



**RESUMEN DE MEDIOS
20 DE SEPTIEMBRE 2016**



► 20 Septiembre, 2016

Crónica de un semestre en el **sur**

● La Universidad de Sevilla inicia las clases el mismo día que da la bienvenida a los más de 1.400 alumnos de los programas de movilidad ● Italia es el país que más estudiantes envía



FOTOS: JOSÉ ÁNGEL GARCÍA

Área Muñoz (directora del Secretariado de Estudiantes), Pastora Revuelta (vicerrectora de Estudiantes), Rafaela Caballero (directora del Centro Internacional), Myriam Díaz (delegada de Igualdad, Juventud y Relaciones con la Comunidad Universitaria del Ayuntamiento) y Elena Cano (vicerrectora de Relaciones Institucionales).

Dulce Rivero

La segunda universidad española en número de estudiantes matriculados es una de las favoritas por los estudiantes extranjeros para cursar alguno de sus años de titulación. Ayer, la Hispalense a través de sus responsables del Centro Internacional dio la bienvenida oficial a los alumnos de los programas de movilidad: más de 1.400 han aterrizado en la capital andaluza para el primer tramo del año académico y se espera que ese número aumente en unos 400 estudiantes más con aquellos que lleguen en el segundo cuatrimestre y con los alumnos de másteres y doctorados, que todavía se encuentran en período de inscripción y matriculación. Durante el acto de acogida, que se celebró en el Centro Educativo Deportivo Pirotecnia, se orientó a los jóvenes acerca de los servicios que la Universidad de Sevilla ofrece a sus alumnos.

Cuando a Santiago Constantino se le pregunta por qué eligió Sevilla para cursar un año fuera de su México natal responde que estudia arquitectura. Como si fuera una obviedad que un joven de 22



Una joven ojea un mapa antes del comienzo del acto ayer en el Centro Educativo Deportivo Pirotecnia.

años apasionado de la escuadra y el cartabón quisiera formarse en la capital andaluza. "Estaba entre Madrid, Barcelona y Sevilla, y la elegí por su patrimonio y su belleza, por conocer de cerca el mudé-

jar", aclaró. Su centro de estudio de destino, la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, es la segunda que más alumnos recibe, 100, por detrás de la de Filología, 287. El programa Erasmus aporta

el 80% de los estudiantes extranjeros, que proceden de 248 universidades. Mientras los alumnos de países no integrados en la Unión Europea, junto a los cinco socios del programa Erasmus -Turquía,

Macedonia, Islandia, Noruega y Liechtenstein-, proceden de 59 universidades.

Italia, con 458, es el país que más estudiantes envía, seguido de Alemania (168) y Francia (143). Desde el país germano han llegado Riina Kämpynn y Philippe Simon, ambos estudiantes de Medicina, la quinta facultad que más alumnos acoge. Ella tiene 22 años, es finlandesa y eligió Sevilla porque tenía ganas de conocer la belleza y el ocio de la ciudad, además de poder estar un semestre cerca de sus padres, que viven en Málaga. A él lo convenció el consejo de su hermano, que hace un año estuvo en la capital andaluza y no dudó en animarlo a elegirla como destino.

"Los erasmus dan vidilla a la universidad. Y son como cualquier estudiante, los hay de matrícula de honor y de los que las catean casi todas", valoró Carlos Javier Ordoño, responsable de Estudiantes Entrantes del Centro Internacional, una institución que ayuda a los alumnos a organizar el papeleo cuando llegan: "Es curioso, pero una vez que se quedan tranquilos

De 35 nacionalidades, llegan atraídos por la historia, el patrimonio, el clima y el ocio de la urbe

con este tema consiguen que les fluya mejor el idioma", comentó Ordoño tras la bienvenida.

A pesar de esta opinión, Pastora Revuelta, vicerrectora de Estudiantes, terminó su intervención en el acto pidiendo a los estudiantes que disfruten de la ciudad, pues están en Sevilla, pero que "por favor, estudien y eviten la crisis de marzo". Santiago Constantino llegó a España hace 50 días, 40 de los cuales los pasó viajando por el territorio nacional y los últimos 10 en la capital andaluza de fiesta: "Aún no he podido ver nada, pero me enmendaré". "Sevilla es cultura", afirmó el director del Coro de Zarzuela de la Hispalense para presentar a sus integrantes, quienes con *Aleluyah*, de Leonard Cohen, clausuraron el acto.

► **Información** www.us.es

La Universidad de Sevilla da la bienvenida a más de 1.400 alumnos extranjeros de 35 países

C.S.
SEVILLA

▶La Universidad de Sevilla (US) ha recibido este lunes a los más de 1.400 alumnos extranjeros de 35 países que estudiarán en sus aulas durante este primer cuatrimestre o curso completo. A estos se sumarán más de 400 en el segundo cuatrimestre, así como los estudiantes de máster y doctorado, aún en proceso de inscripción y matriculación.

Durante el acto de bienvenida, personal del Centro Internacional ha explicado a los estudiantes el funcionamiento de la Hispalense, así



Personal del Centro Internacional de la US con los extranjeros detrás. / *El Correo*

como todos los servicios que la US pone a disposición de sus alumnos. Los foráneos han podido disfrutar además de una actuación musical.

El programa Erasmus es, sin duda, el que cosecha más éxito y aporta el 80 por ciento de los alumnos extranjeros que estudian en la Universidad de Sevilla, siendo el 20 por ciento restante estudiantes que proceden de países no integrados en la Unión Europea a través de convenios bilaterales con 59 universidades distintas. Estos alumnos proceden principalmente de México (85), Estados Unidos (45) y Brasil (29). ■

La US recibe a los más de 1.400 estudiantes extranjeros que estudiarán en sus aulas este primer cuatrimestre

SEVILLA, 19 Sep. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) ha recibido este lunes a los más de 1.400 alumnos extranjeros de 35 países distintos que estudiarán en sus aulas durante este primer cuatrimestre o curso completo. Está previsto que esta cifra se incremente en más de 400 estudiantes una vez se formalice la matrícula de los que llegan en el segundo cuatrimestre, así como los estudiantes de Máster y Doctorado, aún en proceso de inscripción y matriculación.

Durante el acto de bienvenida, personal del Centro Internacional ha explicado a los estudiantes extranjeros el funcionamiento de la Hispalense, así como todos los servicios que la US pone a disposición de sus alumnos. Los estudiantes extranjeros han podido disfrutar también de una actuación musical.

El programa Erasmus es, sin duda, el que cosecha más éxito y aporta el 80 por ciento de los alumnos extranjeros que estudian en la Universidad de Sevilla, siendo el 20 por ciento restante estudiantes que proceden de países no integrados en la Unión Europea a través de convenios bilaterales con 59 universidades distintas. Estos alumnos proceden principalmente de México (85), Estados Unidos (45) y Brasil (29).

Respecto a los alumnos Erasmus, que proceden de 248 universidades europeas, Italia es un curso más el país que más estudiantes envía a la US (458), seguido de Alemania (168) y Francia (143).

En cuanto a centros de la Universidad de Sevilla, la Facultad de Filología es la que acoge a más alumnos, con 287, seguida de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, con 100, y los centros de Derecho (99), Ciencias Económicas y Empresariales (91), Medicina (74), Psicología (69), Comunicación (66), Geografía e Historia (64), Ciencias de la Educación (58), ETSI (55), Turismo y Finanzas (36), Farmacia (32) e Ingeniería de Edificación (23).

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Biología. La Universidad de Sevilla y Roche Diagnostics han firmado un acuerdo para la creación de una Cátedra de Diagnóstico Biológico para el estudio de la efectividad y eficiencia de los procedimientos del Laboratorio Clínico.





► 20 Septiembre, 2016

Agenda del día 18 de septiembre

Rycardo Moreno

El guitarrista lebrijano ofrece hoy, a partir de las siete de la tarde, el concierto «Varekai», un homenaje a sus mayores plagado de estilos musicales en San Luis de los Franceses

Baile en común

Los bailaroes Javier Bardón, Rafael Campallo y Alberto Sellés llenan hoy, a las ocho y media de la tarde, con el espectáculo «Inmanencia» el Teatro Lope de Vega

Fusión flamenca

Gerardo Núñez & Flamenco Big Band trae la fusión de las composiciones de guitarra del primero con los instrumentos de una banda de jazz. En el Teatro Cental a las once de la noche

La técnica vocal

Desde hoy y hasta el día 23 y dentro de los talleres «El flamenco está en cualquier parte, «Técnica vocal aplicada al flamenco» en el CICUS, impartido por Julia Oliva



Recortes

ESCRIBANO EN LA UNIVERSIDAD

El diestro de Gerena dará un repaso al indulto del toro *Cobradiezmos* de Victorino Martín en la pasada Feria de Abril. Será mañana miércoles a las 19.30 en el salón de grados de la Facultad de Ciencias del Trabajo. Organiza la Tertulia Taurina Universitaria y modera Lorena Muñoz.

ARAÚJO DEBUTA CON PICADORES

El novillero utrerano ya se ha presentado con caballos. Lo hizo el pasado sábado en la localidad madrileña de Galapagar sustituyendo a Pablo Mora. Daniel Araújo, que fue muy ovacionado, alternó con Jesús Díez en la lidia de un encierro de Fernando Peña.

Palmas y avisos



NÚÑEZ DEL CUVILLO

La prestigiosa ganadería ha vuelto a confirmar su excelente momento lidiando un bravo y completo encierro en la feria de la Vendimia de Nimes



PETER JANSSEN

El activista holandés mantiene su política de acoso contra Morante de la Puebla con absoluta impunidad. ¿Dónde y cuando será la próxima?



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



La Hispalense convoca un concurso público para seis plazas de profesores doctores

Los contratos se ofrecen para las áreas de Historia, Microbiología, Filosofía y Genética, entre otras

R. S.

La Universidad de Sevilla, a través de la orden de la Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta para la contratación docente en las universidades públicas andaluzas de profesores contratados doctores, ha convocado un concurso público de méritos de seis plazas en este régimen.

Para aspirar a estas plazas, los interesados deben tener el título de Doctor y disponer de una evaluación positiva de su actividad por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (Aneca) o de



BELÉN VARGAS

El rector Miguel Ángel Castro.

la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA) para esta figura. También se exige tener la nacionalidad española, poseer la capacidad funcional para el desempeño de las

tareas, no haber sido separado mediante expediente disciplinario del servicio de cualquiera de las administraciones públicas o de los órganos constitucionales o estatutarios de las comunidades autónomas ni hallarse en inhabilitación absoluta o especial para empleos o cargos públicos por resolución judicial.

Respecto a las pruebas, los aspirantes deberán hacer una preparación, exposición oral y pública y un debate posterior con la comisión de una lección del programa o programas presentados a concurso. Posteriormente, deberán exponer oral y públicamente, y debatir su currículum, su proyecto y su programa.

El contrato se ofrece para las áreas de Historia Moderna; Microbiología; Análisis Matemático; Filosofía; Física Atómica, Molecular y Nuclear; y Genética.

ANDALUCÍA.-Sevilla.- La US convoca concurso público de méritos para contratar seis plazas de profesores contratados doctores

SEVILLA, 19 Sep. (EUROPA PRESS) -

El rector de la Universidad de Sevilla (US), Miguel Ángel Castro, ha firmado sendas resoluciones por las cuales, en virtud de la orden de la Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta para la contratación docente en las universidades públicas andaluzas como profesores contratados doctores, se convoca concurso público de méritos de seis plazas en este régimen.

En las bases de la convocatoria, consultadas por Europa Press, se establece que los aspirantes deben cumplir una serie de requisitos, entre los que se cuentan estar en posesión del título de Doctor y disponer de evaluación positiva de su actividad por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (Aneca) o de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA) para esta figura.

También se exige tener la nacionalidad española, poseer la capacidad funcional para el desempeño de las tareas, no haber sido separado mediante expediente disciplinario del servicio de cualquiera de las administraciones públicas o de los órganos constitucionales o estatutarios de las comunidades autónomas ni hallarse en inhabilitación absoluta o especial para empleos o cargos públicos por resolución judicial.

Respecto a las pruebas, los aspirantes deben hacer una preparación, exposición oral y pública y debate posterior con la comisión de una lección del programa o programas presentados a concurso, y posteriormente deben exponer oral y públicamente, y debatir de manera posterior, su currículum, su proyecto y su programa.

El contrato se ofrece para las áreas de Historia Moderna; Microbiología; Análisis Matemático; Filosofía; Física Atómica, Molecular y Nuclear; y Genética.

El pasado mes de junio, el Consejo de Gobierno de la Hispalense aprobaba una oferta de empleo público de hasta un total de 115 plazas de personal docente investigador (PDI) de carácter indefinido, completando la oferta de plazas para el próximo curso, tanto en lo relativo a las de carácter indefinido como a las de carácter temporal para atender las necesidades urgentes e inaplazables.

La oferta de empleo público, ya publicada en boletín oficial con un total de 102 plazas, se incrementa con la dotación de ocho plazas vinculadas para las áreas sanitarias con cargo a la tasa de reposición del Servicio Andaluz de Salud (SAS), aprobadas en la última sesión de la Comisión Mixta; y otras cinco para la promoción interna al cuerpo de catedráticos de universidad derivadas de ellas.

En total, la Hispalense oferta hasta un total de 115 plazas de carácter indefinido. Por otra parte, se mantiene la apuesta de la US para la dotación de plazas por necesidades docentes, por necesidades investigadoras y para la normalización de la plantilla estructural de los departamentos, con una propuesta de 77 ayudantes doctor y 27 asociados. Así, la oferta de empleo público completa de la US asciende a 219 plazas.



ANÁLISIS

Contrato único por vía judicial

JESÚS CRUZ VILLALÓN

La sentencia dictada por el Tribunal de Justicia de la Unión Europea en materia de indemnización por extinción de los contratos temporales no solo es novedosa, sino que además puede tener un gran impacto sobre el modelo de contratación laboral, tanto en España como en el resto de los países europeos. La sentencia tiene dos conclusiones básicas: la regulación sobre indemnización por despido está sometida a la prohibición de tratamiento discriminatorio entre temporales y fijos; y dos, la legislación nacional no puede establecer una indemnización por extinción de un trabajador interino diferente de la de uno fijo despedido por causa objetiva.

En suma, vendría a indicarle al juez nacional que tiene que reconocer una indemnización de 20 días a quien hasta ahora no tenía derecho a ninguna. Más aún, como argumenta el TJUE, esa discriminación se daría para cualquier contrato temporal, es decir, también respecto de los que en la legislación española perciben 12 días por año de antigüedad. Llevada la sentencia al extremo, el Tribunal, impondría la implantación del contrato único por vía judicial. Estaría obligando a tratar de modo idéntico a temporales e indefinidos en la indemnización por extinción del contrato.

Es sorprendente que el TJUE no considere que las razones que llevan a las empresas a efectuar uno u otro tipo de contratos son diferentes y que existen razones objetivas para establecer indemnizaciones diferenciadas. En el corto plazo la sentencia puede resultar bienvenida por las organizaciones sindicales, porque pueden pensar que con ello se otorga mayor protección a los temporales. Sin embargo, para el mercado de trabajo español, con una elevada estacionalidad, puede resultar altamente penalizador de la contratación temporal. Y como así sucedería de llevarse hasta sus últimas consecuencias esta sentencia, al final todo ello podría desembocar en un efecto *boomerang*: una reducción intensa de la indemnización por despido objetivo de los trabajadores fijos para igualarlos a los temporales. En definitiva, igualar por abajo, para no oponerse a la Corte europea, que acabaría al final por precarizar aún más si cabe nuestro mercado laboral.

Jesús Cruz Villalón es catedrático del Derecho del Trabajo en la Universidad de Sevilla.



► 20 Septiembre, 2016

► TRANSPORTE PÚBLICO

Mairena volverá a reclamar al Metro un abono específico para estudiantes

● Se estima que más de un millar de universitarios del municipio usan la línea 1 a diario

T. Perdiguero

El grupo municipal socialista de Mairena del Aljarafe elevará al próximo Pleno, que se celebra este jueves 22 de septiembre, una moción para que el Ayuntamiento inste de nuevo a la empresa concesionaria del Metro a realizar cambios que faciliten el uso de la línea a la población más joven del municipio. **Entre estas medidas, está la creación un abono específico para estudiantes,** una iniciativa que es necesaria sobre todo para los más de mil universitarios residentes en Mairena que, según estiman, cogen a diario la línea 1 para dirigirse a sus respectivas facultades. A éstos, habría que sumar un número también importante de jóvenes que cursan ciclos formativos en centros de la capital, que tienen que coger el Metro a diario.

El PSOE gobierna en Mairena del Aljarafe, aunque con mayoría simple, y pretende dar más fuerza a su reclamación con un acuerdo plenario con el resto de fuerzas. Considera que los actuales descuentos son insuficientes. En concreto, los estudiantes sólo pueden hacer uso del llamado Bono Plus 45, que permite realizar 45 viajes del mismo tipo (0, 1 o 2 saltos) en los 30 días siguientes a su adquisi-



Varios jóvenes en la estación de San Bernardo, cerca de varias facultades de la Universidad de Sevilla.

El gobierno demanda también que se amplíe el horario y que haya más sitio para bicicletas

ción, que no está limitada a ningún sector de población. Pero, según defiende el PSOE, “no resulta suficiente”, ya que no sirve para los que tienen que viajar a Sevilla dos veces al día, porque tienen turno partido o están realizando prácticas, y porque no tiene en cuenta tampoco el calendario universitario y sus festivos.

En la moción se insta al gobierno local de Antonio Conde a “gestionar” con la empresa concesionaria un “BonoMetro Estudiantes, para que este tipo de usuario no tenga que ver comprometido su derecho al acceso a la educación”.

La propuesta de acuerdo incluye también la reclamación para que Metro de Sevilla se adhiera al sistema de descuentos que ya aplican otros medios de transporte público a los usuarios del Carnet Joven, como los trenes, autobuses o las empresas de alquiler de vehículos.

El PSOE de Mairena del Aljarafe también cree necesario que

el Metro amplíe sus horarios durante toda la semana. “La juventud en general encuentra en el Metro un gran aliado en su búsqueda de ocio y cultura”, pero recuerda que el billete del Metro en Sevilla es más caro que en otras ciudades en función del kilómetro recorrido, un inconveniente que se une al hecho de que, entre semana, los trenes no circulen más allá de las 23:00.

Además, se solicitará a la concesionaria que se “reformulen” las normas de uso para que, en las condiciones que se establezcan, se puedan transportar mascotas y pueda haber un mayor número de bicicletas.

M. G.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



UNIVERSIDADES ANDALUZAS

Más de 200.000 estudiantes iniciaron ayer el curso

ABC SEVILLA

El curso académico universitario 2016-2017 dio comienzo ayer de manera generalizada en Andalucía con un total estimado de algo más de 200.000 estudiantes —cifra provisional, a expensas de los resultados de la convocatoria extraordinaria de Selectividad—, con 52.248 plazas de nuevo ingreso y la oferta de 19 nuevos másteres, así como, en un plano institucional, la reducción de la deuda a 220 millones

gracias al plan de tesorería acordado por Junta y universidades.

A falta de la finalización de la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU), han quedado cubiertas casi el 90 por ciento de las plazas ofertadas en la comunidad para este curso —que está previsto que se inaugure el próximo 29 de septiembre en la Universidad de Huelva—, con 6.758 libres en 154 de los 415 grados impartidos en la región.

No hay grandes novedades en la ofer-

ta académica, a la que se incorporan nuevos másteres que sustituyen a otros que se suprimen —hay hasta 532 en el global para el curso—, sin nuevos grados y con sólo cuatro nuevos programas de doctorado, para un total de 163.

El coste del crédito para los estudios de Grado se mantiene congelado por cuarto año consecutivo en 12,62 euros. El de los másteres también se congela tras varios años de descenso, tanto para aquellos que habilitan para el ejercicio de una profesión regulada (13,68 euros) como para los que no (29,57 euros). Ello se complementa con exenciones como las destinadas a las víctimas de violencia de género o los mejores expedientes académicos, y con la continuidad del fraccionamiento de pago.

**DOS HERMANAS**

La Loyola inicia el curso con críticas a la Junta

Su rector le reprocha la «incertidumbre» creada a la hora de tramitar las titulaciones

C.P.
SEVILLA

►La Universidad Loyola Andalucía inauguró ayer el curso académico 2016-2017 en un año que, según recordó su rector, Gabriel Pérez Alcalá, supondrá el primer ejercicio «post-Abengoa» a partir del cual, dado el proceso de reestructuración que sufre la multinacional sevillana, la sede académica encara los próximos años «sin contar con la generosa ayuda que, en todos los sentidos, nos prestaba».

Asimismo, durante el acto de inauguración, que tuvo lugar en el edificio central del Parque de Investigación y Desarrollo Dehesa de Valme, en la localidad de Dos Hermanas -con lo que se visualizó el apoyo a una sede y un municipio que, según expuso a Europa Press el propio Pérez Alcalá, comenzará ya desde este curso a albergar oferta de másters ante la falta de espacio en el complejo de Palmas Altas-, no han faltado las críticas hacia la «incertidumbre» propiciada por la Junta de Andalucía a la hora de tramitar los títulos de la institución.

«Siento decirlo», aseguró el rector de Loyola, que lamentó que, por tercer año en algunos másters y segundo en algunos grados, no se ha-

ya autorizado la implantación de algunos programas verificados por el Consejo de Universidades, con el consiguiente «perjuicio» y la generación de «una inseguridad jurídica e incertidumbre paralizante que entorpece nuestra actividad».

Pérez Alcalá, de hecho, aseveró que quiere pensar que ello no obedece a ningún «prejuicio ideológico, discrecionalidad o vulneración normativa» y sí, en todo caso, al «natural desconcierto» ante una «realidad nueva», la de una universidad

// Lamenta la crisis de Abengoa «por la generosa ayuda que prestaba»

privada que trata con una administración que sólo ha gestionado sedes públicas. Y es que, insiste, «no alcanzo a comprender qué mal hacemos en Andalucía salvando 140 puestos en Córdoba y creando 220 en Sevilla, invirtiendo en economía del conocimiento, con una fundación civil que da más de un millón de euros en becas, con más de 200 estudiantes extranjeros y paseando el nombre de Andalucía por todo el mundo». ■



Comienzo del curso de la Universidad Loyola. / El Correo



▶ 20 Septiembre, 2016

Sevilla acogerá en 2017 el congreso europeo de educación internacional

● Se trata de una de las principales citas de la educación superior, con más de 5.000 asistentes

C. Díaz

Sevilla acogerá el próximo año el congreso de la Asociación Europea para la Educación Internacional, uno de los principales eventos sobre la educación superior y que reúne anualmente a unos 5.000 asistentes. Así lo anunció el consejero de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, Antonio Ramírez de Arellano, durante la clausura de la vigésima octava edición de este encuentro, que se celebró la semana pasada en Liverpool.

La próxima cita, que se desarrollará en septiembre de 2017, "se será una gran oportunidad para dar a conocer las diez universidades públicas andaluzas" y la forma en la que trabajan, "no sólo formando a personas, también colaborando con el entorno para atender los retos sociales", apuntó el consejero. Para Ramírez de Arellano, "se trata de una oportunidad única para impulsar la internacionalización de la educación superior de Andalucía", ya que



El consejero Antonio Ramírez de Arellano, durante su intervención en Liverpool.

una parte importante del programa se dedica a visitas y encuentros con las instituciones anfitrionas, en este caso, las diez universidades públicas andaluzas.

En una entrevista radiofónica tras el anuncio, el consejero subrayó el apoyo de las universidades a la educación internacional. Muestra de ello es la "apuesta por los Erasmus a pesar de haber vivido una etapa de recortes generalizados". Además, Ramírez de Arellano destacó "el salto cualitativo" experimentado por el sistema universitario público en Andalucía en las últimas décadas. "Hay

un antes y un después en Andalucía. Hace 35 años, sólo el 22% de la población activa andaluza tenía formación, mientras que en España la media era del 45%. Ahora el 90% de la población activa tiene algún tipo de formación, un dato similar al del resto del país", explicó. "En septiembre de 2017 tendremos la oportunidad de demostrar lo que hemos conseguido y avanzado en estas décadas".

Para el consejero, el congreso de la Asociación Europea para la Educación Internacional no es sólo una oportunidad para el sistema público universitario,

sino también es "una excelente oportunidad para Sevilla desde el punto de vista de sus negocios y sus hoteles", ya que este evento suele congregarse a unas 5.000 personas, entre estudiantes, profesionales y representantes institucionales.

La Asociación Europea para la Educación Internacional es una asociación no lucrativa fundada en 1989 como un espacio de encuentro para la promoción de la internacionalización en la educación superior. Una de sus actividades es la organización de un congreso anual donde se abordan las últimas tendencias y los temas de actualidad en la materia. Durante la edición de Liverpool se celebraron 170 charlas sobre cuestiones como la captación de estudiantes, el programa Erasmus+, la cooperación institucional o la empleabilidad.

El sistema universitario público andaluz, coordinado por la Universidad Internacional de Andalucía, participó en la edición de Liverpool con un stand propio en la zona expositiva. Ba-

Arellano destaca la apuesta por las becas Erasmus a pesar de los "recortes generalizados"

jo el lema *Study in Andalusia*, se ofreció información y asesoramiento especializado sobre la oferta académica de la región, que en el curso 2016-17 está compuesta por 415 títulos de grado, 532 másteres y 163 programas de doctorado.

LOS EXÁMENES DE LA DISCORDIA

EDUCACIÓN PRIMARIA
(DE 6 A 12 AÑOS)

EN 3º DE PRIMARIA
Esta evaluación externa que se realiza a los 7-8 años de edad no tiene efectos académicos. Servirá para detectar posibles deficiencias en el proceso de aprendizaje del alumno y corregirlas lo más temprano posible.

EN 6º DE PRIMARIA
Esta prueba que los alumnos harán a los 10-11 años también será con fin diagnóstico al igual que la de 3º de Primaria. Vigente desde el curso 2014-2015.

El Real Decreto que regula las características generales de estos exámenes señala que el profesorado que hace estas pruebas está integrado por «funcionarios del Sistema Educativo Español externo a los respectivos centros docentes».

EDUCACIÓN SECUNDARIA
(DE 12 A 16 AÑOS)

EN 4º DE LA ESO
La deberán realizar a partir de este curso los alumnos entre los 15 y los 16 años para poder obtener el título de la ESO.

Los alumnos que suspendan la reválida de ESO solo podrán cursar FP Básica, no podrán pasar a la FP de Grado Medio.

BACHILLERATO
(DE 16 A 18 AÑOS)

EN 2º DE BACHILLERATO
Desde junio de 2017, la realizarán los alumnos de 17 y 18 años y será necesario que la aprueben para poder obtener el título de Bachiller. Los que suspendan el Bachillerato, no podrían acceder ni a la Universidad ni a la FP Superior.

La nota final del examen —siempre que se apruebe— se fijará con un 60 por ciento de la media de las asignaturas cursadas y un 40 por ciento de la nueva prueba final.

Los alumnos se examinarán de las materias troncales (marcadas por Educación) y de dos materias opcionales y una específica que ellos mismos elegirán.

En este curso 2016-2017, tanto la prueba final de ESO como la de Bachillerato serán de carácter experimental. No serán necesarias para obtener el título.

En el curso 2017-2018, si siguen vigentes, será cuando los alumnos se jueguen realmente el título en ese examen.

Fuente: Ministerio de Educación, CSIF y ANPE

El futuro del modelo educativo

Educación abre la puerta a cambiar las reválidas si hay un acuerdo político

► Méndez de Vigo tiene «margen de actuación» para modificar el efecto académico de las pruebas de evaluación

PALOMA CERVILLA
MADRID

Una modificación de los «efectos académicos» de las polémicas reválidas de ESO y Bachillerato, que contempla la Lomce, puede ser uno de los puntos claves para desatascar el rechazo frontal de la oposición política y parte del sector contra esta normativa. El Ministerio de Educación admitió ayer a ABC que tiene «margen de actuación» para reconducir esta cuestión, pero siempre y cuando haya un acuerdo político, en el marco de un

Pacto Nacional por la Educación. De entrada, ha despejado el camino al estar dispuesto a retocar uno de los puntos claves de la «ley Wert».

Aunque a día de hoy, con un Gobierno en funciones y sin acuerdo para investir a un nuevo presidente, no se dan las mejores condiciones para este pacto, el ministro Íñigo Méndez de Vigo abrió ayer una ronda de diálogo con todo el sector. Una primera toma de contacto en el inicio de la legislatura fue con la mayor organización de padres de alumnos, Ceapa, y el primer «no» a su iniciativa. Hoy la continuará con la Concapa, que representa a los padres católicos.

La Ceapa irrumpió en el despacho del ministro casi con una declaración de guerra, al anunciar un recurso contra el decreto que regula las reválidas de ESO y Bachillerato, que aprobaron el pasado 30 de julio. Este colectivo de padres puso el acento en el principal problema al que tendrá que hacer frente el ministro en los próximos días y que dificultará el acuerdo: «No tiene sentido hablar con un Gobierno en funciones porque no puede asumir compromisos», aseguró a ABC el presidente de esta organización, José Luis Pazos.

El Gobierno va a tener que lidiar con varios frentes y todos ellos han situado en su diana a las reválidas. Hay consenso en pedir que se reescriban estas pruebas de evaluación que tanto malestar han causado, pero que ahora se encuentran atrapadas en un en-

jambre jurídico y político de difícil resolución si se quiere satisfacer a todas las partes.

Los responsables gubernamentales son conscientes de que en la negociación habrá que ceder. Pero a día de hoy hay que cumplir la ley, y el Gobierno no se puede plegar a las presiones del PSOE y Ciudadanos en el Parlamento para paralizar el decreto que las regula y no publicar la orden ministerial que las desarrolla. Solo lo hará si se consensúa un nuevo texto en el Pacto Nacional de Educación.

Hay que recordar que en este curso escolar 2016-2017, las reválidas de 4º de ESO y 2º de Bachillerato se realizarán por primera vez y no tendrán efectos académicos. En cambio, en el curso 2017-2018 sí tendrán efectos académicos. La reválida de Bachillerato

SANDRA MONEO (PP):
«Este es el coste político de no tener un gobierno»

LAS EVALUACIONES EXTERNAS EN LAS LEYES EDUCATIVAS



LEY MOYANO (1857-1970)

Instauró por primera vez las reválidas. La primera se realizaba para pasar a la enseñanza media y la siguiente para acceder a la enseñanza superior.

LGE-LEY DE SELECTIVIDAD (70-74)

Implanta la prueba de Selectividad como requisito obligatorio para acceder a la Universidad, debido a la demanda creciente de estudios universitarios.

LOGSE (1990)

No existen pruebas extraordinarias de evaluación, al dar prioridad a la evaluación continua. Se mantiene la Selectividad.

LOCE (2002-NO SE APLICÓ)

La Educación Primaria y la Secundaria cuentan al final de cada etapa con una evaluación general de diagnóstico. Para obtener el título era necesario superar la Prueba General de Bachillerato (reválida).

LOE (2006)

Hace hincapié en la evaluación continua, pero mantiene la prueba diagnóstica de 6º de Primaria, como ocurría en la LOCE. También mantiene la Selectividad, pero sin reválida obligatoria para obtener el título de Bachiller.

ABC



Ceapa no negociará el pacto mientras no se constituya un Gobierno

El presidente de la Confederación Española de Padres y Madres de Alumnos (Ceapa), José Luis Pazos, rechazó ayer negociar un «Pacto Nacional por la Educación» con el ministro del ramo, hasta que no se constituya un Gobierno.

Pazos se mostró muy crítico con la iniciativa de Méndez de Vigo, al asegurar: «Le hemos dejado claro que nuestra organización no va a ponerse a trabajar ni a plantear propuestas en tanto no haya un Gobierno que esté constituido y con plena capacidad de actuación». A pesar de su negativa a entrar

en una negociación formal, sí que está dispuesto a «dialogar de lo que considere oportuno, pero necesitamos responsables políticos que se puedan comprometer porque tienen capacidad de hacerlo y, en este momento, eso no existe y, por tanto, más allá de un ambiente cordial, no podemos ir más lejos».

Pazos quiso dejar al ministro al margen de sus críticas y puntualizó que si el titular de Educación del futuro Gobierno fuera de nuevo Méndez de Vigo, «no habría ningún inconveniente» en volver a sentarse con él sobre cómo alcanzar el pacto.

que dará acceso a la Universidad, en el caso de que se apruebe, ha sido pactada con los rectores. Igualmente se acordó el pasado mes de abril que no será tipo test y que el Gobierno diseñará los contenidos de la prueba y las autonomías redactarán las preguntas.

En relación al Real Decreto de 30 de julio que regula las reválidas, las Comunidades Autónomas gobernadas por el PSOE han anunciado que recurrirán ante los tribunales su aplicación. Igualmente, presentarán una iniciativa en el Senado para que en el primer Pleno del próximo día 27 se debata la suspensión de las reválidas. A esta ofensiva se ha unido Ciudadanos en el Congreso de los Diputados al registrar una Proposición No de Ley para paralizarlas.

Sin Consejo Escolar

En el caso de la orden ministerial, aunque el Gobierno tiene de plazo hasta el 30 de noviembre para su aprobación, se ha encontrado con un problema administrativo imprevisto. Antes de su ratificación el texto tiene que pasar por el Consejo Escolar del Estado, cuyo presidente y vicepresidenta se han jubilado y el secretario general ha fallecido. Para intentar solventar este obstáculo, el Ministerio de Educación ha solicitado un informe a la Abogacía del Estado para que informe sobre

Manuel Cruz (PSOE)
«Da la sensación de que es una operación mirando más a la precampaña que a la propuesta formal»

M. Gutiérrez (Ciudadanos)
«La forma de hacer una evaluación debe partir de un consenso y no hacer partidismo»

alguna fórmula que permita su funcionamiento. Un Gobierno en funciones no puede nombrar a un nuevo presidente de este organismo.

Junto al frente abierto por asociaciones de padres, sindicatos y otros representantes del sector, el ministro tendrá también que intentar acercar a sus posiciones a los grupos políticos. Este apoyo es fundamental para poder modificar la Lomce que, al ser una ley orgánica, necesita la mayoría del Parlamento.

Las posiciones están muy alejadas y todo dependerá de si hay o no acuerdo de investidura. Todos los partidos coinciden en alcanzar este pacto, pero cada uno, por diferentes razones, admite que no tiene mucha confianza en

que se cierre. Uno de los más escépticos es el portavoz de Educación del Grupo Socialista, Manuel Cruz, quien asegura que hay «mucho posturo y oportunismo político» en la actitud del ministro. A juicio del diputado socialista, «da la sensación de que es una operación mirando más a la precampaña que a la propuesta formal de pacto. Estamos con un Gobierno en funciones». En este sentido se pregunta si el Ejecutivo puede plantear un plan de tanta importancia.

Ciudadanos no se opone frontalmente a las reválidas, pero el diputado Miguel Gutiérrez subraya que «deben partir de un consenso». Además, asegura que el Grupo Popular puede presentar una Proposición de Ley para cambiar el texto actual, a pesar de estar en funciones.

Desde el Partido Popular, la portavoz de Educación, Sandra Moneo, asegura que esta situación es «el coste político del no Gobierno. El actual PSOE no va a entrar en el Pacto ni en nada» y que sería una «irresponsabilidad» paralizar las reválidas, como piden los socialistas.



Las voces de la comunidad educativa

A. SACO MADRID

CAMINO
PROFESORA BACHILLERATO



«Sobre la reválida, los profesores tenemos incertidumbre.

No sabemos todavía cómo va a ser el modelo de examen»

MARÍA ASUNCIÓN
EMPLEADA EN UN COLEGIO MILITAR



«Las reválidas me parecen necesarias. Todos los que tenemos cierta edad,

las hemos hecho y no nos ha ocurrido nada. Quizá estamos mejor preparados»

PAULA SANZ SÁENZ
ALUMNA DE BACHILLERATO



«No han pensado en los alumnos. Con la reforma

tendremos que hacer un examen en cada Universidad, lo cual es una complicación tanto de tiempo como de dinero»

MÓNICA
HERMANA DE TRES NIÑOS EN EDAD ESCOLAR



«Meten un exceso de presión a los niños desde que están en

Primaria. Yo creo que los jóvenes ya tienen suficiente con los exámenes, el bilingüismo, los deberes...»



Vea el vídeo con testimonios a favor y en contra de las reválidas

El rector de la UEx reivindica que a las universidades privadas se les exija "calidad" y no sean "chiringuitos"

CÁCERES, 19 Sep. (EUROPA PRESS) -

El rector de la Universidad de Extremadura (UEx), Segundo Píriz, ha reivindicado que a las universidades privadas que han mostrado su intención de asentarse en la región para impartir estudios, se les exija "calidad" y que no sean "chiringuitos" que "venden títulos".

Píriz ha señalado que "la competencia solo asusta a los incompetentes" y ha añadido que si las universidades tienen calidad "no" debe "asustar" su interés por implantarse en Extremadura. "De lo que sí estamos en contra es de las universidad tipo chiringuito que vienen a engañar a los ciudadanos y a vender títulos", subrayó.

"Reivindico que si algo nuevo viene a nuestra tierra tenga la calidad que se le exige a la Universidad de Extremadura", concluyó el rector al ser preguntado por este asunto minutos antes de la inauguración en Cáceres del XVII Congreso Estatal de Estudios de Telecomunicación, que reúne a estudiantes de este ámbito de la ingeniería.

Cabe recordar que recientemente tres universidades privadas han mostrado su interés de implantarse en la región. A la propuesta de la Universidad Católica de Ávila para abrir sede en Plasencia, y a la promovida por un grupo de docentes para implantarse en Badajoz, se suma ahora un proyecto del Instituto Europeo de Postgrado que pretende poner en marcha una universidad privada online.

OBRAS EN BLIOTECONOMIA

Respecto a las obras para adecuar los despachos de los profesores de la Facultad de Biblioteconomía y Documentación en Badajoz, Píriz ha augurado que terminarán el día 30 y mientras tanto, los profesores "compartirán despachos unos días". No obstante, el curso en esta facultad ha comenzado con normalidad "después de perder 22 despachos" tras la demolición del las últimas plantas del edificio de 'El cubo', por orden judicial.

Píriz se congratula de que se puedan recuperar nuevos espacios y de que la facultad se quede finalmente en el recinto de la Alcazaba pacense, tal y como apostó la UEx.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Enlaces a noticias digitales

Recepción a estudiantes Erasmus

- <http://www.sevilladirecto.com/sevilla-recibe-a-los-1-400-estudiantes-erasmus-que-estudiaran-en-la-us-este-primer-cuatrimestre/>
- <http://www.20minutos.es/noticia/2841779/0/us-recibe-mas-1-400-estudiantes-extranjeros-que-estudiaran-sus-aulas-este-primer-cuatrimestre/>

Cátedra de Diagnóstico Biológico

- <http://www.sevillaactualidad.com/sevilla/39392-la-us-y-roche-crean-una-catedra-de-diagnostico-biologico>

Concurso para seis plazas de profesores contratados doctores

- <http://ecodiario.economista.es/espana/noticias/7834203/09/16/La-US-convoca-concurso-publico-de-meritos-para-contratar-seis-plazas-de-profesores-contratados-doctores.html>
- <http://www.sevilladirecto.com/se-convoca-concurso-publico-de-meritos-para-seis-plazas-de-profesores-contratados-doctores/>

Bioplásticos a partir de guisantes

- <http://www.agenciasinc.es/Noticias/Bioplasticos-y-salsas-a-partir-de-residuos-de-guisantes>