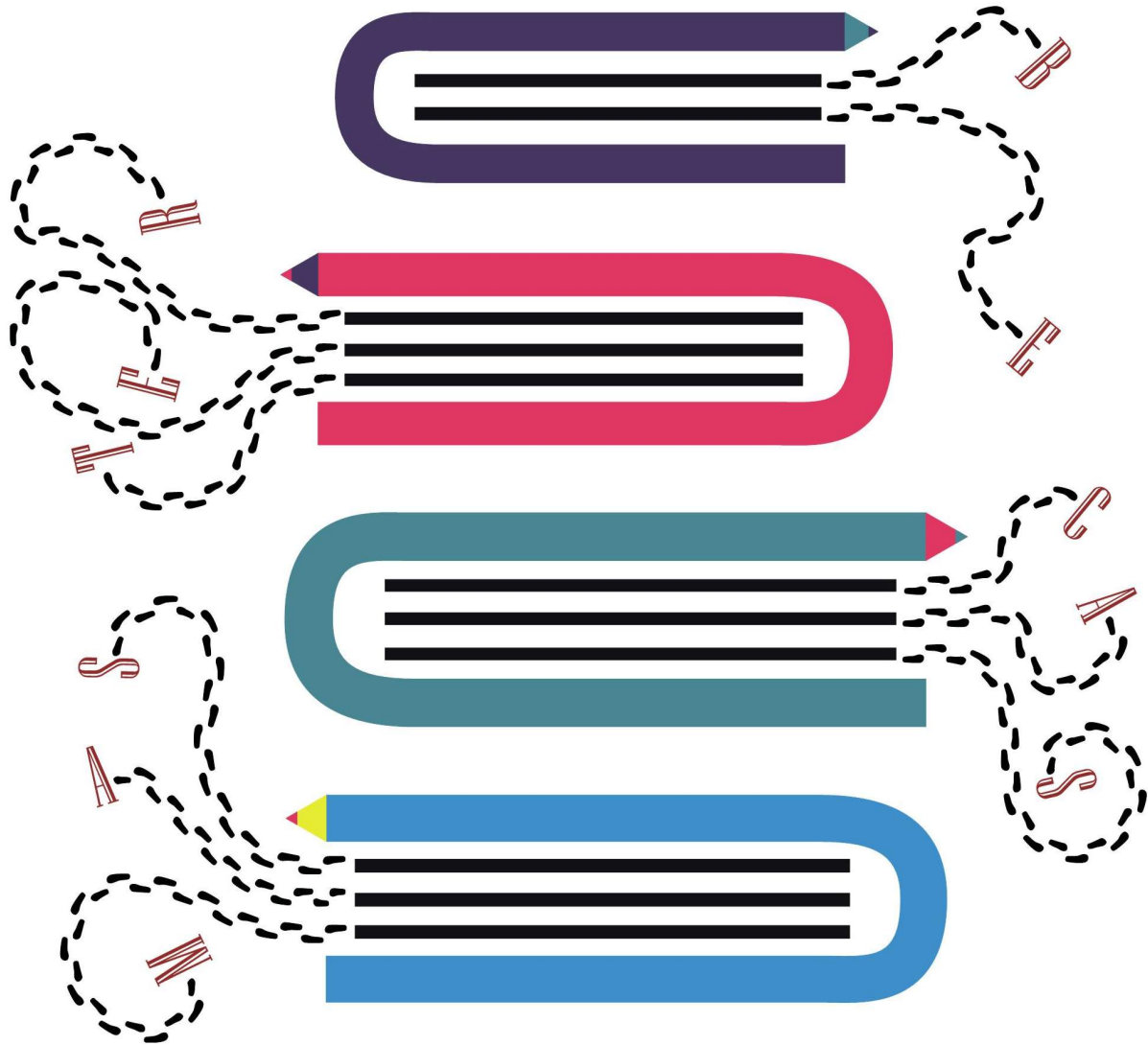
Después de la resolución del sorteo público para la asignación de reservas periódicas, a partir de hoy será posible la reserva de pistas para el resto de interesados, a través de las Oficinas de Atención al Cliente del Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla (SADUS). Las pistas y los horarios otorgados serán

publicados próximamente en la propia web del SADUS y también en la Oficina de Atención al Cliente del C.D.U. Los Bermejales. Los usuarios podrán hacer uso de las instalaciones en el tiempo solicitado y durante el periodo correspondiente entre la fecha que ocupa desde el día 28 de septiembre hasta el 21 de diciembre de este 2015.



# Formación

**elCorreo** DE ANDALUCÍA  
Suplemento especial  
Sevilla, 18 de septiembre de 2015



## Una lección de futuro

*Centros públicos y privados abren una amplia amalgama de opciones formativas de postgrado dispuestas a complementar el desarrollo curricular de egresados recientes o que buscan mejorar su empleabilidad*





## 2 / *Formación* /

El Correo de Andalucía  
Viernes, 18 de septiembre de 2015

### Presentación

*Uno de los objetivos de este suplemento dedicado a la formación universitaria y de postgrado es el de realizar una radiografía de la actual situación de la formación en Andalucía y trasladar la visión de excelencia de la comunidad, alejada de los tópicos*

# El postgrado, un paso adelante



#### Óscar Gómez

► La atomización del espectro académico andaluz, al que en el último decenio se han incorporado distintas iniciativas de formación universitaria de carácter público y privado, supone una ampliación de la oferta y consecuentemente de la competencia que derivará en un innegable beneficio social colectivo.

La mencionada competencia entre las universidades tiene un traslado al ámbito del estudiante, en su condición de aspirante a integrar un mercado profesional, en el que la competencia, entendida ahora en el sentido de la competitividad, es un elemento común que deberá integrar en su percepción del entorno en el que se desarrolla su carrera.

La competitividad entre perfiles de empresas, de sus promotores y de los colaboradores de estos, de los emprendedores que erigen los pilares económicos y de las propias sociedades agrupadas en entidades institucionales y territoriales crean un entorno de persecución continua de la excelencia que favorece en todos los sentidos el pro-

greso de la sociedad.

Uno de los objetivos de este suplemento dedicado a la formación universitaria y de postgrado es precisamente el de realizar una radiografía de la actual situación de la formación en Andalucía, y con ello el de trasladar a la opinión pública la visión de excelencia de la comunidad, alejada de los tópicos y posicionada por mérito propio en las primeras posiciones en las que se percibe la consolidación del talento con valor añadido: el que nace y se desarrolla en el propio territorio.

Los jóvenes perciben cada vez antes la necesidad de desarrollar un perfil de sólida experiencia en el que prima, con una creciente importancia ya elevada al rango de lo fundamental, el proceso formativo que solo puede ser culminado por el estudio de un máster o postgra-

**La competitividad entre perfiles de empresas crea un entorno de persecución continua de la excelencia que favorece al progreso de la sociedad**

do, en todas y cada una de sus muchas presentaciones. Es ésta la materialización de un currículo que ha de ser la punta de lanza que atraviese la dura barrera que separa al recién egresado del complejo universo laboral. Un panorama profesional cada día más competitivo, en el que se libra una de las batallas vitales imprescindibles. Es por tanto de total y absoluta necesidad disponer de las armas, en este caso formativas y curriculares, que provean el éxito profesional.

Al hilo de lo anterior, y fruto del excepcional desarrollo que bajo el marco del Espacio Europeo de Educación Superior ha experimentado la formación de postgrado, se eleva como fundamental la correcta elección del máster que completa el grado universitario. Antes de iniciar la búsqueda de un programa de postgrado lo primero que debe plantearse el alumno son las necesidades formativas que lo llevan a ello. La generalidad o especificidad del programa es otra de las decisiones que ha de tomar el egresado lanzado a la conquista del postgrado. Conocido es el valor diferencial que otorga el añadido de

un máster altamente especializado, con gran demanda de perfiles en el mercado laboral. A lo anterior, no debe salvarse la difícil decisión de apostar por programas a distancia o presenciales, o quizás, mixtos. Se trata de una decisión que emana de las propias circunstancias personales del alumno. Son estas tres consideraciones las primeras a tomar en cuenta cuando se emprende el camino de elección de postgrado. A partir de ahí entran en juego aspectos relacionados con la familia profesional, el idioma e incluso las posibilidades de internacionalización, esta última, un añadido desde hace un lustro postulado a categoría de alta posibilidad de futuro éxito laboral.

No obstante, y sea de cualquier índole la decisión anterior, importante y casi vinculante, la formación de postgrado en sí misma ha ganado la categoría de imprescindible. Pueden ser las páginas que siguen a esta presentación una conspicua guía de posibilidades en auxilio de las infinitas preguntas que se cuestionan quiénes albergan la idea de apostar por la formación de postgrado. ■





**Universidad de Sevilla**

*La Escuela Internacional de Postgrado facilita la proyección internacional de los másteres y la formación práctica en empresas e instituciones. Así, promueve un postgrado de calidad y adaptado a las demandas laborales e investigadoras*

# La Universidad de Sevilla ofrece nuevos másteres habilitantes

**C.S.S.**

► De los tres niveles académicos universitarios definidos por el Espacio Europeo de Educación Superior, el máster se configura como el más flexible y dinámico, con una diversidad de programas superior a la de grados y doctorados. El máster es algo más que un nivel intermedio y por ello la US tiene entre sus prioridades la adecuación de sus másteres oficiales a las demandas de la sociedad, y la internacionalización del postgrado. Para este curso 2015-2016 la Universidad de Sevilla ha renovado su oferta de postgrado con la incorporación de nuevos másteres, la remodelación de másteres existentes, y la ampliación de su oferta de dobles titulaciones de másteres internacionales. En el curso 2014-15 cursaron sus estudios de máster en la US un total de 4.308 alumnos, lo que sitúa a la US en la quinta Universidad española presencial en número de estudiantes de postgrado oficial.

Concretamente, se ofertan 91 másteres oficiales. La Universidad de Sevilla imparte por primera vez este curso los másteres habilitantes en Arquitectura e Ingeniería Agronómica. Junto a los ya existentes, se amplía a un total de 11 el número de másteres habilitantes, la mayoría de ellos en el ámbito de la ingeniería, a los que hay que unir las cinco dobles titulaciones de los másteres habilitantes de Formación del Profesorado (MAES) y Abogacía con otros másteres de la oferta de postgrado US. Estas dobles titulaciones entre títulos US son altamente demandados por los estudiantes, ya que a través de un itinerario específico los alumnos pueden cursar los dos másteres al mismo tiempo, lo que les confiere una mayor competitividad en el mercado laboral.

Por otro lado, se oferta por primera vez el máster en Auditoría y Contabilidad Superior, que se imparte en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales; y se renuevan el programa formativo del máster en Matemáticas (antes Matemática Avanzada).

**Dobles titulaciones internacionales**

En las dobles titulaciones internacionales de máster que oferta la Universidad de Sevilla el alumno cursa un plan de estudios específico consistente en asignaturas de un máster de la US y un máster complementario de una Universidad en el extranjero, consiguiendo



**El apunte**

MÁSTERES HABILITANTES US PARA EL CURSO 2015-2016	CRÉDITOS	AÑOS
Abogacía + Asesoría Jurídico-Mercantil, Fiscal y Laboral (doble máster)	126	2
Abogacía + Derecho Público (doble máster)	126	2
Doble Máster en Abogacía + Relaciones Jurídico-Privadas	126	2
Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MAES) + Estudios Hispánicos Superiores (doble máster)	90	2
Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MAES) + Filosofía y Cultura Moderna (doble máster)	88	2
Arquitectura (nuevo en curso 2015-16)	60	1
Ingeniería Aeroespacial	120	2
Ingeniería Agronómica (nuevo en curso 2015-16)	92	2
Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	120	2
Ingeniería de Telecomunicación	120	2
Ingeniería Industrial	120	2
Ingeniería Informática	90	2
Ingeniería Química	120	2
Psicología General Sanitaria	90	2
Seguridad Integral en Edificación	60	1
Seguridad Integral en la Industria y Prevención de Riesgos Laborales	60	1

**Con las dobles titulaciones internacionales el alumno consigue dos títulos a la vez**

do al final los dos títulos. Estas dobles titulaciones son muy útiles, no sólo desde el punto de vista académico, sino porque supone una inmersión cultural en el país de acogida, te permite perfeccionar tus competencias lingüísticas, te amplía las salidas profesionales y por tanto te hace más competitivo en el mundo laboral. Desde el curso académico 2013-14, la Universidad de Sevilla ha incrementado el número de dobles titulaciones internacionales notablemente, ofertándose para este curso que entra un total de 22.

Hay que destacar las nuevas dobles titulaciones de los másteres habilitantes en Ingeniería (Industrial, de Caminos Canales y Puertos, Aeroespacial, de Telecomunicaciones) con las titulaciones equivalentes de las Grandes Écoles francesas y el Politécnico de Milano, la doble titulación del máster en Gestión Integral de la Edificación con el Politécnico de Bari, y la doble titulación del máster en Biología Avanzada con la Universidad Nacional Autónoma de México.

**Escuela Internacional de Postgrado**

La EIP de la Universidad de Sevilla unifica el postgrado oficial y propio, y se configura como un instrumento estratégico de articulación del postgrado de la US, promoviendo un postgrado de calidad y adaptado a las demandas laborales e investigadoras, y con una indudable proyección internacional.

Entre los avances conseguidos este curso pasado, cabe destacar la consolidación de su sede física en el edificio del antiguo pabellón de México, el desarrollo de su estructura académica y administrativa, incluyendo unidades de apoyo a las prácticas y a la gestión internacional, y la implantación de títulos estratégicos, como el máster en Sistemas Inteligentes en Energía y Transporte, primer título de postgrado oficial conjunto entre las Universidades de Sevilla y Málaga dentro del Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech. ■



# UNIVERSIDAD DE SEVILLA

APUESTA POR TU

futuro







**UNIA**

**La Universidad Internacional de Andalucía es una universidad pública andaluza fundada en 1994 con vocación complementaria al resto de universidades del sistema andaluz, ofreciendo enseñanza de postgrado, máster, doctorado y formación especializada. Cuenta con sede en cuatro provincias andaluzas**

# «Estamos apostando por posicionarnos como universidad virtual de referencia»

**C.S.S.  
SEVILLA**

► ¿Cuál es la oferta que tiene la UNIA para el curso 2015-16 en cuanto a másteres oficiales?

-El curso 2015/16 la Universidad Internacional de Andalucía impartirá dieciocho másteres universitarios oficiales. En el área de las Ciencias Experimentales y Tecnología, los alumnos pueden elegir entre los másteres universitarios en *Biología Avanzada, Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales, Tecnología de los Sistemas de Energía Solar Fotovoltaica, Agricultura y Ganadería Ecológicas y Tecnología Ambiental*. Relacionado con las Ciencias de la Salud, se ofertan los másteres en *Conocimiento Actual de las Enfermedades Raras y Actividad Física y Salud*. Por último, vinculados con las Ciencias Sociales y Jurídicas, estarán en catálogo los másteres en *Agroecología: Un enfoque para la Sustentabilidad Rural, Derechos Humanos, Interculturalidad y Desarrollo, Derecho Ambiental; Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas; Relaciones Internacionales, Religiones y Sociedades, Patrimonio Musical; Comunicación y Educación Audiovisual; Gestión Estratégica de Destinos Turísticos Sostenibles, Intervención Asistida con Animales y Economía, Finanzas y Computación*.

¿Qué novedades presentan para este nuevo curso, qué rasgos a destacar?

-A la oferta del curso actual, hemos añadido tres nuevos másteres oficiales: *Gestión Estratégica de Destinos Turísticos Sostenibles, Intervención Asistida con Animales y Economía, Finanzas y Computación*. Son postgrados que permiten la adquisición de competencias especializadas en temáticas que consideramos muy oportunas en el momento actual, que pueden tener un amplio grado de inserción laboral para los egresados y que van a posibilitar el desarrollo de nuevas líneas de investigación dentro de los diferentes programas.

¿Cuáles son los más demandados?

-En general la valoración de la demanda es muy buena en todos los másteres universitarios oficiales que oferta la UNIA. Si tuviera que resaltar algunos me quedaría con los que cada año han recibido mayor número de solicitudes: *Actividad Física y Salud* es el programa que cuenta todos los años con mayor número de preinscripciones, su-



**María Dolores Oliver, vicerrectora de Ordenación Académica de la UNIA. /UNIA**

perando este curso las 400 solicitudes. El máster oficial que se imparte de manera virtual ha cubierto este año sus 65 plazas, como lo hace desde el año 2007 donde comenzó el primer programa. Este curso ha conseguido su acreditación con un informe muy positivo de la Agencia Andaluza del Conocimiento. *Comunicación y Educación Audiovisual e Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas* desarrollan su docen-

**En torno al 30% de los estudiantes del curso pasado disfrutaron de una beca**

cia presencial en el Campus de la Rábida, recibe todos los años más de 200 solicitudes y cubre los límites de matrícula establecidos todos los cursos. *Patrimonio Musical*, ubicado en nuestro Campus de Baeza, también es un clásico que repite todos los años el número máximo de 40 alumnos matriculados que tiene

establecido. También en este Campus tiene mucha demanda, sobre todo de alumnos latinoamericanos, *Agroecología: Un enfoque para la Sustentabilidad Rural y Agricultura y Ganadería Ecológicas*.

¿Cuál es el perfil de vuestros alumnos? ¿Nacionales, extranjeros?

-Los másteres oficiales de la UNIA acogen un gran número de alumnos extranjeros, sobre todos latinoamericanos. Todos los años el porcentaje de alumnos extranjeros suele estar en torno al 40 por ciento.

¿Qué demandan más los estudiantes en la actualidad, cursos presenciales o a distancia? ¿Qué modalidad potenciáis más?

-Depende mucho del programa académico. No obstante, es cierto que estamos observando en los dos últimos años una mayor demanda de másteres virtuales. Es en esta modalidad de enseñanza donde la UNIA está realizando una importante apuesta para posicionarse como universidad de referencia en el campo del postgrado virtual. Estamos mejorando y potenciando tanto los recursos técnicos, sobre todos los relativos al campus virtual de

enseñanza, como los recursos humanos necesarios para que la enseñanza virtual se puedan impartir con las mejores garantías de calidad. Una enseñanza de postgrado que buscamos sea muy competitiva tanto a nivel nacional como internacional, ofreciendo precios muy ajustados y programas de elevado nivel académico.

¿Cuáles son los plazos de inscripción para las personas interesadas en matricularse próximamente?

-Ya hemos concluido en el mes de febrero pasado la fase I de preinscripción destinada en exclusividad a estudiantes extranjeros, donde hemos alcanzado un número importante de solicitudes. El próximo 1 de julio se abrirá la fase II que finalizará el 25 de agosto.

¿Existe una relación directa entre el estudio de un postgrado y la inserción laboral? ¿Se cursan este tipo de estudios por el mero crecimiento personal?

-La saturación del mercado de trabajo y la creciente necesidad de diferenciarse del resto de candidatos ante una oferta laboral provoca que cada vez haya más personas dispuestas a formarse en un ámbito concreto o redirigir su carrera profesional a través de un máster, un curso de experto o especialista universitario o a través de cursos de formación continua. El mercado laboral valora en gran medida la especialización a través del postgrado y la formación permanente universitaria, sobre todo de aquellos programas impartidos en universidades públicas, ya que cuentan con importantes niveles de exigencia tanto en sus diseños como en los controles marcados por los sistemas de garantía de calidad que actualmente tenemos implantados todas las universidades públicas españolas. Según los datos de las últimas encuestas, son pocos los estudiantes que se matriculan en nuestros másteres oficiales por el mero crecimiento personal.

¿Cuál es la política de la UNIA en cuanto a becas? ¿Qué dinero destina a este fin?

-La UNIA realiza un importante esfuerzo presupuestario con su política de becas propias, destinando en 2015 un presupuesto que ronda los 700.000 euros. En la edición 2014-2015 en torno al 30 por ciento de los estudiantes matriculados en postgrados oficiales y propios disfrutaron de becas y ayudas de la UNIA en alguna de sus modalidades: matrícula, alojamiento y manutención. ■





**Dirección de Comunicación**

**COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

# LAS MUJERES INAUGURAN LA TEMPORADA



Mar García Ranedo ante uno de sus pictogramas en el Centro de las Artes de Sevilla

FOTOS: VANESSA GÓMEZ

## Mar García Ranedo, la acción como protesta en Nueva York

► El Centro de las Artes de Sevilla presenta «La imagen negada, aproximación incompleta a una realidad insinuada» de la artista sevillana

MARTA CARRASCO  
SEVILLA

Mar García Ranedo es una artista preocupada por el tema de género que en esta ocasión presenta un proyecto positivo que gira en torno a la repre-

sentación y su gramática desde la imagen fotográfica, los dibujos y el vídeo. La exposición se titula, «La imagen negada, aproximación incompleta a una realidad insinuada». Son tres pictogramas, una serie de dibujos a tinta china en papel de algodón y un vídeo.

«En las tres series fotográficas me enfrente al hecho de que no existe una realidad absoluta, y desde esa puesta en escena analizo la situación desde un acontecimiento aleatorio como el encuentro entre varias personas».

Mar García Ranedo intenta hablarlos de la interpretación de una imagen y, «sobre todo, hacemos una diferencia entre lo que vemos y miramos. Es difícil abordar lo que nos rodea, pero sí podemos detener la mirada en algún acontecimiento que al principio

pasa desapercibido, pero que a mí me permite analizar desde el punto de vista dialéctico». Un cuadrado blanco rompe un gran mosaico de imágenes, fotos robadas y realizadas en la Alameda de Hércules. «Es como si el blanco rompiera el pictograma para negar esa posibilidad de decir algo».

Una de las obras más curiosas de la exposición es un vídeo en el que protagonista es la propia creadora. «The decoy» (El señuelo), grabado en cuatro museos de Nueva York, y que es la primera vez que se expone. «El vídeo expone la dificultad que las mujeres han tenido y tienen para tener presencia en los museos». Está grabado en el Moma, Whitney, Guggenheim y el New Museum, todos de Nueva York, y a partir de ahí hago un recorrido donde cuento datos históricos de cómo es la presencia de las mujeres en las colecciones de los museos, y cómo este aspecto ha sido reivindicado por curadoras y artistas».

En esta acción Mar García Ranedo ha recortado un mechón de su pelo e introducido en cuatro sobres, «luego fui a cada uno de los museos y los dejé en un lugar escogido mientras me grababan con la cámara. Fue complicado porque en los museos americanos no permiten cámaras, pero conseguí incluso ponerlo junto a algunas piezas. Es una acción simbólica, donde dejo parte de mi obra, mi pelo. En el Moma, en un despiste del guardia pude dejar el sobre junto a una obra de Mona Jaton, una artista muy rotunda. Donde ponía "no tocar", dejé el sobre».

Mar García Ranedo afirma que hoy día existen muchas diferencias en las adquisiciones y presencia en las colecciones artísticas por una cuestión de género. «Yo sigo trabajando el tema de género, y con la idea del subalterno, para tratar todos los nuevos feminismos que surgen. Hay muchas mujeres teóricas que tratan el tema del género y abordan las investigaciones desde otras ópticas».

Centro de las Artes de Sevilla.  
C/ Torneo, 18

### Galería Rafael Ortiz

## Dalila Gonçalves, el arte desde el objeto cotidiano

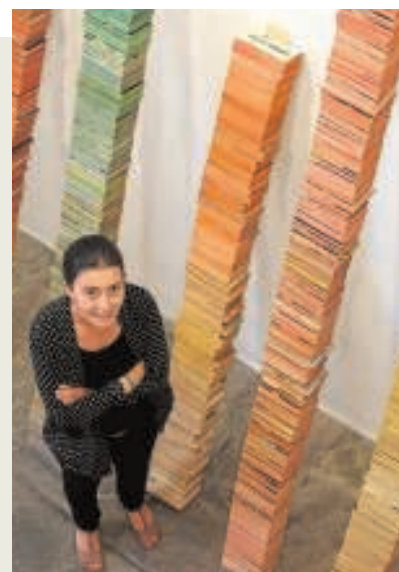
M.C. SEVILLA

Dalila Gonçalves es una artista de Oporto que por primera vez expone en Sevilla, en la galería Rafael Ortiz.

La creadora utiliza objetos cotidianos para transformar la visión que tenemos de ellos: unas enormes piedras de hormigón con cerámicas portuguesas y sevillanas, de formas imposibles; un bosque realizado con libros de hojas de colores; sellos con las fechas en que se utilizan por úl-

tima vez; papeles de lija por los que aún se ven los surcos de la madera, o lijas a las que les ha desgastado lo duro para convertirlo en piedra y realizar una instalación con dos piezas. «Todo lo trabajo con un proceso de coleccionar que busco en mercadillos y en tiendas. Yo lo que hago es buscar lo metafórico».

Un bloque casi compacto parece madera pero son lápices antes de convertirse en algo usable, «es un obje-



Dalila Gonçalves

to al que se ha suspendido el proceso, y además son blancos, los que menos sirven», dice la artista que pretende buscar lo mínimo para intentar decir lo máximo.

A pesar de su juventud confiesa, no sin cierto humor, que tiene miedo a la muerte, «aunque con la edad, cada vez menos. Lo que temo es no tener tiempo para hacer todo lo que quiero hacer. El tiempo pasa demasiado deprisa, y por eso colecciono objetos. Esto es una posición en la vida, un forma de mirar el mundo desde las cosas más cercanas y volver a enseñarlas de otra manera, es como si les diera otra vida, y hacerlo de una forma muy sutil», dice la artista portuguesa,



## TURISMO

**María Ortega**

Las visitas al Real Alcázar recrean a turistas y sevillanos la historia de la ciudad hispalense desde el siglo XI. En el subsuelo del aledaño Patio de Banderas, además, yacen vestigios del siglo I a. C. Estas ruinas romanas, que hasta ahora son de acceso restringido, son el más antiguo rastro de ocupación humana en Sevilla y podrán ser visitadas por primera vez y de forma gratuita el próximo domingo 27.

A pesar de que los sevillanos pueden conocer gratis el Alcázar, sólo el 10% del casi millón y medio de visitantes con los que se espera que se cierre el año son vecinos de la ciudad. Para elevar este porcentaje, el Ayuntamiento celebrará el 27 de septiembre el Día Mundial del Turismo con la apertura gratuita de algunos espacios del Alcázar que suelen estar cerrados al público.

Los investigadores podrán continuar los estudios sobre los yacimientos

Así lo anunció ayer el delegado de Hábitat Urbano, Turismo y Cultura, Antonio Muñoz, quien presentó esta programación especial junto con la directora del Alcázar, Isabel Rodríguez; el alcalde del monumento, Bernardo Bueno y el gerente del Consorcio de Turismo, Antonio Jiménez.

Los interesados podrán disfrutar de los yacimientos romanos, el Cuarto Real Alto y de la sala Cantarera. Además, si bien el Patio de las Doncellas y la galería del Grutesco pueden ser conocidos por los turistas habitualmente, la novedad de la cita es que las visitas a estos espacios serán guiadas por expertos.

El catedrático de Arqueología de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Tabales, explicará la

● El Ayuntamiento oferta el domingo 27 cinco visitas especiales con motivo del Día Mundial del Turismo

# Un Alcázar 'gratis total' para todos los públicos



JOSÉ ÁNGEL GARCÍA

El delegado de Hábitat Urbano, Turismo y Cultura, Antonio Muñoz, y el alcalde del Alcázar, Bernardo Bueno.

estratigrafía desde el siglo I a. C. hasta 1929 en un recorrido por los yacimientos del Patio de Banderas. Rodríguez señaló que este circuito será útil para que el ciudadano realice un recorrido diacrónico por la historia de Sevilla.

Las puertas de la cripta volverán a cerrarse al público tras esta celebración. Sin embargo, Muñoz destacó que el Ayuntamiento

está considerando su apertura para 2016. "No podemos hacerlo antes, ya que la capacidad y la accesibilidad son limitadas", subrayó. Aun así, el delegado destacó que, tras este ensayo, se arbitrarán las facilidades pertinentes para que los investigadores puedan acceder a las ruinas.

El Cuarto Real Alto también será accesible para todos los pú-

blicos el próximo día 27. Patrimonio Nacional restringe esta ala por ser las dependencias reservadas a la Familia Real y por las obras de arte que atesora. Sus conservadores guiarán el paseo por estas veinte salas en las que se aprecia la estética de la época de Isabel II.

Aquellos que prefieran saber cómo era Sevilla dos siglos antes

tienen una cita con Alfonso Ple-guezuelo. El catedrático de Historia del Arte, junto al especialista Antonio Librero, enseñará el salón Carlos V y la sala Cantarera, que desde el XVI forman parte del palacio gótico.

Los turistas que vayan a recorrer el Patio de las Doncellas, una de las zonas más populares del Alcázar, recibirán, según explicó Rodríguez, "una lectura diferente". El director general de Medio Ambiente, Parques y Jardines del Consistorio, Adolfo Fernández, se centrará en el antiguo jardín andalusí. Esta programación se completa con el paseo por la galería del Grutesco dirigido arquitectos jóvenes. "Los visitantes conocerán muchas especies botánicas que a veces pasan desapercibidas", comentó la directora.

Los interesados en una de estas cinco visitas pueden reservar su plaza en la página web del Alcázar. El registro está disponible

La Delegación de Turismo organizará en el Alcázar actividades para estudiantes

desde ayer. La directora prevé que entre 700 y 1.000 personas podrán disfrutar de estos circuitos. Cada uno de ellos estará dividido en cinco pases de alrededor de 40 minutos que tendrán lugar entre las 9:30 y las 13:30. Rodríguez, consciente de las pocas plazas, sugirió a los sevillanos que sólo se registren en el recorrido que más les interese.

Además de centrar el Día Mundial del Turismo en el Alcázar, el gobierno local apostará durante el resto de su mandato por revalorizar el monumento entre los sevillanos. Muñoz señaló que su delegación pretende llegar a acuerdos con la comunidad educativa para que los estudiantes asistan a actividades organizadas en estos palacios.





HISTORIA DEL DÍA -

CON LUZ PROPIA -

GRANITOS DE LUZ

ANDALUCÍA ES -

QUIÉNES SOMOS



En la Ciencia

## Laura Roa, ingeniería con identidad propia al servicio de la telemedicina

Jueves, 17 septiembre 2015 Categoría: [En la Ciencia...](#)

Twittear



Etiquetas: [biomedicina](#), [ingeniería](#), [mujer](#), [sevilla](#), [telemedicina](#), [universidad](#)

Se ha producido un error.

Prueba a [ver el video en www.youtube.com](#) o habilita JavaScript si estuviera inhabilitado en el navegador.



Quizás su nombre no es conocido pero se trata de una de las investigadoras en **Ingeniería Biomédica** más reputadas de España. La sevillana Laura Roa es catedrática de Ingeniería de Sistemas y Automática en la [Escuela de Ingenieros de la Universidad de Sevilla](#) desde donde aboga por esta ciencia como base de desarrollo industrial para las **pymes españolas**. Sus más de 30 años dedicados a la investigación en este ámbito le confieren una visión afinada sobre la deriva del boom que en toda Europa han experimentado las **TIC** en el campo de la sanidad desde principios de siglo. Y Laura Roa piensa que es imparable. Por eso, sus investigaciones se centran desde el grupo que dirige en la universidad, integrado en la [red de excelencia Ciber-bbn](#), en modelos computacionales de sistemas fisiológicos, en el estudio de sistemas portables y sistemas implantables. En definitiva, la ingeniería que posibilita el desarrollo de la **e-salud** y la **telemedicina**. Si le preguntan a cuántas organizaciones pertenece, ella comienza, sin falsa modestia, una retahíla de rimbombantes nombres como si de la lista de los reyes godos se tratara. No en vano, es fellow o académica de las sociedades de ingeniería biomédica más prestigiosas del mundo. Fundó y dirigió durante 12 años la española y a día de hoy asesora a la FDA y al senado estadounidenses sobre estos asuntos a través del Instituto Americano. Fue en Estados Unidos donde amplió su formación porque en España, en los años 80, la mujer aún no encontraba su sitio en la Universidad. Ella quería tener su propia personalidad científica. A pesar de ser mujer. A día de hoy, ¿quién lo duda?

- Suscríbete**  
Recibe las historias en tu email
- Blog**  
Más noticias sobre nosotros y Andalucía
- Participa**  
Todos hacemos HDL. Envíanos la tuya







**Dirección de Comunicación**

**EDUCACIÓN**



E. M.

**UN NUEVO TONO PARA UNA NUEVA ÉPOCA**

El curso político echó a andar ayer en la Asamblea de Madrid. El Hemiciclo vivió la primera sesión ordinaria de la legislatura con un tono y unas formas muy diferentes al ánimo crispado que había caracterizado el fin de la pasada. La ma-

yoría de la oposición y las formas de llevar las riendas del Gobierno de Cristina Cifuentes prometen cambiar las dinámicas que las cinco últimas mayorías absolutas del PP habían marcado en la labor del Parlamento regional. / J. G. T.

**FISCALIZACIÓN INFORME**

# Las universidades públicas suspenden en transparencia

La Cámara de Cuentas destapa múltiples irregularidades en la contratación

**JAIME G. TRECEÑO MADRID**

«Como ya se afirmó en el Informe de Fiscalización de la contratación del ejercicio 2011, la Universidad de Alcalá de Henares viene adjudicando sucesivamente de manera irregular, mediante procedimiento negociado sin publicidad, los contratos de servicios de arquitecto y de aparejador o arquitecto técnico, a los mismos adjudicatarios».

Éste es sólo un ejemplo de los muchos que jalonan el análisis del último informe de fiscalización (ejercicio 2013) elaborado por la Cámara de Cuentas de Madrid en relación a

las contrataciones realizadas por cuatro de las universidades públicas madrileñas (Alcalá, Autónoma, Politécnica y Rey Juan Carlos). El documento va mucho más allá del ámbito educativo y analiza también el modo en que la Comunidad de Madrid, ayuntamientos y organismos y entes autónomos de estas administraciones contrataron.

En el documento, el organismo fiscalizador regional examina todos los contratos que han firmado las instituciones públicas en 2013 superiores a 50.000 euros, cuando se refieren a obras, o de más de 18.000

cuando tiene que ver con otras cuestiones. En lo referido a estas universidades, la Cámara de Cuentas denuncia continuas irregularidades. Por ejemplo, considera «nulos» dos contratos sucesivos realizados con la misma empresa para que solucionase una cuestión fiscal de la universidad. «Deben considerarse nulos de pleno derecho ya que prescindieron de manera esencial del procedimiento legalmente establecido».

Denuncia situaciones como que la Fundación General de la Universidad de Alcalá de Henares formalizó un contrato de servicios para la or-

ganización de cursos y congresos en el ámbito cardiológico «que tramitado mediante un expediente muy incompleto fue adjudicado a una empresa cuyo administrador único era el jefe del Servicio de Cardiología del Hospital en el que iban a celebrarse los cursos y congresos».

La Autónoma llevó a cabo «el fraccionamiento de una prestación en cuatro y la adjudicación de los contratos resultantes a una misma empresa mediante procedimiento negociado sin publicidad, al no ceder el valor estimado de cada uno de ellos del límite legalmente

establecido, 60.000 euros, para poder utilizar este procedimiento excepcional de adjudicación». Pero es que dice que incluso la fundación de la universidad «carece de perfil de contratante», por lo que carecía de criterios objetivos para hacerlo.

En el caso de la Politécnica asegu- ra en referencia a tres contratos que «los escasos documentos remitidos al órgano de contratación (...) no acreditan de ninguna manera que se hayan seguido los procedimientos legalmente establecidos». Incluso el organismo fiscalizador reprocha a la entidad que realice un contrato de procedimiento abierto del servicio de asistencia técnica al Consejo Social y que al final lo transforme en otro negociado sin publicidad que acabó adjudicándose al mismo profesional que llevaba desempeñando esta actividad desde 2004.

Finalmente, la Cámara de Cuentas denuncia que la fórmula utilizada para asignar las puntuaciones del criterio del precio en la adjudicación de un contrato de la Universidad Rey Juan Carlos «determinó que el peso real de este criterio fuera muy inferior al peso teórico que según los pliegos le correspondía». Es decir, aclara, que la adjudicación se realizó por «juicios de valor» más que por criterios objetivos.

Pero ningún organismo público se salva de la crítica de la Cámara de Cuentas. A la Comunidad de Madrid y organismos autónomos –concretamente Canal Gestión– le reprocha la falta de criterios claros en determinados contratos para «garantizar los principios de transparencia, igualdad y no discriminación». Los ayuntamientos y sus entes tampoco salen bien parados. Por ejemplo, entiende que un contrato adjudicado por el Consistorio de la capital de manera «incorrecta mediante procedimiento negociado sin publicidad» acogiendo a la cláusula de que «cuando, por razones técnicas o artísticas o por motivos relacionados con la protección de derechos de exclusiva el contrato sólo pueda encomendarse a un empresario determinado».

Falta de publicidad, concurrencia, troceado de contratos por cantidades inferiores para poder adjudicarlos a dedo en lugar de con luz y taquígrafos, como ocurre en uno de Collado Villalba, quedan al descubierto en este informe. La Cámara de Cuentas también ha elaborado un informe específico sobre la fiscalización de los gastos de investigación de la Universidad Politécnica en 2012.

## AMP.- Los rectores se ofrecen para dar formación en español a los refugiados y para formar docentes



Foto: MECD

MADRID, 17 Sep. (EUROPA PRESS) -

El presidente de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE), Manuel López, ha trasladado al ministro de Educación, Cultura y Deporte, Íñigo Méndez de Vigo, la disposición de las Universidades para ofrecer formación de español para extranjeros o para formar a docentes. "Podemos hacer un buen trabajo, que es necesario hacerlo con seriedad. No es una cuestión de improvisación. Es una cuestión de buena organización", ha remachado.

En declaraciones a los medios tras reunirse esta jueves con el ministro y el secretario de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Marcial Marín, López ha afirmado que "toda la sociedad española debe ser responsable" frente a la crisis de los refugiados que es "un problema de una dimensión enorme, de una trascendencia histórica para Europa".

Así, el presidente de la CRUE ha hecho hincapié en la "necesidad" de responder "solidaria, organizadamente y, además, con rigor al problema" que se presenta y al que, a su juicio, hay que considerar un "reto histórico".

"Las universidades estamos dispuestas a colaborar", ha manifestado López, quien ha adelantado que la CRUE está solicitando información a las distintas instituciones para conocer "de qué manera, con cuántos estudiantes o con cuánta aportación de residencias" puede ayudar en este tema.

Asimismo, el presidente de la CRUE ha destacado que existen "necesidades normativas" para poder desarrollar estas medidas de apoyo y ha agregado que así lo ha puesto de manifiesto durante el encuentro con el ministro de Educación.

"Estamos hablando de un grupo de personas importante. En realidad es una población o sociedad migratoria que probablemente no tenga documentación, con dificultades para establecer los niveles formativos y, por consiguiente, como poder responder a las enseñanzas universitarias que podamos dar", ha explicado López.

Finalmente, López ha insistido en que es "necesario" dar una respuesta "organizada y satisfactoria" ante un problema que afecta a España "de una manera muy grave" y porque existe el "compromiso social histórico".

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los

## **Estudiantes ofrecen jornadas de acogida y tutorías a los refugiados que vayan a la Universidad**

MADRID, 17 Sep. (EUROPA PRESS) -

Estudiantes de universidades públicas se han comprometido con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte a colaborar en la acogida mediante jornadas y tutorías a los jóvenes refugiados que vayan finalmente a la Universidad.

Así lo ha indicado el presidente de la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (CREUP), Luis Cereijo, en declaraciones a los medios tras la reunirse con el ministro Íñigo Méndez de Vigo en su departamento para coordinar la acogida de los refugiados.

"Le hemos pedido al ministro que se garantice la escolarización de todos los jóvenes refugiados en edad escolar, así como los que sea estudiantes universitarios en sus países y se busquen todas las medidas para integrarlos en las universidades públicas españolas", ha indicado Cereijo.

El presidente de CREUP ha trasladado también al titular de Educación su intención de recopilar las buenas prácticas en la acogida universitaria por los países de la Unión Europea en el próximo Comité de Cooperación Internacional de Estudiantes Europeos, que se va a reunir en Bruselas.

Cereijo ha aprovechado esta reunión con Méndez de Vigo para reprocharle que el Gobierno no se haya acordado de los "miles" de estudiantes que han abandonado sus estudios por la subida de las tasas "como lo está haciendo ahora con los refugiados" y le ha pedido la retirada "inmediata" del decreto de los precios públicos universitarios y un nuevo sistema de becas porque el actual es "injusto y no garantiza la igualdad de oportunidades".

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



## ANDALUCÍA.-Culmina con normalidad la última jornada de la convocatoria extraordinaria de Selectividad en Andalucía



Foto: EUROPA PRESS/UCA

SEVILLA, 17 Sep. (EUROPA PRESS) -

La tercera y última jornada de la convocatoria extraordinaria de la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) o Selectividad en Andalucía, de la que se han matriculado un total de 10.199 alumnos en las universidades públicas andaluzas y que dio comienzo este martes, ha culminado este jueves sin incidencias de consideración, según han confirmado a Europa Press fuentes universitarias.

Un total de 6.173 aspirantes --el 60,5 por ciento del total-- se han presentado a ambas fases (General y Específica), mientras que 2.754 lo han hecho a la específica y solo 1.272 exclusivamente a la general. Las materias específicas más demandadas son Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II, Química, Economía de la empresa, Matemáticas II y Biología.

Durante la primera jornada, el martes, se desarrolló la parte inicial de la prueba, común a todos los estudiantes de Bachillerato, que consta de tres ejercicios. A primera hora tuvo lugar el examen de Comentario de Texto relacionado con Lengua Castellana y Literatura, donde este año se han planteado dos opciones: un artículo de opinión de Manuel Vicent titulado 'El Bosque', publicado en el diario El País, y el poema 'Tierra nativa', del libro 'Como quien espera el alba', de Luis Cernuda.

Como segundo ejercicio, los estudiantes se dividieron en dos grupos, según la opción elegida previamente: Historia de España, con el 'Sexenio Revolucionario (1868-1874): intentos democratizadores. De la revolución al ensayo republicano', por un lado, y la 'Dictadura de Primo de Rivera', por otro lado, o Historia de la Filosofía, protagonizada por 'La República' de Platón y 'Suma Teológica' de Tomás de Aquino. Para concluir, el último ejercicio de la jornada fue el de idioma extranjero.

El miércoles los estudiantes comenzaron con los exámenes de modalidad, uno de los cuales corresponde a la Fase General, mientras que el resto tienen carácter voluntario y forman parte de la Fase Específica de las pruebas. En esta parte voluntaria, los estudiantes tienen la oportunidad de subir su nota para acceder a la universidad hasta cuatro puntos en aquellas materias que estén relacionadas con la rama del conocimiento de la carrera elegida.

Pueden examinarse de un máximo de cuatro materias y solamente contarán las dos notas de mayor puntuación. La fase específica examina también a aquellos estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior que quieran subir su nota.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.