



**RESUMEN DE MEDIOS  
22 DE MAYO 2018**



**Dirección de Comunicación**

**UNIVERSIDAD DE SEVILLA**

Lun, 21 de May del 2018 17 : 9

**20 Minutos España**

Tu Ciudad

**20**  
minutos

Tu Ciudad Nacional Internacional Opinión Gente y TV Cultura Deportes Más ▾



ANDALUCÍA > ALMERÍA CÁDIZ CÓRDOBA GRANADA MÁS ▾

# La US pone en marcha acciones para sensibilizar en torno a las enfermedades inflamatorias intestinales

EUROPA PRESS 21.05.2018



- La **Universidad de Sevilla** (US) ha presentado su campaña 'Ahora toca hablar de las Enfermedades Inflamatorias Intestinales: Crohn y colitis ulcerosa', por la que durante los próximos meses se desarrollarán diversas acciones para concienciar a la comunidad universitaria y la sociedad en general sobre la prevención, afrontamiento y necesidades de apoyo de los pacientes que sufren estas patologías. El proyecto nace coincidiendo con la celebración el pasado sábado 19 de mayo del Día Mundial de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal.



La US pone en marcha acciones para sensibilizar sobre enfermedades intestinales

**UNIVERSIDAD DE SEVILLA**

Según se indica en un comunicado, la US continúa así un año más con su iniciativa 'Ahora toca hablar de...'. que el curso pasado se dedicó al cáncer. En esta edición la acción se centra en las enfermedades inflamatorias intestinales. Se pretende así dar cobertura a estas patologías, ya que la comunidad universitaria es susceptible de padecerlas y además quienes la padecen necesitan medidas de adaptación para hacerla compatible con la actividad universitaria.

Para ello, la US cuenta con la colaboración del Ayuntamiento de Sevilla, que ha estado representado en la presentación por Fernando Martínez Cañavate, jefe del servicio de Salud del Ayuntamiento; el laboratorio Janssen, representado

por Emilio Martínez; y la asociación ACCU Sevilla, cuya delegación ha estado encabezada por su presidente, José Luis Rodríguez de los Ríos, y varios de sus miembros.

También han estado presentes en el acto las profesoras Mercedes Loma, de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, y Carmen Garnacho, vicedecana de Biomedicina, Emprendimiento y Calidad de la Facultad de Medicina, para mostrar el apoyo de estos centros a las iniciativas saludables de la US.

La campaña se plantea como objetivos trabajar estilos de vida saludables que prevengan la aparición de estas enfermedades, sensibilizar a la comunidad universitaria sobre las dificultades de las personas que las padecen y establecer los procedimientos y recursos para atender sus necesidades de apoyo académico y laboral.

Las acciones de la campaña comienzan con la celebración de la Semana de las Enfermedades Inflamatorias Intestinales: Crohn y Colitis Ulcerosa. Del 21 al 25 de mayo, una mesa informativa recorrerá los campus de Perdigones, Macarena, Pirotecnia, Rectorado y Reina Mercedes acercando a los miembros de la comunidad universitaria distintos aspectos de estas enfermedades.

A comienzos del próximo curso se celebrarán unas jornadas dedicadas a las enfermedades inflamatorias intestinales, dirigidas a estudiantes, profesionales sanitarios, pacientes y público en general. La cita reunirá a reuniendo a los equipos de enfermedades inflamatorias intestinales de Crohn y Colitis Ulcerosa de los hospitales andaluces y a los miembros de ACCU.

También en esas fechas se iniciará una campaña a través de los manteles de todos los comedores universitarios. Se pretende así llegar a toda la comunidad universitaria y facilitarles información sobre estas enfermedades inflamatorias intestinales y la realidad de sus pacientes.

Como cierre de las iniciativas comprendidas en 'Ahora toca hablar de las Enfermedades Inflamatorias Intestinales' se emitirá un programa en RadiUS, la radio de la **Universidad de Sevilla**, en el que se abordará la temática de esta iniciativa con la participación de profesionales, pacientes de la asociación ACCU y miembros de la comunidad universitaria. Además, la emisión servirá para hacer balance de los resultados y el impacto de la campaña en la comunidad universitario y la sociedad en general.

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

## NOTICIAS DE TU CIUDAD

Sevilla **Andalucía**

- > La US pone en marcha acciones para sensibilizar en torno a las enfermedades inflamatorias intestinales **0**
- > Cs dice que los "nidios anticotorras" de María Luisa "no son solución" para evitar extinción del nóctulo gigante **0**
- > CC00 y UGT llaman a secundar las movilizaciones de este martes para que la recuperación incida en el empleo **0**
- > Más de 30 talleres de cerámica o joyería muestran sus productos en la feria de artesanía 'Hecho en Sevilla' **0**

Pisos **Viajes**

## **ANDALUCÍA.-Sevilla.- La US pone en marcha acciones para sensibilizar en torno a las enfermedades inflamatorias intestinales**

SEVILLA, 21 May. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) ha presentado su campaña 'Ahora toca hablar de las Enfermedades Inflamatorias Intestinales: Crohn y colitis ulcerosa', por la que durante los próximos meses se desarrollarán diversas acciones para concienciar a la comunidad universitaria y la sociedad en general sobre la prevención, afrontamiento y necesidades de apoyo de los pacientes que sufren estas patologías. El proyecto nace coincidiendo con la celebración el pasado sábado 19 de mayo del Día Mundial de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal.

Según se indica en un comunicado, la US continúa así un año más con su iniciativa 'Ahora toca hablar de...!', que el curso pasado se dedicó al cáncer. En esta edición la acción se centra en las enfermedades inflamatorias intestinales. Se pretende así dar cobertura a estas patologías, ya que la comunidad universitaria es susceptible de padecerlas y además quienes la padecen necesitan medidas de adaptación para hacerla compatible con la actividad universitaria.

Para ello, la US cuenta con la colaboración del Ayuntamiento de Sevilla, que ha estado representado en la presentación por Fernando Martínez Cañavate, jefe del servicio de Salud del Ayuntamiento; el laboratorio Janssen, representado por Emilio Martínez; y la asociación ACCU Sevilla, cuya delegación ha estado encabezada por su presidente, José Luis Rodríguez de los Ríos, y varios de sus miembros.

También han estado presentes en el acto las profesoras Mercedes Loma, de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, y Carmen Garnacho, vicedecana de Biomedicina, Emprendimiento y Calidad de la Facultad de Medicina, para mostrar el apoyo de estos centros a las iniciativas saludables de la US.

La campaña se plantea como objetivos trabajar estilos de vida saludables que prevengan la aparición de estas enfermedades, sensibilizar a la comunidad universitaria sobre las dificultades de las personas que las padecen y establecer los procedimientos y recursos para atender sus necesidades de apoyo académico y laboral.

Las acciones de la campaña comienzan con la celebración de la Semana de las Enfermedades Inflamatorias Intestinales: Crohn y Colitis Ulcerosa. Del 21 al 25 de mayo, una mesa informativa recorrerá los campus de Perdigones, Macarena, Pirotecnia, Rectorado y Reina Mercedes acercando a los miembros de la comunidad universitaria distintos aspectos de estas enfermedades.

A comienzos del próximo curso se celebrarán unas jornadas dedicadas a las enfermedades inflamatorias intestinales, dirigidas a estudiantes, profesionales sanitarios, pacientes y público en general. La cita reunirá a reuniendo a los equipos de enfermedades inflamatorias intestinales de Crohn y Colitis Ulcerosa de los

hospitales andaluces y a los miembros de ACCU.

También en esas fechas se iniciará una campaña a través de los manteles de todos los comedores universitarios. Se pretende así llegar a toda la comunidad universitaria y facilitarles información sobre estas enfermedades inflamatorias intestinales y la realidad de sus pacientes.

Como cierre de las iniciativas comprendidas en 'Ahora toca hablar de las Enfermedades Inflamatorias Intestinales' se emitirá un programa en RadiUS, la radio de la Universidad de Sevilla, en el que se abordará la temática de esta iniciativa con la participación de profesionales, pacientes de la asociación ACCU y miembros de la comunidad universitaria. Además, la emisión servirá para hacer balance de los resultados y el impacto de la campaña en la comunidad universitario y la sociedad en general.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



# La Universidad de Sevilla cierra su participación en los Campeonatos de España Universitarios con 36 medallas

EUROPA PRESS 21.05.2018



- La **Universidad de Sevilla** cierra su participación en los Campeonatos de España Universitarios con 36 medallas: ocho de oro, siete de plata y 21 de bronce. Entre ellas, destacan los títulos de campeones absolutos en las modalidades deportivas de pádel, tenis y taekwondo, así como el subcampeonato en kárate y el tercer puesto en categoría masculina de natación



La US cierra su participación en los Campeonatos de España Universitarios con 36

**UNIVERSIDAD DE SEVILLA**

Según un comunicado, este fin de semana se ponía el broche de oro a las competiciones nacionales universitarias con el título absoluto por equipos obtenido por la US en taekwondo, título que llegaba tras una medalla de plata de Ricardo Ortega en +87 Kg y cinco de bronce de Chaimaa Boukharsa, Diego Ruiz, Natalia Aguilar, María Triano y Carlos Jesús Gutierrez, en sus respectivas modalidades. Del mismo modo, en halterofilia, Jorge Victorian también conseguía una medalla de plata en categoría 69 Kg en esta última jornada de CEU 2018.

A estos resultados hay que sumar el oro y el bronce cosechados en Kárate por Sergio Bautista y Andrea Romero, respectivamente, así como la plata por equino: las dos medallas de bronce en tenis de mesa con Antonio Chaves y

equipos de medallas de bronce en tenis de mesa con Fernando Belasteguín y José Luis Maestre a la cabeza o el tercer puesto de la pareja femenina de vóley playa formada por Rocío Jiménez y Paula Miguel.

Ya en el ecuador de la competición, la **Universidad de Sevilla** subía hasta tres veces al podio en atletismo. Oro para Paula Martínez en 800 metros lisos, plata para Alba Borrero en 100 metros lisos y bronce para José Luis Fernández en Longitud. Con el pádel y el tenis llegaban dos nuevos títulos absolutos para la universidad hispalense. La victoria por equipo que llegaba en tenis después de sumar dos oros -individual y dobles masculino- y tres bronce -individual y dobles femenino y dobles mixto- con el equipo formado por Iván Marrero, Rafael Vega, Gonzalo Chaves, Charo Cañero, Sarah Mechaala y Mireia Polo.

Por su parte, en pádel, era la pareja masculina integrada por Juan José Ortega y Francisco Jurado la que subía al primer peldaño del podio, y que junto a los resultados positivos del combinado femenino, hacía proclamarse a la **Universidad de Sevilla** campeona de España.

Y ya por último, los universitarios sevillanos no fallaban en natación, modalidad deportiva en la que la US siempre destaca en España. Miguel Ángel Arroyo, en los 200 metros mariposa y Laura Díaz en los 50 metros braza lograron las medallas de plata en las pruebas individuales. A ellos se sumó el relevo 4x50 estilos masculino, conformado por Álvaro López, Daniel Esmeralda, Octavio Acosta y el propio Arroyo.

Laura Díaz destacó con otras dos preseas de bronce: en los 100 y en los 200 metros braza. Lo mismo hizo Arroyo, quien subió al tercer lugar del podio en los 100 metros mariposa y 100 metros estilos. Otro que resaltó fue Álvaro López, con sendas medallas de bronce en los 200 metros espalda y los 200 metros estilos. El palmarés se completó con otro bronce de Daniel Esmeralda en los 200 metros libres y el tercer lugar en la clasificación masculina por universidades.

Con este resultado, la **Universidad de Sevilla** se sitúa un año más entre las cinco mejores universidades españolas en el ámbito deportivo, mejorando la cifra de logros obtenidos el pasado curso con 29 metales.

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

NOTICIAS DE TU CIUDAD

Sevilla Andalucía

- > La **Universidad de Sevilla** cierra su participación en los Campeonatos de España Universitarios con 36 medallas 0
- > Clausura en Tomares del proyecto europeo Erasmus+ 0
- > Huelga indefinida en un centro odontológico de Sevilla por los "retrasos" salariales, impagos y despidos 0
- > DOP Estepa y Fundación Caja Rural del Sur impulsan la investigación en olivicultura 0

Pisos Viajes



DESTACAMOS

El desliz que ha filtrado casi toda la lista definitiva de Lopetegui con España para el Mundial

# La **Universidad de Sevilla** cierra su participación en los Campeonatos de España Universitarios con 36 medallas

21/05/2018 - 17:39



La **Universidad de Sevilla** cierra su participación en los Campeonatos de España Universitarios con 36 medallas: ocho de oro, siete de plata y 21 de bronce. Entre ellas, destacan los títulos de campeones absolutos en las modalidades deportivas de pádel, tenis y taekwondo, así como el subcampeonato en kárate y el tercer puesto en categoría masculina de natación. Según un comunicado, este fin de semana se ponía el broche de oro a las competiciones nacionales universitarias con el título absoluto por equipos obtenido por la US en taekwondo, título que llegaba tras una medalla de plata de Ricardo Ortega en +87 Kg y cinco de bronce de Chaimaa Boukharsa, Diego Ruiz, Natalia Aguilar, María Triano y Carlos Jesús Gutierrez, en sus respectivas modalidades. Del mismo modo, en halterofilia, Jorge Victorian también conseguía una medalla de plata en categoría 69 Kg en esta última jornada de CEU 2018.

SEVILLA, 21 (EUROPA PRESS)

A estos resultados hay que sumar el oro y el bronce cosechados en Kárate por Sergio Bautista y Andrea Romero, respectivamente, así como la plata por equipo; las dos medallas de bronce en tenis de mesa con Antonio Chaves y José Luis Maestre a la cabeza o el tercer puesto de la pareja femenina de vóley playa formada por Rocío Jiménez y Paula Miguel.

EL FLASH: TODA LA ÚLTIMA HORA

17:44 ECODIARIO.ES GLOBAL

San Fernando de Noronha, la isla en la que está prohibido nacer



17:36 ELECONOMISTA.ES ECONOMÍA

Fitch advierte de que aplicar el acuerdo de Gobierno en Italia dispararía el ...



**marie claire**



Los peores looks de la boda de Meghan Markle y el Príncipe Harry



Espíritu real: 12 looks estrella de Meghan Markle y cómo conseguirlos a modo low cost

Ya en el ecuador de la competición, la **Universidad de Sevilla** subía hasta tres veces al podio en atletismo. Oro para Paula Martínez en 800 metros lisos, plata para Alba Borrero en 100 metros lisos y bronce para José Luis Fernández en Longitud. Con el pádel y el tenis llegaban dos nuevos títulos absolutos para la universidad hispalense. La victoria por equipo que llegaba en tenis después de sumar dos oros –individual y dobles masculino– y tres bronce –individual y dobles femenino y dobles mixto– con el equipo formado por Iván Marrero, Rafael Vega, Gonzalo Chaves, Charo Cañero, Sarah Mechaala y Mireia Polo.

Por su parte, en pádel, era la pareja masculina integrada por Juan José Ortega y Francisco Jurado la que subía al primer peldaño del podio, y que junto a los resultados positivos del combinado femenino, hacía proclamarse a la **Universidad de Sevilla** campeona de España.

Y ya por último, los universitarios sevillanos no fallaban en natación, modalidad deportiva en la que la US siempre destaca en España. Miguel Ángel Arroyo, en los 200 metros mariposa y Laura Díaz en los 50 metros braza lograron las medallas de plata en las pruebas individuales. A ellos se sumó el relevo 4x50 estilos masculino, conformado por Álvaro López, Daniel Esmeralda, Octavio Acosta y el propio Arroyo.

Laura Díaz destacó con otras dos preseas de bronce: en los 100 y en los 200 metros braza. Lo mismo hizo Arroyo, quien subió al tercer lugar del podio en los 100 metros mariposa y 100 metros estilos. Otro que resaltó fue Álvaro López, con sendas medallas de bronce en los 200 metros espalda y los 200 metros estilos. El palmarés se completó con otro bronce de Daniel Esmeralda en los 200 metros libres y el tercer lugar en la clasificación masculina por universidades.

Con este resultado, la **Universidad de Sevilla** se sitúa un año más entre las cinco mejores universidades españolas en el ámbito deportivo, mejorando la cifra de logros obtenidos el pasado curso con 29 metales.

PUBLICIDAD

Otras noticias

Contenido patrocinado

## may INTERESANTE



Partes de tu cuerpo que no necesitas para vivir



Beneficios de dormir bien

### EN PORTADA EcoDiario.es



El anticonceptivo que podría prolongar la fertilidad de las mujeres



¿Y ahora, qué? La disolución de ETA abre un agrio debate político sobre el ...



Rajoy, tras el acto del fin de ETA: "No es un día de celebración, sino de ...



Griñán y Chaves declaran esta semana en el juicio del caso ERE



Los diputados están más formados que nunca: un 34% tiene un máster o ...

## **ANDALUCÍA.-Sevilla.- La Universidad de Sevilla cierra su participación en los Campeonatos de España Universitarios con 36 medallas**

SEVILLA, 21 May. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla cierra su participación en los Campeonatos de España Universitarios con 36 medallas: ocho de oro, siete de plata y 21 de bronce. Entre ellas, destacan los títulos de campeones absolutos en las modalidades deportivas de pádel, tenis y taekwondo, así como el subcampeonato en kárate y el tercer puesto en categoría masculina de natación

Según un comunicado, este fin de semana se ponía el broche de oro a las competiciones nacionales universitarias con el título absoluto por equipos obtenido por la US en taekwondo, título que llegaba tras una medalla de plata de Ricardo Ortega en +87 Kg y cinco de bronce de Chaimaa Boukharsa, Diego Ruiz, Natalia Aguilar, María Triano y Carlos Jesús Gutierrez, en sus respectivas modalidades. Del mismo modo, en halterofilia, Jorge Victorian también conseguía una medalla de plata en categoría 69 Kg en esta última jornada de CEU 2018.

A estos resultados hay que sumar el oro y el bronce cosechados en Kárate por Sergio Bautista y Andrea Romero, respectivamente, así como la plata por equipo; las dos medallas de bronce en tenis de mesa con Antonio Chaves y José Luis Maestre a la cabeza o el tercer puesto de la pareja femenina de vóley playa formada por Rocío Jiménez y Paula Miguel.

Ya en el ecuador de la competición, la Universidad de Sevilla subía hasta tres veces al podio en atletismo. Oro para Paula Martínez en 800 metros lisos, plata para Alba Borrero en 100 metros lisos y bronce para José Luis Fernández en Longitud. Con el pádel y el tenis llegaban dos nuevos títulos absolutos para la universidad hispalense. La victoria por equipo que llegaba en tenis después de sumar dos oros --individual y dobles masculino-- y tres bronce --individual y dobles femenino y dobles mixto-- con el equipo formado por Iván Marrero, Rafael Vega, Gonzalo Chaves, Charo Cañero, Sarah Mechaala y Mireia Polo.

Por su parte, en pádel, era la pareja masculina integrada por Juan José Ortega y Francisco Jurado la que subía al primer peldaño del podio, y que junto a los resultados positivos del combinado femenino, hacía proclamarse a la Universidad de Sevilla campeona de España.

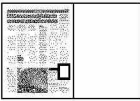
Y ya por último, los universitarios sevillanos no fallaban en natación, modalidad deportiva en la que la US siempre destaca en España. Miguel Ángel Arroyo, en los 200 metros mariposa y Laura Díaz en los 50 metros braza lograron las medallas de plata en las pruebas individuales. A ellos se sumó el relevo 4x50 estilos masculino, conformado por Álvaro López, Daniel Esmeralda, Octavio Acosta y el propio Arroyo.

Laura Díaz destacó con otras dos preseas de bronce: en los 100 y en los 200 metros braza. Lo mismo hizo

Arroyo, quien subió al tercer lugar del podio en los 100 metros mariposa y 100 metros estilos. Otro que resaltó fue Álvaro López, con sendas medallas de bronce en los 200 metros espalda y los 200 metros estilos. El palmarés se completó con otro bronce de Daniel Esmeralda en los 200 metros libres y el tercer lugar en la clasificación masculina por universidades.

Con este resultado, la Universidad de Sevilla se sitúa un año más entre las cinco mejores universidades españolas en el ámbito deportivo, mejorando la cifra de logros obtenidos el pasado curso con 29 metales.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



## Huelga de docentes «en precario» de la US

El profesorado ayudante doctor y contratado doctor interino de la Universidad de Sevilla ha convocado una huelga indefinida a partir del 28 de mayo al no producirse ningún avance en la promoción de los docentes «en precario».

## ANDALUCÍA.-Sevilla.- Docentes en precario de la US convocan huelga desde el 28 de mayo por "falta de avances" en la negociación

SEVILLA, 21 May. (EUROPA PRESS) -

El comité de empresa de Personal Docente e Investigador de la **Universidad de Sevilla (US)**, a petición de la asamblea del profesorado ayudante doctor y contratado doctor interino (AyD y CDi), ha acordado convocar una huelga indefinida a partir del 28 de mayo, tras no producirse ningún avance en las negociaciones para la resolución del conflicto laboral que mantiene con la Hispalense.

La asamblea AyD y CDi de la Universidad de Sevilla se une así a la de la Universidad de Málaga, que acordó también este viernes 18 de mayo una convocatoria de huelga indefinida con misma fecha de inicio. La asamblea de la Universidad de Granada podría anunciar una medida similar en los próximos días.

Según indica el colectivo en un comunicado, en el caso de la Universidad de Sevilla, esta sería ya la tercera huelga de profesorado para reclamar la promoción de profesores ayudante doctor a contratado doctor vía acreditación externa. Anteriormente, señala que el derecho de huelga "fue vulnerado (según sentencia del Tribunal Superior de Justicia de Andalucía) por imposición de servicios mínimos de exámenes del 100%". En este caso, añade que la huelga puede afectar "no solo a los exámenes finales de junio y julio sino también a la convocatoria de septiembre".

El colectivo recuerda que los profesores AyD y CDi accedieron a sus puestos de trabajo mediante concurso público bajo los principios constitucionales de igualdad, mérito y capacidad. La figura de profesor contratado doctor interino surgió en 2012 tras la "imposibilidad" de promoción a contratado doctor, de carácter indefinido, debido a la tasa de reposición impuesta como consecuencia de la crisis económica, frenando las carreras académicas de los docentes universitarios y precarizando su situación laboral durante años. Tras la supresión de la tasa de reposición, a partir de 2017, es posible promocionar de nuevo a la figura de profesor contratado doctor.

El colectivo reclama que se modifique el procedimiento de promoción interna para acceder a la figura de profesor contratado doctor una vez se supera una evaluación externa de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (Aneca) o su equivalente autonómico para acceder a dicha figura docente. Esta reivindicación no pretende alterar el procedimiento de acceso a la función pública, que seguiría requiriendo un concurso público de oposición por parte de los candidatos.

Actualmente, el proceso de acceso a la figura de contratado doctor se realiza mediante un concurso que se lleva a cabo bajo el control de la propia universidad que convoca la plaza. La reivindicación que el colectivo de AyD y CDi plantea "eliminaría cualquier riesgo de endogamia o manipulación de estos concursos, ya que la promoción estaría en manos de una agencia externa", concluye.



## Cuaderno de Campo

### ► La blanca andaluza ya es "Raza Autóctona"

El Ministerio de Agricultura ha autorizado el uso del logotipo Raza Autóctona a las Asociaciones de Criadores de ganado caprino de raza Retinta Extremeña y de raza Blanca Andaluza y a la Asociación de Criadores de ganado vacuno selecto de raza Palmera. Las razas caprinas, retinta y blanca andaluza o serrana son razas autóctonas catalogadas en peligro de extinción. La primera se extiende por las lla-

nuras centrales y las sierras meridionales de Extremadura, mientras que la segunda ocupa áreas de serranía de difícil orografía, suelo pobre y clima seco y cálido, principalmente por la zona oriental de Andalucía, aunque en la práctica se encuentra presente en gran parte del territorio andaluz.

### ► Provacuno, Interovic y el Mapama, en Shangai

El director general de Sanidad de la Producción Agraria, **Valentín**

**Almansa**, ha participado en la Feria Internacional FMA celebrada en Shanghái (China) del 14 al 16 de mayo, dónde el Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente ha estado presente, junto con Provacuno e Interovic, con un stand de más de 100 metros cuadrados, en el que participaron cuatro empresas, tres del sector vacuno y una del ovino. Desde allí se ha difundido la estrategia *#alimentosdespaña* para dar a conocer la calidad y variedad de

nuestros alimentos dentro y fuera de nuestras fronteras, dada la gran importancia del sector agroalimentario y pesquero de nuestro país.

### ► La Universidad de Sevilla lanza un Máster en Agricultura Digital

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica lanzará el próximo curso un nuevo Máster en Agricultura Digital e Innovación Agroalimentaria, una ini-

ciativa que pretende formar a los profesionales en nuevas tecnologías agrícolas que las empresas del sector buscan para liderar sus proyectos SmartAgro y de transformación digital. Dirigido por **Manuel Pérez-Ruiz**, se trata de un programa que busca generar nuevos perfiles profesionales con capacidad para combinar el conocimiento agronómico tradicional con la aplicación de tecnologías de vanguardia, una figura muy demandada por las empresas agroalimentarias.

Lun, 21 de May del 2018 09 : 30

## Interempresas

Grandes cultivos

grupo **NOVAÀGORA**  
 GESTIÓN INTEGRAL DE LA  
 COMUNICACIÓN Y EL CONOCIMIENTO

# Interempresas.net | GRANDES CULTIVOS



PATROCINADO POR:

- ✓ Máxima autonomía
- ✓ Fácil manejo
- ✓ Mayor rendimiento
- ✓ Menos consumo



## La Universidad de Sevilla crea un Master en Agricultura Digital e Innovación Agroalimentaria

21/05/2018



La Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica (ETSIA) de la **Universidad de Sevilla** anuncia el lanzamiento de un **Master en Agricultura Digital e Innovación Agroalimentaria** que se impartirá durante el próximo curso académico (2018-2019).

Se trata de un proyecto enfocado a la formación de nuevos perfiles profesionales especializados (Agronomía+Tecnologías de la Información-TIC), en la puesta en marcha de proyectos de digitalización y en la incorporación de nuevas tecnologías al sector agroalimentario.

Desde la **Universidad** de Sevilla se muestran convencidos de que esta apuesta por la agricultura digital y el SmartAgro "va a generar un gran interés entre los profesionales agrícolas y de que es una iniciativa con capacidad de captar una gran atención de otros sectores profesionales".

Docentes de esta **universidad** participan en el Grupo de Investigación 'AGR-278 Smart Biosystems Laboratory', que participa en proyectos vinculados a este tipo de tecnologías.

### REVISTAS



### TOP PRODUCTS



**BUGGY PARA RECOLECCIÓN**  
**Moresil, S.L.**

### ÚLTIMAS NOTICIAS



# La Sevilla que emprende, más cerca de la 'smart city'

Sevilla Startup Week ofrece charlas y reuniones con empresas inversoras durante esta semana

**Celia Arcos**  
SEVILLA

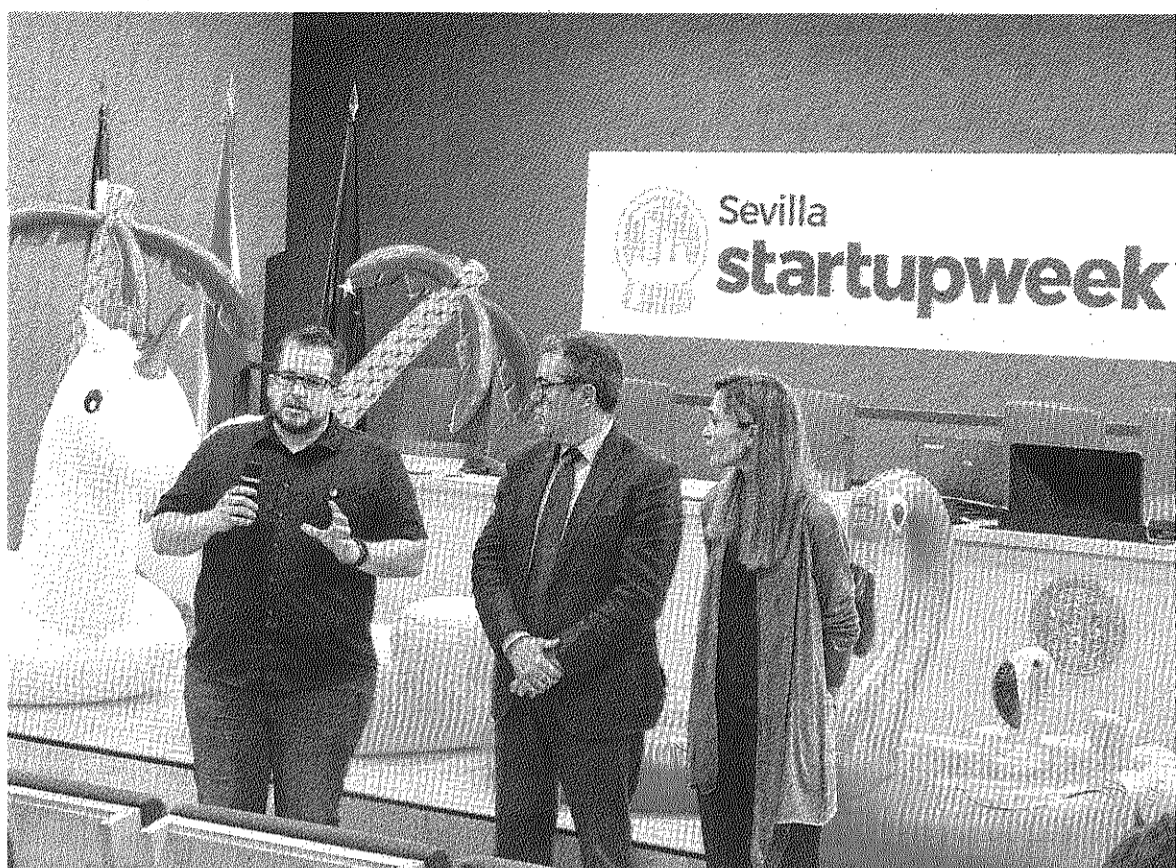
►Disney, Dreamworks, Lucasfilm e incluso Marvel. Algunas de las aplicaciones de uso diario en el móvil tienen sello sevillano y trabajan con estas grandes empresas internacionales. Es el caso de Genera Games, una de las startups que acudirán como ponentes a la Sevilla Startup Week, celebrada en la Facultad de Economía. Ayer lunes comenzó el evento, al que se puede asistir de manera gratuita y que se prolongará durante cinco días.

En él se ofrecen ponencias sobre diseño, desarrollo, finanzas y legal, marketing, comunicación y cultura startup. Para aquellos que tengan en mente una idea de negocio, se realizarán reuniones entre estas nuevas empresas locales y fondos de inversión. WordPress Sevilla organiza el jueves por la tarde una

charla sobre Comunidad, desarrollo web y empresa. También habrá una ponencia acerca de *¿Cómo financiar mi startup para encarar el crecimiento?*

Al acto de inauguración asistió el alcalde de Sevilla, Juan Espadas. Allí constató la posibilidad de realizar un evento sobre emprendimiento local gracias a «la existencia de un ecosistema propicio e incipiente» expresó. «Seguro que de la Sevilla Startup Week van a salir muchas más oportunidades para todos los que participan tanto encima del escenario como desde el patio de butacas», señaló Jaime Aranda, presidente de la asociación SevillaUp, organizadora de la cita.

Uno de los objetivos propuestos es mejorar e incrementar la agenda de contactos para la creación de sinergias entre los participantes y el intercambio de ideas. «Que



El alcalde Juan Espadas asistió al acto de inauguración de la Sevilla Startup Week. / Julia Moreno

Sevilla sea conocida fuera como una ciudad de emprendimiento tecnológico, una ciudad pujante con proyectos», resaltó Espadas, tras añadir que existen otras herramientas disponibles en la capital andaluza para el desarrollo de ideas de negocio. Por ejemplo, la asociación impulsada por el Ayuntamiento Sevilla Futura, especializada en el sector tecnológico o el Parque Científico de Cartuja, un espacio de conexión entre la Universidad, el ámbito empresarial y la ciencia. «Todo esto constituye las herramientas con las que salir al

mercado y a la sociedad global, ahí es donde estamos y donde saben que pueden contar con el alcalde de Sevilla», apuntó Espadas.

Convertir Sevilla en una ciudad smart city es uno de los objetivos que se plantea la entidad organizadora del evento. El sector del emprendimiento está en auge en la ciudad hispalense, esto se ha podido constatar en los anteriores eventos realizados como el Sevilla Startup Weekend, antecesor de esta nueva jornada, o el Sunday Soup, un espacio que reunió a emprendedores y del que

varios consiguieron financiación para sus proyectos.

A nivel nacional, tanto el Ayuntamiento como la entidad organizadora, Sevilla Up, señalaron la relevancia de eventos como este al situarse en el plano del emprendimiento nacional la ciudad. «En el ámbito de las smart cities después de Madrid, Barcelona y Valencia está Sevilla. El trabajo que se ha desarrollado en estos últimos tres años ha acelerado lo que es una muy buena materia prima pero que había que concretar. Esta es la Sevilla real», afirmó Espadas. ■

## Bitnami y Bevator, dos empresas de origen sevillano que triunfan internacionalmente

Ambas, emprendidas por profesionales de la capital, son modelos de negocio que han encontrado un hueco en el mercado de las nuevas tecnologías

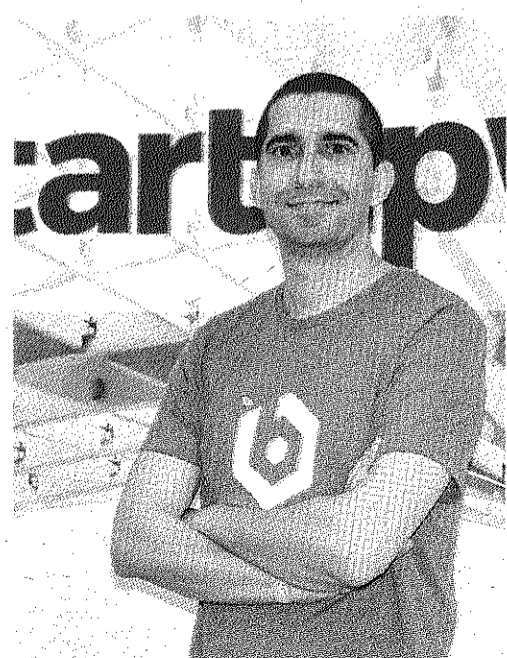
**Victoria G. Mora**  
SEVILLA

►Iñaki Izaola trabaja como director de operaciones en Bitnami. «Ofrecemos una librería de aplicaciones open source de terceros para que los usuarios puedan instalarlas con mayor facilidad», explica. La empresa encontró un hueco en el mercado dada la dificultad de adquirir estas aplicaciones de código abierto, tales como Wordpress o Magento. Se trata de una especie de app store que ya cuenta con 140 aplicaciones. Bitnami nació en 2008, «al principio no encontramos financiación, trabajamos muy duro para que el producto tuviera salida pero durante muchos años tuvimos pérdi-

das», detalla Izaola. Actualmente tienen oficinas en Sevilla y San Francisco -desde donde trabaja su fundador, Daniel López- y cuentan con unos 25 empleados remotos por todo el mundo. El sevillano prefiere hablar de clientes en lugar de partners, «la gente se refiere a ellos como un sello, nosotros lo que hemos hecho es tener acuerdos comerciales», añade. Así, trabajan con empresas como Amazon o Microsoft. En cuanto a la celebración de eventos de emprendimiento como el de Sevilla Startup Week, Izaola asegura que «es muy útil escuchar las experiencias que han tenido otros». En concreto, su intervención gira entorno a las claves sobre «có-

mo crecer», en relación a la cultura, los valores y las herramientas comunicativas de las empresas.

Por su parte, Miguel Macías es el fundador de Bevator, una empresa que ayuda a los usuarios en la toma de decisiones desde que lanzan un producto o servicio hasta que consiguen crear su modelo de negocio. Sus más de 25 herramientas online han servido para lanzar proyectos como el de tres ingenieros que, desde Sevilla, Londres y Melbourne, encontraron en Bevator un espacio colaborativo para trabajar a distancia. La idea surge cuando Macías trabajaba como director en una incubadora de empresas. Entonces



Iñaki Izaola, de Bitnami. / Julia Moreno

descubre la necesidad de crear herramientas para los proyectos incubados, «empicé a hacer las mías propias e invertir en mis propias metodologías», manifiesta. Macías explica que la principal fuente de financiación son los clientes, «cualquier fuente invierte solo en los productos que ya han tenido un primer contacto con el mercado», añade. Así, el sevillano comenta que el primer esfuerzo económico debe provenir de los ingresos propios o de la conocida como las tres efes: friends, family and fools, «no has conseguido convencerlos a ellos tampoco eres capaz de hacerlo con un extraño para que te deje su dinero», asegura. Sus proyectos de futuro pasan por ajustar el modelo de precios, casos de uso, dirigiéndolos a aceleradoras, agencias de marketing e innovación y escuelas de negocios. Sobre el evento, Macías se muestra agradecido de que «se nos dé visibilidad y podamos compartir nuestras herramientas con futuros emprendedores». ■

LUNES, 21 DE MAYO, 2018

**sevilladirecto**.COM | LAS NOTICIAS DE TU BARRIO



24° 14°

Protagonistas | Canal TV | Fotogalerías | Cofradías | Especiales | Casa Provincia | Deporte  Buscar:

EMPREDIMIENTO

# Espadas destaca a la Sevilla del emprendimiento y de la innovación como la “Sevilla real”

Sevilla Directo - 21/05/2018 13:42:45



PUBLICADA EN

CASCO ANTIGUO

DISTRITOS

- [Bellavista – La Palmera](#)
- [Casco Antiguo](#)
- [Cerro – Amate](#)
- [Este – Alcosa – Torreblanca](#)
- [Los Remedios](#)
- [Macarena](#)
- [Nervión](#)
- [Norte](#)
- [San Pablo – Santa Justa](#)
- [Sur](#)
- [Triana](#)
- [Cartuja. Barrio tecnológico](#)
- [La Provincia](#)

## El alcalde ha inaugurado el ‘Sevilla Startup Week’, evento de emprendimiento que acogerá hasta el viernes ponencias, talleres y charlas.



El alcalde, Juan Espadas, ha inaugurado este lunes la primera edición de ‘Sevilla Startup Week’, un evento emprendedor y de inscripción gratuita que se celebrará hasta el próximo viernes en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Hispalense y que tiene el objetivo de poner en valor y visibilizar el talento emprendedor existente en la ciudad. Su programa cuenta con más de 60 ponentes, que conversarán con unas 200 personas inscritas sobre diseño, desarrollo, finanzas, temas legales, marketing y comunicación y cultura startup.

Para el alcalde, comienza ya a ser una realidad el ecosistema local de innovación, “imprescindible para que, de verdad, cuaje suficiente masa crítica como para decir que estamos en una ciudad donde emprendimiento e innovación tecnológica forman un yacimiento de empleo, de oportunidad y de negocio, y que Sevilla figure, además, en el mapa de las ciudades más punteras desde el punto de vista de la innovación tecnológica”, ha señalado. Según Espadas, gracias al trabajo afrontado en los últimos tres años y al apoyo y empuje institucional del Ayuntamiento, “se ha acelerado el desarrollo de la Smart City en Sevilla, de manera que se sitúa en la actualidad entre las principales ciudades españolas, junto con Madrid, Barcelona y Valencia”. También ha felicitado a los organizadores de ‘Sevilla Startup

También te puede interesar: 'Sevilla Startup Week'.

"Esta es la Sevilla real, la que hoy precisamente vemos en este salón de actos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la **Universidad de Sevilla**, gente joven, emprendedora, pequeños empresarios y autónomos, startups, personas con iniciativa... Sois los que hacéis que Sevilla comience a ser conocida fuera como una ciudad de emprendimiento tecnológico y de innovación, una ciudad pujante y con proyectos y haciéndola atractiva a otros inversores", ha señalado el alcalde, quien ha recordado que los emprendedores tienen el reconocimiento municipal, aludiendo las dos Medallas de la Ciudad concedidas este año a Pilar Manchón y Emilia Gómez.

'Sevilla Startup Week' reúne hasta el viernes a ponentes con una fuerte presencia de dentro del ecosistema emprendedor local y sobre su futuro. En su inauguración, Espadas ha estado acompañado por el vicedecano de la asociación SevillaUP, Jaime Aranda, y Mar González, vicedecana de Relaciones con Empresas y Emprendimiento de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. "Esta iniciativa hace que se siga reforzando el ecosistema de innovación de Sevilla y contribuya al cambio en el modelo productivo, y por ello debéis tener el apoyo institucional del Ayuntamiento y de su alcalde", ha incidido el regidor.

Por su parte, para Jaime Aranda, cuya entidad es organizadora del evento, es muy "emocionante" poder estar ejecutando uno de los proyectos que la asociación más deseaba llevar a cabo. "Gracias a la maduración de todos estos años atrás vamos a tener un interesante programa que los propios profesionales de la ciudad generan. Esto es un primer paso hacia una concienciación más clara de todo lo que es posible en Sevilla y de todo lo que hay que mejorar para ser una ciudad competitiva en materia de emprendimiento, tecnología e innovación", ha afirmado.

#### El programa

Entre las distintas actividades que tendrán lugar en las jornadas de 'Sevilla Startup Week', figuran unas rondas de fondos de inversión '1 to 1' en las que empresas inversoras tendrán reuniones con startups para valorar si participan en el desarrollo de las mismas. Por su parte, para startups en fase inicial, el viernes se realizará el 'Pitch Round', sesión en la que los emprendedores presentarán ocho proyectos simulando una ronda de inversión.

También se realizarán varios talleres prácticos sobre modelos de negocio, analítica digital, design thinking y de financiación. Asimismo, las comunidades locales serán parte del programa concentrando sus encuentros semanales en Sevilla Week, por lo que WordPress, IoT y Robótica estarán presentes de la mano de la comunidad WordPress y de la comunidad de Sevilla Maker Society.

La organizadora de este evento de emprendedores es la Asociación SevillaUP con el apoyo del Ayuntamiento de Sevilla, la Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, Cátedra Andalucía Emprende, Andalucía Emprende, Catch Box y el espacio de trabajo compartido workINcompany.

---

#### También te puede interesar

[El PP advierte "profundos problemas" de limpieza y de falta de aparcamientos](#)

## Las ventas de la Feria del Libro de Sevilla crecieron un 15% y se duplicó el público

**Redacción** SEVILLA

Las ventas de la Feria del Libro de Sevilla crecieron un 15 % respecto a la edición pasada y alcanzaron una facturación total de 400.000 euros, según difundió ayer la dirección en un comunicado. Se trata por ello de un balance "muy positivo" en el que se superaron las expectativas tanto

en el volumen de ventas como en la afluencia de público.

Según estimó el equipo directivo formado por Verónica Durán y Nuria Lupiáñez, la asistencia de público al recinto de la feria "prácticamente se ha duplicado si se compara con años anteriores". La dirección destacó en este sentido el éxito de la conferencia inaugural de la escrito-

ra Almudena Grandes, que llegó a congregarse en la pérgola central a más de seiscientas personas. El crecimiento de la feria también quedó patente en el aumento del número de casetas, que pasó a ser 46 frente a las 39 del año pasado, y en la fortaleza de la red de colaboradores, como la Fundación Cajasol, que se incorporó este año; el **Centro de**

**Iniciativas Culturales (Cicus)** de la Universidad de Sevilla o la Fundación José Manuel Lara.

La dirección también destacó la realización por primera vez de visitas concertadas con institutos de secundaria en las que unos 250 adolescentes se encontraron con autores de literatura juvenil como Blue Jeans, Chloe Santana, Iria G. Parente, Selene M. Pascual y Salva Fernández. Pero más allá de los números, la organización mostró ayer su satisfacción por la respuesta del sector ante el nuevo proyecto, "más participativo, activo, abierto e integrador".

## Balance

# Las ventas de la Feria del Libro de 2018 rozan los 400.000 euros

S. C. SEVILLA

Las ventas de la Feria del Libro de Sevilla crecieron un 15 % respecto a la edición pasada, alcanzando una facturación cercana a los 400.000 euros, según informó ayer la dirección de la muestra en un comunicado. Los responsables hicieron un balance «muy positivo», superando las expectativas tanto en el volumen de ventas como en la afluencia de público.

Igualmente, según estimó el equipo directivo formado por Verónica Durán y Nuria Lupiáñez, la asistencia de público al recinto de la feria prácticamente se llegó a duplicar si se compara con años anteriores. Con estos datos, la dirección destacó el éxito del evento, que tuvo citas multitudinarias, como la conferencia inaugural de la escritora Almudena Grandes, que llegó a congregarse en la pérgola central de la feria a más de seiscientas personas.

El crecimiento de la cita sevillana quedó patente en el aumento del número de casetas, que pasaron de las 39 de 2017 a 46. También hubo una ampliación de la red de colaboraciones, sumándose la Fundación Cajasol, el Centro de Iniciativas Culturales (Cicus) de la Universidad de Sevilla y la Fundación José Manuel Lara.

Otro de los éxitos que destacó la dirección en el balance fue la realización por primera vez de las visitas concertadas con institutos de educación secundaria en las que unos 250 adolescentes pudieron tener contacto con autores de literatura juvenil como Blue Jeans, Chloe Santana, Iria G. Parente, Selene M. Pascual y Salva Fernández.

## Diversificación

La Feria del Libro de 2018 contó además con conciertos y animaciones callejeras, actividades de nuevos formatos y talleres donde se dio cabida a temáticas dirigidas a todas las edades y a todos los gustos literarios, lo que permitió diversificar la oferta.

Pero más allá de los números, la organización mostró su satisfacción por la respuesta del sector ante el nuevo proyecto, «más participativo, activo, abierto e integrador». También valoraron la acogida por dedicar el evento a las mujeres escritoras con la participación de firmas femeninas como la académica Carme Riera, Marta Sanz, Laura Freixas, Sara Mesa, Carmen Camacho, Remedio Zafra, Elia Barceló, Reyes Monforte, Lucía Ramis, Najat El Hachm, Pilar Eyre, la editora Beatriz de Moura (Tusquets) o María Hesse, entre otras.

Lun, 21 de May del 2018 19 : 22

**Europa Press Turismo**

Otros



Buscar

**epturismo** | **europa press**



Abonados

epturismo / aeropuertos

# AESA realiza en Sevilla la formación sobre drones para operadores, administraciones y Cuerpos de Seguridad



Publicado 21/05/2018 19:14:45 CET

SEVILLA, 21 May. (EUROPA PRESS) -

La Agencia Estatal de Seguridad Aérea (AESA) realizará los próximos 23 y 24 de mayo en Sevilla jornadas de formación gratuita sobre la actual normativa de drones para los operadores, las administraciones públicas y Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, con el objetivo de "mejorar la seguridad y el conocimiento de la norma que se ha aprobado en diciembre de 2017".

Según ha indicado AESA en una nota, estas jornadas se realizan en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la **Universidad de Sevilla** (ETSI-US) de Sevilla y están destinadas a los operadores, Administraciones Públicas y Fuerzas de Seguridad del suroeste del país, en concreto, comunidad autónoma de Andalucía, Extremadura, Castilla La Mancha y Valencia.

Últimas noticias / Turismo »

Lo más leído

Portada **europa press**

- 1 Canarias prohíbe el alquiler vacacional en zonas turísticas pero cabildos y ayuntamientos podrán fijar excepciones
- 2 Nace la Asociación de los Festivales de Galicia
- 3 CC.OO. anuncia huelgas en Renfe y Adif en los meses de verano
- 4 El Reina Sofía y El Prado, entre los 20 museos más visitados de Europa
- 5 Las patologías que sufren las 'kellys' se incluirán en el cuadro de enfermedades profesionales

Hoy | Una semana | Un mes

Lun, 21 de May del 2018 19 : 22

## Europa Press Turismo

Otros

Los drones son aeronaves tripuladas por control remoto, por tanto hay que utilizarlos con la formación adecuada, en los espacios adecuados y respetando las medidas de seguridad. Su uso indebido puede suponer un riesgo, además de para las personas y bienes en tierra, para la seguridad nacional, la protección de datos y la privacidad de las personas.

Por ello, desde la División de Drones/RPAS de AESA se está haciendo el esfuerzo de formar sobre el marco regulatorio existente para las operaciones con aeronaves pilotadas por control remoto y en particular sobre la competencia en la materia que tienen las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, las Administraciones Públicas y los operadores de drones.

Especialistas de la Agencia formarán por separado a cada uno de estos tres sectores, centrándose en las competencias que tiene cada uno en el ámbito de la ley.

De esta forma, los operadores tendrán una formación en la que se abordará el Real Decreto 1036/2017, así como la aplicación práctica del mismo: Material Guía que ha elaborado la Agencia, cómo realizar un Estudio de Seguridad Operacional mediante la metodología SORA y procedimiento de habilitación y autorización.

### ADMINISTRACIONES PÚBLICAS Y FUERZAS DE SEGURIDAD.

Las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad recibirán formación sobre las competencias que tienen en esta materia en el ámbito del Real Decreto 1036/2017, de las exclusiones del artículo 3, de la normativa SERA y del Reglamento de Circulación Aérea aplicable a este tipo de aeronaves. Además, se analizará los aspectos del procedimiento de denuncia relevantes.

Las administraciones públicas (locales, autonómicas o estatales) tendrán una formación que se centrará en explicar las pautas a seguir cuando les solicitan a ellos permisos para realizar vuelos con un dron en su municipio o comunidad autónoma, y qué hacer cuando es la administración la que quiere contratar los servicios de un operador de drones.

DRONES

### Cupones de descuento

vueling

eDreams

Barceló  
HOTEL GROUP

IBEROSTAR  
HOTELS & RESORTS

Código descuento Vueling

Cupón eDreams

Código descuento Barceló  
Hoteles

Código promocional  
Iberostar

## ¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



### 10.00

#### Exposición «Crónicas del mundo actual»

En la Fundación Valentín de Madariaga puede verse «Crónicas del mundo actual. Una exposición colectiva con fondos de la colección A2» perteneciente a Álvaro Marimón y Antonio Jiménez, basada en un discurso reflexivo sobre diversas cuestiones de plena actualidad (en la imagen, obra de José Miguel Pereñíguez). Entrada libre.

### 8.30

#### Jornada de puertas abiertas en la Comandancia Naval

Con motivo de la celebración del Día de las Fuerzas Armadas el próximo 26 de mayo, la Comandancia Naval de Sevilla (avenida Molini, 2) tiene sus puertas abiertas al público todos los días laborables de esta semana, en horario de 08.30 a 13.30 horas. Durante la visita a la Comandancia el público podrá ver la exposición «Capacidades de la Armada», con diez carteles ilustrativos donde se pueden apreciar los distintos y variados trabajos que los marinos de la Armada realizan en la mar.

### 18.00

#### Proyección y coloquio sobre la película «Techo y comida»

En la sede social del Círculo Mercantil (Sierpes, 65), proyección y posterior coloquio de la película «Techo y comida», de Juan Miguel del Castillo. Organiza la asociación cultural cinematográfica Linterna Mágica.

### 19.00

#### «La fiesta de los ratones»

Dentro de la Feria Internacional del Títere, espectáculo «La fiesta de los ratones», de Factoría de Trapos, en el Antiquarium. Para todos los públicos, entrada libre.

### 19.30

#### Presentación del libro «LXII Sonetos»

En el Ateneo, presentación del libro «LXII Sonetos», de Esteban Torre Serrano, catedrático emérito de la Universidad de Sevilla. Intervienen María Victoria Utrera Torremocha y Manuel Romero Luque, profesores de Teoría de la Literatura en la Universidad de Sevilla

#### Libro «Los divinos»

Presentación del libro «Los divinos», de Laura Restrepo, en el salón de actos de la biblioteca Infanta Elena.

### 20.00

#### «Poetas en las exposiciones»

Segunda sesión del ciclo «Poetas en las exposiciones» del Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus) dedicado a la poesía en el que poetas contemporáneos leerán parte de su obra y hablan sobre ella en el marco de exposiciones que se están llevando a cabo en el Cicus en el mes de mayo. Se trata de una forma de conocer de primera mano la creación de estos poetas en un diálogo con otras artes como la pintura o la fotografía. El invitado de hoy es Martín López Vega y hablará de la muestra «Playa Negra. Un lugar en Galápagos», de Javier Andrada. La entrada es libre hasta completar el aforo.



## VIVIR EN SEVILLA

### PISTAS PARA HOY



#### Presentación del libro 'Energía y ciudades'

El Club Español de la Energía y Endesa (con Francisco Arteaga) presentan la publicación con posterior mesa de debate. Real Alcázar. 10:00.



#### Novela en la Biblioteca Infanta Elena

Laura Restrepo presenta *Los Divinos*, publicada por Alfaguara. Acompaña a la autora: José Manuel Camacho. Avda. María Luisa, 8. 19:30.



#### Conferencia sobre cambio político y utopía digital

El filósofo César Rendueles diserta en el Seminario sobre Ciberdemocracia, en **La Facultad de Comunicación** (Avda. Américo Vespucio). 12:30.



# Frutos secos a modo de **chuleta**

● Es época de exámenes, ¿qué alimentos favorecen la memorización y concentración?

Ana Fernández

Se acerca la época de los exámenes y, como dice el refrán, cada maestrillo tiene su librillo o, lo que viene a ser lo mismo, sus técnicas de estudio o trucos que le facilitan la vida a la hora de enfrentarse a tan inquietante tiempo. Entre las herramientas útiles para la memorización, concentración o el desarrollo de la capacidad para templan los nervios, la correcta alimentación del estudiante en esos días se convierte en un pilar fundamental que puede ayudar no sólo a mejorar el rendimiento sino a potenciar sus capacidades intelectuales a largo plazo.

Los frutos secos se encuentran en el top ten de estos preciados alimentos. Ingerir una cantidad apropiada al día, sin excesos, mejoran el humor, la concentración y el rendimiento máximo al apor-



En el número uno del ranking, los alimentos ricos en fósforo, magnesio, vitaminas E y B6, como nueces o almendras.

tar vitamina B6. El doctor Salvador Martínez Arenas, pediatra y responsable de la Unidad de Pediatría de los Hospitales Vithas Nisa 9 de Octubre y Virgen del Consuelo de Valencia y Rey Don Jaime de Castellón, explica como "para reponer fuerzas entre horas, lo más saludable son los alimentos ricos en fósforo, magnesio, vitamina E y vitamina B6 como las nueces, almendras, cacahuetes o avellanas, que ayudan a

la producción de neurotransmisores contribuyendo al buen funcionamiento del sistema nervioso".

Para que la tensión se alivie y evitar el clásico "bloqueo", mantenerse hidratado es clave, sobre todo, el día del examen, y evitar las bebidas estimulantes (como café o cola), que, lejos de despertar la mente, atacarán al sistema nervioso pudiendo provocar el efecto contrario y llevar al estudiante a la pérdida de control.

Como complemento, la dieta mediterránea se presenta como el camino a seguir. Los ácidos grasos ricos en omega 3 del pescado, huevos, legumbres y verduras, así como los hidratos de carbono presentes en la pasta o el pan integral no deben abandonarse a favor de otros alimentos que, en situaciones de estrés, pueden apretar o desearse con mayor intensidad, véanse grasas saturadas (*snacks* industriales, comida rápida...).

Este tipo de alimentos, debido a su alto contenido calórico, precisan de mucha energía para digerirlos. "No hay que olvidar que altas cantidades de azúcar pueden generarte nervios y distracción", explica Martínez, que, sin embargo, deja lugar para los antojos: "Aunque tomar un trocito de chocolate antes del examen aporta magnesio que nos ayuda a concentrarnos mejor".

Comer poca cantidad pero de forma recurrente—cada tres horas con alimentos fáciles de digerir—, calma la ansiedad y sacia la necesidad de darse el *atracón* repentino. Para el doctor Martínez Arenas, "si no seleccionas bien tus alimentos, puedes elevar en exceso el aporte calórico, y esto lleva a tener una digestión pesada, somnolencia, incluso dificultad para concentrarse". "Además—matiza—, se debe comer tranquilo incluso recomendaría realizar una pequeña siesta para evitar estudiar con la sensación de sueño que se genera después de comer. De esta manera, mejoramos el rendimiento, la concentración y el ánimo".

El desayuno no puede faltar a la cita antes del examen, "después de horas de ayuno, el cuerpo necesita glucosa, sobre todo el cerebro, y energía para funcionar. Por eso el desayuno debe contener lácteos y fruta e hidratos de carbono o azúcares de absorción lenta", detalla el doctor.

## Consultas **gratuitas** en Quirónsalud Infanta Luisa y Sagrado Corazón para revisar los lunares

S. V.

Los servicios de Dermatología de los hospitales Quirónsalud Infanta Luisa y Sagrado Corazón de Sevilla ya disponen de las fechas y horarios en los que ofrecerán las consultas gratuitas para revisar los lunares de la piel, enmarcadas dentro de la campaña Euromela-

noma 2018, y para las que ya se puede pedir cita a través de la web [www.euromelanoma.org](http://www.euromelanoma.org).

La jefa del Servicio de Dermatología del Hospital Quirónsalud Sagrado Corazón, Amalia Pérez Gil, incide en la importancia de observarse y explorarse la piel con "cierta asiduidad". "En las zonas donde uno no llega—espalda y cuero ca-

belludo—debemos pedir a un familiar o allegado que nos ayude y, si hay algún elemento sospechoso—de reciente aparición o que haya cambio de color, forma o tamaño—, hay que acudir siempre al especialista", asevera.

En este sentido, la dermatóloga del Hospital Quirónsalud Infanta Luisa Teresa Ojeda Vila señala que

el cáncer de piel es "el más fácil de curar, siempre que se diagnostique y se trate a tiempo". Para posibilitar este tratamiento precoz, según Ojeda, "es fundamental que conozca los signos del cáncer de piel". "Existe la regla del ABCD para detectar un posible cáncer de piel. A, asimetría de la lesión; B, bordes irregulares; C, varios colo-

res; y D, diámetro mayor de cinco milímetros", explica.

La semana de cribado será del 11 al 15 de junio. En el Hospital Quirónsalud Infanta Luisa se ha activado la agenda para los días 11, 12, 13 y 15 de junio en horarios de mañana y tarde. En el caso del Hospital Quirónsalud Sagrado Corazón, se podrá ir a consulta del 11 al 14 de junio en horarios de mañana y tarde también. La cita se puede solicitar a través de las webs [euromelanoma.aedv.es](http://www.euromelanoma.aedv.es) o <http://www.euromelanoma.org/spain> o llamando al teléfono 91 543 45 35.



EMPRESA DE TRANSPORTES SITA EN ALGECIRAS PRECISA  
CONDUCTORES DE TRAILER

Interesados llamar al Tlf. 607620416 - 956 58 09 58



**Dirección de Comunicación**

# **RADIO Y TELEVISIÓN**

[Escuchar audio](#)

Se avecina una convocatoria de huelga indefinida del profesorado ayudante doctor y contratado doctor interino y el comité de empresa de personal docente investigador de la Universidad de Sevilla a partir del 28 de mayo, se unen a así a la Universidad de Málaga a la espera de que también lo apoyen en Granada. Declaraciones de Rafael Sanz de la coordinadora.

*Informativo***CanalSurRadio**[Escuchar audio](#)

El profesorado interino de la Universidad de Sevilla conmvoca oficialmente una huelga indefinida a partir del próximo día 28 de mayo para reclamar una reforma de la Ley Andaluza de Universidades que les permita estabilizarse en sus puestos de trabajo.

Declaraciones de Ana Rincón, presidente del comité de empresa del SAT.

*Informativo***CanalSurRadio**[Escuchar audio](#)

El profesorado interino de la Universidad de Sevilla pospone la convocatoria de huelga que tenía prevista para hoy, será indefinida y a partir del próximo lunes 28 de mayo.

Declaraciones de Ana Rincón, presidenta del comité de empresa del SAT.

*Informativo*[Escuchar audio](#)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Sevilla acoge las Jornadas Sevilla Startup Week.

Declaraciones de Juan Espadas, alcalde de Sevilla.

*Informativo***CanalSurRadio**[Escuchar audio](#)

700 rectores de 26 países se reúnen en Salamanca coincidiendo con el VIII Centenario de la Universidad de Salamanca.

*Informativo*



Más de 60 emprendedores participan desde hoy y hasta el próximo viernes en la llamada Sevilla Startup Week que se celebra en la Facultad de Económicas de la Universidad de Sevilla.

[ver vídeo](#)

*Informativo*



**Dirección de Comunicación**

**COMUNIDAD UNIVERSITARIA**



M. J. LÓPEZ OLMEDO



### Un diapasón

Durante diez años estudió percusión y ahora siempre lleva consigo un diapasón que le sirve para sus ensayos en el coro de la Universidad de Sevilla. «El diapasón forma parte de mi formación y lo llevo en la funda del ordenador. Viene conmigo a mis clases y en mis búsquedas en los archivos».

POR EVA DÍAZ  
PÉREZ



## EN EL ESTUDIO DE... Clara Bejarano

La historiadora y musicóloga intenta recuperar los sonidos de la Sevilla antigua. Una labor de reconstrucción de algo de lo que apenas ha quedado huella, sólo en archivos y en novelas de costumbres que analiza en su despacho en la **Universidad**

### Rescatadora de mapas sonoros del pasado

Su materia de estudio es el ruido de la calle, pero un ruido desaparecido hace siglos: el vocerío de los mercados, el toque de campanas por la llegada de la flota de Indias, el jaleo de las bestias, el paso de carruajes, las músicas litúrgicas. Clara Bejarano es una historiadora empeñada en reconstruir los paisajes sonoros del pasado. Y ella misma se pregunta en sus paseos diarios: ¿Cómo sonaba la Sevilla del Siglo de Oro?

Desde 2007 imparte clases en la Universidad de Sevilla. «La docencia es maravillosa, enseñar y transmitir oralmente lo que en silencio se investiga», asegura. Su labor de investigación ya ha dado como fruto los libros «El mercado de la música en la Sevilla del Siglo de Oro» (2013) y «Los sonidos de la ciudad. El paisaje sonoro de Sevilla, siglos XVI al XVIII» (2015), pero además ha estudiado temas tan curiosos como el paisaje sonoro en los ambientes picarescos del Renacimiento, el culto a los difuntos y las campanillas de ánimas del purgatorio o los músicos en la Carrera de Indias. Ahora está terminando una investigación sobre una familia de músicos de la Sevilla entre los siglos XVI y XVII: los Medina. Asegura que los conoce como si fueran parte de su familia. Se

topa con ellos en los archivos, en legajos, en papeles de contadurías.

Bejarano aplica el oído a la Historia. Cuando recorre la ciudad recrea los sonidos, el ruido y el silencio. El entorno de la catedral era el lugar más ruidoso de los mapas sonoros del pasado. «Estaba la cercanía del puerto y la zona de las Gradas, que era el mentidero de la ciudad, y donde tenía lugar el intercambio de negocios. Las campanas sonaban todo el tiempo y no sólo para anunciar las liturgias religiosas, también para asuntos de interés público. Entonces la mayor parte de la gente era analfabeta por lo que funcionaban la oralidad y otros recursos sonoros. Tampoco existía el concepto de ruido porque la gente no consideraba que invadía el espacio de los demás, aunque había muchos pleitos por ruido. Esa fuente documental es clave para reconstruir el sonido de la ciudad».

Clara Bejarano asegura que la Sevilla del pasado era más ruidosa que la actual. «Había más ruido porque entonces era una gran metrópoli. Era una ciudad llena de instituciones religiosas y civiles y cada una dejaba su huella so-

nora. Igual que se utilizaba lo visual para demostrar el poder, también estaba lo sonoro», añade.

La historiadora va dibujando un sorprendente mapa de sonidos. «El tráfico era menor pero era más ruidoso. Hay que tener en cuenta que el terreno no era adecuado. Además se convivía con animales. Y no hay que olvidar que entonces parte del salario se pagaba con gallinas. Todas las casas tenían un corral. No, desde luego, no hacía falta despertador en la época», bromea.

Bejarano se ha dedicado a un terreno de investigación poco abordado en

#### Ruidos de ayer Aplica el oído a la Historia. El entorno de la catedral era el lugar más ruidoso

España. «Además de historiadora soy musicóloga y cuando inicié mi carrera de pensé que podía aportar yo a la Historia», asegura desde su despacho en el departamento de Historia Moderna, en la antigua cárcel de la Fábrica de Tabacos. En el calabozo 1 reina el silencio. Un silencio en el que se escuchan

los sonidos del pasado. Sin embargo, confiesa que la calle es su campo de trabajo, aunque nada quede de los ruidos perdidos en el tiempo. «Lo único son las campanas. Cuando doy clases escucho las de la catedral y descubro los distintos toques, como ahora que se acerca el Corpus». Se para entonces e intenta viajar en el tiempo. Suena el viento de una Sevilla de hace siglos, las campanas, los carruajes, una melodía interpretada por ministriles, la madera de las galeras de Indias crujiendo en el puerto...



## LA ACADEMIA, HOY

## Juan Luis Manfredi abre el ciclo de Comunicación

UN año más, la Real Academia de San Dionisio, de Ciencias, Artes y Letras pone en marcha su ciclo dedicado a la Comunicación que, en esta edición, tendrá dos sesiones en las que intervendrán destacados ponentes para hablar de la actualidad y el futuro de la Información y la Comunicación, ocupando la tribuna de la Corporación, esta tarde, el periodista y profesor Juan Luis Manfredi Mayoral, y el próximo martes, día 29, el también profesor y perio-

distista Alfonso Merlos, director y presentador de informativos de la cadena 13TV.

La sesión de esta tarde, que como es habitual en la Academia, se iniciará a las 20,30 horas y de acceso completamente libre hasta completar aforo, **estará a cargo del periodista y profesor de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla, Juan Luis Manfredi Mayoral, cuya disertación tratará sobre 'Revisión crítica del Periodismo actual'**, estando su presentación a cargo del académico nume-

rario y periodista Andrés Luis Cañadas Machado.

De dilatada carrera periodística, iniciada en 1968, que le llevaría al diario ABC de Sevilla, Radio Nacional de España, Cadena SER, Televisión Española, Canal Sur Televisión, Radio Televisión de Andalucía, Tele Expo y Worldnet, el profesor Juan Luis Manfredi ha recorrido toda la escala profesional desde el puesto de redactor en el mencionado ABC a jefe de sección, redactor jefe o editor en los distintos medios en los que ha desempeñado su

labor, continuando así una saga profesional que se iniciaría con su padre, Domingo Manfredi y que actualmente continúa también uno de sus hijos, profesor titular de Periodismo como él, en la Universidad de Castilla-La Mancha.

En 1991 Juan Luis Manfredi obtendría el Doctorado en Historia de América y ese mismo año comenzaría su labor docente en el ámbito del Periodismo como Profesor Asociado de la Facultad de Ciencias de la Información, de la Universidad de Sevilla en la que obtendría su

plaza de profesor titular ocho años más tarde, continuando en la actualidad ejerciendo la docencia en la referida Facultad de Comunicación, adscrito al Departamento de Periodismo II, del que ha desempeñado la dirección entre 2004-2008 y entre 2012-2016. Ha dirigido además varios máster, cursos de expertos, así como veintisiete tesis doctorales y tiene igualmente varios libros publicados.

El ciclo sobre Comunicación y Sociedad ha sido coordinado por el numerario Marco Antonio Velo que además tendrá a su cargo la presentación del otro ponente, el martes día 29, el también profesor y periodista Alfonso Merlos.



**Dirección de Comunicación**

**EDUCACIÓN**



**UNIVERSIDAD** | IV ENCUENTRO DE RECTORES UNIVERSIA EN SALAMANCA



J. M. GARCÍA / EFE

Felipe VI – en el centro – junto a Méndez de Vigo, Marcelo Rebelo de Sousa, Ana Botín y otras autoridades y representantes internacionales que asistieron al encuentro.

● Felipe VI alienta a casi 700 representantes de universidades de 26 países a “abrir las fronteras del conocimiento, ahora más importante que nunca”

## El Rey reivindica “el prestigio y la importancia” de la universidad

**Cristina Díaz** SALAMANCA

Cerca de 700 rectores procedentes de universidades de 26 países distintos, la mayoría iberoamericanas, participan en el IV Encuentro Internacional de Rectores Universia que se celebra estos días en Salamanca bajo el lema *Universidad, Sociedad y Futuro*. Al evento, que nació en Sevilla en 2005, han acudido varios representantes de las universidades públicas andaluzas, entre ellos el rector de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, además de los de las universidades de Granada, Huelva, Cádiz, Córdoba y Jaén.

El rey Felipe y el presidente de Portugal, Marcelo Rebelo de Sousa, fueron los encargados de inaugurar el encuentro, que cuenta con el respaldo del Banco Santander. El Rey reivindicó el “prestigio” de la universidad y defendió su “importancia” ante los retos del mundo digital y globalizado. “Universidad es sinónimo de universalidad y en un mundo globalizado es más importante que nunca abrir las fronteras del conocimiento, compartir experiencias y poner en común valores tan irrenunciables como los que promueve la universidad”, indicó el monarca en la inauguración de la cita, que homenajea a la Universidad de Salamanca en el año de su octavo centenario.

Felipe VI elogió la capacidad de

la universidad para “elevar la vista hacia horizontes más amplios” y hacer posible que “las reformas se formulen a tiempo, maduren y se consoliden”, por lo que demandó para estas instituciones el apoyo necesario para que puedan seguir desarrollando un “papel pionero en la docencia, en la investigación y en la traslación de conocimiento a la sociedad”.

El monarca estuvo acompañado por el ex presidente del Gobierno Felipe González; la secretaria general de Iberoamérica, Rebeca Grynspan; el secretario general de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos), Ángel Gurría; el ministro de Educación, Cultura y Deportes, Íñigo Méndez de Vigo; el presidente de Castilla y León, Juan Vicente Herrera; y la presidenta de Universia y de Banco Santander, Ana Botín.

Este encuentro de dos días de duración profundiza en las claves de la universidad, su presente y futuro inmediato, con foco en tres ejes temáticos: formar y aprender en un mundo digital; investigar en la universidad ¿un paradigma en revisión?; y la contribución de la universidad al desarrollo social y territorial.

Entre los ponentes de ayer destacaron importantes figuras como Pam Fredman, presidenta de la International University Association; María José Alonso, catedrática de la Universidad de Santiago de Compostela y miembro



J. M. GARCÍA / EFE

Ana Botín, presidenta de Banco Santander, ayer,

### Botín aboga por los valores de la “tolerancia y la inclusión social”

“Debemos fomentar una educación superior abierta, que promueva valores universales, la tolerancia y la inclusión social”, subrayó Ana Botín durante su intervención en el Palacio de Congresos de Castilla y León. La presidenta del Banco Santander y de Universia recordó en su intervención en el IV Encuentro de Rectores que cada generación “reescribe el contrato social que regula las relaciones entre la universidad y la sociedad a la que sirve”, un contrato que “incluye las contribu-

ciones a la docencia, a la investigación y, cada vez más, a la innovación y el emprendimiento”. Botín hizo hincapié en que “una de las funciones de la educación universitaria debe ser enseñar a aprender, es decir, ofrecer las herramientas que permitan al estudiante de hoy desarrollar nuevas habilidades y competencias que necesite en el futuro”. Para la presidenta del Banco Santander, es clave el papel de la universidad en la tarea de “evitar las visiones localistas y endogámicas”.

de la National Academy of Medicine de EEUU; y Leila Janah, fundadora y CEO de Samasource y LXMI, compañías cuya misión es acabar con la pobreza mundial, dando oportunidades de trabajo a personas en situación socioeconómicas desfavorables.

El rector de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, aseguró que la investigación es uno de los “cuatro pilares” de la institución que dirige, junto a la formación, la transferencia de conocimiento y la cultura. “Estos cuatro pilares están en los genes de la Universidad de Sevilla y no vamos a renunciar a ninguno de ellos.

Para Castro, “este encuentro es una gran oportunidad para conso-

**Miguel Ángel Castro**  
Rector de la Univ. de Sevilla

*Es un gran punto de encuentro para acciones conjuntas entre universidades”*

lidar esa red y confluencia de universidades iniciada en 2005 en Sevilla”. “Este es un gran punto de encuentro que te permite contactar con otras universidades para llevar a cabo acciones o programas educativos conjuntos. En mi caso, tengo los dos días repletos de reuniones. Varias universidades, no sólo de Iberoamérica, me han pedido reunirme con ellas para hablar de futuros planes conjuntos”.

Este simposio da continuidad a los encuentros de Río de Janeiro (Brasil, 2014), Guadalajara (México, 2010) y Sevilla (España, 2005). El microbiólogo, investigador y docente de la Universidad de Alicante, Francis Mojica, conocido por sus investigaciones en genómica relacionadas con los mecanismos de inmunidad en células procariotas pronunciará la conferencia de clausura de este encuentro, presidida por Ana Botín y el jefe del Gobierno, Mariano Rajoy.

## Felipe VI: «Es necesario defender el prestigio de la Universidad»

- Don Felipe preside el IV Encuentro Internacional de Rectores en Salamanca
- La CRUE llevará en dos semanas al Congreso su reforma de la ley universitaria

JOSEFINA G. STEGMANN  
SALAMANCA

**S**u Majestad el Rey presidió ayer la apertura del IV Encuentro Internacional de Rectores, que se celebra hasta hoy en Salamanca coincidiendo con el octavo centenario del nacimiento de su universidad y bajo el auspicio de Santander Universidades y de Universia. «Como jefe de Estado, como universitario y como padre me importa mucho la educación superior, es de vital importancia», señaló Don Felipe, que también quiso destacar a la Universidad de Salamanca como «la mejor anfitriona» para celebrar un encuentro universitario, ya «que es de una potencia y una trascendencia difíciles de igualar en el mundo; precisamente es lo que representa Universia y su red de cooperación universitaria iberoamericana», agregó.

En un emotivo discurso centrado íntegramente en el valor de la educación superior, el Rey destacó la necesidad de «reivindicar y defender siempre la importancia y el prestigio de la Universidad y prestar todo el apoyo necesario para que en el siglo XXI pueda seguir desarrollando un papel pionero en la docencia, en la investigación y en la traslación del conocimiento a la sociedad». Para Felipe VI, este papel no está exento de reformas, por ejemplo, las que plantea el proceso de digitalización. «El mundo digital obliga a reorientar la visión de la educación superior», señaló.

Sin embargo, las nuevas ideas no deben dejar atrás los valores que han hecho de la universidad un referente. «Es indispensable recuperar y fomentar los valores humanistas que siempre han caracterizado a la Universidad para poder afrontar, de un modo solvente y acertado, todos esos desafíos», apuntó.

A la apertura del encuentro de rectores también asistió el presidente de la República de Portugal, Marcelo Rebelo de Sousa, quien aseguró que «tenemos que hacer las cosas como si fuera el primer día. Como construc-

### Cambios futuros

#### Becas, de 5,5 a 5

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte estudia que la nota mínima de acceso para una beca universitaria vuelva a ser un 5, frente al actual 5,5 que impuso José Ignacio Wert, anterior ministro, según diversas fuentes de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). Bajar la nota media de 5,5 a 5 para acceder a una beca universitaria es una petición que ya planteó la CRUE en otras ocasiones, como lo hizo en el último Consejo de Universidades, el año pasado. Carlos Andradás, rector de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), se mostró «esperanzado» de que en «esta ocasión» se llegue a un acuerdo y el Gobierno restituya el 5 como nota mínima para tener una beca.

#### Investigación

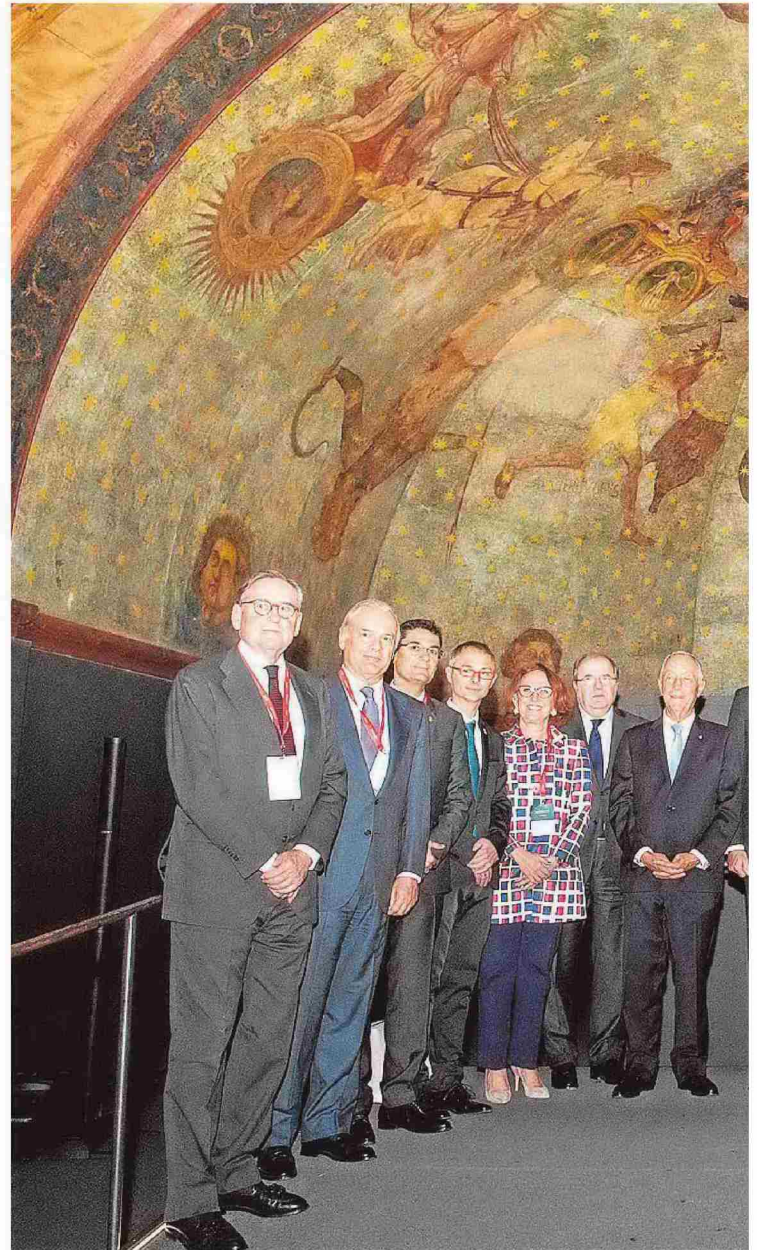
La actividad en investigación y transferencia de conocimiento en las universidades españolas alcanzó en 2016 un volumen de 1.320 millones de euros, 53 millones más que en 2015. Y eso pese al descenso de los recursos públicos, lamentó la CRUE, ya que el gasto público cayó un 5,5% en 2016, hasta los 3.189 millones.

### Orgullo por la Universidad española

Ana Botín dijo estar orgullosa de la Universidad española, pero defendió la necesidad de hacer cosas

#### «El rector de la URJC actuó como lo hubiera hecho yo»

El presidente de la CRUE, Roberto Fernández, aseguró que Javier Ramos actuó como él lo hubiera hecho



tores de educación, de igualdad, de paz, de solidaridad y justicia».

Don Felipe agradeció al mandatario lusitano sus «constantes muestras de cercanía y afecto a España, «que no son sino una alta prueba de los estrechos vínculos de hermandad que unen a nuestros dos países». También dedicó elogios al Banco Santander, entidad a la que felicitó por su «empe-

ño y compromiso con la educación superior», dijo, en presencia de su máxima representante, Ana Botín.

Botín también intervino en el acto para mostrar su convencimiento de que «la educación no lo es todo, pero es casi todo. La educación nos transforma: personalmente, emocionalmente, culturalmente y, por supuesto, económicamente». Además, la presidenta del Banco Santander señaló que es clave «para construir sociedades más inclusivas, prósperas y resilientes».

#### Digitalización

Repitió una idea que jamás falta en sus discursos: la importancia de la digitalización. Botín aseguró, en este sentido, que la revolución tecnológica «es un poderoso motor de cambio

Don Felipe, junto al presidente de Portugal, Marcelo Rebelo de Sousa y la presidenta del Banco Santander, Ana Botín y el resto de autoridades asistentes al encuentro de rectores en Salamanca



ABC

económico, social, político y cultural».

Planteó, además, el gran desafío que considera que tienen las universidades para lograr mantener el interés de los adultos en la educación, para formar en empleos que aún no existen y para buscar, además, la forma de que la educación no se limite a lo que se aprende desde que se empieza hasta que se acaba la carrera. Para ello, señaló Botín, «una de las funciones de la educación universitaria debe ser enseñar a aprender, es decir, ofrecer las herramientas que permitan al estudiante de hoy desarrollar nuevas habilidades y competencias que necesite en el futuro».

Además, aseguró estar orgullosa de la universidad española y compartió la necesidad de los rectores de hacer

cosas, como una nueva ley de universidades que reforme estas instituciones académicas. «La universidad española y muchos rectores quieren hacer más cosas, saben el cambio que se necesita y proponen una nueva ley universitaria, que no puede ser una cuestión política, sino de toda la sociedad».

### «Una ley sólida»

Sobre la necesidad de una ley general de universidades también se manifestó, en declaraciones a ABC, Roberto Fernández, presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). Adelantó a este periódico que en un «par de semanas» se presentará un documento para solicitar al Congreso una ley general de universidades. «Llevamos un tiempo

## Ana Botín: «Hace diez años no era feminista, pero hoy digo que sí»

«Si me hubiera preguntado hace diez años si era feminista diría que no, hoy digo que sí porque me he dado cuenta de que existe discriminación». Así de contundente se mostró la presidenta del Banco Santander, Ana Botín, en una entrevista concedida ayer a la Cadena Ser y que realizó en Salamanca con motivo del IV Encuentro Internacional de Rectores, auspiciado por Santander Universidades y Universia.

Si bien el foco del encuentro es la educación, Botín aprovechó la ocasión para confesar que, aunque más de la mitad de la plantilla del banco está integrada por mujeres, el porcentaje se queda en un 20% en el Consejo de Administración de la entidad que preside. «Algo no funciona», concluyó. Sin embargo, su opción no es cruzar los brazos, por lo que avanzó que el objetivo del Santander es llegar al año

2025 con un 30% de puestos directivos ocupados por mujeres. «Estamos haciendo muchas cosas, pero no se soluciona de un día para otro». Botín apuntó a que una de las formas para lograr mayor igualdad es a través de la «discriminación positiva». También apeló a la ayuda de los hombres: «Las mujeres necesitan que las ayudemos y, sobre todo, por parte de los hombres que son los que mandan; como colectivo ganamos todos porque es buen negocio, y hay que hacerlo. No tenemos opción».

Como ya hizo a través de su cuenta de Twitter el pasado 27 de abril, la presidenta del

Banco Santander dijo que la sentencia contra «La Manada» es, a su juicio, un «retroceso para la seguridad de la mujer». Sin embargo, aclaró que respeta el fallo y la independencia de los magistrados.



ANA BOTÍN

trabajando desde la CRUE con algunos agentes sociales para solicitar a los políticos parlamentarios una ley general de universidades que se haga a través de un pacto de Estado o del establecimiento de mayorías muy amplias para que sea una ley sólida y que se mantenga en España».

Fernández aseguró que ha tenido reuniones con sindicatos, empresarios, consejos sociales, cámaras de comercio, etc., y que todos están de acuerdo en solicitar una ley. El paso siguiente será hacer una declaración y presentarla a los políticos para que constituyan una comisión.

Pese a que el Pacto de Estado por la Educación promovido en el Congreso ha quedado en papel mojado, Fernández se mostró optimista y aseguró que la ley podrá salir adelante. «En las conversiones que he mantenido con las fuerzas políticas todo el mundo ve la necesidad de hacer una nueva ley y creo que la petición viene avalada por gente que representa prácticamente a toda la sociedad española».

Fernández no quiso dar datos del contenido de la nueva ley aunque en otras ocasiones, como en la Asamblea de la CRUE celebrada en Valencia en febrero pasado, esbozó las líneas de la agenda política de la institución que incluyen la exigencia de mayor financiación, el desarrollo de políticas que mejoren la situación actual de los profesores asociados, la reducción de las tasas universitarias y el aumento de

las becas, así como la exigencia de un 5 y no de un 5,5 para obtenerlas.

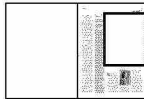
### «Caso mastergate»

Por otro lado, el presidente de la CRIE lamentó que algunos medios y políticos «hayan cogido la parte por el toro» al dar por sentado que la universidad española está desprestigiada tras lo sucedido con el título de máster concedido a la expresidenta de la Comunidad de Madrid, Cristina Cifuentes, por la Universidad Rey Juan Carlos.

«Hay 8.300 grados y másteres en España, hay 200.000 trabajadores en las universidades españolas y no conozco ningún rector, vicerrector, decano o gerente que esté procesado por una situación de irregularidad. Dicho eso, ante el volumen de 200.000 trabajadores académicos, que puedan existir irregularidades es humanamente comprensible. Eso no obsta para que las universidades tengan que mejorar los controles internos para que nunca jamás se repita una de esas situaciones», emplazó.

Preguntado por la actuación de Javier Ramos, rector de la Rey Juan Carlos, Fernández aseguró que «ha actuado como yo hubiera actuado como rector. En un primer momento, quizás por exceso de confianza, pensé que las cosas estaban bien pero reaccioné enseguida y todo lo demás que ha hecho lo hubiera hecho el presidente de la CRUE».

**600**  
rectores  
de 26 países asistieron al encuentro en Salamanca, mientras que el total de asistentes fue de un millar



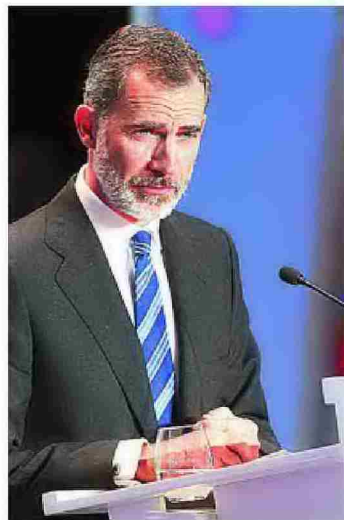
**En el IV Encuentro Internacional de Rectores Universia** Don Felipe reclamó apoyo para que desarrolle su papel

## El Rey reivindica «el prestigio de la Universidad»

R. RUIZ - SALAMANCA

**S**u Majestad el Rey ha salido en defensa de la Universidad al reivindicar «su importancia y su prestigio» durante la celebración en Salamanca del IV Encuentro Internacional de Rectores Universia 2018 que reúne a más de 600 rectores de universidades de España e Iberoamérica y otros países del mundo. El Rey, que presidió el acto inaugural, junto con el presidente de Portugal, Marcelo Rebelo de Sousa, pidió apoyo a las instituciones académicas «para que en el siglo XXI pueda seguir desarrollando un papel pionero en la docencia, en la investigación y en la traslación del conocimiento a la sociedad», aunque también puntualizó que este papel, «exige siempre reformas y actualizaciones».

Don Felipe, que se presentó como «Jefe de Estado, padre y universitario», hizo hincapié en la «importancia estratégica de la universidad» y en los retos que debe afrontar teniendo en cuenta



EFE

Don Felipe, ayer ante los rectores

que el mundo digital «obliga a reorientar la visión de la educación superior y a diseñarla de acuerdo a un entorno que se transforma de manera acelerada». Durante el acto inaugural también consideró «indispensable recuperar y valorar los valores humanistas para poder afrontar de manera solvente los desafíos».

El presidente de Portugal también puso en valor el papel de la universidad, hizo una defensa de los refugiados y resaltó la figura de Miguel de Unamuno. En el acto de inauguración estuvieron, además, la secretaria general Iberoamericana, Rebeca Grynspan; el secretario general de la OCDE, Angel Gurría; el ministro de Educación, Cultura y Deportes, Íñigo Méndez de Vigo; y el presidente de Castilla y León, Juan Vicente Herrera. Gurría, en concreto, valoró como «letal» la endogamia en la universidad y resaltó el importante papel de estos centros de conocimiento como «fábrica de habilidades que son, precisamente, la moneda de curso legal del siglo XXI. En un mundo donde la educación se ha internacionalizado, la clave está ahora en conservar una educación superior de calidad que sea relevante para las necesidades económicas y sociales».

El encuentro, que concluye hoy, profundizará en el presente y futuro de la universidad en torno a tres ejes temáticos: «formar y aprender en el mundo digital», «investigar en la universidad» y su contribución al desarrollo social y territorial. Sus conclusiones se plasmarán en la «Declaración de Salamanca», un compromiso público de rectores y autoridades para lograr un avance de la universidad mediante acciones concretas adaptadas a la sociedad del siglo XXI.

El Santander tiene más 1.200 acuerdos de colaboración con universidades e instituciones académicas de 21 países a través de Santander Universidades.



Foto de familia de las autoridades y los rectores en el encuentro de Uniersia celebrado en Salamanca. :: J. M. GARCIA / EFE

## El Rey pide «reformar y actualizar» las universidades

:: D. CHIAPPE

**SALAMANCA.** «Justicia», «inclusividad», «globalización» o «innovación» son conceptos asociados a la universidad y a la investigación que ayer se repitieron en el IV Encuentro Uniersia, una red de colaboración entretejida por el Banco Santander en 26 países. En el evento, que se celebra en Salaman-

ca con motivo del 800 aniversario de su universidad, participan 600 rectores de campus españoles e iberoamericanos.

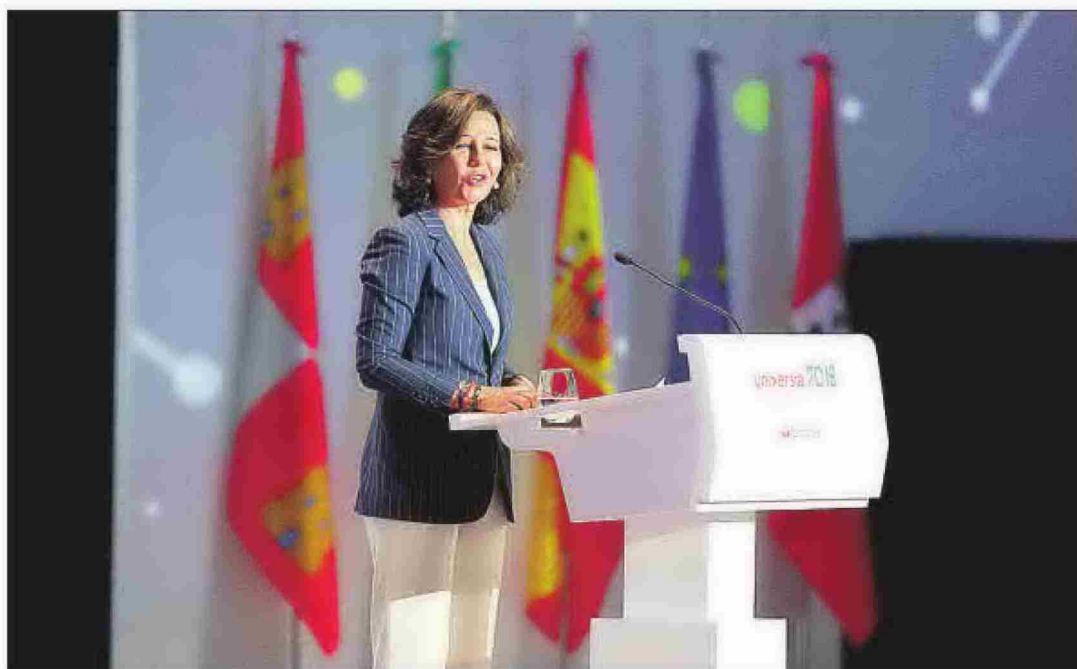
Los tiempos cambian, los retos se suman, los «claustros» experimentan una apertura. «Cada generación reescribe el contrato social, y también las empresas, día a día, frente a los cambios», aseguró Ana

Botín, presidenta del Banco Santander, al referirse al «nuevo contrato social entre la universidad y la sociedad». «Debe enseñar a aprender», sentenció. Una tesis que giró alrededor de la idea principal sobre el nuevo rol formador de los campus.

Durante su intervención, el rey Felipe exhortó a «recuperar y fomentar los valores humanistas para afrontar todos los desafíos de manera solvente y acertada», sin apartar la universalidad y los «valores irrenunciables» que se imparten en las facultades. «Es necesario reivindicar el prestigio de la universidad», sentenció, para matizar que está

obligada a asumir un «papel que exige siempre reformar y actualizar. Por ejemplo, frente a los procesos de digitalización que obligan a rediseñar la educación superior» para adecuarla a su entorno.

Pero la reunión de rectores también quiere afrontar la manera en que los resultados de la academia deben reflejarse en el desarrollo económico o en los sectores que impulsan la riqueza. «La investigación tiene que ser relevante para la economía», enfatizó Ángel Gurría, presidente de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).



Ana Botín, presidenta del Banco Santander, durante el 'Encuentro de Rectores de Universia'. EFE

# Botín: "La educación es clave para una sociedad próspera"

## El Rey Felipe VI pide soluciones sólidas de presente y de futuro para afrontar los desafíos universitarios en España

Noelia García SALAMANCA.

La cuarta edición del *Encuentro de Rectores #Universia2018* arrancó a primera hora de ayer en Salamanca con la presencia de alrededor de 700 rectores y representantes académicos de 26 países de todo el mundo. El encuentro, que lleva por lema *Universidad, sociedad y futuro*, fue inaugurado por el Rey Don Felipe VI y el presidente de la República de Portugal, Marcelo Rebelo de Sousa. Junto a ellos estuvieron, el secretario General de la OCDE, Ángel Gurría; la secretaria general iberoamericana, Rebeca Grynspan; el ministro de Educación, Cultura y Deportes, Íñigo Méndez de Vigo; el presidente de Castilla y León, Juan Vicente Herrera, y la presidenta de Universia y de Banco Santander, Ana Botín, entre otros.

El Rey de España, Felipe VI, hizo un llamamiento a la aplicación de "nuevas ideas" que permitan ofrecer "soluciones sólidas para el presente y el futuro" y así poder afrontar "de modo solvente y acertado" los desafíos a los que se enfrenta la educación superior a partir de ahora. El monarca abogó por reivindicar "la importancia y el prestigio" de la Universidad, así como prestarle el apoyo necesario para que en el siglo XXI pueda "seguir desarrollando un papel pionero en la docencia, en la investigación y en la traslación del conocimiento a la sociedad".

Asimismo, puso de relieve el empeño y el compromiso del Banco Santander con la educación superior en todo el mundo; "un compromiso que constituye una auténtica referencia para las empresas que aspiran a realizar una contri-

"Debemos ver la universidad como parte de la respuesta para formar ciudadanos globales"

bución real y eficaz a nuestras sociedades". Asimismo, manifestó que "la universidad es sinónimo de universalidad y en un mundo globalizado es más importante que nunca abrir las fronteras del conocimiento, compartir experiencias y poner en común valores tan irrenunciables como los que promueve la universidad". El Rey de España cerró su intervención dejando en manos de las universidades "la responsabilidad de contribuir a liderar el futuro, sabiendo perci-

bir y anticipar las demandas de la sociedad para ofrecer propuestas adecuadas".

### Enseñar a aprender

La presidenta de Universia y de Banco Santander, Ana Botín, recordó que cada generación "reescribe el contrato social que regula las relaciones entre la universidad y la sociedad a la que sirve", un contrato que "incluye las contribuciones a la docencia, a la investigación y -cada vez más- a la innovación y el emprendimiento". Asimismo, indicó que "una de las funciones de la educación universitaria debe ser enseñar a aprender, es decir, ofrecer las herramientas que permitan al estudiante de hoy desarrollar nuevas habilidades y competencias que necesite en el futuro". Convencida de que "la educación no es todo, pero es casi todo. La educación nos transforma: personalmente, emocionalmente, culturalmente y, por supuesto, económicamente".

Además, destacó que "la educación es clave para poder construir sociedades más inclusivas, prósperas y resilientes". Por último, la presidenta de la entidad hizo referencia a la importancia de la universidad para promover el crecimiento personal y la movilidad social. "Nuestras universidades nos enseñan que el conocimiento, la ciencia y la experiencia humana no tienen fronteras. Debemos ver la universidad como parte de la respuesta para formar ciudadanos globales, evitando las visiones localistas y endogámicas, que nos alejan de la cooperación internacional." "Debemos fomentar una educación superior abierta, que promueva valores universales, la tolerancia y la inclusión social", con "una formación humanista, trasversal y multidisciplinar", y una "Universidad que sea una fuente de innovación, de pensamiento crítico y de conciencia social".

### Tres ejes temáticos

El encuentro centrará el debate en tres ejes temáticos de especial interés para el mundo académico. *Formar y aprender en un mundo digital; Investigar en la Universidad, ¿un paradigma en revisión? y La contribución de la universidad al desarrollo social y territorial.*

**Educación valora bajar la nota de acceso** para acceder a la gratuidad de la matrícula universitaria, que ahora se sitúa en un 5,5. Los rectores amenazan con no aprobar el decreto con las ayudas para 2018-2019 si el Ministerio no cede

# Becas con un 5

ROCÍO RUIZ - SALAMANCA

**E**l Ministerio de Educación estudia bajar de 5,5 a 5 la nota mínima para acceder a una beca que cubra la gratuidad de la matrícula universitaria, un requisito que los rectores venían exigiendo insistentemente desde que el ex ministro Wert impuso como notas mínimas el 5,5 para acceder a la beca de matrícula y el 6,5 para conseguir la cuantía variable.

Fuentes de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) manifestaron que, en el próximo Consejo de Universidades, no darán el visto

bueno al Real decreto de becas y ayudas al estudio previsto por el Gobierno para el curso 2018-2019 si no se cumple esta exigencia de los rectores, un trámite que, aunque es preceptivo –el decreto tiene que ir informado por las universidades–, no es vinculante.

El presidente de la CRUE, Roberto Fernández, ayer se mostró esperanzado con que este cambio de requisitos que exigen sea tenido en cuenta, lo mismo que el rector de la Universidad Complutense, Carlos Andradras, quien confirmó que se trata de «una reivindicación antiquísima de los rectores». En su opinión, «no se

debe confundir lo que son unas becas dirigidas a evitar una brecha social con otra cosa. Desde el momento en el que uno cumple con los requisitos para acceder a la educación superior, no debería haber diferencia de acceso por razones económicas». Los rectores, no obstante, ya han trasladado esta petición al ministro Méndez de Vigo y ahora será quien tenga la última palabra antes de que el decreto de becas y ayudas al estudio pase a la aprobación del Consejo de Ministros.



No se debe confundir lo que son unas becas dirigidas a evitar una brecha social con otra cosa. No debería haber diferencia de acceso por razones económicas

**Carlos Andradras**  
 Rector U.  
 Complutense

La noticia se conoció durante el IV Encuentro Internacional de Rectores Universia que se clausura hoy en Salamanca, donde se congregan más de 600 rectores de 26 países. La medida servirá para que se beneficien un mayor número de estudiantes de las ayudas ministeriales. Según un estudio de la CRUE, se calcula que desde el curso 2012-2013, en que se endurecieron los criterios para conseguir una beca, unos 70.000 alumnos se han quedado excluidos cada año de las ayudas por el hecho de no llegar al 5,5, lo que elevaría la cifra a los 200.000 el número de excluidos desde que está en vigor el requisito que ahora el ministro Méndez de Vigo se replantea.

Precisamente, Educación prevé destinar para el próximo curso una dotación muy importante para becas. Del total del presupuesto previsto de 2.600 millones de euros en 2018 (un 3% más que el año anterior), el Gobierno empleará sólo para becas generales, dirigidas a aquellos alumnos con bajo nivel de renta, un total de 1.452 millones de euros, 32 millones más que el año anterior. De ahí que

## ASÍ FUNCIONA EL SISTEMA DE BECAS EN ESPAÑA



El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte destina este curso **1.420,3 millones de euros** al presupuesto para el sistema de becas y ayudas al estudio

↑ **1.416,5 millones** más que el curso anterior

En el caso de los universitarios, optan a la cobertura de la totalidad del precio de su matrícula. Esto incluye todos los créditos matriculados por el solicitante en el curso actual

Los no universitarios pueden acceder a la beca básica, que son **200 euros**

Los universitarios y no universitarios pueden optar a tres tipos de ayudas distintas:

1. Cuantía fija según la renta: **1.500 euros**
2. Cuantía fija por cambio de residencia: **1.500 euros**. El estudiante debe cursar un curso presencial y acreditar la necesidad del traslado de residencia
3. Cuantía variable: mínimo **60 euros**

Requisitos a cumplir para optar a estas ayudas:

- En la enseñanza no universitaria, los alumnos deberán haber obtenido en el curso anterior una media de **5,5** mínimo
- En las enseñanzas de grado, el **5,5** será mínimo para obtener la beca que cubre el total de la matrícula. Para acceder a la cuenta variable los alumnos tendrán que haber alcanzado un mínimo de **6,5** de media
- En el caso de máster no habilitante, los alumnos deberán tener una nota media mínima de **7** en su grado

Deducciones que se aplican a la renta familiar:

- 50%** de los ingresos de cualquier miembro que no sean los sustentadores principales
- Si el solicitante pertenece a una familia numerosa general, **525 euros** por cada hermano que compute y viva en el domicilio, incluyendo el solicitante
- Si es familia numerosa especial\*, **800 euros**
- Por cada hermano o hijo del solicitante menor de 25 años que curse estudios universitarios y resida fuera del domicilio, **1811 euros**
- Si el solicitante es huérfano absoluto y menor de 25 años, el **20%** de la renta familiar

\*a partir de cinco hijos

Fuente: Mº de Educación, Cultura y Deporte

cientemente el ministro de Hacienda, Cristóbal Montoro, dijera que se trata de «la dotación más alta de toda la serie histórica».

El endurecimiento de los criterios para conceder ayudas en la época en la que el ex ministro Wert estaba al frente de la cartera de Educación coincidió precisamente con la subida de precios de las matrículas de las universidades y la crisis económica hasta colocar a Cataluña como la comunidad más cara para estudiar un grado universitario o un máster. En esta autonomía las tasas han aumentado en los últimos años un 158%, frente a Andalucía, donde los precios sólo se han incrementado un 8%. Ahora Educación también deja vía libre a las Comunidades Autónomas para que las tasas universitarias en primera matrícula sean gratuitas al bajar la horquilla de los costes de las matrículas de las titulaciones de grado, que se situarán entre el cero y el 25%, con lo que ir a la universidad será más asequible. Ambas medidas servirán para favorecer la igualdad de oportunidades de los universitarios.

Según los últimos datos de Educación, los becados en el curso 2016-17 ascendieron a 323.904, lo que suponía un aumento de 23.867 con respecto al año anterior. La cantidad, no obstante, aumentó porque se bajaron las cantidades asignadas para que las ayudas pudieran llegar a más alumnos.

Por otra parte, los rectores exigieron ayer a los políticos una nueva Ley de Universidades porque «estamos convencidos de que, a estas alturas del siglo XXI, en la economía del conocimiento, en un mundo de una rapidísima y fulgurante globalización, España necesita una profunda reforma de la universidad», dijo el presidente de la CRUE. Fernández detalló que los rectores, junto con otros agentes sociales, están tratando de consensuar una declaración que pida a los parlamentarios que se ocupen de la universidad, que hagan una nueva ley y un nuevo pacto de Estado porque «la universidad necesita un nuevo marco legal para moverse en un mundo cambiante». El rector de la Universidad Autónoma de Madrid, Rafael Garesse, aseguró –desligando que la reforma que plantean tenga que ver con «caso Cifuentes»– que «las necesidades que tiene la universidad superan con mucho a lo que es el control de un máster o medidas puntuales de este tipo». Andradas, por su parte, instó también a abrir el debate: «No tenemos miedo a que se hable de la universidad, a que se replantee como debemos funcionar».

El experto

## POPULISMO UNIVERSITARIO

JOSÉ MARÍA MARCO

Profesor de la Universidad Pontificia de Comillas

Parece que la Conferencia de Rectores (CRUE) va a conseguir por fin que la nota para acceder a una beca universitaria vuelva a ser de 5 y no de 5,5, como estableció la reforma Wert en el curso 2012-2013.

Desde el primer momento esta subida en la nota ha contado con la oposición de parte de los representantes de los estudiantes y, lo que era más sorprendente, de los rectores.

El argumento fundamental son los miles de estudiantes (según se dice unos 70.000 al año, 350.000 desde la reforma) que han quedado fuera de la Universidad por no alcanzar ese requisito mínimo que era el 5,5. A partir de ahora, probablemente bastará con el aprobado justo para tener derecho a una beca. La rebaja aumentará el número de estudiantes, lo que será bueno para las universidades, aunque no del mismo modo. Beneficia a las que menos requisitos ponen, a cambio de aumentar la distancia con las más exigentes. Lo que unas ganarán en prestigio, las otras lo ganarán en número de alumnos. A los estudiantes –cuyo interés por los estudios es discutible, con un 5 de nota– se les abren las puertas de la universidad a cambio de devaluar un poco más los títulos que, con paciencia y algo de tenacidad, virtudes relevantes, acabarán recibiendo.

Cosa muy distinta será encontrar trabajo. Aunque eso, la verdad, no parece importar demasiado. Seguimos surfeando la ola de populismo, ahora universitario. Y el gobierno no parece tener mucho interés en oponerse a ella.

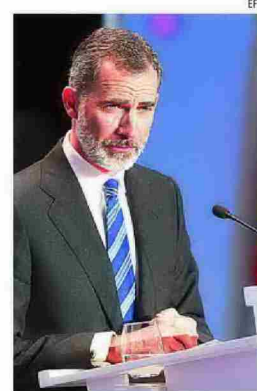
## En el IV Encuentro Internacional de Rectores Universia Don Felipe reclamó apoyo para que desarrolle su papel

# El Rey reivindica «el prestigio de la Universidad»

R. RUÍZ - SALAMANCA

Su Majestad el Rey ha salido en defensa de la Universidad al reivindicar «su importancia y su prestigio» durante la celebración en Salamanca del IV Encuentro Internacional de Rectores Universia 2018 que reúne a más de 600 rectores de universidades de España e Iberoamérica y otros países del mundo. El Rey, que presidió el acto inaugural, junto con el presidente de Portugal, Marcelo Rebelo de Sousa, pidió apoyo a las instituciones académicas «para que en el siglo XXI pueda seguir desarrollando un papel pionero en la docencia, en la investigación y en la traslación del conocimiento a la sociedad», aunque también puntualizó que este papel, «exige siempre reformas y actualizaciones».

Don Felipe, que se presentó como «Jefe de Estado, padre y universitario», hizo hincapié en la «importancia estratégica de la universidad» y en los retos que debe afrontar teniendo en cuenta



Don Felipe, ayer ante los rectores

que el mundo digital «obliga a reorientar la visión de la educación superior y a diseñarla de acuerdo a un entorno que se transforma de manera acelerada». Durante el acto inaugural también consideró «indispensable recuperar y valorar los valores humanistas para poder afrontar de manera solvente los desafíos».

El presidente de Portugal también puso en valor el papel de la universidad, hizo una defensa de los refugiados y resaltó la figura de Miguel de Unamuno. En el acto de inauguración estuvieron, además, la secretaria general Iberoamericana, Rebeca Grynspan; el secretario general de la OCDE, Angel Gurría; el ministro de Educación, Cultura y Deportes, Íñigo Méndez de Vigo; y el presidente de Castilla y León, Juan Vicente Herrera. Gurría, en concreto, valoró como «letal» la endogamia en la universidad y resaltó el importante papel de estos centros de conocimiento como «fábrica de habilidades que son, precisamente, la moneda de curso legal del siglo XXI. En un mundo donde la educación se ha internacionalizado, la clave está ahora en conservar una educación superior de calidad que sea relevante para las necesidades económicas y sociales».

El encuentro, que concluye hoy, profundizará en el presente y futuro de la universidad en torno a tres ejes temáticos: «formar y aprender en el mundo digital», «investigar en la universidad» y su contribución al desarrollo social y territorial. Sus conclusiones se plasmarán en la «Declaración de Salamanca», un compromiso público de rectores y autoridades para lograr un avance de la universidad mediante acciones concretas adaptadas a la sociedad del siglo XXI.

El Santander tiene más 1.200 acuerdos de colaboración con universidades e instituciones académicas de 21 países a través de Santander Universidades.

## Botín, una directiva «feminista»

R. S. - MADRID

La intervención de la presidenta de Universia y Banco Santander, Ana Botín, en el IV Encuentro Internacional de Rectores de Universia fue muy aplaudida. Botín habló de la importancia de «una educación superior abierta, que promueva valores universales y la inclusión social». «Creo en una formación que incorpore siempre una formación humanista, transversal y multidisciplinar, en una universidad que sea fuente de innovación, pensamiento crítico e innovación social», dijo ayer en Salamanca. La presidenta del Santander apuesta por una mayor presencia de la mujer en ámbitos de decisión de la sociedad para lo



Botín, en el acto de Salamanca

que defendió la «discriminación positiva» y admitió haberse hecho feminista con el tiempo. «Si me hubiera preguntado hace diez años (si era feminista) le diría que no, hoy le digo que sí porque me he dado cuenta de

que existe discriminación», aseguró en una entrevista en Cadena Ser recogida por Europa Press.

En opinión de la máxima responsable del Santander, «la mujer se merece tener más sitio». «Las mujeres necesitan que las ayudemos y, sobre todo, por parte de los hombres que son los que mandan; como colectivo ganamos todos porque es buen negocio, y hay que hacerlo, no tenemos opción», añadió. Así, indicó que más de la mitad de la plantilla del Santander está integrada por mujeres, aunque reconoció que este porcentaje baja a un 20 por ciento en el Consejo de Administración. Su objetivo es llegar al año 2025 con un 30 por ciento de puestos directivos ocupados por mujeres.



# LOS NUEVOS RETOS DEL PROFESOR UNIVERSITARIO

**Expertos debaten sobre la estrategia a seguir para adaptarse al perfil del nuevo alumno**

**Ana Botín asegura que la tecnología ha cambiado la relación con el estudiante**

PAZ ÁLVAREZ  
SALAMANCA

**A**lumnos del siglo XXI, profesores del XX e instituciones universitarias, muchas de ellas, con varios siglos de existencia. Este es un pequeño esbozo de la realidad que viven hoy día las universidades de todo el mundo ante el impacto de la transformación digital, de la que no son ajenos. En esta idea hizo hincapié la presidenta de Banco Santander y de Universia, Ana Botín, durante la inauguración del IV Encuentro Internacional de Rectores Universia, que reúne hasta hoy en la Universidad de Salamanca, campus que este año celebra 800 años de existencia, a 600 rectores de 26 países.

En su opinión, la relación entre profesor y estudiante está cada vez más intermediada por la tecnología, situando al alumno en el centro de toda actividad. Porque la revolución digital "es un poderoso motor de cambio económico, social, político y cultural", apuntó Botín, quien se pregunta cómo puede ser que lo que se aprenda a los 18 años pueda seguir vigente a lo largo del tiempo. "¿Cómo seguir educando a aquellos que trabajan? Hay que enseñar a aprender", señaló la presidenta de Universia.

Para afrontar esa transformación es necesario que las universidades cuenten con un cuerpo docente adaptado a la nueva realidad digital, y eso pasa, según señaló el rector de la Universidad de Cantabria, Ángel Pazos, por un cambio de paradigma en los procesos de formación para que estos sean incentivados. "Se debe premiar el esfuerzo del profesor, y si esto se consigue lograremos que se tenga una nueva figura del docente", aseguró, durante una mesa redonda en la que se analizó la estrategia a seguir por parte de las universidades ante la irrupción de las nuevas tecnologías.

Porque el profesor "ya no es la figura que atesoraba todo el conocimiento, y todo esto está en peligro con las nuevas tecnologías",



**Varios de los asistentes al encuentro de rectores. Entre ellos, Ana Botín, presidenta de Banco Santander y Universia, el rey Felipe VI y el presidente de Portugal, Marcelo Rebelo de Sousa.**

**El rol del profesor debe redefinirse porque, aunque ya no es la figura que atesora todo el conocimiento, sigue siendo insustituible**

opinó el rector cántabro, que cree que la tecnología está poniendo interrogantes al papel tradicional de los campus de formación superior, aunque la figura del profesor sigue siendo insustituible, siempre y cuando se redefina su rol, una vez garantizada una mínima competencia en las nuevas metodologías. "Debe seguir atesorando conocimiento, será algo menos transmisor de información, y será bastante más un facilitador en el proceso de aprendizaje activo, un guía en el proceso de búsqueda de información, a la vez que establecer un nuevo modelo de comunicación con el estudiante", agregó Pazos.

Con el fin de adaptarse a los nuevos tiempos, el Instituto Tecnológico de Buenos Aires adoptó hace cuatro años una nueva metodología siguiendo la metáfora del abismo, un precipicio que era inevitable, como detalló su rector, José Luis Rocés. Lo primero que dibujaron fue un esquema de lo que se conoce como un sistema educativo industrializado, basado en un modelo jerárquico de educación, regulado por los Gobiernos nacionales, con el foco puesto en la socialización y en las habilidades profesionales de los primeros 25 años de la vida, con un aprendizaje localizado y sincrónico. El escenario para 2030 es diferente, con un ecosistema de aprendizaje, con redes de conocimiento sostenidas por proveedores globales, con la vista puesta en la educación

a lo largo de la vida y un aprendizaje global y local, asíncrono. Para todo ello, señaló Rocés, se necesitan docentes apasionados por el cambio, dispuestos a "conectar y cruzar el abismo", a impartir pedagogía *blended*, y a utilizar plataformas educativas para la evaluación personalizada.

El papel del docente está ya lejos de la lección magistral de antaño. "Las plataformas automatizadas despejan el 80% de las dudas que tiene un alumno, y para el 20% restante, las dudas más difíciles, necesito tutores más capacitados, por lo que necesitamos profesores e inversiones más personalizadas", señaló Inés Dussel, profesora del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional de México.

Los expertos también señalaron como una de las prioridades el esfuerzo de planificación, de inversión en formación del profesorado, del adecuado respaldo en infraestructuras y de la redefinición de objetivos y prioridades en los planes de estudio.

En cuanto a la formación interna de los profesores e investigadores esta debe ser un elemento diferenciado que permita satisfacer las expectativas de nuevos estudiantes, con perfil tecnológico y nuevas prioridades. Porque los docentes, en esto coinciden todos, son la clave de esa transformación, que no ha de confiarse únicamente a la tecnología.

*¿Cómo serán  
los profesores  
universitarios tras  
la transformación  
digital?*

# 5

## Fortuna

La transformación digital también ha supuesto un impacto para la educación. Con la progresiva implementación de las nuevas tecnologías en la enseñanza universitaria, uno de los grandes retos ahora es determinar qué papel juegan y qué perfil deben tener los nuevos docentes. Un cambio de paradigma que deberá estar respaldado por una inversión en la formación de personal, la renovación de infraestructuras y la adecuación de los nuevos planes de estudio.



GETTY IMAGES

# La actividad investigadora de las universidades españolas alcanzó los 1.320 millones en 2016, 53 más que el año anterior

MADRID, 21 May. (EUROPA PRESS) -

La actividad de las universidades en investigación y transferencia creció levemente en 2016, pese a la escasez de recursos y a la reducción del gasto en I+D, alcanzando un volumen global de 1.320 millones de euros, 53 millones más que en el año anterior.

Así lo pone de manifiesto el informe 'I+TC 2016' elaborado por el Grupo de Trabajo de Crue-I+D+i, que presentó los resultados en la conferencia anual de la Red de Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación (RedOTRI) que se celebró la semana pasada en la Universitat Politècnica de Catalunya.

El informe atribuye este crecimiento de la actividad al "ligero incremento" de la contratación privada de actividades de I+D, ya que la financiación competitiva, procedente de fuentes públicas, no creció "y se mantuvo muy lejos de los niveles de hace una década".

En este sentido, critica el contexto de reducción en inversión en I+D, pues el gasto cayó un 5,5% en 2016 hasta los 3.189 millones de euros. Ese descenso coincidió con un cierto repunte del gasto general de las universidades, agudizando, según el informe, la pérdida de peso de la función investigadora que representó el 31,4% del presupuesto ejecutado (el menor porcentaje de los últimos cinco años).

Por el contrario, la producción científica "sigue manteniendo su ritmo creciente", con 67.449 artículos publicados en revistas indexadas en Web of Science (57.970 en 2015), 19.711 tesis leídas (13.228 el año pasado) y 7.013 sexenios obtenidos por año (5.348 en 2015).

Aunque la producción científica continuó su ritmo creciente, el informe asegura que "la tibieza en los indicadores económicos parece afectar a la producción tecnológica (patentes)", que disminuye en número, seguramente por la falta de valoración en los criterios de ANECA para la acreditación del profesorado. Según el informe, se trata de los peores resultados en la década.

Con respecto al comportamiento de los recursos humanos en investigación, transferencia y gestión, también se presenta una "evolución significativa". Por un lado, se contabiliza más Personal Docente investigador (PDI) en transferencia.

Sin embargo, disminuye la participación del personal académico en la investigación competitiva por "la carga que supone la gestión de proyectos, con cada vez más control administrativo que no se ve reflejado en un incremento de los recursos humanos en las unidades de gestión" y por el Plan Bolonia, que ha incrementado "la carga docente".

# La OCDE aboga por "conectar" universidades y mercado laboral para no generar "rebeldía" en jóvenes

SALAMANCA, 21 May. (EUROPA PRESS) -

El secretario general de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), Ángel Gurría, ha apostado por "poder conectar" los sistemas de la educación superior con el mercado laboral para evitar que los jóvenes sufran "frustración", que les lleve a la "rebeldía", tras terminar su formación y encontrarse con un panorama "con muy pocas oportunidades".

Según sus palabras, esa falta de acceso a un puesto de trabajo tiene como resultado "frustración", "rebeldía" e incluso "rechazo a la democracia", pues esa "fragmentación" a nivel económico "provoca fragmentación de nivel social o político".

En esta línea, ha puesto como ejemplo los resultados que registraron la consulta para el 'Brexit' en Reino Unido, las elecciones en Estados Unidos, o "los siete meses para formar gobierno en Holanda, cinco en Alemania".

Incluso, Ángel Gurría, durante su intervención en la inauguración del Encuentro Universia en Salamanca, ha hecho referencia a los últimos resultados en las elecciones italiana o la "mayor fragmentación en cuanto a la voluntad electoral" en España.

El secretario general de la OCDE, ya en alusión a la Universidad de Salamanca y a los asuntos a tratar en Universia, ha reseñado que "cada universidad es distinta, es diferente, es original, es única, pero las claves del éxito o del fracaso de las universidades tienen muchos elementos comunes".

Sobre esos aspectos que comparten las instituciones académicas, Ángel Gurría ha puesto de relieve los modelos de financiación; los sistemas de rendición de cuentas, con "más autonomía pero siempre más necesidad y obligación de rendir cuentas"; o los modelos de gobernanza y de selección del profesorado, con sistemas "abiertos y transparentes".

"Las universidades son las fábricas de habilidades, competencias y destrezas de nuestros jóvenes", ha apuntado el representante de la OCDE durante la apertura del encuentro Universia, al que asisten más de 600 rectores y representantes de universidades de 26 países diferentes.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

## Google, Garrigues y Sanitas lideran las preferencias de los universitarios españoles para trabajar, según un estudio

MADRID, 21 May. (EUROPA PRESS) -

Google, Garrigues y Sanitas lideran, en sus respectivos sectores, a las empresas preferidas por los universitarios españoles para trabajar, según se desprende de la décima edición del ranking 'Most Attractive Employers', elaborado anualmente por Universum con el fin de reflejar el atractivo y la fortaleza de las empresas como empleadores en el mercado español.

La clasificación, dividida en cinco rankings según estudiantes de distintas disciplinas, se ha realizado tras analizar las preferencias generales del colectivo universitario español, con las respuestas de más de 22.240 alumnos en 63 universidades españolas, tanto públicas como privadas.

La clasificación revela cuáles son las empresas favoritas de un total de 135, según los universitarios, agrupados en distintos perfiles: estudiantes de ciencias empresariales, estudiantes de ingeniería e informática, estudiantes de ciencias naturales y de la salud, estudiantes de humanidades y estudiantes de derecho.

De este modo, Google es la empresa favorita para los estudiantes en España de Empresariales, Humanidades e Ingeniería; Sanitas, para los de Ciencias de la Salud y Garrigues, para los estudiantes de Derecho.

En el ámbito de la 'Ingeniería e IT', el 'top ten' está formado, en este orden, por Google, Airbus, Apple, BMW Group, Microsoft, Volkswagen, Amazon, Boeing, Iberdrola y Repsol. En 'Ciencias Empresariales', la clasificación está compuesta por Google, Apple, Inditex, BBVA, Amazon, Grupo Santander, NH Hotel Group, Coca-Cola European Partners, Meliá Hotels International y Deloitte.

En 'Humanidades, Arte y Educación', de nuevo Google vuelve a liderar la clasificación, que completan Atresmedia, Apple, RTVE, Mediaset España, Grupo Planeta, Inditex, El Corte Inglés, Unidad Editorial y Amazon.

En 'Derecho', el ranking está liderado por Garrigues, seguido de Cuatrecasas, Inditex, Apple, Google, Uría Menéndez. Deloitte, BBVA, Grupo Santander y El Corte Inglés, mientras que 'Ciencias Naturales, Salud y Medicina' está compuesto por Sanitas, Bayer, Centro Nacional de Inteligencia (CNI), Google, Nestlé, Apple, L'Oréal Group, Johnson & Johnson, Roche y Pfizer.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



**Juan Luis Manfredi abre el ciclo de Comunicación**

[http://www.diariodejerez.es/ocio/Juan-Luis-Manfredi-ciclo-Comunicacion\\_0\\_1247575236.html](http://www.diariodejerez.es/ocio/Juan-Luis-Manfredi-ciclo-Comunicacion_0_1247575236.html)

**Preobar gana el XIII Concurso Ideas de Negocio de la Universidad de Sevilla**

<https://www.todostartups.com/premios/preobar-gana-el-xiii-concurso-ideas-de-negocio-de-la-universidad-de-sevilla>

**Los emprendedores gaditanos de Click Surf acuden al encuentro InviertLab**

<https://cadiznoticias.es/los-emprendedores-gaditanos-de-click-surf-acuden-al-encuentro-inviertlab/>

**Máster en Digital Farming e Innovación**

<https://www.innovagri.es/actualidad/master-en-digital-farming-e-innovacion.html>

**martín lópez-vega**

<http://elegirhoy.com/evento/congresos/martin-lopez-vega>

**mayo 1968 / mayo 2018 - las nuevas fracturas intelectuales en francia**

<http://elegirhoy.com/evento/conferencias/mayo-1968-mayo-2018---las-nuevas-fracturas-intelectuales-en-francia>

**La Universidad de Sevilla cierra su participación en los Campeonatos de España Universitarios con 36 medallas**

<http://www.seviocio.es/actualidad/la-universidad-de-sevilla-cierra-su-participacion-en-los-campeonatos-de-espana-universitarios-con-36-medallas>

**La US pone en marcha acciones para sensibilizar en torno a las enfermedades inflamatorias intestinales**

<http://www.seviocio.es/actualidad/la-us-pone-en-marcha-acciones-para-sensibilizar-en-torno-a-las-enfermedades-inflamatorias-intestinales>

**AESA realiza en Sevilla la formación sobre drones para operadores, administraciones y Fuerzas y Cuerpos de Seguridad**

<http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/9151706/05/18/AESA-realiza-en-Sevilla-la-formacion-sobre-drones-para-operadores-administraciones-y-Fuerzas-y-Cuerpos-de-Seguridad.html>

**El capital empieza a fijarse en las empresas tecnológicas de Sevilla**

[http://sevilla.abc.es/sevilla/sevi-capital-empieza-fijarse-empresas-tecnologicas-sevilla-201805211334\\_noticia.html](http://sevilla.abc.es/sevilla/sevi-capital-empieza-fijarse-empresas-tecnologicas-sevilla-201805211334_noticia.html)