



**RESUMEN DE MEDIOS
25 DE FEBRERO DE 2016**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



▶ 25 Febrero, 2016

Los afectados por el plan de extinción de la Hispalense reclaman más oportunidades

● Los estudiantes recogen firmas para que se aprueben medidas como el aumento de convocatorias o el aprobado por compensación

Cristina Díaz

La Plataforma de Alumnos de Planes de Estudios en Extinción de la Universidad de Sevilla (Papeus) reclama al Rectorado alternativas y medidas “eficaces” para solucionar la problemática que supone el fin de las licenciaturas y la obligación de adaptarse al plan de Grado si quieren continuar con sus estudios. Así, el colectivo de estudiantes lleva recogidas unas 300 firmas de apoyo con este fin a través de una petición en la plataforma Change.org, y advierten que “muchos podrían verse forzados a abandonar sus carreras”.

El portavoz de la plataforma, Juan Manuel Silvestre, señala que “un alumno que ya tenga entre un 65% o más de un 80% de la carga lectiva de su titulación se vería obligado a realizar casi más de tres años adicionales, de-

bido a que la adaptación al nuevo plan en cualquier carrera no es equitativo”.

“Tenemos siempre las puertas abiertas a la colaboración con el vicerrectorado de Estudiantes, pero hasta ahora no vemos acción ninguna”, destaca Silvestre. Según la plataforma, el nuevo equipo de gobierno no ha contestado a sus peticiones después de una primera reunión mantenida con la vicerrectora de Estudiantes, Pastora Revuelta.

Desde la plataforma recuerdan que otras universidades españolas han facilitado alternativas para ayudar a los alumnos que, según señalan, “se encuentran en esta situación de indefensión”. Estas medidas van desde la prolongación del número de convocatorias y fórmulas como el aprobado por compensación o imputación, cursando también las materias extinguidas en Grado y

convalidándolas en la Licenciatura. “Que nos ayuden a que prevalezcan los intereses del alumnado, y no los empresariales”, reclaman desde la plataforma.

La vicerrectora de Estudiantes, Pastora Revuelta, por su parte, asegura que ha mantenido diferentes reuniones desde septiembre con este colectivo, al que ha explicado que los planes de extinción de titulaciones

Unos 2.800 alumnos de la Universidad de Sevilla están matriculados en el plan antiguo

está reglado por un Real Decreto del Gobierno central que nadie “se puede saltar” ni “interpretar cómo cumplirlo”. Actualmente, unos 2.800 alumnos de la Hispalense están matriculados en el plan antiguo.

El Gobierno establece que una vez que concluya la docencia de una asignatura en extinción, el alumno dispone de ese curso más

otros dos años académicos para examinarse. Además, la Hispalense oferta una oportunidad más de manera extraordinaria. Según datos facilitados por Pastora Revuelta, en el curso 2013-2014, 436 estudiantes se acogieron a este sistema específico de extinción de títulos, de los que 314 aprobaron, 75 no se presentaron y 47 suspendieron. El pasado curso, se acogieron a esta oportunidad extra 961 alumnos, 738 aprobaron, 139 no se presentaron y 84 suspendieron. Este curso, se han inscrito 965 alumnos para los exámenes de junio.

“El rector quiere mantener y mejorar este sistema. Sabemos que funciona por el gran número de aprobados aunque somos conscientes que resulta un drama para los que suspenden”, apunta Revuelta. “Vamos a seguir analizando la situación para ayudar a aquellos que están a punto de terminar la carrera, pero aquellos que llevan diez años en la universidad y aún les quedan más de la mitad de la carrera deberían adaptarse al plan de Grados si quieren continuar con sus estudios”.

Afectados por planes en extinción de US recogen unas 300 firmas de apoyo en el Rectorado

SEVILLA, 24 Feb. (EUROPA PRESS) -

La Plataforma de Alumnos de Planes de Estudios en Extinción de la Universidad de Sevilla (Papeeus), que lucha para resolver su problemática, resumida en que para terminar la Licenciatura se verían obligados a cambiarse al plan de Grado, lo que conllevaría más dispendio y tiempo, lleva ya recogidas casi 300 firmas como consecuencia del proceso iniciado en el Rectorado para captar respaldos a su situación, en la cual advierten que muchos podrían verse forzados a "abandonar" sus carreras.

Asimismo, el portavoz de la plataforma, Juan Manuel Silvestre, ha remarcado a Europa Press que desde esta semana una nueva petición de respaldos en 'change.org' se suma a la que ya existía, advirtiéndose de que "un alumno que ya tenga entre más de un 65 por ciento o más de un 80 por ciento de la carga lectiva de su titulación se vería obligado a realizar casi más de tres años adicionales, debido a que la adaptación al nuevo plan en cualquier carrera no es equitativo".

"Tenemos siempre las puertas abiertas a la colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes, pero hasta ahora no vemos acción ninguna", ha remarcado Silvestre, que incide en que "el alumno no puede estar parado, tiene que seguir con su materia".

La Papeeus propone hacer presión mediante el envío de reclamaciones por vía telemática al Vicerrectorado. A pesar de que a principios del presente mes de febrero el nuevo equipo de gobierno ha quedado constituido y su labor iniciada con normalidad, "no nos han contestado", después de una primera reunión mantenida con la vicerrectora de Estudiantes, Pastora Revuelta.

El colectivo promovió una primera iniciativa en la plataforma 'change.org' que ya supera los 600 apoyos. En la misma reclaman soluciones "eficaces" a este sector estudiantil.

"Somos muchos los alumnos de la Universidad de Sevilla afectados por la extinción de las Licenciaturas, al igual que en el resto de España", señalan los promotores de la propuesta, en la que se recuerda que otros rectores y Consejos de Gobierno a lo largo de la geografía española han facilitado alternativas para ayudar a los alumnos "que, como nosotros, se encuentran en esta situación de indefensión".

Así, dichas alternativas van desde la prolongación de las convocatorias en número, dando así más tiempo --como en Alicante o Zaragoza-- u ofreciendo fórmulas como el aprobado por compensación (Universidad de Cádiz) o imputación (Universidad de Santiago), cursando también las materias extinguidas en Grado y convalidándolas en la Licenciatura.

Subrayan que la adaptación de Licenciatura al Grado supone añadir hasta tres años adicionales a carreras casi terminadas, "costosos" másters y el pago de matrículas "cada vez más caras, lo que nos obliga, en muchos casos, a abandonar la carrera".

Asimismo, "no se está respetando nuestro derecho adquirido de completar el plan de estudios que comenzamos, así como el enorme agravio comparativo con respecto a los alumnos de otras universidades, que han ampliado su plazo una vez más para dar la oportunidad de poder hacer uso de las convocatorias que

les corresponden, puesto que el Real Decreto determina como fecha límite el 2018 para la completa desaparición de las Licenciaturas actuales: es decir, que estos dos próximos cursos 2015-2016 y 2016-2017 podríamos en teoría examinarnos dentro del plazo legal si el rector está a favor". "Que nos ayuden a que prevalezcan los intereses del alumnado, y no los empresariales", finalizan.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Un reconocimiento a las **mujeres**

CICUS

Suicidas, un proyecto escrito y dirigido por Paqui Romero y enmarcado en el ciclo *Estrénate*, llega mañana a las 20:00 a **Cicus**. Esta obra es una invocación a la memoria extinta, a una historia amordazada, un acto de agradecimiento y un compromiso de acción con aquellas mujeres que gestaron precedentes sin rendirse a la violencia. *Suicidas* no es sólo un acto de responsabilidad frente a la his-

toria muda, sino más bien un acto de amor frente a la humanidad, el mundo y uno mismo. Una pieza donde conocer a esas mujeres y a uno mismo. Un mar incesante de cuestionamientos personales donde las inflexiones se suceden para dar lugar a nuevas etapas de este vivir efímero e intenso. Una historia donde se mezclan y revelan las biografías de un género, las vivencias y momentos de poetisas, literatas y suicidas. Entradas a 5 euros. C/ Madre de Dios, 1.



M. G.

Una de las actrices de la obra.



Último concierto de Música Antigua

RECTORADO

El hall del Rectorado de la Universidad de Sevilla acoge hoy el último de los conciertos de **la Muestra de Música Antigua de la Universidad de Sevilla (MAUS)**. El recital, que se celebra a las 21:00, cuenta con la interpretación de *Canzon villanesche alla napoletana e danze italiane*, con Vida Bona. Este dúo es el encargado de interpretar todas las piezas del recital. La entrada es libre mediante invitación.



¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



ABC

19.30

Clausura de las jornadas sobre Cervantes en Santa Clara

Concluyen las jornadas «Miguel de Cervantes, escritor y soldado», organizadas por la Casa de los Poetas y las Letras en colaboración con la sede en Sevilla de la UIMP. Hoy se hablará de «El magisterio de Cervantes cuatro siglos después». En el antiguo convento de Santa Clara, calle Becas, s/n. Acceso libre.

18.00

Poesía y declamación cofradieras

En el Círculo de Labradores, y en acto de Temas Sevillanos, la cátedra de Declamación ofrece un recital sobre poesía cofradiera. Pueden intervenir cuantos cofrades lo deseen. Inscripciones al teléfono 954 573 435.

19.00

«Alfonso X y Andalucía»

En el Ateneo, conferencia «Alfonso X y Andalucía», que estará a cargo de Manuel González Jiménez, catedrático de Historia Medieval y Académico.

19.30

Manuscritos árabes de El Escorial

«La colección de manuscritos árabes de la Real Biblioteca del Escorial» es el nombre de la charla que pronunciará José Luis del Valle Merino, director de dicha biblioteca, en la Fundación Tres Culturas (Pabellón Hassan II) en el marco de la Cátedra Al-Andalus.

20.00

Charla de Leopoldo Abadía

El IV Foro Ciudad de Tomares ofrece un encuentro con el experto en Economía Leopoldo Abadía, una cita titulada «España a debate» que tendrá lugar en el auditorio Rafael de León.

Dúo de violín y piano

Dentro del ciclo «Clásicos en ruta», concierto de violín y piano en la iglesia de la Anunciación a cargo de Alejandro Bustamante (violín) y Patricia Arauzo (piano). Interpretarán obras de G. Abril, J. Brahms y Beethoven. Entrada libre.

«Pavarotti and friends»

Proyección de un recital que mezcla ópera y pop y se retransmite desde la Scala de Milán. un espectáculo grabado titulado «Pavarotti and friends» en el que participan Luciano Pavarotti, Bono, Elton John, James Brown, Mariah Carey, Céline Dion o Sting. La entrada tiene un precio de 11 euros y se puede comprar en www.compraentradas.com.

21.00

Clausura de MAUS

En el Rectorado de la Hispalense, Vida Bona, integrado por Francisco Orozco y Françoise Enock, será el encargado de cerrar esta edición de la Muestra de Música Antigua de la Universidad de Sevilla (MAUS), con el concierto «Canzon villanesche alla napoletana e danze italiane». Entrada libre.

22.00

Concierto de Conchita

En La Caja Negra, concierto de la cantante Conchita. La sala está en la calle Fresa, 15 y la entrada tiene un precio de 10 euros.



▶ 25 Febrero, 2016

**PISTAS
PARA
HOY**



Nueva exposición en Diwap Design & Gallery

Ultracosmos (ilustraciones digitales), de Paola Vecchi, es la primera muestra individual de la artista italiana en Sevilla. C/ Feria, 40. 20:30.



II Seminario de Cine Facultad de Derecho de la Hispalense

El profesor de Derecho Constitucional Víctor J. Vázquez presenta la proyección de *Shoah*. Avenida de la Enramadilla. Salón de grados. 20:00.



Tom Burns Marañón y su libro en el ciclo Letras Capitales

El autor presenta *De la fruta madura a la manzana podrida*, de la editorial Galaxia Gutenberg. Biblioteca Infanta Elena. Avenida María Luisa, 8. 19:30.





CONVOCATORIAS

SEVILLA

HOY

I JORNADAS SOBRE TRADUCTORES

18:00 · C/ PALOS DE LA FRONTERA

Rafael Cansinos, de la Fundación-Archivo Rafael Cansinos Assens, y Marta Palenque, de la Universidad de Sevilla, disertan sobre *Rafael Cansinos Assens, un coleccionador de idiomas*. A las 19:00, la ponencia *Luis Cernuda, traductor*, por el escritor Antonio Rivero Taravillo. Y, a las 20:00, una mesa redonda con Fernando Rodríguez-Izquierdo, Miguel Ángel Cuevas y Juan Ignacio Guijarro. Aula de Grados.

Colegio San José

20:00 En esta sesión de la II Muestra de Cine con Valores y Educación, se exhibe *El coro*, de François Girard. Los Sagrados Corazones (Padres Blancos). C/ Juan Ramón Jiménez, 22.

Universidad de Sevilla

09:30 En el salón de actos de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática, se celebra la *Jornada cátedra Telefónica: futuro científico español*. Avenida Reina Mercedes.

Facultad de Económicas

11:30 Presentación del *Atlas de historia económica de Andalucía* en el salón de grados de esta facultad. Avenida de Ramón y Cajal, 1.

Plaza Nueva

20:00 La Plataforma feminista contra las Violencias Machistas cita a la ciudadanía en un acto de rechazo de esta lacra.

La Carbonería

20:15 Presentación del poemario *De la vida que acontece en el estío* (Ediciones En Huida), de Gabriel Gil. C/ Levías, 18.



OSUNA

Buenas noticias para la escuela universitaria

El nuevo edificio que ampliará la Escuela Universitaria de Osuna está un paso más cerca de hacerse realidad. El Ayuntamiento ha adjudicado a la

empresa granadina UC10 Infraestructuras las obras para su construcción. El consistorio ha valorado su oferta como la mejor de las 35 presentadas a concurso, ya que supondrá una rebaja del 30% del coste inicial y tres meses en su ejecución. B.M.

Competición

Dale la vuelta al Rectorado

SADUS / Sevilla

El SADUS ya ha abierto el plazo de inscripción para participar en la Vuelta al Rectorado 2016, una de las grandes citas del deporte universitario en la ciudad que tendrá lugar el próximo jueves 17 de marzo.

Para esta edición, no sólo podrán inscribirse los miembros de la Comunidad Universitaria, sino que se brinda la posibilidad de participar a cualquier ciu-

dadano mayor de 18 años, habilitándose para ello tres series en concreto. Será requisito indispensable para participar en la carrera estar en posición del Abono SADUS, en el caso de ser estudiante o PAS/PDI de la Universidad de Sevilla, o Pase Anual para los ajenos a la comunidad universitaria.

La inscripción deberá realizarse a través de la Oficina Virtual de la web del Servicio.

Natación

Exhibición de la cantera

SADUS / Sevilla

El pasado sábado 20 de febrero, los nadadores y las nadadoras de la categoría benjamín del CD Universidad de Sevilla compitieron en la cuarta jornada clasificatoria para los Campeonatos de Andalucía, que se celebrarán en Cádiz en julio. La cita tuvo lugar en las instalaciones deportivas de San Pablo.

El CD Universidad de Sevilla acudió a la jornada de natación con cuatro nadadores para la categoría masculina y dos nadadoras para la femenina.

En masculino destacó el nadador Miguel Pérez Godoy, quien consiguió un primer puesto en la prueba de 800 metros libres y un segundo puesto en la prueba de 100 metros mariposa. Juanma Galera se hizo con el tercer puesto en los 800 metros libres y el decimotercero en los 100 metros mariposa. Antonio Valverde fue octavo en los 100 metros

mariposa y terminó noveno en los 800 metros libres.

Por último, Vicente Ponce consiguió dos quintos puestos en las pruebas de 100 metros mariposa y 50 metros espalda.

En la categoría femenina también se registraron buenos resultados para las nadadoras de la Universidad de Sevilla. Martina Gómez consiguió un segundo

puesto en los 800 metros libres y un sexto puesto en los 100 metros mariposa. Por su parte, Laura Doblado cosechó un tercer puesto en los 50 metros espalda.

Gran actuación del equipo de la Hispalense. Una importante exhibición de talento y trabajo por parte de unos nadadores que

prometen de cara al campeonato andaluz. Destacó el primer puesto de Miguel Pérez Godoy y el tercero de Juanma Galera en los 800 libres, al igual que el segundo, en la misma

modalidad, de Martina Gómez, en femenino.

Los resultados reflejan el trabajo previo que vienen realizando desde la cantera del CD Universidad de Sevilla, apostando

por el deporte base desde categorías inferiores tanto en equipos masculinos como femeninos.

La labor de los entrenadores del equipo de natación da sus frutos y el equipo se encuentra motivado y con aspiración para continuar en la línea de los buenos resultados.

La labor de los entrenadores da sus frutos y esperan continuar con los buenos resultados



En la imagen, las nadadoras benjamins de la US en las instalaciones deportivas de San Pablo.

SADUS

En Tomares

SADUS

Plazas gratis para el Duatlón

SADUS / Sevilla

Desde el SADUS brindan la oportunidad a sus abonados de participar, de forma gratuita, en el IVº Duatlón Cros Ciudad de Tomares que tendrá lugar el próximo 24 de abril a las 11:00 de la mañana y finalizará en las instalaciones deportivas de Mascareta en la calle Solana (Tomares).

Se ofrecerán 15 plazas para que aquellos que lo deseen puedan inscribirse a la competición, siendo las plazas asignadas por orden de solicitud y sólo con el coste de gestión, finalizando el plazo de inscripción el próximo 12 de abril.

La prueba se celebrará en tres fases. En primer lugar se reco-

rrerá un trayecto de 6 kilómetros a pie por un circuito mixto de asfalto y tierra (pequeña senda); a continuación se recorrerán 20 kilómetros en bicicleta que se realizarán en un circuito del parque Zaudín y se concluirá con un recorrido de 3 kilómetros nuevamente a pie, en un camino urbano.

La inscripción para el IVº Duatlón Cross ya se puede realizar a través de las Oficinas de Atención al Cliente o en su Oficina Virtual para aquellos usuarios que ya estén dados de alta, dirigiéndose a Actividades y Cursos y accediendo a la sección de Actividades del Medio Natural.



La inscripción finalizará el próximo 12 de abril.

SADUS

Enlaces a noticias digitales

Nuevo sistema con membranas y electricidad

- <http://www.agenciasinc.es/Noticias/Nuevo-sistema-con-membranas-y-electricidad-para-analizar-contaminantes-emergentes>
- <http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/7374271/02/16/Desarrollan-un-sistema-basado-en-membranas-y-electricidad-para-analizar-parabenos-en-aguas-superficiales.html>
- <http://www.europapress.es/esandalucia/sevilla/noticia-sistema-basado-membranas-electricidad-analiza-parabenos-aguas-superficiales-20160224134320.html>
- http://noticias.lainformacion.com/medio-ambiente/contaminacion-del-aire/desarrollan-un-sistema-basado-en-membranas-y-electricidad-para-analizar-parabenos-en-aguas-superficiales_la6d8zRmLoz8o6fffeE5K/
- <http://www.20minutos.es/noticia/2681451/0/desarrollan-sistema-basado-membranas-electricidad-para-analizar-parabenos-aguas-superficiales/>

Afectados por planes de estudios en extinción

- http://noticias.lainformacion.com/educacion/estudiantes/afectados-por-planes-en-extincion-de-us-recogen-unas-300-firmas-de-apoyo-en-el-rectorado_9LDmxrwKkKp33bQzzNOU36/
- <http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/7374930/02/16/Afectados-por-planes-en-extincion-de-US-recogen-unas-300-firmas-de-apoyo-en-el-Rectorado.html>
- <http://www.20minutos.es/noticia/2681771/0/afectados-por-planes-extincion-us-recogen-300-firmas-apoyo-rectorado/>
-



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

El profesor de la US Juan Antonio Martos analiza con alumnos de Derecho de CEU el juicio a Jesús de Nazaret

SEVILLA, 24 Feb. (EUROPA PRESS) -

El profesor titular de la Universidad de Sevilla (US) Juan Antonio Martos ha impartido este miércoles a los alumnos del grado de Derecho de CEU Andalucía la conferencia titulada 'El Proceso de Cristo', en la que se ha llevado a cabo una exposición del juicio de Jesús de Nazaret, analizado conforme a la visión del Derecho Penal.

"Tomando este caso podemos analizar las irregularidades de un proceso, consecuencia del orgullo humano y de la justicia corrupta del momento, que bien podemos trasladar a la actualidad de nuestros días, teniendo como un claro ejemplo de manipulación de la opinión pública la exposición de Jesús de Nazaret y Barrabás", ha destacado Martos durante su intervención, en la que ha sido presentado por el profesor Fernando Gabardón.

La temática, enmarcada en las actividades culturales y formativas que organiza el Servicio de Extensión Universitaria de la Fundación San Pablo Andalucía CEU, ha despertado un "interesante" coloquio, según ha precisado en una nota la institución.

A través de este formato de conferencias, el centro universitario Cardenal Spínola CEU apuesta por ofrecer a sus alumnos una formación complementaria, con la oportunidad de recibir a profesionales de las distintas especialidades, creando espacios de debate y reforzando el aprendizaje más allá del propio espacio del aula.

Al término de la conferencia, el profesor Martos ha conocido las instalaciones de campus universitario, intercambiando impresiones con varios miembros de la directiva de la Fundación San Pablo Andalucía CEU.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

**13 y 14 de abril**

El Sindicato de Estudiantes convoca huelga de institutos y universidades

ABC MADRID

El Sindicato de Estudiantes (SE) anunció ayer la convocatoria de una huelga general de alumnos de Secundaria, FP y Universidad los próximos 13 y 14 de abril para exigir la derogación de la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce) y del decreto 3+2, que reduce un año los grados universitarios y amplía la duración de los másteres.

«Estamos ante una situación de emergencia de la educación pública», afirmó su secretaria general, Ana García, en declaraciones a los medios, en la puerta del Ministerio de Educación. Allí, pidió a Izquierda Unida y Podemos que apoyen «con todas sus fuerzas» esta protesta, que culminará con manifestaciones en las principales ciudades españolas, «para que la educación pública no se venda al IBEX35».

El Sindicato de Estudiantes convoca una huelga general el 13 y 14 de abril contra la LOMCE y el decreto 3+2



EUROPA PRESS/REMITIDO

MADRID, 24 Feb. (EUROPA PRESS) -

El Sindicato de Estudiantes ha anunciado este miércoles 24 de febrero la convocatoria de una huelga general de alumnos de Secundaria, FP y Universidad para exigir la derogación de la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) y del decreto '3+2', que reduce un año los grados y amplía la duración de los másteres.

"Estamos ante una situación de emergencia educativa", ha afirmado la secretaria general del Sindicato de Estudiantes, Ana García, en declaraciones a los medios, en la puerta del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Allí, ha pedido a Izquierda Unida y Podemos su apoyo para esta protesta, que culminará con manifestaciones en las principales ciudades españolas.

García ha indicado que aunque el Gobierno esté en funciones, sus medidas, como la LOMCE y el mencionado decreto universitario, que "vetan el acceso a la educación pública a las familias trabajadoras", siguen en vigor. Asimismo, ha mostrado la "preocupación" de esta organización ante la "actitud" del líder socialista, Pedro Sánchez, al que ha acusado de "desdecirse" de las reivindicaciones de la 'marea verde'.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Presentación de Spin2016 en Santiago de Compostela. EE

“El buen emprendedor es aquel capaz de acotar al máximo el riesgo que asume”

Habilidades como el liderazgo, la creatividad, o la capacidad para detectar oportunidades serán el denominador común de los participantes en Spin 2016, para estimular el emprendimiento universitario

Ruth Lodeiro SANTIAGO.

Al contrario de lo que se suele creer y desterrando falsos mitos el emprendimiento se ha puesto de moda como consecuencia de la crisis económica. Con todo, el concepto de emprendimiento encierra en sí escondido otros matices al margen de lo evidente.

En una entrevista concedida a *El Economista*, el presidente de RedEmprendia y exrector de la Universidad de Santiago de Compostela (USC), Senén Barro, aclaró que emprender se asocia a riqueza pero “es algo más, es una actitud que se debe cultivar a través de la educación” ya que supone “no quedarse en el saber, ni siquiera en el saber qué hacer con los que sabes, sino con el que querer hacer con lo que sabes”, sentenció.

Este juego de palabras define por sí mismo la oportunidad que ofrece Spin 2016, el mayor evento iberoamericano en este ámbito impul-

‘REDEMPRENDIA’ SELECCIONARÁ A LOS 100 MEJORES PROYECTOS PARA HACERLOS REALIDAD

sado por RedEmprendia que reunirá en otoño a más de un centenar de universidades de España, Portugal, y América Latina en la capital gallega.

Como cabeza visible de esta red, Barro destacó que a la hora de decidirse a emprender “muchos no piensan en hacerse ricos sino en tener éxito”, que su idea acabe siendo demandada en el mercado. Es más, resaltó que se trata de gente que empeña sus propios recursos “con una incertidumbre muy grande”. “Indiscutiblemente, emprendimiento y riesgo van siempre de la mano”, sentenció. La clave está, dijo, en saber acotar el riesgo, lo otro es ser un kamikaze.

El emprendedor nace o se hace. El exrector, no lo duda, “a emprender se aprende, sobre todo a hacerlo bien”. Por ello, la cita busca “estimular la iniciativa emprendedora” y dar “apoyo directo” a 150 proyectos y startups nacidas en el seno universitario.

Habilidades como el liderazgo, la creatividad, o la capacidad para detectar oportunidades serán el denominador común de los participantes en Spin 2016, aunque para el exrector de la USC “hay tres pés imprescindibles” que deben estar presentes bajo la piel de un emprendedor: pasión, perspicacia, y persistencia.

Oportunidad y no necesidad

Sin obviar la estela de la recesión, Barro vinculó el aumento del número de emprendedores en España con la crisis de empleo. Un incremento que “en buena medida se ha producido por necesidad”, pero que “no es la mejor coyuntura pa-

ra hacerlo con éxito”. También aboga “por desterrar los mitos” por echar mano de “referentes humanos próximos” a la hora de emprender”.

Cultura emprendedora

Spin2016 ha diseñado un programa que incluye conferencias, *marketplace*, talleres, y seminarios donde tomarán parte empresarios de referencia internacional. Todos compartirán sus experiencias, y en especial, “el *networking* y el *partnering*”. Los emprendedores que todavía no han dado el salto al mercado contarán en esta ocasión con dos programas: *Model2Market* y *StarMoney45Stars*. De los modelos presentados, RedEmprendia seleccionará “a los 100 mejores” para un acompañamiento *online* con el fin de acercarlos al mercado. De ellos sólo 30 pasarán a la siguiente fase donde trabajarán mano a mano con expertos internacionales participando de la vida pública de Spin.



► 25 Febrero, 2016

Un ejecutivo, el ¿mejor? guía para el universitario

Los programas de 'mentoring' unen a alumnos y alta dirección. El objetivo: orientar hacia el primer empleo

PABLO SEMPERE *Madrid*

Alfonso Rodés es el consejero delegado de Havas Media, y, por tercer año consecutivo, participa en el programa Mentores, organizado por la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD). "Ojalá hubiese podido vivir yo una experiencia así en mi época de estudiante", explica. Se refiere al hecho de haber sido orientado y aconsejado por un alto directivo tras licenciarse en la universidad. Y como nunca es tarde para vivir esa experiencia, ha decidido participar en una iniciativa de este tipo. En esta ocasión y como no se puede volver al pasado, ha invertido las tornas.

El citado programa, cuyo plazo de inscripción finaliza el día 29 de este mes, pone en contacto a estudiantes de último curso de todas las universidades públicas españolas con ejecutivos y directivos de grandes empresas. Rodés será uno de los mentores encargados de guiar y aconsejar a los alumnos. "Al terminar la carrera se tienen muchos miedos e incertidumbres sobre lo que va a deparar el futuro", comenta. Una de las tareas de los mentores es precisamente esa, allanar el camino e ilustrar con su experiencia a los alumnos, ya que de otra forma casi no hay posibilidad. "No hay una conexión suficiente entre la empresa y la universidad. Nuestra tarea es trasladar a las instituciones educativas cuáles son los perfiles que necesitamos, pero si los centros docentes no responden, no sirve de nada". No obstante, este ejecutivo reconoce que, aunque las compañías se quejan, no siempre se esfuerzan por solucionar los problemas. "Y este modelo de escuchar y trabajar con los estudiantes, es una buena manera de comenzar a hacerlo", añade.

La falta de diálogo con el mundo empresarial es una de las carencias de la universidad española. Los graduados terminan sus estudios sin estar preparados

para el mercado laboral que van a encontrarse. Un ejemplo, el Barómetro de Empleabilidad y Empleo de los Universitarios en España en 2015, elaborado por la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) y la cátedra de la Unesco, muestra cómo los contenidos propios de las titulaciones reciben una nota de satisfacción baja, y confirma además que la peor parte se la llevan las metodologías educativas de apoyo al estudiante, tales como la orientación, o la búsqueda de empleo.

La participación en proyectos de investigación y las prácticas en las compañías, son también dos apartados que los universitarios puntúan con un suspenso. Por eso, muchos de ellos se ven en la necesidad de recurrir a este tipo de proyectos. "De hecho, la mayoría de los estudiantes que han participado en estas ediciones han reconocido que nunca han tenido un contacto real con el mundo empresarial", destaca Sonia Martínez, gerente de la Fundación CYD. "Con el programa empiezan a hacerlo, y además con altos perfiles, ya que todos los mentores son o patronos de la fundación, o altos ejecutivos", destaca.

Noelia Medina, de 22 años, es graduada en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Rey Juan Carlos, y participó en el programa de mentores el pasado año, con Alfonso Rodés como guía. "Me ayudó bastante a encaminar un poco el futuro, y a dirigir los pasos a dar tras acabar la carrera, pero sobre todo a ver qué sector es el que tenía más oportunidades". Ahora mismo, trabaja como becaria en una empresa de marketing. Una de las mayores ventajas de esta iniciativa, explica Medina, es que no hay nada establecido. "Puedes hablar de lo que te gustaría hacer al acabar los estudios, de cómo lograrlo, de algún proyecto que tengas en mente. Y aunque no te soluciona las dudas, también te abre puertas que



THINKSTOCK

Una relación de beneficio mutuo

Sin duda, ser orientado por un alto ejecutivo es una experiencia única para un estudiante que, entre una de sus principales demandas, está el tener mayor relación con el ambiente empresarial. Pero de este intercambio de sabiduría no solo se benefician los universitarios. David Hernández, director de estrategia de producto de Agbar, también participó en el programa, y explica que también fue enriquecedor para él. "Supone un ejercicio de empatía y al mismo tiempo conocer de cerca a los jóvenes que salen al mercado laboral", explica. Por su parte, Sonia Martí-

nez, gerente de la Fundación CYD, reconoce que para los directivos es muy complicado conocer el perfil de los universitarios, "que al fin y al cabo son los que luego van a trabajar en sus compañías". A Hernández, su paso por el programa le sirvió para saber qué piensa la gente joven y cuáles son sus principales preocupaciones, entre las que se encuentra la manera de acceder a un primer empleo. "Es gratificante orientar a los jóvenes con ideas que parecen obvias, pero que para ellos son importantes, como es elegir el primer trabajo".

nunca antes te habías planteado", comenta. Una situación parecida la vivió Bernat Cortés, graduado en Ingeniería Industrial por la Universidad Ramon Llull. "Al terminar la carrera no sabía muy bien qué hacer. No estaba totalmente perdido, pero sí tenía dudas de hacia dónde enfocar el siguiente movimiento". Bernat tuvo de tutora a María Salamero, directora de innovación y conocimiento en Agbar. En su caso, explica, tuvieron una primera entrevista en la que trazaron unos objetivos. "En los siguientes encuentros nos dedicamos a buscar una solución para acercarnos a esas metas que nos habíamos fijado", comenta este alumno, cuyo futuro profesional pasaba por irse fuera de España.

Ninguno de los alumnos que participan en este programa puede ser fichado por la compañía en la que trabaja el tutor. No solo los estudiantes repetirían, la experiencia, también volverían a pasar por el programa los propios ejecutivos. "De hecho, dos años después aún conservo relación con los alumnos con los que sigo hablando y sigo manteniendo relación", añade el ejecutivo de Havas Media.



► 25 Febrero, 2016

N. G. MADRID.

Emprendedor y uno de los mayores referentes del comercio electrónico en España, Ignacio Somalo se pone al frente de la escuela de negocios que la Universidad Europea abre en su Campus de Alcobendas, Impact Business School. Dirigida a jóvenes sin experiencia profesional que podrán cursar programas alejados del MBA clásico y vinculados a las nuevas tecnologías.

¿Cuál son los retos al frente de esta escuela?

Nos dirigimos a jóvenes graduados, que buscan impactar positivamente en los negocios y en la sociedad. Creo que el mayor de nuestros retos es conseguir formar a estos futuros líderes, agentes del cambio, dotándoles de los conocimientos y las herramientas necesarias para que generen un impacto real. Y para que lo hagan a través de nuevos modelos sostenibles, acordes a los desafíos globales.

¿Cree que hay "muchas" escuelas de negocios en España?

Creo que era necesaria una apuesta como ésta, muy diferente al resto de escuelas de negocios que ya había.

¿Qué os diferencia del resto?

Nos dirigimos a un público más joven, a recién graduados. Con ellos queremos promover una regeneración de los planteamientos formativos establecidos, a través de una educación enfocada a la innovación, con la misión de dar respuesta a los nuevos desafíos globales. Tenemos un enfoque muy diferente al tradicional en las escuelas de negocio. El *learning by doing* es nuestra principal metodología.

¿Cree que las escuelas han sufrido la crisis?

Creo que han sufrido más aquellas que no han sabido regenerarse, las que se han empeñado

“La crisis ha sido una oportunidad para las escuelas”



AITOR USARBARRENA

Ignacio Somalo

Decano de la nueva escuela Impact Business School de la Universidad Europea

Formación: Licenciado en Económicas y Empresariales, doctor por la URJC.

Trayectoria: Además de presidir la comisión de tiendas virtuales de aDigital, es autor del libro 'Todo lo que hay que saber de marketing online y comunicación digital' y ponente habitual en diversas conferencias sobre 'eCommerce', marketing digital y CRM en congresos y seminarios nacionales e internacionales.

en mantener un modelo antiguo que ya no está dando resultados. Pero, realmente, creo que la crisis ha sido una buena oportunidad para las escuelas. Es la mejor forma de que los profesionales se preparen, se reciclen, se especialicen, etc.

¿Qué necesita el directivo del presente? ¿Y el del futuro?

Necesita cambiar la forma de mirar. Ver oportunidades donde otros ven crisis o amenazas. No tener miedo a enfrentarse al desafío global. En el futuro, necesitaremos crear estructuras más ligeras, más eficientes, mejor integradas en la naturaleza, capaces de crear riqueza de forma sostenible. Debemos ser capaces de proponer soluciones originales y viables desde un punto de vista ético, económico y ambiental. Quiero pensar que ahí está el futuro.

¿Qué opina de los MBA?

Que, al igual que las escuelas de negocio, se tienen que regenerar. Por ejemplo, en nuestra nueva escuela de negocios contamos con un MBA for Impact in Management, que proporciona los instrumentos y habilidades necesarias en términos económicos, sociales y medioambientales, para así convertir las potenciales amenazas de las organizaciones en oportunidades de crecimiento sostenible.



▶ 25 Febrero, 2016

Benjamín Suárez Arroyo

Entre lo universal y la excelencia

Desde hace años los estudios y la actividad en las universidades públicas se apoyan en dos pilares estratégicos de largo alcance, lo universal (que pertenece o se extiende al mundo, a todos los ciudadanos) y la excelencia (de superior calidad o bondad que hace digno de singular aprecio y estimación algo). Cada uno de estos atributos es un desafío en sí mismo y precisa para tener éxito de recursos equilibrados, complicidad con el talento individual y colectivo y especialmente modelos de gestión y funcionamiento, competentes y competitivos. Algunos contraponen ambas cuestiones y postulan que en la universidad lo universal (masificación) reduce la excelencia (elitismo) y viceversa,

pese a que la sociedad pida ambas cosas con insistencia.

La realidad de los campus es que la financiación pública es escasa y no resulta fácil enfrentarse a los retos institucionales, especialmente a los más genéricos y ambiciosos que buscan una universidad para todos los ciudadanos, comprometida con el bien común y el bienestar, con una gestión pública y de bajo coste, y de excelencia (*ocris*, montaña o peñasco escarpado). El mérito de los gestores universitarios es ocuparse de ello e intentar alcanzar los objetivos a sabiendas de que disponen de una gobernanza y unos modelos de gestión y funcionamiento poco eficientes. Lo normal en casos tan exigentes es quedarse a mitad de camino con disfunciones, discrepancias conceptuales y conflictos operativos que si se mantienen mucho tiempo pueden conducir a la medi-*ocri*-dad. Relajar los obje-

tivos institucionales para lograr una viabilidad presupuestaria puede acabar pervirtiéndolos y acelerar la llegada de la mediocridad.

Una paradoja, pues las universidades buscando la excelencia pueden encontrar la mediocridad, y con ella una cierta dosis de melancolía en los miembros de la comunidad universitaria (según Victor Hugo, la felicidad de estar triste). La universidad pública debe participar en el cambio social en marcha, y asumir que no afecta sólo a la política, la economía o al bien común, sino también a los sistemas educativos, de conocimiento, innovación y a la creatividad. La universidad debe hallar fórmulas estratégicas, organizativas, de funcionamiento y gestión viables para contextualizar la educación superior sin debilitar la excelencia ni caer en la mediocridad, sin defraudar las expectativas de los ciudadanos ni las esperanzas en el bienestar. ●

B. SUÁREZ ARROYO, *catedrático de la UPC, director de la Fundación Politécnica de Catalunya*



La Semana de la Educación trae los mejores grados

Ecoaula MADRID.

La feria educativa que comienza el miércoles que viene (2 de marzo y hasta el 6 de marzo) en Ifema será el punto de encuentro, de propuestas y servicios destinados a fomentar la cultura emprendedora. La cuarta edición de la Semana de la Educación abre sus puertas con una cita que engloba AULA, el Foro de Postgrado, Interdidac y Expolearning para traer las novedades en grados, másteres, FP, doctorados, etc. Alrededor de 122.000 visitantes y 395 expositores estuvieron presentes en la edición anterior, con un crecimiento del 2 por ciento y del 39 por ciento respectivamente, registró la última edición de 2014.

**BRANDEMBURGO**

Beca de investigación Einstein para jóvenes talentos

Ecoaula MADRID.

El Einstein Forum y la Daimler and Benz Foundation convocan las becas de investigación Einstein (Einstein Fellowship 2017) para jóvenes pensadores destacados que quieran desarrollar un proyecto en un área diferente al de sus investigaciones previas. El objetivo es apoyar a aquellos que, además de realizar trabajos excepcionales en su área de especialización, también están abiertos a otros enfoques interdisciplinarios. La ayuda consta de alojamiento entre cinco y seis meses en la casa de campo de verano de Einstein en Caputh (Brandemburgo, Alemania). Además, el beneficiario recibirá una ayuda de 10.000 y se le reembolsarán los gastos de viaje. El plazo de inscripción está abierto hasta el 15 de abril.



LARGA VIDA AL 'COMMUNITY MANAGER'



Rodrigo Miranda
 Director general del ISDI

Hace ya tiempo que una de las profesiones "de moda" es la de *community manager* (CM), entre otras relacionadas con los social media. Aunque la creciente complejidad del ecosistema digital ha provocado que diversas voces cuestionen si este perfil está superado o no.

El núcleo de este debate se encuentra en que no existe un mapa de profesiones digitales normalizado y cada empresa adapta los puestos según sus necesidades y posibilidades. Así, según a quien preguntemos, definirá de forma muy distinta qué es un *community manager*. A esta situación hay que añadir que se trata de un puesto que se desglosa, a su vez, en muchos roles (analista de monitorización, *copy*, etc.) que se confunden por desconocimiento. Por eso, desde el ISDI (Instituto Superior para el Desarrollo de Internet) hemos creado un modelo de mapa, intentando ayudar a los departamentos de Recursos Humanos de las organizaciones, definiendo la misión del puesto, funciones, qué conocimientos deben tener los CM, etc.

El CM implementa y gestiona el Plan de Comunicación de la compañía en los social media. Su principal objetivo es generar conversaciones en torno al universo de la organización (productos, servicios y contenidos) para construir una comunidad de followers que se acaben convirtiendo en prescriptores y embajadores de la marca.

EL 'COMMUNITY MANAGER' TIENE QUE REALIZAR UNA ESCUCHA ACTIVA Y MONITORIZAR LA IMAGEN Y REPUTACIÓN 'ONLINE' DE SU MARCA Y DE SU COMPETENCIA, Y PLANTEAR ACCIONES CORRECTIVAS SI SE INICIA "FUEGO EN LA RED"

A la vez, el *community manager* tiene que realizar una escucha activa y monitorizar la imagen y reputación *online* de su marca y de su competencia, y plantear acciones correctivas si se inicia algún "fuego en la Red"

(Plan de contingencia). Por otro lado, el ISDI también sugiere que un CM debe de contar con experiencia previa en gestión de comunidades. De esta forma se terminaría con uno de los "pecados capitales" que ha cometido el mercado laboral: la bisoñez de algunas personas al asumir esta responsabilidad. Pero la falta de profesionales cualificados ha hecho que a veces se cubrieran muchos puestos sin esa práctica.

En fin, lejos de ser una figura obsoleta, resulta esencial, ya que el CM ejerce de "voz de la organización" en las redes sociales. Hay casos de éxito sonados, de personas que han liderado el cambio de percepción que los ciudadanos tenían de un organismo, como ha ocurrido con la Policía Nacional a través de su trabajo en redes sociales, etc. Y sonoros errores que han generado importantes crisis a algunas marcas cuando su CM ha cometido algún error de bulto. Afortunadamente, las compañías son cada vez más conscientes de que la reputación digital es un valor que tienen que defender como uno de sus intangibles más preciosos.

El *community manager* seguirá siendo importante mientras haya social media. Hace falta separar el grano de la paja, consensuar el mapa de profesiones del ecosistema digital y cuáles son sus funciones, y que también las organizaciones aprendan qué pueden esperar de su conversación en Internet. Todo esto, en un país como España, que necesita digitalizarse a gran velocidad si no queremos quedarnos en la cola del desarrollo.

Universitarios trasladan al PP en el Congreso la "urgencia" de derogar el decreto de precios públicos de matrícula

MADRID, 24 Feb. (EUROPA PRESS) -

Representantes de la Coordinadora de Representantes de Estudiantes Universitarios (CREUP) ha trasladado este miércoles 24 de febrero a varios diputados del PP en el Congreso de los Diputados la "urgencia" de derogar el decreto 14/2012 que estableció una horquilla del 15% al 25% del coste para que las comunidades autónomas decidieran qué porcentaje aplicar a los precios públicos de las matrículas, que ha supuesto su encarecimiento.

Según ha informado CREUP en un comunicado, su presidente Luis Cereijo ha Asimismo, Luis Cereijo ha manifestado que esta medida debe ser tomada "ya mismo", sin esperar a la configuración de Gobierno porque los decretos autonómicos de precios de matrícula para el 2016-2017 "deben reflejar esta derogación".

Asimismo, han reprochado a los portavoces 'populares' de Educación y Universidades en la Cámara baja, Sandra Moneo y Juan María Vázquez, respectivamente, la "desastrosa gestión" del Gobierno, que ha supuesto, a juicio de los representantes de esta organización universitaria, "la destrucción de la igualdad de oportunidades" y un "ataque al carácter democrático" en la configuración de políticas universitarias.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.