



**RESUMEN DE MEDIOS  
22 DE JUNIO DE 2016**

## La Hispalense plantea ceder espacios a la Junta por su apoyo en obras futuras

---

**C.S.**

### **SEVILLA**

► La Universidad de Sevilla (US) contempla ceder a la Junta de Andalucía espacios docentes médicos a cambio de la colaboración de la administración regional en obras de infraestructuras que acometa la institución hispalense.

Miembros del equipo de gobierno de la US, encabezados por el rector, Miguel Ángel Castro, mantuvieron ayer una reunión con el consejero de Salud de la Junta de Andalucía, Aquilino Alonso, para aunar esfuerzos y establecer estrategias conjuntas en diferentes ámbitos como infraestructuras, titulaciones, profesorado o prácticas, entre otros ámbitos.

En materia de infraestructuras, según confirmó el rector de la Hispalense, la sede universitaria cree que, «en alianza y colaboración», se pueden llegar a acuerdos que desemboquen en mejoras «sustanciales» para ambas instituciones.

Por un lado, la consejería, explicó Castro, tendría necesidad de espacios usados actualmente por actividades docentes de la universidad en instalaciones como el hospital Virgen Macarena, con la finalidad de, aprovechando su ubicación geográfica, «aumentar su actividad asistencial».

Por otro lado, la Hispalense precisa mejorar aspectos docentes y acometer actuaciones en las que podrían contar con la ayuda de la Junta, como intervenir en la Facultad de Medicina o la remodelación del Instituto Anatómico Forense, titularidad de la sede académica. ■

## **ANDALUCÍA.-Sevilla.- US contempla ceder a la Junta espacios docentes médicos a cambio de colaboración en obras de infraestructuras**

SEVILLA, 21 Jun. (EUROPA PRESS) -

Miembros del equipo de gobierno de la Universidad de Sevilla (US), encabezados por el rector Miguel Ángel Castro, han mantenido este martes una reunión con el consejero de Salud de la Junta de Andalucía, Aquilino Alonso, para aunar esfuerzos y establecer estrategias conjuntas en diferentes ámbitos como infraestructuras, titulaciones, profesorado o prácticas, entre otros ámbitos.

En materia de infraestructuras, según ha confirmado el rector de la Hispalense a Europa Press, la sede universitaria cree que, "en alianza y colaboración", se pueden llegar a acuerdos que desemboquen en mejoras "sustanciales" para ambas instituciones.

Por un lado, la Consejería, explica Castro, tendría necesidad de espacios usados actualmente por actividades docentes de la US en instalaciones como el Hospital Virgen Macarena, con la finalidad de, aprovechando su ubicación geográfica, aumentar su actividad asistencial, si bien sería una cuestión de la administración si dichos espacios se utilizaran para, por ejemplo, dotar de más camas al centro o de tratamientos singularizados.

Por otro lado, la Hispalense precisa mejorar cuestiones docentes y acometer actuaciones en las que podrían contar con la ayuda de la Junta, como por ejemplo intervenir en la Facultad de Medicina o la remodelación del Instituto Anatómico Forense, titularidad de la sede académica.

"Hay una disposición muy positiva para fortalecer la alianza por ambas partes", ha asegurado el rector, que apunta que esos tipos de canjes son "saludables" y "elogiables".

Para seguir avanzando en estos asuntos, durante esta reunión se ha constituido un grupo de trabajo que seguirá reuniéndose para poner en marcha estas acciones, así como otras relacionadas con la investigación --donde se pretende avanzar en la conexión de la actividad biomédica de centros como el Cabimer o el IBIS con lo asistencial-- o la formación, con grupos colaborativos que permitan mejorar el diseño de las titulaciones, modernizar determinadas cuestiones y suministrar formación al personal sanitario.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

# Investigadores de la US diseñan el primer banco público de costes medioambientales de la construcción de Chile

**Está realizado por investigadores de las universidades de Sevilla y del Bío Bío y quiere acabar con la asimetría en presupuestos de obras**

SEVILLA, 21 Jun. (EUROPA PRESS) -

Investigadores del grupo 'Arquitectura: diseño y técnica' de la Universidad de Sevilla colaboran con la Universidad chilena del Bío-Bío en el desarrollo de una innovadora plataforma de datos de costes e indicadores medioambientales para el sector de la construcción en Chile, la primera de acceso libre y gratuito del país.

Este proyecto, desarrollado por investigadores de la ETS de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Sevilla y de la Escuela de Ingeniería en Construcción de la Universidad del Bío-Bío, pretende, según un comunicado, acabar con la asimetría en los presupuestos de obras de este país debido al carácter privado de las bases de costes existentes hasta el momento.

"Transferimos la experiencia que nuestro grupo ha adquirido después de 30 años participando en la elaboración del banco de costes de la construcción de Andalucía", explica Madelyn Marrero, profesora del Departamento de Construcciones Arquitectónicas II de la Universidad de Sevilla que participa en el estudio, y añade que "este banco supondrá un documento imprescindible para todos los trabajos de construcción que se lleven a cabo en Chile".

El proyecto, dirigido por la profesora de la Universidad del Bío-Bío Claudia Muñoz Sanguinetti comenzó el pasado octubre y tendrá una duración de dos años. Según afirma Alexis Pérez Fargallo, investigador egresado de la Universidad de Sevilla, que actualmente se encuentra en Concepción trabajando con el Grupo de Arquitectura y Construcción Sustentable de la universidad latinoamericana, se trata de "uno de los más ambiciosos del país, financiado con casi 200.000 euros por CORFO y el Ministerio de Desarrollo Social (MDS) y Ministerio de Obras Públicas".

Con él se pretende repercutir directamente en el control de costes de las construcciones, sobre todo aquellas financiadas con fondos públicos. Según continúa explicando Pérez Fargallo "en Chile las constructoras presentan presupuestos muy diferentes para un mismo proyecto y al no existir este banco público es tremendamente difícil compararlos, por lo que la toma de decisiones resulta muy complicada. Gracias a este banco de costes e indicadores medioambientales podremos unificar criterios, lo que repercutirá positivamente en todos los agentes implicados".

## INDICADOR HUELLA ECOLÓGICA

Los bancos públicos de costes de la construcción sirven para controlar los presupuestos de obras y el impacto ambiental de cualquier construcción. Este último indicador fue desarrollado de forma pionera en 2014 por el grupo de 'Arquitectura: diseño y técnica' de la US, que llevó a cabo un proyecto de investigación para estudiar cómo incluir la huella ecológica en estos presupuestos y es que "elegir por ejemplo un suelo de

madera o uno de mármol en una construcción supone diferencias van más allá de lo obvio por lo económico y lo estético" concluye la profesora Marrero.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



▶ 22 Junio, 2016

# Vacaciones para no aburrirse

• Numerosas entidades de la capital y la provincia ofertan cursos y campamentos de verano para los más jóvenes • El Real Alcázar, **La Hispalense**, la UPO y Acuario de Sevilla, entre ellas

**Dulce Rivero**

Días para cambiar de rutina o para hacerse con otra que aporte a los más pequeños de la casa aprendizaje disfrazado de entretenimiento, sobre todo mientras sus padres no disfrutan de vacaciones. Un año más son muchas las entidades, tanto en Sevilla capital como en la provincia, que proponen para los meses de canícula una alternativa para que los niños puedan pasar el verano lejos de las aulas, pero aprovechando las horas de tiempo libre mientras sus padres tienen que trabajar. **La Universidad de Sevilla** y la Universidad Pablo de Olavide, el Real Alcázar o el Acuario de Sevilla, en la capital, y las sedes de La Casa Inglesa o La Herradura en el Gran Hipódromo de Andalucía, en la provincia, son sólo algunas de las instituciones que ofertan cursos y campamentos de verano.

Un taller para los futuros bailarines y coreógrafos, y para los que sientan predilección por el baile, es lo que ofrecen en el Centro Andaluz de Danza (CAD). *Ven a jugar la danza* es el título de la propuesta para niños de entre 6 y 12 años que arranca el lunes 27 de junio y finaliza el 8 de julio. El horario es de 09:00 a 14:00 con posibilidad de ampliarlo. El correo habilitado para más información y reservas es [centro.andaluz.danza@juntadeandalucia.es](mailto:centro.andaluz.danza@juntadeandalucia.es). En Casa Tomada, la librería del número 66 de la calle Muro de los Navarros, también se han propuesto motivar la creatividad infantil, en su caso, a través de talleres de escritura durante el mes de julio. En horario de mañana, de lunes a jueves y pensados para chicos de entre 8 y 13 años. Para más información está el teléfono 955 517 057 y el correo [info@casatomada.es](mailto:info@casatomada.es). *Ingenio y ciencia* es el título del campus de verano en Nenoos Sevilla (C/ Amador de los Ríos, 6), del 23 de junio al 29 de julio. Una propuesta que busca el desarrollo mental, físico y emocional de pequeños de entre 3 y 12 años mediante juegos y talleres. El horario será de 09:00 a 14:00 (ampliable) y para más datos hay que consultar en [sevillacapital@nenoos.es](mailto:sevillacapital@nenoos.es) y 600 394 898.



1



2

1. Entre los campamentos tecnológicos Mindtech de la Hispalense, los hay de vídeo y producción. 2. La experiencia de dormir con tiburones está incluida en la oferta de Acuario de Sevilla. 3. Una sesión de Proyecto Búho. 4. En MiniChef, los pequeños aprender a cocinar.



4



3

En el Real Alcázar, a través de su patronato ([www.alcazarsevilla.org](http://www.alcazarsevilla.org)) se anunciará cómo se gestionarán las reservas para las jornadas infantiles del programa *El Real Alcázar, tu palacio de verano*: un conjunto de actividades culturales y lúdicas con el recinto como escenario, al estilo de las que se realizaron la pasada Navidad, que podrán disfrutar niños de entre 6 y 12 años, en horario de 09:00 a 14:00 (ampliable) y un máximo de tres jornadas. En Acuario de Sevilla, se estrenan en el ámbito de los campus de verano con *Los campamentos del acuario*: una programación semanal con la que aprender sobre el mar y sus animales, y que el jueves incluye la experiencia de dormir con tiburones. Del 27 de



## Varias propuestas estivales para quienes ya no son niños

Llega el verano y con él una segunda parte de *los propósitos de Año Nuevo*. Tras la operación biquini, el estío es el momento para esforzarse por recuperar las asignaturas que no se han podido superar durante el curso escolar. En el Centro CEGA están convencidos de que su método, basado en la atención personalizada al alumno, es el más productivo. El plazo de reserva de plazas para los cursos de julio y agosto para ESO y Bachillerato (también Selectividad) cierra este viernes, día 24, y el teléfono para gestionarlas es 954 990 435. Y para ponerse al día con los idiomas o iniciarse en uno, el Servicio de Idiomas de la Universidad Pablo de Olavide pone en marcha en julio y en septiembre cursos intensivos de inglés, francés, alemán, portugués, japonés y chino impartidos por profesorado titulado, nativo y formado en la docencia. Hay programación para adultos y para adolescentes y el plazo de

matrícula está abierto hasta el viernes 24 de junio, para los de julio, y hasta el 22 de julio, para los de septiembre. En la web [www.upo.es/idiomas](http://www.upo.es/idiomas), en el teléfono 954 238 200 y el Servicio de Idiomas en el Edificio Celestino Mutis de la UPO (de 10:00 a 14:00 hasta el 30 de junio, de 09:30 a 14:00 del 1 al 29 de julio, y martes y jueves de 16:30 a 18:30 hasta el 8 de julio) se puede obtener más información. Otra de las propuestas veraniegas es la de Sevilla de Moda, que este verano se estrena con un proyecto formativo para los meses de julio y agosto. La iniciativa se divide en los bloques de *Pasarela*, *Patronaje*, *diseño y confección*, y *Complementos y tocados*, entre otros. En total 27 cursos especializados en ámbitos profesionales del mundo de la moda. En el teléfono 954 413 807 y el correo electrónico [info@sevilla-demoda.com](mailto:info@sevilla-demoda.com) se puede consultar más información.



junio al 2 de septiembre, en horario de 08:30 a 16:00, para niños de entre 5 y 13 años. Para más información: [reservas@acuariosevilla.es](mailto:reservas@acuariosevilla.es) y 955 940 310.

Entre las propuestas que tienen a lo hábitos de vida saludables como eje central de sus programas están el Campamento de Cocina MiniChef, el Acticampus de Activantes y el Campus de Verano Saludable-Mente. Con una semana de duración y entre el 27 de junio y el 29 de julio, se celebra MiniChef en la Escuela Superior de Hostelería de Sevilla. Chicos de entre 8 y 16 años aprenderán a cocinar y conocerán mejor los alimentos y cómo combinarlos en un ambiente profesional. En el 954 285 592 y [www.gedese.net](http://www.gedese.net) se puede encontrar

más información. La oferta veraniega de Activantes ([activantes.com](http://activantes.com)) se traslada un año más al Hotel Silken Al-Ándalus Palace entre el 23 de junio y el 29 de julio: educación emocional, piscina y deporte, clases de cocina y aprendizaje lúdico, entre las actividades de Acticampus. Te Cuida Pilates ([www.tecuidapilates.com](http://www.tecuidapilates.com)) pone en marcha para los pequeños de entre 5 y 12 años una oferta que trabaja la escuela de Pilates, la educación nutricional y la gestión de emociones a través de juegos, teatros y cuentos.

Las universidades sevillanas también contribuyen con su oferta no sólo a hacer más lúdico el verano de los más pequeños sino más fácil la conciliación laboral a

los padres. **En la Universidad de Sevilla** se desarrollan el campamento urbano del Proyecto Búho para niños de entre 3 y 12 años, en las sedes de Reina Mercedes, Residencia Rector Ramón Carande (que incluye inmersión lingüística en inglés) y Ramón y Cajal. El Campus Deportivo Sadus, pensado para chicos de entre 4 y 17 años y cuya temática se centrará en los Juegos Olímpicos de Río de Janeiro 2016, que se celebrará en el Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales (en sesiones de mañana y tarde) y el Complejo Educativo y Deportivo Pirotecnia. Y los campamentos tecnológicos Mindtech, destinados a niños entre 8 y 16 años, que se desarrollarán en la ETS de Informática (robótica, programación de videojuegos y apps, e impresión en 3D), la ETS de Ingeniería (mecánica, aeronáutica y electrónica) y las Facultades de Comunicación (vídeo-musical, posproducción de fotografía digital y producción audiovisual) y Bellas Artes (ilustración digital y artes plásticas). Para inscripciones y más información, hay que consultar la web [webapps.us.es/campusverano](http://webapps.us.es/campusverano).

Por su parte, la Universidad Pablo de Olavide organiza una nueva edición de la Escuela Deportiva de Verano (entre 7 y 14 años) y de la Pequesuela (entre 3 y 6 años). La *UPO en Río 2016* ([www.upo.es](http://www.upo.es)) es el título de la programación que se extenderá del 23 de junio al 29 de julio en horario de mañana.

Entre la variada oferta de campamentos estivales que hay en la provincia están las Escuelas Municipales de Verano de Olivares (en el Colegio El Prado para niños de entre 3 y 12 años) y Lora del Río (en el CEIP Reyes de España para niños de entre 4 y 10 años), y cuyos plazos de inscripción clausuran hoy en sus respectivas sedes de Servicios Sociales Comunitarios. Las ya tradicionales propuestas deportivas y lúdicas de La Herradura ([terapiaslaherradura.com](http://terapiaslaherradura.com) y 697 821 020), en el Gran Hipódromo de Andalucía, en Dos Hermanas, entre el 23 de junio y el 31 de julio, y las de La Casa Inglesa ([www.lacasainglesa.com](http://www.lacasainglesa.com) y 954 768 057), en su sede en el Centro de Naturaleza Encinar del Escardiel en Castilblanco de los Arroyos y en la Granja Escuela La Buhardilla, en San Juan de Aznalfarache. Y el Campus Sun Gines ([www.ayuntamientodegines.es](http://www.ayuntamientodegines.es) y 954 715 400), que se celebrará entre el 27 de junio y el 8 de septiembre en el Polideportivo Municipal, el Colegio Nuestra Señora de Belén y la Casa de la Juventud (en agosto).



# Construyendo un futuro barroco

## Crítica de Música

### QUINTETO ABDELAZER / ENSEMBLE BARROCO DEL CONSERVATORIO DE BOLONIA

★★★★☆

#### Día de la Música. 21 Grados.

**Amant. Quinteto Abdelazer:** Ángela Rodríguez y Alba Catalán, violines; Rebeca Barea, viola; Sergio Garrido, violonchelo; José Miguel Román, clave. **Ensemble Barroco del Conservatorio G.B. Martini de Bolonia:** Francesca Santi, soprano; Sara Dallolio, flauta dulce; Joanna Piszczorowicz, violín; Fabio Luppi, clave. **Programa:** Obras de Purcell, Vivaldi, Telemann, Cesti y Agrell. **Lugar:** Iglesia de la Anunciación. **Fecha:** Martes 21 de junio. **Aforo:** Casi lleno.

### Pablo J. Vayón

La Academia de Música Antigua de la Universidad de Sevilla (Amant) ha incorporado este curso a sus actividades a un grupo residente formado por cinco jóvenes del conservatorio sevillano que han participado en un intercambio con alumnos del conservatorio de Bolonia dentro del marco de la Red de Ciudades de la Música de la Unesco. En abril, los sevillanos fueron a Bolonia, y ahora los italianos han devuelto visita para participar en el II Seminario de Interpretación de la Música Antigua de Amant.

Un concierto en la Anunciación, que a la vez servía para inaugurar el programa veraniego *21 grados* de la Universidad, ponía broche ayer al Seminario. Fue un recital variado y entretenido, que abrieron los sevillanos constituidos en Quinteto Abdelazer para ofrecer con fraseo firme y bien articulado algunos de los números de la música incidental que Purcell escribió para *Abdelazer* o *La venganza del moro*. Partiendo de una emisión muy natural, la soprano Francesca Santi mostró luego una expresión muy franca en una de las canciones que el músico inglés compuso para la misma obra. En el incipiente belcantismo de un aria de Cesti, Santi dejó la misma impresión más tarde, añadiendo ahora una dulce expresividad.

Fantasía en las partes más líricas de un *Concierto para violín* de Vivaldi (especialmente en el Largo) y notable virtuosismo en los movimientos rápidos demostró la violinista Joanna Piszczorowicz, que tocó también junto a la flautista Dallolio y un continuo de cello y clave un Trío de Telemann que resultó algo plano. Una briosa *Sinfonía* de Agrell (1746) cerró un concierto de alto valor didáctico y simbólico.



► 22 Junio, 2016

## Contenedores lleva hoy la instalación del 'Mapa sonoro de Sevilla' a la Plaza Nueva

Redacción SEVILLA

Después de tres lustros ininterrumpidos trabajando sobre las prácticas artísticas actuales, el festival Contenedores, un proyecto del artista Rubén Barroso, está en pleno recorrido de su decimosexta edición. Tras su apertura el miércoles de la semana pasada, con una conferencia de

Isidoro Valcárcel y Miguel Álvarez-Fernández, la cita continuó ayer con la instalación del *Mapa sonoro de Sevilla* en la Puerta de Jerez, un proyecto que podrá verse hoy en la Plaza Nueva y mañana en el auditorio del Cicus. Allí mismo, en el edificio universitario de la calle Madre de Dios y también mañana (a las 20:30), ofrecerá el compositor y artista

José Iges, uno de los pioneros en España del arte electrónico, una conferencia-acción-audición bajo el título *Dedicatorias*.

El viernes, Contenedores volverá a Santa Clara, donde de 10:00 a 15:00 se desarrollará *Coro neumático*, un taller de participación gratuita a cargo del colectivo de experimentación sonora y fílmica Alegría y Piñero;



José Iges (Madrid, 1951).

más tarde en esa misma jornada, de 20:30 a 22:00, los miembros del colectivo y los alumnos del taller ofrecerán una acción conjunta titulada *Neumas*. A las 22:00, también en Santa Clara, José Iglesias García-Arenal presentará su *Attivazione feminista dell'Archivio*. Por lo demás, hasta el 24 de junio podrán verse en el Refectorio del Espacio Santa Clara varias instalaciones y exposiciones: *Lampedusa Library* de García-Arenal, *La tradición contemporánea* de Arturo Comas, la colectiva *DADA X 100* y *Dadá Merz-Mail* de Pere Sousa.

# Magazine

**DESPUÉS DE UN MES DE CANCELARSE Territorios inició ayer la devolución del importe de las entradas y abonos**

**SEVILLA** | El Festival Territorios inició ayer la devolución del importe de las entradas y abonos de su edición 2016, más de un mes después de su cancelación y tras haber anunciado el pasado 18 de mayo que las devoluciones se realizarían a partir de la semana siguiente. Así lo ha indicado Territorios en un comunicado, en el que señala que "debido a diversos malentendidos entre la empresa de expedición de tickets y la organización del evento, se ha estado retrasando la devolución".

**DÍA DE LA MÚSICA** El Ayuntamiento hispalense, entidades y locales desarrollaron una amplia programación

## El solsticio de verano llena las calles de música en directo

**ROSS** Interpretó piezas en la calle Tetuán, calle Francos y la Plaza de la Encarnación

**OTROS** Conciertos en el CAS y **Ciclus**, recital en la capilla de San José y en locales privados

**DEBATES** La Junta de Autores de Música desarrolló un ciclo sobre el estado de la música

**María Román**

**SEVILLA** | Desde el año 2008 el Ayuntamiento de Sevilla hace honor a su nombramiento por la UNESCO como Ciudad Creativa de la Música y celebra el Día Internacional de la Música el 21 de junio como otras ciudades del mundo.

En esta ocasión, y coincidiendo con el primer día del verano, la música y actuaciones gratuitas ideadas para toda la familia tomaron las calles de la capital hispalense conformando una amplia programación desarrollada por el ICAS, junto a establecimientos, asociaciones y entidades que quisieron sumarse a un nuevo modelo de evento ideado para este año, con el que el Ayuntamiento ha querido descentralizarlo de la Alameda y sus locales, su centro neurálgico en otras ediciones.

Como novedades, destacaron las actuaciones de la ROSS con conciertos en la calle durante la mañana en distintos emplazamientos del centro como la calle Tetuán, calle Francos y Plaza de la Encarnación.

Ya por la tarde, también hubo actuaciones en la Puerta de Jerez, con una nueva edición de No Festival. Asimismo, el Puente de la Barqueta fue escenario de otras actuaciones al aire libre. En interiores, hubo conciertos programados en la Sala Fun Club y en la Isla de la Cartuja, junto al Pabellón de la Navegación, la Sala Terraza Fanatic también tuvo programación.

El Centro de las Artes de Sevilla -CAS- fue el único espacio del ICAS que participó. **El CICUS, por su parte, inauguró su programa 21 Grados** con un concierto en colaboración

con la Orquesta Barroca de Sevilla. También hubo recitales de Amigos de la Opera y un concierto en la capilla de San José, entre otros.

**Ciclo del JAM**

Por otro lado, el Centro Santa Clara acogió un debate sobre el estado de la música y las alternativas de política cultural, organizado por la Asociación Junta de Autores de Música (JAM). Intervinieron Rosana Pastor (actriz y representante de Unido Podemos); Joan Francés (PSOE) y Antonio Garrido (PP). Los representantes políticos tomaron nota de las principales reivindicaciones del sector tales como una nueva Ley de mecenazgo, un Ministerio de Cultura, la Ley de la Música, un Estatuto del Artista o la reforma de la Ley de propiedad intelectual.



Arriba, inauguración de actividades, y abajo el debate. AYTO. Y.M. ROMÁN

**EN EL CAAC**

## Loquillo actúa el 30 de septiembre con 'Viento del Este'

**SEVILLA** | El próximo 30 de septiembre Loquillo llegará al Centro Andaluz de Arte Contemporáneo (CAAC) de Sevilla para presentar su disco *Viento del Este*. Las entradas para este concierto se pueden adquirir desde esta martes en [www.riffmusic.es](http://www.riffmusic.es), Ticketmaster y El Corte Inglés con un precio de 25 euros más gastos de envío. Aperturas de puertas a partir de las 21.30 horas.

Así lo ha indicado Riff Music a través de un comunicado, en el que destaca que *Viento del Este* es el nuevo disco de Loquillo, y al igual que su anterior *Código rocker* repite entrada en la lista oficial de ventas en el número 1. El disco ha sido acogido por su público como uno de sus mejores trabajos, lleno de rock y con canciones redondas como *Salud y rock & roll*, *En el final de los días* o *Rusty*.

Este reconocimiento a *Viento del Este* llega unos días después de que Loquillo recibiese el disco conmemorativo por la venta de más de tres millones de copias de toda su discografía.

**Desde la butaca**

## 'Théo & Hugo': En el mismo barco...

**Carmen Jiménez**

<http://sevillacinefila.com/>

*Para las víctimas del Club de Orlando. Para quienes sufren persecución, agresiones, cárcel y muerte por sus afectos y deseos*

Teatro Alameda, 20.30 de la noche del pasado miércoles. Como colofón al Ciclo LGTB, que organizan el Colectivo Defrente y la Fundación Triángulo, integrado en el seff365, se proyecta la francesa

'Théo & Hugo', escrita y realizada por Olivier Ducastel y Jacques Martineau. En la taquilla, se nos advierte que el aire acondicionado de la sala no funciona. Pero la temperatura exterior es muy agradable y dentro no se está mal.

Quien esto firma, tres mujeres más y seis hombres, somos los únicos-as espectadores-as de esta sesión. De un film inédito en nuestra ciudad. De una película singular y valiosa, de difícil estreno comercial. De una película de temática y tratamiento ADULTOS que será muy complicado -ojalá no fuera así...- visitar en pantalla grande. Una verdadera lástima.

Pese a todo ello, en esta entrada va a intentarse no hacer ningún spoiler aunque se incurra en algunas abstracciones. La historia, que transcurre en dos intensas horas de la madrugada de un domingo desde las 4 hasta las 6, sigue a dos hombres jóvenes, que se conocen en el cuarto oscuro de un club gay, y prolongan su encuentro, entre las más diversas e inesperadas vicisitudes, por una ciudad solitaria.

Aunque pueda tener algo en común con dos películas tan dispares como 'The living end' (1992), de Greg Araki y 'Weekend' (2011) de An-



drew Haigh, lo cierto es que las coincidencias son tangenciales. Porque el relato es tan potente como inquietante en este caso. Con un arrollador comienzo, veinte minutos de duración, de sexo comunitario y explícito en los sótanos de la discoteca, al compás de la música techno. Todo ello unido al toque lírico, dentro de la promiscuidad indiferenciada y colectiva, del deseo a primera vista de los personajes.

Y luego, la sorpresa imprevista. La que les lleva al lugar más inesperado como el toque agri dulce y dramático de una noche tan hermosa como desenfadada. La intimidad na-

ciente, a la vez reforzada y puesta a prueba, en una tesitura tan desconcertante como lógica. Porque en este caso se huye de los caminos trillados, así que los protagonistas, y espectadores-as, se ven sometidos a los caprichos del destino.

97 minutos de metraje. Música electrizante y fotografía llena de fuerza y sugerencia de Manuel Marmier. Con unos estupendos, y derrochando mutua química, Geoffrey Coüet y François Nambot. Un auténtico regalo el de su proyección en Sevilla. No saben cuánto se alegra quien esto firma de haberla visto.



► 22 Junio, 2016

# Noches de poesía en Don Fadrique

● La Casa de los Poetas cierra su programación de primavera con sendas jornadas dedicadas a Shakespeare, con Rivero Taravillo y el grupo Marizápalos, y al singular universo de Corcobado

**F. Camero** SEVILLA

La Casa de los Poetas y las Letras pone esta noche y mañana el colofón a su temporada de actividades de primavera con una nueva edición de sus *Textos nocturnos*, esta vez en el sugerente espacio de la Torre de Don Fadrique, en Santa Clara, con sendas sesiones de lecturas, música y *performance*. Los protagonistas serán el poeta, ensayista y traductor Antonio Rivero Taravillo, al que acompañará el grupo Marizápalos, especializado en música renacentista y barroca; y mañana el músico, novelista y poeta Javier Corcobado.

Responsable, entre otros muchos, de la traducción de los *Sonetos* y algunos años después, en 2010, del monumental proyecto que representó la nueva traducción de la *Poesía Completa* de Shakespeare, Rivero Taravillo dedicará precisamente al genio inglés las lecturas de su espectáculo, titulado *In the Glob. En torno a W. Shakespeare*. "Yo no soy actor, evidentemente, pero un traductor es siempre el mejor lector porque debe introducirse bajo la superficie del texto para desentrañarlo. Leeré mis traducciones, claro, de modo que resaltaré las características rítmicas de los versos, porque la poesía no es solamente el qué sino también el cómo, esa música que es en última instancia lo que cautiva", explica Rivero Taravillo.

Los textos seleccionados serán una "muestra representativa y equilibrada" de la escritura de Shakespeare. Habrá poesía: un fragmento de *Venus y Adonis*, un poema de raíz clásica, basada en *Las metamorfosis* de Ovidio, de "gran ligereza y encanto", dice; también sonetos en los que se exploran "diferentes formas de la pasión amorosa"; y por supuesto muestras de su obra dramaturgica: el famoso



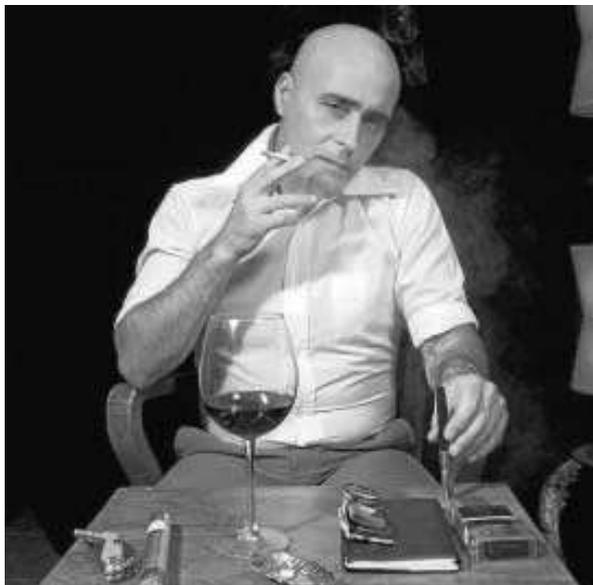
El poeta, ensayista y traductor Antonio Rivero Taravillo, en una imagen reciente.

M. J. LÓPEZ



La soprano Cristina Bayón.

D. S.



El músico y escritor Javier Corcobado.

D. S.

monólogo de *Enrique V* en el día de San Crispín, cuando el rey arenga a sus exhaustas y mermaid tropas para levantarles el ánimo y cantar al valor—sobre todo al de la amistad— antes de la batalla contra los franceses, mucho más numerosos y crecidos; y para rematar el aún más conocido soliloquio de *Hamlet*, el de "ser o no ser", "uno de los pasajes más reflexivos y metafísicos" del Bardo.

En la lectura se alternarán los poemas con la interpretación de piezas musicales de la época de Shakespeare—una selección de John Dowland, Thomas Morley y Henry Purcell— por parte de Marizápalos, formación compuesta por Cristina Bayón (soprano), Aníbal Soriano (guitarra barroca), Leonardo Luckert (violonchelo) y Álvaro Garrido (percusión).

Mañana, con entrada libre hasta completar aforo al igual que en la jornada de hoy, llegará el turno de Corcobado, uno de los creadores nacionales más inconfundibles y singulares, siempre envuelto en un perfume de malditismo y ejerciendo de artista semisecreto o de culto desde que a mediados de los 80 irrumpiera tanto en el campo de la música con su rock desgarrado, ruidista y experimental al frente de Mar Otra Vez (recientemente *resucitados* en el marco del festival Primavera Sound), como en el de la creación y la difusión poética en su condición de escritor e incansable agitador en publicaciones *underground*. Con el componente teatral o *performático* de todas sus propuestas y antes de su nueva y próxima visita (para ofrecer un concierto el 1 de julio en el Círculo), esta vez Corcobado leerá, bajo el epígrafe *Dios perdona a Satanás y vuelve a acogerlo en su seno*, una selección de poemas propios así como de Stephen Dunn, Ferlinghetti y John Milton.

# Sobresaliente a la capital hispalense

La encuesta es del Consorcio de Turismo y la Universidad de Sevilla e indica que el 95,65% de los viajeros calificó de “muy alta” la calidad del servicio recibido

R. S.  
SEVILLA

Los turistas que viajaron a Sevilla en 2015 han puntuado con un 4,97 sobre cinco su estancia en la capital, mientras que el 97,83 por ciento ha asegurado que recomendaría el destino y un 97,28 por ciento ha manifestado que piensa repetir la experiencia, según la Encuesta de Coyuntura Turística de la ciudad de Sevilla. Así lo ha expuesto el Ayuntamiento hispalense en un comunicado, a raíz de los datos extraídos de esta encuesta elaborada por el Consorcio de Turismo y la Universidad de Sevilla, donde se revela que ocio, descanso, gastronomía, vacaciones, experiencia y cultura son, por este orden, los motivos principales del viaje.

La encuesta, asimismo, muestra que un 61,55 por ciento de



Ocio, descanso, gastronomía, entre otros, son los principales motivos para venir

Un 61,55% de los turistas de 2015 disfrutaron de su primera visita a la ciudad.

los turistas de 2015 era la primera vez que visitaban Sevilla, mientras que el 20 por ciento lo había hecho una o dos veces

antes; el 18,13 por ciento, de tres a cinco veces, y el 0,33 por ciento, más de cinco veces. La puntuación en ese apartado oscila por trimestres en función del calendario de las fies-

tas de la primavera de Sevilla (Semana Santa y Feria de Abril), así como las Navidades (viajes familiares) o los congresos o eventos culturales programados en la ciudad.

ED



▶ 22 Junio, 2016

# Cierre con la fiesta de clausura de la temporada 2015-16

▶ El SADUS organiza para mañana en Los Bermejales el acto de resumen del año

ABC  
 SEVILLA

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla cierra la temporada poniendo fin así a un año cargado de actividades, competiciones y eventos. Para celebrarlo, mañana jueves 23 de junio a las 20.00, las instalaciones del Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales acogerán la fiesta fin de temporada con entrega de premios, proyecciones de las diferentes actividades y exhibiciones.

Durante el acto, se reconocerá a los diferentes participantes que han conseguido completar las cuatro rutas del pack «64 kilómetros por el GR 48», recorriendo gran parte de Sierra Morena entre la provincia de Huelva, Sevilla y Córdoba gracias al programa de Actividades en el Medio Natural. Durante toda la temporada, han sido muchas las personas, tanto abonadas como no abonadas, que han podido disfrutar de un amplio programa de rutas conociendo y explorando los mejores entornos naturales de la geografía andaluza, además de realizar el popular Camino de Santiago que puso fin a todo el programa de actividades el pasado mes de mayo.

Del mismo modo, también se premiará a todas las personas abonadas que hayan logrado superar las marcas



Varios participantes en la sala aeróbica

ABC

establecidas del Programa de Adherencia a la actividad física. El SADUS reconoce así el esfuerzo realizado por sus usuarios durante todo el año que hacen ejercicio de forma libre en sus instalaciones.

El Programa de Adherencia premia a los deportistas que llegan a unas marcas estipuladas, pudiendo puntuar hasta en diez modalidades distintas: cinta de correr, remo, elíptica, bicicleta horizontal, bicicleta vertical, wave, vario, top, natación y combinada. Así, el SADUS establece tres programas distintos; en seco, que se desarrolla exclusivamente en la sala cardiovascular, en

agua, que se desarrolla en la piscina del CDU Bermejales, y una combinación de ambas modalidades. A su vez, en cada programa se distinguen tres niveles de adherencia: bronce, plata y oro. Concluida esta temporada, los contadores vuelven a contar desde cero. Los abonados podrán inscribirse gratuitamente y conseguir así una motivación extra para la práctica deportiva.

Los patrocinadores del SADUS, Coca Cola y Cruzcampo, estarán presente en el acto y ofrecerán a todos los asistentes refrescos y bebidas para dinamizar la jornada, que finalizará en torno a las 21.30 horas.



## Para los más pequeños

# Últimos días para el Campus de verano 2016

ABC SEVILLA

Llegan las vacaciones de verano, y con ellas la Universidad de Sevilla pone en marcha los diferentes campus de verano, deportivos y urbanos. Estos campus de verano para los más pequeños tienen como finalidad unificar las posibilidades que ofrece la universidad para conciliar la vida familiar y laboral. En los campus, niños y niñas podrán disfrutar de actividades caracterizadas por la calidad, diversión y entretenimiento, siempre acompañados por personal cualificado y responsable. En esta ocasión, el campus deportivo de verano estará dividido por edades: infantil, cadete, juvenil y junior.

Se llevarán a cabo en dos sedes diferentes. Por un lado, el CDU Los Bermejales acogerá a todos los niños y niñas en los cuatros campus ya presentados, mientras que las instalaciones del CED Pirotecnia albergarán los campus cadete y junior. Como en la pasada edición, durante junio y septiembre se pone a disposición de los padres y tutores el campus vespertino en Los Bermejales. Así, cualquier interesado puede realizar la inscripción de los pequeños en cualquier oficina de atención al cliente del SADUS; CDU Los Bermejales o CED Pirotecnia. El precio del campus deportivo de verano variará en función de la categoría, contando los miembros de la Comunidad Universitaria con un importante descuento. Para más información, acceder al apartado de Campus Deportivo de Verano de [www.sadus.us.es](http://www.sadus.us.es).



El SADUS celebra esta tarde, a las 18:00 horas, la fiesta de clausura del Abono Infantil en Los Bermejales. ED

# Despedida de los pequeños

## SADUS

SEVILLA

Los niños y niñas del Abono Infantil cierran la temporada después de un gran año cargado de actividades, talleres y cursos. Así, el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla celebrará esta tarde, a las 18:00 horas, la fiesta de clausura del Abono Infantil en las instalaciones del C.D.U. Los Bermejales. Diversión y buen ambiente asegurados en lo que será una gran tarde para los más pequeños del SADUS.

Se ha programado una amplia variedad de actividades con baile, acrosport, robótica, proyecciones audiovisuales y muchas sorpresas más para despedir la temporada de todos los niños y niñas que han disfrutado y aprendido con el Abono Infantil de este curso.

Además, se harán exhibiciones en las que los pequeños podrán demostrar a sus familiares los

progresos y habilidades que han ido desarrollando a lo largo de la temporada en los diferentes talleres y cursos en los que han participado. Asimismo, se realizará un gran sorteo de regalos para todas las personas asistentes. Un evento abierto a todos los padres, familiares y amigos que quieran asistir.

### Abono infantil

Desde el SADUS preparan ya la próxima temporada de abono infantil para que los niños y niñas disfruten de actividades extraescolares de una forma entretenida y dinámica y aprovechen las tardes en un ambiente sano y agradable. Este abono está dividido en dos tipos según la edad de los usuarios: uno para menores de seis años y otro para menores de catorce.

De esta forma se asegura una mayor calidad en las actividades realizadas y los servicios prestados, permitiendo que los más pequeños se relacionen con otros niños de su misma edad.

Actividades de libre acceso como acrosport, bádminton, baloncesto, voleibol, hockey, natación, rugby y bicicleta harán que los niños y niñas disfruten haciendo deporte. Además, por un pequeño coste en la cuota mensual, también podrán matricularse en los habituales cursos con nivel de fútbol, natación, tenis o patinaje, lo que permitirá a los más pequeños progresar en estas modalidades.

De igual modo, desde el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla (SADUS) no sólo proponen una buena forma de entretenimiento y fomento de hábitos de vida saludable a través de actividades deportivas, sino que los pequeños también podrán beneficiarse de cursos y talleres de diferentes temáticas, como aprender inglés o chino, dar rienda suelta a su creatividad a través de módulos de robótica, disfrutar con juegos de mesa o recibir ayuda para la realización de los deberes y tareas escolares.

## Instalaciones

# Sala fitness para disfrutar

El Servicio de Actividades Deportivas de la US se caracteriza por la alta calidad de sus instalaciones, infraestructuras que posee tanto en el Centro Deportivo Universitario Los Bermejales, como en el C.E.D. Pirotecnia. Entre otras, destaca la sala fitness de Los Bermejales, un espacio con más de 600 metros cuadrados acimatado y totalmente equipado en el que los usuarios del SADUS pueden realizar deporte de la forma que mejor se adapte a sus posibilidades. La sala cuenta con la última tecnología en maquinaria deportiva que garantiza un entrenamiento de todos los grupos musculares, tanto de forma general como específico.

Para ello, dispone de equipamiento cardiovascular como cintas, bicis o elípticas, que ayudan a mejorar el acondicionamiento físico, además de máquinas de peso libre y material aeróbico para ejercitar y tonificar tanto el tren superior como inferior.

### Entrenos dirigidos

Los abonados podrán contar con el apoyo de técnicos deportivos experimentados que guiarán y dinamizarán las actividades marcadas en el programa. Además, los instructores dirigirán entrenamientos en la sala fitness para que los usuarios puedan realizar los ejercicios de una manera correcta y adecuada.



La sala fitness del SADUS, perfectamente equipada. ED

## Oficina Virtual

# Accesibilidad vía página web

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla pone a disposición de sus usuarios la Oficina Virtual, una alternativa sencilla y directa a las Oficinas de Atención al cliente.

A través de la página web del SADUS ('www.sadus.us.es') podrán realizar multitud de trámites, desde inscripciones, matrículas a cursos y acti-

vidades, hasta renovación de abonos o alta en competiciones, entre otros.

El SADUS busca agilizar la gestión administrativa y los trámites en sus servicios, ahorrando tiempo a sus usuarios y evitando largas colas de espera, sobre todo en estos días de verano. Desde el centro recomiendan su uso siempre que sea posible.



## ¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



RAÚL DOBLADO

**20.00**

**La periodista Mercedes Benítez presenta su libro sobre la juez Alaya**

La periodista de ABC Mercedes Benítez presenta esta tarde su libro «Juez Alaya ¿diosa o demonio?», publicado por la editorial Samarcanda, en la sede social del Círculo Mercantil (c/ Sierpes, 65), una obra en la que muestra las entretelas del caso ERE y fija su atención en la magistrada más famosa de España.

**10.30**

### **Pintura a favor de Burkina Faso**

En el Ateneo, calle Orfila, 7. I Exposición de Pintura a beneficio de las Misiones Carmelitas en Burkina Faso (África), coordinada por el artista Ricardo Suárez. De 10.30 a 13.30 y de 17 a 21 horas. Hasta el día 30 de junio.

**13.00**

### **«Estas son mis cartas»**

En la sala Antonio Machado de la Fundación Cajazol, presentación del libro «Estas son mis cartas», de Manuel Bellido. Intervendrán diversos expertos además del alcalde, Juan Espadas, y el consejero José Sánchez Maldonado.

**19.00**

### **«Miércoles al compás»**

Hoy concluye una temporada más del ciclo «Miércoles al compás», con una actuación de Carmen Young (baile), Pablo Moreno (cante) y Armen Pogosov (guitarra) en el Centro Andaluz de Arte Contemporáneo. El precio de la entrada es de 5 euros.

**21.30**

### **Concierto de Alondra Bentley**

El ciclo Nocturama trae esta noche a los jardines del Casino de la Exposición un concierto de Alondra Bentley. La entrada es gratuita hasta completar el aforo.

**21.00**

### **«Arena... lo oculto y el público»**

En la sala Fundación «Casa de la Moneda», obra de teatro «Arena... lo oculto y el público», de Laboratorio Lorquianas de Dos Lunas Escuela de Formación Teatral. Las entradas tienen un precio de 6 euros.

**22.00**

### **«Corto por caracoles»**

Tercera jornada del Festival «Corto por caracoles», que incluye la proyección de diversos cortometrajes de distintas nacionalidades. Es en la sala El Cachorro, c/ Procurador, 19. Entrada gratuita.

**22.30**

### **Lecturas nocturnas en torno a Shakespeare**

Como colofón a la programación de la Casa de los poetas y las letras hoy y mañana tendrá lugar la lectura de textos nocturnos bajo el título «In The Globe. En torno a William Shakespeare». En la Torre de Don Fadrique, a cargo de Mariazápalos & Rivero Taravillo.

### **Ciclo de cine y flamenco**

En el Cicus, calle Madre de Dios, ciclo de Cine y flamenco con la proyección de «Sueña conmigo», de Antonio Asenjo (España, 2016) y «Escuela de flamencos. Fundación Cristina Heeren», de Javier Vila (España, 2016). Entrada gratuita.

La agenda completa de Sevilla en

**agenda.ABCdesevilla.es**



▶ 22 Junio, 2016

**PISTAS  
PARA  
HOY**



## Dos décadas de la economía andaluza en un libro

Manuel Bellido, fundador del Grupo Informaria, presenta *Estas son mis cartas* en la Fundación Cajazol. C/ Entrecárceles, 1. 13:00.



## La gestión de residuos como salida laboral

Ángel Yuste clausura, entre otros, el curso de Ecoembes para personas en riesgo de exclusión social. Patio de Banderas, 16. 11:30



## 'Sueña conmigo' en el X Ciclo de Cine y Flamenco

La película de Antonio Asenjo se estrena hoy en el Sevilla. La entrada es libre hasta completar aforo. Patio del CICUS.C/ Madre de Dios 1. 22:30





**Dirección de Comunicación**

**COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

**LA ENTREVISTA** Milagro Martín, presidenta del Consejo Económico y Social de Sevilla

## “A veces los políticos viven apartados de la realidad”

**LA FUERZA DE LO CONSULTIVO** Es la opinión de la sociedad civil **LOS INFORMES** Varios miembros ya le han advertido del “ninguneo” político

**María Luisa Vázquez**

**SEVILLA** | Plenamente consciente de que desde el pasado 9 de junio preside un órgano de carácter consultivo y cuyas opiniones, por tanto, “no son vinculantes” -aunque en ocasiones sí preceptivas-, la nueva presidenta del Consejo Económico y Social de Sevilla (CESS), Milagro Martín, se marca como uno de sus objetivos fundamentales lograr el reconocimiento a la “importante labor” que desarrollan los consejeros y expertos que lo conforman.

Durante su intervención anoche en La Entrevista de Ondaluz Sevilla Televisión, Martín puso en valor la propia configuración del órgano con una representación variada de la sociedad, estructura que “te permite ver la ciudad desde perspectivas muy diversas y muy distintas, que quedan plasmadas en los informes que luego transmiten a quienes gobiernan”.

Otra cosa es la fuerza vinculante que puedan tener esas opiniones en las decisiones políticas, y por tanto su utilidad, y que, según manifestaron varios de sus miembros durante la sesión constitutiva, ha derivado en “ninguneo” durante los últimos años. Al hilo de esto, reconoció que si bien “aunque a lo



Milagro Martín, presidenta del CESS de Sevilla, durante la entrevista en Ondaluz Sevilla TV. ONDALUZ

mejor los gobiernos anteriores no le han dado el valor que realmente tiene, el alcalde actual le está dando valor y eso hay que demostrárselo”. Desde su punto de vista, “a veces los políticos viven apartados de lo que es la realidad, nuestra realidad civil, social y están ahí para que esos informes los tengan en cuenta”.

### Idoneidad de las dietas

Destacó que la mayoría de los informes del CESS son fruto del consenso y de un trabajo ingente, que “no es cosa de un día ni de ; a lo mejor pueden llevarse dos, tres sema-

nas trabajando”. Y por eso defendió la idoneidad de las polémicas dietas -120 euros por asistencia (3 obligatorias al año)-, ahora recuperadas. “No se les está pagando. Se está supliendo un trabajo que realizan en cualquier otro sitio”. En su opinión es “una aportación ridícula”.

Martín también defendió el carácter “independiente” del órgano, dejando claro que “para debatir políticamente ya está el Pleno. No es un órgano político, por eso tiene su importancia porque al no ser político las decisiones deben ser autónomas e indepen-

dientes de cada una de las visiones política que pueda haber en nuestra ciudad”.

Como decana de la Facultad de Ciencias del Trabajo, se atrevió a diagnosticar la situación económica de la ciudad poniendo el acento en el problema del desempleo y apostando por ejecutar políticas “activas, no pasivas” de empleo porque “la persona quiere trabajar no recibir una subvención; el trabajo va unido al progreso”.

Vea la entrevista completa [www.vivasevilla.es](http://www.vivasevilla.es) [www.ondaluzsevilla.tv](http://www.ondaluzsevilla.tv)

**EDUCACIÓN** Nueva campaña de protesta

## Recogida de notas bajo sombrillas en el CEIP Arias Montano

El director general de Edificios Municipales le ha pedido al AMPA que espere al presupuesto del año 2017

**SEVILLA** | La Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) del Colegio de Educación Infantil y Primaria (CEIP) Arias Montano ha convocado a las familias para que este miércoles a las 19,00 horas acudan a la tradicional recogida de las notas con “sombrillas o paraguas”, para ilustrar su demanda de que el patio del centro cuente con cubiertas que protejan a los niños de los efectos del sol.

Según ha informado a Europa Press Juan Carlos Sánchez, uno de los portavoces

de la AMPA, se trata de un “gesto” para cerrar el curso manteniendo vivas las protestas celebradas por las familias, al objeto de reclamar al Ayuntamiento la instalación de cubiertas en los patios del colegio, porque el director general de Edificios Municipales del Consistorio, Manuel Reina, habría pedido a la AMPA “esperar a los presupuestos de 2017” para tal proyecto.

Según la AMPA, “el peritaje (de las cubiertas) realizado para el plan municipal Decide, que valoraba la obra en 718.000 euros, no se usará para dicha obra, sino que el peritaje se realizará directamente desde Edificios Municipales”, desde donde “se adecuará técnica y presupuestariamente la intervención a realizar”.

**ROTULACIÓN** En el San Francisco de Paula

## Un Príncipe de Asturias en un laboratorio de química

**SEVILLA** | El colegio San Francisco de Paula ha celebrado un homenaje a su antiguo alumno Manuel Losada Villante (Carmona, 1929), Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica en 1995, rotulando con su nombre el laboratorio de bioquímica del centro, colegio en el que estudió entre los años 1944 y 1946.

Con ello, pretende brindar un “cálido” reconocimiento a su figura, en un acto que contó con la participación de miembros de la familia, como su esposa, hijos y nietos; del consejo de dirección, con el director del colegio, Luis Rey Goñi, a la cabeza; de los profesores del departamento de Ciencias Naturales; y de una representación de alumnos.



**LIMPIEZAS**  
**LATRINIDAD**

SERVICIOS INTEGRALES DE LIMPIEZA

...desde 1978 sacándole brillo a Sevilla

C/Jacinta Marto, 1 Ac 41010 Sevilla Tlf.: (34) 954 336 669  
[www.limpiezaslatrinidad.com](http://www.limpiezaslatrinidad.com) | Síguenos en: 





▶ 22 Junio, 2016

## Ciencias Sociales reconoce el mejor talento universitario

▶ La Academia y Unicaja entregaron ayer los X Premios Andaluces de Trayectorias Académicas

P. GARCÍA  
 SEVILLA

La consejera de Educación, Adelaida de la Calle, y el presidente de la Academia de Ciencias Sociales y del Medio Ambiente de Andalucía, Antonio Pascual, presidieron ayer la entrega de la décima edición de los Premios Andaluces de Trayectorias Académicas universitarias que concede anualmente la citada institución y la Fundación Bancaria Unicaja, que estuvo representada por su directora general, Dolores Cano.

En el transcurso del acto, que se celebró en la sede sevillana de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA), recibieron sus galardones siete jóvenes que han concluido sus estudios en alguna de las universidades públicas de la región con los mejores expedientes académicos en las distintas áreas en las que desarrolla su labor la academia convocante. Así, el premio a la mejor trayectoria en el ámbito de la Economía fue para Daniel Zamora Díaz, de la Universidad de Granada; en el de Dirección y Administración de Empresas, para Luis Muñoz Revelles, de la Universidad de Málaga; en Ciencias Medioambientales para David Amaya Vías, de la Universidad de Cádiz; en Ciencias Políticas y de la Administración para José Ismael Criado Aguilera, de la Universidad de Granada; en el ámbito del Derecho, Davinia Cadenas Osuna, de la Pablo de Olavide; en Estadística, **Cristina Bermudo Andrade, de la Hispalense**, mientras que el Premio Andaluz a la Mejor Trayectoria Académica recayó en José Luis Estévez Navarro, de la Universidad de Granada.

### Carreras sobresalientes

Este último universitario, licenciado en Sociología, con un máster en Estudios Europeos por el Colegio de Europa, en Varsovia, y actualmente becario de formación en el CIS, agradeció los galardones en nombre de todos los premiados, dedicando igualmente palabras de reconocimiento a su familia, compañeros y maestros. José Luis Estévez deseó suerte a todos los que como él han sido distinguidos en esta edición, pues «la batalla —dijo— comienza ahora. Esto ha sido el premio a una primera etapa, porque el desafío viene a continuación».

Un reto, sin duda, al que se enfrentan con el mejor de los avales, ya que, según destacó Antonio Pascual, con sus sobresalientes carreras han puesto de manifiesto su «capacidad, espí-

ritu de entrega y alto nivel académico». Méritos con los que han optado a estos premios, a los que se han presentado 135 candidaturas «de nuevos y matrículas de honor» en esta X edición.

Pascual aprovechó su intervención para destacar el papel de la universidad pública como medio para la igualdad de oportunidades, un aspecto en el que abundó Adelaida de la Calle.

La consejera mostró su esperanza en que jóvenes como los premiados contribuirán a cambiar el mundo, porque «el talento nace y se desarrolla en cualquier tipo de sociedad, esté o no en crisis», y los animó a volver a Andalucía, si se marchan fuera a continuar su formación. «Volved siempre. Nos vais a sacar de este momento difícil por el que pasamos porque lo haréis tan excelentemente bien que cambiará el ritmo de las cosas», aseveró.



Antonio Pascual entrega el premio a José Luis Estévez

J.J. ÚBEDA



► 22 Junio, 2016

## Premio a los mejores universitarios

La Fundación Bancaria Unicaja y la Academia de Ciencias Sociales y del Medio Ambiente de Andalucía entregaron ayer los X Premios Andaluces de Trayectorias Académicas Universitarias a siete alumnos que finalizaron sus estudios en universidades andaluzas y que obtuvieron los mejores currículums vitae y expedientes académicos en los ámbitos de Administración y Dirección de Empresas, Ciencias Medioambientales, Ciencias Políticas y de la Administración, Ciencias Sociales, Derecho, Estadística y Economía. El acto, celebrado en la sede de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) de Sevilla, estuvo presidido por la consejera de Educación, Adelaida de la Calle.



JUAN CARLOS VÁZQUEZ



► 22 Junio, 2016

## Micromecenazgo y 'selfies' para salvar la capilla de San José

R. S.

La Asociación Pro Restauración de la Capilla de San José ha diseñado una campaña para recaudar fondos a través del micromecenazgo que comenzará a mediados de septiembre. El objetivo es poder acometer cuanto antes las obras urgentes de restauración necesarias para salvar, principalmente, las valiosas pinturas murales, que continúan desprendiéndose a dia-

rio. De manera paralela, se desarrollarán otras acciones para concienciar a los ciudadanos sobre la situación de la capilla, como la llevada a cabo en las redes sociales, denominada *Un selfie por la capilla*, o la creación de dos ángeles que contarán historias relacionadas con el templo en Youtube.

Según explicó el vicepresidente de la asociación, **Juan Carlos Hernández, profesor de Historia del Arte de la Universidad de Sevilla,**

durante el último mes, "no ha habido ningún ingreso relevante" en la cuenta bancaria que activaron, por lo que en estos momentos llevan recaudados unos 15.000 euros de los 80.000 euros necesarios para acometer la obra de emergencia que permita consolidar las pinturas murales de esta "gran última obra del barroco" en Sevilla.

Para llamar la atención de la ciudadanía, Hernández informó de que se ha creado una nueva

pestaña en la web de la asociación, con el nombre *Un selfie por la capilla*, para que las personas se hagan una fotografía con la capilla de fondo o una pancarta que ponga SOS Capilla. Con todas las fotografías que se consigan, se pretende realizar un cartel de unos 30 metros cuadrados que se colocará en la fachada lateral de la capilla el próximo año para conmemorar los 300 años de la construcción. Este año se cumple tam-

bién el primer centenario de la llegada de los capuchinos.

En cuanto a apoyo político, Hernández señaló que el único partido que "se ha interesado y ha apoyado esta causa" ha sido Ciudadanos, mientras que la consejera de Cultura, Rosa Aguilar, y la presidenta de Andalucía, Susana Díaz, "no se han pronunciado sobre la carta que le mandamos el pasado año para que se pasasen por la capilla".



▶ 22 Junio, 2016

## COFRADÍAS

● Carlos Peñuela y Ana Marín devuelven todo su esplendor a la decoración del templo de la Macarena

# Una nueva luz para las pinturas de la basílica

J. P.

Las pinturas murales de la basílica de la Macarena vuelven a lucir en todo su esplendor. Cuatro meses de trabajo han sido necesarios para retirar el polvo y la suciedad acumulada, restituir la falta de mortero en algunas zonas, combatir los problemas generados por la humedad y fijar y reintegrarlas cromáticamente. Los autores de la restauración han sido Carlos Peñuela y Ana Marín, conservadores y restauradores de bienes culturales y licenciados en Bellas

Artes por la Universidad de Sevilla. Los trabajos han contado con la colaboración de Juan Jesús Martín, profesor de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Edificación e investigador experto en materiales constitutivos del soporte y la porosidad mural, así como de pigmentos empleados en capa pictórica.

El arco toral del altar mayor y el intradós y la bóveda central del presbiterio, así como los óculos que la iluminan, es la zona que ha requerido un mayor tiempo y dedicación por parte de los restauradores, según informó ayer la her-



El arco toral y la bóveda central ya restaurados y detalle del antes y el después de la intervención de un ángel.

mandad. "Tras consolidar el soporte mural, se retiraron las sales que generaban eflorescencias en la película pictórica y se reintegró la volumetría y la cromatografía intentando por todos los medios una intervención de mínimo impacto". La bóveda y la escena del coro también han necesitado especiales cuidados con el fin de devolverles los valores estéticos de-

valuados por el paso del tiempo y los agentes atmosféricos. Los restauradores han devuelto al conjunto su volumen y cromatografía originales. De las capillas laterales, la del Señor de la Sentencia, presentaba un mejor estado de conservación que el resto.

Las pinturas murales de la basílica, con más de 800 metros de superficie, fueron realizadas por el

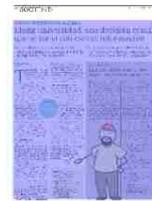
artista sevillano Rafael Rodríguez Hernández, a excepción de la de los camarines de la Virgen del Rosario y el Señor de la Sentencia, que se deben al pintor Manuel Flores y datan de 1974.

La hermandad ha empezado ya también las obras en el atrio y en la conocida como Capilla Chica, antesala del camarín de la Virgen de la Esperanza.



**Dirección de Comunicación**

**EDUCACIÓN**



▶ 22 Junio, 2016

## Nuevos perfiles profesionales

# Elegir universidad, una decisión crucial que se toma con escasa información

▶ Un millón de alumnos eligen estos días una titulación, aunque la mayoría se deja llevar por las modas

▶ Las aplicaciones que ofrecen datos solventes sobre las carreras todavía son poco conocidas por los jóvenes

ALEJANDRO CARRA  
 MADRID

**T**erminada la selectividad, en estos momentos más de un millón de jóvenes están presentando sus preinscripciones para cursar un grado en alguna de las más de 80 universidades de España. Una decisión que puede condicionar el resto de su vida y que, sorprendentemente, no siempre los estudiantes toman en función de una información real y solvente.

Más allá de la vocación, de las preferencias o de las modas, que también influyen en esa elección, las herramientas con las que el futuro universitario cuenta para decidirse por una titulación específica en una universidad concreta son pocas y desconocidas. «Informar al estudiante sobre las opciones que tiene es básico y debería ser considerado de interés público», asegura Martí Parellada, coordinador del ranking universitario de la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD), uno de los pocos pensados para que el estudiante elija con conocimiento de causa.

### Modas que pasan

«Actualmente los jóvenes que deciden seleccionar una titulación o una universidad lo hacen más por cuestiones de moda que por indicadores de calidad de la enseñanza. Por eso hay titulaciones muy solicitadas, por ejemplo, los grados de comunicación, cuando no hay correspondencia entre demanda y posibilidades de inserción laboral», indica Parellada.

En general, el universitario español en potencia busca «la universidad con la parada de metro más cercana», bromea Parellada, no sin reconocer que en parte no les falta razón puesto que el sistema universitario español es muy homogéneo, con pocas diferencias entre las universidades. «Haciendo un trazo grueso, estamos a nivel intermedio internacional. No tenemos universidades entre las 100 mejores del mundo, pero a cambio, no tenemos universidades malas. Por eso, el alumno prioriza la proximidad».

Clasificaciones y listas de «las mejores universidades» hay muchas. Pero

son institucionales y priorizan indicadores bibliométricos basados en publicaciones científicas, citas o proyectos de investigación, en general poco útiles para el estudiante. «Los índices de enseñanza y aprendizaje, de transferencia de conocimiento o de empleabilidad son más complejos y difíciles de obtener», explica Parellada.

### Selección personalizada

Que una universidad tenga en sus facultades reconocidos investigadores es importante, no cabe duda. Pero a un estudiante que no va a dedicarse a la investigación le pueden interesar mucho más datos como las tasas de inserción laboral, de graduación normativa (el porcentaje de alumnos de un grado que terminan en los 4 años previstos) o de prácticas en empresas.

En este aspecto, al margen del ranking CYD, que permite al futuro universitario crear su propia selección con indicadores de enseñanza y aprendizaje, transferencia de conocimiento, orientación internacional y contribución al desarrollo regional, las únicas aplicaciones que ayudarían a tomar una decisión real serían el U-Multirank (con información de 1.300 universidades de 90 países), y la aplicación Qedu del Ministerio de Educación, en donde los aspirantes pueden buscar información de todos los títulos ofertados en España en base al rendimiento probable (ratio de créditos matriculados frente a créditos aprobados) y a la inserción laboral.

### Aplicaciones útiles

Ranking CYD, permite una selección personalizada en base a 32 indicadores.  
[www.rankingcyd.org](http://www.rankingcyd.org)  
 QEDU, aplicación del Ministerio de Educación.  
[www.educacion.gob.es](http://www.educacion.gob.es)  
 U-Multirank, permite una búsqueda de universidades a nivel internacional  
[www.umultirank.org](http://www.umultirank.org)

**ALUMNOS**  
 Les interesa saber la tasa de inserción laboral o las prácticas en empresas

## La elección

### La mitad de los estudiantes eligen una carrera sin futuro

**U**no de cada dos titulados universitarios en nuestro país –según el informe del Ministerio de Educación sobre egresados universitarios, o aquellos que tienen el título en la mano, y la afiliación a la Seguridad Social– son de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, cuando el actual mercado laboral demanda claramente titulados con un perfil mucho más técnico.

Aunque las notas de corte de este año no se conocerán hasta que se cierre la admisión de los alumnos, a mediados del próximo mes de julio, los estudiantes universitarios pueden utilizar como referente las notas del curso anterior para poder

elegir la carrera que quieren estudiar el próximo año. Hasta que se complete el proceso de admisión no se sabrá la nota definitiva. Por ello, estos datos corresponden al curso 2015-2016.

La carrera con la nota de corte más alta para poder entrar es el doble grado de Física y Matemáticas con un 13,450 en la Universidad Complutense de Madrid. Una nota muy alta que también se pide en la Universidad de Sevilla, 13,292, y la Autónoma de Madrid, 13,147. Por tercer año consecutivo este doble grado se sitúa en el primer lugar de los estudios más demandados por los universitarios españoles.

A esta carrera le sigue en el ranking Medicina, para cuyo acceso la Universidad de Barcelona pide un 12,832. Una nota que desciende ligeramente en la Universidad Autónoma de Madrid, 12,819, y en la de Las Palmas de Gran Canaria, 12,799.

En el tercer lugar de las carreras más difíciles para entrar se sitúa Periodismo con una nota de un 12,924 en la Universidad Rey Juan Carlos. En la Pompeu Fabra hace falta un 11,680 y en la de Sevilla un 11,628.

### Física y Matemáticas

La Universidad Complutense de Madrid exige un 13,450, la nota más alta, para poder acceder a esta carrera.

### Medicina

La Universidad de Barcelona ha establecido la nota de corte en un 12,832.

### Periodismo

La Universidad Rey Juan Carlos pide un 12,924 para estudiar esta carrera.





▶ 22 Junio, 2016

## Las notas de corte por grado

Doble grado Física y Matemáticas	U. Complutense de Madrid	<b>13,450</b>	Universidad de Sevilla	<b>13,292</b>	U. Autónoma de Madrid	<b>13,147</b>
Periodismo	U. Rey Juan Carlos	<b>12,924</b>	U. Pompeu Fabra	<b>11,680</b>	Universidad de Sevilla	<b>11,628</b>
Medicina	Universidad de Barcelona	<b>12,832</b>	U. Autónoma de Madrid	<b>12,819</b>	U. L. Palmas de Gran Canaria	<b>12,799</b>
Filosofía	U. Pompeu Fabra	<b>12,620</b>	U. Carlos III de Madrid	<b>12,536</b>	U. Autónoma de Madrid	<b>12,056</b>
Enfermería	Escuela de Enfermería La Fe	<b>11,801</b>	Universidad de la Laguna	<b>11,543</b>	U. L. Palmas de Gran Canaria	<b>11,428</b>
Veterinaria	U. Autónoma de Barcelona	<b>11,786</b>	U. Complutense de Madrid	<b>11,285</b>	Universidad de Córdoba	<b>11,206</b>
Doble grado Derecho y ADE	U. Carlos III de Madrid	<b>11,769</b>	Universidad de Sevilla	<b>11,517</b>	Universidad de Zaragoza	<b>11,258</b>
Ingeniería Industrial	U. Politécnica de Madrid	<b>11,343</b>	U. Politécnica de Valencia	<b>10,900</b>	Universidad de Sevilla	<b>9,877</b>
C. de la Actividad Física y del Deporte	Universidad de Granada	<b>10,610</b>	Universidad de Sevilla	<b>10,400</b>	Universidad de Lérida	<b>10,267</b>
Doble grado Turismo y ADE	Universidad de Valencia	<b>10,222</b>	Universidad Rey Juan Carlos	<b>8,852</b>	Universidad de Alicante	<b>8,529</b>
Ingeniería en Telecomunicaciones	U. Politécnica de Madrid	<b>8,761</b>	U. Carlos III de Madrid	<b>8,696</b>	Universidad de Granada	<b>8,512</b>

ABC

## La demanda de las empresas

### Ingeniería, Medicina, Farmacia y Biotecnología, a la cabeza

Según el último informe de Randstad Professionals, entre las carreras con mejores salidas profesionales, destacan las ingenierías, especialmente la Ingeniería Informática, la Ingeniería de Telecomunicaciones y la Ingeniería Industrial, que siguen contando con elevadas tasas de empleabilidad.

Medicina, Farmacia y Biotecnología son las carreras con mejores oportunidades laborales en el área de Ciencias de la Salud mientras que Física o Matemáticas, donde la demanda de las compañías por este tipo de profesionales supera a la oferta de los mismos en el merca-

do laboral, es otra de las áreas donde las tasas de inserción laboral son muy elevadas.

Fuera de estos perfiles STEM (Ciencia, Tecnologías, Ingeniería y Matemáticas, por sus siglas en inglés), el informe señala también que la contratación se está intensificando, sobre todo en el caso de la Banca, en el ámbito de los perfiles relacionados con fiscalidad (Tax & Legal), que están ahora muy valorados. Igualmente, las empresas buscan trabajadores con doble licenciatura de ADE y Derecho, principalmente. El mercado laboral en este sector se ha reactivado, y existe movimiento en banca de empresas y en áreas concretas, como la financiación alternativa.

Otro sector pujante es el de la automatización de los procesos en industria. Es el caso de Ingeniería en Automatización, Electrónica, Robótica o Mecatrónica.

Biología y Óptica y Optometría serían otras titulaciones con una elevada demanda en el entorno empresarial, según el análisis de Randstad.

### Creciente demanda

Las carreras universitarias de Ciencias, Tecnología, Ingenierías y Matemáticas (STEM) han experimentado un aumento de la demanda de profesionales de un 14% en España y Europa.

### Pocos estudiantes

Pese a las altas de inserción laboral de las disciplinas STEM sólo el 7% de los estudiantes está matriculado en titulaciones directamente relacionadas con estas áreas



## Los perfiles del futuro

### La digitalización se colará en todos los sectores económicos

Lo digital lo está tomando todo. «Crece en todos los ámbitos y no hay sector que no se esté digitalizando», afirma Juan Corro, director Académico del Área de Ingeniería en el Centro Universitario Digital U-tad. «Hasta los médicos utilizan simuladores digitales o robots de cirugía de precisión. Y alguien tiene que diseñarlos y programarlos».

Corro lo tiene claro, el futuro será de los expertos en Big Data, realidad virtual, ciberseguridad y computación en la nube o en aplicaciones para móviles. Y en todas ellas, las matemáticas jugarán un papel importante.

El hecho de que la carrera de Matemáticas tenga un índice de paro

de tan solo un 8% da una idea de la alta demanda que hay de este tipo de estudios. «Los matemáticos que están saliendo de las distintas promociones encuentran casi todos trabajos. Antes el nicho natural era la docencia, pero ahora trabajan en todo los ámbitos de las empresas», comenta a ABC el presidente de la Real Sociedad Matemática Española, Francisco Marcellán. Y es que la carrera de Matemáticas, a juicio de este catedrático de Matemática Aplicada de la Universidad Carlos III «va a tener un gran futuro, sobre todo en el doble grado de matemática y física, matemáticas y finanzas, entre otros. Como ejemplo, un dato, en Alemania se van a demandar en los próximos años 170.000 profesionales con perfil estadístico, ya que «uno de los grandes retos del futuro es trabajar con grandes bases de datos».

### El más demandado

Con más de 5.000 plazas ofertadas al año, la Universidad Complutense de Madrid (UCM) cuenta con el grado en Matemáticas más demandado.

### Pleno empleo

Las Matemáticas es una de las licenciaturas más demandadas del país, con un 70% de los alumnos afiliados a la Seguridad Social al finalizar la carrera.

### Ciberseguridad

Es el reto del futuro, y por eso ya hay centros universitarios que están creando «hacking schools» para detectar en los institutos talento precoz.



ABC  
KIOSKO MAS

Vea el videoanálisis sobre las carreras universitarias



El consejero de Economía y Conocimiento y el portavoz de la Junta, ayer en rueda de prensa

EFE/JULIO MUÑOZ

## Programa para retirar el amianto

El portavoz del Ejecutivo andaluz, Miguel Ángel Vázquez, aseguró ayer que debido a la preocupación de numerosas familias por la existencia de amianto en centros educativos, la Consejería está evaluando el número de edificios que contienen este material y en el plazo de quince días llegará al Consejo de Gobierno una propuesta de programación de su retirada progresiva. La iniciativa surge después de la airada protesta de asociaciones de padres de alumnos y de que el Parlamento, con los votos del PSOE y de C's, rechazara una moción de Podemos para elaborar un inventario de los centros y un plan de retirada del material.

# Las matrículas universitarias mantienen los mismos precios

▶ El crédito del grado será nuevamente de 12,62 euros, y el del máster, de 13,68

JOSÉ CEJUDO  
SEVILLA

Las tasas de las matrículas de las universidades andaluzas se mantendrán congeladas para el próximo curso, al igual que en los tres anteriores, y se podrán abonar en ocho plazos sin incremento adicional alguno. Así lo anunció ayer en rueda de prensa el consejero de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano, tras el acuerdo adoptado en la reunión del Consejo de Gobierno. Según Arellano, los precios de Andalucía «son los más bajos de España», circunstancia de la que se benefician unos 200.000 estudiantes de enseñanzas superiores.

De esta forma, con la medida adoptada por la Junta, según explicó Arellano, los precios públicos para el crédito de los estudios de grado, tal y como propuso el Consejo Andaluz de Universidades, se mantienen por cuarto año en 12,62 euros como cuantía única para todas las titulaciones en primera matrícula, y se sitúa en el mínimo de la horquilla fijada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (entre el 15 y el 25 por ciento del coste de la enseñanza).

Por su parte, el precio de los másteres, que el pasado año bajó en torno a un 16,5 por ciento, se congela este

curso. Ello permite situar en un euro la distancia que separa el precio de un grado y el de un máster que habilite para el ejercicio de una profesión regulada (13,68 euros).

### Doctorados

También, subrayó el consejero, coloca los no habilitantes en niveles cercanos a los de 2011, y se mantiene igual que el pasado año con un importe de 29,57 euros. El crédito de los doctorados se fija en el mismo valor que el de los másteres habilitantes, 13,68 euros, y el de tutela académica del periodo de investigación en 60,30 euros.

Igualmente se mantendrá el próximo curso la posibilidad de fraccionamiento del pago de la matrícula has-

ta en ocho plazos para todos los alumnos que lo soliciten, independientemente de que cumplan los requisitos económicos de las becas estatales de carácter general y movilidad.

Y continuará en vigor la exención de pago para las víctimas de violencia de género o los estudiantes con Premio Extraordinario de Fin de Grado, que da derecho a matrícula gratis en el primer curso de otro título oficial.

**Pago a plazos**  
**Las tasas se podrán abonar en ocho mensualidades, sin incremento adicional alguno para las familias**

Como reconocimiento al esfuerzo personal, se establece la reducción de hasta el 70 por ciento del coste del crédito para aquellos estudiantes que superen una materia en convocatoria extraordinaria sin haber recibido docencia o sólo parcialmente.

Según explicó el consejero de Economía, la estabilidad de los precios se debe principalmente a dos factores. Por un lado, a un aumento de matriculados en este tipo de formación, derivado de un mayor número de graduados de las primeras promociones del Plan Bolonia, así como a la revisión del mapa de titulaciones. Por otro, destacó Arellano, «a las medidas de gestión eficiente, ahorro e inversión llevadas a cabo por las diez universidades públicas andaluzas en los últimos años».

De este modo, insistió, «Andalucía seguirá siendo el próximo curso la única comunidad autónoma que aplica un solo precio en primera y segundas matrículas, sin distinción por ramas de conocimiento».



▶ 22 Junio, 2016

# El precio del grado universitario seguirá congelado por cuarto año consecutivo

● La Junta mantendrá en el próximo curso el coste de los créditos en primera matrícula para las carreras, los másteres y los doctorados

C. Rocha SEVILLA

Los alumnos que ingresen en el curso 2016-2017 en las universidades públicas andaluzas pagarán el mismo precio por crédito que aquellos que comenzaron los estudios superiores hace cuatro años. Desde el ejercicio 2013-2014, el coste del crédito en primera matrícula está congelado en 12,68 euros para todos los grados, sin importar la rama del conocimiento a la que pertenezcan. La decisión de la Consejería de Economía y Conocimiento, que tiene las competencias de enseñanza superior, sitúa en unos 760 euros el coste de los créditos de un curso universitario.

“La educación superior no logra

Ramírez de Arellano afirma que la educación superior andaluza es la más barata del país

su verdadero valor si no lo ponemos al alcance de todos” señaló ayer el consejero Antonio Ramírez de Arellano tras la aprobación en el Consejo de Gobierno de los precios públicos del sistema andaluz de universidades para el próximo ejercicio. Según el titular de Economía y Conocimiento –ex rector de la Universidad de Sevilla– Andalucía es la comunidad donde resulta más barato cursar estudios superiores. Aunque en el caso de los grados –las antiguas licenciaturas y diplomaturas–, hay una mayor igualdad de precios, las pa-

labras de Ramírez de Arellano se cumplen, sobre todo, en el caso de los másteres habilitantes, es decir, aquellos que son necesarios para poder ejercer una profesión.

El coste de este tipo de estudios, como el máster de abogacía, también quedará congelado el próximo ejercicio. En primera matrícula, el precio se queda en los 13,68 euros del curso que acaba de terminar, por lo que el gasto anual para los alumnos será aproximadamente de 820 euros, sin contar servicios como la apertura de expediente o el seguro universitario. Más gravoso resulta cursar un máster corriente –los que no son una exigencia para optar a un puesto de trabajo–, cuyo crédito en primera matrícula también se ha congelado y costará 29,57 euros. Por su parte, los doctorados están al mismo nivel que los másteres habilitantes, con 13,68 euros por crédito en primera matrícula; y la tutela académica del periodo de investigación en 60,30 euros.

Con este decreto, la Administración andaluza mantiene su compromiso de fijar el precio de las primeras matrículas en el 15% del coste real de la enseñanza, el mínimo que establece el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Ramírez de Arellano aprovechó la presentación de los precios públicos del próximo curso para defender la necesidad de derogar la norma estatal que, en su opinión, pretende sustituir la financiación pública de las universidades por la cantidad obtenida a través del pago de tasas.

Sin embargo, la consejería de Economía y Conocimiento man-



JAVIER ALBIÑANA

Alumnos realizando el examen de acceso a la universidad, la semana pasada en Málaga.

## LOS NÚMEROS

**12,62**

**Euros.** Coste del crédito en primera matrícula para los grados universitarios del sistema público andaluz de universidades.

**13,68**

**Euros.** Precio del crédito en primera matrícula para los másteres habilitantes, es decir, los que son necesarios para poder ejercer una profesión, como la abogacía o la enseñanza secundaria.

**29,57**

**Euros.** Gasto por cada crédito en primera matrícula de un máster no habilitante, es decir, aquellos posgrados que no son obligatorios para poder acceder a un puesto de trabajo.

**720**

**Euros.** Cantidad aproximada de un curso universitario de grado, sin contar la apertura de expediente y otros gastos.

tiene el aumento paulatino del coste de las segundas, terceras y cuartas matrículas, donde el gasto del alumno se corresponde aproximadamente con el 50%, el 75% y el 100% de la cantidad real, respectivamente. También se mantienen en la norma algunas de las medidas tomadas el año pasado para facilitar el pago de las matrículas, cuyo montante puede ser fraccionado en ocho, así como las exenciones para las víctimas de la violencia de género y la posibilidad de devolver parte de la matrícula si el alumno aprueba una asignatura en una convocatoria extraordinaria sin recibir docencia.



## UNA UNIVERSIDAD ASEQUIBLE, BASE DE LA MOVILIDAD SOCIAL

A decisión del Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía de congelar, por cuarto año consecutivo, las tasas de los grados universitarios es acertada y merece nuestro aplauso. En tiempos pasados, desde este periódico hemos criticado en numerosas ocasiones la abultadísima deuda que la Administración andaluza había contraído con las universidades públicas, lo que las había puesto en una difícilísima situación y provocado la ruina de muchos pequeños proveedores que no pudieron soportar la morosidad de estas instituciones educativas. Sin embargo, es justo reconocer que el Gobierno autonómico también ha dado muestras de sensibilidad hacia las economías familiares que mantienen a los alumnos universitarios y esta decisión de congelar las tasas es una buena prueba de ello. Así las cosas, tal como propuso el Consejo Andaluz de Universidades, el precio del crédito para los estudios vuelve a fijarse, por cuarto año consecutivo, en 12,62 euros, el más barato de todo el conjunto de España, según el consejero de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano.

Todo el mundo sabe que la educación es uno de los pilares fundamentales del Estado de bienestar. La movilidad social, ese mecanismo de oxigenación que evita que el sistema capitalista se convierta en una sociedad cerrada y

Para las clases medias es fundamental una política de créditos universitarios asequibles. La Junta acierta al garantizarlos

de castas, requiere de una universidad abierta para que todos, independientemente de su origen, tengan la oportunidad de estudiar una carrera, que suele ser el camino más habitual y convencional para la ascensión social. No se trata sólo de las cabezas privilegiadas –que se suelen beneficiar de becas–, sino también de la *aura mediocritas* (la dorada medianía), los estudiantes de nivel medio que serán los profesionales del futuro, sin los cuales el país no podría funcionar. Para estos alumnos, hijos en su mayoría de las clases medias, es fundamental una política de tasas asequibles para los bolsillos de sus padres, que es lo que está garantizando acertadamente la Junta de Andalucía.

Además, el Consejo de Gobierno, aprobó, entre otras muchas medidas, mantener los precios de los másteres tras la bajada del año pasado. Esta medida es también oportuna y necesaria porque permite la continuidad de los estudios universitarios más allá del grado y, sobre todo, la especialización de los estudiantes, algo que es fundamental para la supervivencia en el mercado laboral actual.



El consejero de Economía, Antonio Ramírez de Arellano, ayer tras la rueda de prensa del Consejo de Gobierno. /Efe

# Andalucía congela por cuarto año consecutivo las tasas universitarias

El precio del crédito de un grado se mantiene en 12,62 euros, el más bajo del país. La medida beneficia a más de 200.000 jóvenes que inician una carrera

**D. C.**

**SEVILLA**

►El Gobierno andaluz ha congelado por cuarto año consecutivo las tasas universitarias para el curso 2016/17, aunque finalmente ha declinado rebajar el precio, tras analizar la propuesta que Ciudadanos llevó al Parlamento. Los precios públicos para el crédito de los estudios de grado, tal y como propuso el Consejo Andaluz de Universidades, se mantienen en 12,62 euros como cuantía única para todas las titulaciones en primera matrícula, y se sitúa en el mí-

nimo de la horquilla fijada por el Ministerio de Educación (entre el 15 y el 25 por ciento del coste de la enseñanza). Con esta medida, Andalucía se mantiene como una de las comunidades donde más barato resulta estudiar una carrera universitaria. La congelación de precios afectará a más de 200.000 jóvenes andaluces y a sus familias.

Las tasas en España pueden variar desde los 557,4 euros que cuesta una primera matrícula en Andalucía hasta los 1.400 euros de Cataluña. Lo que abonan los estudian-

tes representa entre el 15 y el 20 por ciento por ciento del coste real de una carrera.

Por su parte, el precio de los másteres, que el pasado año bajó en torno a un 16,5 por ciento, se congela este curso. Ello permite situar en un euro la distancia que separa el precio de un grado y el de un máster que habilite para el ejercicio de una profesión regulada (13,68 euros). También sitúa los no habilitantes en niveles cercanos a los de 2011, se mantiene igual que el pasado año con un importe de 29,57 euros. El crédito de los docto-

## El apunte

### OTRO ENDEUDAMIENTO DE 751 MILLONES CON CARGO AL FLA

El Consejo de Gobierno autorizó ayer la concertación de operaciones de endeudamiento de la comunidad por un importe máximo de 751,7 millones de euros para amortizar vencimientos de deuda y financiar el objetivo de déficit. La cantidad de 751,7 millones ha sido la asignada a Andalucía en la Comisión Delegada del Gobierno para Asuntos Económicos a través del FLA (Fondo de Liquidez Autonómica) del 8 de junio.



▶ 22 Junio, 2016

# El Consejo de Gobierno echa el resto de cara a las elecciones

La Junta aprueba un plan para autónomos con 434 millones, congela las tasas universitarias, ratifica la recuperación de la extra de los funcionarios y amplía en 4 millones la atención temprana

M. GONZÁLEZ Q.- Sevilla

La ley electoral marca que ya no se pueden publicar encuestas y prohíbe al Gobierno en funciones realizar inauguraciones, pero no entra en que los ejecutivos de las CC AA carguen la agenda de medidas más o menos electorales y/o electoralistas. El apelativo «los martes al sol» se ha adueñado de las sesiones del Consejo de Gobierno en los últimos años debido a que, salvo nombramientos, el margen para tomar medidas durante la crisis resulta escaso. La Junta de Andalucía anunció ayer el Plan de actuación para el trabajo autónomo «Horizonte 2020»; la congelación de las tasas universitarias por cuarto año; el acuerdo de la Mesa general de negociación por el que se aprueba la recuperación progresiva de los derechos suspendidos (esto es, la devolución de la paga extra); y la transferencia de créditos por importe de cuatro millones, con destino al Programa de atención infantil temprana.

El Plan de actuación para el trabajo autónomo de Andalucía contará con 434 millones hasta 2020. Cuenta con 35 medidas, entre las que destacan incentivos directos e indirectos, según informó la Junta. Los objetivos son el fomento empresarial, la mejora socio-laboral y la promoción del conocimiento del sector. «Se pretende crear y consolidar a las empresas de trabajo autónomo; generar empleo; favorecer el relevo generacional e impulsar el emprendimiento en el mundo rural; estimular la competitividad; y mejorar la simplificación administrativa. Entre las iniciativas de apoyo al sector destaca la concesión de ayudas a todo desempleado inscrito en el Servicio Andaluz de Empleo que inicie su actividad como autónomo, «una medida que tendrá especial incidencia en las mujeres, jóvenes menores de 30 años y mayores de 45, y a los autónomos que, con una antigüedad de entre tres y seis años, incrementen su plantilla». También se fomentarán las prácticas profesionales con autónomos que tengan como fin el traspaso del



Antonio Ramírez de Arellano y Miguel Ángel Vázquez

negocio. La Junta recoge que «el trabajo autónomo tiene un notable papel en el desarrollo regional». La estructura productiva andaluza está configurada en casi un 96% por empresas de menos de 10 trabajadores y la mitad de ellas son personas físicas. El perfil del autónomo andaluz es el de una persona de entre 40 y 54 años, con estudios medios, un negocio con más de cinco años de antigüedad y dedicado al sector servicios. En los últimos años se ha producido un incremento sustancial de la presencia de la mujer en este sector, y representa ya casi el 35% del colectivo, señaló la Oficina del Portavoz.

La Junta también anunció el mantenimiento de los precios de las matrículas universitarias para

el próximo curso, situándolo «en el mínimo de la horquilla fijada por el Ministerio de Educación». «Junto a ello, se mantiene la posibilidad de fraccionamiento de la matrícula hasta en ocho plazos para todos los alumnos que lo soliciten, independientemente de que cumplan los requisitos económicos de las becas estatales de carácter general y movilidad», indicó el Ejecutivo andaluz.

Los recortes para cumplir con el objetivo de déficit afectaron al bolsillo de los 270.000 asalariados de la Junta (entre funcionarios, interinos, laborales y eventuales). El compromiso de la restituir los derechos de los funcionarios es una promesa de Susana Díaz que viene de largo. El Gobierno del PP ya anunció, también antes de la

convocatoria electoral, el compromiso de devolver a los funcionarios del Estado la mitad de la paga extra de Navidad pendiente desde 2012, que fue suprimida por el plan de ajuste. La Junta se suma ahora, con el 26% a la vista, a la restitución de derechos, tras meses postergando el calendario con los sindicatos y a pesar de que no había recogido en las cuentas los aproximadamente 570 millones adicionales que cuesta abonar a los trabajadores el 75% de la extra aún pendiente de pagar.

El Consejo de Gobierno aprobó el acuerdo suscrito el 2 de junio por la Mesa general de negociación común del personal funcionario, estatutario y laboral de la Administración de la Junta, que supondrá la recuperación progresiva de los

derechos suspendidos en 2012 como consecuencia de la aplicación en Andalucía de las normativas estatales de reequilibrio económico-financiero, señaló ayer el portavoz Miguel Ángel Vázquez.

El acuerdo, suscrito entre la Consejería de Hacienda y Administración Pública y los sindicatos CC OO, UGT y CSIF, beneficiará a más de 270.000 empleados y fija el calendario de desarrollo desde este año hasta 2019. Entre los derechos que se repondrán destacan la jornada laboral de 35 horas semanales, que volverá a implantarse a partir de 2017, y la devolución de la paga extra completa de diciembre de 2012. Respecto a la jornada, la medida tendrá en cuenta las características especiales del sector sanitario, donde se aplicará en función de los turnos de trabajo diario, mientras que en el ámbito docente se implantará progresivamente a partir del curso 2017-2018 por razones de organización y planificación del calendario escolar. Asimismo, «se establece la restitución

**TRAS MESES POSTERGANDO LA PROMESA, SE ABONARÁ LA EXTRA COMO YA HIZO EL MINISTERIO**

progresiva del 10% que se suprimió de los conceptos retributivos variables por consecución de objetivos, incentivos al rendimiento, complementos de productividad, atención continuada y carrera profesional, entre otros». El convenio ratificado por el Consejo recoge el compromiso de revisión del catálogo de enfermedades que son causa del abono del 100% del complemento de incapacidad temporal y de la totalidad de retribuciones en los días de ausencia que provoquen.

Por otro lado, tras rechazar en el Parlamento con la aquiescencia de Ciudadanos la proposición de ley para la atención temprana, la Junta ha aprobado una transferencia de créditos por importe de cuatro millones. El Consejo de Gobierno recoge que «el decreto regulador de la prestación, aprobado por el Ejecutivo en abril, preveía triplicar los recursos de este servicio hasta alcanzar los 33 millones en 2019, con una distribución acumulativa: cuatro millones en el presente ejercicio hasta llegar a 15,7; cinco en 2017; seis en 2018, y ocho en 2019». La norma dispone la creación en otoño de un mínimo de once unidades de atención temprana en la comunidad.

## UN PLAN AL MARGEN DE LOS COLECTIVOS

El presidente de ATA-Andalucía, Rafael Amor, mostró ayer su «sorpresa» por la aprobación por parte del Consejo de Gobierno del Plan de Actuación del Trabajo Autónomo (PATA) sin que las organizaciones representativas del colectivo cuenten con «el texto definitivo». Amor señaló a Europa Press que el último texto que conocen al respecto es el borrador de octubre de 2015, el cual no gustó al colectivo. Por su parte, Uatae-A se congratuló de la aprobación del plan, pero avisó de que estará vigilante para el cumplimiento

del mismo, principalmente en lo relativo a la ejecución de presupuestos y cumplimiento de plazos. «Los autónomos no pueden esperar meses y meses a recibir una ayuda que ya les ha sido asignada», indicó el secretario de Organización de Uatae-A, Pepe Galván. UPTA-Andalucía aplaudió que el plan sea «una realidad» ya que «llevarnos demasiado tiempo esperándolo desde la aprobación de su formulación hace más de un año» y lamentó «conocer esta noticia tan esperada y relevante a través de los medios».

## **ANDALUCÍA.-Economía.- Consejo.-La Junta mantiene precios de las matrículas universitarias para 2016/17, "los más bajos de España"**

**Las tasas se congelan por cuarto año consecutivo para los grados y se sitúan en el mínimo de la horquilla fijada por el Ministerio**

SEVILLA, 21 Jun. (EUROPA PRESS) -

La Junta de Andalucía ha aprobado en Consejo de Gobierno los precios de matrícula de las universidades de la comunidad autónoma para el curso 2016/2017, que quedan "congelados" por cuarto año consecutivo para los grados y se mantienen en los másteres tras la bajada del pasado ejercicio, de manera que los precios de matrícula de las universidades andaluzas son "los precios públicos más bajos de España", ha destacado el consejero de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano.

Esta medida permite dejar los precios públicos "en niveles próximos a los de 2011/2012, antes de la entrada en vigor de la normativa estatal que estableció recortes en materia de educación superior, el Real Decreto 14/2012", un Real Decreto que el consejero espera que "sea derogado" por el próximo Gobierno central, para así "volver a la situación de normalidad, que permita que grados y másteres tengan los mismos precios y sean accesibles en las mismas condiciones".

De esta forma, con la medida adoptada por la Junta, según explica Arellano, los precios públicos para el crédito de los estudios de grado, tal y como propuso el Consejo Andaluz de Universidades, se mantienen por cuarto año en 12,62 euros como cuantía única para todas las titulaciones en primera matrícula, y se sitúa en el mínimo de la horquilla fijada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (entre el 15 y el 25 por ciento del coste de la enseñanza).

Por su parte, el precio de los másteres, que el pasado año bajó en torno a un 16,5 por ciento, se congela este curso. Ello permite situar en un euro la distancia que separa el precio de un grado y el de un máster que habilite para el ejercicio de una profesión regulada (13,68 euros). También sitúa los no habilitantes en niveles cercanos a los de 2011, se mantiene igual que el pasado año con un importe de 29,57 euros. El crédito de los doctorados se fija en el mismo valor que el de los másteres habilitantes, 13,68 euros, y el de tutela académica del periodo de investigación en 60,30 euros.

El consejero, que recuerda que "por estas fechas la Junta está obligada a adoptar una decisión sobre los precios de las matrículas", destaca que afecta a más de 200.000 jóvenes andaluces y sus familias y apunta que la congelación permite "atender las expectativas de los jóvenes y posicionarse a favor de la igualdad de oportunidades".

"La educación debe ser para todos, es una medida de Justicia social y garantía de igualdad de oportunidades, y no es justo que las matriculas se conviertan en una fórmula de financiación para las universidades, como plantea el Real Decreto del Gobierno central; eso no debe ser la ruta de trabajo", considera el consejero, quien indica que esta decisión de congelar precios "consolida la línea que se había trazado en años anteriores".

A su juicio, "la educación superior sólo logra su auténtico valor si realmente la ponemos al alcance de

todos", tras lo que insiste en que con esa decisión de mantener congelados los precios convierte a los precios de las universidades andaluzas en "los niveles mas bajos de grados entre universidades públicas españolas", siempre "manteniendo nuestro compromiso de cumplir el Real Decreto 14/2012 y de estar dentro de los márgenes que establece el Real Decreto, pero apostando por mejorar las condiciones de accesibilidad y eliminar la incertidumbre económica de las familias".

"Andalucía va a ser la comunidad autónoma donde estudiar es más accesible y más barato", ha resaltado el consejero, quien destaca el "esfuerzo" de la Junta y de las universidades para lograrlo. "Los jóvenes merecen expectativas ciertas para su formación y que la situación económica no sea un factor que pueda coartar sus posibilidades de futuro".

El consejero ha explicado que la estabilidad de los precios se debe principalmente a dos factores. Por un lado, se debe a un aumento de matriculados en este tipo de formación, derivado de un mayor número de graduados de las primeras promociones del Plan Bolonia, así como a la revisión del mapa de titulaciones. Por otro, se debe a las medidas de "gestión eficiente, ahorro e inversión llevadas a cabo por las diez universidades públicas andaluzas en los últimos años".

De este modo, el consejero resalta que Andalucía "seguirá siendo el próximo curso la única comunidad autónoma que aplica un solo precio en primeras y segundas matrículas, sin distinción por ramas de conocimiento", de manera que "la elección de la titulación no estará así condicionada por un coste real que, en el caso de las carreras de alta experimentalidad como Medicina, podría ser superior".

## FRACCIONAMIENTO Y EXENCIONES

Ramírez de Arellano ha indicado que, junto a ello, se mantiene la posibilidad de fraccionamiento de la matrícula hasta en ocho plazos para todos los alumnos que lo soliciten, independientemente de que cumplan los requisitos económicos de las becas estatales de carácter general y movilidad.

Junto con la política de precios, el decreto recoge las medidas para reforzar la equidad y el valor del esfuerzo que se pusieron en marcha el pasado año. En esta línea se mantiene la exención de pago para las víctimas de violencia de género o los estudiantes con Premio Extraordinario de Fin de Grado, que da derecho a matrícula gratis en el primer curso de otro título oficial.

Como reconocimiento al esfuerzo personal, se establece la reducción de hasta el 70 por ciento del coste del crédito para aquellos estudiantes que superen una materia en convocatoria extraordinaria sin haber recibido docencia o sólo parcialmente. Esta iniciativa contribuye a paliar el progresivo aumento del coste de una matrícula, fijado por el Real Decreto 14/2012, a aquellos estudiantes que deban inscribirse más de una vez en una asignatura para superarla.

Lamenta que en el conjunto de España "las familias son las financiadoras principales del sistema universitario, y en algunas universidades de otras comunidades se están triplicando precios de matrícula", mientras que en Andalucía "no vamos a dejar a nadie atrás por situaciones y circunstancias económicas".

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



▶ 22 Junio, 2016

## LOS MALES DE ESPAÑA El fracaso escolar



Hace falta un debate de fondo sobre cómo enseñar y aprender, más allá de vaivenes legislativos. Un rector, un docente y una estudiante reflexionan sobre cómo mejorar

# “A los alumnos no se les pregunta qué necesitan”

**PILAR ÁLVAREZ, Madrid**  
 España encabeza la lista de Europa en abandono educativo temprano y no brilla en los exámenes internacionales. EL PAÍS ha reunido al rector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Alejandro Tiana; Víctor Bermúdez, profesor de Filosofía en un instituto de Mérida y Pilar Mena, estudiante de doctorado en Ciencias Políticas de la Complutense para tratar de entender qué le pasa a la educación en España, más allá de cambios legislativos y propuestas electorales.

### El sistema

**Alejandro Tiana.** A la educación le sobra rigidez. Tenemos un sistema educativo muy pautado, que no estimula suficientemente la capacidad de imaginación y de creación en profesores y en alumnos.

**Pilar Mena.** Todo el mundo habla de educación todo el rato, pero al final parece que nadie sabe qué hace cuando cambiamos planes o maneras. Te encuentras un montón de problemas del día a día en los que nadie repara. Y piensas: ¿Quién creó este plan? ¿En qué estaban pensando? Víctor, ¿tú crees que cuando hacen un plan de estudio cuentan con lo que tú necesitas?

**Víctor Bermúdez.** Lo que necesito yo, lo dudo. Pero sobre todo con lo que no cuentan es con lo que necesitan los alumnos, ni siquiera les preguntan. No he visto jamás un plan de estudios que haya contado con su opinión y se supone que son los protagonistas. No hay muchos decentes que compartan la programación o las actividades con sus estudiantes.

### El profesor

**V. B.** En secundaria se ve a diario. El nivel de desconexión de los chicos está íntimamente ligado con tu consideración con sus intereses reales. No puedes entrar y decir: 'Hoy toca el tema 26, abran el libro por la página 33...', si ni siquiera los has mirado a la cara. No se trata de votar el plan de estudios, pero no puedes llegar como una centralita de información. Es estéril, un simulacro educativo.

**A. T.** Uno de los dramas de la escuela es la falta de interés y motivación de los estudiantes. Y parece que no lo considerásemos, solo les pedimos que se esfuercen. La escuela puede enseñar muchísimas cosas y da pena que a veces sus efectos sean tan pequeños.

**V. B.** Yo les veo cada día con



Alejandro Tiana, Pilar Mena y Víctor Bermúdez, durante el debate en EL PAÍS. / ULY MARTÍN

### El abandono educativo temprano



Fuentes: Ministerio de Educación y Eurostat.

### ESPAÑA FRENTE A LA UE



\* Población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de Educación Secundaria 2ª etapa y no sigue ningún tipo de educación o formación.

EL PAÍS

una gran capacidad de renovarse. A las 8.00 entran con su mochila, a toque de sirena como los obreros, y con el entusiasmo de 'puede que hoy pase algo estimulante'. Pero a las dos o tres horas se les caen los palos de sombra. 'Ah, esto es un simulacro, no pasa nada'. Unos hacen que aprenden y otros que enseñan. Desde las ocho hasta las dos de la tarde sin salir casi para nada. No conozco ningún funcionario que haga eso. A veces lo único real son las pequeñas bromas, las indisciplinas.

“Los exámenes y los deberes no son la manera adecuada de guiarles”

“Habría que revisar el filtro de entrada de los profesores”

**P. M.** Me recuerdas a los profesores que más me marcaron. Sabían de lo que hablaban y estaban muy preparados. Era gente a la que le gustaba lo que hacía. A lo mejor habría que revisar el filtro de entrada de los profesores. Tengo compañeros que no saben a qué dedicarse y dicen: 'Voy a hacer oposiciones de secundaria'.

### Los deberes

**V. B.** Cuando digo a los compañeros que a los chicos les encanta

aprender y no necesitan exámenes, se ríen de mí. Yo me callo, pero no me convencen. Los exámenes y los deberes no son la manera adecuada de guiarles, no pueden ser la espina dorsal. Los chicos quieren educarse, pero en cosas que les interesen de verdad. Aristóteles decía que el hombre por naturaleza ama el conocimiento. Imaginad que os hicieran exámenes de amor, que evaluaran la calidad de vuestros besos, no daríais ninguno con autenticidad. Pues eso son los exámenes. Cada semana le dices: no me fio de ti, demuéstrame que de verdad quieres aprender.

**A. T.** A veces, me quedo hasta las tantas en casa con algo, no porque me pongan deberes, me los pongo yo. Hay cuestiones que te apasionan aunque te exijan un esfuerzo y a los chicos les pasa igual. Concebimos los deberes más como un castigo.

**V. B.** Platón decía en *La República* que la única forma de enseñar a un niño es jugando.

**P. M.** Distinguir entre una cosa o la otra, o juegas o pasas tres horas atado a la silla. Evidentemente, no puede ser que un niño pequeño salga del colegio y su tarde sea hacer deberes un día tras otro.

Pero la escuela enseña disciplina. Y hay cuestiones que hay que repetir para aprenderlas, como un comentario de texto. Y para eso no siempre hay tiempo en clase.

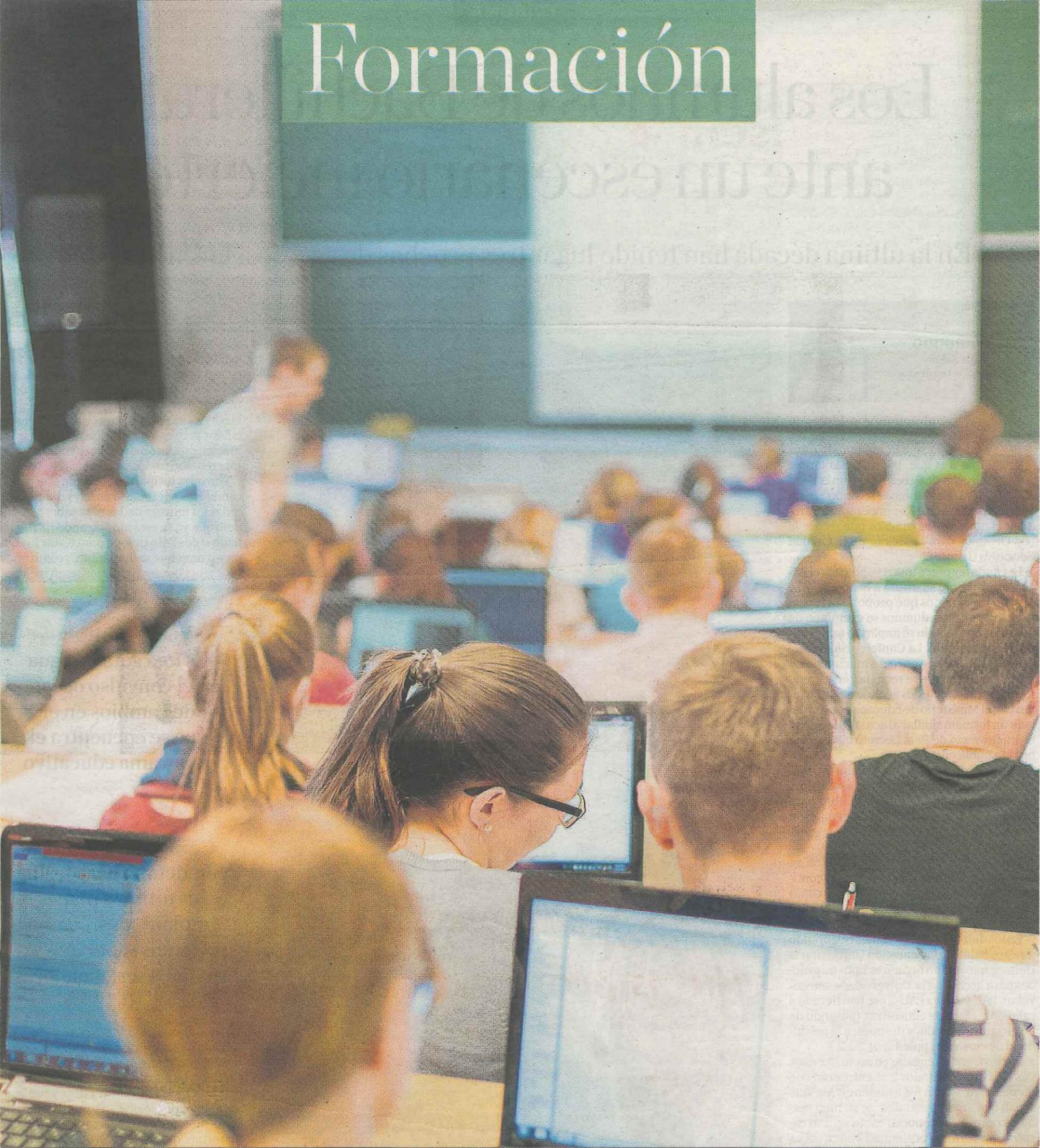
### La universidad

**P. M.** Otra pregunta típica es si tiene que formar para el mundo laboral o no. A mí sí me parece que saber y disfrutar aprendiendo es muy importante y no todo tiene que tener una traducción práctica. Parece que lo que hay que investigar es lo que tiene que ver con las ciencias aplicadas. Y sociales y humanidades no importan. Hay que reivindicarlas.

**A. T.** El trabajo es una componente muy importante de la persona, desarrollamos cosas de nosotros mismos. Es un problema que me preocupa del desempleo juvenil. No podemos dejarlo de lado, pero no quiere decir que formemos a la gente para tal posición a la que estaba casi predeterminado en el mercado laboral. También sería equivoco enseñar algo a alguien que le apasione y luego decirle que no puede dedicarse a ello. No es que la universidad esté al servicio del mercado laboral. Es una cuestión de equilibrio.

Puede seguir el **debate en vídeo** en la web de **EL PAÍS**.

# Formación



## Cambio de ciclo

Este curso, marcado por el fin de la Selectividad, dará paso a otro donde el reto residirá en la calidad de la enseñanza y la adquisición de competencias diferenciales

## ACCESO A LA UNIVERSIDAD



## Hitos de la PAU

## Los precedentes

- ▶ Examen General de Bachilleres surgido en 1857 del Plan General de Estudios del político Claudio Moyano.
- ▶ En 1926 se instaura la reválida del "plan Callejo" (por el ministro de Instrucción Pública o Educación Eduardo Callejo) y durante la República la reválida del "plan Villalobos" (debido al ministro de Instrucción Pública Filiberto Villalobos).
- ▶ Es en 1954 cuando las pruebas de acceso universitario se implantan definitivamente en el sistema educativo y hasta 1970 los alumnos realizaron dos reválidas: la de cuarto o Bachillerato elemental y la de sexto o Bachillerato superior.
- ▶ En 1974, con la "ley Esteruelas", se regula el examen de Selectividad y en junio de 1975, en las postrimerías de la dictadura, se celebra el primer examen. Los alumnos de esa convocatoria tuvieron que realizar el resumen de un conferencia, un análisis de texto, preguntas sobre Lengua y Matemáticas y sobre dos materias optativas.
- ▶ La Ley de Reforma Universitaria plantea la prueba de acceso como requisito indispensable para entrar en la Universidad en 1983.

# Adios a la Selectividad

La Prueba de Acceso a la Universidad cambiará para el próximo curso académico aunque el formato aún está en el aire

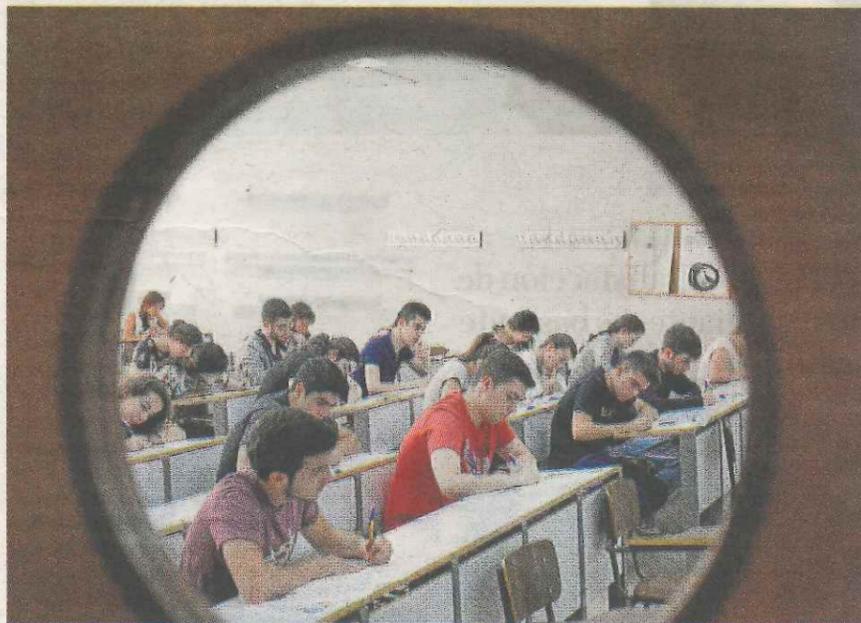
## REDACCIÓN

**D**URANTE muchos años fue la pesadilla de los estudiantes preuniversitarios, ya vinieran de COU o Bachillerato, La Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) o Selectividad, como es más conocida, dice adiós este curso de acuerdo con lo estipulado en la Lomce después de 41 años. Y en el próximo curso 2016-17 tendrá lugar su sustituta, la primera evaluación final de Bachillerato, que deberán hacer los estudiantes que hayan cursado segundo de Bachillerato y su nota se tendrá en cuenta para acceder a la Universidad.

No obstante, esa evaluación no tendrá efectos académicos el próximo curso, es decir, no será necesario superarla para obtener el título de Bachillerato, que sí contará en el curso 2017-2018. Según el proyecto del Ministerio de Educación, esa evaluación tendrá un formato similar a la Selectividad y contará en un 60 % la nota de los dos cursos de bachillerato y en un 40 % el resultado de la prueba final.

En este sentido, el consejero de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, Antonio Ramírez de Arellano, y la consejera de Educación, Adelaida de la Calle, han lamentado el final de las pruebas de selectividad como consecuencia de la Lomce y han querido tranquilizar a la comunidad educativa ya que trabajarán por "garantizar la igualdad de oportunidades" a los estudiantes.

Ambos piensan que "la selectividad ha



funcionado perfectamente en las últimas décadas" y servían para seleccionar a los alumnos por "sus méritos y capacidades". Según el consejero, con la selectividad eran las universidades las que seleccionaban a los estudiantes en un sistema de "igualdad de oportunidades".

El nuevo modelo de reválida genera, según Ramírez de Arellano, "mucha incertidumbre" y está "indefinido" por lo que ha lamentado que se vaya a poner en marcha. Habrá "cambios conceptuales", ha indicado el consejero, ya que será una

prueba obligatoria para obtener el título de Bachillerato.

La Junta está llamada a entenderse con las universidades andaluzas para diseñar un modelo que "se parezca en el mayor porcentaje posible a la Selectividad" y sobre todo que "garantice las condiciones de igualdad", por lo que empezarán a trabajar para garantizar el acceso a los estudios como derecho fundamental.

Por su parte, la Consejera de Educación, Adelaida De la Calle ha asegurado que hay que adaptarse "mientras dure la

Lomce". Por otro lado, en lo tocante a la Prueba de Acceso a la Universidad en sí, que con la reforma educativa afrontaría su último año de vida, la vicerrectora de Estudiantes de la Universidad de Sevilla, Pastora Revuelta ha recalcado la "gran incertidumbre" existente, ya que aún no se ha desarrollado el Real Decreto para regular la evaluación final de Bachillerato.

A este respecto, en Andalucía existe un consenso de las universidades públicas para actuar de forma "coordinada y homogénea", asegurando a los estudiantes que actualmente finalizan primero de Bachillerato de que "no se les cambiarán las reglas del juego" y manteniendo el Distrito Único, con una prueba común en el caso de que la Lomce continúe y la evaluación final de Bachillerato "no nos dé las garantías necesarias", explicó la Vicerrectora.

Este año, un total de 42.815 alumnos procedentes de Bachillerato, en su mayoría, y Formación Profesional de Grado Superior (FPGS) se examinaron en Andalucía de Selectividad. Todos pasaron por una fase general, donde se evalúan destrezas básicas y con la que se puede alcanzar hasta un máximo de diez puntos; y de una Fase Específica, que tiene carácter optativo y posibilidad de subir nota. En ella se miden conocimientos en disciplinas concretas y puede aportar hasta cuatro puntos adicionales a la anterior, por lo que un alumno puede conseguir hasta un máximo de 14 puntos.

## ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

# Una educación de calidad en un entorno único

Este centro adscrito a la Universidad de Sevilla da cabida a más de 1.200 alumnos



Con más de dos décadas de experiencia en la formación superior y miles de alumnos salidos de sus aulas, la Escuela Universitaria de Osuna se ha consolidado como un referente de la educación superior a nivel andaluz. Situada en un edificio privilegiado del siglo XVI, mira al futuro sin olvidar su rico pasado. En la actualidad, este centro adscrito a la Universidad de Sevilla, ofrece estudios de grado y máster organizados en tres áreas de conocimiento: educación, salud y ciencias económico-jurídicas.

En el área de educación, cuenta con el grado en Educación Infantil, enfocado al profesorado de las primeras etapas formativas, el Grado en Educación Primaria, que

habilita para ser profesor de primaria y el MAES, máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y enseñanza de idiomas. En la rama sanitaria, la Escuela Universitaria de Osuna oferta el grado en Enfermería y Fisioterapia, muy demandados actualmente. Los alumnos de estas carreras cuentan con la posibilidad de realizar sus prácticas en la Clínica San Juan (perteneciente al propio centro) o en el Hospital de la Merced de Osuna.

Es en área Económica-Jurídica donde el centro oferta un abanico más amplio de estudios. El grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos es una carrera muy interesante en la actualidad y demandada en el mundo empresarial. Los alumnos adquie-

ren conocimientos enfocados principalmente al asesoramiento laboral, las prestaciones de los sistemas públicos y la gestión del activo más importante de las empresas: los recursos humanos.

Además se puede estudiar el grado en Finanzas y Contabilidad, que ofrece a sus alumnos conocimientos en banca, gestión de patrimonio, contabilidad, auditoría y bolsa. Un grado versátil y con un amplio abanico de salidas laborales. La Escuela Universitaria de Osuna ofrece además la posibilidad de estudiar el doble grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Finanzas y Contabilidad, que aumenta considerablemente la proyección laboral de sus alumnos.

La calidad en la formación es la máxima premisa del centro, por eso las clases se im-

En un edificio del s.XVI, la Escuela Universitaria de Osuna mira al futuro

parten en grupos reducidos, lo que facilita enormemente el día a día en las aulas (disponibilidad para realizar prácticas o tutorías) y ofrece diversos servicios a su comunidad universitaria como el Instituto

de Idiomas (donde los alumnos pueden obtener el nivel B1 de inglés, francés o alemán, requisito para concluir los estudios de grado), servicio de orientación laboral, prácticas en empresas y una bolsa de ayudas propias. No hay que olvidar que ofrece además un interesante programa de internacionalización que permite a sus alumnos irse de Erasmus y recibir en sus aulas a otros de diversas nacionalidades.

Escuela  
Universitaria  
de Osuna

Escuela Universitaria de Osuna

Relaciones Laborales y Recursos Humanos  
Finanzas y Contabilidad  
Doble grado en RR. LL. y RR. HH. y Finanzas y Contabilidad  
Educación Infantil  
Educación Primaria  
MAES  
Fisioterapia  
Enfermería

@euosuna

www.euosuna.org

Centro adscrito

## IDIOMAS

# El dominio de otras lenguas, valor en alza

Una de cada tres ofertas de trabajo publicadas en España exige el conocimiento de un segundo idioma



REDACCIÓN

**E**l conocimiento y manejo de idioma abre muchas puertas en un mercado laboral donde las fronteras entre países a la hora de hacer negocios están cada vez más diluidas. Si en 2010 los nuevos planes educativos universitarios ya exigían a los estudiantes tener como mínimo un nivel B1 de inglés, hoy en día, muchas de las corporaciones que operan a nivel internacional esperan que sus empleados sean capaces de comunicarse con personas de todo el mundo. El conocimiento de una segunda lengua, e incluso de una tercera, ha dejado de ser por tanto un valor añadido para convertirse en un requisito indispensable para las empresas a la hora de seleccionar a sus candidatos y en uno de los grandes rasgos diferenciadores en la inmersión en el mercado laboral.

Según el VI Informe Adecco sobre Empleabilidad e Idiomas de Infoempleo y Adecco,

Por Comunidades Autónomas

## Cataluña, la más exigente

Un año más, la comunidad autónoma que mayores exigencias de idiomas muestra en todas sus ofertas de empleo es Cataluña, pues así lo especifica el 44,4% de ellas (crece 0,7 puntos porcentuales).

A continuación, se encuentra el País Vasco (38,3%) y acto seguido, la Comunidad de Madrid, que aumenta ligeramente su demanda de idiomas para situarse en el 37%. Tras ellas, y también por encima de la media nacional (del 32,8%), se colocan Navarra (35,9%) y Galicia (35%), que además son dos de las cuatro autonomías en las que más ha crecido el porcentaje de ofertas con idiomas en

el último año: 1,3 y 1 puntos porcentuales, respectivamente.

En la situación contraria, las comunidades donde menos se exige conocer un idioma en sus vacantes son Cantabria, a pesar de haber incrementado su marca en 2,2 p.p., y situarse en el 19,8%; Extremadura, que suma casi un punto y se encuentra ahora en el 21,4%; y La Rioja, que con el 21,7% de ofertas con idiomas, ha ganado 2,3 puntos porcentuales en el último año, el mayor incremento autonómico. Incluso entre las comunidades donde menos se solicita el conocimiento de idiomas, este requisito aumenta año tras año.

una de cada 3 ofertas de trabajo que se publica en España exige el conocimiento de, al menos, un idioma extranjero, una tendencia siempre al alza en los últimos años.

Actualmente, el idioma más demandado por las empresas sigue siendo el inglés; el alto número de nativos angloparlantes (375 millones) y, sobre todo, la enorme penetración que tiene a nivel mundial (Statista contabiliza 1.500 millones de personas que hablan inglés en el mundo) como lengua de encuentro entre personas de distintas nacionalidades, hacen de este idioma el principal instrumento de comunicación global hoy en día. Una forma alternativa y reciente de comprobar su supremacía es analizar su uso en internet.

Según los datos ofrecidos por la Uneco extraídos de la Iniciativa B@bel, el 72% de todos los contenidos de la web están escritos en inglés.

Pero no es el único, Alemania, líder económico europeo, ofrece muchas opciones laborales. De hecho, el alemán está entre las diez lenguas con más hablantes del mundo, y es, por tanto, un valor en alza para muchos estudiantes de idiomas. De hecho, un estudio de Randstad Professionals de 2014, daba la categoría de básico, junto al inglés, a esta lengua en la mayoría de perfiles cualificados analizados para trabajar en el extranjero. Además, también puede ser útil y una ventaja para trabajar en países hispanohablantes porque es una ventaja para optar a puestos de trabajo en las principales filiales de multinacionales alemanas (por ejemplo, Siemens, Adidas o Bosch).

El japonés es otro idioma que tiene muchos alicientes en el mercado laboral. Lo hablan más de 255 millones de personas,

### Empleo

Inglés, alemán, japonés, ruso o portugués, entre los idiomas con mayor proyección

colocándose como el segundo idioma más importante en Asia. Siendo extranjero, si se conoce su idioma y su cultura, es sencillo introducirse en el mercado de trabajo del país asiático y poder acceder a sus altos sueldos (el salario medio está en 2.072 euros, según el Ministerio de Trabajo). Cada vez más compañías vinculadas a la tecnología valoran el conocimiento del japonés entre sus empleados a la hora de entrevistar a los candidatos.

Según el Banco Mundial, Rusia es la primera economía de Europa y la quinta del mundo; se trata, sin duda, de un mercado emergente y con un enorme potencial para el futuro en los sectores de la energía y manufactura, fundamentalmente. No hay que olvidar que hay 440 millones de personas que lo hablan en el planeta.

Aunque pueda parecer poco relevante, el portugués es también una lengua de economías en expansión. Dominarlo abre las puertas a un amplio abanico de oportunidades laborales en Brasil, considerada la sexta economía a nivel mundial. El país sudamericano dispone, por tanto, de muchas posibilidades de desarrollo económico y requiere de trabajadores extranjeros para llevar a cabo una modernización del estado. Otros países como Cabo Verde o Angola también emplean esta lengua.

## **Enlaces a noticias digitales**

### Reunión con consejero de Salud

- <http://provincias.andalucesdiario.es/andalucia/us-contempla-ceder-a-la-junta-espacios-docentes-medicos-a-cambio-de-colaboracion-en-obras-de-infraestructuras/>
- <http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/7652491/06/16/US-contempla-ceder-a-la-Junta-espacios-docentes-medicos-a-cambio-de-colaboracion-en-obras-de-infraestructuras.html>
- <http://www.20minutos.es/noticia/2778513/0/us-contempla-ceder-junta-espacios-docentes-medicos-cambio-colaboracion-obras-infraestructuras/>

### Glosario de lengua de signos

- <http://www.oei.es/cienciayuniversidad/spip.php?article6777>

### Conservación clavel autóctono de Doñana

- <http://huelvabuenasnoticias.com/2016/06/22/hacia-la-conservacion-de-un-clavel-silvestre-autoctono-del-entorno-de-donana/>

### Primer banco público de costes de Chile

- <http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/7653028/06/16/Investigadores-de-la-US-diseñan-el-primer-banco-publico-de-costes-medioambientales-de-la-construccion-de-Chile.html>
- <http://www.sevillaactualidad.com/sevilla/38257-diseñan-el-primer-banco-publico-de-costes-e-indicadores-medioambientales-de-la-construccion-de-chile>
- <http://www.20minutos.es/noticia/2778735/0/investigadores-us-diseñan-primer-banco-publico-costes-medioambientales-construccion-chile/>