



**RESUMEN DE MEDIOS
25-26-27 DE JUNIO DE 2016**



UNIVERSIDAD

● La Hispalense organiza un encuentro con empresas para fomentar la colaboración y la financiación privada

Investigadores en busca de mecenas



Concepción Yoldi, presidenta del Consejo Social de la Universidad de Sevilla.

Cristina Díaz

Desde hace más de una década, la Universidad de Sevilla, con 548 grupos de investigación, fomenta la colaboración entre el mundo empresarial y el académico a través de cátedras de empresas y convenios de colaboración abiertos para la resolución de problemas específicos, pero el proceso es lento y aún desconocido por muchos.

Para potenciar esta unión, la Universidad de Sevilla, a través de su Consejo Social, organizará el martes la I Conferencia de Mecenas, un encuentro entre empresas, instituciones e investigadores con el objetivo de "difundir y optimizar la investigación que se está llevando a cabo actualmente en la Universidad para que ayude a las empresas que no tienen una capacidad investigadora importante en el desarrollo de su trabajo", según explica Concepción Yoldi, presidenta del Consejo Social de la Universidad de Sevilla. "Para las empresas, mantener un departamento de investigación fuerte e importante tiene unos costes de mantenimiento que, so-

bre todo en el caso de la mediana empresa, son muy difíciles de mantener".

Yoldi recuerda que la Hispalense cuenta con 548 grupos de investigación y alrededor de 30 cátedras de empresas. "Creo que las empresas no conocen bien esta opción de mecenazgo y muchos investigadores se ponen a trabajar proactivamente sobre un tema sin tener ningún tipo de indicación u orientación", apunta. "Con esta iniciativa ganan ambas partes. Por un lado, la Universidad cuenta con financiación privada, además de la pública, algo que le viene muy bien en estos años de recortes; y las empresas pueden encontrar un grupo de investigación que solución sus problemas de I+D".

El encuentro se celebrará el martes, a partir de las ocho de la tarde, en el Paraninfo de la Universidad de Sevilla. Estará compuesto por dos mesas redondas. La primera -que moderará Luis Sánchez-Moliní, redactor jefe de *Diario de Sevilla*- estará formada por representantes del mundo empresarial, como Rubén Carvajal, responsable de Innovación Industrial de Airbus Defense & Spa-

ce, y Carlos Sánchez Fransesch, de Siderúrgica Sevilla. La segunda mesa redonda la protagonizarán los grupos de investigación de la Universidad de Sevilla y en ella intervendrán catedráticos de los departamentos de Zoología, Genética, Ingeniería Electrónica y Microbiología. Según detalla Concepción Yoldi, unas 40 empresas y más de 30 grupos de investigación han confirmado ya su asistencia al acto.

"El objetivo es dar a conocer las colaboraciones que ya existen y que tanto los empresarios y los investigadores planteen todas las dudas que tengan sobre el funcionamiento de este tipo de colaboración", comenta la presidenta del Consejo Social de la Hispalense, nombrada en noviembre por la Junta de Andalucía en sustitución de la ejecutiva Isabel Aguilera.

"Es muy importante que la sociedad se conciente de la necesidad de ser mecenas de su Universidad. El problema es que en España, las ventajas impositivas que tiene ejercer el mecenazgo se limita al 35%, mientras que en Estados Unidos pueden llegar hasta el 100% y en países como Francia o Reino Unido son del 55%", critica

Concepción Yoldi, que apuesta por una ley de mecenazgo nacional con mejores condiciones. "La situación de los particulares es peor, ya que sólo se pueden desgravar el 25% de su donación", aclara. "La filosofía de todos los gobiernos españoles es tú dame a mí el dinero que yo lo repartiré como vea oportuno. Esto no puede ser, deja que sea el ciudadano el que diga a qué organización quiere que vaya su dinero".

El encuentro del martes, según Yoldi, nace con vocación de continuidad. "Mi intención es que sea anual, al menos los cuatro años en los que yo sea presidenta del Consejo Social, y que cubra otras áreas, no sólo la investigación tecnológica, como los estudios arqueológicos o temas de *crowdfunding*".

Además de una mayor colaboración entre las empresas y la Universidad, Yoldi -presidenta también de la Fundación Persán- reconoce que una de sus preocupaciones como máxima responsable del Consejo Social de la Hispalense es identificar "qué perfiles profesionales va a necesitar la sociedad en el futuro": "Hoy, no sabemos cuáles van a ser las profesiones de éxito dentro de 10 ó 15 años. No hablamos de 50 años, si-

La Universidad cuenta con 548 grupos de investigación y unas 30 cátedras de empresas

no de 15, eso es ya mañana", exclama. "Yo creo que la Universidad debe actuar por ahí y pensar en estos perfiles".

Desde su nombramiento, Concepción Yoldi reclama también una participación más "proactiva" del Consejo Social que, por ley, es definido como el nexo de unión entre la Universidad y la sociedad. Entre sus funciones está aprobar los presupuestos, las cuentas anuales y la creación de nuevos grados y másteres. Pero, tal como critica Concepción Yoldi, el presupuesto llega a este órgano después de que ya haya sido aprobado por el consejo de gobierno de la Universidad. "Muy seguro tiene que estar el Consejo Social para echar para atrás los presupuestos previamente aprobados por el consejo de gobierno de la Universidad. Por este motivo, le he planteado ya al rector una mayor implicación y participación del Consejo Social en la gestión de la Universidad", algo, que según Yoldi, ha aceptado el rector de la Hispalense, Miguel Ángel Castro.

La ejecutiva sevillana apuesta también por una mayor colaboración entre los consejos sociales de las dos universidades públicas de Sevilla. "Mi filosofía en la vida es la de sumar, y yo creo que sería muy importante que las dos universidades fuéramos unidas en todas las iniciativas que desarrollemos".

M. J. LÓPEZ

ANDALUCÍA.-Sevilla.- La US acoge la próxima semana la I Conferencia de Mecenas

SEVILLA, 25 Jun. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) acogerá el próximo martes 28 de junio la I Conferencia de Mecenas, con inauguración en el Paraninfo a partir de las 20,00 horas. El objeto de este encuentro de empresas e instituciones con investigadores universitarios, organizado por el Consejo Social de la US como puente entre la universidad y la sociedad, es lograr un I+D con el máximo beneficio para la sociedad.

Según la información consultada por Europa Press, a esta jornada asistirán empresas e instituciones que tengan ya, o puedan tenerla en el futuro, una relación directa con la universidad; y, por otra parte, profesores e investigadores que estén en contacto con las empresas y la economía productiva o tengan solvencia y autoridad científica como para estarlo.

En las dos mesas redondas que se van a celebrar se aunarán la alta capacidad de los más de 500 grupos de investigación de la Hispalense con las diversas necesidades empresariales, como ya ocurre en cientos de contratos, becas y cátedras de investigación, puesto que las empresas no siempre pueden tener grandes equipos investigando problemas puntuales debido al elevado coste de mantenimiento.

A la sesión inaugural se prevé que asista el alcalde de Sevilla, Juan Espadas; el rector de la US, Miguel Ángel Castro; o la presidente del Consejo Social de la US, Concepción Yoldi. Como ponente de las mesas, entre otros, estarán el director general de Transferencia del Conocimiento de la US, José Guadix; el responsable de Innovación Industrial de Airbus Defence & Space, Rubén Carvajal; el catedrático del Departamento de Zoología de la Hispalense José Carlos García; el catedrático del Departamento de Genética de la US Andrés Aguilera; o la de Microbiología Carlina Sousa.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

► CLUB EXCELENCIA

La US, premiada por su excelente gestión

La Universidad de Sevilla recibió el premio 'Liderar con visión, inspiración e integridad' que otorga el Club Excelencia en Gestión a profesionales y organizaciones que con liderazgo y ejemplaridad contribuyeron a desarrollar la excelencia y la innovación en España.

La US recibe un premio por ser la primera universidad española en apostar por la excelencia en la gestión

El Club Excelencia en Gestión entrega a la US el galardón 'Liderar con visión, inspiración e integridad'

SEVILLA, 24 Jun. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) ha recibido el premio 'Liderar con visión, inspiración e integridad' que otorga el Club Excelencia en Gestión a profesionales y organizaciones, que con liderazgo y ejemplaridad han contribuido notablemente a desarrollar la excelencia y la innovación en España.

Según ha informado la institución pública en una nota, esta entidad distingue a la US por "ser la primera universidad española en apostar por la excelencia en la gestión y lleva acompañando a este Club en este camino desde sus inicios hace 25 años. La US fue pionera y la impulsora de que en los años siguientes se fueran sumando muchas otras universidades a este movimiento, llegando a construir un foro de universidades que incorporó el 75 por ciento de las universidades españolas. Esto es una prueba de la capacidad de liderazgo de los diversos rectores que han pasado estos años por la US".

De este modo, la vicerrectora de Ordenación Académica de la Universidad de Sevilla, Cristina Yáñez, ha recogido el premio en nombre del rector, y durante su discurso ha destacado que "la mejor Universidad es aquella que, además de posicionarse en los grandes rankings internacionales, es capaz de generar desarrollo comunitario en su entorno. Además, la sociedad nos reclama que nos esforcemos para liderar la superación definitiva de la crisis, aportando más emprendimiento, más innovación y más capacidad de transferencia de nuestros resultados de investigación al tejido productivo. En definitiva, alimentando la nueva sociedad del conocimiento".

En esta misma línea, la profesora Yáñez ha destacado que "una buena gestión es imprescindible para generar la buena reputación, valor que cada día cotiza más al alza en el ámbito universitario, como en todos los sectores estratégicos". "Estoy convencida de que reconocimientos como el que hemos recibido contribuyen de forma notable a la mejora de la percepción que la sociedad tiene de la Universidad. Es decir, nos ayudan y animan a cultivar la reputación universitaria, entendida como la confianza que la ciudadanía tiene en nosotros", ha concluido.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Aneca verifica el plan de evaluación de la Universidad de Sevilla

GEMA SUAREZ MELLADO. La Universidad de Sevilla (US) ha obtenido la verificación de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (Aneca) de su programa de evaluación del profesorado, denominado *Docentia-US*, calificado por la agencia como "un excelente modelo de evaluación, completo, consistente y claro". El objetivo del plan es "salvaguardar la calidad de la docencia universitaria con el fin de que no se estanque y progrese, así como la promoción del profesorado", detalla a CF José Manuel Vega, decano de la Facultad de Farmacia de la US.

Una vez obtenida la verificación del programa, Rafael Periañez, director de Formación y Evaluación de la US, explica que la universidad tiene que pilotarlo durante cinco años para después conseguir la certificación de la Aneca. "Aunque existe un *Docentia* general para todas las universidades -añade-, cada centro desarrolla el suyo y cada uno está en una fase concreta del proceso".

Entrando en detalles, *Docentia-US* consiste en una evaluación quinquenal del profesorado, que se nutre de evaluaciones anuales, entre ellas la tradicional encuesta sobre los profesores respondida por los alumnos, y el análisis de otros parámetros en los que están implicados otros agentes universitarios. "Se analizan cuatro grandes dimensiones, en cada una de las cuales hay gran cantidad de indicadores y estamentos evaluadores implicados, y que son: planificación de la docencia; desarrollo de la misma; resultados derivados de la actividad docente, y actuaciones de innovación y mejora", detalla Periañez.



► 25 Junio, 2016

Campamentos urbanos

Diversión y aprendizaje en verano

Son la mejor opción para aprovechar el periodo estival y organizar la dinámica familiar

N. ORTIZ

El curso escolar ha llegado a su fin y se da la bienvenida a los largos meses de vacaciones. Para que los más pequeños de la casa los aprovechen bien, muchas instituciones de Sevilla organizan campamentos de verano con numerosas actividades, gustos para todos y variadas opciones para lograr la conciliación familiar.

La Universidad de Sevilla oferta cientos de plazas diarias repartidas en sus campamentos urbanos. El primero de ellos, el campamento deportivo, se llevará cabo en las instalaciones que la US tiene en los Bermejales y en el centro deportivo de Pirotecnia, reservado para las categorías cadete y junior. Con opción de servicio de comedor, tiene horario de mañana -de 9:00 a 14:00- y de tarde -desde las 15:30 hasta las 21:00. La inscripción se puede hacer por un día suelto, semanas completas o por las cinco semanas. El calendario de actividades de esta edición gira en torno a los Juegos Olímpicos de Río de Janeiro.



La Casa de la Ciencia es una de las instituciones que acoge actividades lúdicas veraniegas

BACSICA/VICTORIA MUÑOZ

Nuevas tecnologías

El segundo tipo de campamento que oferta la US es el perteneciente al «Proyecto Búho», que tiene tres sedes: el campus de Reina Mercedes, el de Ramón y Cajal y el campus rector Ramón Carande. Está destinado a niños de entre 3 y 12 años, y se realizan actividades de expresión, musicales y de expresión corporal, entre otras. Además, cada semana se realizará una visita didáctica relacionada con las diferentes temáticas que se van tratando. El precio oscila entre los 59 y los 69 euros a la semana.

El «Campus Mindtech», por su parte, está destinado a menores de entre 8 y 16 años. Su objetivo es fomentar la creatividad y el conocimiento de las nuevas tecnologías y se imparte en

el campus E.T.S Ingenieros, el E.T.S. Informática, la Facultad de Bellas Artes y la Facultad de Comunicación. Entre las materias que se imparten, divididas en dos tipos según el intervalo de edades, están la programación robótica, la postproducción de fotografía digital, la electrónica, el diseño de aplicaciones o la impresión en 3D. El precio por semana es de 80 euros.

Los campamentos de conciliación del «Proyecto Búho» también están presentes en la Casa de la Ciencia, donde los niños pueden disfrutar de los contenidos del museo, del planetario, de actividades lúdicas y culturales y de escapadas al parque de María Luisa. Está recomendado para menores de entre 3 y 12 años y su precio es de 59 euros semanales.

Servicio de comedor

Uno de los objetivos de los campamentos de verano es facilitar la conciliación familiar durante las vacaciones escolares. Por ello, la mayoría de ofertas de campus urbanos dan la posibilidad de incorporar tanto el servicio de comedor como horario ampliado de recogida o, incluso, de entrega. De esta forma, se consigue adaptar las actividades al horario laboral de los progenitores.

Las Instalaciones Deportivas de La Cartuja también acogen durante las próximas semanas su propio campamento de verano, promovido por la Junta de Andalucía. Con un precio de 20 euros por día y 60 euros semanales, está indicado para niños de 3 a 13 años. Algunos de los deportes que figuran en su programación son el golf, el pádel, el voleibol, la petanca, el piragüismo, actividades acuáticas y, para los menores de seis años, guardería dinámica, predeporte y juegos populares.

Campamentos urbanos

► Más información.
www.casadelaciencia.es;
www.cartujadeporte.com; www.sadus.us.es



La Hispalense oferta una cátedra de Derecho Notarial

R. S.

La Universidad de Sevilla y el Colegio Notarial de Andalucía han puesto en marcha la Cátedra de Derecho Notarial para la promoción de actividades docentes y de investigación vinculadas a este ámbito jurídico, así como para el estudio de la realidad y problemática del desarrollo de estrategias.

El convenio de colaboración y patrocinio para la creación de esta cátedra, que está dirigida por el catedrático de Derecho Civil e Internacional Privado Francisco Capilla, se rubricó ayer por el rector de la Hispalense, Miguel Ángel Castro, y el decano del Colegio Notarial, Salvador Torres.

Otro de los objetivos de la cátedra es mejorar la formación de los universitarios en espacios relativos al Derecho Notarial, para lo que se desarrollarán programas formativos y tareas de investigación entre los estudiantes.

ANDALUCÍA.-Sevilla.-La Universidad de Sevilla y el Colegio de Notarios de Andalucía ponen en marcha la Cátedra de Derecho Notarial

SEVILLA, 24 Jun. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) y el Ilustre Colegio Notarial de Andalucía han puesto en marcha la Cátedra de Derecho Notarial para la promoción de actividades docentes y de investigación vinculadas a este ámbito jurídico, así como para el estudio de la realidad y problemática del desarrollo de estrategias.

En un comunicado, la Universidad de Sevilla ha añadido que el convenio de colaboración y patrocinio para la creación de esta Cátedra, que está dirigida por el catedrático de Derecho Civil e Internacional Privado de la US Francisco Capilla, ha sido rubricado este viernes por el rector de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, y el decano del Ilustre Colegio Notarial de Andalucía, Salvador Torres.

Otro de los objetivos es mejorar la formación de los universitarios en espacios relativos al Derecho Notarial, por lo que para ello se desarrollarán los programas formativos y las tareas de investigación necesarios entre los estudiantes de la Universidad de Sevilla.

Además de todo ello, se pone especial énfasis y se potencian todos aquellos trabajos académicos solventes relacionados con cualquier aspecto del Derecho Notarial. La duración inicial del presente acuerdo es de un curso académico, renovable automáticamente.

El rector de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, ha destacado durante este acto que uno de los retos de su programa de gobierno es el "afianzamiento y consolidación de una red de cátedras para realizar actuaciones en diversas parcelas del conocimiento".

Las cátedras de empresas de la Universidad de Sevilla, dependientes de la Dirección General de Transferencia del Conocimiento, son un medio para promocionar las relaciones entre las empresas y la vanguardia de la investigación y el conocimiento generados en la Universidad. Asimismo, contribuyen a la formación de futuros profesionales en las áreas de trabajo e investigación de interés de la Cátedra. Actualmente se supera la veintena de cátedras.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

El Instituto de Ciencia de Materiales de Sevilla celebra treinta años de su fundación

SEVILLA, 24 Jun. (EUROPA PRESS) -

El **Instituto de Ciencia de Materiales de Sevilla (ICMS)**, centro mixto de la Universidad de Sevilla y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), celebra el próximo 27 de junio un acto que festeja las tres décadas de su fundación, en una jornada "para recordar, hacer balance y plantear los retos científicos del futuro".

En una nota, ICMS ha indicado que desde que en 1986 se sentaran las bases para su creación, gracias al impulso del CSIC y del antiguo Departamento de Investigaciones Físicas y Químicas de la Universidad de Sevilla, el ICMS se encuentra "entre los centros de investigación españoles punteros en áreas como la física y la química del estado sólido, la físico-química de superficies y otras disciplinas relacionadas con la ciencia de materiales".

Junto a los institutos de Madrid, Barcelona y Zaragoza -inaugurados en las mismas fechas--, el ICMS ha ampliado en estos 30 años el número de grupos y proyectos de investigación, que giran en torno a cinco grandes líneas de estudio, como son la catálisis para el medio ambiente y la energía, la ingeniería cerámica para ambientes extremos, la mecanoquímica y la reactividad de materiales, los materiales funcionales nanoestructurados y los nanomateriales de diseño y microestructura.

En la actualidad, el personal investigador de plantilla del ICMS lo forman 44 científicos, divididos entre investigadores del CSIC y profesores universitarios, además de varias decenas de estudiantes en formación e investigadores posdoctorales. A estos habría que sumar los técnicos que trabajan en los distintos servicios de investigación, como son los de espectroscopía, difracción de rayos X, análisis estructural y térmico, microscopía de electrones, análisis de superficie y mecanizado.

Asimismo, una serie de intervenciones y ponencias compondrán el eje de la jornada conmemorativa por el treinta aniversario del ICMS. Entre los invitados destaca la presencia de Emilio Lora-Tamayo, presidente del CSIC, y Miguel Ángel Castro Arroyo, Rector de la Universidad de Sevilla, que participarán en representación de las dos instituciones cotitulares del ICMS.

Además, asistirán al evento Manuel García León, Director General de Investigación y Transferencia del Conocimiento de la Junta de Andalucía; Elena Cano Bazaga, Vicerrectora de Relaciones Institucionales de la Universidad de Sevilla; y Julián Martínez Fernández, Vicerrector de Investigación, quien, en calidad de catedrático adscrito al Departamento de Física de la Materia Condensada y miembro del ICMS, tratará sobre 'Aplicaciones tecnológicas de materiales biomiméticos obtenidos por pirólisis'.

El acto se abrirá con unas palabras de Alfonso Caballero, actual director del ICMS, que hará un breve repaso de los principales indicadores de gestión y producción científica del centro, que viene publicando en torno a 130 artículos anuales en revistas científicas de alcance internacional.

A Alfonso Caballero le seguirán Guillermo Munuera, primer Director del ICMS, quien recordará los primeros pasos del centro desde su inauguración en un edificio de Reina Mercedes hasta su traslado a la actual sede de la isla de la Cartuja; y Hernán Míguez, profesor de investigación del CSIC, quien profundizará en la 'Investigación en materiales ópticos en el ICMS', una de las disciplinas que abre mayores expectativas de futuro para la ciencia de materiales por sus múltiples posibilidades y aplicaciones a nivel tecnológico.



► 26 Junio, 2016

Los vertederos incontrolados inundan la provincia ante la desidia de la administración

► **Un estudio de la Universidad de Sevilla** detectó 73 basureros cerca de los cascos urbanos, cursos de aguas o zonas de interés ecológico

M.D. ALVARADO
 SEVILLA

EL respeto al medio ambiente pasa en buena medida por reducir la producción de residuos, que en España supera la media europea, y mejorar su gestión. En los dos casos los sevillanos no conseguimos el aprobado debido a una mezcla de incivismo con una compleja legislación que divide las competencias entre Junta de Andalucía y ayuntamientos y que deriva en falta de espacios adecuados para tratar los residuos, existencia de vertederos ilegales (aquellos en torno a los cuales hay una actividad económica) y, sobre todo, incontrolados, en los que espacios vacíos se usan como basureros.

El problema no afecta sólo a Sevilla, de hecho la Unión Europea ha sancionado a España por la existencia de varios vertederos ilegales, una sanción que ha hecho que, al menos, la Junta se haya puesto las pilas en actuar contra estas instalaciones ilegales, ya que de los 27 vertederos ilegales localizados en nuestro país 19 estaban en Andalucía. En el caso de Sevilla, esos vertederos ilegales se distribuían en Alcalá de Guadaíra (2), Cazalla de la Sierra, Arahal, Écija, Morón de la Frontera y Bellavista; aún quedan por clausurar dos en Alcalá (El Patarín y el de Andrada Baja) y otro en Cazalla (en la carretera de Almadén).

En el caso de los vertederos incontrolados el problema es que ni siquiera existe una relación de los mismos. Sólo las denuncias de las entidades ecologistas y un estudio realizado en 2013 por el Departamento de Geografía Física y Análisis Geográfico Regional de la Universidad de Sevilla arrojan alguna luz al respecto.

El estudio de la Hispalense, realizado por Rosa Jordá, Francisca Ruiz y Ángel Luis Lucendo, tomó como base un proyecto desarrollado por la empresa Ambisat para lograr identificar vertederos mediante teledetección y fotointerpretación, establecer unas variables y luego, con un trabajo de campo, identificar esos basureros. Localizaron 738 vertederos en Andalucía, 73 de ellos en la provincia de Sevilla. El estudio de-

ADRIANO

Sevilla

Somos unos...

Póngale usted el calificativo, seguro que coincidimos, porque mucho hablar de defender el medio ambiente, de que cada año reciclamos más y basta salir unos kilómetros del barrio o el pueblo para comprobar que seguimos tirando residuos en cualquier sitio. Claro que, en este caso, ni la Junta ni los Ayuntamientos, que tan respetuosos dicen ser con el entorno, ni crean ni toman conciencia de las negativas consecuencias que este hecho puede tener: la contaminación de nuestras aguas y suelos.

Falta de inversiones
El PP denuncia el incumplimiento de los planes de gestión de residuos

Más de 9 millones de euros invertidos en sellar cinco basureros

El sellado de los vertederos ilegales y de los incontrolados para evitar su fuerte carga contaminante sobre suelos, aguas superficiales y subterráneas, supone una fuerte inversión de dinero público. La relación de operaciones desarrolladas gracias a los fondos de financiación europea para el desarrollo, Feder, del programa 2007-2013 (algunas de cuyas actuaciones se prorrogan hasta 2015) en Andalucía da

terminó que la mayoría de los vertederos se ubican cerca de cursos de aguas superficiales, próximos a entornos forestales y de interés ecológico; a menos de dos kilómetros del casco urbano y con un acceso fácil, por camino o carretera.

Vías pecuarias

Pero ¿cómo se distribuyen en la Sevilla? Ecologistas lleva años denunciando su proliferación en todos sitios, incluidas vías pecuarias. En abril de este año denunció su existencia en el Camino de Santiago a su paso por los municipios de Camas, Santiponce, Guillena y La Algaba; en concreto, esos vertederos se localizan bajo el puente del Alamillo, junto al Monasterio de San Isidoro, en la Vereda de Campogaz o en el Cordel de las Cañas. Estas denuncias se suman, explica Armando Cáceres, a los vertederos en vías pecuarias de Carmona, La Rinconada y en Almadén de la Plata, a la entrada del geoparque. En Alcalá de Guadaíra, la situación es aún más grave. Un estudio de Alwadi-Ira localizó una treintena de vertederos en este municipio; desde la vía pecuaria «Cordel de los Gallegos» a cerca de urbanizaciones, en las traseras de los polígonos industriales y en zonas protegida de interés histórico y medioambiental como las faldas del castillo, «Cañada Honda» o la zona del yacimiento arqueológico «El Gandul», donde, explica Joaquín Ordóñez, ante la desidia de las administraciones llevan 13 años convocando a voluntarios para limpiar la basura que se acumula.

El estudio realizado por la Universidad reconoce que entre los años 1994 y 2010 hubo esfuerzos por parte de la Diputación, la Junta y los ayuntamientos contra la proliferación de estos verte-



deros, pero la falta de una política de inspección y control de los ayuntamientos ha hecho que la situación no mejore. Desde la Consejería de Medio Ambiente señalan que la eliminación de los vertederos es «competencia exclusiva» de los ayuntamientos y, cuando se les recuerda que tienen la obligación de conservar las vías pecuarias destacan que si hay denuncias se tramitan y se incoa «el correspondiente expediente sancionador, siempre y cuando tengamos autor conocido».

El problema va más allá. El diputado del PP por Sevilla Jaime Raynaud apunta a la falta de una política efectiva de prevención, de concienciación contra los efectos negativos de esta práctica y el incumplimiento sistemático de las inversiones previstas. Recuerda Raynaud que en materia de prevención el programa a ejecutar en base a los fondos Feder había previsto una partida de 3,6 millones para 2012 y 2013, pero apenas si se gastaron 700.000 euros y que este año la Junta no tiene prevista partida alguna para ese fin. Por lo que respecta al plan director de gestión de residuos no peligrosos 2010-2019, éste iba iba a suponer una inversión, entre financiación pública y privada, de 2.184 millones de euros en Andalucía, unos 242 millones al año. Pues bien, en 2014, destaca Raynaud, se invirtieron 12,7 millones; en 2015, 13,7 y en los presupuestos de 2016 sólo hay una par-



A la izquierda, un vertedero junto al viaducto del Alamillo. Arriba, otro cerca de viviendas, y abajo junto a un camino



FOTOS: ABC

tida de 15 millones; en total, 40 millones incluidas las posibles aportaciones privadas, con lo que no se llega al 6% de lo previsto. En el caso de Sevilla, ese plan incluía 93 actuaciones de las que la Consejería, señala Raynaud, no ha dado balance de ejecución; sólo en materia de gestión de residuos urbanos estaban previstas 19 actuaciones y de ellas sólo hay constancia de la nueva planta de clasificación de envases de Utrera y de la estación de transferencia de Lebrija, cuya inversión suma poco más de 2,5 millones de euros.

Estos planes incluían, recuerda el diputado popular, una previsión de generación de empleo, 8.571 nuevos puestos de trabajo en toda Andalucía, de los que nada se sabe.

EN EL ÁREA METROPOLITANA

Un único punto autorizado para el vertido de cubas

M.D.A. SEVILLA

Desde la Asociación Andaluza de Transportistas de Residuos, su gerente, José Antonio Escobar, tiene claro que parte de la proliferación de esos vertederos incontrolados está en la falta puntos autorizados para el vertido de cubas. Es el caso, señala, del

área metropolitana de Sevilla donde sólo existe un único punto autorizado para el vertido de cubas en La Rinconada. Ello obliga a los transportistas a realizar largos recorridos para dejar los residuos donde deben pero si al tiempo y dinero que eso les supone se suma el coste de usar esas

instalaciones —por una cuba de 4 a 20 metros cúbicos pueden pagar unos 20 euros— se entiende que muchos no lo hagan. Ante esta situación la asociación de transportistas de residuos, de la que forman parte más de 120 empresas sevillanas, que en su día intentó poner en marcha otra planta de reciclaje de última generación y se encontró con las trabas de la administración, reclama la creación al menos puntos intermedios donde los transportistas puedan depositar los residuos y luego éstos se trasladen a la planta de reciclaje.



Ecologismo interestelar

Crítica de Música

I AM DIVE

★★★★☆

Proyección de 'Silent running' (1972, D. Trumbull) con música en vivo de I am dive. Fecha:

Jueves, 23 de junio. **Lugar:** Cicus, ciclo 21 grados. **Aforo:** Casi lleno.

Manuel J. Lombardo

Vista hoy, 44 años después de su estreno, pueden adivinarse en *Silent running* algunos de los caminos y motivos venideros del cine de ciencia-ficción. Dirigida por el creador de efectos especiales Douglas Trumbull (*2001*, *Star Trek*, *Encuentros en la Tercera Fase*, *Blade runner*), la cinta nos traslada a una nave en el espacio exterior para proponerse como una suerte de *western* de mensaje ecologista protagonizado por un astronauta visionario (Bruce Dern) y un par de proto-robots en los que no es difícil preluar el diseño de R2-D2 de *Star Wars*.

Con todo, la cinta de Trumbull se aleja de los modos aventureros de la *space opera* y aspira a urdir un mensaje humanista y filosófico, y ahí reside precisamente parte de su encanto (y también de su

ingenuidad), que permanece vivo aún hoy en pleno auge de la nostalgia *vintage* asociada a los primeros pasos de la tecnología y la robótica.

Y así lo percibimos el jueves en su proyección acompañada por la nueva banda sonora compuesta e interpretada en vivo por los siempre estimulantes I am dive, en un continuum de paisajes sonoros filtrados por el *labtop* y la electrónica que funcionó en todo momento como correlato libre de la película (silenciada), con ocasionales puntos de intersección y poderosos *crescendos* dramáticos en secuencias de montaje; antes una personal relectura musical del filme y su género que un mero ejercicio de sincronización.

Con reminiscencias del Brian Eno más ambiental, cambiando la (forzada y cándida) canción folk original de Joan Baez por un nuevo tema vocal, la música de I am dive suspendió la película en una atmósfera más conceptual que narrativa, no tanto leyendo la (endeble) trama pergeñada por Cimino, como el trasfondo moral y ese paisaje interestelar infinito en el que flota la gran nave de carga que transporta el último bosque, el futuro del hombre.

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Psicólogos se unen a un proyecto de creación de redes de cuidados de personas al final de su vida

SEVILLA, 24 Jun. (EUROPA PRESS) -

La delegación en Sevilla del Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Occidental ha firmado su adhesión al proyecto 'Sevilla contigo, ciudad compasiva', de New Health Foundation, que busca crear redes de cuidados de personas al final de su vida.

En concreto, el citado proyecto cuenta ya con 27 entidades, entre ellas el Ayuntamiento de Sevilla, interesadas en crear redes y sinergias para mejorar de la calidad de vida de los ciudadanos que se encuentran al final de su vida y en fase de enfermedad avanzada, según ha informado la New Health Foundation en una nota.

Con la firma de este acuerdo de adhesión a la referida iniciativa han participado, el Colegio muestra su "ferviente apoyo y disposición a colaborar en el proyecto", y en el acto de la rúbrica han participado, por parte del Colegio de Psicólogos de Andalucía Occidental, la presidenta de su delegación en Sevilla, Reyes Casares, así como el director adjunto de New Health Foundation, Rafael Muela.

Con esta incorporación, el proyecto 'Sevilla Contigo, Ciudad Compasiva', cuenta ya con 27 entidades interesadas en "crear redes y sinergias de organizaciones que muestran interés en la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos que se encuentran al final de la vida y en fase de enfermedad avanzada".

Entre ellas se encuentran el Ayuntamiento y la Universidad de Sevilla, el Colegio de Médicos, la Universidad Loyola Andalucía, la Universidad Pablo de Olavide, la Universidad CEU San Pablo, Fundomar, la Hermandad de la Macarena, la Asociación Sevillana de Asistencia, la Fundación Cuidar en Casa, la Asociación Alma y Vida, la Fundación Doña María o **la Universidad de Enfermería (US)**, entre otros.

La misión del proyecto 'Sevilla Contigo, Ciudad Compasiva' es "la creación de comunidades que ayuden con sus cuidados y acompañamiento a vivir mejor la enfermedad avanzada y el período al final de la vida de las personas que lo necesitan, complementando la atención sanitaria que prestan los servicios de cuidados paliativos".

En concreto, los objetivos del proyecto 'Sevilla Contigo, Ciudad Compasiva', son "concienciar y formar a todos los ciudadanos interesados de Sevilla a cuidar a aquellos miembros de la comunidad que se encuentren en fases de enfermedad avanzada y el periodo del final de la vida; crear la red 'Sevilla Contigo' y asegurar su implementación; y localizar y familiarizarse con los recursos socio-sanitarios en cuidados paliativos y facilitar su uso por la red y las personas que lo necesiten".

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



PUERTA DE LOS PALOS

EL FISCAL

elfiscal@diariodesevilla.es

● La Capilla de la Universidad recluye nazarenos sin guiones ni heráldicas durante todo el año que dejan sus lirios morados en forma de plegarias a los pies del Señor de la Buena Muerte



El Cristo de la Buena Muerte, una tarde de Martes Santo

Contraluz de verano

A cada lunes le sigue un martes. A cada hora otra hora. No hay un solo lirio a solas porque no se entienden los lirios sin monte, ni el monte sin cruz, ni la cruz sin un Cristo, ni un Cristo sin sudario. Una llamada, un mensaje, un aviso. Los lirios de verdad brotan cuando se necesitan, no sólo en marzo, que para eso están los invernaderos de la memoria, para tener siempre flores de guardia. Hay lirios que son alabardas de la fe de guardias suizas sin uniforme. Se les necesita a deshoras y brotan con la fuerza de la temporada alta, como cuando marcean a los pies de la Buena Muerte bajo el azul Contratación. Llamas a

as de lluvia que obliguen a buscar arquillos de refugio. La soledad de esta capilla siempre espera que alguien aparezca con lirios para dejar una súplica a deshoras, sólo alertada por el zumbido de un ventilador, el crujido del respaldo de un banco o la mirada de un apóstol orillado en un altar. Es el Día de San Juan. La Buena Muerte está en su soberbia cotidianidad de blandones y sagrario de plata.

La capilla recluye nazarenos todo el año, nazarenos de paisano que cruzan la lonja, sin guiones ni heráldicas en latín, para dejar los lirios de sus peticiones. Estos lirios son de los buenos, nunca se marchitan, sus pétalos

los lirios y los lirios vuelven, como cuando brotan cada primavera esas florecillas moradas que amanecen un buen día bajo el azulejo particular del Porvenir, donde nunca faltan plegarias al Dios de la hermosa cabeza tronchada.

Sí, los lunes son la antesala de los mejores martes. Y los martes están grabados con los contraluces del calor y la lluvia, la gloria y la fatiga, la incertidumbre y la esperanza, la estrechez del esparto y la sotana suelta de los monaguillos. Este lunes dejaremos lirios a sus pies para que no le falten al martes siguiente, siempre martes, que la lonja es muy larga, amigo, y quedan muchos Postigos que cruzar. Este lunes oiremos las oraciones de Juan del Río, micrófono, estola, libro, mientras cada penitente carga su cruz y va cruzando los patios de su existencia hasta salir al atrio final.

No hay lunes sin martes. No hay penitente sin cruz. Siempre hay cirineos para cada penitente. No hay martes que la lluvia deje sin ser santos, ni vida sin di-

Siempre hay lirios de guardia en los invernaderos de la fe cuando se necesitan

se abren como un abrazo fraternal, se alzan para ver bien cómo la cara del Señor descansa sobre el pecho. Estos lirios del verano que mañana dejaremos otra vez a sus pies no se secarán porque traen el agua fresca renovada de años y años de su propia casa, donde los azulejos se proveen de sus propias flores cada cuaresma para recordar que la cera siempre alta, el recuerdo siempre vivo y la mirada siempre al frente.

Qué lunes más feliz el de mañana, qué víspera más hermosa de martes, qué lirios más robustos tiene el Señor a sus pies, qué contraluz de verano más prodigioso. Siempre hay lirios de guardia en la Capilla de la Universidad.

La cita del 30-J

Cuatro días y seremos libres. Cuatro días y todo se habrá consumado. O no habrá hecho más que empezar. Cuatro días y sabremos de verdad el futuro de España. A este 30-J no le hace falta ni una jornada de reflexión, que algunos llevan reflexionando (y culebreando) varios meses. Dicen que el resultado no será ajustado en absoluto, que se espera una diferencia considerable. Quién sabe. Nosotros no sabemos nada, somos unos pobres desgraciados que caminamos erráticos y que un buen día deci-

dimos estar junto a Bourrellier, el presidente que se ha remangado en el cargo, según dice él mismo. Yo veo a Bourrellier remangado y me dan ganas de ayudarte a cargar sillas de Quidiello, losetas para las grietas de la fachada del Consejo o las cajas del Boletín. Déjeme usted, don Carlos, que yo le echo una mano. Cuatro días y veremos la luz, las aguas del mar dejarán paso al vencedor que conducirá a las cofradías a la tierra prometida de unas subvenciones mayores. Cuatro días sólo para



Esquivias, Bourrellier y Sainz de la Maza.

saber quién se codeará como presidente del Consejo en las ágoras más influyentes de la ciudad. La pena es que ninguno de los candidatos, ¡ay!, ha prometido que las cofradías dejarán de fijarse en los porcentajes de riesgo de lluvia y, por supuesto, madarán a freír calentitos al tío que desde ultramar lo estropea todo cada vez que lo consultan. Los señores Sainz de la Maza y Esquivias no han estado ahí nada finos, como cuando a Zoido se le olvidó en la última campaña de las municipales prometer que acabaría con el calor. Así se explica que lo mandaran a la famosa venta. ¡Tengas asesores para esto! Cuatro días sólo y nos podremos ir con el gobierno formado. El gobierno de las cofradías, naturalmente.

Actividades

Aeróbic con ritmos latinos

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla (SADUS) pone a disposición de sus usuarios un amplio programa de actividades con las que hacer ejercicio físico. De este modo, ofrece a sus abonados la oportunidad de practicar aeróbic siguiendo el ritmo de la música latina.

La actividad está centrada en coreografías que ayudan a realizar ejercicio aeróbico además de aportar beneficios como

la flexibilidad, la coordinación y la orientación. Además, el soporte musical tematizado en torno a bailes latinos hace que el aeróbic sea una divertida y amena forma de mejorar la condición física.

En el centro de Los Bermejales puede practicarse los lunes, miércoles y viernes a las 18:00 horas, mientras que en el C.E.D. Pirotecnia el horario será los martes y jueves a las 19:30 horas, siendo las sesiones de 55 minutos de duración.

Senderismo

SADUS

Rutas para el próximo curso

El Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla presenta la nueva programación en el medio natural para la próxima temporada. Así, todos los interesados ya pueden conocer de forma detallada las nuevas rutas para el 2016/2017 por los lugares más atractivos de Andalucía. El 1 de octubre de 2016 se inaugurará el nuevo curso con la ruta de Bolonia al Faro Camarinal. A partir de ahí, se sucederán actividades como senderismo por el río Odiel, el Guadalora, el Trejo y el Guadiamar, además de la subida al Tentudía y al Torre-cilla (rutas para mayores de 14 años). A partir de abril, con la llegada del buen tiempo, los

usuarios podrán recorrer la ruta por Charco Malo. La salida a Caminito del Rey es la única que aún no tiene fecha determinada para su realización, aunque se comunicará lo más pronto posible la fecha concreta para disfrute de los senderistas. La novedad para el próximo curso será la posibilidad de adquirir un pack de cuatro rutas 'Ríos de Andalucía Occidental' (Odiel-Guadalora-Trejo-Guadiamar) por el que obtendrán un descuento sobre el precio total de las cuatro salidas al abonarlas conjuntamente. Este descuento sólo podrá ser aplicado acudiendo de forma presencial a algunas de las Oficinas de Atención al Cliente.



Las rutas de senderismo, todo un clásico en el SADUS.

ED



La Universidad de Sevilla sigue cosechando éxitos en los Campeonatos Universitarios.

ED

Una referencia en el deporte

La Universidad de Sevilla cierra un año más con éxito su participación en los Campeonatos de España Universitarios

SADUS
SEVILLA

La Universidad de Sevilla cierra un año más su participación en los Campeonatos de España Universitarios, donde estuvo presente en un total de 14 disciplinas y que trajeron a las vitrinas 21 medallas. Cinco oros, ocho platas y ocho bronce que completan el palmarés y que sitúan a la Hispalense como una de las mejores universidades públicas de España en el terreno deportivo. Tenis de mesa inauguraba el medallero con dos bronce conseguidos en individual masculino y equipos. La bue-

na racha continuaba para la US con el doblete en natación y en tenis, donde reinaron los de la Hispalense. Al título de mejor equipo universitario de España se sumó el oro logrado en dobles mixto, las medallas de plata en individual femenino, masculino y dobles femenino y la medalla de bronce en dobles masculino. En baloncesto, Sevilla vibró con el equipo universitario. Tras rozar el título el pasado año, en el que se proclamaron subcampeones, se alzaron con el oro. Gran encuentro donde se notó la experiencia y unión del grupo que apuntaba desde hace años al oro y que contó con el apoyo del público sevillano. Cuatro nuevas medallas amplia-

ron el palmarés en taekwondo con el oro en -58kg, la plata por equipos en +87 kg y el bronce en -67 kg. No defraudaron las jugadoras de fútbol 7, que llegaron a la fase final de la competición dependiendo de sí mismas para subirse al podio, donde se alzaron con el bronce. La US cerraba los Nacionales con los últimos cinco metales en atletismo y karate, donde se logró el oro en altura, la plata en 200 m lisos y en pértiga y el bronce en jabalina 600 g y en kárate. Por su parte, en kárate Aora Rubio logró el bronce. Además, un año más volvía a acoger las competiciones de baloncesto y rugby 7 que se disputaron con gran ambiente.



¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



ABC

20.30

Concierto de órgano

Concierto de órgano para celebrar la apertura del II Curso Internacional de Órgano en Sevilla, una cita organizada por la Asociación Amigos del Órgano Cavaillé-Coll de Sevilla. Es en la Escuela de Cristo y se accede por el callejón Don Carlos Alonso Chaparro a mitad de la calle Ximénez de Enciso. Entrada libre hasta completar aforo.

9.00

«El rostro de la misericordia»

Exposición «El rostro de la misericordia» en el trascoro de la Catedral, organizada con motivo del Año de la Misericordia. Se trata de 95 piezas procedentes del patrimonio de la Catedral y de otras instituciones religiosas de la ciudad. Entrada gratuita para residentes en la Archidiócesis de Sevilla.

11.00

«Santos, difuntos, dieux et fétiches»

Exposición «Santos, difuntos, dieux et fétiches», de Rorro Berjano, en Delimbo Gallery (Benito Pérez Galdós, 1). Entrada libre.

20.00

«Werther», ópera en directo

Hoy habrá una nueva retransmisión de espectáculos clásicos en los cines Metromar, en esta ocasión la ópera «Werther», basada en la novela «Las desventuras del joven Werther», de Goethe. Se retransmitirá en directo desde la Royal Opera House de Londres y las entradas tienen un precio de 13 euros en compraentradas.com.

Club de lectura «La fórmula Miralbes»

En el club cultural de Fnac, club de lectura «La fórmula Miralbes», de Braulio Ortiz Poole. Coordina Javier González-Cotta. Avda. Constitución, 8.

21.00

Obra de teatro «El jardín»

Continúa en la Sala Cero (c/ Sol, 5) la muestra «El futuro a escena», organizada por las escuelas de teatro de Sevilla, Dos Lunas Teatro y Viento Sur Teatro. Hoy se representa la obra «El jardín», que narra dos historias de principios del siglo XX. Entradas 6 euros y se pueden comprar en patronbase.com.

22.30

Proyección de «Lejos del cielo»

La programación del ciclo «21 grados» del Cicus (c/ Madre de Dios) ofrece esta noche la proyección de la película «Lejos del cielo», de Todd Haynes. Años cincuenta. Una acomodada y modélica ama de casa de Connecticut lleva una vida aparentemente equilibrada. Sin embargo, de manera inesperada, tiene que enfrentarse a una gravísima crisis matrimonial. La proyección será en versión original con subtítulos en español y la entrada es gratuita.



CONVOCATORIAS

SEVILLA

HOY

EXPOSICIÓN 'EL IMPACTO DE LO VIEJO'

11:00 · FUNDACIÓN CAJASOL
Esta exposición temporal en la Sala Murillo, descubre la influencia de la tradición pictórica en el arte actual. Está compuesta por piezas de la colección de la Fundación Cajasol que se exhiben agrupadas en torno a los tres géneros tradicionales de la pintura: retrato, pasaje y bodegón. Incluye obras de Luis Gordillo, Alberto García-Alix, Mp&Mp Rosado, Atín Aya o Bigas Lunas, entre otros. Abierto hasta las 21:00. C/ Francisco de Bruna, 1.

Ateneo

10:30 I Exposición de pinturas y fotografías a beneficio de las Misiones Carmelitas, Coordinada por Ricardo Suárez. C/ Orfila, 7.

Galería Rafael Ortiz

18:00 Exposición *El papel del artista* compuesta por obras 34 artistas nacionales e inter-

nacionales, que ofrece amplia panorámica de las distintas formas de hacer arte. C/ Mármoles, 12.

Patio del Cicus

22:30 Dentro de 21^º, la filmoteca de verano trae *Lejos del cielo*. c/ Madre de Dios, 1.

CicCartuja

11:30 El Instituto de Ciencia de Materiales celebra su XXX aniversario con un acto en el que participarán Emilio Lora-Tamayo, presidente del CSIC y Miguel Ángel Castro Arroyo, Rector de la Universidad de Sevilla. Salón de actos de CicCartuja. Avda. Américo Vespucio, 49.

Osuna

Exposición de obras finalistas del XX concurso nacional de pintura con motivos taurinos. Casa de la Cultura.

Parroquia de Santa Cruz

20:30 Concierto de órgano a cargo de Matthias Müller, director artístico de la Clavierfestivals. C/ Don Alonso Chaparro.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



María Ángeles Martín Prats. / *El Correo*

Una investigadora de la US, entre las mujeres más influyentes del país

► La profesora e investigadora del Departamento de Ingeniería Electrónica de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Sevilla, María Ángeles Martín Prats, ha sido elegida por segundo año consecutivo como una de las cien mujeres más influyentes del país en 2015, y una de las diez mujeres líderes en la categoría de académicas e investigadoras. Es profesora titular de Aviónica y Sistemas de Navegación Aérea de la US, que dirige el equipo de investigación de Aviónica en la Asociación de Investigación y Cooperación Industrial de Andalucía (Aicia).

ANDALUCÍA.-Sevilla.-Una profesora de la ETS de Ingeniería es elegida entre las diez académicas e investigadoras líderes de España

SEVILLA, 24 Jun. (EUROPA PRESS) -

La profesora e investigadora del Departamento de Ingeniería Electrónica de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI) de la Universidad de Sevilla (US), María Ángeles Martín Prats, ha sido elegida por segundo año consecutivo como una de las cien mujeres más influyentes del país en 2015, y una de las diez mujeres líderes en la categoría de académicas e investigadoras.

Tal y como informa la US en un comunicado, la gala de entrega de premios correspondiente al 'Top 100' de mujeres líderes en España en 2015, que organiza la plataforma 'MujeresyCia', ha sido el escenario en el que se ha reconocido la trayectoria de esta profesora titular de Aviónica y Sistemas de Navegación Aérea de la Universidad de Sevilla, que dirige el equipo de investigación de Aviónica en la Asociación de Investigación y Cooperación Industrial de Andalucía (Aicia).

Martín Prats es cofundadora también de la 'spin-off' Skylife Engineering, empresa de base tecnológica dedicada al diseño y desarrollo de sistemas de aviónica y nuevos productos electrónicos de aplicación aeroespacial.

Vicepresidenta de la Red de Excelencia Aeroespacial Europea Pegasus, miembro sénior del IEEE Women in Engineering y doctora en Ingeniería Electrónica, ha logrado en cinco años que el número de mujeres que cursan Navegación Aérea en Sevilla pase de un 15 por ciento a un 60 por ciento. Además, ha sido elegida por el Consejo Global de Decanos de Ingeniería entre centenares de mujeres del mundo por su esfuerzo para atraer estudiantes de diversa procedencia o discapacidad a estos estudios.

Asimismo, es defensora "a ultranza" de que se reconozca el talento y el valor de los jóvenes graduados de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Sevilla, y ha logrado que la US sea la primera universidad europea en recibir el reconocimiento 'Perseus Label' por sus estudios aeronáuticos.

Además, la profesora Martín Prats recibió el año pasado de manos del Rey Felipe VI la Medalla al Mérito Civil.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



▶ 26 Junio, 2016

SEVILLA

EL RASTRO DE LA FAMA



ANTONIO NARBONA JIMÉNEZ. CATEDRÁTICO DE LENGUA ESPAÑOLA DE LA HISPALENSE

● Miembro de Buenas Letras y correspondiente de la Real Academia Española, ha dedicado gran parte de sus trabajos científicos a estudiar las infinitas formas de hablar de los andaluces

—¿Hablamos andaluz o español?

—En Andalucía hablamos español, pero de unas maneras específicas —así, en plural—, al igual que pasa en Burgos, Panamá o México. A mi entender, la manera más exacta de denominarlo es como titulé un libro muchas veces reeditado aunque muy poco leído: *El español hablado en Andalucía*, pero es muy largo y por eso digo “el andaluz”.

—¿Y hay un catálogo, un número exacto de hablas andaluzas?

—En absoluto. En andaluz sólo hay diferencias, divergencias. Sin embargo, es cierto que, pese a la pluralidad, hay una cierta homogeneidad. Las diferencias son, fundamentalmente, de pronunciación y léxico, no gramaticales o sintácticas. Al hablante andaluz se le reconoce inmediatamente por la prosodia, por la entonación, pero la gente se fija muy poco en la sintaxis.

—¿El español de América y Canarias es hijo del andaluz?

—Está demostrado que la influencia de las hablas meridionales, del sur, no sólo las andaluzas, tuvieron una gran influencia en bastantes de las modalidades americanas del español. El castellano llegó al Nuevo Mundo en varias fases y, en la primera, después de la conquista,

“Es falso que Sancho Panza hable como un auténtico manchego analfabeto del XVII”



Antonio Narbona, en su despacho.

—¿Ya existía el seseo en las mesnadas de Fernando III?

—Podemos decir que, entonces, ya estaba en marcha la evolución de un montón de sonidos sibilantes difíciles de distinguir que se agruparon en dos: la s y la z, el seseo y el ceceo. En Andalucía este proceso se aceleró, de manera que en unas zonas se decantaron por la s —que no es la castellana y otras por la z —que tampoco es la z castellana—. Hoy en día, en nuestra comunidad existen tres zonas: seseantes, ceceantes y distinguidores. Pero ojo, porque en Andalucía son más los que distinguen la s y la z que los que no la distinguen, lo que pasa es que no lo hacemos igual que en Valladolid o Burgos.

—¿Ha cambiado mucho la forma de hablar de la Edad Media a la actualidad?

—Totalmente, aquí en Andalucía y en todas partes. Las lenguas nunca cesan de variar mientras se usan y la nuestra es una de las más usadas del mundo. Las diferencias entre el siglo XIII y el actual son notables.

—¿Pero un castellano del siglo XIII se podría entender con un español del siglo XXI?

—Se podrían entender sin problemas. Las dificultades serían las mismas que cuando ahora una persona viaja a México y se en-

“Las lenguas nunca cesan de variar mientras se usan y la nuestra es una de las más usadas del mundo”

“Un español del siglo XXI se podría entender sin problemas con un castellano del siglo XIII”

la mayoría de personas que participaron en la colonización provenían de estas regiones meridionales y, lógicamente, conformaron las formas de hablar en estos lugares.

—¿Hay un complejo del andaluz por su forma de hablar?

—No debería haberlo. Lo que pasa es que aquellos que se acomplejan suelen ser, por cuestiones sociales, los menos privilegiados en la competencia idiomática oral y escrita. La frase “aquí hablamos muy mal” la he oído en Andalucía, en Ávila, en México... Normalmente en zonas rurales y marginadas, en hablantes que no son los más instruidos. El complejo no es idiomático, sino que es previo y se refleja en la forma de hablar y escribir.

—¿Las características de las hablas andaluzas son previas al castellano o se forjan con él?

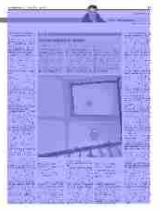
—Se forjan con el castellano, de eso no hay dudas. No hay nada previo.

cuentra con importantes diferencias léxicas que dificultan la conversación. Las palabras cambian según la geografía y el tiempo. Si yo ahora le tuviese que explicar a un niño qué es un arado tendría que pintárselo, porque ya no existen prácticamente. Sin embargo, el *Atlas lingüístico y etnográfico de Andalucía* (ALEA), que realizó mi maestro Alvar hace algo más de medio siglo, dedica muchísimos mapas a los arados, a sus piezas, a las labores del campo, a sus usos y tradiciones... Ese mundo ya casi ha desaparecido y con él sus palabras: barzón, cebero, quintana... El 90% de las palabras que aparecen en el ALEA ya han dejado de usarse.

—¿Y qué significa la pérdida de una palabra?

—Lo único que significa es que la sociedad está cambiando. Las palabras nacen, tienen una vida —algunas muy largas, otras muy cortas— y terminan desapare-

FOTOS: JUAN CARLOS VÁZQUEZ



LUIS SÁNCHEZ-MOLINÍ

lmoliní@diariodesevilla.es

EL PERFIL

Una vida dedicada al 'andaluz'

Antonio Narbona Jiménez (Aguadulce, 1949) se formó en la Universidad de Granada con una leyenda de la Filología española, don Manuel Alvar, impulsor del monumental *Atlas lingüístico y etnográfico de Andalucía*. Posteriormente lo siguió hasta la Universidad Autónoma de Madrid, donde empezó su carrera como docente universitario, para luego, ya emancipado del maestro, ocupar cátedras en la Uni-

versidad de Extremadura y en la Hispalense, donde lleva ya más de treinta años enseñando. Hijo de una mujer analfabeta, ha dedicado gran parte de sus esfuerzos al estudio de las hablas andaluzas. Es autor de los libros *Sobre la conciencia lingüística de los andaluces* y *El español hablado en Andalucía*, entre otros. Asimismo, sus numerosos discípulos y compañeros, desperdigados por universidades españolas y americanas, escribie-

ron en homenaje a su figura los dos volúmenes de *Sintaxis y Análisis del discurso hablado en español*. Su trayectoria ha merecido el premio Fama de la Universidad de Sevilla y el Plácido Fernández Viagas de investigación en Humanidades de la Junta de Andalucía. Es miembro de la Real Academia Sevillana de Buenas Letras y correspondiente para Andalucía de la Real Academia Española.

ciendo. Pero, más que desaparecer, las palabras cambian de significado.

—Ha mencionado ya el *Atlas lingüístico y etnográfico de Andalucía*, obra titánica realizada gracias al conocimiento y al tesón de don Manuel Alvar, uno de los grandes filólogos españoles de todos los tiempos.

—Para hacerlo, don Manuel y sus colaboradores tuvieron que viajar por toda Andalucía, muchas veces a lomos de una mula, porque apenas había carreteras para llegar a los pueblos y aldeas. A don Manuel Alvar lo llegaron a confundir alguna vez con un bandido y avisaron a la Guardia Civil.

—Usted fue su discípulo. ¿Cómo era?

—Sí, fui su discípulo en Granada y después lo seguí hasta Madrid. Trabajaba muchísimo, a todas horas: en los hoteles, en los aviones... Quizás demasiado. Como persona, era entrañable, aunque tenía un carácter muy fuerte. La Junta hizo muy bien en darle la Medalla de Oro de Andalucía y, sobre todo, de hacer una edición facsímil del AELA.

—¿Cuál cree usted que será la evolución de nuestra forma de hablar? ¿Cómo hablará la gente dentro de dos siglos?

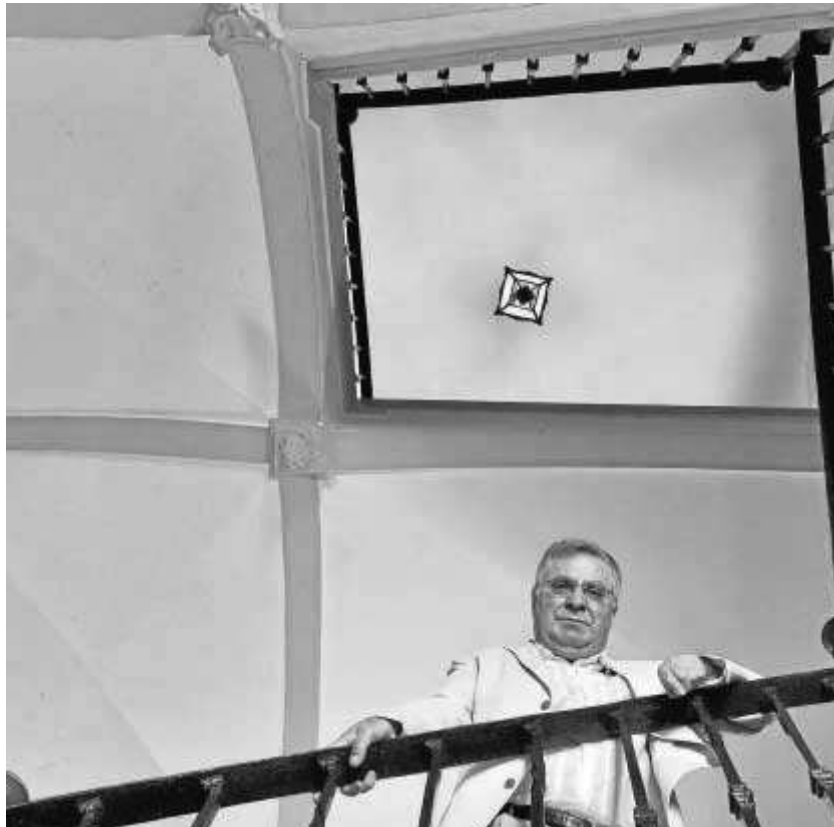
—El lingüista no debe ser nunca profeta. Es muy difícil predecir los usos lingüísticos dentro de unas décadas, porque todo se acelera y las formas de hablar también. Hace poco, una compañera me comentó que se había dado cuenta de que su hijo adolescente sólo le obedecía cuando le daba las instrucciones por Whatsapp, por lo que había optado por comunicarse siempre con él por este medio, aunque lo tuviese delante en la mesa. Con esto quiero decir que cualquier nuevo factor o tecnología puede alterar nuestra forma de comunicarnos.

—Muchos se quejan de que los Whatsapp, como antes los SMS, está estropeando la forma de escribir de los más jóvenes.

—Sí, dicen que escriben sincopadamente, sin respeto a la ortografía... No hay que temer nada, porque la tecnología sigue avanzando y dentro de poco dejarán de escribir. Tecnologías como la de Whatsapp no afectarán mucho al futuro de la lengua. Hay que tener en cuenta que nunca se la leído más que ahora.

—Ya ha sacado el tema de la ortografía. Hace ya un tiempo hubo una polémica importante cuando Gabriel García Márquez pidió prácticamente su abolición. ¿Qué opina usted de esto? ¿Podríamos aspirar a un español escrito más libre?

—Esa libertad sería anarquía. Hay un solo ámbito en el uso lingüístico en el que es necesario e imprescindible el consenso: la ortogra-



“ Lo único que significa la desaparición de una palabra es que la sociedad está cambiando ”

fía. La tontería que dijo García Márquez en el I Congreso de la Lengua Española debe pensarse mucho. Precisamente, la gran noticia del último Congreso de la Lengua Española fue que habían escrito en un cartel *magestad* con g. Es decir, una falta de ortografía. Es importante que se respete la ortografía. La gente quiere códigos.

—¿Le ocurrirá al español lo que

le ocurrirá al latín? ¿Se disgregará en una galaxia de idiomas?

—No lo creo, porque las circunstancias son muy distintas. Hoy en día hay muchos factores de todo tipo que apoyan la cohesión del español. Estoy convencido de que la unidad del idioma español será cada vez más fuerte y mayor. En gran medida, esto se lo debemos agradecer a ese código en común que es la ortografía, la escritura. Si uno llega a México y empieza a hablar con alguien, tiene que preguntar por el significado de muchas palabras, pero si coge un periódico y empieza a leer lo entenderá prácticamente todo. La escritura es un elemento de cohesión irrenunciable y, co-

“ Es importante que se respete la ortografía del idioma español. La gente quiere códigos ”

mo cada vez hay más personas que saben escribir y leer... —Usted ha investigado sobre la traducción del lenguaje oral a la escritura. Es lo que tendré que hacer yo cuando transcriba esta entrevista. Mi experiencia me dice que el lenguaje hablado y el escrito son muy distintos y que es muy complicado pasar de uno a otro.

—Sí, son cosas casi distintas. Hay una gran diferencia entre las actuaciones orales, incluidas las cultas, y la escritura. Poner por escrito lo que se habla es difícilísimo, por no decir imposible. Eso de “escribo como hablo” es mentira. Nadie puede escribir como habla ni hablar como escribe, porque las coordenadas en las que se mueve una conversación son muy distintas a la escritura. Cuando hablamos, participamos de un contexto que nos permite callar, eludir... pero, sobre todo, tenemos la prosodia, la entonación, la curva melódica, el ritmo, los gestos, que nos permiten decir con las mismas palabras una cosa y la contraria. Pasar la oralidad a la escritura es algo difícilísimo que sólo lo han conseguido más o menos algunos escritores, como el Arcipreste de Talavera en *El Corbacho* o Francisco Delicado en *La lozana andaluza*. Actualmente, tenemos el ejemplo de Elvira Lindo en sus columnas.

—Cuando se habla de *El Quijote* se suele resaltar la diferencia entre el habla del propio don Quijote, que es culta, y la de Sancho Panza, que es popular.

—Eso es falso. Podemos decir con casi total seguridad que un analfabeto manchego de la época de Cervantes no podía hablar como lo hace Sancho Panza en *El Quijote*. Si observa bien, desde el punto de vista sintáctico, Sancho habla igual que su amo, el cura y todos los personajes cultos del libro. No hay apenas diferencias más allá del uso de los refranes y de alguna palabra mal dicha o no entendida por parte de Sancho.

—Creo recordar que Luis Berenguer, el autor de *El mundo de Juan Lobón*, decía algo parecido a que escribir el habla popular es imposible e intentarlo sería igual a querer describir con palabras una sinfonía.

—La oralidad nunca se puede calcar, pero sí se puede captar. Ahí están algunos diálogos de los personajes de Carmen Martín Gaité.

—Últimamente está muy de moda en los colegios el bilingüismo. ¿Qué opinión le merece?

—Este bilingüismo no es real, porque todavía no hay suficientes profesores preparados para que las asignaturas se impartan en inglés. Lo que pasa es que queda muy bien poner ese tipo de nombres a los programas educativos. La enseñanza de idiomas es muy importante, pero no creo que la competencia oral y escrita en lenguas extranjeras avance porque asignaturas que se deberían de dar en español se expliquen, por ejemplo, medio en inglés y medio en castellano, que es al final lo que ocurre.



▶ 27 Junio, 2016

“La raíz científica hace que Farmacia sea una carrera de pedigrí”

JOSÉ MANUEL VEGA, presidente de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Farmacia

ÁNGELA DE RUEDA
 Pamplona



El decano de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Sevilla, José Manuel Vega fue elegido presidente de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Farmacia este 20 de junio. Su mandato durará cerca de un año, el que le queda como decano. José Manuel Vega explica a EG qué espera de su presidencia que define como “de transición”.

Pregunta. ¿Qué retos afrontará este año al frente del cargo?

Respuesta. La definitiva implantación de los planes de estudio que se han derivado del proceso de Bolonia. Ahora estamos en el proceso de revalidación de la acreditación de los títulos. En este las agencias evalúan cómo estamos haciendo el plan, que es bastante complejo. Es un proceso importante

porque de él depende la continuidad de los títulos. Pueden poner objeciones graves que hay que subsanar.

P. ¿Esto afectaría a la duración del grado?

R. Mientras la normativa europea no cambie son cinco años y acaban capacitados para hacer la tesis sin tener que hacer un máster, a diferencia de otras que duran cuatro años. Pero esto no quiere decir que no sea conveniente para un graduado en Farmacia hacer un máster de especialización.

P. ¿Integra la universidad la asistencia a la que tiende la botica?

R. Se va integrando en la medida en que se sensibiliza. La profesión no puede imponer un plan de estudios, pero hay que estar abiertos a hacia dónde va la sociedad. Por ello deberíamos ir pensando cómo nos adecuamos en el futuro, y si eso supone cambiar ligera-



Vega afirma que “el boticario, además de experto en el medicamento, tiene que serlo en la asistencia a los pacientes. Además, ahí tienen una muestra gratuita de población para estudiar y cuantificar posibles problemas”.

mente o no los planes. La farmacia tiene que tener una base científica, así nos tenemos que adaptar, sin abandonar la raíz científica ni otros nichos profesionales, ahí está el reto.

P. El boticario es gestor, sanitario, empleador... ¿se puede abordar todo?

R. En un plazo medio, tenemos que tender a que la botica se oriente a la labor asistencial sin abandonar la raíz científica, que hace que Farmacia sea una carrera de pedigrí.

P. Entonces, ¿qué rol tiene el boticario en la sociedad?

R. La oficina de farmacia es una terminal del sistema de salud. Esa capilaridad implica que el boticario sea experto en la asistencia a los pacientes.

P. ¿Qué opina de la propuesta de crear un Grado específico en Farmacia Comunitaria?

R. Como idea me parece bien, aunque primero habrá que estudiarla, para ver quién lo pagaría, por ejemplo.



Ignacio Solís

Director de Agrovegetal

«Tenemos semillas de trigo resistente al mosquito, pero aún no son competitivas»

▶ La empresa prevé crecer en las ventas de grano para triticale y cebada en Sevilla en detrimento del trigo, debido a que han mostrado más resistencia a la plaga

INMA LOPERA
SEVILLA

En el mundo de las semillas, Agrovegetal podría considerarse como el «Airbus» del sector agrario, ya que la empresa obtentora de nuevas variedades de cereales y leguminosas es la encargada de realizar el último «ensamblaje» al material genético que llega del Centro Internacional de Mejora de Maíz y Trigo (CIMMYT), con sede en México, con quien viene trabajando desde 1998. Propiedad en un 85% de cooperativas agrarias andaluzas y con un 10% de las acciones en manos de Pastas Gallo, Agrovegetal vende el 24% de la semillas certificadas de trigo duro que se siembra en el sur de España y el 15% en el caso del trigo blando.

A tenor de los daños causados en la actual campaña de los cereales por el mosquito del trigo (mayetiola destructor) en la provincia de Sevilla, Agrovegetal empezará a trabajar en la búsqueda de nuevas variedades que sean resistentes a la plaga, muy productivas en campo y con la calidad de grano que exige la industria. Pero aparte de la intensa actividad investigadora que caracteriza el funcionamiento de esta firma dirigida **por el ingeniero agrónomo y profesor asociado a la Universidad de Sevilla, Ignacio Solís**, la empresa ha iniciado su expansión fuera de Andalucía para ganar cuota de mercado en el resto de comunidades autónomas. El reto está en superar los tres millones de semillas de Agrovegetal vendidas fuera del campo andaluz el próximo año.

—De los trigos que se siembran en Andalucía, ¿cuántas variedades son propiedad de Agrovegetal?

—Agrovegetal nació con el objetivo de sacar nuevas variedades de cereales al mercado a partir del material genético que recibimos del Centro Internacional de Mejora de Maíz y Trigo (CIMMYT) de

Nuevos proyectos

Agrovegetal ha iniciado su expansión fuera de Andalucía. Para ello hacen falta «variedades de cereal muy adaptadas al riego», declara el director. Por ello, la empresa ha firmado un convenio con el Ifapa para «evaluar nuestro material en tierras de regadío», señala. Este proyecto se une a otro convenio firmado con el IRTA en Cataluña para «desarrollar variedades adaptadas al centro y norte de España». En cuanto a las leguminosas, «se ha hecho muy poca mejora en Andalucía y está todo por hacer», apunta Ignacio Solís. En garbanzo Agrovegetal ha sacado una nueva variedad, Ituci, resistente al hongo fusarium y «pronto vendrán otras variedades mejoradas», avanza el director.

México. Trabajamos principalmente con trigo duro, trigo harinero o blando y triticale, siendo en éste último en la que hemos tenido más éxito desde el punto de vista porcentual. De hecho, el 50% de la semilla certificada de triticale que se vende es nuestra. En cultivos más extendidos como el trigo duro, del que se siembran más de 200.000 hectáreas, tenemos una cuota de mercado del orden del 24%, muy igualadas con el Grupo Limagrain y con Semillas Guadalsem. En trigo blando, por contra, tenemos entre un 10 y un 15% del mercado, pues el líder indiscutible en el sur de España es Limagrain.

—La plaga del mosquito del trigo ha mermado los rendimientos del trigo en el campo en la provincia, por lo que la actual cosecha va a ser muy corta.

¿Agrovegetal trabaja en variedades resistentes a esta plaga?

—Ya tenemos variedades de trigo que son resistentes al mosquito (mayetiola destructor), pero no son lo suficientemente competitivas, pues son poco productivas y la calidad del grano no es la deseada por la industria. En mejora vegetal, cada vez que surge un problema nuevo hay que integrar la solución a las variedades que ya tenemos. Hemos comunicado esta circunstancia a nuestros socios del CIMMYT, esperando que el próximo año nos envíen más semillas tolerantes a mosquito donde podamos trabajar y conseguir que alguna tenga la combinación suficiente de cualidades que nos permita sacarla a mercado. Si persiste la plaga y acarrea daños varias campañas, acabaremos sacando una variedad resistente a mayetiola y con buen comportamiento en campo.

—¿Los daños de esta campaña pueden influir en las intenciones de compra de variedades de semilla para próximas siembras?

—Como no hay ninguna semilla de trigo duro resistente a mayetiola en el mercado, no creo que los agricultores cambien de variedad. En general, las variedades de trigo más sembradas en Andalucía han tenido un comportamiento similar en cuanto al mosquito. Lo que sí es verdad que otros cereales como la cebada y el triticale no se han visto afectados, por lo que sí esperamos que crezcan estos cultivos en detrimento del trigo, y en este sentido es posible que nos vaya a faltar semillas, especialmente de triticale.

—¿Qué tiempo hace falta para validar una nueva variedad de semilla?

—El proceso completo tarda entre 12 y 13 años, lo que pasa es que los cuatro primeros años se desarrollan en el CIMMYT. Luego, en Agrovegetal hacemos un ensayo preliminar durante un año en dos localidades, y dos años más de ensayo de confirmación. Normalmente con esta información ya podemos decidir si una variedad interesa o no ponerla en registro. El registro tarda dos años. Por tanto, entre el año cuarto y el sexto año, a la vez que se registra la variedad, estamos haciendo semillas prebase, y una vez registrada hacemos la semilla que Agrovegetal vende a sus socios y que estos multiplican. En definitiva, desde que nosotros recibimos el



«En Andalucía, el 70% del trigo duro que se siembra procede de semillas certificadas. El fraude es muy pequeño»

«El regadío es más receptivo a las innovaciones, pero en seco se huye más de los riesgos y los agricultores van a lo seguro»

material, tarda entre siete y ocho años en llegar al mercado.

—¿Qué diferencias hay entre las semillas certificadas y las tradicionales?

—Se ha intentado defender la certificación respecto al grano reutilizado diciendo que germina mejor y produce más, y esto es una verdad relativa. Yo creo que la principal ventaja está en la garantía de la trazabilidad. Por ello, la mejor forma que tiene la cooperativa o el almacenista de conocer el grano que está almacenando es una factura de semilla certificada. Además, sin uso de semillas certificadas no hay investigación agrícola, pues es la vía que tenemos las empresas obtentoras para recuperar el dinero que invertimos en innovar. En Andalucía, más del 70% del trigo duro que se siembra es de semilla certifica-



▶ 27 Junio, 2016



RAUL DOBLADO

da. En triticale, el 60% de nuestros agricultores compran semilla certificada. En trigo blando estamos un poco más atrás, pero en el de mayor calidad estamos cerca al 50%.

—**Anove denunció que sólo un 22% de semillas de cereal de invierno es certificada. ¿Es tan grande el fraude?**

—En Andalucía el fraude es muy pequeño. Como he dicho, el 70% del trigo duro sembrado es de semilla certificada y del otro 30%, al menos la mitad son agricultores que reutilizan legalmente la semilla. Hay una gran diferencia con Castilla, Aragón y otras zonas donde Anove estima que el 50% de las siembras procede de semillas fraudulentas. Esto significa que los agricultores venden granos unos a otros sin control y eso no es legal. Tú puedes reutilizar la semilla en tu finca, pero no venderle grano al vecino para sembrar.

—**¿Agrovegetal trabaja con otros cereales como quinoa o espelta?**

—No. Sabemos que existe un mercado creciente de estos productos, pero apostamos por los grandes cultivos. El regadío es más receptivo a las innovaciones, pero en secano los agricultores van a lo seguro.

—**¿Cómo son las relaciones con la industria?**

—Con el grupo Pastas Gallos son muy buenas, pues en trigo duro prueba la calidad del grano y valida nuestras variedades. El objetivo de Agrovegetal es buscar la variedad que mejor funcione en campo pero también que tenga una calidad industrial aceptable, y eso no siempre va unido. En trigo blando hemos probado con varias harineras, pero no funciona el sistema ya que, o bien la industria no ha pagado suficiente por la calidad del grano, o bien no hemos sido capaces de producir la calidad suficiente que requieren las harineras.

—**¿Cuánto han aumentado las variedades de semilla de cereales en la última década gracias a la innovación?**

—En trigo duro demasiado, pues llegó a haber en el mercado casi cien variedades y el exceso no es bueno. En los últimos años ha habido una cierta concentración y en Andalucía hay entorno a 25 o 30 variedades de trigo duro, aunque de éstas son diez las que copan el 70% del mercado, y eso facilita mucho la clasificación vegetal.



► 26 Junio, 2016

EN VERDE

Manuel Enrique Figueroa Clemente

Catedrático de Ecología y director de la Oficina de Sostenibilidad de la Universidad de Sevilla



El conocimiento es imprescindible para el desarrollo democrático de la sociedad. Es imprescindible que quien sepa algo lo cuente: Universidades, centros educativos y la prensa



Medio Ambiente e información en Andalucía: un reto permanente

La información es el camino necesario para la formación. Evidentemente la información puede también distraer, y es una función muy importante, o informar sobre asuntos de diferente signo de la vida diaria a escalas muy variadas, desde lo local a lo mundial. Por ello la información es muy importante para la construcción de una sociedad libre y, por ello, dicha información debe ser libre y no mediatizada por intereses del tipo que sea. Una información libre es esencial para la construcción de una sociedad democrática, igualitaria y justa. Ya hemos comentado en esta tribuna el concepto de democracia del conocimiento, desarrollado por Daniel Innerarity. Esta idea quiere poner de manifiesto la importancia del conocimiento distribuido, el conocimiento al alcance de todos. Una sociedad con conocimiento distribuido es una sociedad libre para pensar y decidir. El conocimiento es imprescindible para el desarrollo democrático de la sociedad. La democracia del conocimiento implica que quien sepa algo lo cuente, y lo haga de manera clara y a tiempo. Así la sociedad en su conjunto y los individuos que la integran pueden decidir su futuro, por ejemplo con su voto.

Me ha llamado la atención en estas elecciones que culminan hoy la ausencia de información medioambiental en la explicación de sus programas de los diferentes partidos políticos. Solo uno de ellos, de implantación nacional, ha incorporado en sus debates y mítines temas como el modelo energético y el tratado de libre comercio, ambas cuestiones relevantes para nuestro futuro. ¿Quién tiene la responsabilidad de que la realidad de un conocimiento dis-

tribuido sea una realidad que permita la democratización del conocimiento, uno de los pilares de la sociedad libre y democrática? Ya hemos dado la respuesta: todo el que posea conocimiento, individuo o institución.

Las universidades de Andalucía tienen mecanismos establecidos de esta transferencia general del conocimiento, uno de los cuales son sus cursos de Extensión Universitaria o la denominada Universidad de Mayores, por poner algún ejemplo. Estos cursos son una señal de identidad en las universidades públicas, pero también en las universidades privadas, o centros de estudios coligados con universidades públicas, por ejemplo la Universitat Sénioribus de la CEU San Pablo Andalucía. Es un compromiso colectivo de todos los centros educativos de Andalucía la transferencia del conocimiento para hacerlo asequible a la gran mayoría de la población, una empresa común. Los medios de comunicación son imprescindibles. Tanto la radio, como la televisión y la prensa son esenciales en la democracia. La información que transmiten llega a mucha gente y por ello la influencia en la generación de opinión y facilitar, si procede, la acción es notoria. Hoy la prensa pasa por un mal momento, especialmente la prensa escrita. Esta situación hace necesaria la cooperación en su necesario mantenimiento de las instituciones tanto públicas como privadas, por ejemplo a través del patrocinio.

En relación con los medios de comunicación la participación de generadores de información, colaboradores, tanto profesionales de todo tipo como profesores o cualquiera que posea información es importante. Es una responsabilidad colectiva la colaboración con los medios de comunicación para que la informa-

//
Es un compromiso colectivo la transferencia de conocimiento para hacerlo asequible a la gran mayoría de la población. Los medios de comunicación son imprescindibles

ción sea distribuida y llegue al conjunto de la población. La prensa de Sevilla, representada por *Abc*, *Diario de Sevilla* y *El Correo de Andalucía*, es muy digna exponente de, por ejemplo, la comunicación medioambiental. Esta tribuna que están leyendo, junto con otra escrita por el excelente periodista ambiental Ricardo Gamaza, constituyen una aportación estable y sostenida en el tiempo de información ambiental generada por el diario que las sustenta, una doble página que trata de acercar el conocimiento medioambiental a la población andaluza. La televisión pública de Andalucía, Canal Sur Televisión, tiene magníficos programas de contenido medioambiental, como *Tierra y Mar* o *Espacio Protegido*, de la mano experta de José María Montero. En el programa *Buenos Días Andalucía*, Carlos María Ruiz ha prestado atención a los problemas medioambientales. Las diferentes cadenas de televisión privadas prestan también atención a la problemática ambiental. Al igual que la radio pública andaluza, Canal Sur Radio, incorpora en sus programas información medioambiental, por ejemplo, el programa *La Tarde* liderado por Jesús Vigorra.

En la cuestión de la presencia de la información medioambiental de Andalucía en los medios de comunicación citar algún nombre posiblemente no hace justicia a un colectivo implicado mayor, pero sirvan de ejemplo los nombrados como reconocimiento colectivo sabiendo que hay muchos más. El compromiso con la información ambiental es una realidad en Andalucía desde lo público, y también desde lo privado.

La Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio constituye un ejemplo paradigmático a nivel tanto nacional como internacional de un compromiso con generación de información medioambiental y su transferencia a la población. La comunidad autónoma de Andalucía es la estructura política que en España genera más información ambiental con una apuesta generalizada a disposición de profesionales y particulares, y con ello ayuda a la construcción de una sociedad más libre. Resulta destacable la serie de informes anuales sobre el medio ambiente en Andalucía (1987-2014) que constituyen un conjunto de piezas de información que son elaboradas con periodicidad anual para atender las demandas de información y poner accesible la información ambiental producida en el entorno de la Red de Información Ambiental de Andalucía de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía. Una parte importante de la información se encamina a informar sobre la dinamización de la riqueza natural de Andalucía, favoreciendo el desarrollo rural y la generación del necesario empleo, desde una perspectiva de sostenibilidad que es transmitida a la población.

La información genera entretenimiento y formación. En relación con el medio ambiente la información es un reto importante de Andalucía, el camino recorrido es importante así como los medios empleados, un reto permanente sostenido en el tiempo. Colectivamente todos podemos contribuir. Me gusta la prensa escrita, que es necesaria como fuente de conocimiento, por ello mi consejo es que todo aquel que puede comprar un periódico lo haga con el fin de que esta fuente primaria de información, en definitiva formación, pueda ser mantenida en Andalucía. La generación de información para la generación de un conocimiento distribuido es una responsabilidad colectiva para hacer una sociedad más libre y Andalucía ha respondido a este importante reto. ■



EL MOSAICO ROTO DE LA UNIÓN

LA TRIBUNA

MIRYAM RODRÍGUEZ-IZQUIERDO SERRAMO

Profesora de Derecho Constitucional de la Universidad de Sevilla



No por más avisada, ha sido menos inesperada. La decisión mayoritaria del pueblo británico de dejar la Unión Europea se impone tras un referéndum de resultado ajustado y en medio de una batalla política interna cuya dramática escenificación ya se ha cobrado una vida, la de Jo Cox, y un primer ministro, David Cameron. El *Brexit* arroja al Reino Unido al mar de las incertidumbres, al que no parece temer, y deja un horizonte tormentoso para el resto de los pueblos de Europa que, en su optimismo, creían que este modelo de convivencia basado en el mercado había sellado alianzas eternas. En los últimos meses se han recordado hasta la saciedad la tibieza y las reservas del Reino Unido como socio europeo, sugiriendo que prácticamente era lo mismo que estuviera dentro que fuera. Pero su abandono rompe una Unión que empezó con seis, fue creciendo hasta veintiocho y hoy ha comenzado a decrecer.

El Reino Unido termina su relación con la Unión como la inició. Se resistió a la integración durante casi dos décadas. Consideraba a las Comunidades Europeas de los sesenta como un club de perdedores, salvados de exterminarse entre ellos gracias a la firme y heroica intervención británica en la Segunda Guerra Mundial, y cuyas economías y relaciones exteriores nunca podrían hacer sombra a su imperio. Y es que, a aquellas alturas del siglo XX, algunos británicos todavía veían a la Commonwealth como imperio. Puede que aún unos cuantos la sigan viendo así.

La adhesión final del país al proyecto comunitario en los setenta fue vista por muchos ciudadanos británicos como una renuncia, incluso una vergüenza, mientras que para otros fue una cuestión estratégica,



ROSELL

El mosaico posmoderno que era la Unión Europea se ha roto y roto, si logra hacerlo, pasará a la posteridad

muy propia del sentido práctico anglosajón, visto que el mercado común funcionaba. Eso sí: siempre fue una incorporación provisional. Una vez superado el bloqueo del general De Gaulle, quien objetó mientras pudo la entrada británica en las Comunidades, el Gobierno conservador de Edward Heath consiguió llevarla a cabo en 1973. Dos años después, un nuevo primer ministro, el laborista Harold Wilson, ya efectuó la primera consulta a la ciudadanía sobre si seguir en las Comunidades o no. Dijeron sí. Y siguieron. Pero siempre fue una permanencia condicionada. La posición del Reino Unido se mantuvo a base de excepciones, de regímenes especiales frente a políticas delicadas,

como la política social, de protocolos específicos con condiciones singulares y mecanismos particulares para la aplicación de partes de los Tratados. Hasta en la mismísima Carta de Derechos Fundamentales encontraban inconvenientes los británicos.

Mientras tanto, y con el Reino Unido como pieza vistosa de un mosaico fastuoso, el proyecto de integración fue haciéndose más ambicioso y sumando miembros. Un ingenio desarrollo de reglamentaciones europeas fue abarcando cada vez más ámbitos de la vida socioeconómica. Una hermenéutica jurídica unificadora, respaldada por el Tribunal de Justicia, fue dando un carácter federal imprevisto a los mecanismos de aplicación de las normas supranacionales, reduciendo cada vez más los ámbitos de actuación autónomos de los Estados miembros. Las sucesivas ampliaciones fueron aminorando el margen de negociación y veto del Reino Unido. Pero la capacidad de oposición disminuida no sólo fue la suya. Todos los poderosos fueron perdiendo posiciones y eso llevó a la consolidación de un bloque continental, con Francia y Alemania al frente, volcado en el euro. Por fin, la crisis financiera acentuó las dificultades para profundizar en la integración y, como exponía el jurista Jean-Claude Piris en un trabajo de 2012, se empezaron a proponer mecanismos de cooperación diferenciada en los que no había lugar para el Reino Unido. Recordaron entonces los británicos lo que nunca habían olvidado: que no sabían si querían estar allí. Los conflictos políticos internos, las guerrillas del Partido Conservador, el rechazo a la inmigración de los países del Este de Europa, la confianza en la propia solvencia financiera y, puede ser, la incompreensión del acuerdo de permanencia logrado por Cameron, que en la práctica dejaba al país británico a su aire dentro de la Unión, han hecho el resto.

Lo que ocurrirá a partir de ahora es difícil predecirlo. Pero si el Reino Unido era una de sus piezas más pintorescas, ese mosaico posmoderno que era la Unión se ha roto y roto, si logra hacerlo, pasará a la posteridad. Estremece la metáfora si se piensa que muy cerca de aquí, en Itálica, sí que se conservan, y muchos completos, unos preciosos mosaicos, testimonios del mayor esplendor del hace tanto tiempo caído Imperio Romano.



► 25 Junio, 2016



Los autores de la publicación, con el teniente de alcalde de Presidencia y el volumen original

ABC

Las primeras ordenanzas de Córdoba, para los lectores de hoy

► Un libro traduce y comenta un histórico documento municipal de 1478

LUIS MIRANDA
 CÓRDOBA

¿Cómo se vivía en la Córdoba de los Reyes Católicos? ¿Qué normas tenían que cumplir los muchos artesanos que se ganaban la vida en la ciudad, con qué leyes funcionaba el entonces joven cabildo municipal? La lectura de los textos legales da en muchas ocasiones las claves para comprender lo que sucedía e interpretar el pasado. Desde ahora Córdoba cuenta con un nuevo texto que ayuda a comprender cómo era la ciudad en el siglo XV, pero que también trasciende de ella para poder extrapolarse a toda España.

En realidad hace mucho que cuenta con el documento, porque lo que ahora tiene es un libro sobre él. Se trata de un volumen en el que se transcribe y comenta otro libro histórico: el primer libro de ordenanzas municipales de que se tiene constancia en el Ayuntamiento de Córdoba.

Un original de gran valor

El catedrático de Historia Medieval de la Universidad de Sevilla, Manuel González, lo encontró en los años 70 en el Archivo Municipal, cuando nadie se había detenido a estudiarlo y de él extrajo una completa serie de normativas que son una de las principales fuentes para comprender la España del momento. No se sabe si eran las primeras normas de Córdoba, pero sí que son las primeras que se conocen.

Durante la presentación de este libro se expuso también el original, un

libro escrito a mano de gran belleza estética, en colores rojo y negro, que se restauró hace pocos años. El volumen es un compendio con normas y

acuerdos del Concejo de Córdoba. La primera es del año 1478, justo en el que Isabel y Fernando hacen la primera visita a Andalucía, para dirigir la con-

Competencias

El texto regula los oficios artesanales, el urbanismo y numerosos aspectos del comportamiento

quista de Granada. Como explicó el profesor, los Reyes Católicos tenían mucho interés en fortalecer a las grandes ciudades, y por eso dictaron toda una serie de normas que regulaban cómo tenían que funcionar, con muchos aspectos, tales como el comportamiento de los profesionales y la actitud de los esclavos, a los que esta normativa prohibía entrar en las tabernas, ya que parecía que algunos eran dados a la bebida.

El libro que ahora se publica no sólo está editado en formato impreso, sino que también se puede encontrar en la página web de la Sociedad Española de Estudios Medievales (www.medievalistas.es), donde se encuentra la transcripción y un serie de estudios firmados por prestigiosos especialistas. Así, se encontrarán en el volumen las ordenanzas de las corporaciones de oficios, que constituían uno de los motores económicos en la Córdoba de aquel momento, dos siglos después de la Reconquista, pero también las que tenían temática agropecuaria, todavía muy importante en la Córdoba de aquel momento.

También se habla de urbanismo y del propio manuscrito y de su valor en sí mismo, y el libro incluye un completo glosario con el significado de palabras que eran comunes en el siglo XV y que ahora resultan extrañas a los lectores de hoy.



▶ 25 Junio, 2016

La Córdoba municipal del siglo XV

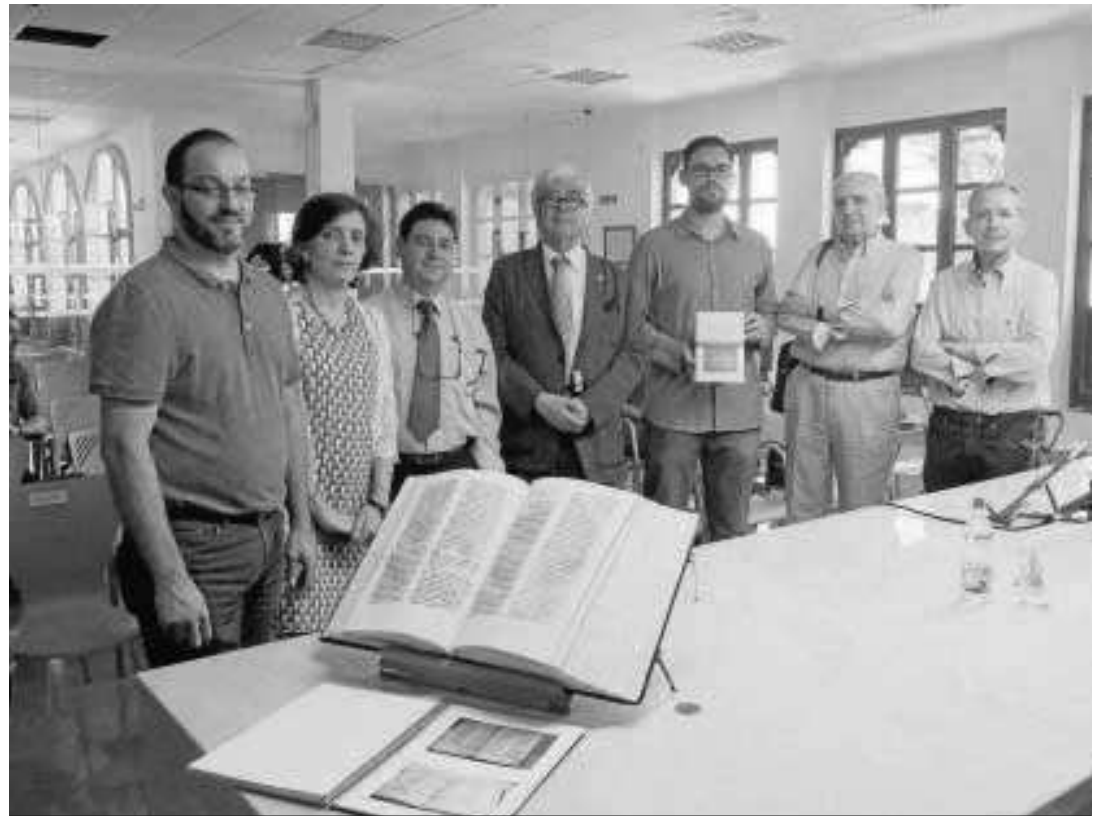
● Un libro reúne una serie de ordenanzas promulgadas en la ciudad a finales de la Edad Media

A. A. CÓRDOBA

La Sociedad Española de Estudios Medievales (SEEM), el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y la Universidad de Córdoba (UCO) publican *El libro primero de ordenanzas del concejo de Córdoba. Edición y estudio crítico*, poniendo al alcance del interesado (se puede descargar en la web de la primera institución citada) la más antigua codificación de las normas municipales cordobesas, de 1435. Una obra fundamental para conocer “cómo eran la sociedad y la economía” de la Córdoba de la época “y de la corona de Castilla”, en palabras del vicepresidente de la SEEM, Francisco García Fitz.

El cobro de impuestos, la protección del olivar, el cuidado de los caminos, la caza de conejos, la construcción de chozas y cabañas, la procesión del Corpus Christi, la regulación de profesiones liberales son algunos de los temas de estas ordenanzas que se presentan agrupadas por motivos (corporaciones de oficios, de carácter institucional y urbanístico y de temática agropecuaria), explicó Manuel González Jiménez, catedrático emérito de la Universidad de Sevilla y responsable de la edición junto a Ricardo Córdoba de la Llave, Javier López Rider, Teresa Criado Vega y Antonio M^a Claret García Martínez.

“Entre las joyas documentales del Archivo Municipal de Córdoba”, explicó el especialista,



JOSÉ MARTÍNEZ

La presentación del libro, ayer, en el Archivo Municipal.

“se encuentra un voluminoso manuscrito que recoge una serie de ordenanzas de distinta fecha por las que se regía la ciudad a finales del siglo XV”. Una referencia “fundamental para la historia institucional y económica de la ciudad”. El profesor se interesó por este material en los años 70 y llegó a transcribir la mayor parte: “Hubo capítulos que no transcribí entonces como las pragmáticas, o disposiciones generales del reino, dictadas por los Reyes Católicos, que, sin ser propiamente ordenanzas municipales, se incorporaron al manuscrito. Por su interés se publican ahora junto con las ordenanzas concejiles, lo

mismo que un curioso manuscrito, atribuido a Alfonso X, del que se conservan copias en Toledo y Sevilla, en el que se recogen disposiciones relacionadas con la actividad de los alarifes o maestros de obras, lo mismo que un largo desarrollo de las normas alfonsíes, elaborado muy probablemente en el siglo XIV, como parece deducirse de su lenguaje, más arcaizante que las ordenanzas del siglo XV”.

El contenido de las ordenanzas gremiales “está articulado en torno a tres grandes temas: los aspectos técnicos, referidos tanto al uso de las materias primas como a la regulación de operaciones productivas y la calidad de los objetos elaborados

en cada sector; los comerciales, sobre las modalidades de venta de la producción artesanal o de adquisición y distribución de materia prima entre los artesanos; y los relativos a la organización del trabajo y de las corporaciones de maestros”.

Una vez aprobadas, las ordenanzas solían ser publicadas por medio de pregones públicos, pronunciados en voz alta por los pregoneros del concejo en los lugares más frecuentados de la ciudad.

Esta obra abre una nueva serie de la SEEM dedicada a fuentes documentales, “que no tienen fácil salida” en otros ámbitos editoriales, explicó el vicepresidente de la institución.



► 25 Junio, 2016



Foto de familia de especialistas de diferentes puntos de España que participan en el curso modular impartido por el doctor Meda. L. DE LA MATTA

y la excelencia en cada uno de los tratamientos que han convertido a Clínica Meda en una referencia a nivel nacional. No obstante, estos últimos especialistas no han sido los únicos que han estado recientemente en Ponferrada con la misma intención. También un grupo de cuatro profesores de la Universidad de Sevilla han participado en la misma actividad. Los doctores Daniel Torres, Eusebio To-

Profesores de la Universidad de Sevilla, especialistas en cirugía, han compartido tres días de trabajo con el equipo de Clínica Dental Meda

rres, Maribel González y Rafael Flores, especialistas en cirugía, que han compartido tres días de trabajo con el equipo de la Clínica Dental Meda.

Frente a la búsqueda del beneficio económico inmediato, en Meda se examina a fondo el estado general del paciente y se diseña un tratamiento a medida, combinando las distintas especialidades de la odontología, para conseguir los mejores resultados y que estos se mantengan a largo plazo. Una forma de entender la profesión que ha convertido al doctor Ramón Gómez Meda en uno de los conferenciantes más invitados a congresos no sólo en España, sino en todo el mundo. Sin ir más lejos, este año será el único ponente español que participará en los congresos de las cuatro principales sociedades científicas odontológicas del país. Sin ir más lejos, en el congreso anual de la Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración, celebrado el pasado mes de mayo en Valencia, más de dos mil personas asistieron a su conferencia sobre el tratamiento de casos complejos con alta demanda estética.

Meda consolida su rol de referente formativo

Más de una veintena de odontólogos de toda España participan en el curso impartido por Gómez Meda

M. C. Ponferrada se ha convertido en lugar de referencia para la formación de odontólogos de toda España. El artífice de ello ha sido el doctor Ramón Gómez Meda, que impartirá hasta finales del año próximo un curso

modular en su clínica de la avenida Pérez Colino de Ponferrada. Dicho ciclo formativo, ya en marcha, está dirigido a explicar el protocolo de trabajo que Gómez Meda desarrolla desde hace más de dos décadas. Así, más de una veintena de

odontólogos procedentes de lugares tan dispares como Tarifa, Rota, Sevilla, Alicante o Lleida han viajado hasta la capital del Bierzo en los últimos días para conocer de primera mano una forma de entender la odontología basada en la planificación

TRATAMIENTOS A MEDIDA

■ El doctor Ramón Gómez Meda y su equipo examinan el estado general del paciente para diseñar un tratamiento a su medida. Profesionalidad y rigurosidad son las señas de identidad de su trabajo, mantenidas en los 20 años de experiencia del director de esta clínica dental, a la que acuden odontólogos de todos el mundo para ampliar su formación.

▶ 25 Junio, 2016

El futuro incierto de los mercados

Expertos opinan que las consecuencias económicas de la salida del Reino Unido dependerán de las habilidades negociadoras y de si hay contagio

Alba Poveda
SEVILLA

▶Europa se despertaba con la noticia del sí al *Brexit*. Una última hora a la que los mercados financieros reaccionaron desplomándose y la libra depreciándose por momentos. Un acontecimiento histórico que pone en duda la estabilidad de la Unión Europea y que plantea un escenario aún más incierto si cabe que el de ayer.

El divorcio entre Reino Unido y los otros 27 tendrá sus efectos en Andalucía. Como avanzaba a principio de semana el catedrático de Economía de la Universidad Loyola Andalucía, Manuel Alejandro Cardenete, el turismo -como el sanitario-, las exportaciones -sobre todo las de aceite de oliva y frutas tropicales-, el mercado inmobiliario -principalmente el de la Costa del Sol-, la industria, la construcción e incluso el tránsito de españoles que acudían a diario a Gibraltar a trabajar sufrirán la decisión de los ingleses.

El dramatismo de las consecuencias es relativo, según las opiniones de los economistas. Mientras que para unos la salida del Reino Unido es catastrófica, otros optan por ser cautos y ver cómo actúan los dirigentes políticos. En lo que sí coinciden es en que es pronto para determinar las consecuencias. «¿Van a dejar de venir turistas? No. ¿Vamos a dejar de exportar? No. Habrá dificultades, pero no se trata de la permanencia geográfica, sino



Un agente de la Bolsa de Nueva York reacciona durante la caída del índice Dow Jones de un 2,28%. / Justin Lane (Efe)

de la cantidad de relaciones que se han establecido por centenares de tratados que se han unido a la normativa británica», explica el profesor de Organización de Empresas de la Universidad de Sevilla, Rafael Salgueiro.

A pesar del sí rotundo a salir, ahora se abre un proceso de más de dos años de negociaciones «en los que los ingleses van a intentar obtener nuevos acuerdos comerciales que les permita disfrutar del mercado único europeo» al estilo noruego o

suizo, asegura el profesor del Instituto Internacional San Telmo, Fernando Faces. Pero para que eso sea posible, será necesaria la unanimidad de los países de la unión y el respeto, por parte del Reino Unido, de las directivas de movimiento de inmigrantes, lo que podría alargar las negociaciones una década, apunta Faces.

No obstante, las consecuencias sobre crecimiento, empleo y comercio del *Brexit* dependerán, según Fernando Faces, «de las habilidades

negociadoras y sobre todo de que no se propague el movimiento de desintegración a otros países». Un proceso que el economista ha bautizado como *Euroexit*.

Expertos y analistas económicos alertan de que el *Brexit* hará que el crecimiento del PIB español se debilite debido a que la economía británica podría entrar en recesión y la devaluación de la libra impactará en las inversiones británicas en España y en las exportaciones españolas al Reino Unido, según Efe. ■



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



► 25 Junio, 2016

Las únicas rectoras de la cátedra española

PILAR ARANDA, DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, Y MARGARITA ARBOIX, DE LA UAB, DEFIENDEN EL "ESTILO FEMENINO" QUE REPRESENTAN. DICEN SER MÁS REALISTAS, PRAGMÁTICAS, ATENTAS Y RESOLUTIVAS

KIKE CALVO
 Barcelona

El camino de la mujer en la enseñanza superior española ha sido largo y con más espinas que rosas. Y mucho más costoso hasta llegar al poder. Los números lo atestiguan. Hace tres semanas sólo había una rectora en las 50 universidades públicas: Pilar Aranda, en Granada. Ya son dos desde el 6 de junio, cuando tomó posesión Margarita Arboix al frente de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Si ampliamos el círculo a los 33 campus privados, se suman cinco más. En los más de 800 años de historia universitaria española sólo ha habido 20 rectoras. "Somos muy pocas, pero vamos a ser más. Es una situación que no responde al papel de las mujeres en la universidad. Durante demasiado tiempo se nos ha recluido", sentenciaría Pilar Aranda. "Es un reflejo de la propia sociedad", apunta Margarita

Arboix. "Cuanto más subes en la escala de poder, menos mujeres hay". Para la rectora granadina hay factores de esa "rara excepcionalidad". Por ejemplo, el sistema de cátedras, requisito indispensable -sólo el 20% son féminas-, y que es necesario "hacernos más visibles". Tradicionalmente, la mujer ha tenido "otros intereses o proyectos y le cuesta dar un paso adelante", dice. Queda "poner más de nuestra parte y perder el miedo escénico". Arboix señala el gran embudo del proceso para ganar una cátedra universitaria. "¿Se necesitan 18 años investigando ininterrumpidamente! ¿Quién lo tiene más fácil?", se pregunta. Y concluye: "Muchas con una gran preparación renuncian a una carrera por ser el mástil de la familia. Una persona lo tiene más fácil si su pareja la apoya". Ella cuenta con su marido. Y Aranda tiene "un excelente compañero con el que comparto todo. Y dos hijos, el ma-



XAVIER CERVERA

margarita arboix

Catedrática de Farmacología y doctora en Ciencias Biológicas. Ha sido vicedecana y decana de la facultad de Veterinaria, directora del departamento de Farmacología, Terapéutica y Toxicología

yor, de 31 años, bombero. Y el pequeño, de 25, médico". A Arboix no le turba un mundo dominado por hombres. Y es que hace 20 años formó parte de la junta europea de decanas de facultades veterinarias y era la única de 74 miembros masculinos. "Me llamaban lady. Había mucho machismo. Yo he oído decir que nosotras sólo servimos para barrer y somos incapaces de hacer ciertas intervenciones clínicas. Vergonzoso". Y de eso no hace tanto. Eran los 90. "Por suerte, las cosas han cambiado. Y en España, más", afirma. Aranda, que es doctora en Farmacia, nos da su medicina para su-

perar la desigualdad de género: "comprensión, respeto, valores y, sobre todo, educación". Arboix también cree que la brecha sólo se vencerá con cultura y educando mejor desde pequeños, desde la equidad, sabiendo que somos iguales y también diferentes. Nos equivocamos si queremos demostrar que somos como los hombres". La rectora catalana defiende que el estilo femenino es distinto, sobre todo en las relaciones personales. "Somos duras y competitivas, pero advertimos si alguien está triste o le perturba un problema". Y argumenta que esa sensibilidad ayuda a mejorar la eficacia de los equipos

"Yo he oído decir que nosotras sólo servimos para barrer y que somos incapaces de hacer algunas intervenciones clínicas"

MÁS MANDO, MENOS MUJERES

Conforme crece el poder, el número de mujeres mengua en la dirección del ámbito universitario español. A pesar de que son más de la mitad del alumnado en grados y masters, las mujeres ocupan cuatro plazas de cada 10 del profesorado titular. Además, sólo alcanzan el 20% de las catedráticas, según datos del Ministerio de Educación. Y únicamente hay siete rectoras en 83 universidades de nuestro país. Tuvo que pasar mucho tiempo para que el talento se impusiera a los vetos, hasta que Elisa Pérez Vera -que luego fue magistrada del

Tribunal Constitucional- se convirtiera en la primera rectora de una universidad española en 1982. Lo fue en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) durante cinco años. La catedrática en Biología Celular Adelaida la Calle ha sido la única presidenta, hasta la fecha, de la Conferencia de Rectores y Rectoras de las Universidades Españolas (CRUE). Desde el mes de junio del año pasado es consejera de Educación de la Junta de Andalucía, tras ser rectora de la Universidad de Málaga durante más de diez años.



IMELDA RODRÍGUEZ
 Universidad Miguel de Cervantes de Valladolid
 Licenciada en Periodismo y profesora de Comunicación e Información Audiovisual. Está al frente de su universidad desde hace dos años.



M.ª ROSARIO SÁEZ
 Universidad Católica de Ávila
 Doctora en Medicina y Cirugía. Profesora de Estomatología en la Universidad de Murcia, donde fue vicedecana. Rectora desde el año 2007.



ROSA VISIEDO
 Universidad Cardenal Herrera de Valencia
 Licenciada en Ciencias de la Información y doctora por la Universidad Complutense de Madrid. Ocupa el cargo de rectora desde el año 2011.



pilar aranda

Catedrática de Fisiología. Es especialista en el estado nutricional en poblaciones en situaciones patológicas y en hábitos de vida saludable. Es doctora en Farmacia, licenciada en Biología y diplomada en Nutrición

“Lo que tenemos entre manos es la formación integral de personas con un espíritu crítico, y no una máquina de hacer títulos”



“porque captamos el sitio idóneo para todos”. Aranda también considera que las mujeres ejercen el bastón de mando de un modo diferente. “Somos más pragmáticas y realistas. Tenemos mayor capacidad de resolución porque estamos acostumbradas a tomar decisiones rápidas sobre temas diversos”.

A los 65 años, Arboix vuelve a tener la ilusión de la becaria que fue. Firme defensora de la universidad pública, le gustaría que fuera más abierta. Y, sobre todo, que contribuyera a construir una sociedad más justa, libre y tolerante formada por personas capaces y con criterio. Para lograrlo, Aranda cree en la

participación de todos los agentes educativos. “Lo que tenemos entre manos es la formación integral de personas con espíritu crítico, no una máquina de hacer títulos. Necesitamos más fondos y compromiso social y político”. A los 57 años tiene un sueño: “Evitar perder tanto talento joven. El conocimiento es la base de la transformación social”.

Arboix hace autocrítica. “Somos demasiado teóricos”. La enseñanza de grado tiene “que dar instrumentos para que los estudiantes sepan moverse en el mundo profesional”. La profesora de Veterinaria no tiene reparos en afirmar que el animal más común del espacio universitario “es el burócrata”.

Aranda siempre fue decidida. En primero de carrera fue delegada de curso. Siempre tuvo vocación y voluntad. “Si quieres algo, hay que moverse para conseguirlo”. Trabaja 11 o 12 horas diarias. Eso sí, se despeja los fines de semana. Le encanta estar con los amigos. En sus ratos escucha a Serrat, Lluís Llach y los clásicos. Y lee. Sus preferidos, Javier Marías y Carmen Martín Gaité.

Arboix ama la docencia. Ha trabajado sin cobrar para no perderse “sus clases” mientras vivía en Madrid para crear la Agencia del Medicamento. Y fue directora general del Ministerio de Agricultura. “Fueron grandes retos. He aprendido mucho, sobre todo en el ámbito de la gestión”. Es rockera y seguidora de los Rolling, Beatles y Springsteen, y le encantan los románticos. Lee mucho, “a veces 3 páginas, otras 50” antes de dormir. Y su pasión, restaurar antigüedades. “Me pongo la bata y a le, a darle a la lija”.



ISABEL FERNÁNDEZ
 Universidad Europea de Madrid
 Es ingeniera y doctora en Informática. Ocupa el cargo desde julio del 2015. Antes dirigió el rectorado de esa institución en Canarias.



JOSEFINA GARCÍA
 Universidad San Antonio de Murcia
 Es licenciada en Psicología y catedrática de Organización de Empresas. Ocupa el cargo desde el año 2008.

ANDALUCÍA.-La Junta publica en BOJA la convocatoria para I+D+i biomédica por un importe de 5,2 millones de euros

En un encuentro con un centenar de investigadores en el Instituto de Investigación Biomédica de Sevilla, Salud da a conocer estas ayudas

SEVILLA, 24 Jun. (EUROPA PRESS) -

El Boletín Oficial de la Junta de Andalucía (BOJA) publica, por un importe de 5.229.000 millones de euros, la convocatoria de subvenciones en régimen de concurrencia competitiva para la financiación de la Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) Biomédica y en Ciencias de la Salud en Andalucía.

En un encuentro **mantenido en el Instituto de Investigación Biomédica de Sevilla (IBIS)** con un centenar de profesionales sanitarios vinculados a la práctica científica, el secretario general de Investigación, Desarrollo e Innovación en Salud de la Consejería de Salud, Ramón González, la directora general de Investigación y Gestión del Conocimiento, María Isabel Baena, y la directora gerente de la Fundación Pública Andaluza Progreso y Salud, Ana Madera, han dado a conocer los detalles de esta nueva convocatoria para fomentar la investigación en el ámbito sanitario.

La sesión, según se apunta en un comunicado, se ha retransmitido en directo a través de internet para llegar al máximo número de profesionales interesados sin necesidad de desplazarse.

La convocatoria contempla financiación para dos líneas de actividad. Por una parte, la línea de proyectos de investigación, que recoge cuatro modalidades diferentes: proyectos de investigación en salud; proyectos de investigación coordinados; proyectos en el área de salud pública y, por último, proyectos de innovación en salud. Por otra, la línea de recursos humanos para la investigación, con dos modalidades: intensificación de las áreas integradas de las agencias públicas empresariales sanitarias y servicios equivalentes de las empresas públicas sanitarias; y estancias formativas de investigación e innovación.

Este año, como novedad, se han incluido las modalidades de proyectos de investigación coordinados, proyectos en el ámbito de la salud pública y proyectos de innovación. El objetivo de financiar proyectos coordinados es el de conseguir una investigación cooperativa en Andalucía fomentando aquellos trabajos que comprendan a grupos de distintos centros (multicéntricos), grupos de centros de distinto nivel de atención (interniveles) y proyectos que incluyan grupos de investigación consolidados y a grupos de investigación emergentes.

Los grupos coordinados deberán estar constituidos por dos o más subproyectos de distintos centros, con distinto protocolo de actuación y deberá estar justificada la naturaleza coordinada del proyecto. Cada subproyecto tendrá un equipo investigador y un investigador principal, uno de los cuales actuará como coordinador de todo el proyecto.

En el caso de los proyectos en el ámbito de la salud pública, la Consejería de Salud pretende apoyar e impulsar los trabajos que estén orientados a generar conocimiento en este ámbito que incide, directamente, en el bienestar de la población.

Por último, con los proyectos de innovación, se pretende apoyar e impulsar los trabajos que estén orientados

a la aplicación del conocimiento en las áreas de las Ciencias de la salud, y temáticas relacionadas, con la innovación organizativa, asistencial y en tecnologías sanitarias. Esta modalidad primará el impacto de la idea propuesta en la organización sanitaria.

Las solicitudes para ambas líneas de financiación se pueden presentar desde el 27 de junio al 13 de julio a través de la plataforma online habilitada a tal efecto de la Fundación Pública Andaluza Progreso y Salud.

Al igual que la convocatoria del año anterior, esta edición también tiene entre sus requisitos, para las actividades que se desarrollen en centros sanitarios, la obligatoriedad de que las actividades subvencionables estén enmarcadas en las líneas de I+D+i establecidas en la unidad de gestión clínica (UGC) o área integrada de gestión en el seno de la cual se desarrolle el trabajo. Se trata de una condición indispensable para poder ser beneficiario de estas ayudas en cualquiera de sus modalidades.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



▶ 27 Junio, 2016

INVESTIGACIÓN

La crisis no frena la producción investigadora de las universidades

A pesar de la falta de presupuesto y de la caída del número de profesionales, en la última década los centros españoles han hecho crecer esta actividad

GEMA L. ALBENDEA
redaccion@correofarmaceutico.com

En la última década los grupos de investigación de las diferentes facultades de Farmacia de España se han visto muy afectados por la crisis. Los recortes sufridos en Educación y en I+D+i han paralizado la renovación de plantillas universitarias y congelado la promoción del profesorado. Según el *Informe Iune 2016* sobre actividad investigadora de la universidad española, entre 2005 y 2014 el número de investigadores se redujo un 10 por ciento y el gasto medio por investigador cayó de 112.240 euros en 2008 a 104.890 euros en 2014.

A pesar de ello, a nivel global el número de publicaciones y la producción investigadora aumentó, especialmente en las áreas en las que el campo de la Farmacia tiene interés (ver gráfico). Así lo afirma el estudio mencionado, publicado por el Instituto Interuniversitario Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad (Inaecu), en el que están implicadas la Universidad Autónoma de Madrid y la Carlos III. El documento va desde 2005, año de lanzamiento del *IV Plan Nacional de Investigación Científica y Tecnológica*, hasta 2014. Durante ese decenio el área de Ciencias Experimentales fue la de mayor actividad en el ámbito universitario, con casi el 39 por ciento de las publicaciones, seguida de la de Medicina, con cerca del 26. Ciencias de la Vida contribuyó con el 18 por ciento.

FINANCIACIÓN

Desde la caída de la inversión pública, los grupos de investigación han conseguido sobrevivir diversificando sus fuentes de financiación: "Hablamos fundamentalmente de convocatorias públicas regionales, nacionales o europeas, y una parte menor de fundaciones y empresa privada", enumera Ana Isabel Mora-

DEL CAMPO AL LABORATORIO

Áreas de investigación más habituales en los grupos de investigación de universidades españolas.

- Genómica y genética aplicadas a **oncología**
- Genómica y genética aplicadas al **sector agroalimentario**
- Desarrollo de **formas farmacéuticas**
- **Control biológico**
- **Microbiología**
- **Plantas medicinales**
- **Ecología y medio ambiente**
- **Endocrinología y metabolismo**
- **Regeneración de tejidos**
- **Inmunología**
- **Nanotecnología**



- **Farmacología cardiovascular**
- **Epidemiología**

Fuente: elaboración propia.

les, vicedecana de Investigación de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Salamanca.

Entre las convocatorias públicas en las que se suele buscar apoyo están las del European Research Council, las del Plan Nacional del Ministerio de Economía y Competitividad y los proyectos del Fondo de Investigación Sanitaria. En el ámbito privado, el Banco Santander es uno de los grandes mecenas. "También se emplea como herramienta de financiación el procedimiento para la celebración de contratos o convenios al amparo del artículo 83 de la Ley Orgánica de Universidades", apunta M^a Pilar Gómez-Serranillos, vicedecana de Investigación, Profesorado y Relaciones

■ La financiación extracomunitaria es una tabla de salvación para algunos grupos

■ La virtud de la investigación realizada en la universidad es que es multidisciplinar

Internacionales e Institucionales de la Facultad de Farmacia de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Incluso hay casos en los que se han conseguido fondos de centros extracomunitarios: "Nuestra formación surgió por agrupación de investigadores de

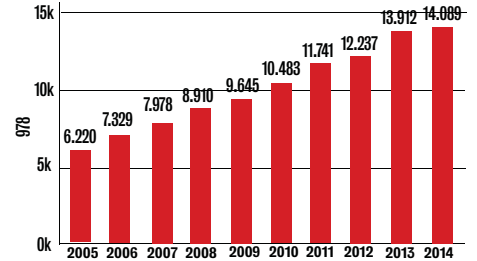
otros grupos con varios doctorandos, y una de sus fuentes de financiación es la Universidad de California-Los Angeles", explica Isidoro Caraballo, profesor de Tecnología Farmacéutica y Biofarmacia de la Universidad de Sevilla. De hecho, el *Informe Iune 2016* muestra que el país más atractivo para las universidades españolas a la hora de realizar colaboraciones es Estados Unidos, seguido de Reino Unido, Alemania, Francia e Italia.

Este tipo de captación de fondos ha propiciado que todas las facultades de Farmacia del país cuenten con un buen número de formaciones. Éstas suelen originarse gracias a la intermediación de profesores asociados a los departamentos del centro, con líneas de investigación afines. "A ellos se suman los jóvenes en formación y otros doctores o técnicos incorporados a través de los proyectos y actividades financiadas", apunta Rogelio Conde-Pumpido, director de Gestión y Valorización de I+D de la Universidad de Santiago de Compostela (USC). En este centro hay 19 grupos de investigación en los que participan 105 profesores y más de 120 jóvenes contratados, de los cuales 25 forman parte del personal investigador en formación, es decir, estudiantes de Doctorado que realizan su tesis en estos grupos.

Más amplio es el listado

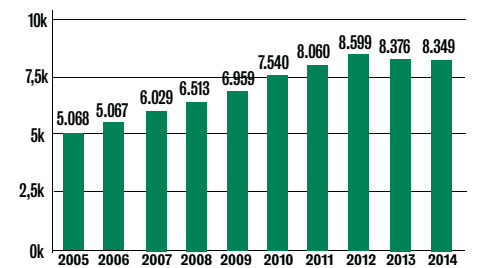
LA BUENA SALUD DEL ÁREA DE MEDICINA

Publicaciones científicas en España. Medicina y Farmacología.



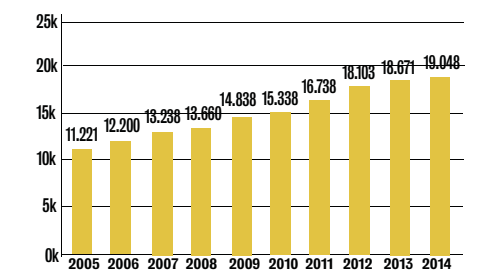
CIENCIAS DE LA VIDA, CON ALTIBAJOS

Publicaciones científicas en España. Ciencias de la vida.



CIENCIAS EXPERIMENTALES GRECE SIN PARAR

Publicaciones científicas en España. Ciencias experimentales.



Fuente: Informe Iune 2016.

de la UCM, con 37 grupos de investigación. "Lo normal es que cada uno esté dirigido por uno o dos miembros del personal docente con grado de doctor, que actúan como investigadores principales. Cabe destacar en todos su elevada capacidad formativa", explica Gómez-Serranillos.

En el caso de la universidad madrileña, la formación de los grupos es variable: "En algunos casos están constituidos exclusivamente por profesores de la UCM, aunque la mayoría de las veces la composición es mixta, con investigadores de las universidades Politécnica y Autónoma, personal de los Centros de Apoyo a la Investigación de la UCM (CAI), centros de investigación e institutos, como el Centro de Investigaciones

Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (Ciemat), así como profesionales independientes. Son equipos multidisciplinarios en su mayoría, constituidos principalmente por farmacéuticos, pero también por químicos, biólogos y físicos", concreta Gómez-Serranillos.

Cada línea es diferente, aunque muchas de ellas siguen caminos parejos por las sendas de la salud, de la ecología y del sector agroalimentario, entre otros. Por poner ejemplos concretos destacan los campos centrados en el desarrollo temprano de fármacos, sistemas de liberación de medicamentos, nanomedicina y nanotecnología, control e inspección de alimentos, bioensaves y conservación y recuperación del suelo.

Necesidades por cubrir. A pesar de la aparente buena salud de los grupos de investigación de las universidades españolas (ver información superior), los responsables de muchos de estos grupos opinan que aún hay margen para mejorar y ser más competitivos. "Necesitamos financiación estable, que podría estar vinculada a la superación de hitos, y una estructuración de la carrera docente e investigadora que permita ofrecer unas perspectivas realistas a los nuevos investigadores", concreta Isidoro Caraballo, profesor titular de Tecnología Farmacéutica y Biofarmacia de la Universidad de Sevilla. Esta opinión es compartida por Rogelio Conde-Pumpido, director de Gestión y Valorización de I+D de la Universidad de Santiago de Compostela, quien

opina que cada grupo debe marcarse retos de futuro, como "progresar en la excelencia científica, con publicaciones de mayor impacto y relevancia internacional, con capacidad para atraer a los mejores jóvenes y convirtiéndose en valor de referencia científica en su área". Además, defiende que se deben consolidar "la internacionalización, participando en proyectos de otros países, e incrementar el impacto económico y social de su actividad y sus resultados científicos a través de más y mejores relaciones con la empresa y con el sistema público de salud, en actividades traslacionales de investigación clínica, y a través de la transferencia de patentes y de la generación de *spin off* que desarrollen y valoricen sus resultados".



▶ 27 Junio, 2016



Alumnos del Máster en Investigación, Desarrollo e Innovación de Medicamentos, de la Universidad de Navarra, que ha celebrado este año su vigésimo quinto aniversario.

La difícil, pero no imposible, tarea de trabajar y estudiar un máster

Muchos títulos, sobre todo científicos, pueden ser incompatibles con el trabajo, aunque, en ocasiones, se pueden encontrar fórmulas para hacerlo posible. La metodología 'on line' es una opción, a veces

GEMA SUÁREZ MELLADO
gsuarezmi@correo.farmacautico.com
Muchos de los másteres que ofrecen las universidades españolas se presentan como una interesante opción no sólo para los farmacéuticos recién licenciados o para los que están a la espera de introducirse en el mercado laboral sino también para los profesionales que ya están en activo y quieren profundizar en un área concreta.

Ahora bien, compaginar estos estudios con el trabajo no es fácil; de hecho, en algunos casos es imposible. Por ello, es importante saber elegir, pues algunos másteres "exigen una dedicación completa", como señala a CF Silvia Pérez Silanes, directora del Máster en Investigación, Desarrollo e Innovación de Medicamentos de la Universidad de Navarra. "Los másteres de investigación y de carácter científico, como los que

solemos ofrecer nosotros, requieren estar mañana y tarde en la universidad durante un año, más seis meses de prácticas, bien en empresas o en la universi-

■ Los másteres de las escuelas de negocio están más pensados para los perfiles profesionales

dad, haciendo el trabajo de fin de máster. Es imposible hacer esto trabajando".

EL 'ON LINE' NO VALE PARA TODO
Con respecto a las metodologías *on line* o semipresenciales, que se presentarían como las mejores para quienes quieren compaginar trabajo y estudios, no siempre se ajustan a la realidad de determinadas disciplinas, según Alfonso del Pozo, profesor de la Unidad de Tecnología Farmacéutica

de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Barcelona y director del Máster en Dermofarmacia y Cosmetología. En su opinión, en las áreas científicas e investigadoras, la opción *on line* no tiene sentido: "En el caso, por ejemplo, de un máster sobre formulación magistral no es factible, pues hay que hacer prácticas en laboratorio; en cambio, un farmacéutico comunitario que quiere ir más allá en el consejo dermofarmacéutico, perfectamente puede cursar un máster *on line* o semipresencial mientras trabaja, así como realizar los casos prácticos y enviarlos sin problema por *e-mail*. El contacto *on line* con los tutores también es otra opción en estos casos".

La experta de la Universidad de Navarra recomienda a los farmacéuticos que trabajan y quieran hacer un máster la formación que suelen ofrecer escuelas de

negocio o institutos de empresas, "cuyos perfiles de alumnos requieren una madurez que da la experiencia laboral". Y afirma que estos másteres se pueden hacer

■ El formato 'on line' podría servir para quien quiera saber más, por ejemplo, sobre 'dermo'

los fines de semana o en semanas alternas en horario de tarde.

No obstante, hay centros, como la Universidad Europea, que tienen títulos de posgrado que podrían encajar en la formación del farmacéutico en activo. De hecho, para el curso 2016/2017 ofrece dos nuevos: Gestión Integral de Ensayos Clínicos en Veterinaria y Biología y Tecnología de la Reproducción Humana Asistida. "Ambos se pre-

sentan en formato semipresencial y se pueden compatibilizar con la actividad profesional", afirma Elisa Agudo, vicedecana de Farmacia y Biomédicas de la Universidad Europea. Ahora bien, reconoce que el problema está en las prácticas, pues en ambos son presenciales. "En el primero son más reducidas, por lo que es posible conciliar la actividad laboral con el estudio; sin embargo, en el segundo hay 500 horas prácticas en las clínicas del IVI, de reproducción asistida, que se realizan en el último trimestre del año a lo largo de 13 semanas, siete horas al día, lo que hace que durante este período el estudiante tenga que dedicarse exclusivamente al máster".

"YO PUDE HACERLO"
Carlota Millán es farmacéutica y un ejemplo de que querer es poder. Ella estu-

dió Farmacia en la Universidad de Navarra y entre septiembre de 2013 y diciembre de 2014 cursó el máster sobre desarrollo de medicamentos que oferta el centro. Mientras estaba estudiando, surgió la posibilidad de acceder al puesto de coordinadora de Ensayos Clínicos en el Complejo Hospitalario de Navarra. Se presentó y lo consiguió. Así, mientras trabajaba tenía que sacar adelante la última fase del máster, que es la del trabajo final, que abarca seis meses. "Fue muy duro y una etapa muy estresante, porque trabaja en el hospital de 8 a 15:00 horas y me iba a la universidad desde las 15:15 hasta las 20:00 horas para hacer el trabajo del máster". En su caso, los profesores le per-

■ A Carlota Millán le salió trabajo cuando ya estaba estudiando el máster y, aunque muy duro, repetiría

mitieron concentrar en la tarde todas las horas que necesitaba para concluir el proyecto, que, como explica Millán, incluye hacer una memoria, redactar un libro y la presentación. El hecho de que el hospital estuviera al lado de la Facultad de Farmacia, donde estudiaba, ayudaba a compaginar ambas actividades.

Esta farmacéutica cree que el hecho de que estuviera estudiando el máster fue un punto a su favor a la hora de que la seleccionaran para el puesto. "Aprendí a pasos agigantados y, aunque no tenía tiempo casi para comer -a veces comía un bocadillo en un banco- volvería a repetir la experiencia".

Actualmente no trabaja en el hospital y lo próximo que hará será adentrarse en el mundo de la oficina de farmacia: "Para eso soy farmacéutica", dice.

PARA TODOS LOS GUSTOS
Precisamente, para ayudar a los farmacéuticos a elegir por temática el máster que más se adecúa a sus intereses, a continuación se informa de una selección de másteres oficiales tanto en Ciencias de la Salud como Farmacia, ofertados por las diferentes universidades públicas y privadas españolas de cara al próximo curso académico. CF aclara que es sólo una selección y no un listado completo.



▶ 26 Junio, 2016

LA UNIVERSIDAD SE ADAPTA AL MERCADO LABORAL

Los centros educativos aún tienen el reto de superar la brecha que les separa del mercado de trabajo y de las necesidades de las empresas

ALBA CASILDA MADRID

La brecha entre lo que ofrece la universidad y lo que demanda la empresa es el eterno debate. Ambos mundos ya no se pueden permitir el lujo de funcionar por separado y están condenados a entenderse. En esta relación, el mundo académico tiene varios retos que superar para fomentar la empleabilidad de los titulados: adaptar sus metodologías y ofrecer una formación que haga un mayor énfasis en las competencias; dotar a las ramas técnicas de un componente humanista, al mismo tiempo que en todas las carreras se debe enseñar el idioma del siglo XXI: el digital; y, por supuesto, formar profesionales en las áreas más demandadas por las compañías, las STEM (ciencias, tecnología, ingenierías y matemáticas).

Las universidades españolas están entendiendo que la inserción laboral de los egresados es una cuestión a la que deben contribuir junto con los agentes sociales y empresas, impulsando diferentes iniciativas académicas. «Las expectativas son mejores en estudios relacionados con las nuevas tecnologías, ciencias de la salud y en general aquellas ramas que se corresponden con actividades emergentes, pero es bueno señalar que estamos formando jóvenes para el presente y el futuro y estamos ante una realidad cambiante en términos de oportunidades de empleo», explica Segundo Piriz, presidente de CRUE Universidades Españolas.

COMPETENCIAS

En este entorno en el que las exigencias del mercado laboral avanzan más rápido que el ámbito académico, las compañías están pidiendo a los jóvenes algo más que una titulación. Dar el salto al mundo empresarial no es fácil y uno de los primeros obstáculos, más allá de la situación propia de la economía, es el déficit de competencias que sufren los universitarios. «Además de los requisitos básicos, como la capacidad de trabajar en equipo o tener iniciativa, las empresas también buscan personas que muestren compromiso con la organización, sepan planificarse y cuenten con conocimientos en redes sociales», comenta Lucila Finkel, delegada del rector para formación permanente, prácticas externas y empleabilidad de la Universidad Complutense de Madrid.

Precisamente, el *II Ranking Universidad-Empresa*, elaborado por la Fundación Everis, posiciona a la honestidad y el compromiso ético como la competencia más valorada por los empleadores, sobre todo, en las actividades sanitarias y sociales, seguidas por los sectores de hostelería y educación. Capacidad de aprendizaje y adaptación al cambio, trabajo en equipo, habilidades interpersonales y comunicación, análisis y resolución de problemas, orientación a resultados, conocimientos técnicos de la profesión y habilidad para trabajar en entornos multiculturales y multidisciplinarios son las otras cualidades más apreciadas.

La adaptación de las competencias de los recién graduados a las necesidades de las organizaciones ha mejorado ligeramente en el último año, un dato positivo que se refleja sobre todo entre los titulados en las áreas de informática y TIC. Además, se trata de uno de los sectores que cada vez demanda más perfiles cualificados.

«Antes, el expediente académico jugaba un papel esencial para ser un candidato diez, pero ahora se demandan profesionales híbridos, es decir, que cuenten con conocimientos diferenciales y competencias transversales», apunta Óscar Cubillo, director de expansión y desarrollo de Fundación Universidad-Empresa (FUE). Así, junto con la Universidad de Alcalá, FUE creó *GAIA Program*, *master in professional development 4.0*, dirigido a los recién titulados de cualquier carrera y a aquellos que están a punto de serlo. En él se combina la estancia en prácticas en empresas con un sistema de aprendizaje colaborativo. El alumno puede diseñar su propio itinerario y se imparten contenidos relacionados con las habilidades esenciales para el desarrollo profesional en las compañías, eficiencia y productividad o gestión de personas.

Otras entidades como la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) apuestan por crear talleres especializados en su ámbito de actuación. El curso *Ética y valores en la ciencia e ingeniería* es la propuesta de la UPM en la que se introducen conceptos como la innovación, creatividad, responsabilidad social y economía.

Además de tener en cuenta estas



Las ramas de ingenierías son las que acumulan más ofertas de empleo. DREAMSTIME

competencias que son indispensables desde el primer momento que el titulado pisa la oficina, no hay que pasar por alto el problema de la movilidad. A pesar de que España es uno de los países que más estudiantes envía a estudiar en el extranjero a través de la beca Erasmus, no demuestra un gran espíritu viajero cuando se trata de acceder a un empleo. El estudio de la fundación Everis pone de relieve que siete de cada diez graduados trabajan en la comunidad autónoma en la que estudiaron. «La escasa movilidad geográfica es un freno a la empleabilidad de los jóvenes. Destaca el caso de la Universidad de Girona, con el 100% de los titulados trabajando en empresas ubicadas en Cataluña», comenta Eugenio Galdón, presidente de la Fundación Everis.

SALIDAS PROFESIONALES

En los últimos años no ha parado de aumentar la demanda por parte de las compañías de perfiles especializados en las áreas TIC y *big data* y, por extensión, los graduados en ciencias, tecnologías, ingenierías y matemáticas están accediendo a más

HABILIDADES

Formación. Las universidades deben instruir a sus alumnos tanto en conocimientos técnicos como en competencias. El compromiso ético y la honestidad son los valores más apreciados.

OPORTUNIDADES

Ofertas. Las oportunidades de empleo no paran de crecer en las áreas de ciencias y tecnología. Sin embargo, existe una gran escasez de talento.

oportunidades. «Algo que se hace patente en las universidades por el número y la calidad de las ofertas de prácticas en empresas que recibimos para esas titulaciones», admite Finkel. Sin embargo, se da la paradoja de que estas áreas (las STEM) ofrecen más posibilidades de empleo, pero no consiguen atraer a nuevos estudiantes. Un problema que exige una actuación inmediata, ya que «lo que distingue a las sociedades más avanzadas es un tejido productivo que hace un uso intensivo del conocimiento, que son más innovadoras y utilizan más las tecnologías de nueva generación», opina Piriz.

«En los últimos cinco años ha disminuido el número de matrículas. En términos absolutos contamos con 3.000 alumnos menos, aunque cabe decir que esto también se debe a que los estudios han pasado de ser de cinco a cuatro años», reconoce Francisco Javier Martínez, vicerrector de comunicación institucional y promoción exterior de la UPM. Se trata de una realidad que también queda reflejada en el análisis en las carreras con más salidas profesionales, elabo-



▶ 26 Junio, 2016

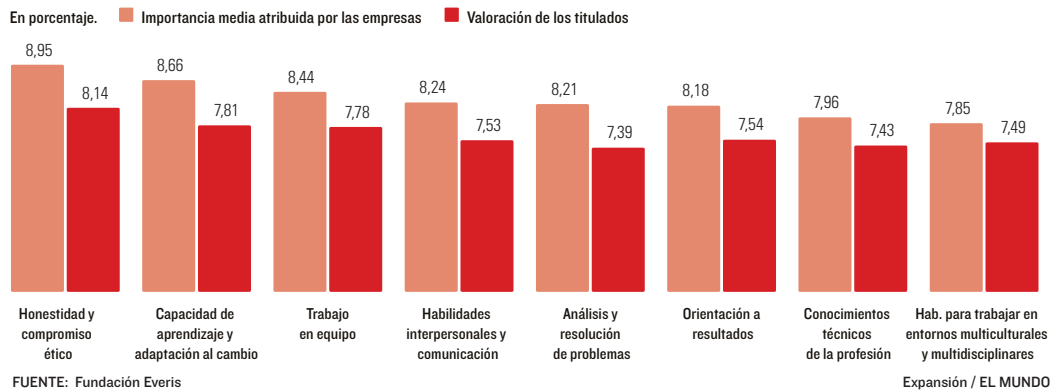
rado por Randstad, y que concluye que la demanda de profesionales STEM crece un 14% anualmente en España y Europa, pero sólo el 7% de los estudiantes está cursando esas titulaciones. Así se pone de manifiesto que «entre las carreras con mejores salidas destacan las ingenierías, entre las que Ingeniería Informática, Ingeniería de Telecomunicaciones e Ingeniería Industrial siguen contando con elevadas tasas de empleabilidad. Medicina, Farmacia y Biotecnología son las carreras con mejores oportunidades laborales en el área de Ciencias de la Salud. Cabe mencionar, además, otras carreras como Física o Matemáticas, donde la demanda de las compañías por este tipo de profesionales supera a la oferta de los mismos en el mercado laboral».

Estos profesionales también deben hacer frente a las exigencias de las nuevas competencias, de manera que las carreras más técnicas tienen que estar acompañadas por un componente humanista. La Universidad Rey Juan Carlos fue una de las primeras en darse cuenta de ello y creó hace dos años el *Grado en Ciencias, Gestión e Ingeniería de Servicios*. En él se imparten materias orientadas a la empresa, economía y marketing, así como la ingeniería de servicios, matemáticas y recursos humanos, con el objetivo de aplicar todo ello a sectores tan diversos como turismo, IT, banca o seguridad.

Asimismo, las carreras más técnicas están encontrando en la implantación de iniciativas de emprendimiento una vía para fomentar estas competencias entre sus ingenieros. «La capacidad de resolver problemas o la innovación son aspectos que van de la mano de este tipo de carreras, pero para conseguir ese perfil mixto que hoy demandan las compañías hace falta algo más. A través de actividades de emprendimiento trabajamos para que los alumnos cuenten con una visión comercial, estratégica y de desarrollo de negocio», apunta Martínez.

Por otra parte, fuera de las áreas STEM, otros sectores que destacan por el número de contrataciones de

CÓMO VALORAN LAS COMPETENCIAS LAS COMPAÑÍAS Y LOS TITULADOS



TITULACIONES MÁS DEMANDADAS POR LAS EMPRESAS



recién titulados son Administración y Dirección de Empresas y Derecho, como viene sucediendo desde hace años. Pero de la misma manera que las carreras STEM necesitan un perfil humanista, las de ciencias sociales deben impartir conocimientos digitales forma transversal. De forma concreta, destaca la creciente necesidad de abogados que estén al día sobre los aspectos legales relacionados con el uso de las nuevas tecnologías. Por ello, algunas universidades están optando por impartir el máster habilitante en abogacía (necesario para ejercer la profesión) junto con una especialización en este área y así

facilitar el acceso al mercado laboral de sus alumnos, tal y como sucede con el *Doble Máster en Acceso al Ejercicio de la Abogacía y Derecho de las Telecomunicaciones, Protección de datos, Audiovisual y Sociedad de la Información*, de la Universidad Carlos III.

PANORAMA

En este escenario la universidad se encuentra con el reto de adaptar a toda velocidad sus estudios y metodologías. Sin embargo, la poca flexibilidad y los trámites de aprobación de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

(ANECA) que deben pasar todos los nuevos estudios oficiales que se deseen crear, retrasan esta puesta a punto del mundo académico. «Para solucionarlo, y estrechar el *gap* que hay con el mercado los centros pueden crear títulos propios (no oficiales), ya que el diseño de los programas es más ágil. De hecho, podemos ver cómo muchas universidades ya cuentan con másteres oficiales y propios del centro», apunta Cubillo.

Pero esta brecha no sólo se debe abordar en el nivel universitario, ya que si se deja para esos momentos a veces es demasiado tarde. El ejemplo más claro es el de las especialidades STEM. «Es algo que hay que tratar desde las etapas escolares, ya que nos encontramos con que los estudiantes de bachillerato no conocen bien toda la oferta que hay y sólo se fijan en la nota de corte para decidir qué estudiar», argumenta Martínez. Iniciativas como *Talleres de vocaciones tecnológicas* de la UPM y FUE o *Con talento desde el bachillerato* de la UCM se llevan a cabo en centros de secundaria para despertar el interés por los estudios técnicos y dar a conocer las aplicaciones que pueden tener en el mundo de la empresa.

LAS CARRERAS

MÁS TÉCNICAS

TAMBIÉN DEBEN

DEBEN CONTAR

CON UN

CARÁCTER

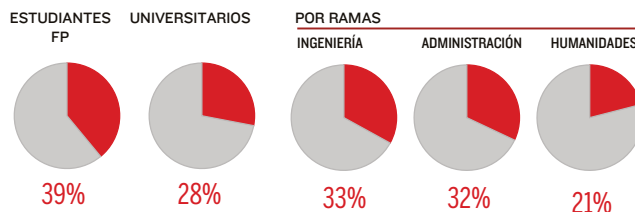
HUMANISTA

¿CÓMO BUSCAN TRABAJO LOS JÓVENES?

Para muchos universitarios el último año de carrera supone un auténtico abismo. Llega el momento de afrontar la transición entre el mundo educativo y el de la empresa. Según el *Informe OIE sobre jóvenes y mercado laboral. El camino del aula a la empresa*, sólo el 28% de los universitarios considera que sabe buscar empleo, un dato que se sitúa en el 39% en el caso de los estudiantes de FP. En este panorama, las mayores tasas de empleo se encuentran en casi todas las ingenierías, Medicina, Investigación y técnicas de mercado y, en situación opuesta, se encuentran las carreras de humanidades, Ciencias del Mar, Biología, Ciencias

FALTA DE ORIENTACIÓN PARA ACCEDER A UN PRIMER EMPLEO

Cantidad de jóvenes que considera que sabe buscar trabajo, en porcentaje.



Ambientales, según la *Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios*, publicada por el INE.

Conocimientos aparentemente tan simples como puede ser escribir una carta de presentación, hacer una entrevista de trabajo, desenvolverse en dinámicas de grupo de selección de personal o realizar un test psicotéc-

nico para un puesto de trabajo suponen todo un dilema para alrededor del 80% de los universitarios, según se concluye en el informe del OIE.

En este sentido, los planes de prácticas se han convertido en uno de los principales motores para que los recién titulados accedan al mercado. «Eso sí, estos programas deben ser

Los universitarios de humanidades muestran mayor desconocimiento respecto a la búsqueda de empleo

No se observan diferencias entre estudiantes de Universidad Pública (28%) y Privada (30%)

temporales y estar orientados a que el estudiante se forme y no a sustituir a un profesional fijo», comenta Óscar Cubillo, director de expansión y desarrollo de Fundación Universidad-Empresa (FUE). Por su parte, Javier Sagi-Vela, director general de Universia Holding, apuesta por la creación de espacios de *networking* para que universidades y empresas entren en contacto y sea más sencillo el acceso a ese primer empleo.

Así, la promoción de prácticas formativas –obligatorias desde la implantación del Plan Bolonia en los estudios universitarios– se está empezando a constituir como una de las mejores vías para fomentar la empleabilidad de los recién titulados. Se trata de una primera aproximación al mercado, que le servirá al estudiante para saber cómo debe continuar su aprendizaje, cómo se quiere especializar y, llegado el caso, si debe hacer un máster de especialización.

Brexit.- Las becas Erasmus del próximo curso se mantienen con total normalidad y a largo plazo dependerá de Reino Unido

MADRID, 24 Jun. (EUROPA PRESS) -

Las becas Erasmus para el próximo curso 2016-2017 se mantienen con plena vigencia y "total normalidad", al igual que las de este curso 2015-2016, que están finalizando, según han especificado a Europa Press fuentes del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, después de que Reino Unido haya votado sí a dejar la Unión Europea.

Estas fuentes recuerdan que Reino Unido todavía tiene que notificar a las autoridades comunitarias su salida de la UE y que, a partir de entonces, se abre un plazo de dos años para negociar la salida. De este modo, subrayan que hasta que no sea oficial la salida, los erasmus tiene plena vigencia.

Cuando ya sea oficial, dependerá de Reino Unido continuar o no con el programa Erasmus, ya que en él participan mediante acuerdos con la UE otros países que no forman parte de ella. Concretamente, son cinco estos países: Noruega, Macedonia, Turquía, Islandia y Lichtenstein.

Un total de 4.056 estudiantes universitarios españoles cursaron una beca Erasmus en Reino Unido, un 11 por ciento de todos los españoles que cursaron beca en el extranjero en el curso 2013/2014, según los últimos datos definitivos. Asimismo, otros 1.153 cursaron una beca Erasmus en Reino Unido, pero en Formación Profesional.

En cuanto a los estudiantes de Reino Unido, en ese mismo curso llegaron a España 3.645, menos del 10 por ciento del total de unos 40.000 extranjeros que cursan beca Erasmus en España.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Enlaces a noticias digitales

I Conferencia de Mecenaz

- <http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/7662762/06/16/La-US-acoge-la-proxima-semana-la-I-Conferencia-de-Mecenaz.html>
- <http://www.20minutos.es/noticia/2781850/0/us-acoge-proxima-semana-conferencia-mecenaz/>

Cátedra de Derecho Notarial

- <http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/7660706/06/16/La-Universidad-de-Sevilla-y-el-Colegio-de-Notarios-de-Andalucia-ponen-en-marcha-la-Catedra-de-Derecho-Notarial.html>
- <http://www.sevillaactualidad.com/sevilla/38312-la-us-pone-en-marcha-la-catedra-de-derecho-notarial>
- <http://www.sevilladirecto.com/la-us-y-el-colegio-de-notarios-de-andalucia-ponen-en-marcha-la-catedra-de-derecho-notarial/>
- <http://www.20minutos.es/noticia/2781164/0/universidad-sevilla-colegio-notarios-andalucia-ponen-marcha-catedra-derecho-notarial/>

XXX Aniversario Instituto de Ciencias de los Materiales

- <http://provincias.andalucesdiario.es/andalucia/el-instituto-de-ciencia-de-materiales-de-sevilla-celebra-treinta-anos-de-su-fundacion/>
- <http://www.20minutos.es/noticia/2781650/0/instituto-ciencia-materiales-sevilla-celebra-treinta-anos-su-fundacion/>

Premio a la US del Club excelencia en Gestión

- <http://provincias.andalucesdiario.es/andalucia/la-us-recibe-un-premio-por-ser-la-primera-universidad-espanola-en-apostar-por-la-excelencia-en-la-gestion/>
- <http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/7661187/06/16/La-US-recibe-un-premio-por-ser-la-primera-universidad-espanola-en-apostar-por-la-excelencia-en-la-gestion.html>
- <http://www.sevillaactualidad.com/sevilla/38314-la-us-premiada-por-la-excelencia-en-la-gestion>

M^a Ángeles Martín, entre las mujeres más influyentes

- <http://provincias.andalucesdiario.es/andalucia/una-profesora-de-la-ets-de-ingenieria-es-elegida-entre-las-diez-academicas-e-investigadoras-lideres-de-espana/>



Dirección de Comunicación

- <http://ecodiario.economista.es/espana/noticias/7661849/06/16/Una-profesora-de-la-ETS-de-Ingenieria-es-elegida-entre-las-diez-academicas-e-investigadoras-lideres-de-Espana.html>
- <http://sevillaaactualidad.com/sevilla/38320-una-investigadora-de-la-us-entre-las-10-mas-influyentes-de-espana>
- <http://www.sevilladirecto.com/martin-prats-profesora-de-la-ets-de-ingenieria-entre-las-diez-academicas-e-investigadoras-lideres-de-espana/>
- <http://www.20minutos.es/noticia/2781663/0/profesora-ets-ingenieria-es-elegida-entre-diez-academicas-investigadoras-lideres-espana/>

Una molécula contra el cáncer de colon

- <http://www.hoy.es/sociedad/salud/investigacion/201606/23/molecula-previene-contra-cancer-20160623233258-rc.html>
- <http://www.diariovasco.com/sociedad/salud/investigacion/201606/23/molecula-previene-contra-cancer-20160623233258-rc.html>
- <http://www.eldiariomontanes.es/sociedad/salud/investigacion/201606/23/molecula-previene-contra-cancer-20160623233258-rc.htm>
- <http://www.elcomercio.es/sociedad/salud/investigacion/201606/23/molecula-previene-contra-cancer-20160623233258-rc.html>
- <http://www.elcorreo.com/bizkaia/sociedad/salud/investigacion/201606/23/molecula-previene-contra-cancer-20160623233258-rc.html>
- <http://www.elnortedecastilla.es/sociedad/salud/investigacion/201606/23/molecula-previene-contra-cancer-20160623233258-rc.html>
- <http://www.leonoticias.com/sociedad/salud/investigacion/201606/23/molecula-previene-contra-cancer-20160623233258-rc.html>