



**RESUMEN DE PRENSA  
21 DE ENERO DE 2016**



▶ 21 Enero, 2016

# Un 'router' que automatiza las tareas **domésticas**

● La empresa Netbeast, de alumnos y egresados de la Hispalense, nominada a mejor proyecto de 'software' libre

**S. V.**

La empresa Netbeast, fundada por alumnos y egresados de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática de la Universidad de Sevilla, ha sido nominada a ser el mejor proyecto de IoT (*internet of things*, que traducido significa *internet de las cosas*) de *software* libre y en el que compiten empresas de todo el mundo. Se trata de los Internet of Things Awards.

Netbeast es una iniciativa basada en el *internet de las cosas* y su proyecto se centra en el dispositivo X-way, un nuevo tipo de *router* donde se pueden instalar aplicaciones que automatizan actividades del hogar sin necesidad de estar conectado a internet.

Este nuevo tipo de *router* inteligente permite interconectar dispositivos sin importar su naturaleza, incorporando además un panel de control para la instalación de aplicaciones de forma sencilla.



M. G.

Los responsables de la empresa recogiendo el galardón del X Concurso de Ideas de Negocio de la Universidad de Sevilla.

Además el equipo pretende crear un mercado para este tipo de aplicaciones, de forma que se promueva el desarrollo de aplicaciones móviles para las tecnologías del *internet de las cosas*, creando de esta forma nuevos mercados de competencia para desarrolladores, a imagen y semejanza de Android Market para los dispositivos móviles.

Este proyecto fue finalista del X Concurso de Ideas de Negocio

convocado por la Universidad de Sevilla y además disfrutó de una ayuda para viajar a Silicon Valley y alojarse durante un mes en el Spain Tech Center de San Francisco, en el que participa la Hispalense a través del Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech.

Las votaciones finalizan mañana, día 22 de enero, y para votar por esta idea de proyecto hay que entrar en el enlace <http://goo.gl/63iy9C>.



**Internet.** La empresa Netbeast, fundada por alumnos y egresados de la ETS de Ingeniería Informática de la Universidad de Sevilla, ha sido nominada a ser el mejor proyecto de IoT (*Internet of things*/Internet de las cosas) de *software* libre y en el que compiten empresas de todo el mundo.



## La empresa Netbeast, fundada por alumnos y egresados de la US, nominada a mejor proyecto de software libre



EUROPA PRESS/US

### Ha ideado un nuevo router donde poder instalar aplicaciones que automaticen diversas actividades del hogar

SEVILLA, 20 Ene. (EUROPA PRESS) -

La empresa Netbeast, fundada por alumnos y egresados de la ETS de Ingeniería Informática de la Universidad de Sevilla, ha sido nominada a ser el mejor proyecto de IoT (Internet of things / Internet de las cosas) de software libre y en el que compiten empresas de todo el mundo.

Netbeast es una iniciativa basada en el Internet de las cosas y su proyecto se centra en el dispositivo X-way, un nuevo tipo de router donde poder instalar aplicaciones que automaticen actividades del hogar sin necesidad de estar conectado a Internet, se explica en una nota de prensa.

Este nuevo tipo de router inteligente permite interconectar dispositivos sin importar su naturaleza, incorporando además un panel de control para instalar aplicaciones de forma sencilla.

Además pretender crear un 'mercado' para este tipo de aplicaciones de forma que se promueva el desarrollo de aplicaciones móviles para las tecnologías del Internet de las cosas, creando de esta forma nuevos mercados de competencia para desarrolladores, a imagen y semejanza de Android Market para los dispositivos móviles.

Este proyecto fue finalista del X Concurso de Ideas de Negocio convocado por la Universidad de Sevilla y además disfrutó de una ayuda para viajar a Silicon Valley y pasar una estancia de un mes en el Spain Tech Center de San Francisco, en el que participa la Universidad de Sevilla a través del Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech.

Las votaciones finalizan el 22 de enero y el enlace para votar es el siguiente: <http://goo.gl/63iy9C>.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los



## Netbeast, nominada al mejor proyecto Internet de las cosas de software libre

La empresa Netbeast, fundada por alumnos y egresados de la ETS de Ingeniería Informática de la Universidad de Sevilla, ha sido nominada al mejor proyecto de IoT (Internet of things -Internet de las cosas-) de software libre y en el que compiten empresas de todo el mundo.

Según ha informado la Universidad de Sevilla en un comunicado, Netbeast es una iniciativa basada en el Internet de las cosas y su proyecto se centra en el dispositivo X-way, un nuevo tipo de router donde poder instalar aplicaciones que automaticen actividades del hogar sin necesidad de estar conectado a Internet.

Este nuevo tipo de router inteligente permite interconectar dispositivos sin importar su naturaleza, incorporando además un panel de control para instalar aplicaciones de forma sencilla.

Además, se busca crear un 'mercado' para este tipo de aplicaciones de forma que se promueva el desarrollo de aplicaciones móviles para las tecnologías del Internet de las cosas, a imagen y semejanza de Android Market para los dispositivos móviles.

Este proyecto fue finalista del X concurso de ideas de negocio convocado por la Universidad de Sevilla y disfrutó de una ayuda para viajar a Silicon Valley y pasar una estancia de un mes en el Spain Tech Center de San Francisco, en el que participa la Universidad de Sevilla a través del Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech.



## La empresa Netbeast, fundada por alumnos y egresados de la US, nominada a mejor proyecto de software libre

Ha ideado un nuevo router donde poder instalar aplicaciones que automaticen diversas actividades del hogar

Ha ideado un nuevo router donde poder instalar aplicaciones que automaticen diversas actividades del hogar

SEVILLA, 20 (EUROPA PRESS)

La empresa Netbeast, fundada por alumnos y egresados de la ETS de Ingeniería Informática de la Universidad de Sevilla, ha sido nominada a ser el mejor proyecto de IoT (Internet of things / Internet de las cosas) de software libre y en el que compiten empresas de todo el mundo.

Netbeast es una iniciativa basada en el Internet de las cosas y su proyecto se centra en el dispositivo X-way, un nuevo tipo de router donde poder instalar aplicaciones que automaticen actividades del hogar sin necesidad de estar conectado a Internet, se explica en una nota de prensa.

Este nuevo tipo de router inteligente permite interconectar dispositivos sin importar su naturaleza, incorporando además un panel de control para instalar aplicaciones de forma sencilla.

Además pretender crear un 'mercado' para este tipo de aplicaciones de forma que se promueva el desarrollo de aplicaciones móviles para las tecnologías del Internet de las cosas, creando de esta forma nuevos mercados de competencia para desarrolladores, a imagen y semejanza de Android Market para los dispositivos móviles.

Este proyecto fue finalista del X Concurso de Ideas de Negocio convocado por la Universidad de Sevilla y además disfrutó de una ayuda para viajar a Silicon Valley y pasar una estancia de un mes en el Spain Tech Center de San Francisco, en el que participa la Universidad de Sevilla a través del Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech.

Las votaciones finalizan el 22 de enero y el enlace para votar es el siguiente: <http://goo.gl/63iy9C>.



# Sevilla Actualidad.com

PORTADA **SEVILLA** PROVINCIA ANDALUCÍA MÁS ACTUALIDAD OPINIÓN CULTURA DEPORTES

PERIODISMO ONLINE

¿A qué retos se enfrenta el Periodismo?

#PeriodismoON

## Alumnos de la US, nominados a mejor proyecto de software libre

Miércoles, 20 Enero 2016 17:33 Sevilla Actualidad

Me gusta Twitter



Los responsables de la empresa recogiendo el galardón del X Concurso de Ideas de Negocio de la US/SA

Su proyecto se centra en el dispositivo X-way, un nuevo tipo de router donde poder instalar aplicaciones que automaticen actividades del hogar sin necesidad de estar conectado a Internet.

La empresa Netbeast, fundada por alumnos y egresados de la ETS de Ingeniería Informática de la Universidad de Sevilla, ha sido nominada a ser el mejor proyecto de IoT (Internet of things / Internet de las cosas) de software libre y en el que compiten empresas de todo el mundo.

Netbeast es una iniciativa basada en el Internet de las cosas y su proyecto se centra en el dispositivo X-way, un nuevo tipo de router donde poder instalar aplicaciones que automaticen actividades del hogar sin necesidad de estar conectado a Internet. Permite interconectar dispositivos sin importar su naturaleza, incorporando además un panel de control para instalar aplicaciones de forma sencilla.

Además pretender crear un 'mercado' para este tipo de aplicaciones de forma que se promueva el desarrollo de aplicaciones móviles para las tecnologías del Internet de las cosas, creando de esta forma nuevos mercados de competencia para desarrolladores, a imagen y semejanza de Android Market para los dispositivos móviles.

Este proyecto fue finalista del X Concurso de Ideas de Negocio convocado por la Universidad de Sevilla y además disfrutó de una ayuda para viajar a Silicon Valley y pasar una estancia de un mes en el Spain Tech Center de San Francisco, en el que participa la Universidad de Sevilla a través del Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech. Las votaciones finalizan el 22 de enero.

### Escribir un comentario

Sevilla Actualidad no se hace responsable de las opiniones vertidas por los lectores en los comentarios de los artículos. Además se reserva el derecho de eliminar comentarios que alberguen contenidos ofensivos o atenten contra los usuarios.

en video

Se ha producido un error.

Prueba a ver el video en [www.youtube.com](http://www.youtube.com) o habilita JavaScript si estuviera inhabilitado en el navegador.

apúntate al Boletín de SA

Nombre

Correo electrónico

Términos y Condiciones

Suscribirse

Darme de baja

Política de Privacidad

deportes



Sebastián Cristóforo, el renacer del charrúa



Piccini, baja para lo que resta de temporada



Anderson y Slokar no continuarán en el Baloncesto Sevilla





## La empresa Netbeast, fundada por alumnos y egresados de la US, nominada a mejor proyecto de software libre

La empresa Netbeast, fundada por alumnos y egresados de la ETS de Ingeniería Informática de la Universidad de Sevilla, ha sido nominada a ser el mejor proyecto de IoT (Internet of things / Internet de las cosas) de software libre y en el que compiten empresas de todo el mundo.



Ampliar foto

Netbeast es una iniciativa basada en el Internet de las cosas y su proyecto se centra en el dispositivo X-way, un nuevo tipo de router donde poder instalar aplicaciones que automaticen actividades del hogar sin necesidad de estar conectado a Internet, se explica en una nota de prensa.

Este nuevo tipo de router inteligente permite interconectar dispositivos sin importar su naturaleza, incorporando además un panel de control para instalar aplicaciones de forma sencilla.

Además pretender crear un 'mercado' para este tipo de aplicaciones de forma que se promueva el desarrollo de aplicaciones móviles para las

tecnologías del Internet de las cosas, creando de esta forma nuevos mercados de competencia para desarrolladores, a imagen y semejanza de Android Market para los dispositivos móviles.

Este proyecto fue finalista del X Concurso de Ideas de Negocio convocado por la Universidad de Sevilla y además disfrutó de una ayuda para viajar a Silicon Valley y pasar una estancia de un mes en el Spain Tech Center de San Francisco, en el que participa la Universidad de Sevilla a través del Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech.

Las votaciones finalizan el 22 de enero y el enlace para votar es el siguiente: <http://goo.gl/63iy9C>.

Consulta aquí más noticias de Sevilla.

Síguenos en Facebook para estar informado de la última hora:





Un cartel protesta contra las aulas prefabricadas en las que los alumnos de la Escuela Politécnica tienen que dar clases. CONCHITINA

# ¿Dónde está el dinero para la Politécnica?

**El PP pone en duda la financiación para la nueva escuela en los Bermejales y fuerza a la Junta a aclarar si va a iniciar las obras**

**SEVILLA**

El Grupo popular del Parlamento andaluz ha elevado una pregunta al Gobierno autonómico, para esclarecer si hay previsión de que este año arranquen al fin las obras del nuevo edificio de la Escuela Politécnica Superior de Sevilla en la parcela cedida a tal efecto por el Ayuntamiento hispalense en Los Bermejales, considerando «inviabile» la idea de vender la parcela del actual centro para reunir fondos con los que sufragar el nuevo edificio.

En rueda de prensa, el parlamentario autonómico del PP Jaime Raynaud ha recordado la «situación insostenible» que sufre la Escuela Politécnica Superior de Sevilla, enclavada en la calle Niebla, en Los Remedios, en un edificio levantado en 1948 y que alberga a unos «3.000 estudiantes», 235 profesores y 50 administrativos, pese a que el inmueble fue diseñado para «unos 400 alumnos».

«Hay escasez de laboratorios, hay aulas prefabricadas en los patios, profesores sin despacho, no

hay comedores y el centro de cálculo está instalado en un antiguo cuarto de baño», ha explicado Raynaud sobre este centro claramente «colapsado» cuyo traslado se reivindica «desde 1997».

A tal efecto, ha recordado que allá por 2010, el entonces alcalde de Sevilla, Alfredo Sánchez Monteseirín (PSOE), y el entonces rector de la Universidad Hispalense, Joaquín Luque, firmaron un convenio para la cesión de una parcela municipal en el barrio de Los Bermejales, al objeto de construir allí la nueva sede de la Escuela Politécnica Superior. A través de este acuerdo, la Hispalense asumía la construcción de este centro y un centro cívico en el barrio. En marzo de 2012, así, el Ayuntamiento aprobaba la concesión demanial de la parcela en cuestión en favor de la Universidad, que desde entonces ha ido demorando el proyecto al quedar sometido a su financiación.

**30 MILLONES**

En ese sentido, Raynaud ha recordado que la construcción del nuevo edificio de la Escuela Politécnica en Los Bermejales requeriría una inversión de unos 30 millones de euros, pero el consejero de Eco-

nomía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, Antonio Ramírez de Arellano, como anterior rector de la Hispalense, aducía «la falta de posibilidades económicas» por parte de la institución académica, en un contexto en el que la deuda de la Junta de Andalucía con las universidades públicas ascendía a «500 o 600 millones de euros».

No obstante, ha rememorado que ya como consejero, Arellano prometía que los presupuestos autonómicos de 2016 contendrían una «partida para infraestructuras universitarias» gracias a la cual la Hispalense podría «dedicar» fondos a este proyecto, si bien el documento final del proyecto presupuestario de 2016 recoge «una única partida» para inversiones en universidades públicas, con 33,38 millones de euros «en toda Andalucía» frente a los 30 millones que necesita sólo el proyecto de la Escuela Politécnica.

Por eso, el PP ha elevado una pregunta con ruego de respuesta oral en la comisión de Economía y Conocimiento, al objeto de aclarar si hay previsión de que las obras del nuevo edificio arranquen en 2016 y «cual sería la procedencia de la financiación».



## El PP pide que se aclare la procedencia de la financiación de la Politécnica

**R. S.**

El Grupo popular del Parlamento andaluz ha elevado una pregunta al Gobierno autonómico para esclarecer si hay previsión de que este año arranquen las obras del nuevo edificio de la Escuela Politécnica Superior de Sevilla en la parcela cedida por el Ayuntamiento en Los Bermejales, así como la procedencia de la financiación.

El parlamentario autonómico del PP Jaime Raynaud recuerda la “situación insostenible” que sufre la Escuela, enclavada en la calle Niebla: “Hay escasez de laboratorios, hay aulas prefabricadas en los patios, profesores sin despacho, no hay comedores y el centro de cálculo está instalado en un antiguo cuarto de baño”.

Raynaud considera “inviable” la idea del actual rector de la Hispalense, Miguel Ángel Castro, de vender los suelos del actual edificio de la calle Niebla para cosechar financiación para el traslado del centro. Éste recuerda que la parcela está declarada suelo de interés público y social y su recalificación para que admitiese otros usos podría durar “años”. Asimismo, destaca que el documento final del proyecto presupuestario de 2016 recoge “una única partida” para inversiones en universidades públicas, con 33,38 millones de euros “en toda Andalucía” frente a los 30 millones que necesita sólo el proyecto de la Escuela Politécnica. Por esta razón reclama a la Junta que esclarezca la procedencia de la financiación.



## El PP ve «inviable» vender la Politécnica para lograr fondos

**C.S.**

**SEVILLA**

▶ El Grupo popular del Parlamento andaluz considera «inviable» la idea de vender el edificio de la Escuela Politécnica Superior de Sevilla para reunir fondos con los que sufragar el nuevo edificio. Por ello, ha elevado una pregunta al Gobierno autonómico, para esclarecer si hay previsión de que este año arranquen al fin las obras del nuevo edificio en la parcela cedida a tal efecto por el Ayuntamiento hispalense en Los Bermejales.

En rueda de prensa, el parlamentario autonómico del PP Jaime Raynaud ha recordado la «situación insostenible» que sufre la Escuela Politécnica Superior de Sevilla, enclavada en la calle Niebla, en Los Remedios, en un edificio levantado en 1948 y que alberga a unos «3.000 estudiantes», 235 profesores y 50 administrativos, pese a que el inmueble fue diseñado para «unos 400 alumnos».

Raynaud ha recordado que la construcción del nuevo edificio requeriría una inversión de unos 30 millones de euros, si bien el documento final del proyecto presupuestario de 2016 recoge «una única partida» para inversiones en universidades públicas, con 33,38 millones de euros «en toda Andalucía». Por eso, el PP ha elevado una pregunta con ruego de respuesta oral en la comisión de Economía y Conocimiento, al objeto de aclarar si hay previsión de que las obras del nuevo edificio arranquen en 2016 y «cual sería la procedencia de la financiación». ■



## El PP pide aclarar si las obras de la Politécnica arrancarían durante 2016 y la procedencia de su financiación

Raynaud ve "inviabile" la idea de vender la parcela del edificio actual para financiar la mudanza porque necesita una recalificación

SEVILLA, 20 (EUROPA PRESS)

El Grupo popular del Parlamento andaluz ha elevado una pregunta al Gobierno autonómico, para esclarecer si hay previsión de que este año arranquen al fin las obras del nuevo edificio de la Escuela Politécnica Superior de Sevilla en la parcela cedida a tal efecto por el Ayuntamiento hispalense en Los Bermejales, considerando "inviabile" la idea de vender la parcela del actual centro para reunir fondos con los que sufragar el nuevo edificio.

En rueda de prensa, el parlamentario autonómico del PP Jaime Raynaud ha recordado la "situación insostenible" que sufre la Escuela Politécnica Superior de Sevilla, enclavada en la calle Niebla, en Los Remedios, en un edificio levantado en 1948 y que alberga a unos "3.000 estudiantes", 235 profesores y 50 administrativos, pese a que el inmueble fue diseñado para "unos 400 alumnos".

"Hay escasez de laboratorios, hay aulas prefabricadas en los patios, profesores sin despacho, no hay comedores y el centro de cálculo está instalado en un antiguo cuarto de baño", ha explicado Raynaud sobre este centro claramente "colapsado" cuyo traslado se reivindica "desde 1997".

A tal efecto, ha recordado que allá por 2010, el entonces alcalde de Sevilla, Alfredo Sánchez Monteseirín (PSOE), y el entonces rector de la Universidad Hispalense, Joaquín Luque, firmaron un convenio para la cesión de una parcela municipal en el barrio de Los Bermejales, al objeto de construir allí la nueva sede de la Escuela Politécnica Superior. A través de este acuerdo, la Hispalense asumía la construcción de este centro y un centro cívico en el barrio. En marzo de 2012, así, el Ayuntamiento aprobaba la concesión demanial de la parcela en cuestión en favor de la Universidad, que desde entonces ha ido demorando el proyecto al quedar sometido a su financiación.

### LOS MILLONES NECESARIOS

En ese sentido, Raynaud ha recordado que la construcción del nuevo edificio de la Escuela Politécnica en Los Bermejales requeriría una inversión de unos 30 millones de euros, pero el consejero de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, Antonio Ramírez de Arellano, como anterior rector de la Hispalense, aducía "la falta de posibilidades económicas" por parte de la institución académica, en un contexto en el que la deuda de la Junta de Andalucía con las universidades públicas ascendía a "500 o 600 millones de euros".

No obstante, ha rememorado que ya como consejero, Arellano prometía que los presupuestos autonómicos de 2016 contendrían una "partida para infraestructuras universitarias" gracias a la cual la Hispalense podría "dedicar" fondos a este proyecto, si bien el documento final del proyecto presupuestario de 2016 recoge "una única partida" para inversiones en universidades públicas, con 33,38 millones de euros "en toda Andalucía" frente a los 30 millones que necesita sólo el proyecto de la Escuela Politécnica.

### LA PROPUESTA DE CASTRO

Por eso, el PP ha elevado una pregunta con ruego de respuesta oral en la comisión de Economía y Conocimiento, al objeto de aclarar si hay previsión de que las obras del nuevo edificio arranquen en 2016 y "cual sería la procedencia de la financiación". Además, Raynaud ha considerado "inviabile" la idea del actual rector de la Hispalense, Miguel Ángel Castro, de vender los suelos del actual edificio de la calle Niebla para cosechar financiación para el traslado del centro.

Al respecto, ha recordado que la parcela está declarada suelo de interés público y social (SIPS) y su recalificación para que admitiese otros usos y fuese atractiva al sector privado podría durar "años", toda vez que el barrio de Los Remedios necesita para equipamiento social los terrenos que liberaría la futura mudanza de la Escuela Politécnica.



## El PP pide aclarar si las obras de la Politécnica arrancarían durante 2016 y la procedencia de su financiación

Raynaud ve "inviable" la idea de vender la parcela del edificio actual para financiar la mudanza porque necesita una recalificación

El Grupo popular del Parlamento andaluz ha elevado una pregunta al Gobierno autonómico, para esclarecer si hay previsión de que este año arranquen al fin las obras del nuevo edificio de la Escuela Politécnica Superior de Sevilla en la parcela cedida a tal efecto por el Ayuntamiento hispalense en Los Bermejales, considerando "inviable" la idea de vender la parcela del actual centro para reunir fondos con los que sufragar el nuevo edificio.

En rueda de prensa, el parlamentario autonómico del PP Jaime Raynaud ha recordado la "situación insostenible" que sufre la Escuela Politécnica Superior de Sevilla, enclavada en la calle Niebla, en Los Remedios, en un edificio levantado en 1948 y que alberga a unos "3.000 estudiantes", 235 profesores y 50 administrativos, pese a que el inmueble fue diseñado para "unos 400 alumnos".

"Hay escasez de laboratorios, hay aulas prefabricadas en los patios, profesores sin despacho, no hay comedores y el centro de cálculo está instalado en un antiguo cuarto de baño", ha explicado Raynaud sobre este centro claramente "colapsado" cuyo traslado se reivindica "desde 1997".

A tal efecto, ha recordado que allá por 2010, el entonces alcalde de Sevilla, Alfredo Sánchez Monteseirín (PSOE), y el entonces rector de la Universidad Hispalense, Joaquín Luque, firmaron un convenio para la cesión de una parcela municipal en el barrio de Los Bermejales, al objeto de construir allí la nueva sede de la Escuela Politécnica Superior. A través de este acuerdo, la Hispalense asumía la construcción de este centro y un centro cívico en el barrio. En marzo de 2012, así, el Ayuntamiento aprobaba la concesión demanial de la parcela en cuestión en favor de la Universidad, que desde entonces ha ido demorando el proyecto al quedar sometido a su financiación.

Los millones necesarios

En ese sentido, Raynaud ha recordado que la construcción del nuevo edificio de la Escuela Politécnica en Los Bermejales requeriría una inversión de unos 30 millones de euros, pero el consejero de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, Antonio Ramírez de Arellano, como anterior rector de la Hispalense, aducía "la falta de posibilidades económicas" por parte de la institución académica, en un contexto en el que la deuda de la Junta de Andalucía con las universidades públicas ascendía a "500 o 600 millones de euros".

No obstante, ha rememorado que ya como consejero, Arellano prometía que los presupuestos autonómicos de 2016 contendrían una "partida para infraestructuras universitarias" gracias a la cual la Hispalense podría "dedicar" fondos a este proyecto, si bien el documento final del proyecto presupuestario de 2016 recoge "una única partida" para inversiones en universidades públicas, con 33,38 millones de euros "en toda Andalucía" frente a los 30 millones que necesita sólo el proyecto de la Escuela Politécnica.

La propuesta de castro

Por eso, el PP ha elevado una pregunta con ruego de respuesta oral en la comisión de Economía y Conocimiento, al objeto de aclarar si hay previsión de que las obras del nuevo edificio arranquen en 2016 y "cual sería la procedencia de la financiación". Además, Raynaud ha considerado "inviable" la idea del actual rector de la Hispalense, Miguel Ángel Castro, de vender los suelos del actual edificio de la calle Niebla para cosechar financiación para el traslado del centro.

Al respecto, ha recordado que la parcela está declarada suelo de interés público y social (SIPS) y su recalificación para que admitiese otros usos y fuese atractiva al sector privado podría durar "años", toda vez que el barrio de Los Remedios necesita para equipamiento social los terrenos que liberaría la futura mudanza de la Escuela Politécnica.

Consulta aquí más noticias de Sevilla.

Síguenos en Facebook para estar informado de la última hora:

## **Alumnos de Derecho de US habilitan 100 plazas más como sala de estudios en el Aula de Doctorado de la facultad**

SEVILLA, 20 Ene. (EUROPA PRESS) -

La Delegación de Alumnos de la Facultad de Derecho de la Universidad de Sevilla (US) ha conseguido habilitar 100 plazas más como sala de estudios en el Aula de Doctorado del centro, un espacio que se abrirá de lunes a viernes de 09,00 a 21,00 horas y sábados de 09,00 a 13,00 horas.

Así lo ha indicado a Europa Press el delegado de alumnos de la facultad, Sergio Letrán, quien ha criticado "la falta general de plazas que sufren todos los estudiantes, tanto los de la Hispalense como de la ciudad de Sevilla, en especial los fines de semana", principalmente durante la época de exámenes.

En este sentido, indica que en la sala de estudios, con 368 plazas, "ya están cogidas todas las plazas antes de que abra", porque "sufrimos una brutal carencia de plazas para poder estudiar", incide Letrán.

Para el delegado de alumnos, "no tiene que ser la delegación la que tenga que habilitar las plazas, sino que es la propia universidad y la ciudad las que deben permitir que todos los estudiantes tengan espacio para estudiar".

Por tanto, recomienda "una mayor coordinación de los canales de información tanto por parte de la US, como de la Universidad Pablo de Olavide (UPO) y el ayuntamiento" porque "la gente no sabe los fines de semana dónde dirigirse para estudiar", concluye.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



## Alumnos de Derecho de US habilitan 100 plazas más como sala de estudios en el Aula de Doctorado de la facultad

La Delegación de Alumnos de la Facultad de Derecho de la Universidad de Sevilla (US) ha conseguido habilitar 100 plazas más como sala de estudios en el Aula de Doctorado del centro, un espacio que se abrirá de lunes a viernes de 09,00 a 21,00 horas y sábados de 09,00 a 13,00 horas.

SEVILLA, 20 (EUROPA PRESS)

Así lo ha indicado a Europa Press el delegado de alumnos de la facultad, Sergio Letrán, quien ha criticado "la falta general de plazas que sufren todos los estudiantes, tanto los de la Hispalense como de la ciudad de Sevilla, en especial los fines de semana", principalmente durante la época de exámenes.

En este sentido, indica que en la sala de estudios, con 368 plazas, "ya están cogidas todas las plazas antes de que abra", porque "sufrimos una brutal carencia de plazas para poder estudiar", incide Letrán.

Para el delegado de alumnos, "no tiene que ser la delegación la que tenga que habilitar las plazas, sino que es la propia universidad y la ciudad las que deben permitir que todos los estudiantes tengan espacio para estudiar".

Por tanto, recomienda "una mayor coordinación de los canales de información tanto por parte de la US, como de la Universidad Pablo de Olavide (UPO) y el ayuntamiento" porque "la gente no sabe los fines de semana dónde dirigirse para estudiar", concluye.



URL: [www.20minutos.es](http://www.20minutos.es)

PAÍS: España

TARIFA: 4736 €

UUM: 3151000

UUD: 394000

TVD: 473600

TMV: 2.45 min



► 20 Enero, 2016

[Pulse aquí para acceder a la versión online](#)

## Alumnos de Derecho de US habilitan 100 plazas más como sala de estudios en el Aula de Doctorado de la facultad

La Delegación de Alumnos de la Facultad de Derecho de la Universidad de Sevilla (US) ha conseguido habilitar 100 plazas más como sala de estudios en el Aula de Doctorado del centro, un espacio que se abrirá de lunes a viernes de 09,00 a 21,00 horas y sábados de 09,00 a 13,00 horas.

Así lo ha indicado a Europa Press el delegado de alumnos de la facultad, Sergio Letrán, quien ha criticado "la falta general de plazas que sufren todos los estudiantes, tanto los de la Hispalense como de la ciudad de Sevilla, en especial los fines de semana", principalmente durante la época de exámenes.

En este sentido, indica que en la sala de estudios, con 368 plazas, "ya están cogidas todas las plazas antes de que abra", porque "sufrimos una brutal carencia de plazas para poder estudiar", incide Letrán.

Para el delegado de alumnos, "no tiene que ser la delegación la que tenga que habilitar las plazas, sino que es la propia universidad y la ciudad las que deben permitir que todos los estudiantes tengan espacio para estudiar".

Por tanto, recomienda "una mayor coordinación de los canales de información tanto por parte de la US, como de la Universidad Pablo de Olavide (UPO) y el ayuntamiento" porque "la gente no sabe los fines de semana dónde dirigirse para estudiar", concluye.

Consulta aquí más noticias de Sevilla.

Síguenos en Facebook para estar informado de la última hora:





► 21 Enero, 2016



S. V.

Hasta mañana viernes, la Real Orquesta Sinfónica de Sevilla recibirá a 4.585 niños de educación Primaria en el Auditorio de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (Cartuja) con la música del cuento musical *Pedro y el Lobo*, de Serguéi Prokófiev, en una versión que se hace por primera vez en Andalucía, en la que los profesores de la ROSS ponen música en directo a la proyección del cortometraje de animación homónimo, dirigido por Suzie Templeton.

Con seis sesiones matinales para escolares de Primaria (entre 6 y 11 años), que acuden desde sus respectivos colegios como actividad didáctica, más una sesión extraordinaria mañana por la tarde para la Obra Social La Caixa, como patrocinador, para niños con riesgo de exclusión social pertenecientes al programa de Caixa Pro-Infancia, la ROSS atiende una temporada más al público más joven en su compromiso por la difusión y el acercamiento de la música clásica a los niños y a los centros escolares y, por cuarta temporada consecutiva, amplía el sector de público, ofreciendo una tarde especial para que niños con riesgo de exclusión social tengan acceso a la música, conozcan una orquesta profesional y vean en directo los instrumentos que la componen, en un espacio poco habitual para ellos como es un auditorio.

*Pedro y el Lobo* es, sin duda, el más popular de los cuentos musicales escritos para dar a cono-

## Música de cuento en Ingenieros

● Más de 4.500 niños disfrutarán hasta mañana de la nueva propuesta para escolares de la ROSS, que pone sonido al cortometraje de animación 'Pedro y el Lobo'

cer la orquesta y la música sinfónica a los más pequeños. De hecho, fue uno de los primeros en fusionar música y texto específicamente con este fin y se ha convertido en una referencia para todos los que han ido llegando después. Prokófiev tardó menos de 15 días en componer esta obra, cuyo argumento está basado en un cuento popular ruso. Fue fruto de un encargo de Natalia Saz, responsable del Teatro Infantil de Moscú y directora de su orquesta, quien buscaba una música para familiarizar a los niños con los sonidos e instrumentos de la orquesta sinfónica. El 2 de mayo de 1936 se llevó a cabo el estreno del cuento musical, con la Orquesta Filarmónica de Moscú, dirigida por el propio Prokófiev y Natalia Saz como narradora.

La película fue estrenada en 2006 en el Royal Albert Hall de Londres con la interpretación de



1. Fotograma del cortometraje 'Pedro y el Lobo', de Suzie Templeton. 2. Los profesores de la ROSS estarán dirigidos en el recital por Jerome Ireland.

la música en directo por parte de la Philharmonia Orchestra de Londres. Además del Oscar, este cortometraje obtuvo otros premios internacionales, como el Bafta, y

fue el ganador del Festival Internacional de Animación Annecy, en Francia, uno de los certámenes más prestigiosos de Europa. En esta nueva visión de *Pedro y el*

*Lobo* la historia se encara desde una perspectiva innovadora, utilizando, por una parte, una estética más dura que la que estamos acostumbrados a ver en los productos de animación dedicados al público infantil y, por otra, ofreciendo un trasfondo ético, en el que destacan aspectos relacionados con la ecología y la convivencia humana con los animales y la naturaleza. El argumento desarrolla el cuento escrito por Prokófiev, en el que un niño —con ayuda de un pájaro un tanto chiflado— intenta atrapar a un lobo que atemoriza a todos. A diferencia de la versión original donde los cazadores matan al lobo, en esta versión contemporánea, el valiente Pedro libera a un lobo que no es tan feroz, con buenos sentimientos y que además está en peligro de extinción.

Para la realización de este cortometraje se emplearon diversas técnicas de animación, animación cuadro por cuadro (*stop-motion*), así como marionetas, maquetas y escenarios a escala, utilizando tecnología punta para la postproducción.

La ROSS, que viene desarrollando conciertos para escolares desde su creación en 1991, ha celebrado cerca de 290 conciertos específicos para escolares. La actividad *Adopta un músico*, que se realiza desde la temporada 10/11, suma a estas cifras otros cientos de espectadores. El total de asistentes a todas estas actividades ronda los 281.000 niños y jóvenes.

Los cerca de 4.585 niños que acompañarán en este ciclo de *Pedro y el Lobo* proceden de diversos centros escolares de Sevilla capital (9), Mairena del Aljarafe, La Rinconada, Coria del Río, Gines, Tomares, Espartinas, Los Palacios, San José de la Rinconada, Camas, Almensilla, Montellano, San Juan de Aznalfarache y Marchena y de fuera de Sevilla Nerva (Huelva). En total, 29 centros escolares.

Los conciertos se celebran hoy en sesiones matinales dobles, a las 10:15 y a las 12:00, y mañana viernes una sesión a las 18:00. La narración y el hilo conductor del cuento los desarrolla Ana Hernández-Sánchez y los profesores de la ROSS estarán dirigidos por Jerome Ireland.

Este mismo programa volverá a repetirse en el segundo ciclo de escolares previsto para los días 18, 19 y 20 de abril. Para este ciclo de abril aún quedan localidades disponibles que los centros escolares pueden solicitar llamando directamente a las oficinas de la Orquesta en el 954 561 536. El precio de la entrada es de 6 euros.



Noticias de Ecología en tu email

SUSCRÍBETE

**Ecoticias Venezuela**  
[www.ecoticias.co.ve](http://www.ecoticias.co.ve)

EC ticias.com

LÍDERES... 3.600.000 VISITAS /año

ECOTICIAS.COM MEDIO OFICIAL DE LAS FERIAS:

---

PORTADA FORMACIÓN MEDIO AMBIENTE ENERGÍAS RENOVABLES ALIMENTOS BELLEZA Y COSMÉTICA RESIDUOS-RECIC CO2 MOTOR BIOCONSTRUCCIÓN SOSTENIBILIDAD NATURALEZA EVENTOS

ENTRA AL FORO AQUÍ

buscar noticia...

🔍

estudios abiertos  
**SEAS**  
 GRUPO SANVALERO

- Formación online
- Seguimiento personalizado
- Profesorado en activo
- Titulación expedida por la Universidad Católica de Ávila

Portada > Energías renovables

## ¿El oxígeno puede ser la principal fuente de energía?

|

Esto permite distinguir las células madres neurales de otras células del cerebro como las neuronas o los oligodendrocitos, que si dependen fuertemente de un correcto funcionamiento de las mitocondrias y por tanto de un metabolismo oxidativo y aerobio.

ENVIADO POR: ECOTICIAS.COM / RED / AGENCIAS, 20/01/2016, 10:10 H | (13) VECES LEÍDA

Hasta ahora se sabía que las células madre del cerebro humano vivían en condiciones de muy bajo oxígeno, y se sospechaba que utilizaban poco las mitocondrias, que son fábricas que producen energía a partir del oxígeno. Lo que han demostrado en este trabajo científicos de la Universidad de Sevilla y del Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBIS) es que se cumple esta hipótesis: las células madre dependen de un metabolismo esencialmente anaerobio (sin oxígeno) y, por tanto, independiente de las mitocondrias.

Esto permite distinguir las células madres neurales de otras células del cerebro como las neuronas o los oligodendrocitos, que si dependen fuertemente de un correcto funcionamiento de las mitocondrias y por tanto

de un metabolismo oxidativo y aerobio.

"Mejorar nuestro conocimiento sobre las células madre específicas de tejido, en este caso, de tejido nervioso, nos permitirá optimizar los protocolos para controlar el comportamiento de las células madre neurales en cultivo, lo que facilitará enormemente su utilización para estrategias de terapia celular en el tratamiento de enfermedades neurodegenerativas del tipo del Parkinson o el Alzheimer", explica Ricardo Pardal.

El Grupo de Investigación de Fisiopatología de Células Madre Neurales, en colaboración con otros grupos del IBiS, ha empleado la eliminación específica de una proteína esencial de las mitocondrias en todas las células de un ratón vivo. Previamente este grupo de científicos había generado este ratón transgénico al que le falta una proteína mitocondrial esencial y que por tanto no tiene mitocondrias funcionales.

Referencia bibliográfica:

*Resistance of glia-like central and peripheral neural stem cells to genetically induced mitochondrial dysfunction - Differential effects on neurogenesis.* Diaz-Castro, B., Pardal, R., Garcia-Flores, P., Sobrino, V., Durán, R., Piruat, J.I., López-Barneo, J. Publicado en EMBO Reports. Volume 16, Issue 11, November 2015, Pages 1511-1519. <http://bit.ly/1QHmXnu>

Fuente original: <http://www.agenciasinc.es/>

SOLAR ROCKET

info@dsrocket.com - 960 450 026

SOLAR ROCKET

info@dsrocket.com - 960 450 026

SunFields®

Distribuidores Oficiales SHARP - SolarWorld

Tlf: +34 981 59 58-56 Mail: info@sfe-solar.com

GISwaste

nothing is wasted

LIFE12 ENVES/000408

Metodología basada en GIS para valorizar residuos agroalimentarios

ENERGÍA DE LA BIOMASA

Formación en Energías Renovables 100% online

# Sevilla

## CONFLICTO LABORAL

**La US retira la concesión a la empresa de la cafetería de Ingenieros**

SEVILLA | La Universidad de Sevilla ha confirmado al sindicato UGT la solicitud de extinción de contrato con Global Food Management, la empresa que ostenta la gestión de la cafetería de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI), en huelga indefinida desde principios de enero por el retraso "crónico" en el pago de las nóminas y el impago de aquellas correspondientes a los meses de noviembre y diciembre, extremo al que se une que tampoco pagaba el canon correspondiente a la US.

**URBANISMO Propone a Urbanismo una adenda al convenio urbanístico original, que preveía 284 viviendas libres**

## Sareb quiere reactivar el solar abandonado de Tysa-Ford

**CARRETERA CARMONA** Son 9.451,45 metros cuadrados en un enclave "en declive"

**ESTUDIO DETALLE** El de 2007 incluía tres edificios de 12 y 14 plantas, con 284 pisos

**PRÓRROGA** Urbanismo da más tiempo a dos propietarios para buscar financiación

### Carmen del Toro

SEVILLA | La Sociedad de Gestión de Activos procedentes de la Reestructuración Bancaria SA (Sareb), más conocida como banco malo, está empezando a mover sus activos y entre ellos se encuentran algunos muy significativos en Sevilla capital, como las antiguas instalaciones de la factoría Tysa-Ford, en la carretera de Carmona, recuperando el antiguo proyecto que se aprobó en 2007 y que contemplaba tres edificios.

La Gerencia de Urbanismo ha aceptado la propuesta de la Sareb para desarrollar urbanísticamente esta parcela, ubicada en la Carretera de Carmona esquina con calle Santa María de la Guía, cuyos 9.451 metros cuadrados se encuentran en el registro de solares, apercibidos del deber de edificación de sus propietarios. Son 9.451,45 metros cuadrados en un enclave "en declive" en los últimos años que se pueden volver a poner en carga, según la Gerencia.

La propuesta de la Sareb, que será ahora expuesta a in-

formación pública, incluye la aprobación de una adenda al convenio urbanístico que en su día suscribiera su primitivo propietario, la sociedad Uriva, en 2004, para calificar los suelos de industrial a residencial, y al que se incorporaría una nueva adenda, ya con el PGOU aprobado en 2006, a partir de la cual su siguiente propietario, Ferrovial Inmobiliaria SA, promovió un estudio de detalle que, si bien fue aprobado en 2007, nunca llegó a ejecutarse.

Este estudio de detalle contemplaba la construcción de tres edificios (idea que aún se mantiene), de los cuales dos de ellos tendrían una altura de 12 plantas, con 90 viviendas libres cada uno, y el otro, "retranqueado sobre la Carretera de Carmona", tendría una altura de 14 plantas y 104 viviendas -también todas libres- "que constituirá el hito de la ordenación, tanto por su posición aislada, por sus mayores dimensiones y su mayor altura, como por el giro que presenta respecto de los otros edificios de la parcela", decía



La parcela, completamente abandonada, en la que podrían levantarse tres edificios. GOOGLE MAPS

aquel estudio que nunca se llevó a efecto.

La parcela se quedó en el limbo de los solares sin desarrollo, pero el pasado 29 de diciembre de 2015 la Sareb presentaba una propuesta de adenda al convenio primitivo en el que manifiesta "su in-

tención de cumplir con sus deberes y proceder al desarrollo edificatorio de estas fincas", según el Ayuntamiento. En la adenda se establecen los plazos y fases en los que se ejecutarían las actuaciones, las cesiones obligatorias y los cumplimientos asumidos.

La propuesta se aprueba el mismo día que se le vuelve a dar una nueva prórroga a los propietarios de otros dos solares (calles Castor nº 13 B y Conde de Osborne nº 14) para buscar financiación y asumir su obligación legal de edificar en las parcelas.

## PARLAMENTO

### El PP pide aclarar si habrá obras en 2016 en la Politécnica

SEVILLA | El Grupo popular del Parlamento andaluz ha elevado una pregunta al Gobierno autonómico para esclarecer si hay previsión de que este año arranquen al fin las obras del nuevo edificio de la Escuela Politécnica Superior de Sevilla en la parcela cedida a tal efecto por el Ayuntamiento hispalense en Los Bermejales, considerando "inviabile" la idea de vender la parcela del actual centro para reunir fondos con los que sufragar el nuevo edificio, por lo que reclama conocer cuál sería la financiación.

En rueda de prensa, el parlamentario autonómico del PP Jaime Raynaud ha recordado la "situación insostenible" que sufre la Escuela Politécnica Superior de Sevilla, en un edificio levantado en 1948 y que alberga a unos "3.000 estudiantes", 235 profesores y 50 administrativos, pese a que el inmueble fue diseñado para "unos 400 alumnos".

"Hay escasez de laboratorios, hay aulas prefabricadas en los patios, profesores sin despacho, no hay comedores y el centro de cálculo está instalado en un antiguo cuarto de baño", ha explicado Raynaud sobre este centro claramente "colapsado", cuyo traslado se reivindica "desde 1997".

**RASCACIELOS Los trabajadores de Ayesa del Estadio se trasladarán a las plantas 9, 10 y 11 pero la central continuará en la isla de la Cartuja**

## La Torre Pelli confirma a Ayesa y Óptima como sus inquilinos

SEVILLA | La Torre Sevilla, edificio emblemático de Sevilla propiedad de CaixaBank, ya ha firmado los primeros contratos de alquiler, entre ellos con la empresa andaluza de ingeniería Ayesa, cuyos trabajadores ubicados en el Estadio Olímpico se trasladarán a tres plantas de la torre, y Óptima, que instalará su nuevo centro de investigación y desarrollo, así como parte del equipo de operaciones global.

**Óptima ha cerrado la contratación de 620 metros cuadrados para su nuevo centro de investigación**

Fuentes cercanas a Torre Sevilla han indicado a Europa Press que seguramente el traslado de los nuevos inquilinos se producirá en el mes de marzo.

Las fuentes han explicado que a finales del mes de diciembre se han firmado los primeros contratos de alquiler, de manera que Ayesa ha reservado las plantas 9, 10 y 11, que ocupan una superficie de 4.033 metros cuadrados, para ubicar a parte de su plantilla.

Ayesa es una empresa multinacional española de ingeniería y tecnología fundada en 1966 por José Luis Manzanares Japón. Su sede central

se encuentra en Sevilla y tiene delegaciones en diferentes ciudades españolas, así como filiales en varios países como Reino Unido, Malasia, India, México, Panamá, Brasil, Perú, Colombia y Marruecos. En el mundo, Ayesa tiene más de 3.500 empleados.

### Óptima

Por su parte, Óptima ha cerrado la contratación de 620 metros cuadrados, planificando la instalación de su nuevo

centro de investigación y desarrollo, así como parte del equipo de operaciones global en la planta cuarta de la torre.

El grupo de empresas Óptima es una multinacional española, tecnológica, de desarrollo de plataformas de juego digital online y presencial.

La firma es propiedad de su fundador y CEO, el sevillano Jacob López Curciel, y cuenta con clientes y operaciones en varias decenas de países en África, América, Europa y el

continente asiático.

En este caso destaca que la compañía ha decidido instalar su centro de investigación y desarrollo y parte de la gestión de operaciones globales en Sevilla, sumándola al cuartel general de la compañía, situada en las emblemáticas Torres de Hércules del Campo de Gibraltar y a las sedes de Belgrado, República Serbia y Londres (Reino Unido), donde el grupo cuenta con presencia.

## **La US confirma a UGT la retirada de la concesión a la empresa de la cafetería de Ingenieros**

SEVILLA, 20 Ene. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) ha confirmado al sindicato UGT la solicitud de extinción de contrato con Global Food Management, la empresa que ostenta la gestión de la cafetería de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI), en huelga indefinida desde principios de enero por el retraso "crónico" en el pago de las nóminas y el impago de aquellas correspondientes a los meses de noviembre y diciembre.

Así lo ha indicado a Europa Press el secretario de organización de SMC-UGT Sevilla, Manuel Fernández Algaba, quien ha lamentado que tras una reunión con la universidad, y respecto a los afectados, "no ha habido alternativa ni compromiso alguno por parte de la misma, más que la solicitud de extinción de contrato la empresa, pero eso era algo que por su propio interés ya estaba previsto, porque, entre otras cosas, no pagaba el canon correspondiente a la universidad".

Pero, insiste, "respecto a los trabajadores afectados, compromiso cero para hacer de intermediario en el conflicto, garantizar el suministro de material para que el servicio se desarrolle con normalidad, y ninguno para hacer posible el abono de las nóminas que se adeudan, además de atrasos salariales y otros complementos".

De este modo, los afectados continuarán con la huelga, mientras este jueves, a las 11,00 horas, está prevista una reunión en la Inspección de Trabajo de Sevilla. "Esperemos que ahí haya algún tipo de compromiso, porque en cualquier caso los trabajadores están dispuestos a levantar la huelga y continuar con el servicio cuando se garantice que la recaudación de la caja diaria quede a disposición de ir saldando las deudas que hay".

"Esto tiene que estar muy bien garantizado, porque la empresa antes ha incumplido en dos Serclas", concluye Manuel Fernández Algaba.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



## La crisis económica aumenta hasta un 35% la tasa de paro de las personas discapacitadas

La tasa de paro de las personas con discapacidad ha crecido en estos últimos años siendo del 35% frente al 26% de la población general, un porcentaje que sería mucho mayor si se contemplara el total de personas en situación de inactividad. Además, en los últimos años la brecha entre ambos grupos de población en cuanto al índice de desempleo casi se ha duplicado, pasando del 5% de 2008 al 9% de 2013. Este es uno de los principales resultados que ha revelado el Atlas Laboral de las Personas con Discapacidad 2016, elaborado por Grupo SIFU en colaboración con la Universidad de Sevilla. De hecho, tan solo una de cada cuatro personas tenía trabajo en 2013. De ello se desprende que la tasa de actividad de las personas con o sin discapacidad sigue estando en torno a un 40%. “La falta de recursos econó-

micos derivados de la crisis junto a la aplicación de medidas de austeridad han hecho que en estos últimos años se hayan reducido de manera drástica los recursos dedicados al fomento de políticas activas de empleo destinadas al colectivo de personas con discapacidad”, explica Marco Garrido, coordinador del Atlas de la Universidad de Sevilla.

Unos datos que reafirman que la situación laboral de las personas con discapacidad en España no ha alcanzado, en los últimos años, los objetivos de integración marcados por la Ley General de Discapacidad (LGD) y por otros planes impulsados. Según el Atlas, el incumplimiento de la ley por parte de empresas tanto públicas como privadas ha crecido en los últimos años sin que se hayan tomado medidas.



El Servicio de Actividades Deportivas de la US cuenta con el Programa de Adherencia a la Actividad Física.

ED

# Metas a la práctica libre

## SADUS

SEVILLA

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla cuenta con el Programa de Adherencia a la actividad física. Un método eficaz cuyo objetivo es premiar el esfuerzo de los usuarios que realizan ejercicio de forma libre en las instalaciones del SADUS. Se trata de un programa donde el abonado se puede inscribir gratuitamente y conseguir una motivación extra para la práctica deportiva. Actualmente, existen tres programas de adherencia en los que el deportista tendrá que llegar a unas marcas estipuladas. Éstas podrán puntuar en diez modalidades distintas: cinta de correr, remo, elíptica, bicicleta horizontal, bicicleta vertical, wave, vario, top, natación y combinada. En primer lugar, el Programa de Adherencia en Seco se desarrolla exclusivamente en la sala cardiovascular y dentro de él se distinguirán tres niveles de adhe-

rencia, bronce, plata y oro. Tendrán que superar los 250, 750 y 1.250 km en cinta de correr; 200, 400 y 800 km en remo; 250, 500 y 700 km en elíptica; 300, 450 y 800 km en bicicleta horizontal y 500, 1.000 y 1.500 km en vertical; 250, 400 y 550 km en vario; y 250, 400 y 600 km en top; 500, 1.000 y 1.500 km en wave, respectivamente. En segundo lugar, el Programa de Adherencia en Agua (Bermejales) se desarrolla únicamente en el vaso profundo de piscinas y se distinguen nueve niveles diferentes de adherencia: bronce, plata y oro, teniendo que superar los 150 km, 250 km y 350 km de nado en cualquier estilo, respectivamente. Por último, se combinarán las dos modalidades, seco y agua en un nuevo Programa de Adhe-

rencia Combinado que tuvo gran éxito desde su implantación en el curso pasado. Las marcas en combinado son de 250 km para el bronce, 50 km en agua y 200 km en seco; para conseguir la plata la marca está en 750 km, de los cuales 100 km serán en agua y 650 km en seco; y para el oro se tienen que superar los 1.000 km, 150 km en agua y 850 km en seco.

El programa lo podrá desarrollar cualquier abonado hasta mayo de 2016, dejando el contador de nuevo a cero cuando se cumpla un año natural del inicio de las actividades. El reconocimiento y los premios conseguidos se entregan anualmente en la clausura que se realizará en junio. Los usuarios que consigan llegar a un nivel también serán reconocidos con un diploma y una medalla.

**El programa lo podrá desarrollar cualquier abonado hasta el próximo mes de mayo**

## Ofertas



# Ventajas para los usuarios

El SADUS continúa durante el segundo cuatrimestre apostando por ofertas y descuentos para sus usuarios del C.D.U. Los Bermejales y del C.D.U. Ramón y Cajal. Entre las ventajas comunes para ambos centros deportivos está disponible el Abono familiar, promoción que permite a un titular adulto abonar la matrícula y la mensualidad, mientras que sus familiares de primer grado sólo tendrán que pagar la mensualidad. El Abono del tercer hijo permite a un adulto inscribir gratis a sus hijos a partir del tercero. Los sábados, cualquier interesado en practicar deporte podrá reservar las pistas del C.D.U. Los Bermejales o C.E.D. Pirotec-

nia pagando sólo el alquiler. La entrada al centro para todos los jugadores será gratuita, con las mismas ventajas que el pase de día de pistas exteriores. Oferta válida del 14 de septiembre al 31 de mayo. También durante el sábado, los abonados de horario reducido tienen acceso libre durante todo el día en horario de apertura de 09:00 a 21:00 h (Bermejales) y de 09:00 a 14:30 h (Pirotecnia). En Los Bermejales podrán beneficiarse de la unificación horaria hasta mayo de 2016 y podrán adquirir Pases de Día de pistas para invitados con un descuento del 50%. En Ramón y Cajal se puede disfrutar de un 30% de descuento en el abono anual.



El SADUS sigue apostando por ofertas y descuentos.

## Aulas de Deportes

# Los gestores, disponibles

Desde el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla informan de que, tras el parón navideño y con el inicio del segundo cuatrimestre, se vuelven a abrir las Aulas de Deportes de los diferentes centros de la Hispalense. Todos los miembros de la comunidad universitaria podrán informarse y recibir asesoramiento a través de

los gestores de centro sobre el SADUS y las diferentes competiciones que se realizan. Para conocer la información de contacto de los gestores de cada uno de los centros de estudio, el SADUS mantiene activo en su página web ([www.sadus.us.es](http://www.sadus.us.es)) el Directorio de Competiciones, que puede consultarse en la sección Competiciones.





# Abierto el plazo de inscripción de **Comcorto**

## UNIVERSIDAD

El festival de cortometrajes y documentales organizado por la Facultad de Comunicación de Sevilla, Comcorto, ya ha abierto el plazo de inscripción (hasta el 15 de abril) para todos aquellos que quieran participar.

Este concurso, donde se premia el buen hacer de los jóvenes universitarios, presenta varias novedades en su XIX. En esta ocasión pueden participar todos los cortometrajes y documentales producidos o realizados por cualquier alumno inscrito en una universidad del Distrito Único Andaluz y la Universidad Internacional de Andalucía. Los alumnos de Máster o Expertos, siempre que su matrícula sea expedida por una de las universidades andaluzas,



M. G.

entrarán en esta categoría. Además, Comcorto abre sus puertas a los egresados con un curso académico de anterioridad (es decir, pueden participar los graduados/licenciados en el curso 2014-15). Más información en [www.comcorto.com](http://www.comcorto.com).



## Pautas para hacer un programa de **televisión**

### CICUS

El Cicus organiza un curso, bajo el nombre *15 cosas que debes saber si quieres hacer televisión*, del 25 al 27 de este mes. Este taller realiza un análisis sobre 15 conceptos básicos que a día de hoy conforman la industria de la televisión en España. A partir de

15 charlas de una hora, el alumno adquiere un conocimiento más profundo acerca de una serie de herramientas esenciales a la hora de entender este sector y querer formar parte de él.

El plazo de inscripción finaliza mañana.

► Más **Inscripciones en 'cicus.us.es'**



M. G.



## CONVOCATORIAS

### SEVILLA

#### HOY

#### CONFERENCIAS DEL CICLO SOBRE CARLOS III

**20:00 · PASEO DE COLÓN, 12** El cátedrático de Historia de América de la Universidad de Sevilla Ramón María Serrera expone *Carlos III el hombre: retratística personal y familiar* en el Salón de los Carteles de la Plaza de Toros de la Real Maestranza de Caballería.

#### Elsinor Teatro

**21:00** Coloquio, lecturas dramatizadas, teatro y acústico en la librería La Extravagante. Alameda de Hércules, 33.

#### Ciencia en Bulebar

**21:00** *Teoremagia en el Bulebar*, por Manuel Ojeda Aciego, catedrático de Matemática Aplicada de la Universidad de Málaga. Alameda de Hércules, 83.

#### Día de la Mediación

**11:00** Con motivo del Día Europeo de la Mediación, miembros del Servicio de Mediación Municipal hablan de este sistema de resolución de conflictos en la calle Luis de Morales a la altura de Nervión Plaza.

#### Flor de Sal

**20:30** Cata de tres vinos tintos maridados con quesos. 10 euros. Reservas: 663 728 818. C/ Carlos Cañal, 46.

#### Proyección

**20:00** Con motivo del Día Europeo de la Mediación, se exhibe *El primer día del resto de tu vida*, en el Aula 1 de la Facultad de Psicología. C/ San Fernando.

#### San Benito

**20:45** Triduo en honor de la titular de la hermandad. C/ Luis Montoto, 49.



**Dirección de Comunicación**

# **RADIO Y TELEVISIÓN**



▶ 20/01/2016

## CANAL SUR / BUENOS DIAS ANDALUCIA

Entrevista de Carlos María Ruiz a Carmen Caballero, directora del Secretariado de Políticas Lingüísticas de la Universidad de Granada, a Norbert Busch, **director del Instituto de Idiomas de la Universidad de Sevilla**, y a José Julián Lavado, profesor de alemán del IES San Isidoro de Sevilla, sobre el estudio de idiomas ya que ayer mismo el Gobierno andaluz tomó en consideración una posible simplificación y ampliación del acceso a ayudas para someterse al examen B1 de idiomas.





**Dirección de Comunicación**

**COMUNIDAD UNIVERSITARIA**



## Bormujos pondrá a un parque el nombre de Rafael de Cózar

Efe SEVILLA

El parque hasta ahora denominado Álamos II de Bormujos llevará a partir del sábado el nombre del escritor y profesor Rafael de Cózar, de cuyo fallecimiento se cumplió un año el pasado mes de diciembre.

La idea es convertir ese parque en un "centro cultural al aire libre" en el que se puedan celebrar actos culturales de diversa índole, según explicó el alcalde de la localidad sevillana, Francisco Molina, acompañado por la viuda de De Cózar, Natalia Turrión, y su hija Ana.

El sábado al mediodía será descubierta una placa con el nombre de Rafael de Cózar en este parque para que el nombre del escritor quede ligado al de la localidad en la que vivió 26 años.

De Cózar se instaló en Bormujos porque necesitaba una casa espaciosa en la que alojar su biblioteca, por lo que ayer su viuda expresó su deseo de que esta casa, en la que ya no habitará la familia, sea sede de una fundación o de un centro cultural. Rafael de Cózar falleció en el incendio de su casa, junto a sus libros, a los 63 años.

Turrión dijo que esta conmemoración debe servir para que su obra se conozca y difunda, sobre todo algunos títulos de su juventud que tuvieron unas ediciones muy cortas o prácticamente desconocidas.

Para el acto del sábado han sido formalmente invitados unos doscientos amigos del escritor, quien era conocido por su buen carácter y su facilidad para hacer y conservar amigos, entre ellos el escritor Arturo Pérez-Reverte, que lo convirtió en personaje de la serie novelística que protagoniza el capitán Alatriste.

La asociación cultural que recrea la Batalla de Bailén también intervendrá en el acto del sábado con "una sorpresa", ya que entre los múltiples intereses culturales de De Cózar se hallaba el de este tipo de reproducciones históricas de grandes batallas y trató sin éxito de que esta asociación actuara en Bormujos.

De Cózar era doctor en Filología Hispánica y catedrático de Literatura Española en la Universidad de Sevilla y un estudioso del vanguardismo literario. Nació en Tetuán (Marruecos) en 1951, vivió desde los 11 años en Cádiz y en 1996 ganó el premio Vargas Llosa de Novela con *El corazón de los trapos*, galardón instituido por la Universidad de Murcia.



**OBITUARIO**

● En la muerte de Miguel Ángel Yáñez Polo

# El último humanista

**JOSÉ LEÓN-CASTRO ALONSO**



**P**ODRÍA pensarse que en Sevilla las cosas sólo suceden o han sucedido cuando de ellas se hace eco cierta prensa. Pero no, ocurren aun cuando algún medio no ofrezca el más oportuno y justo testimonio de ellas. El pasado 14 de enero nos despedíamos de Miguel Ángel Yáñez Polo. Ni se marchaba, ni nos abandonaba, ni mucho menos se entregaba, jamás haría nada de eso. He tenido ocasión estos días de leer los múltiples y más diversos méritos que de su arrolladora personalidad y vastísima cultura se enaltecían. En verdad, a muy pocos les es dado aglutinar tanta erudición como acreditan sus títulos de ser el mayor fotodocumentalista hispalense (pese a los numerosos abusos que sufrió), fundador de seminarios y fototecas, expositor en los más reputados museos internacionales del fotoneosurrealismo, consagrado escritor de novelas y estudios tan hondos que a muy pocos interesaron, amigo personal de Premios Nobel y luchador incansable contra cierta Medicina rutinaria y deshumanizada, así como contra todo un sistema sanitario impropio de su tiempo; todo ello siquiera para vestir un currículum que con total seguridad abruma.

No obstante, al fin y al cabo todo eso, o buena parte, puede estar



Miguel Ángel Yáñez Polo y su maestro José León Castro.

al alcance de unos pocos, pero es que Miguel Ángel fue infinitamente más, aunque se haya orillado hasta convertirse en lo que él mismo dijo de su maestro: ser el último humanista de esta ciudad.

Miguel Ángel fue un ser humano absolutamente irrepetible. Co-

Un ser humano irrepetible que curaba por el espíritu y con diagnósticos certeros

mo clínico mereció la categoría y el honor de alzarse en el sucesor legítimo sin jamás defraudar el crédito inmenso que en él tenía depositado su admirado y entrañable profesor León Castro. La certeza de sus diagnósticos, la ponderación de sus opiniones, su siempre cálida palabra de esperanza, fuera cual fuera el medio, momento u

ocasión de la consulta, Miguel Ángel curaba por el espíritu.

También para describir a Miguel Ángel, persona, existe una dualidad esencial: generosidad y humanismo. Fue tal su dimensión ética, la coherencia de toda su trayectoria, su hombría, que se resignó a renunciar a roles oficialistas para particularmente *prolongar* su vida durante lustros con tal de poder seguir regalándola a los demás.

Todo eso fue su origen y su destino y por si aún no fuera bastante, nos dejó a Toti y a ocho queridísimos discípulos, Yáñez Camacho, que al inmenso orgullo de ser hijos de quien fueron podrán sumar el haber sido testigos de una vida y de un hombre excepcional. Descansa para siempre en paz Miguel Ángel y mi gratitud eterna por todo lo que me has dado.

**José León-Castro Alonso** es catedrático de Derecho Civil de la Universidad de Sevilla.





## ¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



ABC

**20.00**

### Concierto de violín y viola

La Fundación Valentín de Madariaga (avda. de María Luisa) acoge un concierto titulado «Dúos de violín y viola», con Anatoli Andrianov y Yuri Managadze. El precio de las entradas es de seis euros.

**18.00**

### Los H. H. en «Nombres de Sevilla»

En la sede del Círculo de Labradores, y en acto de Temas Sevillanos, que está dirigido por Antonio Bustos, ciclo «Nombres de Sevilla», que hoy estará dedicado a Los H. H., famoso trío musical hispalense de los años 60 y 70.

**19.30**

### Sobre el Estado Islámico

En la Fundación Tres Culturas, pabellón de Marruecos, isla de la Cartuja, mesa redonda donde los periodistas y escritores Javier Martín y Alejandro Luque abordarán la situación actual del Estado islámico y su contexto regional. Para asistir es necesaria la inscripción en [www.tresculturas.org](http://www.tresculturas.org)

### Encuentro literario

Encuentro con el autor Miguel Ángel Arcas, que presenta su obra «Llueve horizontal». El acto se desarrollará en el salón de la biblioteca Infanta Elena. Entrada libre.

**20.00**

### Ciclo sobre Carlos III

En el Salón de Carteles de la plaza de toros, clausura del ciclo «Carlos III: El Monarca y el Hombre (1716-2016)». Hoy, «Carlos III el hombre: retratística personal y familiar», por **Ramón María Serrera, catedrático de Historia de América de la Universidad de Sevilla.** Entrada gratuita.

### «Un lugar en la cumbre»

La Cinemateca del Montañés ofrece la proyección de la película «Un lugar en la cumbre», de Jack Clayton. La cita es en el IES Martínez Montañés, c/ Fernández de Ribera, 17. Entrada gratuita.

**20.30**

### Concierto de flamenco fusión

Agustín Carbonell «El Bola» y Javier Colina ofrecen un concierto de flamenco fusión titulado «Flamenco-jazz trío» en el teatro Lope de Vega. Las entradas para el concierto tienen un precio de 10 a 30 euros.



**Dirección de Comunicación**

**EDUCACIÓN**



▶ 21 Enero, 2016

**RETOS** El fragmentado mapa político resultante de las elecciones del 20-D deja la puerta abierta a la posibilidad de acometer un gran pacto de Estado que transforme y modernice la educación superior.

## A la espera de una reforma inaplazable

Rubén González. Madrid

Las elecciones del 20 de diciembre han dejado un Parlamento muy fragmentado en el que será más necesario que nunca alcanzar grandes acuerdos para conformar mayorías. Esta situación, de incertidumbre para algunos, resulta especialmente propicia, según otras opiniones, para que los grandes partidos españoles recuperen la vieja costumbre de alcanzar grandes pactos de Estado. Por ejemplo, en el ámbito de la formación universitaria, donde persisten, desde hace demasiados años, un buen número de asuntos que precisan de una reforma en profundidad.

El PP se presentó a las elecciones de 2011 con la intención de llevar a cabo muchas de estas transformaciones, pero sus cuatro años de gobierno con mayoría absoluta sólo han dejado "meros retoques cosméticos", opina Rafael Puyol, presidente del Patronato de IE University. El también ex rector de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) fue uno de los componentes del comité de sabios impulsado en 2013 por el entonces ministro José Ignacio Wert para analizar las transformaciones que debía acometer la universidad. "En el informe resultante se hablaba de los esfuerzos que había realizado la institución a lo largo de la democracia, que eran muchos, pero también de los aspectos en los que aún necesita mejorar", apunta Puyol.

Sin embargo, el estudio elaborado por la *Comisión Wert* cayó en saco roto y los principales cambios introducidos por el Gobierno de Rajoy consistieron en reducir los presupuestos de las universidades públicas (en 1.500 millones de euros), aumentar las tasas (hasta un 20%), endurecer el acceso a las becas (Erasmus) o incluso suprimirlas (Séneca) y, en general, recortar todas las ayudas a los estudiantes (que han caído en más de un 13%). Al margen de cuadrar las cuentas, el ministro Wert también impulsó el sistema 3+2 (que reduce los grados a tres años y los acompaña de posgrados de dos), "un cambio muy puntual", según Puyol, "mientras los grandes asuntos continúan pendientes de ser resueltos".

Por ejemplo, no se ha abordado la necesidad de experimentar con nuevos sistemas de gobierno en las universidades, "porque los actuales ya se han quedado obsoletos", explica Puyol. En su informe, los expertos

también abogaban por actualizar los mecanismos de elección del profesorado, introduciendo unos procedimientos de selección más objetivos "que reduzcan la endogamia en el ámbito docente y mejoren la calidad de la enseñanza", explica Puyol. En cuanto a los contenidos pedagógicos, la *Comisión Wert* proponía una reestructuración de las titulaciones existentes, que superan las 6.000. Tal como sostiene Puyol, "hay demasiadas y, además, algunas de ellas son repetitivas o incluso carecen de unos contenidos mínimos".

Aquel informe también proponía una profunda revisión de los mecanismos de financiación de las universidades. Fundamentalmente, se reclamaban más recursos públicos para subvenciones, becas y ayudas. "Al mismo tiempo", añade Puyol, se destacaba la necesidad de que las universidades "aumenten sus esfuerzos por captar fondos privados y, en general, incrementen su interacción con el mundo empresarial". Según Francisco Michavila, director de la Cátedra Unesco de Gestión y Política Universitaria de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM), estos cambios en materia financiera deberían pasar por "aumentar los recur-

**Los principales cambios del anterior Gobierno se basaron en ajustar el gasto en ayudas y subvenciones**

**El país sólo invierte el 1% de su PIB en la enseñanza superior, frente al 1,5% gastado de media en la UE**

sos, recuperar la tasa de reposición de los profesores hasta el 100% e introducir una financiación competitiva, mucho más ligada a resultados".

Tal como ponen de manifiesto los principales indicadores, España continúa a años luz de sus vecinos europeos en inversión en educación superior. Por ejemplo, apenas destina a este concepto un 1% de su PIB (frente al 1,5% de la UE) y las ayudas a los estudiantes se quedan en un 0,1% (mientras que la media de los países de la OCDE alcanza el 0,3%). En cuanto a la situación de los profesores, la no reposición de los que se han ido jubilando durante los últimos cuatro años "ha provocado un enve-



La internacionalización de las aulas es uno de los principales desafíos de la universidad española, con apenas un 2,8% de alumnos extranjeros. / EFE

jecimiento de la docencia", apunta Michavila, "con sólo el 27% de docentes por debajo de los 40 años". Además, añade, "se ha acabado con las canteras de profesores e investigadores, esenciales para mejorar la calidad de la enseñanza". En cuanto a la necesidad de vincular la financiación a la competitividad de las universidades, hasta hace una década ya se hacía algo parecido (un 10% de los recursos dependía de los resultados de cada centro), "pero eso también ha desaparecido en la última legislatura", sostiene Michavila.

La última gran sugerencia de los expertos de la *Comisión Wert* apostaba por aumentar la internacionalización de las universidades españolas mediante la colaboración con las de otros países, la participación en programas de intercambio de alumnos o la contratación de profesores foráneos. Todo ello con el objetivo de incrementar el número de alumnos extranjeros que eligen España para cursar sus estudios, el más bajo de Europa según un reciente estudio de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). Pese al liderazgo de España en el número de estudiantes Erasmus (como receptor y también como emisor), la proporción de alumnos de otros países matriculados en las instituciones nacionales respecto al total apenas alcanza un 2,8%, muy lejos de Reino

### Objetivo: reducir la carga sobre las familias

Entre las decisiones más polémicas del ex ministro José Ignacio Wert destacó el llamado *tasazo* de 2012. Tal como explica Francisco Michavila, director de la Cátedra Unesco de Gestión y Política Universitaria de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM), esta medida intentó "incrementar del 15% al 25% el coste de los estudios asumido por las familias". El resultado fue un aumento en los ingresos del Estado de alrededor de 2.000 millones de euros. Pero también, según Michavila, "el cierre de las puertas de la universidad a las personas con menos recursos". La *Comisión Wert* ya apuntó la necesidad de regresar a un modelo de financiación en el que la carga para los alumnos no fuese tan elevada. Según opina Rafael Puyol, uno de sus integrantes, "la actual mejora de la economía debe traducirse en más recursos públicos, mientras que las universidades han de esforzarse por captar más fondos privados".

Unido (17,1%), Francia (11,8%), Alemania (7%) o incluso Grecia (5%).

Para revertir esta situación, Puyol aboga por "la definición de una política clara al respecto", para lo que considera muy útil seguir el ejemplo de las escuelas de negocios españolas, donde los alumnos internacionales habitualmente superan a los españoles. Por su parte, Michavila destaca la necesidad de "hacer más atractiva la oferta de estudios de las universidades, además de aumentar su presencia en los foros internacionales". Para ello, apuesta por el establecimiento de "programas de calidad e impartidos en inglés", siguiendo el modelo existente en los Países Bajos, lo que "no precisa de grandes inversiones económicas, pero sí de impulsar la formación de los profesores en este tipo de destrezas".

Estos cambios en la oferta educativa deberían ir acompañados de una mejor valoración de las instituciones nacionales en los principales rankings internacionales. En la actualidad, la universidad española mejor situada en estas clasificaciones es la de Barcelona y ni siquiera aparece entre las 150 mejores del mundo, mientras que la Autónoma de Madrid, la Complutense y la Pompeu Fabra, sus inmediatas perseguidoras, aparecen entre las posiciones 200 y 300. En todo caso, hay algo en lo que sí se ha mejorado en los últimos años



▶ 21 Enero, 2016



de cara a potenciar la internacionalización de las aulas y es, según Puyol, "la eliminación de la prueba de selectividad para los alumnos extranjeros". Pero, aunque se trata de "uno de los cambios más positivos que introdujo la Lomce", añade, "precisará de muchos más esfuerzos para que ofrezca los resultados esperados".

Otro aspecto en el que la educación superior también deberá seguir trabajando es en su proximidad con el tejido productivo del país. Tal como apunta Luis López Sánchez, director de Recursos Humanos de la consultora Deloitte, "las empresas tienen que llamar a la puerta de las universidades para que éstas den soluciones a la demanda de los profesionales necesarios en el mercado laboral, en el presente y en el futuro, y las universidades, por su parte, tienen que hacer lo mismo para trasladar a las empresas la creatividad y la innovación que sale de sus aulas". Para potenciar este equilibrio entre la formación y el entorno empresarial son esenciales los programas educativos *in company*. La propia Deloitte trabaja actualmente en varios proyectos de este tipo, sobre temas como la auditoría o la ciberseguridad, en colaboración con universidades y escuelas de negocios.

La investigación es uno de los ámbitos en los que más se echa en falta una mayor colaboración entre las instituciones educativas y el sector empresarial. Tanto el sector público como el privado aportan la misma cantidad de recursos a la I+D+i universitaria, cuando lo habitual en el resto de Europa es que la inversión de las empresas duplique a la destinada por los Estados. Del mismo modo, Michavila destaca la necesidad

de "incidir en el apartado cualitativo, porque el país ocupa una muy buena posición a nivel internacional en cuanto al volumen de investigaciones publicadas, pero cae muchos puestos en los rankings que tienen en cuenta la calidad de las mismas".

La última gran reforma pendiente en la educación superior afecta, según Michavila, a la práctica docente. En su opinión, los profesores siguen acaparando todo el protagonismo en el actual modelo, frente al papel "pasivo" de los estudiantes. Para revertir esta situación, aboga por "revisar y actualizar los métodos de enseñanza, incorporando aspectos con los que

**Según los principales rankings, ningún centro español figura entre los 150 mejores del mundo**

**Las empresas nacionales destinan la mitad que sus homólogas europeas a la investigación universitaria**

los alumnos se encontrarán en su vida profesional, como las presentaciones en público, la asunción de responsabilidades o la toma de decisiones". La nueva legislatura puede ser una gran ocasión para poner en marcha estos y otros cambios, si se consigue alcanzar ese tan deseado pacto de Estado por la educación. Pero para que funcione, "un hipotético acuerdo de este tipo requerirá de una gran consenso político, pero también académico, por lo que debe incluir la participación de los interlocutores universitarios", concluye Puyol.

**ENTREVISTA SEGUNDO PÍRIZ** Presidente de la Conferencia de Rectores de Universidades

## "En próximos años veremos tasas más bajas y más y mejores becas"

R. G. Madrid

Natural de Villanueva del Fresno (Badajoz), licenciado en Veterinaria y rector de la Universidad de Extremadura desde 2010, Segundo Píriz accedió en noviembre a la presidencia de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) en sustitución del responsable de la Universidad de Zaragoza, Manuel López. Tal como explica, uno de los principales objetivos de su mandato (que se prolongará durante los dos próximos años) será "defender una mayor autonomía para las universidades", pero, eso sí, "siendo más transparentes e informando de lo mucho y bueno que se hace cada día en la educación superior española".

Píriz coincide con la mayoría de expertos en el ámbito universitario en la necesidad de internacionalizar las aulas con más alumnos y profesores de otros países, "porque su número sigue siendo muy bajo", y destaca que "se está estrechando la colaboración con los sistemas formativos de Portugal y Francia, los aliados naturales de España tanto para transferir conocimientos como para conseguir fondos en investigación". En todo caso, la principal fórmula

para obtener recursos para el ámbito universitario pasa, en su opinión, por "impulsar la transferencia del conocimiento en forma de patentes y por el desarrollo de más *spin off* vinculadas a las instituciones universitarias".

Respecto a la evolución de los costes y las ayudas vinculadas a la formación, el presidente de la CRUE augura para los próximos años "tasas más bajas, sobre todo en los másteres, y más y mejores becas, a las que España dedica muy pocos recursos en comparación con los países del entorno". Píriz espera que este cambio de tendencia en la inversión de recursos públicos respecto a la anterior legislatura se vea acompañado de un pacto de Estado por la educación superior: "Los principales partidos políticos manifestaron durante la campaña electoral su deseo de hacer de la universidad y la investigación una cuestión de Estado. Tal vez ahora, a la vista del resultado que dejaron las elecciones, se dan las circunstancias idóneas para convertir ese deseo en realidad".

Otra de las banderas de Píriz de cara a los dos próximos años será la necesidad de acercar la universidad al entorno empresarial: "Los resultados de la investigación universitaria tie-

nen que llegar a las empresas". Para ello, el rector de la Universidad de Extremadura reclama una mayor implicación de las propias instituciones educativas y también de los sectores público y privado: "Hay que desarrollar legislaciones que favorezcan el emprendimiento e incentiven la transmisión del conocimiento y la apuesta por las tecnologías de última generación, porque España cuenta con potencial suficiente para liderar estos procesos".

La tecnología es, precisamente, otra de las cuestiones que más interesa al nuevo presidente de la CRUE. Tal como explica, "hay que seguir avanzando en el uso de las nuevas herramientas colaborativas y en la implantación de las plataformas de *e-Learning*". Y en otro orden de cosas, también aboga por "poner en valor el patrimonio cultural de las universidades, creando una suerte de red que permita que la gente visite y conozca la universidad española y sus muchos tesoros, entre los que hay museos, edificios ilustres y numerosas piezas de un gran valor histórico".





Universidad



Laboratorio de la Escuela Politécnica de la Universidad de Alcalá de Henares (UAH).

**VÍNCULO** Aunque la productividad investigadora de la universidad española ha mejorado en los últimos años, la transferencia del conocimiento hacia el tejido empresarial sigue siendo la gran cuenta pendiente.

# La salida laboral de la I+D

Sandra Sánchez, Madrid

A pesar de la creciente concienciación de las empresas sobre la necesidad de innovar, su inversión en I+D ha bajado por tercer año consecutivo en 2015, hasta suponer un 1,24% del PIB español, frente al 2,01% de la media europea.

La exigencia de lograr objetivos a corto plazo hace que muchas compañías no desarrollen toda su capacidad innovadora, a la que se suma el potencial que podrían tener a nivel

**El gasto en investigación se sitúa cerca del 25% del presupuesto total de las facultades nacionales**

de investigación en un marco de colaboración con las universidades. En este sentido, el vínculo entre la universidad y la empresa sigue siendo la gran asignatura pendiente del sistema educativo español.

Lo corrobora el hecho de que a pesar de que el gasto en I+D de las universidades españolas aumenta cada año –alcanzó en 2013 los 3.288 millones de euros, el 34% del presupuesto ejecutado por los centros de educación superior–, aún no es suficiente para compensar la tendencia negativa en la transferencia de conocimiento hacia el tejido empresarial.

Según la Encuesta de Investigación y Transferencia de Conocimiento de las Universidades Españolas, elaborada por la Conferencia

de Rectores (CRUE), en los últimos años ha mejorado además la investigación sostenida con fondos públicos –la investigación fundamental ha pasado de suponer 725 millones de euros en 2013 a 759 millones al finalizar 2014–.

Ahora, el reto para la universidad, además de mantener el crecimiento sostenido de su labor investigadora, es verla reflejada en el mundo empresarial. Fidel Rodríguez, director general de la Fundación de la Universidad Autónoma de Madrid y responsable de la Innovación y Transferencia de Tecnología del centro, cree que “se hace muy necesario que la industria vea a la universidad como un socio estratégico en el desarrollo de sus productos y servicios basados en la I+D como fuente de competitividad y productividad”.

Un desafío que, tal como aseguran Ignacio Lizasoain, vicerrector de Política Científica, Investigación y Doctorado de la Universidad Complutense de Madrid, y José Pingarrón, vicerrector de Transferencia de Conocimiento y Emprendimiento, todas las universidades ya han interiorizado. “La universidad es cada vez más consciente de la necesidad de colaborar estrechamente con el sector productivo para que su función sea plena. Y año tras año se están desarrollando estructuras de colaboración que tienen un rendimiento cada vez mejor”, aseguran.

A pesar de este empeño por mejorar las actividades de transferencia, España aún produce cifras pequeñas para la dimensión que genera la pro-

ducción científica a escala internacional. Durante los últimos años, nuestro país se ha mantenido en el umbral de los 500 millones de euros de contratación en proyectos y convenios de I+D con terceros, apoyo técnico, servicios y cátedras de patrocinio. Mientras, se ha producido una mejora en los aspectos de acuerdos de propiedad intelectual e industrial, que ha llevado a los centros españoles a superar los 2.500 millones de euros en ingresos por licencias. España ocupa la décima posición

global y la quinta sobre la muestra de 12 países analizada por el informe, con 857.158 documentos publicados.

La capacidad investigadora se materializa también a través de la creación de *spin off* académicas. Estas compañías de base tecnológica constituyen, aparte de un mecanismo para transferir conocimiento, una fórmula atractiva para contribuir a la renovación del tejido productivo con actividades de proyección global y de alto valor añadido, además de retener talento y capital intelectual.

El problema en España en torno a este tipo de compañías, no está en el número de *spin off* que se crea año tras año, sino en la cantidad de ellas que sobrevive con el tiempo o las más ambiciosas, que con perspectiva de futuro, realizan ampliaciones de capital. Mientras que la creación se ha mantenido de forma sostenida en los años de crisis, la mala situación económica sí ha afectado al desarrollo de estas empresas. Frente a un parque de 537 *spin off* creadas en los últimos cinco ejercicios que aún pervivían a final de año, solamente 78 firmas han ampliado capital.

La causa del gran déficit que presenta la investigación y la transferencia puede ser “que no seamos lo suficientemente atractivos para sus necesidades, pero lo cierto es que hay miles de empresas que están consiguiendo grandes resultados de estas colaboraciones”, asegura Rodríguez. “Posiblemente hay que trabajar en la línea de involucrar a más empresas, por un lado, y en conseguir mayor actividad con las compañías con las que ya se colabora”.

Desde la Universidad Complutense señalan como instrumentos necesarios para favorecer una mayor colaboración público-privada a “una mayor coordinación entre los organismos, un plan estratégico en I+D auspiciado desde las máximas autoridades y una adecuada política de incentivos y puesta en conocimiento de las posibilidades y beneficios que puede aportar la investigación al tejido empresarial –haciendo hincapié en la reindustrialización–”.

**Los centros de educación superior han superado los 2.500 millones en ingresos por licencias**

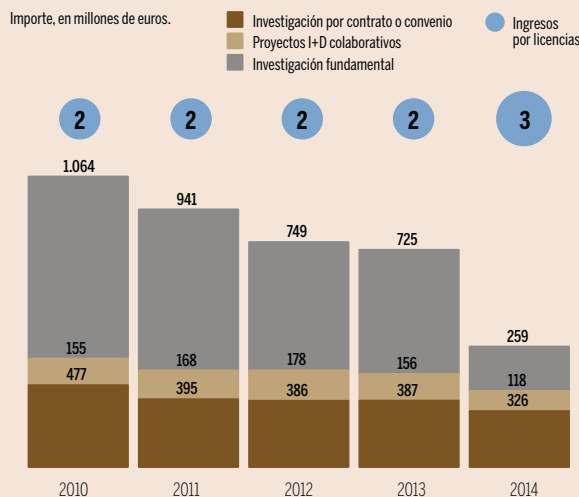
**El sector exterior es el único que crece en I+D, pero no compensa el deterioro doméstico**

Aunque aún no a los niveles necesarios para compensar el deterioro de las administraciones y empresas españolas, el sector exterior es por ahora el único que crece, tanto en investigación competitiva como en contratada, según el informe. “La implicación de la investigación española en proyectos colaborativos europeos es de vital importancia para la colaboración con empresas a nivel nacional. El retorno que España consigue en relación a lo que invierte es cada vez más alto”, explican Lizasoain y Pingarrón.

Las perspectivas para el año en curso son favorables. “Esperamos que los tiempos de incertidumbre que se avecinan en la Administración pública no rompan con las tendencias positivas que parecía que íbamos a tener”, espera Rodríguez. “La financiación de la UE está más clara y ahí estamos haciendo mucho esfuerzo para posicionar nuestros grupos de investigación y generar proyectos que conlleven una alta capacidad de transferencia e innovación”, añade.

## LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA EN LOS CAMPUS

Importe, en millones de euros.



Fuente: CRVE

Infografía Expansión



# La Pompeu Fabra, líder en el 'ranking' de productividad en investigación

El listado incluye la producción científica de todas las universidades públicas españolas

N. G. MADRID.

La Universidad Pompeu Fabra (UPF) ocupa el primer puesto en el *Ranking 2013 de Productividad en Investigación de las Universidades Públicas Españolas* (con 100 puntos), que acaba de publicarse en la revista *Psicothema* y que ha sido realizado por un grupo de investigadores de la Universidad de Granada dirigido por el profesor Gualberto Buela-Casal.

La sevillana Pablo de Olavide se mantiene como la segunda, con 92,23 puntos, y la Autónoma de Barcelona, con 66,39 puntos.

Este estudio incluye no sólo la productividad del profesorado universitario, sino también la producción total de cada universidad. El listado incluye siete indicadores: artículos publicados en revistas, tramos de investigación de profesores funcionarios, proyectos I+D concedidos por el Ministerio, becas de formación del profesorado, doctorados con mención hacia la excelencia, tesis doctorales publicadas y patentes registradas y explotadas.

Por otro lado, las primeras diez universidades en el *ranking* global de producción son Barcelona, Complutense de Madrid, Granada, Autónoma de Barcelona, Valencia, Sevilla, Autónoma de Madrid, País Vasco, Politécnica de Cataluña y la

## La I+D en las universidades españolas

Producción global			Productividad global		
UNIVERSIDAD	POSICIÓN	PUNTUACIÓN	UNIVERSIDAD	POSICIÓN	PUNTUACIÓN
Barcelona	1.	100	Pompeu Fabra	1.	100
Complutense de Madrid	2.	89,21	Pablo de Olavide	2.	92,23
Granada	3.	80,56	Autónoma de Barcelona	3.	66,39
Autónoma de Barcelona	4.	72,36	Carlos III	4.	64,14
Valencia	5.	68,56	Politécnica de Cataluña	5.	63,63

Fuente: 'Ranking' 2013 de Productividad en Investigación.

elEconomista



Universidad Pompeu Fabra, Edifici La Nau. EE

Politécnica de Valencia.

Una de las conclusiones del *ranking* es que las primeras universidades en producción y productividad a nivel global, se mantienen más o menos constantes en compara-

ción con las ediciones anteriores.

El listado también se divide por indicadores, así, por ejemplo, la Universitat Politècnica de València es la líder en el campo de las patentes. Las instituciones destacadas

en el número de artículos publicados en revistas son la Pompeu Fabra, la Autónoma de Barcelona y la de Barcelona. En el caso de los tramos de investigación, las primeras universidades son la Carlos III, la Autónoma de Madrid y la Pablo de Olavide. El siguiente indicador son los proyectos I+D, donde las tres primeras universidades son la Pompeu Fabra, la Pablo de Olavide y la Carlos III.

Según la lectura de tesis doctorales, la Pompeu Fabra es líder, seguida de la Autónoma de Barcelona y la Rovira i Virgili. En el caso de las becas FPU (formación del profesorado universitario), la Pablo de Olavide, la Pompeu Fabra y la de Granada encabezan el indicador en productividad. Respecto a los doctorados con Mención hacia la Excelencia, la Pablo de Olavide, la Pompeu Fabra y la Politécnica de Cataluña fueron las que tenían un mayor número de doctorados por profesor.

De las 12 universidades españolas en el *ranking* de Shangai, 11 de ellas están en las primeras 13 posiciones del presente estudio global de producción.



**N. García.** MADRID.

Sergi Bonet se inició en la docencia nada más terminar la licenciatura de Biología. Toda la vida vinculado a la universidad y a la investigación. Opina que “los estudios universitarios (grados y másters) deberían estar exentos de tasas, ser gratuitos, y establecer la misma calificación de acceso y el mismo rendimiento académico para todos, independientemente de su origen socioeconómico.

**¿Cree que sobran universidades en España?**

España se encuentra en la media europea de la relación número de universidades por miles de habitantes con estudios preuniversitarios, asemejándose a otros países de referencia como Alemania, Francia, Suiza, Finlandia, etc. Sin embargo, España debe mejorar su mapa de titulaciones dentro de cada comunidad autónoma, ajustando oferta y demanda. Esta mejora evitaría duplicidades en titulaciones entre universidades

**¿Por qué cree que cada vez hay más universidades privadas?**

Las universidades privadas suelen ofrecer grados en ámbitos como el derecho o la economía, y muy infrecuentemente en titulaciones como veterinaria, medicina, ingenierías, biología, biotecnología, química, etc. Las privadas se aproximan a la educación como un mercado al cual ofrecen una tipología de titulaciones con gran demanda, y con margen de beneficios garantizados.

**¿Cuáles son los retos de futuro de la universidad española?**

Deberíamos liderar la creación del Espacio Iberoamericano de Educación Superior. Desde esta perspectiva, nuestras universidades, es decir, nuestros estudiantes y profesores, dispondrían, a diferencia del resto de univer-

# “Aún falta mucho para implantar bien Bolonia”



EE

## Sergi Bonet Marull

Rector de la Universidad de Girona (UdG)

**Formación:** Licenciado en Ciencias Biológicas, doctor en Biología.  
**Trayectoria:** Catedrático de Biología Celular. Especialista en Biotecnología de la Reproducción Porcina. Director del Grupo de Investigación TechnoSperm.  
**Aficiones:** Escuchar música, hacer deporte y viajar.

sidades europeas, de una oferta educativa mucho más amplia, de un abanico de movilidad mucho más extenso, y de un espacio colaborativo de investigación mucho más grande.

**¿Cómo ha visto la implantación de Bolonia en nuestro país?**

Esta es una de las asignaturas pendientes en nuestro sistema de educación superior. A parte de la duración distinta de los grados y másters entre los distintos países europeos, hecho que dificulta muchísimo la verdadera movilidad de los estudiantes y del profesorado, los acuerdos de Bolonia determinaban cambios muy importantes en la metodología docente y el seguimiento tutorizado del aprendizaje de los estudiantes. Estos cambios exigían de una importante inversión en las universidades en recursos humanos y materiales. Dicha inversión no se ha producido y, en consecuencia, nos queda aún mucho y mucho camino por recorrer.

**¿Considera que la congelación de las tasas será suficiente para que nadie se quede fuera por la falta de recursos?**

El acceso a la educación superior debe ser garantizado con verdadera igualdad de oportunidades. Al mismo tiempo, todos los estudiantes deberían tener una misma exigencia en su progreso o rendimiento. El sistema actual de tasas y becas incumple estos dos principios.



# España, ajena al 'boom' de fusiones entre universidades en Europa

Un centenar de uniones de campus se ha producido en el continente desde 2007. Los rectores españoles rechazan esta opción, creen que no es necesario porque el número de instituciones (82) está por debajo de la media europea

Noelia García MADRID.

A medida que la internacionalización de la educación superior crece, las universidades buscan racionalizarse, poniendo en primera línea las fusiones en la agenda de muchos países.

Desde que comenzó el siglo XXI, la Asociación Europea de Universidades (EUA) ha registrado en su informe, *Fusiones Universitarias en Europa, mapas y análisis*, casi 100 fusiones de universidades en toda Europa. Los expertos indican que agrupar talento y reducir infraestructuras aumenta la calidad y fomenta más la investigación. Con la racionalización de los recursos se logra la eficiencia y se evita duplicidades.

Thomas Estermann, director de la asociación, ha indicado que el crecimiento de fusiones ha sido clave en el año 2013 y 2014, debido, en su mayoría a la reestructuración del sector universitario en Flandes y Francia, pero también hay nuevas iniciativas en Noruega, donde 14 uni-

**LA SORBONA Y LA PIERRE Y MARIE CURIE EN FRANCIA CREARÁN UNA NUEVA UNIVERSIDAD QUE SE ABRIRÁ EN 2018**

versidades y colegios universitarios se han integrado en cinco nuevas universidades.

El informe señala un aumento significativo de las fusiones en Europa después de 2007, especialmente en Dinamarca (han pasado de 12 universidades a ocho y los centros de investigación se han integrado al sector universitario), Bélgica, y Francia, cuya evolución ha sido excepcional, porque ha realizado fusiones de manera individual y está creando el concepto de comunidades universitarias como la de París Saclay, en París, que aspiran a alcanzar el mismo tamaño y nivel de excelencia como Harvard, MIT, Oxford y Cambridge. Dentro de este conglomerado están asociadas dos universidades, diez grandes escuelas (escuelas profesionales en ingeniería, agronomía, telecomunicaciones, ciencias de la vida y gestión) y siete instituciones nacionales de investigación.

También, dos de las instituciones más prestigiosas de la capital francesa, la Sorbona y la Pierre y Marie Curie (UPMC), en el corazón del ba-



1. La Universidad de Turku (Finlandia) tiene una larga historia académica. 2. La Sorbona (París, Francia). 3. Universidad de Tallin (Estonia). 4. Torre administrativa de la Universidad Pierre y Marie Curie (París, Francia). ELECIONOMISTA

rrío latino crearán una nueva universidad que entrará en vigor el 1 de enero 2018. De esta manera, volverán a recrear el espíritu de la antigua unificada Universidad de París, que desapareció tras las revueltas estudiantiles de 1968.

En Estonia, por ejemplo, la Universidad de Tallin ha absorbido ocho instituciones. Ha reducido el número de instituciones de educación superior de 41 a 29 entre 2000 y 2012.

En Finlandia también se han fusionado varias universidades. Tres nuevas instituciones fueron crea-

das en 2010 con la participación de siete universidades ya existentes. La calidad y la competitividad de las pequeñas no era lo suficientemente potente. Así, por ejemplo, en el caso de la Universidad de Turku (que absorbió la Escuela de Economía de Turku) y la Universidad del Este de Finlandia (que se fusionó con la Universidad de Joensuu y Kuopio), el objetivo era hacer unidades científicas fuertes que podrían competir mejor internacionalmente. La Escuela de Economía de Helsinki, la Universidad de Tec-

nología de Helsinki y la de Arte y Diseño también se fusionaron, con el objetivo de potenciar el sistema universitario.

Los expertos fineses indican que esas fusiones permitieron una mayor cooperación entre los campos académicos. También se han perdido puestos de trabajo, la mayoría de personal administrativo.

En España, el fomento de la puesta en común de recursos a través de una cooperación más estrecha entre instituciones se redujo a los campus de excelencia internacional en

el gobierno de 2008, pero no ha habido fusiones. Las universidades españolas, como mucho, han fusionado departamentos, como por ejemplo, en los campus centrales de las universidades gallegas, con la consecuente reducción de cargos y complementos. Otras, como la Universidad de Barcelona, acaban de aprobar la creación de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, lo que supone la fusión de las de Medicina, Odontología y Enfermería en un centro. Por su parte, los rectores consideran que no sobran universidades, puesto que el número (82) está por debajo de la media europea.

## Debate español

El debate de las integraciones lleva muchos años latente en España (82 universidades, de las que 54 son públicas y 28 privadas), pero no se ha hecho nada. Muchos especialistas y responsables universitarios rechazan que haya muchas universidades, pero a la vez admiten que son demasiado iguales.

**LOS DETRACTORES DE LAS UNIONES INDICAN QUE SE NECESITA MUCHO TIEMPO Y ENERGÍA PARA SER EXITOSAS**

La Universidad de Lisboa y la Universidad Técnica de Lisboa, en Portugal, convencieron a las autoridades para aprobar la fusión con la Universidad de Lisboa y justificar los costes relacionados.

En otros países, como la República Checa, Alemania, Islandia, Polonia y Eslovaquia las fusiones han sido un fenómeno más aislado.

Los detractores de las fusiones indican que se necesita mucho tiempo y energía para ser exitosas. Además, indican que ahorrar dinero no debería ser la principal razón de la fusión, ya que los beneficios de la inversión pueden tardar mucho tiempo en llegar. La asociación europea indica en su informe que hay una falta general de evaluación antes y después de la finalización de la fusión. Por ello, proporciona recomendaciones con el fin de apoyar la planificación estratégica de las fusiones; se debe respetar la autonomía de las universidades, se deben reconocer los costes asociados con las fusiones y proporcionar fondos adicionales para apoyarlas.





# Claves para triunfar que no explica la universidad



**VICTORIANO GONZÁLEZ**  
 'HR business partner' de Pepsico Brasil

**R**ecientemente, un joven de 24 años con un expediente académico brillante, una doble licenciatura en Económicas y Derecho, me envió un mensaje contándome que al día siguiente tenía un *assessment* en una de las grandes multinacionales de gran consumo. Me preguntaba que cuál sería la mejor manera de comportarse.

Llevo muchos años trabajando en esto de las personas y aunque mejora poco a poco, muy poco a poco, tengo la sensación de que el problema de la desconexión entre las universidades, el cuerpo docente en general y las empresas sigue siendo enorme. Esta desconexión es mayor todavía entre aquellas universidades ancladas en modelos de gestión basados en el mérito de la investigación docente y no en el mérito de la experiencia.

Recuerdo, en mi época de universitario, por poner un ejemplo, la absoluta ausencia de asignaturas relacionadas con la informática (Excel, Word, etc.). En aquella época, saber Excel era una

ventaja competitiva frente a otros candidatos o incluso frente a otros compañeros de trabajo. "Fulano es muy bueno, sabe mucho Excel", se podía oír a los gerentes.

Hoy día, para los universitarios la informática ha pasado a un segundo plano, de hecho seguramente en sus casas tengan equipos más complejos y con mejores características que los que tendrán a disposición en sus empresas. Sin embargo, el problema no se ha superado, ya que sigue existiendo esa desconexión entre el mundo docente (universitario) y el mundo empresarial.

El mundo empresarial, como la informática, ha evolucionado a lo largo de estos años y competencias que hace 15 o 20 años no tenían un peso determinante en el horizonte del buen desempeño, hoy día se consideran cruciales, incluso imprescindibles para cualquier profesional. Estas son las competencias más ligadas a la inteligencia emocional, las llamadas habilidades blandas o *softskills*. Sin embargo, las uni-

versidades siguen basando su CV en los aspectos más técnicos, olvidando en muchas ocasiones aquellas competencias que serán no solo la clave del éxito de sus

**Hay estudios recientes que demuestran que el CI solo predice entre un 20%-25% del éxito profesional**

**Aquel joven recién licenciado con un magnífico expediente académico fue finalmente descartado**

alumnos, sino, además, lo que más buscan las empresas.

Estudios recientes demuestran que el CI (cociente intelectual) solo predice entre un 20%-25%

del éxito profesional, quedando el otro 80%-75% a factores ajenos a la inteligencia lógico/matemática. La capacidad de trabajar en equipo, las técnicas de presentación, la resolución de conflictos, la influencia o las propias competencias básicas de la inteligencia emocional: autoconocimiento, autocontrol, motivación, empatía, y las destrezas sociales son aspectos prácticamente olvidados en el mundo académico y altamente demandados por parte de las empresas.

Les pondré un claro ejemplo que he visto en cientos de ocasiones. En el comienzo de la vida profesional, los reclutadores no disponen de muchos elementos de juicio para distinguir entre un recién licenciado u otro a la hora de cribar para seleccionar a sus jóvenes talentos.

Una de las técnicas más utilizadas son las dinámicas de grupo, o los *assessment* (baterías de pruebas que miden determinadas capacidades y aptitudes). El criterio de selección último, el que decide,

lo que inclina la balanza de un lado o de otro, no son los resultados académicos, son las *softskills*. Las calificaciones, los idiomas, la parte más técnica es el primer filtro, es la condición necesaria, pero no suficiente.

Me pregunto entonces, ¿por qué sabiendo esto, en los 4/5 años de universidad no hay ningún tipo de preparación para enfrentarse a este reto?

Puedo asegurar que cualquier universidad que invierta tiempo en desarrollar este tipo de competencias estará dando a sus alumnos una ventaja competitiva con respecto a los demás. Por lo tanto, será una universidad con mayor demanda, tanto de formandos (clientes) como de empresas interesadas en contratar a sus alumnos (prestigio), entrando así en un círculo virtuoso.

Por cierto, déjenme que les cuente que aquel joven recién licenciado con un magnífico expediente académico fue finalmente descartado; claramente, Roma no se construyó en un día.



# El 70% de universitarios guarda mal recuerdo de sus profesores

**Ecoaula** MADRID.

Tres cuartas partes de los que han pasado por la universidad no han encontrado profesores que les hayan dejado huella, según una encuesta impulsada por Abanca y realizada en el contexto del programa *Qué quieres hacer con tu vida*. El estudio desvela un punto de vista bastante crítico sobre el sistema educativo, especialmente en el ámbito universitario. El 69,3 por ciento de los jóvenes encuestados que ha pasado por la universidad asegura que no ha encontrado profesores que les hayan marcado para el resto de sus vidas.

## Secundaria y Bachillerato

El informe también refleja que el 52,2 por ciento y el 57,7 por ciento tampoco guarda un buen recuerdo de los que fueron sus profesores en Secundaria y Bachillerato, respectivamente. En esta línea, el porcentaje de jóvenes que reconoce que lo vivido y aprendido durante los años escolares (para el 60 por ciento en Secundaria y el 40 por ciento en Bachillerato) no les ha ayudado a “descubrir” sus propios talentos. Sin embargo, para un 70,9 por ciento y un 81,8 por ciento de los entrevistados, la universidad y los estu-

dios de FP sí les han sido de utilidad para desarrollar sus talentos. Sólo en el caso de la Formación Profesional se aproximan al 50 por ciento los jóvenes que han sentido claramente que esta etapa les ha servido.

Por otro lado, los jóvenes en este informe han identificado las cuatro áreas que son los contenidos esenciales de su vida: su familia (origen), su educación (etapas de aprendizaje), su ocupación laboral (vocación, profesión, oficio) y sus relaciones (amigos, pareja y comunidad).

El estudio recoge 11 conceptos que sirven de nexo común para la generación de jóvenes denominada *nini*. Lejos de estereotipos, esta radiografía social destaca la diversidad y la singularidad como una de las piezas centrales.

Las conclusiones expresan la necesidad de repensar el modelo educativo. De esta manera, los universitarios son más críticos con sus estudios y profesores que los que han completado otras formaciones.

Con el material de las encuestas se ha elaborado este informe y se ha grabado un documental, presentado por los responsables del proyecto: *Quiero salvar el mundo haciendo marketing*, *Two Much* y *Global Shapers Madrid*.



Estudiantes pre-universitarios, durante un examen de Selectividad. EFE



# Estudiantes irlandeses se niegan a pagar matrículas

Las altas tasas no pueden ser abonadas por los alumnos, ocasionando una deuda de 17 millones

**P. G. N.** MADRID.

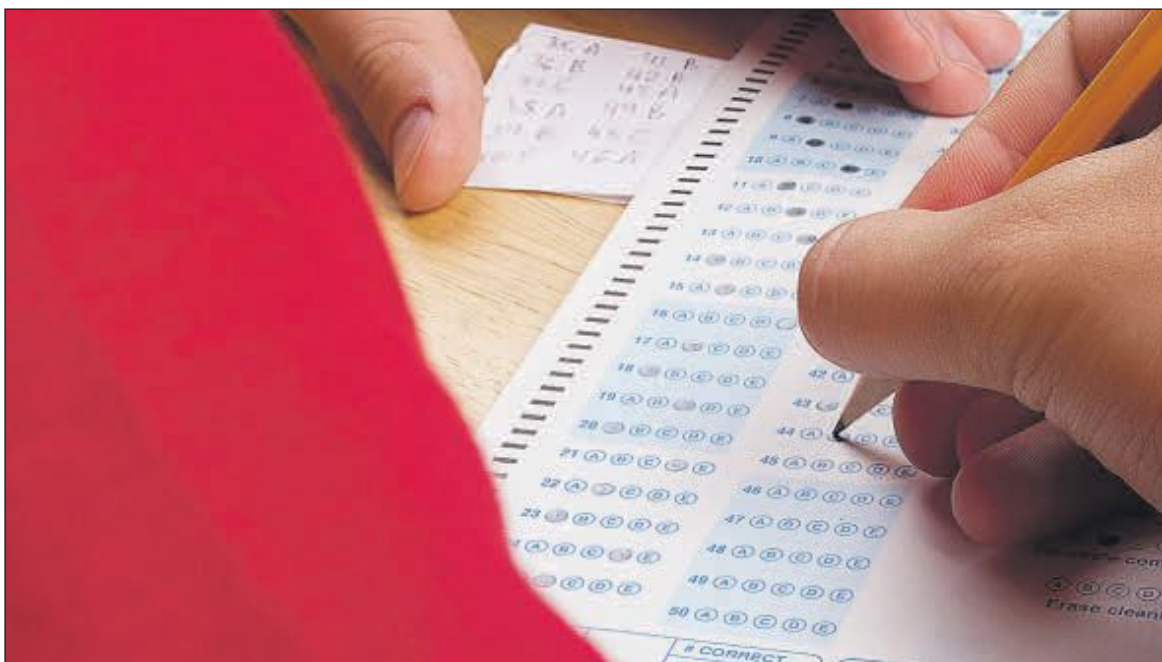
Siete de las principales universidades de Irlanda están luchando para cobrar las cuotas de las matrículas de los estudiantes y, en conjunto, presentan una deuda de 17.028.490 euros. Esta deuda está provocando grandes problemas para llegar a fin de mes a las instituciones. Por su parte, los estudiantes indican que las universidades tienen deudas porque cada año suben sus tasas (de 1.500 euros por

curso en 2010 a su nivel actual de 3.000 euros). A pesar de las sumas en juego, la mayoría de las universidades han indicado a varios medios irlandeses que no van a utilizar las agencias de cobro para perseguir a los estudiantes. La Universidad de Limerick (UL) es la que tiene la mayor cantidad de cuotas adeudadas - 5.214.947 euros. Esta universidad ha anunciado que ofrece opciones de pago flexibles a los estudiantes. A la NUI Galway se le deben 4.134.000 euros que se

han acumulado en los últimos cinco años. Al Trinity College se le adeuda 2,6 millones de euros a pesar de que los estudiantes tienen la oportunidad de pagar la matrícula en dos cuotas durante el año. A la University College Cork (UCC) se le debe 1.853.000 euros. Esta institución ha indicado que “los privilegios de acceso a los servicios estudiantiles”, tales como la biblioteca se eliminan si los estudiantes no pueden hacer los pagos y, además, los que no pagan tienen “sanciones por pago atrasado”, o “no pueden graduarse con su clase hasta que los honorarios son pagados en su totalidad”, entre otras medidas. Las asociaciones de estudiantes han advertido que si continúan con unas tarifas tan altas, habrá pérdida de alumnado y expulsarán a muchos de la universidad.



La Universidad de Limerick (UL) en Irlanda. CORBIS



Un estudiante copiando en un examen. ISTOCK

# 50.000 estudiantes, pillados copiando en Reino Unido

Un informe de 'The Times', con datos de 70 universidades, denuncia que los universitarios extranjeros representan el 35% de los casos expedientados

**N. G.** MADRID.

Unos 50.000 estudiantes universitarios han sido pillados haciendo trampas en Reino Unido en los últimos tres años. Una investigación realizada por *The Times* ha revelado que los estudiantes de fuera de la UE son cuatro veces más propensos a hacer trampas en las evaluaciones de la universidad.

Según la investigación, una de las 70 universidades que proporcionaron datos sobre la nacionalidad de sus estudiantes que hacían trampas, los extranjeros componen el 35 por ciento de todos los casos expedientados, a pesar de que sólo representan el 12 por ciento del total de estudiantes.

La mayoría de las trampas consisten en plagiar ensayos y trabajos, o copiar en los exámenes, casos de suplantación para realizar evaluaciones, etc. Además, el hecho de hacer trampas para superar materias

se ha convertido en un negocio para algunos. Existen cientos de webs no reguladas, que permiten a académicos y escritores producir trabajo para los estudiantes que pagan. En España también hay portales en los que se anuncian trabajos de fin de grado (TFG, equivalente al proyecto fin de carrera) puntuados con matrícula de honor a partir de 250 euros, a medida, según titulación y páginas a partir de 500 euros o, incluso para doctorados, que pueden llegar a los 800 o 1.000 euros. Se puede encontrar todo tipo de trabajos, hasta pasar a limpio apuntes de clase tomados a mano.

## Precios por ensayos

En Reino Unido, los precios varían desde 119 libras (159 euros) hasta 270 libras (362 euros) por ensayos, que dependen del curso, la materia y la nota que se quiera obtener.

La crisis, la falta de empleo y la subida de tasas han provocado que

el mercado ilegal de estos trabajos se haya incrementado. De hecho, hay muchos profesionales de distintas disciplinas como profesorado especializado y estudiantes que ofertan sus servicios.

En Reino Unido, los expertos indican que es fácil saber quien copia y pega, pero, sin embargo, es muy difícil averiguar si un trabajo ha sido escrito por otra persona. De esta manera, se demuestra que aunque los datos de la investigación del diario británico son los que son, podría haber más estudiantes incurriendo en delitos.

Este tipo de plagios pueden llegar a tener una repercusión penal, aunque se tiene que demostrar que se ha pagado a otra persona para realizar el trabajo. Si se llegase a demostrar, la universidad podría abrir un expediente disciplinario en el que se valorarían las medidas a tomar: suspenso de la asignatura, expulsión o anulación de matrícula.