



**RESUMEN DE PRENSA
25 DE ABRIL DE 2014**



Un equipo de la Hispalense crea nuevo un método para capturar CO₂

● Los investigadores aplican vibraciones acústicas intensas para mejorar la tecnología actual

R. S.

Varios expertos del grupo de investigación Electrohidrodinámica y Medios Granulares Cohesivos de la Universidad de Sevilla ha patentado un método para mejorar la eficacia de la captura de CO₂ con ondas sonoras, mediante la aplicación de vibraciones acústicas de alta intensidad.

Entre los procesos potencialmente más viables para capturar el CO₂ a nivel industrial se encuentra el *Ca-looping*. Esta tecnología, que ya funciona de manera eficaz en plantas industriales a nivel piloto, parte de la caliza natural, una materia prima barata y disponible en grandes cantidades. De la caliza se obtiene el Óxido de Calcio (CaO) que actúa como sorbente del CO₂ mediante una reacción de carbonatación a alta temperatura, explicó ayer la US.

Los investigadores de la Universidad de Sevilla, en colaboración con el Consejo Nacional de Investigación Italiano (CNR) y la Universidad Federico II de Nápoles, ha observado la intensificación de captura de CO₂ utilizando la técnica de *Ca-looping* cuando se aplican ondas sonoras de alta intensidad en el reactor de carbonatación, método valorado positivamente por la Oficina Es-



El dispositivo para capturar CO₂ patentado en la Universidad de Sevilla.

D. S.

José Manuel Valverde
 Investigador principal



“El sonido que aplicamos se encuentra confinado en el reactor”

pañola de Patentes y Marcas (OEPM) cuya protección ha sido solicitada internacionalmente por la Hispalense. Después de un año de estudios, los investigadores han concluido que aplicando sonido con una intensidad en torno a 150 decibelios y una frecuencia alrededor de 100 hercios es posible potenciar la eficiencia de transferencia de CO₂ al CaO.

El catedrático de Electromagnetismo de la Universidad de Sevilla José Manuel Valverde, investigador principal del proyecto, explica que “se trata de una intensidad alta; para hacernos una idea, un extractor de baño llega a 40 decibelios. No obstante, el sonido que aplicamos se encuentra confinado en el propio reactor, por lo que no llega a ser molesto”.

La corriente con CO₂ que proviene de la combustión de fósiles

se ve sometida a intensas oscilaciones provocadas por la interacción de la onda acústica con las partículas, lo que da lugar al aumento de transferencia de masa y calor en el carbonatador entre el gas y las partículas adsorbentes. Otra de las ventajas de este método es que permite un mayor aprovechamiento del sorbente, haciendo posible alargar su durabilidad antes de que necesite ser purgado debido a su progresiva desactivación, uno de los principales inconvenientes que presenta el *Ca-Looping*.

Las industrias instaladas en Europa que produzcan CO₂ por combustión de carbón deberán implantar a partir de 2020 algún tipo de tecnología que se encargue de su captura y almacenamiento según el nuevo marco estratégico en materia de clima y energía de la UE.



Un nuevo método para capturar CO₂

Expertos del grupo de investigación Electrohidrodinámica y Medios Granulares Cohesivos de la Universidad de Sevilla ha patentado un método para mejorar la eficacia de la captura de CO₂ con ondas sonoras, mediante la aplicación de vibraciones acústicas de alta intensidad. Los investigadores de la Universidad, liderados por el catedrático de Electromagnetismo, José Manuel Valverde, en colaboración con el Consejo Nacional de Investigación Italiano (CNR) y la Universidad Federico II de Nápoles, ha observado la intensificación de captura de CO₂ utilizando la técnica de *Ca-looping* cuando se aplican ondas sonoras de alta intensidad en el reactor de carbonatación, método valorado positivamente por la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) cuya protección ha sido solicitada internacionalmente por la Hispalense. En la imagen, el dispositivo patentado por la universidad.



O.J.D.: 14708
E.G.M.: 82000
Tarifa: 333 €
Área: 86 cm2 - 10%

Diario de Sevilla

Fecha: 25/04/2014
Sección: CONTRAPORTADA
Páginas: 64

PALMAS

José Manuel Valverde

Catedrático de Electromagnetismo de la Universidad de Sevilla



Lidera un grupo de expertos que ha patentado un método para mejorar la eficacia de la captura de dióxido de carbono con ondas sonoras, mediante la aplicación de vibraciones acústicas de alta intensidad.

Y PITOS

Carmen Castreño

Presidenta del Puerto de Sevilla



El Puerto de Sevilla tendrá que rehacer su proyecto de protección de márgenes del Guadalquivir tras ser rechazado por prácticamente todas las administraciones, instituciones y expertos del Consejo de Doñana.

Investigadores de la US patentan un método para potenciar la captura de CO2 con ondas sonoras

SEVILLA, 24 Abr. (EUROPA PRESS) -

Un grupo de expertos del grupo de investigación 'Electrohidrodinámica y Medios Granulares Cohesivos' de la Universidad de Sevilla (US) han patentado un método para mejorar la eficacia de la captura de CO2 con ondas sonoras, mediante la aplicación de vibraciones acústicas de alta intensidad.

Entre los procesos potencialmente más viables para capturar el CO2 a nivel industrial se encuentra el 'Ca-looping'. Esta tecnología, que ya funciona de manera eficaz en plantas industriales a nivel piloto, parte de la caliza natural, una materia prima barata y disponible en grandes cantidades. De la caliza se obtiene el Óxido de Calcio (CaO) que actúa como sorbente del CO2 mediante una reacción de carbonatación a alta temperatura, ha explicado la US en una nota.

Estos investigadores de la Universidad de Sevilla, en colaboración con el Consejo Nacional de Investigación Italiano (CNR) y la Universidad Federico II de Nápoles, ha observado la intensificación de captura de CO2 utilizando la técnica de Ca-looping cuando se aplican ondas sonoras de alta intensidad en el reactor de carbonatación, método valorado positivamente por la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) cuya protección ha sido solicitada internacionalmente por la Hispalense.

Después de un año de estudios, los investigadores han concluido que aplicando sonido con una intensidad en torno a 150 decibelios y una frecuencia alrededor de 100 hercios es posible potenciar la eficiencia de transferencia de CO2 al CaO.

El catedrático de Electromagnetismo de la Universidad de Sevilla José Manuel Valverde, investigador principal del proyecto, explica que "se trata de una intensidad alta; para hacernos una idea, un extractor de baño llega a 40 decibelios. No obstante, el sonido que aplicamos se encuentra confinado en el propio reactor, por lo que no llega a ser molesto".

La corriente con CO2 que proviene de la combustión de fósiles se ve sometida a intensas oscilaciones provocadas por la interacción de la onda acústica con las partículas, lo que da lugar al aumento de transferencia de masa y calor en el carbonatador entre el gas y las partículas adsorbentes.

Otra de las ventajas de este método es que permite un mayor aprovechamiento del sorbente, haciendo posible alargar su durabilidad antes de que necesite ser purgado debido a su progresiva desactivación, uno de los principales inconvenientes que presenta el Ca-Looping.

Las industrias instaladas en Europa que produzcan CO2 por combustión de carbón deberán implantar a partir de 2020 algún tipo de tecnología que se encargue de su captura y almacenamiento según el nuevo marco estratégico en materia de clima y energía de la UE.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Un grupo de expertos del grupo de investigación Electrohidrodinámica y Medios Granulares Cohesivos de la [Universidad de Sevilla](#) han patentado un método para mejorar la eficacia de la captura de CO2 con ondas sonoras, mediante la aplicación de vibraciones acústicas de alta intensidad.

Entre los procesos potencialmente más viables para capturar el CO2 a nivel industrial se encuentra el Ca-looping. Esta tecnología, que ya funciona de manera eficaz en plantas industriales a nivel piloto, parte de la caliza natural, una materia prima barata y disponible en grandes cantidades. De la caliza se obtiene el Óxido de Calcio (CaO) que actúa como sorbente del CO2 mediante una reacción de carbonatación a alta temperatura.

Estos investigadores de la Universidad de Sevilla, en colaboración con el [Consejo Nacional de Investigación Italiano](#) (CNR) y la [Universidad Federico II de Nápoles](#), ha observado la intensificación de captura de CO2 utilizando la técnica de Ca-looping cuando se aplican ondas sonoras de alta intensidad en el reactor de carbonatación, método valorado positivamente por la [Oficina Española de Patentes y Marcas \(OEPM\)](#) cuya protección ha sido solicitada internacionalmente por la Universidad de Sevilla.

Después de un año de estudios, los investigadores han concluido que aplicando sonido con una intensidad en torno a 150 decibelios y una frecuencia alrededor de 100 hercios es posible potenciar la eficiencia de transferencia de CO2 al CaO. El catedrático de Electromagnetismo de la Universidad de Sevilla José Manuel Valverde, investigador principal del proyecto, explica que “se trata de una intensidad alta, para hacernos una idea: un extractor de baño llega a 40 decibelios. No obstante, el sonido que aplicamos se encuentra confinado en el propio reactor por lo que no llega a ser molesto”.

La corriente con CO2 que proviene de la combustión de fósiles se ve sometida a intensas oscilaciones provocadas por la interacción de la onda acústica con las partículas, lo que da lugar al aumento de transferencia de masa y calor en el carbonatador entre el gas y las partículas adsorbentes.

Mayor durabilidad del sorbente

Otra de las ventajas de este método es que permite un mayor aprovechamiento del sorbente, haciendo posible alargar su durabilidad antes de que necesite ser purgado debido a su progresiva desactivación, uno de los principales inconvenientes que presenta el Ca-Looping.

Las industrias instaladas en Europa que produzcan CO2 por combustión de carbón deberán implantar a partir de 2020 algún tipo de tecnología que se encargue de su captura y almacenamiento según el nuevo marco estratégico en materia de clima y energía de la UE.

La OTRI de la Universidad de Sevilla, oficina encargada de asesorar y gestionar la protección de los resultados de las investigaciones desarrolladas en la propia institución, es también la responsable de negociar los acuerdos de licencia y transferencia a las empresas interesadas en la explotación de estos resultados.

Journal of Materials Chemistry, una de las revistas con mayor impacto en Química, ha seleccionado el artículo del investigador José Manuel Valverde Ca-based synthetic materials with enhanced CO2 capture efficiency como hot article 2013.

Este trabajo fue publicado por la prestigiosa revista *Environmental Science and Technology* (<http://dx.doi.org/10.1021/es4019173>) y recientemente ha sido presentado en el 4th International Congress on Green Process Engineering celebrado en Sevilla, donde ha sido reconocido por el comité científico con el premio al mejor poster.

[Descarga la imagen de la noticia](#)



POR EL TRATAMIENTO DE LAS ZONAS VERDES

Los técnicos municipales ponen reparos a los jardines del Prado

S.BENOT SEVILLA

Los jardines del Prado de San Sebastián no se podrán abrir todavía al público porque el Ayuntamiento ha puesto reparos a la recepción de las obras que ha encargado la Universidad de Sevilla para restaurar el estado original de los mismos tras la demolición de la biblioteca.

El servicio de Parques y Jardines no ha dado su visto bueno definitivo

porque no está conforme con el relleno de los parterres (que presentan restos de escombros), así como la calidad de las tierras, los goteros y otros detalles similares, unas deficiencias que tendrán que subsanar antes de la recepción definitiva de estas obras.

El resto de los trámites sí que está cumplimentado ya que los técnicos de Urbanismo han hecho un informe favorable al igual que los del servicio de

alumbrado público, que consideran que la empresa concesionaria ha realizado correctamente estos trabajos.

La Universidad de Sevilla ha gastado 500.000 euros en la realización de las obras de demolición de la estructura de la biblioteca proyectada por la arquitecta israelí Zaha Hadid que ha tenido que ser demolida por una sentencia del Tribunal Supremo. Los vecinos del entorno denunciaron a la Universidad por la construcción de una biblioteca en una zona catalogada como verde. Tras un largo proceso judicial, el Tribunal Supremo falló a favor de los vecinos.

Varios sindicatos de la US inician conversaciones de cara a un posible recurso judicial contra la RPT de 2014

SEVILLA, 24 Abr. (EUROPA PRESS) -

El Sindicato de la Universidad de Sevilla (SUS), uno de los que representa los intereses del Personal de Administración y Servicios (PAS) de la sede académica, ha confirmado el inicio de conversaciones con la recientemente constituida en el seno de la Hispalense central del Sindicato Andaluz de Funcionarios (SAF) de cara a establecer un posible recurso judicial contencioso-administrativo contra la Relación de Puestos de Trabajo (RPT) del ejercicio 2014.

Así lo han confirmado a Europa Press fuentes del SUS, que ha confirmado que, de interponerse, las razones serían las mismas que han llevado al sindicato a denunciar la de 2013, al considerar que dicha relación es "contraria y lesiva" para los intereses de estos trabajadores.

Según el texto incluido en esta última acción judicial, el primer motivo es que la RPT contiene 66 puestos de libre designación "sin requisitos específicos de experiencia, titulación o formación" y, por ello, sin motivar las razones que hacen que dichos puestos de trabajo se deban cubrir por el sistema extraordinario de la libre designación, en lugar del sistema ordinario de concurso.

Se recurre también la resolución por contener la relación impugnada un total de 24 puestos de trabajo de carácter laboral, "que debieron ser desempeñados por personal funcionario, a tenor del contenido y características de éstos, de conformidad con lo prevenido en el artículo 73.2 de la Ley Orgánica de Universidades". Asimismo, sostiene el SUS que se crean puestos de trabajo con igual nivel y categoría profesional, pero con complementos específicos distintos, "sin razón ni motivación alguna para ello, lo cual puede ser arbitrario".

El SUS, que critica la creación de un puesto de trabajo "sin justificación alguna" en el Gabinete Jurídico (Jefe de Servicio), une a sus razones la promoción, "cuando menos sorprendente", del Servicio Jurídico, "donde se incrementan hasta tres niveles el puesto de Letrado, pasando del 22 al 25; en definitiva, es muy llamativa la promoción que tiene el Servicio Jurídico, en cuanto que la directora del mismo es nombrada directora de Recursos Humanos".

También critica la central sindical la "falta de transparencia y de negociación" de la RPT, "al menos con este sindicato", ya que "en los dos últimos años se ha convertido en una mera imposición de la Dirección de Recursos Humanos".

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Marketplace: Seguros Pisos V. Ocasión Segundamano Ahorro Rutas Apur



20minutos EE UU | 20minutos México

20minut

Portada Nacional Internacional Economía Tu ciudad Deportes Tecnología Ciencia Arte
 Andalucía Aragón Asturias Barcelona/Cataluña Castilla y León C.Valenciana Galicia Mad
 Videojuegos Moda y belleza Motor Viajes Vivienda Medio ambiente Salud Empleo Juegos online

Sevilla

Varios sindicatos de la US inician conversaciones de cara a un posible recurso judicial contra la RPT de 2014

El Sindicato de la Universidad de Sevilla (SUS), uno de los que representa los intereses del Personal de Administración y Servicios (PAS) de la sede académica, ha confirmado el inicio de conversaciones con la recientemente constituida en el seno de la Hispalense central del Sindicato Andaluz de Funcionarios (SAF) de cara a establecer un posible recurso judicial contencioso-administrativo contra la Relación de Puestos de Trabajo (RPT) del ejercicio 2014.

ECO

® Poca actividad social
¿Qué es esto?

0 0

Seguir a @20m

Twitter < 0

g+ 0

Me gusta { 1

EUROPA PRESS. 24.04.2014

El Sindicato de la Universidad de Sevilla (SUS), uno de los que representa los intereses del Personal de Administración y Servicios (PAS) de la sede académica, ha confirmado el inicio de conversaciones con la recientemente constituida en el seno de la Hispalense central del Sindicato Andaluz de Funcionarios (SAF) de cara a establecer un posible recurso judicial contencioso-administrativo contra la Relación de Puestos de Trabajo (RPT) del ejercicio 2014.

Así lo han confirmado a Europa Press fuentes del SUS, que ha confirmado que, de interponerse,

Según el texto incluido en esta última acción judicial, el primer motivo es que la RPT contiene 66 puestos de libre designación "sin requisitos específicos de experiencia, titulación o formación" y, por ello, sin motivar las razones que hacen que dichos puestos de trabajo se deban cubrir por el sistema extraordinario de la libre designación, en lugar del sistema ordinario de concurso.

Se recurre también la resolución por contener la relación impugnada un total de 24 puestos de trabajo de carácter laboral, "que debieron ser desempeñados por personal funcionario, a tenor del contenido y características de éstos, de conformidad con lo prevenido en el artículo 73.2 de la Ley Orgánica de Universidades". Asimismo, sostiene el SUS que se crean puestos de trabajo con igual nivel y categoría profesional, pero con complementos específicos distintos, "sin razón ni motivación alguna para ello, lo cual puede ser arbitrario".

El SUS, que critica la creación de un puesto de trabajo "sin justificación alguna" en el Gabinete Jurídico (Jefe de Servicio), une a sus razones la promoción, "cuando menos sorprendente", del Servicio Jurídico, "donde se incrementan hasta tres niveles el puesto de Letrado, pasando del 22 al 25; en definitiva, es muy llamativa la promoción que tiene el Servicio Jurídico, en cuanto que la directora del mismo es nombrada directora de Recursos Humanos".

También critica la central sindical la "falta de transparencia y de negociación" de la RPT, "al menos con este sindicato", ya que "en los dos últimos años se ha convertido en una mera imposición de la Dirección de Recursos Humanos".

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

Miles de eventos en directo y un bono de 100 euros



Gane 250 € al día!

Todo lo que tiene que saber para controlar su futuro financiero!



Muy joven para ser calvo!

...pulveriza el producto después de cada lavado...el pelo empieza a crecer 4 veces más rápido...



HOY: Nuevo iPhone - 17€

Experto en compras desvela cómo los españoles consiguen gangas aprovechando un vacío legal



Los nutricionistas están fascinados

Una mamá de Madrid perdió 12 kg en 4 semanas gracias a este método creado por científicos estadounidenses. Todo por sólo €22,99


Publicidad 

En otras webs

Una enfermedad tan masculina que afecta a mujeres (abc.es)

Un 'japo' escondido en un búnker de la II Guerra Mundial (El Mundo)

Recetas para controlar el exceso de colesterol en tus comidas (Danacol.es)

La repatriación de una mujer embarazada  (AXA - Born to protect)

También te recomendamos

Destrozan una pintura rupestre, declarada Patrimonio de la Humanidad, en Jaén (20Minutos.es)

El jugador del West Ham Dylan Tombides fallece a los 20 años por un cáncer de testículos (20Minutos.es)

Encuentran a la niña de 15 años desaparecida en una finca de Trassierra, en Córdoba (20Minutos.es)

Los hombres que cuidan a sus hijos tienen más "cojones", dice la mujer española de Nick Clegg



versión para imprimir

imprimir

Noticia:

Aumentan los estudiantes andaluces que se llevan a casa el segundo plato de los menús

El recorte de becas ha provocado que se sirva un 107% más de comidas y se hayan doblado los menús en dos años sin que se hayan aumentado los bonos

Los recortes y las dificultades económicas siguen pasando factura, especialmente entre la comunidad de universitarios, que han visto mermadas sus capacidades con **la reducción de la cuantía de las becas y las altas matrículas**. Una parte cada vez mayor de estudiantes de la **Universidad de Sevilla** pasa dificultades incluso para alimentarse. Tanto es así, que **han recurrido a llevarse a casa el segundo plato de los menús subvencionados** para hacer una cena en condiciones.

CADENA SER 24-04-2014

Es una tendencia en auge entre los estudiantes de la Universidad de Sevilla. Cada vez son más los que se llevan a casa el segundo plato del menú subvencionado para poder cenar. **Según confirma en 'La Ventana' Ana López**, la directora del servicio de atención a la comunidad de esta universidad, **se sirve un 107% más de comidas y se han doblado los menús otorgados a los alumnos en dos años** sin que se hayan aumentado los bonos, que **siguen siendo 150 para todos**. Se trata, como se lamenta, de sacar el máximo rendimiento posible a las ayudas.

"Es una situación muy dura", afirma Ana López, **"las familias se desesperan porque la educación superior es para ellos un valor imprescindible"**. La situación no tiene una fácil solución y las perspectivas no agururan una salida cercana con los datos del informe de la **Fundación Foessa y Cáritas** que recoge que un **7% de las personas con estudios superiores vive en riesgo de exclusión social**.

La Universidad de Sevilla, no obstante, trata de poner más facilidades al alcance de los alumnos con becas de transporte para ofrecer tarifas más económicas. **Desde las 377 ayudas de este tipo que se ofrecían en 2008, ahora son 1.068 los alumnos** que pueden beneficiarse de ellas para acudir a los centros de estudio.

© Cadena Ser - Gran vía, 32. 28013 Madrid. Tel: 34 91 347 77 00

UTRERA / MAYORES

Utrera, la capital para los alumnos del Aula de la Experiencia

ALBERTO FLORES / UTRERA
Día 24/04/2014 - 14.00h

La localidad se convierte en la sede del quinto encuentro provincial de las aulas sevillanas

[Utrera, la capital para los alumnos del Aula de la Experiencia](#)

El Aula de la Experiencia es uno de los proyectos de la Universidad de Sevilla que **más crecimiento ha tenido en los últimos años**. El secreto del éxito reside en ofrecer la oportunidad de tener contacto con el mundo de las aulas a muchas personas, que por diversas circunstancias, no tuvieron la suerte de pertenecer a la Universidad en su momento.

El viernes 25 de abril está prevista la celebración en Utrera del «V Encuentro Provincial de las Aulas de la Experiencia». Hasta la localidad llegarán **alumnos procedentes de toda la provincia sevillana**, ya que la Hispalense ha puesto en marcha este proyecto en numerosos municipios, para así evitar que todos los alumnos tengan que desplazarse a la capital sevillana.

La actividad nace con el nombre de «**Utrera para todos los sentidos**», y en esta jornada todos los participantes, además de tener la oportunidad de disfrutar de un agradable rato de convivencia, podrán conocer los secretos mejor guardados del patrimonio cultural de Utrera, que tiene mucho que ofrecer.

Es un año especial para Utrera, ya que se está celebrando el Año Jubilar Consolación 2014 y el Quinto Centenario de la Fundación del Hospital de la Santa Resurrección, por lo que aparece como un momento perfecto para la celebración de esta actividad. **Eva Carrascón (PP)**, concejal del Área del Mayor en el Ayuntamiento de Utrera, ha asegurado que «Utrera es una sede ejemplar por su constancia y apuesta desde un principio por un **proyecto social y cultural de primera envergadura**. A todo ello, hay que unir la gran oportunidad de mostrar las bondades y riquezas de nuestro municipio a los alumnos de las distintas sedes que nos visiten».

La cita está organizada por la **delegación del Mayor y Servicios Sociales del Ayuntamiento de Utrera**, en coordinación con la Universidad de Sevilla y las delegaciones municipales de Cultura, Turismo y Fiestas Mayores y Seguridad Ciudadana, con la colaboración de entidades como la Junta de Andalucía y la Diputación de Sevilla.

El comienzo de la jornada será en el teatro municipal «Enrique de la Cuadra», donde el **artista utrerano David Gutiérrez**, impartirá una conferencia titulada «Utrera para todos los sentidos».

Posteriormente tendrá lugar una visita guiada a los lugares de mayor interés cultural de Utrera, mientras que tras la comida de convivencia, los participantes en el encuentro pondrán rumbo al santuario de Consolación.

Compartir

[Share on facebook](#)0

[Share on twitter](#)1

[Share on tuenti](#)[Share on meneame](#)[Share on linkedin](#)



[Imprimir](#)

Publicidad



Reserva Anticipada -60%

Veranízate con hasta 60% descuento. Regalamos hasta 200€. Menor precio garantizado
www.atrapalo.com



¡Los médicos la odian!

Madre de Madrid pierde 7 kg en 2 semanas con esta nueva pastilla de dieta. ¡Sólo 39 €!
www.cambogia.es



Comentarios:

ABC DE SEVILLA

Copyright © ABC Periódico Electrónico S.L.U.



Una experiencia única

El SARUS ofrece a jóvenes de entre 18 y 35 años realizar el camino de Santiago este verano



Historia viva a través del Camino de Santiago

Este verano, del 19 al 26 de julio, un grupo de universitarios del SARUS (Servicio de Asistencia Religiosa de la Universidad de Sevilla) realizará el camino de Santiago junto con la delegación de la pastoral de jóvenes de la Archidiócesis de Sevilla.

Muchos han contado que andar el camino de Santiago es una experiencia inolvidable y, además, en opinión de muchos es una de las realizaciones del espíritu que han gestado Europa.

Podrán participar jóvenes de 18 a 35 años. Vajarán en autobús hasta Orense y desde allí iniciarán el camino hasta llegar a Santiago el día del Apóstol (25 de julio). El coste del camino oscilará en torno a los 250 euros, con todo pagado.

Para apuntarse a esta expedición o recibir más información, los interesados deberán escribir hasta el 1 mayo a sarus@us.es.



OSUNA

Un convenio fomentará la investigación e innovación en la Escuela Universitaria

La firma entre la institución y el Área de Gestión Sanitaria de Osuna se materializó este jueves, y contó con la presencia de la alcaldesa, Rosario Andújar, y del director del Área, Miguel Sanz

• Ambas entidades públicas estudiarán de manera conjunta la búsqueda de financiación para llevar a cabo las distintas líneas de investigación previstas

SEVILLA

La alcaldesa de Osuna, Rosario Andújar (PSOE), en calidad de presidenta de la Fundación Pública de Estudios Universitarios Francisco Maldonado, y el director del Área de Gestión Sanitaria, Miguel Sanz del Pozo, firmaron este jueves un convenio de colaboración con el fin de fomentar la investigación entre ambas instituciones públicas, al disponer la Escuela Universitaria de la localidad de los grados de Enfermería y de Fisioterapia. De esta forma, las líneas para fomentar la difusión de conocimiento científico y técnico en materia sanitaria estarán centradas en la investigación en prevención y vigilancia de la salud, en el uso racional del medicamento, en seguridad del paciente, en cuidados de enfermería, o en salud pública, salud ambiental y salud laboral para mejorar la calidad de vida de la población.

En su intervención, Rosario Andújar, destacó que con este acuerdo «se da un paso más en la estrecha colaboración que ya existe entre la Escuela Universitaria y el Área de Gestión Sanitaria de Osuna», en cuyo hospital y centro de salud realizan los alumnos universitarios de enfermería y fisioterapia sus prácticas. Ahora, «con este convenio se avanza hacia el mundo de la investigación, entendiendo que hoy dicha investigación es la forma de



Momento de la firma del convenio entre la Escuela Universitaria y el Área de Gestión Sanitaria de Osuna. / EL CORREO

prosperar y de crear nuevos modelos productivos más justos y encaminados hacia un desarrollo sostenible», manifestó la regidora ursanense. Además, Andújar resaltó que, «a pesar de los duros recortes que en materia de educación y de sanidad se han impuesto desde el gobierno central, desde la administración local y desde la Junta de Andalucía, a través de este área de gestión sanitaria, hemos apostado por poner las bases para potenciar los trabajos de investigación e innovación», para los cuales añadió que se pondrán todos los recursos disponibles con el objetivo de «alcanzar

las metas adecuadas a la vez que abrir otras puertas a la formación de los alumnos de nuestra escuela universitaria».

Por su parte, Miguel Sanz mostró su satisfacción por este acuerdo, resaltando que «en el ámbito de la universidad hay necesidades de investigación, tanto por parte del profesorado como del alumnado, y dentro del hospital hay profesionales cualificados, datos o historias clínicas que pueden ponerse a disposición de alumnos y profesores, quienes, junto con el departamento de investigación, podrán producir más investigación y más innovación

que, a buen seguro, va a redundar en beneficio de la propia sociedad». Como señaló el director del Área de Gestión Sanitaria de Osuna, «es un convenio que comienza hoy y que tendrá un largo recorrido, que se espera que sea productivo como son todas las experiencias de colaboración que se han dado en otras ciudades entre el sector sanitario y el universitario cuyos resultados siempre han sido positivos». Ambas instituciones estudiarán de manera conjunta la búsqueda de financiación para la realización de estos proyectos, así como la concesión de becas y ayudas a la investigación.

SADUS

CTO. ESPAÑA UNIV. SE HAN DISPUTADO TRES JORNADAS



Las modalidades de natación, pádel, golf y ajedrez ya han comenzado sus competiciones universitarias.

Cuatro metales para la natación sevillana

Álvaro López se colgó la medalla de oro, mientras que Luis Rueda se llevó la plata en los Campeonatos de España Universitarios

SADUS
SEVILLA

Los Campeonatos de España Universitarios ya están en marcha. Ayer partieron varios representantes de la Universidad de Sevilla hacia las ciudades donde se celebran los diferentes torneos, en esta ocasión, de natación, ajedrez, pádel y golf. Tres jornadas de encuentros y cruces de los que ya se obtienen los primeros resultados. Un balance de cuatro medallas para cerrar la jornada en la modalidad de natación, balance que se espera aumentar con el resto de participantes y categorías deportivas tras las primeras victorias.

Por un lado, en natación, con sede en Murcia, la nadadora representante de la Universidad de Sevilla, Ana Méndez, consiguió una valiosa medalla de plata en 200 m braza. Tras ella, las siguientes medallas llegaron con Álvaro López y Luis Rueda, que subieron hasta lo

más alto del podio en la categoría de 200 m espalda, con medallas de oro y plata, respectivamente. Finalmente, fue el cuarteto de oro, formado por Álvaro López, Luis Rueda, Juan Carlos Saeta y Ángel Perello, quienes lograron un nuevo metal para la Universidad de Sevilla con un bronce en 4x100

La modalidad de remo se celebrará en Sevilla desde el 24 de mayo

libre. Esta primera toma de contacto le ha venido bien a los nadadores, que seguirán allí compitiendo hasta hoy. En el caso del ajedrez, la primera ronda fue muy positiva para los jugadores. Un primer acercamiento en tierras extremeñas, con Cáceres como punto de encuentro. De los seis par-

ticipantes de la Hispalense, tres lograron la victoria, dos concluyeron la partida en tabla, y sólo uno perdió. Por delante, ocho rondas que dan paso al cuadro final a los mejores puntuados.

Por otro lado, los jugadores de pádel de la categoría masculina, Diego Díez y Alejandro Nieto, consiguieron la victoria contra la Universidad Internacional de Cataluña en su primer encuentro que abría la competición. Asimismo, Andrea García y Esther Sánchez hicieron lo propio ante la Universidad Católica de Valencia, a quienes han ganado con un gran resultado de 6-2 y 6-0. Los resultados de esta primera jornada pueden permitir que la Universidad de Sevilla pueda realizar un balance bastante positivo. Desde el SADUS informarán de todas las novedades de estos campeonatos, que se alargarán hasta el 24 de mayo con el remo, siendo Sevilla la localidad anfitriona.

RAQUETA EL PRÓXIMO 28 DE ABRIL

Empieza la I Liga-Ranking de tenis y pádel del SADUS

El próximo 28 de abril tendrá lugar en las instalaciones del CDU Los Bermejales la I Liga Ranking de tenis y pádel 2014, organizada por PM Sport en colaboración con el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla. A este torneo están invitados todos los abonados del SADUS y los alumnos de la escuela de tenis y pádel, que podrán realizar la inscripción a partir del sábado 26 de abril. Para poder participar tan sólo hay que entrar en la página web de PM Sport (www.pmsport.net) y realizar una inscripción individual, aunque luego se vaya a jugar por parejas. Además habrá catego-

ría masculina, femenina y los grupos serán mixtos en función del nivel.

El torneo está dirigido a todos los niveles y grupos, de ocho jugadores cada uno, que se crearán por niveles de más a menos nivel. La forma de juego será la siguiente: se establecerá una semana para que se juegue cada partido correspondiente a la jornada prevista; los jugadores son quienes deben ponerse de acuerdo y reservar pista.

Los participantes pueden alterar el calendario de jornadas respetándose la fecha límite, pues no se aceptarán resultados, que se publicarán en la página web tras esa fecha.



Se celebrará en el CDU Los Bermejales el próximo 28 de abril.

ACTIVIDADES LOS MARTES Y JUEVES

Reta a tu cuerpo con el core-training system

En el Servicio Deportivo de la Universidad de Sevilla piensan en todos los posibles participantes, en cada perfil de persona, de deportistas y en las intenciones y posibilidades deportivas de cada uno.

Como no todas las personas necesitan el mismo entrenamiento, el SADUS pone en marcha una serie de clases para personas que quieren elevar su condición física a la máxima exposición, entre ellas el core-training system.

En estas clases, de duración reducida pero trabajo intenso, se aplica un programa básico de entre-

namiento para fortalecer el abdomen y toda la zona baja de la espalda. Al ritmo de la música y siempre vigilado y orientado por un profesional, los participantes realizan diferentes tipos de abdominales alternando unos con otros para asegurar un fortalecimiento completo de la zona abdominal.

Quien quiera probar esta forma de entrenamiento tendrá que conocer que las clases de core-training system se celebrarán los martes y jueves, en horario de mañana (a las 14:30 horas), y en horario de tarde a las 21:00 horas.



Medallista del Ucam en el Nacional Universitario. :: UCAM

El equipo de las 44 medallas

Los nadadores de la Ucam arrasan en el Nacional Universitario

NATACIÓN

:: JUAN ANTONIO CALVO

MURCIA. Está visto que en natación no hay quien pueda con la Ucam. El Campeonato de España universitario ha finalizado con el apabullante dominio de la entidad académica murciana, que se ha superado a sí misma a la hora de la obtención de medallas.

Los nadadores de la Ucam se han colgado 44 medallas (30 de oro, 8 de plata y 6 de bronce) con Mireia Belmonte y Melani Costa como principales figuras, ya que ambas salieron a siete oros cada una; es

decir, a medalla de oro por prueba nadada.

Junto a Mireia y Melani, también han brillado ondinas y tritones como Duane da Rocha, Jessica Vall, Marc Sánchez, Juanmi Rando, Víctor Manuel Martín y Yeray Lebon, que han

Mireia Belmonte y Melani Costa, con siete oros cada una, fueron las grandes protagonistas

sido los nadadores/as más destacados de la edición de este año.

Mireia Belmonte se impuso en las pruebas individuales de 200 mariposa, 200 y 400 estilos y 800 libre; por su parte, Melani Costa ha ganado en 50, 100, 200 y 400 libre. Ambas han sumado tres oros adicionales en los relevos 4x100 libre, 4x100 estilos y 4x100 libre mixto.

En la clasificación general, la Ucam ha sido primera con 807 puntos, **la Universidad de Sevilla** ha quedado segunda con 628 y la Universidad de Valencia ha finalizado tercera con 561,5 puntos.



¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



ABC

17:00

Proyección de «Más allá de la duda»

El cine-club de la Fundación Cajasol ofrece la proyección de la película «Más allá de la duda», de Fritz Lang, dentro del ciclo «Joan Fontaine in memoriam». Hay otro pase a las 20:00 y es en la sede de la plaza San Francisco. Entrada libre.

10:00

«Salud ósea, nutrición y cerveza»

Fhoemo, el Centro Unesco de Sevilla y la Once han organizado una campaña informativa que con el título de «Salud, nutrición y cerveza». Habrá charlas y talleres relacionados con la alimentación y las enfermedades óseas. Es en la delegación territorial de la Once, c/ Resolana, 30.

19:00

Mario Vaquerizo presenta su libro en Fnac

«Fabiografía» es el título del libro que Mario Vaquerizo presenta esta tarde en Fnac, donde firmará ejemplares del mismo.

Charla coloquio sobre novela negra

En la biblioteca Infanta Elena, charla coloquio sobre novela negra. Entrada libre hasta completar el aforo.

20:00

Conciertos San Telmo abierto

Comienza el ciclo Conciertos San Telmo abierto, una serie de recitales de música de cámara que tendrá lugar los viernes. Hoy le toca el turno al Trío Bulochka. La entrada es gratuita pero es precisa la inscripción en la web www.barenboim-said.org. Hasta completar aforo.

«La mujer planchando»

El Cicus (c/ Madre de Dios) acoge dentro del ciclo de teatro Estrénate la obra «La mujer planchando», de la compañía Logeion. Es una comedia que hace reflexionar sobre las apariencias. El precio de la entrada es de 5 euros.

Libro sobre Joselito El Gallo en el Ateneo

Presentación de la obra titulada «Joselito el Gallo, el torero de la Esperanza». Edita: Abec Editores y Librería San Pablo. En el Ateneo.

20 SEVILLA |

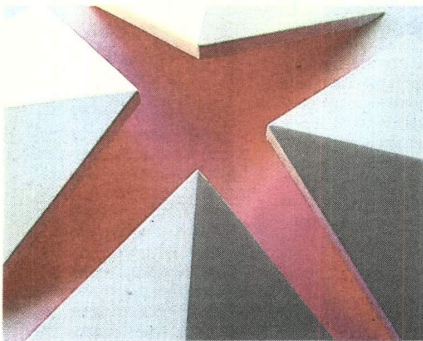
El Correo de Andalucía VIERNES 25 DE ABRIL DE 2014

MÚSICA * EXPOSICIONES * TEATRO * ...

... FESTIVALES * ENCUENTROS * MERCADILLO

viernes

EXPOSICIONES



PAZ PÉREZ RAMOS. COLOR OCULTO, LA LUZ TEÑIDA II

★ SEVILLA ★ GALERÍA BIRIMBAO ARTE (ALCÁZARES, 5) ★ HASTA EL 3 DE JUNIO ★ LUNES DE 11 A 21 HORAS; MARTES A VIERNES DE 11 A 13.30 Y DE 18 A 21 HORAS; SÁBADOS DE 11 A 13.30 HORAS ★ 954 561 084 ★ WWW.BIRIMBAOES

La obra que Paz Pérez Ramos presenta es el resultado del trabajo de estos últimos años en su ya larga búsqueda sobre el efecto de la luz en las composiciones tridimensionales que realiza. La incidencia de las ondas lumínicas sobre los materiales empleados origina y provoca contrastes y sombras que materializan las reflexiones y los sentimientos surgidos en la gestación de la obra.

TEATRO

HAY QUE DESHACER LA CASA

★ SEVILLA ★ TEATRO QUINTERO (CUNA, 15) ★ DÍAS 25, 26 Y 27 21 HORAS (VIERNES), 19 Y 21 HORAS (SÁBADO) Y 19 HORAS (DOMINGO) ★ 20 EUROS ★ WWW.TEATROQUINTERO.COM ★ 954 500 292

Álvaro (Ramón Langa) y Cosme (Andoni Ferreño) son dos hermanos separados por enfrentamientos pasados. Tras años sin saber nada el uno del otro, se reencuentran tras el fallecimiento de sus padres para repartirse la herencia. Con cada objeto surge un recuerdo, un reproche y una justificación. El deseo por terminar cuanto antes el reparto les lleva a jugar una partida de cartas para asignar los lotes. Una obra escrita por Sebastián Junyent y galardonada con el premio Lope de Vega en 1983.

SERIE TEATRAL DE DOS LUNAS TEATRO

★ SEVILLA ★ VIENTO SUR TEATRO (SAN JOSÉ DE CALASANZ, 8) ★ DÍAS 25 Y 26 ★ 21 HORAS ★ ENTRE 6 Y 8 EUROS ★ WWW.VIENTOSURTEATRO.COM ★ 954 455 324

Parking gratuito en la puerta del teatro. Representación.

YO ME BAJO EN LA PRÓXIMA, Y USTED?

★ SEVILLA ★ TEATRO DUQUELA IMPERDIBLE (PLAZA DEL DUQUE, S/N) ★ DÍAS 25, 26 Y 27 DE ABRIL Y 2, 3 Y 4 DE MAYO ★ 21 HORAS (VIERNES Y SÁBADO) Y 20 HORAS (DOMINGO) ★ ENTRE 5 Y 12 EUROS ★ 954 223 813 ★ WWW.IMPERDIBLE.ORG

Esta obra de Adolfo Marsillach, con Belén Lario y Javier Castro como actores, nos cuenta la historia en clave de humor de cómo vivieron las primeras generaciones en la España de después de la Guerra Civil. Un hombre y una mujer, una pareja de las muchas que se conocieron, casaron y convivieron con las dificultades de la Iglesia, la moral social, el miedo, y sobre todo la represión sexual, en definitiva el régimen.

LA MUJER PLANCHANDO

★ SEVILLA ★ CICUS (MADRE DE DIOS, 1) ★ DÍAS 25 Y 26 ★ 21 HORAS ★ 3-5 EUROS ★ HTTP://CICUS.US/ES/ ★ 955 420 165

A cargo de la compañía Logeion. La obra parte del descubrimiento a finales de 2012 de un cuadro pintado bajo el nombre de *Mujer planchando* de Pablo Picasso. El cuadro escondía el retrato de un hombre.

LA MALETA DE ENRIQUE JARDIEL PONCELA

★ SEVILLA ★ SALA CERO (SOL.5) ★ DÍAS 25, 26 Y 27 ★ VIERNES Y SÁBADO A LAS 20.30 Y 22.30 HORAS. DOMINGO A LAS 20.30 HORAS ★ 10-13 EUROS ★ WWW.SALACERO.COM ★ 954 225 165

A cargo de Albacety Corporation. Un miembro de la generación perdida viene de vuelta tras la experiencia vivida du-

GUÍA FIN DE SEMANA

Aprovechen ahora que los engranajes culturales de la ciudad funcionan a pleno rendimiento. Ya llegará el estío con las rebajas en la agenda. Este fin de semana tiene todas las salas abiertas: teatro, danza, talleres, música, arte... aquí tiene muchas ideas para exprimir su tiempo a tope

rante tres años en el extranjero en busca de trabajo. Basada en el texto Exceso de equipaje, de Jardiel Poncela, y adaptada por Antonio Campos.

SUBASTA

ARTE CONTEMPORÁNEO

★ SEVILLA ★ SALA EL FAROL (ANICETO SÁENZ, 1, ESQUINA CON LA PLAZA DEL PUMAREJO) ★ 20.30 HORAS ★ 955 326 829 ★ PRODUCCIONESSELFAROL@GMAIL.COM

Subasta de obras de arte contemporáneo a beneficio de la asociación Asedown. Actividad dentro del proyecto Plan Remove. Se subastarán obras de artistas conocidos como Miki Leal.

DANZA

VÍCTOR ULLATE BALLETT

★ SEVILLA ★ TEATRO LOPE DE VEGA (AVENIDA DE MARÍA LUISA, S/N) ★ DÍAS 25 Y 26 ★ 20.30 HORAS ★ ENTRE 18 Y 35 EUROS ★ WWW.TEATROLOPEDEVEGA.ORG ★ 955 472 828 / 955 472 803

Espectáculos Jaleos, Y, Aprés Toi y Bolero. Director: Víctor Ullate. Jaleos: coreografía de Víctor Ullate y música de Luis Delgado. Y: coreografía de Eduardo Lao y música de Gustav Mahler. Aprés toi: coreografía de Víctor Ullate y música de Ludwig van Beethoven. Bolero: coreografía de Víctor Ullate y música de Ravel y Manisero.



HENRI MICHAUX: MOUVEMENTS, GYMNOPÉDIÉS. COMPAGNIE MARIE CHOUINARD

★ SEVILLA ★ TEATRO CENTRAL (JOSE DE GALVEZ, 6) ★ 17 EUROS ★ DÍAS 25 Y 26 DE ABRIL ★ 21 HORAS ★ 955 037 200 ★ WWW.JUNTADEANDALUCIA.ES/CULTURAYDEPORTE/TEATROCENTRAL

Estreno en España. Dos coreografías de gran exigencia técnica estrenadas en Viena y Lisboa, respectivamente. Marie Chouinard goza de un reconocimiento internacional que pocos artistas alcanzan. El programa que nos presenta está compuesto por dos piezas.

MÚSICA



PINK TONES

★ SEVILLA ★ SALA CUSTOM (METALURGIA, 25) ★ 21.30 HORAS ★ 20 EUROS ★ 957 497 501 ★ WWW.SALACUSTOM.COM

La atemporal música de Pink Floyd no debería morir con el grupo original. Esa es la premisa de la que parten Pink Tones para crear su espectáculo en directo. Concebido desde el principio como un show respetuoso y con alma, Pink Tones se alejan de la tendencia del disfraz y la caracterización y apuestan por un formato que el fan de verdad de Pink Floyd reconozca como auténtico, con buen gusto y sobre todo intenso.

SEX MUSEUM

★ SEVILLA ★ SALA MALANDAR (TORNEO, 43) ★ 21.30 HORAS ★ 12 EUROS ANTICIPADA (EN WWW.TICKETEA.COM, RECORD SEVILLA Y TOTEM TANZ) Y 15 EUROS EN TAQUILLA ★ 954 217 702 ★ MALANDAR@SPYROMUSIC.COM

El quinteto madrileño presenta *Big City Lies*, su nuevo trabajo. La banda, que cuenta con una carrera repleta de discos y de directos, no pierde su fuerza y vuelve a presentarse ante su público, en esta ocasión con un álbum de ritmos garage-ros que remiten a sus primeros temas.

PINBALL

★ SEVILLA ★ SALA FUN CLUB (ALAMEDA DE HÉRCULES, 86) ★ 21.30 HORAS ★ INFO@FUNCLUBSEVILLA.COM

Pinball es la banda de donde se juntaron Álvaro Suite (*Los Labios*, *Bunbury*) y Javi Vega (*Maga*, *Sr. Chinarro*) a principios de los años 90. Por Pinball han pasado músicos como Jordi Gil, Álvaro Soto y Javi Mora. Y colaboradores como Miguel Rivera, Enrique de Justo, Chenchó Fernández o Paco Loco. 15 años después de su separación, y por motivos puramente románticos, se reúnen con Adrián Salado y Manuel Vaca para recuperar la formación original y adaptar un repertorio seminal y magistral.

PABLO ZAPATA

★ SEVILLA ★ LA CARPA (AVENIDA DE LAS ASOCIACIONES DE VECINOS, S/N) ★ 21.30 HORAS ★ 5 EUROS (SOCIOS ASSEJAZZ GRATIS) ★ 644 351 929 ★ LACARPASEVILLA.WORDPRESS.COM

Nacido en Sevilla, surge musicalmente al comienzo de los 80 y se desarrolla en una generación vinculada al jazz, al pop y, cómo no, al flamenco. Pablo es, por encima de todo, un músico con talento, conocimiento y una extensa experiencia que muestra esa maestría que otorga el dominio armónico del jazz. Apoyado en ritmos étnicos, compone, arregla y toca el bajo eléctrico con una notable riqueza musical. Su primer disco como líder se titula *Dream Come True*.

MARTÍN, ACOSTA & MONTENEGRO

★ SEVILLA ★ LA MERCERÍA (REGINA, 10) ★ 23 HORAS ★ GRATIS ★ 954 225 876 ★ WWW.LAMERCERIAACAFECULTURAL.COM

Concierto de jazz con Juan Miguel Martín (bajo eléctrico), Juanguí Acosta (guitarra) y Manuel Montenegro (batería).

RICHARD VILLALÓN

★ MAIRENADEL ALJARAFE ★ SALA OMEYA XXI (BRÚJULA, 49) ★ 21 HORAS ★ 10-12 EUROS ★ 954 180 192 ★ WWW.OMEYAXI.ES

Espectáculo *Canciones de amor para esta extraña guerra*, concierto exclusivo para la Sala Omeya XXI. Reto personal creado para recrear, reír, llorar y suavizar las exigencias del guión habitual. Canciones por y para el amor en un repertorio fácil, poético, brillante y lacerante.

TRÍO BÚLOCHKA

★ SEVILLA ★ PALACIO DE SAN TELMO (AVENIDA DE ROMA, S/N) ★ 20 HORAS ★ GRATIS PREVIA INSCRIPCIÓN ★ 955 03 73 85 ★ WWW.BARENBOIM-SAID.ORG

Trío compuesto por violín, violonchelo y piano, que interpretará obras de Mendelssohn y Turina.

NO SE PUEDE PERDER...

CONCIERTO NARRADO: LAS 7 PALABRAS DE HAYDN EN EL HOSPITAL DE LA CARIDAD

★ DOMINGO ★ SEVILLA ★ IGLESIA
DE LA CARIDAD (TEMPRADO, S/N)
★ 20.30 HORAS ★ ENTRE 10 Y 12
EUROS ★ 954 043 851 / 675
68 22 12
★ WWW.ENGRANAJESCULTURALE
SCOM

Para asistir a este espectáculo es imprescindible obtener previamente la entrada. Una iglesia, siete velas, siete piezas musicales, siete obras de arte, con cada pieza una luz se apagará. Al final, el vacío, la muerte en el arte y la música. Única pieza de Haydn compuesta específicamente para España, por encargo de la Hermandad de la Santa Cueva de Cádiz (1875). Actuación a cargo del cuarteto musical Carmen Veneris.



SEVILLA SWING!

★ SEVILLA ★ TEATRO ALAMEDA Y CICUS ★ DIAS 25, 26 Y 27
★ 15-20 EUROS

Conciertos, clases (tanto gratuitas como avanzadas) y actividades paralelas serán el eje de la cita sevillana con el jazz primigenio, el dixie o el lindy hop. La Asociación Cultural Crazy People es la organizadora del evento.

THE JAZZ TRAIL QUARTET

★ SEVILLA ★ CAFE JAZZ NAIMA (CONDE DE BARAJAS, 2)
★ 954 382 485 ★ FACEBOOK: CAFEJAZZNAIMA

Nat Ruciero (voz), Matheus Prado (contrabajo), Chema Tornero (piano) y Marcos Gamero (batería).



MUNDO CHILLÓN

★ SEVILLA ★ LA CAJA NEGRA (FRESA 15) ★ 21.30 HORAS ★ 6 EUROS
ANTICIPADA (EN WWW.BANDEED.COM), 8 EN TAQUILLA Y 15 CON CEDE
INCLUIDO ★ WWW.FACEBOOK.COM/LACAJANEGRASEVILLA

El cantautor accitano llega a Sevilla para presentar su segundo disco, *¡Qué bonito es ser un loser!*

CONGRESOS

DERECHOS SOCIALES EN ANDALUCÍA, ESPAÑA Y EUROPA

★ SEVILLA ★ CAAC (MONASTERIO DE SANTA MARÍA DE LAS CUEVAS,
AMÉRICO VESPUCCIO, 2) ★ DE 9.30 A 14.30 HORAS ★ 955 055 210
★ WWW.CENTRODEESTUDIOSANDALUCES.ES

Actividad del Foro Permanente sobre el Estado Autonómico. Con ponentes como Manuel Terol (UPO), Luis Jimena Quesada (Universidad de Valencia), Régis Brillat, (Consejo de Europa), Jean-Michel Belorgey (Consejo de Estado de Francia) y Petros Stangos, (Universidad de Tesalónica).

LIBROS

JOSELITO EL GALLO, EL TORERO DE LA ESPERANZA

★ SEVILLA ★ ATENEO DE SEVILLA (ORFILA, 7) ★ 20 HORAS
★ 954 214 561 ★ WWW.ATENEOSEVILLA.ES

En el salón de actos. Presentación del libro *Joselito El Gallo, el torero de la Esperanza*. Por Abec Editores.

PURGA

★ AZNALCÁZAR ★ BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL IGNACIO Y
FRANCISCO MORA (AVENIDA JUAN CARLOS I, S/N) ★ 19 HORAS

Actividad del club local de lectura. En una des poblada zona rural de Estonia, en 1992, recuperada la independencia de la pequeña república báltica, Aliide Truu, una anciana que malvive sola junto al bosque, encuentra en su jardín...

FABIOGRAFÍA

★ SEVILLA ★ FNAC (AVENIDA DE LA CONSTITUCIÓN, 8)
★ 19.00 HORAS ★ HTTP://TIENDAS.FNAC.ES/SEVILLA/
★ 902 100 632

El popular Mario Vaquerizo presenta esta biografía escrita por él mismo sobre la figura de Fabio McNamara, que fue sin duda uno de los grandes iconos de la movida madrileña de los 80. También firmará ejemplares.



HISTORIAS DE MUJERES

★ ALMENSILLA ★ BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL (IESÚS, 17)
★ 20 HORAS

Actividad del club local de lectura. Biografías de mujeres publicadas por Rosa Montero en *El país semanal*.

POESÍA

DE LO QUE NOMBRARON TUS OJOS

★ SEVILLA ★ LA CARBONERÍA (LEVÍES, 18) ★ 20 HORAS
★ 954 229 945 ★ HTTP://LACARBONERIALEVIES.BLOGSPOT.COM

Ciclo de poesía y música. Contará con los poetas Isaac Páez y Rosacruz Trigo. El cantautor David Reina y el compositor y pianista Mariano Alda completarán la miscelánea artística. La presentación y coordinación del ciclo corresponde a los poetas Lorenzo Ortega Belchíz y Pedro Luis Ibáñez Lérída, respectivamente.

CURSOS

TALLER DE BORDADO CON AGUJA MÁGICA

★ SEVILLA ★ ESPACIO CULTURAL EL BUTRÓN (BUTRÓN, 7)
★ 18.30-21.30 HORAS ★ 40 EUROS ★ 955 223 668
★ WWW.IDOPROJECT.COM

Aprenderemos a bordar con esta aguja tan mágica que permite bordar en plano, en relieve y jugar con las texturas. ¡Cuidado que engancha!

CLASE MAGISTRAL DE TROMPA CON RODOLFO EPELDE

★ SEVILLA ★ CONSERVATORIO PROFESIONAL CRISTÓBAL DE
MORALES (IESÚS DEL GRAN PODER, 49) ★ 954 712 992
★ WWW.BARENBOIM-SAID.ORG

Organizada por la Fundación Barenboim-Said. A cargo del solista de la Orquesta Nacional de España.

PENSAMIENTO ORIENTAL

RETIRO. MEDITACIÓN: ATENCIÓN CONSCIENTE

★ ESTEPA ★ CONVENTO DE LOS FRANCISCANOS ★ DIAS 25 A 27
DE ABRIL ★ 954 563 550 ★ SEVILLA@ES.BRAHMAKUMARIS.ORG
A cargo de Enrique Simó, coordinador de Brahma Kumaris en Madrid.

sábado y domingo

TALLERES

MEGAESTRUCTURAS: CONSTRUYE UN PUEBLO

★ SÁBADO ★ SEVILLA ★ CASA DE LA CIENCIA (PABELLÓN DEL PERÚ,
AVENIDA DE MARÍA LUISA, S/N) ★ 8 EUROS ★ 12 HORAS
★ 954 232 349 ★ WWW.CASADELACIENCIA.CSIC.ES

Los participantes conocerán qué es una estructura y los principios básicos para la construcción de puentes y grandes cubiertas. Elaborarán maquetas con la ayuda de palillos y plastilina.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Un libro analiza la cerámica del Parque de María Luisa

El volumen se ha editado con motivo del centenario que celebra este espacio verde

• La obra, con textos de Aníbal González y Martín Carlos Palomo, entre otros, se centra en los revestimientos de la Plaza de España.

SEVILLA

Un volumen confeccionado por Alfonso Pleguezuelo, catedrático de la Universidad de Sevilla en *Escultura e Historia en las Artes Plásticas*, con textos de Aníbal González, Antonio Librero, Alberto Villar, Francisco José Vallecillo y Martín Carlos Palomo, así como fotografías de José Peña Bernal, recopila y analiza pormenorizadamente los revestimientos cerámicos de la monumental Plaza de España, diseñada por el arquitecto Aníbal González, declarada bien de interés (BIC) e íntimamente ligada al parque de María Luisa, que este año cumple 100 años de su apertura al público.

El alcalde de Sevilla, Juan Ignacio Zoido, el consejero delegado de la Empresa Metropolitana de Abastecimiento y Saneamiento de Aguas de Sevilla (Emasesa), Jesús Maza, y el delegado del distrito Sur, José Luis García, han presentado este volumen editado con motivo del centenario del Parque de María Luisa y el aniversario de Emasesa. Zoido ha explicado que el libro versa sobre la Plaza de España, concretamente sobre los revesti-

mientos cerámicos de este imponente monumento. «La cerámica es un campo de expresión artística de primer orden en nuestra ciudad, llegando a ser una de las industrias locales más prósperas, de las que más desarrollo experimentaron en los prolegómenos de la Exposición Iberoamericana de 1929 y de las que más activas se mostraron después del evento con sus exportaciones al exterior», mencionó ayer el regidor durante la presentación de un libro que documenta un apartado muy poco conocido del Parque.

Prueba del empeño en conservar este legado, según el alcalde, son el centro del Arte Mudéjar, ubicado en el Palacio de los Marqueses de La Algaba, y el centro de cerámica de Triana, en la antigua fábrica de cerámicas Santa Ana, aún pendiente de inauguración.

«El Instituto de la Cultura y las Artes de Sevilla está llevando a cabo un enorme esfuerzo para restaurar y revalorizar una colección importante municipal, de la que la cerámica constituía una parte sustancial, que sufrió una dispersión durante los años 40, y que desde entonces ha estado custodiada en algunos de los más importantes museos de nuestra ciudad que hoy colaboran generosamente en este proyecto municipal», señaló Zoido, quien hizo hincapié en que «Sevilla es la ciudad más rica en monumentos con cerámica de todo el país».



O.J.D.: 1976
 E.G.M.: 4000
 Tarifa: 1332 €
 Área: 621 cm2 - 60%

Fecha: 25/04/2014
 Sección: PUNTO DE MIRA
 Páginas: 8

El alcalde de Sevilla, Juan Ignacio Zoido, tuvo ocasión de examinar la obra con algunos de sus autores antes de presentar el acto junto al delegado de Emasesa, Jesús Maza

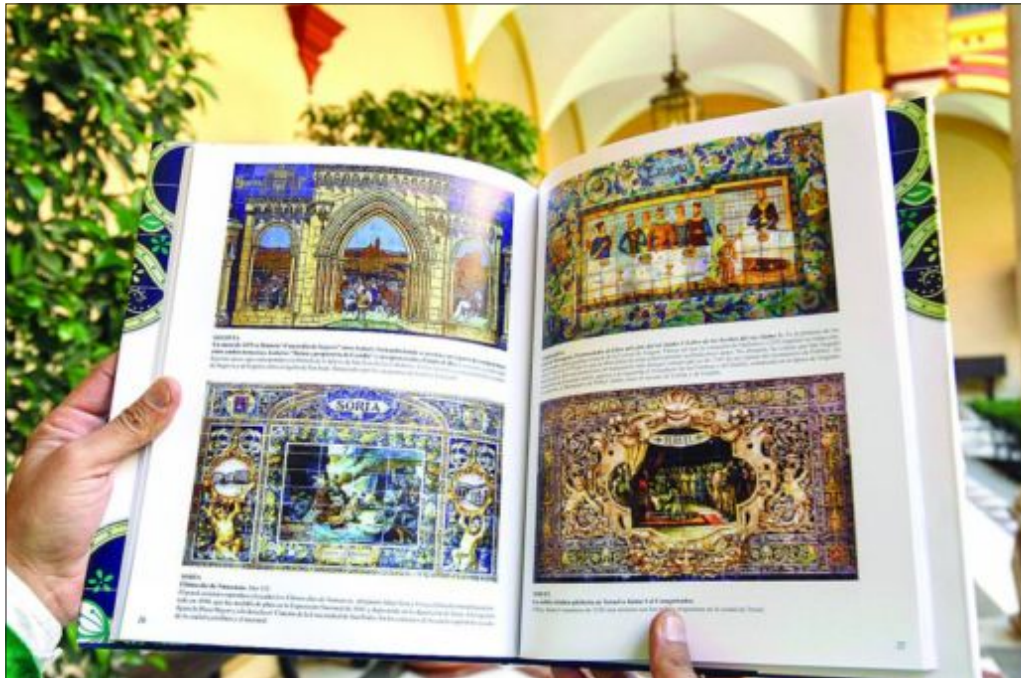


Fotos: Manuel Olmedo

Aniversario de Emasesa y centenario del Parque de María Luisa

La belleza de la cerámica sevillana, en un libro

Un volumen confeccionado por Alfonso Pleguezuelo, catedrático de la Universidad de Sevilla en Escultura e Historia en las Artes Plásticas, con textos de Aníbal González, Antonio Librero, Alberto Villar, Francisco José Vallecillo y Martín Carlos Palomo, así como fotografías de José Peña Bernal, recopila y analiza pormenorizadamente los revestimientos cerámicos de la monumental Plaza de España, diseñada por el arquitecto Aníbal González, declarada bien de interés (BIC) e íntimamente ligada al parque de María Luisa, que este año cumple cien años de su apertura al público. El alcalde de Sevilla, Juan Ignacio Zoido; el consejero delegado de la Empresa Metropolitana de Abastecimiento y Saneamiento de Aguas de Sevilla (Emasesa), Jesús Maza; y el delegado del distrito Sur, José Luis García, presentaron este volumen editado con motivo del centenario del Parque de María Luisa y el aniversario de Emasesa. «Sevilla es la ciudad más rica en monumentos con cerámica de todo el país. Basta admirar los pabellones que perviven de la Exposición de 1929», enfatizó Zoido.





O.J.D.: 14708
E.G.M.: 82000
Tarifa: 400 €
Área: 86 cm2 - 10%

Fecha: 25/04/2014
Sección: SEVILLA
Páginas: 15

Un libro para el centenario del parque de María Luisa analiza la cerámica de la Plaza de España

R. S.

Un volumen confeccionado por **Alfonso Pleguezuelo, catedrático de la Universidad de Sevilla en Escultura e Historia en las Artes Plásticas**, con textos de Aníbal González, Antonio Libroero, Alberto Villar, Francisco José Vallecillo y Martín Carlos Palomo,

así como fotografías de José Peña Bernal, recopila y analiza pormenorizadamente los revestimientos cerámicos de la monumental Plaza de España, diseñada por el arquitecto Aníbal González, declarada bien de interés (BIC) e íntimamente ligada al parque de María Luisa, que este año cumple cien años de su aper-

tura al público. El alcalde de Sevilla, Juan Ignacio Zoido, el consejero delegado de la Empresa Metropolitana de Abastecimiento y Saneamiento de Aguas de Sevilla (Emasesa), Jesús Maza, y el delegado del distrito Sur, José Luis García, presentaron ayer este volumen editado con motivo del centenario del Parque de Ma-

ría Luisa y el aniversario de Emasesa. "La cerámica es un campo de expresión artística de primer orden en nuestra ciudad, llegando a ser una de las industrias locales más prósperas, de las que más desarrollo experimentaron en los prolegómenos de la exposición iberoamericana de 1929 y de las que más activas se muestra-

ron después del evento con sus exportaciones al exterior", comentó Zoido. Prueba del empeño en conservar este legado, según el alcalde, son el centro del Arte Mudéjar, ubicado en el Palacio de los Marqueses de La Algabea, y el centro de cerámica de Triana, en la antigua fábrica de cerámicas Santa Ana.

"El Instituto de la Cultura y las Artes de Sevilla está llevando a cabo un enorme esfuerzo para restaurar y revalorizar una colección municipal, de la que la cerámica constituía una parte sustancial", añadió el primer edil.

HUELVA / LA RÁBIDA

Expertos analizan cómo se creó el universo

AMALIA F.LÉRIDA. [ABCDESEVILLA](http://abcde Sevilla.com) / SEVILLA

Día 24/04/2014 - 15.54h

El director de la Oficina de Sostenibilidad de la Hispalense disertará sobre el origen de la vida



ROCIO RUZ

Manuel Enrique Figueroa Clemente es un prestigioso y reconocido experto en Medio Ambiente

El origen de la vida y el universo siguen ocupando y preocupando al hombre mientras los **expertos analizan** y debaten sobre el enigma en distintos foros.

La **Academia Iberoamericana de La Rábida**, sensible a esta fascinante temática, ha organizado un ciclo de conferencias denominado «**Del origen del Universo al Milagro de la Vida**» que hoy comienza en la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad de Huelva, a las 19:45 horas, con la intervención del doctor **Benito de la Morena Carretero**, el cual disertará sobre «Un segundo en la vida del Universo».

Tras la perspectiva física ofrecida hoy por De la Morena, el martes día 29, el director de la Oficina de Sostenibilidad de la Universidad de Sevilla y catedrático de Ecología de la Hispalense, **Manuel Enrique Figueroa Clemente**, hablará desde el prisma de la biología en su conferencia sobre «El origen de la vida», también a la misma hora.

Como no podía faltar el análisis religioso de esta cuestión, los asistentes podrán escuchar también al obispo de Huelva, **José Vilaplana Blasco**, y su visión sobre «El misterio de la vida». Eso será el próximo 5 de mayo a las 19 horas.

Compartir

[Share on facebook](#)

[Share on twitter](#)

[Share on tuenti](#)[Share on meneame](#)[Share on linkedin](#)

8+1 0

[Imprimir](#)

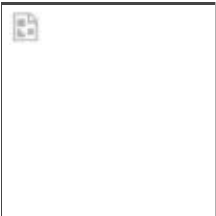
Publicidad



¿Un Galaxy S4 por 17€?

Experto en compras desvela cómo españoles consiguen gangas usando un sorprendente truco

www.megabargains24.com



Doctores están asombrados

Mamá local desvela el secreto para perder peso super rápido desde 39€...

www.cambogia.es



Comentarios:

ABC DE SEVILLA

Copyright © ABC Periódico Electrónico S.L.U.



CALLERIOJA



FRANCISCO CORREAL

fcorreal@diariodesevilla.es

Intercambio. Clase magistral de 'gospel' de las cantantes Kimberly Hawkins, de Chicago, y Michelle Nickerton, de Alabama, en el Centro Norteamericano de la calle Harinas

Las negras que cantan como Dios

En el patio, hay un rosal dedicado a las víctimas del 11-S de 2001 en Estados Unidos y a las del 11-M en los trenes de Madrid. Dos países hermanados en este Centro Norteamericano de la calle Harinas que se dedica desde 1969 a los Estudios Interculturales. Ayer, en ese patio, tuvo lugar una actividad docente, una clase práctica de inglés en el corazón de Sevilla. Una lección magistral de *gospel* a cargo de Kimberly Hawkins, de Chicago, y de Michelle Nickerson, de Alabama, esta última afincada en Sevilla como profesora de Universidad y cantante solista del grupo Babel Experience.

La cantante de Alabama dio con la cantante de Chicago, dos voces prodigiosas para la noche de abril, "porque tenemos una red de mujeres de color". Michelle localizó a su compañera de cartel a través de Stacie Hawkins, hermana de Kimberly que forma parte del programa de auxiliares. "Todo el mundo habla de los esclavos, pero los orígenes son mucho más profundos", dice Michelle Nickerton. "Era una forma

Cantes de los esclavos de los Estados Unidos y de África, presente en grupo de Sierra Leona

de comunicarse entre plantación y plantación, es un género musical íntimamente unido a la idea de libertad, que se expresa a través de los trenes que los llevaban del sur al norte".

Barcos de esclavos, trenes de hombres libres. La tesis de Michelle Nickerton se ve corroborada con la exposición cantada e ilustrada de Kimberly. Salmos de la libertad, elegías del dolor sublimado en arte, músicos negros que interpretaban a Debussy, Berlioz o Schumann. El protagonista de *12 años de esclavitud*, una de las películas triunfadoras en los Oscar, era un músico, un violinista al que unos tratantes tendieron una trampa.

Después de las cantantes de Chicago y Alabama, la guinda del programa la puso el grupo African Shrine, músicos de Sierra Leona como Allasan Fofanah, afincado en Sevilla, amigo de Mahmoud Traoré, el senegalés que ha contado sus cuatro años de éxodo entre Dakar y Sevilla en



Kimberly Hawkins, en su lección magistral de *godspel*, ayer en el Centro Norteamericano de la calle Harinas.

FOTOS: JUAN CARLOS VÁZQUEZ



Michelle Nickerton es cantante y profesora de Inglés.



Allasan Fofanah, músico de Sierra Leona, con su familia.

el libro *Partir para contarlo*. La presencia de Fofanah (y familia) representa ese comercio de negros en los barcos que desde África cruzaban el Atlántico hasta América. Un transporte humano que estudió el historiador británico Hugh Thomas y noveló Gabriel García Márquez.

El grupo African Shrine actúa el próximo sábado en Valencia para conmemorar el 53 aniversario de su independencia, cuando consiguió sacudir el yugo de Inglaterra con la factura de una cruenta guerra civil. El patio del Centro Norteamericano se llenó de aleluyas para evocar esta causa contra la esclavitud que abandonó un abogado de ferrocarriles

llamado Abraham Lincoln cuyo legado recogió en su discurso de toma de posesión Barack Obama, el primer presidente negro de los Estados Unidos.

Este Centro para la enseñanza del español en colegios y universidades norteamericanas tiene como pilares fundamentales Sevilla y La Habana. Instalado en la calle Harinas en 1969, ya empieza a ser un clásico de la zona, como sus vecinos de la Bodeguita Romero (1939) o La Flor del Toranzo (1942).

El patio de butacas se convirtió en un coro que arropó las canciones de Michelle Nickerton y Kimberly Hawkins. Ésta próximamente dará un concierto de *gospel*

en Londres. Ya hicieron una experiencia similar en el Cicus de la calle Madre de Dios. Entre el público, Dupe Adekoya, nacida en Chicago, que fortuitamente coincidió con dos paisanas, las hermanas Hawkins. Dupe habla un español correctísimo y es la subdirectora de una academia de inglés en Mairena del Aljarafe. "Yo cantaba de chiquitita en la iglesia, como todos".

El Centro Norteamericano tiene una importante biblioteca de historia de España y de literatura, jalonada con retratos de autores españoles que tuvieron que marcharse a América, como Juan Ramón Jiménez o Ramón Gómez de la Serna; otros que lo intenta-

ron sin conseguirlo, como Miguel de Cervantes. Algunos que eligieron ese continente como escenario de algunas de sus obras, caso de Valle-Inclán.

Hay un cartel con fotos taurinas de John Fulton, el torero de Filadelfia que tomó la alternativa en la Maestranza como El Yanqui y que tenía un estudio de pintura en el barrio de Santa Cruz. Mañana hay una excursión opcional al Algarve. Esa región portuguesa donde decía Saramago que el turismo había hecho que el inglés y el alemán suplantarán al portugués como idioma franco. Y una frase en español ortodoxo: "Por favor, no pongas los zapatos encima del sofá. Gracias".



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

Cae 300 euros la cuantía media de las becas pero suben los beneficiarios

El número de becados universitarios ha subido un 10% pese al endurecimiento de los requisitos académicos ● La ayuda media es ahora de 2.800 euros

ELISA SILIÓ
Madrid

Las becas que recibirán los universitarios este curso tendrán como media 300 euros menos. El número de becados ha aumentado un 10% (la crisis no da tregua a las economías de las familias) y también el presupuesto para este capítulo (250 millones más, en total 1.411). Los estudiantes se han empleado por el endurecimiento de los requisitos académicos y han conseguido una ayuda la nota media de los becados ha pasado de un 6,8 a un 7,4.

El ministro José Ignacio Wert ha reconocido que la media finalmente cae en 300 euros, pero la opacidad del nuevo sistema de reparto de becas es tal que puede que algunos estudiantes obtengan más dinero que el curso anterior y otros vean gravemente mermada la cuantía que reciben.

Los universitarios cobrarán este curso, pues, una media de 2.800 euros. Este dato, que reconoció el propio ministro en la reunión sectorial con los consejeros de Educación, no cuadra con los planes del ministerio, que había elevado el presupuesto de becas con la idea de que habría menos alumnos que la recibirían pero su cuantía sería mayor.

El sistema anterior de reparto de becas establecía unos umbrales económicos y unos criterios académicos. Todo aquel que satisfacía estos requisitos obtenía una ayuda, que era idéntica en todos los casos. El ministro Wert ha cambiado esta forma de reparto. Ahora hay una parte fija para todo el que cumple unos requisitos, pero se reserva una cantidad, que será variable, en función de diversos criterios. Uno de ellos es la nota que obtenga cada uno de los beneficiarios. De ahí la opacidad del sistema y el que este año, primero con este sistema, las familias hayan tenido que esperar

Los alumnos con ayuda pública han elevado su nota de un 6,8 a un 7,4

Los de bachillerato tendrán alrededor de 156 euros más para sus estudios

más tiempo sin saber de cuánto dinero dispondrían para los estudios de sus hijos. Además, la cantidad presupuestada no se amplía para esta parte variable.

La secretaria de Estado de Educación, Monserrat Gomenio, reconoció ayer que hasta este



El ministro Wert en la reunión de ayer por la tarde con los consejeros de Educación. / LUIS SEVILLANO

Una fórmula de beca intrincada

► **Bachillerato y FP.** Para optar a una beca general no universitaria (la destinada a asegurar la igualdad de oportunidades a las familias con menos recursos y contando la exención del pago de las matrículas) basta una nota media de 6 en bachillerato y de 5 en Formación Profesional.

► **Universidad.** Para recibir la beca al ingresar en primero de carrera la media debe ser en Humanidades de un 6,5 y solo se mantendrá para el año siguiente si se aprueba el 90% de los créditos. En ingeniería basta con aprobar el 65% con una nota media de 6. Para los

másteres que habilitan para una profesión se exige un 6,5 y para el resto de posgrados un 7 de media.

► **Cuantía.** La dotación tiene dos partes. Una fija, de hasta 1.500 euros, que se calcula según la renta familiar y las notas. Y una variable, que depende del número de receptores, la nota media del estudiante y del conjunto de becados, del nivel de renta y del importe del crédito a distribuir (lo que resta de la parte fija).

► **Libros.** La ayuda para la adquisición de libros ha desaparecido.

gaban a los 500 euros antes y ahora el 86% percibe entre 500 y 3.500 euros.

La caída de estas becas no se debe solo a la falta de rendimiento de los alumnos, también a que pierden la ayuda pública si se cambian de enseñanzas, por ejemplo desde el bachillerato a la FP o a la inversa.

Con el nuevo reparto de becas no se han cumplido los pronósticos. El ministro José Ignacio Wert pensaba que se mantendría la cifra de becarios o que bajaría moderadamente, pero no que fuesen 23.000 becarios más en la universidad. Argumentaba que era preferible tener menos estudiantes con más dotación, lo que garantizaría que los más humildes no tendrían que abandonar los estudios para contribuir con dinero en casa, lo que supondría un despilfarro del dinero público empleado.

Las becas concedidas han subido este curso del 54,46% al 59,6% del total de solicitudes y Gomenio quiso remarcar el hecho de que las denegaciones por no tener suficiente nota habían bajado del 21,2% al 16,4%.

mes los alumnos no han empezado a saber el monto total de su beca y que todavía muchos de ellos no la han cobrado. "La recibirán en las próximas semanas", aseguró.

Este año hay 322.000 becarios en la universidad, 23.000 más

que el año anterior. Ocurre lo contrario en las enseñanzas medias, donde se han perdido alrededor de 23.000. Estos, sin embargo, percibirán de media 156 euros más (de 1.326 a 1.4082 euros). Se ha querido mejorar unas ayudas que en el 44% de los casos no lle-



La secretaria de Estado Montserrat Gomendio y el ministro José Ignacio Wert, ayer, antes de reunirse con los representantes autonómicos. / G. ARROYO

sional, uno de los pilares de la reforma educativa, está detrás de esta apuesta presupuestaria por las becas no universitarias.

Al término de la Conferencia Sectorial de Educación de ayer, donde las becas eran el punto principal del orden del día, la secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio, resumió así la situación: «En el ámbito universitario, hay muchos más becarios que reciben una cuantía inferior y, en el ámbito no universitario hay muchos más becarios que reciben una cuantía superior».

Sus palabras no convencieron a los representantes de Asturias (PSOE), Canarias (CC) y Cataluña (CiU), que criticaron el nuevo sistema de reparto de becas, que divide las ayudas en una parte fija y otra variable, en la que los alumnos tienen que competir con más nota y menos renta para obtener mejores cuantías.

Además del descenso en el dinero de las ayudas, los estudiantes agrupados en la Plataforma de Afectados por las Becas se han quejado de la tardanza en los pagos: queda poco más de un mes para que termine el curso y los becados denuncian que aún no han cobrado.

Gomendio dijo que «la parte fija de la beca la han recibido todos y son pocos los que no han recibido la parte variable». El Ministerio cifra en un 5% el porcentaje de los alumnos que no han

cobrado la parte variable, pero los estudiantes lo desmienten. La *número dos* de Educación aseguró que «ya están todos los estudiantes informados de si tienen la parte variable y la recibirán en las próximas semanas». Y, de paso, responsabilizó a las universidades de los retrasos.

Los universitarios tendrán un 9% menos de beca

Pierden 277 euros ya que hay más becados y Wert destina más dinero a otros estudios

OLGA R. SANMARTÍN / Madrid
 Las quejas de los jóvenes que denuncian el nuevo sistema de reparto de ayudas al estudio tienen su razón de ser. El ministro de Educación, José Ignacio Wert, reconoció ayer a los consejeros autonómicos que la cuantía media de las becas universitarias ha bajado de 3.101 a 2.824 euros este curso, lo que supone un 8,9% menos que el anterior. Son 277 euros anuales menos para el bolsillo de alumnos cuyas familias pasan por serias estrecheces económicas.

Wert suele vanagloriarse de que

ha destinado a las becas generales (las que intentan evitar que los que tienen menos recursos dejen de estudiar por falta de dinero) «el mayor presupuesto de la historia»: 1.411 millones de euros, que suponen 250 millones más que el curso anterior. Sin embargo, a la hora de la verdad, este gran despliegue de fondos no se ha notado en las cuentas bancarias de los universitarios. ¿Por qué?

Por un lado, porque el número de alumnos becados ha subido este curso un 10% (de 291.230 a 322.000). Hay más dinero, pero también más

personas para repartir. Con la crisis, son cada vez más los que cumplen con el requisito de tener bajos niveles de renta. Asimismo, los alumnos se han puesto las pilas y han estudiado más que otras veces —la nota media ha pasado de un 6,8 a un 7,4— y, por tanto, el porcentaje de becas denegadas por no alcanzar la nota mínima exigida (un 5,5 para tener la matrícula gratis y un 6,5 para obtener dinero) ha descendido del 21% al 16%. En el sector educativo hay sorpresa por el hecho de que se recompense este esfuerzo bajando la cuantía de las ayudas.

Por otro lado, según explican en el Ministerio, este curso se ha optado por destinar más dinero a las becas no universitarias, que, éstas sí, han salido beneficiadas; en detrimento de las ayudas no universitarias.

La cuantía media de las becas no universitarias (las de bachillerato, FP, enseñanzas artísticas y deportivas, estudios religiosos, militares y de idiomas...) ha subido de 1.326 a 1.482 euros, lo que supone 156 euros más de media por estudiante (un in-

Educación para los pies a Madrid

La Comunidad de Madrid (PP) anunció grandes reformas sobre la formación de los profesores y el Gobierno de su mismo partido le ha parado los pies. La 'número dos' del Ministerio de Educación, Montserrat Gomendio, dijo ayer que sus «servicios jurídicos» estudian la idea madrileña de endurecer el acceso a la carrera de Magisterio porque existe «la duda de si se pueden establecer estas exigencias» (tener al menos un 5 en Lengua o superar la Selectividad con un 9 sobre 14) mientras sigue en vigor esta prueba, que no desaparecerá hasta 2016/2017. También se mostró en contra de la propuesta de que los maestros puedan proceder de otras carreras que no sean Magisterio. / O. R. S.

cremento del 11%). Se da la circunstancia de que, a diferencia de lo que ha ocurrido con los universitarios, aquí el número de becados ha bajado un 6,7% (de 336.066 a 313.391).

A nadie se le escapa que el interés del Ministerio por hacer más atractiva a los jóvenes la Formación Profe-

Ayudas al estudio

Ha descendido el número de estudiantes de bachillerato y FP con derecho a beca. En el 2012-13 fueron 336.000 y este curso, apenas superó los

316.000. En cambio, la cuantía media ha pasado de 1.326 euros a 1.482. Educación asegura además que hay más estudiantes con mayores

cuantías. En total, el ministerio ha distribuido entre becarios universitarios y no universitarios un presupuesto de 1.400 millones de euros.



La nueva parte variable es competitiva, ya que tiene en cuenta el expediente y la renta de cada alumno, así como la nota media de su especialidad

UMBRAL ECONÓMICO

36.421

euros para una familia de cuatro miembros. Es el límite máximo para recibir una ayuda económica, además de la exención de tasas

Las becas universitarias caen un 10% con el nuevo modelo de Wert

En Catalunya, la cuantía fija de la ayuda ha bajado de 1.500 a 1.200 euros

ALICIA RODRÍGUEZ DE PAZ
MAITE GUTIÉRREZ
Madrid/Barcelona

Los temores de aquellos que criticaron hace meses el nuevo sistema de becas al estudio implantado por el ministro José Ignacio Wert se han confirmado. Al menos, en buena parte. El modelo que se desplegó por primera vez este curso, con una parte de ayudas fija y otra variable, no sólo ha generado el malestar entre los estudiantes por la demora en la resolución de las becas sino que ha supuesto una caída efectiva de las cantidades recibidas. Según confirmó ayer la secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio, la cuantía media de las becas universitarias ha bajado casi un 10%, al pasar de 3.101 euros a 2.824. En Catalunya la cuantía media de las becas ha pasado de los 1.557 euros del curso pasado a los 1.236,44 euros del actual, según datos de la Secretaria d'Universitats y sin contar la parte variable. En total, 35.100 alumnos de las universidades catalanas han recibido beca del Ministerio este curso.

Gomendio calificó la cuantía para los alumnos de este curso de "ligeramente inferior" y destacó que el número de beneficiarios que estudiaban en la universidad ha subido un 10,7% respecto al año anterior, hasta alcanzar los 322.000 alumnos. La *número dos* del ministerio restó importancia al impacto del endurecimiento de los requisitos académicos -aparte de cumplir el umbral económico, 5,5 de nota para estar exento de las tasas y 6,5, para recibir una ayuda económica-, argumentando que el porcentaje de becas denegadas por este concep-



Gaia d'Elia, estudiante de la UPC, ha recibido la mitad del dinero respecto al curso pasado

Dudas sobre el acceso a Magisterio

■ La secretaria de Estado sembró dudas ayer sobre el endurecimiento en los requisitos de acceso a la carrera de Magisterio, presentado esta semana por el Gobierno de Madrid, y de rebote sobre el aprobado en Catalunya a principios de año.

Preguntada por la decisión del ejecutivo de Ignacio González (PP), Montserrat Gomendio señaló que no habrá problema cuando des-

aparezca la selectividad (2016-17), pero que hasta entonces "hay que estudiar la compatibilidad con pedir unos requisitos específicos". Al igual que Catalunya, Madrid pretende pedir este curso al menos un 5 en la prueba de lengua de la selectividad y, en el siguiente, implantar una prueba específica. Cuando se le planteó si se podrá implantar ya en Madrid, dijo: "No lo sé".

to había bajado del 21% al 16%. Con todo supone una barrera más para muchos estudiantes, justo en un momento de crisis económica familiar y de subida del precio de la matrícula.

Los estudiantes catalanes aún no han recibido la parte variable de la matrícula, lo que está perjudicando a muchos de ellos. En total, la Secretaria d'Universitats ha de recibir 23 millones de euros del ministerio para pagar estas ayudas. Gaia d'Elia, estudiante de Ingeniería de la energía en la Universitat Politècnica de Catalunya, ha perdido más de la mitad de la beca que recibía hasta ahora. El curso pasado Edu-

cación le otorgó una ayuda de 3.650 euros por motivos de renta y de expediente académico. Pero este año sólo le han llegado 1.500 euros. Sus notas continúan siendo altas y su situación económica no ha variado. "Mi madre está en paro y hemos tenido que pedir ayuda a familiares", explica Gaia, de 21 años, junto a la biblioteca de la escuela de ingeniería. Como ella, miles de estudiantes han visto cómo la cuantía de sus becas disminuye este año. "En teoría también me corresponde una beca variable, pero no sé nada de ella; la incertidumbre es total", señala. Gaia forma parte de la Plataforma de afectados por las tasas

IMPACTO

La media pasa de 3.100 a 2.824 euros con los nuevos requisitos

EL COSTE DE LA MATRÍCULA

La mitad de los estudiantes catalanes paga el precio máximo

(PAT) y considera urgente que se modifiquen los criterios para otorgar becas y se destinen más recursos. Catalunya es la comunidad autónoma con los precios de la matrícula más caros, aunque los alumnos pagan en función de su renta -lo que la Generalitat llama becas Equitat-. Pese a eso, la mitad de los universitarios abona el precio máximo por sus estudios, que han subido un 60% en sólo dos años. En total, 44.669 estudiantes se han beneficiado de una beca Equitat -el curso pasado fueron 9.000-.

Durante la reunión de ayer, el ministerio presentó el decreto de umbrales de las becas para el curso 2014-2015. La principal novedad afectará a los estudiantes de ciencias e ingenierías: tendrán que aprobar un mínimo del 40% de créditos en lugar del 50% para no tener que devolver la ayuda.●



Wert admite que los universitarios becados reciben 300 euros menos este curso



La cuantía media pasa de 3.101 a 2.824 euros, una reducción que el Gobierno atribuye a un mayor número de alumnos y con mejores notas

MADRID. Los universitarios becados han visto mermada la ayuda recibida este año en una media de 277 euros, según confirmó ayer la secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio, tras la Conferencia Sectorial de Educación, reunión del ministerio con las comunidades presidida por José Ignacio Wert. De este modo, la cuantía fija de la beca —que comprende la ayuda a las rentas más bajas y la ayuda por cambio de residencia— ha pasado de los 3.101 euros de media que recibieron los estudiantes el curso anterior a los 2.824 del actual, una reducción del 10% que el ministro consideró «poco significativa» durante la reunión, según afirmó la consejera de Educación asturiana, Ana González, en declaraciones posteriores al encuentro.

«No se trata de subir el rendimiento de los alumnos, sino de que a unos se les exige más nota porque tienen menos dinero», criticó González, quien mostró su rechazo a un modelo de educación en el que «estudiar depende del dinero y no de la capacidad o el esfuerzo», lo que generaría, a su entender, «dos sistemas universitarios distintos: uno para gente con dinero y otro para los que no lo tienen», aseveró González.

Según explicó Gomendio, el número de universitarios con derecho a beca ha ascendido en un 10,7%, pasando de 291.230 en el curso 2012/2013 a alrededor de 322.000 en el presente. Sin embargo, destacó que el porcentaje de becas denegadas por rendimiento académico ha descendido del 21,20% al 16,48%, lo que muestra, según aseveró, que la mayor exigencia académica impuesta a los alumnos becados no ha provocado su expulsión de las universidades, como denuncia el Sindicato de Estudiantes y otras plataformas, sino que ha logrado aumentar el rendimiento del alumnado universitario becado, aumentando el porcentaje de becas del 54,46% al 59,6%. De hecho, destacó que la nota media de los alumnos becados —clave para calcular la parte variable de la beca— ha subido un 0,6%, del 6,8 al 7,4. «Los alumnos se han esforzado, han mejorado la nota y el porcentaje de becas ha aumentado», resumió.

La reducción de la cuantía media, continuó Gomendio, se justifica además por el incremento de las ayudas otorgadas a los alumnos no uni-

versitarios —ESO, FP y Bachiller—, que pasaron de los 1.326 euros de media el curso anterior a los 1.482 del actual. Asimismo, anunció como novedad un incremento en la dotación de las becas para familias numerosas y para universitarios de modalidades no presenciales. Sin embargo, admitió un descenso en el número de estudiantes no universitarios que recibieron beca: 313.391 frente a los 336.066 del curso anterior. «El reparto para becas entre universitarios y no universitarios se decide cada año, y este curso se ha elegido dar más cantidad presupuestaria a la parte no universitaria», certificó Gomendio, quien recordó que los 1.400 millones de euros destinados a becas suponen la partida pre-

supuestaria más alta de la historia para este fin.

Durante la reunión, que duró apenas una hora y media, Andalucía, Asturias, Cataluña y Canarias volvieron a mostrar su rechazo al nuevo sistema de becas propuesto por Educación, que tacharon de «discriminatorio» con los alumnos con menos recursos y exigieron al ministro que rebajara a un 5 la nota mínima para optar a la ayuda para la exención de tasas universitarias, establecida en el 5,5 desde el curso anterior.

El punto principal de la reunión entre el ministerio y las comunidades fue la discusión del próximo decreto de becas, en el que las novedades son la inclusión de los estudiantes de la nueva FP Básica como poten-

ciales becarios y una suavización de los requisitos académicos para las carreras técnicas y de ciencias, para las que se exigirá aprobar el 40% de los créditos en lugar del 50% establecido para el resto.

Y aunque no formaba parte del orden del día, Gomendio se pronunció sobre los requisitos para ser maestro

LA CIFRA

10,7%

es el porcentaje en que ha aumentado el número de universitarios que reciben beca.

y destacó la necesidad de tener una «titulación que dé una formación generalista», respondiendo así a la propuesta de la Comunidad de Madrid de ampliar el acceso a las pruebas de maestro a otros titulados universitarios. Asimismo, defendió la inclusión en las oposiciones a profesor de una prueba de lengua extranjera y otra en competencias digitales, exigencias que consideró en línea de las necesidades actuales. Finalmente, el ministro emplazó a los consejeros a otra Conferencia Sectorial específica en mayo para establecer las condiciones de los anticipos del Estado a las comunidades para poner en marcha la Lomce, así como la asignación de criterios para la distribución de las cantidades.



Wert admite que la cuantía media de las becas universitarias cae en 277 euros

Efe MADRID

La cuantía de las becas no universitarias para el presente curso ha aumentado una media de 156 euros por alumno, mientras que la universitaria desciende en 277 porque el número de becados en las universidades ha aumentado un 10,7%, es decir, hay 30.770 alumnos becados más este año.

La secretaria de Estado de Educación, FP y Universidades, Montserrat Gomendio, ofreció estos datos al término de la reunión sectorial con las comunidades autónomas que presidió el ministro José Ignacio Wert y que, a diferencia de otras ocasiones, duró apenas hora y media.

Según los datos de Educación, los universitarios becados este curso han recibido 2.824 euros frente a los 3.101 euros del pasado, lo que significa que han recibido de media 277 euros menos, porque se ha pasado de 291.230 beneficiarios a 322.000.

Sube la cantidad media en las becas en Secundaria, Bachillerato y FP de 1.326 euros a 1.482 euros (156 euros más), pero cae el número de alumnos becados, de 336.066 a 313.391 (22.675 menos).

El Ministerio destacó que, pese a todo, para este curso ha aumentado la dotación de las becas y ayudas generales universitarias y no universitarias y se han superado los 1.400 millones de euros, "la partida más importante de la historia", según Gomendio.



EL PERSONAJE

Wert reconoce el 'recorte' de las becas

Negaba la mayor, pero los datos son muy claros. El ministro de Educación, José Ignacio Wert, reconoció ayer que las becas de los estudiantes han bajado una media de 300 euros; una cantidad más que considerable teniendo en cuenta los tiempos que corren. A esta polémica se suma la queja de algunos becados que dicen que todavía no han cobrado.





En su propuesta a los sindicatos para el acceso al profesorado

Wert elude el MIR educativo

Baja la cuantía de las becas universitarias pero sube el número de beneficiarios de estas ayudas

Rocío Ruiz

MADRID- El Ministerio de Educación ha eludido la posibilidad de que los aspirantes a profesor tengan que realizar un MIR educativo, una opción que tanto PSOE como el PP habían considerado un buen referente y que suponía la selección del personal, tanto de la privada como de la pública y una formación posterior, similar al modelo que se aplica con los médicos. En el documento que Educación ha remitido a los sindicatos para su análisis el próximo martes, cuando arrancarán las conversaciones para el estatuto docente, el Ministerio sigue manteniendo el concurso-oposición como fórmula para seleccionar a los funcionarios que se dedican a la docencia, exige como requisito im-

prescindible estudiar Magisterio, en contra del criterio que quiere aplicar la Comunidad de Madrid, y aumenta el peso a la nota sacada en la oposición en relación con la experiencia y otros méritos. La gran novedad es que se realizará una prueba oral y escrita de idiomas y será obligatorio que todos los aspirantes acrediten conocimientos digitales. Unos requisitos que los sindicatos esperan que se apliquen de forma gradual y, por lo menos, «dentro de cinco años» ya que perjudicaría a «interinos que están en el sistema, recién graduados y estudiantes que cursan el grado en la actualidad porque se encontrarían en una situación de desventaja por no haber recibido la preparación suficiente», explicaba ayer el sindicato Fete-UGT. Una vez superada la prueba, habrá una fase

práctica. «Este ejercicio de docencia en centros públicos se desarrollará bajo la tutoría de profesores experimentados», expone el documento al que ha tenido acceso LA RAZÓN.

Los sindicatos piensan que la propuesta que les ha remitido el Ministerio «es insuficiente, no vamos a tratar el acceso a la profesión independientemente de otras cuestiones como la movilidad del profesorado, su autoridad o su carrera profesional desde que empieza hasta que acaba», explicó ayer el presidente del sindicato ANPE, Nicolás Fernández. Un argumento que comparte con el presidente de CSIF, Adrián Vivas.

Por otra parte, la Secretaria de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Montserrat Gomendio, admitió ayer que la cuantía de las becas universitarias ha bajado este curso de 3.101 euros a 2.824 euros de media al haber más beneficiarios, si bien las becas no universitarias han subido un 11%.

*Temas sociales
 en los cursos
 de verano de la
 Complutense*

Los Cursos de Verano son uno de los principales puentes que unen a la Universidad Complutense de Madrid con la sociedad. De ahí que en su XXVII edición se haya querido abordar aquellos temas que interesan y preocupan a los ciudadanos a fin de analizar y reflexionar sobre los mismos desde una perspectiva académica, pero dando también su espacio a las voces sociales. La educación, la sanidad, la justicia, la familia, la situación en Cataluña o el País Vasco, el cambio climático, la violencia de género o la igualdad serán protagonistas en la programación estival de 2014, que se celebrará en San Lorenzo de El Escorial del 30 de junio al 25 de julio. Sin embargo, junto a la actualidad, la oferta propuesta no olvida la cultura, la investigación, la historia, la ciencia, la salud o la comunicación.



Alejandro Olea

Habrá más exigencia en idiomas

Actualidad

CRISIS Propone sueldos inferiores al SMI para los 'ninis' y rebajar el despido a 18 días

El Círculo de Empresarios pide endurecer la reforma laboral

“SEGUNDA VUELTA” _ Creen que debería ir acompañada de una mayor reducción de funcionarios y una rebaja de cotizaciones para las empresas

MADRID. EP | La presidenta del Círculo de Empresarios, Mónica de Oriol, ve “claros síntomas” de recuperación económica, pero para acelerar la creación de empleo propone sueldos inferiores al Salario Mínimo Interprofesional (SMI) para los trabajadores menos cualificados y reducir la brecha del coste del despido entre los trabajos temporales e indefinidos hasta el entorno de los 18 días por año.

Durante un desayuno informativo organizado por el Club Internacional de Prensa, De Oriol ha pedido así al Gobierno una “segunda vuelta” de la reforma laboral que habría de ir acompañada además de una mayor reducción de empleos en la Administración Pública y de una rebaja de cotizaciones para las empresas en el marco de la reforma fiscal.

Concretamente, De Oriol apuesta por mantener el SMI sólo a partir de trabajadores de cierta cualificación o que cumplan un programa de formación dual en la empresa. Recordó que tras el estallido de la burbuja inmobiliaria, alrededor de un millón de personas, muchos de ellos jóvenes, han quedado sin trabajo ni cualificación (*ni-nis*), pero no considera acertado que la normativa obligue a pagar a estos trabajadores,



La presidenta del Círculo de Empresarios, Mónica de Oriol. EFE

“aunque no valgan para nada”, un salario mínimo “que no producen”. “Todos compramos cuando lo que se nos ofrece es a precio razonable”, indicó sobre la contratación de empleados con salarios inferiores al SMI.

La presidenta del Círculo de Empresarios criticó también que la actual prestación por desempleo no incentiva la búsqueda activa de empleo y favorece situaciones de “parasitismo” entre los desempleados.

La respuesta desde el ámbito sindical no se ha hecho esperar. Así, el secretario general de UGT, Cándido Méndez, aseguró que estos jóvenes “sí que valen y mucho, para el presente y el futuro de España”.

En su opinión, De Oriol “ha hecho un paquete de declaraciones que son absolutamente inaceptables”. “Sobre alguna de ellas tendría que pedir disculpas públicas, como, por ejemplo, sobre que hay que dar una oportunidad con

salarios inferiores al mínimo a jóvenes, aunque no valgan para nada”, señaló, para añadir que “debería pedir una disculpa a esos jóvenes”. Asimismo, Méndez señaló que “los subsidios no generan ningún tipo de parasitismo”, como señaló De Oriol, de quien dijo que “está anclada en una vieja doctrina, que no tiene correspondencia con la realidad”.

“Sólo tiene una base ideológica, y por eso hace esas afirmaciones”, añadió.

EDUCACIÓN Pasan de 3.101 euros a 2.824

La cuantía de las becas universitarias bajan 300 euros de media

Aseguran que “todos” los becados han recibido la parte fija y “pocos” los que han recibido la parte variable

MADRID. EP | La secretaria de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Mònica Gomis, confirmó ayer que la cuantía media de las becas universitarias ha bajado de 3.101 euros a 2.824 euros este curso.

Así se expresó la secretaria de Estado durante la rueda de prensa posterior a la celebración de la Conferencia Sectorial de Educación, donde sometió al parecer de los responsables autonómicos del ramo la propuesta de regulación del sistema de becas para el curso 2014/2015, que recoge novedades como una rebaja de la exigencia para justificar la ayuda en las ramas de Ciencias y Enseñanzas Técnicas.

La *número dos* del Ministerio de Educación explicó que durante la reunión se ha hecho un análisis de los resultados que ha habido en el curso 13/14 en relación con los cambios que había en las condiciones del Decreto Umbral para este año académico. En este sentido, indicó que ha aumentado “la dotación presupuestaria para las becas y ayudas al estudio generales tanto en el ámbito universitario como en el no universitario, de forma que se ha superado la cantidad de 1.400 millones de eu-

ros”, siendo “la partida más importante de la historia”.

En el ámbito universitario, la secretaria de Estado señaló que ha habido un aumento de becarios del 10,7%, con una estimación de 322.000 alumnos becados aproximadamente, y añadió que, en contra de las “previsiones pesimistas”, se ha conseguido un aumento en el número de becarios porque se ha logrado “fomentar e incentivar el esfuerzo”, aumentando la nota media de 6,8 a 7,4, así como ha aumentado “considerablemente” el porcentaje de créditos aprobados. Según Gomis, como consecuencia del mejor rendimiento de los alumnos el porcentaje de becas concedidas ha aumentado del 54,46% al 59,6%. En concreto, enfatizó que el porcentaje de becas denegadas por no cumplir con los requisitos descendió “notablemente del 21,20% al 16,48%”.

Precisó que “todos” los alumnos becados han recibido la parte fija y que son “pocos” los que han recibido la parte variable.

En relación con las becas no universitarias, Gomis afirmó que “ha descendido el número de negaciones por repetir curso o por no superar en número de asignaturas que se pide de un 7,5% a un 6,9% y sin embargo ha incrementado como consecuencia del cambio en la normativa el porcentaje de becas que han sido denegadas a los alumnos que ya han realizado estudios del mismo nivel”.

TRIBUNALES-ERE Hasta una resolución firme sobre su solicitud para que forme una pieza separada y por su vinculación a personas aforadas

Anticorrupción pide a Alaya que suspenda las declaraciones sobre la Sierra Norte

SEVILLA. EUROPA PRESS | La Fiscalía Anticorrupción ha solicitado a la juez que investiga el caso de los expedientes de regulación de empleo (ERE) irregulares que suspenda las declaraciones fijadas para el próximo martes 29 de abril del “tándem” formado por José Enrique Rosendo y José María Sayago, cuyo “entramado societario” en la Sierra

Norte de Sevilla recibió 34.264.273,70 euros en subvenciones excepcionales.

En un escrito elevado al Juzgado, consultado por Europa Press, el Ministerio Público pide suspender tanto estas dos declaraciones como las de otros tres imputados de la “trama” de la Sierra Norte hasta que haya una resolución firme sobre su soli-

cidad a la magistrada Mercedes Alaya para que forme una pieza separada en relación a la Sierra Norte y la eleve al Tribunal Supremo por su vinculación con personas aforadas, como el exconsejero de Empleo y actual diputado del PSOE en el Congreso José Antonio Viera.

La suspensión de las comparecencias judiciales ante

Alaya afectaría tanto a Sayago y Rosendo como a Eduardo Manuel Lora, también citado el próximo martes y que, según la Benemérita, “habría participado directamente en la concesión de determinadas ayudas” como administrador “de hecho” de Virgen del Espino, y a Manuel Valdecantos y Pascual Capputo, citados el 5 de ma-

yo, vinculados al Grupo Barbadillo y que fueron consejeros de Matadero de la Sierra Morena desde el año 2003.

La Fiscalía insiste en su escrito en que, una vez analizado el “extenso” y “detallado” atestado de la Unidad Central Operativa (UCO) de la Guardia Civil sobre la Sierra Norte, sigue entendiendo “ya agotada la investigación en esta sede judicial en todo lo que es posible sin dirigir el procedimiento contra alguna de las personas que gozan de fuero”, por lo que “a la mayor brevedad se

debe proceder a elevar el conocimiento de esta pieza al órgano superior competente atendiendo a la calidad del fuero de alguna de las personas reseñadas en el atestado”. Por todo ello, considera que “no es procedente y por el contrario causa un efecto dilatorio la toma de declaraciones a las personas implicadas” en la *trama de la Sierra Norte* no aforadas, de manera que solicita la suspensión de las cinco declaraciones señaladas “en tanto en cuanto no se resuelva expresamente” la petición realizada.

La economía crece un 0,4%, el mejor dato de la crisis

En el último trimestre, según el Banco de España. El PIB registra además la **primera tasa positiva interanual tras nueve trimestres** consecutivos de caída

R. A.
actualidad@20minutos.es / twitter: @20m
20minutos

La economía española creció en el primer trimestre del año el 0,4%, lo que supone una aceleración de dos décimas respecto a la tasa registrada en el último trimestre de 2013 (0,2%), de acuerdo con el dato adelantado ayer por el Banco de España. Unas cifras que dejan además el mejor trimestre desde el inicio de la crisis (2008).

En su último boletín económico, la entidad destaca que en comparación interanual el avance del producto interior bruto (PIB) ha sido del 0,5% respecto al primer trimestre de 2013, lo que supone también la primera tasa positiva tras nueve trimestres consecutivos de caída.

El crecimiento, según constata el Banco de España, se ha sustentado en una mejora de la demanda doméstica, gracias al aumento del consumo privado y la inversión empresarial, así como al repunte del gasto y la inversión de las administraciones públicas.

Contratación temporal

El regulador destaca también el aumento de la contratación, aunque incide en que es mayor la temporal y la destinada al trabajo a tiempo parcial, si bien

Eneko DICHO A MANO

SIGUE SU BLOG EN... 20minutos.es



cree que la «tarifa plana» de cotización a la Seguridad Social puesta en marcha por el Gobierno podría generar un incremento de las contrataciones indefinidas en los próximos meses.

Además, el Banco de España considera «remota» la posibilidad de que se registren caídas generalizadas y persistentes de los precios de consumo (deflación) en el país, y solo la contemplan en el caso de que un riesgo de esta naturaleza se materialice en toda la zona del euro.

La 'nueva' EPA rebaja la tasa de paro al 25,7%

Actualización de la encuesta de población activa (EPA). La actualización de la encuesta de población activa (EPA), conforme al último censo de población de 2011, ha modificado las variables de población activa, ocupación y desempleo, y deja un 'nuevo' panorama en España, ya que rebaja la tasa de paro de 2013 del 26,03% al 25,73%.

Según la información difundida ayer por el INE, el número de parados ha subido en 39.300 personas, con un total de 5.935.600 desempleados.

Por su parte, el número de ocupados ha aumentado en 377.000 personas, hasta las 17.135.200, y la tasa de empleo ha pasado del 43,96 al 44,46%.

20 SEGUNDOS

Educación reconoce que las becas universitarias han bajado 300 euros de media

La cuantía media de las becas universitarias en este curso ha sido de 2.824 euros, frente a los 3.101 euros del pasado, lo que significa que los alumnos han recibido de media cerca de 300 euros menos. Así lo reconoció ayer la secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomenio, al término de la Conferencia Sectorial con las CC.AA. Este reconocimiento llega después de que el propio ministro de Cultura, José Ignacio Wert, negase en numerosas ocasiones que la cuantía de las becas se había visto afectada por los recortes. Gomenio sí quiso destacar que, según datos estimativos, el número de becarios universitarios ha ascendido de los 291.230 en el curso 2012-13 a 322.000 este curso (un 10,7%).

Rajoy y Mas, como el gato y el ratón

Mariano Rajoy y Artur Mas evitaron ayer coincidir durante un acto de empresarios en Cataluña. El presidente de la Generalitat resaltó que «el verdadero valor de la marca España es Barcelona», mientras que el presidente del Gobierno pidió a Mas una ex-

plicación de «los costes de encerrarse en sí mismo».

Situación laboral

El 86% de los españoles consideran que sus condiciones laborales han empeorado en los últimos cinco años, por encima del 57% de la media europea, según una encuesta de la Comisión Europea.

SEXISMO AVIAR

LOS BLOGS DE **20minutos.es**

César-Javier Palacios



La crónica verde

No se lo dije, pero estas cosas los animales las notan. Y más cuando se trataba de nuestra querida Elisa, la sensible gallina que, como os conté hace unos meses, había superado el trauma de la violencia de género y rehecho su vida en Fuerteventura como mascota. Cómo explicarle que su historia real, su rechazo valiente a ese gallo maltratador, a esas gallinas jóvenes y crueles, había sido tachado por el Instituto Andaluz

de la Mujer de «producto» vejatorio y discriminatorio. «Por incurrir en prácticas sexistas», resume la jefa del Servicio en la denuncia remitida por correo certificado.

Hace unos días ha muerto Elisa. No creo que fuera del disgusto. Había vuelto a poner huevos, se la veía feliz, ajena al revuelo montado en el Observatorio Andaluz de la Publicidad no Sexista por un relato que, lejos de resultar ofensivo, se apoyaba en el milenar recurso literario de la fábula para lanzar el mensaje positivo de rechazo a esos acomplejados machos con espolones, a esos camorristas adictos al *bullying*, mostrando así las ventajas de apartarse de tan malas compañías. Pero no. En concreto, en la denuncia se me dice que el artículo sobre Elisa «promueve modelos que consolidan pautas tradicionalmente fijadas para mujeres y hombres». Y eso que yo solo hablaba de gallos y gallinas. Ahora que estos de la Junta son personas muy prácticas. Ya puestos, y seguramente por ahorrar, en el mismo sobre me incluyeron información sobre la celebración en Jaén de un encuentro feminista titulado *El poder y el liderazgo de las mujeres*. Ojoplático estoy. Aunque han ganado. No volveré a hablar nunca más de Elisa, a pesar de tener pruebas fundadas de que su muerte no fue accidental. Pero en esto de la violencia de género no admito bromas. Ese gallo cabrón tiene los días contados.

La presidenta del Círculo de Empresarios pide bajar sueldos y facilitar despidos

Apuesta por rebajar el salario mínimo a los jóvenes sin formación. La presidenta del Círculo de Empresarios, Mónica de Oriol, planteó ayer rebajar el salario mínimo interprofesional a las personas que no tienen formación y justificó esa petición en que se debe «dar un trato desigual a formación desigual».

De Oriol explicó que se trata de «sacar a los nini [jóvenes que ni estudian ni trabajan] del limbo en el que viven». Para ello, abogó porque las empresas puedan «coger a chavales sin cualificación, que hagan formación dual, con un salario inferior al marcado, hasta que produzcan lo que cobran».

Apostó por «una segunda reforma laboral» que aproxime el coste del despido a la me-

«En España nadie acepta un trabajo si tiene por delante dos años de prestaciones»

Mónica de Oriol

dia europea, que está en 18 días por año trabajado. En este sentido, De Oriol lamentó que la reforma laboral de 2012 haya bajado el coste del despido «solo» de 45 a 33 días y aseguró que los contratos indefinidos estaban «bunkerizados».

Y criticó el actual sistema de protección al desempleo porque, a su juicio, «en España nadie acepta un trabajo si tiene por delante dos años de prestaciones».



INCIDENTES EN COPACABANA

La Policía se enfrentó ayer a habitantes de la favela Pavão-Pavãozinho, en el barrio de Copacabana. El nuevo incidente se produjo después del entierro del joven de 25 años que murió el lunes en una operación policial en Pavao-Pavaozinho. FOTO: EFE



El drama de los becarios



Sr. Director:

¿Sabe qué se siente al sentirse menospreciado? ¿Lo que se siente cuando no valoran tu esfuerzo, tu dedicación, superación y el dinero y tiempo que has invertido para tu educación? Se siente frustración. La sienten miles de jóvenes de nuestro país. Es muy triste ver como poco a poco se va perdiendo una generación, pues es lo que está pasando con esos jóvenes de 22 a 35 años, entre los cuales me incluyo, que un día pusieron toda su ilusión en elegir una carrera universitaria que les prepararía para tener un futuro digno. Ese futuro que no llega nunca, porque sales al mercado laboral y todas las ilusiones que tenías puestas, las ganas de comerte el mundo, o las promesas que alguna vez te

dieron, se convierten en una gran desilusión, llevándote a pensar erróneamente que la razón de todo está en que no vales tanto como tú creías.

Las empresas buscan jóvenes formados, con idiomas y varios años de experiencia. Pero unir las palabras joven y experiencia no es coherente por obvias razones. Si tienes suerte, puedes aspirar a obtener un contrato de prácticas, o lo que es lo mismo: hacer el trabajo de forma igual al de cualquier trabajador de la empresa con la única diferencia de que no se obtiene ninguna retribución económica. Y

cuando el periodo de prácticas termina, otra vez a la calle, ya que pronto podrán disponer de otro becario que les realizará el trabajo gratis. Así de cruel y triste es la realidad en la que vivimos. Por ello, yo pregunto; si nadie frena esto, ¿cómo van

a contratar a jóvenes formados en las empresas? En Francia, ya han prohibido las prácticas no remuneradas. No somos una generación *nini*, estamos perfectamente preparados para salir al mercado laboral. Me gustaría pensar que habrá algún cambio porque no pedimos que se nos regale nada. **Miriam Aguiló.** Correo electrónico.



GORKA SAMPEDRO

AMP.- Gomendio confirma que la cuantía media de las becas universitarias ha bajado de 3.101 euros a 2.824 euros

MADRID, 24 Abr. (EUROPA PRESS) -

La secretaria de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Monserrat Gomendio, ha confirmado este jueves que la cuantía media de las becas universitarias ha bajado de 3.101 euros a 2.824 euros este curso.

Así se ha expresado la secretaria de Estado durante la rueda de prensa posterior a la celebración de la Conferencia Sectorial de Educación, donde ha sometido al parecer de los responsables autonómicos del ramo la propuesta de regulación del sistema de becas para el curso 2014/2015, que recoge novedades como una rebaja de la exigencia para justificar la ayuda en las ramas de Ciencias y Enseñanzas Técnicas.

La 'número dos' del Ministerio de Educación ha explicado que durante la reunión se ha hecho un análisis de los resultados que ha habido en el curso 13/14 en relación con los cambios que había en las condiciones del Decreto Umbrales para este año académico.

En este sentido, ha indicado que ha aumentado "la dotación presupuestaria para las becas y ayudas al estudio generales tanto en el ámbito universitario como en el no universitario, de forma que se ha superado la cantidad de 1.400 millones de euros", siendo "la partida más importante de la historia".

En el ámbito universitario, la secretaria de Estado ha señalado que ha habido un aumento de becarios del 10,7%, con una estimación de 322.000 alumnos becados aproximadamente, y ha añadido que, en contra de las "previsiones pesimistas", se ha conseguido un aumento en el número de becarios porque se ha logrado "fomentar e incentivar el esfuerzo", aumentando la nota media de 6,8 a 7,4, así como ha aumentado "considerablemente" el porcentaje de créditos aprobados.

Según Gomendio, como consecuencia del mejor rendimiento de los alumnos el porcentaje de becas concedidas ha aumentado del 54,46% al 59,6%. En concreto, ha enfatizado que el porcentaje de becas denegadas por no cumplir con los requisitos ha descendido "notablemente del 21,20% al 16,48%".

POCOS HAN RECIBIDO LA VARIABLE

Seguidamente, ha agregado que "la cuantía media en el ámbito universitario ha descendió levemente, de 3.101 euros a 2.824 euros". En esta línea, ha precisado que "todos" los alumnos becados han recibido la parte fija y que son "pocos" los que han recibido la parte variable.

En relación con las becas no universitarias, Gomendio ha afirmado que "ha descendido el número de negaciones por repetir curso o por no superar en número de asignaturas que se pide de un 7,5% a un 6,9% y sin embargo ha incrementado como consecuencia del cambio en la normativa el porcentaje de becas que han sido denegadas a los alumnos que ya han realizado estudios del mismo nivel".

En este caso de las becas no universitarias, la cuantía media ha aumentado, según la secretaria de Estado, de 1.326 euros a 1.482 euros", aunque ha disminuido el número de becarios con 313.391 este año frente a los 336.660 del curso 2012/2013.

Además, ha añadido que la distribución de las becas ha cambiado, de forma que el curso pasado el 44% de los becarios percibía una cuantía inferior a 500 euros, mientras que en el curso 2013/2014 "tan sólo un 12%" está en esta situación y un 86% percibe cuantías de "entre 500 y 3.500 euros".

En cuanto a los cambios que hay en este Decreto Umbral, ha destacado que ahora se incluye como potenciales becarios a los estudiantes de la nueva modalidad de Formación Profesional básica, se ha disminuido la exigencia de requisitos académicos en Ciencias y en Tecnológicas de aprobar el 50% al 40% de los créditos porque el impacto era "demasiado elevado" comparado con otra áreas, se ha incrementado la dotación para familias numerosas, y van a poder percibir una cuantía variable los alumnos de universidades no presenciales.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Alonso critica que Wert siga alejando a estudiantes de la igualdad de oportunidades y pide que reponga el 5 para becas

MADRID, 24 Abr. (EUROPA PRESS) -

El consejero de Educación, Cultura y Deporte, Luciano Alonso, ha mantenido este jueves que el Ministerio de Educación siga alejando a los estudiantes de las becas y de la igualdad de oportunidades que suponen y que para su obtención imponga criterios sin estar dispuesto a "ninguna fórmula de entendimiento", por lo que ha pedido que reponga el derecho de acceso a las becas con una nota de 5 para no romper el principio de igualdad de oportunidades.

En declaraciones a los periodistas en Madrid, donde ha asistido a la Conferencia Sectorial de Educación, Alonso ha mostrado su "decepción" con los criterios el Ministerio y, tras señalar que "se ha vuelto al pasado", ha recordado que "las becas no están hechas para obtener mejor rendimiento sino para que los alumnos tengan oportunidades para la igualdad y para que la situación económica de los padres no les impida seguir estudiando".

Alonso ha trasladado que tanto Andalucía como Asturias y Canarias se oponen a los criterios del Ministerio y ha indicado que en la región, 7.000 alumnos fueron alejados de la posibilidad de estudiar, por lo que la Junta tuvo que paliar la situación con la Beca Adriano para el curso 2013/14, que permitirá acceder a la educación postobligatoria a los alumnos que habiendo aprobado no superen los requisitos académicos que ha endurecido el Ministerio.

La ayuda, financiada con recursos propios de la Junta de Andalucía, está dotada con 1.500 euros anuales. Alonso ha defendido el "esfuerzo extraordinario" que está realizando el Gobierno andaluz para mantener la protección a las familias y al alumnado.

Así, la Junta acoge con fondos propios a quienes han sido expulsados del sistema aprobando el curso, mientras las becas nacionales endurecen sus criterios. A nivel nacional, "en las becas, lo único contrastado claramente es que ha bajado la cuantía", ha añadido el responsable andaluz.

Por otro lado, ha mostrado su "decepción" por el hecho de que el ministro del ramo, José Ignacio Wert, siga sin aclarar a las comunidades autónomas cómo se va a financiar la Formación Profesional Básica. A su salida de la reunión, el consejero andaluz ha lamentado que el ministro tenga "mucha prisa" para que la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce) se ponga en marcha pero que "siga sin aclarar la financiación".

"Pocas novedades y muchas dudas", ha resumido el consejero, que ha trasladado que durante el encuentro el ministro ha informado de que la nueva FP Básica será cofinanciada con el Fondo Social Europeo al tiempo que se creará un nuevo organismo entre los ministerios de Empleo y Educación para empezar a diseñar el mecanismo de financiación.

Así las cosas, la Junta lamenta la falta de concreción y que para saber algo sobre los criterios de financiación las comunidades no vuelvan a ser convocadas hasta el mes de mayo. "Andalucía que tomar una decisión sobre la FP Básica sin conocer los criterios ni la financiación", ha concluido.

Andalucía, Asturias, Cataluña y Canarias tachan de discriminatorio el sistema de becas y exigen bajar al 5 el acceso

CCAA del PP defienden que la mejora del rendimiento de los alumnos becados demuestra que los nuevos criterios de acceso han dado buenos resultados

MADRID, 24 Abr. (EUROPA PRESS) -

Los representantes de Educación de las Comunidades Autónomas de Andalucía, Asturias, Canarias y Cataluña han rechazado este jueves durante la Conferencia Sectorial celebrada en el Ministerio el borrador del real decreto que consolida el sistema de becas implantado el año pasado porque, a su juicio, discrimina a los alumnos con menos recursos, y han exigido que se rebaje a un 5 la nota de acceso.

Así lo ha puesto de manifiesto la consejera asturiana de Educación, Ana González, quien ha denunciado que el sistema abordado hoy por las autonomías y el Gobierno "ni es justo ni es igualitario". "Es discriminatorio", ha sentenciado, para añadir que con este sistema "hay estudiantes a los que se exige una nota para acceder a la Universidad y a otros a los que se exige otra nota".

"Esa diferencia tiene que ver con el nivel socioeconómico", ha lamentado, para añadir que los datos ofrecidos por el ministro de Educación, José Ignacio Wert, que muestran que el rendimiento de los becados ha aumentado de un 6,8 a un 7,4 manifiestan que el rendimiento de estos alumnos ya era bueno y que no era necesario endurecer los criterios.

Asimismo, González ha informado de que el ministro les ha comunicado a los representantes autonómicos que en mayo se celebrará otra Conferencia Sectorial para establecer tanto las condiciones de gestión de los anticipos del Estado a las Autonomías para poner en marcha la LOMCE como la asignación de criterios para la distribución de las cantidades.

La secretaria general de Educación de Cataluña, Maria Jesús Mier, también ha criticado durante el transcurso de la reunión el decreto de becas, al considerar que "el endurecimiento de la beca perjudica a aquellos alumnos de entorno socioeconómico más desfavorable". "Varias Comunidades hemos reiterado la necesidad de que se modifique pero en principio será lo mismo", ha lamentado en declaraciones a los medios tras finalizar la Conferencia.

"VUELTA AL PASADO"

En esta misma línea, el consejero de Educación andaluz, Luciano Alonso, ha denunciado que el Ministerio siga alejando a los estudiantes de las becas y de la igualdad de oportunidades que suponen, así como que imponga nuevos criterios sin estar dispuesto a "ninguna fórmula de entendimiento".

Así, Alonso ha mostrado su "decepción" con el decreto y, tras señalar que "se ha vuelto al pasado", ha recordado que "las becas no están hechas para obtener mejor rendimiento sino para que los alumnos tengan oportunidades para la igualdad y para que la situación económica de los padres no les impida seguir estudiando".

Además, ha recordado que en Andalucía 7.000 alumnos fueron alejados de la posibilidad de estudiar, por lo que la Junta tuvo que paliar la situación con la Beca Adriano para el curso 2013/14, que permitirá acceder a la educación postobligatoria a los alumnos que habiendo aprobado no superen los requisitos académicos que ha endurecido el Ministerio.

También ha mostrado su rechazo la viceconsejera canaria de Educación, Manuela de Armas. "En el tema de las becas, la concepción que tienen la hemos criticado siempre. Me parece que siguen sin entender el espíritu de lo que debe ser una beca, que es atender a los más desfavorecidos", ha señalado en declaraciones a los medios minutos antes de participar en la reunión.

Asimismo, De Armas ha denunciado que además hay "miles de estudiantes que se han quedado en el proceso de conseguir una beca" porque al no tener obligación sus padres de realizar la declaración de la renta, sus solicitudes "se han quedado fuera". "Esto ya es el colmo", ha sentenciado.

RESPALDO DE LAS CCAA DEL PP

No obstante, Wert sí ha recibido el respaldo de las Comunidades gobernadas por el PP, las cuales han asegurado que los datos ofrecidos por el Ministerio sobre el número de becas concedidas, su cuantía y el rendimiento de los alumnos becados demuestran que los criterios para el acceso a las becas fijados el año pasado y que prácticamente se mantienen este curso han dado buenos resultados.

Así, la consejera de Educación de Extremadura, Trinidad Nogales, ha criticado a las Comunidades que han manifestado una posición contraria al decreto y les ha instado a ser "más honradas" porque "los datos están encima de la mesa".

"Los datos que nos ha presentado el Ministerio demuestran más inversión, más número de beneficiarios y mayor rendimiento de los alumnos. Los objetivos se han alcanzado y decir lo contrario es faltar a la verdad", ha sentenciado.

Asimismo, Nogales ha destacado que se ha rebajado un diez por ciento la exigencia en las carreras de Ciencias y de Enseñanzas Técnicas porque el Ministerio ha constatado que requieren "un mayor nivel de exigencia y que tienen menor nivel de consecución".

Por su parte, el consejero de Educación de Castilla y León, Juan José Mateos, también ha destacado que los datos ofrecidos por el Ministerio muestran "mejores resultados en la distribución y que las notas de los alumnos han subido".

Asimismo, ha celebrado que el Ministerio vaya a llevar a cabo en mayo una nueva Conferencia Sectorial para abordar la financiación de la LOMCE y ha avanzado que, si se tiene en cuenta el peso de las Comunidades, Castilla y León recibirá entre 70 y 100 millones de euros.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

TRIBUNA EDUCACIÓN MONTSERRAT GOMENDIO

La autora cree que el modelo educativo está anquilosado en el sistema memorístico y que la LOMCE es innovadora
Sostiene que los directores y profesores son los que tienen que guiar el cambio, para lo que necesitan autonomía

Transformación de la educación: ¿hacia dónde?

EL OBJETIVO de la educación es preparar a los jóvenes para afrontar los desafíos profesionales y personales a los que se enfrentarán a lo largo de su vida, de forma que se puedan integrar y participar activamente en la sociedad. Sin embargo, la naturaleza de este reto ha cambiado sustancialmente en las últimas generaciones. Durante mucho tiempo, el conocimiento que los profesores enseñaban a sus alumnos se mantenía como un conjunto de verdades estables durante toda su vida, y la adquisición de este saber les permitía acceder a un empleo que perduraba hasta la jubilación.

Los jóvenes de hoy necesitan prepararse para empleos que aún no existen, saber reciclarse para poder cambiar de uno a otro, aprender a manejar tecnologías que están por inventarse, y gestionar relaciones complejas con personas de diferentes culturas y valores. Vivirán en un mundo con múltiples fuentes de información, donde saber discernir la calidad de las mismas, y tener la capacidad de integrar, serán fundamentales.

Pretender que la educación sea impermeable a estos cambios y argumentar que es contraproducente que el modelo educativo se adapte a las nuevas necesidades de aprendizaje, sólo se puede diagnosticar como una ceguera que urge remediar. La necesidad de adquirir conocimientos se mantiene. Por supuesto, son los cimientos de todo aprendizaje. Pero hoy en día es necesario mucho más. Los alumnos necesitan desarrollar un espíritu crítico y mantener la curiosidad para estar al tanto de los avances. Los temas no se acaban en el último capítulo de un libro de texto; ya no se acaban nunca. Las barreras entre disciplinas son cada vez más tenues. En este nuevo mundo quienes sepan aplicar el conocimiento a resolver problemas complejos, tendrán la llave del éxito.

Recientemente tuve la oportunidad de presentar los últimos resultados de PISA sobre resolución de problemas. Ya sabíamos que en ciencias, matemáticas y lectura los resultados de nuestros alumnos son mediocres. Fue desalentador comprobar que tienen un rendimiento peor aún en resolución de problemas. Se trata de situaciones que se plantean en la vida cotidiana, que no requieren de conocimientos previos, sólo competencias básicas en lectura y cálculo, pero que demandan saber razonar

en varios pasos lógicos. El rendimiento tan pobre significa un riesgo real para nuestros jóvenes a la hora de poder desenvolverse adecuadamente en el día a día.

Los alumnos con dificultades para resolver problemas no se concentran en determinados colegios, ni en determinados barrios. Es un fallo del modelo educativo que se ha mantenido sin cambios de relevancia desde 1990. La solución no pasa por actuar sobre un tipo específico de colegios o de barrios, sino requiere de una transformación radical del modelo.

En España aún no hemos superado el sistema tradicional exclusivamente memorístico,

que sitúa a nuestros jóvenes en desventaja frente a alumnos de otros países. Por ello, la reforma educativa señala claramente la necesidad de modificar la metodología de la enseñanza en el aula, de forma que se supere la idea de memorizar un libro de texto, para pasar a un sistema que le enseñe al alumno a encarar un mundo sin fronteras, lleno de ideas, que despierte su curiosidad, que estimule su creatividad, que le enseñe a razonar por sí mismo y a cuestionar sin miedo pero de forma constructiva, y que le haga responsable de definir sus propias metas y le exija dar lo máximo de sí.

Para ello son necesarias unas evaluaciones homogéneas a nivel nacional, que definan claramente los objetivos que hay que cumplir al finalizar cada etapa. Dichos objetivos incluyen no sólo conocimientos, también su aplicación a la resolución de problemas complejos, un espíritu crítico y espacio para la innovación.

La transformación de la metodología de la enseñanza sin duda supone un reto para los profesores, pues formar a los alumnos en tareas complejas y dando una atención personalizada, impone un nivel de exigencia muy elevado. Este desafío permitirá a los profesores tener un papel mucho más activo y dinámico, y les dará un espacio del que ahora carecen para desarrollar su creatividad, y para establecer una relación más estrecha con cada alumno.

Son ya muchos los países que han llevado a cabo esta transfor-

mación, mediante reformas continuas de sus sistemas educativos. Los que han permitido a los centros una mayor autonomía promoviendo que los directores ejerzan un liderazgo real, que han confiado en la capacidad de sus profesores de innovar y despertar los talentos de sus alumnos, que han establecido un sistema de rendición de cuentas y transparencia en los resultados, han mejorado simultáneamente el rendimiento de los alumnos y la equidad del sistema. La razón es que han inculcado en sus alumnos la ilusión de ser ambiciosos en sus aspiraciones, la capacidad de resistir ante la adversidad, la habilidad de responsabilizarse de los fallos y un nivel de tolerancia cero frente al fracaso.

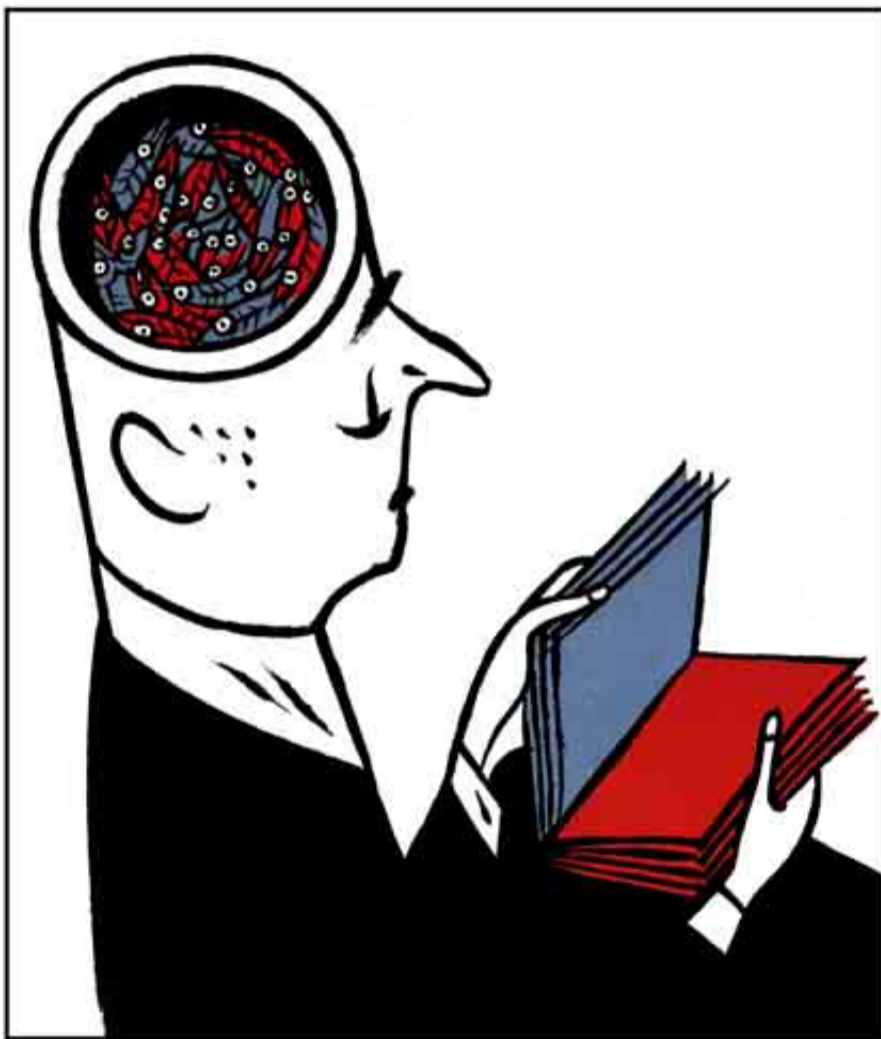
En el Reino Unido, la reforma educativa comenzó con el Gobierno de Thatcher eliminan-

do en los exámenes de fin de etapa los cupos, es decir, sustituyendo lo que comúnmente denominamos reválidas, por evaluaciones nacionales. Además, se dotó de autonomía en la gestión de recursos a los centros escolares y se establecieron evaluaciones en lectura y matemáticas en primaria, cuyos resultados se publicaban. Muchas de estas reformas se mantuvieron bajo el Gobierno de Blair que dio el golpe de gracia al modelo de la «comprensividad» (la idea de que la equidad consiste en tratar a todos los alumnos igual) a la vista de los resultados tan mediocres. Este Gobierno socialista creó un nuevo modelo de centro escolar con total autonomía, en la gestión de recursos, en el nivel curricular y en la contratación de profesores que no requieren de una acreditación: las «academies» (academias), un éxito sin precedentes que se expande año tras año.

EN ESPAÑA seguimos estancados en un supuesto enfrentamiento ideológico que es una farsa. Una forma perversa de autocomplacencia argumenta que el rendimiento de los alumnos es bajo, porque el punto de partida era malo. Siendo esto cierto, no lo es menos que otros países con puntos de partida similares nos han adelantado a pasos de gigante (Corea del Sur es el mejor ejemplo). El problema real no es el punto de partida, sino que el rendimiento se estancó hace 20 años, mientras muchos otros países siguen avanzando. Otro estilo de argumentación muy frecuente es que los países asiáticos, que se han convertido en los mejores, se basan en la memorización y sufren de un trastorno genético que les hace llevar a cabo esfuerzos tan desmedidos, que llevan a la infelicidad. He tenido la suerte de visitar colegios en Pekín y he conocido a profesores innovadores que han modernizado de forma radical su estilo de enseñanza. También se esgrime que es perjudicial cambiar el sistema educativo porque crea incertidumbre. Pero la alternativa es mantener un sistema que produce resultados mediocres. Finalmente está el omnipresente argumento de la equidad: tenemos un sistema mediocre pero equitativo, asumiendo una dicotomía inexistente, es decir, que la excelencia y la equidad son incompatibles. Y obviando la deficiencia más sangrante del modelo educativo: la alta tasa de abandono educativo temprano, por la que uno de cada cuatro jóvenes abandonan la educación tras la etapa obligatoria sin haber alcanzado un nivel formativo que permita acceder a un empleo de mínima cualificación.

El desempleo juvenil no desaparecerá hasta que los jóvenes no estén mejor formados. El nuevo modelo económico debería de tener la ambición de crear puestos de alta cualificación basados en el conocimiento y la innovación. Para ello se necesita elevar el nivel de rendimiento académico. La LOMCE supera las viejas disputas simplistas entre derecha e izquierda: apoyo a la escuela pública o la privada. Plantea un cambio de reglas de juego que beneficia a todos los modelos por igual. El éxito de su implementación requiere de la participación de todos.

Montserrat Gomendio es secretaria de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades.



SEQUEIROS

«Los jóvenes necesitan prepararse para empleos que aún no existen, saber reciclarse para cambiar de uno a otro»

Cualquier titulado no vale para ser maestro

Madrid se queda sola en su propuesta de abrir las aulas de primaria a graduados de otras carreras ● Aprender a enseñar requiere, además de conocimientos, una capacidad pedagógica

PILAR ÁLVAREZ / ELISA SILIÓ

Pasar de ser alumno en una facultad a enfrentarse a un aula repleta de niños de primaria sin una preparación específica. La última propuesta sobre la carrera docente, con la que la Comunidad de Madrid se ha quedado sola, ha reavivado el viejo y no resuelto debate de la formación de los maestros españoles. El presidente regional madrileño, Ignacio González (PP), se descolgó esta semana con la idea de pedir al Ministerio de Educación que distintos titulados universitarios puedan dar clases en las aulas de infantil y primaria sin necesidad de formarse en las facultades de Educación. Diferentes expertos, los sindicatos educativos y hasta el propio ministerio le han enmendado la plana. España tiene una asignatura pendiente en la preparación de sus docentes, uno de los pilares para avanzar en la calidad de la educación que señalan como solución multitud de informes internacionales. Pero los cambios que defienden los especialistas no pasan por retomar fórmulas que se desecharon hace más de dos décadas.

“Ningún país de Europa deja entrar en sus aulas a maestros sin la titulación adecuada. Es una vuelta al pasado”, señala Francesc Imbernón, catedrático de Pedagogía de la Universidad de Barcelona y director del Observatorio Internacional de la Profesión Docente.

Imbernón considera el anuncio de la Comunidad de Madrid “una barbaridad” sin base documental en ninguna investigación conocida. “Esa propuesta supone decir que no son necesarios los conocimientos psicopedagógicos para enseñar. Se trata de un planteamiento que demuestra una total ignorancia del conocimiento profesional que hacen los docentes”. El presidente Ignacio González aludió a titulados concretos como filólogos o historiadores en su propuesta, enunciada el mismo día que acordó cambios en el acceso a los grados de Educación con casi todas las universidades madrileñas. Esa idea quizá venía espoleada por un problema interno. Hace años que Madrid mantiene un pulso particular con la selección de maestros para sus centros bilingües en inglés. Antes de que la nueva LOMCE diera carta de naturaleza a sus procesos, contrató a dedo a docentes nativos saltándose todos los procedimientos, argumentando que le faltaban especialistas de inglés para la red de escuelas bilingües.

Pero una cuestión es reforzar las plantillas para dar inglés y otra es un salto que devolvería el acceso a la carrera docente al punto en el que se encontraba hace más de dos décadas, cuando en España se podía ser maestro sin el paso previo por las facultades de Magisterio. La responsabilidad de educar a los menores recae ahora más que nunca en la escuela y sus docentes. Retos co-

mo la atención a la diversidad, la vigilancia de los conflictos en las aulas o la relación con los padres requieren unas habilidades específicas, a decir de los expertos consultados, que van más allá de los conocimientos teóricos sobre las materias, en los que se ha enfocado la Comunidad de Madrid desde que el 86% de sus opositores a primaria suspendieron en 2012

“Un docente sin titulación específica es volver al pasado”, dice un experto

“El niño necesita didáctica, no una lección magistral”, añade otro

un examen de conocimientos básicos incluido ese año en las oposiciones a maestro. En línea con su presidente regional, la consejera madrileña de Educación, Lucía Figar, considera que el temario de las oposiciones para entrar en las aulas de primaria otorgaría a estos licenciados suficiente formación para enseñar a los niños. Figar recordó que en las oposiciones a maestro hay que prepararse “más de 100 temas de pedagogía, psicología y didáctica”.

Pero hasta la secretaria de Es-

tado de Educación, FP y Universidades, Montserrat Gomendio, consideró ayer “importante” garantizar que los maestros sigan teniendo formación generalista y no sean especialistas solo en una materia, ya que imparten a los alumnos todas las asignaturas.

La secretaria de Estado explicó, tras reunirse en una conferencia sectorial con los responsables educativos de las comunidades autónomas, que la Ley Orgánica de Educación (LOE) indica, en un punto que sigue en la actualidad vigente, que los maestros deben tener titulación de Magisterio o equivalente, “no en el sentido de que sea un título de grado universitario sino de que sea una titulación que dé una formación generalista”.

“Sería importante garantizar que los maestros continúen teniendo esta formación generalista”, destacó Gomendio, quien sí consideró que “a lo mejor hay otro tipo de titulaciones que también dan este tipo de formación generalista”. El borrador del articulado del Estatuto Docente, que el ministerio debatirá con los sindicatos la próxima semana, también recoge que para ingresar en el cuerpo de maestros serán “requisitos indispensables” el título universitario de grado en Infantil o Primaria.

“¿De qué sirve tener un físico nuclear en una clase de niños de seis años? ¿Va a ser capaz de enseñarles a leer?”, se pregunta Francisco García, secretario general



de la Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras. “El stock de conocimiento se duplica cada 15 años y lo que hay que enseñar es aprender a aprender”. “Lo importante no es que un niño de ocho años reciba una lección magistral de un catedrático, sino que le dé clase alguien con conocimientos de pedagogía, didáctica y psicología”, añade Carlos López Cortiñas, responsable de Educación de UGT.

La idea de González tampoco convence a las autonomías de la

Planes de reciclaje para los profesores

P. ÁLVAREZ

Al Ministerio de Educación le preocupa el nivel de formación del profesorado, en especial en la etapa de primaria. Por eso se ha propuesto endurecer las pruebas de acceso a la función pública y su intención es incluir en las oposiciones pruebas de idioma y de tecnologías. Esta y otras propuestas llegadas desde Cataluña y Madrid para prestigiar la figura del docente y atraer hacia estos estudios a los mejores reabren un debate que lleva décadas siendo, a decir de los expertos, una asignatura pendiente: la formación de los maestros en España.

Esta última iniciativa del mi-

nisterio, apenas una pincelada para un asunto complejo, indica que salvo los profesores de idiomas, el resto de aspirantes a maestro y profesor deberán “realizar una prueba de idioma extranjero en la que se acredite un adecuado nivel de dominio de las destrezas orales y escritas en el idioma correspondiente”, señala el borrador del Ejecutivo, que se reunirá con los sindicatos el próximo martes. Además, deberán acreditar “una suficiente competencia digital, apropiada para la práctica docente”. La ratio de alumnos por ordenador en España mejora la media europea, pero no se les saca mucho uso en las aulas.

Carlos López Cortiñas, secretario general de FETE-UGT, considera que estas pruebas “solo lesionan a los trabajadores interinos que no tienen alguna de estas competencias”. Reconoce que estas habilidades “mejoran el perfil laboral del docente”, pero sostiene que hay que “cambiar los planes de estudio de Magisterio para que las incluyan, al tiempo que se da una formación continua a los profesores en un plazo prudente”.

La tecnología y el inglés serán los puntos fuertes. Antonio Morenó, exdirector del Instituto Superior de Formación del Profesorado, es consciente de que los maestros actuales no tienen suficiente

nivel en estas materias. “La competencia digital será la que cada cual haya ido aprendiendo, pero no cabe duda de que debería dársele más peso”, afirma. Sin embargo, cree que el hecho de que se haga una prueba de idioma es “prematureo, porque no están preparados para eso”. “Que estudien inglés no es lo mismo que se repasen geografía, historia o ciencias experimentales”.

En cuanto a los interinos, Nicolás Fernández, presidente del sindicato de docentes ANPE, sostiene que el porcentaje de estos docentes no debería superar el 7%. La realidad es que en toda España se duplica y alcanza cifras que llegan al 25% en Madrid, Asturias

o Murcia. “¿Y ahora, a mitad de partido, vamos a cambiarles las reglas de juego a los interinos?”, se plantea Fernández. Sugiere que estas destrezas puntúan entre los méritos, “como puntúa el doctorado”, y se dé un plazo de reciclaje a los docentes. “Quizá tres años, lo que va a tardar en implantarse la LOMCE”. Desea, asimismo, que la formación continua del profesorado no sea voluntaria sino reglada —“en el siglo XXI vivimos un constante cambio”—, pero sin perder la perspectiva de lo que es básico: “Aquí somos pendulares. Hace 30 años no se estudiaba ni gota de inglés, era francés, y ahora se pretende que todo el sistema pivote sobre esa lengua, cuando un niño tendrá que adquirir comprensión lectora, nociones de cálculo, aprender a escribir...”.



Los maestros requieren habilidades psicopedagógicas para atender las necesidades de los alumnos. / GETTY IMAGES

oposición. "No voy a hablar como consejera de Educación de Asturias, sino como profesora de secundaria. Los que somos licenciados de carreras disciplinares—como Filología o Matemáticas—estamos bien en secundaria, pero no pintamos nada en primaria o infantil, donde más que conocimientos se requiere una preparación específica", opina Ana González. "Cada carrera define una formación y con esta propuesta es como si se pretendiese que un aparejador dictase juicios públicos", sostiene en la línea Manuela Armas, viceconsejera canaria.

Madrid y Cataluña han aprobado las primeras medidas para cambiar la formación de los docentes. Pero las dos comunidades se han centrado de momento en el acceso a la carrera. Madrid exigirá en la próxima Selectividad que los aspirantes a maestros obtengan al menos un 5 en el examen de Lengua o un 9 sobre 14 de nota media. Todas las universidades madrileñas, menos la Complutense, acordaron implantar una prueba de acceso específica de conocimientos básicos, cuyo contenido está por determinar, a partir de 2015. Cataluña aprobó ya en enero medidas similares. El curso próximo los aspirantes a maestro de esta comunidad deberán obtener al menos un 4 en el examen de Lengua Catalana y Castellana en Selectividad. En 2015 incluirán también una prueba de acceso específica.

Endurecer el acceso a los grados es un primer paso que Madrid y Cataluña quieren continuar con una posterior modificación de los planes de estudio y con cambios en el *practicum*, el programa de prácticas que los alumnos hacen en los centros de infantil y primaria durante la carrera.

El paso de los aspirantes a maestro por las aulas es la piedra angular del debate, un aspecto en el que han coincidido incluso los dos principales partidos políticos,

El futuro Estatuto Docente incluye la necesidad del grado de Magisterio

El Ministerio también defiende una "formación generalista"

PSOE y PP, convencidos de que a enseñar se aprende sobre todo enseñando. "Ser maestro es una formación profesional que se adquiere principalmente en el aula, lo que convierte la parte práctica del aprendizaje en la más importante", considera Antonio Moreno, exdirector del Instituto Superior de Formación del Profesora-

do. El *practicum* forma ya una parte importante del aprendizaje en los grados de Educación, pero con una aplicación y una supervisión que no siempre resultan efectivas. "En la mayoría de los colegios a los que acudo me dicen que casi ningún tutor de la facultad de Educación se presenta con sus alumnos para supervisarlos", añade Moreno, que también es catedrático de Didáctica de las Ciencias en la Universidad Complutense de Madrid.

Ese concepto de aprender enseñando impregnó los programas electorales de 2011 de los dos partidos políticos mayoritarios. Tanto PSOE como PP insistieron en que se aplicara a la formación inicial del profesorado un modelo similar al MIR (Médico Interno Residente) para prestigiar la profesión y conseguir "a los mejores", como han insistido desde uno y otro bando de la vida política. Una vez superada la carrera, en ese MIR para docentes, los aspirantes deberían acceder mediante un examen a los centros superiores de formación del profesorado dependientes de las universidades, con un número limitado de plazas en función de la previsión de las necesidades futuras de maestros.

La fórmula incluía un año de formación y dos de prácticas remuneradas. Pero el intento no se ha materializado nunca, entre otras cuestiones, porque requiere una fuerte inversión tanto en los

futuros maestros como en sus tutores, que en las prácticas actuales intervienen normalmente de forma voluntaria.

Rosalía Aranda, decana de la facultad de Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid, ha participado durante los últimos seis meses en el debate abierto en Madrid para mejorar la función docente. Es una de las pocas voces que no rechaza de plano la apertura de las aulas a otros titulados, aunque con reservas. "Todo tipo

Madrid y Cataluña han aprobado cambios para el acceso a la carrera

Ambas comunidades harán una prueba específica de acceso

de licenciado no se puede convertir en maestro de primaria sin competencias didáctico-pedagógicas, habría que discutirlo pero se podría articular". Aranda alude al procedimiento que funciona en la selección de docentes en secundaria, donde el antiguo curso de adaptación pedagógica (CAP), que apenas duraba unos meses,

dio paso hace cuatro años al actual máster de formación, de un año de duración. Aranda defiende que se podría aplicar una fórmula similar pero con una duración más amplia y consensuada en las distintas comunidades autónomas, que evite algunos de los errores detectados en la formación de los aspirantes a profesores de secundaria.

El acceso a la profesión docente a través de otras titulaciones ha sido durante años una vía de escape para profesionales de otras especialidades que no siempre acudían por vocación. El máster del profesorado incluye prácticas con un tutor que supervisa y tiene que firmar un informe positivo. De no ser así debe repetir el proceso y puede incluso no entrar en el cuerpo de funcionarios. Pero su adaptación difiere de una comunidad autónoma a otra, como señaló un estudio del Observatorio Social de la Educación de España de la Fundación 1º de Mayo de CC OO. Los alumnos españoles podían terminar ese máster con 192 horas presenciales en unas comunidades y hasta 900 en otras y con matrículas de precios dispares (entre 875 y 2.000 euros).

"Sería conveniente un marco genérico en todas las comunidades autónomas y un reparto por especialidades", considera Luis Martín, antiguo coordinador del CAP y actual secretario del máster que se imparte en la Universidad de Sevilla. Martín considera que el nuevo modelo mantiene algunas viejas lagunas. "Es un aprendizaje demasiado concentrado y muy precipitado, en el que hay dificultades para articular teoría y práctica". El especialista considera que el problema es que, tras décadas de espera, el máster se puso en marcha de una forma "muy precipitada". "Algunas cuestiones se han mejorado en los aspectos de tipo organizativo, pero sigue siendo insuficiente". Si un graduado en Arquitectura entra en el máster tras no encontrar un puesto en su especialidad, ejemplifica, arranca el aprendizaje sobre secundaria en octubre y se enfrenta a las clases prácticas ya en enero del año siguiente. Y aún le queda elaborar el trabajo final antes de que acabe el curso.

Profesionales con más didáctica, con mejores herramientas para enseñar a aprender. En el viejo y no resuelto debate, muchas voces defienden también que la dignificación de la profesión docente requiere también una revisión de los salarios, del tiempo de dedicación y un mayor respeto institucional. Medidas que ayuden a que se haga realidad el viejo chascarrillo de que el asunto estará resuelto cuando un padre esté tan orgulloso de decir que su hijo es maestro como lo está ahora de que sea médico o juez.

CIFRAS CURIOSAS ■ PENSIONES MEDIAS EN ESPAÑA

JUBILACION [996,23] La pensión media de jubilación se situó en abril en 996,23 euros al mes. El gasto total alcanzó los 5.536 millones de euros.

TOTAL PENSIONES [868,47] La pensión media del sistema (que comprende jubilación, incapacidad, viudedad, orfandad...) fue de 868,47 euros al mes.



UN PERSONAJE



Pablo Iglesias, CANDIDATO DE PODEMOS AL PARLAMENTO EUROPEO. **El partido ha decidido que su logotipo para las papeletas electorales sea el rostro de su cabeza de lista, ya que es más conocido que la propia iniciativa.**

DICHO SOBRE... INDEMNIZACIÓN A REPSOL

«Es un paso positivo más en la resolución de las relaciones de Argentina en el frente internacional»

CLAUDIO CESARIO, banca argentina

«Es un regalo de 5.000 millones de dólares pagados por el pueblo para cerrar el negocio a los españoles»

ELISA CARRIÓ, diputada de la oposición

PANORAMA

Los españoles compran en los súper, las ofertas y con la lista en la mano

Siete de cada diez (69%) solo compran productos básicos y prescinden de los lujos. Aumenta el consumo de alimentos frescos y cae el de envasados. Las marcas blancas, cada vez más presentes

A. L.
actualidad@20minutos.es / twitter: @20m
20minutos

Los españoles prefieren arrastrar la cesta del súper a empujar el carro del híper. Vigilan mucho lo que gastan – por eso hasta el 77% ha variado sus hábitos para ahorrar – y rastrean las ofertas con la lista de la compra en la mano. Tanto, que las marcas blancas ocupan el 38% del espacio en la nevera, un punto porcentual más respecto a 2012.

Este es el nuevo hábito de consumo de la población española, según el informe anual de tendencias Nielsen 360, cuya principal conclusión es que en 2013, por segundo año consecutivo, los hogares han vuelto a reducir

el gasto familiar en productos básicos de alimentación envasada, bebida y droguería.

El estudio señala que siete de cada diez solo compran productos básicos, nada de lujos. El año pasado, cada hogar invirtió 2.318 € en productos envasados (1 € menos que en 2012) y otros 800 € en productos frescos (que se compraron más por las ofertas en fruta y verdura). Al mes, 260 € de media.

El híper, a menos

La mayor parte del presupuesto para la cesta de la compra se va a los supermercados, que concentran el 72% del gasto, por el 16% del híper. De hecho, el año pasado aumentó la frecuencia

¿SABÍAS QUE... las marcas blancas crecieron un 0,9%? ... **el 68% han reducido** en ocio, saliendo menos y consumiendo en casa? ... **los expertos lo llaman** el efecto de la «vuelta a la madriguera» ... **al consumidor no le importa** pagar un 10% más de media por productos de comercio justo? ... **el consumo de caldos con DO** ha subido un 1,7%? ... **el 67%** saben muy bien lo que cuesta la compra?

con la que los españoles visitaron los establecimientos comerciales: entre dos y tres veces por semana. Esto permitió reducir el importe medio de cada compra a 15 €.

Para el portavoz de la Confederación de Consumidores y Usuarios de Madrid, Antonio López, los supermercados «son más baratos en rela-

ción con las grandes superficies». Por su parte, el director de Nielsen, Gustavo Núñez, opina que «está claro que los consumidores no consideran todas las tiendas por igual y prefieren aquellas con una buena relación calidad-precio, donde sea fácil encontrar el surtido de producto».

Lo cierto es que el precio se afianza como el factor determinante a la hora de hacer la compra. El 88% de los consumidores consultados reconocieron que suelen planificar su compra, es decir, hacen una lista.

A la hora de llenar la cesta, el 80% se aprovechan de las ofertas y el 69% afirman comprar solo lo básico, recordando los lujos. Es más, uno de cada cuatro se muestra dispuesto a cambiar su producto de confianza por otro más barato. «La sensibilidad al precio es lo más importante que se agudiza», dice sobre el estudio José Francisco Valls Giménez, catedrático del Departamento de Dirección de Marketing de ESADE.

20 SEGUNDOS

El asaltante de la casa de Bárcenas, condenado

La Audiencia Provincial de Madrid condenó ayer a 22 años de prisión a Enrique O. G., el falso cura que el 23 de octubre de 2013 entró en el domicilio del extesorero del PP Luis Bárcenas, donde retuvo a su esposa, al hijo del matrimonio y a la empleada doméstica. En la sentencia, los magistrados consideran a Enrique O. G., de 65 años, de nacionalidad española y sin antecedentes, autor de un delito de allanamiento de morada, tres delitos de secuestro, tres de amenazas, uno de tenencia ilícita de armas y tres faltas de lesiones. Finalmente, la condena no tuvo en cuenta la petición del abogado sobre la enfermedad mental del acusado.

El juez Silva logra aplazar su juicio

El juez Elpidio José Silva logró ayer aplazar su juicio por prevaricación en el Tribunal Superior de Justicia de Madrid (TSJM) hasta que se resuelva el incidente de recusación presentado contra dos de los magistrados que le juzgan, María Tardón y Arturo Beltrán.

Prueba de idioma y tecnología para los maestros

El Ministerio de Educación propondrá endurecer las pruebas de acceso a la función pública, incluyendo en las oposiciones pruebas de idioma y de tecnologías. Además, ha insistido en que solo los licenciados en Magisterio podrán ser maestros.



Dos secuencias del salto de la valla y la posterior detención de uno de los inmigrantes que logró saltar.

EFE

Un grupo de 100 inmigrantes intenta entrar en Melilla saltando la valla

Una veintena lo consiguió. Un grupo de unos 100 inmigrantes de origen subsahariano protagonizó ayer un nuevo intento de entrada a Melilla por la zona del perímetro próximo al puesto fronterizo de Barrio Chino. Se trata del primer intento

de entrada a Melilla en las últimas tres semanas. Algunos inmigrantes lograron entrar a Melilla y se apresuraron hacia el interior de la ciudad, mientras que otro grupo se quedó encerrado en la cubierta del puesto fronterizo, donde permanecieron una hora lanzando cánticos de «Libertad» o «Bosa Bosa», una frase habitual en los subsaharianos, que es símbolo de victoria.

A última hora de la tarde, uno de los inmigrantes dio de estar herido, por lo que la Guar-

dia Civil desplazó a la zona un vehículo especial con una escalera incorporada.

Además de este inmigrante herido, otros, alentados por los agentes que también se habían subido a la cubierta, decidieron descender por las escaleras instaladas, tras lo que fueron conducidos hacia el interior del puesto fronterizo, en dirección a Marruecos. Al advertir esta circunstancia, algunos de los

subsaharianos, que todavía se encontraban en la cubierta, decidieron bajar por la zona del vallado, donde fueron controlados por miembros de la UIP de la Policía Nacional y de los GRS de la Guardia Civil.

Cuando eran conducidos por los agentes hacia el interior del puesto fronterizo, se inició un forcejeo y unos 20 inmigrantes consiguieron superar el cordón policial.

Gomendio recuerda que para ser maestro hay que haber obtenido una titulación que dé una "formación generalista"

MADRID, 24 Abr. (EUROPA PRESS) -

La secretaria de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Monserrat Gomendio, ha afirmado este jueves que para ser maestro se debe haber obtenido "una titulación que dé una formación generalista".

Respondía así a la propuesta del presidente de la Comunidad de Madrid, Ignacio González, de ampliar el acceso a las pruebas de maestro a titulados universitarios que no hayan recibido formación de Magisterio, de manera que puedan ejercer como tales.

Así se ha expresado la secretaria de Estado durante la rueda de prensa posterior a la celebración de la Conferencia Sectorial de Educación, donde ha sometido al parecer de los responsables autonómicos del ramo la propuesta de regulación del sistema de becas para el curso 2014/2015, que recoge novedades como una rebaja de la exigencia para justificar la ayuda en las ramas de Ciencias y Enseñanzas Técnicas.

Preguntada por la posibilidad de que los maestros sean personas que han obtenido titulaciones universitarias diferentes a la de Educación, Gomendio ha recordado que la LOE indica que los maestros deben de tener una titulación de Magisterio o de Educación "o equivalente no en el sentido de que sea un título de grado universitario, sino de que sea una titulación que dé una formación generalista". "Eso no lo ha modificado la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad de la Enseñanza (LOMCE)", ha remachado.

Dicho esto, ha destacado que en Primaria hay tres especialidades que son la lengua extranjera, música y educación física, que son impartidas por maestros que sí tienen una formación específica. Sin embargo, ha explicado que se considera que los niños de Primaria "aprenden mejor" con un profesor que les dé "todas las materias conjuntamente", por lo que los maestros lo que tienen es una "formación generalista".

Asimismo, Gomendio ha señalado que aunque todavía desconoce "en detalle la propuesta", a su juicio, sería "importante garantizar que los maestros continúan teniendo esta formación generalista". "A lo mejor hay otro tipo de titulaciones que también dan este tipo de formación", ha planteado, para después agregar que "si un maestro da todas las materias, no debería de ser especialista solamente en una de ellas".

Por otra parte, ha defendido la inclusión de exámenes de inglés y de competencias digitales en las oposiciones a profesor porque, desde su punto de vista, se trata de exigencias que están en línea con la evolución hacia sistemas bilingües y trilingües, y con la integración de las TIC en la metodología del aula.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Gomendio dice que está estudiando la compatibilidad de la PAU con nuevos requisitos para acceder al Grado de Educación

MADRID, 24 Abr. (EUROPA PRESS) -

La secretaria de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Monserrat Gomendio, ha afirmado este jueves que los servicios jurídicos del Ministerio de Educación están estudiando la posibilidad de que coexistan en el tiempo la Prueba de acceso a la Universidad (PAU) y el incremento de exigencias para acceder al Grado de Educación, como ha propuesto la Comunidad de Madrid.

Así se ha expresado la secretaria de Estado durante la rueda de prensa posterior a la celebración de la Conferencia Sectorial de Educación, donde ha sometido al parecer de los responsables autonómicos del ramo la propuesta de regulación del sistema de becas para el curso 2014/2015, que recoge novedades como una rebaja de la exigencia para justificar la ayuda en las ramas de Ciencias y Enseñanzas Técnicas.

En este sentido, Gomendio ha recordado que la PAU desaparecerá en el curso 2016/2017 como establece la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) y ha agregado que hay que estudiar "si se puede compatibilizar la existencia de la PAU con unos requisitos específicos para la entrada en Magisterio".

Dicho esto, la secretaria de Estado ha manifestado que se trata de un problema "de desfase en el tiempo" y "no una cuestión de que los objetivos sean diferentes" porque ha hecho hincapié en que la propia LOMCE propone la desaparición de la PAU y que sean las universidades, dentro de su "autonomía", puedan decidir cuáles son las pruebas de admisión y el grado de exigencia.

"La única duda que tenemos, que están estudiando los servicios jurídicos en este momento, es si mientras se mantenga la PAU, se pueden establecer este tipo de incremento de exigencias", ha concluido la 'número dos' del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

© 2014 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.