



**RESUMEN DE MEDIOS
25 DE NOVIEMBRE 2016**



► 25 Noviembre, 2016

Savia nueva y una manifestación clásica en la protesta educativa

Sevilla se suma durante toda la jornada al día de huelga convocado en España por los colectivos estudiantiles en contra de la LOMCE y sus reválidas y los recortes en el sector

Francisco García Paños
SEVILLA

► Variopinto batiburrillo reivindicativo, una pequeña multitud se congrega a las seis de la tarde en la puerta del Parlamento de Andalucía. Sonia, estudiante de Secundaria arropada por sus compañeros y las pancartas del Sindicato de Estudiantes, tiene claro por qué está allí: «Intentamos que quiten la reválida, que es una injusticia, porque ponen leyes para los estudiantes sin consultarlo. Simplemente lo dice el Gobierno y ya está».

La concentración de la tarde no es más que la continuación -que no el final- de una jornada de protestas en el sector de la educación en toda España. Muchos jóvenes que están aquí comenzarán la mañana en el Rectorado de la Universidad de Sevilla a las doce, y algunos pasarán la noche en la Facultad de Bellas Artes. Hay quien empezó más temprano en la Pablo de Olavide, a las seis de la mañana, como Carmen Gordillo,

// Se reúnen en el Parlamento alumnos de ESO y sindicalistas veteranos

portavoz del Movimiento de Acción Estudiantil elegida con tino: «El contexto educativo en el que estamos es de movilizaciones continuadas», resume. A nivel provincial, se manifiestan «para protestar por las medidas que se toman en la Universidad de Sevilla y la Pablo de Olavide, también por el tema del transporte, que a los universitarios nos sale muy caro y acaba siendo otra dificultad económica». A nivel andaluz, «para expresar nuestra oposición a la Junta de Andalucía, tanto a su sistema de becas, que está ahora mismo en la meritocracia y no en que un alumno tenga una peor situación económica, como al presupuesto que destina a la Universidad y a la enseñanza media, que consideramos infimo». Le queda España: «Mostramos nuestra oposición a las reformas que se nos imponen verticalmente desde el Gobierno, como la LOMCE y el 3+2. Y ahora estamos alerta contra el pacto nacional por la educación».

Resumidas las reivindicaciones de la jornada, conviene



La pancarta que abría la marcha reivindicativa, junto a la muralla de la Macarena poco después de las seis de la tarde. / El Correo

mirar alrededor. La clásica parafernalia de una manifestación se despliega poco a poco: pancartas, altavoces, pegatinas y un modesto *merchandising* -camisetas, seis euros; chapas, un euro-. Lo curioso es cómo se mezclan jóvenes estudiantes de Secundaria con universitarios y sindicalistas veteranos. Como Alberto Barea, de Ustea. «Hay una jornada de huelga convocada por diversos movimientos estudiantiles y nosotros, como sindicato de la enseñanza, aunque no hemos convocado huelga, apoyamos la movilización». También se le supone experiencia en estas lides al concejal de IU Daniel



Manifestantes y agentes de Policía, en la puerta del Parlamento. / El Correo

González Rojas, curtido también a la hora de hacer declaraciones: «Es verdad que el Gobierno de Rajoy ha anunciado que ha paralizado la reválida o que va a modificar la LOMCE, pero no hay nada real sobre la mesa».

A las seis y cuarto, cuando ya el número de manifestantes es netamente mayor que el de policías, el grupo se pone en marcha. Con parada ineludible en Las Setas, acabarán en Bellas Artes, lugar de pernocta para los más persistentes. Ahí acabará la jornada, que no las reivindicaciones. Después de pasear entre los manifestantes, no es difícil pensar que llegarán más protestas. ■

Un 82,8% del alumnado de Secundaria sigue la huelga

El Correo
SEVILLA

► Un 82,87 por ciento del alumnado andaluz de tercero y cuarto de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Bachillerato y Formación Profesional (Básica y ciclos) ha secundado la nueva huelga convocada a nivel estatal por el Sindicato de Estudiantes contra las reválidas, el modelo 3+2 de Grados universitarios, los recortes y en defensa de la derogación de la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE). Según han confirmado a Europa Press fuentes de la Consejería de Educación

de la Junta andaluza, la provincia donde se ha registrado un mayor seguimiento es Cádiz, con un 92 por ciento, seguida de Málaga (86,39%), Huelva (85,16%), Jaén (84%), Almería y Granada (83%), Sevilla (76,54%) y Córdoba (72,87%).

Después de la primera huelga de hace un mes, convocada por motivos similares y con un porcentaje bastante similar de seguimiento en Andalucía (84,5%), este paro ha contado con el apoyo de organizaciones estudiantiles, sindicales y de padres. La secretaria general del Sindicato de Estudiantes en Andalucía Oc-

cidental, Ainoa Murcia, ha manifestado que en muchos casos en la Educación Secundaria Obligatoria el seguimiento ha sido de hasta el 90 por ciento.

El seguimiento en las universidades ha sido desigual. Fuentes de la Pablo de Olavide de Sevilla han cifrado a Europa Press en el 32 por ciento el número de clases que no se han impartido. La Universidad de Sevilla, por su parte, sostiene que en sus centros el apoyo ha sido «moral», pues no hay constancia de suspensión de clases con motivo del paro. ■

POLÍTICA Los líderes del PSOE-A y del PSC liman asperezas en Sevilla en una reunión con las bendiciones de la dirección



Los líderes del PSOE andaluz y del PSC, Susana Díaz y Miquel Iceta, ayer en la reunión que mantuvieron en Sevilla. JULIO MUÑOZ / EFE

Díaz sube otro peldaño y ya ejerce como líder del PSOE

AL FRENTE La presidenta andaluza intenta poner paz en la relación con el PSC en una cita que la gestora cree “de gran importancia para el futuro de España”

Adrián González

SEVILLA | La hoja de ruta de Susana Díaz hacia la Secretaría General del PSOE va completando estaciones. A la suma de voces que animan su salto definitivo a Ferraz se añade ahora un indisimulado papel de primera figura política nacional que la ha llevado a Madrid tres veces en apenas una semana, que la trasladará la próxima semana a Bruselas para reclamar un golpe de timón en la política económica

de la UE y que ayer la hizo aparecer además ya como el referente del partido a nivel nacional. Se van cubriendo etapas en el camino hacia el objetivo final de 2017.

El último síntoma de ese aparente camino sin retorno se evidenció este jueves en Sevilla. La presidenta de la Junta recibió en la sede regional del partido a Miquel Iceta, el discípulo líder del socialismo catalán. Fue él quien animó y alentó uno de los principales

El dato

Siete

VOTOS CONTRA RAJOY

■ Siete de los 15 votos negativos que cosechó en su investidura Mariano Rajoy fueron de la bancada del PSC. El resto, diputados del PSOE.

focos rebeldes que se sublevaron en el Congreso de los Diputados contra la abstención en la investidura de Mariano Rajoy optando por un sonoro no. Habían coincidido un día antes en Madrid, durante la presentación de un libro sobre el presidente de Extremadura, pero la escenificación del acercamiento entre ambas formaciones se trasladó de forma estratégica hasta la capital andaluza.

La reunión entre la que

El apunte

Una sesión de control en “sidecar”

■ La sesión de control al Ejecutivo en el Parlamento dejó ayer el ya clásico rirrafe verbal entre la presidenta y los líderes de PP, Podemos e IU. Desde hace meses la presidenta replica con especial virulencia a Antonio Maíllo, el líder de IU que fue compañero de Gobierno en la anterior legislatura. La presidenta volvió a afearle que “venda” a su formación por cerrar la confluencia con Podemos y éste le recordó que quizás sea eso mejor que “ir en el sidecar del PP en Madrid”.

puede ser futura líder del partido la eleva de forma oficial, a la condición de autoridad del socialismo. Aún deberá ganarse ese título por aclamación, como prefiere, o en unas primarias en las que quizás tenga que verse las caras con el defenestrado Pedro Sánchez o con otro candidato ahora tapado, pero ayer se colocó el traje de primera espada. Si la “tiranía” entre PSOE y PSC que ha reconocido Iceta se relaja, Díaz aparecerá como artífice de la paz interna. El propio Iceta fue quien solicitó el encuentro con ella y no con la gestora del partido, lo que da muestra del nuevo papel hegemónico de la presidenta de la Junta.

Por si había dudas, los galones se los había entregado horas antes Mario Jiménez, que aún ahora la doble vertiente de voz del PSOE en el Parlamento regional y del partido en la gestora. La cita Díaz-Iceta, alabó, era de “gran importancia” para el futuro del PSOE y de España.

RECORTE DEL C295

La Junta pide al Gobierno que presione a Airbus

C.P. SEVILLA | La Junta andaluza ha tardado más de un mes en reaccionar a las potenciales consecuencias negativas para el sector aeronáutico de la importante caída de la producción del avión de transporte militar C295 en Sevilla para 2017 y 2018 anunciada por Airbus ante la disminución de los pedidos. El consejero de Economía, Antonio Ramírez de Arellano, pidió al Gobierno central (que nombra a un consejero en Airbus Group como accionista histórico fundador del grupo) que “se implique” y defienda los intereses españoles en esta empresa junto con las comunidades afectadas. En concreto, Madrid y Andalucía, donde Airbus concentra sus instalaciones productivas en España (sólo hay una, en Toledo, fuera de estas regiones).

“Las noticias aparecidas relacionadas con el empleo son muy preocupantes, como lo son la bajada de pedidos del avión C-295, uno de los mejores en el transporte militar, y que parece que puede poner en riesgo la continuidad de la línea de montaje de Sevilla”, aseguró Arellano. Airbus tiene en la capital andaluza dos líneas de montaje: la de los aviones que viene fabricando desde hace décadas (C235 y C295, principalmente) y la del nuevo avión A400M (que atraviesa sus propios problemas).

La producción del C295 pasará de 16 unidades este año a 7 en 2017 y 10 en 2018, impactando en la industria auxiliar.

INMOBILIARIA La compañía andaluza ya ha empleado 45 millones en la compra de suelos

Insur invertirá 135 millones en Madrid

MADRID | Inmobiliaria del Sur (Insur) prevé invertir en los próximos tres o cuatro años unos 135 millones de euros en promover nuevas viviendas en Madrid en los suelos que la compañía ha adquirido en la capital, según informó el presidente de la inmobiliaria, Ricardo Pumar. El mercado inmobiliario de la capital constituye, junto a la Costa del Sol, “la gran apuesta” de Insur por la diversificación geográfica de su negocio, hasta ahora

centrado en el Sur del país. “Nuestra internacionalización es Madrid y la Costa del Sol”, resumió Pumar durante su intervención en el Encuentro *La nueva industria de la*

promoción inmobiliaria organizado por Europa Press e Insur. “Insur mantendrá a largo plazo su estrategia, pero dando un paso adelante en diversificación para crecer en Madrid, un mercado que es más competitivo, pero también más seguro”, explicó el presidente de la compañía. “Lo que haces en la capital, si lo haces bien, lo vendes”.

Así, la compañía ha invertido unos 45 millones de euros en comprar suelos en la capi-

tal en los que en los próximos tres o cuatro años abordará distintas promociones, proyectos que supondrán una inversión total de unos 135 millones de euros.

Pumar recordó que la estrategia de negocio de Insur, que la compañía mantendrá a largo plazo, se sustenta en combinar el negocio de promoción y venta de vivienda con el de gestión de una cartera de patrimonio; y mantener un bajo endeudamiento.

INVERSIÓN Movilizarán en total 4 millones

CTA: 1,4 millones para otros 12 proyectos de I+D

SEVILLA | El comité ejecutivo de Corporación Tecnológica de Andalucía (CTA) aprobó ayer doce nuevos proyectos empresariales de I+D+i, que movilizarán una inversión privada superior a cuatro millones de euros. Los nuevos proyectos recibirán más de 1,46 millones en incentivos de CTA y el 12,69% del presupuesto incentivable de los mismos se subcontrata a diez grupos de

investigación de las universidades andaluzas de Almería, Cádiz, Granada, Málaga y Sevilla y el Hospital Virgen del Rocío.

Estas iniciativas se ejecutarán en las provincias de Cádiz, Córdoba, Granada, Málaga y Sevilla y pertenecen a los sectores Agroalimentario, Biotecnológico, Energía y Medio Ambiente, tecnología y Ocio y Turismo.

ANDALUCÍA.-CTA aprueba doce nuevos proyectos de I+D+I empresarial que movilizarán más de 4 millones

SEVILLA, 24 Nov. (EUROPA PRESS) -

El comité ejecutivo de Corporación Tecnológica de Andalucía (CTA), reunido este jueves en su sede en Sevilla, ha aprobado un total de doce nuevos proyectos empresariales de I+D+I, que movilizarán una inversión privada superior a cuatro millones de euros.

Los nuevos proyectos aprobados recibirán más de 1,46 millones de euros en incentivos de CTA y el 12,69 por ciento del presupuesto incentivable de los proyectos se subcontrata a diez grupos de investigación diferentes de las **universidades andaluzas** de Almería, Cádiz, Granada, Málaga y **Sevilla** y el Hospital Virgen del Rocío.

Estas iniciativas se ejecutarán en las provincias de Cádiz, Córdoba, Granada, Málaga y Sevilla y pertenecen a los sectores Agroalimentario, Biotecnológico, Energía y Medio Ambiente, TIC y Ocio y Turismo.

CTA es una fundación privada con 158 empresas miembros y más de una década de experiencia, impulsada por la Junta de Andalucía y dedicada al fomento de la I+D+i regional y la transferencia de tecnología. La Corporación ayuda a las empresas a planificar una estrategia de innovación desde la identificación de sus necesidades de I+D+i a la formulación de los proyectos para resolverlas o la búsqueda de socios y la financiación necesaria para llevarlos a cabo.

Además, ha desplegado una serie de servicios adicionales para ayudar a empresas, universidades, centros tecnológicos, Administración y otras entidades a sacar el máximo rendimiento de su esfuerzo en I+D+i, es decir, a transformar en riqueza y negocio los resultados conseguidos.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

La US participa en un proyecto europeo para fomentar una economía baja en carbono en las escuelas

SEVILLA, 24 Nov. (EUROPA PRESS) -

Centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria se han reunido con investigadores de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería y la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Sevilla (US) dentro del marco del proyecto europeo 'Interreg Sudoeste ClimACT: Actuando' en la transición a una economía baja en carbono en escuelas, con el desarrollo de herramientas de apoyo.

En el encuentro, según los datos recabados por Europa Press, han participado los ayuntamientos de Sevilla y La Rinconada, la Agencia Pública Andaluza de Educación y la empresa Argos Proyectos Educativos junto con nueve centros andaluces que participan en el proyecto ClimACT: los colegios de Educación Infantil y Primaria (CEIP) La Unión (La Rinconada), Lope de Rueda (Sevilla), Nuestra Señora del Patrocinio (La Rinconada) y Maestro Pepe González, así como los institutos de Educación Secundaria (IES) Chaves Nogales (Sevilla), Ítaca (Sevilla), Juan Ciudad Duarte (Bormujos), Nervión (Sevilla) y Martín Rivero (Ronda).

El principal objetivo del proyecto ClimACT es promover la transición a una economía baja en carbono en centros educativos a través de la experiencia de la comunidad docente, investigadores y administraciones gestoras. Para ello, el proyecto reúne a socios y entidades asociadas con funciones complementarias de España, Francia, Portugal, Reino Unido y Andorra, que coordinarán el intercambio de buenas prácticas y aplicación de soluciones conjuntas a los desafíos comunes que afectan a la sostenibilidad y la gestión eficaz de la energía y el medio ambiente en los centros docentes.

El proyecto, en el que participarán un total de 35 centros europeos, tiene un presupuesto de 1,3 millones de euros, un 72 por ciento procedente de los fondos europeos de desarrollo regional (Feder) y el resto de la iniciativa pública y privada.

En la reunión, que ha servido de arranque de las actividades del proyecto, se ha desarrollado el plan de interacción con los centros educativos y los organismos participantes y se ha hecho entrega de la documentación identificativa de cada centro.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Tuvieron la enfermedad y la superaron pero sus vidas ya no son lo que eran porque sufren efectos secundarios invisibles a los ojos de los demás

Vivir con las secuelas del cáncer

AMALIA FLÉRIDA
 SEVILLA

Los efectos secundarios no son exclusivos del cáncer infantil pero los niños son el grupo más vulnerable ya que se encuentran en pleno proceso de desarrollo intelectual. Los que han tenido tumores cerebrales sufren de efectos secundarios neurocognitivos y hoy día se quedan sin atención porque no hay profesionales en el SAS para prestarla. Este es uno de los problemas que tienen actualmente las familias y que afrontan como pueden las asociaciones porque el cáncer se cura, sí, pero se vuelve una enfermedad crónica.

Con el objetivo de abordar esta situación, **el Aula Magna de la Facultad de Filología de la Universidad de Sevilla está siendo escenario desde ayer, y hasta mañana sábado, del Primer Congreso Internacional HERO sobre efectos neurocognitivos a largo plazo en niños y adolescentes supervivientes de cáncer**, que reúne a profesionales de distintos perfiles implicados en el tratamiento de la enfermedad.

El conocimiento detallado de las dificultades lingüísticas y cognitivas tras el tratamiento oncológico permitirá profundizar sobre la manera en la que se puede ayudar a los supervivientes para que dichas dificultades no impidan o limiten su desarrollo intelectual y, en consecuencia, no les aisle socialmente del resto de los niños de su entorno. Investigadores, docentes, especialistas, educadores, supervivientes de cáncer y familiares de los pacientes son algunos de los colectivos im-

plicados a los que se pretende proporcionar más información.

La supervivencia al cáncer infantil ha aumentado considerablemente en los últimos años, pasando del 50% de niños menores de 20 años en 1975 a una supervivencia del 80% en 2010, según datos del National Cancer Institute de Estados Unidos. Este aumento en la supervivencia se debe a tratamientos de quimioterapia, radioterapia y cirugía más eficaces, pero también más agresivos. Esta mayor agresividad de los tratamientos limita la calidad de vida, especialmente en pacientes con tumores cerebrales, leucemias y linfomas. Además, influyen negativamente en el desarrollo social, emocional y escolar del niño.

Cada año, más de 160.000 niños son diagnosticados con algún tipo de cáncer en el mundo, lo que implica que cada año hay más de 128.000 supervivientes del cáncer infantil que sufren una variedad de efectos secundarios neurocognitivos. Los números son suficientemente importantes como para que se le dé a este tema la importancia que merece, sobre todo si se tiene en cuenta que los casos de diagnóstico de cáncer infantil aumentan cada año en un 0,6%.

El congreso está organizado por profesores de la Universidad de Sevilla, la Asociación Española para los efectos del tratamiento del cáncer (AEetc), la Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica (Sehop) y la unidad de oncología pediátrica de los hospitales universitarios Virgen Macarena y Virgen del Rocío.

Asistencia
No hay equipos para atender a estos niños que se quedan huérfanos de atención

«Antes era tímido y ahora, todo lo contrario»

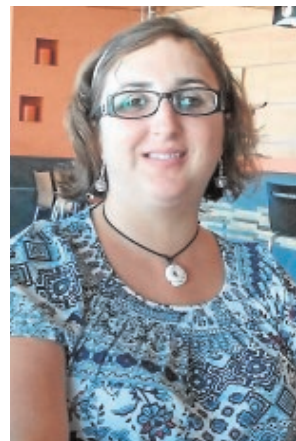
Alejandro Barriga Núñez tuvo un cordoma de clivus a los 8 años. Durante la enfermedad, hasta tuvo que ir a París para recibir un tratamiento de radio y prontoterapia. Después empezaron los efectos secundarios como la alteración del orden de las palabras como si tuviera dislexia y también explicaba las cosas, pero no daba con la palabra precisa, si bien el número del teléfono materno lo recita de carrerilla. Se ha vuelto más lento, no asimila bien los contenidos y no acaba de poder hacer dos cosas a la vez. También parece que las hormonas de crecimiento le han bajado mucho y que no va a crecer más allá de los 160 centímetros que mide ahora con 13 años. Tampoco se orienta bien. Es

como si los grandes espacios no los controlara y toma mucha medicación, lo que conlleva que todos los días tenga que despertarse muy temprano para tomarlas. Marta, su madre, que tiene otros tres hijos más, dice que todo gira alrededor de él. «Si un día le duele la cabeza, pues ya nos quedamos todos en casa un poco tocados por si fuera algo malo otra vez». Una cosa buena sí que le ha dejado el cáncer, porque antes era un niño muy tímido y responsable para lo pequeño que era con los estudios «y ahora es todo lo contrario, extrovertido al máximo». Alejandro dice que no sabe qué va a estudiar, pero sí que le gusta mucho jugar al fútbol. «Antes lo practicaba y ahora también, me canso pero bueno...», dice el chaval con toda la naturalidad del mundo.



«La alarma del móvil me avisa de lo que tengo que hacer»

Hace 7 años, cuando tenía 16, Alicia Álvaro Rangel comenzó a sufrir continuos dolores de cabeza, síntoma de lo que acabó siendo un hipopituitarismo de grado 1, o lo que es lo mismo, un tumor cerebral. Tuvo que ser sometida a varias operaciones. Todo salió bien, pero le afectó a la memoria. Cuando le dieron el alta no recordaba al rato quién había ido a verla: al salir por la puerta, ya no lo sabía. Hasta que no pasaron cinco años, no la recuperó casi por completo porque hoy día aún tiene secuelas. Hoy por hoy, hace una vida normal, pero el cáncer le ha dejado efectos como, por ejemplo, su confusión en el tiempo ya que no recuerda con claridad cuántos días han pasado de un hecho concreto o en qué momento del día sucedió. Lo que pensaba que había sucedido ayer, quizás fuera una semana. Esto comenzó a afectarle en sus estudios e incluso en la rutina diaria, porque también tarda



ABC

en memorizar las cosas. Utiliza muchos recursos para sobrellevar la situación como el uso de alarmas en el móvil para recordar lo que tiene que hacer y un cuaderno en el que apunta detalles. Lo que no tendrá que anotar nunca es el cariño y dedicación de los profesionales de dicho hospital y el de las personas ingresadas con las que aún mantiene contacto. Son los «efectos secundarios» positivos.



► 25 Noviembre, 2016



VANESSA GÓMEZ

«Llego de la calle antes de mi hora porque me canso»

Es asombrosa la madurez y forma de comportarse de Alba Amores Álvarez. Tiene 16 años y ha superado un tumor del sistema nervioso central que le diagnosticaron con 10. Ya sabe que va a ser profesora de Infantil y que con tesón y esfuerzo se consigue todo en la vida. Recuerda que durante la enfermedad «me sentía muy mal, con muchos dolores y sólo quería tener a mis padres cerca». Ese año no pudo ir al colegio para hacer Quinto de Primaria, pero cuando se encontraba bien veía las asignaturas con su madre, estudiaba con ella y hacía todas las tareas. Después le llevaban los exámenes del colegio para que le pudieran poner notas. Su tutora, Teresa Balsera, le ayudó muchísimo y de esa

manera no perdió el curso. «La vuelta al cole no fue nada fácil. Me costaba mucho trabajo concentrarme, estudiar, recordar y, para colmo, cuando recordaba lo que había estudiado no me salían las palabras que quería decir. Algo había cambiado. Todo esto me producía mucha tristeza y lloraba con la simple idea de pensar que tenía que volver al colegio». A partir de ese momento, empezó a estudiar de una manera diferente, con muchas fotografías y con muchos esquemas, repitiendo cada día las ideas más importantes que había estudiado el día anterior. Debe de haber funcionado porque ahora está en Primero de Bachiller y sale a la calle con sus amigas, pero llega antes a casa porque se cansa. Su vida es normal, con sus dificultades, pero ¿quién no las tiene?



► 25 Noviembre, 2016

Un cúmulo de irregularidades graves

Gastos inflados
El informe recoge cómo se pudieron inflar facturas para justificar «desviaciones al alza» de los proyectos iniciales de urbanización y justificar así sobrecostes a cargo de los parcelistas.

Inconcebible
Así califican los peritos la actual situación, con una actuación urbanística aún «lejos de su culminación tras casi dos décadas de trabajo y un elevado desembolso económico».

Lucro cesante
Los afectados están en un callejón sin salida, endeudados con los bancos «y sin poder patrimonializar los aprovechamientos urbanísticos derivados de la ordenación», dice el informe.

Negligencia
Los técnicos no sólo señalan a la empresa constructora sino también a la asesoría que debió vigilar el cumplimiento de los trabajos y llevar a buen puerto la gestión urbanística.

Un informe eleva a 12,5 millones el agujero de Almensilla

► La Universidad de Sevilla detectó graves irregularidades dos años antes de que el Dioni se fugara al Caribe

SILVIA TUBIO
SEVILLA

Los parcelistas del sector F de Almensilla, que han sufrido el desfaldo del dinero que aportaron para urbanizar sus terrenos, han sido víctimas de un roto económico aún mayor. Así lo revela un informe de la Universidad de Sevilla, al que ha tenido acceso ABC, que redimensiona el agujero ocasionado por una gestión «irregular» en esta zona del Aljarafe. Los peritos autores del estudio aportan una cifra de coste económico cuatro veces mayor de la que se ha vinculado hasta ahora con la supuesta apropiación indebida de Julio Mateos, conocido como el Dioni de Almensilla.

El informe, fechado en abril de 2013, analiza el desarrollo urbanístico de esa parte del municipio, el grado de cumplimiento de las obras encargadas y certificadas, y concluye alertando de la existencia de notables irregularidades que han provocado un coste económico para los propietarios de los terrenos de 12.502.428 euros.

Este dictamen, firmado por el arquitecto y profesor titular de la Politécnica de Madrid Federico García Erviti, y el abogado y docente de la Universidad de Sevilla Eduardo Caruz Arcos, viene a confirmar el rosario de quejas de los parcelistas, que llevan años denunciando no sólo la desaparición de los 3,7 millones de euros que supuestamente se quedó el tesorero de la junta de compensación, sino el incumplimiento grave de los contratos suscritos con algunas empresas, que debían encargarse de los trabajos de asesoramiento y urbanización de los terrenos.

Lo cierto es que los primeros pasos para regularizar esas parcelas cercanas a la futura SE-40 comenzaron a darse en 1994 con una primera constitución fallida de una junta de compensación que debía representar a más de 500 propietarios. Ya han transcurrido más de dos décadas y la zona está a medio hacer, sin acerado, ni red de alcantarillado, con unas calles sin asfaltar y las obras que se fueron acometiendo, como la ins-



El Dioni de Almensilla, a su llegada a los juzgados en agosto

RAÚL DOBLADO

Sin salida Más de medio millar de personas están atrapadas en esta operación urbanística sin concluir

talación de los cajones para la red de telefonía, no se acabaron ni tampoco se realizaron trabajos de mantenimiento.

Endeudados con los bancos

Los peritos advierten que entre las obras sin ejecutar, las obligaciones financieras que tienen que atender con las entidades que concedieron préstamos y el lucro cesante (beneficios no obtenidos al no culminarse la actuación urbanística), las víctimas de este

despropósito se enfrentan a un coste millonario.

Los doce millones no contemplan los 3,7 que salieron de la cuenta de los parcelistas y que supuestamente sustrajo Julio Mateos, actualmente en prisión; por lo que el perjuicio económico a día de hoy, dos años después de la entrega de ese informe, es aún mayor.

Los peritos realizaron ese estudio a instancias del entonces presidente de la junta de compensación, Ismael Perea, actualmente investigado en una de las diligencias que instruye el juzgado de Coria por el desfaldo. Fuentes judiciales han confirmado que esta documentación aún no está aportada a esos procedimientos.

Los propietarios desconocían la existencia de este informe, que nunca se llegó a presentar en una asamblea. Ha salido a la luz en un demanda de reclamación de cantidad que presentó una de las empresas mencionadas en el informe a la junta de compensación, que en su día acordó suspender los pagos por incumplimiento de plazos y de lo estipulado en el contrato.

En el análisis que realizaron los expertos también recoge cómo se pudieron inflar facturas para justificar «desviaciones al alza» de los proyectos iniciales de urbanización. También se detectaron conceptos sin justificar o adicionales que no estaban contemplados y que dispararon el gasto.

Esta conclusión casa con el reciente hallazgo de la UDEF que ha llevado a la detención de un constructor jubilado. Esta persona, que ejerció como vocal en la junta hasta 2008 y es propietario de una treintena de parcelas, presentó una serie de facturas a la Policía para justificar más de 20.000 euros que se cargaron en la cuenta de los parcelistas en el año 2012. Los documentos, como revelaba ABC el martes, eran falsos.



► 25 Noviembre, 2016

Octubre se convierte en el mejor mes de 2016 en resultados turísticos para Sevilla

R. S. SEVILLA

Sevilla cerró octubre pasado con el mejor octubre de la serie histórica para el turismo en la capital y, por tanto, se consolida el crecimiento del sector durante el año 2016. Los datos son los siguientes: 251.760 viajeros alojados en los establecimientos hoteleros de la ciudad, un 6,03% más que en

el mismo mes de 2015 (30,81% con respecto a 2011), quienes efectuaron 476.268 pernoctaciones, con un descenso interanual del 0,87% (el 26,62% más en comparación con octubre de 2011), un leve recorte que se atribuye a los residentes en España (el -11,14 por ciento), mientras que en el caso de los extranjeros aumentaron el 5,64%.

“Se trata del séptimo mes del año en que se rebasa la barrera de 200.000 viajeros y el mejor mes de 2016, superando incluso los 246.844 contabilizados en mayo y los 239.264 de abril, que tradicionalmente son nuestros mejores meses turísticos. Una prueba más de la desestabilización del turismo que está propiciando la oferta cada vez más di-

versificada, incidiendo en la cultura y apostando asimismo por una mayor promoción en los mercados internacionales”, comentó ayer el delegado de Hábitat Urbano, Cultura y Turismo del Ayuntamiento de Sevilla, Antonio Muñoz.

Son las estadísticas del Observatorio Turístico de la Ciudad de Sevilla, que **cuenta con la colabo-**

ración de la Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla. Al incremento de los viajeros de octubre contribuyeron los visitantes españoles (105.854, un 2,03% más) y, especialmente, los residentes en el extranjero (con 145.096 y una subida del 9,13%). La estancia media se situó en los 1,89 días (1,57 para los españoles y 2,13 en el caso de los extranjeros). La ocupación media por habitación alcanzó el 84,94%. En visitas a monumentos fueron 177.136 contabilizadas en la Catedral (-1,64% interanual), y 170.434 en el Real Alcázar (6,12% más).



► 25 Noviembre, 2016

EDUCACIÓN

Adharaz y Altasierra ayudan a las familias a formarse como padres

La ingeniera y coach Noelia López-Cheda ha ofrecido **en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Hispalense** la conferencia «No seas la agenda de tu hijo y prepáralos para la vida», en la que expuso la importancia de conseguir niños autónomos y felices. El acto se encuadra dentro de los ciclos de conferencia que los colegios de Attendis en Sevilla, Adharaz y Altasierra, realizan destinados a la formación de alumnos y familias



ABC



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

ENCLAVES CULTURALES

Sevilla debate sobre los antiguos teatros romanos

El foro internacional se celebrará en el Teatro Central y estará dedicado a la conservación, gestión y uso de esos espacios

SEVILLA

▶ El III Foro Internacional Teatros Romanos se celebrará en el Teatro Central los días 1 y 2 de diciembre. Esta reunión transcurre paralela al ciclo clásico veraniego *Teatros Romanos de Andalucía*, que desde 2013 ofrece representaciones escénicas greco-latinas en los yacimientos arqueológicos de Itálica, Baelo Claudia y Teatro Romano de Málaga. Las dos jornadas estarán dedicadas a la conservación, gestión y uso de los citados enclaves, y están indicadas para arquitectos, arqueólogos, historiadores, dramaturgos, técnicos y público en general.

La primera sesión, el jueves 1 de diciembre, arranca fuerte: el escritor y dramaturgo Vicente Molina Foix pronunciará la lección inaugural, titulada *Piedras antiguas, palabras nuevas*; a lo que seguirá la disertación de otro grande del teatro español actual: Alfredo Sanzol, que contará sus experiencias con el teatro clásico; Sanzol ha di-



Representación de 'Edipo Rey' en Itálica. / El Correo

rigido recientemente *Edipo Rey*, con el ciclo *Teatro de la Ciudad*. En tercer lugar hablará el célebre escenógrafo luso Jose Manuel Castanheira, sobre *La creación escenográfica en los teatros romanos o una escenografía dentro de*

otra; los tres ponentes participarán a continuación en una mesa de debate moderada por el director artístico de los teatros de la Junta de Andalucía, Manuel Llanes.

El foro está dirigido por Guillermo Galán Nogales y

Antonio Tejedor Cabrera. Otros ponentes serán Luis Méndez Rodríguez (director general de Cultura y Patrimonio, Universidad de Sevilla), Andrés Pociña (catedrático de Filología Latina, Universidad de Granada), Monica Centanni (profesora de Lingua e Letteratura Greca, Università IUAV di Venezia), Ángel Muñoz Vicente (director del Conjunto Arqueológico de Baelo Claudia, José Beltrán Fortes (catedrático de Arqueología, Universidad de Sevilla), Darío Álvarez Álvarez (Laboratorio de Paisaje, Patrimonio y Arquitectura. Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Valladolid), Manuel Viola / Santiago Guerra (arquitecto / arqueólogo de la Dirección General de Bibliotecas, Museos y Patrimonio Cultural, Junta de Extremadura), Elena Ruiz Valderas (directora del Museo Teatro Romano de Cartagena) y Javier Verdugo Santos, arqueólogo de la Consejería de Cultura. ■



► 25 Noviembre, 2016

Una violencia **edulcorada**

Micromachismos. Son comportamientos cotidianos mediante los que se que ejerce una violencia de «baja intensidad» contra las mujeres, perpetuando la desigualdad de género



La normalización del control entre parejas de adolescentes a través del móvil es una forma de micromachismo. /El Correo

Helena Peña
SEVILLA

► Están tan arraigados en el comportamiento diario que pasan completamente inadvertidos, pero ahí siguen, perpetuando la desigualdad de género de forma sutil, incluso «edulcorada». Desde la pareja de chica y chico que pide una cerveza y un refresco en un bar y el camarero le sirve automáticamente a él la bebida con alcohol y a ella la limonada, pasando por el mecánico que, cuando una mujer lleva el coche a arreglar acompañada de un hombre, le da las explicaciones a él en lugar de a ella, hasta la noticia que habla de un triunfo de la selección de waterpolo y en la que, si no se especifica, se da por hecho que se refiere al combinado masculino.

Estos son solo algunos ejemplos de los conocidos como micromachismos, término acuñado en 1991 por el psicoterapeuta Luis Bonino para definir una violencia «de baja intensidad» que se ejerce sobre la mujer y que prolonga las actitudes machistas en una sociedad fundamentalmente patriarcal o androcentrista. También la periodista y vocal de comunicación de la Asamblea de Mujeres Periodistas de Sevilla, Patricia Rodríguez Pagés, coincide en señalar que son «pequeñas violencias cotidianas que se manifiestan en el día a día en forma de pre-

siones a la mujer, llevando a una adolescente a asumir como algo normal que un empresario prefiera contratar a hombres porque ellas pueden quedar embarazadas». En este sentido, el profesor de ética y deontología periodística en la Universidad de Sevilla Juan Carlos Suárez, miembro del comité director del I Congreso Internacional de Micromachismos en la Comunicación -celebrado el pasado mes de octubre en la Facultad de Comunicación de Sevilla-, puntualiza que no

Las prácticas 'micro' pueden desembocar en maltrato físico o verbal

hay que olvidar que este tipo de comportamientos no dejan de ser «el machismo de siempre, que simplemente se ha adaptado a una sociedad en la que ya no está bien visto el machismo grotesco y de alto voltaje».

De ahí que se hayan «descafeinado» hasta tal punto que la sociedad los ha asumido y los reproduce sin reparar en la violencia implícita que destilan y que, al traspasar la delgada línea existente entre micro y macro, pueden llegar a desembocar finalmente en la violencia explícita, como el maltrato físico o las vejaciones verbales. Estas

últimas, por cierto, no han dejado de estar aceptadas socialmente en forma de «supuestos piropos» que las mujeres no solicitan, aclara Rodríguez Pagés.

Un acoso callejero que se continúa viviendo diariamente, llevando incluso a una chica sevillana a denunciar, el pasado mes de agosto, a tres ancianos que la «vejaron y maltrataron verbalmente» mientras ella caminaba por la calle Betis. Los acusados alegaron, tras ser puestos a disposición judicial por la Policía Local de Sevilla, que «lo único que hicieron fue piropearla al pasar».

Otro micromachismo perfectamente asumido es el de asociar a las mujeres con las tareas del hogar, en las que el hombre solo «colabora o ayuda», e incluso llega a ser «feminizado», cuando lo realiza, critica Suárez. De igual forma, el hecho de que los cambiadores de pañales se incluyan únicamente en los baños de mujeres es un micromachismo en tanto en cuanto se continúa dando por hecho que el cuidado de niños y mayores es una labor exclusivamente femenina.

Pero ¿cómo luchar contra unos comportamientos que están tan normalizados? La clave, como en todo, está en la educación. Desde la Asamblea de Mujeres Periodistas de Sevilla, concretamente, se lleva a cabo un proyecto muy interesante llamado La

El apunte

TIPOS DE MICROMACHISMOS

El acuñador del término, Luis Bonino, estableció tres categorías de micromachismos.

COERCITIVOS

Se dan cuando el hombre ejerce fuerza moral, psíquica o económica para intentar doblegar a la mujer, mediante comportamientos como controlar el dinero común, quedarse con el mejor sillón de la casa u ocupar un mayor espacio en los lugares públicos, como en el autobús o el metro.

ENCUBIERTOS

Para Bonino, estos son los más efectivos por su sutileza y por la capacidad que tienen para lograr imponer la ideología sexista. Como ejemplos, los silencios, el humor denigrante hacia el género femenino, potenciar el rol de cuidadora de la mujer o «los hacerse el tonto» para eludir responsabilidades.

DE CRISIS

Suelen utilizarse para restablecer el reparto previo y mantener la desigualdad de poder en momentos tales como el aumento del poder personal de la mujer por cambios en su vida o por la pérdida de poder del hombre por razones físicas o laborales. Entre otros, se encuentra el pseudoapoyo en las tareas de la casa, hacer méritos como regalos o cambios superficiales para evitar la separación o dar lástima.

igualdad es noticia, en el que se desarrollan talleres para jóvenes de entre 13 y 17 años -ya han participado más de 6.000 en toda la geografía sevillana- con el objetivo de que estos identifiquen, ayudados por un periodista, «determinados aspectos de la realidad que impiden la plena igualdad de oportunidades», tratando el caso específico de cómo los medios de comunicación y las redes sociales propagan, en ocasiones, roles y estereotipos sobre hombres y mujeres.

En estas sesiones se detectan actitudes como que haya chicas que «asuman con naturalidad que tienen que mandar una foto por WhatsApp a sus parejas para que estas sepan en todo momento dónde y con quién están o qué ropa llevan puesta», lamenta Rodríguez Pagés. Y es precisamente en esa normalización donde se captan los micromachismos que es necesario combatir desde la pedagogía. Eso sí, lo cierto es que el término en sí no está exento de cierta polémica, dado que hay expertos que piensan que no se debería diferenciar entre el machismo de alta y baja intensidad ya que, de esta forma, la lucha por erradicarlo se «disgrega o difumina». En cualquier caso, lo que sí está claro es que solo es posible combatirlos en una sociedad que sea plenamente consciente de que existen. ■



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



► 25 Noviembre, 2016

Educación acuerda con los rectores una Selectividad similar a la extinta

ELISA SILIÓ, Madrid

El Ministerio de Educación y la conferencia de rectores (CRUE) ratificaron ayer su acuerdo para la nueva Selectividad, que finalmente, tras encontronazos hasta con Gobiernos regionales del PP, tendrá "una estructura similar a las antiguas Pruebas de Acceso a la Universidad", lo que reducirá "la incertidumbre a la que se tienen que enfrentar los jóvenes". Además, se mantiene el distrito único. La firma coincidió con una nueva huelga de estudiantes de escaso seguimiento.

La prueba de 2017 —que no será una reválida que superar para obtener el título de bachiller, como se planeó en un inicio— tendrá unas características casi iguales a las de 2016 si las comunidades autónomas —responsables del contenido de los exámenes— no aplican las preguntas tipo test, que podrían valer hasta un 50% de la nota final de un examen. Al menos las regiones gobernadas por el PSOE no las incluirán. Educación llegó a plantear que fuese una prueba única de 350 preguntas, pero se desdijo ante las críticas.

“Con estos cambios el ministerio ha mostrado sensibilidad a

las distintas peticiones que habían producido desde la propia CRUE-Universidades Españolas y las comunidades autónomas”, afirma Educación en una nota.

El ministro del ramo, Íñigo Méndez de Vigo, y el presidente de la conferencia de rectores (CRUE), Segundo Píriz, firmaron ayer el documento sin cámaras, pues se trataba, dicen en el ministerio, de “ratificar lo que se trabajaba desde junio”. Pero los cambios en estos cinco meses han sido muchos y nada tiene que ver con entonces: valdrá un 4 para aprobar (no un 5), no entran materias de 1º de Bachillerato y solo cuatro asignaturas pun-

Prueba de acceso a la Universidad

| CIENCIAS | HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES | | ARTES |
|--|---|---|----------------------|
| | HUMANIDADES | C. SOCIALES | |
| ASIGNATURAS TRONCALES (4 asignaturas) cuentan para entrar en la universidad (nota sobre 10) | | | |
| Historia de España - Lengua castellana y Literatura II - Primera lengua extranjera | | | |
| Matemáticas II | Latín II | Matemáticas aplicadas a las C. Sociales | Fundamentos del Arte |
| TRONCALES DE LA OPCIÓN (a elegir 2 asignaturas) Solo cuentan para subir nota (nota sobre 14) | | | |
| Biología Dibujo Técnico II Geología Física Química | Economía de la empresa Griego II Historia del Arte Historia de la Filosofía Geografía | Cultura Audiovisual II Artes Escénicas Diseño | |

Fuente: elaboración propia.

EL PAÍS

Escaso seguimiento de la huelga de estudiantes

El Sindicato de Estudiantes falló ayer en su intento de volver a vaciar las clases de alumnos un mes después de casi lograrlo cuando el Ministerio de Educación planeaba aún un examen de Selectividad más exigente y distinto al que había. Este colectivo cifró el seguimiento en un 85%, mientras que el Ministerio de Educación lo tildó de "irrelevante". La expresión de su fracaso es que por la mañana menos de un millar de alumnos de Secundaria y Bache-

lato se manifestaron en Madrid. En Barcelona fueron un millar. Y, a diferencia del 26 de octubre, no hubo una multitudinaria manifestación por la tarde. En esta ocasión los sindicatos no habían llamado a la huelga a los profesores y la confederación de asociaciones de padres no animó a las familias a que sus hijos no acudieran a clase. La convocatoria de esta huelga, incluso, desconcertó por la marcha atrás en los planes de Selectividad.

tuarán, a no ser que se quiera acceder a un grado con mucha demanda. En ese caso se hará media con dos asignaturas optativas y se puntuará sobre 14. El resto de alumnos se presentarán a esas materias optativas, pero las dos notas servirán solo para diagnosticar el nivel de conocimiento de los bachilleres.

El fleco que queda por conocer es si el 40% de la nota de lengua extranjera dependerá de la expresión oral. Hasta ahora el examen ha sido escrito y se ha ido retrasando la implantación de la parte hablada debido a la complejidad de medios técnicos y humanos que exige. Un portavoz de Educación afirma que habrá que “esperar a la orden ministerial” para ver cómo queda.



► 25 Noviembre, 2016

La prueba de acceso a la Universidad evaluará solo de seis asignaturas

► Entrarán las troncales generales y dos optativas de segundo de Bachillerato

ALEJANDRO CARRA
 MADRID

El ministro de Educación y portavoz del Gobierno, Íñigo Méndez de Vigo, se reunió ayer con el presidente de los rectores españoles, Segundo Píriz, para explicarle cómo va a quedar la evaluación final de Bachillerato que en 2017

sustituirá a la desaparecida Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) y mantendrá el distrito único.

Entre las últimas novedades que Méndez de Vigo le comunicó a Píriz, figura que todos los estudiantes tendrán que examinarse obligatoriamente de seis asignaturas -no de ocho como barajaron los primeros borradores- y exclusivamente de materias de segundo de Bachillerato; las cuatro troncales generales y las dos troncales optativas, «aunque estas dos últimas solo puntuarán para subir nota», según explicó a ABC el propio Píriz, «satisfecho» tras el encuentro.

Al igual que con la antigua Selectividad, únicamente los estudiantes que deseen acceder a la Universidad tendrán que realizar la evaluación final de Bachillerato, puesto que esta prueba, como ya anunció Rajoy en su investidura, no será necesaria para obtener el título de Bachiller. Sin embargo, a diferencia de la PAU, donde había dos fases, una obligatoria que puntuaba de 0 a 10 y otra voluntaria de 0 a 14 para aquellos que aspiran a una universidad con una nota de corte muy alta, en la nueva prueba diseñada por Educación todos tendrán que examinarse de las seis asignaturas. Eso sí,

con la peculiaridad de que la puntuación en el tramo de 10 a 14 puntos -que corresponde a las asignaturas troncales de opción- solo contará si sube nota, en ningún caso podrá bajarla.

En cuanto al tipo de preguntas, las comunidades decidirán si son de tipo test, breves o de desarrollo, y redactarán las preguntas concretas, siempre dentro de los contenidos definidos por Educación.

Sin examen oral de inglés

El examen oral de inglés, según confirmó Píriz, tampoco será obligatorio «por la complejidad de organizar una prueba de semejantes características para tan elevado volumen de alumnos» y los exámenes se harán en las universidades, como venía ocurriendo con la PAU. «Hemos entendido que la idea es que compartamos esa responsabilidad con las comunidades», señaló el presidente de los rectores.

Según el último borrador manejado por el Ministerio, las evaluaciones finales se realizarán en un máximo de cuatro días, excepto en comunidades con lengua cooficial, donde podrán ser cinco y cada prueba tendrá una duración de 90 minutos. Para aprobar bastará -como en la PAU- con un 4, aunque para acceder a la Universidad será necesario obtener un mínimo de 5 puntos en la ponderación entre la nota del Bachillerato (60%) y la evaluación final diseñada por Educación (40%).

La «nueva PAU»

Distrito único

La principal reclamación de los rectores, evitar que cada universidad hiciese su propia prueba de acceso, como contemplaba la Lomce, se ha respetado. Un solo examen servirá para todas.

Seis asignaturas

Los estudiantes se tendrán que examinar de seis asignaturas, cuatro troncales generales para sacar de 0 a 10 puntos y dos troncales de opción para subir -nunca bajar- de 10 a 14 puntos.

Solo de segundo

Se acabó la polémica de la Filosofía de primero de Bachillerato, que no era troncal en segundo. Ahora, todas las asignaturas evaluadas serán de segundo de Bachillerato.

Un 4 para aprobar

Igual que en la PAU, para aprobar el examen bastará con un 4. Aunque para acceder a la Universidad la ponderación entre la nota de la evaluación final (40%) y el Bachillerato (60%) deberá ser igual o superior a 5 puntos.

SOCIEDAD

Educación promete a los rectores una reválida similar a la PAU

Seguimiento «irrelevante» de la huelga de estudiantes que exigía la derogación de la Lomce y la suspensión de las evaluaciones

R. RUIZ - Madrid

A sólo unos días de que Íñigo Méndez de Vigo negocie con las comunidades autónomas cómo serán las reválidas de la ESO y Bachillerato, el titular de Educación se reunió ayer con los rectores de las universidades españolas para informarles de que la reválida de Bachillerato —que puntuará para entrar en la universidad— tendrá una estructura similar a la PAU o Selectividad. Así ha quedado recogido en el proyecto de decreto que se presentará el lunes a las comunidades autónomas. De esta manera, los estudiantes sólo se tendrán que examinar de las asignaturas troncales (cuatro materias), que puntuarán sobre diez y las troncales de opción (dos materias) serán las que servirán para subir

nota hasta 14 puntos. «Con estos cambios el Ministerio ha fijado una estructura similar a las antiguas PAU, facilitando a los estudiantes su realización y su preparación, reduciendo la incertidumbre a la que se tienen que enfrentar los jóvenes y manteniendo el distrito único», dijo ayer Educación en un comunicado.

El ministerio quiere que los estudiantes de toda España accedan a la universidad en las mismas condiciones y se les exija a todos por igual en la prueba final de Bachillerato que permite cursar estudios de grado. Es por esto por lo que ha introducido modificaciones en el proyecto de orden ministerial de tal manera que el Estado decidirá el 70 por ciento de los contenidos esenciales sobre los que se debe examinar a todos



Lorena Acedo

Estudiantes, en la protesta de ayer

los alumnos españoles. Deja en manos de las comunidades la elaboración de las preguntas y las fechas de examen.

El alumnado que finalice sus estudios de Bachillerato en el curso 2016-2017 deberá obtener una calificación igual o superior a 4 puntos en la «reválida» para que pueda ser tenida en cuenta en los procedimientos de admisión de las universidades a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. Al realizar la media con las notas obtenidas en el Bachillerato el alumno tendrá que tener, como mínimo, un 5.

Por otra parte, los estudiantes calificaron ayer de «rotundo éxito» el seguimiento de la huelga convocada por el sindicato de Estudiantes contra las reválidas y la Lomce que el Ministerio calificó de «irrelevante». De hecho, fue suspendida la manifestación que estaba prevista que se celebrara en la tarde de ayer en el centro de Madrid.

El portavoz del sindicato de Estudiantes, Oriol González, pidió una «derogación completa de la Lomce porque aplica políticas reaccionarias que hace que sólo los ricos puedan estudiar», informa a Ep.

Un colegio de Elche pide a los niños que no lleven belenes

Victoria JULIANI- Madrid

El colegio público Hispanidad, de Elche, ha repartido una circular entre sus alumnos más pequeños —de tres años— alentándolos a llevar adornos con los que decorar el aula durante la Navidad. La misiva, que resultará familiar a los padres de alumnos de cualquier colegio, se torna polémica si seguimos leyendo: «Que no sea grande (árbol de navidad) ni con motivos religiosos (belén)».

La circular ya ha sido compartida en las redes sociales por algunos de estos padres que denuncian los intentos del colegio de promover unas navidades «anticatólicas». Y es que se invita a los escolares a llevar guirnaldas, bolas, muñecos de nieve o cualquier símbolo propio de esta época del año, pero queda excluido todo lo relativo al sentido de fondo de esta fiesta.

| Lotería Nacional | | SORTEO DEL JUEVES | | SORTEO 93/16 | | SORTEO DEL DÍA 24 DE NOVIEMBRE DE 2016 | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | | | | Seis series de 100.000 billetes cada una | | | | | | | | | |
| | | | | | | Lista acumulada de las cantidades que han correspondido a cada una de las seis series de los números premiados, clasificados por su cifra final | | | | | | | | | |
| | | | | | | Estos premios caducan a los tres meses, contados a partir del día siguiente al de la celebración del sorteo | | | | | | | | | |
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | |
| Números | Euros/Billete | Números | Euros/Billete | Números | Euros/Billete | Números | Euros/Billete | Números | Euros/Billete | Números | Euros/Billete | Números | Euros/Billete | Números | Euros/Billete |
| 44300 | 300 | 44301 | 300 | 44302 | 300 | 44303 | 330 | 44304 | 330 | 44305 | 300 | 44306 | 300 | 44307 | 300 |
| 44310 | 300 | 44311 | 300 | 44312 | 300 | 44313 | 330 | 44314 | 330 | 44315 | 300 | 44316 | 300 | 44317 | 360 |
| 44320 | 300 | 44321 | 300 | 44322 | 300 | 44323 | 330 | 44324 | 330 | 44325 | 300 | 44326 | 300 | 44327 | 300 |
| 44330 | 300 | 44331 | 300 | 44332 | 12.360 | 44333 | 300.000 | 44334 | 12.330 | 44335 | 300 | 44336 | 300 | 44337 | 300 |
| 44340 | 300 | 44341 | 300 | 44342 | 300 | 44343 | 330 | 44344 | 390 | 44345 | 300 | 44346 | 300 | 44347 | 300 |
| 44350 | 300 | 44351 | 300 | 44352 | 300 | 44353 | 330 | 44354 | 330 | 44355 | 300 | 44356 | 300 | 44357 | 300 |
| 44360 | 360 | 44361 | 300 | 44362 | 300 | 44363 | 330 | 44364 | 330 | 44365 | 300 | 44366 | 300 | 44367 | 300 |
| 44370 | 300 | 44371 | 300 | 44372 | 300 | 44373 | 330 | 44374 | 330 | 44375 | 300 | 44376 | 300 | 44377 | 300 |
| 44380 | 300 | 44381 | 360 | 44382 | 510 | 44383 | 330 | 44384 | 330 | 44385 | 360 | 44386 | 300 | 44387 | 360 |
| 44390 | 300 | 44391 | 300 | 44392 | 300 | 44393 | 330 | 44394 | 330 | 44395 | 300 | 44396 | 300 | 44397 | 300 |
| 83500 | 150 | 83501 | 150 | 83502 | 150 | 83503 | 180 | 83504 | 180 | 83505 | 150 | 83506 | 150 | 83507 | 150 |
| 83510 | 150 | 83511 | 150 | 83512 | 150 | 83513 | 180 | 83514 | 180 | 83515 | 150 | 83516 | 150 | 83517 | 210 |
| 83520 | 150 | 83521 | 150 | 83522 | 150 | 83523 | 7.650 | 83524 | .60.030 | 83525 | 7.620 | 83526 | 150 | 83527 | 150 |
| 83530 | 150 | 83531 | 150 | 83532 | 210 | 83533 | 240 | 83534 | 180 | 83535 | 150 | 83536 | 150 | 83537 | 150 |
| 83540 | 150 | 83541 | 150 | 83542 | 150 | 83543 | 180 | 83544 | 240 | 83545 | 150 | 83546 | 150 | 83547 | 150 |
| 83550 | 150 | 83551 | 150 | 83552 | 150 | 83553 | 180 | 83554 | 180 | 83555 | 150 | 83556 | 150 | 83557 | 150 |
| 83560 | 210 | 83561 | 150 | 83562 | 150 | 83563 | 180 | 83564 | 180 | 83565 | 150 | 83566 | 150 | 83567 | 150 |
| 83570 | 150 | 83571 | 150 | 83572 | 150 | 83573 | 180 | 83574 | 180 | 83575 | 150 | 83576 | 150 | 83577 | 150 |
| 83580 | 150 | 83581 | 210 | 83582 | 210 | 83583 | 180 | 83584 | 180 | 83585 | 210 | 83586 | 150 | 83587 | 210 |
| 83590 | 150 | 83591 | 150 | 83592 | 150 | 83593 | 180 | 83594 | 180 | 83595 | 150 | 83596 | 150 | 83597 | 150 |
| Terminaciones | Terminaciones | Terminaciones | Terminaciones | Terminaciones | Terminaciones | Terminaciones | Terminaciones | Terminaciones | Terminaciones | Terminaciones | Terminaciones | Terminaciones | Terminaciones | Terminaciones | Terminaciones |
| 950 | 1471 | 382 | 3033 | 44 | 985 | 997 | 1608 | 879 | 17 | 318 | 879 | 1608 | 17 | 318 | 879 |
| 60 | 81 | 32 | 4333 | 4 | 85 | 60 | 68 | 949 | 87 | 68 | 949 | 68 | 87 | 68 | 949 |
| | | 82 | 8733 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 333 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 33 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 3 | | | | | | | | | | | | |

ESTE SORTEO ADJUDICA 2.463.000 DÉCIMOS PREMIADOS POR UN IMPORTE TOTAL DE 12.600.000 EUROS

ESPAÑA

Urkullu promete ajustarse “fielmente” a su pacto con los socialistas vascos

● El líder del PNV es reelegido con el apoyo del PSE ● El PP confía en que se acoja a la legalidad

Agencias VITORIA

El recién reelegido lehendakari, Iñigo Urkullu, volvió a tender ayer la mano a los partidos de la oposición para “unir fuerzas al servicio de Euskadi”, hizo hincapié en la necesidad de acordar durante esta legislatura y se comprometió a “cumplir fielmente” el programa de gobierno pactado con el PSE-EE.

Urkullu pronunció estas pala-

bras en la tribuna de oradores del Parlamento Vasco, minutos después de ser designado lehendakari con el apoyo de los representantes de su partido y de los socialistas por mayoría simple.

En su primer discurso como presidente vasco de la undécima legislatura, Urkullu volvió a poner en valor “con toda humildad” que el “diálogo y el acuerdo van a ser imprescindibles” durante los cuatro años en los que dirigirá un Ejecutivo en minoría.

“Serán cuatro años fundamentales en los que tendrán mi mano tendida para unir fuerzas al servicio de Euskadi. Hemos presentado un programa concreto y completo que me comprometo a cumplir fielmente”, subrayó.

Tras insistir en que Euskadi es una “sociedad plural”, Urkullu se reafirmó en su defensa de un



JOSE RAMÓN GÓMEZ / EFE
Iñigo Urkullu e Idoia Mendia.

“proyecto compartido para Euskadi” que garantice la cohesión social y la modernización, y que genere “más y mejor empleo”, así como que haga posible “consolidar la convivencia social y política”.

Miren Larrion (EH Bildu) le felicitó, pero apostó por la “transversalidad” que hubo hace 80 años con el lehendakari José Antonio Agirre, “que llevó al pueblo a una situación de casi Estado”.

Lander Martínez, de Elkarrerekin Podemos, también felicitó al lehendakari y dijo que de ahora en adelante trabajarán por plantear una “alternativa”.

Borja Sémper (PP) consideró que ahora empieza el tiempo de que Urkullu demuestre su “voluntad de diálogo, de entendimiento, de moderación y de acogerse a la legalidad”.

El Gobierno navarro sale en defensa de los agresores de Alsasua

Agencias MADRID · PAMPLONA

El Gobierno navarro enviará a su portavoz, María Solana, a la protesta convocada mañana por el Ayuntamiento de Alsasua contra el procesamiento por terrorismo de nueve detenidos por la agresión a dos guardias civiles y sus parejas en octubre.

Así lo avanzó en declaraciones a la cadena Ser, en las que justificó el apoyo del Gobierno navarro a la manifestación en la necesidad de “apoyar al pueblo de Alsasua” porque “se está retorciendo la imagen de un pueblo que no lo merece”.

La delegada del Gobierno en Navarra, Carmen Alba, reaccionó pidiendo al Ejecutivo foral que respete la independencia judicial en las actuaciones que se están llevando a cabo. Alba señaló que “el poder ejecutivo tiene que ser totalmente independiente del poder judicial”.

Por su parte, los agredidos relataron ante la juez de la Audiencia Nacional Carmen Lamela el acoso diario que padecen con insultos y escupitajos de radicales. La novia del teniente explicó incluso que ha abandonado el pueblo junto a su familia por la presión que se sigue ejerciendo contra ellos.

Investigan a 137 guardias civiles por cobrar facturas falsas en dietas

Efe MADRID

La Fiscalía investiga a 137 guardias civiles por una posible estafa detectada por el instituto armado y por la que habrían cobrado un total de 14.000 euros falseando dietas de alojamiento cuando se trasladaban a Madrid.

Fuentes de la Guardia Civil confirmaron la existencia de la investigación y precisaron que parte de las pesquisas de Asuntos Internos. La mayoría de los investigados son agentes, pero hay varios mandos, incluido un teniente coronel, un comandante y cuatro capitanes.

Según las pesquisas, cuando viajaban a Madrid en comisión de servicio se alojaban en la residencia de oficiales y suboficiales del cuerpo, pero a la vez pasaban factura de un establecimiento hotelero con cuyo dueño habrían pactado ese modo de funcionamiento.



QUIQUE CURBELO / EFE

Sáenz de Santamaría recibe al presidente chino en Gran Canaria

La vicepresidenta del Gobierno, Soraya Sáenz de Santamaría, recibió ayer al presidente de la República Popular de China, Xi Jinping, que hizo escala en Gran Canaria durante su viaje de regreso a su país tras una gi-

ra diplomática por Ecuador, Chile y Perú. El presidente Xi se entrevistó durante unos 50 minutos con la mandataria española en un hotel de la localidad de Maspalomas, donde el líder chino pasó la noche.

Educación y los rectores ratifican la reválida similar a la Selectividad

Los estudiantes vuelven a echarse a la calle contra la Lomce por segunda vez en el plazo de un mes

Agencias MADRID

El ministro de Educación, Cultura y Deporte, Íñigo Méndez de Vigo, y el presidente de la Conferencia de Rectores, Segundo Píriz, ratificaron ayer su acuer-

do sobre la Prueba de Evaluación de Bachillerato, que será similar a la Selectividad.

Píriz declaró a Efe que los alumnos de segundo de Bachillerato que a partir de este año se presenten a la prueba que sustituye a la Selectividad, y que sirve de acceso a la Universidad, tendrán que examinarse de seis asignaturas de ese curso, con las que podrán obtener un máximo de catorce puntos.

En la anterior Selectividad había dos fases, la general, que era

obligatoria (se podía obtener un máximo de 10 puntos) y otra específica o voluntaria para subir nota hasta los 14 puntos.

Ahora, con la prueba anunciada, todos los estudiantes se examinarán de seis asignaturas troncales (troncales generales y troncales de opción) del segundo curso de Bachillerato, aunque sólo la nota de dos de las materias (de las de opción) se tendrá en cuenta para llegar a los 14 puntos.

Educación recaló en un comu-

nicado que “los estudiantes sólo se tendrán que examinar de las asignaturas troncales” y que se asegura así la participación de las universidades en su realización y el mantenimiento del distrito único, es decir la nota valdrá para las universidades de toda España.

Mientras tanto, ayer se celebró una movilización estudiantil contra la Lomce y las reválidas. Es la segunda jornada de protestas en apenas un mes contra las nuevas evaluaciones finales de ESO y Bachillerato, aunque en esta ocasión solo convocaba el Sindicato de Estudiantes. Los padres de Faest y los estudiantes de Faest no llamaron esta vez a parar las aulas esta vez como hicieron el 26 de octubre.

Educación y Rectores sellan su acuerdo para que la 'reválida' de Bachillerato sea similar a la Selectividad

MADRID, 24 Nov. (EUROPA PRESS) -

El ministro de Educación, Cultura y Deporte, Íñigo Méndez de Vigo, y el presidente de CRUE-Universidades Españolas, Segundo Píriz, han ratificado este jueves 24 de noviembre, su acuerdo sobre la Prueba de Evaluación de Bachillerato, que será similar a la Selectividad.

En un comunicado, Educación señala que el ministro ha expuesto las modificaciones que se han producido en el diseño de la prueba de acceso y admisión a la universidad. "Con estos cambios el Ministerio ha fijado una estructura similar a las antiguas PAU, facilitando a los estudiantes su realización y su preparación, reduciendo la incertidumbre a la que se tienen que enfrentar los jóvenes y manteniendo el distrito único", añade.

En este sentido, señala que en la nueva configuración, los estudiantes sólo se tendrán que examinar de las asignaturas troncales y, tal y como recoge el último borrador conocido, sólo de 2º de Bachillerato. Además, Educación recalca que se asegura la participación de las universidades -en coordinación con las comunidades autónomas- en su realización y el mantenimiento del distrito único en la admisión.

DOS MATERIAS PARA SUBIR NOTA

El pasado viernes 17 de noviembre el propio Píriz reveló además que también había pactado con el Ministerio que esta prueba constará de seis exámenes, todos ellos de asignaturas troncales del currículo de segundo de Bachillerato, y cuatro de ellos puntuarán sobre 10, mientras que los otros dos servirán para subir la nota hasta 14, aunque todos ellos serán obligatorios.

Este aspecto no estaba aún recogido en el último borrador conocido del decreto ley que el ministro abordará el próximo lunes 28 de noviembre a las comunidades autónomas y podría quedar reflejado en la orden ministerial que lo desarrolle, según han explicado a Europa Press fuentes ministeriales.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Los rectores, satisfechos con el acuerdo en la prueba de Bachillerato, con 6 asignaturas, dos para subir nota

MADRID, 24 Nov. (EUROPA PRESS) -

El presidente de CRUE-Universidades Españolas, Segundo Píriz, ha mostrado su satisfacción por el acuerdo sellado este jueves 24 de noviembre con el ministerio de Educación, Cultura y Deporte, sobre la prueba de Bachillerato, que será "prácticamente" muy parecida a la actual Prueba de Acceso a la Universidad (PAU).

Píriz ha confirmado, como ya adelantó el pasado viernes 18 de noviembre, que finalmente los alumnos se examinarán de seis asignaturas, pero serán cuatro, las troncales, las que puntuarán hasta diez y servirán para superar la prueba, mientras que las otras dos, que serán de las opcionales, completarán la puntuación hasta 14, pero exclusivamente para subir nota, aunque los alumnos tengan que examinarse obligatoriamente también de ellas.

Píriz ha destacado, en declaraciones a Europa Press, que el acuerdo alcanzado va en la línea de trabajo que se ha venido manteniendo con el ministerio en los últimos tiempos en relación al acceso y la admisión a la universidad, después de que no saliera adelante su propuesta de prolongar un año más la PAU. "Entre todos hemos conseguido que sea prácticamente muy similar a la PAU", ha añadido.

En su opinión, el acuerdo va a satisfacer a la mayoría de las comunidades autónomas, sino a todas, a las universidades y a los estudiantes. En este sentido, también ha señalado que el ministerio ha escuchado y atendido las peticiones.

La diferencia más palpable entre la PAU y la prueba de Bachillerato es que los estudiantes se deberán examinar de las seis asignaturas, mientras que antes lo hacían de cuatro y sólo de otras dos si querían subir nota. Sin embargo, Píriz ha insistido en que para aquellos que no busquen una nota de corte alta estas dos asignaturas adicionales no serán definitivas porque la puntuación para superar la prueba será de 0 a 10.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

El gasto en Andalucía en I+D aumenta hasta los 1.476 millones en 2015, el 11,2% del total nacional

SEVILLA, 24 Nov. (EUROPA PRESS) -

El gasto interno en Investigación y Desarrollo (I+D) ascendió en Andalucía a 1.476 millones de euros en 2015, lo que supone un aumento del 0,7 por ciento respecto al año anterior y significa el 11,2 por ciento del total nacional, según la 'Estadística sobre actividades en I+D. Año 2015', publicada este jueves por el Instituto Nacional de Estadística (INE).

Además, la ocupación en I+D se situó en Andalucía en 23.519 personas, lo que supone una bajada del 0,4 por ciento y representa el 11,7 por ciento del total nacional.

A nivel nacional, el gasto interno en Investigación y Desarrollo (I+D) ascendió a 13.172 millones de euros en 2015, lo que supuso un aumento del 2,7 por ciento respecto al año anterior. No obstante, dicho gasto representó el 1,22 por ciento del Producto Interior Bruto (PIB), frente al 1,24% del año 2014 (-0,2%).

Por sectores de ejecución, el sector Empresas representó el mayor porcentaje sobre el gasto total en I+D, con un 52,5 por ciento (lo que significó el 0,64% del PIB). Le siguió el sector Enseñanza Superior, con un 28,1 por ciento del gasto total (el 0,34% del PIB).

Por su parte, el gasto en I+D del sector Administración Pública supuso el 19,1 por ciento del gasto total (el 0,23% del PIB). El 0,2 por ciento restante correspondió al sector Instituciones Privadas Sin Fines de Lucro (IPSFL). Los tres principales sectores de ejecución aumentaron su gasto en actividades de I+D en 2015 respecto al año anterior. En la Administración Pública el incremento fue del 4,6 por ciento, en la Enseñanza Superior del 2,7 por ciento, y en el sector Empresas del dos por ciento.

Igualmente, en el año 2015 las actividades de I+D se financiaron, principalmente, por el sector Empresas (un 45,8%) y la Administración Pública (un 40,9%). Los fondos procedentes del Extranjero (8,0%), de la Enseñanza Superior (4,3%) y de las Instituciones Privadas Sin Fines de Lucro (0,9%) completaron la financiación. Por sectores de ejecución, el gasto en I+D de la Administración Pública y de la Enseñanza Superior fue financiado, principalmente, por la Administración Pública (en un 82,3% y un 71,8%, respectivamente). Por su parte, la financiación del gasto en I+D en el sector Empresas procedió en un 81,9 por ciento del propio sector.

Respecto al personal empleado en I+D, un total de 200.865,8 personas se dedicaron a actividades de I+D, en equivalencia a jornada completa en el año 2015, lo que representó el 11,2 por mil de la población total ocupada. Esto supuso un aumento del 0,3 por ciento respecto al año anterior. El colectivo de investigadores alcanzó la cifra de 122.437,0 personas en equivalencia a jornada completa, lo que supuso un 6,9 por mil de la población total ocupada.

© 2016 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Enlaces a noticias digitales

Los niños que viven con las secuelas del cáncer

- http://www.lavozdigital.es/sevilla/sevi-ninos-viven-secuelas-cancer-201611250040_noticia.html
- http://sevilla.abc.es/sevilla/sevi-ninos-viven-secuelas-cancer-201611250040_noticia.html

Mentores para crear una red de talento global en biomedicina e ingeniería

- <http://www.aulamagna.com.es/mentores-talento-andaluciatech/>

La US participa en un proyecto europeo para fomentar una economía baja en carbono en las escuelas

- <http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/7983112/11/16/La-US-participa-en-un-proyecto-europeo-para-fomentar-una-economia-baja-en-carbono-en-las-escuelas.html>
- http://www.lainformacion.com/educacion/escuelas/US-participa-fomentar-economia-escuelas_0_974903714.html