



**RESUMEN DE PRENSA
22 DE ABRIL DE 2014**



Docentes de la Hispalense protestan por los recortes

Sevilla

La Asociación de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Sevilla (Adius) y la asamblea de Profesores Sustitutos Interinos (PSI) de la Hispalense se manifestarán hoy frente al Palacio de San Telmo, sede de la Presidencia de la Junta de Andalucía, a partir de las 11 horas, en apoyo a una universidad «pública y de calidad» y contra los recortes de la administración.

Así lo indicó a Europa Press la portavoz de los interinos de la US, claustral y miembro de Adius, Rosa María Giráldez, que hace extensivo el llamamiento a todos los colectivos de la Hispalense y a las centrales sindicales, así como a la ciudadanía en general.

Subrayan que, hasta la fecha, la Junta de Andalucía ha quedado en un segundo plano, tras el Gobierno de España y el Rectorado, en las reivindicaciones de los universitarios. Sin embargo, «desde el Rectorado nos reiteran que muchas de las decisiones que nos vienen afectando son responsabilidad de la Junta de Andalucía: es por esta razón, y con la perspectiva de las próximas elecciones europeas, en las que nuestros representantes políticos se preocuparán por atraer el voto de los ciudadanos, por la que convocamos», explicó Giráldez.



► EDUCACIÓN

Docentes de la Hispalense se concentran hoy ante el Palacio de San Telmo

SEVILLA

La Asociación de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Sevilla (Adius) y la asamblea de Profesores Sustitutos Interinos (PSI) se concentran hoy frente al Palacio de San Telmo, sede de la Presidencia de la Junta de Andalucía, en apoyo a una universidad «pública y de calidad» y contra los recortes de la administración.

Así lo indicó a Europa Press la portavoz de los interinos de la US, claustral y miembro de Adius, Rosa María Giráldez, que hizo extensivo el llamamiento a todos los colectivos de la Hispalense, a las centrales sindicales, así como a la ciudadanía en general. Según explicó, «la Junta culpa al Gobierno de España de todas sus políticas de recortes pero, sin embargo, hay múltiples cuestiones de que dependen directamente de la administración andaluza y que podrían ser gestionadas de otra manera si de verdad se defiende la educación pública en Andalucía como una prioridad».

CASO MADEJA Engloba el encuentro entre sus "muchísimas" reuniones con empresarios

Serrano reconoce que se reunió con González Baró

FITONOVO Asegura que sólo puso a disposición del Ayuntamiento su empresa **AMORES**. Ni hubo insinuaciones ni comisiones ni se habló de él

SEVILLA | El delegado de Economía, Empleo, Turismo y Fiestas Mayores, Gregorio Serrano, ha reconocido que recibió en su despacho al administrador único de Fitonovo, José Antonio González Baró, dentro de sus "muchísimas" reuniones con empresarios.

Serrano ha manifestado que en aquella entrevista González Baró puso simplemente su empresa "a disposición" del Ayuntamiento, pero no mediaron "insinuaciones" ni tampoco menciones al que fue jefe de servicio del área de Parques y Jardines Francisco de Amores, imputado al igual que este empresario en la investigación por las presuntas dádivas y comisiones que Fitonovo habría rendido a cambio de contratos del Consistorio hispalense.

A pesar del secreto de sumario que pesa sobre estas actuaciones, el diario El Mundo ha publicado una información según la cual el administrador único de Fitonovo, José Antonio González Baró, habría manifestado en su comparecencia judicial que ya en el mandato en curso, una entrevista con el concejal Gregorio Serrano le hizo sospechar que las supuestas "presiones" del entonces jefe de servicio de la Delegación de Parques y Jardines del Ayunta-



La empresa Fitonovo está en el centro de la trama investigada por la jueza Mercedes Alaya. ARCHIVO

miento, Francisco de Amores, para que colaborase económicamente con el PP si quería obtener contratos, responden en realidad a presuntas maniobras de Amores para hacerse personalmente con tales comisiones.

Ante este escenario, Serrano ha explicado este lunes que, en efecto, celebró con González Baró una reunión del mismo modo que ha recibido "a muchísimos otros empresarios". "Vino a mi despacho a presentar los proyectos

de su empresa, creo recordar que eran proyectos de aparcamientos subterráneos, deportivos y de piscinas. Yo estuve viendo los proyectos, me parecieron interesantes y se los pasé a los distintos compañeros competentes en la materia", se ha encogido de hombros Gregorio Serrano, quien recuerda que "como es normal y lógico", toda contratación tiene que "salir a concurso público".

"Me preguntó si necesitábamos algo institucional-

mente, que como empresa estaban a nuestra disposición, pero no me insinuó absolutamente nada ni me comentó nada de Francisco Amores", ha dicho Gregorio Serrano corroborando la argumentación del imputado en el sentido de que no medió petición alguna de comisiones. "Fue una entrevista cordial como tantas otras que he tenido con empresarios y es la única vez que he tenido la oportunidad de hablar con ese señor", ha manifestado Gregorio Serrano.

Breves

EN CORIA Y PALOMARES

Detenidos por robar 2.300 metros de cable

SEVILLA | Agentes de la Guardia Civil pertenecientes al equipo ROCA de Sanlúcar la Mayor (Sevilla) han detenido a dos personas por el supuesto robo de 2.300 metros de cable del alumbrado público de Coria del Río y Palomares del Río que luego vendieron en una chatarrería, según ha informado el Instituto Armado en una nota de prensa.

JUSTICIA

El PSOE rechaza la reforma de la LOPJ

La secretaria general del PSOE de Sevilla, Verónica Pérez, rechazó ayer el anteproyecto de la reforma de la Ley Orgánica del Poder Judicial (LOPJ), presentado ante el Consejo de Ministros el pasado 4 de abril, ya que ha advertido de que "provocará el cierre de los partidos judiciales de la provincia".

FRENTE A SAN TELMO

Protesta de docentes de la US por recortes

SEVILLA | La Asociación de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Sevilla (Adius) y la asamblea de Profesores Sustitutos Interinos (PSI) han convocado una concentración para este martes frente al Palacio de San Telmo a partir de las 11.00 horas, contra los recortes de la administración.

CASO MARTA

La Policía mantiene suspendida la búsqueda por la lluvia

SEVILLA | Las fuertes lluvias registradas en las últimas horas en Sevilla han impedido a la Policía Nacional retomar este lunes la búsqueda del cuerpo de Marta del Castillo en la escombrera ubicada junto a la pasarela del río Guadalquivir, entre la localidad de Camas y Sevilla, según han informado fuentes policiales.

Las mismas fuentes consultadas han precisado que, después de que la búsqueda fuera suspendida el pasado miércoles, la Policía tenía previsto retomarla este mismo lunes, pero las fuertes lluvias registradas lo hacen inviable, pues el terreno donde se busca a la joven sevillana está enfangado y, por tanto, impracticable.

De este modo, la Policía volverá a analizar el estado del terreno este martes a fin de estudiar si puede retomar la búsqueda del cuerpo. La Policía halló en la zona hace dos semanas restos óseos que hicieron crecer en la familia la esperanza de que correspondieran a Marta, aunque finalmente el Tribunal Superior de Justicia de Andalucía (TSJA) confirmó que no eran los de la joven, ya que, según determinaron los forenses desplazados hasta la zona, la antigüedad de los huesos hallados "hace que sean incompatibles con los de la joven desaparecida". El TSJA explicó que, los forenses confirmaron que los restos eran humanos pero no de Marta



LA CASA DE LOS TRESILLOS

www.lacasadeltresillos.es
lacasadeltresillos@telefonica.net

TOMÁS MURUBE, 4.
Esquina Luís Montoto, 135
41007 - SEVILLA

Tfn. 954 57 96 12

Personal docente de la US convoca una concentración este martes frente a San Telmo contra los recortes

SEVILLA, 22 Abr. (EUROPA PRESS) -

La Asociación de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Sevilla (Adius) y la asamblea de Profesores Sustitutos Interinos (PSI) de la Hispalense han convocado una concentración para este martes 22 de abril frente al Palacio de San Telmo, sede de la Presidencia de la Junta de Andalucía, a partir de las 11,00 horas, en apoyo a una universidad "pública y de calidad" y contra los recortes de la administración.

Así lo ha indicado a Europa Press la portavoz de los interinos de la US, claustral y miembro de Adius, Rosa María Giráldez, que hace extensivo el llamamiento a todos los colectivos de la Hispalense y a las centrales sindicales, así como a la ciudadanía en general.

Subrayan que, hasta la fecha, la Junta de Andalucía ha quedado en un segundo plano, tras el Gobierno de España y el Rectorado, en las reivindicaciones de los universitarios. Sin embargo, "desde el Rectorado nos reiteran que muchas de las decisiones que nos vienen afectando son responsabilidad de la Junta de Andalucía: es por esta razón, y con la perspectiva de las próximas elecciones europeas, en las que nuestros representantes políticos se preocuparán por atraer el voto de los ciudadanos, por la que convocamos", ha subrayado Giráldez.

Y es que, recuerda, la Junta culpa al Gobierno de España de todas sus políticas de recortes pero, sin embargo, "hay múltiples cuestiones de que dependen directamente de la administración andaluza y que podrían ser gestionadas de otra manera si de verdad se defiende la educación pública en Andalucía como una prioridad".

Adius y la plataforma de PSI apuntan que algunas de las cuestiones de las que es responsable la Junta de Andalucía en relación con la creciente "precarización" de la universidad pasan por la tasa de reposición del cero por ciento para la contratación de PDI laboral con contratos indefinidos --lo que ha supuesto la pérdida de 500 plazas en la US--; la "congelación" de la promoción del PDI, con más de 330 afectados; la interinidad del profesorado; la "desaparición efectiva" de la convocatoria de contratos de ayudante; la imposición de los 32 créditos como máximo de la dedicación docente en las universidades andaluzas; o el impago de unos 150 millones de euros aproximadamente de las transferencias de la Junta a la Hispalense.

En el acto estarán presentes representantes de nuevos partidos que se presentan a las elecciones europeas, como Equo, Red Ciudadana o Partido X.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

[más](#)

[Regístrate](#) | [Conéctate](#) | [A-Z](#) | [Guía TV](#) | [Cookies](#) | [Buscar...](#)

[Inicio](#) | [Lo último](#) | [Economía](#) | [Tecnología](#) | [Sociedad](#) | [Deportes](#) | [+ secciones](#) | [A la Carta](#) | [El Tiempo](#)
[ES NOTICIA](#) | [García Márquez](#) | [Elpidio Silva](#) | [Corea del Sur](#) | [Ucrania](#) | [Semana Santa](#) | [Lo + visto](#) | [Trailers](#) | [Blogs](#)

En directo | [Rescate del helicóptero hundido en Canarias, Biden busca soluciones a la crisis ucraniana...](#) | [la actualidad del día en el Informativo Matinal](#)

Personal docente de la Universidad de Sevilla se concentrará mañana frente a San Telmo contra los recortes

COMPARTIR

| | | | |
|---------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| Compartir | Twitter | g+ | correo |

[Más redes](#)

21.04.14 | 17:20h. EUROPA PRESS | SEVILLA

La Asociación de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Sevilla (Adius) y la asamblea de Profesores Sustitutos Interinos (PSI) de la Universidad de Sevilla han convocado una concentración para este martes 22 de abril frente al Palacio de San Telmo, sede de la Presidencia de la Junta de Andalucía, a partir de las 11,00 horas, en apoyo a una universidad "pública y de calidad" y contra los recortes de la administración.

Así lo ha indicado a Europa Press la portavoz de los interinos de la US, claustral y miembro de Adius, Rosa María Giráldez, que hace extensivo el llamamiento a todos los colectivos de la Hispalense y a las centrales sindicales, así como a la ciudadanía en general.

Subrayan que, hasta la fecha, la Junta de Andalucía ha quedado en un segundo plano, tras el Gobierno de España y el Rectorado, en las reivindicaciones de los universitarios. Sin embargo, "desde el Rectorado nos reiteran que muchas de las decisiones que nos vienen afectando son responsabilidad de la Junta de Andalucía: es por esta razón, y con la perspectiva de las próximas elecciones europeas, en las que nuestros representantes políticos se preocuparán por atraer el voto de los ciudadanos, por la que convocamos", ha subrayado Giráldez.

Y es que, recuerda, la Junta culpa al Gobierno de España de todas sus políticas de recortes pero, sin embargo, "hay múltiples cuestiones de que dependen directamente de la administración andaluza y que podrían ser gestionadas de otra manera si de verdad se defiende la educación pública en Andalucía como una prioridad".

Adius y la plataforma de PSI apuntan que algunas de las cuestiones de las que es responsable la Junta de Andalucía en relación con la creciente "precarización" de la universidad pasan por la tasa de reposición del cero por ciento para la contratación de PDI laboral con contratos indefinidos --lo que ha supuesto la pérdida de 500 plazas en la US--; la "congelación" de la promoción del PDI, con más de 330 afectados; la interinidad del profesorado; la "desaparición efectiva" de la convocatoria de contratos de ayudante; la imposición de los 32 créditos como máximo de la dedicación docente en las universidades andaluzas; o el impago de unos 150 millones de euros aproximadamente de las transferencias de la Junta a la Hispalense.

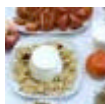
En el acto estarán presentes representantes de nuevos partidos que se presentan a las elecciones europeas, como Equo, Red Ciudadana o Partido X.



Liquidación Galaxy S4-17€
Experto desvela cómo conseguir gangas aprovechando un vacío legal



Ahorra con Danone
¿Quieres ahorrar en tu compra? Danone te ayuda www.alimentacionislas.es



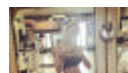
Despídete del colesterol
Te enseñamos sencillas recetas que te ayudarán. www.danacol.es

[iKreate](#)

LO MÁS VISTO EN INFORMATIVOS



Hallado el cadáver del menor desaparecido desde el jueves en la Sierra de Cazorla



La vida de la Barbie Humana



Dos adolescentes sufren graves quemaduras por tatuarse con henna tóxica



La forma de dormir con tu pareja indica la felicidad de la relación



SERIES · TV MOVIES · PROGRAMAS · INFANTIL · DIRECTO





O.J.D.: 7168
E.G.M.: 60000
Tarifa: 813 €
Área: 253 cm2 - 29%

DE ANDALUCÍA
elCorreo

Fecha: 22/04/2014
Sección: RETRATADOS
Páginas: 20



La Hispalense suma un hallazgo científico. El grupo de investigación Biología Molecular, dirigido por el catedrático de la Universidad de Sevilla José Romero y Federico Valverde (CSIC), ha demostrado que existe una conexión entre el metabolismo del carbono y la floración. La transición de estado vegetativo a floral es crucial para la reproducción vegetal.

Investigadores de la US demuestran la conexión entre el metabolismo del carbono y la floración

SEVILLA, 21 Abr. (EUROPA PRESS) -

El grupo de investigación 'Biología Molecular y Biotecnología de Plantas', dirigido por el catedrático de la Universidad de Sevilla (US) José María Romero y Federico Valverde (CSIC), ambos pertenecientes al Instituto de Bioquímica Vegetal y Fotosíntesis (US-CSIC), ha demostrado que existe una conexión entre el metabolismo del carbono y la floración. Concretamente, la acumulación de almidón transitorio y la composición de éste durante la transición floral en 'arabidopsis thaliana' está regulada por el fotoperiodo (longitud del día).

La transición de estado vegetativo a floral es crucial para la reproducción vegetal: una de las rutas de control de la inducción de la floración está mediada por el fotoperiodo. Asimismo, la transición floral requiere un aporte significativo de metabolitos, especialmente carbohidratos. El metabolismo del carbono debe estar, por tanto, coordinado con los procesos de desarrollo de la planta mediante mecanismos que optimicen el éxito reproductivo de los vegetales.

El grupo de investigación de los doctores Valverde y Romero, mediante un acercamiento multidisciplinar, ha demostrado que el gen 'Constans' (CO) regula la transición floral a través de fotoperiodo, y regula el nivel y el momento en que se expresa el gen que codifica la Almidón Sintasa Unida a Gránulo (GBSS) implicada en la síntesis de almidón. "Estos resultados son una contribución valiosa para profundizar en el conocimiento del proceso de floración con posibles aplicaciones futuras", afirma Romero.

Los autores proponen que la homeostasis del almidón es modificada por CO y que la acción de CO es crucial para incrementar la movilización de azúcares necesarios para la transición floral. Los resultados de esta investigación se han publicado en la revista 'The Plant Cell' y los trabajos se han desarrollado en el Instituto de Bioquímica Vegetal y Fotosíntesis y en el Servicio General de Investigación de Invernadero perteneciente al Citius (Universidad de Sevilla).

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Investigadores de la US demuestran la conexión entre el metabolismo del carbono y la floración



Share 1

21/04/2014 - 17:57

Más noticias sobre:

- Biología
- Trabajos

El grupo de investigación 'Biología Molecular y Biotecnología de Plantas', dirigido por el catedrático de la Universidad de Sevilla (US) José María Romero y Federico Valverde (CSIC), ambos pertenecientes al Instituto de Bioquímica Vegetal y Fotosíntesis (US-CSIC), ha demostrado que existe una conexión entre el metabolismo del carbono y la floración. Concretamente, la acumulación de almidón transitorio y la composición de éste durante la transición floral en 'arabidopsis thaliana' está regulada por el fotoperiodo (longitud del día).

SEVILLA, 21 (EUROPA PRESS)

La transición de estado vegetativo a floral es crucial para la reproducción vegetal: una de las rutas de control de la inducción de la floración está mediada por el fotoperiodo. Asimismo, la transición floral requiere un aporte significativo de metabolitos, especialmente carbohidratos. El metabolismo del carbono debe estar, por tanto, coordinado con los procesos de desarrollo de la planta mediante mecanismos que optimicen el éxito reproductivo de los vegetales.

El grupo de investigación de los doctores Valverde y Romero, mediante un acercamiento multidisciplinar, ha demostrado que el gen 'Constans' (CO) regula la transición floral a través de fotoperiodo, y regula el nivel y el momento en que se expresa el gen que codifica la Almidón Sintasa Unida a Gránulo (GBSS) implicada en la síntesis de almidón. "Estos resultados son una contribución valiosa para profundizar en el conocimiento del proceso de floración con posibles aplicaciones futuras", afirma Romero.

Los autores proponen que la homeostasis del almidón es modificada por CO y que la acción de CO es crucial para incrementar la movilización de azúcares necesarios para la transición floral. Los resultados de esta investigación se han publicado en la revista 'The Plant Cell' y los trabajos se han desarrollado en el Instituto de Bioquímica Vegetal y Fotosíntesis y en el Servicio General de Investigación de Invernadero perteneciente al Citius (Universidad de Sevilla).

Publicidad



Vehículos de Ocasión Opel

Opel te trae los mejores seminuevos a precios increíbles. Garantía Opel www.opel.es



Liquidación Galaxy S4 17€

Experto en compras desvela cómo españoles consiguen gangas usando un sorprendente truco www.megabargains24.com



Ford Fiesta por 8.590 €

El coche que incluye máxima tecnología para que no renuncies a nada. ¡Infórmate! www.fordfiesta.es



Seguro médico Integral

Sólo hasta el 30 de abril, te ofrecemos tu seguro de salud con un dto. de hasta el 50% www.dkvseguros.com





ESTUDIO A NIÑOS HIPERACTIVOS

Investigadores de la Universidad de Sevilla realizan un estudio sobre niños hiperactivos en el Centro Andaluz de Diferenciación e Intervención en Superdotados (Cádiz), que dirige Teresa Fernández. El diagnóstico, que se encuentra aún en fase experimental permitirá desarrollar herramientas para la diferenciación dentro de este tipo de trastorno.





El impacto económico de la Semana Santa supera la crisis: 250 millones

● El alcalde dice que ha sido la «mejor» semana grande de los últimos años ● Estudia compatibilizar el uso de las sillitas con la seguridad

MARÍA RIONEGRO / Sevilla

La crisis económica ha pasado en silencio por la Semana Santa 2014. Ni se ha notado. Lo avala el incremento generalizado de todos los indicadores turísticos: la ocupación hotelera, el tráfico de viajeros en el aeropuerto, las visitas a los monumentos, la recogida de residuos... Sevilla ha vuelto a registrar cifras de años de esplendor económico y donde la crisis apenas se atisbaba. El buen tiempo ha sido un gran aliado para lograr estos datos.

El alcalde, Juan Ignacio Zoido, mostró ayer su satisfacción por estos resultados y cifró el impacto económico en la ciudad entre 240 y 250 millones de euros. Así, aludió a un estudio de la Universidad de Sevilla de 2009 que calculaba en cerca de 240 millones de euros el impacto de la Semana Santa sobre la economía de la ciudad, con lo que esta tradición acaparaba el 1,22% del producto interior bruto (PIB) de la capital hispalense. Este año 2014 se ha vuelto a repetir esta cifra en la que ha sido «la mejor Semana Santa de los últimos años».

Esta recuperación no sólo está avalada por este informe, sino por los datos en comparación con 2013. El alcalde explicó que Tussam ha contabilizado un 10% más de viajeros, el dispositivo de limpieza urbana ha recogido un 19,2% más de residuos, los hoteles de la ciudad han registrado una ocupación de casi el cien por cien desde el Jueves Santo, el sector de la hostelería habría facturado en torno a un 30% más, el aeropuerto ha registrado un 1,8% más de pasajeros con un total de 166.126 personas y el Real Alcázar ha contabilizado 37.057 visitantes, un 19,86% más que en la Semana Santa de 2013.

En cuanto al dispositivo especial de prevención y seguridad, Zoido señaló que la Policía Local ha registrado 1.980 incidencias, de las



El paso de la Borriquita a su salida de la iglesia en la plaza del Salvador, el pasado Domingo de Ramos. / DIEGO L.

que 700 fueron pruebas de alcoholemia con resultado positivo en 20 de ellas, 174 actuaciones en materia de comercio ambulante y 470 servicios en materia de productos perecederos. Los servicios sanitarios, de otro lado, atendieron 747 casos, entre los que destacan 222 lipotimias y diez intoxicaciones etílicas.

Otro dato curioso que apuntó el

alcalde fue que el vídeo promocional de la Semana Santa elaborado por el Ayuntamiento de Sevilla ha anotado un total de 62.500 visualizaciones y ha sido reproducido en 102 países.

Zoido también se refirió a la polémica de esta Semana Santa: las sillitas. El alcalde reconoció la «proliferación» de estas sillitas plegables para esperar el paso de las

procesiones, aunque recordó que no es algo nuevo, sino que las inclemencias meteorológicas de los últimos años han impedido su uso.

«Vamos a buscar medidas para minimizar los riesgos de su uso y compatibilizar la comodidad de las personas con la seguridad», dijo el alcalde en referencia a la posibilidad de restringir el uso de las sillitas en «determinadas interseccio-

Los mejores datos del metro en estas fechas

>El metro transportó desde el Domingo de Ramos hasta el Domingo de Resurrección a 581.162 viajeros, un dato que convierte a la Semana Santa de 2014 en la de mayor afluencia de usuarios desde la puesta en servicio del metropolitano en 2009.

>Según informó la Consejería de Fomento, las condiciones meteorológicas han favorecido esta afluencia en los servicios especiales, que se han incrementado un 25,59% respecto a 2013 y un 7,49% en relación a 2010.

>El promedio diario de viajeros durante los servicios especiales de Semana Santa se ha situado en los 72.645 frente a los 36.328 que se registran de media en una semana tipo (de domingo a domingo) y los 48.311 que se registran de media en días laborables.

>A la oferta de transporte se ha sumado el incremento en un 40% de la presencia de personal de metro y en un 108% de personal de seguridad.

>Por su parte, el presidente del Consejo de Turismo de la Confederación de Empresarios de Andalucía (CEA), Miguel Sánchez, consideró ayer «buenos» y «esperanzadores» los datos turísticos registrados durante esta Semana Santa, donde, según apuntó a Europa Press, «se está iniciando la recuperación del mercado nacional para Andalucía».

nes» o lugares especialmente delimitados y siempre según las «recomendaciones» de los técnicos.

Aunque aseguró que «no le gusta prohibir casi nada», sí afirmó que ha habido imágenes que no le han gustado, como fue el caso de la fotografía que ha circulado en las redes sociales en la que se veía a una persona tumbada en una hamma esperando una cofradía.



EL GIRALDILLO

La Semana Santa deja atrás los años de crisis

LOS 240 MILLONES de euros que la Semana Santa de 2014 han dejado en la ciudad son la prueba más evidente de que algo ha cambiado en la economía de Sevilla de un tiempo a esta parte y de que la recuperación tras años de brutal recesión empieza a ser una realidad palpable. Los datos estadísticos, objetivos, que ayer ofreció el alcalde, Juan Ignacio Zoido, no dejan lugar a dudas y son similares a los del año 2009, cuando la crisis sólo acababa de comenzar y había algunos que ni siquiera admitían su existencia. Con respecto a 2013, los resultados son ciertamente esperanzadores, con un incremento del 10% de viajeros en la empresa municipal de autobuses, Tussam; un 19,2% más de residuos recogidos por la empresa de limpiezas Lipasam; un 1,8% más de pasajeros que han llegado a la ciudad a

través del aeropuerto de San Pablo o un 19,86% más de turistas que han visitado el Real Alcázar, uno de los principales atractivos monumentales de Sevilla. Aunque si hay una cifra que es ilustrativa de los vientos de bonanza que empiezan a soplar ésa es la de la ocupación hotelera, que ha rozado el cien por cien en esta Semana Santa, con una facturación que ha crecido un 30% con respecto al año pasado. El impacto de las cuentas de estas celebraciones religiosas en Sevilla no es en absoluto baladí si se tiene en cuenta que, según un informe de la Universidad de Sevilla al que ayer aludió Zoido, representa hasta el 1,22% del Producto Interior Bruto (PIB) de la capital, por lo que el punto de inflexión que han representado este año tiene una importancia considerable y augura mejores tiempos. Lo que ahora habría que hacer es aprovechar los vientos favorables para desbloquear, desde el consenso político e institucional, proyectos paralizados e impulsar otros nuevos que permitan multiplicar los efectos de lo que ya nadie duda que comienza a ser la salidad de la crisis.

CASARICHE

Abierto el plazo de inscripción para la XI edición de los Cursos de Verano 2014

HELENA PEÑA / SEVILLA

Los Cursos de Verano de Casariche son todo un acontecimiento en la localidad durante el mes de agosto. No en vano, la de 2014 será la undécima edición de esta iniciativa. El plazo de inscripción se abrió recientemente, a pesar de que los cursos se desarrollarán del 25 al 31 de agosto en el Teatro Municipal del municipio sevillano.

La Universidad de Sevilla, así como las Universidades de Málaga y Granada y Pablo de Olavide, conceden créditos de libre configuración y créditos ECTS a los estudiantes matriculados en estas jornadas de 85 horas lectivas, organizadas por la Asociación de Amigos de la Cultura

y de la Historia de Casariche (Asachica) y el Ayuntamiento de esta localidad de la Sierra Sur sevillana. Los cursos, que en la décima edición contaron con la participación de 80 alumnos, se dividen en dos módulos, uno en torno a las mujeres y otro sobre el municipio.

Así, el primero de ellos se titula *En torno a Frida: Mujeres y creación*, cuando se cumplen los 50 años de la muerte de la pintora mexicana, y conducirá a una mejor comprensión de la vida y de la obra de esta artista, al tiempo que servirá como punto de partida para hablar de las mujeres como creadoras, no solo artísticas, sino en un sentido más amplio, como creadoras de vida, como



Acto de presentación de los cursos en el pasado mes de marzo. / HELENA PEÑA

cuidadoras de las vidas de los demás, como emprendedoras y creadoras de riquezas, trabajo y utopías. Además, en este primer módulo se hará también una mención especial a los 610 años de la publicación del libro *La ciudad de las damas* de Cristine de Pizan, considerado uno de los primeros textos que reivindica el derecho de las mujeres a la cultura y al estatus de artistas.

Por su parte, el segundo de los módulos titulado *Casariche: encuentros con su historia y la cultura. Ventippo, cuerpo y alma*, pretende indagar tanto en la realidad actual del pueblo, su comarca y Andalucía, como en sus entrañas histórico-geográficas y su influencia en la vida del hombre y la mujer de nuestros días. El plazo de inscripción a los cursos se puede hacer a través de página web del Consistorio casaricheño, www.casariche.es, hasta el día antes del comienzo de los mismos. Además, para ampliar la información y resolver cualquier duda, el Ayuntamiento ha facilitado un teléfono: 954 01 99 11.



▶ AGROALIMENTACIÓN

La cosecha de vinos del Condado de Huelva logra la calificación de 'Muy buena'

HUELVA

El Comité de Cata del Consejo Regulador de la Denominación de Origen Condado de Huelva ha otorgado la calificación de *Muy buena* a la última cosecha de 2013, en la que se han recolectado 24,4 millones de kilos de uva. El Pleno del Consejo Regulador ha ratificado la calificación otorgada por el Comité de Cata, una vez realizadas las diferentes tandas de cata y analizados los controles efectuados en vendimia y los resultados de las elaboraciones de los vinos cosecha 2013, según informó la Denominación de Origen en un comunicado.

La producción de blancas y tintas ha supuesto un descenso del 18 por ciento con respecto a la vendimia anterior cuando se alcanzaron 30.074.037 kilos. Los parámetros que han valorado los técnicos para estimar la calidad de la cosecha son los índices de maduración de la uva, el estado sanitario de las mismas en los lagares y los procesos de elaboración empleados por las bodegas, así como un análisis físico-químico y sensorial de las muestras de los distintos caldos.

El Comité de Cata de Condado de Huelva está formado por representantes del Consejo Regulador, técnicos de bodegas, investigadores de la Universidad de Sevilla y Huelva y otros representantes del sector vitivinícola.

La última vendimia ha estado marcada por condiciones climatológicas adecuadas para que el proceso de maduración produjese uvas de calidad.

Esto ha supuesto que los mostos obtenidos presenten una graduación media de 11.5 grados Baumé en variedades blancas y 13 grados Baumé en variedades tintas. El Baumé es el nivel de concentración de azúcar en la uva, que posteriormente se convertirá en alcohol durante la fase de fermentación, por lo que ya se auguraban vinos de alta calidad. También ha destacado la ausencia de plagas y enfermedades.



La cosecha del Condado de 2013 obtiene la calificación de Muy Buena

- Los mostos blancos alcanzan una media de 11,5 grados y los caldos tintos, 13 grados
- La graduación y el análisis físico-químico y sensorial auguran unos vinos de alta calidad

C. S. HUELVA

Satisfechos están en la Denominación de Origen Condado de Huelva con la calificación de Muy Buena que han obtenido los vinos de la cosecha del pasado año. El Comité de Cata del Consejo Regulador de las Denominaciones de Origen Condado de Huelva, Vinagre del Condado de Huelva y Vino Naranja del Condado de Huelva, una vez realizadas las diferentes tandas de cata y analizados los controles efectuados en vendimia y los resultados de las elaboraciones de los vinos cosecha 2013, ha determinado otorgar la calificación de Muy Buena a la última cosecha de la comarca del Condado.

Según el presidente del Consejo Regulador, Manuel Infante, aunque los caldos han obtenido una calificación inferior a la cosecha anterior (2012 fue Excelente) estos últimos presentan una muy buena calidad.

Manuel Infante explicó que los parámetros que valoran los técnicos para estimar la calidad de la pasada cosecha son los índices de maduración de la uva, el estado sanitario de las mismas en los lagares y los procesos de elaboración empleados por las bodegas, así como un análisis físico-químico y sensorial de las muestras de los distintos caldos.

El Comité de Cata de Condado de Huelva está formado por representantes del Consejo Regulador, técnicos de bodegas, investigadores de la Universidad de Sevilla y Huelva y otros representantes del sector vitivinícola.

La última vendimia del Condado finalizó el pasado mes de octubre de 2013 y vino marcada



Vendimiadores cargados con canastos de uvas recién recolectadas.

Añada 2012:
Excelente

Añadas 2013, 2010,
2009, 2007 y 2006:
Muy Buena

Añada 2011:
Buena

kilos, sólo un 5,8% menos que en 2012. En total la producción de 2013 se redujo alrededor de un 18%, ya que se recolectaron unos 5 millones de kilos menos de uvas.

La reducción no fue homogénea en toda la comarca debido a las diferencias climatológicas entre los trece municipios que ampara la denominación de origen. Aquellos que retrasaron la recolección se vieron favorecidos por las últimas lluvias. Más uniforme se mostró la graduación de los caldos en toda la zona.

Aunque es demasiado pronto para hablar de la próxima vendimia, los viñedos del Conda-

La campaña actual se desarrolla sin ninguna incidencia y presenta buenas perspectivas

do presentan buen aspecto, ya que las lluvias registradas "han venido bien al campo", una circunstancia que no ocurrió la pasada recolección cuando las precipitaciones de primavera llegaron cuando las cepas ya habían sufrido estrés hídrico y posteriormente fueron escasas y no llegaron hasta finales de septiembre. No obstante, Infante señaló que habrá que esperar a que se complete el proceso de floración, así como evitar la aparición de plagas. "Por el momento no hay ninguna incidencia que señalar y ya han aparecido los primeros racimos de uva", puntualizó el presidente del Consejo Regulador.

por condiciones climatológicas adecuadas para que el proceso de maduración produjese uvas de calidad. Esto ha supuesto, según el Consejo Regulador, que los mostos obtenidos presenten una graduación media de 11,5 grados *beaumé*, -nivel de concentración de azúcar en la uva, que posteriormente se convertirá en alcohol durante la fase de fermentación-, en variedades

blancas y 13° Be en variedades tintas, lo cual auguraba ya vinos para esta campaña de alta calidad.

La tónica general de la pasada vendimia fue la de ausencia de plagas y enfermedades, lo que se vio reflejado en el estado sanitario de la uva. La producción de la cosecha 2013 de blancas y tintas, se situó en 24,4 millones de kilos de uva blanca de las varie-

dades zalema, palomino y colombard, frente a los 30 millones de kilos de la vendimia anterior. La zalema, variedad autóctona del Condado, representa el 95% de la producción total de la comarca.

Mejor rendimiento obtuvieron todas las variedades tintas, tanto la cabernet sauvignon como la syrah y tempranillo, cuyas cepas arrojaron alrededor de 845.000

H. INFORMACIÓN



CARLOS MÁRQUEZ

Los secretos de la Biblioteca Vaticana

El Comité de Sevilla de la Asociación Dante Alighieri organizó ayer la ponencia 'El restauro del libro presso la Biblioteca Vaticana', de la responsable del Laboratorio de Conservación y Restau-

ración de la Biblioteca Apostólica Vaticana Ángela Núñez Gaitán. En la imagen, la restauradora con el presidente de la asociación José Sánchez Herrero y Juan Martín.



PLAN PARA HOY

TEATRO

'Tormenta de verano' en el Cicus

La compañía El Jinete Verde representa tres historias en una. Tres historias que ocurren en la pensión de Madame Duvenet, ubicada en el barrio francés de Nueva Orleans. Los personajes que habitan en esta pensión son en su mayoría frustrados, fanáticos y vulnerables.

► C/ Madre de Dios, 1. 19:00.
Entrada libre con invitación

EXPOSICIÓN



Pinturas de Ismael Labrador y David Salas

Inauguración en la Galería-Taberna *Ánima de Trazos* (óleos y acrílicos), de Ismael Labrador, y *Flamenco y toreo* (acrílico), de David Salas Jiménez.

► C/ de Miguel Cid, 80 A

EDUCACIÓN

Día DE en la Universidad Pablo de Olavide

La UPO celebra la IV edición del Día del Deporte y del Estudiante, Día DE. Arranca con baile latino y baloncesto, de 12:00 a 14:00; juegos populares a las 16:00; póker a las 17:00; a las 18:00 fútbol y a las 19:00 teatro.



¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



EFE/ERNESTO AGUDO

20:30

«El toro y la filosofía», en Cajasol

Regresa una nueva edición del programa «Mano a mano» al Centro Cultural Cajasol, que hoy versará sobre «El toro y la filosofía», con Victorino Martín y Francis Wolff. La entrada es libre hasta completar el aforo.

18:00

«Una revolución liberal para España»

Presentación del libro «Una revolución liberal para España», del economista Juan Ramón Rallo, en el colegio Claret avda. Padre García Tejero, 8.

«La España de las coplas»

El colegio mayor Maese Rodrigo (avda. de los Olmos, Mairena del Aljarafe) acoge la conferencia «La España de las coplas», a cargo de Pive Amador.

Los cantes de la Feria

En el Casino Militar, Temas Sevillanos vive anticipadamente la Feria de Abril con su grupo flamenco «La Sevilla de siempre», dirigido por Federico Gallego.

19:00

Teatro en el Cicus

«Tormenta de verano» es la obra de teatro que hoy acoge el Cicus, montaje de la compañía El jinete verde. Entrada libre con invitación, que se puede recoger en el Cicus desde las 17 horas.

20:00

Ciclo «Historia de Sevilla»

Desde hoy y hasta el viernes tendrá lugar en el salón del Almirante del Alcázar el ciclo «Historia de Sevilla». Hoy el catedrático Oswaldo de Arteaga Matute hablará de «Geoarqueología prehistórica en el entorno de Sevilla». Entrada libre.

Exposición de Julio López

Hoy se inaugura en el antiguo convento de Santa Clara (c/ Becas, s/n) una exposición de Julio López Hernández titulada «Todas las circunstancias son el marco. El monumento a Antonio Machado».

Pregón taurino

Pregón de la tertulia taurina Los Trece, a cargo de Miguel Ruiz de Vargas. Presentado por Gastón Ramírez Cuevas. En el Ateneo.

20:30

«Cómo, dónde y con quién cacé»

Presentación del libro «Cómo, dónde y con quién cacé», de Juan Sangrán Medina, en la Fundación Cruzcampo.



CONVOCATORIAS

SEVILLA

HOY

BIBLIOTECA INFANTA ELENA

20:00 · AVDA. MARÍA LUISA, 8

Presentación de *Cosas extrañas que sin embargo ocurren*, de Inma Luna.

Voluntariado

10:00 La Universidad de Sevilla (Facultad de Biología) y la Universidad Pablo de Olavide (Aula B02 del edificio 24) organizan el Encuentro de Entidades Andaluzas de Voluntariado Ambiental y el XI Encuentro de Voluntariado de la UPO, respectivamente.

Espacio Rompemoldes

Con motivo del II Encuentro Flamenco Popular, *clinic* a cargo de La Casa de la Memoria, *Las raíces del flamenco* (18:00) y *Recital* de la Peña Flamenca La Fragua (20:00). C/ San Luis, 70.

Proyección

20:30 Exhibición de *12 discípulos de Nelson Mandela*, de Thomas A. Harris, en la Fundación Tres Culturas (C/ Max Planck, 2). Entrada libre.

Ciclo literario-artístico

21:30 Sesión *Años 80* en el ciclo Por Favor, Sea Historia. Rincón del Búho. C/ Parras, 31.

Pregón taurino

20:00 Pregón de Miguel Ruiz de Vargas, de la Tertulia Taurina Los 13, en el Ateneo (Orfila, 7).

Día contra la Meningitis

19:30 Presentación de la *Guía de Práctica Clínica sobre el Manejo de la Enfermedad Meningocócica Invasiva* e inauguración de exposición en el Colegio de Médicos (Avda. de la Borbolla, 46).



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



Imagen de todos los galardonados con los Premios Focus-Abengoa 2013

JUAN FLORES

Focus-Abengoa celebra la XXXI entrega de sus premios 2013

► Se han otorgado galardones como el de pintura, fin de estudios o mejor tesis doctoral

S.C.
 SEVILLA

La Fundación Focus-Abengoa celebró ayer, en su sede del Hospital de los Venerables, el acto de entrega de los 46 galardones que integran los Premios Focus-Abengoa 2013. El acto estuvo presidido por el presidente de la Fundación Focus-Abengoa y de Abengoa, Felipe Benjumea Llorente, y contó con la presencia del alcalde de Sevilla, Juan Ignacio Zoido; el vicepresidente de la Fundación Focus-Abengoa, José Borrrell Centelles; el patrono de la Fundación Focus-Abengoa y presidente ejecutivo de los Premios Rey Jaime I Santiago Grisolia, y la directora general de la Fundación, Anabel Morillo León.

Felipe Benjumea Llorente, agradeció «la inestimable y desinteresada colaboración de los miembros que componen los distintos jurados que deliberaron los galardones». Además, felicitó a los premiados asistentes, «ya que ellos representan a todos aquellos beneficiarios nacionales e internacionales que no pueden acompañarnos en este acto».

El premio internacional de Pintura Focus-Abengoa 2013 ha recaído sobre Teruhiro Ando, por su obra «Memo-

rias XXI-03», dotado con 24.000 €. Miguel Gómez Losada, y Marisa Álvarez Gil recibieron sendos accésit de 6.000 €, por sus obras «Una historia rusa» y «Temporal», respectivamente.

Los premios Fin de Estudios en Educación Secundaria Obligatoria han sido para María Cabeza Sousa, Lucía Piña Delgado, Alejandra Rodríguez Montemayor, José David Jiménez Andrey y Cristina Cabezas Martín; y los de Fin de Estudios de Bachillerato, para Ana Abaurre Delgado, Clara Ramón Lozano, Marina García Cantera y Marta Jiménez González. En Ciclos Formativos, en la categoría de Grado Superior, han resultado galardonados Lucas Marco Pastor Sierra y José Antonio Trigueros López.

Los premios de estudios universitarios se han concedido a Blanca María Pedregal Solano, Acela Julieta Márquez Soto, Francisco Castellano Ruz, Carmen María Morón Sánchez, Irene Gutiérrez Carretero, Silvia Bernal Pérez, Ana Cabrero Volarich, M^a Luisa Sánchez Barrios y María Noguer Ortiz.

Asimismo, el premio a la Ayuda de Investigación ha sido concedida a Cristina Montejo Méndez, por su trabajo «Optimización en el tratamiento de las fracciones orgánica y de rechazo

procedentes de residuos urbanos».

Por su parte, los premios de Perfeccionamiento Profesional, este año han reconocido a premiados de Emiratos Árabes, Estados Unidos, México o la India, entre otros, poniendo de manifiesto el carácter internacional de estos galardones. Este año han recaído sobre Antonio Delgado Molina, Fabrice Campello, Juan Luis Sanz Yagüe, Ignacio Sánchez de Ibarquien Esquivias, Rosa Martínez Buza, Ann de Coninck, Ibtissam Bakkali Plahuán, Yamina Aderdour Benjilany, Brian Luptowski, Andrés Leonardo Dávila Carrillo, Mohamed Bouziane, Asha Rochani, Ganesh Dass Mambkra Shanmukam, Hakan Gök, Claudio Cárcamo Caro, Janeth López Páramo, Norma Yolanda Vázquez Pérez, Edwin Leonidas Jara Barrientos, Iván David Cerrón Santisteban y Fernando Silveira Abu Arab.

La cuarta edición del Premio Internacional Alfonso E. Pérez Sánchez, Arte del Barroco, ha reconocido a José Ramón Marcaida López por su trabajo «Arte y ciencia en el Barroco español. Historia natural, coleccionismo y cultura visual», premiado con un total de 24.000 €.

Por último, en el premio a la mejor tesis doctoral sobre un tema relacionado con Sevilla, dotado con 3.000 euros, el galardonado ha sido Jonathan Ruíz Jaramillo, por su estudio «Comportamiento sísmico de edificios históricos: las iglesias mudéjares de Sevilla», dirigido por el profesor Antonio Jaramillo Morilla.

Premio de Pintura
Este año el galardón se lo ha llevado el artista japonés afincado en España Teruhiro Ando



La imagen femenina proyectada en la televisión

YO NO SOY MALA me han dibujado así

Las series infantiles ensalzan los estereotipos de la mujer

SALVADOR ENGUIX

Misae Nohara (madre de Shin-Chan) es gritona, histérica y está pendiente de las rebajas. Las adolescentes protagonistas de *Monster High* están obsesionadas por la belleza, van con tacones al instituto y sólo piensan en conquistar chicos. Y Candance, la hermana de Phineas y Ferb, siempre parece tonta. Hay muchos más ejemplos de cómo se asocian estereotipos negativos, o directamente

TÓPICOS

Ellas suelen ser consumistas, superficiales, celosas y presumidas

NO EVOLUCIONAN

Las protagonistas se parecen a las de los filmes de Disney de los cuarenta y cincuenta

SIN HEROÍNAS

Si tienen poder es casi siempre por su belleza y no suelen salvar el mundo

machistas, a los personajes femeninos de la mayoría de series de dibujos animados que se ven en el mundo. Lo afirman dos ambiciosos trabajos: un estudio reciente realizado por los investigadores Concepción Alonso Valdivieso y Jesús Pertíñez López de la Universidad de Granada (UGR) y la investigación realizada por Inmaculada Sánchez-Labela Martín, de la Universidad de Sevilla.

En el primero se han analizado 163 series de dibujos animados, tanto españolas como extranjeras, que se emiten actualmente en la televisión de nuestro país, prestando una especial atención a los 621 personajes que aparecían en ellas. Del trabajo se pueden extraer muchas conclusiones, las más importantes relacionadas con cuestiones de género. Pero Concepción destaca que lo más relevante "es que no hemos



EL DATO

Los directores son hombres

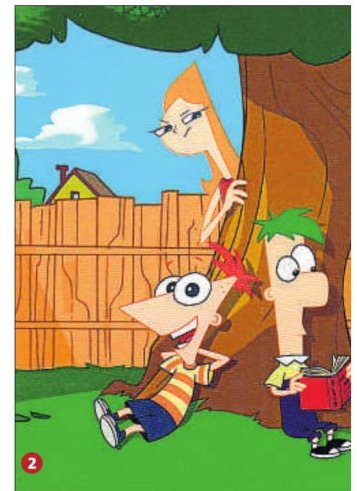
■ La inmensa mayoría de las series de dibujos animados están dirigidas por hombres: sólo el 9,2% han sido dirigidas por una mujer (7,4% en el caso de las españolas). Cuando la despanpanante mujer que seduce a Roger Rabbit le dice "no soy mala, me han dibujado así", quizá deberíamos añadir que es porque la ha dibujado un hombre.

evolucionado, seguimos mostrando los mismos estereotipos que en los personajes femeninos de Disney de los años 40 y 50". Es decir, la mujer es, en general, un personaje secundario, frágil y dependiente del hombre. Susana Guerrero Salazar, profesora de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Málaga y experta en el análisis del sexismo apunta, no sin ironía: "Yo que crecí con la independiente abeja Maya y con la rebelde y descarada Pippi Calzaslargas hubiera esperado que, ya entrado el siglo XXI, se nos mostraran en pantalla más y mejores referentes femeninos".

No es así. Inmaculada Sánchez-Labela entrevistó a 1.275 niños de las provincias de Sevilla, Córdoba, Málaga y Jaén a través de 31 preguntas para conocer cómo perciben a los personajes femeninos de estas series y, además, si creen que sufren algún tipo de maltrato. Y la conclusión es bien clara: las series de animación siguen manteniendo los estereotipos patriarcales y dan preeminencia al sexo masculino frente a una imagen reducida y simplificada y ceñida a tópicos relacionados con la de la mujer. Y también que, en su mayoría, son los personajes femeninos que asumen el papel de madre los que cargan con tal representación.

Volvamos a los datos. En el estudio de Concepción Alonso se confirma que sólo un 33,6% de los personajes de las series de dibujos animados son chicas (hay una por cada dos chicos), y su papel está relegado casi siempre al de novia, madre o acompañante del protagonista o del villano. Por norma general, los personajes femeninos de los dibujos animados presentan un físico saludable, si bien muchas de estas mujeres están excesivamente delgadas, una característica que no se ve en los personajes masculinos. Además, existe un número pequeño de mujeres, normalmente mayores, que presentan sobrepeso, algo que no aparece tanto en el caso de los hombres.

Los investigadores ponen la popular serie *Monster High* como ejemplo de la "nefasta imagen" que los dibujos animados transmiten de la mujer. "Son unas protagonistas absolutamente superficiales". Estereotipos que se pueden encontrar en las coprotagonistas (rara vez son



1. **¿Quién engañó a Roger Rabbit?** Quien seduce al conejo es una mujer perversa

2. **Phineas y Ferb.** Candance aparece siempre como tonta

3. **Los Simpson.** Marge, madre sufridora

4. **Las Supernenas.** Al menos, tienen superpoderes

5. **Padre de familia.** Lois es la víctima

6. **Shin-Chan.** Misae, gritona e histérica

6. **Monster High.** Niñas superficiales



EL SEXISMO EN LA ANIMACIÓN INFANTIL

El origen

En los personajes femeninos clásicos de Walt Disney se crean ya los estereotipos

Poca presencia femenina

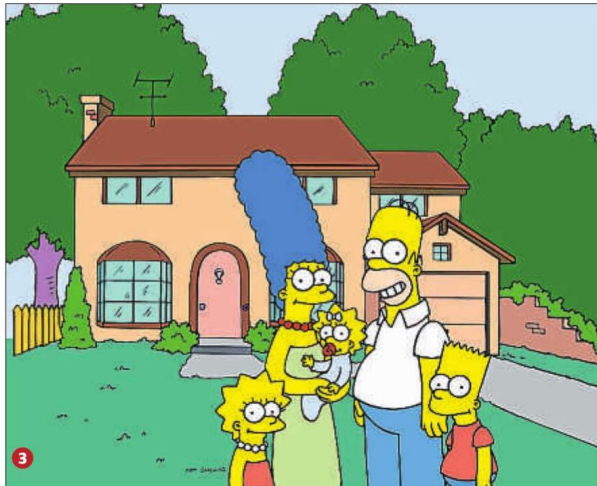
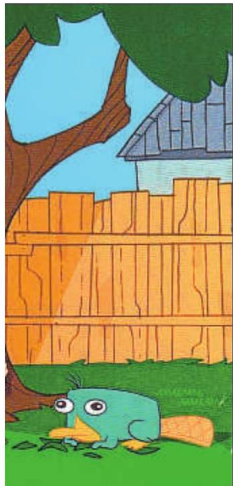
Sólo el 33,6% de los protagonistas de las series de dibujos son mujeres

Papel de madre

En la mayoría de los casos, las coprotagonistas son madres, hermanas o hijas de los protagonistas masculinos

Mala percepción

Los padres creen que los dibujos son adecuados para sus hijos



protagonistas) de series como *American Dad*, *Bob Esponja*, *Doraemon*, *Inazuma Eleven*, *Padre de Familia*, *Los padrinos mágicos*, *Phineas y Ferb*, *Shin-chan*, *Los Simpson* y *Las Supernenas Z*. En el caso de los personajes masculinos, los investigadores de la UGR destacan que por norma general todos tienen un físico saludable, ni obesos ni delgados, y es curioso que lo más frecuente es que no ejerzan ninguna profesión, mientras que las chicas son en su mayoría estudiantas. “Además, siempre que aparece un cargo directivo (alcalde o presidente) se trata de un hombre, y el padre es el que trabaja. Las madres son siempre amas de casa (con la excepción de la serie *Johnny Test*, donde la madre es la que trabaja y el padre se encarga de las tareas del hogar), añade Alonso.

Susana Guerrero señala que hay dos cuestiones que le preocupan especialmente: “La representación audiovisual de las mujeres en general, que es el estricto canon de belleza a que están sometidas, y la falta de heroínas, sobre todo de superheroínas”. “Todo el mundo quisiera ser un héroe, personaje exitoso salvador del mundo y aclamado y querido por las multitudes. Nuestras heroínas, sin embargo, son presentadas por cómo son y es el aspecto físico lo que las convierte en exitosas”, razona. A todos nos vienen a la memoria fácilmente nombres de superhéroes como *Spiderman* o *Batman*, pero difícilmente de superheroínas. “Las pocas heroínas que tenemos son víctimas de su belleza y de la sexualización de su cuerpo, lo que las convierte en mujeres objeto, creadas para ser deseadas (delgadísimas, guapísimas y con grandes pechos). Basta repasar, añade, los cómics o recordar a Halle Berry interpretando a *Catwoman*. Son razones suficientes por las que los investigadores alertan de “la necesidad de controlar las series de animación que ven los hijos”. La mayoría de los padres piensan que, por el mero hecho de ser dibujos animados, su contenido es inofensivo y adecuado para la edad de sus hijos”. Una percepción que es errónea.●

Imágenes que huyen de la diversidad

■ Concepción Alonso lamenta que en las actuales series de dibujos animados no sólo se mantienen estereotipos negativos respecto a la mujer, sino que “también es muy grave que no aparezcan dibujos que representen a personajes negros o discapacitados”. “En general, añade, los protagonistas son blancos, sanos y no sufren una discapacidad, menos aún alguna que precise ortopedia”. La opinión de Concepción Alonso se confirma fácilmente observando las series de dibujos que consumen los niños cada tarde en sus casas. “Parece que se quiera recrear un mundo irreal y que los niños lo crean a pesar de la mentira, porque en la vida real hay personas con discapacidades y personas negras, mulatas”.



Hoy comienzan las XX Jornadas de Historia, centradas en la arqueología

R.D. JEREZ

Las XX Jornadas de Historia de Jerez 'Una frontera y tres culturas: lo que dice la arqueología', se celebrarán desde hoy hasta el viernes en el Consejo Regulador. Las Jornadas, incluidas en el programa del 750 aniversario, están organizadas por el Centro de Estudios Históricos de Jerez y el CEP, en colaboración con la Delegación de Turismo, Cultura y Fiestas, el Consejo Regulador, y Diario de Jerez. Este año, además, se cumple el XX aniversario de las Jornadas de Historia de Jerez, una cita que a lo largo de estos años se ha ido consolidando dentro de la oferta cultural de la ciudad. Las Jornadas de Historia han vivido dos etapas.

El programa se iniciará esta noche, a las 20 horas, con una conferencia a cargo del **catedrático de Historia Medieval de la Universidad de Sevilla, Antonio González Gómez**. Mañana, la directora del Museo Arqueológico de Jerez, Rosalía González, hablará sobre la 'Arqueología de la Arquitectura y Urbanismo de Jerez, entre los siglos XII y XVIII'. Igualmente, el jueves, día 24 de abril, el arqueólogo municipal, Francisco Barrionuevo, expondrá 'El sistema defensivo islámico de Jerez'. Por último, el viernes, 25 de abril, el arqueólogo municipal, Laureano Aguilar, abordará 'El Alcázar de Jerez: la singularidad de un espacio urbano'. Las XX Jornadas de Historia de Jerez se cerrará con una visita al Alcázar.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

“La calidad de la docencia y la investigación está en riesgo”

Sergi Bonet, rector de la Universitat de Girona

MAITE GUTIÉRREZ
Girona

El catedrático en Biología Celular Sergi Bonet ha tomado las riendas de una universidad sin los graves problemas de déficit económico que arrastran otros campus. Y eso, en un momento de duros recortes, ya supone un balón de oxígeno para cualquier rector. Pero la Universitat de Girona no es ajena a los ajustes de la Generalitat y el Gobierno central. Bonet insiste en que marcar bien prioridades y especializarse es hoy más necesario que nunca.

¿Cuál es el principal cambio que necesita la Universitat de Girona?

Primero, mejorar nuestra internacionalización. Para eso tenemos que especializarnos, ser los mejores en temas concretos. Vamos a focalizar los esfuerzos de docencia e investigación en las áreas del agua, el turismo, el patrimonio, la movilidad sostenible, la inmigración, la biotecnología y la robótica. Aspiramos a convertirnos en un referente de estos ámbitos en la región del Mediterráneo y también a atraer a los estudiantes de Latinoamérica.

Las universidades catalanas tienen más de 400 grados y otros centenares de másters. ¿Lo ve excesivo?

Al menos en la Universitat de Girona, deberíamos tener menos másters, pero más estables, internacionales y de mucha calidad. Ahora ofrecemos cuarenta, pero queremos identificar los más atractivos, que coincidan con las áreas estratégicas de la universidad y establecer dobles títulos con universidades extranjeras.

Cataluña tiene la universidad más cara de España. ¿Cómo está afectando esto al acceso a la educación superior?

El acceso de los estudiantes a los másters es algo que me preocupa mucho. El precio de los grados es alto, pero de momento no se han detectado excesivos problemas para que los jóvenes puedan pagarlo. En cambio en los másters la situación cambia. Un máster en Cataluña cuesta alrededor de 4.000 euros, cuando en otras comunidades autónomas o en Francia valen 800 euros. Hoy en día un máster se ha convertido en una necesidad, porque te especializa, y es muy injusto que haya jóvenes que no puedan acceder a estos estudios porque no tienen dinero.

¿Se han encontrado con situaciones de este tipo en Girona?

De momento, no, pero esto puede suceder. Intentamos prever el problema y el curso que viene dedicaremos un programa de becas para alumnos de máster. En principio, podremos becar a unos 140 estudiantes.

¿Y cuánto dinero destinarán?

Más de 400.000 euros. Hemos firmado un convenio con el Banco Santander, que aportará 300.000 euros para becar a 100 estudiantes. Y el consejo social becará a otros 40 alumnos.

¿Qué está pasando con los profesores e investigadores jóvenes? Cada vez hay menos en las universidades. Sus posibilidades se han visto mermaidas por los recortes. Esto está teniendo efectos muy nocivos para la universidad. La carrera profesional es cada vez más exigente, pero no te garantiza nada porque hay muy pocas posibilidades de ofrecer una carrera profesional a estos

EL PERFIL



Bonet, en el rectorado de la Universitat de Girona

Un científico consolidado

■ **Sergi Bonet (Girona, 1960) ha dedicado toda su carrera a la docencia y la investigación. Este catedrático en Biología Celular lidera el grupo Technosperm, centrado en la biotecnología de la reproducción animal y humana. Ha publicado más de 80 artículos en revistas de alto impacto y ha dirigido más de 70 proyectos científicos y 20 tesis doctorales. Además de en la Universitat Autònoma de Barcelona y en la Universitat de Girona, ha trabajado en Francia, Reino Unido y Alemania. Combina su faceta como científico con la docencia, un papel que reivindica. Fue elegido rector de la Universitat de Girona el 19 de noviembre pasado.**

PRECIOS MUY ALTOS

“Es muy injusto que un joven no pueda estudiar un máster porque no puede pagarlo”

GOBERNANZA

“No debería ser la prioridad de la Generalitat; nos faltan financiación y becas”

jóvenes. El Gobierno central sólo permite cubrir el 10% de jubilaciones y no podemos convocar plazas. Así resulta muy difícil consolidar grupos docentes y de investigación. Invertimos en formar investigadores, pero después no les damos cabida.

¿Vuelve a haber fuga de cerebros?

Hay investigadores que se han visto obligados a marcharse porque aquí no se les ha podido ofrecer nada. Como país deberíamos replantearnos el sistema universitario y también dar más peso a la docencia. El sistema no estimula que un profesor universitario se dedique a la docencia porque sólo se valora la producción científica. Debería haber un mejor equilibrio.

¿Dónde les han afectado más los recortes?

Sobre todo, en los grupos de investiga-

ción. La calidad de la docencia y de la investigación está en riesgo en Cataluña. Es algo que se verá a medio plazo. Si los recortes se mantienen y no se invierte más, las universidades perderán competitividad. Es importante que haya una priorización en las políticas.

¿La Generalitat y el Gobierno central no han priorizado la educación?

Se podría haber priorizado más. En la Universitat de Girona, a pequeña escala, hemos priorizado. Hemos reducido la partida de gestión y protocolo para desdoblarse los grupos de 60 alumnos y no masificar aulas, por ejemplo.

La Generalitat quiere cambiar el modelo de gobernanza de las universidades y ya ha presentado una propuesta. ¿Qué opina?

Para empezar me parece una equivocación sobre las prioridades. Lo que necesitan las universidades ahora es una mejora de la financiación. Esto es lo que le debería de preocupar al Govern. Cuanto más tardemos en aumentar la inversión en educación y sanidad, peor le irá a Cataluña. Tenemos falta de financiación y de becas y fuga de investigadores, y esto no tiene nada que ver con la gobernanza. Una vez arreglemos esto, podremos hablar sobre la gobernanza.

¿Y la propuesta en concreto?

No tengo claro que un rector nombrado a dedo pueda garantizar la autonomía de la universidad y su carácter público. En todo caso, se tienen que debatir los diferentes modelos que existen y llegar a un acuerdo.●

Crean una web satírica de intercambio de servicios

ANDALUCÍA.-Científicos inician desde este martes una campaña humorística contra la falta de recursos para la investigación

SEVILLA, 22 Abr. (EUROPA PRESS) -

El colectivo de investigadores 'Ciencia Con Futuro' inicia desde este martes 22 de abril una campaña humorística en redes sociales con la finalidad de poner de manifiesto las dificultades actuales como consecuencia de los recortes y la falta de recursos propiciada por la administración en el sector I+D+i.

El portavoz del colectivo, Javier Sánchez, ha subrayado a Europa Press que, en concreto, se trata de promover una "sátira" mediante la cual se pretende asumir un camino "inexplorado y más atractivo" por parte de los científicos a la hora de llegar "algo más lejos" en lo tocante a transmitir sus reivindicaciones a la sociedad.

Así, los investigadores quieren "llamar la atención sobre la situación de precariedad", para lo cual se ha instaurado una página web (<http://apadrinauncientifico.com/>) donde, en clave de humor, se pone en contacto a investigadores que tienen necesidad de financiación y a padrinos que pueden sufragar esas investigaciones a cambio de tareas domésticas.

Dejando claro el tono irónico de la iniciativa --en la misma se publicitan ya servicios como 'supernanny', 'cuidador de mascotas', 'limpiacristales' o 'cocinero'--, Sánchez ha explicado que "en ningún momento queremos poner en contacto a científicos para esta finalidad", mientras que tampoco se pretende activar patrocinios o mecenazgos concretos.

El objetivo, por contra, es "poner de manifiesto lo importante que puede ser investigar o las graves consecuencias que puede tener la falta de recursos para concluir importantes proyectos de investigación, pero, sobre todo, la lamentable situación que atraviesan muchos investigadores, que en muchos casos perdemos nuestros puestos de trabajo".

"Todo esto es culpa de la extremadamente penosa situación a la que nos están llevando las políticas científicas actuales, y que desde nuestro colectivo denunciemos una vez más", ha recalcado, señalando que, tras contactos con plataformas de similares características y colectivos relacionados con la ciencia y la divulgación, se buscará ser 'trending topic' en Twitter desde las 10,00 horas --con el 'hashtag' #Apadriname--, así como la difusión "masiva" vía Facebook.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Casi cuatro de cada diez estudiantes creen que estudiar un master "está al alcance de pocos", según un estudio

MADRID, 21 Abr. (EUROPA PRESS) -

Casi cuatro de cada diez estudiantes (el 38,8 por ciento) creen que estudiar un master después de terminar los estudios universitarios es una opción que "está solo al alcance de unos pocos", según el estudio 'Busco mi parecido' realizado por la escuela de negocios ESCP Europe con motivo de la campaña de marketing con el mismo nombre que están llevando a cabo.

Pese a las "limitaciones" que destacan los universitarios encuestados (cerca de 300), señalan vivirlas con "cierta neutralidad" debido a que creen que complementar los estudios con un master "es una opción como otra cualquiera".

Así, uno de cada tres (33 por ciento) considera que la mayor parte de quienes eligen estudiar un master "lo hacen más por figurar y tener un historial académico vistoso que por completar realmente su formación" y uno de cada diez cree directamente que "la vida laboral no se aprende en las aulas sino cayéndose y levantándose".

Por el contrario, casi la mitad de los estudiantes (el 44 por ciento) opina que los cursos de posgrado son "el mejor preámbulo para la vida de empresa a la que aspiran" debido a la implicación, responsabilidad y constancia que conlleva realizarlos.

Junto con el esfuerzo que supone cursarlos, los estudiantes valoran también la posibilidad de "interactuar con alumnos internacionales" por estimar que les enriquecerá en lo personal y laboral haciéndoles "ver el mundo de otra manera".

Aún así, el 61 por ciento de quienes cursan estudios universitarios han llamado la atención sobre el "problema" que, a su juicio, puede suponer la sobrecualificación a la hora de buscar un puesto de trabajo.

Sin embargo, el 39 por ciento de ellos desecha la idea de que la solución pase necesariamente por "rebajar la formación en el curriculum" y creen que es algo que "depende más de del puesto al que se opte o del tipo de trabajo a desempeñar".

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Hay pocos profesores titulares de primaria en las universidades españolas

La AP está presente en el 80% de las facultades, pero con un peso muy inferior al de la realidad asistencial

ALMUDENA FERNÁNDEZ
 Madrid

El papel de la atención primaria en las universidades está lejos de corresponderse con el peso que tiene la especialidad en la realidad asistencial, aunque en los últimos 30 años se ha avanzado mucho, por lo que desde el Foro de Médicos de AP se han querido mostrar optimistas.

La primaria está presente como asignatura en el 80 por ciento de las facultades españolas, en unos casos como materia propia y en otros de manera transversal junto con otras especialidades, tal y como explicó el presidente de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina de España, Ricardo Rigual, durante las 'II Jornadas Día de la Atención Primaria', organizadas por el foro. Además, prácticamente todas cuentan con la participación explícita de la MFyC en el prácticum.

Uno de los problemas fundamentales a la hora de incrementar este peso es el hecho de que el número de profesores titulares sea bajo, aunque haya más adjuntos impartiendo estas asignaturas.

En este sentido, el vicepresidente de Asuntos Externos de la Confederación Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM), Álvaro Cerame, lamentó la



El Foro de Médicos de Atención Primaria, que está formado por la OMC, SEMG, Semfyc, Semergen, Aepap, Sepeap, CESM y CEEM, se reunió con motivo del día de la AP.

escasa carga de formación en AP de los estudiantes de medicina a pesar de que la carrera los convierte en médicos generalistas, que se parece más a la primaria que a ninguna especialidad, y puso como ejemplo que, de media, anatomía patológica cuenta con 14 créditos, mientras que AP, con cuatro.

Desde hace cuatro años hasta ahora, algo se ha avanzado en este campo, aunque todavía falta recorrido, tal y como aseguró el presidente de turno del foro y de la Sociedad Española de Medicina General y Comunitaria (SEMG), Benjamín Abarca, para quien el déficit fundamental es el de docentes.

Begoña Domínguez, presidenta de la Asociación Española de Pediatras de Atención Primaria (Aepap), por su parte, solicitó que el desempeño de funciones docentes cuente con una reglamentación clara, inexistente en este momento, puntúe a la hora de acceder a plazas y se tenga en cuenta en la carrera profesional.



La Junta paga la primera parte de la ayuda a los más de 15.000 becarios no universitarios del Ministerio

■ M. ÁNGELES GONZÁLEZ

MÁLAGA. Los más de 15.000 alumnos malagueños de enseñanzas no universitarias beneficiarios de becas del Ministerio de Educación ya han cobrado la primera parte de estas ayudas, la correspondiente a la parte fija. Así lo confirmaron ayer a este periódico fuentes de la Consejería de Educación, que aseguraron que ya se ha abonado el dinero a la totalidad de los estudiantes de Bachillerato, Formación Profesional y

enseñanzas artísticas que estaban pendientes de recibirlo después de que se les hubiera notificado la concesión de la beca hace varios meses.

Sin embargo, han tenido que esperar hasta que el Ministerio hiciera la transferencia de 96 millones de euros a la Junta de Andalucía el pasado 8 de abril después de recibir numerosas críticas de alumnos indignados por la demora. Al día siguiente, la Consejería empezó a hacer los ingresos correspondientes,

que ya han recibido todos los beneficiarios, según las fuentes.

Ahora, tan solo a dos meses de que acabe el curso, los becarios continúan pendientes de que se les pague la parte variable, que se distribuye en función de la renta familiar, del rendimiento académico y del número de perceptores. Para que esto suceda, el Ministerio de Educación debe transferir el dinero a la administración autonómica merced a un convenio de colaboración existente por el que la Junta de Andalucía se encarga de la gestión y tramitación de las ayudas. Este dinero llegará a la Comunidad «en las próximas semanas», según aseguraron ayer a SUR fuentes del Ministerio.

Desde el Gobierno central responsabilizaron a la administración autonómica del retraso en el pago que han sufrido los estudiantes an-

daluces con respecto a los de otras comunidades. Según explicaron, la Junta no le había enviado hasta entonces los datos de los beneficiarios. Sin embargo, la Consejería defiende que ha cumplido con los plazos establecidos y que ha sido el Ministerio el que se ha demorado en la transferencia de fondos, un retraso que el consejero de Educación, Luciano Alonso, achacó a la actitud «tortícera» del Gobierno.

En cuanto a los universitarios, casi la totalidad han percibido la parte fija y unos 10.000 están pendientes de recibir la variable, cuya cuantía ya conocen a través de las notificaciones que el Ministerio les ha enviado días atrás. Estas cantidades están resultando muy inferiores a las que esperaban, según Luis Centeno, presidente del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Málaga.

UNIVERSIDAD Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

MERCADO LABORAL Tres de cada cuatro personas acuden a la universidad para mejorar su empleabilidad pero, al terminar sus estudios, el mercado de trabajo los recibe con desigual interés

FRANCISCO ROUCO

Según la *Declaración mundial sobre la educación superior en el siglo XXI* (1998), para medir la calidad de la enseñanza superior habría que tener en cuenta «[la] enseñanza y [los] programas académicos, [la] investigación y [las] becas, [el] personal, [los] estudiantes, [los] edificios, [las] instalaciones, [el] equipamiento y [los] servicios a la comunidad y al mundo universitario».

Para Miguel Ángel Galindo, coordinador de Evaluación de Enseñanza e Instituciones de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), uno de los principales objetivos de las titulaciones universitarias tiene que ser formar al estudiante para entrar en el mercado laboral, «algo para lo que las titulaciones se han ido adaptando en los últimos años».

José García Montalvo, catedrático de Economía de la Universitat Pompeu Fabra, reduce el listado de criterios evaluadores de la calidad de la enseñanza a uno: «Hay que valorar la educación universitaria en función del mercado de trabajo de los universitarios. Al fin y al cabo, entre el 70 y el 75% de los estudiantes acuden a la universidad para mejorar su empleabilidad».

Tres de cada cuatro titulados universitarios entre los

«A los alumnos no se les deja liderar proyectos, sino que es el profesor quien lo hace»

22 y los 65 años acabaron en 2013 con empleo. En el caso de los no titulados, la EPA destaca que tenían trabajos de cada cuatro. Contar con un título facilita el camino, pero esta ventaja solo aparece conforme pasa el tiempo. Los jóvenes de 22 a 25 años, recién titulados, no notan la diferencia: el 40% de los titulados están ocupados; el 39% de los no titulados, también. La ventaja a favor de los titulados se entrevé a partir del tramo siguiente, entre los 26 y los 30 años: 67% frente a 59%.

Este intervalo de edad, o uno parecido (25 a 29 años), y nuestro país ya fueron señalados en 2010 por la OC-

Cualificación y empleo

La sobrecualificación ni es un fenómeno reciente ni una consecuencia de la crisis. Según la EPA, solo el 59% de los jóvenes titulados de entre 22 y 25 años tiene un empleo adecuado a su formación. Mejor se encuentra el siguiente tramo, entre 26 y 30 años, con un 70%. A partir de los 30, la relación cualificación-empleo mejora, pero menos: 74,9%. Y lo mismo ocurre a los 40: el 79,9% está satisfecho.

DE: el 44% de los empleados españoles con estudios universitarios estaban sobrecualificados. La media de la OCDE era del 23%.

Alguien está sobrecualificado para un empleo cuando su nivel educativo es superior al que requieren sus tareas. Informáticos que reinstalan sistemas operativos en las empresas donde trabajan o titulados en ADE que ordenan el correo de sus jefes conocen bien qué es la sobrecualificación. Los expertos culpan del desajuste formación-demanda de trabajo a unos y a otros: universidad y empresa. «La universidad investiga con más o menos acierto cuáles son las demandas del mercado, pero es demasiado rígida para adaptarse a ellos», explica Raúl Almarich, responsable de Educación Integral del Consejo de la Juventud de España, una plataforma que agrupa a entidades juveniles de todos los colores.

Para Francisco Michavila, director del informe *La universidad española en cifras* de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, CRUE, la academia «tiene aún que mejorar mucho: las competencias personales que exige la sociedad productiva deben impregnar más a la educación universitaria, que no debe restringirse a la adquisición de conocimientos».

Primero, Idiomas

La mejora de la educación universitaria, su relación con la empresa y su adaptación a las demandas del mercado laboral serán temas abordados en profundidad en una de las mesas de debate del III Encuentro Internacional de Rectores Universia, que se ce-



LA FORMACIÓN EN LA UNIVERSIDAD

Estudiantes de la universidad Pablo de Olavide (arriba). Facultad de Física y Química de la Universidad de Barcelona.

FOTOS: ARCHIVO

10

años puede tardar un titulado en dejar de verse sobrecualificado. ¿Cambió de trabajo? No, cambió él.



lebra a finales de julio en Río de Janeiro con el mecenazgo del Banco Santander, a través de la División Global Santander Universidades.

Si se pregunta por las demandas de las empresas en una feria de empleo cualquiera, las respuestas suelen ser dos: idiomas y competencias transversales. Estas últimas agrupan toda clase de habilidades heredadas del sentido común, del respeto, del compromiso o de la paciencia pero aplicadas al mundo laboral: resolución, capacidad de organización, facilidad para trabajar bien en equipo, desarrollo para comunicarse... SIGUE EN PÁG. 12 >



Universidad Oberta de Catalunya.

ARCHIVO

VIENE DE PÁG. 11 > «El modelo educativo basado en clases magistrales es responsable de que no se adquieran este tipo de competencias», explica Almarcha. «A los alumnos no se les deja liderar proyectos, sino que es el profesor quien lo hace. Los alumnos no ejercen así sus competencias. Bolonia está cambiando esto». Para José García Montalvo, catedrático de Economía de la Universitat Pompeu Fabra, «la universidad no ofrece, en general, habilidades ni competencias».

La titulación

El modelo productivo español se basa fundamentalmente en los servicios y la construcción. Según el INE, en enero de 2013, el 55,6% de las empresas españolas pertenecían al sector servicios; el 24,3%, al de comercio, y el 13,5%, a la construcción. «La construcción y la hostelería crean mucho empleo, pero este es de baja cualificación», dice García Montalvo.

Por su parte, Almarcha sitúa aquí una de las razones para el éxodo del talento: «Los titulados buscan en

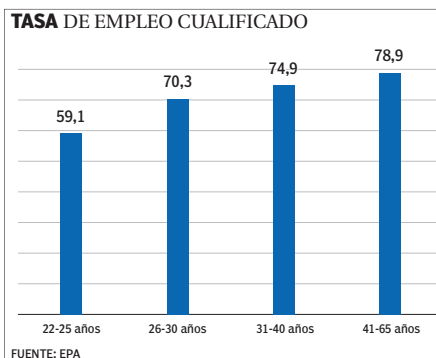
otros países los puestos cualificados y la consideración que no encuentran aquí». Muchos de los que se quedan lo hacen para seguir formándose, en espera de mejorar sus posibilidades de conseguir trabajo, sumando másteres y cursos a sus currículos. Alimentan así la 'teoría de la señalización': las empresas contratan según el nivel educativo, es decir, según el número de títulos.

«Lo que se pide no está tan relacionado con el puesto que ocupará el candidato como con su nivel educativo», explica García Montalvo. Así, es fácil que un universitario ocupe un puesto que requiere de menor nivel educativo. Para Raúl Al-



Las empresas contratan según el número de títulos que tenga el candidato al puesto

marcha, «la sobreexigencia en la cualificación es tradicional en España, no surgió con la crisis».



El Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE), centro de investigación adscrito a la Universitat de València y del que forma parte el profesor José García Montalvo, efectúa seguimientos a lo largo del tiempo sobre, entre otras cuestiones, la transición de los universitarios al mercado laboral.

Uno de sus estudios tiene que ver con la sobrecualificación y cómo el empleado modifica su percepción sobre su trabajo. El estudio está basado en encuestas, de

tal forma que es el propio sujeto de estudio quien opina.

«Nuestras entrevistas demuestran que, después de 10 años, el mismo estudiante que antes decía que su puesto estaba sobrecualificado ahora está contento. Aunque esté en el mismo puesto o en otro diferente pero haciendo lo mismo, está contento. Esto se debe a que hay un ajuste psicológico necesario: ajustas tus perspectivas a la baja. No puedes estar toda la vida cabreado con tu trabajo», indica García Montalvo.

Apostar por la calidad y la renovación en la enseñanza

«Calidad y renovación de enseñanzas, ¿responden a las necesidades sociales?». Esta es una de las premisas utilizadas en el III Encuentro Internacional de Rectores Universitarios, que patrocina Banco Santander a través de la División Global Santander Universidades. Universia es la mayor red de universidades de habla hispana y portuguesa, con más de 23 países implicados. Entre otros temas de debate se analizará la innovación en la enseñanza utilizando las nuevas tecnologías. Se trata de algo básico si se quieren incorporar las nuevas plataformas interactivas a los diferentes niveles formativos. Las 1.262 universidades que forman Universia están de acuerdo en que la inversión en educación es el motor de la igualdad y el desarrollo, y más en la situación de crisis que estamos viviendo.

EN BUSCA DE LA UNIVERSIDAD IDEAL

CLAVES La educación superior debe responder a demandas sociales y productivas. ¿Cómo se consigue que sea ejemplar?

F. SÁNCHEZ

La universidad perfecta es una ecuación con demasiadas incógnitas. La fórmula del éxito combina una docencia magistral con una investigación puntera, un alumnado excelente, una gestión óptima de los recursos... ¿Es posible?

Juan Julià, catedrático de Economía Agraria y erector de la Politécnica de Valencia, aporta algunas claves en su libro *De buenas universidades a mejores universidades, esa es la cuestión* (Tecnos, 2014): «La suficiencia financiera, que permita invertir en docencia, investigación y transferencia; la autonomía organizativa, acompañada de una mayor rendición de cuentas; y la captación de talento, tanto de la plantilla docente como de los alumnos».

Captar a los mejores significa, a su vez, tener recursos para que desarrollen su actividad. «Debería avanzarse más en financiar por objetivos y resultados» en lugar de

Los alumnos reclaman que se vuelva a unir la vida real y la universidad y un profesorado activo

por la cantidad de alumnos que alberga cada centro, definiendo. También recomienda establecer pruebas de ingreso más exigentes: «No es que 'sobren' universitarios, se trata de que los que accedan estén mejor preparados». Tampoco cree que haya 'demasiadas' universidades, pero sí falta de especialización y diferenciación. Reordenar la oferta de titulaciones («Se han repetido muchos estudios en un entorno de proximidad») y ofrecer un buen programa de becas y ayudas a la movilidad son otras de sus propuestas.

Gaspar Rosselló, vicerrector de Política Académica y Calidad de la Universidad de Barcelona, sostiene que la mejora del sistema requiere «cambios en su organización y en las estructuras de las enseñanzas, y que vaya acompañada de una mayor responsabilidad y de una mayor rendición de cuentas a todos los agentes interesados». La implantación de una «cultura real» de evaluación interna y externa sería la guinda necesaria para completar la ecuación.

La excelencia, en el aire

En 2008, los Ministerios de Educación y Ciencia e Innovación pusieron en marcha el programa Campus de Excelencia Internacional, que promovía la modernización de las universidades. Los centros presentaban un plan estratégico, el Gobierno premiaba a los mejores y les concedía préstamos sin intereses. En 2009 y 2010 el programa funcionó. La convocatoria de 2011 ya contemplaba intereses en los créditos, pero el Ministerio los bloqueó en 2012 por motivos presupuestarios. Las ayudas no se han vuelto a convocar.

DE TODAS LAS PARTES

Gaspar Rosselló
 Política y Calidad de la UB

«La educación superior tiene que afrontar los retos sociales mediante el conocimiento»

Juan Julià

Cated. Economía Agraria de UPV
 «El camino para mejorar es aumentar la financiación,



la autonomía universitaria y la captación de talento»

Andrea Redondo

Estudiante de posgrado en la UBC
 «La administración de las universidades y la contratación de personal deberían ser más flexibles»

Luna Paredes

Filóloga y doctoranda en la UAH
 «Los temarios deberían estar conectados con lo que le sucede a la sociedad hoy»

Claudia López

Estudiante de posgrado en la UCM
 «Los profesores no deberían tener miedo a improvisar y dejar de lado de vez en cuando el temario estricto al que nos someten»

Las opiniones de los estudiantes se centran más en el papel del profesorado. Andrea Redondo, licenciada en Filosofía y estudiante de posgrado en la University of British Columbia de Canadá, pone el acento en su selección. «El sistema universitario ideal es aquel que anima a sus estudiantes a moverse y tiene profesores de diferentes luga-

res. La contratación es meritocrática, teniendo en cuenta el currículum y las publicaciones en revistas indexadas», señala. El salario y la continuidad de los docentes dependerían de su actividad investigadora y de cómo evalúen los alumnos su labor. «Tenemos que ser más eficientes para distribuir los recursos por áreas y geográficamente; contratar a las personas adecuadas y garantizar que, quienes dejen de ser eficientes, sean despedidos».

Mirar a la sociedad

El enfoque y la actualización de los planes de estudios son los factores que destaca Luna Paredes, licenciada en Filología Hispánica y doctoranda en Estudios Teatrales en la Universidad de Alcalá. «El temario de cualquier carrera debería estar totalmente relacionado con lo que le sucede a la sociedad hoy. Hay que volver a unir la vida real y la universidad, llevar a los alumnos ejemplos reales, ofrecer soluciones reales y no soluciones que se quedan en los libros y que jamás van a servir para nada», señala. «Las clases deberían ser más participativas y con tiempo suficiente para que lo que se ha expuesto se pueda poner en duda. Para aprender algo hay que pensar sobre ello, ofrecer distintos ángulos... Debemos contar con profesores que no se aferren a sus métodos, lleguen a clase, suelten su lección y se vayan».

La Comisión de Expertos para la Reforma del Sistema Universitario Español emitió un informe en 2013 en el que apuntaba: «Para promover el progreso [...] es necesario que haya algunas cumbres muy elevadas y no solo un gran número de colinas de igual perfil». Es decir, no todos los centros pueden ser ideales, pero debe existir, al menos, un núcleo de universidades de excelencia internacional.



Prácticas de una alumna en la Universitat Oberta de Catalunya.

ARCHIVO

La receta de los expertos: especialización, autonomía y rendición de cuentas

«La primera condición para mejorar la calidad del Sistema Universitario Español (SUE) es reconocer que es muy insuficiente: la falta de universidades españolas de excelencia es incontrovertible». Una Comisión de Expertos presentó en 2013 una serie de propuestas para mejorar las universidades a petición del ministro José Ignacio Wert. El documento arrancaba con afirmaciones tan contundentes como la anterior.

«Resulta sorprendente el contraste que existe entre el gran interés que suscita la cali-



El ministro Wert durante una sesión en el Congreso.

ARCHIVO

dad mundial de nuestros deportistas y la indiferencia de la sociedad ante la ausencia de universidades españolas 'de primera división' en el ámbito internacional», continuaba. También señalaban que la institución «debe estar al servicio de la sociedad, no de sí misma», que la oferta de títulos es redundante y que existen pocos centros realmente especializados.

Según la Comisión, la mejora del SUE comenzaría por darle más autonomía y responsabilidad, acompañadas de una mayor rendición de cuentas. La selección rigurosa del profesorado, más inversión en investigación, la igualdad de oportunidades para los alumnos y la reforma de sus órganos de gobierno eran otras de sus propuestas.



Alumnos de la Universidad de Granada hacen prácticas de recuperación arqueológica de restos romanos en la Cartuja.

ARCHIVO

PUENTES PARA ALCANZAR EL MUNDO LABORAL

PRÁCTICAS ▶ La estancia en empresas e instituciones completa la formación de estudiantes y titulados fuera del aula

F. S.

Son el prólogo de la vida profesional de los universitarios. Un salto con red que les permite aplicar, sobre situaciones reales, los conocimientos que han adquirido durante sus estudios. Las prácticas en empresas e instituciones son, en la mayoría de los casos, el primer contacto de los estudiantes con el mercado de trabajo. Gracias a ellas amplían su formación y acumulan experiencia, pero también entran «en un nuevo mundo de relaciones interpersonales con códigos de valores y normas de conducta diferentes de las

que rigen en el entorno universitario», destaca un estudio de la Universidad de Murcia.

Existen multitud de programas, pero pueden dividirse en dos categorías: prácticas académicas y no académicas. Las primeras se dividen en curriculares (incluidas en los planes de estudio) y extracurriculares (voluntarias). En ambos casos, las universidades y las empresas deben firmar un convenio de cooperación educativa y asignar un tutor al alumno. La duración varía, pero suele ser de uno a seis meses y en media jornada. Los estudiantes pueden percibir o no una aportación económica: lo decide la

PRÁCTICAS FUERA

ERASMUS PLACEMENT ▶

Prácticas en empresas de la UE, países del Espacio Económico Europeo (Islandia, Liechtenstein y Noruega) y Turquía, Croacia y Suecia. Entre tres meses y un año.

PROGRAMA VULCANUS ▶

Estancias en empresas japonesas dirigidas a estudiantes de Ciencias e Ingeniería de la Unión Europea. Un año de duración.

ARGO GLOBAL ▶ Prácticas en empresas de EE UU, Europa, Canadá y compañías españolas con sede en Asia. Dirigidas a titulados.

NACIONES UNIDAS ▶

Para estudiantes y titulados, de ámbito y duración variable. Ofertan plazas en todos sus organismos (FAO, UNESCO, OMS...) y en todo el mundo.

PRÁCTICAS EN PYME ▶

Programa que Banco Santander desarrolla en colaboración con la CRUE y la Cepyme. 5.000 becas para que los universitarios de grado o máster puedan realizar prácticas en empresas, remuneradas con 1.800 euros durante un mínimo de 3 meses.

empresa, pero habitualmente oscila entre los 300 y los 600 euros al mes.

Los titulados pueden acceder a contratos en prácticas, estancias en instituciones y prácticas no laborales. Esta última categoría se creó en octubre de 2011 para combatir el paro juvenil. Está dirigida a desempleados de 18 a 25 años que hayan terminado sus estudios (titulación universitaria, formación profesional, grado medio o superior o un certificado de profesionalidad) y tengan una experiencia inferior a 3 meses. Las prácticas duran un máximo de 9 meses y tienen una ayuda mensual mínima de 425 euros (cotizan a la Seguridad Social, pero no para la prestación por desempleo).

El contrato en prácticas sí establece una relación laboral, por lo que el sueldo del trabajador no será inferior al salario mínimo interprofesional (645,30 euros al mes). Su duración es de 6 meses a 2 años; los jóvenes cotizan y podrán cobrar el paro, y la empresa recibe bonificaciones. En el caso de las estancias en instituciones nacionales e internacionales, cada organismo establece sus condiciones (período, acuerdo económico...).

«Las prácticas que realizan los estudiantes no deben entenderse como una aportación de mano de obra barata y continua. Una persona titulada debe ser contratada, una persona realizando prácticas debe ser formada», alerta el área de jóvenes de Comisiones Obreras. «Con objeto de ahorrarse los costes asociados a un contrato de trabajo, muchas empresas utilizan cada vez más la figura del becario en lugar de concertar contratos en toda regla», denuncia el sindicato. Para hacer «atractiva» la incorporación de estudiantes o recién titulados, las empresas necesitan «facilidades», defiende la CEOE. «Su estancia tiene un componente más formativo que productivo», aseguran.

¿Aprendices hasta los 30?

El Gobierno aprobó en 2013 una serie de medidas para combatir el paro entre los menores de 30 años. Ahora las empresas pueden formalizar contratos en prácticas hasta dicha edad aunque el trabajador haya terminado los estudios hace más de 5 años. Los jóvenes también podrán encadenar contratos de formación y prácticas en la misma compañía durante 4 años y con salarios inferiores a los habituales (hasta un 40% menos). Tras ese periodo, no existe obligación de contratarlos.

Ya nos han ofrecido 12.500 oportunidades

En Banco Santander creemos en las ideas. Por eso, ya hemos ofrecido 12.500 Becas de Prácticas Profesionales en Pymes para universitarios durante los últimos 3 años. Para que las ideas de los jóvenes de hoy, sean una realidad mañana.

Más información en www.becas-santander.com

Santander
 un banco para tus ideas