



**RESUMEN DE PRENSA
22-23 DE ABRIL DE 2015**



▶ 22 Abril, 2015

‘Pueblo’: de Orihuela a Cannes, previo paso por el Cicus y el SEFF

● El festival francés selecciona el corto de Elena López Riera, y ‘Un día perfecto’, de Fernando León

Redacción · Agencias SEVILLA

El cortometraje *Pueblo*, que nació del Premio Europeo de Cine que convoca todos los años el Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus), se proyectará dentro de la Quincena de los Realizadores del próximo Festival de Cannes, que se celebrará del 13 al 24 de mayo. Su autora, Elena López Riera, nacida en Orihuela (Alicante) en 1982, presentó el proyecto de este trabajo a la sexta edición del galardón, que finalmente ganó, por lo que recibió 3.000 euros y la oportunidad de proyectarlo en el Festival de Cine Europeo de Sevilla (SEFF). En este mismo certamen, que en los últimos años, desde la llegada de José Luis Cienfuegos a la dirección, ha prestado especial atención al llamado nuevo cine español, López Riera –como parte del colectivo audiovisual al que pertenece y del que fue fundadora, Lacasinegra– presentó también, en su última edición, el largometraje *Pas à Genève*.

El Premio Europeo de Cine es fruto de la “estrecha colaboración” de la Hispalense con el SEFF, como destacó ayer la Universidad en una nota. Las dos partes mostraron su “gran entusiasmo” por la inclusión de López Riera en la programación de Cannes, uno de los festivales cine-



CHEMA MOYA / EFE

Fernando León, en el centro, el pasado mes de marzo durante un acto promocional de ‘Un día perfecto’

Rossy de Palma será parte del jurado junto a los Coen, Del Toro, Dolan o Sophie Marceau

matográficos por excelencia del panorama internacional. Una “excelente noticia”, pues el citado galardón –que va ya por su octava convocatoria– nació con la premisa fundamental de servir como “plataforma de lanzamiento de jóvenes cineastas”. En *Pueblo*, la joven cineasta cuenta una historia de marcados tintes autobiográficos y con un fuerte componente documental: el regreso de un joven *expatriado* por la crisis que vuelve a su pueblo durante

las vacaciones de Semana Santa tras una larga ausencia.

La presencia española en la Quincena de Realizadores será doble este año, pues Fernando León, desde coordenadas muy distintas, también estrenará allí su última película, *Un día perfecto*. Rodada en inglés y con un elenco internacional (Benicio del Toro, Tim Robbins, Olga Kurylenko, Mélanie Thierry), la cinta recrea la labor de un equipo de trabajadores humanitarios en Bosnia. Se trata de una “producción importante”, según la calificó ayer Edouard Waintrop, responsable artístico de esa sección paralela del festival, normalmente reservada para propuestas más *de autor*, como es el caso de López Riera. “Creo que *Un día perfecto* encaja a la perfección en el espíritu de la Quincena de los Reali-

zadores, ecléctico y abierto de miras. El filme [de León] es formidable y sorprenderá”, dijo Waintrop sobre esta cinta que refleja “los callejones sin salida de la acción humanitaria”.

Las novedades *nacionales* de la próxima edición de Cannes se completan con Rossy de Palma, modelo, actriz, musa de Almodóvar (con el que volverá a trabajar en su próxima película) e “icono del cine español”, que formará parte del jurado de esta edición. Estará acompañada por los directores Joel y Ethan Coen, Guillermo del Toro y Xavier Dolan, las actrices Sophie Marceau y Sienna Miller, el actor Jake Gyllenhaal y la cantautora Rokia Traoré. Entre todos decidirán los ganadores de los premios de este escaparate cinematográfico mundial.



El cortometraje 'Pueblo', avalado por la Hispalense, se verá en Cannes

C. C. SEVILLA

▶ El cortometraje *Pueblo*, que nació del Premio Europeo de Cine Universidad de Sevilla, formará parte de la competición de la Quincena de los Realizadores del Festival de Cannes. Su autora, Elena López Riera, presentó el proyecto de este trabajo al VI Premio Europeo de Cine de la US y fue galardonado con 3.000 euros y con su proyección en el Festival de Cine Europeo de Sevilla (SEFF).

El premio, que cumple este año su octava edición, se enmarca en la estrecha colaboración de la Universidad con el SEFF y premia no una obra ya realizada, sino un proyecto completo (guión, plan de rodaje, presupuesto realista y viable, plan de financiación, equipo artístico, localizaciones...). Contribuye a su realización y se convierte en una plataforma de lanzamiento de jóvenes cineastas.

Pueblo cuenta la historia de Rafa, que vuelve al pueblo tras una larga ausencia. Lo hace en Semana Santa y ante él se presenta una noche infinita en la que se reencontrará con la desesperanza de los que se quedaron.

En la pasada edición, el ganador de este certamen, cuyo trabajo se estrenará en el próximo Festival de Cine Europeo de Sevilla, fue Alejandro P. Waudby por el proyecto de cortometraje *El nudista*, que en estos días acaba de concluir su realización. Actualmente, la Universidad de Sevilla ya ha publicado las bases para nueva edición del Premio Europeo de Cine de la US. ■



Un **museo** nacional de historia natural en la red



M. G.

La web es una iniciativa conjunta entre profesores y alumnos de la Universidad de Sevilla y la empresa BioScripts.

PROYECTO SEVILLANO

Dar visibilidad y difusión a las colecciones de historia natural que se conservan en España y que se pueda acceder a ellas desde cualquier punto del mundo a través de un ordenador o desde un dispositivo móvil es el objetivo que persigue el Museo Virtual de la Vida (*The Virtual Museum of Life*), creado por profesores del Departamento de Zoología, licenciados y alumnos de la Facultad de Biología de la Universidad de Sevilla y la empresa BioScripts-Centro de Investigación y Desarrollo de Recursos Científicos.

Estos recursos, que después de meses de trabajo ya pueden consultarse *on line*, pertenecen a diversas instituciones como univer-

sidades, institutos, jardines botánicos, museos o centros del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) como la Estación Biológica de Doñana. El objetivo de este proyecto es reunir en un mapa de forma fácil y visual todas las colecciones repartidas por el territorio nacional. La información se presenta en forma de mapa con iconos interactivos. Desde el directorio se puede acceder también a la ficha del centro en la que se informa sobre su historia, dirección y si se trata de una colección abierta al público o no.

La web contiene ya un Atlas Digital del Esqueleto del Lince Ibérico con 33.795 fotografías que incluyen vistas estándares, de grupos de huesos, de huesos por separado y las copias en tamaño meno-

res para asegurar la máxima adaptabilidad a todos los dispositivos (ordenador, *smartphone* y *tablet*). Con la publicación de la plataforma también se busca la implicación de los centros registrados.

652 colecciones científicas han sido registradas ya en la web. De los centros que acogen las colecciones, los museos son los que ofrecen un mayor registro, con 187 colecciones disponibles. Las universidades y los jardines botánicos poseen 92 y 90 registros, respectivamente. Por autonomías, Andalucía es la comunidad con mayor número de colecciones con 167 registros, a la que le siguen Cataluña con 62 y Madrid con 59.

▶ La web es: 'www.thevirtualmuseumoflife.com'



▶ 23 Abril, 2015

El vistazo

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Imposición de insignias y becas a titulados de la Politécnica

La Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla ha celebrado el acto de imposición de insignias y becas a los nuevos titulados que han finalizado su carrera el pasado año. El acto, al que asistieron más de 400 personas, se enmarca dentro de las acciones conjuntas que el Colegio Oficial de Peritos e Ingenieros Técnicos Industriales y la Escuela Politécnica Superior llevan a cabo durante todo el curso académico



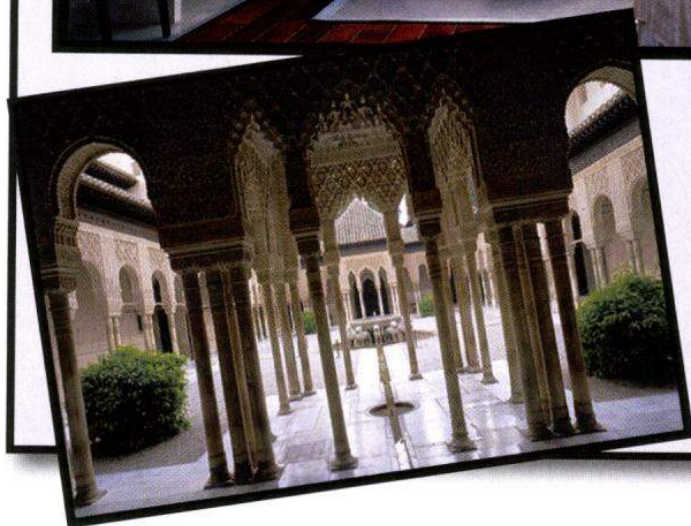
ABC



► 1 Mayo, 2015

TOUR DE REYES

¿Te gustaría pisar en España los mismos lugares por donde ruedan los actores de la serie *Juego de Tronos*? Ahora es posible con este lujoso *tour*, valorado en más de 2.000 € y organizado por el operador turístico ZICASSO. El viaje cuenta con paradas en Madrid, Sevilla, Osuna y Granada, con alojamientos en hoteles de 5 estrellas y visitas a emblemáticos puntos turísticos de nuestro país, como, por ejemplo, la Universidad de Sevilla, la colegiata o la maravillosa Alhambra, donde se ha rodado una de las batallas más importantes de la quinta temporada.



Arriba, hotel Hospes Palacio de los Patos (Granada). Un fotograma de *Juego de Tronos* y la Alhambra (izquierda).



▶ 22 Abril, 2015

Ajedrez y taekwondo entran a escena en los CEU 2015

▶ Darán comienzo el 24 de mayo y tendrán lugar en Murcia y Madrid

ABC
 SEVILLA

Los Campeonatos de España Universitarios 2015 siguen su curso, y tras los buenos resultados cosechados por la Universidad de Sevilla en varias de las modalidades ya disputadas, toca el turno para el ajedrez y el taekwondo, dos disciplinas bien distintas cuyo factor común es la inteligencia aplicada sobre el terreno de juego.

El taekwondo, que se disputa en la UCAM de Murcia el 25 de mayo, tendrá como representantes a Miriam Ortiz Padilla, Isabel Hernández Fernández, Ana Lara Quijano y Gema Armesto Rigol en el cuadro femenino, y Francisco Javier Docsion Tabares, Sergio Bautista Piña, Francois Essone-Djagba, Antonio Leo Aparicio y Ricardo Guerrero Ortega. Este último y Gema Armesto ya participaron en los CEU del pasado año, consiguiendo bronce y oro, respectivamente, un buen resultado que buscan repetir o mejorar.

La Universidad Politécnica de Madrid celebra en sus instalaciones el campeonato de ajedrez donde, del 24 al 26 de mayo, los mejores estrategas de la Universidad de Sevilla tratarán de conseguir medalla en la capital de España. Francisco Javier Tamajón Cas-



Miembros de la modalidad de pádel

ABC

tila, José Domingo Calle Moreau, Juan Chacón Pérez, Pedro Eugenio Torres Ventosa, Ismael Alshameary Puente y María Adela Perera Borrego son los elegidos para representar a la Universidad de Sevilla en tierras madrileñas.

Dos platas y un bronce

Destacar así el éxito cosechado la pasada semana por la Hispalense, vol-

viendo a casa con sus tres primeras medallas de los CEU celebrados en Antequera. Los equipos de pádel firmaron una gran competición quedando subcampeonas en categoría femenina y bronce por equipos. Mientras que la representante sevillana de golf tampoco se quedaba atrás consigue la plata en hándicap y cuarta de España en scratch.



Deportes de raqueta

El torneo XXV Aniversario, aplazado por lluvia, será el 23 de mayo

ABC SEVILLA

El próximo sábado 23 de mayo, el Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales acoge el XXV Aniversario de los Deportes de Raqueta en el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla después de que tuviera que suspenderse debido a las inclemencias meteorológicas el pasado 21 de marzo. Este aniversario se ha convertido en un acontecimiento que no ha pasado desapercibido y por el cual se celebrará una divertida jornada, totalmente gratuita, con campeonatos tanto de tenis como de pádel.

Las parejas y jugadores inscritos para la fecha anterior deberán volver a rellenar el formulario de inscripción que se facilita en la web del SADUS, de cara a poder confeccionar los cuadros con jugadores que estén totalmente disponibles para esa fecha. Todos los abonados mayores de 14 años podrán apuntarse tanto en el campeonato de tenis como en el de pádel, divididos en categorías femenina, masculina y mixta.

El evento, que comenzará a las 9.30 horas, finalizará a la hora del almuerzo, momento en el que los participantes podrán disfrutar de una paella organizada en el servicio de cafetería que dispone el complejo, con el fin de seguir estrechando lazos entre los miembros de la comunidad del SADUS.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



DIVULGACIÓN

El Rectorado se llena de aventuras matemáticas

|| REDACCIÓN
CÓRDOBA

Desde el pasado viernes puede contemplarse en las galerías del Rectorado de la Universidad de Córdoba la exposición Mati y sus mateaventuras de la divulgadora científica y profesora de Matemática Aplicada de la Universidad de Sevilla Clara Grima y la dibujante Raquel García Ulldemolins. A través de pequeñas historias en un lenguaje accesible y acompañadas por ilustraciones, las autoras tratan de hacer comprensibles tanto a públicos infantiles como al general conceptos matemáticos como la probabilidad o la teoría de grafos.

La exposición paralela forma parte del curso de extensión universitaria 'La ciencia de las pseudociencias', que tiene como profesores invitados a la propia Clara Grima y al bioquímico José Miguel Mulet, de la Universidad Politécnica de Valencia. ≡



▶ 22 Abril, 2015

EDUCACIÓN

El bilingüismo se implanta en seis centros más a partir de septiembre

Con esta incorporación son ya casi 200 centros los que imparten sus asignaturas en dos idiomas

impartir las asignaturas. Dicha carencia dificulta que se creen bolsas de trabajo. A ello se añade que al extenderse el programa,

los docentes que se encargan de desarrollarlo tengan que acudir a clases para perfeccionar la lengua extranjera fuera del

horario lectivo, un "esfuerzo" que no está recompensado económicamente y que queda a voluntad de estos profesionales.

Este problema se pone de relieve en la tesis sobre el bilingüismo elaborada por el investigador de la Universidad de Sevilla, Jorge Sánchez Torres, un exhaustivo informe galardonado por el Centro de Estudios Andaluces. En él se detalla, además, el poco aprovechamiento que se le saca a la figura del auxiliar de conversación, figura imprescindible en este programa.

Diego J. Geniz

El próximo curso seis centros de enseñanza pública implantarán por primera vez el bilingüismo en sus aulas, con lo que ya son casi 200 los que impartirán en la provincia de Sevilla parte de sus enseñanzas en dos idiomas. Además, otros cuatro añadirán dicho programa a niveles educativos distintos a los que venían desarrollándolo hasta ahora. Se trata de uno de los proyectos impulsados por la Junta de Andalucía que más éxito educativo han cosechado, aunque diversos problemas de base, como el grado de especialización de los docentes en el manejo de la lengua extranjera, que aún no es demasiado elevado, frenan la extensión del bilingüismo.

A partir de septiembre, como recogía ayer el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía (BOJA), cuatro colegios y dos institutos de la provincia se convertirán en bilingües. El Colegio Raimundo Lulio, en Camas; el María Ana de la Calle, en El Coronil; el Tartessos, en Pedrera; y el San Pedro de Zúñiga, en Villamanrique de la Condesa, impartirán parte de las asignaturas del segundo ciclo de Infantil (de 0 a 3 años) y de Primaria en inglés y español. A este listado se suman los institutos Aníbal González (El Pedroso) y Laguna de Tollón (El Cuervo), que harán lo propio en Secundaria.

Por otro lado, tres institutos sevillanos ampliarán el programa bilingüe al Bachillerato. Todos en la ciudad hispalense: San Pablo, Chaves Nogales y Lebríja. El IES Triana implantará dicho plan en el ciclo formativo (FP) de administración de sistemas informáticos en red.

Con esta incorporación, son ya casi 200 los centros que tienen implantado el plan bilingüe en sus aulas. Este programa, durante bastante tiempo, sólo se desarrollaba en una o dos líneas de un centro educativo. Desde hace cuatro años la Junta decidió que todo el alumnado de los colegios o institutos que lo pongan en marcha ha de beneficiarse para evitar "discriminaciones".

Esta "democratización" se enfrenta, no obstante, a uno de los problemas de base que ha sufrido el bilingüismo desde su origen: la falta de docentes con un nivel alto del idioma extranjero —normalmente el inglés— para



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



Jóvenes andaluces ante unas pruebas de acceso a la Universidad

EFE/EDUARDO ABAD

Comercio y mecánica, principales salidas de los universitarios

► La Junta presume de que el 44,4% de los titulados logra empleo pero no dice en qué

FERNANDO DEL VALLE
 MÁLAGA

El 44,4 por ciento de los titulados universitarios andaluces que acabaron sus estudios de primer o segundo ciclo en 2012 consiguió empleo en los siguientes doce meses a su salida de la Facultad. La cifra se dispara hasta el 80 por ciento entre aquellos estudiantes que cursaron siete carreras concretas de entre el ingente mapa de titulaciones que ofrecen las nueve universidades públicas andaluzas. Se trata de Ingeniería en Tecnología de la Comunicación, la conjunta de Educación Primaria y Educación Musical, Ingeniería Técnica Agrícola en Industrias Alimentarias, Medicina, Podología y la diplomatura en Óptica y Optometría.

Éste es el principal dato que ofrece el «Estudio de la situación laboral de las personas egresadas en enseñanzas universitarias en Andalucía» realizado por el Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo. En la autonomía que no logra bajar del millón de parados y es incapaz de reducir su diferencial de 10 puntos en tasa de desempleo con respecto a la media nacional, sin duda se trata de unas buenas cifras. Y de ellas dio cuenta ayer la Consejería de Economía e Inno-

ción en una nota dirigida a los medios de comunicación en la que destacaba estos datos.

Sin embargo, la nota emitida por el departamento que comanda en funciones José Sánchez Maldonado —que analiza la situación laboral de 30.358 personas egresadas en titulaciones de primer y segundo ciclo, 7.704 que cursaron másteres y 1.293 doctorados— no aclaraba una cuestión determinante para los egresados (titulados universitarios) objeto del estudio. O para los que vengan después, por si les puede servir de orientación. ¿En qué acababan trabajando los universitarios andaluces?

El informe realizado por el SAE, de 96 páginas, sí incluye un apartado que, al menos en sus primeras líneas, no da demasiado pie a la esperanza. Pues el estudio de las empresas que se fijaron en los flamantes e ilusionados titulados revela que los sectores principales de actividad en que se produjeron esos contratos fueron el «comercio al por mayor y al por menor» y la «reparación de vehículos de motor o motocicletas». Ambos sectores, con un 15,41 por ciento de las vinculaciones, encabezan el ranking de contratos. Le sigue, con un 11,65%, la educación. Como no podía ser menos en la tierra

del turismo y los servicios, le pisa los talones en tercer lugar la hostelería, con un 11,35%. A menos que todos los universitarios terminan trabajando en puestos directivos de esas empresas, lo que se antoja es que su titulación tuvo poco que ver con el puesto de trabajo que consiguieron.

El estudio del Observatorio Argos también revela el alto grado de temporalidad de esos primeros contratos. Así, el 92,24 por ciento de ellos fueron temporales, frente a sólo un 7,76 de indefinidos. Unos porcentajes que, no obstante, comportan una leve mejora con respecto al total de contratos registrados en Andalucía en el mismo periodo estudiado. Por rama de estudio, las titulaciones largas en Enseñanzas Técnicas registran la menor tasa de temporalidad: 82,82%. Por el contrario, Ciencias de la Salud en las titulaciones cortas es la rama que tiene la mayor tasa de temporalidad, casi el 96,42%. El 48,94 por ciento de los contratos se firmaron a tiempo parcial. El estudio informa asimismo que el 10,6% de los egresados que empezaron a trabajar lo hicieron como autónomos, principalmente en las titulaciones de Ciencias de la Salud y las titulaciones cortas de Ciencias Experimentales con un 14,8% y Humanidades con un 12,9%.

En cuanto a los estudios de postgrado, también se demuestra que favorecen la inserción. Pues consiguieron un alta en la Seguridad al año de terminarlos un 55,68% de los másteres o doctores. Casi la mitad de ellos, para dedicarse a la enseñanza universitaria.

Posgrados
Casi la mitad de los másteres o doctores fueron contratados como docentes universitarios



Ingeniería, óptica y medicina, las carreras con mejor inserción laboral

● Ocho de cada diez titulados andaluces en estas ramas logran empleo al año de la finalización de sus estudios superiores

Redacción SEVILLA

Más del 80% de los titulados en Medicina, Ingeniería y Óptica logran empleo en el plazo de un año tras culminar sus estudios, según el *Estudio de la situación laboral de las personas egresadas en enseñanzas universitarias en Andalucía* del Observatorio ARGOS del Servicio Andaluz de Empleo (SAE). El informe analiza a este colectivo al año de finalización del curso académico en el que se graduaron -2012-2013- e incluye a las 30.358 personas egresadas de primer y segundo ciclo, además de las 7.704 en másteres y 1.293 personas en doctorado de las nueve universidades andaluzas.

Más del 50% de los egresados con másteres y doctorados encuentran empleo, según el SAE. Por rama de estudio, destacan las Ciencias de la Salud en el caso de las titulaciones largas (Medicina, Farmacia u Odontología), donde el porcentaje de inserción supera el 76%, junto a Ingeniería, con algo menos del 55%. Las titulaciones en Ciencias Sociales y Jurídicas y las de Ciencias Experimentales son las que presentan los mayores porcentajes de parados. En cambio, las titulaciones largas de Ciencias de la Salud registran los niveles más bajos de paro: un 5,3%.

El estudio del SAE también desvela las diferencias respecto al género, donde el porcentaje de hombres afiliados en la Seguridad Social asciende a 45,88%, y el de mujeres es del 43,43%, dato que subraya la mayor dificultad de las mujeres para acceder al mercado laboral, aun siendo la proporción más elevada en afiliaciones.

Respecto al número de días que el egresado tarda en tener su primer contrato, destaca cómo una persona afiliada que acaba su formación pasa una media de unos cinco meses hasta que consigue su primer contrato, atendiendo a la rama de estudio, las titulaciones de salud son las más tardías.

Dicho informe analiza la inserción de los egresados en el curso académico 2011-2012, para observar la situación laboral a los dos años de afiliación donde el 84% de personas que se encontraban trabajando a 30 de septiembre de 2013 lo seguían haciendo un año después. Además, el 31% de las personas que demandaban empleo a 30 de septiembre de 2013 se encuentran trabajando un año después. Por último, el estudio también desvela que una de cada cuatro personas que ni trabajaba, ni demandaba empleo a 30 de septiembre de 2013, se encuentra trabajando en 2014.



▶ 22 Abril, 2015

Medicina, Óptica e ingenierías son las carreras con más salida

El 52% de los que encuentran trabajo en el primer año lo hacen fuera de su localidad y un 92% son contrataciones temporales

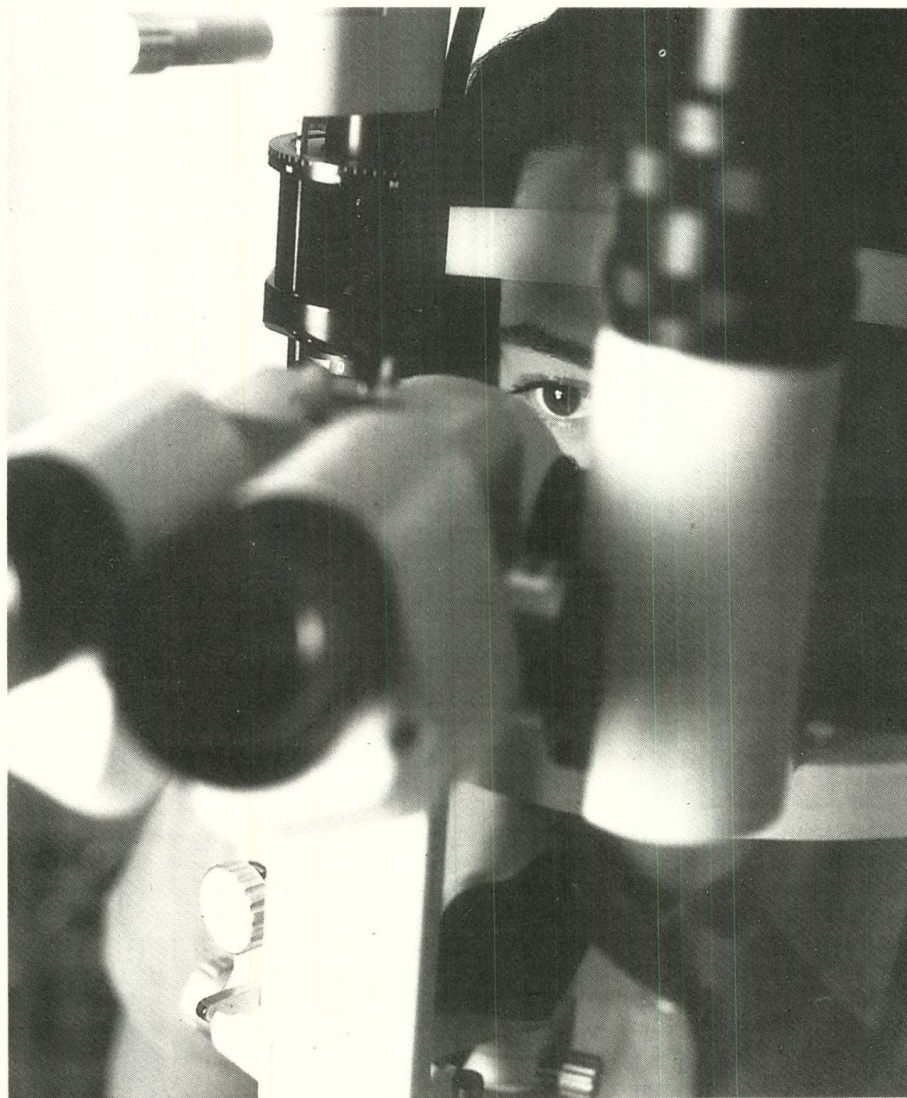
C.E.**SEVILLA**

▶ Más del 80 por ciento de los egresados en Ingeniería en Tecnología de la Comunicación, la conjunta de Educación Primaria y Educación Musical, Ingeniería Técnica Agrícola en Industrias Alimentarias, Medicina, Podología y Diplomado en Óptica y Optometría consiguen un empleo un año después de finalizar los estudios.

Ésta es una de las principales conclusiones del *Estudio de la situación laboral de las personas egresadas en enseñanzas universitarias en Andalucía* realizado por el Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo, dependiente de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo.

El estudio analiza la situación laboral de este colectivo al año de finalización del curso académico en el que se graduaron 2012-2013 (entre el 1 de octubre de 2013 y el 30 de septiembre de 2014) e incluye a las 30.358 personas que salieron de la universidad identificadas de primer y segundo ciclo, además de las 7.704 que acabaron másteres y las 1.293 doctoradas de las nueve universidades andaluzas.

El informe del SAE desvela que a 30 de septiembre de 2014, el 44,44 por ciento de las personas identificadas como egresadas durante el año académico se encontraban dadas de alta en la Seguridad Social. Por rama de estudio, destacan las Ciencias de la Salud en el caso de las titulaciones largas (Medicina, Farmacia, Odontología entre otras), en las que el porcentaje de inserción supera el 76 por ciento y las titulaciones cortas de Ciencias Experimentales (Estadística, Nutrición y Óptica), con más de 58 por ciento, así como las Enseñanzas Técnicas (ingenierías), con algo menos del 55 por ciento.



Una de las titulaciones con más inserción laboral es la de óptico. / El Correo

En relación con el género, existen diferencias entre hombres y mujeres. Mientras el porcentaje de hombres egresados afiliados en la Seguridad Social asciende a 45,88 por ciento, el de mujeres es del 43,43 por ciento. El

informe indica que «se observa mayor dificultad de las mujeres para acceder al mercado laboral tras el año de terminar la carrera, aún estando casi 18 puntos porcentuales por encima la proporción de mujeres egresadas».

Más del 50 por ciento de los egresados que realizan másteres y doctorados en universidades andaluzas encuentran un empleo al año siguiente de

finalizar sus estudios, mientras que desde que una persona acaba su formación hasta que formaliza su contrato pasa una media de 149 días, unos cinco meses. Eso sí, el 92,24 por ciento de estos jóvenes firma contratos temporales. Además, destaca que el 52,44 por ciento de los que encuentran trabajo en el primer año lo hacen fuera de su domicilio habitual. ■



▶ 22 Abril, 2015

Un estudio detecta «poco rigor» de las universidades con el inglés

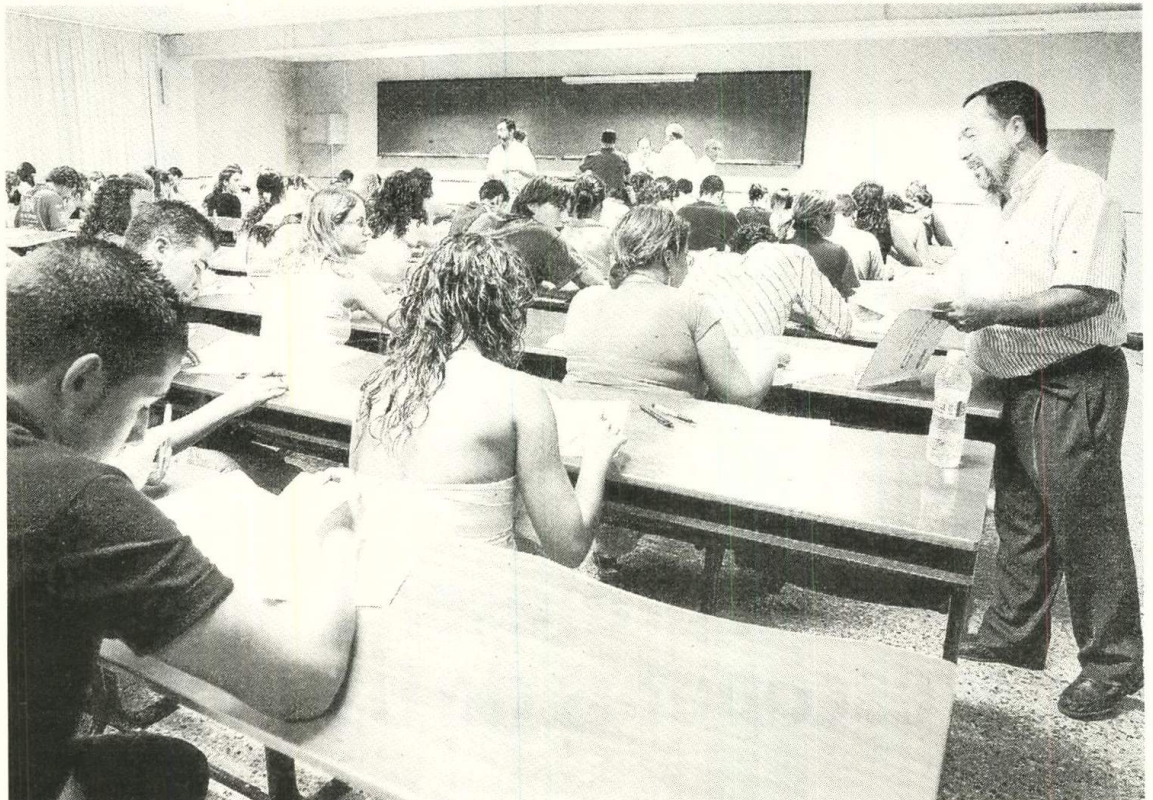
El British Council y la Universidad de Alcalá denuncian que sólo una de cada cuatro exige el nivel C1 a los profesores que imparten clases en esta lengua

C.E.**MADRID**

▶ Un estudio realizado por el British Council y la Universidad de Alcalá demuestra que la mayoría de las universidades españolas son poco rigurosas en la formación de inglés superior. «Aunque se ha extendido notablemente la oferta de materias en inglés, la apuesta por la docencia no está siempre sustentada en un sistema de exigencia que asegure su calidad», lamentó ayer la profesora de la Universidad de Alcalá Ana Halbach durante la presentación del informe en la Embajada Británica.

En este sentido, el estudio, en el que han participado 50 universidades del país, señala que «sorprende» el hecho de que solo casi una de cada cuatro universidades exige el nivel C1 a los profesores que imparten asignaturas en inglés. «Esta carencia de requisitos de un nivel avanzado pone en entredicho la calidad de la enseñanza en inglés», añade.

Los encargados de estas evaluaciones aseguraron que para corregir estas deficiencias, sería conveniente que las universidades desarrollaran una política lingüística clara, cuya ejecución y supervisión esté a cargo de un órgano creado para este fin en cada universidad. Además, sugieren que solo se deben ofrecer y admitir las pruebas de nivel y crite-



Un grupo de alumnos durante un examen en la Universidad. / Daniel Pérez

El apunte

SUBVENCIONES PARA CURSOS EN ESTE IDIOMA

El estudio propone a las universidades que subvencionen cursos de formación en lengua extranjera para aquellos estudiantes de grado que han de acreditar un nivel de competencia superior al B1 de entrada para la obtención del título. Este tipo de ayuda, dice el informe, contribuiría a afianzar la movilidad de sus estudiantes.

rios que recomienda la mesa lingüística de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (Acles).

Además, invitaron al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte a asumir un papel más protagonista a la hora de establecer una clara coordinación entre las administraciones educativas de las distintas comunidades autónomas y elaborar una

normativa única, clara y coherente que regule el reconocimiento de acreditaciones de competencias en lenguas extranjeras.

Por otro lado, el estudio destaca que pese a las carencias en temas técnicos, la Universidad española apuesta fuertemente por fomentar la adquisición de la competencia en una lengua extranjera, aunque enfatiza en que hace falta más medios y formación tanto para profesores como para alumnos. ■



▶ 22 Abril, 2015

La Junta aprueba el nombramiento de Carmelo Rodríguez como nuevo rector

Redacción

El Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía ha aprobado esta mañana el nombramiento de Carmelo Rodríguez Torreblanca como rector de la Universidad de Almería (UAL), tras su elección por la comunidad universitaria el pasado 10 de marzo. Queda a la espera de la

publicación de dicho nombramiento en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía (BOJA).

Nacido en la capital almeriense en 1965, es catedrático en Estadística e Investigación Operativa. El nuevo rector dirige el departamento de Estadística y Matemáticas Aplicadas desde 2009, así como el grupo de investigación Análisis de Datos de

la UAL.

En esta universidad ha ocupado el vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado (2006); Ordenación Académica y Tecnologías de la Información (2003-2006); Ordenación Académica (1999-2003) y Estudiantes (1997-1999). Rodríguez Torreblanca es también miembro del Consejo Rector del



El nuevo rector, Carmelo Rodríguez.

Centro Andaluz de Prospectiva y del Consejo de Gobierno de la UAL.

El pasado 10 de marzo su candidatura, tras el escrutinio de las papeletas, se ha llevado casi el 70% del apoyo de la comunidad universitaria. Lograba 2.236 votos frente a 444 de su oponente. En todas las mesas electorales de los alumnos ganó con una abrumadora mayoría. También ha arrasado entre el Personal de Administración y Servicios consiguiendo el apoyo de 80% de los votantes (313 votos para Carmelo frente a 78 para De las Nieves).



LA COLABORACIÓN ES POSIBLE

Diez ejemplos de cooperación entre la universidad y la empresa que han alcanzado el éxito.



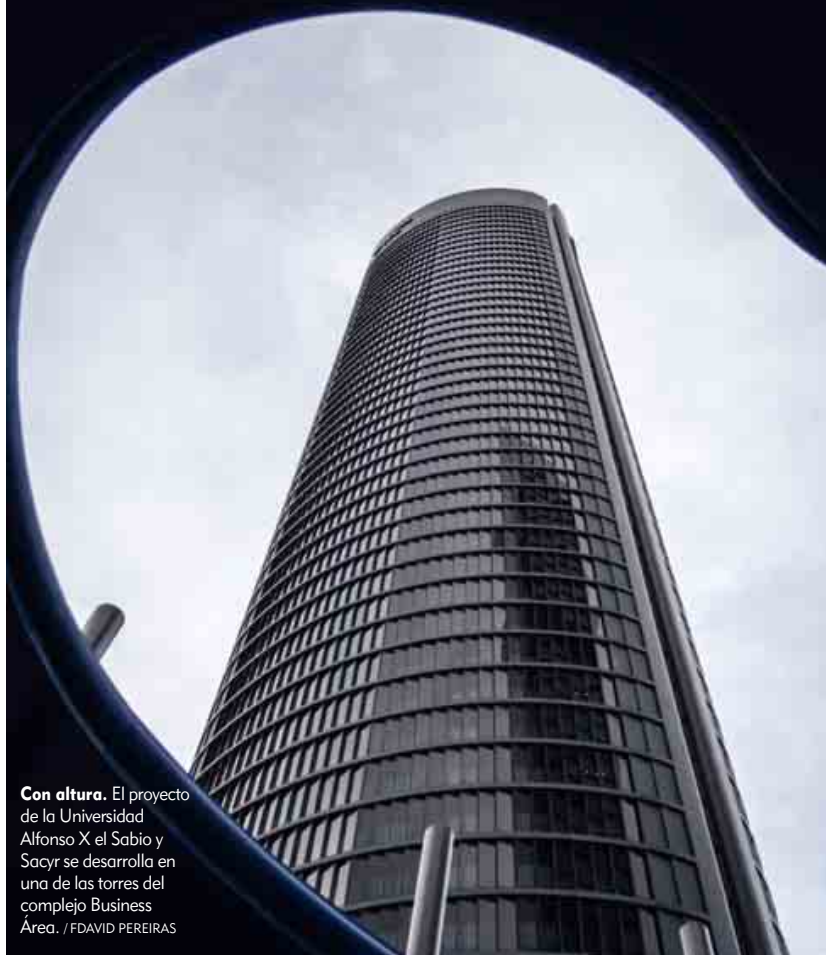


► 22 Abril, 2015

COLABORACIÓN

PROYECTOS

Diez ejemplos de cómo la unión hace al éxito



Con altura. El proyecto de la Universidad Alfonso X el Sabio y Sacyr se desarrolla en una de las torres del complejo Business Área. / FDAVID PEREIRAS

AGUSTINA HENRICH

Cuando los campus españoles y las empresas de su entorno se dan la mano para trabajar juntos son capaces de generar un conocimiento provechoso para ambas partes. Cátedras temáticas, carreras diseñadas en función de las demandas laborales, grupos de investigación, *spin off*, acuerdos de colaboración, productos y servicios de I+D+i... En todos los casos se trata de grandes compañías como Huawei, Telefónica o Sacyr que buscan, en el ámbito universitario, socios con los que emprender sus proyectos.

POSGRADO PARA LIDERAR LAS TELECOMUNICACIONES/

Universidad Politécnica de Madrid
 Crear oportunidades a través de la educación es el objetivo de la estrategia de Responsabilidad Social Corporativa de Huawei. Ésta y la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) han puesto en marcha el Curso de Posgrado *Liderando la Era LTE (Long Term Evolution)* para aquellos licenciados que quieren continuar su formación en comunicaciones móviles.

El lugar elegido es la sede de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicaciones de la UPM donde los alumnos son introducidos al sistema LTE. Con todo ello, Huawei pretende inyectar su conocimiento en el entorno universitario. Asimismo, los estudiantes llevan a cabo prácticas remuneradas en el laboratorio virtual LTE-Star de Huawei. Allí, se enfrentan a un simulador de escenarios donde se aplica esta tecnología.

UN CIFRADO PARA MANTENER LA PRIVACIDAD / U. de Navarra

En 2011 y mientras la invasión a la privacidad no hacía más que crecer, Gerard Vidal, estudiante de la Universidad de Navarra, experimentaba para su tesis doctoral con varias sartenes con aceite hirviendo cuando alumbró el algoritmo KVC. Se trata de una secuencia matemática que permite crear un modelo de cifrado comparable con la encriptación cuántica y gracias a la cual es posible mantener conversaciones y videoconferencias

sin riesgo de ser hackeadas. Enigma nació con ese propósito. Hoy, está radicada en San Sebastián, cuenta con una delegación en Silicon Valley (EE.UU) y tiene presencia comercial en Madrid.

INNOVACIÓN CONTRA LA SEQUEDAD OCULAR / Universidad Miguel Hernández de Elche

La *spin off* Avizorex Pharma, con sede social en el Centro de Innovación Empresarial Biotecnológico e instalaciones especializadas en el Parque Científico de la Universidad Miguel Hernández de Elche, ha obtenido en Estados Unidos la patente para el desarrollo biofarmacéutico en el campo de la oftalmología y más precisamente, el tratamiento que actúa elevando la secreción lacrimal fisiológica de forma natural, es decir, un tratamiento para mejorar la sequedad del ojo favoreciendo su lubricación natural. Este fármaco está destinado a curar el síndrome y no a paliar sus síntomas, como ocurre con los medicamentos existentes actualmente en el mercado.

SISTEMA DE MONITORIZACIÓN PORTÁTIL DEL PARKINSON/

U. Politécnica de Cataluña
 El Parkinson es la segunda enfermedad neurodegenerativa más extendida del mundo después del Alzheimer. Dado que su tratamiento es sintomático, conocer con detalle el estado motor del paciente es crucial para optimizar el tratamiento y mejorar su vida.

Seguir su evolución en tiempo real es posible ahora. Los alumnos del Centro de Estudios Tecnológicos para la Atención a la Dependencia y la Vida Autónoma de la Universidad Politécnica de Cataluña junto a Telefónica, la Unidad de Parkinson de Hospital Quirón Teknon, la European Plastics Distributors Association, varios centros de investigación y empresas de Alemania, Portugal, Italia, Israel, Irlanda, Suecia, han desarrollado un sistema de monitorización y actuación portátil llamado Rempark. Éste da cierta independencia a los pacientes al tiempo que envía un informe a su médico y le mantiene al tanto del tratamiento.



De la cocina al aula. Ferran Adrià dirige la Cátedra de Cultura Gastronómica y Ciencias de la Alimentación de la Universidad Camilo José Cela / ELENA RAMÓN

UN INSTITUTO PARA PROMOVER LA INDUSTRIA TECNOLÓGICA/ U. Pontificia de Comillas

Como si sucediera en Massachusetts, pero mucho más cerca. En el centro de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad Pontificia de Comillas, el Instituto de Investigación Tecnológica (IIT) sigue el modelo del *Massachusetts Institute of Technology* (MIT). Su objetivo primordial es promover la investigación y la formación de postgraduados en diversos campos tecnológicos mediante proyectos de interés para la industria y la administración. Su financiación procede de acuerdos firmados con empresas que responden a una demanda social dada.

CULTURA GASTRONÓMICA CON EL SELLO DEL BULLI/ Universidad Camilo José Cela

La alimentación es palabra mayor en la Universidad Camilo José Cela (UCJC). Sus alumnos colaboran con el BulliLab del chef Ferran Adrià, quien dirige además la Cátedra de Cultura Gastronómica y Ciencias de la Alimentación de la universidad. Los estudiantes de la

UCJC dan contenido al proyecto Bullipedia y trabajan con el Bulli-Lab de Adrià en Barcelona.

Bajo el lema *Comer conocimiento para alimentar la creatividad*, la Cátedra pretende acercar la gastronomía al ámbito educativo, su estudio e investigación a nivel superior. En él trabaja un equipo de 70 personas, pero la universidad ha abierto una convocatoria de becas para alumnos de otras facultades. Ya han sido seleccionadas una estudiante de Educación Infantil y otra de Arquitectura.

PROYECTOS I+D+I EN ALTURA/ Universidad Alfonso X el Sabio

La innovación tecnológica, la investigación y el desarrollo son factores decisivos para el éxito de toda empresa. En ello se enfoca el convenio de colaboración entre la Universidad Alfonso X el Sabio (UAX) y la compañía Sacyr-Vallehermoso. Entre ambas han fundado un Centro de Innovación desde el cual se coordinan los proyectos de I+D+i de ambas instituciones. En la cubierta del edificio, a 233 metros de altura se han instalado aerogeneradores de eje

vertical para uno de los proyectos realizados. La torre cuenta, además, con un novedoso centro de interpretación para obtener datos analizables. En cuanto a los demás alumnos de la UAX, pueden hacer prácticas en varios proyectos del centro.

TRANSFORMAR PROYECTOS EN EMPRESAS/ U. de Santiago

A menudo, la falta de fondos y programas para el estudio y desarrollo de una investigación, se ven obstaculizados por una brecha entre el status de los mismos y la maduración esperada por el posible interesado.

La Universidad de Santiago, asesorada por la de Oxford, incorporó a su estructura un Acelerador de Transferencia. Su objetivo es demostrar el potencial comercial que tienen de los proyectos de investigación desarrollados en la universidad, así como una clara orientación a las necesidades del mercado. Para lograrlo, esta nueva instancia identifica la brecha existente entre la investigación y las posibilidades de innovar a partir de ella, así como garantizar que haya un tercero dispuesto a continuar el proceso y crear la *spin off*.

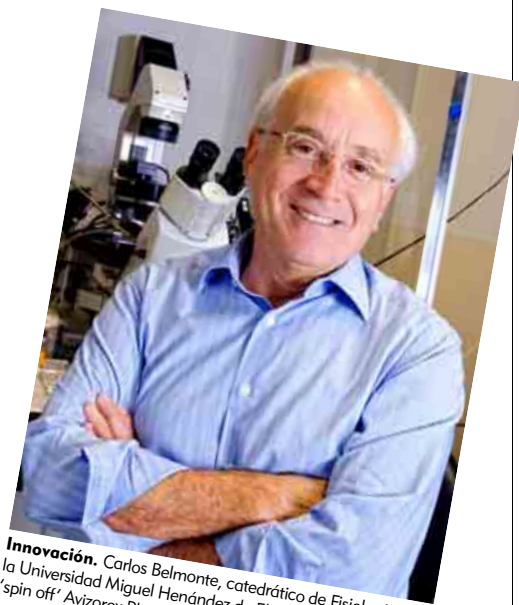
Hasta el momento se han financiado 13 proyectos, dos licencias de tecnologías, una *spin off* y otras dos están en proceso.

UN OBSERVATORIO DE ÉTICA CORPORATIVA/ U. CEU San Pablo

El sector financiero va mucho más allá de la habitual percepción del ciudadano de a pie sobre la clásica oficina bancaria con la que opera. Por esta razón, hay varios aspectos clave en la formación de los profesionales del sector financiero. El conocimiento de los mercados, un elevado nivel de inglés, capacidad de análisis y de comunicación, dominio de las herramientas de información, habilidades especiales de inteligencia emocional y empatía cuentan entre los requisitos básicos, pero la diferencia la marca una buena dosis de ética empresarial y aplicación de códigos de buen gobierno. A esto apunta la Facultad de Económicas de la Universidad CEU



Manos a la obra. Investigadores trabajando en los laboratorios de Biópolis una de las empresas biotecnológicas del Parque Científico de la Universidad de Valencia / UV



Innovación. Carlos Belmonte, catedrático de Fisiología de la Universidad Miguel Hernández de Elche y creador de la 'spin off' Avizorex Pharma. / UMHE

San Pablo que con la ayuda de Telefónica, la Asociación Española de Financieros de Empresa, Dicum y Alstom, ha creado el Observatorio de ética en los negocios para promover la investigación, el debate y la formación en materia de ética corporativa.

ESTUDIOS BIOTECNOLÓGICOS/ Universidad de Valencia

El Parque Científico de la Universidad de Valencia es el centro de referencia para las empresas biotec-

nológicas como Biópolis, una *spin off* que ofrece servicios de investigación, desarrollo y producción a los sectores agroalimentario, farmacéutico, químico y energético, con el fin de mejorar alimentos, fármacos, cosméticos o procesos químicos. Esta empresa ofrece productos y servicios de I+D+i de alto valor añadido y ha creado, además, la compañía Lifesequencing a través de la que se generan aplicaciones para la investigación genómica y la secuenciación masiva de ADN.



► 22 Abril, 2015

ECONOMÍA



Presentación del
 'Informe GEM
 2014', la pasada
 semana. / EL MUNDO

G/U/CAMPUS

La paulatina recuperación de la economía española ha sido la mejor noticia para quienes se arman de valor y deciden lanzarse a la aventura de crear su propio puesto de trabajo. Tras experimentar una leve caída en 2013, la Tasa de Actividad Emprendedora (TEA) en España creció, en 2014, del 5,2 al 5,4%. Esta tasa mide las iniciativas emprendedoras con menos de tres años y medio de vida en el mercado sobre la población de 18 a 64 años.

El ligero crecimiento de la TEA española está motivado principalmente por el incremento de emprendedores nacientes, personas involucradas en la puesta en marcha de negocios que comienzan a rodar.

ESPAÑA EMPRENDE, POCO A POCO. El Informe GEM revela un repunte de empresas

Ésta es una de las conclusiones que se desprenden del *Informe Global Entrepreneurship Monitor (GEM) España 2014*, elaborado con datos obtenidos a partir de más de 25.000 encuestas a la población y a expertos para retratar las principales características de la dinámica emprendedora en España.

El Centro Internacional Santander Emprendimiento (CISE), la Asociación RED GEM España, la Fundación Rafael del Pino y Banco Santander, a través de Santander Universidades, presentaron el *Informe GEM* la semana pasada. Además de los datos generales sobre nuevas empresas, este trabajo incorpora un monográfico sobre el Emprendimiento Social y otro que aborda la relación entre educación y emprendimiento en el país.

Cabe destacar que, desde 2011, los niveles de actividad emprendedora han oscilado entre el 5,1% y el 5,8%, lo que implica cierta estabilidad en la capacidad para emprender de los españoles pese a las adversas condiciones del entorno. Sin embargo, estos porcentajes siguen siendo inferiores a los niveles de actividad observados antes del comienzo de la crisis económica, entre 2006 y 2008, cuando el índice TEA llegó a superar el 7%.

Los valores actuales hacen permanecer a España por debajo de la media europea y de la media de los países impulsados por la innovación, pero por encima de otros como Italia, Alemania, Francia y Bélgica. En referencia a nuestro PIB, la tasa debería crecer hasta el 10%, el doble de los valores actuales.