



**RESUMEN DE PRENSA
24 DE FEBRERO DE 2015**

▶ 24 Febrero, 2015

Ramírez de Arellano: «Mientras sea rector no aplicaré el 3+2»

El máximo responsable de la Universidad de Sevilla reitera su rechazo a la reforma. El Claustro de la Olavide aprueba una declaración contraria al modelo

C. Muñoz
SEVILLA

▶ «Mientras sea rector de la Universidad de Sevilla no aplicaré el 3+2». Antonio Ramírez de Arellano dejó claro su rechazo más absoluto a la reforma de los estudios de Wert al comité de empresa y al comité de la Junta de Personal Docente e Investigador, con los que se reunió el pasado 18 de febrero.

Ramírez de Arellano enfila ya la recta final de su mandato. En 2016 deberá anunciar si opta o no a la reelección al cargo. Para ese curso, las universidades españolas todavía no tendrían que poner en marcha esta reforma, ya que se han dado de plazo hasta 2017/2018. Pero lo cierto es que ya hay universidades privadas que han mostrado su disposición a poner grados de tres años para el próximo curso; y las universidades públicas catalanas han anunciado su intención de adelantar la aplicación para el curso 2016/2017. La presión es pues grande y la unidad de los campus, frágil.

No obstante, el rector de la Universidad de Sevilla rechaza el Real Decreto de 3+2 (tres años de grado y dos de máster frente al modelo actual de 4+1) al entender que excluye de la formación universitaria a las clases menos favorecidas. Con el modelo que ha aprobado el Gobierno, el cuarto año actual de grado se pagará a partir de 2017/2018 como uno de más-



El rector de la Universidad de Sevilla, en una imagen de archivo. / J.M. Espino

El apunte

PARÓN EN LAS CLASES

Los estudiantes de la Universidad de Sevilla están convocados a una asamblea de universidad el próximo jueves 26 de febrero para sumarse a los actos de protesta convocados por el Sindicato de Estudiantes. Eso significa que el jueves no habrá clases, indican fuentes del Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus), que se ha manifestado en contra del 3+2.

ter. En Andalucía, el precio del crédito del grado es justo la mitad del de máster.

Los máximos órganos de las universidades sevillanas siguen manifestando su negativa a la propuesta. El último en hacerlo ha sido el Claustro de la Pablo de Olavide que ayer, por mayoría absoluta (63 votos a favor, ninguno en contra y 2 abstenciones), aprobó una declaración institucional de rechazo con argumentos idénticos a los expuestos por el

Consejo de Gobierno en su declaración de hace semanas. El Claustro incidió en que la reforma es un ataque a la igualdad de oportunidades y que «menoscaba la calidad de las enseñanzas al reducir los planes de estudio y favorecer contenidos excesivamente ambiguos». Por último, señala que esta reforma «abunda en la descapitalización del personal docente e investigador y de administración y servicios de las universidades».



Un grupo de jóvenes en una de las manifestaciones convocadas por el Sindicato de Estudiantes

R. DOBLADO

Los alumnos de la Hispalense pararán las clases el jueves

► Celebrarán asamblea coincidiendo con el segundo día de huelga convocada por el Sindicato de Estudiantes

S. L.
 SEVILLA

El Consejo de Alumnos de la Hispalense (Cadus) ha convocado asamblea de Universidad el próximo jueves 26 de febrero, de 8 a 21 horas, en la Facultad de Geografía e Historia (Rectorado), que a efectos prácticos se traducirá en la interrupción de las clases para debatir sobre los «ejes» del cuatrimestre: la reforma de la evaluación, las próximas elecciones autonómicas, la incidencia de los recortes y tasas y, de manera especial, el decreto de flexibilización de grados o el también denominado «3+2» (tres años de grado y dos de máster) recientemente aprobado por el Consejo de Ministros.

Según ha explicado a E. P. la secretaria general del Cadus, Irene Cano, el pleno de la pasada semana apoyó la huelga convocada por el Sindicato de Estudiantes para los días 25 y 26 de febrero contra la reordenación de los títulos aunque se anunció que en principio no se secundaría como tal, si bien se estableció la celebración de asamblea general en el caso de que el reglamento no lo impidiera. De esta manera, en la Hispalense la actividad académica sólo se interrumpirá el próximo jueves, indicó Cano.

El delegado general del Consejo de

Estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide (Ceupo), Ignacio Hernández, por su parte, ha explicado que un pleno recientemente celebrado del órgano planteó un rechazo del 96 por ciento al «3+2», aunque también se estableció que la huelga no sería secundada de manera general. No obstante, se ha dado autonomía a los distintos centros para que, si así lo creen oportuno, establezcan sus propios debates y respalden la convocatoria de huelga tras facilitar «toda la información y argumentos de que disponemos», de tal forma que al Ceupo ya han llegado algunas comunicaciones de paro «que, no obstante, ni mucho menos será masivo».

En lo que sí coinciden los colectivos estudiantiles de la Universidad de Sevilla y de la UPO es en apoyar y llamar a la participación en la manifestación convocada por el Sindicato de Estudiantes el jueves, a partir del mediodía en las Setas de la Encarnación, una acción que, según la secretaria general del citado sindicato en Andalu-

cía, Laura Calderón, tendrá su continuidad en el resto de las capitales de provincia andaluzas.

Para mañana miércoles, además, se ha previsto la organización de piquetes informativos en Sevilla, en la puerta de la estación del metro de Prado de San Sebastián. «Defendemos la escuela pública, aunque ahora la crítica se centra en el 3+2, que desde luego no es una medida al margen de las ya tomadas», señala Calderón.

A nivel universitario, la Pablo de Olavide celebró ayer un claustro extraordinario en el que se validó por mayoría absoluta —63 votos a favor, ninguno en contra y dos abstenciones— la declaración institucional que ya aprobó el consejo de gobierno de la institución el pasado día 11 y que se posiciona contra los términos del decreto de reordenación de los grados. Su contenido incide en que la fórmula del «3+2» supone «claramente encarecer los estudios», así como la «descapitalización» de personal.

Como se recordará, la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) ha acordado una moratoria en la implantación del polémico real decreto hasta el curso 2017-18, si bien algunas universidades catalanas se han mostrado a favor de implantar grados de 3 años en 2016. Asimismo, rectores como el de la Hispalense y la Olavide han insistido en la necesidad de igualar el precio de los másteres al de los grados, a fin de evitar desigualdades.

Movilizaciones
 El Sindicato de Estudiantes ha convocado huelga los días 25 y 26 contra el decreto sobre duración de los grados

Declaración de la UPO
 El claustro de la Olavide aprobó ayer una declaración institucional contra el actual decreto

Más información en las páginas de Sociedad



▶ 24 Febrero, 2015

El Claustro de la Olavide se une al coro contra el 3+2

● El 'parlamento universitario' cree que el decreto es un ataque a la igualdad y a la calidad docente e investigadora de los centros

Luis Sánchez-Moliní

No es capaz de elegir un Defensor para su universidad, pero sí de ponerse de acuerdo para rechazar con contundencia un Real Decreto. El Claustro de la Pablo de Olavide se unió ayer al numerosísimo coro que en toda España entona su oposición a la modificación de las enseñanzas universitarias para posibilitar grados de tres años y posgrados de dos años, el famoso 3+2, frente al actual 4+1.

Si el pasado día 11 era el Con-

reiteradas quejas de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

Siguiendo prácticamente al pie de la letra las críticas ya vertidas por distintas instituciones universitarias españolas, el Claustro de la UPO cree que el Gobierno central ha acometido esta reforma sin que apenas se haya tenido tiempo para evaluar cómo está funcionando en actual 4+1. "Hay evidencias de que países europeos están estudiando pasar los grados de tres a cuatro años", aseguran.

Tampoco está contento el Claustro de la Olavide con el hecho de que la medida sea voluntaria, según ha insistido en numerosas veces Wert, ya que la existencia de dos modelos constituiría "un riesgo real de divergencia entre las universidades españolas, con los problemas de movilidad nacional que ello supondrá".

En esta línea, también se critica que el decreto supone "encarcerar los estudios", lo que "atenta contra la igualdad de oportunidades". Asimismo se concluye que "esta propuesta menoscaba la calidad de las enseñanzas de Grado al reducir los planes de estudio de éstos y favorecer contenidos excesivamente ambiguos". Finalmente concluye que el decreto "abunda en la descapitalización del personal docente investigador [...] La aplicación del Real Decreto hará peligrar, aún más, la calidad docente y la capacidad investigadora".

sejo de Gobierno de la UPO el que aprobaba una declaración institucional para oponerse al Real Decreto 43/2015, ayer le tocó al Claustro, que se reunió también en sesión extraordinaria para aprobar por amplísima mayoría absoluta (62 votos a favor y sólo dos abstenciones) una declaración institucional en la que se desgana en seis puntos las razones por las que no le gusta la reforma propuesta por el ministro de Educación, José Ignacio Wert, que, según el texto, "se ha tramitado desoyendo la voz de las universidades", especialmente las

62

Votos a favor. Sólo dos claustres se abstuvieron ante el texto contra el decreto de Wert



Una imagen del Claustro celebrado ayer en la Olavide. D. S.

La asamblea del Cadus paraliza la Hispalense el próximo jueves

El Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) ha convocado Asamblea de Universidad para el próximo jueves, de 8:00 a 21:00, en la Facultad de Geografía e Historia (Rectorado), lo que a efectos prácticos se traducirá en la interrupción de las clases, para debatir sobre los "ejes" del cuatrimestre: la reforma de la eva-

luación, las próximas elecciones autonómicas, la incidencia de los recortes y tasas y, de manera especial, el decreto de flexibilización de Grados o '3+2' recientemente aprobado por el Consejo de Ministros. Mañana miércoles, la otra jornada de huelga convocada, sí se desarrollará con normalidad, según ha asegurado el Cadus.

► 24 Febrero, 2015

ASAMBLEA ALUMNOS DE LA UPO Y LA US

Parón universitario por el polémico '3+2' de Wert

El Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla ha convocado Asamblea de Universidad el próximo jueves 26 de febrero, de 08:00 a 21:00 horas, en la Facultad de Geografía e Historia, lo

que a efectos prácticos se traducirá en la interrupción de las clases para debatir sobre los 'ejes' del cuatrimestre y tratar especialmente el decreto de flexibilización de Grados o '3+2'.



Será este mismo jueves.

Los alumnos de la US pararán las clases el jueves y los de la UPO lo harán en algunos centros por el '3+2'



Foto: EUROPA PRESS/US

Se llama a participar en una manifestación convocada por el Sindicato de Estudiantes, que organiza piquetes y protestas en toda Andalucía

SEVILLA, 23 Feb. (EUROPA PRESS) -

El Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) ha convocado Asamblea de Universidad el próximo jueves 26 de febrero, de 8,00 a 21,00 horas, en la Facultad de Geografía e Historia (Rectorado), lo que a efectos prácticos se traducirá en la interrupción de las clases, para debatir sobre los "ejes" del cuatrimestre: la reforma de la evaluación, las próximas elecciones autonómicas, la incidencia de los recortes y tasas y, de manera especial, el decreto de flexibilización de Grados o '3+2' recientemente aprobado por el Consejo de Ministros.

Aunque, según ha explicado a Europa Press la secretaria general del Cadus, Irene Cano, el Pleno de la pasada semana apoyó la huelga convocada por el Sindicato de Estudiantes para 25 y 26 de febrero pero se anunció que en principio no se secundaría como tal, lo cierto es que sí se estableció la celebración de Asamblea General en el caso de que el reglamento no lo impidiera por el número de convocatorias, algo que finalmente no se ha dado.

De esta manera, la actividad académica se interrumpirá el próximo jueves, aunque el día 25, la otra jornada de huelga, sí se desarrollará con normalidad, según ha asegurado Cano.

Por otra parte, el delegado general del Consejo de Estudiantes de la también sevillana Universidad Pablo de Olavide (Ceupo), Ignacio Hernández, ha explicado a Europa Press que un Pleno recientemente celebrado del órgano planteó un rechazo del 96 por ciento al '3+2', aunque también se estableció que la huelga no sería secundada de manera general.

No obstante, se ha dado autonomía a los distintos centros para que, si así lo creen oportuno, establezcan sus propios debates y respalden la convocatoria de paro tras facilitar "toda la información y argumentos de que disponemos", de tal forma que al Ceupo ya han llegado algunas comunicaciones de paro académico "que, no obstante, ni mucho menos será masivo".

ACCIONES UNIVERSITARIAS CONJUNTAS

En lo que sí coinciden ambos colectivos es en apoyar y llamar a la participación a la manifestación convocada por el Sindicato de Estudiantes a partir de las 12,00 horas en las 'setas' de la Plaza de la Encarnación de la capital hispalense, una acción que, según ha explicado a Europa Press la secretaria general del sindicato en Andalucía, Laura Calderón, tendrá su continuidad en el resto de las capitales de provincia andaluzas.

De esta forma, el miércoles 25 se organizarán piquetes informativos --en Sevilla, será a las 10,00 horas en la puerta de la estación del metro de Prado de San Sebastián-- "para extender la movilización con el reparto de panfletos", mientras que todas las ciudades albergarán manifestaciones a partir de las 12,00 un día después. "Defendemos la escuela pública, aunque ahora la crítica se centra en el '3+2', que desde luego no es una medida al margen de las ya tomadas", ha asegurado Calderón.

Por otro lado, ocho de los diez consejos de alumnos de universidades públicas andaluzas se han reunido este fin de semana para coordinar acciones contra este decreto. Así, se ha acordado inicialmente sacar un posicionamiento conjunto de todas las sedes académicas y realizar movilizaciones conjuntas en el ámbito universitario --pendiente del acuerdo con sindicatos--, que podrían ser el 25 y 26 de marzo.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Teka y elEconomista.es **TE REGALAN ENTRADAS DOBLES**
 Euroliga Real Madrid - Estrella Roja

Los alumnos de la US pararán las clases el jueves y los de la UPO lo harán en algunos centros por el '3+2'

[Twittear](#)

23/02/2015 - 16:51

Puntúa la noticia : 1 5 10 Nota de los usuarios: - (0 votos)

Más noticias sobre: [Consejo de ministros](#) [Andalucía](#)

Se llama a participar en una manifestación convocada por el Sindicato de Estudiantes, que organiza piquetes y protestas en toda Andalucía

SEVILLA, 23 (EUROPA PRESS)

El Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) ha convocado Asamblea de Universidad el próximo jueves 26 de febrero, de 8,00 a 21,00 horas, en la Facultad de Geografía e Historia (Rectorado), lo que a efectos prácticos se traducirá en la interrupción de las clases, para debatir sobre los "ejes" del cuatrimestre: la reforma de la evaluación, las próximas elecciones autonómicas, la incidencia de los recortes y tasas y, de manera especial, el decreto de flexibilización de Grados o '3+2' recientemente aprobado por el Consejo de Ministros.

Aunque, según ha explicado a Europa Press la secretaria general del Cadus, Irene Cano, el Pleno de la pasada semana apoyó la huelga convocada por el Sindicato de Estudiantes para 25 y 26 de febrero pero se anunció que en principio no se secundaría como tal, lo cierto es que sí se estableció la celebración de Asamblea General en el caso de que el reglamento no lo impidiera por el número de convocatorias, algo que finalmente no se ha dado.

De esta manera, la actividad académica se interrumpirá el próximo jueves, aunque el día 25, la otra jornada de huelga, sí se desarrollará con normalidad, según ha asegurado Cano.

Por otra parte, el delegado general del Consejo de Estudiantes de la también sevillana Universidad Pablo de Olavide (Ceupo), Ignacio Hernández, ha explicado a Europa Press que un Pleno recientemente celebrado del órgano planteó un rechazo del 96 por ciento al '3+2', aunque también se estableció que la huelga no sería secundada de manera general.

No obstante, se ha dado autonomía a los distintos centros para que, si así lo creen oportuno, establezcan sus propios debates y respalden la convocatoria de paro tras facilitar "toda la información y argumentos de que disponemos", de tal forma que al Ceupo ya han llegado algunas comunicaciones de paro académico "que, no obstante, ni mucho menos será masivo".

Enlaces relacionados

Alumnos de la US rechazan el '3+2' y apoyan la huelga del 25 y 26 febrero, aunque no se pararán las clases (19/02)
 Alumnos de Medicina de la Universidad CEU San Pablo y HM Hospitales reciben clases de 2 doctores 'honoris causa' (30/01)

[Seguir a @elecodiario](#)

El flash: toda la última hora

Bolsas

El presidente Poroshenko promete recuperar la península de Crimea...

16:49 Ecodiario.es - Flash

El presidente de Ucrania, Petro Poroshenko, ha prometido este lunes el retorno de la península de Crimea, anexiona...

Los Mossos d'Esquadra tendrán pistolas eléctricas

18:46 Ecodiario.es - Sociedad

Teka y elEconomista.es **TE REGALAN ENTRADAS DOBLES**
 Euroliga Real Madrid - Estrella Roja

DefensaCentral.com

Rajoy felicita al Real Madrid por la Copa de basket
Karim Benzema ya ha goleado a toda la Liga



ACCIONES UNIVERSITARIAS CONJUNTAS

En lo que sí coinciden ambos colectivos es en apoyar y llamar a la participación a la manifestación convocada por el Sindicato de Estudiantes a partir de las 12,00 horas en las 'setas' de la Plaza de la Encarnación de la capital hispalense, una acción que, según ha explicado a Europa Press la secretaria general del sindicato en Andalucía, Laura Calderón, tendrá su continuidad en el resto de las capitales de provincia andaluzas.

De esta forma, el miércoles 25 se organizarán piquetes informativos --en Sevilla, será a las 10,00 horas en la puerta de la estación del metro de Prado de San Sebastián-- "para extender la movilización con el reparto de panfletos", mientras que todas las ciudades albergarán manifestaciones a partir de las 12,00 un día después. "Defendemos la escuela pública, aunque ahora la crítica se centra en el '3+2', que desde luego no es una medida al margen de las ya tomadas", ha asegurado Calderón.

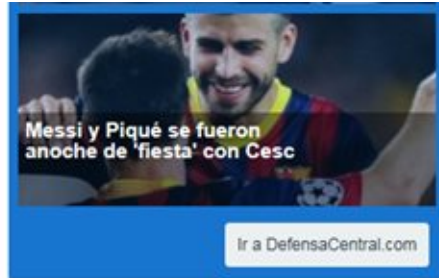
Por otro lado, ocho de los diez consejos de alumnos de universidades públicas andaluzas se han reunido este fin de semana para coordinar acciones contra este decreto. Así, se ha acordado inicialmente sacar un posicionamiento conjunto de todas las sedes académicas y realizar movilizaciones conjuntas en el ámbito universitario --pendiente del acuerdo con sindicatos--, que podrían ser el 25 y 26 de marzo.

► España

menéame del.icio.us enviar imprimir twitter facebook

Haga doble click sobre una palabra para conocer su significado

Twitter



Ir a DefensaCentral.com

elEconomista EcoDiario Ecoteuve Motor Evasión

Noticias más leídas

1. Un terremoto de 5,2 grados sacude el centro de España
2. Tensión en el Eurogrupo del viernes: el día que Guindos perd...
3. El 'capitalismo de amiguetes' cuesta 47.500 millones al año ...
4. Preocupación por el futuro: los españoles ahorran e invierte...
5. Cien viviendas de lujo en Marbella desde 150.000 euros

Más noticias

Noticias más leídas

1. Un terremoto de 5,2 grados sacude el centro de España
2. El discurso del "caloret" de Rita Barberá indigna a los vale...
3. Podemos cuestiona por primera vez los arrestos de Maduro: "N..."
4. Venezuela pudo pagar a Marinaleda 81 millones de euros por s...
5. El enfado de Jesé con Carlo Ancelotti: "¡No me puede hacer e..."

Más noticias

Noticias más leídas

1. Los trabajadores exigen que Alfonso Rojo no vuelva a Castill...
2. Iñaki Gabilondo defiende a su hermano Ángel: "Es valiente me..."
3. Revuelo en Twitter por la curiosa crónica de los Oscar en el...
4. Olvido Hormigos vuelve a la casa de 'GH VIP' para realizar u...
5. Lucía Caram anima al "mega crack" Neymar en un inesperado en...

Más noticias

Noticias más leídas

1. Quantino: la versión accesible del supercoche eléctrico que ...
2. Mercedes G 4x4²: la bestia todoterreno
3. Dimite el presidente de Honda tras el escándalo de los airba...
4. Los radares móviles también deberán ser públicos, salvo que ...
5. El Gobierno garantiza la continuidad del Plan PIVE durante 2...

Más noticias

Noticias más leídas

1. Brayden Olson, ¿el verdadero 'Christian Grey'?



Los alumnos de la US pararán las clases el jueves y los de la UPO lo harán en algunos centros ...



Sevilla

Los alumnos de la US pararán las clases el jueves y los de la UPO lo harán en algunos centros por el '3+2'

Se llama a participar en una manifestación convocada por el Sindicato de Estudiantes, que organiza piquetes y protestas en toda

Andalucía



Tu nombre Email destino

23/2/2015 - 16:51

Se llama a participar en una manifestación convocada por el Sindicato de Estudiantes, que organiza piquetes y protestas en toda Andalucía

SEVILLA, 23 (EUROPA PRESS)

El Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) ha convocado Asamblea de Universidad el próximo jueves 26 de febrero, de 8,00 a 21,00 horas, en la Facultad de Geografía e Historia (Rectorado), lo que a efectos prácticos se traducirá en la interrupción de las clases, para debatir sobre los "ejes" del cuatrimestre: la reforma de la evaluación, las próximas elecciones autonómicas, la incidencia de los recortes y tasas y, de manera especial, el decreto de flexibilización de Grados o '3+2' recientemente aprobado por el Consejo de Ministros.

Aunque, según ha explicado a Europa Press la secretaria general del Cadus, Irene Cano, el Pleno de la pasada semana apoyó la huelga convocada por el Sindicato de Estudiantes para 25 y 26 de febrero pero se anunció que en principio no se secundaría como tal, lo cierto es que sí se estableció la celebración de Asamblea General en el caso de que el reglamento no lo impidiera por el número de convocatorias, algo que finalmente no se ha dado.

De esta manera, la actividad académica se interrumpirá el próximo jueves, aunque el día 25, la otra jornada de huelga, sí se desarrollará con normalidad, según ha asegurado Cano.

Por otra parte, el delegado general del Consejo de Estudiantes de la también sevillana Universidad Pablo de Olavide (Ceupo), Ignacio Hernández, ha explicado a Europa Press que un Pleno recientemente celebrado del órgano planteó un rechazo del 96 por ciento al '3+2', aunque también se estableció que la huelga no sería secundada de manera general. No obstante, se ha dado autonomía a los distintos centros para que, si así lo creen oportuno, establezcan sus propios debates y respalden la convocatoria de paro tras facilitar "toda la información y argumentos de que disponemos", de tal forma que al Ceupo ya han llegado algunas comunicaciones de paro académico "que, no obstante, ni mucho menos será masivo".

ACCIONES UNIVERSITARIAS CONJUNTAS

En lo que sí coinciden ambos colectivos es en apoyar y llamar a la participación a la manifestación convocada por el Sindicato de Estudiantes a partir de las 12,00 horas en las 'setas' de la Plaza de la Encarnación de la capital hispalense, una acción que, según ha explicado a Europa Press la secretaria general del sindicato en Andalucía, Laura Calderón, tendrá su continuidad en el resto de las capitales de provincia andaluzas.

De esta forma, el miércoles 25 se organizarán piquetes informativos --en Sevilla, será a las 10,00 horas en la puerta de la estación del metro de Prado de San Sebastián-- "para extender la movilización con el reparto de panfletos", mientras que todas las ciudades albergarán manifestaciones a partir de las 12,00 un día después. "Defendemos la escuela pública, aunque ahora la crítica se centra en el '3+2', que desde luego no es una medida al margen de las ya tomadas", ha asegurado Calderón.

Por otro lado, ocho de los diez consejos de alumnos de universidades públicas andaluzas se han reunido este fin de semana para coordinar acciones contra este decreto. Así, se ha acordado inicialmente sacar un posicionamiento conjunto de todas las sedes académicas y realizar movilizaciones conjuntas en el ámbito universitario --pendiente del acuerdo con sindicatos--, que podrían ser el 25 y 26 de marzo.



Comentarios - 0

TU COMENTARIO

- Nombre * Email *
- Blog / web Introduce los caracteres de la imagen *



Los alumnos de la US pararán las clases el jueves y los de la UPO lo harán en algunos centros por el '3+2'

Se llama a participar en una manifestación convocada por el Sindicato de Estudiantes, que organiza piquetes y protestas en toda Andalucía

SEVILLA, 23 (EUROPA PRESS)

El Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) ha convocado Asamblea de Universidad el próximo jueves 26 de febrero, de 8,00 a 21,00 horas, en la Facultad de Geografía e Historia (Rectorado), lo que a efectos prácticos se traducirá en la interrupción de las clases, para debatir sobre los "ejes" del cuatrimestre: la reforma de la evaluación, las próximas elecciones autonómicas, la incidencia de los recortes y tasas y, de manera especial, el decreto de flexibilización de Grados o '3+2' recientemente aprobado por el Consejo de Ministros.

Aunque, según ha explicado a Europa Press la secretaria general del Cadus, Irene Cano, el Pleno de la pasada semana apoyó la huelga convocada por el Sindicato de Estudiantes para 25 y 26 de febrero pero se anunció que en principio no se secundaría como tal, lo cierto es que sí se estableció la celebración de Asamblea General en el caso de que el reglamento no lo impidiera por el número de convocatorias, algo que finalmente no se ha dado.

De esta manera, la actividad académica se interrumpirá el próximo jueves, aunque el día 25, la otra jornada de huelga, sí se desarrollará con normalidad, según ha asegurado Cano.

Por otra parte, el delegado general del Consejo de Estudiantes de la también sevillana Universidad Pablo de Olavide (Ceupo), Ignacio Hernández, ha explicado a Europa Press que un Pleno recientemente celebrado del órgano planteó un rechazo del 96 por ciento al '3+2', aunque también se estableció que la huelga no sería secundada de manera general.

No obstante, se ha dado autonomía a los distintos centros para que, si así lo creen oportuno, establezcan sus propios debates y respalden la convocatoria de paro tras facilitar "toda la información y argumentos de que disponemos", de tal forma que al Ceupo ya han llegado algunas comunicaciones de paro académico "que, no obstante, ni mucho menos será masivo".

ACCIONES UNIVERSITARIAS CONJUNTAS

En lo que sí coinciden ambos colectivos es en apoyar y llamar a la participación a la manifestación convocada por el Sindicato de Estudiantes a partir de las 12,00 horas en las 'setas' de la Plaza de la Encarnación de la capital hispalense, una acción que, según ha explicado a Europa Press la secretaria general del sindicato en Andalucía, Laura Calderón, tendrá su continuidad en el resto de las capitales de provincia andaluzas.

De esta forma, el miércoles 25 se organizarán piquetes informativos --en Sevilla, será a las 10,00 horas en la puerta de la estación del metro de Prado de San Sebastián-- "para extender la movilización con el reparto de panfletos", mientras que todas las ciudades albergarán manifestaciones a partir de las 12,00 un día después. "Defendemos la escuela pública, aunque ahora la crítica se centra en el '3+2', que desde luego no es una medida al margen de las ya tomadas", ha asegurado Calderón.

Por otro lado, ocho de los diez consejos de alumnos de universidades públicas andaluzas se han reunido este fin de semana para coordinar acciones contra este decreto. Así, se ha acordado inicialmente sacar un posicionamiento conjunto de todas las sedes académicas y realizar movilizaciones conjuntas en el ámbito universitario --pendiente del acuerdo con sindicatos--, que podrían ser el 25 y 26 de marzo.



Los alumnos de la US pararán las clases el jueves y los de la UPO lo harán en algunos centros por el '3+2'

El Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (Cadus) ha convocado Asamblea de Universidad el próximo jueves 26 de febrero, de 8,00 a 21,00 horas, en la Facultad de Geografía e Historia (Rectorado), lo que a efectos prácticos se traducirá en la interrupción de las clases, para debatir sobre los "ejes" del cuatrimestre: la reforma de la evaluación, las próximas elecciones autonómicas, la incidencia de los recortes y tasas y, de manera especial, el decreto de flexibilización de Grados o '3+2' recientemente aprobado por el Consejo de Ministros.



Ampliar foto

Aunque, según ha explicado a Europa Press la secretaria general del Cadus, Irene Cano, el Pleno de la pasada semana apoyó la huelga convocada por el Sindicato de Estudiantes para 25 y 26 de febrero pero se anunció que en principio no se secundaría como tal, lo cierto es que sí se estableció la celebración de Asamblea General en el caso de que el reglamento no lo impidiera por el número de convocatorias, algo que finalmente no se ha dado.

De esta manera, la actividad académica se interrumpirá el próximo jueves, aunque el día 25, la otra jornada de huelga, sí se desarrollará con normalidad, según ha asegurado Cano.

Por otra parte, el delegado general del Consejo de Estudiantes de la también sevillana Universidad Pablo de Olavide (Ceupo), Ignacio Hernández, ha explicado a Europa Press que un Pleno recientemente celebrado del órgano planteó un rechazo del 96 por ciento al '3+2', aunque también se estableció que la huelga no sería secundada de manera general.

No obstante, se ha dado autonomía a los distintos centros para que, si así lo creen oportuno, establezcan sus propios debates y respalden la convocatoria de paro tras facilitar "toda la información y argumentos de que disponemos", de tal forma que al Ceupo ya han llegado algunas comunicaciones de paro académico "que, no obstante, ni mucho menos será masivo".

Acciones universitarias conjuntas

En lo que sí coinciden ambos colectivos es en apoyar y llamar a la participación a la manifestación convocada por el Sindicato de Estudiantes a partir de las 12,00 horas en las 'setas' de la Plaza de la Encarnación de la capital hispalense, una acción que, según ha explicado a Europa Press la secretaria general del sindicato en Andalucía, Laura Calderón, tendrá su continuidad en el resto de las capitales de provincia andaluzas.

De esta forma, el miércoles 25 se organizarán piquetes informativos —en Sevilla, será a las 10,00 horas en la puerta de la estación del metro de Prado de San Sebastián— "para extender la movilización con el reparto de panfletos", mientras que todas las ciudades albergarán manifestaciones a partir de las 12,00 un día después. "Defendemos la escuela pública, aunque ahora la crítica se centra en el '3+2', que desde luego no es una medida al margen de las ya tomadas", ha asegurado Calderón.

Por otro lado, ocho de los diez consejos de alumnos de universidades públicas andaluzas se han reunido este fin de semana para coordinar acciones contra este decreto. Así, se ha acordado inicialmente sacar un posicionamiento conjunto de todas las sedes académicas y realizar movilizaciones conjuntas en el ámbito universitario —pendiente del acuerdo con sindicatos—, que podrían ser el 25 y 26 de marzo.

Consulta aquí más noticias de Sevilla.


UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Encarnación Mellado dirigirá la **Escuela Internacional de Posgrado de la US**

● La Universidad de Sevilla quiere potenciar un posgrado de calidad dentro de un contexto de racionalización y optimización de la oferta académica

La profesora Encarnación Mellado es desde el pasado viernes la directora de la Escuela Internacional de Posgrado (EIPUS), un servicio que se encuentra alojado en el Pabellón de México y desde el que se persigue unificar y potenciar los estudios de posgrado.

Encarnación Mellado es profesora titular de Microbiología en la US y ha asumido la dirección del Centro de Formación Permanente desde el año 2008. Es autora de más de 50 trabajos de investigación, incluyendo artículos científicos en revistas y libros internacionales y patentes de invención en el área de la Biotecnología de Microorganismos Extremófilos. Asimismo, ha participado en 20 proyectos de investigación que corresponden tanto a convocatorias internacionales financiados por los Programas Marco de la Comisión Europea, como a convocatorias del Plan Nacional de Investigación y de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Uno de los objetivos estratégicos de la US es potenciar un posgrado de calidad, dentro de un contexto de racionalización y optimización de la oferta académica, y por tanto de una coordinación de todos los niveles académicos universitarios. En este contexto, hay que destacar que el posgrado ha cobrado una especial relevancia en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior, configurándose como un elemento diferenciador de las universidades, que permite dar respuesta



La profesora Encarnación Mellado.

a las necesidades de especialización profesional y al inicio de la carrera investigadora.

El primer paso para unificar y potenciar el posgrado fue la creación el pasado curso de la Escuela Internacional

de Posgrado de la Universidad de Sevilla. La EIPUS permitirá impulsar un posgrado de calidad y diferenciador de la US, con un marcado carácter internacional, y siempre dentro de una perspectiva global de la oferta de las enseñanzas.

Para la puesta en marcha de la EIPUS se ha procedido al traslado de todo el personal administrativo de la Unidad de Máster Oficial, que realizaba sus funciones en el Centro Internacional, al Pabellón de México. Con ello se consolida la sede física de la Escuela en dicho Pabellón, desde donde se proporcionará apoyo administrativo tanto a los títulos de posgrado propio como a los másteres oficiales adscritos a la EIP (antes adscritos al Centro Internacional).

La Dirección de la Escuela Internacional de Posgrado recae en la profesora Encarnación Mellado, actual Directora del Centro de Formación Permanente (CFP) y que asume también esta Dirección.

Nuevo Máster Universitario. Además, el Consejo de Gobierno aprobó el pasado viernes, el nuevo Máster Universitario en Auditoría y Contabilidad (Facultad Ciencias Económicas y Empresariales), que se impartirá el próximo curso. Por último, los miembros del Consejo de Gobierno aprobaron el cambio de nombre del Grado en Ciencia y Tecnología de Edificación por el de Grado en Edificación.

Y ADEMÁS

ESTUDIAN LOS NIVELES DE TOLERANCIA SEXUAL EN EL FÚTBOL ANDALUZ

El departamento de Educación Física y Deporte de la Universidad de Sevilla, a través de los miembros del grupo de investigación Deporte y Sociedad, en colaboración con la Federación Andaluza *Arco Iris*, lleva a cabo un estudio sobre el clima de tolerancia hacia la diversidad sexual en el fútbol.

Para ello se está aplicando un breve cuestionario que valora las actitudes hacia la diversidad sexual en el deporte. En el estudio participan clubes de fútbol de las ocho provincias andaluzas. La Federación Andaluza *Arco Iris* ha contactado con los cuatro equipos andaluces en Primera División (Córdoba CF, Granada CF, Málaga CF y Sevilla FC), así como con otros clubes de categorías inferiores y emblemáticos en Andalucía por su trayectoria e importancia Real Betis Balompí, UD Almería, Recreativo de Huelva, Cádiz CF y Real Jaén. También han sido incluidos en el estudio otros equipos como el Linares Deportivo o el Marbella FC. El objetivo es conocer el clima a todos los niveles de competición federada, desde las categorías más locales hasta la primera división. "En nuestro país, el deporte en general y en fútbol en particular, constituye hoy día un ámbito de dominación masculina, con una clara tendencia a rechazar a aquellas personas que se salen de la normal. En este sentido, la homosexualidad es un tema tabú, silenciada en la mayoría de los casos pues es fuente de conflictos", afirma el profesor de la Universidad de Sevilla Joaquín Piedra de la Cuadra. Los datos obtenidos en el estudio servirán para dibujar un mapa de tolerancia/rechazo a las diversidades sexuales en el fútbol andaluz, tanto entre futbolistas masculinos como femeninos. Las conclusiones del trabajo será de utilidad para los colectivos LGBTI de cara a realizar campañas más eficaces contra la homofobia en el 'deporte rey' en España. De igual modo, los datos del informe permitirán a las autoridades e instituciones deportivas conocer la situación real en cuanto a las fobias hacia las minorías sexuales.

Primeros pasos para una nueva edición de Factor Universitario

Una nueva edición de *Factor Universitario* está ya en marcha, en esta ocasión bajo el título *¿Qué Universidad queremos?* que tendrá lugar en Sevilla los días 13, 14 y 15 de abril de 2015. Para ello se ha constituido, presidido por la directora del CICUS, Concepción Fernández, el Comité Científico compuesto por profesionales de gran nivel, buenos conocedores de los sistemas universitarios nacionales e internacionales.

El Comité Científico de FU está compuesto por: Ángel Gabilondo, catedrático de Universidad de Filosofía (UAM), ex rector de la UAM, ex ministro de Educación; Juan Julià Igual, catedrático de Economía Agraria (UPV), vicepresidente eje-



En la imagen arriba Juan José Iglesias Rodríguez, Juan Julià Igual, Carlos García Vázquez, Miguel Ángel de la Rosa, abajo Francesc Xavier Grau, Concepción Fernández, y Carmen Barroso.

cutivo de la CRUE, ex rector de la UPV; Francesc Xavier Grau, catedrático de Universidad de Mecánica de Fluidos (URV), ex rector de la URV; Carmen Barroso, catedrática de Universidad de Organización de Empresas (US), vicerrectora de Internacionalización (US); Miguel Ángel de la Rosa, catedrático de Universidad de Bioquímica y Biología Molecular (US); Carlos García Vázquez, catedrático de Universidad de Composición Arquitectónica (US); y Juan José Iglesias Rodríguez, catedrático de Universidad de Historia Moderna (US).

Factor Universitario es un espacio de debate organizado por la Universidad de Sevilla con periodicidad bienal. Se trata de un encuentro para propiciar reflexiones y debates centrados en la naturaleza de las universidades públicas. El primer encuentro tuvo lugar en 2013, dirigido y coordinado por el Centro de Iniciativas Culturales (Cicus). Fue un evento de alto nivel y grandísima repercusión, en defensa de las Universidades públicas.



La Hispalense ya cuenta con un depósito digital de su producción científica

R. S.

El vicerrector de Investigación de la Universidad de Sevilla, Manuel García León, informó ayer de que la Hispalense ya cuenta con un repositorio de producción científica, que ha sido denominado Depósito de Investigación de la Universidad de Sevilla (idUS). Se trata de un depósito digital

creado para recoger, difundir y preservar la documentación producto de la actividad científica de la sede académica.

Según ha informado, la iniciativa se pone en marcha con más de 10.000 documentos en acceso abierto, pero su crecimiento será constante. Se incluyen artículos, tesis doctorales, ponencias, revistas del Servicio de Publicaciones

de la Universidad de Sevilla, Proyectos Fin de Carrera, Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster, estos dos últimos habiendo obtenido la máxima calificación. El proyecto *idUS* es producto de un esfuerzo institucional que gestionará la Biblioteca de la Hispalense. Su existencia contribuirá al mayor impacto de los resultados de la investigación.



Un depósito permite el acceso libre a estudios y tesis de la Hispalense

C.S.
SEVILLA

▶El vicerrector de Investigación de la Universidad de Sevilla (US), Manuel García León, informó ayer de que la Hispalense cuenta desde ahora con un repositorio de producción científica, que ha sido denominado Depósito de Investigación de la Universidad de Sevilla (idUS). Se crea para recoger, difundir y preservar la documentación producto de la actividad científica de la sede académica.

Según informó la US a través de una nota, la iniciativa se pone en marcha con más de 10.000 documentos en acceso abierto, pero su crecimiento será constante. Se incluyen artículos, tesis doctorales, ponencias, revistas del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, proyectos fin de carrera, trabajos fin de grado y trabajos fin de máster, estos dos últimos habiendo obtenido la máxima calificación.

El proyecto idUS es producto de un esfuerzo institucional que gestionará la Biblioteca de la Hispalense. Su existencia contribuirá al mayor impacto de los resultados de la investigación, a su rápida difusión y al conocimiento de datos sobre consultas y descargas de los trabajos. ■

La US recopila su producción científica en el Depósito de Investigación 'idUS'



Foto: EUROPA PRESS / UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Se recogen en un principio más de 10.000 documentos con artículos, tesis, ponencias, revistas y proyectos y trabajos de fin de carrera

SEVILLA, 23 Feb. (EUROPA PRESS) -


El vicerrector de Investigación de la Universidad de Sevilla (US), Manuel García León, ha informado de que la Hispalense cuenta desde este momento con un repositorio de producción científica, que ha sido denominado Depósito de Investigación de la Universidad de Sevilla (idUS). Se trata de un depósito digital creado para recoger, difundir y preservar la documentación producto de la actividad científica de la sede académica.


Según ha informado la US a través de una nota, la iniciativa se pone en marcha con más de 10.000 documentos en acceso abierto, pero su crecimiento será constante. Se incluyen artículos, tesis doctorales, ponencias, revistas del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Proyectos Fin de Carrera, Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster, estos dos últimos habiendo obtenido la máxima calificación.


El proyecto 'idUS' es producto de un esfuerzo institucional que gestionará la Biblioteca de la Hispalense. Su existencia contribuirá al mayor impacto de los resultados de la investigación, a su rápida difusión y al conocimiento de datos sobre consultas y descargas de los trabajos.

"El objetivo de esta iniciativa no se alcanzará sin la participación de todos", ha destacado García León, quien ha agradecido por anticipado la colaboración de los investigadores para contribuir a la mayor difusión de la investigación que se genera en la universidad.



**AHORA TODOS CON HONDA SEGURO Y CASCO GRATIS**
www.aucasa.com

HEMEROTECA PROMOCIONES SUPLEMENTOS AUDIOS FOTOS ENCUESTAS ANUNCIOS TITULARES LOTERÍAS  

EL DÍAes   

Canarias | La Palma | Tenerife | Carnaval | Economía | Nacional | Sociedad | Deportes | Cultura | Criterios

NOTICIAS DE AGENCIAS

23/02/2015 12:36

La Universidad de Sevilla recopila su producción científica en el Depósito de Investigación 'idUS'

Sevilla, Europa Press El vicerrector de Investigación de la Universidad de Sevilla (US), Manuel García León, ha informado de que la Hispalense cuenta desde este momento con un repositorio de producción científica, que ha sido denominado Depósito de Investigación de la Universidad de Sevilla (idUS). Se trata de un depósito digital creado para recoger, difundir y preservar la documentación producto de la actividad científica de la sede académica.

Según ha informado la US a través de una nota, la iniciativa se pone en marcha con más de 10.000 documentos en acceso abierto, pero su crecimiento será constante. Se incluyen artículos, tesis doctorales, ponencias, revistas del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Proyectos Fin de Carrera, Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster, estos dos últimos habiendo obtenido la máxima calificación.

El proyecto 'idUS' es producto de un esfuerzo institucional que gestionará la Biblioteca de la Hispalense. Su existencia contribuirá al mayor impacto de los resultados de la investigación, a su rápida difusión y al conocimiento de datos sobre consultas y descargas de los trabajos.

"El objetivo de esta iniciativa no se alcanzará sin la participación de todos", ha destacado García León, quien ha agradecido por anticipado la colaboración de los investigadores para contribuir a la mayor difusión de la investigación que se genera en la universidad.

Twitter

PUBLICIDAD

[Portada](#) > [Noticias de agencia](#)

© Editorial Leocadio Rodríguez, S.A. | [Aviso legal](#) | [Mapa del sitio](#) | [Publicación digital controlada por](#)



Toda la investigación de la Hispalense al alcance de un clic

El denominado 'idUS' se irá actualizando de manera permanente

idUS

Depósito de Investigación Universidad de Sevilla

idUS

Depósito de Investigación Universidad de Sevilla

Navegar por idUS

Todo idUS

- Comunidades y colecciones
- Por fecha de publicación
- Autores
- Títulos
- Materias

Mi cuenta

- Acceder
- Registro

Estadísticas

- Estadísticas de uso

Enlaces de Interés

- SHERPA/ROMEO
- DULCINEA
- Recolecta
- creative

Sobre idUS

idUS, es el archivo digital que contiene más de 10.000 documentos en abierto, generados por docentes e investigadores de la Universidad de Sevilla, siguiendo la **Declaración Institucional para el fomento del Acceso Abierto**.

Deposite su trabajo

- Usuario Nuevo en idUS
- Usuario registrado
- Solicitar a la Biblioteca la subida de un documento
- Más Información

Comunidades en idUS

Elija una comunidad para navegar por sus colecciones

- Investigación [6597]
- Revistas US [3219]
- Trabajos Académicos [1175]

Envíos recientes

Quasidiscrete microwave solitons in a split-ring-resonator-based left-handed coplanar waveguide

Veldes, Giorgos P.; Cuevas-Maraver, Jesús; Kevrekidis, Panayotis G.; Frantzeskakis, Dimitri J. (2011)

El vicerrector de Investigación de la Universidad de Sevilla (US), Manuel García León, ha informado de que la Hispalense cuenta desde este momento con un repositorio de producción científica, que ha sido denominado Depósito de Investigación de la Universidad de Sevilla (idUS). Se trata de un depósito digital creado para recoger, difundir y preservar la documentación producto de la actividad científica de la sede académica.

Según ha informado la US a través de una nota, la iniciativa se pone en marcha con más de 10.000 documentos en acceso abierto, pero su crecimiento será constante. Se incluyen artículos, tesis doctorales, ponencias, revistas del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Proyectos Fin de Carrera, Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster, estos dos últimos habiendo obtenido la máxima calificación.

El proyecto 'idUS' es producto de un esfuerzo institucional que gestionará la Biblioteca de la Hispalense. Su existencia



contribuirá al mayor impacto de los resultados de la investigación, a su rápida difusión y al conocimiento de datos sobre consultas y descargas de los trabajos.

"El objetivo de esta iniciativa no se alcanzará sin la participación de todos", ha destacado García León, quien ha agradecido por anticipado la colaboración de los investigadores para contribuir a la mayor difusión de la investigación que se genera en la universidad.



Descubre **Andalucía** elEconomista La revista digital de acceso libre especializada en el sector

En directo Pujol vuelve a dar explicaciones en la comisión de investigación del Parlament

La Universidad de Sevilla recopila su producción científica en el Depósito de Investigación 'idUS'

[Twittear](#)

23/02/2015 - 13:36

Puntúa la noticia: Nota de los usuarios: (0 votos)

Más noticias sobre: [Trabajos](#)

Se recogen en un principio más de 10.000 documentos con artículos, tesis, ponencias, revistas y proyectos y trabajos de fin de carrera

SEVILLA, 23 (EUROPA PRESS)

El vicerrector de Investigación de la Universidad de Sevilla (US), Manuel García León, ha informado de que la Hispalense cuenta desde este momento con un repositorio de producción científica, que ha sido denominado Depósito de Investigación de la Universidad de Sevilla (idUS). Se trata de un depósito digital creado para recoger, difundir y preservar la documentación producto de la actividad científica de la sede académica.

Según ha informado la US a través de una nota, la iniciativa se pone en marcha con más de 10.000 documentos en acceso abierto, pero su crecimiento será constante. Se incluyen artículos, tesis doctorales, ponencias, revistas del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Proyectos Fin de Carrera, Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster, estos dos últimos habiendo obtenido la máxima calificación.

El proyecto 'idUS' es producto de un esfuerzo institucional que gestionará la Biblioteca de la Hispalense. Su existencia contribuirá al mayor impacto de los resultados de la investigación, a su rápida difusión y al conocimiento de datos sobre consultas y descargas de los trabajos.

"El objetivo de esta iniciativa no se alcanzará sin la participación de todos", ha destacado García León, quien ha agradecido por anticipado la colaboración de los investigadores para contribuir a la mayor difusión de la investigación que se genera en la universidad.

Enlaces relacionados

- La US recopila su producción científica en el Depósito de Investigación 'idUS' (13/32)
- La científica Elena González, "emocionada" con la medalla de Andalucía porque "premia" la investigación (20/02)
- La presidenta de la AECC considera una "responsabilidad" aportar a la investigación y a la estructura científica (9/02)
- La Comunidad invertirá 40 millones en proyectos de investigación científica (3/02)
- Universidad de Salamanca participa en una misión científica de la NASA para la investigación medioambiental del planeta (26/01)

[Seguir a @elecodiario](#)

El flash: toda la última hora

Bolsas

Así es YouTube Kids, la plataforma de vídeos de Google para niños...

16:25 ElEconomista.es - Internet



Descubre **Andalucía** elEconomista La revista digital de acceso libre especializada en el sector

DefensaCentral.com



Ancelotti: "La Liga se decidirá en la última jornada"



Aarón pidió disculpas a Bale



La US recopila su producción científica en el Depósito de Investigación 'idUS'



Sevilla

La US recopila su producción científica en el Depósito de Investigación 'idUS'

Se recogen en un principio más de 10.000 documentos con artículos, tesis, ponencias, revistas y proyectos y trabajos de fin de carrera
Tu nombre Email destino



23/2/2015 - 13:32

Se recogen en un principio más de 10.000 documentos con artículos, tesis, ponencias, revistas y proyectos y trabajos de fin de carrera

SEVILLA, 23 (EUROPA PRESS)

El vicerrector de Investigación de la Universidad de Sevilla (US), Manuel García León, ha informado de que la Hispalense cuenta desde este momento con un repositorio de producción científica, que ha sido denominado Depósito de Investigación de la Universidad de Sevilla (idUS). Se trata de un depósito digital creado para recoger, difundir y preservar la documentación producto de la actividad científica de la sede académica.

Según ha informado la US a través de una nota, la iniciativa se pone en marcha con más de 10.000 documentos en acceso abierto, pero su crecimiento será constante. Se incluyen artículos, tesis doctorales, ponencias, revistas del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Proyectos Fin de Carrera, Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster, estos dos últimos habiendo obtenido la máxima calificación.

El proyecto 'idUS' es producto de un esfuerzo institucional que gestionará la Biblioteca de la Hispalense. Su existencia contribuirá al mayor impacto de los resultados de la investigación, a su rápida difusión y al conocimiento de datos sobre consultas y descargas de los trabajos.

"El objetivo de esta iniciativa no se alcanzará sin la participación de todos", ha destacado García León, quien ha agradecido por anticipado la colaboración de los investigadores para contribuir a la mayor difusión de la investigación que se genera en la universidad.

**Comentarios - 0****TU COMENTARIO**

- Nombre * Email *
- Blog / web Introduce los caracteres de la imagen *



- - Nos reservamos el derecho a eliminar los comentarios que consideremos fuera de tema.
- - Toda alusión personal injuriosa será automáticamente borrada.
- - No está permitido hacer comentarios contrarios a las leyes españolas o injuriantes.

- - Gente Digital no se hace responsable de las opiniones publicadas.
- - No está permitido incluir código HTML.

* Campos obligatorios



La Universidad de Sevilla recopila su producción científica en el Depósito de Investigación 'idUS'

El vicerrector de Investigación de la Universidad de Sevilla (US), Manuel García León, ha informado de que la Hispalense cuenta desde este momento con un repositorio de producción científica, que ha sido denominado Depósito de Investigación de la Universidad de Sevilla (idUS). Se trata de un depósito digital creado para recoger, difundir y preservar la documentación producto de la actividad científica de la sede académica.

Según ha informado la US a través de una nota, la iniciativa se pone en marcha con más de 10.000 documentos en acceso abierto, pero su crecimiento será constante. Se incluyen artículos, tesis doctorales, ponencias, revistas del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Proyectos Fin de Carrera, Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster, estos dos últimos habiendo obtenido la máxima calificación.

El proyecto 'idUS' es producto de un esfuerzo institucional que gestionará la Biblioteca de la Hispalense. Su existencia contribuirá al mayor impacto de los resultados de la investigación, a su rápida difusión y al conocimiento de datos sobre consultas y descargas de los trabajos.

"El objetivo de esta iniciativa no se alcanzará sin la participación de todos", ha destacado García León, quien ha agradecido por anticipado la colaboración de los investigadores para contribuir a la mayor difusión de la investigación que se genera en la universidad.



La US recopila su producción científica en el Depósito de Investigación 'idUS'

Se recogen en un principio más de 10.000 documentos con artículos, tesis, ponencias, revistas y proyectos y trabajos de fin de carrera

SEVILLA, 23 (EUROPA PRESS)

El vicerrector de Investigación de la Universidad de Sevilla (US), Manuel García León, ha informado de que la Hispalense cuenta desde este momento con un repositorio de producción científica, que ha sido denominado Depósito de Investigación de la Universidad de Sevilla (idUS). Se trata de un depósito digital creado para recoger, difundir y preservar la documentación producto de la actividad científica de la sede académica.

Según ha informado la US a través de una nota, la iniciativa se pone en marcha con más de 10.000 documentos en acceso abierto, pero su crecimiento será constante. Se incluyen artículos, tesis doctorales, ponencias, revistas del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Proyectos Fin de Carrera, Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster, estos dos últimos habiendo obtenido la máxima calificación.

El proyecto 'idUS' es producto de un esfuerzo institucional que gestionará la Biblioteca de la Hispalense. Su existencia contribuirá al mayor impacto de los resultados de la investigación, a su rápida difusión y al conocimiento de datos sobre consultas y descargas de los trabajos.

"El objetivo de esta iniciativa no se alcanzará sin la participación de todos", ha destacado García León, quien ha agradecido por anticipado la colaboración de los investigadores para contribuir a la mayor difusión de la investigación que se genera en la universidad.



Queremos talentos como tú
Másteres para Postgraduados 2014/2015
Inscríbete ahora y consigue una Beca de hasta el 80%

Instituto de Estudios Cajasol BUSINESS SCHOOL

#DíaDeAndalucía
28 de febrero
Día de Andalucía

LUNES, 23 DE FEBRERO, 2015

sevilladirecto.COM LAS NOTICIAS DE TU BARRIO



21°
4°



Patrocina: E. endesa

- Ir al contenido
- Protagonistas del barrio
- Canal TV
- Fotogalerías
- Cofradías
- Semana Santa
- Semana Santa 2013
- Semana Santa 2014
- Semana Santa 2015
- El Rocío
- Especiales
- Feria
- Feria 2013
- Feria 2014
- Feria 2015
- SEFF
- SEFF 2012
- SEFF 2013
- SEFF 2014
- Fest
- Fest 2013
- Fest 2014
- Fest 2015
- la Bienal
- Bienal 2014
- Carnaval
- Carnaval 2014
- Carnaval 2015
- Toros
- Tres Barrios-Amate
- Polígono Sur
- Emprendedores
- Economía social
- Deporte
- Agenda

Buscar:

INVESTIGACION

La US presenta idUS, un depósito digital para recoger y difundir los documentos de su actividad científica

Sevilla Directo - 23/02/2015 14:17:18



Ayuda | Crear perfil | Registrarse

En qué se investiga

Navegar por idUS

Todo idUS

- Comunidades y colecciones
- Por fecha de publicación

Sobre idUS

idUS es el archivo digital que centraliza más de 10.000 documentos de investigación, generados por docentes e investigadores de la Universidad de Sevilla, y gestionado por la Decanato Institucional para el Plan de Acción idUS.





Deposite su trabajo

Este repositorio digital recoge en un principio más de 10.000 documentos relacionados con la Universidad.



El vicerrector de Investigación de la **Universidad de Sevilla, Manuel García León**, ha informado hoy de que la **Universidad de Sevilla** cuenta desde este momento con un **Repositorio de producción científica**, que ha sido denominado **'idUS. Depósito de Investigación de la Universidad de Sevilla'**. Se trata de un depósito digital creado para **recoger, difundir y preservar la documentación** producto de la actividad científica de la Universidad de Sevilla.

Se pone en marcha con **más de 10.000 documentos en acceso abierto**, pero su crecimiento será constante. Se incluyen artículos, tesis doctorales, ponencias, revistas del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Proyectos Fin de Carrera, Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster, estos dos últimos habiendo obtenido la máxima calificación.

idUS es producto de un esfuerzo institucional que **gestionará la Biblioteca de la Universidad de Sevilla**. Su existencia contribuirá al **mayor impacto de los resultados de la investigación**, a su **rápida difusión** y al **conocimiento de datos sobre consultas y descargas de los trabajos**.

"El objetivo de esta iniciativa no se alcanzará sin la participación de todos", ha destacado García León quien ha agradecido por anticipado la colaboración de los investigadores para contribuir a la mayor difusión de la investigación que se genera en la Universidad.

También te puede interesar

[Alumnos del Aula de Experiencia participan en la jornada de integración de sedes provinciales](#)

[Alumnos de la US rechazan el '3+2' y apoyan la huelga de la próxima semana](#)[El Museo Casa de la Ciencia cumple dos años con 120.000 vi](#)

[La US y Fundación Arco Iris estudian los niveles de tolerancia sexual en el fútbol andaluz](#)

[La US rinde homenaje a Giner de los Ríos en el centenario de su muerte](#)

Deja un comentario

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados *

Nombre *

Correo electrónico *

Web



Código CAPTCHA *

Comentario

Publicar comentario

Recibir un email con los siguientes comentarios a

esta entrada.

Recibir un email con cada



Actualidad social

La Universidad de Sevilla recopila su producción científica en el Depósito de Investigación 'idUS'

Agencias

@DiarioSigloXXI
Lunes, 23 de febrero de 2015, 13:36

[Comentar](#)

Se recogen en un principio más de 10.000 documentos con artículos, tesis, ponencias, revistas y proyectos y trabajos de fin de carrera

SEVILLA, 23 (EUROPA PRESS)

El vicerrector de Investigación de la Universidad de Sevilla (US), Manuel García León, ha informado de que la Hispalense cuenta desde este momento con un repositorio de producción científica, que ha sido denominado Depósito de Investigación de la Universidad de Sevilla (idUS). Se trata de un depósito digital creado para recoger, difundir y preservar la documentación producto de la actividad científica de la sede académica.

Según ha informado la US a través de una nota, la iniciativa se pone en marcha con más de 10.000 documentos en acceso abierto, pero su crecimiento será constante. Se incluyen artículos, tesis doctorales, ponencias, revistas del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Proyectos Fin de Carrera, Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster, estos dos últimos habiendo obtenido la máxima calificación.

El proyecto 'idUS' es producto de un esfuerzo institucional que gestionará la Biblioteca de la Hispalense. Su existencia contribuirá al mayor impacto de los resultados de la investigación, a su rápida difusión y al conocimiento de datos sobre consultas y descargas de los trabajos.

"El objetivo de esta iniciativa no se alcanzará sin la participación de todos", ha destacado García León, quien ha agradecido por anticipado la colaboración de los investigadores para contribuir a la mayor difusión de la investigación que se genera en la universidad.



[> Ampliar la imagen](#)

Noticias relacionadas

La Generalitat cifra en 19 las peticiones para estudiar en castellano y reitera que las ha atendido

Metro cesa también a dos coordinadores de Seguridad por el email en el que se instaba a perseguir a gays y mendigos

Registrado el segundo nacimiento en el programa de cría del quebrantahuesos

La modelo Ivonne Reyes y el artista Nacho Campillo participarán en Badajoz en una gala benéfica por el autismo

Un total de 48.293 personas han visto la exposición de los "Guerreros de Xian" en el Palacio Euskalduna de Bilbao

Comentarios

Escriba su opinión

Nombre y apellidos*

Email (no se mostrará)*

Su blog o sitio web

Videos de actualidad



UNA ZANAHORIA CONVERTIDA EN ALGO MUY ESPECIAL

zoomin.tv



La US recopila su producción científica en el Depósito de Investigación 'idUS'

Se recogen en un principio más de 10.000 documentos con artículos, tesis, ponencias, revistas y proyectos y trabajos de fin de carrera

El vicerrector de Investigación de la Universidad de Sevilla (US), Manuel García León, ha informado de que la Hispalense cuenta desde este momento con un repositorio de producción científica, que ha sido denominado Depósito de Investigación de la Universidad de Sevilla (idUS). Se trata de un depósito digital creado para recoger, difundir y preservar la documentación producto de la actividad científica de la sede académica.



[Ampliar foto](#)

Según ha informado la US a través de una nota, la iniciativa se pone en marcha con más de 10.000 documentos en acceso abierto, pero su crecimiento será constante. Se incluyen artículos, tesis doctorales, ponencias, revistas del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Proyectos Fin de Carrera, Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster, estos dos últimos habiendo obtenido la máxima calificación.

El proyecto 'idUS' es producto de un esfuerzo institucional que gestionará la Biblioteca de la Hispalense. Su existencia contribuirá al mayor impacto de los resultados de la investigación, a su rápida difusión y al conocimiento de datos sobre consultas y descargas de los trabajos.

"El objetivo de esta iniciativa no se alcanzará sin la participación de todos", ha destacado García León, quien ha agradecido por anticipado la colaboración de los investigadores para contribuir a la mayor difusión de la investigación que se genera en la universidad.

[Consulta aquí más noticias de Sevilla.](#)



► 24 Febrero, 2015

UNIVERSIDAD

Jornada de integración de las sedes provinciales del Aula de la Experiencia

Más de un centenar de alumnos de las sedes provinciales del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla han participado en una jornada de integración, presidida por la vicerrectora de Relaciones Institucionales, Elena Cano, en la Facultad de Ciencias de la Educación. La jornada celebró además los quince años de la creación del Programa Provincial del Aula de la Experiencia, que comenzó con sólo tres sedes (Carmona, Écija y Osuna) y que actualmente alcanza las once. En total han pasado por sus aulas más de 7.700 alumnos



ABC



Reeditan el estudio de Enriqueta Vila sobre la esclavitud

R. S.

El Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla ha reeditado la obra de Enriqueta Vila Vilar *Hispanoamérica y el comercio de esclavos. Los asientos portugueses*. Desde que apareció la primera edición de este libro en 1977, los especialistas siguen interesándose por él y, aunque el asunto es complejo, este estudio se centra en un periodo muy concreto que nadie ha vuelto a estudiar y, por tanto, no ha perdido validez.

El comercio de esclavos hacia Iberoamérica fue un negocio muy rentable que duró casi cuatro siglos y en el que intervinieron la mayoría de las potencias europeas que,

El libro, cuya
primera edición
data de 1977, sigue
siendo un referente

en colaboración con la administración española y con un mercado muy amplio y una demanda insaciable, supuso uno de los genocidios más duros y siniestros de nuestra historia.

El tema de la esclavitud en América es apasionante porque abarca, no sólo el fructífero comercio y el gran genocidio que la venta de esclavos ocasionó, sino todo un sistema productivo de primera magnitud, como los ingenios azucareros y las grandes plantaciones de productos tropicales. Fueron también los africanos los que, con su trabajo, devolvieron la vitalidad a muchas zonas depauperadas por la caída de la población india y sobre ellos recayeron los más duros trabajos.



▶ 24 Febrero, 2015

PALMAS

Enriqueta Vila

Americanista y académica de Buenas Letras



La Universidad de Sevilla ha reeditado su libro 'Hispanoamérica y el comercio de esclavos', un estudio que sigue siendo un referente para los especialistas pese a que se editó por primera vez en 1977.

Y PITOS

Oriol Junqueras

Presidente de Esquerra Republicana de Catalunya



Ya no sabe cómo edulcorar las consecuencias de que Cataluña se independizara y ayer aseguró que "la relación con España será mucho mejor cuando sea una relación entre iguales", como si ahora viviera bajo un yugo opresor.



► 24 Febrero, 2015

Un presente para el pasado

● La participación ciudadana será clave en el medio centenar de actividades que llenarán de vida la Fiesta de la Historia del 9 al 15 de marzo

Ana Fernández

Aulas, teatros, museos, iglesias, salas públicas, calles y plazas se convertirán en los escenarios donde, del 9 al 15 de marzo, se celebrarán clases, conferencias, debates, visitas, conciertos, espectáculos y exposiciones temáticas que pretenderán poner en valor el patrimonio cultural y la historia de Sevilla como bien común de la ciudadanía. Bajo el nombre de la Fiesta de la Historia, este evento se plantea como una experiencia de participación ciudadana y de innovación educativa que, bajo el lema *Todo es historia. Somos historia*, pretende involucrar a los sevillanos, a unos como sujetos creadores y difusores de la historia y a otros como receptores y participantes activos en todas las actividades que se programen.

En esta fiesta juegan un papel fundamental la escuela, la universidad, las instituciones y las asociaciones culturales que, junto a expertos y estudiosos, van a mostrar a la sociedad y a recordar las raíces de donde venimos.

El origen de este evento se encuentra en la Festa Internazionale della Storia, promovida por el Centro Internazionale di Didattica della Storia e del Patrimonio (DiPaSt), vinculado a la Universidad de Bolonia (Italia), que ya ha celebrado once ediciones. En Sevilla, lo organiza la asociación Historia y Ciudadanía, una entidad sin ánimo de lucro formada por profesores de la universidad y de otros centros educativos, así como por personas preocupadas por la divulgación de la historia, el patrimonio y la cultura en general.

CONFERENCIAS Y MESAS

La Fiesta de la Historia comenzará dirigiéndose a los escolares con la presentación de sus propuestas para el próximo curso académico el día 9 de marzo a las 17:30 en el CEP de Sevilla. Ésta será la primera de más de una decena de sesiones dedicadas a la profundización de diferentes aspectos de la historia, muchas de ellas protagonizadas por estudiantes.

Las puentes sevillanos del Guadalquivir, de manos de alumnos del IES Bellavista, o la presentación por parte de escolares sobre *Cómo vivieron nuestro abuelos*,



1

ANTONIO PIZARRO



2

JUAN CARLOS MUÑOZ



3

D. S.

1. El mudéjar se pondrá en valor con la visita al Palacio de los Marquesses de La Algaba. 2. Los puentes sevillanos serán visitados y mostrados en una exposición. 3. Otra ruta se centrará en el Arenal y las Atarazanas. 4. Los molinos de Guadaíra también se visitarán. 5. Otro de los recorridos será por la Judería.



4

M. G.



5

JOSÉ ÁNGEL GARCÍA

acompañada de exposición, en el Centro Cívico Torreblanca serán otros de los actos que podrán presenciarse esa semana.

Un acercamiento a la Escuela de Estudios Hispano-Americanos

(CSIC) o al Pabellón de Andalucía de la Expo 92 permitirá adentrarse en los entresijos de unos edificios singulares. Otras conferencias girarán en torno a conceptos como la memoria históri-

ca, la enseñanza de la Historia y su utilidad o la Semana Santa. La Historia estará presente en ponencias centradas en el Proceso 1001, la Inquisición o la Guerra Civil. No faltarán los Cafés con

Ciencia Histórica, microencuentros entre investigadores y estudiantes de Secundaria y Bachillerato que debatirán temas de interés histórico.

VISITAS GUIADAS

Uno de los platos fuertes de este encuentro serán las visitas guiadas. En las propuestas de plazas y jardines, destacan los itinerarios por el Jardín Americano, el Parque de María Luisa o la Alameda de Hércules.

Los barrios más emblemáticos también tendrán su espacio con las rutas *Morería y Judería de la Sevilla Medieval*, *la Historia urbana del Arenal y las Atarazanas*, *La Sevilla Cervantina*. ¿Qué es el mudéjar?, *Descubriendo la Sevilla del siglo XVI* o *La Sevilla Medieval*.

No podían faltar las salidas para conocer algunos de los monumentos más emblemáticos como el Alcázar, los molinos del Guadalíra, el Monasterio de la Cartuja, los puentes sevillanos, Itálica o el Pabellón de Perú. Tampoco se dejarán atrás espacios dedicados a la difusión científica como el Museo Pedagógico de la Facultad de Ciencias de la Educación o el campus de la UPO.

EXPOSICIONES Y MUSEOS

Las muestras darán la oportunidad de adentrarse en diferentes momentos históricos de una manera práctica. Así, el Centro de Estudios Hispano-Americanos exhibirá libros sobre el Descubrimiento de América, el Centro Cívico de Torreblanca hará lo propio con el estudio de los escolares de la zona sobre *Cómo vivieron nuestros abuelos*. En *Ciencias de la Educación* se dedicará un espacio a *Una larga lucha por los derechos civiles* y Comisiones Obreras homenajeará a los trabajadores que iniciaron el nuevo movimiento obrero durante la dictadura de Franco.

Curiosas resultarán la escenificación de cuadros en el Museo de Bellas Artes y la ruta por el Pabellón de la Navegación.

TEATRO

Las artes escénicas entrarán en acción durante la Fiesta de la Historia con *El Cartaginés*, de Plauto, en el Paraninfo de la UPO, por el Grupo de Teatro Grecolatino de Humanidades, y con *Historia de Pícaros*, sesión de narración de historias de los personajes que rondaban las calles de la Sevilla del Siglo de Oro y que fueron recogidas por la literatura, en Rayuela.

► **Más** Reservas, horarios y detalles en: <http://fiestadelahistoria.wordpress.com/>. Todas las actividades son gratuitas a excepción de la visita al Pabellón de la Navegación, cuyo coste es 1 euro



► 24 Febrero, 2015



CAU / NACHO RUESTES SELECCIONADOR DE BALONMANO



Los Campeonatos de Andalucía Universitarios celebran la ida de los cuartos de final, desde las 16:00 horas.

“Tenemos jugadores que tiran del carro”

El técnico sevillano asegura que tienen “una mejor plantilla que el año pasado”, ya que todos ellos se encuentran “muy comprometidos”

SADUS
SEVILLA

Los Campeonatos de Andalucía Universitarios siguen su curso y, tras la clasificación a cuartos de final de tres de las cuatro selecciones que disputaban las eliminatorias previas y con el buen resultado cosechado por los chicos de voleibol ante Cádiz el pasado jueves, hoy toca el turno para el balonmano masculino y el baloncesto masculino, que juegan la ida de los cuartos de final ante Granada a domicilio a partir de las 16:00 horas.

El seleccionador de balonmano, Nacho Ruestes, hace valoración sobre la plantilla de esta temporada. “Creo que tenemos mejor plantilla que el año pasado. Tenemos a 12 o 14 jugadores muy comprometidos, y esperamos tener hoy mejor suerte que el año pasado y no llegar a los 10 últimos minutos tan cansados. Creo que tenemos posibilidades”, manifestó.

Sobre el rival, el cuadro nazarí, explicó: “Ellos tienen muy buenos jugadores de Maracena y de Genil, y son actualmente el equipo campeón de Andalucía, así que será un rival complicado”.

Pese a ello, el técnico espera que los pesos pesados del equi-

El equipo de balonmano se enfrenta (16:00) ante Granada

po lleven a los suyos a la fase final: “Tenemos jugadores de bastantes equipos, pero hay 4 o 5 jugadores veteranos, con mucha experiencia, que son los que deben tirar del carro. Somos un equipo, nadie destaca sobre nadie, y además gozamos de una buena defensa”. Los hombres de Nacho Rues-

tes buscarán sacar un resultado positivo de Granada para poder afrontar el encuentro de vuelta de estos cuartos de final que se disputa el miércoles 4 de marzo a partir de las 12:00 horas del mediodía.

Además del balonmano, el baloncesto masculino vuelve a escena. Después de arrollar de forma holgada a la Pablo de Olavide, en dos encuentros de eliminatorias previas en el que el resultado dejó claro que la Universidad de Sevilla viene con fuerza este año; ahora tocan los cuartos de final ante un rival de entidad, la Universidad de Granada, en el que los hombres de Jonatan Domínguez quieren demostrar su potencial y mostrar al resto de equipos que quieren medalla.

El partido se disputará a las 16:00 horas en la provincia nazarí, y la vuelta se disputará el próximo miércoles 4 de marzo a las 14:00 horas en el Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales.

SADUS EL PRÓXIMO 21 DE MARZO

Disfruta del 25 aniversario de los deportes de raqueta

El 21 de marzo, el Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales acogerá el XXV Aniversario de los Deportes de Raqueta en el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla, un acontecimiento que no ha pasado desapercibido y por el cual se celebrará una divertida jornada, totalmente gratuita, con campeonatos tanto de tenis como de pádel.

Todos los abonados mayores de 14 años podrán apuntarse tanto en el campeonato de tenis como en el de pádel, divididos en categorías femenina, mascu-

lina y mixta, para que todos los usuarios del centro puedan competir junto a la pareja que prefieran. El evento, que comenzará a las 9:30 horas, finalizará a la hora del almuerzo, momento en el que los participantes podrán disfrutar de una paella organizada en el servicio de cafetería que dispone el complejo, con el fin de estrechar lazos entre los miembros del SADUS. El plazo de inscripción será hasta el 10 de marzo y, para ello, los interesados deben acceder a la página web oficial del SADUS y rellenar la inscripción adjunta.



El complejo de Los Bermejales lo celebrará el próximo 21 de marzo.

TORNEOS FUE EL PASADO VIERNES

Vallecillos se hace con el II Torneo de tenis de mesa

El SADUS celebró el pasado viernes el II Torneo de tenis de mesa de la temporada 14/15, donde los inscritos pudieron disfrutar de una buena jornada de esta disciplina deportiva que se disputa casi en exclusividad en el Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales en modo de campeonato.

Alejandro Vallecillos Portillo, que no pudo conquistar el I Torneo

disputado en el mes de diciembre, volvía a enfrentarse a sus rivales, y esta vez sí pudo coronarse como campeón del torneo de tenis de mesa.

Finalizado el II Torneo de tenis de mesa, ya está en marcha, desde ayer, el II Torneo de pádel en Los Bermejales, un campeonato que tuvo un gran nivel en su primera edición disputada en el mes de noviembre.



Alejandro Vallecillos Portillo conquistó un torneo que se le resistía.



CONVOCATORIAS

SEVILLA

HOY

CONCIERTO EN LA FUNDACIÓN CAJASOL

20:00 · PLAZA DE SAN FRANCISCO, 1 La Orquesta de Salzburgo interpreta piezas de Gluck, Mozart, Haydn y Strauss. Entrada libre.

Visita guiada al CAAC

18:30 Recorrido guiado por la exposición *Carmen Laffón. El paisaje y el lugar*, a cargo de Juan Bosco Díaz Urmeneta, crítico de arte de *Diario de Sevilla*. Monasterio de la Cartuja.

Cine en Fnac

19:00 Proyección de *Belle Époque*, de Fernando Trueba, con coloquio posterior a cargo de José María Villalobos. Avda. de la Constitución, 8.

Recital de piano

20:00 Concierto de Elena Blagulyak en el Pabellón de Juventudes Musicales (Avda. D. Pelayo, s/n). Piezas de Chopin y Liszt.

Cicus Shorts

20:00 Proyección de nueve piezas documentales y cortos. *C/ Madre de Dios, 1*. Entrada libre.

Trompeta Verde

20:30 Proyección de *El dormilón*, dirigida por Woody Allen. *C/ Castellar, 48*.

Iglesia de Santa Lucía

20:00 Lectura dramatizada de *El hijo del aire*, de Fanny Rubio. Adaptación teatral de José Luis Fernández Puentes. Plaza de Santa Lucía

'Showroom' de plantas

20:00 Mercadillo en la Sala El Cachorro (*C/ Procurador, 19*).



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



▶ 24 Febrero, 2015

José León Carrión



Mairena del Alcor, 4500 años saludables después

Todos los datos parecen apuntar que el ser humano apareció en la tierra entre 5 y 1.62 millones de años en el continente africano y que esa colonia humana permaneció secularmente durante bastante cantidad de tiempo. La Eva mitocondrial nació en África. En el sur de España parece confirmarse la presencia de homínidos en una época bastante antigua. Los datos parecen reforzar la idea de que existió una vía occidental de salida de África y colonización del continente europeo. En estos días he leído que Los Alcores es una auténtica joya arqueológica, un cruce de caminos prehistórico organizada como una unidad política homogénea desde la época de los dólmenes a los romanos, desde Carmona a Alcalá. Estas características han convertido a Los Alcores en uno de los territorios de la provincia, de Andalucía y de España, con mayor densidad, y antigüedad, de yacimientos arqueológicos. Acabo de llegar de Nueva York y Filadelfia donde he impartido un seminario sobre reha-

bilitación y neuroingeniería cognitiva, y la noticia me ha hecho sentir el legítimo orgullo de pertenecer a un pueblo que ha sabido adaptarse a los avatares de los tiempos; y porque cuando niño y adolescente he jugado dentro de los dólmenes campaniformes prehistóricos de Mairena, que allí llevan desde el 2400-2000 a. C. En la zona existe acumulación de construcciones superpuestas de murallas del final de la edad del Bronce, con restos calcolíticos, tartésicos e íberos.

Me siento orgulloso de pertenecer a un pueblo que hacía cultura e intentaba trascender la realidad circundante mejorándola. La necrópolis romana de Gandul está adosada a los túmulos, o elevaciones artificiales del terreno cu-

//
**El pasado preconiza el
devenir, siéntase
orgulloso de ser andaluz**

briendo sepulturas, que indican la continuidad en el territorio, al igual que la ciudad romana está superpuesta al poblado íbero y calcolítico. Muchas de las mejores piezas excavadas, aunque no reúne sólo piezas arqueológicas, en Carmona, Gandul, Mairena o El Viso están expuestas en el museo de la Hispanic Society, en las vitrinas que tiene ese museo en la avenida Broadway de Nueva York.

Haber sobrevivido a los avatares de más de 4.500 años en un mismo lugar sugiere el mantenimiento de un estilo de vida saludable y la creación de una cultura e inteligencia formidable. No olvidemos que para Lamarck la evolución solo es el sumatorio de la evolución particular de los individuos, en el seno de una serie de antepasados. La evolución no ha sido más que en un proceso progresivo de espiritualización y racionalización de la materia; ese ha sido el proceso personal de convertirme en mairenero y andaluz. Espiritualización para trascender la racionalización de la ma-

teria para comprender nuestra tierra y poder intervenir en su transformación.

El pasado preconiza el devenir, siéntase orgulloso de ser andaluz, y mairenero si lo es, aún podemos hacer cosas increíbles en el largo futuro que nos espera a través de los tiempos. Los andaluces sabemos combinar el azar con la necesidad y con la historia evolutiva para crear un progreso que aún no está escrito; pero que está predicho si lo miramos desde la cercanía/lejanía del universo y desde lo mucho que hasta ahora llevamos hecho. El salto evolutivo lo permitirá el hecho de que al material humano, la tierra y los conocimientos, que ya tenemos, se unen al hecho de utilizar nuevos instrumentos tecnológicos como nunca antes jamás habíamos podido hacer; esta combinación, si apostamos por ella, apunta a fantásticas posibilidades para el presente y futuro de nuestra tierra. Invierte en nuestro futuro haciendo tu parte. ■

*Catedrático de Neuropsicología
de la Universidad de Sevilla*



► 24 Febrero, 2015



CUARESMA



Juan Parejo

jpajejo@diariodesevilla.es

Joyas en la diáspora

INTRODUCCIÓN. Las hermandades sevillanas se han desprendido a lo largo de la historia de piezas de incalculable valor • Las pérdidas, en algunos casos, han sido irreparables

De Sevilla al resto de España

De León a Ceuta. De Alicante a Badajoz. De norte a sur y de este a oeste. A lo largo de la historia, las cofradías sevillanas se han ido desprendiendo de parte de su patrimonio nutriendo, de este modo, a las Semanas Santas del resto de la geografía española. Prácticamente en todas las ciudades en las que se celebra la fiesta existe alguna imagen, paso o pieza de bordado u orfebrería, que otrora formó parte del inventario cofradiero sevillano. En muchas ocasiones, las corporaciones se han desprendido de estos bienes al sustituirlos por otros de mejor factura; pero en otras la enajenación, muchas veces moti-

re decir que las imágenes que se han vendido no sean buenas, pero la mayoría de los cambios de titulares han sido para beneficio de la hermandad. En cualquier caso, cambios de titulares no ha habido tantos si descartamos los hechos sobrevenidos, como los incendios". Luque Teruel destaca sobre todas las pérdidas las de la Hermandad de la Cigarreras. Tanto las imágenes secundarias del fantástico misterio que hoy procesiona en Sanlúcar de Barrameda como las diferentes imágenes de Cristo, dos de ellas conservadas por la corporación, fundamentalmente el Cristo de Hinojos. "El conjunto de ese paso era magnífico. La sustitución hay



El paso de Castillo Lastrucci para el Cristo del Cachorro.

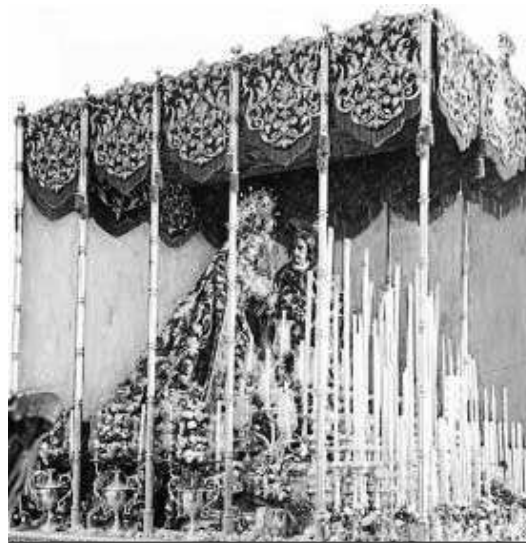
da. El actual es un paso correcto para los cofrades".

Otros pasos de categoría enajenados son el de la Soledad que se encuentra en Aznalcázar, "muy sevillano"; el del Cachorro de Castillo Lastrucci que está en Jerez, "un paso maravilloso"; o el del Señor de la Sentencia, aunque la Hermandad de la Macarena no se desprendió de él y parte decora el coro de la basílica. Otro paso, vendido recientemente, y que es una gran pérdida -añade el profesor-, es el del misterio de las Cinco Llagas de la Trinidad: "Se ha quitado un paso único para poner otro que está muy bien hecho pero que puede tenerlo cualquier otra cofradía. El paso anterior le otorgaba una gran impronta al misterio".

Luque Teruel lanza una reflexión: "Cada vez que una hermandad cambia un paso es para hacer uno más grande, perdiéndose en la mayoría de los casos las proporciones de los misterios".

En la categoría en la que ha habido más enajenaciones es en la de bordados, una circunstancia que viene motivada porque no

En bordados, se han cambiado obras maestras, pero por otras de igual categoría



La Virgen de la Amarguran con el conjunto azul de Rodríguez Ojeda.

vada por las modas o por el capricho del mayordomo o el hermano mayor de turno, ha provocado una pérdida irreparable. Hay muchos ejemplos de ello. En esta serie semanal se repasarán las más destacadas joyas sevillanas en la diáspora. Desde imágenes, a pasos procesionales, bordados u orfebrería.

En este primer capítulo se valorará de manera general las principales pérdidas patrimoniales de la Semana Santa sevillana, acontecidas fundamentalmente durante el siglo XX, de la mano de profesor de Historia del Arte de la Universidad de Sevilla, Andrés Luque Teruel. En lo que respecta a las imágenes titulares, no considera que se hayan producido pérdidas traumáticas: "No hemos perdido mucho. Eso no quie-

que buscarla en el cambio de mentalidad de los cofrades".

En cuanto a los pasos, se han perdido "algunas auténticas joyas de la arquitectura y la talla procesional". Dos por encima de todo, aunque en estos casos no se vendieron, simplemente fueron sustituidos: el de la Quinta Angustia, "un excepcional paso romántico"; y el antiguo de las Tres Caídas de San Isidoro, que combinaba muchos elementos que no eran de talla. "Era de una grandísima categoría plástica. De esas andas se conservan los fantásticos candelabros actuales". Luque Teruel hace una valoración de estos dos cambios: "La Quinta Angustia sustituyó un paso romántico por uno historicista que también es muy bueno. El cambio en San Isidoro sí fue una gran pérdi-



El antiguo misterio de las Cigarreras con el Cristo de Hinojos.

existía la costumbre de restaurar las piezas y las hermandades se limitaban a comprar unas nuevas cuando se estropeaban las antiguas. "Ha habido hermandades que han cambiado obras maestras, pero por otras obras maestras". La gran pérdida, asegura Luque Teruel, ha sido el conjunto de palio y manto azul de Rodríguez Ojeda para la Amargura que hoy pertenece, y lo luce restaurado, a la Virgen del Desconsuelo de Jerez de la Frontera. Otros conjuntos excepcionales que abandonaron Sevilla son el de Rodríguez Ojeda de la Virgen de Regla de los Panaderos, el de la Virgen de la Merced de Pasión, el de la Virgen de la O de las Hermanas Antúnez, el palio de terciopelo negro que estas mismas bordadoras realizaron para la Virgen del Patrocinio del Cachorro, el palio de Olmo de la Esperanza de Triana o el manto de Rodríguez Ojeda, para esta misma Dolorosa, bordado en 1909, hoy en Ronda.

Durante las próximas semanas se comentarán con más detalle algunas de las pérdidas patrimoniales más importantes de la Semana Santa sevillana.



CANAL SUR / CSUR NOTICIAS 1

MATEMATICAS PARA AGILIZAR EL TRAFICO. ES LA CURIOSA PROPUESTA DE UN EQUIPO DE **INVESTIGADORES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA**, FORMULAS Y ECUACIONES QUE SE HAN ANALIZADO EN UN PUNTO DE INTENSO TRAFICO: EL PUENTE DEL QUINTO CENTENARIO, EN SEVILLA. LAS MATEMATICAS IMPLICARIAN COLOCAR UN MAYOR NUMERO DE SENSORES, REGULAR EL TRAFICO Y SEÑALAR CUAL SERIA EN CADA FRANJA HORARIA LA VELOCIDAD ACONSEJADA PARA CIRCULAR. DECL. EDUARDO FERNANDEZ, CATEDRATICO DE INGENIERIA DE UNIVERSIDAD DE SEVILLA.





Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



Educación considera insostenible el actual modelo universitario

▶ Aboga por abrir un debate sobre «quién, cuándo y cómo» se paga la educación

M. TRILLO
 MADRID

Resolver el futuro de la financiación de las universidades públicas es una de las grandes asignaturas pendientes de la educación en España. Desde hace años, rectores, responsables políticos y expertos vienen dando vueltas a un nuevo sistema que garantice unos recursos estables y viables para el funcionamiento de las instituciones de enseñanza superior, pero la cuestión está lejos de estar resuelta.

La secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio, agitó ayer esta discusión al asegurar de forma contundente que el actual modelo de financiación «no es sostenible», por lo que instó a abrir un debate para transformarlo. En un desayuno informativo organizado por Europa Press, la número dos del Ministerio alertó de lo que ella considera una «ecuación imposible» en España: una de las mayores tasas de acceso a la Universidad de toda la Unión Europea, una de las tasas más bajas de matrícula, impuestos bajos y prácticamente ninguna selección de entrada a las facultades.

Al contrario de lo que se suele decir, advirtió, «la educación no es gratuita» y es necesario preguntarse «quién lo paga, cuándo y cómo, y eso es lo que tenemos que decidir».

Para Gomendio, el actual es un sis-

tema «que no es sostenible», por lo que se debe, a su juicio, «iniciar un debate para ver qué sistema queremos».

Puso sobre la mesa la existencia de distintos modelos, desde el de Estados Unidos, donde «el estudiante tiene que costearse prácticamente todos los estudios» a los países nórdicos en los cuales, recordó, los alumnos «no pagan prácticamente nada a cambio de unas impuestos altos», pasando por el alemán, que cuenta con «una dura selección para entrar en la Universidad».

Réplicas autonómicas

Las explicaciones de Montserrat Gomendio, sin embargo, no convencieron a responsables autonómicos de distintas comunidades, incluso alguna gobernada por el PP, como Galicia. Entre quienes replicaron a la secretaria de Estado estaba la Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria de la Xunta, que defendió que la viabilidad del sistema universitario gallego está «garantizada» gracias a las medidas de racionalización de titulaciones y el Plan de Financiación 2011-2015.

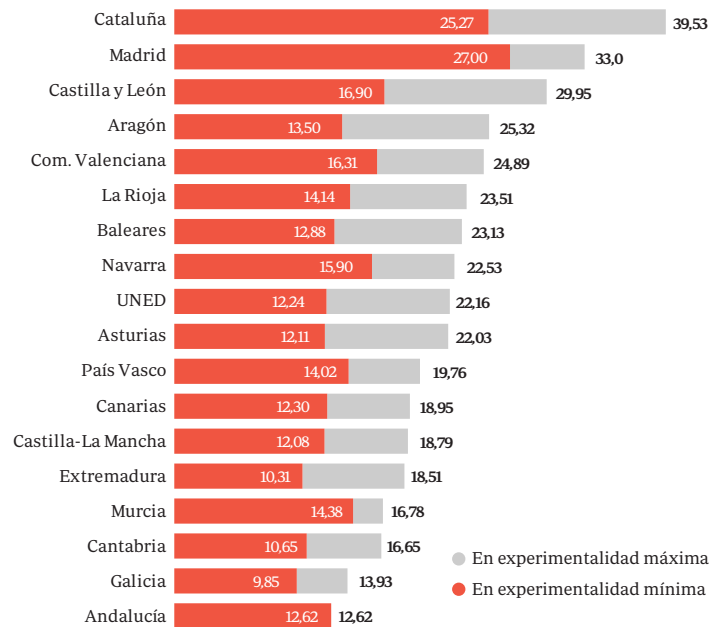
También salió al paso la presidenta de Andalucía, Susana Díaz, quien respondió a Gomendio que el sistema universitario «sí es sostenible», pero que «lo que no es sostenible es que el Gobierno de Mariano Rajoy ataque sistemáticamente lo público».

En esta misma línea, la portavoz de Universidades del PSOE en el Congreso, Angelina Costa, señaló que el PP y el Ministerio de Educación quieren «desmantelar las universidades públicas y allanar el camino a las privadas».

La financiación de las universidades

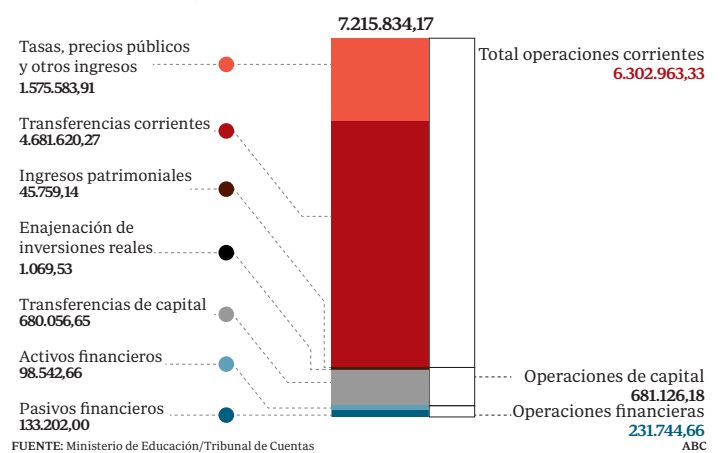
Precios públicos del crédito matriculado por primera vez en grado

Curso 2013-2014. Datos en euros/crédito



De dónde salen los ingresos

Recaudación neta del ejercicio 2012. En miles de euros



FUENTE: Ministerio de Educación/Tribunal de Cuentas

ABC



► 24 Febrero, 2015

Un sistema inviable Universidad: el dedo en la llaga

Es incómodo decir la verdad, pero no hacerlo es falsear la realidad. Tiene razón la secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio, cuando afirma que el sistema universitario español «no es sostenible». Ha puesto el dedo en la llaga: España tiene uno de los mayores niveles de acceso a la Universidad de la UE, una de las tasas más reducidas de matrícula, impuestos bajos y prácticamente ninguna selección de entrada a las facultades. Y los resultados no son precisamente buenos.



Montserrat Gomendio

EFE



▶ 24 Febrero, 2015

EDUCACIÓN QUIERE «ABRIR UN DEBATE» SOBRE FINANCIACIÓN UNIVERSITARIA

GOMENDIO NO VE «SOSTENIBLE» EL SISTEMA UNIVERSITARIO

Expertos educativos ponen en cuestión sus afirmaciones y el PSOE pide su comparecencia inmediata

OLGA R. SANMARTÍN MADRID

La secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio, volvió ayer a destacar la caja de los truenos al decir que el sistema universitario español «no es sostenible» y mostrarse partidaria de «abrir un debate» sobre financiación universitaria.

Diez meses después de granjearse las críticas de la comunidad docente al afirmar que se gasta demasiado en el sueldo de los profesores, la *número dos* del ministro José Ignacio Wert enumeró en un desayuno informativo de Europa Press los componentes de la, en su opinión, «ecuación imposible» de la financiación universitaria. A saber: «una de las mayores tasas de acceso a la universidad», «una de las tasas más bajas de matrícula de toda la UE», «impuestos bajos» y «casi ninguna selección para entrar en la universidad».

Es la tercera vez en una semana que desde el Ministerio se habla de un posible cambio del modelo de financiación. El pasado lunes, Gomendio dijo que «uno de los fines» de reducir los grados de cuatro a tres años es que «se inicie un debate so-

bre el modelo de financiación», en el sentido de dar más dinero a las universidades públicas en función de los resultados en vez de, cómo se hace mayoritariamente ahora, en función del número de alumnos.

«Es un sistema que no es sostenible, tendremos que iniciar un debate para ver qué sistema queremos», añadió ayer. «Continuamente se habla de educación gratuita. El problema es que la educación no es gratuita y entonces la pregunta es quién lo paga, cuándo y cómo». ¿Es sostenible o no nuestro sistema? Los expertos en educación consultados por este diario ponen en cuestión las afirmaciones de Gomendio y recuerdan que España tiene «un gasto respecto al PIB inferior a la UE»:

► **TASAS.** En España, la universidad pública está subvencionada y el estudiante sólo paga un pequeño porcentaje (en torno al 20%) de lo que cuesta la carrera. Gomendio dice que España tiene «una de las tasas más bajas de matrícula de la UE», pero todo es según cómo se mida. Según el informe de la *CE National*



Gomendio, ayer. EFE

Student Fee and Support Systems 2013/2014, estamos en el top 10 de países con precios más altos de un total de 33. Gomendio indica que en los nórdicos «no pagan prácticamente nada a cambio de unos im-

puestos altos». Habla también de EEUU, donde los estudiantes pagan casi todo el coste de los estudios (y ahora tienen un grave problema porque no pueden pagar los préstamos). O de Alemania, con «una dura selección para entrar en la universidad» (y también tasas más bajas y una potente FP).

► **SELECCIÓN.** Educación dice que no hay «casi ninguna selección para entrar en la universidad»: el 84% de los que se presentan a la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) aprueba y en el 60% de las carreras se pide menos de un 6,5 de nota. Según Julio Serrano, responsable de Universidad de la Federación de Enseñanza de CCOO, éste no es un buen argumento porque el Gobierno aprobó en julio un decreto que elimina la PAU y determina que las propias universidades sean las que decidan el sistema de acceso, por lo que «en vez de regular, se desregula» más.

► **ACCESO.** Gomendio sostiene que tenemos «una de las mayores tasas

de acceso a la universidad». José Saturnino Martínez García, profesor de Educación y Equidad de la Universidad de La Laguna, dice que «la falta de empleo ha provocado que suban mucho las matrículas». Y añade que «el porcentaje de graduados en FP superior está algo por encima de la media internacional, pero el porcentaje de graduados universitarios es algo menor».

Juan Hernández Armenteros, profesor titular de Economía Aplicada de la Universidad de Jaén, interpreta que lo que pretende el Gobierno con este debate sobre la financiación «es dar señales a la UE de que estamos reduciendo el déficit». Recalca que, «en este momento, cuando se han reducido los recursos públicos y las universidades han hecho un esfuerzo para reducir su gasto», el «único modelo que plantean es reducir el número de alumnos [por la mayor exigencia en las becas y su menor cuantía por alumno] y reducir el tiempo que están en la universidad [por el paso de carreras de cuatro a tres años], lo que supone una reducción sin más del gasto educativo».

«Tenemos que definir el modelo de sociedad que queremos, si queremos o no una sociedad que garantice unos servicios públicos con impuestos acordados. La educación no es gasto, es inversión, y tiene un rendimiento individual y social», reflexiona Martínez García.

El PSOE pedirá la comparecencia inmediata de Gomendio en el Parlamento para que explique «sus insólitas e incongruentes» palabras.



► 24 Febrero, 2015

Educación afirma que el sistema universitario "no es sostenible"

Gomendio reabre el debate de la financiación sin promover cambios concretos

PILAR ÁLVAREZ
Madrid

Quién, cuándo y cómo pagar la Universidad pública. La secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio, enunció ayer en voz alta estas tres preguntas para pedir que se reabra el debate de la financiación de los campus españoles. El modelo actual "no es sostenible". Las universidades, con un millón y medio de estudiantes, se financian principalmente con fondos públicos provenientes de las comunidades autónomas, junto con las tasas que pagan las familias, que se han disparado en los últimos tres años en algunas regiones.

El ministerio no prevé convocar reuniones con las comunidades ni los rectores para abordar este asunto, según indicó ayer Gomendio. La secretaria de Estado no desgranó a qué cifras o estadísticas se refiere cuando defiende que es "insostenible", en unas declaraciones que la oposición socialista ve como "la antecámara de una nueva reforma o recorte adicional" en educación.

Un portavoz del ministerio remitió a extensos informes internacionales —como el *Education at a glance, 2014* que elabora la OCDE y que tiene 570 páginas— cuando este periódico preguntó más tarde a qué datos hacía referencia la *número dos* de Educación, y tampoco aclaró los aspectos concretos en los que la secretaria de Estado basa su crítica.

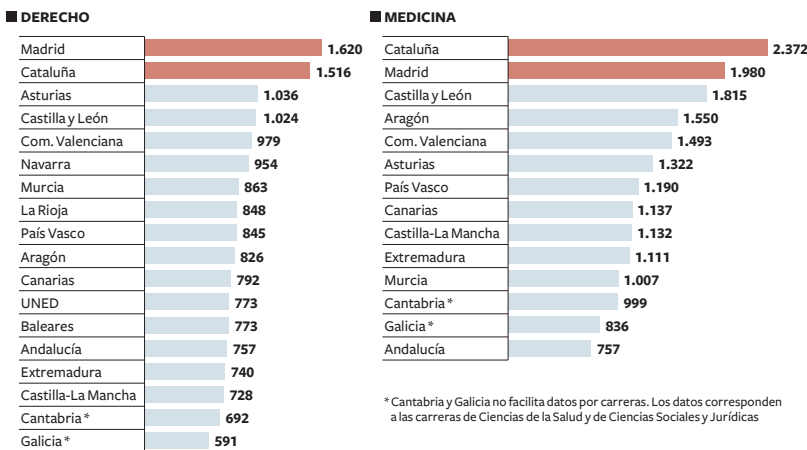
Gomendio consideró ayer en un desayuno informativo de Europa Press que es una "ecuación imposible" que España tenga "una de las tasas más bajas de matrículas, impuestos bajos y prácticamente ninguna selección [de alumnos] para acceder a la universidad" además de que España tiene "una de las mayores tasas de acceso" de la UE. Esto último contradice los datos del informe de la OCDE al que remiten en su departamento. Según recoge *Education at a glance*, la tasa de acceso de universitarios en España es del 52%, cuatro puntos menos que la media europea (56%) y seis menos que la media de la OCDE (58%).

En julio de 2014, el ministro de Educación, José Ignacio Wert, fue más explícito al aludir a este asunto. Consideró que la financiación de las universidades españolas y europeas era "difícil de mantener" con el crecimiento exponencial del alumnado. Y destacó un proceso de "incremento de costes" que, en particular para los sistemas de financiación universitaria exclusiva o muy predominantemente pública, "se lleva mal con unas exigencias de consolidación fiscal".

El 78,2% del gasto en educación pública superior española depende de fondos públicos, según un estudio de la Fundación CyD, que cifra un porcentaje similar al de los países de la

Precio de las carreras por comunidades

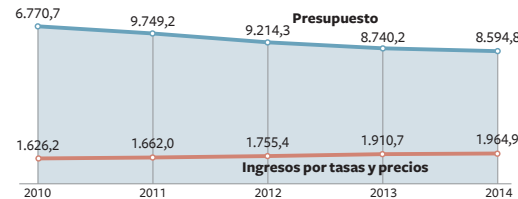
En euros por curso (primera matrícula). Curso 2014-2015



* Cantabria y Galicia no facilita datos por carreras. Los datos corresponden a las carreras de Ciencias de la Salud y de Ciencias Sociales y Jurídicas

PRESUPUESTO E INGRESOS DE LAS UNIVERSIDADES

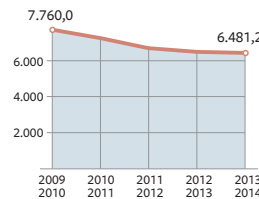
En millones de euros



Fuentes: Ministerio de Educación y CCOO.

GASTO MEDIO POR ESTUDIANTE

En euros



EL PAÍS

tía de las becas universitarias que reciben los alumnos, no obstante, ha caído 466 euros de media hasta quedar en 2.063 por estudiante y año, con un descenso del 18%. España dedica el 0,11% del PIB a las becas, casi una tercera parte que la OCDE (0,31%) y muy alejado de lo que destina Estados Unidos (0,39%).

La secretaria de Estado aludió ayer a dos modelos muy dispares de financiación. Por un lado, el de Estados Unidos, que "paga el estudiante", frente a los países nórdicos en los que no se pagan tasas pero hay "un elevadísimo nivel de impuestos" para sufragar el modelo.

Una reciente serie sobre campus publicada por este periódico, *La Universidad a examen*, recogía las diferencias y semejanzas del modelo español con estos dos ejemplos. Se hacía referencia a que Dinamarca, por ejemplo, gasta por alumno 17.120 euros frente a los 10.600 de España (incluyendo lo que abonan las familias). Allí todos los estudiantes reciben un salario y la ciudadanía soporta una presión fiscal del 48% del PIB frente al 32,5% español. El modelo, no obstante, tiene disfuncio-

La secretaria de Estado cree que el modelo de becas es "muy generoso"

Entre 2010 y 2014 los campus han perdido 1.500 millones de euros



Mercedes Gomendio, secretaria de Estado de Educación. | SAMUEL SÁNCHEZ

Unión Europea miembros de la OCDE (77,3%) y superior en 10 puntos al global de esta.

Entre 2010 y 2014, los presupuestos de las universidades públicas españolas se recortaron más de 1.500 millones de euros hasta 8.595 millones, según un informe reciente de CC OO. Mientras, los ingresos por las tasas que pagan los estudiantes han aumentado un 17% en ese periodo, de 1.626 a 1.965 millones. Educación aprobó en 2012 un nuevo sistema de precios públicos que permitía a las comunidades autónomas aumentar lo que pagan los alumnos hasta en-

tre el 15% y el 25% del coste total de sus carreras en primera matrícula.

El dinero que aportan las familias puede variar considerablemente de una comunidad autónoma a otra. Un primer curso de Derecho en Madrid, por ejemplo, cuesta este curso casi tres veces más que en Galicia o Medicina es el triple de caro en Cataluña que en Andalucía.

Frente a esto, están las ayudas públicas a las que también hizo referencia Gomendio. España beca "a más del 20% de los alumnos en la universidad y, por lo tanto, es muy generoso", dijo. La cuan-

Dos jornadas de huelga estudiantil

Las asociaciones estudiantiles Sindicatos de Estudiantes y FAEST han convocado a los alumnos de secundaria y universidad a dos jornadas de huelga mañana miércoles y el jueves contra el real decreto que permite acortar las carreras universitarias de cuatro a tres años y generalizar los másteres de dos años.

Los colectivos estudiantiles, respaldados por los sindicatos CC OO y UGT, rechazan la reforma recién aprobada por Educación, aseguran que es contraria a la igualdad de oportunidades y que supondrá un encarecimiento de los estudios. Consideran que acortar la duración de los grados un año obligará a los alumnos a cursar másteres de dos años cuyo coste medio es el doble.

Gomendio consideró ayer que no hay motivos para esa protesta y que no tiene "relación con la realidad". Defiende que la reforma conllevará una rebaja para las familias en los casos en los que las carreras se acorten un año y que los másteres no suponen mejor acceso al mercado de trabajo.

nes, como los estudiantes que se eternizan en los campus. En Estados Unidos, el endeudamiento de los titulados (hasta 882.000 millones de euros) proviene de un sistema de préstamos que muchos no pueden devolver.

Las universidades españolas reciben la mayoría de sus fondos en función del número de alumnos. Cambiar ese sistema e ir hacia uno en el que se financie por resultados de docencia e investigación es un aspecto en el que parecen estar de acuerdo el ministerio y los rectores. "Más allá de esa fórmula, lo sociedad debe decidir qué porcentaje del trabajo que hacen las universidades se deben financiar con fondos públicos, ese es un debate para el parlamento pero no un aspecto por el que se pueda culpabilizar a las universidades", defiende José Antonio Pérez, profesor de la Universidad Politécnica de Valencia y experto en financiación.

"Lo que es insostenible para el futuro de un país es ahogar lo mediante la degradación de su sistema universitario y liquidando la igualdad de oportunidades", consideró ayer el socialista José Miguel Pérez, que ve un intento de "recorte adicional" tras la intervención de Gomendio. Francisco García, responsable de Educación en CC OO, añadió que España "es uno de los países donde más ha caído el gasto; si algo hace insostenible el modelo son las políticas de recorte del ministerio".



Gomendio: el sistema universitario español “no es sostenible”

P.C. Madrid

La secretaria de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Montserrat Gomendio, afirmó ayer que el sistema universitario español “no es sostenible” y que habrá que iniciar en algún momento el debate sobre el tipo de sistema.

Gomendio hizo estas declaraciones durante un desayuno informativo, donde calificó de “ecuación imposible” el hecho de que en España se tenga una de las mayores tasas de acceso a la Universidad de toda la Unión Europea, una de las tasas más bajas de matrícula, impuestos bajos y muy pocas selecciones de entrada a las facultades.

“Es un sistema que no es sostenible y, por lo tanto, tendremos en algún momento que iniciar el debate sobre qué tipo de sistema queremos”, dijo. Gomendio comentó que “el problema es que la educación no es gratuita” y la pregunta es “quién la paga, cuándo y cómo”.

En este sentido, explicó que en Estados Unidos la universidad prácticamente la paga el estudiante, mientras que, en el otro extremo, en los países nórdicos, casi no hay tasas pero tienen un elevadísimo nivel de impuestos.

En castellano

Por otra parte, la secretaria de Estado señaló que el Ministerio de Educación ha recibido hasta el momento 362 solicitudes de familias que viven en Cataluña y que piden una compensación económica por tener que escolarizar a sus hijos en un centro privado para que estudien en castellano como lengua vehicular, al no hallar dicha opción en uno público.

Tras recibir las solicitudes, Educación debe comprobar que cumplen los requisitos establecidos y, después, preguntar a la Generalitat, si cada familia tiene y, quizá no lo conozca, la oferta de un colegio público cercano que oferte alguna asignatura en castellano, además de la de castellano. En caso de que no la tuviera, se le ofrecería una plaza en un centro privado. Sin embargo, “La Generalitat no está respondiendo a nuestras solicitudes”, según Gomendio, por lo que el Ministerio tendrá que mandar a la alta inspección para comprobar dicha oferta.



Gomendio dice que el sistema universitario es «insostenible»

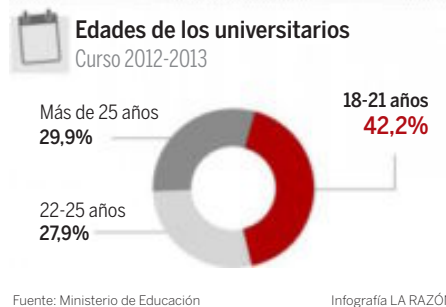
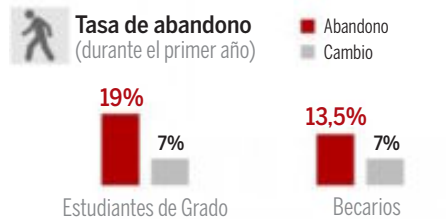
Afirma que su financiación «es una ecuación imposible»

L. R. S.

MADRID- La secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio, ha abierto un nuevo frente en la ya revuelta universidad española. Si hace apenas dos semanas desató un nuevo conflicto con los rectores por el cambio que permite cursar carreras más cortas, ayer abrió un nuevo debate sobre el sistema de financiación de las universidades, al asegurar que el actual «no es sostenible. Continuamente se habla de educación gratuita, pero el problema es que la educación no lo es. Entonces, la pregunta debe ser quién, cuándo y cómo se paga, y eso es lo que tenemos que decidir». Tan duras palabras fueron expresadas por Gomendio en el desayuno informativo organizado por Europa Press, en el que señaló que la financiación universitaria española es «una ecuación imposible, que cuenta con una de las mayores tasas de acceso a la universidad, pero con una de las tasas más bajas de matrícula de toda la UE». Para la secretaria de Estado, el sistema es, en estos momentos, prácticamente insostenible, porque «impuestos bajos y casi ninguna selección para entrar en la Universidad no es un sistema sostenible. Tendremos que iniciar una debate para ver cuál queremos y podemos financiar».

Los datos de la Educación Superior en España revelan que nues-

Datos del sistema universitario



Guerra de cifras entre Cataluña y el Ministerio

La Conselleria de Enseñanza de la Generalitat inició ayer una guerra de cifras sobre la enseñanza en castellano en los colegios catalanes. Mientras que el Ministerio de Educación cifraba en 362 las solicitudes, la Conselleria asegura que sólo han recibido 19, defendiendo que todas han sido atendidas. «Todos los expedientes que han pedido escolarización en castellano se han contestado y argumentado los motivos por los que se considera que no cumplen los requisitos».

tro país está en el furgón de cabeza de la Unión Europea. El porcentaje de personas con estudios superiores se encuentra por encima de la media europea -42,3%, en el caso de España, por un 36,9% en el caso europeo, sobrepasando el Objetivo 2020, cifrado en el 40%, y cerca del objetivo español del 44%. Sin embargo, esta buenas cifras no se reflejan como deberían en el mercado laboral nacional, que presenta una alta sobrecualificación de los trabajadores jóvenes -el 36% de la población con Educación Superior, según la EPA-, que no encuentran un puesto de trabajo acorde a su preparación.

Con estos datos y sin querer dar pistas sobre su intención, Gomendio recordó que la Universidad debe buscar «el sistema que mejor se adecue a nuestra situación económica y social». Así, destacó que existen «muchos tipos de sistemas», poniendo tres ejemplos: el de Estados Unidos,

donde el estudiante tiene que costearse prácticamente todos los estudios; el de los países nórdicos, donde no pagan prácticamente nada a cambio de unos impuestos altos; o el de Alemania, con una dura selección para entrar en la Universidad. En este sentido, la dirigente educativa apuntó que el modelo predominante aquí es que «la financiación pública esté ligada a número de alumnos, cuando en países con niveles de excelencia tiene más peso la calidad docente o los resultados científicos». También negó que España invierta poco en becas, ya que el curso

pasado se consiguió «el presupuesto más elevado de la historia (más de 1.400 millones de euros) y, en comparación con otros países, aquí no existe el gravoso sistema de préstamos a estudiantes. España beca a más del 20 % de los alumnos en la Universidad y, por lo tanto, es muy generoso», concluyó.

BUENOS DATOS España supera la media europea de estudiantes superiores



▶ 24 Febrero, 2015

Gomendio agita la universidad al cuestionar su sistema de financiación

La número dos de Wert dice que es "insostenible" y que el estudiante paga poco

Diferencias de precio en las universidades españolas

Precio por curso en euros	
Minimo	Máximo
Catalunya	1.516 - 2.371
Comunidad de Madrid	1.620 - 1.980
Castilla y León	1.014 - 1.797
Aragón	978 - 1.519
Comunidad Valenciana	810 - 1.493
La Rioja	945 - 1.410
Navarra	848 - 1.351
Baleares	726 - 1.321
País Vasco	840 - 1.185
Extremadura	618 - 1.110
Galicia	591 - 835
Andalucía	757

FUENTE: Ministerio de Educación LA VANGUARDIA

MAITE GUTIÉRREZ
 Barcelona

La secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio, volvió a abrir ayer el melón de la financiación de las universidades y el precio de la matrícula. Es un tema al que Gomendio, y también el ministro José Ignacio Wert, se refieren ciclicamente. Remodelarlo es uno de sus objetivos porque lo consideran ineficiente, pero se trata de una reforma que no depende sólo del Ministerio de Educación, sino también de las comunidades autónomas -que son las que financian en mayor parte la educación superior- y de las propias universidades.

Esta vez la secretaria de Estado fue muy tajante y calificó de "insostenible" el actual sistema de financiación de los campus. Gomendio lo definió como una



La secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio, ayer en el acto de Madrid

"educación imposible": con unas "tasas más bajas de matrícula de toda la Unión Europea, impuestos bajos y casi ninguna selección para entrar en la universidad", recoge Europa Press. "Continuamente se habla de educación gratuita, pero el problema es que la educación no es gratuita, y entonces la pregunta es quién lo paga, cuándo y cómo, y eso es lo que tenemos que decidir".

¿Tienen que ser los estudiantes a través de una subida del precio de la matrícula? ¿O el conjunto de ciudadanos a través de un sistema de impuestos más progresivo, para que aporten más los que más tienen? Gomendio no lo aclaró.

El hecho es que en España el precio de la matrícula universitaria ya ha aumentado desde el 2011. El Ministerio de Educación liberalizó el coste de la matrícula y dejó que las comunidades autó-

Guerra de cifras con el castellano

El Ministerio de Educación y la Conselleria d'Ensenyament volvieron a enzarzarse en una guerra de cifras ayer con las peticiones para compensar la enseñanza privada en castellano de determinadas familias en Catalunya. La secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio, aseguró que el ministerio ha recibido hasta ahora 362 solicitudes, mientras que Ensenyament rebaja la cifra a 19. Según el departamento que dirige Irene Rigau, ninguna de estas peticiones cumple los requisitos. Estos están recogidos en la Lomce: si una familia no encuentra

una escuela pública o concertada donde el castellano se use como lengua vehicular junto al catalán, la Generalitat le tendrá que pagar un centro privado que sí use ambas lenguas. Rigau ha señalado en alguna ocasión que las peticiones recibidas hasta el momento no se ajustan a lo que dicta la Lomce, porque las familias ya tenían pensado inscribir a sus hijos en centros privados, o porque en estos centros se enseña en catalán. Gomendio, sin embargo, apuntó que Ensenyament no está respondiendo a las peticiones de información del ministerio.

nomas subieran hasta un 66% su precio. Catalunya se acogió a este máximo y tiene la universidad más cara de España, si bien los estudiantes pagan en función de la renta. Madrid también cuenta con uno de los precios más altos, y no ha introducido ningún elemento de progresividad. En el otro extremo están las universidades de Galicia o Andalucía, mucho más baratas.

En concreto, las tasas que pagan los estudiantes universitarios en Catalunya se han visto casi duplicadas en sólo cinco años. Mientras el precio de la matrícula y las tasas universitarias han aumentado el 47% entre el 2009 y el 2012, la inversión de dinero

LA REACCIÓN

Los rectores señalan que el presupuesto para los campus ha caído un 18,4%

PRECIO DE LA MATRÍCULA

España es el octavo país de la Unión Europea con las tasas más caras

público en la universidad se ha visto reducida un 45%, según se desprende de un informe del Observatori del Sistema Universitari de Catalunya (OSU), que analiza la financiación de las universidades entre el 1996 y el 2014.

Otro informe del OSU desmonta la creencia de que el precio de la financiación en España es barato: es el octavo país de la Unión Europea con las tasas más caras, con un precio medio del grado universitario de 1.506 euros por curso. En Catalunya, el precio medio de una carrera es de 2.065 euros (hay tres grupos en función de su coste).

Desde la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) respondieron ayer que el presupuesto para universidades se ha reducido un 18,4% desde que comenzó la crisis, a lo que hay que sumar un descenso en transferencias para investigación y la deuda de las comunidades autónomas con los campus, que a finales del 2013 alcanzaba los 2.000 millones de euros, señaló el presidente de la Mesa de Gerentes de la CRUE y rector de la Universidad de Jaén, Manuel Parras a Europa Press. Este insistió en que una parte de la financiación de los campus vaya ligado a objetivos, algo que Educación ve con buenos ojos.●



EDITORIALES

Pagar la Universidad

La 'ecuación Gomendio' en cuanto a costes ha de someterse a la ponderación de la realidad social y al futuro del país

La secretaria de Estado de Educación y Universidades, Montserrat Gomendio, manifestó ayer que la universidad española se sostiene económicamente sobre una «ecuación imposible», con tasas de acceso a sus aulas que se sitúan entre las mayores de la Unión acompañadas de la facilidad para ingresar en las distintas facultades, costes reducidos de matriculación, y una presión impositiva también baja para sufragar entre todos su financiación. Que la etapa de enseñanza obligatoria propenda a demandar plazas universitarias no debería ser denotado como un problema en sí mismo sino, si acaso, como reflejo de las carencias que presentan otras opciones formativas para los propios alumnos y sus familias. La relación entre la carrera deseada y la posibilidad de matricularse en la facultad correspondiente está sujeta no solo a su respectivo 'numerus clausus' según la nota de Selectividad; también depende de la capacidad económica de miles y miles de estudiantes que se ven obligados a adecuar sus expectativas a su disponibilidad material. Es necesario debatir sobre «quién, cuándo y cómo» paga la enseñanza universitaria en nuestro país. Pero la reflexión exige un clima de mayor entendimiento, tanto respecto a la comunidad educativa como en relación al conjunto de las fuerzas políticas. Y sobre todo requiere una mayor disposición a atender el cruce de estadísticas que, por una parte, pueden señalar disfunciones a corregir en el sistema y, por la otra, advierten de la desigualdad de oportunidades que afecta a tantos jóvenes obligados a renunciar a matricularse para un grado en una determinada facultad porque no se lo pueden permitir. Este no es el 'país de las oportunidades', y sería deplorable que el Gobierno se jactara de ello. Este es, si acaso, el 'país de las posibilidades'. Posibilidades que el actual reparto de becas no llega a secundar. Es posible que haya llegado el momento de discutir qué porción de los costes universitarios ha de asumirlos la comunidad de referencia mediante impuestos comunes, cuál ha de ser la aportación de cada alumno, y en qué medida debe incrementarse la estimulación de su rendimiento académico como contrapartida. Pero sería conveniente someter los factores de la 'ecuación' propuesta a una ponderación previa en base a la realidad social.

DEBATE. El futuro de la universidad / **Benjamín Suárez Arroyo**

Algo más que reformas

Algunas universidades públicas intentan salir de la crisis reformando sus estructuras organizativas y de gestión pero sin cuestionar la viabilidad de su proyecto institucional, lo que sería imprescindible si quisieran acercar la institución a una sociedad que está viviendo cambios profundos. Quizá ocurra porque el proyecto institucional de las universidades es débil y está muy diluido, porque responde a estrategias institucionales basadas en tradiciones y postulados demasiado utópicos y generales. Por ello la viabilidad se está abordando con una perspectiva presupuestaria, sin profundizar ni en los objetivos ni en las estrategias institucionales necesarias para alcanzarlos.

B. SUÁREZ ARROYO, *catedrático de la Universitat Politècnica de Catalunya*

Las universidades deberían tener en cuenta que en sus aulas no sólo se forman las élites intelectuales sino también muchos otros jóvenes con capacidades y planteamientos personales más modestos, pero no por ello menos importantes para la sociedad. Y que cada día es más fácil acceder a muchos conocimientos de calidad, más globales e interconectados de modo que los estudios y avances científicos universitarios serán cada vez más abiertos, cooperativos y multidisciplinares. Las universidades no pueden seguir viviendo de espaldas a una economía basada en el conocimiento cada día más competitiva, las interrelaciones del conocimiento académico con el saber productivo son un elemento clave para desarrollarla. Y, tras muchos años al servicio de la sociedad, deberían acercarse más a los ciudadanos.

Las universidades deberían incorporar estos asuntos a sus estudios y actividad académica. Poniendo en valor y adaptando las carreras y los programas de estudio a las necesidades de los ciudadanos, superando las rigideces de los títulos, potenciando la cooperación entre disciplinas, el manejo de una información cada vez mayor y más transparente y la gestión de la incertidumbre. Deberían superar los conflictos que pudieran ocasionar en sus planteamientos estratégicos una mercantilización del conocimiento o los tópicos relacionados con la intangibilidad de los saberes. Gestionar una educación superior universal y la excelencia, incorporarse a la economía del conocimiento o acompañar a los ciudadanos en su vida intelectual, profesional y ciudadana deberían ser objetivos primordiales de las universidades en los próximos años.●

Gomendio insiste en que sistema universitario "no es sostenible" y aboga por abrir un debate



Foto: EUROPA PRESS

MADRID, 23 Feb. (EUROPA PRESS) -

La secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio, ha abogado por "abrir un debate" sobre el sistema de financiación de las universidades, porque, según ha reiterado, el actual "no es sostenible". "Continuamente se habla de educación gratuita, el problema es que la educación no es gratuita, y entonces la pregunta es quién lo paga, cuándo y cómo y eso es lo que tenemos que decidir", ha señalado.

Durante su intervención en un desayuno informativo de Europa Press, patrocinado por UNIR y Funciva, Gomendio ha explicado "la ecuación imposible" de la financiación universitaria española, que cuenta con "una de las mayores tasas de acceso a la universidad", tener "una de las tasas más bajas de matrícula de toda la UE", "impuestos bajos y casi ninguna selección para entrar en la Universidad".

"Es un sistema que no es sostenible, tendremos que iniciar una debate para ver qué sistema queremos", ha recalcado, para recordar que existen "muchos tipos de sistemas". Así, ha puesto como ejemplos el de Estados Unidos, donde el estudiante tiene que costearse prácticamente todos los estudios, los países nórdicos en donde no pagan prácticamente nada a cambio de unas impuestos altos o el de Alemania en donde existen "una dura selección para entrar en la Universidad".

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

HUELGA DE ESTUDIANTES ESTA SEMANA

AMP.- Gomendio pide que cuando se llame a una movilización se haga por razones serias y reales



Foto: EUROPA PRESS

Asegura que el diálogo con la comunidad educativa nunca se ha roto, aunque "otra cosa" es que haya sido "productivo"

MADRID, 23 Feb. (EUROPA PRESS) -

La secretaria de Estado de Educación, Monterera Compendio, ha pedido que cuando se llame a algo "tan serio" como una movilización se haga, "por lo menos", por razones "serias" y que tengan relación con la realidad, en referencia a la huelga convocada por el Sindicato de Estudiantes este miércoles y jueves en contra del decreto de flexibilización de grados universitarios.

Durante un desayuno informativo de Europa Press, patrocinado por UNIR y Funciva, la secretaria de Estado ha asegurado haber desmontado todas las "consignas" en las que se apoya la huelga y ha señalado que siempre hay una constante. "Hagamos lo que hagamos, se interpreta como una privatización de la enseñanza pública, ya sea en el ámbito universitario o no universitario --ha subrayado--. Honestamente, por muchas vueltas que le damos no alcanzamos a entenderlo más allá de que sea un mensaje muy demagógico".

En este sentido, ha insistido en que las propuestas que ha hecho el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, tanto en la Ley Orgánica de Mejora de la Calidad de la Educación (LOMCE), como en el ámbito universitario, "afectan por igual a todos los modelos, tanto el público como el privado". "Puesto que en nuestro país, tanto en el ámbito universitario como en el no universitario, el modelo fundamental es el público, entendemos que si un modelo se va a ver favorecido es el público", ha recalcado.

Igualmente, ha recalcado que ni los grados de tres años implican menor formación, ni implican que se tenga que ir en una mayor proporción a estudiar un master, ni que los master tengan que ser de dos años. Aunque no se ha atrevido a augurar el seguimiento de la huelga, Gomendio ha señalado que "en general", el número de asistentes en este tipo de huelgas se ha ido reduciendo a lo largo de los últimos tres años. "Sólo falta que yo diga que no va a ir nadie para anime a todo el mundo a ir", ha señalado.

Preguntada por una posible ruptura en el diálogo entre el Ministerio y la comunidad educativa, Gomendio ha señalado que con profesores, directores, rectores, docentes, miembros de partidos políticos y representantes sindicales "se ha mantenido el diálogo desde el primer día y nunca se ha cortado". "Otra cosa es que ese diálogo haya sido productivo", ha apuntado.

"En el caso de la LOMCE se insistió en negar la mayor, es decir, en que el planteamiento era que no era necesaria una reforma educativa, por lo tanto, no estaban dispuestos a tratar ningún tema con concreto de la reforma educativa (...). Desde el momento en que ya no se quiso, desde los representantes del resto de partidos políticos, entrara a discutir otros detalles, como pueden ser los pilares de la reforma, entonces el debate fue poco fructífero. Eso lo tengo que reconocer", ha explicado.

Del mismo modo, ha indicado que los encuentros con rectores ya duran dos años, tiempo en el que se ha constatado que "en las cuestiones de fondo" ambas partes estaban de acuerdo. "Y en las que no, hemos, como en los tiempos, flexibilizado en la medida de lo posible", ha añadido.

PETICIONES DE LOS RECTORES

Durante su intervención, también ha tratado las últimas propuestas realizadas por los rectores, como la rebaja de las tasas de los Master para que no haya desigualdad. En este sentido, Gomendio ha explicado que es un tema sobre el que se puede debatir. De hecho, ha indicado que Cataluña "ya anunció que en aquellos casos donde un grado de tres años vaya acompañado de un master de dos, se puede contemplar que el primer año de master mantenga las mismas tasas que los grados".

La secretaria de Estado ha indicado que hay una horquilla para los grados y master y "dentro de ella las universidades tendrán que negociar con las comunidades autónomas, que son las que determinan dónde se situarán dentro de esa horquilla".

Los rectores también han solicitado un modelo de financiación basado en los resultados y no en el número de alumnos, una postura que el Ministerio de Educación estaría dispuesto a "coordinar" en diálogos con las autonomías -que son las que financian-- y los centros, teniendo en cuenta, según ha asegurado Gomendio, que su departamento "siempre ha defendido este tipo de modelo, por la sencilla razón de que es el que predomina en los sistemas universitarios de calidad" de otros países.

Finalmente, preguntada por las becas erasmus, Gomendio ha defendido el cambio realizado durante esta legislatura, ya que se debe a que "Europa ha modificado las condiciones". Así, ha indicado que antes la UE daba a los alumnos 100 euros, cifra que el Gobierno completaba con otra cuantía. "Precisamente, para evitar casos como el español, Europa da ahora 250 euros y pone una horquilla para que cada país se sitúe, que en el caso del programa Erasmus Plus, son otros 350 euros", ha señalado Gomendio.

Por otra parte, se encuentra el programa 'erasmus.es', que busca "incentivar la excelencia" y se concede a alumnos con buenos resultados académicos y un buen nivel de idiomas que "garantiza que va a aprovechar" de los estudios.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



▶ 24 Febrero, 2015

Susana Díaz y Moreno Bonilla se enfrentan en Twitter por el coste público de la Universidad

C.A.**SEVILLA**

▶ El debate educativo entró también en esta campaña electoral de confrontación basada en defender, por parte del PSOE, que en Andalucía se gobierna de otra manera que en Madrid. El mismo día en que se aprobó el Decreto de reforma que permi-

te acortar las carreras a tres años con dos de máster, ya por Twitter anunció la presidenta Susana Díaz que pediría a los rectores andaluces que no aplicaran esa norma. Y también por Twitter respondió ayer a la secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio, que en vísperas de una huelga

convocada por el Sindicato de Estudiantes y respaldada por las universidades contra esta reforma aseguró que el sistema universitario español «no es sostenible» porque «la educación no es gratuita» y la pregunta es «quién lo paga, cuándo y cómo».

«Lo que no es sostenible es que el Gobierno de Maria-

no Rajoy ataque sistemáticamente lo público», dijo Díaz en su cuenta de tuit, y añadió un no rotundo a la fórmula de tres años de grado y dos de máster, una enseñanza más cara y menos becada.

También en la misma red social le replicó a Díaz el líder del PP andaluz, Juan Manuel Moreno Bonilla, al se-

**HUELGA**

El Sindicato de Estudiantes ha convocado huelga el 25 y 26 con manifestación el 26.

ñar que lo que «no es sostenible» es que la Junta «deba 630 millones a las universidades andaluzas» mientras ella sigue «obsesionada con Madrid».

Si hace unos meses los rectores se enfrentaron a la Junta a cuenta de esa asfíxia financiera, lo cierto es que en lo que respecta a la reforma de los grados están al lado de la presidenta andaluza y ninguna universidad pública implantará las carreras de tres años. ■

Más información en pag. 29

Díaz dice que el sistema universitario sí es sostenible, pero no lo es que el Gobierno de Rajoy "ataque lo público"

SEVILLA, 23 Feb. (EUROPA PRESS) -

La presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, ha considerado este lunes que el sistema universitario "sí es sostenible" y que "lo que no es sostenible es que el Gobierno de Mariano Rajoy ataque sistemáticamente lo público".

Así se ha pronunciado Susana Díaz en su cuenta en Twitter, después de que la secretaria de Estado de Educación, FP y Universidades, Montserrat Gomendio, haya afirmado que el sistema universitario español "no es sostenible" y que habrá que iniciar en algún momento el debate sobre qué tipo de sistema queremos.

"Nosotros decimos #NOal3más2 de Rajoy y apostamos por una universidad pública y de calidad, con un sistema de becas que garantice la igualdad", ha querido dejar claro la presidenta andaluza.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Los rectores recuerdan que les adeudan 2.000 millones de euros y defienden la financiación por resultados como "ideal"

MADRID, 23 Feb. (EUROPA PRESS) -

El presidente de la Mesa de Gerentes de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y rector de la Universidad de Jaén, Manuel Parras, defiende que la financiación por resultados es "el modelo ideal" y recuerda que el recorte que han sufrido los centros durante la crisis ha sido del 18,4 por ciento, a lo que hay que sumar el descenso en fondos para investigación y las deudas de las comunidades autónomas, cerca de 2.000 millones de euros al cierre de 2013.

En declaraciones a Europa Press, Parras incide en que al menos una parte de la financiación de las universidades se condicione a la consecución de objetivos estratégicos, sean estos de ámbito territorial, pactados con las comunidades autónomas, o de ámbito nacional, incentivados por el Ministerio de Educación.

"Es un modelo muy bueno y en estos años del 2008 al 2014, con el descenso de la financiación, ha habido una cierta relajación, pero es el modelo ideal para que las universidades compitamos y progreseemos", ha asegurado, para incidir en que está "prácticamente generalizado" en todas las comunidades autónomas aunque el Ministerio de Educación "puede acordar con las comunidades autónomas que todos los modelos de financiación estén basados en resultados".

Además, incide en que Educación puede orientar los resultados de las universidades a intereses estratégicos nacionales en sus convocatorias de financiación para investigación, como apoyar patentes, por ejemplo. "En el fondo lo hacen, pero no hay un marco general que lo permita analizar. Puede incentivar a través de los fondos propios, tiene armas más que suficientes con independencia de que las responsabilidades en materia de educación estén transferidas", apunta el rector de la UJA.

Sobre este asunto, recuerda que cuando Educación convoca proyectos de investigación el criterio es por resultados, ya que "no se hace un reparto lineal en función del número de estudiantes de España, sino que hay universidades que porque tienen grupos potentes de investigación, aunque tengan un peso del 2% captan el 5% de los recursos y otras con un 4% captan un 1% nada más". "En la universidad estamos acostumbrados siempre a competir, es algo intrínseco a las universidades", afirma.

Según explica, con un modelo de este tipo, una parte de la financiación autonómica que reciben los centros va a su sostenimiento, lo que depende "fundamentalmente del número de alumnos", y otra, variable y de carácter competitivo, se concede en función del cumplimiento de una serie de objetivos previamente pactados en un "contrato programa" con la administración competente.

"La crisis, con la reducción que se ha producido, ha hecho que como el objetivo fundamental era mantener las estructuras universitarias, haya habido relajación en las partidas vinculadas a resultados. Los rectores decimos que eso no nos gusta, que queremos modelos vinculados a resultados porque viene muy bien tanto para la gente que es competitiva en las universidades como para que los gestores podamos hacer política en el seno de las universidades", ha señalado.

HACER POLÍTICA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD

La CRUE demanda este modelo porque las universidades "tienen que ser competitivas". "Nos tienen que financiar una parte con suficiencia financiera para hacer frente a nuestras obligaciones y misiones que cada día son más, pero somos conscientes de que una universidad progresa más en la medida en que su financiación esté basada buena parte en sus resultados", destaca.

Además, incide en que "la bondad que tiene estos modelos es que el gestor universitario puede a su vez establecer criterios con los propios órganos que gobierna, por ejemplo, con los departamentos o las facultades", en relación a la posibilidad de incentivar en función de los resultados a lograr para obtener financiación.

Para Parras, este modelo garantiza por un lado la sostenibilidad y por otro, la aportación de los centros a la sociedad, ya que las universidades "que no hagan nada" perderían parte importante de sus recursos. A su juicio, la prueba de que muchas comunidades autónomas ya lo aplican es que si la financiación sólo dependiese del número de alumnos, universidades en las que ha menguado estarían condenadas a desaparecer, y no es el caso.

"Hay universidades que tienen menor número de estudiantes que otras y sin embargo, tienen más financiación por investigación, transferencia, internacionalización, emprendimiento, dimensión cultural o lo que se haya pactado. Son más potentes y ahí tienen más financiación y los rectores estamos de acuerdo con eso, no he visto ninguna objeción ni voto en contra a que sea por objetivos", explica.

CADA DÍA MÁS PESO A LOS RESULTADOS

No obstante, "todo no puede condicionarse" a estos resultados. "La tendencia en España es que haya modelos que tengan una parte de financiación operativa que va normalmente vinculada al número de alumnos que hay que atender y otra parte, que está en el mismo paquete, basada en los resultados. Se trata de un modelo conjunto, donde una parte que cada día es más importante está basada en resultados", añade el rector.

Pone como ejemplo el modelo valenciano y el andaluz, donde la Junta comprometió algo más del 1% de su PIB a financiación universitaria en un plan 2007/2013 que tras una prórroga de un año se está renegociando, y que asigna el 60 por ciento de los fondos a financiación operativa de todas las universidades y un 40% en concurrencia competitiva en función de los objetivos alcanzados en cada centro.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Tras las declaraciones de Gomendio

El PSOE lamenta que Educación quiera desmantelar las universidades públicas para favorecer a las privadas



Foto: EUROPA PRESS

MADRID, 23 Feb. (EUROPA PRESS) -

La portavoz del PSOE en materia de Universidades en el Congreso, Angelina Costa, considera que la intención del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte con el sistema de universidades sea desmantelar lo público para favorecer a los centros privados, después de que la secretaria de Estado de Universidades, Monsterrat Gomendio, reconociera este lunes que el sistema universitario español "no es sostenible".

"Un debate sobre financiación de las universidades sería muy oportuno, pero desde luego no en el sentido que se ha expresado la secretaria de Estado, que pretende cargar la financiación universitaria exclusivamente sobre los hombros de familias y estudiantes", señala la diputada andaluza en declaraciones a Europa Press.

Por ello, lamenta que el Ejecutivo se ha propuesto ir desmontando "paso a paso" un sistema universitario "considerado como uno de los más igualitarios del mundo".

"Lo que parece que le molesta a la señora Gomendio no es que se hayan incrementado las tasas universitarias una media del 40% sino que la tasa de alumnos que quieren acceder a la universidad sea muy alta. No quiere que los que no tienen menos medios opten a cursar estudios universitarios. Ésa es la razón por la que han endurecido los requisitos académicos pero sólo para los que tienen necesidad de solicitar una beca", insiste la socialista.

Asimismo, afirma que existen muchas universidades pero las que le molestan son las públicas, no las privadas, y pone de ejemplo que, en la Comunidad de Madrid, ya hay más del doble de universidades privadas (13) que públicas (6).

Sobre el decreto de reforma de grados universitarios, Costa cree que el Ministerio quiere ir "a contracorriente" del informe de la CRUE, del Consejo de Estado y de toda la comunidad universitaria. "Un Grado de 180 Créditos ECTS no da la misma formación que uno de 240 créditos", aprecia la diputada del PSOE.

© 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.