



**RESUMEN DE PRENSA
23 DE SEPTIEMBRE DE 2015**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

La UE concede ocho nuevos proyectos del programa Erasmus+ a la US

Martes, 22 Septiembre 2015 13:28 Sevilla Actualidad

Me gusta Twitter



Estudiantes de la Universidad de Sevilla. / SA

La Unión Europea ha concedido ocho nuevos proyectos a la Universidad de Sevilla en el marco de las convocatorias de 2015 del Programa Erasmus+. De ellos, la US coordina tres programas y en cinco participa como socio, con una duración de tres años cada uno.

Dentro de los proyectos coordinados por la US, se encuentra uno de la convocatoria Jean Monnet, para un curso especializado en materia de derecho familiar y de sucesión en el ámbito europeo; y dos de la convocatoria Capacity Building, para el desarrollo de las estructuras de internacionalización de las instituciones beneficiarias.

Concretamente, los otros dos proyectos que la US coordina son 'Harmony' e 'Inchipe'. Hay que destacar que estos dos últimos programas recibirán una financiación de más de 1.500.000 euros en total.

En el Proyecto 'Harmony' participan universidades de Armenia, Bielorrusia, Rusia, Alemania, España, Grecia, Italia, Portugal y Reino Unido. Está destinado al desarrollo de acercamientos a la armonización de estrategias de internacionalización comprensivas en la educación superior, en la investigación y en la innovación.

Por su parte, el Proyecto 'Inchipe', con Chile, Perú, Austria, España y Portugal, se centra en el fomento de la internacionalización en universidades de Chile y Perú, mediante la mejora de la gestión de la cooperación internacional y la creación de redes interuniversitarias.

Escribir un comentario

Sevilla Actualidad no se hace responsable de las opiniones vertidas por los lectores en los comentarios de los artículos. Además se reserva el derecho de eliminar comentarios que alberguen contenidos ofensivos o atenten contra los usuarios.

Nombre (requerido)

E-mail (requerido)



vivienda

en vídeo

Se ha producido un error.

Por favor, asegúrate de que el navegador de tu ordenador tiene habilitado JavaScript si estuviera inhabilitado en el navegador.

Publicidad

apúntate al Boletín de SA

Nombre

Correo electrónico

Términos y Condiciones

Suscribirse

Darme de baja

Publicidad

deportes



El mejor Sevilla (3-0)



Un Betis que convence (0-0)



EDUCACION

La US recibe ocho nuevos proyectos por parte de la Unión Europea dentro del Programa Erasmus+

Sevilla Directo - 22/09/2015 20:25:22



La Hispalense coordinará tres de los programas adjudicados y colaborará en los cinco restantes. Cada uno de ellos tendrán una duración de tres años.

La Unión Europea ha concedido **ocho nuevos proyectos a la Universidad de Sevilla (US)** en el marco de las convocatorias de 2015 del Programa Erasmus+. De ellos, la US coordina tres programas y en cinco participa como socio, con una duración de tres años cada uno de ellos.

Dentro de los proyectos coordinados por la Universidad de Sevilla, se encuentra uno de la **convocatoria Jean Monnet**, para un curso especializado en materia de **derecho familiar y de sucesión en el ámbito europeo**; y dos de la convocatoria **Capacity Building**, para el desarrollo de las estructuras de internacionalización de las instituciones beneficiarias.

Concretamente, los otros dos proyectos que la US coordina son **Harmony e Inchiipe**. Hay que destacar que estos dos últimos programas recibirán una financiación de más de **1.500.000 euros en total**. De las 515 solicitudes presentadas en toda Europa, cuatro por parte de la US, sólo han conseguido subvención 140.

En el **proyecto Harmony** participan universidades de Armenia, Bielorrusia, Rusia, Alemania, España, Grecia, Italia, Portugal y Reino Unido. Está destinado al desarrollo de acercamientos a la **armonización de estrategias de internacionalización** comprensivas en la educación superior, en la investigación y en la innovación.

Por su parte, el **proyecto Inchiipe**, con Chile, Perú, Austria, España y Portugal, se centra en el fomento de la internacionalización en universidades de Chile y Perú, mediante la mejora de la gestión de la **cooperación internacional y la creación de redes interuniversitarias**.

Los proyectos en los que la **US colabora como socio** son: Proyecto OpenMED sobre la modernización de la gobernanza, gestión y funcionamiento de las instituciones de educación superior; Proyecto Indoped para el estudio de la modernización de la Educación Superior indonesia con prácticas pedagógicas europeas; Proyecto LPEB sobre planes de estudios de licenciatura y máster para el rendimiento de la energía en el sector de la construcción en Rusia, China y Azerbaiyán; Proyecto Amico con el objetivo de incrementar la competencia de las instituciones que contribuyan a la promoción de la movilidad para la formación o trabajo en la UE; y Proyecto Euro Art-Train, con Turquía, para identificar las metodologías innovadoras para actualizar los programas de formación de artes considerando una nueva dinámica en la práctica.



URL: www.20minutos.es

PAÍS: España

TARIFA: 4898 €

UUM: 3210000

UUD: 379000

TVD: 489800

TMV: 3,5 min

22 Septiembre, 2015

[Pulse aquí para acceder a la versión online](#)

La Unión Europea concede ocho nuevos proyectos del Programa Erasmus+ a la US

La Unión Europea ha concedido ocho nuevos proyectos a la Universidad de Sevilla en el marco de las convocatorias de 2015 del Programa Erasmus+. De ellos, la US coordina tres programas y en cinco participa como socio, con una duración de tres años cada uno de ellos.

Dentro de los proyectos coordinados por la US se encuentra uno de la convocatoria Jean Monnet, para un curso especializado en materia de derecho familiar y de sucesión en el ámbito europeo; y dos de la convocatoria Capacity Building, para el desarrollo de las estructuras de internacionalización de las instituciones beneficiarias.

Concretamente, y según una nota de prensa, los otros dos proyectos que la US coordina son Harmony e Inchipe. Hay que destacar que estos dos últimos programas recibirán una financiación de más de 1.500.000 euros en total. De las 515 solicitudes presentadas en toda Europa, cuatro por parte de la US, sólo han conseguido subvención 140.

En el Proyecto Harmony participan universidades de Armenia, Bielorrusia, Rusia, Alemania, España, Grecia, Italia, Portugal y Reino Unido. Está destinado al desarrollo de acercamientos a la armonización de estrategias de internacionalización comprensivas en la educación superior, en la investigación y en la innovación.

Por su parte, el Proyecto Inchipe, con Chile, Perú, Austria, España y Portugal, se centra en el fomento de la internacionalización en universidades de Chile y Perú, mediante la mejora de la gestión de la cooperación internacional y la creación de redes interuniversitarias.

Los proyectos en los que la US colabora como socio son: Proyecto OpenMED sobre la modernización de la gobernanza, gestión y funcionamiento de las instituciones de educación superior; Proyecto Indoped para el estudio de la modernización de la Educación Superior indonesia con prácticas pedagógicas europeas; Proyecto LPEB sobre Planes de estudios de licenciatura y máster para el rendimiento de la energía en el sector de la construcción en Rusia, China y Azerbaiyán; Proyecto Amico con el objetivo de incrementar la competencia de las instituciones que contribuyan a la promoción de la movilidad para la formación o trabajo en la UE; y Proyecto

Euro art-Train, con Turquía, para identificar las metodologías innovadoras para actualizar los programas de formación de artes considerando una nueva dinámica en la práctica.

Consulta aquí más noticias de Sevilla.

La Unión Europea concede ocho nuevos proyectos del Programa Erasmus+ a la US

SEVILLA, 22 (EUROPA PRESS)

La Unión Europea ha concedido ocho nuevos proyectos a la Universidad de Sevilla en el marco de las convocatorias de 2015 del Programa Erasmus+. De ellos, la US coordina tres programas y en cinco participa como socio, con una duración de tres años cada uno de ellos.

Dentro de los proyectos coordinados por la US se encuentra uno de la convocatoria Jean Monnet, para un curso especializado en materia de derecho familiar y de sucesión en el ámbito europeo; y dos de la convocatoria Capacity Building, para el desarrollo de las estructuras de internacionalización de las instituciones beneficiarias.

Concretamente, y según una nota de prensa, los otros dos proyectos que la US coordina son Harmony e Inchipe. Hay que destacar que estos dos últimos programas recibirán una financiación de más de 1.500.000 euros en total. De las 515 solicitudes presentadas en toda Europa, cuatro por parte de la US, sólo han conseguido subvención 140.

En el Proyecto Harmony participan universidades de Armenia, Bielorrusia, Rusia, Alemania, España, Grecia, Italia, Portugal y Reino Unido. Está destinado al desarrollo de acercamientos a la armonización de estrategias de internacionalización comprensivas en la educación superior, en la investigación y en la innovación.

Por su parte, el Proyecto Inchipe, con Chile, Perú, Austria, España y Portugal, se centra en el fomento de la internacionalización en universidades de Chile y Perú, mediante la mejora de la gestión de la cooperación internacional y la creación de redes interuniversitarias.

Los proyectos en los que la US colabora como socio son: Proyecto OpenMED sobre la modernización de la gobernanza, gestión y funcionamiento de las instituciones de educación superior; Proyecto Indoped para el estudio de la modernización de la Educación Superior indonesia con prácticas pedagógicas europeas; Proyecto LPEB sobre Planes de estudios de licenciatura y máster para el rendimiento de la energía en el sector de la construcción en Rusia, China y Azerbaiyán; Proyecto Amico con el objetivo de incrementar la competencia de las instituciones que contribuyan a la promoción de la movilidad para la formación o trabajo en la UE; y Proyecto EURO ART-Train, con Turquía, para identificar las metodologías innovadoras para actualizar los programas de formación de artes considerando una nueva dinámica en la práctica.

La Unión Europea concede ocho nuevos proyectos del Programa Erasmus+ a la US

SEVILLA, 22 Sep. (EUROPA PRESS) -

La Unión Europea ha concedido ocho nuevos proyectos a la Universidad de Sevilla en el marco de las convocatorias de 2015 del Programa Erasmus+. De ellos, la US coordina tres programas y en cinco participa como socio, con una duración de tres años cada uno de ellos.

Dentro de los proyectos coordinados por la US se encuentra uno de la convocatoria Jean Monnet, para un curso especializado en materia de derecho familiar y de sucesión en el ámbito europeo; y dos de la convocatoria Capacity Building, para el desarrollo de las estructuras de internacionalización de las instituciones beneficiarias.

Concretamente, y según una nota de prensa, los otros dos proyectos que la US coordina son Harmony e Inchiipe. Hay que destacar que estos dos últimos programas recibirán una financiación de más de 1.500.000 euros en total. De las 515 solicitudes presentadas en toda Europa, cuatro por parte de la US, sólo han conseguido subvención 140.

En el Proyecto Harmony participan universidades de Armenia, Bielorrusia, Rusia, Alemania, España, Grecia, Italia, Portugal y Reino Unido. Está destinado al desarrollo de acercamientos a la armonización de estrategias de internacionalización comprensivas en la educación superior, en la investigación y en la innovación.

Por su parte, el Proyecto Inchiipe, con Chile, Perú, Austria, España y Portugal, se centra en el fomento de la internacionalización en universidades de Chile y Perú, mediante la mejora de la gestión de la cooperación internacional y la creación de redes interuniversitarias.

Los proyectos en los que la US colabora como socio son: Proyecto OpenMED sobre la modernización de la gobernanza, gestión y funcionamiento de las instituciones de educación superior; Proyecto Indoped para el estudio de la modernización de la Educación Superior indonesia con prácticas pedagógicas europeas; Proyecto LPEB sobre Planes de estudios de licenciatura y máster para el rendimiento de la energía en el sector de la construcción en Rusia, China y Azerbaiyán; Proyecto Amico con el objetivo de incrementar la competencia de las instituciones que contribuyan a la promoción de la movilidad para la formación o trabajo en la UE; y Proyecto EURO ART-Train, con Turquía, para identificar las metodologías innovadoras para actualizar los programas de formación de artes considerando una nueva dinámica en la práctica.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

**VALENCINA DE LA CONCEPCIÓN**

Un libro festeja el hallazgo del pasado más antiguo del Aljarafe

La publicación repasa todas las investigaciones hechas en el dolmen de la Pastora, que conmemora así los 150 años de su descubrimiento

C.P.
SEVILLA

▶ Cuando un descubrimiento arqueológico marca el curso de la historia de una población, merece ser reconocido en todos los formatos posibles. Es el caso de Valencina de la Concepción, donde se cumplen 150 años del descubrimiento de la construcción megalítica conocida como la Pastora, y a la que **la Universidad de Sevilla (US)** ha querido rendir homenaje a través de una publicación titulada *El asentamiento prehistórico de Valencina de la Concepción (Sevilla): Investigación y tutela en el 150 aniversario del Descubrimiento de la Pastora*, donde se ofrece una puesta al día de las investigaciones que están revelando la extraordinaria importancia de este yacimiento como recurso científico y patrimonial tras un siglo y medio.

Y es que, según informó la institución educativa desde que en 1860 se produjera el descubrimiento de La Pastora, una de las construcciones megalíticas «más bellas y singulares conocidas en España, el yacimiento de la Edad del Bronce de Valencina de la Concepción y Castilleja de Guzmán no ha cesado de depurar hallazgos arqueológicos de la mayor significación».

Entre las colaboraciones de esta obra se encuentran algunas de las claves de la ocupación de la desembocadura del río Guadalquivir hace 5.000 años: «el proceso de agregación humana que representa el origen de la misma ciudad de Sevilla». Igualmente, entre las páginas de este libro se desenvuelve el debate que en la actualidad preside el estudio



Interior del dolmen de la Pastora, protagonista de la nueva publicación de la US. / El Correo

de la Edad del Cobre (c. 3200-2200 antes de Cristo), «un período de apasionante dinamismo social y cultural en el que se consolidaron las bases de la jerarquización social, las relaciones comerciales a larga distancia, la metalurgia y la especialización productiva».

Con este libro, según expresa en el prólogo la directo-

ra del Departamento de Prehistoria y Arqueología de la US, María Luisa de la Bandera Romero, se presenta por primera vez un estudio monográfico sobre el yacimiento y su entorno. «Se trata de una publicación hace tiempo esperada por la comunidad científica y que sin duda será un importante referente en la

investigación de las sociedades de la Edad del Cobre y del bronce en la Península Ibérica y de Europa», señala.

En concreto, el volumen se compone de 32 trabajos de gran calidad y profundidad de análisis desarrollados por investigadores y especialistas, agrupados en cinco apartados temáticos. ■



Monografía sobre el yacimiento de Valencina

SEVILLA

La publicación *El Asentamiento Prehistórico de Valencina de la Concepción (Sevilla): Investigación y Tutela en el 150 Aniversario del Descubrimiento de la Pastora*, de la **Universidad de Sevilla**, ofrece una puesta al día de las investigaciones que están revelando la extraordinaria importancia de este yacimiento como recurso científico y patrimonial tras 150 años de los primeros descubrimientos.

Desde que en 1860 se produjera el descubrimiento de La Pastora, una de las construcciones megalíticas «más bellas y singulares conocidas en España, el yacimiento de la Edad del Bronce de Valencina de la Concepción y Castilleja de Guzmán no ha cesado de deparar hallazgos arqueológicos de la mayor significación».

La directora del Departamento de Prehistoria y Arqueología de la Hispalense, María Luisa de la Bandera Romero, se presenta por primera vez un estudio monográfico sobre el yacimiento.

Una publicación de la US recoge las investigaciones sobre el asentamiento de Valencina

La publicación 'El Asentamiento Prehistórico de Valencina de la Concepción (Sevilla): Investigación y Tutela en el 150 Aniversario del Descubrimiento de la Pastora', del Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla (US), ofrece una puesta al día de las investigaciones que están revelando la extraordinaria importancia de este yacimiento como recurso científico y patrimonial tras 150 años de los primeros descubrimientos.

La publicación 'El Asentamiento Prehistórico de Valencina de la Concepción (Sevilla): Investigación y Tutela en el 150 Aniversario del Descubrimiento de la Pastora', del Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla (US), ofrece una puesta al día de las investigaciones que están revelando la extraordinaria importancia de este yacimiento como recurso científico y patrimonial tras 150 años de los primeros descubrimientos.

Según informa la Universidad en un comunicado, desde que en 1860 se produjera el descubrimiento de La Pastora, una de las construcciones megalíticas "más bellas y singulares conocidas en España, el yacimiento de la Edad del Bronce de Valencina de la Concepción y Castilleja de Guzmán no ha cesado de deparar hallazgos arqueológicos de la mayor significación".

Entre las colaboraciones de esta obra se encuentran, según subraya, algunas de las claves de la ocupación de la desembocadura del río Guadalquivir hace 5.000 años: "el proceso de agregación humana que representa el origen de la misma ciudad de Sevilla".

Igualmente, entre las páginas de este libro se desenvuelve el debate que en la actualidad preside el estudio de la Edad del Cobre (c. 3200-2.200 antes de Cristo), "un periodo de apasionante dinamismo social y cultural en el que se consolidaron las bases de la jerarquización social, las relaciones comerciales a larga distancia, la metalurgia y la especialización productiva".

Con este libro, según expresa en el prólogo la directora del Departamento de Prehistoria y Arqueología de la US, María Luisa de la Bandera Romero, se presenta por primera vez un estudio monográfico sobre el yacimiento y su entorno. "Se trata de una publicación hace tiempo esperada por la comunidad científica y que sin duda será un importante referente en la investigación de las sociedades de la Edad del Cobre y del bronce en la Península Ibérica y de Europa", señala.

La obra contiene las ponencias y comunicaciones presentadas en el Congreso Conmemorativo del Descubrimiento de La Pastora celebrado en noviembre de 2010. El volumen se compone de treinta y dos trabajos de gran calidad y profundidad de análisis desarrollados por investigadores y especialistas, agrupados en cinco apartados temáticos.

Cuatro de ellos son referentes a la caracterización del asentamiento: territorio y hábitat, las prácticas funerarias y las creencias, antropología física y demográfica, y producción de alimentos y manufacturas. Un quinto apartado se ha dedicado al marco de la protección, gestión y puesta en valor del patrimonio arqueológico. La publicación tiene formato de 30 por 21 centímetros y 575 páginas con gran número de gráficos, fotografías y planimetrías.

[Consulta aquí más noticias de Sevilla.](#)

Una publicación de la US recoge las investigaciones sobre el asentamiento de Valencina

SEVILLA, 22 (EUROPA PRESS)

La publicación 'El Asentamiento Prehistórico de Valencina de la Concepción (Sevilla): Investigación y Tutela en el 150 Aniversario del Descubrimiento de la Pastora', del Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla (US), ofrece una puesta al día de las investigaciones que están revelando la extraordinaria importancia de este yacimiento como recurso científico y patrimonial tras 150 años de los primeros descubrimientos.

Según informa la Universidad en un comunicado, desde que en 1860 se produjera el descubrimiento de La Pastora, una de las construcciones megalíticas "más bellas y singulares conocidas en España, el yacimiento de la Edad del Bronce de Valencina de la Concepción y Castilleja de Guzmán no ha cesado de deparar hallazgos arqueológicos de la mayor significación".

Entre las colaboraciones de esta obra se encuentran, según subraya, algunas de las claves de la ocupación de la desembocadura del río Guadalquivir hace 5.000 años: "el proceso de agregación humana que representa el origen de la misma ciudad de Sevilla".

Igualmente, entre las páginas de este libro se desenvuelve el debate que en la actualidad preside el estudio de la Edad del Cobre (c. 3200-2.200 antes de Cristo), "un periodo de apasionante dinamismo social y cultural en el que se consolidaron las bases de la jerarquización social, las relaciones comerciales a larga distancia, la metalurgia y la especialización productiva".

Con este libro, según expresa en el prólogo la directora del Departamento de Prehistoria y Arqueología de la US, María Luisa de la Bandera Romero, se presenta por primera vez un estudio monográfico sobre el yacimiento y su entorno. "Se trata de una publicación hace tiempo esperada por la comunidad científica y que sin duda será un importante referente en la investigación de las sociedades de la Edad del Cobre y del bronce en la Península Ibérica y de Europa", señala.

La obra contiene las ponencias y comunicaciones presentadas en el Congreso Conmemorativo del Descubrimiento de La Pastora celebrado en noviembre de 2010. El volumen se compone de treinta y dos trabajos de gran calidad y profundidad de análisis desarrollados por investigadores y especialistas, agrupados en cinco apartados temáticos.

Cuatro de ellos son referentes a la caracterización del asentamiento: territorio y hábitat, las prácticas funerarias y las creencias, antropología física y demográfica, y producción de alimentos y manufacturas. Un quinto apartado se ha dedicado al marco de la protección, gestión y puesta en valor del patrimonio arqueológico. La publicación tiene formato de 30 por 21 centímetros y 575 páginas con gran número de gráficos, fotografías y planimetrías.

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Una publicación de la US recoge las investigaciones sobre el asentamiento de Valencina

SEVILLA, 22 Sep. (EUROPA PRESS) -

La publicación 'El Asentamiento Prehistórico de Valencina de la Concepción (Sevilla): Investigación y Tutela en el 150 Aniversario del Descubrimiento de la Pastora', del Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla (US), ofrece una puesta al día de las investigaciones que están revelando la extraordinaria importancia de este yacimiento como recurso científico y patrimonial tras 150 años de los primeros descubrimientos.

Según informa la Universidad en un comunicado, desde que en 1860 se produjera el descubrimiento de La Pastora, una de las construcciones megalíticas "más bellas y singulares conocidas en España, el yacimiento de la Edad del Bronce de Valencina de la Concepción y Castilleja de Guzmán no ha cesado de deparar hallazgos arqueológicos de la mayor significación".

Entre las colaboraciones de esta obra se encuentran, según subraya, algunas de las claves de la ocupación de la desembocadura del río Guadalquivir hace 5.000 años: "el proceso de agregación humana que representa el origen de la misma ciudad de Sevilla".

Igualmente, entre las páginas de este libro se desenvuelve el debate que en la actualidad preside el estudio de la Edad del Cobre (c. 3200-2.200 antes de Cristo), "un periodo de apasionante dinamismo social y cultural en el que se consolidaron las bases de la jerarquización social, las relaciones comerciales a larga distancia, la metalurgia y la especialización productiva".

Con este libro, según expresa en el prólogo la directora del Departamento de Prehistoria y Arqueología de la US, María Luisa de la Bandera Romero, se presenta por primera vez un estudio monográfico sobre el yacimiento y su entorno. "Se trata de una publicación hace tiempo esperada por la comunidad científica y que sin duda será un importante referente en la investigación de las sociedades de la Edad del Cobre y del bronce en la Península Ibérica y de Europa", señala.

La obra contiene las ponencias y comunicaciones presentadas en el Congreso Conmemorativo del Descubrimiento de La Pastora celebrado en noviembre de 2010. El volumen se compone de treinta y dos trabajos de gran calidad y profundidad de análisis desarrollados por investigadores y especialistas, agrupados en cinco apartados temáticos.

Cuatro de ellos son referentes a la caracterización del asentamiento: territorio y hábitat, las prácticas funerarias y las creencias, antropología física y demográfica, y producción de alimentos y manufacturas. Un quinto apartado se ha dedicado al marco de la protección, gestión y puesta en valor del patrimonio arqueológico. La publicación tiene formato de 30 por 21 centímetros y 575 páginas con gran número de gráficos, fotografías y planimetrías.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Cerca del 80% de los estudiantes examinados en la US supera la selectividad en la convocatoria extraordinaria

SEVILLA, 23 (EUROPA PRESS)

El 79,78 por ciento de los estudiantes examinados en la convocatoria extraordinaria de septiembre ha superado la Prueba de Acceso a la Universidad en la Universidad de Sevilla (US), un porcentaje que supone un incremento de casi ocho puntos más respecto a los resultados obtenidos en las calificaciones provisionales de la misma convocatoria del año pasado (71,93%).

En datos absolutos, de los 1.403 estudiantes matriculados en las Fases General y General más Específica han conseguido superar la prueba un total de 1.101, mientras que 23 no se han presentado. Sólo la Fase Específica fue realizada por 866 alumnos.

La nota media de los estudiantes que se han presentado a la selectividad ha sido de 6,206. El número total de alumnos matriculados en la Universidad de Sevilla en la Convocatoria Extraordinaria ha sido de 2.269.

Para los estudiantes que han superado la Prueba de Acceso a la Universidad en la convocatoria extraordinaria, la Universidad de Sevilla tiene plazas en titulaciones impartidas en cinco centros propios: las Facultades de Filología, de Geografía e Historia y de Turismo y Finanzas, además de la ETS de Ingeniería de Edificación y la ETS de Ingeniería Agronómica.

Cerca del 80% de los estudiantes examinados en la US supera la selectividad en la convocatoria extraordinaria

SEVILLA, 23 Sep. (EUROPA PRESS) -

El 79,78 por ciento de los estudiantes examinados en la convocatoria extraordinaria de septiembre ha superado la Prueba de Acceso a la Universidad en la Universidad de Sevilla (US), un porcentaje que supone un incremento de casi ocho puntos más respecto a los resultados obtenidos en las calificaciones provisionales de la misma convocatoria del año pasado (71,93%).

En datos absolutos, de los 1.403 estudiantes matriculados en las Fases General y General más Específica han conseguido superar la prueba un total de 1.101, mientras que 23 no se han presentado. Sólo la Fase Específica fue realizada por 866 alumnos.

La nota media de los estudiantes que se han presentado a la selectividad ha sido de 6,206. El número total de alumnos matriculados en la Universidad de Sevilla en la Convocatoria Extraordinaria ha sido de 2.269.

Para los estudiantes que han superado la Prueba de Acceso a la Universidad en la convocatoria extraordinaria, la Universidad de Sevilla tiene plazas en titulaciones impartidas en cinco centros propios: las Facultades de Filología, de Geografía e Historia y de Turismo y Finanzas, además de la ETS de Ingeniería de Edificación y la ETS de Ingeniería Agronómica.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Colegios de arquitectos andaluces apoyan la denuncia del COAS contra el contrato que causa la investigación de Arellano

SEVILLA, 22 (EUROPA PRESS)

El pleno del Consejo Andaluz de Colegios de Arquitectos ha aprobado por unanimidad de todos sus miembros apoyar las gestiones efectuadas por el Colegio de Arquitectos de Sevilla, apoyando la denuncia del colegio sevillano sobre presuntas irregularidades en contratos de la Universidad de Sevilla, lo que ha provocado que sea investigado el actual consejero de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano, que entonces era vicerrector de la Universidad de Sevilla.

El presidente del Consejo Andaluz, Luis Cano ha explicado a Europa Press que este punto no estaba incluido inicialmente en el orden del día, pero a petición del propio presidente se decidió incluirlo de manera urgente como un punto más para su debate.

De esta forma, el pleno acordó por unanimidad de todos los miembros apoyar la petición del Colegio de Sevilla en relación con la defensa de la profesión en cuanto a la contratación pública, y en su denuncia de los procedimientos de contratación pública.

Ha destacado la serie de actuaciones de los colegios andaluces en el control de la correcta aplicación de los procedimientos de contratación pública "que tiene como objetivo asegurar las mejores soluciones arquitectónicas, vigilando por el interés de la sociedad, y favoreciendo la máxima concurrencia, algo que supone un valor añadido para la gestión de recursos públicos".

Asimismo, los colegios andaluces analizaron lo que había ocurrido en el caso del Colegio de Sevilla desde el inicio del procedimiento, han apoyado expresamente la personación y la denuncia del colegio sevillano contra la Universidad de Sevilla por el modo del encargo del proyecto y dirección de obra.

OTRAS CUESTIONES

En cuanto al orden estricto del día, se constituyó una comisión que hará aportaciones a la comisión 'BIM' que va a constituir el Ministerio de Fomento. La 'BIM' supone una maqueta digital de los proyectos y eso responde a una directiva europea de 2014, que prevé que esté en marcha en 2018.

En ese sentido, ya explicaron que la posición de los arquitectos "es crítica", ya que "se pretende, mediante transposición de la directiva europea, sustituir el modelo de profesión actual en España intentando adaptarla a un modelo anglosajón que poco tiene que ver con la tradición edificativa en España".

Por otro lado, los colegios andaluces han emitido sus observaciones al borrador de código deontológico de la profesión, "para intentar mejorar alguno de los aspectos", en su mayor parte cuestiones técnicas y matices jurídicos.



Reflexiones sobre arte contemporáneo en Fibes

SEVILLA

«ARTS/artsevilla», con la colaboración de la Facultad de Bellas Artes de Sevilla, organiza la primera edición del Congreso Nacional de Arte Contemporáneo junto con una feria expositiva. El evento tendrá lugar en Palacio de Exposiciones y Congresos de Sevilla (Fibes) entre los días 15 y 18 de octubre, siendo los dos días centrales, viernes y sábado 16 y 17 de octubre, la celebración de dicho congreso.

El congreso contará con un total de seis ponencias magistrales, cuatro mesas redondas y una veintena de comunicaciones libres de los investigadores seleccionados por el comité científico para presentar sus propuestas durante las jornadas del encuentro.

Al congreso asistirán críticos, artistas, comisarios o coleccionistas como Fernando Francés, director del Centro de Arte Contemporáneo de Málaga; Carlos Delgado Mayordomo; Paco Pérez Valencia; Sema D'Acosta, Juan del Junco, Manuel León o Alicia Ventura.

El I Congreso Nacional de Arte Contemporáneo se celebra el próximo octubre en Fibes

SEVILLA, 22 Sep. (EUROPA PRESS) -

ARTS/artsevilla, con la **colaboración de la Facultad de Bellas Artes de Sevilla**, organiza la primera edición del Congreso Nacional de Arte Contemporáneo junto con una feria expositiva. El evento tendrá lugar en Palacio de Exposiciones y Congresos de Sevilla (Fibes) entre los días 15 y 18 de octubre, siendo los dos días centrales, viernes y sábado 16 y 17 de octubre, la celebración de dicho congreso.

Según un comunicado, este congreso contará con un total de seis ponencias magistrales, cuatro mesas redondas y una veintena de comunicaciones libres de los investigadores seleccionados por el comité científico para presentar sus propuestas durante las jornadas del encuentro.

Con este evento se pretende ampliar la oferta formativa vinculada a la cultura y las artes en Sevilla, para ello contarán con profesionales del sector; críticos, artistas, comisarios o coleccionistas, que se encargarán de impartir las diferentes temáticas dentro del congreso.

Entre los de mayor trayectoria y proyección profesional se encuentran Fernando Francés (director del CAC Málaga), Carlos Delgado Mayordomo, Paco Pérez Valencia, Manuel León o Alicia Ventura, entre muchos otros.

Se han diseñado tres bloques de ponencias y temáticas donde el congresista saltará de una charla a otra comprendiendo a fondo todos los valores del arte contemporáneo más actual que vivimos: artistas, comisariado/ crítica y coleccionismo.

El objetivo de las mesas redondas del I Congreso Nacional de Arte Contemporáneo es el de crear diferentes puntos de opinión dentro de una charla relajada, coloquial y distendida. Se han habilitado inicialmente cuatro mesas redondas: 'Comisarios', con Alicia Ventura, Sema D'Acosta y Mariana Hormaechea; 'Artistas Emergentes', con Simón Arrebola, Ana Barriga Oliva y Mercedes Pimiento; 'Fotografía actual', con Juan del Junco, Arturo Comas, Mara León y Paco Peregrín; y 'Fundaciones con colecciones de Arte Contemporáneo', Fundación Valentín de Madariaga y Fundación Ankaria.

Para asistir al Congreso puedes entrar en su web; www.artsevilla.com/congreso y rellenar el formulario de inscripción. Las plazas son limitadas.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



► 23 Septiembre, 2015

Nueva temporada deportiva para los usuarios del SADUS

► El Servicio de Actividades de la Universidad de Sevilla arranca la temporada innovando y ampliando su oferta deportiva

ABC
 SEVILLA

Los abonados podrá elegir entre un dilatado abanico de disciplinas deportivas en cada momento. Este año, la oferta de modalidades aumenta.

El CDU Los Bermejales incorpora este año el Circuit Training Omnia, una amplia mezcla de posibilidades y de tipos de entrenamientos enfocados a mejorar la fuerza, la resistencia, la estabilidad la flexibilidad, la coordinación y la velocidad. En el CDU Ramón y Cajal, el patinaje es la nueva oferta deportiva, ayudando a mejorar la coordinación y el equilibrio de sus usuarios y realizando una actividad divertida y de moda en la ciudad.

La renovación de abonos y las nuevas matriculaciones ya están disponibles a través de la Oficina Virtual en www.sadus.us.es, o a través de las Oficinas de Atención al Cliente del SADUS. Desde el centro animan a los antiguos usuarios y a nuevos abonados a que se matriculen y disfruten también de las modalidades habituales como pilates, zumba, body fitness, crossfit o ciclo-indoor, entre otras muchas más, así como de los diferentes cursos con nivel.



Un par de miembros del SADUS entrenan en la elíptica

ABC

En marcha las actividades del abono infantil

Desde el SADUS se ha vuelto a abrir el plazo para matricularse en el abono infantil, que comenzaba el pasado 16 de septiembre pero al que todavía se pueden apuntar los pequeños de la casa. Así, este abono está dividido en dos tipos según la edad de los usuarios: uno para menores de seis años y otro para menores de catorce.

Una gran variedad de modalidades deportivas que se reparten entre el CDU Los Bermejales y el CDU Ramón y Cajal. Además, desde el centro no sólo proponen una buena forma de entretenimiento y fomento de hábitos de vida saludable, sino que los pequeños también podrán beneficiarse de cursos y talleres. Aquellos padres interesados en que sus hijos practiquen actividades por las tardes, ya pueden acercarse a cualquiera de las Oficinas de Atención al Cliente.



VENTAJAS

Comienza el curso ahorrando gracias a las ofertas y descuentos

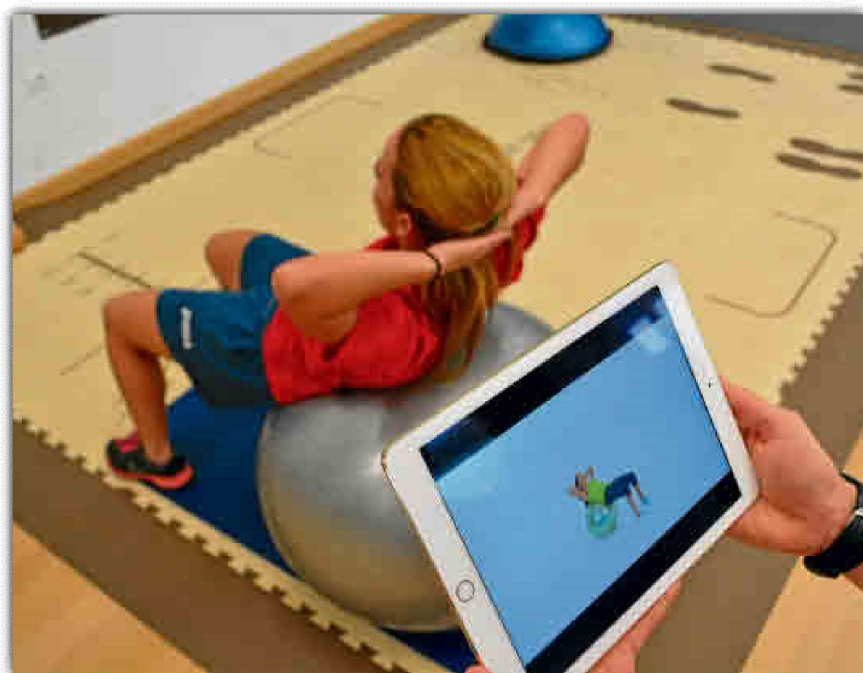
ABC SEVILLA

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla presenta un año más una serie de ofertas y descuentos para sus abonados. En este nuevo curso deportivo 2015/16, el SADUS incorpora nuevas ventajas para los usuarios. La principal novedad de este año es la matrícula gratuita para antiguos miembros que se dieron de baja entre los meses de mayo a junio de 2015. Esta ventaja estará disponible sólo hasta el 30 de septiembre y para el abono adulto exclusivamente.

Otra importante ventaja está centrada en el alquiler de pistas para los sábados. Los abonados y poseedores del pase de temporada podrán reservar las pistas del CDU Los Bermejales o CED Pirotecnia y permitir que sus acompañantes de juego entren gratis en el centro, con las mismas ventajas que ofrece el pase de día de pistas exteriores. Esta oferta estará disponible hasta final de año.

Abono familiar

A estas novedades se suman las tradicionales ofertas y descuentos como el Abono familiar, el Abono gratis de tercer hijo y los descuentos en alquiler de pistas, entre otros. Para mayor información, el SADUS facilita en su página web, sodus.us.es un listado de todas las ventajas que oferta.



La tecnología y el deporte se dan la mano a través de este novedoso sistema que oferta el SADUS. ED

My Wellness, la mejor opción

SADUS

SEVILLA

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla, tanto en el Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales como en el Centro Educativo Deportivo Pirotecnia, tiene habilitados en su sala fitness el sistema más moderno y funcional para poder controlar tu entrenamiento de una forma dinámica y divertida.

Se trata de Wellness System, una puntera compañía dedicada a la tecnología y el deporte, que ha creado el sistema My Wellness, en el cual los usuarios pueden disfrutar de los entrenamientos que los técnicos deportivos le confeccionan según su objetivo marcado dentro de la sala. Gracias a la Wellness Key, los usuarios pueden entrar en los dispositivos físicos colocados en la sala, donde el sistema Unity, equipado con la versión Android más actualizada, presenta un sinfín de contenidos para poder

navegar, consultar y comprobar los entrenamientos y resultados obtenidos.

Pero no sólo a través del dispositivo presente en la sala se pueden consultar los entrenamientos y resultados. Wellness System también da la posibilidad de tener un perfil propio My Wellness en los dispositivos móviles gracias a la aplicación que puede descargarse de forma totalmente gratuita en Play Store.

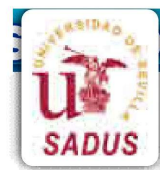
Una de las modalidades que más gustan a los usuarios es la opción Challenge, donde los deportistas que poseen la aplicación pueden retarse con otros usuarios, o intentar batir los

retos que pone el propio gimnasio, y así fomentar la motivación y la competitividad dentro de la práctica deportiva en la sala fitness.

Sin duda, My Wellness se ha convertido en una herramienta esencial y primordial para los usuarios de la sala fitness del Servicio de Actividades Deportivas, que se apoyan de forma constante en los tutoriales para poder llevar a cabo de forma satisfactoria los ejercicios, realizar los entrenamientos y, una vez finalizados los ejercicios, comprobar la intensidad, kilos levantados, tiempo transcurrido y calorías consumidas.

Iniciativa de una puntera compañía dedicada a la tecnología y el deporte

Herramienta esencial y primordial para los usuarios de la sala fitness del SADUS



Hockey hierba (F)

Cien por cien de efectividad

Exitosa participación del equipo C.D. Universidad de Sevilla de hockey hierba femenino en el Torneo Pau Negre celebrado este pasado fin de semana. El equipo universitario completó de manera muy efectiva su compromiso en Barcelona, venciendo en los dos encuentros disputados ante el FC. Barcelona, con resultado de 1-5 en ambas citas. Durante el juego, además del gran acierto goleador, también se vio a un Universidad de Sevilla compacto y bien acoplado al sistema de juego, a pesar del poco tiempo de preparación con el que han contado. Tras estos partidos,

el equipo sevillano pretende reafirmarse en su juego este fin de semana en una doble cita ante el San Fernando, jugándose el primer encuentro en los Bermejales el sábado a las 12:00 horas y el domingo en la localidad gaditana a la misma hora.

Todo para ponerse a punto de cara a la temporada que comienza dentro de dos semanas en casa y ante la Real Sociedad. Para ello, Diego Cabeza cuenta con grandes novedades en su equipo, como son Jimena, Victoria, Mariana, Florencia, Brigitte y Miriam, a las que pronto podría unirse alguna jugadora más.



Foto de familia del equipo de la Universidad de Sevilla. ED

Abonados

Gratis para antiguos socios

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla pone en marcha una nueva campaña para la renovación de abonados de temporada. Este año, los antiguos usuarios están de enhorabuena. Aquellos abonados que se dieron de baja durante los meses de mayo a junio de 2015, pueden volverse a abonar sin pagar coste alguno por la matrícula, tan sólo la mensualidad. Esta ventaja está disponible tanto para miembros del C.D.U.

Los Bermejales como del C.D.U. Ramón y Cajal y exclusivamente para el Abono adulto.

Nuevas actividades

Desde el Servicio de Actividades Deportivas animan a los abonados de la pasada temporada a que regresen y sigan disfrutando de las instalaciones y las nuevas actividades de esta temporada, al mismo tiempo que recuerdan que esta oferta está disponible sólo hasta el 30 de septiembre.

**OSUNA**

Más de 400 alumnos estrenan curso en la escuela universitaria Francisco Maldonado

**C.P.
SEVILLA**

▶ Más de un millar de alumnos han comenzado las clases en la Escuela Universitaria Francisco Maldonado de Osuna. Tras el periodo vacacional, el histórico y emblemático edificio de la Universidad de Osu-

na abría sus puertas para volver a cobrar vida, con la acogida y bienvenida a los nuevos alumnos que se mezclaban con los de cursos superiores.

Un curso en el que se han matriculado 400 nuevos alumnos, y donde se imparten los grados en Relaciones La-

borales, Finanzas y Contabilidad, Enfermería, Educación Infantil y Fisioterapia, más el máster universitario de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas y que hacen de la Escuela Universitaria, foco educativo

en la Sierra Sur y en la provincia con más de 1.300 alumnos en sus aulas. Un arranque que traerá consigo un año más la nueva edición de los cursos de otoño, que tratarán temas de amplia diversidad y contarán con la presencia de importantes colaboradores. ■



SUPLEMENTO “SABER”
Grupo Joly

REGÍSTRATE

INICIAR SESIÓN

hola,
Suscripción PDF
Cerrar sesión

Martes, 22 de septiembre de 2015

MAPA WE

SaberUniversidad
El periódico de las universidades públicas de Andalucía

ACTUALIDAD

PORTADA ACTUALIDAD INVESTIGACIÓN OPINIÓN AGENDA ACADÉMICA Y CULTURAL HEMEROTECA

ACTUALIDAD

RSS

Noticias de la Universidad de Andalucía >> Actualidad >> ACTUALIDAD >> Andalucía saca cabeza en matemáticas

Andalucía saca cabeza en matemáticas

Los estudios en este área de conocimiento en las universidades de Sevilla y Granada aparecen en el ranking de Shanghái en el grupo situado entre los puestos 100 y 150.

ENCARNA MALDONADO / SEPTIEMBRE 2015



COMPARTIR

ARTÍCULOS RELACIONADOS

Granada y Jaén, en el top mundial de la computación

Matemáticas es, después de computación, el segundo campo en el que las universidades andaluzas muestran más músculo en el ranking de Shanghái. Sevilla y

Granada figuran en el grupo situado entre las 100 y 150 mejores del mundo. En esta misma posición están también la Complutense y la Autónoma de Madrid y la Universidad del País Vasco, mientras que la de Santiago de Compostela figura entre las 76 y 100 mejores y la Autónoma de Madrid entre los puestos 51 y 75.

En este caso, la calidad docente se mide a partir de las medallas Field (equivalentes a los Nobel en el campo de las matemáticas). Los galardones obtenidos por alumnos y profesores suponen el 25% de la nota. El impacto científico se tasa mediante las publicaciones en revistas científicas (25%), publicaciones en el 20% de las revistas de mayor impacto (25%) e investigadores altamente citados (25%). Las universidades andaluzas que parten del hándicap de no contar con ninguna medalla Field, galardón que nunca ha conseguido un matemático español. Aún así han logrado auparse hasta la posición que ostentan gracias a su producción científica aparecida en revistas especializadas y en publicaciones TOP en el mundo de las matemáticas.

Este ranking lo encabeza la universidad estadounidense de Princeton que se distancia por la suma de medallas Fields obtenidas como por los investigadores altamente citados en trabajos de terceros. Sin embargo, la calificación que obtiene por producción científica en revistas del TOP (94,4) no está ya tan lejos de la de Granada (82) o Sevilla (79,4). Tampoco existe gran distancia en el caso de artículos incluidos en revistas especializadas, apartado en el que Princeton obtiene 59,3 puntos, Sevilla 57,3 y Granada 54,7.

El decano de la Facultad de Matemáticas, Antonio Beato, subraya la trayectoria de este área en la Universidad de Sevilla. "Siempre solemos alcanzar buenos puestos. En rankings como el de Taiwan alcanzamos la posición 88". No obstante, puntualiza que estas clasificaciones no deben servir más que para conocer los resultados a partir de unos determinados criterios. "No se pueden convertir en un objetivo".

La Facultad recibe cada año 165 alumnos de nuevo ingreso: 125 para el grado de Matemáticas, 20 en el título doble con Física y otros 20 en el de Matemáticas con Estadística. Antonio Beato no oculta la satisfacción de tener algunos de los mejores estudiantes de la Universidad de Sevilla, como demuestra que la nota de corte en el grado de Matemáticas y Física quedara en junio en 13,40. "Estos son unos estudios muy vocacionales".

Los egresados en Matemáticas que cada año salen de la escuela (33 el curso 2013/2014) encuentran rápidamente trabajo. Esta titulación es, junto a Informática, la que ofrece mayores tasas de empleabilidad. Pocos o ningunos se quedan en la escuela para engrosar sus equipos científicos. "Las becas han caído, hay poco apoyo y pocas expectativas en la carrera académica", confiesa el director del centro. "Es un suicidio porque la investigación es un cuerpo vivo, no puede uno echarse a dormir unos años y después seguir como si no hubiera pasado nada".



NUEVA ECONOMÍA



Luis Castillo, fundador de Neurodigital junto a Francisco Nieto, en las instalaciones de la firma. / JAVIER ALFONSO

Una 'spin-off' capta 150.000 dólares en una campaña de micromecenazgo

La suma, aportada por 325 patrocinadores mayoritariamente de Estados Unidos, se destinará a fabricar un guante que permite palpar objetos que solo existen en la realidad virtual. Solo el 1% de los proyectos tecnológicos consigue los objetivos en los...

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE



Manuel Silva, profesor de la Universidad Pablo de Olavide en un congreso.

Crisis y recortes acercan las urnas europeas al elector

La teoría clásica de que se trata de elecciones de segundo orden porque quedan lejos de las inquietudes de los electores quedó superada en los comicios de 2014, de acuerdo con la teoría que el profesor Manuel Silva defenderá este verano en Harvard.

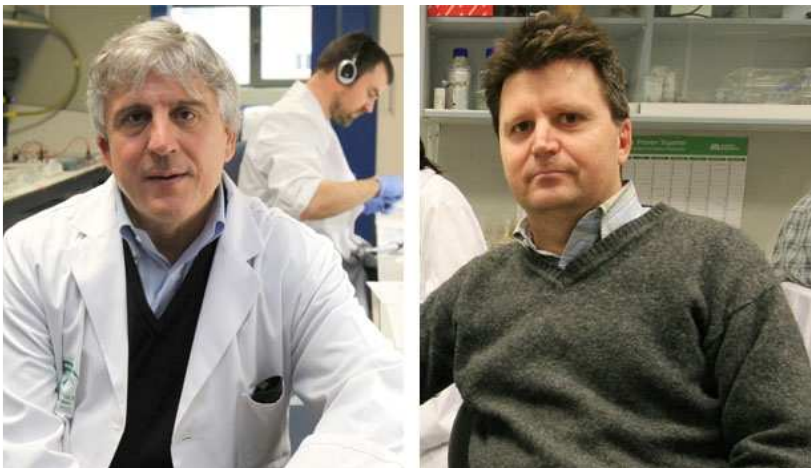
RECONOCIMIENTO



Investigar en Sevilla

Andaluces en el firmamento científico europeo

Los investigadores de la **Universidad de Sevilla José López Barneo y Andrés Aguilera** son los primeros que consiguen financiación de la línea Advanced Grants, reservada a científicos 'seniors' que trabajan "en las fronteras del conocimiento humano", en palabras del comisario europeo de Investigación, Carlos Moedas.



Los catedráticos José López Barneo (izda.) del Instituto de Biomedicina de Sevilla, y Andrés Aguilera, del Centro Andaluz de Biología Molecular y Medicina Regenerativa.

Los investigadores [José López Barneo](#) y [Andrés Aguilera](#) se han convertido en los primeros andaluces en tocar la gloria científica europea. Ambos han sido reconocidos por el programa [Advanced Grants](#) del Consejo Europeo de Investigación (ERC en sus siglas en inglés) que proporciona financiación extraordinaria para desarrollar proyectos de largo alcance dirigidos a resolver algunos de los mayores desafíos de la sociedad actual. “Los científicos que se benefician de este ERC Advanced Grants trabajan en las **fronteras del conocimiento humano**”, resumía el pasado 30 de junio el comisario europeo de Investigación, Carlos Moedas.

Este programa, dirigido a apoyar investigadores sénior, disponía en la convocatoria de 2014 resuelta ahora de un presupuesto de **445 millones de euros**. Los beneficiarios han sido **190 científicos** europeos de élite en sus respectivas áreas de conocimiento que están al frente de proyectos considerados “rompedores”.

De los 190 elegidos, únicamente **13 son españoles** y de ellos solo López Barneo

y Aguilera pertenecen a instituciones científicas andaluzas. Desde que se creó este programa en 2007 nunca un andaluz había conseguido hacerse un hueco en este escenario de élite. Las universidades andaluzas solo han conseguido hasta ahora siete Starting Grants (línea dirigida a investigadores júnior) y una Consolidator Grants (orientada a doctores con entre siete y 12 años de experiencia).

El proyecto respaldado por el ERC con **2,8 millones** de euros que lidera en el Instituto de Biomedicina de Sevilla José López Barneo se centra en los **mecanismos mediante los que las células detectan los cambios del oxígeno** de forma rápida. El oxígeno es absolutamente necesario para la vida porque permite a las células obtener energía a partir de los alimentos, lo que se denominan cotidianamente como quemar los alimentos. “Cuando falta (o disminuye) el oxígeno que incorporamos a nuestro cuerpo las células mueren a menos que pongamos en marcha cambios adaptativos (como aumentar la frecuencia respiratoria) que incrementen la cantidad de aire que introducimos en el cuerpo, o que permitan a los tejidos sobrevivir con menos oxígeno”, explica López Barneo a través de una nota de prensa difundida por la Universidad de Sevilla. “A pesar de su importancia biomédica, todavía se desconoce cómo funcionan estos mecanismos de regulación celular”.

En este nuevo proyecto se pretende investigar los mecanismos de detección de oxígeno en diferentes preparaciones celulares, especialmente en los órganos denominados quimiorreceptores arteriales. Aunque enfocado desde un punto de vista molecular, el proyecto tiene implicaciones muy directas en posibles terapias para disminuir el daño producido por el infarto cardiaco o el ictus cerebral y en la prevención de lesiones, en cerebro y corazón de modo especial, producidas en personas con dificultad para el intercambios de aire en los pulmones: enfermos con patología pulmonar crónica o personas con apnea del sueño.

Esta investigación se desarrollará a lo largo de cinco años y generará cinco empleos directos nuevos de alta cualificación. De forma indirecta también contribuirá a mantener el grupo de investigación y las infraestructuras centrales del IBIS, de lo que dependen casi una treintena de puestos de trabajo.

El Consejo Europeo de Investigación ha aprobado un presupuesto de **2,3 millones de euros** para el proyecto que lidera **Andrés Aguilera** en el Centro Andaluz de Biología Molecular y Medicina Regenerativa (Cabimer). La investigación se centra en la **inestabilidad del genoma**, una patología celular asociada al cáncer y a enfermedades genéticas propensas al cáncer. La causa natural más importante de inestabilidad del genoma es la transcripción, que se sabe que induce tanto mutación como recombinación. La inestabilidad asociada a transcripción es en gran parte debida a colisiones entre la transcripción y la replicación, que puede provocar roturas en los cromosomas. No obstante, los híbridos de DNA-RNA se consideran en la actualidad un determinante principal

de dicha inestabilidad.

El objetivo de este proyecto es entender el papel y la dinámica de los híbridos de ADN y ARN y su papel en el origen de la inestabilidad de los genomas mediante la identificación de las secuencias de ADN y de los genes que controlan la formación de dichos híbridos.

“Pretendemos identificar las proteínas y los mecanismos responsables de la formación y la prevención de los intermedios responsables de inestabilidad mediada por híbridos de ADN y ARN y definir el papel de estos híbridos en la dinámica de la cromatina como principal causante de inestabilidad genética”, explica a través de la comunicación difundida por la Universidad de Sevilla. El proyecto se basa en un enfoque multidisciplinar utilizando levaduras y líneas celulares humanas mediante abordajes experimentales de genética, biología molecular, genómica y biología celular.

Junto a los dos andaluces, otros [11 investigadores españoles](#) han obtenido este año fondos con cargo al programa Advanced Grants. Tres de ellos pertenecen al Centro de Regulación Genómica de Cataluña, dos al Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas y otros dos al CSIC. Además, cuentan con un Advanced Grants en la convocatoria de 2014 el Instituto de Fotónica catalán, la Universidad del País Vasco, la Politécnica de Madrid y el Imdea, dependiente de la comunidad de Madrid.

Los científicos españoles emigrados al Reino Unido se hacen oír

La sociedad que los agrupa entrega a los partidos políticos un decálogo de medidas dirigidas a mejorar el sistema de investigación con el propósito de que formen parte de los programas y del debate electoral.

AGENCIA SINC / SEPTIEMBRE 2015



Me gusta 23

Twitter 9

COMPARTIR

La sociedad de Científicos Españoles en Reino Unido ha elaborado un decálogo de actuaciones para que los partidos políticos españoles las incluyan en sus programas electorales. Entre las propuestas, figura la creación de la Agencia Estatal de Investigación, una mayor autonomía, flexibilidad y un presupuesto adecuado para la I+D. Además, destaca la necesidad de impulsar la inversión privada de esta partida.

Eduardo Oliver, presidente de esta entidad y representantes del comité de política científica han celebrado reuniones con los principales partidos políticos de España en los que han entregado un informe con recomendaciones de I+D para ser consideradas en la elaboración de los respectivos programas de las elecciones generales de 2015.

El documento parte de un análisis del sistema nacional de I+D y presenta un decálogo de actuaciones para mejorarlo. Entre estas medidas, se propone el establecimiento de la agencia estatal de Investigación, dar autonomía y flexibilidad al sistema de I+D, y presupuestos públicos crecientes y plurianuales. También demandan que se diversifique el origen de los fondos que sustentan la actividad científica promoviendo la inversión desde el sector privado y fundacional y desde el extranjero.

El documento sugiere mecanismos para consolidar una carrera investigadora multidisciplinar y multisectorial, que ofrezca estabilidad y aumente la empleabilidad del científico. También destaca la necesidad de preparar al personal investigador y al sector público y privado para que impulsen la I+D empresarial y la transferencia de conocimiento.

El informe concluye haciendo hincapié en medidas necesarias para acercar la ciencia a la sociedad y políticas que apuesten por la igualdad de oportunidades para la mujer, y la conciliación laboral.

Los miembros de Científicos Españoles en Reino Unido también entregaron el documento a la secretaria de Estado de I+D+I Carmen Vela, quien lo valoró positivamente y ensalzó el trabajo que está haciendo la organización. Según Vela, "aunque muchas de las iniciativas que proponen, son temas en los que ya estamos trabajando, la experiencia internacional de estos investigadores, que trabajan en un sistema de ciencia tan competitivo como es el del Reino Unido, puede ser muy enriquecedora a la hora de elaborar propuestas, por lo que seguiremos estrechando lazos con ellos", aseguró.

Oliver indicó que el objetivo de la iniciativa es "aportar la experiencia y conocimiento de los investigadores españoles en Reino Unido a los partidos políticos para que contemplen nuestras propuestas en sus programas y mejoren el sistema actual". Con estas medidas –añadió– "se podría lograr un sistema nacional de I+D capaz de atraer y retener talento y en el que los fondos destinados para ciencia puedan ser considerados como una inversión y no como un gasto".

Por su parte, el director de política científica de Científicos Españoles en Reino Unido Lorenzo Melchor, señaló que la ciencia debería influir todos los ámbitos de la sociedad. "Desde una mejor política basada en la evidencia científica con una mayor y mejor comunicación entre políticos e investigadores, hasta una diplomacia científica más activa protagonizada por administraciones, pero también por reales academias y asociaciones".



NUEVA ECONOMÍA



Pie de foto

Una 'spin-off' capta 150.000 dólares en una campaña de micromecenazgo

La suma, aportada por 325 patrocinadores mayoritariamente de Estados Unidos, se destinará a fabricar un guante que permite palpar objetos que solo existen en la realidad virtual · Solo el 1% de los proyectos tecnológicos consigue los objetivos en los...

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE



Pie de foto

Crisis y recortes acercan las urnas europeas al elector

La teoría clásica de que se trata de elecciones de segundo orden porque quedan lejos de las inquietudes de los electores quedó superada en los comicios de 2014, de acuerdo con la teoría que el profesor Manuel Silva defenderá este verano en Harvard.

RECONOCIMIENTO



Pie de foto

La Universidad de Córdoba, Premio Nacional de Innovación

El Gobierno concede el galardón en la modalidad de compra pública innovadora por los proyectos Mecaolivar y Biomedicina, orientados al desarrollo de maquinaria para el sector olivarero, robótica quirúrgica y tecnología para la detección precoz del cáncer.

UNIVERSIDAD DE JAÉN





Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



Entrevista DR. ANTONIO PIÑERO CATEDRÁTICO DE OFTALMOLOGÍA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA.
 PRESIDENTE COMITÉ ORGANIZADOR DEL 91 CONGRESO DE LA S.E.O.

“La oftalmología apuesta por la terapia farmacológica y la tecnología”

¿Qué supone para la SEO la celebración de su 91 congreso?

En la Reunión anual de la Sociedad Española de Oftalmología, vamos a tener la oportunidad de compartir en Sevilla los avances recientes en la prevención y el tratamiento médico-quirúrgico de las enfermedades oculares, y de actualizar los conocimientos en nuevos tratamientos y técnicas quirúrgicas. En esta edición se consolidan las reuniones específicas de alta especialidad en vítreo y retina, glaucoma, superficie ocular y córnea, oculoplástica, neurooftalmología y estrabismo. Hay gran variedad de cursos, comunicaciones libres y casos clínicos, y se presentan revisiones monográficas sobre terapias avanzadas.

A nivel de la sociedad científica, presentaremos la Fundación de la Sociedad Española de Oftalmología, nuestra nueva sede social y los avances en tecnología de la información aplicados a nuestros recursos,

“Los avances tecnológicos hacen mucho más seguro y eficaz nuestro trabajo quirúrgico”

como la página web y las nuevas herramientas docentes.

¿Con qué objetivos afrontan el Congreso?

En esta ocasión, fijamos la atención en las terapias avanzadas, como la terapia celular con células madre o los tratamientos biológicos y la innovación quirúrgica en trasplantes de córnea y retina. El Dr. José Moreiras nos dará la conferencia magistral de la Sociedad Europea de Oftalmología sobre la aplicación de terapia biológica a la orbitopatía tiroidea. El Dr. Jesús Montero revisa en la comunicación solicitada las conjuntivitis crónicas y cicatrizantes, con especial aten-

ción a las muco-sinequiantes. La ponencia oficial, “Actualización en patología retiniana de alta miopía”, será coordinada por el Prof. José María Ruiz Moreno y el Dr. Luis Arias Barquet. La conferencia invitada de la SEO la realizará el Dr. Mark Wilkins, del Moorfields Eye Hospital de Londres, y versará sobre trasplantes lamelares posteriores.

¿Qué valoración hace de la presente edición al respecto de las anteriores?

Los compañeros de Sevilla han preparado una reunión muy dinámica que permite a los delegados actualizar los temas en los que estén más interesados. Sevilla es una sede muy atractiva para disfrutar de la ciudad en otoño. También contamos con una amplia exposición comercial en una sede muy cómoda para delegados y expositores.



Además, esta es una edición importante porque termina el mandato de la Junta Directiva que he tenido el honor de presidir durante estos últimos cuatro años, y se procederá a la votación de la nueva Junta que llevará las riendas de la Sociedad los próximos tiempos y a la que deseamos todo tipo de éxitos.



▶ 23 Septiembre, 2015

La Virgen de la Esperanza, de nuevo bajo la hornacina de Juan Pérez Calvo

● La embocadura de plata del camarín, obra de Marmolejo, ha sido retirada para su restauración

Juan Parejo

Un visión singular. La Virgen de la Esperanza luce desde ayer bajo la primitiva hornacina que Juan Pérez Calvo diseñó para su camarín. El equipo de priostía de la hermandad procedió en la madrugada del martes a desmontar la embocadura y la bambalina de plata del camarín para su limpieza, restauración y consolidación, y procedió a instalar esta pieza que se encontraba dispersa por la basílica. Este proyecto, que la hermandad ha denominado *La puerta del cielo*, devolverá su primitivo esplendor a la obra cumbre del recordado Fernando Marmolejo Camargo.

El equipo de priostía de la hermandad, comandado por Fer-



La Virgen de la Esperanza, ayer, bajo la hornacina diseñada por Juan Pérez Calvo.

M. J. LÓPEZ

nando Marmolejo Hernández y Jerónimo Núñez y compuesto por más de quince especialistas en la conservación y restauración de bienes patrimoniales, extrajo placa a placa, todos los or-

namentos que fueron labrados y cincelados por Marmolejo Camargo para su posterior **catalogación por parte de un grupo de historiadores del arte pertenecientes a la Universidad de Sevi-**

lla, quienes dirigieron las tareas de protección y embalaje. Una vez quitada la embocadura exterior del camarín, se procedió a instalar la primitiva hornacina de Juan Pérez Calvo, dominada

por un gran frontón tallado con elementos florales que han recuperado su esplendor primitivo. Durante esta semana, se irá rematando la talla de nuevas molduras para completar los fragmentos de los desaparecidos entablamentos y cornisas.

Mientras dure la restauración de la embocadura de plata, que se extenderá hasta mediados de diciembre, todas las personas que acudan a la basílica podrán contemplar el retablo diseñado por Pérez Calvo y realizado por Fernández del Toro, Ortega Brú y Antonio Sánchez, tal y como fue concebido en su día, una pieza única en la historia contemporánea de la retablistica sevillana que se encontraba dividido y disperso por las dependencias basilicales, los altares laterales y el coro. Los elementos tectónicos como estípites, cimacios, columnas y entablamentos, se han recuperado, devolviéndoles su estado original, ya que muchos de ellos habían sido mutilados o desvirtuados con falsos añadidos.

Una vez concluidas las tareas de restauración sobre la embocadura exterior de plata, se volverán a integrar los elementos de platería en su lugar de origen, pasando la hornacina de Pérez Calvo a transformarse en una pieza de museo que se podrá ver con todo lujo de detalles en las estancias expositivas de la hermandad.



Rafael Manzano, ayer durante su conferencia en la Real Academia de Bellas Artes sevillana

MILLÁN HERCE

«La Sevilla almohade es la premonición de la del siglo XVI»

► El arquitecto Rafael Manzano reabre la segunda parte del ciclo «El río de Sevilla»

JESÚS MORILLO
 SEVILLA

El arquitecto Rafael Manzano reabrió ayer la segunda parte del ciclo «El río de Sevilla», que organiza la Real Academia de Bellas Artes de Santa Isabel de Hungría, con una conferencia en la que repasó la evolución del Guadalquivir durante la dominación musulmana, esto es, del siglo VIII al XV.

En su ponencia, titulada «Wadi al

Kebir. El río islámico entre Córdoba y Sevilla», Manzano relató cómo en la Sevilla Almohade se configuró urbanísticamente alrededor del río, con la construcción de la muralla que condicionaría la extensión posterior de la ciudad en siglos posteriores. «El río ha condicionado mucho a Sevilla», porque va a «fijar la línea de la ciudad».

De hecho, el que fuera director conservador del Real Alcázar entre 1970 y 1991 considera que «la Sevilla Almohade es la premonición de la Sevilla del siglo XVI que conquistó América», pues ya tenía un puerto protegido frente a posibles ataques y edificios que después fueron reutilizados tras la reconquista de la ciudad.

Los almohades decidieron configu-



La huella del cauce
«El río ha condicionado mucho a Sevilla», porque va a fijar la línea de la ciudad», señala Manzano

Las dos márgenes
Se configuran en esa época: cuando el río se estabiliza y con la construcción del puente de barcas

rar un puerto protegido, a diferencia del de Cádiz, señala Manzano, por la experiencia del saqueo normando de la ciudad a finales del siglo IX. Por tanto, señala, los reyes cristianos se lo encontraron prácticamente «todo hecho» cuando conquistaron Sevilla, en lo que se refiere al puerto que después serviría de base para la carrera de las Indias. En ese sentido, el arquitecto recuerda que el puerto, que ya contaba con protección, también disponía de «ceca, que después se convirtió en casa de la moneda».

Las dos márgenes de la ciudad, Sevilla y Triana, también se configuran en época almohade, explica, que es cuando el río se «estabiliza, aunque no con un carácter definitivo». Entonces, añade, se construye «el puente de barcas, las atarazanas, los muelles...».

Pero este es solo uno de los últimos capítulos de la historia del Guadalquivir durante la época musulmana que recorrió Manzano en su disertación, un río, como señala, «en constante evolución». De hecho, durante la conquista islámica el río fue un «foso natural para una ciudad como Toledo, en el que solo existían tres puntos de paso: Despeñaperros, en el curso alto; Córdoba, a causa del puente romano; y un vado incierto en Alcalá del Río».

El río hasta la actualidad

La conferencia de Rafael Manzano supuso ayer el arranque de la segunda parte de este ciclo sobre el Guadalquivir, organizado por la Real Academia sevillana, en colaboración con el ICAS, y que se extenderá durante lo que queda de este mes y octubre en la sede de la institución.

La próxima cita será el 29 de septiembre con el catedrático de Historia del Arte de la **Universidad de Sevilla Emilio Gómez Piñol**, que pronunciará la conferencia «Guadalquivir, puerta de las Indias». La Sevilla del siglo pasado será la protagonista, ya el 6 de octubre, de la ponencia «El río urbano en el siglo XX», que ofrecerán el catedrático Ramón Queiro Filgueira y el profesor Ramón Queiro Quijada. La clausura, el 13 de octubre, correrá a cargo de José Luis García López con la disertación «El futuro del Guadalquivir. Dragados y cajeros».



▶ 22/09/2015

CANAL SUR / BUENOS DIAS ANDALUCIA

Entrevista a Manuel Torralbo, Secretario Gral. Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía y a Alfonso Torres, Consejo de alumnos de la Universidad de Sevilla. Debaten sobre la situación de la universidad en Andalucía. Alfonso Torres considera que la universidad andaluza es competitiva, pero debe mejorar. Participa Pedro Mercado, Secretario General de la Universidad de Granada.





Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



23 Septiembre, 2015

Revés al sistema educativo español

Varapalo de la OCDE a España por la pobre formación de los universitarios

El organismo revela que solo el 12% de los titulados superiores tienen elevada comprensión lectora También señala que existe un exceso de graduados en disciplinas sin salida en el mercado laboral

MARÍA JESÚS IBÁÑEZ
 BARCELONA

El toque de atención es importante: de poco le vale a España tener una tasa de titulados universitarios tan alta (de casi el 40% de las personas de entre 25 y 34 años), si luego resulta que lo que aprenden estos graduados no les sirve a la hora de trabajar. Lo apunta el documento *Estrategia de Competencias*, el último de los informes que la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) ha dedicado a España y en el que realiza un diagnóstico sobre la preparación y las habilidades que deberían de tener los trabajadores españoles para asegurar el crecimiento económico del país. El estudio *Skills* (por su nombre en inglés), es fruto del cruce de datos de otros informes anteriores de la propia OCDE, en particular PISA (que analiza el nivel de los estudiantes de 15 años) y PIACC (sobre la formación de los adultos).

Desde una perspectiva siempre economicista, la OCDE atribuye el desajuste entre la preparación de

los trabajadores y lo que realmente demanda el mercado laboral a varios orígenes, aunque apunta directamente al sistema universitario. «En estos momentos, muy pocos de los graduados superiores españoles tienen las competencias y habilidades necesarias para incorporarse con éxito al mercado laboral», recoge el informe. Prueba de ello, agrega el estudio, es que solo «un 12% de los adultos con titulaciones superiores tienen un nivel alto en competencia lectora, la mitad de la media de la OCDE». A eso se suma el hecho de que «muchos estudiantes se gradúan en disciplinas que no están alineadas con las necesidades del mercado laboral».

ESCASA COLABORACIÓN // Aunque no lo dicen de forma explícita, los autores del *Skills* dan a entender que, si realmente quiere dar una respuesta al tejido productivo, la universidad española debería de empezar a revisar su actual oferta de títulos y el contenido de estos, como están planteando también asociaciones y grupos de opinión locales, entre ellos la Barcelona Global Challenge. «España necesita mejorar la formación de sus trabajadores en lo relativo a sus competencias», insiste el informe. «La escasa colaboración que hay entre la universidad y el sector privado -avisan- es la causa de la pobre correlación que hay entre las competencias que se desarrollan en educación y las competencias que realmente necesita la economía».

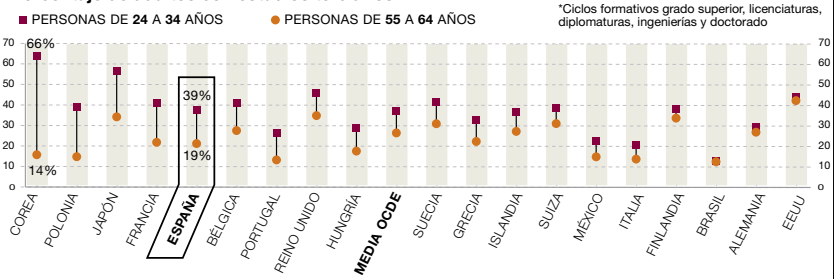
Otra de las asignaturas pendientes es que España «no está presionando suficientemente» a sus centros de educación superior para que favorezcan la innovación y la transferencia de conocimiento al sector privado. La universidad no solo ha de trabajar para obtener fondos de las empresas privadas (que también), sino que debe de hacer a estas partícipes del contenido de los estudios que se imparten, debe animarlas a definir los perfiles de los estudiantes y ofrecer unas prácticas más ajustadas a ese perfil.

Cierto es, no obstante, que el informe *Skills* no habla únicamente de la universidad. También incide en los ciclos formativos de grado superior, un área en la que aún queda

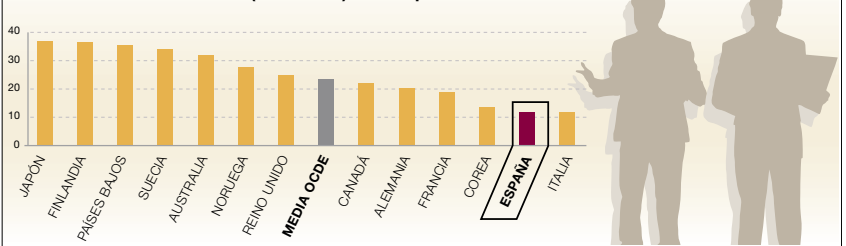
Pasa a la página siguiente

EL INFORME DE LA OCDE

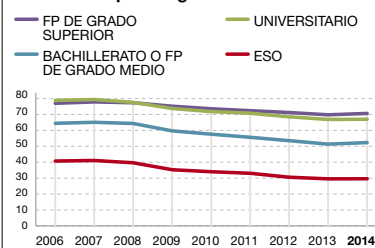
Porcentaje de adultos con estudios terciarios*



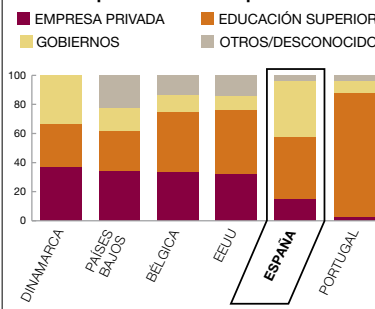
Porcentaje de personas de entre 25 y 64 años con estudios terciarios con un rendimiento de 4 o 5 (el máximo) en comprensión lectora



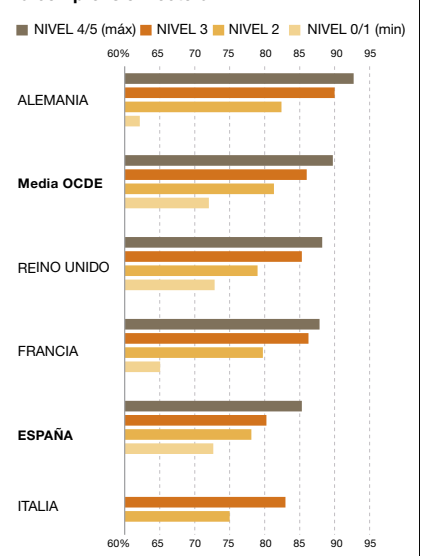
Tasas de empleo según el nivel de estudios



Doctores por sector de ocupación



Tasa de empleo de los titulados en educación terciaria de entre 25 y 64 años según la comprensión lectora



Formación para que los 'ninis' no sean parados eternos

Una preocupación de los *Skills* es la «gran dificultad» de los jóvenes para incorporarse al mercado laboral. Si encontrar empleo es complicado para los que han hecho estudios posobligatorios, para el 20% de jóvenes sin estudios ni trabajo, los conocidos como *ninis*, es misión casi imposible. «Corren el riesgo de convertirse en desempleados de larga duración si no reciben formación ya», alerta el estudio, que sitúa a España solo por detrás de México, Grecia e Italia en este ámbito.

Para resolverlo, la OCDE insta a tomar medidas que mejoren el aprendizaje de competencias básicas en la educación obligatoria y a asegurar que los estudiantes de enseñanzas superiores alcancen un alto nivel de cualificación. Y urge a mejorar las habilidades de los casi 10 millones de adultos poco cualificados.

Fuente: OCDE

EL PERIÓDICO



el déficit laboral

1

LOS 'MINIJOBS'

El informe de la OCDE destaca que España es el país con una mayor tasa de jóvenes empleados de forma involuntaria en 'minijobs'. El 22% de los chicos y chicas de entre 15 y 24 años trabajan en ocupaciones a tiempo parcial, frente al 4% que se registra, de media, en la OCDE.

2

LA TEMPORALIDAD

Tres de cada cuatro jóvenes trabajan con un contrato temporal. En otras palabras, el 71% hacen su trabajo por unos meses, o cubren una baja de maternidad, o firman un contrato de obra y después se van al paro con la consiguiente pérdida de valor de su trabajo y competencia. Solo un 29% logran ser fijos.

3

CAÍDA DE SALARIOS

La OCDE recuerda que «los jóvenes de ahora ganan menos que los jóvenes del pasado». El salario inicial ha bajado de los 1.210 euros mensuales que contabilizaba la CE en el 2008 a los 890 euros que registra en el 2013. Es un descenso del 35%. Es la creación de una capa de nuevos empleados pobres.

Viene de la página anterior

mucho camino por recorrer, y en la formación de adultos. «El abandono escolar temprano, la repetición de curso y el graduado escolar tardío siguen siendo altos y costosos en España, pese a las mejoras registradas en los últimos años», advierte la OCDE.

Una cuarta parte de los estudiantes españoles dejan la escuela de forma temprana (sin acabar la ESO o, habiéndose graduado, sin cursar estudios posobligatorios), un tercio de los alumnos que se encuentran en la enseñanza obligatoria ha repetido alguna vez curso y casi un 25% termina la secundaria con un retraso de dos años sobre la edad prevista. «Solo la repetición de curso supone un coste equivalente al 8% del gasto total destinado a primaria y secundaria», sentencia el informe.

¿En qué se traduce esto? En que, pese a los progresos hechos en los últimos años, los estudiantes españoles siguen por debajo de la media de la OCDE en lectura, matemáticas y ciencias, vuelva a avisar el informe. ≡



► 23 Septiembre, 2015

Los universitarios españoles no tienen encaje en el mercado laboral

La OCDE apunta a un déficit de competencias, abunda en la alta tasa de paro juvenil y critica que los jóvenes tarden seis años en lograr un contrato indefinido

C.E.
MADRID

► España cuenta con «muy pocos» titulados universitarios con los niveles de competencia necesarios para satisfacer la demanda del mercado laboral y tiene muchos estudiantes que se gradúan en ámbitos que no se adecuan bien a las necesidades de este mercado, según el informe *Estrategia de competencias de la OCDE: construyendo una estrategia de competencias para España*, presentado ayer.

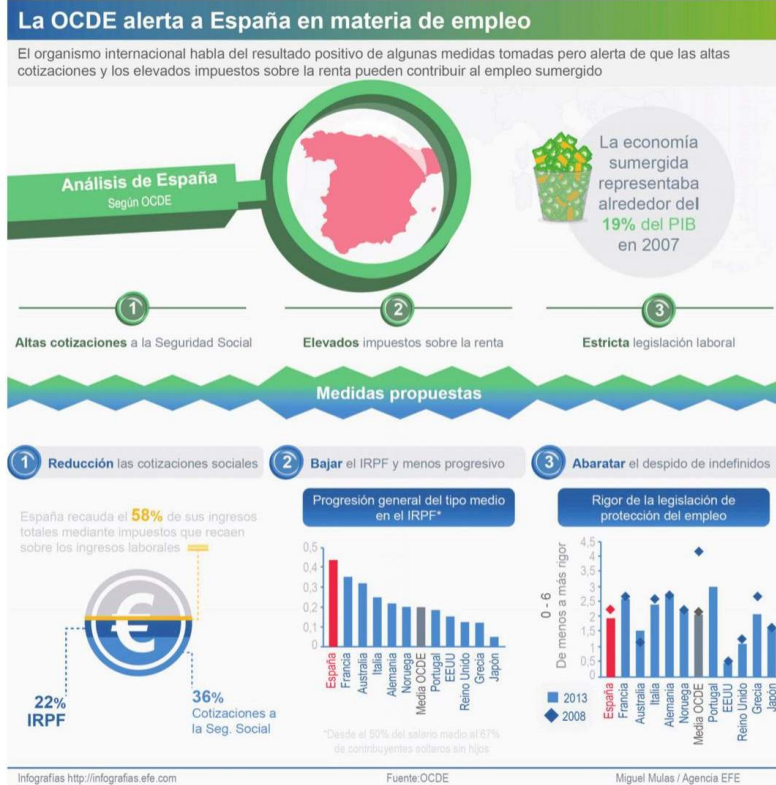
Este trabajo de diagnóstico identifica que los jóvenes españoles se enfrentan a «grandes dificultades» para incorporarse gradualmente al mercado laboral; el paro juvenil y las tasas de desempleo de larga duración se sitúan entre los más altos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE); y el porcentaje (20 por ciento) de jóvenes sin estudios, trabajo ni formación, conocidos como ninis, coloca a España sólo por detrás de México, Grecia e Italia.

«Estos jóvenes corren el riesgo de convertirse en desempleados de larga duración, con importantes dificultades para reincorporarse al mercado de trabajo en un futuro», alerta el informe, que pide para este colectivo un mayor compromiso del Servicio Público de Empleo.

Y hay más. Los jóvenes españoles tardan hasta seis años en encontrar un empleo indefinido frente a los dos años que necesitan los daneses de entre 15 y 24 años para firmar un contrato fijo. «Mientras que en los países europeos los contratos temporales son para los jóvenes un paso previo antes del contrato fijo, en España es más probable que los jóvenes permanezcan atrapados



LOS NINIS
 El porcentaje (20 por ciento) de jóvenes sin estudios, trabajo ni formación, conocidos como ninis, coloca a España sólo por detrás de México, Grecia e Italia.



El apunte

ANDALUCÍA, CON UN ALTO ÍNDICE DE ABANDONO
 Andalucía está, junto con Murcia, Castilla-La Mancha y Canarias, entre las comunidades con un mayor índice de abandono temprano de la educación y la formación, cercano al 30 por ciento, según el informe de la OCDE, que recoge que, en general, este índice es alto en España. Con una media nacional del 24 por ciento, es el mayor de los 28 países de la UE. No obstante, los índices varían «considerablemente» entre regiones.

en los contratos temporales», afirma el informe que también asegura que el salario de este colectivo ha bajado un 35 por ciento en cinco años: pasó de los 1.210 euros en 2008 a 890 euros en 2013.

La OCDE advierte de que en España hay diez millones de adultos con bajo nivel de competencias, de los que aproximadamente dos tercios «escasamente cualificados» seguirán estando en el mercado laboral dentro de 10 años y más de un tercio continuará trabajando dentro de 20 años. Para estos adultos, los autores del informe sostienen que las

oportunidades de perfeccionamiento y actualización de competencias serán cada vez más necesarias para que «mucha gente» pueda mantener sus actuales trabajos o encontrar otros nuevos.

Esta organización -que alertó también de que en España «las altas cotizaciones a la Seguridad Social» y los elevados impuestos sobre la Renta pueden estar contribuyendo al empleo sumergido- indica que España tiene que impulsar más la formación en el centro de trabajo para potenciar la productividad y competitividad de sus traba-

adores porque «no está aprovechando al máximo su mano de obra». Explica que hay «muchos» trabajadores con nivel de competencias mayor al necesario para sus trabajos.

El texto advierte de la «falta de innovación» en la economía española, reflejada en la «baja inversión» de las empresas en capital basado en el conocimiento, incluyendo la I+D, y en la baja proporción de titulados con doctorado contratados para la investigación en el sector privado (un 15 por ciento frente al 30 por ciento de Bélgica, el Reino Unido o Estados Unidos).

También indica que España «no está presionando suficientemente» a sus centros de educación superior para que

Las altas cotizaciones, avisa, favorecen el empleo sumergido

favorezcan la innovación y el crecimiento mediante la transferencia de investigación y conocimiento al sector privado.

Para paliar la elevada tasa de paro propone un mayor esfuerzo para garantizar que la regulación del mercado laboral y que las políticas tributarias se traduzcan en incentivos a la contratación, «y no en desincentivos».

Sobre el gasto público total en programas orientados a la búsqueda de empleo, los autores del informe señalan que el de España presenta uno de los más altos de la OCDE, pero que una parte considerable de ese gasto ha estado motivada por la «necesidad de destinar más fondos para cubrir las prestaciones por desempleo».

Para «activar» la oferta de competencias, plantea «remover» las barreras regulatorias y fiscales a la contratación de trabajadores; estrategias selectivas de activación laboral, reincorporar desempleados a través de políticas de apoyo orientadas a la búsqueda de empleo y la transición de los jóvenes del sistema educativo a un trabajo estable. ■



Un aula de la Universidad Complutense ^{PERMUY}

Informe de la OCDE ***La Universidad no puede ser una fábrica de parados***

La cantidad se ha impuesto a la calidad. En España aumenta el número de titulados universitarios, pero sus conocimientos no son suficientes para encontrar trabajo. La OCDE alerta sobre la incompetencia de unos jóvenes cuya preparación académica está por debajo de las demandas laborales y que, además, no encuentran cauces para pasar de las aulas al mercado de trabajo. La participación activa de las empresas privadas en los campus, la reformulación de un aprendizaje que ha de estar basado en el trabajo y el refuerzo de la FP son algunas de las asignaturas pendientes de un modelo educativo que hoy es una costosa y frustrante fábrica de parados.

La OCDE destaca a Andalucía entre las regiones con mayores índices de abandono temprano en la educación, cerca del 30%

SEVILLA, 22 Sep. (EUROPA PRESS) -

Andalucía está, junto con Murcia, Castilla-La Mancha y Canarias, entre las comunidades autónomas con un mayor índice de abandono temprano de la educación y la formación, cercano al 30 por ciento, según el informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), que recoge que, en general, este índice es alto en España.

Con una media nacional del 24 por ciento, el índice de abandono temprano español es el mayor de los 28 países de la UE. No obstante, los índices varían "considerablemente" entre regiones, "uno de los aspectos más desiguales del sistema educativo", según recoge el informe.

Así, el País Vasco tiene un índice de abandono temprano de la educación del 9,9 por ciento, que está por debajo de la media de la Unión Europea (12 por ciento), es idéntico al de Alemania y no mucho mayor que el de un país con alto nivel de rendimiento como Finlandia (9,3 por ciento). Por otra parte, en comunidades como Murcia, Castilla-La Mancha, Canarias y Andalucía, entre otras, "el índice de abandono temprano de la educación puede alcanzar el 25 por ciento o incluso ser superior".

El rendimiento general de los estudiantes españoles está por debajo del promedio de la OCDE en comprensión lectora, matemáticas y ciencias (PISA), y pocos rinden a niveles altos en estas áreas. La OCDE indica que también España posee índices comparativamente altos de repetición de curso y de finalización tardía de los estudios y propone al Gobierno reforzar el papel de la FP y el aprendizaje basado en el trabajo.

El informe señala que ahora que el sistema de FP dual está creciendo "es necesario garantizar un acceso equitativo en todas las comunidades autónomas" y expone que en la actualidad, el número de estudiantes matriculados en la FP dual varía notablemente según las comunidades autónomas. En ese punto, destaca que solo Andalucía y Cataluña, con 2.562 y 2.545 estudiantes respectivamente, suponen más de la mitad de los estudiantes de FP dual.

POCOS TITULADOS UNIVERSITARIOS CON ALTAS COMPETENCIAS

Por otro lado, se indica que España cuenta con "muy pocos" titulados universitarios con altos niveles de competencias necesarios para satisfacer la demanda del mercado laboral y tiene muchos estudiantes que se gradúan en ámbitos que no se adecuan bien a las necesidades de este mercado.

Este documento pone de manifiesto que los jóvenes españoles se enfrentan a "grandes dificultades" para incorporarse gradualmente al mercado laboral; el paro juvenil y las tasas de desempleo de larga duración se sitúan entre los más altos de la OCDE; y el porcentaje (20%) de jóvenes sin estudios, trabajo ni formación, conocidos como 'ni-nis', coloca a España sólo por detrás de México, Grecia e Italia.

"Estos jóvenes corren el riesgo de convertirse en desempleados de larga duración, con importantes dificultades para reincorporarse al mercado de trabajo en un futuro", alerta sobre los 'ni-nis' este informe, que pide para este colectivo un mayor compromiso del Servicio Público de Empleo y un mejor acceso a

información de calidad y a sistemas de orientación y asistencia "hechos a medida de las necesidades de los jóvenes".

10 MILLONES DE ADULTOS CON BAJAS COMPETENCIAS

En cuanto a la población adulta, la OCDE advierte de que en España hay diez millones de adultos con bajo nivel de competencias, de los que aproximadamente dos tercios de estas personas "escasamente cualificadas" seguirán estando en el mercado laboral dentro de 10 años y más de un tercio continuará trabajando dentro de 20 años.

Para estos adultos, los autores del informe sostienen que las oportunidades de perfeccionamiento y actualización de competencias serán cada vez más necesarias para que "mucha gente" pueda mantener sus actuales trabajos o encontrar otros nuevos.

SOBRECUALIFICACIÓN Y FALTA DE INNOVACIÓN

La OCDE indica que España tiene que impulsar más la formación en el centro de trabajo para potenciar la productividad y competitividad de sus trabajadores porque "no está aprovechando al máximo su mano de obra". En este sentido, explica que hay "muchos" trabajadores con nivel de competencias mayor al necesario para sus trabajos.

El texto advierte de la "falta de innovación" en la economía española, que se ve reflejada en la "baja inversión" de las empresas en capital basado en el conocimiento, incluyendo la I+D, y en la baja proporción de titulados con doctorado contratados para la investigación en el sector privado (un 15% frente al 30% de Bélgica, Reino Unido o Estados Unidos).

También indica este informe que España "no está presionando suficientemente" a sus centros de educación superior para que favorezcan la innovación y el crecimiento mediante la transferencia de investigación y conocimiento al sector privado.

La OCDE señala que el mercado de trabajo español continúa con un alto índice de paro. Para ello, propone un mayor esfuerzo para garantizar que la regulación del mercado laboral y que las políticas tributarias se traduzcan en incentivos a la contratación, "y no en desincentivos", advierte.

PRESTACIONES VS POLÍTICAS ACTIVAS DE EMPLEO

Sobre el gasto público total en programas orientados a la búsqueda de empleo, los autores del informe señalan que el de España presenta uno de los más altos de la OCDE, pero que una parte considerable de ese gasto ha estado motivada por la "necesidad de destinar más fondos para cubrir las prestaciones por desempleo a raíz de la recesión económica".

Por otra parte, apunta que el gasto destinado a políticas activas de empleo no es alto en relación con otros países de la OCDE, "especialmente si consideramos las cifras sin precedentes de jóvenes desempleados registradas en España", añade.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Las titulaciones del ámbito digital son insuficientes

En la UE pueden llegar a faltar 825.000 profesionales en 2020



FRANK VAN DELFT / GETTY

Faltan más profesionales del ámbito digital y aspectos creativos

MADRID Agencias

El déficit de profesionales de perfil digital puede llegar a alcanzar los 825.000 dentro de cinco años en la Unión Europea si no se corrige la formación en la universidad que en estos momentos no se corresponden de forma adecuada con la demanda laboral. Esta es la principal conclusión del *Libro blanco para el diseño de las titulaciones universitarias en el marco de la economía digital*, presentado ayer por el Gobierno, y que establece 41 perfiles profesionales vinculados a la demanda de las empresas en España.

El volumen establece un diagnóstico en que se evidencia la insuficiencia de la oferta formativa en esta materia; una mayor presencia de títulos de nivel máster que de grado; la existencia de una elevada concentración de formación de tipo técnico frente a

creativa, y un aumento de la brecha entre oferta y la demanda, que crece a un ritmo del 4% anual, según recoge el apartado estratégico del libro.

En el libro blanco se establecen 41 perfiles profesionales vincula-

Hay muchos más títulos de máster que de grado y un exceso de formación técnica respecto a la creativa

dos a la demanda de especialistas en el ámbito de la economía digital por parte de las empresas.

La publicación, que realiza un análisis comparativo entre oferta y demanda formativa, pretende conseguir que los títulos, tanto de grado como de máster, que ofer-

tan las universidades españolas tengan un perfil más adecuado a las necesidades de las empresas y que exista una mayor oferta de titulaciones oficiales vinculadas a la economía digital.

En las conclusiones se apunta que “en el sector de la economía digital hay una clara necesidad de poner en marcha programas de formación superior de calidad pensados específicamente para cubrir la demanda que existe de los perfiles profesionales más específicos de este sector”. “Estos perfiles –según los autores del libro blanco– tienen características especiales que hacen que la mera adaptación con pequeños itinerarios dentro de los programas formativos existentes en la actualidad no sea suficiente”.

Según el Ministerio de Industria, Energía y Turismo, en la actualidad las universidades españolas, tanto públicas como privadas, tienen en oferta más títulos de nivel máster que de grado, ya que la economía digital está considerada como un área de especialización. En ese aspecto, los autores del libro han detectado una alta concentración de programas formativos orientados al desarrollo de competencias técnicas frente a un número inferior de aquellos destinados a fomentar las competencias creativas.

Esta situación, que difiere de la que sería idónea, comporta que muchos perfiles profesionales se cubran finalmente en las empresas con personal de formación autodidacta, lo que evidencia que existe “una brecha entre demanda y oferta que va en aumento”.

A partir del libro, “las titulaciones que cada centro universitario puede proponer a partir de las piezas planteadas, se espera que sirvan para dinamizar la oferta actual de titulaciones, puesto que ya cuentan con una guía en la que están recogidas las necesidades y características de los perfiles de los futuros egresados”.

Uno de los aspectos destacados es que los profesionales obtengan “una formación genérica y transversal importante que los dotará de versatilidad y adaptación a las necesidades del mercado y además favorecerá el trasvase y el reciclaje de un ámbito a otro”.●



▶ 23 Septiembre, 2015

¿Cómo puede un profesor promocionar a catedrático?

La nueva ley abre la puerta a las universidades a sacar plazas no contempladas por el ministerio

MANUEL G. PASCUAL *Madrid*

El Gobierno tomó hace semana y media una medida aplaudida por la comunidad universitaria. El Consejo de Ministros del 11 de septiembre aprobó un decreto-ley que modifica la Ley Orgánica de Universidades y establece la promoción interna como uno de los caminos que podrán seguir los profesores titulares que aspiren a ser catedráticos. A la práctica, se trata de una vía para aumentar el número de plazas disponibles en la categoría laboral más alta de entre el personal docente.

El ministro de Educación, Cultura y Deporte, Íñigo Méndez de Vigo, promotor de la nueva norma, cumplió así con una de las reivindicaciones tradicionales de las asociaciones de profesores, que veían cómo cada año se sacaban menos puestos de catedrático. Explicamos a continuación cómo funcionaba hasta ahora el proceso de promoción del profesorado y cómo queda tras la reforma normativa.

TASA DE REPOSICIÓN

Los Presupuestos Generales del Estado fijan cada año la tasa de reposición de catedráticos (igual que de otras tantas categorías laborales y profesiones). Hasta la llegada de la crisis era del 100%. Es decir: se sacaba una plaza por cada catedrático que se jubilaba o dejaba el trabajo. En 2008 la tasa bajó al 30%, y desde 2011 se ha mantenido en el 10%. El Gobierno la ha elevado este año al 50% (esto es, se cubren la mitad de vacantes que se originan) y se ha comprometido a devolverla al 100% el próximo año.

ACREDITACIÓN

Para poder optar a catedrático hacen falta dos requisitos: ser profesor titular, el escalafón inmediatamente inferior al que se aspira, y estar acreditado para ello. La acreditación se logra reuniendo una serie de requisitos académicos, curriculares y de antigüedad establecidos por las propias universidades. "El problema que teníamos es que desde 2012 se habían acumulado unos 2.600 profesores acreditados,

pero que no podían solicitar plaza de catedrático debido a la baja tasa de reposición", explica Gaspar Rosselló, secretario ejecutivo de asuntos académicos de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y vicerrector de la Universitat de Barcelona. Dicho de otra forma: las posibilidades de ascenso estaban virtualmente paralizadas desde la llegada de la crisis.

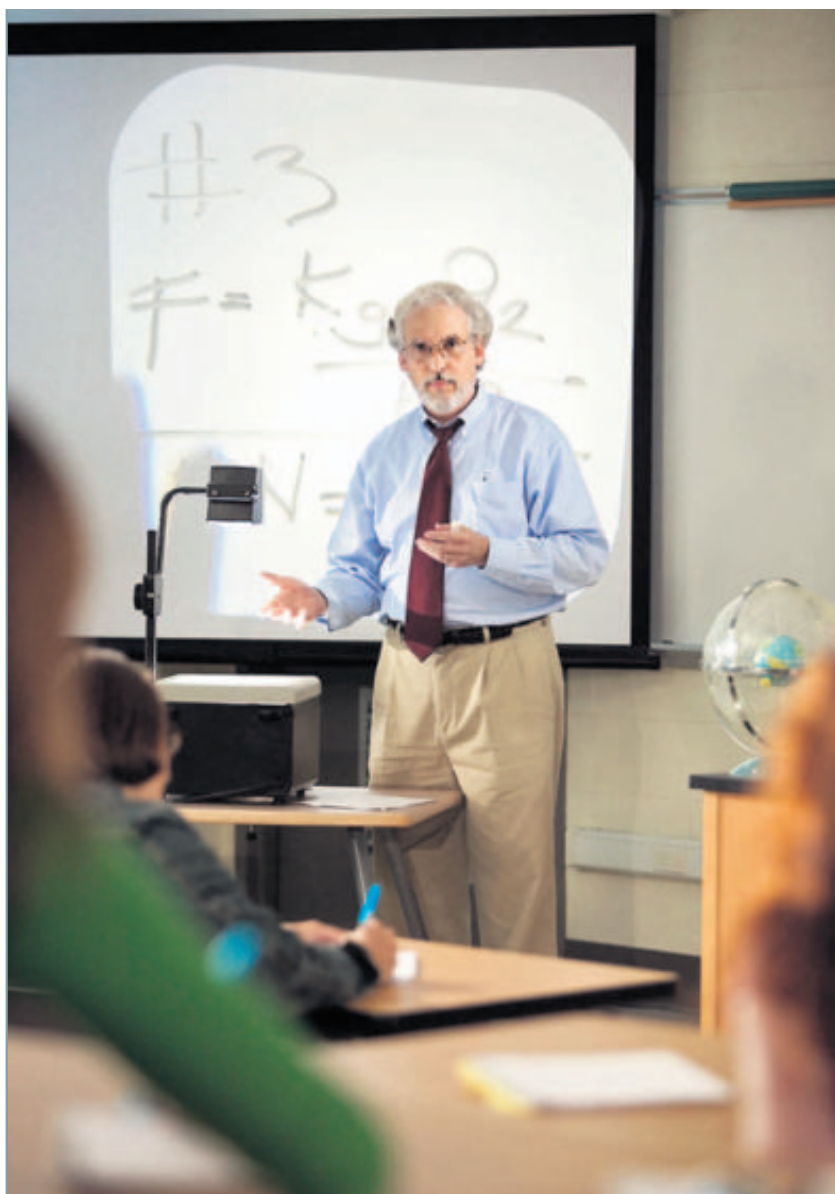
PROMOCIÓN INTERNA

El decreto abre la puerta a que las propias universidades puedan promocionar a su personal, igual que sucede en otras Administraciones públicas. "Los centros podrán sacar plazas adicionales a las que les correspondieran por la tasa de reposición sin que se cuenten en ese cómputo. La condición es que tengan el presupuesto suficiente para costearlo", indica Rosselló.

Hasta ahora, el ministerio contabilizaba a los profesores que ascendían a catedráticos como parte de la tasa de reposición, por lo que en la práctica pocas universidades se atrevían a consumir esas plazas sino era por jubilación. La CRUE ha aplaudido la nueva norma, al entender que contribuirá a aliviar el cuello de botella originado por la escasez de plazas disponibles en los últimos años y el aumento de los profesores acreditados. "Supone facilitar la promoción de profesorado y jóvenes investigadores de las universidades que se encuentran ahora con una extraordinaria dificultad para proseguir con su carrera académica e investigadora", opina la CRUE.

INVESTIGADORES

El decreto permite, además, que cedan a dichas plazas "investigadores y científicos acreditados como catedráticos, indistintamente de la universidad o centro de investigación donde realicen su actividad". Esto último no ha gustado tanto a los sindicatos como el resto de la norma. "En caso de que se puedan presentar también investigadores científicos de los organismos públicos de investigación", reza un comunicado de FETE-UGT en referencia, por ejemplo, al



THINKSTOCK

CSIC, "creemos que se vulneraría el principio constitucional de igualdad, puesto que los investigadores de las distintas escalas científicas de estos organismos son personal externo a las universidades, y además tienen ya en su legislación la promoción interna tanto vertical como horizontal".

MOVILIDAD

Finalmente, el decreto establece que las plazas de catedrático se abrirán a "profesores e investigadores de las distintas universidades del territorio nacional, promoviendo la movilidad entre instituciones siempre que pertenezcan al mismo cuerpo". Esta nueva política, que también afecta a las plazas de profesor, es vista con buenos ojos por la CRUE.

LÍMITE

Pese a que las universidades tienen ahora más margen para aumentar el número de catedráticos, pudiendo recurrir a la promoción interna, la cifra de promociones tiene ciertos límites. Su número no podrá superar al de las incorporaciones de docentes en el mismo año.

Un nuevo guiño a la comunidad universitaria

El real decreto aprobado hace semana y media facilitará la promoción de centenares de profesores titulares y refuerza, además, la capacidad de autogestión de las propias universidades.

La medida podría aliviar la situación de estancamiento profesional en la que se encuentran unos 6.000 profesores, según datos de Gaspar Rosselló, de la CRUE. "La promoción interna va a constituir una parte sustancial de la carrera profesional de los profesores de universidad, dotándola de estabilidad y de los incentivos necesarios para su desarrollo", se aseguró tras el

Consejo de Ministros del pasado día 11.

Este guiño no es el único que ha recibido en los últimos tiempos la comunidad universitaria, compuesta por más de 100.000 docentes (a tiempo completo y parcial). Este mismo año, en el que se celebrarán elecciones generales, se elevó del 10% al 50% la tasa de reposición de catedráticos, intacta desde principios de la década.

En esta lista se incluye también la devolución de la mitad de la paga extra (concretamente, el 51,23%) de los funcionarios suprimida en 2012 anunciada en las últimas semanas.