



**RESUMEN DE PRENSA
22 DE ENERO DE 2016**

ANDALUCÍA.-Sevilla.- La US compromete a su alumnado un esfuerzo común ante el Ayuntamiento para pedir más salas de estudio



GOBIERNO DE ARAGÓN

SEVILLA, 21 Ene. (EUROPA PRESS) -

El Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Sevilla (US) ha comprometido al Consejo de Alumnos de la institución (Cadus), tras una reunión mantenida esta semana entre la representación estudiantil y la responsable del departamento, Pastora Revuelta, un esfuerzo común ante el Ayuntamiento de cara a solicitar la apertura de más espacios para el estudio en época de exámenes.

Según ha precisado a Europa Press la delegada del Cadus Alba López, el problema ha trascendido el ámbito universitario y se ha convertido, a juicio del órgano del alumnado, en una cuestión de "la ciudad en sí", pues "hay muchos alumnos de Bachillerato que, al encontrarse, por ejemplo, la Biblioteca Infanta Elena llena de universitarios, opta a su vez por desplazarse hasta los espacios de la universidad".

El de las salas de estudio es un problema recurrente de la comunidad estudiantil en época de exámenes --ya el pasado mes de septiembre se registraron casos relacionados--, razón por la que los alumnos ya plantearon en una reunión mantenida el pasado verano con el alcalde, Juan Espadas, la necesidad de abrir más salas.

Como posibles espacios, López apunta la existencia de algunos en el Parque de los Príncipes o a la orilla del río Guadalquivir, así como implementar el uso de recintos bibliotecarios como la Infanta Elena o la Felipe González, "por lo menos en época de exámenes, pues el resto del año es suficiente".

"Sería interesante actuar de cara al segundo cuatrimestre, cuando ya se suman estudiantes de Selectividad y opositores", ha recordado la delegada del Cadus, que da cuenta del compromiso que la Hispalense parece adoptar a la hora de hacer bandera de esta reclamación. "Ya en otros municipios se da, y es necesario que pase en Sevilla", ha culminado.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

ANDALUCÍA.-Sevilla.- La US y la Junta impulsan la cuarta edición del Máster en Reproducción Humana Asistida, único en Andalucía



EUROPA PRESS/US

El Hospital Universitario Virgen del Rocío y Fundación Ginemed colaboran en este máster, cuyas prácticas se realizarán en sus instalaciones

SEVILLA, 21 Ene. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) y la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía han presentado la cuarta edición del Máster en Reproducción Humana Asistida. Dirigido a licenciados en Medicina, Biología, Bioquímica y Biotecnología, este programa formativo único en Andalucía está orientado a la especialización y cualificación profesional integral del alumnado para desarrollar su labor en las Unidades de Reproducción Asistida con alto nivel de calidad y eficiencia.

Tras el éxito de las tres ediciones anteriores, el programa reúne a 20 alumnos procedentes de diferentes puntos de la geografía española, que durante un año recibirán formación en los aspectos sociales, fisiológicos y fisiopatológicos, las distintas opciones de tratamiento y los laboratorios que intervienen en este proceso.

Bajo la dirección científica de **Guillermo Antiñolo, profesor titular de Obstetricia y Ginecología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Sevilla,** y Pascual Sánchez, director médico de Ginemed, el equipo docente está formado por profesionales expertos del Sistema Sanitario Público Andaluz.

Este **máster propio de la Hispalense,** organizado con la línea Iavante de la Fundación Progreso y Salud, dependiente de la Consejería de Salud, también cuenta con la colaboración del Hospital Universitario Virgen del Rocío y la Fundación Ginemed. En el hospital sevillano y en las clínicas Ginemed se realizarán las prácticas formativas para que los alumnos puedan conocer de primera mano el trabajo que se desempeña y afianzar los conceptos obtenidos durante el desarrollo teórico del máster.

Durante esta cuarta edición, los alumnos podrán acceder a los contenidos teóricos más novedosos y actualizados en materia de reproducción a través de la metodología de teleformación, lo que supone una adecuación a las necesidades de flexibilidad de los profesionales implicados, conservando el alto nivel de calidad del temario.

En la parte teórica se abordarán aspectos tan importantes como los estudios previos al tratamiento que se

realizan a las parejas estériles, las técnicas de este tipo de reproducción, la legislación, los principios éticos y la investigación en terapia celular y medicina regenerativa. Asimismo, los estudiantes conocerán a fondo los distintos laboratorios de reproducción humana asistida, como el de andrología, para el estudio de la fertilidad masculina y la extracción y tratamiento de muestras; el de embriología, donde se desarrollan las técnicas de fecundación; y el de citogenética y genética molecular, para el estudio de cromosomas y las enfermedades hereditarias.

En las sesiones prácticas, programadas en consultas, quirófanos y laboratorios, se tratarán aspectos esenciales como la valoración de la pareja estéril, la inducción a la ovulación, la inseminación artificial y la fecundación 'in vitro'. Ya en los quirófanos, se entrenarán técnicas como la punción folicular para la obtención de óvulos y la transferencia de embriones al útero, así como sus posibles complicaciones.

El acto inaugural de esta cuarta edición del Máster en Reproducción Humana Asistida se ha celebrado en el Centro de Formación Permanente de la US con la participación de la directora general de Investigación y Gestión del Conocimiento de la Consejería de Salud, María Isabel Baena; la directora del Centro de Formación Permanente de la US, Encarnación Mellado; el director de la línea Iavante, Gonzalo Olivares; y Guillermo Antiñolo y Pascual Sánchez, ambos directores del máster.

Es importante destacar el Trabajo Final de Máster 'Evaluación de la fertilidad' de uno de los alumnos de la primera edición, Miguel Gallardo, que pone de manifiesto que tras la llamada 'esterilidad social' se esconden más malos hábitos que razones clínicas.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Investigadores andaluces desarrollan un sistema de clasificación automática de melanomas

Pulsa aquí para ver archivo (pdf) INVESTIGADORES de las **universidades de Sevilla, Loyola Andalucía y Córdoba** han desarrollado un sistema basado en técnicas de visión artificial y de aprendizaje automático para clasificar melanomas a partir de imágenes dermatoscópicas, con la intención de evitar de esta manera la necesidad de una técnica invasiva, como es la biopsia, o al menos servir como complemento a ella, ya que para la medición del grosor del melanoma la biopsia debe realizarse exactamente en el punto de mayor profundidad de éste. Un dermatoscopio es una lente que aumenta la lesión junto con un sistema de iluminación especial.



INVESTIGADORES de las universidades de Sevilla, Loyola Andalucía y Córdoba han desarrollado un sistema basado en técnicas de visión artificial y de aprendizaje automático para clasificar melanomas a partir de imágenes dermatoscópicas, con la intención de evitar de esta manera la necesidad de una técnica invasiva, como es la biopsia, o al menos servir como complemento a ella, ya que para la medición del grosor del melanoma la biopsia debe realizarse exactamente en el punto de mayor profundidad de éste. Un dermatoscopio es una lente que aumenta la lesión junto con un sistema de iluminación especial.



REGÍSTRATE
|
INICIAR SESIÓN
hola,
Suscripción PDF
Cerrar sesión

Viernes, 22 de enero de 2016

GALERÍAS GRÁFICAS CANALES BLOGS PARTICIPACIÓN HEMEROTECA ESPECIALES MAPA WE

elDía
De Córdoba

CÓRDOBA

PORTADA **CÓRDOBA** PROVINCIA DEPORTES ANDALUCÍA ACTUALIDAD TECNO CULTURA TV SALUD OPINIÓN 20D SEMANA SANTA

El Día de Córdoba, Noticias de Córdoba y su Provincia ► Córdoba ► Investigadores logran detectar melanomas con imágenes médicas

Investigadores logran detectar melanomas con imágenes médicas

EL DÍA | ACTUALIZADO 22.01.2016 - 01:00

0 comentarios 0 votos

COMPARTIR

Investigadores de las Universidades de Sevilla, Loyola Andalucía y Córdoba han desarrollado un sistema basado en técnicas de visión artificial y de aprendizaje automático para clasificar melanomas a partir de imágenes dermatoscópicas. La intención es evitar desarrollar una técnica invasiva, como es la biopsia, o al menos servir como complemento a ella, ya que para la medición del grosor del melanoma la biopsia debe realizarse exactamente en el punto de mayor profundidad de éste; un dermatoscopio es una lente que aumenta la lesión junto con un sistema de iluminación especial.

La Universidad Loyola Andalucía informó ayer de que el sistema extrae 80 características de las imágenes que describen aspectos relacionados con textura, forma y variaciones de colores, que varían en las diferentes etapas del melanoma. Con estas características, los investigadores han utilizado técnicas de inteligencia computacional para crear modelos matemáticos que aprendan a distinguir entre lesiones benignas y melanomas, y clasificar estos últimos en función de su grosor.

0 comentarios 0 votos

0 COMENTARIOS

Ver todos los comentarios

PUBLICIDAD



Foto: José Martínez

'El Día' celebra sus quince años

Caballerizas Reales acogió el acto central de la efemérides, con la que el periódico conmemoró sus tres lustros de presencia en Córdoba.

Las imágenes del acto por el 15º aniversario de 'El Día'

3 comentarios

Lo último
Lo más leído
Lo más comentado

Ver más

PUBLICIDAD

**¡PARA ADELGAZAR
8 KG, NECESITAS**

12 DÍAS!

¡Los michelines desaparecen
en 2 semanas!

NATURALMENTE

1 porción al día es suficiente.

Conoce la elección del 86,9% de los nutricionistas >>>



ANDALUCÍA.-Investigadores andaluces desarrollan un sistema de detección y clasificación de melanomas a partir de imágenes médicas



EUROPA PRESS/ULOYOLA

SEVILLA, 21 Ene. (EUROPA PRESS) -

Investigadores de las Universidades de Sevilla, Córdoba y Loyola Andalucía han desarrollado un sistema basado en técnicas de visión artificial y de aprendizaje automático para clasificar melanomas a partir de imágenes dermatoscópicas, con la intención de evitar de esta manera la necesidad de una técnica invasiva, como es la biopsia, o al menos servir como complemento a ella, ya que para la medición del grosor del melanoma la biopsia debe realizarse exactamente en el punto de mayor profundidad de éste. Un dermatoscopio es básicamente una lente que aumenta la lesión junto con un sistema de iluminación especial.

El sistema desarrollado extrae 80 características de las imágenes que describen aspectos relacionados con textura, forma y variaciones de colores, que varían en las diferentes etapas del melanoma. Con estas características, los investigadores han utilizado técnicas de inteligencia computacional para crear modelos matemáticos que aprendan a distinguir entre lesiones benignas y melanomas, y clasificar estos últimos en función de su grosor.

Este método supone un avance en la detección temprana de melanomas, muy relacionada con la supervivencia de los pacientes, y especialmente útil en entornos como los rurales, donde los pacientes deben trasladarse para acudir a un dermatólogo. El trabajo inicial ha sido publicado en la prestigiosa revista 'IEEE Transactions on Medical Imaging', y nuevas propuestas han sido enviadas para exponerse en congresos internacionales.

En la actualidad, el equipo trabaja en mejorar la precisión del sistema, lo que implica necesariamente la obtención de más datos de pacientes. Para ello, trabajarán en establecer proyectos con profesionales, organizaciones y entidades.

El melanoma es un tipo de cáncer de piel que, como otros tipos de cánceres, debe detectarse en etapas tempranas para aumentar las probabilidades de supervivencia del paciente. Sólo en Europa se detectan cien mil nuevos casos cada año, y la detección y clasificación del avance del melanoma hace que la tasa de supervivencia varíe del 99 al 15 por ciento de los pacientes. A día de hoy, el diagnóstico consiste en una inspección visual por un dermatólogo, quién decide realizar una biopsia posterior para confirmar que se ha

producido el tumor y medir el grosor de éste, parámetro esencial para estimar la gravedad de la enfermedad, pronóstico y márgenes de escisión quirúrgica.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Calixto Sánchez

El Ciclo Flamenco y Universidad homenajeó ayer tarde al cantaor mairenero Calixto Sánchez, retirado ya de la batalla de los escenarios jondos. El maestro ha hecho una buena carrera y ahora da charlas y cursos, que para eso *chanela* lo suyo de cante. No todos los cantaores son capaces de hablar de eso, aunque hoy den charlas y cursos casi todos los profesionales e incluso los aficionados. Además de buen cantaor, sin ser un genio, Calixto fue maestro de escuela y eso lo hace válido para poder enseñar algo tan complicado como el cante. Nacido en Mairena del Alcor, que es tierra de cantaores, era tímido para el cante y no le resultó fácil subirse a los escenarios. Al final lo hizo y eso cambió su vida para siempre, porque le permitió dedicarse a un arte que se lo ha dado casi todo: dine-



Homenajeado en el Ciclo Flamenco y Universidad

ro, fama y vivencias. Decidió retirarse de los escenarios porque pudo hacerlo, porque guardó parte de lo ganado para no verse al final de sus días como les suele ocurrir a la mayoría de los cantaores, aunque ya ocurra menos.

Este reconocimiento es muy merecido porque no ha sido un cantaor dedicado solo a ganar dinero, que le gusta, sino que ha hecho una buena labor por este arte y eso no siempre cae en saco roto. Imagino que no será el último homenaje que le den, porque quien siembra acaba recogiendo la cosecha. No siempre ocurre, pero la afición es agradecida. ■



CONVOCATORIAS

SEVILLA

HOY

EL PRESENTE Y EL FUTURO DE LA CRISIS

12:00 · AULA 107 DEL EDIFICIO 45 DE LA UPO Juan Torres, catedrático de Economía Aplicada de la Universidad de Sevilla, imparte el seminario *¿Crisis? ¿En qué situación estamos y hacia dónde nos dirigimos?*

Círculo Mercantil

21:15 Proyección de diapositivas *Desde mi objetivo. En Sevilla se llama Pasión*, de Mariano Ruesga. Organiza la Hermandad de la Esperanza de Triana. C/ Sierpes, 65.

Psicoanálisis

20:00 Conferencia *Trastornos de la alimentación: cuando el comer se convierte en un problema*, de Manuel Baldiz Foz. Ateneo de Sevilla (C/ Orfila, 7).

La2 de Obbio

21:00 Improvisación teatral de Patricia Davis, acompañada al piano por Álvaro Ramos, *Neno*. C/ Trastamara, 29. Entrada: 6 euros

Colombre

21:30 Espectáculo *De Bach a Paco de Lucía*, concierto de guitarra de Murat Usanmaz. C/ Esperanza de Triana, 35. 4 euros.



PLAN PARA HOY

DANZA

'Kyôkatabira of body' en el Teatro TNT

Procedente de Tokio, Daisuke Yoshimoto pisa las tablas de TNT con un nuevo espectáculo donde presenta un cuerpo envuelto en un kimono de algodón blanco, una persona infectada de la enfermedad llamada *bu-toh*, con quien el espectador aprenderá qué es esta danza.

▶ Avda. Parque Despeñaperros, 1. 22:00

CINE

Nueva sesión de Cicushorts en el Cicus

Proyección de siete cortos, entre otros, *Excursión* (Adrian Sitaru) y *Grace bajo el agua* (Anthony Lawrence).

▶ C/ Madre de Dios, 1. 20:00.
Entrada libre

TEATRO

'Chefs', de Yllana Producciones

Un prestigioso chef ha perdido la inspiración. No tiene más remedio que confiar en un disparatado grupo de cocineros.

▶ Teatro Duque-La Imperdible.
Plaza del Duque. 21:00



Los usuarios cuentan con diferentes tipos de abonos para realizar el ejercicio que se adapte a sus necesidades. ED

A medida de los interesados

SADUS

SEVILLA

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla cuenta con un amplio abanico de abonos para acceder a los servicios que ofrece en el C.D.U. Los Bermejales y el C.D.U. Ramón y Cajal para todos los públicos. Gracias a esto, las personas interesadas en practicar deporte podrán elegir la oferta que más se adapte a sus gustos o posibilidades.

Por ello, el SADUS cuenta con hasta cuatro tipos de abono diferentes, todos ellos con sus tarifas generales a las que se les pueden añadir descuentos como tener a varios miembros de la familia abonada o más de dos hijos inscritos en el centro.

Distintos abonos

El abono general para poder acceder a las actividades de libre acceso y cursos con nivel es el Abono Adultos, a partir de los 14 años de edad. Este puede ser

de carácter mensual o anual. Igualmente, también se puede adquirir el abono de horario completo o elegir entre las dos franjas horarias diferenciadas para acceder a las instalaciones, mañana o tarde, reduciéndose así el precio al acotar la franja. Para los más pequeños, el SADUS ofrece el Abono Infantil, para menos de 14 años, con carácter mensual o anual en horario de tarde (de 16:00 a 19:00 horas) de lunes a jueves, con el que los niños de edades comprendidas entre los 2 años y medio y menores de 14 años pueden realizar ejercicio a través de las actividades programadas para ellos.

Para los usuarios que pertenecen al sector público de la comunidad autónoma existe el Abono para empleados públicos. Con este abono se puede acce-

der a todas las instalaciones del Servicio de Actividades, así como las actividades de libre acceso por un precio reducido. Si lo que se prefiere es practicar deportes de raqueta como pádel o tenis, el Servicio brinda la oportunidad de pagar menos por acceder al recinto, sin tener que abonar el pago íntegro del Abono Adulto, decantándose por el Abono de Raqueta, que da acceso a cursos en estas modalidades, así como a las instalaciones exteriores.

Amplia oferta

El Servicio de Actividades Deportivas anima a todos y a todas a practicar deporte y a mantener hábitos saludables, ofreciendo unas instalaciones de alto nivel, exclusivas en Sevilla, para el desarrollo del amplio abanico de actividades y cursos con los que cuenta.

Cuenta con hasta cuatro tipos diferentes, todos ellos con sus tarifas generales

Encuentro

EL SADUS, en el Algarve

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla participa hoy en el Encuentro Nacional de Servicios Deportivos Universitarios que se celebra en Portugal los días 21 y 22 de enero.

De esta forma el SADUS continúa trabajando para mantener una presencia en el panorama internacional y mantener relación con los diferentes servicios deportivos por-

tugueses. Además, el Servicio de Actividades participará también el próximo mes de febrero, durante los días 3 y 4, en el I Intercambio Deportivo Transfronterizo Universitario, que se celebrará en el Algarve portugués y en el que se medirán varios equipos de la Universidad de Sevilla a la Universidad de Extremadura y las universidades portuguesas de Évora y Algarve.

Enero y febrero

Sin plazas para las rutas

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla celebra y valora de forma positiva el éxito del Programa de Actividades en el Medio Natural 2015/2016. Desde el Servicio ya han tenido que colgar el cartel de completo para las rutas de senderismo del 23 de enero y del 6 de febrero. El próximo sábado 23, los participantes viajarán a la provincia de Málaga para recorrer un trayecto de 12 kilómetros hasta el Peñón de los Enamorados.

No habrá que esperar mucho para la ruta del mes de febrero. El sábado 6 tendrá lugar la última ruta de los '64 km por el GR 48'. La última de este

pack de tres rutas será en la provincia de Córdoba, en la que se completarán 21,5 kilómetros por la Sierra Morena cordobesa, entre Trassierra y Cerro Muriano.

Desde el Servicio de Actividades Deportivas avisan a los interesados en participar en las rutas restantes de que el plazo para inscribirse en cualquiera de las próximas citas está abierto. Recuerdan que las plazas son limitadas y que este año se están agotando con rapidez. La ruta del 4 de marzo será especial y todavía cuenta con plazas disponibles. Se realizará una ruta nocturna por el Aljarafe sevillano de 12,3 kilómetros.



El día 6 tendrá lugar la última ruta de los '64 km por el GR 48'.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



«Carlos III es el rey más retratado de la historia de España»

► Ramón M. Serrera clausuró el ciclo sobre el monarca en la Real Maestranza de Sevilla

JESÚS MORILLO
 SEVILLA

El **catedrático de Historia de América de la Universidad de Sevilla, Ramón María Serrera**, fue el encargado de clausurar ayer el ciclo de conferencias que ha dedicado la Real Maestranza de Caballería de Sevilla y la Fundación Cultural de la Nobleza Española sobre Carlos III, con el que se ha conmemorado los trescientos años del nacimiento del monarca. Serrera, también coordinador del ciclo, destacó la figura del soberano y, sobre todo, su «inteligencia» para rodearse de algunos de los mejores hombres de la Ilustración española, de Jovellanos al conde de Aranda.

Carlos III, señala el catedrático, era un «hombre no excesivamente culto, al que le gustaba despachar los asuntos de Estado y cazar. Por eso lo pinta Goya con la piel quemada, que parece alguien de pueblo todo el día en el campo. Pero a pesar de no ser un hombre muy ilustrado, apoyó las artes y las ciencias, creando el jardín botánico, las academias y nuevas universidades. De hecho, la Universidad de Sevilla, la realmente actual, es una refundación de Carlos III». Además, añade, «tuvo una inteligencia suprema a la hora de elegir sus colaboradores, gente de gran valía como Jovellanos, Campomanes, Floridablanca, Aranda, Gálvez, Cabarrús...».

Esta capacidad para elegir y su labor como reformista ilustrado, explica el catedrático, se deben a que Carlos III «no se estrena en España como rey, ya que cuando viene en 1759 llevaba 25 años reinando en Nápoles y Sicilia. Además, había tomado parte en batallas en primera fila, siendo de los pocos monarcas en la historia de España que ha participado en batallas. A lo que hay que sumar otros hitos de su reinado en Italia, como las excavaciones en Pompeya y Herculano, el Palacio de Caserta o construcción de la ópera de San Carlos de Nápoles. Cuando llegó era un experto en temas de gobierno».

Más allá de estas cuestiones, el tema principal de la conferencia del catedrático de la Hispalense era la representación del monarca, no en vano su ponencia se titulaba «Carlos III el hombre: retratística personal y familiar».

Sobre esta cuestión, Serrera mantiene que Carlos III «es el monarca más retratado de la historia de España», lo que tiene que ver también con su estancia en Italia, un país que en el siglo XVIII «era un foco cultural, pictórico, arquitectónico... En Italia hubo muchos pintores que lo retrataron, como Giuseppe Bonito. Curiosamente, la Academia de Medicina de Sevilla conserva un retrato de Bonito del monarca».

Fines propagandísticos

Ya en España, añade, el soberano se rodearía de grandes pintores, como Anton Raphael Mengs, «su mejor retratista», Mariano Salvador Maella, «que es una figura incommensurable», y «como remate Francisco de Goya».

Esta representación pictórica del soberano tuvo una «gran repercusión» en el grabado en estampa. El XVIII es el siglo del grabado, donde las grandes figuras de la Real Academia de San Fernando eran grabadores».

El objetivo de esta representación de Carlos III tenía una clara misión propagandística de la monarquía española, por eso proliferan durante su reinado «muchos retratos de busto y alegóricos, junto a la Fama o Minerva». Esta difusión de la imagen del rey tiene su hito en la decisión de Carlos III de que su efigie aparezca en las monedas.

«Ordena que la figura del rey aparezca en las monedas española e indiana, con corona de laurel, a lo cesáreo, algo que se mantiene hasta hoy, salvo el uso de la corona de laurel, que fue Fernando VII el último que lo utilizó. De esta forma, Carlos III asocia a las monedas de plata y oro la imagen de la monarquía y la realeza con el objeto más circulante y codiciado que es el dinero».

Con esta conferencia se pone fin al ciclo dedicado por la Real Maestranza al monarca, que ha sido, destacó el catedrático, «la primera institución en España que conmemora el centenario y el mismo día en que se celebraba».



Ramón María Serrera

«Carlos III tuvo una inteligencia suprema a la hora de elegir a sus colaboradores»



Ramón María Serrera
Historiador



▲ **El catedrático de Historia de América de la Hispalense** culminó ayer unas jornadas sobre Carlos III que se han celebrado en la Real Maestranza y que él ha coordinado. Según dijo, uno de los grandes aciertos del monarca es que se supo rodear de los mejores hombres de la Ilustración española

Jiménez Barrios apunta al talento de los investigadores entre las principales bazas para el desarrollo de Andalucía



EUROPA PRESS/JUNTA DE ANDALUCÍA

El consejero entrega los galardones del XI Premio Tesis a una investigación sobre dependencia y a otra sobre cooperación social

SEVILLA, 21 Ene. (EUROPA PRESS) -

El vicepresidente de la Junta y consejero de la Presidencia y Administración Local, Manuel Jiménez Barrios, ha apuntado al talento de los investigadores como una de las principales bazas para el desarrollo de Andalucía. Así, lo ha manifestado durante la entrega en el Palacio de San Telmo de los Premios a la Mejor Tesis Doctoral, convocados anualmente por el Centro de Estudios Andaluces.

En esta convocatoria, la undécima en la trayectoria de este premio, han resultado ganadoras del **Primer Premio ex aequo las tesis 'El coste de cuidar desde una perspectiva de género: proceso emocional de personas cuidadoras de familiares dependientes', de la investigadora de la Universidad de Sevilla, María Teresa Brea Ruiz;** y 'Comportamiento prosocial. Determinantes motivacionales comunes en contextos de exclusión social y de escasez de recursos medioambientales', de la investigadora de la Universidad de Córdoba, Esther Cuadrado.

El tercer premio de la convocatoria --el segundo ha quedado desierto al obtener las dos primeras tesis con máxima puntuación la misma calificación-- ha recaído en la tesis presentada por Alfonso Baya Gallego titulada 'El imaginario del SIDA en la cultura visual: Construcción, significación y cuestionamiento a través de estrategias artísticas', defendida en la Universidad de Granada.

Durante su intervención, el consejero ha trasladado la felicitación del Gobierno andaluz a los premiados por unos trabajos "meritorios", que han implicado "mucho esfuerzo y muchos meses de trabajo" y que han sido "tenidos muy en cuenta" por el Centro de Estudios Andaluces y Gobierno andaluz, junto "a lo que ya se está haciendo en Andalucía".

En este sentido, el consejero señala que en estos tiempos de "incertidumbre, la única certidumbre en la que tenemos que perseverar es en la investigación, el análisis y el incremento del conocimiento", y, por tanto, "en el enriquecimiento de nuestra gente y nuestra tierra". Así, ha subrayado que "cuando se habla de jóvenes

investigadores se habla de mucha y buena gente en Andalucía", que son "herramientas necesarias para impulsar el cambio del modelo productivo".

En este sentido, subraya que Andalucía "está dando pasos importantes" como la aprobación en 2016 del Programa de Retorno de Talento dotado con casi ocho millones de euros para que "muchos de los jóvenes inmigrantes europeos que han sido formados en Andalucía tengan la oportunidad de volver", toda vez que insiste en que "se necesitan investigadores que vayan profundizando permanentemente en la realidad social de esta tierra, que sean capaces de trabajar junto a sus instituciones para mejorar la vida de gente de aquí".

De este modo, Jiménez Barrios ratifica que "es una intención clara del Gobierno andaluz la de perseverar en esta línea", porque "aquí no sobran ni universidades ni universitarios", y ha recordado la evolución de la Universidad en Andalucía en los últimos 35 años. "En los años 80, partíamos de cinco universidades, con 80.000 alumnos y 4.000 docentes en los años 80 y hoy contamos con el doble de universidades, más del triple de alumnos y cuatro veces más profesores", ha explicado.

Del mismo modo, ha señalado que "la universidad está siendo objeto de un plan nuevo de financiación para intentar dar soluciones a la situación actual de dificultades".

XI PREMIO TESIS DOCTORAL

El Premio a la mejor Tesis Doctoral es una de las iniciativas de mayor trayectoria y prestigio impulsadas por el Centro de Estudios Andaluces destinada a reconocer y estimular la labor investigadora y la difusión de estudios relacionados con las líneas estratégicas de investigación que promueve desde sus programas permanentes: Bienestar y realidad social en Andalucía; Estado autonómico y financiación; Identidad cultural y Política de Andalucía; Historia contemporánea de Andalucía; y Gobierno local.

En estos más de diez años de Premios Tesis se han premiado un total de 16 trabajos de investigación. Como novedad de esta edición, el Centro de Estudios Andaluces ha ampliado la dotación hasta un total de 5.500 euros para dar cabida a nuevos premios, respondiendo así a su compromiso con el impulso a la investigación de excelencia y a la generación de conocimiento en Andalucía.

En esta undécima convocatoria han participado un total de 62 trabajos procedentes de todas las universidades públicas andaluzas, lo que ha supuesto un incremento de la participación superior al 60 por ciento respecto a su edición anterior. Las universidades de Málaga y Sevilla son las que han contado con mayor representación con el 27 y el 23 por ciento de las tesis presentadas, respectivamente, seguidas de las universidades de Cádiz, Córdoba, Granada y Huelva.

También han concurrido trabajos de la Universidad Complutense y la Universidad Politécnica de Madrid, así como en de la UNED. En relación a género, el 53 por ciento de las tesis han sido defendidas por mujeres y el 47 por ciento por hombres.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



REGÍSTRATE

INICIAR SESIÓN

hola,
Suscripción PDF
Cerrar sesión

Viernes, 22 de enero de 2016

MAPA WE

SaberUniversidad
El periódico de las universidades públicas de Andalucía

ACTUALIDAD

PORTADA ACTUALIDAD INVESTIGACIÓN OPINIÓN HERMOTECIA

ACTUALIDAD

RSS

Noticias de la Universidad de Andalucía ► Actualidad ► ACTUALIDAD ► "Los españoles hemos sido bastante malos haciendo 'lobby' en Bruselas"

ANDRÉS AGUILERA, CATEDRÁTICO DE GENÉTICA DE SEVILLA

"Los españoles hemos sido bastante malos haciendo 'lobby' en Bruselas"

Andrés Aguilera es uno de los grandes científicos españoles · Junto a José López Barneo es el único andaluz que ha logrado fondos de la línea Advanced del Consejo Europeo de Investigación (ERC), la liga más jugosa, exquisita y competitiva que se juega en la ciencia europea · Ha logrado dos millones de euros para hallar una respuesta a la inestabilidad del genoma que existe detrás de algunos tumores cancerígenos.

CLARISA GUERRA (UNIVERSIDAD DE SEVILLA) / ENERO 2016



COMPARTIR



El catedrático Andrés Aguilera, durante la entrevista. / LUIS SERRANO (UNIVERSIDAD DE SEVILLA)

La vida de Andrés Aguilera (Larache, 1957) catedrático de Genética de la Universidad de Sevilla, transcurre, 30 años después de comenzar su trayectoria científica, no tanto entre probetas como entre colegas e instituciones internacionales. La bata blanca ha dejado paso a los papeles y a la gestión. Tremendamente simpático, incapaz de hablar si no es en plural, dirige con maestría el grupo Inestabilidad Genómica en el Centro Andaluz de Biología Molecular y Medicina Regenerativa (Cabimer), en el que 18 investigadores intentan entender una de las causas de determinados tipos de cáncer.

-¿Cuántos proyectos de investigación respaldan su carrera? ¿Lleva la cuenta?

-Uf... ¡La verdad es que los tendría que contar! [risas] Podría hacer un cálculo por encima y saldrían más de 20 como investigador principal desde 1990. Hay también pequeños proyectos de un año pero esos no los cuento. Digamos que proyectos gordos con una duración de tres años o más, veinte y tantos.

-¿Existen en su familia tradición científica? ¿Algún precedente que le haya servido de inspiración?

-No, como en casi nadie de mi generación. Piensa que en mis tiempos ser licenciado ya era "algo". Tengo un tío que sí llegó a médico pero mi familia es gente de campo, esto les venía lejos. Mi padre era empleado de banca y mi madre ama de casa, así que lo de la investigación es nuevo en mi familia. Mi hija curiosamente sí que está siguiendo la carrera científica y está

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA



Un hombre contempla obras fotográficas expuestas en Italcable. / JAVIER ALBIÑANA

La UNIA transforma Italcable en sede académica y cultural

El edificio, ubicado en el centro histórico de Málaga, acoge la primera exposición de fondos de la coleccionista Pilar Citoler.

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE



Alumnos de la Universidad Pablo de Olavide en la cafetería durante una sesión de Lenguaje Table.

Lenguaje Table: aprender idiomas en la cafetería

El Centro Universitario Internacional organiza encuentros informales de alumnos de habla inglesa y española para que compartan experiencias y ganen fluidez en el manejo de las lenguas extranjeras.

COOPERACIÓN



Voluntarios cargando el material en un contenedor, en el marco del programa



ahora mismo en Francia haciendo la tesis doctoral también en el campo de la biología molecular, lo que ha sido toda una sorpresa que no me esperaba, porque mi mujer también se dedica a la investigación así que mi hija ha vivido de primera mano lo sacrificado que es este mundo.

-Usted y José López Barneo son los primeros andaluces que consiguen recursos de la línea Advanced del Consejo Europeo de Investigación (ERC). ¿Qué cree que ha valorado la Comisión Europea?

-En la evaluación de las ERC hay dos cortes: un primero en el que se evalúa principalmente el currículum del investigador responsable y un segundo en el que ya se entra en profundidad en el contenido del proyecto. El gran problema a nivel nacional es el primer corte. ¿Por qué? Pues porque valoran que lleves tiempo trabajando de manera competitiva a nivel internacional. En las áreas de biología molecular y biomedicina parece que piden al menos diez artículos de primer impacto en revistas tipo Nature o Cell. Si no tienes esto no vas a ninguna parte. Miran con lupa tu trayectoria como investigador, por eso en España nos resulta tan complicado competir en esta convocatoria. Son convocatorias muy "golosas" porque conceden mucha financiación, pero son tan competitivas que parece que da cierto miedo presentarse... Los investigadores con ERC Advanced en cada área nos solemos conocer porque somos muy pocos y yo hasta me he asustado al ver el nivel del personal... He llegado a pensar "¡uf, no sé ni cómo me he colado!" [risas]. Hablamos de investigadores muy muy fuertes que trabajan en centros que tienen financiación directa. Por ejemplo, dos de ellos vienen del Francis Crick Institute, donde a uno de sus investigadores acaban de darle un Nobel. Esta gente trabaja con unos medios con los que ni siquiera necesitan pedir proyectos para financiarse. Nosotros aquí tenemos que estar solicitando proyectos constantemente y evidentemente los medios que tenemos no son los mismos, así que el haber podido ser seleccionado para un ERC Advanced significa que más o menos nos hemos sabido defender todos estos años.

-El acrónimo de su proyecto es Tarloop. Siete letras que significan R-loops as a major modulator of transcription-associated recombination and chromatin dynamics. ¿Podría condensar este proyecto de más de dos millones de euros y cinco años de duración en los 140 caracteres que demanda la frenética sociedad de la información hoy día? Si fuera un tuit ¿cuál sería?

-¡Uf yo no uso Twitter de ese! [risas]. Pero OK, lo llamaría: "Inestabilidad genética producida por híbridos de ADN-ARN". No sé cuántos caracteres hay ahí pero más o menos... El proyecto va realmente dirigido a entender una de las causas de la inestabilidad del genoma, una patología de las células asociada a tumores. Hay muchas fuentes que pueden originar esa inestabilidad: daños en el ADN producidos por todo tipo de estrés, fallos en la maquinaria de replicación o duplicación del ADN, etc. Lo que nosotros intentamos entender es una de esas fuentes que produce inestabilidad en el genoma, concretamente nos centramos en una parte muy específica que son los híbridos que accidentalmente se forman entre el ADN y el ARN y que podrían estar detrás de determinados tipos de cáncer. La unión de estos dos ácidos formando una única cadena supone un obstáculo al proceso normal de replicación cromosómica, lo que genera estrés e inestabilidad genética, característica común en las células tumorales.

-¿Cree que nuestros nietos (o tataranietos) conocerán una cura para el cáncer?

-El cáncer no es una sola enfermedad, por lo tanto cada cáncer va a tener siempre su tratamiento. De lo que sí estoy convencido es de que vamos a estar cada vez más preparados para conocer la propensión de los individuos a desarrollar determinados tipos de cáncer debido al componente hereditario que tienen gran parte de los cánceres. Ahondar en el conocimiento de este componente hereditario aumentará nuestra capacidad para identificar grupos de riesgo y detectar un tumor con anterioridad, lo que es fundamental para evitar consecuencias mayores. Hay distintas maneras de tratarlos, basadas en matar la células cancerígenas, pero la solución no creo que pase por llegar a encontrar un único fármaco.

-Aquí más que nunca se cumple aquello de "prevenir es curar", ¿no?

-Claro y lo vemos en el día a día en algunos casos extremísimos que han sido muy mediáticos como el de Angelina Jolie, que se operó los dos pechos porque tenía una mutación en uno de los genes BRCA. Ella venía precisamente de familia con esta mutación y llamó mucho la atención de la sociedad porque se operó de forma preventiva, una medida brutal, pero necesaria a su juicio ya que sabía que por bagaje genético tenía una probabilidad mucho más amplia de desarrollar cáncer que el resto de la población. Esto está muy bien, pero claro, hoy en día sólo puede permitírselo gente con pasta. Pero bueno quiero puntualizar que yo no trabajo en esto específicamente. A mí siempre se me deriva a esta dirección pero es importante aclarar que estos proyectos ERC no son de ciencia aplicada, sino que son proyectos de investigación básica. Además el área donde nosotros competimos es muy general: biología molecular y estructural, es decir, comprender cómo funciona una célula. Si hablo del cáncer es para entender qué significa la inestabilidad genómica y por qué nos interesa conocerla. Y es que si somos capaces de entender esto, habrá otros que podrán utilizar este conocimiento y sacar partido. Pero nuestro objetivo es conocer los factores y mecanismos que tiene la célula para prevenir la inestabilidad y esto es investigación puramente básica.



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

La Universidad de Almería cede material informático, libros y mobiliario a la universidad de Benín

El material donado llegó en diciembre a la Universidad Abomei-Calavi de este país subsahariano.



Andrés Aguilera, en uno de los laboratorios del Cabimer. / LUIS SERRANO (UNIVERSIDAD DE SEVILLA)

-¿Qué cuentas debe rendir a la Unión Europea? ¿Y a la sociedad en definitiva? Al desembolsar tanto dinero, ¿no le exigen resultados específicos?

-La exigencia es que tenemos que utilizar los fondos para intentar responder las preguntas que planteo en el proyecto. La UE, como casi todas las instituciones, tiene sus auditorías en las que tienes que demostrar que has trabajado en esa dirección, como es lógico. Además, cuando nosotros nos metemos en este tipo de proyectos lo que queremos es seguir creciendo y eso no es que nos lo exija la Comisión Europea, es que nos lo exigimos a nosotros mismos, porque si queremos volver a tener un proyecto de este tipo dentro de cinco años, tenemos que haber sido capaces de demostrar que con este dinero realmente hemos hecho ciencia de primera línea ya que nos mirarán con lupa cuando volvamos a solicitar un proyecto. Pero exigimos un determinado resultado no nos lo exigen, no tenemos que publicar por ejemplo artículos en revistas tipo Nature o similar, lo que sí es cierto es que si no lo hacemos, no vamos a volver a tener esta capacidad de financiación en el área que competimos.

-¿Qué viene después, un Premio Nobel?

-¡Yo me jubilo! [risas] No, lo que ocurre es lo siguiente: en España la financiación que se hace de la ciencia es pobre y esto es un problema porque no permite a los grupos españoles tener la capacidad de competir a este nivel. Esto quiere decir que, salvo excepciones, a los grupos españoles les cuesta muchísimo subirse al carro de los grandes proyectos ERC. Un proyecto en Alemania o Inglaterra no baja de un millón de euros, ¿entiendes?. Y me quedo corto. ¿Entonces qué pasa? Pues que un proyecto medio en mi área aquí en España, no nosotros que por suerte estamos bien financiados y somos un grupo amplio que trabajamos muy duro para conseguir una producción importante, tiene una financiación media en torno a los 200.000 euros, por lo que claramente estamos jugando en otra liga. Así que cuando surge una oportunidad de financiación como esta tan tremendamente competitiva, en nuestro país nos encontramos con el problema de que la mayoría de los grupos no puede competir. En España además siempre se ha sentido cierto temor de conceder este tipo de proyectos muy bien financiados, porque unos tendrían mucho y otros muy poco o nada. Así que la tasa de éxito de concesión de proyectos nacionales suele ser relativamente alta comparada con otros países europeos. También es verdad que en estos países existen otras fuentes de financiación que aquí en España no se dan, como por ejemplo las Charities. Así que por ahí fuera los grupos tienen distintas posibilidades para conseguir dinero pero aquí casi todo el dinero que se destina a la ciencia, a excepción de determinados proyectos del ámbito hospitalario, viene de los entes públicos y por lo tanto es muy limitado. El hecho es que como no hay mucho dinero y hay que repartirlo, hacemos ciencia excelente pero cada vez más concentrada en centros tipo CNIO (Centro Nacional de Investigaciones oncológicas) en Madrid o el CRG (Instituto internacional de investigación biomédica) en Barcelona, que poseen vías de financiación y formas de gestión diferentes al resto de centros públicos. Aquí en Sevilla en Cabimer estamos haciendo un esfuerzo pero no jugamos en la misma liga que los grupos internacionales que cuentan con financiación propia, y es que nosotros no podríamos hacer nada si no consiguiéramos proyectos. Por el mero hecho de estar aquí en Cabimer no recibimos financiación específica.

-Cuando dice que en Inglaterra o Alemania hay proyectos de un millón de euros...

-¡Y más! ¡Y más! He dicho un millón de euros por quedarme corto... Te lo digo porque yo también participo en evaluaciones y suelen llegarme proyectos de dos millones de libras y más. Por eso digo que están jugando a otro nivel. Estos grupos sin necesidad de tener un ERC ya tienen fondos sobrados para poder realizar grandes proyectos, así que cuando además reciben un ERC se ponen en unos niveles en los que obviamente pueden hacer ciencia extremadamente competitiva.

-¿Esa financiación tan elevada en estos países es entonces mayoritariamente privada?

-Bueno hay de los dos tipos e incluso híbridas. Además de las agencias públicas o estatales de financiación, las fundaciones y asociaciones caritativas o charities funcionan muy bien en Inglaterra o Francia, tienen hasta merchandising e inyectan importantes sumas a la investigación. En España también existen algunas asociaciones pero, en comparación, ofrecen migajas.

-Se ha publicado que los recortes han llevado a la ciencia en España a los niveles de 2003... El proyecto ERC llega en un momento muy es oportuno, ¿no?

-Sí, nos ha venido en un buen momento. No creo que como grupo vayamos a tener una explosión, ya que en años anteriores hemos tenido también buena financiación, pero



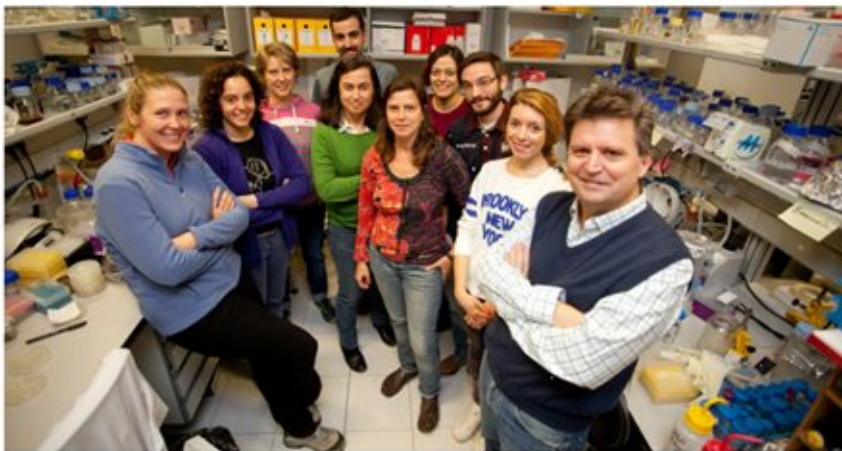
teniendo en cuenta cómo están las cosas nos permite seguir haciendo ciencia competitiva.

-¿Cuántos puestos de trabajo se van a crear?

-Se van a incorporar al grupo cuatro doctores, un licenciado y también una persona que apoye en temas administrativos a tiempo parcial. Normalmente un puesto de trabajo no tiene que durar los cinco años del proyecto. Yo lo planteo acuatro, que es lo recomendable para realizar un periodo de formación posdoctoral. Así que para este proyecto hemos planificado en principio cinco puestos de trabajo durante cuatro años que se irán solapando y i ya tenemos que hacer ingeniería de distribución en el laboratorio para poder albergar a este personal! Nuestro grupo es muy numeroso. Somos unos 18 y casi no cabemos. La investigación hay que focalizarla. Mi intención es quedarnos en unas 16 o 17 personas. Yo dispongo de personal senior, es decir gente formada que ejercen también como profesores en la Universidad de Sevilla y me ayudan por ejemplo a codirigir tesis doctorales, así que trabajamos en equipo en una especie de codirección, porque si no es muy difícil mantener un grupo de este tamaño. Lo que sí es positivo en cuanto al tamaño es la importante masa crítica cualificada que conformamos y que nos permite ser competitivos. Hoy en día los abordajes experimentales en biología molecular requieren mucho trabajo en equipo con técnicas muy diferentes. Trabajamos con varios organismos: fundamentalmente levadura (un organismo modelo) y células humanas, pero también hacemos algo con el gusano *Caenorhabditis elegans*. Esto quiere decir que necesitamos gente formada en estos organismos y también en las tecnologías genómicas, en análisis global de los genomas, en secuenciación y en sofisticadas tecnologías de microscopía... Necesitamos una serie de personas altamente cualificadas y el tamaño y calidad técnica de nuestro grupo garantiza el que podamos tocar todo esto. Hoy la ciencia es transversal, hay que trabajarla con diferentes abordajes y tocando varias disciplinas y por eso para estar en primera línea necesitamos tener grupos fuertes, el número no significa nada si no se tiene un plan bien trazado.

-Entonces un grupo de investigación ideal para usted debería contar con unas 16 personas y un buen plan estratégico, como una pequeña o mediana empresa.

-Para mí un grupo con seis o siete personas es más que suficiente. No hay que llegar a tanto. Nosotros tenemos ya mucho bagaje, pero lo normal no es que un grupo trabaje en varios sistemas a la vez como hacemos nosotros, sino que se centra en un único organismo. Con unas siete personas por grupo se puede hacer una ciencia magnífica y eso es lo que nosotros estuvimos haciendo hasta que llegamos a Cabimer, donde empezamos a trabajar con las células humanas, en las que llevamos investigando nueve años. Esto ha significado una necesidad de ampliar el grupo para manejar diferentes tecnologías. Pero insisto, no es necesario llegar a formar un grupo tan numeroso. El problema que tenemos en la universidad es que el personal senior que está con nosotros si busca una vía de estabilización en su trabajo tiene que ser dando clases. No podemos compararnos por ejemplo con países como Estados Unidos, donde un grupo puede contar hasta con 14 investigadores posdoctorales y dos o tres técnicos trabajando a tope. Nuestros grupos en España no son así, están basados en su gran mayoría en doctorandos, por tanto son gente que se está formando, y la otra mitad están intentando estabilizarse laboralmente y la única vía es dando clases. Por tanto a nosotros tener tantos investigadores trabajando en el grupo nos sirve también para intentar compensar las horas de los profesores, ya que ellos no pueden llevar proyectos que requieren 10 y 12 horas de laboratorio diarias por si solos, es imposible tener esa capacidad en la coyuntura actual. Si los investigadores senior no tuviéramos docencia, no haría falta tener un grupo de este tamaño ni loco. Pero la universidad nos demanda esta actividad y hay que cumplirla.



El catedrático con investigadores de su equipo. / LUIS SERRANO (UNIVERSIDAD DE SEVILLA)

-¿Cambiaría entonces este modelo compartido de docencia e investigación?

-Si bien creo que los investigadores tenemos mucho que aportar a la docencia, yo intentaría que la labor investigadora de los científicos que estamos en la universidad tuviera más impacto en la jornada laboral. Considero que todos los que hacemos investigación, no solo los que estamos en la universidad, debemos de pasar por la docencia, pero una docencia razonable, una docencia de algo en lo que nosotros estamos duchos, porque el problema con el que nos encontramos a veces en la docencia es que hay que impartir obligatoriamente



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



La rectora de la UGR se muestra favorable a las alianzas con Málaga y Sevilla

Pilar Aranda dice que servirá para «fortalecer el sistema universitario andaluz y reforzar nuestras capacidades de formación»

Ayuntamientos de capitales andaluzas firman acuerdos. Los alcaldes se hacen fotos. Se habla de ejes Málaga y Sevilla. A los que después dicen sumarse Granada, Córdoba y otras ciudades. Y se acumulan titulares. La Universidad de Málaga estrenó ayer equipo de gobierno y el rector, el catedrático José Ángel Narváez, aprovechó para lanzar una propuesta en esta línea de ejes o alianzas. Propuso al rector de la Universidad de Sevilla y a la rectora de la Universidad de Granada (UGR), Pilar Aranda, que estaban en el acto, una alianza entre universidades. Narváez dijo que «servirá para fortalecer el sistema universitario andaluz, para reforzar nuestras capacidades de formación de los estudiantes y contribuir, de una forma más eficaz, a la mejora de la sociedad y de nuestro entorno».

La rectora Pilar Aranda, que estuvo en el acto en la capital malagueña, mantuvo al ser preguntada que «es tiempo de alianzas». Asimismo, desde la institución universitaria granadina se destaca que «todos los acuerdos que permitan potenciar tanto la investigación como la docencia así como la colaboración institucional la UGR será proclive a alianzas».

Mejorar y crecer

Desde la Oficina de Gestión de la Comunicación de la Universidad granadina se señaló que es momento de «sentarse a ver el alcance y la magnitud» de esta propuesta del rector de Málaga. No se va más allá por ahora. Desde la UGR se hizo hincapié en que se estará en las alianzas y actividades que permitan a la institución universitaria granadina mejorar y crecer. Con Sevilla, con Málaga y con otras universidades, ya sean andaluzas o no, en ese sentido de trabajo conjunto y colaboración se estará siempre.

Sobre las alianzas andaluzas se ha escrito muchos estos meses. Las pretensiones en la alianza entre los ayuntamientos de Málaga y Sevilla, en agosto de 2015, eran apoyarse en el Campus de Excelencia Internacional (CEI) Andalucía Tech para generar sinergias y crear «un eje potente» entre ambas ciudades. El Andalucía Tech es el Campus de Excelencia de la Universidad de Sevilla y de Málaga. Las dos instituciones han trabajado de la mano en los últimos años.

La Universidad de Granada apostó entonces, hace muchos años y cuando era rector el catedrático Francisco González Lodeiro, por concurrir sin otras instituciones universitarias andaluzas. El Campus de Excelencia Internacional BioTic Granada se presentó como una agregación estratégica en la que sí estaban muchas instituciones y empresas granadinas. Hubo más de un contratiempo, dolores de cabeza, pero la UGR fue 'sola'. A lo largo de los años ha desarrollado diferentes proyectos y concurrido a las convocatorias sin otras universidades en el CEI BioTic Granada.

En la historia de la universidad granadina, por otra parte, destaca que ha sido y es una institución con muchos convenios de colaboración docentes -programa Sicue, programa Erasmus, posgrados interuniversitarios- así como acuerdos de investigación con universidades andaluzas, del resto del territorio nacional y del internacional.

Y en esa línea de seguir ampliando el abanico de colaboración con convenios está trabajando de forma específica el equipo de Pilar Aranda. En el campo de la investigación, por ejemplo, tanto con universidades, como con institutos y centros científicos.

Sobre la alianza propuesta ayer quedan muchas cuestiones por concretar y aclarar. Desde la UGR insisten en que es momento de valorar cuál sería el alcance. Y saber, por ejemplo, si se ampliaría esa alianza.



NARVÁEZ SE REBELA CONTRA LA POLÍTICA «AUSTERICIDA»

El nuevo rector pide
al Gobierno central
menos recortes
y exige a la Junta
que pague su deuda
millonaria con
la UMA **P4**

Narváez, ayer en la toma de posesión de su equipo de gobierno :: **ÁLVARO CABRERA**



Narváez pide al Gobierno central el fin de los recortes y a la Junta, el pago de la deuda



FRANCISCO GUTIÉRREZ

✉ fgutierrez@diariosur.es

En la toma de posesión del equipo de dirección anuncia que trabajará para retener el talento que se han llevado políticas 'austericidas'

MÁLAGA. El nuevo rector de la UMA, José Ángel Narváez, se rebeló ayer contra los recortes del Gobierno central en educación e investigación y reclamó a la Junta el pago de la deuda que mantiene con la Universidad de Málaga (unos 103 millones de euros) así como la aprobación del Plan Andaluz de Investigación. En la toma de posesión de su equipo de dirección, el rector señaló que trabajará para recuperar el talento que se han llevado las políticas 'austericidas' aplicadas a las universidades en los últimos años.

Narváez quiso que la toma de posesión de su equipo tuviera la solemnidad que el acto merecía. Por esto la presentación de sus vicerrectores se vio arropada por la comunidad universitaria, que lució el traje académico de las ocasiones de gala, con la toga y el birrete de distintos colores, identificativos de cada una de las escuelas y facultades, que llegó en procesión hasta el Paraninfo de El Ejido, mientras el grupo coral interpretaba el 'Canticorum júbilo'.

Los vicerrectores prometieron el cargo, excepto Susana Cabrera y Víctor Muñoz, que juraron lealtad a la Constitución y al Estatuto de Autonomía y cumplir fielmente el cargo. Todos se ajustaron al guión, excepto la delegada de Igualdad, Isabel Jiménez añadió a la promesa: «lucharé por



El rector, José Ángel Narváez, durante su intervención en la toma de posesión de su equipo de gobierno. :: ALVARO CABRERA

la más ambiciosa de las aspiraciones humanas, la igualdad».

Asistieron tanto representantes políticos como autoridades civiles y militares. Y también contó con la presencia de dos consejeros del Gobierno andaluz, el de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano, y de Educación, Adelaida de la Calle. También asistieron la rectora de la Universidad de Granada, Pilar Aranda; el de Sevilla, Miguel Ángel Castro; y el rector de la UNIA, Eugenio Domínguez. Una presencia, la de los rectores de Sevilla y Granada, que no fue casual: Narváez les ha propuesto «una alianza» entre universidades, convencido de que «servirá para fortalecer el sistema universitario andaluz, para reforzar nuestras capacidades de formación de los estudiantes y contribuir, de una for-

ma más eficaz, a la mejora de la sociedad y de nuestro entorno».

Las primeras palabras del rector fueron de reconocimiento y agradecimiento hacia su antecesora, la actual consejera de Educación, Adelaida de la Calle. Presentó a su equipo

como «hombres y mujeres dispuestos a anteponer la ética, la integridad, la transparencia, la ejemplaridad, la eficacia y la honradez en la acción de gobierno, a cualquier otro principio o valor individual o colectivo».

Al Ayuntamiento de Málaga pi-

dió colaboración estrecha en proyectos culturales, económicos y sociales y «generosidad» en la disposición de edificios y espacios en el campus de El Ejido mientras la UMA los necesite.

El rector prometió a los trabajadores la «funcionarización del personal laboral» y a los jóvenes investigadores trabajar para «retener el talento y el capital intelectual que se han llevado las políticas 'austericidas' aplicadas a las universidades en los últimos años», para lo que apostará por la incorporación de hombres y mujeres jóvenes, bien formados, «que son el futuro de la universidad pública», por el desarrollo de una carrera profesional en las mejores condiciones laborales y sociales, «basada en los méritos, las capacidades y la igualdad de oportunidades».

Tecla Lumbreras será vicerrectora de Cultura en febrero

El equipo de Narváez está incompleto. Falta el nombramiento de la vicerrectora de Cultura y Deportes, departamento que será dirigido por Tecla Lumbreras.

ras. Pero los estatutos de la Universidad de Málaga exigen que los vicerrectores sean doctores. Y Tecla Lumbreras, profesora en la Facultad de Ciencias de la Comunicación, no será doctora hasta mediados del próximo febrero, cuando tiene previsto defender su tesis, que analiza el papel del Colegio de Arquitectos en la dinamización cultural.

Nuevo equipo de dirección de la Universidad de Málaga

Juan Antonio García Galindo
Política Institucional. Es Catedrático de Periodismo.



Teodomiro López Navarrete
Investigación y Transferencia. Catedrático de Química Física.



José Francisco Murillo Mas
Estudiantes. Doctor en Didáctica y Organización Escolar.



Raquel Barco Moreno
Smart Campus. Profesora titular de Ingeniería de Telecomunicación.



María Chantal Pérez Hdez.
Estudios de Grado. Profesora titular de Filología Inglesa.



Gaspar Garrote Bernal
Estudios de Postgrado. Profesor titular de Filología Española.



Yolanda García Calvente
Personal Docente e Investigador. Titular de Derecho Financiero.



Susana Cabrera Yeto
Internacionalización. Titular de Economía Aplicada.



Víctor Muñoz Martínez
Proyectos Estratégicos. Catedrático Ingeniería de Sistemas.



Rafael Ventura Fernández
Innovación Social e Emprendimiento. Titular Organización Empresas.



Isabel Jiménez Lucena
Delegada rector Igualdad. Titular Historia de la Ciencia.



Carlos Pérez Ariza
Comunicación y gabinete Rectorado. Profesor de Periodismo.



María Jesús Morales
Gerente. Titular de Economía Financiera y Contabilidad.



Miguel Porrás Fernández
Secretario. Funcionario cuerpo técnicos de gestión.

