



**RESUMEN DE PRENSA
22 DE OCTUBRE DE 2014**



No se eliminarán parciales en la Universidad de Sevilla

José María Camacho MÁLAGA.

La Universidad de Sevilla debatirá en un próximo Claustro, que se celebrará a finales de noviembre o principio de diciembre, una serie de reformas de los Estatutos y del Reglamento General de Actividades, entre otras el sistema de evaluación del profesorado. Fuentes universitarias aseguran que se podrían modificar los Estatutos para reducir el número de exámenes parciales en las asignaturas cuatrimestrales.

Sin embargo, desde la propia Universidad afirman que “no se eliminarán parciales”, y que “actual normativa obliga al profesor a celebrar actividades de evaluación que supongan al menos el 30 por ciento de la calificación final”.

En los nuevos Estatutos que aprobó el Claustro en 2003 se recogía la obligatoriedad del aprobado por curso que significa que el estudiante tenía que tener varias pruebas previas al examen final con las que incrementar el número de posibilidades de aprobar la materia.

La propuesta que la Comisión de Proyectos Normativos ha elevado al Claustro al pretende eliminar esa obligatoriedad y se plantea porque un grupo de claustrales ha pedido que se abra este debate.

Algunos profesores han denunciado que el sistema actual de evaluación es imposible de gestionar por falta de espacio. Afirman que no hay aulas donde poder programar tal volumen de parciales para las cuatrimestrales.

Por su parte, los representantes del Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla advierten de que se opondrán a estas modificaciones ya que supone reducir el número de posibilidades para aprobar una asignatura y porque descaféina el concepto de evaluación continua.



▶ 22 Octubre, 2014

BERMEJALES

La Politécnica y el centro cívico, a la espera del dinero de la Junta

L.A.L. SEVILLA

La Universidad de Sevilla sigue considerando como una prioridad la construcción de la nueva sede de la Escuela Politécnica de Ingenieros en Los Bermejales, proyecto que también incluía la construcción de un centro cívico, pero continúa a la espera de que la Junta desembolse los recursos económicos para ello.

Así se traduce de la reunión que la presidenta de la Asociación de Veci-

nos «Bermejales 2000», Conchita Rivas ha mantenido con el vicerrector de Infraestructuras de la Universidad Hispalense, Carlos Leon de Mora. Durante el encuentro, León de Mora aseguró que la Universidad mantiene el proyecto y que cuando disponga de los recursos económicos que la Junta de Andalucía debe aportar, la ejecución de ese complejo será prioritaria, dada la necesidad de que tanto los 2.700 alumnos que tiene este centro como y

sus profesores dispongan de unas instalaciones adecuadas.

De hecho, en la reunión también volvió a ponerse de manifiesto que el Ayuntamiento de Sevilla no ha puesto ninguna traba al proyecto de la Hispalense, por lo que si la Junta remite el dinero para el mismo, su construcción podría iniciarse a medio plazo, es decir a lo largo de 2015 o 2016.

La presidenta de la asociación de vecinos Bermejales 2000 mostró su confianza en que «por el bien de todos y de nuestro barrio, que se verá dinamizado con dicha instalación», las obras del nuevo centro universitario se lleve a cabo pronto.



Queremos talentos como tú

Másteres para Postgraduados 2014/2015

Inscríbete ahora y consigue una Beca de hasta el 80%

Instituto de Estudios

Cajasol BUSINESS SCHOOL

Ponga aquí su anuncio

sevilladirecto.COM

LAS NOTICIAS DE TU BARRIO



17°

Patrocina:



Protagonistas del barrio | Canal TV | Fotogalerías | Cofradías | Especiales | Agenda

Buscar:

OBRAS

Vecinos de los Bermejales se reúnen con la US para conocer el estado de la Politécnica

Sevilla Directo - 21/10/2014 19:47:44



Parcela de la Escuela Politécnica en los Bermejales.



El proyecto de la Escuela Politécnica Superior que la **Universidad de Sevilla (US)** pretende edificar en el barrio de Los Bermejales, y del centro cívico adjunto sigue adelante.

Esta es la noticia que la presidenta de la **Asociación de Vecinos 'Bermejales 2000'**, **Concepción Rivas**, ha recibido en la mañana de este martes tras una reunión con el vicerrector de Infraestructuras de la Universidad de Sevilla, **Carlos León de Mora**.

Según explican los vecinos, cuando la Universidad disponga de los recursos necesarios para su construcción, este será el proyecto prioritario a ejecutar, ya que "existe la voluntad política de hacerlo, dada la necesidad de que los 2.700 alumnos y profesores dispongan de un centro que reúna las condiciones que merece", indican en un comunicado. Además, añaden, "por parte del Ayuntamiento no existe problema alguno y cree que su construcción podría preverse a medio plazo".

PUBLICADA EN

BELLAVISTA - LA PALMERA

DISTRITOS

[Bellavista - La Palmera](#)

[Casco Antiguo](#)

[Cerro - Amate](#)

[Este - Alcosa - Torreblanca](#)

[Los Remedios](#)

[Macarena](#)

[Nervión](#)

[Norte](#)

[San Pablo - Santa Justa](#)

[Sur](#)

[Triana](#)

[Cartuja. Barrio tecnológico](#)

[La Provincia](#)



▶ 22 Octubre, 2014

Una cuestión de ceros

Resumen en cifras de la concentración de ayer en el Instituto de Idiomas para pedir el B1 gratis: algo más de 40 alumnos, 500 ayudas sin adjudicar y 60.000 estudiantes afectados

• El Movimiento de Acción Estudiantil recuerda que la acreditación del idioma es una «obligación extra» de Bolonia que se prometió que «no tendría coste».

C. MUÑOZ / SEVILLA

La Universidad de Sevilla da un dato: de las 600 ayudas previstas para estudiar el B1 gratuito, 500 se quedaron el año pasado sin adjudicar porque ningún estudiante las solicitó. Y otra cifra más: de los 9.032 estudiantes que están en cuarto de grado o tienen el grueso de asignaturas en este curso (y están por tanto en la recta final de sus estudios) sólo un 8 por ciento tiene acreditado oficialmente el nivel de idiomas necesario.

Pese a estos dos datos y aunque en la concentración convocada por el Movimiento de Acción Estudiantil (MAE) en la sede del Instituto de Idiomas para exigir el B1 gratuito tan sólo se concentraron algo más de 40 estudiantes, la portavoz del MAE, María Caballero, confió en que la de ayer fuera la protesta con la que llamar la atención de la comunidad estudiantil. «Hemos sido pocos, sí, pero el balance es positivo. Con el paseo que nos hemos dado por el campus de Reina Mercedes en hora punta, muchos compañeros se nos han acercado y se han interesado por el problema», explicó en declaraciones a este periódico. Pero las preguntas son obligadas: ¿saben los estudiantes que existen ayudas para cursar el B1 gratis? ¿Saben los universitarios que deben acreditar un nivel de idiomas si quieren graduarse y obtener su título? ¿Por qué hay tantos en cuarto de grado sin que lo hayan hecho? Trasladadas estas preguntas a la portavoz del MAE, estudiante de la Facultad de Comunicación, su respuesta es sincera: «Yo, que formo además parte de la Delegación de Alumnos de mi centro, desconocía estas ayudas. No han recibido la publicidad necesaria. En cualquier caso –apostilló–, no queremos 600 ayudas, queremos un B1 gratuito para los 60.000 estudiantes de la Universidad de Sevilla y para los de la Olavide (10.000)».



Momento de la concentración de los representantes de estudiantes a las puertas del Instituto de Idiomas. / JOSÉ LUIS MONTERO

Los estudiantes debatirán las próximas semanas el calendario de protestas para el mes de noviembre

El B1 gratuito es, pues, una cuestión de ceros. De muchos ceros que tendrían que salir de las mermadas arcas de la Junta. La portavoz del MAE recalcó que la acreditación del idioma es una «imposición» del Plan Bolonia. Al ser una «obligación», tanto el MAE como el Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla entienden que la acreditación debería ser tratada como una asignatura más del grado. Nueva pregunta: si las asignaturas se pagan en la

matrícula, ¿por qué no costear esto aunque sea a precios públicos? Respuesta de Caballero: cuando se implantó Bolonia se prometió a los estudiantes que la «obligación extra» del idioma «no tendría coste» para ellos. Con estos precedentes, los estudiantes ven más que legítimo reivindicar un B1 gratuito del que, por cierto, disfrutaban en la Universidad de Cádiz después de que su equipo de Gobierno se saltara, por motivos electorales, el acuerdo alcanzando en el seno del Consejo Andaluz de Universidades. En las siguientes semanas, los grupos de base del MAE definirán las próximas protestas.

La Junta fue la que instó a todas las universidades públicas andaluzas a fijar un precio de las pruebas de acreditación único y homogéneo con el de las escuelas oficiales de idiomas. La horquilla del precio del examen que planteó oscilaba entre los 52,09 a los 71,83 euros. La Universidad de Sevilla ha fijado para es-

te curso 2014/2015 un precio de 52,09 euros por el examen y la expedición del título. Esto supone que las tasas han subido 9,59 euros. En el caso de la Olavide, la tasa fijada es de 62,50 euros, precio que incluye matrícula del examen, posibilidad de hacer el examen completo (las cuatro partes de las que consta) y expedición de un título con validez internacional certificada por organismos competentes.

Estos precios son los del examen de acreditación. El alumno puede presentarse a una prueba de nivel y, si lo acredita, presentarse directamente al citado examen; o bien prepararse para éste en un curso o intensivo u ordinario. El precio varía. En la Olavide, el curso anual cuesta 295 euros a los alumnos de la citada universidad; 144, si se trata de uno intensivo. En Sevilla, el MAE denuncia que el curso en el Instituto de Idiomas cuesta 168 euros más los 18 de la prueba de acceso.

SEVILLA

La participación estudiantil roza el 61% el primer día de huelga

● La participación de los universitarios fue "residual" ● La confederación de padres de alumnos se desmarca de la convocatoria

Diego J. Geniz

La primera jornada de huelga en las enseñanzas medias y en la universidades sevillanas contra la ley Wert se saldó con un resultado muy desigual. Si en los institutos –según datos facilitados por la Consejería de Educación– el seguimiento fue del 61% por parte de los alumnos de ESO (a partir de tercero), FP y Bachillerato, en la educación superior apenas se dejó sentir.

La confederación de las AMPA espera a que cambie el Gobierno para derogar la Lomce

Los institutos vuelven a ser los protagonistas en el primer día de paro contra la Lomce. El seguimiento fue bastante alto por parte de los alumnos sevillanos de enseñanzas medias. El Sindicato de Estudiantes cifró dicho resultado en toda Andalucía en más de un 70%, mientras que la Junta lo redujo a un 67,42%. En la provincia de Sevilla el seguimiento fue del 60,9%, según la Consejería de Educación. Un panorama muy distinto del que se registró en las universidades pú-

blicas sevillanas, en las que el seguimiento –según informaron la Hispalense y la Pablo de Olavide– fue muy "residual".

Se trata del primer día de un paro de 72 horas. En la jornada de ayer se organizó un piquete informativo en la Plaza Nueva. El jueves concluirá la huelga con una manifestación a la que, además de los estudiantes de instituto y universidad, están llamados los docentes y los padres. Se trata de la enésima acción que el Sindicato de Estudiantes emprende contra los recortes en la enseñanza pública y la Lomce, la nueva ley educativa que se puso en marcha en las aulas el pasado septiembre y que este curso, en las enseñanzas medias, supone la instauración de la nueva FP Básica, que sustituye a los anteriores Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI).

El inicio de la jornada no estuvo exento del cruce de declaraciones entre los convocantes y el Gobierno central. Mientras desde el Sindicato de Estudiantes se recordaba los efectos "nocivos" que la reforma educativa tiene sobre la educación pública, la secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio, defendió la ley Wert al subrayar que con ella "se intenta dotar a la escuela pública de una calidad que ahora no tiene". Go-



LAURA PLA



MOVIMIENTO DE ACCIÓN ESTUDIANTIL

MOVILIZACIÓN POR LA GRATUIDAD DEL B1.

Un centenar de estudiantes se concentraron ayer a las puertas del Instituto de Idiomas en Reina Mercedes para exigir la gratuidad del nivel básico o B1 de cualquier competencia lingüística. María Caballero, miembro del Movimiento de Acción Estudiantil (MAE), expresó que piensa que el Rectorado está estudiando la viabilidad de sus peticiones.

CSIF califica de "excluyente" la convocatoria y no la apoyará

CSIF respeta la huelga en la enseñanza pero no la apoyará por considerarla "excluyente". Así se manifestó ayer el presidente del sector de la enseñanza de este sindicato en Andalucía, Francisco Hidalgo, para quien "hay motivos más que suficientes para que las organizaciones sindicales estemos en permanente estado de movilización". Sin embargo, esta circunstancia no es "excusa" para apoyar una huelga que, a juicio de Hidalgo, parte de "una falta de voluntad de los convocantes

de buscar la unidad sindical, necesaria para que una medida de este tipo tenga el mayor respaldo posible". "A CSIF, por razones que desconocemos, en ningún momento se le ha querido hacer partícipe de esta movilización", incide el presidente de enseñanza de este sindicato, quien explica que "los docentes quieren que sus representantes defendamos sus derechos con actuaciones creativas que consigan los objetivos de informar a la opinión pública y presionar a los responsables políticos".

mendio avivó la polémica al calificar de "política" la huelga que comenzó ayer y recordar que entre los convocantes no se encuentran entidades como la asociación de padres de alumnos o UGT y sí "colectivos que poco tienen que ver con el ámbito educativo".

Precisamente la Confedampa (confederación de AMPA andaluzas) emitió ayer un comunicado en el que explica que no participa en la convocatoria de la huelga –apoyada por Marea Verde y CCOO– puesto que la Lomce ya está aprobada y no se entendería el "cierre de las aulas". Condefampa explica que hay que "esperar" a una "nueva composición del Parlamento español" para derogar la Lomce y consensuar una nueva ley.

El polémico aumento de plazas en el colegio de Las Irlandesas afecta a cinco niños más

La directora insiste en que recibió una llamada telefónica de la Junta autorizando el cambio

Cristina Díaz

Tras la resolución del Juzgado de lo Contencioso-Administrativo número 8 de Sevilla que tumbaba la decisión de la Delegación de Educación de desescolarizar a los nueve niños de tres años matriculados en septiembre en el colegio de Las Irlandesas de Bami, la di-

rectora del centro ha admitido que cinco niños más fueron matriculados fuera de plazo por orden de la Junta de Andalucía.

En el informe de escolarización elaborado por la docente, y que recoge el auto del juez, ésta detalla cómo los días previos al inicio del curso recibió una llamada telefónica del Servicio de Planificación y Escolarización dando instrucciones para matricular a tres niños de cinco años en el curso de 3º de Infantil, indicando los nombres y apellidos de los mismos.

La directora aprovechó esta llamada para preguntar qué hacer

con las numerosas solicitudes del curso de 1º de Infantil. Ante esto, reconoce que recibió la autorización para ampliar el ratio de los alumnos de tres aulas y pasar de 25 a 28 escolares en cada una. En este momento, la directora recoge en su informe que pidió una confirmación por escrito, algo que el Servicio de Planificación y Escolarización le negó.

Según el auto del juzgado de lo Contencioso-Administrativo, con fecha del 10 de octubre, la docente deja constancia de que "el proceso de escolarización mediante comunicaciones verbales

es habitual y se produce con cierta asiduidad en el centro".

Este mismo curso, el anterior director también recibió dos llamadas telefónicas de la Delegación de Educación solicitando la escolarización de dos menores. Éstas se produjeron el 3 de julio para un alumno de 4 años, y el 8 de julio para otro de 6º de Primaria. Ninguno de los dos habían sido admitidos por el procedimiento ordinario. "Cuando se recibe la llamada, el colegio matricula a los niños en el sistema Séneca, ya que es habitual esta forma de proceder por parte de la Delegación".

La Junta niega estos hechos y acusa a la directora de Las Irlandesas de Bami de actuar de forma arbitraria, según confirma el abogado de los padres afectados. Actualmente, los nueve niños de tres años continúan en el colegio con medidas cautelares a la espera de una resolución definitiva.

Algunos de los padres de los menores no admitidos en el colegio Claret, que denunciaron estas irregularidades, han conseguido reunirse recientemente con Francisco García Galván, jefe del Servicio de Planificación y Escolarización. Éste "volvió a negarlo todo y rechazó nuevamente la solicitud de ampliar el ratio de alumnos de tres años en el Claret", según detalla la portavoz de la plataforma de padres afectados. "Sólo queremos un trato igualitario".



EDUCACIÓN

Desigual seguimiento de la primera jornada de huelga estudiantil

ABC SEVILLA

El Sindicato de Estudiantes cifró ayer en un 75% en el caso de las Enseñanzas Medias el seguimiento en Andalucía de la primera de las tres jornadas de huelga general que ha convocado a nivel nacional contra los recortes en la educación pública y la retirada inmediata de la Lomce. Sin embargo, según explicó a E. P. la secretaria general del Sindicato de Estudiantes en Andalucía, Laura Calderón, en el caso de las enseñanzas universitarias el seguimiento fue «desigual» en los diferentes campus andaluces.

Por su parte, y en lo que se refiere a la participación del alumnado de Secundaria, la Junta cifró en un 67,42% la participación en la comunidad autónoma andaluza. El porcentaje más alto se registró en Huelva, con un 84,75% por ciento, mientras que el más bajo se dio en Cádiz, con un 53%. En Sevilla, la participación se cifró en un 60,97%.

Hoy hay previstas manifestaciones en todas las capitales andaluzas.



▶ 22 Octubre, 2014

ATENTOS A...

HUELGA DE ESTUDIANTES

Los estudiantes cifraron ayer en un 75% en ESO, Bachillerato y FP el seguimiento en Andalucía de la primera de las tres jornadas de huelga convocada por el Sindicato de Estudiantes contra los recortes en la educación pública y la retirada de la ley Wert.





▶ 22/10/2014

CANAL SUR / CSUR NOTICIAS 3 (C)

ESTUDIANTES DE 3º DE ESO, BACHILLERATO, FP Y UNIVERSITARIOS HAN EMPEZADO A MOVILIZARSE. EN SEVILLA PIDEN QUE EL B1 DE UN IDIOMA, IMPRESCINDIBLE PARA OBTENER EL GRADO SEA GRAUITO. SOLO EL 3% DEL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA HA ACREDITADO ESTA TITULACION. OFRECEN AYUDAS PERO PIDEN MAS RECURSOS. DECL. MARIA CABALLERO, PVOZ. MOVIMIENTO ACCION ESTUDIANTIL; **PASTORA REVUELTA, VICERRECTORA ESTUDIANTES UNIVERSIDAD DE SEVILLA,** LAURA CALDERON, PVOZ. SINDICATO ESTUDIANTES ANDALUCIA.



eldiario.es utiliza cookies para que tengas la mejor experiencia de navegación. Si sigues navegando entendemos que aceptas nuestra política de cookies ([aviso_legal](#)).

OK ()



eldiario.es

[ELDIARIO.ES/LOGIN.HTML](#) REGISTRO ([HTTPS://SEGURO.ELDIARIO.ES/SOCIOS/ALTA.HTML](https://seguro.eldiario.es/socios/alta.html))

Buscar

(<http://www.eldiario.es/andalucia/>)



(<http://www.eldiario.es/andalucia/>)

Europa (http://www.eldiario.es/andalucia/mirando_a_europa/)

Viajes y Turismo (<http://www.eldiario.es/andalucia/pasaporte/>)

Enclave Rural (http://www.eldiario.es/andalucia/enclave_rural/) Blogs ()

Opinión (<http://www.eldiario.es/andalucia/desdeelsur/>) Cultura (<http://www.eldiario.es/andalucia/cineandcine/>)

En red ()

Andalucía (/andalucia)

- PUBLICIDAD -

Los universitarios andaluces auguran "un año intenso" en reivindicaciones

La huelga general de educación y los encierros de la Noche en Verde dan el pistoletazo de salida a "un año intenso" de movilizaciones estudiantiles.

Los estudiantes se preparan para luchar contra medidas que encarecen y degradan la calidad de sus estudios. Temen una reforma universitaria a golpe de decreto.

Los representantes del alumnado denuncian que la calidad de la enseñanza se está viendo especialmente mermada por la baja tasa de reposición del profesorado, entre otras medidas.

Alejandro Ávila (/autores/alejandro_avila/) [Follow @AleAvilaV](#) (<http://twitter.com/AleAvilaV>)

20/10/2014 - 22:45h

Compartir < 69

Me gusta

Twitter < 37



El Sindicato de Estudiantes ha convocado una huelga de tres días

LO +

Leído Comentado



(/andalucia/Mezquita-Gobierno-perpetuacion-inmatriculaciones-Iglesia_0_316018708.html)

Plataforma pro Mezquita pública pide que no se perpetúen las inmatriculaciones de la Iglesia (/andalucia/Mezquita-Gobierno-perpetuacion-inmatriculaciones-Iglesia_0_316018708.html)

Carmen Reina (/autores/carmen_reina/)

La mayoría absoluta del PP en el Senado impide pedir la anulación de la condena a Blas Infante (/andalucia/Senado-Blas-Infante-PP-extemporaneo_0_316019013.html)

EUROPA PRESS - MADRID



(/andalucia/Gobierno-Andalucia-hospital-relacionada-mision_0_316018728.html)

El Gobierno de Andalucía cree que la visita al hospital sí está relacionada con la misión del ébola (/andalucia/Gobierno-Andalucia-hospital-relacionada-mision_0_316018728.html)

Olga Granado (/autores/olga_granado/)

Arranca el curso 2014-2015 y a los universitarios se les acumulan los problemas como piezas de Tetris. Las matrículas suben, las becas bajan, a los profesores jubilados apenas se les reemplaza y el nivel de exigencia no para de crecer.

Mientras tanto, para muchos de ellos las aspiraciones profesionales se limitan a

"poner hamburguesas con un título de grado y otro de máster debajo del brazo", tal y como ironiza con amargura Ignacio Hernández, delegado general de estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide.

Si hace dos años las movilizaciones y los paros académicos contra los recortes fueron la tónica general, el curso pasado, becas erasmus y salidas de tono del ministro Wert aparte, transcurrió sin grandes sobresaltos para el alumnado. Este año, sin embargo, "tenemos planeado que sea un año intenso", advierte Luis Centeno, presidente del Consejo de Estudiantes (CEUMA).

Para empezar, el Sindicato de Estudiantes ha convocado tres días de huelga "masiva" del 21 al 23 de octubre. Las posturas de los portavoces del alumnado universitario oscilan entre el deseo de aprovechar la oportunidad y el de guardar fuerzas para un curso que aventuran conflictivo ante un posible decretazo para reformar la universidad. La Universidad de Sevilla, con más de 60.000 estudiantes, "apoya la manifestación unitaria por la Educación Pública del jueves 23", mientras que desde la Pablo de Olavide secundan tanto la movilización como "un paro parcial convocado por los sindicatos a las 12 de la mañana. El seguimiento el año pasado fue del 80% y, de momento, todas las clases han votado a favor del paro académico".

Varias universidades andaluzas, como la de Málaga o la de Huelva, han aprovechado la ocasión para organizar este martes la Noche en Verde. "Nos planteamos este encierro como un pistoletazo de salida. Queremos generar información y debate, sobre todo, entre los alumnos de primer curso para que entiendan los problemas que está viviendo la universidad con los recortes". Los representantes estudiantiles de Andalucía decidirán este fin de semana el calendario de movilizaciones para el resto del curso.

▼ PUBLICIDAD ▼

Reivindicaciones

Las reivindicaciones para este año están claras: que la prueba de idioma extranjero, nueva condición *sine qua non* para aprobar la carrera, sea gratuita y que los estudios universitarios no se conviertan en el famoso 3+2 (tres años de grado y dos de máster). Hernández, de la UPO, aclara que "se han dado cuenta de que los masters de un año son ridículos. Como han devaluado el máster, han decidido quitarle un año al grado y meterle otro más al máster". Centeno, desde la Universidad de Málaga, explica que matricularse en un máster sale mucho más caro y que el nuevo sistema "implica hacer media licenciatura en el grado y la otra media con dos años de máster a precio de máster". Las tasas de matriculación de los máster suelen doblar las del grado.

Sobre la prueba de idioma extranjero, Alfonso Torres, del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Sevilla, afirma que "a nivel andaluz, queremos conseguir una reducción de las tasas. Con la nueva normativa de la Junta de Andalucía uno no puede obtener el título universitario sin el certificado de idiomas. Es un



[//andalucia/Desahucios-lado-Europa_0_316018872.html](#)

La Lucha contra los desahucios reúne en Córdoba a activistas de toda Europa ([//andalucia/Desahucios-lado-Europa_0_316018872.html](#))
Carmen Reina ([/autores/carmen_reina/](#))

Transexuales denuncian que la UTIG de Málaga mantiene "una praxis patologizante" ([//andalucia/Transexuales-UTIG-Malaga-profesionales-patologizante_0_316018691.html](#))
[eldiarioand](#) ([/autores/eldiarioand/](#))



[//andalucia/resultados-contaminacion-analitica-suministro-Loreto_0_315669378.html](#)

Los resultados de contaminación en una nueva analítica retrasan la vuelta del suministro de agua a Loreto ([//andalucia/resultados-contaminacion-analitica-suministro-Loreto_0_315669378.html](#))

EUROPA PRESS - CÁDIZ

Estudiantes cifran en un 75% el seguimiento andaluz de la huelga en enseñanzas medias ([//andalucia/Estudiantes-seguimiento-ensenanzas-jornada-general_0_316018939.html](#))

EUROPA PRESS - SEVILLA



[//andalucia/exconsejero-Ojeda-emporio-gracias-recibido_0_316019505.html](#)

Alaya pide a un testigo los informes sobre las supuestas irregularidades en cursos de formación ([//andalucia/exconsejero-Ojeda-emporio-gracias-recibido_0_316019505.html](#))

[eldiario.es/andalucia](#) / Europa Press

- PUBLICIDAD -

BARCELONA - COPENHAGUE	desde 54,99 €	Ver más
SEVILLA - MARRAKECH	desde 104,98 €	Ver más
SEVILLA - BARCELONA	desde 34,99 €	Ver más

ÚLTIMA HORA

IU Comunidad de Madrid abre hoy el plazo de presentación de candidaturas para las primarias ([//politica/IU-Comunidad-Madrid-presentacion-candidaturas_0_316368412.html](#))

Dyango cantará sus éxitos en un concierto de despedida en Nicaragua ([//cultura/Dyango-cantara-concierto-despedida-Nicaragua_0_316368411.html](#))

sobrecoste para el estudiante y los institutos de idiomas no están preparados para asumir este volumen de estudiantes. Se está generando una burbuja de gente que no puede terminar la carrera". Por su parte, Víctor Peña, secretario de la delegación del alumnado de la Universidad de Cádiz, asegura que "nuestra principal reivindicación para este curso es abolir la acreditación de idiomas o que se pueda obtener de manera gratuita. Se trata de un gasto muy importante en una época en la que ya estamos pagando más que suficiente".

Degradación de la calidad de la enseñanza

Mientras tanto, la calidad de la enseñanza universitaria, según la opinión general de los representantes estudiantiles, se sigue degradando y señalan la bajísima tasa de reposición del profesorado como una de las mayores culpables. Pablo Martín, delegado del consejo de alumnos de la Universidad de Huelva, asevera que se trata de "un problema desde que entró en vigor el decreto de 2014. De cada diez profesores que se jubilan, sólo entra uno nuevo. La edad es cada vez más elevada y apenas entra nuevo talento. Los sistemas de enseñanza se quedan anticuados y, como hay menos profesores, tienen que dar más horas de clase, acumulan más cansancio y se reduce la calidad educativa". "Es, con diferencia, una de las cosas que más daño hace hoy en día a la universidad pública, por no hablar de que los nuevos doctores ven cercenadas sus posibilidades de entrar en la universidad", apuntala Torres.

Ante la cascada de recortes, muchas universidades se ven obligadas a sacar ayudas propias. Alejandra López, presidenta del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Córdoba, recuerda que el Ministerio de Educación ha denegado muchas becas, ya que "como los requisitos para solicitar una beca se han endurecido, la Universidad ha tenido que sacar una convocatoria de ayudas propias. Se trata de que el alumno tenga otro recursos a los que acceder". Agustín Mora, portavoz de la delegación general de estudiantes de la Universidad de Granada, señala en ese sentido que "el nuevo sistema de becas no es justo con los estudiantes. Creemos que las becas son un derecho para poder estudiar y no un premio para quien estudia mejor".

Peña subraya que "hace dos años, en mitad del curso, la Junta de Andalucía recortó su cuantía al programa Erasmus y tuvimos que lidiar con el problema, plantearse a la universidad y tratar con los más de 500 alumnos afectados. Al final fue la universidad la que afrontó el pago y la que se convirtió en nuestro salvavidas". Este año, si no hay sorpresas de última hora, las ayudas complementarias del Gobierno autonómico al programa Erasmus oscilarán entre los 100 y los 250 euros.

"Más inversión pública y más voluntad política"

Mora, al igual que la mayoría de sus compañeros, cree que la mejora de la educación pasa por darle más voz a los propios estudiantes. "Es importante que los alumnos puedan implicarse en la universidad. Hay que permitirles que puedan opinar sobre su propia formación". Peña, de la UCA, es conciso y cree que la universidad necesita "más financiación pública y más voluntad política", mientras que Martín, de la UHU, apuesta por que los estudiantes se comprometan más. Torres, por su parte, lo resume así: "hace falta más participación, más recursos y unos cambios normativos más estables y que doten de mayor autonomía a las universidades, que es escasa". Centeno, de la UMA, cree que la universidad pública necesita "más inversión en profesores, formación y equipamiento. El alumno se tiene que implicar más, los profesores se tienen que actualizar y hay que mejorar la investigación".

Ignacio Hernández, de la UPO, lo tiene claro: "no se puede cambiar la ley de educación cada cuatro años. Debería haber un debate de verdad sobre educación con todos los actores implicados". Carlos Reja, presidente del consejo de estudiantes de la Universidad de Jaén, añade un detalle más: "la universidad

La Eurocámara aprobará hoy a la nueva Comisión de Juncker, que asume el relevo el 1 de noviembre (/politica/Eurocamara-aprobara-Comision-Juncker-noviembre_0_316368410.html)

Previsiones meteorológicas del País Vasco para hoy, día 22 (/norte/euskadi/Previsiones-meteorologicas-Pais-Vasco-dia_0_316368409.html)

Tokio enviará una delegación a Pyongyang para tratar los secuestros de japoneses (/politica/Tokio-delegacion-Pyongyang-secuestros-japoneses_0_316368408.html)

Apertura en positivo de las bolsas del sudeste asiático (/economia/Apertura-positivo-bolsas-sudeste-asiatico_0_316368407.html)

Más noticias (/ultima_hora.html)

- PUBLICIDAD -

BARCELONA - COPENHAGUE desde 54,99 €	Ver más
MÁLAGA - BARCELONA desde 34,99 €	Ver más
SEVILLA - BILBAO desde 44,99 €	Ver más

El Movimiento de Acción Estudiantil convoca una concentración el 21 de octubre por el B1 gratuito

Tercera Información

Martes, 21 de octubre de 2014

El Movimiento de Acción Estudiantil (MAE), junto con su plataforma andaluza Bloque Andaluz Sindical Estudiantil (BASE), ha convocado el próximo 21 de octubre una manifestación para reivindicar la gratuidad del nivel B1 en idiomas para los estudiantes de la Universidad de Sevilla (US) y la Pablo de Olavide (UPO).

La concentración, que se realizará en Instituto de Idiomas (IDI) a las 12:00 de la mañana, tiene como objetivo presionar para que "la acreditación del B1 de un idioma, imprescindible para poder conseguir el grado, sea totalmente gratuita", según la portavoz del MAE, María Caballero. El coste de esta matrícula no proviene del conocido Plan Bolonia, sino de una interpretación del Consejo Andaluz de Universidades (CAU) sobre el mismo, que dejó la vía libre para que el idioma contara como una asignatura más.

Caballero ha recalcado que el MAE no está en contra de exigir una titulación idiomática: "estamos de acuerdo con exigir un nivel de idiomas, pero ello no puede suponer una carga más para las estudiantes". "Si la enseñanza en las universidades públicas de Andalucía es un derecho, y como tal, un servicio público y subvencionado, que sea necesario certificarse de forma externa y previo pago resulta desconcertante, más si cabe cuando las becas para ello escasean", ha manifestado.

En la US, es el Consejo Social el órgano que establece el precio del crédito anual de la matrícula en el IDI, "168 euros en la actualidad, además de los 18 por la prueba de acceso", un coste muy por encima de cualquier otra asignatura de grado. Además, según recuerda Caballero, "el IDI es un servicio externalizado de la Universidad de Sevilla; no en vano, este año volverán a subir las tasas". En cuanto a la universidad Pablo de Olavide, el curso anual casi llega a los 300 euros, y el derecho a examen 63.

La portavoz del MAE ha instado así a los diferentes órganos de la universidad y a la Junta de Andalucía "que regulen con urgencia los precios públicos para la obtención del título B1 (o B2) de lengua extranjera para el curso 2015/2016".

US impulsa la cultura preventiva con jornadas formativas en la Semana Europea de la Seguridad y Salud laboral

SEVILLA, 21 Oct. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US), a través de su Servicio de Prevención de Riesgos Laborales (Seprus), ha organizado unas jornadas, que se celebran hasta este jueves, con motivo de la Semana Europea de la Seguridad y Salud en el Trabajo para impulsar entre su comunidad universitaria la cultura preventiva.

Este encuentro está destinado a los miembros de la comunidad universitaria, representantes del Comité de Seguridad y Salud en la universidad de Sevilla, así como a directivos y técnicos de empresa con vinculación con la seguridad y salud en el trabajo, según señala en una nota la US.

Estas jornadas constan de varios seminarios destinados a debatir sobre diversos aspectos de la prevención de riesgos laborales, como la gestión de la prevención, la seguridad en el trabajo, la higiene industrial y la psicología. Para ello cuenta con la colaboración de Fremap, Mutua de Accidentes de Trabajo y Enfermedades Profesionales de la Seguridad Social.

La jornada inaugural, que se ha desarrollado en la Facultad de Ciencias del Trabajo, ha contado con la ponencia 'Liderar y motivar en seguridad y salud laboral. Liderazgo visible', a cargo de Antonio M. Alfonso, técnico superior de Prevención en Fremap.

La segunda jornada, prevista para este miércoles, cuenta con dos ponencias. Por un lado, la profesora del Departamento de Psicología Social de la US Alicia Arenas hablará sobre 'Prevención del acoso laboral', en el edificio Corominas; mientras que el técnico superior de prevención del Fremap Javier Martínez, tratará en Reina Mercedes sobre 'Prevención de riesgos laborales en el manejo de gases de laboratorio'.

Estas jornadas celebradas para celebrar la Semana Europea de la Seguridad y Salud en el Trabajo se cierran este jueves con la ponencia 'Seguridad y salud en el trabajo en instalaciones eléctricas de baja y media tensión', a cargo del técnico superior de Fremap Francisco José Garrido.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Queremos talentos como tú
 Másteres para Postgraduados 2014/2015
 Inscríbete ahora y consigue una Beca de hasta el 80%

Instituto de Estudios
 Cajasol BUSINESS SCHOOL

Ponga aquí su anuncio

sevilladirecto.COM | LAS NOTICIAS DE TU BARRIO



17°

Patrocina:
 endesa

Protagonistas del barrio | Canal TV | Fotogalerías | Cofradías | Especiales | Agenda | Buscar:

UNIVERSIDAD

La Hispalense celebra la Semana Europea de la Seguridad y Salud en el Trabajo

Sevilla Directo - 21/10/2014 17:12:08



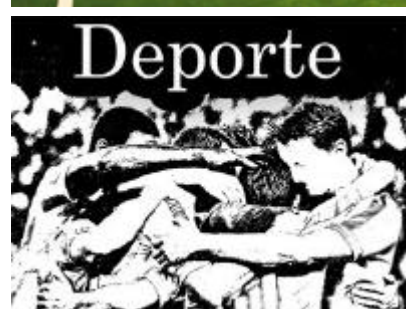
PUBLICADA EN

CARTUJA. BARRIO TECNOLÓGICO

DISTRITOS

- [Bellavista – La Palmera](#)
- [Casco Antiguo](#)
- [Cerro – Amate](#)
- [Este – Alcosa – Torreblanca](#)
- [Los Remedios](#)
- [Macarena](#)
- [Nervión](#)
- [Norte](#)
- [San Pablo – Santa Justa](#)
- [Sur](#)
- [Triana](#)
- [Cartuja. Barrio tecnológico](#)

[La Provincia](#)



Se celebrarán unas jornadas cuyo objetivo es impulsar la cultura preventiva entre la comunidad universitaria.

La **Universidad de Sevilla**, a través de su Servicio de Prevención de Riesgos Laborales (Seprus), ha organizado unas jornadas, que se celebran hasta el próximo 23 de octubre, con motivo de la **Semana Europea de la Seguridad y Salud en el Trabajo** para impulsar entre su comunidad universitaria la cultura preventiva.

Este encuentro está destinado a los miembros de la comunidad universitaria, representantes del Comité de Seguridad y Salud en la universidad de Sevilla, así como a directivos y técnicos de empresa con vinculación con la seguridad y salud en el trabajo. Las jornadas constan de varios **seminarios** destinados a debatir sobre diversos aspectos de la prevención de riesgos laborales, como la gestión de la prevención, la seguridad en el trabajo, la higiene industrial y la psicología. Para ello cuenta con la colaboración de Fremap, Mutua de Accidentes de Trabajo y Enfermedades Profesionales de la Seguridad Social.

La **jornada inaugural**, que se ha desarrollado en la Facultad de Ciencias del Trabajo, ha contado con la ponencia 'Liderar y motivar en seguridad y salud laboral. Liderazgo visible', a cargo de **Antonio M. Alfonso**, técnico superior de Prevención en Fremap. La **segunda jornada**, prevista para el 22 de octubre, cuenta con dos ponencias. Por un lado, la profesora del Departamento de Psicología Social de la US **Alicia Arenas** hablará sobre 'Prevención del acoso laboral', en el ediácio Corominas; mientras que el técnico superior de prevención del Fremap Javier Martínez, tratará en Reina Mercedes sobre 'Prevención de riesgos laborales en el manejo de gases de laboratorio'.

Estas jornadas celebradas para conmemorar la Semana Europea de la Seguridad y Salud en el Trabajo se cierran el jueves 23 de octubre con la ponencia 'Seguridad y salud en el trabajo en instalaciones eléctricas de baja y media tensión', a cargo del técnico superior de Fremap **Francisco José Garrido**.

También te puede interesar

Hospitales, Ong's, Asociaciones o Ampas, destinos ofertados para el voluntario de la US

Treinta empleados públicos y miembros de ONG se forman en la atención a menores inmigrantes

La Universidad de Sevilla fomenta la movilidad académica con Angola

El colegio Ortiz de Zúñiga es el primero en impartir chino en horario lectivo

Sevilla acoge la I Jornada sobre el maltrato a personas con discapacidad



Deja un comentario

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados *

Nombre *

Correo electrónico *

Web



Código CAPTCHA *

Comentario

[Publicar comentario](#)

Recibir un email con los siguientes comentarios a esta entrada.

Recibir un email con cada nuevo post.

[Envía tu noticia](#) [Quiénes somos](#) [Publicidad](#) [Aviso legal](#) [Info útil](#) [Blogueros de barrio](#) [Encuestas](#) [Cartelera](#) [Concursos](#)





La Universidad de Barcelona, entre las 100 mejores en producción científica

La Universidad de Barcelona se posiciona, por segundo año consecutivo, como la única española en el 'ranking' de la Universidad Nacional de Taiwan que mide el impacto de las investigaciones de las instituciones

N. García MADRID.

La Universidad de Barcelona (UB) es la única española que aparece, por segundo año consecutivo, entre las 100 mejores universidades del mundo en productividad e impacto de las publicaciones científicas, según el ranking elaborado por la Universidad Nacional de Taiwan (NTU Ranking, por sus siglas en inglés), que se publica desde el año 2007. 12 son las universidades españolas que aparecen en este lista de medio millar de instituciones y sólo una entre el primer centenar.

La catalana se encuentra en el puesto número 71 de 500 universidades analizadas, la Autónoma de Barcelona en el puesto 157, la de Valencia en el 211, la Complutense de Madrid en el 270, la de Granada en el 294, la de Santiago de Compostela en el 368, la de Zaragoza en el 389, la Pompeu Fabra en el 393, la Politécnica de Valencia en el 398, la de Oviedo en el 417, la Politécnica

DOCE SON LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS QUE APARECEN EN UN 'RANKING' DE 500

La ciencia en la universidad

Ranking de productividad e impacto de publicaciones científicas

RANK.	UNIVERSIDAD	PUNTUACIÓN
1.	Universidad de Harvard	98,0
2.	Universidad de Johns Hopkins	92,6
3.	Universidad de Stanford	91,7
4.	Universidad de Toronto	91,4
5.	Universidad de Washington- Seattle	90,1
6.	Universidad de California- Los Angeles	88,5
70.	Universidad de Zhejiang	63,3
71.	Universidad de Amsterdam	63,2
71.	Universidad de Barcelona	63,2
73.	University of Arizona	63,1
157.	Universidad Autónoma de Barcelona	55,6
211.	Universidad de Valencia	53,1
270.	Universidad Complutense de Madrid	50,9
294.	Universidad de Granada	50,0
368.	Universidad de Santiago de Compostela	48,2
389.	Universidad de Zaragoza	47,9
393.	Universidad Pompeu Fabra	47,8
398.	Universidad Politécnica de Valencia	47,7
417.	Universidad de Oviedo	47,3
445.	Universidad Politécnica de Cataluña	47,0
458.	Universidad de Sevilla	46,8

Fuente: Ranking NTU.

elEconomista

ce si se compara con el año 2012, que ocupó el puesto 330. Los campos en los que destaca son Matemáticas, Farmacología y Toxicología, Química, Ingeniería Civil y Medio Ambiente y Ecología.

Si analizamos la clasificación por áreas concretas, por ejemplo, la Politécnica de Valencia ocupa el puesto 64 en investigación en Agronomía, en Informática el 77, o el 94 en Ingeniería Civil.

Las 'top ten' del 'ranking'

Las instituciones que lideran este ranking son la de Harvard, que produjo 28.951 documentos, la John Hopkins, la de Stanford, la de Toronto y la de Washington-Seattle, todas americanas. La primera europea que aparece en el índice es la de Oxford que comparte posición con dos americanas, Berkely (California) y el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), las tres se sitúan en un octavo puesto.

Este ranking universitario se elab-

LA USC ES LA OCTAVA DE ESPAÑA Y LA 368 DEL MUNDO POR SU PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA

de Cataluña en el 445 y, por último, la de Sevilla en el 458.

La UB comparte su puesto con la Universidad Libre de Ámsterdam y mejora su posición con respecto años anteriores. En 2013 ocupaba el puesto 89 y en 2012 el puesto 115. Además, también es la única institución española que forma parte de las 100 mejores universidades del último índice de la revista británica *The Times Higher Education*

(THE), ocupa el lugar 76 en el área de Clínica, Preclínica y Ciencias de la Salud. La "niña bonita" también ocupa el primer puesto del ranking SIR Iber 2014 HE, la edición iberoamericana que publica el grupo de investigación SCImago para evaluar el rendimiento científico de más de 1.600 instituciones de enseñanza superior. Esta universidad ha tenido 18.563 publicaciones científicas durante el periodo 2008-

2012. En el ranking por materias, la UB también mejora su posición en Ecología y Medio Ambiente, Biología Animal y Vegetal, Ingeniería Eléctrica, Farmacología y Toxicología, Geociencias y Física.

La Universidad de Santiago de Compostela (USC), la única de las tres gallegas en esta lista, también ha escalado puestos este año, diez posiciones más arriba que en 2013. Sin embargo, ha bajado en el índi-

bora en función de ocho indicadores relativos a la cantidad y calidad de la producción científica de las organizaciones. También, presenta los resultados por campos y disciplinas, por ejemplo mide la productividad, excelencia e impacto de la investigación universitaria, teniendo en cuenta, entre otros parámetros, el número de artículos, número de citas o el índice H de sus investigadores.



▶ 22 Octubre, 2014

La guitarra regresa a la primera plana

Certamen. El V Festival Internacional de la Guitarra 'Sueña el Greco' se celebrará en distintos espacios culturales del 23 de octubre al 1 de noviembre próximos

Estreno. El miércoles 29 el Teatro Central acogerá el estreno absoluto de una obra de danza y música escrita por el Premio Nacional, José María Sánchez-Verdú

ISMAEL G. CABRAL / SEVILLA

Ante el despliegue de una decena de conciertos con instrumentistas nacionales e internacionales (en la Sala Joaquín Turina y en el Teatro Central), el estreno absoluto de una obra multidisciplinar encargada al Premio Nacional de Música, José María Sánchez-Verdú, y la puesta en marcha de un concurso al que concurren 32 intérpretes de probada solvencia, nadie diría que el Festival de la Guitarra de Sevilla es poco más que el empeño personal de su director, Francisco Bernier. Su quinta edición, del 23 de octubre al 1 de noviembre, es también la más ambiciosa de todas cuantas la han precedido. Su continuidad, siempre en el aire, dependerá de que llega la ayuda institucional «de una manera más firme», según su responsable. Porque lo que es el público, la ciudad, «ya ha hecho suyo el Festival llenando el aforo de los recitales».

La primera cita tendrá lugar este jueves con un concierto de carácter didáctico para escolares a cargo de dúo que conforman Carmen Álvarez & Arielle Krebs (Cajasol, 11.00 horas). El viernes, a las 20.30 horas en la misma Sala Joaquín Turina, Shin-ichi Fukuda, uno de los grandes representantes de las seis cuerdas en Japón, combinará en su recital páginas del siglo XIX al XXI de Sor, Rodrigo, Brouwer, Hosokawa y Villa-Lobos. Luego, el griego Kostas Tosidis presentará su álbum *Unreal city*—grabado en el sello Contrastes Records que dirige Bernier—, un trabajo centrado en la música contemporánea con piezas de Cristóbal Halffter y György Ligeti.

El sábado, Margarita Escarpa ofrecerá en la primera parte un recital con obras de Sor, Bach y Castelnuovo-Tedesco, y en la segunda Giampaolo Bandini, Cesare Chiacchiaretta y los



El guitarrista japonés Shin-ichi Fukuda actuará el viernes a las 20.30 horas en la Sala Joaquín Turina. / EL CORREO



John Griffith ofrecerá un recital de vihuela en el Cicus.



Dani de Morón, encargado de poner el acento flamenco.

Cerrato Brothers presentarán su disco titulado *Ancora la brezza e l'alba*, que incluye versiones de las *Cuatro estaciones* de Vivaldi y de las respectivas de Astor Piazzolla. El día 28, el ganador del concurso de 2013, Thibaut García, presentará el disco registrado como parte de su premio del año pasado. En la segunda parte, actuará el dúo de Robert Sharpe y Andrew Zohn con obras de Mozart, Radamés Gnattali y el propio Zohn.

El miércoles 29 de octubre, por su parte, se estrenará en el Teatro Central el espectáculo más ambicioso producido por el certamen: *Sueña El Greco con El Martirio de San Sebastián*, una creación que se presenta como teatro-danza y que contará con dirección escénica y dramaturgia de Royds F. Imbert, música del algecireño Sánchez-Verdú e interpretación del actor Eduardo Martínez y del conjunto sevillano Zahir Ensemble.

El día 30 será el turno de los profesores de los talleres de flamenco (Gerardo Núñez) y jazz (Israel Sandoval) y el 31 el de Lorenzo Micheli, que presenta *The autumn of soul* con piezas de Castelnuovo-Tedesco, Vicente Asencio, Angelo Gilardino y Alexandre Tansman, y de Dani de Morón, encargado de acercar el certamen al flamenco.

Todos los conciertos se celebrarán en la Sala Joaquín Turina—sede del concurso— a las 20.30 horas, excepto el montaje *Sueña el Greco...*, que será a la misma hora, pero en el Teatro Central. El precio de las entradas oscila, en todos los casos, entre los diez y los cinco euros. Por su parte, las clases magistrales serán en el Espacio Santa Clara, **mientras que el Auditorio del Cicus en Calle Madre de Dios** acogerá las conferencias, la mesa redonda y los talleres de jazz y flamenco.



► 22 Octubre, 2014

Un encuentro que tiende puentes con el Festival de Cine y el mundo de la filosofía

I. G. C. / SEVILLA

En su búsqueda de sinergias, el director del Festival de la Guitarra, Francisco Bernier, tenderá puentes en la quinta edición que esta semana comienza con el inminente Festival de Cine Europeo. Por esta razón, el lunes 27 de octubre a las 10.00 horas **el Cicus acogerá** una mesa redonda centrada en la figura del Greco en el séptimo arte. En la

misma, se proyectará la película *The lonely voice of man*, del afamado cineasta ruso Alexander Sokurov.

En el encuentro estarán presentes el asistente del realizador, Alexei Jankowski, el filósofo y japonólogo Gustavo Pita y el director de infraestructuras culturales del Ayuntamiento de Sevilla, Benito Navarrete. No será esta la única dedicación a Sokurov del Festival, ya que al día

siguiente, a las 16.30 horas en el Cicus, se proyectará el documental *El pequeño tranvía rojo*, centrado en el mundo de la guitarra clásica.

En otro ámbito distinto, del 29 al 31 de octubre y en horario de 10.00 a 13.00 horas, el Auditorio del Cicus acogerá al cubano Gustavo Pita, encargado de impartir el curso *La importancia del problema de la cultura en la coyuntura actual, perspecti-*

vas. Con esta propuesta, el encuentro se adentra también en el mundo académico de la mano de la filosofía y permitiendo disfrutar de créditos a los alumnos que participen en estas jornadas.

El programa de conferencias, aunque ya estrictamente musicales, se completa con la que el compositor José María Sánchez-Verdú ofrecerá este jueves a las 17.00 horas en

el Cicus, donde explicará los pormenores de una obra como *Sueña el Greco*, en la que su música se combinará con una creación escénica preparada para acompañar la nueva partitura. El 28 de octubre, a las 17.30 horas, el vihuelista australiano John Griffiths ofrecerá al público del Festival de la Guitarra viajar al pasado con una conferencia-concierto que versará sobre el mundo de la cuerda pulsada en los siglos XVII y XVIII. Su presentación en el encuentro será también la puesta de largo del disco que, bajo el abrigo del sello del Festival, Contrastes, acaba de lanzar al mercado y cuyo título es otro que el de la charla, *Intimate vihuela*.



▶ 22 Octubre, 2014

El centro de emprendedores 'El Cubo' oferta más plazas para acoger proyectos

La segunda convocatoria para formar parte de esta iniciativa impulsada por la Junta de Andalucía y la operadora española Telefónica permanecerá abierta hasta mañana con inscripciones 'on line'

• Situado en el parque científico y empresarial Cartuja, en el emplazamiento conviven emprendedores en un entorno dotado con las máximas tecnologías.

SEVILLA

La Consejería de Economía y Telefónica han abierto una nueva convocatoria para la selección de nuevos proyectos para el centro de emprendimiento de Andalucía Open Future de Sevilla *El Cubo*, de manera que en total se ofertan hasta cuatro nuevas plazas para *startups*, que convivirán con las que entraron en septiembre procedentes de Sevilla, Jaén y Huelva.

El Cubo es un lugar de trabajo donde «los emprendedores impulsan y maduran sus proyectos para convertirlos en negocios sostenibles y atractivos para los inversores». Para ello, explica la Consejería, cuentan con las herramientas, las metodologías, el conocimiento y las conexiones que necesitan para desarrollar su talento.

Para conseguir una plaza en este centro, los aspirantes tienen hasta mañana para participar en el II Reto Crowdfunding *El Cubo* a través de la plataforma *on line* de Telefónica Open Future. Todos los interesados deberán presentar sus proyectos, aportando la información requerida, que será evaluada por un comité multidisciplinar compuesto por representantes de Andalucía Open Future, Junta, Telefónica, Wayra, Fondos Américo, **Universidad de Sevilla**, Cisco y mentores del proyecto.

La información sobre esta nueva convocatoria se encuentra en la web de la iniciativa (https://andalucia.openfuture.org/es/ como_participar) y las dudas pueden ser atendidas a través de Twitter @OpenFuture_AND.

El primer reto para entrar en *El Cubo* finalizó con más de 130 proyectos presentados. Aunque no fueran seleccionados, todos han podido beneficiarse del entorno de aceleración *on line* de Open Future. Esta plataforma de innovación abierta está especialmente diseñada para que los emprendedores «puedan aportar sus

ideas, construir su proyecto empresarial y presentarse a retos, entrando en contacto con otros emprendedores, inversores internacionales y socios estratégicos». La plataforma continúa, por ello, aceptando proyectos e ideas de negocio que deseen com-

Alrededor de 130 emprendedores se presentaron al primer reto para entrar de forma gratuita en este espacio tecnológico

petir en un entorno global.

Andalucía Open Future es un gran acuerdo regional de colaboración público privada que involucra a la Administración andaluza, a las grandes empresas y a las pymes, a las asociaciones empresariales, a las entidades financieras, universidades y a otros agentes sociales, en un objetivo co-

mún, como es «crear un ecosistema que favorezca el impulso del Emprendimiento Basado en la Innovación (EBI) en Andalucía».

La iniciativa está impulsada por Junta de Andalucía y Telefónica, a través de un convenio que aglutina diferentes acciones, por el cual la compañía se ha comprometido a invertir en Andalucía 8,9 millones de euros entre enero de 2014 y 2016.

El objetivo es que este programa «se convierta en una oportunidad de acelerar de manera significativa la creación de empleo y el desarrollo económico en la comunidad, fomentando la creación de un mejor entorno para que las empresas de base innovadora puedan nacer, crecer y desarrollarse».

Este acuerdo incluye precisamente la puesta en marcha de centros de excelencia para el emprendimiento, como *El Cubo*, que se inauguró hace unos meses en Sevilla, el impulso a la internacionalización de empresas del sector TIC y una plataforma tecnológica que permitirá conectar a emprendedores con todos los agentes socioeconómicos.



Movilidad



El Ayuntamiento prevé construir un aparcamiento subterráneo bajo el Cid

RAÚL DOBLADO

El aparcamiento del Prado no necesitará modificar el PGOU

► El alcalde asegura que hay empresas interesadas en su construcción

S. BENOT
 SEVILLA

El aparcamiento rotatorio que el Ayuntamiento quiere construir bajo el Prado de San Sebastián está recogido en el Plan General vigente, por lo que no necesita ninguna modificación que tenga que ser autorizada por la Junta de Andalucía. Sin embargo, al estar ubicado en una zona histórica sí necesitará cautelas arqueológicas para conservar los posibles restos que pudieran aparecer con las obras.

Dependiendo de los restos que aparezcan y de su importancia, tendrá que pronunciarse la Comisión Provincial de Patrimonio.

El alcalde, Juan Ignacio Zoido, aseguró ayer que hay empresas interesadas en la construcción de este estacionamiento «por las diferentes condiciones económicas que hay en el mercado», después de que el primer concurso públi-

co convocado hace dos años para construir este aparcamiento fuese declarado desierto. El alcalde se comprometió con los vecinos a poner en marcha este estacionamiento rotatorio y con una reserva de plazas para residentes. Se trata de una zona muy demandada por la cercanía tanto de la Universidad de Sevilla como de los juzgados, dos centros de gran atracción de público diariamente.

Zoido explicó que el Ayuntamiento no ha modificado las características técnicas del aparcamiento y el Consejo de Gobierno de la Gerencia de Urbanismo aprobará esta mañana la convocatoria de un concurso público. Sí han cambiado, sin embargo, algunas características jurídico económicas que han hecho «más apetecible» este proyecto a las empresas que se dedican a este sector.

Diseño
El estacionamiento tendrá tres plantas subterráneas y 250 plazas para vehículos

El aparcamiento supone la construcción de tres plantas bajo rasante con capacidad para 249 automóviles y 26 motocicletas.

El PSOE, a favor

El portavoz adjunto del grupo municipal del PSOE, Antonio Muñoz, criticó que el Gobierno local «haya perdido dos años para una infraestructura fundamental porque es necesario un aparcamiento rotatorio en la zona».

Sin embargo, Muñoz expresó sus dudas ante el nuevo expediente de contratación promovido por el Ayuntamiento para ofertar otra vez el contrato, «es de difícil credibilidad este programa en un tiempo electoral, así que nos tememos que caiga en saco roto».

A pesar de mostrarse favorable a este proyecto, Antonio Muñoz mostró sus cautelas al respecto de las posibles dudas «urbanísticas o arqueológicas» que puedan surgir, «espero que hayan resuelto las posibles cautelas urbanísticas y arqueológicas en los dos años que lleva el proyecto parado. Así no habrá sido un tiempo perdido del todo y este proyecto tendrá más visos de realidad».

▶ 22 Octubre, 2014

Patrimonio puso en 2013 reparos al parking del Prado y pidió sondeos arqueológicos

J. GALLEGO ESPINA / SEVILLA

La decisión del Ayuntamiento de volver a sacar a concurso la construcción de un aparcamiento subterráneo en el Prado de San Sebastián generó ayer un nuevo enfrentamiento del equipo de gobierno con la oposición, ante un proyecto al que, ya en el intento inicial —cuando se quedó desierta la primera licitación— la Comisión Provincial de Patrimonio Histórico, dependiente de Cultura, puso ciertos reparos.

En un informe de abril de 2013, este órgano señalaba que «dado que la intervención contemplada no está prevista en la ordenación porme-

norizada del planeamiento urbanístico de protección vigente para (...) el Prado, se considera que previamente a la concesión de licencias o autorizaciones corresponde la oportuna innovación del planeamiento urbanístico vigente».

También alertaba de «la cautela arqueológica que procedería, dado el grado de afección al subsuelo de este proyecto y su emplazamiento», añadiendo que requeriría «una actividad arqueológica preventiva consistente en sondeos estratigráficos y un control arqueológico de los movimientos de tierra».

Además, recordaba que este es-



El aparcamiento subterráneo se instalará bajo la Glorieta del Cid. / JAVIER CUESTA

tacionamiento no está previsto en el PGOU, por lo que, a su juicio, «se está alterando sustancialmente la ordenación definitiva respecto a la previsión de los aparcamientos».

El alcalde, Juan Ignacio Zoido (PP), defendió ayer esta iniciativa, por la que hay «empresas interesadas», y negó que requiera la modificación del PGOU. Además, según dijo, «afortunadamente» no es necesario el visto bueno de la Junta ni tampoco un informe del impacto patrimonial porque «va hacia abajo y no ocupa toda la calzada sino que se sitúa frente a la fachada de la Universidad».

El portavoz adjunto del PSOE, Antonio Muñoz, manifestó que Zoido ha «perdido dos años» en la construcción del aparcamiento y opinó que «una medida así, en periodo electoral, es de difícil credibilidad», por lo que teme que caiga también «en saco roto».



► 21 Octubre, 2014

SADUS

VICTORIA SE IMPUSO POR 3-0 A GEOGRAFÍA E HISTORIA



Los chicos de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros fueron justos merecedores del título.

Ingenieros, campeón del Apertura de fútbol 7

Después de un buen partido en el Complejo Deportivo Los Bermejales, la Escuela Técnica Superior pasó por encima de su adversario

SADUS
SEVILLA

Finalizó el Torneo Apertura de fútbol 7 de la temporada 2014/2015, y lo hizo con un buen partido en el Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales, donde la Escuela Técnica Superior de Ingenieros arrolló a la Facultad de Geografía e Historia con un contundente 3-0.

Durante la primera parte, ambos conjuntos midieron sus fuerzas y la tensión reinaba sobre el césped, aunque las ocasiones llegaban siempre del lado de los Ingenieros, con más presencia en ataque, pero su rival aguantaba bien las acometidas, sin mayores problemas. Fue a balón parado, de falta directa, cuando Pajares abrió la lata con un fuerte disparo que superaba al espigado guardameta de Geografía e Historia. Con el 1-0 se llegaría al descanso. Tras la reanudación llegaría la nota negativa de la tar-

de, cuando uno de los delanteros del cuadro de Geografía e Historia, Ignacio, fue expulsado tras una durísima entrada. Con uno menos, los de azul buscaron con más corazón que cabeza la meta rival, colgando balones, pero sin llegar a intimidar la portería de Ingenieros. Con el equipo volcado, julio

El fútbol sala ya arrancó y los chicos del básquet esperan su turno

Zambrano, un incordio para la defensa desde el pitido inicial, aprovechó los espacios para hacer un doblete que le daría justamente la copa a la Escuela Técnica Superior de Ingenieros, que se convierte en el primer campeón universitario de la temporada. En el SADUS no se detiene el deporte y, una vez

finalizado el Torneo de fútbol 7, en el día de ayer dio comienzo el Torneo Apertura de fútbol sala, donde 24 equipos pondrán a prueba su calidad, técnica y garra para estar en la finalísima que se disputa el viernes 24 de octubre a las 14:30 horas. Mientras tanto, los chicos del baloncesto esperan su turno y tienen hasta mañana para inscribirse y representar a su facultad sobre la cancha de Los Bermejales. Recordar que el Torneo de baloncesto comienza el lunes 27 y culmina el viernes 31 de octubre.

Se acaban las preselecciones Mientras que los Torneos Apertura se desarrollan a modo de pretemporada, los Campeonatos Universitarios siguen confeccionándose de cara a la campaña regular, y durante esta semana se realizarán las últimas preselecciones para inscribir a los jugadores que representarán a cada centro en las diversas modalidades.

INFORMACIÓN A LOS INTERESADOS

Arrancan las rutas de las exposiciones itinerantes

Comienzan las visitas marcadas en el calendario de las exposiciones itinerantes, exposiciones organizadas por el SADUS dentro de la campaña de información y acercamiento a los alumnos, y el Campus de Reina Mercedes acogerá a partir de hoy la primera de varias visitas por toda Sevilla. De esta forma, durante todo el mes de octubre y parte de noviembre, el SADUS visitará todos los campus de la Universidad de Sevilla informando a

estudiantes e interesados en las posibilidades deportivas y de ocio que lleva a cabo el Servicio. Este año además, las exposiciones itinerantes repiten las ofertas del pasado año. Así, el Pase de Día de Abonados volverá a estar presente; a los estudiantes y personal universitario que realicen una breve encuesta con sus aspiraciones deportivas se les regalará un pase para que puedan conocer toda la oferta del SADUS en primera persona.

Campaña de información y acercamiento a los alumnos



Las exposiciones itinerantes arrancan en Reina Mercedes.

ABONADOS MEJORAN LAS CONDICIONES

Nueva unificación de los horarios a tiempo parcial

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla sigue promoviendo ofertas y descuentos para que los abonados al Complejo puedan disfrutar del deporte con las mejores condiciones posibles. Tras finalizar la promoción 'Vuelta al Deporte', en la que los nuevos abonados recibieron un 10 por ciento de descuento por domiciliar su abono, la dirección del SADUS pone en marcha ahora una nueva oferta que

seguro recibirán con agrado los afiliados al centro. A partir de ahora, los abonos de mañana y tarde se unifican, así, desde ahora, y hasta el próximo 15 de junio, los abonados parciales podrán disfrutar de tarifa plana para acceder al centro desde las 07:30 a las 18:00 horas. En esta oferta también se incluye la posibilidad de entrar durante todo el día del sábado, cuyo horario de apertura es de 09:00 a 21:00 horas.



El equipo campeón

ABC

Fútbol 7

Ingenieros, campeón del Torneo Apertura

ABC SEVILLA

Finalizó el Torneo Apertura de fútbol 7 de la temporada 2014-15 y lo hizo con un buen partido en el Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales, donde la Escuela Técnica Superior de Ingenieros arrolló a la Facultad de Geografía e Historia con un contundente 3-0. Durante la primera parte la tensión reinaba sobre el césped, aunque las ocasiones llegaban siempre del lado de los Ingenieros, con más presencia en ataque, aunque su rival aguantaba bien las acometidas.

Fue de falta directa como Pajares abrió la lata con un fuerte disparo que superaba al espigado guardameta de

Geografía e Historia. Con el 1-0 se llegaría al descanso. Tras la reanudación se produjo la nota negativa de la tarde, cuando uno de los delanteros del cuadro de G. e Historia, Ignacio, fue expulsado tras una durísima entrada. Con uno menos, los de azul buscaron con más corazón que cabeza la meta rival, colgando balones, pero sin llegar a intimidar la portería de Ingenieros. Con el equipo volcado, Julio Zambrano, un incordio para la defensa desde el pitiño inicial, aprovechó los espacios para hacer un doblete que le daría justamente la copa a la Escuela Técnica Superior de Ingenieros, el primer campeón universitario de la temporada.



Más horas, mismo precio

Se unifican los abonados de horario reducido con más beneficios

ABC SEVILLA

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla sigue promoviendo ofertas y descuentos para que los abonados al complejo universitario de Los Bermejales puedan disfrutar del deporte con las mejores condiciones posibles. Tras finalizar la promoción «Vuelta al Deporte», en la que los nuevos abonados recibieron un 10% de descuento por domiciliar su abono, la dirección del SADUS pone en marcha ahora una nueva oferta que seguro recibirán con agrado los afiliados al centro.

A partir de ahora, los abonos de mañana y tarde se unifican, así, desde hoy, y hasta el 15 de junio, los abonados con horario reducido podrán disfrutar de tarifa plana para acceder al centro desde las 7.30 a las 18.00 horas. A esta oferta también se incluye la posibilidad de entrar durante todo el día del sábado, cuyo horario de apertura es de 09.00 a 21.00 horas.

El viernes, rugby 7

Además, mientras que los Torneos Apertura siguen su curso, los amantes del rugby 7 pueden inscribirse en el I Torneo de esta modalidad que comienza este viernes. Para ello, el delegado o capitán de cada equipo debe rellenar la solicitud a través de la Oficina Virtual del SADUS, o presentándose en la Oficina de Atención al Cliente.



Senderismo

Este sábado 25 de octubre, subida al Pico Tiñosa, en Priego de Córdoba

ABC SEVILLA

El SADUS sigue preparando la primera de varias subidas a picos por toda la comunidad andaluza, y el próximo sábado 25 de octubre los aventureros que se embarquen en la siguiente cita programada en esta actividad podrán disfrutar de un paraje espectacular rodeado de la flora y fauna salvaje de nuestra rica tierra.

Y es que la ascensión al Pico Tiñosa, situado en la localidad de Priego (Córdoba), con una altura de 1.568 metros y una distancia de trece kilómetros a recorrer por los usuarios, es una de las experiencias más atractivas de este mes de octubre, con un clima que acompañará (se prevén 25 grados de máxima y cielos despejados), con lo que la situación en estos momentos se torna inmejorable para practicar el senderismo junto a tus amigos o familia.

Todos aquellos que quieran unirse para participar en la subida pueden hacerlo a través de la Oficina Virtual o bien registrándose desde la Oficina de Atención al Cliente, siendo los precios de 20 euros para los miembros de la Comunidad Universitaria, quince euros para los abonados o los usuarios que tengan el Pase de Temporada, o 25 euros para los interesados que no tengan ningún vínculo con la Universidad de Sevilla o con el centro.



CONVOCATORIAS

SEVILLA

HOY

CONFERENCIA EN LA FACULTAD DE FILOSOFÍA

12:00 · C/ CAMINO JOSÉ CELA El profesor Giuseppe Cacciatore pronuncia la ponencia *Una teoría de la interculturalidad desde la perspectiva de un nuevo humanismo* para inaugurar el programa de doctorado en Filosofía de la Universidad de Sevilla.

Fac. de Comunicación

09:00 Curso *La Unión Europea*. Mesa redonda *Estrategias de comunicación en la UE*, con José Antonio Navarro Moreno y Manuel Prados. Después, conferencia *La política de comunicación y audiovisual de la UE*, de Miguel Puente Pattinson. Avda. Américo Vespucio.

Colegio de Médicos

19:00 José Luis González Cáceres presenta el libro *Poemas de Puerta Abierta* y, posteriormente, se procederá a una lectura poética. Avda. de la Borbolla, 47.

Sala La Revuelta

20:00 Presentación del libro *Agustín de Foxá y Madrid de Corte a Checa*, de Javier Ramos Gascón. Participa Aquilino Duque. C/ Siete Revueltas, 33.

Círculo Mercantil

20:00 Entrega de los premios *Pascual Márquez y Santiago Planeta* por el centenario del nacimiento del torero sevillano. C/ Sierpes, 65.

Conferencia audiovisual

20:00 Nicolás Salas pronuncia la ponencia *La Sevilla de los años 30*. En la sede de la Fundación Valentín de Madariaga. Avda. de María Luisa.

PLAN PARA HOY

HUMOR

Monólogo de Mel Ortiz en La Sala, en el Pumarejo

El cómico sevillano Mel Ortiz actúa esta noche en el ciclo de monólogos de La Sala. El humorista, que debutó hace nueve años en Paramount Comedy con *Vivir en el guetto*, se presenta en el espacio del Pumarejo para hacer reír a los asistentes. Entradas en *Atrapalo.com* a 3 euros y 6 euros en taquilla.

▶ Plaza del Pumarejo. 21:00

CONFERENCIA



Charla sobre Machado en la Casa de la Provincia

Rafael de Cózar participa en la charla *Antonio Machado, 75 años desde el exilio. Mirada andaluza, pensamiento universal*.

▶ Plaza del Triunfo, 1. 19:30

FLAMENCO

Nueva sesión de los Miércoles al Compás

Recital de Pilar Río, al cante; Vahan Davtan, a la guitarra; y Maise Pérez, al baile. Actividad organizada por la Fundación Cristina Heeren.

▶ Avda. Américo Vespucio, 2. 19:00



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La dos

Edita Viva Sevilla SL
Grupo Publicaciones del Sur SA

viva

Consejero delegado José Antonio Mallou
Director de Expansión Joaquín Ladrón de Guevara
Director de Contenidos Abraham Ceballos

Dirección Avenida de Américo Vespucio, 5,
Edificio Cartuja. Bloque E, local 1. 41092 SEVILLA
Correo electrónico redaccion@vivasevilla.es
Teléfono 954 293 244 | Fax 901 706 513
Web www.vivasevilla.es | Depósito legal CA-154-2011

Tirada controlada por PGD

Impreso en papel 100% reciclado

Editorial

Fondos de la UE para Sevilla

La Oficina creada por la CES y el Consistorio para captar fondos europeos abre grandes posibilidades de financiación a las pymes locales

De las 110.000 empresas en números redondos que existen en Sevilla y su provincia, más de 104.000 son pequeñas y medianas sociedades, con escaso número de empleados y sin capacidad para poder contar con un departamento propio que tramite todo el papeleo que supondría elevar cualquier tipo de solicitud a Bruselas. Y, sin embargo, en la Unión Europea radica la solución a muchos de los problemas de financiación de las pymes sevillanas, ya que la UE destina un total de 823.000 millones de euros a las empresas de sus veintiocho países. El próximo 1 de enero se abre el nuevo marco comunitario 2014-2020 para optar a los fondos estructurales y de inversión, que supondrá para

Andalucía una aportación de 2.350 millones de euros. Para evitar que, como ha ocurrido en anteriores convocatorias europeas, los empresarios sevillanos pierdan la oportunidad -por falta de medios o de conocimiento- de captar parte de ese dinero y destinarlo a la mejora de su competitividad, la patronal sevillana -la CES- y el Ayuntamiento han creado una oficina de asesoramiento que allanará el camino para llegar hasta Bruselas. La iniciativa no puede ser más oportuna, ya que es justo ahora cuando hay que preparar toda la documentación para la apertura de la ventanilla comunitaria en enero, con el fin de optar a una financiación que se traduzca en la creación de riqueza y de empleo en Sevilla.

Sube y baja

A. PULIDO | PTE. FUNDACIÓN CAJASOL Renovación de acuerdos con la Guardia Civil y la Policía



El presidente de la Fundación Cajasol ha renovado el convenio de colaboración que la entidad tenía firmado con la Guardia Civil y con la Policía Nacional, con las que aborda iniciativas formativas y culturales.

MIGUEL BLESA | EX PRESIDENTE DE BANKIA Pretendía que Mapfre abonara la fianza judicial de 16 millones



No contento con el expolio que ha supuesto el abuso de las tarjetas 'black' en la entidad, el expresidente de Bankia quería cargarle a la aseguradora del banco el pago de los 16 millones de euros de la fianza judicial.

Imagen del día



Transmisores de valores

El Hogar Virgen de los Reyes albergó el acto de homenaje a Antonia Asencio, Antonio Martínez, Francisco Flores, Francisco Gómez, Gonzalo García, Jaime Tous, Carmen Álvarez, José Tejada, Modesto Orrego y Manuel Ramos, "ejemplo de vida, transmisores de valores, experiencia y sabiduría". ARTO

El infiltrado

Los brotes verdes

El presidente de la CES, Miguel Rus, ha declarado que el 98% de sus asociaciones empresariales afirman que están saliendo de la crisis. Felicitemos por ello, pero si tal fuera el caso esos brotes verdes aún no se han traducido en la generación de empleo en Sevilla capital, donde el paro volvió a subir el mes pasado.

Tribuna abierta

Sevilla viva en Martínez Alcalde

Rafael Cómez

Catedrático de Historia del Arte
Universidad Hispalense

Siempre fue un niño precoz y precozmente se nos ha ido sin quererlo. Quienes conocieron el mueble denominado "el templo" en el rincón del patio de su casa recuerdan sus miniaturas de pasos de Semana Santa y su rara habilidad para modelar el barro.

Juan Martínez Alcalde era un temperamento artístico al que aunó su gran curiosidad

histórica. Coleccionista de viejas estampas, tarjetas postales y antiguas fotografías del Jueves, que en algunos casos ilustraron sus escritos.

En sus años de bachiller en San Francisco de Paula tenía próximo el arte vivo de la Casa de los Artistas frente a San Juan de la Palma y el taller de Juan Abascal en la calle de la Alhóndiga.

En aquel tiempo en que no existían publicaciones cofrades se atrevió a lanzar una revista confeccionada a ciclostil e ilustrada con estampas y recortes de participaciones de lotería de Navidad de distintas hermandades: Ecos de Primavera, donde colaboraban amigos y parientes, tuvo una calurosa acogida y una cariñosa reseña del decano de la prensa sevillana.

Asimismo creó el primer audiovisual que se contempló en algunas casas de hermandades de Sevilla, grabado en el silencio de la madrugada de la calle Cedaceros con las voces de sus primos y de quien esto escribe.

Se matriculó en la Facultad de Derecho, pero su sensatez y el consejo de don Francisco de Pelsmaeker le hicieron ver que aquello no era lo suyo, llegando a tiempo de alcanzar la primera promoción de Arte de la Facultad de Filosofía y Letras, porque en su precocidad

“ Juan Martínez Alcalde era un temperamento artístico al que aunó su gran curiosidad histórica

nos llevaba dos años de ventaja.

Humilde y franciscano, pero espíritu independiente y libre, tuvo el valor de enfrentarse a quien entonces detentaba plenos poderes en el campo de la Historia del Arte hispalense.

Canalizó su vocación hacia los museos, haciendo prácticas en el Arqueológico y excavaciones en Carmona con doña Concepción Fernández Chicarro, pero comprendió también que su camino no era la Arqueología.

Cerradas las puertas de la Universidad y de la Administración de las Bellas Artes, gastó sus días como probó funcionario del SAS, sin merma en su creatividad, pues siempre tuvo más de una obra en el telar.

No es el momento de relatar su bibliografía, que todos conocen, ni su papel renovador e impulsor de las hermandades de gloria, de obra conocidos, sino de destacar su estilo lite-

rario, sencillo y ameno, que ha sabido comunicar todos sus conocimientos atesorados desde su juventud y quinquagesimarios en libros tan originales como Imágenes pasionistas de Sevilla que no procesionan, ilustrado con algunos dibujos de su mano, o su Guía para ver y sentir el Corpus sevillano, donde se demuestra su sensibilidad artística, dispuesta siempre a comunicar sus sentimientos tanto a un nivel culto como a un nivel popular.

No creo que exista mejor ni más completa descripción de un paso de Cristo que la que escribí, plena de inspiración, sobre el hermoso misterio de Jesús ante el desprecio de Herodes, de su hermandad de la Amargura.

Viajó por toda España, Europa y América, conociendo sus principales museos, apasionado siempre por la escultura y su historia. Pero Juan Martínez Alcalde siempre estuvo en Sevilla.

Como tantos otros sevillanos inolvidables, en sus ratos de ocio Juan estaba en todas partes. En cualquier calle del centro se lo podía uno encontrar inesperadamente. Quiso tanto a Sevilla y sus tradiciones religiosas que Sevilla vive en él eternamente y él vive y vivirá eternamente en el corazón de Sevilla, a la que tanto amó.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



► 22 Octubre, 2014

Ruth Lodeiro SANTIAGO.

Tres meses después de hacerse con el sillón del Pazo de Fonseca (Rectorado de la Universidad de Santiago de Compostela), Juan Viaño reconoce que la herencia envenenada de la deuda de la institución compostelana la coloca en un escenario complicado. Por esta razón justifica la implantación de medidas que pueden resultar duras. Con todo, descarta que se vayan a producir despidos.

¿Cuál fue la situación que se encontró al llegar?

La universidad se enfrenta a un contexto económico muy preocupante. A parte de la deuda financiera de más de 50 millones de euros, la USC cerró 2013 con un déficit de 9 millones y en 2014 seguramente tengamos que cerrarlo con cinco más, hasta acumular en torno a 14 millones de euros. Todo ello sitúa a la USC en un escenario complicado para subsistir, entendiendo esta supervivencia como la garantía de una buena calidad docente e investigadora.

¿Qué plazos se pone como objetivo para reducir el déficit?

Nuestra intención es buscar soluciones en el tiempo más corto posible. Este año la universidad compostelana funciona con presupuestos prorrogados desde 2012 y cerrará con un déficit de 16 millones de euros. La deuda sería de 53. El plan de ajuste, de seis años, prevé paliar el déficit entre 2015 y 2016. Ya, a partir de 2017, nuestro esfuerzo se centraría en pagar la deuda y finalmente sería en 2025 cuando la USC acabaría de pagar toda la deuda.

Usted habla de la necesidad de un plan de equilibrio que pasaría por implantar medidas duras. ¿En qué consistirían?

Nuestra intención es buscar soluciones que nos permitan salir de esta situación. Esto conlleva

“En el año 2025 terminaremos de pagar la deuda”



SANTI ALVITE

Juan Viaño Rey

Rector de la Universidad de Santiago de Compostela

Formación: Catedrático del departamento de Matemática Aplicada de la Universidad de Santiago de Compostela desde 1988. Diplomado avanzado en la Universidad Pierre et Marie Curie - Paris VI.

Trayectoria: Director del departamento de Matemática Aplicada, decano de la Facultad de Matemáticas y vicerrector de Profesorado y Organización académica.

implantar unas medidas de ajuste que pueden resultar duras y que pasan por la imposibilidad de admitir profesorado nuevo o aumentar el gasto en las partidas. En los próximos años tenemos que pelear para que el plan de financiación sea el mejor posible. En este sentido demandaremos el porcentaje que nos toca por el peso de la USC, que dentro de los parámetros establecidos se sitúa por encima del 40 por ciento.

¿Cómo se podría hacer frente a la tasa de reposición?

Es algo preocupante porque la tasa de reposición del 10 por ciento no da para nada, el Gobierno tendría que modificarla bastante. No tiene sentido que las promociones de personal de casa consuman tasa. Las instituciones académicas tenemos problemas con la renovación de las plantillas y eso provoca que no seamos capaces de retener el mejor talento.

¿Considera que la congelación de las tasas aprobada por la Xunta será suficiente para que nadie se quede fuera por falta de recursos?

Se trata, sin duda, de una medida que ayuda mucho. Pero las universidades deberían ser compensadas aumentando el presupuesto en el plan de financiación.

La rectora de la UMA, primera mujer en presidir el Grupo Tordesillas

■ SUR

MÁLAGA. La rectora de la Universidad de Málaga, Adelaida de la Calle, fue elegida ayer presidenta del Grupo Tordesillas, una red académica que agrupa a universidades brasileñas, portuguesas y españolas. Es la primera mujer que se pone al frente de este colectivo. De la Calle está participando en el XV Encuentro de Rectores del citado grupo, que tiene lugar en la Universidad Nova de Lisboa (Portugal), y que se celebra de forma paralela a un seminario sobre nuevos instrumentos de aprendizaje digital y cursos masivos abiertos 'on line' -Massive Open Online Course (MOOC)-, según informó la UMA en un comunicado.

Este Grupo Tordesillas está integrado por 58 instituciones académicas de Brasil, España y Portugal, aunque en este encuentro participan 35 universidades, con la asistencia de 22 rectores de los tres países. Durante esta cita se incorporan al colectivo dos miembros: la Universidad de Brasilia y la de Las Palmas de Gran Canaria.

En el seminario relacionado con los MOOC se encuentran como ponentes distintos especialistas en este ámbito procedentes tanto de las universidades del Grupo Tordesillas como del mundo de la empresa. Así, se trata de una modalidad de educación a distancia que se ofrece de forma gratuita a través de plataformas educativas en Internet y cuya filosofía es liberar conocimiento para llegar al mayor número de personas posible.

El Grupo Tordesillas celebró el pasado año la conmemoración de su centenario. Su trayectoria posibilita aproximaciones e intercambio de experiencias entre los representantes de las universidades gracias a mesas redondas sobre las siguientes áreas: Nanociencia y Nanotecnología; Estudios y Experimentación en Salud; Estudios Culturales y Transmediáticos, Ciencia Política y Relaciones Internacionales; Gestión Costera (Ciencias del Mar, Ecosistemas Marinos, Hidrografía); Impactos Ambientales de las Nuevas Tecnologías.

El objetivo de dicha institución académica es promover la colaboración entre las universidades de los tres países en el campo de la ciencia y la tecnología. No obstante, también trabaja para resaltar la cooperación científica y educativa como un elemento clave en el papel que las universidades desempeñarán en un mundo de profundos cambios sociales y científico-tecnológicos.



Adelaida de la Calle



► 22 Octubre, 2014

En tránsito

EDUARDO
JORDÁ



¿BUENOS UNIVERSITARIOS?

U NO de los elogios que se suelen prodigar a los líderes de Podemos es que son universitarios muy bien preparados. Y estoy de acuerdo en que Pablo Iglesias y los suyos han demostrado tener un nivel intelectual muy superior a la media vergonzosa de nuestra clase política, pero hay que andarse con cuidado con ese elogio incondicional hacia los universitarios. En España nos podemos fiar de las carreras científicas y técnicas, y una de las cosas que más se echan en falta son las intervenciones de los científ-

ficos que conocen bien la materia de la que hablan, en vez de la cháchara interminable de los opinadores (como yo mismo). Y el caso del ébola, por ejemplo, no hubiera degenerado en el esperpento en que acabó si los virólogos lo hubieran podido controlar desde el principio al margen de los políticos.

Ahora bien, no existe el mismo nivel de fiabilidad en las carreras universitarias que antes se denominaban “de letras”, o incluso en otras carreras como Económicas y Derecho o Pedagogía, porque ahí ya nos podemos encontrar con casos alarmantes de teorías puramente disparatadas. En Granada, por ejemplo, había un profesor de Literatura que decía que Lorca era fascista, y ahí sigue, creo. Y hay pedagogos que están convencidos de que enseñar a leer y escribir a un niño de tres

La triste verdad es que algunas de nuestras universidades están tan atrasadas como en los tiempos de la escolástica

años es un acto de “violencia traumática y fascista” (uso su propia terminología). Y ahora mismo es muy fácil oír a licenciados universitarios (y muchos de ellos están encuadrados en Podemos) que defienden el “derecho a decir de los pueblos hispánicos”, lo que demuestra que no tienen muy claro que en la Unión Europea no hay pueblos, sino ciudadanos, porque Cataluña o Andalucía no son el Sáhara Occidental ni el Kurdistán, sino territorios administrados con todas las garantías jurídicas y democráticas. O sea que no hay ninguna razón para elogiar sin más a un universitario. A menos, insisto, en que haya estudiado una carrera científica o técnica.

La triste verdad es que algunas de nuestras universidades están tan atrasadas como en los tiempos de la escolástica. Y esto es así porque la ley de Autonomía Universitaria, lejos de abrir las universidades a la libre competencia, blindó los privilegios de los equipos directivos y cerró las puertas a la innovación y a la mejora. Por eso digo que ser licenciado en Políticas no es garantía de nada, ni mucho menos de poseer las cualidades que ha de tener un buen gobernante. Todo eso hay que demostrarlo. Y aún está por ver.

AYUDAS AL CONOCIMIENTO 'CUM LAUDE'



La Universidad Carlos III y Banco Santander, a través de su División Global Santander Universidades, han puesto en marcha la octava convocatoria de las Cátedras de Excelencia. La iniciativa promueve la calidad investigadora atrayendo la incorporación de profesionales de prestigio internacional.





La incorporación de profesores de prestigio internacional es uno de los objetivos. / UC3M

CÁTEDRAS DE EXCELENCIA

Hasta 120.000 euros por una beca de la UC3M y el Santander

LUISA VALERIO

La investigación nos ayuda a entender el mundo que nos rodea, genera conocimiento y contribuye al desarrollo de la sociedad. Por ello, numerosas instituciones apuestan por el impulso de la investigación al más alto nivel.

Las Cátedras de Excelencia Universidad Carlos III de Ma-

drid-Grupo-Banco Santander, que desarrollan su actividad con la colaboración de la División Global Santander Universidades del Banco Santander, están destinadas a promover la excelencia investigadora y a atraer a la capital española investigadores y profesores de prestigio internacional en todas sus disciplinas.

Un total de 127 Cátedras de Excelencia concedidas hasta la fecha desde su creación en 2007 han permitido la incorporación de investigadores de primera línea a los grupos de la institución madrileña en los que se desarrollan múltiples sinergias y colaboraciones. Benjamín A. Carreras ocupó una Cátedra de Ex-

celencia en el Departamento de Física durante el curso 2008-2009. Un proyecto topológico de las estructuras del fluido en un plasma dirigido a hacer fusión fría le valió la beca. Unos años después recuerda que «lo mejor fue la oportunidad de trabajar con varios grupos de investigación al más alto nivel y la posibilidad de desarrollar ideas al borde entre disciplinas, dando lugar a un conocimiento muy rico».

La beca de seis meses con una dotación de 60.000 euros permitió a Carreras, que desempeña su actividad como principal científico y profesor del Departamento de Física de la Universidad de Alaska, su adhesión a la Universidad Carlos III por dicho periodo. Para el curso 2015/16 se han convocado siete becas anuales con importe de 120.000 euros por cada una de ellas. Éstas se podrán adjudicar a un solo beneficiario por su importe total o a dos distintos por un periodo de seis meses y 60.000 euros a cada uno. El importe de la ayuda se destina a cubrir los gastos de estancia y desplazamientos.

Las solicitudes recibidas serán evaluadas de acuerdo con los méritos de los candidatos por un comité compuesto por investigadores consolidados de la UC3M y otros investigadores de relevancia de otras instituciones.

La atracción de talento es una de las líneas que definen el Plan Estratégico de la UC3M. «De cualquier parte del mundo y de diversos ámbitos del conocimiento procedían mis compañeros», asegura Carreras. El fin de estas Cátedras de Excelencia es, por tanto, motivar la incorporación de profesores de gran prestigio internacional en todas sus disciplinas.

El 5 de noviembre finalizará el plazo para presentarse a la octava convocatoria de las Cátedras de Excelencia 2015-2016.



EL IMPULSO DE LA FORMACIÓN 'ON LINE'

Las universidades virtuales ofrecen hoy innovadoras propuestas educativas. Plataformas y herramientas de última generación se cuelan en sus asignaturas y explican de forma interactiva los conceptos abstractos de siempre.





► 22 Octubre, 2014

REVOLUCIÓN 2.0

El día en que el Pdf se quedó obsoleto

AGUSTINA HENRICH LAGORIO

Estudiar escuchando programas de radio y televisión. Esa es una de las innovadoras propuestas que ofrece hoy la formación *on line*. En varias de sus asignaturas, la Universidad Oberta de Cataluña (UOC) intenta romper con la linealidad de los manuales editoriales incorporando piezas periodísticas dirigidas por productoras de radio y televisión.

«Con los *magazines* de radio de 45 minutos de duración hechos por las voces de los programas líderes de la radio catalana los alumnos obtienen el mismo rendimiento, pero multiplica la satisfacción», explica Lluís Pastor, director general de Oberta Publishing.

La formación digital cumple 20 años. Nació cuando internet llegó a los hogares y a las aulas y no ha dejado de darle vueltas a la educación tradicional hasta convertirse en su mejor alternativa. Mientras los más jóvenes prefieren una formación clásica y presencial, las universidades virtuales reciben a aquellos que, entre sus 25 y 40 años ya formaron una familia, tienen un empleo a tiempo completo o viven en otros países, según Álvaro Porta, gerente de la Universidad a Distancia de Madrid (Udima).

Gracias a la accesibilidad de los estudios digitales ya nada es impedimento para ser por ejemplo *sport manager*. La Universidad Europea de Madrid (UEM) dicta, junto a la escuela del Real Madrid, uno de los másteres más interesantes. Completamente en inglés, se especializa a los alumnos en deporte, *marketing*, dirección y gestión de instalaciones deportivas.

Asimismo, la Universidad Internacional de Valencia (VIU) ofrece, para los profesionales de la psicoterapia, un máster en Terapias Psicológicas de Tercera Generación. También cuenta con uno en Interpretación e Investigación Musical con la colaboración del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana, y otro de Astronomía y Astrofísica para quienes se interesan en los sistemas planetarios y las constelaciones.

La institución ha establecido convenios con agrupaciones musicales en las que trabajan expertos como la violinista Mirabai Ro-

manente está atenta a lo que la sociedad le va demandando».

Cada asignatura tiene sus plataformas propias y adecuadas a los programas que se utilizan. Las materias más técnicas son las que demandan este tipo elementos en mayor proporción. Por ejemplo, la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) trabaja con Sakai y Canuas, unos entornos de aprendizaje conocidos como *Learning Management Systems* (LMS). Pero la innovación en tecnología educativa no llega solo hasta allí. La UEM usa: *storytelling*, *flipboard*, *podcast* y mapas interactivos. Además, se crean ani-

«Hace 10 años se estudiaba en soporte papel y el digital era de consulta o complemento. Hoy la realidad es otra»

senfeld y con el observatorio astronómico de Calar Alto, al que sus alumnos pueden asistir para realizar prácticas y exámenes finales presenciales.

Pero si de herramientas se trata, las universidades virtuales intentan estar a la vanguardia trabajando con plataformas internacionales y sistemas de gestión del aprendizaje de última generación. Según Luis Sanabria, director *on line* de la UEM, la innovación debe ser constante. A esto mismo se refiere María del Carmen García, vicerrectora de formación permanente de la Universidad de Educación a Distancia (UNED), cuando dice que «la formación pre-

sentaciones y se hacen simulacros a través de los cuales se genera interés por la información a la vez que se dinamiza el aprendizaje.

La lista continúa. La UEM utiliza también un sistema de ayuda a la toma de decisiones basado en árboles de decisión. A través de estos y con ayuda de elementos animados que le guían, el alumno analiza distintos casos y va tomando decisiones que le hacen avanzar o retroceder.

En Udima los jóvenes utilizan las plataformas *Hangout* de Google, *Blackboard Collaborate* y *Second Life* como elementos interactivos, y la UNED trabaja con laboratorios remotos para si-



Existen multitud de plataformas para dar respuesta al alumno. / DIEGO CÉRVO

mular operaciones en varias asignaturas. Otras optan por algo más tradicional, como las clases presenciales en directo que dicta la UNIR. O las exposiciones magistrales grabadas en plató de la VIU.

Y como siempre hay tiempo para un café, los alumnos de la UNIR se pueden reunir para compartir entre ellos sus experiencias y ayudarse mutuamente. La cafetería es un espacio de interacción *on line* con *chats* y foros. «Allí los estudiantes pueden hacer también videoconferencias entre ellos», asegura Rubén González, director de la Escuela de Ingeniería.



► 22 Octubre, 2014



Dentro de este entorno y gracias a los gestores de datos y servidores en la nube, los materiales digitales se están transformando en las herramientas de estudio por excelencia. «Hace 10 años se estudiaba en soporte papel y el digital era de consulta o complementario. Hoy la realidad es otra», cuenta el director de contenidos de la UOC.

Para la creación de material de estudio propio, la Udima cuenta con una editorial encargada de digitalizar los manuales de estudio para ofrecer a los alumnos libros electrónicos en todos los formatos, incluso en PDF.

Asimismo, en VIU se generan documentos multimedia interactivos que resumen el temario de cada asignatura, y la UEM cuen-

ta con un grupo de expertos pedagógicos encargados de crear herramientas novedosas que luego se utilizarán en clase para explicar los conceptos abstractos de siempre. La UOC ha contabilizado su trabajo en este sentido y tiene 17.000 manuales multiplataforma.

Por otra parte, la relación entre el alumno y su tutor repre-

senta uno de los elementos fundamentales en este tipo de enseñanza cuya metodología le permite al estudiante configurar su programa formativo y escoger las asignaturas que desea cursar además de determinar su dedicación semanal, la duración del programa y las fechas de matriculación.

El vicerrector de docencia y educación de la UOC, Carles Sigalés advierte que la evaluación continua es la clave del éxito elevado de este tipo de formación digital porque ayuda de igual forma a la planificación y a la constancia de los alumnos. En las universidades *on line* el aprendizaje es abierto, cada alumno recibe atención personalizada y el *feedback* por parte del profesorado no es de manual académico, sino que se intenta que sea lo más parecido posible al mundo real.

«En la Escuela de Negocios de la Innovación y los emprendedores (IEBS) trabajamos con un modelo enfocado al aprendizaje del alumno y no tanto al contenido. Para ello se dedican muchas horas al seguimiento personalizado de cada uno de ellos», comenta su director general Oscar Fuente. Allí, cada semana se simulan prácticas profesionales en entornos reales. Éstas representan una instancia más de evaluación en la que se tienen en cuenta los retos personales asumidos por cada estudiante, las discusiones que éste plantea y su nivel de participación durante las clases.

Otro punto clave de todo proceso formativo es la evaluación. Aunque en general la metodología de evaluación y seguimiento se basa en la entrega de trabajos durante el curso y en actividades grupales o por parejas a través de herramientas colaborativas, la mayoría de las asignaturas tiene exámenes finales presenciales. Esto supone el desplazamiento de alumnos y profesores.

Pero gracias a las alianzas establecidas entre distintos centros educativos, los estudiantes pueden examinarse en la institución más cercana.

Para ello, la UNIR tiene 15 sedes fijas en España y otras tantas móviles en América. Atendiendo también a dicho aspecto, la UNIR escanea los exámenes que realizan sus alumnos en las distintas sedes y por medio de códigos de seguridad los envía a los profesores para su corrección.

Por su parte, y contemplando una necesidad diferente, la

'COACHES' CONTRA LA SOLEDAD DEL ALUMNO

En la formación digital la mayor complicación es que el estudiante esté solo, explica Carles Sigalés. Y este es un aspecto que todas las universidades 'on line' intentan saldar, que los alumnos se sientan ajenos a la institución. Los tutores o 'coaches' pedagogos con los que cuenta, hacen esta gran diferencia aconsejando a los alumnos en cuestiones administrativas y aconsejándolos durante la época de exámenes. La UOC, por ejemplo, hace frente a esta situación con tres profesionales. Además del tutor que trabaja de forma cercana con el estudiante durante la carrera, están los responsables de cada materia y un consultor que evalúa sus actividades individuales a lo largo del curso. El coordinador de estudios y profesorado de Universidad de Valencia cuenta que «cuando los alumnos se apuntan, no creen que establecerán una relación tan directa con los profesores».

UNED ha desarrollado todo un programa de movilidad que consiste en el traslado de sus profesores a cárceles donde, según la vicerrectora de formación permanente, María del Carmen García, «se encuentra parte de su alumnado».

Paralelamente, esta universidad está trabajando en la incorporación de herramientas y plataformas para alumnos con discapacidad. La UNED es la universidad con mayor cantidad de estudiantes con problemas auditivos y visuales, y para ello está integrando elementos como exámenes de voz y dictado para no videntes.



▶ 22 Octubre, 2014

La enseñanza universitaria

Sr. Director:

Enseñanza y Universidad son dos importantes conceptos interrelacionados. Son dos polos muy sensibles del debate social. La enseñanza y el papel de la Universidad acaparan mucha atención y son, en efecto, temas muy atractivos para opinar.

Frecuentemente, nos preguntándonos por la calidad de

la enseñanza, si es adecuada para formar a ciudadanos, ante la enorme tarea y los fuertes retos que los titulados van a tener por delante. Cuando el foco se traslada a la institución de la Universidad, nos planteamos si ésta forma o no a buenos profesionales, o, como dijera hace años el sociólogo Amando de Miguel, es una simple fábrica de expendición de títulos.

Todas estas reflexiones vienen a cuento de la noticia que,

sobre el particular, ha aparecido recientemente: «Los estudiantes de la Universidad de Granada que cursen enseñanzas oficiales de grado [Es decir, las antiguas Licenciaturas] tendrán [lean bien] una séptima oportunidad, una nueva convocatoria llamada 'de gracia' con carácter extraordinario, que les permitirá examinarse y tener opción de aprobar como máximo dos asignaturas pendientes, pese a haber agotado ya las seis convocatorias anteriores».

Primero, digamos que la convocatoria 'de gracia' (o *de desgracia*) no es algo nuevo. Como profesor universitario, he tenido durante lustros a alumnos de los de la séptima convocatoria, todos muy cariacontecidos, por cierto. Cómo es posible que un plan docente universitario y el sistema de valoración de conocimientos acepten que un aspirante a ejercer una profesión suspenda seis veces! una asignatura, y que, para no incomodar a las huestes estudiantiles, el rector otorgue una séptima convocatoria de propina. Muy fuerte.

Como contemplar el caso de un mal estudiante que ocupa

un puesto escolar en una Universidad pública que se presenta seis veces! a examen de una asignatura porque no aprueba.

Hacen falta siete veces para demostrar... ¿qué? ¿Cuántas oportunidades hacen falta para convencernos de que ese estudiante no es merecedor de disponer de un puesto pagado con los impuestos de todos? ¿Usted se dejaría operar por un cirujano que hubiera suspendido seis veces *Quirúrgica I y II*? Pues eso. **José Torné-Dombidau y Jiménez.** Granada.