

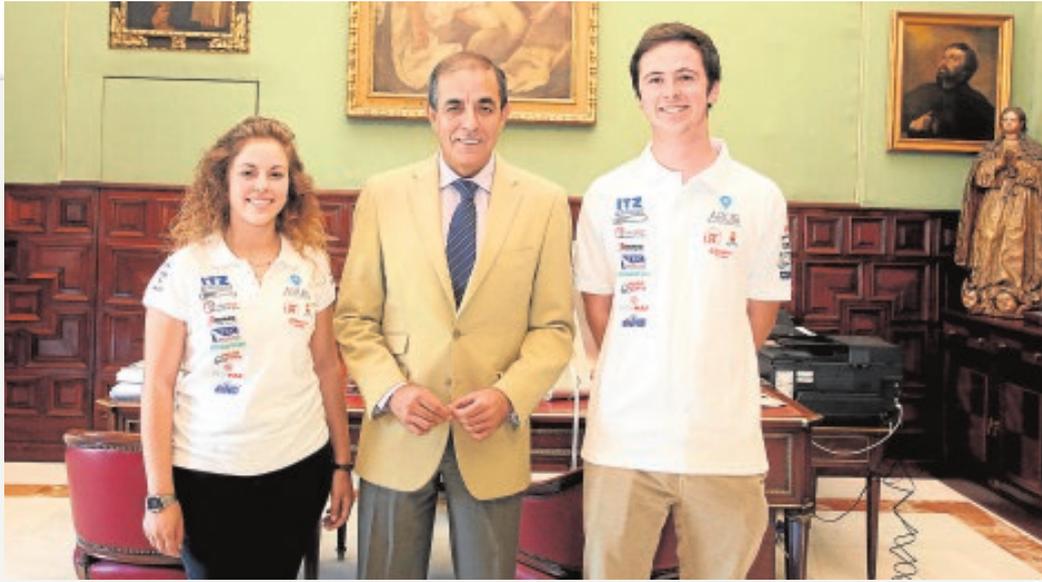


**RESUMEN DE MEDIOS  
21 DE SEPTIEMBRE DE 2017**



**Dirección de Comunicación**

**UNIVERSIDAD DE SEVILLA**



ABC

## El vistazo

### UNIVERSIDAD

#### El equipo ARUS prepara la nueva temporada

El equipo ARUS Andalucía Racing, compuesto en este momento por 65 estudiantes de la E.T.S. de Ingeniería y de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla, ya está preparado para la nueva temporada de competición. El rector, Miguel Ángel Castro, anunció que la intención del equipo es participar también con un coche eléctrico, junto al tradicional coche de combustión.

20  
minutos

SEVILLA

## La US apuesta por Ruta Inti, un nuevo modelo de educación itinerante



Reunión de la Universidad de Sevilla y el proyecto Ruta Inti (EUROPA PRESS/UNIVERSIDAD DE SEVILLA)

- La Universidad de Sevilla (US) apoya el proyecto de 'universidad itinerante' Ruta Inti, un programa que intercala la aventura, el intercambio cultural y la excelencia académica en un viaje que reúne a jóvenes expedicionarios de todo el mundo.

EUROPA PRESS. 20.09.2017

Creado en 2014 por el egresado de la Hispalense Fernando Enríquez, el proyecto busca "dar herramientas a los jóvenes para que conozcan el mundo y sus culturas, para así poder definir su propio camino".

Con esta idea y en el contexto de un viaje por tierras extranjeras, el programa promueve un modelo educativo en el que destaca el ciclo de conferencias 'Una mirada diferente', con charlas impartidas por expertos y académicos en temas tan diversos como la historia, las relaciones internacionales o la ciencia. El objetivo es promover una perspectiva complementaria a los conocimientos que los jóvenes recogen durante la aventura.

Además, Ruta Inti remarca su compromiso por una educación horizontal, permitiendo a los propios participantes convertirse en profesores en los originales "talleres de expedicionarios", en los que los propios estudiantes pueden desarrollar sus intereses y formar al resto de compañeros.

Todo ello va acompañado de un aula de música que ha tenido el placer de tocar en sitios tan exóticos como la Selva Negra, el Sumidero del Danubio o la plaza principal de Passau (Alemania), en presencia de las autoridades locales.

La cuarta edición, que lleva por título 'El corazón de Europa', se lanzó al descubrimiento de las raíces de nuestro continente durante 28 días (del 17 de julio al 13 de agosto), en una aventura que reunió a cerca de 100 estudiantes y recorrió seis países (España, Francia, Alemania, Austria, Eslovaquia y Hungría). Las paradas más emblemáticas incluyeron la Selva Negra alemana, la catedral de Ulm (la más alta del mundo), el campo de concentración de Mauthausen y las grandes metrópolis del antiguo Imperio austrohúngaro, Viena y Budapest.

**Síguenos en Facebook para estar informado de la última hora:**

PUBLICADA EN LA DIRECCIÓN URL

<http://www.20minutos.es/noticia/3140144/0/us-apuesta-por-ruta-inti-nuevo-modelo-educacion-itinerante/>

ACCEDE A LA NOTICIA ONLINE CAPTURANDO ESTE CÓDIGO EN TU MÓVIL



## La US apuesta por Ruta Inti, un nuevo modelo de educación itinerante

SEVILLA, 20 Sep. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) apoya el proyecto de 'universidad itinerante' Ruta Inti, un programa que intercala la aventura, el intercambio cultural y la excelencia académica en un viaje que reúne a jóvenes expedicionarios de todo el mundo.

Creado en 2014 por el egresado de la Hispalense Fernando Enríquez, el proyecto busca "dar herramientas a los jóvenes para que conozcan el mundo y sus culturas, para así poder definir su propio camino".

Con esta idea y en el contexto de un viaje por tierras extranjeras, el programa promueve un modelo educativo en el que destaca el ciclo de conferencias 'Una mirada diferente', con charlas impartidas por expertos y académicos en temas tan diversos como la historia, las relaciones internacionales o la ciencia. El objetivo es promover una perspectiva complementaria a los conocimientos que los jóvenes recogen durante la aventura.

Además, Ruta Inti remarca su compromiso por una educación horizontal, permitiendo a los propios participantes convertirse en profesores en los originales "talleres de expedicionarios", en los que los propios estudiantes pueden desarrollar sus intereses y formar al resto de compañeros.

Todo ello va acompañado de un aula de música que ha tenido el placer de tocar en sitios tan exóticos como la Selva Negra, el Sumidero del Danubio o la plaza principal de Passau (Alemania), en presencia de las autoridades locales.

La cuarta edición, que lleva por título 'El corazón de Europa', se lanzó al descubrimiento de las raíces de nuestro continente durante 28 días (del 17 de julio al 13 de agosto), en una aventura que reunió a cerca de 100 estudiantes y recorrió seis países (España, Francia, Alemania, Austria, Eslovaquia y Hungría). Las paradas más emblemáticas incluyeron la Selva Negra alemana, la catedral de Ulm (la más alta del mundo), el campo de concentración de Mauthausen y las grandes metrópolis del antiguo Imperio austrohúngaro, Viena y Budapest.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



▶ 21 Septiembre, 2017

● **Expertos de la Hispalense** y Cabimer avanzan en la lucha contra el cáncer

## La quimioterapia gana en eficacia

C. D.

A la espera de nuevos tratamientos, la quimioterapia continúa siendo una herramienta fundamental en la lucha contra el cáncer. Para mejorar su eficacia, un grupo de internacional de investigadores, en el que participan expertos de la Universidad de Sevilla y del Centro Andaluz de Biología Molecular y Medicina Regenerativa (Cabimer), acaba de publicar un estudio en la prestigiosa revista *Science* en el que describen una nueva metodología que haría actuar a las células tumorales ante la quimioterapia.

Según informa la Hispalense,

este hallazgo puede constituir la base de futuras herramientas tanto de pronóstico como de intervención terapéutica.

Un grupo importante de agentes antitumorales basa su eficacia en la inducción de roturas en el ADN que afectan de manera preferente al crecimiento y la supervivencia de las células tumorales, según explicó la Universidad de Sevilla. Las roturas en el ADN producidas por estos agentes se caracterizan por contener unos bloques proteicos que necesitan eliminarse de los extremos de la rotura para permitir que el daño se repare y se reconstituya así la integridad del material genético. "Es decir, las roturas tienen que limpiarse antes de poder

volver a pegarse, lo que es esencial para garantizar el funcionamiento y la supervivencia celular", explica la institución académica. De este modo, los mecanismos que limpian estas roturas, tanto en el tumor como en el tejido sano, determinan en gran medida la respuesta celular a estos agentes y, en última instancia, la eficacia del tratamiento y sus efectos secundarios.

"Hasta la fecha se pensaba que para la limpieza de los extremos de las roturas era necesario un paso en el que el bloqueo proteico se degrada, dejando pequeños residuos que se eliminan posteriormente de forma específica mediante la acción de una enzima altamente especializada llamada TDP2, y que



Felipe Cortés Ledesma.

descubrimos en 2009", afirma uno de los autores del estudio, el investigador del CSIC Felipe Cortés Ledesma. "En este trabajo demostramos que las roturas se pueden limpiar de forma directa, sin necesidad de degradación, mediante la acción de ZATT, una nueva proteína que identificamos y que tiene la capacidad de reestructurar y modificar los extremos para facilitar la actividad de TDP2".

Los expertos señalan así una nueva vía por la que las células pueden responder a la quimioterapia. "Estos conocimientos deben constituir la base de futuras herramientas tanto de pronóstico como de intervención terapéutica", subrayó ayer la Universidad. La funcionalidad de esta ruta de reparación puede emplearse para predecir la respuesta del tumor a la quimioterapia, lo que puede ayudar en la estratificación de pacientes y el diseño de tratamientos personalizados.



PALMAS



## Felipe Cortés Ledesma

Investigador del CSIC



Expertos de la **Hispalense** y del Centro Andaluz de Biología Molecular y Medicina Regenerativa hallan una nueva metodología que provoca la reacción de las células tumorales ante la quimioterapia.

 **Vente a la Mutua y sea cual sea el precio del seguro de tu coche o moto**

[TE LO BAJAMOS](#) [Calcula tu seguro](#)

## Flash de EcoAula.es

18:01 España, uno de los países con mayores tasas de repetición de curso

17:53 El Instituto de Física Teórica (UAM-CSIC) y el IMDEA Nanociencia, centros del Campus de Ex...

[Ver más noticias](#)

## Investigadores de la US analizan la influencia del entorno físico en las personas con Alzheimer

[Europa Press](#) | 20/09/2017 - 14:13 | 0 Comentarios

El grupo Healthy Architecture & City de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Sevilla (US) trata de determinar cuál es el entorno físico más adecuado y personalizado para incrementar la seguridad, accesibilidad y autonomía del paciente con Alzheimer, enfermedad de la que el próximo jueves 21 de septiembre se celebra el día mundial.

Esta investigación, que el grupo realiza en colaboración con la línea de investigación de Neurociencia Básica y Aplicada de la Facultad de Medicina de la Universidad de Málaga, se enmarca en la línea 'Proyectar para la ausencia de memoria' y se presenta este lunes en el Alzheimer's Global Summit Lisbon 2017, que tiene lugar en la capital portuguesa hasta el 22 de septiembre.

El lugar en el que desarrolla su vida diaria el paciente con Alzheimer es un elemento importante tanto para su calidad de vida como para sus cuidadores. Debe ser un espacio accesible, seguro, adaptado, flexible y, sobre todo, personalizado, que permita una mejora notable en las actividades de la vida diaria del enfermo, así como de los familiares y cuidadores que conviven con él.

Cuando una persona es diagnosticada de alzhéimer se presentan, ante ella y sus familiares, unas nuevas circunstancias, desconocidas y llenas de incertidumbre, que harán imprescindible abordar el estado médico, emocional y psicológico, pero también será necesario asumir que el ambiente físico que los rodea va a cambiar.

Con estas premisas, y entendiendo al enfermo como un habitante con necesidades muy peculiares y que evolucionan con la enfermedad, los investigadores han desarrollado una serie de técnicas diseñadas para conocer la influencia que produce la arquitectura en la orientación, recuerdos o sensaciones de los enfermos de alzhéimer. De este modo se pueden obtener determinadas pautas de diseño que, aplicadas a los espacios domésticos, permitan un mejor desarrollo de sus actividades diarias.

Con estas pruebas se analizan cómo repercuten en el estado físico y emocional de la persona con alzhéimer algunos elementos como la orientación, los materiales, la luz, la escala o la estimulación sensorial, presentes todos ellos en los espacios arquitectónicos

Una de las pruebas ha consistido en realizar recorridos y visitas con los enfermos a varios edificios de arquitectura contemporánea pertenecientes al catálogo del DoCoMoMo de la ciudad de Málaga, analizando cómo y de qué manera influyen determinados aspectos de los mismos en las emociones, sensaciones sensoriales, orientaciones o recuerdos de la persona afectada por esta enfermedad.

El punto de partida para realizar este ejercicio ha sido que la buena arquitectura emociona y el recuerdo en la memoria es emoción. Otra de las pruebas realizadas ha sido que los enfermos representen su espacio habitado por medio de varios dibujos. En concreto, se les ha pedido que dibujen dos lugares: el espacio de noche, es decir, su propia habitación, y, por otro lado, del espacio de día o su casa y/o vivienda.

"Hasta el momento, este trabajo ha sido realizado con una reducida muestra de población



**EcoAula**  
Like Page 1.5K likes



**EcoAula**  
hace 13 horas



**El hambre amenaza a 1,5 mil...**  
Por falta de financiación para los comedo...  
ECO.AULA.ELECONOMISTA.ES

pertenciente a la Asociación de Familiares de personas afectadas por Alzheimer (AFA) Málaga, desde el otoño de 2016 hasta junio de 2017, y ha dado unos resultados sorprendentes dignos de destacar, como que la iluminación natural (77%) o el control climático (59%) son los factores que más repercuten en el bienestar de estas personas. Compartir esta innovadora experiencia con otras instituciones investigadoras, con el objetivo que pueda ser conocida y aplicada en otros centros, lugares y muestras de población, será una magnífica oportunidad que nos brinda la Global Summit Alzheimer's Research & Care de Lisboa", afirma el investigador de la Universidad de Sevilla Santiago Quesada.

Asimismo, este grupo de investigación de la US participará, de manera especial, en un próximo congreso internacional sobre alzhéimer que, organizado por la Confederación Española de Asociaciones de Enfermos de Alzheimer (Ceafa), tendrá lugar en Málaga del 9 al 11 de noviembre. En el mismo, los investigadores del grupo Pablo Valero, Santiago Quesada y José Manuel Mera harán las intervenciones centrales en la mesa temática dedicada a 'Arquitectura y nuevas tecnologías'.



## Comentarios 0

Deja tu comentario

Comenta las noticias de elEconomista.es como usuario genérico o utiliza tus cuentas de Facebook o Google Friend Connect para garantizar la identidad de tus comentarios:

Comentario:

Nombre:

e-mail:

Website:

Acepto la [política de privacidad](#):

elEconomista no se hace responsable de las opiniones expresadas en los comentarios y los mismos no constituyen la opinión de elEconomista. No obstante, elEconomista no tiene obligación de controlar la utilización de éstos por los usuarios y no garantiza que se haga un uso diligente o prudente de los mismos. Tampoco tiene la obligación de verificar y no verifica la identidad de los usuarios, ni la veracidad, vigencia, exhaustividad y/o autenticidad de los datos que los usuarios proporcionan y excluye cualquier responsabilidad por los daños y perjuicios de toda naturaleza que pudieran deberse a la utilización de los mismos o que puedan deberse a la ilicitud, carácter lesivo, falta de veracidad, vigencia, exhaustividad y/o autenticidad de la información proporcionada.

# elEconomista.es

¿Es usuario de elEconomista.es?

Regístrate aquí | Dése de alta

elEconomista.es

Noticias de televisión  
 Noticias de última hora  
 Formación y empleo  
 Información motor  
 Estilo y Tendencias  
 Turismo y viajes

eEAmérica.com

Argentina  
 Chile  
 Colombia  
 México  
 Perú

**Invierta con eE**

[EcoTrader.es](#)  
[elMonitor](#)  
 Eco 10  
 Eco 30  
 Ecodividendo

**Diario y revistas**

Kiosco  
 Revistas digitales  
 Suscripción al diario  
 elSuperLunes  
 Ed. PDF + Hemeroteca

**Redes sociales**

 Facebook  
 Twitter  
 Google+

**Editorial Ecoprensa**

Quiénes somos  
 Publicidad  
 Archivo

**Servicios**

Alertas móvil  
 Cartelera  
 El tiempo   
 Libros  
 Listas  
 RSS

**Especiales**

Gala de los Oscars 2013  
 Premios Goya 2013  
 Eurocopa 2012  
 Fórmula 1  
 Lotería de Navidad  
 Declaración de la Renta



## Música, libros y charlas en el **Bookstock**

### CICLO

Tras el éxito del año pasado, *Jot Down* organiza la segunda edición del festival Bookstock. El festival, dedicado a la música y a la literatura, cuenta de nuevo con el apoyo del **Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (CICUS)**, el Instituto de la Cultura y las Artes de Sevilla (ICAS) y la librería Caótica y se consolida como uno de los eventos culturales de la ciudad. Este año, el festival se celebra durante el sábado y el domingo y en él participan alrededor de treinta editoriales independientes españolas, que expondrán allí sus catálogos de primera mano.

En paralelo, el festival ofertará diversas charlas, talleres, presentaciones, conciertos, sesiones de *dj*, proyecciones, *workshops* y exposiciones, con el ánimo de convertir el festival Bookstock no sólo en un poderoso instrumento para el fomento de la lectura, sino en un foro para el intercambio intelectual.

Durante todo el fin de semana la programación alterna charlas y conciertos con el Cicus como sede principal. Durante la jornada de mañana, de 11:00 a 12:00, hay actividades infantiles en el patio; de 12:00 a 13:00, se ofrece la mesa redonda *Entre la nostalgia y el diseño. Hacia una nueva literatura infantil y juvenil*; a las 13:00 se pre-

senta el filme *Sueños eléctricos. 50 películas fundamentales de la cultura rock*, de Eduardo Guillot; a las 14:00 la *dj* Juana de Arco ofrece una sesión musical; a las 18:00 se desarrolla la mesa redonda *La generación jodida*; a las 19:00 The Milkyway Express ofrece un concierto y a las 20:00 se presenta el libro *Connerland*.

En el caso del domingo, a las 11:00 vuelve a haber actividades infantiles en el patio; a las 12:00 se ofrece la mesa redonda *Traduciendo el futuro: la responsabilidad del traductor*; a las 13:00 Miguel Serrano presenta su libro *Réplica*; a las 14:00 Goyo *dj* ofrece una sesión musical; a las 18:00 se celebra la mesa redonda *El papel de la cultura, la cultura de papel*; a las 19:00 All La Glory ofrece un recital y a las 20:00 David Trueba presenta *Tierra de campos*.

▶ Más **C/ Madre de Dios, 1**



CAROLINA CEBRINO

All La Glory actúa el domingo en el Cicus dentro del festival Bookstock.

## Festival

# DÍAS DE LIBROS Y MÚSICA

El 23 y 24 de septiembre Jot Down organiza la segunda edición del festival Bookstock. El festival, dedicado a la música y a la literatura, cuenta de nuevo con el apoyo del Centro de Iniciativas Culturales de la **Universidad de Sevilla (CICUS)**, el Instituto de la Cultura y las Artes de Sevilla (ICAS) del Ayuntamiento de Sevilla y la librería Caótica, consolidándose así como uno de los eventos culturales de referencia de la ciudad. Este año participarán alrededor de treinta editoriales independientes españolas, que expondrán allí sus catálogos de primera mano. En paralelo, el festival ofertará diversas charlas y talleres, presentaciones y conciertos, sesiones de DJ y proyecciones, workshops y exposiciones. Entrada libre hasta completar aforo. En el CICUS.





1

M. G.

## Ciencia con rigor y humor

● 'Jot Down' vuelve a organizar en el **Cicus** su encuentro de divulgación científica

### S. V.

Durante dos días, el Cicus (Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla) acogerá el evento de divulgación científica Ciencia Jot Down 2017. Por cuarto año consecutivo y bajo el lema *La ciencia es cultura*, la Hispalense y la revista *Jot Down* apuestan por la difusión de la cultura científica en la ciudad. Con la colaboración del Donostia International Physics Center (DIPC), la editorial Next Door Publishers, Renfe y Bulebar Café (sede del evento quincenal de divulgación científica Ciencia en el Bulebar), mañana viernes día 22 y el sábado 23 de septiembre se podrá disfrutar en el Cicus, sito en la calle Madre de Dios, de conferencias de ciencia, en un tono distendido y asequible para todos los públicos, a cargo de algunos de los mejores divulgadores científicos de este país.



2

1. Organizadores de Ciencia Jot Down. De izquierda a derecha: Ángel Fernández, Enrique F. Borja, Clara Grima, Carlos A. García y Alberto Márquez. 2. El público en ediciones anteriores de Ciencia Jot Down.

Mañana viernes, a las 17:00, abrirá esta fiesta de la divulgación científica Clara Grima, profesora de la Universidad de Sevilla y premio Cosce a la difusión de la Ciencia 2017, tratando de explicar qué pueden hacer las matemáticas en el control de epidemias y enfermedades. Tras ella, Carlos Briones, científico titular del CSIC en el Centro de Astrobiología (CSIC-INTA) y experto comunicador, llevará de la mano a los presentes a los orígenes de la vida y mostrará cómo

investigar sobre aquellos primeros pasos de la evolución biológica nos lleva a plantearnos algo aún más inquietante: si estamos o no solos en el Universo. Seguirá la tarde con cuestiones inquietantes en la mesa redonda que, moderada por la periodista Marta Navarro, abordará *Big Data* y *Deep Learning*. Un abogado (Jesús Acevedo), un filósofo (Jesús Navarro), una neurocientífica (Susana Gaytan) y un informático (Alberto Márquez) analizarán, desde sus

respectivos puntos de vista, los avances y los límites (éticos, legales, saludables) del control de nuestra huella digital y la inteligencia artificial. Cerrará la sesión de la tarde, a las 19:30, Adela Muñoz Páez, catedrática de Química Inorgánica en la Universidad de Sevilla y autora, entre otros, del libro *Sabias*, con la que se dará un paseo por la historia de los venenos, conociendo las bondades de cada uno de ellos según la ocasión. El sábado 23, a las 10:00, abrirá

la sesión Francisco Villatoro, profesor de la Universidad de Málaga y reconocido divulgador científico, descubriendo el superpoder de los ordenadores cuánticos. Seguirá la jornada con Carlos Sarabia, investigador sobre genética y genómica en la Estación Biológica de Doñana y carismático contador de historias, que hablará de cómo se domesticaron los primeros perros o caballos y, desde la perspectiva de la genómica, cómo el hombre ha afectado a la evolución de estos animales. A continuación, se llevará a cabo una mesa redonda sobre el uso (ventajas y dificultades) de las herramientas audiovisuales en la divulgación científica, en la que, moderado por la periodista Mar

La entrada al evento es gratuita pero el pago de 50 euros da derecho a una cena y libros

Rubio, se podrá conocer los enfoques de José Luis Crespo (Quantum Fracture), Amaia Arregi (Nanokomik), Raquel GU y Alvaro Bayón. Y, para cerrar el turno de charlas, a las 12:30, intervendrá la doctora Alicia Sintes, investigadora principal del Grupo de Relatividad y Gravitación (GRG) de la Universidad de las Islas Baleares, único grupo de investigación español que participó en la detección de ondas gravitacionales con LIGO. Sintes contará la experiencia posiblemente un mes antes de que LIGO reciba el Nobel de Física.

En la clausura del acto se hará entrega de los premios del certamen de divulgación científica DIPC. Y, como broche final de esta fiesta dedicada a la ciencia, la chirigota científico-gaditana *Los del Perchero* deleitarán a los presentes con coplas, no del todo rigurosas pero 100% ingeniosas y divertidas. Todo ello de la mano de un maestro de ceremonias de excepción, el físico y divulgador Enrique F. Borja, reconocido por su brillante labor como comunicador de la ciencia con frescura y humor.

La entrada al evento es gratuita hasta completar aforo. No obstante, dado el gran éxito de dicha medida en las pasadas ediciones, se ha habilitado una Fila 0. El coste de dicha Fila 0 es de 50 euros y dará derecho a revistas y libros (por valor de dichos 50 euros, aproximadamente) así como a la asistencia a la cena del viernes 22. En dicha cena (tipo *buffet*) los asistentes tendrán la oportunidad de hablar tranquilamente con los conferenciantes y participantes al evento.

► Más <http://ciencia.jotdown.es/>



## **DIVULGACIÓN**

---

### **JOT DOWN CIENCIA**

- \* VIERNES Y SÁBADO \* SEVILLA \* CICUS (CALLE MADRE DE DIOS, 1-3) \* 17 HORAS \* ENTRADA LIBRE HASTA COMPLETAR AFORO
- \* [WWW.CICUS.US.ES](http://WWW.CICUS.US.ES)

El evento contará con expertos de divulgación científica e investigadores de primer nivel. El objetivo es acercar la ciencia a la sociedad de una forma atractiva y rigurosa y que la ciencia pase a considerarse como lo que es: parte de la cultura general.



## Noche europea de los investigadores

Mañana se celebrará en Sevilla -junto a las siete provincias andaluzas restantes-, la sexta edición de *La Noche Europea de los Investigadores* con sede en la plaza Nueva y el **Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (CICUS)**. Un encuentro del público con los investigadores a través de charlas, talleres, visitas, entre otros

---

## Docentes en precario de la Universidad de Sevilla desconvocan la huelga

### SEVILLA

▶ El colectivo de contratados doctor interinos y ayudantes doctor de la Universidad de Sevilla (US), que convocó huelga el pasado 11 de septiembre en protesta por la situación de precariedad laboral, centrada en las dificultades de promoción y acreditación, acordó llevar a cabo una «tregua». Se trata de un paso estratégico con el objetivo de empezar a trabajar en los términos del acuerdo sobre la mejora de las condiciones de trabajo docente e investigador de las universidades de Andalucía alcanzado en mesa de trabajo. ■

## **ANDALUCÍA.-Sevilla.- Docentes en precario de la US desconvocan la huelga para profundizar en la modificación normativa de la LAU**

SEVILLA, 20 Sep. (EUROPA PRESS) -

El colectivo de contratados doctor interinos y ayudantes doctor de la Universidad de Sevilla (US), que convocó huelga el pasado 11 de septiembre en protesta por la situación de precariedad laboral que viven, centrada en las dificultades de promoción y acreditación, han acordado llevar a cabo una "tregua" cristalizada en la "estratégica" desconvocatoria del paro con el objetivo de empezar a trabajar en los términos del acuerdo sobre la mejora de las condiciones de trabajo del personal docente e investigador (PDI) de las universidades de Andalucía alcanzado en mesa de trabajo.

En declaraciones a Europa Press, el portavoz de la asamblea, Carlos Bueno, ha concretado los esfuerzos del colectivo en el apartado octavo del borrador de acuerdo, que establece el traslado a una reforma de la Ley Andaluza de Universidades (LAU) de la posibilidad de una carrera profesional que lleve a la estabilización.

Los docentes, que este martes iniciaron una ronda de contactos con los grupos parlamentarios --con Podemos, y este miércoles con el PP-- para tratar de encontrar una solución a su conflicto, tratarán ahora de vertebrarse con el resto de asambleas, pues "afectaría a más colectivos", y de universidades "para estar preparados trabajando en esta cuestión pero, al mismo tiempo, presionando para que esto no se convierta en una estrategia de ganar tiempo por parte de la Junta y las universidades, sino que realmente sea algo que se vaya a resolver en el curso 17-18".

Por último, Bueno ha instado a la Junta y a su presidenta, Susana Díaz, a que "lideren este proceso para eliminar la precariedad de la universidad".

El colectivo recuerda que sus reclamaciones de estabilidad laboral y profesional han sido reconocidas ya por el Parlamento de Andalucía en su conjunto, el Pleno del Ayuntamiento de Sevilla, la universidad, los sindicatos e incluso el Defensor del Pueblo Andaluz, que han instado a las instituciones académicas y de la Junta de Andalucía a garantizar la estabilidad de la plantilla.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



## Tribunales.- Recurrido el Reglamento de Inspección de Servicios del PAS de la US al ver que "vulnera" derechos

- El Juzgado de lo Contencioso-Administrativo número 8 de Sevilla ha admitido a trámite un recurso presentado por la coalición sindical SUS-SAF, que representa los intereses del personal de administración y servicios (PAS) de la Universidad de Sevilla (US), contra el Reglamento de la Inspección de Servicios del PAS por considerar que "vulnera gravemente" la legislación vigente y los derechos de los funcionarios de la institución.

EUROPA PRESS. 20.09.2017

En un escrito presentado al rector de la Hispalense, Miguel Ángel Castro, al que ha tenido acceso Europa Press, la coalición ya manifestaba su "total rechazo" a la imposición de la Inspección de Servicios al PAS funcionario de la sede académica, que creen tendrá una repercusión "especialmente negativa" para el colectivo del PAS-Funcionario y cuyo nuevo reglamento ven "contrario a la legislación vigente y lesivo para los derechos e intereses de estos trabajadores".

En este sentido, señalan que el personal de administración y servicios funcionario ya tiene "múltiples" inspecciones de servicio, como son las que se ejercen por la Gerencia, la Dirección de Recursos Humanos, los directores de área, jefes de servicio, jefes de sección, administradores de centro, jefes de unidad o jefes de secretaría.

El PAS funcionario, sostiene SUS-SAF, ya tiene un control "riguroso y exhaustivo" de la jornada laboral, permisos, vacaciones, bajas por enfermedad o ausencias mediante el sistema E-Tempo. Asimismo, ya tiene que cumplir "de forma permanente" el Control de Calidad de los Servicios.

El sector se rige y cumple toda la legislación vigente en materia de funcionarios y de administración pública, afirma la coalición sindical, que señala que la inspección de servicios que se recoge en la legislación vigente sólo afecta al personal docente.

Igualmente, entienden que el propio reglamento de la inspección de servicios de la US "no cumple la legislación vigente, ni, por supuesto, respeta los derechos de los funcionarios que se regulan en la legislación de ámbito estatal, autonómico o en la propia normativa de la Universidad de Sevilla".

**Síguenos en Facebook para estar informado de la última hora:**

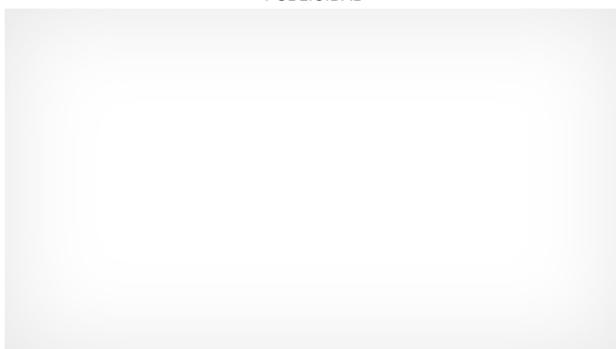
## Tribunales.- Recurrido el Reglamento de Inspección de Servicios del PAS de la US al ver que "vulnera" derechos

20/09/2017 - 15:19

El Juzgado de lo Contencioso-Administrativo número 8 de Sevilla ha admitido a trámite un recurso presentado por la coalición sindical SUS-SAF, que representa los intereses del personal de administración y servicios (PAS) de la Universidad de Sevilla (US), contra el Reglamento de la Inspección de Servicios del PAS por considerar que "vulnera gravemente" la legislación vigente y los derechos de los funcionarios de la institución.

SEVILLA, 20 (EUROPA PRESS)

PUBLICIDAD



inRead invented by Teads

En un escrito presentado al rector de la Hispalense, Miguel Ángel Castro, al que ha tenido acceso Europa Press, la coalición ya manifestaba su "total rechazo" a la imposición de la Inspección de Servicios al PAS funcionario de la sede académica, que creen tendrá una repercusión "especialmente negativa" para el colectivo del PAS-Funcionario y cuyo nuevo reglamento ven "contrario a la legislación vigente y lesivo para los derechos e intereses de estos trabajadores".

En este sentido, señalan que el personal de administración y servicios funcionario ya tiene "múltiples" inspecciones de servicio, como son las que se ejercen por la Gerencia, la Dirección de Recursos Humanos, los directores de área, jefes de servicio, jefes de sección, administradores de centro, jefes de unidad o jefes de secretaría.

El PAS funcionario, sostiene SUS-SAF, ya tiene un control "riguroso y exhaustivo" de la jornada laboral, permisos, vacaciones, bajas por enfermedad o ausencias mediante el sistema E-Tempo. Asimismo, ya tiene que cumplir "de forma permanente" el Control de Calidad de los Servicios.

El sector se rige y cumple toda la legislación vigente en materia de funcionarios y de administración pública, afirma la coalición sindical, que señala que la inspección de servicios que se recoge en la legislación vigente sólo afecta al personal docente.

Igualmente, entienden que el propio reglamento de la inspección de servicios de la US "no cumple la legislación vigente, ni, por supuesto, respeta los derechos de los funcionarios que se regulan en la legislación de ámbito estatal, autonómico o en la propia normativa de la Universidad de Sevilla".

PUBLICIDAD

[En Self Bank las cuentas son gratis y no tienen comisiones, tengas o no otros productos.](#)

[Este Artículo le dice la verdad: 5 cosas que su banquero no quiere que usted aprenda.](#)

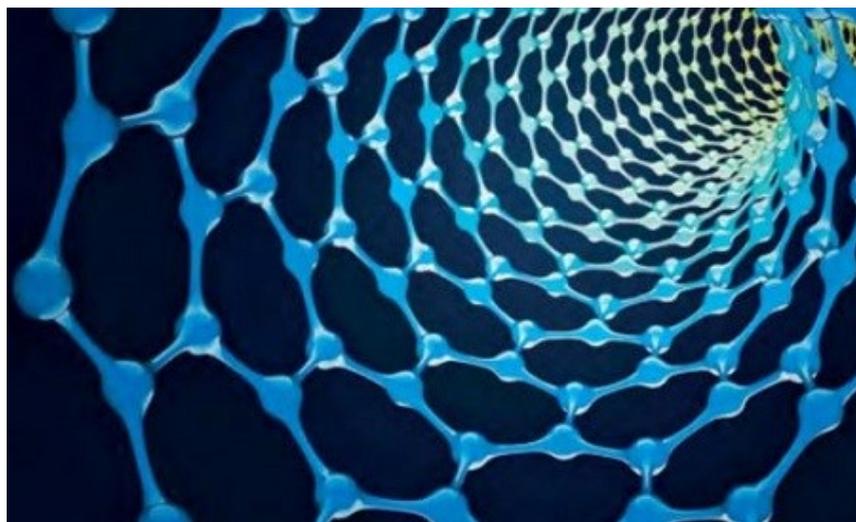
---

### Contenido patrocinado

## La tecnología Flow Focusing a la cabeza del proyecto XFEL

Inicio (<http://biotech-spain.com/es/>) /  
Artículos (<http://biotech-spain.com/es/articles>) /  
Instrumental científico y técnico

Instrumental científico y técnico (<http://biotech-spain.com/es/articles?category=instrumental-cientifico-y-tecnico>)



(<http://biotech-spain.com/es/articles/la-tecnolog-a-flow-focusing-a-la-cabeza-del-proyecto-xfel/>)

La tecnología desarrollada por el profesor de la Universidad de Sevilla y presidente de Ingeniatics Alfonso Gañán será la utilizada para introducir las muestras biológicas ante el haz de rayos X del proyecto XFEL, que se presenta en Hamburgo y cuenta con la participación de expertos de 11 países.

Para leer la noticia completa, pinche aquí (<http://comunicacion.us.es/node/6118>)

 By Ingeniatics (<http://biotech-spain.com/es/directory/ingeniatics/>)

 20/09/2017

 muestras biológicas (<http://biotech-spain.com/es/articles/tags/muestras+biol%c3%b3gicas>), rayos X (<http://biotech-spain.com/es/articles/tags/rayos+x>), proyecto XFEL (<http://biotech-spain.com/es/articles/tags/proyecto+xfel>)

Fuente: Ingeniatics / Universidad de Sevilla

<http://www.ingeniatics.com/la-tecnologia-flow-focusing-la-cabeza-del-proyecto-xfel/> (<http://www.ingeniatics.com/la-tecnologia-flow-focusing-la-cabeza-del-proyecto-xfel/>)

Subscribirse al

Directorio

Escribir un Artículo  
(<http://biotech-spain.com/es/admin>)

Destacadas  
(<http://biotech-spain.com/es/admin>)

Populares  
(<http://biotech-spain.com/es/admin>)

Spa...  
(<http://biotech-spain.com/es/admin>)

 **BioTech** [/admin](http://biotech-spain.com/es/admin)

[/admin](http://biotech-spain.com/es/admin)

Entrevista con  
Dámaso Molero,  
director ...

(<http://biotech-spain.com/es/articles/entrevista-con-d-maso-molero-director-general-de-3p-creo-que-en-latinoamerica-habr-negocio-en-e/>)

by 3P  
**Biopharmaceutical**  
Dámaso Molero:"  
Creo que en  
Latinoamérica  
habrá negocio en el  
d...

Diapositiva de  
Fotos



## Comienza el curso en la Universidad de Osuna con 1.400 alumnos

### OSUNA

▶ Casi un total de 1.400 de alumnos comenzaron ayer las clases en la Escuela Universitaria de Osuna. En este curso académico se han matriculado 400 nuevos alumnos, para estudiar en los grados de Relaciones Laborales, Finanzas y Contabilidad, Enfermería, Educación Primaria, Educación Infantil y Fisioterapia, más el Máster Universitario de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y la Enseñanza de Idiomas. Según informa el Ayuntamiento en una nota de prensa, las obras del nuevo edificio universitario, ubicado en la avenida de la Constitución, junto a la residencia universitaria avanzan a buen ritmo, unas instalaciones que ofrecerán más y mejores posibilidades a toda la comunidad universitaria, tanto en cantidad como en la calidad de sus dependencias y en los servicios que se presten para dar una adecuada formación académica, indica el comunicado. ■



### CANAL SUR 2 / CSN ANDALUCIA 2

Investigadores de la **Universidad de Sevilla** devuelvan obtenido un plástico ecológico y biodegradable a partir de una proteína de la soja. Es un nuevo material súper absorbente.

<p>21:27:46</p>	<p>21:27:50</p> <p>En Andalucía la catástrofe de Aznalcollar</p>	<p>21:27:54</p> <p>sigue en el recuerdo de todos.</p>	<p>21:27:58</p> <p>sigue en el recuerdo de todos.</p>
<p>21:28:02</p>	<p>21:28:06</p> <p>de producir malformaciones en los animales y probablemente lesiones.</p>	<p>21:28:10</p> <p>Un desastre que cuyas consecuencias persisten en el tiempo.</p>	<p>21:28:14</p> <p>de Sevilla y Huelva han obtenido un plástico ecológico</p>
<p>21:28:18</p> <p>y biodegradable a partir de una proteína.</p>	<p>21:28:22</p> <p>y biodegradable a partir de una proteína.</p>	<p>21:28:26</p> <p>Los investigadores andaluces realizan experimentos</p>	<p>21:28:30</p> <p>en el laboratorio para alterar la composición de la soja.</p>
<p>21:28:34</p> <p>Pueden retener 40 veces más agua.</p>	<p>21:28:38</p> <p>Los materiales que obtenemos a partir de ahí son muy superiores.</p>	<p>21:28:42</p> <p>Los materiales que obtenemos a partir de ahí son muy superiores.</p>	<p>21:28:46</p> <p>La proteína la mezclan con glicerina</p>
<p>21:28:50</p> <p>La proteína la mezclan con glicerina</p>	<p>21:28:54</p> <p>y fabrican un plástico igual al sintético pero biodegradable.</p>	<p>21:28:58</p>	



**Dirección de Comunicación**

**COMUNIDAD UNIVERSITARIA**



## ¿Libertad de expresión? ¿Para quién?

El viernes 25 de agosto, en El Puerto de Santa María y dentro los Encuentros *Familia, Vida y Libertad*, que organizan diferentes asociaciones, plataformas y particulares, estaba prevista la celebración en el centro cívico de una mesa redonda organizada por Profesionales por la Ética, Vox y Hazte Oír. En ella participaban Alicia Rubio, profesora de Enseñanza Secundaria y escritora; Francisco Contreras, catedrático de Filosofía del Derecho de la Universidad de Sevilla, y Teresa García-Noblejas, portavoz de Hazte Oír. El tema de la mesa era *Ante la dictadura de género y la ley mordaza LGTBI*, que propone Podemos. El acto fue prohibido por el Ayuntamiento de El Puerto de Santa María, por lo que su celebración se trasladó al Hotel La Bodega, donde tampoco pudo llevarse a cabo, por las presiones que recibieron. Finalmente, la organización convocó el encuentro en la Plaza del Ayuntamiento. También allí hubo problemas. Un grupo de personas, con silbatos y gritos, impidió que los ponentes pudieran transmitir su mensaje a los asistentes. Personalmente, estoy cansada de oír que en nuestro país hay libertad de expresión. La verdad es que sí está reconocida, pero en la práctica solo la hay para algunos. ¡Vaya gracia! Unos pueden decir y hacer lo que les da la gana, pero otros no pueden decir algo que a ellos no les gusta escuchar.

**María José de Francisco** (Córdoba)



**Dirección de Comunicación**

**EDUCACIÓN**



El lugar del pensamiento en la educación



La pintura *Muerte de Sócrates*, de Jacques Louis David, está expuesta en el Museo de Arte Metropolitano de Nueva York

UNIVERSAL HISTORY ARCHIVE / GETTY

CARINA FARRERAS  
 Barcelona

**I**ndignación es la palabra que recoge mejor el ánimo entre todos los profesionales de las humanidades que ven cada vez más relegado el papel de la filosofía en la educación obligatoria por su aparente “inutilidad” frente a otras disciplinas más racionales y provechosas para ejercer una profesión. Sin embargo, profesores de secundaria, decanos y filósofos claman sobre la necesidad de enseñar a pensar de forma crítica a unos chavales que van a vivir en una realidad compleja con retos que afectarán a millones de personas, como el cambio climático o tantos otros en el campo de la biología, la medicina y la tecnología.

La gota que ha colmado el vaso de la decepción ha sido la decisión del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) de eliminar la materia de filosofía de la fase común de las pruebas de acceso a la universidad (PAU) el próximo curso 2017-2018, y desplazarla a la fase específica. “Se nos ha caído un mito en Catalunya como bastión en la lucha contra la Lomce. Era la única comunidad autónoma en mantener este examen en la fase obligatoria. Pero ahora vemos con pena que ha claudicado”, explica el profesor Ángel Vallejo, de la co-

misión de la Red Española de Filosofía (REF). “Esta posición es un golpe a la defensa de la filosofía en el currículum de secundaria y bachillerato en una eventual ley de educación surgida de las negociaciones del pacto nacional de educación”, insiste Vallejo.

En Catalunya no ha sorprendido tanto el fondo como las maneras. Fue una decisión de la Administración catalana tomada en una reunión técnica, de imprevisto, iniciado el curso a principios de septiembre, omitiendo el debate previo con la dirección de las universidades, que quizás aprobarían

# Revés a la FILOSOFÍA

## Indignación por la supresión de la materia de la fase común de las PAU

**RED ESPAÑOLA DE FILOSOFÍA**  
**“Nos ha caído un mito: Catalunya era la única comunidad en que era obligatoria”**

el trasfondo, defender el derecho del estudiante catalán a poder cursar sus estudios en cualquier universidad española, pero hubiesen deplorado la forma de comunicarlo. La Lomce obliga a los estudiantes a examinarse de Historia de España. En Catalunya se permitía

**LOS PROFESORES**  
**Temen que sea un primer paso para eliminarla del currículum catalán**

elegir entre esta materia e Historia de la Filosofía, que era la opción más solicitada (el 60%). El curso pasado, con el enfrentamiento de la comunidad educativa española a las reválidas de la ley Wert, los estándares de la selectividad no quedaron fijados hasta unos me-

ses antes de junio. Y el Govern definió las pruebas sin adaptarse a este aspecto de la Lomce, sin mayores consecuencias. La comunicación del pasado día 6 de septiembre obedece a este ajuste de la norma para este curso 2017-2018. Pero ha sido interpretada como un “insulto al pensamiento crítico que dice defender”, señala el filósofo y profesor de filosofía moral y política de la UAB Daniel Gampier. La nota, firmada por Mercè Jou, presidenta del CIC, dice así: “El CIC ha acordado dar más relevancia a la asignatura de historia de la filosofía en el acceso a la universidad y, por ello, ha adoptado medidas para dotarla de un mayor peso en la ponderación de las pruebas de acceso a la universidad (PAU)”.

Los estudiantes ya cuentan con

**LOS ESTUDIANTES**  
**Han recogido cinco millares de firmas para que la materia vuelva a la fase común**

más de 5.000 firmas en la plataforma de change.org para incluir historia de la filosofía de nuevo como prueba obligatoria. “Es insólito que una asignatura común de segundo no se examine en las PAU”, denuncia el comunicado de los estudiantes, que piden que “cual-



▶ 21 Septiembre, 2017

**LOS CAMBIOS EN LA PRÓXIMA SELECTIVIDAD**

**PAU 2017**

La opción más elegida fue filosofía: aprobaron 15.800 alumnos frente a 10.100 de historia

**Ponderación**

La materia cuenta para subir nota en algunos grados, pero aún se desconocen las ponderaciones

**Compromiso**

La intención del CIC es que pondere al máximo en "un importante número de grados universitarios de las ramas de artes y humanidades, y ciencias sociales y jurídicas"

**Otros estudios**

El CIC también anunció que para acceder a **Arquitectura** no ponderan ni biología, ni electrotecnia ni química

**El alcance de la ética en la universidad**

■ Los filósofos encuentran beneficios de la disciplina en todas las etapas educativas, desde primaria hasta la universidad. El decano de la UB, Josep Montserrat, cree que la filosofía ilumina en muchas áreas de conocimiento. Así, en medicina los estudiantes pueden preguntarse qué es la salud (no como problema técnico) o qué impacto tienen los medicamentos, su uso o abuso. O la diferencia entre ciencia y pseudociencia. En derecho, la diferencia entre legalidad y legitimidad no se resuelve técnicamente. Y los economistas no se ponen de acuerdo respecto al concepto del dinero. "La filosofía podría dar respuestas y ampliar horizontes", afirma. Para Ángel Vallejo, miembro de la REF, "deberíamos introducir una disciplina ética en todas las carreras universitarias". Los estudiantes de Medicina, Enfermería y Biología de la Universidad de Valencia deben aprobar obligatoriamente la asignatura de Bioética, que en otras facultades se presenta como optativa.

equivocó suprimiéndola de la obligatoria y en la comisión del pacto nacional por la educación se habla de incluirla de nuevo. En lo que se refiere a la Administración catalana, ha habido reiteradas resoluciones en el Parlament, y el Departament d'Ensenyament, cuando estaba la anterior consellera, Meritxell Ruiz, ha hecho declaraciones a favor de historia de la filosofía", se muestra esperanzado el catedrático.

No lo ve así Vallejo, miembro de la REF. "El ataque a la filosofía es internacional, sólo hay que ver los parámetros que mide la OCDE en la educación". En el informe PISA, se evalúa el nivel de los alumnos del mundo en ciencias, matemáticas y lengua. "Nada de formación humanitaria. La educación está orientada, pues, a formar personas para que sean hábiles en el mercado laboral, para que sean productivas, pero que no piensen o analicen de forma crítica", explica el profesor valenciano. "Hanna Arendt se planteaba si el conocimiento nos volvía más humanos y se preguntaba si seríamos capaces de pensar que nuestro trabajo, aparentemente banal, representaba la totalidad de aquello que se está trabajando. Todo está cargado de implicación política y ética", sostiene.

En España, sólo 9 comunidades de 17 mantienen la filosofía como asignatura obligatoria en los institutos. "La Lomce, tan centralizadora, ha provocado que en algunas autonomías se aprenda mucho y en otras, nada". En todo caso, Vallejo coincide con Montserrat en que existe un acuerdo respecto a reintroducir los estudios de filosofía aunque cuenta con la arista del papel que tendrá la religión. Desde la REF se propone que esta materia vuelva a la situación anterior a la Lomce y que se revise el currículo. También se demanda que se introduzca en la educación de primaria no como conocimiento sino con metodologías de aprendizaje. "En los centros en que se implanta tienen unos efectos muy positivos porque mejora el rendimiento de los alumnos en el resto de las materias", explica Vallejo.

En todo caso, los filósofos mencionados consideran un error eliminar la materia en unas edades, de los 15 a los 18, ávidas de conocimiento y reflexión sobre el mundo en el que viven. "Los adolescentes quieren saber y son maduros intelectualmente", indica Inglada. "Son soñadores, en su máxima capacidad soñadora. Quieren cambiar el mundo. Les gustan los héroes y los mártires. Pero hay que llevarles más allá. En clase, cuestionan la raíz de las creencias, sometiéndolas a crítica y analizan si son buenas", señala Vallejo, quien considera que fomenta el espíritu crítico y aleja de promesas de paraísos, una salida fácil para algunos en tiempos difíciles. "Aprenden -insiste- que este no es el mejor de los mundos posibles, como decía Leibniz, pero es nuestro mundo".

Para el decano Montserrat, "la filosofía no se puede sustituir por ninguna otra cosa y, en cambio sirve para otras disciplinas". ●

quier modificación se acuerde democráticamente a través del debate y el consenso".

En todo caso, Ensenyament mantiene la asignatura en bachillerato al contrario que la mayoría de las comunidades autónomas. El profesor de filosofía en secundaria David Inglada cree que los estudiantes de ciencia y tecnología no se prepararán esta materia como si tuvieran que presentarse a las PAU. Además, teme que sea un primer paso para que la eliminen también del currículum obligatorio. Asimismo, la asociación de profesores de secundaria (ASPEPC-SPS) lamenta que desde hace 20 años se está reduciendo los contenidos de filosofía en los institutos. "Se ha pasado de una media de cuatro docentes por centro a uno solo, o ninguno, en la ac-

**DECANOS**

**Confían en que el pacto nacional acuerde restituir la materia y extenderla a primaria**

tualidad", manifiesta David Rabada, portavoz de la agrupación.

"Confío en que la situación se revierta porque es un error", argumenta Josep Montserrat, decano de la facultad de Filosofía de la Universitat de Barcelona (UB). "Hasta el PP ha admitido que se

## **ANDALUCÍA.-Economía.- Ramírez de Arellano afirma que la bonificación de matrícula universitaria es "estructural e irreversible"**

JAÉN, 20 Sep. (EUROPA PRESS) -

El consejero de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, Antonio Ramírez de Arellano, ha asegurado que la bonificación al 99 por ciento de los créditos aprobados en primera matrícula es una medida "estructural e irreversible", parte de un modelo de universidad "coherente, excelente e incluyente".

Lo ha hecho durante la inauguración del curso académico de la Universidad de Jaén (UJA), donde ha recordado que esa bonificación "premia el esfuerzo" de los estudiantes universitarios "reduciendo hasta cifras simbólicas" el coste de las matrículas, al tiempo que ha reivindicado la gratuidad completa del sistema, algo que ha instado al Gobierno a extender a toda España.

Así, un alumno con un buen rendimiento podrá terminar sus estudios de grado habiendo pagado prácticamente solo el primer curso (el 75 por ciento del coste total) y hacer un máster casi gratis. Por su parte, la Junta compensa a las universidades económicamente por esta medida para que no pierdan nivel de ingresos.

La bonificación viene a reforzar los planes de apoyo de las universidades, que también contemplan ayudas a la acreditación en idiomas (B1), Erasmus o para situaciones de especial dificultad. Además, también se arbitran medidas para potenciar la excelencia entre el alumnado, con becas como las Talentia para estudios de postgrado en el ámbito internacional, becas de colaboración o los más de 1.300 contratos para personal de apoyo a la investigación convocados este año, entre otras.

Igualmente, ha valorado que las universidades andaluzas, con el respaldo de la Junta, han logrado que la prueba de acceso a la universidad sea este año muy similar al anterior, "trasladando su postura al resto del país" y consiguiendo que no se eliminara el derecho del estudiante a decidir dónde quiere estudiar.

Por otra parte, el consejero ha subrayado el esfuerzo económico que ha realizado la Junta de Andalucía para "recuperar la normalidad y la certidumbre" en el ámbito de la gestión universitaria, donde se ha logrado resolver el problema de tesorería que las aquejaba; se ha acotado la deuda, cuyo pago se hará en el marco del nuevo modelo de financiación; y se ha incrementado sensiblemente la ejecución presupuestaria. De hecho, las universidades andaluzas han pasado de tener un déficit de 83 millones en 2015 a un superávit de 38 millones en 2016.

Además, las universidades andaluzas han acreditado sus títulos universitarios, lo que supone estabilidad académica, y se está trabajando en la recuperación de derechos por parte del personal de administración y servicios así como en dar certidumbre a la carrera docente e investigadora. El consejero ha anunciado que se pondrán en marcha en los próximos meses las convocatorias competitivas de investigación del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación, que moviliza un total de 470 millones de euros en este año.

### **IGUALDAD DE OPORTUNIDADES**

La bonificación de matrícula responde al compromiso del Gobierno andaluz con la educación superior, consagrando la igualdad de oportunidades en el acceso a la misma. De esta forma se iguala al resto de servicios básicos como la sanidad o la educación preuniversitaria y se sitúa al nivel de países referente en el Espacio Europeo de Educación Superior como Alemania, Finlandia donde las matrículas son gratuitas o simbólicas.

Se aplica tanto a los estudios de grado como a los másteres, tanto habilitantes (imprescindibles para ejercer una profesión regulada) como los no habilitantes y pueden beneficiarse los alumnos que no tengan la condición de becarios del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

De este modo, el estudiante que curse estudios en un centro propio de la universidad pública andaluza, tendrá que matricularse del primer curso completo al comenzar un grado y a partir de ahí, al matricularse del segundo curso y sucesivos, se podrá bonificar los créditos aprobados en primera matrícula el año anterior (es decir, que haya aprobado en los exámenes ordinarios o en las convocatorias extraordinarias de junio o septiembre).

En cuanto al primer año de un máster, le computarán los créditos aprobados en primera matrícula en los dos años previos del Grado, y a partir de ahí para el segundo año de máster --si lo hubiera-- se tendrá en cuenta lo aprobado el curso anterior.

Las universidades están siendo las encargadas de implantar la bonificación en sus procesos de matriculación, que en la actualidad permanecen abiertos. La Junta de Andalucía financiará con fondos propios esta medida, que se abonará a las universidades andaluzas de forma que éstas no sufran una merma económica, para lo que se han previsto unos 30 millones de euros.

## PRECIOS CONGELADOS

Junto a la bonificación de matrícula, el Gobierno andaluz cuenta con otras medidas económicas orientadas a lograr un acceso igualitario a la educación superior. Como principales novedades este año, se mantienen congelados por quinto año consecutivo los precios de los grados (en 12,62 euros) y se iguala a la baja el coste de los másteres habilitantes (obligatorios para ejercer una profesión) y no habilitantes (13,68 euros).

Andalucía es la única comunidad autónoma en mantener los precios de los grados y másteres igual para todas las ramas del conocimiento y experimentalidad y ahora además ambas fases de los estudios superiores, grado y máster, prácticamente equiparan precios, con tan sólo un euro de diferencia.

También se mantienen el precio de los doctorados (13,68 euros) y el de tutela académica del periodo de investigación (60,30 euros) y continúan otras medidas como el fraccionamiento de los pagos hasta en ocho cuotas, y las exenciones de pago a personas con discapacidad o víctimas de violencia de género, entre otras, así como la reducción en un 70 por ciento del coste de la segunda matrícula si se aprueba en la convocatoria extraordinaria de diciembre.

Además, la Junta destina 35,7 millones a acciones dentro de los planes de apoyo a los estudiantes, entre las que destacan las destinadas a la internacionalización, que en este curso cuenta como principal novedad el refuerzo a las ayudas a la acreditación en idiomas, las llamadas ayudas B!, que se extienden tanto al estudio de un segundo idioma como al de un nivel superior (B2 o C1).

Otras medidas son el complemento a las becas Erasmus, donde la andaluza es la comunidad autónoma con las ayudas más elevadas, o las becas para estudios internacionales de postgrado Talentia, de las que en la actualidad está abierto el plazo para solicitar las Talentia Máster.

## El Gobierno se compromete a no recortar en Educación en 2018 a pesar del ajuste de 5.000 millones exigido por Bruselas

MADRID, 20 Sep. (EUROPA PRESS) -

El Gobierno no recortará en Educación en los Presupuestos Generales del Estado (PGE) para 2018 a pesar del ajuste de 5.000 millones exigidos por Bruselas, según ha asegurado el ministro de Educación, Cultura y Deporte, Íñigo Méndez de Vigo, durante el Pleno del Congreso.

"Ya le anuncio, que en año 2018, pese a que habrá que reducir 5.000 millones de déficit más, éste no afectará ni a la Educación ni a la becas y volveremos a subir las becas de matrícula y estudio", ha declarado el ministro, en respuesta a una interpelación de la portavoz socialista en Educación, Luz Martínez Seijo, sobre el balance de la política educativa y las perspectivas para el inicio del curso 2017-2018.

Durante su intervención, la diputada ha echado en cara a Méndez de Vigo los recortes sufridos en esta materia en los últimos años, la falta de diálogo de los gobiernos 'populares' para poner en marcha las diferentes leyes de Educación, la inacción del Ejecutivo en materia de FP o en la actividad del Observatorio Estatal de Convivencia que, según ha apuntado, lleva "cinco años paralizado".

La socialista ha recordado también la "incertidumbre" con la que se ha iniciado este curso, la falta de equilibrio entre enseñanza pública y privada que, en su opinión, ha provocado el Gobierno con "los cambios de la LOMCE". "Cada año que pasa es peor para los alumnos", ha alertado Martínez Seijo.

Para la diputada, "el funcionamiento de las comunidades autónomas, de los grandes profesionales docentes y de las familias" como el verdadero motivo por el que se han paliado las consecuencias de la LOMCE y de los recortes.

### "NO REFLEJA LA REALIDAD"

Para el ministro, las palabras de Seijo "no reflejan la realidad del país" y ha señalado que el discurso de la portavoz del PSOE "se ha quedado antiguo" y es "más propio de 2013", cuando España estaba en plena crisis. "Pero que la inversión pública en Educación ha ido creciendo desde 2014 y eso no admite discusión alguna", ha insistido Méndez de Vigo.

Además, ha recordado las diferentes medidas que ha puesto en marcha el Ejecutivo desde la llegada a La Moncloa, como aumentar la tasa de reposición del 100 por cien de los docentes, reducir la horquilla de matriculación en universidades, la creación del teléfono de atención al alumno, el aumento de una hora semanal de Educación Física o la promoción del Pacto de Estado por la Educación.

En este sentido, ha recordado su compromiso de que "si se llega al pacto deseable, sea necesaria una mayoría supercualificada para alterarlo", así como un pacto de financiación real, para que "gobierne quien gobierne incorpore los presupuestos necesario para llevarlo a cabo".

"La realidad demuestra cómo en España el sistema de educación funciona bien. Requiere mejoras, pero no transmitan una imagen de caos y desesperación que no existe en la realidad", ha concluido apuntado el ministro.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

# El Gobierno anuncia un nuevo decreto de Formación Profesional en 2018 para "reforzar oferta"

MADRID, 20 Sep. (EUROPA PRESS) -

El ministro de Educación, Cultura y Deporte, Íñigo Méndez de Vigo, ha anunciado en el Pleno del Congreso que el Gobierno va a aprobar en 2018 un real decreto de Formación Profesional para "reforzar la oferta" y se dará "un paso más" en las modalidades tradicionales en España, que actualmente cuenta con 161 títulos.

Así lo ha anunciado en la Sesión de Control al Gobierno, en la que ha tenido que responder a tres preguntas y una interpelación de los socialistas sobre Formación Profesional, gasto educativo y acceso a la Universidad, así como a una pregunta de Ciudadanos sobre el adoctrinamiento en las escuelas en Cataluña.

Méndez de Vigo ha defendido el aumento del alumnado en la Formación Profesional, que ha pasado de 192.000 alumnos en grado medio en el curso 2012-2013 a 349.000 en 2015-2016, un 86% por ciento más. Asimismo, ha señalado que estudiantes de FP de grado superior han aumentado en este mismo periodo más de un 90% (de 180.000 a 353.000); en FP Básica en el último curso el alumnado se ha duplicado, hasta los 61.909, y en FP Dual, de 4.000 en el curso 2012-2013 a 24.000 en el 2015-2016.

También ha dicho al PSOE que el Gobierno ha apostado por el desarrollo de una "FP moderna y de calidad" con la regulación de las titulaciones, pero que son las comunidades autónomas las que deciden "cómo, cuándo y dónde" impartirlas.

El ministro ha anunciado que España va a volver a participar en las competiciones internacionales de Formación Profesional, de las que ha destacado la importante participación de las empresas, y en los dos últimos cursos estas competiciones se habían reducido al ámbito nacional.

Por su parte, el diputado socialista Guillermo Meijón ha reprochado al ministro la falta de plazas en la Formación Profesional, que deja fuera del sistema a "miles de alumnos" o la falta de oferta suficiente en la primera opción elegida por los jóvenes. Asimismo, ha acusado al Gobierno de recortar la partida destinada a la FP: "No se puede hacer más con menos".

Meijón le ha pedido que no se "escude en grandes titulares ni en el Pacto educativo" y resuelva los problemas del sistema de Formación Profesional. "Empiece ya porque es urgente", ha insistido el diputado socialista al ministro, al que también le ha advertido de la "parálisis" y la "incapacidad" de su ministerio para eliminar el límite de 21 años en determinados programas de FP y para permitir a las personas con discapacidad intelectual acceder a la FP Básica.

## BECAS Y TASAS

El ministro también ha respondido al socialista Manuel Cruz, que le ha reprochado el recorte en becas universitarias, el endurecimiento de los requisitos académicos para acceder a ellas y el aumento de las tasas, que ha generado que España sea el cuarto país con los precios más altos.

Según ha advertido este diputado socialista, estas circunstancias han dejado fuera a "miles" de jóvenes de la Universidad y ha puesto a las familias en la tesitura de elegir cuál de sus hijos va a la Universidad.

Méndez de Vigo ha defendido que el Gobierno no ha recortado las becas, sino que el presupuesto para este fin ha superado en 2017 los 1.420 millones de euros y ha subrayado que el sistema es más "sostenible" que con el Gobierno del PSOE porque, si no, genera un déficit "difícil de soportar". Asimismo, ha destacado que el rendimiento académico del alumnado becado ha aumentado con el endurecimiento de los requisitos académicos.

## **GASTO EDUCATIVO**

El diputado del PSOE Pere Joan Pons también ha reprochado al ministro de Educación la reducción del gasto educativo y le ha advertido de que está al nivel de hace diez años, pese al aumento del alumnado en las aulas. "Estamos más cerca del 3% del PIB que del 5%" de la media de la Unión Europea, como recomienda la OCDE. "Los recortes lo han pagado los profesores y los alumnos, sobre todo los de necesidades educativas especiales", ha apostillado.

El titular de Educación ha contestado que el aumento del gasto educativo en esta legislatura y la anterior es "irrefutable" y ha explicado que el déficit generado por el Ejecutivo de Rodríguez Zapatero obligó a España a cumplir con el objetivo de déficit marcado por la UE y a tomar decisiones que afectaron al sistema educativo, que se han "revertido".

Por último, ha pedido a los socialistas que no basen sus argumentos sobre el gasto educativo con el PIB como referencia y les ha explicado que hay que tener en cuenta el gasto anual por alumno como porcentaje del PIB: "En ese límite estamos comparables a los niveles de la OCDE en Primaria y Secundaria y algo más bajo en terciaria".

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



## UNIVERSIDAD

# Universia lanza sus becas para universitarios con discapacidad

A. N. - Madrid

Ya está abierta la convocatoria para el programa de Becas Fundación Universia, que en esta edición, la IX, ha aumentado en un 25% su dotación. En concreto, la inversión asciende a 250.000 euros que aportan las distintas entidades colaboradoras. Además de Banco Santander, participan entidades como Indra, KPMG, Repsol, Fundación Repsol, Pfizer, American Express, Northgate, Direct Seguros, BT, Endesa, Hilti, Daimler y American Express Global Business Travel. Pueden solicitar las becas todos los estudiantes españoles o extranjeros residentes en España, matriculados en enseñanzas de grado o máster y que presenten su certificado de discapacidad. El plazo de solicitud finaliza el 27 de octubre.

Desde la puesta en marcha de este programa en 2007, Fundación Universia ha invertido 2.313.765 de euros en estas ayudas para impulsar la formación superior inclusiva. En total, se han resuelto 1.272 becas para promover el progreso académico de las personas con discapacidad. Fundación Universia persigue con esta apuesta disminuir la brecha de acceso a la universidad de los estudiantes con discapacidad y favorecer las ayudas que impulsen su progreso académico y las experiencias de movilidad internacional.

## **Enlaces a noticias digitales**

Docentes en precario de la US desconvocan la huelga

<http://www.eleconomista.es/espana/noticias/8620572/09/17/Docentes-en-precario-de-la-US-desconvocan-la-huelga-para-profundizar-en-la-modificacion-normativa-de-la-LAU.html>

<http://www.20minutos.es/noticia/3139964/0/docentes-precario-us-desconvocan-huelga-para-profundizar-modificacion-normativa-lau/>